



Dictamen No  
1/2014/152  
*dy*



Oficio No. M/05/2014/7901

Sonia Reynaga Obregón  
Coordinadora General Académica  
Vicerrectoría Ejecutiva  
Universidad de Guadalajara  
Presente

Al n. Dr. Alfredo Feria y Velazco  
Coordinador de Investigación y Posgrado

Ajunto al presente me permito remitir a Usted copia del oficio número CVI/113/2014, recibido en esta Secretaría de Actas y Acuerdos el 16 de mayo actual, signado por el Doctor José Luis Santana Medina, Rector del Centro Universitario de Los Valles, mediante el cual solicita la apertura del programa educativo de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje.

Lo anterior, con mi atenta solicitud de que el Comité de Apoyo Técnico de las Comisiones Permanentes Conjuntas de Educación y de Hacienda del H. Consejo General Universitario que Usted integra, realice el análisis sobre el particular y emita su opinión calificada sobre el tema

Agradeciendo de antemano la atención que se sirva brindar a la presente se suscribe de Usted.

Atentamente  
"PIENSA Y TRABAJA"  
"Año del Centenario de la Escuela Preparatoria de Jalisco"  
Guadalajara, Jal., 22 de mayo de 2014

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO  
Mtro. José Alfredo Peña Ramos  
Secretario General de la Universidad de Guadalajara y  
Secretario de Actas y Acuerdos de la Comisión de Educación

006 VICEPRESIDENTE DE  
2014 MAY 22 13:26  
*Cg-mica*

c.c.p. Mtro. I. Torcuato Bravo Padilla, Rector General y Presidente de la Comisión de Educación  
c.c.p. Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro, Vicerrector Ejecutivo  
c.c.p. Dr. José Luis Santana Medina, Rector del Centro Universitario de Los Valles  
c.c.p. Ministerio  
JAPGUAH/1005

14:00  
22 MAY 2014  
COORDINACION  
ACADEMICA



7045

CV/III/113/2014

**Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla**  
Rector General  
Universidad de Guadalajara

**At'n.- Mtro. José Alfredo Peña Ramos**  
Secretario General

Presente

Por este conducto le saludo cordialmente, al tiempo que me permito enviar la documentación que integra el expediente de apertura del programa educativo de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje en el Centro Universitario de los Valles, con la intención de que sea presentado a disposición de la Comisión de Educación para su revisión y en su caso aprobación

Los documentos que se adjuntan son los siguientes

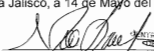
- Proyecto del programa educativo
- Acta del Colegio Departamental
- Acta del Consejo Divisional
- Acta del Consejo del Centro
- Dictamen del Consejo del Centro
- Archivo electrónico del Proyecto y Dictamen
- Anexos
- 

Sin otro particular me despido reiterándole mi admiración y respeto

Atentamente  
"Piensa y Trabaja"

"Año del Centenario de la Escuela Preparatoria de Jalisco"

Ameca Jalisco, a 14 de Mayo del 2014

  
Dr. José Luis Santana Medina  
Rector

C.c.p. Dr. Victor Manuel Castillo Giron Secretario Académico  
C.c.p. Mtro. Marco Tulio Díaz Ramirez Secretario Administrativo  
C.c.p. Archivo JLSMIG/maes

4071  
16/05/14  
18/59



Universidad de Guadalajara  
Centro Universitario de los Valles

# Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje





**Universidad de Guadalajara  
Centro Universitario de los Valles**

# **Oficio dirigido al Rector General con atención al Secretario General**



---

**MAYO 2014**



**Universidad de Guadalajara  
Centro Universitario de los Valles**

# **Proyecto Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje**





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

# Propuesta

Apertura de la Maestría en Tecnologías para el  
Aprendizaje en el Centro Universitario de los  
Valles

**Marzo 2014**

El presente documento contiene la propuesta de apertura de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje en el Centro Universitario de los Valles que con base en el análisis de las necesidades que presenta la Región Valles, la capacidad académica e infraestructura tecnológica con la que cuenta el centro y la proyección financiera, se considera apta y factible para su implementación y operación.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

Tabla de contenido

<b>I. Fundamentación del programa .....</b>	<b>2</b>
<b>Aspecto social:.....</b>	<b>3</b>
<b>Aspecto institucional: .....</b>	<b>7</b>
La Universidad de Guadalajara Pertinencia y política educativas .....	7
El Centro Universitario de los Valles.....	9
<b>Aspectos técnicos:.....</b>	<b>10</b>
<b>Estudio de pertinencia y factibilidad.....</b>	<b>11</b>
<b>II. Estructura y organización curricular .....</b>	<b>22</b>
<b>Metas del Plan de Estudios .....</b>	<b>23</b>
<b>Perfil de Ingreso.....</b>	<b>24</b>
<b>Perfil de Egreso.....</b>	<b>25</b>
<b>Estructura del plan de estudios .....</b>	<b>30</b>
<b>III. Metodología empleada para el diseño .....</b>	<b>33</b>
<b>IV. Criterios para su implementación .....</b>	<b>35</b>
I Total de créditos a cubrir .....	35
I Total de horas .....	35
II Dirigido a.....	35
III Tutorías Académicas.....	36
IV Requisitos de ingreso.....	37
V Trayectoria Escolar .....	43
VI Movilidad e intercambio de estudiantes .....	44
VII Requisitos para la obtención de grado.....	44
VIII Sistema de titulación.....	45
IX Costo de la Matrícula.....	45
X Duración del programa.....	46
XI Número mínimo .....	46
<b>V. Plan de evaluación del programa .....</b>	<b>47</b>
<b>VI. Recursos para implementar el programa .....</b>	<b>47</b>
<b>A. Planta Académica .....</b>	<b>47</b>
<b>B. Recursos financieros para la operación del programa .....</b>	<b>55</b>
<b>C. Infraestructura física y apoyo administrativo.....</b>	<b>57</b>
<b>Anexos .....</b>	<b>58</b>



## I. Fundamentación del programa

Los posgrados de la Universidad de Guadalajara se crean con el fin último de formar recursos humanos de alto nivel, con la capacidad necesaria para aplicar, ampliar, profundizar e innovar el conocimiento en áreas específicas de la ciencia, la técnica, las humanidades y las artes, tal como lo contempla el Reglamento General de Posgrado. Asimismo, se establecen políticas claras y precisas, que norman y responden a las necesidades de cada uno de los programas de estudio, regula la apertura de nuevos programas de posgrado lo que contribuye de manera importante en su consolidación. Estos posgrados operan con eficiencia con base en planes de desarrollo, producto de intensos esfuerzos y análisis colegiados, de manera coordinada y complementaria con las líneas de investigación institucionales y del conocimiento. Se caracterizan por su calidad y pertinencia y son difundidos de manera amplia en nuestro país y en el extranjero.

El Plan de Desarrollo Institucional PDI de la Universidad de Guadalajara Vision 2030 mediante las políticas, objetivos y estrategias institucionales es la base para las acciones a realizar en todos los Centros Universitarios temáticos y regionales. Una de las políticas en materia de investigación es impulsar la investigación científica y tecnológica pertinente y con reconocimiento internacional que incluye objetivos como promover la formación de recursos humanos para la investigación en los diferentes niveles educativos. En materia de formación y docencia se establece claramente el objetivo de ampliar la cobertura educativa a través de modalidades no convencionales mediante estrategias tales como: identificar los programas educativos y cursos que pueden ser impartidos mediante modalidades no convencionales, incorporar grupos de investigación al diseño de programas de estudio en modalidades no convencionales en colaboración con los Centros Universitarios y los sistemas de la Universidad, adecuar la normatividad institucional para facilitar la administración de programas y cursos en línea, diversificar los programas de educación continua mediante modalidades no convencionales. Cabe resaltar en esta misma línea estratégica de formación y docencia las políticas establecidas.





## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

### CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

- Impulsar la profesionalización de la planta académica para cumplir con estándares nacionales e internacionales
- Atender las necesidades de renovación generacional de la planta académica
- Promover un modelo educativo enfocado en el estudiante y centrado en el aprendizaje, apoyado en las mejores prácticas pedagógicas y en las tecnologías de la información y la comunicación
- Estimular la movilidad de estudiantes y profesores entre las entidades de la Red
- Asegurar la calidad de los programas educativos en la Red
- Atender la demanda educativa en las regiones del Estado a través de diversas modalidades de educación
- Formar a los estudiantes en una diversidad de ambientes interculturales y académicos

Los posgrados de la Universidad de Guadalajara, los cuales han sido acreditados internacionalmente cuentan con programas de apoyo integral a los estudiantes, programas robustos de movilidad docente y estudiantil a nivel internacional, todo funcionando mediante el modelo departamental y el sistema de créditos

Por estas razones el Centro Universitario de los Valles propone la apertura del programa educativo de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje profesionalizante para coadyuvar al logro de las metas establecidas en el PDI 2030

#### Aspecto social:

Las transformaciones que hoy en día vive el mundo y de forma concreta México exigen a toda institución académica estar a la altura de las circunstancias no solo mediante una sensibilidad especial para abordar las problemáticas a las que nos enfrentamos, sino también para llevar a cabo la preparación de profesionistas e investigadores con la apertura suficiente para definir y



## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

comprender las realidades que se presentan en el entorno. En el caso de la Región Valles se cubren las necesidades educativas a nivel superior con la oferta académica del Centro Universitario de los Valles con las características propias de la situación regional

### *La region de los Valles*

En una recopilación breve para centrar el diagnóstico de la región Valles señalaremos que, de los 14 municipios que conforman la región, su superficie total es de 5,891.00 km<sup>2</sup>, equivalente al 7.35% de la superficie del Estado. Con sus 345,438<sup>1</sup> habitantes, la region concentra un 4.63% de la población total del estado de Jalisco, correspondiéndole una densidad de población de 53.03 habitantes por km<sup>2</sup>, siendo ésta una de las densidades mas altas por región, con excepción de la de la zona conurbada y metropolitana de Guadalajara, y de la de las regiones Ciénega y Sur<sup>2</sup>

En la actualidad la región de los Valles presenta importantes asimetrías en cuanto a su desarrollo económico, inversión gubernamental y a su distribución demográfica. La región cuenta con 692<sup>3</sup> localidades, de las cuales 658<sup>3</sup> son núcleos de población de menos de 2,500 habitantes y solo 19<sup>4</sup> (entre las que se cuentan las 14 cabeceras municipales) corresponden a localidades mayores de 2,500 habitantes. El corredor Arenal-Tequila gracias a su dinamismo en el cultivo del agave tequilano weber azul, no solo ha recibido la suficiente atención para generar importantes inversiones, sino que ha sido recientemente nombrado por la UNESCO "Patrimonio de la Humanidad", en contraste, extensas áreas al norte del Río Santiago permanecen al margen de la dinámica económica que se observa más hacia el sur. En los valles de Etzatlán, Tala y Ameca la disparidad en cuanto a recursos tan estratégicos como la tierra de riego ha generado además de una especialización de cultivos, claras diferencias económicas interregionales, que han tenido como resultado importantes flujos migratorios y niveles diversos de marginalidad intermunicipal.

Todas estas potencialidades y problemáticas locales son susceptibles de analizarse desde una dimensión territorial y plantean la necesidad de revisar teórica y metodológicamente los problemas urbanos y rurales en el marco de la globalización y los procesos de democratización

<sup>1</sup> Fuente: Consejo Estatal de Población con base en INEGI, Censo de Población y Vivienda, 2010. Citado en: Diagnóstico Plan de Desarrollo Región 11 Valles, p. 30

<sup>2</sup> Consejo Estatal del Agua de Jalisco "Región 11 Valles" en: <http://www.ccaj2009.gob.mx/ceaj/> 10 de septiembre de 2009



## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

### CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

regionales. Y por esto, la justificación de crear un posgrado que tienda a examinar y comprender e incidir en las situaciones críticas que impactan la región Valles y más allá de sus fronteras, y que no escapen a la influencia de fenómenos nacionales y globales, así como a las dificultades a que tienen que enfrentarse los agentes que se ven involucrados en ellos

De acuerdo con el último informe técnico del Sistema de Educación Media Superior (SEMS) presentado en 2013, menciona “en las escuelas de la zona metropolitana de Guadalajara se tiene un 37 % de profesores de carrera, 13 % de técnicos académicos y 50 % de profesores de asignatura, en tanto que en las escuelas regionales las cifras respectivas son 30 %, 7 % y 63 %. Se hace necesario poner mayor énfasis en el fortalecimiento del personal académico de las escuelas regionales al mismo tiempo que se avanza en la profesionalización del personal académico en todos los planteles” Por el impacto del CUVALLES y de este posgrado profesionalizante, se puede fomentar la actualización de los docentes de las Escuelas Preparatorias Regional de Ameca y sus respectivos módulos. Módulo de Atenguillo, Módulo Mascota, Módulo San Antonio Matute y Módulo Talpa de Allende así como los de la Preparatoria Regional de Tala

En cuanto al Centro Universitario de los Valles (CUValles) se ubica en el municipio de Ameca, Jalisco. En materia educativa, su cobertura actual abarca 14 municipios de la región Valles y 5 municipios más cuya cercanía e influencia es importante.<sup>3</sup> Además, existen 39 municipios del estado de Jalisco de donde acuden al Centro Universitario, como también de más de 15 estados de la república. El área de influencia tiende a aumentar semestre con semestre

A partir de esta última información, se debe resaltar la importancia de la implementación de la MTA en la región de los Valles, como estrategia para el fomento de la capacitación dentro del marco de la Tecnologías de la Información y la Comunicación así como la innovación educativa para los docentes de educación básica, media superior y superior, ya que **tan solo en educación básica** en el municipio de Ameca se cuenta con 315 docentes, 22 directivos, 35 personal de apoyo,

<sup>3</sup> Ahualulco de Mercado, Amatitán, Ameca, El Arenal, Cocula, Etzatlán, Hostotipaquillo, Magdalena, San Juanito de Escobedo, San Marcos, San Martín Hidalgo, Tala, Tequila, Teuchitlán, conforman la región de los Valles, los municipios de Atenguillo, Guachinango, Mixtlán, Mascota, Talpa de Allende, pertenecen a la región Sierra Occidente del estado de Jalisco



## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

### CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

dos de educación artística, dos de educación técnica, tres de idiomas, veintiocho de educación física, que atienden a un total de 7357 estudiantes, divididos por género de 3724 niños y 3633 niñas con lo que impactaría en la calidad educativa en desarrollo las competencias tecnológicas (DRSE, 2012)

Adicionalmente al anterior análisis de la región, cabe señalar también en el aspecto social que a nivel estatal, nacional e internacional se encuentra una demanda por cubrir que más adelante en el Estudio de pertinencia y factibilidad se detallara

En general la sociedad es ahora la sociedad del conocimiento. El entorno del estudiante tiene un gran porcentaje de herramientas tecnológicas por mencionar algunos. celular, computadora, tabletas, etc., los cuales forman parte de su medio de comunicación y por tanto de su medio de aprendizaje. Asimismo los medios de enseñanza-aprendizaje del docente se enriquecen con las tecnologías.

El Centro Universitario de los Valles (CUValles) de la Universidad de Guadalajara, aspira con el programa de Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje a formar a profesionales que cuente con las competencias que le permitan diagnosticar e intervenir en los procesos de aprendizaje en entornos presenciales y virtuales, dentro de los ámbitos educación formal y capacitación empresarial, mediante la innovación tecnológica.

El propósito último se centraría en el desarrollo de ambientes de aprendizaje innovadores para la resolución de las problemáticas educativas como es la demanda y eficiencia terminal.

Es pertinente en este momento mencionar los beneficios sociales que aporta en general la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje. La aspiración de la Maestría se centra en el estudio y análisis de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación para su aplicación en el proceso de enseñanza / aprendizaje. Ambito que se caracteriza por relaciones de los procesos de comunicación, interacción y colaboración entre alumno- maestro y maestro-alumno, de alumno-alumno y de maestro-maestro; el acceso a la información, la forma de entender, transformar y asimilar el conocimiento disponible, los cambios metodológicos que implica la rápida accesibilidad al conocimiento actualizado, y la posibilidad de contactos con personas de distintos lugares del



## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

### CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

mundo, la forma de evaluar los procesos de aprendizaje. Además, consideramos que los docentes o profesionales en la educación no deben olvidar que una de las funciones, quizá la más importante, es la integración del individuo a la sociedad. Por lo que la tecnología es parte de esa sociedad, y por lo tanto, se debe de integrar al ámbito educativo sobretodo en estos tiempos de globalización, en los que el desarrollo tecnológico es una constante y característica del periodo que estamos viviendo en la sociedad de la información.

Todo ello contribuye al desarrollo de la sociedad del conocimiento para que se encuentre preparada para los retos de enseñanza-aprendizaje individual o colaborativo, fuera o dentro de un aula y que los individuos formados en este programa y los que éstos formen cuenten con competencias como la autogestión y el autoaprendizaje.

#### Aspecto institucional.

##### La Universidad de Guadalajara. Pertinencia y política educativas.

La Universidad de Guadalajara como institución de educación superior, reconocida oficialmente por el gobierno de la república desde octubre de 1924, y a partir de enero de 1994 cuando se adopta el modelo de Red Universitaria, ha tenido entre sus finalidades la formación y actualización de los técnicos, bachilleres, técnicos profesionales, graduados y demás recursos que requiere el desarrollo socioeconómico del estado, además, organizar, realizar, fomentar y difundir la investigación científica, tecnológica y humanística, así como coadyuvar con las autoridades educativas competentes en la orientación y promoción de la educación media superior y superior, apoyándose en el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

Dentro de las atribuciones estipuladas en su Ley Orgánica, está la de realizar programas de docencia, investigación y difusión de la cultura, de acuerdo a los principios y orientaciones previstos en el artículo 3º Constitucional, así como la de establecer las aportaciones de cooperación y recuperación por los servicios que presta, siendo obligación de los alumnos apoyar



## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

mediante sus cuotas económicas al mejoramiento de la Universidad, para que esta pueda cumplir con mayor amplitud su misión

En el proceso de implementación del modelo de red, se aprobó la formación de centros temáticos y centros regionales. Entre los primeros se encuentran los que organizan y administran programas académicos con base en áreas afines del conocimiento o en campo de ejercicio profesional, y los segundos son aquellos que organizan y administran sus programas académicos en atención a las necesidades regionales multidisciplinarias.

En este sentido, el Centro Universitario de los Valles, cumpliendo con lo anterior, propone la apertura del Programa de Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje, **programa enfocado a la profesionalización y en la modalidad mixta**<sup>4</sup>. El plan de este proyecto pretende desarrollar las habilidades intelectuales de sus estudiantes y promover el desarrollo de sus académicos, tomando en cuenta las problemáticas sociales actuales. Este nuevo escenario obliga a las universidades a impartir posgrados que respondan a las necesidades de la sociedad en un mundo globalizado y comunicado, a que actualicen el conocimiento y formen investigadores con un alto nivel de desempeño en las ciencias sociales y humanidades e impliquen a los investigadores y profesores de las ciencias naturales, experimentales y tecnológicas en la resolución de problemas sociales con una visión integral del ambiente social que les permita construir el conocimiento y revalorizar la importancia de la investigación en educación, y con una visión integral del ambiente social que les permita construir el conocimiento. De esta manera se generarán recursos humanos de alto nivel comprometidos con el entorno local y regional y que impacten a nivel nacional. Además, la Universidad de Guadalajara estará generando vínculos con el acontecer nacional pero también con las diferentes instituciones del país y del extranjero.

Se reconoce que en México el posgrado ofrece un amplio espectro de programas educativos preferentemente concentrados en las grandes urbes del país. En este sentido la apertura de un programa como el que aquí se propone tendería hacia la descentralización de la educación. Es decir, se busca ofrecer un programa fuera de las ciudades más importantes y

<sup>4</sup> Aunque no se descarta el uso de programas y cursos virtuales, conforme al programa de estudio se vaya consolidando.



## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

### CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

concentradoras no sólo de instituciones gubernamentales, empresariales, recursos economicos, capital humano, sino tambien de instituciones educativas. La Maestria en Tecnologías para el Aprendizaje pretende fortalecer la educación de posgrado en esas regiones rurales y de ciudades medias en el centro occidente del pais y especificamente del estado de Jalisco

La Ley Universitaria de la Universidad de Guadalajara dispone de un marco normativo que sustenta su modelo educativo departamental (basado en la Red Universitaria en el estado de Jalisco, el sistema de creditos y flexibilidad curricular), de organización y gestion institucional, programas de enseñanza (formacion por competencias profesionales y tutorías académicas) acreditados, recursos humanos de alto nivel (profesores de tiempo completo con reconocimiento del PROMEP y del CONACYT), cuerpos y redes académicas interinstitucionales (nacionales e internacionales) infraestructura y una plataforma tecnológica de telecomunicaciones y servicios en linea (Internet , web) Todo esto brinda la oportunidad de implementar estos programas educativos en los centros regionales de la Universidad

El Centro Universitario de los Valles

El Centro Universitario de los Valles de la Universidad de Guadalajara con una trayectoria de 14 años cuenta con dos licenciaturas en ingeniería. Electrónica y computación y Mecatrónica, y doce licenciaturas Administración, Agronegocios, Abogado, Contaduría Publica, Educacion, Nivelación a la Licenciatura en Enfermería, Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social, Trabajo Social, Turismo y Sistemas de Informacion, Tecnologías de la Información , y, en las Ciencias Económicas y Sociales ofrece también cuatro posgrados Maestría en Administración de Negocios, Maestria en Ingeniería Mecatronica, Maestría y Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas De los cuales han egresado 3780 profesionistas. Ante la demanda educativa que aumenta cada año, el Centro se ve obligado a generar y diversificar sus programas de estudio para cubrir la demanda del entorno







El Centro Universitario de los Valles cuenta con una planta académica conformada por 238 docentes agrupados en 14 cuerpos académicos. 7 en consolidación y 7 en formación con una formación diversa especializada, diversidad que entendemos, proporcionará una enorme riqueza para los enfoques multi e interdisciplinarios que se realicen tanto en los estudios teóricos (discusiones y reflexiones sobre las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas en la educación) como prácticos en la maestría. Cuenta con 27 líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento 12 en consolidación y 15 en formación. Las líneas de investigación que se sumarán con la apertura de la Maestría propuesta expresarán las inquietudes, enfoques y proyectos tanto de la planta de investigadores y docentes del Centro Universitario de los Valles como de los alumnos, y quedaran articuladas con los objetivos y tendencia multidisciplinar del programa.

De esta manera las líneas de investigación que orientarán la formación y de las cuales se podrán desprender subcategorías que vayan acorde a la actualidad son.

- La enseñanza-aprendizaje en la sociedad del conocimiento
- Estrategias y tecnologías para la educación y el conocimiento
- Las tecnologías de vanguardia con aplicación a la enseñanza-aprendizaje
- Gestión en la educación mediada por tecnología
- Las tecnologías para el aprendizaje en las instituciones de los diferentes niveles educativos

#### Estudio de pertinencia y factibilidad

La política nacional y de las universidades del país, tiende a la apertura de nuevos posgrados siempre y cuando estos estén basados en posibilidades reales de satisfacer una necesidad académica y social, además de que sean reconocidos por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) como programas de calidad. Es por ello que este documento tiene el objetivo de presentar y sistematizar la información que permita a los evaluadores universitarios



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

tener los elementos necesarios para emitir a favor la aprobación de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje del Centro Universitario de los Valles

La educación en el país ha tendido a propiciar, a través de políticas y programas de apoyo, las condiciones necesarias para que la sociedad mexicana reciba, por medio de las instituciones de educación superior, una educación de calidad. En este sentido, las autoridades gubernamentales y educativas han procurado ofrecer mayores recursos para que los jóvenes y profesionales de la educación puedan aspirar a una especialización profesional, aunque no lo han logrado totalmente. No obstante, el aumento de alumnos en el nivel superior es mayor que en décadas pasadas.

A manera de análisis de mercado a nivel nacional se muestra los resultados del benchmarking nacional en la siguiente Tabla 1.

**Tabla 1. Maestrías relacionadas con estudios en las tecnologías del aprendizaje en México 2013.**

Nombre del Programa	Institución	
Maestría en Tecnología Educativa (en línea)	ITESM	Uso de las tecnologías en la educación.  Modelos y procesos innovadores en la enseñanza-aprendizaje.
Maestría en Nuevas Tecnologías para el Aprendizaje	Universidad Iberoamérica Puebla	Sin información.
Maestría en Tecnologías de Información	ITESI	- Tecnologías de la Información del sector empleador.
Maestría en Tecnología Educativa	Universidad Virtual de Estudios Superiores	Gestión de la educación virtual . Sistemas de educación virtual.
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje	UDG Sedes: CUCEA	Sociedad del conocimiento e internacionalización,



**CUCOSTA**

**Gestión de la educación,  
Desarrollo tecnológico en la pequeña  
empresa,  
E-world y gestión del conocimiento,  
Calidad e innovación en la educación  
superior, y  
Actores y cambio social en  
instituciones.**

A nivel nacional los posgrado con el perfil de la MTA siguen siendo de los programas proveedores de recursos humanos calificados en su ramo La pertinencia de MTA a nivel internacional se demuestra por la existencia de programas afines en Norteamérica, Europa, Asia, como son el Master of Education in Learning, Design, and Technology de la Universidad Penn State, el Masters in Educational Technology del Carnegie Mellon University, Learning Technologies MSc de la Universidad de Londres, Master Educational Technology de la Universidad de New York

Además es preciso tener en cuenta que la población en edad de estudiar un posgrado en el país, 18 a 34 años según el INEGI (2010) es de 58,617,656, y de estos sólo 9,067,028 han cursado estudios profesionales que corresponden al 15.46 %, pero que en proporción con el total de la población solo alcanzan un 8.07% Esta realidad apoya nuestra propuesta, dada la urgente necesidad de contar con un programa y un cuerpo docente de alto nivel que atienda e imparta el conocimiento científico del área de las ciencias sociales y humanidades y las tecnologías, y con ello contribuir al estudio de problemáticas específicas a través de enfoques interdisciplinarios que permitan el análisis y comprensión de las mismas, y sobre todo ofrezcan posibles soluciones

Así como en las estadísticas publicadas por la Secretaría de Educación Pública en el Primer Informe de Gobierno, la cobertura en el tercer nivel educativo en el país para el año 2013-2014 sobre la población estudiantil es de 28.5 % Tabla 2


**Tabla 2 Tasas de cobertura bruta por tipo y nivel educativo 2000-2013<sup>5</sup>**

Cobertura por nivel educativo y por entidad federativa 1/											
Nacional	Básica				Media Superior			Superior			
	total	Preescolar	Primaria	Secundaria	total	Profesional Técnico	Bachillerato	Total	Normal	Licenciatura	
2010-2011	94.5	68.9	109.5	90	62.7	5.6	57	26.4	1.2	25.2	
2011-2012	95.1	69.9	109.9	90.5	64.3	5.7	58.6	27.6	1.3	26.3	
2012-2013	95.7	70.8	109.3	93.3	65.9	5.7	60.1	28.6	1.3	27.3	
2013-2014	96.4	72.1	108.2	97.1	67.1	5.8	61.3	29.7	1.3	28.5	

Dentro del 28.5% de la cobertura nacional a nivel Licenciatura mostrada en el tabla anterior se encuentran en el estado de Jalisco 210 863 alumnos, demanda que es cubierta por 248 instituciones educativas (Tabla 3) Sin embargo, comparando este dato con la cantidad de alumnos en posgrado, podemos inferir que únicamente el 8.89% de los alumnos de licenciatura cursan un posgrado los cuales son cubiertos únicamente por 69 instituciones educativas

<sup>5</sup> Considera la matrícula de técnico superior universitario, educación normal y licenciatura universitaria y tecnológica. Incluye los sistemas de educación superior abierta y a distancia. No incluye posgrado. Fuente: Elaboración Presidencia de la República, 2013. Primer Informe de Gobierno, Anexo Estadístico [http://d5d3d27e1fd539a167a0010442786c661a8017062b05c98a174cf2.rackcdn.com/L\\_36\\_ANEXO\\_ESTADISTICO.pdf](http://d5d3d27e1fd539a167a0010442786c661a8017062b05c98a174cf2.rackcdn.com/L_36_ANEXO_ESTADISTICO.pdf)



Tabla 3 Licenciaturas y posgrados en Jalisco 2012-2013

SERVICIO	ESCUELAS	ALUMNOS	DOCENTES
TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO	3	5,315	37
LICENCIATURA	248	210,863	22,493
POSGRADO	69	18,756	1,104
<b>TOTAL CICLO</b>	<b>320</b>	<b>234,934</b>	<b>23,629</b>

NOTA Incluye Escolarizado y No Escolarizado<sup>6</sup>

En la Tabla 4 Maestrías Escolarizadas de Jalisco 2012-2013 en educación, se enlistan las instituciones de Jalisco y las maestrías que se ofrecen en el tema de educación así como su matrícula por cada una de ellas en el periodo 2012-2013, lo que nos amplía el panorama con respecto al mercado educativo en este rubro

<sup>6</sup> Información tomada de la Secretaría de Educación Jalisco, Estadísticas de educación superior <http://sej.jalisco.gob.mx/estadistica/>



Tabla 4. Maestrías Escolarizadas de Jalisco 2012-2013 en educación<sup>7</sup>

INSTITUCIÓN	ESCUELA	CARRERA	MATRÍCULA	EGRESADOS	TITULADOS
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSGRADO (14MSU0009A) (14MSU0009B) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA (14MSU0010Z)	CENTRO DE ESTUDIOS DE POSGRADO (14ESU0009A)	1.-MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA 1.-MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	57 0	24 0	0 5
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES (14USU010Z)	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES (14USU010Z)	2.-MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	20	10	0
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS (14USU020N)	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS (14USU020N)	31.-MAESTRÍA EN GESTIÓN Y POLÍTICAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	15	16	10
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGRICOLPECUARIAS (14USU0330U)	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGRICOLPECUARIAS (14USU0330U)	2.-MAESTRÍA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL	0	0	4
CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE ARQUITECTURA Y DISEÑO (14USU0140A)	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE ARQUITECTURA Y DISEÑO (14USU0140A)	2.-MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y EXPRESIÓN DE LAS ARTES	16	0	0
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CARRERA SEDE OCCIDENTAL (14USU03600)	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CARRERA SEDE OCCIDENTAL (14USU03600)	1.-MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	0	0	1
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD (14USU0290T)	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD (14USU0290T)	75.-MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y DEL DEPORTE	22	0	0
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUADALAJARA (14MSU0028Y)	FACULTAD DE EDUCACIÓN UAG (14PSU4870Z)	1.-MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	32	0	0
UNIVERSIDAD LA SALLE GUADALAJARA (14MSU0040T)	UNIVERSIDAD LA SALLE GUADALAJARA (14PSU0030J)	1.-MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	0	0	2
UNIVERSIDAD LA SALLE GUADALAJARA (14MSU0040P)	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN Y VALORES (14PSU0075F)	1.-MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	71	3	0
	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN Y VALORES (14PSU0075F)	2.-MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y PROCESOS COGNOSCITIVOS	0	0	1
	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN Y VALORES (14PSU0075F)	3.-MAESTRÍA EN GESTIÓN DIRECTIVA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	37	8	12
CENTRO DE EDUCACIÓN Y ATENCIÓN EN LA SALUD Y LA SEXUALIDAD (14MSU0013D)	CENTRO DE EDUCACIÓN Y ATENCIÓN EN LA SALUD Y LA SEXUALIDAD (14PSU0040K)	1.-MAESTRÍA EN EDUCACIÓN DE LA SEXUALIDAD HUMANA	27	11	0
UNIVERSIDAD PANAMERICANA CAMPUS GUADALAJARA (14MSU0070N)	UNIVERSIDAD PANAMERICANA CAMPUS GUADALAJARA (14PSU0011V)	17.-MAESTRÍA EN NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN	30	0	0
INSTITUTO SUPERIOR DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA PARA EL MAGIS (14MSU0083R)	INSTITUTO SUPERIOR DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA PARA EL MAGIS (14ESU0110Q)	1.-MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	104	52	25

<sup>7</sup> Construcción propia con base en la información enviada de la Secretaría de Educación Jalisco. Elaboración de la autora. [mariajaleisco.gpo@uajed.gob.mx](mailto:mariajaleisco.gpo@uajed.gob.mx)





Así también el Tabla anterior, nos permite ver la existencia de una demanda que ante las necesidades locales, obliga a las instituciones académicas a seguir generando programas de interés académico que cubran expectativas relacionadas con la innovación y tecnologías aplicadas al aprendizaje, así como posibles estrategias de desarrollo no sólo local o estatal, sino también a nivel nacional e internacional

Como se ha venido mencionando que la demanda potencial de la Maestría propuesta es extensa poblacional y geográficamente, cabe ahora retomar los datos que corresponden a la región valles tales como

- que tan solo en educación básica en el municipio de Ameca se cuenta con 315 docentes, 22 directivos, 35 personal de apoyo, dos de educación artística, dos de educación técnica, tres de idiomas veintiocho de educación física, que atienden a un total de 7357 estudiantes
- que la cobertura actual del Centro Universitario abarca 14 municipios de la región Valles y 5 municipios más cuya cercanía e influencia es importante<sup>9</sup> Además, existen 39 municipios del estado de Jalisco de donde acuden al Centro Universitario, como también de más de 15 estados de la república. El área de influencia tiende a aumentar semestre con semestre. Entre algunas de las escuelas regionales con docentes interesados en la formación en Tecnologías para el Aprendizaje mencionaremos Escuelas Preparatorias Regional de Ameca y sus respectivos módulos Módulo de Atenguillo, Módulo Mascota, Módulo San Antonio Matute y Módulo Talpa de Allende así como los de la Preparatoria Regional de Tala

Lo anterior sin incluir la propia demanda del Centro Universitario mostrada en la Tabla 5 y 6 de los egresados y titulados. Por dar un ejemplo una de las principales carreras afines al perfil de ingreso a la Maestría es la Licenciatura en Educación con un total de egresados del 2004 al 2013 de 335

---

<sup>9</sup> Ahualulco de Mercado, Amatitán, Ameca, El Arenal, Cocula, Etzatlán, Hostotipaquillo, Magdalena, San Juanito de Escobedo, San Marcos, San Martín Hidalgo, Tala, Tequila, Teuchitlán, conforman la región de los Valles, los municipios de Atenguillo, Guachinango, Mixtlan, Mascota, Talpa de Allende, pertenecen a la región Sierra Occidente del estado de Jalisco





## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

### CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

estudiantes, sin contar con las Licenciaturas en Trabajo Social y Psicología que está por egresar la primera generación, de los cuales se han titulado un total de 2904 en diversas modalidades como lo es por CENEVAL, examen general de conocimientos, excelencia, paquete didáctico, promedio, por tesis y tesina. Entre estos egresados podemos encontrar un grupo potencial no solo para participar en los diferentes programas de posgrado que ya se ofrecen en Centro Universitario, sino también en este nuevo programa Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje.

Por otra parte, según una encuesta aplicada en el Centro Universitario de los Valles en agosto del 2008, existe el interés de los egresados de este centro por continuar sus estudios, sobre todo al nivel de maestría. De la muestra aplicada casi el 99%, de 100 alumnos, declaró estar interesado por cursar un posgrado.

De acuerdo al II Censo de Población y Vivienda realizado por el INEGI (2010), la población con educación superior en la región valles, asciende a 4,047 profesionistas<sup>10</sup>, que comparados con la cantidad de 317 que corresponde a la Población de 18 años y más con posgrado<sup>10</sup> representa el 7.83% de profesionistas con educación superior que no cuentan con la suficiente oferta académica en estudios de posgrado y especialmente en tecnologías para el aprendizaje. Por lo que seguimos justificando la apertura de este programa.

Es por ello que la Universidad de Guadalajara, a través del Centro Universitario de los Valles, proyecta y propone una maestría en Tecnologías para el Aprendizaje para aquellos jóvenes que deseen continuar con su formación después de la licenciatura. El programa está destinado a profesionistas que se desempeñan en el mercado de trabajo y quieren aumentar sus conocimientos, mejorar sus capacidades laborales, también está dirigido al personal universitario interesado en la innovación y la generación de nuevos conocimientos, no solo cubre la demanda regional sino la demanda existente a nivel estatal, nacional e internacional a través de la investigación.

<sup>10</sup> INEGI. 2010. Censo de Población y Vivienda. Esta cifra se refiere a Población de 18 años y más con nivel profesional, 2010 y a la Población de 18 años y más con posgrado. 2010.





**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VILLES

Tabla 6. Titulados por modalidad<sup>12</sup>

MODALIDAD	2004B	2005A	2005B	2006A	2006B	2007A	2007B	2008A	2008B	2009A	2009B	2010A	2010B	2011A	2011B	2012A	2012B	2013A	2013B	TOTAL
<b>GENERAL</b>	47	2	20	3	4	7	4	9	5	27	5	22	7	16	2	43	22	26	19	275
Examen	0	0	24	4	13	23	13	12	4	50	11	39	24	70	24	66	49	52	47	525
Teléfono																				
Examen	2	11	10	16	7	0	0	0	6	2	0	11	16	14	0	10	0	7	107	
Global																				
Examen																				
Práctico	10	12	18	35	6	16	13	26	19	20	15	33	22	127	69	79	82	56	107	765
Exámenes académicos	0	0	4	1	1	2	14	1	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28
Pequeño adicicio																				
Promedio	26	12	23	42	13	43	27	42	40	43	42	51	53	165	46	113	111	61	125	1058
Replica	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	2	15	24	48
Examen verbal																				
Examen escrito	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
de titulación																				
Investigación	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5
en estudios de posgrado																				
Tesis	0	0	0	0	3	5	5	2	0	1	1	5	7	10	4	7	11	18	2	81
Tesis																				
Informes de prácticas profesionales	75	37	103	101	52	96	76	82	80	139	64	150	125	406	159	312	280	232	326	2504
TOTAL																				

FUENTE: Coordinación de Control Escolar, CUWViles, Enero 2014

<sup>12</sup> Coordinación de Control Escolar, CUWViles, Enero 2014



Por tanto, la demanda potencial a ingresar a esta Maestría esta agrupada en tres rubros

- 1) Egresados de licenciaturas de Educación, Tecnologías de la información y Electrónica y Computación, Psicología y Trabajo Social del Centro Universitario de los Valles
- 2) Egresados de instituciones educativas de la Región Centro Occidente
- 3) Egresados de instituciones educativas de otras entidades federativas en el país y quizá de otros países, con carreras afines a las Ciencias Sociales, Administrativas y Ciencias Exactas e Ingenierías

Para completar el estudio de pertinencia y factibilidad se encuentra la información financiera en los Criterios de Implementación mediante la proyección financiera con la cual se calculan los ingresos y egresos en el periodo de cuatro semestres que corresponden a la duración del programa educativo

## II. Estructura y organización curricular

En la era de la información y el conocimiento, el plan de estudios de la MTA se justifica porque la tecnología disponible modifica las formas de aprendizaje, y es menester que las instituciones de educación se actualicen e innoven hacia los paradigmas centrados en el aprendizaje, la autogestión, el conectivismo, y el aprendizaje a lo largo de la vida. Los objetivos y metas del plan de estudios se asocian precisamente con el desarrollo de competencias para la aplicación de tecnologías de la información y la comunicación que permitan intervenir en procesos de aprendizaje para entornos virtuales y presenciales atendiendo a los distintos ámbitos del desempeño profesional



## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

### CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

#### Metas del Plan de Estudios

Las metas del programa incluyen Formar profesionales competentes en la sociedad de la información y del conocimiento que en constante búsqueda de la excelencia orienten los cambios en los procesos educativos y en su entorno Ofrecer educación de calidad en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas al aprendizaje, auto-aprendizaje, enseñanza y diseño curricular

Los objetivos y metas del plan de estudios son.

El desarrollo de competencias profesionales que permitan diagnosticar e intervenir en los procesos de aprendizaje en entornos presenciales y virtuales, en los distintos niveles educativos dentro de los ámbitos educación formal capacitación empresarial

- La formación para propiciar ambientes de aprendizaje innovadores

El desarrollo de habilidades de razonamiento, planeación y resolución de problemas educativos bajo modalidades presenciales enriquecidas, mixtas, totalmente distancia y en línea

El desarrollo de capacidades para el trabajo colaborativo y en red

El desarrollo de habilidades para la labor tutorial y formativa de los adolescentes que atiende la educación media superior

Dichos objetivos y metas se pueden lograr debido a que se pretende que los egresados trabajen en campos profesionales afines a la MTA, además de que la totalidad de los trabajos de titulación atienden a estos objetivos y metas La propuesta curricular, determina el perfil de egreso, el cual dio pie al establecimiento de las competencias a desarrollar en el programa que son congruentes con los objetivos del programa

El perfil de ingreso y egreso se conjugan para permitir que aquellos interesados en aprender nuevas pedagogías y en aplicar TIC a la educación que son admitidos al programa, egresen con



## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

### CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

competencias desarrolladas para intervenir en los ámbitos de su elección

Este plan de estudios de la MTA, conserva los elementos de excelencia que le pueden permitir participar en las convocatorias para los programas de PNPC del CONACyT, incorporando una plena congruencia entre perfil de egreso, las competencias a desarrollar, las unidades de competencia y el proceso de enseñanza - aprendizaje, además de la vanguardia en contenidos relacionados con el binomio tecnología educación.

#### Perfil de Ingreso

El aspirante a cursar la MTA debe contar además de los requisitos de ingreso, preferentemente con las siguientes características:

##### Intereses

Académicos, por las técnicas pedagógicas de vanguardia, el diseño sistemático, la investigación y el uso de las nuevas tecnologías aplicadas a la educación

##### Aptitudes

Dominio de las tecnologías, capacidad creativa e innovadora, de razonamiento verbal y dominio del lenguaje, capacidad de observación, adaptabilidad, comprensión e imaginación constructiva

##### Actitudes

Autogestivo, actitud de servicio, con iniciativa, participativo y crítico, gusto por las relaciones interpersonales, por la lectura y por la superación de retos intelectuales



## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

### Perfil de Egreso

La MTA se estructura de acuerdo a las siguientes orientaciones

- 1 Gestión
- 2 Diseño Instruccional
- 3 Docencia
- 4 Media Superior e
- 5 Investigación

A continuación se describen las **competencias** que va a lograr el egresado

Los egresados de la MTA desarrollaran competencias de acuerdo a la orientación que elijan como se explicita a continuación. Las competencias básicas a desarrollarse en la **orientación en GESTIÓN** son la dirección, gestión y administración de la educación y la capacitación apoyada en TIC. Se contemplan además competencias específicas en cada una de esas áreas que se explicitan a continuación.

En el área de dirección.

- a) Dirigir y tomar decisiones políticas en el ámbito,
- b) Plantear estrategias institucionales en el ámbito a través de habilidades de planeación, implementación y evaluación,
- c) Orientar sus decisiones con apego a la normatividad educativa y las principales políticas públicas en la materia,
- d) Diseñar e integrar sistemas organizativos en el ámbito,
- e) Convocar, seleccionar, motivar y dirigir a los recursos humanos más apropiados para estos ambientes de trabajo,
- f) Planificar el alcance financiero de sus acciones en el ámbito, a través de análisis de costos, fuentes propias y alternas de financiamiento, entre otras,



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

- g) Gestionar el cambio en las instituciones, particularmente en las que transitan de ambientes presenciales a entornos virtuales de aprendizaje.

En el area de gestion

- a) Publicitar apropiadamente sus programas mediante estudios de mercado, campañas, captación, etc,
- b) Gestionar proyectos y programas que reunan los requisitos normativos e institucionales, con miras a la certificación,
- c) Planificar, ejecutar y evaluar los programas y proyectos del área

En el area de administración:

- a) Administrar los cursos, proyectos y programas del area en aspectos como control escolar, distribución de materiales, atencion al estudiante, aplicacion de exámenes, revalidaciones, entre otras

La competencia básica a desarrollarse en la **orientación en DISEÑO INSTRUCCIONAL** es el diseño de tecnología educativa. Se contemplan además las siguientes competencias específicas

En el área del diseño instruccional

- a) Hacer diseño educativo de programas, cursos y/o asignatura,
- b) Diseñar entornos y comunidades educativas, incluyendo herramientas y materiales,
- c) Realizar recursos educativos virtuales,
- d) Diseñar procesos de enseñanza-aprendizajes basados en TIC,
- e) Evaluar la tecnología mas apropiada para cada aplicación





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

Como tecnólogo educativo

- a) Rediseñar plataformas y entornos tecnológicos-educativos,
- b) Seleccionar medios tecnológicos con funciones educativas,
- c) Organizar recursos tecnológicos y servicios de soporte,
- d) Usar la tecnología a nivel operacional,
- e) Editar materiales en cuanto a sus usos y diseño gráfico

Como tecnólogo de administración educativa.

- a) Usar y crear bases de datos de recursos y servicios de biblioteca Mantener equipos tecnológicos,
- b) elaborar "demos", manuales, y formar y asesorar en el uso operacional de la tecnología,
- c) atender a las necesidades y cuestiones de los usuarios de la tecnología

La competencia básica a desarrollarse en la **orientación en DOCENCIA** es la docencia con soporte de las TIC. Se contemplan además las siguientes competencias específicas

Como docente en la Modalidad virtual

- a) Planificar la entrega educativa de manera innovadora,
- b) Facilitar los procesos formativos en ambientes presenciales enriquecidos, mixtos o virtuales,
- c) Facilitar contenidos a través del uso de materiales didácticos multimedia;



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

- d) Plantear y diseñar procesos de formación docente,
- e) Evaluar los procesos de aprendizaje en la educación a distancia y en línea

Como Tutor

- a) Ofrecer orientación académica y de estudios,
- b) Apoyar en la elección de itinerarios académicos,
- c) Tutorar procesos como medida de soporte general al estudiante

En la **Orientación en EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR** se incluye como Competencia básica la Gestión y operación de los procesos educativos innovadores en el nivel medio superior. Se contemplan además las siguientes competencias específicas

*Competencias Didácticas*

- a) Impulsar y fortalecer valores ciudadanos útiles para la construcción de un proyecto de vida de los estudiantes del nivel medio superior,
- b) Emplear los enfoques de enseñanza que tienen como eje el aprendizaje y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación,
- c) Utilizarlos diversos medios y formas de evaluación del proceso educativo; y
- d) Desarrollar habilidades para la elaboración y puesta en práctica de estrategias de enseñanza que reconocen las diferencias individuales, la colaboración y la interacción entre los alumnos

*Competencias de Gestión*

- a) Valorar el trabajo colegiado,



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

- b) Planear y desarrollar colaboración, proyectos de investigación dirigidos a la transformación de su ámbito educativo,
- c) Liderar eficazmente procesos académicos, y
- d) Promover procesos de aprendizaje y construcción de conocimiento en jóvenes estudiantes, con habilidad, voluntad y sensibilidad

Competencias de Innovación:

- a) Generar procesos de transformación innovadora y
- b) Mejorar los procesos académicos mediante el uso de recursos técnicos, metodológicos y herramientas informáticas

La competencia básica a desarrollarse en la **orientación en INVESTIGACIÓN** es investigar sobre la sociedad de la información y el conocimiento, sus implicaciones en la educación y en los procesos de formación

Se contemplan además las siguientes competencias específicas:

- a) Observar y analizar el fenómeno sociológico que implica la sociedad de la información y el conocimiento,
- b) Analizar y comparar las formas como se gesta, se media y se aplica el conocimiento en la sociedad de la información y el conocimiento,
- c) Fundamentar las teorías que subyacen al Diseño Instruccional,





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

Área de Formación Básica Particular Selectiva	3	4
Módulo II. Especialización UOC	24	30
Proyecto de titulación	6	8
<b>Créditos requeridos para obtener el grado</b>	<b>79</b>	<b>100</b>

Área de formación	Créditos (ECTS)** de Ejes de Especialización				%
	Investigación en e-learning	Especialidad en Diseño tecnopedagógico en educación.	Especialidad en Dirección y gestión del e-learning	Especialidad en Docencia universitaria en línea	
<b>Módulo I. Fundamentales</b>	6	6	6	6	8
<b>Módulo II. Especialización</b>	24	24	24	24	30

### Módulo I. Fundamentales (6 créditos\*\*)

#### Revalidación

Materias (UOC)	Materias (MTA)	Créditos (ECTS)**
Fundamentos del diseño tecnopedagógico	Introducción al Diseño instruccional (N)	6
Enseñar y aprender en línea	Teoría del Aprendizaje (N)	6
Fundamentos tecnológicos del e-learning	Tecnologías de la información y la Comunicación Aplicadas a la Educación (N)	6

### Módulo II. Especialización (24 créditos\*\*)

#### Itinerario de Investigación en e-learning

Materia	Créditos (ECTS)**
Investigación en e-learning	6
Métodos de investigación	6
Técnicas de análisis de datos	6
Construcción de instrumentos para la investigación	6
<b>Total</b>	<b>24</b>

#### Itinerario Profesionalizador: Especialidad en Diseño tecnopedagógico en educación.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

Materia	Créditos (ECTS)**
Integración de herramientas tecnológicas para la educación	6
Diseño de programas y cursos en línea	6
Diseño de recursos y actividades	6
Planificación de la docencia en línea	6
Total	24

**Itinerario Profesionalizador: Especialidad en Dirección y gestión del e-learning**

Materia	Créditos (ECTS)**
Organización y gestión del e-learning	6
Dirección estratégica y liderazgo	6
Dirección operativa de proyectos de e-learning	6
Diseño de programas y cursos en línea	6
Total	24

**Itinerario**

**Profesionalizador: Especialidad en Docencia universitaria en línea**

Materia	Créditos (ECTS)**
Estrategias docentes en línea	6
Planificación de la docencia en línea	6
Evaluación en línea. herramientas y estrategias	6
Diseño de recursos y actividades	6
Total	24

\*\* Un crédito equivale, a 24 o 30 horas.

ANUIES (2007) "SISTEMA DE ASIGNACION Y TRANSFERENCIA DE CREDITOS ACADEMICOS SATCA

Recuperado el 20 de marzo de 2014 en [http://www.anui.es.mx/medios/docs/112\\_1\\_2\\_SATCAExtenso.pdf](http://www.anui.es.mx/medios/docs/112_1_2_SATCAExtenso.pdf)

**Costo de la matrícula de los cursos de la UOC**

En caso de la oferta compartida de la UOC el alumno estará obligado a cubrir el costo de la matrícula de los cursos de la UOC al precio que se haya pactado en el convenio entre CUVALLES y UOC; y, en ambos casos el alumno cubrirá la matrícula de los cursos que correspondan a la oferta de CUVALLES al precio establecido.



### III. Metodología empleada para el diseño

El presente proyecto se elabora a partir de contenidos de la teoría y diseño curricular que desarrollan, tanto Frida Díaz-Barriga Arceo como Martha Casarini Ratto, conjuntamente con otros especialistas en la materia de diseño curricular en sus diferentes aportaciones bibliográficas a esta temática

Con la intención de una mayor pertinencia en este proyecto de Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje, se han tomado en cuenta las recomendaciones realizadas por las autoras citadas y los grupos de expertos que las acompañan en sus trabajos, desde la estructura de este documento y hasta el desarrollo del plan curricular y los programas de estudios que lo componen.

En la construcción ha quedado claro, dentro del equipo multidisciplinario integrado para este efecto las diferentes concepciones que existen entre *plan curricular*, *contenidos*, *organización*, *estructuración*, *programas de estudios*, entre otros; situación indispensable para lograr un proyecto de alta viabilidad como el que se plantea ahora.

Así, el *plan curricular* corresponde al total de experiencias de enseñanza-aprendizaje que deben ser cursadas e involucra la especificación del conjunto de contenidos seleccionados para lograr objetivos, así como para organizar y estructurar la manera en que deben ser abordados dichos contenidos, su importancia relativa y el tiempo previsto para su aprendizaje (Arnaz, 1981 a)



## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

### CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

Los *contenidos* curriculares se refieren a la especificación de lo que se va a enseñar, mientras que la *organización* se relaciona con la agrupación y el ordenamiento de dichos contenidos para conformar unidades coherentes que se convertirán así en unidades de aprendizaje o módulos.

La *estructuración* consiste en la selección de determinados cursos para establecer la secuencia en que éstos serán impartidos (Díaz-Barriga, 1990).

Los *programas de estudio* representan los elementos constitutivos del plan curricular, y describen un conjunto de actividades de enseñanza-aprendizaje, estructuradas de tal forma que conduzcan al estudiante a alcanzar los objetivos de un curso (De Ibarrola, 1978b).





#### IV. Criterios para su implementación

Se consideran los criterios que están establecidas en el dictamen de modificación de la fecha **DICTAMEN I-2006-260**, así como la **revalidación** de cursos y créditos de programa afines a la Maestría en Tecnologías para el aprendizaje

##### I Total de créditos a cubrir

En la siguiente tabla se presentan el total de créditos que debe cumplir el estudiante.

Áreas	Créditos	%
Área de Formación Básica Común Obligatoria	30	35
Área de Formación Básica Particular Obligatoria	16	19
Área de Formación Básica Particular Selectiva	3	4
Área de Formación Especializante Selectiva y Optativa Abierta	30	35
Proyecto de titulación	6	7
Créditos requeridos para obtener el grado	85	100

##### I Total de horas 1360 hrs

##### II Dirigido a

Está dirigida a profesionales y académicos con interés por las técnicas pedagógicas de vanguardia, el diseño instruccional, la investigación y el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la educación (TIC) para gestión de proyectos



### III. Tutorías Académicas

La MTA por su estructura y modalidad de estudio está orientada al desarrollo integral del estudiante, por lo que para el apoyo al proceso educativo se busca desarrollar diferentes niveles de tutoría académica que le permita contar con un mejor desempeño y rendimiento escolar para lograr la eficiencia terminal con éxito

Al momento del ingreso en el programa de la MTA, el estudiante cuenta con la asignación de un director académico, el cual, ofrece orientación en el área del conocimiento especializante, acompañándolo desde el primer ciclo escolar hasta la culminación de los estudios

La asignación del director académico es nombrado por la Junta Académica del programa educativo de la MTA, considerando la línea de generación y aplicación del conocimiento que domina el tutor, para que acompañe y sea orientado el estudiante en la integración del protocolo entregado en su ingreso y continuar con la investigación que desea desarrollar durante su trayectoria escolar

El estudiante puede considerar el cambio de director/tutor siempre y cuando considere que los procesos de seguimiento de su trabajo de investigación o apoyo disciplinar no sea suficiente para contar con su avance académico, tomando en todo momento la responsabilidad que él mismo tiene en su trayectoria escolar

La modalidad de tutoría puede ser presencial, a distancia o mixta. En ambos casos se debe brindar el acompañamiento, apoyo y seguimiento al estudiante mediante el uso de herramientas tecnológicas. Por lo que se contará con un sistema de tutorías que servirá como un recurso en línea para alumnos de la MTA, en su tránsito por las unidades de aprendizaje y actividades que conforman el programa de posgrado

Este servicio consta de áreas para comunicación entre docentes y estudiantes que incluyen

Asesoría académica - Tutoría permanente - Formación continua - Titulación. En este proceso la tutoría o acompañamiento se ofrece de acuerdo a las características propias del estudiante que le



## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

### CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

permitirán el mejor desempeño en su formación disciplinar y de investigación lo que impactará en la obtención del título en corto plazo al momento de su egreso

Para garantizar la calidad de la asesoría académica, formación continua y titulación, los estudiantes de la MTA contarán con un dispositivo tecnológico como apoyo en el trabajo continuo de la tutoría: la bitácora de la MTA. La cual cuenta con elementos para el desarrollo de la práctica tutorial mediante el Sistema Integral de Tutoría (SIT) compatible al Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIAIU) permitiendo establecer un canal de comunicación entre tutor y estudiante, que contribuya al diagnóstico, al registro de incidencias mediante bitácoras, contar con el perfil académico del estudiante, interactuar con temas acordes a su formación mediante mensajes y llevar un registro de la tutoría presencial y que incidan en su desempeño fomentando la interacción en el proceso tutorial en línea y en el seguimiento cercano a la trayectoria escolar del estudiante. Así como parte de la coordinación llevar una supervisión de los cursos, para ver la interacción entre estudiante y tutor

Atención psicológica. La tutoría o acompañamiento del tutor académico ofrece apoyo en situaciones particulares, partiendo del reconocimiento de las expectativas y problemáticas concretas de los estudiantes, teniendo la posibilidad de intervenir y dar seguimiento para canalizar al estudiante con el experto correspondiente cuando rebasen su capacidad o formación

#### IV. Requisitos de ingreso

Los requisitos de ingreso a la MTA están claramente establecidos en el dictamen del programa e incluyen

- Poseer el acta de titulación o título de licenciatura,
- Promedio de licenciatura mínimo de 80 o su equivalente en otros sistemas de calificación,
- Acreditar habilidades de lectura y comprensión del idioma inglés a través de la sección de



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

lectura y comprensión del examen TOEFL Institucional, y

d) Aprobar el curso propedeutico que incluye una introducción al aprendizaje autogestivo, al uso de plataformas groupware y la gestión de la información

El proceso de selección de la MTA busca que los aspirantes cuenten con el perfil que les permita cursar con éxito y concluir el programa, con criterios estrictos de evaluación para contar con los mejores aspirantes, por lo que adicionalmente se requiere cumplir con los cursos propedeuticos, que el aspirante aplique y apruebe los exámenes de selección, con el protocolo, y con una entrevista con algún integrante de la Junta Académica que a continuación se describen.

a) *Propedeutico*

Se compone de los siguientes asignaturas

1. Introducción a las Plataformas Groupware - en este es un curso está diseñado para capacitar a quienes aspiran a cursar materias en ambientes virtuales de aprendizaje. Se enfoca en la adopción de la tecnología como herramienta de aprendizaje que incluye la capacitación de los usuarios y así como el manejo de las herramientas que dispone la plataforma educativa.

Además el curso ofrece la información del uso didáctico e instruccional componente educativo que no debe faltar en este tipo de modalidad de aprendizaje así como incluye un análisis de costo entre las plataformas de licenciamiento gratuito para cursos en línea y a distancia. Particularmente, se enfoca en el aprendizaje de Moodle ya que será la herramienta con la que trabajaran durante la maestría.

2. Gestión de la Información - este curso proporciona bases para el buen desenvolvimiento del resto de las materias del programa de posgrado. Presenta a los aspirantes las técnicas de gestión y búsqueda de la información correcta y adecuada en entornos virtuales y presenciales con énfasis en los primeros, así como los aspectos fundamentales para la



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

organizar, recuperar y catalogar esa información

3 Introducción al Aprendizaje Autogestivo - este curso fomenta la competencia de ser autónomos, independientes y capaces de asumir la autogestión del aprendizaje de forma responsable y crítica, a través de la reflexión de rasgos y conceptos vinculados a la autogestión y con la aplicación de estrategias meta-cognitivas que permitan seguir aprendiendo a lo largo de la vida

Materia	Horas Totales
Introducción a las Plataformas Groupware	60
Gestión de la Información	20
Introducción al Aprendizaje Autogestivo	16
<b>Total de horas</b>	<b>96</b>

El costo del Propedéutico será de 2 salarios mínimos mensuales vigentes en la Zona Metropolitana de Guadalajara<sup>13</sup>, de tal forma que en precios actuales será de \$4,037.40 pago unico al inicio del programa

**Cálculo del costo por crédito (marzo 2014)<sup>13</sup>**

Conceptos Generales	
Salario mínimo mensual vigente en la ZMG	\$2,018.70
Costo del Propedéutico	2 salarios mínimos
Cálculo del costo del crédito	$2,018.70 \times 2 = \mathbf{\$4,037.40}$

<sup>13</sup> Zona A





## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

### CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

#### *d) Entrevista con un integrante de la Junta Académica*

Para la entrevista se tiene elaborada una lista de cotejo con escalas del uno al cinco, en la que el entrevistador evalúa si el aspirante cuenta con el perfil para cursar la MTA y un cuestionario guía para la entrevista que permite evaluar tanto aspectos generales del aspirante, como aspectos específicos del lenguaje oral con que el aspirante responde a las preguntas de la entrevista, ya que de acuerdo con Salvia y Ysseldyke (2007), la producción del lenguaje oral es una parte importante cuando se lleva a cabo una evaluación del lenguaje de una persona. Tanto estos autores, como los estándares reportados por la AERA, APA y NCME (2004), recomiendan que las preguntas de las entrevistas estén bien planteadas y que los instrumentos estén bien contruidos.

Los puntajes desde entonces incluyen:

- 10 puntos por cada curso del proceso propedéutico, que suman 30 puntos
- 15 puntos para la entrevista con un integrante de la Junta Académica, quien para evaluar revisaría la carta de exposición de motivos, el curriculum vitae del aspirante y la calidad del protocolo
- 30 puntos para los exámenes psicométricos
- 10 puntos para el examen de ofimática
- 15 puntos para el ensayo in-situ
- Además se consideraron como obligatorios la presentación de los resultados del TOEFL institucional y del EXANI III

Es importante señalar que los puntajes de los requisitos se contrastan con los resultados de la evaluación del TOEFL institucional, en el que es indispensable contar por lo menos con 420 puntos globales y 45 del área de lecto-comprensión, y contar con al menos 1000 puntos en el EXANI III para programas profesionalizantes. Estos últimos criterios también son informados a la coordinación de Control Escolar de CUVALLES.

En el proceso de evaluación del curso propedéutico de la MTA se evaluará el desarrollo de las



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

siguientes habilidades y competencias en

- a) Introducción a las Plataformas Groupware. La competencia para utilizar de forma óptima y crítica los recursos y herramientas que existen en los ambientes virtuales de aprendizaje actuales
- b) Gestión de la Información. La competencia de gestionar información relevante a algún tema investigado a través de la búsqueda optimizada a través de las distintas bases de datos electrónicas
- c) Introducción al Aprendizaje Autogestivo. La competencia de ser autónomos, independientes y capaces de asumir la autogestión del aprendizaje de forma responsable y crítica
- d) Protocolo de proyecto de titulación. La habilidad de desarrollar un proyecto con todos los elementos de forma y fondo que se indican en la lista de cotejo del protocolo de ingreso

El desarrollo de las competencias mencionadas es indispensable para ingresar a la MTA. Para medir las habilidades cognitivas, se utilizará la batería de aptitudes diferenciales y generales para estudiantes de educación superior (BADYG-S) de Yuste, Martínez y Galve (2000).

Hay tres requisitos considerados indispensables y que no se ponderan, estos son

- 1 Promedio mínimo de 80 (o equivalente) en el pregrado
- 2 Un puntaje mínimo de 1000 puntos en el EXANIII Profesionalizante
- 3 Mínimo de 420 puntos en el TOEFL institucional, que incluya 45 puntos en lectura y comprensión

Por último, la Junta Académica de la MTA sesionará en una reunión especial, donde analizarán y discutirán sobre las evaluaciones obtenidas por los aspirantes durante todo el proceso de selección.

Cada ciclo la MTA realizará una campaña de difusión de la convocatoria de ingreso mediante medios impresos y electrónicos, sesiones y ferias. El Sitio Web del programa funcionará como uno de los principales canales promocionales del posgrado.





## V Trayectoria Escolar

Se fomentara el seguimiento de la trayectoria de los alumnos de manera personalizada El equipo administrativo colaborara con los docentes y se mantendra en contacto con los alumnos Para esto se utiliza la entrevista personal, el correo electronico y las redes sociales, que permiten un análisis ágil y oportuno de la situación de cada estudiante Algunas de las plataformas tecnologicas utilizadas son el FileMaker Pro, el Sistema Integral de Informacion y Administración Universitaria SIIAU, la plataforma Moodle, herramientas como Skype, Facebook, etc.

El seguimiento a alumnos iniciara con el acto de bienvenida al programa y con el contacto con el tutor nombrado por la Junta Academica Igualmente se incluye la comunicacion continua de la coordinacion con alumnos y docentes y el proceso de tutorias

Al terminar cada semestre se evaluará los resultados de aprendizaje de cada alumno, asi como la revision de las bitacoras de titulación con el registro del acompañamiento metodológico por parte de los directores/tutores Para completar esta evaluación, se analizarán, los resultados de la evaluación que los alumnos realizaron sobre los cursos y los docentes, su autoevaluación en cada materia, y la evaluacion del proceso tutorial Con base en los resultados se toman medidas de apoyo al estudiante

En el caso de los alumnos que han obtenido la totalidad de los créditos de la trayectoria especializante, el seguimiento se hace hasta que se termine con exito el proceso de titulacion

Desde que los alumnos ingresan a la maestría, un académico del programa es designado como tutor y director El protocolo de su trabajo de titulación se presenta como producto de la materia Investigación y desarrollo II A partir de ese momento desarrolla el proyecto o producto correspondiente junto con su director De acuerdo al dictamen de creacion de la MTA, el egresado tiene cuatro modalidades para obtener el titulo *tesis, desarrollo de proyecto, desarrollo de producto, o reporte de intervencion en la practico educativo*



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

Para mejorar la calidad de los trabajos los alumnos deberán presentar los avances de sus proyectos de titulación en los coloquios de investigación que son por acuerdo de la Junta Académica y del comité de titulación. Los coloquios que la MTA organiza cada semestre

Se elaborará un Manual de Titulación que permita a los profesores y a los alumnos conocer a fondo la forma de llevar a cabo las etapas que conforman cada modalidad

#### VI Movilidad e intercambio de estudiantes

La MTA es un programa innovador que ha considerado la movilidad como parte esencial para el desarrollo profesional de los estudiantes ya que dentro de los créditos totales se incluyen los créditos internacionales, que pueden cubrirse además de en línea, con estancias en el extranjero aprovechando los convenios establecidos entre otros con la Universidad de Malaga (UMA) y la Universitat Oberta de Catalunya (UOC)

#### VII. Requisitos para la obtención de grado

La Maestría en tecnologías para el aprendizaje ofrece a los alumnos las opciones para obtener el grado académico según lo estipulado en el **Reglamento General de Posgrado de la Universidad de Guadalajara** que en el capítulo IV de los Diplomas y Grados Académicos dicta

**Artículo 75.** Para obtener el grado de Maestro será necesario

- I. Haber concluido el programa de Maestría correspondiente,
- II. Haber cumplido los requisitos señalados en el respectivo plan de estudios,
- III. Presentar, defender y aprobar la tesis de grado producto de una investigación o el trabajo recepcional,
- IV. Presentar constancia de no adeudo expedida por la Coordinación de Control Escolar del centro universitario, y
- V. Cubrir los aranceles correspondientes



#### VIII. Sistema de titulación

De acuerdo al **Artículo 76 Reglamento General de Posgrado de la Universidad de Guadalajara**, las modalidades de obtención de grado de Maestro quedarán establecidas en el dictamen correspondiente, las que podrán ser

- I. Para programas de Maestría enfocados a la investigación, aprobar el examen recepcional mediante la presentación y defensa en disertación pública de una tesis de grado, y
- II. Para programas de Maestría profesionalizantes, presentar una propuesta de solución a un problema específico en el campo de la profesión o generación de un producto de creación en el área de las artes o el diseño, o tesis

#### IX. Costo de la Matriculación

El costo de la Maestría será de 0.5 salario mínimo mensual por crédito, vigentes en la Zona Metropolitana de Guadalajara, con el total de créditos de todo el programa educativo para la cantidad mínima de 10 estudiantes para abrir un grupo, más el costo del Propedéutico se calcula un total de ingresos por la cantidad de \$ \$909,760.80 (Novecientos Nueve Mil Setecientos Sesenta Pesos 80/100 M. N.)<sup>14</sup> y los egresos se calculan por un monto de \$ \$836,970.72 (Ochocientos Treinta y Seis Mil Novecientos Setenta pesos 72/100 M.N.)<sup>15</sup>, contando un superávit de \$ 72,790.08 (Setenta y Dos Mil Setecientos Noventa pesos 08/100 M.N.) que serán utilizados de acuerdo a la normatividad vigente.

Con base en los cálculos anteriores, el costo por crédito equivale en precios actuales a \$1,022.80 como se muestra en la siguiente tabla

<sup>14</sup> Este cálculo se obtiene considerando un monto de \$67.29 que corresponde el salario mínimo diario en la ZMG en el mes de marzo de 2014, considerando 10 estudiantes en una orientación como mínimo

<sup>15</sup> Este monto refiere a egresos con precios vigentes en marzo 2014



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

**Cálculo del costo por crédito (marzo 2014)<sup>15</sup>**

Conceptos Generales	
Salario mínimo mensual vigente en la ZMG	\$2,018.70
Costo del Crédito en función del salario mínimo mensual	0.50 salarios mínimos
Cálculo del costo del crédito	$2,018.70 \times 0.50 = \mathbf{\$1,022.80}$

Tomando en cuenta los datos anteriores, el costo del primer semestre por estudiante equivaldría a 4 salarios mínimos mensuales vigentes en la ZMG, como se muestra en la siguiente tabla

**Costo del primer semestre por estudiante**

Asignatura	Costo del crédito	Créditos de la asignatura	Costo de la asignatura
Teorías del aprendizaje	<b>\$1,022.80</b>	6	\$6,136.80
Introducción al diseño instruccional	<b>\$1,022.80</b>	6	\$6,136.80
TIC aplicadas a la Educación	<b>\$1,022.80</b>	6	\$6,136.80
Investigación y desarrollo I	<b>\$1,022.80</b>	6	\$6,136.80
<b>TOTAL PRIMER SEMESTRE</b>		<b>16</b>	<b>\$24,547.20</b>

X Duración del programa

La Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje tiene una duración de cuatro ciclos escolares

XI Número mínimo

El número mínimo de alumnos para abrir el programa será de 10 alumnos y el máximo 20 alumnos, contando con la apertura de mínimo una orientación



## V. Plan de evaluación del programa

De conformidad a lo dispuesto por el artículo 28 del Reglamento General de Posgrado de la Universidad de Guadalajara, el Plan de Estudios de la Maestría Tecnologías para el aprendizaje con orientaciones en Gestión, Diseño Instruccional, Docencia, Media Superior e Investigación, será evaluado de manera periódica cada dos años a partir de su puesta en marcha, debiendo considerarse en dichas evaluaciones los criterios de calidad del artículo 19 del Reglamento General de Posgrado, tales como

- Trayectoria escolar de estudiantes y egresados
- Productos académicos de la planta docente
- Infraestructura
- Vinculación
- Disponibilidad de recursos financieros para su operación

Además de los anteriores, la evaluación incluirá los criterios del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

## VI. Recursos para implementar el programa

### A. Planta Académica

La Maestría propuesta contará con una planta académica que garantiza el flujo guiado de conocimientos de calidad en todas las unidades de aprendizaje que integran el plan de estudios, con su experiencia brindan el apoyo continuo y personalizado necesario en la formación integral de profesionales con el perfil y relevancia que el mercado necesita



## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

La evaluación del desempeño académico del personal se realizará sistemáticamente, implementando los estándares de gestión de calidad establecidos en el centro. El alumno participará en la evaluación activa del profesor, mediante el llenado de un instrumento que está dispuesto en línea en el Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU).

El perfil del profesor MTA, tiene a las siguientes características:

- Es especialista en alguna área del conocimiento afín a las líneas de investigación del programa
- Tiene un alto dominio de las TIC para los procesos de enseñanza - aprendizaje
- Tiene conocimientos en el área de teorías del aprendizaje y estrategias didácticas que favorecen el desarrollo de competencias en los estudiantes, que facilitan la autogestión y con gran responsabilidad social para la formación de líderes educativos que contribuyan al desarrollo del país
- Además, todo el núcleo básico de docentes y la mayoría de los externos, deben dominar una lengua extranjera. Los profesores de tiempo completo, y algunos de tiempo parcial pertenecen a los cuerpos académicos de:
  - Gestión e innovación para la Educación Superior
  - Aprendizaje Ubicuo (u-Learning) y Entornos Personales de Aprendizaje
  - Economía de la educación y gestión del conocimiento
  - Educación, Humanidades y Artes

Como parte de la organización académica, la UdeG cuenta con un programa de formación docente y apoyos para la actualización disciplinar. Los profesores de la MTA participarán permanentemente en este tipo de cursos.

De acuerdo con el **Artículo 20** del Reglamento General de Posgrados donde un programa de posgrado deberá contar, por lo menos, con la siguiente planta académica:



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

Nivel Educativo de Posgrado	Tipo de Posgrado	Número de Profesores	Diploma o Grado Académico mínimo de los Profesores
Especialización	Profesionalizante	3 de tiempo completo	Especialidad
Maestría	Profesionalizante	6 de tiempo completo	Maestría
Maestría	Investigación	8 de los cuales serán 3 de tiempo completo con Maestría 1 de tiempo completo con Doctorado	Maestría
Doctorado	Investigación	12 de tiempo completo	Doctorado

Para la apertura de la Maestría propuesta como profesionalizante el Centro Universitario de los Valles cuenta con la siguiente planta docente (Tabla 7) con la cual, cubre el requerimiento antes señalado







Martínez García	México	2134578	PROFESOR DOCENTE TITULAR "A"	86 hrs	M	Investigación e Investigación Social	Universidad de Michoacán	N/A	N/A	CIVALES	DEPTO DE CIENCIAS COMPUTACIONALES Y SISTEMAS	"Ecología y Educación Ambiental y Sociedad"	Manejo y arquitectura de diseño
Dominguez Garcia	Orizaba	2210584	PROFESOR DOCENTE TITULAR "B"	46 hrs	D	Estudiante Doctorado en Ciencias Exactas	Universidad de las Américas	N/A	S	CIVALES	DEPTO DE CIENCIAS DE LA INGENIERIA	Sistema de información geográfica	Diseño sistemático de cursos en la Educación a Distancia en un área
Gómez Herrera	México Hidalgo	2509466	PROFESOR DOCENTE ASOCIADO "B"	64 hrs	M	Maestría en "Tecnologías para el Aprendizaje"	Universidad de Guadalajara	N/A	pendiente resolución	CIVALES	DEPTO DE CIENCIAS COMPUTACIONALES Y SISTEMAS	Tecnología de Educación Superior y Sociedad	Tabla de video streaming
Quintero Macías	Colima	2507954	PROFESOR DOCENTE ASOCIADO "A"	96 hrs 80 hrs	V	Maestría en Gestión y Dirección de Empresas de Alto Nivel Superior	Universidad de Guadalajara	N/A	N/A	CIVALES	DEPTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD	Tienda y artefactos de la educación a distancia, "Lecturas de un mundo mejor"
Arceola Carr	Italia	8501296	PROFESOR DOCENTE TITULAR "A"	96 hrs	D	Doctorado en Educación	Universidad de Veracruz	N/A	S	CIVALES	DEPTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Emprendimiento y desarrollo regional	Investigación y desarrollo Decarato 1
Escobedo Cortes	México Jalisco	2830806	PROFESOR DE INVESTIGACIÓN "B"	64 hrs	M	Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje	Universidad de Guadalajara	N/A	N/A	CIVALES	DEPTO DE CIENCIAS COMPUTACIONALES Y SISTEMAS	Educación superior Aprendizaje electrónico personal de aprendizaje	"Tar de audio y videoconferencia interactiva"
Villalón Ramírez	Andalucía	2802112	PROFESOR DE ASIGNATURA "B"	80 hrs	M	Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje	Universidad de Guadalajara	N/A	N/A	CIVALES	DEPTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Educación Superior	Psicología del adolescente
Piñeyro Maya	Guatemala	2620294	PROFESOR DE ASIGNATURA "B"	16 hrs	V	Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje	Universidad de las Américas	N/A	N/A	CIVALES	DEPTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Tecnología de Educación Superior y Sociedad	Introducción al Aprendizaje Auténtico
Núñez Mandoño	México	2611526	PROFESOR DE ASIGNATURA "B"	20 hrs	M	Maestría en "Tecnologías para el Aprendizaje"	Universidad de Guadalajara	N/A	N/A	CIVALES	DEPTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Educación Superior y Sociedad	Gestión de la Información

# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

UNIVERSITY OF GUADALAJARA

Nombre	Dirección	Minim	2009415	PROFESOR DE ASIGNATURA	96 hrs	M	Mestría en Tecnologías para el Aprendizaje	Universidad de Guadalajara	N/A	N/A	CUVALLES	DETO DE CIENCIAS COMPUTACIONALES E INGENIERIAS	Educación y Sociedad	Introducción a las Plataformas Groupware
Arzola	Barranca	Schubert	2111385	Profesor de Tiempo Completo Académico B	96 hrs	M	Mestría en Tecnologías para el Aprendizaje	Universidad de Guadalajara	N/A	Si	CUVALLES	Grupos Computacionales e Ingenierías	Gestión del conocimiento y tecnologías avanzadas	Introducción al diseño instruccional, socialización de la información y el conocimiento
Arzola	Durango	José Alejandro	2110207	PROFESOR DOCENTE TITULAR "A"	64 hrs	M	Mestría en Tecnologías para el Aprendizaje	Universidad de Guadalajara	N/A	Si	CUVALLES	DETO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Innovación e interactividad, con Facebook	Video para la educación
García	Cajeme	Sera	9627368	Profesor Investigador Titular "A"	96 hrs	D	Doctor en Ciencias Sociales	Collegio de Jalisco	Si	Si	CUVALLES	De Grupos Sociales y Humanidades	Gestión Educativa y Desarrollo del Capital Humano en Organizaciones	Investigación y Desarrollo Liderazgo y Currículo Académico
Arzola	Durango	Vernado	2111330	Profesor honorífico	64 hrs	M	Mestría en Tecnologías para el Aprendizaje	Universidad de Guadalajara	N/A	N/A	CUVALLES			Operación de proyectos
Montañez	Mojave	Gloria Swaine	2105669	PTL	96 hrs	D	Doctorado en Finanzas, estrategia y dirección de Tecnología	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	Si	Si	CUVALLES	De Ciencias Económico Administrativas	Gestión y desarrollo de áreas funcionales de las organizaciones	Investigación y Desarrollo III


# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES



### Profesores De la Red Universitaria

Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombre(s)	Código UGAC	Nombramiento o	Tiempo de Dedicación	Grado (S.N.I.D)	Nombre completo del último grado académico	Institución en donde obtuvo el grado	Nivel Promep	CU Adscripción del Profesor	Diseño Adscripción del Profesor	UGAC en el postgrado	Asignatura (s) que impartirá en el postgrado
Pacheco	Parada	Sonia	8831776	PTC	80 hrs 64 hrs	D	Doctorado en Ciencias de la Información y el conocimiento	Universidad de Guanajuato	Si	CUCUEA	De Políticas Públicas	Sociedad del Conocimiento y la Innovación	Ética y Educación "Foros de Aprendizaje
De la Mora	Velasco	Eliam	2720272	PTC	96 hrs	M	Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje	Universidad de Guadalajara	N/A	CUCUEA	De Políticas Públicas	TIC para la educación	Hypermedia para internet
López	Cimpos	Enrique Enrique		Profesor Honorífico	64 hrs	IV	Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje	Universidad de Guanajuato		CUCUEA		Tecnologías de la información y Comunicador Aplicadas a la Generación de Conocimiento	Taller de Diseño Web Dinámico
Rosales	Chavez	Patricia	8923823	PTC	96 hrs	D	Doctorado en Ciencias Sociales y Sustentabilidad	Universidad de Guanajuato	Si	CUCUEA	De Políticas Públicas	Sociedad de la información y gestión del conocimiento	Evaluación de procesos de aprendizaje en la Educación a Distancia y en línea
Cervantes	Medina	Mirna	9308228	PTC	64 hrs	D	Doctor en Ciencias Sociales	Universidad de Guanajuato	Si	CUCSH	De Sociología	Sociología y Sociología del Desarrollo	
Correa	Correa	Mirna Lourdes	2324776	Profesor Investigador "Incluye" "B"	64 hrs	D	Doctorado en Ciencias Sociales	Universidad de Guanajuato	5	CUCUEA	Departamento de Políticas Públicas	Jóvenes Cultura y Educación	Operación de proyectos y



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS Y SALUD

## Profesores invitados

Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombres	Código Único	Nomenclatura o Grado	Tiempo de Experiencia (AÑOS)	Grado de Experiencia (C/AD)	Nombre completo del profesor en el sistema	Intervención a través del INI	Perfil Promop	CU Adscripción del Profesor	Depto de Adscripción del Profesor	IGAC en el programa	Asignatura(s) que impartirá en el posgrado
García	Sánchez	Ma. Rocio Elizabet	No aplica	Profesor Investigador	16 yrs	D	Docente en Educación	JRG	N/A	N/A	N/A	Las Tecnologías de la Información	Elaboración y formulación de proyectos educativos multigrado educativo

**B. Recursos financieros para la operación del programa**

El costo de operación e implementación de éste programa educativo, será con cargo al techo presupuestal que tiene autorizado el Centro Universitario de los Valles, los recursos generados por concepto de las cuotas de inscripción y recuperación, mas los que se gestionen con instancias financieras externas para éste propósito, serán canalizados a este programa de maestría

Gastos del Propedéutico <sup>16</sup>			
Materia	Horas Totales	Costo por hora	Costo total
Introducción a las Plataformas Groupware	60	\$ 150.00	\$ 9,000.00
Gestión de la Información	20	\$ 150.00	\$ 3,000.00
Introducción al Aprendizaje Autogestivo	16	\$ 150.00	\$ 2,400.00
<b>Total de horas</b>	<b>96</b>		<b>\$ 14,400.00</b>

**Gastos por semestre para la operación del****Programa de Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje**

Gastos por semestre <sup>16</sup>	
Publicidad y Papelería	\$ 10,000.00
Servicios de Cafetería	\$ 5,000.00
Pago a Profesores invitados a razón del costo de la hora asignatura B por modulo impartido \$250 X hora clase	\$ 18,000.00
Pago al coordinador, a razón de \$28,773.78 por mes <sup>17</sup>	\$ 172,642.68
<b>Total</b>	<b>\$ 205,642.68</b>

El mínimo de estudiantes a considerar para el programa debe ser de 10 en al menos una orientación, justificando la necesidad de tener grupos reducidos con fines

<sup>16</sup> Cálculo al mes de Marzo 2014

<sup>17</sup> Cálculo del Salario Mensual Integrado al mes de Marzo 2014



pedagógicos y por la capacidad existente para tener los equipos de asesores necesarios para la elaboración de su tesis (un director, dos asesores y dos sinodales).

#### Proyección financiera del costo de cada ciclo escolar

Sobre la base financiera mostrada en las tablas anteriores, tomando como referencia el costo por crédito<sup>18</sup>, el número mínimo de estudiantes con el que puede operar el programa y los créditos totales del programa por participante, se presenta la proyección del programa completo de posgrado, mediante la siguiente tabla.

Ingresos por cobro de Propedéutico			
Veces Salario Mínimo Mensual <sup>18</sup>	Salario Mínimo Mensual	Total por estudiante	Total por 10 estudiantes
2	\$ 2,018.70	\$ 4,037.40	\$ 40,374.00

#### Ingresos del programa por cobro de créditos sobre la base mínima de créditos y de estudiantes

Número de semestre	Número de créditos	Costo por estudiante	Ingresos por 10 estudiantes
1	22	\$22,501.78	\$ 225,017.76
2	17	\$17,387.74	\$ 173,877.36
3	24	\$24,547.39	\$ 245,473.92
4	22	\$22,501.78	\$ 225,017.76
<b>Totales</b>	<b>85</b>	<b>\$86,938.68</b>	<b>\$ 869,386.80</b>

<sup>18</sup> Con base al Salario Mínimo Zona A [www.conasami.gob.mx](http://www.conasami.gob.mx)



### C. Infraestructura física y apoyo administrativo

El programa de maestría se basará en diversos recursos del propio Centro que apoyaran las labores de docencia e investigación propias de posgrado, como a continuación se describen

a **Biblioteca** que ofrece servicios de consulta y préstamo domiciliario a los diferentes programas que se imparten en este Centro. En cuanto a infraestructura la biblioteca está conformada a enero del 2010 de 43 733 volúmenes, 16 190 títulos, 83 suscripciones a publicaciones seriadas, 455 Cd's y videos, 237 mapas y 172 tesis. En formato digital se cuenta con 62 000 volúmenes, 13 000 títulos de revistas, 17 5000 tesis, y acceso a páginas de Fondo Histórico en bases de datos y colecciones electrónicas.

b. **Laboratorios de cómputo**, 8 con 40 equipos de cómputo, además de equipo para préstamo 40 cañones y 58 Lap tops. Que pueden ser utilizados de manera libre por los alumnos o para actividades de docencia.

c. **Aula de postgrado ad hoc** a las necesidades de grupos de hasta 45 alumnos, y que está destinada exclusivamente a la impartición de seminario del programa que se propone.

d. **Auditorios**, cuenta con dos con cupo para 100 personas cada uno, y que además ofrecen los servicios audiovisuales y de tele conferencias.

e. **Laboratorios y centros**. El Centro cuenta con 5 laboratorios y un centro de emprendimiento. Los laboratorios son en Asesoría y Consultoría Organizacional, Servicios Turísticos, Turismo Alternativo, Asesoría y Consultoría Jurídica, de Innovación y Calidad Educativa.

f. **Sala de juntas**. El centro universitario cuenta con dos salas de reuniones una para 10 personas y otra para 25 que estaría a disponibilidad del programa para reuniones, asesorías y tutorías tanto de los profesores que imparten en el programa como de aquellos profesores invitados tanto nacionales como extranjeros.

f. **Laboratorio de Idiomas**. Cuenta con un Centro de autoaprendizaje de Idiomas (CAI), equipado con 50 computadoras, 11 Televisores con su DVD y 12 grabadoras para reproducir audio. Y el Centro de Lenguas Extranjeras (Celex) que a través de innovadoras metodologías, basada en



## CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

actividades lúdicas, trabajo extra áulico, autogestivo y en línea, pretende que los alumnos alcancen el nivel B1 del marco común Europeo de referencia para las lenguas, y estos contribuyan a la sociedad y a la región en la formación de profesionistas con las habilidades necesarias para competir en un entorno global. Las actividades a desarrollar por este centro son Sesiones guiadas, Conversation club, Games Club, Music Club, Simulaciones de la vida cotidiana y actividades en línea.

g. **Áreas administrativas y de recursos humanos.** Áreas del centro que prestarán sus servicios para el buen desempeño de este programa, tales como la Coordinaciones Control Escolar, Servicios Generales, Finanzas entre otros.

Las aulas donde se llevan a cabo las clases de la MTA cumplen con los requerimientos necesarios para el trabajo presencial, ya que cuentan con los requisitos necesarios para la proyección de contenidos digitales.

## Anexos

Anexo I Dictamen creación de la Maestría

Anexo II Dictamen de modificación de la Maestría

Anexo III Cartas compromiso de los profesores de tiempo completo

Anexo IV. Currículo vitae de los profesores de tiempo completo

Anexo V Cartas de opinión de expertos sobre la propuesta

Anexo VI Convenio UdG-UOC RG/ACC/25/2014







**Universidad de Guadalajara  
Centro Universitario de los Valles**

# **Acta del Colegio Departamental que aprueba el Proyecto de la MTA**



**ACTA QUE SE FORMULA PARA LA SESIÓN EXTRAORDINARIA DEL H. COLEGIO DEPARTAMENTAL DEL CUVALLES, 2013-2014.**

LUGAR,  
FECHA Y  
HORA

Ameca, Jalisco Sala de juntas de las Divisiones del Centro Universitario de los Valles, siendo las 13:00 horas del día 10 de Marzo de 2014

INTERVIENE  
N

Los integrantes del Colegio Departamental del Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades, José Francisco Guerrero Muñoz en su carácter de presidente del Colegio Departamental, Mtra Sonia Venegas Agraz, Mtro Jahaziel Molina del Rio, Presidente de la Academia de Metodología, Dra Maria de Jesús Ramírez Aguilar, Presidente de la Academia de Trabajo Social, Dra Maria Rosa Nuño Gutierrez Presidente de la Academia de Sociología, Mtro Sergio Eduardo Arévalo Contreras, Presidente de la Academia de Historia y Filosofía, Mtra Maritza Mandujano Munguía, Presidente de la Academia de Psicología, Mtro Arturo Facundo Quintero, Presidente de la Academia de Derecho Administrativo. Dr Emiliano Sandoval Delgado. Presidente de la Academia de Derecho Penal, Mtra Adriana Hernández González, Presidente de la Academia de Derecho Civil, Mtro José Ángel Zaldivar Ávila, Presidente de la Academia de Derecho Mercantil, todos ellos miembros del Colegio Departamental (Se adjunta lista de presentes)

ORDEN DEL  
DÍA

- I Lista de asistencia y declaración del quórum
- II Lectura del acta de la sesión anterior
- III Continuar con los trabajos de la Evaluación Institucional del Modelo CUValles (grupos de discusión con el Colegio Departamental)
- IV Asuntos varios

DESARROLLO

El Presidente del Colegio Departamental, Dr José Francisco Guerrero Muñoz, agradeció la asistencia de los asistentes y puso a consideración la aprobación del orden del día mismo que fue aprobado por unanimidad. Acto seguido se procedió al registro de asistencia de los presentes, declarándose quórum con la asistencia de la totalidad

Como punto número dos del orden del día se procedió a la lectura del acta de la sesión anterior

Procediendo con el tercer punto del Orden del día, el Presidente del

**ACTA QUE SE FORMULA PARA LA SESIÓN EXTRAORDINARIA DEL H. COLEGIO DEPARTAMENTAL DEL\_CUVALLES, 2013-2014.** -----

Colegio Departamental Dr José Francisco Guerrero Muñoz pone a consideración la participación del Colegio en un Focus Group el cual sería dirigido por la Dra Elva Gómez responsable del Laboratorio de Innovación y Calidad Educativa (LINCE) del CUValles con todos los Presidentes de Academia, los cuales son la célula donde convergen las actividades medulares de los PE (Programas Educativos) del Departamento ya que está conformado por docentes con el perfil de liderazgo y que pueden bajar la información a sus colegas de la academia, convirtiéndose en INFORMANTES CLAVE, para expresar las vivencias, experiencias, críticas, propuestas, divergencias y convergencias, al respecto de las temáticas eje que el LINCE propone y modera durante la discusión

El objetivo del ejercicio es Promover un debate y proporcionar información cualitativa complementaria a la cuantitativa, obtenida por parte de los estudiantes en la encuesta Limesurvey, aplicada censalmente a los mismos, sobre algunos de los aspectos más relevantes del Modelo CUValles tales como

- Sempresencialidad
- Trabajo en Equipo
- Tutorías
- Formación Integral
- Retroalimentación de las actividades
- Curso en línea, etc

Se aprueba la participación del colegio en el Focus Group, dando la participación de los presidentes de las distintas academias manifestando sus experiencias sobre los temas proporcionados

Siguiendo con el Orden del Día en el punto cuatro Asuntos Varios, el Presidente preguntó si había algún asunto que tratar o algún comentario que expresar

Como primer punto en asuntos varios se dio la intervención de la presidente de la Academia de Psicología además coordinadora de la carrera de Psicología la aprobación de en sesión de Academia la adscripción de materias de los planes de estudio 2000 y 2013 al Departamento de Ciencias Sociales y Humanides, las cuales quedaron de la siguiente manera

**PROPUESTA DE ADSCRIPCIÓN DEPARTAMENTAL DE LAS ASIGNATURAS DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGIA PLAN 2000 CUVALLES**

**ASIGNATURAS DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA PROPUESTAS PARA SER ADSCRITAS AL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y**

ACTA QUE SE FORMULA PARA LA SESIÓN EXTRAORDINARIA DEL H. COLEGIO DEPARTAMENTAL DEL CUVALLÉS, 2013-2014. -----

HUMANIDADES.

Área de Formación Básica Común Obligatoria							
Materias	Clave	Tipo	Horas teoría	Horas práctica	Horas totales	Creditos	Prerrequisito
Antropología avanzada	CS103	C	60	0	60	8	
Historia socioeconómica y política de México	CS105	C	60	0	60	8	CS109 o CS110
Sociología avanzada	CS110	C	60	0	60	8	
Universidad y sociedad	CS111	C	60	0	60	8	CS105
Diseño de protocolo de investigación	FM101	CT	40	20	60	6	FM103
Elementos básicos de metodología científica	FM103	CT	40	8	48	6	
Epistemología	FM104	C	60	0	60	8	FM107
Filosofía	FM107	C	60	0	60	8	

Área de Formación Básica Particular Obligatoria							
Materias	Clave	Tipo	Horas teoría	Horas práctica	Horas totales	Creditos	Prerrequisito
Reporte de investigación de campo	FM112	CT	30	30	60	8	FM100 o FM105
Psicología y problemática nacional	CS116	CT	60	0	60	8	CS105
Introducción a la psicología educativa	PA101	CT	40	20	60	6	CS116
Introducción a la psicología social	PA102	CT	40	20	60	6	CS116
Bases teóricas de la dinámica de grupos	PB103	CT	40	20	60	6	PB121
Dinámica de grupos	PB104	CT	30	30	60	6	PB100 o PB101 o PB103 o CS108
Historia crítica de la psicología	PB105	C	60	0	60	8	
Teoría clásicas de la personalidad	PB118	C	60	0	60	8	PB100 o PB121
Teorías contemporáneas de la personalidad	PB119	C	60	0	60	8	PB121
Teorías y corrientes contemporáneas en	PB120	C	60	0	60	8	PB105

ACTA QUE SE FORMULA PARA LA SESIÓN EXTRAORDINARIA DEL H. COLEGIO DEPARTAMENTAL DEL CUVALLÉS, 2013-2014.

psicología I							
Teorías y corrientes contemporáneas en psicología II	PB12 <sup>1</sup>	C	60	0	60	8	PB120

Area de Formación Especializante Selectiva Orientación en Psicología Educativa							
Materias	Clave	Tipo	Horas teoría	Horas práctica	Horas totales	Créditos	Prerrequisito
Orientación y asesoría educativa	PA113	CT	40	20	60	6	PB101 o PB121 PB122
Prácticas profesionales supervisadas de psicología educativa	PA116	T	40	160	200	16	PA113 y simultánea con PA118
Psicología educativa aplicada	PA118	CT	40	20	60	6	PA113 y simultánea con PA116
Desarrollo aprendizaje y educación	PA121	CT	40	20	60	6	PA101
Psicología y pedagogía	PA122	CT	50	10	60	8	PB101 o PB101

Area de Formación Especializante Selectiva Orientación en Psicología Social							
Materias	Clave	Tipo	Horas teoría	Horas práctica	Horas totales	Creditos	Prerrequisito
Psicología social de las organizaciones	PA104	CT	40	20	60	6	PA111 PA125
Perspectivas en la investigación psicosocial	PA111	CT	40	20	60	6	PA102
Prácticas profesionales en psicología social	PA119	T	40	160	200	16	PA104 PA120
Aplicaciones de la psicología social	PA120	CT	50	10	60	8	PA111
Orientaciones en psicología social	PA125	S	50	10	60	8	PA102

Area de Formación Optativa Abierta							
Materias	Clave	Tipo	Horas teoría	Horas práctica	Horas totales	Creditos	Prerrequisito

ACTA QUE SE FORMULA PARA LA SESIÓN EXTRAORDINARIA DEL H. COLEGIO DEPARTAMENTAL DEL CUVALLÉS, 2013-2014.

Seminario de tesis	FM11b	S	0	32	32	2	FM103 o FM108
Pedagogía	CS107	C	40	0	40	6	
Didáctica general	CS114	C	40	0	40	5	
Investigación educativa	CS118	CT	22	10	32	4	
Danza y movimiento libre	MH104	CT	30	10	40	5	PA101 o PB100 o MH121
Recreación	MH116	C	40	0	40	5	PA101 o PB100 o MH121
Metodología de la recreación	MH135	C	40	0	40	5	MH116 o PA101
Prácticas e atletismo	MH175	T	10	30	40	3	
Prácticas de fútbol	MH176	T	10	30	40	3	
Prácticas de gimnasia	MH177	T	10	30	40	3	
Prácticas de natación	MH178	I	10	30	40	3	
Prácticas de básquetbol	MH179	T	10	30	40	3	
Prácticas de béisbol	MH180	T	10	30	40	3	
Prácticas de voleibol	MH181	T	10	30	40	3	
Comunicación educativa	PA105	C	18	0	18	3	
Evaluación educativa	PA107	C	22	0	22	2	
Teoría de la comunicación humana	SM114	CT	40	20	60	6	

PROPUESTA DE ADSCRIPCIÓN DEPARTAMENTAL DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA PLAN 2013 CUVALLÉS

ASIGNATURAS DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA PROPUESTAS A SER ADSCRITAS AL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES:

Área de Formación Básica Común							
Unidades de Aprendizaje	Tipo	Horas Teoría	Horas Práctica	Horas Totales	Cred	Prerreq	Co-req
Metodología de la Investigación	CT	48	16	64	7		

ACTA QUE SE FORMULA PARA LA SESIÓN EXTRAORDINARIA DEL H. COLEGIO DEPARTAMENTAL DEL CUVALLÉS, 2013-2014. -----

Área de Formación Básico Particular Obligatoria							
Unidades de Aprendizaje	Tipo	Horas Teoría	Horas Práctica	Horas Totales	Cred	Prerreq	Co-req
Teorías y sistemas clásicos en psicología	CT	48	16	64	7	Fundamentos Filosóficos de la Psicología	
Teorías y sistemas contemporáneos en psicología	CT	48	16	64	/	Teorías y sistemas clásicos en psicología	
Teorías de la personalidad	CT	48	16	64	/	Teorías y sistemas contemporáneos en psicología	
Teorías y dinámicas de los grupos	CT	32	32	64	6		
Psicología y Contexto Socio-histórico Vínculo Global-Local	CT	48	16	64	7		
Psicología y Contexto Socio-histórico Problemática Nacional	CT	48	16	64	7	Psicología y Contexto Socio-histórico Vínculo Global-Local	
Teorías Psicosociales y Subjetividad	CT	48	16	64	7	Psicología y Contexto Socio-histórico Problemática Nacional	
Fundamentos Filosóficos de la Psicología	CT	48	16	64	7		
Epistemología	CT	48	16	64	/		
Métodos de Investigación Cualitativa	CT	32	32	64	6	Metodología de la Investigación	
Comunicación Humana	CT	48	16	64	/		
Desarrollo, Aprendizaje y Educación	CT	48	16	64	7	Psicología y Contexto Socio-histórico Problemática Nacional	
Psicología de la Interculturalidad	CT	48	16	64	7	Psicología y Contexto Socio-histórico Vínculo Global-	



ACTA QUE SE FORMULA PARA LA SESIÓN EXTRAORDINARIA DEL H. COLEGIO DEPARTAMENTAL DEL CUVALLES, 2013-2014.

						Local	
Orientaciones en Psicología Social	CT	48	16	64	7	Teorías Psicosociales y Subjetividad	

Área de Formación Especializante Selectiva							
ORIENTACION PSICOLOGIA EDUCATIVA							
Unidades de Aprendizaje	Tipo	Horas Teoría	Horas Práctica	Horas Totales	Cred	Prerreq	Co-rreq
Psicología Pedagógica y Didáctica	CT	48	16	64	7		
Orientación Asesoría y Tutoría	CT	48	16	64	7		
Intervenciones Psicoeducativas	CT	16	16	32	3	Psicología Pedagógica y Didáctica Y Orientación Asesoría y Tutoría	
Evaluación en Psicología Educativa	CT	16	16	32	3	Psicología Pedagógica y Didáctica Y Orientación Asesoría y Tutoría	
Prácticas Profesionales en Psicología Educativa	CT	32	128	160	13	Intervenciones Psicoeducativas Y Evaluación en Psicología Educativa	Temas Actuales de Psicología Educativa
Temas Actuales de Psicología Educativa	CT	16	16	32	3		Prácticas Profesionales en Psicología Educativa
ORIENTACION PSICOLOGIA SOCIAL							
Unidades de Aprendizaje	Tipo	Horas Teoría	Horas Práctica	Horas Totales	Cred	Prerreq	Co-rreq
Perspectivas de Investigación Psicosocial	CT	48	16	64	7		
Psicosociología de las	CT	48	16	64	7	Perspectivas de Investigación	

ACTA QUE SE FORMULA PARA LA SESIÓN EXTRAORDINARIA DEL H. COLEGIO DEPARTAMENTAL DEL CUVALLÉS, 2013-2014.

Organizaciones Civiles y Procesos Comunitarios						Psicosocial	
Psicología Social Aplicada	CT	32	32	64	6	Psicología de las Organizaciones Civiles y Procesos Comunitarios	
Prácticas Profesionales en Psicología Social	CT	32	128	160	13	Psicología Social Aplicada	Temas Actuales de Psicología Social
Temas Actuales de Psicología Social	CT	16	16	32	3		Prácticas Profesionales en Psicología Social

Área de Formación Optativa Abierta						
Unidades de Aprendizaje	Tipo	Horas Teoría	Horas Práctica	Horas Totales	Cred	Prereq
Planeación Educativa	CT	32	32	64	6	
Psicología Ambiental y Urbana	CT	48	16	64	7	
Marco Jurídico Legal de las Organizaciones	CT	48	16	64	7	
Recreación en las organizaciones	CT	32	32	64	6	

Lo cual se pone en consideración del colegio departamental la aprobación, a lo que una vez revisada y fundamentada el porqué de la decisión de que estas materias enlistadas quedarán en el Departamento se aprueba por unanimidad.

Como punto número dos de la orden del día se propone, el Proyecto de creación de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje, el Dr Jose Francisco Guerrero Muñoz, expone y pone a la consideración del pleno del Colegio Departamental la aprobación de la propuesta antes mencionada toda vez que el Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades ve pertinente y viable la creación de la Maestría ya que apoya el desarrollo de la investigación en el área educativa, fortaleciendo el modelo académico no convencional que caracteriza a CUVallés, creando oportunidades de crecimiento para aquellos profesionistas de la región que desean continuar con sus estudios a

ACTA QUE SE FORMULA PARA LA SESIÓN EXTRAORDINARIA DEL H. COLEGIO DEPARTAMENTAL DEL CUVALLES, 2013-2014. -----

nivel posgrado Así mismo expone que el programa de posgrado que se pone a consideración fortalece las políticas generales establecidas en el Plan de Desarrollo del Centro Universitario, y en el Plan Institucional de Desarrollo, tales como

- La innovación de la educación en todos sus niveles y dimensiones, favoreciendo la formación integral, ética, científica y humanista centrada en el estudiante
- Fomentar la diversidad de ambientes de aprendizaje
- Impulsar posgrados de calidad en sus distintos niveles y modalidades
- Desarrollar programas educativos pertinentes, conforme a los escenarios estratégicos

Una vez expuesto lo anterior se pone a consideración del Colegio Departamental dicha propuesta siendo aprobada por unanimidad

ACUERDOS

- 1 Se aprueba la participación de Colegio Departamental en el Focus Group
- 2 Se aprueba la Departamentalización de las materias propuestas y enlistadas de los Planes de estudio 2000 y 2013
- 3 Se aprueba el Proyecto de creación de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje





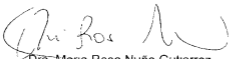

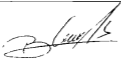
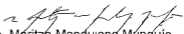

CIERRE DE ACTA

No habiendo más asuntos que tratar por parte de los presentes, se da por terminada y clausurada la sesión extraordinaria, siendo las 15:00 horas en el lugar y fecha de su inicio -----

Firmas

Dr. José Francisco Guerrero Muñoz  
Presidente del Colegio Departamental

ACTA QUE SE FORMULA PARA LA SESIÓN EXTRAORDINARIA DEL H.  
COLEGIO DEPARTAMENTAL DEL CUVALLES, 2013-2014. -----

 Mtra Sonia Venegas Agraz Presidente de la Academia de Educación	 Mtra Adriana Hernández González Presidente de la Academia de Derecho Civil
 Mtro Jahaziel Molina del Rio Presidente de la Academia de Metodología	 Dra Maria de Jesús Ramírez Aguilar Presidente de la Academia de Trabajo Social
 Dra Maria-Rosa Nuño Gutierrez Presidente de la Academia de Sociología	 Mtro Sergio Eduardo Arevalo Contreras Presidente de la Academia de Historia y Filosofía
 Mtro José Ángel Zaldivar Ávila Presidente de la Academia de Derecho Mercantil	 Mtra Maritza Mandujano Munguía Presidente de la Academia de Psicología
 Dr Emiliano Sandoval Delgado Presidente de la Academia de Derecho Penal	



**Universidad de Guadalajara  
Centro Universitario de los Valles**

# **Acta del Consejo Divisional que aprueba el Proyecto de la MTA**



ACTA QUE SE FORMULA PARA LA SESIÓN EXTRAORDINARIA DEL H. CONSEJO DIVISIONAL DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS ECONÓMICOS Y SOCIALES DEL CUALLES, 2013-2014.

LUGAR, FECHA Y HORA Ameca, Jalisco Sala de juntas del Centro de Servicios Académicos del Centro Universitario de los Valles, siendo las 12:30 horas del día 25 de Marzo de 2014

INTERVIENEN Los integrantes del Consejo Divisional de la División de Estudios Económicos y Sociales, Dra María Isabel Arreola Caro en su carácter de presidenta del Consejo Divisional, Mtro. Luis Alfonso Zepeda Capilla, Secretario de Actas de la División de Estudios Económicos y Sociales, Dr José Francisco Guerrero Muñoz, Dr Manuel Bernal Zepeda, Consejeros Directivos, Martín Andalón Amador, José Ángel Zaldívar Avila, Adee Carmin Valderrama Hernández, Grecia Aleli Ruelas Llamas todos ellos Consejeros del Consejo Divisional (Se adjunta lista de presentes)

- ORDEN DEL DIA
- I. Lista de presentes y declaración del quórum legal
  - II Aprobación del orden del día
  - III. Aprobación del acta de la sesión anterior
  - IV Presentación y en su caso aprobación del proyecto de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje
  - V. Asuntos Varios

La Presidente del Consejo Divisional, Dra. María Isabel Arreola Caro, agradeció la asistencia de los Consejeros. Acto seguido le solicitó al Mtro. Luis Alfonso Zepeda Capilla, Secretario del Consejo, nombrar lista de presentes, declarándose quórum con la asistencia de ocho Consejeros

Como punto dos, se sometió a consideración el orden del día, mismo que fue aprobado por unanimidad.

DESARROLLO Como tercer punto del orden del día se dio lectura únicamente a los acuerdos del acta de la sesión anterior, toda vez que la misma se firmó con anterioridad, no habiendo consideraciones que tratar fue aprobada por unanimidad.

A continuación, se abordó el cuarto punto del orden del día, se presenta el acta del Colegio Departamental del 10 de Marzo del 2014, en la cual se aprueba el Proyecto de creación de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje. Acto seguido El Dr. José Francisco Guerrero Muñoz, expone que el Colegio Departamental considera que la aprobación de la propuesta apoya el desarrollo de la investigación en el área educativa, fortaleciendo el modelo académico no convencional que caracteriza al CUVallés, creando oportunidades de crecimiento

*Unidad*

*Unidad Cuatros Cuatros*

*Unidad Cuatros*

*Unidad Cuatros*

ACTA QUE SE FORMULA PARA LA SESIÓN EXTRAORDINARIA DEL H. CONSEJO DIVISIONAL DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS ECONÓMICOS Y SOCIALES DEL CUALLES, 2013-2014. -----

para aquellos profesionistas de la región que desean continuar con sus estudios a nivel posgrado. Así mismo expone que el programa de posgrado que se pone a discusión fortalece las políticas generales establecidas en el Plan de Desarrollo del Centro Universitario, y en el Plan Institucional de Desarrollo, tales como:

- La innovación de la educación en todos sus niveles y dimensiones, favoreciendo la formación integral, ética, científica y humanista centrada en el estudiante.
- Fomentar la diversidad de ambientes de aprendizaje
- Impulsar posgrados de calidad en sus distintos niveles y modalidades.
- Desarrollar programas educativos pertinentes, conforme a los escenarios estratégicos.

Una vez expuesto lo anterior se pone a discusión dicha propuesta siendo aprobada por unanimidad.

Acto seguido, la Presidente del Consejo Divisional agradeció la participación de los consejeros.

ACUERDOS

- 1 Se acuerda turnar al Consejo del Centro, la propuesta de creación de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje

CIERRE DE ACTA

No habiendo más asuntos que tratar por parte de los presentes, se da por terminada y clausurada la sesión extraordinaria, siendo las 13:15 horas en el lugar y fecha de su inicio -----

Firmas.

  
Dra. María Isabel Arreola Caro  
Presidente

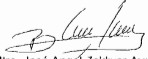
  
Mtro. Luis Alfonso Zepeda Capilla  
Secretario de Actas


  
Dr. José Francisco Guerrero Muñoz  
Consejero Titular

  
Dr. Manuel Bernal Zepeda  
Consejero Titular

ACTA QUE SE FORMULA PARA LA SESIÓN EXTRAORDINARIA DEL H.  
CONSEJO DIVISIONAL DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS ECONÓMICOS Y  
SOCIALES DEL CÚVALLES, 2013-2014. -----

  
Mtro. Martín Angelón Amador  
Consejero Propietario Académico

  
Mtro. José Ángel Zaldivar Avila  
Consejero Propietario Académico

  
C. Aidee Carmin Valderama Hernández  
Consejero Propietario del Alumnado

Grecia Ruelas Llamas  
C. Grecia Aleli Ruelas Llamas  
Consejero Suplente del Alumnado









UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

Consejo Divisonal 2013 -2014  
Sesión Ordinaria

Lista de Asistencia

Fecha jueves 25 de Marzo de 2014 Total de Asistencia \_\_\_\_\_  
Hora de inicio \_\_\_\_\_ Hora de término \_\_\_\_\_

Nombre	Cargo	Firma
Dra. Maria Isabel Arreola Caro	Presidente	
Mtro. Luis Alfonso Zepeda Capilla	Secretario de Actas de la División	
Dr. Jose Francisco Guerrero Muñoz	Consejero Directivo del Consejo Divisonal	
Dr. Manuel Bernal Zepeda	Consejero Directivo del Consejo Divisonal	
Mtro. Martin Andalon Amador	Consejero Propietario Académico	
Mtro. José Angel Zaldivar Avila	Consejero Propietario Académico	
C. Aidee Camín Valderrama Hernández	Consejero Propietario Alumno	
C. Grecia Aleli Ruelas Llamas	Consejero Propietario Alumno	Grecia Ruelas Llamas



Universidad de Guadalajara  
Centro Universitario de los Valles

# Acta del Consejo de Centro que aprueba el Proyecto de la MTA





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Valles

Consejo de Centro  
Secretaría de Actas y Acuerdos

ACTA. CC/1314/14/03

## SESIÓN DE CARÁCTER ORDINARIA

ACTA DE ACUERDOS Y REFERENTES DE LA SESIÓN NÚMERO CC/1314/14/03 CON CARÁCTER ORDINARIO DEL CONSEJO DE CENTRO, CELEBRADA EL DÍA MIÉRCOLES 26 DE MARZO DEL 2013, DE LAS 13:32 A LAS 15:09 HORAS EN LA SALA DE USO MÚLTIPLE UBICADA EN EL EDIFICIO L DEL CENTRO UNIVERSITARIO, CON DOMICILIO EN CARRETERA GUADALAJARA-AMECA KILOMETRO 45.5, EN AMECA, JALISCO

Con fundamento en los artículos 57 y 118 del Estatuto General de la Universidad de Guadalajara y en atención a la convocatoria emitida que para tal efecto fuera realizada por el Presidente del Consejo de Centro y Rector del Centro Universitario, en la que se cito a los integrantes del Consejo de Centro a la sesión de carácter ordinaria para el día 26 de marzo del 2014 a las 13:30 horas, se procedió al desahogo de la misma al tenor de lo siguiente La sesión dio inicio a las 13:32 horas, fue presidida por el Dr José Luis Santana Medina en su carácter de Presidente del Consejo de Centro -----

Encontrándose presente la consejera Silvia Sanchez Diaz, en su caracter de suplente acreditada por el Sindicato de Trabajadores Academicos de la Universidad de Guadalajara, como representante del gremio ante el Consejo de Centro, y ser la primera vez que asiste con ese caracter se procedio a la toma de protesta correspondiente -----

### 1.- Lista de presentes y declaración del quórum.

REFERENTE 1314/03-01. El Dr Víctor Manuel Castillo Girón, Secretario de Actas y Acuerdos del Consejo de Centro procedió a tomar lista de asistentes encontrándose presentes 18 de las 20 personas convocadas El Presidente Dr José Luis Santana Medina declaro la existencia de quorum legal, agrego que por encontrarse presentes mas de la mitad de los consejeros los acuerdos que se tomen serán igualmente válidos Hecha la aclaracion se continuo con el segundo punto del orden del dia -----



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Valles

Consejo de Centro  
Secretaría de Actas y Acuerdos

ACTA. CC/1314/14/03

## 2. Lectura y en su caso aprobación del orden del día

**REFERENTE 1314/03-02.** Se puso a consideración el orden del día que constó de 1 Lista de presentes y declaración de quorum, 2 Lectura y en su caso aprobación del orden del día, 3 Lectura, discusión y en su caso aprobación de los dictámenes que presentan las Comisiones Permanentes del Consejo de Centro 4 Asuntos varios -----

-----El Presidente hizo la aclaración del porque no se encontraba contemplado en el orden del día la lectura y aprobación del acta de la sesión anterior, recordado que en la sesión anterior se aprobó el presupuesto de Ingresos y egresos del periodo 2014 del Centro Universitario de los Valles, y que por la naturaleza del tema se remito a la Comisión de Educación del Consejo de General Universitario el acta correspondiente junto con el dictamen aprobado por el pleno del Consejo. No habiendo observaciones se sometio a votación -----

**ACUERDO 1314/03-01** Se aprueba por unanimidad el orden del día presentado -----

## 3. Lectura, discusión y en su caso aprobación de los dictámenes que presentan las Comisiones Permanentes del Consejo de Centro.

**REFERENTE 1314/03-03.** De la Comisión de Educación se presentó para su conocimiento y en su caso aprobación 10 dictámenes relacionados unos con la dispensa del promedio para ingreso al posgrado, otros con el amparo del artículo 34 y la revocación de la sanción del artículo 35 ambos del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos y Cambios de Centro e ingresos por Cambio de Centro, de manera particular se presentó el primer dictamen CV/CC/I/002/2014 que aprueba la dispensa del promedio previsto en la fracción III del Artículo 50 del Reglamento de Posgrados de la Universidad de Guadalajara, a favor del Ing Eugenio Villafuerte Altuzar aspirante al programa Maestría en Ingeniería Mecatronica, se precisó que el artículo mencionado establece como requisito para ingresar a un programa de posgrado en la Universidad de Guadalajara un promedio mínimo de 80, mismo que puede ser dispensado cuando se justifique por la trayectoria académica o profesional Aprobada la dispensa de la lectura del dictamen se sometio a votación no habiendo comentarios al respecto -----

**ACUERDO 1314/03-02** *Se ratifica por unanimidad el dictamen número CV/CC/I/002/2014 que aprueba la dispensa del promedio previsto en la fracción III del Artículo 50 del*



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Valles

Consejo de Centro

Secretaría de Actas y Acuerdos

**ACTA. CC/1314/14/03**

*Reglamento de Posgrados de la Universidad de Guadalajara, a favor del Ing Eugenio Villafuerte Altúzar aspirante al programa Maestría en Ingeniería Mecatrónica*-----

**REFERENTE 1314/03-04.** De la misma comisión se presentó el dictamen CV/CC/003/2014 que resuelve la petición de 13 solicitudes de Cambio de Centro universitario de las cuales se aprobó el Cambio de Centro a favor de Aguilar Silva Dalia Belén, estudiante de la Licenciatura de Abogado, al Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, García Figueroa Daniela de la Licenciatura en Psicología al Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Buenrostro Amador María Guadalupe de la Licenciatura en Contaduría Pública al Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, y González García Cruz Francisco de la Licenciatura en Turismo al Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, y se negó el Cambio de Centro a los CC Casillas Padilla Ramón y Toro Jimenez Marco Antonio ambos de la Licenciatura de Abogado. Esmerino López Ana Cecilia y Medina Arechiga María Abigail ambas estudiantes de la Licenciatura en Psicología, Ramirez Madrid Atziyara Daniela y Moreno Rubio Fabiola del Rocío ambas de la Licenciatura en Contaduría, Castro Ventura Rocio Yareli y Villa Macías Ana Vanessa ambas del programa de Trabajo Social y a Juárez Contreras Daniel estudiante de la Licenciatura en Sistemas de Información, se aclaró que las solicitudes negadas se debieron a que no se adjuntaron documentos suficientes que acreditaran el dicho de los solicitantes, y/o haber cumplido más del 75% de los créditos establecidos como máximos para el trámite de Cambio de Centro. Se dio continuidad con el dictamen CV/CC/036/2014 que aprueba la petición de solicitud de Cambio de Centro universitario en favor de la C. Mana Abigail Medina Arechiga, estudiante de la Licenciatura en Psicología, quien acredita la necesidad de su petición y el dictamen CV/CC/005/2014 que aprueba la solicitud de ingreso por Cambio de Centro universitario en favor del C. Fierros Jimenez Javier Eliazar, como estudiante de la Licenciatura en Psicología proveniente del Centro Universitario de la Costa -----

**ACUERDO 1314/03-03** "Se aprueban por unanimidad los dictámenes número CV/CC/003/2014, CV/CC/036/2014 y CV/CC/005/2014 que resuelven las solicitudes de Cambio de Centro e ingreso por Cambio de Centro Universitario en los términos presentados por la Comisión de Educación" -----

**REFERENTE 1314/03-05.** Así mismo se presentaron cinco dictámenes relacionados al Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos bajo dictamen CV/CC/006/2014 se resolvió la solicitud del amparo del artículo 34 del reglamento antes



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Valles

Consejo de Centro  
Secretaría de Actas y Acuerdos

ACTA. CC/1314/14/03

mencionado, regularizando la situación académica de 113 estudiantes de los cuales 9 son de la Licenciatura de Abogado, 19 estudiantes de Administración, 17 de Agronegocios, 5 de Contaduría Pública 6 de Educación, 8 de Electrónica y Computación, 19 de Mecatrónica, 9 de Psicología, 11 de Sistemas de Información, 2 de Tecnologías de la Información y 8 de Turismo. Los dictámenes CV/CC/1023/2014, CV/CC/1024/2014, CV/CC/1025/2014 y CV/CC/1026/2014 que resuelven la recomendación realizada por la Comisión de Educación del Consejo General Universitario en favor de los CC. Mano Alberto González García y Edgar Alonso Peña Santos Contreras, ambos de la licenciatura en Sistemas de Información, Luis Alberto Flores Gutiérrez de la Licenciatura en Turismo, Gustavo Contreras Valdez y Jesús Armando Valdez Ortega ambos de la Licenciatura en Agronegocios, José de Jesús Ballesteros Reyes y Rosa Catalina Sordia Sánchez, ambos de la Licenciatura en Contaduría Pública y Aldo Leonel Rivera Mosqueda de la Licenciatura en Mecatrónica, para que puedan regularizar su situación académica a partir del calendario 2014 A, mediante la revocación del Artículo 35 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos para que cursen bajo las condicionantes del artículo 34 del Reglamento antes mencionado la o las asignaturas por las cuales incurrieron en el supuesto de baja por artículo 35. Se agrega que hay tres solicitantes de revocación de Artículo 35 a quienes la Comisión de Educación del Consejo General Universitario no resolvió de forma favorable de manera inmediata, citándoles para que comparecieran de manera personal ante la propia Comisión a expresar su dicho.

**REFERENTE 1314/03-06** El Consejero José Luis Ramos Quirarte cuestionó si a los alumnos que solicitan este trámite se les aclara que tienen que estar asistiendo a clases durante el semestre para que no tengan problemas de continuidad, a lo que se le aclaró que el estudiante una vez que incurre en baja por artículo 35 asiste a que se le brinde asesoría para el trámite que corresponda, se les hace saber las opciones que tienen, entre ellas la de hacer trámites a otra licenciatura, concluir sus estudios en una institución incorporada o presentar la solicitud de revocación dirigida a la Comisión de Educación del Consejo General Universitario el que no resuelve de inmediato por lo que la recomendación en este caso es que asistan como oyentes a sus asignaturas, especialmente aquellas por las que incurrieron en artículo 35, esto bajo el entendido de que el asistir no garantiza que se le va otorgar la revocación. Por su parte la Consejera Erendira Álvarez Tostado Martínez manifestó que identifica a un alumno que reprobó con ella una materia y actualmente no está asistiendo a repetir, de igual forma la Consejera Sara Adriana García Cueva señaló que identifica a un alumno que si está autorizado y que desde el semestre pasado se presentó hasta el último día y que en lo que va del semestre no se ha presentado, al comentario de la Consejera Silvia Sánchez Díaz se recomendó dar seguimiento puntual a los casos de artículo 35. Sin más comentarios al respecto se procedió a la votación de los dictámenes presentados.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Valles

Consejo de Centro  
Secretaría de Actas y Acuerdos

ACTA. CC/1314/14/03

**ACUERDO 1314/03-04** "Se aprueba por unanimidad los dictámenes numero CV/CC/006/2014, CV/CC/023/2014 CV/CC/024/2014, CV/CC/025/2014 y CV/CC/026/2014 que resuelven la situación académica de 121 estudiantes en los términos presentados por la Comisión de Educación"

**REFERENTE 1314/03-07** Por último la Comisión de Educación presentó el dictamen CV/CC/047/2014 que aprueba la solicitud presentada por los Coordinadores de los Programas de Estudio de las Licenciaturas de Administración, Educación, Contaduría Pública y Psicología para dar de baja de los kardex asignaturas relacionadas al subprograma de Lengua Materna y Lengua Extranjera en beneficio de 223 estudiantes del Centro Universitario de los Valles, de los cuales 113 corresponden a la Licenciatura en Administración, 45 de Contaduría Pública, 41 de Educación y 24 de Psicología

**REFERENTE 1314/03-08** La Consejera Sara Adriana García Cueva a manera de comentario manifestó, que en el caso de Contaduría en auxilio de algunos estudiantes se ha identificado que en los kardex no les aparece en el área optativa el número correcto de créditos, esto es, no suman los créditos registrados en el kardex no obstante aparecen las asignaturas acreditadas y los créditos asignados a cada una de ellas. Al respecto el Secretario Académico manifestó que se ha solicitado a los Coordinadores de Carrera la identificación de irregularidades en los kardex de los estudiantes obteniendo la respuesta solamente de los programas que se presentaron y en el sentido que lo solicitaron. El Consejero José Luis Quirarte se manifestó identificado con el problema que presentó la Consejera Sara Adriana García Cueva, esto por lo que se relaciona a los kardex de los estudiantes de ingenierías, donde si bien se encuentran registradas las asignaturas como acreditadas, la suma total de los créditos obtenidos no concuerda. La Consejera Silvia Sánchez Díaz señaló la situación que ha vivido con los estudiantes y sus kardex, cuestionando si una misma materia tiene créditos distintos, en cuyo caso los estudiantes registran la de mayor crédito aunque no sea de su programa. Al respecto el Presidente José Luis Santana Medina exteriorizó la preocupación existente y las estrategias que se están desarrollando, explicó que la primera de ellas es involucrar a los representantes de los alumnos para difundir una cultura de seguimiento de kardex, que los mismos estudiantes estén al pendiente de su trayectoria académica, la otra estrategia involucra a la Coordinación de Control Escolar para que se determine que esta pasando en los casos ya identificado y se pueda solucionar el problema. En respuesta al cuestionamiento del Consejero José Luis Ramos Quirarte se puntualizó que la baja de asignaturas solicitada por los Coordinadores de Carrera se debe a la necesidad de



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Valles-

Consejo de Centro

Secretaría de Actas y Acuerdos

ACTA. CC/1314/14/03

regularizar sus kardex ante la inconsistencia del mismo, respecto a las asignaturas registradas relacionadas al programa alfabetismos -----

**ACUERDO 1314/03-05** *"Se ratifica por unanimidad el dictamen número CV/CC/III/047/2014 que aprueba las solicitudes de baja de matenas presentadas por los Coordinadores de los Programas de Estudio de las Licenciaturas de Administración, Contaduría, Educación y Psicología, relacionadas al programa Alfabetismos en sus subprogramas Lengua Extranjera y Lengua Materna en los terminos presentados por la Comisión de Educación"*

**REFERENTE 1314/03-09** De la Comisión de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados se presentaron para su analisis y en su caso aprobación veinticuatro dictámenes relacionados al tema de acreditación con numero CV/CC/III/717/2013, CV/CC/III/718/2013, CV/CC/III/719/2013, CV/CC/III/720/2013, CV/CC/III/008/2014, CV/CC/III/009/2014, CV/CC/III/010/2014, CV/CC/III/011/2014, CV/CC/III/012/2014, CV/CC/III/013/2014, CV/CC/III/014/2014, CV/CC/III/018/2014, CV/CC/III/019/2014, CV/CC/III/020/2014, CV/CC/III/021/2014, CV/CC/III/022/2014, CV/CC/III/028/2014, CV/CC/III/029/2014, CV/CC/III/030/2014, CV/CC/III/031/2014, CV/CC/III/037/2014, CV/CC/III/039/2014, CV/CC/III/040/2014, y CV/CC/III/042/2014, se hizo la aclaración que la actividad se refiere a la determinación de igualdades académicas de programas de estudio entre planes de estudio de licenciaturas que oferta la Universidad de Guadalajara, y que la solicitud se presenta por estudiantes que ingresaron por Cambio de Centro o hicieron trámites a grado superior por tener créditos cursados en otra licenciatura, ya sea incorporada o de la propia Red Universitaria. De igual forma se presentó el dictamen CV/CC/III/045/2014 que acredita una asignatura del sub programa Lengua Materna en la Licenciatura en Administración beneficiando a 114 estudiantes de dicho programa, en concreto se acreditó la asignatura Expresión Oral y Escrita ofertada bajo el programa Alfabetismos por la de Taller de Estrategias de Aprendizaje Grupal que forma parte del Programa de Estudios de la Licenciatura Sin que se presentaran comentarios al respecto se procedió a la votación de los mismos -----

**ACUERDO 1314/03-06** *"Se aprueban por unanimidad 25 dictámenes de acreditación de asignaturas en los términos presentados por la Comisión de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados"*-----

**REFERENTE 1314/03-10** La misma comisión presento dos dictámenes de equivalencia número CV/CC/III/038/2014 y CV/CC/III/041/2014 que determinan la igualdad académica





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Valles

Consejo de Centro  
Secretaría de Actos y Acuerdos

**ACTA. CC/1314/14/03**

entre los estudios realizados en Instituciones que forman parte del Sistema Educativo Nacional y los que se imparten en el Centro Universitario de los Valles a favor de Dueñas Martínez Lilia Paola estudiante de la Licenciatura en Abogado en éste Centro Universitario, se equivalen 07 asignaturas que suman un total de 57 créditos y representan el 12.4% del total de los créditos de la licenciatura. proviene de la Universidad Panamericana Licenciatura en Derecho y Javala Peinado Fidela estudiante de la Licenciatura en Trabajo Social, se equivalen 05 asignaturas que suman un total de 21 créditos y representan el 5.1% del total de los créditos de la licenciatura, proviene de la Universidad Tecnológica de la Zona Metropolitana de Guadalajara Licenciatura en Mecatrónica -----

**ACUERDO 1314/03-07** "Se aprueban por unanimidad los dictámenes CV/CC/III/038/2014 y CV/CC/III/041/2014 de Equivalencia de asignaturas en los términos presentados por la Comisión de Revalidación de Estudios, Titulos y Grados" -----

**REFERENTE 1314/03-11** De igual forma presentó el dictamen CV/CC/III/007/2014 que otorga la validez oficial a los estudios realizados en Instituciones que no forman parte del Sistema Educativo Nacional, en favor de Jesús Noé Cardenas Rodríguez al que se le revalida una asignatura con valor de 7 créditos lo que representa 1.77% del total de los créditos de la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Computación. Estudios realizados en la Universidad de Lleida España -----

**ACUERDO 1314/03-08** "Se aprueban por unanimidad el dictamen CV/CC/III/007/2014 de Revalidación de asignaturas en los términos presentados por la Comisión de Revalidación de Estudios, Titulos y Grados" -----

**REFERENTE 1314/03-12** La Comisión de Condonaciones y Becas presentó para su conocimiento los acuerdos CV/CC/V/02/2013 que emite la Fe de erratas que corrige el dictamen CC/V/686/2013 en cuanto a la fecha de duración del programa de Acreditación de PE CUValles de "19 de octubre del 2013" debiendo ser lo correcto "17 de noviembre del 2013". CV/CC/V/716/2013 que emite la Fe de erratas que corrige el dictamen CC/V/2211/2013 relativo a Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes promoción 2013-2014, en cuanto a la fecha de asignación del beneficio siendo lo correcto "Agosto" en lugar de "Julio", y el acuerdo CV/CC/V/01/2014 que emite la Fe de erratas que corrige el dictamen CC/V/694/2013 relativo a la condonación de ordenes de pago del Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas, en cuanto al nombre de la beneficiaria esto en favor de la C Peña García Laura Elizabeth. No habiendo comentarios se procedió a su validación -----



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Valles

Consejo de Centro

Secretaría de Actas y Acuerdos

ACTA. CC/1314/14/03

**ACUERDO 1314/03-09** "Se ratifica por unanimidad los acuerdos CV/CCN/02/2013, CV/CCN/716/2016 y CV/CCN/01/2014, que emiten Fe de erratas que corrige diversos dictámenes en los terminos presentados por la comisión de Condonaciones y Becas"

**REFERENTE 1314/03-13** La misma Comisión de Condonaciones y Becas presentó 03 dictámenes que resuelven respecto a la participación de estudiantes en el programas de Becas denominado Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes periodo 2013-2014, Becarios Eco-Café 2014 A, Becas Protocolo y Becarios CTA CUVALLES periodo 2014. Los dictámenes particulares son CV/CCN/723/2013 que resuelve la solicitud de cubrir tres plazas vacantes en el programa Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes periodo 2013-2014, en favor de los C De la Cruz Santiago Esther estudiante de la Licenciatura en Administración, Perez Palomera Fatima Vanessa del Rosano y Rodriguez Rodriguez Tarsis Saúl ambos estudiante de la Licenciatura en Psicología Dictamen CV/CCN/004/2014 que resuelve respecto a los beneficiarios del programa Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes periodo 2014-2015 mismo que favorece a 18 estudiantes Dictamen CV/CCN/015/2014 que resuelve el recurso de revision presentado por Mayorga Gutierrez Ramiro, participante en la convocatoria del programa Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes promoción 2014-2015. Recurso que resolvió la Comisión de Condonaciones y Becas del Consejo General Universitario, resultando procedente, por lo que se modificó el puntaje de 222 a 230 desplazando como beneficiaria a la anterior participante Dictamen CV/CCN/001/2014 que resuelve respecto a los beneficiarios del programa Becarios CTA 2014, mismo que favorece a 22 estudiantes a cambio de 20 horas de servicio semanal Dictamen CV/CCN/027/2014 que aprueba a los beneficiarios del programa beca Protocolo periodo 2014, beneficiando a 12 estudiantes de distintas Licenciaturas Dictamen CV/CCN/034/2014 que resuelve la solicitud de baja de beneficiario del programa Becarios CTA periodo 2014 y solicita la sustitución de beneficiario, siguiendo con los participantes evaluados que no fueron beneficiados, aprueba la baja del programa del C Oscar Francisco Vidro Zepeda estudiante de la Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica y se aprueba como nuevo beneficiario al C Chavez López Jorge Alberto estudiante de la Licenciatura en Sistemas de Información, a partir del 03 de marzo del 2014 y hasta el 18 de diciembre del mismo año Dictamen CV/CCN/035/2014 que resuelve respecto a los beneficiarios participantes en la ampliación de estímulos del programa Becarios CTA 2014, por una duración de 4 meses. (del 3 de marzo al 30 de junio del 2014) que beneficia a 03 estudiantes más del Centro Universitario de los Valles Dictamen CV/CCN/043/2014 que aprueba a los beneficiarios del programa de becas denominado Eco-café promoción 2014 A, en el que se otorgan 7 estímulos económicos a cambio de 20 horas de servicio semanal



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Valles

Consejo de Centro

Secretaría de Actas y Acuerdos

ACTA. CC/1314/14/03

Los beneficiarios son estudiantes de diversos programas de estudio la emisión de la convocatoria será semestral es por eso que se hace referencia a la promoción 2014 A ----

**ACUERDO 1314/03-10** *"Se aprueban por unanimidad ocho dictámenes relacionados a los programas de becas denominados Estimulos Económicos para Estudiantes Sobresalientes periodos 2013-2014, 2014-2015, Becanos C1A Civalles 2014, Eco-café 2014 A, Becas Protocolo 2014 en los términos presentados por la Comisión de Condonaciones y Becas"*

**REFERENTE 1314/03-14** En el tema de condonaciones la Comisión de Condonaciones y Becas presento 05 dictámenes que aprueban la condonación de diversos conceptos y porcentajes, Dictamen CV/CCN/1724/2013 en favor de Romo García Jessica Jazmín estudiante de la Maestría en Ciencias Físico Matemáticas, CV/CCN/1725/2013 en favor de Manzo Ríos María Isabel estudiante del Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas CV/CCN/017/2014 en favor de los estudiantes Alvarez Bernal Lina, Cosío Galván Fernando David, Gomez Sandoval Esmeralda Lizette los tres de la Maestría en Administración de Negocios Nuñez Montes Hector Benito, Romo García Jessica Jazmín ambos de la Maestría en Ciencias Físico Matemáticas, Becerra Lopez Fernando Ignacio Sandoval Hernandez Erika, Meza Avendaño Carlos Alonso, Montoya de los Santos Isaac, y Oliva Ibarra Francisco Eduardo los cinco del Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas --

**ACUERDO 1314/03-11** *"Se ratifican por unanimidad tres dictámenes que aprueban la condonación de aportaciones especiales contenidas en las ordenes de pago de 12 estudiantes del Civalles de los programas de estudio de diversos posgrado en los términos presentados por la Comisión de Condonaciones y Becas"* -----

**REFERENTE 1314/03-15** La Comisión de Condonaciones y Becas presento además el dictamen CV/CCN/016/2014 en favor de 46 estudiantes de diversas licenciaturas y CV/CCN/044/2014 en favor de 3 estudiantes, dictámenes que aprueban la condonación del 100% de las aportaciones especiales y otros conceptos beneficiando a 49 estudiantes de distintos programas de estudio de nivel licenciatura. Como observación se manifestó que el número de solicitantes en este rubro se ha reducido considerablemente -----

**ACUERDO 1314/03-12** *"Se aprueba por unanimidad los dictámenes CV/CCN/016/2014 y CV/CCN/044/2014 que aprueban la condonación de aportaciones especiales y otros conceptos a 49 estudiantes de diversas licenciaturas"* -----



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Valles

Consejo de Centro

Secretaría de Actas y Acuerdos

ACTA. CC/1314/14/03

**REFERENTE 1314/03-16** La comisión de Educación y Hacienda presento para su conocimiento y en su caso aprobación el dictamen número CV/CC/III/048/2014 relacionado con la aprobación del programa de la Maestría en Tecnologías del Aprendizaje. Después de la lectura del mismo, se manifestó que en un inicio la Maestría en Tecnología para el Aprendizaje se oferto en el Centro Universitario de los Valles como sede del CUCEA, graduándose algunos estudiantes del CUValles, de igual forma se externo el interés de Rectoría General, Rectoría del Centro y del Rector de la Universidad Abierta de Cataluña (UOC) para el desarrollo de actividades relacionadas con la tecnología y el aprendizaje, a través del fortalecimiento de la Maestría, se agradeció a los que intervinieron en la elaboración y agilización del trámite -----

**REFERENTE 1314/03-17** Por su parte el Presidente del Consejo José Luis Santana Medina, manifesto que desde el 2010 se ha tenido experiencia en el manejo de grupos que se firmo un convenio con la Universidad Abierta de Cataluña y que se esta en platicas para formalizar convenio con la Universidad de Malaga, con el objetivo de armar un Doctorado en Tecnologías y Educación con reconocimiento CONACyT, y lograr la capacitacion de especialistas en el área. La Consejera Sara Adriana Garcia Cueva externó su preocupacion por el número mínimo y máximo de alumnos que se propone, expreso que con base a la experiencias en la operación de posgrados sugería se omitiera dicha informacion, a lo que la Consejera María Isabel Arreola Caro aclaró que en la Comisión de Educación y Hacienda si se observó ese punto y se acordó que se omitiera el numero mínimo y máximo como limitantes retomando textos que se han incluido previamente en los posgrados aprobados expreso una felicitación hacia los que han participando en la integracion del proyecto de posgrado que se presento, indicó que el Centro Universitario de los Valles a lo largo de los años se ha sustentado en este tipo de programas, teniendo las condiciones necesaria para el desarrollo tanto de Maestría como doctorado pudiendo el propio Centro Universitario objeto de estudio -----

**ACUERDO 1314/03-13** *"Se aprueba por unanimidad el dictamen CV/CC/III/048/2014, relacionado con la aprobación del programa de la Maestría en Tecnologías del Aprendizaje en los terminos y presentados por la comisión de Educación y Hacienda"* -----



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Valles

Consejo de Centro

Secretaría de Actas y Acuerdos

ACTA. CC/1314/14/03

## 4. Asuntos Varios.

**REFERENTE 1314/03-18.** Se registraron tres temas para su desahogo 1 - Acreditación, 2 - Ajustes de ISR y declaraciones fiscales anuales, 3 - Puestos ambulantes -----

**REFERENTE 1314/03-19.** En el desahogo del punto número uno de asuntos varios el Consejero Emiliano Sandoval Delgado externó su felicitación por el trabajo realizado en éste Centro Universitario, mismo que se vio reflejado en la prensa a través del periódico el Universal quien cada año realiza una encuesta relacionada con las Universidades Públicas de la República Mexicana, obteniendo la Licenciatura en Derecho del Centro Universitario de los Valles el puesto número 16 a nivel nacional, considerando como muy bueno, de igual forma manifestó su preocupación para que se forme una bolsa de trabajo para los estudiantes egresados. El Presidente José Luis Santana Medina profundizó en el tema, agregó que como política de calidad se tienen los procesos de acreditación recordó que el año pasado se tuvo una jornada ardua para la acreditación y reacreditación, se revisaron seis programas educativos obteniendo puntuaciones muy altas en Administración y Contaduría, puntualizó que se están esperando los resultados del programa de Abogado. Respecto a la publicación que hizo referencia el consejero, dio lectura a los lugares en que se sitúa a las licenciaturas del Cuvalles, desde el lugar 12 de Mecatrónica, 17 de Ingenierías en Sistemas de Información, 29 de Contaduría, esto a nivel nacional, notificó de la recepción del reconocimiento realizado por el organismo evaluador CACECA, así como la entrega del documento que acredita la Licenciatura en Administración con validez del 09 de diciembre del 2013 al 09 de diciembre 2018. sin más comentarios se dio por concluido el tema -----

**REFERENTE 1314/03-20.** En el punto número dos de asuntos varios la Consejera Sara Adnana García Cueva manifestó su preocupación y apoyo con la finalidad de realizar pruebas de manera constante para verificar que las retenciones se están realizando correctamente, esto en consideración a los ajustes de ISR realizados en el mes de diciembre y que en algunos casos fue muy fuerte, sugirió la vinculación con la licenciatura de Contaduría para realizar dicha práctica, el consejero Marco Tulio Daza Ramírez por su parte señaló que se arma un equipo de trabajo entre la Coordinación de Personal y la Coordinación de Finanzas con el fin de brindar asesoría, principalmente a los compañeros que tienen contrato civil, por la modificación de los esquemas de contratación y la presentación de documentos fiscales por internet, el Consejero Ricardo Zepeda Casian externo su preocupación por los reajustes que se realizan a final de año y que como operativos se nota más, que ganan poco y en ocasiones les dejan hasta con medio cheque, el Consejero Marco Tulio Daza Ramírez en respuesta a las inquietudes



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Valles

Consejo de Centro  
Secretaría de Actas y Acuerdos

ACTA. CC/1314/14/03

manifestadas externó que las deducciones de ISR las realiza la Dirección de Finanzas al momento de emitir la nómina basados en la proyección anual de su ingreso, tiene un tabulador que dice cuanto hay que quitar desde el 10% hasta el 32% dependiendo del ingreso que tenga cada trabajador, los ajustes que se hacen al final del año tienen que ver en la mayoría de los casos con las personas que tienen otros ingresos, no obstante señalo que se revisaría al azar para ver si cuadra la información, la consejera Sara Adriana García Cueva agregó que en el caso de los académicos se detecto que en algunas veces si se tenían otros ingresos y en otros no, agrego que al parecer se ha vuelto un caso recurrente y lo aplican por default en Finanzas que al parecer no realizan el calculo, el Presidente manifesto que en ocasiones se regresan impuestos que depende de los ingresos y como se aplicaron las deducciones, lo que corroboró la consejera Sara Adriana García Cueva agregando que hay una falta de cultura en cuanto a las declaraciones, muchos están en posibilidad de presentar declaraciones anuales y no lo hacen por miedo, pero no toman en cuenta las deducciones que pueden hacer como el pago de colegiaturas de los hijos, gastos médicos mayores gastos funerales, entre otros Agotados los comentarios se da por concluido el punto número dos de asuntos varios

**REFERENTE 1314/03-21.** Con relación al punto tres del orden del día, el Presidente explicó que debido al accidente ocurrido en la PREPA 10 de Guadalajara en donde murió una estudiante de ésta Casa de estudios la Universidad junto con Gobierno del Estado se ha alertado por buscar políticas que ayuden a evitar accidentes y formas de brindar seguridad en ese sentido y como resultado de una reunion entre los Rectores de los Centros y el cuerpo de Seguridad, ambos de la Universidad de Guadalajara, se recomendo reforzar la parte de seguridad y protocolo, de acceso, monitoreo, cámaras, y toda vinculación de movilidad cerca de los Centros Universitarios, particularmente el Centro Universitario de los Valles se preocupa por su seguridad porque está cerca de iniciar con un proyecto de movilidad, donde 19 autobuses y 300 bicicletas van a ingresar al Centro, lo que incrementa el riesgo de accidentes, en relacion a los puestos ambulantes ubicados fuera del CUValles señalo que los mismos se encontraban a escasos 30 centímetros de la carretera, abajo del puente, y que atendiendo al llamado que realizo la Universidad de Guadalajara, el Centro Universitario de los Valles coordinó una reunión con los dueños de los puestos autoridades competentes del H Ayuntamiento de Ameca, Jalisco, como son Licencias, Mercados, Salubridad y Protección Civil, se explicó la situación relacionada a la seguridad, reglamentos y permisos, como resultado se propuso a los vendedores de los productos de más demanda que el Centro Universitario les comprara su producto diariamente y se pudiera vender en el interior del Centro, brindando con ello la oportunidad de acrecentar su negocio, esto como una opción, al resto de los vendedores se les ofreció asesoría en incubación de empresas para que pudieran armar una empresa en otro lugar, por su parte el municipio les hizo saber que no tenían permiso y que el ambiente no es



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Valles

Consejo de Centro  
Secretaría de Actas y Acuerdos

ACTA. CC/1314/14/03

salubre para la venta de sus productos, reiteró que lo más importante es dotar de seguridad para poder implementar el proyecto de movilidad, resaltó que hay intereses de norma seguridad y de vida, y que el Centro Universitario está implementando medidas de seguridad como la automatización del ingreso, clausurar algunas puertas, la credencialización, entre otros. Con relación al tema el Consejero Omar Alonso de León Mora expresó que muchos estudiantes salían a comer en los puestos porque les resultaba más barato, cuestionó si el precio de intermediación va aumentar o se va a conservar a lo que el Presidente le respondió que se está tratando de conservar el mismo precio, agregó que se es consciente de que el estudiante tiene que ahorrar y en ese sentido es como se está implementando el proyecto de transporte gratuito, gracias a las gestiones que se tuvo con el gobierno del estado como dato adicional señaló que anualmente las familias de los estudiantes se van a ahorrar hasta \$70,000.00 (setenta mil pesos 00/100 m.n.) en el traslado de sus hijos al Centro Universitario

**REFERENTE 1314/03-22** El Consejero José Luis Ramos Quirarte, externo su preocupación por el tiempo de traslado que se emplea al regresar del Centro Universitario de los Valles a la ciudad de Guadalajara, esto por los topes que están en la entrada a Rancho Contento y el anterior de Technology Park, proponiendo que se elabore una respetuosa carta firmada por académicos y alumnos dirigida a la Secretaria del Transportes del Estado para la eliminación de dichos topes, argumentando que son miles de horas las que se pierden todo el tiempo en el traslado, gasolina, contaminación, molestias accidentales, de igual forma señaló que a manera de propuesta se puede construir un retorno, puente o paso a desnivel, al respecto el Presidente reconoció que Guadalajara tiene un problema de movilidad, además del incremento en el ingreso a la ciudad a horas determinadas por el Technology Park, de igual forma señaló que el Gobierno del Estado está abordando este problema con la construcción de un macro libramiento que está pasando por la carretera Tala-Tlajomulco, lo que va permitir que los vehículos que van hacia México ingresen a la ciudad, no obstante se manifestó de acuerdo con la propuesta del Consejero José Luis Ramos Quirarte

**REFERENTE 1314/03-23** El Consejero Ricardo Zepeda Casian con relación al transporte solicitó el apoyo de un vehículo para el traslado de Ameca de los trabajadores operativos al Centro Universitario de los Valles, argumentando que el sueldo es bajo y el gasto mucho, señaló que un trabajador gasta a la quincena \$600.00 pesos (seiscientos pesos 00/100 m.n.) en transporte y gana aproximadamente \$1,800.00 (mil ochocientos pesos 00/100 m.n.) mermando con mucho su sueldo. Al respecto el Presidente señaló que los vehículos del Cuvalles están concluyendo su vida útil por lo que presentan frecuentemente descomposturas además de que los mismos deben estar disponibles para los eventos generales de la Universidad, no obstante, hizo hincapié en el programa de movilidad que si bien está dirigido a estudiantes, se habla con empresas de transporte público quienes se



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Valles

Consejo de Centro

Secretaría de Actas y Acuerdos

**ACTA. CC/1314/14/03**

comprometieron a mejorar los precios del transporte a los miembros de la comunidad universitaria, e incluso poner corridas con horarios especiales, esto sin menoscabo de que en un futuro se pueda ampliar el programa de movilidad a los trabajadores de la comunidad universitaria. Agotados los comentarios se dio por concluido el tercer punto del orden del día -----

Agotado el orden del día y no habiendo mas asuntos que tratar siendo las 15:09 quince horas nueve minutos del día 26 de marzo del 2014 dos mil catorce, se da por terminada la sesion numero 03 del Consejo de Centro periodo 2013-2014, firmando la presente acta para constancia el Presidente y el Secretario de Actas y Acuerdos de la sesión -----

Atentamente


**"Piensa y Trabaja"**

**"Año del Centenario de la Escuela Preparatoria de Jalisco"**

Ameca, Jalisco 26 de marzo del 2013



Dr. José Luis Santana Medina  
Rector y Presidente



Dr. Víctor Manuel Castillo Girón  
Secretario Académico y  
Secretario de Actas y Acuerdos

Se anexa lista de asistencia  
a. c. p/ Archivo  
JLSM/VMCG/nyr





Periodo 2013-2014  
Sesion Ordinaria  
Numero 03  
Fecha 26 de Marzo del 2014

LISTA DE ASISTENCIA

No	NOMBRE	CALIDAD	ASISTENCIA
1	 José Luis Santana Medina	Titular	
2	 Victor Manuel Castillo Girón	Titular	
3	 Marco Tulio Daza Ramírez	Titular	
4	 María Isabel Arreola Caro	Titular	
5	 José Guadalupe Rosas Elguera	Titular	



6



Manuel Bernal Zepeda

Titular

7



José Francisco Guerrero Muñoz

Titular

8



Mario Martínez García

Titular

9



José Luis Ramos Quirarte

Titular

10



Sara Adriana García Cueva

Titular

11



Martín Andalon Amador

Suplente



Emiliano Sandoval Delgado

Titular



Enrique Martínez Cuel

Suplente



12



Celso Velasquez Ordoñez

Titular



Lilia Francisca Sanchez Moreno

Suplente

13



Eréndira Alvarez Tostado  
Martínez

Titular



Teresa Efigenia Alarcón Martínez

Suplente

14



Anakaren Sánchez Sánchez

Titular



Fátima Del Rosario Zarate Meza

Suplente

15



Maria Del Carmen Gonzáles  
Ramírez

Titular



Eduardo Espinoza Del Castillo

Suplente



16		Omar Alonso De León Mora	Titular <i>Omar Alonso</i>
		Elliot Ricardo Andalón Chavez	Suplente
17		Maria Fernanda De La Torre Blanco	Titular <i>Fernanda De La Torre B.</i>
18		Juan Manuel Franco Franco	Titular
		Silvia Sánchez Díaz	Suplente <i>[Signature]</i>
19		Ricardo Zepeda Casián	Titular <i>Ricardo Zepeda</i>
		Fatma Parra Magaña	Suplente
20		FEU	Titular
		FEU	Suplente



**Universidad de Guadalajara  
Centro Universitario de los Valles**

# **Dictamen del Consejo de Centro que aprueba el Proyecto de la MTA**





H CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

A estas Comisiones Conjuntas de Educación y Hacienda ha sido turnado por la División de Estudios Económicos y Sociales de este Centro Universitario, un documento donde se propone la implementación del programa Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje para ser ofertado en el Centro Universitario de los Valles en virtud de la siguiente

JUSTIFICACION

- 1 Las transformaciones que hoy en día vive el mundo y de forma concreta México exigen a toda institución académica estar a la altura de las circunstancias no solo mediante una sensibilidad especial para abordar las problemáticas a las que nos enfrentamos, sino también para llevar a cabo la preparación de profesionistas e investigadores con la apertura suficiente para definir y comprender las realidades que se presentan en el entorno
2. Todas las potencialidades y problemáticas locales son susceptibles de analizarse desde una dimensión territorial y plantean la necesidad de revisar teórica y metodológicamente los problemas urbanos y rurales en el marco de la globalización y los procesos de democratización regionales; por esto, la justificación de crear un posgrado que tienda a examinar y comprender e incidir en las situaciones críticas que impactan la región Valles y más allá de sus fronteras, y que no escapen a la influencia de fenómenos nacionales y globales, así como a las dificultades a que tienen que enfrentarse los agentes que se ven involucrados en ellos. En general la sociedad es ahora la sociedad del conocimiento. El entorno del estudiante tiene un gran porcentaje de herramientas tecnológicas por mencionar algunos: celular, computadora, tabletas, etc., los cuales forman parte de su medio de comunicación y por tanto de su medio de aprendizaje.
- 3 El Consejo General Universitario, en sesión realizada el día 14 de Diciembre del 2004, mediante el dictamen Número 1/2004/371 aprobó la creación del Centro Universitario de los Valles, con base en el modelo académico presentado por el Consejo de Planeación respectivo. Dicho Centro tiene como Misión ser una institución educativa de vanguardia en la región cuya tarea y compromiso es la formación profesional integral de los estudiantes, creando ambientes autogestivos de aprendizaje, aprovechando las tecnologías modernas para desarrollar las capacidades analíticas y autodesarrollo de todas las personas interesadas en su desarrollo personal



- R*  
*V*  
*A*  
*M*
- 4 El Plan de Desarrollo Institucional PDI de la Universidad de Guadalajara Visión 2030 mediante las políticas, objetivos y estrategias institucionales establece las bases para las acciones a realizar en todos los Centros Universitarios temáticos y regionales. Una de las políticas en materia de formación y docencia es ampliar la cobertura educativa a través de modalidades no convencionales mediante estrategias tales como identificar los programas educativos y cursos que pueden ser impartidos mediante modalidades no convencionales, incorporar grupos de investigación al diseño de programas de estudio en modalidades no convencionales en colaboración con los Centros Universitarios y los sistemas de la Universidad, diversificar los programas de educación continua mediante modalidades no convencionales
- Aguilón*
- 5 El municipio de Ameca cuenta en educación básica con 315 docentes 22 directivos, 35 personal de apoyo, dos de educación artística, dos de educación técnica, tres de idiomas, veintiocho de educación física que atienden a un total de 7357 estudiantes. la cobertura actual del Centro Universitario de los Valles abarca 14 municipios de la región Valles, además de Atenguillo, Guachinango, Mixtlán, Mascota, Talpa e Allende, que pertenecen a la Región Sierra Occidente del Estado de Jalisco. Asimismo, existen 39 municipios del estado de Jalisco de donde acuden al Centro Universitario, como también de más de 15 estados de la república. Entre algunas de las escuelas regionales con docentes interesados en la formación en Tecnologías para el Aprendizaje se encuentran: Escuela Preparatoria Regional de Ameca y sus respectivos módulos: Módulo de Atenguillo, Módulo Mascota, Módulo San Antonio Matute y Módulo Talpa de Allende así como los de la Preparatoria Regional de Talpa, se impactaría en la calidad educativa con el desarrollo de las competencias tecnológicas (DRSE, 2012)
- R*
- 6 La Universidad de Guadalajara bajo dictamen I/200/1218 en su sesión de fecha 28 de octubre del 2000, a probó la creación de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje, con orientaciones en Tecnologías para el Aprendizaje y Educación a Distancia (MTA), para operar bajo el sistema de créditos en la modalidad semiescolarizada y abierta, desde su creación el programa ha tenido cinco modificaciones mismas que se aprobaron bajo dictamen I/2003/678, I/2004/187, I/2004/298, I/2006/260 y I/2010/122, este último resultado de la evaluación de los programas de posgrado llevada a cabo por la Vicerrectoría Ejecutiva de la Universidad de Guadalajara a través de la Unidad para el Desarrollo de la Investigación y el Posgrado



- 7 La Universidad de Guadalajara por medio de su Rector General el Mtro Itzcoatl Tonatuh Bravo Padilla y la Universidad Oberta de Catalunya (UOC), firmaron el convenio RG/ACC/25/2014, con fecha 23 de enero del 2014, el cual tiene como objetivo facilitar el acceso a los programas de formacion continua de la UOC a los profesores de la UDEG, por tal motivo se pretende que la Maestria de Tecnologia para el Aprendizaje se imparta de manera compartida
- 8 La Maestria en Tecnologias para el Aprendizaje vigente en la Universidad de Guadalajara, tiene cinco orientaciones, es profesionalizante de modalidad mixta. El Centro Universitario de los Valles ha sido sede de dicho programa ofreciendo el programa de manera compartida en los términos del dictamen I/2006/260, pudiendo integrar una plantilla academica adecuada y de calidad para poder ofertar el programa academico de posgrado como Centro Universitario emisor
9. El Centro Universitario de los Valles con fundamento en el resultando 9 del dictamen antes mencionado y el estudio de pertinencia y factibilidad realizado solicita la aprobación del Consejo General Universitario para ofrecer el Programa de estudios vigente de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje lo anterior de conformidad con el artículo 52 fracciones V y XIV de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, 116 fracción II del Estatuto General, y artículo 30 del Reglamento General de Posgrado, ambos ordenamientos de la misma institución, así como el artículo 10 fracción I y 11 de fracción II del Estatuto Orgánico del Centro Universitario de los Valles
- 10 El proyecto presentado por la División de Estudios Economicos y Sociales justifica la necesidad y pertinencia, así como las condiciones con que cuenta el Centro Universitario de los Valles para el desarrollo del programa Maestria en Tecnologias para el Aprendizaje, apegándose al Plan de Estudios aprobado bajo dictamen I/2006/260 emitido por el H Consejo General Universitario
- 11 El programa educativo de la Maestria en Tecnologías para el Aprendizaje en el Centro Universitario de los Valles se centra en el estudio y analisis de las nuevas tecnologias de la informacion y la comunicacion para su aplicacion en el proceso de enseñanza-aorendizaje y tiene como objeto contribuir a la formacion de profesionales





12 El objetivo general del programa Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje es lograr el desarrollo de competencias profesionales que permitan diagnosticar e intervenir en los procesos de aprendizaje en entornos presenciales y virtuales, en los distintos niveles educativos dentro de los ámbitos educación formal capacitación empresarial

13 Esto se pretende alcanzar mediante el cumplimiento de los objetivos particulares que son

- La formación para propiciar ambientes de aprendizaje innovadores
- El desarrollo de habilidades de razonamiento, planeación y resolución de problemas educativos bajo modalidades presenciales enriquecida mixta, totalmente a distancia y en línea
- El desarrollo de capacidades para el trabajo colaborativo y en red
- El desarrollo de habilidades para la labor tutorial y formativa de los adolescentes que atiende la educación media superior

14 La evaluación del programa se basará en cuatro aspectos el entorno virtual enfocado al diseño instruccional de los cursos en línea de cada una de las materias del programas de la MTA, a la efectividad de las estrategias pedagógicas de los docentes, a los estudiantes y el procesos administrativo entendido como la logística y planta física que sustenta los diversos procesos y actividades propios de la MTA y los criterios de calidad del artículo 19 del Reglamento General de Posgrado, tales como

- Trayectoria escolar de estudiantes y egresados
- Productos académicos de la planta docente
- Infraestructura
- Vinculación
- Disponibilidad de recursos financieros para su operación

15 Los criterios para el ingreso, la selección y admisión de alumnos serán los establecidos por los artículos 50 y 51 del Reglamento General de Posgrado de la Universidad de Guadalajara debiendo considerar además

- El Curso Propedéutico que tiene como propósito garantizar que los estudiantes posean solvencia en el uso de la plataforma educativa, en la gestión de la información, así como un buen nivel de aprendizaje que les permita planificar y atender oportunamente sus cursos
- Protocolo de investigación
- Entrevista realizada por algún integrante de la junta académica



*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

16 El aspirante a cursar la MTA deberá contar preferentemente con

- Intereses académicos por las técnicas pedagógicas de vanguardia, el diseño sistemático, la investigación y el uso de las nuevas tecnologías aplicadas a la educación
- Aptitudes dominio de las tecnologías, capacidad creativa e innovadora, de razonamiento verbal y dominio del lenguaje, capacidad de observación adaptabilidad comprensión e imaginación constructiva
- Actitudes autogestivo, actitud de servicio, con iniciativa, participativo y crítico, gusto por las relaciones interpersonales, por la lectura y por la superación de retos intelectuales
- Recomendaciones adicionales manejos de un segundo idioma y de computación básica, uso de la información y de los recursos de apoyo disponibles, planear los tiempos de estudio

17 El perfil de egreso del Maestro (a) en Tecnologías para el Aprendizaje esta estructurado para el desarrollo de cuatro tipos de profesionales que ejercen en el ámbito de la tecnología de la información y la comunicación aplicada al aprendizaje (TICA) directivos, diseñadores instruccionales, docentes e investigadores igualmente esos perfiles se ejercen en dos ambitos de actuación profesional, la educación formal y la capacitación o formación en el ámbito empresarial

El egresado de la Maestria en Tecnologías para el Aprendizaje atenderá el desarrollo de las siguientes competencias básicas, según la orientación que elija

Orientación en Gestion

Competencias básicas dirección, gestión y administración de la educación y la capacitación apoyada en TIC	
En el área de dirección	<p>a Dirigir y tomar decisiones políticas en el ámbito,</p> <p>b Plantear estrategias institucionales en el ambito a traves de habilidades de planeación, implementación y evaluación,</p> <p>c Orientar sus decisiones con apego a la normatividad educativa y las principales políticas públicas en la materia,</p> <p>d Diseñar e integrar sistemas organizativos en el ámbito.</p> <p>e Convocar seleccionar, motivar y dirigir a los recursos humanos más apropiados para estos ambientes de trabajo.</p>

*Large handwritten signature*



*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

*Acción 2.1*

	<p>f Planificar el alcance financiero de sus acciones en el ámbito a través de análisis de costes, fuentes propias y alternas de financiamiento, entre otras.</p> <p>g Gestionar el cambio en las instituciones, particularmente en las que transitan de ambientes presenciales a entornos virtuales de aprendizaje</p>
En el área de gestión	<p>a Publicitar apropiadamente sus programas mediante estudios de mercado, campañas, captación, etc.</p> <p>b Gestionar proyectos y programas que reúnan los requisitos normativos e institucionales, con miras a la certificación.</p> <p>c Planificar, ejecutar y evaluar los programas y proyectos del área</p>
En el área de administración	<p>a Administrar los cursos, proyectos y programas del área en aspectos como control escolar distribución de materiales, atención al estudiante, aplicación de exámenes, revalidaciones, entre otras</p>

Orientación en el Diseño Instruccional

Competencia básica diseño de tecnología educativa	
En el área del diseño instruccional	<p>a Hacer diseño educativo de programas cursos y/o asignatura,</p> <p>b Diseñar entornos y comunidades educativas incluyendo herramientas y materiales,</p> <p>c Realizar recursos educativos virtuales.</p> <p>d Diseñar procesos de enseñanza-aprendizajes basados en TIC.</p> <p>e Evaluar la tecnología más apropiada para cada aplicación</p>
Como tecnólogo educativo	<p>a Rediseñar plataformas y entornos tecnológicos-educativos,</p> <p>b Seleccionar medios tecnológicos con funciones educativas,</p> <p>c Organizar recursos tecnológicos y servicios de soporte,</p> <p>d Usar la tecnología a nivel operacional,</p> <p>e Editar materiales en cuanto a sus usos y diseño grafico</p>
Como tecnólogo de administración	<p>a Usar y crear bases de datos de recursos y servicios de biblioteca Mantener equipos tecnológicos.</p> <p>b elaborar "demos", manuales, y formar y asesorar en el uso operacional de la tecnología,</p> <p>c atender a las necesidades y cuestiones de los usuarios de</p>

*Handwritten signature*

*Handwritten mark*



educativa	la tecnología
-----------	---------------

## Orientación en Docencia

## Competencia básica Docencia con soporte de las TIC

Como docente en la Modalidad virtual	<ul style="list-style-type: none"> <li>a Planificar la entrega educativa de manera innovadora.</li> <li>b Facilitar los procesos formativos en ambientes presenciales enriquecidos, mixtos o virtuales.</li> <li>c Facilitar contenidos a través del uso de materiales didácticos multimedia.</li> <li>d Plantear y diseñar procesos de formación docente.</li> <li>e Evaluar los procesos de aprendizaje en la educación a distancia y en línea</li> </ul>
Como Tutor	<ul style="list-style-type: none"> <li>a Ofrecer orientación académica y de estudios,</li> <li>b Apoyar en la elección de itinerarios académicos,</li> <li>c Tutorar procesos como medida de soporte general al estudiante</li> </ul>

## Orientación en Educación Media Superior

## Competencias básicas gestión y operación de los procesos educativos innovadores en el nivel medio superior

Competencias Didacticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>a Impulsar y fortalecer valores ciudadanos útiles para la construcción de un proyecto de vida de los estudiantes del nivel medio superior.</li> <li>b Emplear los enfoques de enseñanza que tienen como eje el aprendizaje y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación,</li> <li>c Utilizarlos diversos medios y formas de evaluación del proceso educativo, y</li> <li>d Desarrollar habilidades para la elaboración y puesta en práctica de estrategias de enseñanza que reconocen las diferencias individuales, la colaboración y la interacción entre los alumnos</li> </ul>
Competencias de Gestion	<ul style="list-style-type: none"> <li>a Valorar el trabajo colegiado,</li> <li>b Planear y desarrollar colaboración, proyectos de investigación dirigidos a la transformación de su ámbito educativo,</li> </ul>



	<p>c Liderar eficazmente procesos académicos, y</p> <p>d Promover procesos de aprendizaje y construcción de conocimiento en jóvenes estudiantes, con habilidad, voluntad y sensibilidad</p>
Competencias de Innovación	<p>a Generar procesos de transformación innovadora y</p> <p>b Mejorar los procesos académicos mediante el uso de recursos teóricos metodológicos y herramientas informáticas</p>

Orientación en Investigación

Competencias básica investigación sobre la sociedad de la información y el conocimiento, sus implicaciones en la educación y en los procesos de formación

Competencias para la investigación	<p>a Observar y analizar el fenómeno sociológico que implica la sociedad de la información y el conocimiento,</p> <p>b Analizar y comparar las formas como se gesta, se media y se aplica el conocimiento en la sociedad de la información y el conocimiento,</p> <p>c Fundamentar las teorías que subyacen al Diseño Instruccional,</p> <p>d Analizar la evolución paradigmática de la organización educativa a partir del uso de las TIC, y</p> <p>e Construir metodologías de investigación para el campo de la educación y la formación con TIC</p>
------------------------------------	---

18 La Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje en el Centro Universitario de los Valles cuenta con el soporte de los Departamentos y por el cuerpoacademico de Innovación de la Educación, la planta docente para el Programa de la MTA del Centro Universitarios se compone de 25 profesores, de los cuales 15 son de tiempo completo, 5 de asignatura, 2 profesores invitados, 1 profesor huésped y 2 profesores honoríficos 15 con grado de Maestría, 10 con Doctorado 4 de ellos son miembros del SNI

19 Los proyectos relacionados con Educación no Convencional, Tecnología y Educación que se desarrollen asociado al programa MTA son parte del Centro Universitario de los Valles

20 El Centro Universitario de los Valles cuenta con los recursos de Infraestructura física y apoyo administrativo suficientes para el desarrollo del programa de Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje



21

- 21 Se propone que la MTA opere con base en un sistemas de créditos, bajo la modalidad mixta apoyada en las tecnologías de la información y la comunicacion (TIC), lo que proporcionaria a los planes de estudio mayor flexibilidad, diversificando la oferta terminal de la Maestria dando al alumno la responsabilidad de su propia formación profesional, apoyando a cubrir la demanda educativa de la region Valles, atendiendo las necesidades e intereses vocacionales de los futuros posgraduados en una formar autogestiva de aprendizaje

En virtud de las justificaciones antes expuestas, estas Comisiones Conjuntas de Educacion y Hacienda encuentra elementos justificativos que acreditan la existencia de las necesidades referidas. y

**CONSIDERANDO**

Que la Universidad de Guadalajara es una Institución de Educacion Superior reconocida oficialmente por el Gobierno Estatal, creada en virtud del decreto No 2721 del H Congreso del Estado de Jalisco de fecha 27 de Septiembre de 1925 lo que posibilitó la promulgación de la primera Ley Orgánica del día 25 del mismo mes y año

- II Que la Universidad de Guadalajara es un organismo público descentralizado del Gobierno del Estado con autonomia, personalidad jurídica y patrimonio propios, de conformidad con los dispuesto en el artículo 1º de su Ley Organica, publicada en el periódico oficial "El Estado de Jalisco" el día 15 de Enero de 1994, en ejecucion del decreto número 15319 del H Congreso del Estado

- III Que con fundamento en el artículo 5 de la Ley Organica de la Universidad de vigor, son fines de esta Casa de Estudios la formación y actualizacion de tecnicos.bachilleres, técnicos profesionales, profesionales, graduados y demas recursos humanos que se requieren para lograr el desarrollo socioeconómico del Estado, organizar, realizar, fomentar y difundir la investigacion científica , tecnológica y humanista, el rescate, conservación, acrecentamiento y difusion de la cultura, y coadyuvar con las autoridades educativas competentes en la orientación y promoción de la Educacion Media Superior y Superior, así como el desarrollo de la ciencia y la tecnologia



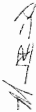


# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA


Centro Universitario de los Valles

Consejo de Centro

Comisiones Conjuntas de Educación y Hacienda

CV/CC/II/048/2014

-  IV Que es atributo del Centro Universitario de los Valles realizar programas de docencia, investigación, difusión y servicio social de acuerdo con los lineamientos generales aplicables lo anterior de conformidad a los establecido en los artículos 52 fracción IV, XIV, 61 fracción II, VII de la Ley Orgánica, 116 fracción I y 138 fracción I, del Estado General así como los artículos 8 y 49 del Estatuto Organico del Centro Universitario de los Valles
-  V Que es atribucion del Comisión de Educación conocer y dictaminar acerca de las propuestas, para la creacion, modificación o supresion de programas de posgrados, así como proponer medidas necesarias para el mejoramiento de los sistemas de educativos, los criterios de innovaciones pedagógicas, la administración académica entre otras, conforme lo establece el artículo 85 fracciones I y II del Estatuto General y 20 fracción I del Estatuto Organico del Centro Universitario de los Valles
-  VI Que es atribución de la Comisión de Hacienda proponer al H Consejo de Centro el proyecto de aranceles y contribuciones de la Universidad de Guadalajara de conformidad a los establecido en el numeral 11 de fracción II del Estatuto Orgánico del Centro Universitario de los Valles
- VII Que es atribucion del Consejo del Centro Universitario de los Valles, proponer al Consejo General Universitario la creacion, modificación, supresión de programas de posgrados que cuentan con la aprobación correspondiente de acuerdo a los que establece el artículo 52 fracción III de la Ley Orgánica y el art 30 del Reglamento General de Posgrado ambos ordenamientos de la Universidad de Guadalajara
- VIII Que del analisis realizado al expediente respectivo se identifica que existen los recursos humanos infraestructura, recursos financieros y materiales para ofrecer la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje con la modalidad propuesta, en el Centro Universitario de los Valles, y

 Por lo anteriormente expuesto y con fundamento en los artículos 1, 5, fracciones I y II, 6 fracciones III, XIII, XVI, 21 fracción VII, 23 fracción 1 y 27, 52 fracciones V XIV y XVI de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, 116 fracción I del Estatuto General de la misma y 8 y 49 del Estatuto Orgánico del Centro Universitario de los Valles, se emiten los siguientes



RESOLUTIVOS

**PRIMERO.-** Se aprueba la apertura de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje en el Centro Universitario de los Valles, a partir del ciclo escolar 2014 "B", operada bajo el Sistema de Créditos, en la modalidad mixta apoyada en las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), la cual estará adscrita a la División de Estudios Económicos y Sociales.

La Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje podrá ofrecerse de manera exclusiva o de manera compartida con la Universidad Oberta de Catalunya (UOC), apegándose a los criterios del acuerdo RG/ACC/25/2014

**SEGUNDO.-** El Centro Universitario de los Valles en su oferta exclusiva, se apega al plan de estudio de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje del Centro Universitario de Ciencias Económicas Administrativas aprobada por el H. Consejo General Universitario en el dictamen No 1/2006/260

**TERCERO.-** Del plan de estudios de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje en su oferta compartida con la Universidad de Oberta de Catalunya, el alumno deberá cursar 30 créditos del Máster Universitario en Educación y TIC divididos en 6 créditos (ECTS) del Módulo I Fundamentales y 24 créditos (ECTS) del Módulo II Especialización

**CUARTO.-** Los cursos básicos, así como los particulares y las prácticas tienen carácter obligatorio, son transversales a las orientaciones. Su propósito es dotar al estudiante de elementos de formación común

**QUINTO.-** Los cursos especializantes orientan los conocimientos específicos para cada perfil de egreso, con el propósito de que el egresado posea mayores herramientas para el ejercicio de las funciones. Cualquiera de las materias del resto de las orientaciones se puede cursar como optativa

**SEXTO.-** La práctica obligatoria ofrece al estudiante un panorama concreto de aplicación de las tecnologías del aprendizaje. La Junta Académica podrá aprobar nuevas áreas de práctica en otras instituciones. En todo caso si la institución que el estudiante elija para el desarrollo de la práctica, es alguna en la que el mismo haya

<sup>1</sup> Un crédito equivale, a 24 o 30 horas ANUIES (2007) "SISTEMA DE ASIGNACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS ACADÉMICOS SAICA. Recuperado el 20 de marzo de 2014 en [http://www.anui.es/mx/media/docs/112\\_1\\_2\\_SAICALExtenso.pdf](http://www.anui.es/mx/media/docs/112_1_2_SAICALExtenso.pdf)

Handwritten signatures and initials on the left margin, including 'KSC', 'M', 'A', and a large signature at the bottom.

Handwritten mark or signature at the bottom right corner.





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Valles  
Consejo de Centro  
Comisiones Cojuntas de Educacion y Hacienda

CV/CC/III/048/2014

tenido o tenga relacion laboral su aprobacion quedará sujeta a la Junta Academica del Programa

**SÉPTIMO.-** La Maestria en Tecnologias para el Aprendizaje se apoyará en la Junta Académica, instancia colegiada encargada de las decisiones academicas del programa, además de los organos colegiados consultivos contemplados en la normatividad universitaria

**OCTAVO.-** El costo del curso propedeutico será de dos salarios minimos generales mensuales vigentes en la Zona Metropolitana de Guadalajara (ZMG). El costo de la matricula por cada credito será de 0.5 salarios minimos generales mensuales vigentes en la ZMG

**NOVENO.-** El programa de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje tendrá una duracion de 4 (cuatro) ciclos escolares los cuales serán contados a partir del momento de inscripción. Este plazo podrá flexibilizarse a consideracion de la Junta Academica de conformidad al artículo 26 del Reglamento de Planes de Estudio

**DÉCIMO.-** La Junta Academica propondrá al Rector del Centro el numero minimo y máximo de alumnos por promocion y la periodicidad de las mismas con fundamento en los criterios académicos y de calidad

**DÉCIMO PRIMERO.-** El estudiante de la Maestria en Tecnologias para el Aprendizaje tendrá que cubrir los lineamientos generales del reglamento general de posgrados en especifico el artículo 75 y 76 para la obtencion del grado de maestro la modalidad para obtener el grado de maestro será Tesis

**DÉCIMO SEGUNDO.-** Los alumnos podran realizar revalidacion de materias, cursos o asignaturas de programas educativos afines al plan de estudios de la Maestria en Tecnologias para el Aprendizaje de conformidad con la Normatividad Universitaria vigente

**DÉCIMO TERCERO.-** En el CUVALLES, cuando el programa se ofrezca de manera compartida con la UOC, los estudiantes deberán cumplir, además de los requisitos de ingreso, permanencia, egreso y obtención de grado que se señalan en el presente dictamen con los requisitos que al efecto tenga establecidos la UOC para el Master Universitario en Educación y TIC

**DECIMO CUARTO.-** Los alumnos podran inscribirse en la oferta vigente ya sea exclusiva o compartida con UOC de acuerdo con su disponibilidad en caso de la

2



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Valles  
Consejo de Centro  
Comisiones Conjuntas de Educación y Hacienda

CV/CC/11/048/2014

oferta compartida de la UOC el alumno estará obligado a cubrir el costo de los cursos de la UOC al precio que se haya pactado en el convenio entre CUVALLES y UOC, y, en ambos casos el alumno cubrirá la matrícula y el costo de los cursos que correspondan a la oferta de CUVALLES al precio establecido en el presente dictamen

**DÉCIMO QUINTO.-** Los alumnos que opten por la oferta exclusiva, tomarán los cursos del Resolutivo Segundo de este dictamen, pero deberán cursar por lo menos 6 créditos con la UOC o con cualquier institución educativa internacional que oferte un programa similar, para efectos de movilidad internacional, cubriendo el arancel correspondiente

**DÉCIMO SEXTO.-** Cada orientación de este programa se podrá ofertar siempre y cuando la planta docente cuente con el número de académicos señalados en el Reglamento General de Posgrados así como del perfil requiendo para dicha orientación, previa autorización de la Junta Académica además de que cada académico podrá participar en máximo dos programas como profesor de tiempo completo, lo anterior para garantizar la atención a tutorías a los alumnos del programa

**DÉCIMO OCTAVO.-** Los certificados se expedirán en oferta exclusiva como Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje con la Orientación correspondiente el grado y la cédula profesional como Maestro (a) en Tecnologías para el Aprendizaje

El nombre del título en oferta compartida con la Universidad Oberta de Catalunya sera como Máster Universitario en Educación y TIC (e-learning)

**DÉCIMO NOVENO.-** Para favorecer la movilidad estudiantil y la internacionalización de los planes de estudio, podrán ser validos en este programa –en equivalencia a cualquiera de las áreas de formación-, cursos que a juicio y con aprobación de la Junta Académica tomen los estudiantes en otros programas del mismo nivel y de diversas modalidades educativas, de éste y de otros centros universitarios de la Universidad de Guadalajara, o de otras instituciones de educación superior, nacionales o extranjeras

**VIGÉSIMO -** El costo de operación e implementación del programa de posgrado resulta autofinanciable por lo que no implica un incremento al techo presupuestal actual del CUVALLES



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Valles

Consejo de Centro

Comisiones Conjuntas de Educación y Hacienda

CV/CC/III/048/2014

**VIGÉSIMO PRIMERO.**-Facultese al Rector del Centro Universitario de los Valles para que proponga el presente dictamen a consideración de la Rectoría General de la Universidad, para su análisis, discusión y en su caso aprobación del H. Consejo General Universitario de la Universidad de Guadalajara

ATENTAMENTE  
Ameca, Jalisco, a 26 de Marzo de 2014  
COMISIONES CONJUNTAS DE EDUCACIÓN Y HACIENDA

  
Dr. José Luis Santana Medina  
Presidente

EDUCACION

Jose Guadalupe Rosas Elguera

  
Emiliano Sandoval Delgado

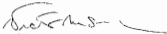
  
Anakaren Sanchez Sanchez

HACIENDA

  
Marco Tulio Daza Ramirez

María Isabel Arreola Caro

  
Manuel Bernal Zepeda

  
Victor Manuel Castillo Girón  
Secretario de Actas y Acuerdos

EDUCACION

Av. Ameca s/n - Amecilla, Ameca s/n 25 s - Código postal 46600  
Ameca Jalisco, México - Telefonos: 375 7580-48 3377580/500, fax: 37500-47706  
[www.cuvalles.udg.mx](http://www.cuvalles.udg.mx)



Universidad de Guadalajara  
Centro Universitario de los Valles

# Archivo electrónico del Proyecto y Dictamen



---

MAYO 2014



**Universidad de Guadalajara  
Centro Universitario de los Valles**

# **Anexos**





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

## Anexos

Anexo I Dictamen creacion de la Maestría

Anexo II Dictamen de modificacion de la Maestría

Anexo III Cartas compromiso de los profesores de tiempo completo

Anexo IV Curriculum vitae de los profesores de tiempo completo

Anexo V Cartas de opinión de expertos sobre la propuesta

Anexo VI Convenio UdG-UOC RG/ACC/25/2014



100  
101  
102

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

U. S. A.

\_\_\_\_\_

U. S. A.

\_\_\_\_\_

Results

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# UNIVERSITAT DE GIBRALTAR

UNIVERSITY OF GIBRALTAR

La Universidad de Gibraltar se compromete a proporcionar un nivel de excelencia en la enseñanza superior, a través de la investigación y el desarrollo de la innovación, y a promover el bienestar de la comunidad local y global. La Universidad de Gibraltar se compromete a proporcionar un nivel de excelencia en la enseñanza superior, a través de la investigación y el desarrollo de la innovación, y a promover el bienestar de la comunidad local y global.

La Universidad de Gibraltar se compromete a proporcionar un nivel de excelencia en la enseñanza superior, a través de la investigación y el desarrollo de la innovación, y a promover el bienestar de la comunidad local y global.

La Universidad de Gibraltar se compromete a proporcionar un nivel de excelencia en la enseñanza superior, a través de la investigación y el desarrollo de la innovación, y a promover el bienestar de la comunidad local y global.

La Universidad de Gibraltar se compromete a proporcionar un nivel de excelencia en la enseñanza superior, a través de la investigación y el desarrollo de la innovación, y a promover el bienestar de la comunidad local y global.

La Universidad de Gibraltar se compromete a proporcionar un nivel de excelencia en la enseñanza superior, a través de la investigación y el desarrollo de la innovación, y a promover el bienestar de la comunidad local y global.

La Universidad de Gibraltar se compromete a proporcionar un nivel de excelencia en la enseñanza superior, a través de la investigación y el desarrollo de la innovación, y a promover el bienestar de la comunidad local y global.

La Universidad de Gibraltar se compromete a proporcionar un nivel de excelencia en la enseñanza superior, a través de la investigación y el desarrollo de la innovación, y a promover el bienestar de la comunidad local y global.

La Universidad de Gibraltar se compromete a proporcionar un nivel de excelencia en la enseñanza superior, a través de la investigación y el desarrollo de la innovación, y a promover el bienestar de la comunidad local y global.

La Universidad de Gibraltar se compromete a proporcionar un nivel de excelencia en la enseñanza superior, a través de la investigación y el desarrollo de la innovación, y a promover el bienestar de la comunidad local y global.

La Universidad de Gibraltar se compromete a proporcionar un nivel de excelencia en la enseñanza superior, a través de la investigación y el desarrollo de la innovación, y a promover el bienestar de la comunidad local y global.





# UNIVERSIDAD COMPAÑAS

BOGOTÁ, COLOMBIA

El presente documento tiene como finalidad informar a los interesados en el proceso de admisión de la Universidad Compañas.

El presente documento tiene como finalidad informar a los interesados en el proceso de admisión de la Universidad Compañas.

## Resolutivos

BOGOTÁ, COLOMBIA, a 15 de mayo de 2015. El Rector de la Universidad Compañas, en uso de sus facultades, resolvió:

1. Aprobar el plan de estudios de la Maestría en Gerencia para el Aprendizaje, con un número de créditos asignados a cada módulo y un valor de matrícula por semestre establecido para el primer semestre por ser el primer semestre de ingreso a la institución.

Para lo anterior:

Cursos	Créditos	
	Teóricos	Prácticos
Gerencia	20	40
Administración	20	40
Marketing	20	40
Finanzas	20	40
Recursos Humanos	20	40

2. Aprobar el plan de estudios de la Maestría en Gerencia para el Aprendizaje, con un número de créditos asignados a cada módulo y un valor de matrícula por semestre establecido para el primer semestre por ser el primer semestre de ingreso a la institución.

Para lo anterior:

Cursos	Créditos	
	Teóricos	Prácticos
Gerencia	20	40
Administración	20	40
Marketing	20	40
Finanzas	20	40
Recursos Humanos	20	40

3. Aprobar el plan de estudios de la Maestría en Gerencia para el Aprendizaje, con un número de créditos asignados a cada módulo y un valor de matrícula por semestre establecido para el primer semestre por ser el primer semestre de ingreso a la institución.

Para lo anterior:

Cursos	Créditos	
	Teóricos	Prácticos
Gerencia	20	40
Administración	20	40
Marketing	20	40
Finanzas	20	40
Recursos Humanos	20	40



$$\begin{aligned} & \text{Escribiendo } \vec{v}_1 = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}, \vec{v}_2 = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}, \vec{v}_3 = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}, \vec{v}_4 = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} \text{ como una matriz } \\ & \text{de } 4 \times 4 \text{ obtenemos } \vec{v}_1, \vec{v}_2, \vec{v}_3, \vec{v}_4 \text{ como una base de } \mathbb{R}^4 \text{ y } \\ & \text{por lo tanto } \vec{v}_1, \vec{v}_2, \vec{v}_3, \vec{v}_4 \text{ son los vectores de la base canónica de } \mathbb{R}^4. \\ & \text{Entonces, } \vec{v}_1, \vec{v}_2, \vec{v}_3, \vec{v}_4 \text{ son los vectores de la base canónica de } \mathbb{R}^4. \\ & \text{Escribiendo } \vec{v}_1 = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}, \vec{v}_2 = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}, \vec{v}_3 = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}, \vec{v}_4 = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} \text{ como una matriz } \\ & \text{de } 4 \times 4 \text{ obtenemos } \vec{v}_1, \vec{v}_2, \vec{v}_3, \vec{v}_4 \text{ como una base de } \mathbb{R}^4 \text{ y } \\ & \text{por lo tanto } \vec{v}_1, \vec{v}_2, \vec{v}_3, \vec{v}_4 \text{ son los vectores de la base canónica de } \mathbb{R}^4. \\ & \text{Entonces, } \vec{v}_1, \vec{v}_2, \vec{v}_3, \vec{v}_4 \text{ son los vectores de la base canónica de } \mathbb{R}^4. \end{aligned}$$

Entonces, solo podríamos tener una de las dos orientaciones

$$\begin{aligned} \text{O} \vec{v}_1, \vec{v}_2, \vec{v}_3, \vec{v}_4 \text{ es una base de } \mathbb{R}^4 \text{ con la orientación } \vec{v}_1, \vec{v}_2, \vec{v}_3, \vec{v}_4 \text{ y } \\ \text{O} \vec{v}_1, \vec{v}_2, \vec{v}_3, \vec{v}_4 \text{ es una base de } \mathbb{R}^4 \text{ con la orientación } \vec{v}_4, \vec{v}_3, \vec{v}_2, \vec{v}_1 \end{aligned}$$

PARTE II. En esta parte se describen los sistemas de coordenadas cartesianas y se describen los sistemas de coordenadas cilíndricas y esféricas.

OBJETIVO. El alumno será capaz de describir los sistemas de coordenadas cartesianas, cilíndricas y esféricas y de describir los sistemas de coordenadas cartesianas, cilíndricas y esféricas.

El alumno será capaz de describir los sistemas de coordenadas cartesianas, cilíndricas y esféricas y de describir los sistemas de coordenadas cartesianas, cilíndricas y esféricas. El alumno será capaz de describir los sistemas de coordenadas cartesianas, cilíndricas y esféricas y de describir los sistemas de coordenadas cartesianas, cilíndricas y esféricas.





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

## Anexo II. Dictamen de modificación de la Maestría

# UNIVERSIDAD DE CIUDAD AJARA

REVISTA DE LEGAL

Oficio No. 1447 - 2010

**Dr. José de Jesús Arroyo Alejandro**  
Docente del Centro Universitario  
de Estudios y Estudios Administrativos  
del Estado de Hidalgo  
Código Postal

Por este medio se permite saber de su conocimiento que en el ejercicio de las labores que me encomendó el último párrafo del artículo 35 de la Ley Orgánica Autónoma Provisionalmente emitida en el ámbito de la Ley de marzo de 2010 por las Comisiones Normativas Constitucionales, de Hacienda y de Hacienda del Consejo General Universitario Hidalgo para la creación de la Universidad del Consejo General Universitario en su próxima sesión de 2010.

En el mes de mayo de 2010 se propone al pleno del Consejo General Universitario Hidalgo en el artículo 35 de la Ley Orgánica Autónoma Provisionalmente emitida en el ámbito de la Ley de marzo de 2010 por las Comisiones Normativas Constitucionales, de Hacienda y de Hacienda del Consejo General Universitario Hidalgo para la creación de la Universidad del Consejo General Universitario en su próxima sesión de 2010, mediante el cual se aprueba la modificación del programa académico de la Maestría en Administración para el Aprendizaje con sede en los Centros Universitarios de la Costa y de la Sierra de Hidalgo, administrativos y en este último podrá ofrecerse también de manera conjunta con la Universidad Abierta de Cataluña (UOC) en la parte correspondiente de la Formación Especialmente Selectiva Organización en Gestión.

Se anexa para los efectos legales a que haya lugar:

Atentamente,

**PIENSA Y TRABAJA**

Dr. Marco Antonio Cortés Guaratubá  
Código Postal 26 de mayo de 2010

**Dr. Marco Antonio Cortés Guaratubá**

Rector General



Se anexa para los efectos legales a que haya lugar:  
1. Copia del Oficio No. 1447 - 2010.  
2. Copia del Oficio No. 1447 - 2010.  
3. Copia del Oficio No. 1447 - 2010.  
4. Copia del Oficio No. 1447 - 2010.  
5. Copia del Oficio No. 1447 - 2010.

UOC  
R. Cortés Guaratubá  
M. Cortés Guaratubá  
M. Cortés Guaratubá  
M. Cortés Guaratubá  
M. Cortés Guaratubá





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

14 de 1521  
Dictamen Num. 1201-1112

### H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO 14 de 1521

A las Comisiones Permanentes Conjuntas de Educación y de Hacienda (reintegradas) el dictamen número 15509 de fecha 05 de octubre de 2009, en el que se exhiben los Comités Universitarios de Ciencias Económico-Administrativas (COCEA) y sus resoluciones resolutivo segundo y quinto del dictamen número 12006/260, de fecha 17 de junio de 2009, mediante el cual se aprueba la modificación del programa académico de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje y

### Resumido

- 1) Que el 27 de junio de 2009, el H. Consejo General Universitario aprobó el dictamen número 12006/260 en el que las Comisiones de Educación y Hacienda le hicieron un análisis al programa académico de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje que se da en los Centros Universitarios de la Costa y de Ciencias Económico-Administrativas y en este último, podrá ofrecerse también de manera conjunta con la Universidad Abierta de Cataluña (UOC) con el Sistema de Enseñanza Virtual y el Centro Universitario de los Valles, a partir del ciclo escolar 2010-B.
- 2) Que en sus resoluciones segundo y quinto del dictamen señalado se especifica tanto el número mínimo y máximo de alumnos que la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje deben tener.
- 3) Que en reunión de la Junta Académica de la Maestría realizada el 31 de marzo de 2009, se discutieron la manera de mejorar el nivel académico del programa y las conclusiones se destaca que el plan de estudios necesita ser actualizado dado que se han observado algunas diferencias que necesitan corrección.
- 4) Que el 27 de mayo de 2009, la Coordinación de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje hizo llegar a las Comisiones Permanentes de Educación y Hacienda del H. Consejo Universitario de Ciencias Económico-Administrativas las propuestas de mejora presentadas por la Junta Académica, a saber:
  - a) La asignatura de Ingeniería para el Diseño para la materia "Evaluación de Proyectos" de la orientación en Gestión, establecido en el resolutivo segundo del dictamen número 12016/260.
  - b) La modificación del resolutivo quinto del citado dictamen en el sentido de que el mínimo de alumnos necesarios para el programa sea de 5 alumnos por orientación, sin tipo máximo y que el establecimiento del número máximo de alumnos por orientación en cada ciclo escolar quede a consideración de la Junta Académica.

Página 1 de 1



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Folio No. 1  
Dictamen Num. 1/2016/117

- 2) Que el Comité Académico de la Maestría en Tecnología para el Aprendizaje Personalizado y Virtual, proponga la modificación de dicho programa según lo señalado en el punto anterior, de que por el, implique la pérdida de la calidad de prestación de los servicios educativos.
- 3) Que el Excmo. Ayuntamiento de Ciudades Socias y Juiciles en conjunto con el Consejo Municipal de la Economía y Sociedad, en reunión del día 22 de julio de 2016, analizara la solicitud de modificación al dictamen num. 1/2016/160, considerando la oferta y demanda de trabajo por parte de la institución, quien finalmente el H. Ayuntamiento de Juiciles, número 158/197, de fecha 05 de octubre de 2016.

En virtud de los resultados antes expuestos y

### CONSIDERANDO

- 1) Que la Universidad de Guadalajara es un organismo público descentralizado, de carácter de estado, con autonomía, personalidad jurídica y patrimonio propio, constituida por el Estado en el artículo 1 de su Ley Orgánica, promulgada por el Ejecutivo Local el día 15 de enero de 1991, en el número 14 del Diario Oficial del Congreso del Estado de Jalisco.
- 2) Que la Universidad de Guadalajara tiene en el artículo 5 de la Ley Orgánica de la Universidad, en vigor, con fines de esta casa de estudios la formación y la graduación de los técnicos, bachilleres, técnicos profesionales, profesionistas, licenciados y demás recursos humanos que requiera el desarrollo de las actividades de estado, organizar, realizar, fomentar y difundir la investigación científica, tecnológica y humanista, y colaborar con las autoridades gubernamentales en la orientación y promoción de la educación superior, así como en el desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- 3) Que la Dirección de la Universidad realizar programas de promoción, difusión y difusión de la cultura de acuerdo con los principios y normas antes previstos en el artículo 3 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, así como de establecer las aportaciones de docencia, investigación y servicios que presta, así y como se establece en los artículos 1 y 3 del artículo 7 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara.
- 4) Que el artículo 100 del artículo 27 de su Ley Orgánica la Universidad de Guadalajara operará el modelo de Red para organizar sus actividades académicas y administrativas.
- 5) Que el H. Consejo General Universitario, conforme lo establece el artículo 31 de la Ley Orgánica y el artículo 39 fracción I del Estatuto Orgánico, tiene facultades para modificar carreras y programas de posgrado y





### RESUMEN EJECUTIVO

**PRIMERO** Se aprobó el informe del H. Consejo General Universitario expedido por el titular de la Secretaría General del dictamen número 1/2015/260 de fecha 27 de abril de 2015, mediante el cual se dio fe de la realización del programa de desarrollo de la Maestría en Ciencias Exactas en Aplicaciones con énfasis en los campos de estudio de Física y Matemáticas Económicas, Administrativas y en otros ámbitos, en cumplimiento del convenio suscrita con la Universidad Abierta de Cataluña (UOC) en el Estado de Sonora durante el ciclo de formación especializante. Se otorgó el dictamen de conformidad con lo establecido en el artículo 100 del Reglamento del Consejo General Universitario.

**SEGUNDO** Se aprobó la *Resolución de Maestría en Ciencias Exactas en Aplicaciones con énfasis en los campos de estudio de Física y Matemáticas Económicas, Administrativas y en otros ámbitos, en cumplimiento del convenio suscrita con la Universidad Abierta de Cataluña (UOC) en el Estado de Sonora durante el ciclo de formación especializante* y se acordó la *emisión de la resolución de homologación de la Maestría en Ciencias Exactas en Aplicaciones con énfasis en los campos de estudio de Física y Matemáticas Económicas, Administrativas y en otros ámbitos*.

### LISTA DE ESTUDIOS [ ]

- 1.- FÍSICA Y MATEMÁTICA BÁSICA COMÚN OBLIGATORIA [ ]
- 2.- FÍSICA Y MATEMÁTICA BÁSICA ESPECIALIZADA OBLIGATORIA [ ]
- 3.- FÍSICA Y MATEMÁTICA BÁSICA PARTICULAR SELECTIVA [ ]
- 4.- FÍSICA Y MATEMÁTICA BÁSICA ESPECIALIZADA ANTE SELECTIVA

### RESUMEN DE RESULTADOS

ESTUDIOS	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.- FÍSICA Y MATEMÁTICA BÁSICA COMÚN OBLIGATORIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.- FÍSICA Y MATEMÁTICA BÁSICA ESPECIALIZADA OBLIGATORIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.- FÍSICA Y MATEMÁTICA BÁSICA PARTICULAR SELECTIVA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.- FÍSICA Y MATEMÁTICA BÁSICA ESPECIALIZADA ANTE SELECTIVA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



**TERCERO** El presente se refiere a la H. Consejo General Universitario que en su sesión ordinaria de noviembre de 2016, con el acta número 192016/260 de fecha 27 de octubre de 2016, acordó en su 8ª sesión la modificación del programa académico de la Maestría en Estudios de la Administración con sede en la Unidad Universitaria de la Facultad de Estudios Administrativos, y en esta última punto se estableció el ingreso de alumnos computado a la Universidad Abierta de Colima (UAC) para la sesión extraordinaria.

**QUINTO** En esta sesión se acordó que el ingreso de alumnos para el primer semestre de la Maestría en Estudios de la Administración con sede en la Unidad Universitaria de la Facultad de Estudios Administrativos de la UAC se computará a la UAG para la sesión extraordinaria.

**CUARTO** La Universidad de Colima se comprometió a proporcionar el apoyo económico necesario para el funcionamiento de la Maestría en Estudios de la Administración con sede en la UAC.



**Dr. José Luis Santana Medina**

Rector del Centro Universitario de los Valles

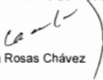
Universidad de Guadalajara

Presente

Por este conducto, el que suscribe Patricia Rosas Chávez, Profesor docente titular "A", con adscripción al Departamento de Políticas Públicas del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara, con perfil deseable PROMEP, expresa a usted su anuencia para ser incorporado (a) a la planta docente de profesores del Programa de Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje y doy fe que no excedo el número de programas educativos en los cuales puedo participar.

Asimismo, me comprometo a cumplir las obligaciones que como Personal Académico me corresponden de acuerdo al Reglamento General de Posgrado y a la normatividad universitaria vigente.

Guadalajara, Jal a 02 de abril de 2014



Patricia Rosas Chávez

Código. 8613923

**Dr. José Luis Santana Medina**

Rector del Centro Universitario de los Valles

Universidad de Guadalajara

Presente

Por este conducto, el que suscribe Mtro. Marco Antonio Gómez Herrera, Profesor Tiempo Completo Asociado B, con adscripción al Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías del Centro Universitario de los Valles de la Universidad de Guadalajara expresa a usted su anuencia para ser incorporado (a) a la planta docente de profesores del Programa de Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje y doy fe que no excedo el número de programas educativos en los cuales puedo participar

Asimismo, me comprometo a cumplir las obligaciones que como Personal Académico me corresponden de acuerdo al Reglamento General de Posgrado y a la normatividad universitaria vigente

Ameca, Jalisco, 12 de Marzo de 2014



Mtro. Marco Antonio Gómez Herrera

Código: 2509466



**Dr. José Luis Santana Medina**

Rector del Centro Universitario de los Valles

Universidad de Guadalajara

Presente

Por este conducto, el que suscribe José Manuel Ríos Ariza, Profesor Huésped nivel C, con adscripción al Departamento de Sociales y Humanidades del Centro Universitario de los Valles de la Universidad de Guadalajara, expresa a usted su anuencia para ser incorporado (a) a la planta docente de profesores del Programa de Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje y doy fe que no excedo el número de programas educativos en los cuales puedo participar

Asimismo, me comprometo a cumplir las obligaciones que como Personal Académico me corresponden de acuerdo al Reglamento General de Posgrado y a la normatividad universitaria vigente

Ameca, Jalisco, 12 de Marzo de 2014



José Manuel Ríos Ariza

Código 2946895

**Dr. José Luis Santana Medina**

Rector del Centro Universitario de los Valles

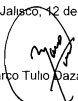
Universidad de Guadalajara

Presente

Por este conducto, el que suscribe Marco Tulio Daza Ramírez. Profesor Asociado C, con adscripción al Departamento de Ciencias Económico Administrativas del Centro Universitario de los Valles de la Universidad de Guadalajara. con perfil deseable PROMEP, expresa a usted su anuencia para ser incorporado a la planta docente de profesores del Programa de Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje y doy fe que no excedo el número de programas educativos en los cuales puedo participar

Asimismo, me comprometo a cumplir las obligaciones que como Personal Académico me corresponden de acuerdo al Reglamento General de Posgrado y a la normatividad universitaria vigente

Ameca, Jalisco, 12 de Marzo de 2014



Marco Tulio Daza Ramirez

Código 2026392

**Dr. José Luis Santana Medina**

Rector del Centro Universitario de los Valles

Universidad de Guadalajara

Presente

Por este conducto, el que suscribe **Elba Rosa Gómez Barajas**, Profesor-  
Docente. Asociado "B", con adscripción al Departamento de Ciencias Económico-  
Administrativas, del Centro Universitario de los Valles de la Universidad de  
Guadalajara, con **PERFIL PROMEP**, expresa a usted su anuencia para ser  
incorporada a la planta docente de profesores del **Programa de Maestría en  
Tecnologías para el Aprendizaje** y doy fe que no excedo el número de  
programas educativos en los cuales puedo participar

Asimismo, me comprometo a cumplir las obligaciones que como Personal  
Académico me corresponden de acuerdo al Reglamento General de Posgrado y a  
la normatividad universitaria vigente

Ameca, Jalisco 12 de Marzo de 2014



Dra. Elba Rosa Gomez Barajas

Código 2216663

**Dr. José Luis Santana Medina**

Rector del Centro Universitario de los Valles

Universidad de Guadalajara

Presente

Por este conducto la que suscribe Dra. Sara Adriana García Cueva Profesora de tiempo completo Titular C<sup>o</sup> con adscripción al Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas del Centro Universitario de los Valles de la Universidad de Guadalajara, con perfil deseable PROMEP y Miembro del SNI, expresa a usted su anuencia para ser incorporado(a) a la planta docente de profesores del Programa de Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje doy fe que no excedo el número de programas educativos en los cuales puedo participar

Asimismo me comprometo a cumplir las obligaciones que como Personal Académico me corresponden de acuerdo al Reglamento General de Posgrado y a la normatividad universitaria vigente

**Ameca, Jalisco, 10 de Abril de 2014**



Dra. Sara Adriana García Cueva

Código 9621768

**Dr. Jose Luis Santana Medina**

Rector del Centro Universitario de los Valles

Universidad de Guadalajara

Presente

Por este conducto el que suscribe Dr. Mario Gerardo Cervantes Medina Profesor Investigador Titular "A", con adscripción al Departamento de Sociología del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara, con perfil deseable PROMEP, Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel I expreso a usted su anuencia para ser incorporado (a) a la planta docente de profesores del Programa de Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje y doy fe que no excedo el número de programas educativos en los cuales puedo participar

Asimismo me comprometo a cumplir las obligaciones que como Personal Académico me corresponden de acuerdo al Reglamento General de Posgrado y a la normatividad universitaria vigente

Guadalajara Jalisco 12 de Mayo de 2014



Dr. Mario Gerardo Cervantes Medina

Código 9308628

**Dr. Jose Luis Santana Medina**  
Rector del Centro Universitario de los Valles  
Universidad de Guadalajara  
Presente

Por este conducto el que suscribe CORREA CORTEZ MARIA ESMERLDA, Profesor INVESTIGADOR TITULAR B con adscripción al DEPARTAMENTO DE POLITICAS PUBLICAS del Centro Universitario de Ciencias Economico Administrativas de la Universidad de Guadalajara con perfil deseable PROMI-P y miembro del SNI expresa a usted su anuencia para ser incorporado (a) a la planta docente de profesores del Programa de Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje y doy fe que no excedo el número de programas educativos en los cuales puedo participar.

Asimismo me comprometo a cumplir las obligaciones que como Personal Académico me corresponden de acuerdo al Reglamento General de Posgrado y a la normatividad universitaria vigente.

Ameca, Jalisco ~~12~~ 12 de Marzo de 2014

Correa Cortez María Esmeralda

Código 2324776



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

## Anexo IV. Currículo vitae de los profesores de tiempo completo

# CURRICULUM VITAE

**NOMBRE:** GLORIA SILVIANA MONTAÑEZ MOYA  
**DOMICILIO:** JUAREZ No..108 AMECA, JALISCO  
**ESTADO CIVIL:** CASADA  
**FECHA DE NACIMIENTO:** 23 DE FEBRERO DE 1975  
**LUGAR DE NACIMIENTO:** AMECA, JALISCO  
**TELÉFONO:** 758-41-56



## ESCOLARIDAD

**PRIMARIA:** "MERCEDES JIMENEZ"  
**SECUNDARIA:** "JOSE MA. MORELOS Y PAVON"  
**PREPARATORIA:** "REGIONAL DE AMECA"  
**PROFESIONAL:** "UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA"  
**CARRERA:** LICENCIATURA EN ADMON. DE EMPRESAS  
**CURSOS:** COMPUTACION EN EL C.L.T.I.s. No.63  
**A LA FECHA:** TITULO EN LA CARRERA DE ADMON. EMPRESAS

## EXPERIENCIA LABORAL

I.N.E.A.	9 MESES	IMPARTIENDO CLASES
CAMARA DE COMERCIO DE GUAD.JAL.	4 MESES	CAPTURISTA DE DATOS
PRESIDENCIA MUNICIPAL DE AMECA	6 MESES	AUXILIAR CONTABLE
I.N.E.G.I.	9 MESES	VALIDOR CENSOS ECONOMICOS
I.N.E.G.I.	5 MESES	ANALISTA DE CONTROL MUNICIPAL

*L. A. E. Gloria Silvana Montañez Moya*  
L.A.E. GLORIA SILVIANA MONTAÑEZ MOYA



## CURRICULUM VITAE

Dr. Mario Gerardo Cervantes Medina

Dirección  
Isla Cedros No 2812  
Fraccionamiento Jardines de la Cruz  
C P 44950 Guadalajara Mexico  
Tel 38 12 06 33 (part.)  
Tel 044-333-80-96-264 (Celular)  
Correo electrónico [gcm.mario@hotmail.com](mailto:gcm.mario@hotmail.com)  
Skype docmario7  
CURP CEMM660307UCRDR09



### GRADOS ACADÉMICOS

Doctor en Ciencias Sociales por el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara  
Grado obtenido el 05 de Febrero de 2009

Doctorante en Derecho "Políticas Jurídicas para el Siglo XXI" con especialidad en Derecho Constitucional por la Universidad de Almería España  
Periodo de docencia concluido el 12 de Diciembre de 2003  
Suficiencia Investigadora acreditada el 03 de Diciembre de 2004

Maestro en Investigación en Ciencias de la Educación por el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara  
Grado obtenido el 14 de Enero de 2002  
Cedula Profesional Federal No 4840596  
Expedida por la Dirección de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública el 04 de Julio de 2006

Maestro en Derecho con Especialidad en Derecho Civil y Financiero del Centro Universitario de la Cienega de la Universidad de Guadalajara  
Grado obtenido el 11 de Noviembre de 2005

Abogado por el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara  
Grado obtenido el 23 de Abril de 1998  
Cedula Profesional Federal No 2980127  
Expedida por la Dirección de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública el 22 de Noviembre de 1999

Diplomado en Diseño Sistemático de Cursos, Mediaciones, Motivación y Evaluación en Línea por el Centro Universitario de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad de Guadalajara  
Diplomado obtenido el 28 de Julio de 2004

### Actualmente

Realiza una Estancia Postdoctoral en el Colegio de Jalisco con el responsable del proyecto académico Dr. Rogelio Marcial

Estudia un Diplomado Mundos Juveniles en la Universidad Nacional Autónoma de México

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Docente de maestría licenciatura y bachillerato en la Universidad de Guadalajara  
Categoría Profesor investigador Tiempo completo Asociado B

Docente de la carrera de Comunicación en la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA)  
Asignatura Investigación Cualitativa

Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje del Centro Universitario de Ciencias Económico  
Administrativas de la Universidad de Guadalajara  
Asignaturas Investigación y desarrollo I Investigación y desarrollo II, Sociología del  
Adolescente

Departamento de Sociología del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de  
la Universidad de Guadalajara  
Asignaturas Mundos juveniles en la sociedad de la información Expresión oral y escrita

Escuela Preparatoria No 6 de la Universidad de Guadalajara  
Asignaturas Ecología, y Seminario de Educación Ambiental

#### IDIOMAS.

Diplomado en Inglés General por el Programa Universitario de Lenguas Extranjeras de la  
Universidad de Guadalajara  
Diplomado obtenido el 05 de Julio de 1996

Curso Extracurricular de inglés por la Universidad de Xalapa  
Constancia expedida el 12 de Abril de 2006

Curso Extracurricular de Francés por la Universidad de Xalapa  
Constancia expedida el 12 de Abril de 2006

#### EXPERIENCIA ACADEMICA

##### En la Docencia:

Materia Sociología del adolescente  
Institución Centro Universitario de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad de  
Guadalajara  
Nivel Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje

Materia Investigación y Desarrollo I  
Institución Centro Universitario de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad de  
Guadalajara  
Nivel Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje

Materia Investigación y Desarrollo II  
Institución Centro Universitario de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad de  
Guadalajara  
Nivel Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje

Materia Paradigma de la Ciencia  
Institución Instituto Mexicano de Estudios Pedagógicos A C  
Nivel Maestría en Metodología de la Enseñanza

Materia Metodología de la Investigación I  
Institución Instituto Mexicano de Estudios Pedagógicos A C  
Nivel Maestría en Metodología de la Enseñanza

Materia Metodología de la Investigación II  
Institución Instituto Mexicano de Estudios Pedagógicos A C  
Nivel Maestría en Metodología de la Enseñanza

Materia Metodología de la Investigación III  
Institución Instituto Mexicano de Estudios Pedagógicos A C  
Nivel Maestría en Metodología de la Enseñanza

Materia Metodología de la Investigación IV  
Institución Instituto Mexicano de Estudios Pedagógicos A C  
Nivel Maestría en Metodología de la Enseñanza

Materia Metodología de la Investigación V  
Institución Instituto Mexicano de Estudios Pedagógicos A C  
Nivel Maestría en Metodología de la Enseñanza

Materia Metodología de la Investigación VI  
Institución Instituto Mexicano de Estudios Pedagógicos A C  
Nivel Maestría en Metodología de la Enseñanza

Materia La reforma integral de la Educación Media Superior en el Diplomado Competencias docentes en el nivel medio superior  
Institución Asociación Nacional de Universidades e instituciones de Educación Superior (ANUIES-SEP)  
Nivel Diplomado en Formación de Docentes

Materia Taller de Expresión oral y escrita I  
Institución Departamento de Administración del Centro Universitario de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad de Guadalajara  
Nivel Licenciatura

Materia Administración Hotelera  
Institución Departamento de Administración del Centro Universitario de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad de Guadalajara  
Nivel Licenciatura

Materia Administración de Centros Educativos  
Institución Departamento de Administración del Centro Universitario de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad de Guadalajara  
Nivel Licenciatura

Materia Fundamentos Pedagógicos  
Institución Universidad Enrique Díaz de León  
Nivel Licenciatura

Materia Metodología de la Investigación  
Institución Universidad Enrique Díaz de León  
Nivel Licenciatura

Materia Mercadotecnia  
Institución División de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad del Valle de Atemajac  
Nivel Licenciatura

**En la investigación:**

Tesis de investigación en la Maestría en Derecho  
Tema Los valores en la clase política jalisciense  
Institución Centro Universitario de la Cienega de la Universidad de Guadalajara

Tesis de investigación en la Maestría en Investigación en Ciencias de la Educación

Tema Mas alla de la justicia La influencia de las relaciones clientelares y la corrupcion en la procuracion y administracion de justicia en materia penal en Guadalajara  
Institucion Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara

Tesis de Investigacion en el Doctorado en Ciencias Sociales

Tema Voces del campo Las percepciones de los ejidatarios sobre las transformaciones del ejido frente a la urbanizacion y la modernidad El caso de la comunidad ejidal de Santa Anita  
Institucion Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara

#### **En la dirección de tesis:**

Tesis La percepción de los jóvenes universitarios sobre como ejercen los valores democraticos el gobierno municipal de Ocotlan

Tesista Manuel Sad Martin Cuevas  
Institucion Universidad de Guadalajara  
Fecha de obtención del grado 31 de julio de 2009  
Grado obtenido Maestro en Ciencia Política

Tesis Causas que originan la deserción en los estudiantes de la licenciatura en Contaduria Pública del Centro Universitario de Ciencias Economicas Administrativas de la Universidad de Guadalajara

Tesista Sandra Berenice Cabrera Reynoso  
Institucion Instituto Mexicano de Pedagogia A C  
Fecha de conclusion 05/06/2007  
Grado obtenido Maestra en Metodología de la Enseñanza

Tesis Monografia de apoyo didáctico para el estudio de los analisis del agua en el CUCEI de la Universidad de Guadalajara

Tesista Marisol Maria Soledad Abascal Johnson  
Institucion Instituto Mexicano de Pedagogia A C  
Fecha de conclusion 07/01/2007  
Grado obtenido Maestra en Metodologia de la Enseñanza

Tesis Matenal didactico para laboratorio de química general del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierias de la Universidad de Guadalajara

Tesista Esperanza Gonzalez Quezada  
Institución Instituto Mexicano de Pedagogia A C  
Fecha de conclusión 06/01/2007  
Grado obtenido Maestra en Metodología de la Enseñanza

Tesis Problemática del aprendizaje de la química en el bachillerato general de la Universidad de Guadalajara El caso del modulo El Grullo de la Escuela Preparatoria Regional de Autlán

Tesista Tomasa Correa Cortes  
Institucion Instituto Mexicano de Pedagogia A C  
Fecha de obtencion de Grado 20/12/2006  
Grado obtenido Maestra en Metodología de la Enseñanza

Tesis Identificacion y utilizacion de las tecnologías de la información y la comunicacion en los docentes de los talleres de educación física del sistema de educación media superior de la Universidad de Guadalajara Analisis comparado de la Escuela Politécnica y la Escuela Vocacional

Tesista Jaime Delgadillo Alvarado  
Institucion Universidad de Guadalajara  
Fecha de obtención de Grado 14/12/2006  
Grado obtenido Maestro en Tecnologías para el Aprendizaje

Tesis El rol de las Tecnologías de la información y la Comunicación en la Educación del Programa de Secundaria a Distancia para Adultos (SEA) en Jalisco

Tesista Suhey Ayala Ramírez

Institución Universidad de Guadalajara

Fecha de obtención de Grado

Grado obtenido Maestro en Tecnologías para el Aprendizaje

Tesis La socialización en la educación virtual el caso de la Maestría en Educación Ambiental a distancia del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la Universidad de Guadalajara

Tesista Juan Carlos Torres Velasco

Institución Universidad de Guadalajara

Fecha de obtención de Grado 09/01/2006

Grado obtenido Maestro en Tecnologías para el Aprendizaje

Tesis Analisis comparado de la identidad de los docentes de Psicología de la Universidad Publica y Privada en Guadalajara El caso de la Universidad de Guadalajara y la Universidad del valle de Atemajac

Tesista Martha Eugenia Cervantes y Juan Carlos Cervantes Hinojosa

Institución Universidad de Guadalajara

Fecha de obtención de Grado

Grado obtenido Licenciado(s) en Psicología

Tesis Análisis del impacto de la mercadotecnia política de las elecciones presidenciales del año 2000 en los jóvenes universitarios

Tesista Graciela Edith Perez Ruiz

Institución Universidad del Valle de Atemajac

Fecha de obtención de Grado 10/12/2003

Grado obtenido Licenciada en Mercadotecnia

Tesis La cultura de las redes empresariales de la mercadotecnia en la Ciudad de Guadalajara El caso de una empresa que oferta filtros de agua

Tesista Jessica A González Lopez

Institución Universidad del Valle de Atemajac

Fecha de conclusion 13/12/2002

Grado obtenido Licenciada en Mercadotecnia

Tesis Estrategias de atención al cliente en la microempresa El caso de un establecimiento que oferta flores artificiales en la zona comercial de Obregón

Tesista Gloria del Carmen Cabrera Camacho

Institución Universidad del Valle de Atemajac

Fecha de obtención de Grado 14/11/2003

Grado obtenido Licenciada en Mercadotecnia

Tesis La influencia e impacto en la aplicación de la mercadotecnia política a jóvenes universitarios de la UNIVA y de la U de G en las elecciones locales del 2001 en Guadalajara

Tesista Lizette Vanessa Morales Chávez

Institución Universidad del Valle de Atemajac

Fecha de conclusión 11/12/2002

Grado obtenido Licenciada en Mercadotecnia

Tesis Estrategias de mercadotecnia social en Guadalajara El caso de la Asociación MAMA A C pro ayuda a niñas de la calle

Tesista Alejandra Karina Rosales Ceja

Institución Universidad del Valle de Atemajac

Fecha de obtención de Grado 13/11/2003

Grado obtenido Licenciada en Mercadotecnia

Tesis Estrategias de mercadotecnia social en Guadalajara El caso del Centro de Rehabilitación Infantil TELETON Occidente

Tesista Liliana Berenice Perez Alvarado  
Institucion Universidad del Valle de Atemajac  
Fecha de obtencion de Grado 08/12/2003  
Grado obtenido Licenciada en Mercadotecnia

Tesis El lanzamiento de un nuevo producto en Guadalajara El caso de una tequilera  
Tesista Adriana Garcia Plascencia  
Institucion Universidad del Valle de Atemajac  
Fecha de obtención de Grado 21/05/2003  
Grado obtenido Licenciada en Mercadotecnia

Plan de mercadotecnia en la mediana empresa en Guadalajara El caso de una distribuidora de dulces  
Tesista Edith Janette Campos Campos  
Institucion Universidad del Valle de Atemajac  
Fecha de conclusión 28/11/2002  
Grado obtenido Licenciada en Mercadotecnia

Tesis Estrategias de atención al cliente en tiendas de autoservicio en Guadalajara  
Tesisas Ana Parra y Yanei Foraste  
Institución Universidad del Valle de Atemajac  
Fecha de conclusion 18/11/2002  
Grado obtenido Licenciadas en Mercadotecnia

Tesis Investigacion mercadologica en la industria restaurantera en Zapolitanejo El caso de la apertura de un restaurante campestre  
Tesisas Sandra Hernandez y Tania Montes  
Institución Universidad del Valle de Atemajac  
Fecha de conclusión 11/11/2002  
Grado obtenido Licenciadas en Mercadotecnia

Tesis Estrategias mercadológicas de promocion publicidad distribucion y comercialización El caso de un cortometraje  
Tesisas Carlos Solano y Noe Padilla  
Institucion Universidad del Valle de Atemajac  
Fecha de conclusion 05/11/2002  
Grado obtenido Licenciados en Mercadotecnia

Tesis La percepcion de los jóvenes universitarios sobre como ejercen los valores democraticos el gobierno municipal de Ocotlan  
Tesista Manuel Sad Martin Cuevas  
Institución Universidad de Guadalajara  
Fecha de obtencion del grado 31 de julio de 2009  
Grado obtenido Maestro en Ciencia Política

#### **En la divulgación y difusión:**

Ponencia Cultura urbana y cultura rural El caso de los jóvenes de Santa Anita  
Institucion Universidad Autonoma del Estado de Morelos- La Red Internacional en Migracion y Desarrollo- La Asociacion Mexicana de Estudios Rurales- La Red Nacional de Investigacion Urbana  
Lugar Cuernavaca, Morelos, México  
Fecha de presentación 24 de septiembre de 2009

Ponencia Una mirada al uso de la Internet en los jovenes universitarios en Guadalajara  
Institucion Congreso de la Union-Universidad de Guadalajara-Instituto Jalisciense de la Juventud y Red Jalisciense de Investigadores sobre Juventud  
Lugar Guadalajara Jalisco, Mexico  
Fecha de presentación 2 de abril de 2009

Ponencia Abriendo surco y sembrando conciencia  
Institucion Centro de Estudios sobre Juventud-UNICEF-UNESCO-Unión de Jóvenes Comunistas

Lugar Habana Cuba

Fecha de presentacion 19 de Febrero de 2009

Ponencia Voces del campo percepciones de los herederos de la tierra identidad, globalizacion y procesos de urbanización en el ejido El caso de la comunidad ejidal de Santa Anita

Institución Centro Universitario de la Ciénega de la Universidad de Guadalajara 1er Encuentro Nacional sobre estudios regionales

Fecha de presentación 07 de Noviembre de 2007

Video-cortometraje Cultura urbana y cultura ambiental Los jovenes de Santa Anita

Institución Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje del Centro Universitario de Ciencias Economicas y Administrativas de la Universidad de Guadalajara

Fecha de realizacion 07 de Marzo de 2005

Ponencia Uniones de Hecho

Institucion Universidad de Guadalajara

Fecha de presentacion 22 de Mayo 2004

Ponencia Los valores eticos en los jóvenes bachilleres

Institucion Universidad de Guadalajara

Fecha de presentación 24 de Mayo 2004

Ponencia Derecho Ambiental

Institución Universidad de Guadalajara

Fecha de presentación 05 de Junio 2004

Ponencia La practica docente de los cursos en línea

Institucion Universidad La Salle-Secretaria de educacion Jalisco

Fecha de presentación 15 de Julio de 2004

Ponencia Derecho Ambiental

Institución Universidad de Guadalajara

Fecha de presentación 06 de Noviembre 2003

Ponencia Desarrollo Sustentable y Derecho Ambiental Mexicano

Institucion Universidad del Valle de Atemajac

Fecha de presentación 05 de Junio 2002

Debate televisivo ¿Justicia ciega o tuerta?

Institucion Programa Claves de la Universidad de Guadalajara

Fecha de presentacion 11 de Octubre 2002

Video-cortometraje Voces de mi pueblo Identidad de los habitantes de San Sebastian el Grande

Institucion Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA)

Fecha de realizacion 07de Noviembre de 2002

Ponencia Las relaciones clientelares en la administración de justicia en Guadalajara

Institución Universidad de Guadalajara

Fecha de presentación 07 de Marzo 2001

Ponencia Relaciones de Genero en jóvenes estudiantes

Institucion Secretaria de Educación Jalisco

Fecha de presentación 07 de Octubre 2001

Ponencia Derecho Ambiental

Institución Universidad de Guadalajara  
Fecha de presentación 07 de Diciembre 2001

Ponencia ¿Para que la Educación Ambiental?  
Institución Universidad de Guadalajara  
Fecha de presentación 10 de Diciembre 2001

Ponencia Derecho Ambiental  
Institución Universidad de Guadalajara  
Fecha de presentación 14 de Diciembre 2001

Ponencia Las relaciones clientelares en la administración de justicia en Guadalajara  
Institución Universidad de Guadalajara  
Fecha de presentación 07 de Marzo 2000

Ponencia Las relaciones clientelares en la administración de justicia en Guadalajara  
Institución Universidad de Guadalajara  
Fecha de presentación 11 de Septiembre 2000

Ponencia Legislación Ambiental  
Institución Universidad de Guadalajara  
Fecha de presentación 05 de Junio 1999

Ponencia Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable  
Institución Secretaría de Medio Ambiente- Universidad de Guadalajara  
Fecha de presentación 05 de Junio 1998

#### **PUBLICACIONES:**

Más allá de la justicia La influencia de las relaciones clientelares y la corrupción en la procuración y administración de justicia en materia penal en Guadalajara  
Editorial Universidad de Guadalajara  
Libro dictaminado por el Centro Universitario de los Valles  
ISBN en trámite

'La percepción de los jóvenes bachilleres sobre valores éticos y morales Una experiencia en el aula' en *Una aproximación al mundo de los jóvenes*  
Libro dictaminado por la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje  
Editorial Universidad de Guadalajara  
ISBN 978-970-27-1391-3  
Año de publicación 2008 México

"Voces del campo Percepciones de los herederos de la tierra Identidad, globalización y procesos de urbanización en el ejido El caso de la comunidad ejidal de Santa Anita" en *Las regiones en el contexto de la globalización elementos analíticos para la reflexión*  
Editorial Universidad de Guadalajara  
Libro dictaminado por el Centro Universitario de la Ciénega  
ISBN 978-968-5876-30-8  
Año de publicación 2008 México

#### **ARTICULOS:**

Percepciones de los herederos de la tierra La influencia de los procesos de urbanización en el ejido El caso de jóvenes de la comunidad de Santa Anita  
Revista Jóvenes en la mira No 6  
Año de publicación 2008

Paternidad y relaciones clientelares consanguíneas en el mundo de los Notarios  
La Ventana Revista de Estudios de Género No 23  
Año de publicación 2006 México



Los medios de comunicacion y la organizaci3n del tiempo libre de los j3venes en Guadalajara  
Revista UNIVA No 51  
Año de publicaci3n 2005 M3xico

Ser cool o bien equis una aproximaci3n al mundo de los j3venes  
Revista Agora No 4  
Año de publicaci3n 2004 Mexico

Un medio ambiente sano nuestro derecho  
Revista Agora No 3  
Año de publicaci3n 2003 M3xico

Globalizaci3n y medio ambiente  
Revista UNIVA No 43  
Año de publicaci3n 2002 Mexico

#### DISTINCIONES

Reconocimiento como Fundador de la Escuela Preparatoria de Santa Anita de la Universidad de Guadalajara Otorgado en el aõo 2003 por la Escuela Preparatoria de Santa Anita

10 aõos de servicio como docente en la Escuela Preparatoria No 6 de la Universidad de Guadalajara Otorgado en el aõo 2004 por la Escuela Preparatoria No 6

Reconocimiento por su destacada labor en el activismo ambientalista acad3mico hacia la promoci3n de la cultura de la conservaci3n preservaci3n, defensa y manejo de los recursos naturales Otorgado en el aõo 2005 por el Sindicato de Trabajadores Academicos de la Universidad de Guadalajara



**DOCTORA EN CIENCIAS SOCIALES  
MAESTRA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

**María Esmeralda Correa Cortez.**

---

**I. DATOS PERSONALES**

FECHA DE NACIMIENTO 09 enero 1976

LUGAR DE NACIMIENTO Guadalajara Jalisco

R.F C COCO760109

DOMICILIO Isia Cedros 2812

Col Frac Jardines de la Cruz

Guadalajara, Jalisco

TELÉFONOS 01 33 38120633 3310976530

email esme.correa@gmail.com

**II. Antecedentes de estudio**

DOCTORADO Ciencias Sociales por la Universidad de Guadalajara 2001- 2006

MAESTRIA Investigación en Ciencias de la Investigación por la Universidad de Guadalajara 1999-2001

LICENCIATURA en Derecho por la Universidad de Guadalajara 1994-1998

LICENCIATURA en Ciencias Sociales por la Normal Superior de Jalisco 1994-2000

BACHILLERATO Preparatoria No 3 de la Universidad de Guadalajara 1991-1993

SECUNDARIA Cristina Martínez de Cosío 1988-1991

PRIMARIA Escuela Urbana No 236 192-1988

**III.- Otros estudios**

Diplomado en Políticas públicas de la Juventud por la Universidad Nacional Autónoma de México

Diplomado en Gerencia Social y Políticas de Juventud por la OEA  
Diplomado en Inglés por la Universidad de Guadalajara  
Diplomado en educación en Línea por la Universidad de Guadalajara  
Técnico en Informática por el Centro de Capacitación para el Trabajo

#### **IV.- Experiencia Laboral**

Profesor Investigador de tiempo completo Titular B Universidad de Guadalajara adscrita al departamento de políticas públicas del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas  
Docente de maestría en Tecnologías del Aprendizaje en la Universidad de Guadalajara 2001 a la fecha  
Docente de licenciatura en comunicación en la Universidad del Valle de Atemajac  
Docente de doctorado en Investigaciones Jurídicas en el Instituto de Estudios Jurídicos 2008 a la fecha  
Docente de maestría en Administración en la Universidad de Guadalajara 2008-2009  
Docente de educación secundaria SE.S.T 145 1994-2008  
Docente de maestría en Metodología de la Enseñanza en el Instituto de Mexicano de Estudios Pedagógicos 2005-2008

#### **III. EXPERIENCIA EN INVESTIGACION**

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores  
Perfil PROMEP a la calidad docente  
Asesora de tesis de posgrado en las líneas de investigación de jóvenes, comunicación y cultura y jóvenes y educación  
Ha publicado un libro de su autoría Identidad individual y social de la comunidad de San Sebastián el Grande  
Ha coordinado tres libros sobre temática de la juventud y  
Ha escrito artículos en diversas revistas científicas

#### **IV. IDIOMAS**

Inglés 80% lectura

#### **V. AREAS DE ESPECIALIZACIÓN**

Proyectos sobre jóvenes y educación formal y no formal  
Proyectos sobre jóvenes y amor

## CURRICULUM VITAE



**NOMBRE** Patricia Rosas Chávez

**CORREO ELECTRÓNICO** rosas.paty@gmail.com

**ESTUDIOS** Doctorado en Ciudad, Territorio y  
Sustentabilidad del Centro Universitario de Arte,  
Arquitectura y Diseño de la Universidad de Guadalajara,  
Inscrito en el Programa Integral de Fortalecimiento del  
Posgrado del CONACYT Mención Honorífica

Maestría en Políticas Públicas 2000  
Instituto Tecnológico Autónomo de México  
Graduada con mención especial

Licenciatura en Derecho. 1994  
Universidad de Guadalajara

**IDIOMAS** inglés

**COMPUTO** Procesadores de texto, hoja de cálculo, presentaciones,  
base de datos y paquetes estadísticos como Stat  
Graphics y TSP

**EXPERIENCIA LABORAL** Nombramiento Profesor Titular A (DEFINITIVO), T/C, Universidad  
de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Económico  
Administrativa, Departamento de Políticas Públicas, 29/10/2012 a  
la fecha

Coordinadora de Innovación Educativa y Pregrado, de la Coordinación Académica, de Vicerrectoría Ejecutiva de la Universidad de Guadalajara Actualmente

Miembro secretario del grupo nacional de expertos (GNE), en el marco del Estudio de factibilidad del Proyecto Internacional AHELO-OCDE en México, desde 2009 a la fecha, México DF, 16 de mayo de 2012

Coordinadora nacional de la rama de capacidades genéricas, en el marco del Estudio de factibilidad del Proyecto Internacional AHELO-OCDE en México, desde 2009 a la fecha, México DF, 16 de mayo de 2012

Coordinadora de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara

#### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Estudio de factibilidad de los Aprendizajes en la Educación Superior (AHELO siglas en inglés) que coordina la OCDE en México Surge en 2009 hasta la fecha

Integrante del cuerpo académico reconocido por PROMEP en Formación UDG-CA-128 "Sociedad de la Información y Gestión del Conocimiento", con las siguientes líneas de generación y aplicación del conocimiento. Innovación y Perspectivas Educativas en el Contexto de la Sociedad de la Información y del Conocimiento

Resultó beneficiada en la Convocatoria 2009 del fondo COECYTJAL-UdeG 2009-1, con el proyecto N° 06-2009-1000 "Proyecto de investigación y desarrollo de la comunidad educativa de la preparatoria 2 y del entorno de la colonia La Huerta" de la línea investigación orientada a la definición de políticas públicas diseñadas para la resolución de problemas sociales

#### 2013

Constancia por su participación como "Presidente del Comité Organizador" del 3er Congreso Internacional de Jóvenes Universitarios, realizado en CUCEA y UNIVA los días 6,7, y 8 de marzo de 2013, Universidad de Guadalajara, Vicerrectoría Ejecutiva, Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado Guadalajara, Jalisco

Constancia por haber asistido a las actividades del evento CONECTACTICA 2013 en las instalaciones del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Universidad de Guadalajara, Vicerrectoría Ejecutiva, Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado, 28 de febrero y 1 de marzo 2013, Zapopan, Jalisco

## 2012

Constancia por haber sido "Coordinador y asesor del equipo Académico Colegiado que realizó el diseño de la Conceptualización y Estrategias para llevar a cabo los procesos de Revisión Curricular de Programas educativos de la Universidad de Guadalajara", Universidad de Guadalajara, noviembre de 2010 a la fecha 2012, Guadalajara, Jalisco

Constancia por haber participado en la "Reunión Nacional de IES participantes en el proyecto AHELO-MÉXICO, Universidad Autónoma de Yucatán, AHELO-México, Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, Universidad de Guadalajara y Universidad de San Luis Potosí 6 al 8 de diciembre 2012, Mérida, Yucatán

Constancia por haber participado en el Curso-Taller "Introducción a la Evaluación de Resultados de Aprendizaje", Universidad Autónoma de Yucatán, AHELO-México, Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, Universidad de Guadalajara y Universidad de San Luis Potosí 6 al 8 de diciembre 2012, Mérida, Yucatán

Reconocimiento por su participación como director de avances de investigación del estudiante Lizeth de Jesus Orozco Calvario con el tema "Lectoescritura en inglés para niños con el uso de tecnología educativa", Coloquio de avances de investigación de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje, Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, la Coordinación de Posgrados CUCEA y la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje 29 y 30 de noviembre 2012, Zapopan, Jalisco

Reconocimiento por su participación como director de avances de investigación del estudiante Preciado Robles Lourdes Liliana con el tema "Metodología para elaborar libros electrónicos de ciencias para niños", Coloquio de avances de investigación de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje, Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, la Coordinación de Posgrados CUCEA y la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje 29 y 30 de noviembre 2012, Zapopan, Jalisco

Reconocimiento por su participación como director de avances de investigación del estudiante Gibran Octavio Zúñiga Urzua con el tema "El videojuego no didáctico como objeto/acción que propicia experiencias generando diferentes tipos de aprendizajes", Coloquio de avances de investigación de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje, Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, la Coordinación de Posgrados CUCEA y la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje 29 y 30 de noviembre 2012, Zapopan, Jalisco

Reconocimiento por su participación como director de avances de investigación del estudiante Martínez Pantoja María del Carmen con el tema "Trabajo recepcional", Coloquio de avances de investigación de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje, Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, la Coordinación de Posgrados CUCEA y la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje 29 y 30 de noviembre 2012, Zapopan, Jalisco

Reconocimiento por su participación como director de avances de investigación del estudiante Coronado Gallardo María del Carmen con el tema "Las mediciones tecnológicas en el fortalecimiento de la lecto-escritura a nivel de la educación básica en instituciones públicas de la zona metropolitana de Guadalajara, Jalisco En el marco del Programa Letras para Volar", Coloquio

de avances de investigación de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje, Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, la Coordinación de Posgrados CUCEA y la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje 29 y 30 de noviembre 2012, Zapopan, Jalisco

Constancia por su participación como Ponente en la Mesa de Trabajo 2 " Bibliotecas y lectores, una historia de amor", XIX Coloquio Internacional Bibliotecario, Yo leo, tu lees... leyendo en la biblioteca, Universidad de Guadalajara, coordinación General Académica y la Coordinación de Bibliotecas 26, 27 y 28 de noviembre 2012, Guadalajara, Jal

Constancia por su participación como ponente del Panel " Marco jurídico y políticas públicas para la evaluación de la educación superior", XVI Encuentro Internacional de Juristas dentro del marco de la XXVI Feria Internacional del Libro de Guadalajara, la Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, División de Estudios Jurídicos, Coordinación de Posgrados en Derecho 28 de noviembre 2012, Guadalajara, Jal

Constancia por su participación como Coordinadora de la "Sexta Reunión del Comité de PARES para la Autoevaluación Institucional", Sexta Reunión del Comité de PARES para la Evaluación Institucional, la Universidad de Guadalajara, Vicerrectoría Ejecutiva, Coordinación General Académica y la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado 15 de Noviembre 2012, Hotel Ejecutivo Express, Guadalajara, Jal

Reconocimiento por dictar la Conferencia "El programa de México y Estados Unidos Letras para Volar retos y avances", en el marco de la inauguración de la III etapa del programa, Universidad de Guadalajara y Letras para Volar 5 de noviembre 2012, Guadalajara, Jal

Reconocimiento por la Coordinación de la Semana Académica de la III Etapa del programa de promoción a la lectura "Letras para Volar", llevado a cabo en colaboración con la FIELDING Graduate University, Universidad de Guadalajara y Letras para Volar 5 al 9 de noviembre 2012, Guadalajara, Jal

Constancia por ser Miembro del Comité Técnico de Apoyo de la Comisión de Educación del H Consejo General Universitario, Período 2012-2013, H Consejo General Universitario Noviembre 2012, Guadalajara, Jal

Reconocimiento por haber participado como conferenciante en el Congreso Internacional de Tecnologías para el Aprendizaje APRENRED, en su VII edición titulada "Tecnoutopías", presentando su Conferencia Magistral "Tecnologías para el Aprendizaje la utopía de formar las habilidades del ciudadano del siglo XXI", Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, la Coordinación de Posgrados CUCEA y la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje 30 de octubre 2012, CUCEA, Zapopan, Jalisco

Constancia de Promoción para el Ingreso y la Promoción del Personal Académico Retabulación en la categoría de Profesor Titular A, Comisión Dictaminadora, 29 de octubre 2012, Guadalajara, Jalisco

Reconocimiento por su participación como coordinadora institucional de la Universidad de Guadalajara en el marco del Estudio del Proyecto Internacional AHELO-OCDE en México, AHELO

Estudio de Factibilidad para la Evaluación de los Resultados de Aprendizaje en la Educación Superior 13 de septiembre 2012, México D.F

Reconocimiento por su participación como coordinador nacional de la rama de capacidades genéricas en el marco del Estudio del Proyecto Internacional AHELO-OCDE en México, AHELO Estudio de Factibilidad para la Evaluación de los Resultados de Aprendizaje en la Educación Superior 13 de septiembre 2012, México D.F

Constancia por haber realizado el diseño del programa del Diplomado en "Innovación para la tutoría académica" de la Universidad de Guadalajara, Universidad de Guadalajara, Coordinación General Académica, Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado y Consejo Técnico de Tutorías Enero – julio 2012, Guadalajara, Jalisco

Constancia por su participación en el Taller "Crédito Latinoamericano de Referencia: CLAR" impartido por el Dr Pablo Beneitone, Universidad de Guadalajara, Vicerrectoría Ejecutiva, Coordinación General Académica y la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado 17 y 18 de julio 2012, Guadalajara, Jalisco

Constancia por su asistencia al curso "Herramientas de Cómputo para la Investigación", con una duración de 10 horas crédito, Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, División de Gestión Empresarial, Departamento de Administración y el Departamento de Recursos Humanos.10 y 11 julio 2012, Zapopan, Jalisco

Reconocimiento, Prese al servicio Social Irene Robledo García, Séptima Entrega, reconocimiento por su destacada e importante labor social, Universidad de Guadalajara 12 de julio 2012, Guadalajara, Jalisco, Mexico

Constancia por fungir como "Coordinadora de los procesos de revisión curricular de la Red Universitaria de la Universidad de Guadalajara", Universidad de Guadalajara, enero de 2011 a junio 2012, Guadalajara, Jalisco

Constancia por haber "Coordinado el equipo académico colegiado que trabajo en Red la Revisión Curricular de Programas Educativos de la Universidad de Guadalajara", Universidad de Guadalajara Enero 2011-junio 2012, Guadalajara, Jalisco

Constancia por su participación como "Asesor disciplinar y pedagógico en la Revisión Curricular de los Programas Educativos de la Universidad de Guadalajara, en la Reforma Curricular, Universidad de Guadalajara enero2011-junio 2012, Guadalajara, Jalisco

Constancia por su participación como "Asesor disciplinar y pedagógico en la Revisión Curricular de los Programas Educativos del Centro Universitario de los valles (CUVALLES), en la Reforma Curricular, Universidad de Guadalajara Enero 2011- junio 2012, Guadalajara, Jalisco

Constancia por haber asesorado "El proceso de Revisión Curricular de las Carreras del Centro Universitario de Valles" en la Reforma Curricular, Universidad de Guadalajara Febrero 2011-junio 2012, Guadalajara, Jalisco



Constancia por haber asesorado "El proceso de Revisión Curricular de las Carreras del Centro Universitario de Tonalá" en la Reforma Curricular, Universidad de Guadalajara febrero 2011-junio 2012, Guadalajara, Jalisco

Constancia por haber impartido el Taller Responsabilidad de la Universidad en la Evaluación del Aprendizaje", con una duración de 20 horas, en el marco del evento Conectactica 2012 Espacios para la Innovación, Universidad de Guadalajara, Coordinación General Académica, Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado 25 al 29 de junio 2012, Guadalajara, Jalisco

Constancia por su participación como Organizador General del evento Conectactica 2012 Espacios para la Innovación, Universidad de Guadalajara, Coordinación General Académica, Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado. 25 al 29 de junio 2012, Guadalajara, Jalisco

Certifica por haber participado con la ponencia "Posgrados Vinculados al Desarrollo Social a Partir de Propuestas con TIC/TAC Experiencia en el Municipio de Tala, Jalisco, México", Educ@2012, Cuarto Congreso Virtual Iberoamericano de Calidad en Educación a Distancia 30 de mayo al 10 de junio 2012, Mendoza, Argentina

Constancia por haber realizado el diseño técnico pedagógico del Módulo I "Tutoría de Inducción" del diplomado "Innovación para la tutoría académica", Universidad de Guadalajara, Vicerrectoría Ejecutiva, Coordinación General Académica y la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado Mayo 2012, Guadalajara, Jal

Reconocimiento por su participación como coordinadora nacional de la rama de capacidades genéricas, en el marco del Estudio de Factibilidad del Proyecto Internacional AHELO-OCDE en México, AHELO, La Secretaría de Educación Pública a través de la Dirección General de Educación Superior Universitaria de la Subsecretaría de Educación Superior, en colaboración con la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, la Universidad de Guadalajara y la Universidad Autónoma de Yucatán 16 de mayo 2012 México, D.F.

Reconocimiento como miembro del secretario del grupo nacional de expertos (GNE), en el marco del Estudio de Factibilidad del Proyecto Internacional AHELO-OCDE en México, AHELO, La Secretaría de Educación Pública a través de la Dirección General de Educación Superior Universitaria de la Subsecretaría de Educación Superior, en colaboración con la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, la Universidad de Guadalajara y la Universidad Autónoma de Yucatán. 16 de mayo 2012, México, D.F.

Reconocimiento por su valiosa contribución en la dirección y organización del área infantil en la Feria del Libro en Español de Los Angeles, que se llevó a cabo del 11 al 13 de mayo de 2012, 2da Edición, LeA, Universidad de Guadalajara y Letras para volar 11 al 13 de mayo 2012 Los Ángeles California, EU

Constancia por formar parte del grupo técnico Reprogramación del Proyecto Transversal PROCES del PIFI 2012- 2013 de la Universidad de Guadalajara, Vicerrectoría Ejecutiva 07 de mayo 2012, Guadalajara, Jal

Constancia por haber asistido a la conferencia "Estrategias de atención estudiantil para mejorar el aprendizaje de los alumnos en la Universidad de Guadalajara", ANUIES, Región Centro Occidente, 4 de mayo 2012 Universidad de Guadalajara, Guadalajara, Jalisco

Constancia por su participación, como Ponente, en la Conferencia. "Desafíos Actuales de las Políticas Tutoriales", 1er Foro Bimestral de Tutorías 2012, la Secretaría de Educación Pública, La Dirección General Educativa Superior Tecnológica, el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas, 17 de mayo 2012, Bahía de Banderas, Nayarit

Certificación quien suscribe, José Luis Córca, Director de COGNICION, revista científica-educativa, editada por el Instituto Latinoamericano de Investigación Educativa (I.L.I.E.), con código ISSN 1850-1958 (edición impresa) e ISSN 1850-1974 (edición en Línea) hace constar que el artículo El tema de seguridad en la escuela Caso Preparatoria No 2 pertenece a Patricia Rosas Chávez, ha sido publicado como artículo en la revista científica educativa COGNICIÓN (ISSN 1850-1974), COGNICION Revista Científica Educativa del Instituto Latinoamericano de Investigación Educativa el cual será parte de la edición No 36, 24 de abril 2012, Argentina

Certificación Quien suscribe, José Luis Corica, Director de COGNICIÓN, revista científica-educativa, editada por el Instituto Latinoamericano de Investigación Educativa (I.L.I.E.), con código ISSN 1850-1958 (edición en línea) hace constar que el artículo El abordaje de los problemas sociales desde la multidisciplinariedad pertenece a Patricia Rosas Chavez, ha sido publicado como artículo en la revista científica educativa COGNICIÓN (ISSN 1850-1974), COGNICIÓN Revista Científica Educativa del Instituto Latinoamericano de Investigación Educativa, el cual será parte de la edición No 36, 24 de abril 2012 Argentina

Reconocimiento por su valiosa participación como ponente en la mesa de trabajo El impacto de las nuevas tecnologías en la lectura dentro del Coloquio "El hábito del lector Motivaciones y nuevas tecnologías", La Comisión de Fomento al libro y a la Lectura de Jalisco 23 de abril 2012 Guadalajara, Jalisco

Constancia por haber asistido al curso taller "Sistemas de Créditos utilizado para el diseño, revisión actualización, modificación y diseño de programas educativos", Universidad de Guadalajara, Reforma Curricular 16 al 19 de abril 2012 Guadalajara, Jalisco

Reconocimiento por su participación como integrante del Comité Técnico del Centro de Recursos para la Enseñanza y el Aprendizaje (CRÉA), Universidad de Guadalajara, Vicerrectoría Ejecutiva, Coordinación General Académica y la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado, 13 de febrero 2012, Guadalajara, Jalisco

Reconocimiento por haber participado en el 2do Taller de Capacidades para Coordinadores Institucionales en el marco de los trabajos del Estudio de Factibilidad para la evaluación de los Resultados de aprendizaje en la Educación Superior (AHELO) que promueve la OCDE, con una duración de 20 horas AHELO-MÉXICO, Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de San Luis Potosí y la Universidad Autónoma de Yucatán, 27 y 28 de febrero 2012, Mérida, Yucatán

Constancia por su participación como ponente en la 3ra Reunión de Seguimiento del Programa Tuning América Latina, (Tuning América Latina) en la Coordinación de Innovación Educativa y

Pregrado de la Universidad de Guadalajara Secretaría de Educacion Publica, Council for Aid to Education 17 de febrero 2012 México D.F

Reconocimiento por haber articpado en el taller "Performance Task Academy" en el marco de los trabajos del Estudio de Factibilidad para evaluar los Resultados de Aprendizaje en la Educación Superior (AHELO) que promueve la OCDE, Secretana de Educación Pública, Council for Aid to Education (ClaintheClassroom) Con una duración de 20 horas 2 y 3 de febrero 2012 Guadalajara, Jalisco

Constancia Por haber impartido el taller: "Responsabilidades de la Universidad en la Evaluación del Aprendizaje" con una duración de 20 horas, en el marco del evento de CONECTACTICA 2012 Espacios para la Innovación, realizado del 25 al 29 de junio de 2012 en las instalaciones del Centro Universitario de Ciencias Economico Administrativas 29 de junio de 2012 Guadalajara, Jalisco

Reconocimiento Irene Robledo García, Séptima entrega, por su destacada e importante labor social, otorgado por la Universidad de Guadalajara, a través de la Vicerrectoria Ejecutiva, de la Coordinación de Vinculación y Servicio Social y de la Universidad de Servicio Social, Guadalajara, Jalisco, México Julio 12 de 2012

Curso "Herramientas de Cómputo para la Investigación"

Fecha 10 y 11 de julio de 2012

Duración 10 horas crédito

Impartio Departamento de Recurs2wos Humanos, Departamento de Administracion de la división de Gestion Empresarial del Centro Universitario de Ciencias Economico Administrativas.

Constancia Por haber asesorado "El proceso de Revisión Curricular de las Carreras del Centro Universitario de los Valles", de febrero de 2011 a junio de 2012 20 de junio de 2012, Guadalajara, Jalisco

### 2011

Ponencia En el 2º Congreso Internacional sobre uso y buenas practicas con TIC se presentó la comunicacion titulada "5 innovaciones en el uso de las TIC para el aprendizaje en la Universidad de Guadalajara" Universidad de Malaga, 16 de diciembre de 2011, Málaga, España

Constancia por haber participado en actividades académicas colegiadas para el diseño de la Licenciatura en Estudios Liberales de mayo a octubre de 2011 con una duracion de 100 horas Universidad de Guadalajara, Vicerrectoría Ejecutiva, Coordinación General Academica 8 de diciembre del 2011 Guadalajara, Jalisco

Constancia Por haber realizado el diseño del Plan de Estudios de la Licenciatura en Estudios Liberales en octubre de 2011 Universidad de Guadalajara, Vicerrectoria Ejecutiva, Coordinación General Academica, 8 de diciembre del 2011, Guadalajara, Jalisco

Constancia Por su participación en la segunda reunión de directivos para la Reforma Curricular, en la cual se llevo a cabo el proceso de revision de la propuesta de actualización del Reglamento General de Planes y Programas de la Universidad de Guadalajara, en el marco de la Reforma

Curricular Universidad de Guadalajara, Vicerrectoría Ejecutiva, Coordinación General Académica, Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado. 5 y 6 de diciembre de 2011, Guadalajara, Jalisco

Constancia Por su participación como miembro del Comité Técnico para la revisión y actualización del REGEPE Con una duración de 40 horas Universidad de Guadalajara, Vicerrectoría Ejecutiva, Coordinación General Académica, Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado 28, 29 y 30 de noviembre y 1 y 2 de diciembre de 2011 Guadalajara, Jalisco

Constancia Por su participación como Coordinadora General de la "Quinta Reunión Anual del Comité de Pares para la Autoevaluación Institucional" realizada en el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño. Universidad de Guadalajara, Vicerrectoría Ejecutiva, Coordinación General Académica, Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado 18 de noviembre de 2011 Guadalajara, Jalisco

Constancia Por haber participado en el Grupo de Apoyo Académico que integró la propuesta de adecuaciones a la normatividad vigente de la Red Universitaria, con el motivo del Proceso de Reforma Curricular, llevada a cabo en la "Primera Reunión de Directivos" Una duración de 20 horas Universidad de Guadalajara, Vicerrectoría Ejecutiva, Coordinación General Académica, Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado 10 y 11 de noviembre de 2011, Guadalajara, Jalisco

Constancia: Miembro del Comité Técnico de Apoyo de la Comisión de Educación del H Consejo General Universitario, período 2011-2012 Universidad de Guadalajara H Consejo General Universitario, Noviembre 2011 Guadalajara, Jalisco

Reconocimiento Organizador del Congreso Latinoamericano de Innovación Jurídica, impulsora de grandes proyectos y de aquellas causas que lleven como propósito el desarrollo integral de las competencias de los estudiantes, elemento indispensable de la comunidad universitaria Las jornadas Itinerantes de Actualización Jurídica y La Revista Red Socio jurídica, dependiente de la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado de la Universidad de Guadalajara, con el apoyo del Ministro en Retiro Mariano Azuela Gúitrón 2011 Guadalajara, Jalisco

Ponente Sistema Integral de la Tutoría, 3er Encuentro Regional de Tutoría Centro-Occidente de la ANUIES La Red De Tutorías de la RCO de la ANUIES y la Universidad del Valle de Atemajac 6, 7 y 8 de octubre de 2011 Guadalajara, Jalisco.

Ponente Conferencia magistral. "La docencia en el siglo XXI ¿Varios sombreros para una misma función?, Durante las Jornadas Académicas 2011 9 de septiembre de 2011 Colima, Col

Asistente Por haber asistido a la Conferencia "Tutoría potenciadora Programa Delfin en la formación de Investigadores", que se llevó a cabo el 26 de agosto de 2011 en el Hotel Riu Vallarta ANUIES Región Centro Occidente 26 de Agosto de 2011 Guadalajara, Jalisco

Constancia. Por su participación como asistente al curso "Diseño Curricular de Programas por Competencias en la UdeG" que se llevó a cabo del 12 al 14 de julio de 2011, en las instalaciones del Centro Universitario Económico Administrativas, con una duración de 20 horas creditos.

Universidad de Guadalajara, Vicerrectoría Ejecutiva, Coordinación General Académica,  
Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado 12 al 14 de julio de 2011 Guadalajara, Jalisco

Constancia Por su participación como asistente al curso "Planeación Didáctica por Competencias" que se llevo a cabo del 11 al 15 de julio de 2011, en un horario de 16:00 a 20:00 horas, en las instalaciones del Centro Universitario Económico Administrativas, con una duración de 20 horas créditos Universidad de Guadalajara, Vicerrectoría Ejecutiva, Coordinación General Académica, Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado 11 al 15 de julio de 2011 Guadalajara, Jalisco.

Asesora Participación como Asesor en el proceso de Vinculación de la Investigación con el pregrado considerado en el marco del Programa de Cambios Institucionales para el Desarrollo Académico de la Red Universitaria 2010-2013, celebrado en 4 de Julio de 2011 Duración de 20 horas créditos Universidad de Guadalajara, Vicerrectoría Ejecutiva, Coordinación General Académica, Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado 17 de Julio de 2011 CUCEA, Guadalajara, Jalisco

Asesora Participación como Asesor en la Carrera Médico Cirujano y Partero, para la elaboración del Núcleo epistémico del Programa Educativo que se trabajó en Red de acuerdo a los Cambios Institucionales para el Desarrollo Académico de la Red Universitaria 2010-2013, celebrado en 4 de Julio de 2011 Duración de 20 horas crédito Universidad de Guadalajara, Vicerrectoría Ejecutiva, Coordinación General Académica, Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado. 12 de Julio de 2011 CUCEA, Guadalajara, Jalisco

Asesora Participación como Asesor en la Licenciatura en Enfermería, para la elaboración del Núcleo epistémico del Programa Educativo que se trabajó en Red de acuerdo a los Cambios Institucionales para el Desarrollo Académico de la Red Universitaria 2010-2013, celebrado en 4 de Julio de 2011 Duración de 20 horas crédito Universidad de Guadalajara, Vicerrectoría Ejecutiva, Coordinación General Académica, Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado 12 de Julio de 2011, CUCEA, Guadalajara, Jalisco

Asesora Participación como Asesor en la Licenciatura en Psicología, para la elaboración del Núcleo epistémico del Programa Educativo que se trabajó en Red de acuerdo a los Cambios Institucionales para el Desarrollo Académico de la Red Universitaria 2010-2013, celebrado en 4 de Julio de 2011. Duración de 20 horas crédito Universidad de Guadalajara, Vicerrectoría Ejecutiva, Coordinación General Académica, Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado 12 de Julio de 2011 CUCEA, Guadalajara, Jalisco

Constancia Por haber impartido el curso taller "Análisis comparativos curriculares de PE", realizado en las instalaciones de la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado del 6 al 9 de junio de 2011 Con una duración de 30 horas

Constancia Por haber impartido el curso taller "Integración del expediente de la propuesta curricular de acuerdo a la normatividad vigente en la UdG", realizado en las instalaciones de la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado del 31 de octubre al 3 de noviembre de 2011 Con una duración de 30 horas Noviembre de 2011, Guadalajara, Jalisco.

Constancia: Por haber impartido del curso taller "Construcción de malla curricular y plan de estudios", realizado en las instalaciones de la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado del 26 al 29 de septiembre de 2011. Con una duración de 30 horas. Septiembre de 2011, Guadalajara, Jalisco.

Constancia: Por haber impartido el curso taller "Elementos metodológicos relacionados con el núcleo epistémico disciplinar para el diseño y rediseño curricular", realizado en las instalaciones de la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado del 4 al 7 de julio de 2011. Con una duración de 30 horas. Julio de 2011, Guadalajara, Jalisco.

Constancia: Por su participación en la "Reunión Nacional de Representantes Institucionales del OMIES" La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior / Observatorio Mexicano de la Innovación de la Educación Superior. 13 de Mayo 2011. México, D. F.

Organizadora: Presidente del Comité Organizador del 2do Congreso Internacional de Jóvenes Universitarios. Universidad de Guadalajara y Universidad del Valle de Atemajac. 6, 7 y 8 de abril de 2011. CUCEA-UNIVA, Guadalajara, Jalisco.

Agradecimiento: For you participation with us as a Visiting Research Faculty during 2010. (Conducting seminar, course Critical Pedagogy, Letters to Fly, etc.) Fielding Graduate University and the School of Educational Leadership and Change. January 29 de 2011. Santa Barbara, California.

Participación: Participación en la Conferencia Magistral Desafíos de la actividad tutorial de cara a las nuevas tendencias de la educación superior, en el marco del Primer foro de Tutorías. La Universidad de Guadalajara, el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, y la Coordinación de Servicios Académicos. 12, 13 y 14 de enero de 2011. Guadalajara, Jalisco.

### 2010

Participación: Participación en el taller "Performance Task Academy" en el marco de los trabajos del Estudio de Factibilidad para evaluar los Resultados de Aprendizaje en la Educación Superior (AHELO) que promueve la OCDE. Secretaría de Educación Pública, Council for Aid to Education (Claintheclassroom). 20 y 21 de diciembre de 2010. Guadalajara, Jalisco.

Organizadora: Participación en la organización del taller "Performance Task Academy" en el marco de los trabajos del Estudio de Factibilidad para evaluar los Resultados de Aprendizaje en la Educación Superior (AHELO) que promueve la OCDE. Secretaría de Educación Pública. Council for Aid to Education (Claintheclassroom). 20 y 21 de diciembre de 2010. Guadalajara, Jalisco.

Participación: Por haber asistido a la Conferencia "Las competencias en el Bachillerato de la Universidad de Guadalajara" Universidad de Guadalajara. 03 de diciembre de 2010. Guadalajara, Jalisco.

Organizadora Coordinadora en la organización de la conferencia "Teaching Virtues Building character across the curriculum", dentro del marco del ciclo de conferencias UDG visión para innovar, llevada a cabo el 1° de diciembre de 2010. Universidad de Guadalajara, Vicerrectoría Ejecutiva, Coordinación General Académica, Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado 02 de diciembre de 2010. Centro Universitario Económico Administrativas Guadalajara, Jalisco

Participación como coordinadora: Participación como coordinadora del simposio "Alcances de la ley de Arizona SB1070 Desde una mirada política-social" Universidad de Guadalajara 30 de noviembre de 2010 Guadalajara, Jalisco

Participación como coordinadora: Participación como coordinadora de la comisión académica por la Universidad de Guadalajara en el proyecto "Letras para volar" en colaboración con la Fielding Graduate University Universidad de Guadalajara-Fielding Graduate University. 19 al 27 de noviembre de 2010 Guadalajara, Jalisco

Reconocimiento. Su valiosa participación en la reunión de la Red Centro Occidente de la Comisión Nacional para la Innovación Curricular (COMINAIC) Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) 05 de noviembre de 2010 Universidad de Valle de Atemajac Mexico, D F

Ponente Ponente del Congreso Internacional Retos y Expectativas de la Universidad en su décima edición La Universidad en Transformación "El papel de las IES en la reconstrucción del Estado y el Tejido Social" Universidad de Guadalajara 27 al 30 de octubre de 2010 Guadalajara, Jalisco, México

Participación. Asistente del Congreso Internacional Retos y Expectativas de la Universidad en su décima edición La Universidad en Transformación "El papel de las IES en la reconstrucción del Estado y el Tejido Social" Universidad de Guadalajara. 27 al 30 de octubre de 2010 Guadalajara, Jalisco, México.

Organizadora Participación como organizadora en el encuentro de las buenas prácticas docentes "CONNECTÁCTICA 2010". Universidad de Guadalajara, Vicerrectoría Ejecutiva, Coordinación General Académica, Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado 25 de Octubre de 2010 CUCEA, Guadalajara, Jalisco

Tallerista Destacada participación como ponente del taller "Juegos para el trabajo colaborativo", en el encuentro de las buenas prácticas docentes "CONNECTÁCTICA 2010". Universidad de Guadalajara, Vicerrectoría Ejecutiva, Coordinación General Académica, Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado 20 de Octubre de 2010 CUCEA, Guadalajara, Jalisco.

Ponente en la conferencia Ponente en la conferencia "UDG Podcast-Presentación Oficial" dentro del V Congreso Internacional de Tecnologías para el Aprendizaje APRENRED "Web Citizenship" realizado del 5 al 8 de Octubre de 2010 Universidad de Guadalajara-CUCEA-Secretaría Académica-Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje 13 de octubre de 2010. CUCEA, Zapopan, Jalisco

Reconocimiento Participación como directora de tesis de. Saúl Vera Heredia dentro del marco del "Coloquio de Avances de Titulación de la MTA" llevado a cabo los días 13 y 14 de septiembre de

2010 Universidad de Guadalajara-CUCEA-Secretaría Académica-Coordinación de Posgrados-  
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje 13 de octubre de 2010 CUCEA, Zapopan, Jalisco

Coorganizadora Participación como Coorganizadora del V Congreso Internacional de Tecnologías  
para el Aprendizaje APRENRED "Web Citizenship" realizado del 5 al 8 de Octubre de 2010  
Universidad de Guadalajara-CUCEA-Secretaría Académica-Maestría en Tecnologías para el  
Aprendizaje. 13 de octubre de 2010. CUCEA, Zapopan, Jalisco

Asistente Asistente del XIV Congreso de Educación a Distancia "Aprendizajes 2.0: Nuevos  
ambientes, nueva cultura" CREAD Mercosur/sul 2010. 13 al 15 de Octubre 2010 Trelew, Chubut,  
Argentina

Participación Participación en el 3er Simposio de la Comisión Nacional para la Innovación  
Curricular "Indagar para Innovar Desafíos Curriculares en las nuevas dinámicas de la Educación  
Superior La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior-La  
Universidad del Valle de México 01 de septiembre de 2010 Ciudad de México

Reconocimiento Carta de desempeño docente con calificación EXCELENTE, Universidad de  
Guadalajara Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas – Departamento de  
Políticas Públicas Ciclo escolar 2010-A, 26 de julio de 2010 Zapopan, Jalisco

Tallerista Participación como tallerista. "Desarrollo de habilidades cognitivas Universidad de  
Guadalajara" En el marco del "2° Encuentro Regional de Tutoría de la Región Centro Occidente de  
la ANUIES" que se efectuó los días 16, 17 y 18 de junio 2010 ANUIES-Red de Tutoría de la Región  
Centro Occidente-Universidad de Guadalajara 18 de junio de 2010. CUCEA, Zapopan, Jalisco.

Participación Participación en el taller "Orientación Educativa y tutoría universitaria" en el marco  
del "2° Encuentro Regional de Tutoría de la Región Centro Occidente de la ANUIES" que se efectuó  
los días 16, 17 y 18 de junio 2010. ANUIES-Red de Tutoría de la Región Centro Occidente-  
Universidad de Guadalajara 18 de junio de 2010 CUCEA, Zapopan, Jalisco

Coordinadora General Participación como coordinadora general en el marco del "Encuentro de  
Integración 2010" Universidad de Guadalajara-CUCEA-Sistema de Educación Media Superior-  
Escuela Preparatoria No. 2 09 de junio de 2010 Escuela Preparatoria No. 2, Guadalajara, Jalisco

Participación Participación en el establecimiento de las estrategias y los indicadores para los  
objetivos del Plan de Desarrollo Institucional Visión 2030 durante los meses de abril, mayo y junio  
de 2009 La Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional (COPLADI). Mayo de  
2010 Guadalajara, Jalisco

Organizadora Participación como organizadora en el evento "Primer Encuentro de Orientación  
Vocacional de Zapotlán el Grande" Vanguardia Juvenil Agrarista 25 de mayo de 2010 Zapotlán el  
Grande

Reconocimiento de Excelencia Reconocimiento de excelencia a la tesis defendida el 29 de abril de  
2010 denominada "Estudio de caso de las capacidades institucionales de organizaciones que



gestionan aprendizaje electrónico en la presencia territorial de la Universidad de Guadalajara" Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño 18 de Mayo de 2010 Guadalajara, Jalisco

Ponente de conferencia. Por su participación como ponente de la conferencia "Desafíos del Diseño Curricular por Competencias", realizada en el marco de la reunión general "Rumbo Académico del CETI en Educación Media Superior" El Centro de Enseñanza Técnica Industrial-Secretaría de Educación Pública 21 de mayo de 2010 Cbtis No 10, Guadalajara, Jalisco

Diploma por Publicación Publicación del Artículo "Innovación educativa para las Instituciones de Educación Superior Nuevo Acento-CIEP 16 de abril de 2010 Guadalajara, Jalisco

Ponente. Ponencia titulada "Propuesta de Programa Institucional de Tutoría, para Apoyo en Procesos de Formación en la Universidad de Guadalajara Universidad de Guadalajara-Comité de Pares 15 de abril de 2010 CUAAD, Guadalajara, Jalisco

Reconocimiento Por resultar beneficiada en la Convocatoria 2009 del fondo COECYTJAL UdeG 2009-1, con el proyecto N° 06-2009-1000 "Proyecto de investigación y desarrollo de la comunidad educativa de la preparatoria 2 y del entorno de la colonia La Huerta" de la línea Investigación orientada a la definición de políticas públicas diseñadas para la resolución de problemas sociales El Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco y La Universidad de Guadalajara 23 de marzo de 2010 Guadalajara, Jalisco

Participación Tallerista con el tema. "Reflexión sobre las implicaciones en las Instituciones de Educación Superior por la aplicación de la enseñanza basada en competencias" En el marco del Intercambio de experiencias sobre la Educación Superior basada en competencias, organizado por el Consejo Estatal para la Evaluación de la Educación Superior en Jalisco. Gobierno de Jalisco-Secretaría de Educación-COEPEs 17 de marzo de de 2010 Zapopan, Jalisco

Conferencista magistral Conferencista magistral con el tema "Implicaciones en las Instituciones de Educación Superior por la aplicación de la enseñanza basada en competencias" En el marco del Intercambio de experiencias sobre la Educación Superior basada en competencias, organizado por el Consejo Estatal para la Evaluación de la Educación Superior en Jalisco Gobierno de Jalisco-Secretaría de Educación-COEPEs 17 de marzo de 2010 Zapopan, Jalisco

Participación Participación en la entrevista "REDES SOCIALES innovación educativa" Programa de radio PUERTA UNO Universidad de Guadalajara-CUCSH-DEES 24 de febrero de 2010 Guadalajara, Jalisco

**2009**

Ponente Ponente de la "Tercera Reunión Anual del Comité de Pares para la Autoevaluación Institucional" realizada en el Centro Universitario de Artes, Arquitectura y Diseño Universidad de Guadalajara, Vicerrectoría Ejecutiva, Coordinación General Académica, Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado 27 de noviembre de 2009 Centro Universitario de Artes, Arquitectura y Diseño Guadalajara, Jalisco

**Organizadora** Coordinadora general de la "Tercera Reunion Anual del Comité de Pares para la Autoevaluación Institucional" realizada en el Centro Universitario de Artes, Arquitectura y Diseño Universidad de Guadalajara, Vicerrectoría Ejecutiva, Coordinación General Académica, Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado 27 de noviembre de 2009 Centro Universitario de Artes, Arquitectura y Diseño Guadalajara, Jalisco

**Participante** Finalizar el diplomado en Gestión Curricular y Diseño de Módulos por Competencias Universidad de Guadalajara-Centro de Investigación en Formación y Evaluación (CIFE) 23 de octubre de 2009 Guadalajara, Jalisco

**Participación** Participación como moderadora del panel "Gestión Educativa e Interculturalidad" Universidad de Guadalajara-CUCEA-Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje 9 de octubre de 2009 Guadalajara, Jalisco

**Conferencista magistral** Presentación de la conferencia magistral "Desafíos de la actividad tutorial en las instituciones de Educación Superior" dentro del 7º Encuentro Institucional de Tutores Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo-Centro de Didáctica y Comunicación Educativa 22 al 26 de junio de 2009 Michoacán.

**Reconocimiento** Por sus invaluable aportaciones al desarrollo educativo regional ANUIES-Universidad de Guadalajara. 17 de junio de 2009 Guanajuato, Gto

**Celebrado** el 8 de junio de 2009 Universidad de Guadalajara-Vicerrectoría Ejecutiva-Coordinación General Académica-Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado 16 de junio de 2009 Guadalajara, Jalisco

**Participante** Participación como Presidenta del 1er Congreso Internacional de Jóvenes Universitarios Universidad de Guadalajara, H Congreso de la Unión, Instituto Jalisciense de la Juventud y la Red Jalisciense de investigación sobre Juventud 1, 2 y 3 de abril de 2009 CUAAD, Guadalajara, Jalisco

**Conferencista magistral** Participación como la ponencia "¿Y tú que sabes de México?" Universidad de Guadalajara, H Congreso de la Unión, Instituto Jalisciense de la Juventud y la Red Jalisciense de investigación sobre Juventud 1, 2 y 3 de abril de 2009 CUAAD, Guadalajara, Jalisco

**Coordinadora** Por la coordinación de la versión impresa y libro electrónico de la "Guía de Carreras 2009 de la Universidad de Guadalajara" Universidad de Guadalajara-Vicerrectoría Ejecutiva-Coordinación General Académica-Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado 19 de marzo de 2009 Guadalajara, Jalisco

**Honors and Recognizes Leadership Role** in the creation of MABA México. Mexican American Bar Association 21 de marzo de 2009 Guadalajara, Jalisco

**Reconocimiento** Como miembro fundador, Mexican American Bar Association 21 de marzo de 2009 Guadalajara, Jalisco

Organizadora y coordinador del panel Organizar y coordinar el panel "Aciertos y desaciertos de la aplicación del currículum por competencias en Educación Media Superior" en el marco de la Jornada de Actualización y Capacitación para la revisión curricular de los PE de CUVALLES

Participación Por su participación en la "I Reunión Plenaria del Consejo Técnico de Planeación de la Universidad de Guadalajara" Universidad de Guadalajara-Consejo Técnico de Planeación de la Universidad de Guadalajara Marzo de 2009 Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Guadalajara, Jalisco

Participación Participación en el "Coloquio de Presentación de las Líneas de Investigación de los Profesores de la MTA" Universidad de Guadalajara-CUCEA-Secretaría Académica-Coordinación de Investigación y Posgrado-Maestría en Tecnologías para el aprendizaje 12 de febrero de 2009 Zapopan, Jalisco

Organizadora Organizadora del curso "Gestión de la Información" que se llevó a cabo del 27 al 23 de enero de 2009 Universidad de Guadalajara-Vicerrectoría Ejecutiva-Coordinación General Académica-Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado. 4 de febrero de 2009 CUAAD, Guadalajara, Jalisco

Organizadora Organizadora del curso "Diagnóstico de la Actividad Tutorial" llevado a cabo del 19 al 20 de enero de 2009 en el CUAAD Universidad de Guadalajara-Vicerrectoría Ejecutiva-Coordinación General Académica-Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado. 4 de febrero de 2009 Guadalajara, Jalisco

Organizadora del curso Participación como organizadora del curso "Introducción, conceptos y función del tutor" que se llevo a cabo el 17 y 30 de enero de 2009 Universidad de Guadalajara-Vicerrectoría Ejecutiva-Coordinación General Académica-Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado 4 de febrero de 2009 CUAAD, Guadalajara, Jalisco

Organizadora del curso Participación como organizadora del curso "Pensamiento Argumentativo" que se llevo a cabo el 28 y 29 de enero de 2009 Universidad de Guadalajara-Vicerrectoría Ejecutiva-Coordinación General Académica-Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado 4 de febrero de 2009. CUAAD, Guadalajara, Jalisco

Responsable de la Investigación. Responsable del proyecto de Investigación "Diagnóstico de la práctica educativa universitaria en el nivel de pregrado de la Universidad de Guadalajara" durante el periodo del 14 de noviembre de 2007 al 13 de enero de 2008 Universidad de Guadalajara Vicerrectoría Ejecutiva-Coordinación General Académica-Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado 15 de enero de 2009 Guadalajara, Jalisco

Responsable de la Investigación Responsable de la Investigación "Prácticas de profesores universitarios y el uso que hacen de las tecnologías" durante el periodo del 7 de julio al 30 de septiembre de 2008 Universidad de Guadalajara-Vicerrectoría Ejecutiva-Coordinación General Académica-Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado 15 de enero de 2009 Guadalajara, Jalisco

Participación Participó como lector y comentarista en los avances de tesis de los alumnos, en el "Coloquio de Investigación y Desarrollo de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje 2008B" Universidad de Guadalajara-CUCEA-Coordinación de Investigación y Posgrado-Maestría en Tecnologías para el aprendizaje 20 de noviembre de 2008 Zapopan, Jalisco

Participación Participación como presentador del libro "Gestión Académica del Currículum por Competencias El proceso de construcción social con las Licenciaturas en Nutrición de la Red Universidad de Guadalajara" Universidad de Guadalajara-Centro Universitario de Ciencias de la Salud 18 de noviembre de 2008 Guadalajara, Jalisco

Responsable de la Investigación Responsable de la investigación "Estudio sobre demanda profesional en la Región de Valles, alcances y limitaciones" en el marco del 2do. Encuentro de Integración y Difusión Educativa "Cultivalles" realizada el día 29 de octubre de 2008 Universidad de Guadalajara-Vicerrectoría Ejecutiva-Coordinación General Académica-Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado 12 de noviembre de 2008 CuValles, Guadalajara, Jalisco

Organizadora general Participación como organizadora general del 2do. Encuentro de Integración y Difusión Educativa "CULTIVALLES" que se llevó a cabo el 29 de octubre de 2008 Universidad de Guadalajara-Vicerrectoría Ejecutiva-Coordinación General Académica-Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado 10 de noviembre de 2008 CuValles, Guadalajara, Jalisco.

Participación Por su participación como Presentadora del libro del Mtro. Alonso Castillo Pérez "Y pensar que extraviamos la educación de Isidro" Universidad de Guadalajara-Centro Universitario de los Valles 14 de noviembre de 2008 Ameca, Jalisco

Participación-CIEP. Participación como expositor en la Décima Expo Profesiones Universidad de Guadalajara-Coordinación de Servicios Estudiantiles. Noviembre de 2008 Salón de Eventos del Sindicato de Trabajadores Académicos de la U. de G., Guadalajara, Jalisco.

Certificate: As Conference Delegate attended the EDEN fifth Research Workshop "Researching and Promoting Access to Education and Training: The Role of Distance Education and E-learning in Technology-enhanced Environments". European Distance and E-learning Network 20 de October of 2008 Paris, France

Participación. Asistente en el 3er Encuentro Nacional de Tutoría 2008. ANUIES-Benemérita Universidad Autónoma de Puebla 17, 18 y 19 de septiembre de 2008 H. Puebla de Z..

Participación Presentación del libro: "La tutoría en el Centro Universitario de Cs. de la Salud, su operatividad en el Pregrado y en el Posgrado", en el 3er Encuentro Nacional de Tutoría 2008 ANUIES-Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. 17, 18 y 19 de septiembre de 2008. H. Puebla de Z.

Organizadora Organizadora del curso "Auto aprendizaje de idiomas" con una duración de 30 horas que se llevó a cabo del 21 al 22 de julio de 2009 Universidad de Guadalajara-Vicerrectoría Ejecutiva-Coordinación General Académica-Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado 30

de septiembre de 2008 Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Guadalajara, Jalisco

Participante: Asistencia y participación al curso "Project Manager", Universidad de Guadalajara-Vicerrectoría Ejecutiva-Coordinación General de Tecnologías de Información-Coordinación de Operación de Servicios 22 de mayo al 10 de junio de 2008 Guadalajara, Jalisco

Asistente Asistente en el taller PIFI 2008-2009 Universidad de Guadalajara-PIFI 14 de abril de 2008 CUCEA, Guadalajara, Jalisco

Participación. Jurado del III Premio Santander a la Innovación Empresarial 2007 Santander-ANUIES-Consejo Coordinador Empresarial 19 de febrero de 2008

## **OBBLIGACIONES**

### **Libros:**

Tipo Libro  
Autor(es) Patricia Rosas Chavez, Marcos Antonio Ramirez Martínez, Ma del Sol Orozco Aguirre, Azucena del Carmen Martínez Rodríguez, Laura Losoya Ponce, Mirna del Rosario Gutierrez Cruz, Alejandro Martínez Ramírez, María del Rocío Carranza Alcantar, Edith Guadalu  
Título El impacto de la tutoría en las instituciones de la región Centro Occidente de la ANUIES  
Tipo de participación Coordinador  
Estado actual 1  
País MEXICO  
Editorial Amaya Ediciones  
Páginas 377  
No Ediciones 1  
Total de ejemplares 300  
ISBN 978-607-8072-44-6  
Año 2012

Tipo Libro  
Autor(es) Patricia Rosas Chavez, Ma del Sol Orozco Aguirre, Martha Aida Mora Navarro, Jose Pedro Sau Sierralta  
Título LAS ARTES, Recursos y espacio de expresión para bachilleres Experiencia Preparatorio No 2 de la Universidad de Guadalajara  
Tipo de participación Autor  
Estado actual 2  
País MEXICO  
Editorial Pagina Seis S.A.de C.V  
Páginas 61  
No Ediciones 2011  
Total de ejemplares 500  
ISBN 978-607-7768-50-0  
Año 2012

Universidad Autónoma de Nayarit, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Sinaloa, Comité para la Evaluación de programas de pedagogía y educación & Red Mexicana de Investigadores de la Investigación Educativa Memoria del 6° Congreso de Investigación Educativa "Procesos de formación para

la Investigación en Educación" ISBN 978-607-7868-26-2 Pto Vallarta, Jalisco, Mexico, 15 al 17 de octubre de 2010

"Una aproximación al mundo de los jóvenes", Autores Mtra Patricia Rosas Chávez, Dra Esmeralda Correa Cortes Mtro Tonatuh Bravo Padilla y el Mtro Mario Cervantes, Universidad de Guadalajara, Editorial Pandora, S A de C.V país México, año 2008, ISBN 978-970-27-1391-3

Autor en el Libro Ciberamerica en red Escotomas y fosfenos 2.0, (Mriam Cardenas y Marti Mora Coordinadores), Capitulo V Las organizaciones en la era de la informacion y sus capacidades institucionales, Coleccion Nuevas Tecnologias Sociedad, numero de paginas 176, ISBN 978-84-9788-689-5, Fecha de publicacion, diciembre del 2007

2º Congreso Internacional sobre uso y buenas prácticas con TIC, Certifica que Patricia Rosas Chávez, presento la comunicacion titulada, "5 innovaciones en el uso de las TIC para el aprendizaje en la Universidad de Guadalajara", dicha comunicacion ha sido publicada en las actas del Congreso Ruiz, J y Sánchez, J (Coords.) (2011) Buenas prácticas con TIC para la investigación y la docencia Malaga Universidad de Malaga ISBN 978-84-694-7901-8 con una tirada de 700 ejemplares Málaga 16 de diciembre de 2011

Tipo "Memorias del Congreso Internacional de Jóvenes Universitarios" Coordinadora 2011

Tipo Libro

Título Memorias del Primer Congreso Internacional de Jovenes Universitarios

Tipo de participación Coordinador

País MEXICO

Editorial Amaya Ediciones S de R.L. de C.V

Páginas 359

No Ediciones 1

Año 2011

ISBN 978-607-8072-27-9

Tipo Libro

Título "Impacto de la actividad tutorial en la RCO", Una decada de trabajo, logros y desafios Asociacion Nacional de Investigadores e Instituciones de Educación Superior Región Centro Occidente

Tipo de participación Coordinador

Estado actual PUBLICADO

País MEXICO

Editorial Editorial Pagina Seis, S.A DE C.V

Páginas 21

No Ediciones 187

Total de ejemplares 700

ISBN 978-607 7768-08-1

Año 2010

Para considerar en el curriculum de cuerpo académico Si

Propósito Docencia

Tipo Libro

Autor(es) Patricia Rosas Chávez, Marcos Antonio Ramirez Martínez, Marco Tulio Daza Ramirez, Ma del Sol Orozco Aguirre, Mtro Luis Manuel Sánchez Lozano, Mtra Alicia Beracochea Hernandez

Título Guia de Carreras 2009 de la Universidad de Guadalajara  
Tipo de participación Coordinador  
Estado actual 2  
País MEXICO  
Editorial Universidad de Guadalajara  
Páginas 137  
No Ediciones 1  
Total de ejemplares 500  
ISBN <http://guiadecarreras.udg.mx/>  
Año 2009  
Propósito Generación de conocimiento  
Para considerar en el currículum de cuerpo académico Si  
Miembros 0  
LGACs 0

Tipo Libro  
Autor(es) Patricia Rosas Chávez, Ma del Sol Orozco Aguirre y Alicia Beracoechea Hernández  
Título Insumos para la construcción y apropiación del conocimiento  
Tipo de participacion Autor  
Estado actual 1  
País MEXICO  
Editorial EVA  
Páginas 1  
No Ediciones 15  
Total de ejemplares  
ISBN en trámite  
Año 2007  
Propósito Docencia  
Para considerar en el currículum de cuerpo académico Si  
Miembros 5  
LGACs 1

Tipo Libro  
Autor(es) Patricia Rosas Chavez, Ma del Sol Orozco Aguirre y Alicia Beracoechea Hernández  
Título Modelo Educativo Mexicano  
Tipo de participacion Autor  
Estado actual 1  
País MEXICO  
Editorial EVA  
Páginas 1  
No Ediciones 30  
Total de ejemplares 500  
ISBN en Trámite  
Año 2007  
Propósito Generación de conocimiento  
Para considerar en el currículum de cuerpo académico Si  
Miembros 0

LGACs 0

Tipo Libro  
Autor(es) Miguel Álvarez Gomez /Mari Morfin Otero / Rocío Preciado González/ Claudio Vásquez Martínez (Coordinadores)/ Patricia Rosas Chávez  
Título TECNOLOGIAS PARA INTERNACIONALIZAR EL APRENDIZAJE En pág 63 "La gestion de ambientes virtuales de aprendizaje en los posgrados de la UdeG"  
Tipo de participación Autor  
Estado actual PUBLICADO  
Pais MÉXICO  
Editorial Universidad de Guadalajara Centro Universitario de la Costa  
Páginas211  
No Ediciones 1  
Total de ejemplares 500  
ISBN 970-27-0828-1  
Año 2005  
Para considerar en el currículum de cuerpo académico Si  
Propósito Docencia

***Presentación del libro:***

Constancia Participacion como Presentadora del libro del Mtro Alonso Castillo Perez  
Nombre "Y pensar que extraviamos la educación de Isidro" dentro de la Semana Académica y Cultural CUValles 2208  
Periodo 14 de noviembre de 2008  
Institucion Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de los Vales  
Lugar Centro Universitario de los Valles

Constancia Participación como presentadora del libro  
Nombre "Gestión Académica del currículum por Competencias. EL proceso de construcción social con las Licenciaturas en Nutrición de la Red Universidad de Guadalajara" en el marco del "Primer panel foro sobre la internacionalización de los procesos de acreditación de la educación superior México, el caso de los Nutriólogos "  
Institución Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Licenciatura en Nutrición  
Lugar Auditorio de Patología del centro Universitario de Ciencias de la Salud

Constancia Por la presentacion del libro  
Nombre La tutorías en el Centro Universitario de la CS de la Salud, su Operatividad en el Pregrado y en el Posgrado" durante el 3er Encuentro Nacional de Tutoría 2008  
Periodo 17, 18 y 19 de septiembre 2008  
Institución Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, Benemerita Universidad Autonoma de Puebla  
Lugar Ciudad de Puebla  
Nombre "La tutoría en el Centro Universitario de CS De la Salud, su Operatividad en el Pregrado y en el Posgrado"



Evento 3er Encuentro Nacional de Tutorías 2008  
Asociación Nacional de Universidades de Educación Superior, Benemérita  
Autónoma de Puebla ANUIES  
Fecha Los días 17, 18 y 19 de septiembre de 2008

**Capítulo de libro**

Tipo Capítulo de libro  
Autor(es) Moses Vragas Teran, Macarena Vidal, Leopoldo del Barrio, Jose M. Cordero, Marisol Jimenez Orozco, Rachel Garcia Reynaga, Patricia Rosas Chávez, Ma del Sol Orozco Aguirre, Agustín Ramirez Alvarez, Filiberto Frago S., Jorge Leon Douset, Ramro Ramirez  
Título del Libro Competencias Profesionales en Medicina Veterinaria  
Estado actual 2  
País\* MEXICO  
Editorial Dr. Juan de Jesus Taylor Precado  
Edición 2017  
Tiraje 300  
ISBN 978-607-801-2-5  
Año 2012

Tipo Capítulo de libro  
Autor(es) Patricia Rosas Chavez, Marcos Antonio Ramirez Martinez, Ma del Sol Orozco Aguirre, Azucena del Carmen Martinez Rodriguez, Laura Losoya Ponco, Mirna del Rosario Gutierrez Cruz, Alejandro Martinez Ramirez, Maria del Rocío Carranza Alcantar, Edith Guadalupe  
Título del Libro El impacto de la tutoría en las instituciones de la región Centro Occidente de la ANUIES  
Estado actual 1  
País\* MEXICO  
Editorial Amaya ediciones  
Edición 1  
Tiraje 300  
ISBN 978-807-8072-44-6  
Año 2012

Tipo Memorias  
Autor(es) Patricia Rosas Chavez, Marco Julio Daza Ramirez, Jorge Enrique Lopez Campos  
Título de la presentación Innovación en el uso de las TIC para el Aprendizaje  
Nombre del congreso donde se presentó Segundo Congreso Internacional de Jóvenes Universitarios  
País MEXICO  
Estado Jalisco  
Ciudad Guadalajara  
Año 2017  
De la página 219  
A la página 228  
Estado actual 2

Tipo Capítulo de libro  
Autor(es) Everardo Partida Granados, Carlos Cenobio Guzman Sanchez, Rocio Calderon Garcia, Maria del Socorro Arias Ledezma, Ricardo Ulloa Azpeitia, Elena Nesterova, Juana Isabel Navarro Presencion, Laura Margarita Padilla Gutierrez, Pedro Torres Sanchez, Melchor Oro  
Título del Libro Aportaciones del Comité de PARES para la Autoevaluación Institucional de la Universidad de Guadalajara para la Calidad de la Educación Superior

Estado actual 2  
País\* MEXICO  
Editorial Pagina Seis S.A de C.V  
Edición 1  
Tiraje 150  
ISBN 9786077768203  
Año 2011

Tipo Capítulo de libro  
Autor(es) Everardo Parfida Granados, Carlos Cenobio Guzman Sanchez, Rocio Caldeon Garcia, Maria del Socorro Arias Ledezma, Ricardo Ulloa Azpeita, Elena Nesterova, Juana Isabel Navarro Presencion, Laura Margarita Padilla Gutierrez, Pedro Torres Sanchez, Melchor Oroz  
Titulo del Libro Aportaciones del Comité de PARES para la Autoevaluación Institucional de la Universidad de Guadalajara para la Calidad de la Educación Superior

Estado actual 2  
País\* MÉXICO  
Editorial Pagina Seis S.A de C.V  
Edición 1  
Tiraje 150  
ISBN 9786077768203  
Año 2011

Tipo Memorias  
Autor(es) Patricia Rosas Chavez  
Titulo de la presentación ¿Y Tu que %\$ Sabes de Mexico?  
Nombre del congreso donde se presento 1er Congreso Internacional de Jóvenes Universitarios  
País MÉXICO  
Estado Jalisco  
Ciudad Guadalajara  
Año 2011  
De la página 40  
A la página 40  
Estado actual 2

Tipo Memorias  
Autor(es) Patricia Rosas Chavez, Marco Tulio Daza Ramirez, Jorge Enrique Lopez Campos  
Titulo de la presentación 5 innovaciones en el uso de TIC para el aprendizaje en la Universidad de Guadalajara, Mexico  
Nombre del congreso donde se presento 7º Congreso Internacional sobre uso y buenas practicas con TIC, Universidad de Malaga  
País ESPAÑA  
Estado Malaga  
Ciudad Malaga  
Año 2011  
De la página 1  
A la página 10  
Estado actual 2

Tipo Capítulo de libro  
Autor(es) Patricia Rosas Chávez  
Titulo Historias de innovación educativa, Un Documento Conmemorativo  
Titulo del capítulo La Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje en la Universidad de

	Guadalajara
Estado actual	PUBLICADO
País*	MEXICO
Editorial	INNOVA
De la pagina	81
A la pagina	98
No Ediciones	1
ISBN	970-27-0617-3
Año	2004

### **Archivos**

Entrevista, Autor Patricia Rosas Chávez, Revista Científica Educativa del instituto Latinoamericano de Investigación Educativa, Revista Científico Educativa COGNICIÓN ISSN 1850-1974, Año 8, No 36, Edición Especial 2012, Mendoza, Argentina Revista electrónica

"La Seguridad Ciudadana y la Libertad Intelectual Caso Tala", Autor(es) María del Sol Orozco Aguirre, Patricia Rosas Chavez, Victor Manuel Montes Rodriguez, Revista Científica Educativa del instituto Latinoamericano de Investigación Educativa, Revista Científico Educativa COGNICIÓN ISSN 1850-1974, Año 8, No 36, Edicion Especial 2012, Mendoza, Argentina Revista electrónica

"El abordaje de los problemas sociales desde la multidisciplinariedad", Autor Patricia Rosas, Zafiro Rizo Contreras Chávez, Revista Científica Educativa del instituto Latinoamericano de Investigación Educativa, Revista Científico Educativa COGNICIÓN ISSN 1850-1958 (edicion impresa) e ISSN 1850-1974 (edicion en linea) No 36. Mendoza, Argentina, 24 de abril de 2012 Revista electronica

Publicacion del Artículo "Innovacion educativa para las Instituciones de Educacion Superior, Nuevo Acento-CIEP, 16 de abril de 2010, Guadalajara, Jalisco

"Análisis del Modelo de Capacitación para el Trabajo Nivel Superior", Autores: Mtra Patricia Rosas Chávez, Mtra Ma Del Sol Orozco Aguirre, Mtra. Alicia Baracochea Hernández y Mtra Rachel García Reynaga, Revista Científica Educativa del instituto Latinoamericano de Investigación Educativa, Revista Científico Educativa COGNICIÓN (ISSN 1850-1974) No 11 del mes de septiembre, Argentina, revista electronica

Autores Dra Yolanda Gayol, Dra Patricia Rosas Chávez e Ing Alejandro Uribe  
 Título "International Collaboration for Social Justice through Immersive Worlds the US-Mexico program Letras para Volar"  
 Publicacion: The Cambridge International Conference on Open, Distance and e-Learning Internationalization and Social Justice the role of Open, Distance and e-Learning  
 Fecha The Von Hugel Institute, St Edmund's college, Cambridge in association with The Open University UK and the Commonwealth of Learning, Vancouver, 27th September 2011

Tipo Artículo de difusión y divulgación  
 Autor(es) Patricia Rosas Chavez, Marcos Antonio Ramírez Martínez, Marco Tulio Daza Ramírez, Ma del Sol Orozco Aguirre, Mtro Luis Manuel Sanchez Lozano

Título Innovación educativa para las instituciones de educación superior

Estado actual 1

País MÉXICO

Nombre de la Revista Nuevo Acento

Editorial Universidad de Guadalajara

Volumen 1

ISSN En trámite

Año 2010

Propósito Generación de conocimiento

Para considerar en el currículum de cuerpo académico Si

Miembros 0

LGACs 0

Tipo Artículo de difusión y divulgación

Autor(es) Patricia Rosas Chávez, Marcos Antonio Ramírez Martínez, Marco Tulio Daza Ramírez, Ma del Sol Orozco Aguirre, Mtro Luis Manuel Sanchez Lozano, Mtra. Alicia Beracochea Hernández

Título Plan de Desarrollo Institucional

Estado actual 2

País MEXICO

Nombre de la Revista PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Editorial Universidad de Guadalajara

Volumen 1000

ISSN [www.rectoria.udg.mx/documentos/PDIUdG2030.pdf](http://www.rectoria.udg.mx/documentos/PDIUdG2030.pdf)

Año 2010

Propósito Generación de conocimiento

Para considerar en el currículum de cuerpo académico Si

Miembros 0

LGACs 0

Tipo Artículo de difusión y divulgación

Autor(es) Patricia Rosas Chávez, Marcos Antonio Ramírez Martínez, Marco Tulio Daza Ramírez, Ma del Sol Orozco Aguirre, Mtro Luis Manuel Sanchez Lozano

Título Innovación educativa para las instituciones de educación superior

Estado actual 1

País MÉXICO

Nombre de la Revista Nuevo Acento

Editorial Universidad de Guadalajara

Volumen 1

ISSN En trámite

Año 2010

Propósito Generación de conocimiento

Para considerar en el currículum de cuerpo académico Si

Miembros 0

LGACs 0

Tipo Artículo de difusión y divulgación

Autor(es) Patricia Rosas Chávez, Marcos Antonio Ramirez Martínez, Marco Tulio Daza Ramírez, Ma del Sol Orozco Aguirre, Mtro Luis Manuel Sanchez Lozano, Mtra. Alicia Beracochea Hernandez  
Título Plan de Desarrollo Institucional  
Estado actual ?  
País MÉXICO  
Nombre de la Revista PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL  
Editorial Universidad de Guadalajara  
Volumen 1000  
ISSN www.rectoria.udg.mx/documentos/PDIUdG2030.pdf  
Año 2010  
Propósito Generación de conocimiento  
Para considerar en el currículum de cuerpo académico Si  
Miembros 0  
LGACs 0

Tipo Artículo  
Autor(es) Mtra Patricia Rosas Chávez  
Título CONGRESO APRENED 2006  
Estado actual PUBLICADO  
País MÉXICO  
Nombre de la Revista Encuentro órgano de difusión mensual  
Editorial CUCEA  
Volumen año 1 núm 9 septiembre de 2006  
ISSN S/N  
Año 2006  
Para considerar en el currículum de cuerpo académico No  
Propósito Difusión

Tipo Artículo  
Autor(es) Reconocimiento a la labor de la Coordinadora de la MTA Mtra Patricia Rosas Chávez  
Título CUCEA felicita a la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje  
Estado actual PUBLICADO  
País MEXICO  
Nombre de la Revista Encuentro órgano de difusión mensual  
Editorial CUCEA  
Volumen Órgano de difusión mensual año 1 núm. 7 Julio de 2006  
ISSN S/N  
Año 2006  
Para considerar en el currículum de cuerpo académico No  
Propósito Difusion

Tipo Artículo arbitrado  
Autor(es) MTRA PATRICIA ROSAS CHAVEZ  
Título GESTAR Y GESTIONAR LA VIRTUALIDAD UN ANALISIS DESDE LA PRACTICA Y LAS INSTITUCION

Estado actual PUBLICADO  
País MÉXICO  
Nombre de la Revista APERTURA  
Editorial UDG VIRTUAL  
Volumen NÚMERO 003  
ISSN 1665-6180  
Año 2006  
Para considerar en el curriculum de cuerpo académico Si  
Propósito Investigación aplicada

Tipo Informe tecnico  
Autor(es) Mtra. Patricia Rosas Chavez  
Nombre del estudio o proyecto realizado EVALUACION PNP 2006  
Alcance Este documento permitio que la MTA obtuviera el reconocimiento como programa CONACYT  
Institucion beneficiaria UNIVERSIDAD DI GUADALAJARA  
Año 2006  
Estado actual Terminado  
Fecha de elaboración del informe 01/07/2006  
Páginas 1000  
País MEXICO  
Propósito Docencia  
Para considerar en el curriculum del cuerpo académico Si

Tipo Otra  
Autor(es) Mtra. Patricia Rosas Chávez  
Titulo MIEMBRO DEL COMITÉ DE ARBITRAJE PARA LA DICTAMINACION DE PUBLICACIONES 2006  
Descripción LECTORA DEL LIBRO "LA GESTION DE LAS NUEVAS ORGANIZACIONES VITUALES UN DEPORTI: EXTREMO"  
País MÉXICO  
Año 2006  
Para considerar en el curriculum del cuerpo académico Si  
Propósito Docencia

Tipo Memorias  
Autor(es) Patricia Rosas Chávez, Marcos Antonio Ramirez Martinez, Marco Tulio Daza Ramirez, Ma del Sol Orozco Aguirre, Mtro Luis Manuel Sánchez Lozano  
Titulo de la presentación Memorias del Primer Congreso Internacional de Jóvenes Universitarios  
Nombre del congreso donde se presento Congreso Internacional de Jóvenes Universitarios  
País MÉXICO  
Estado Jalisco  
Ciudad Guadalajara  
Año 2010  
De la página 1

A la pagina 300  
Estado actual 1  
Proposito Generación de conocimiento  
Para considerar en el currículum de cuerpo académico Si  
Miembros 0  
LGACs 0

Tipo Memorias  
Autor(es) Patricia Rosas Chávez, Marcos Antonio Ramírez Martínez, Marco Tulio Daza  
Ramirez, Ma del Sol Orozco Aguirre, Mtro Luis Manuel Sanchez Lozano  
Título de la presentación Memorias del Primer Congreso Internacional de Jóvenes  
Universitarios  
Nombre del congreso donde se presentó Congreso Internacional de Jovenes Universitarios  
Pais MÉXICO  
Estado Jalisco  
Ciudad Guadalajara  
Año 2010  
De la página 1  
A la página 300  
Estado actual 1  
Propósito Generación de conocimiento  
Para considerar en el currículum de cuerpo académico Si  
Miembros 0  
LGACs 0

Tipo Memorias  
Autor(es) Patricia Rosas Chávez  
Título de la presentación Gestión de ambientes virtuales de aprendizaje para programas de  
posgrado  
Nombre del congreso donde se presentó CAPTE II  
Pais MÉXICO  
Estado Jalisco  
Ciudad Puerto Vallarta  
Año 2005  
Estado actual ACEPTADO  
Para considerar en el currículum de cuerpo académico No  
Proposito Difusión

Tipo Otra  
Autor(es) Mtra Patricia Rosas Chávez  
Título Participo en la Reforma del Plan de Estudios de la Mtra en Gestión Publica  
Descripción Reforma Curricular evaluada por el PIFOP  
Pais MÉXICO  
Año 2005  
Para considerar en el currículum del cuerpo académico No  
Propósito Docencia

Tipo Otra  
Autor(es) Mtra Patricia Rosas Chávez  
Título Conclusión del Curso "Facilitación y Motivación en Línea"  
Descripción Conclusión del Curso "Facilitación y Motivación en Línea"  
País MÉXICO  
Año 2004  
Para considerar en el curriculum del cuerpo académico No  
Propósito Desarrollo tecnológico

Tipo Otra  
Autor(es) Mtra Patricia Rosas Chavez  
Título Constancia de Conclusión del Curso  
Descripción Conclusion de Curso de Introducción al Diseño Instruccional  
País MÉXICO  
Año 2004  
Para considerar en el curriculum del cuerpo académico No  
Propósito Asimilación de tecnología

Tipo Otra  
Autor(es) Mtra Patricia Rosas Chávez  
Título MIEMBRO DEL COMITE ORGANIZADOR DE LA VIII SESION DEL SEMINARIO NACIONAL DE INVESTIGACION EN EDUCACION A DISTANCIA Y TECNOLOGIAS PARA EL APRENDIZAJE  
Descripción MIEMBRO DEL COMITE DE ORGANIZACION INNOVA  
País MÉXICO  
Año 2004  
Para considerar en el curriculum del cuerpo académico No  
Propósito Investigación aplicada

Tipo Artículo arbitrado  
Autor(es) Patricia Rosas Chávez  
Título Hacia un Modelo de evaluación de capacidades institucionales para las organizaciones de la sociedad civil  
Estado actual PUBLICADO  
País MÉXICO  
Nombre de la Revista Carta Económica Regional  
Editorial Publicaciones INESER Departamento de Estudios Regionales  
Volumen 83  
ISSN 0187-76-74  
Año 2003  
Para considerar en el curriculum de cuerpo académico Si  
Propósito Investigación aplicada



Tipo Otra  
Autor(es) Mtra Patricia Rosas Chávez/Colaboración en el diseño de plan de estudios de la reforma de Posgrados en CUCEA 2003  
Título Colaboracion en el diseño de plan de estudios  
Descripcion Se hace constar que la Mtra Rosas, colaboro en el diseño de plan de estudios de la reestructuración de la Reforma de Posgrados  
País MEXICO  
Año 2003  
Para considerar en el curriculum del cuerpo academico Si  
Propósito Docencia

Hacia un Modelo de evaluacion de capacidades institucionales para las organizaciones de la sociedad civil en la Carta Económica Regional, enero-marzo de 2003, año 15, #83

Tipo Otra  
Autor(es) Mtra Patricia Rosas Chávez/Colaboracion en el diseño de plan de estudios de la reforma de Posgrados en CUCEA 2003  
Título Colaboración en el diseño de plan de estudios  
Descripcion Se hace constar que la Mtra Rosas, colaboro en el diseño de plan de estudios de la reestructuración de la Reforma de Posgrados  
País MÉXICO  
Año 2003  
Para considerar en el curriculum del cuerpo académico Si  
Propósito Docencia

Tipo Capitulo de libro  
Autor(es) Aimée Figueroa Neri  
Título Hacia la buena calidad y acreditacion  
Título del capítulo Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje  
Estado actual PUBLICADO  
País\* MÉXICO  
Editorial Universidad de Guadalajara  
De la pagina 447  
A la página 483  
No Ediciones 1  
ISBN 970-93769-7-7  
Año 2002  
Para considerar en el curriculum de cuerpo académico No  
Propósito Difusión

Tipo Memorias  
Autor(es) Patricia Rosas Chavez  
Título de la presentación Evaluación de Capacidades Institucionales de OSC para el desarrollo sostenible  
Nombre del congreso donde se presentó Reunion Anual de la Red para el Desarrollo Sostenible de México A.C

Pais MEXICO  
Estado Mexico  
Ciudad Distrito Federal  
Año 2002  
Estado actual ACEPTADO  
Para considerar en el curriculum de cuerpo académico No  
Propósito Difusión

Tipo Memorias  
Autor(es) Patricia Rosas Chavez  
Título de la presentación Por qué Elaborar Políticas Públicas para la Educación  
Nombre del congreso donde se presento Jornada Académica  
Pais MEXICO  
Estado Jalisco  
Ciudad Guadalajara  
Año 2002  
Estado actual ACEPTADO  
Para considerar en el curriculum de cuerpo académico No  
Propósito Difusion

Proyecto de Investigacion Políticas y gestion de la  
Seguridad publica, financiado por la Universidad de  
Guadalajara Actualmente

Participante en la elaboracion y revisión del capítulo Legislación ambiental y gestion administrativa  
en Agenda Municipal de Política Ambiental Una propuesta para Jalisco. Basilio Verduzco Chavez y  
María Luisa García Bätz, Universidad de Guadalajara, 2001.

Para Fortalecer a la Sociedad Civil Revista Gaceta Universitaria del 5 de febrero de 2001.

Propuestas de Políticas Publicas para el Desarrollo Socio-Económico de Jalisco 2001-2007 Con  
otros autores Periódico El Informador del 3 de noviembre de 2000

La Seguridad como Política Pública en Seguridad Pública, Marcos Pablo Moloeznick coordinador,  
Universidad de Guadalajara, 1997

La Seguridad como Política Publica. soluciones en Seminario Estatal de Seguridad Pública ¿Es  
posible dar solucion a la inseguridad pública del estado de Jalisco? Resumen Ejecutivo Marcos  
Pablo Moloeznik Gruer coordinador, Universidad de Guadalajara, 1997

### **Reconocimientos**

Reconocimiento por su participación como director de avances de investigación del estudiante Coronado Gallardo María del Carmen con el tema " Las medicaciones tecnológicas en el fortalecimiento de la lecto-escritura a nivel de la educación básica en Instituciones públicas 30 de noviembre de 2012 Universidad de Guadalajara

Reconocimiento por su participación como director de avances de investigación del estudiante Martínez Pantoja María del Carmen con el tema "Trabajo recepcional". 30 de noviembre de 2012 Universidad de Guadalajara

Reconocimiento por su participación como director de avances de investigación del estudiante Gibrán Octavio Zúñiga Urzúa con el tema "El videojuego no didáctico como Objeto/acción que propicia experiencias generando diferentes tipos de aprendizajes". 30 de noviembre de 2012 Universidad de Guadalajara

Reconocimiento por su participación como director de avances de investigación del estudiante Lizeth de Jesús Orozco Calvario con el tema "Lectoescritura en inglés para niños con el uso de tecnología educativa". 30 de noviembre de 2012 Universidad de Guadalajara

Reconocimiento por su participación como director de avances de investigación del estudiante Preciado Robles Lourdes Liliana con el tema "Metodología para elaborar libros Electrónicos de ciencias para niños" 30 de noviembre de 2012 Universidad de Guadalajara

Reconocimiento por la Coordinación de la Semana Académica de la III Etapa del programa de Promoción a la lectura 09 de noviembre de 2012 Universidad de Guadalajara

Reconocimiento por haber participado como conferenciante en el Congreso Internacional de Tecnologías para el Aprendizaje APRENRED, en su VII edición titulada "Tecnoutopías", presentando su Conferencia Magistral: "Tecnologías para el Aprendizaje la utopía de formar 30 de octubre de 2012 Universidad de Guadalajara

Reconocimiento por su participación como coordinador nacional de la rama de capacidades Genericas en el marco del Estudio del Proyecto Internacional AHELO-OCDE en México 13 de septiembre de 2012 AHELO Estudio de Factibilidad para la Evaluación de los Resultados de Aprendizaje en la Educación Superior

Reconocimiento por su participación como coordinadora institucional de la Universidad de Guadalajara en el marco del Estudio del Proyecto Internacional AHELO-OCDE en México 13 de septiembre de 2012 AHELO Estudio de Factibilidad para la Evaluación de los Resultados de Aprendizaje en la Educación Superior

Prese al Servicio Social Irene Robledo García, Séptima Entrega, reconocimiento por su destacada e importante labor social 12 de julio de 2012 Universidad de Guadalajara

Reconocimiento como miembro del secretario del grupo nacional de expertos (GNE), en el marco del Estudio de Factibilidad del Proyecto Internacional AHELO-OCDE en México. 16 de mayo de

2012 Universidad de Guadalajara y AHELO, La Secretaria de Educación Pública a través de la Dirección General de Educación Superior Universitaria de la Subsecretaría de Educación Superior, en colaboración con la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, la Universidad de Guadalajara y la Universidad de Mérida

Reconocimiento por su participación como coordinadora nacional de la rama de capacidades genéricas, en el marco del Estudio de Factibilidad del Proyecto Internacional AHELO-OCDE en México 16 de mayo de 2012 Universidad de Guadalajara y AHELO, La Secretaria de Educación Pública a través de la Dirección General de Educación Superior Universitaria de la Subsecretaría de Educación Superior, en colaboración con la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, la Universidad de Guadalajara y la Universidad de Mérida

Reconocimiento por su valiosa contribución en la dirección y organización del área infantil en la Feria del Libro en Español de Los Ángeles, que se llevó a cabo del 11 al 13 de mayo de 2012 Universidad de Guadalajara

Reconocimiento por su valiosa participación como ponente en la mesa de trabajo "El impacto de las nuevas tecnologías en la lectura dentro del Coloquio 'El hábito del lector. Motivaciones y nuevas tecnologías'" 23 de abril de 2012 La Comisión de Fomento al libro y a la Lectura de Jalisco

Reconocimiento por haber participado en el 2do Taller de Capacidades para Coordinadores Institucionales en el marco de los trabajos del Estudio de Factibilidad para la Evaluación de los Resultados de aprendizaje en la Educación Superior (AHELO) que promueve la OCDE 28 de febrero de 2012 Universidad de Guadalajara y AHELO-MÉXICO, Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de San Luis Potosí y la Universidad Autónoma de Yucatán

Reconocimiento por su participación como integrante del Comité Técnico del Centro de Recursos para la Enseñanza y el Aprendizaje (CREA) 13 de febrero de 2012 Universidad de Guadalajara

Reconocimiento por haber participado en el taller "Performance Task Academy" en el marco de los Trabajos del Estudio de Factibilidad para evaluar los Resultados de Aprendizaje en la Educación Superior (AHELO) que promueve la OCDE, con una duración de 20 horas 02 de febrero de 2012 Secretaría de Educación Pública y Council for Aid to Education (Claintheclassroom)

Reconocimiento organizador del Congreso Latinoamericano de Innovación Jurídica, impulsora de grandes proyectos y de aquellas causas que lleven como propósito el desarrollo integral de las competencias de los estudiantes, elemento indispensable de la comunidad universitaria 24 de noviembre de 2011 Universidad de Guadalajara y Las Jornadas Itinerantes de Actualización Jurídica y La Revista Red Socio jurídica, dependiente de la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado de la Universidad de Guadalajara, con el apoyo del Ministro en Retiro Mariano Azuela Güitrón

Reconocimiento por su valiosa participación en la reunión de la Red Centro Occidente de la Comisión Nacional para la Innovación Curricular (COMINAIC) 05 de noviembre de 2010 Institución otorgante Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)

Reconocimiento de excelencia a la tesis defendida el 29 de abril de 2010 denominada "Estudio de caso de las capacidades institucionales de organizaciones que gestionan aprendizaje electrónico en la presencia territorial de la Universidad de Guadalajara" Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño 18 de Mayo de 2010 Guadalajara, Jalisco

Constancia Participación como directora de tesis de. Saúl Vera Heredia

Nombre "Coloquio de Avances de Titulación de la MTA"

Periodo 13 y 14 de septiembre de 2010

Institucion Universidad de Guadalajara-CUCEA-Secretaría Académica-Coordination de Posgrados-Maestria en Tecnologías para el Aprendizaje

Lugar CUCEA, Zapopan, Jalisco

Constancia Participación en la reunión de la Red Centro Occidente de la Comisión Nacional para la Innovación Curricular (COMINAIC)

Nombre Reunion de la Red Centro Occidente de la Comisión Nacional para la Innovación Curricular (COMINAIC)

Periodo 05 de noviembre del 2010

Institución Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)

Lugar Universidad de Valle de Atemajac México, D F

Por resultar beneficiada en la Convocatoria 2009 del fondo COECYTJAL-UdeG 2009-1, con el proyecto N° 06 2009-1000 "Proyecto de investigación y desarrollo de la comunidad educativa de la preparatoria 2 y del entorno de la colonia La Huerta" de la línea investigación orientada a la definición de políticas públicas diseñadas para la resolución de problemas sociales El Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco y La Universidad de Guadalajara 23 de marzo de 2010 Guadalajara, Jalisco

Como miembro fundador, Mexican American Bar Association, 21 de marzo de 2009, Guadalajara, Jalisco Por sus invaluable aportaciones al desarrollo educativo regional, ANUIES-Universidad de Guadalajara, 17 de Junio de 2009 Guanajuato, Gto

Nombre Por sus invaluable aportaciones al desarrollo educativo regional

ANUIES Region Centro Occidente 2004-2008, Guanajuato

Fecha 12 de junio del 2008

Carta de desempeño docente con calificación de EXCELENTE durante el ciclo escolar 2006 "A" por haber cumplido con el 100% de sus asistencias a la cátedra, utilización de apoyo didáctico estipulados en el programa del curso, 100% de alumnos aprobados en cada curso y asistencia al 100% de trabajos colegiados. 10 de julio del 2006

Beca del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología CONACYT 2005

Miembro del Comité Asesor del Master Internacional en E-Learning de la Universidad Abierta de Cataluña Actualmente

Estímulo Económico para Docentes en Línea CUCEA y la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje Universidad de Guadalajara 2001

Estímulo Económico a la Titulación Universidad de Guadalajara a través del Programa de Apoyo a la Titulación (PROATI) 2001

Graduada con mención especial del programa de Maestría en Políticas Públicas del Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) 2000

### CURSOS

Nombre del curso Práctica en l en la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje orientación gestión, Universidad de Guadalajara, CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS,

Programa educativo TECNOLOGIAS PARA EL APRENDIZAJE,

Nivel Maestría,

Fecha de inicio 18/02/2013

Numero de alumnos 5

Duracion en semanas 16

Horas de asesoría al mes 4

Horas semanales dedicadas a este curso 4

Nombre del curso. Práctica en la CTA orientación EMS, Universidad de Guadalajara, CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS

Programa educativo TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE

Nivel Maestría

Fecha de inicio 18/02/2013

Número de alumnos 5

Duracion en semanas 16

Horas de asesoría al mes 4

Horas semanales dedicadas a este curso 4

Nombre del curso. Practica en la CTA orientación investigación, Universidad de Guadalajara,

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS

Programa educativo TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE

Nivel Maestría

Fecha de inicio 18/02/2013

Numero de alumnos 4

Duracion en semanas 16

Horas de asesoría al mes 4

Horas semanales dedicadas a este curso 4

Nombre del curso Práctica en la CTA o el CAAI orientación diseño institucional, Universidad de Guadalajara, CENTRO UNIVERSITARIO DL CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS

Programa educativo TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE

Nivel Maestría

Fecha de inicio 20/08/2012

Número de alumnos 6

Duración en semanas 8  
Horas de asesoría al mes 8  
Horas semanales dedicadas a este curso 4

Nombre del curso Prácticas en la CTA o CAAI orientación docencia, Universidad de Guadalajara  
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS  
Programa educativo TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE  
Nivel Maestría  
Fecha de inicio 20/08/2012  
Número de alumnos 5  
Duración en semanas 8  
Horas de asesoría al mes 8  
Horas semanales dedicadas a este curso 4

Nombre del curso Prácticas en la CTA o el CAAI orientación Gestion, Universidad de Guadalajara,  
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS  
Programa educativo TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE  
Nivel Maestría  
Fecha de inicio 20/08/2012  
Número de alumnos 5  
Duración en semanas 8  
Horas de asesoría al mes 8  
Horas semanales dedicadas a este curso 4

Constancia Impartió curso  
Materia Operacion de Proyecto I  
Calendario 2011-A  
Periodo 08 de noviembre del 2010 al 25 de febrero al 2011  
Carga Horaria 64 horas consideradas en su tiempo completo.  
Clave 10705  
Institución Maestría en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Economico Administrativas

Constancia Impartió curso  
Materia Operacion de Proyecto II  
Calendario 2011-A  
Periodo 28 de febrero al 15 de abril al 2011  
Carga Horaria 64 horas consideradas en su tiempo completo  
Clave 10706  
Institucion Maestría en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar Centro Universitario de Ciencias Economico Administrativas

Constancia Impartió curso

Materia Práctica en la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje  
Calendario. 2011-B

Período 06 de junio al 07 de octubre del 2011

Clave I0702

Institucion Maestría en Tecnología para el Aprendizaje

Lugar Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Constancia Impartió curso en la Materia: Políticas Públicas

Calendario 2011-B

Período 22 de agosto de 2011 al 17 de diciembre de 2011

Carga Horaria 48 horas

Clave D1369

Institucion Maestría en Políticas Públicas de Gobiernos Locales

Lugar Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Constancia Impartió curso

Materia Operación de Proyecto I

Calendario 2010-A

Periodo 07 de diciembre de 2009 al 12 de febrero de 2010

Carga Horaria 64 horas consideradas en su tiempo completo

Clave I0705

Institucion Maestría en Tecnología para el Aprendizaje

Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Constancia Impartió curso

Materia Operación de Proyecto II

Calendario. 2010-A

Periodo 15 de febrero al 23 de abril de 2010

Carga Horaria 64 horas consideradas en su tiempo completo

Clave I0706

Institucion Maestría en Tecnología para el Aprendizaje

Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Constancia Impartió curso

Materia Planeación y Formulación Proyectos Educativos

Calendario 2010-B

Periodo 30 de agosto al 05 de noviembre de 2010

Carga Horaria 70 horas consideradas en su tiempo completo

Clave I0704

Institucion Maestría en Tecnología para el Aprendizaje

Lugar. Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Constancia Impartió curso

Materia Políticas Públicas

Calendario 2010-B

Periodo Del 23 de agosto al 31 de enero del 2011

Carga Horaria 48 horas consideradas en su tiempo completo

Clave. D1369



Institucion. Maestria en Políticas Publicas  
Lugar. Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Constancia: Impartió curso  
Materia. Operación de Proyecto II  
Calendario. 2009-A  
Periodo. 24 de noviembre de 2008 al 30 de enero de 2009  
Carga Horaria. 64 horas consideradas en su tiempo completo  
Clave. HO431  
Institucion. Maestria en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar. Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Constancia. Impartio curso  
Materia. Evaluación y Seguimiento del Proyecto  
Calendario. 2009-A  
Periodo. 2 de febrero al 10 de abril de 2009  
Carga Horaria. 70 horas consideradas en su tiempo completo  
Clave. HO433  
Institución. Maestría en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar. Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Constancia. Impartio curso con desempeño considerado como EXCELENTE  
Materia. Practicas en la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje  
Calendario. 2008-B  
Periodo. 1 de agosto de 2008 al 31 de enero de 2009  
Institución. Maestria en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar. Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Constancia. Impartio curso  
Materia. Practicas en la coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje  
Calendario. 2008-B  
Periodo. 1 de agosto de 2008 al 31 de enero de 2009  
Carga Horaria. 48 horas consideradas en su tiempo completo  
Clave. HO428  
Institucion. Maestria en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar. Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Constancia. Impartio curso con desempeño considerado como EXCELENTE  
Materia. Practicas en la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje  
Calendario. 2008-B  
Periodo. 1 de agosto de 2008 al 31 de enero de 2009  
Institucion. Maestria en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar. Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Constancia. Impartio curso  
Materia. Operación de Proyecto I  
Calendario. 2008-B  
Periodo. 1 de agosto de 2008 al 31 de enero de 2009

Carga Horaria. 64 horas consideradas en su tiempo completo  
Clave: HO431  
Institución: Maestría en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas  
Constancia. Impartió curso con desempeño considerado como EXCELENTE  
Materia Operación de Proyecto I  
Calendario 2008-B  
Periodo 1 de agosto de 2008 al 31 de enero de 2009  
Institución Maestría en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Constancia Impartió curso  
Materia Operación de Proyecto I  
Calendario 2008-B  
Periodo 1 de agosto de 2008 al 31 de enero de 2009  
Carga Horaria 64 horas consideradas en su tiempo completo  
Clave HO431  
Institución Maestría en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Constancia Impartió curso  
Materia Políticas Públicas  
Calendario 2008-A  
Carga Horaria 48 horas consideradas en su tiempo completo  
Clave D1369  
Institución Maestría en Políticas Públicas de Gobiernos Locales  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas  
Constancia. Impartió curso con desempeño considerado como EXCELENTE  
Materia Políticas Públicas  
Calendario 2008-A  
Institución Maestría en Políticas Públicas de Gobiernos Locales  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Constancia. Impartió curso con desempeño considerado como EXCELENTE  
Materia Diseño Web Dinámico  
Calendario 2008-A  
Institución: Maestría en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Constancia. Impartió curso  
Materia Tutorías en el Nivel Medio Superior  
Calendario 2008-A  
Periodo 1 de febrero al 31 de julio de 2008  
Institución Maestría en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas  
Constancia Impartió curso con desempeño considerado como EXCELENTE  
Materia Diseño Web Dinámico  
Calendario 2008-A

Periodo: 1 de febrero al 31 de julio de 2008  
Institucion, Maestría en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Constancia Impartió curso con desempeño considerado como EXCELENTE  
Materia Tecnología de la Información y la Comunicación Aplicadas a la Educación  
Calendario: 2007-B  
Periodo del 1 de agosto de 2007 al 31 de enero de 2008  
Institucion Maestría en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Constancia Impartió curso con desempeño considerado como EXCELENTE  
Materia: Diseño Web Dinámico  
Calendario, 2007-B  
Periodo del 1 de agosto de 2007 al 31 de enero de 2008  
Institucion, Maestría en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Constancia Impartio curso  
Materia Diseño Web Dinamico  
Calendario 2007-B  
Carga Horaria 64 horas consideradas en su tiempo completo  
Clave HO427  
Institución Maestría en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Constancia Impartió curso  
Materia, Tecnologías de la comunicación Aplicada a la Educación  
Calendario, 2007-B  
Carga Horaria 72 horas consideradas en su tiempo completo  
Clave, SSI53  
Institución Maestría en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Curso Diseño, Implementación y evaluación de Políticas Públicas Impartido a alumnos de la Maestría en Gestión Pública de la Universidad de Guadalajara Curso en línea Actualmente

Curso Introduccion al Diseño Instruccional Impartido a los alumnos de la maestría en Tecnologías para el Aprendizaje Curso en línea Actualmente

Curso: Políticas Públicas I, Impartido a alumnos de la Licenciatura en Economía de la Universidad de Guadalajara. Curso presencial. Actualmente.

Curso Introducción al Análisis de las Políticas Públicas Impartido a alumnos de la Maestría en Gestión Pública de la Universidad de Guadalajara Curso impartido de manera presencial con apoyo en línea 2003 A

Curso Introducción al Diseño Instruccional Impartido a los alumnos de la maestría en Tecnologías para el Aprendizaje Curso en línea 2003 A

**Curso: Políticas Públicas I. Impartido a alumnos de la Licenciatura en Economía de la Universidad de Guadalajara. Curso presencial. 2003 A.**

**Curso: Políticas Públicas I. Impartido a alumnos de la Licenciatura en Economía de la Universidad de Guadalajara. Curso presencial. 2002 B.**

Curso Diseño, Implementación y evaluación de Políticas Públicas Impartido a alumnos de la Maestría en Gestión Pública de la Universidad de Guadalajara Curso impartido totalmente en línea 2002 B

Curso Introducción al Diseño Instruccional Impartido a los alumnos de la maestría en Tecnologías para el Aprendizaje Curso en línea 2002 B

**Curso: Introducción al Análisis de las Políticas Públicas. Impartido a alumnos de la Maestría en Gestión Pública de la Universidad de Guadalajara. Curso impartido de manera presencial con apoyo en línea. 2002 A.**

Curso Gestión para el Desarrollo Sustentable Impartido a alumnos de la Maestría en Gestión Pública de la Universidad de Guadalajara. Curso impartido en una primera etapa en la modalidad de educación a distancia presencial enriquecida, y en la segunda fase, totalmente en línea 2002 A

Curso Diseño, Implementación y evaluación de Políticas Públicas Impartido a alumnos de la Maestría en Gestión Pública de la Universidad de Guadalajara Curso impartido totalmente en línea 2002 A

Curso Diseño, Implementación y evaluación de Políticas Públicas Impartido a alumnos de la Maestría en Gestión Pública de la Universidad de Guadalajara Curso Presencial con apoyo en línea 2001 B

Curso. Gestión para el Desarrollo Sustentable. Impartido a alumnos de la Maestría en Gestión Pública de la Universidad de Guadalajara Curso impartido en una primera etapa en la modalidad de educación a distancia presencial enriquecida, y en la segunda fase, totalmente en línea 2001 A

Curso Gestión para el Desarrollo Sustentable Impartido a alumnos de la Maestría en Gestión Pública de la Universidad de Guadalajara Curso impartido en una primera etapa en la modalidad de educación a distancia presencial enriquecida, y en la segunda fase, totalmente en línea 2000 A

Curso Introducción a la seguridad pública, impartido en la maestría en Derecho de la División de Estudios Jurídicos de la Universidad de Guadalajara 1995-1997

Diseño del programa del curso sobre Seguridad Pública que se impartió en el semestre 1996-B en la Coordinación de Posgrado del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

## **TUTORIAS**

Tutoría Tutona Individual - Ignacio Mercado Zozaya

Nivel Maestria

Programa educativo en el que participa TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE

Fecha de inicio 01/02/2011

Fecha de término 31/07/2012

Tipo de tutelaje Apoyo metodologico en su disciplina, especialidad o área de conocimiento

Estado del tutelaje En proceso

Nombre Ignacio Mercado Zozaya

Generación 2011-A

Calendario 2011A

Institución Maestría en Tecnología para el Aprendizaje

Lugar Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Sandra Cobian Pozos

Generacion. 2010-B

Calendario 2011A

Institución Maestría en Tecnología para el Aprendizaje

Lugar Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Dalia Yurina Cuevas Islas

Generacion: 2010-A

Calendario 2010-A y B

Institución Maestria en Políticas Públicas de Gobiernos Locales

Lugar Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Sandra Judith Gómez González

Generacion. 2010-B

Calendario: 2010-A y B

Institucion Maestria en Políticas Públicas de Gobiernos Locales Lugar Centro Universitario de

Ciencias Económico Administrativas

### **Calendario 2010-A**

Nombre Mascorro Contreras Saúl Israel

Generación 2008-A

Calendario: 2010-A  
Institución: Maestría en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre: Vera Heredia Saul Israel  
Generación: 2008-B  
Calendario: 2010-A  
Institución: Maestría en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre: Arguello Escalona David  
Generación: 2008-B  
Calendario: 2010-A  
Institución: Maestría en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre: Chávez Espinoza José Antonio  
Generación: 2009-A  
Calendario: 2010-A  
Institución: Maestría en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre: Dalia Yurina Cuevas Islas  
Generación: 2010-A  
Calendario: 2010-A  
Institución: Maestría en Políticas Públicas  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

#### **Calendario 2010-B**

Nombre: Mascorro Contreras Saul Israel  
Generación: 2008-A  
Calendario: 2010-B  
Institución: Maestría en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre: Vera Heredia Saúl Israel  
Generación: 2008-B  
Calendario: 2010-B  
Institución: Maestría en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre: Arguello Escalona David  
Generación: 2008-B  
Calendario: 2010-B  
Institución: Maestría en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Chavez Espinoza José Antonio  
Generacion 2009-A  
Calendario 2010-B  
Institución Maestría en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar, Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Armin Figueroa González  
Generacion. 2010-B  
Calendario 2010-B  
Institución. Maestría en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Sandra Gómez González  
Generacion 2010-B  
Calendario. 2010-B  
Institucion Maestría en Políticas Públicas  
Lugar. Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre, Jauregui Gómez Samuel  
Generación 2006-A  
Calendario 2009-A  
Institucion Maestría en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar, Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Colmenares Fajardo María Anauin  
Generación 2006-B  
Calendario 2009-A  
Institución Maestría en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar, Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Blancas Reyes Mayra Consuelo  
Generación 2006-B  
Calendario 2009-A  
Institucion. Maestría en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Zatarain De Lozada Jesús Antonio  
Generacion 2006-B  
Calendario 2009-A  
Institución Maestría en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre: Arreola Rodríguez Mayela  
Generación 2007-A  
Calendario 2009-A  
Institución Maestría en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar, Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Mascorro Contreras Saul Israel  
Generación 2008-A  
Calendario 2009-A  
Institucion Maestría en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar Centro Universitario de Ciencias Economico Administrativas

Nombre Vera Heredia Saúl Israel  
Generación 2008-B  
Calendario 2009-A  
Institucion Maestría en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Arguello Escalona David  
Generación 2008-B  
Calendario 2009-A  
Institucion Maestría en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Chávez Espinoza José Antonio  
Generación 2009-A  
Calendario 2009-A  
Institucion Maestría en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Placencia Urias Jesus Antonio  
Calendario 2009-A  
Institución División Empresarial/Departamento de Administración  
Lugar Centro Universitario de Ciencias Economico Administrativas

Nombre Pascencia Gonzalez Karen Lizette  
Calendario 2009-A  
Institucion División Empresarial/Departamento de Administración  
Lugar Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Portillo Ponce Fabián de Jesús  
Calendario 2009-A  
Institución División Empresarial/Departamento de Administración  
Lugar Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Prado Zúñiga Cesar Octavio  
Calendario 2009-A  
Institucion División Empresarial/Departamento de Administración  
Lugar Centro Universitario de Ciencias Economico Administrativas

Nombre Pulido Ibarra Luis Eduardo  
Calendario 2009-A  
Institucion División Empresarial/Departamento de Administración  
Lugar Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas



Nombre Quezada Guzmán Beatriz  
Calendario 2009-A  
Institución División Empresarial/Departamento de Administración  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Quezada Leal Luis Alonso  
Calendario: 2009-A  
Institución División Empresarial/Departamento de Administración  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Quiroz Chávez Windy Monserraht  
Calendario. 2009-A  
Institución División Empresarial/Departamento de Administración  
Lugar. Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Ramirez Acosta Flor Elizabeth  
Calendario 2009-A  
Institución División Empresarial/Departamento de Administración  
Lugar. Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre. Ramírez Pinto Susana Elizabeth  
Calendario 2009-A  
Institución División Empresarial/Departamento de Administración  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre. Ramírez Sánchez Cinthya Jessica Janet  
Calendario 2009-A  
Institucion División Empresarial/Departamento de Administración  
Lugar. Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Ramirez Simental Miguel Eduardo  
Calendario 2009-A  
Institución División Empresarial/Departamento de Administración  
Lugar Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Ramos Cortes Mari Carmen  
Calendario 2009-A  
Institución División Empresarial/Departamento de Administración  
Lugar. Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

#### **CALENDARIO 2009-B**

Nombre Blancas Reyes Mayra Consuelo  
Generacion 2006-B  
Calendario 2009-B  
Institución Maestría en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre: Arreola Rodríguez Mayela  
Generación: 2007-A  
Calendario: 2009-B  
Institución: Maestría en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre: Mascorro Contreras Saul Israel  
Generación: 2008-A  
Calendario: 2009-B  
Institución: Maestría en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre: Vera Heredia Saúl Israel  
Generación: 2008-B  
Calendario: 2009-B  
Institución: Maestría en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre: Arguello Escalona David  
Generación: 2008-B  
Calendario: 2009-B  
Institución: Maestría en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre: Chávez Espinoza José Antonio  
Generación: 2009-A  
Calendario: 2009-B  
Institución: Maestría en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre: Placencia Urias Jesús Antonio  
Calendario: 2009-B  
Institución: División Empresarial/Departamento de Administración  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre: Pascencia González Karen Lizette  
Calendario: 2009-B  
Institución: División Empresarial/Departamento de Administración  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre: Portillo Ponce Fabián de Jesús  
Calendario: 2009-B  
Institución: División Empresarial/Departamento de Administración  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre: Prado Zúñiga Cesar Octavio  
Calendario: 2009-B

Institución: División Empresarial/Departamento de Administración  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre: Pulido Ibarra Luis Eduardo  
Calendario: 2009-B  
Institución: División Empresarial/Departamento de Administración  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre: Quezada Guzmán Beatriz  
Calendario: 2009-B  
Institución: División Empresarial/Departamento de Administración  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre: Quezada Leal Luis Alonso  
Calendario: 2009-B  
Institución: División Empresarial/Departamento de Administración  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre: Quiroz Chávez Windy Montserrat  
Calendario: 2009-B  
Institución: División Empresarial/Departamento de Administración  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre: Ramírez Acosta Flor Elizabeth  
Calendario: 2009-B  
Institución: División Empresarial/Departamento de Administración  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre: Ramírez Pinto Susana Elizabeth  
Calendario: 2009-B  
Institución: División Empresarial/Departamento de Administración  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre: Ramírez Sánchez Cinthya Jessica Janet  
Calendario: 2009-B  
Institución: División Empresarial/Departamento de Administración  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre: Ramírez Simental Miguel Eduardo  
Calendario: 2009-B  
Institución: División Empresarial/Departamento de Administración  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre: Ramos Cortes Mari Carmen  
Calendario: 2009-B  
Institución: División Empresarial/Departamento de Administración  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre: Marcia Leticia Martínez Larios  
Calendario: Cal 2008-A  
División: Mtría en Tecnologías para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre: Marsol Luna Rizo  
Calendario: Cal 2008-A  
División: Mtría en Tecnologías para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre: Samuel Jáuregui Gomez  
Calendario: Cal 2008-A y B  
División: Mtría en Tecnologías para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre: Mayra Consuelo Blancas Reyes  
Calendario: Cal 2008-A y B  
División: Mtría en Tecnologías para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre: Jesus Antonio Zatarain de Losada  
Calendario: Cal 2008-A y B  
División: Mtría en Tecnologías para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre: Marai Anaui Colmenares Fajardo  
Calendario: Cal 2008-A y B  
División: Mtría en Tecnologías para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre: Mýela Arreola Rodríguez  
Calendario: Cal 2008-A y B  
División: Mtría en Tecnologías para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre: Antonia Mascorro Contreras  
Calendario: Cal 2008-A y B  
División: Mtría En Tecnologías para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre: Saúl Israel Vera Heredia  
Calendario: Cal 2008-A y B  
División: Mtría En Tecnologías para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre David Arguello Escalona  
Calendario Cal 2008-A y B  
División Mtría En Tecnologías para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre José Antonio Chávez Espinosa  
Calendario. Cal 2008-A y B  
División Mtría En Tecnologías para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Martínez Larios Macia Leticia  
Generación: 2005-B  
Calendario. 2008-B  
Institución Maestría en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Jauregui Gomez Samuel  
Generacion. 2006-A  
Calendario. 2008-B  
Institución Maestría en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Colmenares Fajardo Mara Anaui  
Generación 2006-B  
Calendario: 2008-B  
Institucion: Maestria en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Blancas Reyes Mayra Consuelo  
Generación 2006-B  
Calendario. 2008-B  
Institución Maestría en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Zatarain De Lozada Jesús Antonio  
Generación: 2006-B  
Calendario 2008-B  
Institucion. Maestría en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Arreola Rodríguez Mayela  
Generación: 2007-A  
Calendario 2008-B  
Institución Maestria en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar. Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Mascorro Contreras Saúl Israel

Generación 2008-A  
Calendario 2008-B  
Institución Maestría en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre: Vera Heredia Saúl Israel  
Generación 2008-B  
Calendario 2008-B  
Institución Maestría en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Arguello Escalona David  
Generación: 2008-B  
Calendario: 2008-B  
Institucion Maestría en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Jauregui Gómez Samuel  
Generacion: 2006-A  
Calendario 2009-A  
Institución Maestría en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Colmenares Fajardo María Anauin  
Generacion. 2006-B  
Calendario 2009-A  
Institucion: Maestría en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Blancas Reyes Mayra Consuelo  
Generacion 2006-B  
Calendario. 2009-A  
Institucion. Maestría en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Zatarain De Lozada Jesus Antonio  
Generación 2006-B  
Calendario 2009-A  
Institucion Maestría en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre. Arreola Rodríguez Mayela  
Generación 2007-A  
Calendario 2009-A  
Institución Maestría en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Mascorro Contreras Saúl Israel

Generacion 2008-A  
Calendario. 2009-A  
Institución Maestría en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Vera Heredia Saul Israel  
Generacion 2008-B  
Calendario 2009-A  
Institucion Maestría en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar. Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre: Arguello Escalona David  
Generacion 2008-B  
Calendario 2009-A  
Institución. Maestría en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Chávez Espinoza José Antonio  
Generación 2009-A  
Calendario 2009-A  
Institución Maestría en Tecnología para el Aprendizaje  
Lugar Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Placencia Urias Jesus Antonio  
Calendario 2009-A  
Institucion División Empresarial/Departamento de Administración  
Lugar Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Pascencia Gonzalez Karen Lizette  
Calendario 2009-A  
Institucion División Empresarial/Departamento de Administración  
Lugar Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Portillo Ponce Fabián de Jesús  
Calendario. 2009-A  
Institución División Empresarial/Departamento de Administración  
Lugar Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Prado Zuñiga Cesar Octavio  
Calendario 2009-A  
Institucion. Division Empresarial/Departamento de Administración  
Lugar Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Pulido Ibarra Luis Eduardo  
Calendario 2009-A  
Institucion Division Empresarial/Departamento de Administracion  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre: Quezada Guzman Beatriz  
Calendario: 2009-A  
Institución: División Empresarial/Departamento de Administración  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre: Quezada Leal Luis Alonso  
Calendario: 2009-A  
Institución: División Empresarial/Departamento de Administración  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre: Quiroz Chávez Windy Monserraht  
Calendario: 2009-A  
Institución: División Empresarial/Departamento de Administración  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre: Ramirez Acosta Flor Elizabeth  
Calendario: 2009-A  
Institución: División Empresarial/Departamento de Administración  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre: Ramírez Pinto Susana Elizabeth  
Calendario: 2009-A  
Institución: División Empresarial/Departamento de Administración  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre: Ramírez Sánchez Cinthya Jessica Janet  
Calendario: 2009-A  
Institución: División Empresarial/Departamento de Administración  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre: Ramírez Simental Miguel Eduardo  
Calendario: 2009-A  
Institución: División Empresarial/Departamento de Administración  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre: Ramos Cortes Mari Carmen  
Calendario: 2009-A  
Institución: División Empresarial/Departamento de Administración  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas



**DIRECTORA**

Título de la tesis o proyecto individual Lectoescritura en Inglés para niños con el uso de tecnología Educativa

Grado Maestría

Fecha de inicio 01/02/2012

Fecha de término 31/01/2013

No Alumnos 1

Estado de la dirección individualizada En proceso

Título de la tesis o proyecto individual Los videojuegos como generadores de espacio público aprovechable en el proceso de aprendizaje

Grado Maestría

Fecha de inicio 01/02/2012

Fecha de término 31/01/2013

No. Alumnos 1

Estado de la dirección individualizada En proceso

Título de la tesis o proyecto individual Jóvenes en Jalisco. Educación y empleo. Datos y perspectivas

Grado Maestría

Fecha de inicio 02/08/2011

Fecha de término 31/01/2013

No. Alumnos 1

Estado de la dirección individualizada En proceso

Título de la tesis o proyecto individual Capacidades institucionales: incidencia en el desarrollo de políticas ambientales municipales

Grado Maestría

Fecha de inicio 02/08/2011

Fecha de término 31/01/2013

No. Alumnos 1

Estado de la dirección individualizada En proceso

Título de la tesis o proyecto individual Diseño de curso virtual interactivo para la enseñanza del español como segunda lengua

Grado Maestría

Fecha de inicio 01/02/2011

Fecha de término 31/01/2013

No Alumnos 1

Estado de la dirección individualizada En proceso

Título de la tesis o proyecto individual Desarrollo de una plataforma de internet para la Enseñanza de la historia de México en el nivel medio

Grado Maestría

Fecha de inicio 01/02/2011

Fecha de término 31/01/2013

No Alumnos 1

Estado de la dirección individualizada En proceso

Título de la tesis o proyecto individual Aprendizaje colaborativo en ambientes virtuales

Grado Maestría

Fecha de inicio 01/02/2011

Fecha de término 31/01/2013

No. Alumnos 1

Estado de la dirección individualizada En proceso

Tutoría Tutoría Individual - Sandra Cobian Pozos

Nivel Maestría

Programa educativo en el que participa TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE

Fecha de inicio 23/08/2010

Fecha de término 31/07/2012

Tipo de tutelaje Apoyo metodológico en su disciplina, especialidad o área de conocimiento

Estado del tutelaje concluida

Tutoría Tutoría Individual - Cecilia Sanchez Monjaraz

Nivel Maestría

Programa educativo en el que participa TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE

Fecha de inicio 22/08/2011

Fecha de término

Tipo de tutelaje Apoyo metodológico en su disciplina, especialidad o área de conocimiento

Estado del tutelaje En proceso

Tutoría Tutoría Individual - Dalia Yadira Cuevas Islas

Nivel Maestría

Programa educativo en el que participa TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE

Fecha de inicio 22/08/2011

Fecha de término

Tipo de tutelaje Apoyo metodológico en su disciplina, especialidad o área de conocimiento

Estado del tutelaje En proceso

Nombre. María del Carmen Coronado Gallardo  
Asignación Junta Académica  
Nombre Aprendizaje colaborativo en ambientes virtuales  
Fecha. 15 de febrero del 2011  
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje  
Lugar. Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre. Ignacio Mercado Zozaya  
Asignación Junta Académica  
Nombre Desarrollo de una plataforma de internet para la enseñanza de la Historia de México  
Fecha 15 de febrero del 2011  
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Gabriela Navarro Espiritu  
Asignación Junta Académica  
Nombre Modelo integral para la incorporación de cursos en línea en el Centro de Enseñanza Técnica y Superior (CETYS Universidad) ubicado en Mexicali, B. C.  
Fecha. 04 de mayo del 2010  
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Armín Figueroa Gonzalez  
Asignación Junta Académica  
Nombre Evaluación de la formación en medios electrónicos y presenciales de los mediadores de lectura del proyecto letras para volar  
Fecha 07 de septiembre del 2010  
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje  
Lugar. Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Verónica Bethsabé Prieto Beracochea  
Asignación Junta Académica  
Nombre El desarrollo de competencias en el aprendizaje del idioma inglés de los alumnos del colegio Champagnat a través del uso de una plataforma multimedia de aprendizaje  
Fecha 04 de mayo del 2010  
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje  
Lugar Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Luis Alberto Castañeda Rubio  
Asignación Junta Académica  
Nombre Aprendizaje significativo en estudiantes de la Universidad Tecnológica de Jalisco (UTJ) utilizando la web 2.0  
Fecha 7 de septiembre de 2010  
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje

Lugar. Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Dalia Yurina Cuevas Islas

Asignacion Junta Académica

Nombre Administración y cambio organizacional en los gobiernos locales en la Zona Metropolitana de Guadalajara

Institución Maestría en Políticas Públicas de Gobiernos Locales

Lugar Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Sandra Judith Gómez González

Asignacion Junta Académica

Nombre Evaluación de la implementación de una política para la promoción de la lectura

Institución Maestría en Políticas Públicas de Gobiernos Locales

Lugar Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Gabriela Navarro Espíritu

Asignacion Junta Académica

Nombre Modelo integral para la incorporación de cursos en línea en el Centro de Enseñanza Técnica y Superior (CETYS Universidad) ubicado en Mexicali, B. C.

Fecha 04 de mayo del 2010

Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje

Lugar Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Armin Figueroa Gonzalez

Asignacion Junta Académica

Nombre Evaluación de la formación en medios electrónicos y presenciales de los mediadores de lectura del proyecto letras para volar

Fecha 07 de septiembre del 2010

Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje

Lugar Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Veronica Bethsabé Prieto Beracochea

Asignación Junta Académica

Nombre. El desarrollo de competencias en el aprendizaje del idioma inglés de los alumnos del colegio Champagnat a través del uso de una plataforma multimedia de aprendizaje

Fecha 04 de mayo del 2010

Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje

Lugar Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Luis Alberto Castañeda Rubio

Asignacion Junta Académica

Nombre Aprendizaje significativo en estudiantes de la Universidad Tecnológica de Jalisco (UTJ) utilizando la web 2.0

Fecha 7 de septiembre de 2010

Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje

Lugar Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Ernesto Marcelo Guevara Nodhal  
Asignacion: Junta Académica  
Nombre Diseño y gestión del centro de investigación virtual para el proceso de enseñanza aprendizaje basado en problemas y estudios de caso en las áreas económico  
Fecha: 15 de diciembre del 2009  
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre: Maria Elena Olivares Pérez  
Asignacion Junta Académica  
Nombre. Gestión de un ambiente virtual de aprendizaje para el apoyo de la materia de Precalculo en el CUCEI de la UdeG  
Fecha 15 de diciembre del 2009  
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Jáuregui Gómez Samuel  
Asignación Junta Académica  
Nombre Diseño e implementación de un curso en línea sobre nacionalidad y ciudadanía como medio para desarrollar la capacidad de autogestión del aprendizaje en los estudiantes de sexto semestre general de la escuela preparatoria No 10  
Fecha 30 de enero de 2009  
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Díaz Padilla María Celina  
Nombre de Tesis. Propuesta para la práctica docente con apoyo de las TIC en la alfabetización tecnológica Caso Programa MEVyT 10-14, del IEEA Jalisco  
Asignación Junta Académicas  
Fecha 29 de enero de 2009  
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Davila Avendaño María Cristina  
Nombre de Tesis Impacto de la tutoría académica en línea, en un programa de ingeniería de la UNIVA  
Asignacion: Junta Académica  
Fecha 28 de enero de 2009  
Maestría en tecnología para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Claudia Cecilia Delgadillo Mejia, nombre de tesis "Propuesta para la practica docente con apoyo de las TIC en las alfabetizacion tecnologica. Caso programa MEVyTIO-14, del I.L.E.A. Jalisco de la Mtra en Tecnologías para el Aprendizaje. Titulada el día 29/11/2009

Katia Noriega Torres, aun por definir nombre de tesis "de la Maestría en Tecnologías para el aprendizaje

Nombre Jauregui Gómez Samuel  
Asignacion Junta Académica  
Nombre Diseño e implementación de un curso en línea sobre nacionalidad y ciudadanía como medio para desarrollar la capacidad de autogestión del aprendizaje en los estudiantes de sexto semestre general de la escuela preparatoria No 10  
Fecha 30 de enero de 2009  
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Claudia Cecilia Delgadillo Mejía  
Asignacion Junta Académica  
Fecha 27 de febrero de 2008  
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Jorge Enrique Lopez Campos  
Asignacion Junta Académica  
Fecha. 27 de febrero de 2008  
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

#### **MECATORIA**

Nombre Ing. Alejandro Romero Hernández  
Nombre de Tesis " Gobierno electrónico: Principios, alcances y un modelo de atención ciudadana"  
Asignación Junta Académica  
Fecha 14 de diciembre de 2007  
Maestría en gestión Pública  
Lugar. Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Cárdenas Córdova Rosana Verénice  
Nombre de Tesis: Proceso Grupal en los cursos en Línea  
Asignacion Junta Académica  
Fecha 17 de diciembre de 2007  
Maestría en tecnologías para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Díaz Padilla María Celina  
Nombre de Tesis: Propuesta para la práctica docente con apoyo de las TIC en la alfabetización tecnológica: Caso Programa MEVyT 10-14, del IEEA Jalisco  
Asignacion Junta Académicas  
Fecha 29 de enero de 2009  
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre. Dávila Avedaño María Cristina  
Nombre de Tesis Impacto de la tutoría académica en línea, en un programa de ingeniería de la UNIVA

Asignacion. Junta Académica  
Fecha 28 de enero de 2009  
Maestría en tecnología para el Aprendizaje  
Lugar Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre García Dominguez Norma Patricia  
Nombre de Tesis Recopilación de Materiales didácticos y de consulta aplicables tanto en CD ROM como en un curso en línea para la materia de Lengua Española I susceptibles de ser utilizados de manera sincrónica y asincrónica con alumnos de primer semestre de la escuela Preparatoria Regional de Ahualulco del Mercado del Sistema de Educación Media Superior de la Universidad de Guadalajara  
Asignacion Junta Académica  
Fecha. 1 de diciembre de 2007  
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

#### SINOPSIS

Nombre Díaz Padilla María Celina  
Nombre de Tesis. Propuesta para la práctica docente con apoyo de las TIC en la alfabetización tecnológica Caso Programa MEVyT 10-14, del IEEA Jalisco  
Asignación Junta Académicas  
Fecha 29 de enero de 2009  
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje  
Lugar Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Davila Avedaño María Cristina  
Nombre de Tesis Impacto de la tutoría académica en línea, en un programa de ingeniería de la UNIVA  
Asignacion. Junta Académica  
Fecha 28 de enero de 2009  
Maestría en tecnología para el Aprendizaje  
Lugar Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre. Jáuregui Gomez Samuel  
Asignación Junta Académica  
Nombre: Diseño e implementación de un curso en línea sobre nacionalidad y ciudadanía como medio para desarrollar la capacidad de autogestión del aprendizaje en los estudiantes de sexto semestre general de la escuela preparatoria No 10  
Fecha 30 de enero de 2009  
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje  
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Lopez Campos Jorge Enrique  
Nombre de Tesis Desarrollo de un entorno habilitador para el aprendizaje en línea mediante el uso del web 2.0 en la Universidad de Guadalajara  
Asignacion. Junta Académicas  
Fecha 10 de marzo de 2008

Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje

Lugar Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Nombre Gladstone Oliva Iñiguez

Nombre de la tesis "Estudio exploratorio de la introducción del modelo RIA en la gestión de procesos en la educación a distancia / JOLONGO OFFLINE CLIENT"

Asignación Junta Académica

Programa Maestría en Tecnología para el Aprendizaje

Fecha 27 de febrero de 2008

Nombre Ing. Alejandro Romero Hernández

Nombre de Tesis Gobierno electrónico Principios, alcances y un modelo de atención ciudadana"

Asignación Junta Académica

Fecha 14 de diciembre de 2007

Maestría en gestión Pública

Lugar. Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas



### Currículum

Sección	Número de registros
Área y disciplina a la que se dedica	1
Beneficios Promep	1
Cuerpo académico al que pertenece	0
Datos laborales	3
Dirección individualizada	1
Docencia	28
Estudios realizados	2
Gestión académica	67
Identificación del profesor	1
Líneas de generación o aplicación innovadora del conocimiento	1
Premios o distinciones	54
Producción académica	25
Proyectos de investigación	0
Tutoría	17

### Identificación del profesor

Nombre	MARCO ANTONIO GOMEZ HERRERA
Género	Masculino
RFC	GOHM8305068A2
CURP	GOHM830506HJCMRR08
Nacionalidad	Mexicana
Fecha de nacimiento	06/05/1983
IES de adscripción	Universidad de Guadalajara

### Estudios realizados

Nivel de estudios	Maestría	MTRO
Estudios en	TECNOLOGIAS PARA EL APRENDIZAJE	
Área ----> Disciplina	Ingeniería y Tecnología ----> Tecnología Educativa	
Institución otorgante	Universidad de Guadalajara	
Institución otorgante no considerada en el catálogo		

País	Fecha de inicio de estudios	Fecha de fin de estudios	Fecha de obtención del título o grado
M.. XICO	01/02/2008	04/03/2011	04/03/2011

Nivel de estudios	Licenciatura LIC		
Estudios en	INFORMATICA		
Área ----> Disciplina	Ingeniería y Tecnología ----> Inform-tica		
Institución otorgante	Universidad de Guadalajara		
Institución otorgante no considerada en el catalogo	Centro Universitario de los Valles		
Pais	Fecha de inicio de estudios	Fecha de fin de estudios	Fecha de obtención del título o grado
M...XICO	01/08/2001	01/07/2005	01/07/2005

#### Datos laborales

Nombramiento	PTC ASOCIADO B
Tipo de nombramiento	Profesor
Dedicación	Tiempo completo
Institución de Educación Superior	Universidad de Guadalajara
Dependencia de Educación Superior	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Unidad Académica	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS COMPUTACIONALES E INGENIERÍAS
Inicio del contrato	01/08/2012
Fin del contrato	31/01/2013
Cronología	Primer nombramiento

Nombramiento	Coordinador de Area
Tipo de nombramiento	Administrativo
Dedicación	Tiempo completo
Institución de Educación Superior	Universidad de Guadalajara
Dependencia de Educación Superior	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Unidad Académica	
Inicio del contrato	01/07/2012
Fin del contrato	30/04/2014
Cronología	

Nombramiento	ASOCIADO B
Tipo de nombramiento	Docente
Dedicación	Tiempo completo
Institución de Educación Superior	Universidad de Guadalajara
Dependencia de Educación Superior	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Unidad Académica	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS COMPUTACIONALES E INGENIERÍAS
Inicio del contrato	01/02/2014
Fin del contrato	31/07/2014
Cronología	Nombramiento actual

Área y disciplina a la que se dedica

Área	Ingeniería y Tecnología
Disciplina	Tecnología Educativa

Premios y distinciones

Nombre	Constancia - CONAET- Programa Educativo de la Licenciatura en Turismo
Motivo	Por apoyo en el proceso de seguimiento para solventar las observaciones del CONAET

Fecha	16/02/2014
Institución otorgante	Universidad de Guadalajara
Institución otorgante no considerada en el catálogo	Centro Universitario de los Valles

Nombre	Carta de Desempeño en el ciclo escolar 2013-B
Motivo	Por haber obtenido un desempeño académico EXCELENTE
Fecha	13/02/2014
Institución otorgante	Universidad de Guadalajara
Institución otorgante no considerada en el catálogo	Centro Universitario de los Valles

Nombre	Reconocimiento logístico del X Encuentro de Humanistas
Motivo	Por su valioso apoyo en la logística del X Encuentro de Humanistas
Fecha	07/12/2013
Institución otorgante	Universidad de Guadalajara
Institución otorgante no considerada en el catálogo	Vicerrectoría Ejecutiva de la Universidad de Guadalajara
Nombre	Constancia de apoyo para el proceso de re acreditación del Programa Educativo de la Licenciatura en Administración
Motivo	Por su participación en el comité de logística y apoyo para el proceso de re acreditación del Programa Educativo de la Licenciatura en Administración
Fecha	31/10/2013
Institución otorgante	Universidad de Guadalajara
Institución otorgante no considerada en el catálogo	Centro Universitario de los Valles
Nombre	Constancia de apoyo para el proceso de re acreditación del Programa Educativo de la Licenciatura en Contaduría
Motivo	Por su participación en el comité de logística y apoyo para el proceso de re acreditación del Programa Educativo de la Licenciatura en Contaduría
Fecha	31/10/2013
Institución otorgante	Universidad de Guadalajara
Institución otorgante no considerada en el catálogo	Centro Universitario de los Valles
Nombre	Constancia como parte del Grupo Técnico de Apoyo para la Evaluación de Aspirantes a Profesores de Asignatura
Motivo	Por participar como parte del Grupo Técnico de Apoyo para la Evaluación de Aspirantes a Profesores de Asignatura
Fecha	01/10/2013
Institución otorgante	Universidad de Guadalajara

Institución otorgante no considerada en el catálogo	Centro Universitario de los Valles
Nombre	carta de desempeño ciclo 2013-A
Motivo	desempeño académico Excelente en el ciclo 2013A en virtud de haber cumplido totalmente con las disposiciones establecidas en el artículo 25 fracción VI del RIPPPA
Fecha	03/09/2013
Institución otorgante	Universidad de Guadalajara
Institución otorgante no considerada en el catálogo	Centro Universitario de los Valles- Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías
Nombre	Constancia Grupo Técnico de Apoyo para la Evaluación de Aspirantes a Profesores de Asignatura
Motivo	por participar como parte del grupo de Grupo Técnico de Apoyo para la Evaluación de Aspirantes a Profesores de Asignatura del Centro Universitario de los Valles
Fecha	30/08/2013
Institución otorgante	Universidad de Guadalajara
Institución otorgante no considerada en el catálogo	Centro Universitario de los Valles
Nombre	Modulo II Elementos b-sicos del Modelo Académico del CUValles
Motivo	Constancia por haber cumplido satisfactoriamente el Modulo II Elementos b-sicos del Modelo Académico del CUValles Del Diplomado Planeación Académica Basada en Perfiles y Proyectos
Fecha	29/07/2013
Institución otorgante	Universidad de Guadalajara
Institución otorgante no considerada en el catálogo	CUVALLES
Nombre	Reconocimiento como miembro honorífico del Consejo Técnico de Tecnologías de Información
Motivo	por experiencia y trayectoria profesional se designa como miembro honorífico del Consejo Técnico de Tecnologías de Información por el periodo comprendido del 01 de julio de 2013 al

30 de abril de 2016

Fecha 26/07/2013

Institución otorgante Universidad de Guadalajara

Institución otorgante no considerada en el catálogo Centro Universitario de los Valles

Nombre Reconocimiento como miembro del Comité Consultivo de la Licenciatura en Sistemas de Información y la Licenciatura en Tecnologías de la Información

Motivo Por trayectoria profesional

Fecha 19/07/2013

Institución otorgante Universidad de Guadalajara

Institución otorgante no considerada en el catálogo Centro Universitario de los Valles

Nombre Constancia de Presidente de la Academia de Informática Aplicada 2013A

Motivo cargo de Presidente de la Academia de Informática Aplicada 2013A

Fecha 17/07/2013

Institución otorgante Universidad de Guadalajara

Institución otorgante no considerada en el catálogo Centro Universitario de los Valles- Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías

Nombre Constancia de Planeación Académica Basada en Perfiles Y Proyectos Modulo II Elementos Básicos del Modelo Académico del CUValles

Motivo por participación como capacitador en el diplomado "Planeación Académica Basada en Perfiles Y Proyectos Modulo II Elementos Básicos del Modelo Académico del CUValles"

Fecha 10/07/2013

Institución otorgante Universidad de Guadalajara

Institución otorgante no considerada en el catálogo Centro Universitario de los Valles

Nombre	Constancia Informática Básica del Programa Educativo de la Lic En Administración
Motivo	Constancia por modificar y evaluar el programa de Informática Básica del Programa Educativo de la Lic En Administración, en el calendario escolar 2013A
Fecha	10/07/2013
Institución otorgante	Universidad de Guadalajara
Institución otorgante no considerada en el catálogo	Centro Universitario de los Valles- Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías
Nombre	Constancia Software Aplicado I
Motivo	Modificó y Evaluó el programa de estudio de la signatura Software Aplicado I del Programa educativo de la Lic en Contaduría en el calendario escolar 2013A
Fecha	10/07/2013
Institución otorgante	Universidad de Guadalajara
Institución otorgante no considerada en el catálogo	Centro Universitario de los Valles-Departamento de Ciencias computacionales e Ingenierías
Nombre	Constancia de Coordinación General en Prueba de Aptitud Académica 2013-B
Motivo	Por participación como Coordinación General en Prueba de Aptitud Académica en Ciclo Escolar 2013-B
Fecha	29/05/2013
Institución otorgante	Universidad de Guadalajara
Institución otorgante no considerada en el catálogo	Centro Universitario de los Valles
Nombre	Constancia de Maestría en Ingeniería en Software
Motivo	Por participación en el Grupo Técnico de Apoyo Académico para la elaboración del Programa Educativo Maestría en Ingeniería en Software
Fecha	08/04/2013
Institución otorgante	Universidad de Guadalajara
Institución otorgante no considerada en el	Centro Universitario de los Valles

catalogo	
Nombre	Curso IPv6
Motivo	Participaci3n en curso IPv6 del 16 de febrero al 09 de marzo de 2013 con duraci3n de 20 horas
Fecha	09/03/2013
Instituci3n otorgante	Universidad de Guadalajara
Instituci3n otorgante no considerada en el catalogo	Coordinaci3n General de Tecnologías de la Informaci3n

Nombre	Constancia de Comit3 Organizador del 3er Informe de la Mtra MÚnica Almeida LÚpez
Motivo	Por formar parte del Comit3 Organizador del 3er Informe de la Mtra MÚnica Almeida LÚpez
Fecha	27/02/2013
Institucion otorgante	Universidad de Guadalajara
Institucion otorgante no considerada en el catalogo	Centro Universitario de los Valles

Nombre	Constancia de Comit3 de Logística del 3er Informe de la Mtra MÚnica Almeida LÚpez
Motivo	Por formar parte del Comit3 de Logística del 3er Informe de la Mtra MÚnica Almeida LÚpez
Fecha	27/02/2013
Institucion otorgante	Universidad de Guadalajara
Institucion otorgante no considerada en el catalogo	Centro Universitario de los Valles

Nombre	Constancia de Comit3 de Tecnologías del 3er Informe de la Mtra MÚnica Almeida LÚpez
Motivo	Por formar parte del Comit3 de Tecnologías del 3er Informe de la Mtra MÚnica Almeida LÚpez
Fecha	27/02/2013
Instituci3n otorgante	Universidad de Guadalajara



Institucion otorgante no considerada en el catalogo	Centro Universitario de los Valles
Nombre	carta de desempeÑo ciclo 2013-A
Motivo	desempeÑo muy bueno de la materia Uso de Tecnologías en Educación II ciclo escolar 2013-A
Fecha	05/02/2013
Institucion otorgante	Universidad de Guadalajara
Institucion otorgante no considerada en el catalogo	Centro Universitario de los Valles
Nombre	carta de desempeÑo ciclo 2013-A
Motivo	desempeÑo muy bueno en la materia Software Aplicado I en el ciclo 2013-A
Fecha	05/02/2013
Institución otorgante	Universidad de Guadalajara
Institución otorgante no considerada en el catalogo	Centro Universitario de los Valles
Nombre	carta de desempeÑo ciclo 2013-A
Motivo	desempeÑo Excelente en la materia Telefonía en el ciclo 2013-A
Fecha	05/02/2013
Institucion otorgante	Universidad de Guadalajara
Institucion otorgante no considerada en el catalogo	Centro Universitario de los Valles
Nombre	Constancia de Planeacion AcadÉmica Basada en Perfiles y Proyectos
Motivo	Por haber participado en la elaboraci3n de la Guía de la Planeacion AcadÉmica Basada en Perfiles y Proyectos
Fecha	01/02/2013
Institucion otorgante	Universidad de Guadalajara
Institución otorgante no	Centro Universitario de los Valles

considerada en el catalogo	
Nombre	Carta de Desempeño ciclo 2012B
Motivo	carta desempeño académico MUY BUENO ciclo 2012-B
Fecha	17/12/2012
Institucion otorgante	Universidad de Guadalajara
Institucion otorgante no considerada en el catalogo	
Nombre	Acreditación del curso Gestión y Manejo de la Información II
Motivo	por acreditar el curso Gestión y Manejo de la Información II impartido del 27 de agosto al 15 de octubre de 2012 con duración de 40 horas
Fecha	12/12/2012
Institucion otorgante	Universidad de Guadalajara
Institucion otorgante no considerada en el catalogo	Coordinación de Bibliotecas
Nombre	Constancia de Microsoft "Mzone"
Motivo	Por apoyo hacia el proyecto de Microsoft "Mzone"
Fecha	16/11/2012
Institucion otorgante	
Institucion otorgante no considerada en el catalogo	Microsoft México, S de RL de CV
Nombre	Constancia del Tercer Taller de Planeación Estratégica de CUValles
Motivo	Por la participación en el Tercer Taller de Planeación Estratégica de CUValles
Fecha	08/10/2012
Institución otorgante	Universidad de Guadalajara
Institución otorgante no considerada en el	Centro Universitario de los Valles

**catalogo**

**Nombre** Constancia de Conferencia Inaugural " LABORATORIO ESCUELA DE AGRONEGOCIOS"

**Motivo** Como parte del comité organizador de la Constancia de Conferencia Inaugural " LABORATORIO ESCUELA DE AGRONEGOCIOS"

**Fecha** 24/09/2012

**Institución otorgante** Universidad de Guadalajara

**Institución otorgante no considerada en el catalogo** Centro Universitario de los Valles

**Nombre** carta de desempeño ciclo 2012-A

**Motivo** carta desempeño académico EXCELENTE ciclo 2012-A

**Fecha** 14/09/2012

**Institución otorgante** Universidad de Guadalajara

**Institución otorgante no considerada en el catalogo** Centro Universitario de los Valles

**Nombre** Tutoría de inducción del Diplomado en innovación para la Tutoría Académica(DITA)

**Motivo** Por su asistencia y participación en las actividades del Módulo 1

**Fecha** 26/07/2012

**Institución otorgante** Universidad de Guadalajara

**Institución otorgante no considerada en el catalogo** CUVALLES

**Nombre** Constancia de miembro del equipo de apoyo técnico para el curso- taller herramientas Prezi Animoto Issuu entre otras

**Motivo** Por haber participado como miembro del equipo de apoyo técnico para el curso- taller herramientas Prezi Animoto Issuu entre otras

**Fecha** 25/07/2012

**Institución otorgante** Universidad de Guadalajara

Institución otorgante no considerada en el catálogo	Centro Universitario de los Valles
---	------------------------------------

Nombre	Reconocimiento - Estudio de Factibilidad del Proyecto AHELO-OCDE en México
Motivo	Por la participación y apoyo técnico al grupo coordinador nacional en el marco del Estudio de Factibilidad del Proyecto AHELO- OCDE en México
Fecha	16/05/2012
Institución otorgante	Universidad de Guadalajara
Institución otorgante no considerada en el catálogo	Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Nombre	carta de desempeño ciclo 2011-B
Motivo	carta desempeño académico EXCELENTE ciclo 2011-B
Fecha	25/01/2012
Institución otorgante	Universidad de Guadalajara
Institución otorgante no considerada en el catálogo	Centro Universitario de los Valles

Nombre	carta de desempeño ciclo 2011-A
Motivo	carta desempeño académico EXCELENTE ciclo 2011-A
Fecha	18/10/2011
Institución otorgante	Universidad de Guadalajara
Institución otorgante no considerada en el catálogo	Centro Universitario de los Valles

Nombre	carta de desempeño ciclo 2010-B
Motivo	carta desempeño académico EXCELENTE ciclo 2010-B
Fecha	08/02/2011
Institución otorgante	Universidad de Guadalajara
Institución otorgante no considerada en el catálogo	Centro Universitario de los Valles

catálogo	
Nombre	carta de desempeño ciclo 2010-A
Motivo	carta desempeño académico EXCELENTE ciclo 2010-A
Fecha	22/09/2010
Institución otorgante	Universidad de Guadalajara
Institución otorgante no considerada en el catálogo	Centro Universitario de los Valles
Nombre	carta de desempeño ciclo 2010-A
Motivo	carta desempeño académico EXCELENTE ciclo 2010-A
Fecha	16/07/2010
Institución otorgante	Universidad de Guadalajara
Institución otorgante no considerada en el catálogo	Centro Universitario de los Valles
Nombre	carta de desempeño ciclo 2009-B
Motivo	carta desempeño académico EXCELENTE ciclo 2009-B
Fecha	17/01/2010
Institución otorgante	Universidad de Guadalajara
Institución otorgante no considerada en el catálogo	Centro Universitario de los Valles
Nombre	carta de desempeño ciclo 2009-A
Motivo	carta desempeño académico EXCELENTE ciclo 2009-A
Fecha	08/08/2009
Institución otorgante	Universidad de Guadalajara
Institución otorgante no considerada en el catálogo	Centro Universitario de los Valles
Nombre	carta de desempeño ciclo 2008-B

Motivo	carta desempeÑo acadÈmico excelente ciclo 2008-B
Fecha	12/01/2009
Institucion otorgante	Universidad de Guadalajara
Institucion otorgante no considerada en el catalogo	Centro Universitario de los Valles
Nombre	carta de desempeÑo ciclo 2008-A
Motivo	carta desempeÑo acadÈmico MUY BUENO ciclo 2008-A
Fecha	27/06/2008
Institucion otorgante	Universidad de Guadalajara
Institucion otorgante no considerada en el catalogo	Centro Universitario de los Valles
Nombre	carta de desempeÑo ciclo 2007-B
Motivo	carta desempeÑo acadÈmico BUENO ciclo 2007-B
Fecha	21/02/2008
Institucion otorgante	Universidad de Guadalajara
Institucion otorgante no considerada en el catalogo	Centro Universitario de los Valles
Nombre	carta de desempeÑo ciclo 2007-B
Motivo	carta desempeÑo acadÈmico EXCELENTE, EXCELENTE, MUY BUENO ciclo 2007-B
Fecha	08/01/2008
Institucion otorgante	Universidad de Guadalajara
Institucion otorgante no considerada en el catalogo	Centro Universitario de los Valles
Nombre	Certificado de MIC-6416 Updating your Network Infrastructure and Active Directory Skills to Windows Server 2008
Motivo	Por haber completado con Éxito:MIC-6416 Updating your Network Infrastructure and Active Directory Skills to Windows Server 2008

Fecna 01/01/2008

Institucion otorgante

Institucion otorgante no considerada en el catalogo Microsoft

Nombre carta de desempeÑo ciclo 2007-A

Motivo carta desempeÑo acadÈmico EXCELENTE ciclo 2007-A

Fecha 04/09/2007

Institucion otorgante Universidad de Guadalajara

Institucion otorgante no considerada en el catalogo Centro Universitario de los Valles

Nombre carta de desempeÑo ciclo 2007-A

Motivo carta desempeÑo acadÈmico MUY BUENO ciclo 2007-A

Fecha 25/07/2007

Institucion otorgante Universidad de Guadalajara

Institucion otorgante no considerada en el catalogo Centro Universitario de los Valles

Nombre carta de desempeÑo ciclo 2006-B

Motivo carta desempeÑo acadÈmico EXCELENTE ciclo 2006-B

Fecna 07/01/2007

Institucion otorgante Universidad de Guadalajara

Institucion otorgante no considerada en el catalogo Centro Universitario de los Valles

Nombre Implementaci3n de servidores unix en redes multiservicios

Motivo participante en la implementaci3n de servidores unix en redes multiservicios

Fecna 30/07/2006

Institucion otorgante Universidad de Guadalajara

Institución otorgante no considerada en el catálogo	Centro Universitario de los Valles
Nombre	Acreditación en Operación de Sistemas de Cómputo
Motivo	Acreditación en Operación de Sistemas de Cómputo conforme al Programa de Acreditación en Competencias Tecnológicas
Fecha	28/07/2006
Institución otorgante	Universidad de Guadalajara
Institución otorgante no considerada en el catálogo	Coordinación General de Sistemas de Información
Nombre	Titulación por promedio
Motivo	Obtención de Título en Lic. en Informática en la modalidad Titulación por promedio
Fecha	09/12/2005
Institución otorgante	Universidad de Guadalajara
Institución otorgante no considerada en el catálogo	Centro Universitario de los Valles
Nombre	Reconocimiento como miembro del Consejo Divisional
Motivo	Labor como miembro de la Comisión de Educación en el seno del Consejo Divisional de Estudios Científicos y Tecnológicos ciclo 2004-2005
Fecha	18/10/2005
Institución otorgante	Universidad de Guadalajara
Institución otorgante no considerada en el catálogo	Centro Universitario de los Valles
Nombre	Reconocimiento como Consejero Titular
Motivo	Reconocimiento como Consejero Titular en el H. Consejo Divisional en el periodo 2004-2005
Fecha	18/10/2005
Institución otorgante	Universidad de Guadalajara



Institucion otorgante  
no considerada en el  
catalogo

Centro Universitario de los Valles

Produccion

Tipo	Prototipo
Autor(es)	Marco Antonio GÚmez Herrera
Tipo de Prototipo	Programas de cómputo
Nombre del prototipo	AppCUValles
Objetivos	Integrar en una APP los servicios a estudiantes más básicos relacionados a Tecnología y plataforma
Características	Aplicación móvil desarrollada en Java XML PHP, MySQL
AOo	2014
Institución para la que fue creado	CUValles
Estado actual	5
País	M. XICO
Propósito	Desarrollo tecnológico
Para considerar en el curriculum del cuerpo académico	No
Miembros	0
LGACs	0

Tipo	Prototipo
Autor(es)	Marco Antonio GÚmez Herrera
Tipo de Prototipo	Programas de cómputo
Nombre del prototipo	Helpdesk CUValles
Objetivos	Automatizar el levantamiento de incidentes de infraestructura tecnológica
Características	Realizado en PHP JavaScript jquery CS3 HTML5 MySql Json
AOo	2014
Institución para la que fue creado	CUValles
Estado actual	6
País	M. XICO
Propósito	Desarrollo tecnológico
Para considerar en el curriculum del cuerpo académico	No
Miembros	0

LGACs	0
Tipo	Otra
Autor(es)	Marco Antonio GÚmez Herrera
Título	Modificó y evaluó el programa de estudio de la asignatura Informática Básica Educativo de la Lic. en Administración
Descripción	Modificó y evaluó el programa de estudio de la asignatura Informática Básica Educativo de la Lic. en Administración
País	M. XICO
Año	2013
Propósito	Generación de conocimiento
Para considerar en el curriculum del cuerpo académico	No
Miembros	0
LGACs	0
Tipo	Otra
Autor(es)	Marco Antonio GÚmez Herrera
Título	Modificó y evaluó el programa de estudio de la asignatura Software Aplicado I del Programa Educativo de la Lic. en Contaduría
Descripción	Modificó y evaluó el programa de estudio de la asignatura Software Aplicado I del Programa Educativo de la Lic. en Contaduría
País	M. XICO
Año	2013
Propósito	Generación de conocimiento
Para considerar en el curriculum del cuerpo académico	No
Miembros	0
LGACs	0
Tipo	Material didáctico
Autor(es)	Marco Antonio GÚmez Herrera
Título	Material Didáctico en Línea de la materia



académico	
Miembros	0
LGACs	0
Tipo	Material didáctico
Autor(es)	Marco Antonio Gúmez Herrera
Título	Programa de estudios de la materia Informática Básica
Descripción	Modificación al Programa de estudios de la materia Informática Básica con clave SI107
País	México
Año	2011
Propósito	Generación de conocimiento
Para considerar en el currículum del cuerpo académico	No
Miembros	0
LGACs	0
Tipo	Asesoría
Nombre del estudio o proyecto realizado	El Rol Docente con el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación en la Educación Primaria en Ameca Jalisco
Alcance/Objetivo	Alcanzar el grado de Maestro en Tecnologías para el Aprendizaje por el estudiante Daniel Guerrero Lúbez
Empresa o Dependencia Beneficiaria	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara
País	México
Año	2010
Estado actual	6
Otros investigadores participantes	
Para considerar en el currículum del cuerpo académico	No
Miembros	0
LGACs	0

#### Docencia

Nombre del curso	Software Aplicado I
------------------	---------------------

Institución de Educación Superior (IES)		Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educación Superior (IES)		CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES		
Programa educativo		ADMINISTRACIÓN		
Nivel		Licenciatura		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
19/08/2013	35	17	8	4

Nombre del curso		Tecnologías de la Información		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educación Superior (IES)		CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES		
Programa educativo		ADMINISTRACIÓN		
Nivel		Licenciatura		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
19/08/2013	42	17	8	4

Nombre del curso		Uso de Tecnologías en Educación II		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educación Superior (IES)		CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES		
Programa educativo		ADMINISTRACIÓN		
Nivel		Licenciatura		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
19/08/2013	35	17	8	2.6

Nombre del curso		Informativa Básica		
------------------	--	--------------------	--	--

Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara				
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES				
Programa educativo	ADMINISTRACIÓN				
Nivel	Licenciatura				
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso	
05/02/2013	35	17	8	4	

Nombre del curso	Software Aplicado I				
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara				
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES				
Programa educativo	CONTADURIA PUBLICA				
Nivel	Licenciatura				
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso	
05/02/2013	30	17	8	4	

Nombre del curso	Uso de Tecnologías en la Educación II				
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara				
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES				
Programa educativo	EDUCACIÓN				
Nivel	Licenciatura				
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso	
05/02/2013	39	17	8	3	

Nombre del curso Jornada de Inducción Ingenierías 13A

Instituci3n de Educaci3n Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educaci3n Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES			
Programa educativo	Sistemas de Informaci3n			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duraci3n en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
15/01/2013	40	5	8	2
Nombre del curso	Informática Básica			
Instituci3n de Educaci3n Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educaci3n Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES			
Programa educativo	ADMINISTRACI3N			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duraci3n en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
20/08/2012	40	17	8	4
Nombre del curso	Software Aplicado I			
Instituci3n de Educaci3n Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educaci3n Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES			
Programa educativo	CONTADURIA PUBLICA			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duraci3n en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
20/08/2012	54	17	8	4
Nombre del curso	Uso de Tecnologías en la Educaci3n II			

Institución de Educación Superior (IES)		Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educación Superior (IES)		CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES		
Programa educativo		EDUCACIÓN		
Nivel		Licenciatura		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
20/08/2012	28	17	8	3

Nombre del curso		Diplomado en Gestión Digital de la Información		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educación Superior (IES)		CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES		
Programa educativo		EDUCACIÓN		
Nivel		Licenciatura		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
04/02/2012	30	12	16	4

Nombre del curso		Informática Básica		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educación Superior (IES)		CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES		
Programa educativo		ADMINISTRACIÓN		
Nivel		Licenciatura		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
01/02/2012	44	17	8	4
Nombre del curso		Uso de Tecnologías en la Educación II		



Institución de Educación Superior (IES)		Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educación Superior (IES)		CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES			
Programa educativo		EDUCACIÓN			
Nivel		Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso	
01/02/2012	40	17	8	3	
Nombre del curso					
informática Básica					
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educación Superior (IES)		CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES			
Programa educativo		Sistemas de Información			
Nivel		Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso	
22/08/2011	40	17	8	4	
Nombre del curso					
Uso de Tecnologías en la Educación II					
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educación Superior (IES)		CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES			
Programa educativo		EDUCACIÓN			
Nivel		Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso	
22/08/2011	39	17	8	3	
Nombre del curso					
informática Básica					

Institución de Educación Superior (IES)		Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educación Superior (IES)		CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES		
Programa educativo		TURISMO		
Nivel		Licenciatura		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
01/02/2011	40	17	8	4

Nombre del curso		Uso de Tecnologías en la Educación II		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educación Superior (IES)		CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES		
Programa educativo		EDUCACIÓN		
Nivel		Licenciatura		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
01/02/2011	28	17	8	3

Nombre del curso		Informativa Básica		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educación Superior (IES)		CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES		
Programa educativo		TURISMO		
Nivel		Licenciatura		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
23/08/2010	45	17	8	4

Nombre del curso		Informativa Básica		
------------------	--	--------------------	--	--

Institución de Educación Superior (IES) Universidad de Guadalajara

Dependencia de Educación Superior (IES) CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

Programa educativo CONTADURIA PUBLICA

Nivel Licenciatura

Fecha de inicio	Numero de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
01/02/2010	46	17	8	4

Nombre del curso Inform tica B sica

Institución de Educación Superior (IES) Universidad de Guadalajara

Dependencia de Educación Superior (IES) CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

Programa educativo CONTADURIA PUBLICA

Nivel Licenciatura

Fecha de inicio	Numero de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
24/08/2009	35	17	8	4

Nombre del curso Inform tica B sica

Institución de Educación Superior (IES) Universidad de Guadalajara

Dependencia de Educación Superior (IES) CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

Programa educativo CONTADURIA PUBLICA

Nivel Licenciatura

Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
03/02/2009	40	17	8	4

Nombre del curso Inform tica B sica

Institución de Educación Superior (IES)		Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educación Superior (IES)		CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES		
Programa educativo		INFORMÁTICA		
Nivel		Licenciatura		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
01/08/2008	32	17	8	4

Nombre del curso		informática Básica		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educación Superior (IES)		CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES		
Programa educativo		CONTADURIA PUBLICA		
Nivel		Licenciatura		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
05/02/2008	36	17	8	4

Nombre del curso		computación		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educación Superior (IES)		CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES		
Programa educativo		DERECHO		
Nivel		Licenciatura		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
01/08/2007	41	17	8	4
Nombre del curso		Informática Básica A		

Institución de Educación Superior (IES) Universidad de Guadalajara  
 Dependencia de Educación Superior (IES) CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES  
 Programa educativo INFORMÁTICA  
 Nivel Licenciatura  
 Fecha de inicio 01/08/2007    Numero de alumnos 38    Duración en semanas 17    Horas de asesoría al mes 8    Horas semanales dedicadas a este curso 4

Nombre del curso Inform tica B sica B  
 Institución de Educación Superior (IES) Universidad de Guadalajara  
 Dependencia de Educación Superior (IES) CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES  
 Programa educativo ADMINISTRACIÓN  
 Nivel Licenciatura  
 Fecha de inicio 01/08/2007    Numero de alumnos 34    Duración en semanas 17    Horas de asesoría al mes 8    Horas semanales dedicadas a este curso 4

Nombre del curso Inform tica B sica  
 Institución de Educación Superior (IES) Universidad de Guadalajara  
 Dependencia de Educación Superior (IES) CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES  
 Programa educativo INFORMÁTICA  
 Nivel Licenciatura  
 Fecha de inicio 01/02/2007    Numero de alumnos 34    Duración en semanas 17    Horas de asesoría al mes 8    Horas semanales dedicadas a este curso 4

Nombre del curso Inform tica B sica

Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara				
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES				
Programa educativo	INFORMÁTICA				
Nivel	Licenciatura				
Fecha de inicio	Numero de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso	
01/08/2006	40	17	8	4	
Tutoría					
Tutoría	Tutoría Individual - MIGUEL ANGEL BELTRAN CARO				
Nivel	Licenciatura				
Programa educativo en el que participa	INGENIERÍA MECATRÓNICA				
Fecha de inicio	28/08/2012				
Fecha de termino	08/04/2013				
Tipo de tutelaje	Gula en el medio universitario y académico				
Estado del tutelaje	concluida				
Tutoría	Tutoría Individual - DEYANIRA RODRIGUEZ SANCHEZ				
Nivel	Licenciatura				
Programa educativo en el que participa	LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN				
Fecha de inicio	22/08/2012				
Fecha de termino	22/02/2013				
Tipo de tutelaje	Gula en el medio universitario y académico				
Estado del tutelaje	concluida				
Tutoría	Tutoría Individual - GIANCARLO ROBERTO RUVALCABA SEVILLA				
Nivel	Licenciatura				
Programa educativo en el que participa	LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN				
Fecha de inicio	17/08/2012				
Fecha de termino	01/10/2013				
Tipo de tutelaje	Gula en el medio universitario y académico				

Estado del tutelaje	concluida
Tutoría	Tutoría Individual - JUAN CARLOS MARTINEZ RIOS
Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACI'N
Fecha de inicio	17/08/2012
Fecha de término	01/10/2013
Tipo de tutelaje	Gula en el medio universitario y acadÉmico
Estado del tutelaje	concluida
Tutoría	Tutoría Individual - MICHELLE ARACELI NAVARRO SANCHEZ
Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACI'N
Fecha de inicio	13/08/2012
Fecha de término	06/06/2013
Tipo de tutelaje	Gula en el medio universitario y acadÉmico
Estado del tutelaje	concluida
Tutoría	Tutoría Individual - PATRICIA DEL CARMEN HERNANDEZ MIRAMONTES
Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACI'N
Fecha de inicio	13/08/2012
Fecha de término	22/02/2013
Tipo de tutelaje	Gula en el medio universitario y acadÉmico
Estado del tutelaje	concluida
Tutoría	Tutoría Grupal
Número de Estudiantes	43
Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACI'N
Fecha de inicio	05/02/2013
Fecha de término	31/07/2013
Tipo de tutelaje	Apoyo metodológico en su disciplina especialidad o rea de conocimiento

Estado del tutelaje	concluida
Tutoría	Tutoría Grupal
N mero de Estudiantes	43
Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACI'N
Fecha de inicio	05/02/2013
Fecha de termino	30/07/2013
Tipo de tutelaje	Apoyo metodológico en su disciplina especialidad o rea de conocimiento
Estado del tutelaje	concluida
Tutoría	Tutoría Grupal
N mero de Estudiantes	18
Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	SISTEMAS DE INFORMACI'N
Fecha de inicio	03/09/2013
Fecha de termino	31/12/2013
Tipo de tutelaje	Apoyo metodológico en su disciplina especialidad o rea de conocimiento
Estado del tutelaje	concluida
Tutoría	Tutoría Grupal
N mero de Estudiantes	43
Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	SISTEMAS DE INFORMACI'N
Fecha de inicio	01/08/2012
Fecha de termino	30/12/2012
Tipo de tutelaje	Gula en el medio universitario y académico
Estado del tutelaje	concluida
Tutoría	Tutoría Grupal
N mero de Estudiantes	7
Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	SISTEMAS DE INFORMACI'N
Fecha de inicio	01/08/2011
Fecha de termino	19/12/2011
Tipo de tutelaje	Gula en el medio universitario y académico



Estado del tutelaje	concluida
Tutoría	Tutoría Grupal
Número de Estudiantes	20
Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	EDUCACIÓN
Fecha de inicio	01/02/2012
Fecha de término	30/07/2012
Tipo de tutelaje	Gula en el medio universitario y académico
Estado del tutelaje	concluida
Tutoría	Tutoría Individual - LOPEZ FIGUEROA JUAN LUIS
Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	INFORMÁTICA
Fecha de inicio	01/02/2010
Fecha de término	25/06/2010
Tipo de tutelaje	Gula en el medio universitario y académico
Estado del tutelaje	concluida
Tutoría	Tutoría Individual - LOPEZ GONZALEZ JUAN CARLOS
Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	INFORMÁTICA
Fecha de inicio	01/02/2010
Fecha de término	25/06/2010
Tipo de tutelaje	Gula en el medio universitario y académico
Estado del tutelaje	concluida
Tutoría	Tutoría Individual - LOPEZ VAZQUEZ DANIEL RUBEN
Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	INFORMÁTICA
Fecha de inicio	01/02/2010
Fecha de término	25/06/2010
Tipo de tutelaje	Gula en el medio universitario y académico
Estado del tutelaje	concluida
Tutoría	Tutoría Individual - LOPEZ VAZQUEZ DAVID ABRAHAM

Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	INFORMÁTICA
Fecha de inicio	01/02/2010
Fecha de término	25/06/2010
Tipo de tutelaje	Gula en el medio universitario y académico
Estado del tutelaje	concluida

Tutoría	Tutoría Individual - MENDEZ RUVALCABA FRANCISCO
Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	INFORMÁTICA
Fecha de inicio	01/02/2010
Fecha de término	25/06/2010
Tipo de tutelaje	Gula en el medio universitario y académico
Estado del tutelaje	concluida

#### Dirección individualizada

Título de la tesis o proyecto individual	Uso de tecnología en la educación básica de las zonas rurales					
Grado	Licenciatura					
Fecha de inicio	Fecha de término	No Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Miembros	LGACs
10/10/2013		1	En proceso	No	0	0

#### Gestión académica

Tipo gestión	Individual
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Miembro del Comité Consultivo de la Licenciatura en Sistemas de Información y la Licenciatura en Tecnologías de la Información
Función encomendada	Miembro del Comité Consultivo de la Licenciatura en Sistemas de Información y la Licenciatura en Tecnologías de la Información
Órgano colegiado al que fue presentado	Comité Consultivo de la Licenciatura en Sistemas de Información
Aprobado	Si



30/05/2008	02/06/2008	01/06/2006	3
Tipo gestión	Colectiva		
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Integrante de consulta		
Función encomendada	Integrante de consulta para la actualización del Plan Desarrollo Institucional de la Universidad de Guadalajara		
Órgano colegiado al que fue presentado	Centro Universitario de los Valles		
Aprobado	Sí		
Resultados obtenidos	Constancia de integrante de Consulta		
Estado	Terminada		
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
02/11/2008	04/11/2008	03/11/2008	3
Tipo gestión	Individual		
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Integrante academia CISCO		
Función encomendada	Integrante de academia CISCO Networking Academy		
Órgano colegiado al que fue presentado	Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías		
Aprobado	Sí		
Resultados obtenidos	constancia de capacitación de Network Fundamentals		
Estado	Terminada		
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
01/06/2009	05/06/2009	03/06/2009	40
Tipo gestión	Individual		
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Aplicador de Prueba de Aptitud Académica		
Función encomendada	Aplicador		

Órgano colegiado al que fue presentado		Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías	
Aprobado		Sí	
Resultados obtenidos		Aplicación sin incidentes	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
03/11/2011	05/11/2011	04/11/2011	6

Tipo gestión		Colectiva	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Coordinador de la PAA 12-B	
Función encomendada		Coordinador de la Prueba de Aptitud Académica del ciclo escolar 2012B	
Órgano colegiado al que fue presentado		Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías	
Aprobado		Sí	
Resultados obtenidos		Coordinación realizada con éxito y prueba llevada de la misma manera	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
26/05/2012	06/06/2012	28/05/2012	6

Tipo gestión		Colectiva	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		coordinador de Prueba de Aptitud Académica ciclo-2011A	
Función encomendada		Coordinador de la Prueba de Aptitud Académica	
Órgano colegiado al que fue presentado		Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías	
Aprobado		Sí	
Resultados obtenidos		Constancia como coordinador de la PAA	

Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
04/11/2010	06/11/2010	05/11/2010	6

Tipo gestión		Individual	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		coordinador de Prueba de Aptitud Académica	
Función encomendada		Coordinador	
Órgano colegiado al que fue presentado		Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías	
Aprobado		Sí	
Resultados obtenidos		Aplicación sin incidentes	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
05/06/2012	07/06/2012	06/06/2012	6

Tipo gestión		Individual	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Participación en Simposio	
Función encomendada		Participación en taller "how to organize a massive open online course-technology, methods, infrastructure and theory"	
Órgano colegiado al que fue presentado		Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías	
Aprobado		Sí	
Resultados obtenidos		constancia de participación en el simposio	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
05/09/2011	07/09/2011	06/09/2011	8

Tipo gestión	Colectiva
--------------	-----------

Cargo dentro de la comision o cuerpo colegiado	coordinador de Prueba de Aptitud Académica ciclo-2010A		
Funcion encomendada	Coordinador de la Prueba de Aptitud Académica		
Órgano colegiado al que fue presentado	Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías		
Aprobado	Si		
Resultados obtenidos	Constancia como coordinador de la PAA		
Estado	Terminada		
Fecha de inicio	Fecha de termino	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
05/11/2009	07/11/2009	06/11/2009	6
Tipo gestion	Colectiva		
Cargo dentro de la comision o cuerpo colegiado	coordinador de Prueba de Aptitud Académica ciclo-2009A		
Funcion encomendada	Coordinador de la Prueba de Aptitud Académica		
Órgano colegiado al que fue presentado	Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías		
Aprobado	Si		
Resultados obtenidos	Constancia como coordinador de la PAA		
Estado	Terminada		
Fecha de inicio	Fecha de termino	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
06/11/2008	08/11/2008	07/11/2008	6
Tipo gestion	Individual		
Cargo dentro de la comision o cuerpo colegiado	Asistente		
Funcion encomendada	asistente a IV congreso Internacional de Tecnologías para el Aprendizaje		
Órgano colegiado al que fue presentado	Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías		
Aprobado	Si		

Resultados obtenidos		Constancia de asistencia a Congreso Internacional de Tecnologías para el Aprendizaje	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
07/10/2009	09/10/2009	08/10/2009	8

Tipo gestión		Individual	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Asistente a taller	
Función encomendada		Asistente a taller El aprendizaje basado en problemas Expandingo las did cticas dentro y fuera del aula	
rgano colegiado al que fue presentado		Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Constancia de participaciÓn en taller	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
07/10/2009	09/10/2009	08/10/2009	8

Tipo gestión		Colectiva	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Miembro del tercer taller de planeaciÓn estratÉgica del cuvalles	
Función encomendada		Presidente de academia durante el tercer taller de planeaciÓn estratÉgica del cuvalles	
rgano colegiado al que fue presentado		Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Metodología para la planeaciÓn acadÉmica a partir de los perfiles y proyectos de cada programa educativo	
Estado		En proceso	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
01/07/2012	09/10/2012	08/10/2012	2



Tipo gestor	Colectiva		
Cargo dentro de la comision o cuerpo colegiado	diseño organizaci3n y logistica del programa programa de fortalecimiento del MIEL 2014A		
Funcion encomendada	Participar en el diseo organizaci3n y logistica del programa de fortalecimiento del MIEL y herramientas 2.0 por 24 hrs		
Organo colegiado al que fue presentado	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS COMPUTACIONALES E INGENIERIAS		
Aprobado	Si		
Resultados obtenidos	Desarrollo de actividades de manera eficiente		
Estado	Terminada		
Fecha de inicio	Fecha de termino	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gesti3n
07/01/2013	10/01/2014	09/01/2013	24

Tipo gesti3n	Colectiva		
Cargo dentro de la comision o cuerpo colegiado	Instructor de apoyo		
Funcion encomendada	Instructor de apoyo en el tema Redes de Computadoras e Internet en la materia de Introducci3n a la Computaci3n		
Organo colegiado al que fue presentado	Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierias		
Aprobado	Si		
Resultados obtenidos	Constancia como instructor de apoyo		
Estado	Terminada		
Fecha de inicio	Fecha de termino	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gesti3n
08/02/2010	10/02/2010	09/02/2010	2

Tipo gesti3n	Colectiva		
Cargo dentro de la comision o cuerpo colegiado	integrante de implementaci3n		
Funcion encomendada	Presentaci3n del Proyecto Experimental de Formaci3n de Profesionistas de Alto		

				Desempeño de CUValles Wai-semicon Costa Rica
Órgano colegiado al que fue presentado				Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje
Aprobado				Si
Resultados obtenidos				Integrante de implementación
Estado				Terminada
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión	
10/03/2006	10/11/2006	30/10/2006	4	

Tipo gestión				Colectiva
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado				Apoyo Técnico
Función encomendada				Apoyo Técnico en 2do. Encuentro de Integración y Difusión Educativa "CULTIVALLÉS"
Órgano colegiado al que fue presentado				Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje
Aprobado				Si
Resultados obtenidos				Constancia de participación como apoyo técnico
Estado				Terminada
Fecha de inicio	Fecha de termino	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión	
28/10/2008	10/11/2008	29/10/2008	2	

Tipo gestion				Colectiva
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado				Aplicador de la PAA Ciclo Escolar 2014A
Función encomendada				APLICADOR
Órgano colegiado al que fué presentado				DEPARTAMENTO DE CIENCIAS COMPUTACIONALES E INGENIERIAS
Aprobado				Si
Resultados obtenidos				Prueba Aplicada sin incidencias

Estado			Terminada
Fecha de inicio	Fecha de termino	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
08/11/2013	10/11/2013	09/11/2013	6

Tipo gestión			Individual
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado			Asistente a curso
Funcion encomendada			Asistente a curso Implementing and Managing MS Exchange Sever 2003
Órgano colegiado al que fue presentado			Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje
Aprobado			Si
Resultados obtenidos			certificado de acreditación
Estado			Terminada
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
07/04/2008	11/04/2008	10/04/2008	35

Tipo gestión			Individual
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado			Asistente a curso
Funcion encomendada			Asistente a curso Configuring Identity and Access Solutions with Windows Server 2008 Active Directory
Órgano colegiado al que fue presentado			Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje
Aprobado			Si
Resultados obtenidos			certificado de acreditación
Estado			Terminada
Fecha de inicio	Fecha de termino	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
09/12/2009	11/12/2009	10/12/2009	18

Tipo gestion	Colectiva		
Cargo dentro de la comision o cuerpo colegiado	Organizador de Prueba de Aptitud Académica ciclo-2010B		
Funcion encomendada	Organizador de la PAA		
Órgano colegiado al que fue presentado	Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías		
Aprobado	Si		
Resultados obtenidos	Constancia como organizador de la PAA		
Estado	Terminada		
Fecha de inicio	Fecha de termino	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
10/06/2010	12/06/2010	11/06/2010	6

Tipo gestion	Individual		
Cargo dentro de la comision o cuerpo colegiado	Instructor de capacitaciÓn		
Funcion encomendada	Instructor del curso Windows XP e Internet para profesores		
Órgano colegiado al que fue presentado	Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías		
Aprobado	Si		
Resultados obtenidos	Constancia como instructor de capacitaciÓn		
Estado	Terminada		
Fecha de inicio	Fecha de termino	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
28/06/2008	12/07/2008	11/07/2008	20

Tipo gestion	Individual		
Cargo dentro de la comision o cuerpo colegiado	Instructor del departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías ciclo 09-A		
Funcion encomendada	Instructor de la materia Inform tica B sica		
Órgano colegiado al que fue presentado	Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías		
Aprobado	Si		

Resultados obtenidos			Aprobaci3n de Grupo
Estado			Terminada
Fecha de inicio	Fecha de termino	Fecha del 3ltimo informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gesti3n
03/02/2009	13/06/2009	10/06/2009	4

Tipo gesti3n			Colectiva
Cargo dentro de la comisi3n o cuerpo colegiado			dise3o, organizaci3n y logstica del programa programa de fortalecimiento del MIEL 2013B
Funci3n encomendada			Participar en el dise3o, organizaci3n y logstica del programa de fortalecimiento del MIEL y herramientas 2 0 por 11 hrs
3rgano colegiado al que fue presentado			DEPARTAMENTO DE CIENCIAS COMPUTACIONALES E INGENIERIAS
Aprobado			Si
Resultados obtenidos			Desarrollo de actividades de manera eficiente
Estado			Terminada
Fecha de inicio	Fecha de termino	Fecha del 3ltimo informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gesti3n
11/07/2013	13/07/2013	12/07/2013	11

Tipo gesti3n			Colectiva
Cargo dentro de la comisi3n o cuerpo colegiado			Miembro de Equipo T3cnico
Funci3n encomendada			Miembro del Equipo T3cnico de apoyo a los eventos de la Semana Acad3mica y Cultural CUValles 2008
3rgano colegiado al que fue presentado			Coordinaci3n de Tecnolog3as para el Aprendizaje
Aprobado			Si
Resultados obtenidos			Constancia como miembro de Equipo T3cnico
Estado			Terminada
Fecha de inicio	Fecha de termino	Fecha del 3ltimo informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gesti3n

01/11/2008	14/11/2008	07/11/2008	20
Tipo gestión	Individual		
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Participación en congreso		
Función encomendada	asistente al III congreso Internacional de Tecnologías para el Aprendizaje		
Órgano colegiado al que fue presentado	Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías		
Aprobado	Si		
Resultados obtenidos	Constancia de asistencia a Congreso Internacional de Tecnologías para el Aprendizaje		
Estado	Terminada		
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
12/11/2008	14/11/2008	13/11/2008	22
Tipo gestión	Colectiva		
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Participante en Evaluación de las Tecnologías para el Aprendizaje		
Función encomendada	Participante en Evaluación de las Tecnologías para el Aprendizaje del CUVALLES		
Órgano colegiado al que fue presentado	Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje		
Aprobado	Si		
Resultados obtenidos	Constancia como participante en evaluación de tecnologías para el Aprendizaje		
Estado	Terminada		
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
13/12/2008	15/12/2008	14/12/2008	8
Tipo gestión	Colectiva		
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Integrante Grupo de Enfoque		
Función encomendada	Integrante como Grupo de Enfoque para la Actualización de Plan de Desarrollo del		

		Centro Universitario de los Valles VisiÚn 203	
Órgano colegiado al que fue presentado		Centro Universitario de los Valles	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Constancia como integrante de Grupo de Enfoque	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestiÚn
14/10/2009	16/10/2009	15/10/2009	3
Tipo gestión		Individual	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Sinodal de Tesis	
Función encomendada		Sinodal de la tesis "El Rol Docente con el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación en la Educación Primaria en A	
Órgano colegiado al que fue presentado		CUValles	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Titulación de alumno Daniel Alejandro Guerrero LÓpez como Maestro en Tecnologías para el Aprendizaje	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestiÚn
15/07/2012	16/11/2012	14/11/2012	2
Tipo gestión		Individual	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Vinculación de Mzone windows 8 a cuvalles 12-B	
Función encomendada		Vinculación del proyecto Mzone al interior del centro universitario de los valles	
Órgano colegiado al que fue presentado		Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías	
Aprobado		Si	

Resultados obtenidos		Vinculaci3n y platicas llevadas con Exito	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de termino	Fecha del 3ltimo informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gesti3n
12/11/2012	16/11/2012	15/11/2012	4
Tipo gestion		Colectiva	
Cargo dentro de la comisi3n o cuerpo colegiado		Aplicador de Prueba de Aptitud Acad3mica ciclo-2008B	
Funci3n encomendada		Aplicador de la Prueba de Aptitud Acad3mica	
3rgano colegiado al que fue presentado		Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierias	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Constancia como aplicador de la PAA	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de termino	Fecha del 3ltimo informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gesti3n
15/05/2008	17/05/2008	16/05/2008	6
Tipo gesti3n		Individual	
Cargo dentro de la comisi3n o cuerpo colegiado		Presidente de la Academia de Inform3tica Aplicada ciclo escolar 2013A	
Funci3n encomendada		Presidente de la Academia de Inform3tica Aplicada	
3rgano colegiado al que fue presentado		Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierias	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Academia conformada y trabajando	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de termino	Fecha del 3ltimo informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gesti3n
21/01/2013	17/07/2013	15/07/2013	4



Tipo gestión		Individual	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		participante en curso	
Función encomendada		asistente a curso de capacitación y actualización	
Órgano colegiado al que fue presentado		Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Certificación de curso concluida	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
15/08/2011	19/08/2011	17/08/2011	35

Tipo gestión		Individual	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Instructor del departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías ciclo 09-B	
Función encomendada		Instructor de la materia Informática Básica	
Órgano colegiado al que fue presentado		Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Aprobación de Grupo	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
24/08/2009	19/12/2009	15/12/2009	4

Tipo gestión		Colectiva	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Instructor Diplomado en Tecnologías y Gestión Digital de la Información ciclo 11-B	
Función encomendada		Impartidor de cursos de educación continua Diplomado TyGDI 11-B	
Órgano colegiado al que fue presentado		Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías	

Resultados obtenidos			Si
Temario completado			
Estado			Terminada
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
01/08/2011	19/12/2011	15/12/2011	4
Tipo gestión			Colectiva
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado			Organizador de la PAA 13-A
Función encomendada			organizador en la Prueba de Aptitud Académica ciclo escolar 2013A
Órgano colegiado al que fue presentado			Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías
Aprobado			Si
Resultados obtenidos			Organización realizada con éxito y prueba llevada de la misma manera
Estado			Terminada
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
18/11/2012	20/11/2012	19/11/2012	6
Tipo gestión			Individual
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado			Organizador de Prueba de Aptitud Académica
Función encomendada			Organizador
Órgano colegiado al que fue presentado			Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías
Aprobado			Si
Resultados obtenidos			Aplicación sin incidentes
Estado			Terminada
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión

19/05/2011	21/05/2011	20/05/2011	6
Tipo gestión	Colectiva		
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	asesor de desarrollo		
Función encomendada	Asesor de desarrollo en la construcción del 'Cluster CUValles'		
Órgano colegiado al que fue presentado	Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje		
Aprobado	Sí		
Resultados obtenidos	Constancia de participación en desarrollo		
Estado	Terminada		
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
01/03/2010	22/03/2010	20/03/2010	4
Tipo gestión	Colectiva		
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	coordinador de Prueba de Aptitud Académica ciclo-2009B		
Función encomendada	Coordinador de la Prueba de Aptitud Académica		
Órgano colegiado al que fue presentado	Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías		
Aprobado	Sí		
Resultados obtenidos	Constancia como coordinador de la PAA		
Estado	Terminada		
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
21/05/2009	23/05/2009	22/05/2009	6
Tipo gestión	Colectiva		
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Participación en Taller		
Función encomendada	participación en taller Elaboración de Proyectos P3E 2008 del CUValles		

Órgano colegiado al que fue presentado		Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje	
Aprobado		S	
Resultados obtenidos		Constancia de participación en Taller	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
16/10/2007	23/10/2007	17/10/2007	20
Tipo gestión		Colectiva	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		organizador	
Función encomendada		organizador y miembro del equipo técnico para la realización del curso-taller de las herramientas multimedia educativas	
Órgano colegiado al que fue presentado		Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje	
Aprobado		S	
Resultados obtenidos		aplicación de cursos	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
12/07/2012	25/07/2012	20/07/2012	10
Tipo gestión		Colectiva	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		miembro del equipo de apoyo técnico 12-B curso herramientas web	
Función encomendada		miembro del equipo de apoyo técnico del curso taller de herramientas web	
Órgano colegiado al que fue presentado		Departamentos de CUValles	
Aprobado		S	
Resultados obtenidos		Cursos llevados con éxito	

Estado			Terminada
Fecha de inicio	Fecha de termino	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
12/07/2012	25/07/2012	24/07/2012	8
Tipo gestión			Colectiva
Cargo dentro de la comision o cuerpo colegiado			organizador conferencia inaugural "laboratorio escuela de agronegocios"
Función encomendada			parte del comité organizador de la conferencia inaugural "laboratorio escuela de agronegocios"
Órgano colegiado al que fue presentado			Cuvalles
Aprobado			Si
Resultados obtenidos			Conferencia llevada con Exito
Estado			Terminada
Fecha de inicio	Fecha de termino	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
01/09/2012	25/09/2012	24/09/2012	2
Tipo gestion			Individual
Cargo dentro de la comision o cuerpo colegiado			Asistente a curso
Funcion encomendada			Asistente a curso Implementing and Maintaining Instant Messaging Using Microsoft Office Communications Server 2007
Órgano colegiado al que fue presentado			Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje
Aprobado			Si
Resultados obtenidos			Constancia de asistencia a curso
Estado			Terminada
Fecha de inicio	Fecha de termino	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
24/05/2008	25/05/2008	25/05/2008	6

Tipo gestión	Individual		
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Asesor de proyecto		
Función encomendada	Asesor del proyecto IP Controller en la VIII ExpoSoftware de CUVales		
Órgano colegiado al que fue presentado	Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías		
Aprobado	Sí		
Resultados obtenidos	Constancia como asesor de proyecto		
Estado	Terminada		
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
25/11/2009	27/11/2009	26/11/2009	8

Tipo gestión	Individual		
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Instructor de capacitación		
Función encomendada	actualización del programa del curso Familiarización y desarrollo de habilidades básicas con el uso del equipo de cómputo		
Órgano colegiado al que fue presentado	Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje		
Aprobado	Sí		
Resultados obtenidos	Constancia de participación en actualización de programa		
Estado	Terminada		
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
26/04/2010	28/04/2010	27/04/2010	4

Tipo gestión	Individual		
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Instructor de capacitación		
Función encomendada	actualización del programa del curso Desarrollo de Habilidades en Uso de Hojas de Cálculo		

Órgano colegiado al que fue presentado		Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Constancia de participación en actualización de programa	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
26/04/2010	28/04/2010	27/04/2010	4
Tipo gestión		Individual	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Instructor de capacitación	
Función encomendada		actualización del programa del curso Mantenimiento preventivo y correctivo del equipo de cómputo	
Órgano colegiado al que fue presentado		Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Constancia de participación en actualización de programa	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
26/04/2010	28/04/2010	27/04/2010	4
Tipo gestión		Individual	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Instructor de capacitación	
Función encomendada		actualización del programa del curso Elaboración de documentos profesionales	
Órgano colegiado al que fue presentado		Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Constancia de participación en actualización de programa	

Estado			Terminada
Fecha de inicio	Fecha de termino	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestiÚn
26/04/2010	28/04/2010	27/04/2010	4

Tipo gestiÚn			Individual
Cargo dentro de la comisiÚn o cuerpo colegiado			Miembro Honorifico del Consejo TÉcnico de Tecnologías de InformaciÚn
FunciÚn encomendada			Miembro Honorifico del Consejo TÉcnico de Tecnologías de InformaciÚn
Órgano colegiado al que fue presentado			Consejo TÉcnico de Tecnologías de InformaciÚn de la UDG
Aprobado			Sí
Resultados obtenidos			Decisiones TecnolÚgicas en el Centro Universitario de los Valles
Estado			En proceso
Fecha de inicio	Fecha de termino	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestiÚn
01/07/2013	30/04/2016	10/12/2013	4

Tipo gestiÚn			Individual
Cargo dentro de la comisiÚn o cuerpo colegiado			Instructor de materias
FunciÚn encomendada			instructor del Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías, materias informática B sica
Órgano colegiado al que fue presentado			Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías
Aprobado			Sí
Resultados obtenidos			Constancia de imparticiÚn de materias
Estado			Terminada
Fecha de inicio	Fecha de termino	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestiÚn
01/02/2007	30/07/2007	15/07/2007	8



Tipo gestión		Individual	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Instructor de materias	
Función encomendada		instructor del Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías, materias informática B-sica	
Órgano colegiado al que fue presentado		Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías	
Aprobado		Sí	
Resultados obtenidos		Constancia de impartición de materias	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
01/02/2008	30/07/2008	15/07/2008	8

Tipo gestión		Individual	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Instructor de materias	
Función encomendada		instructor del Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías materias informática B-sica	
Órgano colegiado al que fue presentado		Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías	
Aprobado		Sí	
Resultados obtenidos		Constancia de impartición de materias	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
01/02/2010	30/07/2010	15/07/2010	8

Tipo gestión		Individual	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Estudiante de materia	
Función encomendada		Estudiante de materia psicología del Aprendizaje con calificación NOTABLE Barcelona, España	

Órgano colegiado al que fue presentado		Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje	
Aprobado		Sí	
Resultados obtenidos		Calificación NOTABLE	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
02/02/2010	30/07/2010	30/05/2010	10

Tipo gestión		Individual	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Presidente de Academia Informática Aplicada ciclo 12-B	
Función encomendada		Presidente de Academia Informática Aplicada ciclo 12-B	
Órgano colegiado al que fue presentado		Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías	
Aprobado		Sí	
Resultados obtenidos		Academia conformada y trabajando	
Estado		En proceso	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
04/08/2012	30/07/2013	17/12/2012	4

Tipo gestión		Colectiva	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Participante en Desarrollo de Diplomado	
Función encomendada		Participante en Desarrollo de Diplomado Gestión Digital de la Información	
Órgano colegiado al que fue presentado		Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías	
Aprobado		Sí	
Resultados obtenidos		Constancias como integrante del diplomado Desarrollo en Gestión Digital de la Información	

Estado		En proceso	
Fecha de inicio	Fecha de termino	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
01/08/2011	30/08/2011	28/08/2011	4

Tipo gestión		Individual	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Instructor de taller	
Funcion encomendada		Instructor de taller mantenimiento preventivo y correctivo de computadoras	
Órgano colegiado al que fue presentado		Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Constancia de participación como instructor de taller	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de termino	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
01/08/2006	30/11/2006	22/11/2006	2

Tipo gestión		Individual	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		integrante de academia	
Funcion encomendada		desarrollador de material instruccional de matena	
Órgano colegiado al que fue presentado		Academia de computación	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		desarrollo del material didáctico en línea para Informática Básica	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de termino	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
01/08/2007	30/12/2007	30/09/2007	4

Tipo gestión		Individual	
--------------	--	------------	--

Cargo dentro de la comision o cuerpo colegiado	Instructor de materias
Funcion encomendada	Instructor del Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierias
Organo colegiado al que fue presentado	Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierias
Aprobado	Si
Resultados obtenidos	carta de desempeÑo con calidad de excelencia
Estado	Terminada

Fecha de inicio	Fecha de termino	Fecha del ultimo informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestiÙn
01/08/2010	30/12/2010	30/11/2010	6.6

Tipo gestor	Colectiva
Cargo dentro de la comision o cuerpo colegiado	Miembro propietario de a ComisiÙn Dictaminadora para el ingreso y promociÙn del personal acadÈmico del CUVailes
Funcion encomendada	Miembro propietario de a ComisiÙn Dictaminadora para el ingreso y promociÙn del personal acadÈmico del CUVailes 02/2013- 07/2014
Organo colegiado al que fue presentado	Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierias
Aprobado	Si
Resultados obtenidos	EvaluaciÙn de expedientes con Èxito
Estado	En proceso

Fecha de inicio	Fecha de termino	Fecha del ultimo informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestiÙn
01/02/2013	31/07/2014	22/03/2013	2

Tipo gestor	Colectiva
Cargo dentro de la comision o cuerpo colegiado	integrante de academia
Funcion encomendada	Integrante de la Academia de ComputaciÙn
Organo colegiado al que fue presentado	Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierias

Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Constancias de 100% de asistencia a reuniones de academia	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
01/08/2006	31/12/2006	15/12/2006	8
Tipo gestión		Individual	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Instructor de materias	
Función encomendada		instructor del Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías, materias informática B sica y Computación	
Órgano colegiado al que fue presentado		Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Constancia de impartición de materias	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
01/08/2007	31/12/2007	15/12/2007	24
Tipo gestión		Individual	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		instructor de materias	
Función encomendada		instructor del Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías, materias informática B sica	
Órgano colegiado al que fue presentado		Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Curso en Línea Nivel 3. MEJOR NIVEL	
Estado		Terminada	

Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
01/08/2007	31/12/2007	15/12/2007	8

Tipo gestión		Individual	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Instructor de materias	
Función encomendada		Instructor del Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías, materias informática B-sica	
Órgano colegiado al que fue presentado		Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Constancia de impartición de materias	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
01/08/2008	31/12/2008	15/12/2008	8

Tipo gestión		Individual	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Instructor de materias	
Función encomendada		Instructor del Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías, materias informática B-sica	
Órgano colegiado al que fué presentado		Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Constancia de impartición de materias	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
01/08/2010	31/12/2010	15/12/2010	8

Línea de generación y aplicación del conocimiento (LGAC)

Linea	Tecnología, educación y sociedad
Actividades que realiza	Desarrollo de material y herramientas de apoyo a la investigación del cuerpo académico
Horas a la semana dedicadas a esta LGAC	5

#### Beneficios externos a PROMEP

Tipo de apoyo	Nivel	Fecha inicial	Fecha final	Monto
---------------	-------	---------------	-------------	-------

#### Proyectos de investigación

#### Beneficios PROMEP

IES de la solicitud	Solicitud	Vigencia	Estado
Universidad de Guadalajara	Apoyo a la Incorporación de Nuevos PTC	01/09/2013-30/08/2014	Vigente

#### Cuerpo Académico

Nombre del cuerpo académico	Clave	Grado de consolidación
Línea(s) que cultiva el cuerpo académico		

## **CURRICULUM VITAE**

**Nombre:** José Manuel Ríos Ariza

**Fecha de nacimiento:** 30 de enero de 1959.

**Nacido en:** Málaga (España).

**Situación laboral:** Profesor Titular de la Universidad de Málaga (España).

### **1. DATOS ACADÉMICOS**

#### **Titulaciones Académicas Universitarias**

1. Diplomado en Profesorado de Educación General Básica. Especialidad Ciencias, por la Universidad de Cádiz (1980).
2. Licenciado Filosofía y Letras (Filosofía y Ciencias de la Educación, por la Universidad de Málaga (1991).
3. Maestría en Evaluación cualitativa como elemento del curriculum institucional (1993).
3. Doctor en Pedagogía, por la Universidad de Málaga (1998).

### **2. Experiencia en investigación**

Todos los proyectos tienen financiación externa a la Universidad de Málaga, proceden de las administraciones del Gobierno de España, de la Unión Europea, o de la Junta de Andalucía (equivalente al Estado de Jalisco). Las investigaciones 16, 20, 21, 22, 23 son proyectos de investigación realizados con Universidades Iberoamericanas y desarrolladas fundamentalmente fuera de España,

1. Participación en la investigación descriptiva sobre "Exposición al riesgo vial en niños españoles". Realizada por la Dirección General de Tráfico, Ministerio del Interior del Gobierno de España. Años 1986/1987.
2. Participación en la investigación sobre "La eficacia de las fichas interdisciplinarias del Ciclo Superior de E.G.B.". Realizada por la Dirección General de Tráfico, Ministerio del Interior del Gobierno de España. Año 1988.
3. Participación en la investigación sobre "Implantación de la Educación Vial en la E.G.B.". Realizada por la Dirección



General de Tráfico, Ministerio del Interior del Gobierno de España. Año 1990.

4. Participación como investigador en el "Proyecto sobre elaboración de un temario de Educación Vial para alumnos de Magisterio". Realizada por la Dirección General de Tráfico, Ministerio del Interior del Gobierno de España. Años 1988/1989.
5. Participación como investigador en la "Evaluación de los Talleres de Educación Vial de los Centros de Adultos de la Provincia de Málaga". Realizada por la Dirección General de Tráfico, Ministerio del Interior del Gobierno de España. Años 1988/1989.
6. Participación como investigador "Construcción y validación de una batería de Escalas de Actitudes dirigidas a padres, profesores y alumnos". Realizada por la Dirección General de Tráfico, Ministerio del Interior del Gobierno de España y la Universidad de Salamanca. Año 1990.
7. Participación como investigador en el Proyecto titulado "Innovación y evaluación de los diseños curriculares de Educación Vial en los niveles Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria" aprobados por la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía en 1992, dirigido por Dr. Manuel Cebrían de la Serna, durante los cursos 92/93 y 93/94.
8. Participación como investigador en el Proyecto titulado "Investigación para el diseño de materiales didácticos de Educación Vial para la educación especial y compensatoria", patrocinado por la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía y por la Dirección General de Tráfico, dirigido por la Dra. Angeles Gervilla Castillo, durante los cursos 92/93 y 93/94.
9. Participación como investigador en el Proyecto de "El desarrollo profesional docente en el Estado de la Autonomías: descripción y evaluación". Financiado por el CIDE. Desde 1996-1998. Investigador Principal: Dr. Luis Miguel Villar Ángulo (Universidad de Sevilla).
10. Participación como investigador en el proyecto "Formación Innovadora en Red de Empresas". Financiada por el Fondo Social Europeo-Programa Leonardo da Vinci (socios de la investigación de Inglaterra, Francia y Grecia). Desde 1/1/1999 hasta el 31/3/2001. Investigación coordinada por la

Dirección General de Formación Profesional y Empleo.  
Consejería de Trabajo e Industria. Junta de Andalucía.

11. Participación como investigador en el proyecto: "Mejora de la conservación de especies amenazadas y en peligro de extinción en el Parque Ornitológico El Retiro". Financiada por Fondos Feder de la Unión Europea y Fondo Nacional I+D. Duración desde 1/1/2000 hasta 31/12/2001. Investigador principal: Juan Mario Vargas Yáñez.
12. Participación como investigador principal en el proyecto "Análisis de contenidos de Educación Vial en libros de texto y otros materiales curriculares", Financiado por el Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE). Ministerio de Educación Cultura y Deporte. Desde enero 2002 hasta junio de 2003. Investigador principal: José Manuel Ríos Ariza.
13. Participación como investigador en el proyecto "El paisaje histórico de Andalucía: una visión interactiva". Financiado por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. Desde junio de 2004 hasta junio de 2005. Investigador principal: Dr. Manuel Cebrián de la Serna.
14. Participación como investigador en el proyecto "Espacios naturales de Andalucía". Financiado por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. Desde junio de 2005 hasta junio de 2006. Investigador principal: Dr. José Sánchez Rodríguez.
15. Participación como investigador en el proyecto "Aplicaciones de enfoques transdisciplinares en el Espacio Europeo de Educación Superior". Financiado por la Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas (UCUA). Consejería de Innovación de la Junta de Andalucía. Desde enero de 2005 hasta enero 2006. Investigador principal: Dr. Félix López Figueroa.
16. Participación como investigador en el proyecto "Desarrollo Rural, gestión de reservas naturales y promoción de la Educación Ambiental en Ayuntamientos del Estado de Amazonas (República Bolivariana de Venezuela)". Financiado por la AECI (Agencia Española de Cooperación Internacional) Secretaría de Estado de Cooperación Internacional. Desde enero de 2006 hasta enero de 2007. Investigador principal: Dr. Manuel Cebrián de la Serna.
17. Participación como investigador en el proyecto "Modelación de la biodiversidad en Andalucía en un escenario de cambio en el

uso del suelo y del clima". Financiado por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Desde 1/4/2006 hasta 31/3/2009. Investigador principal: Dr. Raimundo Real Giménez.

18. Participación como investigador en el proyecto "Coeducando con las TIC". Financiado por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. Curso 2006-2007. Investigador principal: Dr. Julio Ruiz Palmero.
19. Participación como investigador en el proyecto "Evaluación de las causas históricas y ecológicas de los corotipos de vertebrados en España con objeto de predecir su evolución en un contexto de cambio climático". Financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia. Plan Nacional I+D+i (2004-07) y fondos FEDER de la Unión Europea. Desde 1/10/2006 hasta 30/9/2009. Investigador principal: Dr. Raimundo Real Giménez.
20. Participación como investigador en el proyecto "Utilización de las TIC para el desarrollo de los pueblos indígenas y uso social de su idioma. (República Bolivariana de Venezuela)". Financiado por la AECI- Secretaría de Estado de Cooperación Internacional. Desde: enero de 2007 hasta enero de 2008. Investigador responsable: Dr. Manuel Cebrián de la Serna.
21. Participación como investigador en el proyecto " Investigación e Innovación como motor de la política y gestión educativas". Financiado por la AECID- Secretaría de Estado de Cooperación Internacional y Desarrollo. Desde: enero de 2008 hasta enero de 2009. Investigador responsable: Dr. Juan Carlos Tojar Hurtado.
22. Participación como investigador en el proyecto "Integración de conocimientos tradicionales y científicos para responder a los efectos del cambio climático. (República Bolivariana de Venezuela)". Financiado por la AECID- Secretaría de Estado de Cooperación Internacional y Desarrollo. Desde: enero de 2009 hasta enero de 2010. Investigador responsable: Dr. Raimundo Real Giménez.
23. Coordinador del Proyecto "Estudio comparativo sobre la utilización y opinión del alumnado universitario sobre las TIC, contrastando con las competencias requeridas como futuros profesionales". Participan: Universidad Santo Tomás de Santiago de Chile, Santo Toribio de Mogrovejo de Chiclayo (Perú), CUVallés-Universidad de Guadalajara (México),

Universidad de Cuyo (Mendoza, Argentina) y Universidad de Málaga. Financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, (AECID). Desde el 17 de enero de 2010 hasta el 17 de enero de 2011. Investigador principal: Dr. José Manuel Ríos Ariza.

24. Participación como investigador en el proyecto "Modelos de distribución de especies: transferibilidad ante el cambio climático y en el uso del suelo". Financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación y fondos FEDER de la Unión Europea. Desde 1 de octubre de 2009 hasta 30 de septiembre de 2012. Investigador principal: Dr. Raimundo Real Giménez.
25. Proyecto denominado "Creación y evaluación de materiales educativos relacionados con el cambio climático, las energías renovables y la migración de las aves", financiado por la Fundación Migres y realizado en el año 2011. Investigador principal: José Manuel Ríos Ariza
26. Proyecto Leonardo Da Vinci "Reception and support adults with handicap in vocational reconversión, with mental health problems", código 2011-1-FR1-LEO04-24284, que corresponde al Programa de Acción de Aprendizaje Permanente, y que se lleva a cabo entre julio de 2011 y septiembre de 2013 con la participación de 6 socios de Francia, Grecia, Polonia, Holanda y Gran Bretaña y la Universidad de Málaga. Investigador principal: Eduardo Elósegui Bandera.

### **3. Docencia Universitaria en la Universidad de Málaga en títulos de Licenciatura y Doctorado**

1. Profesor de la Universidad de Málaga desde noviembre de 1994 hasta la fecha, impartiendo asignaturas: "Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación", "La Educación Vial y su didáctica en la Educación Infantil y Primaria" y otras materias relacionadas con la Didáctica, la Innovación y la Evaluación. Las materias pertenecen a las carreras de Maestros, Pedagogía, Psicopedagogía y Educación Social.
2. Profesor desde el curso 1999/2000 hasta el 2012/13 del Programa de Doctorado Métodos y Recursos en Investigación e Innovación Educativa de la Universidad de Málaga.

#### **3.1. Otra Docencia Universitaria**

### **3.1.1. En la Universidad de Málaga**

**3.1.1.1.** Participación como ponente y organizador en los Cursos Monográfico de Educación Vial impartidos y en ellos impartí un total de 93 horas lectivas. Su distribución fue la siguiente:

1. Curso 87/88, organización de 6 cursos y 41 horas de docencia.

2. Curso 88/89, organización de 6 cursos y 36 horas de docencia.

3. Curso 89/90, organización de 2 cursos y 16 horas de docencia. En estos 14 cursos de Educación Vial impartidos aún no era profesor de la Universidad de Málaga.

**3.1.1.2.** Profesor de Didáctica General en el CAP (Formación Profesorado de Secundaria) en el curso 1994/95, organizado por el ICE de la Universidad de Málaga.

**3.1.1.3.** Profesor de Didáctica General en el CAP (Formación Profesorado de Secundaria) en el curso 1995/96, organizado por el ICE de la Universidad de Málaga.

**3.1.1.4.** Profesor de Didáctica General en el CAP (Formación Profesorado de Secundaria) en el curso 1996/97, organizado por el ICE de la Universidad de Málaga.

3.1.1.5. Participación como ponente y organizador en el Curso de Titulaciones propias "I Curso de Educación Vial y su Didáctica en la Educación de Personas Adultas", organizado por la Universidad de Málaga y celebrado en el curso 2008/09.

3.1.1.6. Profesor del Programa de Doctorado "Investigación e Innovación Educativa", impartido en Buenos Aires en julio de 2000.

3.1.1.7. Profesor del Programa de Doctorado "Investigación e Innovación Educativa", impartido en Buenos Aires en febrero de 2001.

3.1.1.8. Profesor del Programa de Doctorado Investigación e Innovación Educativa, impartido en Santiago de Chile (Universidad Santo Tomás) en julio de 2006.

3.1.1.9. Profesor del Programa de Doctorado Investigación e Innovación Educativa, impartido en Chiclayo-Perú

(Universidad Santo Toribio de Mogrovejo) en julio de 2007.

- 3.1.1.10. Profesor del Programa de Doctorado Investigación e Innovación Educativa, impartido en Guadalajara-México (CU de los Valles Universidad de Guadalajara) en julio de 2009.
- 3.1.1.11. Profesor visitante de la Universidad de Guadalajara desde enero de 2011 hasta septiembre de 2011.
- 3.1.1.12. Profesor de la Maestría de Tecnologías para el Aprendizaje, en la Universidad de Guadalajara en el curso 2013A.
- 3.1.1.13. Profesor de la Maestría de Tecnologías para el Aprendizaje, en la Universidad de Guadalajara en el curso 2013B.
- 3.1.1.14. Profesor visitante de la Universidad de Guadalajara desde julio de 2013.
- 3.1.1.15. Profesor de la Maestría en Informática Educativa y TIC, de la Universidad de Santo Toribio de Mogrovejo de Chiclayo (Perú), curso 2013-14.

### **3.2.2. En la Universidad de Baleares**

Profesor del "Curs d'educació viària" organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universitat de les Illes Balears, en el curso 1993/1994.

### **3.2.3. En la UNED**

Profesor del módulo "Vídeo y Enseñanza" del Curso de Tecnología Educativa y Nuevas Tecnologías organizado por el Instituto Universitario a Distancia de la UNED, en el curso 1996/97.

### **3.2.4. En la Universidad Internacional de Andalucía**

Ponente en el Curso "INTERNET y sus aplicaciones a la enseñanza", organizado por la Universidad Internacional de Andalucía, y celebrado en agosto de 1999.

#### **4 . TRABAJOS DE GESTIÓN ACADÉMICA UNIVERSITARIA**

1. Vicesecretario de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga desde 1 de mayo de 1997 a 31 de enero de 1998.
2. Secretario de la Facultad de Ciencias de la Educación desde 1 de febrero de 1998 hasta 30 de septiembre de 1998.
3. Presidente de la Comisión de Planes de Estudios de la Facultad de Ciencias de la Educación (1997-1999) para la modificación de los Planes de Estudio de las 7 Especialidades de Maestros, Pedagogía y Psicopedagogía desde julio de 1997 a julio de 1998.
4. Miembro de la Comisión de Planes de Estudio de la Facultad desde 1997 a 1999.
5. Miembro de la Comisión de Planes de Estudio de Educación Primaria de la Facultad desde el 26 de febrero de 2008 hasta el 18 de mayo de 2009.
6. Miembro del Claustro de la Universidad de Málaga en representación del Sector de Profesores de la Facultad de Ciencias de la Educación, desde mayo 1998 hasta mayo de 2002.
7. Miembro del Claustro de la Universidad de Málaga en representación del Sector de Profesores de la Facultad de Ciencias de la Educación, desde mayo 2008 hasta la fecha.
8. Director del Departamento de Métodos de Investigación e Innovación Educativa desde julio de 2004 hasta julio de 2008.
9. Miembro de la Comisión de espacios del departamento de Didáctica y Organización Escolar desde el 16 de noviembre de 1994 hasta el 30 de septiembre de 1995.
10. Miembro de la Junta de Centro de la Facultad de Ciencias de la Educación desde junio de 1997 hasta septiembre de 1998, y desde junio de 1999 hasta marzo de 2004.
11. Miembro de la Comisión de Nuevas Tecnologías de la Facultad de Ciencias de la Educación, desde el 2 de enero de 1997 hasta el 31 de diciembre de 2001.

12. Miembro de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación durante el curso 1998/99 y 1999/2000.
13. Miembro de la Comisión de estudio y valoración de colaboradores honorarios y su reglamento, del Departamento de Métodos de Investigación e Innovación Educativa desde el 16 de enero de 1997 hasta el 4 de marzo de 1998.
14. Miembro de la Comisión de Selección del Profesorado Asociado e Interino del Área de Educación Infantil y Nuevas Tecnologías, del Departamento de Métodos de Investigación e Innovación Educativa, desde el 26 de junio de 1997 hasta el 7 de mayo de 2004.
15. Miembro de la Comisión Asesora del Departamento de Métodos de Investigación e Innovación Educativa para la Baremación de Profesores Asociados y Ayudantes desde el 23 de julio de 2001 hasta el 18 de mayo de 2009.
16. Representante del departamento de Métodos de Investigación e Innovación Educativa en la Comisión de Selección del Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga para Profesores Asociados y Ayudantes, desde el 29 de septiembre de 2008 hasta el 18 de mayo de 2009.
17. Miembro de la Comisión de Expertos para la contratación de Profesores Contratados Doctores en la Universidad de Málaga, desde el 10 de septiembre de 2008.
18. Miembro de la Comisión de Prácticas de la Facultad de Ciencias de la Educación desde 1997 a 1999.
19. Miembro del Comité de Evaluación de Calidad de las titulaciones de Maestro del Departamento de Métodos de Investigación e Innovación Educativa desde el 23 de julio de 2004 hasta el 18 de mayo de 2009.
20. Coordinador del área de Educación Infantil y Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación desde el 29 de septiembre de 2008 hasta el 18 de mayo de 2009.
21. Vocal de los Comité de Autoevaluación, de la Facultad de Ciencias de la Educación, de las titulaciones de Magisterio en las especialidades de "Audición y Lenguaje", "Educación Especial", "Educación Física", "Educación Infantil", "Educación Musical", Educación Primaria" y "Lengua extranjera" desde el 20 de octubre de 2004 (son 7 comités de autoevaluación).



22. Vocal del Comité de Autoevaluación, de la Universidad de Málaga, de la titulación de "Diplomado en Educación Social" desde el 3 de noviembre de 2006.
23. Participación en la Experiencia Piloto para la implantación de los créditos europeos en las titulaciones de Maestro en Andalucía, desde septiembre de 2003 hasta marzo de 2004.
24. Participación en la Experiencia Piloto para la implementación de la Titulación de Maestro Especialidad de Educación Infantil, durante el curso 2007/2008.
25. Miembro de la Comisión de Plan de Estudio de la Facultad de Ciencias de la Educación para adaptar el Grado de Maestro en Educación Primaria al modelo de créditos europeos, desde enero de 2008 hasta junio de 2010.
26. Miembro de la Comisión del Plan de Estudio de la Facultad de Ciencias de la Educación para adaptar el estudio de Grado de Educador Social al modelo de créditos europeos, desde enero de 2008 hasta junio de 2010.
27. Miembro de la Comisión Económica del departamento de Didáctica y Organización Escolar, de la Universidad de Málaga, desde el año 2010 hasta el 2013.
28. Asesor en la Licenciatura en Educación para la elaboración del Núcleo Epistémico del Programa Educativo, de acuerdo al Programa de Cambios Institucionales para el desarrollo Académico de la Universidad de Guadalajara, julio de 2011.
29. Participación en la elaboración del Núcleo Epistémico de la Licenciatura de Educación, de acuerdo al Programa de Cambios Institucionales para el desarrollo Académico de la Universidad de Guadalajara, julio de 2011.

## **5. Formación permanente del profesorado no universitario**

Todas las actividades docentes que se recogen en este apartado están destinadas a la formación de profesores de educación Infantil, Primaria, Secundaria y de Adultos, así como a Asesores del Profesorado. Son cursos y jornadas no organizadas por las universidades, sino por distintos organismos pertenecientes a la Consejería de Educación y Ciencia de Andalucía.

- 5.1. Ponente del "Curso de Educación Vial", organizado por el Centro de Profesores (CEP) de la Costa del Sol en 1991, con 20 horas de docencia.
- 5.2. Ponente del curso "La Educación Vial en la EGB", organizado por el Centro de Profesores (CEP) de Málaga en 1992, con 30 horas de docencia.
- 5.3. Ponente del curso "Educación para la salud", organizado por el Centro de Profesores (CEP) de Málaga en 1992, con 3 horas de docencia.
- 5.4. Ponente del "Curso de Educación Primaria", organizado por el Centro de Profesores (CEP) de la Axarquía en 1992, con 3 horas de docencia.
- 5.5. Ponente del "Curso de Educación Infantil", organizado por el Centro de Profesores (CEP) de la Axarquía en 1992, con 3 horas de docencia.
- 5.6. Ponente del curso "El Área Social y Natural en Educación Primaria", organizado por el Centro de Profesores (CEP) de la Axarquía en 1992, con 2 horas de docencia.
- 5.7. Ponente del curso "La Educación Vial como eje transversal en Primaria", organizado por el Centro de Profesores (CEP) de la Costa del Sol en 1992-93, con 30 horas de docencia.
- 5.8. Ponente del curso "La Educación Vial Primaria", organizado por el Centro de Profesores (CEP) de Málaga en 1993, con 27 horas de docencia.
- 5.9. Ponente del curso "Prevención de accidentes y Primeros auxilios", organizado por el Centro de Profesores (CEP) de Málaga en 1993, con 3 horas de docencia.
- 5.10. Ponente en las "VII Jornadas de Educación Infantil y Educación Primaria sobre asesoramiento técnico en Educación Vial", organizadas por el Instituto Andaluz de Evaluación Educativa y Formación del Profesorado (Consejería de Educación y Ciencia), celebradas en Baeza en 1994.
- 5.11. Ponente del curso "La Educación Vial como eje transversal en Primaria", organizado por el Centro de Profesores (CEP) de la Costa del Sol en 1994, con 30 horas de docencia.

- 5.12. Ponente del "Curso Provincial de Educación Vial", organizado por el Centro de Profesores (CEP) de Almería en 1994, con 20 horas de docencia.
- 5.13. Ponente de "Jornadas de Educación Vial en Educación de Adultos", organizadas por el Centro de Profesores (CEP) de Chiclana (Cádiz) en 1994, con 20 horas de docencia.
- 5.14. Ponente del curso "Educación Vial en Adultos", organizadas por el Centro de Profesores (CEP) de Huelva en 1994, con 20 horas de docencia.
- 5.15. Ponente en las "Jornadas de Formación en Educación Vial para profesores de Educación de Adultos", organizadas en el Programa de Educación de Adultos de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía y celebradas en Almería, Cádiz, Granada, Huelva, Jaén, Málaga y Sevilla.
- 5.16. Ponente del curso "Diseño Curricular", organizado por el Centro de Profesores (CEP) de Málaga en 1994, con 9 horas de docencia.
- 5.17. Ponente del curso "Del Proyecto Curricular de Centro a la Programación de Aula", organizado por el Centro de Profesores (CEP) de Málaga en 1994, con 3 horas de docencia.
- 5.18. Ponente en las "I Jornadas de Educación Vial en la Axarquía", organizadas por el Centro de Profesores (CEP) de la Axarquía en 1994, con 12 horas de docencia.
- 5.19. Ponente en las "II Jornadas de Educación en la Axarquía", organizadas por el Centro de Profesores (CEP) de la Axarquía en 1995, con 6 horas de ponencia.
- 5.20. Ponente del Curso "Los Temas Transversales en Educación Infantil" organizado por el Centro de Profesores (CEP) de la Costa del Sol en 1995, con 5 horas de docencia.
- 5.21. Ponente del "Taller de Educación Vial" en las Jornadas de Educación Primaria, organizadas por el Centro de Profesores (CEP) de Guadalhorce (Málaga) en 1995, con 5 horas de ponencia.
- 5.22. Ponente del Curso "Aspectos curriculares de la Educación en Valores", organizado por el Centro de Profesores (CEP) de Málaga en 1996, con 3 horas de docencia.

- 5.23. Ponente del Curso "Educación Vial" organizado por el Centro de Profesores (CEP) de Málaga en 1996, con 17 horas de ponencia.
- 5.24. Ponente del Curso "Metodología interdisciplinar en Educación Vial", organizado por el Centro de Profesores (CEP) de Almería en 1996, con 20 horas de docencia.
- 5.25. Ponente del Curso "Educación Vial en la escuela", organizado por el Centro de Profesores (CEP) de Málaga en 1997, con 8 horas de docencia.
- 5.26. Ponente del Curso "Los temas transversales y la Educación en Valores", organizado por el Centro de Profesores (CEP) de la Costa del Sol en 1997, con 15 horas de docencia.
- 5.27. Ponente del Curso "Incorporación de los temas Transversales y Educación en Valores en el Proyecto de Centro", organizado por el Centro de Profesores (CEP) de la Costa del Sol en 1997, con 15 horas de docencia.

## **6.Publicaciones**

### **6.1. Revistas**

6.1.1. CEBRIAN, M. y RIOS, JM. (1995): "Elaboración de materiales audiovisuales e informáticos para las transversales del currículo". *Pixel Bit Revista de Medios y Comunicación* Nº 5, pp. 21-28, Edita Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías, Universidad de Sevilla. ISSN 1133-8482.

6.1.2. MONEDERO, J.J. Y RIOS, J.M. (1998): "Una experiencia en el campo de la innovación educativa: el uso de las redes informáticas". *Revista Agenda Académica*, volumen 5, nº1, pp. 205-210. Edita Universidad Central de Venezuela. Caracas. ISSN 1315-3013.

6.1.3. CEBRIÁN, M. ; MONEDERO, J. J. ; RÍOS, JM. y otros (1999): "El proyecto Grimm desde la opinión de los profesores". *Quaderns digitals*, nº 20, pp. ISSN 1575-9393.

6.1.4. RODRÍGUEZ, E. Y RIOS, J.M. (2007). "El profesorado principiante de secundaria ante la reforma educativa en Uruguay: la coordinación docente y el proyecto de centro". *Revista de currículo y formación del profesorado*, vol. 11, nº3 , pp. 1-16. Edita Universidad de Granada. ISSN: 1138-414X.

6.1.5. Ríos, J.M.; Matas, A. y Gómez, E.R. (2011). Investigación sobre el uso de la televisión, por estudiantes, de educación, de

Universidades Hispanoamericanas. *Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado*, 15 (1), 305-323. ISSN: 1138-414X.

6.1.6. Gómez, E. R. y Ríos, J.M. (2011). Opinión del alumnado de la licenciatura de Turismo del CUVallés sobre las competencias específicas del profesional del turismo. *Cultura, Tecnología y Patrimonio*, 12, 7-22. ISSN: 1870-9079.

6.1.7. Ríos, J. M. y Gómez, E. R. (2013). Relación entre competencias básicas de los estudiantes y competencias del profesorado. *Revista Fuentes*, 14, 209-230. ISSN: 2172-7775.

6.1.7. Evaluador de artículos y miembro del Consejo Científico, del nº 4, de la Revista Fuentes editada por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Año 2004.

6.1.8. Evaluador Externo, en el año 2010, 2011 y 2012 de la Revista Electrónica de Tecnología Educativa. Editada por la Universidad de Baleares, ISSN: 1135-9250. <http://edutec.rediris.es/Revelec2/>

## **6.2. Capítulos libros**

6.2.1. RIOS, J.M. y OCIO, E. (1992): "La Educación Vial como tema transversal del Currículum en Primaria", en VVAA: *Temas transversales del Currículum 2, Colección de materiales curriculares para Primaria*. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, Sevilla, pp. 7-35. ISBN 84-8051-032-3.

6.2.2. RIOS, J.M. y OCIO, E. (1993): "La Educación Vial como tema transversal del Currículum en Educación Infantil", en VVAA.: *Temas transversales del Currículum, Colección de materiales curriculares para Infantil*. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, Sevilla, pp. 127-147. ISBN 84-7898-091-1.

6.2.3. RIOS, J.M. (1993): Comunicación titulada "Elaboración de materiales didácticos (Vídeos y Softwares) para el desarrollo de temas Transversales", en VV.AA: *Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación para la Educación*. Ediciones Alfar, Sevilla, pp. 163-166. ISBN 84-7898-091-1.

6.2.4. RIOS, J.M. (1994): Comunicación titulada "Elaboración de materiales curriculares y evaluación de la colección de materiales curriculares para educación Primaria", en VV.AA.: *La Construcción de Materiales Curriculares y Escolares. Investigación, evaluación y*



# Marco Tulio Daza Ramírez

Mtro. En Tecnologías para el Aprendizaje

Datos Generales	<p>Fecha de Nacimiento: 25 de Marzo de 1982            Lugar de Nacimiento: Guadalajara, Jalisco.            Segundo Idioma: Ingles 100% (TOEFL Paper Based Test 610pts.)            Domicilio Particular: Virgen #5181 Int. 209, Coloma Arboledas.            Zapopan, Jalisco C.P 45070            Teléfono Particular: (52 33) 15810690            Teléfono Celular: (52 33) 333 808 3019            Correo Electrónico: tulodaza@gmail.com            Domicilio Laboral: Carretera Guadalajara-Ameca, Km 45.5 Universidad de Guadalajara. Ameca, Jalisco</p>
Formacion Academica	<p>Lic. En Sistemas de Información. Centro Universitario de Ciencias Economico Administrativas, Universidad de Guadalajara.</p> <p>Diplomado Estrategias de Procuracion de Fondos, Universidad de Guadalajara.</p> <p>Diplomado En Contabilidad de Costos, Universidad de Guadalajara</p> <p>Maestria en Tecnologias para el Aprendizaje, Centro Universitario de Ciencias Economico Administrativas.</p>
Experiencia Profesional	<p><b>Unidad de Multimedia Instruccional, CUCEA, UdeG.</b></p> <p><b>Jefe del Área de Diseño Gráfico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encargado de coordinar el desarrollo de productos gráficos carteles, trípticos, dípticos, invitaciones, reconocimientos, portadas para CD, VHS y DVD así como gaffetes entre otros.</li> <li>• Desarrollo de imagen grafica completa para eventos: congresos, conferencias, encuentros, informes de actividades, entre muchos mas</li> <li>• Diseño de logotipos, íconos e imagen corporativa</li> <li>• Diseño de interfaces para CD y Web.</li> </ul> <p style="text-align: right;">Marzo 2001 Febrero 2004</p> <p><b>Unidad de Multimedia Instruccional, CUCEA, UdeG.</b></p> <p><b>Jefe del Área de Desarrollo Web</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A cargo del desarrollo y mantenimiento del portal CUCEA</li> <li>• Se publicitaron 508 eventos en publicaciones temporales</li> <li>• Se publicaron 25 encuestas.</li> </ul>

- Se desarrollaron 28 sitios de alto impacto.
- Se desarrollaron e implementaron 16 nuevos sistemas dinámicos  
Febrero 2004 - Febrero 2005

**Coordinación de Posgrados, CUCEA, UdeG.**

**Jefe de PRODULAB**

- A cargo del proyecto Laboratorio de Producción Audiovisual y Multimedia
- Encargado del área de vinculación e internacionalización de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje
- Diseño de programas académicos destinados a alfabetizar audiovisualmente a la comunidad de estudiantes de Guadalajara.
- Producción de materiales audiovisuales y multimedia
- Coordinación de logística del 1er Congreso Internacional de Tecnologías para el Aprendizaje.

Febrero 2005 - Abril 2007

**Diplomado en Producción Audiovisual, UdeG Virtual.**

**Coordinador**

- Diseño del programa del Diplomado en Producción Audiovisual (DPA)
- Selección de la planta docente.
- Coordinación del programa y seguimiento a los estudiantes del DPA.  
Marzo 2006 - Septiembre 2006

**Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado, UdeG.**

**Jefe del Área de Tecnologías para el Aprendizaje**

- Fomentar el uso de tecnologías en los PE de la Red Universitaria.
- Diseñar estrategias para implementar el modelo tecnológico en el proceso de enseñanza aprendizaje en la Red Universitaria de Jalisco
- Coordinador del Centro de Recursos para la Enseñanza y el Aprendizaje de la Universidad de Guadalajara. [www.crea.udg.mx](http://www.crea.udg.mx)
- Coordinador del Proyecto Podcast UdeG [www.podcast.udg.mx](http://www.podcast.udg.mx)

Mayo 2007 - Abril 2013

**Profesor de Tiempo Completo, CUCEA, UdeG.**

**Profesor Asociado C**

- Impartición de asignaturas en Lic. En Sistemas de Información y en la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje.
- Línea de Investigación: Aprendizaje Ubicuo y Entornos Personales de Aprendizaje.
- Dirección de proyectos de titulación en nivel superior
- Apoyo tutorial a estudiantes de pregrado y posgrado

Marzo 2011 - Abril 2013

**CUCEA, UdeG.**

## Secretario Administrativo

- Certificación la documentación oficial expedida por la Dirección General
- Administración de las actividades de compra, almacenamiento, suministro, proyectos, construcción y mantenimiento, requeridos por las dependencias del Sistema
- Coordinación de los procesos de personal académico y administrativo
- Administración de nómina de la dependencia
- Coordinación y supervisión de los procesos financieros

**CUVALLES, UdeG.**

## Secretario Administrativo

- Administración de las actividades de compra, almacenamiento, suministro, proyectos, construcción y mantenimiento, requeridos por las dependencias del Sistema
- Coordinación de Proyectos Especiales: Procuración de Fondos, Camp. Sustentable, Certificaciones.
- Coordinación de los procesos de personal académico y administrativo
- Administración de nómina de la dependencia
- Coordinación y supervisión de los procesos financieros

Mayo 2013 A la fecha

## Publicaciones

- Diccionario de Contabilidad y Sistemas de Información Gustavo Alfonso Cardenas Cutiño, Marco Tulio Daza Ramirez 2004. Universidad de Guadalajara ISBN 968-7846-59-3.
- El Perfil Actitudinal del Estudiante de Contaduría Pública en el CUCEA Marco Antonio Daza Mercado; Jorge Ortiz Marin, Marco Tulio Daza Ramirez 2005, Universidad de Guadalajara. ISBN 970-27 0706-4
- Problemática y perspectivas de la contaduría pública armonización y globalización Capítulo 7 "Perfil actitudinal del estudiante de la licenciatura en Contaduría Pública" Marco Antonio Daza Mercado, Jorge Ortiz Marin y Marco Tulio Daza Ramirez. 2006, Universidad de Guadalajara ISBN 970-27-0998-9
- El mercado ocupacional del licenciado en Contaduría Pública, El caso del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara. Marco Antonio Daza Mercado; Jorge Ortiz Marin; Marco Tulio Daza Ramirez. 2007. Universidad de Guadalajara ISBN 978-970-27-1261-9
- Memorias del II Congreso Internacional de Contaduría Pública vol. 1, Capítulo 2: Prospectiva sobre el mercado de trabajo del licenciado en contaduría pública del CUCEA de la UdeG Marco Antonio Daza Mercado, Jorge Ortiz Marin y Marco Tulio Daza Ramirez. 2007, Universidad de Guadalajara. ISBN 978-970-27-1407 1
- Memorias del II Congreso Internacional de Contaduría Pública vol 3, Capítulo 9: Ética en la contaduría pública. Marco Antonio Daza Mercado y Marco Tulio Daza Ramirez 2007, Universidad de Guadalajara. ISBN 978-970-27-1409-5.
- Introducción a la estadística. Marco Antonio Daza Mercado, Javier Ramirez Chávez, Guadalupe Rodríguez Amezcua, Héctor



Arturo Caramón Loyo, Manuel Lliontop Pstfil y Marco Tulio Daza Ramirez.  
2008, Universidad de Guadalajara. ISBN 978-970-27-1425-5

- |   |   |
|---|---|
| Participacion en Congresos, Seminarios y Talleres | <ul style="list-style-type: none"> <li>• XI Encuentro Internacional de Educaci3n a Distancia. Taller "Introducci3n al E-Learning: Modelos educativos y entornos de aprendizaje en linea". UdeG, INNOVA. Guadalajara, Jalisco Noviembre de 2002.</li> <li>• 3er Encuentro Nacional de Desarrollo Humano. Valor curricular 23 horas 24 - 26 de Febrero de 2006. Celaya, Guanajuato</li> <li>• Taller "The impact of web 2.0 on e-learning". Impartido por el Dr Tony Bates, con duracion de 20 horas Febrero de 2007.</li> <li>• Seminario "VII Programa Marco de la Union Europea". 12 al 16 de marzo de 2007. Eurocentro MX, Tecnol3gico de Monterrey Campus Guadalajara</li> <li>• Ponente en el 7mo Congreso Internacional Retos y Expectativas de la Universidad "El papel de la educacion en la construccion de las Sociedades del Conocimiento" Universidad Autonoma de Nuevo Le3n. 21, 22 y 23 de Junio de 2007, Monterrey, Nuevo Le3n.</li> </ul>  |
| Reconocimientos                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocimiento otorgado por el Centro Nacional de Evaluaci3n para la Educaci3n Superior (CENEVAL) por haber obtenido altos resultados en el Examen Nacional de Ingreso a la Educacion Media Superior (EXANI-I). Abril 1997.</li> <li>• Coordinador General del 2do Congreso Internacional de Jovenes Universitarios llevado a cabo en abril de 2011 en el Centro Universitario de Ciencias Economico Administrativas de la UdeG y en la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA). Abril de 2011</li> </ul>  |
| Participacion Universitaria                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaboracion por participacion en la investigacion "Practicas de profesores universitarios y el uso que hacen de las tecnolog3as". 7 de Julio al 30 de Septiembre de 2008.</li> <li>• Integrante del Comit3 de Pares para la Autoevaluacion Institucional y Evaluador de Programas Educativos de la Universidad de Guadalajara 22 de Noviembre de 2007 con vigencia al 31 de Marzo de 2010.</li> <li>• Miembro del Consejo Tecnico de Tutoria de la Red Universitaria. Desde febrero de 2008 a la fecha.</li> <li>• Miembro del Consejo Tecnico de Tecnologias de la Informacion De agosto de 2007 a Marzo de 2011.</li> <li>• Miembro de la Comision de Portales Universitarios del Consejo Tecnico de Tecnologias de la Informacion. De Febrero de 2009 a la fecha.</li> <li>• Coordinador del Centro de Recursos para la Enseñanza y el Aprendizaje y de UDG Podcast De Febrero de 2008 a la fecha</li> </ul> |

**CONSEJO NACIONAL DE  
CIENCIA Y TECNOLOGIA**  
**GÓMEZ BARAJAS, ELBA ROSA**  
**CURRICULUM VITAE UNICO**

**DATOS PERSONALES**

No. CVU 509216

Fecha de Nacimiento 07 de septiembre de 1968

Estado Civil Casado

Lugar de Nacimiento JALISCO, México

Nacionalidad MEXICANO

Género FEMENINO

Dirección México  
Ciudad: Ameca, C.P. 46600

**•IDENTIFICACIONES**

México	Credencial Elector.	GMBREL68090714M002 *
	CURP	GOBE680907MJCML05
	RFC	GOBE68090745A

**•CORREO**

CASA: labegandalf66@gmail.com \*

**•TELEFONO**

OFICINA: 375 7580500 7220 \*

**DESEMPEÑO PROFESIONAL**

**•ADSCRIPCION  
ACTUAL**

07/2008 - INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS. UNIVERSIDAD DE  
GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES /

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y  
ADMINISTRATIVAS. PROFESOR ASOCIADO "B"

•EXPERIENCIA  
LABORAL

- 08/2013 - **Institución** , INST DE EDU SUP. PUBLICAS. REP.  
LABORATORIO DE INNOVACIÓN Y CALIDAD EDUCACAT.  
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO  
UNIVERSITARIO DE LOS VALLES, INNOVACIÓN  
EDUCATIVA. EVALUACION INSTITUCIONAL DEL CENTRO  
UNIVERSITARIO DE LOS VALLES. , **Diagnóstico de la  
percepción de los alumnos del Modelo Semipresencial del Centro  
Universitario de los Valles de la UdG Convenio con la Universidad  
Nacional de Mendoza, Argentina Organización del Próximo (4o.)  
Congreso Internacional de TIC y Buenas Prácticas, que se llevará  
a cabo en el mes de septiembre de 2014.**
- 01/2011 - **Institución** , INST. DE EDU SUP PUBLICAS. **COORDINADOR**  
04/2011 **DE CARRERA DE LA LIC. EN TURISMO.** UNIVERSIDAD DE  
GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES /  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y  
ADMINISTRATIVAS, ATENCION A LA TRAYECTORIA  
CURRICULAR DEL ALUMNADO DE LA LICENCIATURA EN  
TURISMO. PROPUESTAS COLEGIADAS DE LAS  
ASIGNATURAS IMPARTIDAS EN EL PROGRAMA DE  
ESTUDIOS, VINCULACION CON EL SECTOR EMPRESARIAL  
TURISTICO Y EL SECTOR SOCIAL DONDE ESTA INMERSO EL  
CENTRO UNIVERSITARIO. ATENCION AL ALUMNADO DEL  
LA LICENCIATURA EN TURISMO. ANALISIS DE LOS  
MOTIVOS DE DESERCIÓN PROPUESTAS DE  
CANALIZACION HACIA LA ATENCION POR MEDIO DE LA  
TUTORIA Y LA FORMACION INTEGRAL DE ACUERDO A  
LOS TALLERES DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS  
VALLES. CONVALIDACION DE MATERIAS DE ALUMNOS  
QUE REALIZARON ESTANCIAS ACADEMICAS FUERA DEL  
ESTADO O DEL PAIS..
- 06/2010 - **Institución** , INST DE EDU. SUP. PUBLICAS. **COORDINADORA**  
12/2010 **DE LA LICENCIATURA EN TURISMO.** UNIVERSIDAD DE  
GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES /  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y  
ADMINISTRATIVAS, ATENCION A LA TRAYECTORIA  
CURRICULAR DEL ALUMNADO DE LA LICENCIATURA EN  
TURISMO, PROPUESTAS COLEGIADAS DE LAS  
ASIGNATURAS IMPARTIDAS EN EL PROGRAMA DE  
ESTUDIOS, VINCULACION CON EL SECTOR EMPRESARIAL  
TURISTICO Y EL SECTOR SOCIAL DONDE ESTA INMERSO EL

CENTRO UNIVERSITARIO. ATENCION AL ALUMNADO DEL LA LICENCIATURA EN TURISMO. ANALISIS DE LOS MOTIVOS DE DESERCIÓN PROPUESTAS DE CANALIZACIÓN HACIA LA ATENCION POR MEDIO DE LA TUTORIA Y LA FORMACION INTEGRAL DE ACUERDO A LOS TALLERES DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES. CONVALIDACION DE MATERIAS DE ALUMNOS QUE REALIZARON ESTANCIAS ACADEMICAS FUERA DEL ESTADO O DEL PAIS..

- 07/2008 - **Institución** , INST DE EDU. SUP PUBLICAS, **PROFESOR**  
01/2013 **DOCENTE ASOCIADO "B"**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS. DOCENCIA/ INVESTIGACION/EXTENSION, . . **Actividades frente a grupo (Docencia) Publicaciones Participación en congresos Vinculación con el sector social del Centro Universitario de los Valles.**
- 12/2004 - **Institución** , INST DE EDU. SUP PUBLICAS, **COOR. DEL C.**  
12/2006 **CULTURAL VALLES EN LA EX-HACIENDA MAT.** UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES, RELACIONES SOCIOCULTURALES CON LA COMUNIDAD DE SAN ANTONIO MATUTE. DINAMIZACIÓN DEL INMUEBLE A TRAVÉS DE ACTIVIDADES CULTURALES PARA LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES EN LA EX-HACIENDA SAN ANTONIO MATUTE. INTERCAMBIO DE ACUERDO CON EL GRUPO DE EJIDATARIOS DE LA EX-HACIENDA SAN ANTONIO MATUTE (INMUEBLE EN CONTRATA COMODATO) PARA SU REHABILITACION FISICA Y CULTURAL ARTISTICA., **CONSERVACION DEL INMUEBLE MEDIANTE ACTIVIDADES REALIZADAS DENTRO DE LA EX-HACIENDA DE SAN ANTONIO MATUTE. ACTIVIDADES DE CINE FORO EVENTOS ARTISTICO CULTURALES PARA LA COMUNIDAD DE LA POBLACION DE SAN ANTONIO MATUTE. SEDE DE EVENTOS DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES PARA DAR REALCE AL FOLCLORE DE LA REGION. VINCULACION DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CON LA SOCIEDAD MEDIATA EN LA QUE SE ENCUENTRA INMERSO EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES..**

#### PRODUCCION CIENTIFICA

##### •ARTICULOS

- 2013 **"RELACIÓN ENTRE COMPETENCIAS BÁSICAS DE LOS ESTUDIANTES Y COMPETENCIAS DEL PROFESORADO". ISSN: 1575-7072 IMPRESO . E-ISSN: 2172-7775 DIGITAL.** Jose Manuel Ríos Ariza (Universidad de Málaga) Elba Rosa Gómez Barajas (Universidad de Guadalajara). **Revista Fuentes (Universidad de Sevilla, España)**. Vol 14, Pag.153-175. **Revistas Indizadas** .
- 2013 **"ESTUDIO SOBRE FRECUENCIA DEL CONSUMO DE CINE EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS HISPANOMERICANOS". "STUDY ABOUT THE FREQUENCY OF ATTENDANCE TO THE CINEMA BY UNIVERSITY STUDENTS OF LATINOAMERICA" ISSN: 1133-8482/ E-ISSN 2171-7966.** José Manuel Ríos Ariza (Universidad de Málaga) Antonio Matas Terrón (Universidad de Málaga) Elba Rosa Gómez Barajas (Universidad de Guadalajara) **NOTA IMPORTANTE ARTÍCULO ACEPTADO EL 16 DE DICIEMBRE DE 2013 FECHA DE PUBLICACIÓN: Enero de 2015, en la Publicación No 46 de la Revista Pixel Bit, tal como lo señala la constancia en documento probatorio. PIXEL BIT/ Revista de Medios y Educación. Vol . Pag.0-0. Revistas Indizadas** ,
- 2011 **"INVESTIGACIÓN SOBRE EL USO DE LA TELEVISIÓN POR ESTUDIANTES, DE EDUCACIÓN, DE UNIVERSIDADES HISPANOAMERICANAS". ISSN: 1138-414X (EDICIÓN EN PAPEL). ISSN:1989-639X (EDICIÓN ELECTRÓNICA).** Jose Manuel Ríos Ariza (Universidad de Málaga, España) Antonio Matas Terrón (Universidad de Málaga, España) Elba Rosa Gómez Barajas (Universidad de Guadalajara, México). **Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado**. Vol 15, Pag.305-323, **Revistas Indizadas** ,
- 2011 **OPINIÓN DEL ALUMNADO DE LA LICENCIATURA DEL CUALLES SOBRE LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL PROFESIONAL DEL TURISMO. ISSN:1870-9079.** Elba Rosa Gómez Barajas (Universidad de Guadalajara, México) José Manuel Ríos Ariza (Universidad de Málaga, España). **Cultura, tecnología y patrimonio**. Vol.AÑO 6, Pag.7-22. **Revistas Indizadas** ,
- 2011 **"LA INNOVACION EDUCATIVA EN LOS CONTEXTOS RURALES, LA PRESENCIA DE LA EDUCACION SUPERIOR EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, EN LA REGION II DE JALISCO". ISBN: 978-84-694-7901-8. ELBA ROSA GOMEZ BARAJAS. Congreso BUENAS PRACTICAS CON TIC PARA LA INVESTIGACION Y LA DOCENCIA.** Vol . Pag.0-0. **Memorias de congresos** .

- 2013 **LAS COMPETENCIAS DOCENTES DEL PROFESOR UNIVERSITARIO, UNA NECESIDAD IMPERANTE EN LA ACTUALIDAD. COMPETENCIAS DOCENTES EN PROFESORES DE MATEMÁTICAS** Un estudio transnacional ISBN 978-84-15953-44-9 ANTONIO MATAS. **EDITORIAL GEU**, Vol 1. Pags. 120. José Manuel Ríos Ariza Universidad de Málaga  
Elba Rosa Gómez Barajas Universidad de Guadalajara  
Juan Carlos Tojar Hurtado Esther Mena Rodríguez Universidad de Málaga  
Eduardo Elosegui Bandera Dolores Casquero Arjona Universidad de Málaga  
Godofredo Huamán Monroy Universidad Nacional del Altiplano UNAP  
Wenceslao Quispe Yapo Universidad Nacional del Altiplano UNAP  
Antonio Matas Terrón Universidad de Malaga  
Wenceslao Quispe Yapo Universidad Nacional del Altiplano UNAP  
Jesús Gallardo Romero. Universidad de Málaga  
Jesús Gallardo Romero Universidad de Malaga
- 2013 **" LOS USOS GENERALES Y PEDAGÓGICOS DE FACEBOOK POR PARTE DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN UNA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL (NO CONVENCIONAL). UN ESTUDIO DE LOS ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES, UDG"**. Buenas Prácticas con Tic en la Investigación y la Docencia ISBN 978-84-695-6849-1 JOSÉ SÁNCHEZ RODRÍGUEZ. JULIO RUIZ PALMERO, ENRIQUE SÁNCHEZ. **UNIVERSIDAD DE MÁLAGA**. Vol . Pags. 18. Elba Rosa Gomez Barajas  
Anaid Amira Villegas Ramírez
- 2012 **MODALIDAD DE ENSEÑANZA UNIVERSITARIA Y USO DE INTERNET. ESTUDIO EN UNA MUESTRA IBEROAMERICANA., TIC EDUCA 2012 JOAO FILIPE MATOS ET AL1** ISBN. 978-989-96999-8-1, **UNIVER. DE LISBOA (PORTUGAL)**. Vol 1. Pags. 15. José Ríos (UNIVERSIDAD DE MALAGA)  
Elba Rosa Gómez Barajas (UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA)  
Mario García (UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA)
- 2011 **INVESTIGACION SOBRE COMPETENCIAS PROFESIONALES GENERICAS. LOS ESTUDIANTES DE TURISMO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES, COMPETENCIAS, TIC E INNOVACION NUEVOS ESCENARIOS PARA NUEVOS RETOS** ISBN 978-84-676-5943-6 JOSÉ MANUEL RÍOS ARIZA Y JULIO RUIZ PALMERO. **MAD S.L. (SEVILLA, ESPAÑA)**, Vol 1, Pags 16. Elba Rosa Gómez Barajas ( Universidad de Guadalajara. México)

José Manuel Ríos Ariza (Universidad de Málaga, España)

- 2011 **INNOVACIÓN EN UN MUNDO GLOBALIZADO: DOS CASOS.** Educación Superior Innovación e Internacionalización Ensayos, proyectos y experiencias. ISBN. 978-607-450-461-3 ROSARIO HERNÁNDEZ CASTAÑEDA, SIRIA PADILLA PARTIDA Y MARCELO, U. DE GUADALAJARA Y U. AUSTRAL, Vol 1. Pags 38, José Manuel Ríos Ariza (Universidad de Málaga, España) Elba Rosa Gómez Barajas (Universidad de Guadalajara, México)
- 2011 **"LA INNOVACION EDUCATIVA EN LOS CONTEXTOS RURALES, LA PRESENCIA DE LA EDUCACION SUPERIOR EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, EN LA REGION II DE JALISCO".** ISBN: 978-84-694-7901-8. BUENAS PRACTICAS CON TIC PARA LA INVESTIGACION Y LA DOCENCIA ISBN: ISBN 978-84-694-7901-8 JULIO RUIZ PALERO Y JOSE SANCHEZ RODRIGUEZ. UNIVERSIDAD DE MALAGA, Vol . Pags 20. ELBA ROSA GOMEZ BARAJAS
- 2007 **CAPACITACION DE MUJERES EN TURISMO RURAL, APOYADA EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION: EL CASO DE SAN ANTONIO MATUTE.** LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION Y SU IMPACTO EN MODALIDADES EDUCATIVAS NO CONVENCIONALES EL CASO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA. ISBN. 970-9758-66-7 MIGUEL ANGEI NAVARRO NAVARRO. UMBRAL DIGITAL. Vol . Pags 170. ELBA ROSA GOMEZ BARAJAS
- 2006 **"MEXICO: TURISMO RURAL BAJO TECHOS DE MEXICO".** TURISMO RURAL NUEVA RURALIDAD Y EMPLEO NO AGRICOLA ISBN 92-9088-214-X BARRERA, ERNESTO., CINTERFOR/OIT. Vol 1. Pags 185. ELBA ROSA GOMEZ BARAJAS (UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA) JOSE LUIS SANTANA MEDINA (UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA)

#### **•PARTICIPACION EN CONGRESOS**

- 2012 **MODALIDAD DE ENSEÑANZA UNIVERSITARIA Y USO DE INTERNET. ESTUDIO EN UNA MUESTRA IBEROAMERICANA.** Extranjero. TICEDUCA 2012. JOSE MANUEL RIOS ARIZA. ELBA ROSA GOMEZ BARAJAS. M. Portugal .
- 2012 **"TIC E INNOVACION EDUCATIVA: CLAVES PARA EL CAMBIO EN LA UNIVERSIDAD"**, Extranjero,

**CONECTACTICA. JOSE MANUEL RIOS ARIZA ELBA ROSA GOMEZ BARAJAS . México .**

- 2011 **LA INNOVACION EDUCATIVA EN LOS CONTEXTOS RURALES, LA PRESENCIA DE LA EDUCACION SUPERIOR EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, EN LA REGION 11 DE JALISCO.ISBN: 978-84-694-7901-8, Extranjero, BUENAS PRACTICAS CON TIC PARA LA INVESTIGACION Y LA DOCENCIA. ELBA ROSA GOMEZ BARAJAS . España .**
- 2010 **"CENTROS COMUNITARIOS DIGITALES UNA ALTERNATIVA PARA ACORTAR LA BRECHA DIGITAL EN ZONAS RURALES: EL CASO DE LOS PROYECTOS CASA DEL CUVALLES", Extranjero, JORNADAS INTERNACIONALES SOBRE LA UTILIZACION DE LAS TICs COMO RECURSO EDUCATIVO, ELBA ROSA GOMEZ BARAJAS RICARDO XICOTENCATL GARCIA CAUZOR . Argentina .**
- 2010 **DE LA INTENCIÓN A LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL LICENCIADO EN TURISMO, UNA REFLEXIÓN IMPERANTE DE LA IES¿. Nacional, CONGRESO NACIONAL DE EDUCACION TURISTICA CONAET-AMESTUR-COLTUR 2010. ELBA ROSA GOMEZ BARAJAS , México .**
- 2010 **"EL MODELO PRESENCIAL OPTIMIZADO, REFLEXIONES A 10 AÑOS DE EXPERIENCIA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA". Extranjero, JORNADAS INTERNACIONALES SOBRE LA UTILIZACION DE LAS TICs COMO RECURSO EDUCATIVO", ELBA ROSA GOMEZ BARAJAS RICARDO XICOTENCATL GARCIA CAUZOR , Argentina .**
- 2007 **"LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS". Extranjero, HACU 2007. (ASOCIACION HISPANA DE UNIVERSIDADES), ELBA ROSA GOMEZ BARAJAS ROSARIO HERNANDEZ CASTAÑEDA CARLOS QUINTERO MACIAS . España .**
- 2006 **"EDUCACION Y CAPACITACION DE GENERO EN TURISMO RURAL APOYADO EN LAS TECNOLOGIAS DE INFORMACION Y DE LA COMUNICACION: UNA PROPUESTA PARA LA SUSTENTABILIDAD COMUNITARIA". Extranjero. VI CONGRESO OIUDSMA. DESENVOLVIMIENTO SUSTENTAVEL E MEIO AMBIENTE: DESAFIOS DA CIENCIA EM ACAA. ELBA ROSA GOMEZ**



- BARAJAS . Brasil .
- 2006 **MODERADORA DE PANEL CONFORMADO POR 3 CONFERENCIAS.** Extranjero. **ONLINE EDUCA MADRID 2006.** . España .
- 2004 **OFERTA TURISTICA,** Nacional, **GUADALAJARA 2020 (FORO METROPOLITANO DE TURISMO DE NEGOCIOS).** ELBA ROSA GOMEZ BARAJAS . México .
- 2003 **"EL TURISMO RURAL, OPORTUNIDAD PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LA REGION DE VALLES"**, Extranjero. **CUARTO TALLER INTERNACIONAL SOBRE DESARROLLO COMUNITARIO Y RURAL.** ELBA ROSA GOMEZ BARAJAS . Cuba .
- 2003 **MODERADOR DE MESA,** Nacional, **CONGRESO IBEROAMERICANO DE TURISMO URAL.** . México .

#### **FORMACION ACADEMICA**

##### **•NIVELES/GRADOS ACADEMICOS**

- 20/11/2012 **DOCTORADO.** DOCTOR EN INVESTIGACION E INNOVACION EDUCATIVA, , UNIVERSIDAD DE MALAGA. **España . MALAGA . ENTIDADES EXTERNAS .** "Estudio de opinión sobre competencias y salidas profesionales de la licenciatura de turismo del Centro Universitario de los Valles, de la Universidad de Guadalajara (México)"
- 30/05/2010 **MAESTRIA,** CERTIFICADO-DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS EN EL AREA DE CONOCIMIENTO DE EDUCACION, , UNIVERSIDAD DE MALAGA. **España , MALAGA . ENTIDADES EXTERNAS ,** "Evaluación de las competencias del Licenciado en Turismo del Centro Universitario de los Valles y análisis de las necesidades de formación de acuerdo al contexto sociocultural y económico de Ameca y Guadalajara, Jalisco . Mexico"
- 27/03/2007 **ESPECIALIDAD.** SEMINARIO DE INVESTIGACION CUALITATIVA EN LINEA/ CARGA HORARIA DE 150 HRS., , UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA. **México . JALISCO . INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS .**
- 30/11/2005 **ESPECIALIDAD.** CURSO-TALLER SOBRE INVESTIGACION CUANTITATIVA/ CARGA HORARIA DE 150 HRS.. . UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA. **México . JALISCO . INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS .**
- 15/09/2005 **MAESTRIA,** MASTER INTERNACIONAL E-LEARNING· APLICACION DE LAS TIC EN LA EDUCACION Y LA FORMACION ESPECIALIDAD DISEÑO INSTRUCCIONAL

- (UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA) . . **España** .  
 BARCELONA . . "Capacitaci3n de Mujeres en Turismo Rural  
 apoyada por las Tecnologias de la Informaci3n y de la Comunicaci3n  
 El caso de San Antonio Matute"
- 25/07/2005 **ESPECIALIDAD, CURSO DE POSTGRADO DE ALTA  
 DIRECCION EN TURISMO RURAL. . . Argentina** . BUENOS  
 AIRES . .
- 27/05/2005 **MAESTRIA, MAESTRIA EN TECNOLOGIAS PARA EL  
 APRENDIZAJE, . UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA /  
 CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y  
 ADMINISTRATIVAS. M3xico . JALISCO . INST. DE EDU. SUP.  
 PUBLICAS** . "Capacitaci3n de Mujeres en Turismo Rural apoyada  
 por las Tecnologias de la Informaci3n y de la Comunicaci3n El caso  
 de San Antonio Matute"
- 16/01/2004 **DIPLOMADO, DIPLOMADO ESTRATEGIAS DE  
 PROCURACION DE FONDOS, . UNIVERSIDAD DE  
 GUADALAJARA. M3xico . JALISCO . INST. DE EDU. SUP.  
 PUBLICAS** .
- 31/10/2002 **DIPLOMADO, TECNOLOGIAS DE COMUNICACION E  
 INFORMACION PARA EL APRENDIZAJE AUTOGESTIVO, .  
 UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA. M3xico . JALISCO . INST.  
 DE EDU. SUP. PUBLICAS** .
- 17/03/1993 **LICENCIATURA, LICENCIADO EN TURISMO, .  
 UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, M3xico . JALISCO . INST.  
 DE EDU. SUP. PUBLICAS** , "LA TRADICI3N DULCERA DE  
 M3XICO, SU TRASCENDENCIA EN LA ACTIVIDAD  
 TURISTICA Y PROPUESTAS PARA SU RESCATE"

#### **FORMACION DE RECURSOS HUMANOS**

##### **•DOCENCIA**

- 10/2013 - **METODOS DE INVESTIGACION EDUCATIVA**. Tiempo en  
 10/2013 Horas (16) UNIVERSIDAD DE MALAGA. **LICENCIATURA**
- 08/2013 - **Turismo Sustentable**, Tiempo en Horas (80) UNIVERSIDAD DE  
 12/2013 GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES /  
 DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y  
 ADMINISTRATIVAS. **LICENCIATURA**
- 08/2013 - **Turismo Rural**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE  
 12/2013 GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES /  
 DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y  
 ADMINISTRATIVAS. **LICENCIATURA**
- 08/2013 - **Patrimonio Turistico Cultural**. Tiempo en Horas (60)  
 12/2013 UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO  
 UNIVERSITARIO DE LOS VALLES / DEPARTAMENTO DE

CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS.

**.LICENCIATURA**

- 08/2013 - **Universidad y Siglo XXI**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE  
12/2013 GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES /  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y  
ADMINISTRATIVAS. **.LICENCIATURA**
- 02/2013 - **Taller de apoyo a la Titulación**, Tiempo en Horas (30)  
07/2013 UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO  
UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y  
ADMINISTRATIVAS. **.MAESTRIA**
- 02/2013 - **Cultura Gastronómica**, Tiempo en Horas (80) UNIVERSIDAD DE  
07/2013 GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES /  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y  
ADMINISTRATIVAS. **.LICENCIATURA**
- 02/2013 - **MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN**, Tiempo en  
03/2013 Horas (16) UNIVERSIDAD DE MALAGA. **.LICENCIATURA**
- 09/2012 - **"RECURSOS INTERPRETATIVOS Y DIDÁCTICOS" EN EL**  
09/2012 **CURSO DE FORMACION DE GUIAS DE TURISMO**  
**ORNITOLÓGICO**, Tiempo en Horas (6) INDEPENDIENTE,  
**.BACHILLERATO**
- 01/2012 - **"USO EDUCATIVO Y PARA LA INNOVACIÓN DE LA**  
06/2012 **HERRAMIENTAS WEBQUEST A PROFESORES"**, Tiempo en  
Horas (20) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO  
UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y  
ADMINISTRATIVAS. **.MAESTRIA**
- 02/2011 - **TURISMO RURAL**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE  
07/2011 GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES /  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y  
ADMINISTRATIVAS. **.LICENCIATURA**
- 02/2011 - **TURISMO SUSTENTABLE**, Tiempo en Horas (80)  
07/2011 UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO  
UNIVERSITARIO DE LOS VALLES / DEPARTAMENTO DE  
CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS,  
**.LICENCIATURA**
- 08/2010 - **TURISMO RURAL**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE  
01/2011 GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES /  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y  
ADMINISTRATIVAS. **.LICENCIATURA**
- 08/2010 - **TURISMO SUSTENTABLE**, Tiempo en Horas (80)  
01/2011 UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO  
UNIVERSITARIO DE LOS VALLES / DEPARTAMENTO DE  
CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS,  
**.LICENCIATURA**

- 09/2008 - **ALTA DIRECCION EN TURISMO RURAL.** Tiempo en Horas  
 03/2009 (210) NO ESPECIFICADO. **ESPECIALIDAD**
- 09/2007 - **DIPLOMADO EN ALTA DIRECCION DE TURISMO RURAL.**  
 01/2008 Tiempo en Horas (210) NO ESPECIFICADO. **ESPECIALIDAD**

**•TESIS  
 DIRIGIDAS**

- 25/05/2015 **Directora de Tesis: "Internet: El uso del facebook. El caso de los estudiantes de la preparatoria de Tlajomulco"., UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS, MAESTRIA.** Dárinka Mariana Villegas Mlado **México .**
- 27/07/2013 **Asesor de la Tesis: "Juegos serios para el desarrollo de la comprensión lectora en educación básica", UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS, MAESTRIA.** Elizabeth Hinojosa López **México .**
- 27/07/2013 **Asesor de la Tesis: "El aprendizaje móvil como recurso para promover la lectura en los temas de la conciencia social y la solidaridad", UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS, MAESTRIA.** Eva Gutiérrez Ramírez **México .**
- 27/07/2013 **Asesor de la Tesis: "Estudio de caso: La implementación de cursos semipresenciales a nivel licenciatura en la Universidad Autónoma de Nayarit"., UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS, MAESTRIA.** Eva Gutiérrez Ramírez **México .**
- 22/01/2014 **Asesor Metodológico de la tesis Directora de Tesis: "Internet: El uso del facebook. El caso de los estudiantes de la preparatoria de Tlajomulco"., UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS, MAESTRIA.** Darinka Mariana Villegas Mlado **México .**
- 21/11/2013 **Asesor Metodológico de la Tesis: El uso del Facebook por parte de los alumnos de 3er semestre de la Licenciatura en Psicología del Centro Universitario de los Valles", UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS, MAESTRIA.** Anaid Amira Villegas Ramírez **México .**
- 07/10/2013 **Lector y SinodalSecretario del jurado en la defensa de Tesis del alumno Luis Adrián Reyes Almaraz de la Licenciatura en Turismo**

- NOMBRE DE LA MODALIDAD DE LA TESIS COMBO DE LA ECOCAFETERIA, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES. LICENCIATURA.** Luis Adrián Reyes Almaraz México .
- 07/10/2013 **Lector, Sinodal de tesis y presidente. Modalidad COMBO DE LA ECOCAFETERIA, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES. LICENCIATURA.** Francisca Goreti Hernandez Zep México .
- 07/10/2013 **Lector, Sinodal y de la Tesis COMBO DE LA ECOCAFETERIA. UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES. LICENCIATURA.** Francisca Goreti Hernandez México .
- 14/12/2006 **Lector y Sinodal de Tesis de posgrado: " Estudiantes desertores de bachillerato con respecto a la educación en línea como alterantiva para retomar sus estudios: El caso de la preparatoria de Tonalá", UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS. MAESTRIA. pendiente México .**
- 16/03/2009 **"TURISMO RURAL EN LA GRANJA EDUCATIVA ABAMNAE Y EN LA RED DE FAROS AGRO ECOLOGICOS RURALES ASOCIADOS". PROYECTO DEL DIPLOMADO EN ALTA DIRECCION DE TURISMO RURAL DE LA FACULTAD DE AGRONOMIA DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES ARGENTINA., NO ESPECIFICADO. ESPECIALIDAD, MARGARITA RIQUETTI Uruguay .**
- 20/03/2009 **"PROYECTO BIRONGO". PROYECTO DEL DIPLOMADO EN ALTA DIRECCION DE TURISMO RURAL DE LA FACULTAD DE AGRONOMIA DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES ARGENTINA., NO ESPECIFICADO, ESPECIALIDAD, MICHEL LO PRESTI Venezuela .**
- 02/09/2009 **"EL DESARROLLO RURAL COMO OBJETIVO DE MOTIVACION DE TURISMO EDUCATIVO Y PARA EMPRENDEDORES". PROYECTO DEL DIPLOMADO EN ALTA DIRECCION DE TURISMO RURAL DE LA FACULTAD DE AGRONOMIA DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES ARGENTINA., NO ESPECIFICADO, ESPECIALIDAD, CARLOS LECCA Perú .**
- 02/09/2009 **"QUEBRADA DE HUMAHUACA". PROYECTO DEL DIPLOMADO EN ALTA DIRECCION DE TURISMO RURAL DE LA FACULTAD DE AGRONOMIA DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES ARGENTINA., NO ESPECIFICADO, ESPECIALIDAD, LUIS LACUZZI Argentina ,**
- 02/09/2009 **"ECOSISTEMAS DE TURISMO". PROYECTO DEL DIPLOMADO EN ALTA DIRECCION DE TURISMO RURAL.**

- DE LA FACULTAD DE AGRONOMIA DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES ARGENTINA., NO ESPECIFICADO, ESPECIALIDAD. DIEGO BREGANT/MARIA TERESA BET Colombia ,**
- 02/09/2009 **Directora del Proyecto: "AVENTURAS RURALES EN CERRO PUNTA". PROYECTO DEL DIPLOMADO EN ALTA DIRECCION DE TURISMO RURAL DE LA FACULTAD DE AGRONOMIA DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES ARGENTINA., NO ESPECIFICADO, ESPECIALIDAD, YUDELKIS, A TENCIO/ JUANA CARVA Panamá .**
- 02/09/2008 **"RANCHO VICTORIA". PROYECTO DEL CURSO DE POSTGRADO EN ALTA DIRECCION DE TURISMO RURAL DE LA FACULTAD DE AGRONOMIA DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES ARGENTINA., NO ESPECIFICADO, ESPECIALIDAD. ZUNILDA CAJIGA Bolivia ,**
- 02/09/2008 **"POSADAS POPORTIN". PROYECTO DEL CURSO EN ALTA DIRECCION DE TURISMO RURAL DE LA FACULTAD DE AGRONOMIA DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES ARGENTINA., NO ESPECIFICADO, ESPECIALIDAD, JULIO FERDMAN Colombia .**
- 02/09/2008 **ECOTURISMO EN EL BOSQUE NATIVO ANDINO "SANTA MARTHA DEL ENCINO". PROYECTO DEL DIPLOMADO EN LATA DIRECCION DE TURISMO RURAL DE LA FACULTAD DE AGRONOMIA DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES ARGENTINA., NO ESPECIFICADO, ESPECIALIDAD. RAMIRO MONCAYO Ecuador ,**
- 02/09/2008 **"ESTANCIA SAN LORENZO, HACIA UNA EFICIENTE COMERCIALIZACION". PROYECTO DEL DIPLOMADO EN ALTA DIRECCION DE TURISMO RURAL DE LA FACULTAD DE AGRONOMIA DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES ARGENTINA., NO ESPECIFICADO, ESPECIALIDAD. MARCELO PALECCQ Argentina .**
- 02/09/2008 **"PARROQUIA LA CONCEPCION". PROYECTO DEL DIPLOMADO EN ALTA DIRECCION DE TURISMO RURAL DE LA FACULTAD DE AGRONOMIA DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES ARGENTINA., NO ESPECIFICADO, ESPECIALIDAD. CONCEPCION CID Ecuador .**
- 02/09/2008 **"EL TURISMO RURAL COMO UNA ALTERNATIVA DE DESARROLLO: PARQUE NACIONAL CHORRO DEL INDIO". PROYECTO DEL DIPLOMADO EN ALTA DIRECCION DE TURISMO RURAL DE LA FACULTAD DE AGRONOMIA DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES ARGENTINA., NO ESPECIFICADO, ESPECIALIDAD. NELSON MALDONADO Venezuela .**

- 14/12/2006 **Lector y Sinodal de la Tesis de posgrado "Percepciones de los estudiantes con respecto al estrés, en un programa virtual de postgrado"**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS, MAESTRIA. PENDIENTE México .
- 14/12/2006 **Lector de la Tesis de posgrado: El impacto de la TIC en los Tecnicos Mecánicos Industriales**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS, MAESTRIA. PEDRO... México .
- 14/12/2006 **LECTOR Y SINODAL DE TESIS "APLICACION DE LAS TICs EN LOS EGRESADOS DE LA CARRERA EN TECNICOS MECANICOS INDUSTRIALES"**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS, MAESTRIA. PEDRO VALLESTEROS PEREZ México .
- 14/12/2006 **LECTOR Y SINODAL DE LA TESIS " ESTUDIANTES DESERTORES DE BACHILLERATO CON RESPECTO A LA EDUCACION EN LINES COMO ALTERNATIVA PARA RETOMAR SUS ESTUDIOS: EL CASO DE LA PREPARATORIA DE TONALA"**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS, MAESTRIA. CARMEN PATRICIA RODRIGUEZ CEJA México .
- 14/12/2006 **LECTOR DE TESIS. SINODAL DE EXAMEN Y SECRETARIO DEL JURADO DE LA TESIS " PERCEPCIONES DE LOS ESTUDIANTES CON RESPECTO AL ESTRES, EN UN PROGRAMA DE POSTGRADO.**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS, MAESTRIA. LAURA ANTONIETA LEYVA AVALOS México .

#### **INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA**

##### **•ESTANCIAS DE INVESTIGACION**

- 09/2011 - **UNIVERSIDAD DE MALAGA**, ENTIDADES EXTERNAS ,  
07/2013 **INNOVACION, COMPETENCIAS**, España

##### **•PROYECTOS DE INVESTIGACION**

- 12/2013 - **Proyecto de Investigación** , ITEC ( ITEC (INNOVATIVE TECHNOLOGIES FOR ENGAGING CLASSROOMS)), UNION EUROPEA  
06/2015  
**Empresas Participantes** : UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA .

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**Investigadores Participantes :** JULIO RUIZ PALMERO , JOSE SANCHEZ RODRIGUEZ , PILAR MONTIJANO CABRERA , ELBA ROSA GOMEZ BARAJAS , JOSE MANUEL RIOS ARIZA , RAFAEL GUTIERREZ VALDERRAMA , JAVIER SALAS RUIZ  
**Becarios Participantes :** REMEDIOS DEL CARMEN MILLAN RODRIGUEZ , RAFAEL PALOMO LOPEZ , FRANCISCO VERA ESTRADA , ELENA SANCHEZ VEGA

- 08/2013 - **Proyecto de Investigación** , "EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES"  
08/2014 UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA., UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
**Investigadores Participantes :** DRA. ELBA ROSA GÓMEZ BARAJAS , DR JOSÉ MANUEL RÍOS ARIZA (UNIVERSIDAD DE MÁLAGA)
- 01/2011 - **Proyecto de Investigación** , PROYECTO LEONARDO DAVINCI:  
01/2013 RECEPTION AND SUPPORT ADULTS WITH HANDICAP IN VOCATIONAL RECONVERSION, WITH MENTAL HEALTH. COD 2011-I-FRI-LEO04-24184, UNIVERSIDAD DE MALAGA  
**Empresas Participantes :** ASSOCIATION D'ENTRAIDE VIVRE-CENTRE ALEXANDRE DUMA , G.N.A "O EVAGELISMOS" METANOSOKOMIAKOS (GRECIA) , HIGHER RHYTHM LTD (INGLATERRA) , LYCEE PROFESSIONNEL ERP GABRIEL ET CHAR (FRANCIA) , PRACOWNIA PSYCHOEDUKACJI (POLONIA) . UNIVERSIDAD DE MALAGA; ESPAÑA , V.O.F ESKWADRAAT (HOLANDA)  
**Investigadores Participantes :** EDUARDO ELOSEGUI BANDERA , ELBA ROSA GOMEZ BARAJAS , ANTONIO MATAS TERRON , JOSE MANUEL RIOS ARIZA
- 01/2010 - **Proyecto de Investigación** , "ESTUDIO COMPARATIVO SOBRE  
01/2011 LA UTILIZACION Y OPINION DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO SOBRE TICS, COMPETENCIAS REQUERIDAS COMO FUTUROS PROFESIONALES" PROYECTO A/023024/09 AECID (AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO). UNIVERSIDAD DE MALAGA  
**Empresas Participantes :** CUVALLS, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA (MEXICO) , UNIVERSIDAD DE MALAGA, ESPAÑA , UNIVERSIDAD DE SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO (PERU) , UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO (ARGENTINA) , UNIVERSIDAD SANTO TOMAS (CHILE)  
**Investigadores Participantes :** JOSE MANUEL RIOS ARIZA , FERNANDO NAVARRO NAVARRO , MARIO MARTINEZ GARCIA , ELBA ROSA GOMEZ BARAJAS . RICARDO



XICOTENCATL GARCIA CAUZOR

01/2010 - **Proyecto de Investigación** , "FORMACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA"  
01/2011 DOCTORADO INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA"  
PROYECTO AECID(AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO) B/024014-09,  
UNION EUROPEA

**Empresas Participantes** : UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA (CUVALLES) , UNIVERSIDAD DE MALAGA

**Investigadores Participantes** : **JOSÉ SERRANO ANGULO** , JOSE MANUEL RIOS ARIZA , ELBA ROSA GÓMEZ BARAJAS , MARIO MARTINEZ GARCIA , CESAR CALDERON MAYORGA MARGARITA FRANCO GORDO , SANDRA ZAVALA CONTRERAS , FERNANDO NAVARRO NAVARRO

#### •GRUPOS DE INVESTIGACION

01/2010 **INNOEDUCA. Grupo de Investigación e Innovación en Tecnología Educativa.** [http://innoeduca.uma.es/?page\\_id=70](http://innoeduca.uma.es/?page_id=70), UNIVERSIDAD DE MALAGA ,**José Sanchez Rodríguez** , ELBA ROSA GÓMEZ BARAJAS , ENRIQUE SÁNCHEZ RIVAS , JAVIER SALAS RUIZ , JOSÉ MANUEL RÍOS ARIZA , JOSE SÁNCHEZ RODRIGUEZ , JULIO RUIZ PALMERO , PILAR MONTIJANO CABRERA , RAFAEL GUTIÉRREZ VALDERRAMA .**ENTIDADES EXTERNAS**

#### DISTINCIONES Y PREMIOS

##### •DISTINCIONES

- 2013 **COLABORADOR HONORARIO DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA 2013-2014** UNIVERSIDAD DE MÁLAGA España, VICERRECTORADO DE ORDENACION ACADEMICA Y PROFESORADO SERVICIO DE PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR
- 2013 **PERFIL PROMEP (Perfil Deseable del Profesor Universitario)** SEP México. SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
- 2012 **COLABORADOR HONORARIO DE LA UNIVERSIDAD DE MALAGA 2012-2013** UNIVERSIDAD DE MALAGA España, VICERRECTORADO DE ORDENACION ACADEMICA Y PROFESORADO. SERVICIO DE PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR
- 2010 **Mérito académico "Prof. Héctor Manuel Romero"** AMESTUR México. Asociación Mexicana de Centros de Enseñanza Superior en Turismo A.C (AMESTUR)
- 2007 **PERFIL DESEABLE DE PROFESOR UNIVERSITARIO**

**DIVULGACION Y DIFUSION**

**•DIVULGACION  
Y DIFUSION**

- 01/06/2012 **"MIGRACION DE AVES"**, UNIVERSIDAD DE MALAGA Y FUNDACION MIGRES. A TRAVES DEL CONTRATO OTRI CON REFERENCIA 8.06/5.13 3584 , **Extranjero** , Ferias Cientificas y Tecnologia , ELABORACION DE MATERIALES EDUCATIVOS RELACIONADOS CON EL CAMBIO CLIMATICO. LAS ENERGIAS RENOVABLES Y LA MIGRACION DE AVES
- 01/06/2012 **"MIGRACION DE AVES Y CAMBIO CLIMATICO"**, UNIVERSIDAD DE MALAGA Y FUNDACION MIGRES. A TRAVES DEL CONTRATO OTRI CON REFERENCIA 8.06/5 13:3584 , **Extranjero** , Ferias Cientificas y Tecnologia . ELABORACION DE MATERIALES EDUCATIVOS RELACIONADOS CON EL CAMBIO CLIMATICO, LAS ENERGIAS RENOVABLES Y LA MIGRACION DE AVES
- 01/06/2012 **"MIGRACION DE AVES Y ESTRECHO DE GIBRALTAR"**, UNIVERSIDAD DE MALAGA Y FUNDACION MIGRES. A TRAVES DEL CONTRATO OTRI CON REFERENCIA 8.06/5.13.3584 , **Extranjero** , Ferias Cientificas y Tecnologia , ELABORACION DE MATERIALES EDUCATIVOS RELACIONADOS CON EL CAMBIO CLIMATICO, LAS ENERGIAS RENOVABLES Y LA MIGRACION DE AVES
- 12/03/2012 **MIEMBRO DEL COMITÉ EDITORIAL DE LA REVISTA CONECTAR EN SU VOLÚMEN I.** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN UNIVERSIDAD DE MÁLAGA: ESPAÑA , **Extranjero** , Revistas de Divulgación , conectar@adesoc.net
- 12/07/2011 **ASESOR EN LA LICENCIATURA EN TURISMO, PARA LA ELABORACION DE NUCLEOS EPISTEMICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO QUE SE TRABAJO EN RED DE ACUERDO AL PROGRAMA DE CAMBIOS INSTITUCIONALES PARA EL DESARROLLO ACADEMICO DE LA RED UNIVERSITARIA 2010-2013.,** COORDINACION DE INNOVACION EDUCATIVA Y PREGRADO (CIEP). UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA , **Nacional** . Conferencias ,
- 12/07/2011 **ELABORACION DE NUCLEOS EPISTEMICOS DE LA LIC. EN TURISMO ; PROGRAMA EDUCATIVO QUE SE TRABAJO EN RED DE ACUERDO AL PROGRAMA DE CAMBIOS INSTITUCIONALES PARA EL DESARROLLO ACADEMICO DE LA RED UNIVERSITARIA 2010-2013, COORDINACION DE INNOVACION EDUCATIVA Y PREGRADO .** **Nacional** .

- Conferencias ,
- 17/01/2011 **RESPONSABLE CIENTIFICA DE LA PROPUESTA EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, ANTE EL PROYECTO DE COOPERACION INTERNACIONAL A/023024/09. AECID., AECID. UNIVERSIDAD DE MALAGA, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA(CUVALLES) , Extranjero , Ferias Cientificas y Tecnologi . DIARIO ESPAÑOL "EL PAÍS"- El diario de de mayor ejemplares en España señala: "Buscan similitudes, diferencias y tendencias en el uso de las TIC". Agencia Española de Cooperación Internacional para el desarrollo (AECID) financia un proyecto de investigación**
- 03/03/2010 **PARTICIPACION EN LA LOGISTICA DEL PRIMER ENCUENTRO INTERNACIONAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACION SOBRE LA UTILIZACION Y OPINION DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO SOBRE LAS TICS, CONTRASTADO CON LAS COMPETENCIAS REQUERIDAS COMO FUTUROS PROFESIONALES. UNIVERSIDAD DE MALAGA, AECID, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA. , Nacional . Ferias Cientificas y Tecnologi , UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Y AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACION INTERNACIONAL**
- 03/03/2010 **PARTICIPACION EN LA ELABORACION DEL INSTRUMENTO PARA EL PROYECTO DE INVESTIGACION INTERNACIONAL FINANCIADO POR EL SECTOR PUBLICO DEL GOBIERNO ESPAÑOL A TRAVES DE LA AECID (AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACION INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO), UNIVERSIDAD DE MALAGA, AECID, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA . Extranjero . Medios Impresos .**
- 25/02/2010 **COORDINADORA DEL COMITE DE LA CONFERENCIA "NUEVOS RETOS DEL CONOCIMIENTO: PRESENTACION DE CASOS". UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, UNIVERSIDAD DE MALAGA, AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACION INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO (AECID) . Nacional . Conferencias ,**
- 17/01/2010 **RESPONSABLE CIENTÍFICA DE LA PROPUESTA EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA UDEG. DEL PROYECTO AECID MODALIDAD A) "ESTUDIO COMPARATIVO SOBRE LA UTILIZACION Y OPINION DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO SOBRE LAS TICS, COMPETENCIAS REQUERIDAS COMO FUTUROS PROFESIONALE, CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, UNIVERSIDAD DE MALAGA, AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACION INTERNACIONAL PARA EL**

- DESARROLLO . **Extranjero** . Ferias Científicas y Tecnología .  
 DIARIO ESPAÑOL "EL PAÍS". El diario de de mayor ejemplares en  
 España señala "Buscan similitudes, diferencias y tendencias en el uso  
 de las TIC" Agencia Española de Cooperación Internacional para el  
 desarrollo (AECID) financia un proyecto de investigación
- 23/11/2008 **DESTACADA COLABORACION EN LA PRODUCCION Y  
 GUION DEL VIDEO CONMEMORATIVO DE LOS 40 AÑOS  
 DE EDUCACION EN EL TURISMO QUE SE LLEVO A CABO  
 DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE DE 2008 EN LAS  
 INSTALACIONES DEL CUCEA. CUCEA. UNIVERSIDAD DE  
 GUADALAJARA . Nacional . Videos .**
- 07/11/2008 **APOYO EN LA ORGANIZACION DE LAS ACTIVIDADES  
 CULTURALES DENTRO DEL MARCO DE LOS 40 AÑOS DE  
 LA EDUCACION EN EL TURISMO. CENTRO UNIVERSITARIO  
 DE CIENCIAS ECONOMICO Y ADMINISTRATIVAS  
 (UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA) , Nacional . Ferias  
 Científicas y Tecnología ,**
- 09/11/2007 **PARTICIPACION EN EL CONCURSO DE CARTELES DE  
 INVESTIGACION CON EL PROYECTO " EL IMPACTO DEL  
 INTERNET EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE. EL  
 CASO DE CUVALLES", CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS  
 VALLES. UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA . Nacional . Ferias  
 Científicas y Tecnología .**
- 07/09/2007 **DISEÑADORA INSTRUCCIONAL DEL CURSO DE  
 POSTGRADO DE ALTA DIRECCION EN TURISMO RURAL.  
 FACULTAD DE AGRONOMIA DE UNIVERSIDAD DE BUENOS  
 AIRES. ARGENTINA . Extranjero . Medios Impresos .**
- 17/04/2007 **EVALUADOR DE PROYECTOS, CENTRO UNIVERSITARIO  
 DE LOS VALLES; UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA .  
 Nacional , Ferias Empresariales . PROYECTOS EVALUADOS  
 1) "ESTUDIO SOBRE EL IMPACTO SOCIOECONÓMICO DE LA  
 INSTALACION DE LA CADENA WAL-MART EN EL  
 MUNICIPIO DE TALA"  
 2) "MODELO Y SISTEMA DE INTERACCION PARA EL  
 DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DEL PENSAMIENTO"**
- 13/12/2006 **EVALUADORA DE LOS PROYECTOS EXPUESTOS EN EL  
 SEMINARIO "PROPUESTA DE DESARROLLO  
 SUSTENTABLE PARA LA REGION VALES", COMITE  
 TECNICO ESTATAL DE EVALUACION. JALISCO Y CENTRO  
 UNIVERSITARIO DE LOS VALLES. UNIVERSIDAD DE  
 GUADALAJARA . Nacional . Seminarios .**
- 09/11/2006 **DESTACADA PARTICIPACION EN LA PRESENTACION DEL  
 PROYECTO DE INVESTIGACION "EL IMPACTO DEL  
 INTERNET EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE. CASO**

- CUVALLES", CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA . **Nacional** . Ferias Científicas y Tecnológicas .
- 08/06/2006 **ORGANIZADORA DE LA I EXPO EMPRENDETE CUVALLES 2006**. CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES. UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA . **Nacional** . Ferias Empresariales .
- 22/05/2006 **PRESENTACION DEL LIBRO "LIBRO DE UNA MEMORIA COMPARTIDA" DEL AUTOR AMEQUENSE, ENRIQUE MARTÍNEZ CURIEL**... CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES DENTRO DEL CENTRO CULTURAL VALLES EN LA EX- HACIENDA SAN ANTONIO MATUTE . **Nacional** . Conferencias .
- 07/12/2005 **PARTICIPACION EN LA PUBLICIDAD A COMUNIDAD ABIERTA DE LA OBRA DE TEATRO "COSAS DE MAMA Y PAPA"**, GRUPO DE TEATRO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES . **Nacional** . Teatro .
- 12/11/2005 **ORGANIZADORA Y COORDINADORA DE LA PRESENTACION DE LA OBRA DE TEATRO "LOS MURMULLOS" EN EL CENTRO CULTURAL VALLES (EX-HACIENDA SAN ANTONIO MATUTE)**, CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES . **Nacional** . Teatro .
- 12/09/2003 **ENTREVISTADA PARA DIFUNDIR LA APERTURA DE LA LICENCIATURA EN TURISMO EN EL CAMPUS UNIVERSITARIO DE LOS VALLES**, CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARAS . **Nacional** . Radio .
- 13/03/2002 **9A. SEMANA NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA 2002/EXPOSITOR EN EL TALLER "HABILIDADES CARTOGRÁFICAS"**, CONACYT/ UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA . **Nacional** , Ferias Científicas y Tecnológicas , 9a SEMANA NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA 2002

**Dra. Sara Adriana García Cueva**



Doctora en Ciencias del Desarrollo Humano por la Universidad del Valle de Atemajac, con enfoque en Desarrollo de las Organizaciones y trabajo de tesis "Redes Sociales y Burnout en profesores del Nivel Superior"

Maestra en Administración por la Universidad de Guadalajara (México)

Licenciada en Contaduría Pública por la Universidad de Guadalajara (México)

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores con la distinción de Candidato a Investigador Nacional.

Profesor con Perfil Promep

Profesor de Tiempo Completo en el Centro Universitario de los Valles de la Universidad de Guadalajara, adscrita al Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas desde el 2005

Profesor de asignatura del Centro Universitario de los Valles desde su creación ya hasta el 2005

Responsable del Cuerpo Académico Gestión y Desarrollo de las Organizaciones actualmente clasificado como en Consolidación.

Miembro del Instituto de Investigación en Salud Ocupacional,

Miembro de la Red Iberoamericana de Riesgos Psicosociales Laborales (RIPSOL)

Académica, certificada por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Administración y Contaduría (ANFECA)

Ha sido coordinadora de la Maestría en Administración de Negocios del Centro Universitario de los Valles.

Ha sido Director del Centro de Emprendurismo e Incubación del Centro Universitario de los Valles

Fundadora del Centro Universitario de los Valles

Asesor y coaching en el equipo SIFE CUValles, ahora ENACTUS desde su formación en el Centro Universitario de los Valles.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'S. Garcia' or similar, written over a circular scribble.

Tutora de ingreso, trayectoria y egreso en el Centro Universitario de los Valles.  
Asesora de estudiantes que participan en los Veranos Científicos y Veranos por la Innovación en la Empresa

Ha fungido como director, asesor, lector entre otros de diversas tesis de pregrado y posgrado

Ha participado en la organización de diversos eventos académicos, culturales y de investigación que han permitido la vinculación Universidad-Gobierno-Sector Productivo

Ha sido miembro de la Comisión Dictaminadora para el ingreso y promoción del Personal Académico del Centro Universitario de los Valles

Consejero del Centro Universitario de los Valles 2011-2012

Consejero del Centro Universitario de los Valles 2012-2013.

Consejera General Universitario 2012-2013.

Consultor organizacional

Asesor Contable y Fiscal en diversas empresas desde 1991 a la fecha.

Se ha desempeñado como Jefe de la Unidad de Presupuesto en el Centro Universitario de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad de Guadalajara 1996-2000.

Coordinadora de Finanzas del Centro Universitario de los Valles 2000-2003

Ha participado como conferencista e impartido cursos a nivel nacional e internacional

**En la producción académica y científica, destaca la publicación de artículos y libros, se mencionan algunos de ellos:**

Prevalencia del Burnout en Académicos del Nivel Superior de un Centro Universitario Regional de una Universidad Pública.

Redes Sociales de Apoyo en profesores del nivel superior.

Efectividad del programa de intervención cognitivo-conductual para disminuir los síntomas de estrés y el síndrome de burnout en personal de mantenimiento y vigilancia de una universidad pública.

Intervención y consultoría una alternativa para el cambio y desarrollo organizacional.



Mejora de competencias de gestión en funcionarios de la Administración Pública Local, a través de la intervención  
Prevalencia del Mobbing en Trabajadores de Costa Rica  
Factores Psicosociales y Satisfacción Laboral  
La Consultoría Empresarial como Agente de Cambio.

#### **Libros Publicados**

Modelo de Planeación Estratégica en CUAltos  
Introducción al Derecho Tributario Mexicano  
Factores Psicosociales de Riesgo en estudiantes y profesionales de Enfermería (Estudio transcultural México-Bolivia)

#### **Ponencias**

Círculo Práctico para el manejo del Estrés  
Cultura Organizacional de las empresas pequeñas de la Región Valles del Estado de Jalisco  
Estrés y Burnout en Trabajadores Administrativos de una Universidad Pública  
Riesgos Psicosociales Organizacionales  
Cultura Organizacional y Salud Ocupacional  
Estrategias para el mejoramiento Profesional  
Fases para la implementación de Centros y Puestos de Trabajo Saludables  
Plan de Vida y Carrera  
Programa de formación Profesional para la mejora de Gestión en Funcionarios Públicos Municipales  
Riesgos Psicosociales Organizacionales en trabajadores de las Pequeñas empresas de la Región Valles del Estado de Jalisco  
Redes Sociales y Burnout en Académicos del Nivel Superior  
Prevalencia del Mobbing en Trabajadores de Costa Rica  
Cultura organizacional y Salud Ocupacional de las empresas Pequeñas y Medianas de la Región Valle del Estado de Jalisco  
Estrategias para el mejoramiento profesional de la salud ocupacional





Riesgos Psicosociales Organizacionales en trabajadores de la industria Tequilera  
Manejo de Estrés entre los estudiante  
Formación de Funcionarios Públicos Municipales  
Intervención y Consultoría una alternativa para el cambio y desarrollo organizacional  
La Previsión Social en Mexico y la acción del Contador Público  
Modelos de Educación a Distancia para Iberoamérica para profesores de salud en el trabajo  
Postulados básicos del Contador Innovador-Emprendedor en la Gestión de Organizaciones Saludables y Sustentables.

Ha obtenido diversos premios y distinciones destacando:

Profesor Distinguido 2012 que otorga el Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara Jalisco.  
Botón "Amigos de la UNEG" que otorga la Universidad Nacional del Estado de Guayana Venezuela, Por su valioso aporte para el desarrollo de actividades académico, científica y tecnológica destinadas a fortalecer sectores de vital importancia para el desarrollo de la humanidad en materia de Salud Ocupacional, Ambiente y los Estudios Sociales.

"A veces sentimos que lo que hacemos es tan solo una gota, pero el mar sería menos si le faltara esa gota"

Madre Teresa de Calcuta



---

Dra. Sara Adriana García Cueva  
Código 9621768



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

## Anexo V. Cartas de opinión de expertos sobre la propuesta





H. University Council  
University of Guadalajara  
To your attention

Subject Support the establishment of a Master's Program in Learning Technologies at CUVALLES

Friday, March 28, 2014

Honorable Members of the University Council

Nowadays, the educational systems around the world face the challenge of using information and communication technologies (ICT) to provide students with the kind of knowledge and skills required in the XXI Century. Since 1998, UNESCO reported that the introduction ICT in education have a positive impact in the transformation of conventional teaching and learning methods. This international entity has demonstrated that the quality of education is improved by means of diversification of content and methodologies, while experimentation and innovation are promoted, information is made available in international learning communities and constant dialogue is encouraged among teachers and learners. Along these lines, I strongly believe that establishing a MBA program in Learning Technologies at CUVALLES is an effort worth of support. There are three reasons for the suitability of this project:

- The professionals participating in the implementation thereof are well known in the community of distance education peers, and are respected because they have a solid formation in learning technology field, as well as in curriculum management and development
- The curriculum is well designed and this guarantees the feasibility in the competencies required in the knowledge society
- The region would benefit enormously by having competent professionals who are capable of instrumenting educational programs suitable for our time, where communication mediated by technology has become an inextricable need in the pedagogical, professional and recreational spheres.

Please, should you have any questions with this regard, do not hesitate to contact me at [ygayol@fielding.edu](mailto:ygayol@fielding.edu).

Sincerely



**Yolanda Gayol**





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

Anexo VI. Convenio UdG-UOC  
RG/ACC/25/2014

ADENDA NÚMERO 1

DE FORMACIÓN CONTINUA

ENTRE

LA UNIVERSITAT  
OBERTA DE CATALUNYA

Y

LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA



Guadalajara Jalisco 23 de enero de 2014

### PARTES

De una parte el Sr. Josep A. Planell, Rector Magnífico de la Universitat Oberta de Catalunya (en adelante «UOC») con domicilio social en Barcelona, avenida del Tibidabo, 39-43, en nombre y representación de esta universidad, que actúa al amparo del acuerdo tomado por el Patronato de la Fundació para la Universitat Oberta de Catalunya en fecha 11 de marzo de 2013, ratificado por el acuerdo de Gobierno de la Generalitat de Catalunya de 19 de marzo de 2013, y de acuerdo con los poderes otorgados ante el notario de Barcelona Sr. Francisco Armas Omedes, según escritura pública con número de protocolo 1067 de 16 de abril de 2013. La FUOC es titular de la Universitat Oberta de Catalunya (en adelante «UOC») reconocida por la Ley 3/1985, de 6 de abril, de reconocimiento de la Universitat Oberta de Catalunya.

De otra parte el Sr. Mtro. Itzcoatl Tonaliuh Bravo Padilla, Rector General de la Universidad de Guadalajara (en adelante «UDEG») con RFC UGU250907 MH5, domiciliada en Avenida Juárez número 976, colonia Centro en Guadalajara, Jalisco C.P. 44100, que actúa como representante legal de la institución de acuerdo a lo establecido en el artículo 32 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, promulgada por el ejecutivo local el día 15 de enero de 1984, en ejecución del decreto número 15,319 del H. Congreso del Estado de Jalisco.

Ambas partes, que actúan en ejercicio de sus respectivos cargos, declaran y manifiestan que intervienen en este acuerdo con la capacidad legal necesaria y la competencia suficiente para suscribirlo.

### EXPOSICION

1. En fecha 23 de enero de 2014, la UOC y la UDEG firmaron un convenio marco de colaboración con una vigencia que finaliza a los 5 (cinco) años contados a partir de su firma.





- II. En la clausula dos de ese convenio las partes manifestaban la voluntad de establecer un buen marco de relacion que les permitiera fomentar la formacion mediante el aprendizaje virtual, de los profesores a la UDEG
- III. Ambas entidades coinciden en la conveniencia de llevar a cabo una colaboracion concreta que permita incentivar la formacion de los profesores de la UDEG mediante el acceso a los cursos de formacion continua de la UOC y el desarrollo de los dispositivos necesarios que faciliten difundirlos y matricularse en ellos
- IV. Ambas partes consideran necesario fijar unos acuerdos que concreten las caracteristicas y las condiciones de esta colaboracion así como definir el tipo de ayudas economicas para las matriculas de formacion continua que la UOC concedera a los profesores a la UDEG y las condiciones y el procedimiento para aplicarlas

## CLÁUSULAS

### 1 Objeto

La UOC y la UDEG acuerdan facilitar el acceso a los programas de formacion continua de la UOC a los profesores a la UDEG

### 2. Caracteristicas del objeto

La experiencia formativa se llevara a cabo segun la oferta periodica de los programas de formacion continua que la UOC programa anualmente mediante

- a) Cursos de formacion de posgrado (incluyendo los masters oficiales en castellano)
- b) Seminarios
- c) Cursos de invierno y cursos de verano

### 3 Descuentos

Los profesores a la UDEG que se matriculan en los cursos de formacion de posgrado gozaran de una ayuda economica para el estudio que se descontara del precio de la primera matricula



Esta ayuda que no será aplicable a ampliaciones de matrícula ni a repeticiones, se hará extensible a los cursos de poca duración (seminarios, cursos de invierno y cursos de verano) que ambas instituciones han pactado previamente como cursos promovidos por la UDEG.

La ayuda económica será del 15% no acumulable y se aplicará independientemente de la oferta genérica que la UOC establece de los precios de estos programas cada semestre académico de modo que los profesores a la UDEG se beneficiarán de una ayuda superior a la de esa oferta genérica.

#### 4. Aspectos académicos

##### 4.1. Matrícula y formación a medida

En caso de que la UDEG consiga captar un número mínimo de matrículas para un curso concreto la UOC se compromete a cerrar el aula de ese curso siempre que ambas partes lo consideren oportuno, con lo cual esa aula será de acceso exclusivo para los profesores a la UDEG.

El número mínimo de matrículas necesarias para que la UOC pueda cerrar un aula se decidirá en cada caso, según el tipo de curso.

En los cursos en los que la UDEG consiga el número mínimo de estudiantes para cerrar el aula, podrá organizarse una sesión presencial de inicio o de final de curso con el objetivo de dar un carácter institucional a la acción formativa. El coste de esas sesiones se repartirá a partes iguales entre ambas instituciones.

Si además la UDEG considera oportuno modificar parte del contenido o del calendario del programa del curso cerrado para adaptarlo mejor a los requerimientos y necesidades de su colectivo, deberá solicitarlo con antelación a la UOC para que se puedan definir y pactar las condiciones de desarrollo que deben concretarse siempre que sea necesario mediante un convenio o una adenda específica, redactados de mutuo acuerdo.

En el caso de que la UDEG no consiga captar el número mínimo de matrículas necesarias para cerrar el aula de un curso, la UOC dará acceso a las personas matriculadas a una de las aulas universales del mismo curso abierta durante la misma campaña. No obstante, la UOC les mantendrá las condiciones económicas previamente pactadas.

Las condiciones de acceso, el pago de la matrícula, el proceso de matriculación y la obtención de certificación del tipo que corresponda se llevarán a cabo según las normas generales de la UOC y el procedimiento que acuerden ambas instituciones.



La UOC se reserva el derecho de anular programas formativos que en su campaña abierta no lleguen a un número mínimo de matriculas

#### 4.2. Titulación

La titulación obtenida por haber seguido los cursos de formación continua la expedirá la UOC que tiene la potestad exclusiva de acuerdo con su normativa académica para decidir las condiciones para expedirla

#### 5 Difusión

Un mes antes de cada campaña de matriculación, la UOC y la UDEG deberán decidir, de mutuo acuerdo que cursos quieren que la UDEG promueva especialmente según la oferta de cursos y programas de formación continua que la UOC tiene para aquella campaña concreta

La UDEG se compromete a hacer la difusión necesaria de los programas de formación continua de la UOC y muy especialmente de los cursos promovidos por esta entidad entre los profesores a la UDEG según el dispositivo de comunicación que la UOC elabore con esa finalidad y el procedimiento que ambas instituciones acuerden en esta agenda, siempre que no represente ningún coste para la UOC

La UDEG velará por que la difusión o información del objeto del presente acuerdo se dirijan a los profesionales de la UDEG y, en ningún caso sea directa o indirectamente se extienda a terceros vinculados con la UDEG

Toda publicidad y referencia informativa adicional que la UDEG elabore y desarrolle con el objetivo de mejorar la difusión interna de los cursos deberá ser aceptada y aprobada previamente por la UOC. Además en toda la publicidad que se haga de los programas de formación tendrá que aparecer el logotipo de la UOC y la referencia al tipo de formación de que se trate siguiendo la aplicación y la normativa de uso correcta del libro de estilo de la marca UOC

#### 6 Comunicaciones

Ambas instituciones de mutuo acuerdo, podrán establecer los medios de información y comunicación que consideren más adecuados para evaluar el seguimiento de esta agenda y deberán acordar en cada campaña el circuito y el procedimiento más adecuados para gestionar las matriculas de los cursos correspondientes

La UOC deberá informar periódicamente cuando finalice cada campaña de captación de las matriculas de los profesores a la UDEG que se formalicen. Con esa finalidad los profesionales deberán identificarse como tales en el proceso de matriculación.

## 7. Protección de datos de carácter personal

Ambas partes reconocen que cumplen todas las obligaciones derivadas de la Ley orgánica 15/1999, de 13 de diciembre de protección de datos (en adelante «LOPD») y el Real decreto 1720/2007 de 21 de diciembre, por el que se aprueba el reglamento de desarrollo de la Ley 15/1999 y que han sido informadas de las finalidades de uso de sus datos personales y también de como pueden ejercer sus derechos de acceso, rectificación y oposición.

Teniendo en cuenta que la prestación de determinados servicios descritos en la presente adenda puede comportar que la UOC acceda a ficheros de datos personales que son responsabilidad de la UDEG (responsable de los ficheros) la UOC tendrá la condición de encargada del tratamiento según las exigencias del artículo 12 de la LOPD y se compromete a:

- No aplicar o usar los datos personales suministrados con una finalidad diferente de la que figura en la presente adenda, ni comunicarlos ni siquiera para ser conservados a otras personas, excepto para la subcontratación con terceros proveedores de hospedaje (*hosting*) e informática. Cualquier otra subcontratación requiera la autorización del responsable.
- Adoptar las medidas de carácter técnico y organizativo que le correspondan para garantizar la seguridad de los datos personales suministrados. Con esa finalidad deberá aplicar todas las medidas de seguridad de nivel básico exigidas en el Real decreto 1720/2007.
- Destruir o devolver al responsable de los ficheros los datos personales una vez terminada la prestación.
- Comunicar y hacer cumplir a sus trabajadores las obligaciones establecidas en la presente adenda y, concretamente, las relativas al deber de secreto y seguridad, ya que todos los datos personales suministrados tienen carácter confidencial.
- Comunicar al responsable de los ficheros cualquier solicitud de acceso, rectificación, cancelación y oposición que reciba en los plazos y formas previstos en la LOPD.
- Ser considerada -en el supuesto de que incumpla alguno de los requisitos y de las estipulaciones pactadas en el presente documento- responsable del tratamiento y



responder de las infracciones en que haya incurrido personalmente exonerando de cualquier responsabilidad al responsable de los ficheros

La UOC quedara eximida de cualquier responsabilidad derivada del incumplimiento de la LOPD por parte de la UDEG

#### **8 Duracion**

Esta adenda entrara en vigor en el momento de firmarla y estara vigente por un periodo de 5 (cinco) años. Podra renovarse para cada campaña de formacion continua con el acuerdo por escrito y la aceptacion previa de ambas partes

#### **9. Extincion**

Seran causas de extincion de la presente adenda las siguientes

- a) El mutuo acuerdo de las partes firmantes manifestado por escrito
- b) La manifestacion de cualquiera de las partes de la voluntad de resolver la adenda con un preaviso de tres meses y la liquidacion respectiva de los compromisos adquiridos
- c) El incumplimiento de alguna de las partes de sus obligaciones en un periodo de treinta dias a partir de la notificacion por escrito de la otra parte caso que podra resolver unilateralmente este acuerdo
- d) Las causas generales de extincion establecidas en la legislacion vigente

#### **10 Comision de seguimiento**

Ambas partes de mutuo acuerdo constituiran una comision de seguimiento que cobrara tener entre otras funciones la de realizar la gestion y el seguimiento del objeto de la adenda

Para llevar a cabo este seguimiento la comision de seguimiento debera estar formada por

- a) Julieta Palma Anda Directora de UOC Latinoamerica en representacion de la UOC
- b) Nada Paola Mireles Torres Coordinadora General de Cooperacion e Internacionalizacion en representacion de la UDEG

Estos representantes podran delegar su funcion en quien consideren oportuno en cada momento

## 11 Jurisdiccion

Las partes acuerdan que cualquier controversia que se derive de la interpretacion o el cumplimiento o la ejecucion de los acuerdos de la presente adenda debera resolverse de mutuo acuerdo, por medio de la comision de seguimiento prevista en la clausula 10. Esta comision dispondra de un plazo de treinta dias para llegar a un acuerdo.

Si no prospera la via de la comision de seguimiento indicada o se ha agotado el plazo establecido sin llegar a un acuerdo, las partes se someteran al arbitraje institucional del Tribunal Arbitral de Barcelona de la Asociacion Catalana para el Arbitraje al que se encargara la designacion del arbitro o arbitros y la administracion del arbitraje. El arbitraje tiene que ser de derecho y las partes se obligan desde ahora a cumplir la decision arbitral.

En todo caso, las partes acuerdan que a efectos de notificaciones, se establecen los domicilios sociales de ambas instituciones.

Y en prueba de conformidad y para la debida constancia de todo lo que se ha convenido, ambas partes firman la presente adenda en dos ejemplares, en el lugar y la fecha indicados en el encabezamiento.



Sr. Josep A. Planell Estany  
Rector Magnifico  
de la Universitat Oberta de Catalunya



Sr. Mtro. Itzeóatl Tonatliuh Bravo Padilla  
Rector General  
Universidad de Guadalajara



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
VICERRECTORIA EJECUTIVA/COORDINACION GENERAL ACADEMICA  
COORDINACION DE INVESTIGACION Y POSGRADO

5706

*[Handwritten signature]*

CGACIP/356/2014

Lic. José Alfredo Peña Ramos  
Secretario General

At'n. Comisión de Educación del  
H. Consejo General Universitario

Presente

Por este medio envío a Usted, el proyecto de dictamen correspondiente a la solicitud que presenta el Centro Universitario de los Valles, para la apertura del siguiente programa académico

- Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje

Lo anterior para consideración de la Comisión de Educación

Hago propicia la ocasión para reiterarle la seguridad de mi consideración atenta

Atentamente  
"Piensa y Trabaja"

"Año de Centenario de la Escuela Preparatoria de Jalisco"  
Guadalajara, Jalisco, 27 de junio de 2014

*[Handwritten signature of Dra. Sonia Reynaga Obregón]*

Dra. Sonia Reynaga Obregón  
Coordinadora General Académica

*[Handwritten mark]*

c.c.p. Dr. Miguel Angel Navarro Navarro Vicerector Ejecutivo  
c.c.p. Archivo  
SRO/asmj

*[Handwritten mark]*



H CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO  
PRESENTE

A estas Comisiones Conjuntas de Educación y Hacienda ha sido turnado el dictamen CV/CC/I/II/048/2014, del 26 de marzo de 2014, en el que el Consejo del Centro Universitario de los Valles, propone ser sede del plan de estudios de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje, y

**Resultando.**

1. Que el H Consejo General Universitario en su sesión del 28 de octubre de 2000, bajo el dictamen número I/2000/1218, de las Comisiones Conjuntas de Educación y Hacienda, aprobó la creación de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje con orientaciones en Tecnologías para el Aprendizaje y Educación a Distancia (MTA), para operar bajo el sistema de créditos y en la modalidad semiescolarizada y abierta
2. Que el H. Consejo General Universitario en su sesión del 31 de octubre de 2003, bajo el dictamen número I/2003/678, de las Comisiones Conjuntas de Educación y Hacienda, aprobó la modificación del programa académico de la Maestría en tecnologías para el Aprendizaje, a impartirse en el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, en el Centro Universitario de la Costa y en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, para operar bajo el sistema de créditos a partir del calendario 2003-B.
3. Que el H Consejo General Universitario en su sesión del 29 de junio de 2004, bajo el dictamen número I/2004/187 de la Comisión de Educación, aprobó la modificación del programa académico de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje para que contar con cinco orientaciones.
4. Que el H Consejo General Universitario en su sesión del 27 de junio de 2006, bajo el dictamen núm. I/2006/260, de las Comisiones Conjuntas de Educación y Hacienda aprobó la modificación del programa académico de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje, con sede en el Centro Universitario de la Costa, y en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas. En este último Centro Universitario podrá ofrecerse también de manera compartida con la Universidad Abierta de Cataluña (UOC), con el Sistema de Universidad Virtual y el Centro Universitario de los Valles, a partir del ciclo escolar 2006-B.

Página 1 de 7





5. Que mediante dictamen I/2010/122, del fecha 17 de marzo de 2010, el H. Consejo General Universitario aprobó la modificación del resolutive segundo del dictamen número I/2006/260, de fecha 21 de Julio de 2006, mediante el cual se aprueba el programa académico de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje con sede en el Centro Universitario de la Costa, y en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas. En este último Centro Universitario podrá ofrecerse también de manera compartida con la Universidad Abierta de Cataluña (UOC), con el Sistema de Universidad Virtual y el Centro Universitario de los Valles, en la parte correspondiente al Área de Formación Especializante Selectiva, Orientación en Gestión.
6. Que las transformaciones que hoy en día vive el mundo y de forma concreta México exigen a toda institución académica estar a la altura de las circunstancias no solo mediante una sensibilidad especial para abordar las problemáticas a las que nos enfrentamos, sino también para llevar a cabo la preparación de profesionistas e investigadores con la apertura suficiente para definir y comprender las realidades que se presentan en el entorno.
7. Que todas las potencialidades y problemáticas locales son susceptibles de analizarse desde una dimensión territorial y plantean la necesidad de revisar teórica y metodológicamente los problemas urbanos y rurales en el marco de la globalización y los procesos de democratización regionales, por esto, la justificación de crear un posgrado que tienda a examinar y comprender e incidir en las situaciones críticas que impactan la región Valles y más allá de sus fronteras, y que no escapen a la influencia de fenómenos nacionales y globales, así como a las dificultades a que tienen que enfrentarse los agentes que se ven involucrados en ellos. En general la sociedad es ahora la sociedad del conocimiento. El entorno del estudiante tiene un gran porcentaje de herramientas tecnológicas por mencionar algunos: celular, computadora, tabletas, etc., los cuales forman parte de su medio de comunicación y por tanto de su medio de aprendizaje.
8. Que la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje vigente en la Universidad de Guadalajara, tiene cinco orientaciones, es profesionalizante de modalidad mixta. El Centro Universitario de los Valles ha sido sede de dicho programa ofreciendo el programa de manera compartida en los términos del dictamen I/2006/260, pudiendo integrar una plantilla académica adecuada y de calidad para poder ofertar el programa académico de posgrado como Centro Universitario emisor.
9. Que la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje en el Centro Universitario de los Valles cuenta con el soporte de los Departamentos y por el cuerpo académico de



Innovación de la Educación, la planta docente para el Programa de la MTA del Centro Universitario se compone de 25 profesores, de los cuáles 15 son de tiempo completo, 5 de asignatura, 2 profesores invitados, 1 profesor huésped y 2 profesores honoríficos, 15 con grado de Maestría, 10 con Doctorado 4 de ellos son miembros del SNI.

10. Que los proyectos relacionados con Educación no Convencional, Tecnología y Educación que se desarrollen asociado al programa MTA son parte del Centro Universitario de los Valles. El Centro Universitario de los Valles cuenta con los recursos de Infraestructura física y apoyo administrativo suficientes para el desarrollo del programa de Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje.
11. Que el Colegio del Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades le extendió al Consejo de la División de Estudios Económicos y Sociales y éste, a su vez, al Consejo del Centro Universitario de los Valles, la propuesta de apertura del programa académico de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje, siendo aprobada la propuesta mediante dictamen CV/CC/II/048/2014, del 26 de marzo de 2014.
12. Que en la elaboración de la propuesta para ofertar, en el Centro Universitario de los Valles, la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje, se siguió un proceso de evaluaciones internas y externas, discusiones y análisis de factibilidad. También se tomó en consideración la demanda del mercado laboral

En virtud de los resultados antes expuestos y

#### Considerando:

- I. Que la Universidad de Guadalajara es un organismo público descentralizado del Gobierno del Estado de Jalisco, con autonomía, personalidad jurídica y patrimonio propio, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 1 de su Ley Orgánica, promulgada por el Ejecutivo local el día 15 de enero de 1994, en ejecución del decreto No. 15319 del H. Congreso del Estado de Jalisco.
- II. Que como lo señalan las fracciones I, II y IV, del artículo 5 de la Ley Orgánica de la Universidad, en vigor, son fines de esta Casa de Estudios la formación y actualización de los técnicos, bachilleres, técnicos profesionales, profesionistas, graduados y demás recursos humanos que requiere el desarrollo socioeconómico del Estado; organizar, realizar, fomentar y difundir la investigación científica, tecnológica y humanística, y coadyuvar con las autoridades educativas competentes en la orientación y promoción de la educación superior, así como en



el desarrollo de la ciencia y la tecnología

- III. Que es atribución de la Universidad realizar programas de docencia, investigación y difusión de la cultura, de acuerdo con los principios y orientaciones previstos en el artículo 3 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, así como la de establecer las aportaciones de cooperación y recuperación por los servicios que presta, tal y como se estipula en las fracciones III y XII del artículo 6 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara.
- IV. Que de acuerdo con el artículo 22 de su Ley Orgánica, la Universidad de Guadalajara adoptará el modelo de Red para organizar sus actividades académicas y administrativas.
- V. Que es atribución del Consejo General Universitario, conforme lo establece el artículo 31, fracción VI de la Ley Orgánica y el artículo 39, fracción I del Estatuto General, crear, suprimir o modificar carreras y programas de posgrado y promover iniciativas y estrategias para poner en marcha nuevas carreras y posgrados.
- VI. Que conforme lo previsto en el artículo 27 de la Ley Orgánica, el H. Consejo General Universitario funcionará en pleno o por comisiones.
- VII. Que es atribución de la Comisión de Educación conocer y dictaminar acerca de las propuestas de los Consejeros, el Rector General o de los Titulares de los Centros, Divisiones y Escuelas, así como proponer las medidas necesarias para el mejoramiento de los sistemas educativos, los criterios de innovaciones pedagógicas, la administración académica y las reformas de las que estén en vigor, conforme lo establece el artículo 85, fracciones I y IV del Estatuto General.
- VIII. Que la Comisión de Educación, tomando en cuenta las opiniones recibidas, estudiará los planes y programas presentados y emitirá el dictamen correspondiente -debidamente fundado y motivado- el cual se pondrá a consideración del H. Consejo General Universitario, según lo establece el artículo 17 del Reglamento General de Planes de Estudio de esta Universidad
- IX. Que de conformidad con artículo 86, fracciones II y IV del Estatuto General, es atribución de la Comisión de Hacienda calificar el funcionamiento financiero, fiscalizar el manejo, la contabilidad y el movimiento de recursos de todas las dependencias de la Universidad, así como proponer al Consejo General Universitario el proyecto de aranceles y contribuciones de la Universidad de Guadalajara.



- X. Que tal y como lo prevé el artículo 10, fracción I del Estatuto Orgánico del Centro Universitario de los Valles, es atribución de la Comisión de Educación dictaminar sobre la pertinencia y viabilidad de las propuestas para la creación, modificación o supresión de carreras y programas de posgrado, a fin de remitirlas, en su caso, al H. Consejo General Universitario.
- XI. Que los criterios y lineamientos para el desarrollo de posgrados, así como su organización y funcionamiento, además de la presentación, aprobación y modificación de sus planes de estudio, son regulados por el Reglamento General de Posgrado de la Universidad de Guadalajara y, en especial, por los artículos 1, 3, 7, 10 y del 18 al 28 de dicho ordenamiento.

Por lo antes expuesto y fundado, estas Comisiones Permanentes Conjuntas de Educación y de Hacienda tienen a bien proponer al pleno del H. Consejo General Universitario los siguientes

Resolutivos:

**PRIMERO.** Se aprueba que el programa académico de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje con orientaciones: En Gestión, Diseño Instruccional, Docencia, Investigación, y Educación Media Superior (EMS), de la Red Universitaria, que actualmente se imparte en el Centro Universitario de Ciencias de Ciencias Económico Administrativas; se aperture en el Centro Universitario de los Valles, a partir del ciclo escolar 2014-B

**SEGUNDO.** La Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje podrá ofrecerse de manera exclusiva o de manera compartida con la Universidad Oberta de Catalunya (UOC), apégándose a los criterios del acuerdo RG/ACC/25/2014.

**TERCERO.** Todo lo relacionado con el perfil de ingreso, de egreso, el cupo y la periodicidad de la maestría, se estarán a lo dispuesto en los dictámenes número núm. 1/2006/260 y 1/2010/122, de fechas 27 de junio de 2006 y 17 de marzo de 2010, respectivamente, por el H Consejo General Universitario

**CUARTO.** El costo del curso propedéutico será de dos salarios mínimos generales mensuales vigentes en la Zona Metropolitana de Guadalajara (ZMG). El costo de la matrícula por cada crédito será de 0.5 salarios mínimos generales mensuales vigentes en la ZMG

**QUINTO.** Para favorecer la movilidad estudiantil y la internacionalización de los planes de estudio, la Junta Académica, de conformidad a lo previsto en el Reglamento General de Posgrado de la Universidad de Guadalajara, propondrá el número de



alumnos para intercambio y los criterios que deben establecerse en el convenio para su envío y recepción.

**SEXTO.** Podrán ser válidos en este programa en equivalencia a cualquiera de las áreas de formación, seminarios o cursos que a juicio y con aprobación de la Junta Académica cursen los estudiantes en otros programas del mismo nivel de estudios y de diversas modalidades educativas, de éste y de otros Centros Universitarios de la Universidad de Guadalajara y de otras instituciones de Educación Superior nacionales y extranjeras, para favorecer la movilidad estudiantil y la internacionalización de los planes de estudio.

**SÉPTIMO.** El costo de operación e implementación de este programa educativo será cargado al techo presupuestal que tiene autorizado el Centro Universitario de los Valles. Los recursos generados por concepto de las cuotas de inscripción y recuperación, más los que se gestionen con instancias patrocinadoras externas, serán canalizados a la sede correspondiente del programa.

**OCTAVO.** Facúltase al Rector General para que se ejecute el presente dictamen en los términos de la fracción II, artículo 35 de la Ley Orgánica Universitaria

Atentamente  
"PIENSA Y TRABAJA"

"Año del Centenario de la Escuela Preparatoria de Jalisco"  
Guadalajara, Jal; 17 de junio de 2014  
Comisiones Permanentes Conjuntas de Educación y de Hacienda

**Mtro. Itzcóatl Tonatliuh Bravo Padilla**  
Presidente

Dr. Héctor Raúl Solís Gadea

Mtro. Javier Espinoza de los Monteros  
Cárdenas

Dra. Leticia Leal Moya

Mtro. José Alberto Castellanos  
Gutiérrez



Dr. Héctor Raúl Pérez Gómez

Dr. Martín Vargas Magaña

C. Dejanira Zirahuen Romero  
Lupericio

C. José Alberto Galarza Villaseñor

**Mtro. José Alfredo Peña Ramos**  
Secretario de Actas y Acuerdos