



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Oficio No. IV/12/2010/1985/V

Dr. Héctor Raúl Solís Gadea
Coordinador General Académico
Universidad de Guadalajara
Presente.

En cumplimiento a lo establecido por el artículo 35, fracción II, y 42, fracción I, de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, adjunto al presente nos permitimos remitir a sus finas atenciones, para su ejecución, el dictamen emitido por la Comisión Permanente de Condonaciones y Becas del H. Consejo General Universitario, aprobado en sesión extraordinaria efectuada el 16 de Diciembre de 2010:

Dictamen número V/2010/312: Se aprobó otorgar beca crédito completa para la C. Lilliana Martínez Lomelí como BENEFICIARIA de la BECA-CREDITO COMPLETA, con el objetivo de cursar estudios de Doctorado en Sociología en el Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, París, Francia, a partir del 1 de noviembre de 2010 y hasta el 30 de octubre de 2013.

Lo anterior, para los efectos legales a que haya lugar.

Atentamente
"PIENSA Y TRABAJA"

"2010, Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución Mexicana"
Guadalajara, Jalisco, 16 de Diciembre de 2010



Dr. Marco Antonio Cárdenas Guardado
Rector General

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Lic. José Alfredo Peña Ramos
Secretario General

c.c.p. Mtro. Gustavo A. Cárdenas Cutiño, Director de Finanzas de la Universidad de Guadalajara.
c.c.p. Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro, Vicerrector Ejecutivo.
c.c.p. Minutario.
JAPR/JAJH/sgm.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021
Núm. V/2010/312

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO
P R E S E N T E

A esta Comisión Permanente de Condonaciones y Becas del H. Consejo General Universitario, ha sido turnado por la Coordinación General Académica el proyecto de dictamen para resolver la solicitud de participación en el otorgamiento de becas-crédito para iniciar o continuar estudios de maestría o doctorado, presentada por la C. Liliana Martínez Lomelí, y;

Resultando:

1. Que de conformidad con lo establecido en el artículo 27 del Reglamento de Becas de la Universidad de Guadalajara, el día 25 de octubre de 2010, el Dr. Marco Antonio Cortés Guardado, en su carácter de Rector General Sustituto, emitió la convocatoria dirigida al personal académico y administrativo adscrito a las dependencias de la Red Universitaria y a los egresados de la Universidad de Guadalajara, para participar en el otorgamiento de becas para iniciar o continuar estudios de maestría o doctorado dentro del ámbito de competencia de las disciplinas de Arte, Arquitectura y Diseño; de las Ciencias Biológicas y Agropecuarias; de las Ciencias Económico Administrativas; de las Ciencias Exactas e Ingenierías; de las Ciencias de la Salud o de las Ciencias Sociales y Humanidades.
2. Que de acuerdo con lo señalado por la convocatoria, la C. Liliana Martínez Lomelí en su carácter de egresada de esta Casa de Estudios, con base en la fracción IV, del artículo 19 del Reglamento de Becas, con fecha 27 de octubre de 2010, presentó ante la Secretaría Académica del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, solicitud acompañada de los documentos probatorios de los requisitos establecidos en el apartado II de la misma, así como lo mencionado en los artículos 20, 22 y 23 del reglamento citado.
3. Que la solicitud presentada es para obtener una BECA-CREDITO COMPLETA, con el objetivo de cursar el programa de Doctorado en Sociología en el Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, París, Francia.
4. Que con fecha 3 de noviembre del presente año, el Centro Universitario de Ciencias de la Salud, remitió a la Coordinación General Académica la solicitud señalada en los dos puntos anteriores, a fin de que de conformidad a lo establecido en el procedimiento numeral 4 de la convocatoria, llevara a cabo el análisis respectivo.
5. Que la Coordinación General Académica procedió a efectuar la revisión del cumplimiento de los requisitos, de la cual se desprende que el expediente de la C. Liliana Martínez Lomelí (SI) se encuentra debidamente integrado.

Que una vez que la instancia receptora ha validado que el expediente señalado se encuentra debidamente integrado, remite el mismo a esta Comisión Permanente de Condonaciones y Becas, a efecto de ser evaluado.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021
Núm. V/2010/312

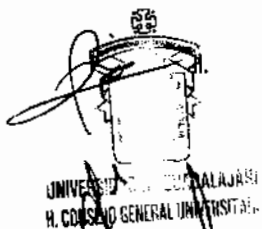
7. Que recibida que fue por esta Comisión Permanente de Condonaciones y Becas del H. Consejo General Universitario la solicitud y los documentos probatorios del becario, acordó entrar a su estudio con el objeto de revisar si se acreditan los siguientes requisitos exigidos por la convocatoria:
- Ser egresado de la Universidad de Guadalajara (SI);
 - Ser de nacionalidad mexicana (SI);
 - Contar con título de licenciatura, o en su defecto acta de titulación (SI);
 - Contar con un promedio mínimo de 80 o su equivalente en el último nivel de estudios cursados, en el caso de la solicitud de beca para continuación de estudios de Posgrado deberá acreditar dicho promedio en los ciclos cursados (SI);
 - Contar con carta de apoyo emitida por el titular de la dependencia a que esté adscrito el trabajador, previa justificación del jefe inmediato superior, conforme a la estructura orgánica establecida en la normatividad universitaria (No aplica);
 - Tratándose de académicos adscritos a un departamento, la justificación deberá contar con el visto bueno del Colegio Departamental respectivo (No aplica);
 - En el caso de los egresados dicha carta deberá estar emitida por el titular de la dependencia postulante (SI); y
 - Acreditar que ha sido aceptado por la Institución donde pretende realizar sus estudios (SI).
8. Que una vez que esta Comisión Permanente llevó a cabo el análisis y estudio de la solicitud y de los documentos probatorios, con base en la totalidad de los requisitos de la convocatoria, así como con los artículos 19 fracción IV, 20, 22 y 23 del Reglamento de Becas de la Universidad de Guadalajara, resulta BENEFICIARIA de la beca-crédito completa, con el objetivo de cursar estudios de Doctorado en Sociología en la Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales a partir del 1 de noviembre de 2010 y hasta el 30 de octubre de 2013, a favor de la C. Lillana Martínez Lomelí.

Por lo anteriormente expuesto, y;

Considerando:

- I. Que la Universidad de Guadalajara es un organismo descentralizado del Gobierno del Estado, con autonomía, personalidad jurídica y patrimonio propio, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 1º. de su Ley Orgánica, promulgada por el Ejecutivo local del día 15 de enero de 1994, en ejecución del Decreto número 15319 del H. Congreso del Estado de Jalisco.

Que como lo señala la fracción I, del artículo 5 de la Ley Orgánica de la Universidad, en vigor, son fines de esta Casa de Estudios, la formación y actualización de los técnicos, bachilleres, técnicos profesionales, profesionistas, graduados y demás recursos humanos que requiere el desarrollo socio-económico del Estado.





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021
Núm. V/2010/312

- III. Que según lo establece la fracción III, del artículo 31 de la Ley Orgánica, es atribución del H. Consejo General Universitario, el dictar las normas generales para el otorgamiento de becas. Asimismo, la fracción II, artículo 10 del Reglamento de Becas de la Universidad de Guadalajara le atribuye al H. Consejo General Universitario el resolver sobre las solicitudes de becas del personal de la administración general, de los egresados y aquellas que se deriven de programas especiales que para tal efecto convoque el Rector General.
- IV. Que conforme lo señala la fracción XIV, del artículo 95 de Estatuto General, es atribución del Rector General el proponer al H. Consejo General Universitario políticas para la formación y actualización del personal académico y administrativo.
- V. Que conforme lo previsto en el artículo 27 de la Ley Orgánica el H. Consejo General Universitario, funcionará en pleno o por comisiones.
- VI. Que el artículo 89, fracción II, del Estatuto General, establece que es atribución de la Comisión de Condonaciones y Becas el proponer los principios generales que regularán el otorgamiento de becas y demás medios de apoyo para el estudio que la Universidad otorgue y la fracción III del artículo 25 del Reglamento de Becas de la Universidad de Guadalajara le atribuye dictaminar las solicitudes de becas.
- VII. Que de conformidad con lo dispuesto por el artículo 34 fracciones I y II del Reglamento de Becas de la Universidad de Guadalajara, las becas podrán ser completas, cuando no exista alguna otra fuente de financiamiento para los candidatos o complementarias, que cubrirán exclusivamente los conceptos que no estén cubiertos por otra fuente de financiamiento o cuando estos se encuentren por debajo del tabulador autorizado.

Por lo anteriormente expuesto y fundado, se procede a resolver los siguientes:

RESOLUTIVOS:

PRIMERO.- Se propone al pleno del H. Consejo General Universitario, dictaminar a la C. Liliana Martínez Lomelí como BENEFICIARIA de la BECA-CREDITO COMPLETA, con el objetivo de cursar estudios de Doctorado en Sociología en el Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, París, Francia, a partir del 1 de noviembre de 2010 y hasta el 30 de octubre de 2013.

SEGUNDO.- La BECA-CREDITO COMPLETA, será por 3 TRES AÑOS contados a partir del 1 de noviembre de 2010 y hasta el 30 de octubre de 2013, la cual comprende los siguientes conceptos de conformidad con el tabulador vigente en la Universidad de Guadalajara:

- a. Manutención mensual equivalente en moneda nacional a 1,600 euros;
- b. Bibliografía anual \$5,000.00;
- c. Seguro médico anual \$4,000.00;
- d. Inscripción anual 359 euros equivalentes en moneda nacional; y
- e. Transportación aérea de regreso al obtener el grado académico correspondiente.


UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021
Núm. V/2010/312

TERCERO.- La C. Lilliana Martínez Lomelí deberá cumplir con todas y cada una de las obligaciones previstas en el artículo 54 del Reglamento de Becas vigente, así como presentar un informe escrito de sus actividades y calificaciones al término del ciclo escolar, avalado por la institución donde realice sus estudios, ante la Coordinación General Académica.

CUARTO.- Procédase a la suscripción del convenio (contrato de mutuo) entre la Universidad de Guadalajara y la C. Lilliana Martínez Lomelí, de conformidad con lo que establecen los artículos 26, 35 y 36 del Reglamento de Becas vigente de esta Casa de Estudios; lo anterior, en razón de que las becas otorgadas por la Universidad de Guadalajara, tienen la naturaleza de ser becas-crédito.

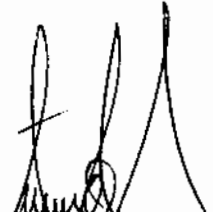
QUINTO.- De conformidad a lo dispuesto en el último párrafo del artículo 35 de la Ley Orgánica, solicítase al Rector General resuelva provisionalmente la presente propuesta, en tanto la misma es aprobada por el pleno del H. Consejo General Universitario.


Atentamente


"Piensa y Trabaja"


"2010 Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución Mexicana"

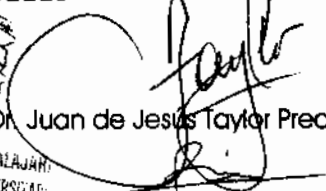
Guadalajara, Jalisco, 9 de Diciembre de 2010



Dr. Mario Alberto Crozco Abundis


Dr. Jaime Agustín González Álvarez


Dr. Marco Antonio Cortés Guardado
Presidente


Dr. Juan de Jesús Taylor Preciado


C. Erika Noherní Delgadillo Bañales


Lic. José Alfredo Peña Ramos
Secretario de Actas y Acuerdos

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Programa del Personal Académico
Subprograma de Formación del
Personal Académico

Solicitud de Beca



1.- Nombre de la Dependencia de Apoyo
Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Tipo de Beca solicitada

2.- Beca Completa <input checked="" type="checkbox"/>	Iniciación <input checked="" type="checkbox"/>
Beca Complementaria <input type="checkbox"/>	Continuación <input type="checkbox"/>
Manutención <input checked="" type="checkbox"/>	
Transporte <input type="checkbox"/>	
Seguro Médico <input checked="" type="checkbox"/>	
Instalación <input checked="" type="checkbox"/>	
Materiales Bibliográficos <input checked="" type="checkbox"/>	

Datos Generales del Aspirante

3.- Martínez Lomeli Liliana
Apellido Paterno **Apellido Materno** **Nombre(s)**

4.- Sexo **Femenino**
 Masculino



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Programa del Personal Académico
Subprograma de Formación del
Personal Académico

5.- Estado Civil Soltera

6.- Registro Federal de Contribuyentes _____

7.- Domicilio personal para correspondencia y notificaciones

Calle Isla Sumatra Número 2736

Colonia Bosques de la Victoria CP. 44540

Municipio o entidad Guadalajara, Jalisco

Teléfono 3623 02 96

Correo Electrónico miliana_lomeli@yahoo.com.mx

8.- Dependencia de Adscripción

Egresada CUCS, Universidad de Guadalajara

9.- Nombramiento Académico o Administrativo

_____	_____	_____
categoria	nivel	Tiempo completo Medio Tiempo

10.- Antigüedad ininterrumpida en la institución _____ años.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Programa del Personal Académico
Subprograma de Formación del
Personal Académico

Escolaridad

11.- Licenciatura

Nombre del título obtenido : Licenciatura en Nutrición

Año de obtención del título: 2008

Institución : Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Universidad de Guadalajara

12.- Posgrado

Nombre y disciplina del grado obtenido:

Master Recherche Sociologie, Mention Sociologie (Maestría en investigación en Sociología, mención Sociología)

Año de obtención del grado 2010

En su caso, nombre de la tesis con la que obtuvo el grado:

« La commensalité des personnes issues de la migration maitenne en Île- de France. Les appartenances, les identités et les choix personnels à l'heure du repas ».

Institución : Ecole d'Hautes Etudes en Sciences Sociales

Facultad, escuela, institución centro o departamento:

Centre Edgar Morin



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

**Programa del Personal Académico
Subprograma de Formación del
Personal Académico**

Programa Académico

13.- Nombre oficial del programa:

Doctorado en Sociología (Formation doctorale en Sociologie)

14.- Nivel:

() Maestría (X) Doctorado

15.- Institución que imparte el programa:

Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales

16.- Facultad, instituto, centro o departamento: Centre Edgar Morin

17.- Domicilio en donde se imparte el programa

Centre Edgar Morin

Calle Rue d'Athènes Número 22

Colonia C. P. 75009

Municipio o entidad Paris, Francia Teléfono 33 (0)1 40 82 75 42

Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales

54 bld Raspail, 75006, Paris Francia.

33 01 49 54 25 25

Fecha de Terminación _____



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Programa del Personal Académico
Subprograma de Formación del
Personal Académico

22.- ¿Requiere apoyo para el pago de inscripción y colegiatura ?

SI

No

Frecuencia de Pago

Colegiatura y monto : inscripción anual

Inscripción monto: 359 Euros inscripción + 200 euros seguridad social de estudiante + 4.5 euros medicina social preventiva

Lugar y fecha: Guadalajara, Jalisco, 27 de Octubre de 2010

Firma del Aspirante

CURRICULUM VITAE

Liliana Martínez Lomeli

Dirección de referencia en México:

Isla Sumatra 2736
Bosques de la Victoria
44540 Guadalajara
Tel. (00 52) 33 3623 02 96



Dirección de referencia en Francia:

16, Rue Ampère
75017 París.

Tel. (00 33) 06 23 10 40 30

Correo electrónico : liliana_lomeli@yahoo.com.mx

Nacida el 30 abril de 1984 en Guadalajara, Jalisco, México.

TRAYECTORIA ACADÉMICA

Maestría en Sociología, Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, París, Francia (2008-2010), obtenida con la tesis: "La commensalité des personnes issues de la migration malienne en Île -de France. Les appartenances, les identités et les choix personnels à l'heure du repas". Aprobada y con mención Bien.

Licenciatura en Nutrición, Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Universidad de Guadalajara, México (2002 – 2007). Título obtenido el 25 de abril de 2008 con la tesis "Evaluación de la utilidad del auto reporte de peso y talla para la clasificación por Índice de Masa Corporal (IMC) en mujeres adolescentes del Estado de México". Calificación: 100 y mención honorífica

Bachillerato General: Escuela Preparatoria No. 5. Universidad de Guadalajara, México (1999-2002). Promedio 99.05

Educación Secundaria: Escuela Secundaria Técnica 14. Guadalajara, México (1997-1999). Promedio 9.9

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Investigación

- Miembro del equipo de investigación del proyecto "ALIMI L'alimentation à l'épreuve de la migration" de la Agence Nationale de la Recherche, para el Centre Edgar Morin, perteneciente al CNRS (Centre National de la Recherche Scientifique) en París, Francia de Enero 2009 a Marzo 2010.
- Colaboradora del Cuerpo Académico UDG 454 "Alimentación y nutrición en el proceso salud – enfermedad" del Centro Universitario de

Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara, desde Septiembre de 2006 a la fecha.

- Estancia de investigación en París, en el contexto del proyecto financiado por ECOS – NORD y CONACYT, en julio de 2007, en el Musée de l'Homme, Muséum National d'Histoire Naturelle, con la Dra. Françoise Rovillé-Sausse y el Dr. HDR. Patrick Pasquet.
- Colaboradora en el proyecto de investigación: Estado nutricional y salud reproductiva de adolescentes mexicanos. Sub- proyecto: Trastornos de la Conducta Alimentaria. Bajo la dirección de la Dra. Vizmanos y la Dra. Rovillé- Sausse. Proyecto financiado por CONACYT – ECOS NORD, desde Septiembre 2006.
- Colaboradora en el proyecto de investigación: Conductas alimentarias de riesgo en adolescentes del Estado de México. Sub – proyecto: Evaluación de la utilidad del auto reporte de peso y talla para clasificación por Índice de Masa Corporal en mujeres adolescentes del Estado de México. Bajo la dirección de la Dra. Unikel y la Dra. Vizmanos. Proyecto financiado por CONACYT desde marzo de 2007.

Enseñanza

Asistente docente de la unidad de aprendizaje «Evaluación del Estado Nutricional» de la Licenciatura en Nutrición del CUCS ciclo 2006 B, 2007 A, 2007 B.

Trabajo colegiado

Nombramiento Honorífico como integrante del Comité Consultivo Curricular de la Carrera de Licenciatura en Nutrición del CUCS, Enero a Diciembre de 2008

PUBLICACIONES

Artículo. Capdevila F, Vizmanos B, Escribano J, Ciosa R, Martínez-Lomelí L, Márquez-Sandoval F, "Dynamics of the components of energy intake between Spanish and Mexican preschool children: energy density and food volume in two contexts", *Nutrición Hospitalaria*, 2010.

Artículo. Rovillé-Sausse F, Vizmanos B, López-Uriarte P, Martínez-Lomelí L, Hunot C, « Composition corporelle segmentaire (tronc et extrémités inférieures), chez des adolescents mexicains avec surcharge pondérale ou non », *Biométrie Humaine et Anthropologie*, 2007, 25, 3-4: 125-132.

Libro. Vizmanos B, López-Uriarte P, Hunot C, Martínez-Lomelí L, Salas-Salvadó J, Editores. Manual de prácticas de Dietética. Ediciones de la noche. Guadalajara, Mexico, 2007 (238 pages).

Capítulos de libro. Colaboradora y co autora de 5 capítulos del manual de prácticas: López-Uriarte P, Hunot C, Altamirano M, Macedo G, Vizmanos B. Manual de prácticas de Evaluación del Estado Nutricional. Ediciones de la noche. Guadalajara, Mexico, 2007.

Colaboradora y co autora de un capítulo del manual de prácticas: Hunot C, Vizmanos B, Arellano L, López-Uriarte P. Manual de prácticas del plan de cuidado nutricional en el ciclo de la vida. Ediciones de la noche. Guadalajara, Mexico, 2007.

Posters (comunicaciones escritas)

- "L'alimentation à l'épreuve de la migration" Participación como co autor en poster para el coloquio de proyectos PNRA celebrado en París, Francia en Mayo 2009.
- "Evaluación de la utilidad del auto reporte de peso y talla para la clasificación por Índice de Masa Corporal en mujeres adolescentes del Estado de México". X Congreso Internacional de Hospitales Civiles de Guadalajara, Febrero 2008.
- "Evaluación de la utilidad del auto reporte de peso y talla para la clasificación por Índice de Masa Corporal en mujeres adolescentes del Estado de México". Congreso Internacional de Nutrición UNIVA, Noviembre 2007.
- "Peso y talla auto reportados por adolescentes mujeres del Estado de México en comparación al peso y la talla medidos". 3º Asamblea Jalisciense de Nutrición, Octubre 2007.
- "Trastornos de la Conducta Alimentaria en adolescentes de Guadalajara, México". Semana de la Investigación Científica, CUCS, Noviembre 2006.
- "Cambios antropométricos en niños y adolescentes obesos que participaron en el programa ASLA del Hospital de Pediatría del Centro Médico de Occidente". Semana de la Investigación Científica, CUCS, Noviembre 2006.
- "Percepción de la importancia del tratamiento nutricional y de los alimentos asociados a la exacerbación de síntomas en pacientes con Síndrome de Intestino Irritable que acuden a consulta externa del Hospital Civil de Guadalajara". IX Congreso de Hospitales Civiles de Guadalajara, febrero 2007.
- "Percepción de la importancia del tratamiento nutricional y de los alimentos asociados a la exacerbación de síntomas en pacientes con Síndrome de Intestino Irritable que acuden a consulta externa del Hospital Civil de Guadalajara". Jornada Estudiantil de investigación, junio 2006.

Comunicaciones orales :

- « Les croyances nutritionnelles » intervención en el seminario Alimentación, Cuerpo y Salud de l'EHESS, Mayo 2009.
- "La commensalité des personnes issues de la migration en île de France » presentación en la junta de coordinación del proyecto ALIM1, en Toulouse, Francia, Junio 2009.
- "Trastornos de la Conducta Alimentaria en adolescentes de Guadalajara, México". En el marco del Programa Institucional para el Reforzamiento de la Investigación y del Posgrado del Pacífico, DELFIN, Agosto 2007.

- "Prevalencia y caracterización del síndrome metabólico en niños y adolescentes obesos" en el programa de formación y actualización de prestadores de Servicio Social, Agosto 2007.

Premios y Distinciones

- Mención "Bien" en la obtención del título de Maestra en Sociología, por parte de l'Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales.
- Beca de la Universidad de Guadalajara para cursar la Maestría en Sociología en l'Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales en Paris, Francia.
- Beca CONACYT como asistente de investigación del proyecto "Conductas alimentarias de riesgo y nivel socioeconómico en adolescentes mujeres del Estado de México". Agosto – Diciembre 2007.
- Premio « Cimientos del Vuelo » Mención honorífica de estudiante sobresaliente de la Universidad de Guadalajara (Octubre, 2006).
- Mención honorífica a la excelencia académica otorgada por el Patronato del CUCS de la Universidad de Guadalajara (Enero, 2007).
- Mención 3er lugar de Generación 2002 B – 2006 A (promedio 98.74) de la Licenciatura en Nutrición de la Universidad de Guadalajara (Julio, 2006).
- Premio a la Excelencia Académica del Rector General de la Universidad de Guadalajara para Bachillerato General.
- Mención honorífica mejor promedio de Bachillerato General, Preparatoria No. 5, Universidad de Guadalajara.
- 3er. Lugar en el Concurso del Estado de Jalisco de Evaluación Académica, tecnológica y Cultural en junio de 1999.
- 1er. Lugar en el Concurso de confrontación tecnológica de la Secretaría de Educación Jalisco, abril de 1998.
- Distinción Quick Learning "Accomplished Excellency" en el aprendizaje del inglés, Septiembre, 1995.

IDIOMAS

Español (Lengua materna)

Inglés. Nivel TOEFL (Test of English as a Foreign Language)

Francés. Nivel DELF B2 (Diplôme d'Etudes de Langue Française).

COMPETENCIAS COMPLEMENTARIAS

Utilización de Software: Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), Internet Explorer, Acrobat In Design, Acrobat Illustrator, SPSS, Epi Info.



№ 296459



EN NOMBRE DE LA REPUBLICA DE MEXICO Y COMO OFICIAL DEL REGISTRO CIVIL DE ESTE LUGAR HAGO SABER A LOS QUE EN EL PRESENTE VIEREN Y CERTIFICO SER CIERTO QUE EN EL LIBRO No. 167 DEL REGISTRO CIVIL DE LA OFICINA NUM. 9 QUE ES A MI CARGO, A LA FOJA No. 1800 SE ENCUENTRA ASENTADA UNA ACTA DEL TENOR SIGUIENTE.

OFICINA NUM. 9
LIBRO NUM. 167
ACTA NUM. 2403
La mil
ocho
cientos
trece.

NACIMIENTO DE:

Liliana
Montez
Louelli
" "
2-35-28

En Guadalajara, Jalisco, a 30 trinta de
Marzo de 1984 mil novecientos ochenta y cuatro a las 13:00
tres horas minutos, ante
mi Isidro Alvarez Espinoza Oficial del
Registro Civil de este lugar compareció Amando Antonio Montez
Roulet, empleado de 35
trinta años de edad, originario de Ttoquepa
Jalisco y dijo que el día
30 trinta del mes de abril del
año de 1984 mil novecientos ochenta y cuatro a las 9:15
nueve horas quince minutos en la
casa número 138 ciento treinta y ocho de la calle
34 trinta y cuatro Sector Sancti Spiritus
nació en esta ciudad La niña a Liliana Montez
Louelli que presenta vivo su hijo y de Mercedes
Louelli de Montez, esposa de 28 veintiocho
años de edad originaria de esto estado
Mexicanos con domicilio actual en la calle Delo Panorama Coron 2065
de Sancti Spiritus en los internos Amando
Montez hijos de Guillermo de San Romero
que vive Mexicanos con domicilio actual en calle Ttoquepa
Jalisco y materna Antonio Louelli

 <p>REGISTRO NACIONAL DE POBLACIÓN</p> <p>CLAVE ÚNICA DE REGISTRO DE POBLACIÓN</p>	<p>TRAMITE GRATUITO</p> <p>Esta Clave Única de Registro de Población se expide con base en los datos que identifican su documento probatorio:</p>
<p>CLAVE</p> <p>MALLB40430MJCENL03</p> <p>NOMBRE</p> <p>LILIANA MARTINEZ LOMELI</p> <p>FECHA DE INSCRIPCIÓN</p> <p>29/04/2008</p> <p>FOLIO</p> <p>150044799</p>	<p>ACTA DE NACIMIENTO</p> <p>ENTIDAD: JALISCO</p> <p>MUNICIPIO: GUADALAJARA</p> <p>AÑO DE REGISTRO: 1984</p> <p>NUMERO DE LIBRO: 9167</p> <p>NUMERO DE ACTA: 02403</p> <p>NUMERO DE FOJA:</p> <p>NUMERO DE TONO:</p> <p>CRIP: 146390964024030</p> 

ANVERSO

REVERSO

Los datos personales recogidos serán protegidos y serán incorporados y listados en el Sistema de Datos Personales SISTEMA DE INFORMACION PARA LA ADMINISTRACION DE LA CLAVE UNICA DE REGISTRO DE POBLACION, con fundamento en los artículos 36, fracción I de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, 85 a 86 de la Ley General de Población y 41, 42, 43, 83, 84 y 85 de su reglamento y cuya finalidad es gestionar y administrar las Claves Únicas de Registro de Población que residen en la Base de Datos Nacional de la CURP. Dicho sistema fue registrado en el Listado de sistemas de datos personales ante el Instituto Federal de Acceso a la Información Pública (www.ifa.org.mx) y los datos en él contenidos podrán ser transmitidos al Instituto Federal Electoral, dependencias y entidades públicas, para el ejercicio de sus funciones, además de otras transmisiones previstas en la Ley. La Unidad Administrativa responsable del Sistema de datos personales es la Dirección General del Registro Nacional de Población e Identificación Personal. El interesado podrá ejercer los derechos de acceso y corrección en términos del último párrafo del artículo 66 del Reglamento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental en el domicilio de la Unidad de Enlace en Reforma, No. 90, Planta baja, Colonia Tabacalera, Delegación Cuauhtémoc. Lo anterior se informa en cumplimiento del Decimoquinto de los Lineamientos de Protección de Datos Personales, publicados en el Diario Oficial de la Federación el 30 de septiembre de 2005.

ENTREGADA EN LINEA



Autenticidad: 7D746E55A5F0D90C2B58A5B28B856BDB



LILIANA MARTINEZ LOMELI
PRESENTE

México D.F., a 12 de septiembre de 2008

La Clave Única de Registro de Población (CURP) es un documento que nos permite identificar a todos los mexicanos, sin importar el lugar de su residencia, así como a los extranjeros que residen en el territorio nacional.

Con la obtención de la CURP, usted participa en la construcción de un sistema único de identidad de los mexicanos, que permitirá agilizar el acceso a los programas y servicios que ofrece el gobierno a la sociedad, reducir tiempos en los trámites y optimizar el ejercicio de derechos y el cumplimiento de obligaciones.

Dado que los datos asentados en su CURP serán incorporados al Registro Nacional de Población, el cual permite acreditar fehacientemente su identidad, mucho le agradeceremos revisar cuidadosamente la constancia anexa, con el propósito de que usted confirme que la información asentada en ella sea la correcta.

Por un México mejor, muchas gracias por su participación.

ATENTAMENTE
EL SECRETARIO DE GOBERNACIÓN

Lic. Juan Camilo Mourifo Terrazo

Estamos a sus órdenes para cualquier aclaración o duda sobre la conformación de su clave en **TELCURP**, marcando el **01 800 911 11 11**



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD/
COORDINACIÓN DE NUTRICIÓN

274/08

ACTA DE TITULACIÓN

En la Ciudad de Guadalajara, Jalisco siendo las 09:00 horas del día 25 de Abril del 2008, reunidos en las instalaciones del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, los Profesores:

PRESIDENTE: DR ALFREDO CELIS DE LA ROSA	Código: 8410151
SECRETARIO: MNH MARIA EUGENIA MILKE NAJAR	Código: 2135027
VOCAL: LN LEYNA PRISCILA LÓPEZ TORRES NC	Código: 2634813

Designados para integrar el Jurado de Evaluación Profesional solicitado por la pasante de la Carrera de Licenciatura en Nutrición:

*Nombre: **MARTINEZ LOMELI LILIANA** Código: **399459204**

Para titularse con la modalidad de: **TESIS, TESINA E INFORME** con opción de: **TESIS** con el título: **"Evaluación de la utilidad del auto reporte de peso y talla para clasificación por Índice de Masa Corporal en mujeres adolescentes del Estado de México"**, y en virtud de haber cubierto los requisitos correspondientes para obtener el título de:

LICENCIADO EN NUTRICION

Se emite el siguiente:

DICTAMEN UNICO

La solicitud de la pasante: **MARTINEZ LOMELI LILIANA** ha resultado **APROBADA**, con la calificación de: **100 Cien y CON MENCIÓN HONORÍFICA**.

A continuación el Presidente del Jurado procedió a tomar la Protesta de Ley a la examinada en los siguientes términos **"¿Protesta usted ejercer la profesión con honradez, consagrar su ejercicio al bien de la colectividad, velando siempre por enaltecer el nombre de la Universidad de Guadalajara?"** y habiendo contestado afirmativamente, el Presidente añadió, **"si así lo hiciere, su conciencia y colectividad se lo reconozcan y si no se lo demanden. Con lo que se dió por concluido el acto levantándose la presente Acta y firmando los participantes como Constancia:**

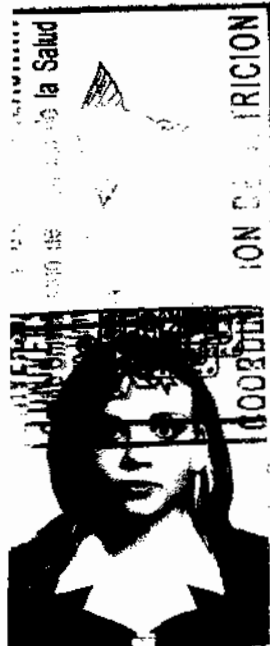
El Presidente
DR ALFREDO CELIS DE LA ROSA

El Secretario
MNH MARIA EUGENIA MILKE NAJAR

El Vocal
LN LEYNA PRISCILA LÓPEZ TORRES NC

Director de División de Disciplinas Básicas
MTRO: BAUDELIO LARA GARCÍA

Secretaria de División de Disciplinas Básicas
MTRA. MARCELA MEDINA OROZCO



COORDINACIÓN DE NUTRICIÓN



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
SECRETARIA ADMINISTRATIVA

A QUIEN CORRESPONDA:

El que suscribe, Secretario Administrativo de este centro universitario de la Universidad de Guadalajara

HACE CONSTAR

Que el (la) **C. MARTINEZ LOMELI LILIANA ******* con código **399459204** cursó en el sistema de créditos el plan de estudios de
LICENCIATURA EN NUTRICION *****

Habiendo obtenido en el transcurso de sus estudios las siguientes calificaciones:

Materia	Calificación	Créditos	Ciclo
BIOQUIMICA	95 NOVENTA Y CINCO	13	2002 B
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	100 CIEN	11	2002 B
MORFOLOGIA	83 OCHENTA Y TRES	14	2002 B
PROCESO ALIMENTARIO NUTRICIO	99 NOVENTA Y NUEVE	5	2002 B
PSICOLOGIA	100 CIEN	8	2002 B
SALUD PUBLICA I	100 CIEN	8	2002 B
SOCIOLOGIA	100 CIEN	8	2002 B
BIOETICA Y NORMATIVIDAD	100 CIEN	5	2003 A
BIOQUIMICA DE LOS ALIMENTOS	100 CIEN	8	2003 A
CULTURA ALIMENTARIA NACIONAL E INTERNACIONAL	100 CIEN	9	2003 A
FISIOLOGIA	100 CIEN	20	2003 A
FUNDAMENTOS PEDAGOGICO DIDACTICO	100 CIEN	9	2003 A
MICROBIOLOGIA DE LOS ALIMENTOS	90 NOVENTA	9	2003 A
BASES MOLECULARES DE LA NUTRICION	100 CIEN	9	2003 B
BROMATOLOGIA	93 NOVENTA Y TRES	8	2003 B
EPIDEMIOLOGIA DE LA NUTRICION	95 NOVENTA Y CINCO	9	2003 B
EVALUACION DEL ESTADO NUTRICIO	100 CIEN	12	2003 B
FARMACOLOGIA	100 CIEN	8	2003 B
SELECCION DE ALIMENTOS	95 NOVENTA Y CINCO	8	2003 B
BIOTECNOLOGIA DE LOS ALIMENTOS	100 CIEN	9	2004 A
DIETETICA	100 CIEN	12	2004 A
ECONOMIA Y POLITICA ALIMENTARIA	97 NOVENTA Y SIETE	8	2004 A
FISIOPATOLOGIA NUTRIMENTAL	100 CIEN	8	2004 A
SEXUALIDAD HUMANA	100 CIEN	8	2004 A
TECNICAS CULINARIAS	100 CIEN	3	2004 A
TOXICOLOGIA DE LOS ALIMENTOS	99 NOVENTA Y NUEVE	9	2004 A
ADMINISTRACION DE PROGRAMAS DE NUTRICION	100 CIEN	6	2004 B
ADMINISTRACION DE SERVICIOS DE ALIMENTOS	100 CIEN	12	2004 B
EDUCACION Y COMUNICACION EN NUTRICION	100 CIEN	10	2004 B
NUTRICION EN EL CICLO DE LA VIDA	100 CIEN	12	2004 B



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Continuación: MARTINEZ LOMELI LILIANA *****

Materia	Calificación	Créditos	Ciclo
SEMINARIO DE INVESTIGACION EN CIENCIAS DE LOS ALIMENTOS	100 CIEN	8	2004 B
SISTEMAS DE PRODUCCION DE ALIMENTOS	100 CIEN	8	2004 B
ALIMENTACION INSTITUCIONAL	100 CIEN	12	2005 A
NUTRICION APLICADA A LA COMUNIDAD	100 CIEN	8	2005 A
NUTRICION CLINICA DEL ADULTO Y ANCIANO	100 CIEN	12	2005 A
NUTRICION CLINICA PEDIATRICA	98 NOVENTA Y OCHO	12	2005 A
SEMINARIO DE INVESTIGACION EN ADMINISTRACION Y COMERCIALIZACION	100 CIEN	8	2005 A
MERCADOTECNICA Y COMERCIALIZACION DE ALIMENTOS	98 NOVENTA Y OCHO	9	2005 B
NUTRICION DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEL DEPORTE	100 CIEN	8	2005 B
NUTRICION ENTERAL Y ENDOVENOSA	100 CIEN	8	2005 B
SEMINARIO DE INVESTIGACION EN NUTRICION CLINICA	100 CIEN	8	2005 B
SEMINARIO DE INVESTIGACION EN NUTRICION COMUNITARIA	100 CIEN	8	2005 B
PRACTICAS E INVESTIGACION EN ADMINISTRACION DE SERVICIOS DE ALIMENTACION Y COMERCIALIZACION DE ALIMENTOS	100 CIEN	10	2006 A
PRACTICAS E INVESTIGACION EN CIENCIAS DE LOS ALIMENTOS	100 CIEN	10	2006 A
PRACTICAS E INVESTIGACION EN NUTRICION CLINICA	100 CIEN	10	2006 A
PRACTICAS E INVESTIGACION EN NUTRICION COMUNITARIA	100 CIEN	10	2006 A
PROMEDIO:	98.74	CREDITOS: 420	

Realizó el pago correspondiente a ésta certificación ante la Dirección de Finanzas de la misma Universidad.

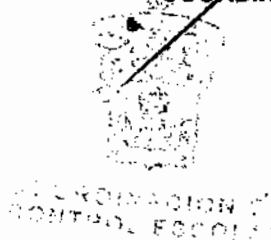
Se extiende la presente a petición del interesado para los fines legales a que haya lugar.

ATENTAMENTE
"PIENSA Y TRABAJA"

GUADALAJARA, JAL. 20-APR-07

DR. VICTOR MANUEL ROSARIO MUÑOZ
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

LIC. PATRICIA GUADALUPE RODRIGUEZ ROLDAN
COORDINADOR DE CONTROL ESCOLAR



EHESS

ATTESTATION DE REUSSITE AU DIPLOME

Le directeur des Enseignements et de la Vie étudiante atteste que

le master **SCIENCES SOCIALES**

à finalité **RECHERCHE**

Mention **SOCIOLOGIE**

spécialité **SOCIOLOGIE**

a été décerné à

Madame MARTÍNEZ LOMELÍ LILIANA

née le 30 avril 1984 à **GUADALAJARA (MEXIQUE)**

au titre de l'année universitaire 2009/2010 avec la mention "Bien",

ce qui lui confère 120 crédits européens



Fait à Paris, le 15 octobre 2010

André Greion

N° étudiant : 80838

Avls important: Il ne peut être délivré qu'un seul exemplaire de cette attestation. Aucun duplicata ne sera fourni.

RELEVÉ DE NOTES ET RESULTATS

Page : 1 / 1

Session unique**MARTÍNEZ LOMELI Liliana**

N° Etudiant : 80638

INE : 0G5LA1008B 7

Née le : 30 avril 1984

à : GUADALAJARA (MEXIQUE)

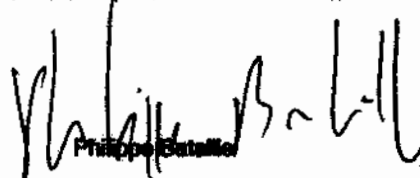
inscrite en **M1 SOCIOLOGIE**

a obtenu les notes suivantes :

	Nota/Barème	Pts jury	Résultat	Session	Crédits
Histoire du corps, objets, méthodes.	13 / 20		Admis	SU 2008/09	6
Histoire du corps, objets, méthodes.	13 / 20		Admis	SU 2008/09	6
Sociologie de la culture	14 / 20		Admis	SU 2008/09	6
Des pratiques alimentaires aux inégalités de santé	15 / 20		Admis	SU 2008/09	6
Histoire et prospective du paradigme de la complexité	15 / 20		Admis	SU 2008/09	3
Analyses de discours et sociologie	16 / 20		Admis	SU 2008/09	6
Sociologie de l'éducation. Lecture classique et ouvertures	17 / 20		Admis	SU 2008/09	6
Alimentation, corps et santé	18 / 20		Admis	SU 2008/09	6
M1 SOCIOLOGIE			Accès étape	SU 2008/09	
Résultat d'admission :			Accès étape		

**ECOLE DES HAUTES ETUDES
EN SCIENCES SOCIALES
SECRETARIAT DE LA FORMATION
DOCTORALE EN SOCIOLOGIE
105, boulevard Raspail - 75006 PARIS**

Fait à Paris, le 1 octobre 2009
Le responsable de la formation de master


Philippe Bataille

RELEVÉ DE NOTES ET RESULTATS

Page : 1 / 1

Session unique**MARTÍNEZ LONEL** Liliana

N° Etudiant : 60638

INE : 065LA0088 7

Née le : 30 avril 1984

à : GUADALAJARA (MEXIQUE)

inscrite en **MAST SOCIOLOGIE**

a obtenu les notes suivantes :

	Notes/Barème	Pts jury	Résultat	Session	Mention	Crédits
Formation à l'entretien	13.5 / 20		Admis	SU 2009/10		6
Domaines de la sociologie	14 / 20		Admis	SU 2009/10		6
Qu'est-ce qu'une enquête sociologique ?	14 / 20		Admis	SU 2009/10		6
Alimentation, corps et santé	15 / 20		Admis	SU 2009/10		3
Atelier d'écriture en sciences sociales	15 / 20		Admis	SU 2009/10		6
Frontières et pratiques de la clinique dans la biomédecine.	15 / 20		Admis	SU 2009/10		6
Épistémologie des sciences sociales.	15 / 20		Admis	SU 2009/10		6
Le concept d'identité en sociologie de l'immigration	16.5 / 20		Admis	SU 2009/10		6
Sociologie contemporaine	18 / 20		Admis	SU 2009/10		6
Rédaction de mémoire S4	14 / 20		Admis	SU 2009/10	B	24
Résultat d'admission :	14.9 / 20		Admis	Bien		120

**ECOLE DES HAUTES ETUDES
EN SCIENCES SOCIALES
SECRETARIAT DE LA FORMATION
DOCTORALE EN SOCIOLOGIE
105, boulevard Raspail - 75006 PARIS**

Fait à Paris, le 25 juin 2010
Le responsable de la formation de master


Philippe Bataille

NORMATIVA DE RECONOCIMIENTO ACADÉMICO PARA ESTUDIANTES EN INTERCAMBIO INTERNACIONAL

(En el Marco Erasmus Mundus u otros programas internacionales)

TABLA DE EQUIVALENCIAS DE CALIFICACIONES OBTENIDAS EN UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

ALEMANIA	1 - 1,5	1,6 - 2	2,1 - 3	3,1 - 3,5	3,6 - 4	> 4
AUSTRIA	1 - 1,5	1,6 - 2	2,1 - 3	3,1 - 3,5	3,6 - 4	> 4
BÉLGICA	20 - 17	16,9 - 15	14,9 - 13	12,9 - 11,6	11,5 - 10	< 10
CHILE	7 - 6,2	6,1 - 5,6	5,5 - 5	4,9 - 4,4	4,3 - 4	< 4
DINAMARCA	13 - 10	9,9 - 9	8,9 - 8	7,9 - 7	6,9 - 6	< 6
EEUU	A + A A-	B + B	B - C -	C C-	D + D D-	F
FINLANDIA	5 o ET	4 o KT	3 o HT	2 o IT	1 o VT	
FRANCIA	20 - 17	16,9 - 15	14,9 - 13	12,9 - 11,6	11,5 - 10	< 10
HOLANDA	10 - 8	7,9 - 7,5	7,4 - 7	6,9 - 6	5,9 - 5,5	< 5,5
IRLANDA	100 - 70	69 - 60	59 - 55	54 - 50	49 - 40	< 40
ITALIA	30 - 29	28 - 26	25 - 24	23 - 21	20 - 18	< 18
MÉXICO	100 - 95	94 - 90	89 - 80	84 - 78	77 - 70	< 70
NORUEGA	A	B	C	D	E	F
PORTUGAL	20 - 18	17,9 - 16	15,9 - 14	13,9 - 12	11,9 - 10	< 10
REINO UNIDO	100 - 70	69 - 60	59 - 55	54 - 50	49 - 40	< 40
REPÚBLICA CHECA	1 - 1,5	1,6 - 2	2,1 - 2,5	2,6 - 3	3,1 - 3,9	> 3,9
SUECIA/COMILLAS	VG+	VG/ 8,9 - 7,5	G + G G- / 7,4 - 5			F/U/R
SUECIA (KTH)	5	4	4	3	C	F/U/R
SUIZA	6 - 5,5	5,4 - 5,1	5 - 4,7	4,6 - 4,3	4,2 - 4	< 4



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD/
RECTORIA

OF. Rec /335/2010

DR. MARCO ANTONIO CORTES GUARDADO
PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE CONDONACIONES Y BECAS
DEL H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
PRESENTE

Apreciable Sr. Rector:

Con el agrado de saludarle me permito POSTULAR a su amable consideración a la C. LILIANA MARTÍNEZ LOMELÍ, quien desea participar en la convocatoria "Puesta a Punto 2002- 2010" que emite la Coordinación General Académica, para realizar el DOCTORADO EN SOCIOLOGÍA.

El candidato se compromete, una vez concluida su formación a apoyar en las actividades del Departamento postulante lo cual sería de gran beneficio para el mismo, por lo que deseo externar mi apoyo para que la Srita. Lomelí sea beneficiada y concluya su formación en el perfil que enriquecerá a nuestro centro Universitario.

Sin otro particular por el momento le reitero la seguridad de mi respeto y atenta consideración.

Atentamente

"Piensa y Trabaja"

"2010 Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución Mexicana"

Guadalajara, Jalisco, 28 de octubre de 2010

Dr. Héctor Raúl Pérez Gómez
Rector del CUCS





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD/

DIVISIÓN DE DISCIPLINAS CLÍNICAS

DEPARTAMENTO DE CLÍNICAS DE LA REPRODUCCIÓN HUMANA,
CRECIMIENTO Y DESARROLLO INFANTIL

RC/657/2010

DR. MARCO ANTONIO CORTÉS GUARDADO
RECTOR GENERAL
PRESENTE

ATN. DR. HÉCTOR RAÚL PÉREZ GÓMEZ
Rector del Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Por medio del presente me permito enviarles un cordial saludo así como poner a consideración el Acta del Colegio Departamental del Departamento a mi cargo, como apoyo a la candidatura para obtener la beca crédito completa para la Mtra. Liliana Martínez Lomelí, egresada de la Licenciatura en Nutrición del Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Ella ha sido anteriormente beneficiada con una beca de esta casa de estudios para cursar la maestría en Sociología en la Ecole des Hautes Etudes de Sciences Sociales en París, Francia.

El Colegio Departamental apoya la solicitud de la egresada para continuar sus estudios de posgrado, ésta vez los correspondientes a la obtención Doctorado en Sociología en la misma institución francesa. La duración de los estudios es de 3 años, a partir de noviembre de 2010 hasta noviembre de 2013. Tomando en cuenta la solicitud de la interesada y de acuerdo a la evaluación de su curriculum vitae, el Colegio avala plenamente su candidatura de acuerdo a sus resultados de excelencia académica además de la estrecha colaboración en los trabajos asociados a este departamento: apoyo en procesos de enseñanza, acreditación de la Licenciatura en Nutrición y productividad científica con uno de los Cuerpos Académicos del Departamento.

Los logros de la egresada han sido también notables en el extranjero, al ser admitida a uno de los doctorados en Ciencias Sociales con más prestigio en Europa, además de haber obtenido una mención en la obtención del grado de Maestría. Se apoya asimismo ésta candidatura porque la formación en un posgrado de esta naturaleza, fortalecerá las líneas de investigación del Cuerpo Académico 454 del Departamento, y de otros con los que se vinculará. Al tener una formación multidisciplinaria para abordar algunas de las problemáticas actuales en salud y nutrición, la visión basada en el paradigma de la Complejidad de la egresada, podrá consolidar algunos de los procesos del Plan de Desarrollo Institucional. Esta formación impactará específicamente, en la diversificación de metodologías para la investigación científica; en la formación de alumnos de pregrado en la Licenciatura en nutrición, así como de alumnos de posgrado tanto en la Maestría de Nutrición Humana y el Doctorado en Ciencias de la Salud Pública. Hoy en día, con la actualización de la curricula de la Licenciatura en Nutrición, se requiere de perfiles multidisciplinarios para cubrir las diferentes orientaciones de la carrera. La candidata consolida pues, esta visión de una formación integral.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD/

DIVISIÓN DE DISCIPLINAS CLÍNICAS

DEPARTAMENTO DE CLÍNICAS DE LA REPRODUCCIÓN HUMANA,
CRECIMIENTO Y DESARROLLO INFANTIL

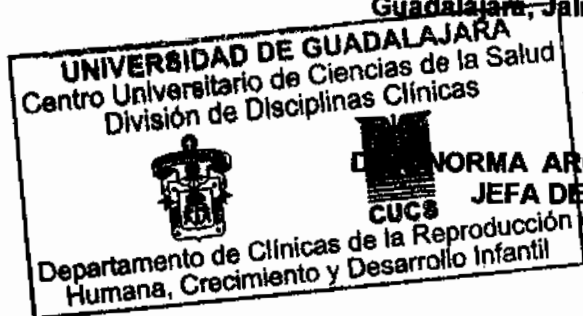
El Centro Edgar Morin, en el que desarrollaría su doctorado, se caracteriza por ser el centro fundador de uno de los paradigmas sobre los cuales está cimentada la formación por competencias profesionales integradas. De esta forma, su formación sería un gran apoyo para fortalecer las líneas de investigación educativa y para el desarrollo de procedimientos de mejora continua en la educación. Si la candidata fuese beneficiada con la beca, se planea su integración por medio del Programa de Repatriación del CONACYT.

Habiendo expuesto lo anterior, solicito la consideración de esta candidatura por tratarse de un valioso elemento para nuestra comunidad universitaria, esperando sea beneficiada con la beca que le permita continuar y consolidar su formación.

Agradezco de antemano la atención prestada al presente.

ATENTAMENTE
"PIENSA Y TRABAJA"

2010 Año del Bicentenario de la Independencia y
Centenario de la Revolución Mexicana
Guadalajara, Jalisco, 28 de Octubre de 2010



NORMA ARGELA QUEZADA FIGUEROA
JEFA DEL DEPARTAMENTO

NAQF/sczg

ACTA DE REUNIÓN DE COLEGIO DEPARTAMENTAL

1

A los 28 días del mes de octubre, a las 12:45 horas, da inicio la 17ª Reunión de Colegio Departamental del año 2010, bajo el siguiente orden del día:

ORDEN DEL DIA

- 1.- Lista de presentes.
- 2.- Lectura y aprobación de la orden del día.
- 3.- POA
- 6.- Asuntos Varios

1.- Se levanta lista de presentes, siendo 7 (siete) de 8 (ocho) integrantes con voz y voto. Se enlistan a continuación los asistentes a la reunión del día de hoy:

MIEMBROS ASISTENTES:

- MPS. Altamirano Martínez Martha Betzaida
- Dra. Del Ángel Meza Alma Rosa
- Dr. Panduro Barón J. Guadalupe
- Dr. Vásquez Garibay Edgar
- Dra. Norma Argelia Quezada Figueroa

Comienza la sesión.

2.- Se procede a dar lectura al orden del día, que se aprueba por unanimidad.

3.- La Dra. Norma A. Quezada inicia la reunión agradeciendo la presencia de los integrantes del Colegio, y posteriormente inicia con el punto 3 en el cual presenta la estrategia de trabajo para el Programa Operativo Anual 2011, en el cual están contempladas las instancias y los diferentes niveles de participación para la construcción individual de cada unidad; la integración por el departamento, aprobación y derivación a instancias superiores.

Dentro de este mismo punto solicita a presidentes de academia, responsables de laboratorios LEEN, LCA e INHU, trabajen su programa operativo en base a sus proyectos para 2011; haciendo hincapié en que las fechas para entrega aun no están definidas, pero resalta la importancia de trabajarlo para estar listos en tiempo y forma.

La Presidenta propone que las reuniones sean bimestrales y dejar las extraordinarias para cualquier premura a tratar algún asunto de importancia.

ACUERDOS:

- Los miembros de colegio aprueban que sean planeadas bimestrales y las extraordinarias.

Centro Universitario de Ciencias de la Salud – División de Disciplinas Clínicas
Dpto. de Clínicas de Reproducción Humana, Crecimiento y Desarrollo Infantil

ACTA DE REUNIÓN DE COLEGIO DEPARTAMENTAL

- Los miembros de colegio aprueban que sean planeadas bimestrales y las extraordinarias.
- Los Jefes de laboratorios LEEN y LCA acordaron trabajar en su propio Programa Operativo Anual en dos proyectos; uno para sustantivas y otras para crecer en su propio laboratorio. En caso de INHU ya cuenta con su Programa.

Se aprueba por unanimidad que tendrán listos sus POA para en cuanto nos den fecha

4.- En Asuntos varios

- La Dra. Norma Quezada presenta la propuesta para que la C. **Dra. Fabiola Márquez Sandoval**, pueda ser incorporada a este departamento como Profesor Investigador Titular "A" en virtud de haber concluido satisfactoriamente su Doctorado en Nutrición y Metabolismo en la Universidad Rovira i Virgili de España y atendiendo el programa de "Apoyos complementarios para la Consolidación institucional de grupos de investigación" modalidad REPATRIACION por CONACYT.
De esa manera cumplimentamos en tiempo y forma los compromisos establecidos por nuestro Rector General.

La Mtra. Martha Altamirano comenta que la Dra. Fabiola ya participa en algunos proyectos dentro del Laboratorio del Estado Nutricio.

ACUERDOS:

Se aprueba por unanimidad y se elabora el oficio de gestión.

- La Dra. Norma Quezada pone a consideración del Colegio la autorización de, apoyo para cursar los estudios de doctorado en Sociología en la Ecole des Hautes Etudes Sciences en Paris Francia, de la Mtra. Liliana Martínez Lomeli, en virtud de que ella ha sido aceptada y el impacto para el departamento y el CUCS será el contar con un profesional con un perfil que impactará en la diversificación de metodología para la investigación científica al ser admitida en el Centro Edgar Morin, el cual es fundador del modelo para la formación por competencias Profesionales integradas, de esta forma fortalecerá la investigación educativa.

ACTA DE REUNIÓN DE COLEGIO DEPARTAMENTAL

Los miembros de colegio departamental aprueban que a la Mtra. Martínez Lomeli se le apoye en sus estudios de Doctorado.

ACUERDOS:

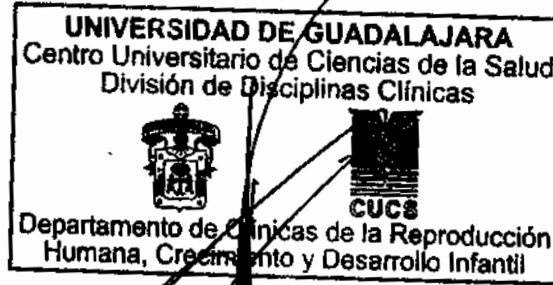
Se aprueba por unanimidad y se elabora el oficio de gestión.

- La Dra. Quezada hace un recuento de los documentos pendientes de entrega por parte de las academias y se dará seguimiento en la sesión ordinaria.
- La Dra. Norma Quezada informa que se les asignara una área en el departamento para cada academia la distribución la dará a conocer en la siguiente sesión ordinaria.



ACTA DE REUNIÓN DE COLEGIO DEPARTAMENTAL

Se da por terminada la reunión a las 13:28 hrs. del día 28 de octubre del 2010.



DRA. NORMA ARGELIA QUEZADA FIGUEROA
PRESIDENTA DEL COLEGIO DEPARTAMENTAL

[Signature]
DRA. en C. ALMA ROSA DEL ANGEL MEZA
 JEFA DEL LABORATORIO DE CIENCIAS DE LOS ALIMENTOS

[Signature]
MPS. LN. MARTHA ALTAMIRANO MARTÍNEZ.
 JEFA DEL LABORATORIO DE EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIO

[Signature]
DR. J. GUADALUPE PANDURO BARON
 PRESIDENTE DE LA ACADEMIA DE REPRODUCCIÓN HUMANA

[Signature]
DR. EDGAR M. VÁSQUEZ GARIBAY
 DIRECTOR DEL INSTITUTO DE NUTRICIÓN HUMANA

CENTRE EDGAR MORIN

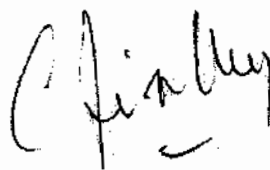
ATTESTATION

Je soussigné Claude Fischler, directeur du Centre Edgar Morin, atteste que Mademoiselle Liliana Martinez-Lomeli est acceptée à l'Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales en tant qu'étudiante de doctorat sous ma direction de novembre 2010 jusqu'à novembre 2013.

Je confirme également mon accord général avec son programme de travail et les activités s'inscrivant dans le cadre de son projet de recherche.

Fait pour valoir ce que de droit,

Paris, le 25 octobre 2010



Claude Fischler

L'alimentation de rue à Guadalajara (Mexique) : la consommation, la commensalité et les représentations dans l'espace public.

Liliana Martínez -Lomelí

Projet de thèse pour le Doctorat en Sociologie de l'Ecole d'Hautes Etudes en Sciences Sociales.

Directeur : Claude Fischler

Centre Edgar Morin

Octobre, 2010.

En 1988 la FAO a émis son premier rapport sur l'alimentation de rue. Ce document a été le produit d'une consultation qui réunissait différents spécialistes autour des conditions et les conséquences économiques, sociales et nutritionnelles de ce phénomène. L'alimentation de rue peut être définie comme « une variété d'aliments prêts-à-manger vendus et parfois préparés dans des endroits publics, notamment dans la rue » (FAO, 1988).

La consommation d'aliments vendus dans la rue entraîne différentes dimensions pertinentes d'analyse. Elle constitue une activité économique importante – parfois considérée comme activité informelle –, très souvent en mode d'entreprise familiale. En plus, la croissance urbaine et les migrations vers la ville ont été signalées comme des phénomènes associés à la croissance de l'offre d'aliments de rue dans les grandes villes (FAO, 1988; Winarno et Allain, 1991).

Originaire de l'Asie, l'Afrique et l'Amérique Latine ce type de consommation a été souvent lié comme propre des pays « en développement » (Winarno et Allain, 1991). Dans le cas de certains pays comme le Mexique ce phénomène est relié à des aspects socio historiques et culturels qui ont à voir avec l'habitude de prendre des repas dans l'espace public quotidiennement. La diversité de l'offre de nourritures de rue (*comida callejera*) et sa disponibilité autant économique que spatio-temporelle sont des caractéristiques remarquables du paysage des villages et des grandes métropoles mexicaines. La présence de ce type d'alimentation dans les grandes métropoles comme

Mexico, Guadalajara et Monterrey cohabite avec de grands développements urbains modernes.

Comme un projet de recherche pour la thèse en Sociologie de l'École de Hautes Etudes en Sciences Sociales, je propose d'étudier les pratiques et les représentations de l'alimentation de rue liées à la consommation et la commensalité chez les habitants de la ville de Guadalajara au Mexique.

Pour ce faire, il est important d'exposer le contexte qui rend pertinente l'étude de l'alimentation de rue dans la vie sociale des Mexicains.

Les nourritures vendues dans la rue datent même de l'époque préhispanique (Farga et Robledo, 1993 : 95-111). Même si à l'heure actuelle l'offre alimentaire est variée, la *comida callejera* a été très souvent associée aux préparations culinaires mexicaines à base de maïs relativement faciles à préparer¹ ainsi comme d'autres qui demandent une préparation plus élaborée. Selon Pilcher (2006) la consommation d'alimentation de rue - et plus spécifiquement, les tacos - était associée à la classe ouvrière pendant l'époque coloniale et jusqu'au début du XX siècle. Les préparations à base de maïs, appartenaient à un passé indigène et c'est pour cela, selon l'auteur, que les classes hautes voulaient se démarquer de ce type de consommation alimentaire en préférant la consommation d'une cuisine d'inspiration française (Pilcher, 2006 :121). C'est à partir du début du XX siècle, plus précisément pendant les années 40, quand la classe moyenne a commencé à adopter la consommation d'aliments vendus dans la rue, dû principalement à la diffusion littéraire de la cuisine mexicaine comme un élément de la construction de l'identité nationale métisse (Pilcher, 1998). De cette manière, plusieurs auteurs (Pilcher 2006 ; Avila, Fernández et Gómez, 2004, Farga et Loredó, 1993) considèrent que dans le cas du Mexique, l'alimentation trouvée typiquement dans la rue associée au passé indigène et à la consommation populaire, a pénétré toutes les classes pour se consolider comme un élément identitaire national indépendant transversal à toutes les classes sociales. Cela pourrait constituer une particularité à différence de ce qui a été rapporté en Asie et en Afrique, où la consommation de rue est le plus souvent observée chez les couches populaires (FAO, 1988). Or, d'autres auteurs considèrent que cette pénétration n'est pas exempte de reconstructions : au niveau culinaire, par la substitution

¹ Entre ces préparations on trouve les *tacos* dans toutes ses formes et variétés, les *quesadillas*, les *tlacoyos*, les *sopes*, les *enchiladas*, entre d'autres.

d'ingrédients plus onéreux (par exemple : des tacos de fruits de mer ou des steaks grillés au charbon) ou bien, par la localisation des points de vente dans des quartiers aisés avec plus d'infrastructure. Plusieurs auteurs accordent signaler l'importance de l'alimentation de rue dans la construction des gastronomies locales au Mexique (Avila et Ruiz, 1998 ; Avila , Fernández et Gómez, 2004 ; Pilcher, 2006).

Il y a également d'autres aspects à considérer sur l'importance de l'alimentation de rue dans la vie sociale des mexicains. L'habitude de manger hors domicile, et spécifiquement de la *comida callejera* en se réunissant dans la rue pour consommer ce que l'on y vend, fait partie de la vie quotidienne d'une immense majorité de Mexicains habitant des métropoles (Avila et Ruiz, 1998 : 164). L'augmentation de la consommation d'aliments de rue a été aussi signalée comme le résultat des migrations vers les grandes villes et de la demande de force de travail dans les grandes industries (Estrada-Iguiniz, 2003). Cependant, les établissements de nourritures de rue ne sont pas réservés aux zones industrielles, étant donné qu'on peut en trouver dans d'autres zones de la ville dans lesquelles l'accès est aussi facile pour les classes aisées, sans pour autant constituer une invasion des « beaux quartiers ». Ces espaces publics constituent la scène d'une sociabilité alimentaire peu étudiée dans le cas du Mexique qui a pourtant des particularités potentielles qui la rendent intéressante à étudier.

Les temps de repas des mexicains sont généralement trois et au contraire des temps de repas d'autres pays, pour tous ces trois temps de repas on trouve d'offre alimentaire dans la rue. Le petit déjeuner, au contraire du français, est un repas copieux et très souvent constitue le cadre pour se donner rendez vous pour manger avec des collègues de travail ou des amis dans la rue. Également, quoi qu'il y ait une association des temps de repas avec certaines préparations pour chacun d'entre eux, l'offre permet de trouver des aliments dans la rue pendant pratiquement toute la journée et toute la nuit (Avila, Fernández et Gómez, 2004). Ainsi, les repas hors domicile dans des points de vente d'alimentation de rue font partie du quotidien et pourtant, ces espaces ne sont pas exemptes d'offrir un cadre de sociabilité alimentaire où les convives adaptent des conditions rituelles du repas convivial à la consommation de rue.

Un autre aspect à considérer lorsque l'on parle d'alimentation de rue actuellement, c'est la présence de discours hygiénistes autour celle-ci. Dans la consultation de 1988 la FAO signalait le risque sanitaire des aliments de rue, surtout dû à une pauvre infrastructure

pour observer des normes basiques d'hygiène dans la préparation des aliments. Au Mexique, la régulation des postes de *comida callejera* est prise en charge par le gouvernement, surtout pour le paiement d'impôts de ce type de commerces plus que pour la vigilance de normes sanitaires (FAO, 1988). L'innocuité et les campagnes de prévention ainsi que la pénétration dans toutes les classes sociales ont provoqué une évolution et amélioration des postes de vente. Cependant, à l'heure actuelle il existe la présence d'un autre discours qui stigmatise la nourriture de rue non pas par leur possible manque d'innocuité en matière sanitaire mais plutôt par leur contribution à avoir un régime alimentaire non équilibré².

Le cadre conceptuel

Une fois exposés les aspects précédents il me semble pertinent d'étudier les représentations et les usages de l'alimentation de rue au Mexique en fonction de trois aspects principaux. La question principale de cette recherche est donc : Quelles sont les pratiques et les représentations de l'alimentation de rue autour de la consommation et la commensalité chez les habitants de la ville de Guadalajara au Mexique ?

A partir de ce questionnement, je développe à continuation brièvement les concepts qui me paraissent pertinents pour traiter ce sujet.

Les représentations sociales synthétisent la manière dont les personnes connaissent la réalité et font appel à un type de connaissance : le sens commun ou la manière dont les personnes pensent et organisent leur vie quotidienne. Elles sont « des modalités particulières de connaissance dont leur fonction est l'élaboration des comportements et de la communication entre les individus. C'est un corpus organisé des connaissances et des activités psychiques grâce auxquelles les hommes font intelligible la réalité physique et sociale... » (Moscovici, 1979: 17-18). Les représentations alimentaires sont donc des valeurs, des attitudes, des croyances, et des normes qu'on donne à certains aliments ou bien à l'action de manger.

Une attitude par rapport à un aliment est influencée par ses propriétés, attribuées à partir d'une construction sociale et historique. Les représentations alimentaires comprennent

² Ainsi par exemple, la présence du discours sur les dangers et le rôle du « Régime T », une satirisation et stigmatisation des aliments à base de maïs (Tamales, Tortas, Tacos, Tostadas) comme une des causes des prévalences de l'obésité au Mexique. Ce discours est même mobilisé par les « savants » en matière de prévention de l'obésité (Rodríguez, 2004).

la pensée classificatoire sur ce qui est comestible et ce qui ne l'est pas (Fischler, 1990). Les représentations de l'alimentation de rue que l'on propose d'étudier à travers les discours pourraient comprendre un éventail de discours médicaux, magiques, culturels, entre d'autres. Les aspects des représentations qui nous intéressent sont essentiellement ceux liés à la consommation, la commensalité et la perception du risque lié à la consommation.

La perception du risque en sociologie de l'alimentation fait référence à l'anxiété alimentaire comme un invariant du mangeur (Fischler, 1990). Dans le cas de l'alimentation de rue, possiblement la perception du risque sanitaire n'est pas seulement liée à la préparation ou conservation des aliments dans la rue, mais aussi au risque dérivé de l'anxiété des consommateurs. Une des principales sources d'anxiété d'aujourd'hui, c'est la multiplication des discours « savants » qui responsabilisent le mangeur de gérer individuellement sa propre alimentation.

Avec l'anxiété propre à l'incorporation des aliments on a associé aussi la prise du risque partagé dérivé de la consommation d'aliments ensemble. Différentes définitions de la commensalité ont été proposées. Pour ce travail, je ne partage pas la définition qui se centre sur le partage de la même table. Je comprends la commensalité comme un concept dans un sens large : le système des règles et des normes qui gouvernent le partage de l'alimentation dans un rituel collectif qui a des caractéristiques de temps, d'espace, de régularité et de sociabilité définis³. Cette définition nous permet d'étudier des endroits, comme les points de vente d'aliments de rue, où la sociabilité alimentaire est présente. « Le repas contribue de façon fondamentale à construire du social » (Fischler et Masson, 2008 :111) donc nous proposons d'étudier la commensalité dans les points de vente d'alimentation de rue parce que possiblement des caractéristiques de la commensalité comme la prise de risque ensemble, l'exclusion et l'inclusion des convives pourraient avoir différentes manifestations dans l'espace public –la rue- où se déroulent les repas

Des auteurs comme Bloch (1999) ont attiré l'attention sur la signification du fait de manger ensemble et le partage de risque entre convives. La signification des aliments que l'on partage change selon la culture et la conductivité sociale de l'aliment. Dans le

³ Définition C. Fischler « Food, society and public health » communication pour Th2 2nd British Sociological Association Food Study Group International Conference, 2010 .

cas de l'alimentation de rue (ainsi que pour d'autres types d'alimentation hors domicile), la prise du risque ensemble comme un acte de « solidarité » pour manger ce qui est potentiellement dangereux dans la rue pourrait donc être un « opérateur social complexe » (Bloch, 1999 : 147). Une grande partie des repas se font hors domicile en fonction de plusieurs raisons qui évoquent les occupations pendant la journée et la prise de repas hors domicile comme des occasions de loisir.

Autrefois le fait de manger hors domicile était considéré comme un privilège des classes supérieures, aujourd'hui, l'on atteste selon Mennell (2002), qu'il existe moins de différenciation sociale par rapport à la consommation d'aliments, surtout à la fin du XX siècle. Jacobs et Scholliers (2003) considèrent qu'aujourd'hui plus qu'une différenciation des classes, il y a d'autres différences qui pèsent plus que la classe sociale, comme la génération (d'âge) et le processus d'individualisation. Selon lui, étant donné que les parcours personnels sont plus imprédictibles que jadis, les identifications avec un groupe sont moins fortes. D'autres auteurs comme Katz et Suremain (2008), argumentent qu'en Amérique Latine les stratifications sociales sont fortement marquées et les habitudes alimentaires varient fortement selon les catégories sociales. Je propose d'étudier précisément l'alimentation de rue parce qu'elle offre une espace public où possiblement il y a peu de différenciation des classes et c'est à travers les discours que nous pourrions trouver d'autres éléments qui jouent sur la valorisation ou la stigmatisation de ce type d'alimentation, comme le genre et la tranche d'âge.

Quelques antécédents sur l'étude des représentations et la commensalité hors domicile.

Peu d'études se sont centrées sur la consommation d'aliments de rue et les représentations liées à celle-ci. Des travaux anglo-saxons et européens se sont déjà centrés à étudier l'alimentation hors domicile (Jacobs et Scholliers, 2003 ; Warde et Martens, 2000). Cela est une dimension plus large de celle que je propose d'étudier : en effet l'alimentation de rue comme telle a été peu abordée sous l'optique des représentations et de la commensalité. Même si l'on peut penser que l'alimentation de rue est propre des de l'Amérique Latine, de l'Afrique et de l'Asie, Jacobs et Scholliers (2003) attirent l'attention sur les aliments à emporter vendus dans de villes comme Londres. Dans son étude sur l'alimentation hors domicile, Warde et Martens (2000) signalent la complexité de la définition de manger hors domicile, dû aux différentes

situations qui n'étaient pas considérés comme des occasions d'alimentation hors domicile par les interviewés (i.e. prendre du thé et des gâteaux chez le voisin, manger un sandwich au bureau). L'alimentation de rue que l'on propose d'étudier, comporte un point de vente où il y a non seulement des ventes à emporter mais aussi, un grand nombre de personnes qui consomment des aliments sur place : sur le trottoir ou la rue proprement dit, parfois debout ou parfois assis. Egalement, on a attiré l'attention sur la nécessité d'étudier le passé et le présent des caractéristiques des endroits pour manger hors domicile, ainsi que les perceptions et représentations de ces endroits dû à la tendance de plus en plus croissante de manger hors domicile. Seulement en Europe, depuis 1950 les ménages ont augmenté significativement la dépense destinée à manger hors domicile (Jacobs et Scholliers, 2003 :8). Aussi une étude sur l'alimentation hors domicile montre que cette dernière est plus fréquente chez les jeunes (Orfanos, Naska, Trichopoulos et al., 2007).

Des études en Amérique Latine et plus particulièrement au Mexique, se sont centrées sur d'autres thématiques autour de l'alimentation de rue. Une étude en Colombie (Jiménez-Durango, 2008) a examiné à partir de sources écrites, les représentations autour de la graisse considérée comme omniprésente dans les aliments de rue pendant toute le XX siècle. Une des conclusions principales de l'auteur c'est la quasi absence de la graisse dans les rapports officiels des régulations des commerces de rue, ainsi qu'une responsabilisation croissante des femmes comme les gardiennes des « bonnes habitudes » alimentaires et la présence d'un discours médical à travers les années qui devient de plus en plus fort contre la graisse de l'alimentation de rue. Je propose ici, non seulement d'étudier le discours médical autour d'un composant particulier des aliments de rue, mais aussi la pluralité des discours et les pratiques de commensalité dans ces endroits.

Il est particulièrement intéressant de trouver qu'aucune étude faite sur l'alimentation de rue au Mexique ne traite la partie des interactions qui se passent à l'heure de la consommation dans le point de vente. Des études montrent l'importance économique de cette activité pour les vendeurs, l'incursion des femmes dans la vente d'aliments, ainsi comme l'organisation familiale pour la vente d'aliments. Par ailleurs, l'alimentation de rue a été étudiée sous forme d'inventaire gastronomique mexicain de la vaste offre et des particularités régionales dans les modes de préparation des mets (Avila, Fernández

et Gómez, 2004). On a aussi étudié l'évolution de la culture matérielle concernant l'infrastructure de préparation et la localisation des sites de vente dans la ville de Mexico (Pilcher, 2006). Ces informations représentent un antécédent pour l'étude de notre objet, néanmoins quoique parfois on le traite comme anecdotique, la commensalité dans ces endroits n'a pas été étudiée.

Cette étude aidera à une meilleure compréhension des habitudes alimentaires des Mexicains. Dû à l'importance de l'alimentation de rue dans la consommation quotidienne, l'appréhension des représentations de cette espace permettra de connaître les différents discours et profils des consommateurs de ce type d'alimentation. L'alimentation de rue a été souvent stigmatisée par certains secteurs de la société, mais l'on manque d'informations sur le positionnement de la population en général. Ces informations seraient utiles pour la prise de décisions et des actions, notamment dans les secteurs sanitaire et économique.

Les méthodes

Pour cette recherche, on a les hypothèses suivantes :

La consommation d'alimentation de rue n'est pas différenciée entre les classes. Les discours par rapport à l'alimentation de rue seraient différenciés par rapport au genre : les femmes seraient plus vigilantes du discours médical tandis que les hommes seraient plutôt dans un discours du plaisir alimentaire.

L'alimentation de rue, moins formelle que l'alimentation dans un restaurant, « brasserie » ou dans un marché, mais aussi considérée comme faisant partie de l'univers de « manger dehors », possède son propre système de normes et de rituels de commensalité qui au contraire de rendre la consommation plus individualisant, la font conviviale.

Pour définir les limites de ce que l'on considère alimentation de rue, je tiendrai compte des établissements de vente d'aliments et de boissons à emporter ou pour la consommation sur place (dans la rue), avec un permis de commerce « *semifijo* » donné par l'Hôtel de ville de Guadalajara. Ces points de vente sont généralement fixés sur la rue, quoiqu'que certains puissent aussi être mobiles. Dû à la croissance de ce type d'entreprises, je tiendrai aussi compte des points de vente qui sont sur la rue mais qui

comptent avec un espace pour les clients. Cet espace peut varier : soit il s'agit de chaises/ tabourets disposés aussi sur la rue, soit il s'agit d'un petit local pour accueillir les clients. La différenciation se fait donc, par rapport au point de vente et de préparation d'aliments qui doit être un point de vente semi fixe.

Parce que les aliments qui y sont vendus ne correspondent pas directement à l'objet de l'étude, on considérera n'importe quel type de nourriture vendue. De cette manière je considère plus possible d'avoir des représentations liées à la variété d'aliments vendus selon le profil des enquêtés.

La Zone Métropolitaine de Guadalajara⁴ est située à l'Ouest du Mexique. Elle est la deuxième ville la plus peuplée du Mexique avec une population totale de 4.095.853 habitants⁵. Dans une seule municipalité de Guadalajara on compte 20.240 permis pour la vente d'aliments dans la rue. On l'a choisit parce que au même temps d'être considérée « une des villes du futur⁶ » et moderne, la gastronomie régionale est suffisamment variée pour trouver une offre d'aliments de rue vaste. Sa configuration géographique et la division entre les quartiers « riches » (ouest de la ville) et les quartiers « pauvres » (est de la ville) fait aussi plus accessible la caractérisation de la population étudiée. De même l'accès aux ressources pour mener le terrain est plus faisable grâce à mes contacts.

Dans une première phase de l'étude, je mènerai des entretiens semi directifs avec des adultes mexicains entre 18 et 70 ans, des deux sexes et de différents profils socioéconomiques habitant la Zone Métropolitaine de Guadalajara. Le profil socioéconomique des participants sera déterminé à partir de la classification de l'AMAI⁷, utilisée dans les recensements nationaux de population. Le contact avec les participants se fera par boule de neige en profitant des réseaux de la doctorante et en traitant d'avoir un nombre représentatif d'entretiens par chaque classe, âge et genre. La

⁴ La Zone Métropolitaine de Guadalajara est conformée par les municipalités de Guadalajara, Zapopan, Tlaquepaque, Tlaxiaco, Tlaxiaco de Zúñiga, El Salto et Tonalá.

⁵ Enquête de population 2005 INEGI. Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Au moment de l'écriture de ce projet, les résultats de l'enquête nationale 2010 n'étaient pas encore disponibles.

⁶ FDI Magazine a conduit une recherche sur différentes villes du monde pour construire un ranking des villes selon différents indicateurs basés sur des variables économiques, financières et de développement. Disponible sur www.fdiintelligence.com

⁷ Asociación Mexicana de Agencias de Investigación de Mercado y Opinión Pública.

première étape du terrain sera finie jusqu'à la saturation des réponses. Entre les différents aspects que l'on abordera dans les entretiens se trouvent :

- LE PROFIL SOCIOECONOMIQUE
- Localisation et préférences d'aliments et d'établissements d'alimentation de rue.
- Les perceptions des établissements, la relation avec les vendeurs.
- Les critères de sélection pour la fréquentation ou non fréquentation d'un établissement et pour l'ingestion de certains aliments.
- Les perceptions sur les caractéristiques des aliments de rue : propriétés organoleptiques, préférences, aversions, etc.
- Les horaires de fréquentation, l'association aliment- horaire-occasion, les rythmes de repas.
- Les relations avec les personnes avec lesquelles on fréquente les établissements, le temps investi à prendre ces repas et leur association avec les temps de repas.
- Le temps de consommation des aliments, type d'aliment, etc.
- Le partage ou division de la nourriture et de l'admon.
- Les représentations autour de la santé, le plaisir, l'utilité de l'alimentation de rue.

Aussi je propose de mener des observations d'ethnographie combinatoire aux points de vente, différenciés par la localisation dans la ville et les quartiers associé à différents niveaux socioéconomiques.

A partir des résultats obtenus des entretiens, nous proposons la construction d'un questionnaire. Ce questionnaire serait appliqué à un échantillon de convenance représentatif. L'objectif est d'obtenir des données descriptives quantifiables sur les pratiques de consommation de l'alimentation de rue. L'analyse des données sera faite avec le logiciel SPSS.

De cette manière les données des entretiens et de l'analyse quantitative seront complémentaires afin de trouver des tendances.

Chronogramme d'activités

Recherche bibliographique								
Ecriture antécédents bibliographiques, 1 partie								
Préparation instrument entretien semi directif								

Pilotage et entretiens 1 ère étape							
Transcription et analyse des entretiens							
Transcription et analyse des entretiens							
Ecriture article sur la 1ère partie du terrain							
Ecriture chapitre entretiens							
Préparation questionnaire/ pilotage							
Application du questionnaire							
Codification et capture							
Analyse des données							
Ecriture document final							
Révisions							
Ecriture papier final							
Préparation soutenance							

Bibliographie

Avila, R., Fernández, R. Gómez, G., "Meat Gluttons of Western Mexico". *Estudios del Hombre*, 2004, 19, p.105-125.

Avila, R., Ruiz, M.T., "Menudo, birria y pozole. Hitos de identidad jalisciense", *Estudios del Hombre*, 1998, 7, p.163-181.

Bloch, M., "Commensality and poisoning", *Social Research*, 66, (1), 1999, p.133-149.

Dodier, N., Baszanger, I., "Totalisation et altérité dans l'enquête ethnographique », *Revue Française de Sociologie*, 38, 1997, p. 37-66.

Estrada-Iguíniz, M. "Venta de alimentos y organización familiar en Tres Marias, Morelos", *Estudios del Hombre*, 2003, 17, p. 185-205.

FAO, *Street Foods/Les aliments vendus sur la voie publique/ La venta de alimentos en las calles*, FAO Food and nutrition paper, 1988, Rome, 96 p.

Farga, A., Loredo, J.I., *Historia de la Comida en México: Venta pública de alimentos y bebidas*, Editorial Diana, México DF, 1993, 264 p.

Fischler (C.), Masson, (E.), *Manger. Français, européens et américains face à l'alimentation*, Paris, Odile Jacob, 2008, 336 p.

Fischler, C., *L'Homnivore*, Paris, Éditions Odile Jacob, 1990, 414 p.

Gobierno Municipal de Guadalajara, "Servicios al ciudadano", disponible sur: <http://portal.guadalajara.gob.mx/taxonomy/term/387?page=5> [dernier accès en Septembre 2010].

INEGI, "Censos y Conteos de Población", *Instituto Nacional de Estadística y Geografía*, base de données en ligne, disponible sur: www.inegi.org.mx [dernier accès en Août 2010]

Jiménez-Durango, V.H., "Saberes visibles y sabor a grasa", Fragmentos estético-históricos de los enlaces entre alimentación y representación social en Medellín, durante el siglo XX, *Homo habitus* Revue électronique, "Los hombres son hierba"- Février 2008, disponible sur www.homohabitus.org, [dernier accès le 10 Août 2010].

Katz, E., Suremain, C.E., « Modelos alimentarios y recomposiciones sociales en América Latina », *Anthropology of food* [Online], S6 | Décembre 2009, En ligne depuis le 20 décembre 2009. Accès le 28 août 2010. URL : <http://aof.revues.org/index6432.html>

Mennell, S. "Disminuyendo los contrastes, aumentando las variedades" dans Contreras, J., *Alimentación y cultura. Necesidades, gustos y costumbres*, Alfaomega, 2002, México DF, p. 339-345.

Moscovici, S., "El psicoanálisis, su imagen y su público" Buenos Aires, Editorial Huemul, 1979.

Orfanos, P., Naska, A., Trichopoulos, D., "Eating out of home and its correlates in 10 European countries" The European Prospective Investigation into Cancer and Nutrition (EPIC) study", *Public Health Nutrition*, 2007, 10(12), p. 1515-1525

Pilcher, J. "Tacos Joven! Cosmopolitismo proletario y la cocina nacional mexicana", *Dimensión Antropológica*, 2006, 13(37), p.87-123.

Pilcher, J., *Que vivan los tamales! Food and the making of mexican identity*, UNM Press, 1998, 234 p.

Rodríguez, L. "México obeso y con colesterol", Article paru dans la section "Nacional" du journal *Mural* le 25 Octobre 2004.

Warde, A., Martens, L., *Eating out: social differentiation, consumption and pleasure*, Cambridge University Press, 2000, 246 p.

ORGANISATION DOCTORAT SOCIOLOGIE

Responsable pédagogique :
PHILIPPE BATAILLE

Responsables pédagogiques adjoints :
JULIEN DUVAL • CECILE VAN DE VELDE

Conseil pédagogique :
PHILIPPE BATAILLE • GILLES BATAILLON • MARC BESSIN • HAMIT
BOZARSLAN • SABINE CHALYON-DEMERSAY • FRANCIS
CHATEURAYNAUD • NICOLAS DODIER • JULIEN DUVAL • JEAN-
LOUIS FABIANT • MICHEL FORSE • NILOFER GOLE • ANDRE GRELON
DANIELE HERVIEU-LEGER • LJORA ISRAËL • FARHAD
KOSROKHAVAR • ROSE-MARIE LAGRAVE • CYRIL LEMIEUX
PIERRE-MICHEL MENDER • DOMINIQUE PASQUIER • SERGE PAUCAM
LOUIS PINTO • SOPHIE POCHIC • ALEXANDRA POLI • GISELE SAPIRO
LAURENT THEVENOT • ISABELLE THIREAU • PHILIPPE URSALINO
CECILE VAN DE VELDE • MICHEL WIEVIORKA • BENEICTE
ZIMMERMANN

Secrétariat de la formation :

CHRISTINE GARCIA

Bureau 4, 105 bd Raspail, 75006 Paris

Téléphone : 01 53 63 51 07 - Télécopie : 01 53 63 51 01

Email : chgarcia@ehess.fr

Présence : lundi, mardi, jeudi et vendredi de 9h à 12h

Responsables orienteurs 2009-2010 :

FRANÇOISE CLOAREC

Email : fcloarec@ehess.fr

Pré-inscription préalable par e-mail
et par téléphone au numéro de téléphone



DIPLOME D'ÉTUDES EN LANGUE FRANÇAISE

DELF B2

Niveau B2 du Cadre européen commun de référence pour les langues

Le Président de la Commission nationale du DELF et du DALF atteste que :

Liliana MARTÍNEZ LOMELÍ
née le 30/04/1984 à Guadalajara. Jalisco (MEXIQUE)
de nationalité MEXICAINE

*a satisfait aux épreuves du Diplôme d'études en langue française niveau B2,
et devient titulaire de plein droit de ce diplôme.*

Fait à Sèvres, le 24/07/2008

Le Président de la Commission nationale du DELF et du DALF
Directeur du Centre international d'études pédagogiques

n° de candidat : 052075001610





Tecnología y Valores Educando al Mundo

GUADALAJARA JAL. 8 DE ABRIL DEL 2008.

A QUIEN CORRESPONDA:

POR MEDIO DEL PRESENTE HAGO CONSTAR QUE LA SEÑORITA

LILIANA MARTINEZ LOMELI

PRESENTO EL EXAMEN FINAL DEL TOEFL OBTENIENDO 660 PUNTOS.

CABE MENCIONAR QUE ESTO NO HUBIERA SIDO POSIBLE SIN SU DEDICACION Y CONSTANCIA.

SE EXTIENDE LA PRESENTE A SOLICITUD DEL INTERESADO.

SIN MAS POR EL MOMENTO QUEDO A SUS ORDENES PARA CUALQUIER ACLARACION O DUDA AL RESPECTO.

ATENTAMENTE

EDUARDO GOMEZ SALINAS

DIRECTOR SUC. PLAZA DEL SOL



DR. MARCO ANTONIO CORTÉS GUARDADO
RECTOR GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
PRESENTE

AT'N DR. HECTOR RAUL SOLIS GADEA
COORDINADOR GENERAL ACADÉMICO

París, Francia, 28 de Octubre de 2010

Por medio de la presente, me permito enviarle un cordial saludo. Soy egresada de la Licenciatura en Nutrición del Centro Universitario de Ciencias de la Salud. De noviembre 2009 a octubre de 2010 fui beneficiada con una beca crédito completa para cursar la maestría en Sociología, en la Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales de París, bajo la dirección del Profesor Claude Fischler.

Adjunto al presente documento, el **reporte detallado de mis actividades académicas y de investigación**, así como el **acta de titulación** con la que obtuve el grado de maestra con mención. Cabe señalar que el título de maestría lo obtuve en un tiempo menor a la escolaridad normal en Francia, siempre con el afán de cumplir en forma y tiempo con los plazos en los que me fue otorgada la beca. **Me permito solicitar de nueva cuenta su invaluable apoyo para poder consolidar mi formación como investigadora, esta vez para cursar el Doctorado.**

Cabe señalar que el Doctorado al que he sido admitida, dando continuidad a mi formación de maestría, es uno de los que cuentan con más prestigio internacional, además de trabajar con un grupo considerado como pionero de la investigación en **sociología de la alimentación**. Además, el proyecto de tesis de doctorado pretende entre otras cosas, contribuir al mejor conocimiento de la problemática de alimentación que atañe a los habitantes de grandes urbes en México. La aceptación de un proyecto de esta naturaleza en una universidad francesa no es evidente, pero se me ha concedido por considerarlo original y con grandes beneficios potenciales para la situación alimentaria del país hoy en día.

Después de la experiencia intensa que ha sido la obtención de la maestría, estoy segura que la obtención del máximo grado académico podrá consolidar todo lo aprendido, además de que los beneficios de esta misma formación serán aplicados directamente a la comunidad jalisciense por medio del proyecto.

Agradeciendo su amable atención a la presente, me despido de usted y me pongo a sus órdenes para cualquier aclaración al respecto, reiterándole mi respeto.

ATENTAMENTE



Mtra. Lidiana Martínez Lomeli
Centre Edgar Morin / Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Informe de Actividades de Beca Crédito para cursar posgrados en el Extranjero.

Becaria: Liana Martínez Lomeli, egresada de la Licenciatura en Nutrición del Centro Universitario de Ciencias de la Salud.

E-mail: liana_lomeli@yahoo.com.mx

Teléfono: (00 33) 6 23 10 40 30

Código 399459204

Posgrado: *Master Sociologie, École des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Paris, Francia.*

Acreditada al *Centre Edgar Morin*, unidad de investigación del *Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS UMR 8177)*.

Informe de actividades correspondiente al año escolar 2009 – 2010 del segundo año del Master en Sociología.

El presente informe corresponde al segundo año cursado de la maestría en Sociología. Dada la naturaleza de la formación, a la vez académica y de investigación, se detallan a continuación las actividades realizadas a lo largo del año escolar así como los principales logros y avances para la obtención del título de maestría.

Actividades Académicas:

Cursé los seminarios correspondientes al segundo año de maestría para cubrir el requisito de créditos que dan derecho a la defensa de la tesis de maestría. Además, cursé los dos seminarios que quedaron pendientes del ciclo 2008-2009 debido a mi incorporación tardía al año escolar en el primer año de maestría por la fecha de obtención de la beca.

En total, cursé 9 seminarios además de la redacción y defensa de la tesis de maestría, para obtener un total de 120 créditos.

Seminarios de Lectura:

- Epistemología de las ciencias sociales.

Revisión de textos de los principales autores en filosofía de las ciencias y epistemología de las ciencias sociales. Comparación con los textos de autores de ciencias sociales y la aplicación de la filosofía de las ciencias en el método científico.

Discusiones críticas durante las clases, así como preparación de dos presentaciones críticas de los textos en clase: la primera acerca de un capítulo del libro "Las palabras y las cosas" de Michel Foucault, y la segunda acerca del concepto de acumulación y aceptación en las ciencias, de Zaid. Redacción de una disertación escrita acerca de un problema epistemológico, sobre los procesos de aceptación de proposiciones en las ciencias y su articulación con mi pregunta de investigación de tesis de maestría, acerca de los diferentes análisis propuestos para estudiar el fenómeno migratorio en sociología de la migración.

- El concepto de identidad en sociología de la migración.

Taller de lecturas donde se revisaron los principales conceptos de identidad de autores "clásicos" en sociología y su articulación con diferentes estudios empíricos acerca de diferentes problemáticas en sociología de la migración.

Presentación crítica con exposición oral en clase acerca del concepto de identidad de Goffman y su articulación con diferentes formas de concebir la identidad de sí mismo en base a las experiencias con los otros en un proceso migratorio. Evaluación de la participación en debates en las sesiones así como la presentación oral.

Disertación escrita acerca de una de las sesiones de debate en el curso sobre el concepto de Goffman, su pertinencia y sus limitaciones al analizar en articulación con un estudio empírico sobre las descreditariones y etiquetas de los migrantes asiáticos en Estados Unidos.

Seminarios de Metodología:

- **Formación a la entrevista sociológica**

Seguimiento de un entrenamiento para la planeación de una entrevista semi dirigida a profundidad, planeación de la pauta de entrevista para el trabajo de campo de la tesis, realización de entrevista y utilización de diferentes formas de análisis cualitativo.

Presentación de la transcripción completa de una entrevista del trabajo de campo, con análisis de contenido así como de los principales aspectos que contribuyen a la pregunta de investigación de la tesis basados en conceptos de sociología de la alimentación y la migración. Desarrollo crítico de la conducción de la entrevista, de los puntos débiles en la presentación con el entrevistado, las condiciones socio culturales que intervinieron en la entrevista así como de los principales puntos fuertes en el establecimiento de contacto.

Seminarios de formación básica:

- **Campos de la sociología**

Seminario de tronco común en el que se analizan las intersecciones de diferentes campos de estudio de la sociología así como sus principales autores y las líneas de investigación de hoy en día. Asistencia a debates y presentación de disertación escrita acerca de una obra sociológica para la validación del seminario, en conjunto con el seminario "¿Qué es una encuesta sociológica?".

- **¿Qué es una encuesta sociológica?**

Sesiones de discusión sobre los diferentes métodos para realizar una encuesta sociológica, sus ventajas e inconvenientes.

Tanto para el seminario de "Campos de la sociología" como para el de "¿Qué es una encuesta sociológica" el trabajo de validación se hizo de manera conjunta. Este consistió en la lectura y análisis crítico por escrito de una obra sociológica actual "El fin de las bestias" acerca de los procedimientos de matanza de animales y sus implicaciones en la sociología moral. Se analizó el libro desde la perspectiva del primer seminario, al articular diversos campos de la sociología, como sociología ética y moral, sociología del trabajo, sociología del cuerpo, entre otras. Desde la perspectiva del segundo seminario se realizó un análisis crítico de la metodología de encuesta etnográfica propuesta por la autora. Este trabajo escrito fue defendido delante de un jurado conformado por profesores representantes de cada seminario.

- **Sociologías contemporáneas**

Participación en sesiones de debate para la discusión de trabajos recientes en sociología presentados por investigadores. En este contexto, se presentó una disertación escrita acerca del análisis crítico de la obra de Pap Ndiaye "La condición negra" acerca de la historia social del racismo en Francia. Además de analizar los puntos clave de la obra se realizó una articulación con conceptos clave presentados en la problemática de la tesis de maestría, en específico, aquellos relacionados con el colorismo y la diferencia entre una identidad fina y espesa.

Seminarios de investigación en sociología

- **Taller de escritura en ciencias sociales.**

Taller de escritura en el que se ponen a consideración de todos los participantes los avances en la escritura de la tesis de maestría, así como de otros textos científicos. Participación en la escritura, lecturas y debates.

Presentación de una disertación acerca de la construcción de la argumentación en las ciencias sociales, apoyada en trabajos de Bakhtine y Lindelauf sobre las voces de la argumentación. Estos conceptos fueron articulados en el análisis de un artículo clave para el trabajo de tesis acerca de la alimentación y las migraciones. Finalmente, se aborda una reflexión acerca de las diferencias sutiles en las maneras de argumentación entre la lengua francesa y la lengua española en el marco de los textos en ciencias sociales.

- **Fronteras y prácticas de la clínica en la biomedicina**

Análisis de trabajos recientes en la sociología de la medicina y presentación de disertación con la problemática de la identidad profesional del nutriólogo en México. Realización de un análisis socio histórico de la profesión en busca de los posibles factores que han contribuido a las representaciones de la función del nutriólogo en México y análisis crítico de las estrategias seguidas para el reconocimiento de la profesión.

- Alimentación, cuerpo y salud

Presentación de avances y de resultados finales del trabajo de campo y del posterior trabajo de tesis en el marco del seminario, los que se detallan en las actividades de investigación.

Actividades de Investigación:

Continuación de las actividades en el marco del proyecto "ALIMI" acerca de la alimentación de migrantes originarios de Mali y Marruecos en Francia. Dicho proyecto es financiado por la Agencia Nacional de Investigación (ANR *Agence Nationale de la Recherche*) y agrupa diversos equipos asociados: el Centre Edgar Morin (París), el UMR Moisa del CIRAD (Montpellier) y el UMR Certop (Universidad de Toulouse). El objetivo general de dicho proyecto es observar los cambios de alimentación de los migrantes, así como los aportes y los intercambios entre culturas en cuestión alimentaria.

En el marco de dicho proyecto, se continuaron las actividades informadas en el pasado reporte, así como las que se detallan a continuación:

- Continuación del trabajo de campo de la tesis: realización de entrevistas en diversas casas de particulares, asociaciones, etc. Observaciones participantes en formas de consumo y preparación de alimentos en esferas públicas y privadas.
- Complementación de la búsqueda bibliográfica
- Transcripción de las entrevistas y análisis de los datos
- Redacción de marco conceptual de la tesis
- Redacción de resultados y conclusiones finales de la tesis de maestría
- Correcciones de la primera versión
- Preparación del examen de defensa de la tesis
- Examen de defensa de tesis y obtención de título de Maestría en Sociología por parte de la institución con la tesis de Maestría:
"La comensalidad de personas relacionadas a la migración mali en Île- de -France. Las pertenencias, las identidades y las elecciones personales a la hora de la comida".
- Redacción de proyecto de tesis de doctorado para el siguiente ciclo escolar.

Otras actividades:

- Asistencia a coloquio PNRA acerca de proyectos financiados por este organismo público en Francia.
- Asistencia a Coloquio de Alimentaciones Adolescentes, celebrado en París, durante el mismo ciclo escolar.

Prospectivas:

Presentación de protocolo de tesis para la realización de Doctorado en la misma institución.

Asistencia a Coloquio en Lasseube en Marzo 2011 para exponer resultados de la tesis de maestría.


Liliana Martínez Lomeli

París, Francia, 25 octubre de 2010
ECOLE DES HAUTES ETUDES
EN SCIENCES SOCIALES
SECRETARIAT DE LA FORMATION
DOCTORALE EN SOCIOLOGIE
105, boulevard Raspail - 75006 PARIS

Vo.Bo. Institución

LA FORMATION DOCTORALE EN SOCIOLOGIE

PRESENTATION GENERALE

La Formation doctorale en sociologie fait partie de l'École Doctorale de l'École des Hautes Etudes en Sciences Sociales. Elle réunit l'ensemble des enseignements en sociologie de l'EHESS et propose une pluralité d'orientations, de problématiques et de champs d'étude. Elle assure une formation théorique et méthodologique diversifiée. Les séminaires proposent une large gamme d'approches d'instruments pour analyser et comprendre les transformations des sociétés contemporaines ; ils contribuent à l'enseignement de la recherche en sociologie.

Les étudiants sont suivis personnellement et conseillés par le directeur de recherches ; ils sont associés à des collectifs de recherche (ateliers, groupes de travail, séminaires) dans le cadre de centres de l'EHESS et, selon leur sujet de thèse, sont en relation avec les chercheurs de l'un de ces centres.

LE DOCTORAT

Conditions d'admission

Pour s'inscrire en doctorat de sociologie, il est nécessaire de posséder un master (c'est-à-dire 300 crédits après le baccalauréat de sociologie, ou un DEA de sociologie, ou un diplôme d'enseignement supérieur délivré après cinq années de formation complétée par une formation suffisante en sociologie) ;

2 - présenter un projet de thèse élaboré, accompagné d'une bibliographie, des documents administratifs (certificat de l'université, etc.) et de leurs éventuels travaux de recherche (publications, textes de mémoires, etc.) ;

3 - obtenir l'accord d'un directeur sur ce projet.

Inscriptions

Période d'inscription doctorat : du 1^{er} juin au 31 octobre.

Le processus d'inscription demande du temps.

conseillé de prendre contact avec les orienteurs ou les enseignants avec lesquels vous souhaitez préparer votre doctorat dès le mois de juin. Le directeur appréciera votre projet et l'adéquation entre le thème d'études que vous proposez et les thèmes de recherche de son séminaire. Un directeur peut, en effet, s'il juge un projet trop éloigné de ses sujets traités dans son séminaire et de ses thématiques, conseiller à un étudiant de s'inscrire avec un autre enseignant de l'École ou même d'une autre institution. Il peut aussi demander que le projet soit retravaillé avant de l'accepter.

Les formulaires de demande d'admission en doctorat peuvent être retirés au service de la Scolarité (54 bd Raspail - 75006 Paris) durant les périodes d'inscription, tous les jours ouvrables, sauf le samedi, de 9h à 12h et de 14h à 16h. Ils peuvent aussi être obtenus sur demande écrite adressée au Service de la Scolarité ou par courrier électronique (scolarite@ehess.fr), ou par téléchargement sur le site de l'École : www.ehess.fr

Inscription pédagogique

Les enseignants orienteurs peuvent conseiller les étudiants pour le choix d'un directeur et pour la préparation de leur projet.

L'inscription en thèse est soumise à l'accord d'un directeur. Il est nécessaire de remettre au directeur le projet de thèse (en deux exemplaires), les travaux scientifiques (mémoire de Master, éventuellement publications, etc.), le formulaire de demande d'admission au doctorat et les documents administratifs (copies certifiées conformes des diplômes avec s'il y a lieu traduction officielle en langue française et certificat de naissance). Le dossier complet doit être remis au directeur concerné au plus tard le 1^{er} novembre et transmis au secrétariat de la Formation doctorale au plus tard le 6 novembre.

Aucun dossier ne sera accepté après cette date.

Le directeur donne un avis sur la qualité du projet et les aptitudes du candidat à le réaliser. Les projets et les dossiers qui ont obtenu l'accord d'un directeur sont transmis au secrétariat de la Formation doctorale, 105 bd Raspail.

Conseil pédagogique et la responsable de la Formation doctorale

formulent un avis sur les candidatures et peuvent demander des compléments d'informations, proposer une année préparatoire ou une formation renforcée en sociologie.

L'année préparatoire est destinée aux étudiants qui n'ont pas une formation à la recherche en sociologie suffisante et dont le projet n'a pas été retenu. Elle leur permet d'acquérir les compétences indispensables en suivant des séminaires, en faisant des lectures et en entreprenant un travail de recherche. À la fin de l'année préparatoire, les étudiants doivent remettre un texte présentant le bilan de leur travail ainsi qu'un nouveau projet de thèse à leur directeur. Le directeur jugera alors des progrès accomplis par l'étudiant. L'autorisera, ou non, à demander son admission en doctorat. Le nouveau dossier d'inscription devra alors être constitué.

Le programme de formation personnalisé est destiné aux étudiants dont le projet a été retenu par un directeur d'études mais qui ne sont pas au niveau de formation, jugé insuffisant, nécessite un renforcement de connaissances sous la forme d'un programme d'enseignement spécifique défini avec le directeur d'études.

Les dossiers acceptés par le Conseil pédagogique sont transmis à la Commission de scolarité de l'EHESS, désignée par le directeur d'études. La Commission de scolarité de l'EHESS, la décision d'inscription en thèse, d'inscription en année préparatoire ou en Master.

Inscription administrative

Le Service de la Scolarité de l'EHESS informe par courrier les étudiants de la décision qui a été prise et les conditions de l'inscription administrative.

Obligations de scolarité : La durée réglementaire de la thèse est de trois ans, non comprise la préparation de la thèse. Le candidat est recommandé de suivre dans toute la mesure du possible un ou deux séminaires durant la préparation de la thèse. Le candidat doit compléter ainsi la formation acquise en Master.

Pendant la préparation de la thèse, une inscription administrative doit être effectuée pour chaque année d'études.

L'inscription en deuxième année entraîne obligatoirement l'enregistrement du sujet de thèse au fichier national des thèses de Nanterre après agrément du directeur de thèse, de la responsable de la Formation doctorale et du Président de l'EHESS. Un document de renseignements est émis par le Service de la Scolarité et des études doctorales : il doit être rempli avec le plus grand soin. Les étudiants ayant obtenu leur master à l'EHESS

Les étudiants qui ont obtenu le master de sociologie à l'EHESS peuvent se réinscrire avec l'accord de leur directeur en thèse.

Ils doivent remplir la demande d'inscription en doctorat et fournir le projet de recherche et la charte des thèses. Le dossier signé par leur directeur doit être transmis à la formation doctorale pour signature du responsable.

Il est éventuellement possible d'interrompre sa scolarité aussitôt après le Master ; en cours de thèse, la scolarité ne pourra plus être interrompue.

Les demandes doivent d'abord être acceptées par un directeur, puis transmises avant le 15 novembre au secrétaire de la Formation doctorale qui, après avis du Conseil pédagogique, les soumet à la Commission de la scolarité.

ENSEIGNANTS DE L'EHESS HABILITES A DIRIGER DES THESES EN SOCIOLOGIE

PHILIPPE BATAILLE (Directeur d'études, CADIS)
philippe.bataille@ehess.fr

Sociologie du sujet vulnérable face aux discriminations, la violence, la mort.

LES BATAILLON (Directeur d'études, CEMIS)
les.bataillon@ehess.fr

Sociologie de l'action armée et de la violence, sociologie expérimentale démocratique (Amérique latine).