



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

RECTORÍA GENERAL

Oficio No. IV/01/2011/008/V

**Dr. Héctor Raúl Solís Gadea**  
Coordinador General Académico  
Universidad de Guadalajara  
Presente.

En cumplimiento a lo establecido por el artículo 35, fracción II, y 42, fracción I, de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, adjunto al presente nos permitimos remitir a sus finas atenciones, para su ejecución, el dictamen emitido por la Comisión Permanente de Condonaciones y Becas del H. Consejo General Universitario, aprobado en sesión extraordinaria efectuada el 16 de Diciembre de 2010:

Dictamen número V/2010/299: Se aprobó otorgar beca crédito completa para la C. Melina Rosa Rodríguez Carrasco, con el objetivo de cursar estudios de Master of Arts degree in Sociology en The New School for Social Research a partir del 24 de enero de 2011 y hasta el 23 de enero de 2013.

Lo anterior, para los efectos legales a que haya lugar.

Atentamente

**"PIENSA Y TRABAJA"**

Guadalajara, Jalisco, 10 de Enero de 2011

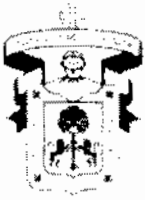


**Antonio Carlos Guardado**  
Rector General

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

**Lic. José Alfredo Peña Ramos**  
Secretario General

c.c.p. Mtro. Gustavo A. Cárdenas Cutiño, Director de Finanzas de la Universidad de Guadalajara.  
c.c.p. Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro, Vicerrector Ejecutivo,  
c.c.p. Minutario,  
JAPR/JAJH/sgm.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## RECTORÍA GENERAL

Oficio No. IV/11/2010/1865/V

**Dr. Héctor Raúl Solís Gadea**  
Coordinador General Académico  
Universidad de Guadalajara  
Presente.

Por este medio me permito hacer de su conocimiento que en el ejercicio de las atribuciones que me confiere el último párrafo del artículo 35 de la Ley Orgánica, AUTORIZO provisionalmente el dictamen emitido el 26 de noviembre actual por la Comisión Permanente de Condonaciones y Becas del H. Consejo General Universitario, mismo que será puesto a consideración del H. Consejo General Universitario en su próxima sesión, a saber:

Dictamen número V/2010/299: Se propone al pleno del H. Consejo General Universitario, dictaminar a la C. Melina Rosa Rodríguez Carrasco como BENEFICIARIA de la BECA-CREDITO COMPLETA, con el objetivo de cursar estudios de Master of Arts degree in Sociology en The New School for Social Research a partir del 24 de enero de 2011 y hasta el 23 de enero de 2013.

Lo anterior, para los efectos legales a que haya lugar.

Atentamente  
"PIENSA Y TRABAJA"

"2010, Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución Mexicana"  
Guadalajara, Jal; 29 de Noviembre de 2010

Dr. Marco Antonio Cortés Guardado  
Rector General



**Rectoría  
General**

c.c.p. Mtro. Gustavo A. Cárdenas Cutiño, Director de Finanzas de la Universidad de Guadalajara.  
c.c.p. Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro, Vicerrector Ejecutivo.  
c.c.p. Minutario.  
JAPR/JAJH/sgm.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021  
Núm. V/2010/299

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO  
P R E S E N T E

A esta Comisión Permanente de Condonaciones y Becas del H. Consejo General Universitario, ha sido turnado por la Coordinación General Académica el proyecto de dictamen para resolver la solicitud de participación en el otorgamiento de becas-crédito para iniciar o continuar estudios de maestría o doctorado, presentada por la C. Melina Rosa Rodríguez Carrasco, y;

### Resultando:

1. Que de conformidad con lo establecido en el artículo 27 del Reglamento de Becas de la Universidad de Guadalajara, el día 25 de octubre de 2010, el Dr. Marco Antonio Cortés Guardado, en su carácter de Rector General, emitió la convocatoria dirigida al personal académico y administrativo adscrito a las dependencias de la Red Universitaria y a los egresados de la Universidad de Guadalajara, para participar en el otorgamiento de becas para iniciar o continuar estudios de maestría o doctorado dentro del ámbito de competencia de las disciplinas de Arte, Arquitectura y Diseño; de las Ciencias Biológicas y Agropecuarias; de las Ciencias Económico Administrativas; de las Ciencias Exactas e Ingenierías; de las Ciencias de la Salud o de las Ciencias Sociales y Humanidades.
2. Que de acuerdo con lo señalado por la convocatoria, la C. Melina Rosa Rodríguez Carrasco en su carácter de egresada de esta Casa de Estudios, con base en la fracción IV, del artículo 19 del Reglamento de Becas, con fecha 27 de octubre 2010, presentó ante la Secretaría Académica del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, solicitud acompañada de los documentos probatorios de los requisitos establecidos en el apartado II de la misma, así como lo mencionado en los artículos 20, 22 y 23 del reglamento citado.
3. Que la solicitud presentada es para obtener una BECA-CREDITO COMPLETA, con el objetivo de cursar el programa de Master of Arts degree in Sociology en The New School for Social Research.
4. Que con fecha 29 de octubre del presente año, el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, remitió a la Coordinación General Académica la solicitud señalada en los dos puntos anteriores, a fin de que de conformidad a lo establecido en el procedimiento numeral 4 de la convocatoria, llevara a cabo el análisis respectivo.
5. Que la Coordinación General Académica procedió a efectuar la revisión del cumplimiento de los requisitos, de la cual se desprende que el expediente de la C. Melina Rosa Rodríguez Carrasco **(SI)** se encuentra debidamente integrado.
6. Que una vez que la instancia receptora ha validado que el expediente señalado se encuentra debidamente integrado, remite el mismo a esta Comisión Permanente de Condonaciones y Becas, a efecto de ser evaluado.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021  
Núm. V/2010/299

7. Que recibida que fue por esta Comisión Permanente de Condonaciones y Becas del H. Consejo General Universitario la solicitud y los documentos probatorios del becarlo, acordó entrar a su estudio con el objeto de revisar si se acreditan los siguientes requisitos exigidos por la convocatoria:
- Ser egresado de la Universidad de Guadalajara ( Si );
  - Ser de nacionalidad mexicana ( Si );
  - Contar con título de licenciatura, o en su defecto acta de titulación ( Si );
  - Contar con un promedio mínimo de 80 o su equivalente en el último nivel de estudios cursados, en el caso de la solicitud de beca para continuación de estudios de Posgrado deberá acreditar dicho promedio en los ciclos cursados ( Si );
  - Contar con carta de apoyo emitida por el titular de la dependencia a que esté adscrito el trabajador, previa justificación del jefe inmediato superior, conforme a la estructura orgánica establecida en la normatividad universitaria (No aplica);
  - Tratándose de académicos adscritos a un departamento, la justificación deberá contar con el visto bueno del Colegio Departamental respectivo ( No aplica);
  - En el caso de los egresados dicha carta deberá estar emitida por el titular de la dependencia postulante ( Si ); y
  - Acreditar que ha sido aceptado por la Institución donde pretende realizar sus estudios ( Si ).
8. Que una vez que esta Comisión Permanente llevó a cabo el análisis y estudio de la solicitud y de los documentos probatorios, con base en la totalidad de los requisitos de la convocatoria, así como con los artículos 19 fracción IV, 20, 22 y 23 del Reglamento de Becas de la Universidad de Guadalajara, resulta BENEFICIARIA de la beca-crédito completa, con el objetivo de cursar estudios de Master of Arts degree in Sociology en The New School for Social Research a partir del 24 de enero de 2011 y hasta el 23 de enero de 2013, a favor de la C. Melina Rosa Rodríguez Carrasco.

Por lo anteriormente expuesto, y;

### Considerando:

- I. Que la Universidad de Guadalajara es un organismo descentralizado del Gobierno del Estado, con autonomía, personalidad jurídica y patrimonio propio, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 1º. de su Ley Orgánica, promulgada por el Ejecutivo local del día 15 de enero de 1994, en ejecución del Decreto número 15319 del H. Congreso del Estado de Jalisco.
- II. Que como lo señala la fracción I, del artículo 5 de la Ley Orgánica de la Universidad, en vigor, son fines de esta Casa de Estudios, la formación y actualización de los técnicos, bachilleres, técnicos profesionales, profesionistas, graduados y demás recursos humanos que requiere el desarrollo socio-económico del Estado.

Que según lo establece la fracción III, del artículo 31 de la Ley Orgánica, es atribución del H. Consejo General Universitario, el dictar las normas generales para el otorgamiento de becas. Asimismo, la fracción II, artículo 10 del Reglamento de Becas de la Universidad de Guadalajara le atribuye al H. Consejo General Universitario el resolver sobre las solicitudes de becas del personal de la administración general, de los egresados y aquellas que se deriven de programas especiales que para tal efecto convoque el Rector General.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021  
Núm. V/2010/299

- IV. Que conforme lo señala la fracción XIV, del artículo 95 de Estatuto General, es atribución del Rector General el proponer al H. Consejo General Universitario políticas para la formación y actualización del personal académico y administrativo.
- V. Que conforme lo previsto en el artículo 27 de la Ley Orgánica el H. Consejo General Universitario, funcionará en pleno o por comisiones.
- VI. Que el artículo 89, fracción II, del Estatuto General, establece que es atribución de la Comisión de Condonaciones y Becas el proponer los principios generales que regularán el otorgamiento de becas y demás medios de apoyo para el estudio que la Universidad otorgue y la fracción III del artículo 25 del Reglamento de Becas de la Universidad de Guadalajara le atribuye dictaminar las solicitudes de becas.
- VII. Que de conformidad con lo dispuesto por el artículo 34 fracciones I y II del Reglamento de Becas de la Universidad de Guadalajara, las becas podrán ser completas, cuando no exista alguna otra fuente de financiamiento para los candidatos o complementarias, que cubrirán exclusivamente los conceptos que no estén cubiertos por otra fuente de financiamiento o cuando estos se encuentren por debajo del tabulador autorizado.

Por lo anteriormente expuesto y fundado, se procede a resolver los siguientes:

### RESOLUTIVOS:

**PRIMERO.-** Se propone al pleno del H. Consejo General Universitario, dictaminar a la C. Melina Rosa Rodríguez Carrasco como BENEFICIARIA de la BECA-CREDITO COMPLETA, con el objetivo de cursar estudios de Master of Arts degree in Sociology en The New School for Social Research a partir del 24 de enero de 2011 y hasta el 23 de enero de 2013.

**SEGUNDO.-** La BECA-CREDITO COMPLETA, será por 2 DOS AÑOS contados a partir del 24 de enero de 2011 y hasta el 23 de enero de 2013, la cual comprende los siguientes conceptos de conformidad con el tabulador vigente en la Universidad de Guadalajara:

- a. Manutención mensual equivalente en moneda nacional a 1,700 dólares;
- b. Bibliografía anual \$5,000.00 M/N;
- c. Matrícula anual para el primer año 14,805 dólares (18 créditos) y para el segundo año 9,870 dólares (12 créditos) equivalentes en moneda nacional;
- d. Inscripción semestral 120 dólares equivalentes en moneda nacional;
- e. Transportación aérea de ida \$4,000.00 M/N y de regreso al obtener el grado académico correspondiente.

**TERCERO.-** La C. Melina Rosa Rodríguez Carrasco deberá cumplir con todas y cada una de las obligaciones previstas en el artículo 54 del Reglamento de Becas vigente, así como presentar un informe escrito de sus actividades y calificaciones al término del ciclo escolar, avalado por la institución donde realice sus estudios, ante la Coordinación General Académica.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021  
Núm. V/2010/299

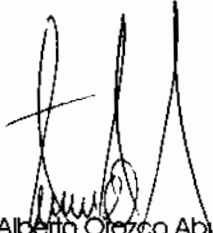
**CUARTO.-** Procédase a la suscripción del convenio (contrato de mutuo) entre la Universidad de Guadalajara y la C. Melina Rosa Rodríguez Carrasco, de conformidad con lo que establecen los artículos 26, 35 y 36 del Reglamento de Becas vigente de esta Casa de Estudios; lo anterior, en razón de que las becas otorgadas por la Universidad de Guadalajara, tienen la naturaleza de ser becas-crédito.

**QUINTO.-** De conformidad a lo dispuesto en el último párrafo del artículo 35 de la Ley Orgánica, solicítase al Rector General resuelva provisionalmente la presente propuesta, en tanto la misma es aprobada por el pleno del H. Consejo General Universitario.

Atentamente  
"Piensa y Trabaja"

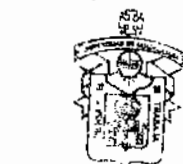
"2010 Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución Mexicana"  
Guadalajara, Jalisco, 26 de noviembre de 2010

  
Dr. Marco Antonio Cortés Guardado  
Presidente

  
Dr. Mario Alberto Orezco Abundis

  
Dr. Juan de Jesús Taylor Preciado

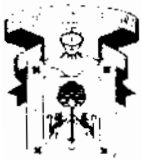
  
Dr. Jaime Agustín González Álvarez



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

  
Erika Noheми Delgadillo Bañales

  
Lic. José Alfredo Peña Ramos  
Secretario de Actas y Acuerdos



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

VICERRECTORÍA EJECUTIVA / COORDINACIÓN GENERAL ACADÉMICA

CGA/DIR/3193/2010

**Lic. José Alfredo Peña Ramos**  
**Secretario General y Secretario de Actas y Acuerdos de la**  
**Comisión Permanente de Condonaciones y Becas del**  
**H. consejo General Universitario**

**Presente**

Por este conducto me permito enviar a usted para su evaluación y dictaminación las solicitudes de los participantes en la convocatoria de Becas 2010 emitida el pasado 25 de octubre del año en curso, las cuales fueron presentadas en las dependencias de adscripción y que enlisto a continuación:

Fajuri Váldez Sara Eugenia	CUCSH
López Morales Juan Eduardo	CUCSH
Rodríguez Carrasco Melina Rosa	CUCSH
Ureña Flores Ricardo Francisco	CUCSH
Ramírez Medina Erik Fernando	CUCSH
Solórzano Soto Mónica Graciela	CUCSH
Durán Matute Inés	CUCSH
Sepúlveda Ríos Irma Janett	CUNORTE
Campos Sánchez Alejandro	CUNORTE
Sevilla Escoboza Jesús Ricardo	CULAGOS
Calvillo Soto José Ricardo	CULAGOS

Las solicitudes comprenden, formato de solicitud de beca y los requisitos mencionados en el Reglamento de Becas vigente.

Agradeciendo de antemano la atención que se sirva dar al presente y sin otro particular, le reitero las seguridades de mi consideración y respeto.

Atentamente  
**"PIENSA Y TRABAJA"**

**"2010 Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución Mexicana"**

Guadalajara, Jalisco a 25 de Noviembre de 2010

**Dr. Héctor Raúl Solís Gadea**  
Coordinador General Académico

13,471  
13/11/10 13:21

C.c.p. Archivo HRSG/MCCS/dgrs\*



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

VICERRECTORÍA EJECUTIVA/ COORDINACIÓN GENERAL ACADÉMICA

4

## CONVOCATORIA DE BECAS INSTITUCIONALES 2010 FORMATO DE RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS

Solicitante: <i>Rodríguez Carrasco Melina Rosa.</i>
Dependencia que postula: <i>CUCSH.</i>
Fecha de entrega de la documentación:

DOCUMENTACIÓN ENTREGADA	
1. Curriculum vitae	✓
2. Copia simple del acta de nacimiento	✓
3. Copia de CURP	✓
4. Copia del título o acta de titulación, o de grado	✓
5. Copia del certificado de estudios que contenga el promedio de calificaciones; en el caso de solicitud de beca para continuar estudios de maestría y doctorado, constancia de estudios que incluya el promedio	✓
6. Carta de apoyo en los términos de la fracción IV del artículo 20 del Reglamento de Becas, en la cual se deberán especificar detalladamente los beneficios que el candidato postulado aportará a la institución una vez que concluya sus estudios, en congruencia con el Plan de Desarrollo de la dependencia	✓
7. Constancia oficial de aceptación al posgrado emitida por la institución receptora, que indique fecha de inicio y duración del programa, así como responsable académico del mismo. Dicha constancia deberá contener nombre, domicilio y teléfonos de la propia institución	✓
8. Plan de Estudios o cualquier otra documentación que describa el contenido curricular del posgrado que se pretenda cursar	✓
9. Constancia emitida por una institución reconocida oficialmente, que acredite el dominio del idioma, en el caso de posgrados a cursar en una lengua distinta al castellano	✓
OBSERVACIONES:	
Recibe documentación:	





**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
Programa Desarrollo del Personal Universitario  
Subprograma Profesionalización del Personal Universitario

Solicitud de Beca



**1.- Nombre de la Dependencia de Apoyo**

\_\_\_Departamento de Sociología del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades\_\_\_

**Tipo de Beca solicitada**

2.- Beca Completa ( X )	Iniciación	( X )
Beca Complementaria ( )	Continuación	( )
Manutención		( X )
Transporte		( X )
Seguro Médico		( X )
Instalación		( X )
Material Bibliográfico		( X )

**Datos Generales del Aspirante**

3.- Rodriguez                      Carrasco                      Melina Rosa  
Apellido Paterno                      Apellido Materno                      Nombre(s)

4.- Sexo                      ( X ) Femenino  
   ( ) Masculino





**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Desarrollo del Personal Universitario**  
**Subprograma Profesionalización del Personal Universitario**

Escolaridad

**11.- Licenciatura**

**Nombre del título obtenido :** \_\_\_ Licenciada en Sociología \_\_\_\_\_

**Año de obtención del título:** \_\_\_ 2007 \_\_\_\_\_

**Institución :** \_\_\_ Universidad de Guadalajara \_\_\_\_\_

**12.- Posgrado**

**Nombre y disciplina del grado obtenido:**

\_\_\_\_\_

**Año de obtención del grado**

\_\_\_\_\_

**En su caso, nombre de la tesis con la que obtuvo el grado:**

\_\_\_\_\_

**Institución :** \_\_\_\_\_

**Facultad, escuela, institución centro o departamento:**

\_\_\_\_\_



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Programa Desarrollo del Personal Universitario**  
**Subprograma Profesionalización del Personal Universitario**

Programa Académico

**13.- Nombre oficial del programa:**

\_\_\_\_\_ Master of Arts degree in Sociology \_\_\_\_\_

**14.- Nivel:**

( X ) Maestría ( ) Doctorado

**15.- Institución que imparte el programa:**

\_\_\_\_\_ The New School for Social Research \_\_\_\_\_

**16.- Facultad, instituto, centro o departamento:** \_\_ Department of Sociology \_\_\_\_\_

**17.- Domicilio en donde se imparte el programa** Department of Sociology

**Calle** \_\_ 16<sup>th</sup> Street \_\_\_\_\_ **Número** \_\_ 6 East (9<sup>th</sup> Floor) \_\_\_\_\_

**Colonia** \_\_\_\_\_ **C. P.** \_\_ NY 10003 \_\_\_\_\_

**Municipio o entidad** \_\_ New York \_\_\_\_\_ **Teléfono** \_\_ 001-212 229 5737 (ext.) 3125 \_\_\_\_\_

**Página Web:** \_\_ <http://www.newschool.edu/nssr/sociology/> \_\_\_\_\_





**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
Programa Desarrollo del Personal Universitario  
Subprograma Profesionalización del Personal Universitario

21.A- ¿Tramita otro tipo de apoyo económico?                      Si ( )                      No (X)

Una fuente distinta:

Origen \_\_\_\_\_ (CONACYT, Promep,  
Gov. Extranjeros, etc.)

Tipo: \_\_\_\_\_

Monto mensual solicitado \$ \_\_\_\_\_

Fecha de respuesta al trámite que está realizando: \_\_\_\_\_

Vigencia :                      Fecha de inicio                      \_\_\_\_\_

Fecha de Terminación                      \_\_\_\_\_

22.- ¿Requiere apoyo para el pago de inscripción y colegiatura ?

(X) Si                      ( ) No

Frecuencia de Pago

Colegiatura : \_\_ anual \_\_\_\_\_

Costo : \$ \_\_ primer año = \$ 14, 805 dls y segundo año = \$ 9, 870 dls  
(ambos montos cuentan ya con una beca de colegiatura de 50%)

Inscripción : \_\_ semestral \_\_\_\_\_

Costo : \$ \_\_ 120 dls \_\_\_\_\_

Lugar y fecha: \_\_ Guadalajara, Jalisco; 27 de octubre de 2010 \_\_\_\_\_

Firma del Aspirante

*Mina RC*

# Currículum Vitae

Melina Rodríguez Carrasco

## Dirección

Monte Albán #1022  
Col. Independencia, C. P.: 44340  
Guadalajara, Jalisco.

(teléfono celular) 3310907105  
(e-mail) [moldava@aol.com](mailto:moldava@aol.com)

## Resumen y áreas de interés

*Ciencias Sociales:* Soy socióloga por la Universidad de Guadalajara (2005) y mis principales áreas de interés son las posibilidades del cambio histórico, la mundialización del capital y la psicología socio-histórica. He tenido la oportunidad de participar como asistente en diversas investigaciones relacionadas con estos temas; y en 2006 fui becaria por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) lo cual me permitió llevar a cabo mi propia investigación sobre exigencias laborales en escuelas públicas y privadas y sus posibles efectos en la salud emocional de profesores de secundaria.

*Idiomas:* Paralelamente a las ciencias sociales siempre he tenido un gran gusto por estudiar la lengua española e idiomas extranjeros. Domino el inglés y el francés; y he impartido clases de inglés a adultos y jóvenes en el pasado, así como llevado a cabo traducciones y una interpretación consecutiva de este idioma.

## Nivel Escolar

- 2000 - 2003. Lic. en Sociología en la UdeG. En el 2005 me titulé por excelencia y con el mejor promedio de mi generación. (1)
- 1996 - 1999. Preparatoria No. 11 de la UdeG. Estudié el programa técnico en citología e histología. (2)

# CIENCIAS SOCIALES

## Experiencia laboral

### a) Proyectos de investigación propios

- En el 2006 fui becaria de CLACSO tras participar en el concurso de proyectos “Transformaciones en el Mundo del Trabajo CLACSO-ASDI 2005”. Gracias a esta beca pude investigar los factores psicosociales de riesgo para la salud emocional de profesores de secundaria, haciendo una comparación entre una muestra de profesores que laboran en escuelas públicas y privadas en la ciudad de Guadalajara, México. Principalmente, examiné (de manera cualitativa y cuantitativa) el rol de la mayor precarización laboral aunado con exigencias particulares que enfrentan muchos profesores del sistema privado. El artículo producido se titula “Salud emocional en profesores de secundaria y desequilibrio de esfuerzo-recompensa, una comparación entre escuelas de administración pública y privada”, y se puede consultar en la biblioteca virtual de CLACSO (<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/becas/2005/2005/trabjov/rodriguez.pdf>) (3)

### b) Asistente de investigación

- (Septiembre 2007 – 2008) Trabajé como asistente de investigación para la Dra. Laurie Schaffner de la Universidad de Illinois en Chicago, en el proyecto que llevó a cabo sobre **“Pobreza urbana, juventud y ciudadanía; un estudio comparativo de dos barrios en la ciudad de Guadalajara”** (actualmente en prensa). Entre las actividades que realicé están la búsqueda y recolección de datos estadísticos de distintas fuentes y su presentación en tablas y cuadros, observaciones etnográficas, traducciones... (\*)
- (Marzo – junio 2007) Participé con un grupo de antropólogos contratados por el Ayuntamiento de Guadalajara, en las sesiones de entrenamiento que impartimos a promotores del Ayuntamiento sobre la **aplicación de grupos focales**. Llevamos a cabo grupos focales a vecinos de numerosas colonias de la ciudad con el fin de registrar las necesidades percibidas de infraestructura y de su relación con el gobierno local. Los informes producidos no han sido publicados. (\*)
- (Junio – diciembre 2005) Fui asistente de investigación del Dr. Manuel Pando Moreno del CUCS, U de G, en su proyecto sobre **salud mental en diversos grupos ocupacionales**. Algunos de los temas que estudié fueron: síndrome de Burnout, acoso moral, y factores psicosociales en el trabajo. Apoyé con la búsqueda bibliográfica de estos temas, la aplicación de cuestionarios y la entrega de sus reportes a la población participante en el estudio. También coordiné a un grupo de estudiantes que realizaban sus prácticas profesionales con el Dr. Pando. (\*)
- (2003 – 2004) Realicé mi servicio social bajo la dirección del Dr. Rogelio Luna Zamora en el Departamento de Sociología del CUCSH, UdeG. Colaboré con la aplicación de cuestionarios y entrevistas para recolectar información sobre la **industria del tequila en Jalisco**, y también busqué bibliografía para el tema del análisis social de las emociones que el Dr. Luna trabaja. (4)
- (2002) Participé en una investigación que la Secretaría de Desarrollo Social encargó al CIESAS



(Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social), para detectar necesidades y analizar la **capacidad de organización y estrategias de los vecinos que habitan en barrios marginales de ciudades medianas** del país. Mi equipo y yo llevamos a cabo grupos focales para recavar información y escribimos sus correspondientes reportes, en barrios de las ciudades de León (Guanajuato), y Zacatecas (Zacatecas). (5)

#### c) Docencia

- (Agosto 2009 – enero 2010) Impartí las materias de “Introducción a la psicología social” y “Orientaciones en psicología social” en la Universidad Lamar. (6)

#### Cursos y Conferencias

##### a) Asistencia a cursos y seminarios

- Junio – septiembre de 2006. Curso de formación a distancia: “GLOBALIZACIÓN Y MERCADO EN LA ECONOMÍA MUNDIAL”, con una duración de 70 horas cátedra presenciales y dictado por el profesor Julio C. Gambina en el Campus Virtual de CLACSO. (7)
- Julio de 2006. Curso de “ESTADÍSTICA INTERMEDIA CON SPSS”, con una duración de 20 horas. Unidad de Capacitación y Asesoría a Usuarios (UCAU), U de G. (8)
- Febrero – julio de 2004. “SEMINARIO PERMANENTE DE FORMACIÓN SOBRE DESARROLLO SOCIAL Y TRABAJO EN EL MARCO DE LA GLOBALIZACIÓN”, con una duración de 24 horas. Impartido por el Departamento de Estudios Socio-Urbanos del CUCSH, UdeG. (9)
- Abril de 2003. Segundo Coloquio: “EL PAPEL DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EL ESTUDIO DE LOS PROCESOS DE SALUD-ENFERMEDAD Y DE ATENCIÓN A LA SALUD”, con valor de 25 horas crédito. Impartido por el Departamento de Ciencias Sociales del CUCS, UdeG. (10)
- Enero de 2000. Curso de Actualización: “EL ENFOQUE SOCIOHISTÓRICO DE LA PSICOLOGÍA”, con valor de 20 horas crédito. Impartido por el Dr. Carl Ratner de la Universidad de Humboldt, invitado por el Departamento de Neurociencias en el CUCS, U de G. (11)

##### b) Asistencia a conferencias

- Diciembre de 2001. XV Encuentro Internacional de Ciencias Sociales: “LA DIMENSIÓN SOCIOPOLÍTICA DE LA GLOBALIZACIÓN EN AMÉRICA LATINA. NUEVOS ACTORES: SOCIEDAD CIVIL Y CIUDADANÍA”, en la XV Feria Internacional del Libro en Guadalajara. (12)
- Diciembre de 2000. XIV Encuentro Internacional de Ciencias Sociales: “GLOBALIZACIÓN Y DEMOCRACIA EN EL TERCER MILENIO”, en la XIV Feria Internacional del Libro en Guadalajara. (13)

##### c) Participación como ponente

- En los años 2001 y 2002, participé como *ponente* en los XVI, XVII Y XIX Encuentros de

Investigación del Departamento de Sociología en el CUCHS, U de G. En estos encuentros expuse sobre el análisis organizacional y de programas que llevé a cabo durante mi carrera como prácticas profesionales en instituciones como el ONI (Organismo de Nutrición Infantil) y el DIF. (14, 15 y 16)

### Publicaciones

Participé como *colaboradora* en:

- Luna Zamora, Rogelio. *Barrio: Miguel Hidalgo II, Zacatecas, Zacatecas*. México, SEDESOL-CIESAS, 2004, 33p. Colección: Los Barrios Pobres en 31 Ciudades Mexicanas. Estudios de Antropología Social. Cuaderno 14. (17)
- Luna Zamora, Rogelio. *Barrio: 10 de Mayo, León, Guanajuato*. México, SEDESOL-CIESAS, 2004, 39p. Colección: Los Barrios Pobres en 31 Ciudades Mexicanas. Estudios de Antropología Social. Cuaderno 19. (18)

# IDIOMAS

## Experiencia laboral

### a) Traducciones

- (Septiembre de 2009) Traduje del español al inglés el reporte de actividades de Selva Negra, la fundación ecologista del grupo Maná: Casares, Mari Carmen and Augusto Chacón; One Dream, One Utopia, Guadalajara, México: Ed. Arlequín, 2009 (110 pp). (\*)
- (Abril de 2001) Traduje del español al inglés los *abstracts* científicos de la revista “Espiral, número 20” de la U de G. (19)
- (1999 - 2000) Co-traduje, del inglés al español, una serie de artículos científicos sobre psicología cultural por el Dr. Carl Ratner. Lamentablemente, estas traducciones no han sido publicadas. (\*)

### b) Interpretaciones

- (Febrero de 2000) Departamento de Neurociencias del CUCS, UdeG. Fui traductora consecutiva, del inglés al español en un curso sobre psicología socio-histórica impartido por el Dr. Carl Ratner de la Universidad de Humboldt en California. (20)

### c) Docencia

- (2004 - 2005) Impartí clases de inglés a trabajadores de la empresa TRACSA, a través de “English for Enterprises”. (\*)
- (2003) Impartí clases de inglés a jóvenes y adultos en el Instituto de Computación en Enseñanza Práctica. (21)
- (enero 2001) Impartí clases de inglés a adultos en la Escuela Mexicana Canadiense de Inglés. (\*)

## Cursos y Conferencias

### a) Asistencia a cursos y seminarios

- Julio de 2000. Terminé de cursar el programa académico: “DOCENCIA EN INGLÉS”, cubriendo un total de 160 horas; impartido por el PROULEX. (22)
- Febrero de 1999. Terminé de cursar el programa de “FRANCÉS INTENSIVO” que cubrió un total de 480 horas; impartido por el PROULEX. (23)

### b) Asistencia a conferencias

- 17 de Febrero de 2005. EXPLORING AND BUILDING CONVERSATIONAL STRATEGIES, por Michael McCarthy, Cambridge University Press. (24)

(\*) No pedí constancia de estas actividades, pero por cualquier duda se puede contactar a los profesores para los que fui asistente y a la editorial para la que traduje:

Dra. Laurie Schaffner: [schaff@uic.edu](mailto:schaff@uic.edu)

Dr. Manuel Pando: 36179935

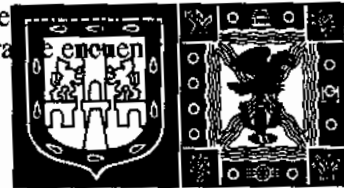
Ediciones Arlequín: 36573786



En nombre del Gobierno del Distrito Federal Ce  
 los archivos dependientes de esta Oficina Centra  
 asentada un acta del Tenor siguiente.



000002286346



GOBIERNO DEL DISTRITO FEDERAL  
 México, la Ciudad de la Esperanza

1980	04	20	Nº	1735	1980	NA
------	----	----	----	------	------	----



DEPARTAMENTO  
 DEL  
 DISTRITO FEDERAL

**ACTA DE NACIMIENTO**

EN MEXICO, DISTRITO FEDERAL, A LAS OCHO HORAS  
VEINTICUATRO MINUTOS DEL DIA CUATRO DE  
FEBRERO DE MIL NOVECIENTOS OCHENTA, ANTE MI  
LIC. ALMA LUISA SPOTA VALBUENO VIGESIMO  
 DEL REGISTRO CIVIL, COMPARECE(N) RUBEN OSCAR RODRIGUEZ Y MIRTA BEATRIZ CARRASCO  
DO Y PRESENTA(N) VIVA A EL (LA) NIÑO(A)  
 A QUIEN SE LE PUSO EL NOMBRE DE MELINA ROSA RODRIGUEZ CARRASCO  
 QUE NACIO A LAS CUARENTA Y SEIS HORAS MINUTOS DEL DIA  
VEINTE DE ENERO DE MIL NOVECIENTOS OCHENTA  
 EN MONTES URALES, CIUDAD DE MEXICO

COMPROBANTE DE PAGO NUM. 3703  
 CARTILLA NACIONAL DE VACUNACION NUM. 3703

MADRE	NOMBRE	<u>RUBEN OSCAR RODRIGUEZ</u>	<u>Mirta Beatriz Carrasco</u>
	EDAD	<u>TREINTA Y TRES AÑOS</u>	<u>TREINTA Y SEIS AÑOS</u>
	OCCUPACION	<u>MEDICO</u>	<u>ENFERMERA</u>
	NACIONALIDAD	<u>ARGENTINA</u>	<u>ARGENTINA</u>
MADRE	DOMICILIO	<u>GUERRERO, 148 - 2</u>	<u>GUERRERO, 148 - 2</u>
	NOMBRE	<u>SEGUNDO OSCAR RODRIGUEZ</u>	<u>JUANA ROSSI</u>
MADRE	DOMICILIO	<u>CORDOBA ARGENTINA</u>	<u>CORDOBA ARGENTINA</u>
	NOMBRE	<u>JUAN PEDRO CARRASCO</u>	<u>TERESA ATIENZA</u>
MADRE	DOMICILIO	<u>CORDOBA ARGENTINA</u>	<u>CORDOBA ARGENTINA</u>
	NOMBRE	<u>ROMAN MUNGUIA</u>	<u>ANA BERTHA BUENO OSTRO</u>
MADRE	EDAD	<u>VEINTISIETE AÑOS</u>	<u>VEINTIDOS AÑOS</u>
	OCCUPACION	<u>ARQUITECTO</u>	<u>SECRETARIA</u>
MADRE	DOMICILIO	<u>REVOLUCION, 1341 - 38</u>	<u>REVOLUCION, 1341 - 38</u>

IMPRESION  
 DIGITAL  
 DEL PRESENTADO

*[Handwritten signatures and marks]*

atos arriba se precisan y que se expide y firma electrónicamente con fundamento en los Artículos



**REGISTRO NACIONAL DE POBLACIÓN**

**CLAVE ÚNICA DE REGISTRO DE POBLACIÓN**

**CLAVE**

ROC800112MDFDL01

**NOMBRE**

MELINA ROSA  
RODRIGUEZ  
CARRASCO

**FECHA DE INSCRIPCIÓN**

04/04/2007

**FOLIO**

137016520

**TRÁMITE GRATUITO**

Esta Clave Única de Registro de Población se expide con base en los datos que identifican su documento probatorio:

**ACTA DE NACIMIENTO**

ENTIDAD: DISTRITO FEDERAL

MUNICIPIO: COYOACAN

AÑO DE REGISTRO: 1980

NÚMERO DE LIBRO: 0001

NÚMERO DE ACTA: 01735

NÚMERO DE FOJA:

NÚMERO DE TOMO:

CRIP:

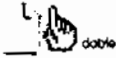


Los datos personales recabados serán protegidos y serán incorporados y tratados en el Sistema de Datos Personales SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA ADMINISTRACIÓN DE LA CLAVE ÚNICA DE REGISTRO DE POBLACIÓN, con fundamento en los artículos 36, fracción I de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, 85 a 86 de la Ley General de Población y 41, 42, 43, 83, 84 y 85 de su reglamento y cuya finalidad es gestionar y administrar las Claves Únicas de Registro de Población que residen en la Base de Datos Nacional de la CURP. Dicho sistema fue registrado en el Listado de sistemas de datos personales ante el Instituto Federal de Acceso a la Información Pública ([www.ifaig.org.mx](http://www.ifaig.org.mx)) y los datos en él contenidos podrán ser transmitidos al Instituto Federal Electoral, dependencias y entidades públicas, para el ejercicio de sus funciones, además de otras transmisiones previstas en la Ley. La Unidad Administrativa responsable del Sistema de datos personales es La Dirección General del Registro Nacional de Población e Identificación Personal. El interesado podrá ejercer los derechos de acceso y corrección en términos del último párrafo del artículo 86 del Reglamento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental en el domicilio de la Unidad de Enlace en Reforma, No. 98, Planta baja, Colonia Tabacalera, Delegación Cuauhtémoc. Lo anterior se informa en cumplimiento del Decimoséptimo de los Lineamientos de Protección de Datos Personales, publicados en el Diario Oficial de la Federación el 30 de septiembre de 2005.

ANVERSO

REVERSO

ENTREGADA EN LINEA



Autenticidad: c0a802f230d7fc48880bfdea4577a673bbf4a7f7402e



"2009, Año de la Reforma Liberal"

MELINA ROSA RODRIGUEZ CARRASCO  
PRESENTE

México D.F., a 26 de julio de 2009

La Clave Única de Registro de Población (CURP) es un documento que nos permite identificar a todos los mexicanos, sin importar el lugar de su residencia, así como a los extranjeros que residen en el territorio nacional.

Con la obtención de la CURP, usted participa en la construcción de un sistema único de identidad de los mexicanos, que permitirá agilizar el acceso a los programas y servicios que ofrece el gobierno a la sociedad, reducir tiempos en los trámites y optimizar el ejercicio de derechos y el cumplimiento de obligaciones.

Dado que los datos asentados en su CURP serán incorporados al Registro Nacional de Población, el cual permite acreditar fehacientemente su identidad, mucho le agradeceremos revisar cuidadosamente la constancia anexa, con el propósito de que usted confirme que la información asentada en ella sea la correcta.

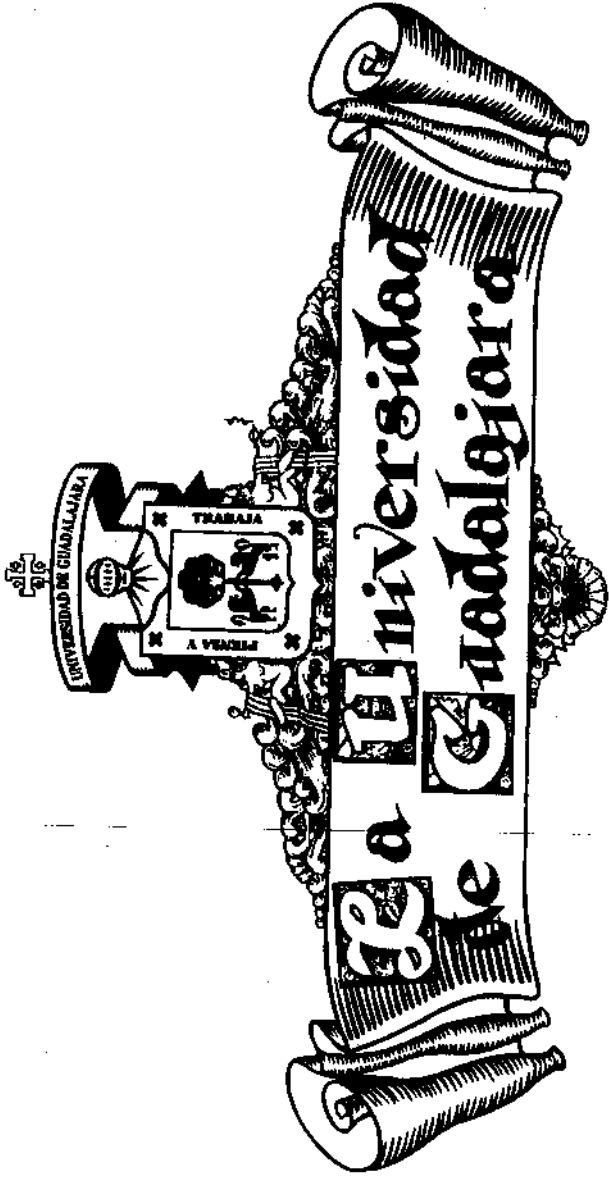
Por un México mejor, muchas gracias por su participación.

**ATENTAMENTE**  
**LA SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN**

Estamos a sus órdenes para cualquier aclaración o duda sobre la conformación de su clave en **TELCURP**, marcando el **01 800 911 11 11**



1



Otorga a

**Melina Rosa Rodríguez Carrasco**

El título de

## **Licenciado en Sociología**

En virtud de que terminó en forma debida los estudios que la ley señala; que fue aprobado en la modalidad de titulación correspondiente, y de que cumplió con todos los demás requisitos legales, para que pueda ejercer libremente la citada profesión, sin más limitaciones que las establecidas por la ley.

“ Piensa y Trabaja ”

Guadalajara, Jal., México, a 24 de Enero de 2007.

El Rector General

El Secretario General

1.B

# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA



El que suscribe **MTRA. GLORIA ANGELICA HERNANDEZ OBLEDO**, Secretario Administrativo del CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES de la Universidad de Guadalajara.

## CERTIFICA

Que en las actas de exámenes que forman parte del archivo de este Centro existen constancias de que de la C. **MELINA ROSA RODRIGUEZ CARRASCO** \*\*\*\*\* cuya fotografía aparece al margen, cursó y aprobó las asignaturas del sistema de créditos que a continuación se anotan, cubriendo **TOTALMENTE** el plan de estudios de:

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

### LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA

No. **F135442**

Núm. **7433**

Código. **396477813**

ASIGNATURA	CR	CALIFICACION	TIPO	FECHA
<b>CICLO 2000 A</b>				
1 ANALISIS DE DATOS CUANTITATIVOS I	8	96 NOVENTA Y SEIS	ORD	07/2000
2 INTRODUCCION A CAMPO Y PROBLEMATICA DE LA SOCIOLOGIA	4	100 CIEN	ORD	07/2000
3 INTRODUCCION A LA INVESTIGACION	8	95 NOVENTA Y CINCO	ORD	07/2000
4 INTRODUCCION A LA TEORIA SOCIOLOGICA	8	100 CIEN	ORD	07/2000
5 LENGUA EXTRANJERA I	8	98 NOVENTA Y OCHO	ORD	07/2000
6 TALLER DE APOYO A LA LECTURA SOCIOLOGICA	7	95 NOVENTA Y CINCO	ORD	07/2000
7 TALLER DE DESARROLLO DE HABILIDADES COGNOSCITIVAS	4	98 NOVENTA Y OCHO	ORD	07/2000
<b>CICLO 2000 B</b>				
8 ANALISIS DE DATOS CUANTITATIVOS II	8	100 CIEN	ORD	01/2001
9 HISTORIA SOCIAL I	11	90 NOVENTA	ORD	01/2001
10 INTERVENCION PROFESIONAL I	4	100 CIEN	ORD	01/2001
11 LENGUA EXTRANJERA II	8	95 NOVENTA Y CINCO	ORD	01/2001
12 METODOLOGIA Y TECNICAS DE INVESTIGACION I	11	95 NOVENTA Y CINCO	ORD	01/2001
13 TEORIA SOCIOLOGICA I	11	90 NOVENTA	ORD	02/2001
<b>CICLO 2001 A</b>				
14 ANALISIS DE DATOS CUANTITATIVOS III	8	100 CIEN	ORD	07/2001
15 HISTORIA SOCIAL II	11	95 NOVENTA Y CINCO	ORD	07/2001
16 INTERVENCION PROFESIONAL II	4	100 CIEN	ORD	07/2001
17 LENGUA EXTRANJERA III	8	92 NOVENTA Y DOS	ORD	07/2001
18 METODOLOGIA Y TECNICAS DE INVESTIGACION II	11	100 CIEN	ORD	07/2001
19 TEORIA SOCIOLOGICA II	11	98 NOVENTA Y OCHO	ORD	07/2001
<b>CICLO 2001 B</b>				
20 ANALISIS DE DATOS CUANTITATIVOS IV	8	90 NOVENTA	ORD	01/2002
21 ECONOMIA I	11	100 CIEN	ORD	01/2002
22 INTERVENCION PROFESIONAL III	4	100 CIEN	ORD	01/2002
23 LECTO COMPRENSION DE LENGUA EXTRANJERA I	4	82 OCHENTA Y DOS	ORD	01/2002
24 METODOLOGIA Y TECNICAS DE INVESTIGACION III	11	100 CIEN	ORD	02/2002
25 TEORIA SOCIOLOGICA III	11	100 CIEN	ORD	02/2002
<b>CICLO 2002 A</b>				
26 DEMOGRAFIA I	8	100 CIEN	ORD	07/2002



Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades  
**RECTORIA**

EL SECRETARIO GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

LIC. JOSE ALFREDO PEÑA RAMOS

RECTOR DEL CENTRO

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

DR. MARCO ANTONIO CORTES GUARDADO

MTRA. GLORIA ANGELICA HERNANDEZ OBLEDO

# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA



Hoja no. 2 de 3 Continuación certificado de: MELINA ROSA RODRIGUEZ CARRASCO \*\*\*\*\*

CENTRO UNIVERSITARIO  
DE CIENCIAS  
SOCIALES Y HUMANIDADES

No. **F135443**

Núm. 7433

Código. 396477813



Centro Universitario  
de Ciencias Sociales y Humanidades  
**RECTORIA**

ASIGNATURA	CR	CALIFICACION	TIPO	FECHA
<b>CICLO 2002 A</b>				
27 ECONOMIA II	11	100 CIEN	ORD	07/2002
28 INTERVENCION PROFESIONAL IV	4	100 CIEN	ORD	07/2002
29 LECTO COMPRENSION DE LENGUA EXTRANJERA II	4	90 NOVENTA	ORD	07/2002
30 METODOLOGIA Y TECNICAS DE INVESTIGACION IV	11	100 CIEN	ORD	07/2002
31 TEORIA SOCIOLOGICA IV	11	100 CIEN	ORD	07/2002
<b>CICLO 2002 B</b>				
32 ESPECIALIDADES DE LA SOCIOLOGIA	17	100 CIEN	ORD	01/2003
33 DEMOGRAFIA II	8	90 NOVENTA	ORD	02/2003
34 ECONOMIA III	11	80 OCHENTA	ORD	02/2003
35 EPISTEMOLOGIA	11	100 CIEN	EXT	02/2003
36 TEORIA SOCIOLOGICA V	11	97 NOVENTA Y SIETE	ORD	02/2003
<b>CICLO 2003 A</b>				
37 FILOSOFIA LATINOAMERICANA I	8	95 NOVENTA Y CINCO	ORD	06/2003
38 HISTORIA SOCIOECONOMICA DE AMERICA LATINA I	8	100 CIEN	ORD	06/2003
39 OPINION PUBLICA	8	95 NOVENTA Y CINCO	ORD	06/2003
40 SEMINARIO DE INVESTIGACION EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS I	17	100 CIEN	ORD	06/2003
41 SOCIOLOGIA LATINOAMERICANA I	8	100 CIEN	ORD	06/2003
<b>CICLO 2003 B</b>				
42 FILOSOFIA LATINOAMERICANA II	8	90 NOVENTA	ORD	12/2003
43 HISTORIA SOCIOECONOMICA DE AMERICA LATINA II	8	100 CIEN	ORD	12/2003
44 SEMINARIO DE INVESTIGACION EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS II	17	90 NOVENTA	ORD	12/2003
45 SEMINARIO SOBRE LIBERALISMO CLASICO	8	85 OCHENTA Y CINCO	ORD	12/2003
46 SOCIOLOGIA LATINOAMERICANA II	8	100 CIEN	ORD	12/2003

EL SECRETARIO GENERAL  
DE LA  
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

LIC. JOSE ALFREDO PEÑA RAMOS

RECTOR DEL CENTRO

SECRETARIO ADMINISTRATIVO



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA



Hoja no. 3 de 3 Continuación certificado de: MELINA ROSA RODRIGUEZ CARRASCO \*\*\*\*\*

**NOTA:** Las abreviaturas en la columna TIPO tienen las siguientes equivalencias. ORD.- Ordinario, EXT.- Extraordinario, REV.- Revalidación, ACR.- Acreditada, EQV.- Equivalente.

La escala de calificaciones es centesimal de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

CENTRO UNIVERSITARIO  
DE CIENCIAS  
SOCIALES Y HUMANIDADES

El presente certificado ampara 46 (CUARENTA Y SEIS) asignaturas, con un promedio de 96.11 (NOVENTA Y SEIS 11/100) y un total de 407 (CUATROCIENTOS SIETE) créditos, de un mínimo de 407 (CUATROCIENTOS SIETE) créditos.

No. **F135444**

A petición de la interesada quien realizó el pago correspondiente a esta certificación ante la Dirección de Finanzas de la misma Universidad, se extiende la presente en GUADALAJARA, JAL., a los 13 días del mes de Mayo de 2008.

Núm. 7433

**A T E N T A M E N T E**  
**"PIENSA Y TRABAJA"**

Código. 396477813



Centro Universitario  
de Ciencias Sociales y Humanidades

**RECTORIA**

EL SECRETARIO GENERAL  
DE LA  
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

LIC. JOSE ALFREDO PEÑA RAMOS

RECTOR DEL CENTRO

DR. MARCO ANTONIO CORTES GUARDADO

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

MTRA. GLORIA ANGELICA HERNANDEZ ORIBI FDO

# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA



CENTRO UNIVERSITARIO  
DE CIENCIAS  
SOCIALES Y HUMANIDADES

No. **F135449**

Núm. **7433**

Código. **396477813**

El que suscribe **MTRA. GLORIA ANGELICA HERNANDEZ OBLEDO** Secretario Administrativo del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara, Certifica que en los archivos de la División de Estudios Históricos y Humanos existe un acta de Titulación folio: **141**, que a continuación se transcribe:

En la ciudad de Guadalajara, Jalisco, el día 5 del mes de Octubre, del año 2005, en la sede del Departamento de Sociología de la División de Estudios Políticos y Sociales del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, se reunieron los profesores: Alida Genoveva Moreno Martínez, Laura Romero Miranda, David Coronado, María del Refugio Morales Ochoa, Guillermina Bustos Silva, Roberto García Núñez, integrantes del Jurado con el objeto de llevar a cabo la evaluación solicitada por la pasante **MELINA ROSA RODRIGUEZ CARRASCO**, bajo la modalidad de titulación **Desempeño académico sobresaliente, opción Excelencia Académica** a que se refieren los artículos 8 y 9 del Reglamento General de Titulación, así como los artículos 6 y 7 del Reglamento General de Titulación de este Centro Universitario, para obtener el título de **Licenciado en Sociología**. Se procedió a revisar su expediente y a cotejar su kárDEX resultando que fue aprobada con **96.11 (NOVENTA Y SEIS PUNTO ONCE)**

A continuación el Presidente del Jurado procedió a tomar al examinado la protesta en los siguientes términos: "¿protesta usted ejercer la profesión con honradez, consagrar su ejercicio al bien de la colectividad, velando siempre por el nombre de la Universidad de Guadalajara?" A lo que el examinado contestó: "Si protesto". El C. Presidente del Jurado añadió: "Si así lo hiciere, su conciencia y la colectividad se lo premien y si no, se lo demanden". Con lo que terminó el acto, levantándose la presente para constancia que firman los integrantes del Jurado designado y el sustentante.

A petición del interesado quien realizó el pago correspondiente a esta certificación ante la Dirección de Finanzas de la misma Universidad, se extiende la presente en GUADALAJARA, JAL., a los 12 días del mes de Mayo del 2008.



Centro Universitario  
de Ciencias Sociales y Humanidades  
**RECTORIA**

**ATENTAMENTE**  
**"PIENSA Y TRABAJA"**

EL SECRETARIO GENERAL  
DE LA  
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

LIC. JOSE ALFREDO PEÑA RAMOS

RECTOR DEL CENTRO

SECRETARIO ADMINISTRATIVO



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
RECTORIA

CUCSH/REC/606/2010

**Dr. Marco Antonio Cortés Guardado**  
**Presidente de la Comisión Permanente de Condonaciones y Becas del**  
**H. Consejo General Universitario**

El Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara por mi conducto, apoya la solicitud de beca de la Lic. **Melina Rosa Rodríguez Carrasco** egresada del Departamento de Sociología, quien está interesada en participar en la convocatoria de becas de la Universidad de Guadalajara para iniciar o continuar estudios de maestría o doctorado, emitida en la Gaceta Universitaria edición 634, del lunes 25 de octubre del año en curso, para iniciar los estudios de Master of Arts degree in Sociology, en The New School for Social Research, en Nueva York, USA.

El programa de maestría que cursará la Lic. Rodríguez Carrasco es muy reconocido tanto en Sociología histórico-comparativa como en sociología de la cultura, desarrollar ambas áreas de esta disciplina sociológica constituye un interés importante para el Departamento de Sociología y encajan por completo con las prioridades del Plan de Desarrollo Institucional y líneas de investigación de dicho Departamento, por lo que no dudamos en extenderle nuestro apoyo.

Sin otro particular por el momento, reciba un saludo cordial.

Atentamente  
"Piensa y Trabaja"  
Guadalajara, Jal., 27 de octubre de 2010

Mtro. Pablo Arredondo Ramírez  
Rector



Centro Universitario de  
Ciencias Sociales y Humanidades  
RECTORIA

c.c.p. Archivo

Admission

## THE NEW SCHOOL FOR SOCIAL RESEARCH

72 Fifth Avenue, 3rd Fl New York, NY 10011  
t 212.229.5710 f 212.989.7102 socialresearchadmit@newschool.edu  
www.socialresearch.newschool.edu

Office of Admissions

May 25, 2010

Ms. Melina Rodriguez Carrasco  
Hector Berlioz 4954 (Inter. 1)  
Col. Prados de Guadalupe  
Zapopan 45030  
Mexico

Dear Ms. Rodriguez Carrasco:

After a careful review of your qualifications, the Committee on Admissions has decided to offer you a place as a student for the Master of Arts degree in Sociology for the semester beginning Fall 2010. I am very pleased to write this letter because my colleagues and I believe your talent will fit well with what we believe is a special environment for graduate education. On behalf of The New School for Social Research please accept my warm congratulations.

Please note that students accepted into the M.A. program at The New School for Social Research must begin their study at the M.A. level. Upon completion of your M.A. program you will be eligible to be considered for continued study toward the Ph.D. Please consult the department page in the NSSR website, <http://www.newschool.edu/nssr/>.

Having made our decision, we now ask that you consider this offer of admission carefully. A strong fit between your interests and the program of study is a key factor in choosing a graduate program. I therefore encourage you to contact our faculty, the student advisors as well as the admission staff to discuss your program, registration and enrollment procedures. In addition, the Office of Financial Aid staff is available to answer your questions about financial planning.

Based upon your academic department's recommendation, we would also like to award you a 50% merit-based scholarship. This tuition scholarship can only be applied towards your tuition charges, providing you are enrolled for 18 course credits in the 2010-11 academic year. The estimated cost of tuition for 18 credits in Fall 2010 is \$29,610.

Please visit <http://www.newschool.edu/studentservices/financialaid/subpage.aspx?id=32322>, and click on the Scholarship Requirements section to see the Terms and Conditions of your financial aid package.

To reserve your place in the Fall 2010 entering class return the enclosed Admission Reply Form with a nonrefundable tuition deposit of \$400 no later than June 15, 2010.

This school is authorized under Federal law to enroll non-immigrant alien students. Students who are not U.S. citizens or permanent U.S. residents (green card holders) should complete the forms on the following website: <http://www.newschool.edu/admin/packet/internationalstudents/>. It is essential that accepted international students apply immediately. For questions regarding the visa application process, please contact International Student Services at [ISS@newschool.edu](mailto:ISS@newschool.edu) or 212-229-5592.

If, at the time of admission, you have not yet completed your degree, please have the institution that conferred the degree send your final, official transcript to the Admission Office by August 1. If you have not provided the required transcript by the date indicated you will not be permitted to matriculate at the university. Please note: a bachelor's degree is required for admission to the master's degree program and an appropriate master's degree is required for admission to the doctoral program.

For additional information regarding steps to enroll at The New School for Social Research, please visit our accepted student page at <http://www.newschool.edu/nssr/acceptedstudents>. Here you will find an Accepted Student Checklist and forms that must be completed and returned as part of your enrollment process. You will also find information about financial services, housing, orientation, and campus life. To ensure accurate service, include your student ID number, N00191039, on all paperwork returned to us. If you plan to live in campus housing, you must confirm your intention to enroll prior to submitting your housing application. If you are eligible for financial aid and have a completed application on file you should receive a financial aid award notification within two weeks. Information on applying for financial aid and available financing options for all students can be found at <http://www.newschool.edu/studentservices/financialaid/apply/>

Once again congratulations. I look forward to welcoming you to The New School for Social Research soon.

Sincerely,

Robert Mac Donald  
Director of Graduate Admissions

NOTAS:

Fui admitida originalmente para  
inscribir clases en ago-2010 (Fall); pero  
como no pude inscribirme para ese  
período, la universidad prorrogó mi  
admisión por un semestre, para  
inscribir el programa en ene-2011 (Spring)

Wonderful work, you should be proud!

Your talent & intellect  
make you a good  
fit for our magna  
prog

Programa de admisión  
por un semestre

## THE NEW SCHOOL FOR SOCIAL RESEARCH

72 Fifth Avenue, 3rd Fl New York, NY 10011  
t 212.229.5710 f 212.989.7102 socialresearchadmit@newschool.edu  
www.socialresearch.newschool.edu

Office of Admissions

September 14, 2010

Melina Rodriguez Carrasco  
Hector Berlioz 4954 (Inter.1)  
Col. Prados de Guadalupe  
Zapopan 45030  
Mexico

Dear Ms. Rodriguez Carrasco,

I am writing to confirm that you have been granted a deferral of our offer of admission to the department of Sociology for the Fall 2010 semester.

Please note that admitted students may only defer their admission for a maximum of two semesters. If you do not matriculate within that time frame, you will be required to reapply if you wish to join us in the future.

Please do not hesitate to contact us if we may be of assistance to you as you plan to commence your graduate studies. We will send you an e-mail before the start of the term. During the interim please keep in touch with our office about any changes to your academic plans.

I look forward to hearing from you and to having you join us at The New School for Social Research.

Sincerely,



Robert Mac Donald  
Director of Admissions

Student Identification Number: **N00191039**

Search



Clases comienzan el 24-enero 2011

The New School

The New School > Student Services > Registrar > Academic Calendar > University > Spring 2011

### Student Services

> Academic Calendar

- **University**
  - Fall 2009
  - Fall 2010
  - Spring 2010
  - Spring 2011**
- Mannes College
- Parsons CE
- New School CE
- Summer Classes
- Summer 2010 and Fall 2010
- Web Registration

- > Tuition and Fees
- > Registration Information
- > Academic Record Policies
- : Graduation
- > Forms and Services
- > Privacy Rights

### University Spring 2011

<b>Registration</b>	Nov. 1-29 (Registration for continuing students) Jan. 18-21 (Reg for new students; late reg for continuing students)
<b>Classes Begin</b>	Mon., Jan. 24
<b>Last day to add a class</b>	Fri., Feb. 4
<b>Last day to drop a class</b>	Fri., Feb. 11
<b>Last day to withdraw from a class with a grade of W</b>	
Undergraduate Students	Fri., Mar. 11
Parsons Graduate Students	Fri., Mar. 11
All Other Graduate Students	Mon., May 16
<b>Holidays:</b>	
	Martin Luther King Day: Mon., Jan. 17
	President's Day: Mon., Feb. 21
	Spring break: Mon.-Sun., Mar. 14-20
<b>Fall '11 Registration</b>	April 4-29
<b>Juries</b>	Arranged by Program
<b>Classes &amp; Exams End</b>	Mon., May 16
<b>Graduation</b>	Mon., May 23
<b>Online Session A</b>	1/24-5/16
<b>Online Session B</b>	1/24-4/1
<b>Online Session C</b>	3/7-5/16

<b>THE NEW SCHOOL</b> <small>A UNIVERSITY</small>	<small>EMENT AND GREEN POLICY FOR MUSIC</small>	<small>FOR DESIGN, PARSONS FOR GRADUATE STUDIES, EUGENE LANG COLLEGE FOR JAZZ AND CONTEMPORARY MUSIC</small>	<small>FOR SOCIAL DESIGN, MANNES FOR EDUCATIONAL ARTS, MANNES COLLEGE FOR MUSIC</small>
--	---	--	---

Copyright © 2009 The New School

## DEPARTMENT OF SOCIOLOGY

The Department of Sociology at The New School for Social Research builds on its historical connections to European social science and their development in an American context by emphasizing a unique mix of critical, historical, comparative, and theoretical sociology. The department offers specialized inquiry in six areas—social thought, culture, media, cities, politics, and comparative and historical analysis of social change. The program is structured to emphasize the intellectual connections and substantive linkages between these concerns.

Our aim at the level of the MA is to provide a thorough grounding in the historical and theoretical development of the field of sociology and to give students the tools to make this knowledge relevant to the world around them. This is accomplished by emphasizing classical writings in the field and their general application to at least two of the department's six subfields of inquiry. At the PhD level, the program seeks to provide students with the theories and methods to develop new forms of sociological study that will cross disciplinary boundaries and/or subareas of the field in innovative and imaginative ways through sustained treatment of a single topic. At both levels, the department's aim is to help students better understand the major transformations in modern and postmodern societies and to prepare them for the normative or analytical challenges these transformations have posed.

To encourage this engaged and interdisciplinary intellectual work, the faculty offers courses and projects developed in tandem with several other programs and departments at The New School. In addition to working closely with the faculty and staff of the Transregional Center for Democratic Studies, Liberal Studies, and the Departments of Political Science and Philosophy, the department offers a joint degree in sociology and history (with the school's Committee on Historical Studies) and in sociology and media (with the Media Studies Program of The New School for General Studies).

212.229.5737

**Admission Liaison:** [Social@newschool.edu](mailto:Social@newschool.edu)

### Administrative Staff

Jesse Sze, Department Senior Secretary

Marisol Mendez, Student Advisor

### Chair

Ekin Ikegami, Professor of Sociology

### Department Members

Andrew Arato, Dorothy Hart Hinkam Professor of Political and Social Theory

Carlos Forment, Associate Professor of Sociology (on leave 2009–2010)

Jeffrey Guttman, Michael E. Gellert Professor of Sociology

Elżbieta Matysia, Associate Professor of Liberal Studies and Sociology

Vitaz Molnar, Assistant Professor of Sociology

Rachael Sherman, Assistant Professor of Sociology (on leave fall 2009)

Terry Williams, Professor of Sociology

Vera Zolberg, Professor of Sociology

### Affiliated Faculty

Paula Carpignano, Associate Professor of Media Studies, The New School for General Studies

Jaeho Kang, Assistant Professor of Media and Sociology, The New School for General Studies

Janus Murtha, Executive Vice President, The New School

McKenzie Wark, Associate Dean of Eugene Lang College, The New School for Liberal Arts and Associate Professor of Culture and Media

Artiside Zolberg, Walter A. Eberstadt Professor of Political Science and University in Exile Professor Emerita

### Visiting Faculty

Daniel Dayan, Hans Spier Visiting Professor (fall 2009)

Roman Bertrand, Hans Spier Visiting Professor (spring 2010)

Hauke Brunkhorst, Theodor Heuss Professor

Regina Kreide, visiting Associate Professor and Heuss Lecturer (fall 2009)

Theo Priden, visiting Assistant Professor and Heuss Lecturer (spring 2010)

### Part-Time Faculty

Michael Donnelly, PhD, Birkbeck College, University of London

## SOCIOLOGY CURRICULUM

Students entering with a bachelor's degree take two required core courses in their first year: GSOC 5101, Foundations of Sociology I, and GSOC 5102, Foundations of Sociology II. MA students are also required to take one course in a method recognized by the department. A second course in a different department-approved type of method is required of students seeking a PhD.

The curriculum includes six general areas of study, each with its relevant theories and methods:

- A) Sociology of culture: ideology, religion, the sociologies of art, science, and knowledge; mass and popular culture; cultural criticism.
- B) Comparative and historical analysis: sociology of the state; gender; social and economic classes; capitalism; and political and economic development.
- C) Sociology of politics: social movements and collective action; democracy; violence and human rights; and the social and political institutions of liberal democratic and authoritarian regimes.
- D) Urban sociology: the sociology of cities and communities in comparative and historical perspective; class, race, ethnicity, and gender in cities; cities and national development; space and globalization.
- E) Social thought: contemporary European and American social theory; the history of social thought; sociological context of the formation of theories.
- F) Sociology of the media: media theory; media and public; the politics of the media; media, globalization, and transnationalism.

The Department of Sociology coordinates its curriculum with the Committee for the Study of Democracy, the Committee on Liberal Studies, and the Committee on Historical Studies. Courses cross-listed with these committees are so designated in each year's *New School for Social Research Catalog*. Students may petition the faculty to have other courses approved for credit in one of the areas listed above.

### Departmental Advising

The Department of Sociology urges newly matriculating students to consult the student advisor to plan their programs of study and to obtain more detailed information on requirements and procedures. First-year students are initially assigned a faculty advisor who should be consulted about courses of study, but students may select another advisor at any time.

## DEGREES IN SOCIOLOGY

The department offers MA and PhD degrees in sociology. Application for admission to the PhD program is made upon completion of the master's degree. On a case-by-case basis, students who have earned an MA in historical studies or liberal studies at The New School for Social Research or who have earned an MA in media studies at The New School may be admitted directly to the PhD program. A joint PhD degree in sociology and historical studies is also offered in conjunction with the Committee on Historical Studies.

áreas de especialidad

30 créditos necesarios } en dos años  
 10 = materias

## MA in Sociology

### Course Requirements

Students must successfully complete 30 credits of coursework (usually ten courses) with a grade average of 3.0 or better, of which 27 credits must be listed or cross-listed in Sociology. These must include:

- GSOC 5101 Foundations I, Social theory
- One course in a sociological method, selected from quantitative analysis, field or ethnographic research, or a different department-approved type of method, including cross-listed historical methods courses.
- Students planning to continue at the PhD level are strongly advised to take the two introductory courses in their prospective areas of specialization.

### Transfer Credit

Students with prior graduate work elsewhere or those entering with an MA in sociology or a closely related social science may transfer up to three credits toward their MA credit requirement. Petition for transfer of credit may be submitted after six credits of coursework in the department have been completed.

### MA Written Examination

After completing 30 credits or in the semester in which the last three credits are completed, students are eligible to sit for the departmental MA written examination. The examination requires written responses to questions in general sociology, including material covered in foundation courses and the department-approved methods courses. To sit for this examination, students must petition the department student advisor one month before its scheduled date. See the academic calendar for examination dates.

## PhD in Sociology

### Admission for Internal Applicants

There is no automatic entrance into the PhD program after completing the Department of Sociology's MA requirements. Only students who declare their interest in the PhD and who complete the application process described below can be considered for PhD entrance.

Students will be evaluated for admissions into the PhD program based on their full record (including grades, performance on the MA exam, and the entrance portfolio) as well as their fit with department faculty expertise.

Students interested in applying to the PhD program must do the following:

1. Complete the MA examination with a grade of "pass" or "high pass."
2. Submit a PhD entrance portfolio, which must include:
  - an academic transcript
  - a writing sample (one course paper or the equivalent)
  - a completed PhD entrance application form, which asks for the two subareas in which the student will write the field statement—an abstract that broadly describes the area of investigation for the dissertation—and asks for a proposed chair of the student's field statement committee, with the option to list additional committee members. (Note that the required abstract is a description of intent of study and not a dissertation proposal or literature review.)
3. Meet the admissions application deadlines for each semester:
  - Fall semester: Complete the MA exam and submit the portfolio by November 1
  - Spring semester: Complete the MA exam and submit the portfolio by April 1.

All application materials must be submitted to the departmental secretary by the designated dates. Students will be notified in writing of the department's admission decision.

### Course Requirements

The normal course requirements for the PhD are:

- Completion of the course requirements for the MA at The New School for Social Research or their equivalent elsewhere. Transfer students claiming equivalence should submit documentation to the department to support their case.
- An additional course in a second type of department-recognized sociological method
- Four departmental seminars or proseminars, including at least one advanced research seminar.
- Additional courses up to the total of 60 credits, of which no more than 12 credits may be for courses from other departments or divisions that are not cross-listed in Sociology.

### Advanced Standing and Transfer Credit

Entering students holding an MA in sociology or in a closely related social science may be admitted directly into the PhD program. These students will be required to pass the department's MA written examination and to complete any additional coursework needed to fulfill the requirements for MA equivalency. They may apply for up to 30 transfer credits once they have been accepted to the MA program. Transfer credits are awarded on the basis of grades, the relevance of previously earned credits, and the successful completion of the MA examination.

### Admission to Candidacy

Before being admitted to candidacy for the PhD, students must pass the PhD qualifying examination, complete 60 credits, and successfully defend their dissertation proposal.

### PhD Qualifying Examination

No earlier than the semester in which the last of 36 credits are completed, but no later than the semester in which the last of 60 credits are completed, students must pass the PhD qualifying examination, consisting of field statements in two areas of specialization and an oral examination in these areas.

Students in the Historical Studies or Liberal Studies MA programs who have also completed Sociology MA requirements may apply to take the Sociology PhD qualifying examination, subject to the restrictions noted above. Students pursuing a joint PhD in Sociology and Historical Studies must take one PhD field in sociology and two fields in history (as described in this catalog in the section on the Committee on Historical Studies). See the academic calendar for examination dates.

### Dissertation Proposal

Before being admitted to candidacy for the PhD, students submit a dissertation proposal for evaluation in an oral examination conducted by a dissertation committee consisting of three departmental faculty members and one representative from another field. The defense of the proposal includes examination of the candidate's substantive knowledge of the sociological area embraced by the dissertation problem. The dissertation proposal should include a clear indication of the problem to be studied, a discussion relating the research to previous work in the field, detailed descriptions of materials to be collected and of analytical methods to be used, and a clear statement of possible conclusions to be drawn from the research.

### Dissertation Defense

A final dissertation must be submitted, approved, and defended orally before three faculty members who constitute the dissertation committee, plus one faculty member from another department of The New School for Social Research.

### Language Requirement

Before defending their dissertations, PhD candidates must demonstrate reading competence in one foreign language.



## MA and PhD in Historical Studies and Sociology

See the requirements for these degrees in the section for Historical Studies in this catalog.

### SOCIOLOGY COURSES

The Department of Sociology provides diverse opportunities for both master's and doctoral study. Students combine study of major sociological texts with exploration of topics that reflect the major questions of our times, including the development of cyberspace and the networked society; the rise of new cultural forms; the articulations of race, class, and ethnicity in cities and nations; the role of religion and ideals in social and political life; the relations between citizens, constitutions, and rule of law; and democracy, civil society, and the public sphere.

Core and methods courses are indicated by the notation [Core/Methods]. Letter designations correspond to the following six tracks of study:

- [A] Sociology of culture
- [B] Comparative and historical analysis
- [C] Sociology of politics
- [D] Urban sociology
- [E] Social thought
- [F] Sociology of the media

#### A. Sociology of Culture

##### GSOC5028 Concept of Culture

Fall 2009

Matyala, Elizabeth

The preoccupation of many social thinkers with the phenomenon of "culture" long antedates J.G. Herder's remark that "nothing is more indeterminate than this word." Still, historians, sociologists, and anthropologists have shared a preoccupation with culture ever since. This seminar addresses the history of social thought, the sociology of knowledge, and studies of culture, and it explores the main debates surrounding the idea of culture and its development. Whether discussing the Greek notion of *paidea*, the Romantic ideal of genius, or the historiographic essays of the *Annales* historians of our own day, dynamics of two contrasting approaches to culture are traced: the broad empirical and anthropological approach, and the narrower normative and "humanistic" approach. The readings—some of them passionate critiques of culture—include works by Plato, Aristophanes, Vico, Rousseau, Herder, Goethe, Marx, Ferdinand de Saussure, Sigmund Freud, Fernand Braudel, J. Hünigge, Ernst Cassirer, Mikhail Bakhtin, Kwame Anthony Appiah, and Samuel Beckett. *Cross-listed with Liberal Studies.*

Option 1

##### GSOC6063 Museums and Societies

Fall 2008

Vera Zelberg

Museums as we know them are creatures of the 19th century. They embody the intersecting forces of nationalism and universalism, democratic revolutions and elite formation, socioeconomic transformations, and scientific and artistic traditions and innovations. Intended to create, shape, represent, and glorify the modern era, museums were made to bear considerably more weight than most other cultural institutions. Their achievements in the 20th century have been both astonishing and disquieting to many observers. This course examines the origins, development, and transformations that these cultural institutions have undergone. It scrutinizes the makeup of their creators and the continuing metamorphoses of their substantive bases from a multidisciplinary perspective. We consider the future of museums in light of technological, political, scientific, and artistic developments.

##### GSOC5058 Culture and Society

Spring 2010

Vinay Mehta

The course introduces students to contemporary approaches to the cultural dimension of social life. There is a strong emphasis on moving beyond the limited but still prevalent definition of culture as arts and developing a broader understanding of the place of culture in the constitution of social reality. The course examines theoretical debates about how to define culture and how to use culture in sociological analysis. It surveys alternative theoretical understandings of culture as power and ideology, as meaning, as a reflection of social structure, and as a resource for social action. It then covers a broad range of empirical topics, including cultural production and consumption, the role of culture in producing identities and reproducing social inequalities, and the relationship between subcultures and social resistance. The last part addresses macro-level processes such as the construction of national cultures and cultural difference as well as the cultural impact of globalization. Throughout the course, special attention is paid to assessing the relationship between theories of culture, types of empirical evidence, and methods of analyzing cultural forms and processes.

Opt. 2

#### B. Comparative and Historical Analysis

##### GSOC6111 Law and Revolution

Fall 2009

Haune Brunkhorst

Modern society has evolved through a series of great revolutions; the revolutions that laid the basis for the evolution of the modern society were all legal and constitutional (Berman). Although they were total revolutions they maintained continuity with the pattern that distinguishes modern from premodern societies. We explore two controversial theses: that modernity began with the "first European revolution" (Robert F. Marret in the 11th and 12th centuries, and combined with the protestant and democratic revolutions of the 16th, 17th, and 18th centuries; and that the last great revolution was the global legal revolution of the 20th century (Brunkhorst). We examine the dynamics and logic of the evolution of modern society (in particular the development of the state, law, and subjective rights). We also focus on the dialectic of law and revolution in the 20th century and today: is this dialectic ongoing, or has it come to an end? Readings include Berman, Moore, Gorski, Brunkhorst, Luhmann, Arendt, Marshall, Habermas, Kelsen, Parsons, Koskenniemi, and Chalmers.

Opt. 3

Opc. 4

**GSOC6009 Market, Capital and Culture: Intro to Economic Sociology**

Fall 2009

**Eiko Ikegami**

Economic sociology is one of the most vibrant fields within contemporary sociology, and many economic problems can be studied better by taking sociological considerations into account. This course provides an introduction to some exciting developments in the field. Topics include the problem of embeddedness, the issue of trust, varieties of capitalism, capitalism and the notion of strangers, and money as a cultural entity. Recommended for advanced graduate students. The course also helps students to prepare for the field exam in economic sociology.

Opc. 5

**GSOC6032 Globalized Capitalism: Is There an Alternative?**

Spring 2010

**Robin Blackburn**

This course explores the nature of globalized capitalism, the credit crunch as a crisis of financialization, the rise of new economic powers, and the shape of an alternative to the contemporary world's grotesque inequalities and threats to a livable planet. The significance of 19th- and 20th-century socialism, liberalism, and anarchism are reconsidered from a 21st-century standpoint. The ideas of Marx and Proudhon, Engels and Bakunin, Trotsky and Luxemburg, the Fabians and the syndicalists, Veblen and Wright Mills, Keynes and Miesner, Polanyi and Bookchin, de Beauvoir and C. L. R. James are scrutinized and shown to have a bearing on new forms of capitalism and collectivism in the 21st century.

**GSOC6016 Media and Micropolitics**

Fall 2009

**Jeffrey Goldfarb**

This course examines the way social interaction constitutes politics, with a tight focus on interpersonal interactions and with time and space considered as variables influenced by media forms. We consider the relationships among face-to-face deliberation, the printed word, and electronic media. Theoretically, the course attempts to integrate the micro sociology of Erving Goffman with the political theory of Hannah Arendt. Empirically and historically, cases are examined in which micro-interactions constitute political forms and contents. Normatively, the relationship between free associations, free speech, and free politics are studied.

**GSOC6134 Theories of Society**

Fall 2009

**Hauke Brunkhorst**

This class explores five major paradigmatic insights in sociology: the turn from spirit (Hegel) to society (Marx), the idea of a specific social evolution (Marx, Spencer, Dewey, Durkheim); the development of functional differentiation by Marx and Durkheim; the turn from reason (Verantwort) to rationalization (Weber) and the integration of evolution, functional differentiation, and rationalization into a general theory of society (Parsons); and the turn from action to communication (Luhmann, Habermas). Readings include works by the authors discussed above.

Opc. 6

**C. Sociology of Politics**

**GSOC6133 Law and Revolution**

Fall 2009

**Hauke Brunkhorst**

See description above under Comparative and Historical Analysis

**GSOC6135 Justice and Hegemony in World Society**

Fall 2009

**Regina Kreide**

Previously, theories of justice have assumed the sovereign nation state as the relevant frame for considering justice. However, many pressing problems of justice fall outside the existing borders of states. The community of those who raise claims to justice does not always coincide with established citizenship. Moreover, international law and some non-state actors have become hegemonic powers in world society and sometimes seem to prevent the realization of justice.

These phenomena mirror several theoretical questions: What are the appropriate contexts of justice in a world society? What power conceptions adequately describe hegemonic international relations today? And how should the relevant grounds and institutions of justice be framed? The main focus is on contemporary approaches to these questions. Readings include: Charles Beitz, Thomas Pogge, David Miller, Niklas Luhmann, Hauke Brunkhorst, Gunther Teubner, Michael Hardt, Antonio Negri, Robert Cox, Chandra T. Mohanty, and Jürgen Habermas.

**GSOC6021 Gender Politics and History**

Spring 2010

**Ennio Abelson**

This seminar explores aspects of women's history and the history of gender in the United States over the past two centuries. The course stresses the theories of difference among women and between women and men as a means of examining the social construction of gender and the logic of feminist analysis and activity. Students discuss the major themes in gender history, develop critical and analytical skills, and appreciate current and ongoing theoretical (and controversial) debates. The course analyzes key conceptual and methodological frameworks as gender, class, sexuality, power, and race. Thematically organized readings include both primary and secondary material. Students complete two papers and participate in student-led discussions. *Cross-listed with Lang.*

**GSOC6064 Religion & Politics**

Spring 2010

**Renehan Bertrand**

Course description to be announced

**GSOC6059 Constitutionalism and Democracy: Domestic and Global**

Spring 2010

**Andrew Arato/Hauke Brunkhorst**

This course considers the problem of democracy and constitutionalism beyond the nation state perspective. At issue are both constitution-making and the structure of constitutions and constitutional treaties. We consider issues of classical confederations and federal states, as well as modern structures like the European Union which are difficult to fit into these categories. Throughout, we discuss the relevant theoretical concepts of The federalist, of Schmitt, Kelsen, and more recent writers. Finally we consider the type of constitutional arrangements that would be appropriate for the international community.

### GSOC5040 The Constituent Power

Spring 2010

Andrew Arato

Although the modern age is often defined as the age of constitutionalism, the constituent power has generally not been considered central to political and legal thought, remaining an elusive, indeterminate concept of marginal theoretical interest. 1989 changed that. Since then, there have been, from Central and Eastern Europe to Russia, from South Africa to Venezuela, from Afghanistan and Iraq to the European Union, multiple attempts to found new regimes and to make new constitutions. These dramatic events have placed constituent power back on the theoretical agenda. The course examines this distinct form of power, tracing its historical trajectory from early modern thought to today and explores its significance and role in modern constitutions and constitutional law. Particular emphasis will be given to how the theoretical and political dilemmas posed by the constituent power have been negotiated in historical practice. Questions related to the limitations of the constituent power, its modes of authorization, and its identification, that is, the "who" and the "how" of the constituent power are of central importance. The course also addresses the relationship between the constituent power and democracy and looks at the theoretical and political implications of that modern encounter. In particular, we will discuss how the constituent power relates to popular sovereignty, political representation, the separation of powers, resistance, and systems of rights. We intend to critically engage with the normative aspects of the constituent power with respect to the question of democratic legitimacy, amendment provisions, the possibility and/or desirability of popular founding, and the issue of consent, law, autonomy, and justice. Readings will include Niccolò Machiavelli, Jean-Jacques Rousseau, Emmanuel de Vattel, George Lawson, John Locke, Thomas Paine, Thomas Jefferson, James Madison, Emmanuel Sieyès, Marquis.

### D. Urban Sociology

#### GSOC6035 Consumption and the City

Fall 2009

Terry Williams

The purpose of this course is to provide student scholars with a forum for developing and formulating research questions concerning consumption and the city. In the spirit of the early Chicago School where the city is seen as an arena for learning, and where participant observation is fundamental to the advancement of knowledge, we observe, act, and participate in the city as consumers with interest in bringing critical ideals to the discourse on consumption, consuming culture, and our personal relationship to goods. Student-scholars are expected to give one seminar presentation based on course readings.

### GSOC5064 Fundamentals of Urban Sociology

Fall 2009

Vinay Molnar

The course offers a survey of the central themes of urban sociology. It examines the distinctiveness of the city as a form of social organization, highlighting how urban space shapes and is simultaneously shaped by social processes. It emphasizes the significance of the city as a strategic research site for sociology, showing how the study of the modern city offers a lens into key social processes such as social inequality, migration, globalization, collective memory and social conflict. It covers a broad range of topics including street life, crime and the informal economy, the relationship between spatial and social segregation, urban riots and mass protests, the place of consumption in urban life, the importance of public space, changes brought about by globalization, and challenges facing cities in the wake of terrorism. The course equips students to reflect critically on everyday urban life while encouraging them to think about the social relevance of urbanity in a comparative and international context.

### E. Social Thought

#### GSOC6135 Justice and Hegemony in World Society

Fall 2009

Regina Kraldo

See description above under Sociology of Politics

#### GSOC6134 Theories of Society

Fall 2009

Heeko Brunkhorst

See description above under Sociology of Politics

#### GSOC 5061 Contemporary Sociological Theory

Fall 2009

Michael Donnelly

A critical investigation into the development of sociological theories since World War II. The course examines functionalism, conflict theory, exchange and rational choice theory, symbolic interactionism, ethnomethodology, phenomenology, feminist theory, and critical theory among other schools and traditions. Readings include works by Talcott Parsons, Ralf Dahrendorf, George Homans, Jon Elster, James Coleman, George Herbert Mead, Erving Goffman, Harold Garfinkel, Dorothy Smith, Michel Foucault, and Jürgen Habermas.

Opc. 7

obligatoria 1

**GSOC5101 Foundations of Sociology I: Social Theory**

Fall 2009

Andrew Arato

This graduate seminar is a broad introduction to the central ideas and key works of Alexis de Tocqueville, Karl Marx, Emile Durkheim, and Max Weber, whose concepts and questions continue to animate theoretical and empirical research in sociology. We focus primarily on what unites—and secondarily on what divides—these theorists and their contributions to the canon of sociological knowledge: the confrontation with the division of subject and object, criticism of utilitarian thought and normative political philosophy, the epistemological break with primary experience, theories of power and solidarity, the sociological diagnosis of modernity.

obligatoria 2

**GSOC5102 Found of Sociology 2**

Spring 2010

Elko Ikegami

This course is an introduction to the emergence of social history as a reaction to the dominant political history and historicism of the 19th century and its crystallization in different national variants: the French Annales, the British Marxist historians and 'history from below,' and the German and Italian schools of social history. Following a discussion of the interdisciplinary dialogues and debates between social history and the social sciences, particularly historical sociology, the course traces trends in the development of European historiography from historicism to postmodernism. Special attention will be paid to 20th-century European historiography and to different methods of doing historical research and writing history. The course concludes with a review of recent trends: the crisis of social history, postmodern and poststructuralist challenges, the revival of narrative and the fragmentation of the nation, and the new dialogues of history and sociology with anthropology, literature, and cultural studies.

**GSOC5055 Interviewing Methods**

Spring 2010

Rachel Sherman

Although we will read a range of methodology texts and empirical studies, this workshop-style course is primarily a practical one. Assigning and conducting research based on multiple interviews. Students will carry out a project, to include at least ten interviews, in the course of the seminar; the final paper will be based on this research. A significant amount of class time will be devoted to the discussion of student work. Students are encouraged to come to the first class with ideas about what kind of project they would like to pursue.

obligatoria 3

**GSOC6136 Method Cases in Historical Sociology**

Spring 2010

Michael Donnelly

This course explores a variety of approaches that contemporary sociologists have used between sociology and history. How, on one hand, have historians engaged analyses of social and cultural change? How, on the other hand, have sociologists engaged with models and conceptual schemes affected historical practice? There is little agreement of debates in the philosophy of the social sciences. The approach of this course is to analyze closely a number of exemplary works in historical sociology, which are situated in a range of contexts of historical sociology. We will examine a range of contexts and methods of historical sociology. While the course will focus on a particular historical and sociological study, it will also provide students with the opportunity to develop their own historically based research projects.

**GSOC5200 Seminar as Spectacle**

Spring 2010

Terry Williams

This course is connected with the speaker series during the spring term, *Sociological Imagination*. Sociology represents rich and diverse approaches that shed light on the dynamics of social relations, politics, and culture. Students are expected to attend all lectures given by the guest speakers whose research embodies exciting aspects of sociological imagination.

**GSOC6098 Sociological Imagination II**

Spring 2010

Elko Ikegami

This course is connected with the speaker series under *Sociological Imagination*. Sociology represents rich and diverse approaches that shed light on the dynamics of social relations, politics, and culture. Students are expected to attend all lectures given by the guest speakers whose research embodies exciting aspects of sociological imagination.

**GSOC5082 Sociology of Symbolic Interaction**

Spring 2010

Jeffrey Goldstein

Course description to be announced.

**GSOC5056 The Eye Through Film: History, Aesthetics, and Perception**

Spring 2010

Orit Halpern

This course will interrogate historical approaches to the study of perception concerning art, cinema, and media. We will explore histories of cinema, art, technology, and media. The course will focus on developing new methods for historical and ethnographic research on topics such as aesthetics, space, design, architecture, and media. The course will be particularly focused on fostering independent student research and projects. Readings may include such figures as Barthes, Deleuze, Foucault, Latour, Baudrillard, Daston, and many others.

**GSOC5083 Traces of the Multitude**

Spring 2010

Thore Prieu

Michael Hardt and Antonio Negri conceptualize "World Society" as one world-inventing empire, which represents a new global form of sovereignty establishing "a centralized and de-centralized apparatus of rules." By the fact that it "brings together economic power and political power" to implement "a properly capitalist order" (Hardt/Negri). But within this seemingly imperceptible totality the Multitude emerges, a counterpower to Empire, which gains its emancipatory potency through changes in the globalized mode of production. Hardt and Negri make a case for interpreting the Foucauldian notion of "biopolitics," to show the Multitude with its multiple forms of power, with its capacity to "disrupt" a particular form of social order, but with the capacity to reorganize social relations and institutional ideas about law. Hardt and Negri explore the dialectics of law as world society, thus developing the Multitude of the contemporary world and struggles.

This seminar will study the dialectics of law as world society by analyzing world law through the lens of systems theory and Jacques Derrida's approach to emphasizing the concept of Multiplicity. Readings include: Michael Hardt and Antonio Negri, *Empire*, *Hardt and Negri*, *Assembly*, *Stasys Marks*, *Hardt*, *Walden*, *Negri*, *Commons in the Law*, *W. S. Clinton*, *Assessing Empire*.

## 2010 - 2011 Tuition and Fee Schedule

These rates are effective beginning Fall 2010, they may increase slightly every year.

The New School for Social Research

Student Status	Tuition/Fee	University Services Fee (per term)	Divisional Fee (per term)	Student Senate Fee (per term)
MA, MS, and PhD Students	\$1,645 (per credit)	\$100	\$15	\$5
MA, MS, PhD or DSSC Students, Maintaining Status	\$1,050 (per term)	\$100	\$15	\$5
Auditing Fees				
Matriculated Students	\$70(per credit)	\$100	\$15	\$5
Non-Matriculated Students	\$70 (per credit)	\$100	\$15	\$5

The total tuition cost for the MA program at the Sociology Department considering the 2010 – 2011 rates would be \$49,590.

Tuition	MA credits	50% Scholarship
\$ 1,645 (per credit)	First year 18 credits	\$29,610
	Second year 12 credits	\$19,740
	<b>Total</b>	<b>\$49,350</b>
		<b>\$ 14,805</b>
		<b>\$ 9,870</b>
		<b>\$ 24,675</b>

In addition to the tuition costs, there is a \$100 University Services Fee; a Divisional Fee of \$15; and a Student Senate Fee of \$5 that must be paid each semester.

Please note: All eligible students are automatically charged a Student Health Insurance Fee and a Student Health Services Fee. Depending on course load and status, students may be eligible to decline these services by submitting an Online Waiver Form. Read more information about the [Student Health Insurance Plan and Student Health Services Fee](#).



**TOEFL**  
Internet-Based Test Examinee Score Report  
for the Test of English as a Foreign Language

Test Date: 10 Apr 2010	
Sponsor Code:	
Inst. Code: 2501	Dept. Code: 96

Registration Number: 0000 0000 0928 5596	
Name: Rodriguez Carrasco, Melina Rosa	
Gender: F	Native Country: Mexico
Date of Birth: 12 Jan 1980	Native Language: SPANISH

104771  
Rodriguez Carrasco, Melina Rosa  
Monte Alban 1022  
Guadalajara, Jalisco 46340  
Mexico



TOEFL SCALED SCORES	
Reading	30
Listening	28
Speaking	26
Writing	22
<b>Total Score</b>	<b>106</b>

The face of this document has a multicolored background – not a white background.

Reading Skills	Level	Your Performance
Reading	High (22-30)	<p>Test takers who receive a score at the <b>HIGH</b> level, as you did, typically understand academic texts in English that require a wide range of reading abilities regardless of the difficulty of the texts.</p> <p>Test takers who score at the <b>HIGH</b> level, typically</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• have a very good command of academic vocabulary and grammatical structure;</li> <li>• can understand and connect information, make appropriate inferences, and synthesize ideas, even when the text is conceptually dense and the language is complex;</li> <li>• can recognize the expository organization of a text and the role that specific information serves within the larger text, even when the text is conceptually dense; and</li> <li>• can abstract major ideas from a text, even when the text is conceptually dense and contains complex language.</li> </ul>
Listening Skills	Level	Your Performance
Listening	High (22-30)	<p>Test takers who receive a score at the <b>HIGH</b> level, as you did, typically understand conversations and lectures in English that present a wide range of listening demands. These demands can include difficult vocabulary (uncommon terms, or colloquial or figurative language), complex grammatical structures, abstract or complex ideas, and/or making sense of unexpected or seemingly contradictory information.</p> <p>When listening to lectures and conversations like these, test takers at the <b>HIGH</b> level typically can</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand main ideas and important details, whether they are stated or implied;</li> <li>• distinguish more important ideas from less important ones;</li> <li>• understand how information is being used (for example, to provide evidence for a claim or describe a step in a complex process);</li> <li>• recognize how pieces of information are connected (for example, in a cause-and-effect relationship);</li> <li>• understand many different ways that speakers use language for purposes other than to give information (for example, to emphasize a point, express agreement or disagreement, or convey intentions indirectly); and</li> <li>• synthesize information, even when it is not presented in sequence, and make correct inferences on the basis of that information.</li> </ul>





Home Vacation Packages Hotels Cars Flights Cruises Activities DEALS & OFFERS Maps Business Travel Rewards

### Guadalajara, Jalisco, Mexico (GDL) to New York, NY (LGA)

Start search over

**Change your search**

Departure airport:  
GDL (Guadalajara)

Destination airport:  
LGA (New York)

Departing: (mm/dd/yy)  
1/17/2011

Anytime

Airline: More Info  
No Preference

Class  
Economy / Coach

Nonstop flights only  
Refundable flights only

	Mix & Match Airlines	American Airlines	UNITED	Continental	Delta	Aeromexico
Nonstop	---	---	---	---	---	---
1 stop	\$292 <small>see below</small>	<b>\$292</b>	\$413	\$413	\$415	---
2+ stops	\$299 <small>see below</small>	\$299	\$832	---	\$415	\$415

Prices are per person for roundtrip travel. They are e-ticket prices and include all flight taxes and fees. Prices do not include baggage fees or other fees charged directly by the airline.

**No Expedia booking fees on flights PLUS you still earn airline miles!** [See details](#)

1 Choose a one way flight or [view top 30 picks](#)

Sort by:  Price  Duration  Departure time  Arrival time

**\$292** Web Fare

1:05 pm Depart Guadalajara (GDL) Mon 17-Jan  
Arrive New York (LGA) 9:45 pm Duration: 7hr 40m

American Airlines <sup>~</sup>3316 / 744  
Connect in Dallas (Dallas-Fort Worth Int.)

[Preview seat availability](#) CHOOSE THIS FLIGHT

Don't spend too much on this flight. Book as a package and save up to \$450\*. [Shop Now](#)

**\$292** Web Fare

3:55 pm Depart Guadalajara (GDL) Mon 17-Jan  
Arrive New York (LGA) 1:10 am Duration: 8hr 15m

American Airlines 1248 / 784  
Connect in Dallas (Dallas-Fort Worth Int.)

+1 day

[Preview seat availability](#) CHOOSE THIS FLIGHT

Don't spend too much on this flight. Book as a package and save up to \$450\*. [Shop Now](#)

**\$292** Web Fare

7:40 am Depart Guadalajara (GDL) Mon 17-Jan  
Arrive New York (LGA) 6:00 pm Duration: 9hr 20m

American Airlines 1040 / 732  
Connect in Dallas (Dallas-Fort Worth Int.)

[Preview seat availability](#) CHOOSE THIS FLIGHT

Don't spend too much on this flight. Book as a package and save up to \$450\*. [Shop Now](#)

**\$299** Web Fare

1:05 pm Depart Guadalajara (GDL) Mon 17-Jan  
Arrive New York (LGA) 11:55 pm Duration: 9hr 50m

American Airlines <sup>~</sup>3316 / 2364 / 336  
Connect in Dallas (Dallas-Fort Worth Int.), Chicago (ORD)

[Preview seat availability](#) CHOOSE THIS FLIGHT

Don't spend too much on this flight. Book as a package and save up to \$450\*. [Shop Now](#)

**\$413**

2:55 pm Depart Guadalajara (GDL) Mon 17-Jan  
Arrive New York (LGA) 11:00 pm Duration: 7hr 5m

Continental <sup>~</sup>2049 / 732  
Connect in Houston (IAH)

[Preview seat availability](#) CHOOSE THIS FLIGHT

#### Sponsored Links

New York desde 2.800\$  
Precio final más barato del mercado Precio, calidad y seguridad [com.mx](#)

Limo&Car service NYC  
\$35LGA,\$45JFK,\$50EWR on line rates OR call 888 982 3232  
[accel@limousine.com](mailto:accel@limousine.com)

**Change Travelers**  
1 Adult  
[Change travelers](#)

~ Indicates flight is operated by another airline. Move your mouse over the icon for details.

Customer Support  
 [Frequently Asked Questions \(FAQs\)](#)