



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

1^{er} INFORME
DE ACTIVIDADES
2001 - 2002

REPORTE TÉCNICO

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Lic. José Trinidad Padilla López
Rector General

Mtro. Ricardo Gutiérrez Padilla
Vicerrectro Ejecutivo

Mtro. Carlos Jorge Briseño Torres
Secretario General

Primera edición, 2002

D.R. 2001, Universidad de Guadalajara
Rectoría General
Av. Juárez 975
44100 Guadalajara, Jal.

Impreso en México
Printed and made in México

ÍNDICE

1. ALUMNOS.....	1
Características de la población escolar.....	1
Cobertura, atención a la demanda y absorción de alumnos	8
Cobertura	8
Atención a la demanda por grupos de edad	10
Absorción	11
Admisión y desempeño académico de los alumnos	12
Admisión	12
Resultados de la aplicación de la Prueba de Aptitud Académica (PAA) y Piense II	14
Desempeño estudiantil.....	16
Índices de capitalización de créditos.....	17
Calificación promedio de los estudiantes	18
Olimpiadas de la ciencia	19
Examen general de Egreso para Licenciatura (EGEL)	19
Titulación.....	22
Acciones para mejorar el desempeño académico de los estudiantes.....	23
Reconocimiento y estímulo a estudiantes sobresalientes.....	24
2. PERSONAL ACADÉMICO	26
Composición del personal académico.....	26
Distribución porcentual del personal académico, por categoría.....	35
Distribución porcentual del personal académico, por tiempo de dedicación	36
Distribución del personal académico, por sexo.....	36
Distribución del personal académico, por tiempo de adscripción.....	36
Distribución del personal académico por sexo, alumno y personal administrativo.....	36
Ingreso y promoción del personal académico.....	37
Programas de estímulos al personal académico.....	41
Distribución porcentual del PROATI del personal académico por nivel educativo	46
Distribución porcentual del PROTIP del personal académico por nivel educativo	46
Distribución porcentual del programa de Productividad para el personal académico	46
Distribución porcentual del Programa de estímulos al desempeño docente.....	46
Distribución porcentual del PRYEGLA	47
Formación y actualización del personal académico	47
Programa de mejoramiento del profesorado	49
Distribución porcentual del personal académico con perfil del PROMEP	51
Grado Académico Promedio (GAP)	52
Tutorías.....	53
3. PROGRAMAS DOCENTES	54
Oferta educativa	54
Pertinencia.....	59
Flexibilidad.....	62
Calidad	68
Distribución porcentual de la oferta por opción educativa por entidad de la Red	77
Distribución porcentual de programas educativos de acuerdo con su modalidad.....	78
Porcentaje de créditos no obligatorios.....	78
Distribución porcentual de materias que se comparten con más de un programa	78

REPORTE TÉCNICO

4.	INVESTIGACIÓN	81
	Personal de investigación.....	81
	Sistema Nacional de Investigadores	82
	Líneas y proyectos de investigación.....	84
	Desarrollo estratégico de la investigación	85
	Financiamiento de actividades de investigación	89
5.	EXTENSIÓN	91
	Promoción y difusión artística y cultural	91
	Radiodifusión.....	93
	Producción audiovisual.....	94
	Feria Internacional del Libro	95
	Producción editorial	96
	Sevicio social.....	97
	Egresados	104
	Consideraciones respecto del PID 2010	105
6.	APOYOS ACADÉMICOS	108
	Bibliotecas	108
	Capacitación.....	114
	Procesamiento de información	114
	Capacidad del mobiliario con respecto al tamaño de la biblioteca	116
	Índice de saturación de libros.....	116
	Índice de uso del potencial de espacio destinado al sevicio público	116
	Índice del potencial de diversidad de consulta	116
	Incidencia de suscripciones electrónicas con respecto a las impresas	117
	Proporción de volúmenes por títulos	117
	Proporción de volúmenes comprados con respecto a los donados	117
	Oferta de títulos y volúmenes a la demanda potencial.....	117
	Cómputo y telecomunicaciones.....	117
	Capacidad de impresión.....	127
	Capacidad de digotalización.....	127
	Capacidad de protección de equipos de cómputo.....	127
	Demanda potencial de computadores dedicadas a la docencia.....	127
	Investigadores por computadoras dedicadas a la docencia	127
	Personal administrativo por computadoras dedicadas a la administración	127
	Infraestructura física y mobiliario	128
	Proyectos ejecutivos de obra.....	128
	Consideraciones respecto del PID 2010	130
7.	FINANCIAMIENTO	131
	Contexto nacional.....	131
	Composición del ingreso ejercido.....	133
	Composición del gasto ejercido.....	144
8.	ADMINISTRACIÓN	146
	Características de la plantilla administrativa.....	146
	Beneficios para el personal administrativo	156
	Sistematización y simplificación administrativa	159
	Construcciones y remodelaciones.....	160

REPORTE TÉCNICO

Indicadores	162
ETC de personal académico / ETC de personal administrativo	163
9. GOBIERNO	164
Actividades del H. Consejo General Universitario.....	164
Trabajo de las comisiones permanentes, conjuntas y especiales.....	168
Actividad de los Consejos Rectores y de la Administración General	168
Creación, revisión y ajuste de instrumentos normativos	168
Asuntos jurídicos por materia y resultados	170
Auditorías, políticas y medidas para la transparencia en la aplicación de los recursos	175
Comunicación social	177
10. PROYECTOS ESPECIALES	
10.1 INTERNACIONALIZACIÓN	180
Movilidad estudiantil.....	180
Movilidad de profesores	183
Convenios	189
Consideraciones respecto del PID 2010	192
10.2 SISTEMA PARA LA INNOVACIÓN DEL APRENDIZAJE (INNOVA)	193
Sistema de aprendizaje en red	196
Formación	198
Consideraciones respecto del PID 2010	200
10.3 ACUERDO UNIVERSITARIO PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE DEL ESTADO DE JALISCO (ACUDE)	201
ADMINISTRA	204
COMPARTE	204
DIVULGA	204
PRODUCE	206
Consideraciones respecto del PID 2010	206
10.4 SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN Y ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA (SIIAU)	207
Módulo de Escolar	207
Módulo de Finanzas	208
Módulo de Recursos Humanos	210
Consideraciones respecto del PID 2010	211
10.5 SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN, PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN, PRESUPUESTACIÓN Y FONDEO (SIEP)	212
10.6 REGIONALIZACIÓN DE LA RED UNIVERSITARIA	215
10.7 CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO	224
10.8 FOMENTO A LA CULTURA DEPORTIVA	226
ANEXOS.....	229

1. ALUMNOS

Cuadro 1.1	Población escolar por nivel educativo	1
Cuadro 1.2	Población escolar por nivel educativo, sexo y modalidad	2
Cuadro 1.3	Población escolar por sexo en nivel medio	3
Cuadro 1.4	Población escolar por sexo en el nivel superior	3
Cuadro 1.5	Población escolar de nivel superior, por sexo, según tipología del PROMEP de los programas educativos	5
Cuadro 1.6	Población escolar de licenciatura, según las áreas de conocimiento de la ANUIES.....	7
Cuadro 1.7	Cobertura en el nivel medio, por sexo	8
Cuadro 1.8	Cobertura en el nivel superior, por sexo.....	8
Cuadro 1.9	Atención a la demanda, por grupo de edad y nivel	10
Cuadro 1.10	Absorción de nivel medio superior, 2001.....	11
Cuadro 1.11	Absorción de técnico superior y licenciatura, 2001	11
Cuadro 1.12	Admisión por nivel educativo en los centros universitarios y el SEMS.....	12
Cuadro 1.13	Porcentaje de admitidos a licenciatura y técnico superior, según escuela de procedencia y sexo, 2001.....	13
Cuadro 1.14	Resultado de la PAA	14
Cuadro 1.15	Resultado del PIENSE II	15
Cuadro 1.16	Promedio de edad de los admitidos por calendario, sexo, nivel y entidad universitaria	15
Cuadro 1.17	Estudiantes equivalentes de tiempo completo (EETC)	16
Cuadro 1.18	Índices de capitalización de créditos	17
Cuadro 1.19	Calificación promedio de los estudiantes	18
Cuadro 1.20	Resultados de las olimpiadas nacionales de la ciencia, 2001.....	19
Cuadro 1.21	Estudiantes evaluados por el EGEL, por carrera	21
Cuadro 1.22	Resultados del EGEL: comparativo de puntaje medio nacional y el puntaje medio de egresados de la UdeG.....	21
Cuadro 1.23	Actas, títulos y cédula profesional, por entidad universitaria	22
Cuadro 1.24	Alumnos beneficiados con becas del PRONABES	23
Cuadro 1.25	Estudiantes de posgrado becados por el CONACyT	24
Cuadro 1.26	Programas y servicios para estudiantes.....	24
Cuadro 1.27	Programas de estímulos a estudiantes sobresalientes	25

2. PERSONAL ACADÉMICO

Cuadro 2.1	Personal académico por categoría y tiempo de dedicación	27
Cuadro 2.2	Profesores docentes por categoría.....	27
Cuadro 2.3	Profesores investigadores por categoría	28
Cuadro 2.4	Técnicos académicos por categoría.....	29
Cuadro 2.5	Profesores de asignatura por categoría	29
Cuadro 2.6	Personal académico por función	31
Cuadro 2.7	Personal académico que imparte docencia, por tiempo de dedicación.....	31
Cuadro 2.8	Personal académico por sexo	32
Cuadro 2.9	Personal académico por tiempo de adscripción	33
Cuadro 2.10	Antigüedad del personal académico, por categoría	34
Cuadro 2.11	Indicadores de la composición de la plantilla del personal académico.....	35
Cuadro 2.12	Creación de plazas por excelencia.....	37
Cuadro 2.13	Personal académico de nuevo ingreso, por sexo (por concurso abierto).....	38
Cuadro 2.14	Compactación y conversión de plazas académicas	39

REPORTE TÉCNICO

Cuadro 2.15	Plazas académicas promovidas de categoría (PROESA).....	40
Cuadro 2.16	Académicos con apoyo a la titulación (PROATI y PROTIP).....	41
Cuadro 2.17	Personal académico beneficiado por el Programa de estímulos al desempeño docente.....	42
Cuadro 2.18	Personal académico beneficiado por el Programa de productividad académica	43
Cuadro 2.19	Personal académico beneficiado por el PRYEGLA.....	44
Cuadro 2.20	Grupos de liderazgo académico del PRYEGLA, beneficiados por grupo.....	44
Cuadro 2.21	Bolsas destinadas a los programas de estímulo (salarios mínimos del DF)	45
Cuadro 2.22	Indicadores de los programas de estímulos al personal académico	45
Cuadro 2.23	Cursos impartidos mediante el PICASA por entidad universitaria.....	47
Cuadro 2.24	Personal académico que disfruta el año sabático	48
Cuadro 2.25	Personal académico de posgrado con beca, por categoría y tipo de posgrado	48
Cuadro 2.26	Personal académico beneficiado por el PROMEP	49
Cuadro 2.27	Personal académico con beca del PROMEP	50
Cuadro 2.28	Cuerpos académicos del PROMEP.....	50
Cuadro 2.29	Indicadores del personal académico con perfil del PROMEP	51
Cuadro 2.30	Grado académico promedio	52
Cuadro 2.30	Personal académico beneficiado en cursos de tutorías	53

3. PROGRAMAS DOCENTES Y ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Cuadro 3.1	Programas educativos en la Red Universitaria.....	54
Cuadro 3.2	Número de programas educativos en las entidades de la Red	55
Cuadro 3.3	Programas educativos con modalidades no convencionales en educación superior	58
Cuadro 3.4	Ampliación de la oferta educativa en modalidades no convencionales.....	58
Cuadro 3.5	Programas educativos que se imparten en más de una sede.....	59
Cuadro 3.6	Distribución de licenciaturas por área del conocimiento.....	61
Cuadro 3.7	Distribución porcentual de créditos de materias no obligatorias.....	63
Cuadro 3.8	Asignaturas que se comparten en más de un programa educativo.....	66
Cuadro 3.9	Programas educativos evaluados por los CIEES	68
Cuadro 3.10	Clave de nivel para la acreditación de los programas educativos (CIEES).....	70
Cuadro 3.11	Programas educativos de licenciatura que incorporan el inglés en su plan de estudios.....	75

4. INVESTIGACIÓN

Cuadro 4.1	Profesores-investigadores por tiempo de dedicación y entidad de la Red	81
Cuadro 4.2	Miembros que ingresaron al SNI, por entidad universitaria	82
Cuadro 4.3	Investigadores en el SNI, por entidad de adscripción y nivel, 2001	82
Cuadro 4.4	Investigadores por tipo de apoyo que solicitaron a PRO-SNI/1.....	84
Cuadro 4.5	Convenios de colaboración nacional e internacional.....	85
Cuadro 4.6	Artículos publicados con arbitraje nacional e internacional por centro universitario.....	87
Cuadro 4.7	Unidades académicas en la Red Universitaria	88
Cuadro 4.8	Fondos externos para la investigación	89

5. EXTENSIÓN

Cuadro 5.1	Actividades de promoción y difusión cultural, 2001	92
Cuadro 5.2	Actividades de radiodifusión, 2001	94
Cuadro 5.3	Actividades editoriales, 2001	97

REPORTE TÉCNICO

Cuadro 5.4	Prestadores de servicio social por entidad universitaria, 2001	98
Cuadro 5.5	Total de horas de servicio social prestadas por entidad universitaria, 2001	99
Cuadro 5.6	Horas de servicio social prestadas en las entidades universitarias y sectores, 2001.....	101
Cuadro 5.7	Número de prestadores de servicio social por sectores, 2001	102
Cuadro 5.8	Horas de servicio social mensual por sectores, 2001	103
Cuadro 5.9	Horas de servicio social prestadas por área de conocimiento, 2001.....	104

6. APOYOS ACADÉMICOS

Cuadro 6.1	Usuarios de la red de bibliotecas	108
Cuadro 6.2	Infraestructura física de la red de bibliotecas	109
Cuadro 6.3	Infraestructura de cómputo en la red de bibliotecas	110
Cuadro 6.4	Títulos y volúmenes de libros de la Red Universitaria.....	111
Cuadro 6.5	Discos compactos y DVD interactivos en la Red Universitaria.....	112
Cuadro 6.6	Suscripciones por compra a revistas científicas en la red de bibliotecas	113
Cuadro 6.7	Indicadores para la red de bibliotecas	115
Cuadro 6.8	Principales líneas de acción informática.....	118
Cuadro 6.9	Cableado y fibra óptica.....	121
Cuadro 6.10	Inventario de equipo de cómputo	123
Cuadro 6.11	Actualización de equipo de cómputo por entidad universitaria.....	124
Cuadro 6.12	Número de computadoras distribuidas por función	124
Cuadro 6.13	Impresión y digitalización	126
Cuadro 6.14	Computadoras y su relación con alumnos y personal universitario.....	126
Cuadro 6.15	Patrimonio inmobiliario de la Red Universitaria	128
Cuadro 6.16	Supervisión de obra efectuada.....	129
Cuadro 6.17	Mobiliario y equipo de la Red Universitaria	129
Cuadro 6.18	Total de volúmenes en la red de bibliotecas	130

7. FINANCIAMIENTO

Cuadro 7.1	Presupuesto aprobado de ingresos por fuente (miles de pesos)	134
Cuadro 7.2	Ingresos ejercidos por fuente (miles de pesos)	134
Cuadro 7.3	Distribución anual de ingresos por fuente 1989-2001 (porcentual)	135
Cuadro 7.4	Ingresos ejercidos por fuente 1989-2001 (miles de pesos).....	136
Cuadro 7.5	Índice de subsidio total por alumno de educación superior (ISAES) en la Universidad de Guadalajara 1995-2001	137
Cuadro 7.6	Ingresos propios ejercidos (miles de pesos)	139
Cuadro 7.7	Recursos obtenidos mediante el programa de fondos concurrentes (miles de pesos)	140
Cuadro 7.8	SalDOS reportados por empresas parauniversitarias (miles de pesos)	140
Cuadro 7.9	Ingresos por servicios escolares (miles de pesos)	141
Cuadro 7.10	Ingresos por servicios no escolares (miles de pesos)	142
Cuadro 7.11	Subsidio público federal extraordinario 2001	143
Cuadro 7.12	Proyectos y montos aprobados por el FOMES 1990-2001 (miles de pesos)	143
Cuadro 7.13	Egreso ejercido por objeto del gasto y función (miles de pesos).....	144

8. ADMINISTRACIÓN

Cuadro 8.1	Distribución del personal administrativo por categoría, en la Red Universitaria 2001	146
Cuadro 8.2	Variación del personal administrativo por categoría, en la Red Universitaria.....	148
Cuadro 8.3	Alumnos por administrativo.....	150

REPORTE TÉCNICO

Cuadro 8.4	Proporción del personal administrativo / personal académico.....	151
Cuadro 8.5	Distribución de horas académicas, administrativas y directivas por entidad universitaria.....	152
Cuadro 8.6	Salario base promedio del personal por hora/semana/mes.....	153
Cuadro 8.7	Distribución del personal administrativo por categoría y antigüedad en la Red Universitaria.....	153
Cuadro 8.8	Distribución total del personal administrativo por edad en la Red Universitaria.....	155
Cuadro 8.9	Cursos proporcionados al personal administrativo por categoría.....	157
Cuadro 8.10	Programa de estímulos al desempeño del personal administrativo.....	158
Cuadro 8.11	Bienes inmuebles universitarios incorporados y escriturados durante 2001.....	160
Cuadro 8.12	Expedientes técnicos integrados.....	161
Cuadro 8.13	Obras artísticas, culturales e históricas.....	161
Cuadro 8.14	Avalúo de bienes muebles de la Red Universitaria.....	161
Cuadro 8.15	Supervisión de obra efectuada.....	162
Cuadro 8.16	Indicadores.....	162

9. GOBIERNO

Cuadro 9.1	Sesiones del HCGU.....	165
Cuadro 9.2	Dictámenes y acuerdos aprobados por el HCGU por comisión de origen 2000-2001.....	168
Cuadro 9.3	Acuerdos y recomendaciones de los Consejos de Rectores y de la Administración General.....	168
Cuadro 9.4	Ordenamientos jurídicos creados o modificados.....	169
Cuadro 9.5	Ordenamientos jurídicos modificados, 2001.....	170
Cuadro 9.6	Estado de los procedimientos judiciales, administrativos y paraprocesales.....	171
Cuadro 9.7	Resultado de los juicios concluidos.....	171
Cuadro 9.8	Trámites migratorios presentados en el Instituto Nacional de Migración.....	172
Cuadro 9.9	Denuncias penales por tipo de delito.....	172
Cuadro 9.10	Sanciones aplicadas al personal administrativo.....	173
Cuadro 9.11	Sanciones aplicadas al personal académico.....	173
Cuadro 9.12	Estado de los contratos y convenios.....	173
Cuadro 9.13	Convenios y contratos civiles.....	174
Cuadro 9.14	Estado y tipo de convenios académicos.....	175
Cuadro 9.15	Auditorías en 2001.....	176
Cuadro 9.16	Observaciones y recomendaciones de las auditorías, 2001.....	176
Cuadro 9.17	Participación de las entidades de la Red en la <i>Gaceta Universitaria</i>	178
Cuadro 9.18	Boletines difundidos por los medios de comunicación, 2001.....	178
Cuadro 9.19	Entrevistas con universitarios, a petición de los medios de comunicación, 2001.....	179

10. PROYECTOS ESPECIALES

10.1 INTERNACIONALIZACIÓN

Cuadro 10.1.1	Movilidad estudiantil nacional e internacional.....	181
Cuadro 10.1.2	Movilidad estudiantil internacional por región (enviados).....	181
Cuadro 10.1.3	Movilidad estudiantil internacional por región (recibidos).....	182
Cuadro 10.1.4	Movilidad internacional de profesores.....	183
Cuadro 10.1.5	Profesores visitantes por región (enviados).....	184
Cuadro 10.1.6	Profesores visitantes por región (recibidos).....	185
Cuadro 10.1.7	Profesores huéspedes por región.....	185
Cuadro 10.1.8	Profesores huéspedes por nivel.....	186
Cuadro 10.1.9	Profesores beneficiados por el programa de estancias académicas, por región.....	187
Cuadro 10.1.10	Proyectos de investigación por región.....	188
Cuadro 10.1.11	Convenios por tipo.....	189

REPORTE TÉCNICO

Cuadro 10.1.12	Convenios internacionales por región	189
Cuadro 10.1.13	Convenios internacionales por modalidad y región.....	190
Cuadro 10.1.14	Distribución de los convenios internacionales en la Red Universitaria.....	191
Cuadro 10.1.15	Distribución de los convenios nacionales en la Red Universitaria.....	192
INNOVA		
Cuadro 10.2.1	Cursos que se desarrollan en Web CT	194
Cuadro 10.2.2	Cursos en línea	195
Cuadro 10.2.3	Entidades enlazadas por videoconferencia.....	197
Cuadro 10.2.4	Origen de los enlaces por videoconferencia	197
Cuadro 10.2.5	Formación de profesores para impartir cursos en línea	199
Cuadro 10.2.6	Formación de personal por centro universitario	200
ACUDE		
Cuadro 10.3.1	Actividades relevantes, 2001	201
SIIAU		
Cuadro 10.4.1	Procesos automatizados del módulo de Escolar.....	207
Cuadro 10.4.2	Procesos automatizados del módulo de Finanzas	209
Cuadro 10.4.3	Procesos automatizados del módulo de Recursos Humanos	210
SIEP		
Cuadro 10.5.1	Proyectos y montos aprobados por el FOMES, 1990-2001 (miles de pesos).....	214
Regionalización		
Cuadro 10.6.1	Atención del grupo de edad de 15 a 19 años, ZMG y resto estado de Jalisco, por sexo.....	215
Cuadro 10.6.2	Atención del grupo de edad de 20 a 24 años, por región.....	216

1. ALUMNOS

Cuadro 1.1	Población escolar por nivel educativo	1
Cuadro 1.2	Población escolar por nivel educativo, sexo y modalidad	2
Cuadro 1.3	Población escolar por sexo en nivel medio	3
Cuadro 1.4	Población escolar por sexo en el nivel superior	3
Cuadro 1.5	Población escolar de nivel superior, por sexo, según tipología del PROMEP de los programas educativos	5
Cuadro 1.6	Población escolar de licenciatura, según las áreas de conocimiento de la ANUIES.....	7
Cuadro 1.7	Cobertura en el nivel medio, por sexo	8
Cuadro 1.8	Cobertura en el nivel superior, por sexo.....	8
Cuadro 1.9	Atención a la demanda, por grupo de edad y nivel	10
Cuadro 1.10	Absorción de nivel medio superior, 2001.....	11
Cuadro 1.11	Absorción de técnico superior y licenciatura, 2001	11
Cuadro 1.12	Admisión por nivel educativo en los centros universitarios y el SEMS.....	12
Cuadro 1.13	Porcentaje de admitidos a licenciatura y técnico superior, según escuela de procedencia y sexo, 2001.....	13
Cuadro 1.14	Resultado de la PAA	14
Cuadro 1.15	Resultado del PIENSE II	15
Cuadro 1.16	Promedio de edad de los admitidos por calendario, sexo, nivel y entidad universitaria	15
Cuadro 1.17	Estudiantes equivalentes de tiempo completo (EETC)	16
Cuadro 1.18	Índices de capitalización de créditos	17
Cuadro 1.19	Calificación promedio de los estudiantes	18
Cuadro 1.20	Resultados de las olimpiadas nacionales de la ciencia, 2001.....	19
Cuadro 1.21	Estudiantes evaluados por el EGEL, por carrera	21
Cuadro 1.22	Resultados del EGEL: comparativo de puntaje medio nacional y el puntaje medio de egresados de la UdeG.....	21
Cuadro 1.23	Actas, títulos y cédula profesional, por entidad universitaria	22
Cuadro 1.24	Alumnos beneficiados con becas del PRONABES	23
Cuadro 1.25	Estudiantes de posgrado becados por el CONACyT	24
Cuadro 1.26	Programas y servicios para estudiantes.....	24
Cuadro 1.27	Programas de estímulos a estudiantes sobresalientes	25

2. PERSONAL ACADÉMICO

Cuadro 2.1	Personal académico por categoría y tiempo de dedicación	27
Cuadro 2.2	Profesores docentes por categoría.....	27
Cuadro 2.3	Profesores investigadores por categoría	28
Cuadro 2.4	Técnicos académicos por categoría.....	29
Cuadro 2.5	Profesores de asignatura por categoría	29
Cuadro 2.6	Personal académico por función	31
Cuadro 2.7	Personal académico que imparte docencia, por tiempo de dedicación.....	31
Cuadro 2.8	Personal académico por sexo	32
Cuadro 2.9	Personal académico por tiempo de adscripción	33
Cuadro 2.10	Antigüedad del personal académico, por categoría	34
Cuadro 2.11	Indicadores de la composición de la plantilla del personal académico.....	35
Cuadro 2.12	Creación de plazas por excelencia.....	37
Cuadro 2.13	Personal académico de nuevo ingreso, por sexo (por concurso abierto).....	38
Cuadro 2.14	Compactación y conversión de plazas académicas	39

REPORTE TÉCNICO

Cuadro 2.15	Plazas académicas promovidas de categoría (PROESA).....	40
Cuadro 2.16	Académicos con apoyo a la titulación (PROATI y PROTIP).....	41
Cuadro 2.17	Personal académico beneficiado por el Programa de estímulos al desempeño docente.....	42
Cuadro 2.18	Personal académico beneficiado por el Programa de productividad académica	43
Cuadro 2.19	Personal académico beneficiado por el PRYEGLA.....	44
Cuadro 2.20	Grupos de liderazgo académico del PRYEGLA, beneficiados por grupo.....	44
Cuadro 2.21	Bolsas destinadas a los programas de estímulo (salarios mínimos del DF)	45
Cuadro 2.22	Indicadores de los programas de estímulos al personal académico	45
Cuadro 2.23	Cursos impartidos mediante el PICASA por entidad universitaria.....	47
Cuadro 2.24	Personal académico que disfruta el año sabático	48
Cuadro 2.25	Personal académico de posgrado con beca, por categoría y tipo de posgrado	48
Cuadro 2.26	Personal académico beneficiado por el PROMEP	49
Cuadro 2.27	Personal académico con beca del PROMEP	50
Cuadro 2.28	Cuerpos académicos del PROMEP.....	50
Cuadro 2.29	Indicadores del personal académico con perfil del PROMEP	51
Cuadro 2.30	Grado académico promedio	52
Cuadro 2.30	Personal académico beneficiado en cursos de tutorías	53

3. PROGRAMAS DOCENTES Y ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Cuadro 3.1	Programas educativos en la Red Universitaria.....	54
Cuadro 3.2	Número de programas educativos en las entidades de la Red	55
Cuadro 3.3	Programas educativos con modalidades no convencionales en educación superior	58
Cuadro 3.4	Ampliación de la oferta educativa en modalidades no convencionales.....	58
Cuadro 3.5	Programas educativos que se imparten en más de una sede.....	59
Cuadro 3.6	Distribución de licenciaturas por área del conocimiento.....	61
Cuadro 3.7	Distribución porcentual de créditos de materias no obligatorias.....	63
Cuadro 3.8	Asignaturas que se comparten en más de un programa educativo.....	66
Cuadro 3.9	Programas educativos evaluados por los CIEES	68
Cuadro 3.10	Clave de nivel para la acreditación de los programas educativos (CIEES).....	70
Cuadro 3.11	Programas educativos de licenciatura que incorporan el inglés en su plan de estudios.....	75

4. INVESTIGACIÓN

Cuadro 4.1	Profesores-investigadores por tiempo de dedicación y entidad de la Red	81
Cuadro 4.2	Miembros que ingresaron al SNI, por entidad universitaria	82
Cuadro 4.3	Investigadores en el SNI, por entidad de adscripción y nivel, 2001	82
Cuadro 4.4	Investigadores por tipo de apoyo que solicitaron a PRO-SNI/1.....	84
Cuadro 4.5	Convenios de colaboración nacional e internacional.....	85
Cuadro 4.6	Artículos publicados con arbitraje nacional e internacional por centro universitario.....	87
Cuadro 4.7	Unidades académicas en la Red Universitaria	88
Cuadro 4.8	Fondos externos para la investigación	89

5. EXTENSIÓN

Cuadro 5.1	Actividades de promoción y difusión cultural, 2001	92
Cuadro 5.2	Actividades de radiodifusión, 2001	94
Cuadro 5.3	Actividades editoriales, 2001	97

REPORTE TÉCNICO

Cuadro 5.4	Prestadores de servicio social por entidad universitaria, 2001	98
Cuadro 5.5	Total de horas de servicio social prestadas por entidad universitaria, 2001	99
Cuadro 5.6	Horas de servicio social prestadas en las entidades universitarias y sectores, 2001.....	101
Cuadro 5.7	Número de prestadores de servicio social por sectores, 2001	102
Cuadro 5.8	Horas de servicio social mensual por sectores, 2001	103
Cuadro 5.9	Horas de servicio social prestadas por área de conocimiento, 2001.....	104

6. APOYOS ACADÉMICOS

Cuadro 6.1	Usuarios de la red de bibliotecas	108
Cuadro 6.2	Infraestructura física de la red de bibliotecas	109
Cuadro 6.3	Infraestructura de cómputo en la red de bibliotecas	110
Cuadro 6.4	Títulos y volúmenes de libros de la Red Universitaria.....	111
Cuadro 6.5	Discos compactos y DVD interactivos en la Red Universitaria.....	112
Cuadro 6.6	Suscripciones por compra a revistas científicas en la red de bibliotecas	113
Cuadro 6.7	Indicadores para la red de bibliotecas	115
Cuadro 6.8	Principales líneas de acción informática.....	118
Cuadro 6.9	Cableado y fibra óptica.....	121
Cuadro 6.10	Inventario de equipo de cómputo	123
Cuadro 6.11	Actualización de equipo de cómputo por entidad universitaria.....	124
Cuadro 6.12	Número de computadoras distribuidas por función	124
Cuadro 6.13	Impresión y digitalización	126
Cuadro 6.14	Computadoras y su relación con alumnos y personal universitario.....	126
Cuadro 6.15	Patrimonio inmobiliario de la Red Universitaria	128
Cuadro 6.16	Supervisión de obra efectuada.....	129
Cuadro 6.17	Mobiliario y equipo de la Red Universitaria	129
Cuadro 6.18	Total de volúmenes en la red de bibliotecas	130

7. FINANCIAMIENTO

Cuadro 7.1	Presupuesto aprobado de ingresos por fuente (miles de pesos)	134
Cuadro 7.2	Ingresos ejercidos por fuente (miles de pesos)	134
Cuadro 7.3	Distribución anual de ingresos por fuente 1989-2001 (porcentual)	135
Cuadro 7.4	Ingresos ejercidos por fuente 1989-2001 (miles de pesos).....	136
Cuadro 7.5	Índice de subsidio total por alumno de educación superior (ISAES) en la Universidad de Guadalajara 1995-2001	137
Cuadro 7.6	Ingresos propios ejercidos (miles de pesos)	139
Cuadro 7.7	Recursos obtenidos mediante el programa de fondos concurrentes (miles de pesos)	140
Cuadro 7.8	Saldo reportados por empresas parauniversitarias (miles de pesos)	140
Cuadro 7.9	Ingresos por servicios escolares (miles de pesos)	141
Cuadro 7.10	Ingresos por servicios no escolares (miles de pesos)	142
Cuadro 7.11	Subsidio público federal extraordinario 2001	143
Cuadro 7.12	Proyectos y montos aprobados por el FOMES 1990-2001 (miles de pesos)	143
Cuadro 7.13	Egreso ejercido por objeto del gasto y función (miles de pesos).....	144

8. ADMINISTRACIÓN

Cuadro 8.1	Distribución del personal administrativo por categoría, en la Red Universitaria 2001	146
Cuadro 8.2	Variación del personal administrativo por categoría, en la Red Universitaria.....	148
Cuadro 8.3	Alumnos por administrativo.....	150

REPORTE TÉCNICO

Cuadro 8.4	Proporción del personal administrativo / personal académico.....	151
Cuadro 8.5	Distribución de horas académicas, administrativas y directivas por entidad universitaria.....	152
Cuadro 8.6	Salario base promedio del personal por hora/semana/mes.....	153
Cuadro 8.7	Distribución del personal administrativo por categoría y antigüedad en la Red Universitaria.....	153
Cuadro 8.8	Distribución total del personal administrativo por edad en la Red Universitaria.....	155
Cuadro 8.9	Cursos proporcionados al personal administrativo por categoría.....	157
Cuadro 8.10	Programa de estímulos al desempeño del personal administrativo.....	158
Cuadro 8.11	Bienes inmuebles universitarios incorporados y escriturados durante 2001.....	160
Cuadro 8.12	Expedientes técnicos integrados.....	161
Cuadro 8.13	Obras artísticas, culturales e históricas.....	161
Cuadro 8.14	Avalúo de bienes muebles de la Red Universitaria.....	161
Cuadro 8.15	Supervisión de obra efectuada.....	162
Cuadro 8.16	Indicadores.....	162

9. GOBIERNO

Cuadro 9.1	Sesiones del HCGU.....	165
Cuadro 9.2	Dictámenes y acuerdos aprobados por el HCGU por comisión de origen 2000-2001.....	168
Cuadro 9.3	Acuerdos y recomendaciones de los Consejos de Rectores y de la Administración General.....	168
Cuadro 9.4	Ordenamientos jurídicos creados o modificados.....	169
Cuadro 9.5	Ordenamientos jurídicos modificados, 2001.....	170
Cuadro 9.6	Estado de los procedimientos judiciales, administrativos y paraprocesales.....	171
Cuadro 9.7	Resultado de los juicios concluidos.....	171
Cuadro 9.8	Trámites migratorios presentados en el Instituto Nacional de Migración.....	172
Cuadro 9.9	Denuncias penales por tipo de delito.....	172
Cuadro 9.10	Sanciones aplicadas al personal administrativo.....	173
Cuadro 9.11	Sanciones aplicadas al personal académico.....	173
Cuadro 9.12	Estado de los contratos y convenios.....	173
Cuadro 9.13	Convenios y contratos civiles.....	174
Cuadro 9.14	Estado y tipo de convenios académicos.....	175
Cuadro 9.15	Auditorías en 2001.....	176
Cuadro 9.16	Observaciones y recomendaciones de las auditorías, 2001.....	176
Cuadro 9.17	Participación de las entidades de la Red en la <i>Gaceta Universitaria</i>	178
Cuadro 9.18	Boletines difundidos por los medios de comunicación, 2001.....	178
Cuadro 9.19	Entrevistas con universitarios, a petición de los medios de comunicación, 2001.....	179

10. PROYECTOS ESPECIALES

10.1 INTERNACIONALIZACIÓN

Cuadro 10.1.1	Movilidad estudiantil nacional e internacional.....	181
Cuadro 10.1.2	Movilidad estudiantil internacional por región (enviados).....	181
Cuadro 10.1.3	Movilidad estudiantil internacional por región (recibidos).....	182
Cuadro 10.1.4	Movilidad internacional de profesores.....	183
Cuadro 10.1.5	Profesores visitantes por región (enviados).....	184
Cuadro 10.1.6	Profesores visitantes por región (recibidos).....	185
Cuadro 10.1.7	Profesores huéspedes por región.....	185
Cuadro 10.1.8	Profesores huéspedes por nivel.....	186
Cuadro 10.1.9	Profesores beneficiados por el programa de estancias académicas, por región.....	187
Cuadro 10.1.10	Proyectos de investigación por región.....	188
Cuadro 10.1.11	Convenios por tipo.....	189

1. ALUMNOS

Gráfica 1.1	Distribución de la población escolar por nivel educativo, 2001-2002	2
Gráfica 1.2	Distribución de la población escolar de licenciatura y técnico superior, por sexo, en los centros universitarios temáticos	4
Gráfica 1.3	Distribución de la población escolar de licenciatura y técnico superior, por sexo, en los centros universitarios regionales	5
Gráfica 1.4	Distribución de la población escolar de nivel superior en los programas clasificados con tipología del PROMEP	6
Gráfica 1.5	Población escolar de licenciatura, según las áreas de conocimiento de la ANUIES	7
Gráfica 1.6	Cobertura en el nivel medio en Jalisco	9
Gráfica 1.7	Cobertura en el nivel superior en Jalisco	9
Gráfica 1.8	Atención al grupo de edad de 15 a 19 años en Jalisco	10
Gráfica 1.9	Atención al grupo de edad de 20 a 24 años en Jalisco	11
Gráfica 1.10	Procendencia de los admitidos a licenciatura y técnico superior en los centros universitarios 13	
Gráfica 1.11	Pirámide poblacional de los admitidos a educación superior, 2001	16

2. PERSONAL ACADÉMICO

Gráfica 2.1	Personal académico por categoría	26
Gráfica 2.2	Personal académico por tiempo de dedicación	30
Gráfica 2.3	Personal académico que imparte docencia por nivel educativo	32
Gráfica 2.4	Personal académico por sexo	33
Gráfica 2.5	Antigüedad del personal académico por categoría	34
Gráfica 2.6	Personal académico de nuevo ingreso, por sexo (por concurso).....	38

3. PROGRAMAS DOCENTES Y ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Gráfica 3.1	Programas educativos en la Red Universitaria.....	55
Gráfica 3.2	Distribución de la oferta educativa en el SEMS.....	56
Gráfica 3.3	Distribución de la oferta educativa en los centros universitarios temáticos	56
Gráfica 3.4	Distribución de la oferta educativa en centros universitarios regionales	57
Gráfica 3.5	Ampliación de la oferta educativa	57
Gráfica 3.6	Modalidad de la oferta educativa	58
Gráfica 3.7	Programas educativos de licenciatura que se imparten en más de una sede, por área del conocimiento	60
Gráfica 3.8	Distribución de licenciaturas por áreas del conocimiento en centros universitarios temáticos y regionales	61
Gráfica 3.9	Distribución de la oferta educativa de educación superior, por área de conocimiento	62
Gráfica 3.10	Distribución porcentual de asignaturas que se comparten en más de un programa educativo en centros universitarios temáticos.....	67
Gráfica 3.11	Distribución porcentual de asignaturas que se comparten en más de un programa educativo en centros universitarios regionales	67
Gráfica 3.12	Distribución porcentual de programas evaluados por los CIEES en los centros universitarios temáticos	69
Gráfica 3.13	Distribución de programas educativos evaluados por los CIEES en centros universitarios regionales	69
Gráfica 3.14	Relación de los programas en centros universitarios temáticos de acuerdo con la clave de nivel de acreditación (CIEES).....	73

REPORTE TÉCNICO

Gráfica 3.15 Relación de programas educativos en centros universitarios regionales de acuerdo con su clave de nivel de acreditación (CIEES)..... 74

4. INVESTIGACIÓN

Gráfica 4.1 Investigadores en el SNI, en los centros universitarios temáticos 83
 Gráfica 4.2 Convenios de colaboración nacionales e internacionales 86
 Gráfica 4.3 Distribución del financiamiento externo 90

5. EXTENSIÓN

Gráfica 5.1 Prestadores de servicio social, 2001 99
 Gráfica 5.2 Porcentaje de horas de servicio social por entidad universitaria, 2001 100
 Gráfica 5.3 Horas de servicio social por sector, 2001 101
 Gráfica 5.4 Prestadores de servicio social por sectores, 2001 102

6. APOYOS ACADÉMICOS

Gráfica 6.1 Número de computadoras en la red de bibliotecas 110
 Gráfica 6.2 Distribución de títulos de compactos y DVD interactivos en la red de bibliotecas 113
 Gráfica 6.3 Suscripciones impresas y electrónicas por compra a revistas científicas en la red de bibliotecas 113
 Gráfica 6.4 Distribución de enlaces Dial UP para usuarios internos 125

7. FINANCIAMIENTO

Gráfica 7.1 Distribución del ingreso ejercido por fuente..... 135
 Gráfica 7.2 Variación real anual del ingreso por fuente..... 136
 Gráfica 7.3 Participación federal y estatal en el subsidio público 1994-2001..... 137
 Gráfica 7.4 Variación porcentual del ISAES y población escolar de la UdeG 138
 Gráfica 7.5 Distribución de los ingresos propios 139
 Gráfica 7.6 Distribución del ingreso por servicios escolares..... 141
 Gráfica 7.7 Distribución de los ingresos propios por servicios no escolares..... 142
 Gráfica 7.8 Egresos ejercidos por función 144
 Gráfica 7.9 Egresos ejercidos por objeto del gasto..... 145

8. ADMINISTRACIÓN

Gráfica 8.1 Distribución del personal administrativo en la Red Univesitaria, 1995 147
 Gráfica 8.2 Variaciones del personal administrativo por categoría en la Red Universitaria (2000-2001) .. 149
 Gráfica 8.3 Relación entre la plantilla administrativa y la plantilla académica 152
 Gráfica 8.4 Distribución de la plantilla administrativa por antigüedad..... 154
 Gráfica 8.5 Distribución de la plantilla administrativa por edad..... 156

9. GOBIERNO

Gráfica 9.1 Auditorías en 2001 176
 Gráfica 9.2 Observaciones derivadas de las auditorías, 2001 177

10. PROGRAMAS ESPECIALES

10.1 INTERNACIONALIZACIÓN

Gráfica 10.1.1	Distribución de estudiantes por región (enviados)	182
Gráfica 10.1.2	Distribución de estudiantes por región (recibidos)	182
Gráfica 10.1.3	Distribución de profesores por región (enviados).....	184
Gráfica 10.1.4	Distribución de profesores por región (recibidos).....	186
Gráfica 10.1.5	Distribución de los profesores huéspedes, por región	186
Gráfica 10.1.6	Distribución de profesores huéspedes por nivel.....	187
Gráfica 10.1.7	Distribución de estancias académicas, por región	188
Gráfica 10.1.8	Distribución de los proyectos de investigación, por región.....	188
Gráfica 10.1.9	Distribución de convenios por ámbito y tipo	189
Gráfica 10.1.10	Distribución de convenios internacionales por modalidad.....	190
Gráfica 10.1.11	Distribución de convenios nacionales por modalidad.....	190

INNOVA

Gráfica 10.2.1	Integración del sistema de redes de aprendizaje	193
Gráfica 10.2.2	Cursos de modalidades no convencionales	194
Gráfica 10.2.3	Cursos en línea	196
Gráfica 10.2.4	Estudiantes en modalidades alternativas en la Red Universitaria, apoyados por INNOVA	198
Gráfica 10.2.5	Formación de personal por área	199
Gráfica 10.2.6	Formación de personal por centro universitario	200

ACUDE

Gráfica 10.3.1	Distribución de actividades del Programa Administra	204
Gráfica 10.3.2	Distribución de actividades del Programa Comparte	204
Gráfica 10.3.3	Distribución de actividades del Programa Divulga (por destinatario)	205
Gráfica 10.3.4	Distribución de actividades del Programa Divulga (por destino)	205
Gráfica 10.3.5	Publicaciones	206

SIIAU

Gráfica 10.4.1	Avances de automatización de procesos del módulo de Finanzas.....	210
Gráfica 10.4.2	Avances de automatización de procesos del módulo de Recursos Humanos	211

REGIONALIZACIÓN

Gráfica 10.6.1	Admisión a licenciatura calendario 2001-A y 2001-B	217
Gráfica 10.6.2	Porcentaje de participación de alumnos en Olimpiadas nacionales de la ciencia, según procedencia	217
Gráfica 10.6.3	Distribución de alumnos beneficiados por beca del PRONABES	218
Gráfica 10.6.4	Distribución del personal beneficiado con beca del PROMEP	218
Gráfica 10.6.5	Distribución de los profesores miembros del SNI.....	219
Gráfica 10.6.6	Prestadores de servicio social.....	219
Gráfica 10.6.7	Distribución de prestadores de servicio social de los CU regionales, por sector	220
Gráfica 10.6.8	Distribución de prestadores de servicio social por centro y sector	220
Gráfica 10.6.9	Distribución del personal administrativo por categoría	221
Gráfica 10.6.10	Distribución del personal administrativo en centros regionales, por edad.....	221
Gráfica 10.6.11	Potencial de jubilación del personal administrativo, por antigüedad	222
Gráfica 10.6.12	Personal administrativo beneficiado con el programa de estímulos.....	222
Gráfica 10.6.13	Distribución de alumnos y académicos por administrativo	223

10.8 FOMENTO A LA CULTURA DEPORTIVA

Gráfica 10.8.1	Alumnos que participaron en actividades deportivas, por centro universitario. Calendario 2001-B	226
Gráfica 10.8.2	Estudiantes del SEMS que participaron en actividades deportivas. Calendario 2001-B....	227
Gráfica 10.8.3	Alumnos participantes por género en distintas disciplinas deportivas. Calendario 2001-B	227
Gráfica 10.8.4	Estudiantes atendidos en las instalaciones deportivas de la institución.....	228

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 2.a	Aspectos técnicos de los indicadores	229
Anexo 2.b	Equivalente de estudios para interpretar los valores GAP	231
Anexo 3.a	Construcción de indicadores	232
Anexo 3.b	Nivel, programa, modalidad y <i>status</i> de los dictámenes	233
Anexo 3.c	Posgrados de excelencia	242
Anexo 4.a	Proyectos autorizados por el CONACyT (convocatoria 2001)	244
Anexo 4.b	Convenios de colaboración nacional.....	245
Anexo 4.c	Convenios de colaboración internacionales.....	247
Anexo 4.d	Unidades académicas.....	259
Anexo 7.a	Cálculo para la VRPPA y la VRP	264
Anexo 8.a	Distribución del personal administrativo por categoría y tipo de nombramiento, en la Red Universitaria.....	266
Anexo 8.b	Potencial de jubilación del personal administrativo, por antigüedad.....	270
Anexo 8.c	Distribución del personal de mandos medios y superiores por edad en la Red Universitaria.....	271
Anexo 8.d	Distribución del personal sindicalizado por edad en la Red Universitaria	272
Anexo 8.e	Distribución del personal de confianza por edad en la Red Universitaria	273
Anexo 8.f	Distribución total del personal de contrato laboral por edad en la Red Universitaria	274
Anexo 8.g	Potencial de jubilación del personal administrativo, por edad y categoría	275
Anexo 8.h	Reporte del inventario de obras artísticas, culturales e históricas	276
Anexo 8.i	Construcción de indicadores.....	277

REPORTE TÉCNICO

ACUDE	Acuerdo Universitario para el Desarrollo Sustentable de Jalisco
ADMINISTRA	Programa de Apoyo a la Administración Pública (integra el ACUDE)
AECI	Agencia Española para la Cooperación Internacional
AG	Administración General
AMESP	Asociación Mexicana de Escuelas de Salud Pública
AMMFEN	Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición
ANFEM	Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina, A.C.
ANPROMAR	Asociación Nacional del Profesorado del Mar, A.C.
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
C	Ciudadano
CAA	Centros de Autoacceso
CACECA	Consejo de Acreditación de la Enseñanza en Contaduría y Administración, A.C.
CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.
CAG	Consejo de la Administración General
CANIETI	Cámara Nacional de la Industria Electrónica, Telecomunicaciones e Informática
CAPFCE	Comité Administrador del Programa Federal de Construcción de Escuelas
CAREINTRA	Cámara Regional de la Industria de la Transformación
CCA	Coordinación de Cooperación Académica
CCE	Coordinación de Control Escolar
CCF	Coordinación de Cultura Física
CECAD	Coordinación de Educación Continua, Abierta y a Distancia
CEDH	Comisión Estatal de Derechos Humanos
CEDIT	Coordinación Editorial
CEDUCA	Centro de Educación Continua, Abierta y a Distancia
CEEA	Coordinación de Ecología y Educación Ambiental
CEEXA	Coordinación de Egresados y Exalumnos
CEFERESO	Centro Federal de Rehabilitación Social
CENCAR	Centro de Cómputo de Alto Rendimiento
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior
CEO	Centro de Estudios de Opinión
CETAV	Centro de Tecnología Avanzado
CG	Contraloría General
CGA	Coordinación General Académica
CGAD	Coordinación General Administrativa
CGEX	Coordinación General de Extensión
CGP	Coordinación General de Patrimonio
CGSI	Coordinación General de Sistemas de Información
CGSIA	Coordinación General del Sistema para la Innovación del Aprendizaje
CGSU	Coordinación General de Servicios a Universitarios
CGU	Consejo General Universitario
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CIESAS	Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social
CLEAD	Consejo Latinoamericano de Educación Abierta y a Distancia
CM	Coordinación de Medios
COECYTJAL	Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco
COESPO	Consejo Estatal de Población
COMAEA	Consejo Mexicano de Acreditación de la Enseñanza de la Arquitectura
COMEAA	Comité Mexicano para la Acreditación Agronómica
COMPARTE	Programa de Apoyo al Desarrollo Social (integra el ACUDE)
CONABIO	Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad

REPORTE TÉCNICO

CONACULTA	Consejo Nacional para la Cultura y las Artes
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONADE	Consejo Nacional del Deporte
CONAEDO	Consejo Nacional de Educación Odontológica
CONAEVA	Comisión Nacional de Evaluación para la Educación Superior
CONAIC	Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación
CONEVET	Consejo Nacional de la Medicina Veterinaria y Zootecnia, A.C.
CONPES	Consejo Nacional de Planeación de la Educación Superior
COP	Coordinación de Obras y Proyectos
CP	Contador Público
CPDC	Coordinación de Promoción y Difusión Cultural
CREAD	Consortio Red de Educación a Distancia
CRL	Coordinación de Relaciones Laborales
CRM	Coordinación de Empresas
CSE	Coordinación de Servicios Estudiantiles
CSS	Coordinación de Servicio Social
CTSOC	Coordinación de Trabajo Social
CU	Centro Universitario
CUAAD	Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño
CUALTOS	Centro Universitario de Los Altos
CUCBA	Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
CUCEA	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas
CUCEI	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías
CUCIÉNEGA	Centro Universitario de la Ciénaga
CUCOSTA	Centro Universitario de la Costa
CUCS	Centro Universitario de Ciencias de la Salud
CUCSH	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
CUCSUR	Centro Universitario de la Costa Sur
CUM	Centros Universitarios Metropolitanos
CUNorte	Centro Universitario del Norte
CUPIA	Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines
CUR	Centros Universitarios Regionales
CUS	Centros Universitarios
CUSUR	Centro Universitario del Sur
CUVALLES	Centro Universitario Valles
CUZMG	Centros Universitarios de la Zona Metropolitana de Guadalajara
DAAD	Servicio Alemán de Intercambio Académico
Df	Dirección de Finanzas
DF	Distrito Federal
DIF	Desarrollo Integral de la Familia
DIVULGA	Programa de Divulgación Científica y Cultural (integra el ACUDE)
EGEL	Exámen General de Egreso para Licenciatura
ENOS	Fenómeno El Niño y Oscilación Sur
EPA	Estatuto de Personal Académico
ETC	Equivalente a Tiempo Completo
EU	Entidad Universitaria
EUA	Estados Unidos de Norteamérica
FAM	Fondo de Aportaciones Múltiples
FDI	Fondo de Desarrollo Institucional
FENAFEE	Federación Nacional de Facultades y Escuelas de Enfermería

REPORTE TÉCNICO

FIL	Feria Internacional del Libro
FOMES	Fondo para la Modernización de la Educación Superior
GAP	Grado Académico Promedio
GD	Grupos Disciplinarios
GEP	Grado de Escolaridad Promedio del Personal No Académico
HCGU	Honorable Consejo General Universitario
ICC	Índice de Capacitación de Créditos
IES	Instituciones de Educación Superior
IJAS	Instituto Jalisciense de Asistencia Social
IMPI	Instituto Mexicano de Propiedad Industrial
INCO	Programa de Cooperación Internacional de la Unión Europea
INEGI	Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática
INFOTEC	Fondo de Información y Documentación para la Industria
INNOVA	Innovación Educativa
INPC	Índice Nacional de Precios al Consumidor
ISAES	Índice de Subsidio Total por Alumnos de Educación Superior
ITESM	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
ITESO	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente
LAE	Licenciado en Administración de Empresas
LCP	Licenciado en Contaduría Pública
MERCOSUR	Mercado Común del Sur
MES de Cuba	Ministerio de Educación Superior de Cuba
MPC	Manejo de Programas de Cómputo
MT	Medio Tiempo
MVZ	Médico Veterinario Zootecnista
ND	No disponible
NE	No existente
NL	Nivel Licenciatura
NMS	Nivel Medio Superior
NP	Nivel Posgrado
NS	Nivel Superior
OAG	Oficina del Abogado General
OCDE	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico
OCS	Oficina de Comunicación Social
OM	Oficialía Mayor
ONG	Organizaciones no gubernamentales
PA	Personal Académico
PAA	Prueba de Aptitud Académica
PCT	Programa de Ciencia y Tecnología 1995-2000 Poder Ejecutivo Federal
PDT	Procuraduría de Defensa del Trabajo
PGJE	Procuraduría General de Justicia del Estado
PGR	Procuraduría General de la República
PICASA	Programa Institucional de Capacitación y Actualización para la Superación Académica
PID	Plan Institucional de Desarrollo
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PNA	Personal No Académico
POA	Programa Operativo Anual
POAs	Programas Operativos Anuales
PROACTUAL	Programa de Actualización de categorías académicas
PROADU	Programa de Apoyo al Desarrollo Universitario

REPORTE TÉCNICO

PROCALDES	Programa de Calidad y Desarrollo
PRODEUR	Procuraduría de Desarrollo Urbano
PRODUCE	Programa de Apoyo al Sector Productivo y de Servicios (integra el ACUDE)
PROESA	Programa de Estímulo a la Superación Académica
PROFECO	Procuraduría Federal del Consumidor
PROFEPA	Procuraduría Federal de Protección al Ambiente
PROMEPE	Programa de Mejoramiento del Profesorado
PROMESAN	Programa para la Movilidad de la Educación Superior en América del Norte
PRONABES	Programa Nacional de Becas de Educación Superior
PRONAD	Programa para la Normalización de la Información Administrativa
PROREBE	Programa de Reincorporación de Exbecarios
PROTIP	Programa de Titulación para el Posgrado
PROULEX	Programa Universitario de Lenguas Extranjeras
PRYEGLA	Programa de Retención y Estímulos a Grupos de Liderazgo Académico de la U de G
PTC	Profesor de Tiempo Completo
QFB	Químico Farmaco Biólogo
RASA	Red de Alternativas Sustentables para la Agricultura
RIPPPA	Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico
RU	Radio Universidad
SECTEC	Secretaría Técnica
SEDESOL	Secretaría de Desarrollo Social
SEMADES	Secretaría de Medio Ambiente para el Desarrollo Sustentable
SEMS	Sistema de Educación Media Superior
SEN	Sistema Educativo Nacional
SEP	Secretaría de Educación Pública
SESI	Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica
SG	Secretaría General
SHCP	Secretaría de Hacienda y Crédito Público
SIIAU	Sistema Integral de Información y Administración Universitaria
SIMORELOS	Sistema de Investigación José María Morelos
SIRVE	Programa del Servicio Universitario de Carrera
SISEG	Sistema Institucional para el Seguimiento de Egresados de la Universidad de Guadalajara
SNEAES	Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
STAUdeG	Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara
SUPERA	Programa Nacional de Superación del Personal Académico
SUTUdeG	Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara
TA	Técnicos Académicos
TAS	Técnicas de Administración y Secretariales
TC	Tiempo Completo
TSU	Técnico Superior Universitario
TTU	Texas Tech University
U de G	Universidad de Guadalajara
UAPCI	Unidad de Apoyo a las Comunidades Indígenas
UCA	Unidad de Capacitación Audiovisual
UCR	Universidad de Costa Rica
UDC	Unidad de Difusión Científica
UDI	Unidad de Desarrollo Institucional
UDIP	Unidad para el Desarrollo de la Investigación y el Posgrado
UDPAC	Unidad para el Desarrollo del Personal Académico

REPORTE TÉCNICO

UDPAD	Unidad para el Desarrollo del Personal Administrativo
UIC	Unidad de Innovación Curricular
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
UNIVA	Universidad del Valle de Atemajac
UP	Unidad de Presupuesto
UPA	Unidad de Producción Audiovisual
UPC	Unidad de Protección Civil
UPE	Universidades Públicas Estatales
USB	Unidad de Servicios Bibliotecarios
USSEI	Unidad de Servicio Social para Escuelas Incorporadas
USYP	Unidad de Sistemas y Procedimientos
UV	Unidad de Vinculación
VF	Valor Final
VI	Valor Inicial
VP	Variable Porcentual
VRE	Vicerrectoría Ejecutiva
VRP	Variación Real Porcentual
VRPPA	Variación Real Porcentual Promedio Anual
ZMG	Zona Metropolitana de Guadalajara

PRESENTACIÓN

Como en toda institución valiosa, en nuestra Alma Mater lo más importante es su gente. Los hombres y mujeres que cotidianamente construyen nuestra institución; que hacen de nuestro lema, “Piensa y Trabaja”, un principio de acción en cumplimiento de la exigencia social que implica el moderno espíritu de la ciencia y las humanidades.

Desde esta perspectiva, deseo expresar algunos de los compromisos que he asumido como Rector General de nuestra máxima Casa de Estudios y delinear las acciones que en breve emprenderemos para llevarlos a cabo.

Un componente fundamental de nuestra identidad histórica es la convicción de que la Universidad de Guadalajara, como institución pública, tiene un compromiso ineludible con la justicia social. Refrendo esta responsabilidad y la destaco como un referente de la misión más elevada de la presente administración.

La Universidad de Guadalajara tiene valores y debe inculcarlos y extenderlos a toda la población sin distinción alguna. Nos comprometemos a reforzar principios como la responsabilidad, la solidaridad, el respeto mutuo, la tolerancia y el aprecio por la crítica constructiva, entre otros. Estos preceptos serán la guía de la administración universitaria que me toca encabezar. Procuraré en todo momento cristalizarlos en acciones y traducirlos en resultados efectivos.

La universidad de una sociedad abierta requiere una visión reflexiva de sus características y entorno. El acervo de la tradición universitaria debe acompañarse de las revisiones autocríticas que imponga el curso de los hechos, para otorgarle a la institución seguridad en el rumbo, claridad en los medios y certidumbre en las metas.

Abrir la universidad a todas las corrientes de opinión, pensamiento social y orientación artística, será la forma en que esta administración contribuya al desarrollo y difusión de la cultura en Jalisco, así como a la discusión de los problemas nacionales e internacionales.

Las universidades públicas, en consonancia con la autonomía constitucional que les confiere el artículo tercero, emiten normas para el control y fiscalización del gasto universitario. En este sentido, pondremos en marcha el Sistema integral de planeación, programación, presupuestación y evaluación, denominado P3E. La finalidad es que estas actividades sean acordes a lo que marca la normatividad y congruentes entre sí para lograr mayor eficacia y transparencia en el ejercicio de los recursos y mejores resultados en los productos y servicios que ofrecemos.

Durante el año en curso se revisará el Plan Institucional de Desarrollo Visión 2010, como lo marca la normatividad. A la par, se programarán las actividades, y, con base en ello, se realizará la presupuestación por proyectos. Con una amplia

participación de las dependencias de la Red, definiremos el conjunto de indicadores estratégicos que serán la base para evaluar los resultados que, a su vez, retroalimentarán el sistema P3E.

En este orden de ideas, es imprescindible llevar a cabo un proceso de evaluación, análisis y reflexión para poner a punto la Red Universitaria en Jalisco. Para ello, propondré a la comunidad universitaria la revisión del modelo académico vigente. Crearemos los mecanismos y conductos necesarios para que los universitarios, de manera ordenada y respetuosa, puedan expresar sus inquietudes y emitir sus propuestas, orientadas a mejorar y definir el modelo académico.

Al mismo tiempo evaluaremos el desarrollo y el impacto en la práctica de conceptos como el aprendizaje autogestivo, integral y centrado en los estudiantes. Valoraremos el desempeño de los actores del proceso de enseñanza; la estructura, organización y operación de la red, y los recursos materiales con que contamos para cumplir con la misión que nos hemos trazado.

Se implementará una red de contralorías en los once centros universitarios y el Sistema de Educación Media Superior (SEMS). El Contralor General establecerá los criterios, perfiles y políticas generales con el propósito de que sea un solo sistema de revisión de cuentas que facilite la detección oportuna y prevenga las probables irregularidades.

En suma, partimos del principio fundamental de que la rendición de cuentas va más allá del correcto uso de los recursos financieros y su fiscalización. Hoy en día ya no es suficiente informar a la sociedad sobre la aplicación de los fondos institucionales; hay que dar cuenta de los resultados concretos en función de lo que se ha invertido para obtenerlos.

Durante estos once meses de mi gestión, la dinámica que genera un cambio de administración consumió una importante cantidad de esfuerzos. Sin embargo, el impulso institucional permitió que los cambios no afectaran sustancialmente nuestras actividades.

Con responsabilidad, dedicación y vocación de servicio hemos iniciado las acciones para lograr una gestión de calidad; se estudia las alternativas para consolidar el tejido académico e incentivar su desarrollo; nos esforzamos por generar procesos de institucionalización de tareas, actividades y responsabilidades; procuramos avanzar en una estrategia de descentralización que fortalezca las políticas generales y la articulación de las instancias de la Red.

Ha sido un año de dinamismo, trabajo y entrega, y los logros han sido importantes. Pero creo que los retos son aún mayores. A continuación presento el estado que guarda la Universidad de Guadalajara.

En este documento está la información más importante que se genera en la nuestra Casa de Estudios a lo largo de un intenso año de actividades. Es deseable destacar que, en esta ocasión, el proceso de recopilación y análisis de los datos se llevó a cabo bajo una nueva lógica basada en indicadores estratégicos. El objetivo es contextualizar las cifras para crear información más pertinente y, sobre todo, con mayor sentido y significación. Esto es con la finalidad de fundamentar la toma de decisiones en los diferentes niveles de gobierno de nuestra institución. Así, hemos iniciado un ejercicio de rendición de cuentas más claro e integral, que iremos perfeccionando conforme se avance en los cambios.

Tenemos la convicción, la entereza y la firmeza que se requiere para juntos consolidar la universidad que queremos a partir de nuestra historia, principios y avances logrados. Somos una comunidad académica progresista que ha hecho de la transformación un valor que nos actualiza y que nos permite cumplir la encomienda que nos ha conferido la sociedad jalisciense.

Atendamos los reclamos de la sociedad haciendo juntos de nuestra Alma Mater la mejor universidad del país. Ésta es mi convicción y éste es mi compromiso.

José Trinidad Padilla López
Rector General de la Universidad de Guadalajara

1. ALUMNOS

La Universidad de Guadalajara educa sin distinción alguna; su actuar se orienta hacia la formación integral de profesionistas, capaces de generar fuentes de empleo y de insertarse productivamente en el mercado laboral. Procura la formación de alumnos con habilidades, el conocimiento y la actitud para integrarlos a un mundo cada vez más interdependiente y multicultural y, al mismo tiempo, sensible a las características y necesidades regionales.

Este apartado presenta una visión general de la situación que guardan los alumnos, sus características y su desempeño, elementos que nos ayudan a entender hasta dónde hemos llegado en la noble tarea de acrecentar el potencial humano.

Características de la población escolar

Para el período que se informa la población escolar de la Universidad de Guadalajara llegó a ser de 180 776 alumnos, con un crecimiento de 1.53% con respecto al año pasado. La distribución de la matrícula por nivel sigue presentando una concentración en el bachillerato general, con 54%, seguido por la licenciatura, la cual fue de 38%. El nivel más dinámico sigue siendo el técnico superior universitario, con la apertura de nuevos programas en los centros regionales, de tal forma que la cantidad de alumnos en este nivel creció 146% con respecto al año anterior, aunque solo representa 1% de la matrícula total. Asimismo, el posgrado tuvo una variación negativa de 7%, es decir, 341 alumnos menos. En el caso de licenciatura se observa un incremento significativo de 7 171 alumnos.

La tendencia a nivel nacional es de una mayor participación de la mujer en el ámbito laboral, profesional y de educación. En la institución resalta el aumento de la presencia femenina dentro la matrícula total, principalmente en el bachillerato, más no así en los niveles superiores.

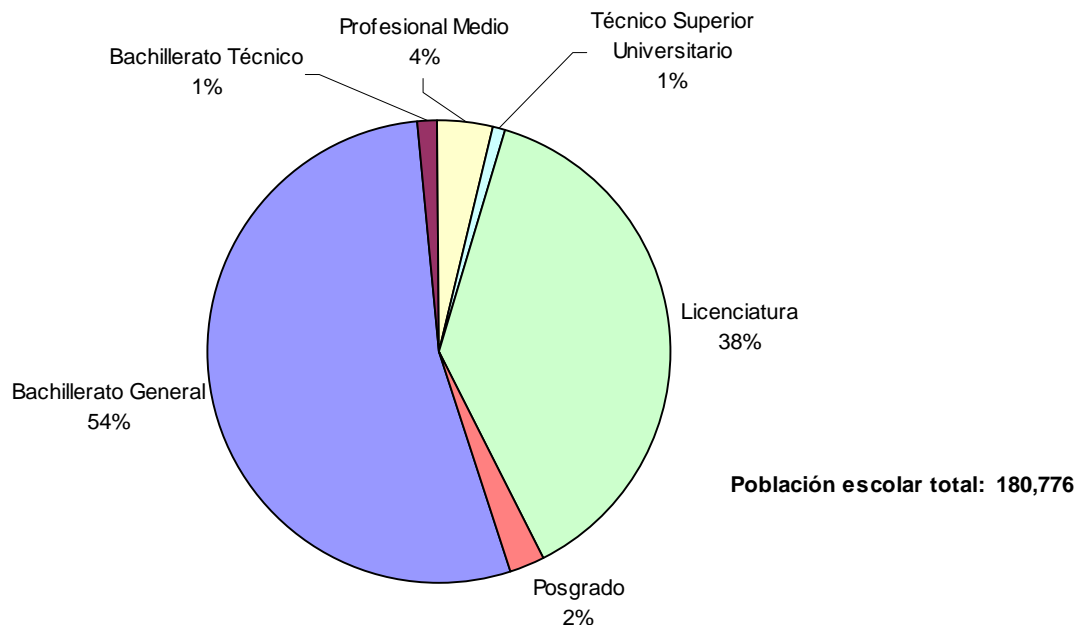
Cuadro 1.1
Población escolar por nivel educativo

NIVEL EDUCATIVO	TOTAL
Bachillerato general	96,831
Bachillerato técnico	2,660
Profesional medio	7,134
SUBTOTAL NIVEL MEDIO SUPERIOR	106,625
Técnico superior universitario	1,532
Licenciatura	68,108
Posgrado	4,511
Especialidad	1,363
Maestría	2,807
Doctorado	341
SUBTOTAL NIVEL SUPERIOR	74,151
TOTAL	180,776

Fuentes:

1. Forma 911 SEP-ANUIES-INEGI, para los casos de posgrado, bachillerato y profesional medio del SEMS.
 2. SIAU para los niveles de licenciatura, técnico superior y profesional medio en los centros universitarios.
- Nota: Se reporta la población escolar vigente a finales de septiembre de 2001.

Gráfica 1.1
Distribución de la población escolar por nivel educativo, 2001-2002



Fuentes:

1. Unidad de Desarrollo Institucional, a partir de la Forma 911 SEP-ANUIES-INEGI, para los casos de posgrado, bachillerato y profesional medio del SEMS.

2. SIIAU para los niveles de licenciatura, técnico superior y profesional medio en los centros universitarios.

Nota: Se reporta la población escolar vigente a finales de septiembre de 2001.

Cuadro 1.2
Población escolar por nivel educativo, sexo y modalidad

MODALIDAD NIVEL EDUCATIVO	ESCOLARIZADO			NO ESCOLARIZADO			TOTAL
	SEXO		SUBTOTAL	SEXO		SUBTOTAL	
	HOMBRES	MUJERES		HOMBRES	MUJERES		
Bachillerato general	41,704	50,152	91,856	1,981	2,994	4,975	96,831
Bachillerato técnico	1,262	1,398	2,660	-	-	0	2,660
Profesional medio	4,026	2,924	6,950	18	144	162	7,112
SUBTOTAL NIVEL MEDIO SUPERIOR	46,992	54,474	101,466	1,999	3,138	5,137	106,603
Técnico superior universitario	827	610	1,437	59	36	95	1,532
Licenciatura	32,985	31,891	64,876	928	2,093	3,021	67,897
Posgrado	2,424	1,796	4,220	181	110	291	4,511
Especialidad	772	591	1,363	-	-	0	1,363
Maestría	1,474	1,042	2,516	181	110	291	2,807
Doctorado	178	163	341	-	-	0	341
SUBTOTAL NIVEL SUPERIOR	36,236	34,297	70,533	1,168	2,239	3,407	73,940
TOTAL	83,228	88,771	171,999	3,167	5,377	8,544	180,543

Fuentes:

1. Forma 911 SEP-ANUIES-INEGI para los casos de posgrado, bachillerato y profesional medio del SEMS.

2. SIIAU para los niveles de licenciatura, técnico superior y profesional medio en los centros universitarios.

Nota: Se reporta la población escolar vigente a finales de septiembre de 2001. Se excluyen 233 alumnos que no tienen sexo registrado en la base de datos del SIIAU: 22 de profesional medio escolarizada, 206 de licenciatura escolarizada y 5 de la no escolarizada.

Cuadro 1.3
Población escolar por sexo en nivel medio

ENTIDAD DE LA RED	BACHILLERATO			PROFESIONAL MEDIO		
	HOMBRES	MUJERES	SUBTOTAL	HOMBRES	MUJERES	SUBTOTAL
CUAAD			-	954	459	1,413
CUCS			-	175	882	1,057
SUBTOTAL CU TEMÁTICOS	-	-	-	1,129	1,341	2,470
CUSUR			-	17	152	169
SUBTOTAL CU REGIONALES	-	-	-	17	152	169
SEMS	44,947	54,544	99,491	2,898	1,575	4,473
TOTAL	44,947	54,544	99,491	4,044	3,068	7,112

Fuentes:

1. Forma 911 SEP-ANUIES-INEGI para los casos de bachillerato y profesional medio del SEMS.
2. SIAU para los niveles de profesional medio en los centros universitarios.

Nota: Se reporta la población escolar vigente a finales de septiembre de 2001. Se excluye 22 alumnos de profesional medio de los centros universitarios que no tienen sexo registrado en la base de datos.

Cuadro 1.4
Población escolar por sexo en el nivel superior

ENTIDAD UNIVERSITARIA	TSU			LICENCIATURA			POSGRADO			TOTAL POR ENTIDAD		
	HOMBRES	MUJERES	SUBTOTAL	HOMBRES	MUJERES	SUBTOTAL	HOMBRES	MUJERES	SUBTOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
CUAAD			0	2,646	2,248	4,894	103	88	191	3,703	2,795	6,498
CUCBA	16	4	20	1,387	968	2,355	52	62	114	1,455	1,034	2,489
CUCEA			0	5,348	8,237	13,585	563	388	951	5,911	8,625	14,536
CUCEI	273	93	366	8,524	2,831	11,355	438	228	666	9,235	3,152	12,387
CUCS	113	179	292	2,585	4,425	7,010	911	735	1,646	3,784	6,221	10,005
CUCSH			0	3,816	5,430	9,246	238	161	399	4,054	5,591	9,645
SUBTOTAL CU TEMÁTICOS	402	276	678	24,306	24,139	48,445	2,305	1,662	3,967	28,142	27,418	55,560
CUALTOS	19	64	83	1,968	2,133	4,101	46	27	73	2,033	2,224	4,257
CUCIÉNEGA	92	98	190	2,855	2,609	5,464	122	31	153	3,069	2,738	5,807
CUCOSTA	58	31	89	2,102	2,262	4,364	98	143	241	2,258	2,436	4,694
CUCSUR	123	3	126	1,201	1,102	2,303			0	1,324	1,105	2,429
CUSUR	133	138	271	1,031	1,243	2,274	26	38	64	1,207	1,571	2,778
CUNORTE	59	36	95	103	174	277	8	5	13	170	215	385
CUVALLES			0	347	322	669			0	347	322	669
SUBTOTAL CU REGIONALES	484	370	854	9,607	9,845	19,452	300	244	544	10,408	10,611	21,019
TOTAL	886	646	1,532	33,913	33,984	67,897	2,605	1,906	4,511	38,850	38,029	76,579

Fuentes:

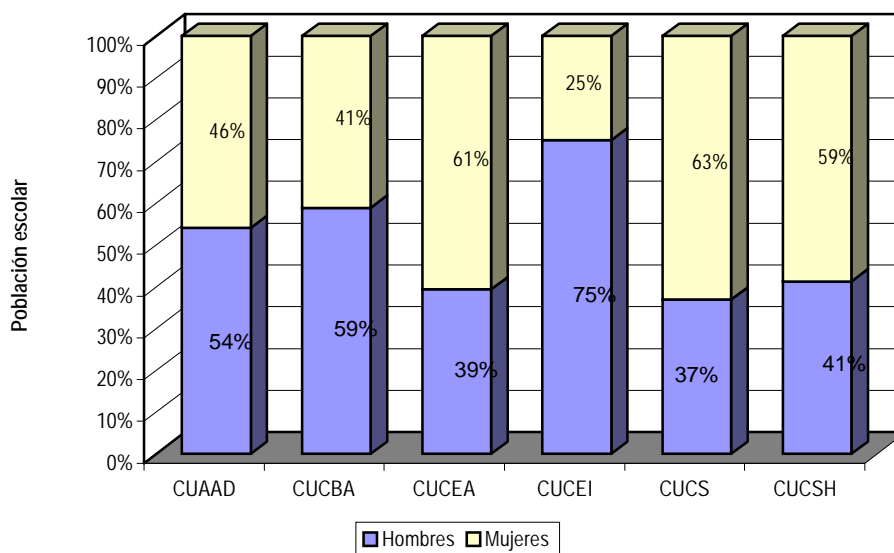
1. Forma 911 SEP-ANUIES-INEGI para los casos de posgrado, bachillerato y profesional medio del SEMS.
2. SIAU para los niveles de licenciatura, técnico superior y profesional medio en los centros universitarios.

Nota: Se reporta la población escolar vigente a finales de septiembre de 2001. Se excluyen 233 alumnos que no tienen sexo registrado en la base de datos del SIAU, 22 de profesional medio escolarizada y 206 de licenciatura escolarizada y 5 de la no escolarizada.

La proporción de mujeres en los centros universitarios temáticos presenta situaciones diversas: en el CUCEA y en el CUCS abarca más de 60% de la matrícula total en cada uno de los centros; en el CUCSH alcanza 59%. Una diferencia muy marcada es la que se observa en el CUCEI y el CUCBA, en donde las mujeres representan 25% y 41%, respectivamente, proporción que se ha mantenido en los últimos años.

Resulta interesante que en el CUNORTE, ubicado en la zona más marginada del estado, existe una participación de 63% de la mujer con respecto a la matrícula total del centro. Esto podría explicarse por la alta tasa de migración del sexo masculino.

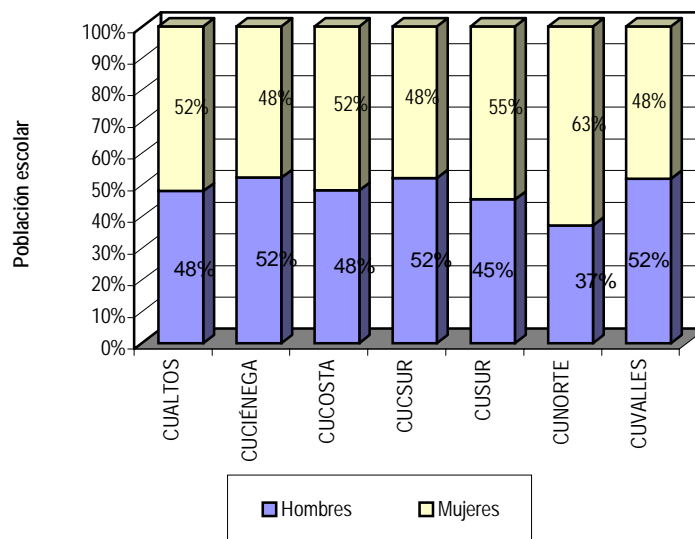
Gráfica 1.2
Distribución de la población escolar de licenciatura y técnico superior, por sexo, en los centros universitarios temáticos



Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional, a partir del SIAU para los niveles de licenciatura, técnico superior y profesional medio en los centros universitarios.

Nota: Se reporta la población escolar vigente a finales de septiembre de 2001.

Gráfica 1.3
Distribución de la población escolar de licenciatura y técnico superior, por sexo, en los centros universitarios regionales



Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional a partir del SIAU para los niveles de licenciatura, técnico superior y profesional medio en los centros universitarios.

Nota: Se reporta la población escolar vigente a finales de septiembre de 2001.

Cuadro 1.5
Población escolar de nivel superior, por sexo, según tipología del PROMEP de los programas educativos

TIPO DE PROGRAMA	POBLACIÓN ESCOLAR POR SEXO		Total
	Hombres	Mujeres	
Práctico	15,066	19,022	34,088
Científico-práctico	16,962	10,500	27,462
Formación individualizada	2,861	2,515	5,376
Intermedios	1,181	2,909	4,090
Básico	1,168	1,227	2,395
Sin clasificar	166	363	529
TOTAL	37,404	36,536	73,940

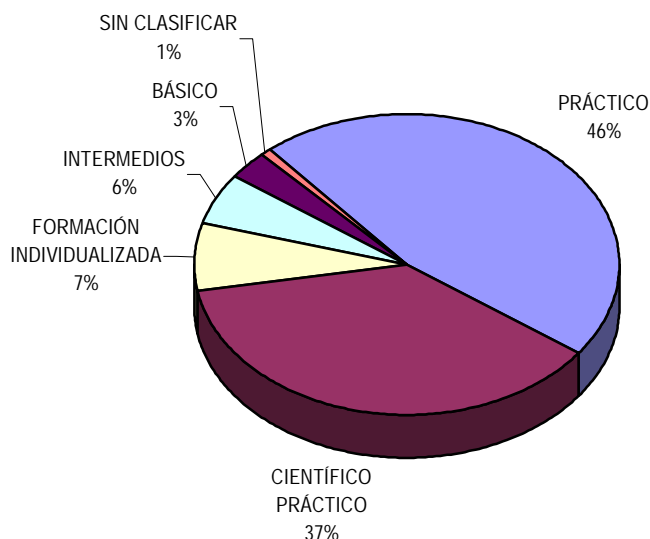
Fuentes:

1. Forma 911 SEP-ANUIES-INEGI para los casos de posgrado.
2. SIAU para los niveles de licenciatura, técnico superior en los centros universitarios.

Notas:

1. Los alumnos que se encuentran en programas "sin clasificar" son aquellos que los propios centros universitarios no les han dado tipología del PROMEP.
2. Se excluyen 211 alumnos que no tienen sexo especificado en la base de datos, 206 de licenciatura escolarizada y 5 de licenciatura no escolarizada.
3. Práctico = programas cuyos egresados se dedican a la práctica profesional, por ejemplo, administración, contabilidad y derecho.
Científico-práctico = programas cuyos egresados se dedican a la práctica profesional; sus planes de estudio contienen una fracción considerable de cursos orientados a comunicar las experiencias prácticas, por ejemplo, ingenierías, medicina y algunas ciencias sociales como economía.
Formación individualizada = programas que no contienen en sus planes de estudio una gran proporción de cursos básicos en ciencias o humanidades, ejemplo, los programas en artes, en diseño, en diseño gráfico e industrial y arquitectura.
Básicos = programas en los cuales sus egresados desempeñan funciones docentes y de investigación; por ejemplo, ciencias básicas como las matemáticas, estadísticas, física, entre otras.
Intermedios = programas en que sus egresados se dedican a la práctica profesional, pero también a actividades académicas; por ejemplo, química, sociología y computación.

Gráfica 1.4
Distribución de la población escolar de nivel superior en los programas clasificados con tipología del PROMEP



Fuentes: Unidad de Desarrollo Institucional, a partir de la Forma 911 SEP-ANUIES-INEGI para los casos de posgrado, y el SIAU para los niveles de licenciatura, técnico superior en los centros universitarios.

En la composición por sexo de la licenciatura por área de conocimiento destaca una mayor presencia de la mujer, con respecto a la que se presenta a nivel nacional (según la ANUIES) para las áreas de ciencias sociales y administrativas, ciencias de la salud, ciencias naturales y exactas, y ciencias agropecuarias. Para los casos de ingeniería, tecnología, educación y humanidades, la proporción de mujeres es menor a la mostrada a nivel nacional.

Los parámetros que se manejan en relación con la distribución de la matrícula por áreas de conocimiento, hacen referencia a lo acordado a inicios de la década pasada por la ANUIES, quien establecía que era deseable que las universidades públicas tuvieran:

1. Un mínimo de 3% de su matrícula de licenciatura en el área de ciencias naturales y exactas. La universidad alcanza 2%.
2. Un mínimo de 3% en educación y humanidades; parámetro que se cumple al tener 5% de nuestra matrícula en esta área.
3. Un mínimo de 24% en ingeniería y tecnología, el cual también se cumple.
4. Un máximo de 13% en ciencias de la salud. En la institución llega a 11%.
5. Un máximo de 14% en ciencias agropecuarias.
6. Un máximo de 45% en ciencias sociales y administrativas, área del conocimiento que agrupa al mayor número de alumnos en la Red Universitaria con el 54% de la matrícula total de licenciatura.

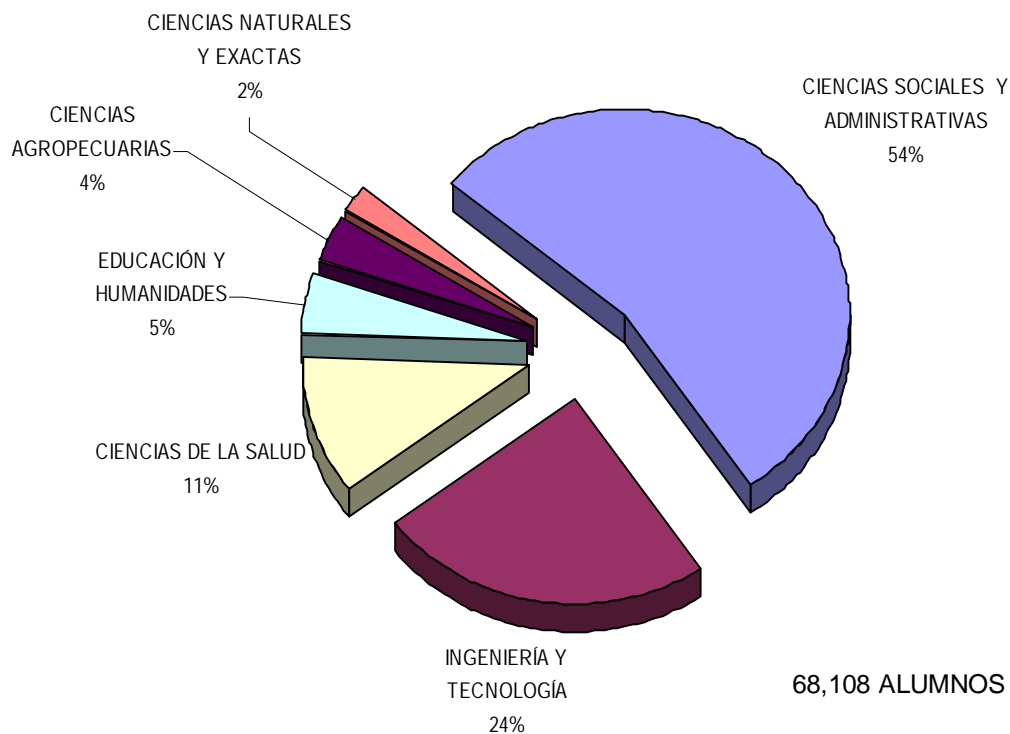
Cuadro 1.6
Población escolar de licenciatura, según las áreas de conocimiento de la ANUIES

ÁREA DE CONOCIMIENTO	SEXO		TOTAL	RELACIÓN PORCENTUAL
	HOMBRES	MUJERES		
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	12,356	4,129	16,485	24.28
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	1,346	1,900	3,246	4.78
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	15,172	21,694	36,866	54.30
CIENCIAS DE LA SALUD	2,611	4,706	7,317	10.78
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	746	775	1,521	2.24
CIENCIAS AGROPECUARIAS	1,682	780	2,462	3.63
TOTAL	33,913	33,984	67,897	100

Fuentes:

1. Forma 911 SEP-ANUIES-INEGI para los casos de posgrado.
2. SIAU para los niveles de Licenciatura, técnico superior en los centros universitarios.
3. *Anuario estadístico ANUIES 2000*, para la clasificación por áreas de conocimiento.

Gráfica 1.5
Población escolar de licenciatura, según las áreas de conocimiento de la ANUIES



Fuentes: UDI a partir de:

1. Forma 911 SEP-ANUIES-INEGI para los casos de posgrado.
2. SIAU para los niveles de licenciatura, técnico superior en los centros universitarios.
3. *Anuario Estadístico ANUIES 2000*, para la clasificación por áreas de conocimiento.

Cobertura, atención a la demanda y absorción de alumnos

Cobertura

En el estado, la Universidad de Guadalajara atiende a 59 de cada 100 estudiantes. Para el bachillerato general la relación es de 78 de cada 100. Asimismo, sólo siete de cada 100 estudiantes de bachillerato tecnológico en Jalisco son de la UdeG. Destaca de manera importante el profesional medio, que llega a representar 40 de cada 100 alumnos.

Cuadro 1.7
Cobertura en el nivel medio, por sexo

	ALUMNOS											
	BACHILLERATO GENERAL			BACHILLERATO TECNOLÓGICO			PROFESIONAL MEDIO			NIVEL MEDIO SUPERIOR		
	HOMBRES	MUJERES	SUBTOTAL	HOMBRES	MUJERES	SUBTOTAL	HOMBRES	MUJERES	SUBTOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	43,685	53,146	96,831	1,262	1,398	2,660	4,044	3,068	7,112	48,991	57,612	106,603
ESTADO DE JALISCO	57,397	67,537	124,934	18,475	19,428	37,903	9,751	7,901	17,652	85,623	94,866	180,489
ÍNDICE DE COBERTURA	76.11	78.69	77.51	6.83	7.2	7.02	41.47	38.83	40.41	57.22	60.73	59.06

Fuentes:

1. Forma 911 SEP-ANUIES-INEGI para los casos de bachillerato y profesional medio en el SEMS.
2. SIIAU para profesional medio en los Centros Universitarios.
3. Secretaría de Educación Jalisco, para los datos estatales.

Nota: No se consideran a 22 estudiantes de profesional medio que no tienen sexo registrado en la base de datos.

En cuanto a la cobertura del nivel superior, podemos decir que somos una institución que atiende a 35 de cada 100 estudiantes de técnico superior universitario o profesional asociado; en lo que respecta a licenciatura y posgrado, más de la mitad de los alumnos en el estado de Jalisco están cursando estos niveles de estudio en la Universidad de Guadalajara.

Cuadro 1.8
Cobertura en el nivel superior, por sexo

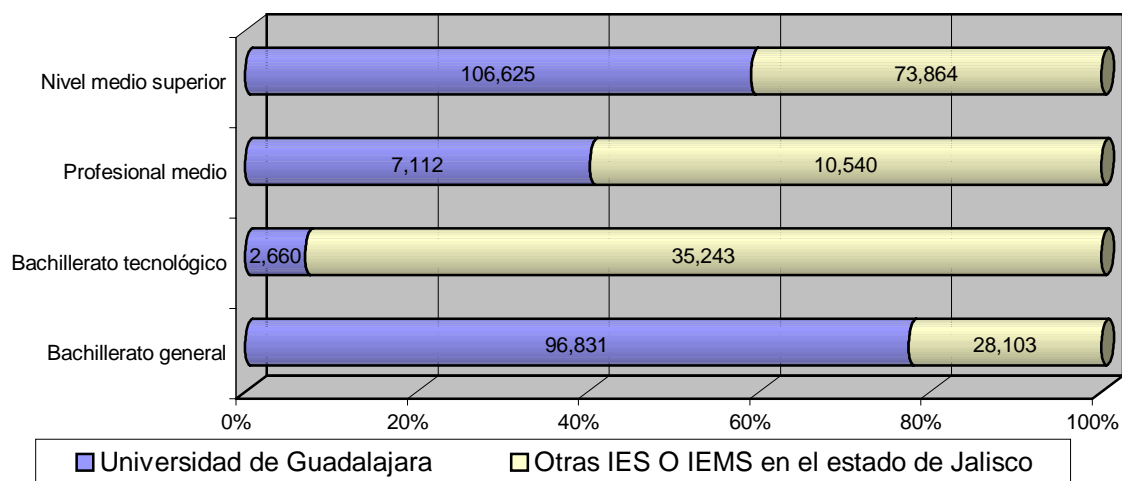
	ALUMNOS DE TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO			ALUMNOS DE LICENCIATURA			ALUMNOS DE POSGRADO			ALUMNOS DE NIVEL SUPERIOR		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	886	646	1,532	33,913	33,984	68,108	2,605	1,906	4,511	37,404	36,536	73,940
ESTADO DE JALISCO	2,485	1,821	4,306	64,265	61,076	125,341	5,747	4,842	10,589	72,497	67,739	140,236
COBERTURA PORCENTUAL	35.65	35.48	35.58	52.77	55.64	54.34	45.33	39.36	42.60	51.59	53.94	52.73

Fuentes:

1. Forma 911 SEP-ANUIES-INEGI el caso de posgrado.
2. SIIAU para los casos de técnico superior y licenciatura en los centros universitarios.
3. Secretaría de Educación Jalisco para los datos estatales.

Nota: No se consideran a 211 estudiantes de licenciatura que no tienen sexo registrado en la base de datos.

Gráfica 1.6
Cobertura en el nivel medio en Jalisco

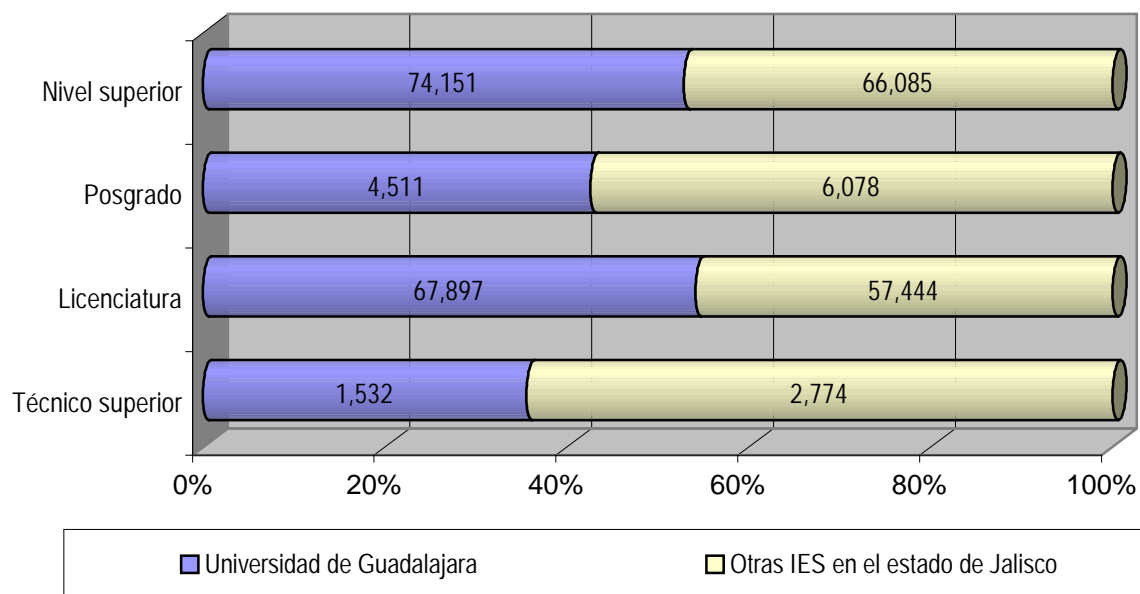


Fuentes:

1. Forma 911 SEP-ANUIES-INEGI el caso de bachillerato y bachillerato tecnológico y profesional medio en el SEMS.
2. SIAU para el caso de profesional medio en centros universitarios.
3. Secretaría de Educación Jalisco, para los datos estatales.

Nota: No se consideran a 22 estudiantes de profesional medio que no tienen sexo registrado en la base de datos del SIAU.

Gráfica 1.7
Cobertura en el nivel superior en Jalisco



Fuentes:

1. Forma 911 SEP-ANUIES-INEGI el caso de posgrado.
2. SIAU para el caso de licenciatura y técnico superior universitario.
3. Secretaría de Educación Jalisco, para los datos estatales.

Nota: No se consideran a 22 estudiantes de profesional medio que no tienen sexo registrado en la base de datos del SIAU.

REPORTE TÉCNICO

Atención a la demanda por grupos de edad

Un parámetro que se ha usado como referente es el sugerido por el CONPES (Consejo Nacional de Planeación de la Educación Superior) en la década de los noventa: el conjunto de instituciones de educación superior de un estado debe atender al menos a 8% de los jóvenes de entre 20-24 años. En Jalisco, la Universidad de Guadalajara atiende a 11%, es decir, está por encima de dicho parámetro.

Cuadro 1.9
Atención a la demanda, por grupo de edad y nivel

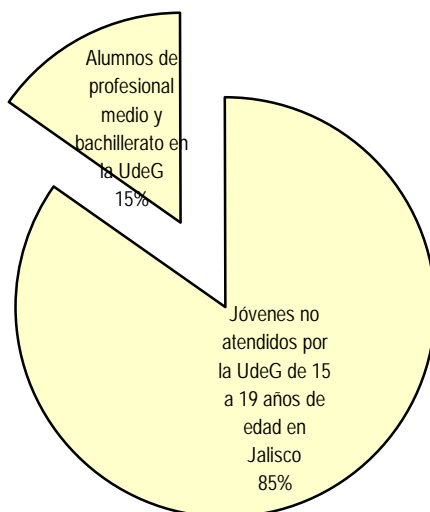
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Jóvenes de 15 a 19 años de edad en Jalisco ¹	358,005	350,862	708,867
Alumnos de bachillerato y profesional medio en la UdeG	48,991	57,612	106,603
PORCENTAJE DE ATENCIÓN	13.68	16.42	15.04
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Jóvenes de 20 a 24 años de edad en Jalisco ¹	322,856	323,693	646,549
Alumnos de licenciatura y técnico superior universitario en la UdeG	34,799	34,630	69,429
PORCENTAJE DE ATENCIÓN	10.78	10.70	10.74

Fuentes:

1. Proyecciones de población, COESPO- Delegación Jalisco, "Población total de los municipios a mitad de cada año 1995-2010", en <http://www.conapo.gob.mx/coespos/jalisco.htm>.
2. Forma 911 SEP-ANUIES-INEGI para los casos de posgrado, bachillerato y profesional medio en el SEMS.
3. SIIAU para los niveles de licenciatura, técnico superior y profesional medio en los centros universitarios.

Nota: No se consideran a 22 estudiantes de profesional medio que no tienen sexo registrado en la base de datos.

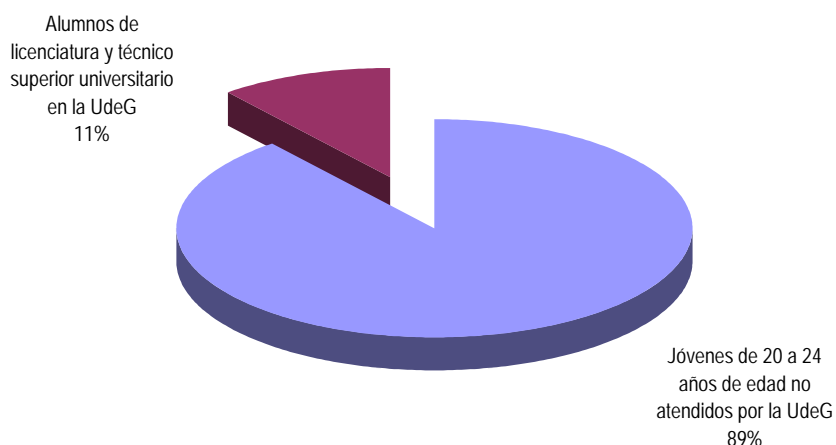
Gráfica 1.8
Atención al grupo de edad de 15 a 19 años en Jalisco



Fuentes: Unidad de Desarrollo Institucional a partir de:

1. Proyecciones de población, COESPO- Delegación Jalisco, "Población total de los municipios a mitad de cada año 1995-2010", en <http://www.conapo.gob.mx/coespos/jalisco.htm>.
2. Forma 911 SEP-ANUIES-INEGI para los casos de bachillerato y profesional medio en el SEMS.
3. SIIAU para profesional medio en los centros universitarios.

Gráfica 1.9
Atención al grupo de edad de 20 a 24 años en Jalisco



Fuentes: Unidad de Desarrollo Institucional a partir de

1. Proyecciones de población, COESPO- Delegación Jalisco, "Población total de los municipios a mitad de cada año 1995-2010", en <http://www.conapo.gob.mx/coespos/jalisco.htm>.
2. Forma 911 SEP-ANUIES-INEGI para los casos de bachillerato y profesional medio en el SEMS.
3. SIIAU para los niveles de licenciatura, técnico superior y profesional medio en los centros universitarios.

Absorción

Este rubro muestra el índice de transición de los alumnos de un nivel educativo a otro. El CONPES recomienda que el conjunto de las IES de una entidad tengan una proporción de absorción en licenciatura de al menos 60% de los egresados del bachillerato. La Universidad de Guadalajara alcanza casi el mínimo por sí sola; habría que considerar que éste es un parámetro para el conjunto de IES de un estado.

Cuadro 1.10
Absorción de nivel medio superior, 2001

ABSORCIÓN DE BACHILLERATO Y PROFESIONAL MEDIO		TOTAL
Egresados de secundaria en Jalisco		87,346
Alumnos admitidos en bachillerato y profesional medio, UdeG		35,756
Porcentaje de absorción		40.94

Fuentes:

1. Forma 911 SEP-ANUIES-INEGI para los casos de bachillerato y profesional medio en el SEMS.
2. SIIAU para profesional medio en los centros universitarios.
3. Los datos estatales fueron proporcionados por la Secretaría de Educación Jalisco.

Cuadro 1.11
Absorción de técnico superior y licenciatura, 2001

ABSORCIÓN DE TÉCNICO SUPERIOR Y LICENCIATURA	
Egresados de bachillerato	35,379
Alumnos de admitidos a técnico superior y licenciatura, UdeG	20,343
Porcentaje de atención	57.50

Fuentes:

1. SIIAU para los niveles de licenciatura, técnico superior en los centros universitarios.
2. Los datos estatales fueron proporcionados por la Secretaría de Educación Jalisco.

REPORTE TÉCNICO

ADMISIÓN Y DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS

Admisión

La demanda de servicios educativos ha experimentado un amplio crecimiento. La Universidad de Guadalajara ha hecho esfuerzos por generar mayores espacios para satisfacerla, principalmente en escuelas y centros regionales, por lo que esto ha exigido cada vez mayores recursos.

Cuadro 1.12
Admisión por nivel educativo en los centros universitarios y el SEMS

ENTIDAD UNIVERSITARIA	SOLICITANTES		CONCURSANTES		ADMITIDOS		NO ADMITIDOS	
	CALENDARIO A	CALENDARIO B	CALENDARIO A	CALENDARIO B	CALENDARIO A	CALENDARIO B	CALENDARIO A	CALENDARIO B
BACHILLERATO GENERAL Y TÉCNICO								
SEMS-ESCUELAS METROPOLITANAS		31,447	10,530	23,557	8,894	11,282	1,636	12,275
SEMS-ESCUELAS REGIONALES		16,903	4,406	13,404	3,797	11,131	609	2,273
PROFESIONAL MEDIO								
CUAAD	19	436	4	200	4	198	0	2
CUCS	83	180	49	92	49	88	0	4
SEMS-ESCUELAS METROPOLITANAS		2,728	316	2,089	283	1,482	33	607
SUBTOTAL METROPOLITANO	102	3,344	369	2,381	336	286	33	613
SEMS-ESCUELAS REGIONALES		378	32	284	30	19	2	265
TOTAL RED UNIVERSITARIA	102	3,344	369	2,381	336	286	33	613
TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO								
CUCEI	181	286	173	275	137	157	36	118
CUCS	89	360	81	251	78	168	3	83
SUBTOTAL CU TEMÁTICOS	270	646	254	526	215	325	39	201
CUALTOS	43	49	40	43	40	43	0	0
CUCIÉNEGA	50	100	48	96	48	91	0	5
CUCSUR	48	61	48	52	48	51	0	1
CUSUR	115	221	109	181	80	125	29	56
C. NORTE	50	71	40	61	40	61	0	0
SUBTOTAL CU REGIONALES	306	502	285	433	256	371	29	62
TOTAL	576	1,148	539	959	471	696	68	263
LICENCIATURA								
CUAAD	1,643	2,650	1,399	2,167	589	751	810	1,416
CUCBA	419	662	382	552	299	371	83	181
CUCEA	3,976	6,604	3,580	5,516	1,821	1,860	1,759	3,656
CUCEI	3,729	5,613	3,319	4,670	1,809	1,895	1,510	2,775
CUCS	4,398	6,507	4,017	5,507	811	842	3,206	4,665
CUCSH	2,462	3,921	2,160	3,258	893	1,103	1,267	2,155
SUBTOTAL CU TEMÁTICOS	16,627	25,957	14,857	21,670	6,222	6,822	8,635	14,848
CUALTOS	889	1,247	780	987	625	800	155	187
CUCIÉNEGA	709	1,222	626	1,024	592	854	34	170
CUCOSTA	497	1,363	378	1,062	378	1,053	0	9
CUCSUR	355	616	326	547	267	371	59	176
CUSUR	824	1,557	749	1,322	355	401	394	921
C. NORTE	27	198	23	148	23	148	0	0
C. VALLES	266	468	240	418	223	280	17	138
SUBTOTAL CU REGIONALES	3,567	6,671	3,122	5,508	2,463	3,907	659	1,601
TOTAL	20,194	32,628	17,979	27,178	8,685	10,729	9,294	16,449

Fuente: Coordinación de Control Escolar, Oficialía Mayor.

REPORTE TÉCNICO

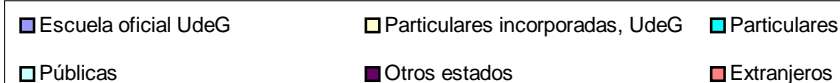
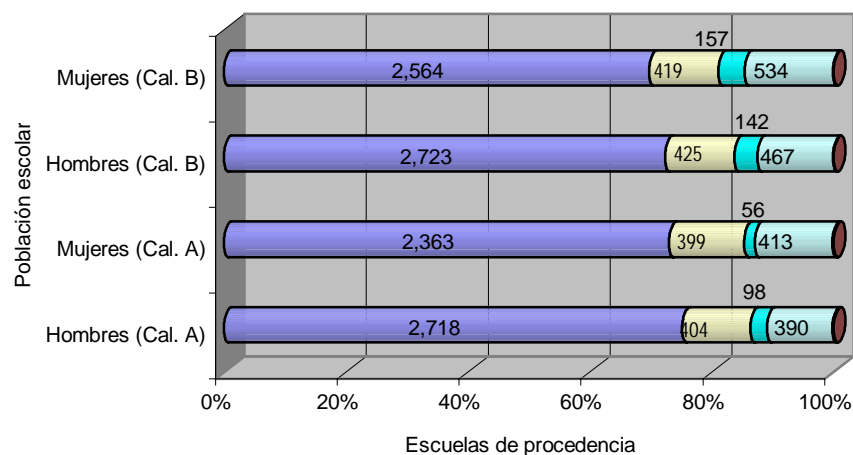
La mayoría de los admitidos a licenciatura y TSU son egresados de escuelas oficiales de la Universidad o de escuelas particulares incorporadas.

Cuadro 1.13
Porcentaje de admitidos a licenciatura y técnico superior, según escuela de procedencia y sexo, 2001

ENTIDAD UNIVERSITARIA	TOTAL CU TEMÁTICOS				TOTAL CU REGIONALES				TOTAL CENTROS UNIVERSITARIOS			
	CALENDARIO A		CALENDARIO B		CALENDARIO A		CALENDARIO B		CALENDARIO A		CALENDARIO B	
ESCUELAS DE PROCEDENCIA	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
Escuela oficial UdeG	39.68	34.50	36.62	34.48	32.36	38.42	29.01	35.69	37.57	35.63	33.91	34.91
Particulares incorporadas UdeG	5.90	5.82	5.72	5.63	2.78	3.07	3.42	3.46	5.00	5.03	4.90	4.86
Particulares	1.43	0.82	1.91	2.11	3.93	4.69	0.73	1.76	2.15	1.93	1.49	1.99
Públicas	5.69	6.03	6.28	7.18	6.89	7.79	12.61	13.15	6.04	6.54	8.53	9.30
Otros estados	-	0.01	-	-	-	-	-	-	-	0.01	-	-
Extranjeros	0.07	0.04	0.03	0.04	0.07	-	0.10	0.07	0.07	0.03	0.05	0.05
TOTAL	52.77	47.23	50.55	49.45	46.03	53.97	45.86	54.14	50.83	49.17	48.89	51.11

Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional a partir de la base de datos de admitidos de la Coordinación de Control Escolar, Oficialía Mayor.

Gráfica 1.10
Procedencia de los admitidos a licenciatura y técnico superior en los centros universitarios



Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional a partir de datos proporcionados por la Coordinación de Control Escolar, Oficialía Mayor.

Resultados de la aplicación de la Prueba de Aptitud Académica (PAA) y Piense II

La aplicación de la PAA en los dos calendarios de 2001 permite afirmar las siguientes consideraciones: en la parte de “razonamiento matemático” los aspirantes a los programas de los centros regionales estuvieron por debajo de la media institucional, excepto el CUCOSTA, en el calendario 2001-A. La máxima calificación en esta parte de la prueba se registró en el CUCEI. La sección de “razonamiento verbal” presenta también un promedio en los centros regionales por debajo del institucional, excepto CUCOSTA.

En cuanto a la aplicación del PIENSE II, se observa que los puntajes más altos en las habilidades evaluadas por esta prueba son de aspirantes a escuelas metropolitanas del SEMS, y de la misma forma, los promedios de las aspirantes a escuelas regionales está igual o por debajo de las metropolitanas.

Cuadro 1.14
Resultados de la PAA

ENTIDAD UNIVERSITARIA	RAZONAMIENTO MATEMÁTICO									
	CALENDARIO 2001-A					CALENDARIO 2001-B				
	TOTAL DE EXÁMENES	PROMEDIO	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	MÁXIMO	MÍNIMO	TOTAL DE EXÁMENES	PROMEDIO	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	MÁXIMO	MÍNIMO
CUAAD	1,604	503	107	789	223	2,567	504	109	798	220
CUCBA	381	501	108	756	245	609	509	107	778	241
CUCEA	4,311	510	99	789	223	6,869	504	103	789	209
CUCEI	3,974	510	109	800	212	6,006	535	108	800	241
CUCS	4,416	495	116	789	200	6,532	544	109	798	231
CUCSH	2,210	490	104	789	201	3,526	508	107	778	220
CUALTOS	875	486	106	778	223	1,347	499	108	789	209
CUCIÉNEGA	567	490	107	778	234	1,184	505	101	778	241
CUCOSTA	512	504	106	767	257	1,307	508	107	778	252
CUCSUR	514	484	104	756	223	851	498	106	746	241
CUSUR	917	495	109	756	234	1,617	529	108.0366	767	209
TOTAL	20,281	497		800	200	32,415	513		800	209
RAZONAMIENTO VERBAL										
	CALENDARIO 2001-A					CALENDARIO 2001-B				
	TOTAL DE EXÁMENES	PROMEDIO	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	MÁXIMO	MÍNIMO	TOTAL DE EXÁMENES	PROMEDIO	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	MÁXIMO	MÍNIMO
CUAAD	1,604	498	99	788	213	2,567	491	101	777	200
CUCBA	381	507	103	760	260	609	502	110	782	217
CUCEA	4,311	500	90	800	200	6,870	491	98	755	200
CUCEI	3,974	496	95	788	200	6,007	509	101	782	208
CUCS	4,416	486	101	778	200	6,532	506	104	791	200
CUCSH	2,210	495	102	800	200	3,527	498	105	764	208
CUALTOS	875	484	98	769	200	1,347	490	101	791	200
CUCIÉNEGA	567	483	93	769	223	1,184	491	101	764	208
CUCOSTA	512	506	104	760	200	1,307	497	104	782	200
CUCSUR	514	467	93	722	209	851	482	101	755	200
CUSUR	917	490	94	731	223	1,617	505	101.542	791	200
TOTAL	20,281	492		800	200	32,418	497		791	200

Fuente: Coordinación de Control Escolar, Oficialía Mayor.

REPORTE TÉCNICO

Cuadro 1.15
Resultados del PIENSE II

ENTIDAD UNIVERSITARIA	CALENDARIO 2001-A					CALENDARIO 2001-B				
	TOTAL DE EXÁMENES	PROMEDIO	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	MÁXIMO	MÍNIMO	TOTAL DE EXÁMENES	PROMEDIO	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	MÁXIMO	MÍNIMO
HABILIDAD COGNOSCITIVA										
SEMS METROPOLITANAS	2,204	45.03	11	78	20	27,580	47.47	11	80	20
SEMS REGIONALES	1,924	40.16	10.7241	72	20	15,424	44.74	10	78	20
TOTAL ESCUELAS DEL SEMS	4,128	42.75	11.1696	78	20	43,004	46.49	11	80	20
CONOCIMIENTO DEL ESPAÑOL										
SEMS METROPOLITANAS	2,204	42.13	9	75	22	27,581	45.25	11	80	20
SEMS REGIONALES	1,925	39.19	8.0581	69	20	15,423	42.82	10	80	20
TOTAL ESCUELAS DEL SEMS	4,129	40.75	8.4613	75	20	43,004	44.38	10	80	20
CONOCIMIENTO MATEMÁTICO										
SEMS METROPOLITANAS	2,204	40.51	9	78	23	27,580	43.61	12	80	20
SEMS REGIONALES	1,925	38.71	8.2999	74	21	15,424	41.8	12	80	20
TOTAL ESCUELAS DEL SEMS	4,129	39.67	8.6287	78	21	43,004	42.96	12	80	20
CONOCIMIENTO DEL INGLÉS										
SEMS METROPOLITANAS	2,203	41.29	11	78	20	27,575	45.05	12	78	20
SEMS REGIONALES	1,921	38.8	10.779	78	20	15,420	42.29	12	78	20
TOTAL ESCUELAS DEL SEMS	4,124	40.11	10.778	78	20	42,995	44.06	12	78	20

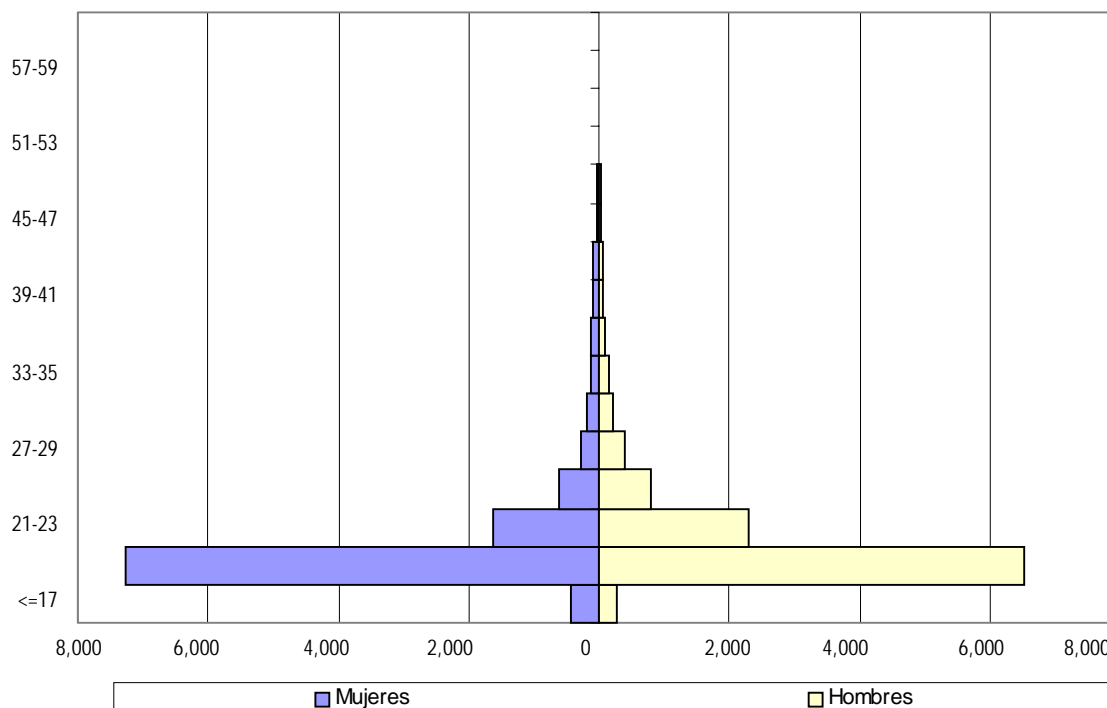
Fuente: Coordinación de Control Escolar, Oficialía Mayor.

Cuadro 1.16
Promedio de edad de los admitidos por calendario, sexo, nivel y entidad universitaria

CALENDARIO	SEXO	NIVEL	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUCOSTA	CUCSUR	CUSUR	CUNORTE	CUVALLES	TOTAL	
01A	MUJERES	LICENCIATURA	21.1	20.7	20.5	20.8	20.9	24.1	22.9	21.3	22.8	21.2	21.3	29.3	22.0	21.5	
		PROF. MEDIO	23.0				23.4						20.0				23.3
		TÉCNICO SUP.					22.5	24.1		22.3	19.7			20.6	22.8		22.3
	PROMEDIO MUJERES			21.1	20.7	20.5	20.9	21.4	24.1	22.9	21.2	22.8	21.2	21.1	26.6	22.0	21.6
	HOMBRES	LICENCIATURA	21.1	21.6	21.2	20.9	21.0	25.0	23.5	22.7	22.5	22.3	21.5	31.9	21.8	21.8	
		PROF. MEDIO	18.7				27.3										24.9
		TÉCNICO SUP.					21.3	25.6		22.5	21.6		20.6	22.2	22.3		22.2
PROMEDIO HOMBRES			21.1	21.6	21.2	20.9	21.9	25.0	23.5	22.6	22.5	21.8	21.7	25.4	21.8	21.8	
PROMEDIO CAL. 01-A			21.1	21.2	20.8	20.9	21.6	24.5	23.1	21.9	22.7	21.5	21.3	25.9	21.9	21.7	
01B	MUJERES	LICENCIATURA	20.1	19.6	19.0	19.3	19.4	23.9	21.3	19.9	19.8	19.8	21.4	24.1	20.1	20.3	
		PROF. MEDIO	23.1				20.0										21.0
		TÉCNICO SUP.					22.9	21.7		20.2	19.5		20.5	20.0	20.5		20.8
	PROMEDIO MUJERES			20.4	19.6	19.0	19.5	19.6	23.9	21.2	19.9	19.8	19.8	21.1	23.4	20.1	20.4
	HOMBRES	LICENCIATURA	20.6	20.3	19.9	19.8	20.1	24.6	21.8	20.9	20.7	20.5	20.9	22.8	20.8	20.7	
		PROF. MEDIO	20.7				25.0										21.3
		TÉCNICO SUP.					21.0	21.8		20.9	20.1		19.1	21.0	19.4		20.5
	PROMEDIO HOMBRES			20.6	20.3	19.9	19.9	20.5	24.6	21.8	20.8	20.7	20.2	20.9	21.3	20.8	20.7
PROMEDIO CAL. 01-B			20.5	20.0	19.4	19.8	19.9	24.2	21.5	20.3	20.2	20.0	21.0	22.5	20.5	20.5	
PROMEDIO 2001			20.8	20.5	20.1	20.3	20.7	24.3	22.2	21.0	20.9	20.7	21.2	23.2	21.1	21.1	

Fuente: SIIAU, Coordinación General Administrativa.

Gráfica 1.11
Pirámide poblacional de los admitidos a educación superior, 2001



Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional a partir de los datos proporcionados por la Coordinación de Control Escolar, Oficialía Mayor.

Desempeño estudiantil

Para medir el desempeño estudiantil se considera una medida que tiene que ver con el tiempo de dedicación a sus cursos. El estudiante de tiempo completo se define como aquel que toma 60 créditos por ciclo. En los centros universitarios existen 75 845 alumnos registrados por cuya conversión a tiempos completos se reducen en 30%.

Cuadro 1.17
Estudiantes equivalentes de tiempo completo (EETC)

ENTIDAD UNIVERSITARIA	Alumnos	EETC
CUAAD	6,517	3,355
CUCBA	2,576	2,088
CUCEA	14,546	10,919
CUCEI	12,387	9,127
CUCS	10,033	6,465
CUCSH	9,716	6,410
SUBTOTAL CU TEMÁTICOS	55,775	38,364
CUALTOS	4,283	3,688
CUCIÉNEGA	5,860	3,584
CUCOSTA	4,698	3,028
CUCSUR	2,440	2,104
CUSUR	2,789	2,100
SUBTOTAL CU REGIONALES	20,070	14,504
TOTAL	75,845	52,868

Fuente: SIIAU, Coordinación General Administrativa.

Índices de capitalización de créditos

Son otra medida del desempeño estudiantil. Se consideran cuatro postulados en el ciclo escolar de un estudiante:

1. La oferta total de cursos de un centro (medida en créditos) hacen los créditos registrados.
2. El estudiante se inscribe a cursos (créditos inscritos).
3. Al final de sus cursos se le otorga una calificación (créditos terminados).
4. Si la calificación es aprobatoria, los créditos del curso pasan a formar parte de los créditos aprobados.

El **índice de capitalización de créditos I (ICC-I)** mide la proporción de créditos terminados por los estudiantes de los que están registrados. Es decir, para el conjunto de los centros regionales, en el calendario B, el valor del ICC-I es de 84.45%, lo que representa la proporción de cursos terminados del conjunto de la oferta total de cursos medida en créditos.

El **índice de capitalización de créditos II (ICC-II)** muestra la proporción de créditos terminados del total de créditos inscritos por los estudiantes de un centro universitario. Por ejemplo, en el ciclo 2001-B, 98.57% de los estudiantes que se registraron a cursos, los concluyeron, es decir, obtuvieron una calificación, haya sido ésta aprobatoria o no.

El último índice de capitalización, el **ICC-III**, muestra la relación que hay entre la suma total de créditos de los cursos aprobados por los estudiantes, entre el total de créditos terminados. De esta forma, sólo 86.22% de los créditos fueron aprobados por los estudiantes entre el total de créditos de los que recibieron calificación en el CUCEI, en el ciclo 2001-B. Nótese que los índices de aprobación más bajos están en el CUCSH, entre los metropolitanos, y en el CUCOSTA, entre los regionales.

Cuadro 1.18
Índices de capitalización de créditos

ENTIDADES UNIVERSITARIAS	ÍNDICE DE CAPITALIZACIÓN DE CRÉDITOS		
		CICLO 2001-A	CICLO 2001-B
CUAAD	I	92.90	82.33
	II	97.61	97.72
	III	90.64	84.25
CUCBA	I	88.92	81.93
	II	99.32	95.64
	III	89.53	85.63
CUCEA	I	94.92	89.74
	II	99.41	99.87
	III	95.48	89.87
CUCEI	I	85.81	85.53
	II	99.52	99.94
	III	86.22	86.13
CUCS	I	93.87	91.58
	II	99.25	96.85
	III	94.59	94.57
CUCSH	I	92.03	78.66
	II	97.94	97.76
	III	93.96	80.52
SUBTOTAL CU TEMÁTICOS	I	91.58	86.06
	II	99.01	98.62

REPORTE TÉCNICO

ENTIDADES UNIVERSITARIAS	ÍNDICE DE CAPITALIZACIÓN DE CRÉDITOS	CICLO 2001-A	CICLO 2001-B
		III	92.15
CUALTOS	I	94.83	84.36
	II	98.18	98.41
	III	96.59	84.49
CUCIÉNEGA	I	89.59	83.04
	II	96.91	97.98
	III	92.17	84.47
CUCOSTA	I	88.26	77.25
	II	99.97	99.34
	III	88.28	77.75
CUCSUR	I	93.58	89.06
	II	94.82	96.73
	III	98.69	92.06
CUSUR	I	94.98	92.70
	II	99.85	99.59
	III	95.13	92.39
SUBTOTAL CU REGIONALES	I	91.94	84.45
	II	97.93	98.41
	III	93.81	84.13
TOTAL	I	91.67	85.63
	II	98.74	98.57
	III	92.57	86.62

Fuente: SIIAU, Coordinación General Administrativa.

Calificación promedio de los estudiantes

Otra forma de aproximarnos al conocimiento del desempeño estudiantil es mediante las calificaciones promedio levantadas en cada ciclo escolar. En la Red Universitaria la calificación promedio registrada en el SIIAU es de 77/100. Como se puede apreciar en los dos ciclos del 2001, el CUCS presentó el promedio por entidad más alto.

Cuadro 1.19
Calificación promedio de los estudiantes

ENTIDAD UNIVERSITARIA	CALENDARIO 2001 A			CALENDARIO 2001 B		
	SUMA DE CALIFICACIONES	NÚMERO DE CALIFICACIONES LEVANTADAS	PROMEDIO	SUMA DE CALIFICACIONES	NÚMERO DE CALIFICACIONES LEVANTADAS	PROMEDIO
CUAAD	3,996,049	59,992	66.61	428,878	6,320	67.86
CUCBA	182,896	2,473	73.96	199,691	2,693	74.15
CUCEA	1,088,456	13,675	79.59	1,111,193	14,061	79.03
CUCEI	809,682	10,289	78.69	877,437	11,338	77.39
CUCS	645,703	7,909	81.64	705,776	8,603	82.04
CUCHS	712,177	9,099	78.27	745,871	9,455	78.89
Subtotal temáticos	7,434,963	103,437	71.88	4,068,846	52,470	77.55
CUALTOS	271,845	3,696	73.55	290,379	4,040	71.88
CUCIÉNEGA	354,624	4,906	72.28	380,607	5,312	71.65
CUCOSTA	231,909	3,043	76.21	258,748	3,400	76.10
CUCSUR	162,125	2,092	77.50	178,214	2,287	77.92
CUSUR	168,406	2,135	78.88	189,694	2,422	78.32
Subtotal regionales	1,188,908	15,872	74.91	9,435,334	122,401	77.09
TOTAL	8,623,871	119,309	72.28	13,504,180	174,871	77.22

Fuente: SIIAU, Coordinación General Administrativa.

Nota: Sólo los registrados en el SIIAU.

REPORTE TÉCNICO
Olimpiadas de la ciencia

Una estrategia para fortalecer, impulsar y extender el conocimiento científico hacia los alumnos han sido las olimpiadas de la ciencia, dentro de un marco de competencia y diversidad. El cuadro 1.20 muestra los resultados del año 2001.

**Cuadro 1.20
Resultados de las olimpiadas nacionales de la ciencia, 2001**

DISCIPLINA: BIOLOGÍA			NIVEL: MEDIO SUPERIOR			LUGAR: MÉXICO, DF		
Nombre		Esc. de procedencia		Lugar obtenido				
Jorge Alberto Ávalos Padilla		Reg. de La Barca		Tercero				
Teresita Cervantes González		Reg. de Atotonilco		Tercero				
Erick Ismael Flores Orozco		Reg. de Tecolotlán		Tercero				
Ramón A. Gutiérrez Saucedo		Esc. Politécnica		Primero				
Fabiola Sánchez Michel		Preparatoria No. 7						
Martín López Zendejas		Reg. de La Barca		Tercero				
DISCIPLINA: Informática			NIVEL: Medio superior			LUGAR: Torreón, Coahuila		
Jorge Del Río Santiago		Reg. de La Barca		Tercero				
Marco Antonio Hernández Partida		Preparatoria No. 5		Primero				
Luis César Peña Romero		Reg. de Ameca		Primero				
Luis Ángel Ramos Covarrubias		Prepa No.4		Primero				
J. Didino García Aguilar		Reg. de La Barca		Tercero				
DISCIPLINA: Matemáticas			NIVEL: Medio superior			LUGAR: Morelia, Michoacán		
Carlos Alberto Jiménez Bernardino		Preparatoria No. 2		Segundo				
Israel Olmán Martínez Magaña		Prepa No.11		Segundo				
Carlos Vargas Obieta		Prepa No. 7		Segundo				
DISCIPLINA: Química			NIVEL: Medio superior			LUGAR: Zacatecas, Zacatecas		
Manuel Alejandro Díaz Tinoco		Prepa No. 10		Primero				
Rosendo Gálvez Silva		Prepa No. 5		Tercero				
Ramón Alejandro Gutiérrez Saucedo		Escuela Politécnica		Tercero				
Adriana Márquez Salcedo		Preparatoria No. 5		Primero				
Jorge E. Padilla Chinas		Preparatoria No. 12		Tercero				
Pablo Ramírez Martínez		Preparatoria No. 5		Tercero				
DISCIPLINA: Informática			NIVEL: Medio superior			LUGAR: Beijing, China		
Marco Antonio Hernández Partida		Preparatoria No. 5		Ninguno				

Fuente: Secretaría Académica del SEMS.

Examen General de Egreso para Licenciatura (EGEL)

Su finalidad principal es evaluar la formación de estudiantes o profesionistas recién egresados, para referenciar los conocimientos y habilidades adquiridos al concluir sus estudios o grado académico.

El examen es aplicado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A. C. (CENEVAL). Un consejo técnico particular para cada carrera es el que lo diseña, elabora, decide los criterios y los instrumentos de evaluación. En cada examen participan expertos designados por las instituciones o dependencias educativas y por los colegios de profesionistas.

En lo particular, algunas carreras de la Universidad de Guadalajara lo incluyen como una modalidad de titulación. En lo general, la institución no lo considera, hasta el momento, como un examen de carácter obligatorio.

REPORTE TÉCNICO

A continuación se presenta un análisis comparativo entre los resultados obtenidos¹ por los examinados bajo esta modalidad en la Universidad de Guadalajara, frente al promedio nacional en las siguientes carreras: Contaduría, Administración, Enfermería (licenciatura), Medicina, Químico Farmacobiólogo, Veterinaria y Zootecnia, Enfermería (técnico), Odontología, Turismo, Empresas Turísticas, Ingeniería Química, Informática y Computación y Psicología.

La información se presenta ordenada de la siguiente manera:

En el cuadro 1.21 hay un comparativo por carrera y años entre el número total de sustentantes a nivel nacional (58 782), contra el número total de sustentantes que se presentaron por la UdeG (6 786). Se puede interpretar que poco más de 11% de los sustentantes a nivel nacional corresponden a la institución, con lo que se infiere que once de cada 100 sustentantes a nivel nacional corresponden a nuestra Casa de Estudios.

En el cuadro 1.22 el comparativo se desglosa por centro universitario y por carrera, y se ordena así: en la primera columna aparece el centro universitario y la carrera; en la segunda, el total de sustentantes a nivel nacional; en la tercera, el total de sustentantes por la Universidad de Guadalajara; en la cuarta, el puntaje global nacional obtenido en el examen en ese año; en la quinta, el puntaje global obtenido por los sustentantes de la UdeG; en la sexta, el porcentaje obtenido por nuestra Casa de Estudios frente al global nacional.

Si se toma como referencia el total de carreras y se calcula el promedio de los resultados globales, se obtiene un porcentaje de 101.4%, es decir, que la UdeG está por arriba de la media nacional por 1.4 puntos.

Las carreras que están por arriba de la media son: Contaduría (101.5), Ingeniería Química (103.0), Informática y Computación (110.0), Licenciatura en Enfermería (103.8), Medicina (100.8), Psicología (105.2) y Medicina Veterinaria y Zootecnia (101.5).

Las carreras que están en la media son: Contaduría (100) y Administración (100).

Las carreras que se encuentran por debajo de la media son: Turismo (96.2), Empresas Turísticas (90.4), Químico Farmacobiólogo (98.1), Odontología (98.5) y Técnico en Enfermería (99).

¹ Sólo se compara la información disponible.

Cuadro 1.21
Estudiantes evaluados por el EGEL, por carrera

CARRERA	1996		1997		1998		1999		2000		2001		TOTAL	
	NAL.	UdeG	NAL.	UdeG	NAL.	UdeG	NAL.	UdeG	NAL.	UdeG	NAL.	UdeG	NAL.	UdeG
CONTADURÍA	4383	1040	4387	1803	5262	511	7157	408	6659	207	0	248	27848	4217
ADMINISTRACIÓN	1400	18	1538	700	2211	277	2652	27	2768	74	0	93	10569	1189
TURISMO	0	0	174	33	80	30	227	10	0	23	0	7	481	103
E. TURÍSTICAS	424	16	635	1	0	0	768	8	0	0	0	14	1827	39
MVZ	712	57	552	23	420	89	565	70	455	45	121	60	2825	344
AGRONOMÍA	0	0	0	0	0	0	0	0	488	1	141	1	629	2
ENFERMERÍA	310	53	315	36	389	17	807	9	0	8	0	91	1821	214
T. ENFERMERÍA	0	0	1023	9	1330	28	2506	32	0	32	0	12	4859	113
MEDICINA	0	66	469	76	397	27	1913	294	1993	432	0	173	4772	1068
ODONTOLOGÍA	749	13	968	37	610	17	1582	17	0	32	0	17	3909	133
PSICOLOGÍA	0	0	0	0	0	0	722	1	0	16	546	42	1268	59
QFB	0	0	192	26	261	24	252	12	0	8	0	20	705	90
ING. QUÍMICA	0	0	0	0	0	0	76	4	0	19	0	18	76	41
ING. INDUSTRIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	14
INF. CÓMPUTO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	6
DERECHO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
TOTAL NAL.	7978		10253		10960		19227		12363		808		61589	
TOTAL UDEG		1263		2744		1020		892		919		796		7634

Fuente: Coordinación General Académica, Unidad de Innovación Curricular.

Cuadro 1.22
Resultados del EGEL: comparativo de puntaje medio nacional y el puntaje medio de egresados de la UdeG

ENTIDAD UNIVERSITARIA	1996		1997		1998		1999		2000		2001	
	GLOBAL NAL.	GLOBAL UdeG	GLOBAL NAL.	GLOBAL UdeG	GLOBAL NAL.	GLOBAL UdeG	GLOBAL NAL.	GLOBAL UdeG	GLOBAL NAL.	GLOBAL UdeG	GLOBAL NAL.	GLOBAL UdeG
CARRERA												
CUCBA												
MVZ	1000	1019	1001	982	1014	1020	1017	1042	1019	1003	1006	997
AGRONOMÍA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1031	914
CUSUR												
MVZ	0	0	0	0	0	0	1017	1042	1019	0	1006	984
CUCEA												
CONTADURÍA	958	1006	971	998	989	983	1003	973	1024	1013	1021	1009
ADMINISTRACIÓN	1013	1020	969	981	1006	0	994	0	1019	0	1003	1021
TURISMO	0	0	936	972	902	0	1084	0	1573	0	0	0
EMP. TURISMO	927	899	928	909	0	0	1076	0	1587	0	0	0
CUCI												
CONTADURÍA	0	0	0	0	0	0	1003	1030	1024	932	1021	944
CUCSUR												
CONTADURÍA	0	0	0	0	0	0	1003	1027	1024	985	1021	0
ADMINISTRACIÓN	0	0	0	0	0	0	994	1027	1019	1009	1003	0
TURISMO	0	0	0	0	0	0	1084	0	1573	1047	0	0

REPORTE TÉCNICO

ENTIDAD UNIVERSITARIA	1996		1997		1998		1999		2000		2001	
	GLOBAL NAL.	GLOBAL UdeG	GLOBAL NAL.	GLOBAL UdeG	GLOBAL NAL.	GLOBAL UdeG	GLOBAL NAL.	GLOBAL UdeG	GLOBAL NAL.	GLOBAL UdeG	GLOBAL NAL.	GLOBAL UdeG
CARRERA	NAL.	UdeG	NAL.	UdeG	NAL.	UdeG	NAL.	UdeG	NAL.	UdeG	NAL.	UdeG
AGRONOMÍA	0	0	0	0	0	0	1144	0	1116	0	1031	0
CUCEI												
QFB	0	0	971	981	967	1005	954	959	923	1144	0	0
ING. QUÍMICA	0	0	0	0	0	0	1042	1049	990	1019	955	0
ING. INDUSTRIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	1014	0	1025	1044
INFO. CÓMPUTO	0	0	0	0	0	0	1095	0	741	1103	0	1119
ING. CIVIL	0	0	0	0	0	0	0	0	931	0	1006	1212
ING. ELECTRÓNICA	0	0	0	0	0	0	0	0	896	0	0	941
ING. MECÁNICA	0	0	0	0	0	0	0	0	902	0	1214	0
ING. MEC. ELÉCTRICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1168	0
CUCS												
MEDICINA	0	0	1042	1042	998	964	1006	1018	1006	1008	1008	1027
ODONTOLOGÍA	941	947	952	934	971	973	1109	1021	1049	1050	0	0
ENFERMERÍA L.	955	1008	949	988	976	1053	1065	1103	1034	0	0	0
ENFERMERÍA T.	0	0	980	988	1000	972	1074	1012	1041	0	0	0
PSICOLOGÍA	0	0	0	0	0	0	1040	0	1042	1052	1053	1145
CUALTOS												
CONTADURÍA	0	0	0	0	0	0	990	0	1024	951	1021	964
ADMINISTRACIÓN	0	0	0	0	0	0	995	0	1019	958	1003	962
ING. AGROINDUSTRIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1014	1011
CUCSH												
ABOGADO	0	0	0	0	0	0	0	0	1005	0	1026	0

Fuente: Coordinación General Académica, Unidad de Innovación Curricular.

Titulación

En un esfuerzo de ofrecer un mejor servicio en el proceso de titulación durante 2001, se expidieron 318 títulos más que el año pasado y hubo un incremento de 15% más en las cédulas profesionales tramitadas (ver cuadro 1.22).

Cuadro 1.23
Actas, títulos y cédulas profesionales, por entidad universitaria

ENTIDADES UNIVERSITARIAS	ACTAS DE TITULACIÓN LEVANTADAS	TÍTULOS EXPEDIDOS	CÉDULAS
CUAAD	270	298	223
CUCBA	280	343	280
CUCEA	1,465	1,270	1,012
CUCEI	622	654	501
CUCS	2,373	2,049	1,411
CUCSH	1,014	1,003	737
CUALTOS	323	111	63
CUCIÉNEGA	187	186	101
CUCOSTA	17	13	2
CUCSUR	107	170	150
CUSUR	91	137	100
SEMS	146	178	131
TOTAL	6,895	6,412	4,711

Fuente: Coordinación de Control Escolar, Oficialía Mayor.

Acciones para estimular el desempeño académico de los estudiantes

La primera promoción del Programa Nacional de Becas de Educación Superior (PRONABES) arrojó resultados importantes para la Universidad de Guadalajara: un total de 1 089 de nuestros estudiantes fueron beneficiados, lo que representa 62% del total de alumnos becados en el estado. Este programa no es operado por la Universidad, pero es importante considerarlo puesto que los beneficiarios son alumnos de la institución. En el cuadro 1.24 se presentan los alumnos beneficiados con respecto al total de licenciatura y técnico superior. Destaca el hecho de que precisamente en la zona más marginada del estado de Jalisco (el norte), se recibieron más becas (23% de la población total de licenciatura y TSU).

Otra manera de impulsar el desarrollo de los estudios de posgrado ha sido mediante los apoyos recibidos en 2001 por el CONACyT. El 14% de nuestros estudiantes de maestría y doctorado son becarios del CONACyT, al estar inscritos en los programas que están en el padrón de excelencia.

El cuadro 1.25 muestra la distribución de alumnos becados por nivel y entidad universitaria, así como la relación entre el número de becarios de un nivel y el total de estudiantes de ese nivel en cada entidad. Por ejemplo, en el CUCSH hay 38 estudiantes de doctorado que son becarios, los que representan 69% de estudiantes de doctorado de ese centro.

En la Red Universitaria se realizan también, de una forma práctica, diversos programas enfocados a coadyuvar, conjuntamente con la instrucción formal de las aulas, la información integral de los estudiantes (ver cuadro 1.26).

Cuadro 1.24
Alumnos beneficiados con becas del PRONABES

ENTIDAD UNIVERSITARIA	BECA PRONABES	ALUMNOS DE LICENCIATURA Y TSU	PORCENTAJE CON RESPECTO A LA POBLACIÓN DEL CU
CUAAD	56	4,894	1.14
CUCBA	46	2,375	1.94
CUCEA	112	13,585	0.82
CUCEI	103	11,721	0.88
CUCS	125	7,302	1.71
CUCSH	89	9,246	0.96
SUBTOTAL CU TEMÁTICOS	531	49,123	1.08
CUALTOS	52	4,184	1.24
CICIÉNEGA	56	5,654	0.99
CUCOSTA	59	4,453	1.32
CUCSUR	125	2,429	5.15
CUSUR	90	2,545	3.54
CUNORTE	86	372	23.12
CUVALLES	90	669	13.45
SUBTOTAL CU REGIONALES	558	20,306	2.75
TOTAL	1,089	69,429	1.57

Fuente: Dictamen del PRONABES.

Cuadro 1.25
Estudiantes de posgrado becados por el CONACyT

ENTIDAD UNIVERSITARIA	BECARIOS			PROPORCIÓN DE BECARIOS	
	MAESTRÍA	DOCTORADO	TOTAL	MAESTRÍA	DOCTORADO
CUAAD	8	-	8	4.19	
CUCBA	20	15	35	22.99	55.56
CUCEA	61	-	61	7.35	
CUCEI	99	30	129	17.25	32.61
CUCS	0	102	102		66.67
CUCSH	82	38	120	23.84	69.09
TOTAL	270	185	455	13.33	56.57

Fuente: Unidad para el Desarrollo del Personal Académico.

Reconocimiento y estímulo a estudiantes sobresalientes

El formar recursos humanos cada vez más calificados se refuerza con el reconocimiento a los estudiantes sobresalientes. En 2001 se beneficiaron a 3 197 estudiantes en diversos subprogramas, lo que significó 381 alumnos más que los apoyados en 2000. Esta cifra es relevante en términos absolutos, pero insuficiente si consideramos el cálculo de que, dado el promedio de calificaciones, en la institución son cerca de 9 000 estudiantes los que cumplen los requisitos para estar en el programa.

Cuadro 1.26
Programas y servicios para estudiantes

PROGRAMAS Y SERVICIOS PARA ESTUDIANTES	NÚMERO DE BENEFICIARIOS							
	AÑO	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001
Ceremonia de reconocimiento y estímulo a estudiantes sobresalientes		529	565	518	575	634	600	688
Apoyos económicos a estudiantes para actividades extracurriculares		0	58	57	56	255	259	152
Bolsa de trabajo para estudiantes sobresalientes		750	483	1,326	1,291	1,260	1,012	1,490
Apoyos económicos para estudios de idiomas para estudiantes sobresalientes		1,045	1,165	2,121	1,913	1,239	1,650	276
Estímulos económicos a estudiantes sobresalientes		252	511	458	381	441	509	591
Atención a estudiantes de bajo rendimiento		0	0	0	112	84		200
Bienvenida		10,000	30,000	33,000	25,000	26,000	24,000	0*
Brigadas de protección civil		0	0	50	300	400	500	
Comisión para la defensa de los derechos estudiantiles		0	0	6,000	20,000	19,370	16,036	0*
Condonaciones de pago para exámenes de admisión y de matrícula		59	220	182	151	0	0	0*
Cortesías para eventos culturales		nuevo	nuevo	nuevo	nuevo	nuevo	2552	2712
Cursos de protección civil		0	0	1,245	n/d	440	600	
Comité interinstitucional de becas e intercambios		nuevo	nuevo	nuevo	nuevo	nuevo	2629	0*
Difusión		12,000	150,000	170,000	161,000	152,000	180831	60000
Difusión de la oferta educativa		600	4,611	6,399	31,619	45,200	40000	45000
Educación ambiental		3,420	2,300	14,160	12,000	917	0	0*
Educación sexual		3,420	2,300	14,160	25,000	25,000	27000	30000
Feria estudiantil		830	1,000	6,000	5,000	346	2650	1000
Formación de emprendedores		0	0	1,409	1,200	742	5873	500
Formación de líderes		45	0	1,409	1,200	100	4000	0*
Información profesiográfica		900	305	7,159	42,450	47,410	40000	40000
Iniciación al arte		0	300	500	600	22	707	300
Pensiones alimenticias		1,600	644	600	650	917	745	595

REPORTE TÉCNICO

PROGRAMAS Y SERVICIOS PARA ESTUDIANTES	NÚMERO DE BENEFICIARIOS						
Preparación para exámenes de admisión	0	990	846	980	1,610	2100	2700
Prevención del delito	0	0	10,000	3,000	9,481	12000	0*
Prevención para la salud	11,440	5,190	35,000	25,000	25,000	27000	30000
Programa contra accidentes	5,000	3,500	1,050	2,000	516	0	0*
Programa contra adicciones	9,840	3,360	5,492	3,900	9,481	14000	0*
Programa de radio	0	0	10,000	12,000	0	0	0*
Talento estudiantil	0	1,000	2,000	2,000	93	215	800
Tarjeta de descuento	1,600	640	600	9,700	7,444	4500	4600
Turismo	400	769	468	630	2,127	2628	400
VIH, SIDA	720	2,300	19,565	25,000	25,000	27000	30000
TOTAL	64,702	212,722	352,232	415,089	403,970	442,105	252,004

Fuente: Coordinación de Servicios Estudiantiles, Coordinación General de Servicios a Universitarios.

* Cancelado o suspendido por falta de presupuesto.

Cuadro 1.27

Programa de estímulos a estudiantes sobresalientes

PROGRAMAS	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUALTOS	CUCIENEGA	CUCOSTA	CUCSUR	CUSUR	CUNORTE	CUVALLES	SEMS	TOTAL
CEREMONIA DE RECONOCIMIENTO Y ESTÍMULO A ESTUDIANTES SOBRESALIENTES	47	9	48	49	28	46	30	34	23	30	24	0	0	320	688
APOYOS ECONÓMICOS A ESTUDIANTES PARA ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	9	17	11	14	12	33	1	2	5	25	5	0	0	18	152
BOLSA DE TRABAJO PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES	89	22	505	313	167	195	2	3	0	0	3	0	0	191	1,490
APOYOS ECONÓMICOS PARA ESTUDIOS DE IDIOMAS PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES	19	3	50	21	48	41	2	24	5	7	9	0	0	47	276
ESTÍMULOS ECONÓMICOS A ESTUDIANTES SOBRESALIENTES	33	22	62	72	66	53	14	18	14	17	17	2	2	199	591
TOTAL	197	73	676	469	321	368	49	81	47	79	58	2	2	775	3,197

Fuente: Coordinación de Servicios Estudiantiles, Coordinación General de Servicios a Universitarios.

2. PERSONAL ACADÉMICO

El personal académico de la Universidad de Guadalajara es de fundamental importancia en el proceso de enseñanza-aprendizaje, ya que atiende la formación integral de los estudiantes, desarrolla investigación, gestión académica y realiza funciones de difusión y extensión de la cultura.

Para las autoridades de la Universidad es prioritario mejorar la calidad de la formación y actualización de su personal académico, por lo que se llevan a cabo acciones encaminadas a integrar al personal académico que cuente con reconocido prestigio y se han venido fortaleciendo diversos programas de superación.

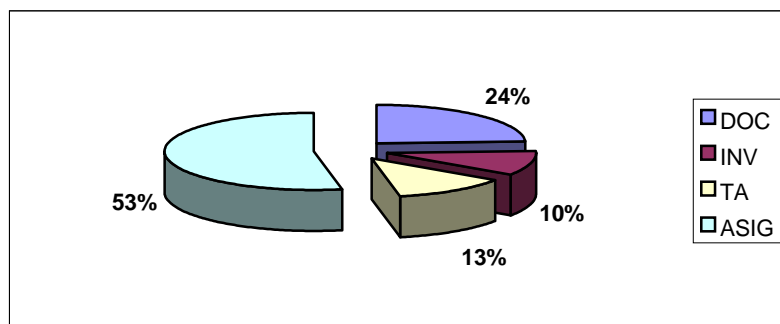
En el presente apartado se muestran de manera cuantitativa los resultados obtenidos en 2001 a partir de datos e indicadores desglosados por centro universitario, el SEMS y la Administración General, que permitan reflejar la realidad institucional y posteriormente poder llevar a cabo una evaluación del desempeño.

Composición del personal académico

La Red Universitaria cuenta con 11 784 académicos, de los cuales 24% son profesores docentes, 10% son profesores investigadores, 13% técnicos académicos y 53% son profesores de asignatura. El crecimiento de la plantilla del personal académico fue de 1.2% con respecto al período anterior, y se ve reflejado en mayor medida en los profesores docentes, con 3% con respecto a 2000.

Una de las preocupaciones manifestadas en el Plan Institucional de Desarrollo 2010 (PID) es la promoción del equilibrio en la distribución del personal académico de tiempo completo entre los centros universitarios y al interior de cada uno; para ello se han implementado políticas permanentes que fortalezcan la plantilla. El personal académico de tiempo completo en los centros universitarios temáticos es de 60%, en los centros universitarios regionales es de 9% del total de la plantilla, mientras que para el Sistema de Educación Media Superior (SEMS) es de 30% y en la Administración General es de 1%.

Gráfica 2.1
Personal académico por categoría



Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional, a partir de la base de datos de Oficialía Mayor, al 31 de diciembre de 2001.

Cuadro 2.1
Personal académico por categoría y tiempo de dedicación

ENTIDAD UNIVERSITARIA	TIEMPOS COMPLETOS					MEDIOS TIEMPOS					TC + MT			PROFESOR		TOTAL	
	DOC	INV	TA	SUBTOTAL	%	DOC	INV	TA	SUBTOTAL	%	DOC	INV	TA	ASIG	%		%
CUAAD	91	36	10	137	3.17	37	1	10	48	3.94	128	37	20	327	5.24	512	4.34
CUCBA	99	183	79	361	8.35	22	3	7	32	2.63	121	186	86	48	0.77	441	3.74
CUCEA	195	101	43	339	7.85	26	1		27	2.21	221	102	43	369	5.91	735	6.24
CUCEI	267	183	72	522	12.08	52		23	75	6.15	319	183	95	338	5.41	935	7.93
CUCS	157	156	302	615	14.23	68	11	88	167	13.70	225	167	390	695	11.13	1477	12.53
CUCSH	165	368	88	621	14.37	31	7	14	52	4.27	196	375	102	390	6.25	1063	9.02
Subtotal CU temáticos	974	1027	594	2595	60.06	236	23	142	401	32.90	1210	1050	736	2167	34.71	5163	43.81
CUALTOS	44	10	16	70	1.62		1	1	2	0.16	44	11	17	224	3.59	296	2.51
CUCIÉNEGA	47	6	12	65	1.50	11			11	0.90	58	6	12	183	2.93	259	2.20
CUCOSTA	31	22	7	60	1.39	2			2	0.16	33	22	7	187	2.99	249	2.11
CUCSUR	33	75	11	119	2.75	7		3	10	0.82	40	75	14	115	1.84	244	2.07
CUSUR	39	12	18	69	1.60	3		3	6	0.49	42	12	21	186	2.98	261	2.21
C. NORTE	6			6	0.14				0	0.00	6	0	0	0	0.00	6	0.05
C. VALLES	8	1		9	0.21				0	0.00	8	1	0	0	0.00	9	0.08
Subtotal CU regionales	208	126	64	398	9.21	23	1	7	31	2.54	231	127	71	895	14.33	1,324	11.24
SEMS	874	8	407	1289	29.83	535	2	235	772	63.33	1409	10	642	3,182	50.96	5243	44.49
AG		7	32	39	0.90			15	15	1.23	0	7	47		0.00	54	0.46
TOTAL	2056	1168	1097	4321	100	794	26	399	1219	100	2850	1194	1496	6244	100	11784	100

Fuente: Vicerrectoría Ejecutiva / UDI, a partir de la base de datos proporcionada por Oficialía Mayor.

Nota: La unidad de medida son plazas y la base de datos corresponde a la segunda quincena de diciembre de 2001.

Criterios: No se contabilizan los profesores honoríficos y los maestros eméritos; el personal académico con dos plazas de medio tiempo se cuenta una sola vez.

DOC = Docencia. INV = Investigación. TA = Técnicos Académicos. ASIG = Asignatura. TC = tiempos completos. MT = medios tiempos.

Cuadro 2.2
Profesores docentes por categoría

ENTIDAD UNIVERSITARIA	TIEMPO COMPLETO (TC)										MEDIO TIEMPO (MT)								TC + MT			TOTAL		
	ASISTENTE			ASOCIADO			TITULAR			SUB-TOTAL	ASISTENTE			ASOCIADO			TITULAR		SUB-TOTAL	ASIS-TENTE	ASO-CIADO		TITU-LAR	
	A	B	C	A	B	C	A	B	C		A	B	C	A	B	C	A	B						C
CUAAD			2	12	7	5	29	31	5	91	1	1	4	8	5	8	9	1	37	8	45	75	128	
CUCBA		1	4	3	10	13	15	36	17	99	1	1	1	3	4	9	3	22	7	34	80	121		
CUCEA			2	10	17	55	46	54	11	195	3	4	2	6	4	5	2	26	9	94	118	221		
CUCEI		1	1	5	15	37	80	107	21	267	1	4		15	12	14	6	52	7	84	228	319		
CUCS	3		1	3	6	10	29	65	40	157		4	5	6	9	19	19	6	68	8	39	178	225	
CUCSH	3	3	2	5	23	27	31	46	25	165	2	1	6	4	2	13	3	31	11	67	118	196		
SUBTOTAL CU TEMÁTICOS	6	5	12	38	78	147	230	339	119	974	1	8	18	22	39	39	69	34	6	236	50	363	797	1210
CUALTOS			1	6	12	9	9	5	2	44								0	1	27	16	44		
CUCIÉNEGA			3	8	5	17	7	5	2	47		4	2	3		2		11	7	35	16	58		
CUCOSTA		1	1	7	6	6	5	4	1	31			1			1		2	2	20	11	33		
CUCSUR		1		3	2	7	7	8	5	33			1	2	1	1	2	7	1	16	23	40		

REPORTE TÉCNICO

ENTIDAD UNIVERSITARIA	TIEMPO COMPLETO (TC)										MEDIO TIEMPO (MT)										TC + MT			TOTAL
	ASISTENTE			ASOCIADO			TITULAR			SUB-TOTAL	ASISTENTE			ASOCIADO			TITULAR			SUB-TOTAL	ASIS-TENTE	ASO-CIADO	TITU-LAR	
	A	B	C	A	B	C	A	B	C		A	B	C	A	B	C	A	B	C					
CUSUR					5	11		8	14	1	39						1	1	1	3	0	17	25	42
C. NORTE			1	1	3			1			6									0	1	4	1	6
C. VALLES			1	1			1	2	2	1	8									0	1	2	5	8
SUBTOTAL CU REGIONALES	0	2	7	26	33	51	39	38	12	208	0	0	4	4	5	2	5	3	0	23	13	121	97	231
SEMS	5	1	27	57	242	97	203	208	34	874	8	9	33	113	254	50	48	20	535	83	813	513	1409	
AG											0									0	0	0	0	0
TOTAL	11	8	46	121	353	295	472	585	165	2056	9	17	55	139	298	91	122	57	6	794	146	1297	1407	2850

Fuente: Vicerrectoría Ejecutiva / UDI, a partir de la base de datos proporcionada por Oficialía Mayor.

Nota: La unidad de medida son plazas y la base de datos corresponde a la segunda quincena de diciembre de 2001.

Criterios: No se contabilizan los profesores honoríficos y los maestros eméritos; el personal académico con dos plazas de medio tiempo se cuenta una sola vez.

Cuadro 2.3
Profesores investigadores por categoría

ENTIDAD UNIVERSITARIA	TIEMPO COMPLETO (TC)										MEDIO TIEMPO (MT)										TC + MT			TOTAL
	ASISTENTE			ASOCIADO			TITULAR			SUB-TOTAL	ASISTENTE			ASOCIADO			TITULAR			SUB-TOTAL	ASIS-T	ASOC	TIT	
	A	B	C	A	B	C	A	B	C		A	B	C	A	B	C	A	B	C					
CUAAD	0	0	1	2	3	7	5	10	8	36	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	12	23	37
CUCBA	1	0	13	13	32	21	46	26	31	183	0	0	0	1	0	0	0	1	1	3	14	67	105	186
CUCEA	0	0	16	8	11	7	18	20	21	101	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	16	26	60	102
CUCEI	0	0	22	11	14	18	42	24	52	183	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	43	118	183
CUCS	0	2	10	9	21	11	41	32	30	156	0	0	0	0	1	1	8	1	0	11	12	43	112	167
CUCSH	1	2	46	38	59	35	70	51	66	368	0	0	0	0	0	0	0	1	6	7	49	132	194	375
SUBTOTAL CATEMÁTICOS	2	4	108	81	140	99	222	163	208	1027	0	0	1	1	1	1	8	4	7	23	115	323	612	1050
CUALTOS	0	1	0	0	0	2	3	2	2	10	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	2	8	11
CUCIÉNEGA	0	0	0	0	0	1	3	1	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	6
CUCOSTA	0	0	2	2	1	4	5	2	6	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	7	13	22
CUCSUR	0	0	8	5	13	13	20	12	4	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	31	36	75
CUSUR	0	0	0	0	2	2	5		3	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	8	12
C. NORTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C. VALLES	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
SUBTOTAL CU REGIONALES	0	1	10	7	16	22	36	18	16	126	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	11	45	71	127
AG	0	0	0	1	1	1	2	1	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	7
SEMS	0	0	0	3	1	1	1	2	0	8	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	1	6	3	10
TOTAL	2	5	118	92	158	123	261	184	225	1168	0	0	2	1	2	1	9	4	7	26	127	377	690	1194

Fuente: Vicerrectoría Ejecutiva / UDI, a partir de la base de datos proporcionada por Oficialía Mayor.

Nota: La unidad de medida son plazas y la base de datos corresponde a la segunda quincena de diciembre de 2001

Criterios: No se contabilizan los profesores honoríficos y los maestros eméritos; el personal académico con dos plazas de medio tiempo se cuenta una sola vez.

REPORTE TÉCNICO

Cuadro 2.4
Técnicos académicos por categoría

ENTIDAD UNIVERSITARIA	TIEMPO COMPLETO (TC)										MEDIO TIEMPO (MT)									TC + MT			TOTAL	
	ASISTENTE			ASOCIADO			TITULAR			SUB-TOTAL	ASISTENTE			ASOCIADO			TITULAR			SUB-TOTAL	ASIS T	ASOC		TIT
	A	B	C	A	B	C	A	B	C		A	B	C	A	B	C	A	B	C					
CUAAD	1	1	0	2	0	3	2	1	0	10	2	1	1	1	2	3	0	0	0	10	6	11	3	20
CUCBA	2	8	3	18	10	20	5	8	5	79	0	0	0	3	3	1	0	0	0	7	13	55	18	86
CUCEA	3	1	10	8	3	7	4	5	2	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	18	11	43
CUCEI	3	10	11	21	3	11	2	5	6	72	1	3	7	2	3	2	5		23	28	47	20	95	
CUCS	7	31	18	53	28	45	33	57	30	302	3	12	3	14	13	15	8	15	5	88	74	168	148	390
CUCSH	7	8	11	28	7	7	8	8	4	88	1	1	7	2	1	0	0	2	14	28	52	22	102	
SUBTOTAL CU TEMÁTICOS	23	59	53	130	51	93	54	84	47	594	5	15	8	32	22	23	10	20	7	142	163	351	222	736
CUALTOS	0	4	0	7	1	0	1	1	2	16	0	1	0	0	0	0	0	0	1	5	8	4	17	
CUCIENEGA	1	0	2	8	0	0	0	0	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	8	1	12
CUCOSTA	0	0	4	2	1	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	0	7
CUCSUR	0	0	3	1	2	4	1	0	0	11	0	0	1	0	0	1	0	1	0	3	4	8	2	14
CUSUR	1	1	2	2	3	7	1	1	0	18	0	2	0	0	0	1	0	0	0	3	6	13	2	21
C. NORTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C. VALLES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUBTOTAL CU REGIONALES	2	5	11	20	7	11	3	2	3	64	0	3	1	0	0	2	0	1	0	7	22	40	9	71
AG	2	4	7	6	6	4	1	2	0	32	1	3	2	6	0	2		1	0	15	19	24	4	47
SEMS	20	46	95	119	35	49	17	19	7	407	9	29	47	64	22	31	16	17	0	235	246	320	76	642
TOTAL	47	114	166	275	99	157	75	107	57	1097	15	50	58	102	44	58	26	39	7	399	450	735	311	1496

Fuente: Vicerrectoría Ejecutiva/UDI, a partir de la base de datos proporcionada por Oficialía Mayor.

Nota: La unidad de medida son plazas y la base de datos corresponde a la segunda quincena de diciembre de 2001

Criterios: No se contabilizan los profesores honoríficos y los maestros eméritos; el personal académico con dos plazas de medio tiempo se cuenta una sola vez.

Cuadro 2.5
Profesores de asignatura, por categoría

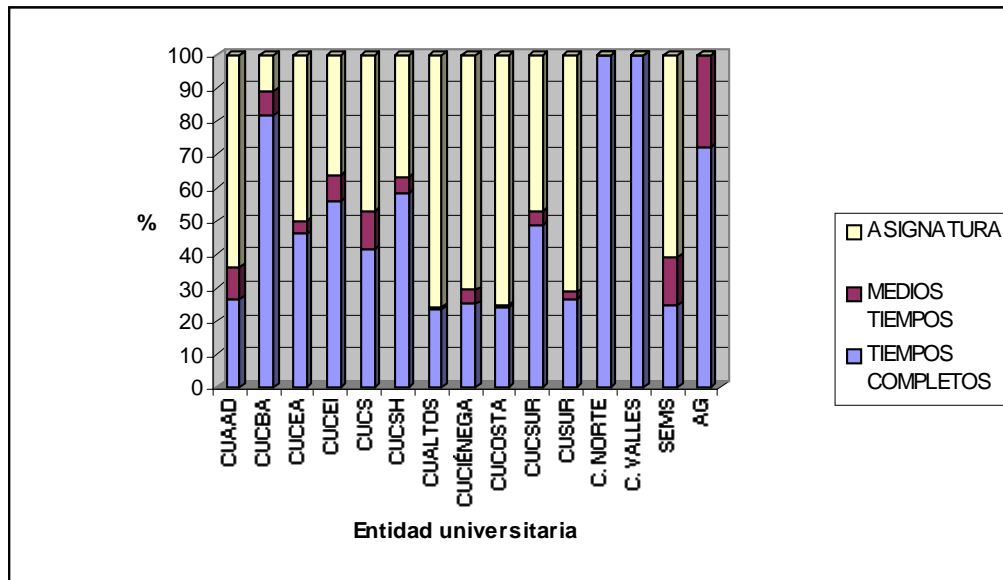
ENTIDAD UNIVERSITARIA	PROFESORES DE ASIGNATURA		
	A	B	TOTAL
CUAAD	207	120	327
CUCBA	25	23	48
CUCEA	201	168	369
CUCEI	211	127	338
CUCS	213	482	695
CUCSH	274	116	390
SUBTOTAL CU TEMÁTICOS	1131	1036	2167
CUALTOS	169	55	224
CUCIENEGA	161	22	183
CUCOSTA	167	20	187
CUCSUR	96	19	115
CUSUR	113	73	186
C. NORTE	0	0	0
C. VALLES	0	0	0
SUBTOTAL CU REGIONALES	706	189	895
SEMS	1095	2087	3,182
TOTAL	2,932	3,312	6,244

Fuente: Vicerrectoría Ejecutiva / UDI, a partir de la base de datos proporcionada por Oficialía Mayor.

Nota: La unidad de medida son plazas y la base de datos corresponde a la segunda quincena de diciembre de 2001.

La Universidad de Guadalajara en el nivel superior cuenta en promedio con 41% de profesores de tiempo completo, 5% de medios tiempos y el resto son profesores de asignatura; está por encima del 30% establecido de profesores de tiempo completo para las instituciones de educación superior mexicanas (documento del PROMEP¹). En el SEMS, 25% son profesores de tiempo completo, 15% de medio tiempo y 61% de asignatura.

Gráfica 2.2
Personal académico por tiempo de dedicación



Fuente: UDI, a partir de la base de datos de Oficialía Mayor, al 31 de diciembre de 2001.

Uno de los planteamientos del PID 2010 es la distribución del tiempo del personal académico, dependiendo de su categoría y nivel, entre las funciones de docencia, generación y aplicación del conocimiento, tutorías a estudiantes y realización de trabajo colegiado. Por ello es importante orientar las actividades de los profesores de carrera y de asignatura al equilibrio de las funciones sustantivas. El personal académico está orientado en 85% hacia actividades de docencia y en 15% a actividades de investigación, considerando que los profesores de asignatura solamente participan como docentes.

¹ Programa de Mejoramiento del Profesorado de Instituciones de Educación Superior, Secretaría de Educación Pública (SEP), Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). 13 de noviembre de 1996, México, DF.

Cuadro 2.6
Personal académico por función

ENTIDAD UNIVERSITARIA	DOCENCIA						INVESTIGACIÓN				TOTAL
	DOC	INV	TA	ASIG	SUBTOTAL	%	INV	TA	SUBTOTAL	%	
CUAAD	128	0	15	327	470	5	37	5	42	2	512
CUCBA	121	0	37	48	206	2	186	49	235	13	441
CUCEA	221	0	21	369	611	6	102	22	124	7	735
CUCEI	319	0	51	338	708	7	183	44	227	13	935
CUCS	225	0	237	695	1157	12	167	153	320	18	1477
CUCSH	196	0	39	390	625	6	375	63	438	25	1063
SUBTOTAL CU TEMÁTICOS	1210	0	400	2167	3777	38	1050	336	1386	78	5163
CUALTOS	44	0	12	224	280	3	11	5	16	1	296
CUCIÉNEGA	58	0	7	183	248	2	6	5	11	1	259
CUCOSTA	33	0	6	187	226	2	22	1	23	1	249
CUCSUR	40	0	12	115	167	2	75	2	77	4	244
CUSUR	42	0	17	186	245	2	12	4	16	1	261
CUNORTE	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	6
CUVALLES	8	0	0	0	8	0	1	0	1	0	9
SUBTOTAL CU REGIONALES	231	0	54	895	1180	12	127	17	144	8	1324
SEMS	1409	0	450	3182	5041	50	10	192	202	11	5243
AG	0	0	3	0	3	0	7	44	51	3	54
TOTAL	2850	0	907	6244	10001	100	1194	589	1783	100	11784

Fuente: Vicerrectoría Ejecutiva / UDI, a partir de la base de datos proporcionada por Oficialía Mayor.

Nota: La unidad de medida son plazas y la base de datos corresponde a la segunda quincena de diciembre de 2001.

Criterios: No se contabiliza los profesores honoríficos y los maestros eméritos; el personal académico con dos plazas de medio tiempo se cuenta una sola vez.

DOC = Docencia. INV = Investigación. TA = técnico académico. ASIG = asignatura.

Cuadro 2.7
Personal académico que imparte docencia, por tiempo de dedicación

NIVEL EDUCATIVO	PROFESORES DOCENTES			PROFESORES INVESTIGADORES			TÉCNICOS ACADÉMICOS			PROFESOR DE ASIGNATURA			TOTAL POR NIVEL	
	MT	TC	SUB-TOTAL	MT	TC	SUB-TOTAL	MT	TC	SUB-TOTAL	A	B	SUB-TOTAL		%
Bachillerato	1520	2034	3554	5	59	64	315	523	838	1130	2067	3197	7653	41
Subtotal NMS	1520	2034	3554	5	59	64	315	523	838	1130	2067	3197	7653	41
Licenciatura	767	2567	3334	27	1586	1613	177	851	1028	1875	1336	3211	9186	49
Especialidad	7	24	31	2	10	12	3	19	22	5	14	19	84	0
Posgrado	29	178	207	26	511	537	7	28	35	20	66	86	865	5
Subtotal NS	803	2769	3572	55	2107	2162	187	898	1085	1900	1416	3316	10135	54
Técnico*	132	312	444		4	4	22	50	72	61	239	300	820	4
TOTAL	2455	5115	7570	60	2170	2230	524	1471	1995	3091	3722	6813	18608	100

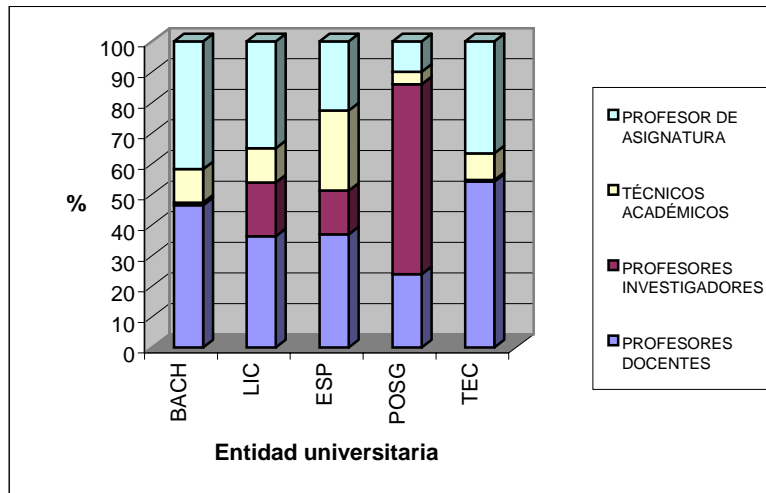
Fuente: Vicerrectoría Ejecutiva / UDI, a partir de la base de datos proporcionada por Oficialía Mayor.

Nota: La unidad de medida son plazas y la base de datos corresponde a la segunda quincena de diciembre de 2001. Se considera que un profesor imparte en más de un nivel educativo.

* En la base de datos de Oficialía Mayor no se distingue entre técnico superior universitario y técnico profesional medio.

MT = medio tiempo. TC = tiempo completo.

Gráfica 2.3
Personal académico que imparte docencia por nivel educativo



Fuente: UDI, a partir de la base de datos de Oficialía Mayor, al 31 de diciembre de 2001.

Cuadro 2.8
Personal académico, por sexo

ENTIDAD UNIVERSITARIA	PERSONAL DE CARRERA									PROF. ASIGNATURA			TOTAL		TOTAL
	PROF. DOCENTES			PROF. INVESTIGADORES			TÉC. ACADÉMICOS			M	H	TOTAL	M	H	
	M	H	SUBTOTAL	M	H	SUBTOTAL	M	H	SUBTOTAL						
CUAAD	24	104	128	11	26	37	5	15	20	89	238	327	129	383	512
CUCBA	20	101	121	58	128	186	33	53	86	9	39	48	120	321	441
CUCEA	42	179	221	48	54	102	19	24	43	99	270	369	208	527	735
CUCEI	62	257	319	32	151	183	52	43	95	97	241	338	243	692	935
CUCS	55	170	225	76	91	167	209	181	390	185	510	695	525	952	1477
CUCSH	89	107	196	189	186	375	58	44	102	88	302	390	424	639	1063
SUBTOTAL CU TEMÁTICOS	292	918	1210	414	636	1050	376	360	736	567	1600	2167	1649	3514	5163
CUALTOS	7	37	44	2	9	11	6	11	17	48	176	224	63	233	296
CUCIÉNEGA	15	43	58	1	5	6	5	7	12	64	119	183	85	174	259
CUCOSTA	13	20	33	5	17	22	3	4	7	56	131	187	77	172	249
CUCSUR	12	28	40	20	55	75	3	11	14	43	72	115	78	166	244
CUSUR	12	30	42	4	8	12	5	16	21	51	135	186	72	189	261
C. NORTE	1	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	6
C. VALLES	0	8	8	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	8	9
SUBTOTAL CU REGIONALES	60	171	231	33	94	127	22	49	71	262	633	895	377	947	1324
SEMS	390	1019	1,409	2	8	10	209	433	642	1031	2151	3182	1632	3611	5243
AG	0	0	0	5	2	7	21	26	47	0	0	0	26	28	54
TOTAL	742	2108	2850	454	740	1194	628	868	1496	1860	4384	6244	3684	8100	11784
%	6	18	24	4	6	10	5	7	13	16	37	53	31	69	100

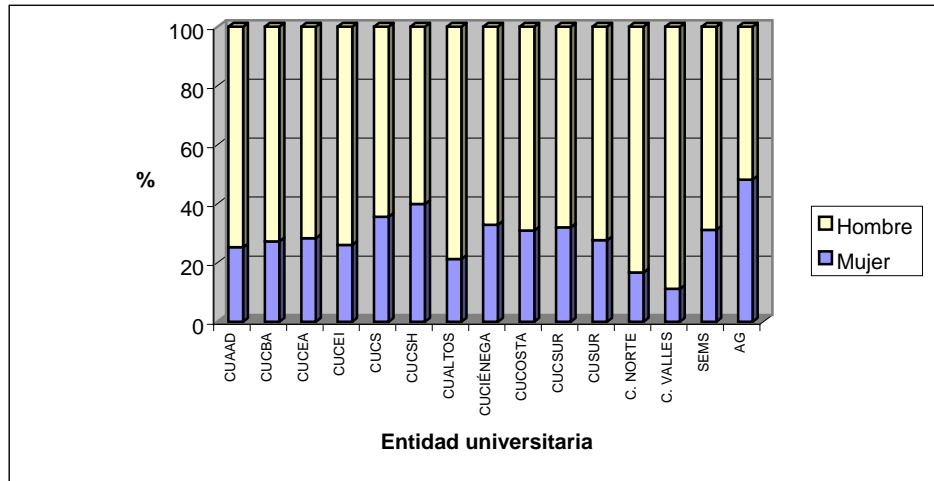
Fuente: Vicerrectoría Ejecutiva / UDI, a partir de la base de datos proporcionada por Oficialía Mayor.

Nota: La unidad de medida son plazas y la base de datos corresponde a la segunda quincena de diciembre de 2001.

Criterios: No se contabilizan los profesores honoríficos y los maestros eméritos; el personal académico con dos plazas de medio tiempo se cuenta una sola vez.

M = mujer. H = hombre.

Gráfica 2.4
Personal académico, por sexo



Fuente: UDI, a partir de la base de datos de Oficialía Mayor, al 31 de diciembre de 2001.

Cuadro 2.9
Personal académico, por tiempo de adscripción

ENTIDAD UNIVERSITARIA	PERSONAL DE CARRERA												TOTAL		TOTAL
	PROF. DOCENTES			PROF. INVESTIGADORES			TÉC. ACADÉMICOS			PROF. ASIGNATURA			D	TD	
	D	TD	SUB-TOTAL	D	TD	SUB-TOTAL	D	TD	SUB-TOTAL	D	TD	TOTAL			
CUAAD	124	4	128	34	3	37	20	0	20	119	208	327	297	215	512
CUCBA	120	1	121	175	11	186	84	2	86	38	10	48	417	24	441
CUCEA	207	14	221	96	6	102	41	2	43	252	117	369	596	139	735
CUCEI	319	0	319	160	23	183	92	3	95	124	214	338	695	240	935
CUCS	225	0	225	158	9	167	375	15	390	529	166	695	1287	190	1477
CUCSH	195	1	196	361	14	375	99	3	102	167	223	390	822	241	1063
SUBTOTAL CU TEMÁTICOS	1190	20	1210	984	66	1050	691	25	736	1229	938	2167	4114	1049	5163
CUALTOS	30	14	44	10	1	11	12	5	17	55	169	224	107	189	296
CUCIENECA	40	18	58	4	2	6	10	2	12	32	151	183	86	173	259
CUCOSTA	20	13	33	14	8	22	6	1	7	17	170	187	57	192	249
CUCSUR	37	3	40	73	2	75	14	0	14	10	105	115	134	110	244
CUSUR	38	4	42	9	3	12	21	0	21	36	150	186	104	157	261
CUNORTE	2	4	6	1		1			0			0	3	4	7
CUVALLES	4	4	8			0			0			0	4	4	8
SUBTOTAL CU REGIONALES	171	60	231	111	16	127	63	8	71	150	745	895	495	829	1,324
SEMS	1407	2	1,409	10	0	10	602	40	642	1177	2005	3,182	3,196	2,047	5,243
AG	0	0	0	7	0	7	45	2	47	0	0	0	52	2	54
TOTAL	2,768	82	2,850	1,112	82	1,194	1,401	75	1,496	2,556	3,688	6,244	7,857	3,927	11,784

Fuente: Vicerrectoría Ejecutiva / UDI, a partir de la base de datos proporcionada por Oficialía Mayor.

Nota: La unidad de medida son plazas y la base de datos corresponde a la segunda quincena de diciembre de 2001.

Criterios: No se contabilizan los profesores honoríficos y los maestros eméritos; el personal académico con dos plazas de medio tiempo se cuenta una sola vez.

D = definitivo. TD = tiempo determinado.

REPORTE TÉCNICO

La antigüedad del personal académico, en el caso de profesores docentes, se concentra en el rango 20-24. Es importante resaltar la preocupación por la formación y actualización del personal académico para contrarrestar las ausencias o vacíos de plazas.

Cuadro 2.10
Antigüedad del personal académico, por categoría

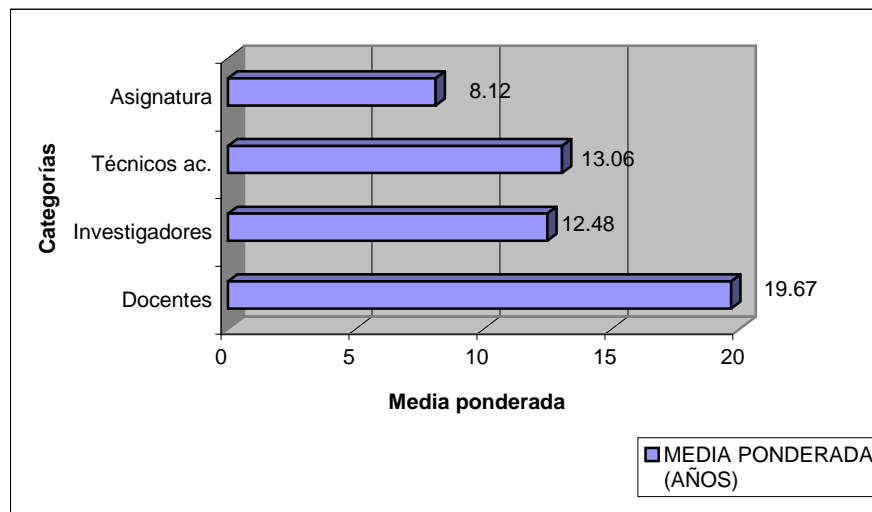
RANGO (AÑOS)	PROF. DOC.	%	PROF. INV.	%	TÉC. ACAD	%	PROF. ASIG.	%	TOTAL	%
0-4	65	2	135	11	138	9	2581	41	2919	25
5-9	184	6	234	20	379	25	1805	29	2602	22
10-14	428	15	452	38	414	28	771	12	2065	18
15-19	571	20	200	17	263	18	424	7	1458	12
20-24	842	30	110	9	212	14	394	6	1558	13
25-29	638	22	56	5	79	5	192	3	965	8
30-34	101	4	5	0	8	1	58	1	172	1
35-40	17	1	2	0	1	0	11	0	31	0
40-44	2	0	0	0	2	0	8	0	12	0
45-50	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0
TOTAL	2850	100	1194	100	1496	100	6244	100	11784	100

Fuente: Vicerrectoría Ejecutiva / UDI, a partir de la base de datos proporcionada por Oficialía Mayor.

Nota: La unidad de medida son plazas y la base de datos corresponde a la segunda quincena de diciembre de 2001.

Criterios: No se contabilizan los profesores honoríficos y los maestros eméritos; el personal académico con dos plazas de medio tiempo se cuenta una sola vez.

Gráfica 2.5
Antigüedad del personal académico, por categoría



Fuente: UDI, a partir de la base de datos de Oficialía Mayor, al 31 de diciembre de 2001.

Cuadro 2.11
Indicadores de la composición de la plantilla del personal académico

ENTIDAD UNIVERSITARIA INDICADORES	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUCOSTA	CUCSUR	CUSUR	C. NORTE	C. VALLES	SEMS	AG	TOTAL
	Distribución porcentual del personal académico, por categoría															
Profesores docentes	25	27	30	34	15	18	15	22	13	16	16	100	89	27	0	24
Profesores investigadores	7	42	14	20	11	35	4	2	9	31	5	0	11	0	13	10
Técnicos académicos	4	20	6	10	26	10	6	5	3	6	8	0	0	12	87	13
Profesores de asignatura	64	11	50	36	47	37	76	71	75	47	71	0	0	61	0	53
Distribución porcentual del personal académico, por tiempo de dedicación																
Profesores de tiempo completo	27	82	46	56	42	58	24	25	24	49	26	100	100	25	72	37
Profesores de medio tiempo	9	7	4	8	11	5	1	4	1	4	2	0	0	15	28	10
Profesores de asignatura	64	11	50	36	47	37	76	71	75	47	71	0	0	61	0	53
Distribución porcentual del personal académico, por sexo																
Personal académico (mujeres)	25	27	28	26	36	40	21	33	31	32	28	17	11	31	48	31
Personal académico (hombres)	75	73	72	74	64	60	79	67	69	68	72	83	89	69	52	69
Distribución porcentual del personal académico, por tiempo de adscripción																
Personal académico por tiempo determinado	58	95	81	74	87	77	36	33	23	55	40	43	50	61	96	67
Personal académico por tiempo definitivo	42	5	19	26	13	23	64	67	77	45	60	57	50	39	4	33
Relación del personal académico por sexo, alumno y personal administrativo																
Personal académico por sexo (H/M/Profesor)	3:1	3:1	2:1	3:1	2:1	1:1	4:1	2:1	2:1	2:1	3:1	5:1	8:1	2:1	1:1	2:1
Alumnos	14:1	12:1	24:1	17:1	9:1	15:1	15:1	24:1	21:1	15:1	11:1	64:1	84:1	21:1		18:1
Personal administrativo	2:1	1:1	2:1	2:1	3:1	2:1	2:1	2:1	2:1	2:1	2:1	0:1	0:1	0:1	3:1	2:1

Fuente: UDI, a partir de la base de datos de Oficialía Mayor.

Distribución porcentual del personal académico, por categoría

Mediante el indicador se puede identificar la distribución por categoría de la plantilla en cada uno de los centros universitarios, el SEMS y académicos asignados a la Administración General. Destaca que en la mayoría de los centros y el SEMS los profesores de asignatura conforman más de 50% de su personal académico. Considerando que las actividades deberán ser más equitativas en cuanto al tiempo de dedicación y a la categoría, sería interesante que se hiciera un esfuerzo por recategorizar al personal académico para orientarlo a la investigación, tanto en los centros universitarios como en el SEMS, además de buscar la estabilidad del personal académico al interior de la Red.

 REPORTE TÉCNICO

Cabe mencionar que en el CUCBA, el CUCEI y el CUCSH hay una distribución más equitativa entre docentes, investigadores, técnicos académicos y profesores de asignatura. También se puede observar que en los centros universitarios regionales los profesores investigadores representan una proporción menor que en los temáticos. Finalmente, hay un mayor porcentaje de técnicos académicos en el CUCBA y el CUCS (20% y 26%, respectivamente), en comparación con los demás centros universitarios y el SEMS.

Distribución porcentual del personal académico, por tiempo de dedicación

Consolidar una alta plantilla de profesores de tiempo completo es importante porque a través de ellos se orientan las actividades sustantivas de la institución (docencia, investigación, extensión y vinculación). Las instituciones de educación superior (IES) en los países más desarrollados cuentan con 90% de profesores de tiempo completo.² En la Universidad de Guadalajara alcanzan 37% del total del personal académico, 10% son académicos de medio tiempo y 53% son profesores de asignatura. Es importante observar que los profesores de medio tiempo en toda la Red tienen menor proporción que los PTC y los de asignatura.

Distribución del personal académico, por sexo

Mediante este indicador se detecta la participación de la mujer en las actividades académicas de la institución. Sin embargo, todavía hay una brecha grande en comparación con los hombres en todas las entidades universitarias, pues en ninguna entidad alcanzan 50% de la plantilla.

Distribución del personal académico, por tiempo de adscripción

La estabilidad de este personal es importante para la institución. Ha sido permanente el esfuerzo por elevar el número de plazas académicas por tiempo indeterminado: se alcanzó 67% de las plazas definitivas y 33% de tiempo determinado. Resulta interesante destacar que en los centros universitarios regionales la relación es inversa.

Relación del personal académico por sexo, alumno y personal administrativo

Es importante destacar la relación entre alumnos y personal académico que imparte docencia, ya que en general es de 18:1. De acuerdo con el documento del PROMEP, el promedio nacional es de nueve alumnos por un profesor. El CUCS es el único que alcanza esta media nacional.

En el caso del personal administrativo respecto a los académicos, en promedio la relación en la Red es de un administrativo por dos académicos. Lo mismo sucede en el caso del personal académico por sexo: por cada dos hombre hay una mujer.

² *Idem.*

Ingreso y promoción del personal académico

Se crearon 82 plazas por excelencia, quince plazas más que en 2000, como parte de las acciones de incorporar a personal académico de reconocido prestigio. Se destaca que los centros universitarios regionales tuvieron mayor participación (51 plazas) con respecto a los centros temáticos.

Cuadro 2.12
Creación de plazas por excelencia

ENTIDAD UNIVERSITARIA	PLAZAS DE EXCELENCIA
CUAAD	5
CUCBA	0
CUCEA	9
CUCEI	10
CUCS	0
CUCSH	4
SUBTOTAL CU TEMÁTICOS	28
CUALTOS	12
CUCIÉNEGA	10
CUCOSTA	14
CUCSUR	1
CUSUR	4
C.NORTE	3
C. VALLES	7
SUBTOTAL CU REGIONALES	51
SEMS	3
AG	0
TOTAL	82

Fuente: Vicerrectoría Ejecutiva / Coordinación General Académica/ Unidad para el Desarrollo del Personal Académico.

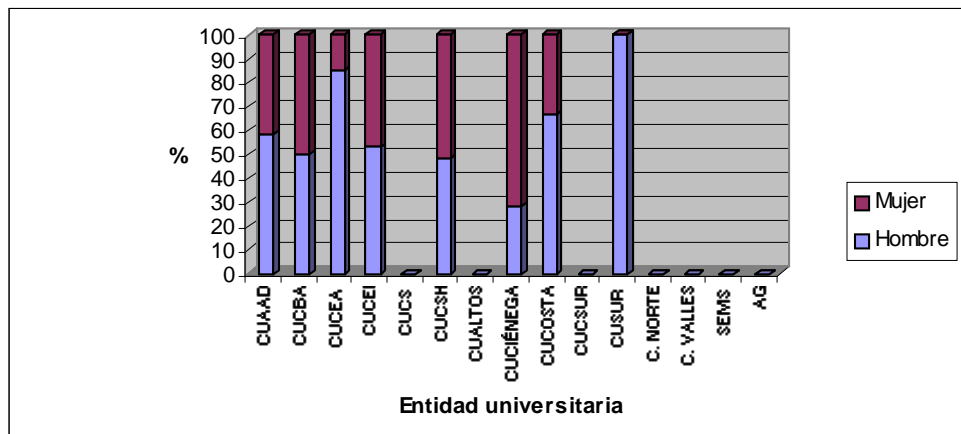
El personal académico de nuevo ingreso por concurso abierto representa 2% de los académicos de carrera, de los cuales 40% son mujeres y 60% son hombres. La temporalidad de estas plazas es importante para la permanencia y estabilidad del trabajo académico en la Universidad. Del total de los académicos de nuevo ingreso, 90% son plazas definitivas y 10% son temporales.

Cuadro 2.13
Personal académico de nuevo ingreso, por sexo (por concurso abierto)

ENTIDAD UNIVERSITARIA	NUEVO INGRESO POR SEXO		IMPUGNACIONES		TEMPORALIDAD		
	H	M	H	M	DEFINITIVAS	TEMPORAL	TOTAL
CUAAD	3	3	4	2	6	6	12
CUCBA	0	0	1	1	2	0	2
CUCEA	14	3	3	0	20	0	20
CUCEI	6	7	3	1	17	0	17
CUCS	0	0	0	0	0	0	0
CUCSH	5	7	11	10	33	0	33
Subtotal CU temáticos	28	20	22	14	78	6	84
CUALTOS	0	0	0	0	0	0	0
CUCIÉNEGA	1	3	1	2	4	3	7
CUCOSTA	4	2	0	0	6	0	6
CUCSUR	0	0	0	0	0	0	0
CUSUR	3	0	2	0	4	1	5
C. NORTE	0	0	0	0	0	0	0
C. VALLES	0	0	0	0	0	0	0
Subtotal CU regionales	8	5	3	2	14	4	18
SEMS	0	0	0	0	0	0	0
AG	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	36	25	25	16	92	10	102

Fuente: Vicerrectoría Ejecutiva / Coordinación General Académica / Unidad para el Desarrollo del Personal Académico.
H = hombre. M = mujer.

Gráfica 2.6
Personal académico de nuevo ingreso, por sexo (por concurso)



Fuente: UDI, a partir de los datos de la Coordinación General Académica / Unidad para el Desarrollo del Personal Académico.

REPORTE TÉCNICO

Como parte del fortalecimiento de la plantilla académica, el número de plazas por compactación y conversión aumentó en 48% con respecto a 2000.

Cuadro 2.14
Compactación y conversión de plazas académicas

ENTIDAD UNIVERSITARIA	PLAZAS POR COMPACTACIÓN	PLAZAS POR CONVERSIÓN
CUAAD	0	1
CUCBA	0	3
CUCEA	0	10
CUCEI	0	1
CUCS	1	14
CUCSH	0	7
SUBTOTAL CU TEMÁTICOS	1	36
CUALTOS	0	0
CUCIÉNEGA	0	0
CUCOSTA	0	0
CUCSUR	0	2
CUSUR	0	7
C. NORTE	0	0
C. VALLES	0	0
SUBTOTAL CU REGIONALES	0	9
SEMS	0	11
AG	0	1
TOTAL	1	57

Fuente: Vicerrectoría Ejecutiva / Coordinación General Académica / Unidad para el Desarrollo del Personal Académico.

Nota: Las plazas por conversión resultan de transformar una plaza administrativa a una académica.

Las plazas por compactación son el resultado de dos plazas dadas de baja.

El Programa de Estímulos a la Superación Académica (PROESA) se encarga de recategorizar a los académicos después de haber obtenido el grado de maestría, doctorado o ser miembro del Sistema Nacional de Investigadores o del Sistema Nacional de Creadores. Se promovieron 249 plazas académicas.

REPORTE TÉCNICO

Cuadro 2.15
Plazas académicas promovidas de categoría (PROESA)

CLAVES Y DESCRIPCIÓN DE LAS CATEGORÍAS ANTES DE LA PROMOCIÓN		CATEGORÍA A LA QUE SE PROMOVIO								TOTAL
1001	PROFR. ASIGNATURA "A"	1002 PROF. ASIGNATURA "B"								13
CLAVES Y DESCRIPCIÓN DE LAS CATEGORÍAS ANTES DE LA PROMOCIÓN		CATEGORÍA A LA QUE SE PROMOVIO								TOTAL
CATEGORÍAS ANTES DE LA PROMOCIÓN		2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
2002	PROFR. ASISTENTE "B"				1		6	3		10
2003	PROFR. ASISTENTE "C"			2	13	6	17	3		41
2004	PROFR. ASOCIADO "A"				1	4	9	11	2	27
2005	PROFR. ASOCIADO "B"					6	23	13	2	44
2006	PROFR. ASOCIADO "C"						10	15	3	28
2007	PROFR. TITULAR "A"							21	20	41
2008	PROFR. TITULAR "B"								10	10
2009	PROFR. TITULAR "C"									0
	TOTAL									201
CLAVES Y DESCRIPCIÓN		CATEGORÍA A LA QUE SE PROMOVIO								TOTAL
CATEGORÍAS ANTES DE LA PROMOCIÓN		3002	3003	3004	3005	3006	3007	3008	3009	
3001	TÉC. ACAD. ASISTENTE "A"			1		1				2
3002	TÉC. ACAD. ASISTENTE "B"						3	1	1	5
3003	TÉC. ACAD. ASISTENTE "C"			1			2	4	2	9
3004	TÉC. ACAD. ASOCIADO "A"					2		3	2	7
3005	TÉC. ACAD. ASOCIADO "B"						2	2	1	5
3006	TÉC. ACAD. ASOCIADO "C"							3	2	5
3007	TÉC. ACAD. TITULAR "A"							1	1	2
3008	TÉC. ACAD. TITULAR "B"									0
3009	TÉC. ACAD. TITULAR "C"									0
	TOTAL									35
	SUMA: PROFR. E INVEST. + TÉC. ACAD.									236
	PROFR. DE ASIGNATURA									13
TOTAL DE PLAZAS PROMOVIDAS										249

Fuente: Vicerrectoría Ejecutiva / Coordinación General Académica / Unidad para el Desarrollo del Personal Académico.
PROFR. = profesor, TÉC. ACAD. = técnico académico, INVEST. = investigador

Programas de estímulos al personal académico

Los programas de estímulos son parte importante en la formación y desempeño del personal académico de la Universidad de Guadalajara. Su objetivo fundamental es reconocer el esfuerzo y la calidad de los trabajadores académicos que primordialmente se dedican a la docencia, a fin de mejorar su calidad y dedicación, así como promover su permanencia en las actividades académicas.

A pesar de que llegan a su etapa final, el Programa de Apoyo a la Titulación (PROATI) benefició a 250 académicos, 131% más que en 2000, y el Programa para la Titulación del Posgrado (PROTIP) apoyó a 181, incrementando el doble de los beneficiados (89 en 2000). El primer programa está dirigido a todo el personal académico, mientras que el PROTIP está dirigido a personal académico y administrativo con tiempo de adscripción definitivo. Ambos programas en su segunda y tercera versión, han permitido la obtención de 450 académicos,³ entre títulos de licenciatura, especialidades y grados de maestría y doctorado (predominando el grado de maestría).

Cuadro 2.16
Académicos con apoyo a la titulación (PROATI y PROTIP)

ENTIDAD UNIVERSITARIA	PROATI											PROTIP											
	DOC			INV		TA		ASIG				TOTAL	DOC			INV		TA			ASIG		TOTAL
	L	M	D	M	D	L	M	E	L	M	E		M	D	M	D	E	M	D	M	D		
CUAAD		6								8	14		6						6			12	
CUCBA		3		2	2	1	3			1	12		3	1	3	2		2				11	
CUCEA		13		2	1		2			15	33		12		2			2	12	1		29	
CUCEI		21		3			1			9	34		18					1	1			20	
CUCS		5		1	1			4	1	7	19	1	1	3	2	1	6	6		2		22	
CUCSH		6		6	2		4			8	26		7		4	1		1		8		21	
SUBTOTAL CU TEMÁTICOS	0	54	0	14	6	1	10	4	1	48	138	1	47	4	11	4	6	12	0	29	1	115	
CUALTOS				3			1			3	7		5					1	1			7	
CUCIÉNEGA		1	1				1			3	6		2						1			3	
CUCOSTA		1									1												
CUCSUR		6		1					1	4	12		1		2							3	
CUSUR		1								1	2							2				2	
C. NORTE																							
C. VALLES																							
SUBTOTAL CU REGIONALES	0	9	1	4	0	0	2	0	1	11	28	0	8	0	2	0	0	3	0	2	0	15	
SEMS	4	39		1		2	4		11	23	84		34		1			5	11			51	
AG																							
TOTAL	4	102	1	19	6	3	16	4	13	82	250	1	89	4	14	4	6	20	0	42	1	181	

Fuente: Vicerrectoría Ejecutiva / Coordinación General Académica / Unidad para el Desarrollo del Personal Académico.
DOC = docentes. INV = investigadores. TA = técnicos académicos y ASIG = asignatura.
E = especialidad. L = licenciatura. M = maestría. D = doctorado.

³ Informe de la Coordinación General Académica, 2001.

El Programa de Estímulos al Desempeño Docente es un incentivo a fomentar la productividad y el mejor desempeño del personal académico. Va dirigido a profesores asociados y titulares de tiempo completo. Ha llegado a su conclusión y el número de beneficiados se incrementó en 2% en 2001, con respecto al año anterior.

Cuadro 2.17

Personal académico beneficiado por el Programa de estímulos al desempeño docente

ENTIDAD UNIVERSITARIA	CICLO OCTUBRE 2001-MARZO 2002		TOTAL
	BENEFICIARIOS		
	NIVEL I	NIVEL II	
CUAAD	9	24	33
CUCBA	77	28	105
CUCEA	72	12	84
CUCEI	98	81	179
CUCS	215	49	264
CUCSH	107	54	161
Subtotal CU temáticos	578	248	826
CUALTOS	4	4	8
CUCIÉNEGA	2	3	5
CUCOSTA	4	5	9
CUCSUR	17	6	23
CUSUR	4	8	12
CU NORTE	0	0	0
CU VALLES	0	0	0
Subtotal CU regionales	31	26	57
SEMS	356	131	487
AG	3	1	4
TOTAL	968	406	1374

Fuente: Vicerrectoría Ejecutiva / Coordinación General Académica / Unidad para el Desarrollo del Personal Académico.

Nivel I = corresponde a tres salarios mínimos mensuales vigentes en el DF.

Nivel II = corresponde a cinco salarios mínimos mensuales vigentes en el DF.

Cuadro 2.18
Personal académico beneficiado por el Programa de productividad académica

ENTIDAD UNIVERSITARIA	BENEFICIARIOS (NIVEL ÚNICO)
CUAAD	17
CUCBA	7
CUCEA	23
CUCEI	22
CUCS	36
CUCSH	19
SUBTOTAL CU TEMÁTICOS	124
CUALTOS	8
CUCIÉNEGA	8
CUCOSTA	4
CUCSUR	6
CUSUR	6
C. NORTE	0
C. VALLES	1
SUBTOTAL CU REGIONALES	33
SEMS	259
TOTAL	416

Fuente: Vicerrectoría Ejecutiva / Coordinación General Académica / Unidad para el Desarrollo del Personal Académico.

El Programa de Retención y Estímulos a Grupos de Liderazgo Académico (PRYEGLA) surgió en 1997. Está orientado a premiar la productividad grupal en el campo de la investigación. Para el ciclo 2001-2002 los beneficiados fueron 232 en 63 grupos de liderazgo, cuatro grupos más que el período pasado, con un fondo destinado al programa de 2 536 salarios mínimos.

Cuadro 2.19
Personal académico beneficiado por el PRYEGLA

ENTIDAD UNIVERSITARIA	CICLO SEPTIEMBRE 2001-MARZO 2002				TOTAL
	BENEFICIARIOS				
	NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	NIVEL IV	
CUAAD	0	5	1	0	6
CUCBA	13	9	7	5	34
CUCEA	6	7	2	3	18
CUCEI	32	12	10	6	60
CUCS	31	15	5	2	53
CUCSH	11	8	9	17	45
SUBTOTAL CU TEMÁTICOS	93	56	34	33	216
CUALTOS	1	1	0	0	2
CUCIÉNEGA	0	0	0	0	0
CUCOSTA	0	1	1	1	3
CUCSUR	5	2	1	0	8
CUSUR	1	1	1	0	3
CU NORTE	0	0	0	0	0
CU VALLES	0	0	0	0	0
SUBTOTAL CU REGIONALES	7	5	3	1	16
TOTAL	100	61	37	34	232

Fuente: Vicerrectoría Ejecutiva / Coordinación General Académica / Unidad para el Desarrollo del Personal Académico.

Nivel I = cinco salarios mínimos vigentes en el DF. Nivel II = siete salarios mínimos vigentes en el DF. Nivel III = nueve salarios mínimos vigentes en el DF. Nivel IV = once salarios mínimos vigentes en el DF.

Cuadro 2.20
Grupos de liderazgo académico del PRYEGLA, beneficiados por grupo

ENTIDAD UNIVERSITARIA	PRYEGLA	
	GRUPOS DE LIDERAZGO	BENEFICIADOS
CUAAD	3	6
CUCBA	11	34
CUCEA	4	18
CUCEI	12	60
CUCS	11	53
CUCSH	16	45
SUBTOTAL CU TEMÁTICOS	57	216
CUALTOS	2	2
CUCIÉNEGA	0	0
CUCOSTA	1	3
CUCSUR	2	8
CUSUR	1	3
C. NORTE	0	0
C. VALLES	0	0
SUBTOTAL CU REGIONALES	6	16
TOTAL	63	232

Fuente: Vicerrectoría Ejecutiva / Coordinación General Académica / Unidad para el Desarrollo del Personal Académico.

Cuadro 2.21
Bolsas destinadas a los programas de estímulo
(salarios mínimos del DF)

ENTIDAD UNIVERSITARIA	PROGRAMA DE ESTÍMULO AL DESEMPEÑO	PRYEGLA	PROGRAMA DE PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA	TOTAL
CUAAD	252	74	19	345
CUCBA	448	251	7	706
CUCEA	567	229	23	819
CUCEI	761	608	22	1,391
CUCS	988	476	36	1,500
CUCSH	882	593	19	1,494
SUBTOTAL CU TEMÁTICOS	3898	2231	126	6,255
CUALTOS	51	54	8	113
CUCIÉNEGA	174	53	8	235
CUCOSTA	56	35	4	95
CUCSUR	242	93	6	341
CUSUR	121	70	6	197
SUBTOTAL CU REGIONALES	644	305	32	981
SEMS	2,054	0	259	2,313
AG	34	0	0	34
TOTAL	6,630	2,536	417	9,583

Fuente: Vicerrectoría Ejecutiva / Coordinación General Académica / Unidad para el Desarrollo del Personal Académico.

Cuadro 2.22
Indicadores de los programas de estímulos al personal académico

INDICADORES	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUCOSTA	CUCSUR	CUSUR	C. NORTE	C. VALLES	SEMS	AG	TOTAL
Distribución porcentual del PROATI del personal académico, por nivel educativo																
Personal académico beneficiado	3	3	4	4	1	2	2	2	0	5	1	0	0	2	0	2
PROATI	6	5	13	14	8	10	3	2	0	5	1	0	0	34		100
Especialidad	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0		2
Licenciatura	0	8	0	0	5	0	0	0	0	8	0	0	0	20		8
Maestría	100	75	97	100	68	92	100	83	100	92	100	0	0	80		88
Doctorado	0	17	3	0	5	8	0	17	0	0	0	0	0	0		2
Distribución porcentual del PROTIP del personal académico, por nivel educativo																
Personal académico beneficiado	4	3	5	3	2	3	7	3	0	2	2	0	0	2		2
PROTIP	7	6	16	11	12	12	4	2	0	2	1	0	0	28	0	100

REPORTE TÉCNICO

INDICADORES	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUCOSTA	CUCSUR	CUSUR	C. NORTE	C. VALLES	SEMS	AG	TOTAL
Especialidad	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0		4
Maestría	100	73	97	100	50	95	100	100	0	100	100	0	0	100		91
Doctorado	0	27	3	0	18	5	0	0	0	0	0	0	0	0		5
Distribución porcentual del Programa de productividad para el personal académico																
Personal académico beneficiado	4	6	5	5	4	4	3	4	2	4	3	100	0	8	0	5
Programa de productividad ac.	4	2	6	5	9	5	2	2	1	1	1	0	0	62		100
Distribución porcentual del Programa de estímulos al desempeño docente																
Personal académico beneficiado	25	32	27	38	49	30	13	8	17	21	18	0	0	44	15	36
Programa de estímulos al desempeño docente	2	8	6	13	19	12	1	0	1	2	1	0	0	35	0	100
Distribución porcentual del PRYEGLA																
Personal académico beneficiado	5	10	6	13	10	8	3	0	6	7	5	0	0	0		2
PRYEGLA	3	15	8	26	23	19	1	0	1	3	1	0	0			100
Grupos de liderazgo	5	17	6	19	17	25	3	0	2	3	2	0	0	0	0	100

Fuente: UDI, a partir de los datos de la Coordinación General Académica / Unidad para el Desarrollo del Personal Académico.

Distribución porcentual del PROATI del personal académico por nivel educativo

El programa de apoyo a la titulación está dirigido a todo el personal académico. Resalta que en el nivel de maestría el número de beneficiados fue mayor con respecto a los otros niveles en todos los centros universitarios. Del total de beneficiados por el PROATI, destaca el SEMS con 34% de académicos apoyados. Del total del personal académico, el CUCSUR tiene 5%.

Distribución porcentual del PROTIP del personal académico por nivel educativo

Este indicador nos marca el porcentaje del personal académico beneficiado por el programa, el cual alcanzó 2% en general. Aquí también el grado de maestría fue el de mayor alcance. Del total de académicos beneficiados por el programa destaca el SEMS, con 28%.

Distribución porcentual del programa de productividad para el personal académico

Va dirigido a asistentes de medio tiempo y tiempo completo, así como a asociados y titulares de medio tiempo y profesores de asignatura. De este personal académico resultó beneficiado 5%; el SEMS tuvo el mayor número de beneficiados del total, alcanzando 62%.

REPORTE TÉCNICO

Distribución porcentual del Programa de estímulos al desempeño docente

En cuanto al programa de estímulos al desempeño docente, dirigido a asociados y titulares de tiempo completo. El porcentaje de académicos beneficiados fue de 36%, considerando que en toda la Red se dio un fuerte impulso al programa.

Distribución porcentual del PRYEGLA

Resulta interesante observar los avances que se dieron en este programa, pues los grupos de liderazgo al interior de la Red estaban consolidándose en los centros universitarios regionales.

Formación y actualización del personal académico

El Programa Institucional de Capacitación y Actualización para la Superación Académica (PICASA) es parte del mejoramiento de la calidad del personal académico. Mediante este programa se dedicaron 4 225 horas-esfuerzo que se vieron reflejadas en 174 cursos, a los que asistieron 3 751 académicos. El incremento de cursos fue de 15% con respecto al período anterior.

Cuadro 2.23
Cursos impartidos mediante el PICASA, por entidad universitaria

ENTIDAD UNIVERSITARIA	CURSOS						ASISTENTES						HORAS					
	EJE I	EJE II	EJE III	EJE IV	EJE V	TOTAL	EJE I	EJE II	EJE III	EJE IV	EJE V	TOTAL	EJE I	EJE II	EJE III	EJE IV	EJE V	TOTAL
CUAAD	3	1	2			6	27	8	25			60	75	25	50			150
CUCBA	4	6				10	130	77				207	100	150				250
CUCEA	1	3	4			8	29	88	49			166	25	75	100			200
CUCEI						0						0						0
CUCS	13	9	6	4		32	363	213	165	93		834	325	225	150			700
CUCSH	5	7	3			15	108	100	78			286	125	175	75			375
SUBTOTAL CU TEMÁTICOS	26	26	15	4	0	71	657	486	317	93	0	1553	650	650	375	0	0	1675
CUALTOS	3	3				6	74	31				104	75	75				150
CUCIÉNEGA		1				1	20					20	25					25
CUCOSTA	3	2	2			7	35	17	27			79	75	50	50			175
CUCSUR	1		4			5	9		83			92	25		100			125
CUSUR	1	1	2			4	10	13	40			63	25	25	50			100
CU VALLES		2				2		47				47		50				50
CU NORTE		3				3		29				29		50				50
SUBTOTAL CU REGIONALES	8	12	8	0	0	28	148	137	150	0	0	434	225	250	200	0	0	675
SEMS	47	5	10	6		68	1125	88	188	182		1583	1175	125	250	150		1700
Múltiples	7					7	181					181	175					175
TOTAL	88	43	33	10	0	174	2111	711	655	275	0	3751	2225	1025	825	150	0	4225

Fuente: Vicerrectoría Ejecutiva / Coordinación General Académica / Unidad para el Desarrollo del Personal Académico.

Nota: La carga de horas corresponde a 25 horas promedio por curso.

EJE I = Modelo académico y currículo.

EJE II = Normatividad universitaria.

EJE III = Procesos, prácticas pedagógico-didácticas y crecimiento personal.

EJE IV = Innovación de ambientes de aprendizaje.

EJE V = Programas específicos por demanda.

Cuadro 2.24
Personal académico que disfruta el año sabático

ENTIDAD UNIVERSITARIA	TIPO DE ACADÉMICO	SEDE	PAÍS	MONTO MENSUAL EN PESOS	MONTO ÚNICO EN PESOS
CUCBA	INVESTIGADOR	UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA	EUA	5,955.20	80,000.00
CUCBA	INVESTIGADOR	UNIVERSIDAD DEL ESTADO DE IOWA	EUA	6,981.00	80,000.00
CUCEA	INVESTIGADOR	INST. INT. PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE AMÉRICA LATINA	VENEZUELA	5,955.20	80,000.00
CUCEI	INVESTIGADOR	INST. NAC. DE ESTÁNDARES Y TECNOLOGÍA	EUA	6,981.00	80,000.00
CUCS	INVESTIGADOR	UNIVERSIDAD DE STANFORD,	EUA	5,031.20	80,000.00
CUCSH	INVESTIGADOR	UNIVERSIDAD NACIONAL DE SEUL	KOREA	5,031.20	80,000.00
CUCSH	INVESTIGADOR	UNIVERSIDAD NACIONAL DE SEUL	KOREA	5,031.20	80,000.00
CUCSH	INVESTIGADOR	INST. TEC. DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCC. (ITESO)	MÉXICO	6,981.00	80,000.00
CUCIÉNEGA	INVESTIGADOR	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MANAGUA	NICARAGUA	5,955.20	80,000.00

Fuente: Vicerrectoría Ejecutiva / Coordinación General Académica / Unidad para el Desarrollo del Personal Académico.

Cuadro 2.25
Personal académico en posgrado con beca, por categoría y tipo de posgrado

ENTIDAD UNIVERSITARIA	PROF. DOC				PROF. INVEST				TÉCNICO ACADÉMICO				PROF. DE ASIGNATURA				ESPECIALIDAD	MAESTRIA	DOCTORADO	TOTAL
	E	M	D	SUB-TOTAL	E	M	D	SUB-TOTAL	E	M	D	SUB-TOTAL	E	M	D	SUB-TOTAL				
CUAAD	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
CUCBA	0	1	0	1	0	0	5	5	0	0	3	3	0	0	0	0	0	1	8	9
CUCEA	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	2	1	3	0	2	4	6
CUCEI	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	3	6	9	0	5	7	12
CUCS	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	6	6
CUCSH	0	2	0	2	0	1	11	12	0	3	1	4	0	3	2	5	0	9	14	23
SUBTOTAL CU TEMÁTICOS	0	4	0	4	0	2	24	26	0	4	4	8	0	8	11	19	0	18	39	57
CUALTOS	0	0	2	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	3	4
CUCIÉNEGA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCOSTA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

REPORTE TÉCNICO

ENTIDAD UNIVER-SITARIA	PROF. DOC				PROF. INVEST				TÉCNICO ACADÉMICO				PROF. DE ASIGNATURA				ESPECIA-LIDAD	MAESTRÍA	DOCTO-RADO	TOTAL
	E	M	D	SUB-TOTAL	E	M	D	SUB-TOTAL	E	M	D	SUB-TOTAL	E	M	D	SUB-TOTAL				
CUCSUR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUSUR	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
C. NORTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C. VALLES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUBTOTAL CU REGIONALES	0	0	3	3	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	4	5
SEMS	0	1	2	3	0	0	0	0	0	3	0	3	0	9	0	9	0	10	2	12
AG	0	0	0	0	0	0	2	2	0	1	1	2	0	0	0	0	0	1	3	4
TOTAL	0	5	5	10	0	2	27	29	0	8	5	13	0	18	11	29	0	30	48	78

Fuente: Coordinación General Académica / Unidad para el Desarrollo del Personal Académico.

Nota: No se incluyen datos del PROMEP.

Programa de mejoramiento del profesorado

El PROMEP es parte de un proyecto de mediano plazo (al 2006), inserto en el Programa Nacional de Educación, mediante el cual se pretende que las instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con un número suficiente de profesores e investigadores de alto nivel para llevar a cabo tareas académicas, y las transformaciones que requiere la expansión de los servicios y el rápido proceso de avance en el conocimiento científico y desarrollo tecnológico. Una de las metas más frecuentes de los centros universitarios al 2001, en el Plan Institucional de Desarrollo 2010, es incrementar el perfil PROMEP de los profesores de tiempo completo. A continuación se presenta la información de los beneficiados por este programa.

Cuadro 2.26
Personal académico beneficiado por el PROMEP

ENTIDAD UNIVERSITARIA	PERFIL PROMEP
CUAAD	8
CUCBA	32
CUCEA	3
CUCEI	29
CUCS	19
CUCSH	24
CUALTOS	1
CUCIÉNEGA	2
CUCOSTA	2
CUCSUR	16
CUSUR	0
C. NORTE	0
C. VALLES	0
TOTAL	136

REPORTE TÉCNICO

Fuente: Vicerrectoría Ejecutiva / Coordinación General Académica.
Nota: Información de enero a diciembre de 2001.

Cuadro 2.27
Personal académico con beca del PROMEP

ENTIDAD UNIVERSITARIA	BECAS													TITULADOS A LA FECHA			REZAGADOS			BECAS VIGENTES
	TOTAL	DOCTORADO CONVENCIONAL		DOCTORADO ESPECIAL		MAESTRÍA CONVENCIONAL		MAESTRÍA ESPECIAL		TESIS		CANCELADAS		TOTAL	M	D	TOTAL	M	D	
		NAL.	EXT.	NAL.	EXT.	NAL.	EXT.	NAL.	EXT.	M	D	M	D							
CUAAD	3	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	1	6
CUCBA	10	1	3	1	0	1	0	0	0	0	4	0	0	4	2	2	20	5	15	14
CUCEA	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	3	1	5	4	1	7
CUCEI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	5	16	1	15	14
CUCS	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	4	1	3	3	0	3	2
CUCSH	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3	1	2	24	9	15	11
Subtotal CU temáticos	19	2	4	1	0	1	0	2	0	1	8	0	0	22	9	13	72	22	50	54
ALTOS	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1	4
CIÉNEGA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
COSTA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0
COSTA SUR	6	3	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2	2	0	8	4	4	10
CUSUR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	1	1	1
C. NORTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C. VALLES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Subtotal CU regionales	7	3	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	4	4	0	15	7	8	15
TOTAL	26	5	5	2	0	2	0	2	0	1	9	0	0	26	13	13	87	29	58	69

Fuente: Vicerrectoría Ejecutiva / Coordinación General Académica. Nal. = nacional. Ext. = extranjero. M = Maestría. D = Doctorado.

Cuadro 2.28
Cuerpos académicos del PROMEP

ENTIDAD UNIVERSITARIA	CUERPOS ACADÉMICOS							
	EN FORMACIÓN		EN CONSOLIDACIÓN		CONSOLIDADOS		GRUPOS DISCIPLINARIOS	
	Núm. PTC	CA	Núm. PTC	CA	Núm. PTC	CA	Núm. PTC	GD
CUAAD	25	4	24	4	0	0	65	33
CUCBA	100	13	60	5	0	0	109	34
CUCEA	125	14	0	0	0	0	149	24
CUCEI	167	23	90	10	11	2	181	36
CUCS	170	35	43	7	8	3	98	48
CUCSH	144	20	47	7	30	5	283	86
Subtotal CU TEMÁTICOS	731	109	264	33	49	10	885	261
CUALTOS	37	7	0	0	5	1	10	3
CUCIÉNEGA	39	9	0	0	0	0	13	8
CUCOSTA	26	4	0	0	0	0	16	5
CUCSUR	62	10	0	0	0	0	47	15
CUSUR	22	5	0	0	0	0	19	4
C. NORTE	0	0	0	0	0	0	0	0
C. VALLES	0	0	0	0	0	0	0	0
Subtotal CU REGIONALES	186	35	0	0	5	1	105	35
TOTAL	917	144	264	33	54	11	990	296

REPORTE TÉCNICO

Fuente: Vicerrectoría Ejecutiva / Unidad de Desarrollo Institucional / Base del PROMEP, agosto de 2001.
PTC = profesor de tiempo completo. CA = cuerpos académicos.

Cuadro 2.29
Indicadores del personal académico con perfil del PROMEP

INDICADORES	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUCOSTA	CUCSUR	CUSUR	C. NORTE	C. VALLES	SEMS	AG	TOTAL
Distribución porcentual del personal académico con perfil del PROMEP																
PTC con perfil del PROMEP	6	11	1	6	6	5	2	4	4	15	0	0	0			6
Grupos disciplinarios	11	11	8	12	16	29	1	3	2	5	1	0	0			100
Cuerpos académicos en formación	50	72	100	66	78	63	88	100	100	100	100	0	0			77
Cuerpos académicos en consolidación	50	28	0	29	16	22	0	0	0	0	0	0	0			18
Cuerpos académicos consolidados	0	0	0	6	7	16	13	0	0	0	0	0	0			6
PTC en cuerpos académicos	39	57	42	60	71	41	78	74	49	57	43	0	0			53

Fuente: UDI, a partir de los datos de la Coordinación General Académica / oficina del PROMEP.

Distribución porcentual del personal académico con perfil del PROMEP

En la política nacional de educación superior se ha hecho un esfuerzo, mediante el PROMEP, para fortalecer la plantilla del personal académico en cuanto a formación. Se deberán impulsar acciones para que los centros universitarios regionales consoliden sus cuerpos académicos. Lo que nos muestra este concentrado de indicadores es que, en general, los cuerpos académicos están en formación, aunque cada vez hay mayor participación de profesores de tiempo completo. En cuanto a los grupos disciplinarios, cuya formación antecede a los cuerpos académicos, es importante observar la poca participación de los centros regionales en el total de grupos de la Red; destaca el porcentaje del CUCSH, que tiene 29%.

Grado Académico Promedio (GAP)

La base de datos del grado del personal académico no está debidamente conformada: falta actualizarla, carece de un sistema de validación que acredite el grado y de un mecanismo de actualización. Por lo tanto, para la construcción del GAP se optó por el método de tendencia, dado que es una medida de la calidad de los profesores y también una de las prioridades en personal académico del Plan Institucional de Desarrollo 2010 (elevar el grado académico de la plantilla y aumentar el GAP, en los centros universitarios y el SEMS).

Cuadro 2.30
Grado académico promedio

ENTIDAD UNIVERSITARIA	1995	1998	1999	2000	2001
CUAAD	4.16	4.68	4.8	4.95	5.10
CUCBA	4.23	5.73	5.86	6.03	6.40
CUCEA	5.24	5.76	5.38	5.52	5.57
CUCEI	5.3	5.89	5.66	5.75	5.83
CUCS	4.9	5.03	5.37	5.39	5.48
CUCSH	4.18	5.65	5.55	5.95	6.31
CUALTOS	4.57	5.5	5.78	5.93	6.19
CUCIÉNEGA	4.77	5.89	5.69	6.29	6.59
CUCOSTA	5.44	6.5	5.9	6.56	6.77
CUCSUR	4.68	5.64	5.85	6.14	6.42
CUSUR	4.02	4.35	4.75	5.18	5.40
SEMS	3.45	4.06	4.14	4.09	4.21
AG	3.63		3.89	3.92	3.97
GAP DE LA RED	4.34	4.8	4.99	5.09	5.23

Fuente: UDI, a partir del *Reporte Técnico 2000-2001* del informe del Rector General, Víctor Manuel González Romero.
Nota: Ver anexo para la construcción del factor de actualización.

Tutorías

Debido a la importancia de que el personal académico desarrolle actividades con la calidad requerida por los estudiantes, la institución ha fortalecido los cursos de tutorías. En 2001 se llevaron a cabo catorce cursos, en los cuales participaron 229 profesores.

Cuadro 2. 31
Personal académico beneficiado en cursos de tutorías

ENTIDAD UNIVERSITARIA	NÚM. DE CURSOS	NÚM. DE PROFESORES
CUAAD	0	0
CUCBA	0	0
CUCEA	1	28
CUCEI	0	0
CUCS	1	13
CUCSH	3	93
SUBTOTAL CU TEMÁTICOS	5	134
CUALTOS	0	0
CUCIÉNEGA	0	0
CUCOSTA	0	0
CUCSUR	8	70
CUSUR	0	0
C. NORTE	0	0
C. VALLES	0	0
SUBTOTAL CU REGIONALES	8	70
SEMS	1	25
AG	0	0
TOTAL	14	229

Fuente: Coordinación General Académica / Unidad de Innovación Curricular.

El impulso que se han dado a las acciones llevadas a cabo para la estabilidad, promoción, estímulos y superación del personal académico, son vitales para alcanzar la calidad en la educación media superior y superior que los estudiantes reclaman.

3. PROGRAMAS DOCENTES

El objetivo central de las tareas que nuestra institución desarrolla se orienta hacia la formación integral del alumnado en los diversos niveles y modalidades educativas dentro de la Red Universitaria.

El modelo curricular semiflexible de los programas académicos ha permitido una mayor diversificación de la oferta educativa, así como la apertura de nuevas licenciaturas en campos innovadores de la educación superior. Mejorar la calidad de los procesos educativos es una premisa de nuestra gestión; por ello, todo proyecto curricular centrado en los aprendizajes incorpora la visión global en el análisis de los contenidos de cada propuesta académica.

La promoción y el desarrollo de la actividad tutorial, parte de este nuevo modelo, han significado un esfuerzo coordinado de los departamentos académicos, tanto en la formación de los profesores para esta tarea, como en la organización de un sistema institucional de tutoría articulado a la planeación y al desarrollo curricular, donde se vincula el acompañamiento de los estudiantes, con el seguimiento y evaluación del proceso formativo.

La evaluación externa de los programas académicos por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nos ha permitido desarrollar una estrategia para realizar las adecuaciones y modificaciones necesarias que permitan, en un mediano plazo, lograr la acreditación de programas ante organismos externos y, con ello, garantizar la pertinencia del quehacer profesional de nuestros egresados.

Oferta educativa

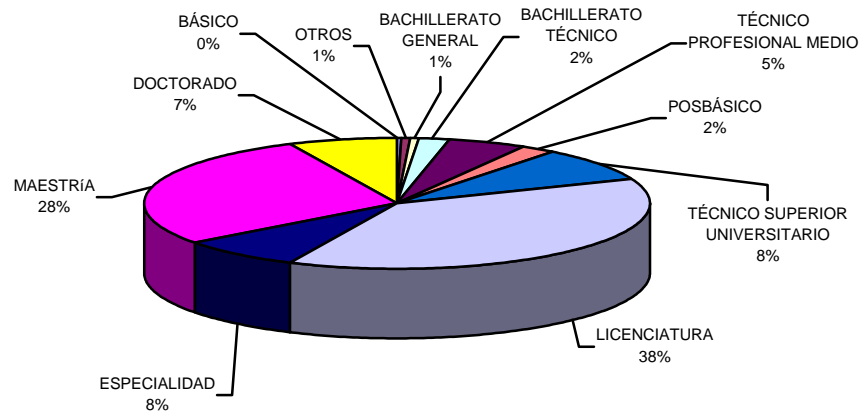
Es compromiso social de la Universidad de Guadalajara ampliar la opción educativa. Con respecto al año 2000, nuestra Casa de Estudios incrementó (en 2001) su oferta con 19 programas educativos, de los que siete corresponden al nivel medio superior, siete al técnico superior universitario y cinco al posgrado.

Cuadro 3.1
Programas educativos en la Red Universitaria

BÁS-ICO	OTROS	BACH. GRAL.	BACH. TÉC.	TÉC. PROF. MEDIO	POSBÁSICO	T.S.U.	LIC.	ESP.	MTRÍA.	DOC.	TOTAL
1	2	2	7	15	7	24	64	26	87	24	259

Fuente: CGA / Unidad de Innovación Curricular.

Gráfica 3.1
Programas educativos en la Red Universitaria



Cuadro 3.2
Número de programas educativos en las entidades de la Red*

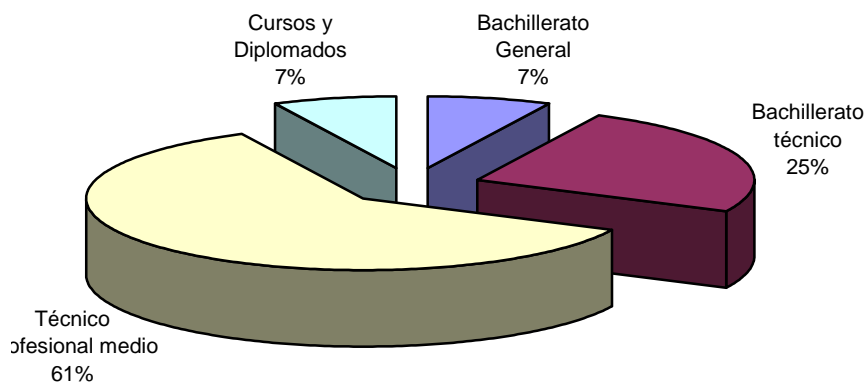
ENTIDAD UNIVER-SITARIA	B	OTROS	BG	BT	TPM	PB	TSU	L	E	M	D
CUAAD	1				3			13		6	
CUCBA							2	4	1	5	4
CUCEA							2	10	2	12	1
CUCEI							7	13	1	24	5
CUCS					1	7	3	8	20	20	11
CUCSH								14	2	20	3
Subtotal CU Temáticos	1				4	7	14	62	26	87	24
CUALTOS							2	19		3	
CUCIÉNEGA							2	12		5	
CUCOSTA							4	12	1	1	
CUCSUR							2	8		1	
CUSUR					1		3	8		2	
C. NORTE							2	6			
C. VALLES								5			
Subtotal CU Regionales	0				1	0	15	70	1	12	
SEMS		2	2	7	12	1					
Totales	1	2	2	7	17	8	29	132	27	99	24

Fuente: CGA / Unidad de Innovación Curricular.

*El criterio de sumatoria corresponde a los programas educativos que ofrece cada centro universitario, considerando que varias sedes impartan los mismos programas (cuadro 3.4). Los totales difieren del cuadro 3.1.

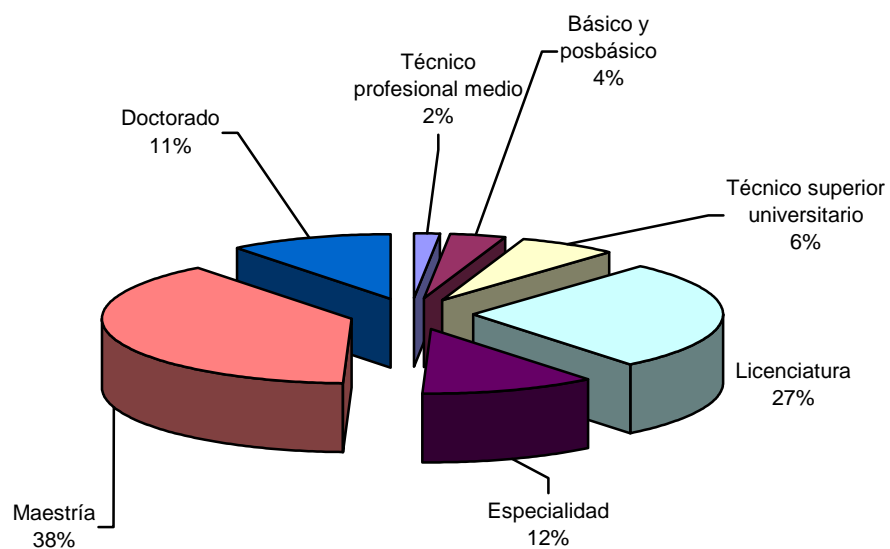
B básico
 BG bachillerato general
 BT bachillerato técnico
 TPM técnico profesional medio
 PB posbásico
 TSU técnico superior universitario
 L licenciatura
 M maestría

Gráfica 3.2
Distribución de la oferta educativa en el SEMS



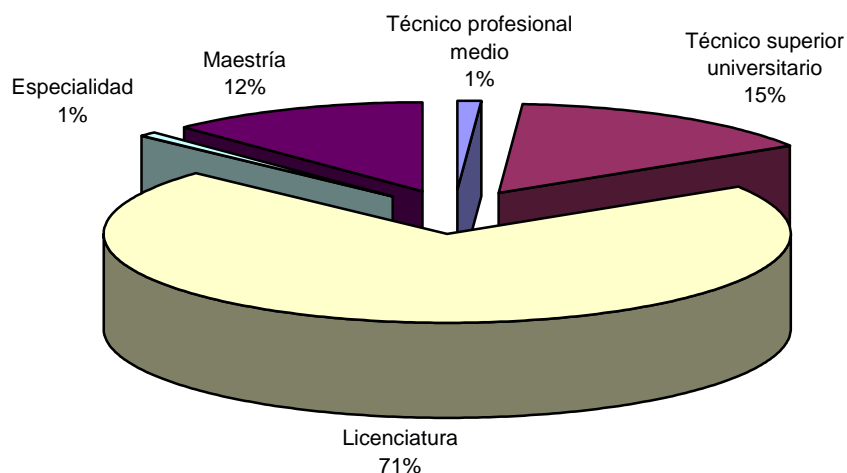
Fuente: CGA / Unidad de Innovación Curricular.

Gráfica 3.3
Distribución de la oferta educativa en los centros universitarios temáticos



Fuente: CGA / Unidad de Innovación Curricular.

Gráfica 3.4
Distribución de la oferta educativa en centros universitarios regionales

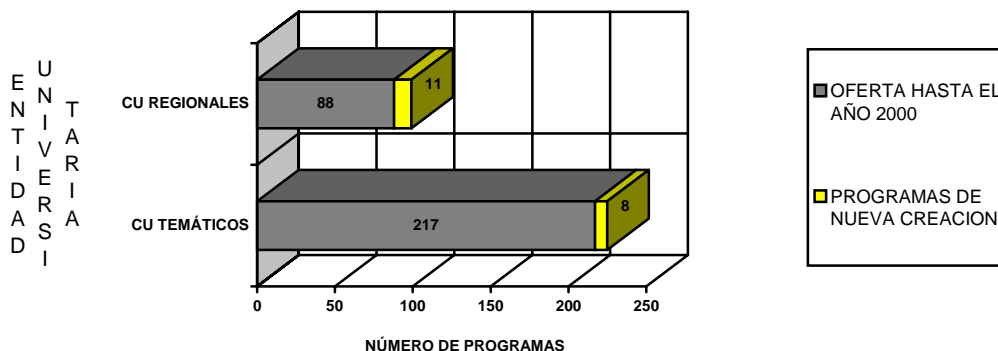


Fuente: CGA / Unidad de Innovación Curricular.

Es política de nuestra Casa de Estudios, además de poseer un amplio espectro de carreras y programas, en los niveles medio superior, licenciatura y posgrado, promover la formación del técnico superior universitario. Por ello resulta significativo el incremento en 2% de la oferta en este rubro.

Para ampliar la cobertura hemos incrementado desde 1999 el número de programas bajo las modalidades educativas semiescolarizada y abierta y a distancia, mediante el uso de nuevas tecnologías en telecomunicaciones. Actualmente contamos con 17 programas, en los niveles de licenciatura y posgrado que se desarrollan tanto en los Centros Temáticos, como en los Regionales, incluyendo los Campus Valles y Norte. En el nivel de educación media superior funcionan tres programas semiescolarizados.

Gráfica 3.5
Ampliación de la oferta educativa



Fuente: CGA / Unidad de Innovación Curricular.

Cuadro 3.3

Programas educativos con modalidades no convencionales en educación superior

PROGRAMAS EDUCATIVOS
Lic. en Educación
Mtría. en Educación Ambiental
Lic. en Artes Escénicas (Danza)
Lic. en Contaduría
Lic. en Informática
Esp. en Finanzas
Mtro. en Administración
Lic. en Administración
Lic. en Enfermería
Lic. en Derecho o Abogado
Lic. en Trabajo Social
Mtría. en Enseñanza del inglés
Esp. en la Enseñanza del Alemán como lengua extranjera
Esp. en la Enseñanza del Francés como lengua extranjera
Mtría. en Enseñanza de las Matemáticas

Fuente: CGA/Unidad de Innovación Curricular.

Cuadro 3.4

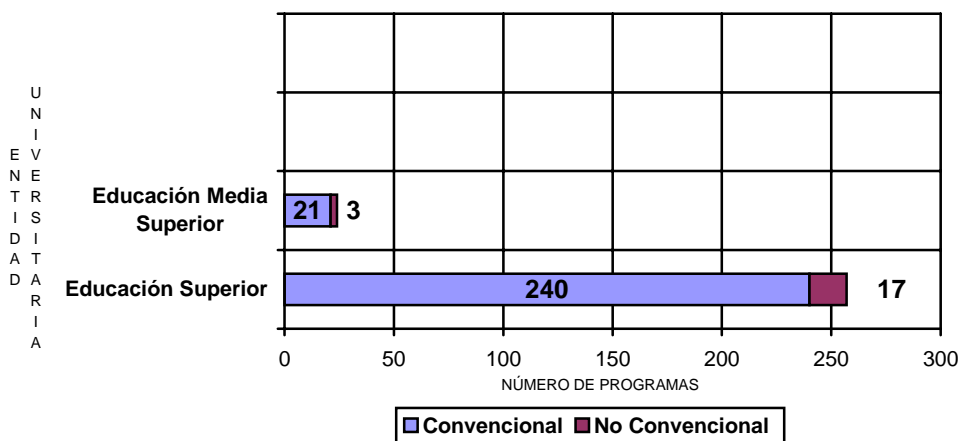
Ampliación de la oferta educativa en modalidades no convencionales

2000			2001		
NÚM. PROGRAMAS	NÚM. DE CU QUE LO IMPARTEN		NÚM. PROGRAMAS	NÚM. DE CU QUE LO IMPARTEN	
LICENCIATURA	TEMÁTICOS	REGIONALES	LICENCIATURA	TEMÁTICOS	REGIONALES
9	6	7	0	0	0
Posgrado	Temáticos	Regionales	Posgrado	Temáticos	Regionales
7	5	-	1	2	0

*Se considera sólo el número de programas dictaminados, algunos de los 15 programas se imparten en más de una sede, tal es el caso de la Licenciatura en Educación.

No se contabilizan en el cuadro los diplomados y los cursos en línea.

Gráfica 3.6

Modalidad de la oferta educativa

Fuente: CGA / Unidad de Innovación Curricular.

REPORTE TÉCNICO

En el 2001, se cumple la meta de que todos los Centros Universitarios que conforman la Red y el SEMS, ofrezcan, por lo menos un Programa bajo las modalidades semiescolarizadas, abiertas y a distancia; el reto para el año 2003, es, como lo señala el PID, impulsar el desarrollo de Programas que se ofrezcan en RED, con la plataforma tecnológica y de telecomunicaciones pertinente.

Pertinencia

Ante la ausencia de oferta educativa en el nivel superior, en los municipios que conforman la zona de influencia de los Centros Universitarios Temáticos y Regionales, es primordial para la Universidad de Guadalajara el desarrollo de éstos, por ello y con base en el diagnóstico que emprendieron los Centros Universitarios, como parte del proceso de evaluación de la Red para conformar el PID, Visión 2010, se contempla como prioridad fortalecer las estrategias para orientar los programas a las demandas potenciales del entorno donde los centros desarrollan sus funciones.

Cuadro 3.5
Programas educativos que se imparten en más de una sede

PROGRAMAS EDUCATIVOS	SEDES	TOTAL DE SEDES
Licenciatura en Derecho o Abogado	CUCSH, Cualtos (Tepatitlán, Lagos de Moreno), Cuciénege (Ocotlán, La Barca, Atotonilco, Chapala, CEFERESO), Cucosta, Cucsur, Cusur, Cuvalles, Cunorte	13
Licenciatura en Contaduría Pública	CUCEA, Cualtos (Tepatitlán, Lagos de Moreno, San Juan de los Lagos), Cuciénege (Ocotlán, Atotonilco, La Barca y Chapala), Cucosta, Cucsur, Cuvalles, Cunorte	12
Licenciatura en Administración	CUCEA, Cualtos (Tepatitlán, Lagos de Moreno, San Juan de los Lagos), Cuciénege (Ocotlán, Atotonilco), Cucosta, Cucsur, Cuvalles, Cunorte.	10
Licenciatura en Informática	CUCEI, Cualtos (Tepatitlán, Lagos de Moreno), Cuciénege (Ocotlán, La Barca), Cunorte	6
Licenciatura en Psicología	Cucosta, Cusur, Cucs, Cualtos, Cunorte	5
Licenciatura en Negocios Internacionales	CUCEA, Cusur, Cuciénege (Ocotlán), Cualtos	4
Licenciatura en Turismo	CUCEA, Cucosta, Cucsur	3
Licenciatura en Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica	CUCEI, Cualtos (Lagos de Moreno), Cuciénege	3
Licenciatura en Ingeniería Industrial	CUCEI, Cualtos (Lagos de Moreno), Cuciénege (Ocotlán)	3
Licenciatura en Ingeniería en Obras y Servicios	Cucosta, Cuciénege (Ocotlán), Cucsur	3
Médico Cirujano Partero	Cusur, CUCS, Cualtos	3
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Cusur, CUCBA, Cualtos	3
Licenciatura en Ingeniería en Computación	CUCEI	3
Licenciatura en Nutrición	CUCS, Cusur, Cualtos	3
Licenciatura en Mercadotecnia	CUCEA, Cuciénege (Ocotlán)	2

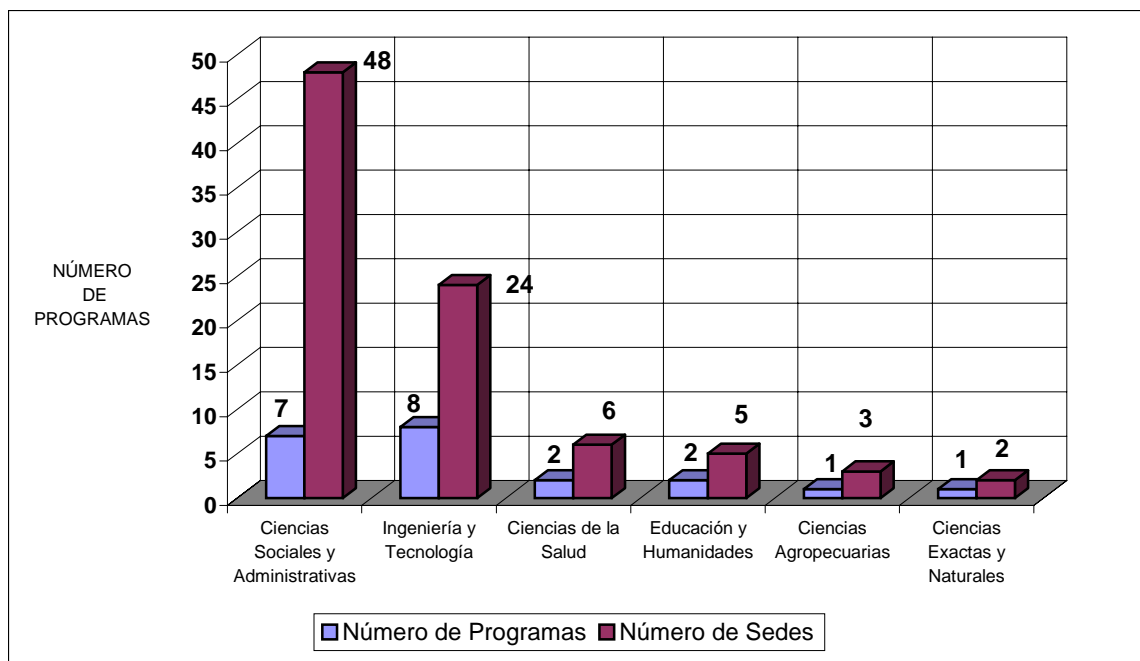
REPORTE TÉCNICO

PROGRAMAS EDUCATIVOS	SEDES	TOTAL DE SEDES
Licenciatura en Recursos Humanos	CUCEA, Cuciénega (Ocotlán)	2
Ingeniería Mecánica Eléctrica	CUCEI, Cualtos (Lagos de Moreno)	2
Licenciatura en Ingeniería Química	CUCEI, Cuciénega (Ocotlán)	2
Licenciatura en Químico Farmacobiólogo	CUCEI, Cuciénega (Ocotlán)	2
Licenciatura en Arquitectura	CUAAD, Cucosta	2
Licenciatura en Ingeniería Civil	CUCEI, Cucosta	2
Total 21		88

Fuente: Coordinación General Académica / Unidad de Innovación Curricular.

Los programas educativos de las distintas áreas del conocimiento que se ofrecen en los centros universitarios temáticos y regionales deberán sujetarse a estudios de pertinencia en un corto plazo, con el objeto de verificar si aportan soluciones a las necesidades del entorno, pues llama la atención el elevado porcentaje de programas del área de ciencias sociales y administrativas, sobre las de ingeniería, ciencias de la salud, humanidades, exactas y naturales.

Gráfica 3.7
Programas educativos de licenciatura que se imparten en más de una sede, por área del conocimiento



Áreas de conocimiento SEP (PIFI).

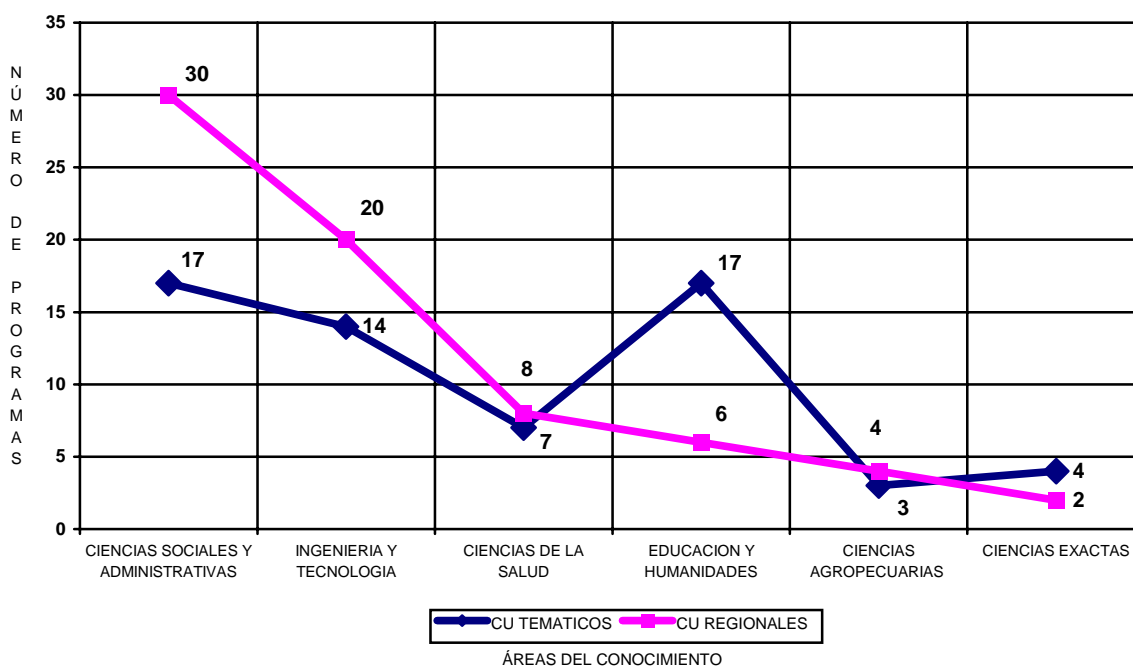
Fuente: CGA / Unidad de Innovación Curricular. Vicerrectoría Ejecutiva / UDI.

Cuadro 3.6
Distribución de licenciaturas por área del conocimiento

ENTIDAD UNIVER-SITARIA	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	CIENCIAS DE LA SALUD	EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	CIENCIAS AGROPECUARIAS	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES
CUAAD		5		8		
CUCBA				1	3	
CUCEA	7	1		2		
CUCEI		8		1		4
CUCS	1		7	1		
CUCSH	9			4		
Subtotal Temáticos	17	14	7	17	3	4
CUALTOS	6	5	3	1	2	
CUCIÉNEGA	5	4		1		2
CUCOSTA	5	6		1		
CUCSUR	4	2	1		1	
CUSUR	3		3	1	1	
C. VALLES	3	1		1		
C. NORTE	4	2	1	1		
Subtotal Regionales	30	20	8	6	4	2
Totales	47	34	15	23	7	6

Áreas de conocimiento SEP (PIFI).
Fuente: Vicerrectoría Ejecutiva / UDI.

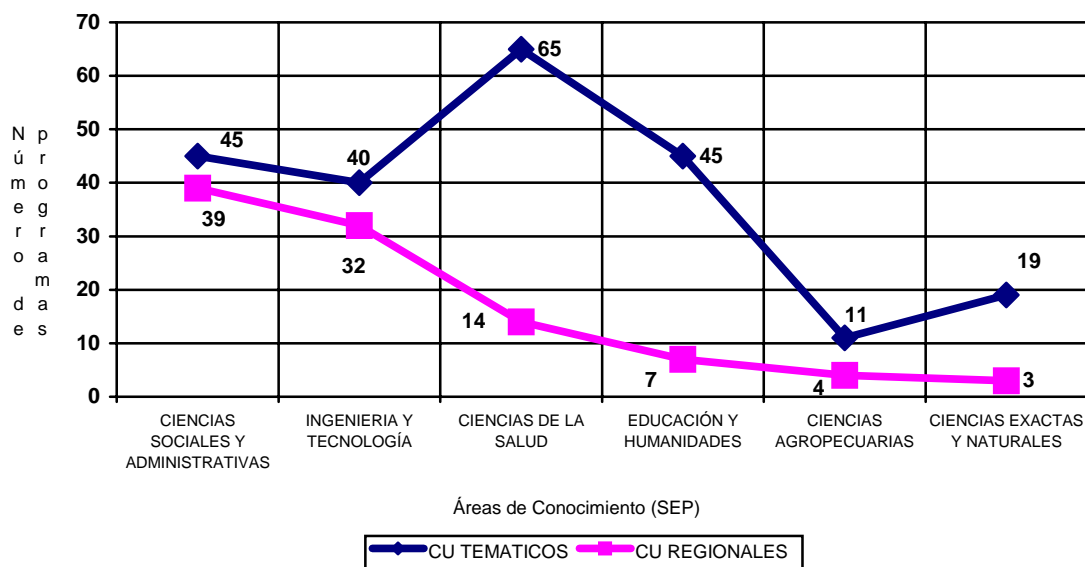
Gráfica 3.8
Distribución de licenciaturas por áreas del conocimiento en centros universitarios temáticos y regionales



Áreas de conocimiento SEP (PIFI).
Fuente: CGA / Unidad de Innovación Curricular. Vicerrectoría Ejecutiva / UDI.

Gráfica 3.9

Distribución de la oferta educativa de educación superior, por área de conocimiento



Fuente: CGA / Unidad de Innovación Curricular. Vicerrectoría Ejecutiva / UDI.

Flexibilidad

La flexibilidad curricular da cuenta de la diversidad de posibilidades que desde la estructura del plan de estudios tiene el alumno de elegir su propia opción formativa.

Para responder a la política que se planteó en el PID en este rubro, se ha caminado en la construcción de diseños curriculares que incrementen las áreas de formación optativas y selectivas en los planes de estudio, cuyos créditos sean cercanos a 60% del total de créditos del programa educativo.

El siguiente cuadro explica los índices de flexibilidad que han alcanzado los programas de los niveles básico, profesional medio y licenciatura, del total de la oferta educativa de nuestra institución. Llama la atención que los programas altamente demandados (como Nutrición y Medicina) tienen los índices más bajos, lo que evidencia la reducida posibilidad de opciones optativas.

Se ha trabajado sobre los criterios de flexibilización curricular aplicados a los programas educativos en los diferentes niveles. Sin embargo, constituye un reto para 2003 reducir el número de horas por semana, acorde con los parámetros de los países afiliados a la Organización de Cooperación para el Desarrollo Económico (OCDE), para responder a la política de eficiencia que hemos planteado en el PID.

Cuadro 3.7
Distribución porcentual de créditos de materias no obligatorias

ENTIDAD UNIVER-SITARIA	CARRERA	BCO	BPO	BPS	ES	EO	O	TOTAL DE CRÉDITOS *	TOTAL DE CRÉDITOS OPTATIVOS QUE SE OFRECEN	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE CRÉDITOS DE MATERIAS NO OBLIGATORIAS
CUAAD	Licenciatura en Arquitectura	64	342			43	32	463-500	403	6.4
CUAAD	Licenciatura en Artes Audiovisuales	31	103			307	42	476-490	406	8.5
CUAAD	Licenciatura en Artes Escénicas (Danza Folclórica)	36	347			29	16	428-458	425	3.4
CUAAD	Licenciatura en Artes Escénicas (Danza Contemporánea)	36	341			29	16	422-452	425	3.5
CUAAD	Licenciatura en Artes Escénicas (Teatro)	234	91			105	17	447-477	425	3.5
CUAAD	Licenciatura en Artes Visuales (Pintura)	67	332			28	42	454-484	406	8.6
CUAAD	Licenciatura en Artes Visuales (Escultura)	67	332			17	21	437-467	406	4.4
CUAAD	Licenciatura en Artes Visuales (Dibujo y Estampa)	67	332			3	21	423-453	406	4.6
CUAAD	Licenciatura en Artes Visuales (Fotografía)	81	316			15	43	440-470	406	9.1
CUAAD	Licenciatura en Diseño de Interiores y Ambientación	104	269			53	36	447-477	425	7.5
CUAAD	Licenciatura en Diseño Industrial (Bienes de consumo)	72	242			107	53	445-464	370	11.4
CUAAD	Licenciatura en Diseño Industrial (Bienes de capital)	72	242			102	37	437-500	370	7.4
CUAAD	Licenciatura en Diseño Industrial (Bienes de uso y equipamiento público)	72	242			109	105	451-500	370	21
CUAAD	Licenciatura en Diseño para la Comunicación Gráfica	70	316			7	30	414-433	218	6.9
CUAAD	Licenciatura en Música (Concertista-Solista)	5	234			180	26	347-464	406	5.3
CUAAD	Licenciatura en Música (Pedagogía Musical)	5	265			56	36	430-460	406	7.8
CUAAD	Licenciatura en Música (Composición)	5	143			202	35	371-401	406	8.7
CUAAD	Licenciatura en Música (Dirección Coral)	5	282			104	35	412-442	406	7.9
CUAAD	Licenciatura en Música (Canto)	5	272			154	62	434-464	406	13
CUAAD	Profesional Medio en Artes Escénicas (Actuación)	31	218				30	267-292	406	10
CUAAD	Profesional Medio en Artes Escénicas (Danza)	31	215				30	264-289	201	13.3
CUAAD	Profesional Medio en Artes Visuales (Fotografía)	39	194			12	31	261-291	406	10.6
CUAAD	Profesional Medio en Artes Visuales (Escultura)	45	188			12	34	264-294	406	11.5
CUAAD	Profesional Medio en Artes Visuales (Pintura)	45	188			12	34	264-294	406	11.5
CUAAD	Profesional Medio en Artes Visuales (Diseño Publicitario)	42	196			3	21	256-268	406	7.8
CUAAD	Profesional Medio en Música	23	233			100	0	336-376	0	0

REPORTE TÉCNICO

ENTIDAD UNIVER-SITARIA	CARRERA	BCO	BPO	BPS	ES	EO	O	TOTAL DE CRÉDITOS *	TOTAL DE CRÉDITOS OPTATIVOS QUE SE OFRECEN	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE CRÉDITOS DE MATERIAS NO OBLIGATORIAS
CUAAD	Programa Básico Musical		28			12	0	30	0	0
	Subtotal CUAAD	1,354	6,503			1,801	885	10,990	9,722	8
CUCBA	Técnico Superior en Administración de Recursos Naturales	113					89	202	251	44
CUCBA	Ingeniero Agrónomo	73	225		112		10	450	396	27
CUCBA	Licenciatura en Biología	73	157	98		92		450	252	21.7
CUCBA	Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	73	219	132		21		475-500	474	26.4
	Subtotal CUCBA	332	601	230	112	113	99	1602	1373	27.5
CUCEA	Licenciatura en Administración	188	104		37	99	21	449	306	12.9
CUCEA	Licenciatura en Contaduría Pública	121	60		33	167	63	444	63	21.6
CUCEA	Licenciatura en Economía	112	190		60	63	40	465	304	21.5
CUCEA	Licenciatura en Mercadotecnia	134	113		40	83	40	410	161	19.5
CUCEA	Licenciatura en Negocios Internacionales	134	113		38	89	40	414	181	18.8
CUCEA	Licenciatura en Recursos Humanos	169	120		27	93	27	436	118	12.3
CUCEA	Licenciatura en Sistemas de Información	130	77		46	78	46	377	270	24.4
CUCEA	Licenciatura en Turismo	112	100	61	90	26	44	433	185	45
CUCEA	Administración Financiera y Sistemas	160	103		66	63	32	424	295	23
	Subtotal CUCEA	1260	980	61	437	761	353	3852	1883	22
CUCEI	Licenciatura en Ingeniería Topográfica	127	57			168		352	0	0
CUCEI	Licenciatura en Química	88	169		40		70	367	334	29.9
CUCEI	Licenciatura en Matemáticas	187	155				39	381	583	10.2
CUCEI	Licenciatura en Física	159	187		25		34	391-419	255	14
CUCEI	Licenciatura en Informática	115	142		38	56	44	392-398	100	20.6
CUCEI	Licenciatura en Ingeniería Química	115	202		23		60	399-402	196	20.6
CUCEI	Ingeniería en Computación	132	142		95	26	45	438-442	92	31.9
CUCEI	Ingeniería Industrial	151	265		48		35	499	78	16.6
CUCEI	Ingeniería Mecánica Eléctrica	150	224		27	76	22	499	136	9.8
CUCEI	Licenciatura en Ingeniería Civil	162	103			195	42	500	252	8.4
CUCEI	Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica	156	202		88		54	500	252	28.4
CUCEI	Licenciatura en Químico Farmacobiólogo	112	303		52		33	500	290	17
	Subtotal CUCEI	1654	2151		436	521	478	5259	2568	17.3
CUCS	Licenciatura en Cultura Física y Deporte	78	83	33	52	80	30	356	95	32.3
CUCS	Licenciatura en Enfermería	144	276	20	18	19	20	496-498	49	11.6
CUCS	Licenciatura en Cirujano Dentista	95	359		35	170	9	482-492	29	8.9
CUCS	Carrera de Médico Cirujano Partero	138	327	3	3	25	4	500	40	2
CUCS	Carrera en Enfermería	103	221	16	15	17	16	387-389	39	12
CUCS	Licenciatura en Nutrición	152	232		12	55	6	457	157	3.9
CUCS	Licenciatura en Psicología	85	223	14		140	21	450-500	147	7
	Subtotal CUCS	795	1721	86	135	506	106	3192	556	10.2
CUCSH	Licenciatura en Docencia del Inglés como Lengua Extranjera	36	246		62		22	366	140	22.9
CUCSH	Licenciatura en Sociología	39	270		82		16	407	112	24
CUCSH	Licenciatura en Trabajo Social	38	277		68		24	407	192	22.6

REPORTE TÉCNICO

ENTIDAD UNIVER-SITARIA	CARRERA	BCO	BPO	BPS	ES	EO	O	TOTAL DE CRÉDITOS *	TOTAL DE CRÉDITOS OPTATIVOS QUE SE OFRECEN	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE CRÉDITOS DE MATERIAS NO OBLIGATORIAS
CUCSH	Licenciatura en Letras Hispánicas	50	280	30	30		24	414	134	20
CUCSH	Licenciatura en Filosofía	44	358		24		16	442	232	9
CUCSH	Licenciatura en Historia	52	260		70		72	454	216	31.4
CUCSH	Licenciatura en Didáctica del Francés como Lengua Extranjera	36	406				15	457	110	32
CUCSH	Licenciatura en Estudios Internacionales	177	99			156	32	464	150	6.8
CUCSH	Licenciatura en Estudios Políticos y Gobierno	196	64		24	179	16	479	112	8.3
CUCSH	Licenciatura en Geografía	89	241		88	42	24	484	75	23
CUCSH	Licenciatura en Derecho	195	171		104		30	500	372	26.8
	Subtotal CUCSH	952	2672	30	552	377	291	4874	1845	17.9
	Subtotal CU Temáticos	6347	14628	407	1672	4079	2212	29769	17947	14.4
CUALTOS	Ingeniería Agroindustrial	174	64			108	140	486	140	28.8
CUALTOS	Ingeniería en Computación	132	142		93	26	45	438-442	92	31
CUALTOS	Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica	156	202		88		54	500	159	28.4
CUALTOS	Ingeniería en Sistemas Pecuarios	137	69		103	133	18	460	31	26.3
CUALTOS	Ingeniería Industrial	151	265			48	35	499	78	7
CUALTOS	Ingeniería Mecánica Eléctrica	150	224		27		22	499	136	9.8
CUALTOS	Licenciatura en Administración	188	104		37	99	21	449	306	12.9
CUALTOS	Licenciatura en Contaduría Pública	121	60		33	167	63	444	63	21.6
CUALTOS	Licenciatura en Derecho	195	17		104		30	500	372	26.8
CUALTOS	Licenciatura en Informática	115	142		31	56	40	392-398	100	17.8
	Subtotal CUALTOS	1519	1289		516	637	468	4677	1477	21
CUCIENEGA	Ingeniería en Computación	132	142		95	26	45	438-442	92	31.6
CUCIENEGA	Ingeniería Industrial	151	265			48	35	499	78	7
CUCIENEGA	Licenciatura en Ingeniería Química	115	202		22		60	399-402	196	20.3
CUCIENEGA	Licenciatura en Administración	188	104		37	99	21	449	306	12.9
CUCIENEGA	Licenciatura en Contaduría Pública	121	60		33	167	63	444	63	21.6
CUCIENEGA	Licenciatura en Derecho	195	171		104		30	500	372	26.8
CUCIENEGA	Licenciatura en Informática	115	142		38	56	44	392-398	100	20.6
CUCIENEGA	Licenciatura en Químico Farmacobiólogo	112	313			52	33	500	290	6.6
	Subtotal CUCIENEGA	1129	1399		329	448	331	3634	1497	20.6
CUCOSTA	Licenciatura en Administración	188	104		37	99	21	449	306	12.9
CUCOSTA	Licenciatura en Contaduría Pública	121	60		33	167	63	444	63	21.6
CUCOSTA	Licenciatura en Derecho	195	17		104		30	500	372	26.8
CUCOSTA	Licenciatura en Psicología	85	223	14		140	21	450-500	147	7
CUCOSTA	Licenciatura en Turismo	123	100	61	90	26	44	433	185	45
	Subtotal CUCOSTA	712	504	75	264	432	179	2326	1073	22
CUCSUR	Ingeniería en Obras y Servicios	32	106			243	36	417	124	8.6
CUCSUR	Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios	32	150		69	28	14	425	64	19.5
CUCSUR	Licenciatura en Administración	188	104		37	99	21	449	306	12.9
CUCSUR	Licenciatura en Contaduría Pública	121	60		33	167	63	444	63	21.6
CUCSUR	Licenciatura en Derecho	195	171		104		30	500	372	26.8

REPORTE TÉCNICO

ENTIDAD UNIVER-SITARIA	CARRERA	BCO	BPO	BPS	ES	EO	O	TOTAL DE CRÉDITOS *	TOTAL DE CRÉDITOS OPTATIVOS QUE SE OFRECEN	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE CRÉDITOS DE MATERIAS NO OBLIGATORIAS
CUCSUR	Licenciatura en Turismo	123	100	50	90	26	44	433	185	42.4
	Subtotal CUCSUR	691	691	50	333	563	208	2668	1114	22
CUSUR	Licenciatura en Derecho	195	171		104		30	500	372	26.8
CUSUR	Licenciatura en Psicología	85	223	14		140	21	450-500	147	7
CUSUR	Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	73	219	144		21		475-500	760	28.8
CUSUR	Carrera en Médico Cirujano y Partero	138	327	3	3	25	4	500	40	2
CUSUR	Carrera de Enfermería	103	221	16	15	17	16	387-389	39	12
	Subtotal CUSUR	594	1161	177	122	203	71	2389	1358	15.4
	TOTAL CU Regionales	4645	5044	302	1564	2283	1257	15714	6519	20.4

Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional a partir de la base de datos de la CGA / Unidad de Innovación Curricular.

* Existen algunos programas que desde la estructura del plan consideran un mínimo y máximo de créditos para acreditar dicho programa.

BCO Básico común obligatoria
 BPO Básico particular obligatoria
 BPS Básico particular selectivo
 ES Especializante selectiva
 EO Especializante obligatoria
 O Optativa

Los centros universitarios que tienen un mayor porcentaje de materias que se comparten con más de un programa, propician la riqueza de aprendizajes en sus alumnos, ya que las experiencias multidisciplinares que viven, aportan formas varias de abordar el mismo problema o situación.

Cuadro 3.8

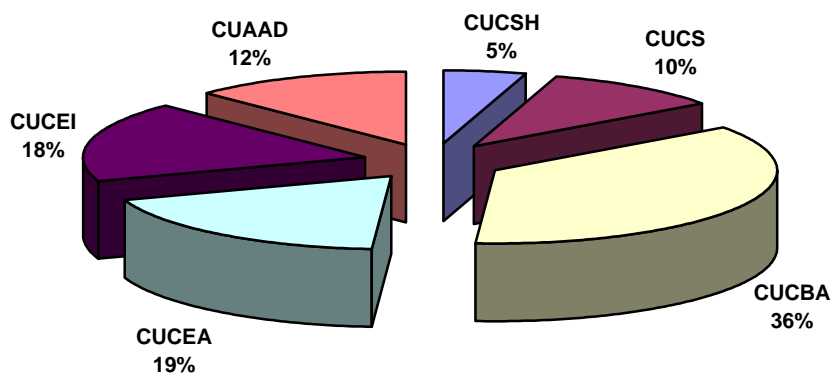
Asignaturas que se comparten en más de un programa educativo

ENTIDAD UNIVERSITARIA	NÚMERO DE ASIGNATURAS COMPARTIDAS
CUAAD	227
CUCBA	265
CUCEA	158
CUCEI	225
CUCS	141
CUCSH	59
Subtotal	1075
CUALTOS	12
CUCIÉNEGA	22
CUCOSTA	55
CUCSUR	8
Subtotal	97
Total	1172

Fuente: CGA / Unidad de Innovación Curricular.

Gráfica 3.10

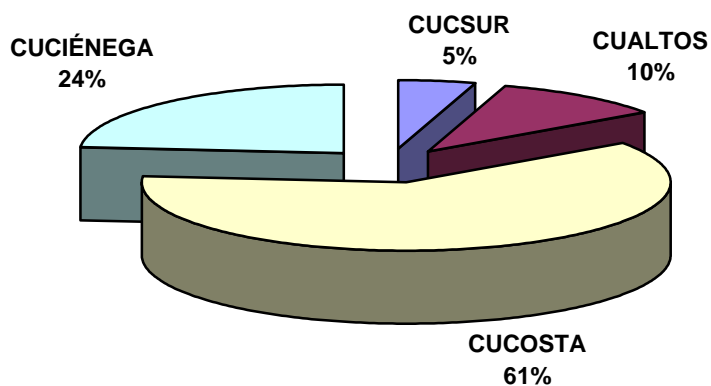
Distribución porcentual de asignaturas que se comparten en más de un programa educativo en centros universitarios temáticos



Fuente: CGA / Unidad de Innovación Curricular.

Gráfica 3.11

Distribución porcentual de asignaturas que se comparten en más de un programa educativo en centros universitarios regionales



Fuente: CGA / Unidad de Innovación Curricular.

REPORTE TÉCNICO

Calidad

Evaluar de manera constante los programas educativos y aplicar acciones para mejorar su calidad, de acuerdo con las recomendaciones de los organismos evaluadores, forma parte del compromiso que asume la Universidad de Guadalajara al rendirle cuentas a la sociedad.

El proceso de evaluación realizado por organismos externos (los CIEES) que inicia nuestra institución desde 1996, ha contribuido al avance que se tiene en la implantación del sistema de créditos y al desarrollo del proceso de innovación curricular, centrado en el aprendizaje.

Cuadro 3.9
Programas educativos evaluados por los CIEES, 1998-2001

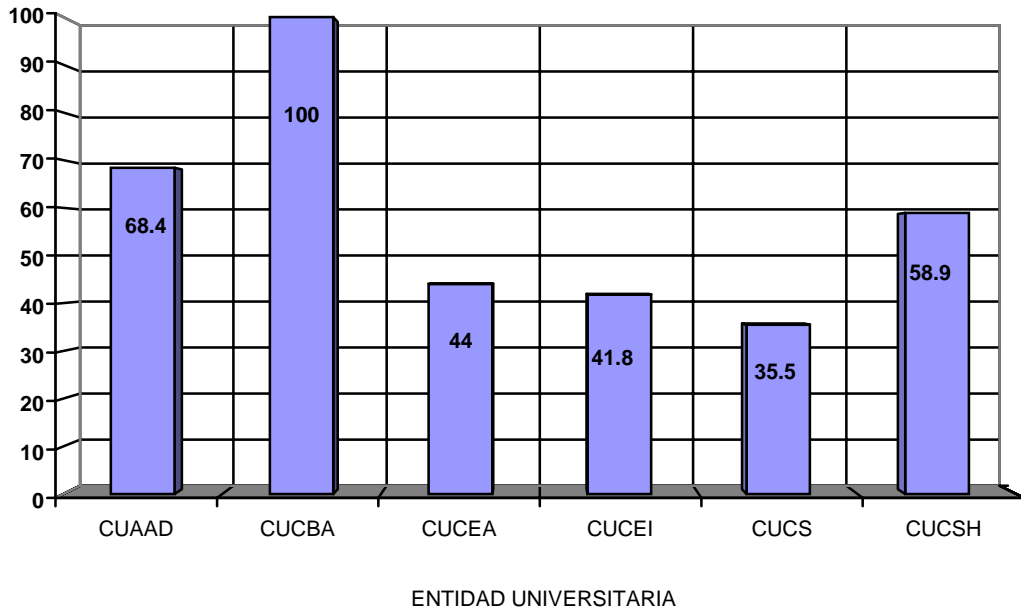
NÚM. PROG. ACAD.*	ENTIDAD UNIVERSITARIA	*COMITÉS CIEES/ ORGANISMOS PROFESIONALES	SITUACIÓN ACTUAL CIEES		
			SIN EVALUAR	POR EVALUAR	EVALUADO
19	CUAAD	CADU, COMAE, CeyH	6		13
14	CUCBA	CCNyE, CA, COMEAA, AMPROMAR, CONEVET			14
25	CUCEA	CCAyA, CEyH, CACECA	14		11
43	CUCEI	IT, CS, CCNyE, CSyA, CACEI, CONAIC, AMMFEN, AMESP, AMFEM	18	7	18
59	CUCS	CS, EyH, CSyA, AMMFEN, AMFEM, AMESP, FENAFE, CONAEDO	37	1	21
39	CUCSH	EyH, CSyA, CADU, COMAEA	9	7	23
Subtotal CU Temáticos			84	15	100
22	CUALTOS	CA, IT, CSyA, COMEAA, CONAIC, CONEVET, CACEI, CACECA	10	2	10
17	CUCIÉNEGA	IT, CSyA, CS, EyH, CONAIC, CACEI, CACECA, AMFEM	4	1	12
14	CUCOSTA	CSyA, IT, CS, CACECA	7	1	6
9	CUCSUR	CA, IT, CSyA, COMEAA, CACECA	3		6
10	CUSUR	CA, CSyA, CSCONEVET, CONEAA, FENAFEE, AMFEM	3	1	6
Subtotal CU Regionales			27	5	40
271		TOTALES	111	20	140

Fuente: CGA / Unidad de Innovación Curricular.

*CCA Comité de Ciencias Agropecuarias
 CCSyA Comité de Ciencias Sociales y Administrativas
 Cly T Comité de Ingeniería y Tecnología
 CE y H Comité de Educación y Humanidades
 CCNyE Comité de Ciencias Naturales y Exactas
 CEDIC Comité de Extensión y Difusión de la Cultura
 CCS Comité de Ciencias de la Salud
 CAy GU Comité de Administración y Gestión Universitaria
 CADU Comité de Arquitectura, Diseño y Urbanismo

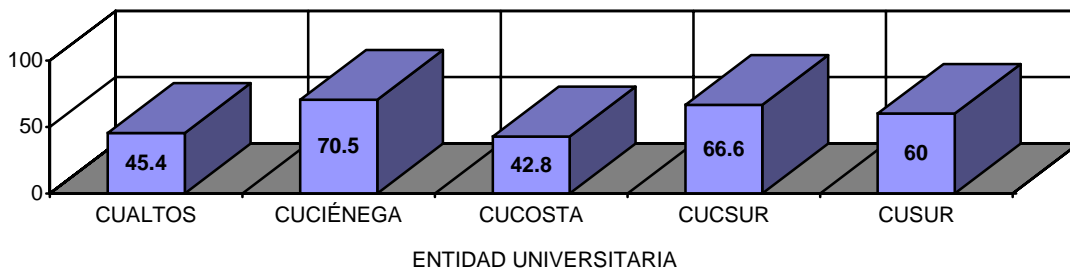
* El cuadro sólo contempla la valuación de los programas de licenciatura y posgrado.

Gráfica 3.12
Distribución porcentual de programas evaluados por los CIEES
en los centros universitarios temáticos



Fuente: CGA / Unidad de Innovación Curricular.

Gráfica 3.13
Distribución porcentual de programas educativos evaluados por los CIEES
en centros universitarios regionales



Fuente: CGA / Unidad de Innovación Curricular.

De 1996 a diciembre de 2001, nuestra Casa de Estudios ha sometido a la evaluación de los CIEES 51.6% de sus programas educativos de licenciatura y posgrado; se encuentran en proceso de evaluación 7.3%.

En virtud del compromiso ineludible que la Universidad de Guadalajara tiene con la sociedad, asumimos la responsabilidad de impulsar durante 2002 la estrategia de evaluación de 90% de los programas, que asegure la acreditación de 70% de ellos en 2003.

En abril de 2001, la Universidad de Guadalajara recibió la información sobre la clasificación de los programas evaluados para su futura acreditación. A cada programa se

REPORTE TÉCNICO

le asigna un valor que oscila del uno al tres. Los programas con calificación de uno serán acreditados a corto plazo; los que obtuvieron el valor dos se acreditarán a mediano plazo y los calificados con el valor 3, a largo plazo, siempre y cuando solventen las recomendaciones de los CIEES.

Cuadro 3.10
Clave de nivel para la acreditación de programas educativos (CIEES)

ENTIDAD UNIVERSITARIA	NIVEL	PROGRAMA EDUCATIVO	*CLAVE PARA LA ACREDITACIÓN
CUAAD	Profesional medio	Profesional medio en actuación	2
CUAAD	Profesional medio	Técnico profesional medio en música	2
CUAAD	Profesional medio	Artes visuales (Diseño publicitario)	2
CUAAD	Profesional medio	Artes visuales (escultura)	2
CUAAD	Profesional medio	Artes visuales (fotografía)	2
CUAAD	Profesional medio	Artes visuales (pintura)	2
CUAAD	Licenciatura	Diseño para la Comunicación Gráfica	1
CUAAD	Licenciatura	Arquitectura	1
CUAAD	Licenciatura	Diseño de Interiores y ambientación	1
CUAAD	Licenciatura	Diseño Industrial	1
CUAAD	Licenciatura	Música (Concertista Solista)	1
CUAAD	Licenciatura	Música (Canto)	1
CUAAD	Licenciatura	Música (Composición)	1
CUAAD	Licenciatura	Música (Dirección Coral)	1
CUAAD	Licenciatura	Música (Pedagogía Musical)	1
CUAAD	Licenciatura	Artes Visuales (Pintura)	2
CUAAD	Licenciatura	Artes Visuales (Escultura)	2
CUAAD	Licenciatura	Artes Visuales (Fotografía)	2
CUAAD	Licenciatura	Artes Escénicas (Danza Folclórica)	2
CUAAD	Licenciatura	Artes Escénicas (Danza Contemporánea)	2
CUAAD	Licenciatura	Artes Escénicas (Teatro)	2
	Licenciatura	Artes Escénicas (Danza)	2
CUAAD	Maestría	Desarrollo de Productos	1
CUAAD	Maestría	Ciencias de la Arquitectura o Conservación del patrimonio edificado	1
CUAAD	Maestría	Ciencias de la Arquitectura o Historia de la Arquitectura Mexicana	1
CUAAD	Maestría	Ciencias de la Arquitectura o Arte y comunicación	1
CUAAD	Maestría	Desarrollo de productos	1
CUAAD	Maestría	Artes	2
CUCBA	Licenciatura	Ingeniero Agrónomo, Administrador de Empresas Agropecuarias	1
CUCBA	Licenciatura	Ingeniero Agrónomo Fitotecnista	1
CUCBA	Licenciatura	Ingeniero Agrónomo Zootecnista	1
CUCBA	Licenciatura	Ingeniero Agrónomo Forestal	1
CUCBA	Licenciatura	Médico Veterinario Zootecnista	1
CUCBA	Maestría	Ciencias del Comportamiento con orientación en sistemática vegetal	2

REPORTE TÉCNICO

ENTIDAD UNIVERSITARIA	NIVEL	PROGRAMA EDUCATIVO	*CLAVE PARA LA ACREDITACIÓN
CUCBA	Doctorado	Ciencias del Comportamiento con orientación en sistemática vegetal	2
CUCBA	Licenciatura	Biología	2
CUCBA	Maestría	Educación Ambiental	2
CUCBA	Maestría	Ciencias de la Salud Ambiental	2
CUCBA	Maestría	Ciencias del Comportamiento con orientación ecología	2
CUCBA	Doctorado	Ciencias del Comportamiento con orientación ecología	2
CUCS	Especialidad	Periodoncia	2
CUCS	Licenciatura	Cirujano Dentista	2
CUCS	Licenciatura	Enfermería	2
CUCS	Doctorado	Regional en Farmacología	2
CUCS	Doctorado	Neurociencias	2
CUCS	Especialidad	Endodoncia	2
CUCS	Especialidad	Odontopediatría	2
CUCS	Especialidad	Ortodoncia	2
CUCS	Licenciatura	Médico Cirujano y Partero	2
CUCS	Especialidad	Medicina Interna	2
CUCS	Especialidad	Cirugía General	2
CUCS	Especialidad	Ginecología y Obstetricia	2
CUCS	Especialidad	Pediatría	2
CUCS	Maestría	Ciencias Médicas	3
CUCS	Especialidad	Cirugía Maxilofacial	3
CUCS	Maestría	Gerencia en Servicios de Salud	3
CUCS	Licenciatura	Nutrición	3
CUCS	Licenciatura	Cultura Física y Deportes	3
CUCS	Licenciatura	Psicología	2
CUCS	Maestría	Psicología Educativa	2
CUCEI	Licenciatura	Químico Farmacobiólogo	3
CUCEI	Maestría	Ciencias de los alimentos con orientación Microbiología de los alimentos	2
CUCEI	Licenciatura	Física	2
CUCEI	Licenciatura	Matemáticas	2
CUCEI	Licenciatura	Química	2
CUCEI	Maestría	Ciencia de la enseñanza en matemáticas	2
CUCEI	Maestría	Matemáticas aplicadas	2
CUCEI	Maestría	Ciencias químicas	2
CUCEI	Maestría	Control de la contaminación ambiental	2
CUCEI	Maestría	Ciencias de la tierra	3
CUCEI	Doctorado	Ciencias de la tierra	3
CUCEI	Doctorado	Ciencias en Física	3

REPORTE TÉCNICO

ENTIDAD UNIVERSITARIA	NIVEL	PROGRAMA EDUCATIVO	*CLAVE PARA LA ACREDITACIÓN
CUCEI	Licenciatura	Informática	2
CUCEI	Licenciatura	Ingeniero Civil	1
CUCEI	Licenciatura	Ingeniero en computación	2
CUCEI	Licenciatura	Ingeniería mecánica Eléctrica	2
CUCSH		Geografía, orientación Ordenamiento Ambiental	2
CUCSH	Licenciatura	Geografía orientación Ordenamiento territorial	2
CUCSH	Licenciatura	Derecho o Abogado	2
CUCSH	Licenciatura	Estudios Internacionales	2
CUCSH	Licenciatura	Estudios políticos y de gobierno	2
CUCSH	Licenciatura	Sociología	2
CUCSH	Licenciatura	Trabajo Social	2
CUCSH	Licenciatura	Didáctica del Francés como lengua extranjera	1
CUCSH	Licenciatura	Docencia del Inglés como lengua extranjera	1
CUCSH	Licenciatura	Filosofía	1
CUCSH	Licenciatura	Historia	1
CUCSH	Especialidad	Educador de la calle	1
CUCSH	Maestría	Enseñanza de la lengua y la literatura	1
CUCSH	Maestría	Filosofía	1
CUCSH	Maestría	Literatura del siglo XX	1
CUCSH	Maestría	Historia de México	1
CUCSH	Licenciatura	Letras Hispánicas	1
CUCSH	Maestría	Trabajo Social	2
CUCSH	Maestría	Desarrollo social	2
CUCIÉNEGA	Licenciatura	Derecho o Abogado	2
CUCIÉNEGA	Licenciatura	Informática	2
CUCIÉNEGA	Licenciatura	Derecho o abogado	2
CUCIÉNEGA	Licenciatura	Químico Farmacobiólogo	3
CUCIÉNEGA	Licenciatura	Derecho o abogado	2
CUCIÉNEGA	Licenciatura	Administración	2
CUCIÉNEGA	Licenciatura	Contaduría Pública	2
CUCIÉNEGA	Licenciatura	Informática	2
CUCIÉNEGA	Licenciatura	Ingeniería en Obras y Servicios	1
CUCIÉNEGA	Licenciatura	Ingeniería en computación	2
CUCOSTA	Licenciatura	Derecho o Abogado	2
CUCOSTA	Licenciatura	Administración	2
CUCOSTA	Licenciatura	Contaduría Pública	2
CUCOSTA	Licenciatura	Turismo	2
CUCOSTA	Licenciatura	Psicología	2
CUCSUR	Licenciatura	Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios	2
CUCSUR	Licenciatura	Ingeniería en Obras y Servicios	1
CUCSUR	Licenciatura	Derecho o Abogado	2
CUALTOS	Licenciatura	Derecho o Abogado (Lagos de Moreno)	2
CUALTOS	Licenciatura	Administración (Lagos de Moreno)	2

REPORTE TÉCNICO

ENTIDAD UNIVERSITARIA	NIVEL	PROGRAMA EDUCATIVO	*CLAVE PARA LA ACREDITACIÓN
CUALTOS	Licenciatura	Contaduría Pública (San Juan de los Lagos)	2
CUALTOS	Licenciatura	Informática (Lagos de Moreno)	2
CUALTOS	Licenciatura	Contaduría Pública (Lagos de Moreno)	2
CUALTOS	Licenciatura	Administración (San Juan de los Lagos)	2
CUALTOS	Licenciatura	Ingeniero Agroindustrial	2
CUALTOS	Licenciatura	Ingeniero en Sistemas Pecuarios	2
CUALTOS	Licenciatura	Contaduría Pública (Tepatitlán)	2
CUALTOS	Licenciatura	Derecho o Abogado (Tepatitlán)	2
CUALTOS	Licenciatura	Administración (Tepatitlán)	2
CUALTOS	Licenciatura	Informática (Tepatitlán)	2
CUSUR	Licenciatura	Médico Veterinario Zootecnista	2
CUSUR	Licenciatura	Médico Cirujano Partero	3
CUSUR	Licenciatura	Derecho o Abogado	2

Fuente: CIEES.

* La discrepancia de datos con respecto al cuadro 3.8 se debe a que los CIEES asignan clave para la acreditación a las diferentes orientaciones de los programas educativos.

Sesión ordinaria XVII CUPIA, y 7 de abril de 2001, Universidad Autónoma de Querétaro.

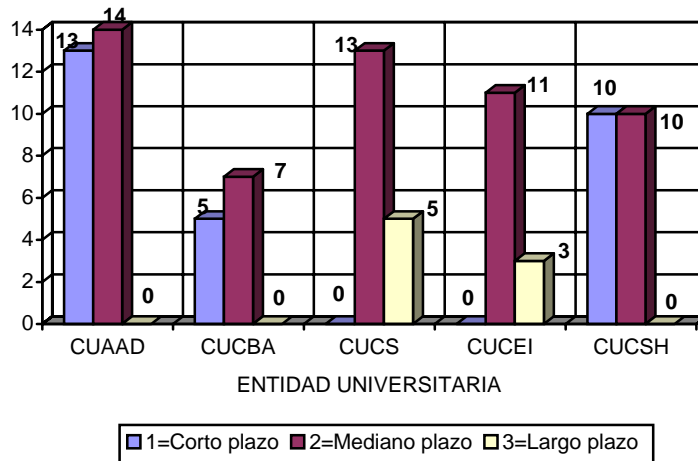
1= corto plazo

2= mediano plazo

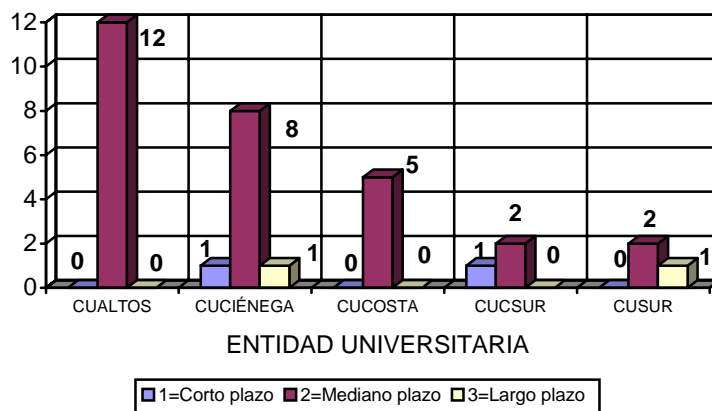
3= largo plazo

Gráfica 3.14

Relación de los programas educativos en centros universitarios temáticos de acuerdo con la clave de nivel de acreditación (CIEES)



Gráfica 3.15
Relación de programas educativos en centros universitarios regionales de acuerdo con su clave de nivel de acreditación (CIEES)



La evaluación de los programas educativos es un elemento esencial para llegar, en primer término, a la acreditación de nuestros programas y, finalmente, a la meta de la certificación profesional. De ahí que sea prioritario para la Universidad de Guadalajara llevar a cabo el proceso de manera transparente, para que nos permita establecer y verificar nuestros estándares de calidad educativa.

Nuestra Casa de Estudios, por carecer de una política explícita en materia de internacionalización, no reporta avances significativos en este rubro. Sin embargo, se considera como una prioridad institucional en el Programa Operativo Anual 2002, en virtud de la necesidad de establecer acuerdos efectivos de colaboración e intercambio a nivel mundial, que permitan la movilidad de nuestros estudiantes y personal académico; sobre todo, la posibilidad de avanzar en la oferta de programas que propicien una formación sólida en nuestros egresados para influir de manera constructiva en las transformaciones políticas, económicas, sociales y culturales que enfrentamos.

La incorporación de lenguas extranjeras, sobre todo el inglés, tendrá que constituir la base para la revisión de los diseños curriculares de los programas existentes y para la elaboración de los nuevos programas que constituyan la oferta educativa de licenciatura en nuestra Universidad.

Cuadro 3.11
Programas educativos de licenciatura que incorporan el inglés en su plan de estudios

PROGRAMA EDUCATIVO
Lic. en Artes Audiovisuales
Lic. en Artes Escénicas
Lic. en Artes Visuales
Lic. en Diseño de Interiores y Ambientación
Lic. en Diseño Industrial
Lic. en Diseño para la Comunicación Gráfica
Lic. en Música
Prof. Medio en Artes Visuales
Lic. en Turismo
Lic. en Historia
Lic. en Derecho o Carrera de Abogado
Lic. en Estudios Internacionales
Lic. en Estudios Políticos y Gobierno
Lic. en Filosofía
Lic. en Geografía, con orientaciones en Ordenamiento Ambiental y Ordenamiento Territorial
Lic. en Letras Hispánicas
Lic. en Sociología
Lic. en Trabajo Social
Lic. en Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios
Total 19

Fuente: CGA / Unidad de Innovación Curricular.

* De este listado se excluye la Licenciatura en Docencia del Inglés como Lengua Extranjera, que se imparte en el CUCSH. Lo anterior con el fin de evitar sesgo en la información.

Para definir las políticas de internacionalización en la Universidad de Guadalajara se requiere de un programa integral que involucre, a corto plazo, las estructuras académica, administrativa, de financiamiento y, sobre todo, a los órganos de gobierno de nuestra institución.

REPORTE TÉCNICO

INDICADORES

INDICADOR	CARACTERÍSTICA	CENTROS TEMÁTICOS							CENTROS REGIONALES						
		SEMS	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUCOSTA	CUCSUR	CUSUR	CUNORTE	CUVALLES
Distribución porcentual de la oferta por tipo de opción educativa, por entidad de la Red	Otros	4.3													
	Básico		4.3												
	BG	8.3													
	BT	29.1													
	Posbásico						10								
	TPM	50	13				1.4						7.1		
	TSU			12.5	7.4	14	4.3		8.3	10.5	22.2	18.1	21.4	25	
	LIC		56.5	25	37	26	11.4	35.8	79	63.1	66.6	72.7	57.1	75	100
	ESP			6.2	7.4	2	28.5	5.1			5.5				
	M		26	31.2	44.4	48	28.5	51.2	12.5	26.3	5.5	9	14.2		
D			25	3.7	10	15.7	7.6								
Distribución porcentual de créditos de materias no obligatorias			8	27	22	17.3	10.2	17.9	21	20.6	22	22	15.4	-	-
Distribución porcentual de materias que se comparten con más de un programa			11.2	32.5	16.9	16.3	9.4	4.3	1.5	3.4	8.8	.69		-	-
Distribución porcentual de programas educativos que se imparten en más de una sede			4.3	6.25	22.2	12.9	5.7	2.5	-	-	-	-	-	-	-
Distribución porcentual de programas educativos que han sido evaluados por los CIEES			68.4	100	44	41.8	35.5	58.9	45.4	70.5	42.8	66.6	60	0	0
Distribución porcentual de programas educativos tipo 1, 2 y 3 (clave de nivel de acreditación de la SEP)	1		56	31				25.6		5.2		9			
	2		60.8	43		68	48	25.6	50	42	27.7	18	15.3		
	3					18.7	18.5			5.2			7.6		

Distribución porcentual de programas educativos que incluyen el inglés en su plan de estudios

$$\frac{\text{Núm. de programas educativos de licenciatura que incluyen el idioma inglés en su plan de estudios}}{\text{Total de programas educativos de licenciatura en la Red Universitaria}} \times 100$$

$$19 / 64 \times 100 = \mathbf{29.6\%}$$

Distribución porcentual de la oferta por opción educativa por entidad de la Red

La estructura del sistema educativo mexicano considera tres grandes niveles educativos:

1. Educación básica, que incluye primaria y secundaria.
2. Educación media superior, en la que se inscriben bachillerato general, bachillerato técnico (o bivalente), técnico profesional medio.
3. Educación superior, constituida por cuatro opciones: técnico superior universitario, especialidad, maestría y doctorado.

En el concentrado de indicadores ubicamos como básico el programa educativo de música que se imparte en el CUAAD, ya que está dirigido a escolares con edades que fluctúan entre seis y catorce años. Asimismo, consideramos a las opciones de Cursos Posbásicos de Enfermería como parte del nivel medio superior. Dentro del rubro de “otros” se incluyeron los cursos de carpintería y el de vidrios y emplomados, que no requieren escolaridad previa, debido a que se constituyen en opciones de formación para el trabajo.

Este indicador se obtiene dividiendo el número de programas por opción educativa en cada entidad de la Red, entre el total de programas educativos de dicha entidad. Y nos da cuenta de la diversificación de las opciones educativas por entidad de la Red.

Un análisis somero de este indicador nos permite observar que:

- En cinco CU temáticos encontramos que el porcentaje de programas de licenciatura es menor a los de posgrado. La excepción la constituye el CUAAD, con 56%. Si bien en el CUCS hay una diversificación de opciones educativas, sólo 11.4% de sus programas son de licenciatura.
- En los CU regionales se concentran las opciones educativas en licenciatura por arriba de 57%. En cuanto al desarrollo del posgrado (específicamente maestrías), sobresalen el CUCIÉNEGA, con 26.3%, y el CUSUR, con 14.2%.
- El desarrollo de opciones educativas de TSU se da en mayor proporción en los CU regionales: a la cabeza está el CUCOSTA, con 22.2%, y el CUSUR con 21.4%.

Distribución porcentual de programas educativos de acuerdo con su modalidad

El desarrollo de programas educativos en modalidades no convencionales (semiescolarizada, abierta y a distancia) posibilita un mayor acceso a la educación; de ahí la importancia del conocimiento de la oferta que tiene nuestra institución en estas variantes. Para la obtención de este indicador se dividió el número de programas en modalidades no convencionales por centro universitario, entre el total de programas por centro.

A grandes rasgos, el promedio porcentual de programas no convencionales es bajo: en los CU temáticos el promedio es de 3.7% y en los CU regionales el promedio en modalidad abierta y a distancia es de 8.3%. Resaltan los porcentajes más altos en los campus del Norte y el Campus Valles, con 12% y 20%, respectivamente.

Porcentaje de créditos no obligatorios

Este indicador da cuenta de la posibilidad que desde la estructura del plan de estudios tiene el alumno de elegir su propia opción formativa. Para obtener la posibilidad real habría que considerar otras variables como: capacidad administrativa, disponibilidad de personal académico.

Se construye a partir de la sumatoria de créditos de las materias optativas y selectivas del total de programas educativos por centro universitario, entre el total de créditos de toda la oferta educativa de dicho centro (la relación final expresada en porcentaje). Sobresale el CUAAD y el CUCBA, con 27.5% y 22%, respectivamente; el CUCS presenta el porcentaje más bajo, 17.7.

Distribución porcentual de materias que se comparten con más de un programa

La elaboración de este indicador considera el número de materias que son comunes a más de un programa educativo por centro universitario, entre el total de materias de la oferta educativa de dicho centro expresado en porcentaje. Ello nos da elementos para establecer el grado de pertenencia a áreas de estudio común entre la oferta educativa de cada centro.

De los CU temáticos resalta con una mayor proporción el CUCBA, con 32.5%; en cambio el CUCSH sólo llega a 4.3%.

Distribución porcentual de programas educativos que se imparten en más de una sede

Un total de 21 programas educativos se imparten en 89 sedes, tal como se detalla en el cuadro 3.3. Es en los CU temáticos en donde surgen los programas educativos que se imparten en más de una sede. Por esta razón, en el indicador solo aparecen los datos de

REPORTE TÉCNICO

los CU temáticos. La construcción del indicador resulta de dividir el número de programas educativos que se imparten en más de una sede por centro universitario, entre el total de programas de dicho centro, expresado en porcentaje.

Resalta en la tabla el CUCEA, con 22% del total de sus programas, contrastando con 2.5% del CUCSH, donde del total de la oferta sólo tiene un programa, que es el que se imparte en más sedes (13): la Licenciatura en Derecho. Este indicador nos aporta elementos para ubicar el tipo de opciones educativas y en qué áreas del conocimiento ofrece la institución al interior del estado.

Distribución porcentual de programas educativos que incluyen el inglés en su plan de estudios

La Internacionalización es uno de los programas estratégicos de la Universidad de Guadalajara. El manejo de idiomas diferentes al español es una de las condiciones que favorecen este proceso no sólo en alumnos sino también en el personal académico. En este caso, el indicador aporta elementos para ver si desde la estructura de los planes de estudio se abona a esta tarea. Cabe aclarar que se excluyó del listado a la Licenciatura en Docencia del Inglés como Lengua Extranjera, que se imparte en el CUCSH, con el fin de evitar un sesgo en los datos obtenidos.

Este indicador se elabora a partir del número de programas educativos de licenciatura que incluyen el idioma inglés en su plan de estudios, entre el total de programas educativos de licenciatura en la Red Universitaria, expresado en porcentaje. Sólo 19 licenciaturas incluyen inglés, lo que equivale a 29%.

Distribución porcentual de programas educativos evaluados por los CIEES

El sustento de la evaluación de los programas educativos que llevan a cabo los CIEES es la evaluación externa de pares, es decir, reconocidos académicos de las diferentes IES del país agrupados en comités disciplinares evalúan la operación de cada programa educativo. Esta intervención de ninguna manera tiene carácter obligatorio, más aún, es a petición de parte de las IES; pero sin lugar a dudas aporta elementos mediante el reporte de evaluación que dichos comités entregan en donde se señalan recomendaciones, las que deberán solventarse para mejorar las condiciones de operación de dicho programa educativo. De esta manera, se traduce en un indicador de calidad de los programas.

En cuanto a su construcción, se considera el número de programas educativos de licenciatura y posgrado evaluados por los CIEES por centro universitario, entre el total de programas de licenciatura y posgrado del referido centro.

Es de destacar que todos los programas educativos del CUCBA han sido ya evaluados por los CIEES. De los centros regionales, el CUCIÉNEGA presenta el porcentaje más alto con 70.5% del total de sus programas.

Distribución porcentual de programas educativos tipo 1, 2 y 3 (clave de nivel para la acreditación)

Al igual que la evaluación de programas educativos por los CIEES, el proceso de acreditación es voluntaria, partiendo del respeto irrestricto a la autonomía universitaria. Proporciona información confiable respecto a las cualidades esenciales de un programa académico y constituye uno de los elementos a considerar en el proceso de certificación profesional. La tarea de coordinar estos procesos le corresponde al Consejo Mexicano para la Evaluación y la Acreditación de la Educación Superior.

A partir de la evaluación de los CIEES a los programas educativos de la Universidad de Guadalajara y el grado de avance en la tarea de solventar las observaciones que se hicieron, se clasifican los programas en tipo 1, 2 y 3, en función de las posibilidades para la acreditación a corto, mediano y largo plazo. Cabe aclarar que se incluyen exclusivamente aquellos que contaban (en abril de 2001) con reporte de evaluación de los CIEES.

Es importante resaltar que los CIEES entregan reporte de evaluación por cada opción terminal de programa educativo. Por ejemplo, la Licenciatura en Música que se imparte en el CUAAD tiene cinco salidas terminales: Concertista Solista, Canto, Composición, Dirección Coral, Pedagogía Musical. Por ello, para los CIEES son cinco programas educativos, ya que en alguna opción terminal pueden existir condiciones de operación del programa diferente a las otras.

Lo anterior explica la no coincidencia en la sumatoria de los programas por centro universitario, que puede aclararse cuando se remite al cuadro 3.10. Siguiendo el mismo ejemplo, si sumamos el porcentaje de programas del CUUAD de tipo 1 con los del tipo 2, equivale a 116.8%.

4. INVESTIGACIÓN

Una de las funciones sustantivas de la Universidad es la aplicación y generación del conocimiento, que puede darse mediante las actividades de investigación. Es por ello que entre los compromisos de la institución está el contar con proyectos pertinentes para mejorar el entorno social y satisfacer las demandas y necesidades de la región. En el presente apartado se dará cuenta de las actividades más relevantes que en esta materia se realizaron durante 2001.

Personal de investigación

La plantilla de los profesores investigadores creció 3% en relación con el año anterior. Este incremento se percibió específicamente en los tiempos completos de esta categoría. Cabe destacar que 98% de los investigadores son de tiempo completo y el resto de medio tiempo.

Cuadro 4.1
Profesores investigadores por tiempo de dedicación y entidad de la Red

ENTIDAD UNIVERSITARIA	2001		
	MT	TC	TOTAL
CUAAD	1	38	39
CUCBA	3	186	189
CUCEA	1	104	105
CUCEI	0	184	184
CUCS	11	156	167
CUCSH	7	381	388
SUBTOTAL CU TEMÁTICOS	23	1049	1072
CUALTOS	1	10	11
CUCIÉNEGA	0	6	6
CUCOSTA	0	22	22
CUCSUR	0	77	77
CUSUR	0	12	12
CAMPUS NORTE	0	1	1
CAMPUS VALLES	0	0	0
SUBTOTAL CU REGIONALES	1	128	129
SEMS	2	5	7
AG	0	7	7
TOTAL	26	1189	1215

Fuente: Oficialía Mayor. Enero de 2002.
MT = Medio tiempo TC = Tiempo completo

La información que se presenta en este cuadro varía en relación con la del cuadro 2.1 del apartado de personal académico. Esto se debe a que la fecha de corte para cada dato es diferente. En virtud de que la diferencia del dato entre una fecha de corte y la

REPORTE TÉCNICO

otra es de 22 personas, se puede utilizar como referencia el gráfico 2.1 para evidenciar que 10% del total de la plantilla académica se dedican a las actividades de investigación.

Sistema Nacional de Investigadores

Entre los objetivos del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), creado desde 1984, se encuentra fortalecer y estimular la eficiencia y calidad de la investigación a través del apoyo a los investigadores de las instituciones de educación superior. En este sentido, uno de los parámetros que cualquier institución educativa tiene para medir la calidad de su investigación es su capacidad para incorporar y mantener en su plantilla, personal académico adscrito a este sistema.

Una de la prioridades en investigación, planteadas en el Plan Institucional de Desarrollo 2010, es la de incrementar el número de miembros en la Universidad de Guadalajara, la cual se cumple al incrementarse en 20% en el período que se informa, considerando que los miembros del SNI son aquellos adscritos a la institución.

Cuadro 4.2
Miembros que ingresaron en 2001 al SNI, por entidad universitaria

ENTIDAD UNIVERSITARIA	Nº INGRESO DEL AÑO 2001	TOTAL
CUAAD	1	1
CUCBA	7	7
CUCEA	2	2
CUCEI	7	7
CUCS	4	4
CUCSH	10	10
CUSUR	1	1
NORTE	1	1
SEMS	1	1
TOTAL	34	34

Fuente: Coordinación General Académica / Unidad para el Desarrollo de la Investigación y Posgrado.

Cuadro 4.3
Investigadores en el SNI, por entidad de adscripción y nivel, 2001

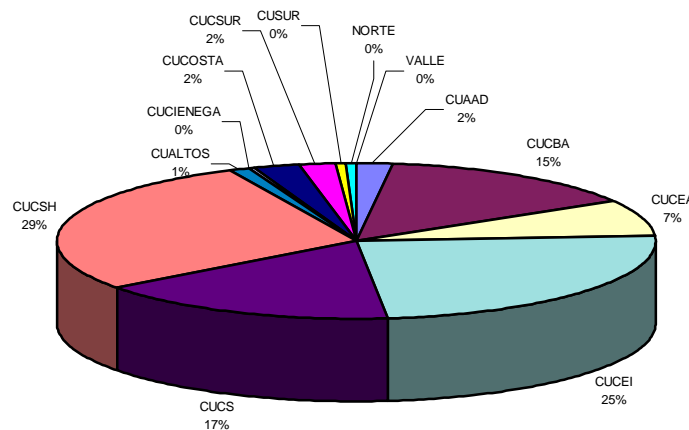
ENTIDAD UNIVERSITARIA	TOTAL INVESTIGADORES (1)	CANDIDATOS (2)	NIVEL I (3)	NIVEL II (4)	NIVEL III (5)	TOTAL MIEMBROS SNI (2+3+4+5)	PORCENTAJE DE PROFESORES INVESTIGADORES EN EL SNI	PORCENTAJE DEL TOTAL DE SNI POR ENTIDAD UNIVERSITARIA
CUAAD	39	1	2	1		4	10.3	1.99
CUCBA	189	7	18	1	3	29	15.3	14.43
CUCEA	105	2	12		1	15	14.3	7.46
CUCEI	184	13	25	10	1	49	26.6	24.38
CUCS	167	10	18	4	1	33	19.8	16.42

ENTIDAD UNIVERSITARIA	TOTAL INVESTIGADORES (1)	CANDIDATOS (2)	NIVEL I (3)	NIVEL II (4)	NIVEL III (5)	TOTAL MIEMBROS SNI (2+3+4+5)	PORCENTAJE DE PROFESORES INVESTIGADORES EN EL SNI	PORCENTAJE DEL TOTAL DE SNI POR ENTIDAD UNIVERSITARIA
CUCSH	388	5	35	14	3	57	14.7	28.36
SUBTOTAL CU TEMÁTICOS	1,072	38	110	30	9	187	17.4	93.03
CUALTOS	11	1	1			2	18.2	1.00
CUCIÉNEGA	6	1				1	16.7	0.50
CUCOSTA	22		3	2		5	22.7	2.49
CUCSUR	77	2	2			4	5.2	1.99
CUSUR	12		1			1	8.3	0.50
CAMPUS NORTE	1		1			1	100.0	0.50
CAMPUS VALLES	-					-	-	0.00
SUBTOTAL CU REGIONALES	129	4	8	2	0	14	10.9	6.97
SEMS	7					0	0.0	0.00
AG	7					0	0.0	0.00
TOTAL	1,215	42	118	32	9	201	16.5	100.00

Fuente: Coordinación General Académica / Unidad para el Desarrollo de la Investigación y el Posgrado.

Para determinar cuántos investigadores de la Universidad de Guadalajara son miembros del SNI, en la Unidad para el Desarrollo de la Investigación y el Posgrado se hizo un trabajo de organización y actualización de 204 expedientes, de los cuales sólo quedaron 201 miembros por ser éstos los que tenían su carta de adscripción a nombre de esta Casa de Estudios. Del total, 93% están adscritos a los centros temáticos, como puede verse en la gráfica 4.1.

Gráfica 4.1
Distribución de miembros del SNI en la Red Universitaria



Fuente: UDI a partir de la Coordinación General Académica / Unidad para el Desarrollo de la Investigación y el Posgrado.

REPORTE TÉCNICO

Durante 2001 se implementó el Programa para la Difusión de la Producción Académica de los miembros del Sistema Nacional de Investigadores de la Universidad de Guadalajara (PRO-SNI/1), con el fin de mejorar las condiciones de producción, intercambio y actualización de estos investigadores.

Entre los resultados de este programa destacan: de 54 solicitudes de apoyo recibidas, se autorizó a 42 investigadores, de los cuales once fueron apoyados para publicar, 19 para participar como ponentes, dos como asistentes y nueve para adquirir algún tipo de membresía. La distribución de estos apoyos a investigadores del SNI se resume en el cuadro 4.4.

Cuadro 4.4
Investigadores por tipo de apoyo que solicitaron a PRO-SNI/1

C.U.	Publicación		Ponente		Asistente		Membresía		Total	
	Solicitudes	Autorizados	Solicitudes	Autorizados	Solicitudes	Autorizados	Solicitudes	Autorizados	Solicitudes	Autorizados
CUAAD	0	0	1	1	1	1	0	0	2	2
CUCBA	1	1	1	0	3	1	2	2	7	4
CUCEA	2	2	3	3	1	0	2	2	8	7
CUCEI	1	1	7	6	0	0	0	0	8	7
CUCS	3	1	11	7	0	0	0	0	14	8
CUCSH	6	6	2	2	0	0	6	5	14	13
CUCSUR	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Total	14	11	25	19	5	2	10	9	54	41

Líneas y proyectos de investigación

En materia de investigación, hace falta precisar los lineamientos que contribuyan a la consolidación de una planta de investigadores de calidad, con alta productividad y que a su vez supervisen la formulación y pertinencia de las líneas de investigación. En la administración 1995-2001 se reunieron varias propuestas tendentes a conformar una base de información confiable,¹ así como a elaborar un reglamento propio de la investigación.² Sin embargo, a pesar de los esfuerzos realizados, estas iniciativas no prosperaron y, por lo mismo, es un rubro que se asume como una de las acciones pendientes.

En virtud de que no hay una base confiable que permita determinar cuáles son las líneas y proyectos de investigación actuales en la institución, en el presente informe se tomarán como referencia proyectos que, por contar con alguna fuente de financiamiento, se sabe de su existencia, y por los datos proporcionados en los informes de actividades de los rectores de los centros universitarios.

¹ Segundo, tercero, cuarto y quinto informe de actividades del Dr. Victor Manuel Gozález Romero, Universidad de Guadalajara. 1996-1997, págs. 79, 63, 169 y 254, respectivamente.

² Segundo informe de actividades, *op.cit.*

REPORTE TÉCNICO

Con la información obtenida se puede aseverar que por lo menos existen 22 proyectos de investigación en la Universidad de Guadalajara. Se consideran 16 proyectos autorizados por el CONACyT (ver anexo 4.a), y seis proyectos que contienen acciones dirigidas a la investigación en el FOMES-FIUPEA.

Por su parte, los centros universitarios aseguran tener las siguientes líneas de investigación: CUAAD 16, CUCEA 40, CUCS 11, CUALTOS 18, CUCOSTA 17 y CUSUR 17.

Desarrollo estratégico de la investigación

Para mejorar el trabajo de investigación, una de las acciones de la Universidad es establecer convenios de colaboración y cooperación con instituciones nacionales e internacionales. Para el año que se informa se establecieron 149 convenios, que a continuación se detallan:

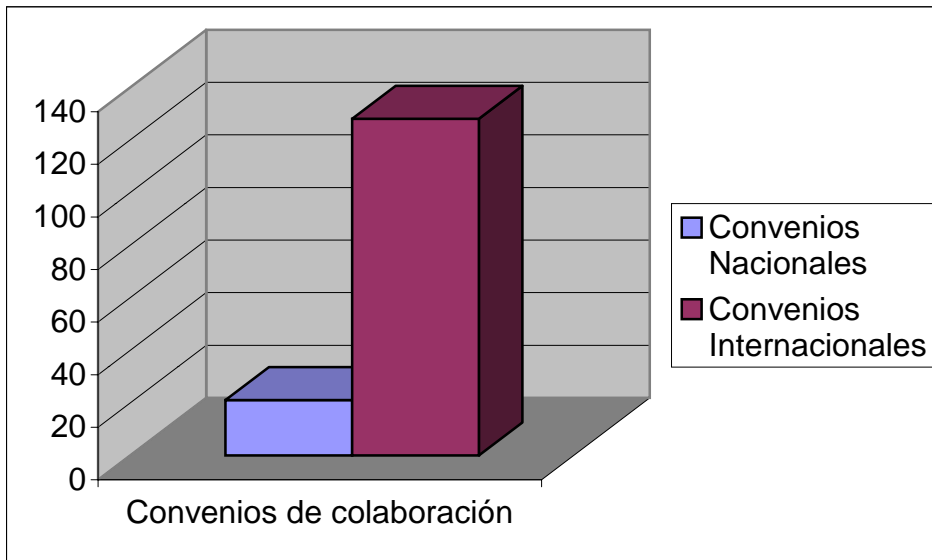
Cuadro 4.5
Convenios de colaboración nacional e internacional

CENTRO UNIVERSITARIO	CONVENIO NACIONAL	CONVENIO INTERNACIONAL	TOTAL
CUAAD	2	6	8
CUCBA	1	5	6
CUCEA	0	2	2
CUCEI	6	9	15
CUCS	1	8	9
CUCSH	1	13	14
CU ALTOS	0	1	1
CU COSTA SUR	0	1	1
CU SUR	1	2	3
EXTENSIÓN UNIV.	1	0	1
TODOS LOS CENTROS	7	66	73
CENTROS VARIOS	1	14	15
C.G.ACADÉMICA	0	1	1
TOTAL	21	128	149

Fuente: Coordinación de Cooperación Académica.

Nota: Ver información más detallada en los anexos 4.b y 4.c.

Gráfica 4.2
Convenios de colaboración nacionales e internacionales



Sumado a este esfuerzo, se promovió el intercambio de investigadores de otras universidades para la reciprocidad de experiencias y asesoría en las áreas de especialidad, como en el caso de la Universidad de Manitoba, que trabajó junto con el Centro Universitario de la Costa (Cucosta); así como investigadores de Ecuador, Bolivia y Estados Unidos que trabajaron conjuntamente con investigadores del Centro Universitario de la Costa Sur (Cucsur).

Durante los últimos años el impacto que están teniendo las investigaciones en beneficio de sus comunidades ha sido evidente, sobre todo en el caso de los centros universitarios regionales, situación que refleja su fortalecimiento.

Una manera de medir el desempeño de los investigadores es mediante su producción científica, que durante 2001 se reflejó en sus publicaciones (revistas nacionales e internacionales con arbitraje, y la edición de libros).

Cuadro 4.6
Artículos publicados con arbitraje nacional e internacional, por centro universitario

ENTIDAD UNIVERSITARIA	LIBROS PUBLICADOS	ARTÍCULOS PUBLICADOS	OTROS *	TOTAL
CUAAD**				
CUCBA	26	78		104
CUCEA	31	73	205	309
CUCEI	10	148		158
CUCS	9	133	25	167
CUCSH	89	142	119	350
Subtotal	165	574	349	1 088
CUALTOS			15	15
CUCIÉNEGA				1
CUCOSTA		22	75	97
CUCSUR		35	42	77
C. NORTE	18			18
C.VALLÉS				
Subtotal	18	57	132	208
Total	183	631	481	1 296

Fuente: Informes de actividades de los centros universitarios.

* En este rubro se están considerando publicaciones como notas y artículos de investigación, artículos de divulgación científica, libros editados y capítulos de libros.

**No reportó datos para este rubro.

Nota: La información sobre el tipo de arbitraje y la producción editorial estuvo a cargo directamente de los centros universitarios.

Algunas de las participaciones se hicieron en revistas con reconocimiento internacional como son: *Ecological Modelling*, *Chelonian Conservation and Biology*, entre otras. Se continuaron elaborando publicaciones periódicas, como las revistas *Espiral* y *Estudios del Hombre*, de las más consolidadas que hay en la institución. También se trabajaron algunas coediciones con entidades del estado de Jalisco, como el caso del H. Ayuntamiento de Bolaños, en el cual participan de manera conjunta el campus universitario del Norte (Cunorte) y el Cuciénega.

Otra manera de dar a conocer a la sociedad los resultados de las investigaciones de la institución son los congresos, seminarios y foros. En el transcurso de 2001, la Universidad organizó y apoyo actividades de esta índole, en donde se abordaron proyectos de investigación de diferentes áreas del conocimiento científico:

CUCBA

- XII Semana Nacional de la Investigación Científica organizada por la Academia Mexicana de Ciencias
- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología auspiciada por este centro universitario

CUCS

- XII Semana de la Investigación Científica
- VIII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología

REPORTE TÉCNICO

Cucosta

- Conferencia “Comunicación multimedia”, impartida por el licenciado Jaime Muñoz Polit
- Conferencia “Religión y educación” impartida por el escritor Fernando del Paso
- Conferencia “Contribuciones potenciales de la psicología a la educación” impartida por el doctor Emilio Ribes Iñesta
- Conferencia del reconocido escritor José Agustín
- Conferencia “Derechos Humanos” impartida por Guadalupe Morfín
- Conferencia “La educación superior en México: una visión del norte”, por John Mallea
- Conferencia “El tratado de libre comercio” impartida por Paula Mallea.

Cucsur

- XV Seminario Americano de Apicultura
- XII Congreso Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico Agropecuario
- II Seminario Mexicano sobre Abejas sin Aguijón
- VIII Reunión Nacional de Malacología y Conquiliología
- VII Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología del Mar
- VIII Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología del Mar
- XVI Congreso Nacional de Zoología
- Seminario del proyecto “Investigación interdisciplinaria en las reservas de la biosfera”
- V Congreso Mexicano de Recursos Forestales
- IX Simposio Interno sobre Investigación, Manejo de Recursos Naturales y Desarrollo Comunitario

Cuvalles

- XII Semana Nacional de Investigación Científica

Durante 2001 existían en la Universidad de Guadalajara un total de 231 unidades académicas, de las cuales 20% correspondía a centros de investigación, 9% a los institutos y 71% a laboratorios.

Cuadro 4.7
Unidades académicas en la Red Universitaria

CENTRO UNIV.	INSTITUTOS	CENTROS DE INVESTIGACIÓN	LABORATORIOS	TOTAL
CUAAD	2	3	3	8
CUCBA	7	15	14	36
CUCEA	1	10	10	21
CUCEI	2	2	79	83
CUCS	8	4	6	18
CUCSH	0	6	4	10
CUCIÉNEGA	0	1	10	11
CU COSTA	0	1	26	27
CU COSTA SUR	1	1	0	2
CU DEL SUR	0	2	13	15
TOTAL	21	45	165	231

Fuente: Centros universitarios, noviembre de 2001.

Nota: El desglose de esta información puede consultarse en el anexo 4.d.

Financiamiento de actividades de investigación

Considerando el impacto de la investigación en los distintos sectores del estado de Jalisco, es importante resaltar el financiamiento externo a esta función en el 2001.

Los recursos externos obtenidos en el 2001 para financiar actividades de investigación superaron los 54 millones de pesos, lo que representó un incremento de 1.98% con respecto a lo obtenido en el año anterior. Sin embargo, el aumento pudiera ser aún mayor, puesto que hay centros universitarios (como el CUAAD o el CUCSUR), cuya información está en proceso de consolidación, por lo que no pudieron reportar cifras definitivas.

De especial relevancia es el hecho de que lo obtenido en el año 2001 representa una cantidad superior al promedio de los recursos captados en todo el periodo de 1995-2000, los cuales sumaron más de 190 millones y significó un incremento cercano a los 31 millones 700 000 pesos por año.

Cuadro 4.8
Fondos externos para la investigación

ENTIDAD UNIVERSITARIA	FOMES-FIUPEA	CONACyT-SIMORELOS	Gobierno	SEP	Otras IES	S. PRIVADO	S. SOCIAL	INSTITUCIONAL	Otros	Total
CUAAD										
CUCBA	\$ 375,058.75	\$ 1,501,081.00							\$ 7,746,860.25	\$ 9,623,000.00
CUCEA		\$ 1,432,900.00						\$4,605,370.00		\$ 6,038,270.00
CUCEI	\$ 3,696,742.50	\$ 8,074,463.00	\$1,667,894.00	\$260,000.00	\$438,000.00	\$1,828,998.62	\$2,356,728.09	\$ 789,272.32	\$ 813,067.00	\$19,925,165.53
CUCS		\$ 612,990.00				\$ 675,500.15			\$ 8,196,829.75	\$ 9,485,319.90
CUCSH	\$ 378,250.00									\$ 378,250.00
CUALTOS	\$ 500,000.00									\$ 500,000.00
CUCIÉNEGA	\$ 1,001,787.50	\$ 425,000.00							\$ 43,000.00	\$ 1,469,787.50
CUCOSTA									\$ 268,500.00	\$ 268,500.00
CUCSUR						\$ 551,830.00				\$ 551,830.00
CUSUR	\$ 1,205,120.00	\$ 90,851.00				\$4,583,600.00				\$ 5,879,571.00
Total	\$ 7,156,958.75	\$12,137,285.00	\$1,667,894.00	\$260,000.00	\$438,000.00	\$7,639,928.77	\$2,356,728.09	\$5,394,642.32	\$17,068,257.00	\$54,119,693.93

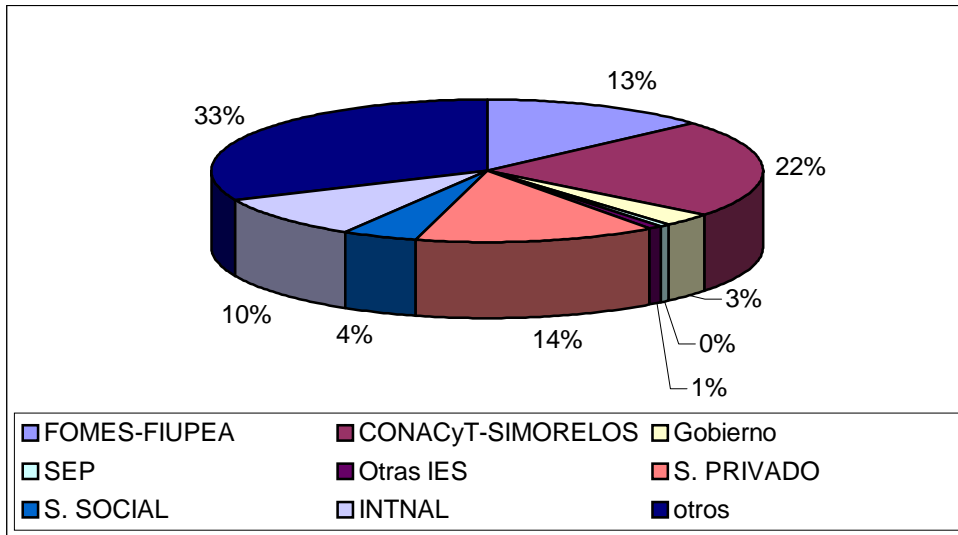
Fuentes:

1. FOMES-FIUPEA: Dictamen de proyectos aprobados FOMES-FIUPEA 2001.
2. CONACyT Dictamen de proyectos aprobados CONACyT 2001.
3. El resto de la información: Informes de los Rectores de los centros universitarios 2001-2002.

Nota:

1. Para el caso de los apoyos FOMES-FIUPEA, se identificaron en seis proyectos acciones encaminadas a la función investigación, por lo que se estimó la proporción del monto total del proyecto autorizado.
2. En el caso de fondos concurrentes CONACyT, no se consideró el monto de financiamiento de UdeG.
3. La información de financiamiento externo a investigación del CUAAD no está disponible.

Gráfica 4.3
Distribución del financiamiento externo



5. EXTENSIÓN

La extensión universitaria debe proyectar, en la forma más amplia posible y en todas las esferas de la nación, los conocimientos, estudios, investigaciones y actividades de difusión, para permitir participar en la cultura universitaria, contribuir al desarrollo comunitario y a elevar el nivel intelectual y técnico de la sociedad.

Tradicionalmente, la Universidad de Guadalajara es reconocida por sus tareas de extensión en el estado y, desde hace algunos años, por sus actividades de carácter nacional e incluso internacional. Con el afán de proporcionar una visión global de dichas acciones y darlas a conocer a la comunidad en general, describiremos las más relevantes de 2001 en las áreas de extensión, servicio social y egresados. La finalidad es resaltar la pertinencia social de la función de la Universidad y la relación con las otras dos áreas sustantivas: la docencia y la investigación.

Promoción y difusión artística y cultural

El objetivo de la difusión cultural es promocionar y difundir las actividades de carácter cultural, buscando con ello una mayor calidad.

Entre las actividades más importantes tenemos que señalar las presentaciones de las compañías de danza contemporánea Anzar y Gineceo, el grupo Cantera, el grupo de música vocal Azanca y el Ballet Folclórico de la Universidad.

Asimismo, destacan las exposiciones pictóricas, escultóricas y de fotografía, entre otras, que se promovieron en el Centro Cultural Casa Vallarta y en el Museo de las Artes.

El Teatro Experimental de Jalisco fue la sede de la Muestra Nacional de Teatro y también albergó presentaciones internacionales de diversos grupos, así como las actuaciones habituales de la Compañía de Teatro de la Universidad de Guadalajara.

En la Casa Lic. Salvador Echavarría se llevaron a cabo programas de capacitación, reuniones nacionales, diplomados y talleres, con el objetivo de formar al personal que desempeña esta importante función sustantiva.

Una alternativa de calidad fue la presentada por el Cineforo, el cual se ha consolidado en el gusto del espectador gracias a su aportación cultural y de expresión cinematográfica diferente a la de las salas comerciales. En el año que se informa exhibió 183 películas, con un total de 1 097 funciones, a las cuales asistieron 11 622 personas. Hubo doce ciclos de cine internacional, la Muestra de Cine Mexicano y la participación en la Feria Internacional del Libro con el Ciclo de Cine Brasileño y del MERCOSUR.

Por su parte, la Muestra de Cine Mexicano en Guadalajara se ha consolidado como la más importante de nuestro país, contando hasta la fecha con XVI ediciones. El año pasado estuvieron presentes diez largometrajes dentro de la selección oficial, 17 cortometrajes, diez películas-homenaje para María Félix, diez películas iberoamericanas, trece películas de la retrospectiva de Fernando Trueba y once películas de Alemania como país invitado.

Cuadro 5.1
Actividades de promoción y difusión cultural, 2001

PRESENTACIONES DE GRUPOS ARTÍSTICOS	PRESENTACIONES DE LA COMPAÑÍA DE TEATRO	EXPOSICIONES EN CASA VALLARTA	FUNCIONES EN EL TEATRO EXPERIMENTAL DE JALISCO	ACTIVIDADES EN LA CASA LIC. SALVADOR ECHAVARRÍA	EXPOSICIONES EN EL MUSEO DE LAS ARTES	PELÍCULAS EN EL CINEFORO
62	19	24	156	3 diplomados y 2 talleres. 1 reunión nacional	5	183

Fuente: Coordinación General de Extensión, Primer Informe de Actividades, 2001.

En el 2001, la Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar contó con la participación de siete personalidades del mundo de la literatura, las ciencias sociales y las humanidades. En las conferencias magistrales que se desarrollaron en el Paraninfo de la Universidad de Guadalajara se contó con la presencia de 3 000 asistentes.

Catedrático	Curso/Conferencia magistral
Noam Chomski	Curso: "Relaciones entre Estados Unidos y Latinoamérica en el contexto de la globalización y algunas reflexiones sobre lingüística". Conferencia magistral: "Globalización y relaciones entre Estados Unidos y Latinoamérica"
José Woldemberg	Curso: "La mecánica del cambio político en México". Conferencia magistral: "La mecánica del cambio político en México"
Manuel Castells	Conferencia magistral: "Globalización, identidad y política en América Latina al albor del nuevo siglo"
Eusebio Leal Spengler	Curso: "Identidad y preservación de los valores culturales de los pueblos americanos". Conferencia magistral: "la Habana Vieja: restauración monumental y obra social"
Gonzalo Celorio	Curso: "Del barroco español al neobarroco hispanoamericano". Conferencia magistral: "Del barroco español al neobarroco hispanoamericano"
Alain Sicard	Curso: "Julio Cortázar, el perseguidor". Conferencia magistral: "Julio Cortázar, entre lo fantástico y lo humano"
Nélida Piñón	Curso: "La poética de la invención". Conferencia magistral: "El espectáculo de la ilusión"

Fuente: CUCSH, Primer Informe de Actividades 2001-2002. Guadalajara, marzo 2002.

 REPORTE TÉCNICO

Asimismo, la Universidad de Guadalajara, a través de los centros universitarios fue sede y organizadora de eventos nacionales e internacionales en distintas áreas: la Cátedra Émile Durkheim, XV Encuentro Internacional de Ciencias Sociales, V Encuentro Internacional de Juristas, V Encuentro Nacional y IV Internacional de Investigación Educativa, V Seminario Internacional de Comunicación y Sociedad, I Encuentro Internacional sobre Cultura Democrática, I Encuentro Internacional sobre Lectura y Desarrollo, II Conferencia Latinoamericana y del Caribe de Ciencias Sociales: "Por una renovación del pensamiento crítico en América Latina y el Caribe", XX Asamblea General de la CLACSO y el XV Congreso Anual de la AMEI; todos estos eventos bajo la coordinación del CUCSH. El I Coloquio de Historia Cultural y el XII Encuentro de Escuelas de Diseño Gráfico, organizados por el CUAAD. El V Congreso Mexicano de Recursos Forestales realizado en el CUCBA.

Un ejemplo del ámbito regional es la XII Semana Nacional de la Investigación Científica, el I Seminario Internacional de Teleinformática y el Simposium del Departamento de Ecología y Recursos Naturales-IMECBIO efectuados en el CUCSUR.

Radiodifusión

Para acercarse a la sociedad jalisciense y a la comunidad universitaria, nuestra Casa de Estudios trabajó en la implementación de la Red Radio Universidad de Guadalajara. Esto se logró con el apoyo, asesoría y supervisión en materia de programación, producción y difusión radiofónica que Radio Universidad brindó a los centros universitarios.

En el transcurso de 2001 las actividades más sobresalientes de Red Radio Universidad fueron las siguientes:

Transmisión

11 042 *spots* de promoción a diversas actividades universitarias, como la Cátedra Julio Cortázar y las actividades culturales de la FIL, entre otras.

A partir del miércoles 31 de octubre de 2001, se incrementó de 18 a 24 horas diarias de transmisión.

Divulgación

Con el objeto de difundir la problemática de la educación en el estado y las actividades de las dependencias universitarias, fueron entrevistados en las cabinas de Radio Universidad de Guadalajara los funcionarios de esta institución.

Infraestructura

Se modernizaron y actualizaron las cabinas de transmisión con ocho equipos de cómputo Dell y tres equipos Vaio con tecnología de punta para habilitarlas en la digitalización de todos los procesos de registro y almacenamiento de sonido. Se agregaron 600 gigabytes de memoria de la red interna, los cuales quedan habilitados para la fonoteca digital universitaria y se convierten en patrimonio de la Universidad, pues dichos archivos quedarán a disposición de toda la Red, para su consulta.

 REPORTE TÉCNICO

Proyectos estratégicos

Regionalización

Se pusieron en marcha las repetidoras de Puerto Vallarta, Lagos de Moreno, Ciudad Guzmán y Ocotlán.

Se trabajó en un formato de diagnóstico para detectar las necesidades, el estado actual de las radiodifusoras de la red y el establecimiento de la red-radio UdeG ideal.

Programación

Las acciones tomadas para el proyecto Reconexión fueron:

- Experimentos radiofónicos (mayo)
- Radio UdeG mete freno y se va al taller (mayo)
- Rotación de conductores (junio-septiembre)
- Cursos-talleres para profesionalización (julio-septiembre)
- Buzón radiofónico
- Encuestas por el Centro de Estudios de Opinión, CEO (junio-agosto)
- Nueva programación a partir del 24 septiembre (cinco nuevos programas)

Profesionalización

Se impartieron tres cursos enfocados al área creativa y de noticias; se capacitó a 50% del personal del área técnica.

Cuadro 5.2
Actividades de radiodifusión, 2001

TRANSMISIÓN	INFRAESTRUCTURA	PROFESIONALIZACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> – Se amplió a 24 horas diarias (a partir del 31 de octubre) – 11 042 <i>spots</i> – Promoción de 25 actividades y cinco eventos especiales 	Establecimiento de cuatro repetidoras en la Red Universitaria	<ul style="list-style-type: none"> – Tres cursos para el personal de la unidad – Capacitación a 50% del personal del área técnica

Fuente: Coordinación General de Extensión, Primer Informe de Actividades, 2001.

Producción audiovisual

Se establecieron las políticas generales en materia de producción y difusión de cine, televisión, video y medios alternativos en toda la Red para incrementar la producción profesional y universitaria en este ramo a nivel local, nacional e internacional, lo que permite a su vez promover y ejecutar convenios o contratos relacionados con la producción audiovisual a fin de captar recursos alternos.

Se conformó la Unidad de Producción Audiovisual (UPA), dependencia que establece de forma regular actividades continuas de producción profesional; es un apoyo sustantivo para la difusión de contenidos dentro de la propia Universidad y hacia el exterior.

Feria Internacional del Libro

La XV Feria Internacional del Libro de Guadalajara, que se llevó a cabo del 24 de noviembre al 2 de diciembre, registró una asistencia de 386 620 personas en los 26 000 metros cuadrados de exposición que albergó esta edición.

La oferta de libros provino de 32 países, con la representación de 1 258 editoriales; asimismo, se contó con la visita de 13 500 profesionales.

En el programa académico de la FIL se organizaron 20 foros, 52 conferencias, seminarios y lecturas.

En el rubro cultural se ofrecieron 158 presentaciones de libros, 35 actividades musicales y 26 artísticas, incluyendo seis premios y homenajes.

En este marco, la Coordinación Editorial exhibió y vendió libros y revistas, tanto del fondo de la Universidad de Guadalajara, como de obras enviadas por editoriales de la Alianza del Texto Universitario (Alttexto), conformada por la Universidad de Guanajuato, Universidad de Colima, Universidad de Zacatecas, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad Autónoma de Nayarit, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA) y El Colegio de Michoacán. Esta importante labor editorial logró la venta de 5 505 obras con un ingreso de \$210 214.08 (doscientos diez mil, doscientos catorce pesos 08/100 M/N).

Asimismo, se realizaron las presentaciones de once obras editoriales:

- *El género Opuntia en Jalisco. Guía de Campo.*
- *Estatutos del partido Dadá.*
- *Genética, ambiente y salud.*
- *Revolucionario por amor. El pensamiento de Fidel Castro Ruz. El paisaje en la plástica cubana y Geriátrica y gerontología.*
- *Aprendiz de luz, verdades ocultas, pagándole a la vida y agridulce y marrón.*
- *Acercamientos a Juan García Ponce / Premio Juan Rulfo 2001.*
- *Después de Tlatelolco: las narrativas políticas en México (1976-1990). Un análisis de sus estrategias retóricas y representacionales.*
- *De costa norte y desarrollo sustentable y turismo.*
- *Apuntes para la historia de la Universidad de Guadalajara.*
- *Revista Segmentos.*
- *La cuestión del indio.*

El programa artístico-cultural de la FIL, bajo la supervisión de la Coordinación de Promoción y Difusión Cultural, tuvo como país invitado de honor a Brasil, con una delegación de 174 personas (122 procedentes de dicha nación y 52 de nacionalidad mexicana). Las actividades más importantes fueron:

- Catorce conciertos
- Siete películas en el Ciclo de Cine Brasileño y seis del MERCOSUR
- Dos exposiciones de arte plástico brasileño

- Doce mesas redondas de literatura, con la participación de 30 escritores brasileños

Producción editorial

El objetivo de esta actividad es contribuir a la difusión de la cultura, apoyar la docencia y dar a conocer los resultados de la investigación que se produce en la Universidad, es decir, servir de enlace entre sus académicos y la sociedad a través de la edición de libros y revistas.

La producción editorial en 2001 comprendió:

- Publicación de 29 libros
- Coedición de dos obras, con el ITESO
- Nueve publicaciones periódicas
- Edición del folleto de Maestría y Doctorado en Ciencias del Comportamiento del Instituto de Neurociencias
- Catálogo de obras con temas sobre educación
- Catálogo general 2001 de la Coordinación Editorial

Además, la Coordinación Editorial apoyó a los centros universitarios en la edición de libros y publicaciones periódicas:

- CUAAD, cuatro libros
- CUCBA, dos libros y dos revistas
- CUCEA, cuatro libros
- CUCEI, dos libros
- CUCS, un libro
- CUCSH, cinco revistas
- CUALTOS, una revista

Otra labor editorial realizada en ese año fue la que se emprendió con el Programa Universitario Altexto, dando como resultado las siguientes publicaciones:

- *Maple VR5. Manual de introducción*
- *Análisis cualitativo en salud. Teoría, método y prácticas*
- *La disputa por las conciencias. Los inicios de la prensa en Guadalajara, 1809-1835*
- *Obra reunida*, Miguel González Gómez
- *La intertextualidad en Si una noche de invierno un viajero*, de Ítalo Calvino
- *Guía para elaborar y evaluar protocolos y trabajos de investigación*
- *Instituto Tecnológico de Guadalajara. Cincuenta años de educación*
- *Descripción de métodos estadísticos aplicados a la hidrometeorología*
- *Piano complementario I*
- *Diálogo entre razón y fe. Eugen Drewermann en Guadalajara.*

Cuadro 5.3
Actividades editoriales, 2001

PRODUCCIÓN EDITORIAL	PROMOCIÓN EDITORIAL EN MEDIOS	COMERCIALIZACIÓN	APOYO A CENTROS UNIVERSITARIOS
46 publicaciones	Ocho medios escritos, tres programas de radio y uno de TV	16 jornadas editoriales	Siete centros universitarios apoyados con edición y publicación de libros y revistas

Fuente: Coordinación General de Extensión, Primer Informe de Actividades, 2001.

La producción editorial desarrollada por los centros universitarios y el SEMS fue relevancia para la Red. Como ejemplo tenemos al CUAAD, con once textos publicados, y el CUCS, que contó con seis publicaciones; el SEMS editó 34 periódicos, 28 revistas y dos libros.

Servicio social

Es una estrategia de la educación superior que apoya el desarrollo social, la formación académica del estudiante y la construcción de los valores necesarios para la convivencia y la democracia. Es también un factor estratégico en la tarea de impulsar el desarrollo municipal, estatal, regional y nacional, así como para mejorar los mecanismos que conducen a disminuir las desigualdades sociales, propiciando mayores oportunidades para un desarrollo individual y comunitario.

En este marco, el servicio social de la educación superior tiene impactos y beneficios en distintos ámbitos: académico, de vinculación con la sociedad, de desarrollo de las regiones de atención prioritaria y de los diversos sectores.¹

- Por su carácter académico, contribuye a la educación integral del estudiante al complementar su formación profesional mediante la aplicación de los conocimientos adquiridos en el aula.
- Por su naturaleza, constituye una modalidad de extensión y difusión del conocimiento, la ciencia y la cultura, propiciando la vinculación del estudiante con la sociedad, al mismo tiempo que ésta recibe un beneficio directo.
- Por su carácter institucional, es un mecanismo que permite a las instituciones educativas del nivel superior actualizar sus planes y programas de estudio, reconociendo los requerimientos del mercado de trabajo y las prioridades de desarrollo del país.
- Por su carácter de vinculación, contribuye a la confirmación del sentido social de la universidad, a una mayor pertinencia y a lograr un reconocimiento social más amplio.

Considerando lo anterior, la Universidad de Guadalajara se ha dado a la tarea de desarrollar un sistema de servicio social funcional y adecuado a la necesidades de la institución, lo cual se refleja en algunos indicadores que a continuación se describen.

¹ ANUIES, Programa Nacional de Extensión de la Cultura y los Servicios. México, 1999.

En 2001 la Universidad de Guadalajara contó con 11 777 prestadores de servicio social distribuidos en la Red Universitaria, como se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro 5.4
Prestadores de servicio social por entidad universitaria, 2001

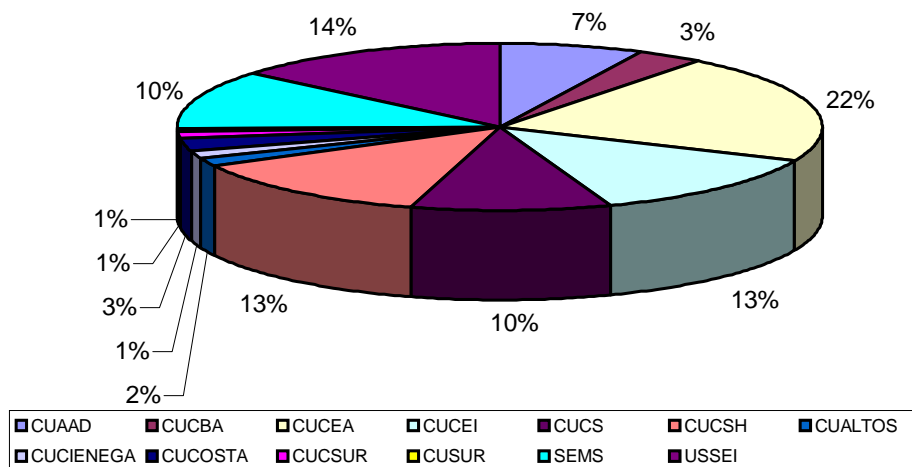
ENTIDAD UNIVERSITARIA	PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL
CUAAD	843
CUCBA	411
CUCEA	2490
CUCEI	1488
CUCS	1176
CUCSH	1501
SUBTOTAL CU TEMÁTICOS	7909
CUALTOS	198
CUCIÉNEGA	159
CUCOSTA	318
CUCSUR	149
CUSUR	54
CUNORTE	No tiene estudiantes en condición
CUVALLES	No tiene estudiantes en condición
SUBTOTAL CU REGIONALES	878
SEMS	1346
USSEI	1644
TOTAL	11777

Fuente: Coordinación de Servicio Social, 2001.

De los centros universitarios temáticos, el CUCEA es el que cuenta con mayor cantidad de prestadores de servicio social: 22% del total de la Red. De los centros universitarios regionales, el CUCOSTA tiene el mayor número de prestadores. La USSEI (Unidad de Servicio Social para Escuelas Incorporadas) cuenta con la mayor cantidad de prestadores que cualquiera de los centros universitarios, sin incluir al CUCEA.

Gráfica 5.1

Prestadores de servicio social, 2001



Fuente: Coordinación de Servicio Social, 2001.

Los 11 777 prestadores de servicio social significaron un total de 10 304 643 horas de servicio (cuadro 5.5).

Cuadro 5.5

Total de horas de servicio social prestadas por entidad universitaria, 2001

ENTIDAD UNIVERSITARIA	TOTAL DE HORAS DE SERVICIO SOCIAL PRESTADAS POR EU
CUAAD	758,700
CUCBA	363,663
CUCEA	2,241,000
CUCEI	1,339,200
CUCS	1,335,300
CUCSH	1,350,900
SUBTOTAL CU TEMÁTICOS	7,388,763
CUALTOS	178,200
CUCIÉNEGA	143,100
CUCOSTA	286,200
CUCSUR	134,100
CUSUR	48,600
CUNORTE	No tiene estudiantes en condición
CUVALLES	No tiene estudiantes en condición
SUBTOTAL CU REGIONALES	790,200
SEMS	646,080
USSEI	1,479,600
TOTAL	10,304,643

Fuente: Coordinación de Servicio Social, 2001.

REPORTE TÉCNICO

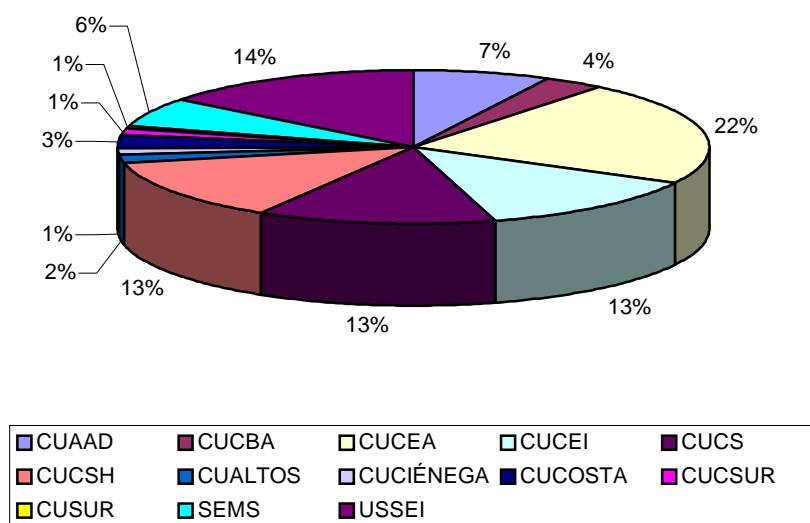
De acuerdo con la información sobre el total de prestadores por centro universitario temático, los tres con mayor número son el CUCEA, el CUCS y el CUCEI. En los centros regionales, el orden fue: el CUCOSTA, el CUALTOS y el CUCIÉNEGA.

Ahora bien, considerando la información del total global de horas, el orden para los centros universitarios temáticos cambia, para quedar de la siguiente forma: el CUCEA, el CUAAD y el CUCSH. Los centros universitarios regionales mantuvieron el mismo orden.

Es importante destacar que la USSEI y el SEMS tienen un total de horas superior a todas las horas de los centros universitarios regionales, con 2 125 680.

Gráfica 5.2

Porcentaje de horas de servicio social por entidad universitaria,
2001



Fuente: Coordinación de Servicio Social, 2001.

El cuadro 5.6 hace alusión a las horas de servicio social prestadas en cada CU y en los sectores. Cabe mencionar que la mayor cantidad de horas se ofrecieron en el ámbito universitario, seguido por el sector federal y el social, en el caso de los centros universitarios temáticos. Respecto a los centros universitarios regionales, la mayor cantidad de horas también se brindó en el ámbito universitario, en segundo lugar el sector público en su rama municipal y en tercero, el federal. Por su parte, la USSEI tuvo prestadores preferentemente en el sector social y el SEMS, en los centros universitarios.

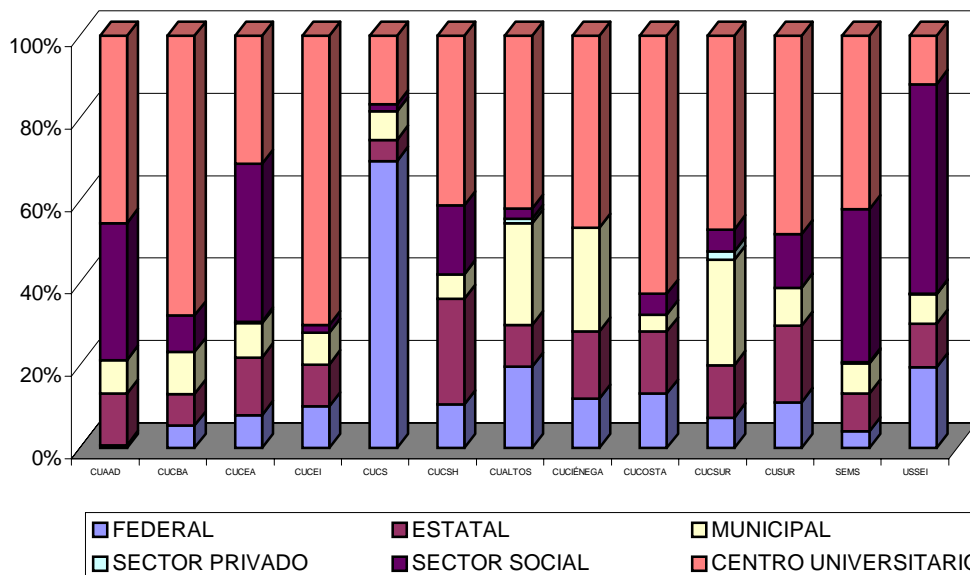
Cuadro 5.6

Horas de servicio social prestadas en las entidades universitarias y sectores, 2001

ENTIDAD UNIVERSITARIA	FEDERAL	ESTATAL	MUNICIPAL	SECTOR PRIVADO	SECTOR SOCIAL	ENTIDAD UNIVERSITARIA	TOTAL HORAS
CUAAD	5400	94500	62100	0	252000	344700	758700
CUCBA	19800	27900	36900	63	32400	245700	369900
CUCEA	180000	312300	187200	8100	857700	695700	2241000
CUCEI	135000	136800	102600	0	25200	939600	1339200
CUCS	929636	68367	93204	0	22834	221259	1335300
CUCSH	143100	345600	79200	1800	225900	555300	1350900
SUBTOTAL CU TEMÁTICOS	1412936	985467	561204	9963	1416034	3003159	7388763
CUALTOS	35100	18000	44100	1800	4500	74700	178200
CUCIÉNEGA	17100	23400	36000			66600	143100
CUCOSTA	37800	43200	11700		14400	179100	286200
CUCSUR	9900	17100	34200	2700	7200	63000	134100
CUSUR	5400	9000	4500		6300	23400	48600
CUNORTE	No tiene estudiantes que cumplan la condición para prestar servicio social						
CUVALLES	No tiene estudiantes que cumplan la condición para prestar servicio social						
SUBTOTAL CU REGIONALES	105300	110700	130500	4500	32400	406800	790200
SEMS	25920	59520	47040	1920	240000	271680	646080
USSEI	288900	157500	106200	1800	751500	173700	1479600
TOTAL	1833056	1313187	844944	18183	2439934	3854439	10310880

Fuente: Coordinación de Servicio Social, 2001.

Gráfica 5.3

Horas de servicio social por sector, 2001

Fuente: Coordinación de Servicio Social, 2001.

Como se puede apreciar en el cuadro 5.7, el sector social es el más favorecido por los prestadores de servicio, con un total de 2 939; lo sigue el sector público en su ámbito federal, con 1 848 y, posterior a éste, la rama estatal, con 1 501 prestadores.

REPORTE TÉCNICO

Se evidencia también que los centros universitarios regionales apoyan en gran medida el entorno municipal del sector público.

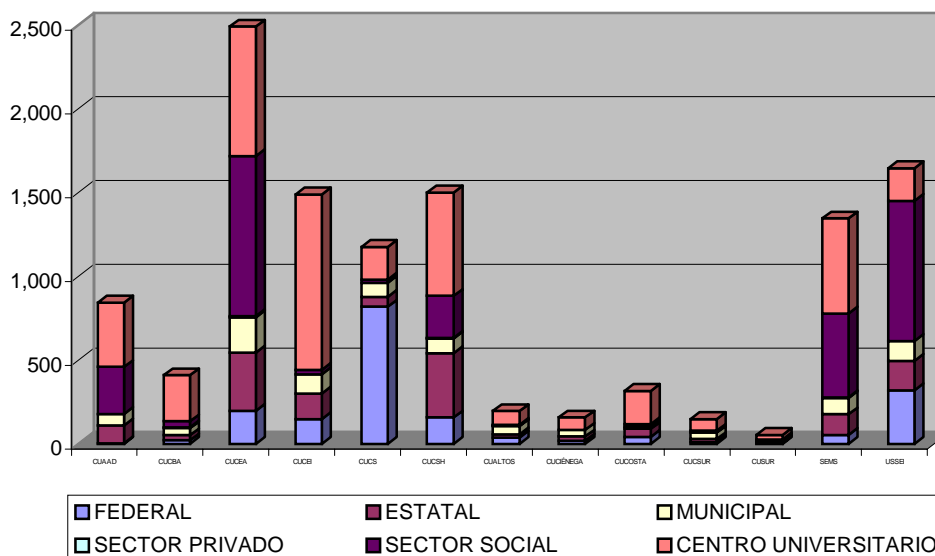
Cuadro 5.7
Número de prestadores de servicio social por sectores, 2001

ENTIDAD UNIVERSITARIA	FEDERAL	ESTATAL	MUNICIPAL	SECTOR PRIVADO	SECTOR SOCIAL	ENTIDAD UNIVERSITARIA	TOTAL PRESTADORES
CUAAD	6	105	69	0	280	383	843
CUCBA	22	31	41	7	36	274	411
CUCEA	200	347	208	9	953	773	2,490
CUCEI	150	152	114	0	28	1,044	1,488
CUCS	819	60	82	0	20	195	1,176
CUCSH	159	384	88	2	251	617	1,501
SUBTOTAL CU TEMÁTICOS	1,356	1,079	602	18	1,568	3,286	7,909
CUALTOS	39	20	49	2	5	83	198
CUCIÉNEGA	19	26	40	0	0	74	159
CUCOSTA	42	48	13		16	199	318
CUCSUR	11	19	38	3	8	70	149
CUSUR	6	10	5	0	7	26	54
CUNORTE	No tiene estudiantes que cumplan la condición para prestar servicio social						
CUVALLES	No tiene estudiantes que cumplan la condición para prestar servicio social						
SUBTOTAL CU REGIONALES	117	123	145	5	36	452	878
SEMS	54	124	98	4	500	566	1,346
USSEI	321	175	118	2	835	193	1,644
TOTAL	1,848	1,501	963	29	2,939	4,497	11,777

Fuente: Coordinación de Servicio Social, 2001.

Gráfica 5.4

Prestadores de servicio social por sectores, 2001



Fuente: Coordinación de Servicio Social, 2001.

Cuadro 5.8
Horas de servicio social mensual por sectores, 2001

ENTIDAD UNIVERSITARIA	FEDERAL	ESTATAL	MUNICIPAL	SECTOR PRIVADO	SECTOR SOCIAL	ENTIDAD UNIVERSITARIA	TOTAL HORAS
CUAAD	5,400	94,500	62,100	0	252,000	344,700	758,700
CUCBA	19,800	27,900	36,900	6300	33,300	245,700	369,900
CUCEA	180,000	312,300	187,200	8,100	857,700	695,700	2,241,000
CUCEI	135,000	136,800	102,600	0	25,200	939,600	1,339,200
CUCS	929,636	68,367	93,204	0	22,834	221,259	1,335,300
CUCSH	143,100	345,600	79,200	1,800	225,900	555,300	1,350,900
SUBTOTAL CU TEMÁTICOS	1,412,936	985,467	561,204	9,963	1,416,034	3,003,159	7,388,763
CUALTOS	35,100	18,000	44,100	1,800	4,500	74,700	178,200
CUCIÉNEGA	17,100	23,400	36,000			66,600	143,100
CUCOSTA	37,800	43,200	11,700		14,400	179,100	286,200
CUCSUR	9,900	17,100	34,200	2,700	7,200	63,000	134,100
CUSUR	5,400	9,000	4,500		6,300	23,400	48,600
CUNORTE							0
CUVALLES							0
SUBTOTAL CU REGIONALES	105,300	110,700	130,500	4,500	32,400	406,800	790,200
SEMS	25,920	59,520	47,040	1,920	240,000	271,680	646,080
USSEI	288,900	157,500	106,200	1,800	751,500	173,700	1,479,600
TOTAL	1,833,056	1,313,187	844,944	24,420	2,440,834	3,854,439	10,310,880

Fuente: Coordinación de Servicio Social, 2001.

Nota: El artículo VI del Reglamento General para la Prestación del Servicio Social de nuestra Casa de Estudios indica lo siguiente (no textual):

- Quienes cursen bachillerato y carreras técnicas deberán cubrir 480 horas de Servicio Social como uno de los requisitos necesarios para obtener el título correspondiente.
- Los pasantes de las carreras de Médico Cirujano y Partero, Cirujano Dentista y Enfermería, deben cubrir un año de servicio. El criterio a nivel nacional para la equivalencia en horas de Servicio Social prestadas para estas tres carreras es de 1 200 horas totales.
- Hay que aclarar que en el CUCS no solo se imparten las carreras mencionadas, sino también Cultura Física y Deporte y Psicología, las cuales están sujetas, al igual que el resto de las licenciaturas, a cubrir 900 horas.

De acuerdo con el cuadro 5.9, existen dos centros universitarios que tienen servicio social en una sola área (el CUCS y el CUSUR).

El CUCEA, el CUCBA, el CUALTOS, el CUCIÉNEGA, el CUCSUR y el CUCOSTA brindan sus horas de servicio en tres áreas, además del caso del SEMS. Dos centros universitarios (el CUCSH y el CUAAD) trabajan dentro de dos áreas y sólo la USSEI tiene prestadores de servicio social en todas las áreas del conocimiento.

Cuadro 5.9
Horas de servicio social prestadas por área de conocimiento, 2001

ENTIDAD UNIVERSITARIA	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	CIENCIAS DE LA SALUD	TOTAL HORAS
CUAAD	0	0	8,487	750,213	758,700
CUCBA	118,800	0	87,300	163,800	369,900
CUCEA	1,209,600	249,300	782,100	0	2,241,000
CUCEI	86,915	0	1,252,285	0	1,339,200
CUCS	0	0	0	1,335,300	1,335,300
CUCSH		1,314,000	36,900		1,350,900
SUBTOTAL CU TEMÁTICOS	1,415,315	1,563,300	2,167,072	2,249,313	7,395,000
CUALTOS	47,700	31,500	99,000	0	178,200
CUCIÉNEGA	23,400	35,100	84,600	0	143,100
CUCOSTA	204,300	45,900		36,000	286,200
CUCSUR	18,900	33,300	81,900	0	134,100
CUSUR	0	0	0	48,600	48,600
CUNORTE	No tiene estudiantes que cumplan la condición para prestar servicio social				
CUVALLES	No tiene estudiantes que cumplan la condición para prestar servicio social				
SUBTOTAL CU REGIONALES	294,300	145,800	265,500	84,600	790,200
SEMS	60,000	0	559,200	26,880	646,080
USSEI	226,800	584,100	578,700	90,000	1,479,600
TOTAL	1,996,415	2,293,200	3,570,472	2,450,793	10,310,880

Fuente: Coordinación de Servicio Social, 2001.

Egresados

En la actualidad se considera que los estudios de seguimiento de egresados pueden contribuir al diagnóstico y evaluación de las instituciones educativas, así como a la planeación de los proyectos de innovación, con la finalidad de incrementar la pertinencia de las actividades de las Instituciones de Educación Superior (IES).

En 2000 la ANUIES se encargó de enunciar puntualmente la conveniencia en este tipo de estudios, ya que con ellos se pueden realizar las siguientes actividades:

- Cambios en los planes de estudio de los distintos niveles que comprende la educación superior, desde el profesional asociado hasta el doctorado.
- Adecuar los planes para modificar la forma en que se utiliza el tiempo, dando más importancia al trabajo personal y grupal del alumno.
- Modificaciones en los métodos de enseñanza, uso de una gama variada de estrategias pedagógicas y un mejor aprovechamiento de los recursos que ofrece la tecnología moderna.
- Cambios en la proporción de la teoría y práctica de los planes de estudio y diversificación de las experiencias de aprendizaje respectivas.
- Transformar las concepciones y técnicas de evaluación en diversos aspectos: de ingreso, de cada curso, longitudinal, transversal, de egreso, etcétera.²

² La educación superior en el siglo XXI. Líneas estratégicas de desarrollo. Una propuesta de la ANUIES. México: ANUIES, 2000.

Los estudios de egresados se hacen en la actualidad no sólo para vincular el mundo del trabajo con el educativo, sino también para abarcar la perspectiva de cómo la globalización y la revolución científico-tecnológica han permeado dicho vínculo a través del empleo. Los estudios de egresados son también una herramienta importante para analizar los caminos que siguen los profesionales.

Así, la Universidad de Guadalajara, para hacer un seguimiento de sus egresados y retroalimentar sus actividades académicas, cuenta con la Coordinación de Egresados y Ex Alumnos (CEEXA). Es la dependencia responsable de fomentar la vinculación de la institución con sus egresados y ex alumnos para la obtención de beneficios conjuntos. Su misión es medir el impacto que tienen las funciones sustantivas en la sociedad, cumpliendo con la tarea de evaluar el papel que juegan los egresados en el desarrollo de su entorno, con la finalidad de reconocer el trabajo de los universitarios a favor de su comunidad y la pertinencia de su desarrollo profesional.

Los programas implementados en apoyo a los egresados son:

- Programa de credencialización de los egresados.
- Programa de información a egresados, sobre eventos académicos y culturales que ofrece la Universidad.
- Programa de apoyo a la titulación, organismo de orientación e información sobre las modalidades de titulación de la Red Universitaria y asesoría en el trámite de registro de título.
- Programa de inserción de egresados al mercado laboral, que sirve de enlace con empresas privadas que solicitan egresados de todas las áreas.
- Sistema Institucional para el Seguimiento de Egresados en la Universidad de Guadalajara (SISEG, UdeG). Se pretende contar y sistematizar información suficiente y oportuna sobre el mercado de trabajo de los profesionistas, su práctica laboral, la aplicación del conocimiento y en general todos aquellos elementos que conduzcan a medir la eficiencia y la calidad de la educación impartida.

Acciones relevantes en 2001

- Actualización del padrón general de egresados de la Universidad de Guadalajara, con 80 000 nuevos registros.
- Realización del estudio cualitativo para evaluar el proceso de titulación.
- Propuesta de estudio para conocer las causas de no titulación de los egresados de los centros universitarios.
- Apertura de la Casa del Egresado de la UdeG en Guadalajara y otra en la ciudad de Tequila, Jalisco.
- Constitución de la Asociación de Egresados de la Universidad de Guadalajara en Guatemala y en San Luis Missouri.

Consideraciones respecto del PID 2010

Como en toda universidad pública, la extensión es para la Universidad de Guadalajara una de las funciones sustantivas, conjuntamente con la docencia y la investigación.

Así, en nuestra misión se puede leer: “[...] organizar, realizar, fomentar y difundir la investigación científica, tecnológica y humanística; rescatar, conservar y difundir la cultura, la ciencia y la tecnología”.³

Para lograr esos objetivos, en el Plan Institucional de Desarrollo 1998-2010 (PID 1998-2010) se concibió el fortalecimiento de la extensión mediante la puesta en marcha de tres políticas: cobertura, calidad y pertinencia.

En primer término, la cobertura tiene que ver con las acciones de extensión que se desarrollan en todos los municipios del estado, buscando con ello dar a conocer nuestra institución.

Con la calidad se propuso estrechar el vínculo con la investigación, docencia y sectores específicos de la sociedad, mediante la ejecución de convenios, eventos y actividades de vinculación.

La pertinencia se busca promover en tres ámbitos: en primera instancia con los diferentes sectores sociales por medio de la gestión de recursos extraordinarios para el desarrollo, en el marco del ACUDE. Asimismo, se buscará establecer acuerdos con organismos internacionales procurando obtener recursos extraordinarios. Finalmente, la estrategia de cooperación internacional se concretará por medio de la oferta de programas y servicios en áreas de mayor desarrollo y en las de menor fortaleza.

Al tener como referencia estas políticas y buscar un equilibrio entre el desarrollo de las funciones sustantivas en los centros metropolitanos y en los regionales, surge la necesidad de precisar algunos objetivos generales:

- Institucionalizar una política de extensión.
- Promover políticas y prioridades de la extensión, difusión y vinculación en los centros universitarios.
- Vincular las funciones de docencia e investigación con las necesidades y problemas de la región.
- Impulsar la vinculación con instituciones del sector público y privado, y la producción de servicios.
- Incrementar el número de académicos que se dediquen a las actividades de extensión, vinculación y difusión.
- Lograr que la extensión sea más autofinanciable.

El servicio social, como elemento de la extensión, es objetivado en el PID como una manera para que la universidad logre su pertinencia social, mayor calidad en la formación de sus profesionistas y, en general, aporte soluciones a problemas sociales.

En este sentido, el Plan Institucional de Desarrollo 1998-2010 señala los siguientes objetivos:

- Mejorar los mecanismos de eficiencia en la prestación del servicio social.

³ Universidad de Guadalajara. *Plan Institucional de Desarrollo 1998-2010*. México: Universidad de Guadalajara, 2000.

REPORTE TÉCNICO

- Enfocar la prestación del servicio social en aspectos fundamentalmente sociales.
- Implementar la prestación del servicio social a nivel profesional dentro del sector productivo.
- Dar continuidad al *curriculum* con los programas de servicio social.
- Redefinir el servicio social de los estudiantes con el fin de canalizarlo y orientarlo a satisfacer las necesidades del entorno, en especial hacia los grupos socialmente marginados.
- Incorporar prestadores de servicio social que concurren en la solución conjunta de necesidades sociales.

Respecto al estudio de egresados, la Universidad de Guadalajara en su Plan Institucional de Desarrollo 1995-2001 diseñó como estrategia: “[...] establecer políticas específicas que permitan fortalecer la relación de la Universidad con sus egresados, e impulsar un sistema para el seguimiento de éstos, con el fin de evaluar su comportamiento con el contexto profesional y determinar los niveles de pertinencia de la formación y capacitación profesionales que aquellos reciben en su institucional.”⁴

En su actualización, el Plan para el período 1998-2010, en las Políticas de la Red Universitaria, sección alumnos, se expone: “[...] se promoverá un programa institucional para el seguimiento de egresados en todas las dependencias de la Red Universitaria. Se realizarán acciones para elevar el índice de titulación y el porcentaje de alumnos presenten el examen profesional de calidad. El manejo de la lengua extranjera será requisito de egreso de licenciatura y del posgrado”.⁵

Por lo anterior, y siguiendo de cerca las políticas nacionales, la Universidad ha puesto en marcha una serie de acciones tendentes a crear un sistema de registros y seguimiento de egresados, así como a impulsar investigaciones sobre el perfil y las condiciones de desempeño laboral y académico. Se sabe que el camino es arduo y, en ese sentido, el proyecto tiene una visión de largo plazo al 2010.

⁴ Universidad de Guadalajara. *Plan Institucional de Desarrollo 1995-2001*. México: Universidad de Guadalajara, 1995.

⁵ Universidad de Guadalajara. *Plan Institucional de Desarrollo 1998-2010*. México: Universidad de Guadalajara, 2000.

6. APOYOS ACADÉMICOS

Las labores sustantivas de docencia, investigación y extensión requieren de una serie de recursos materiales como infraestructura, acervos, instrumentos, mobiliario, equipo, redes y conexiones, entre otros. Estos elementos son justamente considerados apoyos académicos. En los últimos años, estos apoyos se han diversificado y ampliado; además de que ha crecido su importancia, son actualmente una herramienta básica para la educación. Es el caso, por ejemplo, de la computadora, que se ha convertido en un instrumento fundamental para el desarrollo de las tareas institucionales.

Se presenta la información básica de los apoyos académicos y se cruzan algunos datos con la finalidad de relativizarlos y crear indicadores que den cuenta precisa del estado que guarda la institución en los diferentes aspectos del rubro que nos ocupa.

Bibliotecas

En la Universidad de Guadalajara la Red de Bibliotecas se compone de 143 bibliotecas: los centros universitarios cuentan con 39, el SEMS tiene 101 y, finalmente, tres son especiales (Biblioteca Iberoamericana “Octavio Paz”, Biblioteca Franklin y Biblioteca Pública del Estado de Jalisco “Juan José Arreola”).

Estas dependencias brindan los servicios de préstamo de material impreso, consulta de material electrónico y magnético, acceso en línea a catálogos y manuales, fotocopias, orientación y divulgación de los servicios y uso de los recursos e instalaciones para consultas, investigación, lectura y estudio. En global, las 143 bibliotecas y los centros de documentación de la red reportan una asistencia promedio al día de 18 893 personas.

Cuadro 6.1
Usuarios de la red de bibliotecas

ENTIDAD UNIVERSITARIA	BIBLIOTECAS	NÚMERO DE VISITAS ANUALES	ASISTENCIA PROMEDIO DIARIA
CUAAD	4	69,956	269
CUCBA	3	146,535	564
CUCEA	1	465,164	1,789
CUCEI	4	605,803	2,330
CUCS	3	209,025	804
CUCSH	13	306,002	1,177
SUBTOTAL CU TEMÁTICOS	28	1,802,485	6,933
CUALTOS	3	79,788	307
CUCIÉNEGA	3	371,530	1,429
CUCOSTA	1	48,864	188
CUCSUR	1	51,096	197
CUSUR	1	97,224	374
CUVALLES	1	3,098	12
CUNORTE	1	45,155	174
SUBTOTAL CU REGIONALES	11	696,755	2,680
SEMS	101	2,126,301	8,178

REPORTE TÉCNICO

ENTIDAD UNIVERSITARIA	BIBLIOTECAS	NÚMERO DE VISITAS ANUALES	ASISTENCIA PROMEDIO DIARIA
SUBTOTAL SEMS	101	2,126,301	8,178
B. FRANKLIN	1	46,186	178
B. IBEROAMERICANA	1	94,698	364
B. PÚBLICA	1	145,712	560
SUBTOTAL BIBLIOTECAS PÚBLICAS	3	286,596	1,102
TOTAL	143	4,912,137	18,893

Fuente: Coordinación de Bibliotecas, bibliotecas públicas, unidad de bibliotecas de cada centro universitario y del SEMS. Enero a diciembre de 2001.

En 2001 la infraestructura de las bibliotecas contó con una superficie de 35 584 m²; el espacio destinado a la atención de usuarios fue de 23 579 m². El mobiliario utilizado es como se muestra en la siguiente tabla:

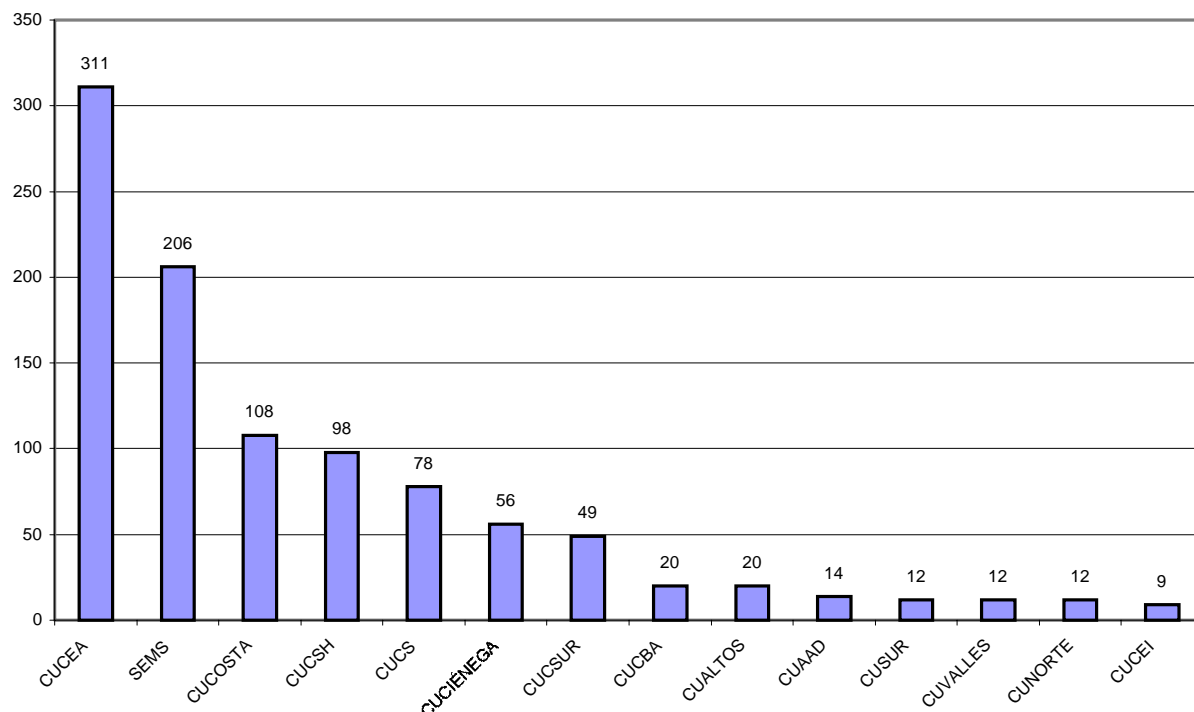
Cuadro 6.2
Infraestructura física de la red de bibliotecas

ENTIDAD UNIVERSITARIA	TOTAL (m ²)	SERVICIOS AL PÚBLICO (m ²)	ESTANTERÍA EN METROS (lineales)	ASIENTOS	MESAS	CUBÍCULOS INDIVIDUALES	CUBÍCULOS GRUPALES	SALA AUDIOVISUAL
CUAAD	1,054	910	854	156	37	0	9	1
CUCBA	1,073	960	1,262	208	49	0	9	1
CUCEA	2,748	2,428	1,758	457	172	0	13	0
CUCEI	3,094	2,115	2,383	501	103	0	7	0
CUCS	1,595	1,059	776	340	72	41	6	1
CUCSH	3,500	1,405	2,628	321	263	0	2	0
SUBTOTAL CU TEMÁTICOS	13,064	8,877	9,661	1,983	696	41	46	3
CUALTOS	2,300	1,889	180	333	70	0	13	2
CUCIÉNEGA	1,082	475	475	218	25	0	8	0
CUCOSTA	720	678	896	200	40	0	7	0
CUCSUR	695	381	376	221	49	0	0	1
CUSUR	718	639	637	150	36	20	9	1
CUVALLES	130	52	186	28	5	0	0	0
CUNORTE	101	30	185	21	24	0	0	0
SUBTOTAL CU REGIONALES	5,746	4,144	2,935	1,171	249	20	37	4
SEMS	6,784	4,186	4,308	2077	544	0	11	1
SUBTOTAL SEMS	6,784	4,186	4,308	2077	544	0	11	1
B. FRANKLIN	915	869	1,049	64	28	0	13	0
B. IBEROAMERICANA	1,175	983	176	98	28	0	0	0
B. PÚBLICA	7,900	4,520	15,691	254	73	8	0	0
SUBTOTAL PÚBLICAS	9,990	6,372	16,916	416	129	8	13	0
TOTAL	35,584	23,579	33,820	5,647	1,618	69	107	8

Fuente: Coordinación de Bibliotecas, bibliotecas públicas, unidad de bibliotecas de cada centro universitario y del SEMS.

En 2001 se dispuso de 1 072 computadoras, de las cuales 814 están conectadas a Internet y 766 son para servicio de los usuarios. Existen 835 lectores de discos compactos y 119 impresoras.

Gráfica 6.1
Número de computadoras en la red de bibliotecas



Fuente: Coordinación de Bibliotecas, bibliotecas públicas, unidad de bibliotecas de cada centro universitario y del SEMS.

Cuadro 6.3
Infraestructura de cómputo en la red de bibliotecas

ENTIDAD UNIVERSITARIA	COMPUTADORAS				LECTORES DE CD-ROM	IMPRESORAS
	TOTAL	INTRANET	INTERNET	AL PÚBLICO		
CUAAD	14	4	4	6	9	4
CUCBA	20	18	18	12	21	3
CUCEA	311	66	311	245	195	7
CUCEI	9	3	8	4	18	6
CUCS	78	58	78	68	110	7
CUCSH	98	20	98	78	78	6
SUBTOTAL CU TEMÁTICOS	530	169	517	413	431	33

REPORTE TÉCNICO

ENTIDAD UNIVERSITARIA	COMPUTADORAS				LECTORES DE CD-ROM	IMPRESORAS
	TOTAL	INTRANET	INTERNET	AL PÚBLICO		
CUALTOS	20	2	13	16	4	2
CUCIÉNEGA	56	0	35	46	43	5
CUCOSTA	108	108	108	96	108	2
CUCSUR	49	43	43	38	50	5
CUSUR	12	12	12	8	21	1
CUVALLES	12	12	12	10	12	0
CUNORTE	12	11	12	11	11	1
SUBTOTAL CU REGIONALES	269	188	235	225	249	16
SEMS	206	17	10	110	95	52
SUBTOTAL SEMS	206	17	10	110	95	52
B. FRANKLIN	13	0	13	8	4	1
B. IBEROAMERICANA	15	8	1	4	17	7
B. PÚBLICA	39	0	38	6	39	10
SUBTOTAL PÚBLICAS	67	8	52	18	60	18
TOTAL	1072	382	814	766	835	119

Existen en la actualidad más de un millón cien mil volúmenes distribuidos en las 153 bibliotecas y centros documentales de la Red Universitaria. Es decir, durante 2001 nuestro acervo se incrementó 13% con respecto a las existencias del año anterior.

Cuadro 6.4
Títulos y volúmenes de libros de la Red Universitaria

ENTIDAD UNIVERSITARIA	BIBLIOTECAS	TÍTULOS ADQUIRIDOS		TOTAL DE TÍTULOS EXISTENTES	VOLÚMENES ADQUIRIDOS		TOTAL DE VOLÚMENES EXISTENTES	DESCARTE (Vol.)
		COMPRA	DONACIÓN		COMPRA	DONACIÓN		
CUAAD	4	3,397	669	23,586	4,099	740	29,900	0
CUCBA	3	1,071	659	18,201	2,117	713	30,632	364
CUCEA	1	8,788	2,386	32,974	15,902	3,169	67,505	1,420
CUCEI	4	1,549	317	26,232	2,093	461	39,125	1,221
CUCS	3	2,136	51	10,221	2,734	51	15,102	141
CUCSH	13	3,255	1,564	108,595	4,788	2,300	119,374	n/d
SUBTOTAL CU TEMÁTICOS	28	20,196	5,646	219,809	31,733	7,434	301,638	3,146
CUALTOS	3	2,327	0	8,611	7,372	0	28,197	0
CUCIÉNEGA	3	1,230	40	20,378	2,173	71	30,221	800
CUCOSTA	1	3,157	2,160	17,902	3,207	2,999	34,061	448
CUCSUR	1	1,859	89	14,425	3,247	126	23,849	577
CUSUR	1	2,064	509	6,583	3,508	841	13,519	0
CUVALLES	1	1,562	660	2,850	3,810	878	6,044	0
CUNORTE	1	3,982	0	5,306	9,000	0	11,709	0
SUBTOTAL CU REGIONALES	11	16,181	3,458	76,055	32,317	4,915	147,600	1,825
SEMS	101	292	n/d	143,543	35,100	n/d	413,485	n/d
SUBTOTAL SEMS	101	292	0	143,543	35,100	0	413,485	
B. FRANKLIN	1	366	0	9,645	366	0	10,069	1,825
B.	1	2,442	670	27,175	2,624	684	36,200	3,919

REPORTE TÉCNICO

ENTIDAD UNIVERSITARIA	BIBLIOTECAS	TÍTULOS ADQUIRIDOS		TOTAL DE TÍTULOS EXISTENTES	VOLÚMENES ADQUIRIDOS		TOTAL DE VOLÚMENES EXISTENTES	DESCARTE (Vol.)
		COMPRA	DONACIÓN		COMPRA	DONACIÓN		
IBEROAMERICANA								
B. PÚBLICA	1	2,500	190	190,848	2,650	220	194,288	45
SUBTOTAL BIBLIOTECAS PÚBLICAS	3	5,308	860	227,668	5,640	904	240,557	5,789
TOTAL	143	41,977	9,964	667,075	104,790	13,253	1,103,280	10,760

La mayor capacidad de almacenamiento de datos de los DVD respecto a los discos compactos, permite ofrecer productos con mayores características de multimedia, cursos completos asincrónicos, enciclopedias completas, videos educativos interactivos o grandes bases de datos contenidos en un solo disco. Por ello, a partir de este reporte técnico se hace la separación de estos dos tipos de medios, contabilizando solamente los títulos. Destaca la Biblioteca del Centro Universitario de la Costa, que ha emigrado todo su acervo digital en discos ópticos al formato *Digital Versatile Disk*.

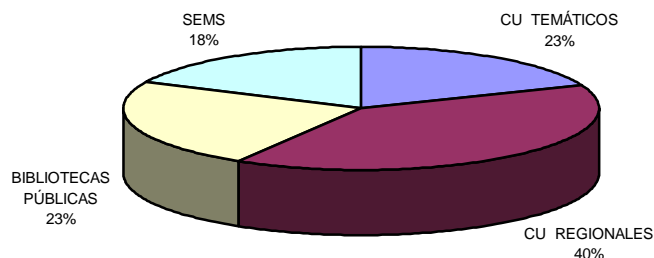
Cuadro 6.5
Discos compactos y DVD interactivos en la Red Universitaria

ENTIDAD UNIVERSITARIA	TÍTULOS DE CD*	TÍTULOS DE DVD
CUAAD	18	44
CUCBA	98	0
CUCEA	71	12
CUCEI	18	0
CUCS	8	0
CUCSH	223	0
SUBTOTAL CU TEMÁTICOS	436	56
CUALTOS	175	0
CUCIÉNEGA	362	0
CUCOSTA	0	128
CUCSUR	125	0
CUSUR	101	0
CUVALLES	89	0
CUNORTE	40	1
SUBTOTAL CU REGIONALES	892	129
SEMS	468	0
SUBTOTAL SEMS	468	0
B. FRANKLIN	71	0
B. IBEROAMERICANA	26	12
B. PÚBLICA	16	12
SUBTOTAL BIBLIOTECAS PÚBLICAS	581	24
TOTAL	1909	209

Fuente: Coordinación de Bibliotecas, bibliotecas públicas, unidad de bibliotecas de cada centro universitario y del SEMS.
* Se incluyen títulos cuyo contenido son libros, revistas, bases de datos referenciales y de texto completo, es decir, no se contabilizan los volúmenes de CD de un mismo título. Se excluyen los de música.

Los centros universitarios regionales presentan la mayor diversidad de títulos de discos ópticos siendo más del doble en comparación con los centros temáticos.

Gráfica 6.2
Distribución de títulos de compactos y DVD interactivos en la red de bibliotecas



Fuente: Coordinación de Bibliotecas, bibliotecas públicas, unidad de bibliotecas de cada centro universitario y del SEMS.

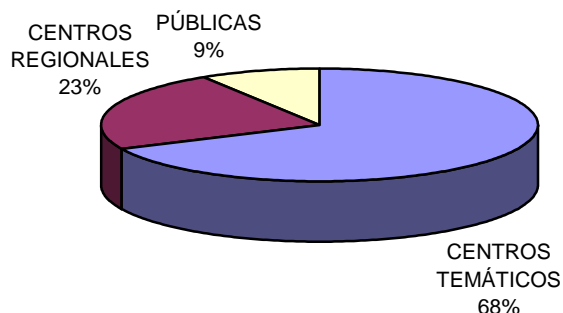
Las tecnologías de información también se hacen presentes en las revistas científicas. Ya sea en disco óptico o en línea poseen características que facilitan la búsqueda de información o la disponibilidad para múltiples usuarios simultáneamente en la red.

Cuadro 6.6
Suscripciones por compra a revistas científicas en la red de bibliotecas

ENTIDAD UNIVERSITARIA	SUSCRIPCIONES	
	IMPRESAS	ELECTRÓNICAS
CUAAD	17	0
CUCBA	135	0
CUCEA	182	18
CUCEI	187	3
CUCS	238	0
CUCSH	160	7
SUBTOTAL CU TEMÁTICOS	919	28
CUALTOS	98	0
CUCIÉNEGA	28	2
CUCOSTA	31	0
CUCSUR	73	0
CUSUR	50	12
CUVALLES	18	0
CUNORTE	5	3
SUBTOTAL CU REGIONALES	303	17
SEMS	0	0
SUBTOTAL SEMS	0	0
B. FRANKLIN	54	18
B. IBEROAMERICANA	6	0
B. PÚBLICA	47	0
SUBTOTAL PÚBLICAS	107	18
TOTAL	1329	63

Fuente: Coordinación de Bibliotecas, bibliotecas públicas, unidad de bibliotecas de cada centro universitario y del SEMS.

Gráfica 6.3
Suscripciones impresas y electrónicas por compra a revistas científicas en la red de bibliotecas



Fuente: Coordinación de Bibliotecas, bibliotecas públicas, unidad de bibliotecas de cada centro universitario y del SEMS.

Capacitación

En 2001 se dio seguimiento y continuidad al Programa de capacitación y actualización. Se llevaron a cabo 31 actividades que beneficiaron a 815 personas: en cursos, talleres y jornadas de trabajo participaron 541, de las cuales 422 laboran en la Universidad, lo que representa un beneficio de 78% para el personal de la institución. Las áreas atendidas fueron: Organización de recursos informativos, Servicios de consulta, Formación de usuarios, Gestión bibliotecaria, Desarrollo de colecciones, Actualización profesional, Software ALEPH 500 en sus áreas de catalogación de ítems, control de autoridades, adquisiciones, publicaciones periódicas, captura y localización.

En la XV edición de la FIL 2001 se realizó el VIII Coloquio Internacional de Bibliotecarios que convocó a 274 participantes, de los cuales 42% (115) laboran en nuestra Casa de Estudios.

Procesamiento de información

Se continuó el proceso de automatización en el sistema ALEPH, para lo cual se pusieron a disposición de la comunidad universitaria (página web de la red de bibliotecas) once catálogos en línea correspondientes a las bibliotecas de los centros universitarios, los cuales concentran un total de 163 868 registros, ello representa un incremento de 80% respecto al año anterior, cuando sólo había 91 220 registros. En la misma página se incluyeron otros cuatro catálogos en línea del sistema SIABUC, tres de ellos contienen el acervo de la Biblioteca Pública del Estado de Jalisco y uno de la Biblioteca Iberoamericana, los cuales suman 39 522 registros más.

REPORTE TÉCNICO

Indicadores

Cuadro 6.7
Indicadores para la red de bibliotecas

ENTIDAD UNIVERSITARIA INDICADOR	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUALTOS	CUCIENEGA	CUCOSTA	CUCSUR	CUSUR	CUVALLES	CUNORTE	SEMS	B. FRANKLIN	B. IBEROAMERICANA	B. PÚBLICA	TOTAL
	Capacidad del mobiliario con respecto al tamaño de la biblioteca	5.5	4.2	4.4	5.1	3.9	6.0	5.7	4.5	3.0	2.6	3.9	3.9	2.2	2.6	9.9	9.3	24.2
Índice de saturación de libros	28.4	28.5	24.6	12.6	9.5	34.1	12.3	27.9	47.3	34.3	18.8	46.5	115.9	61.0	11.0	30.8	24.6	31.0
Índice de uso del potencial de espacio destinado al servicio público	3.4	1.7	1.4	0.9	1.3	1.2	6.2	0.3	3.6	1.9	1.7	4.4	0.2	0.5	4.9	2.7	8.1	1.2
Índice del potencial de diversidad de consulta	87.7	32.3	18.4	11.3	12.7	92.3	28.1	14.3	95.3	73.4	17.6	239. 2	30.6	17.6	54.3	74.6	340. 5	35.3
Incidencia de suscripciones electrónicas con respecto a las impresas (%)	0.0	0.0	9.0	1.6	0.0	4.2	0.0	6.7	0.0	0.0	19.4	0.0	37.5	0.0	25.0	0.0	0.0	5.0
Factor proporción de totales	0.00	0.00	3.91	0.67	0.00	1.34	0.00	0.07	0.00	0.00	0.72	0.00	0.02	0.00	1.16	0.00	0.00	100.0 0
Volúmenes por títulos	1.27	1.68	2.05	1.49	1.48	1.10	3.27	1.48	1.90	1.65	2.05	2.12	2.21	2.88	1.04	1.33	1.02	1.65
Factor proporción de totales	0.096	0.076	0.30 2	0.13 9	0.02 1	1.76 1	0.03 3	0.08 4	0.08 3	0.04 7	0.01 2	0.00 2	0.008 4	8.06 5	0.01 3	0.13 4	5.03 8	100
Proporción de volúmenes comprados con respecto a los donados	0.18	0.34	0.20	0.22	0.02	0.48	0.00	0.03	0.94	0.04	0.24	0.23	0.00	n/d	0.00	0.26	0.08	0.19
Factor proporción de totales	0.328	0.163	5.45 6	0.10 4	0.01 5	1.19 2	0	0.01 7	1.04 1	0.04 4	0.31 9	0.36 2	0	n/d	0	0.19 4	0.06 3	100
Oferta de títulos a la demanda potencial	3.36	6.21	2.16	1.97	0.89	10.0 7	1.88	3.33	3.62	5.37	2.16	7.29	7.83	3.39	---	---	---	2.28
Oferta de volúmenes a la demanda potencial	4.25	10.45	4.42	2.94	1.31	11.0 7	6.16	4.94	6.89	8.89	4.43	15.4 6	17.27	3.79	---	---	---	4.48

Capacidad del mobiliario con respecto al tamaño de la biblioteca

Si relacionamos la superficie en metros cuadrados de las bibliotecas con el número de asientos y mesas obtenemos un aproximado sobre la capacidad del mobiliario de acuerdo con el tamaño de la biblioteca. El promedio nos indica que entre cinco y cuatro metros cuadrados por silla o mesa, es lo más común. Índices menores a tres pueden significar que el espacio es insuficiente o se carece de los asientos y mesas necesarios. Llama la atención el caso de la Biblioteca Pública del Estado con un índice de 24.2, esto es, casi cinco veces más del promedio. A pesar de ser la biblioteca con mayor número de volúmenes en la red, el indicador nos dice que hay demasiado espacio sin ocupar o pocos asientos y mesas, o ambas cosas.

Índice de saturación de libros

El número de volúmenes por cada metro cuadrado también nos puede indicar si existe saturación de libros o si está subutilizado el espacio. En relación con el promedio, se estima que entre 20 y 40 libros por metro cuadrado es lo más común en las bibliotecas de la red. Así, destacan las bibliotecas del CUCS, con 9.5; las del CUCEI, con 12.6, y la de CUALTOS, con 12.3. El caso de los dos primeros centros, ambos temáticos, el número de volúmenes es bajo de acuerdo con los de otros centros y con la matrícula que atienden. Asimismo, en los campus Valles y Norte el indicador denota insuficiencia de espacio para el número de libros en sus bibliotecas, que de alguna forma es entendible por ser dependencias de reciente creación.

Índice de uso del potencial de espacio destinado al servicio público

En cuanto a la utilización de los espacios de las bibliotecas, el promedio diario de visitas entre los metros cuadrados disponibles para los usuarios nos da un dato aproximado del índice de uso de las bibliotecas con respecto a su potencial en cuanto a espacio destinado al servicio público. Nuevamente destaca la Biblioteca Pública que, cuando menos en este indicador, tiene una asistencia promedio escasa, considerando el potencial de espacio con el que cuenta, mientras que el campus Norte, el CUCIÉNEGA y el SEMS tienen un promedio de visitas importantes en comparación con el espacio con que cuentan. Particularmente, llama la atención el caso del SEMS, porque la suma de los metros cuadrados de sus bibliotecas es de las mayores, pero sus visitas diarias exceden por mucho a las de otras dependencias, siendo éstas 43% del total de asistencias de la red.

Índice del potencial de diversidad de consulta

Ahora bien, la relación del promedio de asistencia con el número de títulos disponibles en cada biblioteca nos da una idea global sobre la diversidad de opciones que tienen los usuarios para elegir sus consultas. En este rubro destaca por su diversidad de títulos que ofrecen, de acuerdo con las consultas diarias, el CUCSH. No es el caso de la Biblioteca Pública del Estado que, a pesar de la gran cantidad de títulos, su promedio de visitas es muy escaso. Por el contrario, en el CUCEI y el CUCS su indicador tan bajo se debe a que, siendo centros temáticos con una matrícula importante (y sus asistencias más o menos nutridas), no poseen los títulos suficientes para tener un mayor índice de opciones que ofrecer a sus usuarios.

Incidencia de suscripciones electrónicas con respecto a las impresas

Las cifras por dependencia son muy dispares y destaca la baja incidencia a las suscripciones de acervos electrónicos, siendo que estos materiales son cada vez más comunes y su importancia ha venido creciendo en los últimos años, debido a la actualidad del material y a su facilidad para el acceso, el manejo, la búsqueda y la impresión. Sólo el Campus Norte, la Biblioteca B. Franklin, el CUSUR y el CUCEA muestran una proporción significativa en el acceso a acervos de publicaciones digitales. Sin embargo, si observamos el factor de proporción de totales, el Campus Norte tiene un valor muy bajo que es indicativo de un acervo pobre en suscripciones de ambos tipos. No obstante, debemos recordar que es una entidad nueva y si se mantiene esta relación, en un futuro será de los centros universitarios con mayor número de suscripciones electrónicas.

Proporción de volúmenes por títulos

Poseer un acervo diverso en títulos de libros en las bibliotecas resulta de vital importancia, pero también lo es la disponibilidad de volúmenes para consulta. El promedio es de menos de dos volúmenes por título; solamente seis bibliotecas tienen dos o más en su estantería, siendo la del CUAAD la que posee el valor más alto, 3.27. Nuevamente, si recurrimos al factor de proporción de totales, la biblioteca del CUCSH, por ejemplo, tiene un valor más alto: a pesar de subir solamente 1.1 volúmenes por cada título, el acervo es cuatro veces mayor que la biblioteca del CUAAD.

Proporción de volúmenes comprados con respecto a los donados

Este indicador mide los esfuerzos de gestión para conseguir donaciones de libros y enriquecer el acervo bibliográfico. Un valor de cero indica que ningún libro fue adquirido por donación; el valor uno indicaría que se obtuvieron igual número de libros donados con respecto a los comprados; valores superiores a uno indican un mayor número de libros por donación que por compra. El CUCOSTA, con un valor de 0.94, es la entidad que mayor número de libros donados consiguió con respecto a los libros comprados. Pero, observando el factor de proporción de totales, el CUCEA es el que mayor número de libros adquirió, aunque solo 20% de éstos hayan sido por donación.

Oferta de títulos y volúmenes a la demanda potencial

Es importante que la disponibilidad de títulos y volúmenes sea la suficiente según la matrícula y el número de personal académico donde se ubica la biblioteca. Valores bajos en estos indicadores denotan que el acervo no es suficiente para cubrir la demanda potencial.

Para el cálculo de estos indicadores solamente se consideraron los centros universitarios y el SEMS; la demanda potencial está definida por el total de alumnos y personal académico en cada una de las entidades.

Cómputo y telecomunicaciones

La Universidad de Guadalajara no es ajena a los nuevos paradigmas que han tenido auge con la llegada del tercer milenio. “La sociedad del conocimiento”, “El aprendizaje durante toda la vida”, “La economía digital”, “La división digital”, especialmente “La división digital

REPORTE TÉCNICO

del aprendizaje *-Learning Digital Divide -* son algunas de las tendencias que nuestra institución no puede pasar por alto. El riesgo de quedar “desconectados” es inadmisibles, por ello, se toman las acciones necesarias para asegurar que la Universidad no se quede al margen de la nueva era global.

El incremento en 400% de la capacidad de acceso a Internet con respecto al año anterior, lograr más de 33 enlaces a redes académicas del mundo mediante Internet2, la ampliación de la red de fibra óptica, video interactivo y telefonía digital, la actualización de servidores, programas y equipos de la Red Universitaria son algunas de las acciones que coadyuvan a estar en la vanguardia.

Cuadro 6.8
Principales líneas de acción informática

INFRAESTRUCTURA DE LA RED INTERNET	
Incremento del enlace de Internet de 8 a 34 mbps	Aumento de 400% en la mejora del servicio con respecto a 2000
Normalización del enlace de Internet2 a 34 mbps	Enlace a más de 33 redes académicas del mundo
Canalización de cableado a 20 preparatorias, seis centros universitarios y la Administración General	Representa 3 291 servicios. Incremento de 50% con respecto a 2001
Reemplazo de 5.3 km de fibra óptica para enlazar 21 edificios	Ocho preparatorias regionales, cinco metropolitanas y cinco centros universitarios
Habilitación de 100 puertos para acceso a Internet por módem	Servicio de Alestra que mejora el servicio “Dial-Up” 2:1
Instalación de enlaces inalámbricos a la FIL y Biblioteca Pública	Enlace de alta capacidad 2 mbps, con mejora aprox. 15:1
Conexión del Antiguo Hospital Civil de Belén (fibra óptica)	Enlace a la red con 1.7 km desde el edificio Valentín Gómez Farías
Construcción de 120 m de ducto para conexión del núcleo Belenes	Canal físico seguro para fibra óptica, bajo el periférico norte
RED DE VIDEO INTERACTIVO	
Integración de video sobre Internet	Se optimizó la capacidad de transmisión-recepción de videoconferencia con protocolos H320 y H323.
Habilitación de tres espacios más de videoconferencia en los CU temáticos	Atención a 100% de la demanda e incremento anual de 20% (CUCSH, CUCS, CUCEI)
Actualización de viejos equipos de video en CU temáticos	Mejora de 100% en transmisiones de señal de video analógico
Instalación de dos nuevas redes de video en CU regionales	Cobertura en 480 nuevos puntos de transmisión-recepción, representando 20 edificios y 2.9 km de cable coaxial (CUCSUR y CUSUR)
RED DE TELEFONÍA GENERAL	
Integración de todos los CU regionales a la	Integración de 100% con capacidad de

REPORTE TÉCNICO

Administración General	cuatro llamadas simultáneas c/u
Habilitación de servicio de voz a 39 planteles del SEMS	Servicio a 36% del total de preparatorias y módulos del SEMS
Mejora en la capacidad de atención del conmutador general	Se incrementó 35% la capacidad del conmutador, llegando a 516 extensiones
Instalación de nuevas redes de telefonía digital en dos CU	Se instalaron 4 280 metros de cable multipar y 1 000 extensiones en 20 edificios, lo que representa un incremento de 11% en el servicio
Configuración de servicios de buzón de correo de voz, marcado...	Se instaló el sistema de servicios a la medida para Rectoría General, Vicerrectoría Ejecutiva y Oficialía Mayor
Prorratio y reporte del servicio de telefonía en la Administración General	Se elaboró 100% de reportes para cubrir el servicio de telefonía
OPERACIÓN Y SEGURIDAD DE LA RED	
Detección de ataques contra la seguridad y bloqueo de la red	Se identificaron 94 eventos (8/mes) relativos a seguridad de la red: 75 relacionados con virus informáticos, once ataques con negación de servicio y ocho intrusos de rastreo (escaneo) de puertos
Administración del rendimiento y eficiente utilización de la red	Se mantiene con filtros una utilización de la red de 71%, que representan 24 mbps en horas pico contra 94% (32 mbps) sin filtros. Se realizaron diez reportes de abuso de recursos de red
Monitoreo de la operación del servidor y bases de datos del SIIAU	Se mantuvieron bajo vigilancia los servidores, conexiones y bases del SIIAU en períodos críticos. Gracias a esto sólo se presentó una contingencia en el último período
SERVIDORES UNIX	
Operación lograda en servidores Unix: 8 751 hrs de 8 760/año	Lo que representa 99.89% de funcionamiento, 9 hr fuera de servicio. El robot de respaldo funcionó 99.48% del tiempo
Evaluación de todos los <i>sites</i> de la red y del CENCAR	Se realizaron visitas de evaluación a 100% de los <i>sites</i> de los CU. Se emitieron recomendaciones a los responsables: 30% de cumplimiento. Se rehabilitó y adecuó el <i>site</i> del CENCAR e inauguró 18/sep/01. Se solicitó evaluación externa de serv. al SIIAU, resultado: 470/550 min. Se diseñó y adecuó un <i>site</i> de respaldo ubicado en Casa Hidalgo II, que entrará en operación a finales de febrero de 2002
Actualización de servidores del CENCAR	Se adquirió un nuevo servidor de la serie SUN E-10000 y SHARK, equipado con 60

REPORTE TÉCNICO

	<p>procesadores UltraSparc-III 450 Mhz y 32 Gb Ram y sistema de almacenamiento masivo de IBM de 1.2 terabytes.</p> <p>Mediante donación se adquirió un servidor SUN E-6800, equipado con 24 procesadores UltraSparc-III 750 Mhz y 24 Gb Ram</p>
ACTUALIZACIÓN DE SOFTWARE GENERAL	
Actualización de licencias de paquete de software de Microsoft	<p>Se firmó convenio con la empresa Microsoft: "Campus Agreement" otorga licencia de uso general (100%) y actualización de paquetes de software, incluye licencias en equipo personal de empleados UdeG.</p> <p>Se instalaron nuevas versiones de plataforma Windows 2000 y Exchange 2000 en los CU, el SEMS y la AG</p>
Adquisición y actualización de software de otras firmas	<p>Se adquirió licencia de Oracle, plataforma de desarrollo y de bases de datos para el SIIAU.</p> <p>Igualmente se adquirieron licencias de Adobe, Macromedia, Symantec, McAfee, SPSS, SAS, StatGraphics, Autodesk, FileMaker, Mathematica y Matlab</p>
ACTUALIZACIÓN DE EQUIPO DE LA RED	
Equipamiento de departamentos de los CU y preparatorias	Se dotó de 230 juegos de computadora portátil, pantalla y cañón, cubriendo 100% de las preparatorias, módulos y departamentos académicos
Equipamiento de laboratorios de escuelas preparatorias, SEMS	Se entregaron a las preparatorias 467 equipos de cómputo. Incluye el equipamiento de 110 servidores y entre cinco y diez equipos Esch
Actualización de equipos de cómputo y ruteadores en CU	<p>Se dotaron de 553 equipos nuevos en reemplazo a obsoletos.</p> <p>Se actualizaron más de 70 laboratorios y salas de cómputo de la red.</p> <p>Se actualizaron 20% de los viejos ruteadores y switches.</p> <p>Con el equipamiento anterior se alcanzó la cifra de once alumnos por computadora vigente en los CU y 33 alumnos por computadora vigente en el SEMS, contra diez que recomienda la ANUIES, y cuatro para carreras informáticas</p>
CAPACITACIÓN Y SOPORTE A USUARIOS	
Capacitación a personal de los CU y el SEMS en soluciones Microsoft	49 personas se capacitaron en cinco diferentes cursos de Microsoft, impartidos

REPORTE TÉCNICO

	como parte del convenio firmado
Instrucción en UNIX para administradores de CU	135 asistentes a nueve sesiones de actualización
Cursos especializados en tecnologías de la información	402 personas beneficiadas en 50 cursos y un seminario-taller Autofinanciables (+ \$422 000) y con becas parciales (50% de reducción) y totales para personal académico y administrativo (10% de matrícula). Un curso especializado en herramientas multimedia a académicos. 40 personas del CUCEA, el CUCSH y el CUSUR
Se inició el programa de certificación de SUN en la UdeG	Participan académicos del CUCEI, CUCEA, CUCIÉNEGA, CUALTOS, CUCOSTA, CUCSUR en cursos Solaris y Java

Fuente: Coordinación General de Sistemas de Información, Informe 2001.

Cuadro 6.9
Cableado y fibra óptica

ENTIDAD UNIVERSITARIA	NÚM. DE PROYECTOS DE INSTALACIÓN EJECUTADOS	NÚM. DE SERVICIOS DE CABLEADO ESTRUCTURADO	REEMPLAZOS DE LA ANTIGUA RED DE FIBRA ÓPTICA	METROS DE FIBRA ÓPTICA EN NUEVOS ENLACES	OTROS PROYECTOS		
					DESCRIPCIÓN	PARÁMETRO/ DESEMPEÑO	
						CANTIDAD	UNIDAD
CUAAD	2	48		365	~~~~~	0	~~~~~
CUCBA	4	341		210	~~~~~	0	~~~~~
CUCEA	0	0		0	~~~~~	0	~~~~~
CUCEI	6	735		300	~~~~~	0	~~~~~
CUCS	1	74		0	~~~~~	0	~~~~~
CUCSH	5	219		835	~~~~~	0	~~~~~
SUBTOTAL CU TEMÁTICOS	18	1,417	0	1,710		0	
CUALTOS	1	0		0	~~~~~	0	~~~~~
CUCIÉNEGA	0	0		0	~~~~~	0	~~~~~
CUCOSTA	1	0	2,000	0	Nueva red dorsal de fibra óptica (reemplazada)	2,000	Metros de cable de fibra óptica
						9	Edificios conectados a la red
CUCSUR	8	470	2,400	100	Nueva red dorsal de fibra óptica (reemplazada)	2,400	Metros de cable de fibra óptica
						11	Edificios conectados a la red
					Red dorsal de telefonía digital (nueva)	2,400	Metros de cable telefónico
						600	Extensiones cableadas

REPORTE TÉCNICO

ENTIDAD UNIVERSITARIA	NÚM. DE PROYECTOS DE INSTALACIÓN EJECUTADOS	NÚM. DE SERVICIOS DE CABLEADO ESTRUCTURADO	REEMPLAZOS DE LA ANTIGUA RED DE FIBRA ÓPTICA	METROS DE FIBRA ÓPTICA EN NUEVOS ENLACES	OTROS PROYECTOS		
					DESCRIPCIÓN	PARÁMETRO/ DESEMPEÑO	
						CANTIDAD	UNIDAD
					Red dorsal de video interactivo (nueva)	1,800	Metros de cable coaxial
						280	Salidas de video cableadas
CUSUR	1	0	900	0	Nueva red dorsal de fibra óptica (reemplazada)	900	Metros de cable de fibra óptica
						10	Edificios conectados a la red
					Red dorsal de video interactivo (nueva)	1,100	Metros de cable coaxial
						200	Salidas de video cableadas
					Red dorsal de telefonía digital (nueva)	1,880	Metros de cable telefónico
						400	Extensiones cableadas
CUVALLES	0	0		0	~~~~~	0	~~~~~
CUNORTE	0	0		0	~~~~~	0	~~~~~
SUBTOTAL CU REGIONALES	11	470	5,300	100		13,990	
SEMS	26	1,400		1,647	Enlace fibra óptica	2,180	Metros de cable de fibra óptica
						3	Edificios conectados a la red
					Ducto profundo	120	Metros de recorrido
						5	Dependencias potencialmente beneficiadas
					Sistemas de tierra física	13	Laboratorios de cómputo protegidos
AG	1	12		0	~~~~~	0	~~~~~
TOTAL	56	3299	5300	3457		16,183	

Fuente: Coordinación General de Sistemas de Información.

 REPORTE TÉCNICO

Las computadoras y sus periféricos son ahora una herramienta indispensable para el apoyo a la docencia, la investigación y para el desarrollo de las actividades administrativas cotidianas. La Coordinación General de Patrimonio presenta el inventario de equipos de cómputo al 100%. Con respecto al año anterior, las 17 110 computadoras contabilizadas en las diferentes entidades universitarias y diversas funciones representan 10.2% de incremento real, es decir, sobre las bajas de equipo de cómputo obsoleto.

Cuadro 6.10
Inventario de equipo de cómputo

ENTIDAD UNIVERSITARIA	COMPUTADORA	IMPRESORA	ESCÁNER	REGULADOR
Administración General y empresas universitarias	2,108	942	134	786
Centros universitarios temáticos	7,443	1,758	353	3,613
Centros universitarios regionales	2,567	433	80	1,370
Sistema de Educación Media Superior	5,170	1,074	2,059	2,077
TOTAL	17,710	4,207	2,626	7,846

Fuente: Coordinación General de Patrimonio.

Para reemplazar los equipos obsoletos, se entregaron 109 juegos de proyector portátil para computadora y pantalla, más un total de 576 equipos de cómputo al total de las escuelas y módulos del Sistema de Educación Media Superior. A los departamentos de centros universitarios se les enviaron 121 juegos de proyector portátil y pantalla, y 552 equipos de cómputo para uso académico.

Cuadro 6.11
Actualización de equipo de cómputo por entidad universitaria

ENTIDAD UNIVERSITARIA	COMPUTADORAS PARA APOYO A LA DOCENCIA	PROYECTORES PORTÁTILES
CUAAD	41	11
CUCBA	30	10
CUCEA	72	13
CUCEI	74	12
CUCS	75	18
CUCSH	61	25
SUBTOTAL CU TEMÁTICOS	353	89
CUALTOS	36	5
CUCIÉNEGA	37	6
CUCOSTA	23	9
CUCSUR	31	7
CUSUR	32	5
CUVALLES	20	0
CUNORTE	20	0
SUBTOTAL CU REGIONALES	199	32
SEMS	576	109
AG	0	0
TOTAL	1,128	230

Fuente: Coordinación General de Sistemas de Información.

Cuadro 6.12
Número de computadoras distribuidas por función

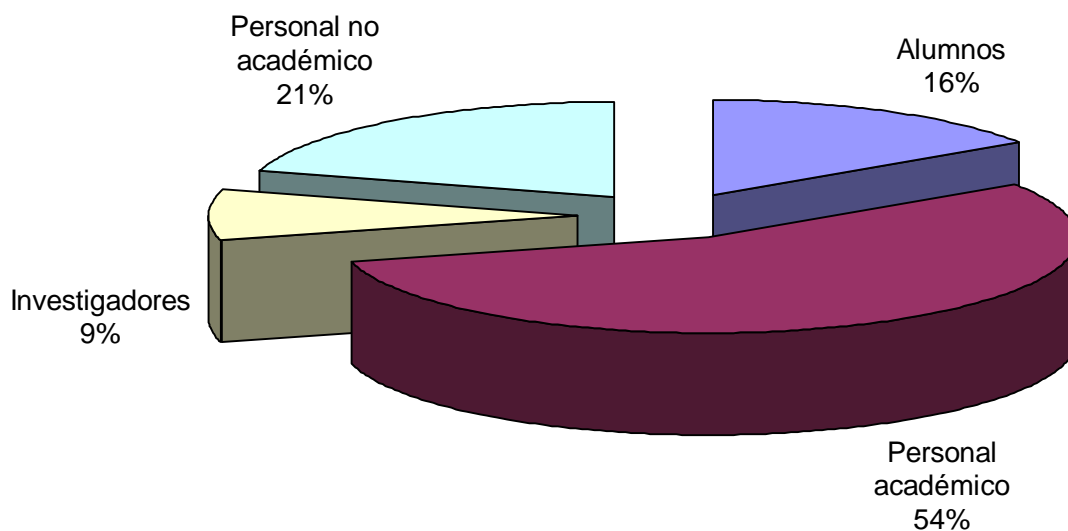
ENTIDAD UNIVERSITARIA	APOYO ACADÉMICO		TOTAL	APOYO ADMINISTRATIVO	TOTAL DE EQUIPOS
	NÚM. EQUIPOS				
	DOCENCIA	INVESTIGACIÓN			
CUAAD	173	51	224	162	386
CUCBA	280	83	363	308	671
CUCEA	1,620	153	1,773	825	2,598
CUCEI	964	162	1,126	384	1,510
CUCS	565	118	683	369	1,052
CUCSH	521	295	816	410	1,226
Subtotal CU temáticos	4,123	862	4,885	2,458	7,443
CUALTOS	301	28	329	190	519
CUCIÉNEGA	400	42	442	175	617
CUCOSTA	404	39	443	145	588
CUCSUR	180	80	260	163	423
CUSUR	198	31	229	191	420

ENTIDAD UNIVERSITARIA	APOYO ACADÉMICO		TOTAL	APOYO ADMINISTRATIVO	TOTAL DE EQUIPOS
	NÚM. EQUIPOS				
	DOCENCIA	INVESTIGACIÓN			
CUVALLES	106	18	124	44	168
CUNORTE	171	29	200	54	154
Subtotal CU regionales	1,760	267	2,027	962	2,989
SEMS	3,775		3,775	1,395	5,170
AG				2,108	2,108
TOTAL	9,658	1,129	10,787	6,923	17,710

Fuente: Coordinación General de Patrimonio.

Se redirigió la oferta de servicios Dial UP Internet, por lo que actualmente se tiene 60% de usuarios internos (maestros, estudiantes, administrativos e investigadores) y 40% son usuarios externos.

Gráfica 6.4
Distribución de enlaces Dial UP para usuarios internos



Fuente: Coordinación General de Sistemas de Información.

REPORTE TÉCNICO

Indicadores

Cuadro 6.13
Impresión y digitalización

ENTIDAD INDICADOR	AG	CU TEMÁTICOS	CU REGIONALES	SEMS	TOTAL
Capacidad de impresión	2.2	4.2	6.9	4.8	4.2
Capacidad de digitalización	15.7	21.1	37.4	2.5	6.7
Capacidad de protección de equipos de cómputo	2.68	2.0	2.9	2.9	2.3

Nota: Para estos indicadores se considera como óptimo el valor uno.

Cuadro 6.14
Computadoras y su relación con alumnos y personal universitario

ENTIDAD UNIVERSITARIA INDICADOR	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUCOSTA	CUCSUR	CUSUR	CUVALLES	CUNORTE	SEMS	AG	TOTAL
Demanda potencial de computadoras dedicadas a la docencia	38.5	9.5	9.1	13.2	18.6	19.1	19.6	14.8	11.8	13.8	14.4	6.9	2.3	27.5	n/a	19.08
Investigadores por computadoras dedicadas a la investigación	0.8	2.8	0.8	1.4	2.7	1.5	0.6	0.3	0.6	1.0	0.5	0.0	0.1	n/a	n/a	1.6
Personal administrativo por computadoras dedicadas a apoyo administrativo	1.3	1.0	0.5	1.4	1.5	1.4	0.7	0.8	0.9	0.9	0.6	0.8	0.8	1.3	0.9	1.0

Nota: La demanda potencial para las computadoras dedicadas a la docencia está compuesta por el total de alumnos y el total de profesores de carrera que no se dedican a la investigación.

Capacidad de impresión

Los resultados de este indicador muestran la proporción de computadoras que son atendidas por cada impresora: el promedio es de más de cuatro ordenadores. Utilizando adecuadamente las facilidades para compartir recursos a través de la red, este valor promedio podría considerarse como adecuado.

Capacidad de digitalización

Los escáneres, además de digitalizar imágenes, con los programas computacionales adecuados pueden utilizarse para formar archivos electrónicos de documentos que, con un manejador de bases de datos, facilitan información de manera rápida y oportuna. Este indicador muestra que la proporción de computadoras por escáner en promedio es de casi siete, pero es destaca el caso del SEMS, cuya proporción es de 2.5.

Capacidad de protección de equipos de cómputo

Lo idóneo para mantener protegidos los equipos de cómputo de las variaciones de voltaje es tener un regulador por cada ordenador, es decir, que el indicador mostrara el valor de uno. El promedio es de más de dos máquinas por regulador, lo que significa que existen computadoras conectadas directamente a la toma eléctrica. La Administración General y el SEMS son las entidades que más adolecen de esta protección para sus equipos.

Demanda potencial de computadoras dedicadas a la docencia

La proporción promedio de alumnos y personal académico por computadora dedicada a la docencia, excluyendo al personal académico de asignaturas, es de más de 19. El CUCBA y el CUCEA tienen un valor similar; sin embargo, la demanda potencial total en el primero es casi seis veces menor que en el CUCEA. Esto significa la diferencia en equipos de cómputo es similar. Para los casos del CUVALLES y el CUNORTE, por ser entidades nuevas, el valor tendente al óptimo se explica por su pequeña cantidad en cuanto a la demanda potencial y al número de equipos de cómputo.

Investigadores por computadoras dedicadas a la docencia

Las actividades propias de la investigación demandan mayor poder de consulta y procesamiento de datos. Los valores que resultan de este indicador así lo constatan. Para el caso del CUVALLES el valor de cero denota un acondicionamiento de 18 equipos para los futuros investigadores.

Personal administrativo por computadoras dedicadas a la administración

La proporción promedio que muestra este indicador es el valor óptimo, es decir, un equipo de cómputo para cada persona. Debemos considerar que los servidores son máquinas consideradas dedicadas al apoyo administrativo, pero que no atienden a ningún usuario en particular.

REPORTE TÉCNICO

INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y MOBILIARIO

De los 261 inmuebles que conforman el Patrimonio Inmobiliario Universitario, 22 se incorporaron y escrituraron durante el año 2001, contando cada inmueble con su expediente respectivo.

Cuadro 6.15
Patrimonio inmobiliario de la Red Universitaria

PATRIMONIO UNIVERSITARIO	NÚMERO
Número de inmuebles universitarios	261
Superficie de terreno universitario	1,383 Has
Superficie construida	1,056 000 m ²
Espacios físicos	6,358
Distribución de espacios	
Aulas	2,204
Laboratorios	402
Talleres	169
Áreas administrativas	218
Bibliotecas	137
Auditorios	67
Áreas deportivas	158
Áreas artísticas	11
Sanitarios	834
Instalaciones diversas (hoteles, centros de estudios e investigación, clínicas, ranchos y predios rústicos y urbanos)	183

Fuente: Coordinación General de Patrimonio.

Nota: Los espacios físicos están contemplados en forma específica, es decir, espacio-actividad.

Proyectos ejecutivos de obra

Los realizan personal de esta Coordinación General y algunos despachos externos; además, se han diseñado las bases para la elaboración de proyectos ejecutivos y planes maestros de la Red Universitaria. Hoy se participa en forma activa en la elaboración del plan maestro del Centro Cultural de la Universidad de Guadalajara, del plan maestro de las instalaciones deportivas del Tecnológico y de los proyectos del programa "Fondo para el desarrollo de la infraestructura de la Red Universitaria".

La supervisión de obra lleva a la realización de otras actividades como el control y seguimiento de estimaciones, apoyo logístico a las dependencias de la Red Universitaria que lo solicitan. Se muestra a continuación el desglose del tipo de obra ejecutada y en proceso.

Cuadro 6.16
Supervisión de obra efectuada

TIPO	CANTIDAD	METROS CUADRADOS
OBRAS EJECUTADAS		
Obra nueva	154	26,244.07
Remodelación	50	14,647.67
Reforzamiento	1	2,432.85
Áreas deportivas	6	36,592.00
SUBTOTAL	211	79,916.59
OBRAS EN PROCESO	24	27,151.76
TOTAL	235	107,068.35

Cuadro 6.17
Mobiliario y equipo de la Red Universitaria

ENTIDAD UNIVERSITARIA	BUTACAS	EQUIPO CONTRA INCENDIO	EQUIPO DE LABORATORIO	EQUIPO DE TRANSPORTE	ESCRITORIOS	MAQUINAS DE ESCRIBIR	PIZARRONES Y PINTARRONES	PROYECTORES	TELEVISIONES	VIDEOCASETERAS
CUAAD	1,353	29	125	5	197	79	178	86	53	44
CUCBA	1,586	90	2,501	55	382	93	198	89	29	25
CUCEA	6,635	55	40	14	456	138	568	150	129	81
CUCEI	7,102	29	2,305	40	529	118	389	96	46	41
CUCS	3,510	54	1,535	12	421	169	345	201	35	54
CUCSH	4,689	51	3,713	16	1,135	267	536	99	84	65
SUBTOTAL CU TEMÁTICOS	24,875	308	10,219	142	3,120	864	2,214	721	376	310
CUALTOS	2,171	0	525	11	69	29	105	24	29	18
CUCIÉNEGA	1,983	27	501	11	319	37	189	28	35	29
CUCOSTA	750	11	229	14	134	14	57	33	22	17
CUCSUR	1,053	57	688	33	126	29	100	56	39	37
CUSUR	1,805	40	639	9	135	21	83	59	35	38
CUVALLES	n/d	8	5	5	17	18	21	8	22	22
CUNORTE	n/d	0	3	5	17	1	13	8	11	6
SUBTOTAL CU REGIONALES	7,762	143	2,590	88	817	149	568	216	193	167
SEMS	64,365	179	5,154	77	2,013	884	2,876	338	601	593
AG	2,078	241	126	173	1,435	492	645	152	281	194
TOTAL	99,080	871	18,089	480	7,385	2,389	6,303	1,427	1,451	1,264

Consideraciones respecto del PID 2010

La preservación y el incremento del acervo bibliográfico ha sido una constante. La variación en 2001 con respecto a 2000 fue de 13.2%, mientras que en 2000 con respecto a 1999 fue del 6.1%.

Cuadro 6.18
Total de volúmenes en la red de bibliotecas

1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001
382,474	538,184	578,680	805,748	916,974	974,831	1,103,280

El CUCS superó la meta que se propuso para 2001 en el PID 2010: incrementar a 6 000 títulos y a 9 500 volúmenes, llegando a las cifras de 10 221 y 15 102, respectivamente.

La adquisición de compactos y la renovación a tecnologías modernas se ha cuidado. La adquisición de 209 DVD y la suscripción a 63 revistas científicas electrónicas muestran la preocupación por tener un acervo electrónico actualizado.

El CUCEI logró la meta de contar con 200 suscripciones especializadas. El CUCOSTA superó su compromiso de adquirir 50 discos compactos y 129 DVD en diferentes especialidades del conocimiento.

El CUALTOS con 20 computadoras para uso en las bibliotecas supera la meta al 2001 de contar con catorce equipos para ese fin.

Con respecto a los equipos de cómputo dedicados a la docencia, el CUCBA, el CUCIÉNEGA, el CUCS, el CUCSUR y el CUSUR han rebasado sus metas en cuanto a la relación de alumnos por computadora. El CUCOSTA supera la meta de contar con diez computadoras portátiles para el servicio de préstamo externo, teniendo ahora 46 equipos, es decir, cuatro menos que la meta planteada al 2006.

Todos los centros universitarios cuentan con una página Web. El CUCBA, que en sus metas indicó lograr su propia página con estrategias definidas de acceso, ha cumplido lo propuesto.

El interés puesto para que los espacios de enseñanza-aprendizaje estén acondicionados con mobiliario y equipo apropiados es palpable en la Red Universitaria. En 2001 con respecto al año anterior, se incrementaron en 4% las butacas, 20% los equipos contra incendio, 7% los equipos de laboratorio, 4% los escritorios, 7% los pizarrones y pintarrones, 21% los proyectores, 17% los televisores y 24% las videocaseteras.

7. FINANCIAMIENTO

Contexto nacional

Un aspecto crucial en la operación de las funciones sustantivas de la Universidad de Guadalajara son los recursos financieros. Su estructura financiera se compone de recursos aportados por los gobiernos federal y estatal (de manera ordinaria, extraordinaria y apoyos especiales), así como de los captados por la propia institución. La situación económica y la política pública de financiamiento a la educación superior fueron factores determinantes en el volumen y flujo de estos recursos.

En el ámbito nacional, las políticas en educación superior presentadas por la SEP (“Programa Nacional de Educación, 2001-2006”) marcan la orientación del Sistema Educativo Nacional, en donde, con relación al financiamiento público a la educación superior, el Gobierno federal propone las siguientes líneas de acción:¹

- Acordar el establecimiento de un nuevo esquema de subsidio para las instituciones públicas que sea equitativo, simple, multivariado, que considere las diferencias de costo por alumno en los distintos niveles y áreas de conocimiento, y que tome en consideración criterios de desempeño institucional.
- Fortalecer presupuestalmente los programas federales que tengan como objetivos la mejora continua y el aseguramiento de la calidad de la educación superior.
- Fomentar en las instituciones públicas la búsqueda de fuentes complementarias de financiamiento, en particular de aquellas que contribuyan a vincularlas con su entorno.
- Impulsar que las instituciones públicas rindan cuentas a la sociedad de la aplicación de los recursos asignados.

El primer punto tiene como antecedente la demanda de las IES por un mayor subsidio público, buscando que su distribución sea equitativa y transparente, sobre todo para las universidades públicas estatales (UPE). Esto se logrará mediante la instrumentación de un modelo de financiamiento equitativo y transparente implementado por el Gobierno federal, el cual evitará la incertidumbre. De igual manera se sustenta en la demanda de la sociedad para que las instituciones de educación superior ofrezcan servicios de calidad.

Por ello, desde 1998 miembros del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA) de la ANUIES han trabajado sobre la nueva propuesta de asignación del subsidio ordinario público federal a las universidades. La Universidad de Guadalajara, como integrante del CUPIA, ha participado activamente en la formulación del modelo, sobre todo el último año. Asimismo, ha proporcionado la información necesaria para

¹ Secretaría de Educación Pública. “Programa Nacional de Educación, 2001-2006”. México, 2001, pág. 216.

alimentar las bases de datos que conforman el modelo tanto del CUPIA como de la Red Universitaria.

En cuanto al fortalecimiento presupuestal de programas específicos, la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica (SESIC) implementó un ejercicio de autoevaluación y planeación en el que “el gobierno federal ha impulsado en las universidades públicas la formulación de un Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) que tenga como objetivos la mejora de la calidad de los programas educativos y servicios que ofrecen las instituciones, así como, en su caso, el aseguramiento de la calidad de los programas educativos que hayan sido acreditados por organismos especializados o agrupados en el nivel 1 por los CIEES o los procesos de gestión que hayan sido certificados por las Normas ISO-9000”.² El mejoramiento o aseguramiento de la calidad de los programas es apoyado por el Fondo para la Modernización de la Educación Superior (FOMES), Fondo de Inversión para Universidades Públicas Estatales con Evaluación de la ANUIES (FIUPEA), Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) y el Programa de Apoyo al Desarrollo Universitario (PROADU).

En la Universidad de Guadalajara los centros universitarios participaron de manera activa en la construcción del PIFI, y propusieron proyectos para el FOMES y el FIUPEA, logrando para el ejercicio fiscal 2002 captar por esta vía \$ 43 401 710 en 16 proyectos, de los cuales 63% fueron totalmente apoyados. Asimismo, la institución obtuvo \$37 842 000 para destinarlos en obras aprobadas por el FAM.³

Los fondos citados son algunos de los que integran el subsidio extraordinario federal de la Universidad de Guadalajara; son recursos no regularizables y se obtienen mediante la presentación de proyectos sometidos a concurso y la firma de convenios.

Los recursos ordinarios cubren el gasto corriente destinado al gasto de operación y de la plantilla aprobada por la SEP, y se asigna a través del irreductible. Finalmente, el modelo de financiamiento público en los dos últimos años ha implementado un nuevo concepto de asignación presupuestal conocido como “Ampliación anual en la oferta educativa”. Se trata de un mecanismo de financiamiento para el equipamiento, gasto de operación y nuevas plazas académicas de las IES, con el objetivo de que desarrollen ejercicios de planeación para ampliar y diversificar la oferta educativa en la entidad federativa en que se ubican. La formalización de la *ministración* de los recursos es mediante un convenio tripartita entre los gobiernos federal, estatal y las IES. El subsidio tiene la característica de regularización al año siguiente de la firma del convenio, la conformación del fondo es la concurrencia de ambos gobiernos. La institución en los dos últimos años ha presentado al Consejo Estatal de Planeación de la Educación Superior (COEPES) y a los gobiernos del estado su propuesta para el crecimiento de la oferta educativa. En 2001 la Universidad de Guadalajara recibió para ampliación al gasto de operación \$2 000 000⁴ por parte del Gobierno federal, faltando la concurrencia del Gobierno del Estado de Jalisco.

En cuanto a la diversificación de fuentes de financiamiento distintas a las públicas, el actual Rector General, licenciado José Trinidad Padilla López, en su discurso de toma de posesión considera “prioritario consolidar la captación de recursos procedentes de

² Extraído de la página de la SESIC (<http://sesic.sep.gob.mx/>), el 3 de marzo de 2001.

³ Según comunicado en el oficio de la SESIC con núm. 103/02-167 y fecha 23 de enero de 2002.

⁴ Según comunicado en el oficio de la SESIC, con núm. 103/01-2137, del 5 de octubre de 2001.

diversas fuentes de financiamiento. Esto permitirá consolidar nuestras finanzas y, al mismo tiempo, fortalecer nuestros proyectos y relaciones con los sectores público y productivo”.⁵ En 2001 los recursos propios representaron 11% del total de los ingresos que obtuvo la institución. Asimismo, obtuvo \$1 355 273 para proyectos de investigación con la Cámara Regional de la Industria de la Curtiduría de Jalisco, COECYTJAL, CONABIO, el Fondo Mexicano para la Conservación de la Naturaleza y Laboratorios PISA.

Para dar más transparencia a la administración de los recursos financieros, la Universidad de Guadalajara hace revisiones de los estados de origen y aplicación de los recursos, mediante auditores internos y externos. A partir de las observaciones realizadas por el despacho de auditores externos, en 2001 se avanzó en: gastos por comprobar, retención correcta de impuestos a los trabajadores y se realizó auditoría a los estados patrimoniales. El H. Consejo General Universitario autorizó la formalización de los siguientes fideicomisos:

- a) Fideicomiso para el sistema de seguridad social de los trabajadores universitarios.
- b) Fideicomiso para la infraestructura física de la Red Universitaria.
- c) Fideicomiso para el Centro Cultural Universitario.

Composición del ingreso ejercido

La Universidad de Guadalajara programó para su ejercicio fiscal 2001, \$ 3 544 001 (miles de pesos), que, al compararlo con el estado de resultado no auditado, tuvo una variación aproximada de 5%.

⁵ Licenciado José Trinidad Padilla López, “Discurso de toma de posesión”, Universidad de Guadalajara, abril de 2000.

Cuadro 7.1
Presupuesto aprobado de ingresos, por fuente
(miles de pesos)

FUENTE	ORDINARIO		EXTRAORDINARIO		TOTAL	
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%
FEDERAL	1,342,156	46.4	132,600	30.8	1,474,756	48.8
ESTATAL	1,550,665	53.6			1,550,665	51.3
SUBSIDIO TOTAL	2,892,821	100	132,600	30.8	3,025,421	100
INGRESOS PROPIOS	221,206		297,374	69.2	518,580	14.6
TOTAL	3,114,027	100.0	429,973	100.0	3,544,001	100.0

Fuente: "Presupuesto 2001, ingresos y egresos", Unidad de Presupuesto.

Los recursos ejercidos por la institución ascendieron a \$3 356 497 (miles de pesos), representando un crecimiento nominal de 10.28% en relación con lo ejercido en el año 2000. La estructura del ingreso total se caracterizó por una participación de 88% del subsidio público, 11.71% de ingresos propios y el resto de apoyos especiales (cuadro 7.2).

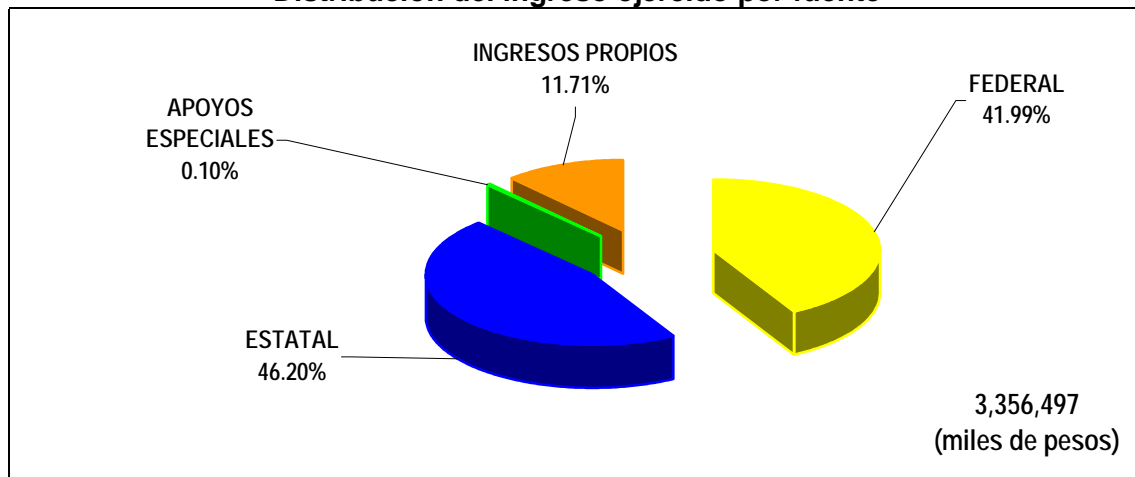
Cuadro 7.2
Ingresos ejercidos por fuente
(miles de pesos)

FUENTE	ORDINARIO		EXTRAORDINARIO		TOTAL	
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%
FEDERAL	1,345,813	46.46	63,605	100.00	1,409,418	47.61
ESTATAL	1,550,665	53.54			1,550,665	52.39
SUBSIDIO TOTAL	2,896,478	100.00	63,605	100.00	2,960,083	88.19
APOYOS ESPECIALES	3,334				3,334	0.10
INGRESOS PROPIOS	393,080				393,080	11.71
TOTAL	3,292,891	100.00	63,605		3,356,497	100.00

Fuente: Dirección de Finanzas. Estados de resultados al 31 de diciembre de 2001, sin auditar.

Nota: Los ingresos propios incluyen los fondos concurrentes.

Gráfica 7.1
Distribución del ingreso ejercido por fuente



Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional. A partir de información proporcionada por la Dirección de Finanzas. Estados de resultados al 31 de diciembre de 2001, sin auditar.

Cuadro 7.3
Distribución anual de ingresos por fuente, 1989-2001 (porcentual)

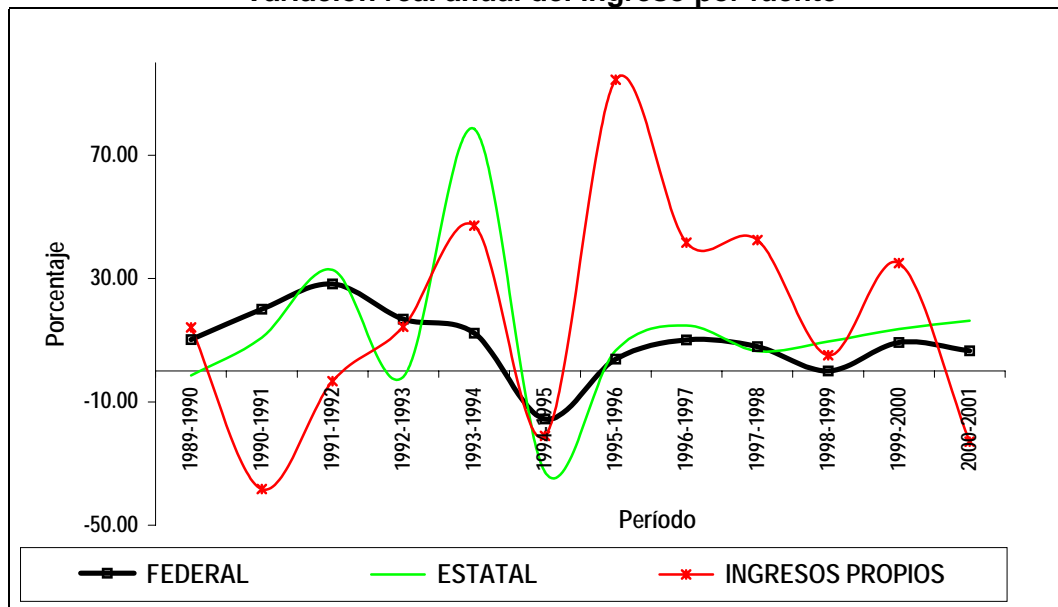
FUENTE	FEDERAL	ESTATAL	INGRESOS PROPIOS	APOYOS ESPECIALES	TOTAL
1989	47.0	43.4	9.1	0.4	100.0
1990	49.1	40.6	9.9	0.5	100.0
1991	53.2	40.6	5.5	0.7	100.0
1992	53.0	41.9	4.1	0.9	100.0
1993	55.9	37.1	4.3	2.7	100.0
1994	44.8	47.2	4.5	3.5	100.0
1995	50.2	42.1	4.7	3.0	100.0
1996	48.3	41.7	8.5	1.5	100.0
1997	46.0	41.4	10.4	2.2	100.0
1998	45.5	40.3	13.5	0.6	100.0
1999	43.7	42.4	13.6	0.4	100.0
2000	41.6	42.0	16.0	0.4	100.0
2001*	42.0	46.2	11.7	0.1	100.0

Fuente: Vicerrectoría Ejecutiva / Unidad de Desarrollo Institucional, de 1989 a 2000, a partir del "Anexo estadístico 2000-2001" del VI Informe de actividades del doctor Víctor Manuel González Romero.

*A partir de los estados de resultados al 31 de diciembre de 2001, sin auditar. Dirección de Finanzas.

La variación de los componentes de la estructura de ingreso ejercido se caracterizó por un crecimiento real en aproximadamente 6%, destacando la participación del Gobierno estatal, que aumentó en 16% en 2001 con respecto al período anterior. Este comportamiento ha modificado la participación del estado y la federación en el sostenimiento de la Universidad. De representar la aportación estatal en promedio 47% del subsidio público de 1994 a 1999, a partir de 2000 cambia a 51%, hasta alcanzar actualmente 54% del subsidio público (ver gráfica 7.3).

Gráfica 7.2
Variación real anual del ingreso por fuente



Fuente: Vicerrectoría Ejecutiva / Unidad de Desarrollo Institucional. De 1989 a 2000, a partir del "Anexo estadístico 2000-2001" del VI Informe de actividades del doctor Víctor Manuel González Romero. Para el 2001 la Dirección de Finanzas, estados de resultados al 31 de diciembre de 2001, sin auditar. Para la conversión a valores reales, se utilizó el INPC del Banco Nacional de México (Banxico). Ver anexo para el cálculo de VRPPA y VRP.

Cuadro 7.4
Ingresos ejercidos por fuente, 1989-2001 (miles de pesos)

FUENTE	FEDERAL	ESTATAL	APOYOS ESPECIALES	INGRESOS PROPIOS	TOTAL	
1989	76,539	70,692	706	14,862	162,799	
1990	109,586	90,591	1,175	22,043	223,395	
1991	156,289	119,304	1,914	16,154	293,661	
1992	224,328	177,382	3,995	17,483	423,187	
1993	283,011	187,849	13,453	21,602	505,916	
1994	340,287	358,983	26,908	34,042	760,219	
1995	436,925	367,047	26,326	40,862	871,160	
1996	579,718	500,150	18,324	101,470	1,199,662	
1997	738,954	664,109	35,544	166,340	1,604,948	
1998	946,133	838,406	12,770	281,098	2,078,406	
1999	1,063,169	1,031,556	8,904	331,787	2,435,416	
2000	1,266,343	1,277,289	11,984	488,062	3,043,679	
2001	1,409,418	1,550,665	3,334	393,080	3,356,497	
VRPPA	1989-1994	14.26	16.82	63.45	2.31	15.20
	1994-2000	23.48	27.64	20.94	37.62	26.92
VRP	2000-2001	6.61	16.29	-73.35	-22.86	5.63

Fuente: Vicerrectoría Ejecutiva / Unidad de Desarrollo Institucional. De 1989 a 2000, a partir del "Anexo estadístico 2000-2001" del VI Informe de actividades del doctor Víctor Manuel González Romero. Para 2001 la Dirección de Finanzas, estados de resultados al 31 de diciembre de 2001, sin auditar.

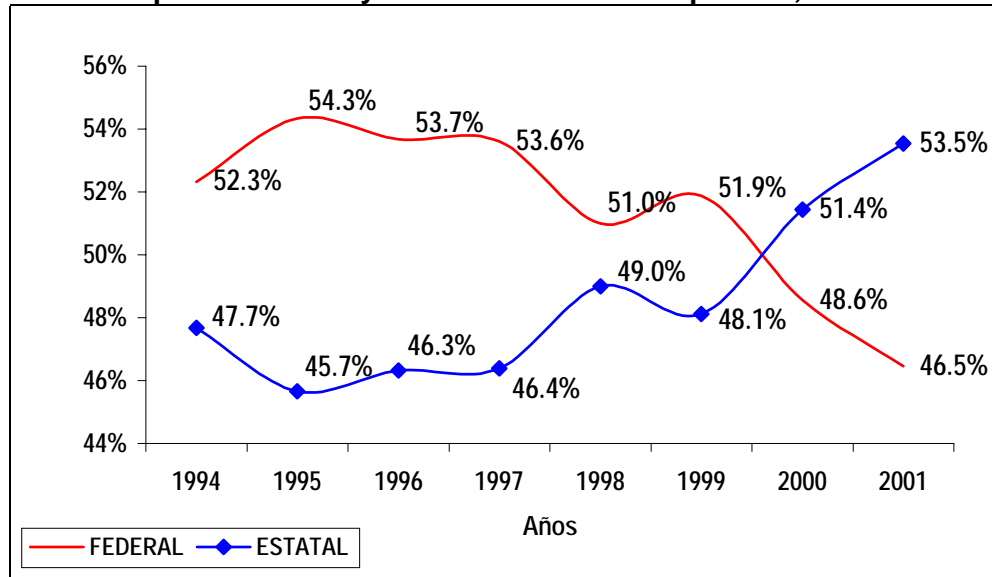
VRPPA: Variación real porcentual promedio anual.

VRP: Variación real porcentual.

Para la conversión a valores reales, se utilizó el INPC del Banco Nacional de México (Banxico).

Ver anexo para el cálculo de VRPPA y VRP.

Gráfica 7.3
Participación federal y estatal en el subsidio público, 1994-2001



Fuente: Vicerrectoría Ejecutiva / Unidad de Desarrollo Institucional. De 1989 a 2000, a partir del "Anexo estadístico 2000-2001" del VI Informe de actividades del doctor Víctor Manuel González Romero. Para el 2001 la Dirección de Finanzas, estados de resultados al 31 de diciembre de 2001, sin auditar.

Un instrumento para medir la equidad en la distribución del subsidio público es el índice por alumno. La SESIC en su página Web presenta información actualizada de las instituciones y calcula el índice de subsidio total por alumno de educación superior. El cálculo presentado en el cuadro 7.5 nos muestra que el costo por alumno de educación superior en el período 1995-2000 se ha encontrado por debajo de la media nacional. Al relacionar el índice con la cobertura, se observa que la población escolar ha crecido en el período en que se informa a un ritmo mayor que el subsidio por alumno (ver gráfica 7.4).

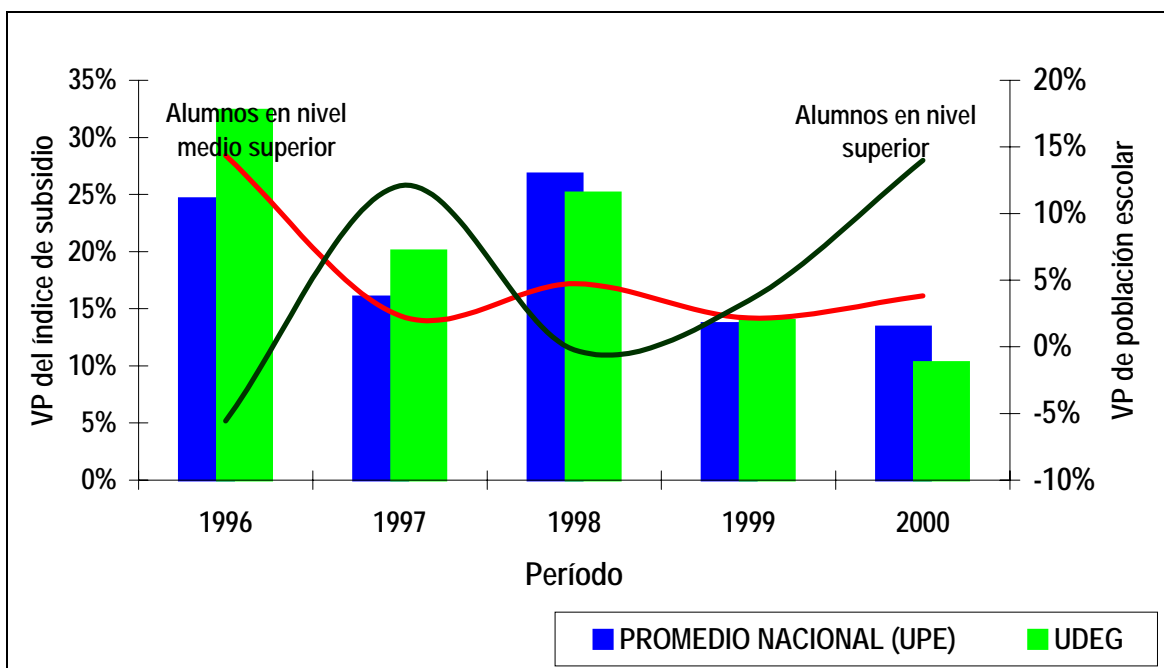
Cuadro 7.5
Índice de subsidio total por alumno de educación superior (ISAES) en la Universidad de Guadalajara, 1995-2001

AÑO	SUBSIDIO		POBLACIÓN ESCOLAR		ISAES		
	TOTAL	CONSTANTES (2000=100%)	MEDIA SUPERIOR	SUPERIOR	CORRIENTES UDEG	CONSTANTES UDEG (2000=100%)	NACIONAL (UPE)
1995	803,972	1,724,589	85,868	52,811	9.9	21.2	14.12
1996	1,079,868	1,813,947	98,200	49,878	13.1	22.0	17.59
1997	1,403,063	2,036,679	100,493	55,899	15.7	22.8	20.41
1998	1,784,539	2,183,987	105,253	55,775	19.6	24.0	25.89
1999	2,094,725	2,282,413	107,539	57,710	22.4	24.4	29.44
2000	2,543,633	2,543,633	111,642	65,789	24.7	24.7	33.39
2001	2,896,478	2,774,404	106,625	74,751	26.3	25.2	N.D.

Fuente: Vicerrectoría Ejecutiva / Unidad de Desarrollo Institucional. De 1989 a 2000, a partir del "Anexo estadístico 2000-2001" del VI Informe de actividades del doctor Víctor Manuel González Romero. Para el 2001 la Dirección de Finanzas, estados de resultados al 31 de diciembre de 2001, sin auditar. Página de las SESIC (<http://sesic.sep.gob.mx/>), el 3 de marzo de 2001.

Nota: Ver en anexo aspectos técnicos para el cálculo del ISAES.

Gráfica 7.4
Variación porcentual del ISAES y población escolar de la UdeG



Fuente: Vicerrectoría Ejecutiva / Unidad de Desarrollo Institucional. De 1989 a 2000, a partir del "Anexo estadístico 2000-2001" del VI Informe de actividades del doctor Víctor Manuel González Romero. Para el 2001 la Dirección de Finanzas, estados de resultados al 31 de diciembre de 2001, sin auditar. Página de las SESIC (<http://sesic.sep.gob.mx/>), el 3 de marzo de 2001.

Nota: Ver en anexo aspectos técnicos para el cálculo del ISAES.

Aunque los ingresos propios y los apoyos especiales tuvieron una variación negativa real con relación al 2000, en 23% y 73% respectivamente, el peso en la estructura de ingresos se ha incrementado en forma sustancial. De 1989 a 1996 representaban 6% en promedio de los ingresos totales, alcanzando 12% en 2001.

Los componentes principales de los ingresos propios fueron los productos financieros y los servicios escolares, los cuales aportaron 54% y 24%, respectivamente. Cabe señalar que, debido a la gestión oportuna de la Universidad de Guadalajara ante las autoridades gubernamentales, se pudieron captar en tiempo los recursos públicos, por lo que hubo importantes ingresos por productos financieros, aún cuando las tasas de interés estuvieron a la baja.

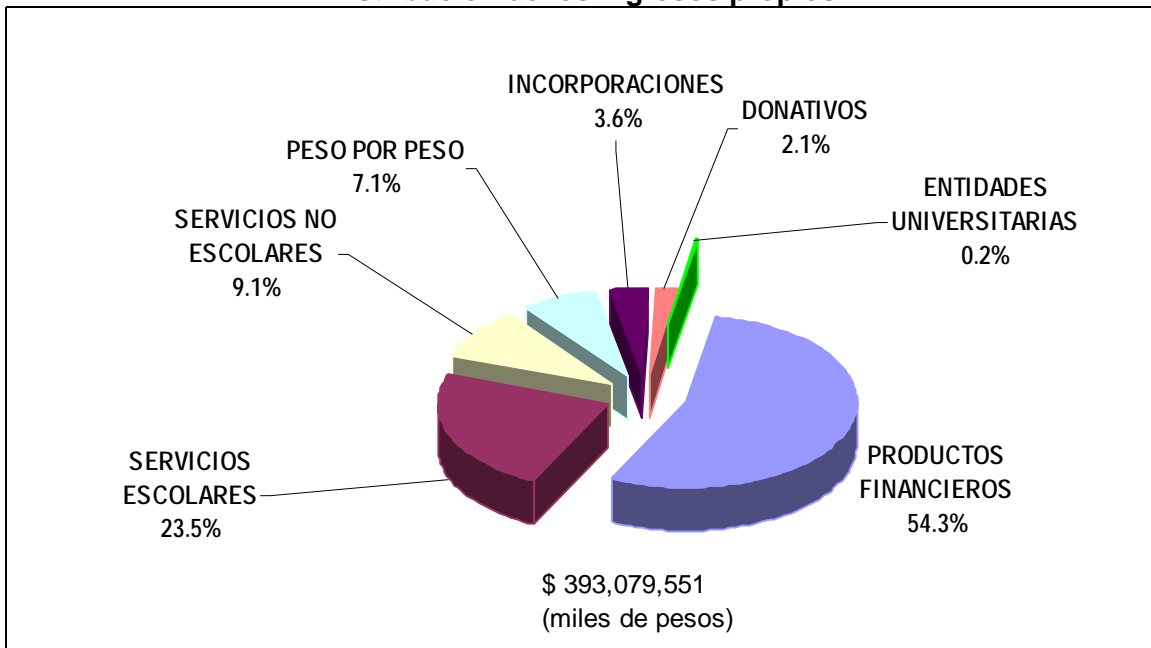
En los ingresos propios por servicios escolares, los cobros por matrícula y exámenes representaron más de 80% de estos ingresos. Finalmente, la venta de servicios universitarios representó 69% de los ingresos no escolares.

Cuadro 7.6
Ingresos propios ejercidos
(miles de pesos)

CONCEPTO	MONTO (\$)
PRODUCTOS FINANCIEROS	213,487
SERVICIOS ESCOLARES	92,567
SERVICIOS NO ESCOLARES	35,708
PESO POR PESO	28,070
INCORPORACIONES	14,193
DONATIVOS	8,221
ENTIDADES UNIVERSITARIAS	834
TOTAL	393,080

Fuente: Dirección de Finanzas. Estados de resultados al 31 de diciembre del 2001, sin auditar.

Gráfica 7.5
Distribución de los ingresos propios



Fuente: Vicerrectoría Ejecutiva / Unidad de Desarrollo Institucional. A partir de información proporcionada por la Dirección de Finanzas. Estados de resultados al 31 de diciembre del 2001, sin auditar.

Cuadro 7.7
Recursos obtenidos mediante el programa de fondos concurrentes
(miles de pesos)

ENTIDAD UNIVERSITARIA	INGRESOS PROPIOS QUE PARTICIPAN			APORTACIÓN UDEG (3)	TOTAL EJERCIDO (1+2+3)
	EFFECTIVO (1)	ESPECIE (2)	TOTAL OBTENIDO (1+2)		
CUAAD	9		9	9	18
CUCBA	195	137	332	502	834
CUCEA	2,917	0	2,917	5,817	8,734
CUCEI	1,467	105	1,572	3,027	4,600
CUCS		179	179	359	538
CUCSH	466	847	1,313	2,646	3,958
SUBTOTAL CU TEMÁTICOS	5,054	1,268	6,322	12,359	18,682
CUALTOS	432	32	464	1,373	1,837
CUCIÉNEGA	1,387		1,387	4,160	5,547
CUCOSTA	684		684	2,053	2,737
CUCOSTA SUR			0		0
CUSUR	772	8	780	2,339	3,118
C. NORTE	103		103	308	411
C. VALLES	34	25	59	176	234
SUBTOTAL CU REGIONALES	3,411	64	3,476	10,409	13,885
SEMS	1,496	2,951	4,447	10,690	15,137
TOTAL	9,961	4,284	14,245	33,458	47,703

Fuente: Coordinación General Administrativa, al 31 de diciembre de 2001.

Cuadro 7.8
Saldos reportados por empresas parauniversitarias
(miles de pesos)

EMPRESA	INGRESOS (\$)	EGRESOS (\$)	UTILIDAD O PÉRDIDA
Sistema Corporativo Proulex-Comex	55,862	46,098	9,764
Hotel Primavera	16,888	14,513	2,375
Club Deportivo	7,071	5,091	1,980
Centro de Estudios para Extranjeros	13,287	11,475	1,812
Feria Internacional del Libro	38,388	37,058	1,330
Servicios para Estudiantes	3,332	2,255	1,077
Hotel Villa Montecarlo	5,708	5,008	700
Viajes Universidad	737	538	199
Rancho "La Cofradía"	4,319	6,318	(1,999)
Centro de Estudios de Opinión	20,310	22,809	(2,499)
TOTAL	165,902	151,163	14,739

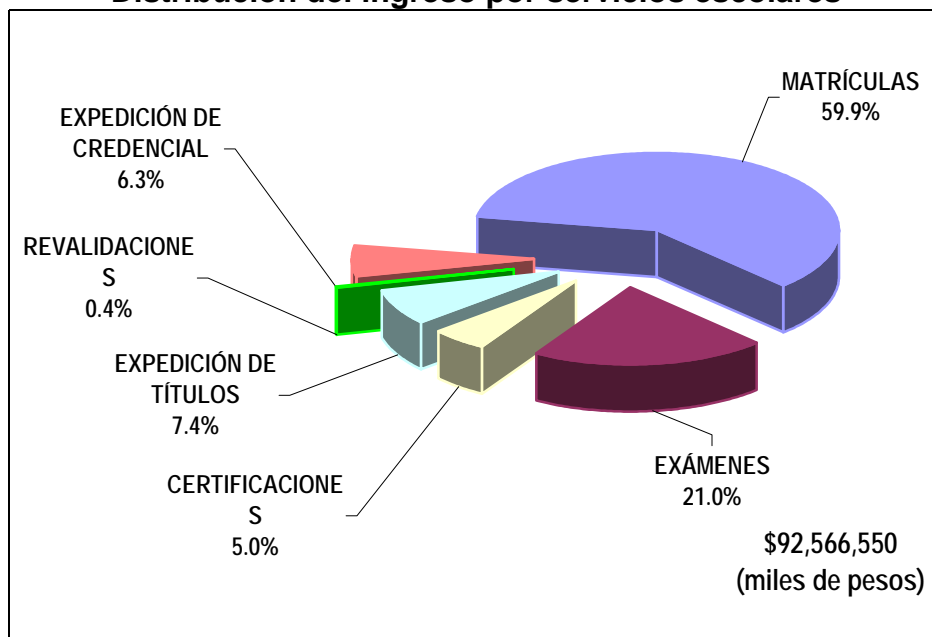
Fuente: Coordinación General Administrativa, al 31 de diciembre de 2001.

Cuadro 7.9
Ingresos por servicios escolares
(miles de pesos)

CONCEPTO	MONTO (\$)
MATRÍCULAS	55,431
EXÁMENES	19,477
EXPEDICIÓN DE TÍTULOS	6,870
EXPEDICIÓN DE CREDENCIAL	5,823
CERTIFICACIONES	4,587
REVALIDACIONES	379
TOTAL	92,567

Fuente: Dirección de Finanzas. Estados de resultados al 31 de diciembre de 2001, sin auditar.

Gráfica 7.6
Distribución del ingreso por servicios escolares



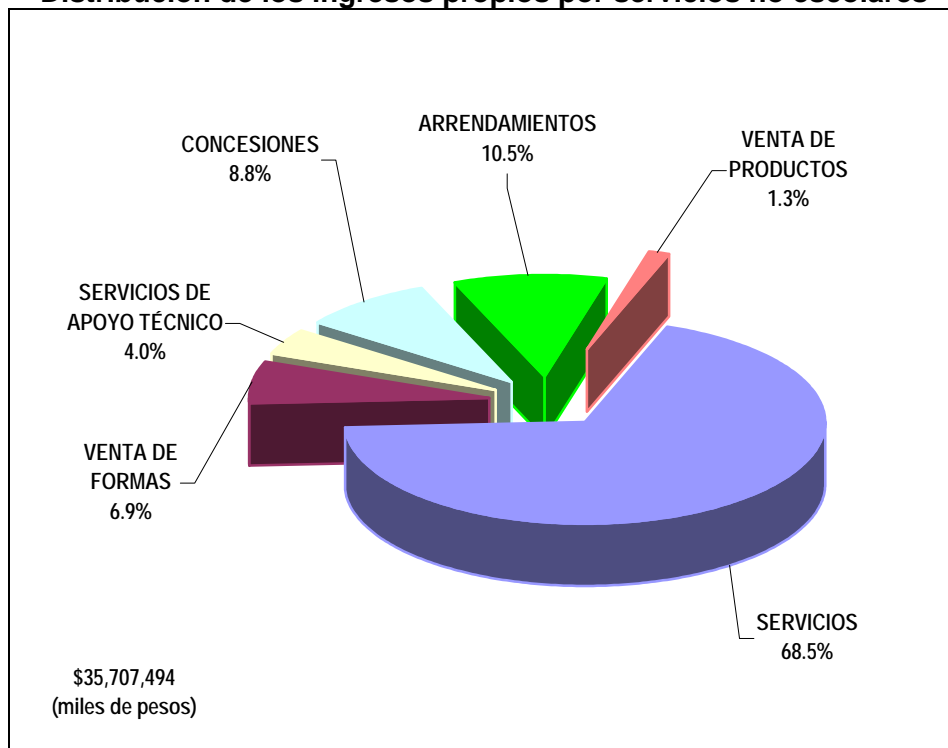
Fuente: Vicerrectoría Ejecutiva / Unidad de Desarrollo Institucional. A partir de información proporcionada por la Dirección de Finanzas. Estados de resultados al 31 de diciembre de 2001, sin auditar.

Cuadro 7.10
Ingresos por servicios no escolares
(miles de pesos)

CONCEPTO	MONTO (\$)
SERVICIOS	24,453
ARRENDAMIENTOS	3,751
CONCESIONES	3,157
VENTA DE FORMAS	2,458
SERVICIOS DE APOYO TÉCNICO	1,432
VENTA DE PRODUCTOS	456
TOTAL	35,707

Fuente: Dirección de Finanzas. Estados de resultados al 31 de diciembre de 2001, sin auditar.

Gráfica 7.7
Distribución de los ingresos propios por servicios no escolares



Fuente: Vicerrectoría Ejecutiva / Unidad de Desarrollo Institucional. A partir de información proporcionada por la Dirección de Finanzas. Estados de resultados al 31 de diciembre de 2001, sin auditar.

Cuadro 7.11
Subsidio público federal extraordinario, 2001

FUENTE	MONTO (\$)
FOMES-FIUPEA ¹	43,401,710
PROMEP ⁴	31,713,827
FONDO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (FDI/SEP) ¹	15,469,112
CONACYT ^{2,3}	12,019,585*
OTROS ³	1,355,273**
PROMESAN ²	92,000
TOTAL	104,051,507

Fuentes:

1. Vicerrectoría Ejecutiva / Unidad de Desarrollo Institucional.
2. Coordinación General Académica / Coordinación de Cooperación Académica.
3. Coordinación General Académica / Unidad de Investigación y Posgrado.
4. Coordinación General Académica.

Notas:

* El apoyo se distribuye en 97% para proyectos de investigación nacionales, y 3% para apoyo de proyectos de investigación internacionales.

** El monto se distribuye en uno por ciento la Cámara Regional de la Industria de la Curtiduría de Jalisco, 21% COECYTJAL, 1% CONABIO, 41% Fondo Mexicano para la Conservación de la Naturaleza y 36% Laboratorios PISA.

Cuadro 7.12
Proyectos y montos aprobados por el FOMES, 1990-2001
(miles de pesos)

AÑO	NÚMERO DE PROYECTOS	MONTO UDEG (\$) (A)	MONTO A PESOS DE 2000	LUGAR OBTENIDO*	MONTO NACIONAL* (B)	% (A/B)
1990	22	4,510	22,605	31	64,949	6.9
1991	4	271	1,145	5	185,484	0.1
1992	15	16,773	63,221	34	178,153	9.4
1993	21	18,276	63,778	34	241,896	7.6
1994	8	9,096	29,650	32	249,506	3.6
1995	12	22,011	47,215	34	239,970	9.2
1996	18	25,038	42,058	n.d.	n.d.	n.d.
1997	11	20,650	29,975	n.d.	n.d.	n.d.
1998	36	25,583	31,309	24	380,592	6.7
1999	30	29,154	31,767	22	593,311	4.9
2000	17	30,723	30,723	16	758,611	4.0
2001**	16	43,402	41,573	30	1,154,143	3.8
TOTAL	194	202,084,495	435,019	26.2***		5.6***

* A las Universidades Públicas Estatales con subsidio.

** En este año la convocatoria incluye el "Fondo de Inversión para Universidades Públicas estatales con evaluación del ANUIES" FIUPEA, por lo cual el monto del FOMES es de \$ 29 764 990.00 para once proyectos, y \$ 13 636 720.00 para FIUPEA en cinco proyectos.

*** Promedio.

Composición del gasto

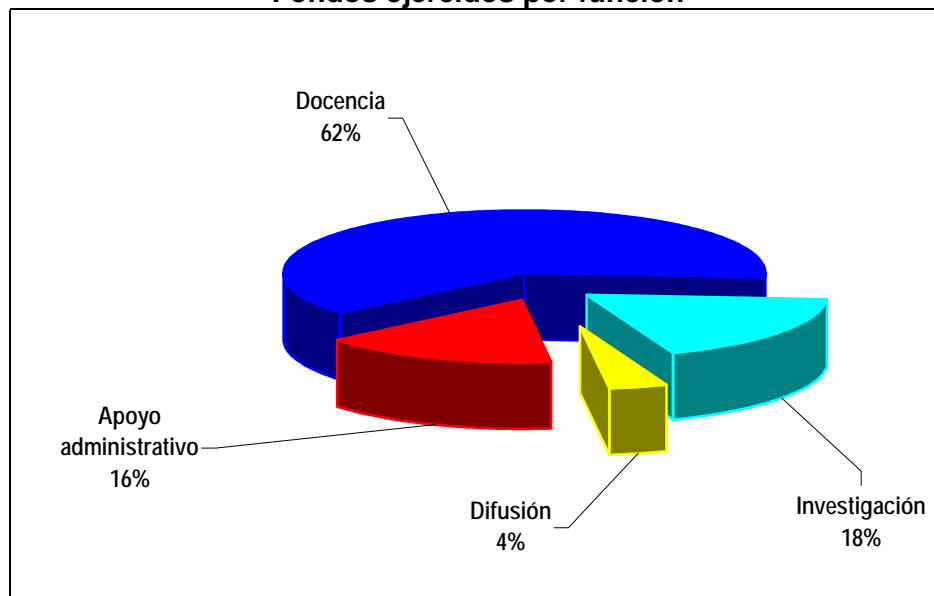
Los recursos de la Universidad de Guadalajara se emplean principalmente en docencia e investigación, representando 80% en el gasto ejercido. Mientras que el gasto en servicios personales y de operación abarcaron más de 90%.

Cuadro 7.13
Fondos ejercidos por objeto del gasto y función
(miles de pesos)

FUNCIÓN	OBJETO DE GASTO									TOTAL		
	Servicios personales			Gastos de operación			Gastos de inversión			ABS	%	
	ABS.	%		ABS	%		ABS	%				
Docencia	1,554,093	66.3	63.3	739,006	54.9	30.1	162,100	64.0	6.6	2,455,200	62.3	100.0
Investigación	472,431	20.1	66.4	187,999	14.0	26.4	50,656	20.0	7.1	711,087	18.0	100.0
Difusión	70,806	3.0	46.9	75,150	5.6	49.8	5,066	2.0	3.4	151,022	3.8	100.0
Apoyo administrativo	247,486	10.6	39.5	343,754	25.5	54.9	35,459	14.0	5.7	626,700	15.9	100.0
TOTAL	2,344,817	100.0	59.5	1,345,911	100.0	34.1	253,281	100.0	6.4	3,944,009	100.0	100.0

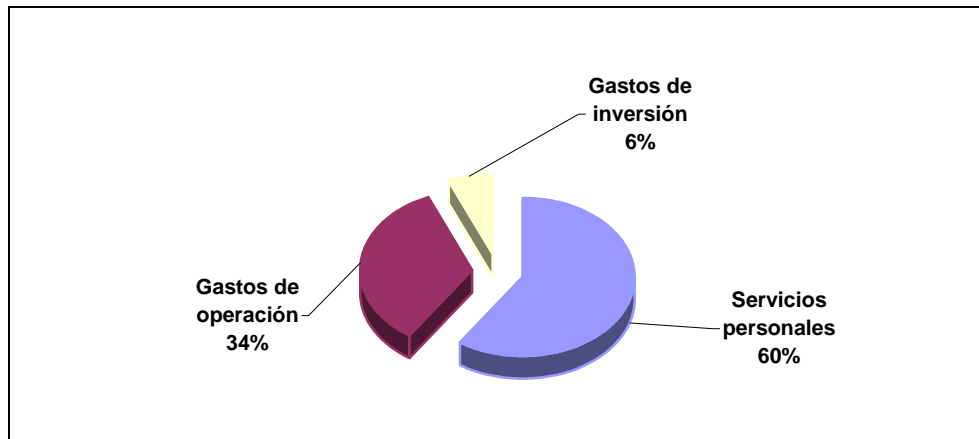
Fuente: Dirección de Finanzas. Estados de resultados al 31 de diciembre de 2001, sin auditar.

Gráfica 7.8
Fondos ejercidos por función



Fuente: Vicerrectoría Ejecutiva / Unidad de Desarrollo Institucional. A partir de información proporcionada por la Dirección de Finanzas. Estados de resultados al 31 de diciembre de 2001, sin auditar.

Gráfica 7.9
Fondos ejercidos por objeto del gasto



Fuente: Vicerrectoría Ejecutiva / Unidad de Desarrollo Institucional. A partir de información proporcionada por la Dirección de Finanzas. Estados de resultados al 31 de diciembre de 2001, sin auditar.

8. ADMINISTRACIÓN

Uno de los objetivos permanentes de la Universidad de Guadalajara en materia de administración, ha sido consolidar un sistema institucional que posibilite la integración de la estructura de la Red Universitaria. En la administración pasada se implementaron diversas actividades y acciones para lograr este objetivo, resultado de ello fueron la conformación de un sistema de información integral que tenía como objetivo hacer eficientes y agilizar los procesos administrativos, así como la implementación de una serie de programas orientados a fortalecer y apoyar a la plantilla administrativa.

Las acciones emprendidas hasta ahora indudablemente han contribuido en la agilización de algunos procesos administrativos. Sin embargo, para alcanzar las metas que esta administración busca en materia administrativa,¹ es necesario emprender acciones que contribuyan a la consolidación de una nueva cultura organizacional que garantice la eficiencia y la eficacia de los procesos, así como la optimización de los recursos materiales y humanos.

Características de la plantilla administrativa

Para fortalecer una nueva cultura organizacional, se cuenta con una plantilla administrativa que se encarga de la dirección, organización y gestión administrativa. Para determinar la conformación y distribución de la plantilla en la Red Universitaria, pueden consultarse los cuadros 8.1, 8.2, 8.3 y 8.4, los gráficos 8.1, 8.2 y 8.3, y el anexo 8.a.

Cuadro 8.1

Distribución del personal administrativo por categoría, en la Red Universitaria, 2001

ENTIDAD UNIVERSITARIA	PERSONAL DE MANDOS MEDIOS Y SUPERIORES	PERSONAL SINDICALIZADO	PERSONAL DE CONFIANZA	TOTAL
CUAAD	56	156	6	218
CUCBA	52	251	18	321
CUCEA	73	296	18	387
CUCEI	71	447	11	529
CUCS	62	467	11	540
CUCSH	85	485	10	580
SUBTOTAL CU TEMÁTICOS	399	2,102	74	2,575
CUALTOS	53	84	4	141
CUCIÉNEGA	59	75	4	138
CUCOSTA	48	78	5	131
CUCSUR	46	104	4	154

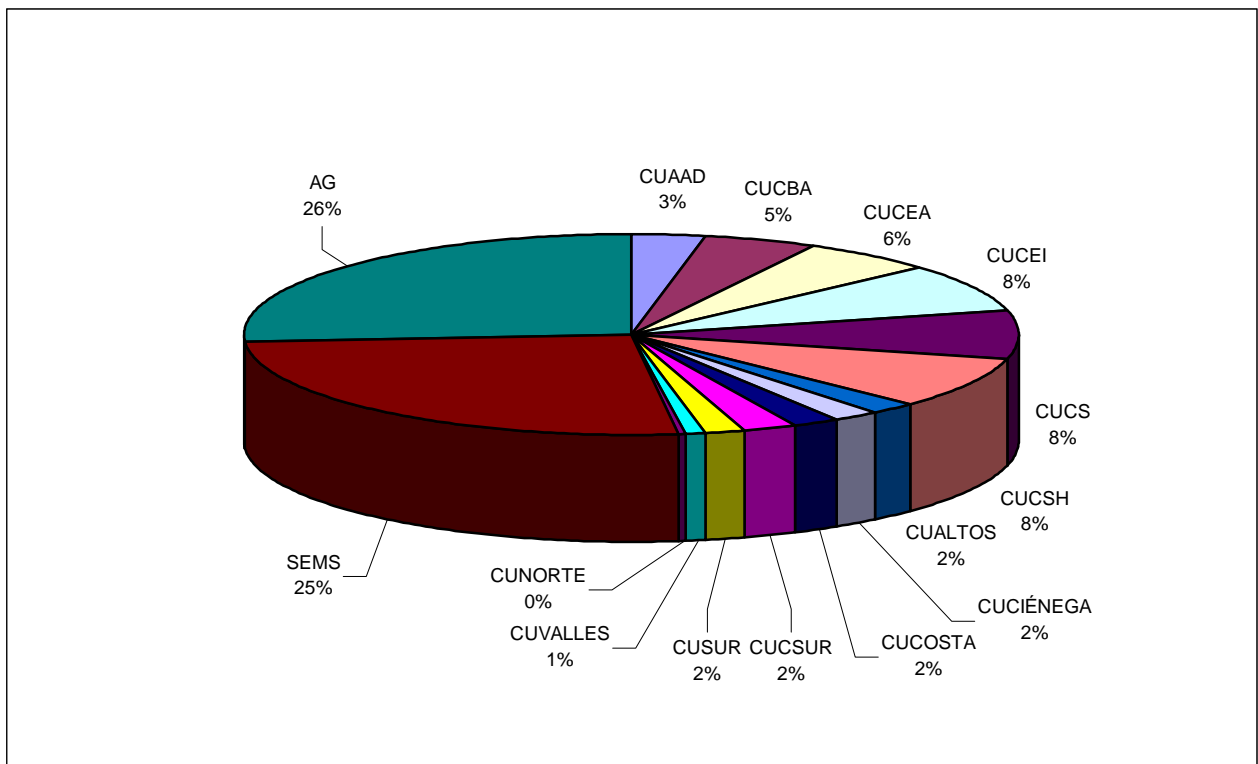
¹ Se pretende obtener la certificación en la norma internacional de calidad ISO 9000, en los procesos administrativos. *Propuesta general de trabajo*, 2001, Rector General.

REPORTE TÉCNICO

ENTIDAD UNIVERSITARIA	PERSONAL DE MANDOS MEDIOS Y SUPERIORES	PERSONAL SINDICALIZADO	PERSONAL DE CONFIANZA	TOTAL
CUSUR	47	74	1	122
CUVALLES	8	28	9	45
CUNORTE	10	20	3	33
SUBTOTAL CU REGIONALES	271	463	30	764
SEMS	224	1,534	28	1,786
AG	124	1,308	376	1,808
TOTAL	1,018	5,407	508	6,933

Fuente: Oficialía Mayor, febrero de 2002.
Unidad de medida: plazas.

Gráfica 8.1
Distribución del personal administrativo en la Red Universitaria



Fuente: Oficialía Mayor, febrero de 2002. UDI.

En la Universidad de Guadalajara se ha hecho un esfuerzo constante por generar información cada vez más precisa sobre la plantilla administrativa. Es por ello que, en este año, ya se cuenta con información relacionada a contratos laborales, que suman 205.

REPORTE TÉCNICO

Cabe mencionar que esta información no ha sido contabilizada en el cuadro 8.1² ni en el gráfico 8.1, por considerar que los contratos laborales no son parte de la platilla fija.

Lo importante de la información es que los contratos laborales son una categoría que no se había contabilizado antes y, en este sentido, la existencia del dato denota el esfuerzo del personal, así como la posibilidad de que en breve se trabaje con datos más puros en la institución.

Cuadro 8.2
Variación del personal administrativo por categoría, en la Red Universitaria

ENTIDAD UNIVERSITARIA	2000				2001			
	PERSONAL DE MANDOS MEDIOS Y SUPERIORES	PERSONAL SINDICALIZADO	PERSONAL DE CONFIANZA	TOTAL	PERSONAL DE MANDOS MEDIOS Y SUPERIORES	PERSONAL SINDICALIZADO	PERSONAL DE CONFIANZA	TOTAL
CUAAD	53	151	7	211	56	156	6	218
CUCBA	51	245	13	309	52	251	18	321
CUCEA	60	265	11	336	73	296	18	387
CUCEI	68	433	13	514	71	447	11	529
CUCS	62	473	4	539	62	467	11	540
CUCSH	78	464	12	554	85	485	10	580
SUBTOTAL CU TEMÁTICOS	372	2,031	60	2,463	399	2,102	74	2,575
CUALTOS	45	63	2	110	53	84	4	141
CUCIÉNEGA	51	75	5	131	59	75	4	138
CUCOSTA	41	62	6	109	48	78	5	131
CUCSUR	40	97	2	139	46	104	4	154
CUSUR	43	54	0	97	47	74	1	122
CUVALLES	7	20	8	35	8	28	9	45
CUNORTE	7	11	1	19	10	20	3	33
SUBTOTAL CU REGIONALES	234	382	24	640	271	463	30	764
SEMS	223	1,432	21	1,676	224	1,534	28	1,786
AG	112	1,151	325	1,588	124	1,308	376	1,808
TOTAL	941	4,996	508	6,367	1,018	5,407	508	6,933

Fuente: Dato 2000: VI informe de actividades del doctor Víctor Manuel González Romero, pág. 153.

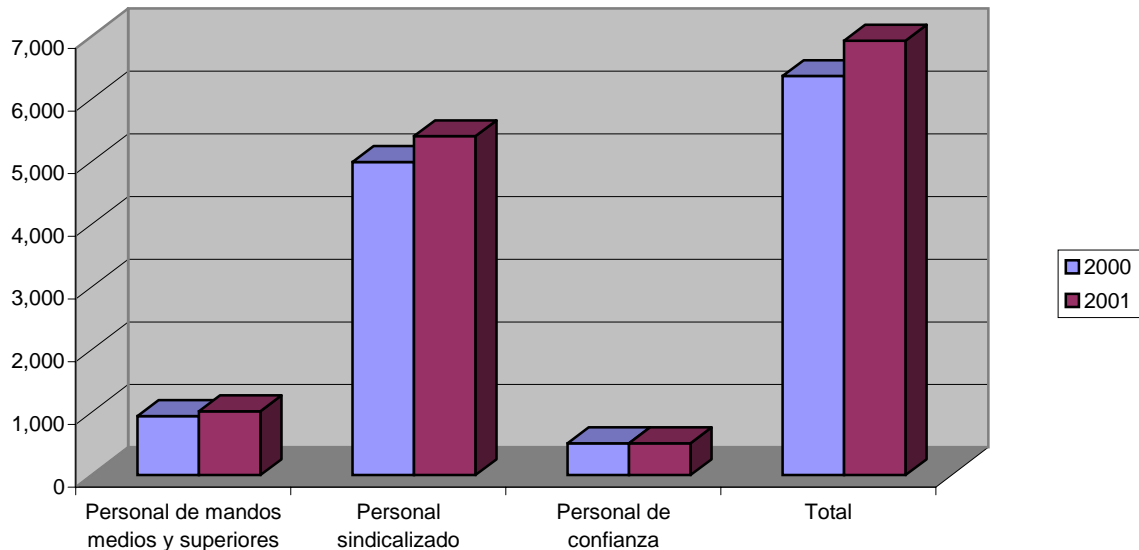
Dato 2001: Oficialía Mayor, febrero de 2002.

Unidad de medida: plazas

² El cuadro 8.1 alimenta a los cuadros 8.2, 8.3 y 8.4, a los gráficos 8.1, 8.2 y 8.3, y al anexo 8.a.

Según refleja el cuadro 8.2, en 2001 se reportó un incremento de 566 plazas en relación con el año pasado. La distribución es la siguiente: 77 plazas pertenecen a mandos medios y superiores, 411 corresponden al personal sindicalizado y 78 plazas al personal de confianza. De manera gráfica, esto se observa de la siguiente manera.

Gráfica 8.2
Variaciones del personal administrativo por categoría, en la Red Universitaria (2000-2001)



Fuente: Oficialía Mayor, febrero de 2002. UDI.

Durante el año 2001, se continuó trabajando en la retabulación de las plazas administrativas, sin embargo, aún no se ha terminado de hacer la conversión de algunas categorías, de hecho, ni siquiera para la emisión de nuevos contratos se ha empleado la nueva categorización. Aún no se tiene fecha específica para que este trabajo se concluya.

En el año que se informa no se consideró el Grado de Escolaridad Promedio (GEP) del personal administrativo, en virtud de que la información no está debidamente validada. En breve se implementarán las medidas necesarias para subsanar este tipo de carencias en la información.

La relación de alumnos por personal administrativo no varió de manera muy significativa en relación con el año pasado en los centros metropolitanos, salvo el caso del CUAAD que se incrementaron ocho alumnos más por administrativo en este año.

En el caso de los centros regionales, la proporción se modificó con respecto al año anterior: En CUCIÉNEGA hay nueve alumnos más, en CUCOSTA la relación se presenta con 14 alumnos, por administrativo, al igual que en CUNORTE.

Cuadro 8.3
Alumnos por administrativo

ENTIDAD UNIVERSITARIA	PERSONAL ADMINISTRATIVO	ALUMNOS	PROPORCIÓN
CUAAD	218	6,517	33:1
CUCBA	321	2,489	8:1
CUCEA	387	14,546	38:1
CUCEI	529	12,387	23:1
CUCS	540	10,033	19:1
CUCSH	580	9,716	17:1
SUBTOTAL CU TEMÁTICOS	2,575	55,688	22:1
CUALTOS	141	4,283	30:1
CUCIÉNEGA	138	5,860	42:1
CUCOSTA	131	4,698	36:1
CUCSUR	154	2,440	16:1
CUSUR	122	2,789	23:1
CUVALLES	45	385	9:1
CUNORTE	33	669	20:1
SUBTOTAL CU REGIONALES	764	21,124	28:1
SEMS	1,786	103,964	58:1
AG	1,808	0	0
TOTAL	6,933	180,776	26:1

Fuente: Oficialía Mayor, febrero de 2002. Centros universitarios a partir de la forma 911y SIAU.

En virtud de que las funciones del personal administrativo en la Universidad de Guadalajara son de apoyo a las funciones sustantivas, no es de extrañar que la proporción de administrativos por académicos sea siempre menor a uno en el caso de los Centros Universitarios y el SEMS y que, sólo en la administración general esta situación se revierta con una proporción de 35 administrativos por un académico.

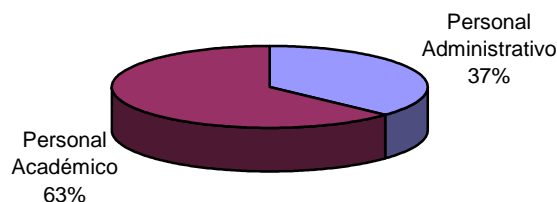
Cuadro 8.4
Proporción del personal administrativo / personal académico

ENTIDAD UNIVERSITARIA	PERSONAL ADMINISTRATIVO	PERSONAL ACADÉMICO	PROPORCIÓN
CUAAD	218	512	0.4:1
CUCBA	321	441	0.7:1
CUCEA	387	735	0.5:1
CUCEI	529	935	0.6:1
CUCS	540	1,477	0.4:1
CUCSH	580	1,063	0.6:1
SUBTOTAL CU TEMÁTICOS	2,575	5,163	0.5:1
CUALTOS	141	296	0.5:1
CUCIÉNEGA	138	259	0.5:1
CUCOSTA	131	249	0.5:1
CUCSUR	154	244	0.6:1
CUSUR	122	261	0.5:1
CUVALLES	45	6	8:1
CUNORTE	33	9	4:1
SUBTOTAL CU REGIONALES	764	1,324	0.6:1
SEMS	1,786	5,243	0.3:1
AG	1,808	54	35:1
TOTAL	6,933	11,784	0.6:1

Fuente: Oficialía Mayor, febrero de 2002. UDI.

Como se puede ver en el siguiente gráfico, si consideramos la plantilla completa tanto de académicos como de administrativos, observaremos que prácticamente las dos terceras partes de la plantilla de la Universidad de Guadalajara corresponde al personal académico.

Gráfico 8.3
Relación entre la plantilla administrativa y la plantilla académica



Fuente: Oficialía Mayor, febrero de 2002. UDI

Cuadro 8.5
Distribución de horas académicas, administrativas y directivas, por entidad universitaria

ENTIDAD UNIVERSITARIA	HORAS DE ACADÉMICOS	HORAS DE ADMINISTRATIVOS	HORAS DE DIRECTIVOS	TOTAL
CUAAD	12,132.50	7,160.00	2,240.00	21,532.50
CUCBA	16,054.85	11,885.00	2,080.00	30,019.85
CUCEA	19,797.00	14,216.00	2,920.00	36,933.00
CUCEI	28,620.50	19,832.00	2,840.00	51,292.50
CUCS	33,275.40	19,916.00	2,480.00	55,671.40
CUCSH	29,271.66	22,237.00	3,400.00	54,908.66
SUBTOTAL CU TEMÁTICOS	139,151.91	95,246.00	15,960.00	250,357.90
CUALTOS	5,400.90	3,808.00	2,120.00	11,328.90
CUCIÉNEGA	5,458.95	3,528.00	2,360.00	11,346.95
CUCOSTA	4,710.20	3,596.00	1,920.00	10,226.20
CUCSUR	6,456.05	4,941.00	1,840.00	13,237.05
CUSUR	4,259.00	3,168.00	1,880.00	9,307.00
CUVALLES	240.00	1,592.00	320.00	2,152.00
CUNORTE	360.00	948.00	400.00	1,708.00
SUBTOTAL CU REGIONALES	26,885.10	21,581.00	10,840.00	59,306.10
SEMS	121,287.00	68,444.00	8,960.00	198,691.00
AG	2,580.00	72,352.00	4,960.00	79,892.00
TOTAL	289,904.01	257,623.00	40,720.00	588,247.01

Fuente: Oficialía Mayor, febrero 2002.

La unidad de medida es: horas por persona por plaza por entidad de la Red.

Nota 1. En las horas de académicos se integran tiempos completos, medios tiempos y asignaturas, incluyendo eméritos. En las horas administrativos, se suman sindicalizados, confianza y contratos laborales, no se consideran los contratos civiles. En las horas directivas, se incluyen Mandos Medios y Superiores.

Nota 2. Los criterios para contabilizar fueron considerar sólo a aquellas plazas que se pagan. La determinación de horas directivas y de eméritos, se hizo sobre 40 horas.

Cuadro 8.6
Salario base promedio del personal por hora/semana/mes

TIPO	2001		
	HORAS	SALARIO BASE*	SALARIO BASE / HORA/SEMANA/MES
ACADÉMICOS	289,904	60,802,736.07	209.734
ADMINISTRATIVOS	228,376	17,966,409.44	78.6703
CONFIANZA	21,246	3,636,120.18	171.1438
CONTRATO LABORAL	8,001	861,937.18	107.7287
DIRECTIVOS	40,720	12,342,210.80	303.0995
TOTAL	588,247	95,609,413.67	870.3763

Fuente: Oficialía Mayor.

* Diciembre 2001

Nota 1. El dato de horas corresponde al cuadro 8.5 y atiende a un cálculo semanal.

Nota 2. Para obtener el costo se tomó el salario base (no incluye prestaciones, ni deducciones), de manera mensual, sumando la carga y el costo de las mismas categorías que se consideraron para la obtención de horas.

En el caso de los dos siguientes cuadros (8.7 y 8.8), se consideraron los 205 contratos laborales, en virtud de que en ello se está hablando de la antigüedad y de la edad del personal administrativo.

En este sentido, el dato de contratos laborales nos permite identificar a toda la población administrativa y su incorporación no altera la información que resulte de análisis de la tabla pues, en el entendido que los contratos se elaboran por obra o tiempo determinado, éstos siempre se distribuirán en el rango de menos de tres años.

Cuadro 8.7
Distribución del personal administrativo por categoría y antigüedad en la Red Universitaria

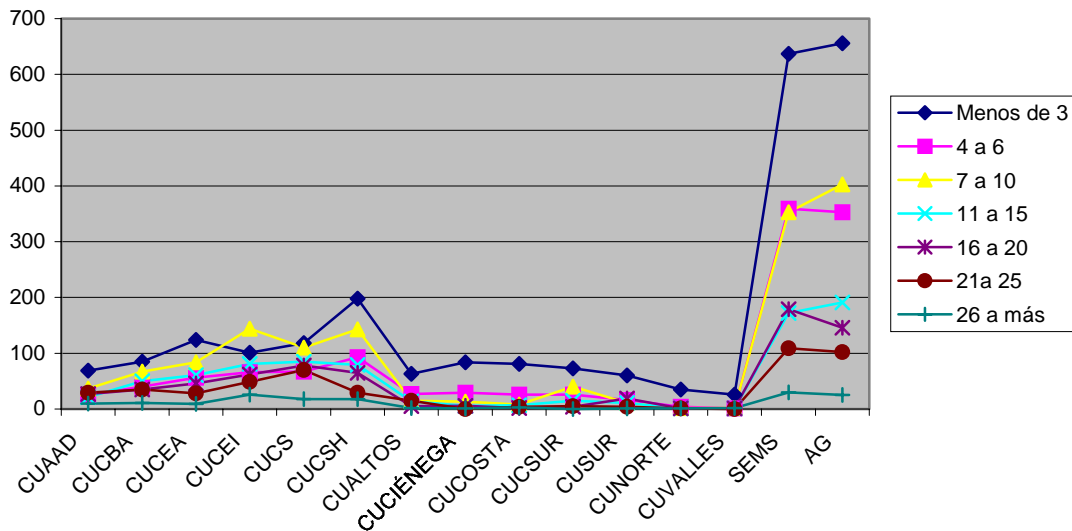
AÑOS	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	SUBTOTAL CU TEMATICOS	CUALTOS	CU-CIENE-GA	CU-COSTA	CUCSUR	CUSUR	CUNORTE	CUVALLES	SUBTOTAL CU REGIONALES	SEMS	AG	TOTAL GENERAL
Menos de 3	69	85	124	101	118	198	695	63	84	81	73	60	35	26	422	637	656	2410
4 a 6	25	40	56	66	67	93	347	27	29	26	26	16	4	1	129	359	353	1188
7 a 10	37	67	84	144	110	143	585	15	13	8	40	11	2	2	91	353	403	1432
11 a 15	21	50	61	81	85	79	377	14	6	7	15	11	1	1	55	172	191	795
16 a 20	27	35	46	62	78	65	313	5	6	2	4	19	1	1	38	179	146	676
21 a 25	29	35	28	49	70	29	240	15	0	4	5	4	1	0	29	109	102	480
26 a más	10	11	9	26	18	18	92	2	1	3	0	1	1	2	10	30	25	157
Total general	218	323	408	529	546	625	2649	141	139	131	163	122	45	33	774	1839	1876	7138

Fuente: Oficialía Mayor, febrero 2002.

* La distribución por grupo de edad incluye 205 contratos laborales.

Según la Cláusula 39 del Contrato Colectivo de trabajo (15/02/02), a los 30 años de servicio un trabajador de la Universidad de Guadalajara puede jubilarse. De acuerdo con los datos que se tienen sobre la antigüedad de la plantilla administrativa, por este concepto el 30% de la plantilla podría jubilarse, potencialmente, en los próximos 20 años (véase anexo 8.b)

Gráfico 8.4
Distribución de la plantilla administrativa por antigüedad



Fuente: Cuadro 8.7.

Para la distribución por edad, el dato de contratos laborales, sumado al resto de la plantilla históricamente registrada, permite conocer el tipo de población por grupos de edad. En este sentido y según los datos del cuadro 8.8, prácticamente 85% de la población administrativa se ubica entre los grupos de edad de 21 a 50 años.

Especificando aún más, el porcentaje de la población administrativa por rangos significativos de edad es de: 25.5%, para el rango de 21 a 30 años, 31% para el rango de 31 a 40 años y 27.8% para el rango de 41 a 50 años. Para mayor información sobre distribución de categorías por rangos de edad, consultar los anexos 8.c, 8.d, 8.e y 8.f.

Cuadro 8.8
Distribución total del personal administrativo, por edad, en la Red Universitaria

ENTIDAD UNIVERSITARIA	Menos de 20	21-30	31-40	41-50	51-60	Más de 61	SIN DATO	Total general
CUAAD	3	40	60	68	36	11		218
CUCBA	10	60	83	113	49	8		323
CUCEA	5	99	122	139	37	4	2	408
CUCEI	6	79	176	165	86	14	3	529
CUCS	4	84	166	194	76	21	1	546
CUCSH	12	170	185	171	63	20	4	625
SUBTOTAL CU TEMÁTICOS	40	532	792	850	347	78	10	2649
CUALTOS	6	44	34	39	17	1		141
CUCIÉNEGA		73	41	18	7			139
CUCOSTA	8	61	37	19	4	1	1	131
CUCSUR	3	53	68	23	12	4		163
CUSUR	2	43	37	35	5			122
CUVALLES	1	28	10	5	1			45
CUNORTE	1	13	11	6	2			33
SUBTOTAL CU REGIONALES	21	315	238	145	48	6	1	774
SEMS	61	477	555	517	190	32	7	1839
AG	32	498	634	479	189	34	10	1876
TOTAL	154	1822	2219	1991	774	150	28	7138

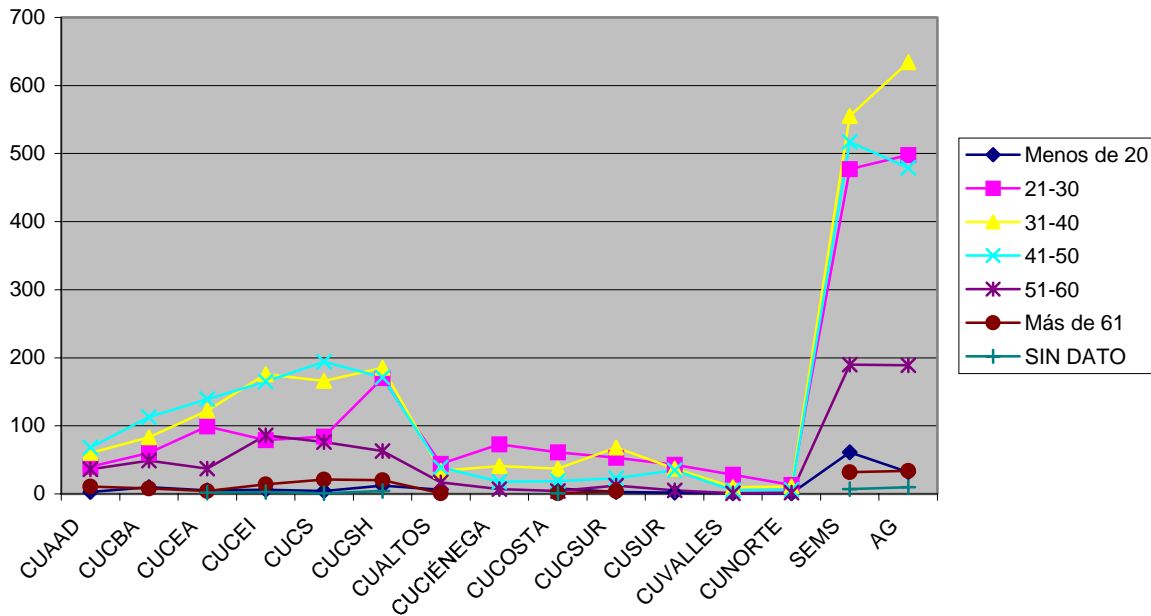
Fuente: Oficialía Mayor, febrero 2002.

* La distribución por grupo de edad incluye 205 contratos laborales.

Según la Cláusula 39 del Contrato Colectivo de trabajo (15/02/02), el concepto de jubilación por edad establece que un trabajador de la Universidad de Guadalajara puede jubilarse a los 65 años, obteniendo la parte proporcional del salario que le corresponda por los años de servicio prestados.

Con base en este criterio y conociendo la edad de la plantilla administrativa, se deduce según anexo 8.g que, durante los próximos diez potencialmente sólo un 12.8% de esta plantilla podría jubilarse por concepto de edad. Esta información resulta más significativa si se analiza la grafica 8.5.

Gráfico 8.5
Distribución de la plantilla administrativa por edad



Fuente: Cuadro 8.8

Beneficios para el personal administrativo

Como ya se mencionó, la formación del recurso humano ha sido una prioridad institucional permanente. Por ende, en la presente administración [se espera consolidar](#) el Servicio Universitario de Carrera, con el objetivo de tener un referente que posibilite determinar perfiles de puestos que redunden en un mejor servicio universitario, así como en la definición de trayectorias laborales que orienten e incentiven al personal administrativo de nuestra Casa de Estudios.

En tanto se elabora y aprueba el Servicio Universitario de Carrera, uno de los mecanismos que la institución ha empleado para mantener a su personal actualizado es impartir cursos, los cuales, durante 2001, ascendieron a 175, con una asistencia de 1 624 administrativos, como se indica en el siguiente cuadro.

Cuadro 8.9
Cursos proporcionados al personal administrativo, por categoría

NOMBRE DEL CURSO	PROGRAMA AL QUE PERTENECE	ASISTENTES POR ENTIDAD DE LA RED				NÚMERO DE VECES IMPARTIDO	ÁREA DE ESPECIALIZACIÓN
		CU	SEMS	AG	TOTAL		
Adobe Photoshop	Sindicalizado	1	0	3	4	1	Informática y computación
Análisis de sistemas de trabajo	Sindicalizado	22	3	27	52	5	Actualización administrativa
Archivonomía	Sindicalizado	29	29	17	75	9	Actualización administrativa
Biblioteconomía básica	Sindicalizado	11	3	7	21	2	Actualización administrativa
Calidad en el servicio	Sindicalizado	89	52	62	203	22	Promoción de la calidad
Excel avanzado	Sindicalizado	40	7	73	120	15	Informática y computación
Excel básico	Sindicalizado	87	30	76	193	22	Informática y computación
Las 5's de la calidad	Sindicalizado	26	4	45	75	8	Promoción de la calidad
Manejo de equipo y herramientas básicas de taller	Sindicalizado	7	0	1	8	2	Servicios generales y mantenimiento
Principios de supervisión	Sindicalizado	25	2	22	49	5	Actualización administrativa
Redacción	Sindicalizado	14	11	9	34	3	Actualización administrativa
Relaciones humanas	Sindicalizado	111	57	82	250	23	Integración
Seguridad e higiene en el trabajo	Sindicalizado	13	4	5	22	3	Seguridad e higiene
Técnicas de limpieza	Sindicalizado	72	23	28	123	20	Servicios generales y mantenimiento
Word básico	Sindicalizado	116	62	69	247	27	Informática y computación
Solución de problemas y toma de decisiones	Mandos medios	5	0	8	13	1	Actualización directiva
Liderazgo situacional	Mandos medios	4	0	7	11	1	Actualización directiva
Taller de investigación periodística	Mandos medios			21	21	1	Técnica especializada
Taller de expresión verbal y locución	Mandos medios			20	20	1	Técnica especializada
Taller de creatividad	Mandos medios			18	18	1	Técnica especializada
Curso-taller gestión estratégica y de calidad	Alta dirección			40*	40	1	Actualización directiva
Curso-taller integración de equipos de trabajo	Mandos medios			25	25	1	Actualización administrativa
Educación básica	Sindicalizado	6	2	10	18**	1	Educación básica
TOTALES		678	289	635	1624	175	

Fuente: Unidad de Desarrollo del Personal Administrativo.

* En este evento se contabiliza a todos los participantes en la Administración General al tratarse de personal Directivo de toda la Red Universitaria.

** Curso cerrado impartido para el personal de la UDPAD.

*** Evento con quince participantes externos, familiares del personal sindicalizado, haciendo un total de 33 asistentes.

REPORTE TÉCNICO

De los cursos impartidos, 168 fueron orientados para el personal sindicalizado; a estos cursos asistieron 1 494 personas. Los siete cursos restantes se impartieron al personal de mandos medios y superiores; contaron con una asistencia de 148 personas.

Entre los programas que se mantuvieron en este año, con el objetivo de incentivar el desempeño administrativo, estuvo el de estímulos al personal administrativo, que benefició a un total de 211 personas de 562 que fueron evaluadas, según lo muestra el cuadro 8.10

Cuadro 8.10
Programa de estímulos al desempeño del personal administrativo

ENTIDAD UNIVERSITARIA	PERSONAS A EVALUAR	BENEFICIADO	CANTIDAD
Contraloría General	3	1	5,000
Rectoría General	48	18	90,000
Vicerrectoría Ejecutiva	4	1	5,000
Coordinación General Académica	124	47	235,000
Coordinación General Administrativa	119	45	225,000
Coordinación General de Extensión	219	82	410,000
Coordinación General de Sistemas de Información	30	11	55,000
Dirección de Finanzas	84	31	155,000
Unidad de Desarrollo Institucional	10	4	20,000
Coordinación General del Sistema para la Innovación del Aprendizaje	39	15	75,000
Secretaría General	83	33	165,000
Oficialía Mayor	81	29	145,000
Oficina del Abogado General	55	17	85,000
Oficina de Comunicación Social	20	8	40,000
Coordinación General de Patrimonio	36	13	65,000
Coordinación General de Servicios a Universitarios	135	51	255,000
Total Administración General	1,090	406	2,030,000
CUCEA	246	92	460,000
CUCEI	410	152	760,000
CUCSH	385	146	730,000
CUCS	406	151	755,000
CUAAD	142	53	265,000
CUCBA	217	82	410,000
CUAltos	54	21	105,000
CUCiénega	49	18	90,000
CUSur	51	18	90,000
CUCosta Norte	51	19	95,000
CUCosta Sur	90	34	170,000
C. Norte	7	2	10,000
C. Valles	9	3	15,000
Total CU	2,117	791	3,955,000
Dirección general del SEMS	136	52	260,000
16 Escuelas metropolitanas	562	211	1,055,000
28 Escuelas regionales	493	184	920,000
Total del SEMS	1,191	447	2,235,000
TOTALES	4,398	1,644	8,220,000

Fuente: Coordinación General Administrativa.

Asimismo, entre los apoyos al personal administrativo se destacó el PROTIP, que se brindó a catorce administrativos con el objetivo de que obtuvieran su grado de maestros. Nueve de los administrativos beneficiados pertenecen a la Administración General, y los cinco apoyos restantes se distribuyeron entre el CUCEA, el CUCEI, el CUCS, el CUSUR y el SEMS.

Durante 2001, 18 administrativos fueron apoyados por la institución para que realizaran sus estudios de posgrado: 17 de ellos cursan maestría y el restante está en doctorado.

Sistematización y simplificación administrativa

El Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU) nació en 1995 con el fin de reformar, operar y modernizar todos los procesos administrativos de los recursos y gestión académica, así como la generación, mantenimiento y uso de la información institucional. En aquel entonces, su desarrollo se planteó en cinco etapas (diseño, análisis, implantación, ajuste y desarrollo) y se dividió en cuatro módulos (finanzas, administración escolar, recursos humanos e información).

A pesar de que los avances del SIIAU han sido de suma utilidad para estructurar el rediseño de sistemas de organización y gestión en los procesos de programación académica, inscripciones escolares y requisiciones de insumos, es un hecho que durante estos años, el sistema no pudo implementarse de manera uniforme ni al mismo tiempo en las entidades de la Red Universitaria.

Por ello, desde 1999 se inició la planeación de una reingeniería administrativa que implicaba revisar conceptos y procesos, disminuir trámites y burocracia, que posibilitara abarcar toda la estructura administrativa de la UdeG. Se realizaron algunos esfuerzos en ese sentido; sin embargo, no fue sino hasta finales de 2001 que se inició de manera formal la reingeniería (conceptual y tecnológica) del SIIAU.

Como parte de la estrategia implementada para la reingeniería del SIIAU durante 2001, se conformaron equipos de trabajo a los que se denominó Grupos Técnicos Especializados (GTE). Se conformaron nueve GTE que estuvieron integrados por miembros de la Red Universitaria quienes, por sus tareas institucionales, conocían los procesos y procedimientos.

Los GTE durante este año analizaron los procesos en los que los miembros del grupo participan, con el objetivo de rediseñarlos y presentarlos a la junta directiva del SIIAU para que se reconfiguren las bases de datos y en breve pueda atender los requerimientos de cada uno de sus cuatro módulos (recursos humanos, control escolar, finanzas e información gerencial).

En esta nueva etapa del SIIAU también se estableció que la prioridad para el sistema es permitir que la dirección universitaria conozca y maneje la administración de sus recursos; además, de que éstos se lleven a cabo con los más altos niveles de calidad (satisfacción de los usuarios), eficiencia (menor costo posible sin sacrificar los demás elementos), transparencia (responsabilidad social) y oportunidad (en tiempos adecuados, como una función de servicio a las funciones sustantivas).

REPORTE TÉCNICO

En este sentido, el objetivo del SIAU será construir y constituir, a la brevedad posible, un esquema de organización que permita: el desahogo expedito, eficiente y confiable de las acciones propias de la estructura administrativa de la institución; mejoras sustanciales en la calidad del servicio; reducción en los tiempos y costos en los procesos; mejorar los procesos y productos en los cuales se genera, administra y emplea la información institucional, y, finalmente, cubrir los requisitos de los esquemas para la certificación administrativa.

Construcciones y remodelaciones

Durante 2001 se incorporaron y escrituraron un total de 22 bienes inmuebles, ubicados en diferentes municipios del estado de Jalisco.

Cuadro 8.11

Bienes inmuebles universitarios incorporados y escriturados durante 2001

N°	ESCRITURA NÚM.	MUNICIPIO	SUPERFICIE M ²	PREDIO	UBICACIÓN	OBSERVACIONES
1	26,095	Bolaños, Jal.	10,065.34	Rústico	Poblado de Bolaños	Prep. Módulo Donación
2	49,080	Lagos de Moreno, Jal.	20,500.00	Escuela Preparatoria Reg.	Enrique Díaz de León s/n	Prep. Módulo Donación
3	49,081	Lagos de Moreno, Jal.	26,160.00	Campo deportivo	Carlos Ramírez Ladewig s/n	Prep. Módulo Donación
4	49,868	Zapotlán del Rey, Jal.	30,000.00	Rústico	Camino a Zapotlán del Rey "La Noria"	Prep. Módulo Donación
5	49,873	Yahualica de Glez. Gallo, Jal.	13,173.00	Escuela Preparatoria	Carret. a Aguascalientes s/n	Prep. Módulo Donación
6	49,874	Chapala, Jal.	16,240.76	Campo de Beisbol	Av.de los Patos Fracc. Las Redes	Prep. Módulo Donación
7	49,875	Jamay, Jal.	538	Terreno	Manzana 11 núm. 4	Prep. Módulo Donación
8	49,876	Villa Purificación, Jal.	13,118.00	Escuela Preparatoria	Marcelino García Barragán núm. 51	Prep. Módulo Donación
9	49,877	Chapala, Jal.	10,000.90	Escuela Preparatoria	Av. Naves núm.1 s/n Fracc. Las Redes	Prep. Módulo Donación
10	49,883	Ixtlahuacán del Río, Jal.	3,473.16	Terreno	Fraccionamiento "La Mora"	Prep. Módulo Donación
11	49,898	San Juan de los Lagos, Jal.	50,000.00	Rústico	Mpio. San Juan de los Lagos, Jal.	Prep. Módulo Donación
12	50,502	El Salto, Jal.	16,683.00	Escuela Preparatoria	Av. Revolución núm. 80	Prep. Módulo Donación
13	50,505	Tolimán, Jal.	10,000.00	Escuela Preparatoria	Prol. Aldama s/n	Prep. Módulo Donación
14	50,508	Tonila, Jal.	6,900.85	Escuela Preparatoria	Efraín González Luna s/n	Prep. Módulo Donación
15	50,511	Ocotlán, Jal.	1,380.42	Escuela Preparatoria	Allende núm. 49	Prep. Módulo Donación
16	50,513	Chiquillistán, Jal.	10,000.00	Rústico	Francisco y Madero núm. 33	Prep. Módulo Donación
17	50,514	Cuquío, Jal.	400.00	Rústico	José Ayala s/n	Prep. Módulo Donación
18	Por asignar	Ajjic, mpio. Chapala, Jal.	700.00	Urbano	Paseo de la Loma núm. 22	Compra-Venta Inst.de Limnología/CUCBA
19	51,177	Quitupan, Jal.	3,660.81	Urbano	Km. 1 carret. a Valle de Juárez	Prep. Incorp. Donación
20	51,224	San Sebastián del Sur, mpio. Gómez Farías, Jal.	14,210.15	Urbano	Prolongación Hidalgo s/n	Prep. Incorp. Donación
21	51,324	Puerto Vallarta, Jal.	7,390.90	Urbano	Av. Fco.Villa núm. 480	Preparatoria Reg. Donación
22	51,533	San Juan de los Lagos, Jal.	878.00	Urbano	Av. Calvario núm. 3	Compraventa Preparatoria Reg.

Fuente: Coordinación General de Patrimonio.

Cuadro 8.12
Expedientes técnicos integrados

EXPEDIENTES INTEGRADOS	215
PLANOS	635
MONOGRAFÍAS	200
FOTOGRAFÍAS	2,507

Fuente: Coordinación General de Patrimonio.

En este año se incrementaron 347 obras artísticas, culturales e históricas, sobre todo por concepto de pinturas y obras diversas, que fueron donadas. Para mayor información sobre distribución de este patrimonio en la Red Universitaria, consultar el anexo 8.h.

Cuadro 8.13
Obras artísticas, culturales e históricas

OBRAS ARTÍSTICAS, CULTURALES O HISTÓRICAS	2001
Pinturas	411
Murales	44
Esculturas	73
Fotografías históricas	73
Placas conmemorativas	106
Obras diversas	241
TOTAL	948

Fuente: Coordinación General de Patrimonio.

Nota: para consultar el desgajado de la información, véase el anexo 8.g.

Cuadro 8.14
Avalúo de bienes muebles de la Red Universitaria

ENTIDAD UNIVERSITARIA	VALOR DE REPOSICIÓN NUEVO (MILES DE PESOS)	%	VALOR DE REPOSICIÓN NETO (MILES DE PESOS)	%
Administración General	251 219.0	8.0	170 864.0	8.0
Centros Universitarios Temáticos	1650 257.0	52.5	1 038 368.0	50.0
Centros Universitarios Regionales	228 641.0	7.3	176 553.0	8.3
Sistema de Educación Media Superior, zona metropolitana	257 553.5	8.2	169 204.0	8.0
Sistema de Educación Media Superior, zona regional	341 268.4	10.9	260 495.5	12.3
Empresas universitarias	329 892.6	10.5	2 31 279.9	10.9
Lotes y predios	81 136.6	2.6	74 772.5	3.5
TOTAL	3 139 968.1	100.0	2 121 535.9	100.0

Fuente: Coordinación General de Patrimonio.

Durante este año supervisaron 211 obras en la Red Universitaria, quedando sólo 24 obras en proceso.

Cuadro 8.15
Supervisión de obra efectuada

Obra nueva	154	26,244.07 m ²
Remodelación	50	14,647.67 m ²
Reforzamiento	1	2,432.85 m ²
Áreas deportivas	6	36,592.00 m ²
Subtotal	211	79,916.59 m²
Obras en proceso	24	27,151.76 m ²
TOTAL	235	107,068.35

Fuente: Obras y Proyectos.

Indicadores

En materia de indicadores, se conjuntaron esfuerzos con la intención de medir la eficiencia y la eficacia del trabajo administrativo. Durante el año que se informa, se construyeron múltiples indicadores que, dada la incapacidad presente para generar y validar los datos de manera oportuna hizo imposible presentar los resultados de todos y cada uno de dichos indicadores.

Es importante hacer esta aclaración en virtud de que, al no contar con información confiable para presentar el mayor número de indicadores en el presente informe, es en sí mismo un indicador de la fuerte problemática en nuestra institución en materia de organización y administración informativa.

Cuadro 8.16
Indicadores

INDICADOR	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUCOSTA	CUCSUR	CUSUR	CUNORTE	CUVALLE	SEMS	AG	TOTAL GENERAL
Personal administrativo / Personal académico	0.43	0.73	0.53	0.57	0.37	0.55	0.48	0.53	0.53	0.63	0.47	7.50	3.67	33.07	0.34	0.59
Alumno/ Personal administrativo	29.9	7.8	37.6	23.4	18.6	16.8	30.4	42.5	35.9	15.8	22.9	8.6	20.3	58.2	0.0	26.1
Personal Administrativo / Personal directivo	2.8	4.8	4.1	6.3	7.5	5.7	1.6	1.3	1.6	2.3	1.6	3.5	2.0	6.8	10.5	5.3
Horas ETC administrativos/Académicos	0.6	0.7	0.7	0.7	0.6	0.8	0.7	0.6	0.8	0.8	0.7	6.6	2.6	0.6	28.0	0.9

Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional.

El indicador de la relación entre el personal administrativo y el académico está construido considerando las plantillas completas de cada uno. Dicha situación se repite con el dato de la relación con alumnos, y solamente para obtener la información de la relación entre administrativos con directivos, se hizo la distinción.

ETC de personal académico / ETC personal administrativo

El indicador se construyó tomando como unidad de medida: horas por persona por plaza por entidad de la Red, y se consideró solamente la carga de las plazas que se pagan. Para este indicador, la carga horaria del personal académico se determinó considerando a todo el personal en cada una de sus plazas. En el caso del personal administrativo se tomó al personal sindicalizado, al de confianza y los contratos laborales, pero se excluyó el dato de directivos.

9. GOBIERNO

Una de las fortalezas esenciales que tienen las instituciones públicas de educación superior es la capacidad para operar una estructura de gobierno bajo el amparo constitucional de la autonomía universitaria. Al respecto, el Rector General señala en su toma de posesión: “La autonomía no es una patente de corzo, sino una responsabilidad fundamental. No significa autarquía sino autodisciplina. Además de un derecho jurídicamente instituido, constituye una obligación moral. Por ello, el autogobierno, principio consustancial a la autonomía, es, en primera instancia, una prerrogativa institucional; pero también significa el compromiso de respetar y hacer respetar las normas institucionales”.¹

El gobierno en la Universidad de Guadalajara descansa en dos instancias: los órganos colegiados y los unipersonales. Entre los primeros encontramos al Consejo General Universitario, los consejos universitarios de centro, el Consejo Universitario de Educación Media Superior, los consejos divisionales, los consejos de escuela, todos ellos con la participación de los principales actores de la UdeG: alumnos, personal académico y funcionarios, amén de las representaciones gremiales.

Es en estos consejos donde se dirimen los asuntos nodales que delimitan el rumbo de la institución, fundamentalmente a través del establecimiento de la normatividad universitaria, la definición de la planeación, programación y asignación de recursos en función de las prioridades institucionales, así como de los mecanismos que permitan el uso transparente y la consecuente rendición de cuentas.

En los funcionarios universitarios recae el gobierno unipersonal, quienes tienen que concretar en actos administrativos las disposiciones emanadas de los cuerpos colegiados y las atribuciones que la propia normatividad les confiere.

Actividades del H. Consejo General Universitario

En el transcurso de 2001 el HCGU llevó a cabo catorce sesiones en donde se aprobaron 826 dictámenes. Destacan las relativas a la lucha por un mayor presupuesto universitario, el proceso de elección del Rector General para el período 2001-2007, la toma de posesión del licenciado J. Trinidad Padilla López y el reconocimiento público a 189 profesores investigadores de la UdeG, miembros del Sistema Nacional de Investigadores. La temática abordada en dichas sesiones puede consultarse en el siguiente cuadro.

¹ Documento de toma de posesión del licenciado José Trinidad Padilla López, ante el HCGU, el 1° de abril de 2001.

Cuadro 9.1
Sesiones del HCGU

FECHA	TIPO DE SESIÓN	PRINCIPALES TEMAS TRATADOS
5 de enero de 2001	Extraordinaria	<ul style="list-style-type: none"> a) Análisis de la disposición del C. Gobernador del Estado de Jalisco para reducir el presupuesto de la Universidad de Guadalajara para el ejercicio 2001. b) Aprobación para realizar una manifestación pública el 11 de enero de 2001, en defensa de la educación pública. c) Aprobación para realizar agradecimiento público a los diputados y las fracciones parlamentarias del Congreso estatal que apoyaron la iniciativa popular promovida por la UdeG para alcanzar la media nacional en inversión por alumno, así como para manifestar la postura del CGU con respecto al veto interpuesto por el Gobernador del estado de Jalisco al presupuesto 2001. d) Acuerdo para solicitar, en nombre del CGU, audiencia al titular del Poder Ejecutivo y del Poder Legislativo, con sus fracciones parlamentarias, para explicarles las razones con respecto al veto interpuesto por el Gobernador del estado.
12 de enero de 2001	Extraordinaria	<ul style="list-style-type: none"> a) Análisis de la situación que prevalece en el otorgamiento del presupuesto estatal a la UdeG para el ejercicio 2001. b) Elección de la Comisión Electoral responsable de organizar y vigilar la votación para Rector General de la UdeG, para el período 2001-2007, integrada por la QFB Ruth Padilla Muñoz, el licenciado Guillermo Reyes Robles, el maestro Raúl Vicente Flores, el profesor Juan Sánchez Vázquez, el maestro Carlos Curiel Gutiérrez y el alumno Cuauhtémoc Raúl Romo Morales. c) Aprobación para realizar un reconocimiento público al Poder Ejecutivo, al Poder Legislativo, así como a la comunidad universitaria y a la sociedad en general por su apoyo a la Iniciativa Popular.
25 de enero de 2001	Extraordinaria	<ul style="list-style-type: none"> a) Presentación del Programa general de trabajo del maestro I. Tonatiuh Bravo Padilla, como candidato a la Rectoría General de la UdeG para el período 2001-2007, 16 hrs. b) Presentación del Programa general de trabajo del maestro Carlos Jorge Briseño Torres, como candidato a la Rectoría General de la UdeG para el período 2001-2007, 18 hrs.
26 de enero de 2001	Extraordinaria	<ul style="list-style-type: none"> a) Presentación del Programa general de trabajo del doctor Misael Gradilla Damy, como candidato a la Rectoría General de la UdeG para el período 2001-2007, 10 hrs. b) Presentación del Programa general de trabajo del licenciado José Trinidad Padilla López, como candidato a la Rectoría General de la UdeG para el período 2001-2007, 12 hrs. c) Presentación del Programa general de trabajo del doctor Juan Manuel Durán Juárez, como candidato a la Rectoría General de la UdeG para el período 2001-2007, 16 hrs.
31 de enero de 2001	Extraordinaria	<ul style="list-style-type: none"> a) Elección del Rector General de la UdeG para el período 2001-2007, y dictamen respectivo de la Comisión Especial Electoral nombrada para ello.

REPORTE TÉCNICO

FECHA	TIPO DE SESIÓN	PRINCIPALES TEMAS TRATADOS
3 de marzo de 2001	Extraordinaria	<p>a) Aprobación del dictamen que respalda la información contable presentada por la Dirección de Finanzas, que constituye la cuenta financiera universitaria, con base a la opinión expresada por los auditores externos del Despacho Salles, Sáinz-Grant Thornton, S.C., que contiene el dictamen y el estado de origen y aplicación de fondos y sus notas, con el propósito de finiquitar el ejercicio presupuestal 2000.</p> <p>b) Aprobación del dictamen que faculta al C. Rector General para que autorice el ejercicio de recursos a partir de los ingresos ordinarios de la institución del año 2001, así como de los saldos del ejercicio 2000, con base en los montos autorizados por dependencia y subprograma del Presupuesto de ingresos y egresos 2000 de la UdeG, en adición a lo establecido por el Resolutivo décimo primero del dictamen núm. II/2000/468, por el cual el CGU aprobó el Presupuesto de ingresos y egresos 2000.</p>
10 de marzo de 2001	Ordinaria solemne	e) Mensaje del Rector General, doctor Víctor Manuel González Romero, con motivo del VI Informe de Actividades de la Rectoría General.
1º de abril de 2001	Solemne	a) Protesta del licenciado José Trinidad Padilla López como Rector General de la UdeG para el período 2001-2007, y mensaje a la comunidad universitaria.
19 de mayo de 2001	Extraordinaria	<p>a) Toma de protesta de ley a nuevos consejeros directivos de la Red Universitaria ante el CGU, de conformidad con los resolutivos cuarto y quinto del Acuerdo de la Comisión Electoral, de fecha 16 de mayo de 2001.</p> <p>b) Aprobación del nombramiento del licenciado Andrés López Díaz, como Director de Finanzas de la UdeG para el período 2001-2007.</p> <p>c) Propuesta de terna y elección en votación nominal de la LAE y CP Ma. Asunción Torres Mercado, como Contralora General de la UdeG para el período 2001-2007.</p>
23 de junio de 2001	Extraordinaria	a) Aprobación del presupuesto de ingresos y egresos de la UdeG para el ejercicio 2001, así como los presupuestos de los centros universitarios, el SEMS, y la Administración General (propuesto por la Comisión de Hacienda, de conformidad con el artículo 86 fracción I del Estatuto General de la UdeG).
17 de septiembre de 2001	Extraordinaria	<p>a) Toma de protesta de ley a Sofía del Rocío Barajas Ortiz, María Teresa Gómez González y Miguel Emerio Cueto Núñez como nuevos consejeros directivos para el período 2000-2001 del CGU.</p> <p>b) Aprobación de los dictámenes de presupuesto 2001 por cada centro universitario, así como por el SEMS.</p> <p>c) Aprobación del dictamen de distribución del fondo para el desarrollo de la infraestructura de la Red universitaria.</p> <p>d) Aprobación en votación nominal de un nuevo Reglamento de Adquisiciones, Concesiones, Arrendamientos, Contratación de Obra y Servicio de la UdeG.</p>

REPORTE TÉCNICO

FECHA	TIPO DE SESIÓN	PRINCIPALES TEMAS TRATADOS
		e) Toma de protesta de ley al Secretario General del SUTUdeG, LCP José de Jesús Becerra Santiago como consejero representante general del personal administrativo ante el CGU para el período 2000-2001.
29 de octubre de 2001 (10 horas)	Extraordinaria	a) Aprobación del dictamen por el que se declara calificado como válido y legal el proceso electoral verificado para la elección de consejeros académicos y alumnos al CGU, para la integración de este órgano de gobierno en su período 2001-2002. b) Aprobación del dictamen para el otorgamiento a los profesores investigadores de la UdeG, miembros del Sistema Nacional de Investigadores, reconocimiento público por su labor como investigador nacional. c) Clausura de los trabajos del CGU en su período 2000-2001.
29 de octubre de 2001 (12 horas)	Ordinaria	a) Instalación y toma de protesta a los consejeros integrantes del CGU en su período 2001-2002. b) Aprobación de la propuesta para la integración de las comisiones permanentes y de la especial de financiamiento del CGU de conformidad con el artículo 35 fracción III de la Ley Orgánica de la UdeG. c) Nombramiento del doctor Samuel Romero Valle como representante del CGU ante el Consejo Social de la UdeG, para el período 2001-2002.
11 de diciembre de 2001	Extraordinaria	a) Toma de protesta de ley a Ricardo Villanueva Lomelí y Carlos Corona Martín del Campo, como representantes generales del alumnado ante el CGU para el período 2001-2002, propietario y suplente, respectivamente. b) Aprobación del dictamen para el otorgamiento del grado de doctor <i>honoris causa</i> a Edgar Morin. c) Aprobación por aclamación del dictamen por el que se denomina a la Biblioteca Pública de Estado como "Biblioteca Pública del Estado de Jalisco <i>Juan José Arreola</i> ". d) Creación de los consejos consultivos de Cultura, así como de Cultura Física y del Deporte de la UdeG. e) Creación del <i>Reglamento de Obras y Servicios relacionados con las mismas de la UdeG</i> . f) Modificación del nombre del Reglamento de Adquisiciones, Concesiones, Arrendamientos y Contratación de Obra y de Servicio de la UdeG para quedar como Reglamento de Adquisiciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios de la UdeG. g) Aprobación de la propuesta para que el representante general del alumnado, Ricardo Villanueva Lomelí, forme parte de la Comisión de Hacienda del CGU en el período 2001-2002.

Fuente: Secretaría Técnica, Secretaría General.

Trabajo de las comisiones permanentes, conjuntas y especiales

El trabajo colegiado en comisiones es el que nutre al pleno del HCGU con las propuestas de dictámenes para su discusión y, en su caso, aprobación. En esta tarea de análisis y construcción de las propuestas, cuentan con el apoyo de diversas instancias de la Administración General, que según su área de competencia participan en determinadas comisiones. El cuadro 9.2 da cuenta de ello.

Cuadro 9.2

Dictámenes y acuerdos aprobados por el HCGU, por comisión de origen, 2000-2001

COMISIÓN DE ORIGEN	DICTÁMENES
Educación	38
Educación y Hacienda	27
Hacienda	16
Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	268
Normatividad	4
Normatividad y Hacienda	1
Condonaciones, Pensiones y Becas	145 (138 pensiones y 7 becas)
Responsabilidades y Sanciones	1
Electoral	1
Ingreso y Promoción del Personal Académico	198
TOTAL	699

Fuente: Secretaría Técnica, Secretaría General.

Actividad de los Consejos de Rectores y de la Administración General

Los cuerpos colegiados de carácter consultivo, el Consejo de Rectores y la Administración General apoyan los procesos de planeación y coordinación de la Red Universitaria en su conjunto. En 2001 realizaron un total de 20 sesiones.

Cuadro 9.3

Acuerdos y recomendaciones de los Consejos de Rectores y de la Administración General

CONSEJO	TIPO Y NÚMERO DE SESIONES		TOTAL	CANTIDAD			TOTAL
	ORDINARIA	EXTRA-ORDINARIA		ACUERDOS	RESOLUCIONES	RECOMENDACIONES	
De Rectores	16	1	17	53	10	14	77
De la AG	3		3	5	0	0	5
TOTAL	19	1	20	58	10	14	82

Fuente: Secretaría Técnica, Rectoría General.

Creación, revisión y ajuste de instrumentos normativos

La creación y modificación de ordenamientos jurídicos se detallan en los cuadros 9.4 y 9.5. Cabe resaltar que el proceso de solventar las observaciones y recomendaciones

REPORTE TÉCNICO

emitidas por la Contraloría Mayor de Hacienda del Congreso de la Unión, con motivo de la auditoría practicada al ejercicio de 1998, fue posible gracias a la modificación del Reglamento de Adquisiciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios y a la creación del Reglamento de Obras y Servicios relacionados con las mismas, de la Universidad de Guadalajara.

Además, con el objeto de propiciar una mayor transparencia en las operaciones que realizan las dependencias y entidades universitarias y facilitar la labor de auditoría, la Contraloría General de la Universidad de Guadalajara emitió una serie de disposiciones contenidas en circulares en torno al registro, apertura, modificación y cancelación de cuentas bancarias institucionales y de control de personal, así como de pago de nómina.

Cuadro 9.4
Ordenamientos jurídicos creados o modificados

ORDENAMIENTO JURÍDICO	FECHA	FECHA DE APROBACIÓN	NÚMERO DE DICTÁMENES	NÚMERO DE ARTÍCULOS MODIFICADOS
Reglamento de Adquisiciones, Concesiones, Arrendamientos, Contrataciones de Obra y de Servicio	17/09/01	Sesión extraordinaria del H. Consejo General Universitario. 17 de septiembre de 2001	IV/2001/806	Nuevo reglamento
Reglamento de Adquisiciones, Concesiones y Arrendamientos de la Universidad de Guadalajara	10/12/01	Sesión extraordinaria del H. Consejo General Universitario. 11 de diciembre de 2001	IV/2001/981	Se modificó el nombre del Reglamento de Adquisiciones, Concesiones, Arrendamientos, Contrataciones de Obra y de Servicio. Se eliminaron las disposiciones relativas a obras y servicios relacionados con las mismas
Reglamento Interno de la Administración General	10/12/01	Sesión extraordinaria del H. Consejo General Universitario. 11 de diciembre de 2001	IV/2001/976	Se adiciona el inciso g) a la fracción I del artículo 10 y se modifica la fracción X: la actual X pasa a ser XI del Reglamento Interno de la Administración General
Reglamento de Obras y Servicios relacionados con las mismas de la Universidad de Guadalajara	10/12/01	Sesión extraordinaria del H. Consejo General Universitario. 11 de diciembre de 2001	IV/2001/958	Nuevo ordenamiento
Estatuto General de la Universidad de Guadalajara	17/09/01	Sesión extraordinaria del H. Consejo General Universitario. 17 de septiembre de 2001	IV/2001/806	Derogan las fracciones II del artículo 197 y la fracción IV del artículo 201; además, se modifica el artículo 198
	10/12/01	Sesión extraordinaria del H. Consejo General Universitario. 11 de diciembre de 2001	IV/2001/958	Se deroga el artículo 200 del Estatuto General
Estatuto Orgánico del Sistema de Educación Media Superior	17/09/01	Sesión extraordinaria del H. Consejo General Universitario. 17 de septiembre de 2001	IV/2001/806	Se deroga la fracción V del artículo 62
	10/12/01	Sesión extraordinaria del H. Consejo General Universitario. 11 de diciembre de 2001	IV/2001/981	Se deroga la fracción V del artículo 62

Fuente: Oficina del Abogado General.

Cuadro 9.5
Ordenamientos jurídicos modificados, 2001

ORDENAMIENTO	MODIFICACIONES REALIZADAS EN 2001
Reglamento de Adquisiciones, Concesiones, Arrendamientos, Contratación de Obra y de Servicio	Nuevo reglamento que abroga el anterior Reglamento de Adquisiciones, Concesiones, Arrendamientos, Contratación de Obra y de Servicio aprobado por el H. Consejo General Universitario con dictamen 829 en sesión del 8 de junio de 1996.
Reglamento de Adquisiciones, Concesiones, Arrendamientos y Contratación de Servicios de la Universidad de Guadalajara	Se modificó el nombre del Reglamento de Adquisiciones, Concesiones, Arrendamientos y Contratación de Obra y de Servicio de la Universidad de Guadalajara, además se eliminaron aquellas disposiciones que se refieren a obras y servicios relacionados en virtud de haberse creado un nuevo ordenamiento en esta materia.
Reglamento Interno de la Administración General	Se crea la Unidad de Producción Audiovisual adscrito a la Coordinación General de Extensión y el Consejo de Administración, como órgano auxiliar de ésta.
Reglamento de Obras y Servicios relacionados con las mismas de la Universidad de Guadalajara	Nuevo ordenamiento en el que se extraen del Reglamento de Adquisiciones, Concesiones, Arrendamientos, Contrataciones de Obra y de Servicio y del Estatuto General aquellas disposiciones que se refieren a las obras y los servicios con ellas relacionadas, para formar un reglamento que contemple lo relacionado con esta materia.
Estatuto General de la Universidad de Guadalajara	Derogan las fracciones II del artículo 197 y la fracción IV del artículo 201. Además, se modifica el artículo 198, con la finalidad de ser congruentes con el nuevo Reglamento de Adquisiciones, Concesiones, Arrendamientos, Contrataciones de Obra y de Servicio.
	Se deroga el artículo 200 del Estatuto General.
Estatuto Orgánico del Sistema de Educación Media Superior	Se deroga la fracción V del artículo 62, con la finalidad de ser congruentes con el nuevo Reglamento de Adquisiciones, Concesiones, Arrendamientos, Contrataciones de Obra y de Servicio.

Fuente: Oficina del Abogado General.

Asuntos jurídicos por materia y resultados

La Oficina del Abogado General de la Universidad de Guadalajara, como parte de sus atribuciones, ha dado atención a diversos asuntos de carácter jurídico, en materia judicial, administrativa, paraprocesal, laboral y migratorios, los cuales se detallan en los cuadros 9.6, 9.7 y 9.8.

Cuadro 9.6
Estado de los procedimientos judiciales, administrativos y paraprocesales

MATERIA	EN TRÁMITE	CONCLUIDOS	SUSPENDIDOS	TOTAL
Administrativa	3	7	-	10
Agrario	2		-	2
Amparo	15	22	-	37
CEDH	4	2	-	6
Civil	9	9	-	18
Expropiación	1		-	1
Extrajudiciales	134	221	-	355
Laboral	52	17	-	69
Mercantil	12		-	12
Paraprocesal		12	-	12
PDT		7	-	7
Penal	53	9	-	62
Profeco		2	-	2
Profepa	1		-	1
Emplazamiento a huelga	1		-	1
TOTAL	287	308	-	595

Fuente: Unidad de Asuntos Jurídicos, Oficina del Abogado General.

Cuadro. 9.7
Resultado de los juicios concluidos

TIPO/SENTIDO DE LA RESOLUCIÓN	FAVORABLE	DESFAVORABLE	POR CONVENIO	DESISTIMIENTO	OTRA	TOTAL
Administrativos	6	1				7
Civiles	6	1	2			9
Laborales	5	6	3	3		17
Penales	3	1		2	1 sobreseído 2 prescripciones	9
Amparo	13	9				22
Profeco	2					2
CEDH	2					2
PDT	3	4				7
TOTAL	40	22	5	5	3	75

Fuente: Unidad de Asuntos Jurídicos, Oficina del Abogado General.

Nota: En 53 procedimientos concluidos (paraprocesales y extrajudiciales) no se considera aplicable esta tabla, por la naturaleza de los mismos.

Cuadro 9.8

Trámites migratorios presentados en el Instituto Nacional de Migración

TIPO DE TRÁMITE/SITUACIÓN	CONCLUIDOS	EN PROCESO	TOTAL
Ampliación de actividades	1		1
Anotaciones complementarias	1		1
Autorización para ausentarse del país por un año	1		1
Cambio de actividad	3		3
Cambio de calidad migratoria a inmigrado	1	2	3
Cambio de calidad migratoria a inmigrante	11		11
Cambio de característica migratoria a estudiante	50	3	53
Cambio de característica migratoria a visitante	13	1	14
Cambio de característica dentro de la misma calidad migratoria	1		1
Cambio de dependencia	1		1
Cambio de domicilio	9	5	14
Cambio de plantel	3		3
Cancelación de documento migratorio	16		16
Certificado de legal estancia	1		1
Devolución de billete de depósito	1		1
Devolución de documentos		1	1
Extensión de temporalidad	100		100
Inscripción en el Registro Local de Extranjeros	23	2	25
Inscripción en el Registro Nacional de Extranjeros	110	1	111
Internación de turista	8		8
Nueva permanencia como no inmigrante	1		1
Permiso de salida y regreso	25	1	26
Permisos de internación	12	9	21
Prórroga	37	11	48
Refrendo	37	2	39
Regularización de legal estancia	1	1	2
Reposición de documento migratorio	2		2
Revalidación	28	3	31
TOTAL	497	42	539

Fuente: Oficina del Abogado General.

Además de los anteriores procedimientos, la institución presentó un total de 151 denuncias penales (cuadro 9.9) y, en apego irrestricto a la legislación laboral, aplicó sanciones a 87 trabajadores (cuadros 9.10 y 9.11).

Cuadro 9.9

Denuncias penales por tipo de delito, 2001

DELITO	NÚMERO
Abuso de confianza	1
Daño en las cosas	6
Daño en las cosas, homicidio y lesiones	1
Despojo	2
Falsificación	62
Fraude	2
Peculado	1
Robo	76
TOTAL	151

Fuente: Oficina del Abogado General.

Cuadro 9.10
Sanciones aplicadas al personal administrativo

MOTIVO DEL ACTA	SANCIONES		
	RESCISIÓN	SUSPENSIÓN	AMONESTACIÓN
Faltas de asistencia	19	7	7
Desobediencia, no acatar órdenes	2		5
Incumplimiento de labores		1	
Sustracción de cheque, uso indebido de cuenta	1		
Mal uso de recursos económicos	2		
Abandono de labores		3	
Robo de dinero a compañeros	1		
Convocó a reunión a integrantes de patronato sin autorización		1	
Injurias y malos tratos	1		
Alteración de calificaciones			1
Ingerir bebidas embriagantes		1	2
Ocasionar desperfectos en conmutador y alarmas		1	
Uso indebido de vehículo propiedad de la institución		2	
TOTAL	26	16	15

Fuente: Relaciones laborales.

Cuadro 9.11
Sanciones aplicadas al personal académico

MOTIVO DEL ACTA	SANCIONES		
	RESCISIÓN	SUSPENSIÓN	AMONESTACIÓN
Faltas de asistencia	11		4
Desobediencia, no acatar órdenes		1	
Presentar documentos falsos			1
No guardar respeto y consideración a las labores			2
Toma de instalaciones	4		
Incumplimiento de labores			1
Falta de probidad, injurias y malos tratos			3
Conducta impropia, condicionar calificaciones		2	
Abandono de labores			1
TOTAL	15	3	12

Fuente: Relaciones laborales.

La Universidad de Guadalajara signó un total de 738 contratos y convenios que incluyen los de tipo civil y académico (cuadros 9.12, 9.13 y 9.14).

Cuadro 9.12
Estado de los contratos y convenios

TIPO/SITUACIÓN	FIRMADOS	TRÁMITE DE FIRMA	EN PROCESO	CANCELADOS	SUSPENDIDOS	TOTAL
Civiles	508	135	188	94		925
Académicos	230	98	18	66	8	420
TOTAL	738	233	206	160	8	1345

Fuentes: Unidad de Asuntos Jurídicos, Oficina del Abogado General.

Cuadro 9.13
Convenios y contratos civiles

OBJETO/ SITUACIÓN	FIRMADOS	TRÁMITE DE FIRMA	EN PROCESO	CANCELADOS	TOTAL
Adendum	8	5	14	14	41
Arrendamiento	203	66	43	25	337
Cesión de derechos			2		2
Coedición	1	1	4		6
Colaboración	2	3	16	1	22
Comodato	2	1			3
Compraventa	6	4	6	1	17
Consignación			2		2
Coproducción			2		2
Distribución exclusiva	1		9		10
Donación	2		3		5
Edición			1		1
Fideicomiso			2		2
Finiquito		3	1	2	6
Licenciamiento	9	19	3		31
Obra	214	17	14	39	284
Patrocinio	6		5		11
Prestación de servicios	47	14	58	12	131
Promoción exclusiva	5	1	1		7
Subarrendamiento	2		2		4
Suministro		1			1
TOTAL	508	135	188	94	925

Fuente: Oficina del Abogado General.

Cuadro 9.14
Estado y tipo de convenios académicos

TIPO / SITUACIÓN	FIRMADOS	TRÁMITE DE FIRMA	EN PROCESO	CANCELADOS	SUSPENDIDOS	TOTAL
Apoyo económico a estudiantes	55			1		56
Beca	18	17	6	1	6	48
General	34	30	3	7	1	75
Impartición de programas académicos	13	5	1	11	1	31
Intercambio estudiantes	4	10		1		15
Intercambio estudiantes y académicos	3	6	1	1		11
Intercambio de personal académico	4	2		2		8
Prácticas profesionales	1	1		5		7
Proyecto de investigación	13	5	1	9		28
Recepción de recursos económicos	3	1		1		5
Servicio social	68	12		17		97
Varios	14	9	6	10		39
TOTAL	230	98	18	66	8	420

Fuente: Oficina del Abogado General.

Auditorías, políticas y medidas para la transparencia en la aplicación de los recursos

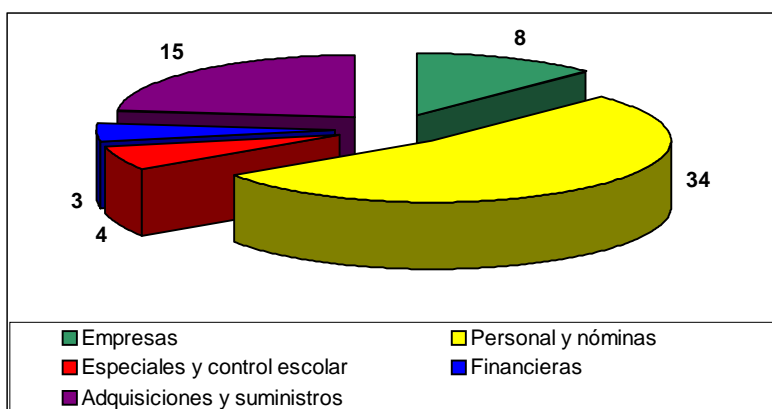
Como parte del Sistema de fiscalización de la Universidad de Guadalajara, encontramos las auditorías aplicadas a las diferentes dependencias e instancias de la Red Universitaria, las declaraciones sobre la situación patrimonial a que están obligados los funcionarios administrativos, las políticas en materia de ejercicio del gasto y las disposiciones administrativas emitidas por la Contraloría General de la institución. Lo anterior con el objeto de lograr la optimización en el manejo de los recursos humanos, financieros y materiales, con criterios de honestidad, eficiencia y en estricto apego a derecho (previando con ello acciones que afecten el patrimonio universitario) que permitan una rendición de cuentas clara y oportuna a la comunidad universitaria y a la sociedad en su conjunto. Del trabajo efectuado en el rubro de auditorías se da cuenta en los cuadros 9.15 y 9.16.

Cuadro 9.15
Auditorías en 2001

ENTIDAD UNIVERSITARIA	ESPECIALES	FINANCIERAS	ADQUISICIONES Y SUMINISTROS	EMPRESAS	PERSONAL Y NÓMINAS
Centros temáticos	3		6		30
Centros regionales	1		7		
SEMS			1		
AG		3	1		4
Empresas				8	
TOTAL	4	3	15	8	34

Fuente: Contraloría General.

Gráfica 9.1
Auditorías en 2001

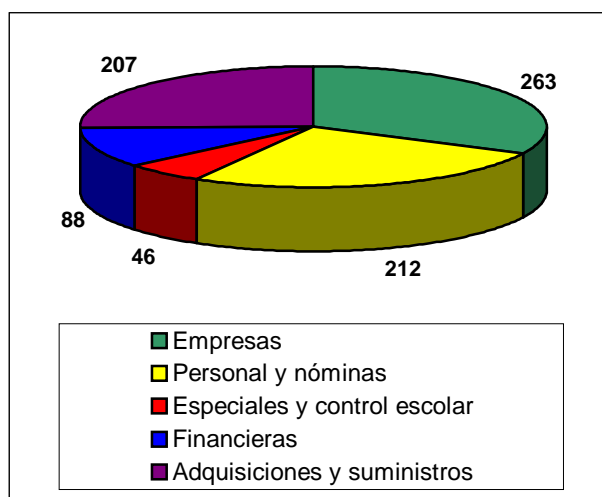


Cuadro 9.16
Observaciones y recomendaciones de las auditorías, 2001

TIPO DE REVISIÓN	AG		CU		SEMS	TOTAL
	EMPRESAS	DEPENDENCIAS	TEMÁTICOS	REGIONALES		
Especiales y control escolar			27	19		46
Financieras		88				88
Adquisiciones		6	69	92	20	187
Empresas	263					263
Personal y nóminas		48	164			212
TOTAL	263	142	260	111	20	796

Fuente: Contraloría General.

Gráfica 9.2
Observaciones derivadas de las auditorías, 2001



De conformidad con el padrón de funcionarios obligados a presentar la Declaración de situación patrimonial ante la Contraloría del Estado, se llevaron a cabo 221 trámites. Por el mismo concepto se entregaron quince recordatorios y nueve requerimientos a igual número de funcionarios que no la entregaron a tiempo.

Cabe resaltar que se encuentra ya en comisiones del HCGU, el proyecto para el fortalecimiento del sistema de fiscalización de la Universidad de Guadalajara, que permitirá ir a la par de los avances y transformaciones que hoy en día experimentan los órganos de fiscalización en el país.

Comunicación Social

Informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general del quehacer y del avance de la institución es parte de las obligaciones del gobierno universitario. La edición de 46 números de la *Gaceta Universitaria* en 2001 contó con la participación de diferentes entidades de la Red, como se observa en el cuadro 9.17. Se difundieron en distintos medios de comunicación un total de 444 boletines, emitidos por la Oficina de Comunicación Social (ver cuadro 9.18). De igual manera, los universitarios también estuvieron presentes en otros medios de comunicación en la modalidad de entrevistas (cuadro 9.19).

Cuadro 9.17
Participación de las entidades de la Red en la *Gaceta Universitaria*

CENTRO UNIVERSITARIO			OTRAS DEPENDENCIAS		
NOMBRE	ARTÍCULOS	PARTICIPACIÓN (%)	NOMBRE	ARTÍCULOS	PARTICIPACIÓN (%)
CUAAD	114	6.8	SEMS	92	5.5
CUCEI	127	7.6	Coord. Gral. de Extensión	78	4.6
CUCS	122	7.3	Coord. de Serv. a Universitarios	27	1.6
CUCBA	96	5.7	Hospitales civiles	30	1.8
CUCEA	113	6.7	Coord. de Sistemas de Inf.	9	.5
CUCSH	286	17	Coord. Gral. Académica	15	.9
CUCSUR	47	2.8	FIL	21	1.2
CUCOSTA	31	1.8	PROULEX	4	.2
CUALTOS	46	2.7	STAUdeG	22	1.3
CUCIÉNEGA	57	3.4	SUTUdeG	20	1.2
CUSUR	57	3.4	Varios	268	16
TOTAL	1096	65.2		586	34.8

Fuente: Oficina de Comunicación Social.

Cuadro 9.18
Boletines difundidos por los medios de comunicación, 2001

MEDIO	NÚM. DE BOLETINES
<i>El Informador</i>	140
<i>El Occidental</i>	100
<i>Mural</i>	28
<i>Ocho Columnas</i>	10
<i>Público</i>	49
Medios radiofónicos	97
Medios televisivos	20
TOTAL	444

Fuente: Oficina de Comunicación Social.

Cuadro 9.19
Entrevistas con universitarios, a petición de los medios de comunicación, 2001

MEDIOS	NÚMERO DE ENTREVISTAS	MEDIOS	NÚMERO DE ENTREVISTAS
<i>El Informador</i>	36	Op. Unidifusión	61
<i>Ocho Columnas</i>	8	Radorama DK	39
<i>Público</i>	48	Promomedios de Occte.	89
<i>Mural</i>	58	Radio Fórmula	41
<i>U2000</i>	1	Notimex	5
<i>El Universal</i>	2	Radio UdeG	36
Arquidiócesis de Guadalajara	3	Sist. Jalisciense	14
TV Azteca	49	Radio Juventud	3
Televisa	101	Televisa Radio	34
Telecable	15	Megarradio	6
MVS	2	Grupo Acir	18
Univisión	1	Comunicando	1
Telemundo	1	Revistas	4
		Radio en la ciudad de México	6
TOTAL DE MEDIOS	27	TOTAL DE ENTREVISTAS	682

Nota: No se anexa *Presencia universitaria*, ya que esta publicación dejó de realizarse desde diciembre de 2000.

10.1 INTERNACIONALIZACIÓN

El Programa de Internacionalización está considerado en el Plan Institucional de Desarrollo 2010 como un programa estratégico para la Red Universitaria.

En marzo de 1999, evaluadores externos realizaron un diagnóstico sobre la internacionalización de la Red Universitaria. Como resultado se detectaron deficiencias en aspectos que a la fecha no han sido cabalmente atendidos:

1. Falta una política institucional de internacionalización para fijar las prioridades de desarrollo institucional.
2. Se carece de una estructura administrativa central de más alto nivel jerárquico para llevar a cabo las funciones de internacionalización.
3. Falta de internacionalización del currículo.
4. Se adolece de una política para el impulso de la enseñanza de idiomas.
5. Falta de una política para el impulso de la educación a distancia internacional
6. Ausencia de programas de actualización de profesores para adquirir una perspectiva internacional y global.
7. Carencia de indicadores específicos para la asignación de recursos para el apoyo al proceso de internacionalización de las entidades académicas de la institución.
8. No existe un programa de servicio universitario de carrera para la profesionalización en la gestión de la internacionalización.
9. Rigidez en los mecanismos de reconocimiento de estudios en el extranjero.

A pesar de lo anterior, se realizaron actividades de movilidad estudiantil y de profesores. Se logró la obtención de financiamiento para proyectos internacionales; se estableció un número importante de convenios y acuerdos de colaboración nacionales e internacionales, el más alto en los últimos años.

Movilidad estudiantil

Se otorgaron un total de 86 becas con un presupuesto cercano a los 609 000 pesos: cinco fueron para estudiantes que tomaron cursos en universidades nacionales (Colima, Guanajuato y en el Distrito Federal), mientras que las 81 restantes fueron para instituciones internacionales.

Cuadro 10.1.1
Movilidad estudiantil nacional e internacional

ENTIDAD UNIVERSITARIA	NACIONAL		TOTAL	INTERNACIONAL		TOTAL
	ENVIADOS	RECIBIDOS		ENVIADOS	RECIBIDOS	
CUAAD	2		2	12	2	14
CUCBA					2	2
CUCEA	2		2	35	2	37
CUCEI				7	3	10
CUCS				7	1	8
CUCSH				13	11	24
CU temáticos	4		4	74	21	95
CUALTOS				1		1
CUCIÉNEGA						
CUCOSTA				2		2
CUCSUR	1		1			
CUSUR				4		4
C. NORTE						
C. VALLES						
CU regionales	1		1	7		7
TOTAL	5		5	81	21	102

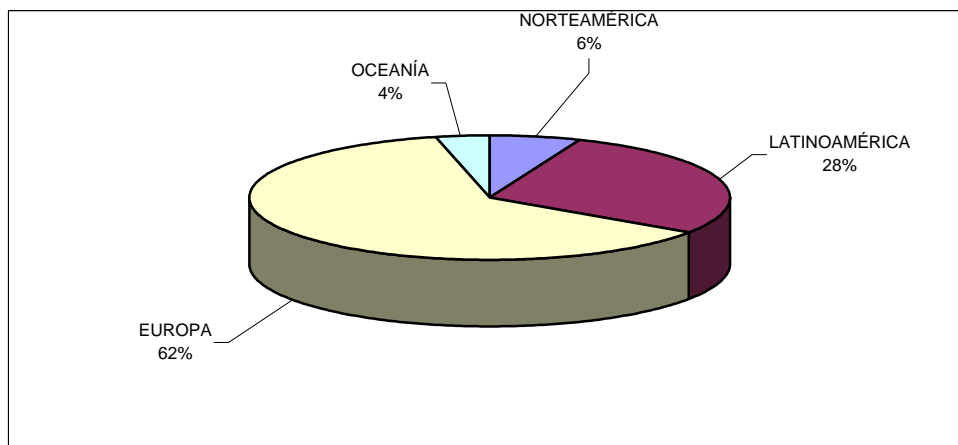
Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional con base en la información proporcionada por la Coordinación de Cooperación Académica.

Cuadro 10.1.2
Movilidad estudiantil internacional por región (enviados)

ENTIDAD UNIVERSITARIA	REGIÓN				TOTAL
	NORTEAMÉRICA	LATINOAMÉRICA	EUROPA	OCEANÍA	
CUAAD		4	8		12
CUCBA					
CUCEA		13	21	1	35
CUCEI	4	1	2		7
CUCS		2	5		7
CUCSH	1	1	9	2	13
CU temáticos	5	21	45	3	74
CUALTOS			1		1
CUCIÉNEGA					
CUCOSTA			2		2
CUCSUR					
CUSUR		2	2		4
C. NORTE					
C. VALLES					
CU regionales		2	5		7
TOTAL	5	23	50	3	81

Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional con base en información proporcionada por la Coordinación de Cooperación Académica.

Gráfica 10.1.1
Distribución de estudiantes, por región (enviados)



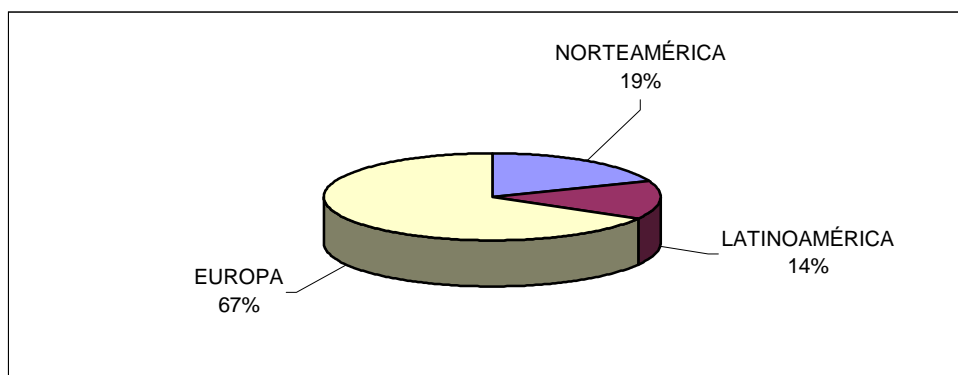
Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional con base en información proporcionada por la Coordinación de Cooperación Académica.

Cuadro 10.1.3
Movilidad estudiantil internacional por región (recibidos)

ENTIDAD UNIVERSITARIA	REGIÓN				SUBTOTAL
	NORTEAMÉRICA	LATINOAMÉRICA	EUROPA	OCEANÍA	
CUAAD			2		2
CUCBA		1	1		2
CUCEA	1		1		2
CUCEI	1	1	1		3
CUCS		1			1
CUCSH	2		9		11
TOTAL	4	3	14		21

Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional con base en la información proporcionada por la Coordinación de Cooperación Académica.

Gráfica 10.1.2
Distribución de estudiantes por región (recibidos)



Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional.

De los estudiantes internacionales que recibió la Universidad de Guadalajara, la Secretaría de Relaciones Exteriores les otorgó beca a diez.

Movilidad de profesores

La movilidad de profesores en la universidad ha tenido dos vías: por medio de convenios con otras instituciones con fines de docencia o investigación, de los cuales se enviaron a cinco profesores y recibieron veinte, y la del programa de estancias académicas, con veinticinco beneficiados. Los profesores huéspedes son considerados en este apartado, debido a que provienen de instituciones nacionales e internacionales.

Cuadro 10.1.4
Movilidad internacional de profesores

ENTIDAD UNIVERSITARIA	PROFESORES VISITANTES ¹		PROFESORES HUÉSPEDES ²	TOTAL
	ENVIADOS	RECIBIDOS		
CUAAD			2	2
CUCBA	1	3	5	9
CUCEA	1	4		5
CUCEI		7	3	10
CUCS	1		1	2
CUCSH	1	6	6	13
CU temáticos	4	20	15	41
CUALTOS				
CUCIÉNEGA			7	7
CUCOSTA			1	1
CUCSUR	1		1	2
CUSUR				
C. NORTE				
C. VALLES				
CU regionales	1		9	10
TOTAL	5	20	24	51

Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional con base en información proporcionada por la Coordinación de Cooperación Académica y la Unidad para el Desarrollo del Personal Académico.

Notas 1 y 2. La diferencia entre profesor visitante y profesor huésped, es que los primeros vienen por acciones establecidas en un convenio y los segundos son contratados por la institución por tiempo determinado.

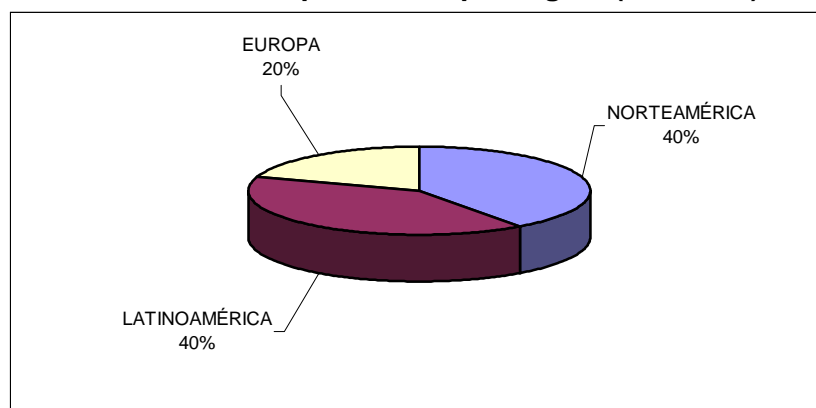
En total hubo 37 profesores visitantes, 17 no vinieron a un centro específico.

Cuadro 10.1.5
Profesores visitantes por región (enviados)

ENTIDAD UNIVERSITARIA	REGIÓN			TOTAL
	NORTEAMÉRICA	LATINOAMÉRICA	EUROPA	
CUAAD				
CUCBA		1		1
CUCEA	1			1
CUCEI				
CUCS		1		1
CUCSH			1	1
CU temáticos	1	2	1	4
CUALTOS				
CUCIÉNEGA				
CUCOSTA				
CUCSUR	1			1
CUSUR				
C. NORTE				
C. VALLES				
CU regionales	1			1
TOTALI	2	2	1	5

Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional, con base en la información proporcionada por la Coordinación de Cooperación Académica.

Gráfica 10.1.3
Distribución de profesores por región (enviados)



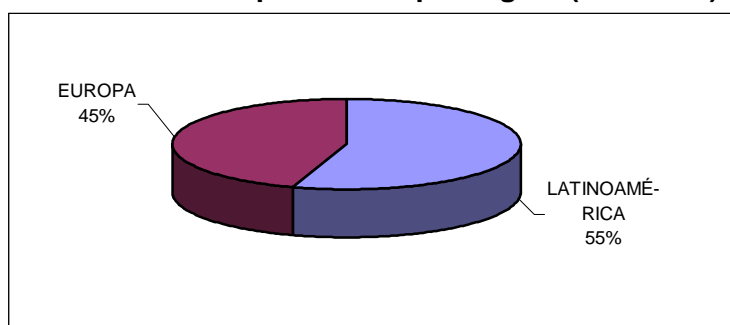
Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional.

Cuadro 10.1.6
Profesores visitantes por región (enviados)

ENTIDAD UNIVERSITARIA	REGIÓN		TOTAL
	LATINOAMÉRICA	EUROPA	
CUAAD			
CUCBA	2	1	3
CUCEA	2	2	4
CUCEI	3	4	7
CUCS			
CUCSH	4	2	6
TOTAL	11	9	20

Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional, con base en la información proporcionada por la Coordinación de Cooperación Académica.

Gráfica 10.1.4
Distribución de profesores por región (recibidos)



Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional.

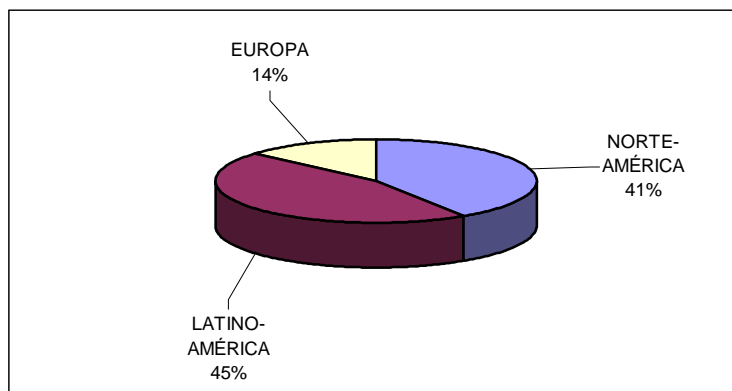
Cuadro 10.1.7
Profesores huéspedes por región

ENTIDAD UNIVERSITARIA	REGIÓN			TOTAL
	NORTEAMÉRICA	LATINOAMÉRICA	EUROPA	
CUAAD		1		1
CUCBA	3			3
CUCEA				
CUCEI	2		1	3
CUCS	1			1
CUCSH	2	1	2	5
CU temáticos	8	2	3	13
CUALTOS				
CUCIÉNEGA		7		7
CUCOSTA	1			1
CUCSUR		1		1
CUSUR				
C. NORTE				
C. VALLES				
CU regionales	1	8	3	9
TOTAL	9	10	3	22

Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional con base en la información proporcionada por la Unidad para el Desarrollo del Personal Académico.

Nota: se desconoce la nacionalidad de cuatro profesores huéspedes.

Gráfica 10.1.5
Distribución de los profesores huéspedes, por región



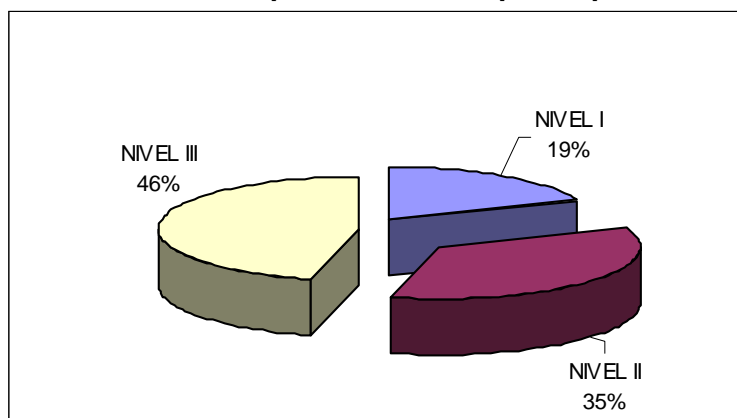
Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional.

Cuadro 10.1.8
Profesores huéspedes por nivel

ENTIDAD	NIVEL ASIGNADO			TOTAL
	NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	
CUAAD			2	2
CUCBA		2	3	5
CUCEA				
CUCEI		1	2	3
CUCS		1		1
CUCSH	1	3	3	7
CU temáticos	1	7	10	18
CUALTOS				
CUCIÉNEGA	3	2	2	7
CUCOSTA				
CUCSUR	1			1
CUSUR				
C. NORTE				
C. VALLES				
CU regionales	4	2	2	8
TOTAL	5	9	12	26

Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional con base en la información proporcionada por la Unidad para el Desarrollo del Personal Académico.

Gráfica 10.1.6
Distribución de profesores huéspedes por nivel



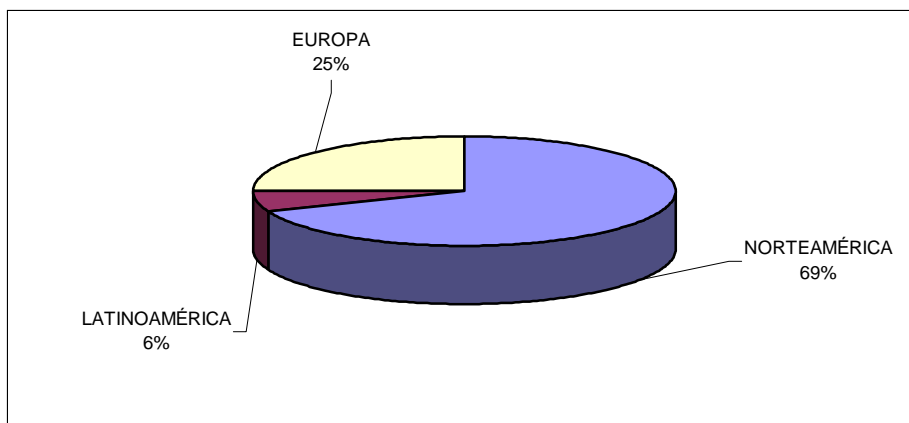
Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional.

Cuadro 10.1.9
Profesores beneficiados por el programa de estancias académicas, por región

ENTIDAD UNIVERSITARIA	REGIÓN			TOTAL
	NORTEAMÉRICA	LATINOAMÉRICA	EUROPA	
CUAAD	1		2	3
CUCBA	2		3	5
CUCEA			1	1
CUCEI	4		1	5
CUCS	2			2
CUCSH	2	1	3	6
CU temáticos	11	1	10	22
CUALTOS				
CUCIÉNEGA				
CUCOSTA				
CUCSUR	3			3
CUSUR				
C. NORTE				
C. VALLES				
CU regionales	3			3
TOTAL	14	1	10	25

Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional, con base en información proporcionada por la Unidad para el Desarrollo del Personal Académico.

Gráfica 10.1.7
Distribución de estancias académicas, por región



Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional.

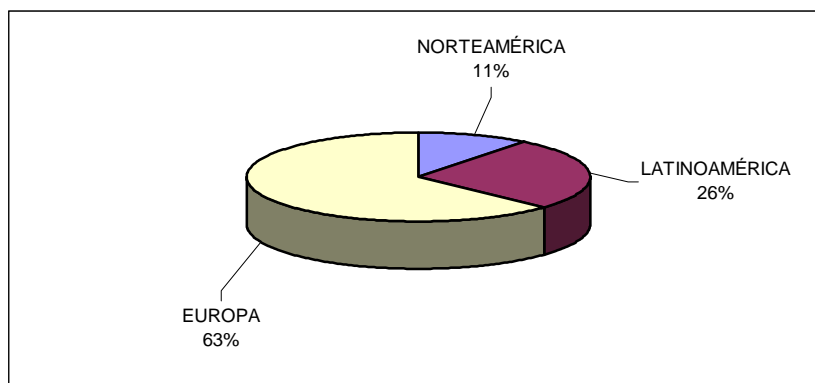
Proyectos de investigación producto de convenios

Cuadro 10.1.10
Proyectos de investigación por región

ENTIDAD UNIVERSITARIA	REGIÓN			TOTAL
	NORTEAMÉRICA	LATINOAMÉRICA	EUROPA	
CUAAD				
CUCBA	1		2	3
CUCEA				
CUCEI	1	2	8	11
CUCS		3		3
CUCSH			2	2
TOTAL	2	5	12	19

Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional, con base en la información proporcionada por la Coordinación de Cooperación Académica.

Gráfica 10.1.8
Distribución de los proyectos de investigación, por región



Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional.

Convenios

Los convenios establecidos en 2001, a los cuales se denomina nuevos, suman un total de 56, de los cuales 25 son con instituciones nacionales y 31, con internacionales.

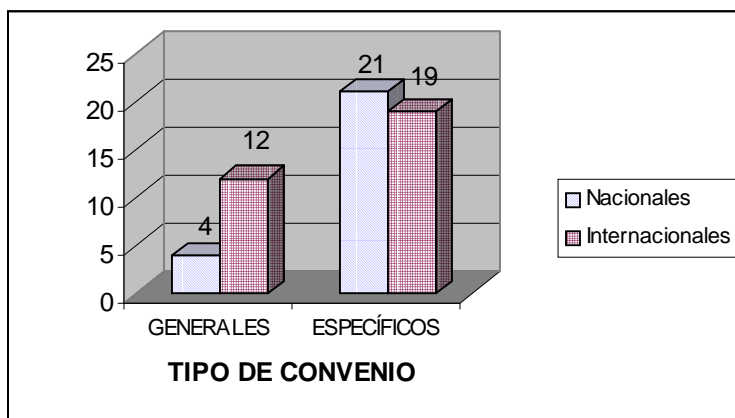
Cuadro 10.1.11
Convenios por tipo

ÁMBITO	TIPO		TOTAL
	GENERALES	ESPECÍFICOS	
Nacionales	4	21	25
Internacionales	12	19	31
TOTAL	16	40	56

Fuente: Coordinación de Cooperación Académica.

Los convenios se clasifican en dos tipos: los específicos, que se refieren a acciones con un fin concreto, determinado por su modalidad, y los generales, que abarcan varias modalidades.

Gráfica 10.1. 9
Distribución de convenios por ámbito y tipo



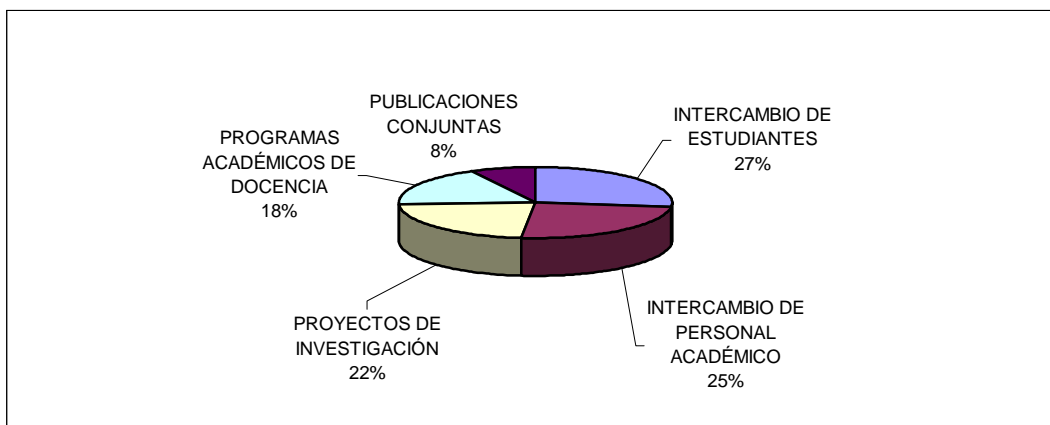
Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional.

Cuadro 10.1.12
Convenios internacionales por región

REGIÓN	GENERALES	ESPECÍFICOS	TOTAL
América	9	10	19
Europa	2	5	7
Asia	0	1	1
Oceanía	1	3	4
TOTAL	12	19	31

Fuente: Coordinación de Cooperación Académica.

Gráfica 10.1.10
Distribución de convenios internacionales por modalidad



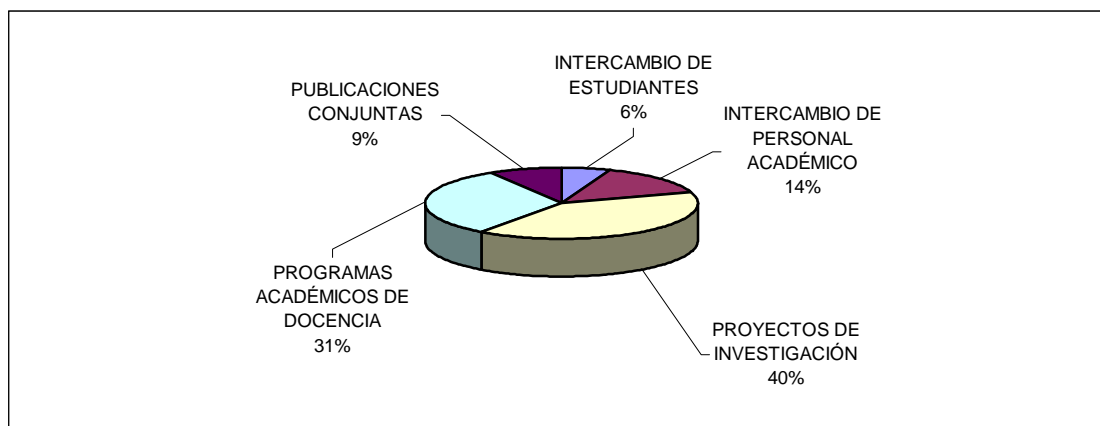
Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional.

Cuadro 10.1.13
Convenios internacionales por modalidad y región

REGIÓN	MODALIDAD				
	INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES	INTERCAMBIO DE PERSONAL ACADÉMICO	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	PROGRAMAS ACADÉMICOS DE DOCENCIA	PUBLICACIONES CONJUNTAS
América	17	13	10	12	6
Europa	4	5	5	3	
Asia			1		
Oceanía	3	3	3	1	1
TOTAL	24	21	19	16	7

Fuente: Coordinación de Cooperación Académica.

Gráfica 10.1.11
Distribución de convenios nacionales por modalidad



Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional.

Los convenios vigentes son aquellos en los que la fecha de término todavía no vence, y también se contemplan en esta clasificación a los nuevos. Existen convenios firmados entre sólo una dependencia de la Red y las instituciones internacionales y nacionales (cuadros 10.1.14 y 10.1.15). Pero también se dan convenios que involucran a todos los centros: en el caso de los internacionales, 79 en los vigentes y 13 en los nuevos; mientras que en los nacionales son 72 en los vigentes y 9 en los recientes.

Cuadro 10.1.14
Distribución de los convenios internacionales en la Red Universitaria

ENTIDAD	CONVENIOS VIGENTES	CONVENIOS NUEVOS
CUAAD	19	5
CUCBA	12	2
CUCEA	4	1
CUCEI	10	
CUCS	9	
CUCSH	21	4
CU temáticos	75	12
CUALTOS	2	
CUCIÉNEGA	1	1
CUCOSTA	3	1
CUCSUR	4	3
CUSUR	6	
C. NORTE	1	1
C. VALLES		
CU regionales	17	6
ADMINISTRACIÓN GENERAL	1	
TOTAL	92	18

Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional con base en la información proporcionada por la Coordinación de Cooperación Académica.

El total de convenios vigentes hasta enero de 2002 son 361, de los cuales 190 son con instituciones nacionales y 171 con instituciones y organismos internacionales.

Cuadro 10.1.15
Distribución de los convenios nacionales en la Red Universitaria

ENTIDAD UNIVERSITARIA	SECTOR			CONVENIOS VIGENTES	SECTOR		CONVENIOS NUEVOS
	PÚBLICO	PRIVADO	SOCIAL		PÚBLICO	PRIVADO	
CUAAD	10			10	5		5
CUCBA	10	4	4	18		1	1
CUCEA	2	7		9	1	1	2
CUCEI	17			21	1		1
CUCS	10			14			
CUCSH	18			22	3		3
CU temáticos	67	11	4	94	10	2	12
CUALTOS	1			1			
CUCIÉNEGA							
CUCOSTA	1			1			
CUCSUR	1	1		2			
CUSUR	5			5	2		2
C. NORTE							
C. VALLES							
CU Regionales	8	1		9	2		2
Administración General	13		2	15	2		2
TOTAL	88	12	6	118	14	2	16

Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional, con base en la información proporcionada por la Coordinación de Cooperación Académica.

Nota: en el sector social se consideraron asociaciones civiles.

Consideraciones respecto del PID 2010

En lo que respecta a las metas relacionadas con este programa del PID 2010, para el año 2001 se llevaron a cabo las siguientes acciones de movilidad de estudiantes y profesores.

INDICADOR	VALOR
Número de estudiantes mexicanos en el extranjero/ Total de estudiantes de nivel superior	0.11%
Porcentaje de movilidad de profesores/ Total de profesores de tiempo completo	0.69%

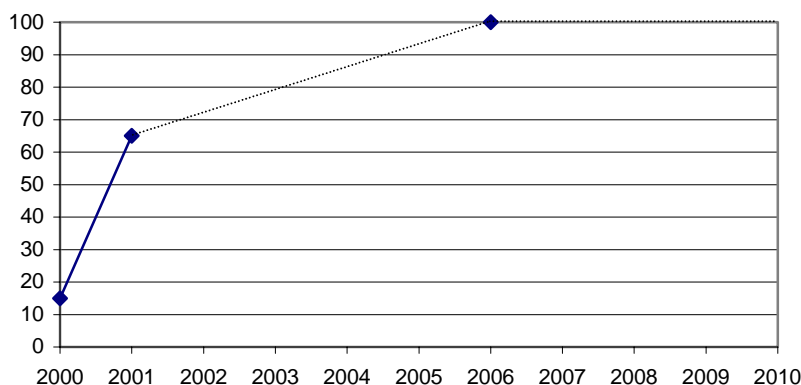
10.2 SISTEMA PARA LA INNOVACIÓN DEL APRENDIZAJE (INNOVA)

El Sistema para la Innovación del Aprendizaje surge como respuesta de la Universidad de Guadalajara para lograr mayor cobertura, mejorar los procesos de aprendizaje, desarrollar estrategias anticipatorias y poner al día los modelos de aprendizaje de la institución. La estrategia fundamental ha sido la diversificación y mejoramiento de ambientes y procesos de aprendizaje, aprovechando para ello las aportaciones de las ciencias auxiliares de la educación y las posibilidades que la tecnología ofrece, en especial de la información y la comunicación, para construir procesos educativos con mayor pertinencia.

La diversidad e intensidad de las acciones realizadas, han tenido como principal preocupación avanzar en la integración de visiones y actividades, área fundamental para la construcción de la plataforma que la innovación educativa requiere para la conformación de un nuevo modelo educativo, en el que se vinculan las necesidades del individuo y de la sociedad.

Así, desde la perspectiva de un verdadero trabajo en red, esta integración fue llevada a cabo hacia la puesta en marcha del Sistema de Redes de Aprendizaje, con la inclusión del óptimo uso de las herramientas tecnológicas como instrumentos de apoyo del proceso educativo. Actualmente, se ha logrado más de un sesenta por ciento, como se presenta en la gráfica 10.2.1.

Gráfica 10.2.1
Integración del sistema de redes de aprendizaje



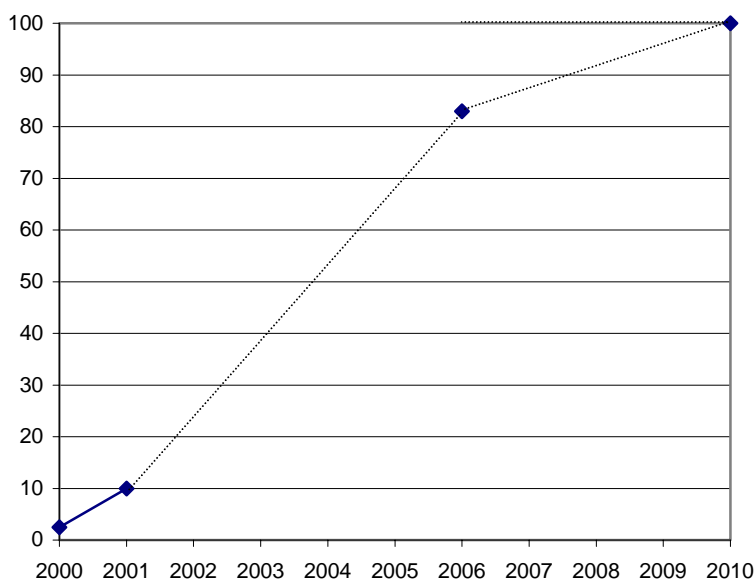
Fuente: Coordinación General de Sistemas para la Innovación del Aprendizaje.

Cuadro 10.2.1
Cursos que se desarrollan en Web CT

ENTIDAD UNIVERSITARIA	POR INNOVA	POR LOS CENTROS
CUAAD	3	
CUCBA	22	32
CUCEA	1	69
CUCEI	46	
CUCS	9	
CUCSH	25	
CU TEMÁTICOS	106	101
CUALTOS	2	10
CUCIÉNEGA	1	63
CUCOSTA	2	
CUSUR	25	
C. NORTE	1	110
C. VALLES	2	
CU REGIONALES	33	183
SEMS	1	
SUBTOTAL	1	
VARIOS	5	
SUBTOTAL	5	
TOTAL	145	284

Fuente: CGSIA, centro universitario, UDI.
 Unidad de medida: número de cursos.

Gráfica 10.2.2
Cursos en modalidades no convencionales



Fuente: Coordinación General de Sistemas para la Innovación del Aprendizaje.

 REPORTE TÉCNICO

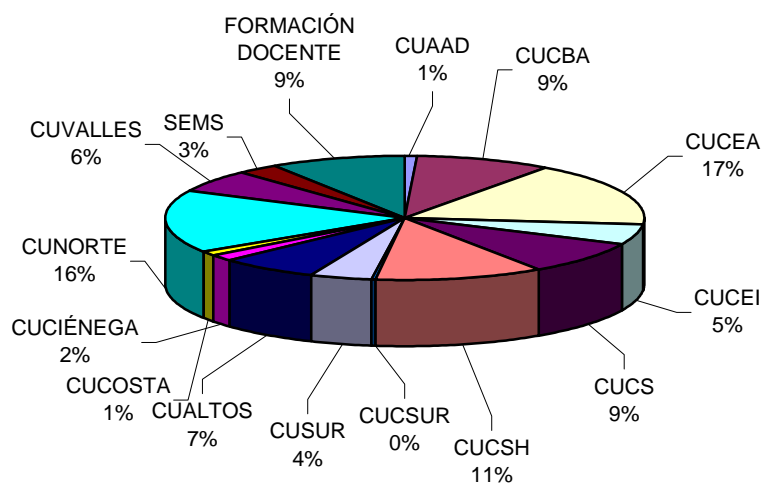
Es conveniente precisar que las acciones del INNOVA se ubican en dos campos de intervención: uno, el más importante, es el trabajo que se realiza directamente con los centros universitarios y el SEMS; otro, lo constituyen las acciones propias del proyecto en actividades de formación, apoyo, asesoría para la innovación educativa, así como la producción de programas, cursos y materiales educativos centrados en el estudiante como parte de un mejor ambiente de aprendizaje.

Cuadro 10.2.2
Cursos en línea

ENTIDAD UNIVERSITARIA	DE INNOVA A LOS CENTROS	DE LOS CENTROS A LA RED
CUAAD	2	
CUCBA	19	109
CUCEA	1	79
CUCEI	25	
CUCS	5	
CUCSH	7	
CU TEMÁTICOS	59	188
CUALTOS		10
CUCIÉNEGA		63
CUCOSTA		
CUCSUR		118
CUSUR	5	
C. NORTE		110
C. VALLES		
CU REGIONALES	5	301
SEMS		13
SUBTOTAL		13
AG	25	
SUBTOTAL	25	13
TOTAL	89	502

Fuente: CGSI, centros universitarios, UDI.
 Unidad de medida: Número de transmisiones.

Gráfica 10.2.3
Cursos en línea



Ayudados por WebCt:284
Total de cursos: 786

Fuente: Coordinación General de Sistemas para la Innovación del Aprendizaje.

Sistemas de aprendizaje en red

La red de video interactivo funciona como un nuevo ambiente de aprendizaje, que es utilizado en los programas a distancia y en apoyo a la educación escolarizada, así como en acciones de docencia, extensión, educación continua y formación de profesores. De esta manera, en su programación cotidiana aparecen conferencias, apoyo a cursos del sistema escolarizado, apoyo a cursos de carreras abiertas y a distancia, diplomados y foros.

Cuadro 10.2.3
Entidades enlazadas por videoconferencia

ENTIDAD UNIVERSITARIA	DE INNOVA A LOS A LA RED	DE LOS CENTROS A LA RED
CUAAD	26	
CUCBA	29	3
CUCEA	33	26
CUCEI	29	
CUCS	28	
CUCSH	28	
CU TEMÁTICOS	173	29
CUALTOS	38	1
CUCIÉNEGA	39	10
CUCOSTA	55	0
CUCSUR	32	3
CUSUR	42	
C.NORTE	44	76
C.VALLES	37	
CU REGIONALES	287	90
INNOVA	8	
SUBTOTAL	8	
TOTAL	468	119

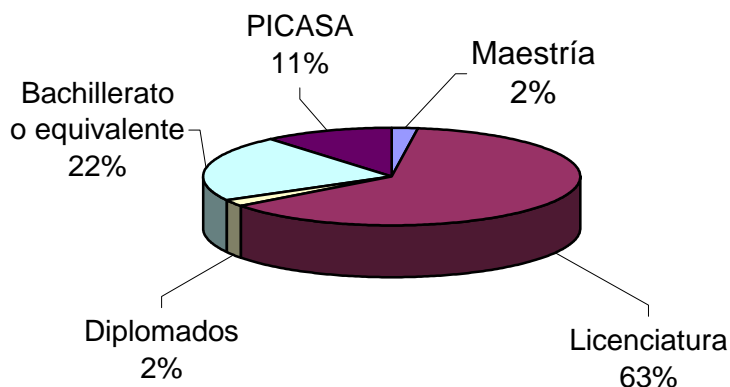
Fuente: Fuente: CGSI, centros universitarios, UDI.
Unidad de medida: Número de transmisiones.

Cuadro 10.2.4
Origen de los enlaces por videoconferencia

ENTIDAD UNIVERSITARIA	DE INNOVA A LOS CENTROS	DE LOS CENTROS A LA RED
CUCBA	4	3
CUCEA	11	26
CUCEI	3	
CUCS	1	
CUCSH	3	
SUBTOTAL	22	29
CUALTOS	1	34
CUCIÉNEGA	3	15
CUCOSTA	5	
CUCSUR	1	
CUSUR	1	
C.NORTE	0	1
SUBTOTAL	11	50
INNOVA	37	
CENCAR	6	
EX RECTORES	4	
PARANINFO	8	
SUBTOTAL	55	
TOTAL	88	79

Fuente: CGSI, centros universitarios, UDI.
Unidad de medida: número de transmisiones.

Gráfica 10.2.4
Estudiantes en modalidades alternativas en la Red Universitaria, apoyados por el INNOVA



Fuente: Coordinación General de Sistemas para la Innovación del Aprendizaje.

Formación

La capacitación de profesores para la innovación educativa contempla diversos campos, enfocados a la transformación de la práctica docente, centrándola en los estudiantes, y al mejoramiento de sus modos de aprender, apoyándose en las tecnologías apropiadas, en especial las que tienen que ver con los sistemas de información y comunicación educativa.

Las acciones de formación se han realizado con base en la oferta institucional y en la demanda, pero siempre procurando que impacte en el diseño y operación de modalidades educativas no convencionales y trascienda en una nueva práctica profesional manifestada en:

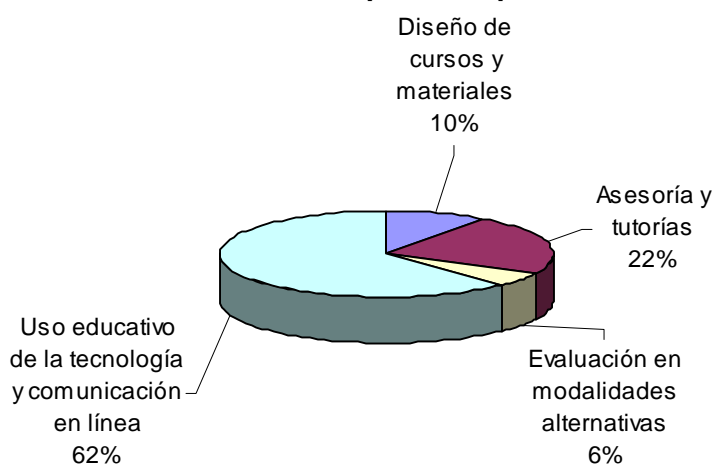
- innovación curricular
- materiales para la innovación educativa
- cursos en línea
- docencia en línea
- nuevos modos de evaluar el aprendizaje

Cuadro 10.2.5
Formación de profesores para impartir cursos en línea

ENTIDAD UNIVERSITARIA	PROFESORES EGRESADOS
CUAAD	4
CUCBA	5
CUCEA	9
CUCEI	5
CUCS	17
CUCSH	6
SUBTOTAL	42
CUALTOS	23
CUCIÉNEGA	2
CUCOSTA	1
CUCSUR	15
CUSUR	12
C. NORTE	14
C. VALLES	14
SUBTOTAL	81
SEMS	4
SUBTOTAL	4
TOTAL	127

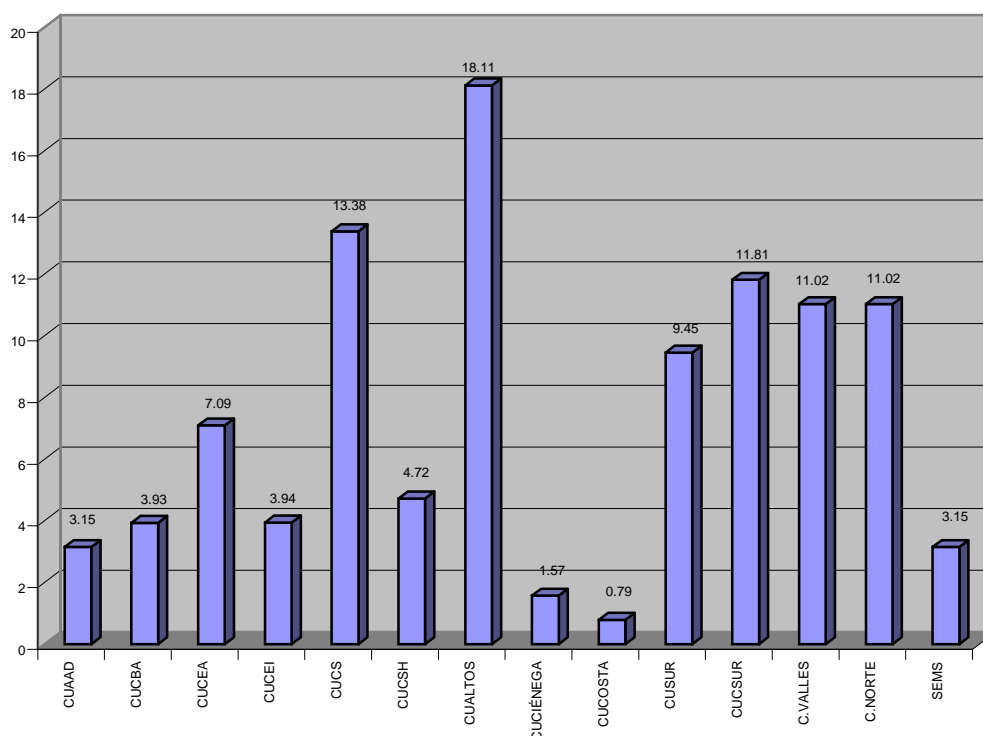
Fuente: CGSI, centros universitarios, UDI.
 Unidad de medida: número de profesores.

Gráfica 10.2.5
Formación de personal por área



Fuente: Coordinación General de Sistemas para la Innovación del Aprendizaje.

Gráfica 10.2.6
Formación de personal por centro universitario



Fuente: Coordinación General del Sistema para la Innovación del Aprendizaje.

Consideraciones respecto del PID 2010

De las metas programadas se tienen los siguientes avances:

Metas programadas para 2001

METAS	INDICADORES	AVANCE PROGRAMADO	AVANCE LOGRADO	OBSERVACIONES
1	Sistema integrado de redes de aprendizaje	50%	80%	Se logró 30% más de lo programado
2	Porcentaje de profesores de carrera universitaria que ofrecen programas en red	35%	2%	Se mantuvo el porcentaje de 1998. Será necesario una revisión de estrategias para lograr lo programado

10.3 ACUERDO UNIVERSITARIO PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE DEL ESTADO DE JALISCO (ACUDE)

El Plan Institucional de Desarrollo visión 2010 considera al ACUDE como uno de los programas estratégicos, cuyo objetivo es promover una nueva cultura de la sustentabilidad en la Universidad de Guadalajara, basada en la búsqueda de respuestas a las limitantes del desarrollo sostenible de Jalisco, a través de las funciones universitarias vinculadas con la ciudadanía, con compromisos hacia la calidad de la vida de la sociedad en el futuro, la diversificación productiva y el mantenimiento de los ciclos que permiten la regeneración de los recursos naturales indispensables para el desarrollo.

El ACUDE reconoce como principales personajes a los investigadores y docentes de los centros universitarios y del Sistema de Educación Media Superior, quienes están en constante diálogo con el Consejo Social. Son orientados y apoyados por la Administración General en cuatro programas establecidos para este propósito: uno relacionado con el sector gubernamental que facilita la capacidad administrativa en los principios de la sustentabilidad, ADMINISTRA; otro, con sectores sociales vulnerables o marginados en apoyo a procesos de autogestión, COMPARTE; un tercer programa se encarga de la difusión de la ciencia para generar experiencias educativas no formales en la sociedad, DIVULGA; y por último el encargado de establecer vínculos con el sector productivo para impulsar la cultura sustentable empresarial, PRODUCE.

El ACUDE se comprometió a cumplir con las diez metas establecidas en el Plan Institucional de Desarrollo, Visión 2010, de las cuales se presentan los siguientes avances:

Cuadro 10.3.1

ACTIVIDADES RELEVANTES, 2001	PROGRAMA
Atención a cinco sesiones del Consejo Social	ACUDE
Articulación con 100% de los grandes grupos sociales planteados por las Naciones Unidas para la gestión de la sustentabilidad	ACUDE
Representación de México en el día mundial del medio ambiente y en la Reunión Mesoamericana y de Latinoamérica Preparatoria a la Cumbre Mundial de Desarrollo Sostenible	ACUDE
Dos decretos para la conservación del patrimonio natural de Jalisco, teniendo como base las propuestas de la universidad	ACUDE
40% de los problemas limitantes atendidos con información para la toma de decisiones	ACUDE
Identificación de los problemas limitantes a la vinculación	ACUDE
Estudio y análisis de la normatividad para elaborar el reglamento para la vinculación	ACUDE
Edición de tres números de <i>deVinCi</i> , revista de difusión y ciencia, como una estrategia de vinculación con los diferentes sectores	ACUDE
60% de metas cumplidas, según lo planteado en el PID	ACUDE
Programa anual de trabajo concertado con la Secretaría General de Gobierno, Desarrollo Municipal, SEMADES y PRODEUR	ADMINISTRA
Dos sesiones de asesoría a la Unidad de Vinculación Universitaria de Zapopan	ADMINISTRA

REPORTE TÉCNICO

ACTIVIDADES RELEVANTES, 2001	PROGRAMA
Doce acciones permanentes de actualización de la información y estadísticas (Web) para la consulta de los municipios mediante Internet. Proporciona información sobre éstos a los investigadores interesados: internos y externos a la universidad	ADMINISTRA
Asesoría en la construcción de indicadores de sustentabilidad a Costa Rica	ADMINISTRA
100% de los municipios con Agenda Municipal de Política Ambiental	ADMINISTRA
100% de los municipios con indicadores de sustentabilidad	ADMINISTRA
Edición e impresión de la I Cátedra Municipal "Plan y Proyecto en la Ciudad"	ADMINISTRA
Plan de ordenamiento territorial en Internet	ADMINISTRA
Nueve talleres regionales de inducción a la sustentabilidad municipal: 65 municipios beneficiados	ADMINISTRA
Siete talleres regionales de sustentabilidad para la reglamentación ecológica y del desarrollo urbano: se atendieron 48 municipios	ADMINISTRA
Proyecto del Museo Ambiental "Tierra de Xalli", en línea	COMPARTE
Asesoría en diez proyectos comunitarios sobre rescate de la tradición oral y de técnicas artesanales. De productos: edición de leyendas de la sierra ilustradas con dibujos hechos por niños indígenas. Elaboración de artesanías. De efectos: beneficio directo a aproximadamente 100 personas capacitadas e indirectamente a aproximadamente 500	COMPARTE
Talleres de medicina tradicional con los niños de primaria de Ayotitlán, Capacitación a 200 niños, manual y memoria del taller. De impactos: el rescate de técnicas tradicionales permitió que algunas familias obtengan ingresos económicos extras, o por lo menos que no gasten en la compra de algunos productos	COMPARTE
Se otorgaron 905 consultas a indígenas en el módulo de atención médica del Nuevo Hospital Civil "Dr. Juan I. Menchaca". De impactos: mejoramiento de las condiciones de salud de la población indígena. Hospitalización, alta y seguimiento de citas subsecuentes a 245 pacientes. Calidad y eficiencia en el servicio médico otorgado	COMPARTE
Ocho talleres de capacitación sobre manejo de ganado en la sierra huichola a 80 campesinos	COMPARTE
Integración de indígenas huicholes y nahuas a la Red de Alternativas Sustentables para la Agricultura (RASA). Beneficio a aproximadamente 250 campesinos. Organización comunitaria para el trabajo, readopción de técnicas tradicionales de cultivo y formación de cooperativas	COMPARTE
Creación, junto con varias ONG, de la red de comercialización artesanal indígena "Manos Mexicanas". Se beneficia a aproximadamente 100 artesanos. Organización comunitaria para la venta y la apertura de mercados	COMPARTE
Tercera producción de bordados tradicionales huicholes sin subsidio y participación en ferias artesanales. Beneficio a 48 artesanas. Autosustentabilidad de proyectos artesanales comunitarios	COMPARTE
Realización de los Talleres de Evaluación y Planeación en Ayotitlán. Fortalecimiento de la autonomía indígena y planeación de proyectos	COMPARTE

REPORTE TÉCNICO

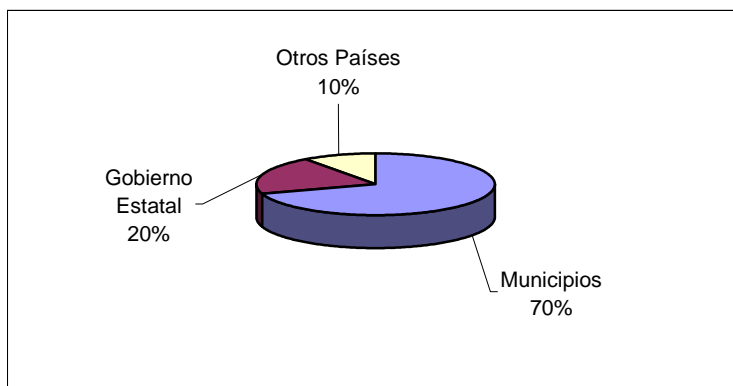
ACTIVIDADES RELEVANTES, 2001	PROGRAMA
Taller de Diálogo Cultural en Tuxpan. De efectos: cambios observables en la dinámica organizacional de los líderes comunitarios participantes (30 aproximadamente)	COMPARTE
Asesoría en dos controversias constitucionales en la Suprema Corte de Justicia de la Nación contra la ley de derechos y cultura indígena. De procesos y productos: ingreso de la controversia a la Suprema Corte y seguimiento de la misma	COMPARTE
Recomendación 03/2001 de la Comisión Estatal de Derechos Humanos, por la que se removió al Agente del Ministerio Público de Cuautitlán y varios agentes de la policía investigadora, por acciones violatorias a los derechos humanos de habitantes de Ayotitlán. De impactos: victoria y precedente importante en la defensa de los derechos humanos en la sierra de Manantlán	COMPARTE
120 estudiantes que participaron en el Verano de la Investigación	DIVULGA
9 250 trabajos realizados por jóvenes que participaron en el concurso de lectura "Leamos la ciencia para todos"	DIVULGA
Se realizaron varias conferencias de divulgación científica dentro del ciclo "Un lugar para la ciencia"	DIVULGA
500 profesores y estudiantes en la 8a. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, que difunde la ciencia	DIVULGA
33% de las carreras con pertinencia a los problemas limitantes de la sustentabilidad en las regiones	DIVULGA
16 universidades reunidas para construir la primera generación de indicadores de sustentabilidad para la universidad mexicana	DIVULGA
40 indicadores identificados para medir los aportes de la universidad a la sustentabilidad interna y externa	DIVULGA
Diez universidades reunidas en la evaluación del balance en ciencia tecnología y educación como aportación a la Cumbre Mundial de Desarrollo Sostenible	DIVULGA
70% de compromisos atendidos en el acuerdo universitario para el desarrollo sustentable de Jalisco	DIVULGA
Elaboración de la visión de la vinculación en la Universidad de Guadalajara	DIVULGA
Nueve centros universitarios apoyados para el fortalecimiento de sus tareas de vinculación	DIVULGA
Cuatro casos exitosos de vinculación reconocidos con el Premio a la Vinculación	DIVULGA
Ocho libros de divulgación de casos exitosos de vinculación	DIVULGA
Siete problemas relevantes atendidos por investigación y puesta en Internet	DIVULGA
Sitio en Internet de difusión científica	DIVULGA
Once centros universitarios de la Red participantes en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, por primera ocasión	DIVULGA
67 investigadores capacitados en materia de propiedad industrial, patentes y marcas	PRODUCE
Once centros evaluados en término de su desempeño ambiental	PRODUCE

Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional con base en la información proporcionada por la Unidad de Vinculación y Difusión Científica.

ADMINISTRA

Este programa, dirigido a mejorar la administración pública, realizó un total de diez actividades: siete atendieron a municipios, dos al gobierno del estado y una asesoría a Costa Rica.

Gráfica 10.3.1
Distribución de actividades del Programa Administra



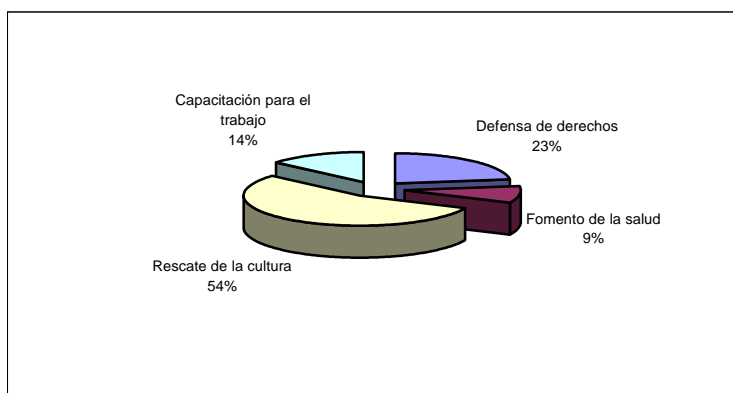
Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional.

COMPARTE

Las actividades de este programa han sido dirigidas a apoyar a comunidades indígenas y no a otros grupos vulnerables, a través de servicio y prácticas profesionales de alumnos de la Red Universitaria y trece escuelas incorporadas.

A lo largo de 2001 se realizaron 22 actividades, de las cuales cinco estaban encaminadas a defender derechos, dos al fomento de la salud, doce al rescate de la cultura y tres como capacitación para el trabajo.

Gráfica 10.3.2
Distribución de actividades del programa Comparte

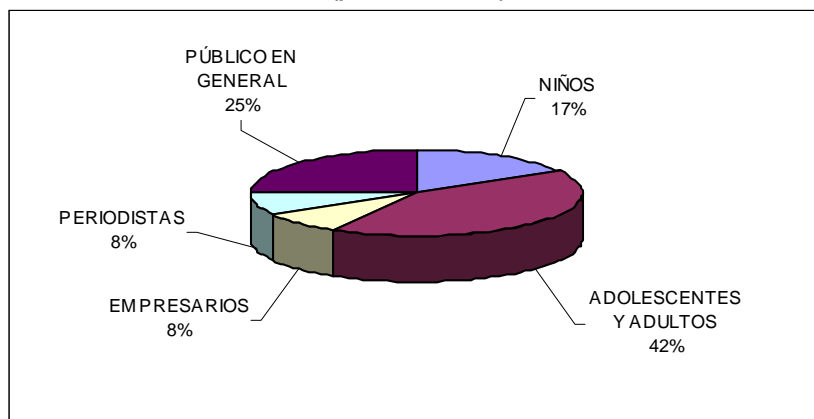


Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional

DIVULGA

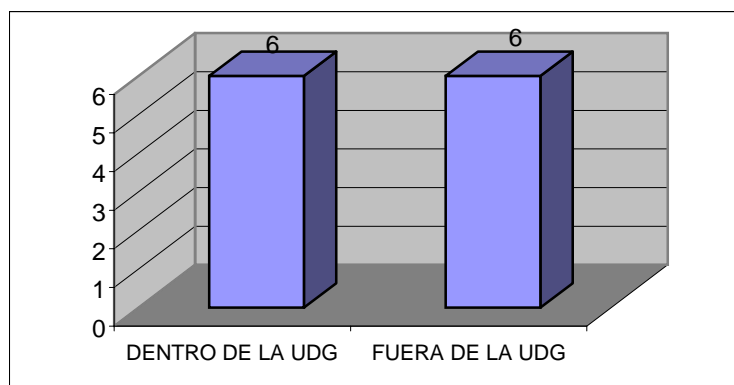
Su labor es fomentar la cultura científica dentro y fuera de la universidad; es decir, promover actividades académicas en toda la Red y ser el enlace con instituciones como el Conacyt y la Academia Mexicana de Ciencias. Sus actividades están dirigidas a audiencias específicas, no especializadas y de diversas edades.

Gráfica 10.3.3
Distribución de actividades del programa Divulga
(por destinatario)



Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional, con base en la información proporcionada por la Unidad de Vinculación y Difusión Científica.

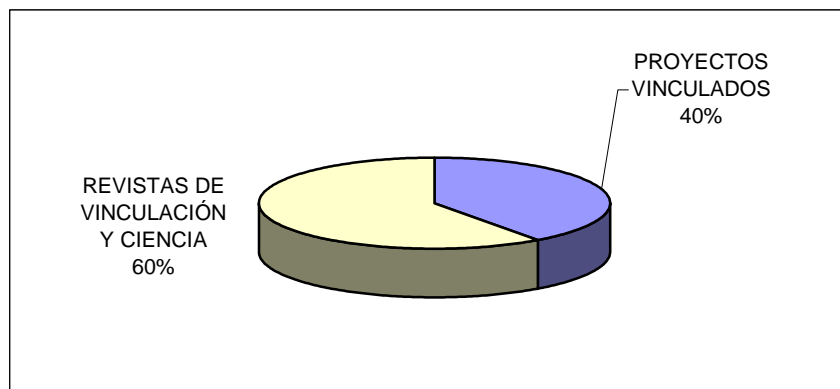
Gráfica 10.3.4
Distribución de actividades del programa Divulga
(por destino)



Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional, con base en la información proporcionada por la Unidad de Vinculación y Difusión Científica.

Las publicaciones nacionales del programa Divulga fueron cinco, tres números de la revista de Vinculación y Ciencia, *deVinCi*, y dos de proyectos de vinculación.

Gráfica 10.3.5
Publicaciones



Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional, con base en la información proporcionada por la Unidad de Vinculación y Difusión Científica.

PRODUCE

El programa de vinculación con el sector productivo tiene la responsabilidad de canalizar recursos técnicos y tecnológicos de la Universidad de Guadalajara hacia las actividades económico-productivas del estado de Jalisco.

Consideraciones respecto del PID 2010

INDICADOR	PROYECTADO AL 2001	LOGRADO
Número del total de casos exitosos de vinculación y grupos de liderazgo, en página de Internet del ACUDE	Contar con una página de Internet del ACUDE	Página elaborada y funcionando
Empresas interesadas en el reconocimiento a la sustentabilidad otorgada por la Universidad de Guadalajara	Contar con las bases del reconocimiento	Se cuenta con las bases de reconocimiento
Número de municipios que utilizan el libro blanco de la administración municipal sustentable	Contar con el libro blanco	Ya se utiliza en algunos municipios el libro blanco de la administración
Número de comunidades vulnerables apoyadas en su gestión por la Universidad de Guadalajara	30 comunidades indígenas	30 comunidades indígenas apoyadas

10.4 SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN Y ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA (SIIAU)

El SIIAU es el conjunto de elementos que conforman la estructura administrativa de la Universidad a todos sus niveles (general, centros universitarios, sistema de educación media superior, unidades académicas, departamentos y escuelas). Por él se operan todos los procesos de administración de los recursos y gestión académica, así como la generación, mantenimiento y uso de la información institucional.

Se pretende consolidar dentro del SIIAU (menos papeles, mayor transparencia, desconcentración, información digital y verificable) una base única que consolide el modelo de gestión, los procesos de planeación, programación, presupuestación y evaluación (P₃E).

En pro de lo anterior y como parte de la estrategia de implementación y explotación del SIIAU, se desarrolló una página Web donde se encuentran las aplicaciones de los módulos de escolar, finanzas y recursos humanos, de los cuales se presentan los siguientes avances:

Módulo de Escolar

El módulo de escolar es el que más procesos automatizados ha desarrollado y el de más afluencia de usuarios. Se encuentra en un proceso de rediseño con el fin de mejorar y ampliar los servicios que presta. El avance para la nueva versión es de 50%.

Cuadro 10.4.1
Procesos automatizados del módulo de Escolar

PROCESO	RESPONSABLE	POBLACIÓN
Mantenimiento al catálogo de materias y planes de estudio	CGA	Licenciaturas, técnico superior universitario y técnico superior, posgrados
Generación de cursos: PDWeb	Coordinaciones de personal de CU y OM	Centros universitarios
Registro de plantilla	Coordinaciones de personal de CU y OM	Centros universitarios
Impresión de CITS	Coordinaciones de personal de CU, SEMS y OM	Centros universitarios y el SEMS
Mantenimiento a horarios y cupos	Coordinaciones de control escolar de CU y jefes de departamento	Centros universitarios
Prerregistro a cursos	Alumnos y coordinaciones de control escolar	Centros universitarios
Registro a cursos	Alumnos y coordinaciones de control escolar	Centros universitarios

REPORTE TÉCNICO

PROCESO	RESPONSABLE	POBLACIÓN
Encuesta de evaluación de profesores	Alumnos	Centros universitarios
Registro de calificaciones	Profesores	Centros universitarios
Mantenimiento a la ubicación y situación de estudiantes	Coordinación de control escolar A.G.	Centros universitarios
Emisión de constancias y certificados	Coordinaciones de control escolar de CU	Centros universitarios
Mantenimiento a datos generales de profesores	Coordinaciones de personal de CU, SEMS y OM	Centros universitarios y el SEMS
Bolsa de trabajo	Coordinación de servicios estudiantiles	Centros universitarios
Cuentas por cobrar	Coordinaciones de control escolar de CU	Centros universitarios y el SEMS
Reportes, relaciones y estadísticos varios	Coordinaciones de control escolar de CU	Centros universitarios y el SEMS

Fuente: SIIAU.

Módulo de Finanzas

Este módulo se encuentra en un proceso de rediseño para consolidar una base de datos integral que cubra las necesidades de información de la institución. Dicho proceso lleva un avance de 60%.

La Universidad de Guadalajara, teniendo como uno de sus principales objetivos mantener un ejercicio de recursos claro y transparente, decidió diseñar un sistema de compras denominado CompraUdeG, el cual está terminado e inicia operaciones a partir del 15 de marzo de 2002.

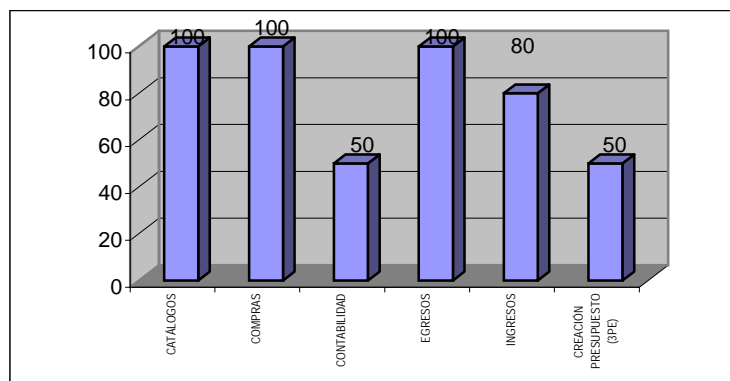
Además, se está desarrollando, como parte del SIIAU en el módulo de finanzas, un submódulo que funcionará en relación con la obtención del presupuesto de ingresos, ligado con el PID y validado contra el estimado de la unidad responsable, denominado P₃E. Su avance es de 50%.

Cuadro 10.4.2
Procesos automatizados del módulo de Finanzas

PROCESO	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO	RESPONSABLE	AVANCE DE AUTOMATIZACIÓN
Almacén	Dependencia requiere bienes mediante su captura en el sistema y el almacén la surte según lo solicitado	Coordinación de Obras y Proyectos	En diseño
Catálogos		Dirección de Finanzas	100%
Compras (COMPRAU DG)	Publicación del ejercicio del gasto, así como su comprobación	Dirección de Finanzas / Coordinación General Administrativa / Coordinación de Obras y Proyectos / Coordinación de Finanzas CU y del SEMS	100%
Inventario de bienes	Registro de los bienes y control sobre ellos mediante el sistema	Coordinación de Patrimonio / Coordinación de Servicios Generales CU y del SEMS	En diseño
Contabilidad	Registro y representación de los movimientos de los estados financieros (pólizas y cuentas)	Dirección de Finanzas / Coordinación de Finanzas CU y del SEMS	50%
Egresos	Control de la contabilidad	Dirección de Finanzas / Presupuesto / Coordinación de Finanzas CU y del SEMS	100%
Ingresos	Control de la contabilidad	Dirección de Finanzas / Presupuesto / Coordinación de Finanzas CU y del SEMS	80%
Creación del Presupuesto (P3E)	Desarrollo del presupuesto basado en la planeación, programación, presupuestación de los objetivos del PID. Cada dependencia captura su POA en el sistema, y dentro de éste existen niveles de aprobación para las dependencias superiores. El sistema permitirá evaluar lo presupuestado, para obtener el ejercicio	Vicerrectoría / UDI / Dirección de Finanzas / Presupuesto	50%

Fuente: SIIAU.

Gráfica 10.4.1
Avances de automatización de procesos
del módulo de Finanzas



Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional.

Módulo de Recursos Humanos

Se encuentra en diseño e implementación, y registra un avance global de 50%.

Cuadro 10.4.3
Procesos automatizados del módulo de Recursos Humanos

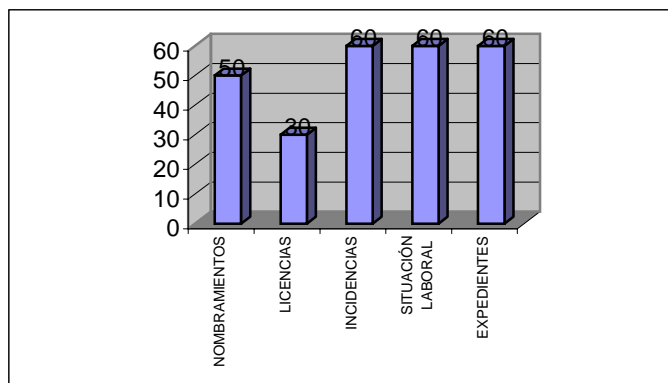
PROCESO	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO	RESPONSABLE	AVANCE DE AUTOMATIZACIÓN
Nombramientos	Altas, baja y registro de nombramientos	Coordinación de personal CU, SEMS, OM	50%
Licencias	Registro de solicitudes	Coordinación de personal CU, SEMS, OM	30%
Incidencias		Coordinación de personal CU, SEMS, OM	En diseño
Atributos de los empleados	Situación laboral de cada empleado	Coordinación de personal CU, SEMS, OM	60%
Expedientes	Digitalización de los documentos de los trabajadores	Coordinación de personal CU, SEMS, OM	60%
Datos y documentos digitalizados	Digitalización de los documentos de los trabajadores	Coordinación de personal CU, SEMS, OM	60%

REPORTE TÉCNICO

PROCESO	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO	RESPONSABLE	AVANCE DE AUTOMATIZACIÓN
Cálculo de nómina	Se calcula tomando como base todos los nombramientos e incidencias para efectuar el cálculo. Esto tiene un impacto de presupuestación con asiento contable	Coordinación de Personal CU, SEMS, OM, Dirección de Finanzas	En diseño
Conceptos de pago	Parte de la nómina	Dirección de Finanzas	En diseño
Conexión con contabilidad	Generación de la póliza de la nómina	Coordinación de Finanzas, Dirección de Finanzas	En diseño

Fuente: SIIAU.

Gráfica 10.4.2
Avances de automatización de procesos del módulo de Recursos Humanos



Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional.

Consideraciones respecto del PID 2010

INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	PROYECTADO A 2001	LOGRADO
Submódulos en operación	Número de submódulos	90%	54%
Estudiantes con servicio remoto en casa	Número de estudiantes de licenciatura con servicio remoto	80%	80%

10.5 SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN, PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN, PRESUPUESTACIÓN Y FONDEO. SIEP

Es innegable la relevancia que las acciones de planeación y evaluación tienen en el Programa Nacional de Educación 2001-2006, y los programas que para el desarrollo de la educación ha instrumentado la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica. Entre estos destaca el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), que se constituye en un ejercicio de planeación el cual articula los fondos federales que en años anteriores estaban dispersos, como son: FOMES, PROMEP, FAM, PROADU, FIUPEA, entre otros.

El objetivo de dicha vinculación es lograr la mejora de la calidad de los programas educativos y servicios que ofrecen las IES, así como, en su caso, el aseguramiento de la calidad de los que hayan sido acreditados por organismos especializados. A partir del 2001 las IES elaboraron su PIFI 1.0, en donde dan cuenta del diagnóstico institucional de las DES (dependencias de educación superior) y de los programas educativos que ofrecen.

La Universidad de Guadalajara, a la par que las demás IES, elaboró su PIFI en 2001, obteniendo un total de \$81 243 710 de FOMES, FIUPEA y FAM.

Ahora bien, el Plan Institucional de Desarrollo es el instrumento contextual macro para el desarrollo institucional y para el que se han de realizar actualizaciones cada tres años, con el fin de precisar las relaciones funcional y temporal entre los procesos de evaluación, programación, presupuestación e integración de la información institucional, sin perder de vista el rumbo y las transformaciones de la política nacional.

El SIEP forma parte del PID como uno de los programas estratégicos de la institución que tendrá impacto en el quehacer de toda la Red, al integrar y sistematizar los procesos de evaluación, planeación, presupuestación, así como aquellos referentes a la obtención de recursos extraordinarios. Fue concebido como un proceso que permite la interrelación de las etapas de la planeación, además de prever con un conjunto de indicadores de gestión y evaluación del desarrollo institucional. Coloquialmente, ahora se le conoce como P₃E.

Sin embargo, los anteriores principios solo quedaron delineados en el PID, quedando pendiente el desarrollo mismo del SIEP, cuestión que queda como una asignatura de retomar en este año.

Lo anterior a pesar de que se han elaborado una serie de acciones en el ámbito de la programación, específicamente en la elaboración de los programas operativos anuales, cuya importancia estriba en que las estrategias y líneas de acción contenidas en los programas de desarrollo del PID, deberán cobrar sentido en los Programas Operativos Anuales, POA, que elaboran las entidades de la Red, y articular en su estructura los subprogramas, proyectos, objetivos, estrategias, metas y recursos financieros para el logro de los objetivos planteados, de tal suerte que los POA, se conviertan en uno de los instrumentos esenciales para la evaluación de los avances y obstáculos de las tareas.

REPORTE TÉCNICO

Las metas que se consideraron para el SIEP en el Plan de Desarrollo Institucional¹, son :

1. Las dependencias contarán en su totalidad con un POA
2. Realizar evaluaciones externas a la Universidad en 100% de los programas académicos de la Red
3. Desconcentrar 80% de los recursos destinados a gastos de operación
4. Que por lo menos 10% de los gastos de operación de las instancias de la Red Universitaria provengan de fuentes extraordinarias

El horizonte temporal contemplado en el PID para la consecución de las mismas es el año 2010, sin prever los cortes que en otros programas se dan al : 2001, 2003 y 2006.

Con respecto a la primera meta, podemos reportar que el 98% de las dependencias universitarias consideradas como ejecutoras de gasto en el Presupuesto de Ingresos y Egresos de la Universidad de Guadalajara elaboraron POA. Cabe aclarar, que los POA's no se encuentran desagregados para todas las unidades académicas tanto de los centros como del SEMS.

La Universidad de Guadalajara ha sometido a la evaluación externa de los CIEES el 51.6% del total de sus programas educativos de licenciatura y posgrado. Para mas detalles consultar el apartado tres del presente documento.

Además ha iniciado la capacitación de personal de la Coordinación General Administrativa, con el objeto de que sean acreditados como auditores en la certificación internacional ISO 9000 de algunos procesos administrativos en nuestra institución y como una de las acciones necesarias para lograr la gestión de calidad.²

El dato de referencia para ubicar el avance de esta segunda meta es el 45.83% de programas evaluados en 1998, es decir, ello implica que al 2001 sólo se ha avanzado un 4.77% en el número de programas evaluados externamente.

En cuanto a la tercera meta, para el año que se informa, el monto de los recursos desconcentrados ascendió a \$ 273 015, que representa el 20.28% del total destinado para gastos de operación (\$ 1' 345 911).

En el 2001 el total de recursos por concepto de Fondos Extraordinarios alcanzó la cifra de: \$104 052 que corresponde a un 7.73% de los gastos de operación en toda la Red Universitaria. Si consideramos que en el PID para el año 1998 el valor señalado era 2.78% , encontramos un avance de 4.95% en lo que respecta a la cuarta meta.

Puede consultarse el apartado de financiamiento para ubicar los conceptos de gasto referidos en las anteriores metas en lo que toca al ejercicio presupuestal del 2001.

Es necesario que la Universidad de Guadalajara continúe trabajando en la consolidación del proyecto para la obtención de fondos extraordinarios, ya que una revisión del

¹ Plan Institucional de Desarrollo Visión 2010, tomo II páginas de la 563 a la567.

² Plan de Trabajo del Rector General, Lic. José Trinidad Padilla López.

REPORTE TÉCNICO

comparativo histórico de la obtención del Fondo para la Modernización de la Educación Superior, FOMES, hace evidente que nuestra Casa de Estudios no ha incrementado de manera significativa el porcentaje de lo otorgado con respecto al monto total de la bolsa a nivel nacional.

Cuadro 10.5.1
Proyectos y montos aprobados por el FOMES, 1990-2001
 (miles de pesos)

AÑO	NÚMERO DE PROYECTOS	MONTO UDEG (\$) (A)	MONTO A PESOS DE 2000	LUGAR OBTENIDO*	MONTO NACIONAL* (B)	% (A/B)
1990	22	4,510	22,605	31	64,949	6.9
1991	4	271	1,145	5	185,484	0.1
1992	15	16,773	63,221	34	178,153	9.4
1993	21	18,276	63,778	34	241,896	7.6
1994	8	9,096	29,650	32	249,506	3.6
1995	12	22,011	47,215	34	239,970	9.2
1996	18	25,038	42,058	n.d.	n.d.	n.d.
1997	11	20,650	29,975	n.d.	n.d.	n.d.
1998	36	25,583	31,309	24	380,592	6.7
1999	30	29,154	31,767	22	593,311	4.9
2000	17	30,723	30,723	16	758,611	4.0
2001**	16	43,402	41,573	30	1,154,143	3.8
Total	194	202,084,495	435,019	26.2***		5.6***

* A las Universidades Públicas Estatales con subsidio.

** En este año la convocatoria incluye el "Fondo de Inversión para Universidades Públicas estatales con evaluación del ANUIES" FIUPEA, por lo cual el monto del FOMES es de \$ 29 764 990.00 para once proyectos, y \$ 13 636 720.00 para FIUPEA en cinco proyectos.

*** Promedio.

Es impostergable que nuestra institución obtenga un posicionamiento de excelencia en su sector de actividad, conforme a su visión estratégica, a través de la economía, eficacia, eficiencia y calidad en sus productos y servicios; por ello es necesario reorganizar nuestras estructuras, para que de una manera apropiada se responda a las demandas y desafíos tanto al interior de la institución, como en el entorno.

Ante el compromiso social que tiene nuestra institución de rendir cuentas, este año se plantearán las estrategias que hagan posible iniciar el proceso de evaluación del PID, ejercicio que consideramos esencial para la planeación, programación, presupuestación y fondeo, de aquellos proyectos que se consideren estratégicos, para que de una manera participativa, se asegure el desarrollo institucional con equidad y calidad, involucrando a los actores responsables de los diferentes ámbitos de acción de las instancias de la Red Universitaria.

10.6 REGIONALIZACIÓN DE LA RED UNIVERSITARIA

Con la Reforma Universitaria se inicia un proceso de transformación institucional en su estructura académica-administrativa, en donde sobresale la regionalización y desconcentración de los servicios universitarios. Esto con el fin de evitar, por una parte, la emigración de la población a demandar servicios universitarios a la zona metropolitana de Guadalajara (ZMG), y ofrecer servicios acorde a las necesidades específicas de cada región y su zona de influencia. En los últimos dos años se incorporaron dos entidades universitarias que ofrecen educación superior: Campus Valles, con sede en Ameca, y Campus Norte, con sede en Colotlán. En cuanto a educación media, las escuelas y módulos regionales cubren aproximadamente 80% de los 124 municipios que conforman el estado de Jalisco.

La Universidad de Guadalajara en el período que se informa atendió una matrícula total de 180, 776 alumnos en educación media superior y superior, de los cuales 32.62% son atendidos fuera de la ZMG. En educación media superior, 34.72% de su población es atendida por un centro universitario, además de escuelas y módulos regionales; en educación superior se atiende en los centros universitarios regionales 28.12 % de los estudiantes. A pesar de su reciente creación los campus universitarios ya atienden al 5% de la población escolar de los centros universitarios regionales.

En atención del grupo de edad de 15 a 19 años, población que se puede considerar en edad de estudiar la educación media superior, el Centro Universitario del Sur,¹ y las escuelas y módulos del SEMS atienden 13.45% de esta población. El porcentaje de atención al sexo femenino es de 14.17%, muy por debajo con respecto a las escuelas ubicadas en la ZMG, la cual es de 18.83% en mujeres.

Cuadro 10.6.1
Atención del grupo de edad de 15 a 19 años
ZMG y resto estado de Jalisco, por sexo

ZONA	GRUPO POBLACIONAL	SEXO		TOTAL
		HOMBRES	MUJERES	
ZMG	POBLACIÓN DE 15-19 AÑOS	194,157	196,673	390,830
	POBLACIÓN ESCOLAR DE NIVEL MEDIO	31,556	37,030	68,586
	PORCENTAJE DE ATENCIÓN	16.25	18.83	17.55
FUERA DE LA ZMG	POBLACIÓN DE 15-19 AÑOS	137,498	145,242	282,740
	POBLACIÓN ESCOLAR DE NIVEL MEDIO	17,435	20,582	38,017
	PORCENTAJE DE ATENCIÓN	12.68	14.17	13.45

Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional a partir de los datos de:

1. Forma 911-SEP-ANUIES-INEGI para los casos de bachillerato y profesional medio en el SEMS.
2. SIIAU para el profesional medio del CUSUR.
3. INEGI "Censo General de Población y Vivienda 2000", para la distribución de población por grupos de edad en la zona metropolitana de Guadalajara y el interior del estado de Jalisco.

Notas:

1. No se considera a un estudiante de profesional medio del CUSUR por no tener sexo registrado.
2. Se consideró como fuente para la población por grupo de edad al INEGI y no al COESPO, a diferencia del apartado de alumnos, por razón de que no existían proyecciones de población por grupos de edad y municipio.

¹ Este centro universitario regional cuenta con una carrera de profesional medio.

En atención al grupo de edad 20 a 24 años que se considera la población en edad de cursar el nivel de licenciatura y el técnico superior universitario, el Centro Universitario de la Costa atiende a 19.25% de la población en este grupo de edad, siendo el centro de mayor atención comparado con otros centros regionales. El centro regional que menos atiende es el Campus Valles, con tres por ciento. A diferencia de la atención de educación media superior, con respecto a licenciatura los centros que tienen una mayor presencia de hombres son: el CUALTOS, con 7.23%; el CUCIÉNEGA, con 11.72%; el CUCSUR, con 10.27%.

Cabe mencionar que en el CUCOSTA, el CUSUR y el CUNORTE la diferencia en los porcentajes de atención entre hombres y mujeres es relativamente mínima.

Cuadro 10.6.2
Atención del grupo de edad de 20 a 24 años por región

ENTIDAD DE LA RED	POBLACIÓN DE 20-24 AÑOS			MATRÍCULA DE EDUCACIÓN SUPERIOR			PORCENTAJE DE ATENCIÓN		
	HOMBRES	MUJERES	SUBTOTAL	HOMBRES	MUJERES	SUBTOTAL	HOMBRES	MUJERES	SUBTOTAL
CUALTOS	24,799	34,042	58,841	2,033	2,224	4,257	8.20	6.53	7.23
CUCIÉNEGA	22,647	26,888	49,535	3,069	2,738	5,807	13.55	10.18	11.72
CUCOSTA	11,785	12,619	24,404	2,258	2,436	4,694	19.16	19.30	19.23
CUCSUR	10,890	12,761	23,651	1,324	1,105	2,429	12.16	8.66	10.27
CUSUR	16,700	20,126	36,826	1,190	1,419	2,609	7.13	7.05	7.08
CUNORTE	2,418	3,288	5,706	170	215	385	7.03	6.54	6.75
CUVALLES	12,057	14,606	26,663	347	322	669	2.88	2.20	2.51
Total	76,497	90,288	166,785	10,391	10,459	20,850	13.58	11.58	12.50

Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional a partir de los datos de:

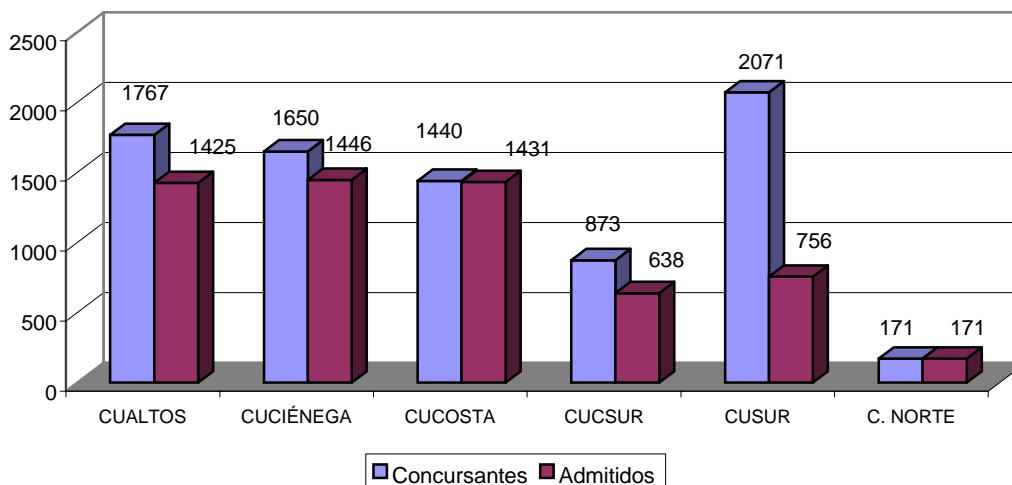
1. SIIAU para la población de nivel superior en los centros universitarios regionales.
2. INEGI "Censo General de Población y Vivienda 2000", para la distribución de población por grupos de edad en los municipios del estado de Jalisco.
3. Dictamen de creación de los centros regionales: CUALTOS, CUCIÉNEGA, CUCOSTA, CUCSUR y CUSUR para la identificación de los municipios que están en la áreas de influencia de cada una estas entidades, contemplada en sus respectivas misiones.
4. Estudio de viabilidad para la creación del CUNORTE y CUVALLES, para la definición de las áreas de influencia de estos campus.

Notas:

1. No se considera a 104 estudiantes de licenciatura que no tienen sexo registrado.
2. Se consideró como fuente para la población por grupo de edad al INEGI y no al COESPO, a diferencia del apartado de alumnos, por razón de que no existían proyecciones de población por grupos de edad y municipio.

La admisión de estudiantes a licenciatura en centros regionales presenta una situación muy diversa: en algunos casos los niveles de admisión son muy altos, como en el CUCOSTA, mientras que en otros existe capacidad para atender sólo a una tercera parte de sus concursantes, como el CUSUR.

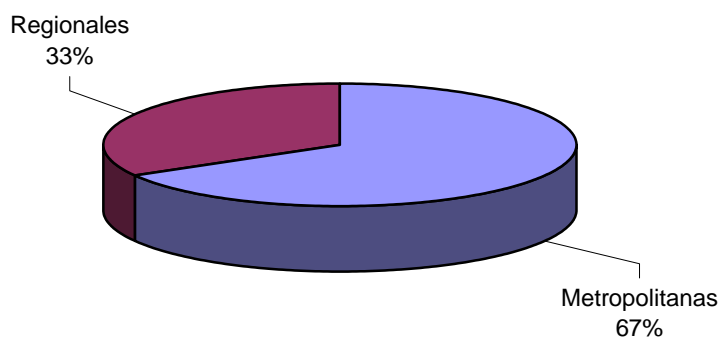
Gráfica 10.6.1
Admisión a licenciatura, calendario 2001-A y 2001-B



Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional a partir de los datos proporcionados por la Coordinación de Control Escolar, Oficialía Mayor.

En las Olimpiadas de la Ciencia 2001, en las que concursaron estudiantes de educación media superior en las diferentes disciplinas, 21 participantes se ubicaron en los tres primeros lugares, de ellos, siete pertenecen a preparatorias regionales (destacan en las áreas de biología e informática).

Gráfica 10.6.2
Porcentaje de participación de alumnos en
Olimpiadas Nacionales de la Ciencia, según procedencia

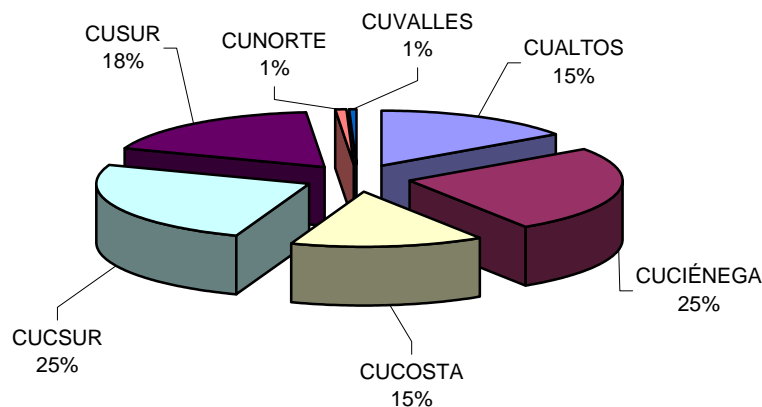


Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional a partir de los datos proporcionados por la Secretaría Académica del SEMS.

En cuanto a las becas del PRONABES, los centros universitarios regionales obtuvieron 13% del total de las otorgadas a la Universidad de Guadalajara. El 50% de las becas captadas por los centros regionales fueron para el CUCIÉNEGA y el CUCSUR, con 25%

cada uno. Los centros universitarios con menos becas fueron los Campus Universitarios Valles y Norte, 1% para cada uno.

Gráfica 10.6.3
Distribución de alumnos beneficiados por beca del PRONABES

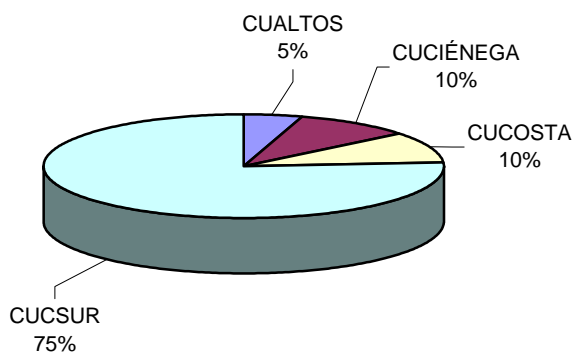


Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional a partir de los datos del dictamen del PRONABES.
Nota: Total de becas otorgadas a centros regionales 558.

En cuanto al personal académico tenemos que, del total de la Red Universitaria, 11% se encuentran en centros regionales. Son 1 324 académicos distribuidos por categoría en: 17.45% docentes, 9.59% investigadores, 5.36% técnicos académicos y 67.60% profesores de asignatura. Por tiempo de dedicación, los académicos se distribuyen en: 30% son de tiempo completo, 3% son de medio tiempo y 67% profesores de asignatura.

En el año que se informa, al igual que en los centros universitarios metropolitanos, en los regionales el personal académico recibió apoyo del PROMEP, con mayor número de beneficiados en el CUCSUR con 75% de las becas otorgadas de los centros universitarios regionales.

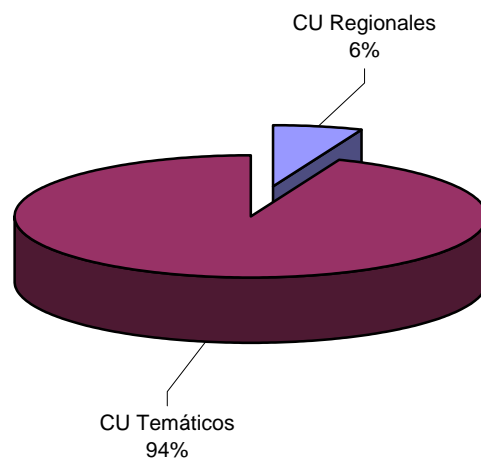
Gráfica 10.6.4
Distribución del personal beneficiado con becas del PROMEP



Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional a partir de los datos proporcionados por la Unidad para el Desarrollo del Personal Académico.
Nota: Total de becas del PROMEP: 20.

En cuanto a la generación y aplicación del conocimiento, se cuenta con 127 profesores investigadores en los centros regionales, de los cuales 11% pertenecen al SNI (cuatro candidatos, ocho en nivel I, dos en nivel II).

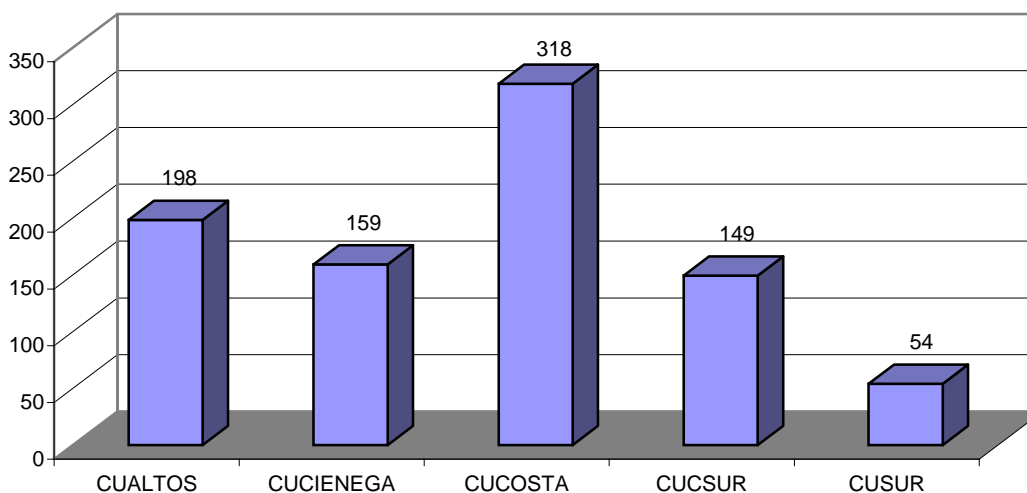
Gráfica 10.6.5
Distribución de los profesores miembros del SNI



Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional a partir de los datos proporcionados por la Unidad para el Desarrollo de la Investigación y el Posgrado.
Nota: Total de investigadores de la Universidad de Guadalajara que pertenecen al SNI: 201.

El servicio social en los centros universitarios regionales en el año que se informa lo llevaron a cabo 878 prestadores, de los cuales el CUCOSTA tiene más (318), mientras que el CUSUR tuvo menos (con 54).

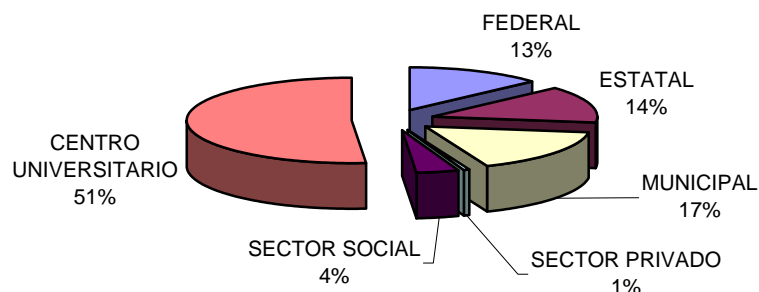
Gráfica 10.6.6
Prestadores de servicio social



Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional a partir de los datos proporcionados por la Coordinación de Servicio Social.

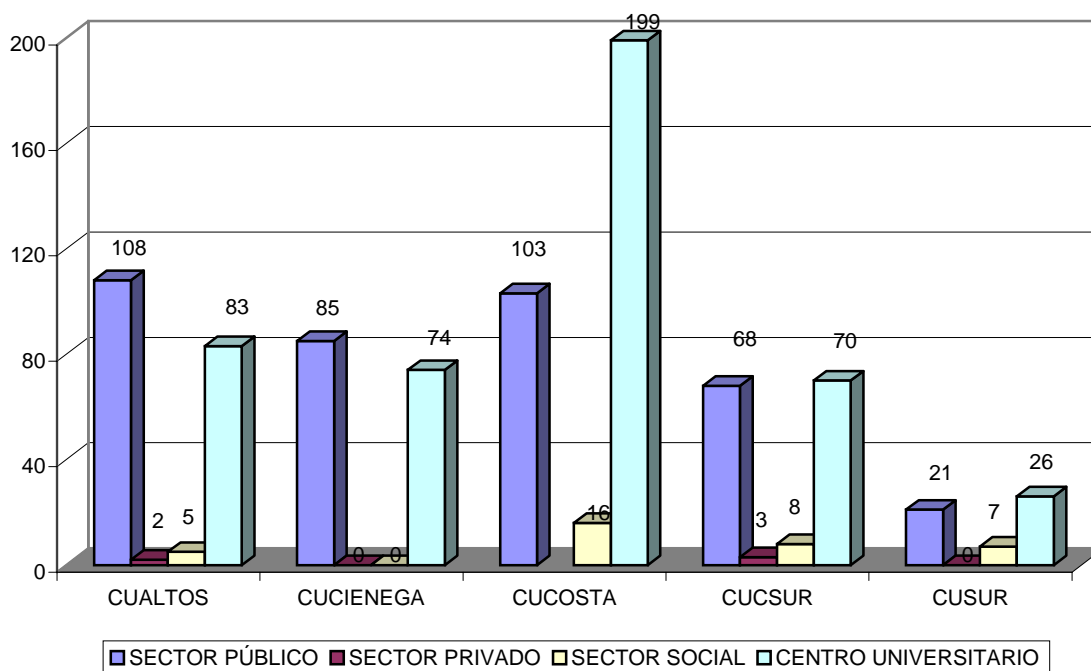
En cuanto al servicio social, podemos observar que los centros universitarios regionales concentran el mayor número de prestadores (ver gráfica 10.6.7). En los sectores social y privado es donde hay menos participación del servicio social.

Gráfica 10.6.7
Distribución de prestadores de servicio social de los CU regionales, por sector



Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional a partir de los datos proporcionados por la Coordinación de Servicio Social.

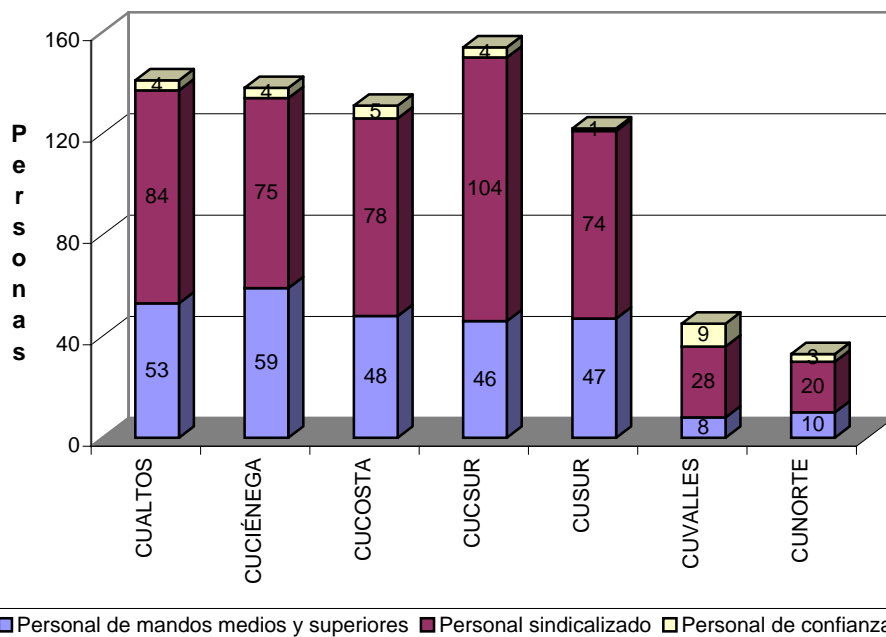
Gráfica 10.6.8
Distribución de prestadores de servicio social, por centro y sector



Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional a partir de los datos proporcionados por la Coordinación de Servicio Social.

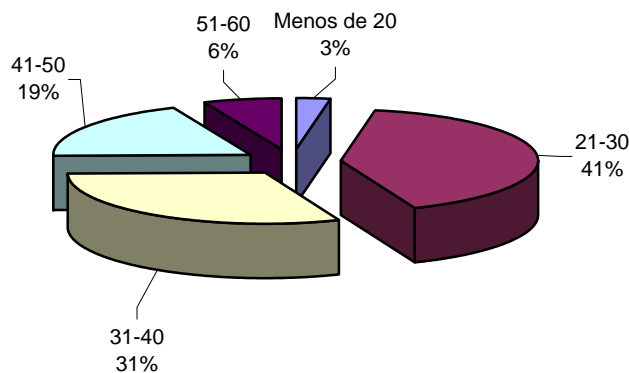
En los centros universitarios regionales la plantilla del personal administrativo está integrada por 493 personas, de las cuales 94% son sindicalizadas. Esta plantilla se caracteriza por ser joven: 72% se encuentran ubicados en el rango de edad de 21 a 40 años de edad.

Gráfica 10.6.9
Distribución del personal administrativo por categoría



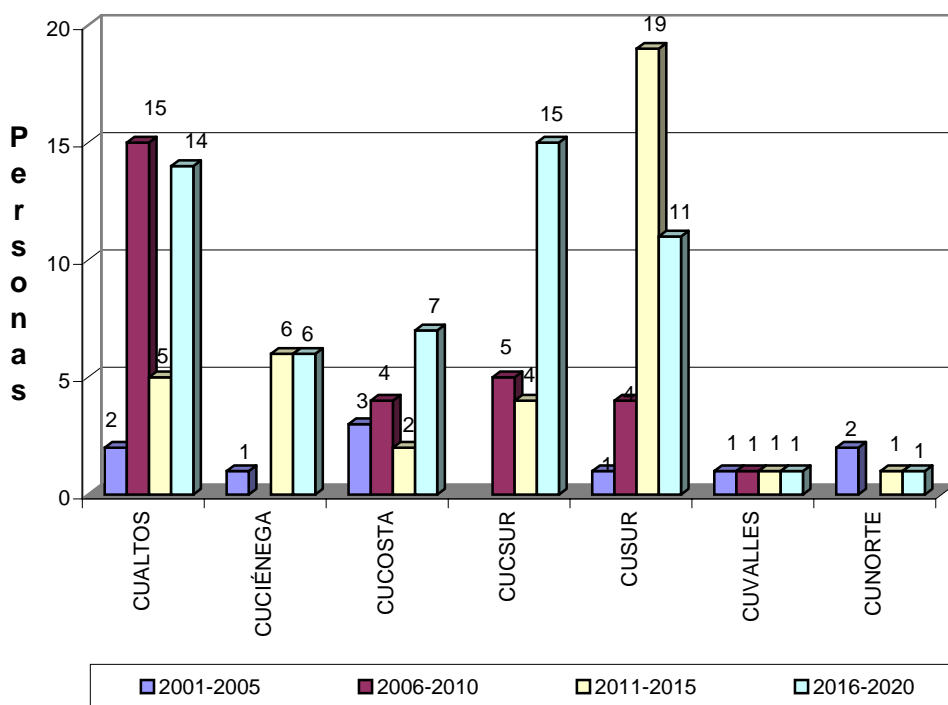
Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional a partir de los datos proporcionados por Oficialía Mayor.
Nota: Unidad de medida, plazas.

Gráfica 10.6.10
Distribución de personal administrativo en centros regionales, por edad



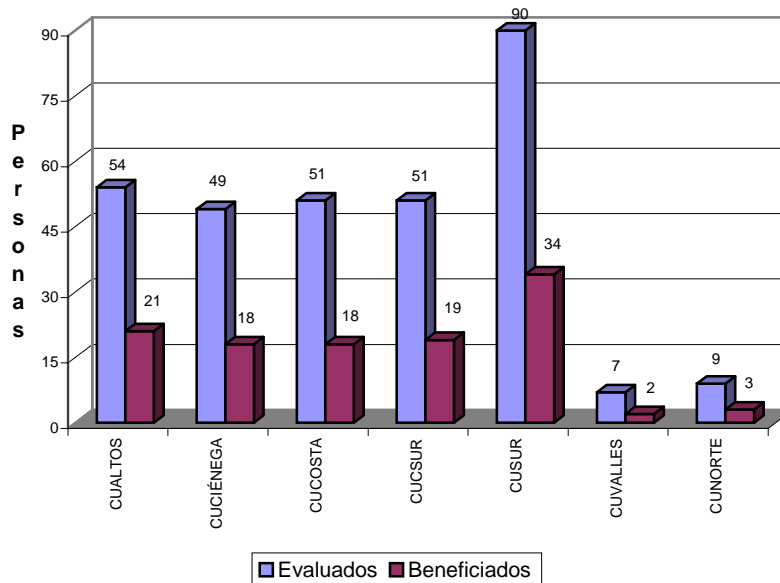
Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional a partir de los datos proporcionados por Oficialía Mayor.

Gráfica 10.6.11
Potencial de jubilación del personal administrativo, por antigüedad



Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional.

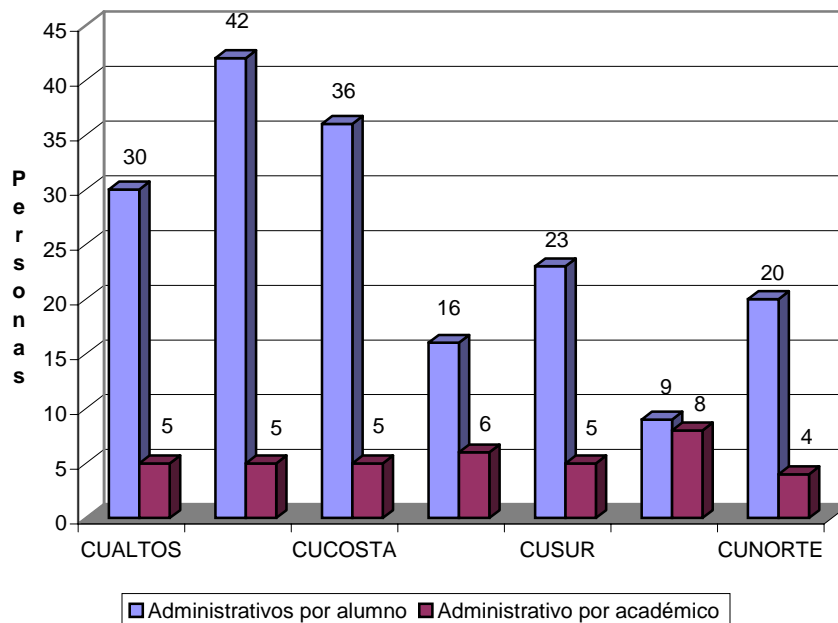
Gráfica 10.6.12
Personal administrativo beneficiado con el programa de estímulos



Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional a partir de los datos proporcionados por la Coordinación General Administrativa.

En promedio los académicos por administrativos, en todos los centros universitarios regionales, es aproximadamente de cinco. En cambio, alumnos por administrativos varía de centro a centro universitario, como por ejemplo el CUCIÉNEGA, que tiene 42 alumnos por administrativo, y el CUVALLES, con nueve alumnos por administrador.

Gráfica 10.6.13
Distribución del alumnos y académicos por administrativo



Fuentes: Unidad de Desarrollo Institucional a partir de los datos de Oficialía Mayor.
Formato 911. SIIAU.

10.7 CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

La Universidad de Guadalajara tiene entre sus funciones la reproducción, conservación y difusión de la cultura. El Centro Cultural Universitario es el proyecto para la creación de un espacio donde se desarrollen estas funciones, con un esquema novedoso en el área de la cultura nacional, y se articulen las funciones sustantivas de nuestra institución en un espacio abierto al público en general.

Desde 1925 no se ha construido en la Red Universitaria un solo espacio para infraestructura cultural. Sin embargo, nuestra Universidad siempre ha estado preocupada por proteger y acrecentar los recursos culturales en el estado de Jalisco. A partir de los ochenta sólo se han acondicionado espacios como sedes de actividades culturales: para el Museo de las Artes, en 1994, se reformó la planta baja del edificio de la Rectoría General; para el Centro Cultural Casa Vallarta se remodeló una casa-habitación ubicada sobre la Avenida Vallarta, en la colonia Americana.

Ante la falta de espacios durante el último trimestre de 2000, el Consejo de Rectores de la Universidad de Guadalajara analizó y aprobó la creación del Centro Cultural Universitario, como una forma de subsanar el enorme rezago en materia de infraestructura cultural. Este centro se concibe como un propulsor de actividades culturales de alto nivel.

El Rector General, licenciado José Trinidad Padilla López, planteó la creación del Consejo Consultivo de Cultura de la Universidad de Guadalajara. Si bien inició a trabajar en el mes de junio de 2001, se creó formalmente ante el CGU el 11 de diciembre de 2001. Los objetivos del Consejo son: proponer políticas en el ámbito de la cultura y las artes; recabar la opinión de la comunidad cultural, artística y demás sectores de la sociedad; construir espacios especializados para el análisis y reflexión de los programas culturales; sugerir acciones que incrementen las fuentes de financiamiento, así como proponer criterios o indicadores para evaluar los programas culturales y artísticos.

El Centro Cultural tiene como meta el desarrollo de la cultura y las artes en grandes espacios estrechamente vinculados entre sí, dedicados a actividades de investigación, extensión e intercambio de conocimientos, y la organización de espectáculos artísticos y culturales de renombre. De igual manera, incrementar la oferta cultural, estimular la formación de públicos culturales y, sobre todo, potenciar el atractivo turístico de la zona metropolitana de Guadalajara.

La ubicación de este predio será entre la avenida Parres Arias y el anillo Periférico, en el núcleo universitario Los Belenes. El centro contará con los siguientes espacios:

- Auditorio
- Tres salas de cine
- Teatros: Magno, italiano, universitario y al aire libre
- Áreas comerciales
- Galerías
- Sala de conciertos
- Sala de música
- Biblioteca y mediateca
- Museo de ciencias naturales
- Estacionamiento

Se tiene la certeza de que mediante este proyecto se fortalecerá la postura de nuestra institución en el aspecto cultural, presentando actividades de alto nivel abiertas a toda la población, fomentando el respeto a la diversidad y la tolerancia en el ámbito artístico e intelectual, así como social.

10.8 FOMENTO A LA CULTURA DEPORTIVA

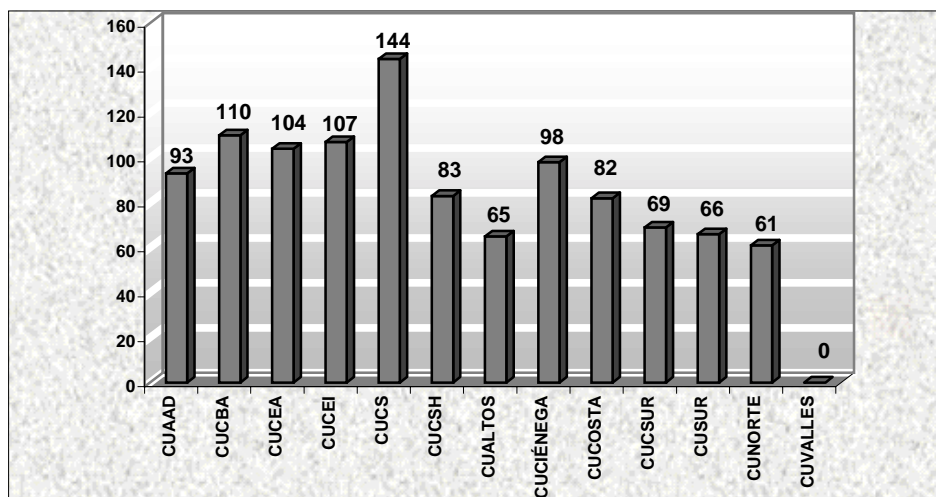
Una preocupación fundamental de esta administración es promover la cultura deportiva, indispensable para el desarrollo físico y mental del ser humano. Por tal motivo, se busca consolidar este objetivo mediante estrategias y proyectos adecuados.

Uno de los objetivos principales fue crear el Consejo Técnico Consultivo de la Cultura Física y del Deporte, el cual propone políticas en los ámbitos de cultura física, deporte, buscar el desarrollo de talentos, promociona el deporte profesional, plantea acciones para incrementar las fuentes de financiamiento, propone criterios o indicadores para evaluar los programas, promueve convenios de colaboración, entre otras actividades. Este consejo está formado principalmente por los ex directores de deporte de esta institución, ya que en ellos recae la experiencia que se requiere para la toma de decisiones.

Actualmente, la Coordinación de Cultura Física está a cargo de desarrollar el proyecto por medio de programas de deporte masivo y de alto rendimiento, en los cuales se inscriben los estudiantes de educación media superior y superior, así como de algunas instituciones incorporadas a la Universidad de Guadalajara.

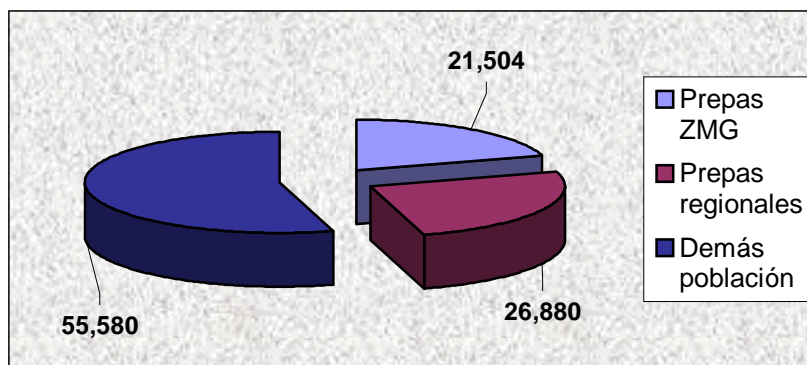
En el transcurso del año participaron 48 384 alumnos del SEMS de un total de 103 964. Respecto a los centros universitarios, sólo hubo 1 082 estudiantes en atletismo, basquetbol, voleibol, natación, etcétera. También participaron estudiantes de 42 instituciones de nivel medio superior y superior con reconocimiento de validez oficial de estudios.

Gráfico 10.8.1
Alumnos que participaron en actividades deportivas, por centro universitario.
Calendario 2001-B



Fuente: Coordinación de Cultura Física.

Gráfico 10.8.2
**Estudiantes del SEMS que participaron en actividades deportivas.
 Calendario 2001-B**

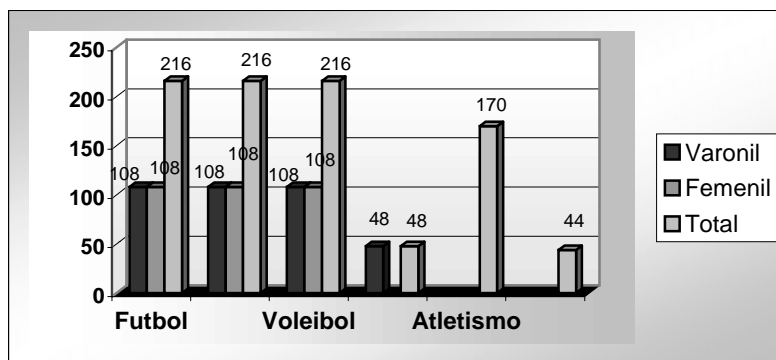


Fuente: Coordinación de Cultura Física.

En lo que refiere a deporte masivo, la Coordinación de Cultura Física realiza competencias interprepas e intercentros, en los cuales seleccionan a los competidores más destacados para formar selecciones que representen a nuestra institución a nivel regional, estatal y nacional.

En la etapa intramuros, que se lleva a cabo al interior de cada centros universitario, participaron 27 648 alumnos del calendario escolar 2001 B, así como 21 504 estudiantes de las preparatorias de la ZMG, y 26 880 pertenecientes a preparatorias regionales. En la competencia a nivel estatal participaron 910 alumnos.

Gráfico 10.8.3
**Alumnos participantes por género en distintas disciplinas deportivas.
 Calendario 2001-B**



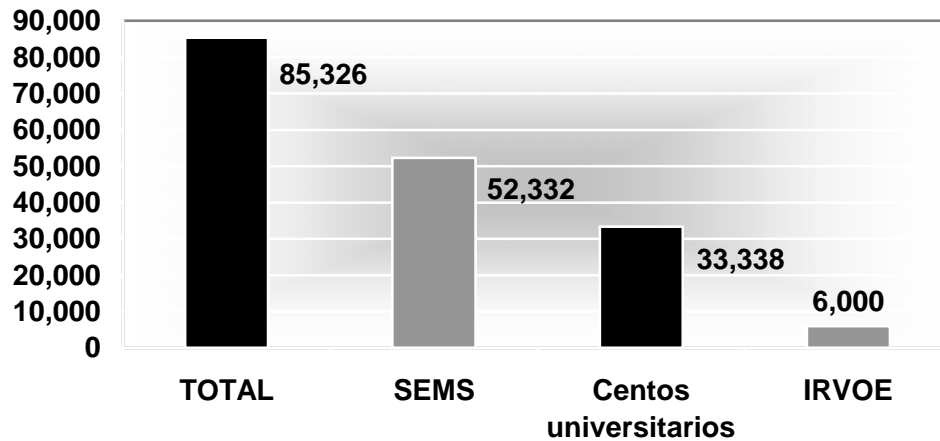
Fuente: Coordinación de Cultura Física.

En el deporte de alto rendimiento se aportó a la selección nacional cinco deportistas para la representación de Beijing, en China, en la Universidad Mundial. Además, se obtuvo el décimo lugar a nivel nacional en el medallero general del Consejo Nacional del Deporte (CONADE), con cinco medallas de oro, cinco de plata y tres de bronce.

Las instalaciones deportivas de la universidad se encuentran a disposición de la sociedad en general. En el año que se informa se recibieron 165 solicitudes para utilizar dichas instalaciones, dando servicio a 117 225 personas externas a la institución. En cuanto a

estudiantes se refiere, se atendieron a 85 326 provenientes de educación media superior, superior y escuelas reconocidas con validez oficial de estudios.

Gráfico 10.8.4
Estudiantes atendidos en las instalaciones deportivas de la institución



Fuente: Coordinación de Cultura Física.

La Universidad de Guadalajara, a pesar de su escasos recursos, mantiene un alto nivel en las competencias que organiza el CONADE; nuestros estudiantes, con esfuerzo y disciplina, colocaron a nuestra institución en el sexto lugar a nivel nacional, compitiendo con otras universidades como la UNAM y el ITESM.

Se tiene confianza en que el apoyo sostenido y diversificado en este rubro, nuestra universidad desarrollará más deportistas de alto rendimiento. Se ha comprobado que a pesar del poco presupuesto que se le dedica a este rubro, se lograron excelentes resultados, a nivel nacional e internacional.

Anexo 2.a
Aspectos técnicos de los indicadores

VARIABLES	FUENTE (CUADRO)	FÓRMULA
Distribución porcentual del personal académico, por categoría		
Profesores docentes	2.11	Profesores docentes del CU, del SEMS o de la AG / Total del personal académico
Profesores investigadores	2.11	Profesores investigadores del CU, del SEMS o de la AG / Total del personal académico
Técnicos académicos	2.11	Profesores docentes del CU, del SEMS o de la AG / Total del personal académico
Profesores de asignatura	2.11	Profesores docentes del CU, del SEMS o de la AG / Total del personal académico
Distribución del personal académico, por tiempo de dedicación		
Profesores tiempo completo	2.11	Profesores de tiempo completo del CU, del SEMS o de la AG / Total del personal académico
Profesores de medio tiempo	2.11	Profesores de medio tiempo del CU, del SEMS o de la AG / Total del personal académico
Profesores de asignatura	2.11	Profesores de asignatura del CU, del SEMS o de la AG / Total del personal académico
Distribución porcentual del personal académico, por sexo		
Personal académico (mujeres)	2.11	Total de mujeres del CU, del SEMS o de la AG / Total del personal académico
Personal académico (hombres)	2.11	Total de hombres del CU, del SEMS o de la AG / Total del personal académico
Distribución porcentual del personal académico, por tiempo de adscripción		
Personal académico definitivo	2.11	Personal académico definitivo del CU, del SEMS o de la AG / Total del personal académico
Personal académico por tiempo definitivo	2.11	Personal académico por tiempo definitivo del CU, del SEMS o de la AG / Total del personal académico
Relación del personal académico, por alumno y personal administrativo		
Alumnos	2.11	Alumnos del CU, del SEMS o de la AG / Personal académico que imparte docencia
Personal administrativo	2.11	Personal académico/ personal administrativo
Distribución porcentual del PROATI del personal académico, por nivel educativo		
Personal académico beneficiado	2.22	Personal académico beneficiado del CU, del SEMS o de la AG / Total del personal académico
PROATI	2.22	Personal académico beneficiado del CU, del SEMS o de la AG / Total beneficiados por PROATI
Especialidad	2.22	Personal académico beneficiado en la especialidad del CU, del SEMS o de la AG / Total beneficiados por nivel educativo
Licenciatura	2.22	Personal académico beneficiado en la licenciatura del CU, del SEMS o de la AG / Total beneficiados por nivel educativo
Maestría	2.22	Personal académico beneficiado en la maestría del CU, del SEMS o de la AG / Total beneficiados por nivel educativo
Doctorado	2.22	Personal académico beneficiado en el doctorado del CU, del SEMS o de la AG / Total beneficiados por nivel educativo
Distribución porcentual del PROTIP del personal académico por nivel educativo		
Personal académico beneficiado	2.22	Personal académico beneficiado del CU, del SEMS o de la AG / Total del personal académico definitivo
PROTIP	2.22	Personal académico beneficiado del CU, del SEMS o de la AG / Total beneficiados por PROTIP
Especialidad	2.22	Personal académico beneficiado en la especialidad del CU, del SEMS o de la AG / Total beneficiados por nivel

REPORTE TÉCNICO

VARIABLES	FUENTE (CUADRO)	FÓRMULA
		educativo
Maestría	2.22	Personal académico beneficiado en la maestría del CU, del SEMS o de la AG / Total beneficiados por nivel educativo
Doctorado	2.22	Personal académico beneficiado en el doctorado del CU, del SEMS o de la AG / Total beneficiados por nivel educativo
Distribución porcentual del programa de productividad para el personal académico		
Personal académico beneficiado	2.22	Personal académico beneficiado del CU o del SEMS / Total asistentes + asociados medio tiempo + titulares medio tiempo
Programa de productividad ac.	2.22	Personal académico beneficiado del CU o del SEMS / Total beneficiados del programa
Distribución porcentual del programa de estímulos al desempeño docente		
Personal académico beneficiado	2.22	Personal académico beneficiado del CU o del SEMS / Total asociados tiempo completo + titulares tiempo completo
Programa de estímulos al desempeño docente	2.22	Personal académico beneficiado del CU o del SEMS / Total beneficiados del programa
Distribución porcentual del PRYEGLA		
Personal académico beneficiado	2.22	Personal académico beneficiado del CU o del SEMS / Total asociados tiempo completo + titulares tiempo completo
PRYEGLA	2.22	Personal académico beneficiado del CU o del SEMS / Total beneficiados del programa
Grupos de liderazgo	2.22	Total grupos de liderazgo del CU o del SEMS / Total grupos de liderazgo
Distribución porcentual del personal académico con perfil PROMEP		
PTC con perfil del PROMEP	2.29	Personal académico con perfil del PROMEP/ Total de profesores docentes de tiempo completo + profesores Docentes investigadores de tiempo completo
Grupos disciplinarios	2.29	Grupos disciplinarios por CU / Total de grupos disciplinarios
Cuerpos académicos en formación	2.29	Cuerpos académicos en formación del CU / Cuerpos académicos en formación + cuerpos académicos en consolidación + cuerpos académicos consolidados
Cuerpos académicos en consolidación	2.29	Cuerpos académicos consolidados del CU / Cuerpos académicos en formación + cuerpos académicos en consolidación + cuerpos académicos consolidados
Cuerpos académicos consolidados	2.29	Cuerpos académicos en consolidación del CU / Cuerpos académicos en formación + cuerpos académicos en consolidación + cuerpos académicos consolidados
PTC en cuerpos académicos	2.29	PTC en cuerpos académicos/ Total de profesores docentes de tiempo completo + profesores investigadores de tiempo completo
GAP	2.30	$n\sqrt{VF/VI} - 1$ VF = GAP 2000 (5.09) VI = GAP 1995 (4.99) $n = tiempo(6)$ El factor se multiplica por GAP2000 y el resultado es el dato para el 2001.

Anexo 2.b
Equivalente de estudios para interpretar los valores GAP

EQUIVALENTE DE ESTUDIOS	VALOR
Secundaria	1
Bachillerato, técnicos sin bachillerato, estudiantes de licenciatura	2
Pasantes de licenciatura, técnicos con bachillerato, especialidad	3
Licenciatura, profesor normalista, estudiantes de maestría	4
Especialidad	5
Pasante de maestría	6
Maestría, estudiante de doctorado	7
Pasante de doctorado	8
Doctorado	9

Fuente: Plan de desarrollo institucional 1995-2001, UDG, p.59

Anexo 3.a
Construcción de indicadores

VARIABLE	FUENTE	CONSTRUCCIÓN
Distribución porcentual de la oferta, por tipo de opción, educativa por entidad de la red		
Programas educativos por tipo de opción	Cuadro 3.2	Número de programas educativos por tipo de opción, por entidad/total de programas educativos por entidad universitaria X 100
Distribución porcentual de programas educativos de acuerdo con su modalidad no convencional		
Programas educativos abiertos y a distancia	Cuadro 3.2 Cuadro 3.3	Número de programas educativos semiescolarizados/Total de programas educativos por entidad universitaria
Programas educativos semiescolarizados		Número de programas educativos abiertos y a distancia/Total de programas educativos por entidad universitaria
Programas educativos por entidad universitaria		
Distribución porcentual de créditos de materias no obligatorias		
Créditos de materias optativas y selectivas Créditos por programa educativo	Cuadro 3.7	Número de créditos de materias optativas y selectivas del total de programas educativos por centro universitario/Total de créditos de la oferta educativa por centro universitario
Distribución porcentual de materias que se comparten en más de un programa		
Materias compartidas Total de materias por Centro universitario	Cuadro 3.2 Cuadro 3.8	Número de materias compartidas en más de un programa por centro universitario/Total de materias de la oferta educativa del centro universitario
Distribución porcentual de programas educativos evaluados por los CIEES		
Programas educativos evaluados por los CIEES Programas educativos que se ofrecen por centro universitario	Cuadro 3.2 Cuadro 3.9	Número de programas evaluados por CIEES por centro universitario/Total de programas educativos de licenciatura y posgrado del centro universitario
Distribución porcentual de programas educativos tipo 1, 2 y 3 (clave de nivel de acreditación de los CIEES)		
Programas educativos tipo 1 Programas educativos tipo 2 Programas educativos tipo 3 Programas educativos por centro universitario	Cuadro 3.2 Cuadro 3.10	Número de programas educativos tipo 1/Total de programas educativos del centro universitario Número de programas educativos tipo 2/Total de programas educativos del centro universitario Número de programas educativos tipo 3/Total de programas educativos del centro universitario
Distribución porcentual de programas educativos que incorporan el inglés en su plan de estudios		
Programas educativos que incorporan el inglés en su plan de estudios Total de programas educativos de licenciatura en la Red	Cuadro 3.2 Cuadro 3.11	Núm. de programas educativos de licenciatura que incluyen el idioma inglés en su plan de estudios / Total de programas educativos de licenciatura en la Red x 100

Anexo 3.b

ENTIDAD UNIVER-SITARIO	NIVEL	PROGRAMA EDUCATIVO	STATUS DEL DICTAMEN*	MODALIDAD
CUAAD	Básico	Música	Creación	Escolarizado
CUAAD	Técnico Profesional Medio	Profesional Medio en Artes Visuales	Modificación	Escolarizado
CUAAD	Técnico Profesional Medio	Profesional Medio en Artes Escénicas	Modificación	Escolarizado
CUAAD	Técnico Profesional Medio	Profesional medio en música	Creación	Escolarizado
CUAAD	Licenciatura	Educación	Creación/Docencia en red	Abierto y a distancia
CUAAD	Licenciatura	Arquitecto	Modificación	Escolarizado
CUAAD	Licenciatura	Diseño	Modificación	Escolarizado
CUAAD	Licenciatura	Licenciado en Diseño de Interiores y Ambientación	Modificación	Escolarizado
CUAAD	Licenciatura	Licenciado en Diseño para la Comunicación Gráfica	Modificación	Escolarizado
CUAAD	Licenciatura	Licenciatura en Urbanística y Medio Ambiente	Creación	Escolarizado
CUAAD	Licenciatura	Licenciado en Artes Audiovisuales	Modificación	Escolarizado
CUAAD	Licenciatura	Licenciado en Artes Escénicas	Modificación	Escolarizado
CUAAD	Licenciatura	Licenciado en Artes Escénicas orientación en Danza	Nivelación	Semiescolarizado
CUAAD	Licenciatura	Licenciado en Artes Visuales	Modificación	Escolarizado
CUAAD	Licenciatura	Licenciado en Artes Visuales orientación en danza	Nivelación	Semiescolarizado
CUAAD	Licenciatura	Licenciado en Música	Nivelación	Semiescolarizado
CUAAD	Licenciatura	Licenciado en Música	Modificación	Escolarizado
CUAAD	Maestría	Maestro en Ciencias de la Arquitectura	Modificación	Escolarizado
CUAAD	Maestría	Maestro en Arquitectura en Diseño Urbano	Modificación	Escolarizado
CUAAD	Maestría	Maestro en la Historia de la Arquitectura Mexicana	Creación	Escolarizado
CUAAD	Maestría	Maestro en Artes	Creación	Escolarizado
CUAAD	Maestría	Etnomusicología	Nueva creación	Escolarizado
CUAAD	Maestría	Maestro en Investigación Arquitectónica	Modificación	Escolarizado
CUCBA	Técnico Superior Universitario	Técnico Superior en Administración de Recursos Naturales	Modificación	Escolarizado
CUCBA	Técnico Superior Universitario	Técnico Superior Universitario en Control de plagas urbanas y manejo de áreas verdes	Nueva Creación	Escolarizado
CUCBA	Licenciatura	Educación	Creación/Docencia en red	Abierta y a distancia
CUCBA	Licenciatura	Licenciado en Biología	Modificación	Escolarizado
CUCBA	Licenciatura	Ingeniero Agrónomo	Modificación	Escolarizado
CUCBA	Licenciatura	Licenciado en Medicina, Veterinaria y Zootecnia	Modificación	Escolarizado
CUCBA	Especialidad	Especialista en Medicina, Cirugía y Salud en Perros y Gatos	Creación	Escolarizado
CUCBA	Maestría	Maestro en Educación Ambiental	Modificación	Semiescolarizado
CUCBA	Maestría	Maestro en Ciencias de la Salud Ambiental	Modificación	Abierta y a distancia
CUCBA	Maestría	Maestro en Ciencias Biológicas	Creación	Escolarizado
CUCBA	Maestría	Maestro en Ciencias Pecuarias	Modificación	Escolarizado

REPORTE TÉCNICO

ENTIDAD UNIVER-SITARIO	NIVEL	PROGRAMA EDUCATIVO	STATUS DEL DICTAMEN*	MODALIDAD
CUCBA	Maestría	Maestro en Ciencias Agrícolas y Forestales	Modificación	Escolarizado
CUCBA	Doctorado	Doctor en Ciencias Pecuarias	Modificación	Escolarizado
CUCBA	Doctorado	Doctor en Ciencias del Comportamiento	Creación	Escolarizado
CUCBA	Doctorado	Doctor en Ciencias Agrícolas y Forestales	Creación	Escolarizado
CUCBA	Doctorado	Doctor en Ciencias Biológicas	Creación	Escolarizado
CUCEA	Técnico Superior Universitario	Técnico Superior Universitario en Redes y Telecomunicaciones	Nueva creación	Escolarizado
CUCEA	Técnico Superior Universitario	Técnico Superior Universitario en Hospedaje	Nueva creación	Escolarizado
CUCEA	Licenciatura	Educación	Creación	Abierta y a distancia
CUCEA	Licenciatura	Licenciado en Administración	Modificación	Escolarizado
CUCEA	Licenciatura	Licenciado en Contaduría Pública	Modificación	Escolarizado
CUCEA	Licenciatura	Licenciado en Economía	Modificación	Escolarizado
CUCEA	Licenciatura	Licenciado en Mercadotecnia	Modificación	Escolarizado
CUCEA	Licenciatura	Licenciado en Negocios Internacionales	Modificación	Escolarizado
CUCEA	Licenciatura	Licenciado en Recursos Humanos	Modificación	Escolarizado
CUCEA	Licenciatura	Licenciado en Sistemas de Información	Modificación	Escolarizado
CUCEA	Licenciatura	Licenciado en Turismo	Modificación	Escolarizado
CUCEA	Licenciatura	Licenciado en Administración Financiera y Sistemas	Modificación	Escolarizado
CUCEA	Especialidad	Análisis de Impuestos	Modificación	Escolarizado
CUCEA	Especialidad	En Finanzas	Modificación	Semiescolarizado
CUCEA	Maestría	Maestro en Administración	Modificación	Escolarizado
CUCEA	Maestría	Maestro en Administración	Creación	Semiescolarizada
CUCEA	Maestría	Maestro en Economía	Modificación	Escolarizado
CUCEA	Maestría	Maestro en Negocios y Estudios Económicos	Creación	Escolarizado
CUCEA	Maestría	Maestro en Finanzas	Creación	Escolarizado
CUCEA	Maestría	Maestro en Impuestos	Creación	Escolarizado
CUCEA	Maestría	Maestro en Auditoría	Creación	Escolarizado
CUCEA	Maestría	Maestro en Comercio y Mercados Internacionales	Creación	Escolarizado
CUCEA	Maestría	Maestría en Gestión Pública	Creación	Escolarizado
CUCEA	Maestría	Maestría en Mercadotecnia	Creación	Escolarizada
CUCEA	Maestría	Maestría en Planeación de la Educación Superior	Creación	Escolarizado
CUCEA	Maestría	Maestría en Tecnologías para el aprendizaje	Nueva Creación	Semiescolarizado
CUCEA	Doctorado	Doctor en Negocios y Estudios Económicos	Creación	Escolarizado
CUCEI	Técnico Superior Universitario	Técnico Superior en Informática	Creación	Escolarizado
CUCEI	Técnico Superior Universitario	Técnico Superior en Redes de Cómputo	Creación	Escolarizado
CUCEI	Técnico Superior Universitario	Técnico Superior en sistemas de calidad	Creación	Escolarizado
CUCEI	Técnico Superior Universitario	Técnico Superior Universitario en Herramientales	Creación	Escolarizado
CUCEI	Técnico Superior Universitario	Técnico Superior en inyección de plásticos	Creación	Escolarizado
CUCEI	Técnico Superior Universitario	Técnico Superior en electrónica	Creación	Escolarizado
CUCEI	Técnico Superior Universitario	Técnico Superior en Meteorología	Nueva Creación	Escolarizado

REPORTE TÉCNICO

ENTIDAD UNIVER-SITARIO	NIVEL	PROGRAMA EDUCATIVO	STATUS DEL DICTAMEN*	MODALIDAD
CUCEI	Licenciatura	Educación	Creación/Docencia en Red	Abierta y a distancia
CUCEI	Licenciatura	Licenciado en Matemáticas	Modificación	Escolarizado
CUCEI	Licenciatura	Ingeniero Industrial	Modificación	Escolarizado
CUCEI	Licenciatura	Ingeniero Mecánico Electricista	Modificación	Escolarizado
CUCEI	Licenciatura	Ingeniero Topógrafo	Modificación	Escolarizado
CUCEI	Licenciatura	Ingeniero Civil	Modificación	Escolarizado
CUCEI	Licenciatura	Químico Farmacobiólogo	Modificación	Escolarizado
CUCEI	Licenciatura	Ing. en Comunicaciones y Electrónica	Modificación	Escolarizado
CUCEI	Especialidad	Especialista en Ingeniería Integral para los Sistemas de Agua Potable y Alcantarillado	Creación	Escolarizado
CUCEI	Maestría	Maestro en Ciencias de Productos Forestales	Modificación	Escolarizado
CUCEI	Maestría	Maestro en Ciencias en Física	Modificación	Escolarizado
CUCEI	Maestría	Maestro en Ciencias en Ingeniería Electrónica	Creación	Escolarizado
CUCEI	Maestría	Maestro en Ciencias de procesos Biotecnológicos	Creación	Escolarizado
CUCEI	Maestría	Maestro en Ciencias de los Alimentos	Modificación	Escolarizado
CUCEI	Maestría	Maestro en Farmacia	Modificación	Escolarizado
CUCEI	Maestría	Maestría en Ingeniería Eléctrica	Creación	Escolarizado
CUCEI	Maestría	Maestro en Ingeniería de Proyectos	Modificación	Escolarizado
CUCEI	Maestría	Maestro en Matemáticas Aplicadas	Modificación	Escolarizado
CUCEI	Maestría	Maestro en Control de la Contaminación Ambiental	Creación	Escolarizado
CUCEI	Maestría	Maestro en Ciencias de la enseñanza de las matemáticas	Modificación	Escolarizado
CUCEI	Maestría	Maestro en Sistemas de Información	Modificación	Escolarizado
CUCEI	Maestría	Maestro en Análisis de Sistemas Industriales	Modificación	Escolarizado
CUCEI	Maestría	Maestro en Ciencias en Química	Modificación	Escolarizado
CUCEI	Maestría	Maestro en Ingeniería Civil	Modificación	Escolarizado
CUCEI	Maestría	Maestro en Química Clínica	Modificación	Escolarizado
CUCEI	Maestría	Maestro en Ciencias en Ingeniería Civil	Modificación	Escolarizado
CUCEI	Maestría	Maestro en Estructuras	Modificación	Escolarizado
CUCEI	Maestría	Maestro en Ciencias en Ingeniería Industrial	Creación	Escolarizado
CUCEI	Maestría	Maestro en Física Teórica	Creación	Escolarizado
CUCEI	Maestría	Maestro en Ciencias en Procesos Biotecnológicos	Creación	Escolarizado
CUCEI	Maestría	Maestro en Ciencias de la Tierra	Creación	Escolarizado
CUCEI	Maestría	Maestro en Ciencias en Ingeniería Química	Modificación	Escolarizado
CUCEI	Maestría	Maestría en Tecnologías para el aprendizaje	Nueva Creación	Semiescolarizado
CUCEI	Doctorado	Doctor en Ciencias de la Tierra	Creación	Escolarizado
CUCEI	Doctorado	Doctor en Ciencias en Ingeniería Química	Creación	Escolarizado
CUCEI	Doctorado	Doctor en Ciencias en Física	Creación	Escolarizado
CUCEI	Doctorado	Doctor en Ciencias en Procesos Biotecnológicos	Modificación	Escolarizado
CUCEI	Doctorado	Doctor en Ciencias en Ingeniería Química	Modificación	Escolarizado
CUCS	Técnico Profesional Medio	Carrera de Enfermería	Creación	Escolarizada
CUCS	Curso posbásico	Especialista en Enfermería en Salud Pública	Creación	Escolarizado

REPORTE TÉCNICO

ENTIDAD UNIVER-SITARIO	NIVEL	PROGRAMA EDUCATIVO	STATUS DEL DICTAMEN*	MODALIDAD
CUCS	Curso posbásico	Especialista en Administración y Docencia en Enfermería	Creación	Escolarizado
CUCS	Curso posbásico	Curso Posbásico en Enfermería en Cuidados Intensivos	Modificación	Escolarizado
CUCS	Curso posbásico	Especialista en Enfermería en Cuidados Intensivos	Creación	Escolarizado
CUCS	Curso posbásico	Curso Posbásico en Enfermería Médico Quirúrgica	Modificación	Escolarizado
CUCS	Curso posbásico	Curso Posbásico en Enfermería Pediátrica	Modificación	Escolarizado
CUCS	Curso posbásico	Especialista en Enfermería en Salud Materno Infantil	Modificación	Escolarizado
CUCS	Técnico Superior Universitario	Enfermería	Nueva creación	Escolarizado
CUCS	Técnico Superior Universitario	En Prótesis Dental	Creación	Escolarizado
CUCS	Técnico Superior Universitario	En Radiología e Imagen	Creación	Escolarizado
CUCS	Licenciatura	Educación	Creación/Docencia en red	Abierto y a distancia
CUCS	Licenciatura	Enfermería	Modificación	Escolarizado
CUCS	Licenciatura	Enfermería	Modificación	Semiescolarizado
CUCS	Licenciatura	Odontología	Modificación	Escolarizado
CUCS	Licenciatura	Licenciado en Psicología	Modificación	Escolarizado
CUCS	Licenciatura	Licenciado en Cultura Física y Deportes	Modificación	Escolarizado
CUCS	Licenciatura	Médico, Cirujano y Partero	Modificación	Escolarizado
CUCS	Licenciatura	Licenciado en Nutrición	Modificación	Escolarizado
CUCS	Especialidad	Curso de Superación Académica en Dermatología Pediátrica	Creación	Escolarizado
CUCS	Especialidad	Curso de Especialidad en Ginecoobstericia	Creación	Escolarizado
CUCS	Especialidad	Curso de Especialización en Cardiología	Creación	Escolarizado
CUCS	Especialidad	Curso de Especialización en Histopatología y Citopatología	Creación	Escolarizado
CUCS	Especialidad	Especialista en Prostodoncia	Creación	Escolarizado
CUCS	Especialidad	Especialidad en Ortopedia, Traumatología y Rehabilitación	Creación	Escolarizado
CUCS	Especialidad	Especialista en Cardiología y Hematología	Creación	Escolarizado
CUCS	Especialidad	Especialista en Ortodoncia	Modificación	Escolarizado
CUCS	Especialidad	Especialista en Odontopediatría	Modificación	Escolarizado
CUCS	Especialidad	Especialista en Periodoncia	Modificación	Escolarizado
CUCS	Especialidad	Especialista en Medicina Forense	Creación	Escolarizado
CUCS	Especialidad	Especialidad en Endodoncia	Modificación	Escolarizado
CUCS	Especialidad	Especialista en Cirugía Maxilofacial	Creación	Escolarizado
CUCS	Especialidad	Especialista en Hematología	Creación	Escolarizado
CUCS	Especialidad	Especialidad en Cirugía Plástica y Reconstructiva	Modificación	Escolarizado
CUCS	Especialidad	Especialista en Inmunología Clínica	Creación	Escolarizado
CUCS	Especialidad	Especialista en Cirugía Oral	Modificación	Escolarizado
CUCS	Especialidad	Especialista en Terapia Física y Rehabilitación en Enfermería	Creación	Escolarizado
CUCS	Especialidad	Especialista en Medicina Crítica	Creación	Escolarizado
CUCS	Especialidad	Especialista en Genética Humana	Creación	Escolarizado

REPORTE TÉCNICO

ENTIDAD UNIVER-SITARIO	NIVEL	PROGRAMA EDUCATIVO	STATUS DEL DICTAMEN*	MODALIDAD
CUCS	Maestría	Maestro en Gerontología Social	Creación	Escolarizado
CUCS	Maestría	Maestro en Psicología de la Salud	Creación	Escolarizado
CUCS	Maestría	Maestro en Ciencias de la Salud Pública	Creación	Escolarizado
CUCS	Maestría	Maestro en Ciencias Médicas	Modificación	Escolarizado
CUCS	Maestría	Maestro en Psicología Educativa	Modificación	Escolarizado
CUCS	Maestría	Maestro en Ciencias Biomédicas	Modificación	Escolarizado
CUCS	Maestría	Maestro en Ciencias de la Salud en el Trabajo	Creación	Escolarizado
CUCS	Maestría	Maestro en Gerencia de Servicios de Salud	Creación	Escolarizado
CUCS	Maestría	Maestro en Gerontología Social	Creación	Escolarizado
CUCS	Maestría	Maestro en Educación para la Salud	Creación	Escolarizado
CUCS	Maestría	Maestro en Salud Pública	Creación	Escolarizado
CUCS	Maestría	Maestro en Salud Pública	Creación	Escolarizado
CUCS	Maestría	Maestro en Ciencias de la Salud Pública	Creación	Escolarizado
CUCS	Maestría	Maestro en Genética Humana	Modificación	Escolarizado
CUCS	Maestría	Maestro en Nutrición Humana	Creación	Escolarizado
CUCS	Maestría	Maestro en Ciencias Médicas	Modificación	Escolarizado
CUCS	Maestría	Maestro en Ciencias Biomédicas	Modificación	Escolarizado
CUCS	Maestría	Maestro en Administración de Instituciones de Salud	Creación	Escolarizado
CUCS	Maestría	Maestro en Ciencias Biomédicas con Orientación en Inmunología	Modificación	Escolarizado
CUCS	Maestría	Maestría en Tecnologías para el aprendizaje	Creación	Semiescolarizado
CUCS	Doctorado	Doctor en Inmunología	Modificación	Escolarizado
CUCS	Doctorado	Doctor en Ciencias de la Salud	Creación	Escolarizado
CUCS	Doctorado	Doctor en Ciencias de la Salud en el Trabajo	Creación	Escolarizado
CUCS	Doctorado	Doctor en Farmacología	Creación	Escolarizado
CUCS	Doctorado	Doctor en Genética Humana	Creación	Escolarizado
CUCS	Doctorado	Doctor en Neurociencias para la Salud	Creación	Escolarizado
CUCS	Doctorado	Doctor en Psicología de la Salud	Creación	Escolarizado
CUCS	Doctorado	Doctor en Biología Molecular en Medicina	Creación	Escolarizado
CUCS	Doctorado	Doctor en Ciencias Sociomédicas	Creación	Escolarizado
CUCS	Doctorado	Doctor en Epidemiología	Creación	Escolarizado
CUCS	Doctorado	Doctor en Ciencias de la Salud Pública	Creación	Escolarizado
CUCSH	Licenciatura	Educación	Creación	Semiescolarizado
CUCSH	Licenciatura	Licenciado en Derecho o Abogado	Modificación	Escolarizado
CUCSH	Licenciatura	Licenciado en Derecho o Abogado	Nivelación	Semiescolarizado
CUCSH	Licenciatura	Licenciado en Didáctica del Francés	Modificación	Escolarizado
CUCSH	Licenciatura	Licenciado en Docencia del Inglés como Lengua Extranjera	Modificación	Semiescolarizado
CUCSH	Licenciatura	Licenciado en estudios Internacionales	Modificación	Escolarizado
CUCSH	Licenciatura	Licenciado en Estudios Políticos	Modificación	Escolarizado
CUCSH	Licenciatura	Licenciado en Filosofía	Modificación	Escolarizado
CUCSH	Licenciatura	Licenciado en Geografía	Modificación	Escolarizado
CUCSH	Licenciatura	Licenciado en Historia	Modificación	Escolarizado
CUCSH	Licenciatura	Licenciado en Letras Hispánicas	Modificación	Escolarizado
CUCSH	Licenciatura	Licenciado en Sociología	Modificación	Escolarizado
CUCSH	Licenciatura	Licenciado en Trabajo Social	Modificación	Escolarizado
CUCSH	Licenciatura	Licenciado en Trabajo Social	Nivelación	Abierto y a distancia
CUCSH	Especialidad	Especialista en Educador de la Calle	Creación	Escolarizado

REPORTE TÉCNICO

ENTIDAD UNIVER-SITARIO	NIVEL	PROGRAMA EDUCATIVO	STATUS DEL DICTAMEN*	MODALIDAD
CUCSH	Especialidad	Especialista en la Enseñanza del Alemán como Lengua Extranjera	Creación	Semiescolarizado
CUCSH	Maestría	Maestro en Estudios sobre la Región	Modificación	Escolarizado
CUCSH	Maestría	Maestro en Investigación en Ciencias de la Educación	Creación	Escolarizado
CUCSH	Maestría	Maestro en Educación Superior	Modificación	Escolarizado
CUCSH	Maestría	Maestría en estudios de Literatura Mexicana	Modificación	Escolarizado
CUCSH	Maestría	Maestro en Literaturas del Siglo XX	Modificación	Escolarizado
CUCSH	Maestría	Maestro en Ciencias Sociales	Modificación	Escolarizado
CUCSH	Maestría	Maestro en Trabajo Social	Creación	Escolarizado
CUCSH	Maestría	Maestro en Historia de la Arquitectura Mexicana	Creación	Escolarizado
CUCSH	Maestría	Maestro en Filosofía	Creación	Escolarizado
CUCSH	Maestría	Maestro en Lingüística Aplicada	Creación	Escolarizado
CUCSH	Maestría	Maestro en Derecho	Modificación	Escolarizado
CUCSH	Maestría	Maestro en Enseñanza de la Lengua y la Literatura	Creación	Escolarizado
CUCSH	Maestría	Maestro en Comunicación	Modificación	Escolarizado
CUCSH	Maestría	Maestro en Ciencia Política	Creación	Escolarizado
CUCSH	Maestría	Maestro en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	Creación	Semiescolarizado
CUCSH	Maestría	Maestro en Desarrollo Social	Modificación	Escolarizado
CUCSH	Maestría	Maestro en Sociología	Modificación	Escolarizado
CUCSH	Maestría	Maestro en Edición	Creación	Escolarizado
CUCSH	Maestría	Maestro en Historia de México	Creación	Escolarizado
CUCSH	Maestría	Maestro en Desarrollo Local y Territorial	Creación	Escolarizado
CUCSH	Doctorado	Doctor en Ciencias Sociales	Creación	Escolarizado
CUCSH	Doctorado	Doctor en Letras	Modificación	Escolarizado
CUCSH	Doctorado	Doctor en Educación	Modificación	Escolarizado
	Subtotal Temático	225		
CUALTOS	Técnico Superior Universitario	En Servicios Turísticos	Nueva creación	Escolarizado
CUALTOS	Técnico Superior Universitario	Paramédico	Nueva creación	Escolarizado
CUALTOS	Licenciatura	Educación	Creación	Abierta y a distancia
CUALTOS	Licenciatura	Médico Cirujano y Partero	Nueva creación	Escolarizado
CUALTOS	Licenciatura	Odontología	Nueva creación	Escolarizado
CUALTOS	Licenciatura	Nutrición	Nueva creación	Escolarizado
CUALTOS	Licenciatura	Médico Veterinario y Zootecnia	Nueva creación	Escolarizado
CUALTOS	Licenciatura	Negocios Internacionales	Nueva creación	Escolarizado
CUALTOS	Licenciatura	Licenciado en Contaduría Pública	Modificación	Escolarizado
CUALTOS	Licenciatura	Licenciado en Administración	Modificación	Escolarizado
CUALTOS	Licenciatura	Licenciado en Derecho	Modificación	Escolarizado
CUALTOS	Licenciatura	Licenciado en Derecho	Modificación	Semiescolarizado
CUALTOS	Licenciatura	Ingeniero Agroindustrial	Modificación	Escolarizado
CUALTOS	Licenciatura	Ingeniero en Computación	Creación	Escolarizado
CUALTOS	Licenciatura	Licenciado en Informática	Creación	Escolarizado
CUALTOS	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	Creación	Escolarizado
CUALTOS	Licenciatura	Licenciatura en Enfermería	Creación	Escolarizado
CUALTOS	Licenciatura	Ingeniero en Sistemas Pecuarios	Creación	Escolarizado

REPORTE TÉCNICO

ENTIDAD UNIVER-SITARIO	NIVEL	PROGRAMA EDUCATIVO	STATUS DEL DICTAMEN*	MODALIDAD
CUALTOS	Licenciatura	Ingeniero Industrial	Modificación	Escolarizado
CUALTOS	Licenciatura	Ingeniero, Mecánico Eléctrico	Modificación	Escolarizado
CUALTOS	Licenciatura	Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica	Modificación	Escolarizado
CUALTOS	Maestría	Maestro en Impuestos	Creación	Escolarizado
CUALTOS	Maestría	Maestro en Administración	Modificación	Escolarizado
CUALTOS	Maestría	Maestro en Relaciones Internacionales y Derecho Comparado	Creación	Escolarizado
CUCIÉNEGA	Técnico Superior Universitario	Técnico Superior en Administración de redes de cómputo	Creación	Escolarizado
CUCIÉNEGA	Técnico Superior Universitario	Técnico Superior en Sistemas de información	Creación	Escolarizado
CUCIÉNEGA	Licenciatura	Licenciado en Derecho o Abogado	Modificación	Escolarizado
CUCIÉNEGA	Licenciatura	Licenciado en Administración	Modificación	Escolarizado
CUCIÉNEGA	Licenciatura	Licenciado en Contaduría Pública	Modificación	Escolarizado
CUCIÉNEGA	Licenciatura	Ingeniero en Computación	Modificación	Escolarizado
CUCIÉNEGA	Licenciatura	Ingeniero Industrial	Modificación	Escolarizado
CUCIÉNEGA	Licenciatura	Licenciado en Informática	Modificación	Escolarizado
CUCIÉNEGA	Licenciatura	Licenciado en Químico Farmacobiólogo	Modificación	Escolarizado
CUCIÉNEGA	Licenciatura	Ingeniero en Obras y Servicios	Modificación	Escolarizado
CUCIÉNEGA	Licenciatura	Ingeniero Químico	Modificación	Escolarizado
CUCIÉNEGA	Licenciatura	Mercadotecnia	Modificación	Escolarizado
CUCIÉNEGA	Licenciatura	Negocios Internacionales	Modificación	Escolarizado
CUCIÉNEGA	Licenciatura	Recursos Humanos	Modificación	Escolarizado
CUCIÉNEGA	Maestría	Administración	Creación	Escolarizado
CUCIÉNEGA	Maestría	Derecho	Creación	Escolarizado
CUCIÉNEGA	Maestría	Educación	Creación	Escolarizado
CUCIÉNEGA	Maestría	Ingeniería de proyectos	Creación	Escolarizado
CUCIÉNEGA	Maestría	Computación aplicada	Creación	Escolarizado
CUCOSTA	Técnico Superior Universitario	Técnico Superior en Diseño Gráfico	Nueva creación	Escolarizado
CUCOSTA	Técnico Superior Universitario	Técnico Superior en Hotelería	Creación	Escolarizado
CUCOSTA	Técnico Superior Universitario	Técnico Superior en Multimedia	Creación	Escolarizado
CUCOSTA	Técnico Superior Universitario	Técnico Superior en Telemática	Creación	Escolarizado
CUCOSTA	Licenciatura	Educación	Creación	Abierta y a distancia
CUCOSTA	Licenciatura	Licenciatura en Diseño para la comunicación gráfica	Creación	Escolarizado
CUCOSTA	Licenciatura	Licenciatura en Ingeniería Civil	Modificación	Escolarizado
CUCOSTA	Licenciatura	Licenciatura en Arquitectura	Modificación	Escolarizado
CUCOSTA	Licenciatura	Licenciado en Ingeniería en Obras y Servicios	Modificación	Escolarizado
CUCOSTA	Licenciatura	Licenciado en Turismo	Modificación	Escolarizado
CUCOSTA	Licenciatura	Licenciado en Administración de Empresas	Modificación	Escolarizado
CUCOSTA	Licenciatura	Licenciado en Contaduría Pública	Modificación	Escolarizado
CUCOSTA	Licenciatura	Licenciado en Psicología	Modificación	Escolarizado
CUCOSTA	Licenciatura	Licenciado en Derecho o Abogado	Modificación	Escolarizado
CUCOSTA	Licenciatura	Ingeniería en Comunicación Multimedia	Creación	Escolarizado
CUCOSTA	Licenciatura	Licenciado en Ingeniería en Telemática	Creación	Escolarizado

REPORTE TÉCNICO

ENTIDAD UNIVER-SITARIO	NIVEL	PROGRAMA EDUCATIVO	STATUS DEL DICTAMEN*	MODALIDAD
CUCOSTA	Especialidad	Especialista en Terapia Familiar	Modificación	Escolarizado
CUCOSTA	Maestría	Maestro en Terapia Familiar	Creación	Escolarizado
CUCSUR	Técnico Superior Universitario	Técnico Superior Universitario en Electrónica y mecánica automotriz	Creación	Escolarizado
CUCSUR	Técnico Superior Universitario	Técnico Superior Universitario en Teleinformática	Nueva creación	Escolarizado
CUCSUR	Licenciatura	Abogado o Licenciado en Derecho	Modificación	Escolarizado
CUCSUR	Licenciatura	Licenciado en Administración	Modificación	Escolarizado
CUCSUR	Licenciatura	Licenciado en Contaduría Pública	Modificación	Escolarizado
CUCSUR	Licenciatura	Licenciado en Turismo	Modificación	Escolarizado
CUCSUR	Licenciatura	Ingeniero en Recursos Naturales y Agropecuarios	Modificación	Escolarizado
CUCSUR	Licenciatura	Ingeniero en Teleinformática	Nueva creación	
CUCSUR	Licenciatura	Ingeniero en Obras y Servicios	Modificación	Escolarizado
CUCSUR	Licenciatura	Enfermería	Modificación	Escolarizado
CUCSUR	Maestría	Maestro en Ciencias de los Alimentos	Modificación	Escolarizado
CUSUR	Técnico Profesional Medio	Carrera de Enfermería	Modificación	Escolarizado
CUSUR	Técnico Superior Universitario	Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	Creación	Escolarizado
CUSUR	Técnico Superior Universitario	Técnico Superior Universitario en Turismo Alternativo	Creación	Escolarizado
CUSUR	Técnico Superior Universitario	Técnico Superior Universitario en Administración de redes de cómputo	Creación	Escolarizado
CUSUR	Licenciatura	Licenciatura en Educación	Creación/Docencia en red	Abierta y a distancia
CUSUR	Licenciatura	Nutrición	Nueva creación	Escolarizada
CUSUR	Licenciatura	Licenciado en Derecho o Abogado	Modificación	Escolarizado
CUSUR	Licenciatura	Licenciado en Medicina, Veterinaria y Zootecnista	Modificación	Escolarizado
CUSUR	Licenciatura	Médico, Cirujano y Partero	Modificación	Escolarizado
CUSUR	Licenciatura	Licenciado en Psicología	Modificación	Escolarizado
CUSUR	Licenciatura	Licenciado en Enfermería	Nivelación	Escolarizado
CUSUR	Licenciatura	Licenciatura en Negocios Internacionales	Modificación	Escolarizado
CUSUR	Maestría	Maestro en Administración	Modificación	Escolarizado
CUSUR	Maestría	Maestro en Ciencias de los Alimentos	Modificación	Escolarizado
CAMPUS UNIVERSITARIO NORTE	Licenciatura	Educación	Creación/Docencia en red	Abierta y a distancia
CAMPUS UNIVERSITARIO NORTE	Licenciatura	Abogado	Creación	Escolarizada
CAMPUS UNIVERSITARIO NORTE	Licenciatura	Contador Público	Creación	Escolarizada
CAMPUS UNIVERSITARIO NORTE	Licenciatura	Administración	Creación	Escolarizada
CAMPUS UNIVERSITARIO NORTE	Licenciatura	Enfermería	Creación	Escolarizada

REPORTE TÉCNICO

ENTIDAD UNIVERSITARIO	NIVEL	PROGRAMA EDUCATIVO	STATUS DEL DICTAMEN*	MODALIDAD
CAMPUS UNIVERSITARIO NORTE	Licenciatura	Psicología	Creación	Escolarizada
CAMPUS UNIVERSITARIO NORTE	Técnico Superior Universitario	Informática	Creación	Escolarizada
CAMPUS UNIVERSITARIO NORTE	Técnico Superior Universitario	Telemática	Creación	Escolarizada
CAMPUS UNIVERSITARIO VALLES	Licenciatura	Licenciatura en Educación	Creación/Docencia en red	Abierta y a distancia
CAMPUS UNIVERSITARIO VALLES	Licenciatura	Abogado	Creación	Semiescolarizada
CAMPUS UNIVERSITARIO VALLES	Licenciatura	Administración	Creación	Semiescolarizada
CAMPUS UNIVERSITARIO VALLES	Licenciatura	Contador Público	Creación	Semiescolarizada
CAMPUS UNIVERSITARIO VALLES	Licenciatura	Informática	Creación	Semiescolarizada
	Subtotal Regionales	99		
SEMS	Bachillerato	Bachillerato General por áreas interdisciplinarias		Escolarizado
SEMS	Bachillerato	Bachillerato General por áreas interdisciplinarias		Semiescolarizado
SEMS	Bachillerato Técnico	Administración		Escolarizado
SEMS	Bachillerato Técnico	Cerámica		Escolarizado
SEMS	Bachillerato Técnico	Citología e Histología		Escolarizado
SEMS	Bachillerato Técnico	Contabilidad		Escolarizado
SEMS	Bachillerato Técnico	Diseño y Construcción		Escolarizado
SEMS	Bachillerato Técnico	Prótesis Dental		Escolarizado
SEMS	Bachillerato Técnico	Químico en Control de Calidad y Medio Ambiente		Escolarizado
SEMS	Técnico Profesional Medio	Químico Técnico en Plásticos		Escolarizado
SEMS	Técnico Profesional Medio	Químico Técnico Curtidor		Escolarizado
SEMS	Técnico Profesional Medio	Químico Técnico en Fundición		Escolarizado
SEMS	Técnico Profesional Medio	Químico Técnico Metalurgista y Ensayador		Escolarizado
SEMS	Técnico Profesional Medio	Químico Técnico en Alimentos		Escolarizado
SEMS	Técnico Profesional Medio	Técnico Electricista Industrial		Escolarizado
SEMS	Técnico Profesional Medio	Químico Técnico Industrial		Escolarizado
SEMS	Técnico Profesional Medio	Técnico Mecánico Industrial		Escolarizado

REPORTE TÉCNICO

ENTIDAD UNIVER-SITARIO	NIVEL	PROGRAMA EDUCATIVO	STATUS DEL DICTAMEN*	MODALIDAD
SEMS	Técnico Profesional Medio	Técnico en Producción Pecuaria		Escolarizado
SEMS	Técnico Profesional Medio	Técnico Profesional en Informática		Escolarizado
SEMS	Técnico Profesional Medio	Técnico en Enfermería		Escolarizado
SEMS	Técnico Profesional Medio	Técnico en Enfermería		Semiescolarizado
SEMS	Curso	Curso Posbásico de Administración y Docencia de Enfermería		Semiescolarizado
SEMS	Diplomado	Vidrios y Emplomados		Escolarizado
SEMS	Diplomado	Carpintería (Jaluco)		Escolarizado
SEMS	Subtotal SEMS	24		
	Total	348		

FUENTE: Vicerrectoría Ejecutiva / UDI / Base de datos tomada de la CGA-Unidad de Innovación Curricular.

Existen mas Especialidades Médicas de las reportadas que se encuentran en convenio con otras Instituciones del Sector Salud

*Creación.- Programa educativo de reciente apertura

Nueva creación.- Programa educativo creado en el año 2001

Modificación.- Programa educativo que ha sido reestructurado

Nivelación.- Programa educativo Reestructurado de nivel Técnico a Licenciatura

Anexo 3.c Posgrados de excelencia

ENTIDADES UNIVERSITARIAS	PROGRAMA	DICTAMINADOS					TOTAL
		NIVEL	EMERGENTES	CONDICIONADOS	CONDICIONADOS EMERGENTES	DE EXCELENCIA	
CUCBA	En ciencias del comportamiento: neurociencias y análisis de la conducta	M		*			1
	En ciencias del comportamiento: neurociencias y análisis de la conducta	D		*			1
CUCEA	En economía con especialidades en: economía regional, teoría económica y economía de la empresa	M				*	1
CUCEI	En ciencias de productos forestales (con orientaciones en: Física de la madera, Química de la madera, celulosa y papel)	M		*			1
	En ciencias en ingeniería química	M				*	1

REPORTE TÉCNICO

ENTIDADES UNIVERSITARIAS	PROGRAMA	DICTAMINADOS					TOTAL
		NIVEL	EMERGENTES	CONDICIONADOS	CONDICIONADOS EMERGENTES	DE EXCELENCIA	
	En ciencias en física	M		*			1
	En ciencias en química	M			*		1
	En procesos biotecnológicos (bioingeniería, biotecnología, en ingeniería alimentaria)	M		*			1
	Regional en ciencias de la tierra: con especialidad en oceanografía y meteorología física	M			*		1
	En ciencias en física	D			*		1
	En ciencias en ingeniería química	D		*			1
	En procesos biotecnológicos (bioingeniería, biotecnología, en ingeniería alimentaria)	D		*			1
CUCS	En biología molecular en medicina	D		*			1
	En ciencias biomédicas	D		*			1
	En genética humana	D				*	1
CUCSH	En ciencias sociales	M		*			1
	En comunicación	M			*		1
	En historia de México	M			*		1
	En ciencias sociales (en convenio con el CIESAS) esp. en antropología social, historia, sociología, y desarrollo regional	D		*			1
	En educación	D		*			1
TOTAL				12	5	3	20

Anexo 4.a

Proyectos autorizados por el CONACyT (convocatoria 2001)

NÚM.	CENTRO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	NOMBRE DEL PROYECTO	NÚM. DEL PROYECTO	FONDOS CONCURRENTES UDEG	MONTO AUTORIZADO POR EL CONACYT
1	CUCBA	ALCARAZ ROMERO VÍCTOR MANUEL	Aspectos conductuales y electrofisiológicos de agarmatismo	39056-H	175,095.00	928,201.00
2	CUCBA	DAVYDOVA BELITSKAYA VALENTINA	Estimación de la evaporación del lago de Chapala y de la región, su impacto ambiental	I-39343-T	39,000.00	91,000.00
3	CUCBA	MOYA RAYGOZA GUSTAVO	Interacciones entre insectos vectoriales de enfermedades a plantas, patógenos y enemigos naturales: un estudio pionero	38689-B	72,282.00	481,880.00
4	CUCEA	ACOSTA SILVA ADRIÁN	Poder, gobernabilidad y cambio institucional en las universidades públicas en México 1990-2000	37862-S	230,000.00	1,281,900.00
5	CUCEA	LARIOS ROSILLO VÍCTOR MANUEL	Plataforma de interfaces asíncronas de soporte virtual para el desarrollo de la educación por internet	I-39182-A	39,000.00	91,000.00
6	CUCEA	MIRANDA GUERRERO ROBERTO	Historia económica de Jalisco 1790-1830	I-39145-S	39,000.00	60,000.00
7	CUCEI	BÁRCENA SOTO MAXIMILIANO	Determinación de propiedades fisicoquímicas de metalhexacionomelatos y sus aplicaciones en la química analítica	I-39246-E	39,000.00	91,000.00
8	CUCEI	BAUTISTA RICO FERNANDO	Modelo del comportamiento reológico de materiales autoasociativos	38692-U	47,500.00	398,798.00
9	CUCEI	CASILLAS SANTANA NORBERTO	Aplicación de SPECM, EIS y SPIM a diferentes sistemas electríquímicos	38679-U	131,207.00	1,291,078.00
10	CUCEI	MEDINA CALDERÓN JOSÉ ANTONIO	Electrofabricación y caracterización de aleaciones metálicas estructuradas mediante voltametría de modulación hidrodinámica y electrodeposición pulsada	37228-U	36,289.00	362,887.00
11	CUCEI	PUIG ARÉVALO JORGE EMILIO	Síntesis de polímeros microestructurados vía polimerización en nanoemulsión y microemulsión	G-38725-U	500,000.00	4,239,700.00
12	CUCEI	SOLTERO MARTÍNEZ J. FÉLIX AMADOR	Caracterización de fases y reología de fluidos microestructurados formados por surfactantes polímeros y su uso como plantillas en la síntesis de materiales porosos	38681-E	165,000.00	1,600,000.00
13	CUCEI	VILLASEÑOR GARCÍA	Efecto de crotolaria	I-39243-M	39,000.00	91,000.00

REPORTE TÉCNICO

NÚM.	CENTRO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	NOMBRE DEL PROYECTO	NÚM. DEL PROYECTO	FONDOS CONCURRENTES UDEG	MONTO AUTORIZADO POR EL CONACYT
		MARÍA MARTHA	longirostrata en un modelo de inmunosupresión por activación del eje hipotálamo-pituitario-adrenal			
14	CUCS	DOMÍNGUEZ HERNÁNDEZ MIGUEL AMBROSIO	Biología vascular fibrinólisis y autoinmunidad	I-39194-M	39,000.00	91,000.00
15	CUCS	URIBE LUNA SONIA	Asociación del desbalance hormonal con el desarrollo del síndrome del ojo seco. Establecimiento de un modelo experimental	36390-M	156,597.00	521,990.00
16	CUSUR	SANTANA CÁRDENAS SORAYA	Estudio del significado del trabajo en la población de Ciudad Guzmán	I-37819-H	39,000.00	90,851.00
TOTAL	1,789,970.00	11,712,285.00				

Anexo 4.b
Convenios de colaboración nacional

ESTADO	INSTITUCIÓN U ORGANISMO	TIPO DE CONVENIO	CENTRO UNIVERSITARIO	MODALIDAD	VIGENCIA
Baja California Sur	Universidad Autónoma de Baja California Sur	Convenio general	Todos los centros	INV. PA, TEX. IE	AGO94 T.I.
Coahuila	Centro de Investigación en Química Aplicada	Convenio específico de investigación en química	CUCEI	INV. PA. IP. IE. PUB.	AGO93 T.I.
Colima	Universidad de Colima y Universidad Autónoma de Nayarit	Convenio específico de investigación en enfermedades tropicales	CUCS	INV.	SEP90 T.I.
Chiapas	Universidad Autónoma de Chiapas	Convenio general	Todos los centros	INV, PA, IP, IE, PUB, IM, EXT	MAY95 T.I.
Distrito Federal	Instituto Nacional de Migración	Convenio general de colaboración	Todos los centros	INV, PA, SS, PP	JUL01 JUL06

REPORTE TÉCNICO

ESTADO	INSTITUCIÓN U ORGANISMO	TIPO DE CONVENIO	CENTRO UNIVERSITARIO	MODALIDAD	VIGENCIA
Distrito Federal	Comité Nacional Mexicano, Consejo Internacional de Monumentos y Sitios, ICOMOS	Convenio de colaboración en arquitectura	CUAAD	INV, PA, IP, PUB, IM, EXT	JUL96 T.I.
Distrito Federal	Fundación Mexicana para el Desarrollo Rural, A.C. Jalisco Desarrollo y Fomento, A.C.	Convenio específico en agronomía, extensión y difusión, prestadores de servicio social	CUCBA, Extensión Universitaria, Coordinación de Servicios	PA, INV, SS, IP, IM, ED, DIS	SEP91 T.I.
Distrito Federal	SAGAR-INIFAP	Convenio específico para la investigación agropecuaria y forestal	CUCBA	INV, PA, TES	FEB97 T.I.
Distrito Federal	Asociación Nacional de los Libros de Texto Gratuitos	Convenio general	CUCEI	INV, PUB	NOV95 T.I.
Distrito Federal	Industrias Negromex S.A. de C.V.	Convenio general	CUCEI	INV. Y DOC.	
Distrito Federal	Servicios a la Navegación en el Espacio Aéreo Mexicano	Convenio específico de investigación en astrología y meteorología	CUCEI	INV, IP, IM, TES	JUN93 T.I.
Distrito Federal	UNAM	Convenio específico de investigación en sismología	CUCEI	INV, IP, IM, TES	1991 T.I.
Distrito Federal	UNAM	Convenio específico de investigación en polímeros y reología	CUCEI	INV, IP	NOV89 T.I.
Distrito Federal	INEGI	Convenio específico	CUCSH	INV, IP, PUB	2001 vigente hasta el término de la investigación
Jalisco	Fideicomiso Centro Regional para la Competitividad Empresarial de	Convenio general	Todos los centros	INV, IP, PUB, PUB, PA	FEB01 FEB06

REPORTE TÉCNICO

ESTADO	INSTITUCIÓN U ORGANISMO	TIPO DE CONVENIO	CENTRO UNIVERSITARIO	MODALIDAD	VIGENCIA
	Guadalajara				
Jalisco	Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo de Guadalajara	Convenio general de colaboración académica y cultural	Todos los centros	INV, PP, SS	OCT01 OCT06
Jalisco	H. Ayuntamiento Constitucional del Municipio de Zapotlán el Grande	Convenio general de colaboración	CUAAD	INV, PA, SS, PP	JUN01 DIC03
Jalisco	H. Ayuntamiento Constitucional de Gómez Farías	Convenio general de colaboración	CUSUR	INV, PA, SS, PP	JUN01 DIC03
Jalisco	Cruz Roja Mexicana	Convenio de colaboración	Todos los centros	INV, PA, IM, IP, SS, PP, PUB	AGO01 T.I.
Jalisco	IBM de México S.A. de C.V.	Convenio general de colaboración	Todos los centros	INV, PP, IM	NOV01 NOV04
Jalisco	Escuela de Conservación y Restauración de Occidente	Convenio general de colaboración	Coord. de Extens.	INV, IP, IE, IM, PUB, PA	DIC01 DIC04

Fuente: Coordinación de Cooperación Académica.

Nota: Contiene los convenios nacionales vigentes a enero de 2002. Sólo se mencionan los convenios con la modalidad que hacen referencia a investigación.

Anexo 4.c

CONVENIOS DE COLABORACIÓN INTERNACIONALES

PAÍS	UNIVERSIDAD U ORGANISMO	NOMBRE DEL CONVENIO	CENTRO UNIVERSITARIO	MODALIDADES	FECHA
Australia	Universidad Tecnológica de Sydney	Acuerdo específico de colaboración	CUCSH	INV	ENE01 ENE04
Australia	Universidad Tecnológica de Sydney	Convenio general de colaboración	Todos los centros	IP, IE, INV, PUB, PA, EXT	ENE01 ENE06
Alemania	Instituto Fachhochschule de Münster	Carta de intención de colaboración académica cultural y científico - tecnológica	Todos los centros	IE, PA, IP, INV, PUB	MAY85 T.I.

REPORTE TÉCNICO

PAÍS	UNIVERSIDAD U ORGANISMO	NOMBRE DEL CONVENIO	CENTRO UNIVERSITARIO	MODALIDADES	FECHA
Alemania	Instituto Regional de Planificación Estructural (IRS)	Convenio de Colaboración Académica, Científica y Cultural y Acuerdo Específico	CUCEA	INV, PUB, IP,	MAR99 MAR02
Alemania	Instituto Regional de Planificación Estructural (IRS)	Convenio de Colaboración Académica, Científica y Cultural y Acuerdo Específico	Todos los centros con área afines al IRS	INV, PA, IP, IE, PUB	MAR99 T.I.
Alemania	Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD)	Convenio General de Colaboración Académica, Científica y Cultural	CUCSH	INV, PA, IP, IE, PS	FEB00 T.I.
Alemania	Thames Valley University	Convenio de cooperación académica y cultural	Todos los centros	INV, PA, IP, IE, PUB, EXT	SEP89 T.I.
Alemania	Universidad de Essex	Carta de intención	Todos los centros	IE, PA, INV, PUB, EXT	SEP00 T.I.
Alemania	Universidad de Hamburgo	Convenio de cooperación científica; séptimo programa de trabajo	CUCEI	INV, PA	OCT99 OCT04
Alemania	Universidad de Tübingen	Convenio de cooperación académica y cultural	Todos los centros y administración central	IE, IP, PA, INV, EXT	JUL89 T.I.
Alemania	Universidad Técnica de Braunschweig	Convenio de cooperación académica cultural	CUCEI, CUCBA	INV, PA, IP, IE, PUB, EXT	SEP94 T.I.
Argentina	Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales	Convenio General de Colaboración Académica, Científica y Cultural	Áreas de Ciencias Sociales	INV, PA, IP, IE, PUB	SEP01 SEP06
Argentina	Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales	Convenio General de Colaboración Académica Científica y Cultural	Áreas de Ciencias Sociales	INV, PA, IP, IE, PUB	SEP01 SEP06
Argentina	Escola Superior de Agricultura de Mosoró	Convenio de cooperación académica	CUCBA, CUCSUR, CUSUR	IP, IE, PUB, INV, PA	1993 1998*
Argentina	Universidad de Buenos Aires	Convenio	Todos los centros	EXT, PUB, INV, PA, IE	DIC94 DIC04

REPORTE TÉCNICO

PAÍS	UNIVERSIDAD U ORGANISMO	NOMBRE DEL CONVENIO	CENTRO UNIVERSITARIO	MODALIDADES	FECHA
Argentina	Universidad Nacional de Rosario	Convenio Marco de colaboración	CUAAD	INV, PA, EXT, PUB, IP, OTROS	JUN95 T.I.*
Argentina	Universidad Nacional de Santiago del Estero. Asociación Latinoamericana de Medicina Social	Acuerdo de cooperación	CUCBA	INV, IE, IP, PA, OTROS	S.F. T.I.
Argentina	Universidad Nacional del Comahue	Convenio General de Colaboración Académica, Científica y Cultural	Todos los centros	INV, PA, IP, IE, PUB	SEP01 SEP06
Argentina	Universidad Nacional de Rosario	Convenio Marco	CUAAD	INV, IA, IE, PA, IM, IP	AGO01 AGO06
Argentina	Universidad Nacional del Sur de Argentina	Convenio de cooperación académica y cultural	Todos los Centros	INV, PA, IP, IE, PUB, EXT.	FEB86 T.I.
Australia	Universidad La Trobe	Acuerdo de Cooperación e Intercambio Académico	Todos los centros	INV, IP, IE,	MAR01 MAR06
Australia	Universidad Tecnológica de Sydney	Acuerdo Especifico de Colaboración	CUCSH	INV	ENE01 ENE04
Australia	Universidad Tecnológica de Sydney	Convenio General de Colaboración	Todos los centros	IP, IE, INV, PUB, PA, EXT	ENE01 ENE06
Brasil	Instituto "Jaime Lerner"	Acuerdo de cooperación académica y cultural	Todos los centros	INV, PA, IP, IE, PUB, EXT.	FEB94 T.I.
Brasil	Universidad de Brasilia	Carta de intención	CUCS	INV, IE, PA, PUB,	ABR92 T.I.
Brasil	Universidad Federal de Rio de Janeiro	Convenio de cooperación académica y cultural	Todos los centros	INV, PA, IE, IP, PUB, EXT.	S.F. T.I.
Canadá	Universidad de Alberta	Memorándum de entendimiento	Todos los centros	IE, IP, IM, INV, PA, PUB	ENE01 ENE06
Canadá	Universidad de New Brunswick	Convenio de Cooperación Académica y Cultural	Centros universitarios con ingenierías	IE, IP, INV, PA	MAR94 T.I.
Colombia	Universidad de los Andes	Convenio de cooperación académica y cultural	Todos los centros	INV, PA, IP, IE, PUB, EXT.	S.F. T.I.
Corea	Universidad Católica de Taegu –Hyosung	Convenio de cooperación	CUCSH	INV, PA, IP, IE, PUB, EXT	DIC96 T.I.

REPORTE TÉCNICO

PAÍS	UNIVERSIDAD U ORGANISMO	NOMBRE DEL CONVENIO	CENTRO UNIVERSITARIO	MODALIDADES	FECHA
		académica cultural			
Corea	Universidad de Corea	Convenio de cooperación	CUCSH	IP, IE, INV, PA, EXT	ENE95 T.I.
Corea	Universidad de Kyungnam	Convenio de intercambio académico	Todos los centros	IP, IE, PA,	NOV97 NOV02
Corea	Universidad de Pai Chai	Convenio general de colaboración académica científica y cultural	Todos los centros	INV, PA, IP, IE, PUB	MAY97 T.I.
Corea	Universidad de Sun Moon	Convenio general de colaboración académica, científica y cultura	CUCSH	INV, PA, IP, PUB, IE	OCT99 OCT02
Corea	Universidad Nacional de Seúl	Acuerdo Específico de Colaboración con la Universidad Nacional de Seúl	CUCSH	INV	FEB01 ENE02
Corea	Universidad Nacional de Seúl	Memorándum de acuerdo	Todos los centros	IP, INV, IE, PA, PUB,	OCT97 OCT07
Costa Rica	Instituto Tecnológico de Costa Rica	Convenio marco de colaboración	Todos los centros	IE, IP, INV, IM	AGO01 AGO06
Cuba	Centro de Investigaciones Médico Quirúrgicas de la República de Cuba	Convenio General de Colaboración académica, científica y cultural	CUSUR, CUCS, CUCOS	INV, PA, IP, PUB.	MAY97 T.I.
Cuba	Centro Nacional de Sanidad Agropecuaria	Convenio de cooperación	CUCBA	INV, PA, IE, IP, PUB	OCT00 OCT03
Cuba	Facultad de Geografía de la Universidad de La Habana	Carta de intención	CUCSH	INV, IP, PUB, PA.	NOV92 T.I.
Cuba	Facultad de Psicología de la Universidad de La Habana	Carta de intención	CUCS	IP, IE, PUB, INV, EXT.	MAY91 T.I.
Cuba	Instituto de Cibernética, Matemática y Física de la Academia de Ciencias de Cuba	Convenio de cooperación académica, cultural.	CUCEI	INV, PA, IP, IE, PUB, EXT	JUN92 T.I.
Cuba	Instituto Politécnico "José Antonio Echeverría"	Convenio de cooperación académica y cultural	Todos los centros	INV, PA, IP, IE, PUB, EXT.	ABR96 T.I.
Cuba	Instituto Superior de Arte	Convenio general de colaboración académica, científica y cultural	CUAAD	INV, IA, IE, IP,IM,	SEP01 SEP07

REPORTE TÉCNICO

PAÍS	UNIVERSIDAD U ORGANISMO	NOMBRE DEL CONVENIO	CENTRO UNIVERSITARIO	MODALIDADES	FECHA
Cuba	Instituto Superior de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba	Convenio de cooperación académica y cultural	CUCS, CUSUR.	IP, IE, PUB, EXT, INV.	JUL93 T.I.
Cuba	Jardín Botánico Nacional de Cuba	Convenio de colaboración	CUCBA (Instituto de Botánica)	INV, PA, IP.	NOV91 T.I.
Cuba	Universidad Central de las Villas	Convenio general de cooperación académica y cultural	Todos los centros	INV, PA, IP, PUB, EXT.	NOV96 T.I.
Cuba	Universidad de Camagüey	Convenio general de cooperación académica y cultural	Todos los centros	INV, PA, IP, PUB, EXT.	OCT96 T.I.
Cuba	Universidad de Cienfuegos	Convenio de cooperación científica, cultural y académica	Todos los centros	INV, IP, IE, PUB.	JUL95 T.I.
Cuba	Universidad de Cienfuegos	Acuerdo específico de colaboración	CUCEI	PA, IP, PUB, INV.	JUL95 T.I.
Cuba	Universidad de La Habana	Convenio general de cooperación académica y cultural	Todos los centros	INV, PA, IP, IE, PUB, EXT.	DIC94 T.I.
Chile	Universidad de Bio-Bio	Convenio de colaboración	Todos los centros	INV, PA, IP, IE, PUB, EXT.	S.F. T.I.
Chile	Universidad de Concepción	Convenio de cooperación académica	CUCEI	INV, PUB, PA, EXT.	MAR92 T.I.*
Chile	Universidad de Concepción	Acuerdo específico en materia de intercambio de personal académico	CUCEI	IP, INV,	JUN98 JUN03
Chile	Universidad de Chile	Convenio de cooperación	Todos los centros	INV, PA, IP, IE, PUB, EXT.	S.F. T.I.
Chile	Universidad de Talca	Convenio general de cooperación	Todos los centros	IP, IE, INV, PUB, PA	JUN01 JUN06
Chile	Universidad de Valparaíso	Convenio general de colaboración	Todos los centros	INV, PA, IE, IP, PUB	OCT00 OCT05
Chile	Universidad Técnica Federico Santa María	Convenio de colaboración científica y académica	Todos los centros	INV, PA, IE, IP, PUB, EXT.	ENE92 T.I.
España	Centro para la conservación y protección del medio urbano y rural	Protocolo de colaboración	CUAAD	INV, IP, PUB	ABR93 T.I.
España	Escuela de Terapia Familiar Sistémica del	Acuerdo específico de colaboración	CUCS	INV, IP, IE, PA	MAY95 T.I.

REPORTE TÉCNICO

PAÍS	UNIVERSIDAD U ORGANISMO	NOMBRE DEL CONVENIO	CENTRO UNIVERSITARIO	MODALIDADES	FECHA
	Hospital de la Santa Cruz y San Pablo de la Universidad Autónoma de Barcelona				
España	Fundación para la investigación agraria en la provincia de Almería	Convenio de colaboración académica y cultural	CUCBA CUSUR CUCSUR	IP, INV, PA	1992 T.I.*
España	Fundación Universitaria Iberoamericana de Cooperación Intermunicipal	Convenio de colaboración	CUSUR	Desarrollo conjunto de la maestría bajo la modalidad de educación a distancia	JUN01 JUN06
España	Universidad Autónoma de Barcelona	Convenio de cooperación científica, cultural y académica	Todos los centros	INV. PA, IP, IE, PUB.	MAY92 MAY96*
España	Universidad Autónoma de Barcelona. Depto. de Pedagogía Sistemática y Social	Convenio específico de cooperación científica, cultural y académica	Coordinación General Académica	INV. PA, PUB	MAY93 T.I.*
España	Universidad Autónoma de Madrid	Convenio de cooperación internacional	Todos los centros	INV, IP, IE, PA, PUB,	MAY99 MAY04
España	Universidad Complutense de Madrid	Convenio de cooperación académica, científica y cultural	Todos los centros	IP,IE,INV	NOV01 NOV06
España	Universidad Complutense de Madrid, RCO	Convenio de colaboración IES-RCO-ANUIES		IE, IP, INV	NOV01 NOV05
España	Universidad de Alcalá de Henares	Convenio marco de cooperación	Todos los centros	PA,INV,PUB, IP	OCT93 T.I.*
España	Universidad de Barcelona	Convenio de cooperación	Todos los centros	INV, IP, IE, PUB, PA	OCT91 T.I.
España	Universidad de las Palmas de Gran Canaria	Convenio general de colaboración	Todos los centros	INV, PA, IP, IE, PUB.	JUL97 T.I.
España	Universidad de Málaga	Convenio general de colaboración con la Región Centro Occidente de la ANUIES y la U. de Málaga	Todos los centros	IE, IP, IA, INV	JUN01 JUN05
España	Universidad de Oviedo	Convenio de colaboración	Todos los centros	IP, IE, PUB, INV.	NOV83 T.I.
España	Universidad de Salamanca	Convenio básico de colaboración	Todos los centros	INV, IP, IE, PUB, PA	JUL92 T.I.92*

REPORTE TÉCNICO

PAÍS	UNIVERSIDAD U ORGANISMO	NOMBRE DEL CONVENIO	CENTRO UNIVERSITARIO	MODALIDADES	FECHA
		universitaria			
España	Universidad de Sevilla	Convenio de colaboración académica	Todos los centros	INV,PA,IP,IE,PUB, EXT.	FEB92 T.I.
España	Universidad de Valencia	Proyecto de convenio	Todos los centros	INV. PA, IP, IE.	JUL94 JUL98*
España	Universidad de Valladolid	Convenio bilateral de colaboración académica, científica y cultural	Todos los centros	INV, PUB, IP, PA.	JUN89 T.I.*
España	Universidad de Vigo	Convenio de cooperación académica y cultural	Todos los centros	INV, PA, IP, IE, PUB, EXT.	S.F. T.I.
España	Universidad Internacional de Andalucía	Convenio general de colaboración	Todos los Centros	INV, PA, IP, IE	JUN98 JUN03
España	Universidad Nacional de Educación a Distancia	Convenio de doctorado	CUCSH, CUALTOS, CUCOSTA, CUCSUR	INV, PA, EXT	JUL00 JUL04
España	Universidad Nacional de Educación a Distancia	Convenio general de colaboración e intercambio académico, científico y cultural	Todos los Centros	INV, EXT, IE, PA, IP, PUB.	JULIO00 JULIO05
España	Universidad Politécnica de Madrid	Convenio general de colaboración	Todos los centros	INV, PA, PUB, IE, IP,	ABR00 ABR05
España	Universidad Politécnica de Valencia	Convenio general de colaboración con la Región Centro Occidente de la ANUIES y la U. de Málaga	Todos los centros	IE, IP, IA, INV	JUN01 JUN05
España	Universidad San Pablo CEU	Convenio marco de colaboración	CUCSH	PA, INV, PUB.	DIC98 DIC01*
España	Universidades españolas	Convenio de colaboración entre la Secretaría de Estado para la Cooperación Internacional y para Iberoamérica del Ministerio de Asuntos Exteriores de España, la Agencia Española de Cooperación Internacional, las Universidades Latinoamericanas de países de habla	Todos los centros	IE, IP, INV, PA,	DIC95 T.I.

REPORTE TÉCNICO

PAÍS	UNIVERSIDAD U ORGANISMO	NOMBRE DEL CONVENIO	CENTRO UNIVERSITARIO	MODALIDADES	FECHA
		hispana y portuguesa y las Universidades Españolas para el Desarrollo del Programa Intercampus, actualmente, Programa de Cooperación Inter Universitaria AL.E y E.AL			
Estados Unidos	Leaf Nutrient, Inc.	Convenio de Colaboración Científica y Académica	Instituto Regional de Investigación en Salud Pública	INV, PA, IP, Otros (concesión mutua para uso de instalaciones)	JUN92 T.I.
Estados Unidos	Los Alamos National Laboratory. Grupo de Sistemas Complejos	Convenio de Cooperación	CUCEI Depto de Física	PA, PUB, IP, INV	MAY00 MAY04
Estados Unidos	Universidad de Nuevo México en Albuquerque y Universidad de Texas Tech.	Convenio de Colaboración para el Programa de Posgrado en Relaciones Internacionales y Derecho Comparado	CUALTOS	PA, IP, INV	OCT95 T.I.
Estados Unidos	Universidad de Texas Tech.	Memorándum de Términos de Convenio	Todos los centros	INV, PA, IP, IE, PUB	SEP93 T.I.
Estados Unidos	Universidad de Carolina del Norte en Greensboro	Convenio de Cooperación Departamento de Antropología	Depto. de Estudios del Hombre, CUCSH	INV, PA	NOV89 T.I.
Estados Unidos	Universidad de Idaho	Convenio Cooperativo de Colaboración Científica, Académica y Cultural	CUCBA	INV, PA, IP, IE, PUB	MAY01 MAY04
Estados Unidos	Universidad de Minnesota	Convenio General de Colaboración Académica, Científica y Cultural	Todos los centros	IE, IP, IM, INV, PA, COM	NOV00 NOV05
Estados Unidos	Universidad de Nuevo México en Albuquerque	Convenio de Cooperación Académica y Cultural	Todos los centros	INV, PA, IP, IE, PUB, EXT	ENE01 T.I.

REPORTE TÉCNICO

PAÍS	UNIVERSIDAD U ORGANISMO	NOMBRE DEL CONVENIO	CENTRO UNIVERSITARIO	MODALIDADES	FECHA
Estados Unidos	Universidad de Texas	Convenio de Cooperación	CUCS	INV, PA, IP, IE, PUB	DIC93 T.I.
Estados Unidos	Universidad de Texas en Austin	Convenio de Cooperación Académica y Científica	Todos los centros	INV, IP, IE	JUN99 JUN04
Estados Unidos	Universidad de Washington en Seattle	Convenio de Cooperación Cultural, Educativa y Científica con la Universidad de Washington, Seattle	Todos los centros	INV, PA, IP, PUB	FEB84 T.I.
Estados Unidos	Universidad de Wisconsin en Madison	Convenio General de Cooperación	Todos los centros	INV, PA, IP, IE, PUB, EXT	DIC88 T.I.
Estados Unidos	Universidad Estatal de California, Fresno	Convenio de Cooperación Académica	CUSUR	IP, IE, INV, PA	MAR01 MAR06
Estados Unidos	Universidad Estatal de Moorhead, Minnesota	Convenio de Cooperación Cultural y Académica	Todos los centros	INV, PA, PE, PI, PUB	AGO89 T.I.
Estados Unidos	Universidad Estatal Rutgers de Nueva Jersey	Carta de Intención	CUCSH	PA, INV, IP	MAY00 T.I.
Francia	Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos del Gobierno Francés	Convenio de cooperación académica, cultural y específico	CUCSH	PA, INV, PUB, EXT.	ABR97 T.I.
Francia	Escuela de Arquitectura de Grenoble	Convenio de Cooperación	CUAAD	INV, PUB.EXT.	MAY96 T.I.
Francia	Institute de Recherche pour le Developpement (IRD), antes: Institut Français de Recherche Scientifique pour le Developpement en Cooperation (ORSTOM)	Convenio general de colaboración	Todos los centros	PS, INV, PA, IP, PUB.	JUN98 JUN03
Francia	Institute de Recherche pour le Developpement (IRD) antes: Institut Français de Recherche Scientifique pour le Developpement en	Convenio específico de cooperación científica. Desarrollo del proyecto: Sistema para el estudio de	CUCBA CUCSH	INV, IP	SEP01 SEP04

REPORTE TÉCNICO

PAÍS	UNIVERSIDAD U ORGANISMO	NOMBRE DEL CONVENIO	CENTRO UNIVERSITARIO	MODALIDADES	FECHA
	Cooperation (ORSTOM)	la degradación ambiental de la cuenca Lerma-Chapala y su impacto en la zona metropolitana de Guadalajara (ZMG), específicamente en relación con el uso del agua			
Francia	Institute de Recherche pour le Developpement (IRD), antes: Institut Français de Recherche Scientifique pour le Developpement en Cooperation (ORSTOM)	Convenio Específico de Cooperación Científica, Renovación del proyecto de investigación titulado: "Los dólares de la migración y el desarrollo regional. Los procesos de reinserción de los migrantes internaciones a su regreso al Estado de Jalisco (México)	CUCEA, INSER	INV, IP	AGO01 DIC02
Francia	Universidad de Angers	Convenio de Colaboración Científica y Cultural	Todos los centros	IE, INV, IP, PUB,	DIC00 DIC02
Francia	Universidad de Clermont Ferrand	Acuerdo de cooperación	Todos los centros	IP, PA, INV.	ENE93 T.I.
Francia	Universidad de Haute Bretagne, Rennes II	Convenio de cooperación académica y cultural	Todos los centros	IP, INV, IE, PA,	NOV00 NOV05
Italia	Instituto Superior de Estudios Sanitarios de Roma	Convenio sobre investigación avanzada sobre servicios y problemas de salud pública	CUCS	INV, PA	JUL93 T.I.
Italia	Universidad de Catania	Carta de intención	CUCEI	INV, IP	JUN93 T.I.
Japón	Universidad de Kyoto	Documento general para el intercambio académico	Todos los centros	PUB, IP, IE, INV	MAY83 T.I.

REPORTE TÉCNICO

PAÍS	UNIVERSIDAD U ORGANISMO	NOMBRE DEL CONVENIO	CENTRO UNIVERSITARIO	MODALIDADES	FECHA
Marruecos	Universidad Sidi Mohamed Ben Abdellah de Fez	Convenio de cooperación científica y cultural	CUCSH	INV, PA, IP, IE, PUB, EXT	FEB93 T.I.
Nicaragua	Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua	Convenio de cooperación científica, técnica y cultural	CUCS, CUCBA, CUCEI, CUAAD, CUCSH	PA, IP, INV, PUB.	OCT83 T.I.*
Organismos internacionales	Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF)	Convenio General de Colaboración e Intercambio Académico	Instituto Manantlán de Ecología y Conservación, CUCSUR	INV, PUB, Otros (desarrollo de proyectos de planeación estratégica para la conservación de la naturaleza)	DIC95 T.I.
Perú	Universidad Nacional de Ancash	Convenio de cooperación académica y cultural	Todos los centros	INV, PA, IP, IE, PUB, EXT.	JUN94 T.I.
Perú	Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga	Convenio de colaboración	CUCBA (Instituto de Botánica)	INV, PA, IE, EXT. PS.	JUN92 T.I.
Perú	Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann – Tacna	Convenio de cooperación académica, cultura interinstitucional	Todos los centros	INV, PA, IP, IE, PUB EXT	MAR01 T.I.
Perú	Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann- Tacna	Convenio de cooperación académica y cultural interinstitucional	Todos los centros	INV,PA,IP, IE, PUB, EXT	MAR01 T.I.
Polonia	Universidad de Varsovia	Convenio de colaboración académica y cultural entre la Dirección General Académica y la Dirección de Desarrollo Académico de la UdeG	CUCSH, CUCEI, CUCEA y CUCBA	PA, IP, INV	ABR78 T.I.
Polonia	Universidad Marie Curie-Sklodowska	Convenio de cooperación educativa, cultural, científica y tecnológica	CUAAD	PA, INV, PUB, IP, IE	JUN89 T.I.
Puerto Rico	Universidad de Puerto Rico	Convenio genérico de cooperación	Todos los centros	INV, PA, IP, IE, PUB, EXT.	TRAM. RENOVAC.
Rep. de Kirguistán	Instituto de Investigación Científica para la	Convenio de cooperación educativa, cultural,	CUCS	IP, INV, PA, OTROS	JUL92 T.I.

REPORTE TÉCNICO

PAÍS	UNIVERSIDAD U ORGANISMO	NOMBRE DEL CONVENIO	CENTRO UNIVERSITARIO	MODALIDADES	FECHA
	Ecología Médica y Profiláctica del Ministerio de Salud de Kirguistán	científica y tecnológica			
República Dominicana	Universidad Tecnológica de Cibao	Convenio general de colaboración académica y científica	Todos los centros	INV, PA, PUB, IP, IE, IM,	AGO01 AGO04
Rusia	Instituto de Epidemiología y Microbiología Gamaleya de Moscú, de la Academia de Ciencias Médicas de Rusia	Convenio de colaboración científica y académica	CUCS	IP, INV, PA	MAY91 T.I.
Rusia	Instituto de Investigación y Análisis de Sistemas de la Academia de Ciencias de Rusia	Convenio de colaboración académica y cultural	Todos los centros y administración general	IE, INV, PA, IP, PUB, EXT	JUL90 T.I.
Trilateral Mex-USA-Can	Universidad de Detroit Mercy Universidad de Santa Clara Ryerson Polytechnic University, Universidad Simon Fraser	Convenio para el Intercambio estudiantil del Proyecto Instituto Norteamericano de Diseño. (Programa de Movilidad en Educación Superior en América del Norte)	CUCEI (Ingeniería Mecánica Eléctrica)	INV, PA, IP, IE, PUB	FEB98 T.I.
Ucrania	Instituto Estatal de Hidrometeorología de Odessa	Convenio de cooperación académica cultural	CUCEI	INV, IP, IE, PUB	DIC95 T.I.
Venezuela	Asociación Latinoamericana de Medicina Social y la International Association Health Policy	Convenio de Cooperación Académica	CUCS, CUSUR	INV, PA, IP, PUB.	FEB93 T.I.
Venezuela	Universidad Nacional Experimental "Rafael María Baralt"	Convenio general de colaboración académica y cultural	Todos los centros	INV, PA, IP, IE, PUB.	S.F. T.I.

Fuente: Coordinación de Cooperación Académica.

* Renovación automática.

Nota: Contiene los convenios internacionales establecidos de abril de 2001 a enero de 2002, y los vigentes a octubre de 2001. Se mencionan los relacionados con la modalidad de investigación.

CLAVES DE LAS MODALIDADES:

CC Contrato de comodato.

COM Servicios de interconexión de redes de teleinformática, cómputo.

REPORTE TÉCNICO

DON	Donación.
ED. DIS	Educación a distancia.
EXT	Vinculación y difusión cultural.
TI	Tiempo indefinido
IE	Intercambio de estudiantes.
IP	Intercambio de personal académico.
IM	Intercambio de material e información.
INV	Proyectos de investigación.
PA	Programas académicos de docencia, organización de cursos, simposium, diplomados, etcétera.
PP	Prácticas profesionales.
PS	Prestación de servicios.
PUB	Publicaciones conjuntas, intercambio de material audiovisual.
SS	Prestación de servicio social
TES	Asesoría de tesis, elaboración de tesis.

Anexo 4.d Unidades académicas

CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO		
INSTITUTOS	CENTROS DE INVESTIGACIÓN	LABORATORIOS
Investigaciones Estéticas Estudios sobre Centros Históricos	Ergonomía Investigaciones de Diseño Del Medio Ambiente y Ordenación Territorial Centro de Estudios Metropolitanos	Estudios Escénicos Estudios Artísticos Experimental de Materiales y Procesos
Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias		
Institutos	Centros de investigación	Laboratorios
Medio Ambiente y Comunidades Humanas Limnología Botánica Fisiología Celular Neurociencias Manejo y Aprovechamiento de Recursos Fitogenéticos	Estudios del Medio Físico Producción de Semillas para el Desarrollo Rural Sustentable Sistemas de Producción Agrícola Parasitología Vegetal Estudios en Higiene y Tecnología de Alimentos Estudios en Zoonosis y Epidemiología Ecosistemas terrestres Estudios en Clínicas Veterinarias Estudios en Patología Animal Estudios en Nutrición Animal Estudios de producción Animal Estudios Apícolas Estudios de Zoología Estudios e Investigaciones en Ciencias del Comportamiento	Laguna de Sayula Bosque La Primavera Medicina Comparada Ecosistemas Marinos Evolución de Sistemas Ecológicos Agronegocios Geodesia Información y Bioestadística Morfofisiología Biotecnología Genética Microbiología Producción Forestal Protección Forestal
Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas		
Institutos	Centros de investigación	Laboratorios
Estudios Económicos y Regionales	Investigaciones en Teoría Económica Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas Investigaciones Sociales y Económicas Investigaciones Contables Investigaciones Tributarias Investigaciones de Auditoría	Gestión I Gestión II Posgrado Turismo Economía Contabilidad Finanzas Auditoría I Auditoría II

REPORTE TÉCNICO

CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO		
INSTITUTOS	CENTROS DE INVESTIGACIÓN	LABORATORIOS
	del Departamento de Mercadotecnia y Negocios Investigaciones en Informática Aplicada Investigaciones Financieras Investigaciones Turísticas Para la Calidad y la Innovación de la Educación Superior Investigaciones Administrativas	Ciberjardín
Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías		
Institutos	Centros de investigación	Laboratorios
Instituto de Astronomía y Meteorología Instituto para la Investigación de la Ingeniería Civil	Ciencias de la Tierra Centro de Microscopia Electrónica	Ingeniería Química Síntesis de Polímeros Redes Poliméricas Reactores de Polimerización Procesamiento de Polímeros Reología Procesos Biotecnológicos Ingeniería Industrial Investigación y Consultoría en Estadística Física: Módulo Mecánica, Calor y Termodinámica, Módulo Electromagnetismo, Óptica y Acústica, Módulo física Moderna Metodología Experimental Física Avanzada Ingeniería Mecánica Ingeniería Eléctrica Automatización y Robótica Cómputo Aplicado a Ing. Mecánica Eléctrica Área Básica Común Cómputo General Cómputo General Multimedia Redes de Cómputo Linux Solaris Ingeniería de Software y Bases de Datos Unix y Java Ensayo de materiales Hidráulica Cómputo aplicado a Ingeniería Civil Control de Contaminación Ambiental Topografía Posgrado de Ingeniería Civil Morfología Bioquímica Análisis Clínicos Microbiología Industrial Tecnología Farmacéutica Microbiología Sanitaria Fotografía Química Farmacéutica Análisis Farmacéutico Investigación y Desarrollo Farmacéutico

REPORTE TÉCNICO

CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO		
INSTITUTOS	CENTROS DE INVESTIGACIÓN	LABORATORIOS
		Bacteriología de Servicio Social Análisis Químico Cualitativo Físicoquímica Química Química orgánica Química Analítica Cuantitativa Síntesis Orgánica Electroquímica Análisis Industriales y Especiales Servicios Externos Electrónica: Área instrumentación y Control, Área Electrónica Digital, Área Electrónica Lineal, Área Comunicaciones, Área Cómputo Especializado. Posgrado de Electrónica Estudios y Proyectos Ambientales Investigación en Materiales Diseño y Manufactura para la Pequeña Empresa Pulpas Ácidas Pulpas Alcalinas Pulpas Alto Rendimiento Tecnología del Papel Pruebas Físicas del Papel Blanqueo Química de la Madera Extraíble Química Orgánica General Química Sintética Resonancia Magnética Nuclear Cromatografía Tecnología de Fermentaciones y Enzimas Biotecnología Ambiental Pruebas Físico Mecánicas de Madera y Aglomerados Anatomía de la Madera Estudios Forestales
Centro Universitario de Ciencias de la Salud		
Institutos	Centros de investigación	Laboratorios
Biología Molecular en Medicina Patología Infecciosa y Experimental Nutrición Humana Regional de Investigación en Salud Pública Ciencias Forenses Investigación Cardiovascular Investigaciones Gerontológicas* Instituto Jalisciense de Salud Mental (antes SALME)*	Estudios en Salud, Población y Desarrollo Humano. Estudios de la Familia Centro de Estudios e Investigaciones del Comportamiento De estudios en Alcoholismo y Adicciones	Psicobiología* Programa de Investigación en Psicología de la Salud* Unidad de Investigación Cardiopulmonar (antes Laboratorio)* De Salud Pública* De Cirugía Experimental*
Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades		
Institutos	Centros de investigación	Laboratorios
	Estudios de Género Estudios Urbanos Estudios Estratégicos Estudios e Investigaciones Cinematográficas	Termoluminiscencia Nuevas Tecnologías en Geografía* Geografía Física* Arqueología*

REPORTE TÉCNICO

CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO		
INSTITUTOS	CENTROS DE INVESTIGACIÓN	LABORATORIOS
	Observatorio Social Estudios del Cambio Institucional	
Centro Universitario de la Ciénega		
Institutos	Centros de investigación	Laboratorios
	Centro de Desarrollo Sustentable	Laboratorio de Genética Molecular Java / Solaris Sistemas Digitales y Analógicos Redes CISCO Sistemas Básicos SunRay Centro de Desarrollo de Software Farmacia Análisis Clínico Instrumental Química Alimentos
Centro Universitario de la Costa		
Institutos	Centros de investigación	Laboratorios
	Estudios Especializados para la Familia	Laboratorio de la carrera de Administración Laboratorio de la carrera de Contaduría Pública Laboratorio de la Maestría en Terapia Familiar y del Doctorado en Cooperación y Bienestar Social Laboratorio 1 Laboratorio 2 Laboratorio MAC (CompuLab1) Laboratorio S/N Laboratorio S/N Laboratorio S/N Laboratorio de Biología Laboratorio de Química Laboratorio de Ecología Marina Laboratorio de Manejo de Reptiles Laboratorio de Sismología Laboratorio de Geomática Laboratorio de Tecnologías para el Aprendizaje (EduLab) Laboratorio de Conducta Humana Laboratorio para el Diseño Arquitectónico Laboratorio de Concreto Laboratorio de Suelos Laboratorio de Topografía y Geodesia Laboratorio de Alimentos y Bebidas Laboratorio de Telecomunicaciones Laboratorio de Electrónica
Centro Universitario de Costa Sur		
Institutos	Centros de investigación	Laboratorios
Manantlán de Ecología y Conservación de la Biodiversidad	Ecología Costera	
Centro Universitario de Sur		
Institutos	Centros de investigación	Laboratorios

REPORTE TÉCNICO

CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO		
INSTITUTOS	CENTROS DE INVESTIGACIÓN	LABORATORIOS
	Posta Zootécnica Centro Acuicola	Morfología Fisiología Microbiología Salud Pública Nutrición Animal Reproducción Animal Ciencias Clínicas Clínicas Forenses Evaluación e intervención Psicológica Psicología Aplicada Clínica Veterinaria Clínica Escuela

Fuente: Información que los centros universitarios entregaron a la UDI el 15 de noviembre de 2001.

Anexos 7.a
Cálculo para la VRPPA¹ y la VRP²

Para la VRPPA se calculó de la siguiente manera:

1. Convertir a pesos constantes las cantidades para ser comparables. Es decir, descontar la inflación anual para cada período de análisis, *v. gr.*, la conversión del subsidio federal de 1994 a precios de 1989 se calculó de la siguiente manera:

Utilizando el INPC³ anual de los años 1990=29.93, 1991=18.79, 1992=11.94, 1993= 8.01 y 1994= 7.05, se transforman a decimales y se les suma uno; posteriormente, se divide la cantidad de la siguiente forma: \$ 340 286.54 /1.2993/1.1879/1.1194/1.0801/1.0705 = \$170 341.12.

2. Una vez teniendo los datos en un año base se aplica la siguiente fórmula: $((VF/VI)^{(1/n)}-1)*100$; se lee: valor final (VF) entre valor inicial (VI), una vez que se obtiene el resultado del cociente se eleva por el número de períodos $^{(1/n)}$; al resultado se le resta uno y se multiplica por cien, *v. gr.*

$((\$170\ 341.12/76\ 539.46)^{(1/6)}-1)*100= 14.26\%$.

3. Interpretación del resultado. Significa que en el período el subsidio tuvo una variación promedio anual en el período de 1989 a 1994 de 14.26%.

Para el caso de la VRP, se calculó de la siguiente manera:

1. De igual forma que la VRPPA, se convierten las cantidades a precios constantes. En el caso del período de 2000-2001 del subsidio federal, sólo se descuenta la inflación del año 2000 a 1 409 418.18, es decir, para tal período la inflación anual fue de 4.4 por ciento, por lo que sólo se debe dividir \$1 409 418.18 entre 1.044 dando un resultado de \$1 350 017.41.

2. Aplicar la siguiente fórmula: $((VF/VI)-1)*100$, que se lee “dividir el valor final (VF) entre el valor inicial (VI), el resultado menos uno por cien”. *V. gr.*

$((1\ 350\ 017.41/1\ 266\ 343.34)-1)*100 = 6.61\%$, cuya interpretación es que el subsidio federal varió 6.6% durante 2000-2001.

¹ VRPPA Variación Real Porcentual Promedio Anual.

² VRP Variación Real Porcentual.

³ INPC Índice Nacional de Precios al Consumidor.

Cálculo para el ISAES⁴

1. Se obtuvieron de la página de la SESIC⁵ la matrícula y el subsidio de cada una de las UPE,⁶ así como la fórmula para calcular el ISAES.
2. Los datos de la Universidad de Guadalajara correspondieron de 1989 a 2000, "Anexo estadístico 2000-2001" de *VI Informe de Actividades* del doctor Víctor Manuel González Romero. Dirección de Finanzas, estados de resultados al 31 de diciembre de 2001, sin auditar.
3. El cálculo de ISAES se realiza aplicando la siguiente fórmula: (subsidio total/(población de educación superior + (población de educación media superior/3), *v. gr.*: En 1995 a la institución le otorgaron un subsidio de \$803 972 (miles de pesos) y tuvo una población escolar de 85 868 alumnos en educación media superior y 52 811 en superior. Al aplicar la fórmula, se tiene $(803\ 972 / (52\ 811 + (85\ 868 / 3))) = \9.87 (miles de pesos) por alumno de educación superior.
4. Para la conversión del subsidio a valores del año 2000=100, se utiliza el procedimiento siguiente: convertir a decimales y sumarle uno a los siguientes INPC anuales: 2000: 8.96, 1999: 12.32, 1998: 18.61, 1997: 15.72, 1996: 27.7, 1995: 51.97. Se multiplica el subsidio correspondiente a 1995: $803,972 * 1.277 * 1.1572 * 1.1861 * 1.1232 * 1.0896 = 1\ 724\ 589.51$ pesos de 2000.
5. El ISAES se lee \$9.87 (miles de pesos) de subsidio público por cada estudiante de educación superior.

⁴ ISAES Índice de Subsidio Total por Alumnos de Educación Superior.

⁵ SESIC Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica.

⁶ UPE Universidades Públicas Estatales.

Anexo 8.a

Distribución del personal administrativo por categoría y tipo de nombramiento, en la Red Universitaria

CATEGORÍA	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	SUBTOTAL TEMÁTICOS	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUCOSTA	CUCSUR	CUSUR	CUVALLES	CUNORTE	SUBTOTAL TEMÁTICOS	SEMS	AG	Total
Actor							0								0		13	13
Analista	1	3	1	4	1	3	13	1			2				3	1	10	27
Asesor						1	1		1				3		4	1	3	9
Asistente de Área	4	3	16	15	20	21	79	4	3		2				9	35	146	269
Aux. Contabilidad "A"						1	1		1		1				2		1	4
Aux. Contabilidad "B"			1	1	2	2	6								0	3	15	24
Auxiliar Administrativo "A"		1	2	2	1	4	10		4			2			6	37	10	63
Auxiliar Administrativo "B"	3	9	14	9	6	13	54	3	2	4					9	12	43	118
Auxiliar Administrativo "C"	4		2		1	1	8	9							9		3	20
Auxiliar Administrativo "D"	7					2	9								0	2		11
Auxiliar de Almacén	1	1		4			6								0	15	5	26
Auxiliar de Archivo				2		3	5								0	1	3	9
Auxiliar de Conservación y Manto.		5	7	8	13	10	43	1	4		7	2	1		15	26	32	116
Auxiliar de Coordinación "A"	1	4	3	1	14	9	32		1		1				2	8	24	66
Auxiliar de Coordinación "B"		11	13	20	13	19	76		3	1	3	1			8	12	96	192
Auxiliar de Intendencia		1	11	7	22	6	47				1				1	13	15	76
Auxiliar de Jefe de Depto. "A"		3	5	6	11	21	46	1		1	1				3	10	28	87
Auxiliar de Jefe de Depto. "B"	3	10	15	10	12	25	75	1		1	5				7	26	55	163
Auxiliar de Laboratorio		1		2	3		6		2						2			8
Auxiliar Jefe de Taller		1	2	1	3	2	9								0	3	7	19
Auxiliar Operativo "A"				2			2			3		1			4	34	1	41
Auxiliar Operativo "B"		5		2			7				1				1			8
Auxiliar Operativo "C"			1		1	1	3			1					1	23		27
Auxiliar Operativo "D"		8				1	9								0	1	2	12
Ayudante de Taller Mecánico				1			1								0			1
Bibliotecario "A"	5	7	7	12	13	22	66				5	1		1	7	75	32	180
Bibliotecario "B"		3		1		2	6	4		6	1		2	1	14	22	2	44
Cajero							0	2			1		1		4	2	15	21
Capturista "A"	1	2	3	6		5	17				1				1	12	9	39
Capturista "B"	1	2	3	8	1	10	25								0	19	19	63
Carpintero				4			4								0			4
Catalogador							0								0		3	3
Coordinador "A"						1	1								0		2	3
Coordinador "B"						1	1								0	1	2	4
Dibujante		1	1	1	1	9	13	1	2		1				4	1	3	21
Diseñador		2				2	4								0	1	9	14
Editor "A"						2	2		1			2			3	1	1	7
Editor "B"		1	2	1		5	9						1		1		21	31
Encargado de Nómina "A"		1		2	1	3	7							1	1	4	2	14
Encargado de Nómina "B"		8	2	5	12	8	35	1					1		2	34	20	91
Encargado de Galería	1						1						1		1		1	3
Encargado de Limpieza	33	64	65	108	91	61	422	16	16	11	17	3	17	4	84	415	101	1022
Enfermera					27		27								0			27
Entrenador							0						2		2	1	52	55

REPORTE TÉCNICO

CATEGORÍA	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	SUBTOTAL TEMÁTICOS	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUCOSTA	CUCSUR	CUSUR	CUVALLES	CUNORTE	SUBTOTAL TEMÁTICOS	SEMS	AG	Total
	Fotógrafo							0								0		4
Intendente	3	3		7	7	6	26			2			1	1	4	2	8	40
Jardinero	1	4	4	16		5	30	4	3	3	1	2			13	14	2	59
Jefe de Almacén				4			4		1	1		1	1		4		1	9
Jefe de Archivo		1		1			2			1					1	2	2	7
Jefe de Control "A"						1	1								0		1	2
Jefe de Control "B"		1				3	4								0	1	3	8
Jefe de Laboratorio			1	8			9		1						1	1		11
Jefe de Sección "B"							0								0		8	8
Jefe de Taller	2		3	9			14			1					1	4	6	25
Jefe de Taller de Conservación y Mantenimiento	1	2	1	6	4	5	19			1			2		3	9	17	48
Jefe de Unidad "A"			1			1	2	1							1		4	7
Jefe de Unidad "B"		1	1			1	3	1		2					3		7	13
Jefe de Unidad Administrativa "A"						1	1								0			1
Jefe de Unidad Administrativa "B"			1				1								0		2	3
Laboratorista					10		10								0		1	11
Locutor							0								0		6	6
Mecánico "A"				2			2								0			2
Médico		1			5		6								0		2	8
Mensajero	1	7	2	3	2	7	22	1		2	2				5	4	17	48
Multicopista	1	1	1			1	4	1			2				3	1	7	15
Museógrafo							0								0		2	2
Nivel Xiii	5	5	6	13	18	22	69	4	1		3		1		9	12	108	198
Oficial Carpintero				1			1								0			1
Oficial Primero	2	2		7	6	5	22			1					1	23	5	51
Operador de Aparatos Audiovisuales	2		2			3	7			1	1				2	2	6	17
Operador de Computadora	1	7	5	8	6	12	39		3		2			1	6	11	28	84
Operador de Conmutador				1	3	2	6								0		2	8
Operador de Transporte	1	10		3	5	2	21	1		1	2	2			6	14	7	48
Operador de Transporte Especializado	1	7		3	1	7	19				5		2		7	1	6	33
Operador Radio							0						1		1		1	2
Productor "A"							0			2			1		3		1	4
Productor "B"							0		2				1		3		19	22
Programador de Radio							0								0		2	2
Promotor		1					1								0		3	4
Reportero "A"							0								0		2	2
Reportero "B"						2	2								0		9	11
Secretaría "A"	3	6	3	10	6	3	31			3			1	5	9	17	8	65
Secretaría "B"	34	35	54	54	96	85	358	14	24	32	19	6	18		113	372	73	916
Secretaría Bilingüe					14		14								0	2	6	22
Secretaría Bilingüe Taquimecanógrafa			3			2	5		1						1		3	9
Técnico Administrativo "A"					2	1	3	2	1				3		6			9
Técnico Administrativo "B"	2	1				1	4						1		1	4	4	13
Técnico Administrativo "C"	2		1		2	8	13								0	2	18	33
Técnico Administrativo "D"	2			2		1	5								0	2	8	15

REPORTE TÉCNICO

CATEGORÍA	SUBTOTAL TEMÁTICOS							SUBTOTAL TEMÁTICOS							SEMS	AG	Total	
	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH		CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUCOSTA	CUCSUR	CUSUR	CUVALLES	CUNORTE				
Técnico Administrativo "E"	2		5	2	2	4	15								0	4	22	41
Técnico en Comunicación y Difusión "A"							0								0		2	2
Técnico en Comunicación y Difusión "B"		1				3	4		1			1		2	2	7	15	
Técnico Especializado "A"							0					1		1		1	2	
Técnico Especializado "C"							0							0		1	1	
Técnico Especializado "D"	2				1		3							0		1	4	
Técnico Operativo "A"				1			1							0		17	18	
Técnico Operativo "B"			1	1			2							0	2	1	5	
Técnico Operativo "C"	3			1			4						1	1	4	2	11	
Técnico Profesional "A"							0							0		2	2	
Técnico Profesional "C"							0							0		2	2	
Tipógrafo "A"						1	1							0			1	
Tipógrafo "B"	1		2				3					2		2		2	7	
Traductor	2					2	4					1		1		2	7	
Vigilante	4	10	24	39	8	12	97	11	4	5	8	2	5	4	39	171	21	328
Total Administrativos	156	251	296	447	467	485	2,102	84	75	78	104	28	74	20	463	1534	1308	5,407
Administrativo de Apoyo							0		1					1	3	25	29	
Administrativo de Coordinación		7	4	1		3	15	1	1		1		1	4	3	30	52	
Auxiliar General							0					2		2		14	16	
Jefe de Apoyo Administrativo	1	3	1	2		4	11			2	1			3	3	50	67	
Jefe de Apoyo Técnico	3	4	8	4			19					7		3	10	5	86	120
Jefe Operativo	1	3	2	3	2	1	12	1						1	3	59	75	
Jefe Operativo Especializado		1	3		8	1	13	2		1	1			4	3	74	94	
Técnico de Coordinación	1			1	1	1	4		2	2	1			5	8	38	55	
Total Confianza	6	18	18	11	11	10	74	4	4	5	4	9	1	3	30	28	376	508
Abogado General							0							0		1	1	
Asistente Rector General							0							0		1	1	
Contralor General							0							0		1	1	
Coordinador de Área A	9	8	9	10	9	9	54	10	12	9	8		8	47	6		107	
Coordinador de Área B							0							0		16	16	
Coordinador de Área C							0					5		6	11		12	
Coordinador de Carrera	6	5	9	11	7	9	47	13	7	8	6		9	43			90	
Coordinador de Módulo							0							0	62		62	
Coordinador de Posgrado "A"							0		3					3			3	
Coordinador de Posgrado "B"			9				9							0			9	
Coordinador de Posgrado "C"		1	4	9		5	19							0			19	
Coordinador Ejecutivo							0					1		1	2		2	
Coordinador General							0							0		7	7	
Director de Área							0							0	8		8	
Director de Comunicación Social							0							0		1	1	
Director de División	3	3	3	3	3	5	20	2	3	2	2		2	11			31	
Director de Escuela de Educación Media Superior							0							0	44		44	
Director de Finanzas							0							0		1	1	
Director General de Educación Media Superior							0							0	1		1	

REPORTE TÉCNICO

CATEGORÍA	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	SUBTOTAL TEMÁTICOS	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUCOSTA	CUCSUR	CUSUR	CUVALLES	CUNORTE	SUBTOTAL TEMÁTICOS	SEMS	AG	Total
	Director Operativo del SIIAU							0								0		1
Jefe de Departamento Académico	12	10	13	12	18	25	90	4	9	8	8		5		34			124
Jefe de Desarrollo Institucional							0								0		1	1
Jefe de Unidad "C"	19	18	19	19	18	19	112	18	18	15	18		17	1	87	18	1	218
Jefe de Unidad "D"							0								0		35	35
Jefe de Unidad "D" Bis						4	4								0		32	36
Oficial Mayor de Escuela							0								0	38		38
Oficial Mayor de la Universidad							0								0		1	1
Rector de Centro Universitario	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1		1		5			11
Rector General de la Universidad							0								0		1	1
Secretaría Privada del Rector General							0								0		1	1
Secretario Académico	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1		1		5	1		12
Secretario Académico de Coordinación Ejecutiva							0					1		1	2			2
Secretario Administrativo	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1		1		5	1		12
Secretario Administrativo de Coordinación Ejecutiva							0					1		1	2			2
Secretario de Coordinación General							0								0		12	12
Secretario de División	3	3	3	3	3	5	20	2	3	2			2		9			29
Secretario de Escuela							0								0	44		44
Secretario de la Vicerrectoría Ejecutiva							0								0		1	1
Secretario General de la Universidad							0								0		1	1
Secretario Particular de la Secretaría Gral.							0								0		1	1
Secretario Particular del Rector de Centro	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1		1		5		1	12
Secretario Particular del Rector General							0								0		1	1
Secretario Part. Vicerrectoría Ejecutiva							0								0		1	1
Secretario Privado Vicerrectoría Ejec.							0								0		1	1
Secretario Secretaría General							0								0		1	1
Secretario Técnico Rector General							0								0		1	1
Srio. Part. Dir. Gral. de SEMS							0								0	1		1
Vicerrector Ejecutivo							0								0		1	1
Total Directivos	56	52	73	71	62	85	399	53	59	48	46	8	47	10	271	224	124	1018
TOTAL GENERAL	218	321	387	529	540	580	2575	141	138	131	154	45	122	33	764	1786	1808	6933

Fuente: Oficialía Mayor, febrero 2002.

Anexo 8.b
Potencial de jubilación del personal administrativo, por antigüedad

ENTIDAD UNIVERSITARIA	2001-2005	2006-2010	2011-2015	2016-2020
CUAAD	10	29	27	21
CUCBA	11	35	35	50
CUCEA	9	28	46	61
CUCEI	26	49	62	81
CUCS	18	70	78	85
CUCSH	18	29	65	79
SUBTOTAL CU METROPOLITANOS	92	240	313	377
CUALTOS	2	15	5	14
CUCIÉNEGA	1	0	6	6
CUCOSTA	3	4	2	7
CUCSUR	0	5	4	15
CUSUR	1	4	19	11
CUVALLES	1	1	1	1
CUNORTE	2	0	1	1
SUBTOTAL CU REGIONALES	10	29	38	55
SEMS	30	109	179	172
AG	25	102	146	191
TOTAL	157	480	676	795

Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional.

Anexo 8.c
**Distribución del personal de mandos medios y superiores por edad de la Red
 Universitaria**

ENTIDAD UNIVERSITARIA	Menos de 20	21-30	31-40	41-50	51-60	Más de 61	SIN DATO	Total general
CUAAD		7	11	23	12	3		56
CUCBA			9	32	11			52
CUCEA		10	16	35	11		1	73
CUCEI		1	10	29	28	2	1	71
CUCS	1	6	12	31	7	5		62
CUCSH		7	24	33	15	6		85
SUBTOTAL CU TEMÁTICOS	1	31	82	183	84	16	2	399
CUALTOS		9	13	22	9			53
CUCIÉNEGA		21	24	12	2			59
CUCOSTA		14	21	10	2	1		48
CUCSUR		8	22	12	3	1		46
CUSUR		12	16	18	1			47
CUVALLES		4	1	2	1			8
CUNORTE		1	2	5	2			10
SUBTOTAL CU REGIONALES	0	69	99	81	20	2	0	271
SEMS		23	73	99	28	1		224
AG	0	13	37	50	19	2	3	124
TOTAL	1	136	291	413	151	21	5	1018

Fuente: Oficialía Mayor, febrero 2002.

Anexo 8.d

Distribución del personal sindicalizado por edad de la Red Universitaria

ENTIDAD UNIVERSITARIA	MENOS DE 20	21-30	31-40	41-50	51-60	MÁS DE 61	SIN DATO	TOTAL GENERAL
CUAAD	3	31	45	45	24	8		156
CUCBA	10	57	65	74	38	7		251
CUCEA	5	71	92	98	26	3	1	296
CUCEI	6	77	162	132	56	12	2	447
CUCS	3	74	151	155	67	16	1	467
CUCSH	8	129	149	134	47	14	4	485
SUBTOTAL CU TEMÁTICOS	35	439	664	638	258	60	8	2102
CUALTOS	6	34	20	16	7	1		84
CUCIÉNEGA		50	15	6	4			75
CUCOSTA	7	46	14	8	2		1	78
CUCSUR	1	36	44	11	9	3		104
CUSUR	2	30	21	17	4			74
CUVALLES	1	17	8	2				28
CUNORTE	1	10	8	1				20
SUBTOTAL CU REGIONALES	18	223	130	61	26	4	1	463
SEMS	57	411	462	407	159	31	7	1534
AG	24	305	442	354	150	29	4	1308
TOTAL	134	1378	1698	1460	593	124	20	5407

Fuente: Oficialía Mayor, febrero 2002.

Anexo 8.e
Distribución del personal de confianza por edad de la Red Universitaria

ENTIDAD UNIVERSITARIA	MENOS DE 20	21-30	31-40	41-50	51-60	MÁS DE 61	SIN DATO	TOTAL GENERAL
CUAAD		2	4					6
CUCBA		2	8	7		1		18
CUCEA		7	6	4		1		18
CUCEI		1	4	4	2			11
CUCS		1	1	8	1			11
CUCSH		6	3	1				10
SUBTOTAL CU TEMÁTICOS	0	19	26	24	3	2	0	74
CUALTOS		1	1	1	1			4
CUCIÉNEGA		2	2					4
CUCOSTA	1	1	2	1				5
CUCSUR		2	2					4
CUSUR		1						1
CUVALLES		7	1	1				9
CUNORTE		2	1					3
SUBTOTAL CU REGIONALES	1	16	9	3	1	0	0	30
SEMS		14	9	3	2			28
AG	3	139	139	70	19	3	3	376
TOTAL	4	188	183	100	25	5	3	508

Fuente: Oficialía Mayor, febrero 2002.

Anexo 8.f

Distribución total del personal de contrato laboral por edad de la Red Universitaria

ENTIDAD UNIVERSITARIA	MENOS DE 20	21-30	31-40	41-50	51-60	MÁS DE 61	SIN DATO	TOTAL GENERAL
CUAAD								
CUCBA		1	1					2
CUCEA		11	8	2				21
CUCEI								
CUCS		3	2		1			6
CUCSH	4	28	9	3	1			45
SUBTOTAL CU TEMÁTICOS	4	43	20	5	2			74
CUALTOS								
CUCIÉNEGA					1			1
CUCOSTA								
CUCSUR	2	7						9
CUSUR								
CUVALLES								
CUNORTE								
SUBTOTAL CU REGIONALES	2	7	0	0	1			10
SEMS	4	29	11	8	1			53
AG	5	41	16	5	1			68
TOTAL	15	120	47	18	5			205

Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional.

Anexo 8.g
Potencial de jubilación del personal administrativo, por edad y categoría

ENTIDAD UNIVERSITARIA	2001-2005			2006-2010			2011-2015			2016-2020		
	PERSONAL DE MANDOS MEDIOS Y SUPERIORES	SINDICALIZADO	CONFIANZA	PERSONAL DE MANDOS MEDIOS Y SUPERIORES	SINDICALIZADO	CONFIANZA	PERSONAL DE MANDOS MEDIOS Y SUPERIORES	SINDICALIZADO	CONFIANZA	SINDICALIZADO	PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIO	CONFIANZA
CUAAD	3	8		12	24		23	45		11	45	4
CUCBA		7	1	11	38		32	74	7	9	65	8
CUCEA		3	1	11	26		35	98	4	16	92	6
CUCEI	2	12		28	56	2	29	132	4	10	162	4
CUCS	5	16		7	67	1	31	155	8	12	151	1
CUCSH	6	14		15	47		33	134	1	24	149	3
SUBTOTAL CU TEMÁTICO	16	60	2	84	258	3	183	638	24	82	664	26
CUALTOS		1		9	7	1	22	16	1	13	20	1
CUCIÉNEGA				2	4		12	6		24	15	2
CUCOSTA	1			2	2		10	8	1	21	14	2
CUCSUR	1	3		3	9		12	11		22	44	2
CUSUR				1	4		18	17		16	21	
CUVALLES				1			2	2	1	1	8	1
CUNORTE				2			5	1		2	8	1
SUBTOTAL CU REGIONALES	2	4	0	20	26	1	81	61	3	99	130	9
SEMS	1	31		28	159	2	99	407	3	73	462	9
AG	2	29	3	19	150	19	50	354	70	37	442	139
TOTAL	21	124	5	151	593	25	413	1460	100	291	1698	183

Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional.

Anexo 8.h
Reporte del inventario de obras artísticas, culturales e históricas

DEPENDENCIA	PINTURAS	MURALES	ESCULTURAS	FOTOGRAFIA HISTORICAS	PLACAS CONMEMORATIVAS	OTROS	SUMA
Ctro.Univ. de Cs. Económico Admvas.	15	1		2	3	43	64
Ctro. Univ. de Ciencias de la Salud	7	2	3	3	1	3	19
Ctro.Univ.de Cs. Sociales y Hum.	32	1	4		19	1	57
CUCSH, Depto. de Estudios Literarios	10		1	1		6	18
Ctro.Univ. de Arte, Arq. y Diseño		1	2		2		5
Ctro.Univ. de Ciencias Exactas e Ing.		6	4		35		45
Ctro. Univ. de la Ciénega	7	2		58	3	2	72
Ctro. Univ. de la Costa "Pto.Vallarta"	1						1
Ctro. Univ. de Cs. Biológicas y Agropecuarias		2	3		4		9
Ctro. Univ. de los Altos "Lagos de Moreno"					1		1
Centro Univ. de la Costa Sur (Autlán)	31						31
Ctro. Univ. del Sur (Ciudad Guzmán)	1					1	2
Biblioteca Pública del Estado	34	2	12		2		50
Biblioteca Iberoamericana		6			1	2	9
Museo de las Artes	59		4				63
Antiguo Hospital Civil San Miguel de Belén	7	2			1	4	14
Archivo Histórico	4		2	6		14	26
Inst. de Investigaciones Jurídicas	1					2	3
Coord. General de Extensión	13	1	1			6	21
Coordinación de Obras y Proyectos	22						22
Sria. General (Edif.Cult.y Admvo. Piso 11)	10			1		14	25
Edif. Rectoría Gral. y Sala de Ex rectores	24	2	16		10	13	65
Edificio Cultural y Administrativo					2	1	3
Edificio Valentín Gómez Farías		2	1		1		4
Casa Protocolo	28						28
Hotel Villa Montecarlo	77		4	2		90	173
Club Deportivo UdeG						30	30
Esc. Preparatoria de Jalisco	28	2	3		12	1	46
Esc. Preparatoria No. 2			1		1		2
Esc. Preparatoria No. 3		1			2	2	5
Esc. Preparatoria No. 5		1				3	4
Esc. Preparatoria No. 6		1	1				2
Esc. Preparatoria No. 7		2	6				8
Esc. Preparatoria No. 13		1					1
Esc. Politécnica		1	1		4		6
Cencar						1	1
Esc. Preparatoria Reg. de La Barca			2			2	4
Esc. Preparatoria Reg. de Autlán		2					2
Módulo El Limón					1		1
Esc. Preparatoria Reg. de Pto. Vallarta			1				1
Esc. Preparatoria Reg. de Tecolotlán			1				1
Esc. Preparatoria Reg. de Tuxpan		2			1		3
Esc. Preparatoria Reg. de Lagos de Moreno		1					1
19/ENERO/2002 TOTALES :	411	44	73	73	106	241	948

Fuente: Coordinación General de Patrimonio.

Anexo 8.i
Construcción de indicadores

VARIABLES	FUENTE	FÓRMULA
Proporción del personal		
Personal administrativa	8.4	Personal administrativa / Personal académico
Personal académico		
Proporción del personal		
Personal administrativa	8.3	Alumnos / Personal administrativo
Alumnos		
Proporción del personal		
Personal administrativa	8.1	Personal administrativo / Personal directivo
Personal directivo		
Proporción de horas ETC		
Personal administrativa	8.5	Horas equivalentes a tiempo completo del personal administrativa / horas equivalentes a tiempo completo del personal académico
Personal académico		

Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional.

COORDINACIÓN GENERAL

Martha de la Mora Gómez
José Alfredo Flores Grimaldo

EQUIPO TÉCNICO

Abdel Vidrio Reynoso
Alfredo Lozano Brizuela
Ana María García Castañeda
Armando Aguilar Ávalos
Carlos Roberto Moya Jiménez
Carmen Angélica González Elizondo
María del Carmen Díaz Navarrete
Cecilia Alonso Ortiz
Cintia Elizabeth Castro Sánchez
Eduardo Gerardo Rosas González
Evangelina Medellín Rodríguez
Hugo Gil Flores
Imelda González Valdovinos
Isabel Enciso Ávila
José Alfredo Flores Grimaldo
Manuel Rojas Munguía
Marco Antonio Cortés Ochoa
María del Rosario López Moguel
Martha de la Mora Gómez
Miguel Ángel De León Ruiz Velasco
Teresa Fernanda Medrano Miranda
Víctor Manuel Espinoza León

EQUIPO DE APOYO

Berenice Velázquez Ramírez
Joel Rodríguez Flores
María Guadalupe Díaz Orozco
Martha Imelda Bojórquez Pintado
Teresita del Niño Jesús Ramírez Ruiz Velasco

SISTEMA DE CÓMPUTO

Víctor Manuel Espinoza León

EDICIÓN

Ica Patricia Medrano Miranda

CORRECCIÓN DE ESTILO

Alicia Zúñiga Llamas
José Francisco Arvizu Hugues

El *Reporte Técnico del Informe de Actividades 2000-2001* del Rector General, licenciado José Trinidad Padilla López, fue elaborado por la Unidad de Desarrollo Institucional. Proporcionaron información todas las entidades de la Red: centros universitarios, Sistema de Educación Media Superior y Administración General.