

**DICTAMEN DE LA
COMISIÓN DE
EDUCACIÓN Y HACIENDA**



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
H. CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

DKT/EDyHAD/7/1011/11

H. CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
CAMPUS PUERTO VALLARTA
PRESENTE.

A estas Comisiones Conjuntas de Educación y Hacienda, ha sido tomado por parte de la Secretaría Académica de este Centro Universitario de la Costa, Campus Puerto Vallarta, un documento en el que se propone la impartición del programa académico de la Maestría en Terapia Familiar, a partir del ciclo escolar 2011 "B".

Resultados

1. Que el 5 de Junio de 1999, fue aprobado por el H. Consejo General Universitario, mediante dictamen número 1/99/493 la creación del Programa de la Maestría en Terapia Familiar adscrita al Departamento de Psicología y Comunicación de la División de Estudios Sociales y Económicos del Centro Universitario de la Costa.
2. Que con dictamen número 1/2005/110 emitido por las comisiones Conjuntas de Educación y Hacienda del H. Consejo Universitario de fecha 30 de junio 2005, se aprobó la apertura del plan de estudios de la Maestría en Terapia Familiar, para operar bajo el sistema de créditos, adscrita al departamento de Clínicas de Salud, por una generación única del calendario escolar 2005 "B".
3. De acuerdo a la nueva métrica de créditos establecida en el Reglamento General de Posgrados según dictamen número 1/2006/182, se propone la modificación del programa académico de la Maestría en Terapia Familiar a partir del ciclo escolar 2006 "B" impartida en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud.
4. Que la realidad de la zona metropolitana y en general en todo el estado de Jalisco, indica que cada vez son más los profesionistas que buscan prepararse y especializarse en materia de salud mental, pues ha ido en aumento el crecimiento de fenómenos y factores de riesgo para el individuo y la familia. Esta búsqueda de preparación es palpable, por lo que desde hace algunos años se imparte la maestría en diversas universidades del país.
5. Que los objetivos fundamentales de la Maestría en Terapia Familiar serán:
 - Actualizar a los diversos grupos del sector salud y social en los nuevos paradigmas sistémicos, constructivas y socioconstructivas en el análisis psicosocial e intervención en contextos clínicos y comunitarios.
 - Resolver a mediano plazo las necesidades de demanda en terapia familiar de la región, así como formar a los estudiantes en el área de investigación para que intervengan exitosamente en la resolución de fenómenos psicosociales que estén directamente relacionadas con la familia. Todo esto con la finalidad de integrar al trabajo, a la escuela, al hogar, y a la vida cotidiana a las personas con problemas psicosociales.
6. Que el perfil de ingreso para el nivel de maestría es el siguiente:
 - El aspirante a terapeuta familiar es un profesionista que se desarrolla en las áreas clínica, laboral, educativa y social.
 - En su perfil contará con conocimientos firmemente sustentados en la apreciación global general del lugar donde se va aplicar lo aprendido y del momento histórico en el tiempo y el espacio.
 - Diferenciará entre el conocimiento científico y el sentido común, mítico o místico de explicaciones de la realidad psicosocial.
 - Mostrará la capacidad crítica de saber ubicar en cada caso y situación particular las cuestiones generales que hablan teóricamente de fenómenos psicológicos que atañen a las personas.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO
DE LA COSTA



H. CONSEJO DEL CENTRO
UNIVERSITARIO
CAMPUS PUERTO VALLARTA

PCC



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
H. CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

DICTEDyHAD/7/1011/11

- Contará en su acervo de conocimientos con una apreciación del trabajo profesional para apreciar y reflejar mas correctamente los fenómenos socio-psicológicos, ubicándolos en el contexto latinoamericano, nacional, regional y local contando con la capacidad para apreciar esos fenómenos bajo el signo del sujeto histórico e historia del sujeto.
7. Que el perfil del egresado de la Maestrea en Terapia Familiar se define en lo particular bajo los siguientes criterios:
- Conocimientos.- Los alumnos egresados de la maestría obtendrán como base de conocimiento la Teoría General de Sistemas, para utilizarla como modelo o metáfora guía, para el análisis e intervención estratégica en sistemas humanos, en especial de la familia y su contexto inmediato. Además conocerán una introducción a la perspectiva constructivista o cibernética de segundo orden, a la psicología social construccionista, y la terapia de red, dichos conocimientos básicos le permitirán al alumno realizar una investigación básica sobre los contextos culturales que afectan a la familia, además de conocer los estilos de intervención terapéutica desarrollados en los últimos años bajo estos enfoques del conocimiento.
 - Habilidades.- En el campo clínico los egresados de la especialidad podrán elaborar hipótesis sistémicas (diagnósticos) sobre las problemáticas que aquejan a las familias con miembros que tienen problemas psicosociales simples. A partir de dichas hipótesis el alumno podrá diseñar una intervención estratégica sistémica con la finalidad de resolver la problemática en no más de doce meses.
 - En el mismo campo el alumno obtendrá la destreza para trabajar en equipo, con el terapeuta y bajo supervisión directa e indirecta. A la par, definirá su estilo terapéutico con base en las habilidades que utilice en la práctica clínica. Además desarrollará la capacidad de integrar al trabajo clínico la investigación psicosocial de problemas culturales que afectan a las familias de esta zona del país, por lo que también el egresado será capaz de realizar una investigación básica sobre cuestiones de la región, utilizando como paradigma el sistémico, constructivista o socio construccionista.

Valores, destrezas y capacidades:

- Los egresados podrán valorar los problemas de las familias que solicitan ayuda bajo la propia perspectiva de estas, mediante el ejercicio continuo, durante todo el proceso clínico, de la distinción de la demanda que hace la propia familia y las necesidades del equipo terapéutico.
- Los alumnos serán capaces de contextualizar cultural e históricamente el modelo sistémico para el análisis de la problemática familiar, además de encontrar en la propia familia los recursos culturales para resolver la problemática que los aqueja.
- Estas dos capacidades permitirán que los alumnos valoren y evalúen limitaciones de sus destrezas aprendidas, posibilitándoles establecer una continua retroalimentación tanto con la familia como con el equipo terapéutico con finalidad de modificar estrategias o profundizar más en conocimientos culturales o teóricos.
- Es formar un profesional responsable que sea capaz de apoyar al Sistema de Atención Médico de Urgencias prehospitalarias, a las industrias en el campo de la Seguridad Laboral y a los cuerpos de desastres en el área de rescate, con los principios y técnicas de las ciencias médicas; con capacidad científica y habilidad técnica para asistir al médico en el diagnóstico de lesiones y enfermedades.

8. Que ante esta necesidad social, el Centro Universitario de la Costa, Campus Puerto Vallarta, está iniciando la especialización de recursos humanos para el análisis e intervención de los fenómenos psicosociales que afectan a las familias en la actualidad. Para ello la Maestría de Terapia Familiar cuenta con una planta académica de profesores de tiempo completo, apoyos de infraestructura física, como lo son las aulas, auditorios, internet en red, centros de

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO
DE LA COSTA



H. CONSEJO DEL CENTRO
UNIVERSITARIO
CAMPUS PUERTO VALLARTA



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
H. CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

DICT/EDyHAD/7/1011/11

documentación, revistas y libros así como equipo y biblioteca para llevar a cabo el plan de estudios de la Maestría en Terapia Familiar en optimas condiciones.

9. Que la Maestría en Terapia Familiar es un programa institucional, profesionalmente con modalidad escolarizada.
10. Los programas de posgrado son de la Universidad de Guadalajara y los Centros Universitarios podrán solicitar a la Comisión de Educación del H. Consejo General Universitario ser sede, y se autorizará la apertura siempre y cuando cumplan con los requisitos y criterios del Reglamento General de Posgrado.

En virtud de los resultados antes expuestos, estas Comisiones Permanentes de Educación y de Hacienda, encuentra elementos justificativos que acreditan la existencia de las necesidades referidas y

CONSIDERANDO

- I. Que la Universidad de Guadalajara, es una institución de educación superior reconocida oficialmente por el Gobierno de la Republica, habiendo sido creada en virtud del Decreto No. 2721 de H. Congreso del Estado de Jalisco, de fecha 07 de septiembre de 1925, lo que posibilitó la promulgación de la Primera Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, el día 25 de mayo mes y año.
- II. Que la Universidad de Guadalajara es un organismo descentralizado del Gobierno del Estado, con autonomía, personalidad jurídica y patrimonio propio, de conformidad con lo dispuesto en el Artículo 1° de su Ley Orgánica, promulgada por el ejecutivo local el día 15 de enero de 1994, en ejecución del Decreto No. 15319 del H. Congreso del Estado de Jalisco.
- III. Que como lo señalan las fracciones I, II y IV del artículo 5° de la Ley Orgánica de la Universidad, en vigor, son fines de esta Casa de Estudios, la formación y actualización de los técnicos, bachilleres, técnicos profesionales, profesionistas, graduados y demás recursos humanos que requiere el desarrollo socioeconómico del Estado; organizar, realizar, fomentar y difundir la investigación científica, tecnológica y humanística; y coadyuvar con las autoridades educativas competentes en la orientación y promoción de la educación superior, así como en el desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- IV. Que es atribución de la Universidad, realizar programas de docencia, investigación y difusión de la cultura, de acuerdo con los principios y orientaciones previstos en el Artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, así como la de establecer las aportaciones de cooperación y recuperación por los servicios que presta, tal y como se estipula en las fracciones III y XII del artículo 6° de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara.
- V. Que conforme lo dispone la fracción VII del artículo 21° de la Ley Orgánica citada son obligaciones de los alumnos cooperar mediante sus aportaciones económicas, al mejoramiento de la Universidad, para que ésta pueda cumplir con mayor amplitud su misión.
- VI. Que de acuerdo con el artículo 22° de su Ley Orgánica, la Universidad de Guadalajara adoptará el modelo de Red para organizar sus actividades académicas y administrativas.

Que es atribución del Consejo General Universitario conforme lo establece el artículo 31° fracción VI de la Ley Orgánica y el artículo 39° fracción I del Estatuto General, crear, suprimir o modificar carreras y programas de posgrados y promover iniciativas y estrategias para poner en marcha nuevas carreras y posgrados.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA



H. CONSEJO DEL CENTRO
UNIVERSITARIO
CAMPUS PUERTO VALLARTA

mcc



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
H. CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

DICT/EDyHAD/7/H011/M1

- VIII. Que como lo establece el artículo 35° fracción X de la Ley Orgánica y el artículo 95° fracción IV del Estatuto General, es atribución del Rector General promover todo lo que contribuya al mejoramiento académico, administrativo y patrimonial de la Universidad así como proponer ante el Consejo General Universitario proyectos para la creación, modificación o supresión de planes y programas académicos.
- IX. Que conforme lo previsto en el artículo 27° de la Ley Orgánica el H. Consejo General Universitario, funcionará en pleno o por comisiones.
- X. Que es atribución de la Comisión de Educación, conocer y dictaminar acerca de las propuestas de los Consejeros, el Rector General, o de los Titulares de los Centros, Divisiones y Escuelas, así como proponer las medidas necesarias para el mejoramiento de los sistemas educativos, los criterios de innovaciones pedagógicas, la administración académica y las reformas de las que estén en vigor, conforme lo establece el artículo 85° fracciones I y III del Estatuto General.
- XI. Que de conformidad al artículo 86° en su fracción IV del Estatuto General, es atribución de la Comisión de Hacienda, proponer al Consejo General Universitario el proyecto de aranceles y contribuciones de la Universidad de Guadalajara.
- XII. Que de acuerdo a lo estipulado en el Reglamento General de Posgrado en sus artículos 1°, 3°, 7°, 8°, 10°, 18°, 19°, 20°, 21°, 22°, 23°, 24°, 25°, 26°, 27° y 28° le compete a dicho reglamento normar la presentación, aprobación y modificación de los planes de estudio así como sus disposiciones generales.
- XIII. Que de acuerdo a lo estipulado en el Reglamento General de Planes de Estudio en su artículo 20° los planes de estudio se organizaran por áreas de formación.

Por lo anteriormente expuesto y con fundamento en los artículos 1°, 5° fracciones I y II, 6° fracción II y XII, 21° fracción VII y último párrafo, 27°, 31°, fracción VI y 35° fracciones I y X de la Ley Orgánica, 39° fracción II, IV, 84° fracción I, II, 85° fracción I, IV, V, y 86° fracción IV del Estatuto General de la Universidad de Guadalajara, nos permitimos proponer los siguientes:

RESOLUTIVOS

PRIMERO. Se aprueba la impartición de la Maestría en Terapia Familiar, de la Red Universitaria con sede en el Centro Universitario de la Costa, a partir del calendario escolar 2011 "B".

SEGUNDO. El programa profesionalizante de la Maestría en Terapia Familiar con modalidad escolarizada se organiza conforme a la siguiente estructura:

PLAN DE ESTUDIOS

Áreas de Formación	Créditos	%
Área de Formación Básica Particular Obligatoria	18	18
Área de Formación Especializante Obligatoria	71	69
Área de Formación Especializante Selectiva	13	13
Número mínimo de créditos requeridos para optar por el título	102	100

ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA PARTICULAR OBLIGATORIA

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO
DE LA COSTA



H. CONSEJO DEL CENTRO
UNIVERSITARIO
CAMPUS PUERTO VALLARTA



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
H. CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

DICT/EDyHAD/7/1011/11

UNIDADES DE APRENDIZAJE	TIPO	HORAS BCA*	HORAS AMI**	HORAS TOTALES	CRÉDITOS	PRERREQ
Formación Básica Teórica en Terapia Familiar Sistémica	M	64	80	144	9	
Formación Básica Teórica - Práctica en Terapia Familiar Sistémica	M	43	48	91	6	Formación Básica Teórica en Terapia Familiar Sistémica
Formación Básica Clínica en Terapia Familiar Sistémica	M	32	16	48	3	Formación Básica Teórica - Práctica en Terapia Familiar Sistémica
Totales		139	144	283	18	

ÁREA DE FORMACIÓN ESPECIALIZANTE OBLIGATORIA

UNIDADES DE APRENDIZAJE	TIPO	HORAS BCA*	HORAS AMI**	HORAS TOTALES	CRÉDITOS	PRERREQ
Nuevos Avances de la Terapia Familiar Sistémica	M	80	80	160	10	Formación Básica Clínica en Terapia Familiar Sistémica
Terapia Familiar Constructiva	M	32	32	64	4	Nuevos Avances de la Terapia Familiar Sistémica
Terapia Familiar Socio-constructiva	M	64	80	144	9	Terapia Familiar Constructiva
Nuevas Perspectivas de la Terapia Familiar Sistémica	M	57	32	89	6	Nuevos Avances de la Terapia Familiar Sistémica
Nuevas Perspectivas de la Terapia Familiar Socio-constructiva	M	57	32	89	6	Terapia Familiar Socio-constructiva
Entrenamiento Vivencia-Experiencial Sistémico-construccionista 1		290	256	546	35	Nuevas Perspectivas de la Terapia Familiar Sistémica
	T	24	16	40	2	
Cultura y problemas contemporáneos	M	96	64	160	10	Entrenamiento Vivencia-Experiencial Sistémico-construccionista 1
Práctica Clínica Familiar I	L	48	0	48	3	
Entrenamiento Vivencia-Experiencial Sistémico-construccionista 2	CT	96	48	144	9	Nuevas perspectivas de la Terapia Familiar Socio-constructuccionista
Investigación I	CT	136	48	184	12	Entrenamiento Vivencia-Experiencial Sistémico-construccionista
Totales		400	176	576	71	

H. CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO
CAMPUS PUERTO VALLARTA



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
H. CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

DICT/EDyHAD/7/1011/11

ÁREA DE FORMACIÓN ESPECIALIZANTE SELECTIVA

UNIDADES DE APRENDIZAJE	TIPO	HORAS BCA*	HORAS AMI**	HORAS TOTALES	CRÉDITOS	PRERREQ.
Práctica Clínica Familiar II	L	200	16	216	13	Nuevas Perspectivas de la Terapia Familiar Sistémica
Investigación II	T	200	16	216	13	investigación I

*Horas actividad bajo conducción de un académico

**Horas actividad de manera independiente

TERCERO. El cupo máximo para la apertura de un grupo será de 30 alumnos y el mínimo será de 15.

CUARTO. Los requisitos de ingreso, además de los establecidos por la normatividad universitaria vigente son:

- Entrevista con el Comité de Admisión.
- Acreditación satisfactoria del curso propedéutico.
- Solicitud de ingreso.
- Copia del título de licenciatura en carreras de Psicología, Medicina, Trabajo Social o Sociología.
- Actas de examen de tesis originales.
- Certificado original de licenciatura con promedio mínimo de 80.
- Tener conocimientos del idioma inglés nivel lecto-comprensión certificado por la Universidad de Guadalajara o alguna otra institución educativa.
- Currículum Vitae
- Copia de acta de nacimiento.
- Breve ensayo sobre los motivos que le impulsan a cursar la maestría.
- Examen médico por institución de salud pública.
- Aprobar los demás requisitos publicados en la convocatoria respectiva.

QUINTO.- En casos excepcionales, previa solicitud del aspirante la Junta Académica, podrá dispensar el requisito de la formación profesional, prevista en el Artículo 4º, Inciso d) de este ordenamiento; cuando así se justifique por la trayectoria académica o profesional del aspirante, y/o por las necesidades de la formación de recursos humanos de la Universidad de Guadalajara

SEXTO. Los requisitos de permanencia para la maestría son:

- Tener un promedio mínimo de 80 en cada ciclo escolar.
- Compromiso de cumplimiento con la asistencia y labores propias del programa.

SÉPTIMO. La duración del programa de la maestría es de 5 (cinco) ciclos escolares los cuales serán contados a partir del momento de su inscripción.

OCTAVO. La modalidad para la obtención del grado de Maestro será el trabajo de Tesis que deberá ser presentado, por el aspirante en un plazo no mayor a 12 meses a partir de que se cursaron el total de créditos de las unidades de aprendizaje requeridos en el programa.

NOVENO. Para obtener el grado de maestría, además de los establecidos por la normatividad universitaria deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- Haber concluido el programa de maestría correspondiente (102 créditos).

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
H. CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO
CAMPUS PUERTO VALLARTA



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
H. CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

DICT/EDyHAD/7/1011/11

- ✓ Haber cumplido con todos los requisitos señalados en el respectivo plan de estudios.
- ✓ Presentar, defender y aprobar ante un jurado la tesis de grado producto de una investigación.
- ✓ Presentar constancia de no adeudo expedida por la Coordinación de Control Escolar Universitario.
- ✓ Las demás que marca la normatividad universitaria vigente.

DÉCIMO. Los certificados se expedirán como: Maestría en Terapia Familiar.
El título y la cedula profesional se expedirán como: Maestro(a) en Terapia Familiar.

DECIMO PRIMERO. Podrán ser válidos en este programa en equivalencia a cualquiera de las áreas de formación, seminarios o cursos que a juicio y con aprobación de la Junta Académica cursen los estudiantes en otros programas del mismo nivel de estudios y de diversas modalidades educativas, de éste y de otros Centros Universitarios de la Universidad de Guadalajara y de otras instituciones de Educación Superior nacionales y extranjeras, para favorecer la movilidad estudiantil y la internacionalización de los planes de estudio.

DÉCIMO SEGUNDO. Los alumnos aportarán por concepto de inscripción a cada uno de los ciclos escolares, el equivalente a 6 (seis) salarios mínimos generales vigentes en la Zona Metropolitana de Guadalajara.

DÉCIMO TERCERO. El costo de operación e implementación de este programa educativo, será cargado al techo presupuestal que tiene autorizado el Centro Universitario, con base a los recursos generados por concepto de las cuotas de inscripción y recuperación, más los que se gestionen con instancias financiadoras externas, serán canalizados a este programa de maestría.

DÉCIMO CUARTO. Facúltese al Rector del Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara para que ejecute el presente dictamen, en los términos de la normatividad aplicable.

ATENTAMENTE
"PIENSA Y TRABAJA"

Puerto Vallarta, Jalisco a 07 de Junio de 2011.

**LAS COMISIONES PERMANENTES CONJUNTAS DE EDUCACIÓN Y HACIENDA
DEL H. CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA**

EL PRESIDENTE

DR. MAXIMILIANO ANDREW GREIG

DR. REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA
SECRETARIO DE ACTAS Y ACUERDOS

MTRA. MARTHA CRISTINA BAÑUELOS HERNÁNDEZ

DR. CARLOS ROGELIO VIRGEN AGUILAR

DR. CARLOS GAUNA-RUIZ DE LEÓN

DR. FRANCISCO RÍOS GALLARDO

C. GUILLERMO RUBÉN RAMÍREZ RAMIRO

C. OXKIN XOCHIACATL CEPEDEDA MALDONADO



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
CAMPUS PUERTO VALLARTA

CUCPV/DCBYS/43/2011

DR. MAXIMILIAN ANDREW GREIG
PRESIDENTE DEL
H. CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
P R E S E N T E


AT'N DR. REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA
SECRETARIO DE ACTAS DEL
H. CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
P R E S E N T E

Anteponiendo un cordial saludo y de la manera más atenta, le hago llegar las Actas no. CUCPV/CDCBS/009/17-01/11 y CUCPV/CDCBS/010/07-06/11, en las que se establecen padrinos de generación de la carrera de psicología, así como la aprobación del proyecto de Maestría en Terapia Familiar, por parte del H. Consejo Divisional.

Sin más por el momento me despido de Usted, quedando a sus apreciables ordenes.

A T E N T A M E N T E
"PIENSA Y TRABAJA"

Puerto Vallarta, Jalisco, a 08 de Junio de 2011.

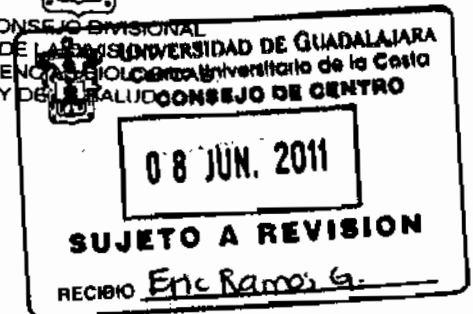
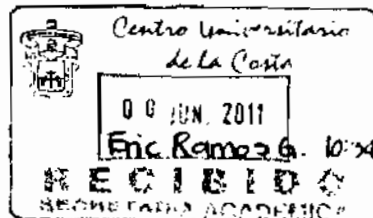

DR. JORGE TÉLLEZ LÓPEZ
Director de la División Ciencias Biológicas y de la Salud

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa
Campus Puerto Vallarta



H. CONSEJO DIVISIONAL
DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
Y DE LA SALUD
CONSEJO DE CENTRO

JTL/pin
C.c.p. Archivo







UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

H. CONSEJO DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

MINUTA DE SESION EXTRAORDINARIA DEL H. CONSEJO DE LA DIVISION DE CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD

17 de enero de 2011, 11:00 hrs.

En las instalaciones del
Centro Universitario de la Costa

ASISTENTES:

Dr. Jorge Téllez López	Presidente del H. Consejo de la División
Dr. Apolinar López Uribe	Secretario de Actas
Dra. Rocio Preciado González	Jefe del Departamento de Cs. Médicas
Ocean. Rafael García de Quevedo	Jefe del Departamento de Cs. Biológicas
Dr. Amílcar Cupul Magaña	Académico Titular
Mtra. Patricia Coral Jordá Félix	Académico Titular
Dr. Luis Fernando Fernández Rolón	Académico Titular
Dra. Raquel Domínguez Mora	Académico Suplente

ORDEN DEL DIA:

- 1.- Lista de presentes y declaratoria del Quórum Legal.
- 2.- Propuesta y en su caso aprobación del orden del día.
- 3.- Lectura y aprobación del Acta anterior.
- 4.- Propuesta para elegir padrino de la 18 generación de la Licenciatura en psicología.
- 5.- Asuntos Varios

ACUERDOS:

- 1.- Se declaró quórum legal.
- 2.- Se aprobó por unanimidad la orden del día.
- 3.- Se Solicito y aprobó la dispensa de la lectura del acta anterior por unanimidad.
- 4.- Se sometió a votación la terna para elegir padrinos, propuesta de los alumnos de la XVIII Generación de Psicología, en la que después de analizados los currículos resulto electa por mayoría la Mtra. Claudia Bonilla Castillón.
- 5.- Asuntos Varios.- Se informo al H. Consejo Divisional que el Dr. Rafael Guzmán Mejía deja las labores en la Universidad por motivo de su jubilación.

Aprobados por el H. Consejo de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud (como consta en el acta: Acta CUCPV/CDCBYS/009/17-01/11).

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa
Campus Puerto Vallarta

H. CONSEJO DIVISIONAL
DE LA DIVISION
DE CIENCIAS BIOLÓGICAS
Y DE LA SALUD





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
H. CONSEJO DE LA DIVISI3N DE CIENCIAS BIOL3GICAS Y DE LA SALUD

Acta CUCPV/CDCBS/009/17-01/2011

- - - Siendo las 11:00 once horas del d1a 17 diecisiete de Enero del 2011, en las instalaciones del Centro Universitario de la Costa, Campus Puerto Vallarta, bajo la presidencia del Dr. Jorge T3lez L3pez se dio inicio a la sesi3n Extraordinaria previamente convocada del H. Consejo Divisional de la Divisi3n de Ciencias Biol3gicas y de la Salud, con una asistencia de 8 consejeros de 17 miembros del consejo (11 titulares y 6 suplentes) los cuales son: 6 Consejeros Titulares: Dr. Jorge T3lez L3pez, Dr. Apolinar L3pez Uribe, Dra. Roc1o Preciado, Ocean. Rafael Garc1a de Quevedo, Dr. Am1lcar Lev1 Cupul Maga1a, Mtra. Patricia Coral Jord1 F3lix, Dr. Luis Fernando Fern1ndez Rol3n; 1 consejero suplente: Dra. Raquel Dom1nguez Mora.

- - - El presidente declara qu3rum legal con la presencia de Consejeros acreditados y solicit3 al Secretario que diera lectura a la Orden del d1a propuesta para la sesi3n, misma que const3 de: 1.- Lista de presentes y declaratoria del Qu3rum Legal, 2.- Propuesta y en su caso, aprobaci3n del Orden del d1a, 3.- Lectura y en su caso aprobaci3n del Acta de la Sesi3n Anterior, 4.- Propuesta de la terna para elegir el padrino de la XVIII generaci3n de Lic. En Psicolog1a, 5.- Asuntos Varios se somete ante el pleno para su aprobaci3n, y por unanimidad se acepta el orden del d1a.

- - - El presidente solicita al pleno del Consejo la dispensa de la lectura del Acta de la Sesi3n anterior, en virtud de que dicha Acta fue le1da, aprobada y signada en la misma sesi3n anterior. La dispensa se aprueba por unanimidad.

- - - El secretario de actas toma la palabra para dar lectura al oficio recibido ante la Divisi3n de Ciencias Biol3gicas y de la Salud presentado por la alumna F1tima Aid3e Sartiagu1n Brise1o presidenta de generaci3n de la licenciatura en psicolog1a de 3ste centro universitario en el que presenta propuesta de terna para seleccionar al padrino o madrina de la XVIII generaci3n de Lic. En Psicolog1a en el que se proponen los siguientes candidatos en orden de preferencia seg1n la decisi3n de los alumnos: I) MTRA. CLAUDIA BONILLA CASTILL3N; II) DR. REMBERTO CASTRO CASTA1EDA; III) DR. MAXIMILIAN ANDREW GREIG.

- - - El secretario de actas da lectura a los curriculums de cada uno de los integrantes de la terna a padrinos de generaci3n iniciando con el de la Mtra Claudia Bonilla, mismo curriculum que se anexa a la presente acta, prosiguiendo con el curriculum del Dr. Remberto Castro Casta1eda, curriculum que de igual forma se anexa a la presente y se continu3 a dar lectura al curriculum del Dr. Maximilian Andrew Greig, se agrega como tercer anexo el ultimo curriculum.

- - - Se analizan los curriculums por parte del pleno, opinando as1 el Dr. Am1lcar Cupul Maga1a que considera que los tres candidatos llenan expectativas objetivas para ser padrinos de generaci3n, sin embargo opina que la persona que tiene mayor m3rito para ser padrino de la XVIII generaci3n de Psicolog1a es el Dr. Remberto Castro Casta1eda por su trayectoria en la carrera de Psicolog1a, opina

11A
C1

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
CAMPUS PUERTO VALLARTA

H. CONSEJO DIVISIONAL
DE CIENCIAS BIOL3GICAS
Y DE LA SALUD



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA •
H. CONSEJO DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

Esta hoja corresponde al Acta de fecha 17 de Enero de 2011, Acta CUCPV/CDCBS/009/17-01/2011 también que pues se debe considerar el orden de preferencia que eligieron los alumnos.

- - - El secretario toma la palabra para someter ante el pleno las votaciones para elegir padrino o madrina de generación, en donde después de analizados los currículos de los tres académicos propuestos se establece que los tres poseen reconocimientos necesarios, por votación se establece que por mayoría la Mtra. Claudia Bonilla Castellón resulto electa para ser la madrina de la XVIII generación de la Carrera en Psicología.

- - - El secretario pone a disposición del pleno, el punto numero cinco de la orden del día en el cual el Ocean. Rafael García de Quevedo Machain para informar que el Dr. Rafael Guzmán Mejía ya no se encuentra laborando en la Universidad en virtud de su Jubilación.

- - -No habiendo ningún otro asunto que tratar siendo las 11:30 once horas con treinta minutos del día 17 de enero del año en curso, se declara clausurada la Sesión Extraordinaria del H. Consejo Divisional de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud del centro Universitario de la Costa, firmando al calce los que en ella intervinieron.

**ATENTAMENTE
"PIENSA Y TRABAJA"**

Puerto Vallarta, Jalisco, a 16 de Junio de 2010

**H. CONSEJO DE LA DIVISION DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA**

PRESIDENTE

Dr. Jorge Féllez López

SECRETARIO

Dr. Apolinar López Uribe

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa
Campus Puerto Vallarta



H. CONSEJO DIVISIONAL
DE LA DIVISION
DE CIENCIAS BIOLÓGICAS
Y DE LA SALUD



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
H. CONSEJO DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

Esta hoja corresponde al Acta de fecha 17 de Enero de 2011, Acta CUCPV/CDCBS/009/17-01/2011


Ocean Rafael Garcia de Quevedo
Machala


Dra. Rocío Preciado González


Dr. Amílcar Levi Cupul Magaña


Mtra. Patricia Coraf Jordá Félix


Dr. Luis Fernando Fernández Rolón


Dra. Raquel Domínguez Mora

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa
Campus Puerto Vallarta



H. CONSEJO DIVISIONAL
DE LA DIVISION
DE CIENCIAS BIOLÓGICAS
Y DE LA SALUD



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
H. CONSEJO DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

Acta CUCPV/CDCBYS/0010/07-06/11

- - - Siendo las 11:30 once horas del día 07 siete de junio del año 2011, en las instalaciones del Centro Universitario de la Costa, Campus Puerto Vallarta, bajo la presidencia del **Dr. Jorge Téllez López** se dio inicio a la sesión Ordinaria previamente convocada del H. Consejo de División de Ciencias Biológicas y de la Salud, con una asistencia de 9 de 17 miembros del consejo de los cuales son: 7 siete, consejeros Titulares: **Dr. Jorge Téllez López, Dr. Apolinar López Uribe, Ocean Rafael García de Quevedo Machain, Dra. Rocío Preciado González, Dra. Esperanza Vargas Jiménez, Mtra. Patricia Coral Jorda Félix;** 2 dos consejeros suplentes: **Dra. Raquel Domínguez Mora, C. José Eduardo Castellón Calleja.** -----

- - - **El presidente** declara quórum legal con la presencia de Consejeros acreditados y solicitó al Secretario que diera lectura a la Orden del día propuesta para la sesión, misma que constó de: 1.- Lista de presentes y Constatación del Quórum Legal; 2.- Lectura y en su caso aprobación de la orden del día; 3.- Lectura y en su caso Aprobación del acta anterior; 4.- Presentación y aprobación de la creación del proyecto de Maestría en Terapia Familiar propuesto por el Departamento de Psicología; 5.- Elección de padrino de generación de la carrera de Psicología. 6.- Asuntos Varios. -----

- - - **El Dr. Apolinar López Uribe, Secretario del Consejo Divisional,** pone a la consideración del pleno el orden del día, sin haber desacuerdo sobre la orden del día, la somete a votación para su aprobación. El orden del día se aprueba por unanimidad.-----

- - - Se pasa al **tercer punto** de la orden del día, **el Secretario** pide la dispensa de la lectura del acta de la sesión anterior del Consejo Divisional, en virtud de que fue leída y aprobada con anterioridad, durante la sesión anterior. **El secretario del Consejo Divisional** pone a consideración del pleno y es aprobada por unanimidad del mismo.---

- - - **El Dr. Apolinar López Uribe, Secretario del Consejo Divisional,** da lectura al punto cuatro de la orden del día siendo la presentación y aprobación del proyecto de Maestría en Terapia Familiar propuesto por el Departamento de Psicología, para que sea desahogado.-----

- - - **La Dra. Esperanza Vargas Jiménez, Jefe de Departamento de Psicología,** ante previa lectura del proyecto, por parte de los consejeros, expone brevemente el proyecto, mismo que con anterioridad fue aprobado por el Colegio Departamental, y que fue entregado a la División de Ciencias Biológicas y de la Salud para poner a consideración del H. Consejo de la División, anexando copia del acta de Colegio en la que fue aprobado, quedando como se muestra en el anexo a la presente acta. El pleno aprueba por unanimidad el Proyecto de Maestría en Terapia Familiar propuesto por el del Departamento de Psicología.-----

- - - **El secretario toma la palabra** para pasar al punto cinco de la orden del día mismo que es la elección del padrino de generación de la carrera de Psicología, por lo somete a la votación las votaciones para elegir padrino o madrina de generación, en donde después de leídos y analizados los currículos de los tres académicos propuestos

H. CONSEJO DIVISIONAL
DE LA DIVISION
DE CIENCIAS BIOLÓGICAS
Y DE LA SALUD



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA •
H. CONSEJO DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

Esta hoja pertenece al Acta CUCPV/CDCBYS/008/07-06/11-----
 se establece que los tres poseen reconocimientos necesarios, por votación unánime se establece que el Dr. Jesús Cabral Araiza resultó electo para ser padrino de la XIX generación de la Carrera en Psicología.-----
 - - - Pasando al punto 6 seis de la orden del día que es de Asuntos Varios, el Secretario toma la palabra y pone a disposición del pleno el tomar la palabra para exponer algún asunto-----
 - - - No existiendo ningún otro asunto que tratar siendo las 12:00 doce horas del día 07 de Junio del año 2011, se declara clausurada la Sesión del H. Consejo de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud del Centro Universitario de la Costa, firmando al calce los que en ella intervinieron.-----

ATENTAMENTE "PIENSA Y TRABAJA"

Puerto Vallarta, Jalisco, a 07 de Junio de 2011

H. CONSEJO DE LA DIVISION DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

PRESIDENTE


Dr. Jorge Téllez López

SECRETARIO


Dr. Apolinar López Uribe

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa
Campus Puerto Vallarta


Ocean Rafael García de Quevedo Machain


Dra. Esperanza Vargas Jiménez


Dra. Rocío Preciado González.


Mtra. Patricia Coral Jordá Félix


Dra. Raquel Domínguez Mora


C. José Eduardo Castellón Calleja

**DOCUMENTO GENERAL
MAESTRIA EN
TERAPIA FAMILIAR**



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA



MAESTRIA EN TERAPIA FAMILIAR
PROGRAMA PROFESIONALIZANTE, ESCOLARIZADO

Puerto Vallarta, Jalisco, México. Junio del 2011

I. FUNDAMENTACIÓN DEL PROGRAMA

1. Aspecto Social de la Familia

El presente apartado se enfoca al entendimiento del contexto social de la familia; en un primer momento partiremos de la descripción las diversas situaciones que vive la familia en América latina; posteriormente, nos enfocaremos a México y, finalmente, a la realidad más inmediata que es Puerto Vallarta, Jalisco.

Se analizarán una serie de indicadores poblacionales que describen la situación del contexto social de México, tales como: esperanza de vida, causas de mortalidad, promedio de escolaridad, Nupcialidad, hogares ,estado conyugal, tipos de hogar, causas principales de divorcios, clase de hogar, participación económica de los cónyuges, ingresos hombres y mujeres, roles tradicionales y no tradicionales, división sexual del trabajo, desarrollo humano, índice de desarrollo relativo al género y a la potenciación de género.

De los anteriores indicadores, se particularizará en los indicadores referentes al contexto social de la familia en Puerto Vallarta Jalisco, tales como: el proceso migratorio de Puerto Vallarta, su entorno regional, indicadores económicos, educativos y poblacionales, causas de mortalidad, morbilidad e indicadores de familia y género.

Los presentes indicadores sociales pretenden contextualizar la situación que vive la familia y por ende justificar la implementación de la Maestría en Terapia Familiar en el Centro Universitario de la Costa.

1.1.El contexto Social de la Familia en América Latina

La perspectiva de la Psicología Social que defendemos aquí se centra, dentro de sus fundamentos, en el contexto. La psicología Social, parte del análisis del contexto social e histórico en donde está inmerso su objeto de estudio; la familia, como sistema, importa y exporta información a los diversos sistemas de la realidad, en donde se influyen mutuamente los individuos y la sociedad. La

descripción de las situaciones y tendencias mundiales y su conexión con las nacionales y regionales nos ayudan a contextualizar en un marco global los cambios que vive la familia, particularizar lo que sucede en una región, y de ello sirva de base para entender lo que acontece con los procesos que aquí estamos estudiando.

La Comisión Económica para América Latina (CEPAL), en el año 2006, refiere una serie de cambios en las familias de América Latina. Destaca el aumento en la heterogeneidad de las familias atribuible al crecimiento de las familias monoparentales y a las uniones libres. A la vez, señala que se ha reducido el modelo de familia nuclear tradicional y se han modificado las funciones de la familia, en virtud de la participación mayoritaria de las mujeres en el mercado laboral y de las transformaciones culturales producto de los cambios significativos acontecidos en la región. En su informe de panorama social, la CEPAL (2006) analiza el periodo comprendido de 1990 a 2004 y señala los siguientes cambios:

- Las familias nucleares continúan siendo predominantes; su proporción se redujo del 63,1% al 61,6%, debido principalmente al aumento de hogares no familiares¹.
- Se observa una disminución de las familias nucleares biparentales con hijos, de un 46,3% a un 42%, que obedece en parte a su transformación en familias monoparentales con hijos, en su mayoría de jefatura femenina, que avanza de un 8,4 % a un 9,9 %. Por otro lado, la familia monoparental con jefatura masculina aumentó de 1,3% a 1,5%.
- Las familias extendidas se reducen de un 23,0% a un 21,7%.
- Los hogares unipersonales elevaron su promedio de un 6,7% a un 9,5%. La mayor proporción se ubica en Uruguay y Buenos Aires. Las familias compuestas bajan de un 2,4% a un 2,2%.

¹ Se entiende como hogares no familiares, en los que ninguno de los integrantes tiene relación de parentesco con el jefe del hogar; se clasifican en corresidentes y unipersonales

- El modelo de familia nuclear tradicional a inicios de los años noventa ya no era mayoritario, sólo las únicas excepciones son Chile y México
- El aumento de la jefatura femenina de los hogares ha ido en paralelo con el aumento del ingreso de la mujer al mercado laboral.
- En América Latina, para el año 2000, la esperanza de vida en las mujeres es de 73 años y la de los varones 67 años. En México, en el periodo de 1990 al 2000, la esperanza de vida ha aumentado tres años (Arriaga, 2001).

Partiendo de los datos de la CEPAL (2006) en el contexto latinoamericano, se observa que en México prevalecen las familias nucleares en un 65,9%. Dentro de este rubro se distingue a las familias biparentales con hijos en un 47,6% y el aumento de familias nucleares monoparentales con jefatura femenina en un 9,1%.

En cuanto a las familias compuestas aumenta en México de un 0,5% a un 0,6%, en cambio en América Latina ha disminuido de un 2.4% a un 2.2%.

Cuadro 1: Distribución de los hogares según tipo, zonas urbanas en América Latina 1990-2004
(porcentajes)

País	Año	Total hogares	Tipos de hogar								
			Hogares de familiares		Subtotal Familias nucleares	Familias nucleares				Otros tipos de familia	
			Hogar emparejal	Hogar sin núcleo conugal		Familia nuclear sin hijos	Familia nuclear biparental con hijos	Familia nuclear monoparental con jefatura masculina	Familia nuclear monoparental con jefatura femenina	Familia extensa	Composita
Argentina (Gran Buenos Aires)	1990	100,0	12,5	4,2	69,9	15,5	46,8	1,2	6,4	12,8	0,7
	2004	100,0	17,1	4,2	45,3	14,9	39,4	1,8	9,2	13,0	0,3
Bolivia (8 ciudades principales y El Alto)	1989	100,0	5,5	3,0	72,4	4,2	56,8	1,7	7,7	17,4	1,7
	2001	100,0	8,4	3,9	71,1	5,2	53,2	1,7	11,0	15,8	0,7
Brazil	1990	100,0	7,9	3,9	71,1	10,0	51,6	1,2	8,4	16,0	1,1
	2001	100,0	10,6	4,1	48,6	11,3	45,2	1,3	10,7	15,8	0,8
Chile	1990	100,0	6,5	4,3	64,4	7,8	47,8	1,3	7,7	23,1	1,7
	2001	100,0	8,7	4,4	62,1	8,4	44,8	1,2	8,7	22,7	1,2
Colombia	1991	100,0	4,8	5,5	64,6	5,3	48,8	1,0	9,6	22,9	2,2
	2004	100,0	8,5	5,8	58,8	7,1	39,0	1,4	11,3	24,6	2,3
Costa Rica	1990	100,0	5,0	5,1	68,5	6,6	51,3	1,0	9,5	19,3	2,2
	2004	100,0	8,5	4,5	47,8	9,2	44,5	1,0	11,0	17,8	1,4
Ecuador	1990	100,0	5,5	4,5	64,1	5,5	50,2	1,5	6,9	23,0	2,8
	2004	100,0	8,1	4,7	60,4	6,5	42,6	2,1	9,1	23,9	2,9
El Salvador	1995	100,0	6,1	6,2	55,0	5,5	38,1	1,2	10,2	30,3	2,4
	2004	100,0	9,3	6,3	56,4	7,1	34,3	1,3	11,7	27,3	0,7
Guatemala	1998	100,0	4,3	4,1	63,3	5,6	46,0	1,3	10,4	26,4	1,8
	2004	100,0	5,3	4,2	69,2	6,0	50,7	2,2	10,2	20,3	1,1
Honduras	1990	100,0	4,2	5,9	57,0	4,5	41,8	1,2	9,6	27,8	3,0
	2001	100,0	5,0	6,3	53,5	4,2	38,1	1,3	9,9	26,6	8,6
México	1989	100,0	4,6	4,1	71,6	6,3	57,6	1,2	6,4	19,2	0,3
	2004	100,0	8,7	4,0	65,9	7,9	47,6	1,3	9,1	20,8	0,6
Nicaragua	1991	100,0	5,2	4,2	54,5	3,5	40,0	1,4	9,5	34,2	2,0
	2001	100,0	4,1	4,3	53,3	3,7	37,7	1,1	10,8	36,1	2,2
Panamá	1991	100,0	8,4	5,4	60,3	7,0	41,8	1,8	9,7	23,5	2,2
	2004	100,0	10,6	4,9	59,0	7,9	36,4	1,7	11,0	24,0	1,6
Paraguay (Asunción)	1990	100,0	6,8	3,8	54,6	5,4	42,4	1,3	5,5	26,2	8,6
	2003	100,0	7,4	5,5	61,1	5,5	44,4	1,3	9,9	23,1	2,8
Paraguay	2000	100,0	8,4	5,4	57,0	6,0	41,0	1,4	8,6	25,8	1,2
	2003	100,0	8,2	5,4	59,7	6,7	42,0	1,3	10,0	23,7	2,0
Perú	2001	100,0	7,6	4,8	58,0	3,8	44,1	2,1	8,0	26,2	1,4
	2001	100,0	7,0	5,0	59,1	4,6	44,3	1,5	8,6	23,5	5,5
República Dominicana	2002	100,0	9,4	6,8	56,6	7,4	36,4	1,5	11,3	23,3	1,9
	2004	100,0	11,6	5,2	60,1	8,2	42,5	2,3	7,1	21,3	1,9
Uruguay	1990	100,0	13,9	5,4	64,3	17,0	38,9	1,3	7,2	14,9	1,3
	2004	100,0	18,3	5,3	61,0	16,1	34,0	1,7	9,1	14,5	1,0
Venezuela (Rep. Bolivariana de)	1990	100,0	5,1	5,2	57,0	4,3	43,9	1,3	7,6	20,3	1,4
	2001	100,0	7,3	5,1	56,5	5,3	40,7	1,3	9,4	28,4	2,6
América Latina	1990	100,0	6,7	4,8	62,1	7,2	46,3	1,3	8,4	23,0	1,4
	2004	100,0	9,5	5,0	61,6	8,1	42,0	1,5	9,9	21,7	2,2

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de hogares de los respectivos países.

* Total nacional.

† Promedio simple de 16 países.

Otro indicador característico y diferenciador para México es el aumento de familias extendidas de un 19,2% a un 20,8%, el cual es inverso a la tendencia de América Latina en donde disminuyó este tipo de familia; creemos que esto se debe

posiblemente a que la crisis económica actual, ha propiciado que algunos tipos de familia regresen a la familia de origen y aumenten el porcentaje de las familias extensas o en su caso las familias nucleares se hacen cargo de los abuelos.

1.2. El contexto social de la Familia en México

Del contexto global de América Latina se observan tendencias similares en todos los países de la región, y algunas excepciones en diferentes países; el siguiente nivel de análisis de la realidad social e histórica es México² que, como mesosistema, nos da elementos de entendimiento para nuestro objeto de estudio. A continuación, se presentarán un conjunto de indicadores que están directamente ligados a la familia mexicana. Los datos parten del censo del 2003 y de algunos informes parciales del 2008, que señalan una serie de tendencias y cifras actualizadas de diferentes variables. Del presente contexto nacional, se establecerán las conexiones con el contexto inmediato, que es el estado o la comunidad autónoma de Jalisco en donde se ubica a Puerto Vallarta.

1.3. Indicador Poblacional

Según el INEGI (2008), se espera que en México se registren 52.5 millones de hombres y 54.22 millones de mujeres con un total de 107.72 millones. Esta estructura representa una relación de casi 97 hombres por cada 100 mujeres a nivel nacional, misma proporción que se observa en el estado de Jalisco.

² El estado de Jalisco es la cuarta entidad federativa más poblada de México, y uno de los más desarrollados en el país en cuanto a actividades económicas, comerciales y culturales

³ En el caso del capítulo de Contexto, se tomaron los informes más actualizados en México, los cuales son realizados por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) Cabe puntualizar que cada 10 años se realiza el Censo General de Población y Vivienda, y posteriormente se realizan estudios, encuestas, que surgen a partir del interés institucional y financiamiento de las comunidades (estados), ayuntamientos, institutos y ONGs, de acuerdo a la temática solicitada. El Censo general maneja una serie de indicadores que cada 10 años se actualizan y se cita en el presente apartado como INEGI, 2000 y a la vez se consultó los informes parciales más actualizados del 2002 y 2008.

En las edades intermedias, la migración masculina⁴ es el factor más importante en la configuración de la estructura por sexo, mientras que en edades avanzadas lo es la mayor sobrevivencia femenina. En el grupo de 15 a 29 años, la relación hombres mujeres es de 97.4; entre los de 30 a 59 años, de 93.6, y de 84.2 entre la población de 60 años y más (INEGI, 2008).

1.3.1. Porcentaje de la población según grandes grupos de edad por entidad federativa y sexo

Cuadro 2 Distribución porcentual de la población por entidad federativa según grandes grupos de edad para cada sexo

Entidad Federativa	Hombres				Mujeres			
	0-14	15-29	30-59	60 y más	0-14	15-29	30-59	60 y más
Estados Unidos Mexicanos	30.5	27.4	34.5	7.6	28.3	27.2	35.7	8.8
Aguascalientes	33.7	27.6	32.4	6.3	30.6	27.5	34.4	7.3
Baja California	27.7	28.3	36.2	5.8	28.5	27.7	36.8	7.0
Baja California Sur	27.2	26.4	36.4	6.0	28.2	27.5	37.8	6.7
Campeche	30.1	28.4	34.3	7.2	28.7	28.9	35.0	7.4
Coahuila de Zaragoza	30.2	27.1	36.4	7.3	28.9	26.2	36.8	8.3
Colima	28.2	27.7	36.2	7.9	26.8	27.4	37.0	8.8
Chiapas	35.5	29.0	29.2	8.3	33.4	29.6	30.3	6.5
Chihuahua	29.3	26.9	36.3	7.5	28.7	26.0	36.6	8.7
Distrito Federal	23.6	26.7	40.5	9.0	21.3	25.0	41.9	11.6
Durango	32.4	27.1	32.2	8.3	30.0	27.0	34.2	8.8
Guerrero	34.0	27.1	31.4	7.5	30.1	26.0	33.6	8.3
Guerrero	35.5	27.1	29.3	6.1	32.2	27.6	31.1	9.1
Hidalgo	32.0	26.4	33.3	8.3	28.8	27.3	35.1	9.0
Jalisco	30.6	27.8	33.8	7.8	28.3	27.3	35.3	9.1
México	29.5	27.8	36.6	6.3	28.0	27.3	37.3	7.4
Michoacán de Ocampo	32.5	28.8	31.7	9.0	29.0	27.8	33.5	9.7
Morelos	29.4	26.7	36.1	8.8	28.6	26.5	36.7	10.0
Nayarit	30.1	26.6	33.9	9.4	28.3	26.8	35.1	9.8
Nuevo León	27.9	27.2	37.6	7.3	27.0	26.2	36.0	6.8
Oaxaca	33.6	27.0	30.3	9.1	30.0	27.5	32.4	10.1
Puebla	33.4	27.8	31.3	7.5	30.2	27.9	33.1	6.6
Queretaro Arteaga	31.4	28.5	33.9	6.2	29.0	26.9	34.9	7.2
Quintana Roo	30.3	30.9	34.5	4.3	30.1	30.7	34.7	4.5
San Luis Potosí	33.1	26.7	31.5	8.7	30.2	27.1	33.4	9.3
Sinaloa	29.1	27.1	36.4	8.4	28.0	26.8	36.3	9.1
Sonora	29.3	26.7	36.4	7.8	28.8	26.0	36.7	8.7
Tlaxcala	31.2	28.5	33.6	6.7	29.2	29.2	34.6	7.0
Tlaxcala	28.8	27.2	35.5	7.5	27.5	26.5	37.1	8.9
Tlaxcala	32.5	26.2	32.1	7.2	29.6	26.3	34.1	6.0
Veracruz de Ignacio de la Llave	30.9	26.4	33.8	8.9	27.6	26.4	36.1	9.9
Yucatán	28.6	29.0	33.9	8.5	27.2	28.2	35.2	9.4
Zacatecas	32.7	26.5	31.4	9.4	29.4	27.4	33.4	9.8

Fuente: CONAPO. Proyecciones de la población de México 2005-2050.

⁴ La real académica española define la migración como la acción y efecto de pasar de un país a otro para establecerse en él. Jalisco es uno de los cuatro principales estados que aporta migrantes a los Estados Unidos de América.

El INEGI (2008) estima que para el 2008 en México residen 31.3 millones de personas menores de 15 años (29.4%). Cerca de 29.1 millones tienen entre 15 y 29 años (27.3%). Alrededor de 35.1% entre los 30 a 59 años, mientras que el peso de los adultos mayores es de 8.2% (8.8 millones). El estado de Jalisco tiene un equilibrio en la relación de los grupos de edad en cuanto a hombres y mujeres.

Con el dato anterior se afirma que México es un país joven ya que el 56.7% de su población no rebasa los 30 años de vida.

1.3.2. Edad Media

El INEGI define el indicador de la edad media como la edad donde se centra la mitad más joven de la población y a partir de la cual el 50% restante es más viejo. En el 2008 el conjunto nacional en su mitad de la población, tiene menos de 24 años. En Jalisco, la edad media de los hombres es 23 años y la de las mujeres de 25 años.

1.3.3. Población rural y urbana

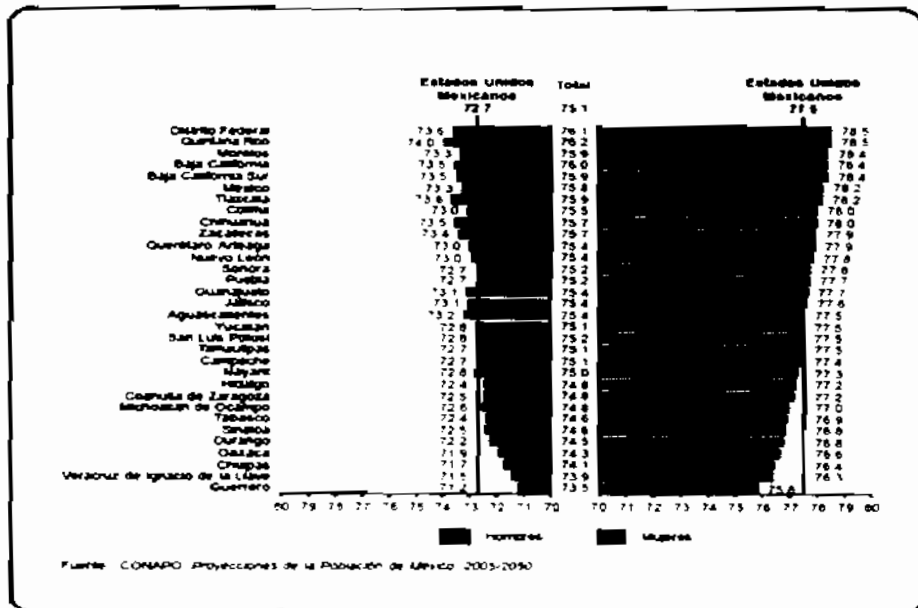
La población rural es la que reside en localidades de menos de 2,500 habitantes y la urbana es la que vive en localidades de mayor tamaño. En México en el 2000, la población rural correspondía a un 25.4% y la urbana a un 74.6% del total de la población.

1.3.4. Evolución de la esperanza de vida

La esperanza de vida al nacer se refiere al número de años en promedio de espera de vida de un recién nacido, bajo el supuesto de que a lo largo de su vida estará expuesto a los riesgos de muerte observados para la población en su conjunto, en un periodo determinado. En el México de 1930, las mujeres vivían en promedio 34.7 años y los hombres 33 años. En el 2008, la esperanza de vida en las mujeres es de 77.5 años y la de los hombres 72.7 años, existiendo una diferencia a favor de las mujeres de 4.8 años. En Jalisco el mismo dato posee

diferencias respecto a la media nacional, en el caso de mujeres la esperanza de vida es de 75.4 años, y en el caso de los hombres 73.1 años (INEGI, 2008).

Gráfico 1 Evolución de la esperanza de vida



1.3.5. Mortalidad por causa

Cuadro .3 Causas seleccionadas de mortalidad por sexo 2006

Sexo y causa	Total	Porcentaje
Hombres	274 001	100.0
Enfermedades del corazón	42 367	15.5
Diabetes mellitus	31 908	11.6
Tumores malignos	31 010	11.3
Accidentes	27 830	10.0
Enfermedades del hígado	21 044	8.0
Enfermedades cerebrovasculares	13 110	4.8
Agujalas	9 143	3.3
Las demás causas	97 171	35.9
Mujeres	226 348	100.0
Enfermedades del corazón	36 001	17.7
Diabetes mellitus	26 500	16.6
Tumores malignos	32 875	14.9
Enfermedades cerebrovasculares	14 294	8.5
Accidentes	8 725	4.0
Enfermedades del hígado	7 507	3.4
Enfermedades pulmonares obstructivas crónicas	6 560	3.0
Las demás causas	74 949	33.9

Fuente: INEGI. Estadísticas Vitales 2006. Base de datos.

En México fallecen al año alrededor de 494 mil personas por diversos padecimientos. Las causas de la mortalidad en el 2008, tanto en hombres como en mujeres, son similares para las tres primeras: enfermedades del corazón, diabetes mellitus y tumores malignos. En la cuarta causa se advierte una diferencia: para los hombres son los accidentes y, en las mujeres, las enfermedades cerebro vasculares.

1.3.6. Mortalidad escolar por causa

En el año 2006, se registraron 6 692 fallecimientos de menores en edad escolar (5 a 14 años) a nivel nacional, equivalente a 1.4% de las muertes generales, donde el monto de defunciones masculinas es 43.3% mayor que el de las femeninas (3 941 y 2 751, respectivamente).

En la pubertad y adolescencia se manifiestan conductas de riesgo asociadas con accidentes y violencia, abuso de sustancias nocivas, que guardan estrecha relación con la salud mental e inciden en la autoestima y el proceso de autoidentificación de los hombres con estereotipos de género. De este modo, en este grupo se registra sobremortalidad masculina que se ve fuertemente influenciada por los accidentes y en general por comportamientos violentos que conducen a la muerte; por cada 100 niñas, fallece más del doble de niños debido a diversos tipos de lesiones. Los accidentes se ubican como la primera causa de muerte con 34.8% del total de defunciones de varones en edad escolar y 24.1% en el caso de las niñas. Los tumores malignos y las malformaciones congénitas representan la segunda y tercera causas de muerte para ambos sexos. En conjunto, las tres primeras causas de muerte concentran 56.5% y 48.7% de las defunciones en niños y niñas de este grupo de edad (INEGI, 2008).

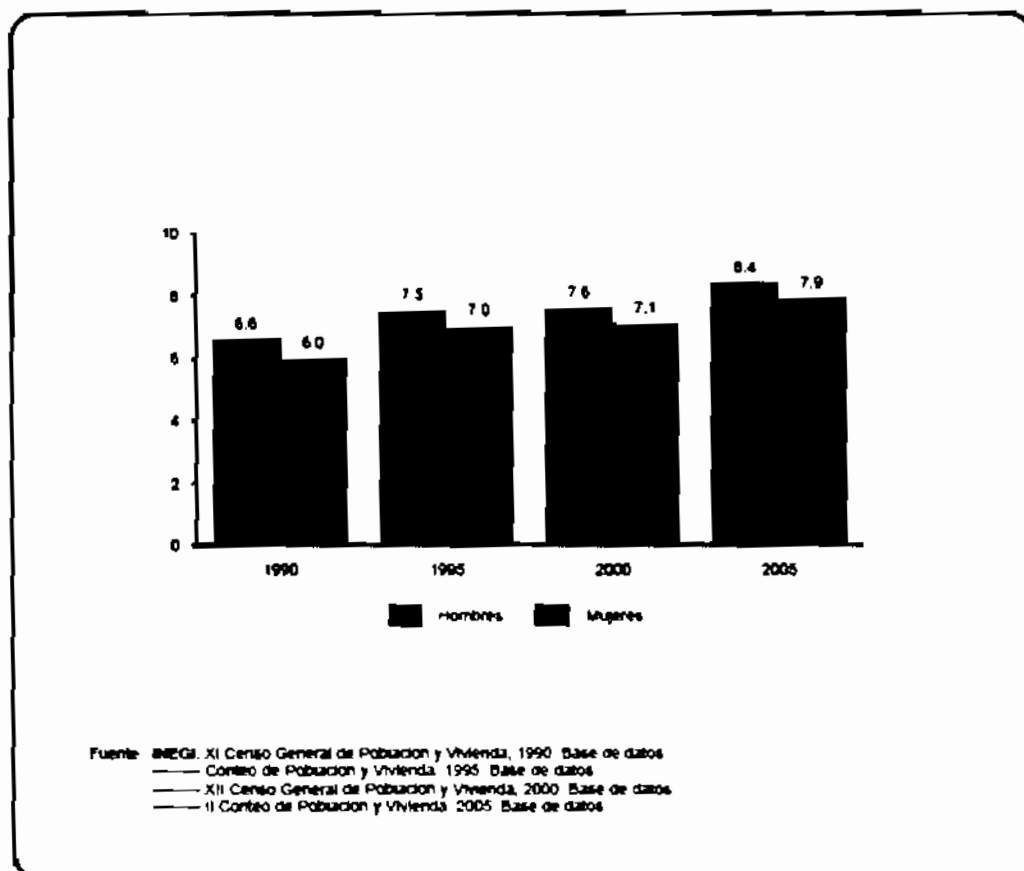
1.3.7. Mortalidad de los jóvenes por causas

Entre los jóvenes, la población de 15 a 29 años, existen factores de riesgo a la muerte que ejercen impacto diferenciado sobre su calidad de vida y su

supervivencia. Las tres principales causas de muerte para los hombres jóvenes son clasificadas como violentas, mientras que en las mujeres aparecen los tumores malignos y las muertes ocasionadas durante el embarazo, parto o puerperio, las cuales representan la segunda y tercera causa de fallecimiento, respectivamente (INEGI, 2008).

1.3.8. Promedio de escolaridad

Gráfico .2 Promedio de escolaridad de la población de 15 y más por sexo 1990-2005



El nivel de escolaridad alcanzado por su población es un indicador básico para medir el grado de desarrollo social de un país. El promedio de escolaridad de la población de 15 años y más se incrementó al doble en los últimos 30 años. En el 2005, el promedio de escolaridad en los varones es de 8.4 años y en las mujeres

7.9 años. De ahí que el promedio de años escolares es mayor en los varones por medio año sobre las mujeres.

En el estado de Jalisco, se observan cifras muy similares: en el grupo de los hombres es de 8.4 y en el de las mujeres 8.1

1.3.9. Nupcialidad, Hogares y Viviendas

1.3.9.1. Estado conyugal

Cuadro .4 Distribución porcentual de la población de 12 años y más por sexo y grupos de edad según situación conyugal 2000

Sexo y grupo de edad	Total	Situación conyugal					Viudas	No especi- ficadas
		Solteros	Casados	En unión libre	Separadas o divorciadas			
Hombres	33 271 132	13 239 762	16 179 879	2 461 465	677 718	637 752	93 849	
12-19	24.5	59.0	0.8	4.6	1.0	0.2	30.4	
20-29	24.4	29.5	19.3	34.5	14.8	1.6	30.4	
30-39	19.3	6.6	26.7	28.0	23.5	3.7	12.7	
40-49	12.4	2.4	22.1	16.4	23.8	7.3	8.1	
50-59	6.6	1.2	14.4	8.9	17.7	13.6	5.4	
60-69	5.5	0.7	8.8	4.8	11.4	23.5	5.3	
70-79	3.0	0.3	4.4	2.1	5.9	27.1	3.3	
80 y más	1.3	0.1	1.5	0.7	2.1	23.0	4.4	
Mujeres	35 963 921	12 426 162	15 637 496	2 641 389	1 896 764	2 384 752	64 849	
12-19	22.9	59.1	2.8	11.4	2.2	0.2	24.3	
20-29	25.2	26.8	25.2	36.7	17.4	1.9	26.4	
30-39	19.7	7.1	29.5	26.8	25.8	5.1	13.6	
40-49	13.4	3.2	20.5	13.5	25.0	10.7	9.3	
50-59	8.5	1.8	12.2	5.8	16.6	17.3	6.8	
60-69	5.7	1.1	6.7	2.6	8.8	24.9	6.8	
70-79	3.1	0.6	2.5	0.9	3.3	23.1	4.6	
80 y más	1.5	0.3	0.6	0.3	0.9	16.6	6.2	

Fuente: INEGI. XII Censo General de Población y Vivienda, 2000. Base de datos

El estado conyugal que prevalece en la población de México es la de "casado o unida", en el caso de los hombres con un 56% y un 53.6% en mujeres; en segundo lugar los solteros(as) en la población masculina un 39.8% y la femenina con un 34.6%. Existe un pequeño porcentaje de las personas separadas o divorciadas, en varones un 3.9% y en mujeres un 11.6% (INEGI 2008).

1.3.9.2. Edad media a la primera unión

Este indicador se refiere a la edad promedio a la cual la población contrae matrimonio o se une por primera vez en pareja o para formar su propia familia. En México, las mujeres se casan o se unen a los 19.4 años, mientras que los hombres lo hacen a los 23.2 años (INEGI, 2002) Al conformar su primera unión a una edad temprana, los limita a continuar con su formación escolar universitaria y los condiciona a vivir y reproducir la división social del trabajo, en donde el hombre se convierte en proveedor y la mujer en cuidadora-reproductora. En esta dinámica, la nueva familia reproduce los estereotipos sociales.

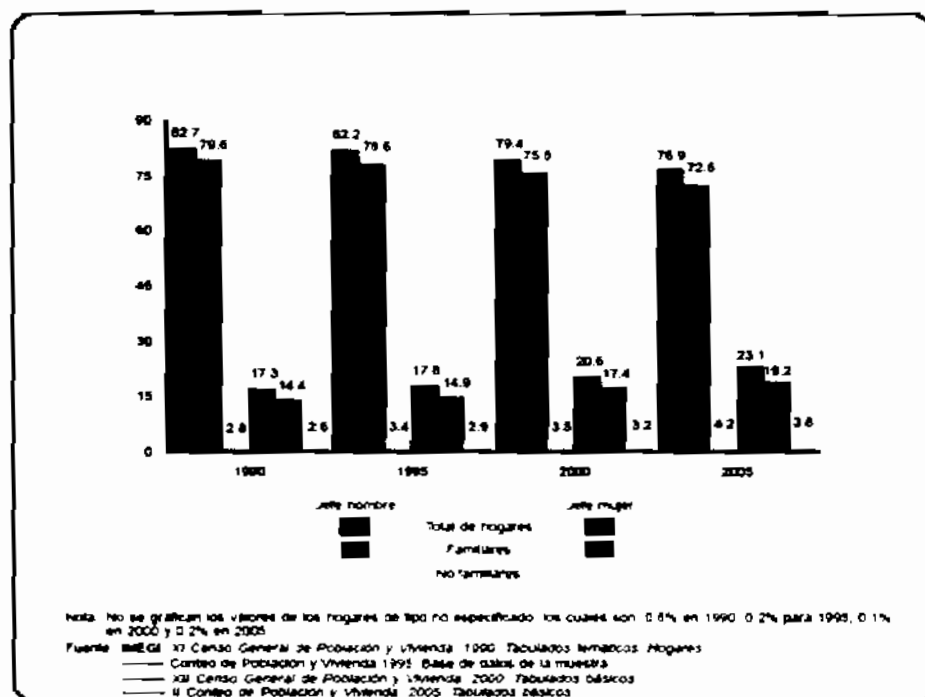
1.3.9.3. Divorcios judiciales por causa principal

En el año de 1999 ocurrieron 41,787 divorcios en México, ocupando el primer lugar los de mutuo consentimiento en un 65.85%; el segundo lugar, la separación de los cónyuges por dos años o más independientemente del motivo con un 13.78%; el tercer lugar, abandono del hogar con un 11.69%, y el cuarto lugar, amenazas e injurias con un 2.64%.

La edad media de los divorciantes varones fue de 34 años y de las mujeres a los 32 años. Esto significa que la disolución ocurre alrededor de 12 años después de que las parejas se casan por lo civil (INEGI 2002).

1.3.9.4. Hogares por tipo de Hogar⁵

Gráfico 3 Distribución porcentual de los hogares por sexo del jefe según tipo de hogar 1990-2005

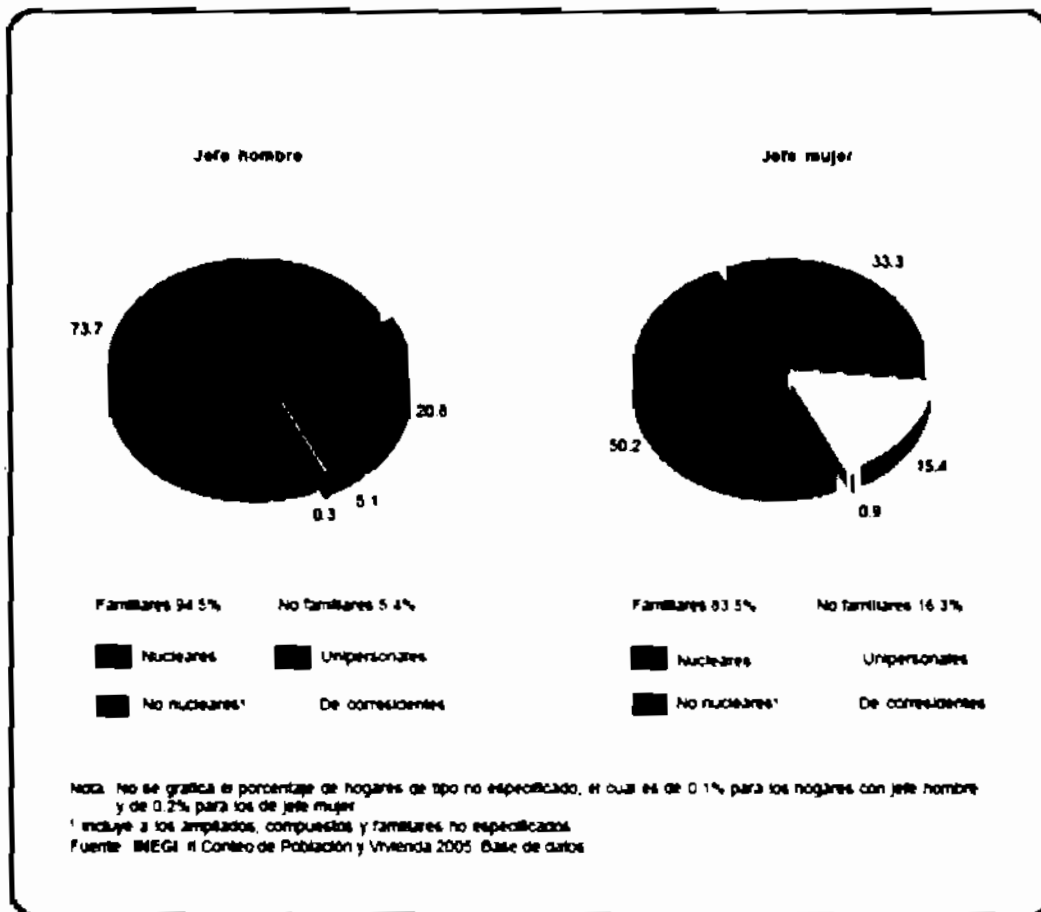


Del total de hogares, prevalecen los hogares dirigidos por los hombres. De cada cien hogares, alrededor de 77 tienen jefatura masculina y 23 jefatura femenina (INEGI, 2008). En las familias mexicanas, de acuerdo con los estereotipos para mujeres y hombres, es frecuente que los integrantes del hogar reconozcan como jefe al varón de mayor edad, considerándolo como una persona de respeto y jerarquía, de ahí que nuestra cultura sea patriarcal en su mayoría.

⁵ En este aspecto el INEGI (2008), explica que los hogares agrupan diversos arreglos que pueden ser diferenciados de acuerdo con las relaciones de parentesco que existen a su interior. Entre los familiares destacan los nucleares, formados por el jefe, su cónyuge y al menos un hijo; por el jefe y su cónyuge o por el jefe y uno o más hijos. Los hogares no nucleares son aquellos que además del jefe, cónyuge e hijos se integran por otros parientes del jefe (como nieto, nuera, yerno, padre, madre, entre otros), o bien por un jefe del hogar más otros parientes, donde pueden estar presentes personas sin parentesco con el jefe. Los hogares no familiares se componen del jefe y al menos una persona que no está emparentada con éste, como en los hogares de corresidentes, o tienen un único integrante como en los unipersonales.

1.3.9.5. Clase de Hogar

Gráfico .4 Distribución porcentual por sexo del jefe según tipo y clase hogar 2005



En México, en el 2008, predominan los hogares nucleares en un 68.39%; en segundo lugar, los hogares no nucleares con un 23.47% y en tercer lugar, los hogares unipersonales con un 7.6%. La distribución por sexo del jefe muestra diferencias porcentuales en las clases de hogar: 74 de cada 100 hogares encabezados por un varón son nucleares, 21 no nucleares y 5 unipersonales. En cambio los de jefatura femenina, 50 de cada 100 son nucleares, 33 no nucleares, 16 unipersonales y 1 de corresidentes.

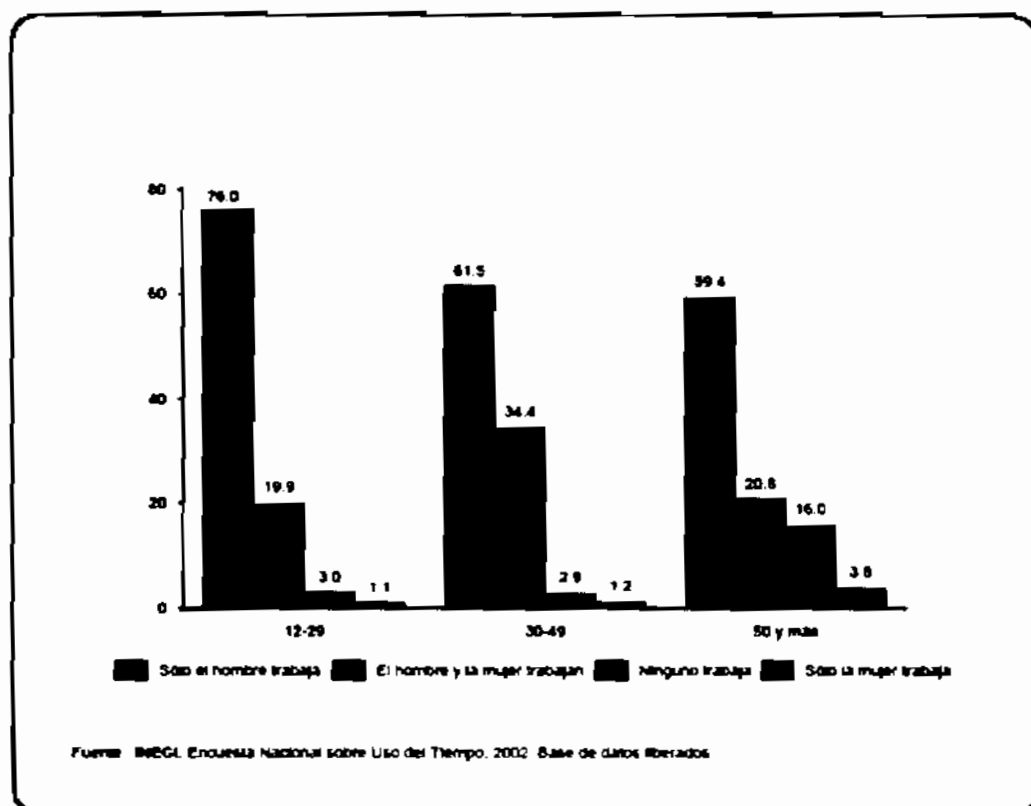
La mayor parte de hogares familiares son biparentales en el 2008, es decir, cuentan con la presencia del jefe y su cónyuge y representan el 67.5% del total de hogares.

1.3.9.6. Diferencias en el nivel de escolaridad de los cónyuges

A nivel nacional, en un 33.1% de parejas conyugales el hombre tiene mejor nivel de escolaridad que la mujer; en un 32.9% ambos tienen el mismo nivel y en 29.7% la mujer cuenta con un nivel de escolaridad más elevado.

1.3.9.7. Participación económica de los cónyuges

Gráfico 5 Distribución porcentual de las parejas conyugales por grupos de edad del varón según participación de los cónyuges en el mercado 2002



La actividad principal de los cónyuges permite una aproximación a los distintos arreglos que se establecen en la pareja para proveer bienes y servicios necesarios para el hogar. En el grupo de 12 a 29 años, se observa que el varón sólo trabaja, con un 76.0%; en un 19.9% ambos trabajan, lo que obedece a que la pareja se encuentre en el ciclo vital reproductivo o con hijos pequeños. En el grupo de 30 a 49 años decrece el porcentaje de donde sólo trabaja el hombre a 61.5%, y aumenta el porcentaje en que ambos trabajan a un 34.4%.

En el grupo de 50 años y más, se observa que sólo trabaja el hombre en un 59.4%; ambos trabajan en un 20.8% y el indicador en que ninguno trabaja se ubica en un 16.0%, lo que se entiende por el ciclo vital de retiro de la población.

Este indicador revela que en la mayoría de la población se continúa con los roles en los cuales el hombre es el principal proveedor de los recursos económicos y la mujer es la cuidadora-reproductora del hogar. El hombre cumple con un rol laboral tradicional, que está articulado a su rol tradicional, a los estereotipos tradicionales de una cultura patriarcal, que excluye a la mujer del ámbito laboral y por ende del ámbito público y sólo le permite el ámbito de la vida privada de la familia.

1.3.10. Ingresos hombres y mujeres

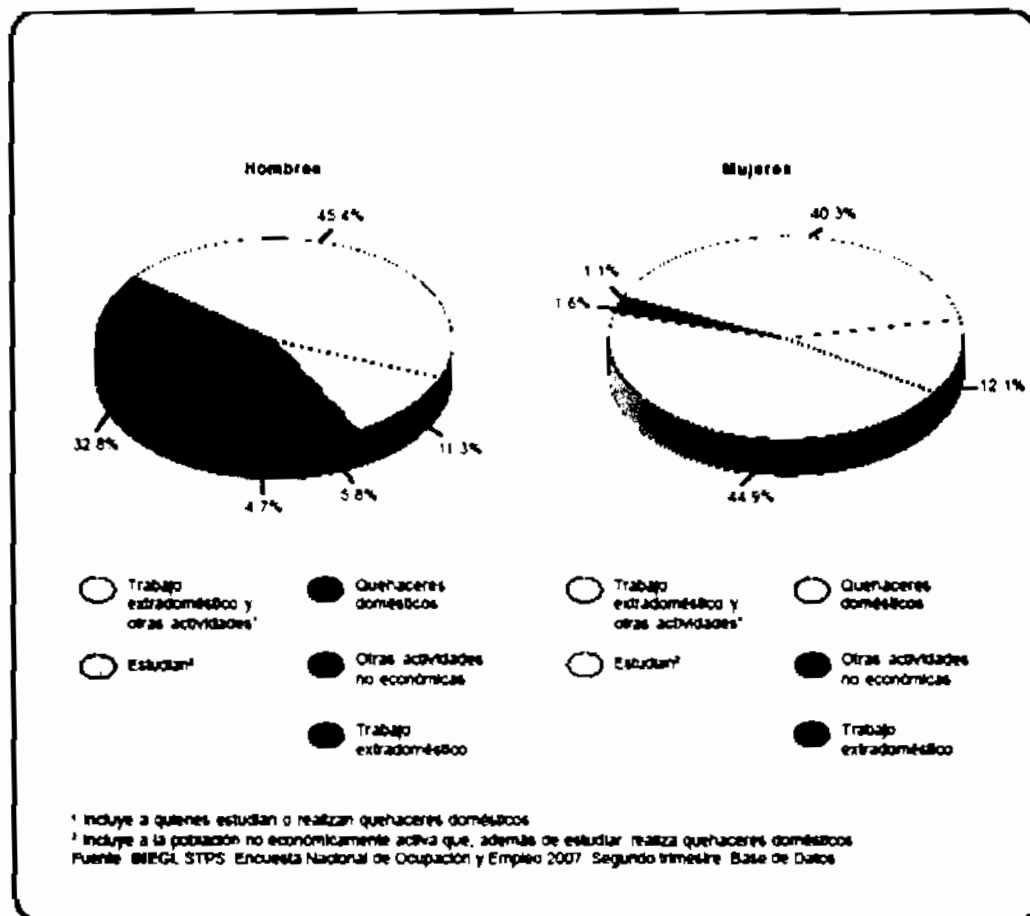
El porcentaje de hombres y mujeres que ganan de uno a dos salarios mínimos mensualmente representa 18.3 y 24.6%, en cada caso. En más de dos a tres salarios mínimos se encuentran 22.9% de los hombres y 19.6% de las mujeres ocupadas; más de tres y hasta cinco salarios mínimos lo reciben 21.4 y 13.8% de hombres y mujeres, respectivamente; y con ingresos superiores a cinco salarios mínimos están 13.8% de los hombres y 8.9% de las mujeres.

1.3.11. Roles tradicionales y no tradicionales

En las últimas décadas se han observado cambios importantes; sin embargo, un sector de la población sigue desempeñando papeles tradicionales: proveedores y

amas de casa. Así, el 32.8% de la población masculina de 14 años y más se desempeña como proveedor al dedicarse en exclusiva al trabajo extradoméstico y, en contraparte, un 44.9% de la población femenina realiza trabajo doméstico al interior de su propio trabajo, sin recibir ninguna remuneración.

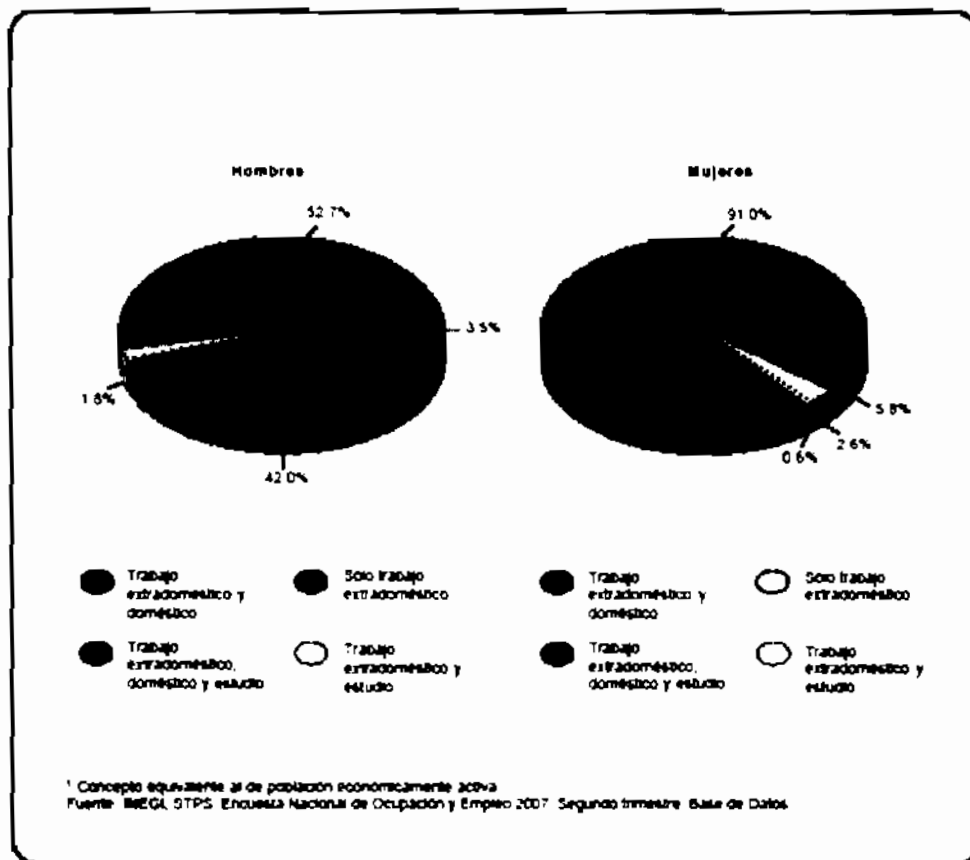
Gráfico 6 Distribución porcentual de la población de 14 y más por sexo según tipo de actividad 2007



Por otro lado, un conjunto importante de la población combina diferentes roles, lo que habla de una igualdad de oportunidades y responsabilidades; nos referimos a participar en actividades económicas destinadas al mercado y otras actividades como estudiar y realizar quehaceres domésticos en su hogar; en el caso de los hombres, tenemos un 45.4% y en la mujeres 40.3%

1.3.12. La división sexual del trabajo

Gráfico 7 Distribución porcentual del trabajo extradoméstico por sexo según tipo de actividad 2007



De la población que desempeña actividades económicas, en el 2008, en México existen 44.4 millones de personas: 27.7 son hombres y 16.7 son mujeres que están construyendo un rol moderno en una sociedad patriarcal. Del total de los hombres insertos en el mercado del trabajo se destacan los que sólo hacen trabajo extradoméstico un 42% los cuales siguen jugando un rol tradicional; a la vez se observa un mayor porcentaje de hombre 52.7% que realizan trabajo extradoméstico y doméstico, incorporándose activamente en las actividades de su hogar. En el caso de las mujeres un 2.6% sólo se dedican al trabajo extradoméstico y en un 91% combinan la doble jornada de trabajo. Con los indicadores se observa que aunque la mujer trabaje debe cumplir con su rol

tradicional del hogar, dándose una sobreexplotación en la doble jornada de trabajo; a la vez se observa que un porcentaje de hombre (un 52.7%) están desconstruyendo su único rol de proveedor y se están integrando a las responsabilidades domésticas de la vida familiar.

Datos de años recientes muestran que la división sexual del trabajo experimentó cambios significativos; la población económicamente activa masculina de 14 años y más, que en 1998 cumplía con su papel de proveedor y llevaba a cabo trabajos domésticos en sus propios hogares era de 44.3%, en 2007 aumentó a 52.7 %. Lo anterior permite constatar los cambios paulatinos que se dan en los papeles que socialmente se les han asignado a los hombres, ya que cada vez es mayor el número de varones que participa en el trabajo doméstico (INEGI, 2008).

1.3.13. Desarrollo Humano –IDH-

De acuerdo en el INEGI (2008) el IDH es una medida que sintetiza los logros en desarrollo humano. Mide los avances promedio de un país en tres aspectos básicos: una vida larga y saludable, medida por la esperanza de vida al nacer; conocimientos, medidos por la tasa de alfabetización de adultos y la tasa bruta de matriculación combinada en educación primaria, secundaria y terciaria; y un nivel de vida decoroso, medido por el PIB per cápita (en dólares PPC). Finalmente, estos valores objetivos son expresados mediante un valor entre 0 y 1 (PNUD, 2009). En desarrollo humano de México es de 0.8031 y en el estado de Jalisco 0.8056, indicador ligeramente arriba de la media nacional.

1.3.13.1. Índice de desarrollo relativo al género –IDG-

Mientras el IDH mide el progreso medio, el IDG ajusta el progreso medio para reflejar las desigualdades entre hombres y mujeres en los siguientes aspectos: una vida larga y saludable, medida por la esperanza de vida al nacer; conocimientos, medidos por la tasa de alfabetización de adultos y la tasa bruta de matriculación combinada en educación primaria, secundaria y terciaria; un nivel de

vida decoroso, medido por la estimación de ingreso proveniente del trabajo (en dólares PPC). El IDG de México es de 0.7959 y en Jalisco es 0.7994, cifra ligeramente arriba de la media nacional.

1.3.13.2. Índice de potenciación de género

Para el cálculo de este índice se evalúan tres dimensiones señaladas abajo; cada una presenta la variable con que se mide: participación política y poder para tomar decisiones; porcentaje de hombres y mujeres que ocupan escaños parlamentarios; participación económica y poder para tomar decisiones. Porcentaje de mujeres y hombres en cargos de legisladores, altos funcionarios y directivos. Porcentaje de mujeres y hombres en puestos profesionales y técnicos; poder sobre los recursos económicos. Ingreso estimado proveniente del trabajo femenino e ingreso estimado proveniente del trabajo masculino.

El índice de potenciación de género a nivel México es 0.5841 y el estado de Jalisco se ubica con 0.4992, indicador que nos señala debajo de muchos estados y de la media nacional.

1.4 El contexto social de la familia en Puerto Vallarta, Jalisco

El siguiente nivel de análisis del contexto social e histórico es Puerto Vallarta, Jalisco, como la realidad más inmediata para justificar la implementación de la Maestría en Terapia Familiar.

1.4.1 El proceso migratorio de Puerto Vallarta

En los últimos años, se ha venido dando un fenómeno en nuestro país, que ha llevado a un proceso de crecimiento urbano en ciertas poblaciones de manera independiente a las ciudades tradicionalmente importantes desde el punto de vista de desarrollo económico y social, de tal manera que, en el futuro, es de esperar un mayor número y tamaño de las ciudades que forman la estructura urbana del país. A esto se le ha denominado "transición urbana", lo cual lleva a plantear la posibilidad de una transformación en los patrones migracionales; de este modo, los flujos

principales que se habían concentrado en las zonas metropolitanas y en grandes ciudades nacionales, se están reorientando hacia localidades medias (Olvera, 1997).

Puerto Vallarta, como ciudad media, sobresale como un polo de atracción migratorio desde que inició su arranque económico en los años sesenta. En relación a los orígenes de los migrantes, se ha podido apreciar que, al surgir Puerto Vallarta como centro turístico, muchos provenían de lugares cercanos, pero las inversiones de los grandes capitales nacionales y extranjeros despertaron el interés de gente de localidades más lejanas, como Guadalajara y la ciudad de México.

1.4.2 Entorno Regional

El nivel de bienestar de la población costeña de Jalisco es producto de una diversidad de factores, entre los que destacan el desarrollo socioeconómico y la disponibilidad de recursos naturales y materiales.

El grado de desarrollo alcanzado por los municipios a nivel Jalisco es diverso; Puerto Vallarta tiene un nivel por arriba del promedio estatal, pues ocupa el 5° lugar a nivel del estado después de Guadalajara, Zapopan, Tlaquepaque y Tonalá. Si se compara entre los municipios de la región costera, se observa una disparidad muy marcada y una centralidad de crecimiento en Puerto Vallarta.

1.4.3 Indicador Económico

De los datos más actualizados en el INEGI, sólo se tiene los referentes al censo 2000. En Puerto Vallarta existen 76,337 empleos en el año 2000, de los cuales el principal número se vincula al turismo, en el rubro de servicios de hoteles y restaurantes, con 19,064; en segundo lugar se ubica el comercio con 15,049; en tercero la construcción con 7,099; en cuarto otros servicios (excepto gobierno) con 7,026 y en quinto transportes, correo y almacenamiento con 4,685. De ahí que toda la economía gira alrededor del turismo y, comparándonos con el estado de

Jalisco, en Puerto Vallarta el 77.9% de la población se dedica al sector terciario mientras en el estado sólo es el 55%; este indicador daría la visión de fortalezas, pero a la vez de las debilidades de no contar con un sector secundario y primario articulado a un modelo de sustentabilidad.

Del total de la población, según el censo del INEGI 2000, la población económicamente activa son 76,905, la inactiva 52,184 y la desocupada 568.

En cuanto a salarios, la población que recibe menos de un salario (pobreza) son 3,015; entre 1-2 salarios 16,923, entre 3 y 5 salarios 35,430 y más de 5 salarios 14,913, indicadores que nos remiten a que existen condiciones económicas no favorables para las familias de Puerto Vallarta.

Finalmente de acuerdo al tipo de localidad de residencia, al igual que la tendencia nacional, Puerto Vallarta tuvo una evolución de una sociedad rural en 1950 – 1960, hacia una sociedad urbana a partir de los setenta. En la actualidad, de acuerdo a la localidad de residencia, la población rural es mínima 3.4% con respecto a la urbana 96.6%.

1.4.4 Indicador Educativo

En educación Puerto Vallarta tiene en promedio 8.12 años de formación escolar y se observa que es similar a la del estado de Jalisco. En cuanto a la población que cuenta con primaria completa, los porcentajes son muy similares, 21.6% para Jalisco y 20.0% para Puerto Vallarta. Puerto Vallarta tiene menor población con primaria incompleta (13.1%) con respecto al estado que tiene 18.4%, y menor población sin instrucción, 5.9 % con respecto a 8.1% de Jalisco. En cuanto a la población analfabeta (de 15 años y más), se observa que Puerto Vallarta tiene menor población en esta condición (4.1) que el estado de Jalisco (6.5).

1.4.5 Indicador Poblacional

El crecimiento demográfico de los municipios de la costa y norte del estado de Jalisco, revela marcadas diferencias entre ellos. En tanto que Puerto Vallarta entre

1980 y 1990 creció a una tasa promedio anual del 7%, lo cual le llevó a casi duplicar su población en una década, el resto de municipios costeros crecieron a niveles cercanos al promedio estatal, es decir 3.19% en 1990. En el caso de Puerto Vallarta la razón de su acelerado crecimiento se encuentra en la inmigración positiva más alta de la región, sumada a un alto índice de población flotante. El resto de los municipios costeros muestran niveles de emigración que, en el caso de Cihuatlán, llegó a ser de 3.4% anual. Lo anterior puede significar que existan traslados de población desde los otros municipios de la costa hacia el polo de desarrollo que significa Puerto Vallarta; así como hacia otras grandes ciudades como Guadalajara y en el extranjero hacia los Estados Unidos.

Según información aportada por el anuario estadístico de Jalisco (INEGI 2008), la población de Puerto Vallarta es de 220,368 habitantes. En cuanto a la distribución de la población por grupos de edad, existe una distribución tipo pirámide, en donde ha decrecido el subgrupo de 0 - 14 años, de ser en 1995 el 36%, en el 2000 es de 34.6%. El subgrupo de los 15 - 65 años ha aumentado de un 61.1% en 1995 a un 62.3% en el 2000.

1.4.6 Mortalidad

Como indicador extremo de los daños, la mortalidad permite conocer en forma general el nivel de salud alcanzado. La mortalidad en general ha demostrado un descenso notable, resultado tanto del desarrollo económico y social logrado por el estado, como de la mejoría de la cobertura y calidad de los servicios.

En el estado de Jalisco, durante los últimos 45 años se ha observado una disminución sostenida en la tasa de mortalidad, la cual en 1994 se ubica en 4.79 por 1000 habitantes. En Puerto Vallarta, este comportamiento ha sido semejante, teniendo actualmente una tasa de 3.83 por 1000 habitantes, que es de las más bajas del estado.

1.4.6.1 Causas de Mortalidad

La primer causa de mortalidad son las enfermedades del corazón, en segundo lugar los tumores malignos y en tercer lugar los accidentes.

1.4.6.2 Morbilidad

Un análisis del diagnóstico de salud de la jurisdicción No. 8 de Puerto Vallarta nos lleva a la conclusión de que el perfil epidemiológico regional en lo general, es semejante al del estado de Jalisco, con persistencia de la patología de la pobreza (enfermedades infecto-contagiosas y parasitarias), y los problemas de organización y atención de los servicios (persistencia de altas tasas de morbimortalidad perinatal), pero agregándose además algunos padecimientos propios de países desarrollados, como enfermedades crónico degenerativas, los problemas relacionados con la violencia y los accidentes, así como la reaparición de problemas resueltos como la tuberculosis, el cólera y otros nuevos como el SIDA.

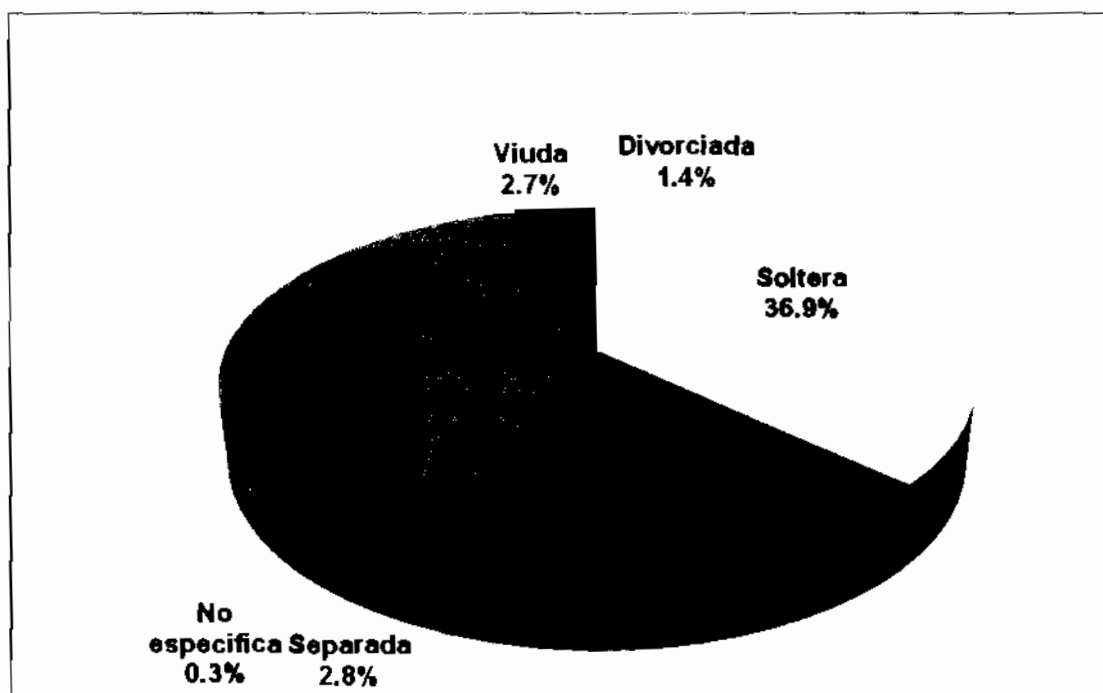
En lo particular y debido a las condiciones ambientales, a las migraciones y a las condiciones de trabajo en la industria turística o en actividades secundarias derivadas de ella, se generan situaciones de salud-enfermedad muy especiales como enfermedades tropicales, picaduras de alacrán, patología del turista, que demandan acciones de salud específicas de esta zona geográfica.

1.4.7 Indicadores de familia y género

Como anteriormente se mencionó, según información aportada por el anuario estadístico de Jalisco (INEGI 2008), la población de Puerto Vallarta es de 220,368, de los cuales 110,007 es población masculina y 110,361 femenina, dándose un equilibrio en cuanto a género.

A nivel de las localidades interiores de Puerto Vallarta también se refleja un equilibrio relativo entre hombres y mujeres, no existiendo sitios en donde prevalezca significativamente uno de los géneros.

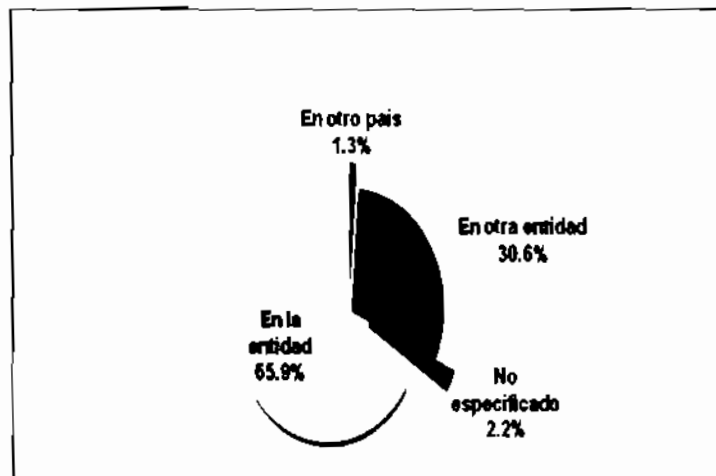
Gráfico. 8 Estado Conyugal de la población de Puerto Vallarta



Fuente INEGI, XII Censo general de Población y Vivienda 2000, sistema para la consulta de Tabulados y Base de datos de la Muestra

En cuanto al estado conyugal, en la gráfica refiere que en Puerto Vallarta el 40.1% es población casada y, el 36.9% soltera. A la vez se observa la existencia de otros tipos de familia: en unión libre 15.8%, y monoparentales en un 6.9%, la cual se integra por divorciada, viuda y separada.

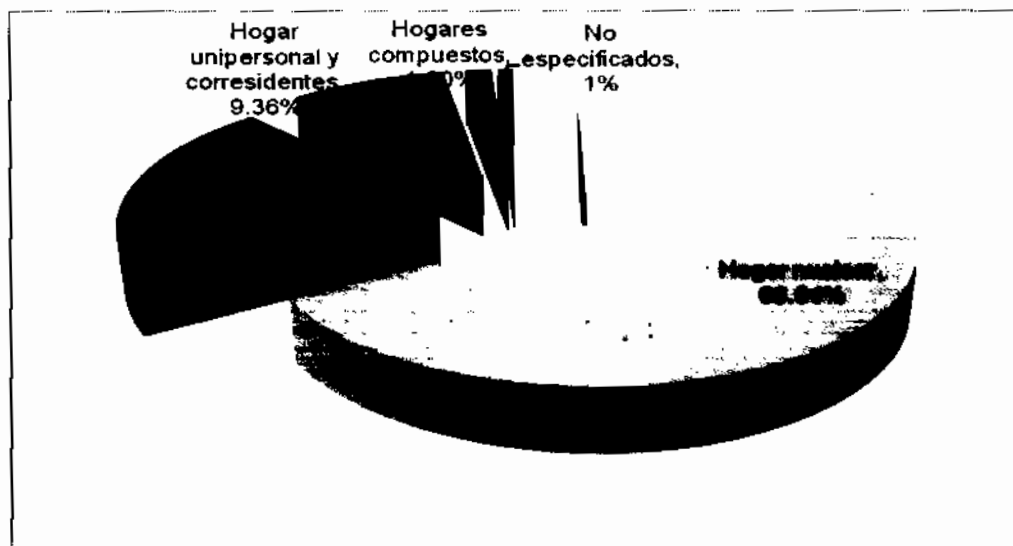
Gráfico.9 Lugar de nacimiento de la población de Puerto Vallarta



Fuente: INEGI, XII Censo general de Población y Vivienda 2000, sistema para la consulta de Tabulados y Base de datos de la Muestra

Se refiere que Puerto Vallarta está conformado en un 65.9% por personas de la propia entidad, un 30.6% de otros estados y un 1.3% de otro país. Este indicador que nos puntualiza un intercambio de formas de creencias, valores y mitos no propios de la región.

Gráfico.10 Tipos de hogares en Puerto Vallarta



En cuanto al total de hogares, existen en Puerto Vallarta 44,632, de los cuales 35,408 son con jefatura masculina y 9,164 femeninos, prevaleciendo en estructura una dirección patriarcal.

De los tipos de hogares, prevalece en primer lugar, el hogar familiar nuclear con un 66.64% del total de hogares; en segundo lugar, se ubican los hogares familiares ampliados con un 21.4%; en tercer lugar, los hogares no familiares tanto unipersonales y corresidentes con un 9.36% y en cuarto lugar, los compuestos con un 1.6% del total de hogares. A nivel macro, se observa que un 12% de los hogares tienen una estructura diferente a las tradicionales como son las nucleares y extensas.

Para finalizar, se observa que a nivel regional, Puerto Vallarta vivió en el proceso de transformación de una sociedad rural a urbana; el turismo ha sido el principal factor desencadenante del crecimiento económico de la región. Como polo de desarrollo ha tenido y tiene un proceso constante de migración tanto de otros estados como de los municipios aledaños; la migración propició el proceso de intercambio de valores, formas de vida, creencias, ideologías en el individuo, la familia y sociedad. Retomando a Rocher (1990) observamos que Puerto Vallarta, paso de una sociedad tradicional a una sociedad tecnológica, estas últimas operan desplazando la mano de obras del sector primario al secundario y terciario; son sociedades urbanas giran principalmente en torno a su producción, a sus condiciones y consecuencias. Es una sociedad compleja en lo macrosocial y en lo microsociales, en este último nivel la complejidad se reproduce en la familia, ya que las personas deben de cumplir una multiplicidad de roles y por ende una fragmentación de la personalidad la cual corresponde a la diversidad de las estructuras sociales.

En esa complejidad, las familias inmersas en este contexto se observan una tendencia de aumento de la heterogeneidad de los diferentes tipos de familia al igual que América Latina. Pero con las características peculiares de México de

que la familia nuclear y extensa sigue siendo el modelo que prevalece en la estructura social.

Se observa que México como cultura es una sociedad patriarcal, ya que el 77% de hogares tienen la jefatura masculina, esta afirmación se refuerza con la situación de la división social del trabajo, en donde más del 60% solo el hombre trabaja y es único proveedor y la mujer cubre su rol de cuidadora. A la par el factor educación, reproduce la ventaja social de los hombres con respecto a la mujer, ya que su promedio de escolaridad de los varones es de 8.4 con respecto al 7.9 de las mujeres, a nivel nacional; En Jalisco como comunidad autónoma se observa la misma desigualdad, al tener los varones un 8.4 de promedio de escolaridad con respecto a un 8.1 de las mujeres. Otro indicador que alimenta el reforzamiento de la sociedad patriarcal es la edad promedio de la primera unión, la cual es 19.2 años para la mujer y 23.2 años para el hombre. Como lo plantean algunos autores la adolescencia, juventud es el periodo de vida en el que el sujeto tiene una capacidad reflexiva sobre los roles y estereotipos sociales; en esta etapa las características femeninas y masculinas están más próximas y conforme se evolucionan a la etapa de la adultez, los roles se acercan más a los estereotipos sociales. Al conformar su primera unión a una edad temprana, los limita a continuar con su formación escolar universitaria y los condiciona a vivir y reproducir la división social del trabajo, en donde el hombre se convierte en proveedor y la mujer en cuidadora. En esta dinámica, la nueva familia reproduce los estereotipos sociales.

En este Contexto social e histórico también existen algunos indicadores que están construyendo paulatinamente un cambio a una sociedad más igualitaria los cuales se mencionan a continuación:

Al referirnos a México y a Puerto Vallarta, se hablará en general de ambos contextos ya que coinciden los indicadores sociales. Se observa que tenemos un país de jóvenes ya que la edad media es de 24 años y desde el ciclo vital, el joven reflexiona y cuestiona a su generación anterior y a su contexto social en el que

está inmerso; en su búsqueda de su futuro, de estudios, profesional y laboral, puede posibilitar cambios, en los aspectos relacionales de pareja, de la familia y de lo social, tratando de construir una sociedad igualitaria.

México es en su mayoría una sociedad urbana, la cual cuenta con servicios educativos públicos en donde ambos géneros pueden acceder a la educación y formarse con una mejor capacidad crítica. A la par la sociedad ofrece un mercado laboral y profesional en donde un pequeño porcentaje de mujeres están insertadas en el espacios laborales, posibilitando se empiece a construir un cambio en el sistema de pareja, en la familia y en la cultura. Al incorporarse al mundo laboral, la mujer se ubica en una posición empoderada y negocia los aspectos del área doméstica y también los aspectos de su proyecto de vida. Esta simetría profesional y educativa es un elemento que potencializaría los cambios en las relaciones de género y en la familia y en el aspecto social. Y sobre todo siendo consciente de la segregación laboral es una constante social y construye el techo de cristal.

El surgimiento de nuevas formas familiares, nos plantea que la familia está evolucionando y se adapta al contexto y el convivir con personas con diferentes valores, creencias, ideología nos genera una reflexión interna y la búsqueda de los valores de respeto, tolerancia social en una sociedad multicultural.

Los indicadores familiares, laborales y de nivel de educación siguen reforzando a una sociedad Mexicana patriarcal, a la par existe un porcentaje de la población que ha empezado a construir formas relacionales de igualdad, sobre todo a partir de la incorporación de la mujer al sector laboral, lo que en un futuro posibilitaría ir cambiando a una sociedad más igualitaria macrosocialmente, que empiece a gestar los cambios en la vida familiar a partir de la construcción de un proyecto común que posibilite el desarrollo del varón y la mujer como pareja y como padres, y que en su función socializadora construyan aspectos relacionales de igualdad en sus hijos sean hombres y mujeres y que como nueva generación propicie los cambios sociales de la cultura Mexicana.

En síntesis este conjunto de indicadores sociales en el contexto de América latina, México y Puerto Vallarta, justifican la creación de un programa de posgrado que investigue a la familia y a los fenómenos sociales asociados sistémicamente al grupo primario; además en el proceso de investigar también se debe contemplar la intervención a nuestro objeto de estudio, acción que se logra formando terapeutas que atiendan a parejas, niños o adolescentes con problemas de conducta o emocionales que afectan la vida social en el hogar, la escuela y en el trabajo.

2. Aspecto Institucional

2.1 Características y Cobertura de su Función

El servicio de Terapia Familiar Sistémica constituye una alternativa viable para atender las problemáticas psicosociales que presentan los habitantes de Puerto Vallarta.

A través del cual se pretende diseñar estrategias de intervención familiar adecuadas al contexto sociocultural de Puerto Vallarta y su región.

La aplicación del modelo sistémico nos permite entender a la familia como un sistema organizativo con un enfoque global tanto en la dimensión individual como comunitaria; abriendo la posibilidad de respuestas válidas y de intervenciones concretas.

Por otro lado, este enfoque estimula a la integración y la interdisciplinariedad entre los distintos profesionales de la salud, ampliando su campo de intervención hacia los sistemas educativos, hospitalarios y empresariales.

En tal sentido, la cobertura de su función se extiende hacia las instituciones educativas, asistenciales, laborales, de salud, civiles, etc., las cuales se mencionan a continuación:

En cuanto a Instituciones educativas se refiere, en Puerto Vallarta encontramos Centros de Desarrollo Infantil donde es atendida la población infantil de 0 a 4 años de edad, jardines de niños, Escuelas Primarias, Secundarias, Preparatorias y Centros de Educación Superior tanto públicas como privadas.

En el área asistencial existen una serie de Instituciones tanto pública como privadas tales como el Sistema DIF Municipal, Centro de Atención para Adolescentes, Centro de Atención y Apoyo a la Mujer, A. C., por mencionar algunos.

En el rubro de lo laboral se puede incidir en las familias de todos aquellos que laboran en las diversas empresas del sector turístico, conformadas principalmente por Hoteles y Restaurantes de las diferentes categorías que se ubican tanto en Puerto Vallarta como en los diferentes desarrollos turísticos aledaños.

En cuanto a Instituciones de Salud encontramos clínicas y hospitales tanto públicos como privados, por mencionar algunos pertenecientes al sector público, tenemos 2 clínicas familiares del IMSS, 1 clínica del ISSSTE, 4 centros de salud de la S.S.J., 1 hospital de segundo nivel del IMSS y 1 hospital regional de la S.S.J. En el sector privado existen clínicas y hospitales, siendo los principales el Hospital Medasist, Hospital C.M.Q., Hospital Santa Teresa, Clínica Versalles y Centro Médico California.

En cuanto a Asociaciones Civiles tenemos el Club de Rotarios de Puerto Vallarta, A.C., Club de Leones, Asociación Femenil Vallartense, Grupo de Alcohólicos Anónimos, Neuróticos Anónimos, Centro de Integración Juvenil, etc.

Por otro lado instituciones de rehabilitación tales como el Centro de Readaptación Social, el Centro de Atención para Menores Infractores, etc.

2.2 Demanda Estimada

Actualmente el Centro Universitario de la Costa oferta la carrera de psicología, de la cual han egresado, 508 psicólogos, los cuales son considerados como la población que puede demandar los estudios de la maestría en Terapia Familiar; por otro lado de manera constante cada año egresan 80 alumnos.

En el caso de otras instituciones de la región, solo la UNIVA oferta la carrera de psicología por generación, por lo que es otra área de oportunidad aunque con la limitante de que la cantidad de egresados es baja.

2.3 Campo de Acción, Demanda Estimada, Área de Trabajo Actual y Potencial

En el caso de Puerto Vallarta, el terapeuta familiar cuenta con un amplio campo de acción: en el área educativa, de salud, asistencial, empresarial del sector público y privado.

En el área educativa su intervención se orienta hacia la atención de problemas psicosociales en los escolares y su familia.

En el área de la salud, la atención está encaminada aquellos problemas de tipo psicosomáticos del individuo dentro del contexto familiar.

En el área asistencial, si intervención se orienta al grueso de la población que por su condición socioeconómico laboral no se encuentra adscrita a ninguna institución de salud, siendo demandantes de atención psicológica.

En el campo empresarial se enfoca al estudio de las organizaciones, interviniendo en problemáticas del orden psicosocial.

Todo ello, considerando tanto al sector público como privado.

2.4 Estado Actual de la Docencia y/o Investigación en el Área de Terapia Familiar en Otras Instituciones

En las últimas tres décadas hemos sido testigos del advenimiento de un paradigma que produjo una revolución desde la biología hasta la economía, la perspectiva sistémica-cibernética. En el campo de la psicoterapia, el paradigma sistémico ha redefinido la enfermedad mental, de un estado a una práctica psicosocial, la ha reubicado del interior del individuo a la interacción social, ha redefinido su naturaleza de un fenómeno biológico o intrapsíquico a usos de lenguaje o una acción discursiva, todo ello a provocado un cambio sustantivo en la práctica clínica. Lo más importante de esta revolución ha sido su resultado, la terapia familiar ha resuelto más problemas y en breve plazo que la psicoterapia tradicional.

La terapia familiar sistémica como conocimiento y práctica clínica nace en los Estados Unidos de Norte América en 1960 y Europa en los setenta, incorporándose en las universidades paulatinamente. Actualmente varias facultades de Psicología contienen en sus programas de estudio esta práctica clínica. La terapia familiar como parte de las opciones clínicas de formación profesional ha impactado de forma positiva la política de salud social que se imparte en estos países, incorporándose como un servicio imprescindible para la comunidad. Este ejemplo de institucionalización de la terapia familiar lo podemos encontrar en Bélgica, Italia y España. En este último país cabe destacar la Maestría en Terapia Familiar dirigida por el Dr. Juan Luis Linares de la Universidad Autónoma de Barcelona, la cual nace bajo la influencia de Carlos Sluzki asentado en Norteamérica y la escuela de Milán de Mara Selvini. Esta maestría que se ha constituido como uno de las más importantes en el viejo continente, es el antecedente histórico del posgrado que se pretende llevar a cabo en la Universidad de Guadalajara.

Por otra parte, en nuestro país la formación en Terapia Familiar inició en 1982 en el Instituto Latinoamericano de Estudios de la Familia fundado por el Dr. Ignacio Maldonado uno de los padres de esta disciplina en México. Años después y hasta la fecha la Universidad Iberoamericana y la Universidad de las Américas abrieron la convocatoria en la maestría en terapia familiar sistémica. Por otra parte en la ciudad de Guadalajara, no fue sino hasta 1990 que el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO) incorporó en los planes de estudio de la licenciatura en Psicología la opción terminal en terapia familiar y últimamente la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA) promueve su maestría en terapia familiar sistémica. Cabe señalar que la formación de la terapia familiar en nuestro país se ha dado en instituciones de corte privado.

2.5 Estado Actual de la Docencia y/o Investigación en el Área en la Universidad de Guadalajara

El área de conocimiento de Psicología de la Universidad de Guadalajara, tiene una trayectoria de 22 años de experiencia, a partir de la formalización de las actividades académicas de la Licenciatura en Psicología en 1975; Por ende esta área de conocimiento en su funcionalidad ha desarrollado desde sus inicios actividades de docencia, investigación y extensión que tienen que ver directamente o colateralmente con la familia. El abordaje de la misma en sus aspectos teóricos y metodológicos ha dependido de los diversos enfoques y paradigmas que han prevalecido en la historia no sólo de la carrera de Psicología sino también de otras áreas: Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Humanidades.

A partir de la implementación del modelo de red nuestra casa cambia en su estructura y funcionalidad, creando diversos Campus en el estado de Jalisco. En 1994 se crea el Centro Universitario de la Costa, con sede en Puerto Vallarta; Campus que en su modelo académico dio apertura al Departamento de Psicología y Comunicación.

El 12 de agosto de 1996 se crea el Centro Especializado de Estudios para la Familia (CEEFAM) unidad académica que se planeó para operativizar el área de salud mental. En el '97 se crea la Carrera de Psicología y la Especialidad en Terapia Familiar; en el '98 el Doctorado en Cooperación y Bienestar Social (en convenio con la Universidad de Oviedo); programas académicos en donde se focaliza los esfuerzos del Departamento.

En el Caso del Centro Universitario de la Costa, se cuenta con el antecedente de que la Maestría en Terapia Familiar se ofertó desde 1998 en la ciudad de Puerto Vallarta y en el 2000 en la ciudad de Guadalajara. Y es en el proceso de evaluación de los posgrados de la Universidad de Guadalajara cuando el programa se deja de ofertar en la Región de la Costa

A la vez en la carrera de psicología del Centro Universitario de la Costa, desde el año de 1999, se oferta el área de formación especializante selectiva en psicología clínica con la orientación en Terapia Familiar, como un área de fortaleza que caracteriza la docencia en esta academia.

2.6 Apertura de la Maestría en Terapia Familiar y congruencia con el Plan de Desarrollo del CUCOSTA

La apertura de la Maestría en Terapia Familiar es congruente con el Plan de desarrollo del Centro Universitario de la Costa, de manera puntual. En la propuesta de actualización del Plan de Desarrollo del Centro Universitario de la Costa, Visión 2030⁶, el cual plantea lo siguientes objetivos estratégicos que hacen referencia a la vida académica de los Posgrados.

⁶ Dictamen CC/NORyED/DICT/01/0910/10, de la Comisión Conjunta de Normatividad y Educación, con fecha del 15 de Abril del 2010.

2.7 Eje estratégico Formación y Docencia

Políticas

P1. Atender la demanda educativa de la región costa norte del estado de Jalisco a través del incremento de la oferta educativa y de la diversificación de las modalidades de educación superior.

1.15 Objetivo Estratégico

Mejorar y fortalecer la calidad de los PE de posgrado para que logren su ingreso y permanencia al PNPB SEP-CONACYT.

Indicadores

- I1. Número de alumnos que reciben tutoría a nivel posgrado.
- I2. Número de PTC con grado del doctor del núcleo académico básico.
- I3. Número de PTC adscritos al S.N.I.
- I4. Relación de PTC del núcleo académico básico con las LGAC.
- I5. Número de titulados en los periodos establecidos.
- I6. Número de profesores y estudiantes que participan en programas de posgrado y realizan movilidad académica.
- I7. Número de convenios con organizaciones o instituciones de educación superior nacionales e internacionales.

2.8 Eje estratégico Investigación

Políticas

P1. Impulsar la consolidación de los Grupos de Investigación y/o Cuerpos Académicos del Centro Universitario de la Costa.

P2. Propiciar la colaboración de redes académicas de investigación entre cuerpos académicos a nivel red universitaria, regional, nacional e internacional con la finalidad de fomentar la divulgación y el trabajo conjunto de los resultados de investigación.

P3. Fomentar la investigación pertinente acorde a las necesidades de la región.

P4. Fomentar la investigación en todos los niveles educativos y su vinculación con los planes y programas de estudio.

2.1 Objetivo Estratégico

Consolidar los grupos de investigación del Centro Universitario de la Costa.

Estrategias

E1. Programar, ejecutar y reconocer proyectos de investigación vinculados a necesidades e intereses sociales ya las líneas de investigación.

E2. Generar programas de formación en investigación y programas de apoyo al estudio de posgrado para que los docentes logren un perfil que les permita acceder a PTC y con ello integrarse en grupos de investigación.

E3. Impulsar a los PTC del Centro Universitario de la Costa a lograr el perfil deseable PROMEP y el reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.)

E4. Fomentar y mantener la colaboración de redes académicas de investigación entre cuerpos académicos a nivel red universitaria, regional, nacional e internacional con la finalidad de fomentar la divulgación y el trabajo conjunto de los resultados de investigación.

Indicadores

I1. Porcentaje de grupos de investigación consolidados con relación al total.

Número de proyectos pertinentes.

I2. Incremento de Investigadores por líneas de investigación por grupo de investigación

I3. Número de líneas de investigación por grupo de investigación.

2.2 Objetivo Estratégico

Desarrollar y fortalecer la colaboración y el trabajo entre grupos académicos a nivel de la red universitaria, redes nacionales e internacionales.

Estrategias

E1. Difundir los convenios de colaboración en red y ejecutar los compromisos contenidos en dichos convenios.

E2. Desarrollar y promover encuentros de los grupos de investigación afines que generen conocimientos publicables para la divulgación de la investigación.

E3. Crear una revista electrónica multidisciplinaria de divulgación de los productos de investigación.

E4. Flexibilizar los procesos administrativos para la participación y obtención de recursos económicos de manera oportuna y segmentada semestralmente que permita realizar movilidad para la difusión de los productos de investigación.

E5. Fortalecer las redes de colaboración existentes con los CA de la DES y la creación de nuevas redes.

E6. Promover las estancias académicas de los miembros de los CA y la participación de profesores visitantes

Indicadores

I1. Número de actividades resultantes de los convenios de colaboración.

I2. Número de publicaciones conjuntas entre dos o más Centros Universitarios de la Red, y/o instancias externas nacionales e internacionales.

I3. Número de actividades para la divulgación de productos de investigación de la Red, y/o instancias externas nacionales e internacionales.

I4. Número de investigadores que realizan estancias de investigación en comparación con el total de investigadores.

I5. Número de proyectos en colaboración que obtengan recursos para el desarrollo del proyecto.

2.3 Objetivo Estratégico

Realizar investigación, básica y aplicada, que atienda las necesidades de la región, mediante propuestas pertinentes y concretas a los sectores público, social y privado.

Estrategias

E1. Apoyar la actualización de equipamiento y tecnología que contribuya a realizar investigación básica y aplicada acorde a las necesidades de la región.

E2. Promover servicios de investigación que contribuyan a la resolución de problemas y desarrollo de la región.

Indicadores

I1. Número de actividades en los que se comparte la infraestructura de investigación con las entidades que conforman la Red Universitaria.

I2. Número de proyectos de investigación que utilizaron infraestructura en la Red Universitaria.

2.4 Objetivo Estratégico

Propiciar la investigación a través de la formación de habilidades en los estudiantes de todos los niveles educativos del Centro Universitario de la Costa.

Estrategias

E1. Desarrollar programas para incentivar la investigación, mediante el reconocimiento, concursos y apoyos a los estudiantes.

E2. Promover y difundir los programas de apoyo a la investigación temprana.

E3. Programar foros de divulgación que vinculen al investigador con el alumno, en la presentación de sus proyectos de investigación a la comunidad estudiantil.

Indicadores

I1. Número de tesis, tesinas, reportes técnicos de servicio social y de prácticas profesionales, vinculados a proyectos de investigación.

I2. Número de alumnos que colaboran en grupos y proyectos de investigación.

I3. Número de eventos de divulgación donde participan alumnos e investigadores.

2.9 Eje estratégico extensión y vinculación

Políticas

P1. Fortalecer la extensión y la vinculación para apoyar la solución de los problemas del entorno. P2. Promover la cultura, el arte y el deporte como parte del desarrollo integral del estudiante.

P3. Preservar, acrecentar y difundir el patrimonio cultural y la promoción de las artes en México y el mundo.

P4. Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable en todos las PE de Licenciatura.

3.1 Objetivo Estratégico

Incrementar la participación de alumnos y profesores en programas de vinculación con el sector público, social y privado con un enfoque sustentable e innovador.

Estrategias

E1. Crear unidades de atención empresarial y social de autofinanciamiento, que den solución a problemas productivos y sociales, a través de la planta docente, estudiantil y de investigación.

E2. Promover la integración al currículo de los PE, el servicio social y las prácticas profesionales.

E3. Vincular a los estudiantes y egresados con el mercado laboral.

E4. Mantener y difundir el catalogo de servicios de investigación aplicada para apoyar la solución de los problemas del entorno.

E5. Fomentar la relación del CUCOSTA con el sector público, social, gremios de profesionistas y asociaciones de empresarios para incorporar estudiantes en programas de servicio social y prácticas profesionales.

E6. Fortalecer una cultura emprendedora y un modelo social sustentable

E7. Fortalecer el programa de servicio social y prácticas profesionales eficiente, eficaz y orientado a atender los problemas sociales

E8. Promover la participación de los alumnos en los programas de servicio social y prácticas profesionales para que fortalezcan su formación integral.

Indicadores

I1. Números de alumnos participantes.

I2. Número de profesores participantes.

I3. Número de programas por sector.

I4. Número de servicios de investigación aplicada que apoyan la solución de problemas del entorno.

I5. Número de Convenios de prácticas profesionales y servicio social.

I6. Número de programas educativos que incluyen en su currículo el servicio social y prácticas profesionales.

I.7 Número de alumnos y egresados que fueron vinculados en el mercado laboral.

3.2 Objetivo Estratégico

Establecer programas de vinculación con grupos vulnerables para mejorar la atención a problemas sociales de la región.

Estrategias

E1. Crear unidades de atención a programa de atención a grupos vulnerables, que den solución a problemas, a través de la planta docente, estudiantil y de investigación.

E2. Promover en la reforma curricular la consideración de horas devengadas en las unidades de atención a programas de atención a grupos vulnerables para que puedan ser consideradas como horas de prácticas profesional.

Indicadores

I1. Número de programas de vinculación con los grupos vulnerables y problemas sociales.

3.3 Objetivo Estratégico

Difundir y promover actividades culturales, artísticas y deportivas, en la comunidad universitaria y en la región.

Estrategias

E1. Mejorar, mantener e incrementar los espacios destinados a las actividades artísticas culturales y deportivas.

E2. Incrementar la participación de la comunidad universitaria del CUCOSTA en actividades culturales, artísticas y deportivas

E3. Fortalecer e impulsar las actividades culturales, artísticas y deportivas del Centro Universitario de la Costa.

Indicadores

I1. Número de actividades culturales, artísticas y deportivas.

I2. Número de participantes de comunidad universitaria y externos.

3.4 Objetivo Estratégico

Diversificar y mejorar los medios internos de difusión impresos, electrónicos, audiovisuales y encuentros académicos que difundan la generación del conocimiento científico y tecnológico.

Estrategias

E1. Propiciar la creación de revistas científicas y fortalecer los medios de difusión propios con publicaciones quincenales autofinanciables a través de convenios con el sector privado.

Indicadores

I1. Número de medios internos de difusión impresos, electrónicos, audiovisuales y encuentros académicos.

3.5 Objetivo Estratégico

Fomentar la vinculación de la investigación del Centro Universitario con la atención de los problemas regionales promoviendo el desarrollo sustentable.

Estrategias

E1. Fortalecer los Centros de Investigación existentes a través del fomento de convenios de investigación con organismos públicos y privados que atiendan los problemas regionales vinculados con el desarrollo sustentable, conservación de especies y ecosistemas costeros.

Indicadores

I1. Números de proyectos vinculados con los problemas regionales.

3.6 Objetivo Estratégico

Fomentar prácticas y actividades para el mejoramiento de la salud de la comunidad universitaria.

Estrategias

E1. Promover en la reforma curricular la inclusión de materias, artísticas, culturales y deportivas, con valor en créditos obligatorios, orientando a la formación integral.
E2. Implementar un programa de salud laboral para la comunidad universitaria.

Indicadores

I1. Número de participantes.

I2. Número de prácticas y actividades de fomento al mejoramiento de la salud.

Finalmente se puntualiza la apertura de la Maestría en Terapia Familiar, es congruente con el Plan de Desarrollo del Centro Universitario de la Costa, ya que en su estructura académica el campus cuenta con la División de ciencias Biológicas y de la Salud, la cual está integrada por el Departamento de Psicología, Ciencias Médicas y Ciencias Biológicas. En el departamento de Psicología se adscribe la mayoría de asignaturas del Posgrado, así como el Centro Especializado de Estudios para la Familia (CEFAM).

II. ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN CURRICULAR

2.1 Objetivos del proyecto

- Actualizar a los diversos grupos del sector salud de esta región en los nuevos paradigmas de análisis psicosocial e intervención en contextos comunitarios y clínicos.
- Resolver a mediano plazo las necesidades de demanda de terapia familiar, con la finalidad de integrar al trabajo, la escuela y el hogar a personas con problemas psicosociales en Puerto Vallarta.
- Los alumnos(as) obtendrán la destreza para intervenir a parejas, niños o adolescentes con problemas de conducta, aprendizaje o emocionales y adultos con problemas simples que afecten su productividad en el hogar, la escuela y el trabajo desde el abordaje de la familia.
- Formar a los estudiantes en el área de investigación para que intervenga en fenómenos psicosociales que estén directamente relacionados con la familia.

2.2 Perfil de Ingreso y Egreso

2.2.1 Perfil de Ingreso

El perfil de ingreso a la Maestría en Terapia Familiar, partirá de profesionistas que tengan los conocimientos, capacidad y habilidades académico-profesionales y valores de las áreas en Psicología, Medicina, Trabajo Social y Sociología.

2.2.2 Perfil de Egreso

Conocimiento

Los alumnos(as) que egresen de la Maestría obtendrán como base de conocimiento la Teoría General de Sistemas, para utilizarla como modelo o metáfora guía para el análisis e intervención estratégica en sistemas humanos, en especial la familia y su contexto inmediato. Además conocerán las perspectivas

constructivista o cibernética de segundo orden y psicología social construccionista, terapia de red, dicho conocimiento básico le permitirá al alumno hacer investigación sobre contextos culturales que afectan a la familia, además de conocer los estilos de intervención terapéutica desarrollados en los últimos años bajo estos enfoques del conocimiento.

Habilidades

En el campo clínico, los egresados de la Maestría podrán elaborar hipótesis sistémicas (diagnóstico) sobre la problemática que aqueja a las familias con miembros que tienen problemas psicosociales simples. A partir de dichas hipótesis el alumno(a) podrá diseñar una intervención estratégica sistémica con la finalidad de resolver la problemática en no más de doce sesiones.

En el mismo campo, el alumno obtendrá la destreza para trabajar en equipo, con el co-terapeuta y bajo supervisión directa e indirectamente. A la par definirá su estilo terapéutico en base a las habilidades que utilice en la práctica clínica.

Desarrollará la capacidad de integrar al trabajo clínico con la investigación psicosocial de problemas culturales que afectan a las familias de esta zona del país. Por lo que el egresado será capaz de realizar una investigación sobre cuestiones culturales de la región, utilizando como paradigma el sistémico, constructivista o socio-construccionista.

Valores, destrezas y capacidades

Los egresados podrán valorar los problemas de las familias que solicitan ayuda bajo la propia perspectiva de ésta, mediante el ejercicio continuo, durante todo el proceso clínico, de la distinción de la demanda que hace la propia familia y las necesidades del equipo terapéutico.

Los alumnos serán capaces de contextualizar cultural e históricamente el modelo sistémico para el análisis de la problemática familiar, además de encontrar en la propia familia los recursos culturales para resolver la problemática que los aqueja.

Estas dos capacidades permitirán a los alumnos(as) valorar y evaluar continuamente el desarrollo y la satisfacción de la familia y los alcances y limitaciones de sus destrezas aprendidas, posibilitando que el alumno(a) establezca una continua retroalimentación tanto con la familia como con el equipo terapéutico con la finalidad de modificar estrategias o profundizar más en conocimientos culturales y teóricos.

2.3 Estructura del plan de estudios

La organización del Plan de Estudios está orientada en cuatro ejes de formación que se relacionan para lograr el perfil del egresado. Los ejes de formación constituyen la cohesión y la ruta de formación que le da coherencia y sentido a los conocimientos, habilidades, capacidades, etc., que representan las necesidades y exigencias que el entorno demanda al especialista; además de cohesionar y aglutinar diversos contenidos de una misma área de conocimiento.

Los ejes en su estructura tienen módulos que lo conformen y le dan sentido; los módulos son unidades de aprendizaje integradoras y multidisciplinarias de actividades de aprendizaje que en un lapso flexible permite alcanzar objetivos educacionales de conocimientos, habilidades, destrezas, aptitudes y valores, que le permiten al alumno desempeñar sus funciones profesionales.

Los ejes que conforman la maestría en Terapia Familiar son los siguientes:

2.3.1 Formación Básica en Terapia Familiar Sistémica

Tiene el objetivo de introducir y familiarizar al estudiante con el modelo sistémico, sus escuelas y metodologías de intervención, con el fin de adquirir conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes básicas del proceso terapéutico con las familias.

2.3.2 Formación Especializante en Terapia Familiar Sistémica

Consolidar el conocimiento, las habilidades, actitudes, etc., aprendidas en el eje de formación básica y estudiar los avances de este modelo e introducir a los nuevos paradigmas que han diseñado distintos derroteros de investigación e intervención familiar. Este eje tiene la característica de actualizarse constantemente en las nuevas perspectivas de la Terapia Familiar.

2.3.3 Análisis del contexto social del terapeuta y la familia

Este eje tiene el objetivo de realizar un análisis reflexivo del propio terapeuta y en base a la investigación bajo el paradigma socio-construccionista se perfilará un modelo cultural (región occidente de México) de intervención familiar y organizacional que permita contextualizar las bondades del modelo sistémico. A la vez en conjunto induce a definir y construir un estilo terapéutico unido a la práctica clínica.

2.3.4 Investigación de Fenómenos Psicosociales

El presente eje tiene la finalidad de que el estudiante investigue diversos temas, aspectos, de la familia. Y tiene su soporte en los modelos teóricos revisados en los otros ejes y se enfoca a aprender investigación, mediante el proceso de investigar en la realidad.

2.4 Organización académica de Ejes y Módulos

EJES DE FORMACIÓN

+ FORMACIÓN BÁSICA EN TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA	FORMACIÓN ESPECIALIZANTE EN TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA I	ANÁLISIS DEL CONTEXTO SOCIAL DEL TERAPEUTA Y LA FAMILIA	INVESTIGACIÓN DE FENÓMENOS PSICOSOCIALES
MÓDULOS	MÓDULOS	MÓDULOS	MÓDULOS
Formación Básica Teórica	Nuevos Avances de la Terapia Familiar Sistémica	Entrenamiento Vivencia-Experiencial Sistémico-Construccionista I	Investigación I
Formación Básica Teórico-Práctica	Terapia Familiar Constructivista	Entrenamiento Vivencia-Experiencial Sistémico-Construccionista II	Investigación II
Formación Básica Clínica	Terapia Familiar Socio-Construccionista	Cultura y Problemas Contemporáneos	
	Nuevas Perspectivas de la Terapia Familiar Sistémica	Práctica Clínica Familiar I	
	Nuevas Perspectivas de la Terapia Familiar Socio-Construccionista	Práctica Clínica Familiar II	

2.5 Organización académica orientada a la Formación Terapéutica

EJES DE FORMACIÓN

+) FORMACIÓN BÁSICA EN TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA	FORMACIÓN ESPECIALIZANTE EN TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA I	ANÁLISIS DEL CONTEXTO SOCIAL DEL TERAPEUTA Y LA FAMILIA	INVESTIGACIÓN DE FENÓMENOS PSICOSOCIALES
MÓDULOS	MÓDULOS	MÓDULOS	MÓDULOS
Formación Básica Teórica	Nuevos Avances de la Terapia Familiar Sistémica	Entrenamiento Vivencia-Experiencial Sistémico-Construccionista I	Investigación I
Formación Básica Técnico-Práctica	Terapia Familiar Constructivista	Entrenamiento Vivencia-Experiencial Sistémico-Construccionista II	
Formación Básica Clínica	Terapia Familiar Socio-Construccionista	Cultura y Problemas Contemporáneos	
	Nuevas Perspectivas de la Terapia Familiar Sistémica	Práctica Clínica Familiar I	
	Nuevas Perspectivas de la Terapia Familiar Socio-Construccionista	Práctica Clínica Familiar II	

2.6 Organización Académica orientada a la Investigación

EJES DE FORMACIÓN

†

FORMACIÓN BÁSICA EN TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA	FORMACIÓN ESPECIALIZANTE EN TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA I	ANÁLISIS DEL CONTEXTO SOCIAL DEL TERAPEUTA Y LA FAMILIA	INVESTIGACIÓN DE FENÓMENOS PSICOSOCIALES
MÓDULOS	MÓDULOS	MÓDULOS	MÓDULOS
Formación Básica Teórica	Nuevos Avances de la Terapia Familiar Sistémica	Entrenamiento Vivencia-Experiencial Sistémico-Constructivista I	Investigación I
Formación Básica Teórico-Práctica	Terapia Familiar Constructivista	Entrenamiento Vivencia-Experiencial Sistémico-Constructivista II	Investigación II
Formación Básica Clínica	Terapia Familiar Socio-Constructivista	Cultura y Problemas Contemporáneos	
	Nuevas Perspectivas de la Terapia Familiar Sistémica	Práctica Clínica Familiar I	
	Nuevas Perspectivas de la Terapia Familiar Socio-Constructivista		

2.7 Plan de Estudios de la Maestría en Terapia Familiar

Áreas de Formación	Créditos	%
Área de Formación Básica Particular Obligatoria	18	18
Área de Formación Especializante Obligatoria	71	69
Área de Formación Especializante Selectiva	13	13
Número mínimo de créditos requeridos para optar por el título	102	100

ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA PARTICULAR OBLIGATORIA

UNIDADES DE APRENDIZAJE	TIPO	HORAS BCA*	HORAS AMI**	HORAS TOTALES	CRÉDITOS	PRERREQ
Formación Básica Teórica en Terapia Familiar Sistémica	M	64	80	144	9	
Formación Básica Teórica – Práctica en Terapia Familiar Sistémica	M	43	48	91	6	Formación Básica Teórica en Terapia Familiar Sistémica
Formación Básica Clínica en Terapia Familiar Sistémica	M	32	16	48	3	Formación Básica Teórica – Práctica en Terapia Familiar Sistémica
Totales		139	144	283	18	

ÁREA DE FORMACIÓN ESPECIALIZANTE OBLIGATORIA

UNIDADES DE APRENDIZAJE	TIPO	HORAS BCA*	HORAS AMI**	HORAS TOTALES	CRÉDITOS	PRERREQ
Nuevos Avances de la Terapia Familiar Sistémica	M	80	80	160	10	Formación Básica Clínica en Terapia Familiar Sistémica
Terapia Familiar Constructiva	M	32	32	64	4	Nuevos Avances de la Terapia Familiar Sistémica
Terapia Familiar Socio-constructiva	M	64	80	144	9	Terapia Familiar Constructiva
Nuevas Perspectivas de la Terapia Familiar Sistémica	M	57	32	89	6	Nuevos Avances de la Terapia Familiar Sistémica
Nuevas Perspectivas de la Terapia Familiar Socio-constructiva	M	57	32	89	6	Terapia Familiar Socio-constructiva
Entrenamiento Vivencia-Experiencial Sistémico-construccionista 1		290	256	546	35	Nuevas Perspectivas de la Terapia Familiar Sistémica
	T	24	16	40	2	
Cultura y problemas contemporáneos	M	96	64	160	10	Entrenamiento Vivencia-Experiencial Sistémico-construccionista 1
Práctica Clínica Familiar I	L	48	0	48	3	
Entrenamiento Vivencia-Experiencial Sistémico Construccionista 2	CT	96	48	144	9	Nuevas perspectivas de la Terapia Familiar Socio-construccionista

Investigación I	CT	136	48	184	12	Entrenamiento Vivencia- Experiencial Sistémico- construccionista
Totales		400	176	576	71	

ÁREA DE FORMACIÓN ESPECIALIZANTE SELECTIVA

UNIDADES DE APRENDIZAJE	TIPO	HORAS BCA*	HORAS AMI**	HORAS TOTALES	CRÉDITOS	PRERREQ.
Práctica Clínica Familiar II	L	200	16	216	13	Nuevas Perspectivas de la Terapia Familiar Sistémica
Investigación II	T	200	16	216	13	Investigación I

*Horas actividad bajo conducción de un académico

**Horas actividad de manera independiente

2.8 Programas de Materias

NOMBRE DE LA MATERIA

FORMACIÓN BÁSICA TEÓRICA EN TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA

CÓDIGO DE MATERIA

PC 300

DEPARTAMENTO

PSICOLOGÍA

CÓDIGO DE DEPARTAMENTO

3823

CENTRO UNIVERSITARIO

DE LA COSTA, CAMPUS PUERTO VALLARTA

HORAS BCA*

64

HORAS AMI**

80

TOTAL

144

CRÉDITOS

9

TIPO DE CURSO

MÓDULO

curso, taller, curso-taller, seminario, laboratorio, clínica, práctica, módulo, etc.

NIVEL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

MAESTRIA EN TERAPIA FAMILIAR

Técnico, Pregrado (Licenciatura), Posgrado (Especialidad), Maestría, Doctorado.

1. **Denominación:** Formación básica teórica en Terapia Familiar Sistémica.
2. **Tipo:** módulo.
3. **Prerrequisitos:** ninguno.
4. **Carga horaria:** 144 horas.
5. **Objetivo General:** este módulo tiene como objetivo que los alumnos adquieran un conocimiento básico del "Modelo Sistémico" que da sentido al quehacer metodológico, técnico y estratégico del terapeuta de familias.

Objetivos Específicos:

1. Conocer los primeros aportes clínicos para resolver problemas de orden psicológicos desde el abordaje de la familia.
2. Conocer la diversidad de imágenes de ciencia y los instrumentos base que permiten construir el conocimiento científico.
3. Introducir al estudiante con las características que definen a un sistema, y cómo éste puede ser utilizado para el estudio de las organizaciones humanas.
4. Conocer los primeros aportes clínicos que utilizaron el modelo sistémico y cibernético para resolver problemas psicológicos.
5. Introducir al estudiante con la diversidad de estilos de terapia familiar que se han consolidado como escuelas en torno al modelo sistémico y cibernético.

Contenido Temático Sintético:

Tema 1.- Historia de la Terapia Familiar.

- 1.1. Síntomas y Familias: ¿Por qué resolver los problemas de los individuos desde el abordaje de la familia?, primeras aproximaciones:
 - 1.1.1. Nathan Ackerman.
 - 1.1.2. Virginia Satir.
 - 1.1.3. Roland Laing.
 - 1.1.4. Murray Bowen.
 - 1.1.5. Milton Erickson.

Tema 2.- Conocimiento y Ciencia.

- 2.1. La Imagen de Ciencia Tradicional.
 - 2.1.1. Método inductivista.
 - 2.1.2. Método hipotético-deductivo.
 - 2.1.3. Confirmación y falsación de hipótesis.
- 2.2. Nuevas Imágenes de Ciencia.
 - 2.2.1. Paradigmas.

2.2.2. El uso de modelos y metáforas en la construcción del conocimiento científico. El caso del modelo sistémico: de la biología a la terapia familiar.

2.3. La epistemología batesoniana: de la linealidad a la circularidad.

Tema 3.- El modelo Sistémico Aplicado a las Organizaciones de la Interacción Humana.

3.1. Creencia base del modelo sistémico.

3.2. La revolución sistémica y su importación de la biología.

3.3. Definición de un sistema.

3.4. La familia como sistema.

3.5. No sumatividad.

3.6. Supra-sistemas, sistemas y sub-sistemas.

3.7. Sistemas abiertos:

3.7.1. Importación y exportación de energía.

3.7.2. Proceso.

3.7.3. Producto.

3.7.4. Ciclo de sucesos.

3.7.5. Retroalimentación negativa.

3.7.6. Homeostasis.

3.7.7. Diferenciación.

3.7.8. Equifinalidad.

Tema 4.- Primeras intervenciones sistémicas en el campo clínico.

4.1. Los enfoques ecológicos.

4.1.1. Psiquiatría comunitaria e interdisciplinaria, intervención en crisis.

4.2. Don D. Jackson: La familia como un sistema de reglas.

Tema 5.- Estudio Introductorio de los Diversos Estilos de Terapia Familiar que Utilizan el Modelo Sistémico.

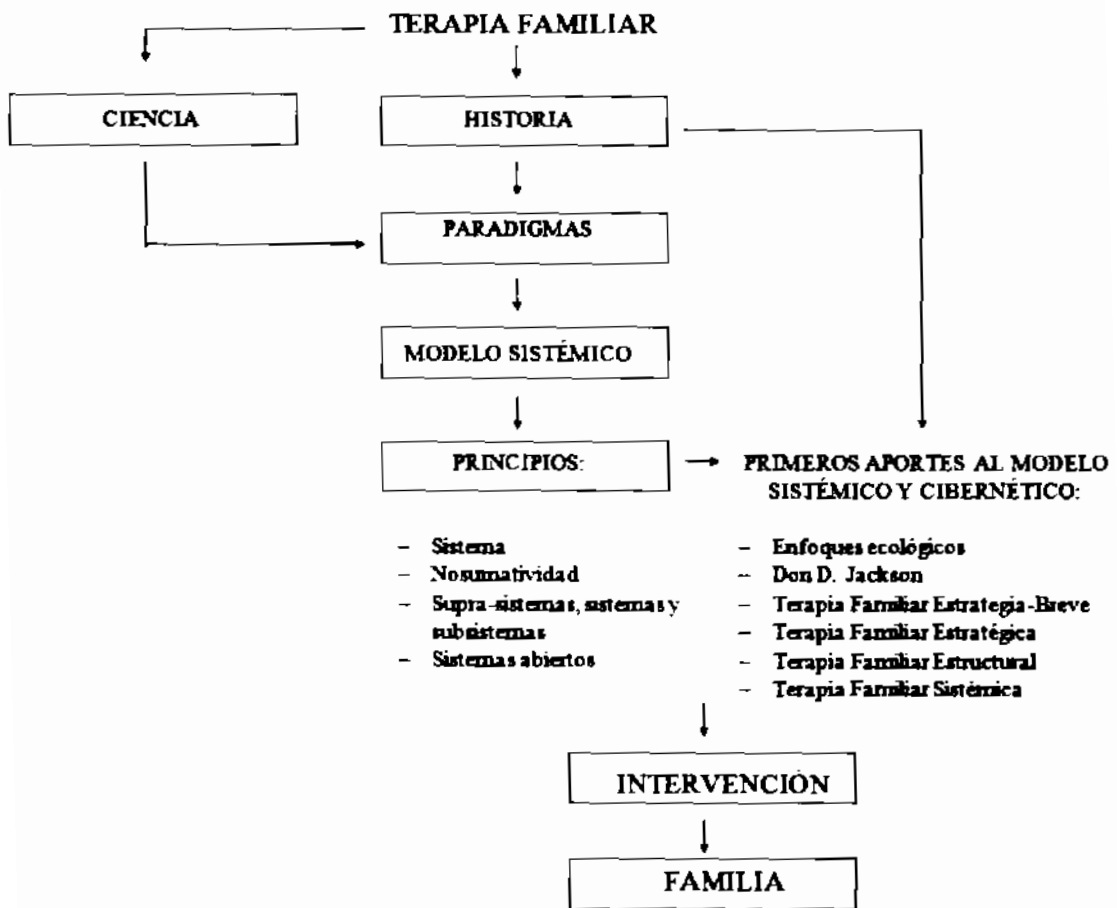
5.1. Terapia Familiar Estratégica-Breve.

5.2. Terapia Familiar Estructural.

5.3. Terapia Familiar Estratégica.

5.4. Terapia Familiar Sistémica.

Estructura Conceptual de la Materia:



Modalidades del proceso de enseñanza-aprendizaje:

Las modalidades del proceso de enseñanza-aprendizaje que prevalece en este módulo serán las siguientes:

- 1) En el análisis de la bibliografía del tema por parte del alumno, el cual participará activamente en plenario con el grupo, en donde el asesor coordinará la sesión. Se dará una presentación oral de la información tanto de los alumnos y el asesor, dándose una discusión grupal del tema, acompañado el análisis de videos documentales.
- 2) Se presentarán casos en video para reforzar los conceptos revisados en las lecturas y clases anteriores

Bibliografía básica, complementaria y materiales de apoyo académico aconsejable.

Bibliografía básica:

Hoffman, L. (1992)
Fundamentos de la terapia familiar. México: Fondo de Cultura Económica. pp. 208 a la 241.

Hoffman, L. (1992)
Fundamentos de la terapia familiar. México: Fondo de Cultura Económica. pp. 208 a la 241.

Chalmers, S. (1990)
¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Madrid: Siglo XXI. pp. 39 a 58 y 127 a 141.

Hanson, N. (1985)
Patrones de descubrimiento: Observación y explicación. Madrid: Alianza Universal. Pp. 60 a 65.

Hoffman, L. (1992)
Fundamentos de la terapia familiar. México: Fondo de Cultura Económica. pp. 15 a la 33.

Rodríguez, D. (1991)
Gestión Organizacional. México: Universidad de Guadalajara. pp. 46 a 49.

Rodríguez, D. (1991)
Sociedad y teoría de sistemas. Chile: Universitaria. Pp. 37 a la 45.

Watzlawick, P, y otros (1985)
Teoría de la Comunicación Humana. Barcelona: Herder. Pp. 130 a 139.

Hoffman, L. (1992)
Fundamentos de la terapia familiar. México: Fondo de Cultura Económica. pp. 222 a 228. 242 a 247.

Hoffman, L. (1992)
Fundamentos de la terapia familiar. México: Fondo de Cultura Económica. pp. 248 a la 262.

Hoffman, L. (1992)
Fundamentos de la terapia familiar. México: Fondo de Cultura Económica. pp. 262 a la 265.

Hoffman, L. (1992)
Fundamentos de la terapia familiar. México: Fondo de Cultura Económica. pp. 266 a la 283.

Bibliografía Complementaria:

Ackerman, N. y otros. (1981)
Grupos de la familia. Buenos Aires: Paidós. pp. 93 a 107.

Satir, V. (1984)
Relaciones Humanas en el núcleo familiar. México: Pax-México. pp. 1 a 19.

Laing, R. y Esterson, A. (1980)
Cordura, locura y familia. México: Fondo de Cultura Económica. pp. 9 a 20 y 185 a 194.

Bowen, M. (1991)
De la Familia al individuo. México: Paidós. pp. 19-63.

Haley, Jay. (1980)
Terapia no convencional: técnicas psiquiátricas de Milton H. Erickson. Buenos Aires: Amorrortu. pp. 33 a 57.

Kuhn, T. (1990)
La estructura de las revoluciones científicas. México: Fondo de Cultura Económica.

Rorty, R. (1989)
La filosofía y el espejo de la naturaleza. Madrid: Cátedra.

Batson, G. (1992)
Pasos hacia una ecología de la mente. Argentina: Planeta.

Bertalanffy, V. (1989)
Teoría General de Sistemas. México: Fondo de Cultura Económica.

Katz, D. y Kahn, R. (1990)
Psicología Social de las Organizaciones. México: trillas.

Jackson, D. (1981)
El estudios de la familia. En N. Ackerman y otros: Grupoterapia de la familia. pp. 133 a 156.

Los Conocimientos, aptitudes, valores, capacidades y habilidades.

El alumno tendrá acceso al conocimiento de la historia de la terapia familiar, el conocimiento y ciencia, los modelos sistémicos aplicados a las organizaciones de la interacción humana y los estilos de terapia familiar que utilizan el modelo sistémico.

El estudiante desarrollará la habilidad de entender, observar a la familia como un sistema. A la vez el educando desarrollará una disposición favorable hacia el trabajo en equipo, una actitud reflexiva y crítica ante los contenidos con una postura de relacionar la teoría con la práctica al aplicar los diversos paradigmas en el análisis y entendimiento del sistema familiar.

Características de la aplicación profesional de la asignatura.

En cuanto al campo de aplicación profesional que promueve esta unidad de aprendizaje es el conocimiento, la habilidad y la actitud de realizar un análisis sistémico a los fenómenos psicosociales, siendo una formación básica profesional para interpretar e intervenir a las familias y grupos sociales.

Modalidades de Evaluación.

- | | |
|---------------------|-----|
| - Exámenes | 30% |
| - Fichas de lectura | 30% |
| - Participación | 40% |

Las modalidades de evaluación para este módulo se manejarían el examen de los diversos aspectos teóricos; a la par el trabajo cotidiano será apoyado con la lectura de los alumnos, la cual reportarían en fichas, para poder tener los elementos para la participación grupal.

PROGRAMA DE MATERIA

NOMBRE DE LA MATERIA

FORMACIÓN BÁSICA TEÓRICO-PRÁCTICA EN TERAPIA FAMILIAR
SISTÉMICA

CÓDIGO DE MATERIA

PC 301

DEPARTAMENTO

PSICOLOGÍA

CÓDIGO DE DEPARTAMENTO

3823

CENTRO UNIVERSITARIO

DE LA COSTA, CAMPUS PUERTO VALLARTA

HORAS BCA*

43

HORAS AMI**

48

TOTAL

91

CRÉDITOS

6

TIPO DE CURSO

MÓDULO

curso, taller, curso-taller, seminario, laboratorio, clínica, práctica, módulo, etc.

NIVEL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

MAESTRIA EN TERAPIA FAMILIAR

Técnico, Pregrado (Licenciatura), Posgrado (Especialidad),
Maestría, Doctorado.

1. **Denominación:** Formación básica teórico-práctica en Terapia Familiar Sistémica.
2. **Tipo:** módulo.
3. **Prerequisitos:** Formación básica teórica en Terapia Familiar Sistémica.
4. **Carga horaria:** 91 horas.
5. **Objetivo General:** a partir del contenido de las sesiones de terapia familiar presentados en video, el estudio de casos y la simulación de casos por los alumnos, se trabajarán aspectos concretos de la práctica sistémica.

Objetivos Específicos:

1. Conocer y aplicar mediante ejercicios de casos, películas y sesiones terapéuticas, los conceptos básicos de la terapia familiar de las escuelas de Palo Alto California, la estructural y estratégica.
2. Conocer y aplicar las principales técnicas terapéuticas y la modalidad de trabajo en equipo de la Escuela de Milán.
3. Practicar el tipo de intervención terapéutica, propuesta por la escuela estratégica y sistémica.

Contenido Temático Sintético:

Tema 1.- Comunicación: Aspectos Generales y la Táctica del Cambio.

- 1.1. Axiomas de la comunicación humana:
 - 1.1.1. La imposibilidad de no comunicar.
 - 1.1.2. Niveles de contenido y de relación.
 - 1.1.3. Puntuación de secuencia de hechos.
 - 1.1.4. Comunicación digital y analógica.
 - 1.1.5. Comunicación simétrica y complementaria.
- 1.2. El doble vínculo.
- 1.3. Paradojas y contraparadojas.
- 1.4. Detectando el círculo vicioso.
- 1.5. Rompiendo el círculo vicioso.
- 1.6. Técnicas terapeutas que rompen el círculo vicioso.

Tema 2.- Estructura, secuencias y estrategia de intervención.

- 2.1. Genograma familiar
- 2.2. Dibujando el Mapa de la Familia.
 - 2.2.1. Jerarquías.
 - 2.2.2. Coaliciones y Alianzas.
 - 2.2.3. Fronteras, Límites y Espacios.
- 2.3. Triángulos.
- 2.4. Relaciones de poder.
- 2.5. Secuencias e Interacción circular.

Tema 3.- Técnicas de intervención sistémica.

- 3.1. Hipótesis sistémica.
- 3.2. Reformulación y redefinición del problema.
- 3.3. Connotación positiva.
- 3.4. Contraparadoja y prescripción del síntoma.
- 3.5. Preguntas circulares.
- 3.6. Contexto referente.
- 3.7. Uso del tiempo.

Tema 4.- Modalidad del trabajo de equipo.

Tema 5.- Intervención estrategia-sistémica.

- 5.1. Primera Sesión.
- 5.2. Terapia en etapas.
- 5.3. La terapia del matrimonio vista como un triángulo.

Estructura Conceptual de la Materia



Modalidades del proceso de enseñanza-aprendizaje:

La modalidad consistirá en el análisis de la bibliografía por parte de los alumnos, para posteriormente aplicar los conceptos a videos con casos familiares; aunado a ello se trabajará en grupos y en plenario para analizar y proponer estrategias de intervención. El asesor será el guía del análisis de los casos y explicando los diversos conceptos y herramientas terapéuticas.

Bibliografía básica:

- Watzlawick, P. y otros. (1985)
Teoría de la Comunicación Humana. Barcelona: Herder. pp. 49 a 71.
- Fisch, R. y otros (1994)
La táctica del cambio: cómo abreviar la terapia. Barcelona: Herder.
pp. 19 a 38.
- Minuchin, S. (1980)
Familias y terapia familiar. Barcelona: Gedisa.
- Haley, J. (1985)
Terapia para resolver problemas. Buenos Aires: Amorrortu. pp. 93 a 117.
- Selvini, M. (Comp.) (1990)
Crónica de una investigación. Barcelona: Paidós. pp. 19 a la 39.
- Hoffman, L. (1992)
Fundamentos de la terapia familiar. México: Fondo de Cultura Económica. pp. 266 a 283.
- Selvini, M. y otros. (1986)
Paradoja y contraparadoja. México: Paidós. pp. 13 a 28.
- Haley, J. (1985)
Terapia para resolver problemas. Buenos Aires: Amorrortu. pp. 13 a 47. 118 a 136. 137 a 152.

Materiales de Apoyo Académico:

- ⇒ Videos de casos de familias.
- ⇒ Películas: La Guerra de los Roses, Como Agua para Chocolate, Los hijos de Sánchez, El Callejón de los Milagros.

Los Conocimientos, aptitudes, valores, capacidades y habilidades.

El alumno tendrá acceso al conocimiento de las escuelas de Palo Alto, la estructural y estratégica en Terapia Familiar.

Desarrollará la habilidad de pensar relacionamente la dinámica familiar, así como detectar secuencias, dobles vínculos, paradojas, círculos viciosos, relaciones de poder, alianzas, triangulaciones, coaliciones, con el fin de elaborar diversas hipótesis de la estructura y funcionamiento familiar.

El educando desarrollará la habilidad para elaborar el genograma familiar y dibujar el mapa con jerarquías, coaliciones, alianzas, fronteras, límites y todos los elementos que estructuran la dinámica familiar.

El estudiante desarrollará una actitud favorable hacia el trabajo en equipo con un estilo reflexivo y crítico ante el trabajo terapéutico con las familias, así como al entendimiento y respeto de los valores, la ideología, las representaciones individuales y grupales de la misma.

Características de la aplicación profesional de la asignatura.

En cuanto al campo de aplicación profesional que promueve esta unidad de aprendizaje es el conocimiento, la habilidad y la actitud de analizar, formular hipótesis y estrategias que propicie cambios calibrados en las familias, para lograr el objetivo terapéutico.

Modalidades de Evaluación.

- Exámenes	30%
- Fichas de lectura	30%
- Participación	20%
- Fichas clínicas	20%

Las modalidades de evaluación para este módulo se manejarían el examen de los diversos aspectos teóricos; a la par el trabajo cotidiano será apoyado con la lectura de los alumnos, la cual reportarían en fichas, para poder tener los elementos para la participación grupal.

Aunado a ello, será importante la elaboración de la ficha clínica que contenga todo los elementos metodológicos para el análisis de las familias.

PROGRAMA DE MATERIA

NOMBRE DE LA MATERIA

FORMACIÓN BÁSICA CLÍNICA EN TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA

CÓDIGO DE MATERIA

PC 302

DEPARTAMENTO

PSICOLOGÍA

CÓDIGO DE DEPARTAMENTO

3823

CENTRO UNIVERSITARIO

DE LA COSTA, CAMPUS PUERTO VALLARTA

HORAS BCA*

32

HORAS AMI**

16

TOTAL

48

CRÉDITOS

3

TIPO DE CURSO

MÓDULO

curso, taller, curso-taller, seminario, laboratorio, clínica, práctica, módulo, etc.

NIVEL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

MAESTRIA EN TERAPIA FAMILIAR

Técnico, Pregrado (Licenciatura), Posgrado (Especialidad),
Maestría, Doctorado.

1. **Denominación:** Formación básica clínica en Terapia Familiar Sistémica.
2. **Tipo:** módulo.
3. **Prerequisitos:** Formación básica teórica-práctica en Terapia Familiar Sistémica.
4. **Carga horaria:** 48 horas.
5. **Objetivo General:** en este módulo la epistemología sistémica aplicada al estudio e intervención de la familia se verá capitalizada en la adquisición de la destreza co-terapéutica, bajo la supervisión directa del equipo docente. El estudiante desarrollará la destreza en los momentos de pre-sesión, sesión terapéutica, pausa y pos-sesiones, mediante la implementación de tácticas y técnicas que estarán en una permanente evaluación.

Contenido Temático Sintético:

Tema 1.- La ficha telefónica o la entrevista preliminar.

- 1.1. Primer contacto con la familia:
 - 1.1.1. La terapia inicia.
 - 1.1.2. Diseñar la ficha telefónica.

Tema 2.- Pre-sesión (análisis de la información de la ficha telefónica o la entrevista preliminar).

- 2.1. Derivación.
- 2.2. Definición del problema por parte de la familia.
- 2.3. Análisis de la demanda.
- 2.4. Genograma de la familia.
- 2.5. Hipotetización premilinar o explicitar creencias o expectativas.
- 2.6. Elaboración de estrategias de cambio.
- 2.7. La conveniencia de utilizar alguna técnica terapéutica en particular.

Tema 3.- Primera sesión terapéutica.

- 3.1 Fase de socialización entre familia y equipo terapéutico.
 - 3.1.1 Llevar a cabo las estrategias propuestas en la pre-sesión.
 - 3.1.2 En busca de la definición del problema.
 - 3.1.3 Objetivo que se persigue.
 - 3.1.4 Dibujar el mapa de la familia. (Hipótesis sistémicas).

Tema 4.- La pausa.

- 4.1. Reformulación de la hipótesis.
- 4.2. Análisis de los recursos "terapéuticos" de la familia y su posible utilización.
- 4.3. Planteamiento de objetivos.
- 4.4. Realización estratégica por fases para llegar a los objetivos planteados.
- 4.5. Diseño estratégico de tareas y prescripciones.

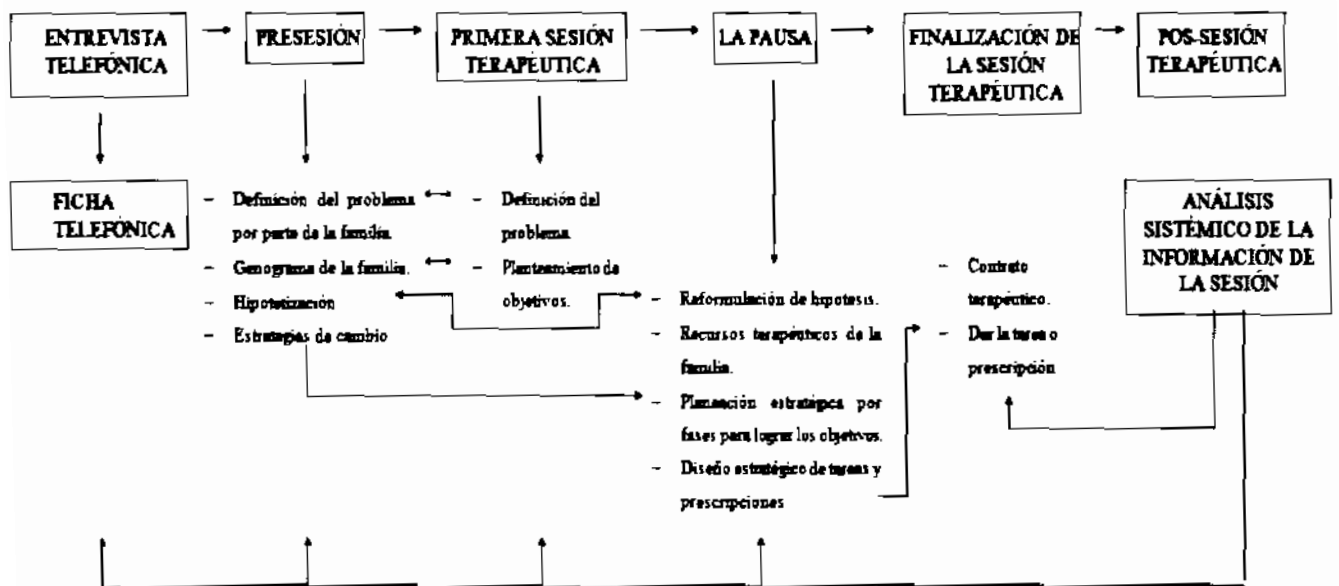
Tema 5.- Finalización de la Sesión Terapéutica.

- 5.1. Contrato terapéutico.
- 5.2. Dar la tarea o prescripciones.

Tema 6.- Pos-sesión Terapéutica.

- 6.1. Lluvia de ideas hiper-hipotetización por el grupo.
- 6.2. Rescate de las hipótesis con mayores recursos para el cambio.
- 6.3. Evaluación del grupo en base a su participación antes, durante y después de la sesión.

Estructura Conceptual



Modalidades del proceso de enseñanza-aprendizaje:

La modalidad que prevalece en este módulo, será la participación coterapéutica con las familias y observando a las mismas, en donde se realizará un registro escrito o video-grabado. Siempre el asesor acompañará a los alumnos directamente supervisándolos y corrigiéndolos. En el análisis del proceso terapéutico se llevará a la práctica clínica los aspectos teóricos metodológicos de los anteriores módulos.

Bibliografía básica, complementaria y materiales de apoyo académico aconsejable:

La bibliografía para este módulo es la misma del módulo de formación básica teórica en Terapia Familiar Sistémica, sólo se agrega la siguiente:

Lewis, O. (1993)

Antropología de la pobreza: cinco familias. México: Fondo de Cultura Económica. pp. 187-256.

Las lecturas de este módulo dependerán de las características de los casos atendidos. El material de apoyo serán las grabaciones de las sesiones terapéuticas.

Los Conocimientos, aptitudes, valores, capacidades y habilidades.

El alumno tendrá acceso al conocimiento y a las fases del proceso terapéutico, desarrollando la habilidad de entenderlo y observar a la familia. A la par desarrollará una serie de elementos metodológicos para analizar e intervenir en el sistema familiar. Se formará la habilidad de detectar los juegos relacionales, roles, límites, reglas y metáforas que guarda la dinámica familiar.

El estudiante desarrollará una actitud favorable hacia el trabajo en equipo con un estilo reflexivo y sistémico ante la co-coordinación de actividades terapéuticas y de análisis grupal, así como el respeto y entendimiento de los valores, ideologías, las representaciones individuales y grupales tanto de la familia y el equipo terapéutico.

Características de la aplicación profesional de la asignatura.

En cuanto al campo de aplicación profesional que promueve esta unidad de aprendizaje, son los conocimientos, las habilidades, las herramientas, las estrategias y las actitudes para llevar a cabo un proceso terapéutico con las familias.

Modalidades de Evaluación.

- Fichas de lecturas	20%
- Participación en el proceso terapéutico	50%
- Fichas clínicas	15%
- Fichas con estrategia de intervención	15%

Las modalidades de evaluación para este módulo se manejarán las fichas de lecturas de acuerdo a los casos, la participación en el proceso terapéutico como coterapeuta u observador, la elaboración de las fichas clínicas que contenga los elementos metodológicos y finalmente la ficha con estrategias de cambio.

PROGRAMA DE MATERIA

NOMBRE DE LA MATERIA

NUEVOS AVANCES DE LA TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA

CÓDIGO DE MATERIA

PC 303

DEPARTAMENTO

PSICOLOGÍA

CÓDIGO DE DEPARTAMENTO

3823

CENTRO UNIVERSITARIO

DE LA COSTA, CAMPUS PUERTO VALLARTA

HORAS BCA*

80

HORAS AMI**

80

TOTAL

160

CRÉDITOS

10

TIPO DE CURSO

MÓDULO

curso, taller, curso-taller, seminario, laboratorio, clínica, práctica, módulo, etc.

NIVEL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

MAESTRIA EN TERAPIA FAMILIAR

Técnico, Pregrado (Licenciatura), Posgrado (Especialidad),
Maestría, Doctorado.

1. **Denominación:** Nuevos Avances de la Terapia Familiar Sistémica.
2. **Tipo:** módulo.
3. **Prerequisitos:** Formación básica clínica en Terapia Familiar Sistémica.
4. **Carga horaria:** 160 horas.
5. **Objetivo General:** consolidar los conocimientos y las destrezas adquiridas en el modelo de Terapia Familiar Sistémica Clásica, así como estudiar a profundidad los nuevos avances de intervención sistémica desarrollados en las Escuelas de Milán y la de Barcelona.

Contenido Temático Sintético:

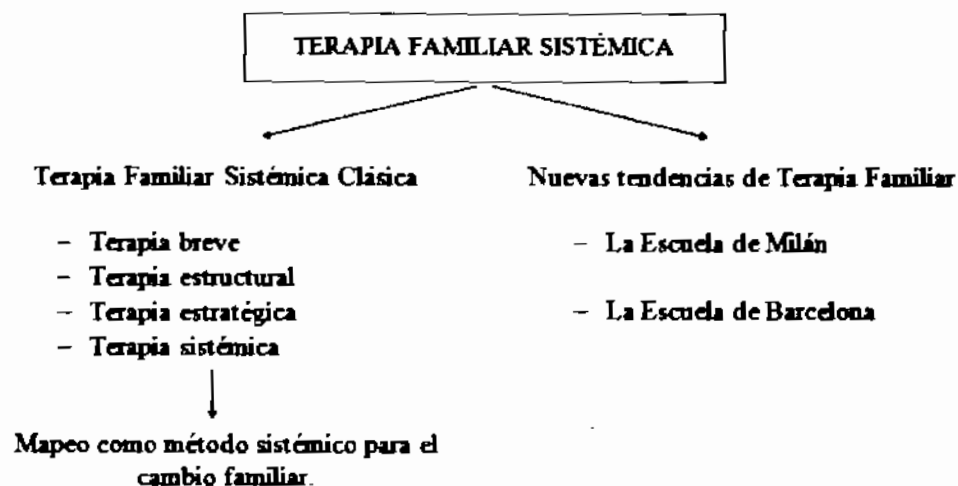
Tema 1.- Revisión teórica, práctica y clínica de la Terapia Familiar Sistémica clásica. *Intervención.

- 1.1. Terapia breve.
- 1.2. Terapia estructural.
- 1.3. Terapia estratégica.
- 1.4. Terapia sistémica.
- 1.5. *Mapeando* como método sistémico para el cambio familiar.

Tema 2.- Nuevas tendencias de la terapia familiar sistémica. *Intervención.

- 2.1. La escuela de Milán.
 - 2.1.1 La prescripción invariable.
 - 2.1.2 Los juegos familiares y la relación el equipo terapéutico.
 - 2.1.3 La adquisición del pensamiento multidimensional.
- 2.2. La escuela de Barcelona.
 - 2.2.1. Una construcción teórica.
 - 2.2.2. Metáforas guía para un diagnóstico sistémico.
 - 2.2.3. La intervención terapéutica.

Estructura Conceptual de la Materia



Modalidades del proceso de enseñanza-aprendizaje:

La modalidad del proceso de enseñanza-aprendizaje característico del módulo consistirá en el análisis bibliográfico (teoría) que estará articulado a la práctica y clínica de los procesos terapéuticos de la familia. Inicialmente en el enfoque clásico se tomará como metodología el mapeo estratégico para la intervención y articulación de los cuatro modelos de terapia familiar a desarrollarse. Ya en tema de nuevas tendencias se realizará un análisis teórico, el cual estará articulado al trabajo práctico (análisis de videos) finalizando el módulo con la incorporación de nuevos conceptos y técnicas de la práctica clínica. El estilo de trabajo será con una participación continua en plenario con la asesoría del profesor.

Bibliografía básica, complementaria y materiales de apoyo académico aconsejable:

- Navarro, G. J. Y Beyebach, M. (com) (1995)
Avances en terapia familiar sistémica. Barcelona: Paidós, pp. 23 - 136.
- Ochoa de Alda, I. (1995)
Enfoques en terapia familiar sistémica. Barcelona: Herder. pp. 35 - 208.
- Selvini, M. y otros (1993)
Los juegos psicóticos en la familia. Barcelona: Paidós.
- Selvini, M. (com) (1990)
Crónica de una investigación: la evolución de la terapia familiar en la obra de Mara Selvini Palazzoli. Barcelona: Paidós.
- Linares, J. L. (1996)
Identidad y narrativa: la terapia familiar en la práctica clínica. Barcelona: Paidós.
- Watzlawick, P. y otros. (1994)
La realidad inventada. Barcelona: Gedisa, pp. 17-56, 82-98, 251-269.
- Watzlawick, P. y Krieg, P. (com) (1994)
El ojo del observador: contribuciones al constructivismo. Barcelona: Gedisa, pp. 19-59, 157-194.
- Andersen, T. (1994)
El Equipo Reflexivo: diálogos y diálogos sobre los diálogos. Barcelona: Gedisa.

Materiales de Apoyo Académico:

- ⇒ Videos sobre sesiones terapéuticas.
- ⇒ Películas o documentales relacionadas con familia y/o terapia familiar.

Los Conocimientos, aptitudes, valores, capacidades y habilidades.

El alumno tendrá acceso al conocimiento de las escuelas clásicas y nuevas tendencias en terapia familiar sistémica.

El estudiante desarrollará y consolidará las habilidades del modelo sistémico estructurados en la metodología del mapeo estratégico. A la par desarrollará las destrezas clínicas de las escuelas de Milán y la de Barcelona.

A la vez el estudiante desarrollará una disposición favorable hacia el trabajo en equipo en clase y en el análisis de procesos terapéuticos, con una actitud analítica, reflexiva y crítica al relacionar la teoría con la práctica.

Características de la aplicación profesional de la asignatura.

En cuanto al campo profesional que promueve esta unidad de aprendizaje es el conocimiento, habilidades, destrezas y técnicas actualizadas para analizar e intervenir a las familias.

Modalidades de Evaluación.

- Exámenes	30%
- Fichas de lectura	30%
Participación	40%

Las modalidades de evaluación para este módulo se contemplarán los exámenes de los aspectos teóricos revizados, a la par el trabajo cotidiano será apoyado con la lectura de los materiales por parte de los alumnos, los cuales reportarán en fichas. Todos estos elementos potencializarán la participación y aplicación de conceptos a los casos.

PROGRAMA DE MATERIA

NOMBRE DE LA MATERIA

TERAPIA FAMILIAR CONSTRUCTIVISTA

CÓDIGO DE MATERIA

PC 304

DEPARTAMENTO

PSICOLOGÍA

CÓDIGO DE DEPARTAMENTO

3823

CENTRO UNIVERSITARIO

DE LA COSTA, CAMPUS PUERTO VALLARTA

HORAS BCA*

32

HORAS AMI**

32

TOTAL

64

CRÉDITOS

4

TIPO DE CURSO

MÓDULO

curso, taller, curso-taller, seminario, laboratorio, clínica, práctica, módulo, etc.

NIVEL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

MAESTRIA EN TERAPIA FAMILIAR

Técnico, Pregrado (Licenciatura), Posgrado (Especialidad),
Maestría, Doctorado.

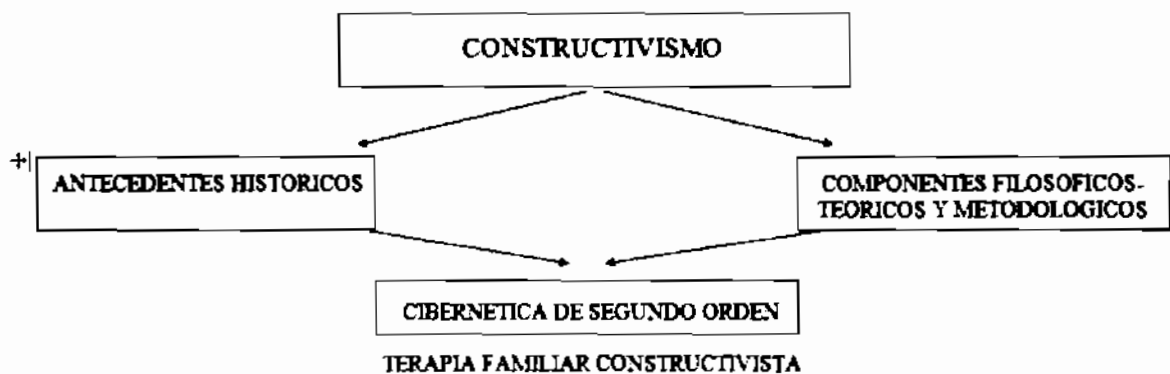
1. **Denominación:** Terapia Familiar Constructivista.
2. **Tipo:** módulo.
3. **Prerequisitos:** Nuevos avances de la Terapia Familiar Sistémica.
4. **Carga horaria:** 64 horas.
5. **Objetivo General:** introducir al estudiante pensamiento constructivista, revisando antecedentes históricos, fundamentos teóricos y sobre todo su aplicación y usos en la terapia familiar.

Contenido Temático Sintético:

Tema 1.- Terapia Familiar Constructivista. *Intervención.

- 1.1. Antecedentes históricos de la epistemología constructivista.
- 1.2. El constructivismo radical de Ernest von Glasersfeld.
- 1.3. El constructivismo de Heinz von Foerster.
- 1.4. Las aportaciones constructivistas de Paul Watzlawick.
- 1.5. Elementos teóricos del constructivismo: posmodernidad y ciencia.
 - 1.5.1. Humberto Maturana y Francisco Varela: autopoiesis y sistemas abiertos.
- 1.6. Cibernética de Segundo orden.
- 1.7. Intervención terapeuta constructivista o de segundo orden.

Estructura Conceptual de la Materia



Modalidades del proceso de enseñanza-aprendizaje:

Metodología: La dinámica en este módulo está matizada en gran parte por su componente teórico reflexivo, por lo que se realizará una variedad de lecturas y reflexiones y análisis crítico de éstas. Se presentarán fichas de lectura con comentarios por parte de los alumnos. En una segunda parte se analiza a influencia del constructivismo en la terapia familiar. Por último se integran a la práctica clínica de los alumnos herramientas constructivistas para la intervención familiar.

Bibliografía básica, complementaria y materiales de apoyo académico aconsejable:

Watzlawick, P. y otros (1994)
La Realidad Inventada. Barcelona: Gedisa, pp. 17-56, 82-98, 251-269.

Watzlawick, P. y Krieg, P. (com) (1994)
El ojo del observador: contribuciones al constructivismo. Barcelona: Gedisa, pp. 19-59, 157-194.

Andersen, T. (1994)

El Equipo Reflexivo: diálogos y diálogos sobre los diálogos. Barcelona: Gedisa.

Los Conocimientos, aptitudes, valores, capacidades y habilidades.

El alumno tendrá acceso al conocimiento de paradigma constructivista. A la par desarrollará la habilidad de entender y aplicar los conocimientos, las metodologías a los casos familiares, con el fin de tener la capacidad de analizar e intervenir al grupo desde la perspectiva de segundo orden. Aunado desarrollará la habilidad de detectar las tesis en la narrativa de las familias. A la vez el estudiante desarrollará una disposición favorable hacia el trabajo en equipo, una actitud receptiva, reflexiva y crítica ante los nuevos paradigmas de la terapia familiar.

Características de la aplicación profesional de la asignatura.

En cuanto al campo profesional que promueve esta unidad de aprendizaje es la transformación, evolución y actualización de la corriente sistémica en terapia familiar bajo el paradigma que incursiona la cibernética de segundo orden en la intervención con las familias.

Modalidades de Evaluación.

- | | |
|---------------------|-----|
| - Exámenes | 30% |
| - Fichas de lectura | 30% |
| - Participación | 40% |

Las modalidades de evaluación para este módulo se contemplarán los exámenes de los aspectos teóricos revisados, a la par el trabajo cotidiano será apoyado con la lectura de los materiales por parte de los alumnos, los cuales reportarán en fichas. Todos estos elementos potencializarán la participación y aplicación de conceptos a los casos.

PROGRAMA DE MATERIA

NOMBRE DE LA MATERIA

TERAPIA FAMILIAR SOCIO-CONSTRUCCIONISTA

CÓDIGO DE MATERIA

PC 305

DEPARTAMENTO

PSICOLOGÍA

CÓDIGO DE DEPARTAMENTO

3823

CENTRO UNIVERSITARIO

DE LA COSTA, CAMPUS PUERTO VALLARTA

HORAS BCA*

64

HORAS AMI**

80

TOTAL

144

CRÉDITOS

9

TIPO DE CURSO

MÓDULO

curso, taller, curso-taller, seminario, laboratorio, clínica, práctica, módulo, etc.

NIVEL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

MAESTRIA EN TERAPIA FAMILIAR

Técnico, Pregrado (Licenciatura), Posgrado (Especialidad),
Maestría, Doctorado.

1. **Denominación:** Terapia Familiar Socio-construccionista.
2. **Tipo:** módulo.
3. **Prerequisitos:** Terapia Familiar Constructivista.
4. **Carga horaria:** 144 horas.
5. **Objetivo General:** el presente módulo tiene como finalidad conocer los antecedentes históricos y estudiar las diversas tendencias contemporáneas del construccionismo social, así como revisar las implicaciones de este pensamiento en la terapia familiar.

Contenido Temático Sintético:

Tema 1.- Antecedentes históricos de la epistemología construccionista.

- 1.1. Los usos del lenguaje objeto de estudio de la psicología
 - 1.1.1 Lev Sevenocich Vygotsky: el habla y los procesos psicológicos superiores.
 - 1.1.2 Gerge Herbert Mead: interacción simbólica.
 - 1.1.3 Ludwin Wittgentein: juegos de lenguaje y formas de vida.
- 1.2. Corrientes microsociológicas:
 - 1.2.1. Interaccionismo simbólico.
 - 1.2.2. La etnometodología.

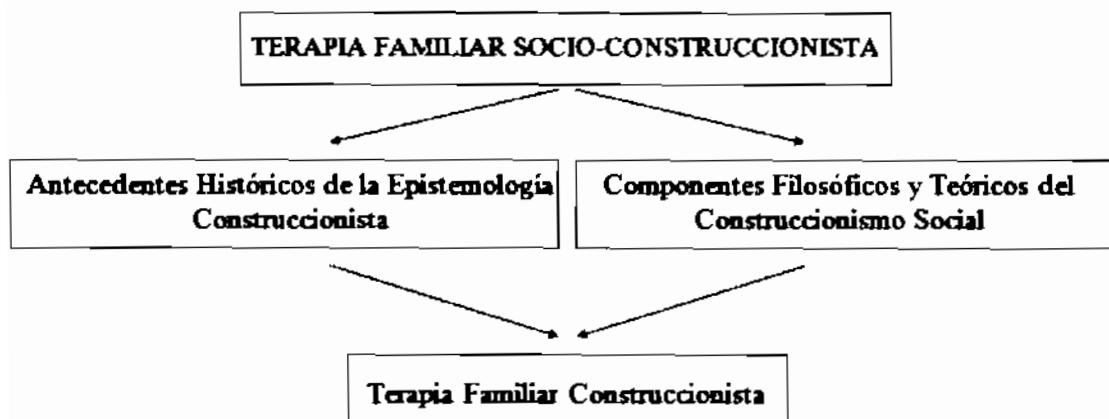
Tema 2.- Componentes filosóficos y teóricos del construccionismo social.

- 2.1. La posmodernidad en la ciencia.
- 2.2. La crisis de la psicología y psicología social: consecuencias en la clínica.
- 2.3. La desconstrucción como dispositivo para la construcción.
- 2.4. Construccionismo social radical: K. Gergen.
- 2.5. Construccionismo social realista: R. Harré.
- 2.6. Nuevas metodologías de investigación psicosocial: análisis del discurso, conversación, texto, biografías, autobiografías e historias de vida.

Tema 3.- Terapia Familiar Construccionalista. *Intervención.

- 3.1. Terapia familiar constructivista y constructivista: diferencias y similitudes.
- 3.2. Narrativa y self en la terapia familiar y la ignorancia como enfoque terapéutico: Anderson y Goolishian.
- 3.3. Medios narrativos para fines terapéuticos: Michel White.

Estructura Conceptual de la Materia



Modalidades del proceso de enseñanza-aprendizaje:

Este módulo será integrado con un fuerte contenido teórico, el cual se caracteriza por lecturas reflexivas y críticas. Se revisarán también las nuevas perspectivas psicoterapéuticas surgidas en torno a la psicología social constructivista, con el fin de integrar nuevas destrezas clínicas. Este módulo, además tiene como finalidad incorporar elementos epistemológicos y metodológicos con el fin de diseñar y realizar investigación psicosocial de problemas culturales que afectan a las familias.

El estilo de trabajo consistirá en una primera parte en el análisis bibliográfico por parte de los alumnos, el cual participará activamente en plenario con el grupo, en donde el asesor coordinará la sesión; en una segunda parte se integrará a la

práctica clínica los nuevos conceptos construccionistas en supervisión por el equipo docente.

Bibliografía básica, complementaria y materiales de apoyo académico aconsejable:

Blumer, Herbert, (1982)

El interaccionismo simbólico: perspectiva y método. Barcelona: Hora, pp. 1-88.

Coulon, Alain (1988)

La etnometodología. Madrid: Cátedra.

Bruner, Jerome, (1991)

Actos de significados: más allá de la revolución cognitiva. Madrid: Alianza.

Maldonado, I. M. (1996)

"Corriente narrativa y conceptos interrelacionados en terapia familiar". Revista Universidad de Guadalajara, Núm. 4, pp. 39-44.

Hoffman, Lynn (1996)

Una postura reflexiva para la terapia familiar. En la terapia como construcción social, de S. Mc. Namee y K. Gorgen. Barcelona: Paidós, pp. 25-44.

Geolishian, A. y Hanold, A. (1994)

"Narrativa y self: Algunos dilemas posmodernos". En nuevos paradigmas, cultura y subjetividad de Fried, D. Argentina: Paidós.

Anderson, H. y Goolishian, H. (1996)

"El experto es el cliente: la ignorancia como enfoque terapéutico". En la terapia como construcción social, de S. McNamee y K. Gergen. Barcelona: Paidós. pp. 45-60.

White, M. y Epston, D. (1993)

Medios narrativos para fines terapéuticos. Barcelona: Paidós.

Vygotsky, L.

Los procesos psicológicos superiores.

Los Conocimientos, aptitudes, valores, capacidades y habilidades.

El alumno tendrá acceso al conocimiento de los antecedentes históricos, los componentes filosóficos y teóricos de la terapia familiar socio-construccionista.

A la par desarrollará destrezas clínicas del socio-construccionismo, así como metodologías de investigación con el fin de diseñar investigaciones psicosociales. Aunado a lo anterior se potencializará la habilidad de hacer un diagnóstico clínico bajo la epistemología socio-construccionista, reorientando las habilidades anteriores de la escuela clásica en terapia familiar sistémica. Formándose en la detección de tesis en la narrativa de las familias.

Características de la aplicación profesional de la asignatura.

En cuanto al campo profesional que promueve esta unidad es la actualización de los conocimientos, técnicas y metodologías en los nuevos paradigmas de terapia familiar sistémica.

Modalidades de Evaluación.

- Exámenes	30%
- Fichas de lectura	30%
- Participación	40%

Las modalidades de evaluación para este módulo se contemplarán los exámenes de los aspectos teóricos revisados, a la par el trabajo cotidiano será apoyado con la lectura de los materiales por parte de los alumnos, los cuales reportarán en fichas. Todos estos elementos potencializarán la participación y aplicación de conceptos a los casos.

PROGRAMA DE MATERIA

NOMBRE DE LA MATERIA

PRÁCTICA CLÍNICA FAMILIAR 1

CÓDIGO DE MATERIA

PC 306

DEPARTAMENTO

PSICOLOGÍA

CÓDIGO DE DEPARTAMENTO

3823

CENTRO UNIVERSITARIO

DE LA COSTA, CAMPUS PUERTO VALLARTA

HORAS BCA*

48

HORAS AMI**

0

TOTAL

48

CRÉDITOS

3

TIPO DE CURSO

MÓDULO

curso, taller, curso-taller, seminario, laboratorio, clínica, práctica, módulo, etc.

NIVEL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

MAESTRIA EN TERAPIA FAMILIAR

Técnico, Pregrado (Licenciatura), Posgrado (Especialidad),
Maestría, Doctorado.

1. **Denominación:** Práctica Clínica Familiar.
2. **Tipo:** laboratorio.
3. **Prerequisitos:** ninguno.
4. **Carga horaria:** 48 horas.
5. **Objetivo General:** el objetivo del presente módulo es lograr que el estudiante integre y aplique sus conocimientos, habilidades y destrezas de la especialidad en terapia familiar sistémica, al intervenir directamente con las familias.
- 6.

NOTA: por ser un módulo integratorio no cuenta con **Contenido Temático Sintético y Estructura Conceptual de la Materia**

Modalidades del proceso de enseñanza-aprendizaje:

La modalidad que caracteriza al módulo es el trabajo terapéutico directo por parte de los alumnos, los cuales se organizarán en pareja.

Posterior a la sesión terapéutica los alumnos revisarán minuciosamente el videocasete grabado, con el fin de ver detalladamente a la familia y a ellos como sujetos actores. En base a las experiencias, dudas, inquietudes y las diversas variables que interfieren en el proceso terapéutico, los alumnos consultarán durante la especialidad a los asesores para orientarlos.

Bibliografía básica, complementaria y materiales de apoyo académico aconsejable: toda la bibliografía y materiales de la Especialidad.

Los Conocimientos, aptitudes, valores, capacidades y habilidades.

El alumno integrará los conocimientos, habilidades, capacidades, aptitudes y valores de todos los módulos con el fin de formarse como psicoterapeuta familiar.

Características de la aplicación profesional de la asignatura.

En cuanto al campo de aplicación profesional que promueve esta unidad de aprendizaje es la práctica en sí de la terapia familiar y como módulo integra de manera paulatina todos los aprendizajes de la Especialidad.

Modalidades de Evaluación.

- | | |
|---|-----|
| - Trabajo terapéutico con 3 familias ó 25 horas | 70% |
| - Expedientes de los casos | 15% |

PROGRAMA DE MATERIA

NOMBRE DE LA MATERIA

ENTRENAMIENTO VIVENCIA-EXPERENCIAL SISTÉMICO-
CONSTRUCCIONISTA 1

CÓDIGO DE MATERIA

PC 307

DEPARTAMENTO

PSICOLOGÍA

CÓDIGO DE DEPARTAMENTO

3823

CENTRO UNIVERSITARIO

DE LA COSTA, CAMPUS PUERTO VALLARTA

HORAS BCA*

24

HORAS AMI**

16

TOTAL

40

CRÉDITOS

2

TIPO DE CURSO

MÓDULO

curso, taller, curso-taller, seminario, laboratorio, clínica, práctica, módulo, etc.

NIVEL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

MAESTRIA EN TERAPIA FAMILIAR

Técnico, Pregrado (Licenciatura), Posgrado (Especialidad),
Maestría, Doctorado.

1. **Denominación:** Entrenamiento Vivencia-Experencial Sistémico-
Construccionista.
2. **Tipo:** taller.
3. **Prerequisitos:** Nuevas perspectivas de la terapia familiar sistémica.
4. **Carga horaria:** 40 horas.
5. **Objetivo General:** establecer un grupo de formación como contexto de aprendizaje y entrenamiento de la persona del terapeuta que se inicia en la práctica clínica con familias. Explorar y registrar las sensaciones del alumno, emociones, expectativas e incertidumbres frente al inicio de su práctica clínica en el contexto de la Universidad. Explorar las vivencias de ser conducido (relación terapeuta-supervisor-grupo) y de conducir (relación terapeuta-familia). Introducción al análisis sistémico de la familia del alumno.

NOTA: Por ser un módulo de análisis personal-familiar no cuenta con **Contenido Temático Sintético y Estructura Conceptual**

Modalidades del proceso de enseñanza-aprendizaje:

Este módulo tiene como particularidad el análisis reflexivo de la historia, familia, red social, expectativas, incertidumbres, conocimiento y emociones personales en relación con la formación como terapeuta. Por lo tanto, la metodología de la clase está orientada en dinámicas de grupos, organizados en *rol play*, esculturas y análisis de los contextos familiares y sociales de cada alumno.

Bibliografía básica, complementaria y materiales de apoyo académico aconsejable.

Bowen, Murray. (1991)

De la Familia al individuo: diferenciación del sí mismo en el sistema familiar. Barcelona: Paidós, pp. 87-132.

Los Conocimientos, aptitudes, valores, capacidades y habilidades.

El alumno tendrá acceso al conocimiento de su persona y de su historia familiar; desarrollará la habilidad de analizar su situación personal-familiar con respecto a los diferentes tipos de familia. A la par evaluará y analizará sus relaciones de su contexto, aportando modificaciones al hacerlas significativas en su rol de terapeuta. Implícitamente se realizará una búsqueda del autoconocimiento personal del psicoterapeuta basado en el análisis y reflexión de las influencias de sus orígenes, la revisión de los acontecimientos más significativos de su vida y la identificación de sus modelos relacionales más característicos.

Características de la aplicación profesional de la asignatura.

Lo que promueve esta unidad de aprendizaje es la capacidad de realizar un análisis reflexivo de la historia familiar, de los terapeutas; ejercicio que le permitirá ubicar la terapeuta como un ser humano, que requiere de una revisión permanente al interactuar con las diversas estructuras familiares en su actividad profesional.

Modalidades de Evaluación.

- | | |
|------------------------------|-----|
| - Diario de las experiencias | 40% |
| - Participación | 60% |

PROGRAMA DE MATERIA

NOMBRE DE LA MATERIA

CULTURA Y PROBLEMAS CONTEMPORÁNEOS

CÓDIGO DE MATERIA

PC 308

DEPARTAMENTO

PSICOLOGÍA

CÓDIGO DE DEPARTAMENTO

3823

CENTRO UNIVERSITARIO

DE LA COSTA, CAMPUS PUERTO VALLARTA

HORAS BCA*

96

HORAS AMI**

64

TOTAL

160

CRÉDITO

10

TIPO DE CURSO

MÓDULO

curso, taller, curso-taller, seminario, laboratorio, clínica, práctica, módulo, etc.

NIVEL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

MAESTRIA EN TERAPIA FAMILIAR

Técnico, Pregrado (Licenciatura), Posgrado (Especialidad),
Maestría, Doctorado.

1. **Denominación:** Cultura y Problemas Contemporáneos.
2. **Tipo:** módulo.
3. **Prerequisitos:** Entrenamiento Vivencia-Experiencial Sistémico-Construccionista
4. **Carga horaria:** 160 horas.
5. **Objetivo General:** este módulo tiene como finalidad principal realizar un trabajo de investigación bibliográfico en 80% y empírico en 20% sobre dilemas contemporáneos de la comunidad, que están relacionados con el trabajo clínico. El objetivo es ampliar el contexto de análisis de la terapia familiar y establecer una relación con la red social más amplia.

Contenido Temático Sintético:

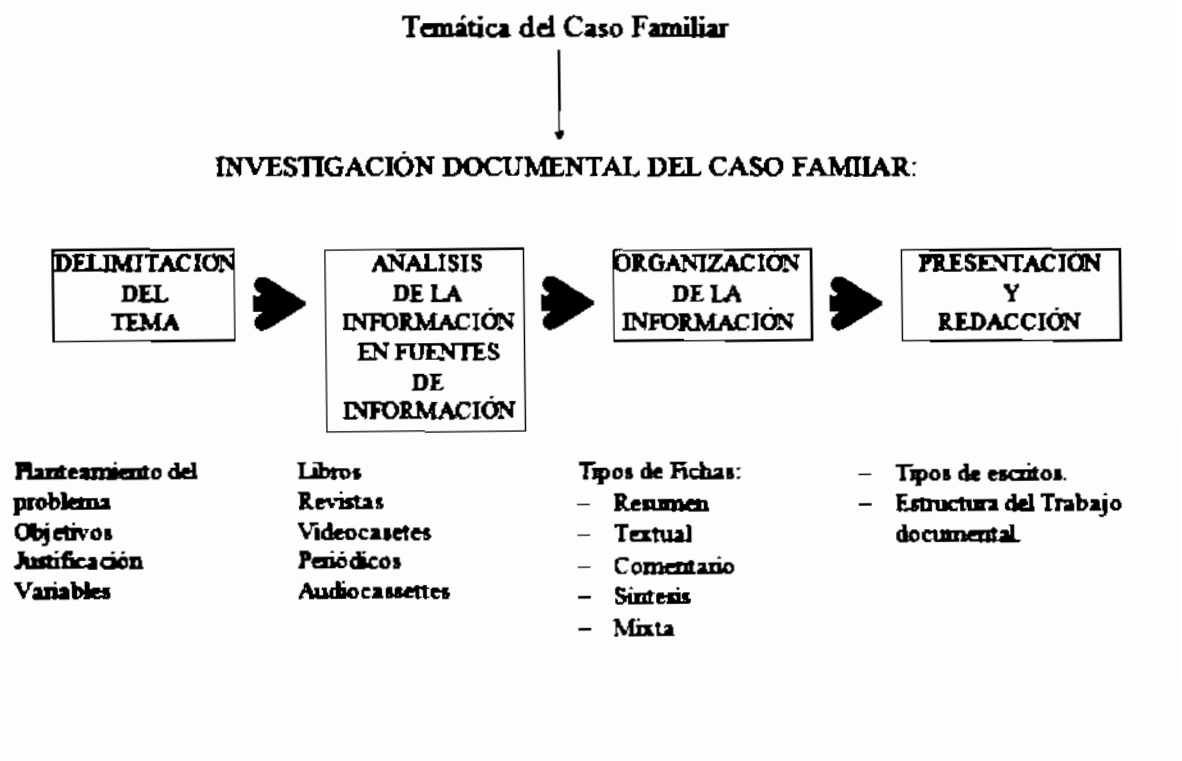
Tema 1.- Metodología de la Investigación Documental.

- 1.1. Planteamiento del problema.
- 1.2. Fuentes de información.
- 1.3. Organización de la información.
- 1.4. Presentación y redacción.

Tema 2.- Temas diversos de acuerdo al contexto familiar subtemas que se proponen:

- 2.1. Género.
- 2.2. Inmigración.
- 2.3. Pobreza extrema.
- 2.4. SIDA y enfermedades terminales.
- 2.5. Desempleo.
- 2.6. Cultura Organizacional.

Estructura Conceptual de la Materia



Modalidades del proceso de enseñanza-aprendizaje:

Al inicio se dará un taller de metodología de la investigación, que contenga los aspectos técnicos; posteriormente el alumno será asesorado por un tutor, para orientarlo en el proceso de la investigación. El alumno ocupará realizar un análisis documental del caso y podrá asistir a las asesorías. El trabajo de investigación iniciará desde las primeras sesiones y se presentará al final en plenario, defendiendo las ideas del mismo.

Bibliografía básica, complementaria y materiales de apoyo académico aconsejable.

Hernández Sampieri et. Al. Metodología de la Investigación. Edit. Mc Graw Hill. México, D. F. (1991).

Munguía Zatarain, Irma y Salcedo Aquino, José Manuel.
Metodología de la Investigación. Edit. SEP/UPN. México, D.F. (1989)

Los Conocimientos, aptitudes, valores, capacidades y habilidades.

El alumno tendrá acceso al conocimiento de la Metodología de la Investigación, a la par profundizará el conocimiento especializado del caso familiar y de las metodologías para su intervención.

El estudiante desarrollará la habilidad de investigación recreando conceptos y reorientando contenidos al caso familiar con el fin de plantear tanto preguntas de análisis y propuestas de intervención, así como introducir en base a los autores cambios al sistema familiar. Aunado a lo anterior el producto de investigación reflejará la experiencia que se recoge en la práctica clínica y los aportes a el proceso terapéutico.

A la vez el educando ampliará y sostendrá una actitud investigativa al trabajar con cualquier caso familiar, sobre todo con una disposición favorable hacia el trabajo en equipo, con una actitud crítica y reflexiva ante los contenidos con la postura de relacionar la teoría con la práctica al aplicar los diversos paradigmas en el análisis y entendimiento del sistema familiar.

Características de la aplicación profesional de la asignatura.

En cuanto al campo de aplicación profesional que promueve esta unidad de aprendizaje es el conocimiento, la habilidad y la actitud de investigar, actualizar y consultar los diversos casos que se presenten en la vida profesional.

Modalidades de Evaluación.

- Taller de investigación 30%
- Asesorías del tutor 15%
- Investigación del caso 40%
- Participación 15%

Las modalidades de evaluación que se contemplan están orientadas a que se cristalice el producto de investigación con la tutela de un asesor tanto metodológico como terapéutico.

III. METODOLOGIA EMPLEADA PARA EL DISEÑO CURRICULAR

Con el fin de que la propuesta curricular estuviera diseñada sobre criterios metodológicos se implementó las siguientes estrategias:

- * Entrevistas a informantes clave de Puerto Vallarta. Se aplicaron entrevistas a una serie de sujetos inmersos en los sectores educativos, asistenciales, laborales de salud, así como a profesionista con actividad privada.
 - * Aplicación de un cuestionario a Maestros en Terapia Familiar Sistémica. En base al preproyecto, varios especialistas en terapia familiar, vertieron en un cuestionario sus puntos de vista, comentarios y recomendaciones para mejorar la propuesta.
 - * Secciones de trabajo con Especialistas en el área. Las secciones de trabajo consistieron en reuniones con dos Especialistas en el ramo, con el fin en un primer momento de orientar el perfil de la especialidad; y ya elaborado el preproyecto dar sugerencias, recomendaciones y modificaciones al mismo. Una reunión fue con la Mtra. Luz María Rocha Jiménez, egresada y Maestra del Instituto latinoamericano de Estudios de la Familia y otra con el Dr. Juan Luis Linares, Director de la Escuela de Terapia Familiar de la Universidad Autónoma de Barcelona.
 - * De acuerdo a la nueva métrica de créditos establecida en el reglamento general de posgrados de la Universidad de Guadalajara, se realizó en ajuste correspondiente en el dictamen Núm. I /2006/182

IV. CRITERIOS PARA SU IMPLEMENTACIÓN

Los mecanismos administrativo-académicos para la operación del proyecto se sintetizan en los siguientes puntos, que se muestran:

- i. **Total a cubrir:** 102 créditos
- ii. **Total de horas:** 1837
- iii. **Dirigido a:** Licenciados en Psicología, Medicina, Trabajo social y sociología. En caso de solicitar ingreso profesionistas de otras áreas, la Junta Académica valorará la pertinencia de su ingreso y lo podrá autorizar.
- iv. **Ingreso:** La operación del proyecto será anual o bianual dependiendo de los criterios de la Junta Académica. El cupo mínimo será de 15 y el máximo de 30 alumnos.
- v. **Tutorías Académicas:** El proceso de tutoría será desde el primer semestre y se orientará en la formación teórico disciplinar de la terapia familiar, aunado el alumno construirá su proyecto de investigación y lo podrá orientar hacia la investigación clínica de su estilo terapéutico o a la investigación psicosocial de los fenómenos vinculados a la familia.
- vi. **Propedéutico:** El curso propedéutico se realizara como una estrategia global, en donde el estudiante conocerá la estructura de la maestría en terapia familiar y la orientación teórica de la misma. A su vez el curso propedéutico es una estrategia para seleccionar a los mejores candidatos.
- vii. **Requisitos de ingreso:** además de los establecidos por la normatividad universitaria vigente son:
 - a. Entrevista con el Comité de Admisión.
 - b. Acreditación satisfactoria del curso propedéutico
 - c. Solicitud de ingreso

- d. Copia del título de licenciatura en carreras en Psicología, Medicina, Trabajo Social, o Sociología.
- e. Actas de examen de tesis originales.
- f. Certificado original de licenciatura con promedio mínimo de 80.
- g. Tener conocimientos del idioma inglés nivel lecto- comprensión certificado por la Universidad de Guadalajara o alguna otra institución educativa.
- h. Curriculum Vitae.
- i. Copia del acta de nacimiento.
- j. Breve ensayo sobre los motivos que le impulsan a cursar la maestría.
- k. Examen médico por institución de salud pública.
- l. Aprobar los demás requisitos publicados en la convocatoria respectiva.

viii. **Requisitos para la obtención del grado:** además de los establecidos por la normatividad universitaria deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- a. Haber concluido el programa de maestría correspondiente (102 créditos).
- b. Haber cumplido con todos los requisitos señalados en el respectivo plan de estudios.
Presentar, defender y aprobar ante un jurado la tesis de grado producto de una investigación.
- c. Presentar constancia de no adeudo expedida por la Coordinación de control escolar del Centro Universitario.
- d. Las demás que marca la normatividad universitaria vigente.

ix. **Sistema de titulación:** La modalidad para la obtención del grado de Maestro será el trabajo de Tesis que deberá ser presentado, por el estudiante en un plazo no mayor a 12 meses a partir de que se cursaron el total de créditos de las unidades de aprendizaje requeridos en el programa.

- x. **Costo de matrícula:** Los alumnos aportaran por concepto de inscripción a cada uno de los ciclos escolares, el equivalente a 6 (seis) salarios mínimos generales mensuales vigentes en la Zona Metropolitana de Guadalajara.

- xi. **Duración del programa:** Es de 5 semestres.

V. PLAN DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

Para evaluar el Plan de Estudios de la Maestría en Terapia Familiar se tendrá que realizar cada semestre por parte de la junta académica del posgrado; a su vez es importante contar con la opinión de experto en terapia familiar con el fin de que retroalimenten y actualicen curricularmente a la maestría, tanto en su estructura curricular como en los programas de asignatura. A su vez se deberá invitar a egresados del programa que ejerzan la terapia familiar para actualizar los temas emergentes en la región.

La Comisión se reunirá cada semestres o en su caso cuando termine un eje de formación, invitando por un lado a representantes del sector salud de la región (IMSS, DIF, Centro de Integración Juvenil, y Organizaciones Civiles, dedicados a la salud bio-psicosocial) y por otro a especialistas y/o autoridades en el área de Terapia Familiar, con el fin de evaluar la totalidad de factores que intervienen en la Maestría para ver la congruencia entre los componentes curriculares entre sí y con respecto a las características de la región.

A corto plazo la junta académica deberá realizar un estudio de seguimiento de sus egresados, en donde podrá obtener datos de la práctica profesional en el ejercicio de la Terapia Familiar Sistémica.

A la par otro indicador obligatorio es la asistencia a reuniones y congresos a nivel Nacional e Internacional con el fin de estar actualizados temáticamente y orientar todos los factores académicos que intervienen en la formación de los estudiantes. A la vez la Comisión deberá estar al tanto de los avances y publicaciones más recientes en el área de Terapia Familiar.

Finalmente la Comisión podrá sesionar de manera independiente a los tiempos establecidos con el fin de dar una solución a los problemas que surgen en la Maestría.

VI. RECURSOS PARA IMPLEMENTAR EL PROGRAMA

El Centro Universitario de la Costa, cuenta con las condiciones necesarias para la operación de la Maestría en Terapia Familiar.

6.1 Planta Académica

La Maestría en Terapia Familiar es un programa profesionalizante y requiere 6 profesores de tiempo completo con nivel de maestría (mínimo), para contar con las condiciones necesarias en recursos humanos para su operación y desarrollo.⁷

La plantilla académica es la siguiente:

PLANTA ACADÉMICA			
Nombre del profesor	Grado Académico	Miembro del S.N. I.	Adscripción
Dr. Remberto Castro Castañeda	Doctor	Nivel I	CUCOSTA
Dr. José Carlos Cervantes Ríos	Doctor	Candidato	CUCOSTA
Dr. César Luis Gilabert Juárez	Doctor	Nivel I	CUCOSTA
Dra. Esperanza Vargas Jiménez	Doctor		CUCOSTA
Dra. Raquel Domínguez Mora	Doctor		CUCOSTA
Mtra. Claudia Bonilla Castillón	Maestría		CUCOSTA
Dr. Raúl Medina Centeno	Doctor	Nivel I	CUCIENEGA
Dra. Rocío Calderón García	Doctor	Nivel I	CUCSH

- **Dr. Remberto Castro Castañeda.** Doctor por la Universidad de Oviedo; Maestro en Terapia Familiar Sistemática por la Universidad Autónoma de Barcelona. Maestro en Terapia Familiar por la Universidad de Guadalajara. Licenciado en Psicología por la Universidad de Guadalajara. Profesor Investigador Titular "C" del departamento de Psicología. Profesor con Perfil

⁷ Este indicador lo describe el artículo 20 del Reglamento General de Posgrados de la Universidad de Guadalajara.

Promep. Miembro del S.N.I. Nivel I. Las líneas de investigación son en estudios Psicosociales, Familia y Género, procesos educativos y tutoriales.

- **Dra. Esperanza Vargas Jimenez.** Doctora por la Universidad de Guadalajara; Maestra en Terapia Familiar Sistemática por la Universidad Autónoma de Barcelona. Maestro en Terapia Familiar por la Universidad de Guadalajara. Licenciado en Psicología por la Universidad de Guadalajara. Profesor docente asociado "C" del departamento de Psicología. Profesor con Perfil Promep. Las líneas de investigación son en Familia, Formación clínica y Género.
- **Dr. Raúl Medina Centeno.** Doctor en Ciencias Políticas y Sociología por la Universidad Complutense de Madrid con especialidad en Psicología Social. Maestro en Terapia Familiar por la Universidad Autónoma de Barcelona. Licenciado en Psicología por la Universidad de Guadalajara. Profesor-investigador del Centro Universitario de la Cienega, Miembro del S.N.I. Nivel I. Líneas de Investigación: estudios psicosociales, familia y gestión empresarial.
- **Dr. José Carlos Cervantes Rios.** Doctor en Educación por la Universidad de la Salle Guadalajara. Maestro en Investigación Educativa por medio del Centro de Investigaciones Pedagógicas y Sociales que pertenece a la Secretaría de Educación Jalisco. Licenciado en Psicología de la Universidad de Guadalajara. Profesor Investigar del Centro Universitario de la Costa, Profesor con Perfil Promep y Candidato a Miembro del S. N.I. Las líneas de investigación son Familia y Género.
- **Dr. Cesar Luis Gilabert Juárez.** Doctor en Ciencias Sociales por la Universidad Autónoma Metropolitana. Maestro en Sociología Política por el Instituto de Investigaciones José Maria Luis Mora. Licenciado en Ciencias

Políticas por la Universidad Autónoma Metropolitana. Profesor Investigador del Centro Universitario de la Costa. Profesor con Perfil Promep y Miembro del S. N.I. Nivel I. Las líneas de investigación son sociedad en transición y desarrollo y turismo sostenible.

- **Dra. Rocío Calderón García.** Doctor en Cooperación y Bienestar Social por la Universidad de Oviedo. Maestro en Planeación de la Educación Superior por la Universidad de Guadalajara. Licenciado en Odontología por la Universidad de Guadalajara. Es autora de varias publicaciones relacionadas con la educación, metodología y calidad de vida. Miembro del S.N.I. Profesora de tiempo completo de la Universidad de Guadalajara y la Universidad del Valle de Atemajac. Líneas de investigación: estudios psicosociales, gestión empresarial y procesos educativos y tutoriales.
- **Dr. Esteban Agulló Tomás.** Doctor en Ciencias Políticas y Sociología por la Universidad Complutense de Madrid. Psicólogo social y sociólogo. Autor y coeditor de varios libros y artículos científicos especializados. Director del Grupo de Investigación Psicología Social. Presidente y fundador de Vitae XXII. Líneas de especialización e investigación: psicología social, psicopsicología del ocio y el tiempo libre, juventud, exclusión social, psicología del trabajo, de las organizaciones y de los recursos humanos. Profesor Titular de la Universidad de Oviedo, España.
- **Dra. Raquel Domínguez Mora.** Doctora en Educación por medio de la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica. Maestro en Ciencias con Especialidad en Educación por el CINVESTAV. Licenciada en Pedagogía por la UNAM. Profesor Asociado "B del Centro Universitario de la Costa, Profesor con Perfil Promep. Líneas de Investigación fenómenos psicosociales de la familia y procesos educativos y tutoriales.

- **Mtra. Claudia Elizabeth Bonilla Castellón.** Maestro en Educación por la Secretaría de Educación Pública. Licenciado en Psicología por la Universidad de Guadalajara. Profesor Asociado "B" del Centro Universitario de la Costa. Profesor con Perfil Promep. Líneas de investigación familia y problemática psicosociales.
- **Mtra. Flor Micaela Ramírez Leyva^a.** Maestro en Sociología de la Cultura por la Universidad por la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Licenciado en Medios Masivos de Comunicación por la Universidad por la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Profesor Asociado "A" del Centro Universitario de la Costa.
- **Mtra. Silvana Mabel Núñez Fadda*.** Maestro en Terapia Familiar por la Universidad de Guadalajara. Licenciado en Médico, Cirujano Partero por la Universidad Nacional de Tucumán, Argentina. Especialidad en Psiquiatría Clínica por la escuela de Medicina de la Universidad de la Salle. Formación como Psicoterapeuta en el Instituto de Psicoanálisis y Psicoterapia de Tucumán. Certificada como especialista en Psiquiatría por el Consejo Mexicano de Psiquiatría. Profesor de Asignatura "A" del Centro Universitario de la Costa. Práctica profesional privada Ínter consultante en Psiquiatría de los Hospitales Amerimed y San Javier Marina de Puerto Vallarta, Jalisco.

6.2 Infraestructura

El Centro Universitario de la Costa cuenta con la infraestructura necesaria para la operación del posgrado; en el ámbito de espacios y equipamiento posee un aula de docencia integrada a una cámara Gesell para la supervisión clínica del

^a *Profesores que se contrataran en el ciclo escolar 2011 "B", de acuerdo al Programa de Incorporación del Personal Académico de Carrera para el Fortalecimiento de Programas Educativos de la UdeG", asignadas a CUCOSTA.

progreso terapéutico. A la vez existen 4 cubículos de los profesores como espacios en donde se realizarán las tutorías profesionalizante y de investigación. Con respecto a laboratorios es Departamento de Psicología, cuenta con el Centro Especializado de Estudios para la Familia y el Centro de atención al Desarrollo Infantil, espacios clínicos en donde se brinda asesoría psicológica a la región de la Bahía de Banderas.

La Biblioteca del Centro Universitario de la Costa, cuenta con un acervo de 30,386 títulos y 62,167 volúmenes, 30 suscripciones de revistas periódicas, de los cuales 2,070 volúmenes están relacionados al área de psicología y 233 a la de Terapia Familiar.

La Biblioteca Digital de la Universidad de Guadalajara tiene acceso a 62,000 libros, 13,000 títulos de revista y 17,500 tesis. A la vez cuenta con la base de datos psicodoc, la cual puede ser consultada para los trabajos del posgrado.

En Tecnologías de Información y Comunicación, el Centro Universitario de la Costa cuenta con acceso a la Intranet y a Internet en todos los edificios de forma alámbrica e inalámbrica, ya que se dispone de un total de 1600 servicios de red alámbricos y 17 puntos de acceso inalámbricos. El ancho de banda para el acceso a Internet asciende a 10 Mbps síncrono.

Entre los servicios que se prestan destaca: atención y soporte a los usuarios, servicio de correo electrónico institucional, alojamiento de páginas web académicas, software básico para la comunidad del centro (Windows, Office, Suite de Desarrollo, entre otros), centro de autoaprendizaje de idiomas, acceso ilimitado a la red y a los laboratorios de cómputo.

La infraestructura de cómputo y telecomunicaciones se sintetiza en los siguientes cuadros

EQUIPO DE CÓMPUTO		
Usuario	PC Escritorio	PC Portatil
Alumnos	202	26
Personal (Directivos y Administrativos)	201	78
Profesores	40	21
TOTAL	443	125

EQUIPO APOYO DIDÁCTICO	
Equipo	Cantidad
Cámaras Fotográficas	6
Cámaras de video	6
Cámaras de Video conferencia	2
Pantallas de Plasma	8
Pinlarrones interactivos	9
Televisores	32
Video proyectores	123
TOTAL	186

6.3 Costo por inscripción y colegiatura

Los alumnos aportarán por concepto de inscripción a cada uno de los ciclos escolares el equivalente a 6 (seis) salarios mínimos generales mensuales vigentes en la zona metropolitana de Guadalajara.

6.4 Presupuesto de Ingresos y Egresos

Los ingresos del Posgrado dependerán del número de alumnos que se inscriban y permanezcan en el mismo, de manera esquemática se grafica los siguientes supuestos del cálculo de ingresos:

Alumnos	Matricula	Ingresos
15	10632	159480
16	10632	170112
17	10632	180744
18	10632	191376
19	10632	202008
20	10632	212640
21	10632	223272
22	10632	233904
23	10632	244536
24	10632	255168
25	10632	265800
26	10632	276432
27	10632	287064
28	10632	297696
29	10632	308328
30	10632	318960

El cálculo de los egresos planeados es aproximado y está orientado a consolidar al programa y al núcleo académico que lo opera; de ahí se presenta el siguiente cálculo aproximado:

Concepto	Egreso
Papelería para el Posgrado	10,000
Pago de un evento semestral sobre actualización disciplinar en Terapia Familiar y/o pago de honorarios a profesores invitados	25,000
Actualización de bibliografía y revistas en el área temática	30,000
Compra de equipo para la Maestría y la Camara Gessell	25,000
Publicación de la producción académica	50,000
Total	140,000

6.5 Proyección Financiera

Conceptos	1er Semestre	2do. Semestre	3er. Semestre	4to. Semestre	5to. Semestre
Ingresos					
Matricula Mínima por 15 alumnos	159,480	159,480	159,480	159,480	159,480
Matricula Máxima por 30 alumnos	318,960	318,960	318,960	318,960	318,960
Egresos	140,000	140,000	140,000	140,000	140,000

Ganancia por Matricula mínima	19,480	19,480	19,480	19,480	19,480
Ganancia por Matricula máxima	178,960	178,960	178,960	178,960	178,960

6.6 APOYO ADMINISTRATIVO

En cuanto al apoyo administrativo la Coordinación de Posgrados, cuenta con 2 asistentes administrativos, que atienden a la población de alumnos y profesores. De manera indirecta el departamento de Psicología también apoyaría con otro auxiliar administrativo; en caso de requerirse se podrán contratar una persona que atienda directamente a la Maestría en Terapia Familiar y al Centro Especializado de Estudios para la Familia.

VII. BIBLIOGRAFIA

Ana Rosa Castellanos. Compilación: Estructuras Conceptuales. Edit. Universidad de Guadalajara. México, 1996.

Arriaga, I. (2001). *Naciones Unidas CEPAL*. Retrieved Junio 15, 2009, from Familias latinoamericanas. Diagnóstico y políticas públicas en los inicios del nuevo siglo: <http://www.eclac.org/publicaciones/>

Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo. (1996). *Jalisco, Matriz insumo-producto 1996*. Edit. Universidad de Guadalajara. México 1996.

Centro de Integración Juvenil. *El consumo de drogas en el Municipio de Puerto Vallarta. Análisis de condiciones y líneas de acción (1995-2000)*. Edit. CIJ. México, 1995.

Centro Universitario de la Costa. *Plan Institucional de Desarrollo 1996-1997*. Edit. Centro Universitario de la Costa. México, 1996.

Centro Universitario de la Costa. *Plan Institucional de Desarrollo 1998-2001*. Edit. Centro Universitario de la Costa. México, 1998.

Centro Universitario de la Costa. *Plan de Desarrollo del Centro Universitario de la Costa, Visión 2030*. Edit. Centro Universitario de la Costa. México, 2010

Centro Universitario de la Costa. *Propuesta para la Creación de la División de Ciencias de la Salud del Centro Universitario de la Costa*. En mimeógrafo. Edit. C.U.C. México, 1996.

Centro Universitario de la Costa. *Proyecto para crear la Especialidad en Terapia Familiar*. Edit. Centro Universitario de la Costa. México, 1997.

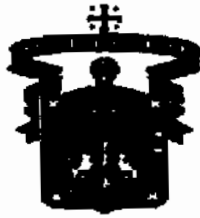
- INEGI. XI Censo General de Población y vivienda. Edit. INEGI. México, 1993.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía Institucional (INEGI). (2008). *Las mujeres en Jalisco*. Retrieved Junio 25, 2009, from INEGI: <http://www.inegi.org.mx>
- Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI). (2002). *Mujeres y Hombres 2002*. México: INEGI e Instituto Nacional de las Mujeres.
- Olveda, Jaime (ed.). *Una aproximación a Puerto Vallarta*. Edit. El Colegio de Jalisco, A. C. México, 1993.
- Olvera, J. (1997). *Una aproximación a Puerto Vallarta*. México D.F. El Colegio de Jalisco.
- PNUD. (2009). *Informe Sobre Desarrollo Humano*. Retrieved Julio 20, 2009, from <http://hdr.undp.org/es/desarrollohumano/idh/>
- Reglamento General de Posgrados. Universidad de Guadalajara. Noviembre 2009.
- Rocher, G. (1990). *Introducción a la sociología general*. Barcelona: Herder.
- Secretaría de Salud en Jalisco. Diagnóstico de Salud, Jurisdicción Sanitaria # 8. Región Puerto Vallarta. Edit. SSJ. México, 2010.
- Universidad de Guadalajara. "La población en Jalisco: migración, pobreza, ciudades medias". En *Carta Económica Regional*, núm. 46, enero - febrero. México, 1996.
- Universidad de Guadalajara. *Certidumbre y Esperanza. Plan de Desarrollo 1995-2001*. Edit. Universidad de Guadalajara. México, 1996.
- Universidad de Guadalajara. *Reglamento General de Planes de Estudios*. En mimeógrafo. Edit. Universidad de Guadalajara. México, 1995.

ANEXOS

Los presentes anexos aportan elementos que fundamentan la implementación de la Maestría en Terapia Familiar en CUCOSTA y se conforman por los siguientes documentos:

- Dictamen de creación del Programa de Maestría en Terapia Familiar del Centro Universitario de la Costa.
- Dictamen de modificación del Programa Académico de Maestría en Terapia Familiar, a partir del ciclo escolar 2006 "B", del Centro Universitario de Ciencias de la Salud.
- Documento del Centro Especializado de Estudios para la Familia.
- Curriculum de Profesores participantes en el Programa Académico de Maestría en Terapia Familiar que incluye:
 - a. Curriculum Vitae
 - b. Carta compromiso
 - c. Grados académicos
- Acta del Colegio Departamental de Psicología.
- Acta del Consejo Divisional de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud.
- Acta de la Comisión de Educación y Hacienda del H. Consejo del Centro Universitario de la Costa.
- Acta del H. Consejo del Centro Universitario de la Costa.

**DOCUMENTO DEL
CEEFAM**



Centro Nacional de la Costa

CAMPUS PUERTO VALLARTA

Centro
Especializado
de Estudios para

CEERAM



CENTRO ESPECIALIZADO DE ESTUDIOS PARA LA FAMILIA

PRESENTACIÓN

De cara a un nuevo milenio, nos enfrentamos a una época de cambios y transformaciones importantes que han conducido a la aparición de nuevas revoluciones científicas y sociales. Durante este proceso se ha considerado nuevamente la importancia que tiene el reencuentro con uno mismo pero también con los que convivimos diariamente: la familia.

A lo largo de estos últimos años se ha revalorizado el papel que juegan muchas de las instituciones sociales que desde siempre han permitido el desarrollo armónico del individuo, pero que por diferentes circunstancias habían sido poco valoradas. La familia es un ejemplo claro de este fenómeno de transformación y reencuentro; institución que tradicionalmente ha sido considerada como puntal básico de la sociedad, pero que se encontraba en un segundo plano para algunos sectores de la población, las universidades y el gobierno.

Hoy en día, se reconoce la importancia que juega la institución familiar como eje central de apoyo en el desarrollo social de las próximas generaciones. Y es en este sentido el tema de la familia forma parte de las estrategias planteadas en la política de desarrollo de nuestro país. Como resultado de lo anterior han surgido una serie de instancias apoyadas por Instituciones tanto públicas como privadas para estudiar e intervenir a la familia y los fenómenos relacionados con la misma.

Las universidades, no están ajenas a los procesos sociales, han desarrollado espacios de discusión y de generación de conocimientos sobre esta institución. En virtud de lo cual, el **H. Ayuntamiento de Puerto Vallarta** a través del **DIF Vallarta**, el **Club Rotario Norte Puerto Vallarta** y la **Universidad de Guadalajara** a través del **Centro Universitario de la Costa, Campus Puerto Vallarta** conscientes de esta necesidad, hacen suyo el interés general que existe en torno a la familia, participando de manera conjunta y directa en esta revalorización y rescate de la familia como un sujeto de estudio que debe ser **entendido y atendido** en su exacta dimensión, y como parte fundamental de su contribución a la sociedad y a las ciencias, proyectando la creación y consolidación de un **Centro Especializado de Estudios para la Familia (CEEFAM)**.

¿ QUÉ ES EL CEEFAM ?

El Centro Especializado de Estudios para la Familia (CEEFAM), es un organismo académico y de servicios, constituido como un espacio donde se realizan las siguientes funciones básicas:

- Estudios interdisciplinarios dedicados a analizar e investigar la estructura, desarrollo, problemática y evolución de la familia.
- Actividades de docencia como extensión académica de las actividades universitarias, contribuyendo así a la formación de estudiantes y profesionistas con un alto grado de especialización en el estudio, investigación, docencia y/o atención de la familia.
- Actividades de extensión con la finalidad de proyectar el centro y sus servicios hacia la sociedad, las comunidades académicas y las instituciones.
- Trabajo de intervención en término de atención de la problemática o disfuncionamiento familiar, buscando proporcionar servicios a varios niveles: prevención, detección y tratamiento de problemas en la familia.

NUESTROS OBJETIVOS

- Brindar una serie de servicios psicológicos enfocados a la orientación y atención de la familia.
- Vincular las actividades de docencia , investigación, extensión e intervención con la Sociedad Vallartense, en los ámbitos de salud mental.

ÁREAS DE TRABAJO DEL CEEFAM

DOCENCIA

El objetivo de la docencia es contribuir en la formación de profesionales capaces de abordar a la familia en el proceso de salud-enfermedad como una entidad integral y multideterminada.

INVESTIGACIÓN

El CEEFAM ha implementado varias líneas de investigación con el objetivo de estudiar los diversos fenómenos sociales que afectan directamente o colateralmente a la familia.

EXTENSIÓN

El Centro cuenta con un programa de información y difusión de los servicios que brinda; a la par en la actualidad cuenta 2 convenios de coordinación de actividades asistenciales.

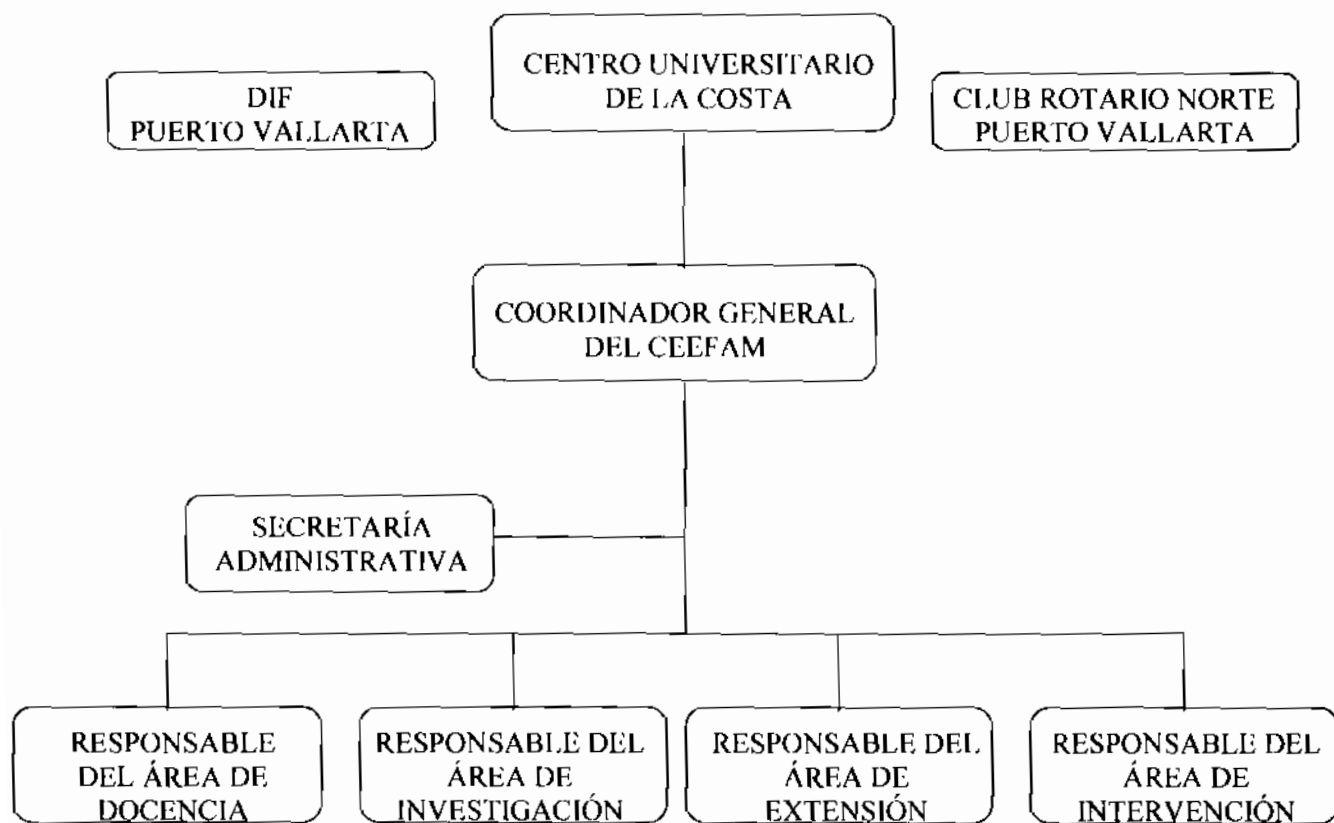
INTERVENCIÓN

El CEEFAM cuenta con servicios permanentes de atención a las familias, desde el punto de vista psicológico.

ÁREAS QUE CONSTITUYEN EL CEEFAM



ORGANIGRAMA DEL CEEFAM



DETERMINACIÓN DE PLAZOS Y METAS

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

	Primer periodo (1994-1996)	Segundo período (1997-2000)	Tercer período (2000-2006)
	1er. Plazo	2do. Plazo	3er. plazo
DOCENCIA	<ul style="list-style-type: none">- Diplomado en Terapia Familiar- Conferencias- Talleres de Sexualidad	<ul style="list-style-type: none">- Actividades- Carrera de Psicología- Especialidad en Terapia Familiar	<ul style="list-style-type: none">- Actividades- Diplomados- Maestrías en Terapia Familiar
INVESTIGACIÓN	<ul style="list-style-type: none">- Investigación propia del CEEFAM- Primeras Publicaciones- Convenios e Intercambios	<ul style="list-style-type: none">- Realización de Foros de Discusión y/o Presentación de las Investigaciones	<ul style="list-style-type: none">- Investigación Multi o Interdisciplinaria
EXTENSIÓN	<ul style="list-style-type: none">- Difusión del CEEFAM- Primeras Publicaciones- Convenios e Intercambios	<ul style="list-style-type: none">- Difusión del CEEFAM- N° 1, 2, y 3 de la Revista del CEEFAM- Publicaciones Académicas- Nuevos Convenios	<ul style="list-style-type: none">- Difusión del CEEFAM- Manuales- Revistas- Compilaciones- Libros

**CERTIFICACIÓN DEL
ACTA DEL H. CONSEJO
DE CENTRO**



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CC/CERTF/4/1011/11

El que suscribe Secretario del H. Consejo de Centro, Dr. Remberto Castro Castañeda, expresa que en el Libro de Actas del H. Consejo de Centro, se asienta a la letra en el Acta de la Sesión Extraordinaria número **CC/ACTA/04/1011/11** de fecha Miércoles 08 de Junio de 2011, la siguiente descripción:

"... Acto seguido, para desahogar el punto cuatro del orden del día, el **Presidente** solicita al Secretario dar lectura al punto cuatro del orden del día. El cual se refiere a la Lectura, discusión y en su caso, aprobación de los dictámenes y acuerdos que presentan las Comisiones Permanentes del H. Consejo del Centro Universitario de la Costa.

El Secretario, da inicio con la presentación de los Dictámenes emitidos por la **Comisiones Conjuntas de Educación y Hacienda**.

El Secretario, propone para autorización del pleno del consejo el Dictamen número 7/1011/11: donde se propone la impartición de la **Maestría en Terapia Familiar**, adscrito al Departamento de Psicología de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de este Centro Universitario de la Costa, Campus Puerto Vallarta, a partir del ciclo escolar 2011 "B".

El Presidente pone a consideración del pleno la aprobación del Dictamen, el cual fue aprobado por unanimidad ..."

Se levanta la presente certificación para lo que haya lugar, en la ciudad de Puerto Vallarta, Jalisco a los ocho días del Mes de Junio de Dos Mil Once.

ATENTAMENTE
"PIENSA Y TRABAJA"


DR. REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA
SECRETARIO DE ACTAS Y ACUERDOS

c.c.p. Archivo
RCC/cpfy

**ACTA DEL H. CONSEJO
DE CENTRO**



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

CC/ACTA/04/1011/11

Siendo las 12:38 horas del día 08 de Junio de 2011, en las instalaciones del Centro Universitario de la Costa bajo la Presidencia del Dr. Maximilian Andrew Greig y fungiendo como Secretario de Actas y Acuerdos, el Dr. Remberto Castro Castañeda; se llevó a cabo la Cuarta Sesión Extraordinaria del H. Consejo del Centro Universitario de la Costa.

El Secretario procedió a nombrar lista de asistencia contando con los siguientes consejeros.

1. Mtra. Martha Cristina Bañuelos Hernández
2. Dr. Carlos Gauna Ruíz de León
3. Dr. Edmundo Andrade Romo
4. Dr. Jorge Téllez López
5. Dr. Francisco Ríos Gallardo
6. Mtra. Vilma Zoraida del Carmen Rodríguez Melchor
7. Lic. Maximiliano Lomeli Cisneros
8. Dra. Gabriela Andrea Scartascini Spadaro
9. Dra. María Morfín Otero
10. Dra. Fatima Maciel Camillo González
11. Mtro. Rafael García de Quevedo Machaín
12. Dra. Rocio Preciado González
13. Dra. Esperanza Vargas Jiménez
14. Lic. Arturo Manuel Fernández Flores
15. Dra. Stella Maris Arnaiz Burne
16. Dr. César Luis Gilabert Juárez
17. Dr. Oquitzin Javier Aguilar Leyva
18. Mtro. Héctor Jesús Gómez Agüero
19. Mtra. María del Consuelo Cortes Velázquez
20. Dra. Raquel Domínguez Mora
21. Mtra. Patricia Coral Jordán Félix
22. Psc. Daniel Eduardo Ciambelli Brindis
23. C. Paúl Miguel Martínez Guzmán
24. C. Guillermo Rubén Ramírez Ramiro
25. C. Hilda Magdalena Marín Lomelí
26. C. José Adolfo López Solorio
27. C. Carlos Mixcoatl Ruíz Rodríguez
28. C. Gloria Leticia Reyes Cueto
29. Mtro. Aurelio Enrique López Barrón

Al estar presentes 29 Consejeros Acreditados, de un total de 40 Consejeros Titulares y 4 Suplentes, se declaró quórum legal.

El Presidente: vamos a pasar al punto 2 de la orden del día:

1. Lista de presentes y declaratoria de quórum legal.
2. Lectura y aprobación del Orden del Día
3. Lectura y en su caso aprobación del acta de las sesión anterior
4. Lectura, discusión y en su caso, aprobación de los dictámenes que presentan las Comisiones Permanentes del H. Consejo de Centro del Periodo 2010-2011 (ver apartado anexo).

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO
DE LA COSTA



H. CONSEJO DEL CENTRO
UNIVERSITARIO
DE LA COSTA
CARRETERA 100 VALLARTA

[Handwritten signatures and notes on the right margin, including the name 'Doris Adorno' written vertically.]



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
FACULTAD DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

CCI/ACTA/04/1011/11

5. Asuntos Varios.

El **Presidente** deja a la consideración del pleno del consejo la propuesta del orden del día, y pregunta si existe alguna observación, propuesta, adiciones ó correcciones; por favor manifestarlo ó si es de aprobarse sirvanse manifestarlo con su voto.

La cual es aprobada por unanimidad por todos los miembros del H. Consejo de Centro.

El **Presidente** solicita la dispensa de la lectura del acta de la sesión en virtud de que esta les fue enviada por correo electrónico a cada uno de los consejeros.

En este sentido el **Presidente** solicita al pleno del consejo la omisión de la lectura de las Actas, y procede a preguntarles a los consejeros si hay observaciones a la misma. Entonces quisiera poner a su consideración de este pleno la posibilidad de omitir la lectura de las actas y si ustedes estuvieran de acuerdo en esta propuesta les pediría si es de apoyarse lo manifiesten con su voto.

Acto continuo el **Presidente** solicita al Secretario dar lectura al punto cuatro del orden del día. El cual se refiere a la Lectura, discusión y en su caso, aprobación de los dictámenes y acuerdos que presentan las Comisiones Permanentes del H. Consejo del Centro Universitario de la Costa.

El **Secretario**, da inicio con la presentación de los Dictámenes emitidos por la Comisiones Conjuntas de Educación y Hacienda.

El **Secretario** presentó e Informó al pleno del consejo el Dictamen número 1/1011/10: donde se aprueba la creación del Diplomado en Salud Pública, a partir del ciclo escolar 2011 "A", adscrito al Departamento de Ciencias Médicas de este Centro Universitario de la Costa, Campus Puerto Vallarta.

El **Presidente** pone a consideración del pleno la aprobación del Dictamen, el cual fue aprobado por unanimidad

El **Secretario** presentó e Informó al pleno del consejo el Dictamen número 2/1011/10: donde se aprueba la creación del Diplomado en Toxicología Clínica, a partir del ciclo escolar 2011 "A", adscrito al Departamento de Ciencias Médicas de este Centro Universitario de la Costa, Campus Puerto Vallarta

El **Presidente** pone a consideración del pleno la aprobación del Dictamen, el cual fue aprobado por unanimidad

El **Secretario**, propone para autorización del pleno del consejo el Dictamen número 3/1011/11: donde se propone la creación del Centro de Investigación en Recursos Naturales (CIRENA), adscrito al Departamento de Ciencias Biológicas de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de este Centro Universitario de la Costa, Campus Puerto Vallarta.

El **Presidente** pone a consideración del pleno la aprobación del Dictamen, el cual fue aprobado por unanimidad.

El **Secretario**, propone para autorización del pleno del consejo el Dictamen número 4/1011/11: donde se propone la creación del Centro de Investigaciones Costeras, adscrito al Departamento de Ciencias Biológicas de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de este Centro Universitario de la Costa, Campus Puerto Vallarta.

El **Presidente** pone a consideración del pleno la aprobación del Dictamen, el cual fue aprobado por unanimidad.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

H. CONSEJO DEL CENTRO
UNIVERSITARIO
CAMPUS PUERTO VALLARTA

[Handwritten signatures and scribbles on the left margin]

[Handwritten signatures and scribbles on the right margin]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
H. CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

CCI/ACTA/04/1011/11

El Secretario, presentó e Informó al pleno del consejo el Dictamen número 5/1011/11: donde se aprueba la creación del Diplomado de Cableado Estructurado (Voz y Datos), adscrito al Departamento de Ciencias y Tecnologías de la Información y la Comunicación de la División de Ingenierías del Centro Universitario de la Costa, Campus Puerto Vallarta, con efecto retroactivo al ciclo escolar 2010 "B".

El Presidente pone a consideración del pleno la aprobación del Dictamen, el cual fue aprobado por unanimidad.

El Secretario, propone para autorización del pleno del consejo el Dictamen número 6/1011/11: donde se propone la creación del Centro de Investigación, Innovación, y Desarrollo Emprendedor, adscrito al Departamento de Estudios Administrativos-Contables de la División de Estudios Sociales y Económicos de este Centro Universitario de la Costa, Campus Puerto Vallarta.

El Presidente pone a consideración del pleno la aprobación del Dictamen, el cual fue aprobado por unanimidad.

El Secretario, propone para autorización del pleno del consejo el Dictamen número 7/1011/11: donde se propone la impartición de la Maestría en Terapia Familiar, adscrito al Departamento de Psicología de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de este Centro Universitario de la Costa, Campus Puerto Vallarta, a partir del ciclo escolar 2011 "B".

El Presidente pone a consideración del pleno la aprobación del Dictamen, el cual fue aprobado por unanimidad.

Por otra parte el Presidente solicita al Secretario mencionar de manera general los Acuerdos y Dictámenes que emitió la H. Comisión de Educación

El Secretario, presentó e Informó a Ustedes en paquete 5 Acuerdos emitidos por la H. Comisión de Educación: 4/1011/11, 6/1011/11, 10/1011/11, 11/1011/11 y 18/1011/11, donde se autoriza la aplicación del Artículo 34° a 15 alumnos, para el ciclo escolar 2011 "A" y "B".

El listado de los alumnos es el siguiente:

No.	NOMBRE	CODIGO	CARRERA	MATERIAS	CICLO ESCOLAR	NÚM. DE ACUERDO
1	Ruiz Mora, Omar Alonso	207401221	Multimedia	INGENIERIA DE SOFTWARE. La cursó en el calendario Ciclo Escolares 2009 "B" y la reprobó. No la ha cursado recientemente. MULTIMEDIA II.-La cursó en los Ciclos Escolares 2008 "B", 2009 "A" Y 2009 "B" reprobándola consecutivamente. No la ha cursado recientemente.	2011 "A"	ACUERDO/ED/4/1011/2011 de fecha 17 de Enero de 2011.
2	Peña Rodríguez, Christian Fabricio	398753826	Arquitectura	EXPRESION ARQUITECTONICA I.- La cursó en el calendario Ciclo Escolares 2009 "A" y 2010 "B" y la reprobó. No la ha cursado recientemente.	2011 "A"	ACUERDO/ED/4/1011/2011 de fecha 17 de Enero de 2011.
	Villavicencio Guedes, Edgar	005240484	Administración	ADMINISTRACION I.- La cursó en el Ciclo Escolar 2009 "A" y 2010 "A" reprobándola consecutivamente. No la ha cursado recientemente.	2011 "A"	ACUERDO/ED/4/1011/2011 de fecha 17 de Enero de 2011.
	Hernández	206439993	Diseño para la	COMPUTACION I.- La cursó en el Ciclo	2011 "A"	ACUERDO/ED/4/1011/2011 de

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

H. CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO CAMPUS PUERTO VALLARTA



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
H. CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

CCIACTA04/1011/11

	Rivera, Blanca Marylinn		Comunicación Gráfica	Escolar 2010 "A" y la reprobó. No la ha cursado recientemente. DISEÑO II. - La cursó en el Ciclo Escolar 2009 "B" y 2010 "A", reprobándola consecutivamente. No la ha cursado recientemente. EXPRESIÓN GRÁFICA V. - La cursó en el Ciclo Escolar 2010 "A" y la reprobó. No la ha cursado recientemente.		fecha 17 de Enero de 2011.
5	Santiago Sain, Jesús Guadalupe	102081555	Administración	DERECHO FISCAL. La cursó en el calendario Ciclo Escolares 2007 "A" y la reprobó. No la ha cursado recientemente. INVESTIGACIÓN DE MERCADOS. - La cursó en el calendario Ciclo Escolares 2007 "A" y la reprobó. No la ha cursado recientemente.	2011 "A"	ACUERDO/ED/4/1011/2011 de fecha 17 de Enero de 2011.
6	García Rodríguez, Carlos Fernando	207197454	Administración	ADMINISTRACIÓN DE LAS COMPENSACIONES. La cursó en los Ciclo Escolares 2010 "A" y 2010 "B" reprobándola consecutivamente. ADMINISTRACIÓN ESTRATEGICA. -La cursó en el Ciclo Escolar 2009 "A" y a la fecha no la ha vuelto a cursar. ADMINISTRACIÓN PÚBLICA. - La cursó en los Calendarios Escolares 2010 "A" y 2010 "B" reprobándola consecutivamente. DISEÑO ORGANIZACIONAL. - La cursó en los Calendarios Escolares 2009 "B" y 2010 "A" reprobándola consecutivamente. SIMULACIÓN Y TÉCNICAS DE NEGOCIOS. - La cursó en los Calendarios Escolares 2010 "A" y 2010 "B" reprobándola consecutivamente.	2011 "A"	ACUERDO/ED/6/1011/2011 de fecha 21 de Enero de 2011.
7	Yebra Sánchez, Pedro Luis	207494068	Biología	INVERTEBRADOS. - La cursó en el Ciclo Escolar 2009 "A" y e la fecha no la ha vuelto a cursar.	2011 "A"	ACUERDO/ED/6/1011/2011 de fecha 21 de Enero de 2011.
8	Medrigal González, Edith Carolina	206622216	Diseño para la Comunicación Gráfica	DIBUJO TÉCNICO GRÁFICO. - La cursó en los Ciclos Escolares 2009 "B" y 2010 "A" reprobándola consecutivamente. EXPRESIÓN GRÁFICA II. La cursó en los Ciclos Escolares 2010 "A" y a la fecha no la ha vuelto a cursar. FOTOGRAFÍA EN COLOR. - La cursó en los Ciclo Escolar 2010 "A" y a la fecha no la ha vuelto a cursar. GEOMETRÍA DESCRIPTIVA. - La cursó en los Ciclo Escolares 2009 "B" y 2010 "A" reprobándola consecutivamente. PSICOLOGÍA DE LA PERCEPCIÓN I. - La cursó en el Ciclo Escolar 2009 "B" y a la fecha no la ha vuelto a cursar. TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN I . - La cursó en los Ciclo Escolares 2009 "B" y 2010 "A" reprobándola consecutivamente.	2011 "A"	ACUERDO/ED/6/1011/2011 de fecha 21 de Enero de 2011.
	Juvera González Alejandra	208212643	Enfermería	ENFERMERÍA AVANZADA. La cursó en los Ciclo Escolares 2010 "A" y a la fecha no la ha vuelto a cursar. ENFERMERÍA EN URGENCIAS Y DESASTRES. - La cursó en los Ciclo Escolares 2010 "A" y a la fecha no la ha vuelto	2011 "A"	ACUERDO/ED/10/1011/2011 de fecha 27 de Enero de 2011.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA



H. CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
CAMPUS PUERTO VALLARTA



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
HECOTURISMO, ECOTURISMO Y TURISMO DE LA COSTA

CC/ACTAD4/1011/11

				a cursar. ESTADISTICA.- La cursó en los Calendarios Escolares 2009 "A", 2009 "B" y 2010 "A" reprobándola consecutivamente y a la fecha no la ha vuelto a cursar. FARMACOLOGIA CLÍNICA.- La cursó en los Ciclo Escolares 2010 "A" y a la fecha no la ha vuelto a cursar.		
10	Estrada Castañeda, Néstor Oswaldo	A96045549	Turismo	ADMINISTRACIÓN ESTRATEGICA. La cursó en los Ciclo Escolares 2000 "B", 2001 "A", 2001 "B" y a la fecha no la ha vuelto a cursar. ANIMACIÓN Y RECREACIÓN.- La cursó en los Ciclo Escolares 2000 "B", 2001 "A", 2002 "A" y a la fecha no la ha vuelto a cursar. COCINA Y REPOSTERIA.- La cursó en los Calendarios Escolares 2000 "B", 2001 "A", 2002 "A", reprobándola consecutivamente y a la fecha no la ha vuelto a cursar. ECOTURISMO.- La cursó en los Calendarios Escolares 1998 "B", 2001 "A", 2001 "B", 2002 "A" reprobándola consecutivamente y a la fecha no la ha vuelto a cursar. EVALUACIÓN DE PROYECTOS I.- La cursó en los Calendarios Escolares 2001 "A", y a la fecha no la ha vuelto a cursar. FINANZAS III @.- La cursó en los Calendarios Escolares 2000 "A", 2001 "B", reprobándola consecutivamente y a la fecha no la ha vuelto a cursar. OPERACIÓN DE SERVICIOS DE ALIMENTOS Y BEBIDAS.- La cursó en los Calendarios Escolares 1998 "B", 2001 "A", 2001 "B" reprobándola consecutivamente y a la fecha no la ha vuelto a cursar. PUBLICIDAD.- La cursó en los Calendarios Escolares 2001 "A", y a la fecha no la ha vuelto a cursar. SIMULACIÓN Y TECNICAS DE NEGOCIOS.- La cursó en los Calendarios Escolares 2001 "B", 2002 "A", reprobándola consecutivamente y a la fecha no la ha vuelto a cursar.	2011 "A"	ACUERDO/ED/10/1011/2011 de fecha 27 de Enero de 2011.
11	García Mariscal, Gabriela	304774086	Abogado	DERECHO PENAL I. TEORIA GENERAL DEL DERECHO PENAL. La cursó en los Ciclo Escolares 2010 "A" y a la fecha no la ha vuelto a cursar.	2011 "A"	ACUERDO/ED/11/1011/2011 de fecha 10 de Febrero de 2011.
12	Gutiérrez Muñoz, Sergio Gerardo	301800248	Diseño para la Comunicación Gráfica	COMPUTACIÓN I. La cursó en los Ciclo Escolares 2010 "A" y a la fecha no la ha vuelto a cursar. DISEÑO III.- La cursó en los Ciclo Escolares 2008 "A", 2008 "B", 2009 "A", 2009 "B" y 2010 "A" reprobándola consecutivamente y a la fecha no se ha vuelto a inscribir. EXPRESIÓN GRÁFICA VI.- La cursó en los Ciclo Escolares 2008 "B", 2009 "A", 2009 "B" y 2010 "A" reprobándola consecutivamente y a la fecha no se ha vuelto a inscribir. HISTORIA GRÁFICA MEXICANA.- La cursó en los Ciclo Escolares 2010 "A" y a la fecha no la ha vuelto a cursar	2011 "A"	ACUERDO/ED/11/1011/2011 de fecha 10 de Febrero de 2011.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO
DE LA COSTA



CONSEJO DEL CENTRO
UNIVERSITARIO
CAMPOS PUERTO VALLARTA

W Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Costa, Campos Puerto Vallarta, Jalisco, México (C) 2011
Fax: 3221 28 19 - 3221 28 19
www.cu.cgu.edu.mx



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
MEXICALTEPEC, GUERRERO, ESTADO DE GUERRERO

CC/ACTA/04/1011/11

				MAQUETAS.- La cursó en los Ciclo Escolares 2008 "B", 2009 "A" y 2009 "B" reprobándola consecutivamente, y a la fecha no se ha vuelto a inscribirse. TÉCNICAS DE REPRODUCCIÓN I (PREPrensa).- La cursó en los Ciclo Escolares 2009 "A", 2009 "B" y 2010 "A" reprobándola consecutivamente, y a la fecha no se ha vuelto a inscribirse.		
13	Oíaz Ortiz, Alfredo	208209375	Turismo	ESTADÍSTICA II.- La cursó en los Ciclo Escolares 2010 "A" y 2010 "B" reprobándola consecutivamente, y a la fecha no se ha vuelto a inscribirse.	2011 "A"	ACUERDO/ED/11/1011/2011 de fecha 10 de Febrero de 2011.
14	Gómez Sánchez, Jorge Luis	209226788	Turismo	GEOGRAFÍA TURÍSTICA.- La cursó en el calendario 2010 "A", y 2010 "B" reprobándola consecutivamente y a la fecha no la ha vuelto a cursar.	2011 "A"	ACUERDO/ED/16/1011/2011 de fecha 08 de Marzo de 2011
15	Zepeda González, David	210263425	Biología	ALGEBRA LINEAL.- La cursó en el calendario 2010 "A", y 2010 "B" reprobándola. BIOFÍSICA.- La cursó en el calendario 2010 "B" reprobándola, a la fecha no la ha vuelto a cursar. CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL.- La cursó en el calendario 2010 "B" reprobándola, a la fecha no la ha vuelto a cursar. METEOROLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA.- La cursó en el calendario 2010 "B" reprobándola, a la fecha no la ha vuelto a cursar. MÉTODOS ESTADÍSTICOS.- La cursó en el calendario 2010 "B" reprobándola, a la fecha no la ha vuelto a cursar. MICROBIOLOGÍA.- La cursó en el calendario 2010 "B" reprobándola, a la fecha no la ha vuelto a cursar. QUÍMICA.- La cursó en el calendario 2010 "A", y 2010 "B" reprobándola.	2011 "B"	ACUERDO/ED/18/1011/2011 de fecha 23 de Marzo de 2011.

El Presidente pone a consideración del pleno la aprobación de dichos acuerdos, los cuales fueron aprobados por unanimidad.

El Secretario, presentó e Informó a Ustedes en paquete 5 Acuerdos emitidos por la H. Comisión de Educación: 5/1011/11, 9/1011/11, 12/1011/11, 13/1011/11 y 17/1011/11, donde se autoriza a 54 alumnos el cambio de este Centro Universitario de la Costa a diversos Centros Universitarios de la Red, para el Ciclo Escolar 2011 "A"; y a su vez no se autorizan 12 solicitudes.

El listado de los alumnos es el siguiente:

No.	ALUMNO	CODIGO	CARRERA	CENTRO DE DESTINO	% DE AVANCE	NÚMERO DE ACUERDO
1	Andalón Calleros, Hilda Manyary	005166128	Contaduría Pública	CUCEA	63.91 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011
2	Balboa Benítez, Raísa Isabel	210252059	Diseño Gráfico	CUAAD	26.57 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011
3	Calderón Sandoval, Carlos Raúl	206118488	Abogado	CUCHS	10.60 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO CAMPUS PUERTO VALIARTA

Av. Universidad s/n. Ciudad Universitaria, Puerto Vallarta, Jalisco, México. C.P. 48280
Tel. 31 25 11 51
www.uv.mx



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
CAMPUS PUERTO VALLARTA

CCI/ACTA/04/1011/11

	Cárdenas Rivera, Juan Pablo	207045255	Arquitectura	CUAAD	25.48 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011
	Castañeda Aguiar, Jesús Salvador	304515528	Administración	CUCEA	41.20 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011
6	Castillo Toscano, Miguel Angel	209390952	Abogado	CUCHS	33.11 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011
7	Colmenero Parral, Libier Adriana	300221902	Psicología	CUCS	43.33 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011
8	Escamilla Zamora, Rafael	005366054	Civil	CUCEI	30.44 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011
9	Esparza Rodríguez, Paz Jacqueline	209374701	Psicología	CUCS	43.33 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011
10	Fletes Gutiérrez, Luis Iván	303262111	Civil	CUCEI	53.62 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.
11	Fletes Gutiérrez, Jorge Iván	303262103	Civil	CUCEI	47.78 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.
12	Flores Covarrubias, Joana Edith	206534031	Turismo	CUCEA	45.26 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.
13	Flores Orozco, Claudia Jazmin	300212334	Administración	CUCEA	69.04 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.
14	García Acero, Edgar Eduardo	206536484	Arquitectura	CUAAD	26.13 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.
15	García Medel, Rubén	210248558	Turismo	CUCEA	35.79 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.
16	González Brambila, Miguel Alejandro	304676645	Arquitectura	CUAAD	65.22 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.
17	González Pacheco, Rocio	206620701	Abogado	CUCHS	31.60 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.
18	González Vázquez, Irma Cecilia	005131103	Turismo	CUCEA	69.28 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.
19	Gradilla Cárdenas, Rubén Octavio	206551424	Abogado	CUCHS	27.92 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.
20	Ibarra Ramos, Humberto	210231256	Arquitectura	CUAAD	58.96 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.
21	Jauregui Castillo, Sandra	304677013	Turismo	CUCEA	73.44 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.
22	Leo Vera, Ángel Jonathan	005201632	Arquitectura	CUAAD	51.83 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.
23	López Hernández, Carlos Manuel	303614301	Arquitectura	CUAAD	50.10 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.
24	Magallanes Cordero, Luis Fernando	304818016	Arquitectura	CUAAD	50.10 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.
25	Martínez Delgado, Carlos Jesús	005366801	Ingeniería Civil	CUCEI	30.24 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.
26	Martínez Ramírez, Diego Andrés	210256313	Administración	CUCEA	27.83 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.
27	Melchor Rodríguez, Laura Lorena	303268381	Arquitectura	CUAAD	63.28 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.
28	Morales Gómez, Yarkia del Rocío	005313171	Contaduría Pública	CUCEA	44.09 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.
29	Muñoz Valdivia, Mauricio Esteban	207004214	Arquitectura	CUAAD	27.21 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.
30	Najar Sánchez, Jorge Antonio	210751519	Arquitectura	CUAAD	44.49 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.
	Núñez López, Alejandro	208458154	Administración	CUCEA	62.80 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.
	Ortiz Lepe, Terrance Vincent	304778146	Biología	CUCBA	60.88 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.
	Ortiz Montes de Oca, Brenda	209229051	Arquitectura	CUAAD	45.78 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO
CAMPUS PUERTO VALLARTA

Av. Universidad de Guadalajara, s/n. Puerto Vallarta, Jalisco, México, C.P. 48280
Tel: 312 31 11 11
www.uv.mx

[Handwritten signatures and marks on the left margin]

[Handwritten signatures and marks on the right margin]



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
EL CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

CC/ACTA/04/1011/11

	Noemi					fecha 21 de Enero de 2011.
34	Potenciano Munguía, Cristian Emmanuel	005098181	Diseño Gráfico	CUAAD	52.89 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.
35	Ramirez Corona, Jorge Emmanuel	304469224	Arquitectura	CUAAD	67.60 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.
36	Reynoso Díaz, Alfonso Rafael	005243475	Civil	CUCEI	60.28 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.
37	Rodríguez Sahagún, Héctor	076047553	Abogado	CUCHS	25.75 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.
38	Rueda Orozco, Fernando	301387987	Administración	CUCEA	64.36 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.
39	Ruiz Garcia, Eduardo Arturo	005207053	Civil	CUCEI	61.29 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.
40	Valencia Ruiz, Joel Jair	301455257	Arquitectura	CUAAD	47.08 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.
41	Vázquez Viera, Lizeth Maricruz	208455503	Diseño Gráfico	CUAAD	67.39 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.
42	González Jáuregui, Maxwel	206730116	Psicología	C.U. SUR	39.77 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.
43	González Sánchez, Monserrat	209227334	Psicología	C.U. ALTOS	46.88 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.
44	Hernández Flores, Yurina del Carmen	206440509	Contaduría Pública	C.U. VALLES	38.30 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.
45	Hernández García, Jazmín Isabel	005181615	Turismo	C.U. VALLES	56.81 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.
46	Llovis Ruvalcaba, Luis Javier	207004494	Abogado	C.U. ALTOS	24.24 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.
47	Medina Guijarro, Griselda	210240158	Psicología	C.U. SUR	29.11 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.
48	Muñoz Valdivia, Isaac Gesen	207004591	Turismo	C.U. VALLES	28.40 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.
49	Robles López, José Eduardo	206504442	Turismo	C.U. COSTA SUR	34.18 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.
50	Solis Ramos, Miguel Ángel	206577717	Medicina	C.U. SUR	17.18 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.
51	González Figueroa, Sarai Rosario	302195496	Psicología	CUCS	41.33%	ACUERDO/ED/9/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.
52	González Zepeda, Carlos Alejandro	005191858	Medicina	CUCS	33.25 %	ACUERDO/ED/12/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011. Nota. Este acuerdo deja sin efecto la resolución tomada en el ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.
53	Villalobos Solís, Juan Sebastián	005039347	Medicina	CUCS	33.25 %	ACUERDO/ED/13/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011. Nota. Este acuerdo deja sin efecto la resolución tomada en el ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.
54	Higuera Olais, David Eduardo	303627993	Psicología	CUCS	42.66%	ACUERDO/ED/17/1011/11 de fecha 23 de Marzo de 2011.

El listado de solicitudes No se autorizaron es el siguiente:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA	CÓDIGO	CARRERA	CENTRO DE DESTINO	% DE AVANCE	NÚMERO DE ACUERDO
Rodríguez Guzmán, Mario Noel	300016268	Administración	CUCEA	27.83 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.

MMD-
[Handwritten signatures]



[Handwritten signatures and initials]

[Handwritten signature: José Alberto...]



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO DE LA COSTA

CC/ACTA/04/1011/11

2	Barajas Aguilar, Edgar Michel	304808061	Medicina	CUCS	48.21 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.
3	González Zepeda, Carlos Alejandro	005191858	Medicina	CUCS	33.25 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.
4	Mendoza Bonilla, Mónica Gisela	210596904	Medicina	CUCS	17.18 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.
5	Moncayo Gama, Jonathan Adalberto	303667189	Enfermería	CUCS	51.81 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.
6	Reyes Arteaga, Raúl Guillermo	005034485	Medicina	CUCS	71.87 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.
7	Saldívar Macías, Luz Stephany	210233186	Medicina	CUCS	33.25 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.
8	Villalobos Solís, Juan Sebastián	005039347	Medicina	CUCS	33.25 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.
9	Villaseñor Álvarez, Héctor Antonio	005040833	Medicina	CUCS	60.26 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.
10	Chávez Mejía, Felipe	303224589	Medicina	C.U. SUR	70.75 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.
11	Rodríguez Gamíño, Angélica	210252733	Enfermería	C.U. SUR	34.31 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.
12	Uribe Verdín, Quetzabel	206730639	Enfermería	C.U. SUR	34.31 %	ACUERDO/ED/5/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.

El Presidente pone a consideración del pleno la aprobación dichos acuerdos, los cuales fueron aprobados por unanimidad.

El Secretario, presentó e Informó a Ustedes en paquete 2 Acuerdos emitidos por la H. Comisión de Educación: 7/1011/11 y 08/1011/11 donde se autoriza el ingreso a este Centro Universitario de la Costa, para continuar sus estudios en este Campus, para el Ciclo Escolar 2011 "A".

El listado de alumnos es el siguiente:

No.	ALUMNO	CÓDIGO	CARRERA	CENTRO DE ORIGEN	NÚMERO DE ACUERDO
1	Delgadillo Rubio, Nayeli Ani	209181261	Enfermería	CUCS	ACUERDO/ED/7/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.
2	Haro Álvarez, Carlos Branco	301248863	Turismo	CUCEA	ACUERDO/ED/8/1011/11 de fecha 21 de Enero de 2011.

El Presidente pone a consideración del pleno la aprobación de dichos acuerdos, los cuales fueron aprobados por unanimidad.

El Secretario, presentó e Informó a Ustedes el Acuerdo número 14/2011/11: donde se autoriza que la Coordinación de Control Escolar aplique la disposición que indica el resolutivo cuarto inciso b, del Dictamen Número 1/2006/374 aprobado por el H. Consejo General Universitario con fecha del 17 de octubre de 2006 de la Licenciatura en Abogado, con el fin de regularizar el egreso de los alumnos que ingresaron a partir del Ciclo Escolar 2007 "A". El cual indica que el estudiante podrá cursar unidades de aprendizaje de otras orientaciones como "optativas libres" del Plan de Estudios que se describe en el citado dictamen; los créditos obtenidos al cursar y aprobar de estos cursos deberán ser considerados como créditos del Área de Formación Optativa Abierta.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA



H. CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO CAMPUS PUERTO VALLARTA

Av. Universidad de Guadalajara s/n. - Puerto Vallarta, Jalisco México. C.P. 48261
Tel: 322 48 116-80
www.udg.mx



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
H. CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

CC/ACTA/04/1011/11

El **Presidente** pone a consideración del pleno la aprobación de dicho acuerdo, el cual fue aprobado por unanimidad.

El **Secretario**, presentó e Informó a Ustedes el **Acuerdo número 15/2011/11**: donde se establece la medidas necesarias para atender académicamente el caso de la materia de Derecho Constitucional con CRN 69210, la cual fue impartida por el Profesor Juan Manuel Lomeli Cisneros en el ciclo escolar 2010 "B", con el fin de que se regularice la situación académica de dichos alumnos en su historial académico en el Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIAU).

El **Presidente** pone a consideración del pleno la aprobación de dicho acuerdo, el cual fue aprobado por unanimidad.

El **Secretario**, presentó e Informó a Ustedes en paquete 2 **Dictámenes emitidos por la H. Comisión de Educación: 4/1011/11 y 5/1011/11** donde se autoriza la prórroga de obtención de grado a 4 alumnos que se enlista a continuación:

No. DE DICTAMEN	No.	NOMBRE	CÓDIGO	POSGRADO	FECHA DE PRÓRROGA DE TITULACIÓN	GRADO
CC/ED/DICT/4/1011/10 de fecha 20 de Diciembre de 2010.	1	Guzmán Padilla, Roxana	089703719	Maestría en Desarrollo Sustentable y Turismo	La alumna tendrá como fecha límite para presentar el examen recepcional el día 09 de Diciembre de 2011.	Maestro
	2	Peña García, Marín Adela	398634258	Maestría en Desarrollo Sustentable y Turismo	La alumna tendrá como fecha límite para presentar el examen recepcional el día 09 de Diciembre de 2011.	Maestro
	3	Hermosillo Tejeda, Luis Ernesto	396348983	Maestría en Desarrollo Sustentable y Turismo	El alumno tendrá como fecha límite para presentar el examen recepcional el día 09 de Diciembre del 2011.	Maestro
CC/ED/DICT/5/1011/11 de fecha 17 de Enero de 2011.	4	López León Murguía, Oscar Javier	079092541	Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable	El alumno tendrá como fecha límite para presentar el examen recepcional el día 31 de Diciembre del 2011.	Doctor

El **Presidente** pone a consideración del pleno la aprobación de dichos dictámenes, los cuales fueron aprobados por unanimidad.

El **Secretario**, presentó e informó a Ustedes el **Dictamen número 6/1011/11**: donde **No se Autoriza la Prórroga de Tiempo al C. SÁNCHEZ GALINDO, CARLOS FELIPE** con código 104092686, de la Carrera de Licenciado en Administración, en virtud de que todavía cuenta con tres ciclos lectivos para concluir con sus estudios.

El **Presidente** pone a consideración del pleno la aprobación de dicho dictamen, el cual fue aprobado por unanimidad.

El **Secretario**, presentó e informó a Ustedes el **Dictamen número 7/1011/11**: donde **se Autoriza el reingreso al alumno C. CHÁVEZ LÓPEZ, ROBERTO MANUEL** con código 093638425, de la Carrera de Licenciado en Turismo, para que concluya sus estudios bajo el Plan de Estudios de Sistemas de Créditos, según No. 1/2000/1047 de fecha 24 de agosto de 2000, para lo cual deberá cursar el total de créditos según lo estipula dicho Plan de Estudios.

El **Lic. Arturo Manuel Fernández Flores**, preguntó si el alumno tendría que cursar el total de créditos del plan de estudios nuevamente. Para lo cual el **Secretario** le comentó que primeramente se le debe autorizar el reingreso al nuevo plan de estudios de Turismo, y posteriormente establecerle las acreditación de materias.

El **Presidente** pone a consideración del pleno la aprobación de dicho dictamen, el cual fue aprobado por unanimidad.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

H. CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO CAMPUS PUERTO VALLARTA

Av. Universidad de Guadalajara s/n - Pabellón de Gobierno - Puerto Vallarta Jalisco - México - C.P. 48280
Tel. 312128116-80
www.udg.mx



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
H. CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

CC/ACTA04/1011/11

El Secretario, presentó e informó a Ustedes el Dictamen número 8/1011/11: donde se aprueban los Programas Específicos de Servicio Social del Centro Universitario de la Costa, Campus Puerto Vallarta, del Calendario Escolar 2011 "A".

El Presidente pone a consideración del pleno la aprobación de dicho dictamen, el cual fue aprobado por unanimidad.

Por otro lado, el Presidente solicita al Secretario presentar los dictámenes de la Comisión de Hacienda.

El Secretario, presentó e informó a Ustedes el Dictamen número 4/1011/11: donde se aprueba la propuesta del cobro de una cuota extraordinaria por servicio de gestión de trámite de Cédula Profesional o Duplicado, que realizan los alumnos titulados de los distintos programas educativos que oferta el CUCOSTA, a través de la Unidad de Atención de la Coordinación de Control Escolar

En este sentido el Lic. Maximiliano Lomeli Cisneros, preguntó si este trámite no tendría que contar con el visto bueno del H. Consejo General Universitario, para ello el Secretario le comentó que se realizaron las gestiones pertinentes ante la Coordinación de Control Escolar de la Administración General de la Universidad de Guadalajara, para llevar a cabo este trámite.

Por otra parte el Dr. Edmundo Andrade Romo, preguntó si este trámite era exclusivo para nivel licenciatura; para ello la Mtra. Martha Cristina Bañuelos Hernández, comentó que no, que es para todos los niveles, el costo es el mismo y además se pueden realizar para todos los egresados de la universidad.

El Presidente pone a consideración del pleno la aprobación de dicho dictamen, el cual fue aprobado por unanimidad.

El Secretario, presentó e informó a Ustedes el Dictamen número 5/1011/11: donde se autoriza el pago de viáticos por la Comisión de Trabajo de Campo que realizará el DR. FRANCISCO JAVIER NÚÑEZ CORNÚ, con Código de Trabajador 9603123, Profesor Investigador de Tiempo Completo y representante del Cuerpo Académico de Centro de Sismología y Vulcanología de Occidente (SISVOC) CA-UDG-276 de este Centro Universitario de la Costa, la cual comprende del 01 al 31 de Marzo del 2011, con apego a la Circular de Viáticos No. 1/2010 de fecha 30 de agosto de 2010, a las zonas de Aguacatera, Algodones, Repetidora, Corrales, el Tuilo, Yelapatapa, y San Sebastián del Oeste

El Presidente pone a consideración del pleno la aprobación de dicho dictamen, el cual fue aprobado por unanimidad.

El Secretario, presentó e informó a Ustedes el Dictamen número 6/1011/11: donde se autoriza el pago de viáticos por la Comisión de Trabajo de Campo que realizó el DR. AMILCAR LEVI CUPUL MAGAÑA, con Código de Trabajador 9506268, Profesor Investigador de Tiempo Completo y representante del Cuerpo Académico de Investigaciones Costeras CA-UDG-304 de este Centro Universitario de la Costa, la cual comprende del 03 de Febrero al 10 de Marzo del 2011, con apego a la Circular de Viáticos No. 1/2010 de fecha 30 de agosto de 2010, en el Parque Nacional Islas Marietas.

El Presidente pone a consideración del pleno la aprobación de dicho dictamen, el cual fue aprobado por unanimidad.

Por otra parte, el Presidente solicita al Secretario presentar los dictámenes de la Comisión de Responsabilidades y Sanciones.

El Secretario, presentó e informó en paquete los siguientes dictámenes:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO
DE LA COSTA



CONSEJO DEL CENTRO
UNIVERSITARIO
CAMPUS PUERTO VALLARTA

Av. Universidad 901, Col. Jardines de Guadalupe, C.P. 44100, Guadalajara, Jalisco, México
Tel. 333 29 11 000
www.cucosta.udg.mx

Handwritten signatures and initials on the left margin.

Handwritten signatures and initials on the right margin.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
H. CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

CC/ACTA04/1011/11

Dictamen número 1/1011/10: donde se AMONESTA al C. RAMÍREZ SÁNCHEZ, ADRIAN con número de Código 396493371 de la Carrera de Ingeniería en Computación, según Artículo 89 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara. Quien deberá ponerse a disposición del Centro Universitario para prestar servicio en la Coordinación de Servicios Generales, adscrito a la Secretaría Administrativa del Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara en los proyectos y actividades que esta dependencia considere pertinentes por un periodo de 100 horas.

Dictamen número 2/1011/10: donde se AMONESTA al C. MALDONADO MANCILLAS, CARLOS HUGO con número de Código 210263387 de la Carrera de Biología, según Artículo 89 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara. Quien deberá ponerse a disposición del Centro Universitario para prestar servicio en la Coordinación de Servicios Generales, adscrito a la Secretaría Administrativa del Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara en los proyectos y actividades que esta dependencia considere pertinentes por un periodo de 200 horas.

Dictamen 3/1011/11: donde se AMONESTA al C. SUÁREZ HERNÁNDEZ, MIGUEL ÁNGEL con número de Código 207494319, de la Carrera de Licenciatura en Médico Cirujano y Partero, según Artículo 89 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara. Quien deberá ponerse a disposición del Centro Universitario para prestar servicio en el Laboratorio de Técnicas Quirúrgicas, adscrito al Departamento de Ciencias Médicas del Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara en los proyectos y actividades que esta dependencia considere pertinentes por un periodo de 200 horas

Dictamen número 4/1011/11: donde se AMONESTA al C. MATEOS HERNÁNDEZ, MISAEL GERARDO con número de Código 210469988 de la Carrera de Licenciatura en Ingeniería en Comunicación Multimedia, según Artículo 89 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara.

En este sentido el Dr. Carlos Guana Ruiz de León, preguntó al Secretario si podrían comentar cuales fueron los hechos que se les imputaron a dichos alumnos. Para ello, el Secretario comentó que al C. RAMÍREZ SÁNCHEZ, ADRIAN con número de Código 396493371 de la Carrera de Ingeniería en Computación y al C. SUÁREZ HERNÁNDEZ, MIGUEL ÁNGEL con número de Código 207494319, de la Carrera de Licenciatura en Médico Cirujano y Partero se les encontró con el uso de marihuana; al C. SUÁREZ HERNÁNDEZ, MIGUEL ÁNGEL con número de Código 207494319, de la Carrera de Licenciatura en Médico Cirujano y Partero se le amonesta por que subió unas fotografías a espacio de internet de prácticas de medicina; y al C. MATEOS HERNÁNDEZ, MISAEL GERARDO con número de Código 210469988 de la Carrera de Licenciatura en Ingeniería en Comunicación Multimedia, le faltó el respeto a un profesor.

El Lic. Maximiliano Lomelí Cisneros, pregunto si se había levantado alguna denuncia ante el ministerio, ya que el uso de marihuana está penado por el código penal, para lo cual el Presidente comentó que estos casos solamente se había visto por la Comisión de Responsabilidades y que está tomando decisiones al interior del Centro, pero que sin embargo les comenta a los alumnos que de continuar con estos comportamientos entonces procederán a una expulsión y lo que se derive.

El Mtro. Rafael García de Quevedo Machain, comentó que como miembro de esta Comisión que las resoluciones tomadas en cada caso fueron de forma correctiva para no afectar a los alumnos; ya que si levanta una denuncia estos serían expulsados definitiva de la Universidad de Guadalajara.

La Mtra. Martha Cristina Bañuelos Hernández, hace el señalamiento que el procedimiento de levantamiento de acta administrativa se llevo a cabo por las personas de seguridad del CUCOSTA, y que este documento se indica como fueron los hechos de cada uno de los casos.

Por otra parte el Mtro. Héctor Gómez Agüero, preguntó el por qué las horas de servicio eran distinto para cada uno de

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO
DE LA COSTA



H. CONSEJO DEL CENTRO
UNIVERSITARIO
CAMPUS PUERTO VALLARTA

Av. Universidad 1001, Guadalajara, Jalisco, México. C.P. 44100
Tel: 3333-110000
www.udg.mx

[Handwritten signatures and scribbles on the left margin]

[Handwritten signatures and scribbles on the right margin]



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
CARRERAS DE INGENIERIA Y CIENCIAS EXACTAS Y FISICAS DE LA COSTA

CC/ACTA/04/1011/11

los alumnos. Para ello el Secretario le comentó que el alumno que tiene 200 horas en la entrevista con la Comisión de Responsabilidades no apporto elementos suficientes a su favor.

El Presidente pone a consideración del pleno la aprobación de dicho dictamen, el cual fue aprobado por unanimidad.

Acto continuo el Presidente solicita al Secretario presentar los dictámenes emitidos por la Comisión de Condonaciones y Becas.

El Secretario, presentó e Informó a Ustedes en paquete 4 Dictámenes emitidos por la H. Comisión de Condonaciones y Becas: 7/1011/11, 10/1011/11, 15/1011/11 y 28/1011/11, donde se autoriza 7 solicitudes de condonación del pago del arancel de aportaciones especiales y matrícula por nacionalidad extranjera, para el Ciclo Escolar 2011 "A".

Número de Dictamen	No	Alumno	Código	Licenciatura	Arancel	Ciclo Escolar	% de Condonación
CC/CCyB/DICT/28/1011/11 de fecha 24 de Marzo de 2011.	1	Hernández Camillo, Victor Manuel	304335988	Administración	Condonación sobre Aportaciones Especiales	2010 "B"	100%
CC/CCyB/DICT/15/1011/11 de fecha 08 de Febrero de 2011.	2	Olvera Uribe, Felicitas Guillemina	300543772	Biología	Condonación sobre Aportaciones Especiales	2010 "A" y 2011 "A"	100%
	3	Gutiérrez Castillo, Sandra Virginia	092640213	Administración	Condonación sobre Aportaciones Especiales	2011 "A"	100%
	4	Ramírez Gómez, Maryellena	211243819	Administración	Condonación sobre Aportaciones Especiales	2011 "A"	100%
CC/CCyB/DICT/7/1011/10 de fecha 20 de Enero de 2011.	5	Díaz Ortiz, María Eugenia	395215491	Abogado	Condonación sobre Aportaciones Especiales	2011 "A"	100%
	6	Téllez Lora, Fabián Enrique	210525624	Turismo	Condonación de la Matrícula por Nacionalidad Extranjera	2011 "A"	80%
CC/CCyB/DICT/10/1011/11 de fecha 20 de Enero de 2011.	7	Hernández Cuellar, Ana María	398659625	Psicología	Condonación sobre Aportaciones Especiales	2011 "A"	50%

El Presidente pone a consideración del pleno la aprobación de dichos dictámenes, los cuales fueron aprobados por unanimidad.

El Secretario, presentó e Informó a Ustedes en paquete 6 Dictámenes emitidos por la H. Comisión de Condonaciones y Becas: 3/1011/11, 11/1011/11, 17/1011/11, 22/1011/11, 23/1011/11 y 26/1011/11 donde se autoriza 79 solicitudes de Diferimiento de Pago de la orden de pago, para el Ciclo Escolar 2011 "A".

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO
DE LA COSTA

Número de Dictamen	No.	Alumno	Código	Licenciatura	Ciclo Escolar	Fecha Autorización de Diferimiento
CC/CCyB/DICT/3/1011/10 de	1.	Palomera Palomera, Feliciano	207661134	Computación	2011 "A"	27/01/2011

H. CONSEJO DEL CENTRO
UNIVERSITARIO
CAMPUS PUERTO VALLARTA

Página 13 de 29



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
H. CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

CCI/ACTA/04/1011/11

fecha 20 de Diciembre de 2010.	Alejandro				
2.	Grywniak Leandro, David	206440231	Diseño Gráfico	2011 "A"	27/01/2011
3.	González Lara, Elke Yanire	005210631	Diseño Gráfico	2011 "A"	27/01/2011
4.	Martínez Barajas, Rosa Isela	210433258	Abogado	2010 "B"	28/02/2011
5.	Vázquez Jiménez, Juan Manuel	208249083	Medicina	2011 "A"	28/02/2011
6.	Jiménez Bemez, Diego	209260838	Biología	2011 "A"	28/02/2011
7.	Maldonado Mancillas, Carlos Hugo	210263387	Biología	2011 "A"	28/02/2011
8.	Ornelas Carrillo, Roberto	207197683	Biología	2011 "A"	28/02/2011
9.	González Santiesteban, Omar Aurelio	5314291	Multimedia	2011 "A"	28/02/2011
10.	Bautista Martínez, Iván	207633211	Turismo	2011 "A"	28/02/2011
11.	Banda Ramírez, Ana Bertha	210678684	Psicología	2011 "A"	28/02/2011
12.	De la Rosa Nerey, Flor Araceli	209385436	Enfermería	2011 "A"	28/02/2011
13.	Vargas Alencastro, Joel Alejandro	303192121	Civil	2011 "A"	28/02/2011
14.	Paigliari Areola, Carmen Ernesto	210240514	Psicología	2011 "A"	28/02/2011
15.	Alarcón Díaz, Anahi Betzaida	210252881	Enfermería	2011 "A"	28/02/2011
16.	Godoy Valdovinos, Claudia Darely	206731031	Enfermería	2011 "A"	28/02/2011
17.	Molas Ramírez, Mario Alberto	301354892	Medicina	2011 "A"	28/02/2011
18.	Hernández Romero, Fabiola	210231418	Arquitectura	2011 "A"	28/02/2011
19.	González Santiesteban, Lilitiana	206442846	Administración	2011 "A"	28/02/2011
20.	Peña Rodríguez, Cinthia Palmira	210252857	Enfermería	2011 "A"	28/02/2011
21.	Canales López, Daniel	304832299	Medicina	2011 "A"	28/02/2011
22.	Rodríguez Olivares, Karla Paola	304775317	Biología	2011 "A"	28/02/2011
23.	Canal Castañeda, Gladis María de Jesús	209225595	Enfermería	2011 "A"	28/02/2011
24.	Gorgonio Ruiz, Luis Felipe	208457247	Civil	2011 "A"	28/02/2011
25.	Terán Cazarez, Luis Alberto	304771036	Biología	2011 "A"	28/02/2011
26.	Pérez Gaytan, Aracida	210231191	Arquitectura	2011 "A"	28/02/2011
27.	Ovalle Téllez, Madai	209385371	Enfermería	2011 "A"	29/02/2011
28.	Castellón Medrano, Julio César	303500322	Contaduría Pública	2011 "A"	28/04/2011
29.	Delgadillo Gil, Gabriela	304785932	Enfermería	2011 "A"	28/02/2011
30.	Hernández Muro, Jorge Aarón	208212732	Enfermería	2011 "A"	28/02/2011
31.	Olvera Uribe, Felicitas Guillermina	300543772	Biología	2011 "A"	28/02/2011
32.	Sánchez Márquez, Claudia Angélica	303413977	Administración	2011 "A"	28/02/2011
33.	Grimaldo Sandoval, Irma Araceli	397258899	Medicina	2011 "A"	28/02/2011
34.	Sánchez Martínez, Alejandro	304776704	Biología	2011 "A"	28/02/2011
35.	Muñoz González, Anakaren	304786998	Multimedia	2011 "A"	28/02/2011
36.	Quirarte Flores, Génesis Edith	208728518	Enfermería	2011 "A"	28/02/2011
37.	González Rocha, María Clemencia	208728607	Enfermería	2011 "A"	28/02/2011
38.	García Vázquez, Alejandro	300254231	Enfermería	2011 "A"	28/02/2011
39.	Valente Peña, Teresa de Jesús	209390731	Abogado	2011 "A"	28/02/2011
40.	Celaya Pérez, Francisco Javier	302133865	Computación	2011 "A"	28/02/2011
41.	Hernández Cuellar, Ana María	398659625	Psicología	2011 "A"	28/02/2011
42.	Jacobo Salas, Héctor	303006794	Computación	2011 "A"	28/02/2011
43.	Palomera Palomera, Feliciano Alejandro	207661134	Computación	2011 "A"	28/02/2011
44.	Acevez Valenzuela, Ana María	209229396	Administración	2011 "A"	28/02/2011
45.	Velasco Covarrubias, Arturo	209375236	Computación	2011 "A"	28/02/2011
46.	Meza Velázquez, Raquel	211242774	Psicología	2011 "A"	28/02/2011
47.	Yebra Sánchez, Pedro Luis	207494068	Biología	2011 "A"	28/02/2011
48.	Ramírez Solo, Margarita Inés	304002245	Enfermería	2011 "A"	28/02/2011
49.	García Joya, Pablo	211244491	Administración	2011 "A"	28/02/2011
50.	Reyes Cuezada, Oyuky Itzel	207628218	Medicina	2011 "A"	28/02/2011
51.	Arambide Esparza, Nancy Isabel	211246109	Enfermería	2011 "A"	28/02/2011
52.	Flores Sánchez, Ernesto	302402424	Multimedia	2011 "A"	28/02/2011

CCACCyB/DICT/11/1011/11 de fecha 04 de Febrero de 2011.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA



H. CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO
CAMPUS PUERTO VALLARTA



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
H. CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

CCIACTA/04/1011/11

	53.	Galaviz Parada, Juan Diego	303585271	Biología	2011 "A"	28/02/2011
	54.	Saldate Menéndez, Mariana	209228543	Administración	2011 "A"	28/02/2011
	55.	Rodríguez Castillo, Erik Salomón	210757037	Contaduría Pública	2011 "A"	28/02/2011
	56.	Joya Rodríguez, Wendy Anahi	304772288	Administración	2011 "A"	28/02/2011
	57.	Guadarrama Poblano, Mariana	301593293	Enfermería	2011 "A"	28/02/2011
	58.	Robles Herrera, Norberto	207453736	Computación	2011 "A"	28/02/2011
	59.	Mendoza Reyna, Georgina Gezeeday	211242529	Psicología	2011 "A"	28/02/2011
	60.	Sánchez Pérez, Alondra Rubi	211242901	Psicología	2011 "A"	28/02/2011
	61.	Velázquez Domínguez, Juan Carlos	211247296	Turismo	2011 "A"	28/02/2011
	62.	Tello Sahagún, Martha Indira	211246052	Enfermería	2011 "A"	28/02/2011
	63.	Morales Zepeda, César Inguz	304415639	Medicina	2011 "A"	29/04/2011
	64.	Medina Rodríguez, Ana Luisa	207692595	Contaduría Pública	2011 "A"	28/02/2011
	65.	Galván Castañeda, Jorge Luis	211243185	Arquitectura	2011 "A"	28/02/2011
	66.	Vargas Villegas, José Alfonso	210233011	Civil	2011 "A"	28/02/2011
	67.	Contreras Valdez, Sol María	211243711	Medicina	2011 "A"	28/02/2011
	68.	Navarro Rodríguez, Claudia Isabel	210526019	Biología	2011 "A"	28/02/2011
	69.	Coronado Ortiz, Jessica Elizabeth	207694148	Biología	2011 "A"	28/02/2011
	70.	Jiménez Ávila, Cindy Fabiola	207525354	Abogado	2011 "A"	28/02/2011
	71.	Guevara Gatica, Mayra Jazmin	207696272	Biología	2011 "A"	29/04/2011
	72.	Adame Pulido, Susana Viridiana	302864924	Medicina	2011 "A"	28/02/2011
	73.	Jiménez Luna, Jesús	210263409	Biología	2011 "A"	28/02/2011
	74.	Bravo Frías, Amulfo Emmanuel	303486605	Arquitectura	2011 "A"	29/04/2011
	75.	Díaz Ortiz, María Eugenia	395215491	Abogado	2011 "A"	28/02/2011
CC/CCyB/DICT/17/1011/11 de fecha 16 de Febrero de 2011.	76.	Munguía Diéguez, Carlos	304408454	Computación	2011 "A"	28/02/2011
CC/CCyB/DICT/22/1011/11 de fecha 22 de Febrero de 2011.	77.	Sánchez Acosta, Alma Karina	210254043	Abogado	2011 "A"	28/03/2011
CC/CCyB/DICT/23/1011/11 de fecha 25 de Febrero de 2011.	78.	González Rocha, María Clemencia	208728607	Enfermería	2011 "A"	29/04/2011
CC/CCyB/DICT/26/1011/11 de fecha 08 de Marzo de 2011.	79.	Vega Cabrera, Eduardo Alberto	300456381	Turismo	2011 "A"	29/04/2011

El Presidente pone a consideración del pleno la aprobación de dichos dictámenes, los cuales fueron aprobados por unanimidad.

El Secretario, presentó e informó a Ustedes en paquete 6 Dictámenes emitidos por la H. Comisión de Condonaciones y Becas: 5/1011/11, 9/1011/11, 13/1011/11, 14/1011/11, 25 /1011/11 y 32/1011/11, donde se autoriza 132 solicitudes de condonación del pago del arancel de matrícula nivel Diplomado, a los alumnos que se enlistan a continuación:

Número de Dictamen	Núm.	Alumno	Código	Diplomado	% de Condonación
CC/CCyB/DICT/5/1011/10	1.	Álvarez Tapi, Theodora Aidee	206439071	Diplomado en Gerencia General	50%
	2.	Díaz Urefia, Karen Aleydi	303269973	Diplomado en Gerencia General	50%
	3.	Fernández Piñera, Sandra	304617649	Diplomado en Gerencia General	80%
	4.	García Aguirre, Francisco Javier	102077485	Diplomado en Gerencia General	50%
	5.	García Velázquez, Dionisio	104090756	Diplomado en Gerencia General	50%
	6.	González Gómez, Luis Alberto	303275876	Diplomado en Gerencia General	50%
	7.	López Magaña, Oscar Humberto	005018951	Diplomado en Gerencia General	50%
	8.	Preciado Castillo, Sergio Javier	103001237	Diplomado en Gerencia General	50%
	9.	Reynoso Fregoso, Alma Patricia	301555359	Diplomado en Gerencia General	50%
	10.	De Santiago Hurtado, Julia César	100004774	Diplomado en Gerencia General	50%
	11.	Barrios, Lilian	103041247	Diplomado en Administración de Recursos Humanos	50%

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO
DE LA COSTA

H. CONSEJO DEL CENTRO
UNIVERSITARIO
CAMPUS BUERTO VALLARTA



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
H. CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

CC/ACTAD4/1011/11

12.	Cibrián Ramos, Ana María del Rosario	104098269	Diplomado en Administración de Recursos Humanos	50%
13.	Enríquez Llanes, Dulce Daniela	104094948	Diplomado en Administración de Recursos Humanos	50%
14.	Gómez Montantes, Alma	302411681	Diplomado en Administración de Recursos Humanos	50%
15.	Márquez Mayorga, Karen Armida	303394476	Diplomado en Administración de Recursos Humanos	50%
16.	Mora Uribe, Natalia	301540386	Diplomado en Administración de Recursos Humanos	50%
17.	Rivera Palomera, Monserrat Catalina	302529513	Diplomado en Administración de Recursos Humanos	50%
18.	Robles Mora, Silvia Yolanda	206195407	Diplomado en Administración de Recursos Humanos	50%
19.	Rodríguez Cabadas, Evelyn	102080184	Diplomado en Administración de Recursos Humanos	50%
20.	Rodríguez Carrera, Nancy Gabriela	206195555	Diplomado en Administración de Recursos Humanos	50%
21.	Ruelas González, Michel de Jesús	301802836	Diplomado en Administración de Recursos Humanos	50%
22.	Camizalez Cervantes, Adhara	206440185	Diplomado en Estrategias de Mercadotecnia y Ventas	50%
23.	Cervantes Reyes, Miguel de Jesús	206207243	Diplomado en Estrategias de Mercadotecnia y Ventas	50%
24.	Colmenares Michel, Noel Omar	104070682	Diplomado en Estrategias de Mercadotecnia y Ventas	50%
25.	Covarrubias Soto, Erika Hildelisa	206442978	Diplomado en Estrategias de Mercadotecnia y Ventas	50%
26.	Faisal Casillas, Amhed Alberto	302491338	Diplomado en Estrategias de Mercadotecnia y Ventas	50%
27.	García Colmenares, José de Jesús	206196527	Diplomado en Estrategias de Mercadotecnia y Ventas	50%
28.	García Mancilla, Gerardo Julián	301714015	Diplomado en Estrategias de Mercadotecnia y Ventas	50%
29.	Gómez Fregoso, José Francisco	105091535	Diplomado en Estrategias de Mercadotecnia y Ventas	50%
30.	Gutiérrez Felipe, Mima	206438334	Diplomado en Estrategias de Mercadotecnia y Ventas	50%
31.	Gutiérrez Arce, Luis Manuel	301525255	Diplomado en Estrategias de Mercadotecnia y Ventas	50%
32.	López Vázquez, Lorena Guadalupe	302816342	Diplomado en Estrategias de Mercadotecnia y Ventas	50%
33.	Maheda Martínez, Antonio	206196608	Diplomado en Estrategias de Mercadotecnia y Ventas	50%
34.	Meda Vidal, Jorge Antonio	104100638	Diplomado en Estrategias de Mercadotecnia y Ventas	50%
35.	Peña López, Perla Noemí	302520982	Diplomado en Estrategias de Mercadotecnia y Ventas	50%
36.	Peña Martínez, Heriberto Vidal	100006815	Diplomado en Estrategias de Mercadotecnia y Ventas	50%
37.	Pimienta Partida, Moisés	302413272	Diplomado en Estrategias de Mercadotecnia y Ventas	50%
38.	Ramos Castillo, Diana	301556959	Diplomado en Estrategias de Mercadotecnia y Ventas	50%
39.	Rodríguez Morfín, Sirenia Nayeli	103042529	Diplomado en Estrategias de Mercadotecnia y Ventas	50%
40.	Rosas López, Adrián	207402732	Diplomado en Estrategias de Mercadotecnia y Ventas	50%

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA.
CENTRO UNIVERSITARIO
DE LA COSTA



H. CONSEJO DEL CENTRO
UNIVERSITARIO
CAMPUS PUERTO VALLARTA



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
CAMPUS PUERTO VALLARTA

CC/ACTA/04/1011/11

	41.	Sandoval Hernández, Luis Jesús	005367972	Diplomado en Estrategias de Mercadotecnia y Ventas	50%
	42.	Rodríguez García, Tania Elizabeth	206196497	Diplomado en Estrategias de Mercadotecnia y Ventas	50%
	43.	Partida Cordero, Andrea Ramona	206440134	Diplomado en Estrategias de Mercadotecnia y Ventas	50%
	44.	Palomares Hueso, Elsa Lyn	301801686	Diplomado en Estrategias de Mercadotecnia y Ventas	50%
	45.	Gutiérrez Plascencia, Erika Anahi	303260321	Diplomado en Estrategias de Mercadotecnia y Ventas	50%
	46.	González Rivera, Sindy Daniela	399909234	Diplomado en Estrategias de Mercadotecnia y Ventas	50%
	47.	Romero Amador, Jessica Jhovana	206441319	Diplomado en Estrategias de Mercadotecnia y Ventas	50%
	48.	Villaseñor Meza, Miniam Esmeralda	206195636	Diplomado en Estrategias de Mercadotecnia y Ventas	50%
	49.	Ramírez Cristóbal, Evencio	206440339	Diplomado en Impuestos	50%
	50.	Acosta Banera, Griselda	103034682	Diplomado en Finanzas	100%
	51.	Javalois Gálvez, Fabiola Rosalinda	EXTERNA	Diplomado en Finanzas	100%
	52.	Rodríguez Lomeli, Rebeca	303127524	Diplomado en Finanzas	100%
CC/CCyB/DICT/9/1011/11 de fecha 17 de Enero de 2011.	53.	Flores Navarro, Marcela	302072858	Diplomado en Sexualidad Humana	100%
	54.	Aguilar López, Alejandro	206196772	Diplomado en Telefonía IP	50%
	55.	Cárdenas Rodríguez, Pedro Andrés	206785239	Diplomado en Telefonía IP	50%
	56.	Hernández Pérez, Ricardo Jesús	303366987	Diplomado en Telefonía IP	50%
	57.	Macías Moreno, Karla	E04100611	Diplomado en Telefonía IP	50%
	58.	Márquez Cabrera, Juan Daniel	301039679	Diplomado en Telefonía IP	50%
	59.	Mendoza Olivera, Miguel Ángel	301805673	Diplomado en Telefonía IP	50%
CC/CCyB/DICT/13/1011/11 de fecha 20 de Enero de 2011.	60.	Morales Villa, Edgar Saúl	301540661	Diplomado en Telefonía IP	50%
	61.	Ponce Saucedo, María Rosina	303187802	Diplomado en Telefonía IP	50%
	62.	Quiñonez Guzmán, Alejandro	301247859	Diplomado en Telefonía IP	50%
	63.	Rosales Coria, Ricardo	303262324	Diplomado en Telefonía IP	50%
	64.	Ruiz Nungaray, Rubén	005103347	Diplomado en Telefonía IP	50%
	65.	Sánchez Figueroa, Juan José	005311713	Diplomado en Telefonía IP	50%
	66.	Sandoval Rivas, Felipe de Jesús	302527022	Diplomado en Telefonía IP	50%
	67.	Solano López, Alejandro Iván	207230761	Diplomado en Telefonía IP	50%
	68.	Torres López, Juan Raúl	302528436	Diplomado en Telefonía IP	50%
	69.	Vallín Córdoba, Juan Marcelo	302547333	Diplomado en Telefonía IP	50%
	70.	Abonca Rubio, Blanca Esmeralda	005236827	Diplomado en Sexualidad Humana	50%
	71.	Castañeda Alonso, Marisol Herminia	303168778	Diplomado en Sexualidad Humana	50%
	72.	Castor Muñoz, Jonathan Alberto	398689303	Diplomado en Sexualidad Humana	50%
	73.	Delgadillo Espinoza, Blanca Elena	005272645	Diplomado en Sexualidad Humana	50%
CC/CCyB/DICT/14/1011/11 de fecha 08 de Febrero de 2011.	74.	Díaz Aquino, Brisa Guadalupe	207195478	Diplomado en Sexualidad Humana	50%
	75.	Gaeta Santiago, Dalía Azucena	302494353	Diplomado en Sexualidad Humana	50%
	76.	García Cabrera, Laure Andrea	005298563	Diplomado en Sexualidad Humana	50%
	77.	Gutiérrez Toscano, Elizette	005173078	Diplomado en Sexualidad Humana	50%
	78.	Herrera Ramos, Adrian	399547707	Diplomado en Sexualidad Humana	50%
	79.	López Vargas, Paulina	302511703	Diplomado en Sexualidad Humana	50%

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO
DE LA COSTA



CONSEJO DEL CENTRO
UNIVERSITARIO
CAMPUS PUERTO VALLARTA

Av. Universidad de Guadalajara s/n. D.F. De Guadalupe, Jalisco, México. C.P. 48260
Tel: 52 33 28 11080
www.uv.mx

Página 17 de 29



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

CC/ACTA/04/1011/11

80.	Medrano Cuevas, Jefe Aminadab	300525529	Diplomado en Sexualidad Humana	50%	
81.	Piñón Garfias, Violeta	301589083	Diplomado en Sexualidad Humana	50%	
82.	Rivera Ruiz, Gabriela Alejandra	207399693	Diplomado en Sexualidad Humana	50%	
83.	Rodríguez Gómez, Valeria Catalina	303873528	Diplomado en Sexualidad Humana	50%	
84.	Selazar Bañales, Matilde	206194273	Diplomado en Sexualidad Humana	50%	
85.	Vélez Mendoza, Alondra Jazmin	102078112	Diplomado en Sexualidad Humana	50%	
86.	Vivanco Castro, Asusena	302044668	Diplomado en Sexualidad Humana	50%	
87.	Sartiaguin Briseño, Fátima Aidee	302527898	Diplomado en Sexualidad Humana	50%	
88.	Aguilar Candelas, Melody Mariela	EXTERNA	Diplomado en Impuestos	50%	
89.	Altamirano Estrada, Alejandro de Jesús	005019346	Diplomado en Impuestos	50%	
90.	Bernal Hernández, Julio César	206440908	Diplomado en Impuestos	50%	
91.	Carrillo Contreras, Juan Carlos	100050032	Diplomado en Impuestos	50%	
92.	Duarte Carneón, Nelly Ruth	207195907	Diplomado en Impuestos	50%	
93.	González Ramos, Alonso Javier	207195982	Diplomado en Impuestos	50%	
94.	Hernández Salazar, Liza Nayelli	005322596	Diplomado en Impuestos	50%	
95.	Maldonado Mendoza, Alejandro	005286069	Diplomado en Impuestos	50%	
96.	Ramírez Mora, Diego Israel	303267717	Diplomado en Impuestos	50%	
97.	Rodríguez Guevara, Gema Jazmin	207196202	Diplomado en Impuestos	50%	
98.	Rodríguez Rizo, Joana	207196067	Diplomado en Impuestos	50%	
99.	Rosales Sánchez, Roberto Sergio	302510804	Diplomado en Impuestos	50%	
100.	Rubio Estrada, Héctor Miguel	005231256	Diplomado en Impuestos	50%	
101.	Ayala Merino, Luz del Sol	304778782	Diplomado en Finanzas	50%	
102.	Ayala Sedano, Efevin Isaura	207402686	Diplomado en Finanzas	50%	
103.	Bautista Gómez, María Noemí	207402759	Diplomado en Finanzas	50%	
104.	Estrada López, Miguel Ángel	303261662	Diplomado en Finanzas	50%	
105.	Fernández Figueroa, Joran Alejandro	EXTERNO	Diplomado en Finanzas	50%	
106.	Fonseca Ruiz, Ana Karen	207402406	Diplomado en Finanzas	50%	
107.	Hernández Benítez, Miguel	102078015	Diplomado en Finanzas	50%	
106.	Hernández Benjamín, Guadalupe	207402333	Diplomado en Finanzas	50%	
109.	Jiménez Cárdenas, Yuliana	304781708	Diplomado en Finanzas	50%	
110.	Ochoa Velasco, Yolanda Margarita	304816285	Diplomado en Finanzas	50%	
111.	Ramos Monteagudo, Saúl Andrés	208211884	Diplomado en Finanzas	50%	
112.	Sáez de Nanciarés Yañez, Oscar Aníbal	207197187	Diplomado en Finanzas	50%	
CC/CCyB/DICT/25/1011/11 de fecha 08 de Marzo de 2011.	113.	Díaz Martínez, Daniel Eduardo	A94001854	Diplomado en Impuestos	50%
	114.	Gutiérrez Castillo, Sandra Virginia	092640213	Diplomado en Finanzas	100%
	115.	Sánchez León, Gerardo Sabas	397612331	Diplomado en Sexualidad Humana	50%
CC/CCyB/DICT/32/1011/11 de fecha 17 de Abril de 2011.	116.	Alejo Parra, Fausto Yaromir	206438903	Diplomado Cableado Estructurado	50%
	117.	Alvarado Mariscal, Miguel Estanislao	207399472	Diplomado Cableado Estructurado	50%
	118.	Avilés Martínez, Federico	303873048	Diplomado Cableado Estructurado	50%
	119.	González Moncada, Guillermo	208248869	Diplomado Cableado Estructurado	50%

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA



CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO CAMPUS PUERTO VALLARTA

Universidad de Guadalajara # 203 - Calle Ignacio Zaragoza, Puerto Vallarta, Jalisco, México C.P. 48300
Tel: 312 29 11580
www.udg.mx

Página 18 de 29

2024/06/16



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
H. CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

CC/ACTA/04/1011/11

120.	Leal Tapia, Guillermo David	103032574	Diplomado Cableado Estructurado	50%
121.	Mariscal Peña, Rigoberto	207196164	Diplomado Administración De Recursos Humanos	100%
122.	Meichor Flores, Miguel Ángel	206193897	Diplomado Cableado Estructurado	50%
123.	Medelez Ramírez, Pablo Eder	104098765	Diplomado Cableado Estructurado	50%
124.	Monroy Borbón, Juan Ángel	394604141	Diplomado Cableado Estructurado	50%
125.	Quirarte Rubio, Marco Alberto	304818636	Diplomado Cableado Estructurado	80%
126.	Ríos Rodríguez, Pablo	207399499	Diplomado Cableado Estructurado	50%
127.	Rojas Mora, Bárbara Zumiko	304776658	Diplomado Cableado Estructurado	100%
128.	Ruiz Solórzano, Jorge Humberto	206438946	Diplomado Cableado Estructurado	50%
129.	Saldaña Chávez, Ana Karina	304681754	Diplomado Cableado Estructurado	50%
130.	Sánchez Ledezma, Denisse Esmeralda	303264289	Diplomado Administración de Recursos Humanos	50%
131.	Torres Ramírez, José Antonio	208248885	Diplomado Cableado Estructurado	50%
132.	Vázquez Hernández, José Alfredo	206193927	Diplomado Cableado Estructurado	50%

El Presidente pone a consideración del pleno la aprobación de dicho acuerdo, el cual fue aprobado por unanimidad.

El Secretario, presentó e informó a Ustedes en paquete 8 Dictámenes emitidos por la H. Comisión de Condonaciones y Becas: 6/1011/11, 18/1011/11, 19/1011/11, 21/1011/11, 24/1011/11, 27/1011/11, 29/1011/11 y 34/1011/11, donde se autoriza 14 solicitudes de condonación del pago del arancel de matrícula, inscripción y pago de material nivel Posgrado; y a su vez no se autorizan 5 solicitudes.

• Listado de solicitudes autorizadas:

Número de Dictamen	Núm	Nombre del Alumno	Código	Posgrado	Ciclo Escolar	% de Condonación
CC/CCyB/DICT/6/1011/10 de fecha 20 de Enero de 2011.	1.	Calderón Prado, Marisol	395835775	Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable	2010 "B"	50%
CC/CCyB/DICT/18/1011/11 de fecha 16 de Febrero de 2011.	2.	Hernández Hurtado, Pablo Simitrius	105093163	Doctorado en Bemarena	2011 "A"	100%
CC/CCyB/DICT/21/1011/11 de fecha 22 de Febrero de 2011.	3.	Marcial Camillo, Ángel	399672773	Maestría en Administración de Negocios	2011 "A"	50%
CC/CCyB/DICT/24/1011/11 de fecha 08 de Marzo de 2011.	4.	García Galván, Joel	090572563	Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable	2011 "A"	100%
	5.	Campos López Heriberto	79655163	Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable	2011 "A"	100%
	6.	Velázquez Torres, Juan Carlos	82147373	Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable	2011 "A"	50%
	7.	Zapata Álvarez, Blanca Rosa	104101243	Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable	2010 "B" y 2011 "A"	75%
CC/CCyB/DICT/27/1011/11 de fecha 24 de Marzo de 2011.	8.	Pedroza Rucies, Sergio	301111507	Maestría en Ciencias en Geofísica	201	100%
	9.	Córdoba Camargo, Ana Alejandra	211281982	Maestría en Ciencias en Geofísica	2011 "A"	100% sobre inscripción y material y el 82 sobre la matrícula
	10.	Delgado Millán, Sandra Mónica	211282008	Maestría en Ciencias en Geofísica	2011 "A"	100%

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO
DE LA COSTA



H. CONSEJO DEL CENTRO
UNIVERSITARIO
CAMPUS PUERTO VALLARTA

Av. Universidad de Guadalajara s/n, Puerto Vallarta, Jalisco, México, C. 48280
Fax: (322) 28 118 81
www.cuc.udg.mx

Doc. Adm.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
H. CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

CC/ACTA/04/1011/11

CC/CCyB/DICT/29/1011/11 de fecha 24 de Marzo de 2011.	11.	Pérez Ramírez, Oscar Gustavo	211282016	Maestría en Ciencias en Geofísica	2011 "A"	100%
	12.	Núñez Gutiérrez, Ma. Teresa	78453753	Maestría en Ciencias en Geofísica	2011 "A"	100%
CC/CCyB/DICT/34/1011/11 de fecha 12 de Abril de 2011.	13.	Castillo Copado, Jaime	396257104	Maestría en Administración de Negocios	2011 "A"	100%
	14.	Catherine Edwina Hart	210807565	Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas (DUME)	2010 "B" y 2011 "A"	100%

• Listado de solicitudes que no proceden

Número de Dictamen	Núm	Nombre del Alumno	Código	Posgrado	Ciclo Escolar	% de Condonación
CC/CCyB/DICT/19/1011/11 de fecha 16 de Febrero de 2011.	15.	García Barajas J Félix Ignacio	210271541	Maestría en Análisis Tributario	2010 "B" y 2011 "A"	No Procede
	16.	Morales Ocampo, Juan José	210271533	Maestría en Análisis Tributario	2010 "B" y 2011 "A"	No Procede
	17.	Ortega Contreras, Fernando	210271576	Maestría en Análisis Tributario	2010 "B" y 2011 "A"	No Procede
	18.	Sánchez Plaza, Nancy	210271584	Maestría en Análisis Tributario	2010 "B" y 2011 "A"	No Procede
CC/CCyB/DICT/21/1011/11 de fecha 22 de Febrero de 2011.	19.	Comejo Ortega, José Luis	090755617	Doctorado en Biomateria	2011 "A"	No Procede

El Presidente pone a consideración del pleno la aprobación de dichos dictámenes, los cuales fueron aprobados por unanimidad.

El Secretario, presentó e informó a Ustedes el Dictamen número 4/1011/10: donde se aprueba los Resultados de la Promoción 2011-2012 del Subprograma de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes de la Universidad de Guadalajara. Los alumnos beneficiados son los siguientes:

No.	Nombre	Puntaje Obtenido	Modalidad
1.	Cerda Jiménez, Delia Carolina	243	Modalidad de Formación de Recursos Humanos en el Área de Bibliotecas
2.	Valencia García, María del Carmen	237	Modalidad de Formación de Recursos Humanos en el Área de Bibliotecas
3.	Arreola Gutiérrez, Gilberto	223	Modalidad de Formación de Recursos Humanos en el Área de Bibliotecas
4.	Palafox Jaramillo, Blanca Estela	213	Modalidad de Formación de Recursos Humanos en el Área de Bibliotecas
5.	Lazareno Morfin, Maricela	266	Modalidad de Motivación a la Investigación
6.	González Martínez, Karla Paola	250	Modalidad de Motivación a la Investigación
7.	Carrillo González, Miguel Ángel	239	Modalidad de Motivación a la Investigación
8.	Covarrubias Rubio, Sulema Yazmin	235	Modalidad de Motivación a la Investigación
9.	González Soto, Víctor Alonso	220	Modalidad de Motivación a la Investigación
10.	Martínez Vargas, Maricruz	213	Modalidad de Motivación a la Investigación
11.	Damián Delgado, Leonor	210	Modalidad de Motivación a la Investigación
12.	García Méndez, Andrés	208	Modalidad de Motivación a la Investigación
13.	Alvarado Corrales, Nadia Patricia	231	Modalidad de Formación de Recursos Humanos en el Área de Sistemas de Información
14.	Hernández Gómez, Deida Judith	193	Modalidad de Formación de Recursos Humanos en el Área de Sistemas de Información

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

El Presidente pone a consideración del pleno la aprobación de dicho dictamen, el cual fue aprobado por unanimidad.

H. CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO CAMPUS PUERTO VALARTA



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
H. CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

CC/ACTA/04/1011/11

El Secretario, presentó e informó a Ustedes el Dictamen número 12/1011/11: donde se aprueba los Resultados de la Promoción 2011-2012 del Subprograma de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes de la Universidad de Guadalajara, este dictamen deroga los resultados emitidos en el Dictamen CC/CCyB/DICT/4/1011/10 de fecha 20 de Diciembre de 2010.

No.	Nombre	Puntaje Obtenido	Modalidad
1.	Cerda Jiménez, Delia Carolina	243	Modalidad de Formación de Recursos Humanos en el Área de Bibliotecas
2.	Valencia García, María del Carmen	237	Modalidad de Formación de Recursos Humanos en el Área de Bibliotecas
3.	Arreola Gutiérrez, Gilberto	223	Modalidad de Formación de Recursos Humanos en el Área de Bibliotecas
4.	Palafox Jaramillo, Blanca Estela	213	Modalidad de Formación de Recursos Humanos en el Área de Bibliotecas
5.	Damián Delgado, Leonor	210	Modalidad de Formación de Recursos Humanos en el Área de Bibliotecas
6.	Lazareno Morán, Maricela	266	Modalidad de Motivación a la Investigación
7.	González Martínez, Karla Paola	250	Modalidad de Motivación a la Investigación
8.	Carillo González, Miguel Ángel	239	Modalidad de Motivación a la Investigación
9.	Gutiérrez Saro, Arturo	238	Modalidad de Motivación a la Investigación
10.	Covarrubias Rubio, Sulema Yazmin	235	Modalidad de Motivación a la Investigación
11.	Martínez Pérez, Héctor Manuel	225	Modalidad de Motivación a la Investigación
12.	González Soto, Víctor Alonzo	220	Modalidad de Motivación a la Investigación
13.	Martínez Vargas, Maricruz	213	Modalidad de Motivación a la Investigación
14.	García Méndez, Andrés	208	Modalidad de Motivación a la Investigación
15.	Alvarado Corrales, Nadia Patricia	231	Modalidad de Formación de Recursos Humanos en el Área de Sistemas de Información

El Presidente pone a consideración del pleno la aprobación de dicho dictamen, el cual fue aprobado por unanimidad.

El Secretario, presentó e informó a Ustedes el Dictamen número 8/1011/11: donde se aprueba los Resultados de la Comisión Evaluadora para la selección de los estudiantes candidatos a participar en el Programa Académico de Formación en Innovaciones Tecnológicas del Centro Universitario de la Costa (INNOVATE).

No	Nombre del Alumno	Código	Carrera	Responsable	Dependencia	Nivel de estímulo Asignado	Cantidad	A partir de	Fecha de Vencimiento	Motivo
1	Vargas Solórzano Guadalupe Lizeth	209229361	Carrera de Licenciado en Administración	Lic. Luis Ángel Morales López	Control Escolar	Nivel II	\$2,208.90	01 de Enero de 2011	30 de Junio de 2011	Participación nueva
2	Bañuelos Revelez Claudia Elisa	206623999	Carrera de Licenciado en Turismo	Dr. Remberto Castro Castañeda	Sec. Académica	Nivel V	\$4,000.00	01 de Enero de 2011	30 de Junio de 2011	Participación prorrogada
3	Flores Martínez Antonio	300581623	Maestría en Administración en Negocios	Mtro. Luis Roberto Domínguez	Coordinación de Posgrados	Nivel III	\$2,906.50	01 de Enero de 2011	30 de Junio de 2011	Participación prorrogada
4	Armenta Solórzano David	303798917	Carrera de Licenciado en Ingeniería en Comunicación Multimedia	Mtro. José Rodolfo Dávalos Villaseñor	Unidad de Diseño	Nivel III	\$2,906.50	01 de Enero de 2011	30 de Junio de 2011	Participación Nueva



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
H. CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

CC/ACTA/04/1011/11

5	García Balcenas Claudia Isabel	208250022	Carrera de Licenciado en Psicología	Mtro. Jorge Alejandro Sánchez Castillón	Coordinación de Servicios Académicos	Nivel III	\$2,906.50	01 de Enero de 2011	30 de Junio de 2011	Participación prorrogada
6	Godoy Meza Marcos Fernando	209229647	Carrera de Licenciado en Administración	Mtro. Jorge Alejandro Sánchez Castillón	Coordinación de Servicios Académicos	Nivel II	\$2,208.90	01 de Enero de 2011	30 de Junio de 2011	Participación prorrogada
7	Vega Martínez Manuel	207434561	Carrera de Licenciado en Ingeniería en Comunicación Multimedia	Ing. José Antonio Gaviño del Castillo	Unidad de Multimedia	Nivel II	\$2,208.90	01 de Enero de 2011	30 de Junio de 2011	Participación prorrogada
8	Herrera Jiménez Zhívia Nimsi	302506653	Carrera de Licenciado en Ingeniería en Computación	Ing. Noraima Mancilla Pinal	Unidad de Cómputo	Nivel II	\$2,208.90	01 de Enero de 2011	30 de Junio de 2011	Participación nueva
9	Juárez Barrios José Leonardo	303070166	Carrera de Licenciado en Ingeniería en Computación	Ing. Noraima Mancilla Pinal	Unidad de Cómputo	Nivel III	\$2,906.50	01 de Enero de 2011	30 de Junio de 2011	Participación nueva
11	Martínez Ruelas Monserrat	206196659	Carrera de Licenciado en Administración	Lic. Luis Ángel Morales López	Coordinación de Control Escolar	Nivel III	\$2,906.50	01 de Enero de 2011	30 de Junio de 2011	Participación prorrogada
10	Moncayo García Iris Karina	206449999	Carrera de Licenciado en Administración	Mtro. Jorge Alejandro Sánchez Castillón	Coordinación de Servicios Académicos	Nivel II	\$2,208.90	01 de Enero de 2011	30 de Junio de 2011	Participación prorrogada
11	Caro Espinoza Marcos Ivan	206442137	Carrera de Licenciado en Arquitectura	Mtra. Lorena A. Ramírez Barragán	Unidad de Obras y Proyectos	Nivel II	\$2,208.90	01 de Enero de 2011	30 de Junio de 2011	Participación nueva
12	Pastor Vargas Alejandro	207195028	Carrera de Licenciado en Ingeniería en Telemática	Ing. Noraima Mancilla Pinal	Unidad de Cómputo	Nivel III	\$2,908.50	01 de Enero de 2011	30 de Junio de 2011	Participación prorrogada
13	Pérez Hernández Arturo Javier	206439012	Carrera de Licenciado en Ingeniería en Telemática	Ing. Noraima Mancilla Pinal	Unidad de Cómputo	Nivel II	\$2,208.90	01 de Enero de 2011	30 de Junio de 2011	Participación prorrogada
14	Caro Castillo Edgar Abelardo	206441998	Carrera de Licenciado en Arquitectura	Mtra. Lorena A. Ramírez Barragán	Unidad de Obras y Proyectos	Nivel II	\$2,208.90	01 de Enero de 2011	30 de Junio de 2011	Participación nueva
15	Héctor Miguel Anaya Campos	206438911	Carrera de Licenciado en Ingeniería en Telemática	Ing. Noraima Mancilla Pinal	Unidad de Cómputo	Nivel II	\$2,208.90	01 de Enero de 2011	30 de Junio de 2011	Participación nueva
16	Rodríguez Joya Marcela	207197217	Carrera de Licenciado en Administración	Lic. Luis Ángel Morales López	Coordinación de Control Escolar	Nivel II	\$2,208.90	01 de Enero de 2011	30 de Junio de 2011	Participación nueva
	Gómez Cuadras	5307236	Carrera de Licenciado en Psicología	Dr. Remberto Castro Castañeda	Sec. Académica	Nivel III	\$2,906.50	01 de Enero de 2011	30 de Junio de 2011	Participación nueva

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
Camboya Cuadras

H. CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
PUERTO VALLARTA

JOSE ALVARO



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

CC/ACTA/04/1011/11

18	Geofa Santiago Dalia Azucena	302494353	Carrera de Licenciado en Psicología	Mtra. María de la Luz Aviña Jiménez	Coordinación de Personal	Nivel I	\$1,453.30	01 de Enero de 2011	30 de Junio de 2011	Participación nueva
19	Moreno Manríquez Mayra Lili	302517701	Carrera de Licenciado en Psicología	Mtra. María de la Luz Aviña Jiménez	Coordinación de Personal	Nivel I	\$1,453.30	01 de Enero de 2011	30 de Junio de 2011	Participación nueva
20	Flores Velazco Ana María Del Rosario	303350282	Carrera de Licenciado en Administración	Lic. Edgar Luis Domínguez Maldonado	Unidad de Servicio Social	Nivel I	\$1,453.30	01 de Enero de 2011	30 de Junio de 2011	Participación nueva
21	Erandy Mariel Cruz Castelo	399558458	Carrera de Abogado	Lic. Gustavo Ángeles García	Coordinación de Extensión	Nivel II	\$2,209.90	01 de Enero de 2011	30 de Junio de 2011	Participación nueva
22	Gálvez Parada Juan Diego	303585271	Carrera de Licenciado en Biología	Dr. Jorge Téllez López	División de Ciencias Biológicas y de la Salud	Nivel I	\$1,453.30	01 de Enero de 2011	30 de Junio de 2011	Participación nueva

El Presidente pone a consideración del pleno la aprobación de dicho dictamen, el cual fue aprobado por unanimidad.

El Secretario, presentó e Informó a Ustedes el Dictamen número 16/1011/11: donde se aprueba los Resultados de la Promoción 2011-2012 del Subprograma de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes de la Universidad de Guadalajara, con respecto a las nuevas plazas que fueron otorgadas a este Centro Universitario de la Costa, por la Coordinación de Servicios a Universitarios de la Universidad de Guadalajara.

No.	Nombre	Puntaje Obtenido	Modalidad
1.	Castillo Acosta, Hugo Hazael	264	Modalidad de Motivación a la Investigación
2.	Rodríguez Osorio, Gustavo	250	Modalidad de Motivación a la Investigación
3.	Sarco Pérez, Adela	250	Modalidad de Motivación a la Investigación
4.	Reyes Quezada, Oyuky Itzel	246	Modalidad de Motivación a la Investigación
5.	López Enríquez, Laura Melissa	240	Modalidad de Motivación a la Investigación
6.	Reyes Solís, Yovani Daniel	228	Modalidad de Motivación a la Investigación
7.	Estrada Cruz, Sintia Lizet	209	Modalidad de Motivación a la Investigación
8.	Velazco Rodríguez, Luis Alberto	209	Modalidad de Motivación a la Investigación
9.	Arechiga Palomera, Martín Alonso	193	Modalidad de Motivación a la Investigación
10.	Hernández Gómez, Deida Judith	201	Modalidad de Formación de Recursos Humanos en el Área de Sistemas de Información

El Presidente pone a consideración del pleno la aprobación de dicho dictamen, el cual fue aprobado por unanimidad.

El Secretario, presentó e Informó a Ustedes el Dictamen número 20/1011/11: donde se aprueba los Resultados de la Promoción 2011-2012 del Subprograma de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes de la Universidad de Guadalajara, con respecto a las nuevas plazas que fueron otorgadas a este Centro Universitario de la Costa, por la Coordinación de Servicios a Universitarios de la Universidad de Guadalajara; este dictamen deroga los resultados emitidos en el Dictamen CC/CCYB/DICT/16/1011/11 de fecha 08 de Febrero de 2011,

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO
DE LA COSTA



CONSEJO DEL CENTRO
UNIVERSITARIO
CAMPUS PUERTO VALLARTA

Página 23 de 29



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
H. CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

CC/ACTA04/1011/11

No.	Nombre	Puntaje Obtenido	Modalidad
1.	Castillo Acosta, Hugo Hazael	264	Modalidad de Motivación a la Investigación
2.	Rodríguez Osorio, Gustavo	250	Modalidad de Motivación a la Investigación
3.	Sarco Pérez, Aída	250	Modalidad de Motivación a la Investigación
4.	Reyes Quezada, Oyuky Itzel	246	Modalidad de Motivación a la Investigación
5.	López Enriquez, Laura Melissa	240	Modalidad de Motivación a la Investigación
6.	Reyes Solís, Yovani Daniel	228	Modalidad de Motivación a la Investigación
7.	Hernández Gómez, Deida Judith	201	Modalidad de Formación de Recursos Humanos en el Área de Sistemas de Información

El Presidente pone a consideración del pleno la aprobación de dicho dictamen, el cual fue aprobado por unanimidad.

El Secretario, presentó e informó a Ustedes el Dictamen número 30/1011/11: donde se aprueba los Resultados Complementarios de la Promoción 2011-2012 del Subprograma de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes de la Universidad de Guadalajara.

No.	Nombre	Puntaje Obtenido	Modalidad
1.	Estrada Cruz, Sintia Lizet	209	Modalidad de Formación de Recursos Humanos en el Área de Bibliotecas
2.	Velasco Rodríguez, Luis Alberto	209	Modalidad de Motivación a la Investigación

El Presidente pone a consideración del pleno la aprobación de dicho dictamen, el cual fue aprobado por unanimidad.

El Secretario, presentó e informó a Ustedes el Dictamen número 31/1011/11: donde se cancela la resolución del dictamen CC/CCyB/DICT/24/1011/11 de fecha de 8 de Marzo del 2011, emitida por esta Comisión a favor del C. Campos López Heriberto con número de Código 079655163, alumno del Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable, mediante el cual se le otorga la condonación del pago de matrícula nivel doctorado correspondiente al ciclo escolar 2011 "A", en virtud de que fue beneficiado por la EXCENSIÓN DE PAGO por el Sindicato Único de Trabajadores del Personal Académico.

El Presidente pone a consideración del pleno la aprobación de dicho acuerdo, el cual fue aprobado por unanimidad.

El Secretario, presentó e informó a Ustedes el Dictamen número 37/1011/11: donde se aprueba los Resultados de la Comisión Evaluadora para la selección de los estudiantes candidatos a participar en el Programa Académico de Formación en Innovaciones Tecnológicas del Centro Universitario de la Costa (INNOVATE). El listado de alumnos beneficiados son:

No.	Nombre del Alumno	Código	Carrera	Responsable	Nivel de estímulo Asignado	Cantidad	A partir de	Fecha de Vencimiento	Motivo
1.	Rico Salcedo Montserrat Jainery	206623883	Turismo	Mra. Virginia Carla Ruvio Flores	Nivel I	\$1,453.25	01 de Abril	30 de Junio de 2011	Participación Nueva
2.	Palomera Quintero	210248689	Turismo	Mtra. María de la Luz Aviña Jiménez	Nivel I	\$1,453.25	01 de Abril	30 de Junio de 2011	Participación Nueva

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO
DE LA COSTA

H. CONSEJO DEL CENTRO
UNIVERSITARIO
CAMPUS PUERTO VALLARTA

Av. Universidad de Guadalajara, s/n, Puerto Vallarta, Jalisco, México, C.P. 48280
Tel: +52 (31) 275 116 80
www.uv.mx

Página 24 de 29

Handwritten signatures and notes on the right side of the page.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

CC/ACTA/04/1011/11

3.	Acosta Piña Laura Patricia	209362215	Turismo	Lic. Fco. Javier Azpeitia Padilla	Nivel I	\$1,453.25	01 de Abril	30 de Junio de 2011	Participación Nueva
4.	Pelayo Flores Irma Elizabeth	207939418	Turismo	Mtra. Maria de la Luz Aviña Jiménez	Nivel I	\$1,453.25	15 de Marzo	30 de Junio de 2011	Participación Nueva
5.	Villanueva Flores Daniela	304771079	Diseño para la Comunicación Grafica	Lic. Marcela De Niz Villaseñor	Nivel II	\$2208.94	01 de Febrero de 2011	30 de Junio de 2011	Participación Nueva
6.	Álvarez Pelayo Violeta	005226481	Diseño para la Comunicación Grafica	Ma. Virginia Carla Ruvio Flores	Nivel II	\$2208.94	01 de Febrero de 2011	30 de Junio de 2011	Participación Nueva
7.	Jiménez Campos Josué	208209472	Telemática	Mtro. José Luis López López	Nivel IV	\$3662.2	01 de Febrero de 2011	30 de Junio de 2011	Participación Nueva
8.	Pantoja Zamora Ricardo	206658253	Biología	Mtro. Rafael García de Quevedo Machain	Nivel I	\$1453.25	01 de Febrero de 2011	30 de Junio de 2011	Participación Nueva

El Presidente pone a consideración del pleno la aprobación de dicho dictamen, el cual fue aprobado por unanimidad.

El Secretario, presentó e informó a Ustedes en paquete 53 Dictámenes emitidos por la H. Comisión de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados de alumnos que concursaron a Grado Superior, Cambio de Centro ó realizaron intercambio académico, así como acreditación de materias de curso de verano, en diferentes ciclo escolares

N°	DICTAMEN	TRÁMITE	MOTIVO	CICLO ESCOLAR	ALUMNO	CÓDIGO	CARRERA
1	CC/CRTyG/DICT/21/1011/11	Acreditación	Acreditación de Verano	2010 "V"	Núñez Soto, Ernestina	399683821	Contaduría Pública
2	CC/CRTyG/DICT/22/1011/11	Acreditación	Acreditación por Cambio de Oferta	2010 "B"	Morín Medrano, Constantino Ricardo	100010464	Turismo
3	CC/CRTyG/DICT/23/1011/11	Acreditación	Acreditación por Cambio de Oferta	2010 "B"	De Paz Segura, Yasif Yoali	101052314	Turismo
4	CC/CRTyG/DICT/24/1011/11	Acreditación	Grado Superior	2011 "A"	Cabrera Meléndez, César Ricardo	211245625	Contaduría Pública
5	CC/CRTyG/DICT/25/1011/11	Acreditación	Grado Superior	2011 "A"	Patricio Vélez, Jesús	301037471	Ingeniería Civil
6	CC/CRTyG/DICT/26/1011/11	Acreditación	Grado Superior	2011 "A"	Suárez Ruelas, Mauricio	304537106	Turismo
7	CC/CRTyG/DICT/27/1011/11	Acreditación	Grado Superior	2011 "A"	Ruelas Estrada, José Ángel	398766634	Administración
8	CC/CRTyG/DICT/28/1011/11	Equivalencia	Grado Superior	2011 "A"	Jara Hernández, Gabriel	83448717	Ingeniería Civil
9	CC/CRTyG/DICT/29/1011/11	Acreditación	Grado Superior	2011 "A"	Pérez Alcaraz, Irma Vianney	208209235	Administración
	CC/CRTyG/DICT/30/1011/11	Acreditación	Grado Superior	2011 "A"	Valadez Murillo, Juan Pablo Alejandro	211243673	Medicina
	CC/CRTyG/DICT/31/1011/11	Revalidación	Grado Superior	2011 "A"	Salgado Agüero, Ma.	210678501	Psicología

MMA
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
H. CONSEJO DEL CENTRO
UNIVERSITARIO
CAMPUS GUAYABARITO

A & MG



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CCI/ACTA/04/1011/11

					del Rosario		
12	CC/CRTyG/DICT/32/1011/11	Acreditación	Grado Superior	2011 *A*	Hernández Zepeda, César David	211247008	Ingeniería Civil
13	CC/CRTyG/DICT/33/1011/11	Acreditación	Grado Superior	2011 *A*	Meza Álvarez, Patricia	103002225	Turismo
14	CC/CRTyG/DICT/34/1011/11	Revalidación	Intercambio Académico	2010 *B*	Díaz García, María del Carmen	207194625	Turismo
15	CC/CRTyG/DICT/35/1011/11	Acreditación	Cambio de Centro	2011 *A*	Delgadillo Rubio, Nayeli Anai	209181261	Enfermería
16	CC/CRTyG/DICT/36/1011/11	Acreditación	Cambio de Centro	2011 *A*	Haro Álvarez, Carlos Branco	301248863	Turismo
17	CC/CRTyG/DICT/37/1011/11	Revalidación	Grado Superior	2011 *A*	Ávalos Joya, Hugo	211247865	Turismo
18	CC/CRTyG/DICT/38/1011/11	Equivalencia	Grado Superior	2011 *A*	Camba Alba, Marco Antonio	211245757	Contaduría Pública
19	CG/CRTyG/DICT/39/1011/11	Equivalencia	Grado Superior	2011 *A*	Camarena Gómez, Alejandro Damián	211246885	Computación
20	CC/CRTyG/DICT/40/1011/11	Acreditación	Grado Superior	2011 *A*	Canales González, Yussara Elizabeth	211243703	Medicina
21	CC/CRTyG/DICT/41/1011/11	Acreditación	Grado Superior	2011 *A*	Contreras Ramírez, Silvia Judith	211246117	Enfermería
22	CC/CRTyG/DICT/42/1011/11	Acreditación	Grado Superior	2011 *A*	Cruz Pita, Hiram	104099796	Diseño Gráfico
23	CC/CRTyG/DICT/43/1011/11	Acreditación	Grado Superior	2011 *A*	Escobell Comejo, Martha Paola	303269728	Medicina
24	CC/CRTyG/DICT/44/1011/11	Equivalencia	Grado Superior	2011 *A*	González Marín, Kenia Nayeli	210525535	Turismo
25	CC/CRTyG/DICT/45/1011/11	Revalidación	Grado Superior	2011 *A*	Muñiz Gallardo, Teresa de Jesús	211246672	Telemática
26	CC/CRTyG/DICT/46/1011/11	Equivalencia	Grado Superior	2011 *A*	Ocegueda Patrón, Manuel Alejandro	211246788	Computación
27	CC/CRTyG/DICT/47/1011/11	Acreditación	Grado Superior	2011 *A*	Sánchez Rodríguez, Irving Efraín	206620043	Medicina
28	CC/CRTyG/DICT/48/1011/11	Acreditación	Grado Superior	2011 *A*	Aguirre Pérez, Daniel	104095561	Contaduría Pública
29	CC/CRTyG/DICT/49/1011/11	Equivalencia	Grado Superior	2011 *A*	Arse Meza, Ivett Viridiana	211243525	Arquitectura
30	CC/CRTyG/DICT/50/1011/11	Equivalencia	Grado Superior	2011 *A*	Carmona Aréchiga, Francisco	302475677	Arquitectura
31	CC/CRTyG/DICT/51/1011/11	Equivalencia	Grado Superior	2011 *A*	Castro Hernández, Eder Berdabe	211244084	Administración
32	CC/CRTyG/DICT/52/1011/11	Equivalencia	Grado Superior	2011 *A*	Esquivel Hermosillo, Pierre Francesco	211243991	Administración
33	CC/CRTyG/DICT/53/1011/11	Equivalencia	Grado Superior	2011 *A*	Gil Barraza, Ana Verónica	211244637	Administración
34	CC/CRTyG/DICT/54/1011/11	Equivalencia	Grado Superior	2011 *A*	Joya Venegas, María Guadalupe	211244211	Administración
35	CC/CRTyG/DICT/55/1011/11	Equivalencia	Grado Superior	2011 *A*	Martínez Ramírez, José de Jesús	211244246	Administración
36	CC/CRTyG/DICT/56/1011/11	Equivalencia	Grado Superior	2011 *A*	Nava de Dios, María de la Luz	211243428	Arquitectura
37	CC/CRTyG/DICT/57/1011/11	Acreditación	Grado Superior	2011 *A*	Olanda Lorenzana, Francisco Javier	302526026	Abogado
	CC/CRTyG/DICT/58/1011/11	Equivalencia	Grado Superior	2011 *A*	Pelayo Becerra, Oliveros Alejandro	303271447	Administración
	CC/CRTyG/DICT/59/1011/11	Acreditación	Grado Superior	2011 *A*	Quezada Vertiz, Ángel	304484517	Turismo

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
 CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
 CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
 VALLARTA



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CC/ACTA04/1011/11

40	CC/CRTyG/DICT/60/1011/11	Revalidación	Grado Superior	2011 "A"	Ramos Morales, Livia Mariana	211246354	Multimedia
41	CC/CRTyG/DICT/61/1011/11	Acreditación	Grado Superior	2011 "A"	Rolón González, Luis Ángel	211247482	Turismo
42	CC/CRTyG/DICT/62/1011/11	Acreditación	Grado Superior	2011 "A"	Salazar Garia, Marcela	211246427	Multimedia
43	CC/CRTyG/DICT/63/1011/11	Equivalencia	Grado Superior	2011 "A"	Saldate Menéndez, Mariana	209228543	Administración
44	CC/CRTyG/DICT/64/1011/11	Acreditación	Grado Superior	2011 "A"	Sánchez Flores, Oscar Adrián	304524098	Turismo
45	CC/CRTyG/DICT/65/1011/11	Equivalencia	Grado Superior	2011 "A"	Sandoval Venegas, Roberto Carlos	211243878	Administración
46	CC/CRTyG/DICT/66/1011/11	Equivalencia	Grado Superior	2011 "A"	Sendis San Juan, Sahino Karhy	211243193	Arquitectura
47	CC/CRTyG/DICT/67/1011/11	Equivalencia	Grado Superior	2011 "A"	Sepúlveda Venegas, Juan Miguel	211244181	Administración
48	CC/CRTyG/DICT/68/1011/11	Equivalencia	Grado Superior	2011 "A"	Varela Gutiérrez, Manuel	211247385	Turismo
49	CC/CRTyG/DICT/69/1011/11	Equivalencia	Grado Superior	2011 "A"	Venegas Hernández, Yuliana	211243762	Administración
50	CC/CRTyG/DICT/70/1011/11	Acreditación	Grado Superior	2011 "A"	Salcedo Covarrubias, Job Alejandro	395728464	Abogado
51	CC/CRTyG/DICT/71/1011/11	Acreditación	Grado Superior	2010 "B"	Ramos Martínez, Carlos Demofilo	104099761	Administración
52	CC/CRTyG/DICT/72/1011/11	Equivalencia	Grado Superior	2008 "A"	Carbajal Moreno, Agueda	208248974	Arquitectura
53	CC/CRTyG/DICT/73/1011/11	Acreditación	Acreditación de Materias	2011 "A"	Morales Salinas, Gerardo Carlos	394622786	Abogado

El Presidente pone a consideración del pleno la aprobación de dicho dictamen, el cual fue aprobado por unanimidad.

El Presidente pregunta al pleno del consejo si tienen algún asunto vario ó tema de su interés que desean sea sometido a la consideración o la discusión del pleno tenga a bien a manifestarlo; para ello les solicita a los Directores de División, Secretario Académico y Secretario Administrativo informar las actividades que se han realizado en cada una de sus áreas; asimismo invito a la C. Gloria Leticia Reyes Cueto como representante del personal administrativo comentará sobre algún evento a realizar.

Para lo cual la C. Gloria Leticia Reyes Cueto, realizó una invitación para los días 9 y 10 de Junio sobre el Congreso Latinoamericano que se llevará a cabo en las instalaciones de este Centro Universitario de la Costa.

En este sentido el Dr. Edmundo Andrade Romo, externo un agradecimiento por el apoyo brindado por parte de la comunidad universitaria en la semana de la ingeniería, comentó que a pesar que ya estaban concluyendo las clases para los alumnos, tuvieron una gran demanda en los eventos.

El Dr. Carlos Gauna Ruiz de León, por su parte externo que el congreso de emprendurismo, fue todo un éxito; así mismo externo que los organizadores externos estaban sorprendido de la asistencia por parte de los estudiantes a dichos evento.

El Secretario, a su vez externa una felicitación a la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, por la creación de los Centros de Investigación, así como la impartición de la Maestría en Terapia Familiar, ya que contribuyen con ello al trabajo académico del CUCOSTA en las líneas de investigación que se han desarrollado.

MMD.
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
CONSEJO DE CENTRO UNIVERSITARIO
CAMPUS DE TENOCHTITLAN

[Handwritten signatures and scribbles]

[Handwritten signature]
Jose A. de W.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

CC/ACTA/04/1011/11

Por otra parte el **Secretario Administrativo** comentó que el área administrativa tiene como objetivo que en 70 días acondicionará todas las aulas del CUCOSTA, como Aula dignas.

El **Presidente** extendiendo una felicitación a la Secretaria Académica, así como al Dr. Remberto Castro por su liderazgo y trabajo realizado durante estos meses. Por otra parte exhorto a todos a seguir trabajando de manera conjunta para el logro de los objetivos del CUCOSTA. Asimismo les comento a los Jefes de Departamentos, que es tiempo de iniciar el trabajo en academia y evaluar los resultados de este ciclo escolar que está concluyendo.

Por otra parte, los invita que si tiene interés de realizar alguna estancia académica lo realicen fuera del ciclo escolar, por lo que sugiere sean en los meses de junio, julio y enero, con el fin de que no se desatiendan las actividades académicas del centro; hace hincapié que habrá algunos eventos que tendrá que autorizar pero sin embargo les solicita que sean lo menos.

Finalmente el **Dr. Maximilian Andrew Greig**, **Presidente** del Centro Universitario de la Costa, declara clausurada la sesión extraordinaria número dos del H. Consejo del Centro Universitario de la Costa, en punto de las **14:00** horas del día 07 de Junio de 2011. Firmando al calce en los que ella intervinieron.

ATENTAMENTE

"PIENSA Y TRABAJA"

EL H. CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA,
CAMPUS PUERTO VALLARTA"

EL PRESIDENTE
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO,
DE LA COSTA

DR. MAXIMILIAN ANDREW GREIG

Remberto Castro Castañeda
DR. REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA

Martha Cristina Banuelos Hernández
MTRA. MARTHA CRISTINA BANUELOS
HERNÁNDEZ

Carlos Gauna Ruiz de León
DR. CARLOS GAUNA RUIZ DE LEÓN

H. CONSEJO DEL CENTRO
UNIVERSITARIO
CAMPUS PUERTO VALLARTA

Edmundo Andrade Romo
DR. EDMUNDO ANDRADE ROMO

Jorge Téllez López
DR. JORGE TÉLLEZ LÓPEZ

Francisco Ríos Gallardo
DR. FRANCISCO RÍOS GALLARDO

Vilma Zoraida del Carmen Rodríguez Melchor
MTRA. VILMA ZORAIDA DEL CARMEN
RODRÍGUEZ MELCHOR

Maximiliano Lomelí Cisneros
LIC. MAXIMILIANO LOMELÍ CISNEROS

Gabriela Andrea Scartascini Spadaro
DRA. GABRIELA ANDREA SCARTASCINI
SPADARO

María Morfín Otero
DRA. MARIA MORFÍN OTERO

Handwritten initials and marks

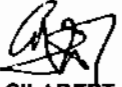


Esta hoja corresponde al Acta número CC/ACTA/04/1011/11 de fecha 08 de Junio de 2011, la cual consta de veintinueve páginas.


DRA. FATIMA MACIEL CARRILLO GONZÁLEZ

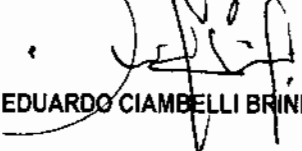

DRA. ROCÍO PRECIADO GONZÁLEZ


LIC. ARTURO MANUEL FERNÁNDEZ FLORES

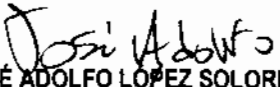

DR. CÉSAR LUIS GILABERT JUÁREZ


MTR. HÉCTOR JESÚS GÓMEZ AGÜERO


DRA. RAQUEL DOMÍNGUEZ MORA


PSC. DANIEL EDUARDO CIAMBELLI BRINDIS


C. GUILLERMO RUBÉN RAMÍREZ RAMIRO


C. JOSÉ ADOLFO LÓPEZ SOLORIO


C. GLORIA LETICIA REYES CUETO


MTR. RAFAEL GARCÍA DE QUEVEDO
MACHAÍN


DRA. ESPERANZA VARGAS JIMÉNEZ


DRA. STELLA MARIS ARNAIZ BURNE


DR. ODDITZIN JAVIER AGUILAR LEYVA


MTRA. MARÍA DEL CONSUELO CORTES
VELÁZQUEZ

MTRA. PATRICIA CORAL JORDÁN FÉLIX

C. PAÚL MIGUEL MARTÍNEZ GUZMÁN


C. HILDA MAGDALENA MARÍN LOMELÍ


C. CARLOS MIXCOATL RUIZ RODRÍGUEZ


MTR. AURELIO ENRIQUE LÓPEZ BARRÓN

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO
DE LA COSTA



H. CONSEJO DEL CENTRO
UNIVERSITARIO
CAMPUS CUERNAVACAZA

**ACTA DEL CONSEJO
DIVISIONAL**



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
CAMPUS PUERTO VALLARTA

CUCPV/DCBYS/43/2011

DR. MAXIMILIAN ANDREW GREIG
PRESIDENTE DEL
H. CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
P R E S E N T E

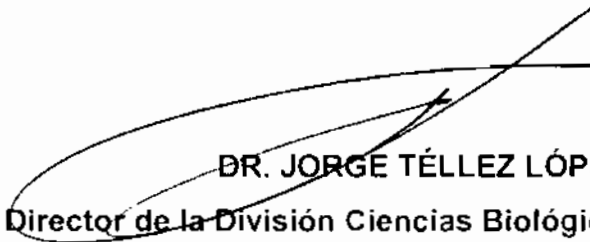
AT'N DR. REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA
SECRETARIO DE ACTAS DEL
H. CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
P R E S E N T E

Anteponiendo un cordial saludo y de la manera más atenta, le hago llegar las Actas no. CUCPV/CDCBS/009/17-01/11 y CUCPV/CDCBS/010/07-06/11, en las que se establecen padrinos de generación de la carrera de psicología, así como la aprobación del proyecto de Maestría en Terapia Familiar, por parte del H. Consejo Divisional.

Sin más por el momento me despido de Usted, quedando a sus apreciables ordenes.

A T E N T A M E N T E
"PIENSA Y TRABAJA"

Puerto Vallarta, Jalisco, a 08 de Junio de 2011.

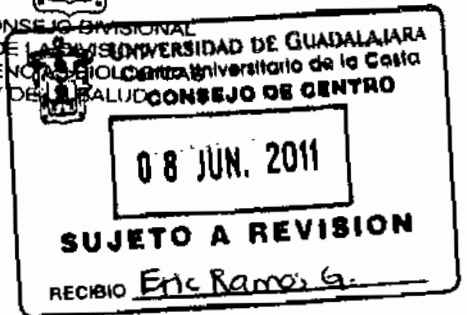
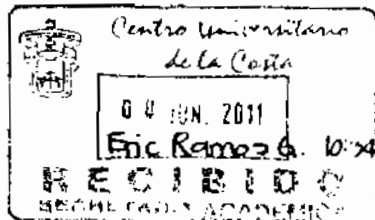

DR. JORGE TÉLLEZ LÓPEZ
Director de la División Ciencias Biológicas y de la Salud

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa
Campus Puerto Vallarta



H. CONSEJO DIVISIONAL
DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
CONSEJO DE CENTRO

JTL/pln
C.c.p. Archivo





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
H. CONSEJO DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

Acta CUCPV/CDCBYS/0010/07-06/11

--- Siendo las 11:30 once horas del día 07 siete de junio del año 2011, en las instalaciones del Centro Universitario de la Costa, Campus Puerto Vallarta, bajo la presidencia del **Dr. Jorge Téllez López** se dio inicio a la sesión Ordinaria previamente convocada del H. Consejo de División de Ciencias Biológicas y de la Salud, con una asistencia de 9 de 17 miembros del consejo de los cuales son: 7 siete, consejeros Titulares: **Dr. Jorge Téllez López, Dr. Apolinar López Uribe, Ocean Rafael García de Quevedo Machain, Dra. Rocío Preciado González, Dra. Esperanza Vargas Jiménez, Mtra. Patricia Coral Jorda Félix;** 2 dos consejeros suplentes: **Dra. Raquel Domínguez Mora, C. José Eduardo Castellón Calleja.** -----

--- **El presidente** declara quórum legal con la presencia de Consejeros acreditados y solicitó al Secretario que diera lectura a la Orden del día propuesta para la sesión, misma que constó de: 1.- Lista de presentes y Constatación del Quórum Legal; 2.- Lectura y en su caso aprobación de la orden del día; 3.- Lectura y en su caso Aprobación del acta anterior; 4.- Presentación y aprobación de la creación del proyecto de Maestría en Terapia Familiar propuesto por el Departamento de Psicología; 5.- Elección de padrino de generación de la carrera de Psicología. 6.- Asuntos Varios. -----

--- **El Dr. Apolinar López Uribe, Secretario del Consejo Divisional,** pone a la consideración del pleno el orden del día, sin haber desacuerdo sobre la orden del día, la somete a votación para su aprobación. El orden del día se aprueba por unanimidad.-----

--- Se pasa al **tercer punto** de la orden del día, **el Secretario** pide la dispensa de la lectura del acta de la sesión anterior del Consejo Divisional, en virtud de que fue leída y aprobada con anterioridad, durante la sesión anterior. **El secretario del Consejo Divisional** pone a consideración del pleno y es aprobada por unanimidad del mismo.---

--- **El Dr. Apolinar López Uribe, Secretario del Consejo Divisional,** da lectura al punto cuatro de la orden del día siendo la presentación y aprobación del proyecto de Maestría en Terapia Familiar propuesto por el Departamento de Psicología, para que sea desahogado.-----

--- **La Dra. Esperanza Vargas Jiménez, Jefe de Departamento de Psicología,** ante previa lectura del proyecto, por parte de los consejeros, expone brevemente el proyecto, mismo que con anterioridad fue aprobado por el Colegio Departamental, y que fue entregado a la División de Ciencias Biológicas y de la Salud para poner a consideración del H. Consejo de la División, anexando copia del acta de Colegio en la que fue aprobado, quedando como se muestra en el anexo a la presente acta. El pleno aprueba por unanimidad el Proyecto de Maestría en Terapia Familiar propuesto por el del Departamento de Psicología.-----

--- **El secretario toma la palabra** para pasar al punto cinco de la orden del día mismo que es la elección del padrino de generación de la carrera de Psicología, por lo somete ante el pleno las votaciones para elegir padrino o madrina de generación, en donde después de leídos y analizados los currículos de los tres académicos propuestos

H. CONSEJO DIVISIONAL
DE LA DIVISION
DE CIENCIAS BIOLÓGICAS
Y DE LA SALUD

**ACTA DEL COLEGIO
DEPARTAMENTAL DE
PSICOLOGIA**



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA DIVISIÓN DE CIENCIAS
BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD / DEPTO. DE PSICOLOGÍA

CDP/003/2011

ACTA DE REUNIÓN DEL COLEGIO DEPARTAMENTAL

El día miércoles 01 de Junio del 2011, siendo las 09:00 se reunió el Colegio Departamental de Psicología en el edificio de investigación segunda planta aula L0101, con la presencia de los presidentes de academia: Mtra. Claudia Elizabeth Bonilla Castellón, Presidenta de Psicología Clínica; Lic. Eduardo Daniel Ciambelli Brindisi, presidente de la academia de Evaluación Psicológica; Mtro. Eliseos Pérez Miramontes, presidente de la academia de Psicología Básica; Mtra. María de la Luz Aviña Jiménez, presidenta de la academia de Psicología del Trabajo; y en ausencia de la Dra. Raquel Domínguez Mora se presentó Lic. Gabriela Mora Rubio, secretaria de la academia de Psicología Educativa; y en ausencia de la Mtra. Gloria Angélica Rodríguez Montes, se presentó, la Mtra. Flor Micaela Ramírez Leyva, secretaria de la academia de Psicología Multidisciplinaria; y la Dra. Esperanza Vargas Jiménez Presidenta del Colegio Departamental. con la siguiente:

Orden del día:

- Presentación y en su caso aprobación del proyecto de la Maestría en Terapia Familiar a implementarse en ciclo escolar 2011 B.
- Asuntos varios

Una vez que los miembros del colegio departamental revisaron el documento que avala el proyecto de Maestría en Terapia familiar se llegó al siguiente:

ACUERDO

El Colegio Departamental determinó que el proyecto de la Maestría en Terapia Familiar presentado por la Dra. Esperanza Vargas Jiménez, justifica su implementación. Se concluye que el Centro Universitario cuenta con los recursos humanos, financieros y en infraestructura para la operación del proyecto. Coinciden también en la relevancia social de su aplicación, ya que solventará la formación de profesionistas que atienden las necesidades que en salud psicosocial de la familia demanda el Municipio de Puerto Vallarta. Además de que posibilita el crecimiento académico de profesores adscritos al programa de Psicología, que por motivos geográficos les ha sido imposible desplazarse para seguir con su formación profesional, este entrenamiento impactará en la calidad mostrada en la docencia, así como en habilidades en el ámbito de investigación que fortalezca propuestas de calidad de vida y de convivencia positiva en los habitantes y familias del municipio.

Por lo tanto se aprueba la implementación de la Maestría en Terapia Familiar para el periodo 2011 B.





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA


CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA DIVISIÓN DE CIENCIAS
BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD / DEPTO. DE PSICOLOGÍA

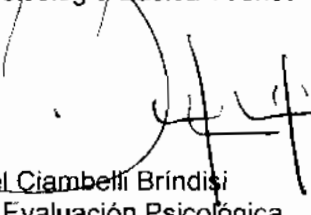
No habiendo más asuntos que tratar la reunión concluye siendo las 13:00 hrs del día miércoles 01 de Junio del 2011, dando por terminados los trabajos de este cuerpo colegiado.

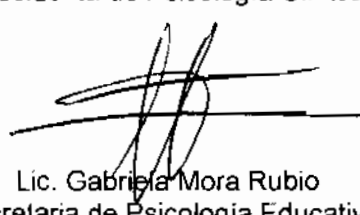
MIEMBROS DEL COLEGIO DEPARTAMENTAL DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

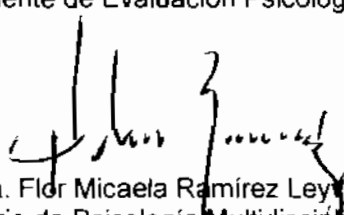

Dra. Esperanza Vargas Jiménez
Presidenta.

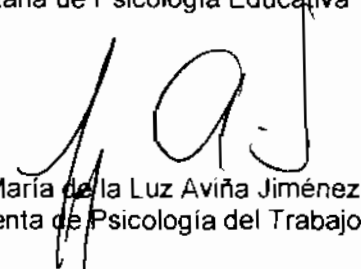

Mtro. Eliseos Pérez Miramontes
Presidente de Psicología Básica Teórica


Mtra. Claudia Elizabeth Bonilla Castellón
Presidenta de Psicología Clínica


Lic. Daniel Ciambelli Brindisi
Presidente de Evaluación Psicológica


Lic. Gabriela Mora Rubio
Secretaria de Psicología Educativa


Mtra. Flor Micaela Ramírez Leyva
Secretaria de Psicología Multidisciplinaria


Mtra. María de la Luz Aviña Jiménez
Presidenta de Psicología del Trabajo

ANEXOS

**CURRICULUM DE
PROFESORES**

**DR. REMBERTO CASTRO
CASTAÑEDA**

**A QUIEN CORRESPONDA
PRESENTE**

Por medio de la presente, le informo atentamente a Usted que me comprometo a participar en la Maestría en Terapia Familiar, en las funciones académicas como lo son: la docencia, tutoría, investigación y extensión con el fin de iniciar y en corto plazo, consolidarla como un Programa de Calidad.

Atentamente

Puerto Vallarta, Jalisco a 01 de junio de 2011

Remberto Castro Castañeda

**Dr. Remberto Castro Castañeda
Profesor Investigador Titular "C"
Departamento de Psicología
S.N.I. Nivel I o Promep**

CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

IMPRESIÓN DE CVU

Datos Personales	
No. Registro:	345602
Fecha de Registro:	02 de enero de 2010
Nombre:	CASTRO CASTAÑEDA,REM BERTO
Dirección	
País:	México
Melchor Ocampo 182 DIAZ ORDAZ PUERTO VALLARTA Puerto Vallarta JAL 48310	
Estado Civil:	Casado
Información Teléfono	
Tipo:	Trabajo
Teléfono:	322.2243734.
Direcciones de Correo electrónico	
Tipo:	Trabajo
Correo Electrónico: (Principal)	rembert@pv.udg.mx
Fecha de Nac.	04 de febrero de 1968
Sexo:	Hombre
País de Nac.:	MEXICO
Estado Nacimiento:	ZACATECAS
Nacionalidad:	Mexicana
Documento Identidad	
País donde se emitió el Doc:	MEX
Tipo Doc Identidad:	RFC
Descripción:	Reg Federal Contribuyentes
Clave Documento:	CACR680204D74
Documento Principal	Sí

Adscripción Actual

Principal	
Entidad:	Institución
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Fecha Inicial:	01 de septiembre de 2006
Fecha Final:	
Nombramiento Puesto:	PROFESOR INVESTIGADOR TITULAR "C"
País:	
Dirección:	

Distinciones

Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
1	Reconocimiento y/o Apoyo a profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable 2009-2011	2008	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Subsecretaría de educación S.	SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
2	Reconocimiento y/o Apoyo a profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable 2006-2009	2005	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Subsecretaría de educación S.	SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
3	Reconocimiento y/o Apoyo a profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable 2002-2005	2002	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Subsecretaría de educación S	SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:

4	Reconocimiento "Santiago Ramírez"	2000	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Colegio de profesionales	COLEGIO DE PROFESIONALES DE LA PSICOLOGIA DEL ESTADO DE JALISCO AC		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
5	Presea al Mérito académico	2000	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Sindicato de trabajadores A	SINDICATO DE TRABAJADORES ACADEMICOS DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
6	los mejores estudiantes de México	1994	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
El comité Nacional Permanente	CONACYT DIARIO DE MEXICO ANUIES Y FIMPES		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
7	Estudiante Sobresaliente	1991	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
La Universidad de Guadalajara	LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA		

Grupos de Investigación

Num. Registro:	1
Nombre del Grupo:	SOCIEDAD Y APRENDIZAJE UGG98-07
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Lider (Sí/No):	
Nombre del Lider:	
Miembros	
Núm.	Nombre
1	ALFREDO CÉSAR DACHARY
2	CARLOS GAUNA RUIZ DE LEON
3	REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA

4	STELLA MARIS ARNAIZ BURNE
Productividad:	
PUBLICACIÓN DEL LIBRO BAHÍA DE BANDERAS A FUTURO,CONSTRUYENDO EL PORVENIR 2000-2025 ISBN 970-27-00-73-6	
Vinculación con el sector productivo:	
PROYECTO SOLICITADO POR LA ASOCIACIÓN DE EMPRESARIOS DE BAHIA DE BANDERAS	
Vinculación con el sector social:	
Colaboración:	
ASESOR DEL PROYECTO BAHÍA DE BANDERAS A FUTURO	
Administración:	
Programa registrado:	
Num. Registro:	2
Nombre del Grupo:	Centro Especializado de Estudios para la Familia
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Lider (Sí/No):	Sí
Nombre del Lider:	Remberto Castro Castañeda
Miembros	
Núm.	Nombre
1	DR. RAUL MEDINA CENTENO
2	DRA. RAQUEL DOMÍNGUEZ MORA
3	MTRA. AVIÑA JIMENEZ MARIA DE LA LUZ
4	MTRA. CLAUDIA BONILLA CASTILLÓN
5	MTRA. CORAL PATRICIA JORDA FELIX
6	MTRA. ESPERANZA VARGAS JIMÉNEZ
7	MTRA. FLOR RAMÍREZ LEYVA
Productividad:	
PRODUCTIVIDAD EN LIBROS, ARTÍCULOS Y PRESENTACIÓN DE TRABAJOS EN CONGRESOS.	
Vinculación con el sector productivo:	
Vinculación con el sector social:	
Asistencia e investigación en psicología clínica, psicología social, programas de intervención en toda la región de Puerto Vallarta.	
Colaboración:	
INVESTIGADOR Y ENCARGADO DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS	
Administración:	

Encargado del Centro Especializado de Estudios para la Familia	
Programa registrado:	
En el departamento de Psicología	
Num. Registro:	3
Nombre del Grupo:	Estudios Psicosociales UDG-CA-444
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Lider (Sí/No):	Sí
Nombre del Lider:	Remberto Castro Castañeda
Miembros	
Núm.	Nombre
1	DR. ROCÍO CALDERÓN GARCÍA
2	DRA. RAQUEL DOMÍNGUEZ MORA
3	DR. RAÚL MEDINA CENTENO
4	MTRA. ESPERANZA VARGAS JIMÉNEZ
Productividad:	
PRODUCTIVIDAD EN LIBROS, ARTÍCULOS Y PRESENTACIÓN DE TRABAJOS EN CONGRESOS.	
Vinculación con el sector productivo:	
Vinculación con el sector social:	
Asistencia e investigación en psicología clínica y psicología social	
Colaboración:	
INVESTIGADOR EN PSICOLOGÍA SOCIAL-FAMILIAR	
Administración:	
Programa registrado:	
En el departamento de psicología y Promep	
Proyectos de Investigación / Consultoría	
Num. Registro:	1
Tipo de proyecto:	Investigación
Título del proyecto:	DIAGNÓSTICO DEL CONOCIMIENTO QUE TIENEN LOS ALUMNOS DE PSICOLOGÍA EN CUANTO AL CONTEXTO ACADÉMICO Y HÁBITOS DE ESTUDIO
Fecha Inicio:	01 de febrero de 2004
Fecha Final:	30 de septiembre de 2004
Entidad:	Institución
Sector:	INSTITUCIONES DEL SECTOR DE EDUCACION SUPERIOR PUBLICAS

Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Instituciones / Empresas Participantes	
Investigadores Participantes	
Nombre:	Cargo:
REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA	Responsable
Becarios Participantes	
Núm:	Nombre:
1	ALARCÓN PERLA YANINA
2	OCHOA GÓMEZ ALDO PAUL
Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público:	
Área Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Actividad Económica	
Sector:	SERVICIOS EDUCATIVOS
Rama:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR
Clase:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR PERTENECIENTES AL SECTOR PUBLICO
Principales Logros / Producto Final Obtenido:	
Un informe sobre la situación de los estudiantes presentado en la XV Semana nacional de la Investigación científica en noviembre del 2004	
Num. Registro:	2
Tipo de proyecto:	Investigación
Título del proyecto:	LA CONSTRUCCIÓN DE FAMILIA GÉNERO EN LA JUVENTUD DE PUERTO VALLARTA
Fecha Inicio:	06 de enero de 2003
Fecha Final:	11 de diciembre de 2009
Entidad:	Institución
Sector:	INSTITUCIONES DEL SECTOR DE EDUCACION SUPERIOR PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Instituciones / Empresas Participantes	
Investigadores Participantes	
Nombre:	Cargo:
REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA	Responsable
Becarios Participantes	

Núm:	Nombre:
Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público:	
Área Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Actividad Económica	
Sector:	SERVICIOS DE SALUD Y DE ASISTENCIA SOCIAL
Rama:	
Clase:	
Principales Logros / Producto Final Obtenido:	
Num. Registro:	3
Tipo de proyecto:	Investigación
Título del proyecto:	MENORES DE LA CALLE EN PUERTO VALLARTA
Fecha Inicio:	03 de junio de 2002
Fecha Final:	30 de octubre de 2002
Entidad:	Institución
Sector:	INSTITUCIONES DEL SECTOR GOBIERNO DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS
Organización / 2o. Nivel:	GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO / SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA, JALISCO
Instituciones / Empresas Participantes	
Institución	DIF MUNICIPAL DE PUERTO VALLARTA
Investigadores Participantes	
Nombre:	Cargo:
REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA	Responsable
JESUS CABRAL ARAIZA	Responsable
Becarios Participantes	
Núm:	Nombre:
1	AGUILAR FLORES ABRAHAM
2	AGUIRRE CURIEL ANA PAULINA
3	ANGULO MACHUCA JUAN CARLOS
4	CURIEL FLORES GUSTAVO
5	GARCÍA BLANCO FERNANDO
6	HOLANDA LORENZANA PEDRO
7	VELASCO MENDOZA MARICELA
8	SÁNCHEZ DELGADO ERIKA CRISTINA
9	PEÑA RODRÍGUEZ MARÍA GUADALUPE
Aportación a	Creación del ¿Albergue regional para niños en situación de calle¿

Vinculación Sector Productivo, Social y Público:	
Área Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Actividad Económica	
Sector:	SERVICIOS DE SALUD Y DE ASISTENCIA SOCIAL
Rama:	SERVICIOS COMUNITARIOS DE ALIMENTACION REFUGIO Y DE EMERGENCIA
Clase:	REFUGIOS TEMPORALES COMUNITARIOS PERTENECIENTES AL SECTOR PUBLICO
Principales Logros / Producto Final Obtenido:	
Diagnóstico que justifica la creación del ¿Albergue regional para niños en situación de calle¿	
Num. Registro:	4
Tipo de proyecto:	Investigación
Título del proyecto:	ESTUDIO DE SATISFACCIÓN DE ALUMNOS DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
Fecha Inicio:	15 de abril de 2002
Fecha Final:	28 de junio de 2002
Entidad:	Institución
Sector:	INSTITUCIONES DEL SECTOR DE EDUCACION SUPERIOR PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Instituciones / Empresas Participantes	
Investigadores Participantes	
Nombre:	Cargo:
REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA	Responsable
Becarios Participantes	
Núm:	Nombre:
1	ALARCÓN PERLA YANINA
2	OCHOA GÓMEZ ALDO PAUL
Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público:	Nivel de percepción de la calidad de los servicios que reciben los estudiantes de la licenciatura
Área Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS

Actividad Económica	
Sector:	SERVICIOS EDUCATIVOS
Rama:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR
Clase:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR PERTENECIENTES AL SECTOR PUBLICO
Principales Logros / Producto Final Obtenido:	
.- Investigación para sustentar el proyecto del Programa integral de Fortalecimiento Institucional 2002	
Num. Registro:	5
Tipo de proyecto:	Investigación
Título del proyecto:	ESTUDIO DE EMPLEADORES DE LOS EGRESADOS DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
Fecha Inicio:	15 de abril de 2002
Fecha Final:	28 de junio de 2002
Entidad:	Institución
Sector:	INSTITUCIONES DEL SECTOR DE EDUCACION SUPERIOR PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Instituciones / Empresas Participantes	
Investigadores Participantes	
Nombre:	Cargo:
REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA	Responsable
Becarios Participantes	
Núm:	Nombre:
1	OCHOA GÓMEZ ALDO PAUL
2	ALARCÓN PERLA YANINA
Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público:	Impacto de los egresados en el sector productivo de la región a partir de la visión de los empleador
Área Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Actividad Económica	
Sector:	SERVICIOS EDUCATIVOS
Rama:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR
Clase:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR PERTENECIENTES AL SECTOR PUBLICO
Principales Logros / Producto Final Obtenido:	

Investigación para sustentar el proyecto del Programa integral de Fortalecimiento Institucional 2002	
Num. Registro:	6
Tipo de proyecto:	Investigación
Título del proyecto:	ESTUDIO DE EGRESADOS DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
Fecha Inicio:	15 de abril de 2002
Fecha Final:	28 de junio de 2002
Entidad:	Institución
Sector:	INSTITUCIONES DEL SECTOR DE EDUCACION SUPERIOR PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Instituciones / Empresas Participantes	
Investigadores Participantes	
Nombre:	Cargo:
REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA	Responsable
Becarios Participantes	
Núm:	Nombre:
1	ALARCÓN PERLA YANINA
2	OCHOA GÓMEZ ALDO PAUL
Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público:	Impacto de los egresados en el sector productivo de la región
Área Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Actividad Económica	
Sector:	SERVICIOS EDUCATIVOS
Rama:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR
Clase:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR PERTENECIENTES AL SECTOR PUBLICO
Principales Logros / Producto Final Obtenido:	
Investigación para sustentar el proyecto del Programa integral de Fortalecimiento Institucional 2002	
Num. Registro:	7
Tipo de proyecto:	Investigación
Título del proyecto:	PERFIL, MAGNITUD Y SUB-CATEGORÍAS DEL MENOR VULNERABLE EN EL ESTADO DE JALISCO

Fecha Inicio:	01 de marzo de 2002
Fecha Final:	31 de agosto de 2002
Entidad:	Institución
Sector:	INSTITUCIONES DEL SECTOR DE EDUCACION SUPERIOR PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPARTAMENTO DE DESARROLLO SOCIAL
Instituciones / Empresas Participantes	
Institución	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
Investigadores Participantes	
Nombre:	Cargo:
CLAUDIA ÁVILA GONZÁLEZ	Responsable
DOMÍNGUEZ MORA RAQUEL	Co-Responsable
BONILLA CASTILLÓN CLAUDIA	Co-Responsable
VARGAS JIMÉNEZ ESPERANZA	Co-Responsable
CASTRO CASTAÑEDA REMBERTO	Co-Responsable
Becarios Participantes	
Núm:	Nombre:
1	ALARCÓN PERLA YANINA
2	OCHOA GÓMEZ ALDO PAUL
Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público:	
Área Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Actividad Económica	
Sector:	SERVICIOS DE SALUD Y DE ASISTENCIA SOCIAL
Rama:	SERVICIOS COMUNITARIOS DE ALIMENTACION REFUGIO Y DE EMERGENCIA
Clase:	REFUGIOS TEMPORALES COMUNITARIOS PERTENECIENTES AL SECTOR PUBLICO
Principales Logros / Producto Final Obtenido:	
Informe académico	
Num. Registro:	8
Tipo de proyecto:	Investigación
Título del proyecto:	ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE LAS FAMILIAS DE IXTAPA Y LAS PALMAS
Fecha Inicio:	17 de marzo de 2001
Fecha Final:	19 de junio de 2002

Entidad:	Institución
Sector:	INSTITUCIONES DEL SECTOR DE EDUCACION SUPERIOR PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Instituciones / Empresas Participantes	
Investigadores Participantes	
Nombre:	Cargo:
REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA	Responsable
Becarios Participantes	
Núm:	Nombre:
Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público:	
Área Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Actividad Económica	
Sector:	SERVICIOS EDUCATIVOS
Rama:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR
Clase:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR PERTENECIENTES AL SECTOR PUBLICO
Principales Logros / Producto Final Obtenido: Informe académico sobre los tipos de familia	
Num. Registro:	9
Tipo de proyecto:	Investigación
Título del proyecto:	CARACTERIZACIÓN DE FAMILIAS EN BAHÍA DE BANDERAS
Fecha Inicio:	01 de octubre de 1997
Fecha Final:	30 de enero de 1999
Entidad:	Institución
Sector:	INSTITUCIONES DEL SECTOR DE EDUCACION SUPERIOR PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Instituciones / Empresas Participantes	
Institución	FIDEICOMISO DE PROMOCION TURISTICA DE PUERTO V
Investigadores Participantes	
Nombre:	Cargo:
REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA	Responsable
RAQUEL DOMÍNGUEZ MORA	Responsable

VARGAS JIMÉNEZ ESPERANZA	Co-Responsable
RAÚL MEDINA CENTENO	Co-Responsable
Becarios Participantes	
Núm:	Nombre:
1	- CRISTINA JOYA HERNÁNDEZ
2	LUCINA LEÓN URIBE
Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público:	Un informe al Fideicomiso de Promoción Turística de Puerto Vallarta
Área Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Actividad Económica	
Sector:	SERVICIOS DE SALUD Y DE ASISTENCIA SOCIAL
Rama:	
Clase:	
Principales Logros / Producto Final Obtenido:	
Un informe sobre las características de las familia en la Región al Fideicomiso de Promoción Turística de Puerto Vallarta	
Num. Registro:	10
Tipo de proyecto:	Investigación
Título del proyecto:	DIAGNÓSTICO DE FORMACIÓN DOCENTE DE LA RED UNIVERSITARIA
Fecha Inicio:	02 de diciembre de 1996
Fecha Final:	30 de abril de 1997
Entidad:	Institución
Sector:	INSTITUCIONES DEL SECTOR DE EDUCACION SUPERIOR PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Instituciones / Empresas Participantes	
Institución	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE ARQUITECTURA Y DISE
Institución	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGR
Institución	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENI
Institución	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
Institución	CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
Investigadores Participantes	
Nombre:	Cargo:
FARFÁN,P	Responsable
LÓPEZ,A.	Responsable
GUTIÉRREZ,J.I.	Co-Responsable
BALPUESTA,M.O	Co-Responsable

MICHEL, B.E	Co-Responsable
CASTRO, R	Co-Responsable
MENDOZA, C	Co-Responsable
ROCHA, L	Co-Responsable
AGUILERA, G.	Co-Responsable
Becarios Participantes	
Núm:	Nombre:
Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público:	
Área Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Actividad Económica	
Sector:	SERVICIOS EDUCATIVOS
Rama:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR
Clase:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR PERTENECIENTES AL SECTOR PUBLICO
Principales Logros / Producto Final Obtenido:	
Un diagnóstico de la red de la Universidad de Guadalajara y la publicación de un libro.	
Num. Registro:	11
Tipo de proyecto:	Investigación
Título del proyecto:	DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES PSICOSOCIALES PARA IMPLEMENTAR LA CARRERA DE PSICOLOGÍA
Fecha Inicio:	02 de septiembre de 1996
Fecha Final:	28 de marzo de 1997
Entidad:	Institución
Sector:	INSTITUCIONES DEL SECTOR DE EDUCACION SUPERIOR PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Instituciones / Empresas Participantes	
Investigadores Participantes	
Nombre:	Cargo:
REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA	Responsable
Becarios Participantes	
Núm:	Nombre:
Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público:	El documento para justificar la creación de la carrera de psicología.

Área Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Actividad Económica	
Sector:	SERVICIOS EDUCATIVOS
Rama:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR
Clase:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR PERTENECIENTES AL SECTOR PUBLICO
Principales Logros / Producto Final Obtenido:	
Creación de la carrera de Psicología.El documento que justifica las necesidades psicosociales de la región de Puerto Vallarta para la creación de la carrera de psicología	
Apoyos CONACYT	
No. Apoyo:	
Tipo de apoyo:	
Subprograma CONACYT:	
Fecha inicio:	
Fecha fin:	
Divulgación y Difusión Científica y Tecnológica	
Num. Registro:	1
Tipo de participación:	Seminarios
Dirigido a:	Sector Público
Fecha:	07 de junio de 2007
Título:	CALIDAD Y SUFICIENCIA DE LOS SERVICIOS DE SALUD
Dependencia responsable:	Centro Universitario de la Costa
Notas Periodísticas:	
Nacional o Extranjero:	Nacional
Num. Registro:	2
Tipo de participación:	Talleres
Dirigido a:	Público en General
Fecha:	07 de diciembre de 2005
Título:	PROYECTO FAMILIAR (PROGRAMA ECAPAF)
Dependencia	SISTEMA DIF PUERTO VALLARTA

responsable:	
Notas Periodísticas:	
Nacional o Extranjero:	Nacional
Num. Registro:	3
Tipo de participación:	Revistas de Divulgación
Dirigido a:	Público en General
Fecha:	27 de junio de 2001
Título:	CURSO TALLER SOBRE TÉCNICAS DE ESTUDIOS
Dependencia responsable:	Gaceta CUC
Notas Periodísticas:	Nota dirigida a promover el curso de técnicas de estudio
Nacional o Extranjero:	Nacional
Num. Registro:	4
Tipo de participación:	Revistas de Divulgación
Dirigido a:	Público en General
Fecha:	27 de junio de 2001
Título:	TALLER DE SEXUALIDAD
Dependencia responsable:	Gaceta CUC
Notas Periodísticas:	Nota dirigida a promover el curso de sexualidad
Nacional o Extranjero:	Nacional
Num. Registro:	5
Tipo de participación:	Revistas de Divulgación
Dirigido a:	Público en General
Fecha:	27 de junio de 2001
Título:	TALLER DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL
Dependencia responsable:	GacetaCUC
Notas Periodísticas:	Nota dirigida a promover el curso de orientación vocacional
Nacional o Extranjero:	Nacional
Num. Registro:	6
Tipo de participación:	Simposium
Dirigido a:	Estudiantes
Fecha:	30 de septiembre de 1999
Título:	LOS CAMPOS INTRADISCIPLARIOS E INTERDISCIPLINARIOS DE LA PSICOLOGÍA

Dependencia responsable:	Centro Universitario de la Costa
Notas Periodísticas:	
Nacional o Extranjero:	Nacional
Num. Registro:	7
Tipo de participación:	Medios Impresos
Dirigido a:	Público en General
Fecha:	04 de noviembre de 1997
Título:	CRISIS DE IDENTIDAD
Dependencia responsable:	Periódico el informador
Notas Periodísticas:	
Nacional o Extranjero:	Nacional
Num. Registro:	8
Tipo de participación:	Medios Impresos
Dirigido a:	Público en General
Fecha:	21 de octubre de 1997
Título:	FACTORES QUE INFLUYEN EN LA ELECCIÓN VOCACIONAL
Dependencia responsable:	Periódico el Informador
Notas Periodísticas:	
Nacional o Extranjero:	Nacional
Num. Registro:	9
Tipo de participación:	Medios Impresos
Dirigido a:	Público en General
Fecha:	12 de agosto de 1997
Título:	" EL QUEHACER DEL PSICÓLOGO"
Dependencia responsable:	Periódico Tribuna de la Bahía
Notas Periodísticas:	Nota periodística que describe las diferentes áreas de ejercicio del psicólogo
Nacional o Extranjero:	Nacional
Num. Registro:	10
Tipo de participación:	Simposium
Dirigido a:	Estudiantes
Fecha:	14 de julio de 1997

Título:	ALTERNATIVAS PARA EJERCER CORRECTAMENTE LA SEXUALIDAD
Dependencia responsable:	Escuela Preparatoria Regional de Puerto Vallarta
Notas Periodísticas:	
Nacional o Extranjero:	Nacional
Libros	
Num. Registro:	1
Número ISBN:	978-607-7848-01-1
Identificador libro:	Publicado
Título del libro:	CONSULTORÍA COLABORATIVA. INTERVENCIÓN SISTÉMICA EN REDES Y ORGANIZACIONES
Año Publicación:	2009
Volumen:	1
Editorial:	E-LIBRO RED AMÉRICAS
Núm. Páginas:	192
Tiraje:	100
Edición:	Primera
Idioma:	Spanish
Autor:	
Total Autores:	5
Posición Autor:	3
Lista Autores:	Raúl Medina, Esteban Agulló, Remberto Castro, Rocío Calderón y Luz de Lourdes Eguiluz.
Traductor:	
Nombre Traductor:	
Área de Conocimiento:	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS

Num. Registro:	2
Número ISBN:	978-970-27-1278-7
Identificador libro:	Publicado
Título del libro:	TEMAS SELECTOS EN TERAPIA FAMILIAR. INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA CLÍNICA EN NUESTRO CONTEXTO
Año Publicación:	2007
Volumen:	1
Editorial:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Núm. Páginas:	270
Tiraje:	1000
Edición:	Primera
Idioma:	Spanish
Autor:	
Total Autores:	6
Posición Autor:	2
Lista Autores:	Raúl Medina Centeno, Remberto Castro Castañeda, Claudia E. Bonilla Castillón, Esperanza Vargas Jiménez, Raquel Domínguez Mora, Rocío Preciado González
Traductor:	
Nombre Traductor:	
Área de Conocimiento:	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	3
Número ISBN:	968-7846-78-X
Identificador libro:	Publicado
Título del libro:	LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS DEL TERAPEUTA FAMILIAR SISTÉMICO. UN MODELO DE FORMACIÓN Y SUPERVISIÓN EN CONTEXTOS CLÍNICOS.
Año Publicación:	2005

Volumen:	1
Editorial:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Núm. Páginas:	160
Tiraje:	1000
Edición:	Primera
Idioma:	Spanish
Autor:	
Total Autores:	2
Posición Autor:	2
Lista Autores:	Esperanza Vargas Jiménez y Remberto Castro Castañeda
Traductor:	
Nombre Traductor:	
Área de Conocimiento:	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	4
Número ISBN:	968-895-785-2
Identificador libro:	Publicado
Título del libro:	DIAGNÓSTICO DE LA FORMACIÓN DOCENTE EN LA RED UNIVERSITARIA DE JALISCO
Año Publicación:	1997
Volumen:	1
Editorial:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Núm. Páginas:	130
Tiraje:	1000
Edición:	Primera
Idioma:	Spanish
Autor:	
Total Autores:	10
Posición	7

Autor:	
Lista Autores:	Farfán,P.,Alvarado,M.,López,A.,Gutiérrez,J.I.,Balpuesta,M.O.,Michel,B.E.,Castro,R., Mendoza,C.,Rocha,L.,Aguilera,G.
Traductor:	
Nombre Traductor:	
Área de Conocimiento:	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
Subdisciplina:	OTROS

Reportes Técnicos

Título del Reporte:	MENORES DE LA CALLE EN PUERTO VALLARTA
Instancia a la que se presenta el reporte:	DIF MUNICIPAL DE PUERTO VALLARTA Y DIF JALISCO
Descripción del Reporte:	Reporte Presentado en un contexto no académico el cual sintetiza los principales resultados
No. Páginas:	35
Fecha:	31 de octubre de 2002
Objetivos:	El presente reporte tiene el objetivo de dar a conocer una aproximación al entendimiento del fenómeno de menores de la calle en Puerto Vallarta. En su estructura los resultados se organizan en los siguientes temas: ¿ Características generales de los menores en situación de calle. ¿ Escolaridad. ¿ Salud general. ¿ Sexualidad. ¿ Factores de riesgo de trabajar o permanecer en la calle. ¿ Entorno familiar e Institucional. ¿ Instituciones asistenciales. ¿ Policía. ¿ Atención con programas. ¿ Resultados a partir de la comparación de datos tomando como eje la variable de género.
Autor:	
Total Autores:	2
Posición Autor:	1
Lista Autores:	Mtro. Remberto Castro Castañeda y Mtro. Jesús Cabral Araiza

Artículos Publicados

Num. Registro:	1
Año de Publicación:	2009
Volumen:	III
No. de Volumen:	3

Título artículo:	FUNDAMENTOS PARA UNA PSICOLOGÍA SOCIAL CLÍNICA: EPISTEMOLOGÍA Y MÉTODOS DE INTERVENCIÓN.
Tipo de artículo:	Revistas Arbitradas
Revista Publicación:	Actas del XI Congreso Nacional de Psicología Social
De la página:	173
A la página:	178
Autor:	
Total Autores:	3
Posición Autor:	2
Lista Autores:	Raúl Medina Centeno, Remberto Castro Castañeda, Rocio Calderón García
Área de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	
Num. Registro:	2
Año de Publicación:	2009
Volumen:	1
No. de Volumen:	1
Título artículo:	GESTIÓN, EVALUACIÓN E IMPACTO DE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES SUPERVISADAS EN PSICOLOGÍA DEL TRABAJO
Tipo de artículo:	Memorias de congresos
Revista Publicación:	Revista

	Mexicana de Psicología ISSN 0185607-3
De la página:	392
A la página:	393
Autor:	
Total Autores:	3
Posición Autor:	3
Lista Autores:	Aviña Jiménez María de la Luz, Vargas Jiménez Esperanza, Castro Castañeda Remberto
Área de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	3
Año de Publicación:	2009
Volumen:	1
No. de Volumen:	1
Título artículo:	CONCEPCIONES DE CIENCIA QUE CONSTRUYEN LOS ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA
Tipo de artículo:	Revistas Arbitradas
Revista Publicación:	Revista Mexicana de Psicología ISSN 0185607-3
De la página:	367
A la página:	368
Autor:	
Total Autores:	4
Posición Autor:	4
Lista Autores:	Domínguez Mora Raquel, Bonilla Castillón Claudia

	Elizabeth, Vargas Jiménez Esperanza, Castro Castañeda Remberto
Área de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	4
Año de Publicación:	2006
Volumen:	1
No. de Volumen:	1
Título artículo:	LA UTILIDAD CLÍNICA DE LA RESILIENCIA EN EL TRABAJO CON FAMILIAS
Tipo de artículo:	Memorias de congresos
Revista Publicación:	Revista Mexicana de Psicología ISSN 0185607-3
De la página:	170
A la página:	170
Autor:	
Total Autores:	4
Posición Autor:	4
Lista Autores:	García Joya Claudia Magdalena; Amaral Peña Sandra Patricia; Vargas Jiménez ; Castro Castañeda Remberto
Área de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS

Num. Registro:	5
Año de Publicación:	2006
Volumen:	1
No. de Volumen:	1
Título artículo:	TRABAJANDO CON LOS PROBLEMAS DE CONDUCTA. UNA INTERVENCIÓN SISTÉMICA- NARRATIVA
Tipo de artículo:	Memorias de congresos
Revista Publicación:	Revista Mexicana de Psicología ISSN 0185607-3
De la página:	228
A la página:	228
Autor:	
Total Autores:	3
Posición Autor:	3
Lista Autores:	Rojas Mendoza Ásale; Vargas Jiménez Esperanza y Castro Castañeda Remberto
Área de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	6
Año de Publicación:	2004
Volumen:	1
No. de Volumen:	1
Título artículo:	LA TUTORÍA COMO MEJORA DE CALIDAD EDUCATIVA Y LA FORMACIÓN

	INTEGRAL. UNA EXPERIENCIA EN LA FORMACIÓN DE TERAPEUTAS
Tipo de artículo:	Memorias de congresos
Revista Publicación:	Memoria del Primer Encuentro Nacional de Tutoría "Acompañando el aprendizaje"
De la página:	1
A la página:	8
Autor:	
Total Autores:	3
Posición Autor:	2
Lista Autores:	Vargas Jiménez Esperanza, Castro Castañeda Remberto Y Domínguez Mora raquel
Área de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	7
Año de Publicación:	2004
Volumen:	1
No. de Volumen:	1
Título artículo:	LA CALIDAD EN EUROPA. EL MODELO EFQM DE EXCELENCIA
Tipo de artículo:	Revistas Arbitradas
Revista Publicación:	Universidad del Valle de Atemajac ISSN 0187-5981

De la página:	65
A la página:	70
Autor:	
Total Autores:	2
Posición Autor:	2
Lista Autores:	Rocío Calderón García y Remberto Castro Castañeda
Área de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Docencia	
Num. Registro:	1
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Nivel de Estudios Impartido:	DOCTORADO
Nombre Programa:	Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Seminario optativo I
Periodo impartido del:	06/09/10
Al:	17/12/10
Tiempo en Horas:	60
Área de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	PSICOLOGIA DE LA COMUNIDAD
Num. Registro:	2
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA

Nombre Programa:	Licenciatura en Psicología
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Psicología Educativa Aplicada
Periodo impartido del:	02/02/10
Al:	04/06/10
Tiempo en Horas:	60
Area de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	3
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Licenciatura en Psicología
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Prácticas Profesionales Supervisadas de Psicología Educativa
Periodo impartido del:	24/08/09
Al:	17/12/10
Tiempo en Horas:	200
Area de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	4
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Licenciatura en Psicología
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura	Psicología Educativa Aplicada

Impartida:	
Periodo impartido del:	24/08/09
Al:	18/12/09
Tiempo en Horas:	60
Area de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	5
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Licenciatura en Psicología
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Prácticas Profesionales Supervisadas de Psicología Educativa
Periodo impartido del:	02/02/09
Al:	12/06/09
Tiempo en Horas:	200
Area de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	6
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Licenciatura en Psicología
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Psicología Educativa Aplicada
Periodo impartido del:	02/02/09
Al:	12/06/09

Tiempo en Horas:	60
Area de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	7
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Licenciatura en Psicología
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Psicología Educativa Aplicada
Periodo impartido del:	25/08/08
Al:	19/12/08
Tiempo en Horas:	60
Area de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	8
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Licenciatura en Psicología
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Psicología Educativa Aplicada
Periodo impartido del:	04/02/08
Al:	13/06/08
Tiempo en Horas:	60
Area de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA

Disciplina:	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	9
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Licenciatura en Psicología
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Psicología Educativa Aplicada
Periodo impartido del:	20/08/07
Al:	21/12/07
Tiempo en Horas:	60
Area de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	ORIENTACION PSICOLOGICA
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	10
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Licenciatura en Psicología
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Prácticas Profesionales Supervisadas de Psicología Educativa
Periodo impartido del:	20/08/07
Al:	21/12/07
Tiempo en Horas:	200
Area de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	11
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS

Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Licenciatura en Psicología
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Prácticas Profesionales Supervisadas de Psicología Educativa
Periodo impartido del:	06/02/07
Al:	15/06/07
Tiempo en Horas:	200
Area de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	12
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Licenciatura en Psicología
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Psicología Educativa Aplicada
Periodo impartido del:	06/02/07
Al:	15/06/07
Tiempo en Horas:	60
Area de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	13
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA

Nombre Programa:	Licenciatura en Psicología
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Prácticas Profesionales Supervisadas de Psicología Educativa
Periodo impartido del:	21/08/06
Al:	15/12/06
Tiempo en Horas:	200
Area de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	14
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Licenciatura en Psicología
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Psicología Educativa Aplicada
Periodo impartido del:	21/08/06
Al:	15/12/06
Tiempo en Horas:	60
Area de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	15
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Licenciatura en Psicología
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura	Prácticas Profesionales Supervisadas en Psicología Educativa

Impartida:	
Periodo impartido del:	06/02/06
Al:	09/06/06
Tiempo en Horas:	200
Area de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	16
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Licenciatura en Psicología
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Psicología Educativa Aplicada
Periodo impartido del:	06/02/06
Al:	09/06/06
Tiempo en Horas:	60
Area de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	17
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Nivel de Estudios Impartido:	MAESTRIA
Nombre Programa:	Maestría en Terapia Familiar
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Práctica Clínica Familiar II
Periodo impartido del:	22/08/05
Al:	16/12/05

Tiempo en Horas:	200
Area de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE PSICOLOGIA
Subdisciplina:	
Num. Registro:	18
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Licenciatura en Psicología
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Prácticas Profesionales Supervisadas en Psicología Educativa
Periodo impartido del:	07/02/05
Al:	10/06/05
Tiempo en Horas:	200
Area de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
Subdisciplina:	
Num. Registro:	19
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Licenciatura en Psicología
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Psicología Educativa Aplicada
Periodo impartido del:	07/02/05
Al:	10/06/05
Tiempo en Horas:	60
Area de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA

Disciplina:	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
Subdisciplina:	
Num. Registro:	20
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Nivel de Estudios Impartido:	MAESTRIA
Nombre Programa:	Maestría en Terapia Familiar
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Investigación II
Periodo impartido del:	27/08/04
Al:	18/12/04
Tiempo en Horas:	200
Area de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE PSICOLOGIA
Subdisciplina:	
Num. Registro:	21
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Licenciatura en Psicología
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Psicología Educativa Aplicada
Periodo impartido del:	23/08/04
Al:	17/12/04
Tiempo en Horas:	60
Area de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	22
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS

Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Licenciatura en Psicología
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Prácticas Profesionales Supervisadas en Psicología Educativa
Periodo impartido del:	23/08/04
Al:	17/12/04
Tiempo en Horas:	200
Area de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
Subdisciplina:	
Num. Registro:	23
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Licenciatura en Psicología
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Prácticas Profesionales Supervisadas en Psicología Educativa
Periodo impartido del:	02/02/04
Al:	11/06/04
Tiempo en Horas:	200
Area de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	24
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA

Nombre Programa:	Licenciatura en Psicología
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Psicología Educativa Aplicada
Periodo impartido del:	02/02/04
Al:	11/06/04
Tiempo en Horas:	60
Area de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	25
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Nivel de Estudios Impartido:	MAESTRIA
Nombre Programa:	Maestría en Terapia Familiar
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Formación Básica Teórica en Terapia Familiar Sistémica
Periodo impartido del:	30/08/03
Al:	14/11/03
Tiempo en Horas:	64
Area de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE PSICOLOGIA
Subdisciplina:	
Num. Registro:	26
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Licenciatura en Psicología
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura	Prácticas Profesionales Supervisadas en Psicología Educativa

Impartida:	
Periodo impartido del:	18/08/03
Al:	19/12/03
Tiempo en Horas:	200
Area de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	27
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Licenciatura en Psicología
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Psicología Educativa Aplicada
Periodo impartido del:	18/08/03
Al:	19/12/03
Tiempo en Horas:	60
Area de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	28
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Nivel de Estudios Impartido:	MAESTRIA
Nombre Programa:	Maestría en Terapia Familiar
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Nuevos Avances de la Terapia Familiar Sistémica
Periodo impartido del:	06/02/03
Al:	08/05/03

Tiempo en Horas:	80
Area de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE PSICOLOGIA
Subdisciplina:	
Num. Registro:	29
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Licenciatura en Psicología
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Prácticas Profesionales Supervisadas en Psicología Educativa
Periodo impartido del:	03/02/03
Al:	13/06/03
Tiempo en Horas:	200
Area de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	30
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Licenciatura en Psicología
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Psicología Educativa Aplicada
Periodo impartido del:	03/02/03
Al:	13/06/03
Tiempo en Horas:	60
Area de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA

Disciplina:	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	31
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Nivel de Estudios Impartido:	MAESTRIA
Nombre Programa:	Maestría en Terapia Familiar
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Formación Básica Teórica en Terapia Familiar Sistémica
Periodo impartido del:	13/09/02
Al:	19/10/02
Tiempo en Horas:	64
Area de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE PSICOLOGIA
Subdisciplina:	
Num. Registro:	32
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Licenciatura en Psicología
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Prácticas Profesionales Supervisadas en Psicología Educativa
Periodo impartido del:	02/09/02
Al:	11/10/02
Tiempo en Horas:	200
Area de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	33
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS

Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Licenciatura en Psicología
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Psicología Educativa Aplicada
Periodo impartido del:	02/09/02
Al:	11/10/02
Tiempo en Horas:	60
Area de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	34
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Licenciatura en Psicología
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Diseño de protocolo de investigación
Periodo impartido del:	10/06/02
Al:	19/07/02
Tiempo en Horas:	60
Area de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA GENERAL
Subdisciplina:	METODOLOGIA
Num. Registro:	35
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA

Nombre Programa:	Licenciatura en Psicología
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Reporte de investigación de Campo
Periodo impartido del:	15/04/02
Al:	24/05/02
Tiempo en Horas:	60
Area de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA GENERAL
Subdisciplina:	METODOLOGIA
Niveles/Grados Académicos	
Num. Registro:	1
Nivel/Grado Académico:	MAESTRIA
Número Cédula Profesional:	
Título del Nivel/Grado:	MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA DEL TRABAJO
Fecha Obtención:	
Estatus:	Creditos Terminados
Título de la tesis:	
País:	México
Estado:	QUERÉTARO
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE QUERETARO / FACULTAD DE PSICOLOGIA
Área de Conocimiento	
Area:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	PROCESOS Y TEORIA DE LAS DECISIONES
Num. Registro:	2
Nivel/Grado Académico:	DOCTORADO
Número Cédula Profesional:	

Título del Nivel/Grado:	DOCTOR POR LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Fecha Obtención:	11 de diciembre de 2009
Estatus:	Grado Obtenido
Título de la tesis:	Familia, género y adolescencia: la relación del tipo de familia y los estereotipos familiares de género del adolescente
País:	España
Estado:	ASTURIAS
Sector:	ENTIDADES EXTERNAS
Organización:	UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Área de Conocimiento	
Area:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	3
Nivel/Grado Académico:	MAESTRIA
Número Cédula Profesional:	
Título del Nivel/Grado:	MAESTRÍA EN TERAPIA FAMILIAR
Fecha Obtención:	12 de enero de 2006
Estatus:	Grado Obtenido
Título de la tesis:	Familia y Género en la Juventud de Puerto Vallarta
País:	México
Estado:	JALISCO
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Área de Conocimiento	
Area:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	4
Nivel/Grado Académico:	MAESTRIA
Número Cédula Profesional:	
Título del Nivel/Grado:	MAESTER EN TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA

Fecha Obtención:	06 de junio de 2003
Estatus:	Grado Obtenido
Título de la tesis:	Estudio comparativo entre estudiantes de secundaria y de nivel superior con respecto al tipo de Familia y Género
País:	España
Estado:	BARCELONA
Sector:	ENTIDADES EXTERNAS
Organización:	UNIVERSITAT AUTONOMA DE BARCELONA
Área de Conocimiento	
Area:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	5
Nivel/Grado Académico:	LICENCIATURA
Número Cédula Profesional:	3536028
Título del Nivel/Grado:	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
Fecha Obtención:	09 de diciembre de 1994
Estatus:	Grado Obtenido
Título de la tesis:	Orientación Vocacional.Una estrategia Metodológica
País:	México
Estado:	JALISCO
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Área de Conocimiento	
Area:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Reseñas	
Capítulos de Libros	

Num. Registro:	1
Título Capítulo:	NAVEGANDO SISTÉMICAMENTE EN LAS ORGANIZACIONES: MÉTODOS PARA LOGRARLO
Año de publicación:	2009
Título Libro:	Consultoría Colaborativa. Intervención sistémica en redes y organizaciones
Editores:	RAÚL MEDINA, ESTEBAN AGULLÓ, REMBERTO CASTRO, ROCÍO CALDERÓN
Editorial:	E-LIBRO RED AMÉRICAS
Volumen:	1
N° Páginas:	12
N° Citas:	14
Total Autores:	3
Posición Autor:	3
Lista Autores:	Raúl Medina, Rocío Calderón, Remberto Castro.
Área de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Resumen:	<p>En el presente capítulo se proponen distintos métodos para intervenir sistémicamente en las organizaciones, dentro de los cuales se emplea preferentemente los siguientes: a) el estudio de caso, y b) la investigación acción. A esta metodología se han denominado ¿consultoría colaborativa sistémica¿. Su estrategia se hace más interesante al emplear la perspectiva sistémica y socioconstruccionista, dado que, desde su punto de vista, ambas visiones además de ser complementarias resultan útiles para conocer la complejidad psicosocial de las organizaciones. La consultoría colaborativa la plantean en cuatro fases: 1. Exploración inicial; 2. Redefinición del problema mediante premisas relacionales, cambiando las creencias y, con ello, el mapa relacional; 3. Intervención por fases con el fin de contrastar las hipótesis sistémicas y redefinirlas; 4. Evaluación del conocimiento adquirido y de los cambios realizados. Estas fases no son fijas ni se contemplan en una relación lineal, sino que entre todas ellas se da una retroalimentación que puede modificar a las anteriores, de manera que el proceso no sólo es interaccional, sino sumamente creativo. Se aplica la metodología a tres casos en distintas organizaciones.</p>
Num. Registro:	2
Título Capítulo:	EVALUACIÓN DE UNA EXPERIENCIA PARTICIPE EN LA PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL EN PUERTO VALLARTA, JALISCO
Año de publicación:	2007
Título Libro:	Aportes para la salud mental en Puerto Vallarta
Editores:	CABRAL ARAIZA, J., GONZÁLEZ GUTIÉRREZ, L.R, GUTIÉRREZ FABIAN
Editorial:	U. DE GUADALAJARA, UNIVA, ISSSTE
Volumen:	1
N° Páginas:	11
N° Citas:	
Total Autores:	2

Posición Autor:	2
Lista Autores:	Esperanza Vargas Jiménez y Remberto Castro Castañeda
Área de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Resumen:	
El capítulo describe y evalúa la experiencia del programa de prevención del abuso sexual infantil dirigido a la población de niños de escolaridad primaria profesores y padres de familia. El objetivo se centro en buscar el bienestar del menor involucrando a la red social en que el niño se desenvuelve actuando a favor de la prevención por parte de los padres y maestros. En la estructura operativa se aplicó un cuestionario a los padres, un curso taller a los niños y una conferencia a padres y maestros.	
Num. Registro:	3
Título Capítulo:	LA SEXUALIDAD Y FAMILIA EN BACHILLERES EN PUERTO VALLARTA
Año de publicación:	2007
Título Libro:	Temas Selectos en Terapia Familiar "Investigación y práctica clínica en nuestro contexto"
Editores:	MEDINA,R.,CASTRO,R.,ET AL.
Editorial:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Volumen:	1
Nº Páginas:	17
Nº Citas:	9
Total Autores:	2
Posición Autor:	2
Lista Autores:	Maria de los Ángeles Cristina Villalobos y Castro Castañeda Remberto
Área de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Resumen:	
El capítulo analiza la forma en que las creencias familiares influyen en la construcción de la sexualidad de los adolescentes, y como éstas se relacionan con un tipo de función y estructura familiar. El estudio muestra también que influidos por la cultura tradicional mexicana, los hombres piensan y viven una sexualidad más activa en comparación con las mujeres. Sin embargo, se observa que en la actualidad el joven ya ha asimilado una cultura de prevención en el ejercicio de su sexualidad y una tendencia hacia la igualdad en las creencias y en el ejercicio de la misma.	
Num. Registro:	4
Título Capítulo:	FAMILIA Y GÉNERO EN LA JUVENTUD DE PUERTO VALLARTA
Año de publicación:	2007
Título Libro:	Temas Selectos en Terapia Familiar. "Investigación y Práctica Clínica en nuestro Contexto"
Editores:	MEDINA,R.,CASTRO,R.,ET AL.

Editorial:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Volumen:	1
N° Páginas:	16
N° Citas:	7
Total Autores:	4
Posición Autor:	1
Lista Autores:	Castro Castañeda Remberto, Vargas Jiménez Esperanza, Calderón García Rocío, Raúl Medina Centeno
Área de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Resumen:	
<p>El presente capítulo está orientado a analizar las construcciones de género de los jóvenes en las dimensiones de masculinidad, feminidad, machismo y sumisión. A la vez un conjunto de creencias en cuanto a la relación de pareja. Se busca establecer la relación entre esas construcciones y el tipo de familia en cuanto al aspecto funcional y estructural. Se observa que las familias nutricias parecen impulsar una visión de género más igualitaria, mientras que las familias rígidas una visión machista y de sumisión apegada a la cultura patriarcal mexicana. En cuanto a la visión de género existe la tendencia a incorporar elementos positivos identificados como ¿del otro género? a la personalidad del propio género (los hombres incorporan elementos tradicionalmente femeninos y las mujeres elementos tradicionalmente masculinos), lo cual ofrece indicadores optimistas en la flexibilización de las concepciones de género y pareja en la población joven de la región.</p>	
Num. Registro:	5
Título Capítulo:	CONSIDERACIONES PRACTICAS EN LA FORMACIÓN DE TERAPEUTAS: UN MODELO CUALITATIVO PARA LA
Año de publicación:	2007
Título Libro:	La Terapia Familiar desde IberoAmérica
Editores:	MEDINA, R., LINARES, J.L. Y CEBERIO, M.R
Editorial:	TRES HACHES
Volumen:	1
N° Páginas:	32
N° Citas:	62
Total Autores:	2
Posición Autor:	2
Lista Autores:	Vargas Jiménez Esperanza y Castro Castañeda Remberto
Área de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Resumen:	
<p>El presente capítulo se presenta el modelo de formación clínica como una propuesta que se utiliza en el Centro Especializado de Estudios para la Familia (del Centro Universitario de la</p>	

Costa) en la cual se intenta reconciliar entre la investigación y la práctica clínica. La utilidad del mismo se aprecia en tres niveles: epistemológicos, clínicos e investigación los cuales se encuentran de manera implícita o explícita en el proceso de psicoterapia. El diseño del método integra metodologías cualitativas y cuantitativas.

Num. Registro:	6
Título Capítulo:	CONCEPCIONES SOBRE GÉNERO Y FAMILIA DE ORIGEN EN LIBERADOS DEL SISTEMA POSTPENITENCIARIO EN JALISCO
Año de publicación:	2007
Título Libro:	Temas selectos en Terapia Familiar. Investigación y práctica clínica en nuestro contexto
Editores:	MEDINA,R., CASTRO,R.,ET AL.
Editorial:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Volumen:	1
N° Páginas:	16
N° Citas:	8
Total Autores:	2
Posición Autor:	2
Lista Autores:	Araceli Aguilar Díaz, Remberto Castro Castañeda

Área de Conocimiento

Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS

Resumen:

El presente capítulo nos ofrece una visión de las construcciones acerca de género y familia que narran personas que se encuentran en el proceso de reinsertarse a la sociedad. Las concepciones desarrolladas tienen relevancia, dado que éstas influyen de manera importantes en la reincorporación de los liberados a sus sistemas familiares, permitiendo sustentar y adecuar el trabajo de apoyo psicológico que se ofrece a éstos.

Estancias de investigación

Num. Registro:	1
Sector:	ENTIDADES EXTERNAS
Organización:	UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Fecha Inicio:	30 de septiembre de 2009
Fecha Fin:	16 de diciembre de 2009
País:	España
Lineas de Investigación:	FAMILIA Y GÉNERO
Principales Logros:	CIERRE DEL TESIS DOCTORAL Y PRESENTACIÓN Y DEFENSA DE LA MISMA
Num. Registro:	2
Sector:	ENTIDADES EXTERNAS

Organización:	UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Fecha Inicio:	30 de octubre de 2002
Fecha Fin:	05 de diciembre de 2002
País:	España
Líneas de Investigación:	GÉNERO, FAMILIA Y PSICOLOGÍA SOCIAL
Principales Logros:	Inicio de los trabajos de la investigación en Género y familia. Estudio del estado del conocimiento en las principales publicaciones internacionales
Participación en congresos	
Num. Registro:	1
Título del trabajo:	EL IMPACTO DEL CÁNCER INFANTIL EN LA DINÁMICA RELACIONAL DE LA FAMILIA
Año:	2010
Nombre Congreso:	XVIII Congreso Mexicano de Psicología. Octubre 2010. Publicada por la sociedad Mexicana de Psicología A.C. y el Colegio Mexicano de Profesionistas de la Psicología A.C.
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
1	MTRA. ESPERANZA VARGAS JIMÉNEZ
2	MTRA. LAURA ANGÉLICA PELAYO FUENTES
3	DR. REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA
Tipo de Trabajo:	Artículo in Extenso.
País:	México
Num. Registro:	2
Título del trabajo:	FAMILIA, GÉNERO Y ADOLESCENCIA: LA RELACIÓN DEL TIPO DE FAMILIA Y LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO DEL ADOLESCENTE.
Año:	2010
Nombre Congreso:	VII Congreso Iberoamericano de Psicología. Oviedo, Asturias, España
Tipo Congreso:	Extranjero
Coautores	
Núm	Coautor:
1	CASTRO CASTAÑEDA REMBERTO
Tipo de Trabajo:	Artículo in Extenso.
País:	España
Num. Registro:	3
Título del trabajo:	CONCEPCIONES DE CIENCIA QUE CONSTRUYEN LOS ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA
Año:	2009
Nombre Congreso:	XVII Congreso Mexicano de Psicología. La psicología del siglo XXI:

	ciencia al servicio de una sociedad en constante transformación
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
1	DOMÍNGUEZ MORA
2	BONILLA CASTILLÓN CLAUDIA ELIZABETH
3	VARGAS JIMÉNEZ ESPERANZA
4	CASTRO CASTAÑEDA REMBERTO
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	4
Título del trabajo:	FUNDAMENTOS PARA UNA PSICOLOGÍA SOCIAL CLÍNICA: EPISTEMOLOGÍA Y MÉTODOS DE
Año:	2009
Nombre Congreso:	Actas del XI Congreso Nacional de Psicología Social
Tipo Congreso:	Extranjero
Coautores	
Núm	Coautor:
1	RAÚL MEDINA CENTENO
2	REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA
3	ROCIO CALDERÓN GARCÍA
Tipo de Trabajo:	Artículo in Extenso.
País:	México
Num. Registro:	5
Título del trabajo:	GESTIÓN, EVALUACIÓN E IMPACTO DE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES SUPERVISADAS EN PSICOLOGÍA DEL TRABAJO
Año:	2009
Nombre Congreso:	XVII Congreso Mexicano de Psicología. La psicología del siglo XXI: ciencia al servicio de una sociedad en constante transformación
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
1	AVIÑA JIMÉNEZ MARÍA DE LA LUZ
2	VARGAS JIMÉNEZ ESPERANZA
3	CASTRO CASTAÑEDA REMBERTO
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	6
Título del trabajo:	FAMILIA EN EL CONTEXTO DE PUERTO VALLARTA
Año:	2008
Nombre Congreso:	XXXV. Congreso del CNEIP ¿Psicología en México. Cambiando rumbos, redefiniendo caminos?
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	

Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Conferencia Magistral
País:	México
Num. Registro:	7
Título del trabajo:	PRINCIPALES TENDENCIAS DE LA FAMILIA EN AMÉRICA LATINA, MÉXICO Y PUERTO VALLARTA
Año:	2006
Nombre Congreso:	2do. Congreso Internacional de Psicología: identidad y trabajo interdisciplinar-
Tipo Congreso:	Extranjero
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	8
Título del trabajo:	COMO NOS VEN Y QUÉ HACEMOS LOS PSICÓLOGOS: UNA INVESTIGACIÓN DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
Año:	2004
Nombre Congreso:	1ra. Jornada de salud mental
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	9
Título del trabajo:	DIAGNÓSTICO DEL CONOCIMIENTO QUE TIENEN LOS ALUMNOS DE PSICOLOGÍA EN CUANTO AL CONTEXTO ACADÉMICO Y HÁBITOS DE ESTUDIO
Año:	2004
Nombre Congreso:	Segundo foro institucional de tutoría académica
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	10
Título del trabajo:	DIAGNÓSTICO DEL CONOCIMIENTO QUE TIENEN LOS ALUMNOS DE PSICOLOGÍA EN CUANTO AL CONTEXTO ACADÉMICO Y HÁBITOS DE ESTUDIO
Año:	2004
Nombre Congreso:	Segundo foro institucional de tutoría académica
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	

Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Artículo in Extenso.
País:	México
Num. Registro:	11
Título del trabajo:	DIAGNÓSTICO DEL CONOCIMIENTO QUE TIENEN LOS ALUMNOS DE PSICOLOGÍA EN CUANTO AL CONTEXTO ACADÉMICO Y HÁBITOS DE ESTUDIO
Año:	2004
Nombre Congreso:	XV semana nacional de la investigación científica
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	12
Título del trabajo:	DIAGNÓSTICO DEL CONOCIMIENTO QUE TIENEN LOS ALUMNOS DE PSICOLOGÍA EN CUANTO AL CONTEXTO ACADÉMICO Y HÁBITOS DE ESTUDIO
Año:	2004
Nombre Congreso:	XV semana nacional de la investigación científica
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	13
Título del trabajo:	LA DISCIPLINA Y LA SALUD EMOCIONAL-MENTAL EN LA FAMILIA
Año:	2004
Nombre Congreso:	VI semana Estatal de la Familia y X aniversario del programa ECAPAF
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	14
Título del trabajo:	LA TUTORÍA COMO MEJORA DE CALIDAD EDUCATIVA Y LA FORMACIÓN INTEGRAL. UNA EXPERIENCIA EN LA FORMACIÓN DE TERAPEUTAS
Año:	2004
Nombre Congreso:	Primer encuentro Nacional de Tutoría ¿Acompañando el aprendizaje?
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:

1	REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA
2	VARGAS JIMÉNEZ ESPERANZA
3	BONILLA CASTILLÓN
4	RAQUEL DOMÍNGUEZ MORA
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	15
Título del trabajo:	GÉNERO Y FAMILIA
Año:	2003
Nombre Congreso:	Primera Jornada de Actualización de los alumnos de la maestría en Terapia Familiar
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	16
Título del trabajo:	GÉNERO Y FAMILIA
Año:	2003
Nombre Congreso:	II Ciclo académico de psicología 2003
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	17
Título del trabajo:	LA TUTORÍA COMO MEJORA DE CALIDAD EDUCATIVA Y LA FORMACIÓN INTEGRAL. UNA EXPERIENCIA EN LA FORMACIÓN DE TERAPEUTAS
Año:	2003
Nombre Congreso:	Primer foro institucional de tutoría académica
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
1	REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA
2	VARGAS JIMÉNEZ ESPERANZA
3	BONILLA CASTILLÓN
4	RAQUEL DOMÍNGUEZ MORA
Tipo de Trabajo:	Artículo in Extenso.
País:	México
Num. Registro:	18
Título del trabajo:	PARADIGMAS PSICOLÓGICOS APLICADOS A LA PSICOTERAPIA
Año:	2003

Nombre Congreso:	VIII Jornadas de Psicología en el Centro Universitario del Sur
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	19
Título del trabajo:	TERAPIA FAMILIAR, PRINCIPIOS Y ÁREAS DE DESARROLLO
Año:	2003
Nombre Congreso:	VIII Jornadas de Psicología en el Centro Universitario del Sur
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	20
Título del trabajo:	DIVORCIO DESDE UNA PERSPECTIVA SISTÉMICA
Año:	2001
Nombre Congreso:	Foro académico "Divorcio"
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	21
Título del trabajo:	LA NARRATIVA COMO SISTEMA. UN MODELO TEÓRICO DE INVESTIGACIÓN EN FAMILIAS
Año:	2001
Nombre Congreso:	XI Semana de Investigación Científica
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	22
Título del trabajo:	LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA
Año:	2001
Nombre Congreso:	Foro académico de Filosofía, ciencia y psicología
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Ponencia

País:	México
Num. Registro:	23
Título del trabajo:	NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES CON RESPECTO AL SIDA
Año:	1996
Nombre Congreso:	XI Semana de Investigación Científica
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	24
Título del trabajo:	LA TUTORÍA COMO MEJORA DE CALIDAD EDUCATIVA Y LA FORMACIÓN INTEGRAL. UNA EXPERIENCIA EN LA FORMACIÓN DE TERAPEUTAS
Año:	0
Nombre Congreso:	Primer foro institucional de tutoría académica
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
1	REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA,
2	VARGAS JIMÉNEZ ESPERANZA
3	BONILLA CASTILLÓN
4	RAQUEL DOMÍNGUEZ MORA
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Tesis dirigidas	
Num. Registro:	1
Título de la Tesis:	Estilos de aprendizaje y usos de las Tecnologías de la información y comunicación de los alumnos de la carrera profesional técnico bachiller de informática del plantel CONALEP 075 de Puerto Vallarta
Fecha Conclusión:	15 de enero de 2009
Concluída (Sí/No):	Sí
Autor:	Carolina Citlalix Marin Lome
Grado Académico obtenido/por obtener:	MAESTRIA
Fecha obtención:	29 de enero de 2009
País:	México
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Otra Institución	No

(Sí/No):	
Área Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	2
Título de la Tesis:	Hábitos de estudio y su relación con el uso de las TIC`s en los estudiantes de las Carreras de Ingeniería en Comunicación Multimedia del Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara
Fecha Conclusión:	15 de enero de 2009
Concluida (Sí/No):	Sí
Autor:	Sandra Judith Medina Ramírez
Grado Académico obtenido/por obtener:	MAESTRIA
Fecha obtención:	28 de enero de 2009
País:	México
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Otra Institución (Sí/No):	No
Área Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	3
Título de la Tesis:	Hábitos de estudio en estudiantes de las Carreras de Ingeniería en Telemática e ingeniería en Computación del Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara
Fecha Conclusión:	15 de julio de 2008
Concluida (Sí/No):	Sí
Autor:	Adriana Igsabel Mora Santos
Grado Académico obtenido/por obtener:	MAESTRIA
Fecha obtención:	31 de julio de 2008
País:	México
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Otra Institución (Sí/No):	No
Área Conocimiento	

Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	4
Título de la Tesis:	Narraciones y calidad de vida de pacientes diabéticos
Fecha Conclusión:	15 de julio de 2008
Concluída (Sí/No):	Sí
Autor:	César Arturo Baltazar López
Grado Académico obtenido/por obtener:	MAESTRIA
Fecha obtención:	29 de julio de 2008
País:	México
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Otra Institución (Sí/No):	No
Área Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	5
Título de la Tesis:	Construcción de género en los jóvenes y su relación con el tipo de familia de los estudiantes de 5to. Semestre del bachillerato técnico de la preparatoria no.11 durante el ciclo escolar 2006B
Fecha Conclusión:	03 de diciembre de 2007
Concluída (Sí/No):	Sí
Autor:	Norma Leticia Jaime Ramírez
Grado Académico obtenido/por obtener:	MAESTRIA
Fecha obtención:	17 de diciembre de 2007
País:	México
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Otra Institución (Sí/No):	No
Área Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS

Num. Registro:	6
Título de la Tesis:	Creencias familiares sobre la Diabetes Mellitus Tipo 2 en pacientes sin control metabólico en un centro de salud urbano
Fecha Conclusión:	03 de diciembre de 2007
Concluída (Sí/No):	Sí
Autor:	Josefina Rivera Moreno
Grado Académico obtenido/por obtener:	MAESTRIA
Fecha obtención:	17 de diciembre de 2007
País:	México
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Otra Institución (Sí/No):	No
Área Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	7
Título de la Tesis:	Medición de calidad de vida de las personas que viven con VIH/Sida con propuesta de intervención familiar
Fecha Conclusión:	15 de mayo de 2007
Concluída (Sí/No):	Sí
Autor:	Lorena delCarmen Mojarro Ayala
Grado Académico obtenido/por obtener:	MAESTRIA
Fecha obtención:	31 de mayo de 2007
País:	México
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Otra Institución (Sí/No):	No
Área Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	8
Título de la Tesis:	Características de la familia de origen y construcción de género desde la perspectiva de personas del sexo femenino privadas de su libertad en el CEINJURE Costa Norte

Fecha Conclusión:	15 de mayo de 2007
Concluída (Sí/No):	Sí
Autor:	Rafael Carrillo Hernández
Grado Académico obtenido/por obtener:	MAESTRIA
Fecha obtención:	31 de mayo de 2007
País:	México
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Otra Institución (Sí/No):	No
Área Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	9
Título de la Tesis:	La familia de las adolescentes con o sin embarazo, estudiantes de educación media superior tecnológica
Fecha Conclusión:	15 de mayo de 2007
Concluída (Sí/No):	Sí
Autor:	Juan Carlos Navarrete Cueto
Grado Académico obtenido/por obtener:	MAESTRIA
Fecha obtención:	31 de mayo de 2007
País:	México
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Otra Institución (Sí/No):	No
Área Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	10
Título de la Tesis:	Características de la familia de origen y construcción de género desde la perspectiva de personas del sexo masculino privadas de su libertad en el CEINJURE Costa Norte
Fecha Conclusión:	15 de mayo de 2007
Concluída (Sí/No):	Sí
Autor:	América Liliana Ruiz Mata

Grado Académico obtenido/por obtener:	MAESTRIA
Fecha obtención:	31 de mayo de 2007
País:	México
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Otra Institución (Sí/No):	No
Área Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	11
Título de la Tesis:	Hábitos de estudio en alumnos de la preparatoria número siete de la Universidad de Guadalajara
Fecha Conclusión:	12 de marzo de 2007
Concluída (Sí/No):	Sí
Autor:	Fernando Castro Castañeda
Grado Académico obtenido/por obtener:	MAESTRIA
Fecha obtención:	31 de marzo de 2007
País:	México
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Otra Institución (Sí/No):	No
Área Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	12
Título de la Tesis:	Características de la familia de los alumnos con alto índice de reprobación y alto rendimiento escolar de la escuela secundaria no. 5
Fecha Conclusión:	10 de julio de 2006
Concluída (Sí/No):	Sí
Autor:	Soraya de J. Torres Rodríguez
Grado Académico obtenido/por obtener:	MAESTRIA
Fecha obtención:	28 de julio de 2006

País:	México
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Otra Institución (Sí/No):	No
Área Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	13
Título de la Tesis:	Por la vía fácil comprensión de un estilo terapéutico en la terapia familiar sistémica
Fecha Conclusión:	03 de julio de 2006
Concluída (Sí/No):	Sí
Autor:	María Maura Torres Valdovinos
Grado Académico obtenido/por obtener:	MAESTRIA
Fecha obtención:	27 de julio de 2006
País:	México
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Otra Institución (Sí/No):	No
Área Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	14
Título de la Tesis:	Formas de afrontamiento del cáncer en etapa terminal, en las mujeres casadas que acuden al instituto Jalisciense
Fecha Conclusión:	10 de julio de 2006
Concluída (Sí/No):	Sí
Autor:	Sara Elena González Hernández
Grado Académico obtenido/por obtener:	MAESTRIA
Fecha obtención:	26 de julio de 2006
País:	México
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.

Otra Institución (Sí/No):	No
Área Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	15
Título de la Tesis:	Como influye la familia en la decisión de la profesión
Fecha Conclusión:	10 de julio de 2006
Concluída (Sí/No):	Sí
Autor:	Leticia Rodríguez San Martín
Grado Académico obtenido/por obtener:	MAESTRIA
Fecha obtención:	26 de julio de 2006
País:	México
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
Otra Institución (Sí/No):	No
Área Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	16
Título de la Tesis:	Las familias y su relación con la conducta sexual en adolescentes estudiantes de educación media superior
Fecha Conclusión:	15 de enero de 2006
Concluída (Sí/No):	Sí
Autor:	Maria de los Ángeles Villalobo
Grado Académico obtenido/por obtener:	MAESTRIA
Fecha obtención:	31 de enero de 2006
País:	México
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Otra Institución (Sí/No):	No
Área Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL

Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	17
Título de la Tesis:	Características familiares a través de la narrativa en personas con trastorno afectivo bipolar: un estudio en adultos residentes en Puerto Vallarta, Jalisco
Fecha Conclusión:	16 de enero de 2006
Concluída (Sí/No):	Sí
Autor:	Silvana Mabel Núñez Fadda
Grado Académico obtenido/por obtener:	MAESTRIA
Fecha obtención:	31 de enero de 2006
País:	México
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Otra Institución (Sí/No):	No
Área Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	18
Título de la Tesis:	La doble jornada femenina
Fecha Conclusión:	02 de mayo de 2005
Concluída (Sí/No):	Sí
Autor:	Cristina Estrada Pineda
Grado Académico obtenido/por obtener:	MAESTRIA
Fecha obtención:	14 de mayo de 2005
País:	México
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Otra Institución (Sí/No):	No
Área Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	19
Título de la Tesis:	Producción de Materiales Educativos

Fecha Conclusión:	16 de agosto de 2004
Concluída (Sí/No):	Sí
Autor:	Abraham Aguilar Flores
Grado Académico obtenido/por obtener:	LICENCIATURA
Fecha obtención:	02 de septiembre de 2004
País:	México
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Otra Institución (Sí/No):	No
Área Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	20
Título de la Tesis:	La evaluación de competencias del terapeuta sistémico, a través del uso de un método observacional
Fecha Conclusión:	02 de agosto de 2004
Concluída (Sí/No):	Sí
Autor:	Vargas Jiménez Esperanza
Grado Académico obtenido/por obtener:	MAESTRIA
Fecha obtención:	27 de agosto de 2004
País:	México
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Otra Institución (Sí/No):	No
Área Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	21
Título de la Tesis:	Experiencia de un proceso sistemático que me ayudó a intervenir mi práctica educativa
Fecha Conclusión:	15 de mayo de 2003
Concluída (Sí/No):	Sí
Autor:	Rosa Elena Beltrán Reynaga
Grado Académico	MAESTRIA

obtenido/por obtener:	
Fecha obtención:	31 de mayo de 2003
País:	México
Sector:	GOB. DE LAS ENT. FEDERATIVAS
Organización / 2o. Nivel:	GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO / SECRETARIA DE EDUCACION
Otra Institución (Sí/No):	No
Área Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
Subdisciplina:	OTROS
Desarrollos Tecnológicos	
Experiencia Laboral	
Num. Registro:	1
Entidad:	Institución
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Nombramiento:	SECRETARIO ACADEMICO
Fecha Inicio:	01 de mayo de 2007
Fecha Fin:	05 de septiembre de 2008
País:	México
Área de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	
Actividad Económica	
Sector:	SERVICIOS EDUCATIVOS
Rama:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR
Clase:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR PERTENECIENTES AL SECTOR PUBLICO
Lineas de Investigación 1:	GESTION ACADEMICA
Lineas de	ACREDITACIONES ACADEMICAS

Investigación 2:	
Líneas de Investigación 3:	TRABAJO ORGANIZACIONAL COLEGIADO
Principales Logros:	Reestructuración académica del CUCosta Acreditación de carreras
Num. Registro:	2
Entidad:	Institución
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Nombramiento:	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA
Fecha Inicio:	01 de junio de 2004
Fecha Fin:	30 de mayo de 2007
País:	México
Área de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Actividad Económica	
Sector:	SERVICIOS EDUCATIVOS
Rama:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR
Clase:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR PERTENECIENTES AL SECTOR PUBLICO
Líneas de Investigación 1:	INVESTIGACION EN FAMILIAS
Líneas de Investigación 2:	TRABAJO COLEGIADO ACADEMICO
Líneas de Investigación 3:	TRABAJO EN LA JUNTA ACADÉMICA DE LA MAESTRÍA EN TERAPIA FAMILIAR
Principales Logros:	Producción científica en libros, revistas. Dirección de tesis de maestría Creación de la División de Ciencias de la salud
Num. Registro:	3
Entidad:	Institución
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Nombramiento:	COORDINADOR DE INVESTIGACION DE CUCUCOSTA
Fecha Inicio:	01 de noviembre de 2003
Fecha Fin:	30 de abril de 2004
País:	México

Área de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA GENERAL
Subdisciplina:	METODOLOGIA
Actividad Económica	
Sector:	SERVICIOS EDUCATIVOS
Rama:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR
Clase:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR PERTENECIENTES AL SECTOR PUBLICO
Lineas de Investigación 1:	FAMILIA
Lineas de Investigación 2:	PSICOLOGIA SOCIAL
Lineas de Investigación 3:	HABITOS DE ESTUDIO
Principales Logros:	COORDINACION Y SISTEMATIZACION DE LA INVESTIGACION EN EL CUCOSTA
Num. Registro:	4
Entidad:	Institución
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Nombramiento:	COORDINADOR DE LA CARRERA DE PSICOLOGIA
Fecha Inicio:	01 de mayo de 2002
Fecha Fin:	31 de octubre de 2003
País:	México
Área de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA GENERAL
Subdisciplina:	
Actividad Económica	
Sector:	SERVICIOS EDUCATIVOS
Rama:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR
Clase:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR PERTENECIENTES AL SECTOR PUBLICO
Lineas de Investigación 1:	FAMILIA
Lineas de Investigación 2:	HABITOS DE ESTUDIO, ESTUDIOS DE SATISFACCION.
Lineas de Investigación 3:	EGRESADOS, EMPLEADORES, CONTEXTO ACADEMICO

Principales Logros:	ACREDITACIÓN DE LA CARRERA EN LOS CIIES INVESTIGACIONES EN EL CONTEXTO DE LA CARRERA DE PSICOLOGIA
Num. Registro:	5
Entidad:	Institución
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Nombramiento:	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA Y COMUNICACIÓN
Fecha Inicio:	01 de agosto de 1994
Fecha Fin:	31 de mayo de 2001
País:	México
Área de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Actividad Económica	
Sector:	SERVICIOS EDUCATIVOS
Rama:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR
Clase:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR PERTENECIENTES AL SECTOR PUBLICO
Líneas de Investigación 1:	TRABAJO COLEGIADO ACADÉMICO
Líneas de Investigación 2:	INVESTIGACIÓN EN FAMILIA
Líneas de Investigación 3:	CREACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS
Principales Logros:	Creación de la carrera de Psicología Creación del Centro Especializado de Estudios para la Familia Creación de la Maestría en Terapia Familiar Creación del Doctorado en Cooperación y Bienestar Social con la Universidad de Oviedo España Creación del Posgrado en Desarrollo sustentable y Turismo
Patentes registradas en México	
Patentes en otros países	
Derechos de Autor	

Desarrollo de SoftWare

Idiomas

Certificaciones por Consejos Médicos



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CONTRATO INDIVIDUAL DE TRABAJO POR TIEMPO INDETERMINADO (DEFINITIVO)

NUM. 1911132

PATRONO	MATRONO	NOMBRE(S)	CODIGO	SEXO
		CASTRO CASTAÑEDA REMBERTO	8923442	M <input checked="" type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/>
R.F.C.	No. AFIL. IMSS	ESCOLARIDAD		
CACR680204	04866861257	MAESTRIA		
DOMICILIO			TELEFONO	
CIRCUNV. DEL ROBALO #152-6, PUERTO VALLARTA			3-2-24-37-34	
ESTADO CIVIL		LUGAR DE NACIMIENTO		
CASADO		GARCIA DE LA CADENA, ZACATECAS		
PARA CUBRIR LA PLAZA DE:		PROFESOR INVESTIGADOR TITULAR "C"		
TURNO		HRS. SEMANA	A PARTIR DE:	
M <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Mixto	40.00	01 DE SEPTIEMBRE DE 2006
HORARIO		DE LUNES A VIERNES DE 09:00 A 16:00 SABADO DE 09:00 A 14:00		
DEPENDENCIA DE ADSCRIPCION:				
1-010-00-00-00	C. U. DE LA COSTA			
1-010-06-00-00	DIV. DE CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD			
1-010-06-01-00	DEPTO. DE PSICOLOGIA			

CLÁUSULA ÚNICA.- Las condiciones de trabajo se encuentran reguladas por la Normatividad Universitaria, la Ley Federal del Trabajo y el Contrato Colectivo de Trabajo para el Personal Académico.

Guadalajara, Jal., a 19 de SEPTIEMBRE de 2006

POR LA UNIVERSIDAD

LIC. JOSE TRINIDAD PADILLA LOPEZ RECTOR GENERAL

EL TRABAJADOR

MTRO. CARLOS JORGE BRISEÑO TORRES SECRETARIO GENERAL

REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA MTRO. REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA



El Sistema Nacional de Investigadores otorga al:

DR. REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA

la distinción de

INVESTIGADOR NACIONAL NIVEL I

Durante el periodo del 1 de enero de 2011 al 31 de diciembre de 2013 en virtud de sus logros en la realización de trabajo de investigación original.

**DR. JOSE ANTONIO DE LA PEÑA MENA
SECRETARIO EJECUTIVO**

+HNr3hgg0uDWUPigExAezjYxBudYTjfizUivKtk1wzIVG8UaAFg=+
Documento firmado electrónicamente

12 de septiembre de 2010

Firma de Convenio

Registro		
No Convocatoria	290572	Nivel Propuesto
Registro CVU	345602 CASTRO CASTAÑEDA,REMBERTO	
Adscripción	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	X_rcastro3858

Si cambió de institución: actualice su CVU, actualice su situación y reportelo al correo sni@conacyt.mx para liberar el convenio adecuado <

[Registrar Firma Electrónica CVU](#) [Impresión Convenio](#)

Convenio



0110 / 159
Mod. Ord. 4
Expediente: 5

CONVENIO QUE CELEBRAN, POR UNA PARTE, EL CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA, A QUIEN EN LO SUCESIVO SE LE DENOMINARÁ EL "CONACYT", COORDINADOR DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES, EN LO SUCESIVO "SNI", REPRESENTADO POR EL DIRECTOR ADJUNTO DE DESARROLLO CIENTÍFICO ACADÉMICO, EL DR. JOSÉ ANTONIO DE LA PEÑA MENA; Y POR LA OTRA, POR PROPIO DERECHO, EL DR. REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA, A QUIEN EN LO SUCESIVO SE LE DENOMINARÁ "EL INVESTIGADOR", AL TENOR DE LAS SIGUIENTES DECLARACIONES Y CLAUSULAS:

ANTECEDENTES

- Que con fundamento en los artículos 3 y 4 del Reglamento del "SNI" y artículo fracciones IV y XXXV, del Estatuto Orgánico del "CONACYT", se llevó a cabo convocatoria 2010 del "SNI".
- Que derivado de la evaluación académica realizada por la Comisión Dictaminadora "EL INVESTIGADOR" obtuvo la distinción de INVESTIGADOR NACIONAL NIVEL I
- Que en términos del artículo 66 del Reglamento del "SNI", podrá en su caso, otorgar estímulos económicos en cada una de las categorías y niveles.

DECLARACIONES

PRIMERA DEL "CONACYT":

- Que es un organismo descentralizado del Estado, no sectorizado, con personalidad jurídica y patrimonio propio, que goza de autonomía técnica, operativa y administrativa con sede en la Ciudad de México, Distrito Federal, entidad asesora del Ejecutivo

Federal y especializada para articular las políticas públicas del Gobierno Federal, promover el desarrollo de la investigación científica y tecnológica, la innovación, el desarrollo y la modernización tecnológica del país, con fundamento en la Ley Orgánica del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

2. Que los principios que regirán el apoyo que el Gobierno Federal está obligado a otorgar para fomentar, desarrollar y fortalecer en general la investigación científica y tecnológica, así como en particular las actividades de investigación que realicen dependencias y entidades de la Administración Pública Federal, serán, entre otros, incentivos que se otorguen como reconocimiento de los logros sobresalientes de personas, empresas e instituciones que realicen investigación científica y tecnológica, así como la vinculación de la investigación con las actividades educativas y productivas, de conformidad con el artículo 12, fracción XVI de la Ley Orgánica de Ciencia y Tecnología.
3. Que su Ley Orgánica establece, en su artículo 2, fracción VIII, que en cumplimiento de su objeto, corresponderá al "CONACYT", a través de los órganos que establece en su propia ley y de sus representantes, realizar la conducción y operación del Sistema Nacional de Investigadores, y establecer sus objetivos, funciones y forma de organización en las reglas de operación y reglamentación interna.
4. Que el "SNI" es un subprograma del Programa de Fomento a la Investigación Científica, cuyo objeto es promover y fortalecer, a través de la evaluación, la calidad de la investigación científica y tecnológica, y la innovación que se produce en el país. El Sistema contribuye a la formación y consolidación de investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel como un elemento fundamental para incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social.
5. Que la personalidad del Dr. Jose Antonio de la Peña Mena para suscribir el presente instrumento, se acredita con el testimonio de la correspondiente escritura pública de poder general para pleitos y cobranzas y actos de administración número 43560, fecha 25 de abril de 2008, otorgado a su favor por el Director General del "CONACYT" ante la fe del Lic. Ángel Gilberto Adame, Notario Público No. 233, de la Ciudad de México, Distrito Federal.

En términos del artículo 24, fracción IV del Estatuto Orgánico del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, corresponde a la Dirección Adjunta de Desarrollo Científico y Académico, conducir la operación del "SNI", en los términos de las disposiciones legales aplicables, asumiendo, el titular de la Dirección Adjunta, la titularidad de la Secretaría Ejecutiva.

6. Que tiene establecido su domicilio legal en: Avenida de los Insurgentes Sur número 1582, Colonia Crédito Constructor, Código Postal 03940, Delegación Benito Juárez, México, Distrito Federal, mismo que señala para los fines y efectos legales de este convenio.

SEGUNDA DE "EL INVESTIGADOR":

1. Que es una persona física de nacionalidad **MEXICANA**.

Federal y especializada para articular las políticas públicas del Gobierno Federal promover el desarrollo de la investigación científica y tecnológica, la innovación desarrollo y la modernización tecnológica del país, con fundamento en la Ley Orgánica del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

2. Que los principios que regirán el apoyo que el Gobierno Federal está obligado a otorgar para fomentar, desarrollar y fortalecer en general la investigación científica y tecnológica, así como en particular las actividades de investigación que realicen dependencias y entidades de la Administración Pública Federal, serán, entre otros, incentivos que se otorguen como reconocimiento de los logros sobresalientes de personas, empresas e instituciones que realicen investigación científica y tecnológica desarrollo tecnológico, así como la vinculación de la investigación con las actividades educativas y productivas, de conformidad con el artículo 12, fracción XVI de la Ley Orgánica de Ciencia y Tecnología.
3. Que su Ley Orgánica establece, en su artículo 2, fracción VIII, que en cumplimiento de su objeto, corresponderá al "**CONACYT**", a través de los órganos que establezca por propia ley y de sus representantes, realizar la conducción y operación del Sistema Nacional de Investigadores, y establecer sus objetivos, funciones y forma de organización en las reglas de operación y reglamentación interna.
4. Que el "**SNI**" es un subprograma del Programa de Fomento a la Investigación Científica, cuyo objeto es promover y fortalecer, a través de la evaluación, la calidad de la investigación científica y tecnológica, y la innovación que se produce en el país. El Sistema contribuye a la formación y consolidación de investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel como un elemento fundamental para incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social.
5. Que la personalidad del Dr. Jose Antonio de la Peña Mena para suscribir el presente instrumento, se acredita con el testimonio de la correspondiente escritura pública de poder general para pleitos y cobranzas y actos de administración número 43560, fecha 25 de abril de 2008, otorgado a su favor por el Director General del "**CONACYT**" ante la fe del Lic. Ángel Gilberto Adame, Notario Público No. 233, de la Ciudad de México, Distrito Federal.

En términos del artículo 24, fracción IV del Estatuto Orgánico del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, corresponde a la Dirección Adjunta de Desarrollo Científico y Académico, conducir la operación del "**SNI**", en los términos de las disposiciones legales aplicables, asumiendo, el titular de la Dirección Adjunta, la titularidad de la Secretaría Ejecutiva.

6. Que tiene establecido su domicilio legal en: Avenida de los Insurgentes Sur número 1582, Colonia Crédito Constructor, Código Postal 03940, Delegación Benito Juárez, México, Distrito Federal, mismo que señala para los fines y efectos legales de este convenio.

SEGUNDA DE "EL INVESTIGADOR":

1. Que es una persona física de nacionalidad **MEXICANA**.

2. Que cuenta con la capacidad de goce y ejercicio suficientes para comprometerse en términos del presente convenio.
3. Que se encuentra inscrito en el Registro Federal de Contribuyentes de la Secretaría Hacienda y Crédito Público con el número: **CACR680204D74**.
4. Que de acuerdo con el Decreto de Reformas por el que se modifican diversas leyes fiscales y otros ordenamientos federales, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 31 de diciembre de 1998, manifiesta que se encuentra al corriente en el cumplimiento de sus obligaciones fiscales de conformidad con las disposiciones tributarias vigentes.
5. Que señala su domicilio el ubicado en: **MELCHOR OCAMPO 182, Colonia D ORDAZ PUERTO VALLARTA, Código Postal 48310, PUERTO VALLARTA, JALISCO MEXICO.**
6. En caso de tener nacionalidad extranjera cuenta con la calidad de _____ cumple con todos y cada uno de los requisitos que la Ley de Población y Reglamento solicitan.

Expuesto lo anterior, las partes expresan su consentimiento para celebrar el presente instrumento, de conformidad con las siguientes:

CLÁUSULAS

PRIMERA OBJETO

Es objeto del presente convenio establecer las bases y el marco jurídico para el otorgamiento de la distinción a favor de "EL INVESTIGADOR" así como, en su caso, el estímulo económico correspondiente a la categoría y nivel otorgado, conforme al tabulador establecido en el Reglamento del "SNI".

Los estímulos económicos se harán de forma mensual y directamente a "EL INVESTIGADOR".

SEGUNDA OBLIGACIONES DE "EL INVESTIGADOR":

1. Cumplir con los requisitos y las obligaciones establecidas en el Reglamento del Sistema Nacional de Investigadores, vigente al momento de la emisión de su nombramiento.
2. Actualizar en el Curriculum Vitae Único (CVU) cualquier cambio de la información contenida en el mismo.
3. Informar y enviar al "SNI" la documentación probatoria sobre cualquier cambio de adscripción, de situación laboral dentro de los 30 (treinta) días naturales siguientes a dicho cambio.
4. Presentar un informe anual de sus actividades académicas y de investigación, en el formato que señale el "SNI", a más tardar en la fecha límite de los periodos que

"CONACYT" defina para ello.

5. Participar activamente en el desarrollo de la institución o centro donde brinde servicios, y en la creación y actualización de sus planes y programas de estudio.
6. Impartir docencia en los diversos niveles de la Educación Superior y estar dispuesto a participar en la dirección de tesis o proyectos de investigación. La pertenencia al "SNI" no deberá ir en menoscabo del cumplimiento de las funciones que los investigadores contrajeron con sus instituciones de adscripción.
7. Notificar de inmediato al "SNI", a través del Director del mismo, cualquier irregularidad que se presente en el pago de los estímulos económicos y reintegrar de inmediato que se reciban en exceso sin tener derecho a ello.

TERCERA DISPONIBILIDAD PRESUPUESTAL:

El otorgamiento de estímulos económicos estará sujeto a la disponibilidad presupuestal arrojada por el "CONACYT", así como a las disposiciones legales que se encuentren vigentes durante la duración del presente Convenio, por lo que el mismo no constituye de ninguna forma un compromiso de recursos de los subsecuentes ejercicios fiscales, posibilidad de algún gasto contingente, ni adquisición de obligaciones económicas futuras al presente ejercicio fiscal.

CUARTA SUSPENSIÓN DEL ESTÍMULO ECONÓMICO

El estímulo económico correspondiente a la categoría y nivel otorgado a **"EL INVESTIGADOR"** podrá ser suspendido o cancelado de conformidad con el Reglamento vigente del "SNI".

QUINTA DEVOLUCIÓN DE PAGO EN DEMASÍA

"EL INVESTIGADOR" se compromete a devolver de manera inmediata todas las cantidades pagadas en demasía por parte del "SNI", así mismo, autoriza al "SNI" para efectuar el ajuste correspondiente en los siguientes estímulos económicos.

SEXTA RESCISIÓN

Las partes convienen en que el incumplimiento de las obligaciones y compromisos que deriven del presente Convenio a cargo de **"EL INVESTIGADOR"**, dará lugar a la rescisión previa notificación por escrito del "CONACYT", con 5 días hábiles de anticipación, y necesidad de declaración judicial previa.

SEPTIMA TERMINACIÓN ANTICIPADA

El presente convenio podrá darse por terminado en forma anticipada por el "CONACYT" cuando concurren circunstancias imprevistas o por causas de interés general que hacen imposible su continuidad, previa notificación por escrito que se haga a la contraparte con cinco (5) días de anticipación.

OCTAVA RELACIÓN LABORAL

Queda expresamente estipulado que el "CONACYT" no tendrá ninguna relación de carácter laboral con "EL INVESTIGADOR" y consiguientemente queda liberado de cualquier responsabilidad que pudiera presentarse en materia de trabajo y seguridad social.

NOVENA VIGENCIA

El presente Convenio entrará en vigor el 1 de enero de 2011 y tendrá una vigencia hasta el 31 de diciembre de 2013.

DÉCIMA.- ASUNTOS NO PREVISTOS

Los asuntos no previstos en el presente Convenio serán resueltos de común acuerdo por "LAS PARTES" y las decisiones que se tomen deberán hacerse constar por escrito debidamente rubricadas por "LAS PARTES" y formarán parte del presente Convenio.

DÉCIMA PRIMERA JURISDICCIÓN

Para todo lo relacionado con la interpretación, cumplimiento y ejecución de las obligaciones consignadas en el presente convenio, las partes se someten a las leyes Federales y a la jurisdicción de los Tribunales Federales competentes de la Ciudad de México, Distrito Federal, renunciando expresamente al fuero que pudiera corresponderles en razón de sus domicilios presentes o futuros.

PREVIA LECTURA Y CON PLENO CONOCIMIENTO DE SU CONTENIDO, SE EXTIENDE POR DUPLICADO EL PRESENTE CONVENIO, QUE DE CONFORMIDAD SUSCRIBIERON LAS PARTES, EN LA CIUDAD DE MÉXICO, DISTRITO FEDERAL, 7 DE OCTUBRE DE 2010, CONSERVANDO UN EJEMPLAR CADA UNA DE ELLAS.

POR EL "CONACYT"

POR EL INVESTIGADOR

DR. JOSÉ ANTONIO DE LA PEÑA MENA
Director Adjunto de Desarrollo
Científico y Académico

DR. REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA

+HNr3hgg0uDWUPlgExAezjYxydMwtF1CWdSxDYwzh7VKElu7oGI=

HqdcKCFV7NeJeU6SOs3/P6XN/bgey3TEo0BJIKrjZFvyr+IR/cA

7 de octubre de 2010

LAS FIRMAS QUE APARECEN EN ESTA HOJA, SE REFIEREN AL CONVENIO A CELEBRARSE ENTRE EL CONSEJO NACIONAL DE CIENTÍFICOS Y TECNÓLOGOS, COMO RESPONSABLE DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES Y EL DR. REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA.
CONSTE



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PROGRAMA DE MÉRITO DEL PROFESORADO

México, D.F., 30/Julio/2010
Oficio No. PRDMEP/103.5/10/4915

Castro Castañeda Remberto
Universidad de Guadalajara
Presente

Me complace informarle que el Comité Evaluador externo al PROMEP, de acuerdo con las Convocatorias 2010, resolvió positivamente su solicitud de Reconocimiento a Perfil Descable y Apoyo.

En consecuencia, la SES acredita que usted tiene el perfil descable para profesores de tiempo completo.

La acreditación tiene validez por 3 años a partir de esta fecha y servirá para los fines establecidos en la propia convocatoria, en el entendido de que dejar de laborar en esta institución conlleva la cancelación del reconocimiento.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para enviarle un saludo.

Atentamente

M. en C. Guillermina Urbano Vidales
Responsable de Coordinar el PROMEP



**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO**

Universidad de Guanacajá

Acuse de resultados de la Convocatoria 2010
Reconocimiento y/o Apoyo de Perfil Deseable
Aprobados

Nombre PTC	IDSOLICITUD	IDPTC	Grado	DES	Convocatoria	Monto	Firma
CASTRO CASTAÑEDA HERBERTO	82426	3054	DOCTORADO	CFNTR0	Reconocimiento a Perfil Deseable y Apoyo	20,000.00	Ricardo Castro C

Nota: Este documento deberá ser impreso, firmado y entregado al Representante Institucional PROMEP (RIPI), para que él lo devuelva al PROMEP a más tardar en 60 días naturales a partir de la fecha de notificación a la institución.



UNIVERSIDAD DE OVIEDO

D. VICENTE MIGUEL GOTOR SANTAMARÍA,
RECTOR MAGNÍFICO DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO.

CERTIFICO: Que, Don Remberto Castro Castañeda, nacido el 4 de febrero de 1968 en García de la Cadena (México), de nacionalidad mexicana y número de Pasaporte 941401651J, ha superado la lectura y defensa de la Tesis conducente al Título de Doctor por la Universidad de Oviedo con la calificación de Sobresaliente, el 11 de diciembre de 2009, y ha pagado los derechos de expedición del Título con fecha 22 de enero de 2010.

Y para que surta los mismos efectos que el Título, expido la presente certificación, a solicitud del interesado, en Oviedo, a veintiséis de enero de dos mil diez.





Expediente: 8091

Don Remberto Castro Castañeda, nacido el 4 de Febrero de 1968 en Gareia de la cadena -zacatccas (México), de nacionalidad mexicana y número de PASAPORTE 941401651J, ha satisfecho en este Servicio en la forma establecida por las disposiciones vigentes, los derechos correspondientes a su título de Doctor por la Universidad de Oviedo, cuya expedición se tramita.

Oviedo, 5 de Enero de 2010



funcionario.



Otorga a

Remberto Castro Castañeda

El Grado de Maestro en

Terapia Familiar



En virtud de que cumplió con los requisitos establecidos y concluyó en forma debida los estudios, siendo aprobado (a) en los exámenes correspondientes



“ Piensa y Trabaja ”

Guadalajara, Jal., México, a 19 de Diciembre de 2006.7

El Rector General

El Secretario General



Universitat Autònoma de Barcelona

Escola de Postgrau Fundació Doctor Robert

El Rector de la Universitat Autònoma de Barcelona,
atès que

El Rector de la Universidad Autónoma de Barcelona,
considerando que

Remberto Castro Castañeda

d'acord amb la normativa d'aquesta Universitat
ha obtingut, en el curs 2002-2003, els crèdits suficients
del corresponent programa de màstratge,
amb la qualificació global d'excel·lent,
li atorga el títol de

de acuerdo con la normativa de esta Universidad
ha obtenido, en el curso 2002-2003, los créditos suficientes
del correspondiente programa de maestría,
con la calificación global de sobresaliente,
le otorga el título de

MÀSTER

MÁSTER

en

en

Teràpia familiar sistèmica

Terapia familiar sistémica

Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), 6 de juny de 2003

Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), 6 de junio de 2003

La persona interessada,

El rector,

La directora de l'Escola de Postgrau,

REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA

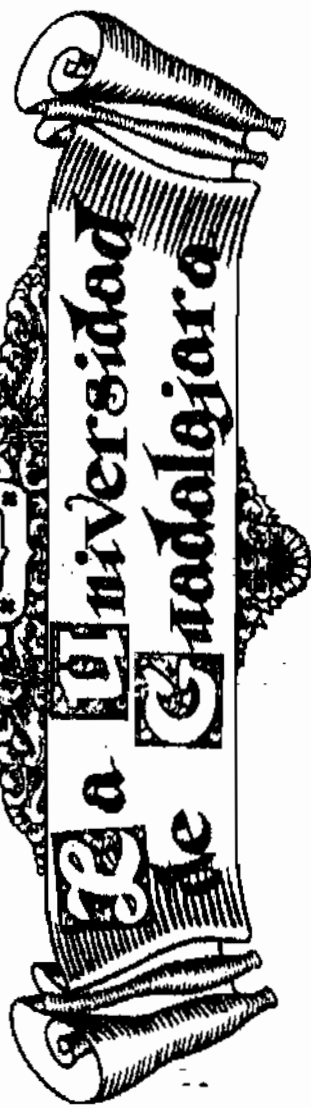
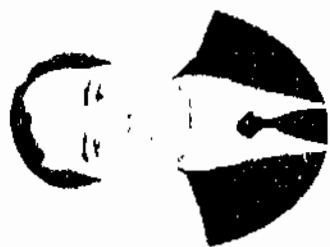
Remberto Castro Castañeda

Lluís Ferrer i Caubet

Maria Ysàs Solanes

Títol propi de la Universitat Autònoma de Barcelona, expedit a l'empren de l'article 34.3 de la Llei Orgànica d'Universitats, no tenint el caràcter oficial establert a l'article 34.1 de la mateixa Llei.

Título propio de la Universidad Autónoma de Barcelona, expedido al amparo del artículo 34.3 de la Ley Orgánica de Universidades, no teniendo el carácter oficial establecido en el artículo 34.1 de la misma Ley.



George a

Remberto Castro Castañeda

el título de

Licenciado en Psicología

La virtud de que terminó en forma debida los estudios que la ley señala, que fue aprobado en la modalidad de titulación correspondiente, y de que cumplió con todos los demás requisitos legales, para que pueda ejercer libremente la citada profesión, sin más limitaciones que las establecidas por la ley.

“Prensa y Trabajo”

Guadalajara, Jalisco, México, a 24 de Enero del 2000.

El Rector General

Victor MG

Dr. Victor Manuel González Romero

El Secretario General

Lic. José Trinidad Padilla López

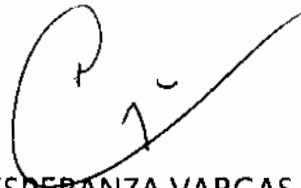
**DRA. ESPERANZA
VARGAS JIMENEZ**

**A QUIEN CORRESPONDA
PRESENTE**

Por medio de la presente, le informo atentamente a Usted que me comprometo a participar en la Maestría en Terapia Familiar, en las funciones académicas como lo son: la docencia, tutoría, investigación y extensión con el fin de iniciar y en corto plazo, consolidarla como un Programa de Calidad.

Atentamente

Puerto Vallarta, Jalisco a 30 de Mayo 2011



**DRA. ESPERANZA VARGAS JIMÉNEZ
CATEGORIA: PROFESOR DOCENTE ASOCIADO "C"
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA
PERFIL PROMEP**

CURRÍCULUM VITAE

DATOS PERSONALES

NOMBRE	Esperanza Vargas Jiménez
FECHA DE NACIMIENTO	12 de Agosto de 1967
LUGAR DE NACIMIENTO	Tala, Jalisco
ESTADO CIVIL	Casada
DOMICILIO	Melchor Ocampo 182 Col. Díaz Ordaz, Puerto Vallarta
CORREO ELECTRONICO	evargas@pv.udg.mx esperanzavgas@hotmail.com
TELÉFONO	(3) 22-4-37-34

ESCOLARIDAD

PRIMARIA	Escuela Primaria Rural Nuevo México Pacana Mpio de Tala. Jal.
SECUNDARIA	Escuela Secundaria Técnica No. 5 Pacana Mpio. De Tala Jal.
PREPARATORIA	Escuela Preparatoria No. 2 de la Universidad de Guadalajara
LICENCIATURA	En Psicología . Facultad de Psicología, Universidad de Guadalajara Tesis: " <i>Calidad Total, Una perspectiva multidisciplinaria</i> ". Presentada el 12 de Agosto de 1993.
MAESTRIA	En Terapia Familiar, por la Universidad de Guadalajara. Tesis: La evaluación de competencias del terapeuta familiar sistémico, a través del uso de un método observacional." Presentada el 27 de Agosto del 2004.
DOCTORADO	Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable, por la Universidad de Guadalajara, 15 diciembre 2010.

Artículos Publicados

- El Impacto del Cáncer Infantil en la Dinámica Relacional de la Familia.- Memorias de Congresos.- Revista Mexicana de Psicología.- Esperanza Vargas Jiménez, Laura Angélica Pelayo Fuentes, Remberto Castro Castañeda.- Año de Publicación, 2010
- Poder Emociones e Identidad: Revistiendo el Empoderamiento de la Mujer en el Contexto Laboral y de Pareja.- Memorias de Congresos.- Vargas Jiménez Esperanza.- Año de Publicación, 2010.
- Estrategias de Recuperación de Información y Rendimiento Académico.- Revistas Indizadas.- Salvador Guillermo González González, María del Mar García Señorán, Esperanza Vargas Jiménez, Federico Cardele García.- Año de Publicación 2010.
- Nuevos Desafíos Renovadas Miradas: Algunas Propuestas al debate Sobre Genero, Desarrollo Y Turismo En El Pacifico Mexicano.- Revistas Indizadas.- Ana Micaela Bergareche L, Esperanza Vargas Jiménez.- Año de Publicación 2010.
- Concepciones de Ciencia que Construyen los Estudiantes de Psicología.- Memorias de Congresos.- Domínguez Mora Raquel, Bonilla Castillón Claudia Elizabeth, Vargas Jiménez Esperanza, Castro Castañeda Remberto.- Educación.- 2009.
- Gestión, Evaluación e Impacto de las Practicas Profesionales Supervisadas en Psicología del Trabajo.- Memorias de Congresos.- Aviña Jiménez María de la Luz, Vargas Jiménez Esperanza, Castro Castañeda Remberto, Bonilla Castillón Claudia Elizabeth.- Año de Publicación 2009.
- La Utilidad Clínica de la Resiliencia en el Trabajo con Familias.- Memorias de Congresos.- García Joya Claudia Magdalena, Amaral Peña Sandra Patricia, Vargas Jiménez Esperanza, Castro Castañeda Remberto.- Año de Publicación 2006.
- Trabajando con los Problemas de Conducta: Una Intervención Sistémica-Narrativa.- Memorias de Congresos.- Rojas Mendoza Azael, Esperanza Vargas Jiménez, Remberto Castro Castañeda.- Año de Edición 2006.
- La Tutoría como Mejora de la Calidad Educativa y la Formación Integral. Una Experiencia Participe en la Formación de Terapeutas.- Memorias de Congresos.- Esperanza Vargas Jiménez, Remberto Castro Castañeda, Raquel Domínguez Mora.- Año de Edición 2004.

Libros

- La Evaluación de Competencias del Terapeuta Familiar Sistémico.- Autor, Vargas Jiménez Esperanza y Remberto Castro Castañeda.-Editorial, Universidad de Guadalajara.- Año de Edición 2005.

- Tesis dirigidas
- Género y Familia en Puerto Vallarta.- Autor: Remberto Castro Castañeda.- Grado, Maestría.- Fecha de Conclusión, 13 de Octubre de 2005.
- Un modelo Sistémico de intervención Breve para adultos víctimas de abuso sexual.- Autor, Rosa María Flores Monroy, Grado, Maestría.- Fecha de Conclusión, 18 de Noviembre de 2005.
- Discurso y significados familiares en la elección de la carrera de psicología.- Grado, Maestría.- Fecha de Conclusión, 12 de Enero de 2006.
- Migración de la Identidad de Género en Mujeres que han realizado un posgrado en estudios de Género en educación.- Autor, Alma Graciela Fuentes Fierro.- Grado Académico, Maestría.- Fecha de Conclusión, 25 de Mayo 2007.

EXPERIENCIA LABORAL

- Coordinador de capacitación en el Departamento de Educación extraescolar en la Secretaria de Educación Pública (SEP), Jalisco. 1990-1993.
- Fundador y Asesor del programa de Bachillerato Semiescolarizado en la Universidad de Guadalajara 1994-1995.
- Fundador y Asesor en el programa de Enfermería semiescolarizada de la Universidad de Guadalajara con cede en Centro Universitario de la Costa Campus Puerto Vallarta. 1995-1997.
- 1996 a Enero del 2005 Nombramiento de Técnico Académico asociado A. Adscrito al Departamento de Psicología y Comunicación del Centro Universitario de la Costa Campus Puerto Vallarta
- 2000- a la fecha Práctica privada como Terapeuta familiar y de pareja
- Febrero del 2005 a la fecha Nombramiento de Técnico Académico Titular B

Asignaturas impartidas a nivel licenciatura:

1995-B	Metodología de la investigación Metodología de la investigación
1997-A	Psicología Anormal
1998-B	Elementos básicos de psicología Teoría y técnica de la entrevista Teorías y corrientes contemporáneas
1999-A	Psicología Anormal Psicopatología general
2000-A	Elementos Básicos de Psicología Psicología anormal Psicopatología General
2000-B	Teoría y Práctica de la entrevista Psicología anormal
2001-A	Psicoterapia de adultos Prác. Prof. Supervisadas de psicot. De adultos Psicología anormal

2001-B	Teoría y práctica de la entrevista Introducción a la psicología Clínica Fundamentos de psicoterapia de adultos Psicología anormal
2002-A	Prac. Prof. Superv. De psicot. De adultos Psicología Anormal
2002-B	Introducción a la psicología clínica Psicología anormal Psicología anormal Introducción a la psicología clínica Fundamentos de psicoterapia de adultos
2003-A	Prac. Prof. Superv. De psicot. de adultos Psicología anormal Psicología anormal Psicología anormal
2003-B	Prácticas supervisadas de Psicoterapia de Adultos Psicoterapia de Adultos Sexualidad humana Psicopatología General Planificación Familiar
2004-A	Psicología anormal Prácticas Supervisadas profesionales de psicoterapia de adultos Psicoterapia de Adultos
2004-B	Prácticas Profesionales Supervisadas de psicoterapia de Adultos Psicología Anormal Psicoterapia de Adultos
2005-A	Prácticas Profesionales Supervisadas de Psicoterapia de Adultos Psicología Anormal Psicoterapia de Adultos Salud Mental
2005-B	Investigación II Prácticas Profesionales Supervisadas de Psicoterapia de Adultos Psicoterapia de Adultos
2006-A	Prácticas Profesionales Supervisadas de Psicoterapia de Adultos Psicoterapia de Adultos Salud Mental
2006-B	Prácticas Profesionales Supervisadas de Psicoterapia de Adultos Psicoterapia de Adultos
2007-A	Prácticas Profesionales Supervisadas de Psicoterapia de Adultos Psicoterapia de Adultos Planificación Familiar
2007-B	Prácticas Profesionales Supervisadas de Psicoterapia de Adultos
2008-A	Prácticas Profesionales Supervisadas de Psicoterapia de Adultos
2008-B	Prácticas Profesionales Supervisadas de Psicoterapia de Adultos
2009-A	Prácticas Profesionales Supervisadas de Psicoterapia de Adultos
2009-B	Prácticas Profesionales Supervisadas de Psicoterapia de Adultos
2010-A	Prácticas Profesionales Supervisadas de Psicoterapia de Adultos

2010-B	Prácticas Profesionales Supervisadas de Psicoterapia de Adultos
2011-A	Prácticas Profesionales Supervisadas de Psicoterapia de Adultos

De educación abierta nivel medio superior

- 1994 Psicología (Enfermería semiescolarizada)
- Psicología “
- Metodología de la investigación
- 96-B Ciencias sociales (Enfermería semiescolarizada)

De educación abierta a nivel posgrado (especialidad, maestría o doctorado)

- 96-B. Didáctica (Especialidad de administración y docencia para enfermeras)
- 2001-B Curso propedéutico para la Maestría en Terapia familiar
- 2002-A Curso propedéutico para la Maestría en Terapia Familiar
- Entrenamiento vivencia-experiencial sistémico-construccionista 1
- Investigación II
- 2003-A Curso propedéutico de la Maestría en Terapia Familiar
- 2003-B Curso propedéutico de la Maestría en Terapia Familiar
- 2004-A Curso propedéutico de la Maestría en Terapia Familiar

De actualización (por curso)

- 98-B Formación Básica en terapia familiar (dirigido alumnos sobresalientes de la licenciatura en Psicología).
- 99-B. Introducción a la terapia familiar (Programa intercampus con Ciudad Guzmán)

Formación docente

- 1994. Curso de metodología de la investigación a Docentes de la Lic. de enfermería del Centro Universitario de Ciencias de la Salud.

1.2. Actividades curriculares reconocidas por el Departamento o Instancia Académica correspondiente.

1.1.2. Diseño de programas de cursos

- Elementos Básicos de psicología
- Teorías y corrientes contemporáneas II
- Psicología anormal
- Psicopatología General
- Sexualidad humana
- Teoría y práctica de la entrevista
- Sicopatología de adultos psicótica
- Psicoterapia de adultos
- Fundamentos de psicoterapia de adultos

- Prácticas profesionales supervisadas en psicoterapia de adultos
- Introducción a la psicología clínica
- Curso propedéutico de la Maestría en Terapia Familiar

1.1.2. Modificación de programas de cursos

1.2.4. Diseño de plan de estudios

- Participación en el diseño del plan de estudios de la Especialidad en Terapia familiar, en el año de 1997
- Participación en el diseño del plan de estudios de la Maestría en Terapia Familiar en el año de 1988

1.2.7. Diseño de programas de talleres y seminarios

- Taller de sexualidad 1999
- Talleres del Curso de verano 2002
- Talleres del Curso de Verano 2003

1.2.10. Desempeño en la docencia

1.2.10.1 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003 y 2004 Se califican con un desempeño excelente

1.3. Elaboración de material didáctico Utilizado en el práctica docente y que ha sido avalado por el Departamento o Instancia Académica correspondiente.

1.3.1. Apuntes de cursos curriculares

- Psicología anormal 2001-A y 2001-B
- Elementos básicos de Psicología, 99-A
- Teorías y corrientes contemporáneas II 99-A

1.3.2. Compilación o colección

- Psicología anormal, y 2001-B
- Elementos básicos de psicología 99-A
- Teoría y práctica de la entrevista –2001-A y 2001-B

1.3.3. Antología o selección

- Introducción a la psicología clínica, 2002-A
- Fundamentos de psicoterapia
- Teoría y práctica de la entrevista (Agosto 2000)
- Curso propedéutico para la Maestría en Terapia Familiar (Agosto-2002)
- Curso propedéutico para la Maestría en terapia Familiar (Febrero-2003)
- Teoría y Práctica de la entrevista 2002-A
- Formación Básica en Terapia Familiar Sistémica 2003-B
- Curso propedéutico para la Maestría en Terapia Familiar, 2004-A

1.3.7. Guía académica para actividades fuera del aula que apoyen los cursos

- Guía de Psicología social (Curso pos-básico de administración y docencia), 1996.
- Psicología del aprendizaje (Curso pos-básico de administración y docencia), 1996
- Salud Pública (Curso post-básico de administración docencia), 1996
- Guía de Legislación (Curso post-Básico de administración y docencia), 1996
- Guía didáctica para la materia de Elementos Básicos de Psicología- 2002-B
- Guía de estudio para el curso virtual del curso propedéutico de la Maestría en terapia Familiar, 2001-B
- Guía de estudio para el curso virtual de la asignatura de Psicología anormal, 2001-B

1.3.9. Material audiovisual: audiocassettes, dioramas, video, cine, diapositivas y cuerpos opacos, rotafolios y otros.

- Diapositivas electrónicas para la materia de Psicología anormal, 98-B
- Diapositivas electrónicas para la materia Teorías y corrientes contemporáneas en psicología , 98-B
- Diapositivas electrónicas para la materia de Teoría y práctica de la entrevista 99-A
- Diapositivas electrónicas para la materia Psicopatología de Adultos psicóaticos 99-A
- Diapositivas electrónicas para la materia de psicopatología general 99-A
- Diapositivas electrónicas para la materia Introducción a la psicología clínica 2000-B
- Diapositivas electrónicas para la materia Fundamentos de psicoterapia de adultos 2000-B
- Diapositivas electrónicas para la materia Psicoterapia de adultos 2000-B
- Diapositivas electrónicas para la materia Prácticas profesionales de psicoterapia de adultos 2000-B
- video sobre trastornos del Estado de ánimo, 1999-B
- video sobre Trastornos disociativos, 1999-B
- Video educativo: Esquizofrenia, 1999-B

1.3.12. Elaboración de insumos para apoyos de otros académicos

- Hipertexto de la materia de Psicopatología General 2000-B.
- Hipertexto de la materia Elementos Básicos de Psicología 2000-B
- Hipertexto para la materia de Fundamentos de Psicoterapia 2002-B
- Curso propedéutico de la maestría en Terapia Familiar 2001-A
- Hipertexto para la materia de Fundamentos de psicoterapia 2002-A
- Hipertexto para la materia de Psicología anormal 2001-B
- Hipertexto para la materia de Introducción a la psicología clínica (2001-B)

- Hipertexto para la materia de prácticas supervisadas de psicoterapia de adultos (2003-A)
- Hipertexto del módulo cuatro de Tutoría Académica (2003-B)
- Examen departamental de la materia de sicopatología de adultos no psicótica 2002-B

1.3.1.3 Traducciones para apoyos didácticos: (de artículos)

- Efectos del Ritalin (revista Sesame street parents) para el curso de psicología anormal (200-B)
- Temperament (Revista Sesame street parents) para la asignatura de psicología anormal (2000-B)
- Unraveling Change in Therapy: Three Different Process Research Methodogies en la revista The American Journal of Family Therapy. 2000 B.
- Desenredando cambios en terapia familiar (The American Journal of family therapy) (2002-A)
- The clinical Investigation (The american Journal of family therapy) 2000-B
- La terapia feminista centrada en las soluciones (The American Journal of family therapy) 2002-A
- Escala para medir la alianza terapéutica (Journal of family therapy) 2002-A
- Family Therapy of Terroristic Traume: Psychological síndromes and treatment strategies: "The American Journal of Family Therapy: Volume 31/Number4/pp 257-280. 2004-A
- Famili Resiliencia: A Framework for Clinical práctica " Family Process: volume 42/Number 1/pp 1-18., Spring 2003. 2004-A
- "A Joint Family Consultation" approach to the initial Treatment of Early Onser Anorexia Nervosa in a French Pediatric Hospital. Journal of Family Psychotherapy, Volume 12/Number/3/, pag. 55-77, 2001. 2004-A
- "Lesbian, Gay Men, and their parents: Family therapy for the coming-out crisis" Family process: volume 39/Number 1/pp 1-18 Spring 2003. 2004-A

1.4. Participación en el proceso de titulación

1.4.1.3. Dirección de tesis a nivel Maestría:

- Protocolo de intervención breve, con enfoque sistémico para víctimas de abuso sexual (en proceso)
- Elíseos Pérez Miramontes Significados familiares en la elección de carrera de psicología (en proceso)

1.4.3.3. Nivel Maestría

- Cristina Estrada Pineda con el tema "La doble jornada Femenina" La auto percepción de la madre que trabaja fuera del hogar. El caso de un grupo de mujeres de Tonalá.

2.1. Participación en programas y Proyectos de Investigación

- Auxiliar en el proyecto Menores en situación extraordinaria (1996-1997)

- Detección del nivel de conocimientos y actitudes en Estudiantes del Centro Universitario de la Costa con respecto al SIDA (1996-1997).
- Caracterización de familias de Bahía de Banderas (1997-1999)
- Auxiliar del proyecto de investigación "Menores de la calle en Puerto Vallarta", (2002)
- Actitudes parentales hacia el fenómeno del abuso sexual infantil. 2004- a la fecha

2. Difusión y extensión de la ciencia y la cultura

3.1.1. Conferencias

- Estrategias de comunicación, dirigido a personal de la Guardería del IMSS en Pto. Vallarta Mayo de 1998.
- Conferencia sobre Síndrome del niño maltratado. Dirigido a padres de familia de la Guardería del IMSS DEL Puerto Vallarta . Junio 19 de 1998.
- Conferencia "Sexualidad infantil", en la Guardería del IMSS, EN Puerto Vallarta Jal. el 12 de Marzo de 1998.

3.1.2. Conferencias

- Enfoques en Terapia Familiar. Encuentro intercampus con cede en el Centro Universitario de la Costa. Noviembre de 1999.
- Consideraciones prácticas en la formación de terapeutas. "La experiencia de CEEFAM". En el 1er. Congreso Nacional de Psicología, 21 de marzo del 2002. En la Ciudad de Puerto Vallarta Jalisco.
- Panorama Actual y perspectivas de la psicoterapia. Primer ciclo académico de Psicología con Cede en el Centro Universitario de la costa. Noviembre del 2002, Puerto Vallarta Jalisco.
- Psicología Clínica. Foro Académico de los Estudiantes de psicológica. (Febrero 2004).
- La disciplina y la salud-mental-emocional en la familia. En el marco de la VI semana Estatal de la Familia y X Aniversario del Programa ECAPAF, el 3 de Junio del 2004.
- Cómo nos ven y qué hacemos los psicólogos. Una investigación del Centro Universitario de la costa. En el marco de la primera Jornada de salud mental. El 20 de Mayo del 2004.
- Participación en el segundo foro Institucional de Tutoría Académica, realizada en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, el día 21 de Mayo del año en curso.
- La evaluación de competencias del terapeuta sistémico, a través del uso de un método observacional, en el ciclo de actualización disciplinar en terapia familiar, el 10 de septiembre del 2004.
- Significados Familiares en la Elección de Carrera de Psicología. 1er Congreso Internacional de Psicología y Psiquiatría Puerto Vallarta, 2005.

- Modelo Preventivo Sobre Abuso Sexual Infantil, 1er. Congreso Internacional de Psicología y Psiquiatría Puerto Vallarta 2005.
- Evaluación de una Experiencia Partícipe en la Prevención del Abuso Sexual Infantil en Puerto Vallarta, 2do. Congreso Internacional de Psicología: Identidad y trabajo interdisciplinaria, 2006.
- Temas Selectos en Terapia Familiar. Investigación y Práctica en Nuestro Contexto, XVIII Semana Nacional de la Investigación científica. 2007
- Violencia Intrafamiliar: La Reconstrucción del "Espíritu Quebrantado", Tercer Congreso Internacional e Interuniversitario de los avances en la psicología. 2009.
- El Impacto del Cáncer Infantil en la Dinámica Relacional de la Familia, XVIII Congreso Mexicano de Psicología Rumbo a la certificación Profesional: 60 años de psicología mexicana. 2010.
- Poder Emociones e Identidad: Revistiendo el Empoderamiento de la Mujer en el Contexto Laboral y de Pareja. VII Congreso Iberoamericano de Psicología. 2010.

3.7. Coordinación de eventos académicos especializados.

- Organización del Evento Académico Intercampus, con el Centro Universitario del Sur en la sede de Puerto Vallarta, los días 25, 26 y 27 de Noviembre de 1999
- Cierre de actividades académicas de Psicología, Noviembre de 1999.
- Organización del curso de Verano de todo un poco, dirigido a los hijos de trabajadores universitarios, del 9 de Julio al 3 de Agosto del 2001.
- Organización de Conferencias sobre Psicología preventiva para la comunidad de Ixtapa en Puerto Vallarta, Jalisco, bajo el Programa "La Universidad en Acción". Abril del 2002.
- Organización del curso de verano para niños, llevado a cabo en el Centro Universitario, en el periodo 2003-A.
- Participación en el comité organizador del XVI Congreso Mexicano de análisis de la Conducta, en la Ciudad de Puerto Vallarta los días 2, 3, y 4 de Octubre del 2003.
- Participación como miembro del comité organizador en la primera jornada de actualización, para alumnos de la maestría en Terapia Familiar, los días 12, y 13 de Diciembre del 2003, en Puerto Vallarta Jalisco.
- Coordinación del evento académico: "Jornada de actualización disciplinar en Terapia familiar", con sede en Guadalajara Jalisco, los días 10 y 11 de Septiembre del 2004.

3.10. Realización de actividades en colaboración con Instituciones organismos o comunidades.

- Actividad en colaboración con el COMUSIDA, "Acciones en el día mundial contra el SIDA. 1996, 1997, 1998.

- Actividad en colaboración con el Centro de Integración Juvenil. Conmemoración del día mundial de lucha contra las Drogas. 1996, 1997, 1998.
- Participación como terapeuta familiar en el Centro Especializado de Estudios para la familia CEEFAM, en el año de 1996,1997,1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003.

3.12. Diseño y organización de campañas en población abierta.

- Diseño y organización de la Campaña "Fomento de Valores" a la población abierta de Puerto Vallarta, del consejo de Valores de Puerto Vallarta, en el año de 1996.

4. En la participación Universitaria.

4.1 Coordinadora del Centro Especializado de estudios de familia (CEEFAM), Inscrito al Departamento de psicología y Comunicación del Centro Universitario de la costa de 1998-2010.

Coordinadora del programa "Prevención del Abuso sexual Infantil, en el programa "Servicios a la comunicad" del Departamento de psicología y comunicación en los años 2001, 2002, 2003

4.2 Miembro de Comisión dictaminadora o Comité verificador del Personal Académico

- Miembro de la comisión dictaminadora del Programa de estímulos a la carrera docente para el periodo 1996-1997, en el Departamento de Psicología y Comunicación.
- Miembro Propietario de la comisión Dictaminadora de Ingreso y Promoción del personal Académico Del Centro Universitario de la Costa, en el periodo comprendido del 1ro. De agosto de 1998 al 31 de Julio del 2000.
- Miembro interno de la Comisión dictaminadora del Centro Universitario de la Costa, para el periodo comprendido del 1ro. De Octubre de 1999 al 29 de febrero del 2000.
- Miembro interno de la Comisión Dictaminadora del Centro Universitario de la Costa del 1ro. De Octubre de 1999 al 31 de Agosto del 2001.
- Miembro suplente de la Comisión Dictaminadora para el ingreso y promoción del personal académico del Centro Universitario de la Costa, para el periodo del 1ro. De Agosto del 2004 al 31 de Julio del 2006.

4.3 Miembro de grupo técnico de apoyo académico

- Miembro de la comisión para elaborar el documento base de la carrera de Psicología en el periodo 1996.
- Participación como miembro del grupo técnico de apoyo para elaborar la propuesta del Centro Especializado de Estudios para la Familia, en Julio de 1996

- Participación en la elaboración del Proyecto FOMES en los años 1996, 1997 y 1998.
- Participación en la elaboración del diagnóstico PROMEP en el año de 1998.
- Participación como aplicador en la prueba de aptitud académica (Junio de 1998).
- Participación como aplicador en la prueba de aptitud académica (Noviembre de 1998).
- Participación en la organización e implementación del curso propedéutico para la segunda generación de la Maestría en Terapia Familiar con sede en Guadalajara en el periodo 2001-A.
- Participación en el Comité Técnico para la elaboración de los criterios de titulación para la Carrera de Psicología en el periodo escolar 2000-B

5. Distinciones

- Integrante de la Junta Académica de la Maestría en terapia Familiar, Otorgante Rector de CuCosta (2005).
- Becaria CONACYT (2005)
- Presea al Mérito académico "Enrique Díaz de Leon" Otorgante, Sindicato de trabajadores académicos (2006).
- Reconocimiento a perfil deseable PROMEP Otorgante, Subsecretaría de Educación Púb (2006).
- Reconocimiento a perfil deseable PROMEP Otorgante, Subsecretaría de Educación Púb (2009).
- Integrante de la Junta Académica Especial de Posgrados Otorgante Rector de CuCosta (2010).

C. FORMACIÓN ACADEMICA

Diplomados:

- Diplomado en Terapia Familiar Sistémica por la Universidad de Guadalajara Campus Puerto Vallarta con una duración de 136 horas clase. De Octubre de 1995 a Julio de 1996.
- Diplomado "Comprensión de las adicciones", por el Instituto de Orientación y desarrollo de la salud social "Prodesarrollo", con una duración de 94 hrs.
- Diplomado en Tutoría Académica por la Universidad de Guadalajara, como parte del Programa de Capacitación y Superación Académica (PICASA). Septiembre 2001 al 31 de Agosto del 2002

Cursos:

- Asistencia al curso "Herramientas para la Actividad Tutorial II", como parte del programa Institucional de Capacitación y Actualización para la Superación Académica (PICASA) con una duración de 30 horas. Los días 16, 17, y 18 de Octubre.

- Asistencia al XVI Congreso Mexicano y III Ibero e Interamericano de Análisis de la Conducta, realizado en la ciudad de Guadalajara los días 26 al 28 de febrero de 1999.
- Asistencia al Curso: Elementos para el análisis curricular, impartido en el Centro Universitario de la costa los días 28, 29 y 30 de Julio de 1999, con una duración de 25 horas crédito, como parte del programa de Capacitación y Superación Académica (PICASA).
- Asistencia al Curso: "Evaluación Educativa", impartido en el Centro Universitario de la Costa los días 28, 29 y 30 de Julio de 1999, con una duración de 25 horas crédito, como parte del Programa de Capacitación y Superación Académica (PICASA).
- Asistencia al Curso "Tutoría Académica", Impartido en el centro Universitario de la Costa los días 25 y 26 de Febrero del 2000 con una duración de 25 horas crédito, como parte del programa de Capacitación y Superación Académica (PICASA).
- Asistencia al Curso-Taller "Familia de Origen" Impartido por la Dra. Sylvia Sánchez Oller los días 15 y 16 de Diciembre del 2000, en la Maestría en Terapia Familiar con sede en Guadalajara.
- Asistencia al 1er. Congreso Internacional de "Terapia Breve", por el Centro de Terapia Familiar y de Pareja C.E.F.A.P. En la ciudad de Puebla, Puebla, los días 17, 18 y 19 de Noviembre con una duración de 19 horas.
- Asistencia al Curso-Taller "Estrategias y Tácticas en el modelo sistémico" impartido por el Dr. Marcelo R. Ceberio del 8 al 10 de Marzo del 2001, en la Maestría en Terapia Familiar con sede en la Ciudad de Guadalajara.
- Asistencia al Curso de Didáctica General, impartido por la Mtra. Maria Cecilia Pico Contreras, en las Instalaciones del Centro Universitario de la Costa, del 26 al 28 de Febrero del 2001, con una duración de 30 hrs.
- Asistencia al Congreso de la North American Society for Psychotherapy Research que tuvo lugar en Puerto Vallarta del 7 al 11 de Noviembre de 2001, con un total de 28 horas de conferencias.
- Asistencia al Curso de Actualización Docente "Introducción a las Tecnologías para el Aprendizaje" que se llevó a cabo en el Centro Universitario de la Costa, Campus Puerto Vallarta de la Universidad de Guadalajara, en el mes de Julio del 2001 con una carga horaria de 50 horas.
- Asistencia al curso "Anorexia y bulimia- La perspectiva de la terapia familiar Sistémica". Impartido por el Dr. Luigi Boscolo, en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud, con una duración de 20 horas, los días 21 y 22 de Noviembre del 2001.
- Asistencia al Seminario "Tras la honorable fachada"- Los trastornos depresivos desde una perspectiva relacional. Impartido por el Dr. Juan Luis Linares. Con sede en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara. Los días 11, 12 y 13 de Julio del 2001.
- Asistencia al Curso "La tutoría en la formación integral", impartido por la Mtra. Azucena Ramos Herrera, en el Centro Universitario de la Costa, del 20 al 22 de Junio del 2002, con una acreditación de 30 horas.

- Asistencia al curso “La tutoría Académica y la Calidad en la Educación”, Impartido por el Mtro. Héctor Gabriel García López, en el Centro Universitario de la costa, los días 27 y 28 de Febrero del 2002, con una acreditación de 30 horas.
- Asistencia al XVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, en la Ciudad de Puerto Vallarta los días 2, 3 y 4 de Octubre del 2003.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CONTRATO INDIVIDUAL DE TRABAJO POR TIEMPO INDETERMINADO

(DEFINITIVO)

NUM. 1760756

PATERNO	MATERNO	NOMBRE(S)	CODIGO	SEXO
		VARGAS JIMENEZ ESPERANZA	3423518	M <input type="checkbox"/> F <input checked="" type="checkbox"/>
R.F.C.	No. AFIL. IMSS	ESCOLARIDAD		
VAJE670812	043067+7805	MAESTRIA		
DOMICILIO			TELEFONO	
CIRCUNVALACION DEL ROBALO 152-6, PUERTO VALLARTA			3-2-24-37-34	
ESTADO CIVIL		LUGAR DE NACIMIENTO		
CASADO		TALA, JALISCO		
PARA CUBRIR LA PLAZA DE		PROFESOR DOCENTE ASOCIADO "C"		
TURNO		HRS. SEMANA	A PARTIR DE	
M	V	Mixto		
XX			01 DE FEBRERO DE 2006	
HORARIO		DE LUNES A VIERNES DE 08:00 A 15:00		
DEPENDENCIA DE ASIGNACION				
1-010-00-00-00	C. U. DE LA COSTA			
1-010-01-00-00	DIV. DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS			
1-010-01-01-00	DEPTO. DE PSICOLOGIA Y COMUNICACION			

CLAUSULA UNICA.- Las condiciones de trabajo se encuentran reguladas por la Normatividad Universitaria, la Ley Federal de Trabajo y el Contrato Colectivo de Trabajo para el Personal Académico.

Guadalajara, Jal., a 7 de DICIEMBRE de 2005

POR LA UNIVERSIDAD

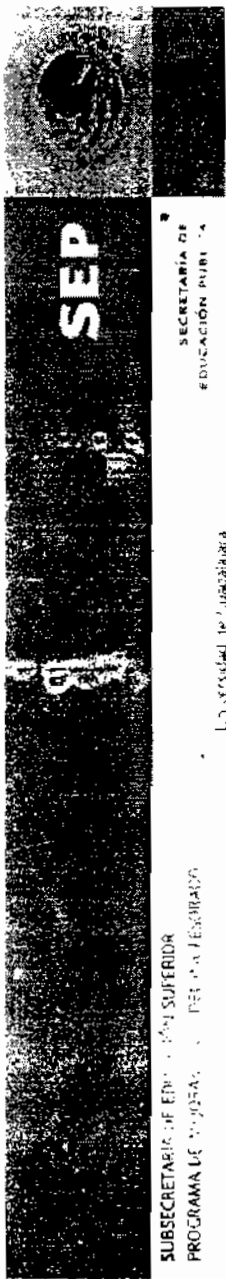
LIC. JOSE TRINIDAD PADILLA LOPEZ
RECTOR GENERAL

EL TRABAJADOR

MTR. CARLOS JORGE BRISEÑO TORRES
SECRETARIO GENERAL

MTRA. ESPERANZA VARGAS JIMENEZ

"2009, Año de la Reforma Liberal"



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Nombre del alumno	Apellido	Nombre	Apellido	Calificación
ARLON JIMENEZ

Nota: Este documento es propiedad de la Universidad de Jujujara y no debe ser utilizado para fines comerciales.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO

México, D.F., 31/04/2009
Oficio No. PROMEP/049/09/065

Vargas Jimenez Esmeralda
Universidad de Guadaluajara
Puebla

Me complace informarle que el Comité de Selección PROMEP, de acuerdo con las Convocatorias zonales, recibió positivamente su solicitud de inscripción al Perfil Deseable.

La convocatoria de 2009 acredita que usted tiene un 70% de discapacidad para profesores de tiempo completo.

La presente es un boleto por inscripción que a partir de esta fecha y servirá para los fines establecidos en la propia convocatoria.

En este particular, le ofrece la oportunidad para enviarle un saludo.

Atentamente,

María Guillermina Chazar Guzmán
Responsable de Selección PROMEP

Este documento es una copia impresa de un correo electrónico enviado por el sistema PROMEP. Si desea recibirlo en formato físico, puede solicitarlo a través de la página web de la Secretaría de Educación Pública.
Este documento es una copia impresa de un correo electrónico enviado por el sistema PROMEP. Si desea recibirlo en formato físico, puede solicitarlo a través de la página web de la Secretaría de Educación Pública.



Número de folio: 006
Código del alumno: 082615229

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA



COORDINACION DEL
DOCTORADO
EN CIENCIAS PARA EL
DESARROLLO SUSTENTABLE

ACTA DE EXAMEN RECEPCIONAL

En la ciudad de Puerto Vallarta, Jalisco, siendo las 12:00 hrs. (once horas) del día 15 de diciembre de 2010 (quince de diciembre de dos mil diez) en el Centro Universitario de la Costa, se reunieron los académicos: Dra. Ana Micaela Bergareche Lizarralde, Dr. Raúl Medina Centeno, Dra. Raquel Domínguez Mora, Dr. Edmundo Andrade Romo y el Dr. José Carlos Cervantes Ríos, quienes fueron designados en los términos del artículo 78 del Reglamento General de Posgrado de la Universidad de Guadalajara, por la Junta Académica del programa del Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable, como integrantes del JURADO

Los que se reunieron para evaluar el trabajo recepcional que presentó la alumna **ESPERANZA VARGAS JIMÉNEZ**, quien aspira a obtener el grado académico de: Doctor en Ciencias para el Desarrollo Sustentable, en virtud de haber concluido el plan de estudios y cumplido los requisitos establecidos en el Reglamento General de Posgrado, según consta en el acta de la sesión de la Junta Académica de fecha 07 de diciembre de 2010.

A continuación, de conformidad con los artículos 78 y 79 del Reglamento General de Posgrado, se procedió a elegir entre los asistentes a quienes fungirán como presidente y secretario de este Jurado; y resultó lo siguiente:

Presidente: Dra. Ana Micaela Bergareche Lizarralde
Secretario: Dr. Raúl Medina Centeno

En consecuencia, los demás fungieron como vocales; así, todos manifestaron aceptar el cargo y desempeñarlo con el respeto y solemnidad que el caso amerita.

En seguida y siendo las 12:10 horas (doce horas, diez minutos) del mismo día, se invitó a ingresar a la sala en que se celebró la sesión a la **C. ESPERANZA VARGAS JIMÉNEZ**, quien presentó trabajo recepcional en la Modalidad de Tesis, con el Tema **"DESARROLLO, TRABAJO Y EMPODERAMIENTO EN EL CONTEXTO DEL TURISMO (PUERTO VALLARTA), DESDE UN ENFOQUE DE GÉNERO"**.

Posteriormente se procedió a escuchar la disertación de la alumna sobre su trabajo recepcional, al concluir ésta, se procedió a interrogar a la alumna y cuestionar su trabajo, a efecto de que se manifieste su dominio del tema y para que defendiera su postura sobre los distintos puntos de su trabajo recepcional.

Una vez concluido, los integrantes del Jurado procedieron, en privado, a deliberar sobre el resultado del examen, quienes determinaron que la alumna fue: **APROBADA**.

Acto continuo, el Presidente del Jurado procedió a tomar a la alumna la protesta correspondiente en los siguientes términos:

"¿Protesta usted ejercer la profesión con honradez, consagrar su ejercicio al bien de la colectividad, velando siempre por el nombre de la Universidad de Guadalajara?"

A lo que la alumna contestó: "Sí, protesto".

El presidente del jurado añadió: "Si así lo hiciera su conciencia y la colectividad se lo premien y si no, se lo demanden".

Esta sesión se dio por terminada, siendo las 14:05 horas, firmando para su constancia quienes en ella intervinieron.

MTRA. ESPERANZA VARGAS JIMÉNEZ

Miembros del Jurado

Dra. Ana Micaela Bergareche Lizarralde
Presidente

Dr. Raúl Medina Centeno
Secretario

Dra. Raquel Domínguez Mora
Vocal

Dr. Edmundo Andrade Romo
Vocal

Dr. José Carlos Cervantes Ríos
Vocal

Autorizó

MTRO. LUIS ROBERTO DOMÍNGUEZ AGUIRRE
Coordinador de Posgrados

Visto Bueno

DR. REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA
Secretario Académico

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA



CERTIFICADO DE EXAMEN GRADO DE MAESTRIA

El que suscribe, Secretario Administrativo del Centro Universitario de la Costa, M.C. ANTONIO PONCE ROJO, CERTIFICA que en el Libro 001 destinado para actas de Exámenes de Grado a fojas 004 al margen el retrato de ó (la) interesado (a) se encuentra una que a la letra dice:

CENTRO UNIVERSITARIO
DE LA COSTA

En la Ciudad de Puerto Vallarta, Jalisco, el día 27 del mes de Agosto del 2004.

Se reunieron en el Centro Universitario de la Costa, los C. Profesores

M. en C. Remberto Castro Castañeda **Presidente**

M. en C. Antonio Ponce Rojo **Secretario**

M. en C. Adriana Berenice Torres Valencia **Vocal**

M. en C. Claudia Bonilla Castillón **Vocal**

No. I 17467

ITF/229/05

Núm. 082615229

Código

Designados por la Junta Académica de la Maestría en Terapia Familiar Sistémica, quienes realizaron el examen para otorgar el grado académico de:

*****MAESTRA EN TERAPIA FAMILIAR*****

Que solicitó el/la

*****VARGAS JIMENEZ ESPERANZA*****

En virtud de haber terminado los estudios correspondientes y haber cubierto los requisitos que la ley establece; el sustentante presentó la tesis con el Título de:

**"LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS DEL TERAPEUTA SISTÉMICO,
A TRAVÉS DEL USO DE UN MÉTODO OBSERVACIONAL"**

A continuación los integrantes del jurado interrogaron al sustentante sobre los distintos puntos de su tesis y terminado el interrogatorio, emitieron las siguientes calificaciones 100, 100, 100, 100, Dando un promedio de 100 (Cien), considerándose Aprobado

Finalmente el Presidente del Jurado tomo al sustentante la protesta de Ley en los siguientes términos: "¿Protesta usted ejercer la profesión con honradez, consagrar su ejercicio al bien de la colectividad, velando siempre por el nombre de la Universidad de Guadalajara?" A lo que el examinado contesto: "Si Protesto". El C. Presidente del Jurado añadió, "Si así lo hiciere, su conciencia y la colectividad se lo premien y si no, se lo demanden".

Con lo anterior se dio por terminada la ceremonia.

RECTORIA

EL SECRETARIO GENERAL
DE LA
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

MIRÓ CARLOS JORGE BRISEÑO TORRES

RECTOR DEL CENTRO

DR. JAVIER OROZCO ALVARADO

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

M.C. ANTONIO PONCE ROJO



Universitat Autònoma de Barcelona

Escola de Postgrau Fundació Doctor Robert

El Rector de la Universitat Autònoma de Barcelona,
atès que

El Rector de la Universidad Autónoma de Barcelona,
considerando que

Esperanza Vargas Jiménez

d'acord amb la normativa d'aquesta Universitat
ha obtingut, en el curs 2002-2003, els crèdits suficients
del corresponent programa de màstratge,
amb la qualificació global d'excel·lent,
li atorga el títol de

de acuerdo con la normativa de esta Universidad
ha obtenido, en el curso 2002-2003, los créditos suficientes
del correspondiente programa de maestría,
con la calificación global de sobresaliente,
le otorga el título de

MÀSTER

MÁSTER

en en

Teràpia familiar sistèmica

Terapia familiar sistémica

Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), 6 de juny de 2003

Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), 6 de junio de 2003

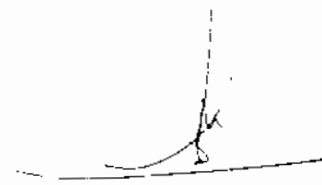
La persona interessada,

El rector

La directora de l'Escola de Postgrau,


Esperanza Vargas Jimenez


Eusebi Fuster i Caubet


Maria Ysàs Solanes



Otorga a
Esperanza Vargas Jiménez
 el título de

Licenciado en Psicología

En virtud de que terminó en forma debida los estudios que la ley señala; que fue aprobado en la modalidad de titulación correspondiente, y de que cumplió con todos los demás requisitos legales, para que pueda ejercer libremente la citada profesión, sin más limitaciones que las establecidas por la ley.

“Prensa y Trabajo”

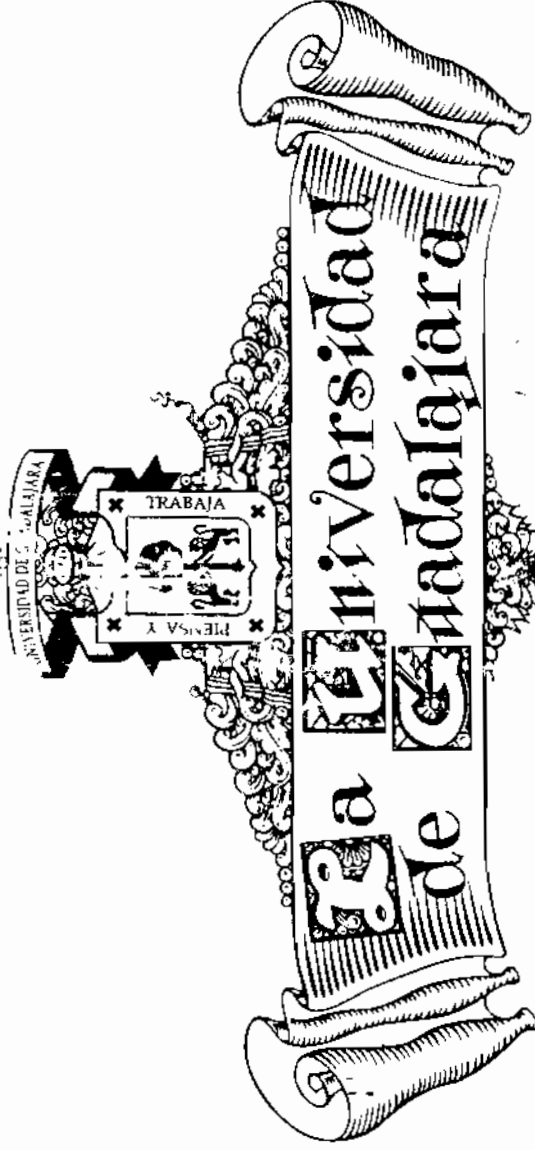
Guadalajara, Jal., México a 05 de Enero de 2001.

El Rector General

Dr. Víctor Manuel González Romero

El Secretario General

Lic. José Trinidad Padilla López



**DR. JOSE CARLOS
CERVANTES RIOS**

A QUIEN CORRESPONDA

PRESENTE

Por medio de la presente, le informo atentamente a Usted que me comprometo a participar en la Maestría en Terapia Familiar, en las funciones académicas como lo son: la docencia, tutoría, investigación y extensión con el fin de iniciar y en corto plazo, consolidarla como un Programa de Calidad.

Atentamente

Puerto Vallarta, Jalisco a 31 de mayo de 2011



Dr. José Carlos Cervantes Ríos

Profesor-investigador titular "A"

Departamento de Artes, Educación y Humanidades

Miembro de S.N.I. (Candidato) y Perfil deseable Promep

CURRICULUM VITAE

DATOS GENERALES

Nombre: José Carlos Cervantes Ríos.

Lugar y fecha de nacimiento: Guadalajara, Jalisco. 31 de octubre de 1971.

Domicilio: Privada de los Cocos # 113 Col. Ex haciendas del Pitillal. Pto. Vallarta.

Teléfonos: casa (01322) 29-33-139/Oficina (01322) 226-23-06.

Correos electrónicos: josephk50@hotmail.com siljoseph@yahoo.com.mx

ESCOLARIDAD

- Licenciado en Psicología.
- Maestro en Investigación Educativa.
- Doctor en Educación.
- Diversos diplomados y cursos.

IDIOMAS

Estudios de *inglés* de 1997-1998 en el Proulex Guadalajara.

Niveles básicos de *alemán* en el programa CIEL de la Universidad de Guadalajara de 1995-1997. En Goethe-Institut niveles intermedios y avanzados de 1998 a 2001.

PREMIOS, BECAS Y RECONOCIMIENTOS

- 1.-Premio *Dr. Wenceslao Orozco y Sevilla* en 1993 y 1994 por mejor trabajo terminal en la carrera de Psicología de la U de G.
- 2.-Premio *Psicología* en 1995 por parte del Colegio de Profesionales de la Psicología del Estado de Jalisco A.C. por la mejor tesis de licenciatura.
- 3.-En 1997 recibió la beca de la Fundación TELMEX para estudios de maestría.
- 4.-En 1999 recibió una beca por parte del Goethe-Institut para estudios de idioma en Göttingen, Alemania.
- 5.-En 2000 recibió un reconocimiento como *mejor promedio de la generación 1996-1998* en la Maestría de Investigación Educativa del Centro de Investigaciones Pedagógicas y Sociales de la Secretaría de Educación.
- 6.- En 2009 La Secretaría de Educación Pública le otorgó el reconocimiento de Perfil deseable para profesores de tiempo completo (PROMEP).
- 7.- Es miembro de la Junta Académica de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje del CUC, Universidad de Guadalajara.
- 8.- 2010-2011 presidente de Academia de Metodología y Educación.
- 9.- Reconocimiento por aportaciones al "Desarrollo de la carrera de Psicología" otorgado por el Departamento y la Carrera de Psicología del CUC, Universidad de Guadalajara.
- 10.- Desde 2010 es miembro del Sistema Nacional de Investigadores.
- 11.- Pertenece a la mesa directiva de la Academia Mexicana de Estudio de Género de los Hombres, Asociación Civil (AMEGH A.C.).

EXPERIENCIA LABORAL

- 1.-De 1991-1994 profesor de Historia Universal en la Escuela Secundaria Francisco Márquez.
- 2.-De 1994-1995 profesor de Lingüística y Psicolingüística en el Departamento de Neurociencias de la Universidad de Guadalajara, donde sobresalen:

- a) La evaluación y modificación de los programas de estudios de las materias de Lenguaje I, II y III correspondientes a las asignaturas de Lingüística, Psicolingüística y Neurolingüística.
- b) Ser parte del comité Organizador de la Iª. Semana de Actualización en Neurociencias, organizado por U de G.
- c) Asesor de la tesis de licenciatura en Psicología denominada *Propuesta de Elaboración de Peritaje Psicológico en el Ámbito Jurídico-Penal en el Estado de Jalisco*.
- 3.-En 1995 profesor de problemas de aprendizaje en la Secretaría de Educación.
- 4.-De 1993-1998 psicoterapeuta privado.
- 5.-De 1997-1998 especialista en el programa de Escuela para Padres del DIF Jalisco, donde sobresalen:
- Ser el responsable del área de investigación del programa escuela para padres.
 - Ser parte del comité organizador del *Foro de Paradigmas Futuros para el Desarrollo Sustentable* organizado por DIF Jalisco.
 - Haber participado como ponente en la Universidad del Norte de Texas sobre la promoción del Desarrollo Sustentable.
- 6.-De 1999 a 2001 Jefe del Departamento de Escuela para Padres del DIF Jalisco con las funciones principales de:
- Gestionar estrategias de operación para proporcionar el servicio de escuela para padres en el estado de Jalisco.
 - Asesorar y supervisar a personal y prestadores de servicio social que implementaban escuela para Padres en relación al modelo de DIF Jalisco.
 - Llevar un registro de información de los grupos formados en el estado de Jalisco.
- 7.-De 2001 a enero de 2006 Jefe del Departamento de Investigación y Diplomados en la Dirección de Orientación Familiar en el sistema DIF Jalisco donde desempeñó las siguientes funciones:
- Coordinar el Diplomado en Orientación familiar con 190 horas crédito avalado por la Universidad de Guadalajara que tiene la intención de formar personal técnico para que maneje escuela para Padres con metodología participativa.
 - Diseñar y coordinar el Diplomado sobre prevención y atención contra la violencia intra familiar con 120 horas crédito avalado por la Secretaría de Educación Jalisco con la intención de promover proyectos tendientes a disminuir esta problemática.
 - Promover y realizar proyectos de investigación sobre distintas problemáticas de Familias en el estado de Jalisco.
 - Asesorar proyectos de investigación sobre problemas familiares.
- 8.-De febrero de 2005 a febrero de 2009 asesor de la Maestría en Educación con Intervención en la Práctica Educativa de la Secretaría de Educación Jalisco. (Modalidad sabatina)
- 9.- De 2005 a 2006 Profesor de la Escuela Normal Juana de Asbaje.
- 10.- De 2005 a 2006 Profesor de la Universidad del Valle de Atemajac, Campus Puerto Vallarta.
- 11.- A partir de 2006 es profesor de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje del Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara.
- 12.-De enero del 2006 a abril de 2007 coordinador del programa Escuela para padres del Sistema DIF Jalisco en la región Costa Norte.
- 13.- A partir de agosto de 2007 es profesor-investigador titular A en el Departamento de Artes, Educación y Humanidades del Centro Universitario de la Costa en la Universidad de

Guadalajara en el Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable, la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje y licenciaturas.

14.- A partir de agosto de 2010 es coordinador de investigación del Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara.

15.- Ha dirigido diversas tesis concluidas de maestría y doctorado.

PONENCIAS PRESENTADAS

- 1992 *El Desarrollo del Pensamiento en los Niveles de Educación Media*, en el XIV Encuentro Nacional y IX Latinoamericano de estudiantes de Psicología organizado por U de G.
- 1992 *El Pensamiento en la Educación Media* en el II Congreso Al Encuentro de la Psicología Mexicana organizado por la ENEP Iztacala (UNAM).
- 1993 *Hacia una Psicología de la Alienación* en la V Reunión Académica y Científica de la Facultad de Psicología, organizada por la U de G.
- 1993 *Implicaciones cognoscitivas de la Educación Media*. Presentada en el XIII Coloquio de Investigación de la ENEP Iztacala (UNAM).
- 1993 *La dificultad de la Síntesis en la Educación*. En el II Foro de Investigación Educativa organizado por la ENEP Zaragoza (UNAM).
- 1993 *Pensamiento y Educación* En el II Foro de Investigación Educativa organizado por la ENEP Zaragoza (UNAM).
- 1994 *Análisis de la práctica educativa y clínica de la carrera en Psicología* en el V Congreso de Psicología del Estado de Jalisco.
- 1994 *Un programa para la formación de Pseudoconceptos*. VI Jornada Académica Universidad-Psicología-Educación.
- 1994 *La Dispráxis y su Intervención* presentada en el XV Encuentro Nacional y X Latinoamericano y I Iberoamericano de Estudiantes de Psicología organizado por UdeG.
- 1994 *Dialéctica de la Educación*, trabajo presentado en la VI Jornada Académica Universidad-Psicología-Educación.
- 1994 *¿Crisis en Psicología Social?* presentada en la VI Reunión Académica y Científica de la Licenciatura en Psicología.
- 1994 *Introducción a las Neurociencias* en la 1er Semana de Actualización en Neurociencias, organizado por U de G.
- 2002 *Escuela para padres* en el ciclo de conferencias Psicología y salud Mental organizado por la Universidad Autónoma de Guadalajara.
- 2002 proyecto denominado *La Enseñanza Desarrollante y los protoconceptos científicos en niños alemanes y mexicanos de preescolar*. (un estudio comparativo).
- 2002 *La prehistoria de la Historia. Protoconceptos de Historia en niños de preescolar*. Presentación de avances de Tesis doctoral en el IV Congreso de Investigación Educativa organizado por la Secretaría de Educación.
- 2007 *¿Cómo elaborar un marco teórico?* Conferencia magistral presentada en el Simposium *Investigación y realización de Proyectos recepcionales sobre Aprendizaje y Nuevas Tecnologías* organizado por el CUC de la UdeG.
- 2008 *Aprender historia en el nivel preescolar*. Ponencia presentada en IX Encuentro Internacional de Educación y Pensamiento organizado por la Universidad de Puerto Rico en la ciudad de Poncc.

- 2009 *Género y familia en el estado de Jalisco*. Ponencia presentada en el II Coloquio Internacional y VII Coloquio Nacional de la Red de Estudios de Género del Pacífico Mexicano organizado por la ANUIES.
- 2010 *Concepciones sobre violencia familiar y sus repercusiones en los servicios de atención y prevención*. Conferencia presentada en el I Congreso Internacional de Trabajo Social titulado “Violencia y exclusión social con enfoque transdisciplinar” los días 3, 4 y 5 de marzo.

CURSOS RECIBIDOS

2009 “Intervención con hombres en perspectiva de Género” 125 horas organizado por la Asociación de hombres por la igualdad de género. Málaga, España.

2010 “Género y Masculinidades” organizado por la Asociación Pablo Besson, Bueno Aires, Argentina.

2010 Encuentro de Desarrollo Organizacional enfocado al Plan de Capacitación 2011 del talento Académico”. Organizado por Recursos Humanos de la Universidad de Guadalajara.

CURSOS Y/O TALLERES IMPARTIDOS

- 1996 *Taller de Formación en Psicología Histórico-Cultural*.
- 1996 Elaboración y participación como ponente del Taller *Psicoterapia Histórico-Cultural*.
- 1998 *El Contexto Socio-cultural de la Educación*.
- De 1997 a 2006 docente en el Diplomado en Orientación Familiar del DIF Jalisco avalado por la Universidad de Guadalajara con duración de 190 horas crédito.
- De 1997 a 2005 impartió talleres sobre el manejo de escuela para padres con métodos participativos de educación en el DIF Jalisco.
- De septiembre de 2000 a mayo de 2007 ponente en el Diplomado en Prevención y Atención contra la Violencia Intra familiar con 120 horas crédito avalado por la Secretaría de Educación Jalisco.
- 2007 Apoyar en los talleres de titulación del Simposium *Investigación y realización de Proyectos recepcionales sobre Aprendizaje y Nuevas Tecnologías* organizado por el CUC de la UdeG.
- A partir de 2007 imparte materias relacionadas con la metodología de la investigación en licenciatura y posgrados, así como la materia de Antropología Avanzada.

PUBLICACIONES E INVESTIGACIÓN

- 1992 Resumen de investigación titulado *El Pensamiento en la Educación Media* en las memorias del el II Congreso Al Encuentro de la Psicología Mexicana organizado por la ENEP Iztacala (UNAM).
- 1993-1994 auxiliar de investigación en el proyecto *Evaluación Docente*. en la carrera de Psicología de la Universidad de Guadalajara.
- 1998 ensayo denominado *Dialéctica y Modelos Educativos*. Revista CIPS N° 1 año I. Guadalajara, México. Ed SEJ.
- 2000 Tesis de Maestría *Los Protoconceptos Científicos en Niños de Preescolar*.
- 2001 Elaboración del *Diagnóstico en Asistencia Social para el Plan estatal de Desarrollo Jalisco 2001-2007*.

- 2002 Evaluación del Programa Escuela para Padres del DIF Jalisco (reporte de investigación).
- 2003: a) Metodología participativa como prevención secundaria de violencia física contra niños y niñas (reporte de investigación), b) Algunas concepciones sobre valores en familias tapatías (reportes de investigación) y c) Proyecto sobre perspectiva de familia.
- 2004: a) Formación de un coordinador voluntario en orientación familiar y b) esquema básico de intervención con mujeres víctima de violencia física y emocional por sus parejas (reportes de investigación).
- 2005 Relaciones de pareja, matrimonio y amor (reporte de investigación).
- De 2002 a 2005 Coordinador de la revista *Estudios sobre las Familias*.
- De 2001 a 2005 coordinó el Centro de Investigación e Información sobre Familia.
- 2006 Tesis de doctorado *Aprender historia en el nivel preescolar a través del desarrollo de protoconceptos*.
- 2006 Ser parte de la coordinación en el proyecto de investigación titulado *Encuesta estatal sobre dinámica familiar*.
- 2006 “¿Cómo incluir a los hombres en grupos de orientación familiar?” artículo publicado en la revista *Espacios Educativos* número cinco del mes de enero.
- 2007 capítulo de libro titulado *¿Educación en línea o presencial?*
- 2008 *Estudio de la Dinámica Familiar en Jalisco*. Libro colectivo publicado por el Gobierno de Jalisco.
- 2009 *Desarrollo de Protoconceptos históricos. Una propuesta desde la Psicología histórico-cultural*. Libro editado por la Universidad de Guadalajara.
- 2009 “Género y familia en una comunidad de Cabo Corrientes, Jalisco. Una visión desde las mujeres”. *Estudios Sociales. Nueva Época*. Año tres/Número cinco/segundo semestre. pp. 159-169.
- 2010 *Diagnóstico de necesidades del personal que atiende y previene la violencia contra las mujeres en el ámbito familiar en la Costa Norte de Jalisco*. Estudio inédito.
- Actualmente trabaja en el proyecto titulado *¿Se pueden cambiar concepciones y actitudes machistas en niños de educación básica?* Estudio desde el género.

ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN

- De 1999 a 2003 participó en la organización y difusión de la Semana Estatal de la Familia celebrada cada año.
- En 2002 participó en la organización del Congreso en Psicología sobre Violencia Intra familiar.
- Coordinador de la revista *Estudios sobre las Familias* que se distribuyó en los 124 sistemas DIF municipales de Jalisco, a la Asociación de Bibliotecas del estado de Jalisco y los sistemas DIF estatales y el sistema Nacional, así como en la internet.
- En 2003 participó en la organización del Congreso en Psicología titulado “Familia, equidad y género”.
- De 1997 a 2007 participó en entrevistas de radio y televisión para promover la orientación familiar.

- 2008 miembro del comité organizador del XXXV Congreso del Consejo Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología celebrado en la ciudad de Puerto Vallarta del 23 al 25 de abril.
- 2010 Organizador de la primera Exposición estudiantil de trabajos de investigación y proyectos de titulación organizada por el Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara los días 26 y 27 de mayo.
- A partir de 2009 es colaborador de un programa semanal sobre género en Radio Universidad de Guadalajara titulado “La Manzana de Eva”.

**Puerto Vallarta, Jalisco
Marzo de 2011**



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CONTRATO INDIVIDUAL DE TRABAJO POR TIEMPO
INDETERMINADO
(DEFINITIVO)

NUM. 3049433

PATERNO	MATERNO	NOMBRE(S)	CODIGO	SEXO
		CERVANTES RIOS JOSE CARLOS	2638878	M <input checked="" type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/>
R.F.C.	No. AFIL. IMSS		ESCOLARIDAD	
CERC7110316.7			DOCTOR	
DOMICILIO			TELEFONO	
PROVADA DE LOS COCOS #113, PUERTO VALLARTA			-2-93-31-39	
ESTADO CIVIL		LUGAR DE NACIMIENTO		
U. LIBRE		GUADALAJARA, JALISCO		
PARA CUBRIR LA PLAZA DE		PROFESOR INVESTIGADOR TITULAR "A"		
TURNO		HRS. SEMANA	A PARTIR DE	
M	V	Mixto		
XX		40.00	01 DE FEBRERO DE 2010	
HORARIO		DE LUNES A VIERNES DE 07:00 A 15:00		
DEPENDENCIA DE ADSCRIPCION				
1-010-00-00-00		C. U. DE LA COSTA		
1-010-01-00-00		DIV. DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS		
1-010-01-11-00		DEPTO. DE ARTES, EDUCACION Y HUMANIDADES		

CLAUSULA UNICA.- Las condiciones de trabajo se encuentran reguladas por la Normatividad Universitaria, la Ley Federal de Trabajo y el Contrato Colectivo de Trabajo para el Personal Académico.

Guadalajara, Jal , a 4 de FEBRERO de 2010

POR LA UNIVERSIDAD

DR. MARCO ANTONIO CORTES GUARDADO
RECTOR GENERAL

LIC. JOSE ALFREDO PEÑA RAMOS
SECRETARIO GENERAL

EL TRABAJADOR

DR. JOSE CARLOS CERVANTES RIOS



CONACYT

SNI

*Sistema Nacional
de Investigadores*

El Sistema Nacional de Investigadores otorga al:

DR. JOSÉ CARLOS CERVANTES RÍOS

la distinción de

CANDIDATO A INVESTIGADOR NACIONAL

Durante el periodo del 1 de enero de 2010 al 31 de diciembre de 2012 en reconocimiento a su capacidad para realizar investigación científica.

**DR. JOSE ANTONIO DE LA PEÑA MENA
SECRETARIO EJECUTIVO**

+HNr3hgg0uDWUPlgExAezjYxklZbxwKorr/K2aC8WWgjGFACgHM=
Documento firmado electrónicamente

1 de septiembre de 2009



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO

México, D. F., 31/Julio/2009
Oficio No. PROMEP/103.5/09/3668

Cervantes Rios Jose Carlos
Universidad de Guadalajara
Presente

Me complace informarle que el Comité Evaluador externo al PROMEP, de acuerdo con las Convocatorias 2009, resolvió positivamente su solicitud de Reconocimiento a Perfil Deseable y Apoyo.

En consecuencia, la SES acredita que usted tiene el perfil deseable para profesores de tiempo completo.

La acreditación tiene validez por 3 años a partir de esta fecha y servirá para los fines establecidos en la propia convocatoria.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para enviarle un saludo.

Atentamente

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Guillermina Urbano Vidales".

M. en C. Guillermina Urbano Vidales
Responsable de Coordinar el PROMEP

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, de lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la ley aplicable y ante la autoridad competente."



La Universidad La Salle Guadalajara

Otorga a

José Carlos Cervantes Ríos

El Grado de

Doctor en Educación

Con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de la Secretaría de Educación Pública, según acuerdo No. 2004012 de fecha 26 de enero del 2004, en atención a que terminó los estudios correspondientes y acreditó los requisitos establecidos para ello.

En la Ciudad de Guadalajara, Jalisco a 3 de marzo del 2006.

El Rector de la Universidad
La Salle

Mtro. Raúl Valadez García.

El Rector de la Universidad
La Salle Guadalajara

Mtro. Miguel Ángel Santos Villarreal.



Estados Unidos Mexicanos



Gobierno del Estado de Jalisco
Secretaría de Educación

otorga a

José Carlos Cervantes Ríos

el Grado Académico de

Maestría en Investigación Educativa

en virtud de haber terminado en forma debida los estudios
y aprobado el examen correspondiente en el
Centro de Investigaciones
Pedagógicas y Sociales.

Guadalajara, Jal., a 5 de octubre de 2001.



Lic. Francisco Javier Ramírez Acuña.
Gobernador Constitucional del Edo.

Rector Pérez Plazola
Secretario General de Gobierno.

C.P. Luis Guillermo Martínez Mora.
Secretario de Educación.

7



RECTORIA

Identificación

Nombre: José Carlos Cervantes Ríos
 Nacionalidad: Villa Mariano Escobedo, Jal.
 Estado civil: Soltero
 Edad: 24 años
 Color: Blanco
 Estatura: 1.74 mts.
 Pelo: Castaño
 Frente: Regular
 Ojos: Café
 Nacido: Regular
 Pava: Regular
 Barba: Escasa
 Señas Part: Ningunas

Firma.

[Handwritten signature]

Alberto Cárdenas Cárdenas, Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco CERTEFICA que los C.C. Dr. Víctor Manuel González Romero y Lic. José Trinidad Padilla López, son respectivamente Rector y Secretario de la Universidad de Guadalajara y que por estas las firmas que autorizan el presente FI 77020

Guadalajara, Jal., a 13 de Agosto de 1996.

El Sr. Cont. del Est.

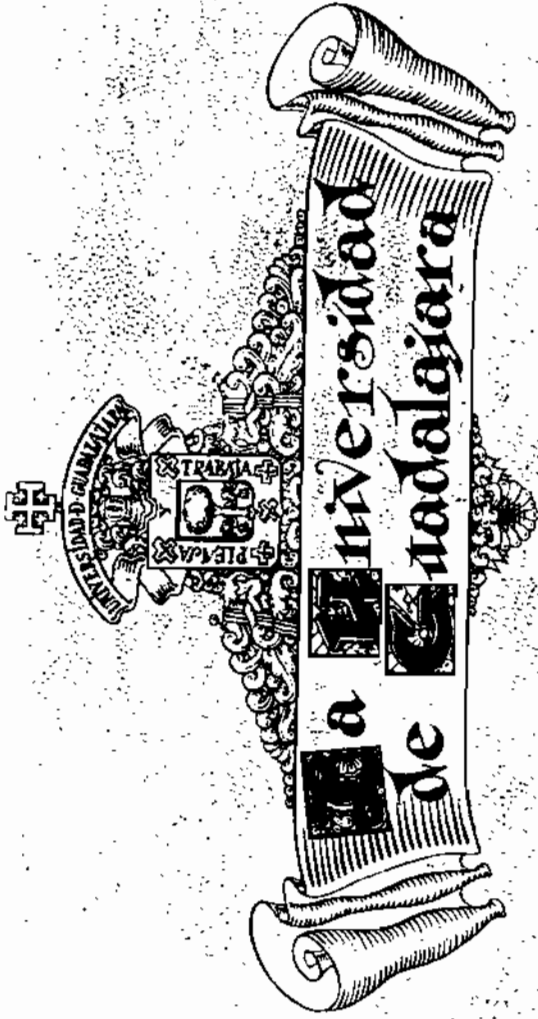


Lic. Raúl Octavio Espinosa Martínez

El Sr. Cont. del Est.

Dr. Víctor Manuel González Romero

Lic. José Trinidad Padilla López



en virtud de que el Sr.

José Carlos Cervantes Ríos

terminó en la forma debida los estudios que la ley señala; de que fue aprobado en los exámenes profesionales correspondientes, y de que cumplió con todos los demás requisitos legales, le extiende el presente Título de

Licenciado en Psicología

para que pueda ejercer libremente la citada profesión, sin más limitaciones que las establecidas por la Ley. Guadalajara, Jal., Mex., a 13 de agosto de 1996.

El Rector Gral.

[Handwritten signature]

Dr. Víctor Manuel González Romero

El Sr. Cont. Gral.

[Handwritten signature]

Lic. José Trinidad Padilla López

CÉDULA 2594907

REGISTRADO A FOLIAS 3000000000

DEL LIBRO 1000000000

DE REGISTRO DE PROFESIONALES Y
GHADR



S. E. P.
DIRECCION GENERAL DE PROFESIONES
SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA
SECRETARIA DE ECONOMIA

[Handwritten signature]

FIRMA DEL INTERESADO

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA
DIRECCION GENERAL DE PROFESIONES
2594907
EN VIRTUD DE QUE *[Handwritten name]*

CUMPLIÓ CON LOS REQUISITOS EXIGIDOS POR LA LEY REGLAMENTARIA DEL ARTICULO 50. CONSTITUCIONAL EN MATERIA DE PROFESIONES Y SU REGLAMENTO SE LE EXPIDE LA PRESENTE

CÉDULA

CON EFECTOS DE PATENTE PARA EJERCER LA PROFESION DE

[Handwritten profession name]

MEXICO, D.F. A LOS *[Handwritten date]* DE *[Handwritten month]* DE *[Handwritten year]*

[Handwritten signature]

DIRECTOR GENERAL DE PROFESIONES

EN LA OFICINA DE LA SECRETARIA DE ECONOMIA



CÉDULA 5486312

SOP



México D.F. 5 de Junio del 2008



FIRMA DEL TITULAR

05/06/08

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN GENERAL DE PROFESIONES

CÉDULA 5486312

EN VIRTUD DE QUÉ

JOSE CARLOS
CERVANTES
RIOS

CURP: CERC711021HJORSR05

CUMPLIO CON LOS REQUISITOS EXIGIDOS POR LA LEY
REGULADORA DE LA FUNCIÓN DE CONSTITUCIONAL
RELATIVO AL EJERCICIO DE LAS PROFESIONES EN EL
DISTRITO FEDERAL Y SU REGLAMENTO SE LE EXPIDE
EN EDUCACIÓN DE TIPO SUPERIOR LA

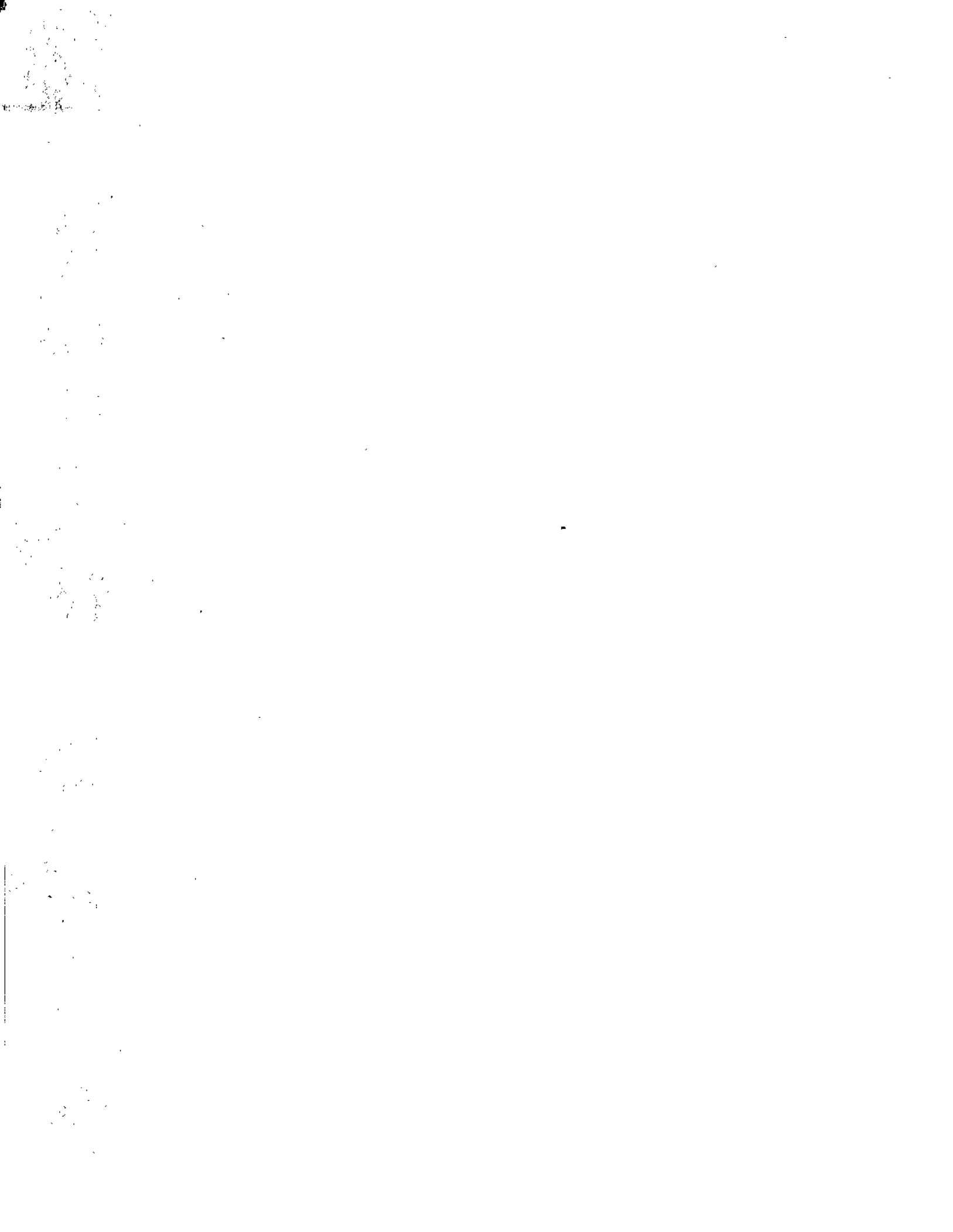
CÉDULA

PERSONAL CON EFECTOS DE PATENTE PARA
EJERCER PROFESIONALMENTE EN EL NIVEL DE

**DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

VICTOR EVERARDO BELTRÁN CORONA
DIRECTOR GENERAL DE PROFESIONES

**DR. CESAR LUIS
GILBERT JUAREZ**



**A QUIEN CORRESPONDA
PRESENTE**

Por medio de la presente, le informo atentamente a Usted que me comprometo a participar en la Maestría en Terapia Familiar, en las funciones académicas como lo son: la docencia, tutoría, investigación y extensión con el fin de iniciar y en corto plazo, consolidarla como un Programa de Calidad.

Atentamente

Puerto Vallarta, Jalisco a 01 de junio de 2011



**César Luis Gilabert Juárez
Profesor Investigador Titular "A"
Departamento de Artes, Educación y Humanidades
S.N.I. Nivel I o Promep**



CESAR LUIS GILABERT JUAREZ

FORMACION:

1991-1994 · **Doctor en Ciencias Sociales**

Universidad Autónoma Metropolitana.
(Medalla al mérito universitario por el mejor promedio de la generación)

1986-1989 · **Maestro en Sociología Política**

Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora
(Mención honorífica)

1979-1984 · **Lienciado en Ciencia Política**

Universidad Autónoma Metropolitana

2003 · **Diplomado en Ambiente, Economía y Sociedad**

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales

1990 · **Diplomado en Análisis Político**

Universidad Iberoamericana

EXPERIENCIA:

2006 · **Profesor Investigador titular tiempo completo de la Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Costa. Perfil PROMEP.**

2001-2006 · **Investigador titular de El Colegio de Jalisco**

- **Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel I.**
- **Miembro de la Academia Jalisciense de Ciencias.**
- **Miembro del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo.**
- **Profesor de Estudio Sociológico, de la maestría en Estudios Regionales (COLJAL).**
- **Profesor de Instituciones Políticas y Gobierno Local, de la maestría en Gobierno y Administración Pública (COLJAL).**
- **Profesor de las materias Diferencias Culturales y Economía I, en la modalidad del sistema a distancia de la Universidad de Guadalajara.**

)

)

)

- Articulista de varios periódicos por más de 7 años ininterrumpidos.
- Producción y anfitrión de los Programa de radio semanal “Notas y Letras” que transmite el Sistema Jalisciense de Radio y Televisión, en Puerto Vallarta, 91.9 de FM y 1080 de AM.

1999-2000 **Universidad Autónoma de Aguascalientes**

Profesor investigador, Tiempo completo
Con el perfil del Programa de Mejoramiento de la Educación Profesional (PROMEP)

1990 **Infonavit**

Asesoría de la Dirección General

1989 **Secretaría de Gobernación-RTC**

Jefe de Departamento de Análisis de Política y Programas de Gobierno

LIBROS PUBLICADOS:

El hábito de la utopía. El papel del imaginario político en el movimiento estudiantil de México, 1968. México: Miguel Angel Porrúa-Instituto Mora.

El imperio de los arcanos o los poderes invisibles del Estado moderno. Zapopan: El Colegio de Jalisco.

Clave y misterio de la conciencia social alienada. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.

El alteño global: Trayectorias evolutivas de Los Altos de Jalisco: evolución política y sociocultural en la era de la sociedad global. Guadalajara: El Colegio de Jalisco-Universidad de Guadalajara. (Margarita Camarena, coautora).

La isla se queda. Una lectura del paisaje cultural de Puerto Vallarta. Guadalajara: CU-Costa, Universidad de Guadalajara. (Virginia Martínez, coautora).

Los moribundos. Guadalajara: Universidad de Guadalajara CU Costa.

Del paraíso a las puertas del infierno. Evolución biopolítica y sociocultural de Puerto Vallarta. Guadalajara: El Colegio de Jalisco.

Autor de ponencias para congresos nacionales e internacionales, así como de artículos científicos de arbitraje publicados en revistas como Espiral, Carta Económica, Gestión

)

)

)

Municipal, Revista de la Universidad de Guadalajara, Mercados y Negocios, Estudios de la Ciénega, así como Tramas (UAM) y Caleidoseopio (UAA).

OBJETIVO ACTUAL:

Nombre del proyecto de investigación: La evolución biopolítica y socio cultural de Puerto Vallarta. Fase teórica para explicar por qué cambian las sociedades: Psicología social: mecanismos de la conducta social

Disciplina, área temática y líneas de investigación: Ciencia política, sociología, psicología social. Análisis sociopolítico, ecología cultural y estudios sobre la región, principalmente las líneas de mi cuerpo académico: sociedades en transición y desarrollo sustentable.

Palabras clave: Biopolítica, conducta humana, desarrollo sustentable; desarrollo local eointegrado; identidad psicológica y multiculturalidad, así como lectura del paisaje cultural.

INFORMACION PERSONAL:

Dirección: Prolongación Bolivia 1900-3, Col. Lázaro Cárdenas, Puerto Vallarta, Jalisco, c.p. 48330. Cel. 32212 18 155 email: cesitar61@hotmail.com

)

)

)



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CONTRATO INDIVIDUAL DE TRABAJO POR TIEMPO INDETERMINADO (DEFINITIVO)

NUM. 2996984

PATERNO		MATERNO		NOMBRE(S)		CODIGO	SEXO	
				GILABERT JUAREZ CESAR LUIS		2306077	M <input checked="" type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>
R.F.C.		No. AFIL. IMSS		ESCOLARIDAD				
GIJD61022896		88866108652		DOCTOR				
DOMICILIO					TELEFONO			
PROLONGACION BOLIVIA # 1900-3, PUERTO VALLARTA					322-2-22-83-33			
ESTADO CIVIL			LUGAR DE NACIMIENTO					
U. LIBRE			MEXICO, DISTRITO FEDERAL					
PARA CUBRIR LA PLAZA DE				PROFESOR INVESTIGADOR TITULAR "A"				
TURNO			HRS. SEMANA	A PARTIR DE				
M	V	Mto	40.00	01 DE FEBRERO DE 2010				
		XX						
HORARIO			DE LUNES A VIERNES 09:00 A 15:00 17:00 A 19:00					
DEPENDENCIA DE ADSCRIPCION								
1-010-00-00-00			C. U. DE LA COSTA					
1-010-01-00-00			DIV. DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS					
1-010-01-11-00			DEPTO. DE ARTES, EDUCACION Y HUMANIDADES					

CLAUSULA UNICA.- Las condiciones de trabajo se encuentran reguladas por la Normatividad Universitaria, la Ley Federal de Trabajo y el Contrato Colectivo de Trabajo para el Personal Académico.

Guadalajara, Jal., a 2 de FEBRERO de 2010

POR LA UNIVERSIDAD

DR. MARCO ANTONIO CORTES GUARDADO
RECTOR GENERAL

EL TRABAJADOR

LIC. JOSE ALFREDO BENA RAMOS
SECRETARIO GENERAL

D. EN CS. CESAR LUIS GILABERT JUAREZ

)

)

)



El Sistema Nacional de Investigadores otorga al:

DR. CESAR LUIS GILABERT JUAREZ

la distinción de

INVESTIGADOR NACIONAL NIVEL I

Durante el periodo del 1 de enero de 2011 al 31 de diciembre de 2013 en virtud de sus logros en la realización de trabajo de investigación original.

**DR. JOSE ANTONIO DE LA PEÑA MENA
SECRETARIO EJECUTIVO**

+HNr3hgg0uDWUPlgExAezjYxBudYTjfizUIVKtk1wzIVG8UaAFg=
Documento firmado electrónicamente.

12 de septiembre de 2010

1

2

3



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO

México, D. F., 2008/07/31
Oficio No. PROMEP/103.5/08/3119

Cesar Luis Gilabert Juárez
Universidad de Guadalajara
Presente

Me complace informarle que el Comité Evaluador externo al PROMEP, de acuerdo con las Convocatorias 2008, resolvió positivamente su solicitud de Reconocimiento a Perfil Deseable.

En consecuencia, la SES acredita que usted tiene el perfil deseable para profesores de tiempo completo.

La acreditación tiene validez por 3 años a partir de esta fecha y servirá para los fines establecidos en la propia convocatoria.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para enviarle un saludo.

Atentamente

M. en C. Guillermina Urbano Vidales
Coordinadora Académica del PROMEP

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, de lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado con la ley aplicable y ante la autoridad competente".

3

3

3



Casa abierta al tiempo

**LA
UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

**EXPIDE EL GRADO DE
DOCTOR EN CIENCIAS SOCIALES**

**A
CESAR LUIS GILABERT JUAREZ**

**EN VIRTUD DE HABER REALIZADO
LOS ESTUDIOS CORRESPONDIENTES
EN LA UNIDAD XOCHIMILCO
CONFORME A LOS PLANES
Y PROGRAMAS APROBADOS
POR EL COLEGIO ACADEMICO.**


RECTOR GENERAL
Dr. Julio Rubio Dca


SECRETARIO GENERAL
M. en C. Magdalena Fresán Orozco


RECTOR DE LA UNIDAD
Quim. Jaime Kravzov Jirich

México, D. F., a 5 de Julio de 1995.



[Handwritten signature]

firma.

titulo número:
000002
000023

Se hace constar que para la obtención del grado cumplió con los requisitos establecidos en el Reglamento de Estudios de Posgrado y aprobó el examen de grado que sustentó el 3 de ABRIL de 1995.

México, D. F., a 3 de JULIO de 1995.

[Handwritten signature]

Mtro. Roberto Rodriguez Vélez.
Director de Sistemas Escolares.

Registrado en la Dirección de Sistemas Escolares a 02 fojas del libro U. X. I. D. 254 el día 7 de JULIO de 1995.

REVISADO Y AUTENTICADO

Folio a fojas 13
Cédula No. 2221
de Profesor de Títulos Profesionales y Grados Académicos
ajo el número 43
Cédula No. 2210642
México, D.F. a 33 de Julio de 1995

EL REGISTRADOR

SEP
DIRECCION GENERAL DE PROFESIONES
DEPARTAMENTO DE REGISTRO Y EXPEDICION
DE TITULOS



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

UNIDAD XOCHIMILCO.

OTORGA AL DOCTOR EN CIENCIAS SOCIALES

CESAR LUIS GILABERT JUAREZ

**LA MEDALLA AL MERITO UNIVERSITARIO POR LAS
CALIFICACIONES OBTENIDAS EN LOS ESTUDIOS CURSADOS.**

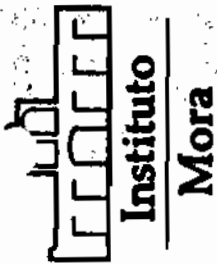
México, D. F., a 13 de noviembre de 1996.

Quim. Jaime Kravzov Jinich
RECTOR DE LA UNIDAD

10

)

)



Instituto

Mora

**INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
DR. JOSE MARIA LUIS MORA**

*En uso de las facultades que le confiere el Artículo Segundo del Decreto Presidencial de
Creación del 30 de septiembre de 1981*

otorgada

César Luis Gilabert Juárez

el Grado de

Maestro en Sociología Política

en atención a que demostró haber cumplido con los planes y programas de estudio requeridos, realizado la tesis y aprobado el examen profesional que sustentó el día veintinueve de noviembre de mil novecientos ochenta y nueve, según constancias archivadas en este Instituto.

Dado en la ciudad de México, Distrito Federal el día 15 de marzo de 1990.

El Director General

Dr. Hira de Gortari Rabiela

La Coordinadora Académica

Mtra. Diana Guillén

[Handwritten signature]

Firma del interesado

México, D.F., 29 de XI de 1989
anotado a fojas 35 del libro respectivo.

• La Coordinadora Académica

Diana Guillén R.
Mtra. Diana Guillén

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN GENERAL DE PROFESIONES

Libro A 163

127

Registro de Títulos Profesionales y
Académicos

No. Colegiado 17

BOLETÍN NO. 16363

México, D.F., 14 de Noviembre de 1989

EL REGISTRADOR



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN GENERAL DE PROFESIONES
DEPARTAMENTO DE REGISTRO
Y EXPEDIENTES PROFESIONALES






Casa abierta al tiempo

**LA
UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

**EXPIDE EL TITULO DE
LICENCIADO EN CIENCIA POLITICA**

**A
CESAR LUIS GILABERT JUAREZ**

**EN VIRTUD DE HABER REALIZADO
LOS ESTUDIOS CORRESPONDIENTES
EN LA UNIDAD IZTAPALAPA
CONFORME A LOS PLANES
Y PROGRAMAS APROBADOS
POR EL COLEGIO ACADEMICO.**


RECTOR GENERAL
Dr. Sergio Ruiz


SECRETARIO GENERAL
Dr. Jorge Ruiz Dueñas

RECTOR DE LA UNIDAD
Dr. Jorge Martínez Contreras

Se hace constar que cumplió con los requisitos establecidos en el Reglamento de Estudios Superiores a nivel de Licenciatura para la obtención del título.



[Handwritten signature]

firma.



México, D.F. a 16 de Junio de 1984

Mtro. José Luis Rodríguez Herrera.
Director de Sistemas Escolares.

título número:
001445
007969

Registrado en la Dirección de Sistemas Escolares
a 144 fojas del libro U.F.R. 654
el día 22 de Junio de 1984.



[Handwritten notes and signatures]



FOR RECORD: D.L. G. THE SECRETARY OF EDUCATION, D.F. Lic. Jorge Herrera Rodríguez,
Director General de Estudios Superiores, Secretaría de Educación Pública, P.O. Box 3000, México,
D.F. 06700, México, D.F., México, el día 16 de Junio de 1984, en virtud de la
inscripción de la tesis de licenciatura de [illegible] en el libro [illegible] de la
Escuela Superior de Estudios Superiores de la Secretaría de Educación Pública.

México, D.F., a 16 de Junio de 1984.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN DE SISTEMAS ESCOLARES
CALLE DE LA UNIÓN 1000, C.P. 06700
TELÉFONO 782 9662

F. B. (Consular)



Casa abierta al tiempo

LA UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

EXPIDE EL TITULO DE
LICENCIADO EN CIENCIA POLITICA

A
CESAR LUIS GILABERT JUAREZ

EN VIRTUD DE HABER REALIZADO
LOS ESTUDIOS CORRESPONDIENTES
EN LA UNIDAD IZTAPALAPA
CONFORME A LOS PLANES
Y PROGRAMAS APROBADOS
POR EL COLEGIO ACADEMICO.

RECTOR GENERAL
Fis. Sergio Reyes Luján

SECRETARIO GENERAL
Mtro. Jorge Ruiz Dueñas

RECTOR DE LA UNIDAD
Dr. Jorge Martínez Contreras

México, D.F., a 20 de junio de 1984.

Núm. 831

Visto Bueno en este Consulado General
Firma del Señor:



Se hace constar que cumplió con los requisitos establecidos en el Reglamento de Estudios Superiores a nivel de Licenciatura para la obtención del título.



México, D. F. a 18 de JUNIO de 1984

Mtro. José Luis Rodríguez Herrera.
Director de Sistemas Escolares.

[Handwritten signature]

firma.

título número:
001445
007969

Registrado en la Dirección de Sistemas Escolares a 194 fojas del libro U.I.2. 054 el día 22 de JUNIO de 1984.



362 *movimientos veintidós*
II
927067 *movimientos veintisiete mil, seiscientos y siete*
4 octubre 88
[Handwritten signature]



POR ACUERDO DEL C. SECRETARIO DE GOBERNACION, el C. Lic. Jorge Moreno Collado, Director General de Gobierno, CERTIFICA: que los CC. Fis. Sergio Reyes Luján y Mtro. Jorge Ruiz Dufías, eran Rector y Secretario General respectivamente, de la Universidad Autónoma Metropolitana, el día 20 de junio de 1984 y son las firmas que calzan el presente Título.

México, D. F., a 13 de febrero de 1990.

REGISTRO #1943
DER. PAG. \$39,000.00
S/BOLETA #6219463

[Handwritten signature]



F. 8 (Consular)

Nº 43895

345661

LA SECRETARIA DE RELACIONES EXTERIORES CERTIFICA:
que EL C. JORGE MORENO COLLADO ERA DIRECTOR
GENERAL DE GOBIERNO DE LA SECRETARIA DE

**DRA. RAQUEL
DOMINGUEZ MORA**

**A QUIEN CORRESPONDA
PRESENTE**

Por medio de la presente, le informo atentamente a Usted que me comprometo a participar en la Maestría en Terapia Familiar, en las funciones académicas como lo son: la docencia, tutoría, investigación y extensión con el fin de iniciar y en corto plazo, consolidarla como un Programa de Calidad.

Atentamente

Puerto Vallarta, Jalisco a 01 de junio de 2011



Dra. Raquel Dominguez Mora

Profesor Asociado "B"

Departamento de Psicología

Perfil Promep

CURRICULUM VITAE

RAQUEL DOMINGUEZ MORA

DATOS GENERALES

Nombre: RAQUEL DOMINGUEZ MORA

Nacionalidad: Mexicana

Estado Civil: Casada

Fecha de nacimiento: 27 de diciembre de 1957

R.F.C. DOMR 571227 9Z6

Cédula profesional: 736159

CURP DOMR571227MDFMRQ01

Domicilio: Paseo de la Marina 3 – 602 A

Puerto Vallarta, Jal. 48335. México.

Teléfono (322)1-07-01 ext 6602

Email: raqueld@cuc.udg.mx

raqueldmz@hotmail.com

Febrero 2010

1

2

3

ESCOLARIDAD

- PRIMARIA:** 1963-1969. Colegio María Montessori.
Progreso 190 Col. Escandón D.F.
Promedio general 10
- SECUNDARIA:** 1969-1972. Instituto Miguel Angel A.C.
Tlacoquemécatl 423 Col. del Valle D.F.
Promedio general 10
- BACHILLERATO:** 1972-1975. Centro Universitario México,
Colegio de Ciencias y Humanidades
Nicolás San Juan 728 Col. del Valle D.F.
Promedio general 9.7
- PROFESIONAL:** 1976-1979. Universidad Nacional Autónoma de México, FFyL.
Colegio de Pedagogía
Promedio general 9.6
Licenciado en Pedagogía
Examen profesional aprobado con Mención Honorífica en octubre 8 de 1981.
Tesina: La Reforma Educativa en la UNAM 1970-1972.
- POSGRADO:** 1980-1982. CINVESTAV: Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN. Departamento de Investigaciones Educativas.
Maestro en Ciencias con Especialidad en Educación. Examen de grado presentado el 16 de marzo de 1984 con la tesis: **Conceptualizaciones y Procedimientos de Medición de Áreas en la Escuela Primaria.**
2004- 2009 **Doctorado en Educación** por la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica. Cursos terminados Enero 2007. Examen de grado 27 marzo de 2009. Tesis: **Concepciones de Ciencia en Estudiantes y Docentes de la Licenciatura en Psicología del CUCOSTA, UDG.**

)

)

)

PUBLICACIONES:

- Vargas, Castro, Domínguez y Bonilla. La tutoría como mejora de la calidad educativa y la formación integral. Una experiencia en la Formación de Terapeutas. Programa Institucional de Tutoría Académica de la UdG. <http://www.udg.mx/secdina/extras/tutoriacademica/5001.html> 2006.
- Domínguez Mora, Raquel, Riordan, Kim Y Molly Minkkinen. Changing Cultural Perceptions, Building Relationships And Taking Risks, by Establishing a Mexico Service Learning Program. 2007 International College Teaching and Learning Conference. Mazatlán, Mexico, marzo de 2007. Memoria arbitrada en extenso.
- Domínguez Mora, Raquel y Bonilla, Claudia E. Formación científica y concepciones de ciencia en estudiantes de psicología del Centro Universitario de la Costa. 4to. Congreso Internacional de Educación: "Praxis y Diálogos en Educación" Génesis y Construcción de Escenarios Colaborativos. Universidad Autónoma de Baja California, Facultad de Ciencias Humanas. Mexicali 24-26/10/2007. Memoria electrónica arbitrada, en extenso. Con ISBN 978-970-735-087-8 (pág 1206 a la 1223)
- Medina Centeno, Raúl, Domínguez Mora, Raquel y otros (coords). Libro: Temas Selectos en Terapia Familiar. Investigación y Práctica Clínica en nuestro contexto. Universidad de Guadalajara, Julio 2007. ISBN 978-970-27-1278-7.
- Domínguez Mora, Raquel y Bonilla, Claudia. E. Reconstruyendo el espíritu quebrantado. Enfoque sistémico y terapia de la violencia intrafamiliar. Capítulo 3 del libro: Medina Centeno, Raúl, Domínguez Mora, Raquel y otros (coords). Libro: Temas Selectos en Terapia Familiar. Investigación y Práctica Clínica en nuestro contexto. Universidad de Guadalajara, Julio 2007. ISBN 978-970-27-1278-7.
- Domínguez Mora, Raquel y Bonilla, Claudia. E. Concepciones de ciencia que construyen los estudiantes de psicología. Revista Mexicana de Psicología, No. Especial, octubre de 2009. ISSN 0185607-3
- Domínguez Mora, Raquel, Bonilla, Claudia, Vargas, Esperanza y Castro, Remberto. E Modelo clínico de CEEFAM: Respuesta a las problemáticas psicosociales de las familias de Puerto Vallarta. Revista Mexicana de Psicología, No. Especial, octubre de 2009. ISSN 0185607-3
- Establishing A Mexico Service Learning Program: Changing Cultural Perceptions, Building Relationships And Taking Risks Journal Of College Teaching And Learning, octubre de 2007. ISSN 1544-0389
- Domínguez Mora, Raquel. Publicación Electrónica de la tesis de Doctorado en Educación por la UNED Costa Rica, Concepciones de Ciencia en Estudiantes y docentes de la Licenciatura en Psicología del Cucosta, disponible en el sitio <http://www.uned.ac.cr/SEP/recursos/investigaciones/ded.htm>
- Domínguez Mora, Raquel y Campos S., Natalia. La Construcción de Concepciones de Ciencia en Estudiantes de Psicología. Actualidades investigativas en Educación, 10 (2): 1-30, Agosto de 2010. Revista Electrónica publicada por el Instituto de Investigación en Educación, Universidad de Costa Rica. ISSN 1409-4703. <http://revista.inie.ucr.ac.cr> La revista está indexada en los directorios: LATINDEX, REDALYC, IRESIE, CLASE, DIALNET, DOAJ, E-REVIST@S, La revista está incluida en los sitios: REDIE, RINACE, OEI, MAESTROTECA, PREAL, HUASCARAN, CLASCO

)

)

)

- Domínguez Mora, Raquel. Educando acerca de la Ciencia: Concepciones de Ciencia en Profesores de Psicología. *Educación* 54: 90-99, Oct-Dic. 2010. Guadalajara, Secretaría de Educación Jalisco, 2010. (Revista indexada en el Ulrich's International Periodicals Directory así como en Latindex)

Publicaciones Anteriores

- ANUIES (Material preparado por Raquel Domínguez Mora). Índice acumulativo de la Revista de la Educación Superior 1972-1979, México, ANUIES, 1980
- Saiz, Irma, Raquel Domínguez y otros. Sistemas Decimales de Medición. DIE, Laboratorio de Psicomatemática. Julio 1981.
- Domínguez, Raquel e Irma Saiz. Boletín informativo para padres y maestros Nos. 1, 2, 3 y 6 DIE-CEPPSTUNAM, 1983 Y 1984.
- Domínguez, Raquel. Miedo y fracaso en el aprendizaje de las matemáticas. Boletín Informativo RIE, abril, 1984.
- Domínguez, Raquel. Aprendizaje de conceptos matemáticos con ayuda de la computadora. En memoria de la V Conferencia sobre Computación en la Educación. ITESM-UAM-FUNDACION ROSENBLUETH. Monterrey, N. L. marzo 1985.
- Domínguez, Raquel. Comprensión de los Números Racionales en la Escuela Primaria con apoyo de la microcomputadora. En Memoria del II Simposio Internacional de Computadoras en la Educación Infantil. SEP-CONACYT. México, D. F. 1985.
- Domínguez, Raquel e Irma Fuenlabrada. Geometría. Antología para la Especialización en Educación Matemática México, UPN, 1985 (Esta antología se reorganizó y se fundió con otras selecciones para la propia especialidad)
- Domínguez, Raquel. Descubriendo Conceptos Matemáticos a través de la Computadora En Memorarias del III simposio La Computación en la Educación Infantil y Juvenil. Puebla, AIC-SEP octubre 1986.
- Domínguez Mora, Raquel. Aprendamos con la Tortuga. Revista ABACO, No. 0. IBM-ICSA, Julio de 1986.
- Domínguez Mora, Raquel. ¡Cuidado! ... o estalla la nave!. Revista Chispa No. 72. México, ICSA, 1986
- Domínguez Mora, Raquel. Sólo para despistados. Revista Chispa No.73. México, ICSA, 1986.
- Domínguez Mora, Raquel. No todo es del color Revista Chispa No. 76. México, ICSA, 1987.
- Domínguez Mora, Raquel. Entretanto...Entretente. Revista Chispa No. 75. México, ICSA, 1986.
- Domínguez Mora, Raquel. Trucos del Tacto. Revista Chispa No. 74. México, ICSA, 1986.

)

)

)

- Domínguez Mora, Raquel. Medidas Engañosas. Revista Chispa No. 79. México, ICOSA, 1987.
- Domínguez Mora, Raquel. Sabes Cuántos? Revista Chispa No. 81. México, ICOSA, 1987.
- Domínguez Mora, Raquel. Manual de Operación de GA. UNAM-IIMAS, Comunicaciones Técnicas, Serie Amarilla, No. 108, 1990.
- Domínguez Mora, Raquel. Un laboratorio para el aprendizaje matemático: el programa GA. México, UNAM. IIMAS, Comunicaciones Técnicas, Serie Amarilla No. 98, 1989.
- Domínguez Mora, Raquel. El programa CONICAS en el aprendizaje de la Geometría Analítica. México, UNAM-IIMAS, Comunicaciones Técnicas, Serie Amarilla No. 99. 1989.
- Domínguez Mora, Raquel. Dificultades Conceptuales en el aprendizaje del Cálculo. Uso educativo del programa CALCULA. México, UNAM-IIMAS, Comunicaciones Técnicas, Serie Amarilla, No. 109, 1990.
- Domínguez Mora, Raquel. Un laboratorio de Matemáticas en la Computadora: el programa GA. En Memorias del IV Simposio Internacional Las Computadoras en la Educación Infantil y Juvenil, México, Unidad de Congresos del Centro Médico Nacional, 1988.
- Abreu, José Luis, Domínguez, Raquel y Marta Oliveró. Cónicas y Calcula: Dos programas para experimentar y comprender en matemáticas. En Memorias del IV Simposio Internacional Las Computadoras en la Educación Infantil y Juvenil. México, Unidad de Congresos del Centro Médico Nacional, 1988.
- Domínguez Mora, Raquel. Acordeón de Areas y Volúmenes. Revista Chispa Nos. 102 y 103. México, ICOSA, 1989.
- Domínguez Mora Raquel. Visitemos UNIVERSUM, Museo de las Ciencias de la UNAM. El Papalote, la revista de la escuela No. 10, abril 1993.
- ¿Igualdad o discriminación en la escuela? El Papalote, La revista de la Escuela N° 9 Enero- Febrero 1993
- Reflexiones en torno a la Educación Sexual. El Papalote, La revista de la Escuela N° 11 Mayo- Junio 1993
- Pensamiento lateral, Una herramienta para la creatividad; N° 12 Jul- Agosto. 1993.
- La Autoridad vista por diferentes autoridades N° 13 Sept. - Oct 93.
- La Génesis de la lecto - escritura n° 14 nov.- Dic. 93.
- Cómo utilizar UNIVERSUM para mejorar la enseñanza. El Papalote, La revista de la Escuela N° 16 Marzo - Abril 1994.
- En esta misma revista, y en El Correo Escolar, título que le antecedió, los siguientes artículos entre 1991 y 1993.

Serie: Personajes en la Educación:

- Neil. Corazones no solo cabezas en la escuela.
- Montessori en la Educación.
- ¿Qué dice Piaget a los educadores?
- La Escuela Racionalista en México.
- Escuela tradicional vs Escuela Nueva.

Otros artículos:

- ¿Ciencia para los niños?
- Ira y castigo en la educación.
- Fichas de estimulación Temprana.

Coordinadora de la Sección "Formas de Trabajo" en la misma revista "PAPALOTE".

)

)

)

- Domínguez Mora, Raquel. ¿Por qué una ofrenda de muertos? Nautilus No. 6, Noviembre de 1993. UNAM, Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia.

1.4.1.3 Dirección de Tesis a nivel Maestría

- Silvia Chávez García. La experiencia en la Transformación de mi práctica a partir de la Comprensión de lo Educativo. Maestría en Educación con Intervención en la Práctica Educativa. Secretaría de Educación Jalisco. Octubre de 2001
- Marla Magdalena Castellón Rodríguez. De una práctica desconocida en la Enseñanza del Inglés, a la propuesta del Enfoque Comunicativo. Maestría en Educación con Intervención en la Práctica Educativa. Secretaría de Educación Jalisco. Diciembre de 2002.
- Ma. Guadalupe Rafael Partida. La recuperación de la esencia del método de proyectos para generar aprendizajes activos en el niño preescolar. Maestría en Educación con Intervención en la Práctica Educativa. Secretaría de Educación Jalisco, Septiembre de 2004.
- José de Jesús Velásquez Navarro. La Asesoría Técnico-Pedagógica como eje articulador del mejoramiento del desempeño docente y elemento de mediación en el trabajo colegiado. Maestría en Educación con Intervención en la Práctica Educativa. Secretaría de Educación Jalisco, Septiembre de 2004.
- Emilio Contreras Reyes. "Estrategias Encaminadas a propiciar en el alumno Aprendizajes significativos donde mi función principal sea la de mediador" Maestría en Educación con Intervención en la Práctica Educativa. Secretaría de Educación Jalisco, Junio de 2005.
- Maria Hortencia Ponce Virgen. "Una experiencia en la Investigación-Intervención y transformación de la Práctica Educativa". Maestría en Educación con Intervención en la Práctica Educativa. Secretaría de Educación Jalisco, Junio de 2005.
- Elia Esther Juncal Gómez. Maestría en Educación con Intervención en la Práctica Educativa. Secretaría de Educación Jalisco, Diciembre de 2006.
- Jaime Salvador López Corona. Factores familiares y educativos en el rendimiento académico de alumnos de Secundaria. Examen de grado de Maestría en Terapia Familiar aprobado el 31 de mayo de 2007. Cucosta de la UdG
- Maria de la Luz Aviña Jiménez. Estilos de Aprendizaje en Estudiantes de Psicología del Centro Universitario de la Costa Examen de Maestría en Tecnologías del Aprendizaje aprobado el 1 de octubre de 2007. Cucosta de la UdG

EXPERIENCIA LABORAL

Puesto Actual: Profesor Asociado B, CUCosta, Universidad de Guadalajara. Depto de Psicología. Definitivo, T. C.

(evaluación realizada para el RIPPA en 1999)

A. EXPERIENCIA ACADÉMICA

1. EN LA DOCENCIA

1.1 A Nivel Licenciatura:

1980	Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Psicología. Docente del curso de Redacción y Elaboración de Tesis para el último semestre de la carrera de Psicología. (30 horas)
1982-1983	Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Filosofía y Letras. Profesor Asignatura "A" para las materias de: - Teorías del Aprendizaje y la Motivación. - Psicología Social - Conocimiento de la Infancia de la Carrera de Pedagogía.
1982-1987	Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Profesor Asignaturas "A" de la materia de:

)

)

)

	- Teorías sociológicas aplicadas a la Educación de la carrera de Sociología. Colaboración en la elaboración de los programas de estudio de las materias del área de Sociología de la Educación Presentados al Consejo Técnico en 1983.	
1984 a marzo 1985	Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Ingeniería. Centro de Servicios Educativos. Profesor Asignatura A para las actividades de formación docente y los cursos intersemestrales para profesores de la Facultad. Asesor y Participación en el Proyecto de Apoyo Académico al Área de Matemáticas (Cálculo Diferencial e Integral).	
1991	Universidad Pedagógica Nacional. Profesor Titular A, T.C. en la Academia de Matemáticas, para realizar docencia a nivel posgrado e investigación en el área de computación educativa.	
1998-	Profesor de la Maestría en Educación de la UNIVA, Unidad Puerto Vallarta, para las materias de Planeación de la Educación Superior en México, y Taller de Planeación Educativa.	
1998 a 2003	Profesor de la Maestría en Educación con Intervención en la práctica Educativa, Unidad Puerto Vallarta, Secretaría de Educación Jalisco, para el Curso Propedéutico (Investigación Documental) y para la Línea de Fundamentación Teórica, julio de 1998 a la fecha.	
1999	Organización, Coordinación Académica e impartición del II y III Talleres de Educación Ambiental para maestros de la zona de Bahía de Banderas. Educación Jalisco y La Limpieza de la Bahía y las Playas de Puerto Vallarta, A.C.	
1999	Marzo – Julio. Profesor Asignatura B. Impartición de la Materia Introducción a la Psicología Educativa 60 horas en el Centro Universitario de la Costa de la UdG.	
1999	Julio de a la Fecha Profesor Asociado B, T.C. en el Centro Universitario de la Costa de la U. de Guadalajara, impartiendo las materias de:	
99 B	Desarrollo, Aprendizaje y Educación Psicología y Pedagogía	60 horas 60 hrs.
2000 A	Introd. Psicología Educativa Orientación y Asesoría Educativa Didáctica General Introd. Educación Especial	60 hrs. 60 hrs 40 hrs. 60 hrs.
2000 B	Psicolingüística Evolutiva Psicología y Pedagogía Desarrollo, Aprendizaje y Ed. Psicología Educativa Aplicada Desarrollo de Habs. Pensamiento	60 hrs. 60 hrs. 60 hrs. 60 hrs. 80 hrs.
2001 A	Procesos Psic. Funds. 12329 Procesos Psic. Funds. 12330	60 hrs. 60 hrs.

)

)

)

	Teoría y Epistemol Ed.	78 hrs
	Introd Psicología Educativa	60 hrs.
2001 B	Psicología y Pedagogía	60 hrs.
	Desarrollo de Habs. Pens. 13 606	80 hrs.
	Desarrollo de Habs. Pens. 13607	80 hrs.
	Introd a la Psicología Educativa	60 hrs.
	Procesos Psicológicos Funds.	60 hrs.
	Psicolingüística Evolutiva	60 hrs.
2002 A	Procesos Psicológicos Funds. 16007	60 hrs.
	Procesos Psicológicos Funds. 16008	60 hrs.
	Psicolingüística Evolutiva	60 hrs.
	Diseño Instrumentos Medición	60 hrs.
	Diseño Protocolo de Investigación	60 hrs.
2002 B	Psicología y Pedagogía 15996	60 hrs.
	Orientación y Asesoría Educativa	60 hrs.
	Psicolingüística Evolutiva	60 hrs.
	Introd. Psicología Educativa	60 hrs.
	Psicología y Pedagogía 23327	60 hrs.
	Metod. De la Recreación	40 hrs.
2003 A	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento	80 hrs
	Psicolingüística Evolutiva	60 hrs.
	Teoría de la Comunicación Humana	60 hrs.
	Psicología de la Percepción 1 26234	80 hrs.
2003 B	Psicolingüística Evolutiva (3 grupos)	180 hrs
	Psicología de la Visión	60 hrs
	Teoría de la Comunicación III	80 hrs.
2004 A	Diseño de Instrumentos de Medición	60 hrs.
	Psicolingüística Evolutiva	60 hrs.
	Pedagogía	40 hrs.
	Didáctica General	40 hrs.
	Investigación Educativa	32 hrs.
	Metodología de la Recreación	40 hrs.
	Psicología de la Percepción	80 hrs.
2004 B	Orientación y Asesoría Educativa	60 hrs.
	Psicolingüística Evolutiva	60 hrs.
	Introducción a la Psicología Educativa	60 hrs.
	Reporte de Investigación de Campo	60 hrs.
	Psicología y Pedagogía	60 hrs.
2005 A	Introducción a la Psicología Educativa	60 hrs.
	Orientación y Asesoría Educativa	60 hrs.

1

2

3

	Psicología y Pedagogía	60 hrs.
	Reporte de Investigación de Campo	60 hrs.
2005 B		
	Introducción a la Psicología Educativa	60 hrs.
	Orientación y Asesoría Educativa	60 hrs.
	Psicolingüística Evolutiva	60 hrs.
	Procesos Psicológicos fundamentales	60 hrs.
2006 A		
	Introducción a la Psicología Educativa	60 hrs.
	Orientación y Asesoría Educativa	60 hrs.
	Psicolingüística Evolutiva	60 hrs.
	Procesos Psicológicos fundamentales	60 hrs.
2006 B		
	Introducción a la Psicología Educativa	60 hrs.
	Orientación y Asesoría Educativa	60 hrs.
	Psicolingüística Evolutiva	60 hrs.
	Procesos Psicológicos fundamentales	60 hrs.
2007 A		
	Introducción a la Psicología Educativa	60 hrs.
	Orientación y Asesoría Educativa	60 hrs.
	Psicolingüística Evolutiva	60 hrs.
	Procesos Psicológicos fundamentales	60 hrs.
2007 B		
	Introducción a la Psicología Educativa	60 hrs.
	Introducción a la Psicología Educativa	60 hrs.
	Orientación y Asesoría Educativa	60 hrs.
	Psicolingüística Evolutiva	60 hrs.
	Procesos Psicológicos fundamentales	60 hrs.
2008 A		
	Introducción a la Psicología Educativa	60 hrs.
	Introducción a la Psicología Educativa	60 hrs.
	Orientación y Asesoría Educativa	60 hrs.
	Psicolingüística Evolutiva	60 hrs.
	Procesos Psicológicos fundamentales	60 hrs.
2008 B		
	Introducción a la Psicología Educativa	60 hrs.
	Introducción a la Psicología Educativa	60 hrs.
	Orientación y Asesoría Educativa	60 hrs.
	Psicolingüística Evolutiva	60 hrs.
	Procesos Psicológicos fundamentales	60 hrs.
2009 A		
	Introducción a la Psicología Educativa	60 hrs.
	Introducción a la Psicología Educativa	60 hrs.
	Orientación y Asesoría Educativa	60 hrs.

)

)

)

Psicolingüística Evolutiva	60 hrs.
Procesos Psicológicos fundamentales	60 hrs
2009 B	
Introducción a la Psicología Educativa	60 hrs.
Introducción a la Psicología Educativa	60 hrs.
Orientación y Asesoría Educativa	60 hrs.
Psicolingüística Evolutiva	60 hrs.
Procesos Psicológicos fundamentales	60 hrs
2010 A	
Introducción a la Psicología Educativa	60 hrs.
Introducción a la Psicología Educativa	60 hrs.
Orientación y Asesoría Educativa	60 hrs.
Psicolingüística Evolutiva	60 hrs.
Procesos Psicológicos fundamentales	60 hrs
2010 B	
Introducción a la Psicología Educativa	60 hrs.
Introducción a la Psicología Educativa	60 hrs.
Orientación y Asesoría Educativa	60 hrs.
Psicolingüística Evolutiva	60 hrs.
Procesos Psicológicos fundamentales	60 hrs

TOTAL HORAS IMPARTIDAS UdG Licenciatura

6,630 hrs.

1.1.1.3 Docencia a nivel posgrado (especialidad, maestría o doctorado)

En UdG

- Metodología de la Inv. En Ciencias Sociales. Octubre 1999 10 hrs.
- Entrenamiento Vivencia Experiencial Sistémico Construcccionista 30 hrs.

TOTAL HORAS DE POSGRADO UDG

40 hrs.

Fuera de la UdG (MEIPE. MAESTRÍA. Existe convenio con Secretaría de Educación Jalisco)

- Investigación Documental julio- agosto 1998. 40 hrs.
- Línea Fundamentación Teórica sept 1998- enero 1999 3er. sem 168 hrs.
- Línea Fundamentación Teórica Feb 1999-agosto 1999 4º.sem 168 hrs.
- Línea Fundamentación Teórica sept 99- febrero 2000 5º sem 168 hrs.
- Línea Fundamentación Teórica feb 2000-agosto 2000 1º sem 168 hrs.
- Línea Fundamentación Teórica sept 2000-feb 2001 5º sem 168 hrs.
- Línea Fundamentación Teórica marzo-agosto 2001 1º sem 168 hrs.
- Línea Fundamentación Teórica sept 2001-feb 2002 2º sem 168 hrs.
- Línea Fundamentación Teórica marzo –agosto 2002 3 sem 168 hrs.
- Línea Fundamentación Teórica sept 2002-feb 2003 1º sem 168 hrs

TOTAL HORAS IMPARTIDAS MAESTRIA Fuera de UdG

1,576 hrs.

1.1.2.2 De educación abierta en licenciatura

)

)

)

- Inducción a Licenciatura en Educación marzo 2001 8 hrs
- Cursos en Línea. Epistemología y Educación Lic. En Educación 300 hrs.

1.1.2.4 De actualización (por curso)

- Fundamentos de Red para Instructores CISCO. Pedagogía 20 hrs

1.1.2.6 De formación docente (por curso, taller o seminario)

- Aportaciones Recientes de la Didáctica y la Informática.. Junio 2001 25 hrs
- I Curso Taller de Educación Ambiental para maestros de Bahía de Banderas, marzo de 1999 25 hrs.
- II Curso Taller de Educación Ambiental para maestros Octubre 99 25 hrs.
- Coordinador local de la Licenciatura en Educación hasta mayo de 2001
- Profesor en línea en Red para la Lic. en Educación a distancia. Semestre 2001 A Para la Materia de Epistemología y Teoría Educativa, UDG

1.2 Actividades Curriculares Reconocidas por el Departamento o Instancia

Académica Correspondiente:

1.2.1 Diseño de programas de cursos

- Elaboración de Programa de la Materia "Teoría y Epistemología Educativa" para la Lic. En Educación, modalidad abierta y a distancia. 2001

1.2.10 Desempeño en la docencia (por año)

1.2.10.1 Excelente.

1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010 = 12 años, EXCELENTE

1.3 Elaboración de Material Didáctico ...

1.3.1 Apuntes de los cursos curriculares

- Introducción a la Psicología Educativa 99 B- 2000 A
- Introducción a la Educación Especial 99 B al 2000 A
- Orientación y Asesoría Educativa 99 B al 2004 A
- Didáctica General 99 B al 2000 A
- Psicolingüística Evolutiva 2005 A

1.3.2 Compilación o colección

Artículos y materiales para el curso para profesores:

Aportaciones recientes de la Didáctica al trabajo docente.

1.3.4 Antología o selección

- Didáctica General 99 B
- Introducción a la Educación Especial 99B
- Aprendizaje, Desarrollo y Evaluación 99 B
- Introducción a la Psicología Educativa 99 B
- Teoría y Epistemología Educativa 2001 A

3

3

3

- Psicolingüística Evolutiva , 2003 A

1.3.7 Guía académica para actividades fuera del aula que apoya en los cursos

- Guía de Estudio. Teoría y Epistemología Educativa 2001 A
- Guía de Estudio y materiales. Psicología Educativa, 2002 A

1.3.9 Material audiovisual: audiocassettes, dioramas/diaporamas, video, cine, diapositivas y cuerpos opacos, rotafolio y otros

- Video: Secundaria Abierta: educación de adultos y jóvenes
- Video: Educación Especial, su aplicación en Vallarta
- Video: Sistema Montessori
- Video: Centro de Educación Especial
- Video: Prevención del abuso sexual en la Educación Primaria Pública

1.3.12 Elaboración de insumos universitarios para apoyo de otros académicos

- Hipertexto Introd. A la Educación Especial 99 B al 2000 A
- Hipertexto Introducción a la Psicología Educativa 99 B al 2000 A
- Hipertexto Introducción a la Educación Especial, 99 B al 2000 A
- Hipertexto Didáctica General. 99 B al 2000 A
- Hipertexto Orientación y Asesoría Educativa 99 al 2000 A
- Hipertexto Introducción a la Psicología Educativa 2001 B
- Hipertexto Psicolingüística Evolutiva 2002 A
- Página Web Teoría y Epistemología Educativa. Lic. Educación 2001 A
- Hipertexto para el Módulo 5 del Diplomado en Tutoría Académica, 2003 A
- Hipertexto para Psicología de la Percepción 2003 A
- Hipertexto para Psicología de la Visión, 2003 B
- Diseño de curso en línea. Introducción a la Psicología Educativa 2001 B
- Diseño de Curso en Línea, Psicolingüística Evolutiva, 2002 A y 2002 B
- Diseño de Curso en Línea, Psicología de la Percepción, 2003 A
- Diseño de Hipertexto para Psicolingüística Evolutiva 2004 B

1.3.13.1 Traducciones para apoyo didáctico: De artículos

(para apoyo del curso de Diseño de Protocolo de Investigación)

1. Combinando Metodologías: ¿Puede la Investigación Bimodal ser una herramienta viable del Post-Positivismo? Por Douglas S. Nau.
2. Introducción al Concepto de Validez: Validez: la mejor aproximación disponible a la verdad de una proposición dada, una inferencia o una conclusión. Por William Trochim
3. Análisis de datos cualitativos. Por Susan Berkowitz
4. Muestreo: Terminología. Por William M. Trochim.

1.4 Participación en el proceso de titulación

1.4.3.2 Sinodal de Examen Profesional o tesis a nivel Licenciatura

- Susana Olvera Pedraza. Lic. En Psicología. CUC de la UdG. 30 de Agosto de 2002.
- Sigfredo García Mariscal. Lic. En Psicología. CUC de la UdG. 30 de Agosto de 2002.
- Abraham Aguilar Martínez. Lic. En Psicología. 1 de septiembre de 2004.

3

3

3

- **Faltan exámenes Psicología 2006-2009**

1.4.3.3 Sinodal de Examen profesional o de tesis a nivel Maestría

- Silvia Chávez García. Maestría en Educación con Intervención en la Práctica Educativa. Octubre 2001
- Gustavo Martínez Ramírez. Maestría en Educación con Intervención en la Práctica Educativa. Noviembre 2001.
- María Magdalena Castellón Rodríguez. Maestría en Educación con Intervención en la Práctica Educativa. Diciembre 2002
- María Josefa Soledad Centeno Flores. Maestría en Educación con Intervención en la Práctica Educativa. Octubre 2002
- Olivia Martínez Díaz. Maestría en Educación con Intervención en la Práctica Educativa. Octubre 2002
- José de Jesús Velásquez Navarro. Maestría en Educación con Intervención en la Práctica Educativa. 3 de septiembre de 2004.
- María Guadalupe Rafael Partida. Maestría en Educación con Intervención en la Práctica Educativa. 4 de septiembre de 2004.
- Emilio Contreras Reyes. Maestría en Educación con Intervención en la Práctica Educativa. Secretaría de Educación Jalisco, Junio de 2005.
- María Hortencia Ponce Virgen.. Maestría en Educación con Intervención en la Práctica Educativa. Secretaría de Educación Jalisco, Junio de 2005.
- Eliseos MPérez Miramontes . Maestría en Terapia Familiar. Centro Universitario de la Costa de la UdG. Enero de 2006
- Rosa María Flores Monroy. . Maestría en Terapia Familiar. Centro Universitario de la Costa de la UdG. Enero de 2006
- Silvana Mabel Nuñez Fadda. . Maestría en Terapia Familiar. Centro Universitario de la Costa de la UdG. Enero de 2006
- Gloria Georgina Cerda de la Torre . Maestría en Terapia Familiar. Centro Universitario de la Costa de la UdG. Enero de 2006
- María del Pilar León Rivera . Maestría en Terapia Familiar. Centro Universitario de la Costa de la UdG. Enero de 2006
- Blanca Rosa Sánchez Ramírez. Maestría en Terapia Familiar. Centro Universitario de la Costa de la UdG. Enero de 2006
- Gabriela Ruiz Figueroa. . Maestría en Terapia Familiar. Centro Universitario de la Costa de la UdG. Enero de 2006
- Remberto Castro Castañeda . Maestría en Terapia Familiar. Centro Universitario de la Costa de la UdG. Enero de 2006
- Juan Carlos Gutiérrez de la Cruz. . Maestría en Terapia Familiar. Centro Universitario de la Costa de la UdG. Enero de 2006
- Antonio Cuevas . Maestría en Terapia Familiar. Centro Universitario de la Costa de la UdG. Enero de 2006
- Gloria Martha Palomar Rodríguez. . Maestría en Terapia Familiar. Centro Universitario de la Costa de la UdG. Enero de 2006
- Rosa Amelia Rosales Cinco . Maestría en Terapia Familiar. Centro Universitario de la Costa de la UdG. Enero de 2006
- Myrta Faviola Díaz Castro. Maestría en Terapia Familiar. Centro Universitario de la Costa de la UdG. Julio de 2006
- Rosalía González González.. Maestría en Educación con Intervención en la Práctica Educativa. Secretaría de Educación Jalisco, Diciembre de 2006
- Elia Esther Juncal Gómez Maestría en Educación con Intervención en la Práctica Educativa. Secretaría de Educación Jalisco, Diciembre de 2006
- Jaime Salvador López Corona.. Factores familiares y educativos en el rendimiento académico de alumnos de Secundaria. Examen de grado de Maestría en Terapia Familiar aprobado el 31 de mayo de 2007. Cucosta de la UdG
- María de la Luz Aviña Jiménez. Estilos de Aprendizaje en Estudiantes de Psicología del Centro Universitario de la Costa Examen de Maestría en Tecnologías del Aprendizaje aprobado el 1 de octubre de 2007. Cucosta de la UdG

Revisar meta y otros mts. Agregar Doctorado Esperanza Vargas

2.1 Participación en Programas y Proyectos de Investigación

2.1.1 Financiados por la institución

2

3

4

- Perfil, Magnitud y Sub-Categorías del Menor Vulnerable en el Estado de Jalisco (Investigador asociado) marzo-agosto 2002 (Investigador Asociado)
- Concepciones de Ciencia en estudiantes y docentes del Cucoستا, UdG. Investigador responsable
- Diagnostico de la Investigación Educativa en Jalisco 2002-2010, Red de Investigadores en Educación. Financiado por COECYTJAL. (Colaborador)

5. EN LA PARTICIPACIÓN UNIVERSITARIA

5.1.2 Jefe, Presidente o Secretario de Academia o sus equivalentes

Presidente de Academia de Psicología Educativa y educación 2000 A , 2000 B, 2001 A

Presidente de la Academia de Psicología Educativa 2004 B, 2005 A y 2005 B 2006 A y 2006 B, 2007 A y 2007 B.. 2008 A y B; 2009 A y B; 2010 A y B

5.1.3 Participación en los trabajos de órgano colegiado

Miembro de la Academia de Psicología Básica 99 B al 2000 A, 2000 B, 2004 B, 2005 A, 2005 B, 2006 A , 2006 B; 2007 A y 2007 B.. 2008 A y B; 2009 A y B; 2010 A y B

Miembro de la Academia de Psicología Teórica 2001 B, 2002 A , 2003 A y B

Miembro de la Academia de Psicología Aplicada 2003 A y 2003 B

Miembro de la Academia de Metodología 2001 B, 2002 A, 2002 B , 2003 A

5.2 Como miembro de Comisión Dictaminadora o Comité verificador del Personal Académico

Miembro externo de la Comisión Dictaminadora del Programa de Estímulos al Desempeño docente octubre de 1998 a septiembre de 1999

Miembro interno de la Comisión Dictaminadora del Programa de Estímulos al Desempeño docente octubre de 2007 a septiembre de 2009

6. PREMIOS Y DISTINCIONES INSTITUCIONALES POR LA LABOR ACADÉMICA

- Mención Honorífica en el examen profesional de Licenciado en Pedagogía. UNAM. FFyL, 8 de octubre de 1981.
- Candidato a Investigador Nacional del Sistema Nacional de Investigadores. Julio de 1985 a Junio 1992.
- Estímulos al desempeño docente Convocatoria 2000-2001, 2002 , 2003, 2004, 2005, 2006 , 2007, 2008 y 2009, 2010
- Reconocimiento y apoyo al Perfil PROMEP 1999-2003, renovado en 2007-2010 y 2010-2012
- Miembro de Cuerpo Académico y Grupo Disciplinar Promep 2002-2009

B. FORMACIÓN ACADÉMICA

1 ACTUALIZACIÓN A NIVEL

1.2 Licenciatura (por curso)

- | | |
|---|----------|
| ○ Curso Estatal de Formación de Asesores | 40 hrs. |
| ○ II Encuentro Valores y Educación | 10.5 hrs |
| ○ II Curso Taller de Educación Ambiental | 25 hrs |
| ○ 1999 Summer Teachers Institute MARE | 80 hrs. |
| ○ Tutoría Académica (Estrategia para la Implantación... | 25 hrs. |

)

)

)

- o Terapia Familiar 8 hrs.
 - o Diseño y Desarrollo de Materiales Educativos Impresos 30 hrs.
 - o Uso del WebCT Para la Licenciatura en Educación... 25 hrs.
 - o El programa webCT: Una herramienta de Internet para... 20 hrs.
 - o 14 Encuentro de Educación Especial 30 hrs.
 - o La Tutoría Académica y la Calidad de la Educación 30 hrs
 - o La Tutoría en la Formación Integral 30 hrs
 - o Taller de Análisis Curricular 30 hrs.
 - o Herramientas para la Actividad Tutorial I 30 hrs.
 - o Herramientas para la Actividad Tutorial II 30 hrs
 - o Modelo Académico Institucional .
 - o Curso-Taller para maestros del CUCosta-UdG. Aportaciones de la Nueva didáctica al trabajo Docente, Junio de 2000 (impartición del Taller) 25 hrs.
 - o Herramientas para la Actividad Tutorial I (impartición compartida del curso)
 - o Diseño de materiales educativos multimedia 25 hrs
 - o Curso-Taller de expresión escrita. Centro Universitario de la Costa de la UDG. 30 hrs
- como parte del Programa Institucional de Capacitación y actualización para la superación Académica, 27-31 julio de 2009.

1.3 Posgrado (por curso)

Orientaciones Pedagógicas para el Siglo XXI	24 hrs
Habilidades para la docencia	24 hrs.
Educación Holística	24 hrs.

2. DOMINIO DE LENGUA DISTINTA A LA PROPIA IDIOMAS:

FRANCÉS	80%	Lee, comprende y traduce
INGLÉS	90%	Lee, comprende y traduce

ESCOLARIDAD ACTUAL

11. TITULO DE MAESTRÍA.

1980-1982. CINVESTAV: Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN. Departamento de Investigaciones Educativas. Maestro en Ciencias con Especialidad en Educación. Examen de grado presentado el 16 de marzo de 1984 con la tesis: Conceptualización y Procedimientos de Medición de Areas en la Escuela Primaria.

12. TITULO DE DOCTORADO.

Doctorado 2004 – 2009. Doctorado en Educación por la UNED Costa Rica. Examen de grado 27 marzo de 2009. Tesis: Concepciones de Ciencia en Estudiantes y Docentes de la Licenciatura en Psicología del CUCOSTA, UDG.

)

)

)

OTRA EXPERIENCIA LABORAL (NO DOCENTE)

1974-1975	Cámara Nacional de la Industria de la Construcción Instructor de Alfabetización.
1975-1976	Cámara Nacional de la Industria de la Construcción Coordinadora de grupos de alfabetización de adultos.
1978-1979	Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Ingeniería. Apoyo a la planeación y diseño de actividades para Formación de Profesores
1979-1980	Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior Técnico Académico "A" Clasificación y Análisis de información sobre educación superior y elaboración de Índices Acumulativos Analíticos de las principales revistas de Educación Superior.
1980	Instituto Nacional de Bellas Artes Elaboración del Programa de la materia de Orientación Vocacional para el Bachillerato Artístico.
1980-1983	Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN. Departamento de Investigaciones Educativas. Participación en el Proyecto Experimental de Enseñanza de las Matemáticas en la Escuela Primaria.
1983-1984	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN. Departamento de Investigaciones Educativas. Auxiliar de Investigación "C" en el Proyecto Experimental de Enseñanza de las Matemáticas.
1985	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN. Departamento de Investigaciones Educativas. Profesor Auxiliar "C". Encargada de los Proyectos de Uso de la Calculadora en la Escuela Primaria y Uso de la Computadora en la Enseñanza de Matemáticas en la Escuela Primaria.
1985-1987	Universidad Pedagógica Nacional. Asesor de la Especialidad en Educación Matemática y del Centro de Investigaciones Pedagógicas en Educación y Computación de la Academia de Matemáticas.
1986-1987	Innovación y Comunicación S.A. de C.V. Ayudante de Investigación, Departamento de Cursos y Talleres.
1987 - 1989	Universidad Nacional Autónoma de México. Instituto de Investigación en Matemáticas Aplicadas y Sistemas. Técnico Académico titular "A" en el proyecto "Elaboración de Material Didáctico para Matemáticas y Física" para computadoras de tipo PC, nivel bachillerato y licenciatura.
1989-1990	Universidad Nacional Autónoma de México. Centro de Investigaciones y Servicios Educativos. Investigador Asociado "C" T.C. para realizar investigación en el área de desarrollo de conceptos matemáticos y empleo de computadoras en la enseñanza de las matemáticas a nivel medio superior y superior.
1990	UNAM-CISE Profesor Asociado C Tiempo Completo. Obtención mediante Concurso de Oposición Abierto en el área de Relación Educativa.

2

3

4

- 1991 Secretaría de Educación Pública. Centro de Procesamiento Arturo Rosenblueth. Participación externa en el desarrollo del Proyecto Académico "Informática Educativa en la Formación Docente" para el Subsistema de Normales.
- 1992 -1994. Proyecto Museo de las Ciencias, del CUCC. Participación el Grupo de Planeación, Gabinete de Enseñanza No-Formal. Participación en las Salas de La Gran Ciudad, Química y Matemáticas. Coordinadora para la Sala de Matemáticas.
- 1997 1999 Coordinador Académico del I Taller de Estudios del Océano para Maestros de Bahía de Banderas, en coordinación con MARE (Marine Activities, Resources and Education, del Lawrence Hall of Science, Universidad de Berkeley). La Limpieza de la Bahía y las Playas de Puerto Vallarta. Puerto Vallarta, Jal.

ASISTENCIA A CURSOS, SEMINARIOS, ETC.

- Curso de Instructor de Alfabetización. Asociación Laubach Mexicana. 1974. Asistencia.
- Curso "Comunicación en el Aula" Centro de Servicios Educativos de la Facultad de Ingeniería de la UNAM, 1978. Asistencia.
- Simposio Educación-Sociedad, preparatorio al I Congreso Nacional de Investigación Educativa. Jalapa, Ver, 1981. Asistencia.
- Simposio Nuevas Perspectivas en Lecto-Escritura. México CEESTEM, 1981. Asistencia.
- Cursos de verano de la Maestría en Matemática Educativa del CIEA-IPN. Ayotzinapa, Gro, 1981. Asistencia y colaboración en un taller.
- Simposio sobre Nuevas Experiencias Curriculares. DIE, CEESTEM, 1983. Asistencia.
- I Mesa Redonda sobre Creatividad en la Enseñanza de la Ingeniería UNAM, Facultad de Ingeniería, junio de 1984. Asistencia y presentación de trabajo.
- I Simposio Internacional La Computación en la Educación Infantil. PUC-UNAM y AIC. México, Palacio de Minería, octubre de 1984. Presentación de Ponencia.
- I Reunión Nacional de Evaluación de los proyectos del COSNET, convocada por la SEIT-SEP. Morelia, Mich. noviembre 1984. Presentación de Ponencia.
- Seminario sobre problemas Teóricos y Desarrollo de la Didáctica de la Matemática, impartido por el Prof. Guy Brousseau, de la Universidad de Burdeos, Francia, como profesor invitado al Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN. México, febrero de 1985. Asistencia.
- II Reunión sobre Inteligencia Artificial. ITESM, UAM, Fundación ROSENBLUETH, Monterrey, N. L. marzo de 1985. Asistencia.
- V Conferencia sobre Computación en la Educación. ITESM, UAM, Fundación Rosenblueth, Monterrey, N. L. marzo de 1985. Asistencia y Presentación de Ponencia.
- II. Simposio Internacional La Computación en la Educación Infantil, México, Museo Nacional de Antropología, 1985. Presentación de Ponencia e impartición de Talleres.
- Congreso de la Asociación Nacional de Profesores de Matemáticas Guadalajara, Jal, noviembre 1985. Asistencia y Conferencia.
- III Simposio Internacional La Computación en la Educación Infantil Puebla 1986. Asistencia y Ponencia.

)

)

)

- XX Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana. Jalapa, Ver. Noviembre de 1987. Asistencia e Impartición de Taller.
- IV Simposio Internacional La Computación en la Educación Infantil y Juvenil. México, Unidad de Congresos del Centro Médico Nacional, 1988. Asistencia y dos ponencias.
- Ciclo de Conferencias Tecnologías de Punta y Educación, impartido por los profesores Dr. Pierre Nonnon y Dr. Paul D'Amour, de las Universidades de Montreal y Hull, Canadá. UNAM-CISE, febrero de 1990. Asistencia y participación en el Comité Organizador.
- Simposium La Investigación educativa sobre el salón de clase a nivel medio superior y superior. México, UPN y CISE-UNAM, mayo de 1990.
- XIV Conferencia Internacional del Psychology of Mathematics Education, celebrada el Oaxtepec, Morelos, del 15 al 20 de julio, 1990.
- II Seminario Internacional sobre La Implantación de las Computadoras en la Educación Latinoamericana. SEP-CPAR e ISTE, México D.F., abril de 1991.
- XIV Congreso de la Asociación Nacional de Profesores de Matemáticas. México D.F., UPN-Ajusco, 30 de mayo- 1 de junio de 1991. Asistencia y una ponencia.
- Seminar on College Teaching for Latin Faculty. Cornell University. Department of Education. College of Agriculture & Life Sciences. Ithaca, Nueva York, U:S:A.: Julio 6 al 17 1992. 60 horas .
- II Conferencia Internacional para Profesores de Ciencias Naturales. Asistencia y presentación de la Ponencia: Espejos como recurso didáctico en el Museo de las Ciencias. Oaxtepec, Morelos, Julio de 1993.
- II Simposio Internacional de Educación Matemática. México D:F: UNAM-UACPyP-CCH, octubre de 1993. Asistencia.
- II Encuentro-Taller de Educación Preescolar. OSEJ, Dir. De Educación Preescolar, Junio 1996.
- Décimo Encuentro de Educación Especial Internacional 1997. Educación Especial, A.C.24 al 26 de abril, 1997. Asistencia. (24 horas)
- III Encuentro Taller de Educación Preescolar. OSEJ. Dir. De Educación Preescolar. Puerto Vallarta, Jal. Junio de 1997. Asistencia (20 horas)
- IV Encuentro-Taller de Educación Preescolar. OSEJ. Dir de Educación Preescolar. Puerto Vallarta, Jal. Mayo de 1998. Asistencia (20 horas)
- I Foro Interno de Estudiantes de la MEIPE. Puerto Vallarta, Centro de Maestros mayo 1999. Asistencia y Presentación del Evento.
- ProNAP, Educación Jalisco. "Curso Estatal de formación de profesores". Guadalajara Jalisco. 25-29 de enero 1999. 40 hrs.
- Educación Jalisco, "curso taller de educación ambiental para maestros de la bahía de banderas. Puerto Vallarta, Jalisco 12-14 de marzo 1999. 25 hrs.
- Educación Jalisco. "curso memorias del segundo encuentro valores y educación" Puerto Vallarta, Jalisco, 25-26 de marzo 1999.
- M.A:R.E Summer Workshop. Marine Activities Resources and Education, escuela de Verano para Profesores. Lawrence Hall of Science, Universidad de California en Berkeley, Julio-agosto de 1999. ¿revisar q esté en cursos tomados también
- Educación Jalisco, "Curso taller de educación ambiental para maestros de la b
- Bahía de Banderas" Puerto Valalrta Jalisco 22-24 octubre de 1999. 25 hrs,
- II Foro Local de Estudiantes de la MEIPE, Mayo 2000. Asistencia
- Universidad de Guadalajara Coordinación General Académica. Tutoría académica. "Estrategia para la impartición del sistema tutorial." Guadalajara Jalisco. 25-26 agosto del 2000 25 hrs.

3

3

3

- Universidad de Guadalajara, curso "Terapia Familiar" Puerto Vallarta, Jalisco. 21 noviembre de 2000. 8 hrs.
- Universidad de Guadalajara "Diseño y desarrollo de materiales educativos impresos" Guadalajara Jalisco, 12, 15, 22, enero de 2001, 30 hrs.
- Universidad de Guadalajara, "uso de la web ct para la licenciatura en educación modalidad abierta a distancia". Guadalajara Jalisco, 12-16 febrero 2001. 25 hrs.
- Universidad de Guadalajara, "el programa web ct: Una herramienta de internet para el diseño de cursos". Guadalajara Jal, 16-17 marzo de 2001 20 hrs.
- Educación Jalisco, "Las necesidades educativas especiales y la respuesta educativa a la diversidad" Puerto Vallarta, Jalisco. 2-4 mayo de 2001. 30 hrs.
- Educación jalisco14 Encuentro de Educación Especial. "Las necesidades educativas especiales y la respuesta educativa a la diversidad", Puerto Vallarta, Jal, 2, 3y 4 de mayo de 2001
- III Foro Local de Estudiantes de la MEIPE. Participación en el Comité Organizador. Mayo 2001.
- Secretaría de Educación Jalisco. "Orientaciones pedagógicas para el siglo XXI". Puerto Vallarta, Jalisco. Mayo de 2001. 24 hrs.
- Secretaria de Educación Jalisco. "Habilidades para la docencia" Puerto Vallarta, Jalisco, julio de 2001. 24 hrs.
- Secretaria de Educación Jalisco. "Educación Holística". Puerto Vallarta, Jalisco de agosto del 2001. 24 hrs.
- Universidad de Guadalajara,. "Tutoría académica y la calidad de la educación". Guadalajara, Jalisco. 27 y 28 febrero de 2002. 30 hrs.
- Universidad de Guadalajara, "La tutoría en la formación integral". Guadalajara, Jalisco, 20-22 junio de 2002, 30 hrs.
- Secretaria de Educación Jalisco, "Taller de Análisis Curricular para elevar a la calidad de los procesos académicos en la MEIPE. Guadalajara Jalisco. 18-19 de julio 2002. 20 hrs.
- Diplomado en Tutoría Académica. La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior y la Universidad de Guadalajara a través de la Coordinación General Académica, Guadalajara, Jalisco 01 de septiembre del 2001 al 31 de agosto del 2002. 180 hrs.
- Universidad de Guadalajara, "Herramientas para la Actividad tutorial I" Guadalajara, Jalisco. 27 y 28 de septiembre, 4 y 5 de octubre del 2002, 30 hrs.
- Universidad de Guadalajara, "Herramientas para la Actividad tutorial II" Guadalajara, Jalisco. 17 y 18 octubre de 2002. 30 hrs.
- Universidad de Guadalajara, "Modelo Académico Institucional" Guadalajara Jalisco, 14 y 15 de noviembre de 2002. 30 hrs.
- Gobierno del estado de Jalisco, Secretaria de Educación, VIII Foro General de la Maestría en Educación. Con intervención en la práctica educativa. (MEIPE). Guadalajara Jalisco 26 de julio del 2003.
- II Foro Interinstitucional de Tutoría Académica. 21 de mayo de 2004. Ponencia La tutoría como mejora de la calidad educativa y la formación integral. Una experiencia en la formación de terapeutas. En coautoría con E. Vargas, Remberto Castro y Claudia Bonilla.
- Jornada Internacional de Educación ambiental. "Plan regional de educación ambiental y proyecto virtual. Puerto Vallarta, Jalisco. 3, 4 y 5 de junio de 2004. 12 hrs.
- I Encuentro Nacional de Tutorías. "Acompañando el Aprendizaje". Colima, 23-26 de junio de 2004. Ponencia.

)

)

)

- Universidad de Guadalajara. "Introducción al diseño y desarrollo de multimedia educativo". Guadalajara, Jalisco. en el Cucosta. Dentro del programa PIICASA
- 22-25 febrero de 2005. 30 hrs.
- Curso Taller de Expresión Escrita, 27 al 31 de julio de 2009, 30 horas, en el Cucosta. Dentro del programa PIICASA

EXPERIENCIA DOCENTE Y CONFERENCIAS O PONENCIAS IMPARTIDAS:

- Cursos de Alfabetización para Adultos. Varios grupos 1974-1976.
- Descubriendo las fracciones, curso taller para maestros. DIE, CINVESTAV, Laboratorio de Psicomatemática, marzo de 1984.
- Conferencia "Miedo y Fracaso en el aprendizaje de las Matemáticas Un Proyecto Alternativo". Reuniones de Información Educativa, abril 1984.
- Uso de Calculadora en primaria. Curso-Taller para maestros. DIE, CINVESTAV, Laboratorio de Psicomatemática, mayo 1984.
- Enseñanza de Fracciones en Primaria. Curso-Taller para Maestros. DIE, CINVESTAV, Laboratorio de Psicomatemática, Julio, 1984.
- Didáctica de las Matemáticas. Curso para profesores de la Facultad de Ingeniería, de la UNAM, 1984.
- Actualización en Formación Docente para profesores de la Facultad de Ingeniería de la UNAM, 1984.
- Conferencia "El Fracaso en el aprendizaje de Matemáticas. Proposiciones metodológicas para Profesores de la Sección de Geotecnia de la Facultad de Ingeniería de la UNAM. 1984.
- Profesor asignatura "A" de las materias:
 - -Teorías de aprendizaje y la Motivación
 - -Psicología Social
 - -Conocimiento de la Infancia
 - -Teorías Sociológicas aplicadas a la educación.
- entre 1982 y 1987 (Ver sección de experiencia laboral).
- Presentación del Proyecto "Uso de la computadora en la Enseñanza de matemáticas en primaria" en la 1 Reunión Nacional de Evaluación de los proyectos del COSNET, Morelia, 1984.
- Conferencia "Problemas del uso de la Computación en la enseñanza de Matemáticas, Tonatico, Edo. de México, 1984.
- Ponencia: "Aprendizaje de Conceptos Matemáticos con ayuda de la Computadora. Concepto y Medición de Angulo. Palacio de Minería, octubre de 1984.
- Seminario Problemas y Alternativas en la Didáctica de las Matemáticas para la Maestría en Educación de la Universidad de Monterrey. Monterrey, N. L., febrero de 1985.
- Conferencia "Problemas en la enseñanza de los números racionales, para maestros en ejercicio de la ciudad de Monterrey, Colegio La Paz, marzo de 1985.
- Ponencia "El papel de la computadora en el aprendizaje matemático" Presentada en la V Conferencia sobre computación en la Educación. Monterrey, ITESM, marzo de 1985.
- Taller: Metodología de la enseñanza de la Matemática; para la especialización en Matemáticas, UPN., 1985.

)

)

)

- Cursos de Verano. Lenguaje LOGO, para niños de edad escolar. México, IDESE, 1985.
- Ponencia: Comprensión de los Números Racionales en la Escuela Primaria con ayuda de la computadora. Museo Nacional de Antropología, octubre, 1985.
- Tres Talleres "Uso de la Calculadora en el aprendizaje Matemático", México, Museo Nacional de Antropología, octubre, 1985. Para maestros y padres de Familia.
- Taller de matemáticas para niños. V Feria del Libro Infantil y Juvenil.
- México, SEP-ICSA, noviembre 1985.
- Conferencia: "Uso educativo de la microcomputadora en el aprendizaje matemático. Un reto. En VI Congreso de la Asociación Nacional de Profesores de Matemáticas. Guadalajara, Jal., noviembre 1985.
- Ponencia: Descubriendo conceptos matemáticos a través de la Computadora. III Simposio Internacional Computación en la Educación Infantil y Juvenil, Puebla, 1986.
- Curso: Un ejemplo del uso de la Computadora en la Enseñanza de la Matemática. UNAM, PUC-ENP, agosto de 1987.
- Taller: Geometría Analítica por Computadora en el XX Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana. Jalapa, Ver. Noviembre 1987.
- Ponencia: Un laboratorio de Matemáticas en la Computadora: el programa GA. IV Simposio Internacional Las Computadoras en la Educación Infantil y Juvenil. México, Unidad de Congresos del Centro Médico Nacional, octubre de 1988.
- Ponencia: CONICAS y CALCULA: Dos programas para experimentar y comprender en matemáticas. IV Simposio Internacional Las Computadoras en la Educación Infantil y Juvenil, octubre de 1988.
- Curso: GA, CALCULA y CONICAS, para docentes del área de Matemáticas a nivel medio superior y superior. UNAM, DGSCA, 23 de julio al 3 de agosto, 1990.
- Curso: Estrategias Didácticas para el empleo de las computadoras en la enseñanza. México, UNAM-CISE y DGAPA, octubre, 1991.
- Curso: Seminario de Introducción a la Investigación Educativa, para el programa de Maestría en Educación, en el área de Informática Educativa, México, UPN, febrero-junio, 1991.
- Curso: Introducción a la Investigación Educativa , para el programa de Especialización en Informática y Computación Educativa, México, UPN, 1991.
- Ponencia: Didáctica y Diseño de software educativo, en el XX Congreso de la Asociación Nacional de Profesores de Matemáticas. UPN, 30 de mayo, 1991.
- Profesor de la Maestría en Educación de la UNIVA, unidad Puerto Vallarta, de las materias de Planeación de la Educación Superior en México y Taller de Planeación Educativa, marzo-junio de 1998
- Asesor para la Maestría en Educación con Intervención en la Práctica Educativa, en la Línea de Fundamentación Teórica. SISUMA, Sede Puerto Vallarta, Jal. Agosto de 1998 a la fecha.
- Organización, Coordinación Académica e impartición del I, II y II Taller de Educación Ambiental para Maestros de Bahía de Banderas. SEJalisco y La Limpieza de las Playas y la Bahía de Banderas, A.C. Mayo de 1997, Marzo y Octubre de 1999.
- Docente de las materias: Introducción a la Psicología Educativa; Psicología y Pedagogía; Aprendizaje, Desarrollo y Evaluación; Introducción a la Educación Especial; Orientación y Asesoría Educativa; Didáctica General; Desarrollo de Habilidades del Pensamiento; Psicolinguística Educativa; Procesos Psicológicos

)

)

)

- Fundamentales; Psicología Educativa Aplicada y Epistemología y Teoría Educativa, en el Centro Universitario de la Costa de la UdG.
- Secretaría de Educación Jalisco. "el uso de la teoría en la conceptualización de la práctica educativa. Puerto Vallarta Jalisco. Octubre de 2000.
 - Universidad de Guadalajara. "Estilos de aprendizaje", Puerto Vallarta, Jalisco. Noviembre de 2000.
 - Secretaría de Educación Jalisco. "Calidad Educativa y Formación del posgrado en Educación". Puerto Vallarta, Jalisco. Junio de 2001.
 - Universidad de Guadalajara. "Fundamentos de Red para instructores" CISCO Puerto Vallarta, Jalisco. 18-20 julio 2001 20 hrs.
 - Encuentro regional de estudiantes y académicos de posgrados en educación. "Desarrollo, Evaluación e investigación e investigación en los posgrados en educación". Nuevo Vallarta, Nayarit. 2,3 y 4 mayo de 2002.
 - Gobierno del Edo. De Jalisco. VIII Foro Regional de estudiantes del MEIPE, "Algunas reflexiones sobre la noción de impacto". Puerto Vallarta, Jal. 23 de julio del 2002.
 - Gobierno del Estado de Jalisco. " VIII Foro inter-sede de la Maestría en Educación con Intervención en la practica Educativa". Puerto Vallarta, Jalisco. Enero de 2003.
 - Secretaría de Educación Jalisco. "Foro regional de consulta para la formación y desarrollo profesional docente". Puerto Vallarta, Jalisco. Septiembre de 2003.
 - Gobierno del Estado de Jalisco, Secretaría de Educación. II foro Intercede de la MEIPE. "el enfoque y proceso metodológico de la investigación educativa y el caso MEIPE". Puerto Vallarta, Jalisco. Noviembre de 2004.
 - LEHIGH UNIVERSITY. Lecture on "Ethics in Counseling ", at the Summer Institute II. Puerto Vallarta, Jalisco. July 11-16, 2005.
 - UNIVA, UDG, ISSSTE. 1er. Congreso Internacional de Psicología y Psiquiatría Puerto Vallarta 2005. Puerto Vallarta, Jalisco. Octubre del 2005.
 - Universidad de Guadalajara Centro Universitario de la Costa. Ciclo de seminarios Temáticos de la Carrera de Psicología. Puerto Vallarta, Jalisco. Diciembre de 2005.
 - Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Costa. 2do. Congreso Internacional de Psicología y Psiquiatría Puerto Vallarta 2006. Puerto Vallarta, Jalisco. Octubre del 2006.
 - Ponente en el 2do. Congreso internacional de psicología. 19-21 octubre 2006 – ¿que idea de la ciencia estamos transmitiendo a nuestros estudiantes de psicología. Puerto Vallarta, Centro Universitario de la Costa.
 - Ponente dentro del curso orientación académica con el tema guías de clases, impartido a docentes el Cucosta, febrero de 2008
 - Ponencia: Metodología e investigación: Una guía experiencial para adecuar el proyecto a las preguntas de investigación, en el Simposio investigación y realización de proyectos recepcionales sobre aprendizaje y nuevas tecnologías. CUCOSTA, septiembre de 2007
 - Domínguez Mora, Raquel. Ponencia: Formación científica y concepciones de ciencia en estudiantes de psicología del Centro Universitario de la Costa 4to. Congreso Internacional de Educación: "Praxis y Diálogos en Educación" Génesis y Construcción de Escenarios Colaborativos. Universidad Autónoma de Baja California, Facultad de Ciencias Humanas. Mexicali 24-26/10/2007

)

)

)

- Domínguez Mora, Raquel. Ponencia: Concepciones de ciencia que construyen los estudiantes de psicología. XVII Congreso Mexicano de Psicología. Acapulco, Gro., 14-16 Octubre de 2009.

DESARROLLOS TECNOLOGICOS.

Abreu, José Luis, Raquel Domínguez, Marta Oliveró y Rosa Salazar. Programa GA (Software para la enseñanza de la geometría analítica y temas de matemáticas). UNAM-IIMAS, 1988.

TUTORIAS.

- Universidad De Guadalajara, Centro Universitario de la Costa. A 10 alumnos de la carrera de Psicología, materia Introducción a la educación especial, periodo escolar 2000 A. Puerto Vallarta Jalisco.
- Universidad De Guadalajara, Centro Universitario de la Costa. A 10 alumnos de la carrera de Psicología, materia Psicología y Pedagogía, periodo escolar 99 B. Puerto Vallarta Jalisco.
- Universidad De Guadalajara, Centro Universitario de la Costa. A 10 alumnos de la carrera de Psicología, materia Didáctica General, periodo escolar 2000 A. Puerto Vallarta Jalisco.
- Universidad De Guadalajara, Centro Universitario de la Costa. A 15 alumnos de la carrera de Psicología, materia Introducción a la Psicología Educativa, periodo escolar 2000 A. Puerto Vallarta Jalisco.
- Evelyn Cortés González, Lucina León Uribe, Nubia Oralia Pulido López. 01 de septiembre 1999 al 30 de agosto del 2000. Puerto Vallarta Jalisco.
- Universidad De Guadalajara, Centro Universitario de la Costa. A los alumnos Susana Michaud Forsberg, Susana Olvera Pedraza, Rosa María Flores Monrroy. 01 de febrero al 08 de agosto del 2000. Puerto Vallarta, Jalisco.
- Universidad De Guadalajara, Centro Universitario de la Costa. A 15 alumnos de psicología, materia de Aprendizaje, Desarrollo y Educación, calendario escolar 2000 B. Puerto Vallarta Jalisco.
- Universidad De Guadalajara, Centro Universitario de la Costa. A 20 alumnos de psicología, materia Psicología Educativa, , calendario escolar 2000 B Puerto Vallarta.
- Universidad De Guadalajara, Centro Universitario de la Costa. A 43 alumnos de la licenciatura en Educación, materia de Teoría y epistemología educativa. Ciclo escolar 2001 A Puerto Vallarta, Jalisco.
- Universidad De Guadalajara, Centro Universitario de la Costa. A 10 alumnos de la licenciatura en Educación, materia de Diagnóstico Educativo, ciclo escolar 2001 A Puerto Vallarta Jalisco.
- Universidad De Guadalajara, Centro Universitario de la Costa. A 10 alumnos de la licenciatura en Educación, materia de Teoría y Epistemología Educativa, ciclo escolar 2001 A. puerto Vallarta, Jalisco
- Universidad De Guadalajara, Centro Universitario de la Costa. A 10 alumnos de la licenciatura en Educación, materia de Educación Comparada, ciclo escolar 2001 A Puerto Vallarta Jalisco.

)

)

)

- Universidad De Guadalajara, Centro Universitario de la Costa. A 10 alumnos de la licenciatura en Educación, materia de Planeación y Organización Educativa, ciclo escolar 2001 A. Puerto Vallarta Jalisco.
- Universidad De Guadalajara, Centro Universitario de la Costa. A 45 alumnos de la licenciatura en Educación, materia de Teoría y Epistemología Educativa, periodo escolar 2001 A Puerto Vallarta Jalisco.
- Universidad De Guadalajara, Centro Universitario de la Costa. Tutorías académicas permanentes a 20 estudiantes de la licenciatura en educación en el calendario escolar 2001 A Marzo- agosto del 2001 Puerto Vallarta Jalisco.
- Universidad De Guadalajara, Centro Universitario de la Costa. A los alumnos Luz Gabriela García Estrada, Gabriela Castellanos Martínez, Maria Magdalena O CONNOR Jiménez. De la Lic. En Educación, materia Teoría y Epistemología Educativa semestre 2001 A. Puerto Vallarta Jalisco.
- Universidad De Guadalajara, Centro Universitario de la Costa. A los alumnos Luz Gabriela García Estrada, Gabriela Castellanos Martínez, Maria Magdalena O Connor Jiménez. De la Lic. En Educación, materia Educación Comparada, semestre 2001 A. Puerto Vallarta Jalisco.
- Universidad De Guadalajara, Centro Universitario de la Costa. A los alumnos Luz Gabriela García Estrada, Gabriela Castellanos Martínez, Maria Magdalena O Connor Jiménez. De la Lic. En Educación, materia Educación Comparada, semestre 2001 A. Puerto Vallarta Jalisco.
- Universidad De Guadalajara, Centro Universitario de la Costa. A los alumnos Luz Gabriela García Estrada, Gabriela Castellanos Martínez, Maria Magdalena O CONNOR Jiménez. De la Lic. En Educación, materia Organización y Planeación Educativa, semestre 2001 A. Puerto Vallarta Jalisco.
- Universidad De Guadalajara, Centro Universitario de los altos. A 10 alumnos de la Lic. En Educación materias impartidas del primer semestre calendario 2001 A Lagos de Moreno, Jalisco.
- Universidad De Guadalajara, Centro Universitario de los Altos. A alumnos de la Lic. En Educación materia Teoría y Epistemología Educativa. calendario 2001 A Lagos de Moreno, Jalisco.
- Universidad De Guadalajara, Centro Universitario de la Costa. A los alumnos Susana Olvera Pedraza, Rosa María Flores Monrroy. Eliseos Pérez Miramontes. 02 de agosto del 2001 al 02 de marzo del 2002. Puerto Vallarta, Jalisco.
- Universidad De Guadalajara, Centro Universitario de la Costa. A alumnos de Psicología Duran Arce María Isabel, Espiller Barron Marcos Javier, Garcia Joya Brenda Mayela, Hernandez Ramos Julieta, López Anaya Blanca Ivon, López Morteno Leticia Enequina, Mendoza Gaytan Mayra Gabriela, Ortega Palomera Josefina Rubio Peña Violeta Alejandra, Suarez Resendiz Guillermina. materia Psicolinguística Evolutiva, ciclo escolar 2003 B Puerto Vallarta, Jalisco.
- Universidad De Guadalajara, Centro Universitario de la Costa. A alumnos de Psicología, Chao Fenochio Monica Ileana, Felix Morales Alejandra, Garcia montes Ma. Isabel, Hernández Hernández Maribel, Hernández Muñoz Rebeca Tatiana, Jiménez Ruiz Crescencia, Moreno Rosales Fernando Eloir, Rodríguez González Acela, Ruiz Canar Irene, Vazquez Rodríguez Diana. , materia Diseño de Instrumentos de Medición , ciclo escolar 2004 A . Puerto Vallarta Jalisco.
- Universidad De Guadalajara, Centro Universitario de la Costa. A alumnos de Psicología, Avalos Álvarez María del Carmen, Camacho alvarez Mara Patricia, coronado Ramos Dora Alicia, Godinez prado Ofelia, Ortiz Adame Angélica,

)

)

)

Pedro Gutiérrez Xochiquetzal, Peralta Rebolledo Natalyc Maricela, Pimienta alcántara Olga Teryana, Ramirez Chavarín María del Carmen Ruiz Canar Irene, Villanazo Bautista Ana Laura. Materia de Orientación y asesoría Educativa, calendario escolar 2004 B, puerto Vallarta Jalisco.

- Universidad De Guadalajara, Centro Universitario de la Costa. A alumnos de psicología, Antonio González Amalia Evelyn, Barraza ruelas Julián, Barrera Pérez Laritza Estefanía, Carbajar Esparza María Almendra, Chávez Chávez Karla Marcela, guzmán Velasco Marcela del Rosario, peralta Rebolledo Natayc Maricela, Rodríguez González Acela, Rodríguez Trejo Gabriela, Ruiz Canar Irene, Rojas Castillo Edaly Carolina., materia, Reporte de Investigación de Campo, calendario escolar 2005 A, Puerto Vallarta Jalisco.
- Universidad De Guadalajara, Centro Universitario de la Costa. Programa Nacional de Becas para estudios Superiores (PRONABES) A alumnos de Psicología, Morales Machuca Liliana guadalupe, Muñoz Mora Magali Maribel, Núñez Gonzalez Alejandra, Paniagua Vazquez Yuni Perla Pelayo Sanchez Karla. Periodo escolar 2003 B, Puerto Vallarta, Jalisco.
- Universidad De Guadalajara, Centro Universitario de la Costa. Programa Nacional de Becas para estudios Superiores (PRONABES) A alumnos de Psicología, Muñoz Mora Magali Maribel, Pelayo Sanchez, karla, Hernández Muñoz Rebeca Tatiana, Ramos Perea Mónica Esmeralda, Aguilar Rosales Paola Ernestina, Carrillo Deniz Jesus Omar, Conde Alonso Brenda, Santana Morales Rocky Nick, Alvarez Gómez Ruth Yalid, Carrera Robles Rosalba. Enero del 2005, Puerto Vallarta, Jalisco.
- Universidad De Guadalajara, Centro Universitario de la Costa. Programa Nacional de Becas para estudios Superiores (PRONABES) A alumnos de Psicología, Ramos Perea, Mónica Esmeralda, Astorga Espinoza Cendy Selene, Fonseca Gómez, Azucena del socorro, Nuñez González Alejandra, Casillas Tello Ma. de Jesús Elizabeth, Torres Fonseca Luz Gabriela, Hernández Rojo Sandra Fabiola, Hernández Rodríguez Glafira Alelie, Covarrubias Romero Refugio, Bañuelos Guitron Ana Maria. 15 de febrero del 2007, Puerto Vallarta Jalisco.
- Universidad De Guadalajara, Centro Universitario de la Costa, de servicio social a Angelita Serna Dueñas, Fernando García Blanco, Ivette Flores Anaya, Martina Carlos Arroyo ciclo escolar 2003 B. Puerto Vallarta Jalisco.
- Universidad De Guadalajara, Centro Universitario de la Costa, de servicio social a Xochitl Espinoza Barraza. Junio del 2003. Puerto vallarta Jalisco.
- Universidad De Guadalajara, Centro Universitario de la Costa, de servicio social a: Maritza Pulido Calvillo, Candy Yamel Arcadia Cervantes. Febrero del 2004, Puerto Vallarta, Jalisco.
- Universidad De Guadalajara, Centro Universitario de la Costa, de servicio social a: Victor Hugo Govea Nolasco, ciclo escolar 2004 B. Puerto Vallarta Jalisco.
- Gobierno del Estado de Jalisco, Secretaria de Educación Jalisco. Programa especial de Titulación para egresados de la Maestria enEducación con intervención de la Práctica Educativa, semestre de febrero a agosto 2001. septiembre del 2001. Puerto Vallarta Jalisco.
- Gobierno del Estado de Jalisco, Secretaria de Educación Jalisco. Programa especial de Titulación para egresados de la Maestria enEducación con

)

)

)

intervención de la Práctica Educativa, semestre de septiembre del 2000 a febrero del 2001. Puerto Vallarta Jalisco.

- Gobierno del Estado de Jalisco, Secretaria de Educación Jalisco. Trabajos de investigación de los alumnos Guadalupe Cardenal, Rosalba González, y María Serna. Ciclo académico de septiembre de 2000 a agosto del 2001, taller de titulación de la Maestría en educación con intervención de la Práctica Educativa. Puerto Vallarta, Jalisco.
- Gobierno del Estado de Jalisco, Secretaria de Educación Jalisco. Programa especial de Titulación para egresados de la MEIPE. Semestre marzo-agosto de 2002. Duración de 40 Hrs. Puerto Vallarta Jalisco.
- Gobierno del Estado de Jalisco, Secretaria de Educación Jalisco. Actividades académicas de la Maestría en Educación con Intervención de la Práctica Educativa. A los alumnos, Octavio Marin, Julieta Hernández y Pedro Luna. Ciclo académico, febrero 2001 y enero 2002. Puerto Vallarta, Jalisco.
- Gobierno del Estado de Jalisco, Secretaria de Educación Jalisco. Actividades académicas de la Maestría en Educación con Intervención de la Práctica Educativa. A los alumnos Silvia Chávez García, Magdalena Castellón y Carlos López, ciclo académico de febrero de 2001 y enero 2002. Puerto Vallarta, Jalisco.

)

)

)



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CONTRATO INDIVIDUAL DE TRABAJO POR TIEMPO INDETERMINADO (DEFINITIVO)

NUM. 1911187

Table with fields: PATERNO, MATERNO, NOMBRE(S), CODIGO, SEXO, R.E.C., No. AFIL. IMSS, ESCOLARIDAD, DOMICILIO, TELEFONO, ESTADO CIVIL, LUGAR DE NACIMIENTO, PARA CUBRIR LA PLAZA DE, TURNO, HRS. SEMANA, A PARTIR DE, HORARIO, DEPENDENCIA DE ADSCRIPCION.

CLÁUSULA ÚNICA.- Las condiciones de trabajo se encuentran reguladas por la Normatividad Universitaria, la Ley Federal del Trabajo y el Contrato Colectivo de Trabajo para el Personal Académico.

Guadalajara, Jal. a 19 de SEPTIEMBRE de 2006

POR LA UNIVERSIDAD

LIC. JOSE TRINIDAD PADILLA LOPEZ RECTOR GENERAL

MTRD. CARLOS JORGE BRISEÑO TORRES SECRETARIO GENERAL

EL TRABAJADOR

Raquel Dominguez M. RAQUEL DOMINGUEZ MORA

)

)

)

3

3

3

3

3



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO

México, D. F., 30/Julio/2010
Oficio No. PROMEP/103 5/10/4915

Dominguez Mora Raquel
Universidad de Guadalajara
Presente

Me complace informarle que el Comité Evaluador externo al PROMEP, de acuerdo con las Convocatorias 2010, resolvió positivamente su solicitud de Reconocimiento a Perfil Deseable y Apoyo

En consecuencia, la SFS acredita que usted tiene el perfil deseable para profesores de tiempo completo

La acreditación tiene validez por 3 años a partir de esta fecha y servirá para los fines establecidos en la propia convocatoria, en el entendido de que dejar de laborar en esta institución conlleva la cancelación del reconocimiento.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para enviarle un saludo.

Atentamente

M. en C. Guillermina Urbano Vidales
Responsable de Coordinar el PROMEP

2

3

4

)

)

)

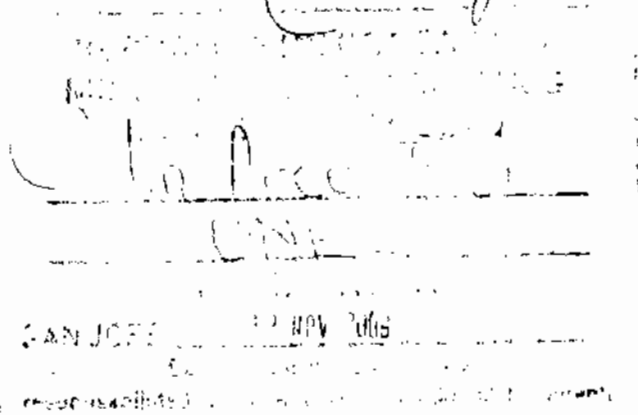
)

**CELIN ARCE GOMEZ
JEFE DE LA OFICINA JURIDICA DE LA
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA**


CERTIFICA

Que el presente Título de Doctorado en Educación es auténtico y fue extendido a nombre de **RAQUEL DOMÍNGUEZ MORA**, inscrito en el Tomo X, al Folio 1617, Asiento 8, que las firmas consignadas en el mismo corresponden a la de los funcionarios autorizados para extender el Título.

Expidió la presente en la ciudad de San José a las catorce horas del 2 de noviembre del año dos mil nueve.



**Guiselle Villalobos Astorga
OFICIAL DE
AUTENTICACIONES**



)

)

)

.

.



SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA

LOS SUSCRITOS CERTIFICAN QUE

Raquel Domínguez Mora

HA CUMPLIDO LOS REQUISITOS ACADÉMICOS DEL
CENTRO DE INVESTIGACION Y DE ESTUDIOS AVANZADOS
DEL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
PARA OBTENER EL GRADO DE

Maestro en Ciencias

EN LA ESPECIALIDAD DE
EDUCACIÓN

EN TESTIMONIO DE LO CUAL SE EXTIENDE EL PRESENTE DIPLOMA

A LOS **25** DÍAS DEL MES DE **ABRIL** DEL AÑO DE **1984**



EL PRESIDENTE DE LA JUNTA DIRECTIVA DEL CENTRO

EL SECRETARIO DE EDUCACION PUBLICA

EL DIRECTOR DEL CENTRO



La Universidad Nacional Autónoma de México



otorga a

Raquel Domínguez Mora

el título de

Científica en Pedagogía

en atención a que demostró tener hechos los estudios conforme a los planes autorizados por el Consejo Universitario y haber sido aprobada en el examen profesional que sustentó el día 8 de octubre de 1982 según constancias archivadas en la misma Universidad.

Por mi Raza hablará el Espíritu

Dado en la ciudad de México Distrito Federal,
el día 11 de enero de 1982, 20

El Secretario General

Lic. Raúl Rojas Navarro

El Rector

2

3

4

1

2

3

CEDULA No 736159

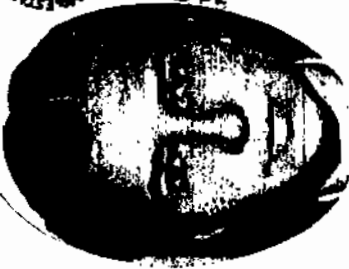
TITULO REGISTRADO A FOJAS 331

DEL LIBRO SEISCIENTOS-SESENTA Y TRES

DE REGISTRO DE TITULOS PROFESIONALES Y GRADOS ACADEMICOS



S. E. P.
SECRETARIA GENERAL DE PROFESIONES
TAMBIEN DE REGISTRO
DE CEDULAS



Raquel Tominguera M.

FIRMA DEL INTERESADO

TGN-10284-81

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA
DIRECCION GENERAL DE PROFESIONES

No 736159

EN VIRTUD DE QUE RAQUEL

DOMINGUEZ MORA

CUMPLIO CON LOS REQUISITOS EXIGIDOS POR LA LEY REGLAMENTARIA DEL ARTICULO 59 CONSTITUCIONAL EN MATERIA DE PROFESIONES Y SU REGLAMENTO, SE LE EXPIDE LA PRESENTE

CEDULA

CON EFECTOS DE PATENTE PARA EJERCER LA PROFESION DE

LICENCIADA EN PEDAGOGIA

MEXICO D.F. A 16 DE JUNIO DE 1982
LA SUPERINTENDENTE DE PROFESIONES Y REGISTRO

EL DIRECTOR GENERAL DE PROFESIONES

LIC. MARGARITA KATO KATO

)

)

)

**MTRA. CLAUDIA
ELIZABETH BONILLA
CASTILLON**

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

11
12
13
14
15
16
17
18
19
20

21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

31
32
33
34
35
36
37
38
39
40

**A QUIEN CORRESPONDA
PRESENTE**

Por medio de la presente, le informo atentamente a Usted que me comprometo a participar en la Maestría en Terapia Familiar, en las funciones académicas como lo son: la docencia, tutoría, investigación y extensión con el fin de iniciar y en corto plazo, consolidarla como un Programa de Calidad.

Atentamente

Puerto Vallarta, Jalisco a 01 de junio de 2011



**Mtra. Claudia Elizabeth Bonilla Castellón
Profesor Asociado "B"
Departamento de Psicología
Perfil Promep**

CURRICULUM



NOMBRE: Claudia Elizabeth Bonilla Castellón

Lugar y fecha de nacimiento: 21 de Julio de 1970. Guadalajara Jal.

Estado civil: Casada.

Domicilio: Calle Miramar No. 945 Col. Coapinole, Pto. Vallarta Jal.

Teléfono: (01322) 29 9 25 46

ESTUDIOS REALIZADOS

SUPERIORES: Lic. En Psicología.

DIPLOMADOS: Manejo de adicciones
Tutoría Académica

POSGRADO:

- Especialidad en Terapia Familiar Sistémica
- Maestría en Terapia Familiar Sistémica
- Maestría en Intervención de la Práctica Educativa.
- Estancia de Formación en el Hospital de San Pablo, de la Universidad de Barcelona, España.
- Estancia de Formación en el Mental Research Institute (MRI),

1

2

3

- de Palo Alto California.
- Pasante de Doctorado: en Ciencias para el Desarrollo Sustentable.

EXPERIENCIA LABORAL

- CENTROS DE INTEGRACION JUVENIL 1992-1994. Auxiliar en trabajo psicométrico y de actividades socioeducativas.
- INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL 1994-1995. detección de necesidades organizacionales de las guarderías. Control del estrés en la clínica 14, Guadalajara.
- DESARROLLO INTEFGRAL DE LA FAMILIA, PTO. VALLARTA 1995-1996. coordinar del departamento de psicología.
- COLEGIO SOR JUANA – LICENCIATURA EN EDUCACION PRIMARIA Y PREESCOLAR 1995- A LA FECHA. Maestro de las asignaturas de psicología.
- SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 1996-1997. promotor del programa Educación Continua.
- SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Abril 2001 a la fecha, asesora de la MEIPE Sede Pto. Vallarta
- UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, CAMPUS PTO. VALLARTA. 1996- A LA FECHA. Profesor Investigador Asociado C adscrito al departamento de Psicología.
- CONSULTORIA PARTICULAR, 1998 a la fecha, terapeuta clínico particular

INVESTIGACIONES REALIZADAS

1. Menores en situación extraordinaria de Puerto Vallarta. 1996 a 1997.
2. SIDA. En 1996 a 1997.

1

2

3

3. Nivel de conocimientos y actitudes en estudiantes. 1996 a 1997.
4. Caracterización de las familias en Bahía de Banderas. 1996 a 1998.
5. El uso de la tecnología (Página Web) en el desarrollo de aprendizajes significativos en alumnos de psicología. 1999 al 2000.

PUBLICACIONES

- **LIBRO:** Temas Selectos en Terapia Familiar: Investigación y practica clínica en nuestro contexto (2007), Ed. Universidad de Guadalajara. ISBN: 9789702712787.
- **Reconstruyendo el espíritu quebrantado:** enfoque sistémico y terapia de la violencia intrafamiliar. (2007), Temas Selectos en Terapia Familiar: Investigación y práctica clínica en nuestro contexto en Ed. Universidad de Guadalajara.
- **La Familia del adolescente con y sin embarazo en un contexto escolar.** (2007), en Aportes para la Salud Mental en Puerto Vallarta Ed. Universidad de Guadalajara. ISBN: 9789702712572.

SINODAL DE EXAMENES PROFESIONALES

LICENCIATURA

- Sinodal en los exámenes profesionales efectuados en el plantel Juana De Asbaje, 10,11,12,13 de julio del 2000.
- Asesora pedagógica de tesis de la Lic. En Educación Preescolar Plan 84. 7 de Julio del 2000.

DIRECTOR DE TESIS

- Fungió como Directora del documento recepcional denominado "Estrategias para favorecer la educación sexual en los niños preescolares en la escuela normal particular Juana De Asbaje, abril 30 del 2002.

)

)

)

PONENETE

- Ponente en el curso-taller "Explorando tu sexualidad" en el mes de octubre de 1996.
- Ponente en el Taller de sexualidad "Explorando tu sexualidad" en el calendario escolar 99 "A", 31 de Octubre del 2000
- Ponente de la conferencia "Los modelos teóricos en terapia Familiar" celebrado en el Centro Universitario Sur en el calendario 99 "B". 31 de Octubre del 2000.
- Impartición el Curso de Terapia Familiar en el 1er. Intercampus con el Centro Universitario del Sur en el calendario escolar 99 "B".

- Impartición de la conferencia "Tu sexualidad" dirigida a los alumnos de la escuela preparatoria de Ixtapa jalisco, 04 de Enero de 1997.
- Ponente en la platica "Prevención del Delito" dirigida a los padres de familia del jardín de niños Emiliano Zapata en el mes de mayo de 1997.
- Ponente en la celebración del segundo ciclo académico psicología 2003, con el tema 'Suicidio, enfoque medico, psicológico y religioso'.
- Ponente del V foro académico regional de estudiantes de la MEIPE, realizado en Puerto Vallarta, Jal. El 21 de octubre del 2000, con el tema "Investigación cualitativa en la recuperación de la Practica docente".
- Ponente del VI foro académico regional de estudiantes de la MEIPE, realizado en Puerto Vallarta , Jal. El 19 de mayo del 2001 con la ponencia "El uso de los medios computacionales en la construcción de aprendizajes en estudiantes del CUC".
- Ponente en el primer congreso nacional de psicología efectuado los días 21,22,23 de marzo en Puerto Vallarta, Jal. Con la ponencia "Terapia infantil sistémica".
-

- Participación en la elaboración del proyecto "Caracterización de las familias de Bahía de Banderas" septiembre de 1997.
- Participación en la investigación "Caracterización de las familias de Bahía de Banderas" en el periodo septiembre de 1997 a agosto de 1998.
- Participación en la organización de las actividades de la semana académica en psicología del Centro Universitario de la Costa en el mes de Octubre de 1997.
- Participación en la conmemoración del Día Mundial de Lucha contra el SIDA, el 03 de diciembre de 1997.
- Impartición del taller de superación académica denominado "Formación Básicas en Terapia Familiar" dirigido a los alumnos sobresalientes en agosto de 1998.

)

)

)

- Impartición del curso "Introducción a la Terapia Familiar" impartido a los alumnos del programa de intercambio académico, en el periodo de agosto de 1998.
- Integrante de la comisión dictaminadora del programa de estímulos a la carrera docente para el periodo 1996-1997 en el Departamento de Psicología y Comunicación.
- Apoyo a estudiantes de la Universidad de Cádiz, España, en los programas de intercampus, enero 28 de 1998.
- Creo el proyecto para fundamentar el centro de apoyo al desarrollo infantil en el periodo de enero a agosto de 1997.
- Impartición del taller de superación académica de nominado "Formación Básica en Terapia Familiar".
- Participación en la investigación "Nivel de conocimientos y actitudes en estudiantes" en el periodo de septiembre de 1996 a febrero de 1997.
- Participación en la investigación "Menores en situación extraordinaria de Puerto Vallarta" dentro del periodo de septiembre de 1996 a Agosto 1997.
- Participación en la elaboración de la investigación "SIDA" dentro del periodo de septiembre de 1996 a agosto de 1997.
- Participación en le primer ciclo académico de psicología 2002, en la mesa redonda con el tema "Proceso de duelo bajo los enfoques sistémico, psicoanalítico gestáltico".
- Presidente de la academia de psicología básica en el periodo de septiembre del 2000 a noviembre del 2001.
- Secretaria de la academia de psicología clínica en el periodo septiembre del 2000 a noviembre del 2001.
- Participo como organizador del VI foro académico regional de estudiantes de la MEIPE, realizado en Puerto Vallarta, Jal. el 19 de mayo del 2001.
- Impartición del curso de formación docente titulado "Habilidades para la docencia" dirigido a profesores de postgrado en educación de la MEIPE, con duración de 24 horas, realizado el mes de mayo del 2001.
- Creo el proyecto para fundamentar el centro de apoyo al desarrollo infantil en el periodo de agosto de 1997.
- Impartió tutorías curriculares ligadas al modulo de practica clínica familiar en la especialidad de terapia familiar, en periodo de enero a diciembre de 1998.
- Participación como SINODAL en el examen profesional del pasante C. Karina Arias Romero que se llevara acabo el día lunes 17 de noviembre del 2003
- Participación como SINODAL en el examen profesional del pasante C. Karla Gabriela Ching Hermosillo que se llevara a cabo el día lunes 17 de noviembre del 2003
- Participación como SINODAL en el examen profesional del pasante C. Francisco Javier Arias Contreras que se llevara acabo el día lunes 17 de noviembre del 2003

)

)

)

- Participación como SINODAL en el examen profesional del pasante C. Cesar Noe Guerra Aguilar que se llevara acabo el día lunes 17 de noviembre del 2003.

)

)

)



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO

México, D. F., 30/Junio/2010
Oficio No. PROMEP/103.5/10/4915

Bonilla Castillon Claudia Elizabeth
Universidad de Guadalajara
Presente

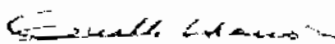
Me complace informarle que el Comité Evaluador externo al PROMEP, de acuerdo con las Convocatorias 2010, resolvió positivamente su solicitud de Reconocimiento a Perfil Deseable y Apoyo

En consecuencia, la SES acredita que usted tiene el perfil deseable para profesores de tiempo completo.

La acreditación tiene validez por 3 años a partir de esta fecha y servirá para los fines establecidos en la propia convocatoria, en el entendido de que dejar de laborar en esta institución conlleva la cancelación del reconocimiento.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para enviarle un saludo.

Atentamente


M. en C. Guillermina Urbano Vidales
Responsable de Coordinar el PROMEP

)

)

)



GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE DOCENTES
DIRECCIÓN GENERAL DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSGRADO

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON INTERVENCIÓN
EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Acta. Nº 111

En la Ciudad de Guadalajara, Jalisco a las 12:00 horas del día doce del mes de noviembre del año dos mil uno, en la Dirección del Centro de Estudios de Posgrado se reunieron los C.C:



PRESIDENTE: MARÍA ANTONIA CHÁVEZ GUTIÉRREZ

SECRETARIO: REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA

VOCAL: CLAUDIO CARRILLO NAVARRO

GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE DOCENTES
DIRECCIÓN GENERAL DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSGRADO

Maestros designados por el Director para integrar el jurado del examen profesional solicitado por la C. **CLAUDIA ELIZABETH BONILLA CASTILLÓN** para obtener el grado académico de Maestro en Educación con Intervención en la Práctica Educativa, con la defensa de la tesis **"LA UTILIZACIÓN DE LOS MEDIOS COMPUTACIONALES EN LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LOS ALUMNOS DE LICENCIATURA"**.

Registro Nº 109
Libro Nº 2
Hoja Nº 5

Examinada la tesis y efectuada la exposición del sustentante, el Jurado determinó que fue:
APROBADA POR UNANIMIDAD

Acto seguido, el Presidente del Jurado hizo saber a los presentes el resultado del examen.

EL SUSTENTANTE

INTEGRANTES DEL JURADO

SECRETARIO

PRESIDENTE

VOCAL

REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA

El suscrito, Director de la Maestría en Educación con Intervención en la Práctica Educativa certifica que las firmas que aparecen en el presente documento son auténticas y correspondan a los maestros cuyos nombres y funciones se consignan.

11

)

)

)

La que suscribe, Directora de Administración y Gestión, certifica que la firma del Director de la Maestría en Educación con Intervención en la Práctica Educativa, que aparece en el presente documento es auténtica.

Guadalajara, Jal., a 21 de noviembre de 2001.



GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN Y
ACTUALIZACIÓN DE DOCENTES
DIRECCIÓN GENERAL DE POSGRADOS
E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
MÉTRIC SOLEDAD CUÉLLAR CEJA

La que suscribe, Directora General de Posgrado e Investigación Educativa, certifica que la firma del Director de la Maestría en Educación con Intervención en la Práctica Educativa y de la Directora de Administración y Gestión que aparecen en el presente documento son auténticas.



GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN Y
ACTUALIZACIÓN DE DOCENTES
DIRECCIÓN GENERAL DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN
EDUCATIVA
DIRECTORA GENERAL D. DALUPE MORENO BAYARDO



GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE DOCENTES
DIRECCIÓN GENERAL DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON INTERVENCIÓN
EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA
DIRECTOR DR. MANUEL ALCÁZAR CRUZ

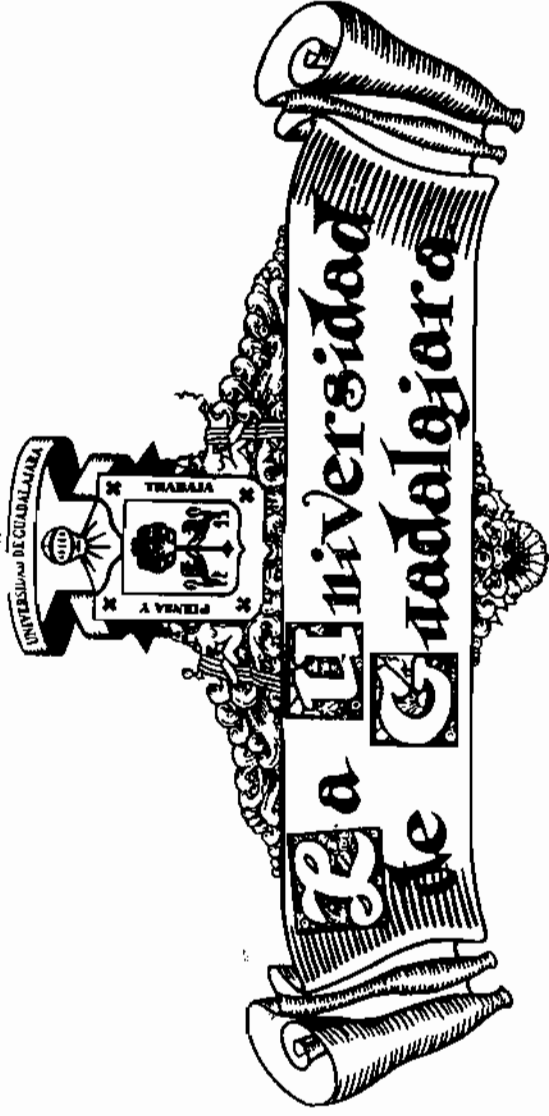
Este documento es nulo si presenta raspaduras o enmendaduras

11

)

)

)



Otorga a
Claudia Elizabeth Bonilla Castañón
el título de

Licenciado en Psicología

En virtud de que terminó en forma debida los estudios que la ley señala; que fue aprobado en la modalidad de titulación correspondiente, y de que cumplió con todos los demás requisitos legales, para que pueda ejercer libremente la citada profesión, sin más limitaciones que las establecidas por la ley.

“ Piensa y Trabaja ”

Guadalajara, Jal., México, a 24 de mayo de 2002.

El Rector General

El Secretario General

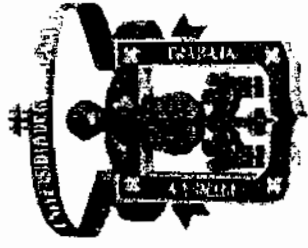
Lic. José Trinidad Padilla López

Mtro. Carlos Jorge Briseño Torres

3

3

3



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Centro Universitario de la Costa

Campus Puerto Vallarta



Otorga el presente

DIPLOMA

A la Psic. Claudia Elizabeth Bonilla Castellón

Que lo acredita como miembro de la generación
"Dr. Raúl Medina Centeno"

Periodo 1996 - 1999 de la Especialidad en Terapia Familiar

Atentamente

"Piensa y Trabaja"
Puerto Vallarta, Jalisco a 15 de Enero de 1999

M.C. Jeffrey S. Fernández Rodríguez
Rector del Centro
Universitario de la Costa

REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA
Psic. Remberto Castro Castañeda
Coordinador de la Especialidad
en Terapia Familiar

Mtro. Andrés Fiorentino Pérez
Secretario Académico

)

)

)



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa
CAMPUS PUERTO VALLARTA

El que suscribe Lic. Arturo Manuel Fernández Flores, Secretario Administrativo del *Centro Universitario de la Costa* de la **Universidad de Guadalajara**.

Núm. 178/96



CERTIFICA:

.....

que según constancia que existe en el archivo de esta Dependencia Universitaria la C.

CLAUDIA BONILLA CASTILLON

Cuya fotografía aparece al margen izquierdo, cursó y aprobó el Diplomado en

TERAPIA FAMILIAR SISTEMICA

Conforme al programa de estudios correspondiente y con la calificación que a continuación se presenta:

92 (NOVENTA Y DOS/100)

El Diplomado tuvo una duración de **136 (CIENTO TREINTA Y SEIS)** horas clase.

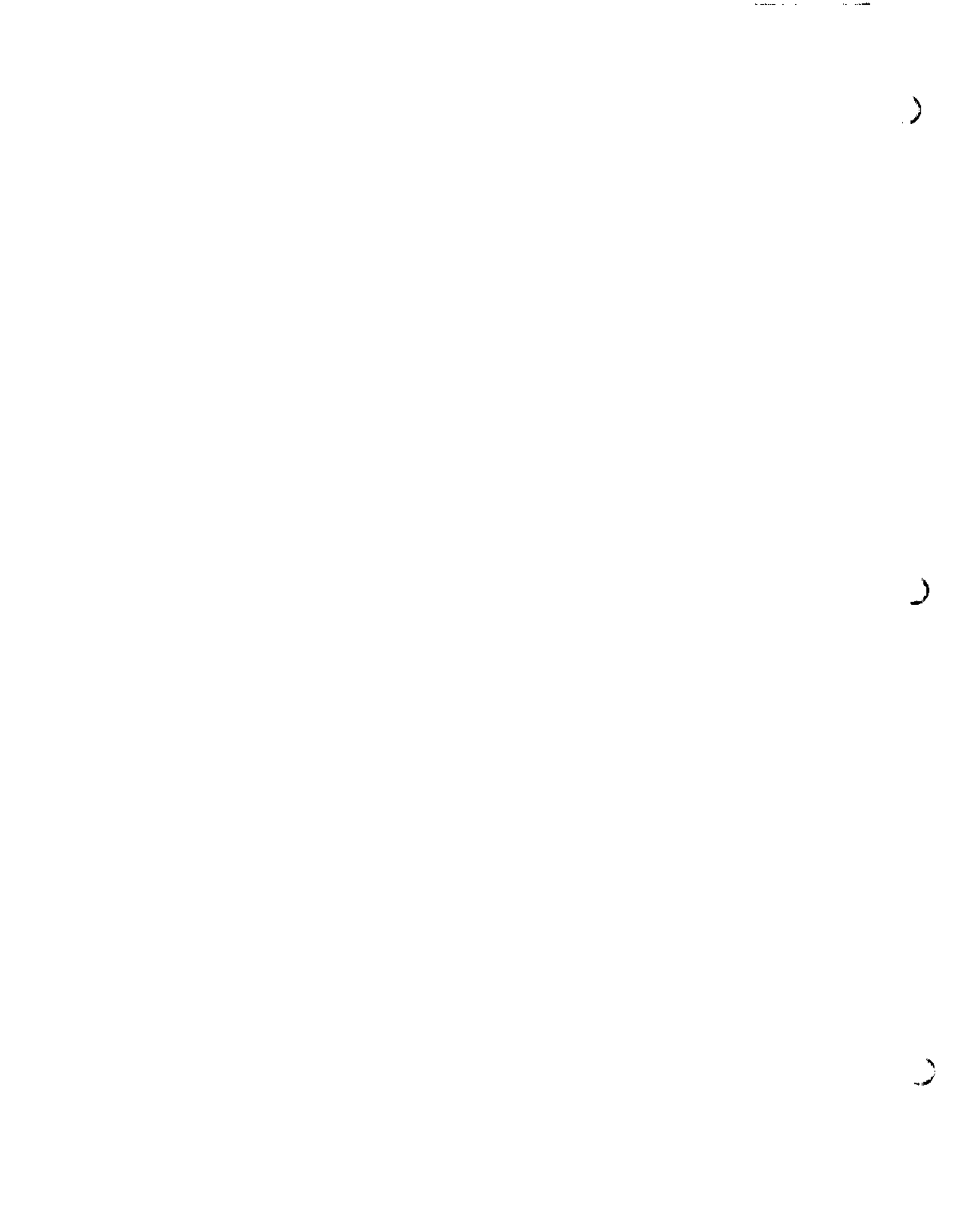
Puerto Vallarta, Jalisco., a los **4 de julio de 1996**

RECTOR DEL CENTRO

DR. ARMANDO SOLTERO MACIAS

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

LIC. ARTURO M. FERNANDEZ FLORES



**DR. RAUL MEDINA
CENTENO**

A QUIEN CORRESPONDA

PRESENTE

Por medio de la presente, le informo atentamente a Usted que me comprometo a participar en la Maestría en Terapia Familiar, en las funciones académicas como lo son: la docencia, tutoría, investigación y extensión con el fin de iniciar y en corto plazo, consolidarla como un Programa de Calidad.

Atentamente

Ocotlán, Jalisco a 31 de mayo de 2011



Dr. Raúl Medina Centeno

Profesor Investigador

Titular "C"

Departamento de Comunicación y Psicología

Miembro del S.N.I. y Perfil PROMEP

CURRICULUM VITAE

Dr. Raúl Medina Centeno

DATOS GENERALES

FECHA DE
NACIMIENTO: 17 de Marzo de 1962

LUGAR DE
NACIMIENTO: Guadalajara, Jalisco México

DOMICILIO: Morelas 291
Zapopan, Centro
Código Postal 45150
Zapopan, Jalisco, México

CORREO
ELECTRONICO: topraul2002@yahoo.co.uk

TELÉFONO Y FAX (01 33) 36 85 08 49

ESCOLARIDAD

BASICO

PRIMARIA: Por Cooperación # 1
Septiembre 1968 o junio de 1975.

SECUNDARIA: Núm. 6 para varones y
Colegio Febres Cordero
Septiembre 1975 a junio de 1978.

BACHILLERATO: Escuela Vocacional,
Universidad de Guadalajara.
Septiembre 1978 a Junio de 1981

CARRERA PROFESIONAL

Licenciado en Psicología.
Facultad de Psicología de la
Universidad de Guadalajara
Septiembre 1981 a Febrero de 1986.

PROMEDIO DE
CALIFICACIONES PROFESIONAL: 92.08 sobre 100

NOMBRE DE TESIS PROFESIONAL: Terapia Familiar: un enfoque
sistémica.

FECHA DE
EXAMEN PROFESIONAL: 16 de Diciembre de 1987.

2

3

4

EXPEDICIÓN DE TÍTULO: 19 de Febrero de 1988

POSGRADOS

ESPECIALIZACIÓN: Orientación y Terapia Familiar,
Instituto de Ciencias del Hombre y el
Instituto de Ciencias de la Educación de
la Universidad Complutense de Madrid,
España.
Enero a Junio de 1989.

MAESTRÍA: Terapia Familiar.
Escuela de Terapia Familiar, en la
Facultad de Medicina de la
Universidad Autónoma de Barcelona, España.
Octubre de 1989 a Junio de 1993.

Promedio de Calificaciones
de los 32 créditos: Sobresaliente.

Tema de investigación de Tesis:

El Espíritu Científico de las Nuevas Tendencias en Terapia Familiar.

DOCTORADO: Doctorado en Ciencias Políticas y
Sociología, en el Dpto. de Psicología Social.
Universidad Complutense de Madrid, España.
Octubre de 1989 a
Febrero de 1994.

Promedio de Calificaciones de los 32 créditos:
Sobresaliente.

Tema de investigación de Tesis doctoral:
Contribuciones de la Psicología Social a la Teoría de la Ciencia.
Habiendo obtenido la calificación de "APTO CUM LAUDEN POR
UNANIMIDAD" con fecha 21 de febrero de 1994.

INVESTIGACION

POST-DOCTORAL Universidad de Cambridge, Churchill College (by
fellow 1998-2000). Inglaterra.

1998-2000 Investigation post-doctorado

"Applied Social Psychology though 'Modest' Critical Theory in Latin
America: from micro to macro, from families to local-community."

OTROS IDIOMAS Inglés.

)

)

)

**MIEMBRO
COMO
INVESTIGADOR**

*Universidad de Guadalajara 94-2000; 2003-2005
*Sistema Nacional de Investigadores (Candidato) 94-98.
NIVEL I 2005-2007. 2008-2011
*Universidad de Cambridge, Inglaterra
(Churchill College, by- fellow) 98-2000
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel I

Perfil PROMEP 2000-2003; 2006-2008 Y 2008-2011

PUBLICACIONES

Revistas científicas nacionales e internacionales:

- 1984 En el Periódico "PRAXIS" de la Facultad de Psicología:
"LA EDUCACIÓN EN MÉXICO: ALIENACIÓN O PROCESO DE
CAMBIO".
- Sep-85 En la revista científica "PRAXIS", el artículo: SOBRE PIAGET.
- 1993 En La Revista Española de Psicología Social de la Universidad
Complutense de Madrid: "Interacción Social", número 3, año
1993, la presentación de la publicación "Psychology of
Science: Contributions to metascience" (Psicología de la
Ciencia: Contribuciones a la Metaciencia); en el artículo
"Sobre Psicología social de la Ciencia". Págs. 303-308.
- sep-oct-94 Revista Universidad de Guadalajara en Dossier: La nueva
psicología social, el artículo: "El Estudio de la Familia: Nueva
Direcciones de Investigación Psicosocial.
- de dic-95 a El método biográfico en el marco del construccionismo
social". Págs. 64-70.
- abr-may-96 Revista Universidad de Guadalajara, nueva época No 2, con
el artículo: "Construyendo la depresión: Cultura y ciencia".
- abr-may-96 Revista Universidad de Guadalajara, nueva época No 4 en
Dossier: "Perspectivas y Contextos de la Terapia Familiar: de la
circularidad a lo Narrativo". Págs. 20-22
- Feb. 2000 Revista Universidad de Guadalajara, nueva época No 4 en
Dossier: Perspectiva y Contexto de la Terapia Familiar, el
artículo: "Terapia Familiar como construcción socio-cultural:
hacia una terapia latinoamericana". Págs. 67-73
- 2000 "Contribuciones de la Etnometodología a la terapia familiar"
en Revista Electrónica Iberoamericana, Española de
Psicología Social" No 1. Vol. 1. Univ. de Oviedo, España

)

)

)

- 2001 "Contextos y Circunstancias de la Nueva Paternidad: en busca del instinto paterno" Sep. Revista Perspectivas Sistémicas, No 63, Artes Gráficas Buschi S. A., Argentina. Págs. 3-6
- 2004 "Contribuciones de las ciencias sociales a la terapia familiar: implicaciones para el contexto Latinoamericano, hacia una terapia familiar critica" Revista REDES, No 7, Paidós, Borcelona. Págs. 21-51
- 2004 "Psicología Social Histórica: mas allá de los fundamentalismos modernos y postmodernos, el caso de la identidad." Revista Encuentros en Psicología. Volumen 2 (1), España, Málaga. Págs. 233-236.
- 2005 "Terapia familiar sistémica en Latinoamérica en un mundo globalizado: de los cellos a la iguana" Revista Perspectiva Sistémica, Año 17, Na. 86, Mayo/junio 2005. Argentina. Págs. 3-7.
- 2005 "El modelo sistémico en un munda globalizado: La terapia familiar desde Latinoamérica" Redes: 15. España
- 2006 Medina, R.; Briseño, C. y Hernández. J. "El arte de navegar sistémicamente en las Organizaciones: Modelos y Métodos para Lograrlo". Redes: 17. España
- 2007 "Modest changes, Big Revolutions; from micro to macro, from families ta local community in Latin America". En Community, Wark & Family, N. 10:3, (Agosta)
- 2008 Segurado, A., Rodríguez, J., Agulló, M.S. , Medina, R. y Agulló E. "Las relaciones interpersonales como fuente de riesgo de acoso labaral en la Policía Local". En Psicothema No. 20. Colegia Oficial de Psicólogos del Principado de Asturias: España.
- 2009 Agulló, E.; Agulló, M.; Saiz, R. y Medina, R. "Spin-off Universitaria y la capitalización de la investigación científica. Estudio de la naturaleza y la efectividad de las sistemas y procesos de creación, cansolidación/desaparición de empresas de base tecnológica de dos universidades". En Memarias del Congreso Nacional de Psicología Social: España.
- 2009 Medina, R.; Castro, R. y Calderón, R. "Fundamentos para una psicología social clínica: epistemología y métodos de intervención". En Memorias del Congreso Nacional de Psicologia Social: España.
- 2009 Medina, R. y Hernández, J. "Las emocianes en las organizaciones: como epistemología y recurso psicasocial". En

)

)

)

Memorias del Congreso Nacional de Psicología Social: España.

Libros y capítulos de Libros:

- 2000 Debates y tensiones en torno al construccionismo social, en el libro de D. Caballero y otros. La mirada psicosociológica. Biblioteca Nueva: Madrid. Págs. 110-116.
- 2000 Construyendo organizaciones mediante la narración sistémica: análisis de un caso productividad vs. Mantenimiento. En el libro de E. Agulló y otros. Psicología del trabajo de las organizaciones y de los recursos humanos. Biblioteca Nueva: Madrid. Págs. 246-253.
- 2000 Mosaico discursivo psicosocial. Enfrentando el desempleo en comunidades pobres de Latinoamérica. En el libro de E. Agulló y otros. Psicología del trabajo de las organizaciones y de los recursos humanos. Biblioteca Nueva: Madrid. Págs. 225-230.
- 2001 Contesti e condizioni Della nuova paternità: alla ricerca del l'istituto paterno. En Maurizio Andolfi, Il Padre Ritrovato, FancoAngeli: Milano, Italia. Págs. 107 a 124.
- 2004 Hidalgo, A. y Medina, R. (Eds.) Cooperación al desarrollo y bienestar social. España: Eikasía Ediciones.
- 2004 La diversidad familiar en la teoría social moderna y postmoderna: una propuesta teórica-metodológica. En A. Hidalgo, y R. Medina, (Eds.). Cooperación al desarrollo y bienestar social. España: Eikasía Ediciones. Págs. 351-386.
- 2005 Métodos psicosociales de análisis e intervención en las organizaciones: entre la consultoría y el estudio de casos, una visión binocular. En J. Romay y otros, Psicología de las organizaciones, del trabajo y recursos humanos y de la salud. Biblioteca Nueva: Madrid. Págs. 237-244
- 2005 Paradigmas de la psicología social de las organizaciones: redefiniendo el análisis teórico. En J. Romay y otros, Psicología de las organizaciones, del trabajo y recursos humanos y de la salud. Biblioteca Nueva: Madrid. Págs. 245-251
- 2007 Medina, R.; Linores, J. L. y Ceberio, M. R. (Eds.). La Terapia Familiar desde Iberoamérica. Tres Haches: Argentina.
- 2007 Terapia Familiar e Historia: el recuerdo y el olvido terapéutico. En Medina, R. Linares, J.L. y Ceberio, M. La Terapia Familiar

)

)

)

- desde Iberoamérica. Tres Haches: Argentina.
- 2007 Medina, R.; Castro, R.; Bonilla, C.; Vargas, E.; Domínguez, R. y Preciado, R. (Coord.). *Temas Selectos en Terapia Familiar. Investigación y práctica clínica en nuestro contexto.* Universidad de Guadalajara: México.
- 2007 Nuevas tendencias narrativas en Terapia Familiar: de la epistemología al cambio. En Medina, R.; Castro, R.; Bonilla, C.; Vargas, E.; Domínguez, R. y Preciado, R. (Coord.). *Temas Selectos en Terapia Familiar. Investigación y práctica clínica en nuestro contexto.* Universidad de Guadalajara: México.
- 2007 Romo, T. y Medina, R. Impacto del programa Oportunidades en la relación de pareja. En Medina, R.; Castro, R.; Bonilla, C.; Vargas, E.; Domínguez, R. y Preciado, R. (Coord.). *Temas Selectos en Terapia Familiar. Investigación y práctica clínica en nuestro contexto.* Universidad de Guadalajara: México.
- 2007 Castro, R.; Vargas, E.; Calderón, R. y Medina, R. Familia y género en la juventud de Puerto Vallarta. En Medina, R.; Castro, R.; Bonilla, C.; Vargas, E.; Domínguez, R. y Preciado, R. (Coord.). *Temas Selectos en Terapia Familiar. Investigación y práctica clínica en nuestro contexto.* Universidad de Guadalajara: México.
- 2009 Agulló, E.; Agulló, M.; Saiz, R. y Medina, R. Spin-off universitaria y la capitalización de la investigación científica. Estudio de la naturaleza y efectividad de los sistemas y procesos de creación, consolidación/desaparición de empresas de base tecnológica de dos universidades. En *Actas del XI Congreso Nacional de Psicología Social, Tarragona, 1, 2 y 3 de octubre de 2009.* Universitat Rovira I Virgili: España.
- 2009 Medina, R. y Hernández, J. Las Emociones en las Organizaciones: como Epistemología y Recurso Psicosocial. En *Actas del XI Congreso Nacional de Psicología Social, Tarragona, 1, 2 y 3 de octubre de 2009.* Universitat Rovira I Virgili: España.
- 2009 Medina, R.; Castro, R. y Calderán, R. Fundamentos para una Psicología Social Clínica: Epistemología y Métodos de Intervención. En *Actas del XI Congreso Nacional de Psicología Social, Tarragona, 1, 2 y 3 de octubre de 2009.* Universitat Rovira I Virgili: España.
- 2009 Medina, R. y Vizcarra, R. (Coords.) *Emociones y vida social.* Universidad de Guadalajara: México.
- 2009 Medina, R. y Hernández, J. La comprensión de los escenarios emocionales. En Medina, R. y Vizcarra, R. (Coords.) *Emociones*

)

)

)

- y vida social. Universidad de Guadalajara: México. Págs. 125-136.
- 2009 Medina, R.; Agulló, E.; Castro, R.; Calderón, R. y Eguiluz, L. (Coords.) CONSULTORÍA COLABORATIVA. Intervención sistémica en redes y organizaciones. E-Libro Red Américas: México.
- 2009 Medina, R. y Torres, B. La intervención sistémica en familias, redes y organizaciones: transferencias, similitudes y distinciones. Medina, R.; Agulló, E.; Castro, R.; Calderón, R. y Eguiluz, L. (Coords.) CONSULTORÍA COLABORATIVA. Intervención sistémica en redes y organizaciones. E-Libro Red Américas: México. Págs. 21-32
- 2009 Medina, R.; Agulló, M. y Rodríguez, J. Organizaciones sin personas: entre la productividad, la eficacia y la gestión social. En Medina, R.; Agulló, E.; Castro, R.; Calderón, R. y Eguiluz, L. (Coords.) CONSULTORÍA COLABORATIVA. Intervención sistémica en redes y organizaciones. E-Libro Red Américas: México. Págs. 127-144.
- 2009 Medina, R.; Calderón, R. y Castro, R. Navegando sistémicamente en las organizaciones: métodos para lograrlo. En Medina, R.; Agulló, E.; Castro, R.; Calderón, R. y Eguiluz, L. (Coords.) CONSULTORÍA COLABORATIVA. Intervención sistémica en redes y organizaciones. E-Libro Red Américas: México. Págs. 145-156.
- 2009 Intervención sistémica en conflictos. En Medina, R.; Agulló, E.; Castro, R.; Calderón, R. y Eguiluz, L. (Coords.) CONSULTORÍA COLABORATIVA. Intervención sistémica en redes y organizaciones. E-Libro Red Américas: México. Págs. 157-166.
- 2009 Medina, R.; Rodríguez, J. y Agulló, E. Consultoría colaborativa en organizaciones. En Medina, R.; Agulló, E.; Castro, R.; Calderón, R. y Eguiluz, L. (Coords.) CONSULTORÍA COLABORATIVA. Intervención sistémica en redes y organizaciones. E-Libro Red Américas: México. Págs. 167-192
- 2009 Medina, R.; Herrera, E. y Calderón, R. Universitas et Civitas. En Reques, P. (Ed.) Universidad, sociedad y territorio. Universidad de Cantabria y Banco Santander: España. Págs. 271-396.
- 2010 Medina, R. Wittgenstein: fuente de inspiración para las teorías de la ciencia y las ciencias sociales.
- 2011 Medina, R. Terapia Familiar Crítica: Cambios modestos, grandes revoluciones. Para publicarse en el 2011 por E-libro, México.

)

)

)

- 2011 Alvaro, J.; Agulló, E. y Medina, R. Trabajos, organizaciones y recursos humanos en el Siglo XXI, nuevos avances y perspectivas. EDIUNO: España.
- 2011 Mier, L.; Agulló, E.; Rodríguez, J.; Segurado, A.; Agulló, M. S.; Boada, J.; Medina, R. y Iglesias, L. Trabaja a turnos: propuestas de intervención para la planificación preventiva de la policía local. En Trabajos, organizaciones y recursos humanos en el Siglo XXI, nuevos avances y perspectivas. EDIUNO: España.
- 2011 Segurado, A.; Agulló, E.; Rodríguez, J.; Agulló, M. S., Boada, J.; Medina, R. y Cuellar, H. La evaluación del mabbing en la policía local. En Trabajos, organizaciones y recursos humanos en el Siglo XXI, nuevos avonces y perspectivas. EDIUNO: España.
- 2011 Segurado, A.; Agulló, E.; Rodríguez, J.; Agulló, M. S., Boada, J.; Medina, R. y Cuellar, H. El mobbing como riesgo psicosocial: una propuesta de intervención. En Trabajos, organizaciones y recursos humanos en el Siglo XXI, nuevos avances y perspectivas. EDIUNO: España.
- 2011 Cuellar, H.; Medina, R. y Agulló, E. Condiciones y medio ambiente de trabajo en las MIPYMES de la industria mueblera de Ocotlán (Jalisco, México). En Trabajos, organizaciones y recursos humanas en el Siglo XXI, nuevos avances y perspectivas. EDIUNO: España.

DOCENCIA: PARTICIPACIÓN COMO PROFESOR (LICENCIATURAS, MAESTRIAS, DOCTORADOS) Y CREACIÓN DE PROGRAMAS DE ESTUDIO, CURSOS Y SEMINARIOS

- 1983 – 1989 Profesor de Educación Física y Deportiva en La Secretaría de Educación del Estado de Jalisco, **nivel primaria**. Con carga horaria de 10 horas semanales.
- 1994 – 2000 Profesor Investigador de Tiempo completo de la Universidad de Guadalajara. Centra Universitaria de la Costa: Puerto Vallarta. Impartiendo en la **Maestría** en Terapia Familiar las siguientes materias: Nuevas perspectivas en terapia familiar socio-construccionista., Investigación II y Practica Clínica Familiar II.
- 94-95-96 Profesor de Psicología en el Instituta Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, nivel **licenciatura**, con una carga hororia total de 50 horas. Modificando el carrespondiente programa.
- 15-19-ago-94 Profesor del **Seminario** Psicología del Entrenamiento Deportivo, en la Universidad del Valle de Atemajac, impartido a profesores de Cultura Física del CECYTVA; con carga hararia

)

)

)

	total 10 horas. Creando el correspondiente programa.
94	Profesor de Sistemas de Interacción en la Maestría de Administración de Empresas del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, con carga horaria de 3 horas y media semanales. Modificando el correspondiente programa.
94-95-96	Profesor de la materia Administración III: Teoría y Desarrollo de la Organización,
94-95-96	En la Maestría : Planeación de lo Educación Superior, con una carga horaria de 6 horas semanales, en el Centro Universitario de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad de Guadalajara.
De sep-94	Coordinador y Profesor del Diplomado: Terapia Familiar Sistémica, que se lleva a cabo en coordinación entre la Universidad Autónoma de Barcelona y el Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara, con una carga horaria total de 136 horas. Creando el programa de estudios de todo el diplomado.
ago-oct-94	Profesor y Coordinador del Seminario : Nuevas Perspectivas y Contextos de la Psicología Social, impartido a auxiliares de investigador y licenciados en psicología. En el Departamento de Investigaciones Socio-Urbanas de la Universidad de Guadalajara., con carga horaria de 3 horas semanales. Creando el correspondiente programa.
De 10-mar. a 9-jun-95	Profesor en el Diplomado en Alta Dirección, organizado por la Universidad de Guadalajara, a través del Centro Universitario de la Costa, Campus Puerto Vallarta, con duración de 97 horas, en Puerto Vallarta, Jalisco.
oct-95	Profesor y conductor del taller : "Terapia Familiar: del enfoque sistémico al construccionista", organizado por la Universidad Autónoma de Sinaloa a través de la Facultad de Psicología, con duración de 10 horas. [se anexa constancia
De 5 de Agosto a 16 de Dic. 95	Profesor del curso : "Fundamentos Teórico Metodológicos de la Terapia Familiar", organizado por el Departamento de Psicología Aplicada del Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara, con duración de 20 horas.
De 1994 a 1998	Profesor en la Maestría en Planeación de la Educación Superior, del Centro Universitario de Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad de Guadalajara, con la materia Administración III, en los ciclos de septiembre de 1994 a febrero de 1995, marzo a agosto de 1995, de

2

2

2

	septiembre de 1995 a febrero de 1996, marzo a agosto 1996. de septiembre de 1996 a febrero de 1997, de marzo a agosto de 1997. De septiembre 1997 a febrero 1998. De marzo a julio 1998.
96-97-98	Profesor en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, en la Maestría en Administración de Empresas con la materia: Diagnóstico Organizacional e Intervención Estratégica en Conflictos Humanos. Cada uno tres cursos, trimestres.
ene-97	Profesor titular del curso : "Nuevas e Innovadoras Corrientes en Psicología Social", correspondiente al Diplomado en Psicología Social y la Red de Formación de Profesores Universitarios, con duración de 15 horas, organizado por la Universidad Autónoma de Sinaloa a través del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos y la Facultad de Psicología. Culiacón Rosales, Sinaloa. México.
ene-mar-97	Mejor profesor de cátedra, en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Guadalajara, evaluado por la División de Graduados.
96-97	Profesor de la Asignatura Epistemología Crítica de la Psicología de lo Salud II, del Programa de Doctorada en Psicología de la Salud, del Departamento de Disciplinas Filosóficas Metodológicas e Instrumentales del C.U.C.S. de la Universidad de Guadalajara.
1998	Profesor de la Maestría en Filosofía con la materia: Filosofía de la Ciencia, en el Centro Universitario de Ciencias Sociales de la Universidad de Guadalajara.
1998-1999	Profesor en el Doctorado Cooperación y Bienestar Social de la Universidad de Oviedo, España, Impartido en la Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Costa, Puerto Vallarta.
sep.-97 a may.-2000	Coordinador y Profesor de la Maestría : Terapia Familiar, que se llevo a cabo en coordinación entre la Universidad Autónoma de Barcelona y el Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara, con una carga horaria total de 136 horas. Creando el programa académico de estudios de toda la maestría.
Jul – Agosto 2002	Profesor de asignatura en la Maestría en Administración de Empresas del Tecnológico de Monterrey, Campus Guadalajara. Con la Clase: Conflictos: Diagnóstico e Intervención en Organizaciones.
Sep A Dic 2002	Profesor de asignatura en la Maestría en Administración de

3

3

3

	Empresas del Tecnológico de Monterrey, Campus Guadalajara. Con la Clase: Conflictos: Diagnostico e Intervención en Organizaciones.
Ene – Abril 2003	Profesor de asignatura en la Maestría en Administración de Empresas del Tecnológico de Monterrey, Campus Guadalajara. Con la Clase: Conflictos: Diagnostico e Intervención en Organizaciones.
Abril-Jun 2003	Profesor de asignatura en la Maestría en Administración de Empresas del Tecnológico de Monterrey, Campus Guadalajara. Con la Clase: Conflictos: Diagnostico e Intervención en Organizaciones.
Sep.-Diciem. 2003	Profesor de asignatura en la Maestría en Administración de Empresas del Tecnológico de Monterrey, Campus Guadalajara. Con la Clase: Conflictos: Diagnostico e Intervención en Organizaciones.
Agosto- 2003 Enero 2004	Titular de la Clase Sociología de las Organizaciones de la Licenciatura en Administración . Centro Universitario de la Ciénega. Universidad de Guadalajara.
Sep-2003 Enero 2004	Profesor de la Clase Nuevos avances de la terapia familiar socio-construccionista en la Maestría en Terapia Familiar . Centro Universitario de la Costa. Universidad de Guadalajara.
Feb-Julio 2004	Titular de la Clase Sociología de las Organizaciones de la Licenciatura en Administración . Centro Universitario de la Ciénega. Universidad de Guadalajara.
Feb.-2004 Julio-2004	Profesor de la Clase Terapia familiar socio-construccionista en la Maestría en Terapia Familiar . Centro Universitario de la Costa, de la Universidad de Guadalajara.
Feb-2004 Julio 2004	Profesor del Doctorado en Cooperación e Intervención Social de la Universidad de Oviedo, España, con la Clase: Teorías sobre la ciencia: consolidación del trabajo teórico.
Agosto-2004 a Enero-2005	Titular de la Clase Sociología de las Organizaciones de la Licenciatura en Administración . Centro Universitaria de la Ciénega. Universidad de Guadalajara.
Agosto-2004 a Enero-2005	Profesar de la Clase Terapia familiar socio-construccionista en la Maestría en Terapia Familiar . Centro Universitaria de la Costa, de la Universidad de Guadalajara.
Agosto-2004 Enero 2005	Profesor de la Clase Nuevas Perspectivas de la Terapia Familiar Socio Construccionista en la Maestría en Terapia Familiar . Centro Universitario de la Costa, de la Universidad de Guadalajara.

)

)

)

Enero-2005 Julio-2005	Titular de la Clase Sociología de las Organizaciones de la Licenciatura en Administración . Centro Universitario de la Ciénega. Universidad de Guadalajara.
Enero-2005 Julio-2005	Profesor de la Clase Nuevas Perspectivas de la Terapia Familiar Socio Construccionalista en la Maestría en Terapia Familiar . Centro Universitario de la Costa, de la Universidad de Guadalajara.
Agosto-2005 Enero-2006	Titular de la Clase Sociología de las Organizaciones de la Licenciatura en Administración . Centro Universitario de la Ciénega. Universidad de Guadalajara.
Feb-2006 Julio 2006	Profesor del Doctorado en Cooperación y Bienestar Social de la Universidad de Oviedo, España, con la Clase: Teorías sobre la ciencia: consolidación del trabajo teórico. Con sede en la Universidad de Guadalajara.
Feb-2006 Julia 2006	Profesor del Doctorado en Cooperación y Bienestar Social de la Universidad de Oviedo, España, con la Clase: Teorías sobre la ciencia: consolidación del trabajo teórico. Con sede en la Universidad de Santo Domingo, República Dominicana.
Feb-2006 Julio 2006	Titular de la Clase Sociología de las Organizaciones de la Licenciatura en Recursos Humanos . Centro Universitario de la Ciénega. Universidad de Guadalajara.
Agost-2006 Enero 2007	Titular de la Clase Psicología Industrial de la Licenciatura en Psicología . Centro Universitario de la Ciénega. Universidad de Guadalajara.
Feb 2007 Julia 2007	Profesor de la asignatura Historia Crítica de la Psicología, de la Licenciatura en Psicología . Centro Universitario de la Ciénega. Universidad de Guadalajara.
Feb 2007 Julio 2007	Profesor de la materia Desarrollo Humano, del Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable. Centro Universitario de la Costa. Universidad de Guadalajara.
Agost. 2007 Enero 2008	Profesor de la asignatura Historia Crítica de la Psicología, de la Licenciatura en Psicología . Centro Universitario de la Ciénega. Universidad de Guadalajara.
Febrero-2008	Profesor del Doctorado en Cooperación y Bienestar Social de la Universidad de Oviedo, España, con la Clase: Paradigmas de la Ciencia: Filosofía, ontología y epistemología. Centro Universitario de la Ciénega. Universidad de Guadalajara.
Febrero-2008 Julia-2008	Profesor de la asignatura Historia Crítica de la Psicología, de la Licenciatura en Psicología . Centro Universitario de la Ciénega.

)

)

)

	Universidad de Guadalajara.
Agosto-2008 Enero-2009	Profesor de la asignatura Historia Crítica de la Psicología, de la Licenciatura en Psicología . Centro Universitario de la Ciénega. Universidad de Guadalajara.
Febrero-2009 Julio-2009	Profesor de la asignatura Introducción a la Psicoterapia, de la Licenciatura en Psicología . Centro Universitario de la Ciénega. Universidad de Guadalajara.
Febrero-2009	Profesor del Doctorado en Cooperación y Bienestar Social de la Universidad de Oviedo, España, con la Clase: Paradigmas de la Ciencia: Filosofía, ontología y epistemología. Centro Universitario de la Ciénega. Universidad de Guadalajara.
Agosto-2009 Enero-2010	Profesor de la asignatura Introducción a la Psicoterapia, de la Licenciatura en Psicología . Centro Universitario de la Ciénega. Universidad de Guadalajara.
Agosto-2009	Profesor del Doctorado en Cooperación y Bienestar Social de la Universidad de Oviedo, España, con la Clase: Paradigmas de la Ciencia: Filosofía, ontología y epistemología. Centro Universitario de la Ciénega. Universidad de Guadalajara.
Noviembre 2009	Expositor en el curso-taller Intervención Sistémica en Organizaciones: Destrezas para la alta dirección – Intervención en escenarios relacionales en el Centro Peruano de Terapia Familiar y de Pareja a nivel Maestría.
Febrero-2010 Julio-2010	Profesor de la asignatura Introducción a la Psicoterapia, de la Licenciatura en Psicología . Centro Universitario de la Ciénega. Universidad de Guadalajara.
Febrero-2010 Julio-2010	Profesor del Doctorado en Cooperación y Bienestar Social de la Universidad de Oviedo, España, con la Clase: Paradigmas de la Ciencia: Filosofía, ontología y epistemología. Centro Universitario de la Ciénega. Universidad de Guadalajara.
Agosto-2010 Enero-2011	Profesor de la asignatura Introducción a la Psicoterapia, de la Licenciatura en Psicología . Centro Universitario de la Ciénega. Universidad de Guadalajara.
Agosto-2010 Enero-2011	Profesor del Doctorado en Cooperación y Bienestar Social de la Universidad de Oviedo, España, con la Clase: Paradigmas de la Ciencia: Filosofía, ontología y epistemología. Centro Universitario de la Ciénega. Universidad de Guadalajara.

)

)

)

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Investigación:

- 2003-2005 Estudio de Factibilidad en la Zona Ciénega, de Jalisco, México para la creación de la licenciatura en Psicología. De la Universidad de Guadalajara. Terminada
- 2004 – 2006 Dinámica Psicosocial del Conflicto en las organizaciones: Creación de metodologías de intervención. Terminada
- 2007 - 2011 Creación de nuevas metodologías psicosociales de intervención en organizaciones y familias.

Consultoría:

- 2004 Intervención sistémica en un equipo de trabajo para la creación de nuevos escenarios relacionales en la empresa Jabil Circuit Guadalajara.

DIRECCION DE TESIS (TERMINADAS)

- 2005 Obtuvo el título de **Maestría** en Terapia Familiar por la Universidad de Guadalajara, de la C. Teresita del Carmen Romo Martínez, con el título de la tesis: Impacto del Programa Oportunidades en la Relación de Pareja. Julio 2005.
- 2006 Obtuvo el título en **Suficiencia de Investigación (doctorado en cooperación e intervención social)** por la Universidad de Oviedo, España de José Santiago González Iñiguez. Con la investigación "Pericias investigativas y formas organizacionales en los nuevos modos de producción del conocimiento en la construcción de las entidades académicos"
- 2006 Obtuvo el título en **Suficiencia de Investigación (doctorado en cooperación e intervención social)** por la Universidad de Oviedo, España de Héctor Cuellar Hernández. Con la investigación "La rotación de personal en la industria mueblera: entre la precariedad y la exclusión social"
- 2006 Para obtener el título en **Maestría** por la Universidad de Guadalajara de Natalia Georgina Castillo Lopez, "Propuesta curricular, para la Maestría en Intervenciones Sociales, con orientación a las familias en el Centro Universitario de la Ciénega."
- 2006 Obtuvo el título de **Maestría** en Terapia Familiar por la Universidad de Guadalajara, del C. Carlos Salazar Moreno, con el título de la tesis: Análisis de la práctica clínica a partir de un modelo de intervención: la externalización del

2

3

4

- problema. Enero 2006.
- 2006 Obtuvo el título de **Maestría** en Terapia Familiar por la Universidad de Guadalajara, de la C. María Lorena Barba, con el título de la tesis: Factores de la Familia que influyen en los Jóvenes en la elección vocacional y/o profesional. Enero 2006.
2006. Obtuvo el título de **Maestría** en Terapia Familiar por la Universidad de Guadalajara, de la C. Tanya Elizabeth Mendez Luevano, con el título de la tesis: Rompiendo ataduras... Construyendo realidades narrativas familiares de Mujeres Transformadoras Sociales. Julio 2006
- 2007 Obtuvo el título de **Maestría** en Terapia Familiar por la Universidad de Guadalajara, de la C. María Luisa Camarena Plancarte, con el título de la tesis: Dinámica en la nutrición emocional entre niños (as) y sus padres y su vínculo con los resultados en habilidades diferenciales.
- 2007 Obtuvo el título de **Maestría** en Terapia Familiar por la Universidad de Guadalajara, de la C. Rosa Josefina Peña Rodríguez, con el título de la tesis: Los estilos terapéuticos narrativos en la Práctica Clínica
- 2007 Obtuvo el título de **Maestría** en Terapia Familiar por la Universidad de Guadalajara, del C. Juan Alberto Hernández Padilla, con el título de la tesis: Contribuciones del trabajo sobre emociones de Arlie Russell Hochschild a la Terapia Familiar Narrativa.
- 2007 Obtuvo el título de **Maestría** en Terapia Familiar por la Universidad de Guadalajara, del C. Mariano Castellanos González, con el título de la tesis: Concepto de emoción en la terapia familiar y su uso como técnica.
- 2007 Obtuvo el título de **Doctor** por la Universidad de Guadalajara, de la C. María Elena Armendariz Silva, con el título de la tesis: Implementación de un sistema de gestión integral de calidad y ambiente en el sector educativo nivel superior: caso, Centro Universitario de la Ciénega, Universidad de Guadalajara.
- 2008 Obtuvo el título de **Doctor** en Cooperación e Intervención Social por la Universidad de Oviedo, del C. Héctor Cuellar Hernández, con el título de la tesis: Salud y Seguridad Laboral en la Industria Mueblera de Ocotlán. Un análisis integral de las condiciones y medio ambiente de trabajo en las MIPYMES
- 2009 Obtuvo el título de **Doctor** por la Universidad de Oviedo, del C. Remberto Castro Castañeda, con el título de la tesis: Caracterización relacional de las familias de Bahía de

)

)

)

Banderas.

- 2005 Miembro del tribunal para juzgar la **tesis doctoral titulada:** "Organización temporal del trabajo una aproximación psicosociológica al fenómeno de la turnicidad en la policía local", de la C. Lucia Mier de la Infiesta. De la Universidad de Oviedo. España, en septiembre 2005.
- 2007 Miembro del tribunal para juzgar la **tesis doctoral titulada:** "Calidad de Vida en estudiantes del Centro Universitario del Sur, de la Universidad de Guadalajara" por Carlos Hidalgo Radnsumen, para obtener título de Doctor en Cooperación e Intervención social por la Universidad de Oviedo. España, en septiembre 2005.
- 2010 Obtuvo el título de **Maestría** en Terapia Familiar por el Instituto Tzapopan el C. Jesús Abel Letrado Cabrera, con el título de la tesis: "Abordaje sistémico de la obesidad infantil en una clínica de medicina familiar en Guadalajara".

TUTORIAS

2003-2004

Tutorías para la realización de tesis de **Maestría** en Terapia Familiar:

- o Alvarado Rosales José Alfredo
- o Álvarez Hernández Raquel
- o Cortés González Evelyn
- o García González Antonio
- o López Corona Jaime Salvador
- o Mercado Arechiga Guillermo Alonso
- o Peñaloza García Gabriela
- o Romínez Chávez Patricia
- o Barbo González María Lorena
- o Bonilla Sánchez Martha
- o Carmona Ruvalcaba José Enrique
- o Casián Santillán Juan Carlos
- o Castellanos Acuña Sandra
- o Dávalos Robledo María Guadalupe
- o Durán Huerta María Dolores
- o García Sánchez María Teresa
- o González Corriño Verónico
- o Gutiérrez de la Cruz Juan Carlos
- o Gutiérrez Salazar José Antonio
- o Martínez Casillas Renato
- o Martínez Hernández Leticia.
- o Ocampo Álvarez Nadia Yazmín
- o Palomar Rodríguez Gloria Martha
- o Rodríguez Añas Patricia
- o Rodríguez Carlos Aida Araceli
- o Rojas Álvarez Mónica

)

)

)

	<ul style="list-style-type: none"> o Romo Martínez Teresita del Carmen o Ruiz Figueroa Gabriela o Sedano García Mónica Aurora o Uviña Pérez Dalila o Valencia Vega Dulce María
2004 - 2005	Tutor de alumnos del Doctorado en Cooperación e Intervención Social C. Héctor Cuellar, C. Guadalupe Arciniega y C. José Santiago González Iñiguez
2006-2007	Tutorías de los siguientes alumnos para la formación de grado de Doctorado y realización de Tesis Doctoral : <ul style="list-style-type: none"> o Esperanza Vargas: Doctorado de Desarrollo Sustentable, Centro Universitario de la Costa. o Claudia Bonilla: Doctorado de Desarrollo Sustentable, Centro Universitario de la Costa. o Santiago Ramírez: Doctorado en Desarrollo Sustentable, Centro Universitario de la Costa. o Nadia Jazmín Ocampo: Doctorado en cooperación y Bienestar Social, Centro Universitario de la Ciénega y Universidad de Oviedo, España.
2006-2007	Tutorías para la realización de tesis de Maestría en terapia Familiar del Centro Universitario de la Costa: <ul style="list-style-type: none"> o Mariano Castellanos González o Juan Alberto Hernández Padilla o María Luisa Camarena Plancarte o Rosa Josefina Peña Rodríguez
2007	Tutorías de alumnos de Licenciatura en psicología en equipo de la materia "Historia crítica de la psicología" quienes tendrán que realizar un ensayo personalizado sobre el contenido del programa.
2008-2009	Tutorías de alumnos de Licenciatura en psicología : <ul style="list-style-type: none"> o Aguilar Ocegueda Julio César o Martínez Muñiz Ma. Guadalupe
2008-2010	Tutor de alumnos del Doctorado en Cooperación y Bienestar Social : <ul style="list-style-type: none"> o Madrigal Torres Rosalía o Palomar Radríguez Gloria Martha o Dutton Treviño Harold Sidney o Hernández Padilla Juan Alberto o Méndez Lúevano Tanya Elizabeth o Ocampo Álvarez Nadia Yazmín o Sánchez García Ana Guadalupe o Torres Valencia Adriana Berenice o Romero Arciniega Guadalupe

3

3

3

COORDINADOR DE PROGRAMAS ACADÉMICOS:

- 2003-2005: Coordinador Académico del Doctorado en Cooperación e Intervención Social de la Universidad de Oviedo, España, Universidad de Guadalajara, México
- 2006-2010: Coordinador Académico del Doctorado en Cooperación y Bienestar Social de la Universidad de Oviedo, España, Universidad de Guadalajara, México.

TRABAJOS PRESENTADOS EN EL EXTRANJERO

- De oct.
a dic-92 Investigación sobre: "Sociogenetic nature of the Self", (Naturaleza Sociogenética del Yo); dentro del ciclo de mesas redondas sobre el 'self' llevadas a cabo en Linacre College de la Universidad de **Oxford, Inglaterra.**
- 8 y 9 oct-93 Conferencia: "El Espíritu Científico de las Nuevas Tendencias en Terapia de Familiar". En el Congreso de "Psicopatología e Modelli Psicoterapeutici: la prospettiva relazionale", organizado por la "Società Italiana di Psicologia e Psicoterapia Relazionali", en la "Università degli di **Stena, Italia.**
- De 1997
a 1998 Invitado como ponente en el ciclo de conferencias y seminarios organizados por el Área de Psicología Social de la Universidad de **Oviedo, España.**
- Del 1 al 5
oct-97 Participación con la ponencia: "La violencia en la familia desde la perspectiva de género", en el III Congreso Europeo de Terapia Familiar, celebrado en **Barcelona, España.**
- Del 1 al 5
oct-97 Participación con la ponencia: "Construyendo depresiones a través de las terapias", en el III Congreso Europeo de Terapia Familiar, celebrado en **Barcelona, España.**
- 4-oct-97 Asistencia como orador al III Congreso europeo de Terapia Familiar y al XVIII Congreso Nacional de la F.E.A.T.F. **Barcelona, España.**
- Del 6 al 11
oct-97 Participación en un seminario y presentación de la ponencia: "La construcción Socio-cultural de la Depresión", en la Universidad de **Oviedo, España.**
- Jun. 19-24 Ponente e invitado especial en las V Jornadas Internacionales IKAS-DIACTIA de terapia familiar. Bilbao, 19-24 Junio 2000, con la ponencia "Los nuevos padres". **Bilbao, España.**
- 31 de sep.
3 Agst. 2000 Ponente en Congreso Internacional New Sources of Critical Theory, con la ponencia "Constructing families from modern and postmodern social theories: methodological implications

2

3

4

	for Latin American context". Lugar Universidad de Cambridge, Cambridge, Inglaterra.
26-30 Oct.	Ponente en el VII Congreso Nacional de Psicología Social de España, con tres conferencias: "Mosaico discursivo psicosocial: Enfrentando el desempleo en comunidades pobres de Latinoamérica", "Construyendo organizaciones mediante la narración sistémica: análisis de un caso: productividad vs. mantenimiento", y "Debates y tensiones en torno al construccionismo social". Lugar: Universidad de Oviedo, España.
28 de jun.	Ponente e invitado especial en las VI Jornadas Internacionales DICTIA de terapia.
4 de jul.	Familiar. Con la ponencia: "Terapia familiar histórica: antídoto en contra de fundamentalismos realistas y relativistas". Y el seminario "Contribuciones de las ciencias sociales a la terapia familiar, implicaciones metodológicas" Lugar: Barcelona, España.
Abr. 2003	Ponente en el VIII Congreso Nacional de Psicología Social con la ponencia "Psicología Social Histórica". Málaga, España.
Junio-2003	Ponente invitado con la conferencia "Latinoamérica y sus Circunstancias, hacia una de junio Terapia Familiar Crítica." En el Congreso Internacional de Terapia Familiar. Perú, Lima.
Junio-2003	Ponente invitado con la conferencia "Los usos del lenguaje y discursos en Terapia de junio Familiar." En el Congreso Internacional de Terapia Familiar. Perú, Lima.
Junio-2003	Ponente invitado para la presentación de dos casos clínicos sobre Terapia Familiar Sistémica En el Congreso Internacional de Terapia Familiar. Perú, Lima.
Jun. 2004	Ponente invitado en las Jornadas DICTIA de Terapia Familiar, con la ponencia: Globalización y la intervención sistémica. Y en el seminario sobre Diálogo terapéutico en base a preguntas estúpidas. En Bilbao, España.
Sep. 2004	Ponente en el Congreso Europeo de Terapia Familiar con la ponencia Modest changes big revolutions. En Berlín, Alemania.
Sep. 2005	Ponente en el IX Congreso de Psicología Social de España. Con las ponencias: "Métodos psicosociales de análisis e intervención en las organizaciones: entre la consultoría y el estudio de casos, una visión binocular." "Paradigmas de la psicología social de las organizaciones: Re-definiendo el análisis teórico." Y "Condiciones de trabajo en México, revisión

)

)

)

	y crítica". En la Coruña, España .
Oct. 2005	Conferencista Magistral en el II Congreso Latinoamericano de Terapia Familiar, Lima, Perú , con el título: Metáforas guía par la intervención: de los celos a la Iguana.
Dic. 2005	Conferencia magistral en III Congreso Latinoamericano de psicología de la Salud en La Habana, Cuba , con la ponencia: Psicología social de las emociones: contribuciones y aplicaciones a la terapia familiar.
Jun. 2006	Conferencia en la II Jornada Relates, en Barcelona, España . Con la ponencia "Historias de vida como método de búsqueda y análisis de historias resilientes para la Terapia Familiar".
Junio-2006	Sesión plenaria "Interculturalidad, migración y resiliencia" dentro de las II Jornadas RELATES. Barcelona, España .
Julio-2007	Participación con el Taller "Terapeutas expertos en posición de "no saber": el diálogo terapéutico en base a preguntas estúpidas" en las III Jornada Internacional RELATES 2007: "Amor en Psicoterapia" Buenos Aires, Argentina .
Julio-2007	Sesión plenaria "Familia y vínculo emocional en la externalización del problema" en las III Jornada Internacional RELATES 2007: "Amor en Psicoterapia" Buenos Aires, Argentina .
Mayo-2008	Curso-Taller "Terapia Familiar Crítica como dispositivo para una Psicología de la Salud" en el Congreso Internacional de Psicología y Psiquiatría Clínicas. La Habana, Cuba .
Mayo-2008	Conferencia Magistral "Terapia Familiar Crítica como dispositivo para una Psicología de la Salud" en el Congreso Internacional de Psicología y Psiquiatría Clínicas. La Habana, Cuba .
Junio-2008	Ponencia "La desconstrucción de la pareja" en las IV Jornadas Internacionales Relates 2008. Bilbao, España .
Julio-2008	Ponencia "Critical Family Therapy: "Resistance" as a Psychotherapeutic Resource in Teenagers with Anorexia" en el 3rd. International Conference on Child and Adolescent Psychopathology. Londres, Inglaterra .
Noviembre-2008	Conferencia y Taller "La "resistencia" como recurso terapéutico en adolescentes con trastornos alimenticios: Propuesta de intervención desde una terapia familia crítica" dentro de las Primeras Jornadas Internacionales Escuela Sistémica de Quito. Quito, Ecuador .

2

3

4

- Abril-2009 Seminario "Intervención en exclusión y pobreza" dentro del Máster en Desarrollo Local, Excelencia Territorial y Bienestar Social 2008-2010 de la Universidad de Oviedo. **Oviedo, España.**
- Abril-2009 Seminario "El proyecto social de la ciencia y su impacto en la pobreza, exclusión social y globalización: una mirada desde Latinoamérica" dentro del Máster en Desarrollo Local, Excelencia Territorial y Bienestar Social 2008-2010 de la Universidad de Oviedo. **Oviedo, España.**
- Abril-2009 Seminario "Avances en teorización, conceptualización y debates en torno a los fenómenos de pobreza y exclusión social" dentro del Máster en Desarrollo Local, Excelencia Territorial y Bienestar Social 2008-2010 de la Universidad de Oviedo. **Oviedo, España.**
- Junio-2009 Ponencia "La "resistencia" como un recurso psicoterapéutico en adolescentes: transformando la rebeldía en resistencia activa" dentro del V Congreso Internacional RELATES: Violencia Familiar y Comunitaria. **Bogotá, Colombia.**
- Junio-2009 Panel "Juegos de control en la relación de pareja: violencia, diversidad y complejidad" dentro del V Congreso Internacional RELATES: Violencia familiar y comunitaria
- Octubre-2009 "Spin-off universitaria y la capitalización de la investigación científica. Estudio de la naturaleza y efectividad de los sistemas y procesos de creación, consolidación/desaparición de empresas de base tecnológica de dos universidades" Trabajo presentado en el X Congreso Nacional de Psicología Social: Sociedad, trabajo y medio ambiente. **Tarragona, España.**
- Octubre-2009 "Las emociones en las organizaciones: como epistemología y recurso psicosocial" Trabajo presentado en el XI Congreso Nacional de Psicología Social: Sociedad, trabajo y medio ambiente. **Tarragona, España.**
- Octubre-2009 "Fundamentos para una Psicología Social Clínica: Epistemología y Métodos de Intervención" Trabajo presentado en el XI Congreso Nacional de Psicología Social: Sociedad, trabajo y medio ambiente. **Tarragona, España.**
- Noviembre-2009 Ponente del curso taller "Intervención Sistémica en Organizaciones. Destrezas para la alta dirección - Intervención en escenarios relacionales" dentro de la Maestría en Terapia Familiar del Centro Peruano de Terapia Familiar y de Pareja y la Universidad Autónoma de Barcelona. **Lima, Perú.**
- Julia-2010 "Anorexia y bulimia en jóvenes adolescentes: una propuesta

)

)

)

- de intervención desde la terapia crítica" Trabajo presentado en el las VI Jornadas RELATES. Terapia Familiar y Psicopatología: una relación compleja. **Barcelona, España.**
- Julio-2010 "Condiciones de trabajo en la policía nacional: una propuesta correctiva" Trabajo presentado en el VII Congreso Iberoamericano de Psicología. **Oviedo, España.**
- Julio-2010 "El papel de las entidades sociales del tercer sector en el desarrollo de salario básica: valoración y propuestas" Poster presentado en el VII Congreso Iberoamericano de Psicología. **Oviedo, España.**
- Julio-2010 "El rescate de la persona como actor en la construcción de la vida social: contextos y circunstancias" Trabajo presentado en el VII Congreso Iberoamericano de Psicología. **Oviedo, España.**
- Julio-2010 "Salario social básico como estrategia de inclusión social y ciudadanía" Paster presentada en el VII Congreso Iberoamericano de Psicología. **Oviedo, España.**
- Julio-2010 "Síndrome de estar quemado en una muestra de policías nacionales" Trabajo presentado en el VII Congreso Iberoamericano de Psicología. **Oviedo, España.**
- Agosto-2010 "Terapia Narrativa Crítica" Seminario Internacional presentado en el Instituto Humanitas de Investigación e Intervención en Sistemas Humanos. **Salvador de Bahía, Brasil.**
- Octubre 2010 "Symposium: le reseau espagnol et latinoamericain d'ecole systemiques: vers une façon latine d'entendre la therapie familiale". Trabajo presentada en el 7eme Congres d'EFTA. **Paris, Francia.**

TRABAJOS PRESENTADOS EN MÉXICO

- 28, 29 y 30 jul-88 Conferencia: "Terapia Familiar: el enfoque sistémico". En el III Congreso de Psicología del Estado de Jalisco, organizado por el Colegio de Profesionales de la Psicología.
- 23-sep-93 Conferencia: "Nuevas Aportaciones a la Terapia Familiar". En la V Reunión Académica y Científica de la Facultad de Psicología de la Universidad de Guadalajara.
- 23 y 24 de jun-94 Conferencia: "El Estudio de la Familia: Nuevas Direcciones de Investigación Psicosocial. El método biográfico en el marco

2

3

4

- del construccionismo social". En el Segundo Encuentro Nacional de Investigadores Sobre la Familia en Tlaxcala, Tlaxcala.
- 17 y 18 nov-94 Conferencia: "Entre la Familia y la Persona: La Co-construcción de la familia y la persona "en" el discurso"; en el Simposium Nacional: La Familia: Puntos de Encuentro de Investigación Especializada. Que se llevará a cabo en la Universidad Nacional Autónoma de México (Campus Iztacala)
- 16 y 18 de nav-94 Participación con una ponencia en el Simposio "La Familia: Punto de Encuentro de Investigación Especializada", mismo que fue incluido en las memorias del evento. Se llevó a cabo en la Universidad Nacional Autónoma de México, Campus Iztacala.
- 24-ago-95 Conferencia: "Familia y Empresa" organizada por Teléfonos de México, S.A. de C.V. y el Sindicato de Telefonistas de la República Mexicana, en el auditorio de la Alianza Francesa (López Cotilla # 1199 Guad., Jal.).
- 11-oct-95 Conferencia: "La Segunda Revolución Cognitiva en Psicología", en la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Sinaloa en Culiacán Rosales, Sinaloa. (se anexa constancia)
- 16-ago-96 Conferencia: "Construyendo ciencia desde los paradigmas". En el XX Aniversaria del Departamento de Madera, Celulosa y Papel "Ing. Karl Augustin Grellmann" del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías de la Universidad de Guadalajara. (se anexa constancia)
- Del 8 al 10 sep-96 Participación como ponente en el: "Primer foro regional: La pequeña empresa, Dinámica y Desarrollo" organizado por el Gobierno del Estado de Colima y la Universidad de Colima, realizado en la Biblioteca de Ciencias "Lic. Miguel de la Madrid Hurtado".
- 21-ABR-97 Participación como conferencista en la VII Semana de la Investigación Científica, organizada por la Academia de la Investigación Científica, llevada a cabo en Culiacán, Sinaloa.
- 23 y 24 jun-94 Participación con la ponencia "El estudio de la familia: Nuevas direcciones de investigación psicosocial. El método biográfico e el marco del construccionismo social" en el Segundo Encuentro Nacional de Investigadores sobre familia, que se llevó a cabo en el auditorio anexo a rectoría de la Universidad Autónoma de Tlaxcala.
- Del 29-nov. al 1-dic-95 Participación con la ponencia: "Nuevas perspectivas en la terapia familiar" en el Encuentro Nacional de Investigación en

3

3

3

	Psicología, organizado por la Universidad Autónoma de Querétaro y la Facultad de Psicología a través del Departamento de Investigaciones Psicológicas, en la ciudad de Querétaro, Gro.
sep-96	Participación como ponente en el Primer Foro Regional La Pequeña Empresa Dinámica y Desarrollo, organizado por la Universidad de Colima.
27 y 28 ene-97	Participación en el Tercer Congreso Nacional de Vinculación, organizado por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, celebrado en la ciudad de Cuernavaca, Morelos.
22-may-97	Participación con la ponencia de la conferencia magistral "Psicología construccionista: Implicaciones a la psicología tradicional", dentro de las actividades del I Congreso Nacional de Actualización en Psicología, celebrada en esta ciudad de Guadalajara, Jalisco.
27, 28 y 29 ago-97	Participación con la conferencia Magistral: "Construyendo la ciencia desde los paradigmas", dentro de las actividades del Ter. Congreso del II Verano de la Investigación Científica del Pacífico, realizado en el Puerto de Mazatlán.
12 diciembre. 2002	Conferencia Magistral: Análisis e Intervención del Comportamiento Organizacional: un enfoque sistémico." Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Económicas y Administrativas.
Enero-2005	Conferencia "Interdisciplinariedad y Psicoterapia" en la sesión inaugural del Programa de Maestría en Psicoterapia del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, Tlaquepaque, Jalisco.
3 al 5 de febrero-2005	Ponencia "Violencia Intrafamiliar" en el módulo de Trabajo Social del VII Congreso Internacional "Avances en Medicina Hospitales Civiles 2005", Guadalajara, Jalisco.
Mayo-2005	Ponencia "Familia, sociedad y salud mental" en el 3er. Congreso de Psicología Clínica y de Enlace. Zapopan, Jalisco.
Mayo-2005	Ponencia "Concepción de la enfermedad mental en los últimos 100 años" en la mesa de discusión dentro del 3er. Congreso de Psicología Clínica y de Enlace. Zapopan, Jalisco
Junio-2005	Conferencia "La identidad y el ciclo vital familiar" en la 1er. Jornada de Trabajo "El Reto de equilibrar el rol de padre y madre en la familia moderna" Tlaquepaque, Jalisco.

2

2

2

Julio-2005	Ponencia "Terapia Familiar y Trabajo Social" en las 1as. Jornadas de Trabajo Social en Salud Mental SALME, Guadalajara, Jalisco.
Julio-2005	Ponencia "Influencia de patrones familiares en las relaciones sociales de los jóvenes" en el Séptimo Congreso de Orientación Educativa "Orientación Educativa: Compramis... de lo personal a lo social" Guadalajara, Jalisco.
Julio-2005	Expositar con el tema: "Estilos de intervenciones sistémicas en contextos no clínicos" en la Primera Jarnada de Terapia Familiar e Intervenciones Sociales RELATES. Zapopan, Jalisco.
Febrero-2006	Ponencia "Escenario de la Salud Social en la familia actual" en el módulo de Trabajo Social del VIII Congreso Internacional "Avances en medicina Hospitales Civiles 2006". Guadalajara, Jalisco.
Octubre-2006	Ponencia "La Terapia Familiar en los Servicios Psiquiátricos" en el V Congreso Internacional y del XIV Congreso Internacional del Instituto de Psiquiatras de la Lengua Española. Puerto Vallarta, Jalisco.
Abril-2007	Ponencia "Terapia Familiar" en la 1era. Semana de Educación para la Salud. Ocotlán, Jalisco.
Noviembre-2007	Ponencia "Psicología Social" en la mesa de Psicología Social del 1er. Congreso Internacional e Interuniversitario de los Avances en la Psicología. Ocotlán, Jalisco.
Diciembre-2007	Participación en el Panel "La divulgación científica en los libros del futuro" dentro del marca de la FIL 2007. Guadalajara, Jalisco.
Febrera-2008	Participación en el Panel "Modelos de investigación e intervención en violencia de género", dentro del X Congreso Internacional "Avances en Medicina Hospitales Civiles 2008". Guadalajara, Jalisco.
Abril-2008	Canferencia Magistral "La Resistencia como recurso terapéutico en adalescentes con trastornos alimenticios" en el XXXV Congreso del CNEIP "Psicología en México. Cambiando rumbos, redefiniendo caminos". Puerto Vallarta, Jalisco.
Septiembre-2008	Conferencia "Organizaciones con sabiduría: entre las actores y el sistema" dentro del Segundo Congreso Internacional e Interuniversitario de los Avances en la Psicología. Ocotlán, Jalisco.
Septiembre-	Conferencia "Critical Family Therapy: resistance as a

3

3

3

- 2008 psychotherapeutic resource in teenagers with eating disorder: anorexia and bulimia" dentro del Seminario de la División de Desarrollo Bio-Tecnológico. Ocotlán, Jalisco.
- Diciembre-2008 Conferencia Magistral "Familia y Adolescencia: Problemas Alimenticios" dentro del 10º Congreso de Orientación Educativa. Guadalajara, Jalisco.
- Octubre-2009 Conferencia "La Resistencia como recurso Terapéutico en Adolescentes, el caso: Sobre trastornos alimenticios" en el Tercer Congreso Internacional e Interuniversitario de los Avances en la Psicología. Ocotlán, Jalisco
- Octubre-2010 Presentación del Poster "Terapia Familiar Crítica: la resistencia como un recurso psicoterapéutico en adolescentes con trastornos de la alimentación: onorexia y bulimia" en el evento "Cuciénege: Con-ciencia por el desarrollo de Jalisco. Guadalajara, Jalisco.

PARTICIPACIÓN EN GRUPOS DE INVESTIGACIÓN EN EL EXTRANJERO

- sep-91 a dic-92 Investigador visitante en la "Sub-Faculty of Philosophy y Linacre College" de la Universidad de Oxford, Inglaterra. Donde trabajé con el Dr. Rom Harré, en la investigación sobre "New Directions in Social Scientific and Linguistic Research." Y asistencia al curso "Advanced Topics in The Philosophy of Science."
- ene. a mar. de 1994 Investigador visitante en la "Faculty of Social and Political Sciences" de la Universidad de Cambridge, Inglaterra. Donde asistí al seminario "Social and Developmental Psychology Seminar", y trabajé en la investigación titulada "La Segunda Revolución Cognitiva en la Psicología".
- Desde 1994 Miembro Investigador y Terapeuta del Grupo Internacional de Terapeutas Familiares: "Dictia", con sede en Barcelona, España.
- 1998 – 2000 Miembro del grupo de investigadores en el Center for Family Research, de la Universidad de Cambridge, Inglaterra.
- 2003-2005 Miembro del grupo de investigación sobre psicología social de las organizaciones y del trabajo de la Universidad de Oviedo, España y la Universidad de Guadalajara.

NOMBRAMIENTOS EN ACTIVIDADES ACADÉMICAS ESPECIALES

- 17-nov-95 Tutor del C. Eduardo Hernández González en la maestría en Filosofía, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara.

2

3

4

- 25-nov-96 Sinodal del examen de grada de Juan Carlos Sustay Delgado, quien presentó la tesis "El posicionamiento Social de la Universidad de Guadalajara: El caso del Centro Universitario de la Costa Sur".
- 4-feb-97 Lector y miembro del tribunal de la tesis: "La Universidad de Guadalajara: entre el proyecto y la realidad", de la alumna Carmen Leticia Borrayo Rodríguez, encomendado por el Departamento de Recursos Humanos de la División de Gestión Empresarial del Centro Universitario de Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad de Guadalajara.
- 27-may-96 Representante del "Grupo Permanente de Trabajo de Vinculación de la Región Centro Occidente", designado por el Dr. Víctor Manuel González Romero, rector ejecutivo de la Universidad de Guadalajara.
- 15-nov-96 Lector y sinodal de la tesis: "El posicionamiento social de la Universidad de Guadalajara: el caso del Centro Universitario de la costa Sur", del alumno Juan Carlos Sustay Delgado, designado por el Colegio Académico de la Maestría en Planeación de la Educación Superior del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara.
- 94- 99 Coordinador Académico de la Maestría en Terapia Familiar en lo Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Costa, Puerto Vallarta.
- 1998 Coordinador Académico del Doctorado en Cooperación y Bienestar Social de la Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Costa, Puerto Vallarta y la Universidad de Oviedo, España.
- 9 JUL. 2002 Lector y sinodal de la tesis de doctorado "una reflexión sobre la praxis científica: la propuesta de Ignacio Martín-Barro desde la psicología social". del doctorado en psicología social de la universidad complutense de Madrid, España.
- SEP. 2003JULIO 2005 Coordinador académico del doctorado Interdisciplinario en Cooperación e Intervención Social, de la Universidad de Oviedo, España, para llevarse a cabo en la Universidad de Guadalajara.
- 2007-2008 Consejero Propietario del H. Consejo General Universitario de la Universidad de Guadalajara.
- 2007-2008 Miembro de la Comisión Permanente de Educación del H. Consejo General Universitario de la Universidad de Guadalajara.

2

3

4

2007-2008	Presidente del H. Consejo del Centro Universitario de la Ciénega de la Universidad de Guadalajara.
Junio-Sept. 2008	Vocal del tribunal del Doctorado en Cooperación y Bienestar Social para evaluar la Memoria de Trabajo de Investigación de Mirna Cázarez Vázquez.
Sept.-Dic. 2008	Realización del diagnóstico y evaluación del Centro Universitario de la Ciénega para la elaboración del Proyecto Integral para el Desarrollo Institucional PIFI 2008-2009.
2008-2009	Presidente del H. Consejo del Centro Universitaria de la Ciénega de la Universidad de Guadalajara.
2008-2009	Consejero Propietario del H. Consejo General Universitario de la Universidad de Guadalajara.
2008-2009	Miembro de la Comisión Permanente de Educación del H. Consejo General Universitario de la Universidad de Guadalajara.
2008-2009	Miembro del Grupo Técnico de Apoyo para el Diseño de la Maestría en Innovación por Competencias de la Educación Media Superior
Jun.-Sept. 2009	Vocal del tribunal del Doctorado en Cooperación y Bienestar Social para evaluar la Memoria de Investigación de Juan Alberto Hernández Padilla.
Jun.-Sept. 2009	Vocal del tribunal del Doctorado en Cooperación y Bienestar Social para evaluar la Memoria de Investigación de Ma. Soledad Castellanos Villarruel.
Jun.-Sept. 2009	Vocal del tribunal del Doctorado en Cooperación y Bienestar Social para evaluar la Memoria de Investigación de Gloria Martha Palomar Rodríguez.
Jun.-Sept. 2009	Vocal del tribunal del Doctorado en Cooperación y Bienestar Social para evaluar la Memoria de Investigación de Pedro Javier Guerrero Medina.
Agost.-Nov. 2009	Vocal del tribunal del Doctorado en Cooperación y Bienestar Social para evaluar la Memoria de Investigación de Carlos Jaime Méndez Fraustro.
Agost.-Nov. 2009	Vocal del tribunal del Doctorado en Cooperación y Bienestar Social para evaluar la Memoria de Investigación de Alfonso Hernández Rodríguez.
Agost.-Nov. 2009	Vocal del tribunal del Doctorada en Cooperación y Bienestar Social para evaluar la Memoria de Investigación de Eva

2

2

2

	Esperanza Osorio Rubio.
Agost.-Nov. 2009	Vocal del tribunal del Doctorado en Cooperación y Bienestar Social para evaluar la Memoria de Investigación de Adriana Berenice Torres Valencia.
Jun.-Dic. 2009	Miembro del Comité de Calidad de ISO 9001:2000 e ISO 14001:2004 del Centro Universitario de la Ciénega.
2009-2010	Miembro de la Comisión Permanente de Educación del H. Consejo General Universitario de la Universidad de Guadalajara.
2009-2010	Consejero Propietario del H. Consejo General Universitario de la Universidad de Guadalajara.
2009-2010	Miembro del Consejo Editorial del Centro Universitario de la Ciénega de la Universidad de Guadalajara.
2010-2011	Miembro de la Comisión Permanente de ingreso y promoción del personal académico del H. Consejo General Universitario de la Universidad de Guadalajara.

MIEMBRO DE COMITÉS EDITORIALES EN REVISTAS CIENTÍFICAS INTERNACIONALES Y NACIONALES.

Desde 1996	Revista Redes: de psicoterapia relaciones e intervenciones sociales, del grupo europeo Dictia, de la editoria Paidós de Barcelona, España
Desde 1995	Revista Universidad de Guadalajara, Nueva Época.
1997-1998	Director de la Revista Vinculación, Universidad y sociedad {nueva Época}, de la que editaron cinco números con tiraje de 1000 ejemplares cada uno.
2008-2011	Miembro del Comité de Redacción de la Revista REDES, Barcelona, España.
2009-2011	Editor Asociado en la Revista Mexicano de Investigación en Psicología.
2007-2011	Editor Asociado de la Revista Estudios de la Ciénega del Centro Universitario de la Ciénega de la Universidad de Guadalajara.

)

)

)

PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES ESPECIALES COMO INVESTIGADOR EN MÉXICO.

- Del 27-jun. a 27-ago-97 Participación como asesor en la investigación del "II Verano de la Investigación Científica del Pacífico", realizado en Mazatlán, Sinaloa.
- de 1998 a 1999 Integrante del Directorio de Divulgadores de la Ciencia. Programa del fortalecimiento del posgrado para el desarrollo científico, organizado por la Academia de la Investigación Científica.
- 11-nov.-97 Miembro del Comité de Administración de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.
- Del 9-ene a 2000 Investigador-Profesor en el Depta. de Psicología y Comunicación del Centro Universitario de la Costa, Campus Puerto Vallarta, de la Universidad de Guadalajara. Con la Investigación: "caracterización de las familias de Bahía de Banderas".
- 5-dic-97 Participación con el tema de "Ciencia y Tecnología", dentro del proyecto de investigación "Jalisco a Futuro", de la Universidad de Guadalajara, celebrada en las instalaciones de la Coordinación General de Sistemas de Información.
- 15-dic-98 Participación con el tema de "Educación Media Superior y Superior", dentro del proyecto de investigación "Jalisco a Futuro", de la Universidad de Guadalajara, celebrada en las instalaciones de la Coordinación General de Sistemas de Información.
- 10-feb-98 Participación con el tema de "Ciencia y Tecnología", dentro del proyecto de investigación "Jalisco a Futuro", de la Universidad de Guadalajara, celebrada en las instalaciones de la Coordinación General de Sistemas de Información.

ORGANIZACION DE EVENTOS ACADÉMICOS Y CIENTÍFICOS

- mar-95 Coordinador y representante de la Universidad de Guadalajara, en la VI Semana del Conocimiento y el V Verano con un Científico, que organizó la Academia de la Investigación Científica y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. (se anexa constancia).
- oct-95 Participación como miembro del Comité organizador de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 1995, en la que también como organizadores participan el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y el H. Ayuntamiento Constitucional

1

2

3

de Guadalajara.

- oct-95 Mercedor a un obsequio por participación como organizador por parte de la Universidad de Guadalajara en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología'95, organizada también por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y el H. Ayuntamiento Constitucional de Guadalajara, (se anexa constancia de obsequio).
- 23 y 24-feb-96 Participación en la reunión "I Verano de la Investigación Científica de la Zona del Pacífico" que organiza la Academia de la Investigación Científica, A.C. y la Universidad de Guadalajara.
- mar-96 Coordinador representante de la Universidad de Guadalajara, en la VII Semana del Conocimiento y el VI Verano con un Científico, que organizó la Academia de la Investigación Científica y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. (se anexa constancia).
- 19 y 20-abr-96 Participación en la "Segunda Reunión del Verano de la Investigación Científica de la Zona Pacífico", se llevó a cabo en la Unidad de Difusión Científica, de la Coordinación General de Extensión de la Universidad de Guadalajara.
- 18-may-96 Moderador en la Mesa Redonda: "Perspectivas y Contextos de la Terapia Familiar", organizada por el Departamento de Psicología Aplicada del Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara.
- Del 3 al 7-jun-96 Organizador de la "Primera Exposición Intercentros de Ciencia y Tecnología", organizada por la Universidad de Guadalajara, el Consejo de Cámaras Industriales de Jalisco, y el CONACYT, se llevó a cabo en la sede de la Cámara Nacional de la Industria Electrónica y de Comunicaciones Eléctricas.
- 1 y 2 de jul-96 Participación en la "Quinta Reunión del Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico", se llevó a cabo en la Unidad de Difusión Científica de la Coordinación General de Extensión de la Universidad de Guadalajara.
- 13-sep-96 Organizador del Foro "Alternativas de políticas públicas frente a los problemas derivados de los desechos sólidos municipales", organizado por el Centro Universitario de la costa Sur por medio de la Coordinación General de Extensión de la Universidad de Guadalajara, (se anexa constancia).
- Del 13 al 26 oct-97 Coordinador representante de la Universidad de Guadalajara en la IV Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 1997 y la VII Feria de la Ciencia, habiendo colaborando 125 horas.



- 17-nov-97 Participación en el Foro Local "Evaluación Integral del Sistema Nacional de Investigadores", organizado por Conacyt y el Sistema Nacional de Investigadores.
- ene-98 Coordinador general del evento: "Ciencia y Tecnología, Jalisco 96 y 97", celebrados en los meses de junio de cada año, con la participación de todas las Instituciones de Educación Superior del Estado de Jalisco.

ASISTENCIA A EVENTOS ACADÉMICOS INTERNACIONALES

- 11-feb-89 Participación en las Jornadas de Terapia Familiar con el tema: TERAPIA CON FAMILIAS ANORÉXICAS, TERAPIA CON FAMILIAS CON DE ENFERMOS TERMINALES DE CÁNCER. Llevado a cabo en el Centro de Diagnóstico y Terapia Familiar de Madrid, España.
- feb-89 Participación en el seminario: PRACTICA SISTÉMICA Y TERAPIA DE PAREJA; impartido por el Dr. Carlos E. Sluzki, en el Centro de Terapia Familiar de Barcelona, España.
- 17 y 18 mar-89 Participación en el seminario clínico de: TERAPIA FAMILIAR, impartido por el profesor Mauricio Andolfi, en el Massachusetts Institute de España, en Madrid.
- 13-may-89 Participación en la jornada de terapia familiar: SOBRE EL TRABAJO SISTÉMICO CON LA PSICOSIS, impartido por el Dr. Juan Luis Linares, en el Centro de Diagnóstico y Terapia Familiar, en la ciudad de Madrid, España.
- 7 y 8 jul-89 Participación en el seminario: TERAPIA FAMILIAR CON SALVADOR MINUCHIN, en el Centro de Terapia Familiar de Barcelona, España.
- Del 15 al 21 abr-91 Asistencia al 1º Seminario Internacional: LA DEMOCRACIA EN AMÉRICA LATINA, ACTUALIDAD Y PERSPECTIVA, celebrado en Madrid.
- 8 y 9 nov-91 Asistencia a las Jornadas de trabajo: PRACTICAS GRUPALES EN INSTITUCIONES", organizado por el Instituto de investigación y formación y el Instituto de Psicología Social Analítica; en Madrid, España.
- 5 y 6 feb-93 Asistencia al seminario: JUEGOS FAMILIARES EN TORNO A LA DELINCUENCIA, dirigido por Matteo Selvini, en la Universidad Autónoma de Barcelona.
- 19-feb-93 Asistencia al seminario: LOS CONSTRUCTOS FAMILIARES: INTEGRACIÓN DE LA TEORÍA DE KELLY EN EL PENSAMIENTO SISTÉMICO, dirigido por Harry Procter; en la Universidad Autónoma de Barcelona.

)

)

)

- 5 y 6 mar-93 Asistencia al seminario: LA TERAPIA FAMILIAR DE LOS DROGODEPENDIENTES EN EL MARCO DE LAS FAMILIAS MULTIPROBLEMATICAS, dirigido por Maurizio Coletti, en la Universidad Autónoma de Barcelona.
- 26 y 27 mar-93 Asistencia al seminario: CONSTRUYENDO MI CONSTRUCTIVISMO O COMO DEVENIR SISTÉMICO SIN DEJAR DE SER PSICOANALISTA, dirigido por Ricardo Sanz, en la Universidad Autónoma de Barcelona.
- 7 y 8 may-93 Asistencia al seminario: CONSTRUCCIONISMO Y TERAPIAS DE SEGUNDO ORDEN -GÉNERO Y PSICOTERAPIA-, dirigido por Ignacio Maldonado, en la Universidad Autónoma de Barcelona.
- 11 y 12 jun-93 Asistencia al seminario: LA RESONANCIA EMOCIONAL DEL TERAPEUTA COMO GUÍA DE LA TERAPIA, dirigido por Mory Elkaïm, en la Universidad Autónoma de Barcelona.
- 25 y 26 jun-93 Asistencia al seminario: LA INTERVENCIÓN FAMILIAR "SEMIVOLUNTARIA" EN CONTEXTOS MACROSISTÉMICOS: SERVICIOS PSICOPEDAGÓGICOS, MÉDICO-HOSPITALARIOS Y SOCIALES, dirigido por Jorge Colapinto, en la Universidad Autónoma de Barcelona.
- 28 y 29 abr-97 Asistencia a las "Jornadas Europeas", organizadas por la Universidad de Guadalajara, a través Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.

ASISTENCIA A EVENTOS ACADÉMICOS EN MÉXICO

- 4, 5 y 6 ago-82 Asistencia al curso: CONDUCTISMO INTERACTIVO Y LENGUAJE. Impartido por Emilio Ribes Iñesta, organizado por la Sociedad de Psicólogas Universitarias, A.C.
- jun-83 Asistencia al: SEGUNDO TALLER DE SEXOLOGIA, impartido por el Dr. José de Jesús Mejía Gudiña, en la Facultad de Medicina de la Universidad de Guadalajara.
- Del 27-jun1-jul-83 Asistencia al taller: ALTERNATIVAS A LA PSICOLOGÍA, impartido por Silvia Marcos, en la Facultad de Psicología de la Universidad de Guadalajara.
- ago-83 Asistencia al primer: MODULO DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA, organizada por la Sub-secretaría del Deporte, en la ciudad de México, D.F.
- oct-83 Asistencia al: TALLER DE MEDICINA PSICOSOMÁTICA, en la Facultad de Psicología de la Universidad de Guadalajara.

3

3

3

- Del 14 al 17
may-86 Asistencia al taller: CURRÍCULO Y PSICOLOGÍA, organizado por el Departamento de Investigación Científica y Superación Académica de la Universidad de Guadalajara.
- Del 14 al 18
jul-86 Asistencia al curso-taller de: TERAPIA FAMILIAR, organizado por el Colegio de Profesionales de Psicólogas de Jalisco.
- abr-85 Asistencia al curso: PADRES E HIJOS, organizada por la Asociación Psicoanalítica de Occidente.

ENCUENTROS Y CONGRESOS

- may-82 y may-
83 Asistencia al I y II Encuentro Latinoamericano de Estudiantes de Psicología, en la Universidad de Guadalajara.
- may-86 y
may-88 Asistencia al I y II Congreso Interamericano de Psicología, en la Universidad de Guadalajara.
- Asistencia y participación en el II Congreso de Psicología del Estado de Jalisco, organizado por el Colegio de Profesionales de la Psicología en el Estado de Jalisco, A.C.

RESPONSABILIDADES ACADÉMICAS

- sep-85 Director de la revista científica de psicología "PRAXIS", fundada en septiembre de 1985.
- De 1985 a 1986 Miembro de H. Consejo Universitario de la Universidad de Guadalajara, por la Facultad de Psicología.
- De 1985
a 1986 Miembro de H. Consejo de la Facultad de Psicología.
- may-86 Coordinador general del PRIMER CONGRESO INTERAMERICANO DE PSICOLOGÍA, realizado en la Universidad de Guadalajara.
- 27-may-96 Representante de la Universidad de Guadalajara al "Grupo Permanente de Trabajo de Vinculación de la Región Centro Occidente.
- nov. y dic-87 Coordinador de los eventos académico de la PRIMERA Y SEGUNDA FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO, organizada por la Universidad de Guadalajara y el Gobierno del Estado de Jalisco, en la ciudad de Guadalajara, México.
- Mayo Junio
1988 Secretario Académico del Centro Universitario de la Costa, de la Universidad de Guadalajara.

)

)

)

EMPLEOS Y PARTICIPACIONES VOLUNTARIAS EN EL RAMO DE LA PSICOLOGÍA

De 1983
a 1985

Psicólogo Comunitario del H. Ayuntamiento de Guadalajara dentro del programa:
HACIA UNA CIUDAD PARTICIPATIVA, en las siguientes actividades:

- 1) 300 CONFERENCIAS SOBRE ORIENTACIÓN PATERNAL
 - a) Comunicación
 - b) Educación Sexual
 - c) Adolescencia
 - d) Fármaca dependencia

Dirigidas a padres de familia y maestro de escuela primaria.

- 2) 25 TALLER DE PAREJAS

- a) Dinámicas Grupales

Realizando 25 dinámicas grupales, a grupos de 8 a 12 parejas.

- 3) PROGRAMA DE RADIO EN LA ESTACIÓN XEJB Y CANAL 58.

En el periodo 84-85, saliendo al aire los lunes por una hora cada semana.

- 4) ASESORIAS PSICOLÓGICAS, EN CENTRO BARRIALES Y ESCUELAS PRIMARIAS.

Atendiendo aproximadamente a 150 personas durante todo el período.

De 1985
a 1988

En la administración del mismo Ayuntamiento, laboré como psicólogo clínico en el Centro y Unidad Admon. Benito Juárez, ubicado en la zona sur de la Ciudad de Guadalajara.

De 1985
a 1988

En la Dirección de Educación Física y Deportiva de la S.E.P. en el período de como profesor del Centro de Capacitación de Voley-Boll del Estado de Jalisco.

De sep.
a feb-83

Asesoría al Gabinete de Orientación Vocacional de la Preparatoria No 4 de la Universidad de Guadalajara, durante el ciclo escolar comprendido de septiembre a febrero, calendario 1983 "B".

De mar. a ago-
84

Asesoría a Organización de Eventos Culturales, en la Preparatoria No 4 de la Universidad de Guadalajara, durante el ciclo escolar 1984 "A".

De sep-85 a

Asesoría y Orientación Social y Psicológica a alumnos de la

)

)

)

ago-86	Preparatoria No. 4 de la Universidad de Guadalajara, durante los ciclos 1985 "B" y 1986 "A".
De sep-88 a feb-89	Orientación Psicopedagógica a personal docente de la Escuela Preparatoria No. 4 de la Universidad de Guadalajara, durante el ciclo escolar 1988 "B".
Desde 1987	Terapeuta de Familia y Parejas.
Desde 2003	Presidente del Instituto Tzapopan: Investigación, consultoría y formación en Ciencias Sociales y de la Salud A.C.
De mayo-2007 a abril-2010	Rector del Centro Universitario de la Ciénega de la Universidad de Guadalajara.
Actual	Profesor Investigador Titular C de la Universidad de la Universidad de Guadalojoro, México.

A t e n t a m e n t e

Ocollán, Jalisco, México a Abril del 2010.

Dr. Raúl Medina Centeno

Nota: Anexo al presente copias de los documentos probatorios de las actividades antes mencionadas.

)

)

)



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CONTRATO INDIVIDUAL DE TRABAJO POR TIEMPO INDETERMINADO (DEFINITIVO)

NUM. 1839727

MEDINA CENTENO RAUL		8821291	M <input checked="" type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>
INEC6203170E4	04846200196	DOCTOR		
BOSQUES DE CHAPULTEPEC # 107, ZAPOPAN				
LUGAR DE NACIMIENTO				
CASADO	GUADALAJARA, JALISCO			
PARA CUBRIR LA PLAZA DE		PROFESOR INVESTIGADOR TITULAR "C"		
CARGO		40.00	05 DE ABRIL DE 2006	
HORARIO		DE LUNES A VIERNES DE 8:00 A 15:00		
1-008-00-00-00	C. U. DE LA CIENEGA			
1-008-09-00-00	DIV. DE ESTUDIOS JURIDICOS Y SOCIALES			
1-008-09-03-00	DEPTO. DE COMUNICACION Y PSICOLOGIA			

CLAUSULA UNICA.- Las condiciones de trabajo se encuentran reguladas por la Normatividad Universitaria, la Ley Federal de Trabajo y el Contrato Colectivo de Trabajo para el Personal Académico.

Guadalajara, Jalisco, a los 26 de Abril de 2006

POR LA UNIVERSIDAD

LIC. JOSE TRINIDAD PADILLA LOPEZ
RECTOR GENERAL

EL TRABAJADOR

MTRO. CARLOS JORGE BRISENO TORRES
SECRETARIO GENERAL

DR. RAUL MEDINA CENTENO

)

)

)



El Sistema Nacional de Investigadores otorga al:

DR. RAUL MEDINA CENTENO

la distinción de

INVESTIGADOR NACIONAL NIVEL I

Durante el periodo del 1 de enero de 2008 al 31 de diciembre de 2011 en virtud de sus logros en la realización de trabajos de investigación original.

DR. JOSÉ ANTONIO DE LA PEÑA MENA
SECRETARIO EJECUTIVO

8XDa+en3PIZcSXUWaHRa0S8TGO+uEWpz9TBhhjLz9w2zMM1jzeY=
Documento Firmado electrónicamente.

)

)


)

SEP

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Universidad de Guadalajara
Resultados de la Convocatoria 2008
Reconocimiento y/o Apoyo de Perfil Deseable
Aprobados

MEDINA CENTENO RAUL	62105	20211	DOCTORADO	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA	Reconocimiento a Perfil Deseable	0.00	
---------------------	-------	-------	-----------	---------------------------------------	-------------------------------------	------	---

Nota: Este documento deberá ser impreso, firmado y entregado al Representante Institucional PROMEP (RIP), para que él lo devuelva al PROMEP a más tardar en 60 días naturales a partir de la fecha de notificación a la institución.

F-PROMEP-307/Rev 05

000012

1

2

3

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE
PROCESOS EDUCATIVOS

México, D. F., [Redacted]
Oficio No. PROMEP/103.5/08/319

Raul Medina Centeno
Universidad de Guadalajara
Presente

Me

PROMEP, de acuerdo con las Convocatorias
a Perfil Deseable.

deable para profesores de tiempo completo.

deable para profesores de tiempo completo y servirá para los fines establecidos en la

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para enviarle un saludo.

Atentamente



(Handwritten initials)
Rubi
19/09/08

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, de lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado con la ley aplicable y ante la autoridad competente".

000013

• •
C

C

C



Juan Carlos I, Rey de España

en su nombre

El Rector de la Universidad Complutense de Madrid



Considerando que, conforme a las disposiciones y circunstancias prevenidas por la legislación vigente,

Don Raúl Medina Centeno

nacido el día 17 de marzo de 1962 en Guadalajara, Jalisco (Méjico), de nacionalidad mejicana, y en posesión de un título extranjero homologado al título español de Licenciado en Psicología, con fecha 14 de diciembre de 1990, ha superado los estudios de Doctorado en el Departamento de Psicología Social, dentro del Programa de Psicología Social, y ha hecho constar su suficiencia en esta Universidad el día 21 de febrero de 1994, expide el presente título de

Doctor en Ciencias Políticas y Sociología (Apto "cum laude")

con carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, que faculta al interesado para disfrutar los derechos que a este título atorgan las disposiciones vigentes.

Dado en Madrid, a 23 de febrero de 1994

El Rector

Raúl Medina Centeno

El Rector.

Gustavo Villanueva Lobo

El Jefe de la Unidad de Títulos.

Para poder ejercer profesionalmente en España, el poseedor del presente título deberá cumplir las condiciones establecidas en la Ley Orgánica 1/1982, sobre la estructura y libertades de las universidades en España, y en las disposiciones que le desarrollan.

I - AA - 568538

Registro Nacional de Títulos | Código de CENTRO | Registro Universitario de Títulos
19937060399 | 0087358



)

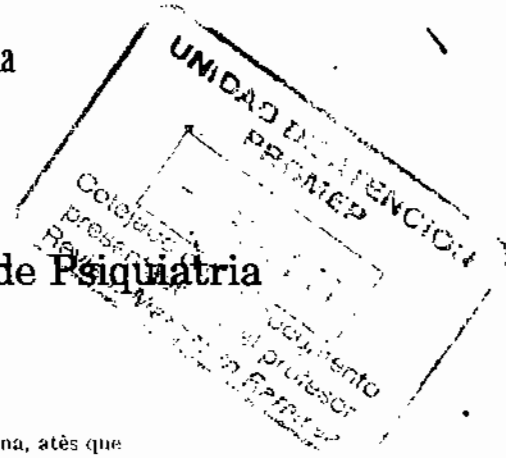
)

)



Universitat Autònoma de Barcelona

Departament de Farmacologia i de Psiquiatria



El Rector de la Universitat Autònoma de Barcelona, atès que

Raúl Medina Centeno

d'acord del

MAGÍSTER

en

Teràpia Familiar

Bellaterra, 13 d'octubre 1993

La persona interessada,

El Rector,

El Director,

Raül Medina Centeno

Josop Maria Vallès Casadevall

Francesc Jordi Carrerà

)

)

)



en virtud de que el
Sr. Raúl Medina Centeno,

terminó en la forma debida los estudios que la ley señala;
de que fue aprobado en los exámenes profesionales
correspondientes, y de que cumplió con todos los demás
requisitos legales. le extiende el presente Título de
Licenciado en Psicología,

para que pueda ejercer libremente la citada profesión,
sin más limitaciones que las establecidas por la ley.
Guadalajara, Jal., Méx., a 19 de febrero de 1988.



FIRACIÓN. RECTORA

Nombre: Raúl Medina Centeno
Natural de: Guadalajara, Jalisco
Estado civil: Soltero
Edad: 25 años
Color: Moreno claro
Estatura: 1.70 mts.
Pelo: Castaño
Frente: Regular
Ojos: Castaños
Nariz: Regular
Boca: Normal
Barba: Normal
Señal Part: Ninguna

Firma:

Compro: Hecho en Jalisco, a 19 de febrero de 1988, en virtud de la Ley de Profesiones, que faculta a la Rectora de la Universidad de Guadalajara para expedir el presente Título de Licenciado en Psicología, sin más limitaciones que las establecidas por la ley.
Firma: Lic. Enrique Chávez Alvarado, Rector de la Universidad de Guadalajara, Jalisco, México, a 19 de febrero de 1988.



El Sr. Raúl Medina Centeno
Lic. Enrique Chávez Alvarado, Rector de la Universidad de Guadalajara, Jalisco, México, a 19 de febrero de 1988.

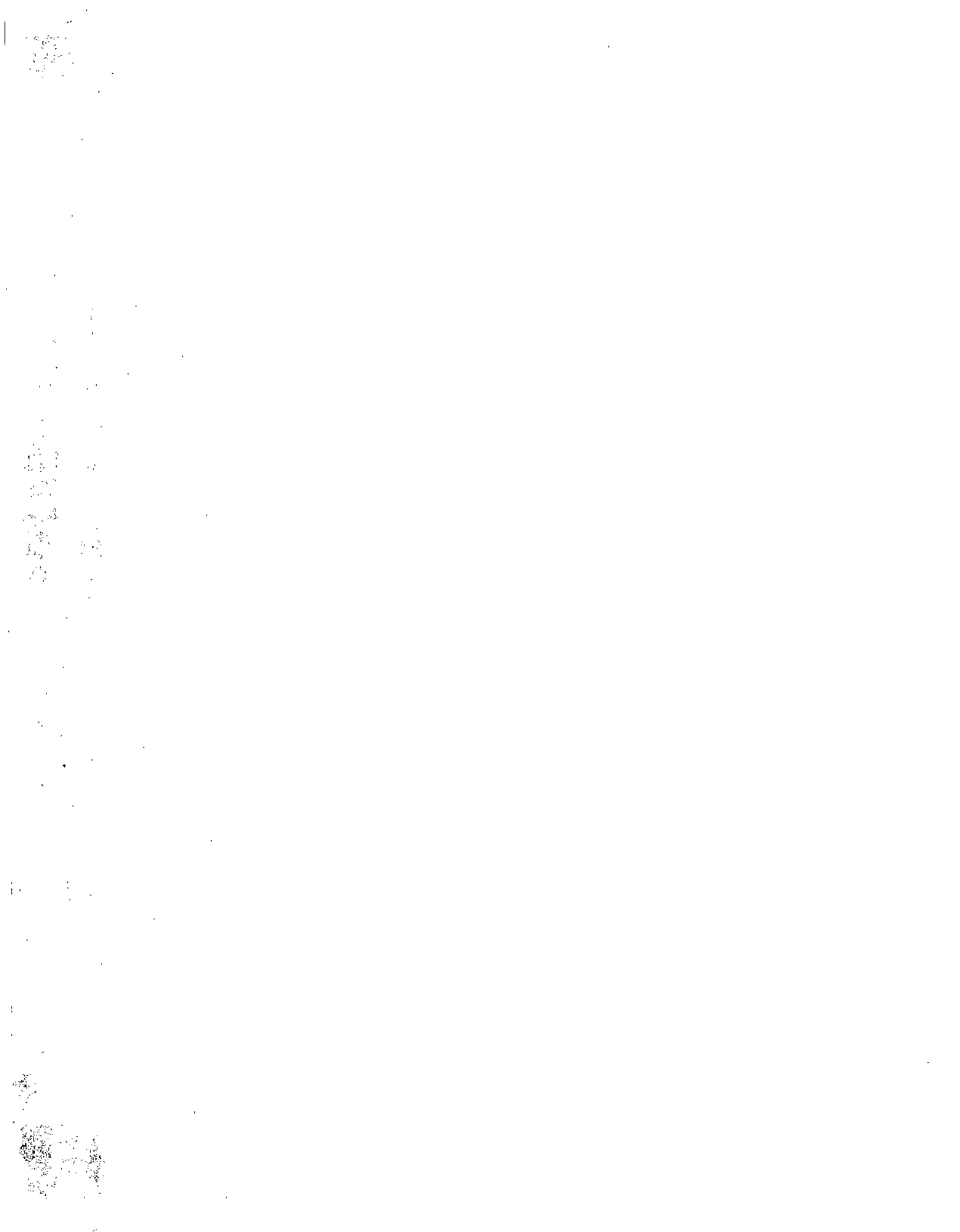
UNIDAD PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA
Lic. Enrique Chávez Alvarado, Rector de la Universidad de Guadalajara, Jalisco, México, a 19 de febrero de 1988.

3

3

3

**DRA. ROCIO CALDERON
GARCIA**



CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

IMPRESIÓN DE CVU

Datos Personales	
No. Registro:	121076
Fecha de Registro:	01 de enero de 1984
Nombre:	CALDERON GARCIA,ROCIO
Dirección	
País:	México
PASEO DEL PINAR NO.2 VILLAS DE ZALATITAN ZAPOPAN JAL 45200	
Estado Civil:	Casado
Información Teléfono	
Tipo:	Domicilio
Teléfono:	33 31511193 33 31511193
Direcciones de Correo electrónico	
Tipo:	Campus
Correo Electrónico: (Principal)	rocio.calderon@redudg.udg.mx
Fecha de Nac.	21 de julio de 1967
Sexo:	Mujer
País de Nac.:	MEXICO
Estado Naclmiento:	JALISCO
Nacionalidad:	MEXICANA
Documento Identidad	
País donde se emitió el Doc:	MEX
Tipo Doc Identidad:	RFC
Descripción:	Reg Federal Contribuyentes
Clave Documento:	CAGR670721FQ4
Documento Principal	Sí
Adscripción Actual	
Principal	
Entidad:	Institución
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE ESTUDIOS INTERNACIONALES
Fecha Inicial:	10 de octubre de 1989
Fecha Final:	
Nombramiento Puesto:	PROFESOR INVESTIGADOR TITULAR C.
País:	MEX
Dirección:	AV DE LOS MAESTROS PUERTA 2 LA NORMAL GUADALAJARA GUADALAJARA, JAL 44260

3

3

3

Distinciones

Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
1	Por la excelente labor como evaluadora en el Premio Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación	2009	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Gobierno del Estado de Jalisco	CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGIA DE JALISCO		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
2	Reconocimiento por haber participado como juez en la Feria Nacional de Ciencias	2009	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
ITESM	CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGIA DE JALISCO CIENCIA JOVEN		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
3	Reconocimiento	2009	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Departamento de Estudios Inter	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
4	Reconocimiento	2009	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Coordinación General Académica	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
5	Reconocimiento al desempeño académico	2007	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
División de Estudios Políticos	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
6	Por ser profesor e investigador miembro del SNI y por la aportación al conocimiento	2007	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Rector General	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
7	Reconocimiento como Perfil Deseable de Profesor Universitario	2007	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Rector General	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
8	15 años de labor académica	2005	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Centro Univ. de Cs. Sociales	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
9	Reconocimiento al Activismo Ambientalista Académico	2005	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Sindicato de Trabajadores	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA		

3

3

3

Acad			
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
10	Destacada labor académica en la formación de alumnos de la Licenciatura en Estudios Políticos y de G	2005	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
División de Estudios Políticos	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
11	Distinción como formador de formadores en y para las modalidades educativas no convencionales	2004	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Vicerrectoría Ejecutiva	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
12	Destacado desempeño académico	2004	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Coordinación de Posgrado	UNIVERSIDAD DEL VALLE DE ATEMAJAC		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
13	Apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo.	2003	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Subsecretaría de Educación Sup	SEP		

Grupos de Investigación

Num. Registro:	1
Nombre del Grupo:	Cuerpo Académico de Estudios Psicosociales
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Lider (Sí/No):	No
Nombre del Lider:	Mtro. Remberto Castro Castañeda
Miembros	
Núm.	Nombre
1	DR. RAÚL MÉDINA CENTENO
2	DRA. ROCÍO CALDERÓN GARCÍA
3	MTRO. REMBERTO CASTRO CASTANEDA
Productividad:	
ESTABLECER INVESTIGACIONES SOBRE CALIDAD DE VIDA Y DESARROLLO HUMANO	
Vinculación con el sector productivo:	
Vinculación con el sector social:	
A través del Centro de Estudios sobre Psicología, Investigación, Educación y Desarrollo Humano.	
Colaboración:	
MIEMBRO	
Administración:	
Departamento de Psicología y Comunicación	
Programa registrado:	
ante la SEP CUCP/DPSIC/198/04	
Num. Registro:	2

)

)

)

Nombre del Grupo:	Comité de Desarrollo Sustentable	
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS	
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE ESTUDIOS INTERNACIONALES	
Lider (Sí/No):		
Nombre del Lider:	Dr. Juan Manuel Durán Juárez	
Miembros		
	Núm.	Nombre
	1	DR. JORGE REGALADO SANTILLAN
	2	DR. LILIA OLIVER SÁNCHEZ
	3	DR. MARCO ANTONIO CORTÉS GUARDADO
	4	DRA. GUADALUPE GARIBAY
	5	DRA. ROCÍO CALDERÓN GARCÍA
	6	MTRA. MARÍA DEL RAYO CALDERÓN GARCÍA
Productividad:		
ANÁLISIS SOBRE PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES Y PRONUNCIAMIENTOS EN LOS PRINCIPALES DIARIOS DE LA ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA.		
Vinculación con el sector productivo:		
Vinculación con el sector social:		
Los pronunciamientos tienen como fin el de realizar propuestas para mejorar la calidad de vida de los habitantes de la Zona Metropolitana de Guadalajara.		
Colaboración:		
Administración:		
Programa registrado:		
Num. Registro:	3	
Nombre del Grupo:	Estudios Políticos	
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS	
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE ESTUDIOS INTERNACIONALES	
Lider (Sí/No):	Sí	
Nombre del Lider:		
Miembros		
	Núm.	Nombre
	1	DRA. ROCÍO CALDERÓN GARCÍA
	2	MTRA. APARICIO AVILA CRISTINA
	3	MTRA. CAROLINA VALDEZ RIZO
	4	MTRA. EDUWIGES DEL ROSARIO ORTIZ MEDINA
	5	MTRA. GUZMÁN GUZMÁN EVA
	6	MTRA. MARÍA DEL RAYO CALDERÓN GARCÍA
	7	MTRA. SHIBYA SOTO SORAYA CECILIA
	8	MTRA. YOLANDA ORNELAS URIBE
Productividad:		
CONTRIBUIR A ELEVAR LA CALIDAD ACADEMICA		
Vinculación con el sector productivo:		
INVESTIGAR Y GENERAR CONOCIMIENTOS RELACIONADOS CON LAS CIENCIAS SOCIALES EN TORNO A LOS CAMPOS DISCIPLINARIOS DE POLÍTICAS PÚBLICAS.		
Vinculación con el sector social:		

2

3

4

Generar conocimientos relacionados con el desarrollo humano y calidad de vida											
Colaboración:											
COORDINADORA DEL CUERPO ACADÉMICO ESTUDIOS POLÍTIC											
Administración:											
El Colegio Académico del Departamento de Estudios Políticos y de Gobierno. División de Estudios Polí											
Programa registrado:											
ESTABLECER UN PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO EN EL AREA DE LA INVESTIGACION.											
Num. Registro:	4										
Nombre del Grupo:	Apoyo social y violencia										
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS										
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPARTAMENTO DE DESARROLLO SOCIAL										
Lider (Sí/No):											
Nombre del Lider:	Cristina Estrada Pineda										
Miembros											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Núm.</th> <th>Nombre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>CLAUDIA CHAN GAMBOA</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>JAVIER RODRÍGUEZ DÍAZ (OVIEDO, ESPAÑA)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>JUAN HERRERO OLAIZOLA (OVIEDO, ESPAÑA)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>ROCÍO CALDERÓN GARCÍA</td> </tr> </tbody> </table>	Núm.	Nombre	1	CLAUDIA CHAN GAMBOA	2	JAVIER RODRÍGUEZ DÍAZ (OVIEDO, ESPAÑA)	3	JUAN HERRERO OLAIZOLA (OVIEDO, ESPAÑA)	4	ROCÍO CALDERÓN GARCÍA
Núm.	Nombre										
1	CLAUDIA CHAN GAMBOA										
2	JAVIER RODRÍGUEZ DÍAZ (OVIEDO, ESPAÑA)										
3	JUAN HERRERO OLAIZOLA (OVIEDO, ESPAÑA)										
4	ROCÍO CALDERÓN GARCÍA										
Productividad:											
DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN ¿LA RED DE APOYO SOCIAL: CARACTERÍSTICAS Y LIMITACIONES EN LA REINSERCIÓN SOCIAL DE USUARIOS DEL SISTEMA POSTPENITENCIARIO DE LA SSPJ¿ , PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS EN FOROS NACIONALES E INTERNACIONALES, FORMACIÓN DE ALU											
Vinculación con el sector productivo:											
Vinculación con el sector social:											
Conocimiento para la mejora de los programas de prevención y reinserción social de las personas que han cometido algún delito.											
Colaboración:											
SECRETARÍA DE SEGURIDAD PÚBLICA JALISCO-UDG											
Administración:											
Universidad de Guadalajara											
Programa registrado:											
98232											
Num. Registro:	5										
Nombre del Grupo:	Percepción y cultura científica										
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS										
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE ESTUDIOS INTERNACIONALES										
Lider (Sí/No):											
Nombre del Lider:	Dra. Martha Vergara Fregoso										
Miembros											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Núm.</th> <th>Nombre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>DRA. ROCÍO CALDERÓN GARCÍA</td> </tr> </tbody> </table>	Núm.	Nombre	1	DRA. ROCÍO CALDERÓN GARCÍA						
Núm.	Nombre										
1	DRA. ROCÍO CALDERÓN GARCÍA										
Productividad:											
ANALIZAR LA PERCEPCIÓN SOCIAL DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA, LA CULTURA CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA EN LOS ÁMBITOS EDUCATIVO, EMPRESARIAL, GUBERNAMENTAL, MEDIÁTICO Y SOCIAL, MEDIANTE LA CARACTERIZACIÓN DE SUS CONDICIONES Y ARTICULACIONES PARA PROPONER UN MODELO											
Vinculación con el sector productivo:											
Vinculación con el sector social:											
Colaboración:											
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA/UDG											
Administración:											

)

)

)

Programa registrado:		
PS-2009-514		
Num. Registro:	6	
Nombre del Grupo:	Calidad de vida y desarrollo humano	
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS	
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE ESTUDIOS INTERNACIONALES	
Líder (Sí/No):	Sí	
Nombre del Líder:	ROCÍO CALDERÓN GARCÍA	
Miembros		
	Núm.	Nombre
	1	CRISTINA ESTRADA PINEDA
	2	JORGE ALFREDO JIMÉNEZ TORRES
	3	JORGE ALFREDO JIMÉNEZ TORRES
	4	MARTHA VERGARA FREGOSO
	5	RAMÓN RUEDA KOYAMA
Productividad:		
DESARROLLO CONJUNTO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y ASESORÍA DE TESIS		
Vinculación con el sector productivo:		
Vinculación con el sector social:		
Desarrollo de Políticas Públicas con la Secretaría de Desarrollo Humano y con el Congreso del Estado en materia de Calidad de Vida y Desarrollo Humano.		
Colaboración:		
SECRETARÍA DE DESARROLLO HUMANO		
Administración:		
Universidad de Guadalajara		
Programa registrado:		
96661		
Proyectos de Investigación / Consultoría		
Num. Registro:	1	
Tipo de proyecto:	Investigación	
Título del proyecto:	PERCEPCIÓN SOCIAL DE LA CIUDADANÍA SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN LA ZMG	
Fecha Inicio:	14 de enero de 2009	
Fecha Final:	16 de diciembre de 2010	
Entidad:	Institución	
Sector:	INSTITUCIONES DEL SECTOR DE EDUCACION SUPERIOR PUBLICAS	
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE ESTUDIOS INTERNACIONALES	
Instituciones / Empresas Participantes		
Institución	CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGIA DE JALISCO	
Investigadores Participantes		
Nombre:	Cargo:	
DRA. MARTHA VERGARA FREGOSO	Responsable	
Becarios Participantes		
Núm:	Nombre:	
Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público:		
Políticas Públicas en Ciencia y Tecnología		
Área Conocimiento		
Área:	SOCIOLOGIA	

3

3

3

Disciplina:	PROBLEMAS SOCIALES
Subdisciplina:	BIENESTAR SOCIAL
Actividad Económica	
Sector:	
Rama:	
Clase:	
Principales Logros / Producto Final Obtenido:	
Políticas Públicas en Ciencia y Tecnología, 02 capítulos de libros, 02 participaciones en Congresos	
Num. Registro:	2
Tipo de proyecto:	Investigación
Título del proyecto:	LA CALIDAD DE VIDA EN JALISCO
Fecha Inicio:	05 de noviembre de 2008
Fecha Final:	27 de julio de 2010
Entidad:	Institución
Sector:	INSTITUCIONES DEL SECTOR DE EDUCACION SUPERIOR PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE ESTUDIOS INTERNACIONALES
Instituciones / Empresas Participantes	
Institución	CONGRESO DEL ESTADO DE JALISCO
Institución	SECRETARIA DE DESARROLLO HUMANO
Investigadores Participantes	
Nombre:	Cargo:
CALDERÓN GARCÍA, ROCÍO	Responsable
ESTRADA PINEDA, CRISTINA	Co-Responsable
JIMEÉN Z TORRES, JORGE ALFREDO	Co-Responsable
Becarios Participantes	
Núm:	Nombre:
1	RUEDA KOYAMA, RAMÓN
Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público:	Políticas Públicas para mejorar la calidad de vida de los Jaliscienses
Área Conocimiento	
Área:	SOCIOLOGIA
Disciplina:	PROBLEMAS SOCIALES
Subdisciplina:	CALIDAD DE VIDA
Actividad Económica	
Sector:	SERVICIOS EDUCATIVOS
Rama:	
Clase:	
Principales Logros / Producto Final Obtenido:	
Formación de Recursos Humanos, 02 ponencias presentadas a nivel internacional, 01 publicación en una revista con indexación internacional.	
Num. Registro:	3
Tipo de proyecto:	Investigación
Título del proyecto:	LA RED DE APOYO SOCIAL: CARACTERÍSTICAS Y LIMITACIONES EN LA REINSERCIÓN SOCIAL DE USUARIOS DEL SISTEMA POSTPENITENCIARIO DE LA SSPJ
Fecha Inicio:	04 de noviembre de 2008
Fecha Final:	14 de julio de 2010
Entidad:	Institución
Sector:	INSTITUCIONES DEL SECTOR DE EDUCACION SUPERIOR PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL
Instituciones / Empresas Participantes	
Institución	SECRETARIA DE SEGURIDAD PUBLICA
Investigadores Participantes	
Nombre:	Cargo:
ESTRADA PINEDA CRISTINA	Responsable

)

)

)

RODRÍGUEZ DÍAZ JAVIER	Responsable
CALDERÓN GARCÍA ROCÍO	Co-Responsable
CHAN GAMBOA CLAUDIA	Co-Responsable
HERRERO OLAIZOLA JUAN	Co-Responsable
Becarios Participantes	
Núm:	Nombre:
Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público:	Estrategias de acción en apoyo social y violencia.
Área Conocimiento	
Área:	SOCIOLOGIA
Disciplina:	PROBLEMAS SOCIALES
Subdisciplina:	BIENESTAR SOCIAL
Actividad Económica	
Sector:	
Rama:	
Clase:	
Principales Logros / Producto Final Obtenido: Formación de recursos humanos, 01 ponencia presentada, 01 artículo publicado, 01 libro editado para su publicación al 2009.	
Num. Registro:	4
Tipo de proyecto:	Investigación
Título del proyecto:	LA CALIDAD DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
Fecha Inicio:	30 de enero de 2008
Fecha Final:	15 de diciembre de 2010
Entidad:	Institución
Sector:	INSTITUCIONES DEL SECTOR DE EDUCACION SUPERIOR PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA
Instituciones / Empresas Participantes	
Investigadores Participantes	
Nombre:	Cargo:
ROCÍO CALDERÓN GARCÍA	Responsable
Becarios Participantes	
Núm:	Nombre:
Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público:	
Área Conocimiento	
Área:	SOCIOLOGIA
Disciplina:	GRUPOS SOCIALES
Subdisciplina:	
Actividad Económica	
Sector:	SERVICIOS EDUCATIVOS
Rama:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR
Clase:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR PERTENECIENTES AL SECTOR PUBLICO
Principales Logros / Producto Final Obtenido: Formación de Recursos Humanos, Tesis de Licenciatura elaborada, presentación de ponencias a nivel internacional.	
Num. Registro:	5
Tipo de proyecto:	Investigación
Título del proyecto:	PERCEPCIÓN CIUDADANA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN GUADALAJARA.
Fecha Inicio:	15 de junio de 2007
Fecha Final:	10 de diciembre de 2009
Entidad:	Institución
Sector:	INSTITUCIONES DEL SECTOR DE EDUCACION SUPERIOR PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel /	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y

2

2

2

3er. Nivel:	HUMANIDADES. / DEPTO. DE ESTUDIOS INTERNACIONALES
Instituciones / Empresas Participantes	
Institución	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA SEP
Investigadores Participantes	
Nombre:	Cargo:
MARTHA VERGARA FREGOSO	Responsable
DRA. ROCÍO CALDERÓN GARCÍA	Co-Responsable
Becarios Participantes	
Núm:	Nombre:
Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público:	Desarrollo de Políticas Publicas en materia de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo Público:
Área Conocimiento	
Área:	SOCIOLOGIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE SOCIOLOGIA
Subdisciplina:	
Actividad Económica	
Sector:	SERVICIOS EDUCATIVOS
Rama:	OTROS SERVICIOS EDUCATIVOS
Clase:	OTROS SERVICIOS EDUCATIVOS PROPORCIONADOS POR EL SECTOR PUBLICO
Principales Logros / Producto Final Obtenido:	
Artículo de investigación: Ciencia, Tecnología y calidad de vida, dirección de la tesis: Percepción Social de la Ciencia y la Tecnología en Guadalajara.	
Num. Registro:	6
Tipo de proyecto:	Investigación
Título del proyecto:	CALIDAD DE VIDA Y EL ESTADO DE SALUD DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS
Fecha Inicio:	09 de diciembre de 2004
Fecha Final:	15 de enero de 2009
Entidad:	Institución
Sector:	INSTITUCIONES DEL SECTOR DE EDUCACION SUPERIOR PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Instituciones / Empresas Participantes	
Institución	UNIVERSIDAD DE OVIEDO ESPAÑA
Investigadores Participantes	
Nombre:	Cargo:
DRA. ROCÍO CALDERÓN GARCÍA	Responsable
Becarios Participantes	
Núm:	Nombre:
Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público:	Mejorar la calidad de vida de los estudiantes universitarios
Área Conocimiento	
Área:	SOCIOLOGIA
Disciplina:	PROBLEMAS SOCIALES
Subdisciplina:	CALIDAD DE VIDA
Actividad Económica	
Sector:	SERVICIOS EDUCATIVOS
Rama:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR
Clase:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR PERTENECIENTES AL SECTOR PUBLICO
Principales Logros / Producto Final Obtenido:	
Modelo de calidad de vida y desarrollo humano en el ámbito universitario.	
Num. Registro:	7
Tipo de proyecto:	Investigación
Título del proyecto:	ESTUDIO DICTAMEN SOBRE LA CONVENIENCIA Y FACTIBILIDAD DE LA MUNICIPALIZACIÓN DE ELDORADO.

)

)

)

Fecha Inicio:	15 de noviembre de 2000
Fecha Final:	21 de abril de 2001
Entidad:	Institución
Sector:	INSTITUCIONES DEL SECTOR DE EDUCACION SUPERIOR PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIO-URBANOS
Instituciones / Empresas Participantes	
Institución	GOBIERNO DEL ESTADO DE SINALOA Y PATRONATO
Investigadores Participantes	
Nombre:	Cargo:
DRA. ROCÍO CALDERÓN GARCÍA, MTR. HÉCTOR RAÚL SOLÍ	Responsable
Becarios Participantes	
Núm:	Nombre:
Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público:	Establecer un estudio dictamen para la creación de un nuevo municipio en la zona De Eldorado en Sina
Área Conocimiento	
Área:	SOCIOLOGIA
Disciplina:	PROBLEMAS SOCIALES
Subdisciplina:	CALIDAD DE VIDA
Actividad Económica	
Sector:	ACTIVIDADES DEL GOBIERNO Y DE ORGANISMOS INTERNACIONALES Y EXTRATERRITORIALES
Rama:	ADMINISTRACION PUBLICA EN GENERAL
Clase:	ADMINISTRACION PUBLICA MUNICIPAL EN GENERAL
Principales Logros / Producto Final Obtenido:	
Establecimiento de un Estudio Dictamen sobre la conveniencia y factibilidad de la Municipalización de Eldorado, Sinalo. Hacia una nueva estrategia de desarrollo regional.	
Num. Registro:	8
Tipo de proyecto:	Investigación
Título del proyecto:	CALIDAD DE VIDA PROYECTO BAHÍA DE BANDERAS A FUTURO
Fecha Inicio:	14 de enero de 2000
Fecha Final:	30 de abril de 2001
Entidad:	Institución
Sector:	INSTITUCIONES DEL SECTOR DE EDUCACION SUPERIOR PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIO-URBANOS
Instituciones / Empresas Participantes	
Institución	ASOCIACION DE EMPRESARIOS BAHIA DE BANDERAS
Investigadores Participantes	
Nombre:	Cargo:
MTR. HÉCTOR RAÚL SOLIS GADEA	Responsable
Becarios Participantes	
Núm:	Nombre:
Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público:	El Proyecto Bahía de Banderas a Futuro está vinculado con el sector productivo de la región
Área Conocimiento	
Área:	SOCIOLOGIA
Disciplina:	PROBLEMAS SOCIALES
Subdisciplina:	CALIDAD DE VIDA
Actividad Económica	
Sector:	SERVICIOS PROFESIONALES CIENTIFICOS Y TECNICOS
Rama:	SERVICIOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA Y DESARROLLO
Clase:	SERVICIOS DE INVESTIGACION Y DESARROLLO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES PRESTADOS POR EL SECTOR PUBLI
Principales Logros / Producto Final Obtenido:	

)

)

)

Es importante mencionar que el proyecto BAHÍA DE BANDERAS A FUTURO tiene gran relevancia para el desarrollo de la región Costa Norte de Jalisco y Costa Sur de Nayarit, cuenta con diagnósticos y prospectivos sobre las diferentes esferas de la realidad de la región como economía, sociedad, cultura política, naturaleza y medio ambiente.

Apoyos CONACYT

No. Apoyo:	96661
Tipo de apoyo:	Proyecto Científico
Subprograma CONACYT:	FONDO MXTO
Fecha Inicio:	16 de diciembre de 2008
Fecha fin:	
No. Apoyo:	98232
Tipo de apoyo:	Proyecto Científico
Subprograma CONACYT:	FONDO MXTO
Fecha Inicio:	16 de diciembre de 2008
Fecha fin:	

Divulgación y Difusión Científica y Tecnológica

Num. Registro:	1
Tipo de participación:	Radio
Dirigido a:	Público en General
Fecha:	14 de enero de 2010
Título:	LA CALIDAD DE VIDA EN JALISCO
Dependencia responsable:	Sistema Jalisciense de Radio y Televisión
Notas Periodísticas:	
Nacional o Extranjero:	Nacional
Num. Registro:	2
Tipo de participación:	Medios Impresos
Dirigido a:	Público en General
Fecha:	11 de enero de 2010
Título:	ESTUDIO LA CALIDAD DE VIDA EN JALISCO
Dependencia responsable:	Mural
Notas Periodísticas:	
Nacional o Extranjero:	Nacional
Num. Registro:	3
Tipo de participación:	Medios Impresos
Dirigido a:	Sector Académico
Fecha:	08 de enero de 2010
Título:	ESTUDIO DE CALIDAD DE VIDA EN JALISCO
Dependencia responsable:	La Gaceta Universitaria
Notas Periodísticas:	
Nacional o Extranjero:	Nacional
Num. Registro:	4
Tipo de participación:	Conferencias
Dirigido a:	Sector Académico
Fecha:	23 de octubre de 2009
Título:	PERCEPCIÓN CIUDADANA DE LA CALIDAD DE VIDA EN LA ZMG Y SUS EFECTOS SOBRE LA CALIDAD DE VIDA POR VIOLENCIA INTRAFAMILIAR
Dependencia responsable:	Academia Jalisciense de Ciencia
Notas Periodísticas:	
Nacional o Extranjero:	Nacional
Num. Registro:	5
Tipo de participación:	Medios Impresos

2

2

2

Dirigido a:	Público en General
Fecha:	16 de junio de 2007
Título:	CALIDAD DE VIDA: TERCERA EDAD
Dependencia responsable:	Periódico Público
Notas Periodísticas:	La Organización de las Naciones Unidas y sus instituciones han diseñado y difundido programas, planes y principios que abordan la problemática del envejecimiento con el fin de alertar a todos los países miembros, acerca de la repercusión del crecimiento a
Nacional o Extranjero:	Nacional
Num. Registro:	6
Tipo de participación:	Medios Impresos
Dirigido a:	Público en General
Fecha:	26 de mayo de 2007
Título:	CALIDAD DE VIDA Y TERCERA EDAD. EL RETIRO QUEDA PENDIENTE
Dependencia responsable:	Periódico Público
Notas Periodísticas:	El elemento integrador por excelencia en la sociedad moderna es el trabajo, del cual emanan el prestigio social, los ingresos económicos, el nivel de vida, buena parte de las relaciones sociales y de los grupos de pertenencia y otros referentes básicos par
Nacional o Extranjero:	Nacional

Libros

Num. Registro:	1
Número ISBN:	9786077848011
Identificador libro:	Publicado
Título del libro:	CONSULTORÍA COLABORATIVA. INTERVENCIÓN SISTÉMICA EN REDES Y ORGANIZACIONES
Año Publicación:	2009
Volumen:	1
Editorial:	E-LIBRO RED AMÉRICAS
Núm. Páginas:	192
Tiraje:	500
Edición:	Primera
Idioma:	Spanish
Autor:	
Total Autores:	5
Posición Autor:	4
Lista Autores:	Raúl Medina, Esteban Agulló, Remberto Castro, Rocio Calderón y Luz de Lourdes Eguiluz
Traductor:	
Nombre Traductor:	
Área de Conocimiento:	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	
Num. Registro:	2
Número ISBN:	978607777216-3
Identificador libro:	Publicado
Título del libro:	LA CALIDAD DE VIDA EN LA ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA
Año Publicación:	2009
Volumen:	1
Editorial:	ASTRA EDICIONES
Núm. Páginas:	159
Tiraje:	500
Edición:	Primera
Idioma:	Spanish
Autor:	
Total Autores:	1
Posición Autor:	1

)

)

)

Lista Autores:	Calderón García Rocío
Traductor:	
Nombre Traductor:	
Área de Conocimiento:	
Área:	SOCIOLOGIA
Disciplina:	PROBLEMAS SOCIALES
Subdisciplina:	CALIDAD DE VIDA
Num. Registro:	3
Número ISBN:	9788495369161
Identificador libro:	Publicado
Título del libro:	LINEAMIENTOS PARA LA ELABORACIÓN DE TESIS Y TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN
Año Publicación:	2008
Volumen:	1
Editorial:	EIKASIA
Núm. Páginas:	136
Tiraje:	500
Edición:	1era
Idioma:	Spanish
Autor:	
Total Autores:	2
Posición Autor:	1
Lista Autores:	Calderón García, Rocío y Jiménez Torres, Jorge Alfredo
Traductor:	
Nombre Traductor:	
Área de Conocimiento:	
Área:	SOCIOLOGIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE SOCIOLOGIA
Subdisciplina:	
Num. Registro:	4
Número ISBN:	9788495369154
Identificador libro:	Publicado
Título del libro:	LA GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN LA CIUDAD DE ZAPOPAN; JALISCO, MÉXICO
Año Publicación:	2008
Volumen:	1
Editorial:	EIKASIA
Núm. Páginas:	368
Tiraje:	500
Edición:	1
Idioma:	Spanish
Autor:	
Total Autores:	2
Posición Autor:	2
Lista Autores:	Jiménez Torres, Jorge Alfredo y Calderón García, Rocío
Traductor:	
Nombre Traductor:	
Área de Conocimiento:	
Área:	SOCIOLOGIA
Disciplina:	PROBLEMAS SOCIALES
Subdisciplina:	CALIDAD DE VIDA
Num. Registro:	5
Número ISBN:	9702708613
Identificador libro:	Compilación
Título del libro:	ANUARIO ACADÉMICO 2005 (LIBRO VIRTUAL)
Año Publicación:	2005
Volumen:	1

)

)

)

Editorial:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Núm. Páginas:	144
Tiraje:	1000
Edición:	1era. Edición
Idioma:	Spanish
Autor:	
Total Autores:	6
Posición Autor:	2
Lista Autores:	Aparicio Avila Cristina, Calderón García Rocío, Ortiz Acosta Juan, Aguirre Gómez Luis, Moreno Pérez Raquel.
Traductor:	
Nombre Traductor:	
Área de Conocimiento:	
Área:	SOCIOLOGIA
Disciplina:	PROBLEMAS SOCIALES
Subdisciplina:	BIENESTAR SOCIAL
Num. Registro:	6
Número ISBN:	9702704340
Identificador libro:	Publicado
Título del libro:	NORMAS DE PRESENTACION DE TESIS A NIVEL LICENCIATURA
Año Publicación:	2004
Volumen:	1
Editorial:	UDG
Núm. Páginas:	83
Tiraje:	300
Edición:	1
Idioma:	Spanish
Autor:	
Total Autores:	2
Posición Autor:	1
Lista Autores:	Eduardo González, Rocío Calderón García
Traductor:	
Nombre Traductor:	
Área de Conocimiento:	
Área:	SOCIOLOGIA
Disciplina:	PROBLEMAS SOCIALES
Subdisciplina:	BIENESTAR SOCIAL
Num. Registro:	7
Número ISBN:	978-607
Identificador libro:	Compilación
Título del libro:	
Año Publicación:	0
Volumen:	
Editorial:	
Núm. Páginas:	
Tiraje:	0
Edición:	
Idioma:	
Autor:	
Total Autores:	0
Posición Autor:	0
Lista Autores:	
Traductor:	
Nombre Traductor:	
Área de Conocimiento:	
Área:	

)

)

)

Disciplina:	
Subdisciplina:	
Reportes Técnicos	
Título del Reporte:	INFORME TÉCNICO "PROYECTO LA CALIDAD DE VIDA EN JALISCO". (PRIMERA ETAPA)
Instancia a la que se presenta el reporte:	FONDO MIXTO CONACYT GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO
Descripción del Reporte:	Presentación del avance de la primera etapa del proyecto "La calidad de vida en Jalisco"
No. Páginas:	6
Fecha:	30 de noviembre de 2009
Objetivos:	Informar sobre la primera etapa del proyecto "la calidad de vida en Jalisco", donde se desarrolló el marco teórico conceptual, el diseño del entorno metodológico y la aplicación de la primera etapa del trabajo de campo.
Autor:	
Total Autores:	1
Posición Autor:	1
Lista Autores:	Calderón García Rocío
Título del Reporte:	INFORME TÉCNICO LA CALIDAD DE VIDA EN LA ZMG 2009
Instancia a la que se presenta el reporte:	SECRETARIA DE DESARROLLO HUMANO, CONGRESO
Descripción del Reporte:	Presentación de los resultados del estudio "La calidad de vida en la ZMG 2009".
No. Páginas:	10
Fecha:	25 de noviembre de 2009
Objetivos:	Informar a la Secretaría de Desarrollo Humano y al Congreso del Estado de Jalisco con la finalidad de definir y establecer políticas y programas sociales que impacten de manera adecuada y eficaz en la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos, así como conocer el escenario al que se enfrenta el gobierno estatal para la implementación de dichas políticas.
Autor:	
Total Autores:	1
Posición Autor:	1
Lista Autores:	Calderón García Rocío
Título del Reporte:	INFORME DE AVANCES DEL PROYECTO CALIDAD DE VIDA EN JALISCO
Instancia a la que se presenta el reporte:	DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES
Descripción del Reporte:	Descripción de las actividades desarrolladas en el proyecto de calidad de vida en Jalisco
No. Páginas:	30
Fecha:	06 de febrero de 2008
Objetivos:	Informar sobre los avances realizados en el proyecto de calidad de vida en Jalisco.
Autor:	
Total Autores:	1
Posición Autor:	1
Lista Autores:	
Artículos Publicados	
Num. Registro:	1
Año de Publicación:	2009
Volumen:	XXIII
No. de Volumen:	63
Título artículo:	EL PLANETA TIERRA: NUESTRA RESPONSABILIDAD. LAS ENERGÍAS RENOVABLES, UN PASO HACIA EL DESARROLLO SOCIAL SUSTENTABLE DE MÉXICO
Tipo de artículo:	Revistas Indizadas

)

)

)

Revista Publicación:	Revista de la Universidad del Valle de Atemajac
De la página:	17
A la página:	25
Autor:	
Total Autores:	2
Posición Autor:	2
Lista Autores:	Jorge Alfredo Jiménez Torres Rocío Calderón García
Área de Conocimiento	
Área:	CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL COSMOS
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE CIENCIAS DE LA TIERRA, DEL COSMOS Y DEL MEDIO AMBIENTE
Subdisciplina:	
Num. Registro:	2
Año de Publicación:	2009
Volumen:	
No. de Volumen:	0
Título artículo:	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA EN LA CIUDAD DE GUADALAJARA, JALISCO, MÉXICO
Tipo de artículo:	Memorias de congresos
Revista Publicación:	Tercer Encuentro Nacional sobre Estudios Regionales
De la página:	1
A la página:	14
Autor:	
Total Autores:	2
Posición Autor:	1
Lista Autores:	Calderón García Rocío, Jiménez Torres, Jorge Alfredo
Área de Conocimiento	
Área:	SOCIOLOGIA
Disciplina:	PROBLEMAS SOCIALES
Subdisciplina:	BIENESTAR SOCIAL
Num. Registro:	3
Año de Publicación:	2009
Volumen:	12
No. de Volumen:	12
Título artículo:	"CIENCIA, DESARROLLO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA"
Tipo de artículo:	Revistas Arbitradas
Revista Publicación:	Hallazgos, Revista de Investigaciones
De la página:	1
A la página:	16
Autor:	
Total Autores:	2
Posición Autor:	1
Lista Autores:	Calderón García, Rocío y Vergara Gregoso Martha
Área de Conocimiento	
Área:	SOCIOLOGIA
Disciplina:	PROBLEMAS SOCIALES
Subdisciplina:	CALIDAD DE VIDA
Num. Registro:	4
Año de Publicación:	2008
Volumen:	1
No. de Volumen:	0
Título artículo:	CIENCIA, DESARROLLO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA .(ISSN) 1562-384X JOURNAL FOR THE HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES.THE JOURNAL IS INDEXED BY LATINDEX, BY JOURNALSEEK AND BY THE DIRECTORY OF OPEN ACCESS JOURNALS DOAJ.

)

)

)

Tipo de artículo:	Revistas Indizadas
Revista Publicación:	Sincronía
De la página:	1
A la página:	15
Autor:	
Total Autores:	1
Posición Autor:	1
Lista Autores:	Calderón García, Rocío
Área de Conocimiento	
Área:	SOCIOLOGIA
Disciplina:	PROBLEMAS SOCIALES
Subdisciplina:	CALIDAD DE VIDA
Num. Registro: 5	
Año de Publicación: 2008	
Volumen: XXII	
No. de Volumen: 62	
Título artículo:	EL DESARROLLO SOCIAL Y EL DESARROLLO HUMANO FRENTE A LA LEGISLACIÓN. CASO DEL ESTADO DE JALISCO. (ISSN)0187-5981 PUBLICACIÓN CUATRIMESTRAL. INDEXADA EN CLASE: HTTP://DGB.UNAM.MX/CLASE.HTML
Tipo de artículo:	Revistas Indizadas
Revista Publicación:	Universidad del Valle de Atemajac
De la página:	63
A la página:	68
Autor:	
Total Autores:	2
Posición Autor:	1
Lista Autores:	Calderón García Rocío; Jiménez Torres Jorge Alfredo
Área de Conocimiento	
Área:	SOCIOLOGIA
Disciplina:	PROBLEMAS SOCIALES
Subdisciplina:	CALIDAD DE VIDA
Num. Registro: 6	
Año de Publicación: 2008	
Volumen: 1	
No. de Volumen: 3	
Título artículo:	O DESENVOLVIMIENTO HUMANO NO ESTADO DE JALISCO, MÉXICO. REVISTA CIENTÍFICA INTERNACIONAL IDEXADA ISSN: 1679-9844
Tipo de artículo:	Revistas Indizadas
Revista Publicación:	Inter Science Place Revista Científica Internacional
De la página:	1
A la página:	22
Autor:	
Total Autores:	1
Posición Autor:	1
Lista Autores:	Calderón García, Rocío
Área de Conocimiento	
Área:	SOCIOLOGIA
Disciplina:	PROBLEMAS SOCIALES
Subdisciplina:	CALIDAD DE VIDA
Num. Registro: 7	
Año de Publicación: 2008	
Volumen: 1	
No. de Volumen: 0	

)

)

)

Título artículo:	ESTUDIO DE CALIDAD DE VIDA PARA LAS SINDICATURAS DE ELDORADO, BATLA Y EMILIANO ZAPATA DEL MUNICIPIO DE CULIACÁN, SONALOA, MÉXICO. (ISSN) 1562-384X JOURNAL FOR THE HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES.THE JOURNAL IS INDEXED BY LATINDEX, BY JOURNALSEEK AND DOAJ
Tipo de artículo:	Revistas Indizadas
Revista Publicación:	Sincronía
De la página:	1
A la página:	14
Autor:	
Total Autores:	1
Posición Autor:	1
Lista Autores:	Calderón García, Rocío
Área de Conocimiento	
Área:	SOCIOLOGIA
Disciplina:	PROBLEMAS SOCIALES
Subdisciplina:	CALIDAD DE VIDA
Num. Registro: 8	
Año de Publicación: 2007	
Volumen: 42	
No. de Volumen: 42	
Título artículo:	LA INNOVACIÓN COMO FACTOR ESTRATÉGICO EN EL DESARROLLO EDUCATIVO. (ISSN) 9781405478038 INDEXADA EN EL ULRICH:5 INTERNACIONAL PERIODICALS DIRECTORY (DIRECOTIRO INTERNACIONAL DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS Y SERIADAS ULRICO) Y EN LATINDEX.
Tipo de artículo:	Revistas Indizadas
Revista Publicación:	Educación
De la página:	5
A la página:	20
Autor:	
Total Autores:	1
Posición Autor:	1
Lista Autores:	Dra. Rocío Calderón García
Área de Conocimiento	
Área:	PEDAGOGIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE PEDAGOGIA
Subdisciplina:	
Num. Registro: 9	
Año de Publicación: 2007	
Volumen: XXI	
No. de Volumen: 57	
Título artículo:	LA RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LOS CIENTÍFICOS Y LOS HUMANISTAS EN EL ESCENARIO DE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. (ISSN)0187-5981 PUBLICACIÓN CUATRIMESTRAL. INDEXADA EN CLASE: HTTP://DGB.UNAM.MX/CLASE.HTML
Tipo de artículo:	Revistas Indizadas
Revista Publicación:	Universidad del Valle de Atemajac, indexada en CLASE http://dgb.unam.mx/clase.html
De la página:	6
A la página:	10
Autor:	
Total Autores:	2
Posición Autor:	1
Lista Autores:	Dra. Rocío Calderón García y C. Dr. Jorge Alfredo Jiménez Torres
Área de Conocimiento	
Área:	SOCIOLOGIA
Disciplina:	PROBLEMAS SOCIALES
Subdisciplina:	BIENESTAR SOCIAL

)

)

)

Docencia

Num. Registro:	1
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS / CENTRO PARA LA CALIDAD E INNOVACION DE LA EDUCACION SUPERIOR
Nivel de Estudios Impartido:	MAESTRIA
Nombre Programa:	Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación
Periodo impartido del:	
Al:	
Tiempo en Horas:	78
Area de Conocimiento	
Área:	PEDAGOGIA
Disciplina:	ORGANIZACION Y PLANIFICACION PEDAGOGICAS
Subdisciplina:	PLANIFICACION Y FINANCIACION DE LA EDUCACION
Num. Registro:	2
Sector:	ENTIDADES EXTERNAS
Organización:	UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Nivel de Estudios Impartido:	DOCTORADO
Nombre Programa:	Diagnóstico en salud de la Comunidad bienio 2004-2006
País:	España
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Calidad de vida relacionada con la salud
Periodo impartido del:	
Al:	
Tiempo en Horas:	60
Area de Conocimiento	
Área:	SOCIOLOGIA
Disciplina:	PROBLEMAS SOCIALES
Subdisciplina:	CALIDAD DE VIOA
Num. Registro:	3
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE ESTUDIOS INTERNACIONALES
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Licenciatura en Estudios Políticos y Sociales
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Expresión Escrita II
Periodo impartido del:	
Al:	
Tiempo en Horas:	1
Area de Conocimiento	
Área:	CIENCIAS POLITICAS
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE CIENCIAS POLITICAS
Subdisciplina:	
Num. Registro:	4

)

)

)

Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS / DIVISION DE ECONOMIA Y SOCIEDAD
Nivel de Estudios Impartido:	MAESTRIA
Nombre Programa:	Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Investigación y Desarrollo I
Periodo Impartido del:	09/11/09
Al:	12/02/10
Tiempo en Horas:	60
Area de Conocimiento	
Área:	CIENCIAS DE LA TECNOLOGIA
Disciplina:	
Subdisciplina:	
Num. Registro:	5
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PRIVADAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DEL VALLE DE ATEMAJAC / DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO
Nivel de Estudios Impartido:	DOCTORADO
Nombre Programa:	Doctorado en Desarrollo Humano
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Seminario de Investigación V
Periodo impartido del:	19/09/09
Al:	19/12/09
Tiempo en Horas:	15
Area de Conocimiento	
Área:	SOCIOLOGIA
Disciplina:	
Subdisciplina:	
Num. Registro:	6
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PRIVADAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DEL VALLE DE ATEMAJAC / DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO
Nivel de Estudios Impartido:	DOCTORADO
Nombre Programa:	Doctorado en Desarrollo Humano
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Seminario de Investigación IV
Periodo impartido del:	12/09/09
Al:	12/12/09
Tiempo en Horas:	15
Area de Conocimiento	
Área:	SOCIOLOGIA
Disciplina:	GRUPOS SOCIALES
Subdisciplina:	
Num. Registro:	7
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PRIVADAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DEL VALLE DE ATEMAJAC / DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO
Nivel de Estudios Impartido:	DOCTORADO
Nombre Programa:	Doctorado en Desarrollo Humano
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Seminario de Investigación I

2

3

4

Periodo impartido del:	05/09/09
Al:	05/12/09
Tiempo en Horas:	15
Area de Conocimiento	
Área:	SOCIOLOGIA
Disciplina:	PROBLEMAS SOCIALES
Subdisciplina:	BIENESTAR SOCIAL
Num. Registro:	8
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA / DIVISION DE ECONOMIA, NEGOCIOS Y ESTUDIO
Nivel de Estudios Impartido:	DOCTORADO
Nombre Programa:	Doctorado en Cooperación y Bienestar Social
País:	España
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Paradigmas de la Ciencia : Filosofía, ontología y epistemología
Periodo impartido del:	13/07/09
Al:	16/07/09
Tiempo en Horas:	40
Area de Conocimiento	
Área:	SOCIOLOGIA
Disciplina:	CAMBIO Y DESARROLLO SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	9
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Licenciatura en Sociología
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Introducción a la investigación social
Periodo impartido del:	02/02/09
Al:	31/07/09
Tiempo en Horas:	60
Area de Conocimiento	
Área:	SOCIOLOGIA
Disciplina:	PROBLEMAS SOCIALES
Subdisciplina:	CALIDAD DE VIDA
Num. Registro:	10
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE ESTUDIOS INTERNACIONALES
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Licenciatura en Estudios Internacionales
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Seminario de investigación en estudios internacionales
Periodo impartido del:	02/02/09
Al:	31/07/09
Tiempo en Horas:	60
Area de Conocimiento	
Área:	SOCIOLOGIA
Disciplina:	PROBLEMAS INTERNACIONALES

)

)

)

Subdisciplina:	
Num. Registro:	11
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS POLÍTICOS
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Licenciatura en Estudios Políticos y de Gobierno
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Introducción a la investigación
Periodo impartido del:	02/02/09
Al:	31/07/09
Tiempo en Horas:	60
Area de Conocimiento	
Área:	CIENCIAS POLITICAS
Disciplina:	
Subdisciplina:	
Num. Registro:	12
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA / DIVISION DE ECONOMIA, NEGOCIOS Y ESTUDIO
Nivel de Estudios Impartido:	DOCTORADO
Nombre Programa:	Doctorado en Cooperación y Bienestar Social
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Calidad de vida. Desarrollo desde los agentes y recursos locales
Periodo impartido del:	21/04/08
Al:	26/04/08
Tiempo en Horas:	20
Area de Conocimiento	
Área:	SOCIOLOGIA
Disciplina:	PROBLEMAS SOCIALES
Subdisciplina:	CALIDAD DE VIDA
Num. Registro:	13
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA / DIVISION DE ECONOMIA, NEGOCIOS Y ESTUDIO
Nivel de Estudios Impartido:	DOCTORADO
Nombre Programa:	Doctorado en Cooperación y Bienestar Social
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Seminario de Investigación I
Periodo impartido del:	02/04/08
Al:	30/06/08
Tiempo en Horas:	60
Area de Conocimiento	
Área:	SOCIOLOGIA
Disciplina:	CAMBIO Y DESARROLLO SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	14
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE ESTUDIOS INTERNACIONALES
Nivel de Estudios	LICENCIATURA

)

)

)

Impartido:	
Nombre Programa:	Licenciatura en Estudios Internacionales
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Taller de investigación
Periodo impartido del:	01/02/08
Al:	30/06/08
Tiempo en Horas:	60
Area de Conocimiento	
Área:	CIENCIAS POLITICAS
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE CIENCIAS POLITICAS
Subdisciplina:	
Num. Registro:	15
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE ESTUDIOS INTERNACIONALES
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Licenciatura en Estudios Políticos y de Gobierno
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Introducción a la Investigación
Periodo impartido del:	01/02/08
Al:	31/07/08
Tiempo en Horas:	60
Area de Conocimiento	
Área:	CIENCIAS POLITICAS
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE CIENCIAS POLITICAS
Subdisciplina:	
Num. Registro:	16
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE ESTUDIOS INTERNACIONALES
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Licenciatura en Estudios Políticos y de Gobierno
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Seminario de Tesis
Periodo impartido del:	01/02/07
Al:	31/07/07
Tiempo en Horas:	63
Area de Conocimiento	
Área:	CIENCIAS POLITICAS
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE CIENCIAS POLITICAS
Subdisciplina:	
Num. Registro:	17
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS
Nivel de Estudios Impartido:	MAESTRIA
Nombre Programa:	Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Evaluación de Procesos de Aprendizaje
Periodo impartido del:	06/02/06

)

)

)

Al:	12/05/06
Tiempo en Horas:	78
Area de Conocimiento	
Área:	PEDAGOGIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE PEDAGOGIA
Subdisciplina:	
Num. Registro:	18
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS
Nivel de Estudios Impartido:	MAESTRIA
Nombre Programa:	Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Liderazgo y Cuerpos Académicos
Periodo impartido del:	06/02/06
Al:	12/05/06
Tiempo en Horas:	45
Area de Conocimiento	
Área:	PEDAGOGIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE PEDAGOGIA
Subdisciplina:	
Num. Registro:	19
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE ESTUDIOS INTERNACIONALES
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Licenciatura en Estudios Políticos y de Gobierno
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Seminario de Tesis
Periodo impartido del:	01/02/06
Al:	31/07/06
Tiempo en Horas:	63
Area de Conocimiento	
Área:	CIENCIAS POLITICAS
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE CIENCIAS POLITICAS
Subdisciplina:	
Num. Registro:	20
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE ESTUDIOS INTERNACIONALES
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Licenciatura en Estudios Políticos y de Gobierno
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Seminario de Tesis
Periodo impartido del:	01/08/05
Al:	31/01/06
Tiempo en Horas:	63
Area de Conocimiento	
Área:	CIENCIAS POLITICAS
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE CIENCIAS POLITICAS
Subdisciplina:	

)

)

)

Num. Registro:	21
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PRIVADAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DEL VALLE DE ATEMAJAC / DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO
Nivel de Estudios Impartido:	DOCTORADO
Nombre Programa:	Doctorado en Desarrollo Humano
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION I
Periodo impartido del:	01/01/04
Al:	
Tiempo en Horas:	1
Area de Conocimiento	
Área:	SOCIOLOGIA
Disciplina:	PROBLEMAS SOCIALES
Subdisciplina:	BIENESTAR SOCIAL
Num. Registro:	22
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PRIVADAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DEL VALLE DE ATEMAJAC / DIVISION DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
Nivel de Estudios Impartido:	DOCTORADO
Nombre Programa:	Doctorado en Desarrollo Humano
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	ESCENARIOS INTERNACIONALES Y PROSPECTIVA SOCIAL
Periodo impartido del:	01/01/04
Al:	
Tiempo en Horas:	1
Area de Conocimiento	
Área:	SOCIOLOGIA
Disciplina:	PROBLEMAS SOCIALES
Subdisciplina:	BIENESTAR SOCIAL
Num. Registro:	23
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PRIVADAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DEL VALLE DE ATEMAJAC / DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO
Nivel de Estudios Impartido:	MAESTRIA
Nombre Programa:	Maestría en Educación
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	TECNOLOGIA EDUCATIVA
Periodo impartido del:	01/01/04
Al:	
Tiempo en Horas:	1
Area de Conocimiento	
Área:	SOCIOLOGIA
Disciplina:	PROBLEMAS SOCIALES
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	24
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE ESTUDIOS INTERNACIONALES
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Estudios Políticos y Sociales
País:	México

)

)

)

Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	SEMINARIO DE TESIS
Periodo impartido del:	01/01/04
Al:	
Tiempo en Horas:	4
Area de Conocimiento	
Área:	CIENCIAS POLITICAS
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE CIENCIAS POLITICAS
Subdisciplina:	
Num. Registro:	25
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA / DIVISION DE ECONOMIA, NEGOCIOS Y ESTUDIO
Nivel de Estudios Impartido:	DOCTORADO
Nombre Programa:	Doctorado en Cooperación y Aplicación Social
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	NORMAS DE PRESENTACION DE TRABAJOS ACADEMICOS
Periodo impartido del:	01/01/04
Al:	
Tiempo en Horas:	0
Area de Conocimiento	
Área:	SOCIOLOGIA
Disciplina:	PROBLEMAS SOCIALES
Subdisciplina:	BIENESTAR SOCIAL
Num. Registro:	26
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PRIVADAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DEL VALLE DE ATEMAJAC / DIVISION DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
Nivel de Estudios Impartido:	DOCTORADO
Nombre Programa:	Doctorado en Desarrollo Humano
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	ADMINISTRACION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS
Periodo impartido del:	01/01/04
Al:	
Tiempo en Horas:	1
Area de Conocimiento	
Área:	SOCIOLOGIA
Disciplina:	PROBLEMAS SOCIALES
Subdisciplina:	BIENESTAR SOCIAL
Niveles/Grados Académicos	
Num. Registro:	1
Nivel/Grado Académico:	DOCTORADO
Número Cédula Profesional:	5928058
Título del Nivel/Grado:	COOPERACION Y BIENESTAR SOCIAL
Fecha Obtención:	01 de noviembre de 2002
Estatus:	Grado Obtenido
Título de la tesis:	CALIDAD DE VIDA RELACIONADA CON LA SALUD
País:	España

2

3

4

Estado:	ASTURIAS
Sector:	ENTIDADES EXTERNAS
Organización:	UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Área de Conocimiento	
Area:	SOCIOLOGIA
Disciplina:	PROBLEMAS SOCIALES
Subdisciplina:	BIENESTAR SOCIAL
Num. Registro:	2
Nivel/Grado Académico:	MAESTRIA
Número Cédula Profesional:	
Título del Nivel/Grado:	COOPERACION Y BIENESTAR SOCIAL
Fecha Obtención:	01 de julio de 2000
Estatus:	Grado Obtenido
Título de la tesis:	LOS VALORES EN EDUCACION BASICA. EL CASO DE MEXICO
País:	España
Estado:	ASTURIAS
Sector:	ENTIDADES EXTERNAS
Organización:	UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Área de Conocimiento	
Area:	FILOSOFIA
Disciplina:	FILOSOFIA SOCIAL
Subdisciplina:	FILOSOFIA DE LA EDUCACION
Num. Registro:	3
Nivel/Grado Académico:	MAESTRIA
Número Cédula Profesional:	
Título del Nivel/Grado:	PLANEACION PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACION SUPERIOR
Fecha Obtención:	01 de mayo de 1997
Estatus:	Grado Obtenido
Título de la tesis:	ESTUDIO COMPARATIVO ACADEMICOADMINISTRATIVO DE LA EDUCACION ABIERTA Y A DISTANCIA. EL CASO DE LA EDUCACION SUPERIOR EN LA ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA
País:	México
Estado:	JALISCO
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS / CENTRO PARA LA CALIDAD E INNOVACION DE LA EDUCACION SUPERIOR
Área de Conocimiento	
Area:	PEDAGOGIA
Disciplina:	ORGANIZACION Y PLANIFICACION PEDAGOGICAS
Subdisciplina:	PLANIFICACION Y FINANCIACION DE LA EDUCACION
Num. Registro:	4
Nivel/Grado Académico:	ESPECIALIDAD
Número Cédula Profesional:	
Título del Nivel/Grado:	PLANEACION PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACION SUPERIOR
Fecha Obtención:	01 de abril de 1995
Estatus:	Grado Obtenido
Título de la tesis:	
País:	México
Estado:	JALISCO
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS

)

)

)

Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS / CENTRO PARA LA CALIDAD E INNOVACION DE LA EDUCACION SUPERIOR
Área de Conocimiento	
Area:	PEDAGOGIA
Disciplina:	ORGANIZACION Y PLANIFICACION PEDAGOGICAS
Subdisciplina:	PLANIFICACION Y FINANCIACION DE LA EDUCACION
Num. Registro:	5
Nivel/Grado Académico:	LICENCIATURA
Número Cédula Profesional:	
Título del Nivel/Grado:	CIRUJANO DENTISTA
Fecha Obtención:	01 de abril de 1991
Estatus:	Grado Obtenido
Título de la tesis:	CALIDAD DE VIDA Y LA SALUD BUCODENTAL
País:	México
Estado:	JALISCO
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISION DE DISCIPLINAS BASICAS PARA LA SALUD
Área de Conocimiento	
Area:	MEDICINA Y PATOLOGIA HUMANA
Disciplina:	MEDICINA PREVENTIVA
Subdisciplina:	
Reseñas	
Num. Registro:	1
Título Reseña:	COMENTARIO AL ENSAYO I. GARCÍA CASAL Y VIVIANA LEONARDO
Año Publicación:	0
Título Obra:	Transformación estructural en la industria latinoamericana. Su impacto en el bienestar
Tipo Publicación:	Critica
Título Publicación:	Corrupción, ética y políticas.
De la página:	200
A la página:	200
País:	Argentina
Autor:	
Total Autores:	1
Posición Autor:	1
Lista Autores:	
Área Conocimiento	
Área:	CIENCIAS ECONOMICAS
Disciplina:	ORGANIZACION DE LA INDUSTRIA Y POLITICA ECONOMICA PUBLICA
Subdisciplina:	INTEGRACION ECONOMICA
Capítulos de Libros	
Num. Registro:	1
Título Capítulo:	LA EDUCACIÓN PÚBLICA SUPERIOR EN MÉXICO
Año de publicación:	2009
Título Libro:	Universidad, sociedad y territorio

)

)

)

Editores:	PEDRO REQUES VELASCO
Editorial:	UNIVERSIDAD DE CANTABRIA Y SAN
Volumen:	1
N° Páginas:	13
N° Citas:	23
Total Autores:	3
Posición Autor:	3
Lista Autores:	Raúl Medina, Ernesto Herrera, Rocío Calderón
Área de Conocimiento	
Área:	SOCIOLOGIA
Disciplina:	ORGANIZACION SOCIAL ESTRUCTURA E INSTITUCIONES
Subdisciplina:	
Resumen:	
Pensar la Universidad en torno a su territorio significa reflexionar sobre su función pertinencia y desarrollo, en este trabajo presentamos el modelo de educación superior de México que se ha gestado en las últimas tres décadas. Lo hacemos desde una conceptualización sociológica que orienta nuestra reflexión y crítica permitiendonos ir más allá de una simple narración de políticas educativas.	
Num. Registro:	2
Título Capítulo:	LA CALIDAD DE VIDA EN LA ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA
Año de publicación:	2009
Título Libro:	Memorias de Coloquios de la Academia Jalisciense de Ciencia
Editores:	
Editorial:	
Volumen:	1
N° Páginas:	25
N° Citas:	11
Total Autores:	1
Posición Autor:	1
Lista Autores:	Calderón García, Rocío
Área de Conocimiento	
Área:	SOCIOLOGIA
Disciplina:	PROBLEMAS SOCIALES
Subdisciplina:	CALIDAD DE VIDA
Resumen:	
Calidad de vida es un concepto que desde hace algunas décadas ha tomado relevancia en los estudios de las ciencias sociales, toda vez que ha constatado que el desarrollo y crecimiento económico de un país no implica necesariamente el mejoramiento en la vida de sus habitantes. En este marco los estudios de calidad de vida abordan la cuestión desde diversos enfoques y disciplinas. El centro de este creciente interés se ha enfocado en definir el concepto de calidad de vida, estudiar los elementos que lo determinan y proponer mecanismos que contribuyan a mejorarlo.	
Num. Registro:	3
Título Capítulo:	DESARROLLO HUMANO Y EL BIENESTAR SOCIAL EN JALISCO, MÉXICO
Año de publicación:	2009
Título Libro:	Desarrollo humano y diversidad cultural
Editores:	SEP, COECYJAL
Editorial:	EDICIONES DE LA NOCHE
Volumen:	1
N° Páginas:	25
N° Citas:	20
Total Autores:	1
Posición Autor:	1
Lista Autores:	Calderón García, Rocío
Área de Conocimiento	
Área:	SOCIOLOGIA
Disciplina:	PROBLEMAS SOCIALES
Subdisciplina:	BIENESTAR SOCIAL
Resumen:	
Se percibe el bienestar social como un conjunto de factores que participan en la calidad de vida de las personas y que hacen	



que su existencia posea todos aquellos elementos que den lugar a la tranquilidad y satisfacción humana, siendo entonces una condición no observable directamente, sino a partir de formulaciones como se comprende y se puede comparar de un tiempo o espacio a otro. La vinculación que se establece entre el desarrollo humano y el bienestar social se entiende como la adquisición por parte de los individuos, comunidades e instituciones de la capacidad de participar efectivamente en la construcción de una civilización mundial que es próspera tanto material como espiritualmente. La teoría del desarrollo humano se nutre de un núcleo filosófico sólido y propone un modo de acción que permite cuestionar el paradigma dominante del desarrollo. El rezago en Jalisco en términos de desarrollo humano y bienestar social se evidencia en la gran desigualdad existente y la fuerte pobreza, lo que nos plantea retos que no pueden enfrentarse simplemente con la inercia de las mismas políticas, por lo tanto se requiere un salto social, producto de una voluntad política expresada en un acuerdo o consenso regional.

Num. Registro:	4
Título Capítulo:	INNOVACIÓN EDUCATIVA: ¿ALTERNATIVA VINCULANTE O DE DIVISIÓN SOCIAL?
Año de publicación:	2008
Título Libro:	El Humanismo Económico: desde México hasta la Argentina
Editores:	LUIS EUGENIO DI MARCO, AURORA FURLONG Y ZACAULA
Editorial:	CIEC
Volumen:	1
N° Páginas:	607
N° Citas:	15
Total Autores:	2
Posición Autor:	2
Lista Autores:	Cristina Aparicio Avila, Rocío Calderón García
Área de Conocimiento	
Área:	SOCIOLOGIA
Disciplina:	PROBLEMAS SOCIALES
Subdisciplina:	BIENESTAR SOCIAL
Resumen:	
En el trabajo se definen los conceptos principales para lograr encadenarlos en el por qué realmente la educación y la tecnología son los factores más importantes dentro del desarrollo económico-social. Se propone usarlos como instrumentos para minimizar las desigualdades tanto a nivel global como individual. Tales desigualdades son determinantes de división y aumento de la brecha social. Por ello, se enfoca el estudio en los aspectos que determinan las condiciones de vinculación tecnológica en Jalisco.	
Num. Registro:	5
Título Capítulo:	POLÍTICAS PÚBLICAS, CALIDAD DE VIDA EN LA TERCERA EDAD A LA LUZ DEL HUMANISMO ECONÓMICO
Año de publicación:	2008
Título Libro:	El Humanismo Económico desde México hasta la Argentina
Editores:	LUIS EUGENIO DI MARCO, AURORA FURLONG Y ZACAULA
Editorial:	CIEC
Volumen:	1
N° Páginas:	607
N° Citas:	8
Total Autores:	2
Posición Autor:	2
Lista Autores:	Cristina Aparicio Avila; Rocío Calderón García
Área de Conocimiento	
Área:	SOCIOLOGIA
Disciplina:	PROBLEMAS SOCIALES
Subdisciplina:	CALIDAD DE VIDA
Resumen:	
El presente trabajo se enfoca en los aspectos que determinan las condiciones de vida de las personas de la tercera edad en Jalisco, México, se busca generar una propuesta alternativa o, dejar la sugerencia para que los tomadores de decisiones intervengan en proporcionar condiciones para una mejor atención a la población mayor de 65 años. Esto es algo con lo que se debe avanzar, esta dentro de los postulados del Humanismo Económico que se buscan en la Red Latinoamericana de Estudios Económicos.	
Num. Registro:	6
Título Capítulo:	EL FENÓMENO MIGRATORIO MEXICANO EN EL MARCO DEL PROCESO DE GLOBALIZACIÓN E INTERCULTURALIDAD MUNDIAL
Año de publicación:	2006

)

)

)

Título Libro:	ANUARIO ACADÉMICO 2006
Editores:	DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES
Editorial:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Volumen:	2
N° Páginas:	11
N° Citas:	10
Total Autores:	2
Posición Autor:	1
Lista Autores:	Calderón García Rocío y Jiménez Torres Jorge Alfredo
Área de Conocimiento	
Área:	SOCIOLOGIA
Disciplina:	PROBLEMAS SOCIALES
Subdisciplina:	BIENESTAR SOCIAL
Resumen:	
<p>La migración es uno de los más grandes y complejos temas de la actualidad. Diariamente, alrededor del mundo, cientos de miles de personas intentan, con la esperanza a cuestas, rebasar las fronteras de su patria para construir un sueño en un país nuevo, ajeno, desconocido. Los factores que sostienen e impulsan la migración internacional son múltiples y se relacionan con las condiciones prevalecientes en los países de origen y destino, así como con la densa red de relaciones que los migrantes construyen con el paso de tiempo. Esto ha sido así desde los pueblos de la antigüedad, los cuales por alguna motivación, tuvieron que abandonar su terruño de origen, en busca de una mejor condición o para su propia sobrevivencia. Trátese de una motivación religiosa o económica, pero así ha sido nuestro destino como especie, en algún momento sedentarios, en otro nómadas. La emergencia de flujos migratorios considerables es un rasgo común entre los países que han experimentado intensos procesos de modernización, desarrollo económico e industrialización. Si bien se reconoce que hay especificidades históricas y regionales, la explicación más convencional es que el desarrollo económico desencadena flujos migratorios mediante tres procesos que se refuerzan mutuamente: la creación y expansión de los mercados; la privatización del régimen de tenencia de la tierra; y la sustitución de trabajo por capital. La emergencia de la migración entre dos países refleja la operación de una amplia variedad de factores, aunque sin duda su articulación económica es fundamental. De hecho, de acuerdo con Massey y otros autores, conforme dos economías se vuelven más integradas e interdependientes, el volumen de la migración entre ellas crece. Esta generalización se apoya en tres líneas de razonamiento: cuando las economías están cada vez más integradas, los ciclos de expansión y contracción muestran una tendencia a correlacionarse entre sí; los vínculos y lazos de interdependencia económica entre los países receptores y emisores implican el desarrollo de un sólido sistema de transporte y de comunicación entre ellos, lo que reduce los costos del desplazamiento y la información e incrementa el beneficio neto de la migración; y la integración económica también suele estar acompañada de mecanismos diversos de redutamiento activo de trabajadores y el desarrollo de redes sociales y familiares que unen las zonas de origen con las de destino.</p>	
Num. Registro:	7
Título Capítulo:	Migración y remesas en México. ¿Capital para inversión? o ¿sustituto salarial?
Año de publicación:	2006
Título Libro:	ANUARIO ACADÉMICO 2006
Editores:	DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES
Editorial:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Volumen:	2
N° Páginas:	20
N° Citas:	14
Total Autores:	2
Posición Autor:	2
Lista Autores:	Aparicio Ávila Cristina y Calderón García Rocío
Área de Conocimiento	
Área:	SOCIOLOGIA
Disciplina:	PROBLEMAS INTERNACIONALES
Subdisciplina:	
Resumen:	
<p>Esta investigación se estructura en función de la grave problemática que se deriva ante la imparable ilusión de los conacionales en la búsqueda de mayores ingresos para un mejor vivir, reflexionando en tres secciones, en la primera centrada en la situación actual de la migración mexicana hacia los Estados Unidos, así como el envío de remesas a nuestro país. La segunda sección discurre sobre la importancia relativa de Jalisco, en el flujo de mexicanos hacia el norte. En la tercera sección se dimensiona la importancia económica que tiene la migración internacional hacia los Estados Unidos, a nivel nacional, local y familiar. Se concluye con una reflexión final y propuestas de políticas que tiendan a modificar la situación mediante la intervención de nuestros representantes en el congreso, vinculación de la Universidad con el Sector Productivo.</p>	
Num. Registro:	8
Título Capítulo:	Desarrollo humano y sustentabilidad

)

)

)

Año de publicación:	2005
Título Libro:	I Congreso Nacional de Medio Ambiente y Desarrollo
Editores:	IPN
Editorial:	IPN/CIEMAD
Volumen:	1
N° Páginas:	18
N° Citas:	13
Total Autores:	2
Posición Autor:	1
Lista Autores:	Calderón García Rocío y Jiménez Torres Jorge Alfredo
Área de Conocimiento	
Área:	SOCIOLOGIA
Disciplina:	PROBLEMAS SOCIALES
Subdisciplina:	CALIDAD DE VIDA
Resumen:	
<p>El presente artículo resalta el papel del desarrollo humano en la sustentabilidad ya que el proceso de ampliación de las capacidades de las personas implica asumir, entre otras cosas, que el centro de todos los esfuerzos del desarrollo deben ser siempre los seres humanos y que éstos deben ser considerados no sólo como beneficiarios sino como verdaderos sujetos sociales. Siendo el progreso una categoría compleja y multidisciplinaria con un sentido concreto e histórico, no siendo en absoluto indefectible ni forma parte de la evolución del hombre. Para intentar satisfacer las necesidades, es preciso identificarlas y emprender acciones concretas y efectivas, de no hacerlo pronto el desarrollo no se dará.</p>	
Num. Registro:	9
Título Capítulo:	IV. La economía gubernamental
Año de publicación:	2005
Título Libro:	Hacia la Nueva civilización. (Testimonios desde el Humanismo Económico)
Editores:	DI MARCO LUIS EUGENIO
Editorial:	LIBRO CIEC
Volumen:	1
N° Páginas:	9
N° Citas:	6
Total Autores:	2
Posición Autor:	2
Lista Autores:	Aparicio Avila Cristina; Calderón García Rocío
Área de Conocimiento	
Área:	SOCIOLOGIA
Disciplina:	PROBLEMAS SOCIALES
Subdisciplina:	BIENESTAR SOCIAL
Resumen:	
<p>Los conceptos como pobreza, enfermedad, hambre, analfabetismo, degradación del medio ambiente son los que llevan implícita una gran problemática. Tienen un relevante contenido socioeconómico, que se potencian con una visión antropocéntrica. Este ensayo, desde un enfoque sistémico, pone la atención en el fenómeno de sociedades envejecidas, analizando el caso del gasto en salud. Se hace una proyección al 2030, mencionando la multiplicidad de factores sociales que lo afectan, dado los retos sociales que implican, y no sólo para Jalisco en México. Se proponen alternativas de solución, recordando que "si la necesidad es la madre de la invención, la investigación nos hace conscientes de los problemas".</p>	
Num. Registro:	10
Título Capítulo:	Calidad de vida.
Año de publicación:	2004
Título Libro:	Cooperación al desarrollo y Bienestar Social
Editores:	DR. ALBERTO HIDALGO TUÑÓN Y DR. RAÚL MEDINA CENTENO
Editorial:	EIKASIA
Volumen:	1
N° Páginas:	25
N° Citas:	9
Total Autores:	2
Posición Autor:	2
Lista Autores:	HERNANDEZ MEJIA, RADHAMES; CALDERON GARCIA, ROCIO
Área de Conocimiento	
Área:	SOCIOLOGIA



Disciplina:	PROBLEMAS SOCIALES
Subdisciplina:	CALIDAD DE VIDA
Resumen:	
<p>Los países de la Europa Occidental y entre ellos España, han evolucionado durante el último siglo hacia un desarrollo económico y social, cuyo resultado se ha denominado el estado del bienestar. ¿Que ha ocurrido en este tiempo, desde el punto de vista sanitario? Las enfermedades transmisibles se han ido replegando poco a poco, ante las obras de saneamiento de los antibióticos en la última mitad de la centuria. Por otro lado, con las mejoras económicas han evolucionado los servicios, las viviendas y la infraestructura en general, elevando el estándar de vida. Demográficamente hemos pasado de tener una expectativa de vida de 34 años en el 1900 a unos 75 años en la década de los noventa. Esto ha hecho que se vivan más años, si bien cada vez son más elevadas las prevalencias de las enfermedades crónicas, con minusvalías y limitaciones, que no son mortales, pero que terminan deteriorando mucho la funcionalidad física, el equilibrio psíquico y el bienestar social de las personas. En los últimos años se ha visto la gran importancia que tiene el medir los niveles de salud de estas personas, desde sus tres dimensiones física, psíquica y social. Se ha valorado la funcionalidad y el bienestar, dando lugar a la aparición de las primeras herramientas de medición.</p>	
Num. Registro:	11
Título Capítulo:	La calidad de vida en México. Un estudio de aproximación.
Año de publicación:	2004
Título Libro:	COOPERACION AL DESARROLLO Y BIENESTAR SOCIAL
Editores:	DR. ALBERTO HIDALGO TUÑÓN Y DR. RAÚL MEDINA CENTENO
Editorial:	EIKASIA
Volumen:	1
Nº Páginas:	9
Nº Citas:	20
Total Autores:	2
Posición Autor:	2
Lista Autores:	CALDERON GARCIA, ROCIO; HERNANDEZ MEJIA, RADHAMES.
Área de Conocimiento	
Área:	SOCIOLOGIA
Disciplina:	PROBLEMAS SOCIALES
Subdisciplina:	CALIDAD DE VIDA
Resumen:	
<p>El objetivo del presente estudio es el de reflexionar como una primera aproximación al análisis de la calidad de vida en México, desde una perspectiva integral, tomando como partida los indicadores sobre salud, vivienda, educación y empleo.</p>	
Estancias de investigación	
Num. Registro:	1
Sector:	ENTIDADES EXTERNAS
Organización:	UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Fecha Inicio:	02 de septiembre de 2002
Fecha Fin:	18 de diciembre de 2002
País:	España
Lineas de Investigación:	CALIDAD DE VIDA Y DESARROLLO HUMANO
Principales Logros:	Elaboración de la memoria de tesis doctoral.
Participación en congresos	
Num. Registro:	1
Título del trabajo:	CALIDAD DE VIDA EN USUARIOS DEL SISTEMA PENITENCIARIO
Año:	2009
Nombre Congreso:	2do Seminario Internacional de Psicología Jurídica y Forense
Tipo Congreso:	Extranjero
Coautores	
Núm	Coautor:

)

)

)

Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	2
Título del trabajo:	CALIDAD DE VIDA Y BIENESTAR SOCIAL EN EL MUNICIPIO DE GUADALAJARA
Año:	2009
Nombre Congreso:	IX Jornadas Nacionales e Internacionales CIEC del Plan Esperanza
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	3
Título del trabajo:	LA CALIDAD DE VIDA EN LOS ESTUDIANTES DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, MEXICO
Año:	2009
Nombre Congreso:	Salud y Calidad de vida beneficio de la comunidad
Tipo Congreso:	Extranjero
Coautores	
Núm	Coautor:
1	JIMENEZ TORRES JORGE ALFREDO
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	4
Título del trabajo:	LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN MÉXICO-EDUCACIÓN Y PRÁCTICA DOCENTE
Año:	2009
Nombre Congreso:	VI Taller Internacional "La educación ambiental para el desarrollo sostenible"
Tipo Congreso:	Extranjero
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	Cuba
Num. Registro:	5
Título del trabajo:	LA PERCEPCIÓN PÚBLICA DE CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN IBEROAMÉRICA
Año:	2009
Nombre Congreso:	1er Coloquio de Investigación en Estudios Políticos y Sociales
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
1	MARTHA VERGARA FREGOSO
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	6
Título del trabajo:	PERCEPCIÓN CIUDADANA DE LA CALIDAD DE VIDA EN LA ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA
Año:	2009
Nombre Congreso:	Ciclo de Coloquios de la Academia: "La Ciencia desde Jalisco"
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Conferencia Magistral
País:	México
Num. Registro:	7
Título del trabajo:	PERCEPCIÓN DE LOS JÓVENES SOBRE LA CIENCIA Y LA PROFESIÓN CIENTÍFICA 2009
Año:	2009
Nombre Congreso:	1o. Coloquio de Investigación en Estudios Políticos y Sociales
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	

Núm	Coautor:
1	MARTHA VERGARA FREGOSO
Tipo de Trabajo:	Artículo in Extenso.
País:	México
Num. Registro:	8
Título del trabajo:	POLÍTICAS PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN DE LA TERCERA EDAD EN LOS MUNICIPIOS DE JALISCO
Año:	2009
Nombre Congreso:	Tercer Encuentro Nacional sobre Estudios Regionales
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
1	JORGE ALFREDO JIMÉNEZ TORRES
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	9
Título del trabajo:	VINCULACION DE CIENCIA Y SUSTENTABILIDAD, PARA LA CALIDAD DE VIDA
Año:	2009
Nombre Congreso:	Desarrollo humano sustentable con enfoque transdisciplinario
Tipo Congreso:	Extranjero
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	10
Título del trabajo:	CALIDAD DE VIDA EN LA TERCERA EDAD EN JALISCO
Año:	2008
Nombre Congreso:	Congreso Internacional de Diversidad e Inclusión un Reto Educativo
Tipo Congreso:	Extranjero
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Artículo in Extenso.
País:	México
Num. Registro:	11
Título del trabajo:	CALIDAD DE VIDA Y BIENESTAR SOCIAL EN LAS PERSONAS DE LA TERCERA EDAD EN JALISCO
Año:	2008
Nombre Congreso:	1o. Congreso Multisicplinario CUCSH
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	12
Título del trabajo:	DESARROLLO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA EN JALISCO
Año:	2008
Nombre Congreso:	I. Congreso Internacional Pensamiento Social Latinoamericano Perspecticas para el Siglo XXI
Tipo Congreso:	Extranjero
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Artículo in Extenso.
País:	México
Num. Registro:	13
Título del trabajo:	LA GESTION DE RESIDUOS SOLIDOS EN EL ESTADO DE JALISCO, SUS IMPLICACIONES Y PROBLEMATICA
Año:	2008
Nombre Congreso:	Coloquio internacional del medio ambiente y desarrollo

)

)

)

Tipo Congreso:	Extranjero
Coautores	
Núm	Coautor:
1	JORGE ALFREDO JIMENEZ TORRES
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	14
Título del trabajo:	La gestión de residuos sólidos en el Estado de Jalisco, sus implicaciones y problemáticas
Año:	2008
Nombre Congreso:	I. Coloquio Internacional de Medio Ambiente y Desarrollo
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
1	JORGE ALFREDO JIMÉNEZ TORRES
Tipo de Trabajo:	Artículo in Extenso.
País:	México
Num. Registro:	15
Título del trabajo:	La innovación como factor estratégico en el desarrollo educativo en el Estado de Jalisco, México
Año:	2008
Nombre Congreso:	VII Simposio Internacional sobre Educación y Cultura en Iberoamérica
Tipo Congreso:	Extranjero
Coautores	
Núm	Coautor:
1	CRISTINA APARICIO AVILA
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	16
Título del trabajo:	Políticas públicas, calidad de vida en la tercera edad a la luz de humanismo económico
Año:	2008
Nombre Congreso:	II. Jornadas Internacionales de Estrategias Macro desde el Humanismo Económico y el VI. Encuentro Internacional de Economía
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
1	ROCÍO CALDERÓN GARCÍA
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	17
Título del trabajo:	Calidad de vida y bienestar social de los estudiantes universitarios
Año:	2007
Nombre Congreso:	III. Congreso Nacional y VI. Encuentro de Estudiantes y Académicos de Posgrado en Educación
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
1	ROCÍO CALDERÓN GARCÍA
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	18
Título del trabajo:	Desarrollo humano, calidad de vida y sustentabilidad.
Año:	2007
Nombre Congreso:	VI. Jornada Internacional de Educación Ambiental, Mazamitla Pueblo Mágico y Sustentable
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
1	ROCÍO CALDERÓN GARCÍA
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México

)

)

)

Num. Registro:	19
Título del trabajo:	Desarrollo humano, políticas públicas y calidad de vida en Jalisco
Año:	2007
Nombre Congreso:	XXVI. Congreso Asociación Latinoamericana de Sociología. Latinoamérica en y desde el mundo
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	20
Título del trabajo:	Desarrollo humano y calidad de vida en el municipio de Guadalajara
Año:	2007
Nombre Congreso:	Primer Foro de Consulta Pública Estatal para una Reforma Legislativa Integral en materia de Desarrollo Humano
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
1	JORGE ALFREDO JIMÉNEZ TORRES
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	21
Título del trabajo:	El desafío de la interculturalidad
Año:	2007
Nombre Congreso:	V Congreso Internacional Cultural y Desarrollo
Tipo Congreso:	Extranjero
Coautores	
Núm	Coautor:
1	ROCÍO CALDERÓN GARCÍA
2	CRISTINA APARICIO AVILA
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	22
Título del trabajo:	El reto del desarrollo humano en la sustentabilidad
Año:	2007
Nombre Congreso:	II. Congreso Nacional de Medio Ambiente y Desarrollo
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
1	JORGEL ALFREDO JIMÉNEZ TORRES
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	23
Título del trabajo:	La gestión ambiental municipal y el desarrollo sustentable en materia de residuos sólidos
Año:	2006
Nombre Congreso:	I Coloquio Internacional de Medio Ambiente y Desarrollo
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
1	JIMÉNEZ TORRES JORGE ALFREDO
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	24
Título del trabajo:	Percepción ciudadana de la ciencia y la tecnología en Jalisco
Año:	2006
Nombre Congreso:	1o. Congreso Internacional de Tecnologías para el Aprendizaje
Tipo Congreso:	Extranjero

)

)

)

Coautores	
Núm	Coautor:
1	ROCÍO CALDERÓN GARCÍA
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	25
Título del trabajo:	Desarrollo humano y sustentabilidad
Año:	2005
Nombre Congreso:	I. Congreso Nacional de Medio Ambiente y Desarrollo. "Interdisciplinarietà y Transversalidad en la Gestión Ambiental"
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
1	JORGE ALFREDO JIMÉNEZ TORRES
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	26
Título del trabajo:	El reto en la transición demográfica mexicana: Caso Jalisco
Año:	2005
Nombre Congreso:	V. Encuentro Internacional de Economía. Crear instrumentos para construir una sociedad nueva. "To create tools capable of building up a New Society"
Tipo Congreso:	Extranjero
Coautores	
Núm	Coautor:
1	CRISTINA APARICIO AVILA
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	Argentina
Num. Registro:	27
Título del trabajo:	La calidad de vida de los estudiantes universitarios
Año:	2004
Nombre Congreso:	II. FORO INTERESTATAL SOBRE LA PROBLEMÁTICA DE LOS PROFESIONISTAS
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	28
Título del trabajo:	La calidad de vida en México. Un estudio de aproximación
Año:	2004
Nombre Congreso:	CRUZADA JALISCO POR LA CALIDAD
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	29
Título del trabajo:	La calidad formativa y prospectiva en educación
Año:	2003
Nombre Congreso:	X ANIVERSARIO DE LA MAESTRIA EN EDUCACION
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	30
Título del trabajo:	Líderes visionarios
Año:	2003

)

)

)

Nombre Congreso:	XII SEMANA UNIVA, CAMPUS, VALLARTA
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Conferencia Magistral
País:	México
Tesis dirigidas	
Num. Registro:	1
Título de la Tesis:	La calidad de vida en el estudiante del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Fecha Conclusión:	03 de agosto de 2009
Concluida (Sí/No):	Sí
Autor:	Eva Esperanza Osorio Rubio
Grado Académico obtenido/por obtener:	MAESTRIA
Fecha obtención:	05 de noviembre de 2009
País:	México
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
Otra Institución (Sí/No):	No
Área Conocimiento	
Área:	SOCIOLOGIA
Disciplina:	PROBLEMAS SOCIALES
Subdisciplina:	BIENESTAR SOCIAL
Num. Registro:	2
Título de la Tesis:	Calidad de vida y salud familiar en el Municipio de Ocotlán, Jalisco, México
Fecha Conclusión:	14 de julio de 2009
Concluida (Sí/No):	Sí
Autor:	Adriana Verence Torres Valenc
Grado Académico obtenido/por obtener:	MAESTRIA
Fecha obtención:	05 de noviembre de 2009
País:	México
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
Otra Institución (Sí/No):	No
Área Conocimiento	
Área:	SOCIOLOGIA
Disciplina:	PROBLEMAS SOCIALES
Subdisciplina:	BIENESTAR SOCIAL
Num. Registro:	3
Título de la Tesis:	Proyecto para la operación del diplomado Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior en la Universidad de Guadalajara.
Fecha Conclusión:	06 de mayo de 2009
Concluida (Sí/No):	No
Autor:	Calleros Alatorre Diana Paola
Grado Académico obtenido/por obtener:	MAESTRIA
Fecha obtención:	29 de julio de 2009
País:	México
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS / CENTRO PARA LA CALIDAD E INNOVACION DE LA EDUCACION SUPERIOR

)

)

)

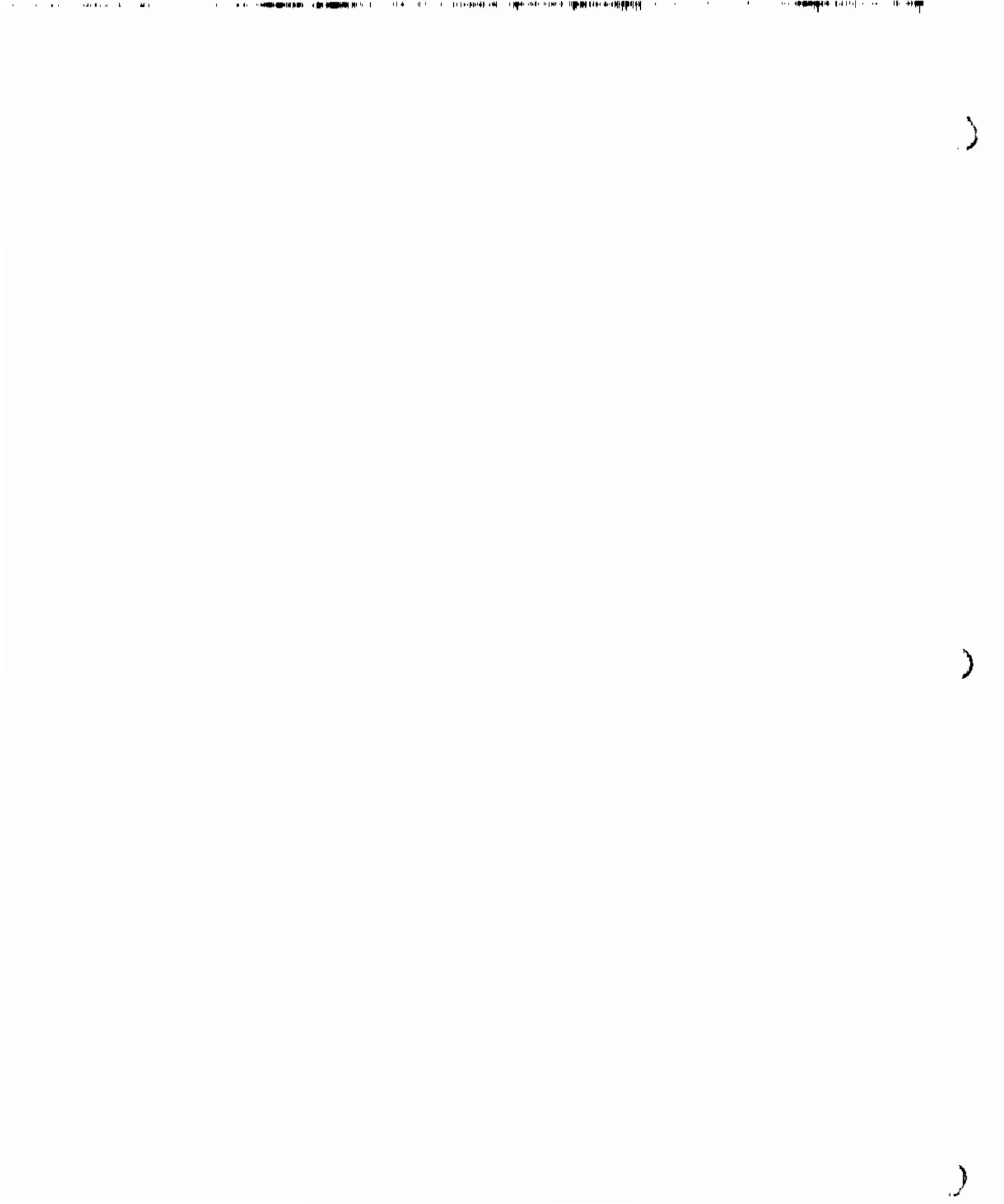
Otra Institución (Sí/No):	No
Área Conocimiento	
Área:	CIENCIAS DE LA TECNOLOGIA
Disciplina:	
Subdisciplina:	
Num. Registro:	4
Título de la Tesis:	La calidad de vida relacionada con la salud de los adultos mayores del Centro Metropolitano del Adulto Mayor.
Fecha Conclusión:	17 de septiembre de 2008
Concluida (Sí/No):	Sí
Autor:	Mayra Salgado Saguilán
Grado Académico obtenido/por obtener:	LICENCIATURA
Fecha obtención:	09 de diciembre de 2008
País:	México
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL
Otra Institución (Sí/No):	No
Área Conocimiento	
Área:	SOCIOLOGIA
Disciplina:	PROBLEMAS SOCIALES
Subdisciplina:	CALIDAD DE VIDA
Num. Registro:	5
Título de la Tesis:	La calidad de vida de los estudiantes de la licenciatura en Trabajo Social de la Universidad de Guadalajara.
Fecha Conclusión:	08 de octubre de 2008
Concluida (Sí/No):	Sí
Autor:	Claudia Elena Onogre Hernández
Grado Académico obtenido/por obtener:	LICENCIATURA
Fecha obtención:	04 de diciembre de 2008
País:	México
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL
Otra Institución (Sí/No):	No
Área Conocimiento	
Área:	SOCIOLOGIA
Disciplina:	PROBLEMAS SOCIALES
Subdisciplina:	CALIDAD DE VIDA
Num. Registro:	6
Título de la Tesis:	Evaluación del impacto de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el desempeño de los asesores que imparten los cursos virtuales en la Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social (NILITS) de Ciencias Sociales y Humanidades
Fecha Conclusión:	14 de agosto de 2007
Concluida (Sí/No):	Sí
Autor:	Zamora Galván Laura Argelia
Grado Académico obtenido/por obtener:	MAESTRIA
Fecha obtención:	03 de octubre de 2007
País:	México
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS / CENTRO PARA LA CALIDAD E INNOVACION DE LA EDUCACION SUPERIOR
Otra Institución (Sí/No):	No

)

)

)

Área Conocimiento	
Área:	CIENCIAS DE LA TECNOLOGIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE TECNOLOGIA
Subdisciplina:	
Num. Registro:	7
Título de la Tesis:	Factores que determinan la satisfacción de los cursos en línea desde la perspectiva de los estudiantes de posgrado
Fecha Conclusión:	06 de junio de 2006
Concluida (Sí/No):	Sí
Autor:	Juan Castañeda Jiménez
Grado Académico obtenido/por obtener:	MAESTRIA
Fecha obtención:	09 de enero de 2006
País:	México
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS / CENTRO PARA LA CALIDAD E INNOVACION DE LA EDUCACION SUPERIOR
Otra Institución (Sí/No):	No
Área Conocimiento	
Área:	CIENCIAS DE LA TECNOLOGIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE TECNOLOGIA
Subdisciplina:	
Num. Registro:	8
Título de la Tesis:	Fundamentación teórico-filosófica de la calidad de vida y su medición.
Fecha Conclusión:	01 de noviembre de 2005
Concluida (Sí/No):	Sí
Autor:	Hernández González Eduardo
Grado Académico obtenido/por obtener:	MAESTRIA
Fecha obtención:	09 de diciembre de 2005
País:	México
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE ESTUDIOS INTERNACIONALES
Otra Institución (Sí/No):	No
Área Conocimiento	
Área:	FILOSOFIA
Disciplina:	FILOSOFIA SOCIAL
Subdisciplina:	FILOSOFIA DE LA CALIDAD
Num. Registro:	9
Título de la Tesis:	ESTUDIO DE LA CALIDAD DE VIDA LABORAL EL CASO DEL OPERARIO DE UNA EMPRESA MAQUILADORA DEL GIRO ELECTRONICO EN LA ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA
Fecha Conclusión:	04 de octubre de 2004
Concluida (Sí/No):	Sí
Autor:	FRANCISCO NAVARRETE ERNESTO BA
Grado Académico obtenido/por obtener:	DOCTORADO
Fecha obtención:	04 de octubre de 2004
País:	México
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PRIVADAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DEL VALLE DE ATEMAJAC / DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO
Otra Institución (Sí/No):	No
Área Conocimiento	
Área:	SOCIOLOGIA
Disciplina:	PROBLEMAS SOCIALES
Subdisciplina:	CALIDAD DE VIDA



Desarrollos Tecnológicos

Experiencia Laboral

Num. Registro:	1
Entidad:	Institución
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE ESTUDIOS INTERNACIONALES
Nombramiento:	PROFESOR INVESTIGADOR TITULAR C
Fecha Inicio:	01 de marzo de 2001
Fecha Fin:	17 de diciembre de 2009
País:	México

Área de Conocimiento

Área:	SOCIOLOGIA
Disciplina:	PROBLEMAS SOCIALES
Subdisciplina:	BIENESTAR SOCIAL

Actividad Económica

Sector:	SERVICIOS PROFESIONALES CIENTIFICOS Y TECNICOS
Rama:	OTROS SERVICIOS PROFESIONALES CIENTIFICOS Y TECNICOS
Clase:	OTROS SERVICIOS PROFESIONALES CIENTIFICOS Y TECNICOS
Lineas de Investigación 1:	CALIDAD DE VIDA
Lineas de Investigación 2:	DESARROLLO HUMANO
Lineas de Investigación 3:	TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Principales Logros:	Desarrollo de proyectos de investigación en las áreas de calidad de vida, desarrollo humano y Tecnología Educativa, difusión del conocimiento a través de libros, artículos y participación en diversos foros en calidad de ponente así mismo formando recursos humanos a través de impartir cursos en licenciatura, maestría y doctorado y dirección de diversas tesis.
----------------------------	--

Patentes registradas en México

Patentes en otros países

Derechos de Autor

Desarrollo de SoftWare

Idiomas

Idioma:	Inglés
Lengua Materna:	No
Traductor:	No

3

3

3

Profesor:	Sí
Nivel Conversación:	Alto
Nivel Lectura:	Alto
Nivel Escritura:	Alto
Fecha Evaluación:	17 de junio de 2005
Examen/Documento Probatorio:	CONSTANCIAS
Puntos/Porcentaje:	93

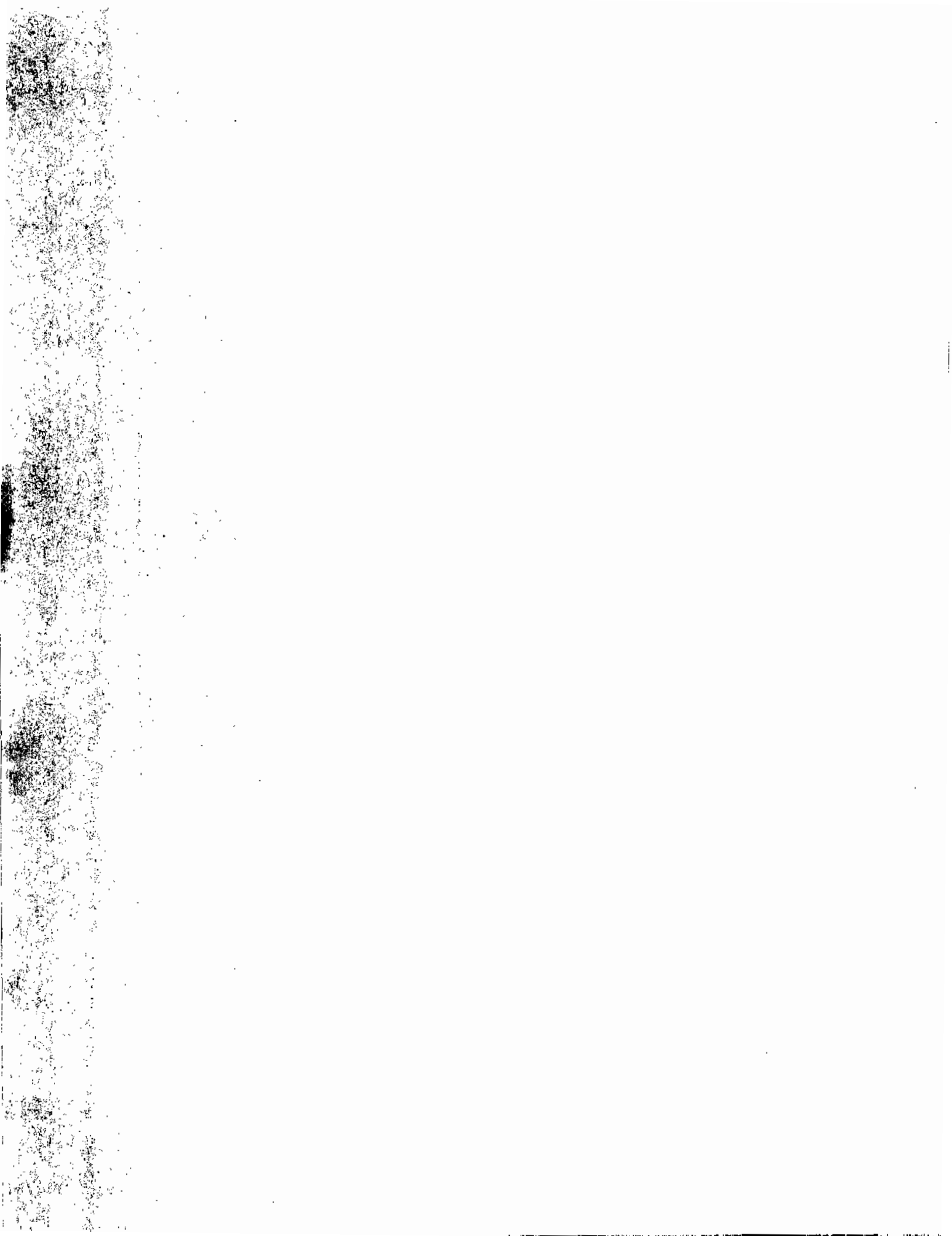
Certificaciones por Consejos Médicos

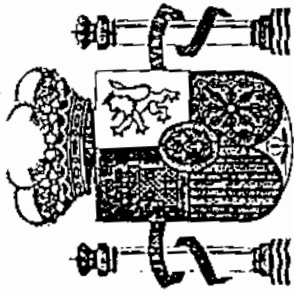
3

3

3

**DR. ESTEBAN AGUILAR
TOMAS**





Juan Carlos I, Rey de España

y en su nombre

El Rector de la Universidad Complutense de Madrid



Considerando que, conforme a las disposiciones y circunstancias prevenidas por la legislación vigente,

Don Esteban Agulló Tomás

nacido el día 26 de diciembre de 1965 en Cocentaina (Alicante), de nacionalidad española.

Licenciado en Ciencias Políticas y Sociología el día 21 de septiembre de 1989 por la Universidad Complutense de Madrid, ha superado los estudios de Doctorado en el Departamento de Psicología Social, dentro del Programa de Psicología Social, y ha hecho constar su suficiencia en esta Universidad el día 31 de mayo de 1996, expide el presente título de

Doctor en Ciencias Políticas y Sociología (Apto "cum laude")

con carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, que faculta al interesado para disfrutar los derechos que a este título otorgan las disposiciones vigentes.

Dado en Madrid, a 11 de junio de 1996

El interesado,

Esteban Agulló Tomás

El Rector,

Rafael Puyl Anollin

El Jefe de la Unidad de Títulos.

1 - BIS - 008887

Registro Nacional de Títulos Código de CENTRO Registro Universitario de Títulos
1997/092150 0126458



2

3

4

**INCORPORACIÓN
NUEVO PTC**



**MTRA. FLOR MICHAEL
RAMIREZ LEYVA**

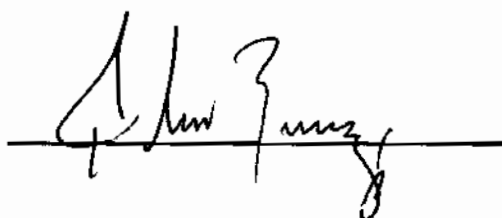


**A QUIEN CORRESPONDA
PRESENTE**

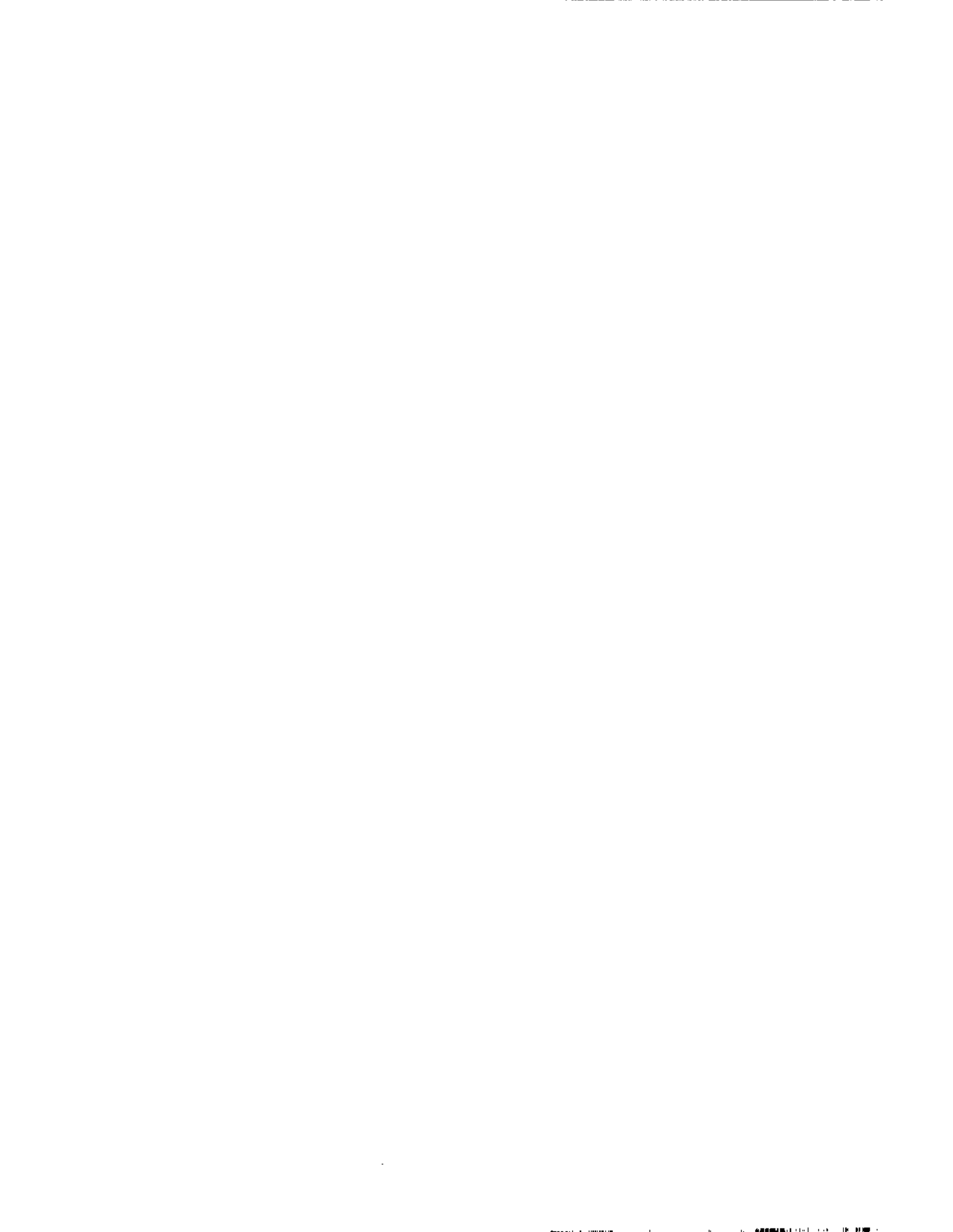
Por medio de la presente, le informo atentamente a Usted que me comprometo a participar en la Maestría en Terapia Familiar, en las funciones académicas como lo son: la docencia, tutoría, investigación y extensión con el fin de iniciar y en corto plazo, consolidarla como un Programa de Calidad.

Atentamente

Puerto Vallarta, Jalisco a 02 de Junio de 2011

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Flor Micaela Ramírez Leyva', written over a horizontal line.

**Mtra. Flor Micaela Ramírez Leyva
Profesor Docente Asociado A
Departamento de Psicología**



CURRICULUM VITAE

Flor Micaela Ramírez Leyva

DATOS PERSONALES

Edad: 41 años

Estado Civil: Casada

Filiación: RALF690927-JH3

Curp: RALF6909927MMNMYL01

Fecha de nacimiento: 27 de septiembre de 1969

Lugar de nacimiento: Apatzingán, Michoacán.

Domicilio: Paseo de la esmeralda, coto 60-casa 7. Fraccionamiento Villa Esmeralda. Bahía de Banderas, Nay. C.P. 63735

Tel. Partic. (322) 29 7 09 02

Celular (322) 1166774

Oficina: 22 6 22 43

Email: florviento2003@hotmail.com

INFORMACION ACADÉMICA

Licenciado en Medios Masivos de Comunicación.

Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) 1987-1992

Cédula Profesional: 2007045

Registro de Título 141-6LA-200

Maestría en Sociología de la Cultura. UAA, 1998. Mención Honorífica.

Especialidad en sociología de la Cultura. UAA, 1995. Mención Honorífica.

Diplomado en Comunicación. Instituto Nacional de Estadística, Geografía e informática (INEGI), 1994.

EXPERIENCIA LABORAL

Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara.
Profesor Docente Asociado A, con una antigüedad de 8 años cumplidos al 01 de febrero del 2009.

DOCENCIA.

Ha impartido las asignaturas de:

Calendarios escolares del 2000-B 20001- A, 20002-A, 20002- B.

)

)

)

Elementos Básicos de Metodología Científica.
Diseño de Protocolo de Investigación.
Diseño de Instrumentos de Medición.

Calendario escolar del 2003-A y B, 2004-A, 2005-A y B y 2007-A, 2008 A y B, 2009 B y 2010.
Teoría de la Comunicación I.
Teoría de la Comunicación II.
Teoría de la Comunicación III.

EXPERIENCIA LABORAL ANTERIOR:

Embotelladora Aguascalientes, S.A. de C.V. de mayo 1997 a julio de 1998.

Puesto: Encargada del centro de atención a clientes y consumidores de Coca Cola, "HOLA".

Funciones:

Coordinar, controlar, y supervisar en Aguascalientes y lugares circunvecinos de Jalisco y Zacatecas, las actividades del Sistema de Respuesta al Consumidor. Responsable de los programas a) "Cuidemos a Coca Cola", dirigido a los colaboradores de la empresa y b) Visitas Escolares a la Planta Embotelladora, orientando a todos los niveles del sistema educativo. Asistente de la coordinación de Capacitación y desarrollo de Recursos Humanos.

Universidad Autónoma de Aguascalientes. Impartición de la asignatura de Factores Sociales del Comportamiento Humano. Año de 1998.

INEGI. Noviembre de 1992 a mayo 1997.

Puesto: Profesional Dictaminador de servicios Especiales. Nivel 27b.

Funciones:

Colaborar en la difusión de las actividades realizadas para el Programa de Certificación de Derechos Ejidales y Titulación de Solares Urbanos, a través de la elaboración de contenidos y selección de materiales para la Revista, el Boletín y Periódico Mural Vértices. Apoyar en los trabajos correspondientes al Departamento de Comunicación Interna de la Dirección General de Cartografía Catastral.

Canal 6 de Radio y Televisión de Aguascalientes. Agosto 1990 a Abril 1999.

Puesto: Conductora y lectora de noticias.

)

)

)

GESTION ACADEMICA.

Miembro de Grupo Técnico de Apoyo Académico en el taller de análisis situacional del CUCosta UDG, junio 2010.

Miembro Interno de la Comisión Dictaminadora del Programa de Estímulos al Desempeño Docente del CUCosta UDG, 2004-2005.

Titular Académico del H. Consejo de Centro, del 2001-2002.

Consejero Titular Académico, del H. Consejo Divisional de la División de Estudios Sociales y Económicos, 2001-2002

Presidente de la Academia de Metodología durante el periodo 2002 A.

Secretaria de la academia Psicología Multidisciplinaria, en 2010 A.

Participación en el trabajo colegiado como miembro de la academia de Psicología Multidisciplinaria, durante los periodos 2002 A, 2003 A y B, 2004 A y B, 2005 A y B, 2007 A y B, 2008 A, 2009 B y 2010 A.

Participación en la actualización de los programas que corresponde a la academia de Psicología Multidisciplinaria, durante los periodos 2002 A, 2003 A y B, 2004 A y B, 2005 A y B, 2007 A y B, 2008 A, 2009 B y 2010 A.

Lectoría y elaboración del dictamen correspondiente a las tesis de los alumnos de la Maestría en Terapia Familiar que me fueron turnadas por el Departamento y en cuyo poder se encuentran las versiones elaboradas, asistí a los exámenes de grado como miembro del jurado de los siguientes trabajos:

Análisis de la práctica clínica a partir de un modelo de intervención: La externalización del problema. De José Carlos Salazar Moreno.

Factores de la familia que influyen en los jóvenes en la elección vocacional y/o profesional. De María Lorena Barba González.

Estudio Terapéutico de la Autora, desde la perspectiva del modelo estructural. Estilo Terapéutico. De Gloria Georgina Cerda de la Torre.

Un Vistazo a sí mismo. Blanca Rosa Sánchez Ramírez.

)

)

)

Construcción del Estilo terapéutico: contextualización de intervenciones terapéuticas. De Juan Carlos Gutiérrez de la Cruz.

Violencia Femenina Intrafamiliar dirigida hacia el hombre: hacia la construcción social del fenómeno. De Dulce María Valencia Vega.

Comparación entre los conocimientos y habilidades que los padres reportan haber adquirido en escuela para padres con los cambios que sus hijos observaban en ellos. De Ana Patricia Gutiérrez Fraire.

Relaciones Familiares de un grupo de niños y adolescentes en situación de calle, un caso de estudio: Refugio Heidi y Pedro en Guadalajara, Jalisco. De Mónica Aurora Sedano García.

La Historia Relacional de la mujer con epilepsia. De María del Pilar León Rivera.

Conyugalidad, parentalidad y límites en familias de alumnos de la preparatoria # 12 con promedio de 85 o más, de las Universidad de Guadalajara. De José Salvador Rivera Quiroz.

La construcción de la 'casa chica'. Muestreo de la identidad de mujeres amantes a través de su narrativa. De Liliana Patricia Ramos Linares.

Desde la versión de la madre: Familias con neonatos hospitalizados, de. María del Rocío Salazar Razo.

La familia de las adolescentes con y sin embarazo estudiantes de educación media superior tecnológica, de Carlos Antonio Navarrete Cueto.

Características de la familia de origen y construcción de género desde la perspectiva de personas del sexo masculino privadas de su libertad en el CEINJURE Costa Norte, de América Liliana Ruiz Mata.

Características de la familia de origen y construcción de género desde la perspectiva de personas del sexo femenino privadas de su libertad en el CEINJURE Costa Norte, de Rafael Carrillo Hernández.

Factores Familiares y Educativos relacionados con el rendimiento académico en alumnos de secundaria. El caso de la Esc. Sec. Gral. 60 de Pto. Vallarta, de Jaime Salvador López Corona.

Estudio comparativo sobre calidad de vida de adultos mayores aislados en el Centro de Atención Integral al adulto mayor (CAIAM), y

.)

)

)

quienes viven en su entorno familiar y pertenecen al Club de la tercera edad: "Vivir con alegría" del DIF Puerto Vallarta, Jalisco, de Raquel Alvarez Hernández.

Medición de Calidad de vida de personas que viven con VIH/SIDA con Propuesta de Intervención Familiar, de Lorena del Carmen Mojarro Ayala.

La nutrición relacional en las narraciones filiales del alumno que busca apoyo psicológico en el Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario # 106; de Dalia Uviña Pérez.

Creencias Familiares sobre la Diabetes Mellitus tipo II en pacientes sin Control Metabólico en un Centro de Salud Urbano. De Josefina Rivera Moreno.

Construcción de Género en los jóvenes y su relación con el tipo de familia de los estudiantes del 5º. Semestre de Bachillerato técnico de la Preparatoria Núm. 11, durante el ciclo escolar 2006-B. De Norma Leticia Jaime Ramírez.

Migración de la identidad de género en mujeres que han realizado un posgrado en estudios de género en educación. De Alma Graciela Fuentes Fierro.

Las relaciones familiares entre policías varones y sus hijos. De Carlos Solano Mendoza.

Mtro. Remberto Castro Castañeda, Familia y Género en la Juventud de Puerto Vallarta

Participación como jurado de los exámenes profesionales de los siguientes sustentantes y trabajos:

En la Universidad Autónoma de Aguascalientes, fungí como Jurado en el Examen de grado de la Maestría de Ciencias del Hombre, de la C. Consuelo Meza Márquez.

En la UAA, Jurado de examen de grado de la Maestría en Sociología de la Cultura, de la C. Olivia Sánchez García.

)

)

)

Dirección de Tesis de Maestría

Tesis: Análisis del Discurso en proceso de adopción; mitos y creencias de las familias adoptivas. Caso: Consejo Estatal de la Familia. De Mónica Robles Ramos. 2008.

ACTIVIDADES DE EXTENSION Y VINCULACION.

Organizadora de 1era Muestra de Comunicación y Arte Universitario 2010, realizada en la Plaza de Armas, el malecón y la Biblioteca Los Mangos en Junio, en Puerto Vallarta. Con alumnos de las carreras de Ing. De Comunicación Multimedia y Diseño Gráfico del CUC UDG.

Colaboradora en el Cuerpo Académico Consolidado de Análisis Regional y Turismo de la UDG-CA-443 2008 a la fecha.

Productora y conductora del programa "Mujer contemporánea".
Secretaria de Cultura del Gobierno de Jalisco. Marzo del 2000 a septiembre del 2001. Puerto Vallarta, Jalisco.

Exposición de la obra escultórica denominada: "Arte Colectivo Encuentros" Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara. Del 12 al 28 de julio del 2000. Puerto Vallarta, Jalisco.

Miembro del comité Organizador de la Cátedra Tecnológica "Windows 2000 y la Era Digital". Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara. 23 de marzo del 2000. Puerto Vallarta, Jalisco.

Participación en el programa de radio Espejos de Occidente, del Programa de Estudios Vallartenses del Colegio de Jalisco, 2000.

Cátedra Empresarial "Liderazgo y cultura Empresarial: los jóvenes ante la transición". Centro Universitario de la costa, Universidad de Guadalajara. 3 de marzo del 2000. Puerto Vallarta Jalisco.

Festival Nuevo Milenio de Arte y Cultura.
Centro Universitario de la Costa. Del 28 de enero al 19 de febrero del 2000. Puerto Vallarta, Jalisco.

Participación con obra escultórica en la maleconada artística.
Presidencia Municipal. 29 y 30 de diciembre de 1999.
Puerto Vallarta, Jalisco. Difusión de actividades culturales.

Colaboradora en el Sistema DIF del Ayuntamiento de Puerto Vallarta, en la Coordinación de Apoyo Social, en actividades de gestión para la

.)

)

)

obtención de espacios y empleo a personas necesitadas en Vallarta. En 2009.

Colaboradora en el Seminario de Historia Contemporánea de Aguascalientes, del Archivo Histórico de Ags. en 1989.

Miembro de la Secretaría de Actualización y Capacitación del Colegio de Comunicadores de Aguascalientes durante 1995 y 1996.

PUBLICACIONES.

LIBRO:

Andrade Romo, Edmundo; Ramírez Leyva, Flor M, Chávez D, R., Espinoza S. R. Voces Regionales. Construcción de identidades a partir del mito, leyenda y relato popular en la Costa de Jalisco. Universidad de Guadalajara. CUC Cuerpo Académico de Análisis Regional y Turismo. México, 2010.

ARTÍCULOS:

Explorando percepciones de adolescentes sobre sexualidad y embarazo. En: Medina Centeno, Raúl, Castro Castañeda Remberto, et. Al. Coordinadores. Temas selectos en Terapia Familiar. Investigación y práctica clínica en nuestro contexto. UdeG. México, 2007

Hablando de sexo con jóvenes. Educación sexual y prevención del embarazo en Puerto Vallarta. En: Cabral Araiza, Jesús, González Gutiérrez, Luis Roberto, Gtz. Fabián L. (Coordinadores) Aportes para la salud mental en Puerto Vallarta. UdeG, UNIVA, ISSSTE, México, 2007.

De la "Casa" al "Congreso" cristiano de la Palabra de Fe. Religiones y Sociedad. SEGOB, 1998.

Puentes comerciales con Latinoamérica. Vértices Edición Especial, INEGI. 1997.

Perfiles de la Mujeres Rurales. Vértices Núm. 6, INEGI, Septiembre-Diciembre 1994.

Aproximaciones al método Indirecto. Vértices Núm. 3, INEGI, Septiembre-Diciembre 1993.

)

)

)

La fecundidad, Contemporánea Núm. 5, agosto de 1994.

Los Hogares en Aguascalientes, Contemporánea Núm. 4, julio de 1994.

La Mujer en México, Contemporánea Núm. 3, junio de 1994.

PONENCIAS.

Presentación de Libro: "Voces Regionales. Construcción de identidades a partir del mito, leyenda y relato popular en la Costa de Jalisco." En el marco de la XXI Semana Nacional de la Investigación Científica, del 22 al 26 de Noviembre de 2010.

"Prevención del Embarazo en estudiantes adolescentes en Puerto Vallarta"

1er. Congreso Internacional de Psicología y Psiquiatría, Puerto Vallarta 2005.

Puerto Vallarta, Jalisco, México, 08 de octubre del 2005.

"Comunicación Interna"

Unidad de Desarrollo Empresarial. UDE.

Puerto Vallarta, Jal., Junio de 2000.

Primer Encuentro Regional de Investigadores del Fenómeno Religioso en el Centro Occidente de México.

Zapopan, Jal., a 20 de febrero de 1998.

XII Congreso de Estado, Iglesias y Grupos Laicos. Religiones y vida democrática en México. Ciesas Golfo. Xalapa, Ver., 1998.

II Encuentro Regional de Investigadores del Fenómeno Religioso en el Centro Occidente de México. UAA, Aguascalientes, 18 y 19 de marzo de 1999.

"Disputas, representaciones y otras estrategias de un grupo religioso disidente de Aguascalientes". Encuentro Regional de Investigadores del Fenómeno Religioso en el Centro-Occidente de México, Guadalajara, Jal., Febrero de 1998, UNIVA, Universidad de Guadalajara, CIESAS de Occidente, Colegio de Jalisco.

"El Sistema de Comunicación de Embotelladora Aguascalientes", Universidad Bonaterra. 1997.

"Publicidad y Cultura en los Medios de Comunicación", Escuela de la Ciudad de Aguascalientes" (Bachillerato), 1997.

.)

)

)

CURSOS RECIBIDOS.

Hospital México Americano de Guadalajara. Primera Iglesia Bautista de Puerto Vallarta. Curso de Psicología Básica, Psicología del Adolescente, Estructuras de la Personalidad, Salud Mental y Comportamiento Humano. Febrero a Julio de 2007.

Instituto Taylor Henly. Primera Iglesia Bautista de Puerto Vallarta. Seminario sobre Ética, Hermenéutica y Teología. Febrero del 2005 a Diciembre 2006.

Curso "Taller de creatividad"
Universidad de Guadalajara. Coordinación General Académica, Dentro Universitario de la Costa, del 24 al 26 de febrero de 2003. duración 30 hrs.
Puerto Vallarta, Jalisco.

Curso de Planeación, Desarrollo y Evaluación de la Enseñanza.
Universidad de Guadalajara. Coordinación General Académica. Centro Universitario de la costa, del 26 al 28 de febrero del 2001, duración 30 hrs.
Puerto Vallarta, Jalisco.

Windows 95 y Microsoft Excel. Capacitación en Software, 1998.

Las Siete Herramientas Administrativas. Embotelladora Aguascalientes S.A. de CV, 1997.

Comunicación Organizacional. INEGI, 1995.

Corrección de Estilo (Módulo I). INEGI. Julio de 1994.

Redacción. INEGI, 1993.

Francés I UAA, 1992.

Historia del estado de Aguascalientes. Gobierno del Estado, Dirección de Turismo, Marzo-Agosto de 1990.

Psicología General. Gobierno del Estado, Dirección de Turismo, 1990.

Relaciones Públicas. Gobierno del Estado, Dirección de Turismo, 1990.

)

)

)

RECONOCIMIENTOS:

De la Academia Mexicana de Ciencias, por mi participación con la tesis de Maestría en Sociología de la Cultura, por parte del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, en el concurso: Premios a las Mejores Tesis de Posgrado en Ciencias Sociales 1998.

Puerto Vallarta, Jal. A 2 de junio del 2011.

Declaro que todos los datos expuestos son verídicos y comprobables

A t e n t a m e n t e
Mtra. Flor Micaela Ramírez Leyva

)

)

)



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CONTRATO INDIVIDUAL DE TRABAJO POR TIEMPO
INDETERMINADO
(DEFINITIVO)

NUM. 1911188

PATERNO	MATERNO	NOMBRE(S)	CODIGO	SEXO
		RAMIREZ LEYVA FLOR MICAELA	2002132	M <input type="checkbox"/> F <input checked="" type="checkbox"/>
R.F.C.	No. AFIL. IMSS		ESCOLARIDAD	
RALF690927JK3			MAESTRIA	
DOMICILIO			TELEFONO	
MATAMOROS #705-201, PUERTO VALLARTA			3-2-23-22-92	
ESTADO CIVIL		LUGAR DE NACIMIENTO		
CASADO		APATZINGAN, MICHOACAN		
PARA CUBRIR LA PLAZA DE:			PROFESOR DOCENTE ASOCIADO "A"	
TURNO		HRS. SEMANA	A PARTIR DE:	
M <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Mixto	20.00	01 DE SEPTIEMBRE DE 2006
HORARIO		DE LUNES A VIERNES DE 07:00 A 11:00		
DEPENDENCIA DE ADSCRIPCION:				
1-010-00-00-00	C. U. DE LA COSTA			
1-010-06-00-00	DIV. DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD			
1-010-06-01-00	DEPTO. DE PSICOLOGIA			

CLÁUSULA ÚNICA.- Las condiciones de trabajo se encuentran reguladas por la Normatividad Universitaria, la Ley Federal del Trabajo y el Contrato Colectivo de Trabajo para el Personal Académico.

Guadalajara, Jal., a 19 de SEPTIEMBRE de 2006

POR LA UNIVERSIDAD

LIC. JOSE TRINIDAD PADILLA LOPEZ
RECTOR GENERAL

EL TRABAJADOR

MTRO. CARLOS JORGE BRISEÑO TORRES
SECRETARIO GENERAL

MTRO. FLOR MICAELA RAMIREZ LEYVA

.)

)

)



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
AGUASCALIENTES

en virtud de que

Fior Micaela Ramírez Leyva



realizó los estudios conforme a los planes autorizados por el H. Consejo Universitario y aprobó el examen de grado que sustentó el día 9 de junio de 1998, según constancias archivadas en esta Universidad, le otorga el grado de:

Maestría en Sociología de la Cultura

para que pueda ejercer libremente su profesión sin más limitaciones que las establecidas por la ley.

"Se Lumen Proferre"

Dado en la ciudad de Aguascalientes, Ags., el día 24 de junio de 1998.

EL SECRETARIO GENERAL

LIC. PSIC. ONESIMO RAMÍREZ JASSO

EL RECTOR

LIC. FELIPE MARTÍNEZ RIZO

)

)

)



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
AGUASCALIENTES

en virtud de que

Flor Micaela Ramírez Leyva



realizó los estudios conforme a los planes autorizados por el H. Consejo Universitario y aprobó el examen profesional que sustentó el día 25 de marzo de 1994, según constancias archivadas en esta Universidad, le otorga el título de:

**Licenciado
en Medios Masivos de Comunicación**

para que pueda ejercer libremente su profesión sin más limitaciones que las establecidas por la ley.

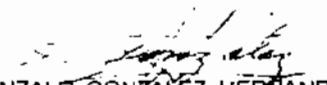
"Se Lumen Proferre"

Dado en la ciudad de Aguascalientes, Ags., el día 9 de mayo de 1994.

EL RECTOR

EL SECRETARIO GENERAL


L. A. E. SANTIAGO CORTÉS CHÁVEZ


ING. GONZALO GONZÁLEZ HERNÁNDEZ

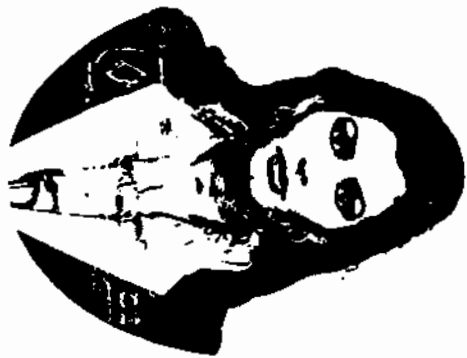
)

)

)



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
AGUASCALIENTES



en virtud de que

Flor Micaela Ramírez Leyva

realizó los estudios conforme a los planes autorizados por el H. Consejo Universitario, según constancias archivadas en esta Universidad, le otorga el Diploma de:

Especialidad en Sociología de la Cultura

Dado en la ciudad de Aguascalientes, Ags. 25 de marzo de 1996.

“Se Lumen Proferre”

El Rector

El Secretario General

SLA

)

)

)

Expediente No. 95-18-0005
Certificado No. 960602

Este documento no es válido si tiene raspaduras o enmendaduras



El departamento de Control Escolar certifica que según constancias existentes en el archivo general de esta Universidad: LA SRITA. FLOR MICAELA RAMIREZ - LEYVA. - - - - -

cuyo retrato se fija y cancela al margen, acreditó TOTALMENTE el plan de estudios de LA ESPECIALIDAD EN SOCIOLOGIA DE LA CULTURA - - - - -

con las calificaciones señaladas al reverso.

Este certificado que ampara 7
(SIETE)

materias, a solicitud del interesado y para los fines legales a que haya lugar, se expide en la ciudad de Aguascalientes, Ags., a los 27 días del mes de marzo de mil novecientos noventa y seis.

"SE LUMEN PROFERRE"

REVISO

PATRICIA DEL REAL CHAVEZ
JEFE DE UNIDAD DE CONTROL Y CERTIFICADOS
DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR



Vo. Bp.

C.P. MARIA ESTHER RANGEL JIMENEZ
JEFE DEL DEPTO. DE CONTROL ESCOLAR

2

3

4

 REGISTRO NACIONAL DE POBLACIÓN CLAVE ÚNICA DE REGISTRO DE POBLACIÓN <small>TRÁMITE GRATUITO</small>	Esta Clave Única de Registro de Población se expide con base en los datos que identifican su documento probatorio:
	<small>TRÁMITE GRATUITO</small>
CLAVE RALP690927MMNMYL01	ACTA DE NACIMIENTO: ENTIDAD FEDERATIVA: MICHOACÁN MUNICIPIO: APATZINGÁN AÑO DE REGISTRO: 1970 NUMERO DE LIBRO: 0001 NUMERO DE ACTA O FOJA: 00044
NOMBRE FLOR MICAELA RAMIREZ LEYVA	
FECHA DE INSCRIPCIÓN 1999/06/10	
FOLIO 37926019	

ANVERSO

REVERSO

REMITENTE: DIRECCIÓN GENERAL DEL REGISTRO NACIONAL DE POBLACIÓN E IDENTIFICACIÓN PERSONAL REFORMA 95 PISO 16 COLONIA TABACALERA DELEGACIÓN CUAUHTEMOC C.P. 06030, MÉXICO, D.F.	TRÁMITE GRATUITO  <small>SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN</small>
NOMBRE: RAMIREZ LEYVA FLOR MICAELA FECHA: 1999/06/10 FIRMA DE RECIBIDO: _____	
FOLIO: 37926019	
	

ACUSE

DESPRENDER ACUSE

Autenticidad:
00ea7f17454d2068b78b5b5f3e4aa21170a14a24



SUBSECRETARÍA DE POBLACIÓN, MIGRACIÓN Y ASUNTOS RELIGIOSOS
DIRECCIÓN GENERAL DEL REGISTRO NACIONAL DE POBLACIÓN E IDENTIFICACIÓN PERSONAL

México, D.F. a 13 de Julio de 2004

FLOR MICAELA RAMIREZ LEYVA
PRESENTE

En cumplimiento a lo dispuesto en la Ley General de Población, así como en el Acuerdo Presidencial publicado en el Diario Oficial de la Federación el día 23 de octubre de 1996, la Secretaría de Gobernación procedió a la asignación de su Clave Única de Registro de Población (CURP), y por este conducto se entrega la constancia de su CURP, misma que le servirá para realizar diversos trámites ante las dependencias y entidades de la administración pública.

La CURP está conformada y sustentada por los datos específicos contenidos en el documento probatorio (acta de nacimiento, documento migratorio, carta de naturalización o certificado de nacionalidad mexicana) que acredita su identidad. La clave cuenta con dieciocho elementos referidos a su nombre completo, fecha de nacimiento, sexo y entidad federativa de nacimiento. En cumplimiento a lo dispuesto en la Ley General de Población, así como en el Acuerdo Presidencial publicado en el Diario Oficial de la Federación el día 23 de octubre de 1996, la Secretaría de Gobernación procedió a la asignación de su Clave Única de Registro de Población (CURP), y por este conducto se entrega la constancia de su CURP, misma que le servirá para realizar diversos trámites ante las dependencias y entidades de la administración pública.

Dada la importancia que tiene la Constancia de su CURP como medio de registro e identificación individual en los registros de personas a cargo de las Dependencias de la Administración Pública Federal, le agradeceré revisarla cuidadosamente para asegurarse que los datos que en ella aparecen sean los mismos de su documento probatorio.

En caso de que exista alguna diferencia en cualesquiera de esos datos, agradeceré a usted imprimir y llenar el formato "Solicitud de corrección de datos de la Clave Única de Registro de Población", y devolverlo directamente en alguno de los módulos de atención CURP, dentro de los diez días hábiles posteriores a la fecha de su recepción, junto con la impresión de esta Constancia (anverso y reverso), y copia de su documento probatorio con el propósito de que se realice el trámite de corrección y reposición.

ATENTAMENTE
EL DIRECTOR GENERAL

LIC. PABLO GONZÁLEZ MANTEROLA

1

2

3



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
COORDINACIÓN GENERAL DE RECURSOS HUMANOS
CONSTANCIA DE ANTIGÜEDAD LABORAL

C. FLOR MICAELA RAMIREZ LEYVA

No. 3205667

CODIGO: 2002132

Por medio de la presente informo a usted su **ANTIGÜEDAD LABORAL** en la Institución. Desempeñando actualmente el (los) cargo (s) de:

PROFESOR DOCENTE ASOCIADO "A" en DEPTO. DE PSICOLOGIA (CUCOSTA)

MATERIA CON CARGO A PLAZA en DEPTO. DE PSICOLOGIA (CUCOSTA)

Cuenta con una antigüedad de laboral de 9 años cumplidos al 15 de Enero de 2011

ATENTAMENTE

"PIENSA Y TRABAJA"

Guadalajara, Jal. 08 de Junio de 2011

*Centro Universitario
de la Costa*

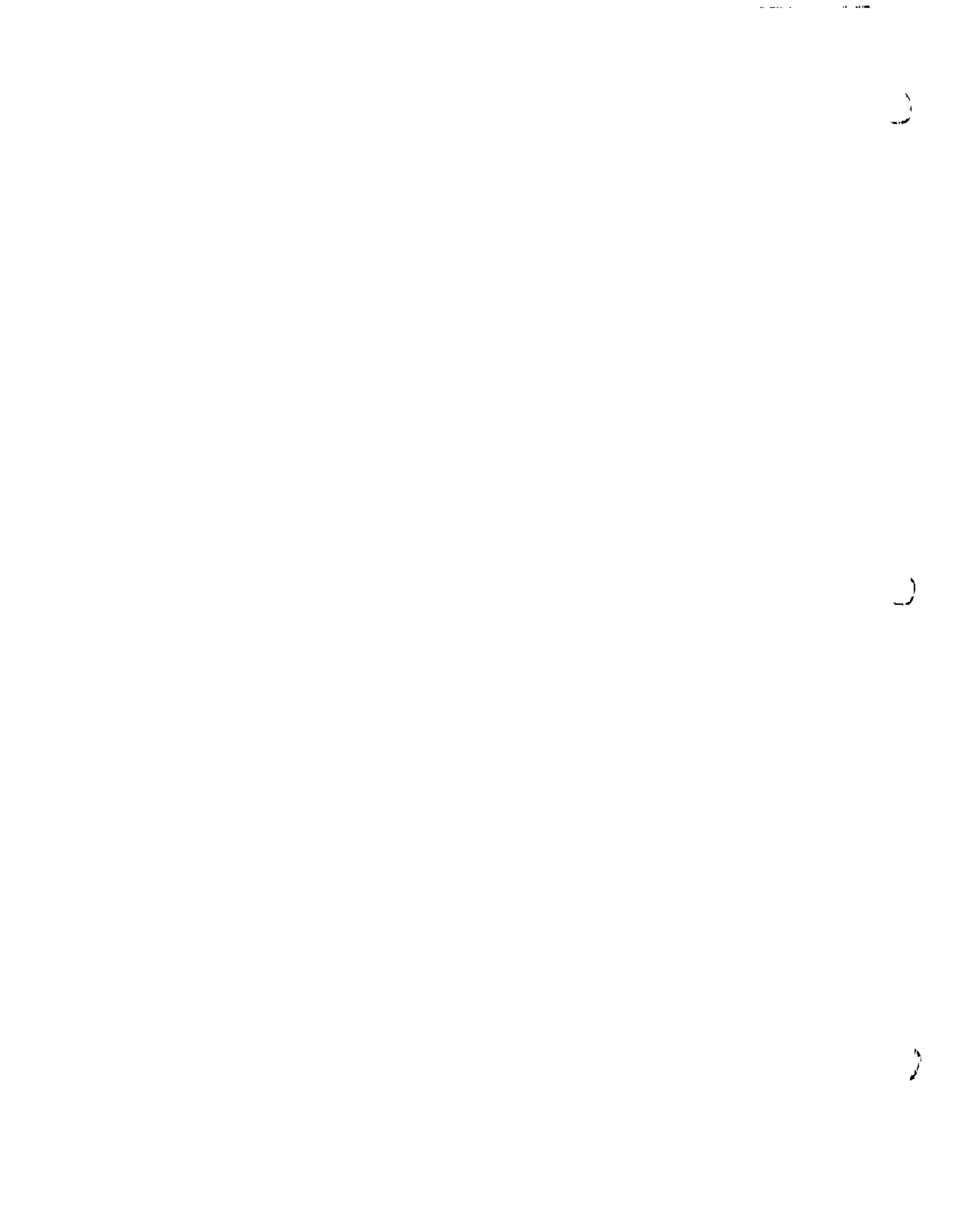
MTRA. SONIA BRISEÑO MONTES DE OCA
COORDINADORA GENERAL DE RECURSOS HUMANOS



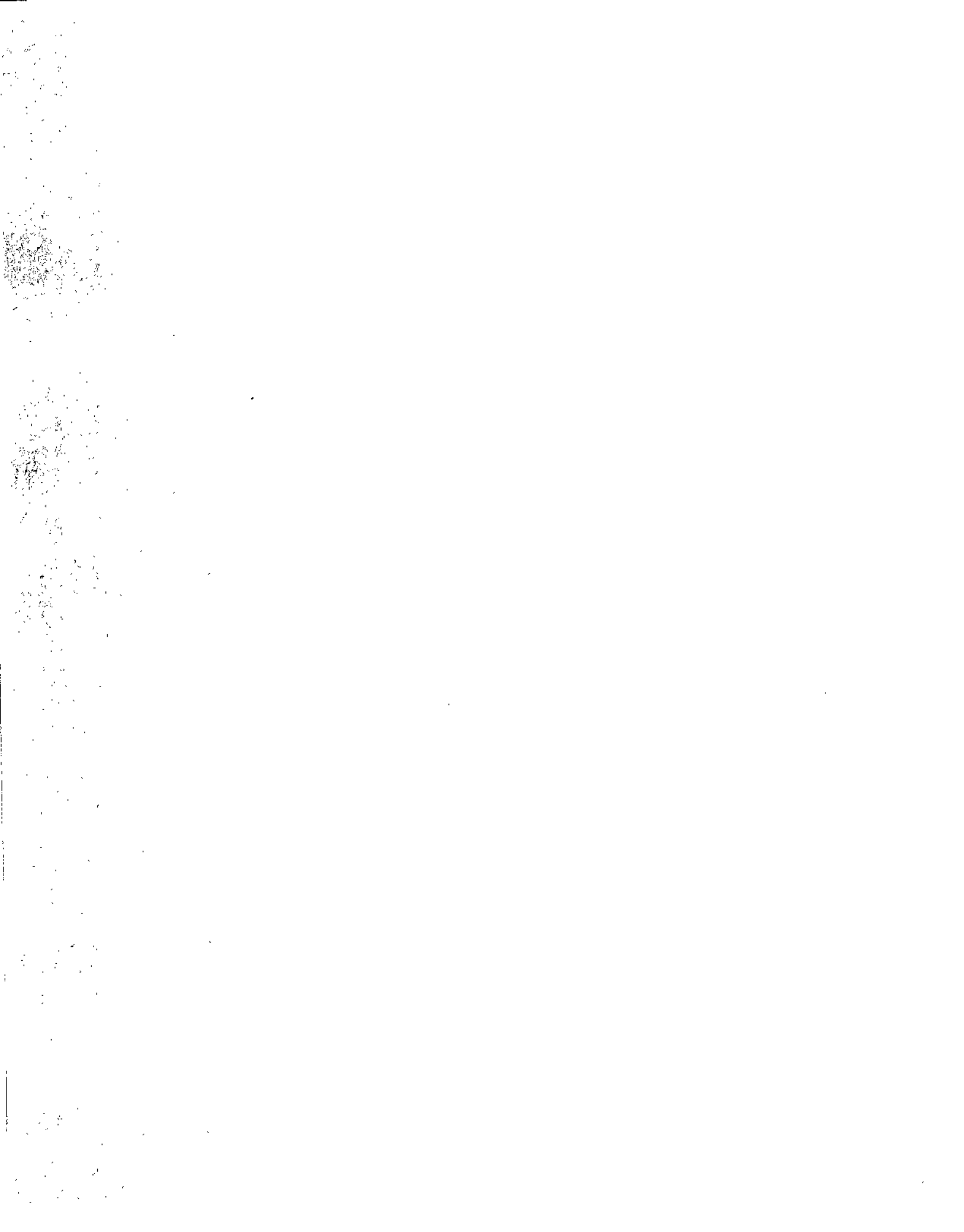
**COORDINACION
DE PERSONAL**

C.c.p Dependencia (s).

Esta información es válida a la fecha de impresión, para uso interno de la Universidad de Guadalajara, con sello en original de la dependencia que la imprime



INTRA. SILVINA NUÑEZ
NUÑEZ FADON



**A QUIEN CORRESPONDA
PRESENTE**

Por medio de la presente, le informo atentamente a Usted que me comprometo a participar en la Maestría en Terapia Familiar, en las funciones académicas como lo son: la docencia, tutoría, investigación y extensión con el fin de iniciar y en corto plazo, consolidarla como un Programa de Calidad.

Atentamente

Puerto Vallarta, Jalisco a 02 de junio 2011



Mtra. Silvana Mabel Núñez Fadda
Categoría Profesor de Asignatura A.
Departamento de Psicología



CURRICULUM VITAE

DATOS PERSONALES

Nombre: Silvana Mabel Nuñez Fadda

Fecha de nacimiento: 13 de Julio de 1960

Lugar de nacimiento: San Miguel de Tucumán, Argentina

Calidad migratoria: Inmigrado

Edad: 48 años

Domicilio: Pavo Real 186, Las Ayalas, Puerto Vallarta

Teléfono: 2930025

Email: mabeydani@hotmail.com

ANTECEDENTES ACADEMICOS

A nivel licenciatura

Egresada de la carrera de Medicina de la universidad Nacional de Tucumán, Argentina

A nivel Posgrado

Formación de tres años en el Instituto de Psicoterapia y Psicoanálisis "Dr. Andrés Nader" de la ciudad de Tucumán

Especialidad en Psiquiatría Clínica por la Universidad La Salle
(Grado obtenido el 1 de Julio de 1997) México Distrito Federal

Maestría en Terapia Familiar por la Universidad de Guadalajara
(Grado obtenido el 12 de Enero del 2006)

Cursos de actualización

Remisión, misión del tratamiento antidepresivo en el nuevo milenio"
Simposio acreditado por la APM, abril 25 de 2002, Guadalajara , Jalisco

"Remisión como objetivo del tratamiento: nuevas perspectivas"

Simposio acreditado por la APM, 3 de mayo de 2003, Guadalajara, Jalisco

“¿Clientes difíciles o retos terapéuticos? Un enfoque posmoderno a la psicoterapia”
Curso taller con duración de 16 hs, acreditado por la UNIVA, 6 y 7 de Marzo del 2004
Guadalajara, Jalisco

“La toma de decisiones a través de la evidencia científica”
Simposio acreditado por la APM 20 de Mayo 2004, 3hs Guadalajara, Jalisco

“Romper esquemas, integrando alternativas en el tratamiento de los Trastornos de ansiedad”,
Simposio acreditado por la APM 21 de Abril del 2005, 3hs Guadalajara, Jalisco

Escenarios terapéuticos en los Trastornos Depresivos y de Ansiedad
Curso taller de Acreditado por la APM, 10 hs de duración, 7 de junio de 2008,
Guadalajara Jalisco

Trabajos presentados

“Modificaciones de la frecuencia cardíaca y la presión arterial asociadas a la terapia electroconvulsiva, en relación a la edad” presentado en el XIV Congreso Nacional de la Asociación Psiquiátrica Mexicana, Puerto Vallarta, 1 al 4 de Noviembre 1995

“El papel de los Servicios Comunitarios en el tratamiento de los Trastornos Psiquiátricos. Presente y futuro”
Presentado en el Segundo Congreso Internacional de Psicología: Identidad y Trabajo Interdisciplinar, 9 al 21 de Octubre 2006, Puerto Vallarta, Jalisco

“Trastornos de ansiedad: una propuesta terapéutica”
Presentado en el Tercer Congreso de Psicología y Psiquiatría
2007, Puerto Vallarta, Jalisco

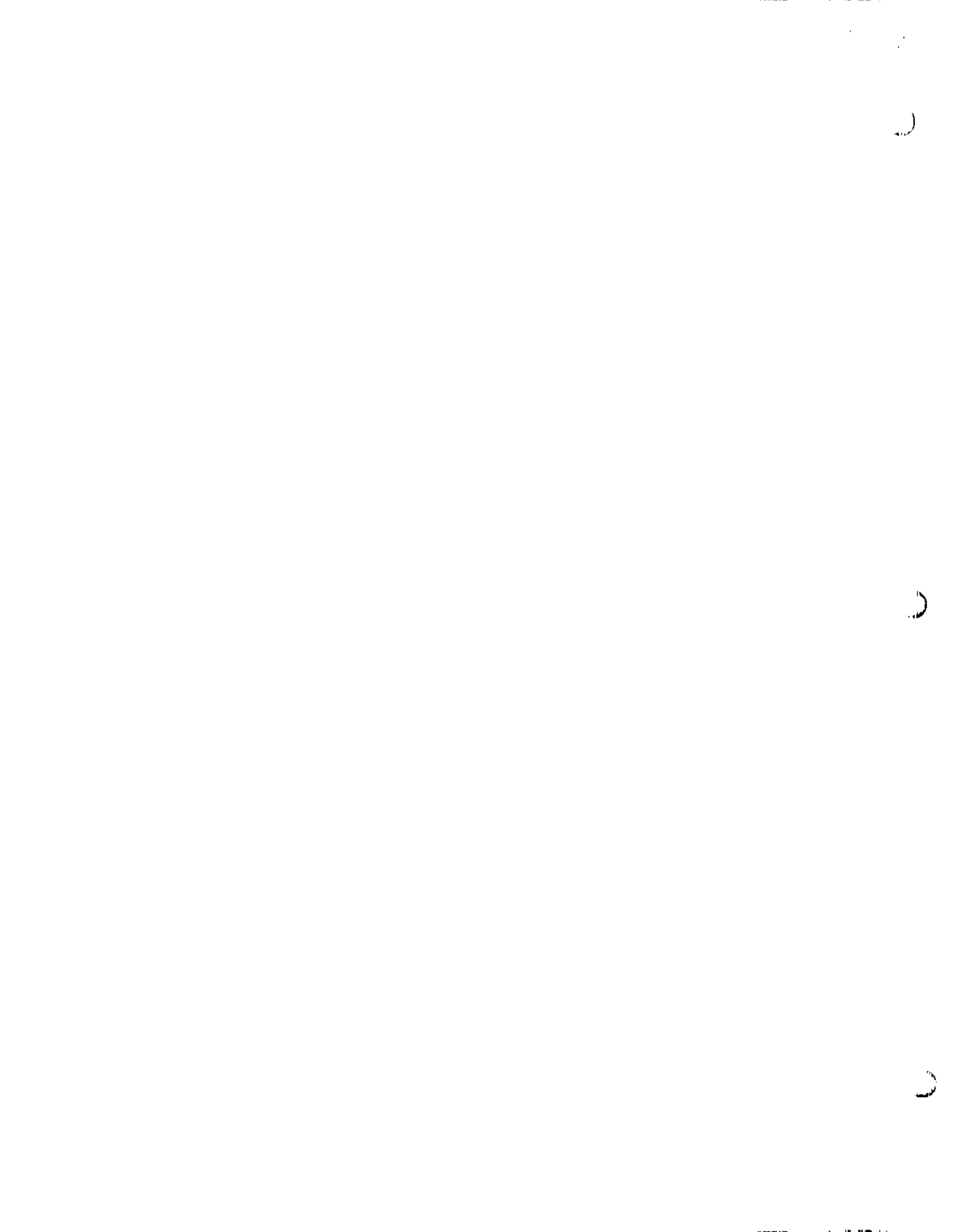
“Resiliencia y Trastorno Bipolar” presentado en la celebración del Día del Psicólogo: 10 años de Psicología en el CUC, 20 de Mayo del 2008
Puerto Vallarta, Jalisco

Participación en Conferencias y Paneles

“Salud Mental”
Conferencia 16 Enero 2003, Puerto Vallarta, Jalisco

3.1.3 Mesas redondas o panel

“Proceso de Duelo bajo los enfoques sistémico, psicoanalítico y gestáltico”, ponente
Puerto Vallarta, Jalisco 7 de noviembre de 2002



“Abordaje Psicoterapéutico de la Homosexualidad”, ponente Puerto Vallarta Jalisco 18 mayo 2005

Pertenencia a Asociaciones y Distinciones

Miembro activo de la Asociación Psiquiátrica Mexicana desde Febrero del 2003

Certificada por el Consejo Mexicano de Psiquiatría en Junio del 2003

Recertificada por el Consejo Mexicano de Psiquiatría en Agosto del 2008

ANTECEDENTES LABORALES

En la docencia:

Profesora de pregrado del curso de Psiquiatría de la Facultad de Medicina de la Universidad La Salle 1993- 1994

Profesora de asignatura de la Universidad de Guadalajara, en la carrera de Psicología en las asignaturas de : Teorías Clásicas de la personalidad , Teorías Contemporáneas de la Personalidad, Psicopatologías de Adultos psicótica y no psicótica, Psicopatología Infantil y Psicopatología General desde el año 1999 a la fecha

En la Clínica:

Consulta privada en Psiquiatría y Psicoterapia desde 1997

Interconsultante de los hospitales:

San Javier Marina

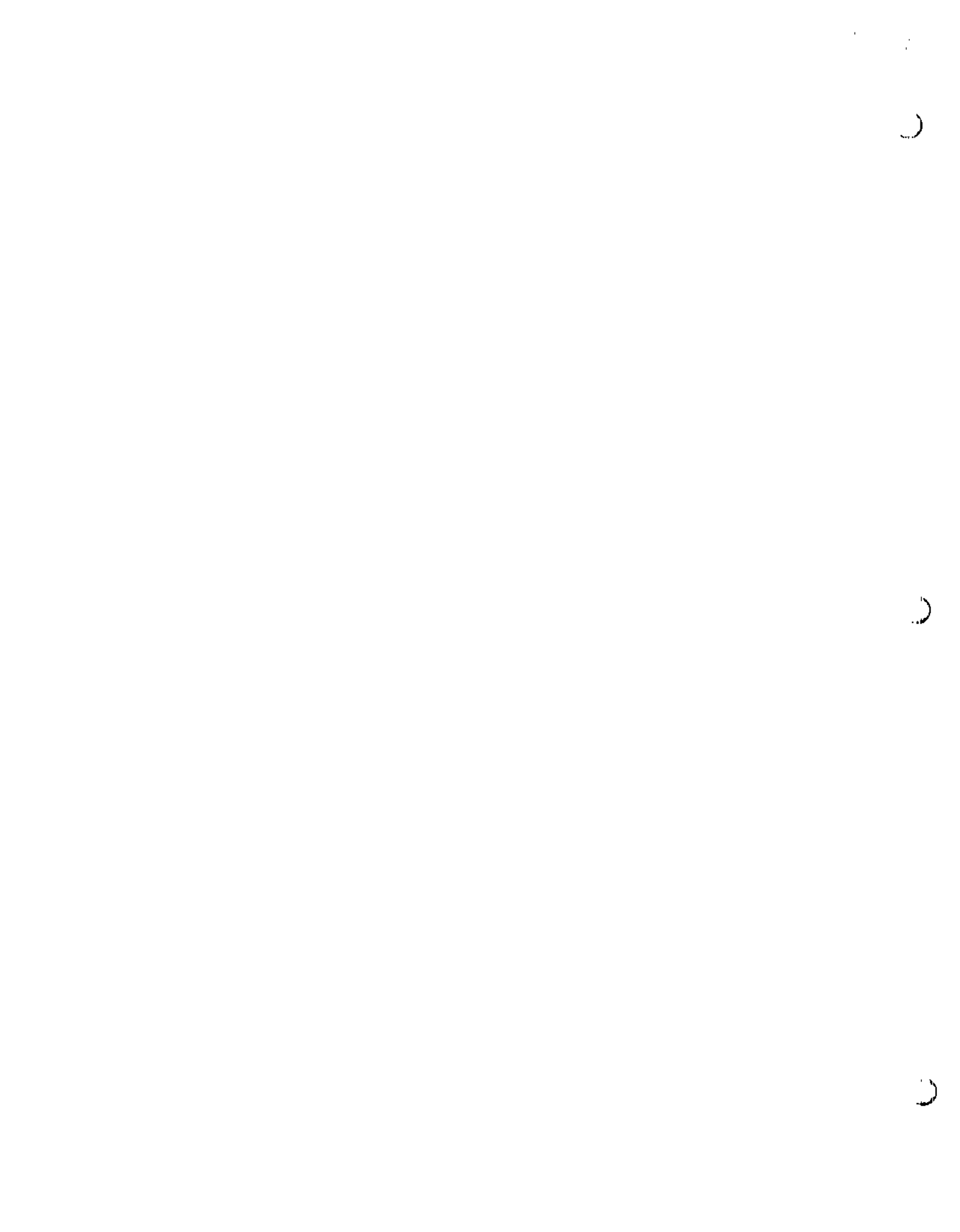
Comerstone

Amerimed

Y de las instituciones :

DIF Puerto Vallarta

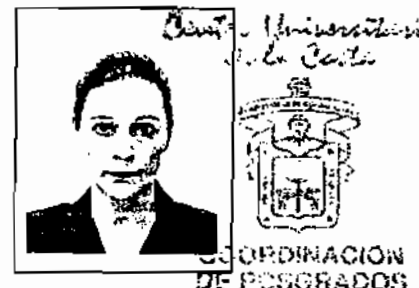
Asociación de personas con Síndrome de Down de Puerto Vallarta





Número de folio: MTF/19/2006
Código del alumno: I02082349

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA**



ACTA DE EXAMEN RECEPCIONAL

En la ciudad de Puerto Vallarta, Jalisco, siendo las 10:00 hrs. (diez horas) del día 31 de enero de 2006 (treinta y uno de enero de dos mil seis) en el Centro Universitario de la Costa, se reunieron los académicos: Mtro. Remberto Castro Castañeda, Mtra. Esperanza Vargas Jiménez, Mtra. Raquel Domínguez Mora, Mtra. Claudia Elizabeth Bonilla Castillón y la Mtra. Rocío Preciado González, quienes fueron designados, en los términos del artículo 78 del Reglamento General de Posgrado de la Universidad de Guadalajara, por la Junta Académica del programa de la Maestría en Terapia Familiar, como integrantes del JURADO.

Los que se reunieron para evaluar el trabajo recepcional que presentó la alumna **SILVANA MABEL NÚÑEZ FADDA**, quien aspira a obtener el grado académico de: Maestro en Terapia Familiar, en virtud de haber concluido el plan de estudios y cumplido los requisitos establecidos en el Reglamento General de Posgrado, según consta en el acta de la sesión de la Junta Académica de fecha 12 de enero de 2006.

A continuación, de conformidad con los artículos 78 y 79 del Reglamento General de Posgrado, se procedió a elegir entre los asistentes a quienes fungirán como presidente y secretario de este Jurado; y resultó lo siguiente:

Presidente: Mtro. Remberto Castro Castañeda
Secretario: Mtra. Esperanza Vargas Jiménez

En consecuencia, los demás fungieron como vocales; así, todos manifestaron aceptar el cargo y desempeñarlo con el respeto y solemnidad que el caso amerita.

En seguida y siendo las 10:10 (diez horas diez minutos) del mismo día, se invitó a ingresar a la sala en que se celebró la sesión a la **C. SILVANA MABEL NÚÑEZ FADDA**, quien presentó trabajo recepcional en la Modalidad de Tesis, con el Tema **"CARACTERÍSTICAS FAMILIARES A TRAVÉS DE LA NARRATIVA EN PERSONAS CON TRASTORNO AFECTIVO BIPOLAR: UN ESTUDIO EN ADULTOS RESIDENTES EN PUERTO VALLARTA, JALISCO"**.

Posteriormente se procedió a escuchar la disertación de la alumna sobre su trabajo recepcional, al concluir esta, se procedió a interrogar a la alumna y cuestionar su trabajo, a efecto de que se manifieste su dominio del tema y para que defendiera su postura sobre los distintos puntos de su trabajo recepcional.

1

2

3

4

Una vez concluido, los integrantes del jurado procedieron, en privado, a deliberar sobre el resultado del examen, quienes determinaron que la alumna fue: **APROBADA**. Con la calificación general de 100 (Cien).

Acto continuo, el Presidente del Jurado procedió a tomar a la alumna la protesta correspondiente en los siguientes términos:

"Protesta usted ejercer la profesión con honradez, consagrar su ejercicio al bien de la colectividad, velando siempre por el nombre de la Universidad de Guadalajara"

A lo que la alumna contestó: "Sí, protesto".

El presidente del jurado añadió: "Si así lo hiciere su conciencia y la colectividad se lo premien y si no, se lo demanden"

Esta sesión se dio por terminada, siendo las 10:55 horas, firmando para su constancia quienes en ella intervinieron.

C. SILVANA MABEL NÚÑEZ FADDA

Miembros del Jurado

Mtro. Remberto Castro Castañeda
Presidente

Mtra. Esperanza Vargas Jiménez
Secretario

Mtra. Raquel Domínguez Mora
Vocal

Mtra. Claudia Elizabeth Bonilla Castillón
Vocal

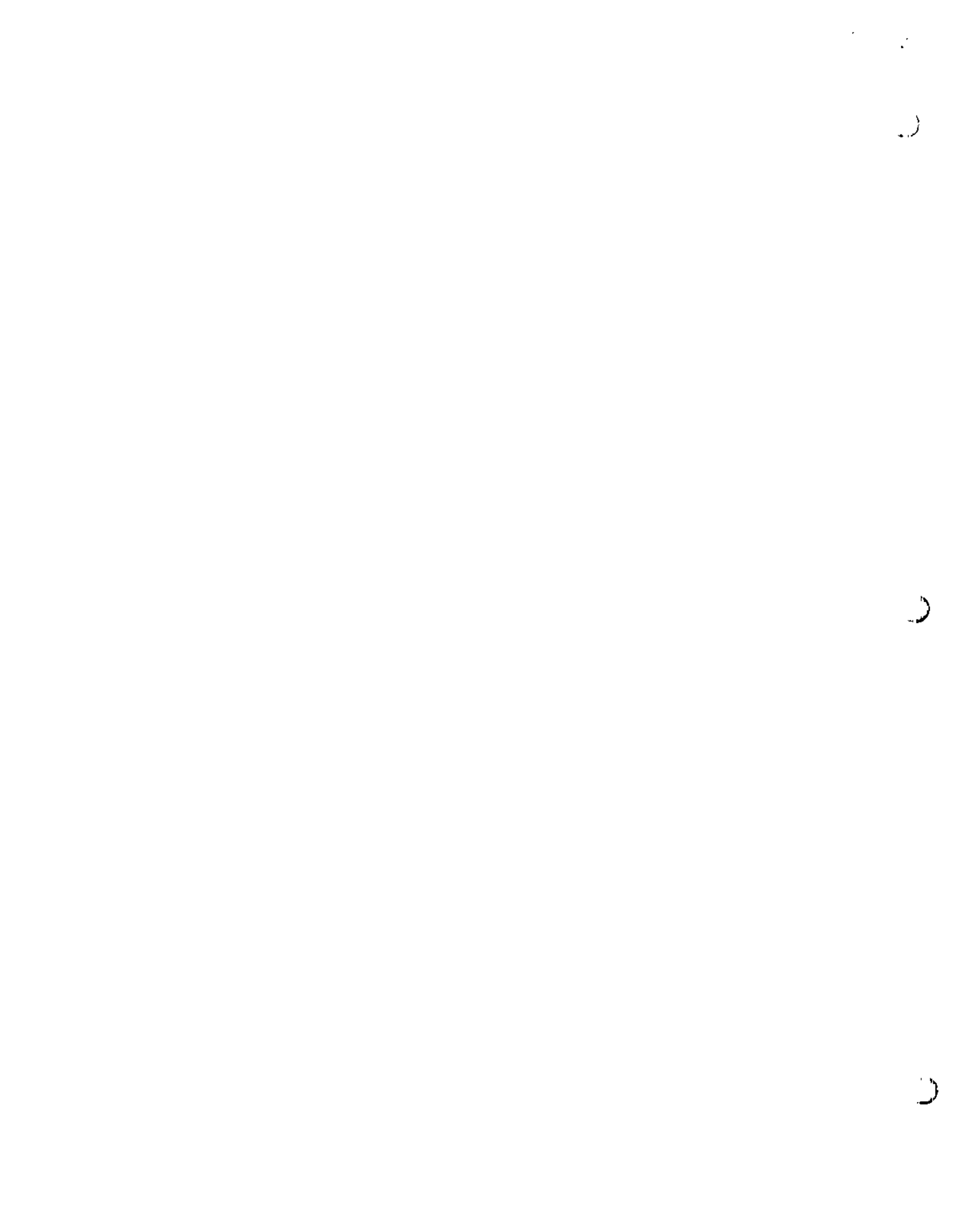
Mtra. Rocío Preciado González
Vocal

Autorizó

M. EN A. MIRIAM DEL C. VARGAS ACEVES
Coordinador de Posgrado

Visto Bueno

MTRO. MELCHOR OROZCO BRAVO
Secretario Académico





La Universidad La Salle

Otorga a

Silvana Mabel Núñez Fadda

El Diploma de

Especialista en Psiquiatría Clínica

Con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de la Secretaría de Educación Pública, según acuerdo No. 943004 de fecha 13 de junio de 1994.
En atención a que terminó los estudios correspondientes y aprobó con Merito Honorífico el examen recepcional que sustentó el día 1 de julio de 1997.

En la Ciudad de México, D.F., a 4 de julio de 1997.

El Vicerrector de la Universidad
Dr. Ambrosio Luna Salas

El Rector de la Universidad
Dr. Rocio Carrer De Schrijver



El presente Diploma fue expedido a favor de
Silviana Isabel Muñoz Ladrón
 quien cursó los estudios de Especialidad
Psiquiatría Clínica

Y aprobó el examen recepcional correspondiente
 el día 12 de Julio de 1997
 quedó registrado en el libro No 1
 Foja No 3
 México, D.F. a 14 de Octubre de 1997

Director de Servicios Escolares
 de Escuelas Profesionales.
Dr. Robinson Galván Rodríguez

SE REGISTRO EL PRESENTE DIPLOMA
 EN EL LIBRO No. 1 FOJA No. 4
 México, D.F. a 5 de Diciembre de 1997

Jefe del Departamento de Certificación Escolar de
 la Dirección General de Educación Superior S.E.P.
Lic. Jesús María López Rodríguez



S. E. P.
 SUBSECRETARÍA DE EDUC. SUP.
 E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
 DIR. GEN. DE EDUC. SUPERIOR
 DIRECCIÓN DE REGULACIÓN
 DE INSTITUCIONES PARTICULARES

Director de Regulación de
 Instituciones Particulares S.E.P.
Lic. Jorge Jiménez Cuauhtémoc

1:471-10



Otorga a

Silvana Mabel Núñez Escobedo

El Grado de Maestro en

Terapia Familiar

En virtud de que cumplió con los requisitos establecidos en el Reglamento de Estudios de esta Universidad, habiendo cursado y aprobado los estudios, siendo aprobado (a) en los exámenes de suficiencia en el área de:

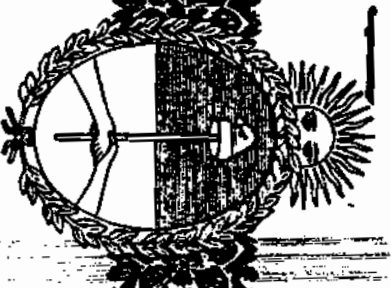
“Piensa y Trabaja”

Guadalajara, Jal., México, a 29 de Septiembre de 1988

El Rector 

Guadalajara, Jalisco





REPÚBLICA ARGENTINA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY

El Rector de la Universidad y el Decano de la Facultad de Medicina.

Por cumplir con el **Decreto de Silencio** de fecha 15 de Julio de 1960 y con el **Decreto de la Plata** de 1966, por tanto: venimos a expedir el título de **Medicina** a los señores **Enríquez Teniente** de apellido y nombre, los cuales se inscribieron en el título de **Medicina**.

Y para que conste en condición de tal expedimos a todos sus efectos legales y firmamos el presente diploma que esta, respetando, registrando y sellado por las Secretarías de la Universidad y Facultad correspondientes. Dado en San Miguel de Tucumán, a **veintidos** del mes de **mayo** de mil novecientos ochenta y **seis**.



DECANO
D. CARLOS F. FERNANDEZ
Rector de la Facultad
SECRETARÍA DE LA FACULTAD
D. GUSTAVO G. GARCÍA

FIRMA DEL INTERESADO

R. G. G.
D. RODOLFO M. GAMBERO
SECRETARIO
D. GUSTAVO GARCÍA LASCANO
N.º DE REGISTRO 5.155

006987

MINISTERIO DE JUSTICIA
SECRETARÍA DE LEGISLACIÓN Y JURISDICCION

MINISTERIO DE JUSTICIA Y LEGISLACION
Departamento (Legislación)

No. de. 16 FEB 1988

Ordento que las firmas que aparecen en esta certifica son las que corresponden a las personas designadas.

Receivido

Director E. GARCIA

Las Doce de Febrero de 1988



El ministerio del Interior
Certifica que la firma que aparece
en este documento y dice
1602 B. S. C. M. V. S. L.
quiere similitud con la que aparece
en nuestros registros
B. A.

18 FEB 1988

MARIO O. VALENZUELA
SECRETARIO DE LEGISLACION

H. S. L. I. S. A. D. O.

De do or
De do J. Arriola Gonzalez
De do J. Arriola Gonzalez



El Departamento de Legislación del Ministerio de Justicia, certifica que la firma que aparece en este documento y dice 1602 B. S. C. M. V. S. L. quiere similitud con la que aparece en nuestros registros.

Buenos Aires



SERVICIO EXTERIOR MEXICANO

Nº 063359 /96

Derechos \$-15,000 m/sex.
Equiv. M.E. a 90.00

El suscrito JUAN LUIS FERRA, en nombre de

Óscar I. de México en Buenos Aires,

Argentina, certifica que la firma que aparece en

el documento que pertenece al señor ENRIQUE HERRERA del Departamento Legal-

Asesora del MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES Y CULTO DE ARGENTINA,

y quien, que autoriza su uso en todos los documentos que autoriza,

Buenos Aires, Argentina, 18 de febrero de 1988



Rodolfo Gómez de la Paz, Notario Público número 2 dos
para esta Municipalidad: _____

CERTIFICA

Que la Presente *fofocep* concuerda con su original de
donde se sacó en *1 una* _____

Puerto Vallarta, Jalisco *06 de Agosto 1992*
mil novecientos noventa y ocho

El Impuesto por certificaciones al Estado, lo cubre
el interesado bajo su responsabilidad.



**SIN TEXTO
ESCRITO**

SIN TEXTO
DESCRITO



La Universidad La Salle

Otorga a

Silvana Mabel Núñez Fadda

El Diploma de

Especialista en Psiquiatría Clínica

Con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de la Secretaría de Educación Pública, según acuerdo No. 943004 de fecha 13 de julio
En atención a que terminó los estudios correspondientes y aprobó
Honorifica el examen recapital que sustentó el día 16 de julio de 1977



En la Ciudad de México, D.F., a 4 de julio de 1977.



El Rector de la Universidad
Dr. Ambrosio Rúa Salas

El Rector de la Universidad
Dr. Rucio Taxer De Schrijver

12471-120

Dr. Juan Martínez Rodríguez
Jefe del Departamento de Certificación Escolar de la Dirección General de Educación Superior S. E. P.

Dr. Jorge Sánchez de Bustamante
Director de Regulación de Instituciones Educativas S. E. P.

S. E. P.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR E INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN DE REGULACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS



SE REGISTRO EL PRESENTE DIPLOMA EN EL LIBRO No. 1 FOJA No. 4
México, D.F. a 5 de Diciembre de 1997

Dr. Roberto Rodríguez Rodríguez
Director de Servicios Escolares de Escuelas Profesionales

Y aprobó el examen recepcional correspondiente el día 1^o de Julio de 1997
quedó registrado en el libro No. 1
Foja No. 3
México, D.F. a 19 de Octubre de 1997

El presente Diploma fue expedido a favor de *William Rafael Muñoz Sandoval* quien cursó los estudios de Especialidad *Psiquiatría Clínica*

SERVICIOS ESCOLARES PROFESIONALES

Rodolfo Gómez de la Paz, Notario Público número 2 dos
para esta Municipalidad:

CERTIFICA

Que la Presente copia concuerda con su original de
donde se sacó en una hoja — del

Puerto Vallarta, Jalisco, 06 de Octubre de 1998
mil novecientos noventa y ocho

El impuesto por certificaciones al Estado, lo cubre
el interesado bajo su responsabilidad

* seis



**SIN TEXTO
ESCRITO**

201



SIN TEXTO ESCRITO

... en las ...
 ... aplicaciones al ...
 ...
 ...
 ...
 ...

**DICTAMEN I/99/493
CREACIÓN DE LA
MAESTRIA EN TERAPIA
FAMILIAR**



Exp. 493

Exp. 021
Núm. 1/99/493

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO PRESENTE.

A estas Comisiones Conjuntas de Educación y Hacienda ha sido turnado por el Rector General un documento proveniente del Centro Universitario de la Costa, donde se propone la Creación del Programa de Maestría en Terapia Familiar, bajo el sistema de créditos, en virtud de los siguientes:

Resultandos

1. Que nuestra Universidad se propone organizar su oferta académica con base en un sistema de créditos, dando a los actuales planes de estudio mayor flexibilidad, diversificando la oferta terminal de las carreras y centrando en el alumno la responsabilidad de su propia formación profesional.
2. Que los miembros del Departamento de Psicología y Comunicación del Centro Universitario de la Costa, Campus Puerto Vallarta, han estado trabajando coordinadamente y con apoyo de los respectivos órganos colegiados, en la elaboración del Programa de Maestría en Terapia Familiar.
3. Que todo proyecto de plan de estudios debe tener como base formar recursos humanos que busquen satisfacer las necesidades de su entorno, y por lo tanto es necesario realizar un análisis de dichas necesidades, así como de la situación actual de la propia Institución que incluya sus recursos humanos y materiales para poder generar dicho proyecto en forma pertinente y con sentido real.
4. Que nuestra Universidad fomenta el desarrollo de sus centros universitarios regionales en aras de contribuir a la satisfacción de las demandas y necesidades de las regiones.
5. Que de acuerdo al área de influencia del Centro Universitario de la Costa, que comprende los municipios de Tomatlán, Talpa de Allende, Cabo Corrientes, Mascota, San Sebastián del Oeste, Puerto Vallarta y el Sur del Estado de Nayarit, se ha constituido en un modelo académico de educación superior que ofrece una estrategia para el desarrollo social y cultural a la región de una población de más de 200 mil habitantes.
6. Que el Centro Universitario obedeció a una realidad que ha sido rebasada en su planeación 93-94 y a la fecha, por la misma dinámica del Centro y de la sociedad.
7. Que el Centro Universitario de la Costa, Campus Puerto Vallarta, cuenta con los apoyos básicos de infraestructura, equipamiento, bibliografía y un plan de autofinanciamiento necesarios para el nuevo proyecto.

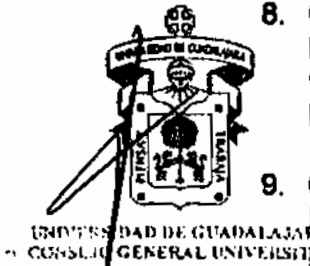
[Handwritten signatures and initials on the left margin, including 'AMU', 'H', and 'C.C.']

[Handwritten signature]

5

6

7



8. Que una vez que el Consejo Divisional de la División de Estudios Sociales y Económicos han realizado un cuidadoso trabajo a lo largo de este proceso y una vez finalizado lo han evaluado y consideran que los resultados son los convenientes, para la propuesta expresada.

9. Que en base en los diagnósticos de salud de la Jurisdicción No. 8 y del Centro de Integración Juvenil se detectaron una serie de fenómenos que plantean como prioridad atender la salud mental de la población y específicamente de la familia. El análisis de la salud mental en Puerto Vallarta involucra el tomar en cuenta aspectos de interacción entre los factores biológicos, sociales, culturales, económicos y políticos propios de la región. Este conjunto propicia el surgimiento de fenómenos y factores de riesgo que requieren una atención prioritaria por parte de profesionales de la salud mental en los ámbitos clínicos, educativos, laborales y sociales. El Centro Universitario de la Costa, Campus Puerto Vallarta, con base en lo anterior se ha planteado resolver los problemas de la comunidad vallartense en general y de la familia en especial, entre los que se encuentran problemas sexuales, de pareja, desintegración familiar, problemas infantiles y de los adolescentes, delincuencia, alcoholismo y farmacodependencia entre otros. Este conjunto de factores articulan la realidad de Puerto Vallarta que afectan a sus miembros con una serie de manifestaciones sistémicas que requiere de profesionales que aborden a la salud física y mental. Fenómenos que han propiciado la necesidad de crear un proyecto de gran trascendencia e impacto social.

10. Que se han establecido como objetivos: actualizar a los diversos grupos del sector salud de esta región en los nuevos paradigmas de análisis psicosocial e intervención en contextos comunitarios y clínicos; resolver a mediano plazo las necesidades de demanda de terapia familiar, con la finalidad de integrar al trabajo, la escuela y el hogar a personas con problemas psicosociales en Puerto Vallarta y formar a los estudiantes en el área de investigación para que intervenga en fenómenos psicosociales que estén directamente relacionados con la familia.

11. Que el perfil del egresado de la Maestría en Terapia Familiar se define en lo particular bajo los siguientes criterios:

Conocimiento

Los alumnos(as) que egresen de la Maestría obtendrán como base de conocimiento la Teoría General de Sistemas, para utilizarla como modelo o metáfora guía para el análisis e intervención estratégica en sistemas humanos, en especial la familia y su contexto inmediato. Además conocerán una introducción de las perspectivas constructivista o cibemática de segundo orden y psicología social construcciónista, terapia de red, dicho conocimiento básico le permitirá al alumno hacer investigación básica sobre contextos culturales que afectan a la familia, además de conocer los estilos de intervención terapéutica desarrollados en los últimos años bajo estos enfoques del conocimiento.

3

3

3



Habilidades

En el campo clínico los egresados de la Especialidad podrán elaborar hipótesis sistémicas (diagnóstico) sobre la problemática que aqueja a las familias con miembros que tienen problemas psicosociales simples. A partir de dichas hipótesis el alumno(a) podrá diseñar una intervención estratégica sistémica con la finalidad de resolver la problemática en no más de doce sesiones.

En el mismo campo el alumno obtendrá la destreza para trabajar en equipo, con el co-terapeuta y bajo supervisión directa e indirectamente. A la par definirá su estilo terapéutico con base en las habilidades que utilice en la práctica clínica.

Capacidad de integrar al trabajo clínico la investigación psicosocial de problemas culturales que afectan a las familias de esta zona del país. Por lo que el egresado será capaz de realizar una investigación básica sobre cuestiones culturales de la región, utilizando como paradigma el sistémico, constructivista o socio-construccionista.

Valores, destrezas y capacidades

Los egresados podrán valorar los problemas de las familias que solicitan ayuda bajo la propia perspectiva de ésta, mediante el ejercicio continuo, durante todo el proceso clínico, de la distinción de la demanda que hece la propia familia y las necesidades del equipo terapéutico.

Los alumnos serán capaces de contextualizar culturas e históricamente el modelo sistémico para el análisis de la problemática familiar, además de encontrar en la propia familia los recursos culturales para resolver la problemática que los aqueja.

Estas dos capacidades permitirán a los alumnos(as) valorar y evaluar continuamente el desarrollo y la satisfacción de la familia y los alcances y limitaciones de sus destrezas aprendidas, posibilitando que el alumno(a) establezca una continua retroalimentación tanto con la familia como con el equipo terapéutico con la finalidad de modificar estrategias o profundizar más en conocimientos culturales o teóricos.

12. [Redacted]

13. Que se realizará un análisis curricular continuo que permita efectuar ajustes enfocados a garantizar la calidad del profesionista egresado. Se evaluará la coherencia interna de los contenidos conceptuales de las materias en función del logro de los objetivos del Programe y la construcción del perfil del egresado

14. Que la formación y actualización de los académicos responsables de los cursos de este Programa se realizará de manera acorde con la estrategia de formación y actualización del personal docente del Centro Universitario de la Costa, Campus Puerto Vallarta, dicha estrategia contemplará la formación disciplinar y didáctica; la

Handwritten signatures and marks on the left margin, including a large stylized signature and several smaller ones.

3

3

3



formación e incorporación de académicos de alto nivel, la formación y promoción de profesores que realicen investigación y el reemplazo generacional. Se definirá además una estrategia de evaluación de la práctica docente para la retroalimentación de la misma, de los planes de estudio y los programas.

En virtud de los resultados antes expuestos estas Comisiones Conjuntas de Educación y Hacienda encuentran elementos que acreditan la existencia a las necesidades referidas, y



Considerando

- I. Que la Universidad de Guadalajara es una institución de educación superior reconocida oficialmente por el Gobierno de la República, habiendo sido creada en virtud del Decreto No. 2721 de H. Congreso del Estado de Jalisco, de fecha 7 de septiembre de 1925, lo que posibilitó la promulgación de la primera Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, del mismo mes y año.
- II. Que la Universidad de Guadalajara es un organismo descentralizado del Gobierno del Estado, con autonomía, personalidad jurídica y patrimonio propios, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 1 de su Ley Orgánica, promulgada por el Ejecutivo local el día 15 de enero de 1994, en ejecución del Decreto No. 15319 del H. Congreso del Estado de Jalisco.
- III. Que como lo señalan las fracciones I, II y IV del artículo 5 de la Ley Orgánica de la Universidad, en vigor, son fines de esta Casa de Estudios, la formación y actualización de los técnicos, bachilleres, técnicos profesionales, profesionistas, graduados y demás recursos humanos que requiere el desarrollo socioeconómico del Estado; organizar, realizar, fomentar y difundir la investigación científica, tecnológica y humanística; y coadyuvar con las autoridades educativas competentes en la orientación y promoción de la educación superior, así como en el desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- IV. Que es atribución de la Universidad, realizar programas de docencia, investigación y difusión de la cultura, de acuerdo con los principios y orientaciones previstos en el artículo 3 de la Constitución federal, así como la de establecer las aportaciones de cooperación y recuperación por los servicios que presta, tal y como se estipula en las fracciones III y XII del artículo 6 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara.
- V. Que conforme lo dispone la fracción VII del artículo 21 de la Ley Orgánica citada son obligaciones de los alumnos cooperar mediante sus aportaciones económicas al mejoramiento de la Universidad, para que ésta pueda cumplir con mayor amplitud su misión.

3

3

3



- VI. Que de acuerdo con el artículo 22 de su Ley Orgánica, la Universidad de Guadalajara adoptará el modelo de Red para organizar sus actividades académicas y administrativas.
- VII. Que es atribución del Consejo General Universitario, conforme lo establece el artículo 31 fracción VI de la Ley Orgánica y el artículo 39 fracción I del Estatuto General, crear, suprimir o modificar carreras y programas de Posgrado y promover iniciativas y estrategias para poner en marcha nuevas carreras y posgrados.
- VIII. Que como lo establece el artículo 35 fracción X de la Ley Orgánica y el artículo 95 fracción IV del Estatuto General, es atribución del Rector General promover todo lo que contribuya al mejoramiento académico, administrativo y patrimonial de la Universidad así como proponer ante el Consejo General Universitario proyectos para la creación, modificación o supresión de planes y programas académicos.
- IX. Que conforme lo previsto en el artículo 27 de la Ley Orgánica el H. Consejo General Universitario funcionará en pleno o por comisiones.
- X. Que es atribución de la Comisión de Educación conocer y dictaminar acerca de las propuestas de los consejeros, el Rector General, o de los titulares de los centros, divisiones y escuelas, así como proponer las medidas necesarias para el mejoramiento de los sistemas educativos, los criterios de innovaciones pedagógicas, la administración académica y las reformas de las que estén en vigor, conforme lo establece el artículo 85 fracciones I y III del Estatuto General de la Universidad de Guadalajara.

Por lo anteriormente expuesto y con fundamento en los artículos 28, 31 y 42 de la Ley Orgánica y el artículo 39 fracción II del Estatuto General de la Universidad de Guadalajara, se proponen los siguientes:

Resolutivos

PRIMERO.- Se aprueba la creación del programa de Maestría en Terapia Familiar, bajo el sistema de créditos, adscrita al Departamento de Psicología y Comunicación de la División de Estudios Sociales y Económicos del Centro Universitario de la Costa, a partir del calendario escolar 1999 "A".

SEGUNDO.- El nuevo plan de estudios contiene áreas determinadas con un valor de créditos asignado a cada materia y un valor global de acuerdo a los requerimientos establecidos por área para ser cubiertos por los alumnos, y se organiza conforme a la siguiente estructura:

Áreas de Formación	Créditos	%
Área de Formación Básica Particular Obligatoria	17	17
Área de Formación Especializante Obligatoria	70	70

)

)

)



Área de Formación Especializante Selectiva	13	13
Orientación Terapéutica		
Orientación en Investigación		
Número mínimo de créditos requeridos para optar por el título:	100	100

TERCERO.- La lista de unidades de aprendizaje correspondientes a cada área es como se describe enseguida:

Área de Formación Básico Particular Obligatoria

Eje de Formación Básico en Terapia Familiar Sistémica

MATERIAS	CLAVE	TIPO	HORAS TEORIA	HORAS PRACTICA	HORAS TOTALES	CRED	PRERREQ
1 Formación Básica Teórica en Terapia Familiar Sistémica	PC500	M	64	0	64	9	
2 Formación Básica Teórico-Práctica en Terapia Familiar Sistémica	PC501	M	20	23	43	6	
3 Formación Básica Clínica en Terapia Familiar Sistémica	PC502	M	8	24	32	3	
Totales:			92	47	139	17	

Área de Formación Especializante Obligatoria

Eje de Formación Especializante en Terapia Familiar Sistémica

MATERIAS	CLAVE	TIPO	HORAS TEORIA	HORAS PRACTICA	HORAS TOTALES	CRED	PRERREQ
4 Nuevos Avances de la Terapia Familiar Sistémica	PC503	M	57	23	80	10	
5 Terapia Familiar Constructivista	PC504	M	20	12	32	4	
6 Terapia Familiar Socio-Construccionista	PC505	M	57	8	65	9	
7 Nuevas Perspectivas de la Terapia Familiar Sistémica	PC506	M	32	25	57	8	
8 Nuevas Perspectivas de la Terapia Familiar Socio-Construccionista	PC507	M	32	25	57	8	
Totales:			198	93	291	35	

Eje del Análisis del Contexto Social del Terapeuta y la Familia

MATERIAS	CLAVE	TIPO	HORAS TEORIA	HORAS PRACTICA	HORAS TOTALES	CRED	PRERREQ
9 Entrenamiento Vivencia-Experiencial Sistémico-Construccionista I	PC508	T	0	24	24	2	
10 Cultura y Problemas Contemporáneos	PC509	M	50	50	100	10	
11 Práctica Clínica Familiar I	PC510	L	0	50	50	3	
12 Entrenamiento Vivencia-Experiencial Sistémico-Construccionista II	PC511	CT	32	68	100	9	PC506 /
Totales:			82	192	274	24	

3

3

3



Eje de Formación en Investigación en Fenómenos Psicosociales

MATERIAS	CLAVE	TIPO	HORAS TEORIA	HORAS PRACTICA	HORAS TOTALES	CRED	PRERREQ
Investigación I	PC512	CT	32	98	130	11	
Totales:			312	383	695	70	

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Área de Formación Especializante Selectiva

Orientación Terapéutica

MATERIAS	CLAVE	TIPO	HORAS TEORIA	HORAS PRACTICA	HORAS TOTALES	CRED	PRERREQ
Práctica Clínica Familiar II	PC513	L	0	200	200	13	PC510 I

Orientación en Investigación

MATERIAS	CLAVE	TIPO	HORAS TEORIA	HORAS PRACTICA	HORAS TOTALES	CRED	PRERREQ
Investigación II	PC514	T	0	200	200	13	PC512 II

CUARTO.- La Maestría en Terapia Familiar tendrá una duración de 2 años y medio.

QUINTO.- Para los alumnos de la primera promoción de la Especialidad en Terapia Familiar se considerarán como equivalentes las unidades de aprendizaje aprobadas durante el transcurso de la Especialidad, toda vez que forman parte del Programa de Maestría que se aprueba en el presente dictamen.

SEXTO.- Los requisitos para obtener el grado de la Maestría en Terapia Familiar son los siguientes:

- a) Aprobar íntegramente los 100 créditos del Programa;
- b) Cubrir con una de las siguientes modalidades de titulación:
 - 1) Examen de grado. Es la defensa o réplica oral del trabajo de investigación de Práctica Clínica Familiar, que el pasante sustenta frente a un jurado;
 - 2) El 50% de los cursos o créditos de un Doctorado en instituciones de educación superior de reconocido prestigio. Consiste en la recuperación de la experiencia y conocimientos de los estudios de Doctorado, vinculado dicho proceso con las necesidades o problemática de la Maestría en Terapia Familiar. Sobre todo mediante las investigaciones y productos elaborados en el Doctorado;
 - 3) Tesis: es un trabajo de investigación inédito que tendrá como objetivo presentar nuevos conocimientos, métodos, interpretaciones sobre cualquier aspecto de la realidad psicosocial vinculados a la familia.

SÉPTIMO.- Los alumnos aportarán el equivalente a 8 salarios mínimos generales por ciclo escolar semestral, vigentes en la zona metropolitana de Guadalajara, por concepto de inscripción a la Maestría.

)

)

)



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

OCTAVO.- Facúltese al Rector General de esta Casa de Estudios para que ejecute el presente dictamen en los términos del artículo 35 fracción II de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara.

ATENTAMENTE
"PIENSA Y TRABAJA"

Guadalajara, Jalisco, 14 de mayo de 1999



VÍCTOR MANUEL GONZÁLEZ ROMERO
PRESIDENTE

EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

HACIENDA

Q.F.B. RUTH PADILLA MUÑOZ

MTRO. I. TONATIUH BRAVO PADILLA

MTRO. HÉCTOR E. SALGADO
RODRÍGUEZ

MTRO. SALVADOR ACOSTA ROMERO

MTRO. CARLOS CURIEL GUTIÉRREZ

C.D. y L.C.P. JOSÉ A. MAGALLANES
RODRÍGUEZ

C. JORGÉ E. HERNÁNDEZ LEDÓN

C. LEOPOLDO PÉREZ MAGAÑA

LIC. JOSÉ TRINIDAD PADILLA LÓPEZ
SECRETARIO

)

)

)

**FE DE ERRATAS
I/2000/1135
DE LA MAESTRIA EN
TERAPIA FAMILIAR**





Exp. 021
I/2000/1135

El suscrito Secretario General de la Universidad de Guadalajara, sobre la base de la siguiente:

JUSTIFICACION

1. Que el H. Consejo General Universitario, en su sesión del 14 de mayo de 1999, con el dictamen número 493 de las Comisiones Conjuntas de Educación y Hacienda, aprobó la creación del programa de Maestría en Terapia Familiar, en el Centro Universitario de la Costa.
2. Que en la actualidad los posgrados de la Universidad de Guadalajara se encuentran en un proceso de cubrir en tiempo y forma los procesos de programación académica.
3. Que el Departamento de Psicología y Comunicación detectó la omisión de los requisitos de ingreso en el dictamen de creación, de ahí la necesidad de particularizar integrando al cuerpo del dictamen en su resolutive cuarto los requisitos de ingreso.
4. Que en el dictamen de creación del programa de Maestría en Terapia Familiar en su resolutive cuarto dice:
CUARTO.- La Maestría en Terapia Familiar tendrá una duración de 2 años y medio.

En virtud de lo anterior y con fundamento en los artículos 40 y 42 fracción I de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, el suscrito tiene a bien emitir la siguiente:

FE DE ERRATAS

QUE EN SU RESOLUTIVO CUARTO DEBE DECIR:

CUARTO.- La Maestría en Terapia Familiar tendrá una duración de 2 años y medio y los requisitos de ingreso son:

- 1) Aprobar el curso propedéutico;
- 2) Contar con título de licenciatura;
- 3) En caso de ser pasante de la licenciatura, el estudiante tendrá el compromiso de obtener el grado a mas tardar en un año presentando la documentación correspondiente, de no ser así se le dará de baja. En caso de tener licenciatura de otra Institución de Educación Superior, se deberá revisar que cumpla con los requisitos de validación de estudios de esta Universidad.

ATENTAMENTE
"PIENSA Y TRABAJA"

"Año Irene Robledo García"
Guadalajara, Jalisco, 11 de octubre de 2000

LIC. JOSE TRINIDAD PADILLA LÓPEZ
SECRETARIO GENERAL

5

6

7

**DICTAMEN
I/2006/182
DE LA MAESTRIA EN
TERAPIA FAMILIAR
DEL CUCS**





Exp. 021
Dictamen Núm. 1/2006/182

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO
PRESENTE.

A estas Comisiones Conjuntas de Educación y Hacienda, ha sido turnado por el Rector General de la Universidad de Guadalajara, un documento del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, en el que se propone la modificación del programa académico de la Maestría en Terapia Familiar, a partir del ciclo escolar 2006 "B".

Resultandos

1. Que el 5 de Junio de 1999, fue oprobado por el H. Consejo General Universitario, mediante dictamen número 1/99/493 la creación del Programa de la Maestría en Terapia Familiar adscrita al Departamento de Psicología y Comunicación de la División de Estudios sociales y Económicos del Centro Universitario de la Costa.
2. Que con dictamen número 1/2005/110 emitido por las comisiones Conjuntas de Educación y Hacienda del H. Consejo Universitario de fecha 30 de Junio 2005, se aprobó la apertura del plan de estudios de la Maestría de Terapia Familiar, para operar bajo el sistema de créditos, adscrita al departamento de Clínicas de Salud Mental de la División de Disciplinas Clínicas del Centro Universitario de Ciencias de la salud, por una generación única para el calendario escolar 2005 "B".
3. Que la apertura de la Maestría en Terapia Familiares el Centro Universitario de Ciencias de la salud ha sido el resultado de un detallado análisis llevado a cabo por especialistas en la materia y en el que se toman en cuenta demandas del sector salud.
4. Que la realidad de la zona metropolitana y en general en todo el estado de Jalisco, indica que cada vez son más los profesionistas que buscan prepararse y especializarse en materia de salud mental, pues ha ido en aumento el crecimiento de fenómenos y factores de riesgo para el individuo y la familia. Esta búsqueda de preparación es palpable, por lo que desde hace algunos años se imparte la maestría en diversas universidades del país.
5. Que por lo tanto, se ponen a la consideración esta propuesta de ajuste a la nueva métrica de créditos establecida en el Reglamento General de Posgrados del Programa de Maestría de Terapia Familiar.
6. Que los objetivos fundamentales de la Maestría en Terapia Familiar serán:



2

3

4



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

- Actualizar a los diversos grupos del sector salud y social en los nuevos paradigmas sistémicos, constructivistas y socioconstructivistas en el análisis psicosocial e intervención en contextos clínicos y comunitarios.
- Resolver a mediano plazo las necesidades de demanda de terapia familiar de la región, así como formar a los estudiantes en el área de investigación para que intervengan exitosamente en la resolución de fenómenos psicosociales que estén directamente relacionados con la familia. Todo esto con la finalidad de integrar al trabajo, a la escuela, al hogar, y a la vida cotidiana a las personas con problemas psicosociales

7. Que el perfil de Ingreso para el nivel de Maestría es el siguiente:

- El aspirante a terapeuta familiar es un profesionalista que se desarrolla en las áreas clínica, laboral, educativa y social.
- En su perfil contará con conocimientos firmemente sustentados en la apreciación global general del lugar donde se va a aplicar lo aprendido y del momento histórico en el tiempo y el espacio.
- Diferenciara entre el conocimiento científico y el sentido común, mítico o místico de explicaciones de la realidad psicosocial.
- Mostrará la capacidad crítica de saber ubicar en cada caso y situación particular las cuestiones generales que hablan teóricamente de fenómenos psicológicos que atañen a las personas.
- Contara en su acervo de conocimientos con una apreciación del trabajo Inter e Intradisciplinario que ha generado el trabajo profesional para apreciar y reflejar más correctamente los fenómenos socio- psicológicos, ubicándolos en el contexto latinoamericano, nacional regional y local contando con la capacidad para apreciar esos fenómenos bajo el signo del sujeto histórico e historia del sujeto.

8. Que el perfil del egresado de la Maestría en Terapia Familiar se define en lo particular bajo los siguientes criterios:

- Conocimientos.- Los alumnos(as) egresados de la maestría obtendrán como base de conocimiento la Teoría General de Sistemas, para utilizarla como modelo o metáfora guía, para el análisis e intervención estratégica en sistemas humanos, en especial de la familia y su contexto inmediato. Además conocerán una introducción a la perspectiva constructivista o cibnética de segundo orden, a la psicología social construccionista, y la terapia de red, dichos conocimientos básicos le permitirán al alumno realizar una investigación básica sobre los contextos culturales que afectan a la familia, además de conocer los estilos de intervención terapéutica desarrollados en los últimos años bajo estos enfoques del



)

)

)



- **Habilidades.** En el campo clínico los egresados de la especialidad podrán elaborar hipótesis sistémicas (diagnósticos) sobre las problemáticas que aquejan a las familias con miembros que tienen problemas psicosociales simples. A partir de dichas hipótesis el alumno(a) podrá diseñar una intervención estratégica sistémica con la finalidad de resolver la problemática en no más de doce meses.
- En el mismo campo el alumno obtendrá la destreza para trabajar en equipo, con el terapeuta y bajo supervisión directa e indirecta. A la par, definirá su estilo terapéutico con base en las habilidades que utilice en la práctica clínica. Además, desarrollará la capacidad de integrar al trabajo clínico la investigación psicosocial de problemas culturales que afectan a las familias de esta zona del país, por lo que también el egresado será capaz de realizar una investigación básica sobre cuestiones de la región, utilizando como paradigma el sistémico, constructivista o socio constructivista.

Valores destrezas y capacidades:

- Los egresados podrán valorar los problemas de las familias que solicitan ayuda bajo la propia perspectiva de éstas, mediante el ejercicio continuo, durante todo el proceso clínico, de la distinción de la demanda que hace la propia familia y las necesidades del equipo terapéutico.
- Los alumnos serán capaces de contextualizar cultural e históricamente el modelo sistémico para el análisis de la problemática familiar, además de encontrar en la propia familia los recursos culturales para resolver la problemática que los aqueja.
- Estas dos capacidades permitirán que los alumnos(as) valoren y evalúen continuamente el desarrollo y la satisfacción de la familia, así como los alcances y limitaciones de sus destrezas aprendidas, posibilitándoles establecer una continua retroalimentación tanto con la familia como con el equipo terapéutico con la finalidad de modificar estrategias o profundizar más en conocimientos culturales o teóricos.
- Es formar un profesional responsable que sea capaz de apoyar al Sistema de Atención Médico de Urgencias prehospitalarias, a las Industrias en el campo de la Seguridad Laboral y a los cuerpos de desastres en el área de rescate, con los principios y técnicas de las ciencias médicas; con capacidad científica y habilidad técnica para asistir al médico en el diagnóstico de lesiones y enfermedades.

9. Que ante esta necesidad social, el Centro Universitario de Ciencias de la Salud está iniciando la especialización de recursos humanos para el análisis e intervención de los fenómenos psicosociales que afectan a las familias en la actualidad. Para ello La Maestría de Terapia Familiar cuenta con una planta académica de profesores de tiempo completo, apoyos de infraestructura física, como lo son aulas, auditorios, Internet en red, centros de documentación revistas y libros, así como equipo y

AV. JOAQUÍN NO. 978, PISO 11, S.T.C.P. 4100
TELS. DIRECTOS 3134-2243, 3134-2273.
CONMUTADOR 3825-8888, EXT. 2243, 2428, 2422
FAX. 3134-2278 y 79
GUADALAJARA, JALISCO, MÉXICO.

3

3

3



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

biblioteca para llevar a cabo el plan de estudios de la Maestría en Terapia Familiar en óptimas condiciones.

10. Que la Maestría en Terapia Familiar es un programa institucional, profesionalizante con modalidad escalanzada.
11. Los programas de posgrado son de la Universidad de Guadalajara y los Centros Universitarios podrán solicitar a la Comisión de Educación del H. Consejo General Universitario ser sede, y se autorizará la apertura siempre y cuando cumplan con los requisitos y criterios del Reglamento General de Posgrado.

En virtud de los resultados antes expuestos, estas Comisiones Permanentes de Educación y de Hacienda, encuentra elementos justificativos que acreditan la existencia de las necesidades referidas y

Considerando

- I. Que la Universidad de Guadalajara, es una Institución de educación superior reconocida oficialmente por el Gobierno de la República, habiendo sido creada en virtud del Decreto No. 2721 de H. Congreso del Estado de Jalisco, de fecha 07 de septiembre de 1925, lo que permitió la promulgación de la Primera Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, el día 25 del mismo mes y año.
- II. Que la Universidad de Guadalajara es un organismo descentralizado del Gobierno del Estado, con autonomía, personalidad jurídica y patrimonio propio, de conformidad con lo dispuesto en el Artículo 1º de su Ley Orgánica, promulgada por el ejecutivo local el día 15 de enero de 1994, en ejecución del Decreto No. 15319 del H. Congreso del Estado de Jalisco.
- III. Que como lo señalan las fracciones I, II y IV del artículo 5º de la Ley Orgánica de la Universidad, en vigor, son fines de esta Casa de Estudios, la formación y actualización de los técnicos, bachilleres, técnicos profesionales, profesionistas, graduados y demás recursos humanos que requiere el desarrollo socioeconómico del Estado; organizar, realizar, fomentar y difundir la investigación científica, tecnológica y humanística; y coadyuvar con las autoridades educativas competentes en la orientación y promoción de la educación superior, así como en el desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- IV. Que es atribución de la Universidad, realizar programas de docencia, investigación y difusión de la cultura, de acuerdo con los principios y orientaciones previstos en el Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, así como la de establecer las aportaciones de cooperación y recuperación por los servicios que presta, tal y como se estipula en los fracciones III y XII del artículo 6º de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara.



3

3

3



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

- V. Que conforme lo dispone la fracción VII del artículo 21º de la Ley Orgánica citada son obligaciones de los alumnos cooperar mediante sus aportaciones económicas, al mejoramiento de la Universidad, para que ésta pueda cumplir con mayor amplitud su misión.
- VI. Que de acuerdo con el artículo 22 de su Ley Orgánica, la Universidad de Guadalajara adoptará el modelo de Red para organizar sus actividades académicas y administrativas.
- VII. Que es atribución del Consejo General Universitario conforme lo establece el artículo 31 fracción VI de la Ley Orgánica y el artículo 39 fracción I del Estatuto General, crear, suprimir o modificar carreras y programas de posgrado y promover iniciativas y estrategias para poner en marcha nuevas carreras y posgrados.
- VIII. Que como lo establece el artículo 35 fracción X de la Ley Orgánica y el artículo 95 fracción IV del Estatuto General, es atribución del Rector General promover todo lo que contribuya al mejoramiento académico, administrativo y patrimonial de la Universidad así como proponer ante el Consejo General Universitario proyectos para la creación, modificación o supresión de planes y programas académicos.
- IX. Que conforme lo previsto en el artículo 27 de la Ley Orgánica el H. Consejo General Universitario, funcionará en pleno o por comisiones.
- X. Que es atribución de la Comisión de Educación, conocer y dictaminar acerca de las propuestas de los Consejeros, el Rector General, o de los Titulares de los Centros, Divisiones y Escuelas, así como proponer las medidas necesarias para el mejoramiento de los sistemas educativos, los criterios de innovaciones pedagógicas, la administración académica y las reformas de las que estén en vigor, conforme lo establece el artículo 85 fracciones I y III del Estatuto General
- XI. Que de conformidad al artículo 86 en su fracción IV del Estatuto General, es atribución de la Comisión de Hacienda, proponer al Consejo General Universitario el proyecto de aranceles y contribuciones de la Universidad de Guadalajara.
- XII. Que de acuerdo a lo estipulado en el Reglamento General de Posgrado en sus artículos 1º, 3º, 7º, 8º, 10º, 18º, 19º, 20º, 21º, 22º, 23º, 24º, 25º, 26º, 27º y 28º le compete a dicho reglamento normar la presentación, aprobación y modificación de los planes de estudio así como sus disposiciones generales.
- XIII. Que de acuerdo a lo estipulado en el Reglamento General de Planes de Estudio en su artículo 20 los planes de estudio se organizarán por áreas de formación.



)

)

)



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Por lo anteriormente expuesto y con fundamento en los artículos 1º, 5º fracciones I y II, 6º fracción III y XII, 21º fracción VII y último párrafo, 27º, 31º, fracción VI y 35º fracciones I y X de la Ley Orgánica, 39º fracción II, IV, 84º fracción I, II, 85º fracción I, IV, V, y 86º fracción IV del Estatuto General de la Universidad de Guadalajara, nos permitimos proponer los siguientes:

RESOLUTIVOS

PRIMERO. Se aprueba la modificación de la Maestría en Terapia Familiar, de la Red Universitaria con sede en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud, a partir del calendario escolar 2006 "B".

SEGUNDO. El programa profesionalizante de la Maestría en Terapia Familiar con modalidad escolarizada se organiza conforme a la siguiente estructura:

PLAN DE ESTUDIOS

Áreas de Formación	Créditos	%
Área de formación Básica Particular Obligatoria	18	18
Área de Formación Especializante Obligatoria	71	69
Área de Formación Especializante Selectiva	13	13
Número mínimo de créditos requeridos para optar por el título	102	100

ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA PARTICULAR OBLIGATORIA

UNIDADES DE APRENDIZAJE	TIPO	HORAS BCA*	HORAS AMI**	HORAS TOTALES	CRÉDITOS	PRERREQ.
Formación Básica Teórica en Terapia Familiar Sistémica	M	64	80	144	9	
Formación Básica Teórica - Práctica en Terapia Familiar Sistémica	M	43	48	91	6	Formación Básica Teórica en Terapia Familiar Sistémica
Formación Básica Clínica en Terapia Familiar Sistémica	M	32	16	48	3	Formación Básica Teórica - Práctica en Terapia Familiar Sistémica
Totales		139	144	283	18	

)

)

)



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

ÁREA DE FORMACIÓN ESPECIALIZANTE OBLIGATORIA

UNIDADES DE APRENDIZAJE	TIPO	HORAS BCA*	HORAS AMI**	HORAS TOTALES	CRÉDITOS	PRERREQ
Nuevos Avances de la Terapia Familiar Sistémica	M	80	80	160	10	Formación Básica Clínica en Terapia Familiar Sistémica
Terapia Familiar Constructivista	M	32	32	64	4	Nuevos Avances de la Terapia Familiar Sistémica
Terapia Familiar Socio-construccionista	M	64	80	144	9	Terapia Familiar Constructivista
Nuevas Perspectivas de la Terapia Familiar Sistémica	M	57	32	89	6	Nuevos Avances de la Terapia Familiar Sistémica
Nuevas Perspectivas de la Terapia Familiar Socio-construccionista	M	57	32	89	6	Terapia Familiar Socio-construccionista
Entrenamiento Vivencia-Experiencial Sistémico-Construccionista 1	T	290	256	546	35	Nuevas Perspectivas de la Terapia Familiar Sistémica
		24	16	40	2	
Cultura y problemas Contemporáneos	M	96	64	160	10	Entrenamiento Vivencia-Experiencial Sistémico-Construccionista 1
Practica clínica Familiar I	L	48	0	48	3	
Entrenamiento Vivencia-Experiencial Sistémico-Construccionista 2	CT	96	48	144	9	Nuevas Perspectivas de la Terapia Familiar Socio-construccionista
Investigación I	CT	136	48	184	12	Entrenamiento Vivencia-Experiencial Sistémico-Construccionista 1
Totales		400	176	576	71	

[Handwritten signatures and marks on the left margin]



)

)

)



ÁREA DE FORMACIÓN ESPECIALIZANTE SELECTIVA

UNIDADES DE APRENDIZAJE	TIPO	HORAS BCA*	HORAS AMI**	HORAS TOTALES	CRÉDITOS	PRERREQ
Práctica clínica Familiar II	L	200	16	216	13	Nuevas Perspectivas de la Terapia Familiar Sistémica
Investigación II	T	200	16	216	13	Investigación I

* Horas actividad bajo conducción de un académico

** Horas actividad de manera independiente

TERCERO. El cupo máximo para la apertura de un grupo será de 30 alumnos y el mínimo será de 15.

CUARTO. Los requisitos de ingreso, además de los establecidos por la normatividad universitaria vigente son:

- ✓ Entrevista con el Comité de Admisión.
- ✓ Acreditación satisfactoria del curso propedéutico.
- ✓ Solicitud de Ingreso
- ✓ Copia del título de licenciatura en carreras en Psicología, Medicina, Trabajo Social, o Sociología.
- ✓ Actas de examen de tesis originales
- ✓ Certificado original de licenciatura con promedio mínimo de 80.
- ✓ Tener conocimientos del idioma inglés nivel lecto-comprensión certificado por la Universidad de Guadalajara o alguna otra Institución educativa.
- ✓ Curriculum Vitae
- ✓ Copia de Acta de nacimiento
- ✓ Breve ensayo sobre los motivos que le impulsan a cursar la maestría.
- ✓ Examen médico por institución de salud pública.
- ✓ Aprobar los demás requisitos publicados en la convocatoria respectiva

QUINTO. Los requisitos de permanencia para la Maestría son:

- a) tener un promedio mínimo de 80 en cada ciclo escolar.
- b) Compromiso de cumplimiento con la asistencia y labores propias del programa.



2

3

4



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

SEXTO. La duración del programa de la maestría es de 5 (cinco) ciclos escolares los cuales serán contados a partir del momento de su inscripción.

SÉPTIMO. La modalidad para la obtención del grado de Maestro será el trabajo de Tesis que deberá ser presentado, por el estudiante en un plazo no mayor a 12 meses a partir de que se cursaron el total de créditos de las unidades de aprendizaje requeridos en el programa.

OCTAVO. Para obtener el grado de maestría, además de los establecidos por la normatividad universitaria deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- ✓ Haber concluido el programa de maestría correspondiente (102 créditos)
- ✓ Haber cumplido con todos los requisitos señalados en el respectivo plan de estudios.
Presentar, defender y oprobear ante un jurado la tesis de grado producto de una Investigación
- ✓ Presentar constancia de no adeudo expedida por la Coordinación de Control Escolar del Centro Universitario.
- ✓ Las demás que marca la normatividad universitaria vigente.

NOVENO. Los certificados se expedirán como: Maestría en Terapia Familiar.

El título y la cédula profesional se expedirán como: Maestro (a) en Terapia Familiar.

DÉCIMO. Podrán ser válidos en este programa en equivalencia a cualquiera de las áreas de formación, seminarios o cursos que a juicio y con aprobación de la Junta Académica cursen los estudiantes en otros programas del mismo nivel de estudios y de diversas modalidades educativas, de éste y de otros Centros Universitarios de la Universidad de Guadalajara y de otras Instituciones de Educación Superior nacionales y extranjeras, para favorecer la movilidad estudiantil y la Internacionalización de los planes de estudio.

DÉCIMO PRIMERO. Los alumnos opondrán por concepto de inscripción a cada uno de los ciclos escolares, el equivalente a 9 (nueve) salarios mínimos generales mensuales vigentes en la Zona Metropolitana de Guadalajara.

DECIMO SEGUNDO. El costo de operación e implementación de este programa educativa, será cargado al techo presupuestal que tiene autorizada el Centro Universitario, con base a los recursos generados por concepto de las cuotas de inscripción y recuperación, más los que se gestionen con instancias financiadoras externas, serán canalizados a este programa de maestría.



UNIVERSIDAD DE G.
H. CONSEJO GENERAL

UNIVERSITARIO

)

)

)



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

DECIMO TERCERO. Facúltese al Rector General para que se ejecute el presente dictamen en los términos del artículo 35º fracción II de la Ley Orgánica Universitaria.

Atentamente
"PIENSA Y TRABAJA"

"2006. Año del Bicentenario del natalicio del Benemérito de las Américas.

Don Benito Juárez García"

Guadalajara, Jalisco, 9 de mayo de 2006

Comisiones Conjuntas de Educación y Hacienda


LIC. JOSÉ TRINIDAD PADILLA LÓPEZ

PR. PRESIDENTE



DR. JUAN MANUEL DURÁN JUÁREZ

LIC. JOSÉ ALFREDO PEÑA RAMOS

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO


DR. EDUARDO ÁNGEL MADRIGAL DE LEÓN

DR. RAÚL VARGAS LÓPEZ


MTRO. CARLOS CUDIEL GUTIÉRREZ


ARQ. CARLOS MANUEL OROZCO
SANTILLÁN


NÉSTOR FRANCISCO MARTÍN LÓPEZ


CARLOS CORONA MARTÍN DEL CAMPO


MTRO. CARLOS JORGE BRISEÑO TORRES
SECRETARIO

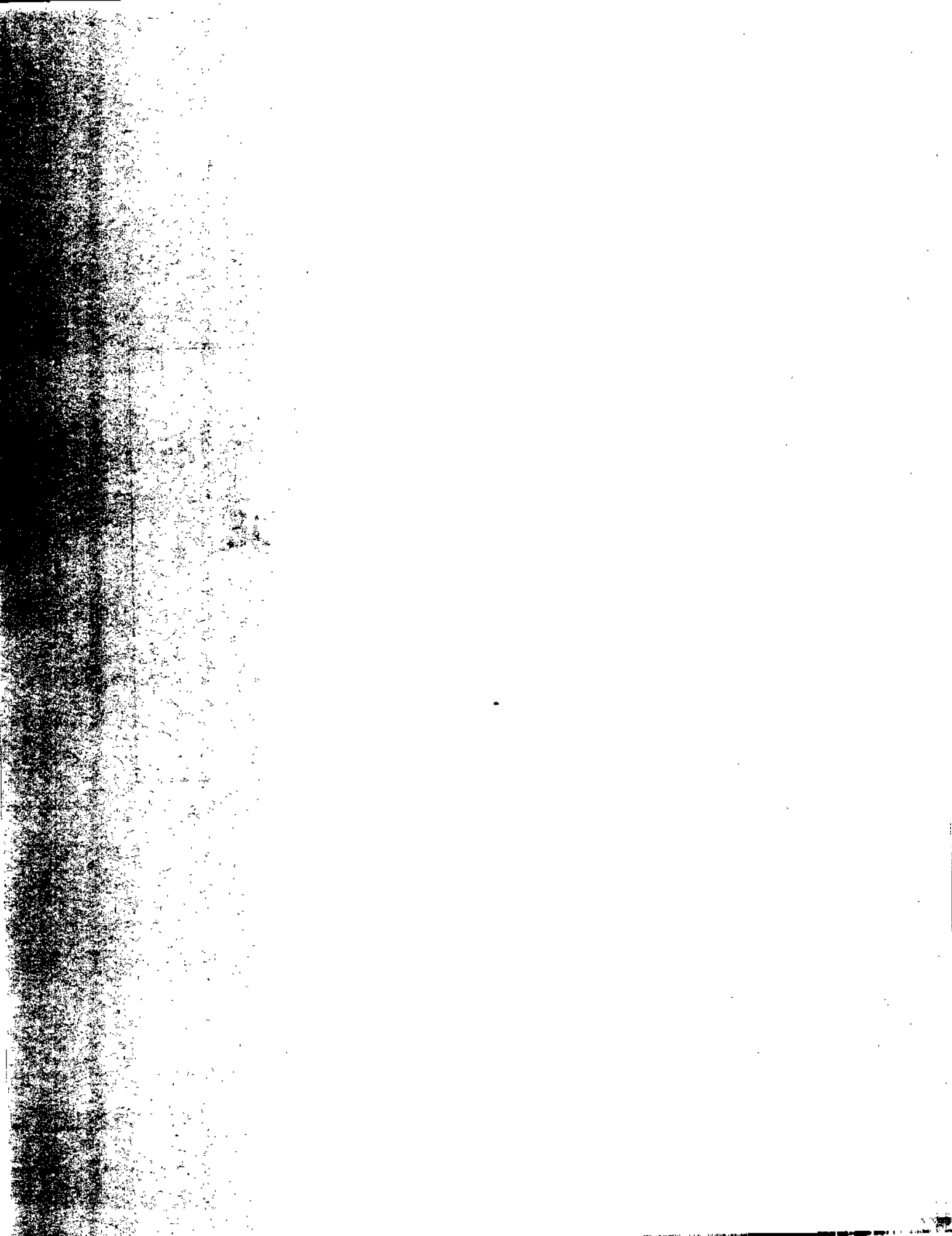
AV. JUÁREZ No. 976, Piso 11, S. J. C.P. 44100
TELS. DIRECTOS 3134-2243, 3134-2273.
CONMUTADOR 3825-8888, EXT. 2243, 2428, 2422
FAX. 3134-2278 y 79
GUADALAJARA, JALISCO, MÉXICO.

)

)

)

**INFORMACION
BIBLIOTECA**





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA / SECRETARÍA ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS / UNIDAD DE BIBLIOTECA

CUCPV/CSAC/BIB/099/2011

DR. REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA
SECRETARIO ACADÉMICO
DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
P R E S E N T E

Anteponiendo un cordial saludo y de la manera más atenta, remito a Usted información sobre la Biblioteca.

La Biblioteca del Centro Universitario de la Costa forma parte de la Red de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara **REBIUdeG** (CUCEA, CUCSH, CUCEI, CUCBA, CUALTOS, CUCIENEGA, CUNORTE, CUVALLES, CUSUR, CUCSUR, CUCOSTA, CUCLAGOS Y SUV), ubicada dentro de las instalaciones del Campus. El inmueble tiene una superficie de 358 m², distribuida en áreas de lectura, procesos técnicos, estantería, INEGI, fondos especiales equipo de cómputo para consulta, vestíbulo, paquetería, sanitarios y oficinas para el personal administrativo. Cuenta con acceso a internet inalámbrico, aire acondicionado, dos salidas de emergencia y equipo contra incendio. El horario es de lunes a viernes de 8:00 a 20:00 hrs y los sábados de 08:00 a 14:00 hrs.

La Biblioteca de nuestro Centro Universitario cuenta con un acervo de 30,386 títulos y 62,167 volúmenes, 30 suscripciones de revistas periódicas, donde 2,070 volúmenes están relacionados con el Programa de Estudio de la Licenciatura en Psicología y 233 en Terapia Familiar.

En la Biblioteca Digital de la Universidad de Guadalajara se tiene acceso a 62,000 libros, 13,000 títulos de revistas y 17,500 tesis, así como a miles de páginas de fondo histórico disponibles en bases de datos y colecciones electrónicas y una base de datos de la psicología (psicodoc) que puede ser consultada internamente en los Centros Universitarios.

.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA / SECRETARÍA ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS / UNIDAD DE BIBLIOTECA

Los servicios que ofrece la Biblioteca del Centro Universitario de la costa son:

- Prestamos internos y externos del material bibliográfico
- Modulo de consulta interna de INEGI
- Consulta interna de publicaciones periódicas y tesis
- Orientación a usuarios
- Referencia
- Préstamo inter-bibliotecario
- Videoteca
- Mediateca
- Sala de consulta

Sin más por el momento me despido de Usted quedando a sus órdenes para cualquier duda o consulta al respecto.

ATENTAMENTE

“PIENSA Y TRABAJA”

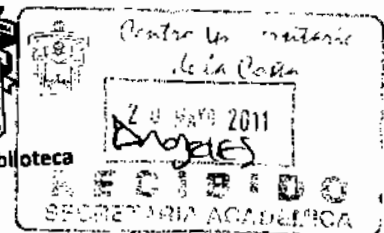
**“2010 Bicentenario de la Independencia y
Centenario de la Revolución Mexicana”**

Puerto Vallarta, Jalisco a 20 de mayo del 2011.

MTRO. ALEJANDRO CUEVAS SOBIEZ
JEFE DE LA UNIDAD DE BIBLIOTECA

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa
Campus Puerto Vallarta

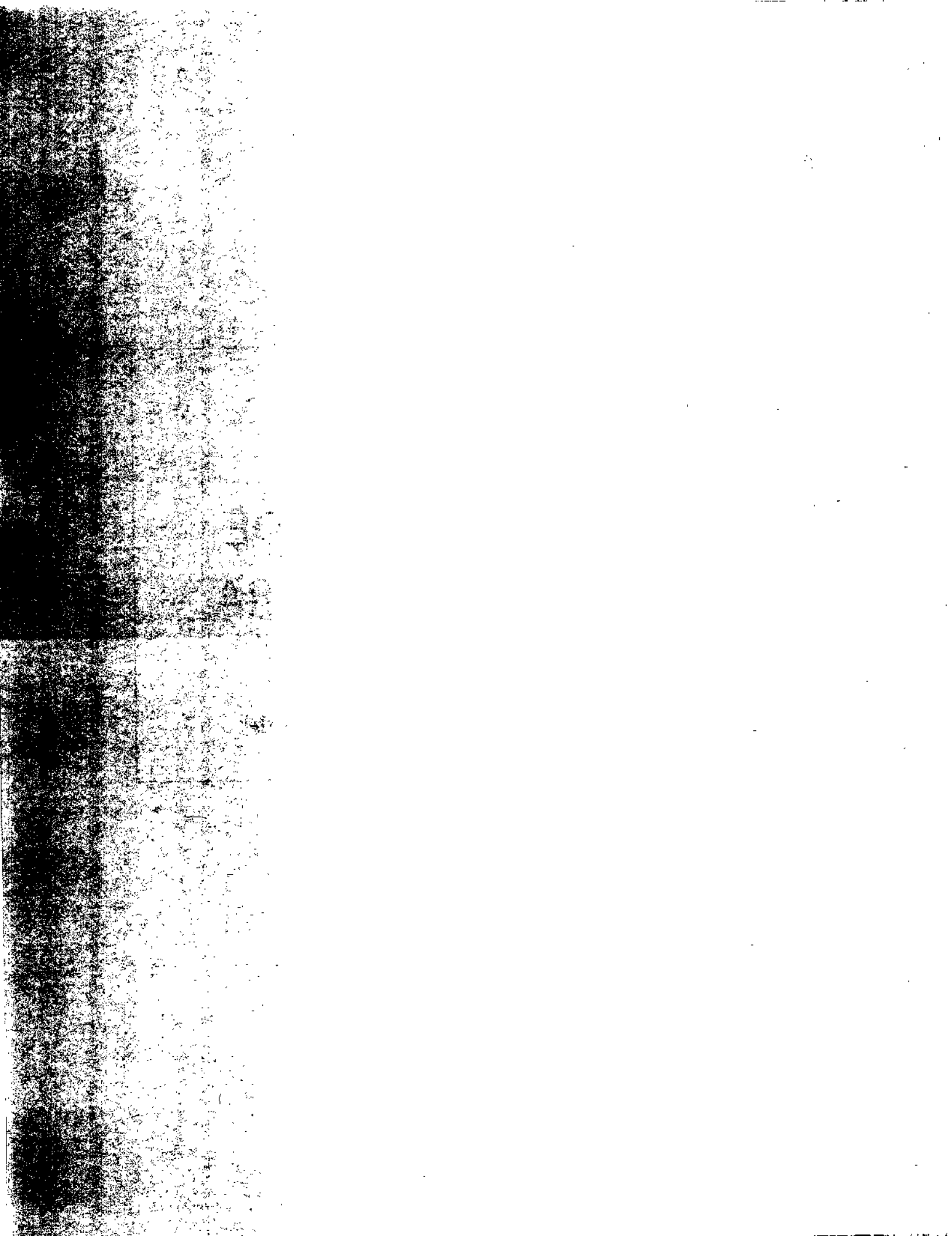
Unidad de Biblioteca



c.c.p. Mtro. Jorge Alejandro Sánchez Castillón, Coordinador de Servicios Académicos del Centro Universitario de la Costa
c.c.p. Archivo
alexcc



**INFORMATION
INFRASTRUCTURE**





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA / SECRETARÍA ACADÉMICA
COORDINACIÓN EN TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE

DR. REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA
SECRETARIO ACADEMICO
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

Por este medio reciba un cordial saludo y a su vez informarle sobre la infraestructura de Computo y Telecomunicaciones que el Centro Universitario de la Costa dispone para atender a los programas académicos que oferta.

EQUIPO DE CÓMPUTO		
Usuario	PC Escritorio	PC Portátil
Alumnos	202	26
Personal (Directivos y Administrativos)	201	78
Profesores	40	21
TOTAL	443	125

FUENTE: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje
FECHA DE CORTE: 31/Enero/11

EQUIPO DE APOYO DIDÁCTICO	
Equipo	Cantidad
Cámaras Fotográficas	6
Cámaras de Video	6
Cámaras de Video Conferencia	2
Pantallas de Plasma	8
Pintarrones Interactivos	9
Televisores	32
Video Proyectoros	123
TOTAL	186

El total del equipo de computo para alumnos se encuentra distribuido en 9 Laboratorios, las 26 laptops son para préstamo interno. Actualmente se están instalando los video proyectoros en el total de las aulas. Se cuenta con acceso a la Intranet y a Internet en todos los edificios de forma alámbrica e inalámbrica, ya que se dispone de un total de 1600 servicios de red alámbricos y 17 puntos de acceso inalámbricos. El ancho de banda para el acceso a Internet asciende a 10 Mbps síncrono.

Entre los servicios que se prestan destaca: atención y soporte a los usuarios, servicio de correo electrónico institucional, alojamiento de paginas web académicas, software básico para la comunidad del centro (Windows, Office, Suite de Desarrollo, entre otros), centro de autoaprendizaje de idiomas, acceso ilimitado a la red y a los laboratorios de computo.

Sin mas por el momento, quedo a sus ordenes para cualquier información adicional que sea requerida.

ATENTAMENTE
PIENSA Y TRABAJA

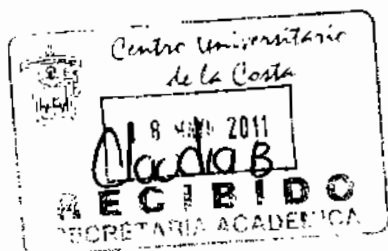
Puerto Vallarta, Jalisco, miércoles 18 de mayo de 2011

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa
Campus Puerto Vallarta



MTRO. JOSÉ LUIS LÓPEZ LÓPEZ
COORDINADOR

COORDINACIÓN DE
TECNOLOGÍAS PARA
EL APRENDIZAJE





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

VICERRECTORÍA EJECUTIVA/COORDINACIÓN GENERAL ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

SECCIÓN: Unidad de Posgrado
EXPEDIENTE: Comisión de Educación
NÚMERO: CGA/CIP/UP/068/2011

Lic. José Alfredo Peña Ramos
Secretario General

At'n. Comisión de Educación del
H. Consejo General Universitario

Presente

Por este medio envío a Usted el proyecto de dictamen de apertura, correspondiente a la solicitud que presenta el Centro Universitario de la Costa del siguiente programa académico:

- Maestría en Terapia Familiar

Lo anterior para consideración de la Comisión de Educación.

Hago propicia la ocasión para reiterarle la seguridad de mi consideración atenta.

7762
11 JUL 14 08
y con

Atentamente
"Piensa y Trabaja"
Guadalajara, Jalisco, 20 de Julio de 2011

Dr. Víctor González Álvarez
Coordinador de Investigación y Posgrado



COORDINACIÓN GENERAL
ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE
INVESTIGACIÓN
Y POSGRADO

c.c.p. Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro. Vicerrector Ejecutivo
c.c.p. Dr. Héctor Raúl Solís Gadea. Coordinador General Académico
c.c.p. Archivo
VGA/smd*





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021
Dictamen Núm. I/2011/***

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO
P R E S E N T E

A estas Comisiones Conjuntas de Educación y Hacienda ha sido tomado el dictamen DICT/EDYHAD/7/1011/11, del 7 de junio de 2011, en el que el Consejo del Centro Universitario de la Costa propone ser sede del plan de estudios de la Maestría en Terapia Familiar, a partir del ciclo escolar 2011-B, y

R e s u l t a n d o:

1. Que con dictamen número 1/2005/110, de fecha 30 de Junio 2005 emitido por las comisiones Conjuntas de Educación y Hacienda, el H. Consejo Universitario aprobó la apertura del plan de estudios de la Maestría de Terapia Familiar, para operar bajo el sistema de créditos, adscrita al departamento de Clínicas de Salud Mental de la División de Disciplinas Clínicas del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, por una generación única para el calendario escolar 2005 "B".
2. Que con dictamen I/2006/182 de fecha 9 de mayo de 2006 el H. Consejo General Universitario aprobó la modificación de la Maestría en Terapia Familiar, de la Red Universitaria con sede en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud, a partir del calendario escolar 2006 "B".
3. Que a nivel regional, Puerto Vallarta vivió en el proceso de transformación de una sociedad rural a urbana; el turismo ha sido el principal factor desencadenante del crecimiento económico de la región. Como polo de desarrollo ha tenido y tiene un proceso constante de migración tanto de otros estados como de los municipios aledaños; la migración propició el proceso de intercambio de valores, formas de vida, creencias, ideologías en el individuo, la familia y sociedad.
4. Que observamos que Puerto Vallarta, paso de una sociedad tradicional a una sociedad tecnológica, estas últimas operan desplazando la mano de obras del sector primario al secundario y terciario; son sociedades urbanas giran principalmente en torno a su producción, a sus condiciones y consecuencias. Es una sociedad compleja en lo macrosocial y en lo microsociales, en este último nivel la complejidad se reproduce en la familia, ya que las personas deben de cumplir una multiplicidad de roles y por ende una fragmentación de la personalidad la cual corresponde a la diversidad de las estructuras sociales.
5. Que en esa complejidad, las familias inmersas en este contexto se observan una tendencia de aumento de la heterogeneidad de los diferentes tipos





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021

Dictamen Núm. I/2011/***

de familia al igual que América Latina. Pero con las características peculiares de México de que la familia nuclear y extensa sigue siendo el modelo que prevalece en la estructura social.

6. Que en México como cultura es una sociedad patriarcal, ya que el 77% de hogares tienen la jefatura masculina, esta afirmación se refuerza con la situación de la división social del trabajo, en donde más del 60% solo el hombre trabaja y es único proveedor y la mujer cubre su rol de cuidadora. A la par el factor educación, reproduce la ventaja social de los hombres con respecto a la mujer, ya que su promedio de escolaridad de los varones es de 8.4 con respecto al 7.9 de las mujeres, a nivel nacional; En Jalisco como comunidad autónoma se observa la misma desigualdad, al tener los varones un 8.4 de promedio de escolaridad con respecto a un 8.1 de las mujeres.
7. Que otro indicador que alimenta el reforzamiento de la sociedad patriarcal es la edad promedio de la primera unión, la cual es 19.2 años para la mujer y 23.2 años para el hombre. Como lo plantean algunos autores la adolescencia, juventud es el periodo de vida en el que el sujeto tiene una capacidad reflexiva sobre los roles y estereotipos sociales; en esta etapa las características femeninas y masculinas están más próximas y conforme se evolucionan a la etapa de la adultez, los roles se acercan más a los estereotipos sociales. Al conformar su primera unión a una edad temprana, los limita a continuar con su formación escolar universitaria y los condiciona a vivir y reproducir la división social del trabajo, en donde el hombre se convierte en proveedor y la mujer en cuidadora. En esta dinámica, la nueva familia reproduce los estereotipos sociales.
8. Que en este Contexto social e histórico también existen algunos indicadores que están construyendo paulatinamente un cambio a una sociedad más igualitaria, al referirnos a México y a Puerto Vallarta, se habla en general de ambos contextos ya que coinciden los indicadores sociales. Se observa que tenemos un país de jóvenes ya que la edad media es de 24 años y desde el ciclo vital, el joven reflexiona y cuestiona a su generación anterior y a su contexto social en el que está inmerso; en su búsqueda de su futuro, de estudios, profesional y laboral, puede posibilitar cambios, en los aspectos relacionales de pareja, de la familia y de lo social, tratando de construir una sociedad igualitaria.
9. Que en México es en su mayoría una sociedad urbana, la cual cuenta con servicios educativos públicos en donde ambos géneros pueden acceder a la educación y formarse con una mejor capacidad crítica. A la par la sociedad ofrece un mercado laboral y profesional en donde un pequeño porcentaje de mujeres están insertadas en el espacios laborales, posibilitando se empiece a construir un cambio en el sistema de parejo, en





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021

Dictamen Núm. I/2011/***

la familia y en la cultura. Al incorporarse al mundo laboral, la mujer se ubica en una posición empoderada y negocia los aspectos del área doméstica y también los aspectos de su proyecto de vida. Esta simetría profesional y educativa es un elemento que potencializaría los cambios en las relaciones de género y en la familia y en el aspecto social. Y sobre todo siendo consciente de la segregación laboral es una constante social y construye el techo de cristal.

10. Que el surgimiento de nuevas formas familiares, nos plantea que la familia está evolucionando y se adapta al contexto y el convivir con personas con diferentes valores, creencias, ideología nos genera una reflexión interna y la búsqueda de los valores de respeto, tolerancia social en una sociedad multicultural.
11. Que los indicadores familiares, laborales y de nivel de educación siguen reforzando a una sociedad mexicana patriarcal, a la par existe un porcentaje de la población que ha empezado a construir formas relacionales de igualdad, sobre todo a partir de la incorporación de la mujer al sector laboral, lo que en un futuro posibilitaría ir cambiando a una sociedad más igualitaria macrosocialmente, que empiece a gestar los cambios en la vida familiar a partir de la construcción de un proyecto común que posibilite el desarrollo del varón y la mujer como pareja y como padres, y que en su función socializadora construyan aspectos relacionales de igualdad en sus hijos sean hombres y mujeres y que como nueva generación propicie los cambios sociales de la cultura mexicana.
12. Que en síntesis este conjunto de indicadores sociales en el contexto de América latina, México y Puerto Vallarta, justifican la creación de un programa de posgrado que investigue a la familia y a los fenómenos sociales asociados sistémicamente al grupo primario; además en el proceso de investigar también se debe contemplar la intervención a nuestro objeto de estudio, acción que se logra formando terapeutas que atiendan a parejas, niños o adolescentes con problemas de conducta o emocionales que afectan la vida social en el hogar, la escuela y en el trabajo.
13. Que la realidad de la zona metropolitana y en general en todo el estado de Jalisco, indica que cada vez son más los profesionistas que buscan prepararse y especializarse en materia de salud mental, pues ha ido en aumento el crecimiento de fenómenos y factores de riesgo para el individuo y la familia. Esta búsqueda de preparación es palpable, por lo que desde hace algunos años se imparte la maestría en diversas universidades del país.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021

Dictamen Núm. I/2011/***

14. Que ante esta necesidad social, el Centro Universitario de la Costa, Campus Puerto Vallarta, está iniciando la especialización de recursos humanos para el análisis e intervención de los fenómenos psicosociales que afectan a las familias en la actualidad. Para ello la Maestría de Terapia Familiar cuenta con una planta académica de profesores de tiempo completo, apoyos de infraestructura física, como lo son las aulas, auditorios, internet en red, centros de documentación, revistas y libras así como equipo y biblioteca para llevar a cabo el plan de estudios de la Maestría en Terapia Familiar en optimas condiciones.
15. Que el Colegio del Departamento de Psicología le extendió al Consejo de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud y éste, a su vez, al Consejo del Centro Universitario de la Costa, la propuesta de apertura del programa académico de la Maestría en Terapia Familiar, siendo aprobada la propuesta mediante dictamen DICT/EDyHAD/7/1011/11, del 7 de junio de 2011.

En virtud de los resultandos antes expuestos, y

Considerando:

- I. Que la Universidad de Guadalajara es un organismo público descentralizado del Gobierno del Estado con autonomía, personalidad jurídica y patrimonio propia, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 1 de su Ley Orgánica, promulgada por el Ejecutivo local el día 15 de enero de 1994, en ejecución del Decreto No. 15319 del H. Congreso del Estado de Jalisco.
- II. Que como lo señalan las fracciones I, II y IV del artículo 5 de la Ley Orgánica de la Universidad, en vigor, son fines de esta Casa de Estudios la formación y actualización de los técnicos, bachilleres, técnicos profesionales, profesionistas, graduados y demás recursos humanos que requiere el desarrollo socioeconómico del Estado; organizar, realizar, fomentar y difundir la investigación científica, tecnológica y humanística; y coadyuvar con las autoridades educativas competentes en la orientación y promoción de la educación superior, así como en el desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- III. Que es atribución de la Universidad realizar programas de docencia, investigación y difusión de la cultura, de acuerdo con los principios y orientaciones previstos en el artículo 3 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, así como la de establecer las aportaciones de cooperación y recuperación por los servicios que presta, tal y como se estipula en las fracciones III y XII del artículo 6 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021
Dictamen Núm. I/2011/****

- IV. Que de acuerdo con el artículo 22 de su Ley Orgánica, la Universidad de Guadalajara adoptará el modelo de Red para organizar sus actividades académicas y administrativas.
- V. Que es atribución del Consejo General Universitario, conforme lo establece el artículo 31, fracción VI de la Ley Orgánica y el artículo 39, fracción I del Estatuto General crear, suprimir o modificar carreras y programas de posgrado y promover iniciativas y estrategias para poner en marcha nuevas carreras y posgrados.
- VI. Que conforme lo previsto en el artículo 27 de la Ley Orgánica, el H. Consejo General Universitario funcionará en pleno o por comisiones.
- VII. Que es atribución de la Comisión de Educación conocer y dictaminar acerca de las propuestas de los Consejeros, el Rector General o de los Titulares de las Centros, Divisiones y Escuelas, así como proponer las medidas necesarias para el mejoramiento de las sistemas educativos, los criterios de innovaciones pedagógicas, la administración académica y las reformas de las que estén en vigor, conforme lo establece el artículo 85 fracciones I y IV del Estatuto General.
- VIII. Que la Comisión de Educación, tomando en cuenta las opiniones recibidas, estudiará los planes y programas presentados y emitirá el dictamen correspondiente- que deberá estar fundado y motivado- el cual se pondrá a consideración del H. Consejo General Universitario, según lo establece el artículo 17 del Reglamento General de Planes de Estudio de esta Universidad.
- IX. Que de conformidad con artículo 86, fracción IV del Estatuto General, es atribución de la Comisión de Hacienda proponer al Consejo General Universitario el proyecto de aranceles y contribuciones de la Universidad de Guadalajara.
- X. Que tal y como lo prevé el artículo 9, fracción I del Estatuto Orgánico del Centro Universitario de la Costa, es atribución de la Comisión de Educación dictaminar sobre la pertinencia y viabilidad de las propuestas para la creación, modificación o supresión de carreras y programas de posgrado a fin de remitirlas, en su caso, al Consejo General Universitario.
- XI. Que los criterios y lineamientos para el desarrollo de posgrados, así como su organización y funcionamiento, además de la presentación, aprobación y modificación de sus planes de estudio, son regulados por el Reglamento General de Posgrado de la Universidad de Guadalajara y, en especial, por los artículos 1, 3, 7, 10 y del 18 al 28 de dicho ordenamiento.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021
Dictamen Núm. I/2011/***

Por lo antes expuesto y fundado, estas Comisiones Permanentes Conjuntas de Educación y de Hacienda del H. Consejo General Universitario tienen a bien proponer los siguientes

Resolutivos:

PRIMERO. Se aprueba que el programa académico de la Maestría Terapia Familiar de la Red Universitaria, que actualmente se imparte en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud; se aperture en el Centro Universitario de la Costa, a partir del ciclo escolar 2011-B.

SEGUNDO. Todo lo relacionada con el perfil de ingreso, de egreso, el cupo y la periodicidad de la maestría, se estarán a lo dispuesto en el dictamen de modificación número I/2006/182, aprobado el 21 de julio de 2006, por el H. Consejo General Universitario.

TERCERO. Los alumnos aportarán por concepto de inscripción a cada uno de los ciclos escolares, el equivalente a 6 (seis) salarios mínimos generales vigentes en la Zona Metropolitana de Guadalajara.

CUARTO. El costo de operación e implementación de este programa educativo será cargado al techo presupuestal que tiene autorizado el Centro Universitario de la Costa y a los recursos autogenerados, por lo que no requerirá un incremento al mismo por concepto de servicios personales y gastos de operación.

QUINTO. De conformidad a lo dispuesto en el último párrafo del artículo 35 de la Ley Orgánica, solicítase al C. Rector General resuelva provisionalmente la presente propuesta, en tanto la misma es aprobada por el pleno del H. Consejo General Universitario.

Atentamente
"PIENSA Y TRABAJA"

Guadalajara, Jal; 18 de julio de 2011
Comisiones Permanentes Conjuntas de Educación y de Hacienda

Dr. Marco Antonio Cortés Guardado
Presidente



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021

Dictamen Núm. I/2011/***

Dra. Ruth Padilla Muñoz

Mtro. Pablo Arredondo Ramírez

Dr. Héctor Raúl Pérez Gómez

Mtro. I. Tonatiuh Bravo Padilla

Dr. Federico de la Torre de la Torre

C. Marco Antonio Núñez Becerra

C. Orlando Orozco Orozco

