



Dictamen  
I / 2015 / 277

U N O  
2014 JUN 18 13:19

18/2 junio/14

Oficio No. N/06/2014/9241

**Dra. Sonia Reynaga Obregón**  
Coordinadora General Académica  
Vicerrectoría Ejecutiva  
Universidad de Guadalajara  
Presente

Co Sur  
*X. Abel Baltazar R.*

Al n. Coordinación de Investigación y Posgrado.

Adjunto al presente me permito remitir a Usted copia del oficio número RG/198/2014, recibido en esta Secretaría de Actas y Acuerdos el 13 de junio actual, signado por el Maestro Itzcóatl Tonatuh Bravo Padilla, Rector General, quien a su vez adjunta oficio signado por el Maestro Ricardo Xicoténcatl García Cautzo, Rector del Centro Universitario del Sur para la creación de la Maestría y Doctorado en Psicología

Lo anterior, con mi atenta solicitud de que el Comité de Apoyo Técnico de las Comisiones Permanentes Conjuntas de Educación y de Hacienda del H. Consejo General Universitario que Usted integra, realice el análisis sobre el particular y emita su opinión calificada sobre el tema.

Agradeciendo de antemano la atención que se sirva brindar a la presente se suscribe de Usted.

Atentamente  
"PIENSA Y TRABAJA"

"Año del Centenario de la Escuela Preparatoria de Jalisco"  
Guadalajara, Jal., 17 de junio de 2014



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

**Mtro. José Alfredo Peña Ramos**  
Secretario General de la Universidad de Guadalajara y  
Secretario de Actas y Acuerdos de la Comisión de Educación

201-10418 13:25  
García

c.c.p. Mtro. I. Tonatuh Bravo Padilla, Rector General y Presidente de la Comisión de Educación  
c.c.p. Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro, Vicerrector Ejecutivo  
c.c.p. Mtro. Ricardo Xicoténcatl García Cautzo, Rector del Centro Universitario del Sur  
c.c.p. Minutero  
JAPR/JAH/Booy

201-10418 13:25  
García  
201-10418 13:25  
García



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
RECTORIA GENERAL

5289

RG/198/2014

Mtro. José Alfredo Peña Ramos  
Secretario General y  
Secretario de Actas y Acuerdos  
H. Consejo General Universitario  
Presente

*Deu*

Por este conducto le envío 05 (cinco) oficios signados por el Mtro Ricardo Xicotencatl García Cazor, Rector del Centro Universitario del Sur detallados a continuación

OFICIO	ASUNTO
CC/008/2014	Remite Dictamen CC/440/2014 y demás documentos para la creación de la Maestría y el Doctorado en Psicología en el Centro Universitario del Sur
CC/009/2014	Remite Dictamen CC/434/2014 y demás documentos para la creación del Centro de Investigación en Biología Molecular de las Enfermedades Crónicas en el Centro Universitario del Sur
CC/010/2014	Remite Dictamen CC/433/2014 y demás documentos para la creación del Centro de Investigaciones en Territorio y Ruralidad en el Centro Universitario del Sur
CC/011/2014	Remite Dictamen CC/449/2014 y demás documentos para la creación del Laboratorio de Estudios Turísticos para la Sustentabilidad en el Centro Universitario del Sur
CC/012/2014	Remite Dictamen CC/470/2014 y demás documentos para la creación del Laboratorio de Cárnicos en el Centro Universitario del Sur

Lo anterior para su revisión y seguimiento conforme lo establece la normatividad universitaria

Sin otro particular por el momento, reciba un cordial saludo

Atentamente  
"PIENSA Y TRABAJA"  
"Año del Centenario de la Escuela Preparatoria de Jalisco"  
Guadalajara, Jalisco, junio 11 de 2014

*msm*

Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Peña  
Rector General

c.c.p Archivo  
ITBPI/ABS/ndmv



*Adg*

5175/14

Oficio: CC/008/2014

Asunto: Se remite expediente

**Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla**  
Rector General de la Universidad de Guadalajara  
Presente

**At'n Mtro. José Alfredo Peña Ramos**  
Secretario General y Secretario de Actas  
del Consejo General Universitario

Por este conducto, me permito remitir a Usted la carpeta y el disco compacto que contiene los documentos que integran el expediente para la creación de la Maestría y Doctorado en Psicología en el Centro Universitario del Sur con base a la siguiente relación

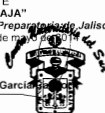
- 1 Dictamen CC/440/2014, mediante el cual el H Consejo de Centro aprobó proponer al H Consejo General Universitario la creación del programa de Maestría y Doctorado en Psicología,
- 2 Acta de la sesión 159 del H Consejo de Centro de fecha 08 de abril del año 2014 en la que se aprobó el referendo posgrado como se aprecia en las fojas 49 a 52
- 3 Acta del H Consejo Divisional de la División de Ciencias Artes y Humanidades de fecha 28 de febrero del año 2014
- 4 Acta de reunión extraordinaria del Colegio Departamental del Departamento de Cultura Arte y Desarrollo Humano de fecha 28 de febrero del año 2014,
- 5 Proyecto de creación de la Maestría y Doctorado en Psicología sustentado en el Reglamento General de Posgrados y de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara

Lo anterior para efectos de que una vez se verifique el cumplimiento de lo dispuesto por el Reglamento General de Posgrado de la Universidad de Guadalajara, por las instancias correspondientes sea sometido para su aprobación definitiva al pleno del H Consejo General Universitario

Sin otro particular por el momento le envío un cordial saludo

ATENTAMENTE  
"PIENSA Y TRABAJA"  
"Año del Centenario de la Escuela Preparatoria de Jalisco"  
Ciudad Guzmán Jalisco 28 de mayo de 2010

Mtro. Ricardo Xicoténcatl García  
Rector



RECTORIA



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR**  
**DIVISIÓN DE CIENCIAS, ARTES Y HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO**  
**HUMANO**



**Programa de Maestría y Doctorado en Psicología**  
**(PMDP)**

**Tipo de Programa: Enfocado a la investigación**

**Modalidad: Escolarizada**



## Índice

### Expediente para la creación de la Maestría y Doctorado en Psicología

- 1 Oficio CC/008/2014,
- 2 Dictamen CC/440/2014, mediante el cual el H Consejo de Centro aprobó proponer al H Consejo General Universitario, la creación del programa de Maestría y Doctorado en Psicología;
- 3 Acta de la sesión 159 del H Consejo de Centro de fecha 08 de abril del año 2014, en la que se aprobó el referido posgrado, como se aprecia en las fojas 49 a 52;
- 4 Acta del H Consejo Divisional de la División de Ciencias, Artes y Humanidades de fecha 28 de febrero del año 2014,
- 5 Acta de reunión extraordinaria del Colegio Departamental del Departamento de Cultura, Arte y Desarrollo Humano de fecha 28 de febrero del año 2014;
- 6 Proyecto de creación de la Maestría y Doctorado en Psicología, sustentado en el Reglamento General de Posgrados y de Planes de Estudio, de la Universidad de Guadalajara





**Acta de la Sesión 159 del H. Consejo del  
Centro Universitario del Sur, celebrada con fecha 08 de abril de 2014**

En Ciudad Guzman Jalisco siendo las 17:00 diecisiete horas del día 08 ocho de abril del año 2014 dos mil catorce en la Sala de Gobierno del Centro Universitario del Sur dio inicio la sesión 159 del H. Consejo del Centro Universitario presidida por el Mtro. Ricardo Xicotencatl García Cauzor como Presidente y el Dr. José Guadalupe Salazar Estrada como Secretario del referido Órgano Colegiado de Gobierno.

**Consejero Presidente Mtro. Ricardo Xicotencatl García Cauzor:** bienvenidos sean todos a esta sesión de Consejo. Procede abordar el punto número 1 del orden del día para ese efecto le pide al señor Secretario proceda a verificar la asistencia de Consejeros a esta Sesión de Consejo de Centro. El Secretario informa que se encuentran presentes 20 veinte de 24 veinticuatro Consejeros con base al registro de asistencia por lo tanto se declara instalada la sesión de este Consejo dada la existencia de quórum.

**Consejero Presidente Mtro. Ricardo Xicotencatl García Cauzor:** para abordar el punto número dos solicito señor Secretario proceda a dar lectura al orden del día para su aprobación.

**Consejero Secretario Dr. José Guadalupe Salazar Estrada:** El orden del día consta de:

1. Lista de presentes y en su caso declaración de quórum.
2. Lectura, discusión y en su caso aprobación del orden del día.
3. Lectura, discusión y en su caso aprobación de la acta 158 de este Honorable Consejo.
4. Lectura, discusión y en su caso aprobación de los dictámenes que presentan las Comisiones Permanentes de Consejo de Centro Universitario.
- b. Asuntos varios.

**2.- Lectura, discusión y en su caso aprobación del orden del día;**

**Consejero Presidente Mtro. Ricardo Xicotencatl García Cauzor:** a su consideración este orden del día si no existiese consideración alguna pregunto si es de aprobarse manifestarlo con su voto. **APROBADO.** Me informa el Secretario que hay una integrante la Consejera Fabiola Tijerina Toscano que no había estado con nosotros y le vamos a tomar protesta. Nos onomamos de pie por favor.

Protestas cumplir y hacer cumplir la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos la particular del Estado de Jalisco la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara el Estatuto General de la Universidad de Guadalajara el Estatuto Orgánico del Centro Universitario del Sur y los demás ordenamientos que rigen a esta Universidad de Guadalajara desempeñando como Consejera de este Consejo de Centro con profesionalismo honestidad lealtad perseverancia y caridad humana. **Consejera Fabiola**





Tijerina Toscano: Si protesto Consejero Presidente Mtro. Ricardo Xicotencatl Garcia Cauzor, si así lo deseara que esta colectividad te lo reconozca y sino tambien que te lo demande

**3. Lectura, discusión y en su caso, aprobación del acta 158 de este Honorable Consejo;**

Consejero Presidente Mtro. Ricardo Xicotencatl García Cauzor: proceda señor Secretario con la lectura del acta de la sesión anterior **Consejero Secretario Dr. José Guadalupe Salazar Estrada** les informo que el acta de la sesión número 158 de fecha 12 de noviembre del año pasado fue puesta a consideración de los Consejeros vía correo electrónico la semana pasada el día 04 cuatro de abril del año en curso por lo que considero es de conocimiento de todos los presentes **Consejero Presidente Mtro. Ricardo Xicotencatl García Cauzor** con base a la información que nos proporciona el Secretario les pido que nos hagan saber si existe alguna consideración a su contenido **Consejero Mtro. Miguel Ángel Rangel Romero** tiene algunas observaciones vía correo electrónico son de mera forma **Consejero Presidente Mtro. Ricardo Xicotencatl García Cauzor** ¿alguna otra consideración? si no hay más consideraciones se pregunta ¿se aprueba el contenido y acta número 158? manifiéstelo con su voto **APROBADA**

**4.- Lectura, discusión y en su caso, aprobación de los dictámenes que presentan las Comisiones Permanentes del Consejo de Centro Universitario**

Consejero Presidente Mtro. Ricardo Xicotencatl García Cauzor: a continuación pasaremos al punto número 4 sobre la lectura, discusión y en su caso, aprobación de los dictámenes que presentan las Comisiones Permanentes de este Consejo de Centro adelante señor Secretario

Consejero Secretario Dr. José Guadalupe Salazar Estrada, señor Presidente y señores Consejeros tenemos un total de 475 cuatrocientos setenta y cinco dictámenes emitidos por las diferentes comisiones permanentes de este Centro Universitario

Comisiones Permanentes del H. Consejo de Centro	Dictámenes
Condonación y Becas	226
Educación	220
Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	13
Conjuntas de Educación y Hacienda	14
Responsabilidades y Sanciones	1
Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico	1
<b>Total</b>	<b>475</b>

iniciamos con la lectura de los 215 dictámenes emitidos por la Comisión de Condonaciones y Becas por solicitud de condonación de matrícula a las diferentes carreras que se









# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CEN TRO UNIVERSITARIO DEL SUR

CONSEJO DE TESIS

Acta 159

4

23	CC 1257-04	31/01/13	MARY ALANOSI CORNELIO VITO	DTS	31	23%
24	CC 1257-02	30/01/13	C.E.SO ARMANDO HERNÁNDEZ RAMÓN	LBS	31	100%
25	CC 1262-014	31/01/13	ALEJANDRO MAGANA BARRA	LBS	31	100%
26	CC 1257-04	31/01/13	MARIA TERESA RAMIREZ RODRIGUEZ	DTS	31	100%
27	CC 1262-02	31/01/13	JESSA MATEOS BOBATO BOCAYEDO	LDTS	31	100%
28	CC 1257-02	31/01/13	SARAH LUCRERIA SANTANA VALSNCQ	LBS	31	100%
29	CC 1262-014	31/01/13	LUIS PHILIPPE JUAREZ LOPEZ	LDTS	31	100%
30	CC 1257-02	31/01/13	FRANCISCO MANUELA HERRERA	LDTS	31	100%
31	CC 1262-014	31/01/13	SABER VELAZQUEZ ALONSO PINEDA	MDP	31	100%
32	CC 1257-02	31/01/13	ESTHER ROSARIO MALI	MDP	31	100%
33	CC 1257-02	31/01/13	YVONNE VILMATA	MDP	31	100%
34	CC 1262-014	31/01/13	DALIA BARAJAS BAHENA	MDP	31	100%
35	CC 1257-02	31/01/13	ESAR ANTONIO DIAZ TORPE	MDP	31	100%
36	CC 1257-02	31/01/13	CEDRAN FRANCIS KLAWBERT "MILY"	MDP	31	100%
37	CC 1262-02	31/01/13	IGNACIO TRANEY JAVIER	MDP	31	100%
38	CC 1262-014	31/01/13	SCAR SAMAUN VALDIVIA	MDP	31	100%
39	CC 1262-02	31/01/13	ISABEL ALFONSO VALDIVIA GARRALDI	MDP	31	100%
40	CC 1257-02	31/01/13	OSCAR GUILLERMO SERRA	MDP	31	100%
41	CC 1257-02	31/01/13	ISABEL JOSLE ZEPEDA GILBERTO	MDP	31	100%
42	CC 1257-02	31/01/13	REYENA ESMERALDA AGUIRRE GARDENAS	MDP	31	100%
43	CC 1257-02	31/01/13	MARIA TERESA AGUIRRE MACIAS	MDP	31	100%
44	CC 1257-02	31/01/13	WAFER REYES AGUIRRE SANDOVAL	MDP	31	100%
45	CC 1257-02	31/01/13	ROSALBA CAROLINA BARRERA	MDP	31	100%
46	CC 1257-02	31/01/13	GRISELDA DE LA VILA	MDP	31	100%
47	CC 1257-02	31/01/13	SANTOS NOE CHAVARRIN SERRA	MDP	31	100%
48	CC 1257-02	31/01/13	TERESITA CHAVEZ	MDP	31	100%
49	CC 1257-02	31/01/13	SANDRA ANABEL CHAVEZ	MDP	31	100%
50	CC 1257-02	31/01/13	ANDREA YSABEL CONTRERAS MORGAN	MDP	31	100%
51	CC 1257-02	31/01/13	MARIA DEL ROSARIO ORTIZ SERRA	MDP	31	100%
52	CC 1257-02	31/01/13	MANUEL ALEJANDRO DAZOZ PARTIDA	MDP	31	100%
53	CC 1257-02	31/01/13	SIMONA VERDE FERRER	MDP	31	100%
54	CC 1257-02	31/01/13	LIZBETH ROSA FUENTES	MDP	31	100%
55	CC 1257-02	31/01/13	SAURA GARCIA CASTRO ON	MDP	31	100%
56	CC 1257-02	31/01/13	JOSE RAFAEL GARIBAY LUIS	MDP	31	100%
57	CC 1257-02	31/01/13	ANDREI GABRIEL GARCIA SERRA	MDP	31	100%
58	CC 1257-02	31/01/13	MILAGRO ESTHER GUILLERMAN ANDRADE	MDP	31	100%
59	CC 1257-02	31/01/13	JAVIER HERNANDEZ DURAN	MDP	31	100%
60	CC 1257-02	31/01/13	MELODIE SABEL JARAMILLO CHAVEZ	MDP	31	100%
61	CC 1257-02	31/01/13	EDUARDO JUANES JUANES RAZALLA	MDP	31	100%
62	CC 1257-02	31/01/13	ALEXANDRO BLANCO MORALES GARDENAS	MDP	31	100%
63	CC 1257-02	31/01/13	ANA PAOLA LARREA JAVIER	MDP	31	100%
64	CC 1257-02	31/01/13	VIRGINIA SALOME OREZ MORALES	MDP	31	100%
65	CC 1257-02	31/01/13	TICSIARA LILIANA OREZ MORALES	MDP	31	100%
66	CC 1257-02	31/01/13	CRISTINA ANAVAL MACIAS SANDOVAL	MDP	31	100%
67	CC 1257-02	31/01/13	OSCAR FREDY VILLALBA JESUS	MDP	31	100%
68	CC 1257-02	31/01/13	ARLINDA GONZALEZ MAGALLAN GONZALEZ	MDP	31	100%
69	CC 1257-02	31/01/13	JUANITA VERONICA MORALES MONTERO	MDP	31	100%
70	CC 1257-02	31/01/13	SIMONE ESTHER TORRES	MDP	31	100%
71	CC 1257-02	31/01/13	ANIELA TRUJILLO RAMON	MDP	31	100%
72	CC 1257-02	31/01/13	JAZMIN ALEJANDRO BARRERA LARTE	MDP	31	100%
73	CC 1257-02	31/01/13	SANDRA SALVAYEL JESUS	MDP	31	100%
74	CC 1257-02	31/01/13	LOPELIS BLANCO OCHOA	MDP	31	100%
75	CC 1257-02	31/01/13	IRIS DALILA AYALA SERRA	MDP	31	100%
76	CC 1257-02	31/01/13	LUCY SABEL VILLALBA SERRA	MDP	31	100%
77	CC 1257-02	31/01/13	ERICK ADELPHO CHAVEZ SERRA	MDP	31	100%
78	CC 1257-02	31/01/13	MARTIN SPIES JUANES MORALES SANDOVAL	MDP	31	100%
79	CC 1257-02	31/01/13	IVAN CECILIA CRUZ SERRA	MDP	31	100%
80	CC 1257-02	31/01/13	JAZMIN ELIZABETH SERRA SERRA	MDP	31	100%
81	CC 1257-02	31/01/13	SPENCER NOR ROSARIO GALAZZOS	MDP	31	100%
82	CC 1257-02	31/01/13	JIM VOLTA TRUJILLO JAVIER	MDP	31	100%
83	CC 1257-02	31/01/13	ERICK ADELPHO CHAVEZ SERRA	MDP	31	100%
84	CC 1257-02	31/01/13	MARCELO FERRER VILLALBA SANDOVAL	MDP	31	100%
85	CC 1257-02	31/01/13	OSCAR VILLALBA SANDOVAL	MDP	31	100%
86	CC 1257-02	31/01/13	DANIEL NAVEL CHAVEZ ANDRES	MDP	31	100%
87	CC 1257-02	31/01/13	JULIA ARIANNE BLANCO SERRA	MDP	31	100%
88	CC 1257-02	31/01/13	VALERIA ROSARIO HERRERA	MDP	31	100%
89	CC 1257-02	31/01/13	SERGIO LOPEZ LARTE	MDP	31	100%
90	CC 1257-02	31/01/13	JOSE LUIS DAVID RODRIGUEZ FERRER	MDP	31	100%
91	CC 1257-02	31/01/13	OSCAR WILSON TORRES JAVIER	MDP	31	100%
92	CC 1257-02	31/01/13	YVONNE VILMATA	MDP	31	100%
93	CC 1257-02	31/01/13	MARIA GUADALUPE BARRERA LARTE	MDP	31	100%
94	CC 1257-02	31/01/13	MARIA GUADALUPE BENAVIDES HERNANDEZ	MDP	31	100%
95	CC 1257-02	31/01/13	MARIA TERESA AGUIRRE MACIAS	MDP	31	100%
96	CC 1257-02	31/01/13	EDUARDO JUANES JUANES RAZALLA	MDP	31	100%
97	CC 1257-02	31/01/13	MARIA TERESA AGUIRRE MACIAS	MDP	31	100%
98	CC 1257-02	31/01/13	WAFER REYES AGUIRRE SANDOVAL	MDP	31	100%
99	CC 1257-02	31/01/13	OSCAR FREDY VILLALBA JESUS	MDP	31	100%
100	CC 1257-02	31/01/13	OSCAR FREDY VILLALBA JESUS	MDP	31	100%
101	CC 1257-02	31/01/13	OSCAR FREDY VILLALBA JESUS	MDP	31	100%
102	CC 1257-02	31/01/13	OSCAR FREDY VILLALBA JESUS	MDP	31	100%
103	CC 1257-02	31/01/13	OSCAR FREDY VILLALBA JESUS	MDP	31	100%
104	CC 1257-02	31/01/13	OSCAR FREDY VILLALBA JESUS	MDP	31	100%
105	CC 1257-02	31/01/13	OSCAR FREDY VILLALBA JESUS	MDP	31	100%
106	CC 1257-02	31/01/13	OSCAR FREDY VILLALBA JESUS	MDP	31	100%
107	CC 1257-02	31/01/13	OSCAR FREDY VILLALBA JESUS	MDP	31	100%
108	CC 1257-02	31/01/13	OSCAR FREDY VILLALBA JESUS	MDP	31	100%
109	CC 1257-02	31/01/13	OSCAR FREDY VILLALBA JESUS	MDP	31	100%
110	CC 1257-02	31/01/13	OSCAR FREDY VILLALBA JESUS	MDP	31	100%
111	CC 1257-02	31/01/13	OSCAR FREDY VILLALBA JESUS	MDP	31	100%
112	CC 1257-02	31/01/13	OSCAR FREDY VILLALBA JESUS	MDP	31	100%
113	CC 1257-02	31/01/13	OSCAR FREDY VILLALBA JESUS	MDP	31	100%
114	CC 1257-02	31/01/13	OSCAR FREDY VILLALBA JESUS	MDP	31	100%
115	CC 1257-02	31/01/13	OSCAR FREDY VILLALBA JESUS	MDP	31	100%
116	CC 1257-02	31/01/13	OSCAR FREDY VILLALBA JESUS	MDP	31	100%
117	CC 1257-02	31/01/13	OSCAR FREDY VILLALBA JESUS	MDP	31	100%
118	CC 1257-02	31/01/13	OSCAR FREDY VILLALBA JESUS	MDP	31	100%
119	CC 1257-02	31/01/13	OSCAR FREDY VILLALBA JESUS	MDP	31	100%
120	CC 1257-02	31/01/13	OSCAR FREDY VILLALBA JESUS	MDP	31	100%

*[Handwritten signature]*





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR  
CONSEJO CENTRO

Acto 159

5

22	0000000001	0000000001	JAYVIN A. EJANDRA MENDOZA VILLALBA	PSO	5.72	25%
23	0000000001	0000000001	OSB ALFREDO ABRAHAM GUZMAN	PSO	5.45	30%
24	0000000001	0000000001	MANI NAVARRO RIVERA	PSO	5.45	25%
25	0000000001	0000000001	KEVIN GEMARIN PEDROZA SOLISZANO	PSO	5.41	30%
26	0000000001	0000000001	TAYLA GUADALUPE PEREZ DE LA CRUZ	PSO	5.40	30%
27	0000000001	0000000001	IOSELINE PAOLA QUINONES VECERASANTA	PSO	5.14	25%
28	0000000001	0000000001	BEATRIZ ALEJANDRA RODRIGUEZ PALACIOS	PSO	5.06	30%
29	0000000001	0000000001	ANTHONY HENRIQUEZ DE ALONSO GONZALEZ	PSO	5.04	25%
30	0000000001	0000000001	YERONIMO FERNANDEZ BARRERA	PSO	5.02	25%
31	0000000001	0000000001	JOSE VARGAS CARRERA ES	PSO	5.0	50%
32	0000000001	0000000001	ANA MARIA VARGAS HERNANDEZ	PSO	5.0	50%
33	0000000001	0000000001	ANETTE SARAH ZETINA TELEZ	PSO	5.00	25%
34	0000000001	0000000001	MARIA GUADALUPE BAUTISTA BARRAS	PSO	5.00	25%
35	0000000001	0000000001	ROBERTO FERNANDEZ GARCERA	PSO	5.0	50%
36	0000000001	0000000001	OSCAR HERNANDEZ CALVARIO	PSO	5.0	25%
37	0000000001	0000000001	ANIL LAURA HERNANDEZ POLOZOLA	PSO	5.0	25%
38	0000000001	0000000001	JULIO RAMON VIGORITO ALTAPEZ	PSO	5.0	25%
39	0000000001	0000000001	MADRINA GONZALEZ LOPEZ	MISD	5.0	40%
40	0000000001	0000000001	ANGELICA GUZMAN GARCIA	MISD	5.0	40%
41	0000000001	0000000001	ANITA MARIANA PEREZ PEREZ	MISD	5.0	40%
42	0000000001	0000000001	ANA JANELISSA RIVERA LAMAYVA	MISD	5.00	25%
43	0000000001	0000000001	ELIANA ELIZABETH ARIAS RAMIREZ	MISD	5.00	50%
44	0000000001	0000000001	M. SABEL RAMIREZ SANCHEZ	MISD	5.00	50%
45	0000000001	0000000001	VERONICA GONZALEZ PEREZ	MISD	5.00	40%
46	0000000001	0000000001	MARIA GUADALUPE MARTINEZ GARCIA	MISD	5.00	40%
47	0000000001	0000000001	JOSE LUIS GARCIA PEREZ	MISD	5.00	40%
48	0000000001	0000000001	PARIS ELIZABETH VELAZCO RUEK	MISD	5.00	40%
49	0000000001	0000000001	FRANCISCA SANCHEZ LOPEZ	MISD	5.00	40%
50	0000000001	0000000001	MARIA SABEL SANCHEZ GONZALEZ	MISD	5.00	40%
51	0000000001	0000000001	JOSE ANTONIO GONZALEZ	MISD	5.00	40%
52	0000000001	0000000001	JEAN NAVARRETE JACOB	MISD	5.00	40%
53	0000000001	0000000001	OSCAR FERNANDEZ GARCIA	MISD	5.00	40%
54	0000000001	0000000001	FRANCISCA BELMONTES RODRIGUEZ	MISD	5.00	40%
55	0000000001	0000000001	JOSE ANTONIO GONZALEZ	MISD	5.00	40%
56	0000000001	0000000001	JOSE ANTONIO GONZALEZ	MISD	5.00	40%
57	0000000001	0000000001	FRANCISCO IGUALBERTO ANAYA	MISD	5.00	50%
58	0000000001	0000000001	NOEL EFRAIM DELGADO HUNZIGARAN	MISD	5.00	50%
59	0000000001	0000000001	OSCAR ALEJANDRO AGUILAR RAMIREZ	MISD	5.00	50%
60	0000000001	0000000001	OSCAR ALBERTO GONZALEZ	MISD	5.00	50%
61	0000000001	0000000001	JOSE MANUEL PEREZ	MISD	5.00	50%
62	0000000001	0000000001	OSCAR GUADALUPE TORRES	MISD	5.00	50%
63	0000000001	0000000001	LAYLA RIVON BUENO ESCOBEDO	MISD	5.00	50%
64	0000000001	0000000001	MARCELA GUADALUPE BUENO SAUCEDO	MISD	5.00	50%
65	0000000001	0000000001	ENRIQUE GARCIA SILVA	MISD	5.00	50%
66	0000000001	0000000001	JOSE GONZALEZ PEREZ	MISD	5.00	50%
67	0000000001	0000000001	OSCAR ALEJANDRO PEREZ MORALES	MISD	5.00	50%
68	0000000001	0000000001	LAYLA MARCELA PEREZ	MISD	5.00	50%
69	0000000001	0000000001	OSCAR MANUEL PEREZ GARCIA	MISD	5.00	50%
70	0000000001	0000000001	OSCAR MANUEL PEREZ GARCIA	MISD	5.00	50%
71	0000000001	0000000001	OSCAR MANUEL PEREZ GARCIA	MISD	5.00	50%
72	0000000001	0000000001	OSCAR MANUEL PEREZ GARCIA	MISD	5.00	50%
73	0000000001	0000000001	OSCAR MANUEL PEREZ GARCIA	MISD	5.00	50%
74	0000000001	0000000001	OSCAR MANUEL PEREZ GARCIA	MISD	5.00	50%
75	0000000001	0000000001	OSCAR MANUEL PEREZ GARCIA	MISD	5.00	50%
76	0000000001	0000000001	OSCAR MANUEL PEREZ GARCIA	MISD	5.00	50%
77	0000000001	0000000001	OSCAR MANUEL PEREZ GARCIA	MISD	5.00	50%
78	0000000001	0000000001	OSCAR MANUEL PEREZ GARCIA	MISD	5.00	50%
79	0000000001	0000000001	OSCAR MANUEL PEREZ GARCIA	MISD	5.00	50%
80	0000000001	0000000001	OSCAR MANUEL PEREZ GARCIA	MISD	5.00	50%



El presente Acto No. 159, de fecha 11 de Mayo del 2022, se dio a conocer en el Consejo Centro de la Universidad de Guadalajara.



Acta	Fecha	Asunto	Dictamen	Exposición de Motivos	Votación	Observaciones
10	2014-01-16	...	...	...	...	...
11	2014-01-16	...	...	...	...	...
12	2014-01-16	...	...	...	...	...
13	2014-01-16	...	...	...	...	...
14	2014-01-16	...	...	...	...	...
15	2014-01-16	...	...	...	...	...
16	2014-01-16	...	...	...	...	...
17	2014-01-16	...	...	...	...	...
18	2014-01-16	...	...	...	...	...
19	2014-01-16	...	...	...	...	...
20	2014-01-16	...	...	...	...	...
21	2014-01-16	...	...	...	...	...
22	2014-01-16	...	...	...	...	...
23	2014-01-16	...	...	...	...	...
24	2014-01-16	...	...	...	...	...
25	2014-01-16	...	...	...	...	...
26	2014-01-16	...	...	...	...	...
27	2014-01-16	...	...	...	...	...
28	2014-01-16	...	...	...	...	...
29	2014-01-16	...	...	...	...	...
30	2014-01-16	...	...	...	...	...
31	2014-01-16	...	...	...	...	...
32	2014-01-16	...	...	...	...	...
33	2014-01-16	...	...	...	...	...
34	2014-01-16	...	...	...	...	...
35	2014-01-16	...	...	...	...	...
36	2014-01-16	...	...	...	...	...
37	2014-01-16	...	...	...	...	...
38	2014-01-16	...	...	...	...	...
39	2014-01-16	...	...	...	...	...
40	2014-01-16	...	...	...	...	...
41	2014-01-16	...	...	...	...	...
42	2014-01-16	...	...	...	...	...
43	2014-01-16	...	...	...	...	...
44	2014-01-16	...	...	...	...	...
45	2014-01-16	...	...	...	...	...
46	2014-01-16	...	...	...	...	...
47	2014-01-16	...	...	...	...	...
48	2014-01-16	...	...	...	...	...
49	2014-01-16	...	...	...	...	...
50	2014-01-16	...	...	...	...	...
51	2014-01-16	...	...	...	...	...
52	2014-01-16	...	...	...	...	...
53	2014-01-16	...	...	...	...	...
54	2014-01-16	...	...	...	...	...
55	2014-01-16	...	...	...	...	...
56	2014-01-16	...	...	...	...	...
57	2014-01-16	...	...	...	...	...
58	2014-01-16	...	...	...	...	...
59	2014-01-16	...	...	...	...	...
60	2014-01-16	...	...	...	...	...
61	2014-01-16	...	...	...	...	...
62	2014-01-16	...	...	...	...	...
63	2014-01-16	...	...	...	...	...
64	2014-01-16	...	...	...	...	...
65	2014-01-16	...	...	...	...	...
66	2014-01-16	...	...	...	...	...
67	2014-01-16	...	...	...	...	...
68	2014-01-16	...	...	...	...	...
69	2014-01-16	...	...	...	...	...
70	2014-01-16	...	...	...	...	...
71	2014-01-16	...	...	...	...	...
72	2014-01-16	...	...	...	...	...
73	2014-01-16	...	...	...	...	...
74	2014-01-16	...	...	...	...	...
75	2014-01-16	...	...	...	...	...
76	2014-01-16	...	...	...	...	...
77	2014-01-16	...	...	...	...	...
78	2014-01-16	...	...	...	...	...
79	2014-01-16	...	...	...	...	...
80	2014-01-16	...	...	...	...	...
81	2014-01-16	...	...	...	...	...
82	2014-01-16	...	...	...	...	...
83	2014-01-16	...	...	...	...	...
84	2014-01-16	...	...	...	...	...
85	2014-01-16	...	...	...	...	...
86	2014-01-16	...	...	...	...	...
87	2014-01-16	...	...	...	...	...
88	2014-01-16	...	...	...	...	...
89	2014-01-16	...	...	...	...	...
90	2014-01-16	...	...	...	...	...
91	2014-01-16	...	...	...	...	...
92	2014-01-16	...	...	...	...	...
93	2014-01-16	...	...	...	...	...
94	2014-01-16	...	...	...	...	...
95	2014-01-16	...	...	...	...	...
96	2014-01-16	...	...	...	...	...
97	2014-01-16	...	...	...	...	...
98	2014-01-16	...	...	...	...	...
99	2014-01-16	...	...	...	...	...
100	2014-01-16	...	...	...	...	...

Consejero Presidente Mtro Ricardo Xicotencatl Garcia Cauzor pregunta a este Consejo ¿por la cantidad de dictámenes que tienen redacción similar si es de aprobarse que se lean los resolutivos de uno y que pudiéramos proceder a la aprobación en paquete de los mismos? solicito primero se apruebe la propuesta que les hago y lo manifiestan con su voto **APROBADO**

Ahora pregunta ¿después de que leer el resolutivo de uno de los dictámenes podemos aprobarlos en paquete? si estar de acuerdo manifiestan con su voto **APROBADO**

También pregunta a la Secretaria por la cantidad de dictámenes y de solicitudes que nos llegan una breve explicación de la dinámica y política que mantiene la Comisión para conocimiento de profesores y estudiantes

Consejero Secretario Dr. Jose Guadalupe Salazar Estrada a continuación doy lectura al dictamen número CC/59/2014 que en su contenido dice A esta Comisión Permanente de Condicionaciones y Becas el día 10 de enero del año en curso ha sido turnado por la Coordinación de Control Escolar el expediente de Natalia Zarate Alonso Lopez, con código 209619616, alumna de la carrera de Licenciatura de Agrónomos de este Centro Universitario del Sur quien solicita condonación de los adeudos de la orden de pago por concepto de matrícula correspondiente al calendario 2014. A DICTAMEN





PRIMERO - Procede otorgar condonacion a Nathalia Zaira Alonso Lopez, con codigo 209619615, alumna de la carrera de Licenciatura en Agronegocios, el equivalente al 100 por ciento del monto total de los adeudos contenidos en la orden de pago de matricula del ciclo 2014-A. SEGUNDO Facitese al Rector de este Centro para que ejecute el presente dictamen en terminos de la fraccion III del articulo 54 de la Ley Organica de la Universidad de Guadalajara. En ese orden vienen todos los dictámenes ordenados con los porcentajes. La Comision de Condonacion y Becas tuvo un arduo trabajo en revisar las solicitudes. En algunos casos tomo la recomendacion de Coordinadores de Carrera y tutores se valoro el porcentaje. Esta Comision señor Presidente habia planteado que el 25% no se les daa alguna condonacion sino a cero. Despues de revisar caso por caso y haber hecho un estudio con el recibo de luz y el comprobante de ingresos se establecia que un 25% no tenia derecho a un porcentaje de condonacion. Viendo el Consejero Alumno de la Comision realizo una peticion para que reconsiderara el fallo y no dejara en cero las solicitudes. Se analizaron los casos a peticion de la Consejera y se reconsidero daries a todos los alumnos que estaban en cero por ciento el 25% de condonacion. Pido que si algun miembro de la Comision quiere ampliar haga los comentarios pertinentes. **Consejero Mtro. Rene Santibañez Escobar:** basicamente es lo que señala el Dr. se hizo un estudio de acuerdo a las cuestiones economicas y academicas. Se tomo en cuenta el monto total de solicitudes y lo que se iba a condonar. Ciertamente por atencion a la solicitud de la companera Consejera Alumna Fabiola que se adjudico ese 25% de tal forma que no se perjudicaran las finanzas del Centro. **Consejero Presidente Mtro. Ricardo Xicotencatl García Cauzor:** me gustaria hacer un comentario en el sentido que le he pedido a la Comision que haga un analisis mayor a estas solicitudes en virtud que las matriculas son aportaciones basicas para la operacion de este Centro Universitario. Entendemos que el pago de los alumnos nos parece baja porque no representa en una carrera ni ocho mil pesos que es menos el costo de un celular que traen ellos. Le pedi al Secretario que se cuide la solicitud. Incluso se podria considerar que la solicitud se haga con la peticion de la papa porque es quien aporta en su mayoria para que los alumnos estudien. Somos un Centro que apoya a los estudiantes porque aproximadamente el 80% de alumnos son apoyados con alguna beca. Sera oportuno que la Comision pueda considerar para las proximas sesiones solicitar la firma del papa. Debemos tener cuidado con las cantidades y la asignacion de condonaciones para que el beneficio sea bien aprovechado por los alumnos. Bien si no existe ningun otro comentario pongo a su consideracion 215 dictámenes donde se solicita la condonacion de alguna parte de la orden de pago para estudiantes. Pregunto a Ustedes ¿si estan de acuerdo en aprobarlo manifestario con su voto? **APROBADO**

**Consejero Secretario Dr. José Guadalupe Salazar Estrada** a esta Comision de Condonaciones y Becas han sido turnado por la unidad de Becas e Intercambios 42 expedientes de alumnos de diversas carreras aspirantes a participar en el programa de Estimulos Economicos de la promocion 2014-2015. Son 25 estudiantes para la Motivacion a la Investigacion, 9 para la formacion de Recursos Humanos para el area de Biblioteca, 2 estudiantes para la formacion en el area de Sistemas de Informacion, en Deporte de Alto Rendimiento no hubo solicitudes, 3 en el area de Proteccion Civil, y de acuerdo al articulo





16 del Reglamento de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes se declara a alumnos por no cumplir con los requisitos

Table with columns: No. Expediente, Programa, Nombre del Alumno, Carrera, No. Alumno, No. Expediente, and Beneficiario. Rows list various students and their associated programs and documents.

Handwritten signature of the Secretary

Consejero Secretario Dr. Jose Guadalupe Salazar Estrada los resolucivos de los dictámenes antes señalados son los siguientes:

DICTAMEN CO/58/2014 RESOLUTIVOS PRIMERO.- Se declara a alumnos que no cumplieron con los requisitos del Reglamento del Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes de las siguientes guías ordinarias con el siguiente resultado:





VOTACIÓN A LA INVESTIGACIÓN						
NO	NOMBRE	CODIGO	CARRERA	NO DE REGISTRO	PUNTAJE	
1	MENDOZA DE "CRO PATRICIA GUADALUPE	211745-1	VCF	523	30	30
1	MIRIANO SANCHEZ JOSE LUIS	221745-2	PER	121	30	30
1	PEREZ CORTIJO JUSTO CARLOS	301745-3	DER	133	30	30
1	RAMAL GONZALEZ ADRIAN HOSEANIE	306745-4	FSC	1388	30	30
1	RAMOS GUACOTELO NICOLAS DALEO	310225-5	PER	387	30	30
1	RIVERA MENDOZA SAUL VICTOR	311745-6	MDF	1313	30	30
1	RAMIREZ VALDEANZA RAFAEL GONZALEZ	312745-7	LVTS	212	30	30
1	SANCHEZ SANCHEZ ALYAN ARIAN	313445-8	EL	654	30	30
1	RAMIREZ VELAZQUEZ KARLA PAOLA	314745-9	MDF	324	30	30
1	RODRIGUEZ RAMO CRISTIAN DAVID	314834-0	PER	5	30	30
1	ZARAGOZA SANCHEZ NOELIA DEL SOCORRO	317345-1	MDF	1328	30	30
1	FRANCO SANCHEZ BESSICA	320225-2	FSC	542	30	30
1	PEREZ ARIAS RICARDO	321745-3	PER	132	30	30
1	RODRIGUEZ SANCHEZ MARIA ESTER DEL VALLE	326745-4	PER	123	30	30
1	RAMIREZ SANCHEZ NURIA CRISTINA	327345-5	LVTS	1328	30	30
1	SANCHEZ SANCHEZ SANDRA VICTORIANA	327834-6	PER	654	30	30
1	GUERRERO ESPINOSA ADRIANA	327834-7	MDF	132	30	30
1	PEREZ SANCHEZ SAMANTHA JOSEFINA	330225-8	PER	312	30	30
1	MORAN SANCHEZ MARIA GUADALUPE	331745-9	LVTS	324	30	30
1	PEREZ SANCHEZ RAFAEL GUADALUPE	331745-0	PER	131	30	30
1	PEREZ SANCHEZ RAFAEL GUADALUPE	331745-1	PER	131	30	30
1	PEREZ SANCHEZ RAFAEL GUADALUPE	331745-2	PER	131	30	30
1	PEREZ SANCHEZ RAFAEL GUADALUPE	331745-3	PER	131	30	30
1	PEREZ SANCHEZ RAFAEL GUADALUPE	331745-4	PER	131	30	30
1	PEREZ SANCHEZ RAFAEL GUADALUPE	331745-5	PER	131	30	30
1	PEREZ SANCHEZ RAFAEL GUADALUPE	331745-6	PER	131	30	30
1	PEREZ SANCHEZ RAFAEL GUADALUPE	331745-7	PER	131	30	30
1	PEREZ SANCHEZ RAFAEL GUADALUPE	331745-8	PER	131	30	30
1	PEREZ SANCHEZ RAFAEL GUADALUPE	331745-9	PER	131	30	30
1	PEREZ SANCHEZ RAFAEL GUADALUPE	331746-0	PER	131	30	30

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN EL ÁREA DE BIBLIOTECAS						
NO	NOMBRE	CODIGO	CARRERA	NO DE REGISTRO	PUNTAJE	
1	MARTINEZ SANCHEZ RAFAEL	228745-1	FSC	33	30	30
1	VELAZQUEZ SANCHEZ MARIA JOSE	234834-2	PER	123	30	30
1	VILLANUEVA SANCHEZ SANDRA	243134-3	PER	131	30	30
1	MIRANDA SANCHEZ ANGELO GUADALUPE	307225-4	PER	48	30	30
1	AVILA SANCHEZ CARAN SARA ANGELO	315745-5	IN	53	30	30
1	VILLANUEVA SANCHEZ NICOLA LARI	316634-6	PER	117	30	30
1	LEAL RAMOS NICHOLE ALBAFRANCISCA	321745-7	ALFV	133	30	30
1	PEREZ SANCHEZ RAFAEL GUADALUPE	331745-8	DER	131	30	30
1	SANCHEZ SANCHEZ RAFAEL GUADALUPE	331745-9	FSC	131	30	30

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN EL ÁREA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN						
NO	NOMBRE	CODIGO	CARRERA	NO DE REGISTRO	PUNTAJE	
1	ZACARIAS					
1	ZACARIAS					
1	ZACARIAS					

DEPORTE DE ALTO RENDIMIENTO						
POSICIÓN	NOMBRE	CODIGO	CARRERA	NO DE REGISTRO	PUNTAJE	
1	ZACARIAS					

PROTECCIÓN CIVIL						
POSICIÓN	NOMBRE	CODIGO	CARRERA	NO DE REGISTRO	PUNTAJE	
1	PEREZ SANCHEZ RAFAEL GUADALUPE	331745-8	ENVA	131	30	30
1	PEREZ SANCHEZ RAFAEL GUADALUPE	331745-9	ENVA	131	30	30
1	PEREZ SANCHEZ RAFAEL GUADALUPE	331746-0	ENVA	131	30	30

SEGUNDO: Facultad de Educación - Colección de Reglamentos de Estudios Económicos - Estudiantes  
 Tercera: Centro de Investigación de Estudios de Estadística y Estadística - Colección de Reglamentos de Estudios Económicos - Estudiantes

POSICIÓN	NOMBRE	CODIGO	CARRERA	NO DE REGISTRO	PUNTAJE	
1	PEREZ SANCHEZ RAFAEL GUADALUPE	331745-8	ENVA	131	30	30
1	PEREZ SANCHEZ RAFAEL GUADALUPE	331745-9	ENVA	131	30	30
1	PEREZ SANCHEZ RAFAEL GUADALUPE	331746-0	ENVA	131	30	30

TERCERO: Facultad de Educación - Centro Universitario de S. de la U de G - Colección de Reglamentos de Estudios Económicos - Estudiantes  
 Tercera: Centro de Investigación de Estudios de Estadística y Estadística - Colección de Reglamentos de Estudios Económicos - Estudiantes





DICTAMEN CCM/4/2014 RESOLUTIVO PRIMERO Se declara que los siguientes estudiantes son beneficiarios por el Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Socioeconómicos del periodo 2014-2015, a partir del 01 de febrero de 2014, hasta el 31 de enero del 2015, conforme a las plazas asignadas al Centro Universitario del Sur:

MOTIVACIÓN A LA INVESTIGACIÓN					
POSICIÓN	NOMBRE	CODIGO	CARRERA	PUNTAJE	SITUACION
1	VICTORIA DEL TORO PATRICIA DEL SOLLAURE	2173421	MD	30	NO BENEFICIARIO
2	OSCAR BANCHEZ OSORIO	2048899	DER	29	NO BENEFICIARIO
3	FERRER RODRIGUEZ JUAN JUAN DE	2012814	DER	28	NO BENEFICIARIO
4	SALAS JONANATHAN ADRIAN HERNANDEZ	2082009	PSIC	26	NO BENEFICIARIO
5	RAMIREZ GODOY MICHAEL GALILEO	2086611	DER	25	BENEFICIARIO
6	MENDEZ MEDINA SALVADOR	2012812	ACT	24	BENEFICIARIO
7	SALAS FERRER VALENZIA MARIA TERESA	2173422	OTS	23	BENEFICIARIO
8	RAMIREZ SANCHEZ JUAN ANDRÉS	2173423	PS	22	BENEFICIARIO
9	SAMBRERA MARTINEZ CARLOS RAFAEL	2012813	MAI	20	BENEFICIARIO
10	RAMIREZ SANCHEZ JUAN ANDRÉS	2173424	PSI	19	BENEFICIARIO
11	RAMIREZ SANCHEZ JUAN ANDRÉS	2173425	ACT	18	BENEFICIARIO
12	RAMIREZ SANCHEZ JUAN ANDRÉS	2173426	PSI	17	BENEFICIARIO
13	RODRIGUEZ ARIAS RICARDO	2012815	DER	17	NO BENEFICIARIO
14	CONTRERAS DEL SOLLO MARGARET YVONNE	2012816	DER	16	NO BENEFICIARIO
15	RAMIREZ SANCHEZ JUAN ANDRÉS	2173427	D.E	15	NO BENEFICIARIO
16	JANUARY RAMIREZ SANCHEZ JUAN ANDRÉS	2173428	TEP	15	NO BENEFICIARIO
17	SALAS FIGUEROA ALEJANDRO	2173429	MAI	15	NO BENEFICIARIO
18	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173430	PSI	15	NO BENEFICIARIO
19	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173431	PS	14	NO BENEFICIARIO
20	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173432	MAI	14	NO BENEFICIARIO
21	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173433	MAI	14	NO BENEFICIARIO
22	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173434	MAI	14	NO BENEFICIARIO
23	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173435	MAI	14	NO BENEFICIARIO
24	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173436	MAI	14	NO BENEFICIARIO
25	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173437	MAI	14	NO BENEFICIARIO
26	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173438	MAI	14	NO BENEFICIARIO
27	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173439	MAI	14	NO BENEFICIARIO
28	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173440	MAI	14	NO BENEFICIARIO
29	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173441	MAI	14	NO BENEFICIARIO
30	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173442	MAI	14	NO BENEFICIARIO
31	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173443	MAI	14	NO BENEFICIARIO
32	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173444	MAI	14	NO BENEFICIARIO
33	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173445	MAI	14	NO BENEFICIARIO
34	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173446	MAI	14	NO BENEFICIARIO
35	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173447	MAI	14	NO BENEFICIARIO
36	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173448	MAI	14	NO BENEFICIARIO
37	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173449	MAI	14	NO BENEFICIARIO
38	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173450	MAI	14	NO BENEFICIARIO
39	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173451	MAI	14	NO BENEFICIARIO
40	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173452	MAI	14	NO BENEFICIARIO
41	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173453	MAI	14	NO BENEFICIARIO
42	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173454	MAI	14	NO BENEFICIARIO
43	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173455	MAI	14	NO BENEFICIARIO
44	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173456	MAI	14	NO BENEFICIARIO
45	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173457	MAI	14	NO BENEFICIARIO
46	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173458	MAI	14	NO BENEFICIARIO
47	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173459	MAI	14	NO BENEFICIARIO
48	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173460	MAI	14	NO BENEFICIARIO
49	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173461	MAI	14	NO BENEFICIARIO
50	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173462	MAI	14	NO BENEFICIARIO
51	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173463	MAI	14	NO BENEFICIARIO
52	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173464	MAI	14	NO BENEFICIARIO
53	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173465	MAI	14	NO BENEFICIARIO
54	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173466	MAI	14	NO BENEFICIARIO
55	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173467	MAI	14	NO BENEFICIARIO
56	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173468	MAI	14	NO BENEFICIARIO
57	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173469	MAI	14	NO BENEFICIARIO
58	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173470	MAI	14	NO BENEFICIARIO
59	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173471	MAI	14	NO BENEFICIARIO
60	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173472	MAI	14	NO BENEFICIARIO
61	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173473	MAI	14	NO BENEFICIARIO
62	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173474	MAI	14	NO BENEFICIARIO
63	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173475	MAI	14	NO BENEFICIARIO
64	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173476	MAI	14	NO BENEFICIARIO
65	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173477	MAI	14	NO BENEFICIARIO
66	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173478	MAI	14	NO BENEFICIARIO
67	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173479	MAI	14	NO BENEFICIARIO
68	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173480	MAI	14	NO BENEFICIARIO
69	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173481	MAI	14	NO BENEFICIARIO
70	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173482	MAI	14	NO BENEFICIARIO
71	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173483	MAI	14	NO BENEFICIARIO
72	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173484	MAI	14	NO BENEFICIARIO
73	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173485	MAI	14	NO BENEFICIARIO
74	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173486	MAI	14	NO BENEFICIARIO
75	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173487	MAI	14	NO BENEFICIARIO
76	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173488	MAI	14	NO BENEFICIARIO
77	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173489	MAI	14	NO BENEFICIARIO
78	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173490	MAI	14	NO BENEFICIARIO
79	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173491	MAI	14	NO BENEFICIARIO
80	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173492	MAI	14	NO BENEFICIARIO
81	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173493	MAI	14	NO BENEFICIARIO
82	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173494	MAI	14	NO BENEFICIARIO
83	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173495	MAI	14	NO BENEFICIARIO
84	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173496	MAI	14	NO BENEFICIARIO
85	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173497	MAI	14	NO BENEFICIARIO
86	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173498	MAI	14	NO BENEFICIARIO
87	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173499	MAI	14	NO BENEFICIARIO
88	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173500	MAI	14	NO BENEFICIARIO
89	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173501	MAI	14	NO BENEFICIARIO
90	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173502	MAI	14	NO BENEFICIARIO
91	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173503	MAI	14	NO BENEFICIARIO
92	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173504	MAI	14	NO BENEFICIARIO
93	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173505	MAI	14	NO BENEFICIARIO
94	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173506	MAI	14	NO BENEFICIARIO
95	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173507	MAI	14	NO BENEFICIARIO
96	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173508	MAI	14	NO BENEFICIARIO
97	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173509	MAI	14	NO BENEFICIARIO
98	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173510	MAI	14	NO BENEFICIARIO
99	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173511	MAI	14	NO BENEFICIARIO
100	RAMIREZ GOMEZ SAMANTHA GUSTAVINA	2173512	MAI	14	NO BENEFICIARIO

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN EL ÁREA DE BIBLIOTECAS					
POSICIÓN	NOMBRE	CODIGO	CARRERA	PUNTAJE	SITUACION
1	JAY MATEO RETE RAFAEL	2082405	PSICOLOGIA	28	BENEFICIARIO
2	WENDY GUZMAN MARIA TERESA	2082406	PSICOLOGIA	28	BENEFICIARIO
3	MARILYN DEL CROMO FRANCISCA	2082407	PSICOLOGIA	28	BENEFICIARIO
4	MARILYN DEL CROMO FRANCISCA	2082408	PSICOLOGIA	28	BENEFICIARIO
5	ANDRÉS RAMÍREZ GARCÍA ALEJANDRO	2173513	PSICOLOGIA	25	BENEFICIARIO
6	RIVERA SANCHEZ PAOLA LINDA	2173514	PSICOLOGIA	23	BENEFICIARIO
7	LEA PAOLA SANCHEZ DE ALEJANDRINA	2173515	PSICOLOGIA	22	BENEFICIARIO
8	REYES RAMÍREZ CARLOS	2173516	PSICOLOGIA	24	BENEFICIARIO
9	RAMÍREZ RAMÍREZ CARLOS	2173517	PSICOLOGIA	24	BENEFICIARIO

Consejero Presidente Mtro. Ricardo Xicotencatl García Cauzor, a su consideración estos 42 expedientes de alumnos aspirantes a programa de Estímulos Económicos para el periodo 2014-2015 ¿Algun comentario? Consejero Mtro Rene Santibanez Escobar Decir que se siguió un proceso estricto, apegado a las condiciones de las convocatorias de cada una de las becas que se otorgan y comentar que ninguna beca que se podía dar se quedó sin darse Consejero Presidente Mtro Ricardo Xicotencatl García Cauzor, ¿algun otro comentario? Consejero Mtro. Jose Alejandro Juárez Gonzalez en el caso de los dictámenes 216 y 217 estar los mismos nombres el mismo periodo y programa y solo cambia el dictamen. En formación de Recursos Humanos para Biblioteca es el mismo pero cambian los nombres de los que no son beneficiarios Consejero Presidente Mtro Ricardo Xicotencatl García Cauzor, ¿algun de la Comisión nos puede ayudar? Consejero Secretario Dr. Jose Guadalupe Salazar Estrada, se hace la aclaración de que el primero de ellos manifiesta el puntaje que se toma en consideración y el siguiente es el que determina los beneficiarios Consejero Mtro Jose Alejandro Juárez Gonzalez





si uno se refiere a una cosa y otro a otra, ambos dicen lo mismo y ninguno de los dos tiene el monto. Consejero Secretario Dr. Jose Guadalupe Salazar Estrada, es correcto vamos a hacer esa correccion. Consejero Presidente Mtro. Ricardo Xicotencatl Garcia Cauzor, ¿alguna otra observacion? Consejera Fabiola Tijerina Toscano se hicieron dos sesiones en la Comision y se decido apoyar a los que tengan mayor puntaje. Si quedaron abiertas las dos vacantes en Sistemas de Informacion. Consejero Presidente Mtro Ricardo Xicotencatl Garcia Cauzor; con estas observaciones y aclaraciones pregunto al pleno, ¿si son de aprobarse estos 37 expedientes de alumnos aspirantes al programa de Estimulos Economicos a Estudiantes Sobresalientes por la promocion 2014-2015 manifiestan con su voto? APROBADO

Consejero Secretario Dr. Jose Guadalupe Salazar Estrada, a esta de Condonaciones de Becas e Intercambio 234 expedientes de aspirantes a becas de Programa Becas Alimenticias promocion 2014 con pase a los siguientes resolutivos

DICTAMEN 00416/2014. RESOLUTIVOS PRIMERO. En sesiones como representantes de Programa de Becas Alimenticias promocion 2014 a los siguientes 23 miembros de la Comunidad Universitaria

Table with columns: No, CODIGO, NOMBRE, CARRERA, and SE OTORGA. Lists 234 names and their corresponding codes and programs.

Handwritten signature







18	00073799	BARTHA B. ENAYVA ENICA CAMPOS	UVA	DESAYUNO
19	00073800	BRENDA GUARDIA RE ACEVES LARIOS	UVA	DESAYUNO
20	00073801	ERIKA GARCIA YVALL	UVA	DESAYUNO
21	00073802	JADALY GUARDOLINO LIZARRAGA DUCIDA	UVA	DESAYUNO
22	00073803	IVIGEL VAN CANTERLE DORNE JO	UVA	DESAYUNO
23	00073804	BALDISTR MARTINEZ BLANCA TERESA	UVA	DESAYUNO
24	00073805	GERARDO MENDOZA DIAZ	UVA	DESAYUNO
25	00073806	RESUS MORALES	UVA	DESAYUNO
26	00073807	JARITZA JIMENEZ ROSA VERA	UVA	DESAYUNO
27	00073808	MARITZ NEZARE LANDI GABRIELA BERENICE	UVA	DESAYUNO
28	00073809	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
29	00073810	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
30	00073811	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
31	00073812	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
32	00073813	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
33	00073814	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
34	00073815	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
35	00073816	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
36	00073817	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
37	00073818	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
38	00073819	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
39	00073820	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
40	00073821	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
41	00073822	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
42	00073823	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
43	00073824	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
44	00073825	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
45	00073826	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
46	00073827	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
47	00073828	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
48	00073829	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
49	00073830	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
50	00073831	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
51	00073832	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
52	00073833	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
53	00073834	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
54	00073835	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
55	00073836	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
56	00073837	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
57	00073838	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
58	00073839	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
59	00073840	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
60	00073841	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
61	00073842	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
62	00073843	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
63	00073844	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
64	00073845	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
65	00073846	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
66	00073847	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
67	00073848	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
68	00073849	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
69	00073850	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
70	00073851	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
71	00073852	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
72	00073853	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
73	00073854	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
74	00073855	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
75	00073856	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
76	00073857	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
77	00073858	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
78	00073859	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
79	00073860	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
80	00073861	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
81	00073862	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
82	00073863	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
83	00073864	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
84	00073865	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
85	00073866	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
86	00073867	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
87	00073868	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
88	00073869	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
89	00073870	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
90	00073871	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
91	00073872	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
92	00073873	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
93	00073874	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
94	00073875	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
95	00073876	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
96	00073877	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
97	00073878	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
98	00073879	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
99	00073880	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO
100	00073881	MARLENE VILLALBA	UVA	DESAYUNO





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

CONSEJO DE CENTRO

Acta 159

13

SEGUNDO Facultades al C. Rector del Centro Universitario del Sur para que ejecute el presente dictamen en los términos de artículo 54 fracción III de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara

**Consejero Presidente Mtro. Ricardo Xicotencatl García Cauzor:** a su consideración este dictamen de 234 solicitudes de aspirantes para becas alimenticias con 120 beneficiarios a partir de un apoyo extraordinario para ampliar las becas alimenticias y a partir de esta promoción sean 120 becas más ¿Algun comentario? sino hay algún comentario pregunto ¿si es de aprobarse este dictamen con 120 beneficiarios para becas alimenticias el calendario 2014-A, manifiesto con su voto? **APROBADO**

**Consejero Secretario Dr. Jose Guadalupe Salazar Estrada:** a esta Comisión de Condonaciones y Becas fue turnado por la Unidad de Becas 4 expedientes de alumnos del Centro Universitario aspirantes a participar en el programa de apoyo para la Difusión y Promoción de Lectura del ciclo 2014 A con los siguientes resolutivos

**DICTAMEN CC/442/2014 RESOLUTIVOS PRIMERO** se adecuar como beneficiarios de Programa de Apoyo para Difusión y Promoción de la Lectura en CUSur promoción 2014-A los siguientes estudiantes

NO	NOMBRE	CODIGO	CARRERA	MONTOS DE APOYO
1	YERZ JEFFERSON YERZA	11000000	OTB	\$4,000.00 POR UN CASO
2	NAVARRO ROBERTO JAVIER	11000000	IT	\$4,000.00 POR UN CASO
3	OLIVEROS SANCHEZ MARIA DEL CARMEN	11000000	LHI	\$4,000.00 POR UN CASO
4	DELANO NAVARRO PERLA GUACALIFE	11000000	IT	\$4,000.00 POR UN CASO

SEGUNDO Facultades al C. Rector del Centro Universitario del Sur para que ejecute el presente dictamen en los términos de artículo 54 fracción III de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara

**Consejero Presidente Mtro. Ricardo Xicotencatl García Cauzor:** a su consideración este dictamen 442 en el que 4 expedientes son analizados para participar en el programa de Difusión y Promoción de la Lectura del CUSur 2014 sino existe consideración alguna pregunto ¿si es de aprobarse este dictamen con 4 beneficiarios para becas del programa de Difusión y Promoción de la Lectura del CUSur 2014 A, manifiesto con su voto? **APROBADO**

**Consejero Presidente Mtro. Ricardo Xicotencatl García Cauzor:** dictamen 443/14 a esta Comisión de Condonaciones y Becas ha sido turnado por la Unidad de Becas 2 expedientes en lista de espera para ocupar plazas de Estimulos a Estudiantes Sobresalientes promoción 2014-2015 con los siguientes resolutivos

**DICTAMEN CC/443/2014 PRIMERO** se adecuar que los siguientes estudiantes sean beneficiados por el Programa de Estimulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes Promoción 2014-2015 a

FORMACION DE RECURSOS HUMANOS EN EL AREA DE SISTEMAS DE INFORMACION					
NO	NOMBRE	CODIGO	CARRERA	PUNTAJE	SITUACION
1	ORONA APUS RICARDO	11000000	ISI	241	BENEFICIARIO PLAZA VACANTE
2	SANCHEZ DE GARCIA MARIA ELBA	11000000	ISI	236	BENEFICIARIO PLAZA VACANTE

SEGUNDO Facultades al C. Rector del Centro Universitario del Sur para que ejecute el presente dictamen en los términos de artículo 54 fracción III de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara







TERCERO Facultad de Ciencias Exactas y Naturales del Centro Universitario del Sur para que reciba el presente dictamen en los términos de artículo 54 fracción III de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara

Consejero Presidente Mtro. Ricardo Xicotencatl García Cauzor: a su consideración este dictamen 444 en el que se aprueban beneficiarios del programa de Motivación a la Investigación promoción 2014 a 13 jóvenes de este Centro Universitario Si no existe consideración alguna pregunta ¿si es de aprobarse este dictamen manifestarlo con su voto? APROBADO

Consejero Secretario Dr. Jose Guadalupe Salazar Estrada. dictamen 445/2014 a esta Comisión de Condonaciones y Becas ha sido turnado por la Unidad de Becas 7 expedientes de alumnos de diversas carreras de este Centro Universitario para participar en Becas de intercambio de Centro Universitario del Sur promoción 2014-A resolutivos

DICTAMEN CC/445/2014 - RESOLUTIVOS PRIMERO se aprueba como beneficiarios de Programa de Becas de intercambio del Centro Universitario del Sur promoción 2014-A a los siguientes estudiantes

N	NOMBRE	CODIGO	CARRERA	UNIVERSIDAD DESTINO	PAIS	MOTIVO A APOYAR
1	ANDRÉS HERRERA	100000	QTO	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUADALAJARA	MEXICO	1000
2	LEONARDO GARCÍA	100000	QTO	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUADALAJARA	MEXICO	1000
3	ANDRÉS GARCÍA	100000	QTO	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUADALAJARA	MEXICO	1000
4	SERGIO SANCHEZ	100000	QTO	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUADALAJARA	MEXICO	1000
5	ANDRÉS GARCÍA	100000	QTO	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUADALAJARA	MEXICO	1000
6	ANDRÉS GARCÍA	100000	QTO	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUADALAJARA	MEXICO	1000
7	ANDRÉS GARCÍA	100000	QTO	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUADALAJARA	MEXICO	1000

SEGUNDO Facultad de Ciencias Exactas y Naturales del Centro Universitario del Sur para que reciba el presente dictamen en los términos de artículo 54 fracción III de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara

Consejero Presidente Mtro. Ricardo Xicotencatl García Cauzor: a su consideración este dictamen en que se revisan 7 expedientes de alumnos para Becas de intercambio del Centro Universitario del Sur promoción 2014-A Si no hay consideración alguna pregunta ¿si es de aprobarse este dictamen manifestarlo con su voto? APROBADO

Consejero Secretario Dr. Jose Guadalupe Salazar Estrada dictamen 454/2014 a esta Comisión de Condonaciones y Becas ha sido turnado por la Unidad de Becas 2 expedientes de alumnos del Centro Universitario para cancelación de una beca y la asignación de beneficiario de una Beca para Estudiantes Económicos a Estudiantes Sobresalientes promoción 2014-2015 resolutivos

DICTAMEN CC/454/2014 - RESOLUTIVOS PRIMERO se aprueba la cancelación de beca económica a partir de 1 de febrero de 2014 para el siguiente estudiante

NOMBRE	CODIGO	CARRERA	MOTIVO DE CANCELACIÓN	SUSTENTO JURIDICO
ANDRÉS GARCÍA	100000	QTO	FINANCIA	ARTICULO 54 DE LA LEY ORGÁNICA DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SEGUNDO Que el alumno de la anterior lista Comisionado de cuentas notoriamente es deudor y es evaluado determinándose que a través de este dictamen se propone cubrir los saldos establecidos en la convocatoria





excepción para este programa de otorgamiento y con fundamento en los artículos 25 fracción I inciso b, 30 fracción I y 31 de las fracciones I, II y III de la Ley Orgánica de este Centro Universitario del Sur, en el artículo 115, 116 fracción XIII de Estatuto General de las Comisiones Económicas a Estudiantes Sobresalientes, esta Comisión de Condonaciones, Becas y Beca de Apoyo a la siguiente estudiante para ocupar la plaza vacante y sea beneficiado por el programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes a partir del 1º de febrero del 2014, promoción 2014-2015 a

FECHA DE INICIO DE BECA	NOMBRE	CODIGO	CARRERA	MODALIDAD	EX INSTITUCIÓN DE
15/02/2014	KAREN ESTANISLAO VARGAS CAMPOS	1502	PSICOLOGIA	PREPA	FRANJISCO RODRIGUEZ ALVARO

TERCERO.- Acordase a: El Rector del Centro Universitario del Sur para que dicte el presente dictamen en los términos de lo que se indica en el artículo 115 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara.

**Consejero Presidente Mtro. Ricardo Xicotencatl Garcia Cauzor:** a su consideración este dictamen 454 que aprueba una cancelación y una reasignación del programa de estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes promoción 2014-2015. Si no hay consideración pregunto ¿es de aprobarse este dictamen manifestando con su voto? **APROBADO**

**Consejero Secretario Dr. Jose Guadalupe Salazar Estrada,** dictamen 467/2014 Ciudad Guzman Jalisco siendo las 9 horas del día 4 de abril del 2014 se reunieron en la sala de juntas de Secretaría Académica del Centro Universitario del Sur los integrantes de la Comisión de Condonaciones y Becas del Consejo del Centro Universitario del Sur a efecto de analizar y aprobar la presente oferta del dictamen 454/14 del 12 de marzo del 2014 conforme a lo siguiente:

**PRIMERO** Se acuerda la cancelación de plaza de economista a partir del 1 de febrero de 2014 para la siguiente estudiante:

NOMBRE	CODIGO	CARRERA	MOTIVO DE CANCELACION	SUSTENTO JURIDICO
FRANJISCO RODRIGUEZ ALVARO	1502	PSICOLOGIA	FRACASO	ARTICULO 115 DE LA LEY ORGÁNICA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

**SEGUNDO** Que en virtud de lo anterior esta Comisión de Condonaciones, Becas y Beca de Apoyo a la siguiente estudiante para ocupar la plaza vacante y sea beneficiado por el programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes, esta Comisión de Condonaciones y Becas tiene a bien proponer a la siguiente estudiante para ocupar la plaza vacante y sea beneficiado por el programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes a partir del 1 de febrero del 2014, promoción 2014-2015 a

FECHA DE INICIO DE BECA	NOMBRE	CODIGO	CARRERA	MODALIDAD	EX INSTITUCIÓN DE
15/02/2014	KAREN ESTANISLAO VARGAS CAMPOS	1502	PSICOLOGIA	PREPA	FRANJISCO RODRIGUEZ ALVARO

Se acuerda a: El Rector del Centro Universitario del Sur para que dicte el presente dictamen en los términos de lo que se indica en el artículo 115 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara.

**¿QUE EN LOS RESOLUTIVOS DEBE DECIR PRIMERO** Se acuerda la cancelación de plaza de economista a partir del 01 de febrero de 2014 para la siguiente estudiante:

NOMBRE	CODIGO	CARRERA	MOTIVO DE CANCELACION	SUSTENTO JURIDICO
FRANJISCO RODRIGUEZ ALVARO	1502	PSICOLOGIA	FRACASO	ARTICULO 115 DE LA LEY ORGÁNICA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR





SEGUNDO que en virtud de lo anterior esta Comisión considero es oportuno otorgar los becos a los estudiantes ya evaluados determinandose que la que mediante este dictamen se propone cubre los requisitos establecidos en el convocatoria...

Table with 6 columns: FECHA DE INICIO DE BECA, NOMBRE, CODIGO, CARRERA, MODALIDAD, EN SUSTITUCION DE

TERCERO Facultad a C. Rector del Centro Universitario del Sur para que ejecute el presente dictamen en los terminos de...

Consejero Presidente Mtro Ricardo Xicotencatl Garcia Cauzor: como consecuencia del dictamen anterior ahora tenemos el dictamen 467 en el que se solicita la aprobacion de...

Consejero Secretario Dr. Jose Guadalupe Salazar Estrada dictamen 468/2014 a esta Comision de Condonacion y Becas ha sido turnado por la Unidad de Becas e Intercambio...

DICTAMEN CC/468/2014 RESOLUTIVOS PRIMERO se approve como beneficiarios del Programa de Becas Alimenticias de Agronegocios a las siguientes 9 estudiantes

Table with 3 columns: NO, CODIGO, NOMBRE, CARRERA

SEGUNDO Facultad a C. Rector del Centro Universitario del Sur para que ejecute el presente dictamen en los terminos de...

Consejero Presidente Mtro Ricardo Xicotencatl Garcia Cauzor por la naturaleza de este dictamen le pido al Secretario que nos lea los considerandos o nos de elementos para que ustedes contextualicen por que hay un dictamen adicional de un programa de becas alimenticias

Consejero Secretario Dr. José Guadalupe Salazar Estrada considerando I.- Que el Centro Universitario convoco el dia 14 de marzo del 2014 a los estudiantes inscritos del primero al sexto semestre de la Licenciatura en Agronegocios de este Centro Universitario a participar en el programa alimenticio de Agronegocios mismo que es promovido y beneficiado por recursos gestionados por la representacion estudiantil de dicho programa educativo II.- que los beneficiarios tendran la oportunidad de recibir el laboratorio de produccion y procesamiento de alimentos una media orden de comida de lunes a jueves sin costo alguno III.- en caso de que algunos estudiantes incurran alguno de los casos







ANEXO				
RODRIGUEZ PALACIOS GUERRERO ALEJANDRO	06023104	PSICOLOGIA	COLABORADOR EN PROYECTO DE INVESTIGACION, REACTIVACION DE LA BIBLIOTECA	\$ 2,000
VARGAS CARRIZALES MOISE	1111111000	PSICOLOGIA	EXPOSITOR EN CONGRESO EL CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGIA 2014	\$ 1,000.00
PEREZ RIVERA ESTHER	20300034	PSICOLOGIA	ASISTENTE A CONGRESO EL CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGIA	\$ 1,000.00
VELAZQUEZ MARQUEZ BEATRIZ	0008-003	DEPARTAMENTO JURISTICO SUBSISTEMAS	ATENCIÓN, SERVICIO Y OPERACION DE SIMULADOR DE SERVICIOS DE ALMORZOS DE CASA DEL ARTE	\$ 1,000.00
VELAZQUEZ CRISTINA	00000004	PSICOLOGIA	EXPOSITOR EN CONGRESO EL CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGIA	\$ 1,000.00
PEREZ LOBOS ANA ESTHER	00000004	PSICOLOGIA	ASISTENTE A CONGRESO EL CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGIA	\$ 1,000.00

SEGUNDO Facúltese al C. Rector del Centro Universitario del Sur para que eledite el presente dictamen en los terminos del articulo 54 fracción II de la Ley Organica de la Universidad de Guadalajara

**Consejero Presidente Mtro Ricardo Xicotencatl Garcia Cauzor:** antes de dar mi voto que este es uno de los primeros Programas de Becas resultado de la reorganización que hicimos de presupuesto anual este es el primer beneficio tangible que pueden ver los estudiantes aquí 16 estudiantes que presentan su solicitud de una actividad extracurricular que puede ser la asistencia a un congreso a un evento la participación de una actividad específica y a partir de un estudio y la solicitud que hacen recibir un monto me parece muy importante porque es una promesa cumplida de este Consejo al empezar a promover la actividad extracurricular de estos estudiantes esta es la primera etapa y puedo ponerlo a su consideración si hay algún comentario **Consejero Mtro. José Alejandro Juárez González** felicitar esta materialización de la distribución de los recursos dado que efectivamente contribuye a que los estudiantes tengan desde el punto de vista de sus actividades extracurriculares el apoyo para poder materializar **Consejero Presidente Mtro Ricardo Xicotencatl Garcia Cauzor** como nota y hacemos la observación la información se la remitimos No se si sea una cuestión de presupuesto que había para esta primera etapa si eran 17 casos y solo alcanza para 16 o hay un problema de alguna omisión de información pero tomamos eso a consideración ¿algún otro comentario? pregunta ¿si es de apropiarse este dictamen 469 de Actividades Extracurriculares Programa de Becas? **APROBADO**

**Consejero Secretario Dr Jose Guadalupe Salazar Estrada** entramos con los dictámenes que tienen que ver con la Comisión de Educación Dictamen 1283/2013 a esta Comisión permanente de Educación ha sido turnado un asunto con la Secretaría Académica de Centro Universitario del Sur referente a la propuesta de académicos posibles e integrar a la Comisión Dictaminadora del PROESDE centro de este Centro Universitario 2013-2015

NO	NO DICTAMEN	OBJETIVO	SENTIDO DICTAMEN
	00-999999	REGISTRACION DE LA COMISION	REGISTRACION COMISION
		COMISION DE PROGRESO	DICTAMEN DE PROGRESO

DICTAMEN







**PRIMERO** - Se designa a los siguientes cinco académicos de este Centro Universitario como miembros de la Comisión Dictaminadora Mtro. René Santibañez Escobar, Mtra. Laura Estrada Pimentel, Mtra. Marcela Beines Soto, Mtra. Adriana Acaraz Marin y Mtro. Ramiro Rivera.

**SEGUNDO** - Se designa a las siguientes dos académicas externas a la Universidad, propuestos por el Rector del Centro como miembros de la Comisión Dictaminadora, Dra. Rosa María Michel Nava y M.C. Cynthia Alejandra Martínez Pinto.

**TERCERO** - Facúltese al Rector de este Centro para que ejecute e presente dictamen en los términos de la fracción III del artículo 54 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara.

**Consejero Presidente Mtro. Ricardo Xicotencatl García Cauzor**, a su consideración este dictamen 1283 en el que se propone la integración de la Comisión Dictaminadora de PROESDE de este Centro Universitario 2013-2015. Si no hay comentarios quisiera hacer un breve solamente un reconocimiento al desempeño del Mtro. René Santibañez Escobar como miembro de esta Comisión esta información se me ha pedido que la comunique al Centro Universitario y al Consejo es una comunicación que se hacen desde la Coordinación de Recursos Humanos en la que has venido fungiendo como enlace yo agradezco el profesionalismo y la entrega de tu trabajo y exhorto a los miembros de esta posible Comisión si ustedes así lo deciden a que se mantengan en este mismo tenor como tu lo has hecho muchas felicidades. Pongo a su consideración este dictamen si no hay consideración alguna pregunto ¿se de aprobarse esta Comisión Dictaminadora de PROESDE para el CUSur? **APROBADO**

**Consejero Mtro. René Santibañez Escobar** quiero agradecer la confianza que nos dan sin embargo señalar que la normatividad relativa es muy específica y establece que algunos miembros de la Comisión anterior tenían que prevalecer un ciclo más es por ese motivo que la Mtra. Laura Estrada Pimentel y su servidor permanecemos un ciclo más igual con mucho gusto y toda la responsabilidad. **Consejero Mtro. Miguel Ángel Rangel Romero** no se si en el orden en la página tres a lo mejor me estoy dando cuenta el Colegio Departamental de Desarrollo Regional no se si sea el que la propone y abajo dice Colegio Departamental de Ciencias Artes y Humanidades no se si sean los Consejos Divisionales lo que deben de proponer o los Colegios. Si son Colegios esta mal escrito porque no hay Colegio de Ciencias Artes y Humanidades pero está mal escrito. **Consejero Presidente Mtro. Ricardo Xicotencatl García Cauzor**, hacemos la consideración y hacemos el ajuste.

**Consejero Secretario Dr. José Guadalupe Salazar Estrada** a continuación se para lectura a los 220 dictámenes emitidos por la Comisión de Educación solicitud de dictámenes por artículo 33 el cual de uno de ellos dice lo siguiente: *en día 06 de febrero de año en curso ha sido turnado el expediente del alumno José Antonio Acaraz García alumno de la licenciatura en Agronegocios con código 213244758 quien solicita una última oportunidad para cursar la asignatura de idioma extranjero en conformidad con lo establecido en artículo 34 del Reglamento General de Evaluación y Promoción Alumnos de la Universidad de Guadalajara toda vez que ha sido afectado en artículo 33 en el citado ordenamiento. Resolutive se autoriza al alumno José Antonio Acaraz García con número de código 213244758 una última oportunidad para cursar*





la materia de idioma extranjero en el ciclo escolar 2014-15 se excluye a la Coordinación de Control Escolar asombra el mencionado número de la materia anterior en resolutive anterior, tercero facultase a Director de Centro Universitario del Sur para que dicte el presente dictamen en terminos de articulo 11 fracción 54 de la Ley Organica en total son 137 dictámenes

4. 3° dictámenes del solicitante alumnos en articulo 13

Table with columns: No. dictamen, Código, Nombre, Carrera, Materia (s) Motivo de Baja, Materia (s) Responsable para Regularizar, Sentido Dictamen. Contains 20 rows of student records.





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

CARRERA DE ENFERMERIA

Acto 159

22

NO. CURSO	NO. CATEDRA	NOMBRE DEL ALUMNO	SEXO	GRUPO	ASIGNATURA	NOTA	CONCEPTO
101000000	101000000	FANCHER HERNANDEZ SERRANO	FEM	101000000	DERECHO PROCESA PENAL EN MATERIA FEDERAL	SE	101000000
101000000	101000000	JALENCO	FEM	101000000	DERECHO PROCESA PENAL EN MATERIA FEDERAL	SE	101000000
101000000	101000000	ROSALBA	FEM	101000000	DERECHO PROCESA PENAL EN MATERIA FEDERAL	SE	101000000
101000000	101000000	RAMON	FEM	101000000	DERECHO PROCESA PENAL EN MATERIA FEDERAL	SE	101000000
101000000	101000000	DOMINGO	FEM	101000000	DERECHO PROCESA PENAL EN MATERIA FEDERAL	SE	101000000
101000000	101000000	MARCELO	FEM	101000000	DERECHO PROCESA PENAL EN MATERIA FEDERAL	SE	101000000
101000000	101000000	RODRIGUEZ	FEM	101000000	DERECHO PROCESA PENAL EN MATERIA FEDERAL	SE	101000000
101000000	101000000	BLANCA	FEM	101000000	DERECHO PROCESA PENAL EN MATERIA FEDERAL	SE	101000000
101000000	101000000	ROSALBA	FEM	101000000	DERECHO PROCESA PENAL EN MATERIA FEDERAL	SE	101000000
101000000	101000000	ROSALBA	FEM	101000000	DERECHO PROCESA PENAL EN MATERIA FEDERAL	SE	101000000
101000000	101000000	MARIA GUILLERMA	FEM	101000000	DERECHO PROCESA PENAL EN MATERIA FEDERAL	SE	101000000
101000000	101000000	SILVIA	FEM	101000000	DERECHO PROCESA PENAL EN MATERIA FEDERAL	SE	101000000
101000000	101000000	TERESA	FEM	101000000	DERECHO PROCESA PENAL EN MATERIA FEDERAL	SE	101000000
101000000	101000000	ROSALBA	FEM	101000000	DERECHO PROCESA PENAL EN MATERIA FEDERAL	SE	101000000





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

CARRERA DE INGENIERIA

Acto 159

23

NO.	CURSO	SEMESTRE	NOMBRE DEL ALUMNO	GRUPO	ASIGNATURA	NOTA
1	10000000	10000000	JULIANA MARTINEZ	001	ANALISIS DE ARTICULOS CIENTIFICOS	SE
2	10000000	10000000	FRANCISCO DIAGO LOPEZ	004	ELABORACION DE BENDIDOS INTERPRETATIVOS	SE
3	10000000	10000000	OTOP ANTONIO OLIVERA	004	ANTROPOLOGIA CULTURAL INTERPRETATIVA	SE
4	10000000	10000000	MARIA AGUIRRE VALEZQUEZ	004	ELABORACION DE PROTOCOLO DE INVESTIGACION	SE
5	10000000	10000000	DE JESUS VARRON POUJOL	004	ELABORACION DE BENDIDOS INTERPRETATIVOS	SE
6	10000000	10000000	MARIA DE JESUS VALEZQUEZ	004	INTERPRETACION DE BENDIDOS INTERPRETATIVOS	SE
7	10000000	10000000	JUSTINO AGUIRRE	004	MÉTODOS CLASIFICATIVOS ECOLÓGICOS	SE
8	10000000	10000000	JANAYROEL SANCHEZ CAMACHO	004	MÉTODOS CLASIFICATIVOS ECOLÓGICOS	SE
9	10000000	10000000	EMILIO TORRES SANCHEZ	004	MÉTODOS CLASIFICATIVOS ECOLÓGICOS	SE
10	10000000	10000000	MARIA ANA GONZALEZ	004	MÉTODOS CLASIFICATIVOS ECOLÓGICOS	SE
11	10000000	10000000	CESAR LUIS BARRERA	004	MÉTODOS CLASIFICATIVOS ECOLÓGICOS	SE
12	10000000	10000000	FRANCISCO BELTRAN	004	MÉTODOS CLASIFICATIVOS ECOLÓGICOS	SE
13	10000000	10000000	ALONSO RODRIGUEZ	004	MÉTODOS CLASIFICATIVOS ECOLÓGICOS	SE
14	10000000	10000000	MARITZA SANCHEZ SANCHEZ	004	MÉTODOS CLASIFICATIVOS ECOLÓGICOS	SE
15	10000000	10000000	MIGUEL ANGELO RODRIGUEZ	004	MÉTODOS CLASIFICATIVOS ECOLÓGICOS	SE
16	10000000	10000000	MARIO HERNAN ESTEBAN	004	MÉTODOS CLASIFICATIVOS ECOLÓGICOS	SE
17	10000000	10000000	SANJUAN SANCHEZ	004	MÉTODOS CLASIFICATIVOS ECOLÓGICOS	SE
18	10000000	10000000	MIGUEL ANGELO RODRIGUEZ	004	MÉTODOS CLASIFICATIVOS ECOLÓGICOS	SE
19	10000000	10000000	MIGUEL ANGELO RODRIGUEZ	004	MÉTODOS CLASIFICATIVOS ECOLÓGICOS	SE
20	10000000	10000000	MIGUEL ANGELO RODRIGUEZ	004	MÉTODOS CLASIFICATIVOS ECOLÓGICOS	SE
21	10000000	10000000	MIGUEL ANGELO RODRIGUEZ	004	MÉTODOS CLASIFICATIVOS ECOLÓGICOS	SE
22	10000000	10000000	MIGUEL ANGELO RODRIGUEZ	004	MÉTODOS CLASIFICATIVOS ECOLÓGICOS	SE
23	10000000	10000000	MIGUEL ANGELO RODRIGUEZ	004	MÉTODOS CLASIFICATIVOS ECOLÓGICOS	SE
24	10000000	10000000	MIGUEL ANGELO RODRIGUEZ	004	MÉTODOS CLASIFICATIVOS ECOLÓGICOS	SE
25	10000000	10000000	MIGUEL ANGELO RODRIGUEZ	004	MÉTODOS CLASIFICATIVOS ECOLÓGICOS	SE
26	10000000	10000000	MIGUEL ANGELO RODRIGUEZ	004	MÉTODOS CLASIFICATIVOS ECOLÓGICOS	SE
27	10000000	10000000	MIGUEL ANGELO RODRIGUEZ	004	MÉTODOS CLASIFICATIVOS ECOLÓGICOS	SE
28	10000000	10000000	MIGUEL ANGELO RODRIGUEZ	004	MÉTODOS CLASIFICATIVOS ECOLÓGICOS	SE
29	10000000	10000000	MIGUEL ANGELO RODRIGUEZ	004	MÉTODOS CLASIFICATIVOS ECOLÓGICOS	SE
30	10000000	10000000	MIGUEL ANGELO RODRIGUEZ	004	MÉTODOS CLASIFICATIVOS ECOLÓGICOS	SE

*[Handwritten signature and scribbles]*







		FORO		INVESTIGACION		AUTORIA
10043207	100030	JOSÉ MANUEL FERRAN BARRAZA	999	INDUSTRIAL	SIEMPRE VIGILANTE	SI AUTORIA
10043208	100030	RODRIGO FERRAN RAMOS	999	INDUSTRIAL		SI AUTORIA
10043211	100030	JOSÉ GUILLERMO BARRAZA SALAS	999	TECNOLOGÍA DE FERRAMENTAS Y REFINACIÓN DE METALES		SI AUTORIA
10043212	100030	ROBERTO BELS MARTÍNEZ	999	INDUSTRIAL		SI AUTORIA
10043213	100030	ENRIQUE DE Jesús JOSÉ JACOBO	999	INDUSTRIAL	TECNOLOGÍA DE MATERIAS PLÁSTICAS	SI AUTORIA
10043214	100030	GUAROL CORTÉS RAMOS	999	MARKETING		SI AUTORIA
10043217	100030	MARCELO FERRAN RAMOS	999	MARKETING	MARKETING DE SERVICIOS Y MARKETING DIGITAL	SI AUTORIA
10043218	100030	OSCAR ELIAS MARTÍNEZ SANCHEZ	999	MARKETING	MARKETING DE SERVICIOS	SI AUTORIA
10043219	100030	MARIA YVETTE MARTÍNEZ MARTÍNEZ	999	MARKETING	MARKETING DE SERVICIOS	SI AUTORIA
10043220	100030	FRANCISCO MARTÍNEZ MARTÍNEZ	999	MARKETING	MARKETING DE SERVICIOS	SI AUTORIA
10043221	100030	SALVADOR MARTÍNEZ MARTÍNEZ	999	MARKETING	MARKETING DE SERVICIOS	SI AUTORIA
10043222	100030	ESTHER ROBLEY MARTÍNEZ	999	MARKETING	MARKETING DE SERVICIOS	SI AUTORIA
10043223	100030	LORENA DE Jesús MARTÍNEZ MARTÍNEZ	999	MARKETING	MARKETING DE SERVICIOS	SI AUTORIA
10043224	100030	MARIA YVETTE MARTÍNEZ MARTÍNEZ	999	MARKETING	MARKETING DE SERVICIOS	SI AUTORIA
10043225	100030	ALEJANDRO MARTÍNEZ MARTÍNEZ	999	MARKETING	MARKETING DE SERVICIOS	SI AUTORIA
10043226	100030	RODRIGO MARTÍNEZ MARTÍNEZ	999	MARKETING	MARKETING DE SERVICIOS	SI AUTORIA
10043227	100030	OSCAR ELIAS MARTÍNEZ MARTÍNEZ	999	MARKETING	MARKETING DE SERVICIOS	SI AUTORIA
10043228	100030	OSCAR ELIAS MARTÍNEZ MARTÍNEZ	999	MARKETING	MARKETING DE SERVICIOS	SI AUTORIA





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

CONSEJO DE FESIVER

Acta 159

26

NO.	FECHA	CONVOCATORIA	ASISTENTE	GRUPO	ASIGNATURA	CONTENIDO	SE
1	10/05/2014	05577447	TERONIA AZULTEGUI TORRES BARBOSA	957	DESARROLLO DE LA IDENTIFICACION EDUCACIONAL	"PSICOLOGIA"	SE AUTORIZA
2	10/05/2014	05577447	STIVEN GAMBA	958	TEORIAS Y CORRIENTES PSICOLOGICAS	"RELACIONES DEL ENTRENAMIENTO PSICOLOGICO EN FUNCIONES SUPERIORES"	SE AUTORIZA
3	10/05/2014	05577447	DIANA SANCHEZ	959	TEORIAS CLASICAS DE PERSONALIDAD	"UNIVERSIDAD SOCIEDAD"	SE AUTORIZA
4	10/05/2014	05577447	DIANA OLIVERA	960	TEORIAS CLASICAS DE PERSONALIDAD	"INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA CLINICA"	SE AUTORIZA
5	10/05/2014	05577447	SARAI GUZMAN AZUARI	961	CONOCIMIENTOS PSICOLOGICOS	"EVOLUCION DE LA PSICOLOGIA EN EL SIGLO XX"	SE AUTORIZA
6	10/05/2014	05577447	OSCAR SANCHEZ	962	TEORIAS CLASICAS DE PERSONALIDAD	"UNIVERSIDAD SOCIEDAD"	SE AUTORIZA
7	10/05/2014	05577447	FRANCO	963	TEORIAS CLASICAS DE PERSONALIDAD	"INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA CLINICA"	SE AUTORIZA
8	10/05/2014	05577447	LUCY MOORE	964	TEORIAS CLASICAS DE PERSONALIDAD	"UNIVERSIDAD SOCIEDAD"	SE AUTORIZA
9	10/05/2014	05577447	CAROLINA	965	TEORIAS CLASICAS DE PERSONALIDAD	"UNIVERSIDAD SOCIEDAD"	SE AUTORIZA
10	10/05/2014	05577447	ANDREA	966	TEORIAS CLASICAS DE PERSONALIDAD	"UNIVERSIDAD SOCIEDAD"	SE AUTORIZA
11	10/05/2014	05577447	OSCAR SANCHEZ	967	TEORIAS CLASICAS DE PERSONALIDAD	"UNIVERSIDAD SOCIEDAD"	SE AUTORIZA
12	10/05/2014	05577447	OSCAR SANCHEZ	968	TEORIAS CLASICAS DE PERSONALIDAD	"UNIVERSIDAD SOCIEDAD"	SE AUTORIZA
13	10/05/2014	05577447	OSCAR SANCHEZ	969	TEORIAS CLASICAS DE PERSONALIDAD	"UNIVERSIDAD SOCIEDAD"	SE AUTORIZA
14	10/05/2014	05577447	OSCAR SANCHEZ	970	TEORIAS CLASICAS DE PERSONALIDAD	"UNIVERSIDAD SOCIEDAD"	SE AUTORIZA
15	10/05/2014	05577447	OSCAR SANCHEZ	971	TEORIAS CLASICAS DE PERSONALIDAD	"UNIVERSIDAD SOCIEDAD"	SE AUTORIZA
16	10/05/2014	05577447	OSCAR SANCHEZ	972	TEORIAS CLASICAS DE PERSONALIDAD	"UNIVERSIDAD SOCIEDAD"	SE AUTORIZA
17	10/05/2014	05577447	OSCAR SANCHEZ	973	TEORIAS CLASICAS DE PERSONALIDAD	"UNIVERSIDAD SOCIEDAD"	SE AUTORIZA
18	10/05/2014	05577447	OSCAR SANCHEZ	974	TEORIAS CLASICAS DE PERSONALIDAD	"UNIVERSIDAD SOCIEDAD"	SE AUTORIZA
19	10/05/2014	05577447	OSCAR SANCHEZ	975	TEORIAS CLASICAS DE PERSONALIDAD	"UNIVERSIDAD SOCIEDAD"	SE AUTORIZA
20	10/05/2014	05577447	OSCAR SANCHEZ	976	TEORIAS CLASICAS DE PERSONALIDAD	"UNIVERSIDAD SOCIEDAD"	SE AUTORIZA
21	10/05/2014	05577447	OSCAR SANCHEZ	977	TEORIAS CLASICAS DE PERSONALIDAD	"UNIVERSIDAD SOCIEDAD"	SE AUTORIZA
22	10/05/2014	05577447	OSCAR SANCHEZ	978	TEORIAS CLASICAS DE PERSONALIDAD	"UNIVERSIDAD SOCIEDAD"	SE AUTORIZA
23	10/05/2014	05577447	OSCAR SANCHEZ	979	TEORIAS CLASICAS DE PERSONALIDAD	"UNIVERSIDAD SOCIEDAD"	SE AUTORIZA
24	10/05/2014	05577447	OSCAR SANCHEZ	980	TEORIAS CLASICAS DE PERSONALIDAD	"UNIVERSIDAD SOCIEDAD"	SE AUTORIZA
25	10/05/2014	05577447	OSCAR SANCHEZ	981	TEORIAS CLASICAS DE PERSONALIDAD	"UNIVERSIDAD SOCIEDAD"	SE AUTORIZA
26	10/05/2014	05577447	OSCAR SANCHEZ	982	TEORIAS CLASICAS DE PERSONALIDAD	"UNIVERSIDAD SOCIEDAD"	SE AUTORIZA
27	10/05/2014	05577447	OSCAR SANCHEZ	983	TEORIAS CLASICAS DE PERSONALIDAD	"UNIVERSIDAD SOCIEDAD"	SE AUTORIZA
28	10/05/2014	05577447	OSCAR SANCHEZ	984	TEORIAS CLASICAS DE PERSONALIDAD	"UNIVERSIDAD SOCIEDAD"	SE AUTORIZA
29	10/05/2014	05577447	OSCAR SANCHEZ	985	TEORIAS CLASICAS DE PERSONALIDAD	"UNIVERSIDAD SOCIEDAD"	SE AUTORIZA
30	10/05/2014	05577447	OSCAR SANCHEZ	986	TEORIAS CLASICAS DE PERSONALIDAD	"UNIVERSIDAD SOCIEDAD"	SE AUTORIZA
31	10/05/2014	05577447	OSCAR SANCHEZ	987	TEORIAS CLASICAS DE PERSONALIDAD	"UNIVERSIDAD SOCIEDAD"	SE AUTORIZA
32	10/05/2014	05577447	OSCAR SANCHEZ	988	TEORIAS CLASICAS DE PERSONALIDAD	"UNIVERSIDAD SOCIEDAD"	SE AUTORIZA
33	10/05/2014	05577447	OSCAR SANCHEZ	989	TEORIAS CLASICAS DE PERSONALIDAD	"UNIVERSIDAD SOCIEDAD"	SE AUTORIZA
34	10/05/2014	05577447	OSCAR SANCHEZ	990	TEORIAS CLASICAS DE PERSONALIDAD	"UNIVERSIDAD SOCIEDAD"	SE AUTORIZA
35	10/05/2014	05577447	OSCAR SANCHEZ	991	TEORIAS CLASICAS DE PERSONALIDAD	"UNIVERSIDAD SOCIEDAD"	SE AUTORIZA
36	10/05/2014	05577447	OSCAR SANCHEZ	992	TEORIAS CLASICAS DE PERSONALIDAD	"UNIVERSIDAD SOCIEDAD"	SE AUTORIZA
37	10/05/2014	05577447	OSCAR SANCHEZ	993	TEORIAS CLASICAS DE PERSONALIDAD	"UNIVERSIDAD SOCIEDAD"	SE AUTORIZA
38	10/05/2014	05577447	OSCAR SANCHEZ	994	TEORIAS CLASICAS DE PERSONALIDAD	"UNIVERSIDAD SOCIEDAD"	SE AUTORIZA
39	10/05/2014	05577447	OSCAR SANCHEZ	995	TEORIAS CLASICAS DE PERSONALIDAD	"UNIVERSIDAD SOCIEDAD"	SE AUTORIZA
40	10/05/2014	05577447	OSCAR SANCHEZ	996	TEORIAS CLASICAS DE PERSONALIDAD	"UNIVERSIDAD SOCIEDAD"	SE AUTORIZA
41	10/05/2014	05577447	OSCAR SANCHEZ	997	TEORIAS CLASICAS DE PERSONALIDAD	"UNIVERSIDAD SOCIEDAD"	SE AUTORIZA
42	10/05/2014	05577447	OSCAR SANCHEZ	998	TEORIAS CLASICAS DE PERSONALIDAD	"UNIVERSIDAD SOCIEDAD"	SE AUTORIZA
43	10/05/2014	05577447	OSCAR SANCHEZ	999	TEORIAS CLASICAS DE PERSONALIDAD	"UNIVERSIDAD SOCIEDAD"	SE AUTORIZA
44	10/05/2014	05577447	OSCAR SANCHEZ	1000	TEORIAS CLASICAS DE PERSONALIDAD	"UNIVERSIDAD SOCIEDAD"	SE AUTORIZA



El presente acta fue elaborado en el día 10 de mayo de 2014 en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara.

ACTA CONSEJO DE FESIVER



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL NOR

AV. ANTONIO DE GONZALEZ

Acta 159

27

03	001450201	00002074	KARLA LIZBET SANCHEZ RODRIGUEZ	951	UNIVERSIDAD SOCIETY	FUNDAMENTOS DE NEURODIAGNOSTICOS Y FUNDAMENTOS DE NEUROPSICOLOGIA	SE AUTORIZA
03	001450201	00002074	ALEJANDRO SOLANO RAMON	942	INTELECCION EN LA EDUCACION ESPECIAL INTRODUCCION A LA PSICOTERAPIA		SE AUTORIZA
03	001450201	00002074	YESSICA GRACIELA SOLANO	950	ESOLAS Y CORRIENTES CONTEMPORANEAS EN PSICOLOGIA		SE AUTORIZA
03	001450201	00002074	JESUS ISABEL RESTANCO REZ	950	PSICOLOGIA CLINICA Y ODONTOLOGIA GENERAL	MANEJO DE "SICCIOANALISIS" DE ADULTOS SALUD NEGRA	SE AUTORIZA
03	001450201	00002074	VINCE VELAZQUEZ SIB	950	TASAS BIOLOGICAS DE LA ACTIVIDAD PSICOLOGICA EN ZUMEN "OS BASICOS DE PSICOLOGIA" SERVICIOS DE FUNDAMENTOS BASICOS DE PSICOLOGIA FILOSOFIA Y SOCIOLOGIA		SE AUTORIZA
03	001450201	00002074	ALEJANDRA VONIGER GANZAF	950	PROCESOS PSICOLOGICOS EN LA ADOLESCENCIA Y PSICOLOGIA EN LA ENFERMEDAD		SE AUTORIZA
03	001450201	00002074	OSWALDO SUREZ SARON	951	ESTRUCTURA DE DATOS DE OPERACIONES Y REDES DE CONEXION DE ELEMENTOS	CALCULO DE MULTIVARIABLES DE CIRCUIOS DE ELECTRICIDAD DE ANALISIS DE DATOS	SE AUTORIZA
03	001450201	00002074	ALBERTO JOSE CORDERO MONTES DE OCA	951	ESOLAS Y ESCUELOS DE RECURSOS		SE AUTORIZA
03	001450201	00002074	MARCO ANTONIO VIGARA	951	PSICOLOGIA DE LAS DEPENDENCIAS		SE AUTORIZA
03	001450201	00002074	JAVIER RAMIREZ HERNANDEZ	951	ESTRUCTURA DE DATOS DE PSICOLOGIA	CALCULO DE MULTIVARIABLES	SE AUTORIZA
03	001450201	00002074	MIGUEL ANGEL MARTINEZ RAMOS	951	PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DE LA ENFERMEDAD Y MANEJO DE CASOS	SE AUTORIZA
03	001450201	00002074	RAMON ALEJANDRO MARTINEZ	951	PSICOLOGIA Y MEDIAS MULTIMEDIA PSICOLOGIA DE NEUROCIENCIA		SE AUTORIZA
03	001450201	00002074	GERARDO HERNANDEZ	951	VALORES DIFERENCIALES EN PSICOLOGIA MULTIMEDIA Y NEUROCIENCIA Y SISTEMAS OPERACIONALES		SE AUTORIZA
03	001450201	00002074	OSWALDO SUREZ SARON	951	ESTRUCTURA DE DATOS DE PSICOLOGIA	CALCULO DE MULTIVARIABLES	SE AUTORIZA
03	001450201	00002074	MIGUEL ANGEL MARTINEZ RAMOS	951	PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DE LA ENFERMEDAD Y MANEJO DE CASOS	SE AUTORIZA







# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

CARRERA DE PSICOLOGÍA

Acto 155

28

CURSO	SEMESTRE	NOMBRE DEL ALUMNO	CURSO	ASIGNATURA	CONTENIDO DE LA ASIGNATURA	NOTA
2014	1º	MARCO ANTONIO ROLDAN OLIVERA	01	PSICOLOGÍA GENERAL	PSICOLOGÍA GENERAL PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE PSICOLOGÍA DEL TRABAJO PSICOLOGÍA DEL TURISMO	85
2014	2º	OSBEN CESAR CARRANZA	02	PSICOLOGÍA GENERAL	PSICOLOGÍA GENERAL PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE PSICOLOGÍA DEL TRABAJO PSICOLOGÍA DEL TURISMO	85
2014	3º	MARCELA ESTHER CARRANZA	03	PSICOLOGÍA GENERAL	PSICOLOGÍA GENERAL PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE PSICOLOGÍA DEL TRABAJO PSICOLOGÍA DEL TURISMO	85
2014	4º	JOSE CARLOS MARRASCO VILLALBA	04	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA	DESARROLLO DEL APRENDIZAJE INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN ORIENTACIONES PSICOLÓGICAS SOCIALES INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA PSICOPATOLOGÍA PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y JUVENIL	85
2014	5º	OSBEN CESAR CARRANZA	05	PSICOLOGÍA GENERAL	PSICOLOGÍA GENERAL PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE PSICOLOGÍA DEL TRABAJO PSICOLOGÍA DEL TURISMO	85
2014	6º	MARCELA ESTHER CARRANZA	06	PSICOLOGÍA GENERAL	PSICOLOGÍA GENERAL PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE PSICOLOGÍA DEL TRABAJO PSICOLOGÍA DEL TURISMO	85
2014	7º	OSBEN CESAR CARRANZA	07	PSICOLOGÍA GENERAL	PSICOLOGÍA GENERAL PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE PSICOLOGÍA DEL TRABAJO PSICOLOGÍA DEL TURISMO	85
2014	8º	MARCELA ESTHER CARRANZA	08	PSICOLOGÍA GENERAL	PSICOLOGÍA GENERAL PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE PSICOLOGÍA DEL TRABAJO PSICOLOGÍA DEL TURISMO	85
2014	9º	OSBEN CESAR CARRANZA	09	PSICOLOGÍA GENERAL	PSICOLOGÍA GENERAL PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE PSICOLOGÍA DEL TRABAJO PSICOLOGÍA DEL TURISMO	85
2014	10º	MARCELA ESTHER CARRANZA	10	PSICOLOGÍA GENERAL	PSICOLOGÍA GENERAL PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE PSICOLOGÍA DEL TRABAJO PSICOLOGÍA DEL TURISMO	85
2014	11º	OSBEN CESAR CARRANZA	11	PSICOLOGÍA GENERAL	PSICOLOGÍA GENERAL PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE PSICOLOGÍA DEL TRABAJO PSICOLOGÍA DEL TURISMO	85
2014	12º	MARCELA ESTHER CARRANZA	12	PSICOLOGÍA GENERAL	PSICOLOGÍA GENERAL PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE PSICOLOGÍA DEL TRABAJO PSICOLOGÍA DEL TURISMO	85
2014	13º	OSBEN CESAR CARRANZA	13	PSICOLOGÍA GENERAL	PSICOLOGÍA GENERAL PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE PSICOLOGÍA DEL TRABAJO PSICOLOGÍA DEL TURISMO	85
2014	14º	MARCELA ESTHER CARRANZA	14	PSICOLOGÍA GENERAL	PSICOLOGÍA GENERAL PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE PSICOLOGÍA DEL TRABAJO PSICOLOGÍA DEL TURISMO	85





NO. CURSOS	SEMESTRE	NOMBRE DEL ALUMNO	SEXO	RECURSOS HUMANOS ADQUISICION DE SERVICIOS MUNICIPALES CONDUCTA DEL CONSUMIDOR FINANZAS INTERNACIONALES EVALUACION Y RESERVA DE GRUPO DE INTERES	SE AUTORIZA
02	02/2014	FRANCISCO ANTONIO CRUZ AGUILAR	M	ADMINISTRACION DE LA MUCHO Y RESERVA EMPRESA	SE AUTORIZA
03	02/2014	CRISTIAN ALEJANDRO ALVALADO CASO	M	FINANCIACION ESTUDIO DEL ENTORNO DE MEDIO AMBIENTE ESTUDIO DEL ENTORNO ECONOMICO PRODUCTIVO EXPRESSO ORAL Y ESCRITA, DICIEN EXTRANJERO E INVESTIGACION PARTICIPATIVA	SE AUTORIZA
04	02/2014	FRANCISCO JAVIER AGUILAR	M	LENGUA EXTRANJERA - GERECCION INTERNACIONAL, FINANZAS	SE AUTORIZA

Consejero Presidente Mtro. Ricardo Xicoténcatl García Cauzor a su consideración estos 137 dictámenes de la Comisión de Educación en la cual se solicita la última oportunidad para cursar alguna asignatura de los cuales han sido afectados en artículo 34 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos. Consejero Mtro. Miguel Ángel Rangel Romero: oide la palabra mencionando que en la anterior sesión de Consejo se había hecho la sugerencia y la invitación a que el alumno cursara las materias en las que está en artículo 33 que está dado de baja y que en combinación con la Coordinación de Carrera o el tutor de alumno tuviera la posibilidad de escoger otra materia o más para que se pudiera cursar la que está de baja y alguna otra y estoy viendo aquí en algunos alumnos que el motivo de la baja son las materias que tendrían que cursar que están en artículo 33 y que son muchas en algunos casos y aparte le están dando oportunidad de cursar otras materias más y en conjunto pues ya son seis o siete materias descuidando a lo mejor un poco las que por obligación tendría que cursar y pasar en ordinario el alumno pongo en el renglón cinco el alumno Cuevas Díaz Rita Marilyn tiene Amparo I Contratos Mercantiles Internacionales Derecho Colectivo del Trabajo Derecho Fiscal Derecho Internacional Privado Sistemas de Inversión y Financiación e Internacional para el Comercio son 7 materias y aparte le están dando el permiso de cursar Derecho Agrario y Derecho Procesal Civil con eso sumaría 9 materias de esta crítica entonces me preguntó es ¿según lo comentado en otras sesiones pues bueno no tenemos que autorizar y cursar por lo menos esas dos? que no es obligación de cursar porque no están en artículo 33 preguntó a la Comisión no se si esto lo identificaron y así hay algunos casos de chicos que tienen obligación de cursar y veo muchas más materias como opción para cursar o no. Consejero Presidente Mtro. Ricardo Xicoténcatl García Cauzor, bien le preguntamos a un miembro de la Comisión si nos puede ayudar a aclarar esta situación y antes de que lo haga también les comento que hubo en alguna ocasión en algún tiempo no muy lejano de que se hizo a veces solo se le permitía llevar las reprochadas incluso en casos estrictos hasta se violaba el Reglamento porque eran menos de los 30 créditos que está marcado entonces si sería importante que la Comisión nos dijera si se nos fue ahora al extremo porque acuerdense que el programa estos dictámenes van acompañados de tutoría la





tutoria que garantiza este seguimiento alguien de la Comisión que quede **Consejero Dr. Alejandro Macías Macías**: la cual le concede el **Consejero Presidente Mtro. Ricardo Xicotencatl García Cauzor** haciendo mención que se considera que efectivamente solo cursaran las materias indispensables que están en problema en este caso las materias que se están considerando son necesarias porque si no estarían cayendo en artículo 33 el siguiente semestre entonces por eso se autoriza que llevar a cabo las materias que son motivo de baja y además las que sean indispensables para que ya se regularicen y no tenerlos el semestre que entra otra vez **Consejero Presidente Mtro. Ricardo Xicotencatl García Cauzor** a mí no me queda claro cuál es la materia indispensable para regularizarse en que consiste eso de indispensable **Consejero Dr. Alejandro Macías Macías** que si no la presentan en este semestre si no la pasan en este semestre en el siguiente estarían cayendo otra vez en artículo ahora por esa materia **Consejero Presidente Mtro. Ricardo Xicotencatl García Cauzor** pero ahora por esa pero no ha caído el problema es lo que decimos en este caso yo me refiero o hago también mención la observación del Mtro. Miguel Ángel ya que ahorita en el sentido es una el problema y hay que resolver la de esa si mañana es otra seguramente hay que resolverlo mañana ese pero si queremos resolver los dos problemas al mismo tiempo pues se va a complicar mucho más **Consejero Armando Alvarado Ascencio** una observación en cuanto a eso lo que pasa es que las materias indispensables para regularizar fueron turnadas por parte de Centro Escolar en este caso hablamos de que esas materias en caso de que solo se toman las que reprobaron en este semestre los muchachos por cuestiones de sistema de SIAU o porque son pre requisito para otras o no en caso de que no las tomen los muchachos van a caer en esa materia en artículo directamente o no habrán cursado en este semestre que les tocaba no que la reprobaron sino que les toca en ese semestre es por eso que se hace esa observación para que no caigan en estas mismas materias liberando las que ya tenían anteriormente y que pues además eso fue un análisis de Centro Escolar que se hace por el sistema de SIAU nada más directamente **Consejero Presidente Mtro. Ricardo Xicotencatl García Cauzor** lo que si queda claro es que la recomendación que nos pueda hacer Centro Escolar y la otra lo que la Comisión debe hacer es decir ¿qué es lo viable? que un estudiante pueda llevar si puede llevar 15 materias pero pues estamos pensando que la tenemos que acompañar de eso yo insisto la última oportunidad está dada para una materia no la penúltima oportunidad y eso uno si debe decirte mira estas con tres partes de tu cuerpo fuera por esta materia hay que pasarla las otras si las reprobabas te vas a caer al mismo artículo yo no te obligo a llevarlas la que debes pasar es esta esta es la que te va a sacar de la Universidad porque si no te hacemos un dictamen como que obligadamente son todas y como decía efectivamente el Dr. Alejandro esas son las que se recomienda que no las deje caer que no las deje de cursar porque reprueba pero no quiere decir si ustedes ven me parece muy bien por lo menos la reacción de los dictámenes en los que dice cual es la materia que debe llevar en la que se le ha dado la última oportunidad yo creo que el cuadro no debe asustarnos más allá de lo que es lo que el dictamen dice por ejemplo un dictamen por ejemplo el dictamen 272 del joven Adán Israel Cisneros Lopez ya lo tienen ubicado Dame el del Chico Cuevas haciendo mención que ese caso dará oportunidad de desahuciar muchas dudas ya que una cosa es la recomendación y otra lo que ustedes dictaminen Dice el





dictamen 275 de Rita Marylin Cuevas Diaz en su resolutive dice se autoriza a Rita Marylin Cuevas Diaz alumna de la carrera de Abogado con numero de coogo una ultima oportunidad para cursar las materias de Amparo I Contratos Mercantiles Internacionales Derecho Colectivo del Trabajo Derecho Fisca I Derecho Internacional Privado y Sistemas de Inversion y Financiacion Internacional para el Comercio Asi mismo se determina anotar las siguientes asignaturas indispensables para su regularizacion Derecho de la Informacion Agrario y Derecho Procesal tiene Usted razon **Consejero Mtro Miguel Angel Rangiel Romero** m...logica estas materias ya lleva dos semestres cursandolas entonces todos los prerrequisitos de esas materias ya las curso no se por que tendra que tener estas otras materias indispensables para regularizarse si estas que cayo en el 33 lleva ya un año y la reprobó en dos semestres no se ¿por que? pueden ser indispensables estas otras dos para cursar como prerrequisito no puede ser porque ya las llevo durante dos semestres entonces los prerrequisitos de las materias del 33 no tiene porque ya las curso me quedan dudas porque en varios casos hay duda Pongo otro ejemplo en la fila 27 tiene una materia en 33 pero se le autoriza seis siete materias mas como indispensables no me queda a mi claro ojala si así lo recomiendo y lo analizaron la Comisión ojala sea para beneficio de los alumnos yo soy tutor de alumnos del 34 y si todos quieren tener mas materias en Tematica y forzosamente es dije las que tenían por ejemplo un chico tiene una en 34 y en conjunto con el acordamos de que tomara otras dos e tenia 5 mas y no le permití bueno le sugerí eso junto con la Coordinadora precisamente para que pudiera salir de ese 33 **Consejero Presidente Mtro. Ricardo Xicotencatl Garcia Cazor** ¿alguna otra consideración? nosotros hacemos eco de esta observación que hace el Maestro Miguel Angel y hacemos una propuesta como este es el dictamen para dar la última oportunidad de una materia que el dictamen solo aprueba la última oportunidad para la materia las demás deberán ser recomendaciones del tutor de la Coordinación de Carrera y de quien este cerca del alumno porque este dictamen no debe ni restringir ni aumentar otras que en este momento no recuadrarían las regularizaciones que pasa la última vez lo demás no existe aun cuando tengamos la recomendación de Control Escolar pues los que acompañen al alumno deben decirse lo pongo a su consideración esta modificación de todos los dictámenes en el sentido de que solo se apruebe la última oportunidad de la materia que esta en artículo 34 Si están de acuerdo en esta propuesta les pido manifestarlo con su voto **APROBADO** ¿Asistencias o en contra? no existen muy bien

**Consejero Secretario Dr. Jose Guadalupe Salazar Estrada** a esta Comisión Permanente de Educación del Consejo de Centro el día once de febrero del año en curso han sido turnados 26 expedientes para última oportunidad por artículo 35 con base a la siguiente relación

NO.	DICTAMEN	CODIGO	NOVER*	CARRERA	MATERIA(S) MOTIVO DE BAJA	MATERIA(S) INDISPENSABLES PARA REGULARIZAR	SENTIDO DICTAMEN
275				ABOGADO	EDUCACION PARA LA SALUD BASICA	EDUCACION PARA LA SALUD BASICA	SE APROBÓ
276				ABOGADO	EDUCACION PARA LA SALUD BASICA	EDUCACION PARA LA SALUD BASICA	SE APROBÓ





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

TELÉFONO: (462) 578-0200

Acta 159

32

					ENFERMERA PEDIATRICA BASICO EVALUACION EDUCATIVA MANEJO SUSPENDI ENFERMERIA SAUVO AMBIENT EDUCACION SECUN ENFERMERIA MEDIC		
					BASICA PRACTICAS DE ENFERMERIA INTELECCIÓN INSTRUMENTAL PEDIATRIA ENFERMERIA QUIRURGIA BASICO EVALUACION EDUCATIVA		
					DERECHOS INTERACION MAYOR DERECHOS BUCROCRATIC		
					RESERVA REDACCION DE LEGISLA LA REDACCION DE INDICACION		
					INVESTIGACION ANATOMICA MANEJO		
					MOLOGIA (MORFOLOGIA)		
					ENFERMERIA DE MAESTRO	ENFERMERIA DE MAESTRO DE MAESTRO DE MAESTRO	
					CUNCA DE EDUCACION FATOLOGIA GENERAL ATENCION ESTRATEGIAS DE PROMOCION		
					INVESTIGACION DE OPORTUNIDADES REDACCION DE COMERCIO NACIONAL E INTERNACIONAL		
					DERECHOS CIVILES ESTADISTICA COMERCIO NACIONAL E INTERNACIONAL		
					MANEJO DE RECURSOS MATERIALES ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS ADMINISTRACION DE RECURSOS ECONOMICOS		
					MANEJO DE RECURSOS MATERIALES ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS ADMINISTRACION DE RECURSOS ECONOMICOS		
					MANEJO DE RECURSOS MATERIALES ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS ADMINISTRACION DE RECURSOS ECONOMICOS		
					MANEJO DE RECURSOS MATERIALES ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS ADMINISTRACION DE RECURSOS ECONOMICOS		
					MANEJO DE RECURSOS MATERIALES ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS ADMINISTRACION DE RECURSOS ECONOMICOS		





ALFREDO		FELICIDAD		ACCION COLECTIVA	
20-1527	14-18	TRILUMINACION	17%	INTERPRETACION CARTOGRAFICA	INTERPRETACION ECOLOGICA MEDIDA MANEJO HIGIENICO DE ALIMENTOS METODOS QUIMICOS
0042 27	14-18	ALABANDON DE LA BANCARIZACION	14%	CULTURA NACIONAL e INTERNACIONAL	
06-1800	14-18	ALABANDON DE LA BANCARIZACION	14%	INVESTIGACION EPIDEMIOLOGICA AVANZADA ENFERMEDADES INFECIOSAS GENIETICAS	
06-1800	14-18	ALABANDON DE LA BANCARIZACION	14%	ADMINISTRACION ESTRATEGICA DE MERCADOS ESTADISTICA	
06-1800	14-18	ALABANDON DE LA BANCARIZACION	14%	DOMINIO DE LA LENGUA	
06-1800	14-18	ALABANDON DE LA BANCARIZACION	14%	ENFERMEDADES INFECCIOSAS ENFERMERIA JURISPRUDENCIA BASICA ENFERMERIA SANITARIA BASICA	
06-1800	14-18	ALABANDON DE LA BANCARIZACION	14%	ENFERMEDADES INFECCIOSAS ENFERMERIA	
10-0521	14-18	CONSEJO DEL CENTRO	17%	DERECHO DE FAMILIA	NO SE AUTORIZA

Consejero Presidente Mtro. Ricardo Xicotencatl García Cauzor pongo a su consideración estos 26 dictámenes en donde se aprueba la última oportunidad para cursar materias ¿quiere comentar algo? Consejero Miguel Ángel Rangel Romero: en el mismo sentido Si Presidente estos alumnos están en un caso más extremo que el 33 Consejero Presidente Mtro. Ricardo Xicotencatl García Cauzor: por eso decía que la misma forma solo resolveríamos con el resolutivo de la materia que está en problemas. Consejero Dr. Alejandro Macías Macías: en este caso no porque si ellos no tomar estas materias ellos caen en 35 ellos ya están en 33 y si no lo toman siempre van a estar en artículo Consejero Presidente Mtro Ricardo Xicotencatl García Cauzor, si pero debo decirles que el dictamen es de probación de última oportunidad no de la condición estratégica de trayectoria del estudiante eso me parece que debería ser un trabajo de la Coordinación de Carrera de la tutoría estamos teniendo ese problema porque aquí lo que estamos es acercando la última oportunidad que le concede una Comisión de Educación. El número de materias las conveniencias e inconveniencias de ellas debería no estar en un dictamen debería estar en la tutoría el acompañamiento que es lo que estamos hablando no exige que no entendamos esta condición si no la hacen pues van a tener un problema pero yo les diría ponerlo como dictamen parece ser que lo estamos poniendo y no me parece que es un problema de imposición estamos nomas autorizando la última oportunidad en la que nos confiere la Ley que le demos ¿No se si me explique? en ningún lugar dice que la Comisión de Educación diga cuantas materias llevar lo dice cuando autoriza un artículo y eso es lo que estamos dictaminando que nosotros cuidáramos que el alumno no se nos valia me parece que es una parte de recomendación mas que del dictamen no





se a su consideración **Consejero Miguel Angel Rangel Romero**: otra cuestión que quisiera preguntar a la Comisión es que si en estos casos de alumnos que quedan en artículo 35 o hasta en el 33 y entorno a otro Consejo que tuvimos y lo platicamos es si ya habrían caído en otra oportunidad del 33 y ya le habíamos dado en otra materia no se si lo vieron este es del 35 que se me hace mucho no se **Consejero Armando Alvarado Ascencio**, en los alumnos del 35 específicamente las entrevistas que se tuvieron personalmente con ellos dieron caso a que se tomaran las decisiones que se están dando ahorita por ejemplo en estos casos de los artículos 35 dictamen 1 9 11 12 y 19 nada más en esos 5 dictámenes por ejemplo en el caso de esos alumnos bueno a todos como se les está dando seguimiento personal se platicó con ellos específicamente cuáles eran sus problemas nos platicaron y nos dimos cuenta de unas situaciones muy específicas que no tienen nada que ver con el desempeño académico que tenían los alumnos es por eso que en este caso del artículo 35 se dio específicamente muy puntal para los muchachos **Consejero Mtro Alfonso Barajas Martínez** efectivamente la función del Consejo no es hacer una labor de vigilancia sino su facultad es aprobar o autorizar que se les de la oportunidad ya lo otro será una cuestión que se instrumentará a partir del siguiente semestre por la Coordinación de Carrera sus propios tutores **Consejero Armando Alvarado Ascencio**: incluso a los alumnos de artículo 35 de este semestre todos están ligados a un tutor que son principalmente sus Coordinadores o en su caso se preguntaba si ellos tenían alguna referencia en las que puedan darse el apoyo y la material y todo lo que es el Coordinador y solo unos cuantos eligieron algunas personas específicas **Consejero Presidente Mtro Ricardo Xicotencatl Garcia Cauzor**, voy a preguntar de nuevo Quien este a favor de que omitamos el resolutorio de recomendación de materias adicionales **Consejero Dr. Alejandro Macías Macías**, en este caso a mi parece que entonces teníamos que hacer otro dictamen para darle la oportunidad del 33 al muchacho me explica por ejemplo de Educación Sexual el cayó al 33 entonces tendría que ser el dictamen 35 y el dictamen 33 **Consejero Mtro. Rene Santibanez Escobar**: si el alumno cae en 33 por una materia y mediante el artículo 34 de la facultad por última vez entonces ya no se le puede dar en 35 el 35 específicamente dice que el alumno va estar fuera de la Universidad así dice la ley **Consejero Presidente Mtro Ricardo Xicotencatl Garcia Cauzor** hay más comentarios o ¿consideran que esto debe regresar a la Comisión a que se vuelva a ponderar? yo reitero y reitero que la función de la Comisión en este caso estrictamente es resolver un caso de última oportunidad más allá de la recomendación de lo que le sea conveniente al estudiante lo demás deberá ser una estrategia de acompañamiento de la tutoría del consejero de quien sea preguntado entonces si están de acuerdo en que solo se mencione la materia que requiere la última oportunidad y entonces se elimine el correspondiente a la inscripción de materias adicionales si están a favor por favor manifestarlo con su voto **SE APRUEBA** En abstención 3 ¿en contra? Ninguno A mi me parece que casos como este yo por eso les preguntaba si es un tema que hay que regresarlo a la Comisión me parece que no podemos tener ni siquiera una diferencia porque estamos hablando de la norma la norma implica no de lo que me gusta a mi sino que la Comisión tiene las responsabilidades de aprobar que se elimine un artículo lo demás me parece diferente puede ser una cuestión de interpretación pero ya se votó y lo dejamos pero yo si es pedir no hay urgencia no





que si me parece que nosotros como el Organó del Gobierno mas importante este Centro s tenemos que tener claro todos cuales son las atribuciones de una Comision y hasta donde podemos llegar porque s no despues estableceremos acui rutas diferentes a las que establece los planes de estudio y eso me parece que si puede llegar un dia a ser un precedente

Consejero Secretario Dr. Jose Guadalupe Salazar Estrada: a continuation voy a dar lectura a los resolutivos de uno de los 40 dictámenes de alumnos que solicitaron su cambio de este Centro a otros de la Red Universitaria de la Universidad de Guadalajara

Nº	Nº DE DICTAMEN	NOMBRE ALUMNO	DODIGO	CARRERA	CENTRO DE ESTUDIOS PARA CARRERA	SENTIDO DICTAMEN
1	001274	BRIGIDA BEREN DE PADAREP ALONSO EVA	2004001	NI	UAG	SE AUTORIZA
2	001275	LEONARDO ALBERTO GONZALEZ GONZALEZ	2004001	NI	UAG	SE AUTORIZA
3	001276	ASIS VARELA DE ANGULO RODRIGUEZ	2004001	NI	CUALTOS	SE AUTORIZA
4	001277	US VILLAS MENDOZA	2004001	NI	CUALTOS	SE AUTORIZA
5	001278	WENDY DE JESUS GONZALEZ CASTELLANOS	2004001	NI	UAG	SE AUTORIZA
6	001279	MICHELLE DE JESUS GARCIA	2004001	NI	CUALTOS	SE AUTORIZA
7	001280	MIS ANTONIETA GARCIA	2004001	NI	CUALTOS	SE AUTORIZA
8	001281	CRISTIAN JONATHAN GARCIA	2004001	NI	CUALTOS	SE AUTORIZA
9	001282	JESAR FRANCISCO RAMIREZ MORFLOS	2004001	NI	CUALTOS	SE AUTORIZA
10	001283	LAY GONZALEZ JUNGUE REBE	2004001	NI	CUALTOS	SE AUTORIZA
11	001284	BRIGANDA MARCOVITA CASTELLANOS JARDONAS	2004001	NI	CUALTOS	SE AUTORIZA
12	001285	ELSA ARACELI REVELAR TORRES EL	2004001	NI	CUALTOS	SE AUTORIZA
13	001286	ZANTHIA GONZALEZ GARCIA	2004001	NI	CUALTOS	SE AUTORIZA
14	001287	LAY CAROLINA DE JESUS GONZALEZ	2004001	NI	CUALTOS	SE AUTORIZA
15	001288	MARCELO EDUARDO GONZALEZ	2004001	NI	CUALTOS	SE AUTORIZA
16	001289	LUISA TERESA GONZALEZ	2004001	NI	CUALTOS	SE AUTORIZA
17	001290	MARIA RUBEN DE JESUS GONZALEZ	2004001	NI	CUALTOS	SE AUTORIZA
18	001291	JOSUE VICTOR GONZALEZ	2004001	NI	CUALTOS	SE AUTORIZA
19	001292	ERIK VICTOR GONZALEZ	2004001	NI	CUALTOS	SE AUTORIZA
20	001293	VERA GONZALEZ	2004001	NI	CUALTOS	SE AUTORIZA
21	001294	ANITA ANTONIETA GONZALEZ	2004001	NI	CUALTOS	SE AUTORIZA
22	001295	FRANCISCA GONZALEZ	2004001	NI	CUALTOS	SE AUTORIZA
23	001296	FRANCISCA GONZALEZ	2004001	NI	CUALTOS	SE AUTORIZA
24	001297	FRANCISCA GONZALEZ	2004001	NI	CUALTOS	SE AUTORIZA
25	001298	FRANCISCA GONZALEZ	2004001	NI	CUALTOS	SE AUTORIZA
26	001299	FRANCISCA GONZALEZ	2004001	NI	CUALTOS	SE AUTORIZA
27	001300	FRANCISCA GONZALEZ	2004001	NI	CUALTOS	SE AUTORIZA
28	001301	FRANCISCA GONZALEZ	2004001	NI	CUALTOS	SE AUTORIZA
29	001302	FRANCISCA GONZALEZ	2004001	NI	CUALTOS	SE AUTORIZA
30	001303	FRANCISCA GONZALEZ	2004001	NI	CUALTOS	SE AUTORIZA
31	001304	FRANCISCA GONZALEZ	2004001	NI	CUALTOS	SE AUTORIZA
32	001305	FRANCISCA GONZALEZ	2004001	NI	CUALTOS	SE AUTORIZA
33	001306	FRANCISCA GONZALEZ	2004001	NI	CUALTOS	SE AUTORIZA
34	001307	FRANCISCA GONZALEZ	2004001	NI	CUALTOS	SE AUTORIZA
35	001308	FRANCISCA GONZALEZ	2004001	NI	CUALTOS	SE AUTORIZA
36	001309	FRANCISCA GONZALEZ	2004001	NI	CUALTOS	SE AUTORIZA
37	001310	FRANCISCA GONZALEZ	2004001	NI	CUALTOS	SE AUTORIZA
38	001311	FRANCISCA GONZALEZ	2004001	NI	CUALTOS	SE AUTORIZA
39	001312	FRANCISCA GONZALEZ	2004001	NI	CUALTOS	SE AUTORIZA
40	001313	FRANCISCA GONZALEZ	2004001	NI	CUALTOS	SE AUTORIZA

Handwritten signature and scribbles on the left side of the page.







CONSEJO				AUTORIDAD
10	10	10	10	10

**Consejero Presidente Mtro. Ricardo Xicotencatl García Cauzor** a su consideración estos 40 dictámenes de solicitudes de cambio dejéme decirles que en ningún Centro Universitario es grato saber que los estudiantes se quieren cambiar de Centro porque desde el punto de vista financiero representa una limitación en nuestro presupuesto pero más allá de eso también representa el que no hayamos podido ofrecer espacios para la gente de aquí si es que alguna gente nos utilizo como trampolín pero también esta otra parte que somos una Red Universitaria y que sino favorecemos la movilidad por la razón que sea vamos a seguir teniendo mas problemas que una vision de apertura independientemente ojalá pudiéramos retener mas estudiantes y bueno estan solicitudes y las pongo a su consideración **Consejera Mtra. Elia Margarita Rodríguez Chávez** agregaria como observacion en el sentido de que es importante que siempre se tenga a consideracion la autorizacion o no de los cambios de Centro porque por ejemplo para el caso particular de Medicina veterinaria hay ingresos anuales y soloamente 45 que entran y en algunos casos se utiliza como trampolín porque nacen tramite aquí y se van para alla **Consejero Mtro Ricardo Sigala Gómez** en Letras Hispánicas pasa o mismo **Consejero Presidente Mtro Ricardo Xicotencatl García Cauzor** también señalar que hay un Reglamento de cambios y ese mientras el expediente se ajusta a el y academicamente cumple con los requisitos y el Centro que lo recibe lo acepta una cosa es el dictamen que uno emite y la otra del otro Centro Si no hay mas consideraciones pregunto si son de aprobarse los 40 dictámenes **Consejera Alumna Fabiola Tijerina Toscano** desde que semestre se puede cambiar de Centro Universitario? **Consejero Presidente Mtro Ricardo Xicotencatl García Cauzor** el Reglamento dice en algunos casos que existan lugares disponibles que el alumno haya aprobado el 25% de los créditos del plan de estudios y no mas del 75% eso implica que pueden ser semestras diferentes dependiendo de la carga de materias que lleves y que el alumno haya acreditado la totalidad de materias en las que se haya inscrito que sea regular Esos son algunos de los lineamientos que trae el acuerdo Le pido al Secretario Academico que nos envíe a todos la normatividad aplicable a los cambios de Centro Son 35 cambios aprobados y 5 negados Pongo a su consideración estos 35 casos de solicitudes de cambios de Centro Universitario a otros Centros de la Red **Consejero Mtro. Miguel Angel Rangel Romero** solo invitar a la Comision a que analice los casos especificos de Veterinaria porque hay una cantidad grande de cambios y una desercion natural **Consejera Dra Berta Ermila Madrigal Torres** la otra opcion o alguna sugerencia es sugerirles que hagan una estancia del semestre en otros Centro Universitarios eso lo hicimos en CUValles y los alumnos regresan en alguna ocasion si no se adaptan o les resulta mejor el sistema y eso incentiva a la movilidad y evita la desercion en el programa en el que esta adscrito **Consejero Presidente Mtro Ricardo Xicotencatl García Cauzor** les pregunto si no hay mas consideraciones ¿si es de aprobarse estos 35 dictámenes de cambio de Centro Universitario de Vanas entidades? **APROBADO.**

**Consejero Secretario Dr. Jose Guadalupe Salazar Estrada**, dictamen 259 a esta Comision Permanente de Educacion al dia 27 de enero de año en curso fue turnado por





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

CONSEJO DE CENTRO

Acta 159

37

esta Comisión de Control Escolar el expediente de Nestor Anstee Camacho Paniagua alumno de la carrera de Abogado del Centro Universitario de la Ciénega con número de código 211741991 quien solicita cambio a este Centro Universitario del Sur son en total diez expedientes dictámenes de otro Centro a nuestro Centro Universitario dictámenes se autoriza el cambio de Centro de Estudios solicitado por Nestor Anstee Camacho Paniagua alumno de la carrera de Abogado con número de código 211741991 proveniente del Centro Universitario de la Ciénega al Centro Universitario del Sur turnese a la Comisión de Consejo Escolar a que se notifique al interesado facultase Rector de este Centro Universitario del Sur para que ejecute el presente dictamen Son en total 3 tres alumnos los que solicitan del CUCIÉNEGA 3 tres de CUNORTE 1 uno de CUTONALÁ 1 uno de CUCOSTASUR y dos de CUCOSTA

NO	NO. DE DICTAMEN	NOMBRE ALUMNO	CODIGO	CARRERA	CENTRO DE ESTUDIOS DE ORIGEN	PROMEDIO	SENTIDO
	CC280214	NESTOR ANSTEE CAMACHO PANIAGUA	211741991	ABP	CUCIENEGA	89.00	SE AUTORIZA
	CC2802014	WYFFIN CORTES CRUZ	211741991	ABP	CUCIENEGA	89.00	SE AUTORIZA
1	CC280214	EDITH ROSALES CRUZ	211741991	DEP	CUCIENEGA	89.00	SE AUTORIZA
	CC280201	LIDIA GONZALEZ GONZALEZ	211741991	ENFA	CUNORTE	89.00	SE AUTORIZA
2	CC280201	OSY RICARDO MARTINEZ LUIS JUAN	211741991	ENFA	CUNORTE	89.00	SE AUTORIZA
	CC280201	FABIAN RAMIREZ RIVERA	211741991	ENFA	CUNORTE	89.00	SE AUTORIZA
	CC2802014	MARIANA ELIZABETH DOMINGUEZ COBIAN	20827363	ENFA	CUNORTE	89.00	SE AUTORIZA
	CC2802014	BLANCA SANCHEZ LOPEZ	20813088	ENFA	CUNORTE	89.00	SE AUTORIZA
	CC2802014	MARIA ISABEL SANCHEZ LOPEZ	20454933	ENFA	CUNORTE	89.00	SE AUTORIZA
	CC2802014	LAURA PATRICIA LOPEZ ESPINOZA	20827374	ENFA	CUNORTE	89.00	SE AUTORIZA

Consejero Presidente Mtro. Ricardo Xicoténcatl García Cazor quien aquí esta al reverso estudiantes que estan en otro Centro y se vienen con nosotros son trece estudiantes diez dictámenes que se acuerban por este campo en la Comisión de Educación a su consideración si son de aprobarse manifestarlo con su voto **APROBADO**

Consejero Secretario Dr Jose Guadalupe Salazar Estrada a esta Comisión Permanente de Consejo de Educación a 8 de Enero del 2014 se han turnado cuatro solicitudes en el que solicita prorroga para obtener el grado en la Maestría en Administración de Negocios que ofrece este Centro Universitario del Sur

NO DE DICTAMEN	NOMBRE ALUMNO	CODIGO	STATUS	CARRERA	SENTIDO
CC2802014	MARIA ELIZABETH DOMINGUEZ COBIAN	20827363	EGRESADA	MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE NEGOCIOS	SE AUTORIZA
CC2802014	BLANCA SANCHEZ LOPEZ	20813088	EGRESADA	MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE NEGOCIOS	SE AUTORIZA
CC2802014	MARIA ISABEL SANCHEZ LOPEZ	20454933	EGRESADA	MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE NEGOCIOS	SE AUTORIZA
CC2802014	LAURA PATRICIA LOPEZ ESPINOZA	20827374	EGRESADA	MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE NEGOCIOS	SE AUTORIZA





**Consejero Presidente Mtro. Ricardo Xicoténcatl García Cauzor:** a su consideración estos dictámenes en donde se aprueba que los solicitantes para obtener una prorroga para su grado de Maestría haciendo la observación que se corrija el oferta por el ofrece porque el oferta es promoción y aquí no hacemos oferta hacemos programas educativos a su consideración estos dictámenes si no hay consideración alguna pregunto si es de aprobarse manifestario con su voto **APROBADO**

**Consejero Secretario Dr. Jose Guadalupe Salazar Estrada,** a esta Comisión Permanente de Consejo de Educación fueron turnados 3 expedientes por Control Escolar los siguientes expedientes para cursar Estancias Académicas

NO DE DICTAMEN	NOMBRE ALUMNO	CODIGO	CARRERA	LUGAR DE ESTANCIA	SENTIDO
00000004	RAVELY RAMIREZ HERNANDEZ RAFAEL	10788003	DEP	CUICSH	SE AUTORIZA
00000005	ALBERTO CHAVEZ RODRIGUEZ	10788003	DEP	CUICSH	SE AUTORIZA
00000006	ALBERTO GUERRA	10788003	DEP	CUICSH	SE AUTORIZA

**Consejero Presidente Mtro. Ricardo Xicoténcatl García Cauzor:** a su consideración estos tres expedientes que hacen referencia a lo que hace rato mencionaba la Dra Bertha sobre Estancias Académicas **Consejero Mtro. René Santibañez Escobar:** ¿el numero de expediente dos y tres si se autorizan? **Consejero Presidente Mtro. Ricardo Xicoténcatl García Cauzor,** pregunto si ¿son de aprobarse estos tres dictámenes de estancias académicas? manifestario con su voto **APROBADO.**

**Consejero Secretario Dr. José Guadalupe Salazar Estrada** a continuación 13 dictámenes de Revalidación de Títulos y Grados

NO DE DICTAMEN	NOMBRE ALUMNO	CODIGO	CARRERA	TIPO DE DICTAMEN	SENTIDO
00000001	ALBA ALEJANDRA ELIZABETH RAMIREZ	10788003	DEP	REVALIDACION	SE AUTORIZA
00000002	ALBA ALEJANDRA ELIZABETH RAMIREZ	10788003	DEP	REVALIDACION	SE AUTORIZA
00000003	ALBA ALEJANDRA ELIZABETH RAMIREZ	10788003	DEP	REVALIDACION	SE AUTORIZA
00000004	ALBA ALEJANDRA ELIZABETH RAMIREZ	10788003	DEP	REVALIDACION	SE AUTORIZA
00000005	ALBA ALEJANDRA ELIZABETH RAMIREZ	10788003	DEP	REVALIDACION	SE AUTORIZA
00000006	ALBA ALEJANDRA ELIZABETH RAMIREZ	10788003	DEP	REVALIDACION	SE AUTORIZA
00000007	ALBA ALEJANDRA ELIZABETH RAMIREZ	10788003	DEP	REVALIDACION	SE AUTORIZA
00000008	ALBA ALEJANDRA ELIZABETH RAMIREZ	10788003	DEP	REVALIDACION	SE AUTORIZA
00000009	ALBA ALEJANDRA ELIZABETH RAMIREZ	10788003	DEP	REVALIDACION	SE AUTORIZA
00000010	ALBA ALEJANDRA ELIZABETH RAMIREZ	10788003	DEP	REVALIDACION	SE AUTORIZA
00000011	ALBA ALEJANDRA ELIZABETH RAMIREZ	10788003	DEP	REVALIDACION	SE AUTORIZA
00000012	ALBA ALEJANDRA ELIZABETH RAMIREZ	10788003	DEP	REVALIDACION	SE AUTORIZA
00000013	ALBA ALEJANDRA ELIZABETH RAMIREZ	10788003	DEP	REVALIDACION	SE AUTORIZA





Consejero Presidente Mtro. Ricardo Xicotencatl Garcia Cauzor, a su consideracion estos trece dictámenes y que esta Comision de Revalidacion de Estudios Títulos y Grados hacen el analisis tabla de comparacion y se establecen el contenido de as asignaturas y se hace la revision de contenidos y se acredita esta equivalencia revalidacion o acreditacion como corresponda en el caso a su consideracion estos dictámenes Pregunta: ¿son de aprobarse estos trece dictámenes de la Comision de Revalidacion de Estudios Títulos y Grados? manifiestan con su voto **APROBADO**

Consejero Secretario Dr. Jose Guadalupe Salazar Estrada dictamen 432/2014 A estas Comisiones Conjuntas de Educacion y Hacienda ha sido turnada por la Division de Desarrollo y Bienestar Regional la propuesta para la creacion de un Centro de investigacion en Abejas CIABE con base a los siguientes resolutivos

Resolutivos

Primero - Se aprueba proponer al honorable Consejo General Universitario crear el Centro de Investigaciones en Abejas (CIABE) del Centro Universitario de Sur

Segundo - El Centro de Investigaciones en Abejas (CIABE) estara adscrito al Departamento de Desarrollo Regional del Centro Universitario de Sur

Tercero - Los recursos humanos, materiales y financieros necesarios para la operacion del CIABE seran aportados por el Centro Universitario de Sur a partir del presupuesto 2016

Cuarto - Facultese a C. Rector de Centro Universitario de Sur para que ejecute e presente dictamen en los terminos del articulo 54 fraccion II de la Ley Organica de la Universidad de Guadalajara y se turne a los Organos de Gobierno competentes para analisis y en su caso aprobacion

Consejero Presidente Mtro. Ricardo Xicotencatl Garcia Cauzor bien antes de ponerlo a su consideracion debo decirles que el dia de hoy el Consejo va a presentar una serie de dictámenes que marcan un parteaguas en la vida del Centro Universitario del Sur. El primero es este Centro de investigaciones en Abejas ustedes saben que somos una region productora de miel estamos en los primeros lugares sin embargo no tenemos un Centro que lo investigue lo que pasa con las abejas y con esta produccion en lo cual en este momento de revision de lo que estamos haciendo bueno hay el personal especializado tenemos años de experiencia en el bueno se ha oaco el gran caso para formar el tercer Centro de Investigaciones del Centro Universitario del Sur yo quiero felicitar a la Mtra. Elia Rodriguez al Dr. Gonzalo Rocha y al grupo de Investigadores que hicieron posible esta propuesta que nos parece ser fundamental y que tiene que ver con la inclusion y el desarrollo estrategico en el area tan importante de la produccion agricola A su consideracion este dictamen Pregunta: ¿es de aprobarse este Centro de Investigaciones en Abejas? manifiestan con su voto **APROBADO**

Consejero Secretario Dr. José Guadalupe Salazar Estrada dictamen 433/2014 A estas Comisiones Conjuntas de Educacion y Hacienda ha sido turnada por las Divisiones de Ciencias Artes y humanidades y de Bienestar y Desarrollo Regional la propuesta para

Handwritten signature and scribbles on the left side of the page.





crear en el Centro Universitario del Sur el Centro de Investigaciones de Territorio y Ruralidad en virtud de lo siguiente: quien acompaña también una serie de Antecedentes su plantilla Académica, las líneas de Investigación que conformarían este Centro los Considerandos y Resolutivos.

**Primero** - Se aprueba proponer la creación de Centro de Investigaciones en Territorio y Ruralidad (CITER) de Centro Universitario del Sur y emitir el expediente al honorable Consejo General Universitario para su aprobación definitiva.

**Segundo** - El Centro de Investigaciones en Territorio y Ruralidad (CITER) estará adscrito a Departamento de Bienestar y Desarrollo Regional.

**Tercero** - Los recursos humanos, materiales y financieros necesarios para la operación de Centro de Investigaciones en Territorio y Ruralidad (CITER) serán aportados por el Centro Universitario del Sur a partir del presupuesto 2015.

**Cuarto** - Facúltase al C. Rector del Centro Universitario del Sur para que ejecute y presente dictamen en los términos de artículo 54 fracción II de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, se turne a los Organos de Gobierno competentes para análisis y en su caso aprobación.

**Consejero Presidente Mtro. Ricardo Xicoténcatl García Cauzor**, antes de ponerlo a su consideración, hace una observación en el resolutive tercero, se recibió por este cuerpo la decisión de suprimir este resolutive dado que no implica porque una vez que dice que ya consolidado se impartan cursos y diplomados se considera que es improcedente este resolutive en algunos de los dictámenes aparece lo vamos a eliminar. Pregunta si hay alguna consideración. **Consejera Mtra. Elia Marganta Rodríguez Chávez**: quiero hacer una observación en cuestión de la plantilla, hace alusión a la Dra. Cardenas Rodero pertenece a cuerpo académico que forma parte de la división de Bienestar y Desarrollo Regional y según yo no pertenece a esta división. Por lo que se debiese considerar a diferentes académicos como perfiles para fortalecer el cuerpo académico y no solo los que tengan adscripción a un solo departamento. **Consejero Presidente Mtro. Ricardo Xicoténcatl García Cauzor** de igual forma yo felicito a las dos divisiones porque es un trabajo muy intenso, uno de los Centros que nos va a dar la solución a muchos de los problemas que tiene esta región y que nos permite entrar de lleno en un ámbito de colaboración, yo felicito a los dos Directores y al equipo de trabajo. Pregunta si ces de aprobarse este Centro de Investigaciones en Territorio y Ruralidad? manifestaron con su voto **APROBADO**.

**Consejero Secretario Dr. Jose Guadalupe Salazar Estrada**: dictamen 434/2014 a estas Comisiones Conjuntas de Educación y Hacienda ha sido turnada por las Divisiones de Bienestar y Desarrollo Regional la propuesta para crear en el Centro Universitario del Sur el Centro de Investigación en Biología Molecular de las Enfermedades Crónicas CIBIMEC en virtud de lo siguiente: quien acompaña también un serie de Antecedentes, su plantilla Académica, las líneas de Investigación que conformarían este Centro los Considerandos y Resolutivos.

**Primero** - Se aprueba proponer al honorable Consejo General Universitario crear el Centro de Investigación





en Biología Molecular de las Enfermedades Crónicas (CIBIMEC)

**Segundo** - El Centro de Investigación en Biología Molecular de las Enfermedades Crónicas (CIBIMEC) estará adscrito al Departamento de Salud y Bienestar del Centro Universitario del Sur

**Tercero** - Los recursos humanos, materiales y financieros necesarios para la operación del CIBIMEC serán aportados por el Centro Universitario del Sur a partir del presupuesto 2015

**Cuarto** - Facúltase a C. Rector del Centro Universitario del Sur para que ejecute el presente dictamen en los términos del artículo 54 fracción II de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, se turne a los Órganos de Gobierno competentes para análisis y en su caso aprobación

**Consejero Presidente Mtro Ricardo Xicotencatl García Cauzor** también antes de ponerlo a su consideración cabe señalar que una de las grandes fortalezas en el área de la salud de este Centro Universitario son los estudios desde hace muchos años que vienen naciendo en los laboratorios de Biología Molecular y de Genética Humana, en los cuales se trabaja específicamente en cáncer de mama y cáncer cervicouterino que saben que son dos de los laboratorios que trabajan sobre genómica y proteómica y aprovecho para decir que después de tres años de gestión tuvimos ya instalado el primer pesebre es un foro termociclador que permite hacer secuenciaciones de gen y poder hacer marcadores genéticos y otro tipo de cosas entonces esto es bueno Yo felicito a la División de Bienestar por este gran esfuerzo y sería el siguiente Centro de Investigaciones que nos posibilitara direccionar nuestro trabajo en el área de desarrollo específico en humanos sobre el cáncer los felicito y los pongo a su consideración Si no hay consideraciones pregunto si es de aprobarse este dictamen que propone la creación de Centro de Investigaciones en Biología Molecular de las Enfermedades Crónicas (CIBIMEC)? manifestario con su voto **APROBADO**

**Consejero Secretario Dr. Jose Guadalupe Salazar Estrada**, dictamen 448/2014 a estas Comisiones Conjuntas de Educación y Hacienda ha sido turnado por la División de Ciencias Artes y Humanidades la propuesta a fin de que este Centro Universitario del Sur cuente con un Centro de investigaciones denominado Centro de Investigación en Emprendurismo, Incubación, Consultoría, Asesoría e Innovación en virtud de los siguientes resolutiveos

**Primero** - Se acuerda proponer a C. Consejo General Universitario crear el Centro de Investigaciones denominado Centro de Investigación en Emprendurismo, Incubación, Consultoría, Asesoría e Innovación (CIEICAI).

**Segundo** - El Centro de Investigaciones denominado Centro de Investigación en Emprendurismo, Incubación, Consultoría, Asesoría e Innovación (CIEICAI), estará adscrito al Departamento de Sociedad y Economía

**Tercero** - Los recursos humanos, materiales y financieros necesarios para la operación de Centro de Investigación en Emprendurismo, Incubación, Consultoría, Asesoría e Innovación (CIEICAI) serán aportados por el Centro Universitario del Sur a partir del presupuesto 2015

**Cuarto** - Facúltase a C. Rector del Centro Universitario del Sur para que ejecute el presente dictamen en los términos del artículo 54 fracción I de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, se turne a los





Organos de Gobierno comoentes para analisis y en su caso aprobacion

Consejero Presidente Mtro. Ricardo Xicoténcatl García Cauzor: se nos ha solicitado de-Cuerpo de Investigadores que compone este Centro que el nombre debe ser Centro de Investigacion en Emprendurismo y todo lo demas tambien felicito al grupo de trabajo ustedes saber que la parte de emprendurismo la incubacion la consultoria tenemos un gran deficit que apenas estamos reutilizando y estamos reactivando esta gran actividad que el Centro Universitario desde hace mucho tiempo y este Centro de Investigaciones traera un cambio importante en el desarrollo del area Felicito de nuevo anora al Director de la Division de Ciencias Artes y Humanidades y al equipo por este gran esfuerzo y para la Dra Bertha Madrigal tambien y el equipo de colaboradores A su consideracion el dictamen que aprueba proponer la creacion del Centro de Investigacion en Emprendurismo Incubacion Consultoria Asesoria e Innovacion de este Centro Universitario si es de aprobarse manifiestarlo con su voto APROBADO.

Consejero Secretario Dr. Jose Guadalupe Salazar Estrada: dictamen 435/2014 a estas Comisiones Conjuntas de Educacion y Hacienda ha sido turnado por el Consejo de la Division de Ciencias Artes y Humanidades de este Centro Universitario de estudios un expediente que contiene una propuesta para la creacion de Laboratorio de Psicologia Aplicada en virtud de los siguientes resolutivos

Primero - Se aprueba proponer la creacion de Laboratorio de Psicologia Aplicada (LPA), mismo que estara adscrito a Departamento de Cultura Arte y Desarrollo Humano de la Division de Ciencias Artes y Humanidades de Centro Universitario del Sur

Segundo - El Laboratorio de Psicologia Aplicada (LPA) cuenta con el equipo y recursos humanos necesarios para su funcionamiento y su operacion es autofinanciable

Tercero - Para el desarrollo de sus funciones el Laboratorio de Psicologia Aplicada (LPA) contara con un jefe mismo que sera designado conforme a articulo 147 fraccion VI del Estatuto General de la Universidad de Guadalajara

Cuarto - De conformidad con el articulo 92 fraccion III de la Ley Organica y 116 fraccion V del Estatuto General; ambos ordenamientos de la Universidad de Guadalajara este Dictamen entrara en vigor a partir de su aprobacion en el Consejo General Universitario Remitase

Quinto - Facitese al Rector del Centro Universitario para que ejecute e presente dictamen en los terminos de articulo 54 fraccion I de la Ley Organica de la Universidad de Guadalajara

Consejero Presidente Mtro. Ricardo Xicoténcatl García Cauzor antes de ponerlo a su consideracion solicitara despues de hacerles el comentario al Secretario lo siguiente este es un laboratorio que historicamente todos sabemos que funciona dentro del Centro Universitario como Laboratorio de Psicologia Aplicada sin embargo nos dimos cuenta que no esta dictaminado por lo tanto estamos formalizando la dictaminacion hay otro dictamen similar al caso de Laboratorio de Intervencion Psicologica pregunto si los dictámenes son iguales porque yo preguntana si me permiten aprobarlos en paquete lo que son formalizar dos dictámenes de laboratorios ya existentes si lo aprobamos en paquete manifiestarlo





con su voto **APROBADO** Ahora pregunto si ¿son de aprobarse estos dos dictámenes 435 y 437 de 2014 para la creación del Laboratorio de Psicología Aplicada y el Laboratorio de Intervención Psicológica? manifestarlo con su voto **APROBADO**

**Consejero Secretario Dr. Jose Guadalupe Salazar Estrada:** a estas Comisiones Conjuntas de Educación y Hacienda ha sido turnado por la División de Ciencias Artes y Humanidades de este Centro Universitario dos proyectos para la creación del Curso Taller de Redacción Básica y el Curso Taller de Redacción de Texto Científicos en los términos de los resolutivos contenidos en los dictámenes 438 y 439 que presentan las Comisiones

#### **Resolutivos del dictamen 438:**

**Primero** - Se aprueba la creación de Curso-taller en Redacción Básica que ofrezca el Centro Universitario del Sur a través del Departamento de Cultura, Arte y Desarrollo Humano como parte del Programa de Educación Continua conforme al contenido programático que se cita a continuación

Curso-taller en Redacción Básica		
Tema 1 El proceso comunicativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elementos de proceso comunicativo</li> <li>La redacción como un proceso comunicativo</li> </ul>	Sesión 1
Tema 2 Teoría de la redacción	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conceptos básicos</li> <li>Modelos de redacción</li> <li>Modelo de las etapas</li> <li>Modelo del procesador de textos</li> <li>Modelo de habilidades académicas</li> <li>Modelo cognitivo</li> </ul>	Sesión 2 y 3
Tema 3: Redacción de textos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Importancia de la redacción</li> <li>La oración</li> <li>El párrafo</li> <li>Técnicas para la elaboración de párrafos</li> <li>El texto</li> <li>Estructuras textuales</li> <li>Normatividad ortográfica</li> <li>Redacción y género</li> <li>Problemas frecuentes en la redacción</li> <li>La reescritura</li> </ul>	Sesión 4, 5, 6, 7
Tema 4 Tipos de textos	<ul style="list-style-type: none"> <li>El texto narrativo</li> <li>El texto descriptivo</li> <li>El texto dialogado</li> <li>El texto expositivo</li> <li>El texto argumentativo</li> </ul>	Sesión 8, 9
Proyecto final	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración y corrección del proyecto</li> </ul>	Sesión 10

**Segundo** - Duración, fechas y horarios del curso: 30 horas con fecha de inicio el día 27 de marzo de 2014







Tercero - En el ámbito de recursos humanos participaran el Coordinador de áreas de Educación Continua un facilitador de la actividad y el equipo de apoyo para logística

Cuarto - El costo del curso para el interesado será determinado en el número de salarios mínimos que la Comisión de Hacienda tenga a bien establecer

Quinto - Las personas interesadas en cursar el Curso-taller en Redacción Básica deberán cumplir con los requisitos siguientes: saber leer y escribir, disponibilidad al aprendizaje y participación activa. Los demás que marque la normatividad universitaria vigente

Sexto - El contenido del programa incluyendo su costo podrá ser revisado de esa manera podrá ser ajustado en caso de ser necesario

Septimo - El curso taller se sujetara invariablemente al Reglamento de Cursos de Actualización y Diplomados de la Universidad de Guadalajara y a la normatividad universitaria que resulte aplicable

Octavo - Facultese al C. Rector del Centro Universitario de Sur para que ejecute el presente dictamen en los términos del artículo 54 fracción II de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara

#### Resolutivos del dictamen 439:

Prmero - Se autoriza la creación de Curso-taller Redacción de Textos Científicos que otorgara el Centro Universitario de Sur a través de Departamento de Cultura Arte y Desarrollo Humano como parte de Programa de Educación Continua conforme al contenido programático que se cita a continuación

#### a) Contenido

	Contenido	Duración en horas
I	Mitos acerca del proceso de publicar	1
II	Tipos de publicaciones	1
III	Estructura y contenido del manuscrito	1
IV	Elementos básicos Título Autores Resumen Abstracto Introducción y propósito Metodo Resultados Discusión Referencias	12
V	Actividades prácticas	5

Segundo - Las personas interesadas en participar en el Curso-taller Redacción de Textos Científicos deberán ser docentes de este Centro Universitario del Sur interesados en redactar y publicar textos científicos y el cupo máximo de 15 participantes

Tercero - El contenido de programa incluyendo su costo podrá ser revisado y de esa manera ser ajustado en caso de ser necesario





Cuarto - El curso taller se sujeta irrevocablemente al Reglamento de Cursos de Actualización y Diplomados de la Universidad de Guadalajara y a la normatividad universitaria que resulte aplicable

Quinto - Facúltase al C. Rector del Centro Universitario del Sur para que ejecute el presente dictamen en los términos del artículo 54 fracción III de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara

Consejero Presidente Mtro. Ricardo Xicotencatl García Cauzor; pongo a su consideración este dictamen 438 para la creación de un Curso Taller de Redacción Básica

Consejero Mtro. Miguel Ángel Rangel Romero hay dos observaciones en el cuerpo del dictamen para que se corrija respecto del costo en salarios mínimos y la fecha de inicio

Consejero Presidente Mtro. Ricardo Xicotencatl García Cauzor; ¿algún otro comentario? si no hay más comentarios, pregunto si ¿es de aprobarse este dictamen de creación del Curso Taller de Redacción Básica? favor de manifestarlo con su voto

**APROBADO** A su consideración este dictamen 439 para la creación de Curso Taller de Redacción de Textos Científicos Si no hay más observaciones pregunto si ¿es de aprobarse este dictamen? manifestarlo con su voto **APROBADO**

Consejero Secretario Dr. José Guadalupe Salazar Estrada dictamen 449/2014 a estas Comisiones Conjuntas de Educación y Hacienda ha sido turnado por las Divisiones de Bienestar y Desarrollo Regional la propuesta para la creación en el Centro Universitario del Sur un Laboratorio de Estudios Turísticos para la Sustentabilidad en virtud de los siguientes resolutivos

Primero - Se aprueba proponer la creación de Laboratorio de Estudios Turísticos para la Sustentabilidad del Centro Universitario del Sur y estará adscrito al Departamento de Desarrollo Regional de la División de Bienestar y Desarrollo Regional del Centro Universitario del Sur

Segundo - El Laboratorio contará con un Jefe de Laboratorio que será nombrado por el Jefe de Departamento de Desarrollo Regional de conformidad a lo dispuesto en el artículo 141 fracción V del Estatuto General de la Universidad de Guadalajara

Tercero - El Laboratorio de Estudios Turísticos para la Sustentabilidad contará con los instrumentos de planeación, programación y evaluación de sus programas y estará incorporado presupuestalmente al Departamento de Desarrollo Regional de la División de Bienestar y Desarrollo Regional del Centro Universitario del Sur

Cuarto De conformidad con el artículo 52 fracción III de la Ley Orgánica y 116 fracción V del Estatuto General ambos ordenamientos de la Universidad de Guadalajara este dictamen entrará en vigor a partir de su aprobación en el Consejo General Universitario Remítase

Quinto - Facúltase al C. Rector del Centro Universitario del Sur para que ejecute el presente dictamen en los términos del artículo 54 fracción III de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara

Consejero Presidente Mtro. Ricardo Xicotencatl García Cauzor, a su consideración este dictamen Hace uso de la voz el Consejero Miguel Ángel en los anteriores dictámenes que nos han pasado vienen los resolutivos diferentes ahí menciona lo del Jefe pero no menciona lo del presupuesto entonces no se si tendrían que tener la misma estructura de





resolutivos en la apertura de los laboratorios, así, habiendo de las acciones, no se **Usa la voz un Consejero no visible en la videograbación** una observación se supone por ejemplo que los Centros de Investigaciones requieren ser autofinanciables, el recurso se le iba a dar por parte del presupuesto, la normatividad para crear laboratorios una de las especificaciones que se hace es la consecuente con un presupuesto propio que genere recursos para mantenimiento autosustentable, entonces en la aprobación de los dictámenes se revisó esa normatividad, entonces se dio por sentado que cumplía con todas las normas para convertirse en un laboratorio, pero esta dentro de la elaboración del proyecto si está especificado bien lo que es el presupuesto, nada más faltaría ponerlo en caso de que se ocupe **Consejera Mtra. Elia Margarita Rodríguez Chavez:** los laboratorios son unidades departamentales y no utilizan un presupuesto aparte **Consejero Presidente Mtro Ricardo Xicotencatl García Cauzor:** normalmente en los dictámenes ponemos que la unidad que se crea estará bajo el techo presupuestal de Centro Universitario y eso asume que el Centro no va a pedir ningún recurso para la creación, luego me parece importante la propuesta que hace el Mtro. Miguel Ángel y la pongo a su consideración que unifiquemos los dictámenes y que como van al Consejo General no aparezcan como diferentes si se maneja un presupuesto y si se habla de techo presupuestal se manejen todos, si se habla uno de la cuestión de la jefatura de laboratorio hay que homogenizarse ¿les parece? lo pongo a su consideración. Entonces si no hay consideraciones ¿les pregunto si ¿les de aprobarse este Laboratorio de Estudios Turísticos para la Sustentabilidad? manifestarían con su voto **APROBADO.**

**Consejero Secretario Dr. Jose Guadalupe Salazar Estrada** dictamen 452/2014 a estas Comisiones Conjuntas de Educación y Hacienda ha sido turnado por las Divisiones de Bienestar y Desarrollo Regional del Centro Universitario del Sur una propuesta para la creación de Laboratorio Centro Acuático en virtud de los siguientes resolutivos:

**Primero** -Se aprueba proponer la creación del Laboratorio Centro Acuático del Centro Universitario del Sur, que estará adscrito al Departamento de Salud y Bienestar.

**Segundo** -El laboratorio contará con un Jefe de Laboratorio, que será nombrado por el Jefe de Departamento de Desarrollo Regional de conformidad a lo dispuesto en el artículo 147 fracción V de Estatuto General de la Universidad de Guadalajara.

**Tercero** - Los recursos humanos, materiales y financieros necesarios para la operación del laboratorio Centro Acuático serán aportados mediante fuentes de financiamiento obtenidas a partir de los recursos autogenerados o los servicios que preste dicho laboratorio y, de ser necesario se complementará dicho financiamiento mediante los recursos autogenerados del propio Centro Universitario y solo en casos excepcionales podrán cubrirse parcialmente dichas necesidades de operación con el uso de recursos provenientes del subsidio ordinario o de fuentes extraordinarias de financiamiento.

**Cuarto** De conformidad con el artículo 52 fracción I de la Ley Orgánica y 116 fracción II de Estatuto General, ambos ordenamientos de la Universidad de Guadalajara, éste dictamen entrará en vigor a partir de su aprobación en el Consejo General Universitario. Remítase.

**Quinto** Facúltase al C. Rector del Centro Universitario del Sur para que ejecute el presente dictamen en los términos del artículo 54 fracción III de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara y se turne a los Órganos de Gobierno competentes para análisis y, en su caso, aprobación.





**Consejero Presidente Mtro. Ricardo Xicotencatl García Cauzor:** a su consideración este dictamen naciendo conocimiento que tomaremos la aprobación de los demás para homogenizarlos pregunto si ¿hay alguna consideración para este laboratorio? ustedes saben que ya está en funcionamiento tiene unos meses ya en operación y ya anunciamos que era importante dictaminarlo también hay que decirlo porque más de alguno va a preguntar porque si allá dice Centro Acuático de Salvamento y Rehabilitación se le cambia el nombre. Lo que nosotros observamos es que no hay realmente un área de salvamento y el área de rehabilitación está circunscrita para el diagnóstico terapéutico en el que todavía no ha sido mencionado por los expertos que es hasta incosteable su reparación porque tiene fallas estructurales entonces consideramos que el nombre que se le había escogido era un nombre que no cubra con la realidad por sus funciones de lo que va a ser el Centro Acuático. **Consejero Mtro. Alfonso Barajas Martínez** ha habido muchas opiniones que se han emitido por este laboratorio sobre todo con relación en su funcionamiento y efectivamente es una obra que dura muchos años en construcción y realmente empezó a funcionar este año pasado con el apoyo del Centro Universitario pero que en materia de mantenimiento es muy costoso estamos hablando de que anualmente es tres millones cuatrocientos mil pesos y bueno comentarse los porque durante un tiempo por indicaciones del Rector se estuvo dando el apoyo a los estudiantes de no cobrarles ningún centavo ahora no se les cobra ningún cinco a quienes realizan prácticas ahí pero todos los demás están aportando un costo simbólico con la idea de garantizar de alguna forma el no nacer uso de recursos para garantizar el autofinanciamiento de la obra se han dicho versiones respecto al equipamiento muy importante con los recursos del propio Centro pero hasta ahorita les digo que la idea es que todo mundo demos una aportación para el autofinanciamiento. **Consejero Presidente Mtro. Ricardo Xicotencatl García Cauzor,** si me gustaría aclarar por que luego se puede dar a malas interpretaciones no es ninguna aportación voy a hacer una aclaración es la cuota de mantenimiento cualquier persona estudiante trabajador profesor que quiera hacer uso del Centro Acuático tiene su cuota preferencial para suscripción a los cursos gimnasio o alberca ya va incluida la cuota de mantenimiento porque recordar que gastamos nada más en el agua \$1'200 mil pesos mensuales más lo que implica el gas y todo lo demás nos llevamos como doscientos cincuenta mil pesos mensuales en números cerrados con todo y nómina casi andamos llegando a los \$400 000 cuatrocientos mil pesos en el Centro Acuático si lo ponen al año la mitad del presupuesto del Centro Universitario el gimnasio tiene una cuota de mantenimiento para el que lo utilice cualquier estudiante que realice Prácticas Educativas no tiene costo pero cualquier estudiante que va a pagar clases de gimnasio o de alberca su cuota en el gimnasio es de \$50 00 pesos que es bajísima y en la alberca de cien pesos nada más para que quede claro que no son cuotas diferenciadas sino cuotas de mantenimiento. Alguna observación o comentario yo felicito al Dr. Alfonso Barajas por su edificio que ha hecho un esfuerzo muy grande me encantaría que nos enviaras por favor la evaluación que se hizo de los primeros meses de Centro Acuático y que nos mandarás también por correo electrónico la proyección financiera y las estrategias que se tienen para el ser impactantes lo que podemos hacer con el Centro Acuático pero se requiere un trabajo no se nos olvide que ahí cuidamos vidas entonces es muy delicado el Centro





Acuatico te felicito a ti y a tu equipo que tienes así trabajando gracias. Pregunto si es de aprobarse este Centro Acuatico manifestarlo con su voto **APROBADO**.

**Consejero Secretario Dr. Jose Guadalupe Salazar Estrada** dictamen 453/2014 a estas Comisiones Conjuntas de Educacion y Hacienda ha sido turnado por la Division de Bienestar y Desarrollo Regional de este Centro Universitario del Sur la propuesta de creacion de Laboratorio Hospital Veterinario de Pequeñas y Grandes Especies del Centro Universitario del Sur con base a los siguientes resolutivos

Primero - Se aprueba proponer la creacion del Laboratorio Hospital veterinario de Pequeñas y Grandes Especies del Centro Universitario del Sur que estara adscrito a Departamento de Salud y Bienestar

Segundo - Para el desarrollo de sus funciones el laboratorio Hospital veterinario de Pequeñas y Grandes Especies contará con un jefe mismo que sera designado por el Jefe de Departamento de conformidad a lo dispuesto en el artículo 147 fracción V de Estatuto General de la Universidad de Guadalajara

Tercero - El laboratorio Hospital veterinario de Pequeñas y Grandes Especies contará con los instrumentos de planeacion programacion y evaluacion de sus programas y los recursos financieros para su operacion estar a cargo del sector presupuestario de Centro Universitario del Sur

Cuarto - De conformidad con el artículo 52 fracción II de la Ley Organica y 116 fracción VI de Estatuto General ambos ordenamientos de la Universidad de Guadalajara este dictamen entrara en vigor a partir de su aprobacion en el Consejo General Universitario Remítase

Quinto - Facitese al C. Rector de Centro Universitario del Sur para que ejecute el presente dictamen en los terminos del artículo 54 fracción II de la Ley Organica de la Universidad de Guadalajara

**Consejero Presidente Mtro. Ricardo Xicotencatl Garcia Cauzor:** a su consideracion este dictamen yo tambien me permito felicitar a todo el colectivo de Medicina Veterinaria de Centro Universitario del Sur encabezado por el Dr. Gonzalo Rocha al Dr. Alfonso Barajas la Mtra. Elia Rodriguez y todos los Medicos Veterinarios presentes y los que no tambien porque este es un adeudo que tenemos con la region es una de las carreras fundadoras cimientos de este Centro Universitario y realmente el desarrollo Medico Veterinario estaba deprimido por el esocacio tan pedueno que tenemos se han obtenido recursos para que en este año se complete la cuarta etapa de construccion se esta terminando de pintar y estan a punto de llegar 5 millones de equipo y 6 millones de infraestructura para terminarlo y estaremos en este año inaugurando el laboratorio que ya esta en funcionamiento Decires que el laboratorio de medianas y pequenas especies ya esta funcionando y bueno esto es una celebracion es el mas grande de todo el país pues es el unico de la red a su consideracion este dictamen Si no hay mas observaciones pregunto si ¿es de aprobarse este dictamen? manifestarlo con su voto **APROBADO**

**Consejero Secretario Dr. Jose Guadalupe Salazar Estrada** dictamen 470/2014 a estas Comisiones Conjuntas de Educacion y Hacienda ha sido turnada por las Divisiones de Bienestar y Desarrollo Regional la propuesta para la creacion de Centro de Laboratorio de Carnicos en el Centro Universitario del Sur con base a los siguientes resolutivos





Primero - Se aprueba proponer al Consejo General Universitario la creación del Laboratorio de Carnicos del Centro Universitario del Sur que estará adscrito al Departamento de Desarrollo Regional

Segundo -Para el desarrollo de sus funciones el laboratorio de Carnicos contará con un jefe mismo que será designado conforme al artículo 147 fracción VI de Estatuto General de la Universidad de Guadalajara

Tercero -De conformidad con el artículo 32 fracción I de la Ley Orgánica y 116 fracción V de Estatuto General ambos ordenamientos de la Universidad de Guadalajara este dictamen entrara en vigor a partir de su aprobación en el Consejo General Universitario. Reinstate

Cuarto -El laboratorio de Carnicos contará con los instrumentos de planeación programación y evaluación de sus programas y los recursos financieros para su operación estarán a cargo del techo presupuestal de Centro Universitario del Sur

Quinto -Facultades al Consejo del Centro Universitario del Sur para que ejecute e presente dictamen en los términos del artículo 54 fracción III de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara

Consejero Presidente Mtro. Ricardo Xicotencatl García Cauzor: a su consideración si nos da un comentario Mtra. Elia Consejera Mtra. Elia Margarita Rodríguez Chavez desde el año 1997 empezaron los trabajos para este Taller de Carnicos y hoy se concretiza Consejero Presidente Mtro Ricardo Xicotencatl García Cauzor muchas gracias maestra una felicitación a usted a Dr Gonzalo Rocha a la Mtra Laura Estrada quien ha sido promotora y a tantos que han pasado por este taller que satisfactoriamente se han ganado Si no hay alguna consideración pregunto si ¿es de aprobarse la creación de Laboratorio de Carnicos de este Centro Universitario del Sur? manifestarlo con su voto **APROBADO** Bien con esto concluimos lo que corresponde a la aprobación de cuatro Centros de adopción y seis Laboratorios me parece muy importante y muy relevante lo que acabamos de hacer porque eso marca un rumbo diferente de educación de este Centro Universitario

Consejero Secretario Dr Jose Guadalupe Salazar Estrada dictamen 440/2014 a estas Comisiones Conjuntas de Educación y Hacienda ha sido turnado por el Departamento de Cultura Arte y Desarrollo Humano adscrito a la División de Ciencias Artes y Humanidades proponer la creación de programa de Maestría y Doctorado en Psicología enfocado a la Investigación que se cursara en modalidad escolarizada de acuerdo a los siguientes resolutivos

Primero -Se aprueba proponer la creación de Programa de Maestría y Doctorado en Psicología enfocado a la Investigación que se cursara en modalidad escolarizada para que se ofrezca en el Centro Universitario del Sur

Segundo -El Programa de Maestría y Doctorado en Psicología enfocado a la Investigación se cursara bajo la modalidad escolarizada de acuerdo al siguiente plan de estudios

- De la Maestría: El plan de estudios de la Maestría es estrictamente presencial. Los estudiantes deberán cursar y aprobar tres unidades de aprendizaje del área de formación básica común las cuales suman 24 créditos dos unidades de aprendizaje del área de formación básica particular con valor total de 12 créditos cuatro unidades de aprendizaje del área de formación especializada las cuales suman 40 créditos dos unidades de aprendizaje del área de formación optativa abierta que en total suman 10





creditos y a tesis de maestria que tiene un valor de 20 creditos (véase Tabla 2). Todas las unidades de aprendizaje que conforman los estudios de maestria se proporcionaran al alumno una formador basica en investigacion lo cual le permitira desarrollar su trabajo de tesis.

- Del doctorado: Tiene una duracion de cuatro semestres con un valor total de 154 creditos. Durante el curso del doctorado el estudiante elaborara su tesis y una vez obtenidos los creditos correspondientes defendera la tesis con lo cual obtendra el grado de Doctor en Psicología.

Tercero: El Programa de Maestria y Doctorado en Psicología está dirigido a egresados de las carreras de psicología, pedagogía, áreas de la salud, negocios internacionales, administración de empresas y profesionales con interés en desarrollar proyectos de investigación en las UGAC de programa que a juicio de la Junta Académica del posgrado cubran el perfil de ingreso.

Cuarto: La duración de los estudios para los alumnos tanto de maestria como de doctorado sera de cuatro semestres.

Quinto: El número mínimo de alumnos para abrir una promoción de la maestria sera de dos y máximo de 24, para el doctorado sera mínimo de 1 y máximo de 24.

Sexto: Como requisitos de ingreso para la maestria se establecen los siguientes:

- Título de licenciatura en psicología o áreas afines, o acta de titulación para el caso de maestria.
- Acredita un promedio mínimo de ochenta con certificado original o documento que sea equivalente de los estudios precedentes, según sea el caso.
- Carta de exposicion de motivos para cursar el programa.
- Curriculum vitae en formato libre con documentos protocolos.
- Presentar dos cartas de recomendacion por académicos de reconocido prestigio.
- Ser propuesto por escrito por un miembro de Nucleo Académico Básico quien podra fungir como su tutor.
- Aprobar el examen de conocimientos y habilidades.
- Obtener dictamen favorable de la entrevista realizada con la Junta Académica.
- Presentar EXAM II de CENEVAL.
- Presentar constancia que acredite dominio de idioma ingles en un nivel al menos de 300 puntos de examen TOEFL, o constancia emitida por alguna institución reconocida dedicada a la enseñanza o acreditación del nivel de conocimientos del idioma ingles aprobada por la Junta Académica de programa. Los aspirantes cuya prueba matema no sea el español deberan demostrar además el dominio de idioma español.
- Los alumnos con estudios realizados en el extranjero deberan presentar los documentos apostillados.
- Dedicar tiempo completo al programa de Maestria.

Séptimo: Como requisitos para el ingreso al doctorado se establecen los siguientes:

- Grado de maestro, acta de examen de grado o en su caso documento expedido por la Junta Académica con dictamen favorable de ingreso al doctorado.
- Carta de exposicion de motivos para cursar el programa.
- Curriculum vitae en formato libre con documentos protocolos.
- Presentar dos cartas de recomendacion por académicos de reconocido prestigio.
- Presentar la propuesta de proyecto de investigación considerando los lineamientos establecidos por la Junta Académica con el aval de un miembro de Nucleo Académico Básico quien podra fungir como su tutor.
- Carta de aceptacion de un miembro del Nucleo Académico Básico como tutor que dara seguimiento a su formacion.
- Aprobar el examen de conocimientos y habilidades y obtener dictamen favorable de la entrevista realizada con la Junta Académica. Los alumnos que transiten de nivel de maestria a doctorado quedaran exentos tanto del examen de conocimientos como de la entrevista.





- Obtener dictamen favorable de la defensa oral del proyecto
- Presentar EXAMEN de CENEVAL
- Presentar constancia que acredite dominio del idioma inglés en un nivel al menos de 350 puntos de examen TOEFL, o constancia emitida por alguna institución reconocida dedicada a la enseñanza o acreditación de nivel de conocimientos del idioma inglés que sea equivalente a juicio de la Junta Académica del programa
- Los aspirantes cuya lengua materna no sea el español deberán demostrar además el dominio del idioma español
- Los alumnos con estudios realizados en el extranjero deberán presentar los documentos apostillados
- Dedicar tiempo completo al programa de Doctorado

Octavo - La evaluación del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología se realizará cada dos años

Noveno - El Programa de Maestría y Doctorado en Psicología con sede en el CUSUR a través de todos los programas de posgrado de la Benemérita Universidad de Guadalajara será autofinanciable. El costo de la inscripción se determinará en salarios mínimos determinados por la Comisión de Hacienda del Consejo de Centro por lo que para su operación los ingresos propios se repartirán de acuerdo al siguiente esquema de los ingresos por concepto de inscripciones de los alumnos se le asignará el 80% los cuales se destinarán a gastos de operación del programa educativo y el 20% restante se quedará para gasto corriente que será cubierto por el CUSUR

Decimo - Los requisitos para obtener el grado de Maestro además de los establecidos en la normatividad universitaria serán

- Haber concluido el programa de maestría correspondiente
- Haber cumplido los requisitos señalados en el respectivo plan de estudios
- Presentar constancia de no adeudo expedida por la Coordinación de Control Escolar del Centro Universitario
- Cubrir los aranceles correspondientes

Decimo Primero - Los requisitos para obtener el grado de Doctor además de los establecidos en la normatividad universitaria serán

- Haber concluido con el programa de doctorado correspondiente
- Haber cumplido los requisitos señalados en el respectivo plan de estudios
- Presentar defender y aproar la tesis de grado producto de una investigación original
- Presentar constancia de no adeudo expedida por la coordinación de control escolar de centro universitario
- Cubrir los aranceles correspondientes
- Haber publicado o presentar carta de aceptación de un artículo científico en una revista indexada
- Aproar el examen receptional mediante la presentación y defensa en disertación pública de una tesis de grado

Decimo Segundo - Como costo de matrícula los alumnos de la Maestría cubrirán una cuota por concepto de matrícula semestra equivalente a 4 salarios mínimos generales mensuales vigentes en la zona geográfica A del país. En tanto que los alumnos del Doctorado cubrirán una cuota por concepto de matrícula semestra equivalente a 5 salarios mínimos generales mensuales vigentes en la zona geográfica A del país

Decimo Tercero - Facitase a C. Rector del Centro universitario del Sur para que ejecute e presente dictamen en los términos de artículo 54 fracción II de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara







**Consejero Presidente Mtro Ricardo Xicoténcatl García Cauzor** a su consideración este programa de la creación del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología **Consejera Mtra Elia Margarita Rodríguez Chávez:** en cuanto a los resolutivos si me gustaria que se revisaran porque hace alusión a los que ya estan y son reiterativos El resolutivo habla de tablas pero no las veo **Consejero Presidente Mtro Ricardo Xicoténcatl García Cauzor** yo tengo una observación en el resolutivo tercero si el Programa de Maestría y Doctorado en Psicología estan dirigidos a los egresados de la carrera de Psicología Pedagogía Area de la Salud Negocios Internacionales Administración de Empresas y Profesionales yo diria los que suscriben a unas y lo dejar abierta a otras y luego dice que la junta academica decide yo les proponda que tuviera que ver con areas a fines a partir del interes puesto que la junta decide Bien ¿algún otro comentario? con todas estas observaciones que ya tomamos notas pregunto ¿es de aprobarse la creación del Programa de Maestría y Doctorado en psicología? manifestaron con su voto **APROBADO**

**Consejero Secretario Dr. Jose Guadalupe Salazar Estrada** dictamen 446/2014 a estas Comisiones Conjuntas de Educación y Hacienda ha sido turnado por el Consejo Divisoria de la División de Ciencias Artes y Humanidades un documento con fecha 28 de febrero del 2014 que contiene la propuesta para que el Consejo General Universitario otorgue al Maestro Hugo Gutierrez Vega el título de Doctor Honoris Causa de esta máxima casa de estudios en virtud de los siguientes resolutivos

**PRIMERO** Se acuerda otorgar a la Universidad de Guadalajara al Mtro Hugo Gutierrez Vega por sus aportaciones en los ámbitos de la diplomacia la literatura el periodismo cultural la academia y la docencia que han contribuido a enriquecer la formación de los estudiantes y por su valiosa aportación a la nación mexicana y a la humanidad a través de su quehacer destacado en el contexto nacional e internacional

**SEGUNDO** Se acuerda solicitar al Consejo General Universitario se leve a cabo el ceremonia solemne y publica de entrega del título de Doctor Honoris Causa al Mtro Hugo Gutierrez Vega

**TERCERO** Facultese al Rector del Centro Universitario del Sur para que ejecute el presente dictamen en los términos del artículo 54 fracción I de la Ley Orgánica Universitaria

**Consejero Presidente Mtro. Ricardo Xicoténcatl García Cauzor,** distingo en este dictamen la situación especial y única en la que el Centro Universitario del Sur por primera vez proponía ante el Consejo General Universitario la de conferir el Honoris Causa a un distinguido universitario en el caso del Mtro Hugo Gutierrez Vega bueno pues ustedes saben que somos sede de su Catedra que tenemos una excelente relación y tenemos un compromiso y un reconocimiento a su trabajo y nos parece muy viable la propuesta que nos hace el Consejo de División Te felicito Alejandro por todo tu equipo que hizo posible este dictamen y para nosotros es un orgullo poder llevar al Consejo General Universitario la propuesta esperemos que pueda ser aprobado ¿Alguna consideración al respecto? si no hay consideraciones pregunto si es de aprobarse que se envíe y se apruebe esta propuesta para que el Mtro Hugo Gutierrez Vega le sea conferido el título de





Doctor Honoris Causa por el Consejo General Universitario de nuestra Universidad? **APROBADO**

**Consejero Secretario Dr. José Guadalupe Salazar Estrada** dictamen 461/2014 a estas Comisiones Permanentes de Responsabilidades y Sanciones ha sido turnado un expediente generado a partir de denuncias con motivo de hechos acontecidos el día 2 de diciembre del año 2013 en las instalaciones del Centro Acuático de este Centro Universitario del Sur que dio lugar a la instauración de un procedimiento administrativo de responsabilidades en contra de George Gonzalez Wereketzzen auxiliar administrativo de este Centro Universitario de estudios con número de código 8707359 perteneciente al Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara con base a los siguientes resolutiveos

Primero - Se resuelve imponer al C. George Gonzalez Wereketzzen como responsable de la falta administrativa consistente en el abuso de autoridad y por falta a la disciplina que debe observar en sus actividades una sanción consistente en la amonestación y apercibimiento para que en el futuro respete los lugares de paso restringido evitando molestar a los instructores pues en este asunto su falta consistió precisamente en transgredir los señalamientos antes señalados por lo que se le apercibe de que en caso de reincidencia será promovida por este órgano de autoridad la suspensión de actividades para la Universidad de Guadalajara

Segundo - Notifíquese personalmente de la presente resolución a George Gonzalez Wereketzzen

Tercero - Facúltase al C. Rector del Centro universitario del Sur para que ejecute el presente dictamen en los términos del artículo 54 fracción II de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara

**Consejero Presidente Mtro Ricardo Xicoténcatl García Cauzor:** a su consideración este dictamen yo sí anado una consideración los dictámenes de las Comisiones de Responsabilidades nunca son agradables nunca es agradable amonestar a un compañero de trabajo haya sido la razón por la que haya cometido la infracción les pido que el resolutiveo uno sea más concreto no hay que ser explícito hay que decir cual es la sanción y el resolutiveo dos no tiene ninguna razón por que no tenemos que decirle cuales son sus derechos Entonces yo les pido que en el caso de las Comisiones de Responsabilidades no hay que poner tantas cosas Ya de por sí es incomodo este tipo de asuntos lo que si es que somos garantes de mantener el orden el trato la convivencia y me parece que en este caso se hizo por la Comisión de Responsabilidades A su consideración este dictamen Les pregunto si ¿es de aprobarse? manifiestano con su voto **APROBADO**

**Consejero Secretario Dr. José Guadalupe Salazar Estrada** dictamen de recurso de inconformidad en el Programa de Estimulos al Desempeño Docente promoción 2014-2015 Dictamen que resuelve recurso de inconformidad presentado por el C. Caroleas Tirado Oscar aserento al Centro Universitario del Sur en contra de los resultados preliminares del Concurso de Estimulos al Desempeño Docente promoción 2014-2015 según con la convocatoria publicada el 13 de enero de 2014 y con base a los siguientes resolutiveos

PRIMERO Por lo antes considerado esta Comisión de Ingreso Promoción y Permanencia de Persona Académico del Centro Universitario del Sur ratifica en todas y cada una de sus partes el orden establecido





por la H. Comisión Dictaminadora del Programa de Estímulos al Desempeño Docente 2013-2015 respecto del C. Dr. Oscar Cardenas Tirado en el punto 1.1 el día 06 seis de marzo del año en curso

**SEGUNDO** Por tanto se establece que la puntuación aplicada en el punto 1.1 de correspondiente al grado de Doctor calificada con 0 (cero) puntos es la correcta y que concierne al C. Dr. Oscar Cardenas Tirado

**TERCERO** Por lo anterior este Órgano Colegiado dispone remitir copia del presente fallo a la H. Comisión Dictaminadora del Programa de Estímulos al Desempeño Docente 2013-2015 a efecto de que tome en cuenta lo anterior al momento de asignar la correspondiente puntuación al mencionado

**Consejero Presidente Mtro. Ricardo Xicotencatl García Cauzor:** a su consideración este dictamen de conformidad promovido por el Dr. Cardenas Tirado Oscar en el Programa de Estímulos al Desempeño Docente promoción 2014-2015 **Consejero Mtro Jose Alejandro Juarez González** no se si el termino correcto sea aspirante o participante **Consejero Presidente Mtro. Ricardo Xicotencatl García Cauzor** nos dan el formato la dirección del programa Alguna otra consideración Si no hay mas consideraciones pregunto si ¿es de aprobarse este dictamen? manifestario con su voto **APROBADO**

**5.- Asuntos varios.**

**Consejero Presidente Mtro Ricardo Xicotencatl Garcia Cauzor:** en el punto siguiente asuntos varios pregunto si ¿hay algun asunto que escribir?

**Consejero Mtro Albino Vazquez Benitez:** Es sobre el examen de ingreso a la Universidad de Guadalajara

**Consejero Mtro Jose Alejandro Juarez Gonzalez,** Relacionado con la implezia de las unidades del Servicio Medico Forense

**Consejero Albino Vazquez Benitez** cada seis meses tenemos un examen de admision se conoce como de aptitud dado el puntaje es muy objetivo y creo que la prueba es buena sin embargo no tenemos una evaluacion de lo que es la vocacion que posiblemente en este momento este generando algunos problemas de desercion y reprobacion por eso tenemos alumnos en el articulo 33 34 y vamos en el 35 no se si el Reglamento vaya a seguir aumentando al 36 pero algunos casos de reprobacion y desercion si estan asociados a la vocacion que el alumno tiene tiene aptitud pero posiblemente no vaya a la carrera que realmente corresponda a su perfil. Entonces yo quisiera saber si se puede trabajar alguna propuesta para ir evaluando la vocacion que traen los alumnos o establecer algun mecanismo como un gabinete de orientacion que de manera oportuna atienda los tubeeos que tienen los alumnos recién ingresados para evitar esos problemas que son motivo de preocupacion ya para todos nosotros los academicos

**Consejero Presidente Mtro Ricardo Xicotencatl García Cauzor:** ¿alguien quiere comentar sobre el tema? Yo quisiera nacerle el comentario de que un ejemplo de exámenes de vocacion lo tiene el Centro Universitario de Arte Arquitectura y Diseño esos exámenes además de la prueba de aptitud son exámenes que los elabora y verifica un





grupo de expertos y ellos miden cuantitativamente y cualitativamente vocaciones. Ahí hay un ejercicio que la Universidad está haciendo ya en el arte, incluso ha habido gente chicas de la ciudad que han aprobado y completado el puntaje tanto de certificado y su prueba de aptitud, sin embargo han reprobado el examen vocacional. Incluso tenemos el caso de una chica que mostro que había ganado un concurso municipal de imagen de fotografía llevaba dos premios y el comité de selección no la aprobó, considera que no eran elementos. Entonces esta eso también puede pasar en la antitesis porque no está en la vocación y el comité experto te dice que no la tiene, pero ahí está un ejemplo de lo que se puede hacer maestro. Lo que yo sí considero como Rector, puedo decir que en este momento no tengo un diagnóstico de los diferentes Comités Consultivos o de los Comités de Evaluación de cada uno de los programas del Centro, en la necesidad de ya empezar a incursionar en eso sí desde este momento nosotros podemos hacer una consulta podríamos empezar a tomar cartas en el asunto, todos hemos tenido recomendaciones y observaciones por los Comités de Evaluación Externa de nuestro sistema de ingreso pero tampoco nos hemos podido mover porque la Universidad ha sido muy clara que específicamente existe el ingreso por promedio y por la prueba de aptitud, en el caso de arte es diferente tendríamos que investigar si es exclusivo para ese tipo de actividades las otras no tenemos exámenes vocacionales. **Consejero Mtro. Alfonso Barajas Martínez:** de cualquier manera ya el propio Reglamento de Ingreso de Alumno establece en un apartado que la extensión podrá implementar cualquier otra prueba adicional o cualquier instrumento que sea necesario para poder garantizar lo que el maestro dice. O sea no es sustituyendo ni la prueba de aptitud académica ni el puntaje de promedio, pero sí como un instrumento adicional que se pueda aplicar. **Consejero Mtro. Miguel Ángel Rangel Romero:** creo también que en el sistema de educación medio superior nos orientan desde el segundo semestre una trayectoria a realizar se les hace un examen de reubicación y en el cuarto semestre ya es otro examen profesigráfico que les hacen en la educación medio superior pero evidentemente no se trabaja puntualmente porque sí tenemos chicos con vocación diferente por la deserción que tenemos en otros semestres pero institucionalmente la Universidad de Guadalajara también en el sistema de educación media superior ya lo está atendiendo, falta ver la eficiencia de esos programas.

**Consejero Presidente Mtro. Ricardo Xicotencatl García Cazor:** siguiente punto Mtro. Alejandro sobre limpieza.

**Consejero Mtro. José Alejandro Juárez González:** hemos tenido esta situación que se ha venido dando a pesar de que se ha intervenido desde la propia Secretaría Administrativa la Rectoría, la Coordinación de Servicios Generales. Sigue dándose esta práctica de servicios funerarios que al interior de las instalaciones del Centro Universitario cercano a un restaurante a un área que tenemos de intervención psicológica donde necesitamos silencio para poder desarrollar la actividad y bueno la consecuencia implicación que está tiene, no se si es un acto de desobediencia, sí es lo común con otro espacio donde desarrollar la actividad, poco se de lo que está sucediendo. Pero sí llega a ser una particularidad que incomoda a nuestra propia gente.





**Consejero Presidente Mtro. Ricardo Xicoténcatl García Cauzor:** tomamos nota y le pedimos nuevamente a la Secretaría Administrativa se emita un comunicado informándose que no se laven los vehículos pensamos que era en cuestiones de limpieza nunca hemos comunicado por escrito si es así demosle seguimiento y haga un oficio de extrañamiento. Quiero aprovechar para decirles que hace unos meses no se si recuerden ustedes que casi ya se va a cumplir un año de que vino el director del Centro de Estudios de Ciencias Forenses de Guadalajara y se hizo el acuerdo que en este año se mande aquí ya que tiene estancia yo estuve en contacto con él para decirle hay una promesa de usted y me están preguntando los medios si ya se va a venir y me dio ya vamos en camino yo me comuniqué con el Presidente Municipal y me dicen que ya se autorizó el terreno que ya se autorizó el presupuesto de obra y no se si ya la iniciaron eso es bastante bueno para nosotros porque con dinero un proyecto de esos se puede mover en seis meses y pueda estar ya fuera del Centro bueno esperemos que lo que les quede mantengan los códigos de ética de limpieza del aspecto que hemos siempre tenido y haremos la exhortación a que se mantenga esto por favor **Consejero Mtro. Alfonso Barajas Martínez,** aprovechando el comentario que hace el Mtro. Alejandro y ya que estamos próximos a recibir en mayo la visita del Equipo de Medicina para la recertificación a lo mejor si pediras que la limpieza sea general en todas las áreas en la parte del laboratorio que tienen ahí de balística incluso el propio anfiteatro mire que hay bolsas llenas de ropa y deben de tener cuidado no solo por la visita sino por sanidad **Consejero Presidente Mtro. Ricardo Xicoténcatl García Cauzor** si les parece así me parece que además de este oficio que ya implica no solamente la limpieza de los vehículos que retomemos Dr. Gonzalo Dr. Alfonso específicamente ustedes que como expertos puedan nombrar un grupo que vaya a hacer la observación de las áreas como una vez ya lo hicimos y verificar que se cumpla con los estándares la norma oficial en cuanto manejo limpieza inocuidad y todo lo demás.

Si no existe algún otro asunto que tratar siendo las diecinueve horas con cuarenta minutos de este martes ocho de abril del dos mil catorce me permito declarar clausurado esta sesión del consejo 159 del Consejo de Centro Universitario agradeciendo a todos su tiempo su paciencia y la aprobación de tantos dictámenes. Muchas gracias buenas noches

Mtro. Ricardo Xicoténcatl García Cauzor  
Presidente



Dr. José Guadalupe Salazar Estrada  
Secretario

CONSEJO DE CENTRO





H. CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR  
PRESENTE

A estas Comisiones Conjuntas de Educacion y de Hacienda, ha sido turnado por el Departamento de Cultura Arte y Desarrollo Humano adscrito a la Division de Ciencias, Artes y Humanidades proponer la creacion del **Programa de Maestria y Doctorado en Psicologia** enfocado a la Investigacion que se cursara en modalidad escolarizada, conforme a los siguientes,

**Antecedentes:**

- Desde 1996 el CUSur a traves del programa educativo de psicologia ha formado a más de 25 generaciones que equivalen aproximadamente a 1200 estudiantes con una formacion solida y de calidad a nivel licenciatura En el ciclo de 2013-A la matricula de inscrtos fue de 937 estudiantes que en el transcurso de maximo cinco años formarán parte de los egresados en busca de una oportunidad para incorporarse al campo laboral o a continuar su formación academica El crecimiento poblacional y consecuentemente los problemas derivados de este, demandan la formacion de psicologos que respondan a las necesidades que surgen a partir de la nueva dinamica de la globalizacion por lo que requieren la intervencion de profesionales con una formacion mas alla de la Licenciatura
- En Mexico existe un rezago importante en la formación de recursos humanos con posgrados quienes son la base para la investigacion y la generacion de conocimiento estadísticas recientes muestran que la contribucion del pais a la produccion mundial del conocimiento no alcanza el 1% por tanto es evidente la necesidad de formar investigadores de alta calidad academica, que contribuyan a generar conocimiento y a solucionar problemas sociales
- La Licenciatura en psicologia esta entre las primeras cinco mas demandadas en la Universidad Nacional Autonoma de México (UNAM), y en nuestra Universidad ocupa el tercer lugar en la zona metropolitana de Guadalajara A nivel nacional existen por lo menos treintas universidades publicas en donde se imparte la Licenciatura en psicologia En el CUSur la Licenciatura en Psicologia ha sido acreditada en tres ocasiones consecutivas y actualmente cuenta con esta distinción lo cual situa al CUSur a la vanguardia de las Instituciones confiables en la formacion de psicologos de pregrado Este contexto demanda la creacion de un posgrado de calidad que permita darle continuidad a la formacion de los profesionales que cuentan con el perfil de ingreso que demandan los estudios de posgrado en Psicologia
- En la UNAM iniciaron los estudios de posgrado de psicologia en Mexico El primer plan de estudios de doctorado en el pais centrado en la investigacion, se gesto tambien en la UNAM en el año de 1992 programa que actualmente forma parte del padrón nacional de posgrados de calidad (PNPC) del consejo nacional de ciencia y tecnologia con distincion de competencia internacional

En el CUSur se ofrecen tres programas de maestria que son Maestria en Ciencia del Comportamiento con orientacion en alimentacion y nutricion Maestria en Ciencias de la Salud Publica y Maestria en Administracion de Negocios solo una con reconocimiento del CONACyI





*Guillermo Pérez Cite*

y un programa de doctorado Doctorado en Ciencia del Comportamiento con Orientación en Alimentación y Nutrición

6

A nivel nacional solo el programa de maestría y doctorado en psicología de la UNAM cuenta con el reconocimiento del padrón nacional de posgrados de calidad en la categoría de competencia internacional, lo cual representa un reto y una meta digna de alcanzar como IES para la UdeG que actualmente no cuenta con ningún programa de posgrado en psicología como el que se presenta en esta propuesta

7

La creación de un posgrado como el que se propone cubra las áreas de conocimiento importantes y permita a los alumnos la oportunidad de optar por el título de maestro o continuar con sus estudios para obtener el grado de doctor

8

El PMDP con sede en el CUSur al igual que todos los programas de la UdeG son autofinanciables por lo que para su operación tendrá el mismo esquema de financiamiento

9

Objetivos Generales del "Programa de Maestría y Doctorado en Psicología", son

a) De la Maestría

- Formar maestros en psicología con alta calidad académica capaces de apoyar y desarrollar proyectos de investigación así como de comunicar los resultados de los mismos y realizar labores propias del ejercicio profesional
- Contribuir en el fortalecimiento de los cuadros docentes y de investigadores de las Instituciones de Educación Superior y centros de investigación de la región occidente de México
- Coadyuvar a la descentralización de la investigación científica,

b) Del Doctorado

- Formar investigadores de la más elevada calidad académica capaces de realizar investigación original independiente, básica y/o aplicada, así como de conformar y dirigir grupos de investigación y participar en la formación de recursos humanos
- Contribuir en el fortalecimiento de los cuadros docentes y de investigadores de las Instituciones de Educación Superior y centros de investigación de la región occidente de México
- Coadyuvar a la descentralización de la investigación científica y la formación de docentes e investigadores de alto nivel

10

Perfil de ingreso para la Maestría.

- Dominar los aspectos metodológicos y teóricos básicos relacionados con el campo de la psicología
- Generar ideas de investigación y aplicación del conocimiento psicológico
- Demostrar comprensión de textos científicos en inglés
- Habilidades básicas en el manejo de programas informáticos procesador de textos hojas de cálculo análisis e interpretación de datos elaboración de presentaciones
- Tener una idea clara de los objetivos académicos y profesionales que persiguen
- Conocer la relevancia del trabajo científico y su impacto en el campo de conocimiento y en la sociedad





11 Perfil de ingreso para doctorado

- Plantear problemas de investigación y diseñar estrategias para su solución
- Interpretar, analizar y criticar la información científica en su campo de conocimiento
- Tener una idea clara de los objetivos académicos y profesionales que persiguen
- Conocer la relevancia del trabajo científico y su impacto en el campo de conocimiento y en la sociedad
- Tener disposición para participar, organizar y dirigir equipos de estudio y de trabajo académico

12 Perfil de egreso de la maestría

- Dominar y aplicar conocimiento psicológico básico que impacte positivamente en la solución y prevención de un problema de relevancia social
- Integrarse a grupos de investigación
- Comunicar por escrito los resultados de su trabajo de investigación

13 Perfil de egreso del doctorado

- Dominar ampliamente el conocimiento psicológico teórico y práctico que impacte positivamente en la solución y prevención de un problema conceptual y/o de relevancia social
- Generar proyectos de investigación financiables
- Formar nuevos grupos y/o redes de investigación en el área
- Participar en la formación de recursos humanos para la docencia y/o la investigación

14 Se anexa a este dictamen el expediente que contiene la documentación curricular que brinda el debido soporte técnico y jurídico para el establecimiento del programa educativo en cuestión, satisfaciendo los extremos que exige para su creación el artículo 18 del Reglamento General de Posgrados que son los siguientes

- I Centro Universitario que lo impartirá
- II Nombre y en su caso orientación del programa
- III Fundamentación del programa
- IV Estudio de pertinencia y factibilidad
- V Objetivos del programa
- VI Criterios para la selección de alumnos
- VII Perfil de ingreso y egreso
- VIII Metodología empleada para el diseño curricular
- IX Estructura del plan de estudios
- X Modalidad en que se impartirá,
- XI Criterios para su implementación
- XII En su caso propuesta de transición entre planes de estudios
- XIII Plan de evaluación del programa
- XIV Tipo de programa profesionalizante o de investigación
- XV Duración del programa
- XVI Planta académica y perfil de los profesores incluyendo las líneas de investigación en las que participa
- XVII Infraestructura física y apoyo administrativo
- XVIII Cubrir los criterios de calidad a que se refiere el artículo 19 del Reglamento aplicable







- XIX Numero mínimo y máximo de alumnos requeridos para abrir una promoción del programa
- XX Recursos financieros para su operación señalando la fuente de financiamiento

En virtud de los antecedentes expuestos estas Comisiones Conjuntas de Educación y Hacienda encuentran elementos justificativos que acreditan la existencia de las necesidades referidas

**Considerandos:**

- I Que la Universidad de Guadalajara es una institución de educación superior reconocida oficialmente por el Gobierno de la República, creada por decreto número 2721 emitido por el H. Congreso del Estado de Jalisco con fecha 07 de septiembre de 1925, lo que posibilitó la promulgación de la primera Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara el día 25 del mismo mes y año
- II Que la Universidad de Guadalajara es un organismo descentralizado del Gobierno del Estado con autonomía personal jurídica y patrimonio propio conforme a lo previsto en el artículo 1º de su Ley Orgánica promulgada por el ejecutivo local el día 15 de enero de 1994 de acuerdo al decreto número 15319 expedido por el H. Congreso del Estado de Jalisco
- III Que como lo señalan las fracciones I II y IV del artículo 5 de la Ley Orgánica de la Universidad los fines de esta Casa de Estudios son la formación y actualización de los técnicos bachilleres técnicos profesionales profesionistas graduados y demás recursos humanos que requiere el desarrollo socioeconómico del Estado, organizar realizar fomentar y difundir la investigación científica tecnológica y humanística coadyuvar con las autoridades educativas competentes en la orientación y promoción de la educación superior, así como en el desarrollo de la ciencia y la tecnología
- IV Que es atribución de la Universidad de Guadalajara implementar y desarrollar programas de docencia investigación y difusión de la cultura, de acuerdo con los principios y orientaciones previstos en el Artículo 3 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos así como la de establecer las aportaciones de cooperación y recuperación por los servicios que presta tal y como se estipula en las fracciones III y XII del artículo 6º de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara
- V Que conforme lo dispone la fracción VII del artículo 21º de la citada Ley Orgánica, son obligaciones de los alumnos cooperar mediante sus aportaciones económicas al mejoramiento de nuestra institución para que esta pueda cumplir con mayor amplitud su misión
- VI Que de acuerdo con el artículo 22 de la referida Ley Orgánica la Universidad de Guadalajara adoptará el modelo de Red para organizar sus actividades académicas y administrativas
- VII Que el Consejo de Centro Universitario del Sur como máximo órgano de gobierno de este espacio educativo, tiene la atribución y función de dictar normas y disposiciones particulares y de proponer al Consejo General Universitario la creación, modificación o supresión de programas para la formación de profesionales medios, profesionistas a nivel de pregrado y

*Handwritten signature and date: 12/27*

*Handwritten signature: T. Guadalupe...*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*





posgrado así como proponer al Consejo General Universitario los proyectos curriculares de Doctorado Maestría Especialidad y demás programas de posgrado en los campos del conocimiento que sean de su competencia de conformidad con lo previsto en las fracciones I y II del artículo 116 del Estatuto general de la Universidad de Guadalajara

VIII Que tal y como lo establece la fracción I del artículo 9 del Estatuto Organico del Centro Universitario del Sur es atribucion de la Comision de Educacion dictaminar sobre la pertinencia y viabilidad de las propuestas para la creacion modificacion o supresion de carreras y programas de posgrado a fin de remitirlas como en el caso de hoy nos ocupa al Consejo General Universitario

IX Que conforme a lo señalado por la fracción II del artículo 11 del Estatuto Organico del CUSur, es atribucion de la Comision de Hacienda proponer el arancel de los servicios que ofrezca el Centro Universitario y que no sean competencia de otras autoridades

X Que de acuerdo a lo estipulado en el Reglamento General de Posgrado de la Universidad de Guadalajara en sus artículos 1° 3°, 7, 8 10 18 19, 20, 21 22 23 24, 25 26, 27 y 28 le compete a dicho reglamento normar la presentacion aprobacion y modificacion de los planes de estudio así como sus disposiciones generales

Por lo anteriormente expuesto y con fundamento en los artículos 1 5 fracciones I II y IV 6 fracciones III y XII, 21 fracción VII 22 23 fracción I inciso b) 50 fracción I y 52 fracciones III y IV de la Ley Organica de la Universidad de Guadalajara, 115 y 116 fracciones I y III del Estatuto General, los relativos y aplicables del Reglamento General de Posgrado así como 2, 6 fracción I 9 fracciones I y II 10 fracción I y 11 fracción II del Estatuto Organico del Centro Universitario del Sur se propone el siguiente

**Resolutivos:**

**Primero.-** Se aprueba proponer la creacion del Programa de Maestría y Doctorado en Psicologia enfocado a la Investigacion que se cursara en modalidad escolarizada, para que se ofrezca en el Centro Universitario del Sur

**Segundo.-** El Programa de Maestría y Doctorado en Psicologia enfocado a la Investigacion se cursara bajo la modalidad escolarizada de acuerdo al siguiente plan de estudios.

- De la Maestría El plan de estudios de la maestría es estrictamente presencial Los estudiantes deben cursar y aprobar tres unidades de aprendizaje del area de formacion basica comun las cuales suman 24 creditos, dos unidades de aprendizaje del area de formacion basica particular con valor total de 12 creditos, cuatro unidades de aprendizaje del area de formacion especializante, las cuales suman 40 créditos dos unidades de aprendizaje del area de formacion optativa abierta que en total suman 10 créditos y la tesis de maestría que tiene un valor de 20 creditos (vease Tabla 2) Todas las unidades de aprendizaje que conforman los estudios de maestría, le proporcionaran al alumno una formacion basica en investigacion lo cual le permitira desarrollar su trabajo de tesis
- Del doctorado Tiene una duracion de cuatro semestres con un valor total de 154 creditos Durante el curso del doctorado el estudiante elaborará su tesis y una vez obtenidos los creditos correspondientes, defenderan la tesis con lo cual obtendra el grado de Doctor en Psicologia





**Tercero.-** El Programa de Maestría y Doctorado en Psicología esta dirigido a egresados de las carreras de psicología pedagogía áreas de la salud negocios internacionales administración de empresas y profesionales con interés en desarrollar proyectos de investigación en las LGAC del programa, que a juicio de la Junta Académica del posgrado cubran el perfil de ingreso

**Cuarto.-** La duración de los estudios para los alumnos tanto de maestría como de doctorado será de cuatro semestres

**Quinto.-** El número mínimo de alumnos para abrir una promoción de la maestría será de dos y máximo de 24 para el doctorado será mínimo de 1 y máximo de 24

**Sexto.-** Como requisitos de ingreso para la maestría se establecen los siguientes

- Título de licenciatura en psicología o áreas afines o acta de titulación para el caso de maestría
- Acreditar un promedio mínimo de ochenta con certificado original o documento que sea equiparable de los estudios precedentes, según sea el caso
- Carta de exposición de motivos para cursar el programa
- Curriculum vitae en formato libre, con documentos probatorios
- Presentar dos cartas de recomendación por académicos de reconocido prestigio
- Ser propuesto por escrito por un miembro de Núcleo Académico Básico quien podría fungir como su tutor
- Aprobar el examen de conocimientos y habilidades
- Obtener dictamen favorable de la entrevista realizada con la Junta Académica
- Presentar EXANI III del CENEVAL
- Presentar constancia que acredite dominio del idioma inglés en un nivel al menos de 350 puntos del examen TOEFL o constancia emitida por alguna institución reconocida dedicada a la enseñanza o acreditación del nivel de conocimientos del idioma inglés aprobada por la Junta Académica del programa. Los aspirantes cuya lengua materna no sea el español deberán demostrar además el dominio del idioma español
- Los alumnos con estudios realizados en el extranjero deberán presentar los documentos apostillados
- Dedicar tiempo completo al programa de Maestría

**Séptimo.-** Como requisitos para el ingreso al doctorado se establecen los siguientes

- Grado de maestro acta de examen de grado o en su caso documento expedido por la Junta Académica con dictamen favorable de ingreso al doctorado
- Carta de exposición de motivos para cursar el programa
- Curriculum vitae en formato libre con documentos probatorios
- Presentar dos cartas de recomendación por académicos de reconocido prestigio
- Presentar la propuesta del proyecto de investigación considerando los lineamientos establecidos por la Junta Académica con el aval de un miembro del Núcleo Académico Básico quien podría fungir como su tutor
- Carta de aceptación de un miembro del Núcleo Académico Básico como tutor que dará puntual seguimiento a su formación





- Lo desistira Perez*
- Aprobar el examen de conocimientos y habilidades y obtener dictamen favorable de la entrevista realizada con la Junta Académica. Los alumnos que transiten del nivel de maestría a doctorado quedaran exentos tanto del examen de conocimientos como de la entrevista
  - Obtener dictamen favorable de la defensa oral del proyecto
  - Presentar EXANI III del CENEVAL
  - Presentar constancia que acredite dominio del idioma ingles en un nivel al menos de 350 puntos del examen TOEFL o constancia emitida por alguna institucion reconocida, dedicada a la enseñanza o acreditación del nivel de conocimientos del idioma ingles, que sea equivalente a juicio de la Junta Académica del programa
  - Los aspirantes cuya lengua materna no sea el español, deberán demostrar además el dominio del idioma español
  - Los alumnos con estudios realizados en el extranjero deberán presentar los documentos apostillados
  - Dedicar tiempo completo al programa de Doctorado

**Octavo.-** La evaluación del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología se realizara cada dos años

**Noveno.-** El Programa de Maestría y Doctorado en Psicología con sede en el CUSur al igual que todos los programas de posgrado de la Universidad de Guadalajara será autofinanciable. El costo de la inscripción se determinara en salarios minimos determinado por la Comision de Hacienda del Consejo de Centro por lo que para su operacion los ingresos propios se repartiran de acuerdo al siguiente esquema de los ingresos por concepto de inscripciones de los alumnos, se le asignara el 80% los cuales se destinaran a gastos de operacion del programa educativo y el 20% restante se quedara para gasto corriente que sera cubierto por el CUSur

**Décimo.-** Los requisitos para obtener el grado de Maestro, además de los establecidos en la normatividad universitarias seran

- Haber concluido el programa de maestría correspondiente
- Haber cumplido los requisitos señalados en el respectivo plan de estudios
- Presentar constancia de no adeudo expedida por la coordinacion de control escolar del centro universitario
- Cubrir los aranceles correspondientes

**Décimo Primero -** Los requisitos para obtener el grado de Doctor además de los establecidos en la normatividad universitarias seran

- Haber concluido con el programa de doctorado correspondiente
- Haber cumplido los requisitos señalados en el respectivo plan de estudios-
- Presentar defender y aprobar la tesis de grado producto de una investigación original
- Presentar constancia de no adeudo expedida por la coordinacion de control escolar del centro universitario
- Cubrir los aranceles correspondientes
- Haber publicado o presentar carta de aceptación de un artículo científico en una revista indexada
- Aprobar el examen recepcional mediante la presentación y defensa en disertación pública de una tesis de grado





**Décimo Segundo** - Como costo de matricula, los alumnos de la Maestria cubriran una cuota por concepto de matricula semestral equivalente a 4 salarios minimos generales mensuales vigentes en la zona geografica "A" del pais. En tanto que los alumnos del Doctorado cubriran una cuota por concepto de matricula semestral equivalente a 5 salarios minimos generales mensuales vigentes en la zona geografica "A" del pais.

**Décimo Tercero**.- Facultese al C. Rector del Centro Universitario del Sur para que ejecute el presente dictamen en los terminos del articulo 54 fraccion III de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara.

Atentamente


**"PIENSA Y TRABAJA"**

**"Año del Centenario de la Escuela Preparatoria de Jalisco"**

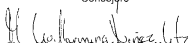
Ciudad Guzman Jalisco 07 de Marzo de 2014

**Las Comisiones Conjuntas de Educación y de Hacienda**

**Mtro. Ricardo Xicoténcatl García Cauzor**  
Presidente


  
**Dr. Alejandro Macías Macías**  
Consejero

  
**Mtro. Alejandro Mercado Méndez**  
Consejero

  
**Mtra. Mercedes G. Núñez Gutiérrez**  
Consejera

  
**C. Hector José Mendoza Rodríguez**  
Consejero

**C. Armando Alvarado Ascencio**  
Consejero

  
**Dr. José Guadalupe Salazar Estrada**  
Secretario





ACTA DE LA SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DEL  
CONSEJO DIVISIONAL DE LA DIVISIÓN DE  
CIENCIAS, ARTES Y HUMANIDADES PERIODO 2013 -2014

En Ciudad Guzmán, Municipio de Zapotlán el Grande, siendo las 17:00 hrs del día lunes 28 de febrero del 2014, en la sala de Juntas de las Divisiones, se realizó la segunda sesión ordinaria del Consejo de la División de Ciencias Artes y Humanidades para el periodo 2013-2014, Previamente convocados en tiempo y forma se reunieron el **Dr. Alejandro Macías Macías**, Presidente del Consejo, la **Mtra. Evangelina Elizabeth Lozano Montes de Oca**, Secretaria de Acuerdos del Consejo **Mtro. José Alejandro Juárez González**, Consejero Directivo, **Dra. Berta Ermila Madrigal Torres**, Consejera Directiva, **Mtro. Miguel Ángel Rangel Romero**, Consejero Directivo, **Mtra. Perla Briseño Montes de Oca**, Consejera Académica, **Mtro. Octavio Núñez Maciel**, Consejero Académico Suplente, bajo la siguiente

ORDEN DEL DÍA

- I Lista de asistencia y en su caso declaratoria de quorum legal
- II Lectura y en su caso aprobación orden del día.
- III Lectura y en su caso aprobación del acta de la sesión anterior
- IV Aprobación para enviar la propuesta al Consejo de Centro para otorgar el Doctorado Honors Causa, al Mtro. Hugo Gutiérrez Vega.
- V Presentación y aprobación de la propuesta de creación del Centro de Investigaciones en Territorio y Ruralidad.
- VI Analisis y en su caso aprobación de la propuesta de la Maestría y Doctorado en Psicología
- VII Analisis y aprobación del Curso-Taller de Formación Docente en Redacción de Textos Científicos
- VIII Analisis y en su caso aprobación del Curso-Taller en Redacción Básica
- IX Analisis y en su caso aprobación del Laboratorio de Psicología Aplicada.
- X Analisis y en su caso aprobación del Laboratorio de Intervención Psicológica
- XI Analisis y en su caso aprobación del Laboratorio de Comunicación y Arte
- XII Analisis y en su caso aprobación del Observatorio de investigación de los comportamientos de riesgo y calidad de vida de estudiantes universitarios
- XIII Asuntos vanos

I.- LISTA DE ASISTENCIA Y EN SU CASO DECLARATORIA DE QUÓRUM LEGAL

La Secretaria del Consejo procede a nombrar lista de presentes señalando la asistencia de seis de los diez Consejeros, por lo que el Presidente del Consejo declara que existe quorum legal para sesionar

II.- LECTURA Y EN SU CASO DECLARATORIA DEL ORDEN DEL DÍA

El Presidente del Consejo pone a consideración de los Consejeros la orden del día la cual se aprueba por unanimidad

III.- LECTURA Y EN SU CASO PROBABCIÓN DEL ACTA DE LA SESIÓN ANTERIOR.

El Secretario del Consejo da lectura al acta de la sesión anterior El Presidente del Consejo pregunta a los asistentes si están de acuerdo con su contenido lo manifiesten Se aprueba el acta por unanimidad



**IV. APROBACIÓN PARA ENVIAR LA PROPUESTA AL CONSEJO DE CENTRO PARA OTORGAR EL DOCTORADO HONORIS CAUSA AL Mtro. HUGO GUTIÉRREZ VEGA.**

El Presidente del Consejo expone la propuesta para distinguir al Mtro. Hugo Gutiérrez Vega con el nombramiento de Doctor Honoris Causa, haciendo mención de que el Mtro. Gutiérrez Vega cumple ampliamente con los requerimientos que establece el Reglamento para el Otorgamiento de Galdardones y Méritos Universitarios de la Universidad de Guadalajara, ya que su destacada trayectoria como abogado, poeta, escritor, periodista, actor, catedrático, diplomático y académico le ha conferido distintas menciones y lo hicieron acreedor a una gran cantidad de premios y distinciones tanto a nivel nacional como internacional. En la Universidad de Guadalajara se ha distinguido por su participación en la Feria Internacional del Libro, y en este Centro Universitario se han realizado bajo su conducción diversas actividades en el marco de la Cátedra que lleva su nombre, destacando que a partir del 2011 la Biblioteca de este Centro Universitario lleva el nombre del Maestro Hugo Gutiérrez Vega. El Consejero Alejandro Juárez abunda sobre la amplia aportación del Maestro Gutiérrez Vega a la humanidad. La Consejera Berta Madrigal propone trabajar colaborativamente con el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara, a fin de presentar conjuntamente la presente propuesta y reitera la universalidad de la obra de este distinguido Maestro. El Presidente del Consejo pregunta a los asistentes si están de acuerdo con esta propuesta lo manifiesten. Se aprueba por unanimidad enviar al Consejo de Centro la propuesta para otorgar el Doctorado Honoris Causa al Mtro. Hugo Gutiérrez Vega.

**V.- PRESENTACIÓN Y APROBACIÓN DE LA PROPUESTA DE CREACIÓN DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES EN TERRITORIO Y RURALIDAD.**

El Presidente del Consejo solicita a la Dra. Berta Madrigal que presente la propuesta del Centro de Investigación en Territorio y Ruralidad que envía el Colegio Departamental de Sociedad y Economía, por lo que la Consejera Madrigal señala que la propuesta de Centro de Investigaciones sobre Territorio y Ruralidad (CITER) está respaldada por más de quince años de investigación socioeconómica en el ámbito regional, no solamente en el sur de Jalisco, sino a nivel nacional e internacional, lo cual posiciona al Centro Universitario del Sur como un espacio académico con capacidad y experiencia multidisciplinaria para estudiar la dinámica territorial, en particular, así como sus modificaciones estructurales y las problemáticas que se han venido generando en las zonas rurales, así como para promover el desarrollo económico con una visión de sustentabilidad para el fomento de la seguridad alimentaria y nutricional; teniendo un enfoque multidisciplinario en el abordaje de los fenómenos que se presentan en los territorios rurales, buscando contribuir desde diversas ciencias en la mejora de la calidad de vida de sus habitantes y contribuyendo en la formación de recursos humanos de alta calidad, responsables y solidarios con las necesidades de la sociedad. El Presidente del Consejo pregunta a los asistentes si están de acuerdo con su contenido lo manifiesten. Se aprueba el acta por unanimidad.

**VI.- ANÁLISIS Y EN SU CASO APROBACIÓN DE LA PROPUESTA DE LA MAESTRÍA Y DOCTORADO EN PSICOLOGÍA.**


El Presidente del Consejo hace del conocimiento de los asistentes que el Departamento de Cultura, Arte y Desarrollo Humano, ha turnado para su análisis y en su caso aprobación la propuesta de creación de la Maestría y Doctorado en Psicología, por lo que solicita al Jefe del Departamento, que exponga la

PAGINA 2 DE 5




propuesta El Mtro José Alejandro Juárez González, hace uso de la voz, exponiendo el proyecto, para ello presenta los antecedentes de la propuesta, que ha implicado meses de trabajo en los que han participado el grupo base, académicos que han brindado sus observaciones para fortalecer la propuesta y autoridades del Centro Universitario. entre otros. Se enfatiza que la Maestría y Doctorado en Psicología se presenta atendiendo las recomendaciones que la propia Universidad de Guadalajara plantea a programas educativos (PE) de posgrado, además se consideran los requisitos del CONACyT. para incorporar PE al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad Una vez analizada, los asistentes aprueban la propuesta de Maestría y Doctorado en Psicología y autorizan al Presidente del Consejo para que se envíe al Consejo de Centro, para su análisis y en su caso aprobación


## VII.- ANÁLISIS Y APROBACIÓN DEL CURSO-TALLER DE FORMACIÓN DOCENTE EN REDACCIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS.



El Dr Alejandro Macías Macías, presidente del Consejo de la División, hace del conocimiento de los participantes en la sesión de Consejo, que el Departamento de Cultura, Arte y Desarrollo Humano, ha turnado para su análisis y en su caso aprobación del Curso-Taller de Formación Docente en Redacción de Textos Científicos, por lo que solicita al Mtro José Alejandro Juárez González, que exponga la propuesta El Jefe del Departamento hace uso de la voz, exponiendo que el Curso-Taller de Formación Docente en Redacción de Textos Científicos, tiene como propósito proporcionar a los Docentes que hacen investigación, elementos que les permita mejorar los términos en los que presentan los resultados de sus investigaciones, haciendo uso de la redacción de textos científicos Una vez analizado el Curso-Taller, los asistentes aprueban la propuesta para que se envíe al Consejo de Centro para su análisis y en su caso aprobación




## VIII.- ANÁLISIS Y EN SU CASO APROBACIÓN DEL CURSO-TALLER EN REDACCIÓN BÁSICA.


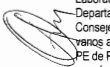


El Dr Alejandro Macías Macías, Presidente del Consejo de la División, hace del conocimiento de los participantes en la sesión de Consejo, que el Departamento de Cultura, Arte y Desarrollo Humano, ha turnado para su análisis y en su caso aprobación del Curso-Taller de Redacción Básica, por lo que solicita al Mtro. José Alejandro Juárez González, que exponga la propuesta El Jefe del Departamento, hace uso de la voz, exponiendo que el Curso-Taller de Redacción Básica, tiene como propósito proporcionar a los participantes que expresen por escrito, de manera clara y precisa, cualquier tema en la comunicación cotidiana. Una vez analizados contenidos del Curso-Taller de Redacción Básica Curso-Taller los asistentes aprueban la propuesta para que se envíe al Consejo de Centro, para su análisis y en su caso aprobación

## IX.- ANÁLISIS Y EN SU CASO APROBACIÓN DEL LABORATORIO DE PSICOLOGÍA APLICADA.



El Presidente del Consejo hace del conocimiento de los asistentes que el Departamento de Cultura, Arte y Desarrollo Humano, ha turnado para su análisis y en su caso aprobación la propuesta del Laboratorio de Psicología Aplicada, por lo que solicita al Consejero Alejandro Juárez, Jefe del Departamento, que exponga la propuesta de este Laboratorio, para lo cual en uso de la voz, el Consejero Juárez expone que el Laboratorio de Psicología Aplicada es un laboratorio que ya tiene varios años operando, cuyo principal objetivo es contribuir a la formación integral de los estudiantes del PE de Psicología, mediante la integración de la teoría y la práctica además, atender a la comunidad económicamente vulnerable que requiere servicios psicológicos y consejería, brindando servicios de calidad Una vez analizada la propuesta los asistentes aprueban el Laboratorio de Psicología Aplicada







y autorizan al Presidente del Consejo, para que sea turnada al Consejo de Centro, para su análisis y en su caso aprobación

## X.- ANÁLISIS Y EN SU CASO APROBACIÓN DEL LABORATORIO DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA.

El Presidente del Consejo señala que el Departamento de Cultura, Arte y Desarrollo Humano, ha turnado para su análisis y en su caso aprobación la propuesta del Laboratorio de Psicología Aplicada, por lo que solicita al Consejero Alejandro Juárez exponga la propuesta de este Laboratorio, quien señala que el Laboratorio de Intervención Psicológica se trata de un Laboratorio que ya tiene varios años operando, cuyo principal objetivo es brindar un espacio para la realización de prácticas que contribuyan al desarrollo de habilidades propias del área clínica del PE de Psicología, además de brindar atención psicológica para personas de la población universitaria y externa, brindando servicios de calidad. Una vez analizada la propuesta, los asistentes aprueban el Laboratorio de Intervención Psicológica y autorizan al Presidente del Consejo para que se envíe al Consejo de Centro, para su análisis y en su caso aprobación.

## XI.- ANÁLISIS Y EN SU CASO APROBACIÓN DEL LABORATORIO COMUNICACIÓN Y ARTE.

El Presidente del Consejo señala que el Departamento de Cultura, Arte y Desarrollo Humano, ha turnado para su análisis y en su caso aprobación la propuesta del Laboratorio de Comunicación y Arte, por lo que solicita al Consejero Alejandro Juárez exponga la propuesta turnada por el Colegio Departamental. El Consejero Alejandro Juárez señala que los objetivos de este laboratorio son diseñar proyectos comunicacionales, artísticos, culturales y educativos, para el cambio social, así como se plantea impulsar la investigación para la construcción de la realidad social desde la comunicación, artes, cultura y educación para el cambio social. Una vez analizada la propuesta, los asistentes aprueban el Laboratorio de Comunicación y Arte y autorizan al Presidente del Consejo, para que se envíe al Consejo de Centro, para su análisis y en su caso aprobación.

## XII.- ANÁLISIS Y EN SU CASO APROBACIÓN DEL OBSERVATORIO DE INVESTIGACIÓN DE LOS COMPORTAMIENTOS DE RIESGO Y CALIDAD DE VIDA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.

El Presidente del Consejo, solicita al Mtro José Alejandro Juárez González, Jefe del Departamento, que exponga la propuesta del Observatorio de Investigación de los Comportamientos de Riesgo y Calidad de Vida de Estudiantes Universitarios, para lo cual hace éste hace uso de la voz y expone que este Observatorio es un punto de conexión y apoyo a la investigación institucional para la toma de decisiones para el desarrollo estudiantil y académico, que entre sus objetivos destacan el contar con un marco para la generación de conocimiento sobre los comportamientos de riesgo y calidad de vida en estudiantes jóvenes de la Universidad; difundir a la comunidad científica publicaciones que describan, expliquen, analicen y predigan aspectos académicos vinculados con los comportamientos de riesgo de los estudiantes universitarios y difundir ante la comunidad académica los resultados en la aplicación de cuestionarios de riesgo que permitan analizar los comportamientos de riesgo a los que están expuestos estos estudiantes, así como nutrir a los Departamentos y Coordinaciones de Carrera de la información sobre los comportamientos de riesgo, que permitan formular estrategias de educación y servicio para reducir el impacto de dichos riesgos durante su carrera y su vida futura. Una vez analizada la propuesta, los asistentes aprueban el Observatorio de Investigación de los



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario del Sur  
División de Ciencias, Artes y Humanidades

Comportamientos de Riesgo y Calidad de Vida de Estudiantes Universitarios y autorizan al Presidente del Consejo, para que se envíe al Consejo de Centro, para su análisis y en su caso aprobación

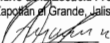
### XIII. ASUNTOS VARIOS.

El Presidente del Consejo pregunta a los asistentes si desean tratar algún asunto lo manifiesten La Consejera Berta Madrigal, el Consejero Octavio Núñez y el Consejero Alejandro Juárez solicitan hacer uso de la voz. La Consejera Berta Madrigal señala la necesidad de solicitar y acordar a los Laboratorios un tabulador, así como la necesidad de unificar los aranceles en la medida de lo posible. El Consejero Octavio Núñez hace una exhortación para que desde la División se realicen acciones para reactivar la Cátedra FODEPAL, asimismo señala que es importante que desde la División se impulse un programa de formación de nuevos académicos, a fin de preparar el remplazo generacional. El Consejero Alejandro Juárez pide se solicite a la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje ampliar la capacidad en la bandeja de entrada del correo institucional de los académicos. Se acuerda asentar en el acta las presentes exhortaciones.

Al no haber otro punto que tratar en la agenda del orden del día, se da por concluida la sesión siendo las 19:05 horas del mismo día.

#### ATENTAMENTE "PIENSA Y TRABAJA"

**"Aniversario del Centenario de la Escuela Preparatoria de Jalisco"**  
Ciudad Guzmán, Mpio. de Zapotlán el Grande, Jalisco 28 de febrero de 2014

  
Dr. Alejandro Macías Macías  
Presidente del Consejo

  
Mtra. Evangelina Elizabeth Lozano Montes de Oca  
Secretana de Acuerdos del Consejo

  
Mtro. José Alejandro Juárez González  
Consejero Directivo

  
Dra. Berta Ermita Madrigal Torres  
Consejera Directiva

  
Mtra. Perla Briseño Montes de Oca  
Consejera Académica

  
Mtro. Miguel Ángel Rangel Romero  
Consejero Directivo

  
Mtro. Octavio Núñez Maciel  
Consejero Académico Suplente



## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR / DIVISIÓN DE CIENCIAS, ARTES Y HUMANIDADES / DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO / COLEGIO DEPARTAMENTAL 2013-2014

### ACTA DE REUNIÓN EXTRAORDINARIA DE COLEGIO DEPARTAMENTAL DEL DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO 28 de febrero de 2014

Son programas académicos atendidos por este departamento los siguientes: Licenciatura en Derecho o Abogado, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Letras Hispánicas, Licenciatura en Medicina (Médico, Cirujano y Partero), Licenciatura en Negocios Internacionales, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Psicología, Técnico en Enfermería, Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates, Técnico Superior Universitario en Turismo Alternativo, Maestría en Ciencias del Comportamiento, con Orientación en Alimentación y Nutrición; Licenciatura en Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias y Licenciatura en Desarrollo Turístico Sustentable.

En Ciudad Guzmán, Municipio de Zapotlán el Grande, Jalisco, siendo las 12:09 horas del día viernes 28 de febrero de 2014, en la Sala de Juntas del Departamento de Cultura, Arte y Desarrollo Humano del Centro Universitario del Sur, previamente convocados, se reunieron los académicos: Mtro. José Alejandro Juárez González, Presidente del Colegio Departamental C. A. y D. H., Mtro. Ricardo Sigala Gómez, Presidente de la Academia de Estudios Literarios; Mtro. Francisco Javier Fariás Montalván, Presidente de la Academia de Neurociencias; Mtra. Gabriela Ocho Pujol, Presidenta de la Academia de Desarrollo Humano; Dra. Rosa Elena Arellano Montoya Presidenta de la Academia de Cultura; Dr. Ezequiel Ramírez Lara, Presidente de la Academia de Estudios Organizacionales; Dr. Antonio López Espinoza Director del Centro de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición, Dra. Elia Herminia Valdéz Miramontes, Presidenta de la Academia de Comportamiento Alimentario, Mtra. María Luisa Martínez Cortés, Responsable del Laboratorio de Psicología Aplicada y el Dr. Ezequiel Ramírez Lara, Secretario del Colegio departamental, para trabajar bajo el siguiente:

#### ORDEN DEL DÍA

- I.- Lista de asistencia y declaratoria de quórum legal;
- II.- Lectura y en su caso aprobación del Acta de la sesión anterior;
- III.- Análisis y en su caso aprobación de la Maestría y Doctorado en Psicología,
- IV.- Análisis y en su caso aprobación del Curso-Taller en Redacción Básica, así como del Curso-Taller de Redacción de Textos Científicos;
- V.- Análisis y en su caso aprobación de los Laboratorios del Departamento;
- VI.- Asuntos varios

#### I. Lista de Presentes

Estuvieron presentes en esta reunión los arriba señalados, integrantes del Colegio Departamental (10), el Presidente del Colegio Departamental declara que existe quórum legal

#### Lectura y en su caso aprobación de la orden del día





## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR / DIVISIÓN DE CIENCIAS, ARTES Y HUMANIDADES / DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO / COLEGIO DEPARTAMENTAL 2013-2014

Se hace del conocimiento de los presentes, el orden del día y se aprueba.

### II. Lectura y en su caso aprobación del acta de la sesión anterior

El presidente del Colegio Departamental solicita que derivado de que se remitió previo a esta sesión el Acta correspondiente, preguntó si tienen observaciones y no la hubo.

### III. Análisis y en su caso aprobación de la Maestría y Doctorado en Psicología.

El presidente del Colegio Departamental pone a consideración de los integrantes la aprobación de la Maestría y Doctorado en Psicología, El Dr. Antonio López, señala que es una excelente propuesta y que hay que atender los requerimientos que al respecto hacen las Comisiones del Honorable Consejo General Universitario, en ese sentido el Dr. Ezequiel Ramírez Lira, comenta que están contemplados los distintos aspectos en la propuesta, en particular en los Anexos, sin embargo, se comenta que se ha solicitado la orientación a la Coordinación General Académica, para la integración del expediente.

Finalmente la Dra. Lilia del Sagrario Figueroa, pide que se abra la participación en el claustro de profesores a otros académicos.

Después de analizada la propuesta, el pleno aprueba la Maestría y Doctorado en Psicología, por lo que se turnará a su análisis y en su caso aprobación del Consejo de División.

### IV. Análisis y en su caso aprobación del Curso-Taller en Redacción Básica, así como del Curso-Taller de Redacción de Textos Científicos

El Mtro José Alejandro Juárez González, jefe del Dpto. de Cultura, Arte y Desarrollo Humano, presidente del Colegio Departamental, somete a la consideración del pleno el Curso-Taller en Redacción Básica, así como del Curso-Taller de Redacción de Textos Científicos.

Después de analizadas las propuesta, el pleno aprueba ambos Cursos-Talleres, por lo que se turnará a su análisis y en su caso aprobación del Consejo de División.

### V. Análisis y en su caso aprobación de los Laboratorios del Departamento

- Observatorio de investigación de los comportamientos de riesgo y calidad de vida de estudiantes universitarios
- Laboratorio de Psicología Aplicada
- Laboratorio de Intervención Psicológica
- Laboratorio de Análisis Conductual
- Laboratorio de Comunicación y Arte

El Mtro Juárez, presenta la propuesta del Observatorio de investigación de los comportamientos de riesgo y calidad de vida de estudiantes universitarios y pregunta a los asistentes si tienen comentarios a la misma, para lo cual el Dr Antonio López Espinoza,





## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR / DIVISI3N DE CIENCIAS, ARTES Y HUMANIDADES / DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO / COLEGIO DEPARTAMENTAL 2013-2014

plantea que los trabajos del Observatorio tienen un amplio reconocimiento, por lo que es importante se apruebe, ya que los productos que se han obtenido así lo demandan, se recomienda por los asistentes que se incorporen académicos de tiempo completo y un mayor número de participantes al mismo. El pleno reconoce y por lo tanto lo aprueba y expresa que sea turnado a su análisis y en su caso aprobación del Consejo de Divisi3n.

Del mismo modo somete a la consideraci3n los Laboratorios de:

- Laboratorio de Psicología Aplicada
- Laboratorio de Intervenci3n Psicol3gica
- Laboratorio de Análisis Conductual
- Laboratorio de Comunicaci3n y Arte

Se procedió a analizar cada una de las propuestas; para el caso del Laboratorio de Psicología Aplicada, se plantea que han venido desarrollando un muy bien trabajo, sin embargo, se requiere que se incorporen a la plantilla de dicho laboratorio académicos que por su trabajo fortalezcan a esta Unidad Académica.

Después de analizada la propuesta, el pleno aprueba el Laboratorio de Psicología Aplicada, por lo que se turnará a su análisis y en su caso aprobaci3n del Consejo de Divisi3n.

En el mismo sentido, se procedió al análisis del Laboratorio de Intervenci3n Psicol3gica, a lo que el pleno se manifestó en los mismos términos que en el caso del Laboratorio de Psicología Aplicada, destacando la labor que ha desempeñado la Mtra. Patricia Torres.

Después de analizada la propuesta, el pleno aprueba el Laboratorio de Intervenci3n Psicol3gica, por lo que se turnará a su análisis y en su caso aprobaci3n del Consejo de Divisi3n.

Después de presentar la propuesta del Laboratorio de Análisis Conductual, argumentaron por una parte el Dr. Antonio López que se debe de revisar los términos en los que se presente, reconociendo que dicho laboratorio es fundamental para el apoyo de la actividad académica del PE de Psicología en particular, se deliberó que se replantee y se presente en la próxima sesi3n de éste órgano colegiado.

Finalmente, se somete a la consideraci3n de los asistentes el Laboratorio de Comunicaci3n y Arte, el pleno aprueba el mismo, por lo que se turnará a su análisis y en su caso aprobaci3n del Consejo de Divisi3n.





## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR / DIVISION DE CIENCIAS, ARTES Y HUMANIDADES / DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO / COLEGIO DEPARTAMENTAL 2013-2014

### VI.- Asuntos varios.

Se informó, por parte del Presidente del Colegio, respecto a la solicitud del Curso Taller de Planeación Inclusiva, así como solicita dar seguimiento a los acuerdos de la reunión de Presidentes de Academia con la Secretaría Académica.

La presidenta de la Academia de Comportamiento Alimentario, informa que por acuerdo de sus integrantes, no realizarán la autoevaluación ni la planeación, ya que sus asignaturas tienen características distintas al pregrado.

Siendo las 14:10 horas del día 28 de febrero, se declara concluida la sesión agotándose los puntos del orden del día

Firman al calce quienes participaron en la reunión

ATENTAMENTE  
"PIENSA Y TRABAJA"

"Año del centenario de la Escuela Preparatoria de Jalisco"

Ciudad Guzmán, Mpio. de Zapotlán el Grande, Jalisco, 28 de febrero de 2014.

*[Handwritten signature]*  
*[Handwritten signature]*  
*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*  
*[Handwritten signature]*  
*[Handwritten signature]*  
*[Handwritten signature]*  
*[Handwritten signature]*





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR / DIVISI3N DE CIENCIAS, ARTES Y HUMANIDADES / DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO / COLEGIO DEPARTAMENTAL 2013-2014

ACADÉMICO	RESPONSABILIDAD	FIRMA
Mtro. José Alejandro Juárez González	Presidente del Colegio Departamental	
Mtro. Francisco Javier Fariás Montalván	Presidente de la Academia de Neurociencias	
Dra. Rosa Elena Arellano Montoya	Presidenta de la Academia de Cultura	
Mtra. Gabriela Ochoa Pujol	Presidenta de la Academia de Desarrollo Humano	
Dr. Antonio López Espinoza	Director del Centro de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición	
Dr Ezequiel Ramírez Lira	Presidente de la Academia de Estudios Organizacionales	
Mtro. Ricardo Sigala Gómez	Presidenta de la Academia de Estudios Literarios	
Dra. Lilia del Sagrario Figueroa	Presidente de la Academia de Ciencias del Comportamiento	
Mtra. María Luísa Martínez Cortés	Responsable del Laboratorio de Psicología Aplicada	
Dra. Elia Herminia Valdéz Miramontes	Presidenta de la Academia de Comportamiento Alimentario	





AGENDA / MINUTA

LISTA DE ASISTENCIA

Nombre del Evento: Reunión de Colegio Departamental DCAyDH  
Lugar: Sala de juntas DCAyDH  
Fecha: 28 de febrero de 2014 Hora: 12:00

NOMBRE	FIRMA
Mtro. José Alejandro Juárez González Presidente Colegio Departamental	
Dr. Ezequiel Ramírez Lira Secretario del Colegio Departamental	
Mtra. María Luisa Rodríguez Presidenta de la Academia de Educación	
Mtro. Ricardo Sigala Gómez Presidente de la Academia de Estudios Literarios	
Mtro. Francisco Javier Farias Montalván Presidente de la Academia de Neurociencias	
Dra. Rosa Elena Arellano Montoya Presidenta de la Academia de Cultura	
Mtra. Yolanda Téllez López Presidenta de la Academia de Prácticas profesionales	
Mtra. Gabriela Ochoa Pujol Presidenta de la Academia de Desarrollo Humano	
Dr. Elia Herminia Valdéz Miramontes Presidenta de la Academia de Comporta. Alimentario	
Dr. Ezequiel Ramírez Lira Presidente de la Academia de Estud. Organizacionales	
Mtra. María del Refugio Rodríguez Ibarra Presidenta de la Academia de Estudios Lingüísticos	
Dra. Lilia del Sagrario Figueroa Meza Presidenta de la Academia de Cs. del Comportamiento	
Dr. Antonio López Espinoza Director del CICAN	
Mtra. Patricia Torres Yañez Responsable del Laboratorio de Intervenc. Psicológica	
Mtra. Laura Elena de Luna V. Responsable del Laboratorio de Psicología Aplicada	
Mtra. María Luisa Martínez Cortés Responsable del Laboratorio de Psicología Aplicada	







# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

DIVISION DE CIENCIAS ARTES Y HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE SOCIEDAD Y ECONOMIA

AGENDA / MINUTA

NOMBRE

FIRMA

**Dra. Berta Ermila Madrigal Torres**

Presidenta del Colegio Departamental

**Mtro. Octavio Nuñez Maciel**

Presidente de la Academia de Ciencias Administrativas Aplicadas

**Mtro. Silvano Hernández López**

Presidente de la Academia de Ciencias Económicas

**Mtro. Santiago Figueroa Gómez**

Presidente de la Academia de Disciplinas Jurídicas Aplicadas

**Mtro. José Cruz Guzmán Díaz**

Presidente de la Academia de Disciplinas Histórico-Sociales

**Dra. Georgina Barragán Sierra**

Presidenta de la academia de Disciplinas Jurídicas Básicas

**Dr. Ramiro Rivera**

Presidente de la academia de Ciencias administrativas Básicas

**Mtra. Gabriela Ruiz Hernandez**

Presidenta de la Academia de Comunicación Social

**Mtro. Víctor Manuel Montes Rodríguez**

Presidente de la Academia de Ciencias Filosóficas

**Mtro. Enrique Roberto Azpeltia Torres**

Presidente de la Academia de Negocios Internacionales

**Mtro. Omar Arce Rodríguez**

Responsable del Laboratorio de Negocios Internacionales

**Dra. Irma Angelica Quíroz Silva**

Responsable del Bufete Jurídico

**Mtra. Isis Bravo Cano**

Coordinadora de la Lic. En Negocios Internacionales

**Mtro. Ramiro Abarca Urquiza**

Coordinador de la Lic. En Derecho

**Mtro. Oscar Iván Delgado Nungaray**

Coordinador de la Lic. En Agronegocios



Av. Enrique Arreola Silva 883, Centro, C.P. 49000  
Cd. Guzmán, Jalisco, México, (01341) 575.22.22. ext. 46067

[www.cusur.udg.mx](http://www.cusur.udg.mx)

Código F-RD-01, Revisión 8, Fecha 27/01/13

5 de 5

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR**  
**DIVISIÓN DE CIENCIAS, ARTES Y HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO**  
**HUMANO**



**Programa de Maestría y Doctorado en Psicología**  
**(PMDP)**

**Tipo de Programa: Enfocado a la investigación**

**Modalidad: Escolarizada**

<b>CONTENIDO</b>	<b>Página</b>
I Fundamentación del programa	1
Aspecto social	1
Aspecto institucional	3
Infraestructura	6
Estudio de pertinencia	9
Estudio de factibilidad	15
Lineas de Generacion y Aplicacion del Conocimiento	21
Vinculacion	26
II Estructura y organizacion curricular	27
Objetivos	27
Perfil de ingreso	27
Perfil intermedio	28
Perfil de egreso	29
Estructura del plan de estudios	29
III Metodologia empleada para el diseño curricular	69
IV Criterios para su implementacion	72
V. Plan de evaluacion del programa	77
VI Recursos para implementar el programa	79
VII Referencias	81
Anexos	86

## FUNDAMENTACIÓN DEL PROGRAMA

### a) Aspecto social

El Centro Universitario del Sur (CUSur) de la Universidad de Guadalajara (UdeG) es una Institución de Educación Superior (IES) que fue creada en mayo de 1994 con el propósito de responder a las necesidades educativas que se plantearon en la región su-sureste del Estado de Jalisco. El CUSur forma parte de la red universitaria que está constituida por seis centros temáticos ubicados en el área metropolitana de la Ciudad de Guadalajara y nueve centros regionales distribuidos estratégicamente en el estado. El CUSur está ubicado en la zona sur del Estado de Jalisco, en Ciudad Guzmán, a 123 km de la Ciudad de Guadalajara y con una población de 100,534 habitantes (Instituto Nacional de Estadística y Geografía, 2010). Tiene presencia directa en 28 municipios del Estado de Jalisco, que integran las regiones 6 Sur y 5 Sureste y los municipios de Tuxcueca y Tizapan el Alto de la región 4 Ciénega. El CUSur tiene una ubicación estratégica ya que colinda con la zona centro-occidente del territorio nacional, específicamente se tiene acceso a la población de Michoacán de Ocampo, Colima, Nayarit y con vías de comunicación directa con ciudades y entidades importantes como León, Distrito Federal y Estado de México. El desarrollo de las tres regiones del Estado de Jalisco en las que tiene presencia el CUSur se ha visto apoyado significativamente, impulsando el desarrollo social y económico de los diversos municipios, principalmente a través de la formación de profesionales, la realización de investigaciones, así como el impulso de proyectos de vinculación con los diferentes sectores productivos y sociales. La educación de calidad ofrecida en el CUSur ha propiciado que los estudiantes regresen a sus lugares de origen y que su trabajo beneficie directamente el desarrollo de sus municipios.

Desde 1996 el CUSur a través del programa educativo de psicología ha formado a más de 25 generaciones que equivalen aproximadamente a 1200 estudiantes con una formación sólida y de calidad a nivel licenciatura. En el ciclo de 2013-A la matrícula de inscritos fue de 937 estudiantes que en el transcurso de máximo cinco años formarán parte de los egresados en busca de

una oportunidad para incorporarse al campo laboral o continuar su formación académica. En este sentido, la población de Ciudad Guzmán y los municipios en los que tiene presencia el CUSur, es atendida mayoritariamente por psicólogos con formación de licenciatura. El crecimiento poblacional y consecuentemente los problemas derivados de éste demandan la formación de psicólogos que respondan a las necesidades que surgen a partir de la nueva dinámica que la globalización, presente en prácticamente todos los procesos, ha generado en la sociedad. Por ejemplo, los problemas multidisciplinarios, tales como trastornos alimentarios, obesidad, conductas de riesgo, estrés, adicciones, deterioro de las relaciones sociales, bullying, deterioro en la calidad de vida, entre otros que requieren la intervención de profesionales con una formación más allá de la licenciatura. Asimismo, es fundamental estudiar los procesos psicológicos involucrados en las dinámicas de los grupos a nivel individual y organizacional. Para todos estos procesos es necesario contar con instrumentos válidos y confiables que permitan medir eficazmente las variables implicadas en estos.

Los grupos multidisciplinarios se nutren de la formación de cada especialista en el área que reconocidamente cuenta con las bases sólidas de una formación basada en el conocimiento científico de alta calidad, con un amplio sentido humano y enfocada en descubrir los procesos que a través de la investigación permitan explicar, comprender y mejorar el bienestar psicológico, la calidad de vida y los factores relacionados con estos. Este aspecto a nivel institucional ha sido abordado en la literatura sobre los procesos educativos. Por ejemplo, Nuñez (2002) menciona que el posgrado es un proceso que involucra la producción, transferencia, adaptación, difusión y aplicación del conocimiento, que representa el nivel más alto del sistema educativo, de cuyos niveles anteriores se nutre y a los cuales debe enriquecer. Este proceso se concreta con la formación de profesionales de un área específica que produzcan, transfieran y apliquen el conocimiento emanado de una realidad social que recibe el impacto positivo del proceso de formación de maestros y doctores en psicología. En este sentido las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) que se proponen fueron conceptualizadas con base en el proceso descrito previamente.

En México existe un rezago importante en la formación de recursos humanos con posgrado, quienes son la base para la investigación y la generación de conocimiento. Estadísticas recientes muestran que la contribución del país a la producción mundial de conocimiento no alcanza el 1%. Asimismo, los investigadores mexicanos por cada 1,000 habitantes económicamente activos, representan cerca de un décimo de lo observado en países más desarrollados, en tanto que el número de doctores graduados por millón de habitantes (29 90) es insuficiente para lograr en el futuro próximo el capital humano que requerimos (Gobierno de la República, 2013). Por tanto, es evidente la necesidad de formar investigadores de alta calidad académica que contribuyan a generar conocimiento y a solucionar problemas sociales.

#### **b) Aspecto institucional**

La licenciatura en psicología está entre las primeras cinco más demandadas en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y en nuestra universidad ocupa el tercer lugar en la zona metropolitana de Guadalajara. A nivel nacional existen 897 programas educativos de psicología con Registro de Validez Oficial de Estudios (REVOE) de los cuales 77 son públicos, la población inscrita es de 137,405 alumnos de estos 59,038 que representan el 43% están inscritos en programas acreditados que representan el 9.3% del total de programas de psicología existentes en el País (CA-CNEIP, 2014). Los programas acreditados admiten el 30.3% de la demanda nacional. En la UdeG, en particular en el CUSur, la licenciatura en psicología ha sido acreditada en tres ocasiones consecutivas y actualmente cuenta con esta distinción, lo cual sitúa al CUSur a la vanguardia de las instituciones confiables en la formación de psicólogos de pregrado. Este contexto demanda la creación de un posgrado de calidad que permita darle continuidad a la formación de los profesionales que cuentan con el perfil de ingreso que demandan los estudios de posgrado en psicología.

En la UNAM iniciaron los estudios de posgrado en psicología en México. En 1973, con la fundación de la Facultad de Psicología, se instauró el primer programa de doctorado. El primer plan de estudios de doctorado en el país, centrado en la investigación, se gestó también en la UNAM en el año de 1992, programa que actualmente forma parte del Padrón Nacional de Posgrados de

Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), con la distinción de Competencia Internacional Como parte de las estrategias de descentralización de la educación y la necesidad apremiante de formar investigadores de alto nivel que contribuyan al desarrollo científico de la psicología y profesionales competentes que contribuyan a resolver problemas prioritarios de la sociedad, las universidades de otros estados han propuesto programas de Maestría y/o Doctorado en Psicología. En el contexto nacional se tiene conocimiento de 14 programas de Maestría en Psicología (35.71% profesionalizantes y 64.29% en investigación), de los cuales 57.14% forman parte del PNPC del CONACyT. Asimismo, se identificaron seis programas de doctorado, todos centrados en investigación, de los cuales 66.67% pertenecen al PNPC del CONACyT.

La UdeG también ha priorizado el impulso para la investigación y el posgrado, actualmente cuenta con 107 programas de posgrado, 78 programas de Maestría y 29 programas de Doctorado, de los cuales 70.09% forman parte del PNPC del CONACyT. 61.54% de Maestría y 93.10% de Doctorado (Numeralia Institucional Marzo 2013). En el contexto de la Red Universitaria de la UdeG existen seis Maestrías en Psicología, de las cuales 66.67% forman parte del PNPC del CONACyT. Cabe destacar que solo una está orientada hacia la investigación, con dos líneas específicas, análisis de la conducta y neurociencias, en tanto que solo existen dos programas de Doctorado con reconocimiento del CONACyT, uno en Ciencias del Comportamiento con dos líneas específicas, análisis de la conducta y neurociencias, y un programa interinstitucional. De manera particular en el CUSur se ofrecen tres programas de Maestría, Maestría en Ciencia del Comportamiento con Orientación en Alimentación y Nutrición, Maestría en Ciencias de la Salud Pública y Maestría en Administración de Negocios, solo una con reconocimiento del CONACyT, y un programa de doctorado, Doctorado en Ciencia del Comportamiento con Orientación en Alimentación y Nutrición. Estos cuatro programas representan el 3.74% del total de programas de posgrado de la UdeG, lo que hace evidente la necesidad de ampliar la oferta de programas de posgrado a nivel institucional y en consecuencia las opciones de formación académica del CUSur.

A nivel nacional solo el programa de Maestría y Doctorado en Psicología de la UNAM cuenta con el reconocimiento del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad en la categoría de Competencia Internacional, lo cual representa un reto y una meta digna de alcanzar como IES para la UdeG que actualmente no cuenta con ningún programa de posgrado en psicología como el que se presenta en esta propuesta. Lo que sí existe en la UdeG es una cantidad considerable de docentes e investigadores con reconocimiento nacional que trabajan en programas acreditados en la formación de psicólogos que, tanto en la zona metropolitana como en los centros regionales, demandan una oportunidad de incrementar su nivel académico a través de la obtención de grados de maestro y/o doctor en psicología. La creación de un posgrado como el que se propone cubriría las áreas de conocimiento importantes. En este sentido las LGAC que se presentan no se contraponen con las 814 existentes y registradas ante el PROMEP en la UdeG, por el contrario, subsanarían las áreas que por enfocarse en otros temas aun no han sido atendidas. Una fortaleza más de la propuesta que se presenta es el hecho de que la UdeG no cuenta con un programa integrado de maestría y doctorado en psicología en el que dependiendo de su desempeño académico los alumnos tienen la oportunidad de optar por el título de maestro o continuar con sus estudios para obtener el título de doctor.

El contexto de la educación en México muestra que es inaplazable que las instituciones educativas generen espacios que coadyuven al desarrollo del país ampliando las posibilidades de educación superior más allá de los estudios de licenciatura. La creación del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología (PMDP) de la UdeG se alinea con el objetivo 3.5 y sus estrategias correspondientes del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 (PND, Gobierno de la República, 2013). Asimismo, es congruente con el análisis institucional y de contexto que se describe en el Plan de Desarrollo Institucional visión 2030 (PDI, Universidad de Guadalajara, 2009a). Específicamente como centro regional sede del PMDP, en el CUSu se orientará la investigación hacia algunos de los principales problemas sociales y económicos de la región. De la misma manera y como consecuencia lógica, la creación del PMDP se articula con la misión y visión descritas en el Plan de Desarrollo del Centro visión 2030 (PDC, Centro Universitario del Sur, 2010) y con los objetivos 1.1 a 1.5 de la línea estratégica de



investigación que se señala en el PDC. La creación y funcionamiento del PMDP se nutrirá del capital material y humano con que actualmente se cuenta en el CUSur y de la Red Universitaria.

#### **Recursos para implementar el programa**

El PMDP con sede en el CUSur al igual que todos los programas de posgrado de la UdeG son autofinanciables, por lo que para su operación tendrá el mismo esquema de financiamiento.

#### **Infraestructura**

##### **Aulas**

Las aulas ubicadas en el edificio L, exclusivo para programas de posgrado son seis y tienen una capacidad para 30 alumnos, cuentan con el espacio suficiente para que los estudiantes desarrollen las actividades de aprendizaje en condiciones adecuadas en función de los requerimientos del modelo pedagógico y de las demandas del programa. Cada aula está equipada con pizarra, video-proyector, así como con pantalla retráctil y contenedores para el consumo de agua caliente y fría.

##### **Biblioteca Hugo Gutiérrez Vega**

La biblioteca cuenta con dos auditorios de usos múltiples con capacidad para alojar a 95 usuarios (uno de ellos actualmente se encuentra en remodelación), seis cubículos de estudio, cada uno de ellos con aire acondicionado, pizarra, mesa y sillas, videoteca con 21 asientos, 21 televisiones y 21 reproductores de DVD. Una sala de lectura, una hemeroteca, cuatro salas de consulta interna, una terraza con espacio para conexiones inalámbricas, zona de mochileros, centro de fotocopiado (subrogado a la empresa Sistecopy), cuatro computadoras para consulta del catálogo digital y sanitarios para hombres y mujeres.

El acervo bibliográfico de la biblioteca del CUSur es multidisciplinario, cuenta con 60,348 volúmenes, de estos 12,914 corresponden a Humanidades, por lo tanto el 21.4% de nuestra biblioteca está compuesto por volúmenes que de manera específica apoyan al área de psicología. Las adquisiciones bibliográficas se realizan cada año a través de las solicitudes de los docentes, además la Unidad de Biblioteca oferta al menos una vez al año un taller de revisión y actualización bibliográfica. La Biblioteca Hugo Gutiérrez Vega cuenta con suscripciones que anualmente se renuevan e incrementan de acuerdo a las solicitudes de los académicos del CUSur. Durante el año 2013 se recibieron las siguientes publicaciones periódicas del área de Psicología:

*Psychonomic Bulletin Review*, *Atencion Familiar*, *American Journal of Public Health*, *Attention Perception & Psychophysics*, *Revista de Investigacion Clinica*, *Revista Latinoamericana de Psicologia*, *Psicologia y Salud*, *Enseñanza e Investigacion en Psicologia*, *Revista Española de Geriatria y Gerontologia*, *Salud Publica de Mexico*, *Perfiles Latinoamericanos*, *Revista Mexicana de Investigacion Educativa* y *Anales de Psicologia*. Nuestra biblioteca emplea el sistema de clasificacion decimal Dewey. Todo el material disponible en estanteria esta catalogado y disponible en acervo abierto para consulta interna o domiciliaria (exceptuando a los ejemplares tipo 1, que se facilitan a los usuarios únicamente durante el fin de semana). Además se cuenta con la biblioteca virtual UdeG, adherida al Consorcio Nacional de Recursos de Informacion Cientifica y Tecnologica, que permite el acceso a 20 bases de datos multidisciplinarias y 20 bases de datos especializadas entre las que se encuentran *Psycinfo*, *Ovid*, *EBSCO Emerald*, *Sage Journals*, *JSTOR*, *SpringerLink*, *Science Direct*, *ISI Web of Knowledge*, *Scielo*, *REDALyC*, *Dialnet*. Adicionalmente se tiene acceso a revistas y libros electronicos, obras de consulta descargables de *EBSCO EJS*, *ebooks collection*. Los estudiantes y profesores tienen acceso a la biblioteca virtual desde las instalaciones del CUSur y su domicilio.

A continuacion se presentan la distribucion de titulos y volúmenes que servirán como apoyo para la operacion del PMDP.

<b>Titulos</b>	<b>Volúmenes</b>
4.334	13.104 Ciencias de la Salud
7.357	18.788 Ciencias Sociales y Administrativas
6.215	12.914 Humanidades

#### **Laboratorios**

El CUSur dispone de instalaciones para fortalecer el entrenamiento profesional de los estudiantes del posgrado en psicología, cuenta con el Laboratorio de Intervencion Psicologica y el Laboratorio de Psicologia Aplicada. Para el desarrollo de la investigacion se cuentan con los espacios suficientes para realizar los trabajos de generacion y aplicacion del conocimiento, además de los espacios en biblioteca, se tiene el centro de computo con seis aulas equipadas con 20 equipos cada una y una aula extra equipada con 60 computadoras. Todos los equipos tienen acceso a internet, los alumnos se pueden conectar a las redes sociales usando esta infraestructura o con sus propios equipos a través de las conexiones inalámbricas disponibles. El laboratorio de

Intervención Psicológica, cuenta con una cámara *Gesell*, para el trabajo de prácticas, además de otras dos cámaras en el edificio L. En el Laboratorio de Psicología Aplicada se encuentra el material psicométrico con que contará el programa, dicho material se divide en pruebas para el trabajo infantil y material psicométrico para adultos. Además se cuenta con dos *software* para el uso de material psicométrico en línea (*Psychwin 1 Psychoon*) con dos módulos, uno que incluye pruebas psicológicas en general y uno con pruebas psicológicas para evaluación del clima laboral.

#### **Cubiculos para el trabajo docente**

Todos los profesores de tiempo completo del programa cuentan con un cubículo que está equipado con una computadora, una impresora y acceso a internet. Actualmente en el CUSur, se están construyendo aulas para profesores que estarán equipadas con mesas, sillas, equipos de cómputo y conexión a internet. En esta área además de desarrollar actividades propias de docencia, será posible programar asesorías personalizadas e interactuar con otros docentes.

#### **Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje**

La Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje ofrece los servicios siguientes a la comunidad del CUSur: Acceso a internet y correo electrónico gratuito para la comunidad universitaria del centro y para visitantes. El personal de la CTA ofrece asesoría personalizada en paquetería, mantenimiento, compra de equipo, redes, soporte técnico a los equipos e instalaciones de cómputo y telecomunicaciones, impresiones láser, préstamo de equipo para proyección en eventos, exposiciones y red inalámbrica.

#### **Unidad de Multimedia Instruccional**

La Unidad de Multimedia Instruccional (UDMI) es un área de servicios que fortalece técnicamente el trabajo académico. Por ejemplo, apoya en el desarrollo de la tecnología instruccional, producción de materiales educativos audiovisuales para el aprendizaje en las diferentes modalidades de acuerdo con los programas educativos del CUSur. Una función de esta unidad es el apoyo que brinda para que a distancia se puedan llevar a cabo conexiones con otros centros de la red universitaria así como con universidades de otras partes del país y el extranjero.

A través de la UDMI se realizarán videoconferencias, cursos, talleres y todas las actividades que por su naturaleza requieran el diseño de un espacio virtual de aprendizaje (EVA). Por ejemplo, los avances que semestralmente entregaran los alumnos podrán ser comentados en plenaria a través del EVA cuando alguno de los

membros del comite tutorial esté en el extranjero (movilidad academica) o resida fuera del pais. Asimismo, cuando el alumno tenga que presentar avances de su proyecto de tesis y por razones academicas se encuentre fuera del pais (movilidad estudiantil), se diseñara el EVA respectivo para que el alumno demuestre los avances que correspondan. Una de las principales ventajas de los EVA's para el programa de posgrado es que facilitara el seguimiento puntual y oportuno de la labor tutorial tanto de los estudiantes como de los academicos.

#### **Áreas para la formación integral**

El complemento de la formacion academica de los estudiantes del posgrado estara apoyado por la infraestructura y por los planes de formación integral que se disponen en el CUSur. Un auditorio de usos multiples para la practica del basquet bol y voleibol, dos canchas al aire libre para basquet bol y voleibol, una cancha de tenis, una cancha para voleibol de playa, una cancha de futbol, un estadio para futbol y un centro acuatico con alberca techada y climatizada. Adicionalmente se cuenta con la casa del arte que cuenta con un auditorio para la proyeccion de cine y realizacion de conferencias, sala de exposiciones, salon de danza, pintura y un patio central para representaciones teatrales y conciertos. Todo esto en el enorme contexto artistico que caracteriza a Ciudad Guzman.

#### **Estudio de pertinencia y factibilidad**

En esta seccion se presentan los resultados del trabajo de recoleccion, captura y analisis de datos de los sectores directamente beneficiados con la apertura del PMDP. En la primera parte (estudio de pertinencia) se presentan los resultados del instrumento aplicado a diversos sectores entre los que destacan las organizaciones, unidades receptoras de practicantes y/o de servicio social de las diversas areas de aplicación del conocimiento psicologico. En la segunda parte (estudio de factibilidad) se presenta el analisis de los datos de la informacion recabada entre los egresados, estudiantes de los últimos semestres y sectores academicos de otras universidades y formaciones afines al posgrado y que son los candidatos inmediatos a ingresar al programa de posgrado.

#### **Estudio de pertinencia**

Para mantener la ecuanimidad en el uso de los datos recolectados, todas las figuras se presentan en el mismo formato. En la abscisa se muestran las categorias del tema de interes que se sondeo con el cuestionario y en la ordenada se presenta el porcentaje correspondiente a cada categoria.

### Participantes

Los participantes fueron directivos de 16 organizaciones, públicas y privadas, receptoras de estudiantes en practicas profesionales y prestadores de servicio social. Se identificaron por sectores y fueron los responsables de las organizaciones quienes contestaron el cuestionario.

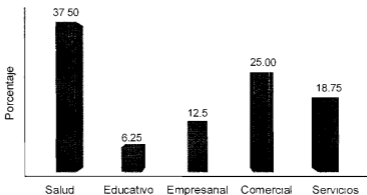
### Instrumento

Se diseñó un cuestionario ex profeso para recabar la información sobre la pertinencia, viabilidad e impacto de la creación del PMDP, basado en las sugerencias de autores sobre cómo sondear información para la creación de posgrado y apoyado en la experiencia de una profesora experta en la materia de diseño de instrumentos de medición. El cuestionario incluyó una sección para recabar información sociodemográfica del participante y siete reactivos con opciones de respuesta en escala tipo *Likert*.

### Resultados

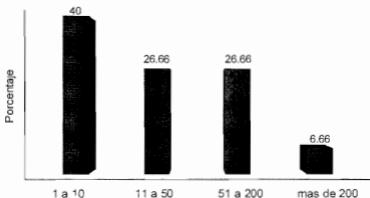
Los participantes que contestaron la encuesta fueron directivos del sector salud, educativo, empresarial, comercial y de servicios que son los escenarios a los que está orientada la investigación de la presente propuesta (véase Figura 1).

Figura 1 Participantes por sector



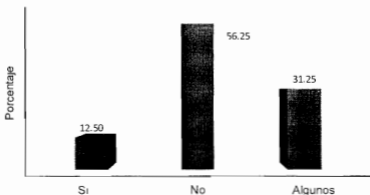
En cuanto al número de empleados, las organizaciones fueron micro, pequeñas y medianas, solo una organización del sector salud fue de la categoría de organización grande (véase Figura 2).

Figura 2 Numero de empleados de las organizaciones



En terminos generales la mayoría de los participantes informó que desconoce la mayoría de los posgrados que se ofrecen en el CUSur (vease Figura 3), lo cual es un reto para la creación del PMDP dado que es necesario fortalecer el vinculo con diferentes sectores

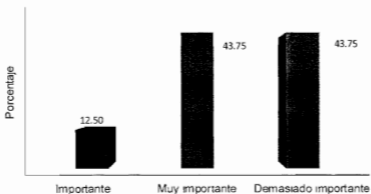
Figura 3 Conocimiento de los posgrados que ofrece el CUSur



Se encontro que los receptores y empleadores consideran entre muy importante y demasiado importante la creación de un posgrado en psicología (vease Figura 4) Dado

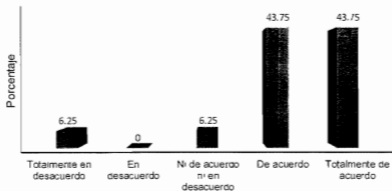
que algunos de estos sectores incluyen en su planta actual egresados del CUSur, es evidente que consideran fundamental aumentar el nivel académico de sus empleados

Figura 4 Importancia de la creación de un posgrado en psicología



La Figura 5 confirma que los empleadores y receptores están de acuerdo y totalmente de acuerdo en que se requieren profesionales con posgrado en el área de la psicología

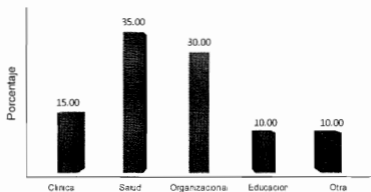
Figura 5 Requerimiento de profesionales de la psicología con estudios de posgrado



En la Figura 6 se muestra que los empleadores y receptores requieren de profesionales de la psicología enfocados principalmente en las áreas de la salud y

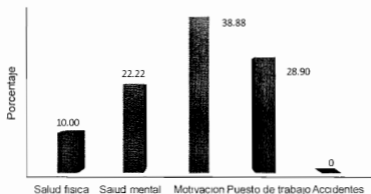
organizacional. Estos datos coinciden con las LGAC en las que se insertaran los estudiantes del posgrado para desarrollar sus proyectos de investigacion

Figura 6 Area de interes para empleadores



Se encontro que las areas en las que los empleadores y receptores han identificado problemas estan relacionadas con la salud mental, los puestos de trabajo y la motivacion (vease Figura 7)

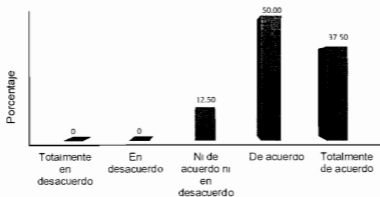
Figura 7 Problemas identificados por las organizaciones



Se encontro que los empleadores y receptores estan interesados en apoyar que sus empleados ingresen a estudios de posgrado en psicologia (vease Figura 8)

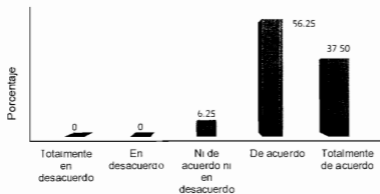


Figura 8 Apoyo para que los colaboradores estudien un posgrado en psicología



En la Figura 9 se observa que los empleadores y receptores contratarían personal con estudios de posgrado. Esta información es congruente con el interés que tiene este sector en que sus empleados mejoren su nivel académico.

Figura 9 Contratación de profesionales de la psicología con estudios de posgrado



### Conclusiones

Los datos recolectados en el estudio de pertinencia muestran que existe disposición por parte de los empleadores y receptores de profesionales de la psicología para incluir entre su personal, psicólogos con formación de posgrado. Asimismo, tienen claridad en que áreas les interesa que se incorpore personal con mayor nivel académico.

que la licenciatura. Este es un dato importante porque sugiere que con la creación del PMDP no solo se enriquece la oferta educativa de la UdeG, sino que se extiende a otras zonas fuera del área metropolitana, que requieren, a la par del impulso del gobierno federal y estatal, esfuerzos locales que permitan a psicólogos con formación académica de excelencia entrar al mercado laboral para impactar su zona próxima de influencia. Asimismo, la creación de un posgrado de excelencia atraerá al municipio estudiantes de otras entidades y regiones, lo cual contribuye con la activación económica en todos los aspectos positivos que involucra la movilidad estudiantil.

En un plano institucional la creación del PMDP es un reto para la UdeG porque esta propuesta no tiene precedentes en la historia del CUSur, lo cual nos compromete como formadores de recursos humanos a llevar a cabo esta labor de la forma más ética y con estricto apego a la normatividad vigente. Más allá de las fronteras de la UdeG el reto es aún mayor, dado que solo existe un programa de maestría y doctorado en psicología con reconocimiento internacional. En este sentido la creación del PMDP, es la continuación del compromiso de la UdeG con la formación de recursos humanos de la más alta calidad con un amplio sentido humano.

#### **Estudio de factibilidad**

Para llevar a cabo la recolección de la información sobre la importancia de la creación del PMDP, se utilizó la misma estrategia que en el estudio de pertinencia.

#### **Participantes**

En el estudio participaron 38 profesores, 125 egresados y 120 estudiantes de los últimos semestres de las carreras de Psicología, Medicina, Nutrición, Enfermería, Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias y Negocios Internacionales del CUSur. Asimismo, se consideró la participación de otras carreras afines al programa de posgrado y que no pertenecen a la UdeG. Por lo que el instrumento de medición se aplicó a las carreras de Administración y Gestión Empresarial del Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán y población académica de la Licenciatura en Intervención Educativa de la Universidad Pedagógica Nacional. La aplicación de la encuesta se realizó en línea durante noviembre de 2013.

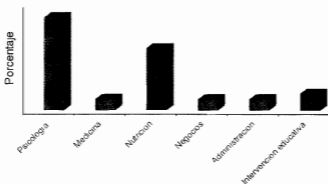
### Instrumento

Se diseñó un instrumento para docentes y alumnos, el cual incluyó una sección de datos sociodemográficos, cinco preguntas con opciones de respuesta en escala tipo Likert y dos preguntas con opciones de respuestas categoricas. Los participantes fueron invitados a contestar el instrumento traves de las redes sociales y el correo electronico. El vinculo donde se podia contestar la encuesta se coloco en la red para que fuera contestada en línea utilizando la plataforma *Limesurvey*.

### Resultados

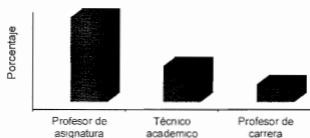
En la Figura 10 se muestra que los docentes que mas participación tuvieron fueron los que principalmente imparten clase en el programa de psicología

Figura 10 Programas educativos en los que imparten clases los docentes



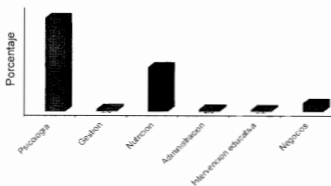
Cabe señalar que 61% de los docentes participantes tienen contrato como profesores de asignatura y 26% son técnicos académicos, por lo que el PMDP puede representar una opción para el desarrollo académico y profesional tanto para los docentes del CUSur como de las universidades de la región (vease Figura 11)

Figura 11 Nombramiento de los académicos que contestaron la encuesta



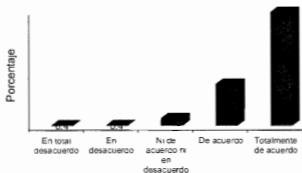
La mayoría de los estudiantes o egresados que contestaron la encuesta fueron de psicología, lo cual sugiere que hay un interés por conocer opciones de estudios después de la licenciatura (vease Figura 12)

Figura 12 Programas educativos de los participantes



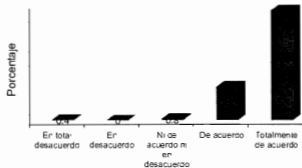
En la Figura 13 se muestra que los egresados, estudiantes y docentes estuvieron completamente de acuerdo en la importancia que tiene estudiar un posgrado

Figura 13 Importancia de que los egresados estudien un posgrado



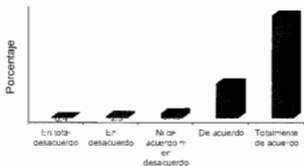
Como se muestra en la Figura 14, la mayoría de los participantes estuvieron de acuerdo en que el posgrado tiene que contar con reconocimiento nacional

Figura 14 Reconocimiento nacional del posgrado que se estudie



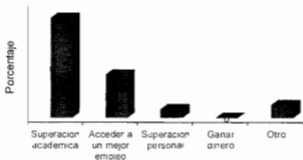
En concordancia con los datos anteriores, en la Figura 15 se muestra que los egresados, estudiantes y docentes están de acuerdo en que es necesaria una beca para cursar los estudios de posgrado.

Figura 15 Es necesaria una beca para realizar estudios de posgrado



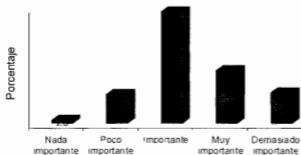
En la Figura 16 se muestra que los motivos más frecuentes para estudiar un posgrado son la superación académica y la posibilidad de acceder a un mejor empleo

Figura 16 Motivos para estudiar un posgrado



En la Figura 17 se muestra que los participantes consideraron importante estudiar un posgrado con enfoque en investigación

Figura 17 Importancia de estudiar un posgrado con enfoque en investigacion



### Conclusión

El estudio de factibilidad, al igual que el de pertinencia, muestra que la apertura del PMDP impactara positivamente el desarrollo institucional a través de la creación de una oferta educativa que no tiene precedentes en la UdeG. En el plano individual los alumnos que ingresen al posgrado, encontraran una posibilidad de superacion academica en beneficio de su institucion u organizacion de procedencia asi como de sus expectativas personales. A nivel institucional la investigacion que desarrollen estara vinculada con las necesidades de la region. Sin embargo, es importante aclarar que en este proceso formativo, a traves de la movilidad estudiantil y una vez que egresen, el proyecto desarrollado les permitira incorporarse a grupos de investigacion consolidados, en desarrollo o crear nuevos cuerpos academicos. En este sentido el proceso academico disenado para el posgrado en psicologia tiene como finalidad contribuir con la transformacion positiva de nuestra realidad social. Considerando que se encontro que 30% de los egresados y alumnos que participaron en el estudio tienen interes en cursar el programa de posgrado. Bajo este escenario una prospectiva del numero de egresados a mediano y largo plazo en el Estado de Jalisco y la region sur del mismo, sugiere que puede haber 20 egresados de la maestria y a largo plazo esta cifra se duplicaria.

El estudio de factibilidad coincide con el aspecto social en varios sentidos que vale la pena considerar. Primero, la cantidad de alumnos que han egresado desde hace 25 generaciones en psicología demanda urgentemente la creación de una oferta académica que permita la superación académica de estos y de los recién egresados. Es insoslayable este pendiente institucional y compromiso social con nuestra región. Segundo, la oferta educativa que se propone con la creación del programa de posgrado es ad-hoc no solo para los egresados de psicología sino para los egresados de otras carreras como pedagogía, áreas de la salud, negocios internacionales, enfermería, administración de empresas, entre otras. Esta apertura permitirá integrar formaciones, que sin ser multidisciplinarias, se nutran de la interdisciplina y que, dada la naturaleza de algunos de los problemas que actualmente enfrentamos, contribuyan con conocimiento para ampliar nuestra comprensión y mejorar entre muchos otros aspectos la calidad de vida en sus diferentes contextos.

#### **Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento**

La creación del PMDP, incluye la conceptualización de Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento en las que se desarrollaran los proyectos de investigación de los estudiantes. Estas, engloban algunos de los saberes y destrezas en las que los docentes del programa se han enfocado durante los últimos 10 años a partir de la experiencia en los estudios de maestría y/o doctorado. Asimismo, resumen parte de los conocimientos que se han transformado en productos de investigación que incluyen tesis de pre y posgrado, artículos, capítulos de libros, cuerpos académicos, presentaciones, entre otros.

Las LGAC a las que se incorporaran los estudiantes del PMDP son

- 1 Análisis del comportamiento y factores de riesgo individuales, grupales y organizacionales
- 2 Calidad de vida, procesos conductuales y validación de instrumentos

El trabajo derivado de las LGAC aportará al desarrollo científico de la psicología, tomando en cuenta la peculiaridad, diversidad y dificultades que entraña el acercamiento científico al estudio del comportamiento humano individual, grupal y organizacional. La realidad de la sociedad y de las organizaciones ha pasado por



diversas modificaciones a lo largo de la historia, provocadas por los rápidos y constantes cambios en los entornos económico, político, social, educativo y cultural, por lo que las universidades en general, y en particular la UdeG, están obligadas a formar recursos humanos de calidad, investigadores y docentes, que respondan a las demandas nacionales desde una perspectiva multi e interdisciplinaria, para describir, comprender, explicar e intervenir y así alcanzar mejores condiciones de vida que impactarán a los individuos, los grupos y las organizaciones

Oramas, Santana y Vergara (2006) propusieron que la enfermedad y la salud mental son constructos que constituyen los polos positivos y negativos de un continuo que representa un proceso dinámico de la interacción del sujeto con su entorno. Este es un proceso determinado por variables de naturaleza biológica, psicológica y social. Tradicionalmente al proceso de la salud mental se accede por el polo negativo, por la necesidad de dar solución inmediata al problema de la enfermedad. A fines del siglo XX se formó un movimiento que pretendía superar la mirada de la medicina dirigida sólo al tratamiento y rehabilitación de las enfermedades y lesiones para poner su foco en la prevención de éstas. En la investigación de las causas de las enfermedades existían factores que no siempre correspondían a condiciones médicas, sino sociales y psicológicas, que se encontraban en la raíz de estos padecimientos. Estos elementos que generalmente tenían un efecto causal se denominaron factores de riesgo y la Organización Mundial de la Salud los define como "cualquier rasgo, característica o exposición de un individuo que aumente su probabilidad de sufrir una enfermedad o lesión" (World Health Organization, 2014). Los factores de riesgo no son solamente condiciones genéticas, son también circunstancias que ocurren en la vida de los individuos como la pérdida de un familiar, la pobreza, el bullying, ser testigo de violencia parental, ser víctima de violencia emocional, sexual o abuso físico, el desempleo, el estrés, entre otros. También es posible identificar factores de riesgo en el contexto laboral u organizacional, tales como violencia laboral, estrés laboral, enfermedades o lesiones laborales y eventos físicos o psicológicos que suceden en el contexto del trabajo. Los factores de riesgo dependen de que es lo que se quiera estudiar. Dentro de los factores de riesgo también pueden identificarse conductas que preceden a las enfermedades o lesiones y que pueden ser modeladas, cambiadas, sustituidas o evitadas para no provocar la cadena causal hacia la enfermedad, estos son algunos ejemplos de los comportamientos de riesgo

Además de los factores de riesgo, la generación de conocimiento se vincula los procesos psicológicos y los instrumentos que permitan dar cuenta de los mismos. Cuando un profesional o investigador se disponga a realizar una evaluación psicológica puede elegir entre varias alternativas de instrumentos, dependiendo de su objetivo y de las garantías que el instrumento le ofrezca en términos de sus propiedades psicométricas. La confiabilidad es uno de los aspectos que puede guiar la elección de un instrumento. El que un instrumento cuente con una confiabilidad alta no garantiza su validez, para ello deben considerarse las evidencias que específicamente corresponden a esta propiedad psicométrica. Para analizar los resultados sobre la validez de un instrumento es necesario tomar en cuenta que esta comprende un proceso que comienza con la construcción del mismo y continúa, de manera indefinida, en la búsqueda de evidencias que enriquezcan el significado de las puntuaciones (Anastasi, 1986). La validez de un instrumento no puede resumirse en términos de un estadístico único y preciso. La determinación de la idoneidad, significado y utilidad del instrumento requiere la acumulación de evidencias sólidas que demuestren que cumple con el propósito para el que fue creado (Gregory, 2001).

La actividad académica que se realice en el PMDP, en el ámbito de las organizaciones y el trabajo, deberá tener un enfoque multidisciplinar, considerando la teoría de las organizaciones como una aproximación para abordar desde diferentes perspectivas los problemas del trabajo y de la organización. El objeto de estudio de las organizaciones y el trabajo está influido por diversas disciplinas de las ciencias de la organización, la contribución de otros campos de la psicología, así como los aspectos ideológicos del mundo de las organizaciones en cada momento histórico de su desarrollo. Para una mejor comprensión del objeto de estudio es necesario conocer las características y peculiaridades que presenta su desarrollo teórico, que permita ubicar las dimensiones de investigación e intervención desde un marco epistemológico comprensible por los profesionales relacionados con las ciencias comportamentales. En el desarrollo de las LGAC se tomarán en cuenta los cambios que se vayan presentando en el contexto nacional y regional, para comprender y explicar el comportamiento, así como los factores de riesgo, generando conocimiento científico desde una perspectiva práctica que se oriente a la resolución de problemas y al incremento de la calidad de vida (CV) de las personas.

Los estudios de CV han permeado todas las esferas de la vida de las personas. La CV es quizás el concepto más investigado en la actualidad en las ciencias sociales y clínicas (Gerhartz, Eiser y Woodhouse, 2003). Su interés se remonta a la Eudamonia de Aristoteles y puede seguirse hasta el siglo pasado con el interés político manifestado por los presidentes Kennedy y Johnson de Estados Unidos. Interés a partir del cual se impulsó un movimiento en Estados Unidos para identificar los indicadores que podrían dar cuenta de la CV (Hidalgo, 2008, Roqué, 2000). De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, la CV puede definirse como “la percepción del individuo de su posición en la vida, en el contexto de la cultura y sistema de valores en el cual él vive y en relación a sus objetivos, expectativas, estándares y preocupaciones” (The WHOQoL Group, 1993).

Se ha documentado que el número de publicaciones científicas que incluyen el análisis de la CV ha aumentado sustancialmente, en 1974 el término CV fue mencionado en ocho publicaciones en tanto que en 2008 apareció en 66.592 artículos, y como tema central fue analizada en dos estudios publicados en 1974 y en 20.355 estudios publicados en 2008 (Ilic, Milic & Arandelovic, 2010), siendo mayor el incremento entre los años 1966 y 2008 (Fernandez-Ballesteros, 1998, Ilic et al., 2010, Padilla, 2005). En la actualidad el estudio de la CV se funde con constructos que se sobrelapan, como bienestar, satisfacción y felicidad y aún condiciones de vida y estilo de vida. Se considera que la CV incluye una valoración de elementos tanto subjetivos como objetivos, mientras que los indicadores sociales se enfocan más a los objetivos, ha habido gran interés por los elementos subjetivos, que algunos autores han denominado CV subjetiva (Cummins, 1997, Cummins y Cahill, 2000). Todos esos elementos pueden incluir distintos puntos de vista, por ejemplo, desde el paciente o la persona, hasta los padres, cuidadores, maestros, médicos. Además, la evaluación de la CV puede realizarse para obtener resultados en un individuo, en un grupo o en poblaciones completas. En la actualidad existen una gran cantidad de instrumentos para valorar la CV y los constructos que incluye, lo cual ha abierto un gran abanico de posibilidades a la psicología en sus diferentes expresiones como psicología de la salud u organizacional (Hidalgo, 2008). Además de los estudios transversales existe un destacado trabajo con estudios longitudinales que han permitido reforzar el área. Como línea de investigación la CV pretende abarcar estudios en diferentes campos de acción para comprender la percepción que tienen las personas sobre su vida.

De manera particular el estudio del bienestar psicológico toma importancia para la psicología en general así como para las ciencias sociales y de la salud, ya que medía con categorías sociales y sociológicas tales como el desarrollo económico, nivel de vida, condiciones de vida y estilo de vida. El bienestar tiene como punto de partida el acuerdo individuo-grupo-sociedad que como parte de la salud se manifiesta en todas las esferas de la actividad humana, incidiendo en la productividad, sociabilidad y creatividad. El bienestar se relaciona con la calidad de vida y con el concepto modo de vida que es una expresión integrada de la confluencia socioeconómica en el conjunto de formas de actividad vital en la vida cotidiana de los individuos y grupos (García-Viniegras y González, 2000). La CV se relaciona con la categoría clima, como realidad psicosocial, que a su vez se nutre de la interacción entre los individuos y las organizaciones, y es el mediador entre los procesos organizacionales y los comportamientos de los trabajadores. El clima organizacional puede tener una repercusión sustancial en el bienestar psicológico de los trabajadores, y este nivel de bienestar generado por el trabajo influye no solo en su comportamiento sino también en su vida familiar y social (Romero, 2001). De ahí la importancia de prestar atención a los aspectos de promoción del bienestar psicológico y prevención de la enfermedad del individuo, los grupos y las organizaciones. En cuanto a la relación entre bienestar psicológico y salud mental, Compton, Smith, Cornish y Qualls (1996) revisaron las tres posiciones más comunes en la literatura: la del crecimiento personal, la del bienestar subjetivo y la de las teorías de la personalidad resistente al estrés. Las tres postulan que el autoconcepto positivo, el sentido de autonomía, el apoyo social y el locus de control interno son predictores de salud mental. La relación entre el bienestar y los estados afectivos se hace evidente en algunas investigaciones en las cuales se involucra la evaluación de características como ansiedad y depresión dentro de la medición del bienestar (Argyle, 2001, Ebert, Luker y Roth, 2002).

Las actividades del PMDP estarán vinculadas con un cuerpo académico de la UdeG y dos grupos de investigación:

- 1 Estudios organizacionales y productividad (en Consolidación, UdeG-CA-610)
- 2 Observatorio de comportamientos de riesgo y calidad de vida en jóvenes
- 3 Laboratorio de Análisis Conductual

### **Vinculación**

Los docentes que integran el Núcleo Académico Básico del PMDP han desarrollado labores de investigación con impacto social tanto regional como nacional. Asimismo, estas labores han permitido vinculación tanto con instituciones de salud (Instituto Mexicano del Seguro Social, Centro de Salud de Ciudad Guzman, Hospital Regional, Centro Integral de Salud Mental) como con grupos de investigación de otras instituciones educativas nacionales e internacionales como la Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma del Estado de México, Instituto Politécnico Nacional, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad de Málaga, España, Universidad de Valencia, España, Universidad de Manizales, Colombia, Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile, Universidad de Chile y Universidad de Santiago de Chile, así como con sociedades académicas, por ejemplo, Sociedad Mexicana de Psicología, Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta, Sistema Mexicano de Investigación en Psicología, Academia Mexicana para el Estudio de la Obesidad, Asociación Mexicana de Higiene Industrial, Red Nacional de Salud Ocupacional, Instituto Internacional de Investigación Social, Ambiental y de Salud Ocupacional, *International Society for Quality of Life Research*, *International Commission on Occupational Research Health*, *Academy of Eating Disorders* y *Society of Ingestive Behavior*. Además, la UdeG tiene varios convenios y acuerdos de cooperación con otros centros de educación e investigación superior tanto a nivel nacional como internacional, lo que permite que tanto los docentes como los alumnos del PMDP realicen investigación conjunta, estancias de investigación e intercambio académico. Los docentes del núcleo académico básico también participan en comités de certificación, en comités evaluadores de revistas, en eventos académicos tanto nacionales como internacionales y brindan asesoría a organizaciones nacionales. Son miembros de la mesa directiva de colegios de profesionales, academias o sociedades a nivel nacional y participan de manera permanente por invitación en eventos y proyectos de investigación nacionales e internacionales.

## II. ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN CURRICULAR

### Objetivos y metas del programa

El programa de posgrado en psicología incluye dos niveles: la maestría y el doctorado cuyos objetivos generales son:

#### Maestría

- 1 Formar maestros en psicología con alta calidad académica, capaces de apoyar y desarrollar proyectos de investigación, así como de comunicar los resultados de los mismos y realizar labores propias del ejercicio profesional
- 2 Contribuir en el fortalecimiento de los cuadros docentes y de investigadores de las Instituciones de Educación Superior y centros de investigación de la región occidente de México
- 3 Coadyuvar a la descentralización de la investigación científica

#### Doctorado

- 1 Formar investigadores de la más elevada calidad académica, capaces de realizar investigación original independiente, básica y/o aplicada, así como de conformar y dirigir grupos de investigación y participar en la formación de recursos humanos
- 2 Contribuir en el fortalecimiento de los cuadros docentes y de investigadores de las Instituciones de Educación Superior y centros de investigación de la región occidente de México
- 3 Coadyuvar a la descentralización de la investigación científica y la formación de docentes e investigadores de alto nivel

#### Perfil de ingreso para maestría

El aspirante al programa de maestría en psicología deberá:

Dominar los aspectos metodológicos y teóricos básicos relacionados con el campo de la psicología

Generar ideas de investigación y aplicación del conocimiento psicológico

Demostrar comprensión de textos científicos en inglés

Habilidades básicas en el manejo de programas informáticos: procesador de textos, hojas de cálculo, análisis e interpretación de datos, elaboración de presentaciones

Tener una idea clara de los objetivos académicos y profesionales que persiguen

Conocer la relevancia del trabajo científico y su impacto en el campo de conocimiento y en la sociedad

**Perfil de ingreso para doctorado**

El aspirante al programa de doctorado en psicología deberá ser capaz de

Plantear problemas de investigación y diseñar estrategias para su solución

Interpretar, analizar y criticar la información científica en su campo de conocimiento

Tener una idea clara de los objetivos académicos y profesionales que persiguen

Conocer la relevancia del trabajo científico y su impacto en el campo de conocimiento y en la sociedad

Tener disposición para participar, organizar y dirigir equipos de estudio y de trabajo académico

**Perfil intermedio para maestría**

El alumno inscrito en el programa de maestría

Mostrará dominio claro de los aspectos teóricos y metodológicos en alguno de los ámbitos de aplicación del conocimiento psicológico

Será capaz de generar y defender una idea de investigación relacionada con un problema de actualidad

Propondrá soluciones potenciales a un problema de relevancia social a través de un proyecto por escrito

**Perfil intermedio para doctorado**

El alumno inscrito en el programa de doctorado

Mostrará dominio claro de los aspectos conceptuales y metodológicos en el ámbito de aplicación del conocimiento psicológico

Capacidad para generar y defender una idea de investigación relacionada con un problema de relevancia social

Propondrá soluciones por escrito a través de un proyecto de investigación

**Criterios para la selección de alumnos adicionales a los establecidos en el Reglamento General de Posgrado**

La Junta Académica establecerá estos requisitos siempre dentro de los márgenes establecidos por la normatividad universitaria vigente

### **Perfil de egreso maestría**

El alumno graduado con maestría será capaz de

Dominar y aplicar conocimiento psicológico básico que impacte positivamente en la solución y prevención de un problema de relevancia social

Integrarse a grupos de investigación

Comunicar por escrito los resultados de su trabajo de investigación

### **Perfil de egreso doctorado**

El alumno graduado con doctorado será capaz de

Dominar ampliamente el conocimiento psicológico teórico y práctico que impacte positivamente en la solución y prevención de un problema conceptual y/o de relevancia social

Generar proyectos de investigación financiables

Formar nuevos grupos y/o redes de investigación en el área

Participar en la formación de recursos humanos para la docencia y/o la investigación

### **Estructura del plan de estudios**

El plan del PMDP está basado en el sistema de créditos y la estructura del plan de estudios abarca cuatro áreas

**Área de formación básica común** Incluye las unidades de aprendizaje comunes al campo temático del PMDP, así como aquellas que constituyen las herramientas teórico, metodológicas o instrumentales necesarias para el ejercicio de la profesión

**Área de formación básica particular** Comprende las unidades de aprendizaje centradas en la profesión y orientadas a un aprendizaje genérico del ejercicio de la misma

**Área de formación especializante** Incluye unidades de aprendizaje articuladas entre sí respecto a un ámbito del ejercicio profesional

**Área de formación optativa abierta** Comprende unidades de aprendizaje orientadas a enriquecer y complementar la formación profesional

Para cada unidad de aprendizaje se consideraron dos tipos de actividades

**Bajo conducción de un académico (BCA)** Se llevan a cabo en espacios internos de una institución, como aulas, talleres, laboratorios, así como en espacios externos o virtuales



**De manera independiente (AMI):** Se realiza en espacios internos, externos, o virtuales, fuera del horario de clase y como parte de procesos autonomos vinculados con la unidad de aprendizaje

### **Maestría**

Tiene una duracion de cuatro semestres con un valor total de 106 creditos (véase Tabla 1) Durante el curso de la maestría el alumno elaborara la tesis y una vez que concluya el total de créditos requeridos la defendera, con lo cual obtendran el grado correspondiente

**Tabla 1. Áreas de formación y créditos de la maestría en psicología**

ÁREAS	TOTAL HORAS B.C.A.*	TOTAL HORAS A.M.I.**	CRÉDITOS	PORCENTAJE
Área de formación básica común	192	192	24	22.6
Área de formación básica particular	96	96	12	11.3
Área de formación especializante	256	384	40	37.7
Área de formación optativa abierta	64	96	10	9.5
Tesis de Maestría			20	18.9
<b>Totales</b>	<b>608</b>	<b>768</b>	<b>106</b>	<b>100.0</b>

El plan de estudios de la maestría es estrictamente presencial. Los estudiantes deben cursar y aprobar tres unidades de aprendizaje del área de formación básica común, las cuales suman 24 créditos, dos unidades de aprendizaje del área de formación básica particular, con valor total de 12 créditos, cuatro unidades de aprendizaje del área de formación especializante, las cuales suman 40 créditos, dos unidades de aprendizaje del área de formación optativa abierta que en total suman 10 créditos, y la tesis de maestría que tiene un valor de 20 créditos (véase Tabla 2). Todas las unidades de aprendizaje que conforman los estudios de maestría, le proporcionaran

al alumno una formación básica en investigación, lo cual le permitirá desarrollar su trabajo de tesis.

Cuando el alumno ingrese a la maestría, la Junta Académica le asignará un tutor principal quien será el responsable académico directo del alumno y formará parte de su Comité Tutoral. Al inicio de cada semestre el alumno deberá entregar a la coordinación del programa un plan de actividades académicas, establecidas conjuntamente con su tutor y aprobado por su Comité Tutoral. Durante el primer semestre el alumno definirá un proyecto de investigación bajo la supervisión de su tutor y será evaluado por el Comité Tutoral. La propuesta del proyecto de investigación de maestría deberá tener objetivos concretos y alcanzables en los plazos definidos en el plan de estudios. Las actividades que realice el alumno deben permitir que plantee una pregunta concreta o una hipótesis y genere respuestas y conclusiones científicamente válidas, adquiriendo de esta manera un entrenamiento sólido.

El estudiante deberá cursar y aprobar todos los cursos obligatorios, especializantes y optativos de este nivel, cubriendo un total de 106 créditos, y cumplir con los planes individuales de las actividades académicas semestrales. Asimismo, el alumno deberá realizar la presentación oral y escrita de los avances de su proyecto al Comité Tutoral. Este documento será redactado de acuerdo a los lineamientos establecidos por la Junta Académica. Para evitar un largo periodo de escritura de la tesis, los informes semestrales que el alumno presente a su Comité Tutoral incluirán, desde la primera reunión, los elementos esenciales del trabajo de investigación, es decir, introducción, objetivo(s), método, resultados, discusión y referencias. En la segunda evaluación se presentarán avances en la definición del proyecto y si es posible los resultados obtenidos hasta ese momento. En la tercera evaluación se presentarán los resultados más consolidados y avances de la discusión y en la cuarta evaluación se presentará la primera versión completa del trabajo de tesis. Cada semestre el manuscrito será enriquecido y actualizado en cada una de las secciones ya escritas, de tal manera que la versión final del manuscrito debe constituir un cuerpo organizado, integrado y coherente del trabajo de investigación realizado por el alumno. En todo este proceso, el tutor dará puntual seguimiento al trabajo del alumno. Esta actividad por parte del tutor se realizará conforme a los lineamientos señalados en el Reglamento General de Posgrado de la UdeG. Al obtener los créditos necesarios, el estudiante egresará obteniendo el Grado de Maestro en Psicología para lo cual defenderá su tesis de

maestría ante un jurado designado por la Junta Académica. Este jurado estará conformado por cinco académicos de los cuales dos podrán ser externos a la institución o al programa, con formación afín al área de que se trate. Al menos tres de los integrantes deberán ser parte de la planta académica del posgrado y uno de ellos será el Director de Iesis. El examen recepcional sólo podrá llevarse a cabo si están presentes como mínimo tres miembros del jurado, entre los que se encuentre el Director de Iesis.

**Tabla 2. Unidades de aprendizaje de la maestría en psicología**

SEMESTRE	UNIDAD DE APRENDIZAJE	TIPO	TOTAL HRS BCA	TOTAL HRS AMI	TOTAL HRS	CREDITOS	AREA
1	Metodología de la investigación cuantitativa	C/T	24	24	48	3	AFBC
1	Metodología de la investigación cualitativa	C/T	24	24	48	3	AFBC
1	Estadística I	C/T	48	48	96	6	AFBC
1	Medición y evaluación psicológica	C/T	48	48	96	6	AFBP
1	Seminario de Investigación I	S	64	96	160	10	AFE
2	Protocolo de investigación	C/T	48	48	96	6	AFBC
2	Estadística II	C/T	48	48	96	6	AFBC
2	Modelos de intervención	C/T	48	48	96	6	AFBP
2	Seminario de Investigación II	S	64	96	160	10	AFE
3	Seminario de tesis I	S	64	96	160	10	AFE
3	Tópicos selectos I	C/T	32	48	80	5	AFOA
4	Seminario de tesis II	S	64	96	160	10	AFE
4	Tópicos selectos II	C/T	32	48	80	5	AFOA

## Mapa curricular de la Maestría en Psicología





### Semestre

1°	2°	3°	4°
Metodología de Investigación Cuantitativa BCA= 24   AMI= 24   CR= 6	Protocolos de Investigación BCA= 24   AMI= 24   CR= 6	Seminario de tesis I BCA= 64   AMI= 96   CR= 10	Seminario de tesis II BCA= 64   AMI= 96   CR= 10
Metodología de Investigación Cualitativa BCA= 24   AMI= 24   CR= 6	Estadística I BCA= 36   AMI= 48   CR= 8	Temas de tesis BCA= 24   AMI= 24   CR= 6	Temas de tesis BCA= 24   AMI= 24   CR= 6
Estadística II BCA= 24   AMI= 48   CR= 6	Modelos de intervención BCA= 48   AMI= 48   CR= 6		
Medición y evaluación psicológica BCA= 48   AMI= 48   CR= 6	Seminario de investigación II BCA= 64   AMI= 96   CR= 10		
Seminario de investigación I BCA= 48   AMI= 48   CR= 10			

### Simbología

1	2	3	4
---	---	---	---

- Nombre de la materia
- Total de horas BCA
- Total de horas AMI
- Creditos

-  AFBC- Área de Formación Básica Común
-  AFBP- Área de Formación Básica Particular
-  AFE- Área de Formación Especializante
-  AFOA- Área de Formación Optativa
-  Abierta

**Programa de las unidades de aprendizaje de la Maestría**

**I. Nombre de la asignatura**

**Metodología de la investigación cuantitativa**

II. Tipo de curso	III. Nivel	IV. Área de formación		V. Prerrequisitos
C= curso	Licenciatura	Básica Común	X	S/P
I= taller	Especialidad	B Particular Obligatoria		
CT= Curso-taller	Maestría	Especializante	X	
	Doctorado	Optativa Abierta		

VI. Clave de la materia	VII. Horas B.C.A.	VIII. Horas A.M.I.	IX. Total de horas	X. Valor de créditos
----	24	24	48	3

**XI. Descripción y conceptualización del curso**

El planteamiento y ejecución de un trabajo de investigación demanda conocimientos y habilidades específicas de metodología de la investigación, por lo que en el presente curso el estudiante conocerá temas centrales de la metodología cuantitativa

**XII. Objetivo general**

El alumno conocerá los elementos básicos de la metodología cuantitativa

**XIII. Contenido de las unidades temáticas**

Unidad conceptual 1

Temas

El proceso de investigación cuantitativa

Planteamiento del problema

Desarrollo de la perspectiva teórica

Alcance de la investigación

Unidad conceptual 2

Temas

Diseño de la investigación

Selección de la muestra

Recolección de los datos

Análisis de datos

Unidad Conceptual 3

Aspectos éticos de la investigación

**XIV. Criterios y mecanismos para la calificación del curso**

1 Participación	40
2 Tareas y/o ejercicios	30
3 Trabajo	30

**XV. Bibliografía básica**

- Cozby, P & Bates S (2011) *Methods in behavioral research* United Estates of America Mc Graw Hill.
- Creswell, J (2013) *Research design Qualitative quantitative and mixed methods approaches* 4a ed United States of America SAGE publications

- Gravetter, F & Forzano, L. (2011) *Research Methods for the Behavioral Sciences* United States of America Cengage Learning
- Hernandez, R., Fernandez, C & Baptista, P. (2010) *Metodologia de la investigacion* Mexico McGraw Hill
- Jackson S. (2012) *Research methods and statistic A critical thinking approach* United States of America Cengage Learning
- Kerlinger, N F & Lee, B H (2002) *Investigacion del comportamiento Metodos de investigacion en Ciencias Sociales* Mexico Mc Graw-Hill/Interamericana Editores
- Kuehl R. (2001) *Diseño de experimentos Principios estadísticos de diseño y análisis de investigación* (2a ed.) Mexico Thomson
- Sociedad Mexicana de Psicología (2010) *Código ético del psicólogo* Mexico Trillas

**Programa de las unidades de aprendizaje de la Maestría**

**I. Nombre de la asignatura**

**Metodología de la investigación cualitativa**

II. Tipo de curso	III. Nivel	IV. Área de formación		V. Prerrequisitos
C= curso	Licenciatura	Básica Común	X	S/P
T= Taller	Especialidad	B Particular Obligatoria		
CT= Curso-taller	Maestría	Especializante	X	
	Doctorado	Optativa Abierta		

VI. Clave de la materia	VII. Horas B.C.A.	VIII. Horas A.M.I.	IX. Total de horas	X. Valor de créditos
----	24	24	48	3

**XI. Descripción y conceptualización del curso**

El planteamiento y ejecución de un trabajo de investigación demanda conocimientos y habilidades específicas de metodología de la investigación, por lo que en el presente curso el estudiante conocerá temas centrales de la metodología cualitativa

**XII. Objetivo general**

El alumno conocerá los elementos básicos de la metodología cualitativa

**XIII. Contenido de las unidades temáticas**

Unidad conceptual 1

Temas

El proceso de investigación cualitativa

Planteamiento del problema

Revisión de la literatura

Inmersión en el campo

Unidad conceptual 2

Temas

Muestra

Recolección de los datos

Análisis de datos

Unidad Conceptual 3

Aspectos éticos de la investigación

**XIV. Criterios y mecanismos para la calificación del curso**

4	Participación	40
5	Tareas y/o ejercicios	30
6	Trabajo	30

**XV. Bibliografía básica**

Cifuentes, R M (2011) *Diseño de proyecto de investigación cualitativa* Argentina Noveduc  
 Cozby, P & Bates, S (2011) *Methods in behavioral research* United States of America  
 Mc Graw Hill  
 Creswell, J (2013) *Research design Qualitative quantitative and mixed methods approaches* 4a ed United States of America SAGE publications

Hernández, R., Fernández, C & Baptista, P (2010) *Metodología de la investigación* Mexico McGraw Hill

Jackson S (2012) *Research methods and statistic A critical thinking approach* United States of America Cengage Learning

Kerlinger, N F & Lee, B H (2002) *Investigacion del comportamiento Métodos de investigación en ciencias sociales* México Mc Graw-Hill/Interamericana Editores

Sociedad Mexicana de Psicología (2010) *Codigo ético del psicólogo* Mexico Trillas



## I. Nombre de la asignatura

**Estadística I**

II. Tipo de curso		III. Nivel		IV. Area de formación		V. Prerrequisitos
C= curso		Licenciatura		Básica Común	X	S/P
T= taller		Especialidad		B Particular Obligatoria		
CT= Curso-taller	X	Maestría	X	Especializante		
		Doctorado		Optativa Abierta		

VI. Clave de la materia	VII. Horas B.C.A.	VIII. Horas A.M.I.	IX. Total de horas	X. Valor de créditos
----	48	48	96	6

### XI. Descripción y conceptualización del curso

La formación académica del estudiante de la maestría es importante que incluya el conocimiento de elementos básicos de la estadística que pueden contribuir en la ejecución de su proyecto de investigación. Por ello, en el presente curso conocerá los tipos de variables, medidas de tendencia central y de dispersión, conceptos de muestreo y realizará análisis con un paquete estadístico.

### XII. Objetivo general

El estudiante desarrollará habilidades para el manejo y aplicación de los elementos básicos de la estadística.

### XIII. Contenido de las unidades temáticas

Unidad conceptual 1
Temas <b>Variables</b> Clasificación Niveles de medición <b>Medidas de tendencia central y de dispersión</b> Medidas de tendencia central para datos agrupados Medidas de tendencia central para datos no agrupados Medidas de dispersión: rango, varianza, desviación típica y coeficiente de variación Coeficiente de asimetría y coeficiente de curtosis
Unidad conceptual 2
Temas <b>Muestreo</b> Introducción al muestreo Cálculo del tamaño apropiado de una muestra Sesgo de selección y de medición Principales errores de muestreo
Unidad conceptual 3
Temas <b>Introducción al SPSS</b> Definición y clasificación de variables, niveles de medición Organización y manejo de bases de datos Segmentación de archivos, renombrar variables, cálculo de variables, categorización, migración

de archivos

**XIV. Criterios y mecanismos para la calificación del curso**

Participación	40
Tareas	30
Examen	30

**XV. Bibliografía básica**

- Field, A. (2009) *Discovering statistics using SPSS (Introducing statistical methods)* 3a ed United States of America SAGE publications
- Lizasoain, L. y Joaristi, L. (2003) *Gestión y análisis de datos con SPSS version 11* España Thomson
- Pagano, R. (2011) *Estadística para las ciencias del comportamiento* (9a ed.) Mexico Cengage Learning
- Jackson, S. (2012) *Research methods and statistic A critical thinking approach* United States of America Cengage Learning
- Valderrey, P. (2010) *SPSS 17 Extracción del conocimiento a partir del análisis de datos* Mexico Alfaomega

## I. Nombre de la asignatura

### Medición y evaluación psicológica

II. Tipo de curso	III. Nivel	IV. Área de formación	V. Prerrequisitos	
C= curso	Licenciatura	Básica Común	S/P	
T= Taller	Especialidad	B Particular Obligatoria		X
CT= Curso-taller	Maestría	Especializante		X
	Doctorado	Optativa Abierta		

VI. Clave de la materia	VII. Horas B.C.A.	VIII. Horas A.M.I.	IX. Total de horas	X. Valor de créditos
---	48	48	96	6

### XI. Descripción y conceptualización del curso

El estudiante de la maestría debe conocer los elementos básicos para realizar una evaluación en el campo de la psicología, así como los modelos específicos para cada ambiente, que le permitan enriquecer y fundamentar su propuesta de investigación

### XII. Objetivo general

El estudiante conocerá los fundamentos de la medición y evaluación psicológica y desarrollará habilidades para realizar evaluaciones en diferentes ámbitos

### XIII. Contenido de las unidades temáticas

#### Unidad conceptual 1

##### Temas

Fundamentos de la evaluación psicológica

Medición en psicología

Técnicas de evaluación

#### Unidad conceptual 2

##### Temas

Ambientes para la evaluación psicológica

Salud

Organizaciones

Educativos

Comunitarios

Aspectos éticos de la evaluación psicológica

### XIV. Criterios y mecanismos para la calificación del curso

Participación	40
Tareas	30
Trabajo	30

### XV. Bibliografía básica

- Antony, M & Barlow, J (2011) *Handbook of assessment and treatment planning for psychological disorders* 2a ed United States of America The Guilford Press
- Colin, M (2009) *Introducción a la entrevista psicológica* Mexico Trillas
- Fernandez, R (2011) *Evaluación psicológica conceptos metodos y estudios de casos* Mexico Piramide
- Fernandez, R., Marquez, M., Vizcarro, C & Zamarron, M (2011) *Buenas practicas y*

- competencias en la evaluación psicológica* México Pirámide
- Goldfinger K., Porrentoz, A. (2013) *Psychological assessment and report writings* United States of America Mc Graw Hill
- Gregory, R. J. (2001) *Evaluación psicológica Historia principios y aplicaciones* (G Padilla trad) Mexico Manual Moderno
- Jay, R. & Swerdlik, M. (2012) *Psychological testing and assessment An introduction to test and measurement* United States of America Mc Graw Hill
- Jay, R. & Swerdlik, M. (2007) *Pruebas y evaluación psicológicas Introducción a las pruebas y a la medición* Mexico McGraw-Hill
- Jordan, A. (2010) *Conducting psychological assessment A guide for practitioners* Canada Wiley
- Sociedad Mexicana de Psicología (2010) *Código ético del psicólogo* Mexico Trillas

**I. Nombre de la asignatura**

Seminario de Investigación I

II. Tipo de curso		III. Nivel	IV. Área de formación		V. Prerrequisitos
C= curso		Licenciatura		Básica Común	S/P
T= Taller		Especialidad		B. Particular Obligatoria	
CT= Curso-taller	X	Maestría	X	Especializante	
		Doctorado		Optativa Abierta	

VI. Clave de la materia	VII. Horas B.C.A.	VIII. Horas A.M.I.	IX. Total de horas	X. Valor de créditos
---	64	96	160	10

**XI. Descripción y conceptualización del curso**

La formación de un estudiante en un posgrado con enfoque en investigación demanda conocimientos y habilidades que le permitan elaborar y ejecutar proyectos de investigación con alta calidad académica

**XII. Objetivo general**

El estudiante conocerá los aspectos básicos de la investigación científica y desarrollará habilidades para plantear preguntas de investigación y proponer estrategias metodológicas que respondan las preguntas planteadas

**XIII. Contenido de las unidades temáticas**

Unidad conceptual I

Temas

Investigación documental

Elaboración del proyecto de investigación

Defensa del proyecto de investigación

**XIV. Criterios y mecanismos para la calificación del curso**

Participación en actividades de investigación	25%
Avances parciales	25%
Proyecto de investigación	25%
Defensa del proyecto de investigación	25%

**XV. Bibliografía básica**

Las referencias dependerán del tema de investigación del alumno, las cuales deberán ser actuales (últimos 5 años) y 75% por lo menos en otro idioma (inglés)

## I. Nombre de la asignatura

### Protocolo de investigación

II. Tipo de curso		III. Nivel	IV. Área de formación		V. Prerrequisitos
C= curso		Licenciatura	Básica Común	X	S/P
T= Taller		Especialidad	B Particular Obligatoria		
CT= Curso-taller	X	Maestría	X Especializante		
		Doctorado	Optativa Abierta		

VI. Clave de la materia	VII. Horas B.C.A.	VIII. Horas A.M.I.	IX. Total de horas	X. Valor de créditos
---	48	48	96	6

### XI. Descripción y conceptualización del curso

El estudiante del posgrado deberá presentar por escrito su proyecto de tesis y la versión final de la tesis por tanto es necesario que sea cuidadoso no solo en el contenido sino también en la forma en que presente sus manuscritos, porque si no adopta un estilo adecuado de citación, omite referencias o apartados y presenta erróneamente el material gráfico, obstaculiza la lectura del manuscrito y demerita el contenido del mismo. Por tanto es imprescindible que conozca los elementos formales que debe contener un protocolo de investigación.

### XII. Objetivo general

El alumno conocerá los elementos formales del protocolo de investigación y desarrollará habilidades para el citado de las referencias y para la presentación de datos en tablas y figuras.

### XIII. Contenido de las unidades temáticas

Unidad conceptual I

Temas

#### Elementos formales del protocolo de investigación

Título/autores

Resumen/abstract

Introducción/proposito

Método (Participantes, Instrumentos, Procedimiento)

Cronograma

Unidad conceptual I

Temas

Citado y referencias estilo APA

Presentación de datos en tablas o figuras

### XIV. Criterios y mecanismos para la calificación del curso

Participación	40
Tareas	30
Trabajo	30

### XV. Bibliografía básica

Cifuentes, R. M. (2011) *Diseño de proyecto de investigación cualitativa*. Argentina: Noveduc.  
Eco, U. (2004) *Como se hace una tesis*. España: Gedisa.  
Martínez, P. (2011) *Manual básico de investigación científica*. México: El Manual Moderno.  
Nicol, A. A. M. y Pexman, P. M. (2007) *Como crear tablas. Guía práctica*. (G. Padilla, Irad)

México Manual Moderno

Nicol, A. A. M. y Pexman, P. M. (2007) *Como presentar resultados una guía práctica para crear figuras, carteles y presentaciones* (G. Padilla, trad.) México Manual Moderno

Perez, R. (2010) *¿Existe el método científico? Historia y realidad* México Fondo de Cultura Económica

Sidman, M. (1960) *Tactics of scientific research Evaluating Experimental Data in Psychology* Authors Cooperative, Inc Publishers U.S.A

Tamayo, M. (2002) *El proceso de la investigación científica* México Limusa

Walker, M. (2007) *Cómo escribir trabajos de investigación* España Gedisa

Wood, G. (2008). *Fundamentos de la investigación psicológica* México Trillas

## I. Nombre de la asignatura

<b>Estadística II</b>
-----------------------

II. Tipo de curso		III. Nivel		IV. Área de formación		V. Prerrequisitos
C= curso		Licenciatura		Básica Común	X	S/P
T= taller		Especialidad		B Particular Obligatoria		
CT= Curso-taller	X	Maestría	X	Especializante		
		Doctorado		Optativa Abierta		

VI. Clave de la materia	VII. Horas B.C.A.	VIII. Horas A.M.I.	IX. Total de horas	X. Valor de créditos
---	48	48	96	6

### XI. Descripción y conceptualización del curso

En la formación académica del estudiante es importante que conozca elementos avanzados de la estadística que pueden contribuir en la ejecución de su proyecto de investigación. Por ello, en el presente curso se expondrán los temas de estadística inferencial, pruebas paramétricas y no paramétricas y análisis multivariados.

### XII. Objetivo general

El estudiante desarrollará habilidades para el manejo y aplicación de pruebas estadísticas.

### XIII. Contenido de las unidades temáticas

Unidad conceptual 1
Temas <b>Introducción a la estadística inferencial</b> Pruebas de hipótesis Significancia estadística
Unidad conceptual 2
Temas <b>Pruebas paramétricas</b> Prueba <i>t</i> ANOVA y ANCOVA Análisis de regresión simple y múltiple Introducción a los modelos lineales generalizados Análisis discriminante
Unidad conceptual 3
Temas <b>Pruebas no paramétricas</b> Tablas de contingencia multidimensionales Modelos logit Prueba Wilcoxon Contraste de Kendal
Unidad conceptual 4
Temas <b>Propiedades psicométricas de los instrumentos de medición</b> Alfa de Cronbach Análisis exploratorio



Análisis de factores	
<b>XIV. Criterios y mecanismos para la calificación del curso</b>	
Participación	40
Tareas o ejercicios	30
Examen	30
<b>XV. Bibliografía básica</b>	
Field, A (2009) <i>Discovering statistics using SPSS</i> (Introducing Statistical Method) 3a ed United States of America SAGE publications	
Lizasoain, L y Joaristi, L (2003) <i>Gestión y análisis de datos con SPSS version 11</i> España Thomson	
Pagano, R (2011) <i>Estadística para las ciencias del comportamiento</i> (9a ed.) Mexico Cengage Learning	
Jackson, S (2012) <i>Research methods and statistic A Critical Thinking Approach</i> United States of America Cengage Learning	

**I. Nombre de la asignatura****Modelos de intervención**

II. Tipo de curso		III. Nivel	IV. Área de formación		V. Prerrequisitos
C= curso		Licenciatura	Básica Común		S/P
F= Taller		Especialidad	B Particular Obhgatoria	X	
CT= Curso-taller	X	Maestría	Especializante		
		Doctorado	Optativa Abierta		

VI. Clave de la materia	VII. Horas B.C.A.	VIII. Horas A.M.I.	IX. Total de horas	X. Valor de créditos
----	48	48	96	6

**XI. Descripción y conceptualización del curso**

El estudiante de la maestría debe conocer los elementos básicos para realizar una intervención en el campo de la psicología, así como los modelos específicos para cada ambiente, que le permitan enriquecer su formación en investigación

**XII. Objetivo general**

El estudiante conocerá los fundamentos de la intervención psicológica y desarrollará habilidades para realizar intervenciones en diferentes ámbitos

**XIII. Contenido de las unidades temáticas**

## Unidad conceptual 1

Temas  
Fundamentos de la intervención psicológica  
Niveles de intervención  
Modelos de intervención

## Unidad conceptual 2

Temas  
Ambientes para la intervención psicológica  
Salud  
Organizaciones  
Educativos  
Comunitarios  
Aspectos éticos de la intervención psicológica

**XIV. Criterios y mecanismos para la calificación del curso**

Participación	40%
Tareas	30%
Trabajo	30%

**XV. Bibliografía básica**

Antony, M & Barlow, J (2011) *Handbook of Assessment and Treatment Planning for Psychological Disorders* 2a ed United States of America The Guilford Press  
Sociedad Mexicana de Psicología (2010) *Código ético del psicólogo* Mexico Trillas

**I. Nombre de la asignatura**

Seminario de Investigación II

II. Tipo de curso		III. Nivel	IV. Área de formación		V. Prerrequisitos
C= curso		Licenciatura	Básica Común		S/P
I= taller		Especialidad	B Particular Obligatoria		
CI= Curso-taller	X	Maestría	X	Especializante	
		Doctorado		Optativa Abierta	

VI. Clave de la materia	VII. Horas B.C.A.	VIII. Horas A.M.L.	IX. Total de horas	X. Valor de créditos
----	64	96	160	10

**XI. Descripción y conceptualización del curso**

La formación de un estudiante en un posgrado con enfoque en investigación demanda conocimientos y habilidades que le permitan elaborar y ejecutar proyectos de investigación con alta calidad académica

**XII. Objetivo general**

El estudiante conocerá los aspectos básicos de la investigación científica y desarrollará habilidades para plantear preguntas de investigación y proponer estrategias metodológicas que respondan las preguntas planteadas

**XIII. Contenido de las unidades temáticas**

Temas  
 Investigación documental  
 Elaboración del proyecto de investigación  
 Ejecución del proyecto de tesis

**XIV. Criterios y mecanismos para la calificación del curso**

Participación en actividades de investigación	25%
Avances parciales	25%
Proyecto de investigación	25%
Presentación de avances de su trabajo de investigación	25%

**XV. Bibliografía básica**

Las referencias dependerán del tema de investigación del alumno, las cuales deberán ser actuales (últimos 5 años) y 75% por lo menos en otro idioma (inglés)

**I. Nombre de la asignatura**

Seminario de Tesis I

II. Tipo de curso		III. Nivel	IV. Área de formación		V. Prerrequisitos
C= curso		Licenciatura		Básica Común	S/P
T= Taller		Especialidad		B Particular Obligatoria	
CI= Curso-taller	X	Maestría	X	Especializante	
		Doctorado		Optativa Abierta	

VI. Clave de la materia	VII. Horas B.C.A.	VIII. Horas A.M.L.	IX. Total de horas	X. Valor de créditos
----	64	96	160	10

**XI. Descripción y conceptualización del curso**

La formación de un estudiante en un posgrado con enfoque en investigación demanda conocimientos y habilidades que le permitan elaborar y ejecutar proyectos de investigación con alta calidad académica

**XII. Objetivo general**

El estudiante conocerá los aspectos básicos de la investigación científica y desarrollará habilidades para plantear preguntas de investigación, proponer estrategias metodológicas que respondan las preguntas planteadas y ejecutar el proyecto

**XIII. Contenido de las unidades temáticas**

Unidad conceptual 1

Temas

Investigación documental

Ejecución del proyecto de investigación

Redacción de avances de la investigación

**XIV. Criterios y mecanismos para la calificación del curso**

Participación en actividades de investigación	25%
Avances parciales	25%
Redacción del proyecto de investigación	25%
Defensa de avances parciales del proyecto de investigación	25%

**XV. Bibliografía básica**

Las referencias dependerán del tema de investigación del alumno, las cuales deberán ser actuales (últimos 5 años) y 75% por lo menos en otro idioma (inglés)

**I. Nombre de la asignatura**

Tópicos selectos I

II. Tipo de curso		III. Nivel		IV. Área de formación		V. Prerrequisitos
C= curso		Licenciatura		Básica Común		S/P
T= taller		Especialidad		B Particular Obligatoria		
CT= Curso-taller	X	Maestría	X	Especializante		
		Doctorado		Optativa Abierta	X	

VI. Clave de la materia	VII. Horas B.C.A.	VIII. Horas A.M.I.	IX. Total de horas	X. Valor de créditos
----	32	48	80	5

**XI. Descripción y conceptualización del curso**

La formación de un estudiante en un posgrado con enfoque en investigación demanda conocimientos actualizados, por lo que es necesario que profundice en el conocimiento de temas que contribuyan a fortalecer su trabajo de investigación, así como su formación académica

**XII. Objetivo general**

El alumno será capaz de identificar y analizar la frontera del conocimiento en un tema particular

**XIII. Contenido de las unidades temáticas**

El contenido de este curso dependerá de la temática que se proponga y estará en función de los proyectos de investigación de los alumnos

**XIV. Criterios y mecanismos para la calificación del curso**

Participación	40%
Tareas y ejercicios	30%
Trabajo	30%

**XV. Bibliografía básica**

Las referencias dependerán del tema que se impartirá, será actualizada cada vez que se imparta y estarán conformadas principalmente por artículos científicos

**I. Nombre de la asignatura**

Seminario de Tesis II

II. Tipo de curso		III. Nivel		IV. Área de formación		V. Prerrequisitos
C= curso		Licenciatura		Básica Común		S/P
T= taller		Especialidad		B Particular Obligatoria		
CT= Curso-taller	X	Maestría	X	Especializante	X	
		Doctorado		Optativa Abierta		

VI. Clave de la materia	VII. Horas B.C.A.	VIII. Horas A.M.I.	IX. Total de horas	X. Valor de créditos
----	64	96	160	10

**XI. Descripción y conceptualización del curso**

La formación de un estudiante en un posgrado con enfoque en investigación demanda conocimientos y habilidades que le permitan elaborar y ejecutar proyectos de investigación con alta calidad académica y ejecutar el proyecto de investigación

**XII. Objetivo general**

El estudiante conocerá los aspectos básicos de la investigación científica y desarrollará habilidades para plantear preguntas de investigación y proponer estrategias metodológicas que respondan las preguntas planteadas

**XIII. Contenido de las unidades temáticas**

Unidad conceptual I

Temas

Investigación documental

Ejecución del proyecto de investigación

Redacción del manuscrito de su tesis

**XIV. Criterios y mecanismos para la calificación del curso**

Participación en actividades de investigación	25%
Avances parciales	25%
Redacción del proyecto de investigación	25%
Defensa de la investigación	25%

**XV. Bibliografía básica**

Las referencias dependerán del tema de investigación del alumno, las cuales deberán ser actuales (últimos 5 años) y 75% por lo menos en otro idioma (inglés)

**I. Nombre de la asignatura**

Tópicos selectos II

II. Tipo de curso		III. Nivel		IV. Área de formación		V. Prerrequisitos
Cº curso		Licenciatura		Básica Común		S/P
T= taller		Especialidad		B Particular Obligatoria		
CT= Curso-taller	X	Maestría	X	Especializante		
		Doctorado		Optativa Abierta	X	

VI. Clave de la materia	VII. Horas B.C.A.	VIII. Horas A.M.I.	IX. Total de horas	X. Valor de créditos
---	32	48	80	5

**XI. Descripción y conceptualización del curso**

La formación de un estudiante en un posgrado con enfoque en investigación demanda conocimientos actualizados, por lo que es necesario que profundice en el conocimiento de temas que contribuyan a fortalecer su trabajo de investigación así como su formación académica

**XII. Objetivo general**

El alumno será capaz de identificar y analizar la frontera del conocimiento en un tema particular

**XIII. Contenido de las unidades temáticas**

El contenido de este curso dependerá de la temática que se proponga y estará en función de los proyectos de investigación de los alumnos

**XIV. Criterios y mecanismos para la calificación del curso**

Participación	40%
Tareas y ejercicios	30%
Trabajo	30%

**XV Bibliografía básica**

Las referencias dependerán del tema que se impartirá, será actualizada cada vez que se imparta y estarán conformadas principalmente por artículos científicos

## Doctorado

Tiene una duracion de cuatro semestres con un valor total de 154 creditos (véase Tabla 3) Durante el curso del doctorado el estudiante elaborara su tesis y una vez obtenidos los creditos correspondientes defenderan la tesis, con lo cual obtendra el grado de Doctor en Psicologia

Tabla 3. Áreas de formación y créditos del doctorado en psicología

AREAS DE FORMACIÓN	TOTAL HORAS B.C.A.*	TOTAL HORAS A.M.I.**	CRÉDITOS	PORCENTAJE
Área de formación básica particular	256	384	40	26.0
Área de formación especializante	256	512	48	31.1
Área de formación optativa abierta	128	128	16	10.4
Tesis de Doctorado			50	32.5
<b>Totales</b>	<b>640</b>	<b>1024</b>	<b>154</b>	<b>100</b>

Los estudiantes del doctorado deben cursar y aprobar cuatro unidades de aprendizaje del area de formacion basica particular obligatoria, las cuales suman 40 creditos cuatro unidades de aprendizaje del area de formacion especializante, con un valor de 48 creditos y dos unidades de aprendizaje del area de formacion optativa abierta, que en total suman 16 creditos Finalmente la tesis para obtener el grado de Doctor en Psicologia tendra un valor de 50 creditos (véase Tabla 4) Cuando el alumno ingrese al programa la Junta Academica le asignara un tutor principal quien será el responsable academico directo del alumno y formara parte de su Comité Tutorial

Al inicio de cada semestre el alumno entregará a la coordinacion del programa un plan de actividades academicas definido junto con su tutor y su Comité Tutorial Se considera importante que en todos los semestres el alumno asista a seminarios y que en su proceso de formacion participe en al menos una actividad docente Durante el primer semestre el alumno fortalecera el proyecto de investigacion presentado como requisito de ingreso, bajo la supervision de su tutor y sera evaluado por el Comité Tutorial La



propuesta del proyecto de investigación de doctorado deberá tener objetivos concretos y alcanzables en los plazos definidos en el plan de estudios. El trabajo de investigación será evaluado semestralmente por el Comité Tutorial.

El estudiante deberá cursar y aprobar todos los cursos obligatorios, especializantes y optativos de este nivel, cubriendo un total de 154 créditos, y cumplir con los planes individuales de actividades académicas semestrales. Asimismo, el alumno deberá realizar la presentación oral y escrita de los avances de su proyecto al Comité Tutorial. El documento será redactado de acuerdo con los lineamientos establecidos por la Junta Académica. Para evitar un largo período de escritura de la tesis, los informes semestrales que el alumno presente a su comité tutorial incluirán, desde la primera reunión con dicho comité, los elementos esenciales del trabajo de investigación, es decir, introducción, objetivo(s), método, resultados, discusión y referencias. En la segunda evaluación se presentarán los resultados obtenidos hasta ese momento, en la tercera evaluación se presentará una versión más sólida de los resultados y la primera versión de la discusión, y en la cuarta evaluación se entregará la primera versión completa del manuscrito de la tesis. Cada semestre el manuscrito será enriquecido y actualizado en cada una de las secciones ya escritas, de tal manera que la versión final del manuscrito debe constituir un cuerpo organizado, integrado y coherente del trabajo de investigación realizado por el alumno. En todo este proceso el comité tutorial dará puntual seguimiento al trabajo del alumno.

Al cumplir con los créditos, el estudiante egresará obteniendo el Grado de Doctor en Psicología para lo cual defenderá su tesis de ante un jurado designado por la Junta Académica, conformado por cinco académicos, de los cuales dos podrán ser externos a la institución o al programa, con formación afín al área de que se trate. Al menos tres deberán ser parte de la planta académica del posgrado y uno de ellos será el Director de Tesis. El examen recepcional sólo podrá llevarse a cabo si están presentes como mínimo tres miembros del jurado, entre los que se encuentre el Director de Tesis.

**Tabla 4. Unidades de aprendizaje del doctorado en psicología**

SEMESTRE	UNIDAD DE APRENDIZAJE	TIPO	TOTAL HRS BCA	TOTAL HRS AMI	TOTAL HRS	CREDITOS	AREA
1	Actividades de investigacion I	C/T	64	96	160	10	AFBP
1	Seminario de investigacion avanzada I	S	64	128	192	12	AFE
1	Seminario de temas selectos I	C/T	64	64	128	8	AFOA
2	Actividades de investigacion II	C/T	64	96	160	10	AFBP
2	Seminario de investigacion avanzada II	S	64	128	192	12	AFE
2	Seminario de temas selectos II	C/T	64	64	128	8	AFOA
3	Actividades de investigacion III	C/T	64	96	160	10	AFBP
3	Seminario de tesis doctoral I	S	64	128	192	12	AFE
4	Actividades de investigacion IV	C/T	64	96	160	10	AFBP
4	Seminario de tesis doctoral II	S	64	128	192	12	AFE

## Mapa curricular del Doctorado en Psicología

Semestre

1°	2°	3°	4°
Actividades de investigación I	Actividades de investigación II	Actividades de investigación III	Actividades de investigación IV
BCA= 64 AMI= 96 CR=10	BCA= 64 AMI= 96 CR=10	BCA= 64 AMI= 96 CR=10	BCA= 64 AMI= 96 CR=10

### Simbología

1
2 3 4

- 1 Nombre de la materia
- 2 Total de horas BCA
- 3 Total de horas AMI
- 4 Creditos

- AFBP- Área de Formación Básica Particular
- AFE- Área de Formación Especializante
- AFOA- Área de Formación Optativa Abierta

## Programa de las unidades de aprendizaje del Doctorado

### I. Nombre de la asignatura

Actividades de investigación I

II. Tipo de curso		III. Nivel		IV. Área de formación		V. Prerrequisitos	
C= curso		Licenciatura		Básica Común		S/P	
T= Taller		Especialidad		B Particular Obligatoria	X		
CT= Curso-taller	X	Maestría		Especializante			
		Doctorado	X	Optativa Abierta			

VI. Clave de la materia	VII. Horas B.C.A.	VIII. Horas A.M.I.	IX. Total de horas	X. Valor de créditos
---	64	96	160	10

### XI. Descripción y conceptualización del curso

El estudiante del programa de doctorado debe actualizar y adaptar el proyecto de investigación que presentó para ingresar al programa, por tanto realizará una revisión exhaustiva de la literatura pertinente al tema de investigación para fundamentar sólidamente su proyecto

### XII. Objetivo general

El estudiante realizará un análisis crítico de la literatura científica vinculada con su proyecto de investigación

### XIII. Contenido de las unidades temáticas

El contenido de este curso estará en función de los proyectos de investigación de los alumnos

### XIV. Criterios y mecanismos para la calificación del curso

Participación	40%
Análisis de artículos	30%
Trabajo	30%

### XV. Bibliografía básica

Las referencias dependerán del tema de investigación del alumno, las cuales deberán ser actuales (últimos 5 años) y 75% por lo menos en otro idioma (inglés)

**I. Nombre de la asignatura****Seminario de investigación avanzada I**

II. Tipo de curso		III. Nivel		IV. Área de formación		V. Prerrequisitos
C= curso		Licenciatura		Básica Común		S/P
I= taller		Especialidad		B Particular Obligatoria		
CT= Curso-taller	X	Maestría		Especializante	X	
		Doctorado	X	Optativa Abierta		

VI. Clave de la materia	VII. Horas B.C.A.	VIII. Horas A.M.I.	IX. Total de horas	X. Valor de créditos
----	64	128	192	12

**XI. Descripción y conceptualización del curso**

El programa de doctorado tiene como objetivo formar investigadores capaces de realizar investigación de calidad científica, por lo que es necesario que plantee su proyecto de tesis basado en una sólida fundamentación teórico-metodológica

**XII. Objetivo general**

El estudiante será capaz de plantear la metodología adecuada para su problema de investigación y ejecutar apropiadamente el proyecto

**XIII. Contenido de las unidades temáticas**

Temas

Investigación documental

Elaboración del proyecto de investigación

**XIV. Criterios y mecanismos para la calificación del curso**

Participación en actividades de investigación	40%
Redacción del proyecto de investigación	30%
Defensa del proyecto de investigación	30%

**XV. Bibliografía básica**

Las referencias dependerán del tema de investigación del alumno, las cuales deberán ser actuales (últimos 5 años) y 75% por lo menos en otro idioma (inglés)

**I. Nombre de la asignatura**

Seminario de temas selectos I

II. Tipo de curso		III. Nivel		IV. Área de formación		V. Prerrequisitos
C= curso	<input type="checkbox"/>	Licenciatura	<input type="checkbox"/>	Básica Común	<input type="checkbox"/>	S/P
T= Taller	<input type="checkbox"/>	Especialidad	<input type="checkbox"/>	B Particular Obligatoria	<input type="checkbox"/>	
CT= Curso-taller	<input checked="" type="checkbox"/>	Maestría	<input type="checkbox"/>	Especializante	<input type="checkbox"/>	
		Doctorado	<input checked="" type="checkbox"/>	Optativa Abierta	<input checked="" type="checkbox"/>	

VI. Clave de la materia	VII. Horas B.C.A.	VIII. Horas A.M.I.	IX. Total de horas	X. Valor de créditos
----	64	64	128	8

**XI. Descripción y conceptualización del curso**

La formación de un estudiante en un programa de doctorado con enfoque en investigación demanda conocimientos actualizados, por lo que es necesario que profundice en el conocimiento de temas que contribuyan a fortalecer su trabajo de investigación, así como su formación académica

**XII. Objetivo general**

El alumno será capaz de identificar y analizar la frontera del conocimiento en un tema particular

**XIII. Contenido de las unidades temáticas**

El contenido de este curso dependerá de la temática que se proponga y estará en función de los proyectos de investigación de los alumnos

**XIV. Criterios y mecanismos para la calificación del curso**

Participación	40%
Tareas y ejercicios	30%
Trabajo	30%

**XV. Bibliografía básica**

Las referencias dependerán del tema que se impartirá, será actualizada cada vez que se imparta y estarán conformadas principalmente por artículos científicos

## I. Nombre de la asignatura

### Actividades de investigación II

II. Tipo de curso		III. Nivel		IV. Área de formación		V. Prerrequisitos
C= curso		Licenciatura		Básica Común		S/P
T= taller		Especialidad		B Particular Obligatoria	X	
CT= Curso-taller	X	Maestría		Especializante		
		Doctorado	X	Optativa Abierta		

VI. Clave de la materia	VII. Horas B.C.A.	VIII. Horas A.M.I.	IX. Total de horas	X. Valor de créditos
----	64	96	160	10

### XI. Descripción y conceptualización del curso

El estudiante del programa de doctorado debe actualizar y adaptar el proyecto de investigación que presente para ingresar al programa, por tanto realizará una revisión exhaustiva de la literatura pertinente al tema de investigación para fundamentar solidamente su proyecto

### XII. Objetivo general

El estudiante realizará un análisis crítico de la literatura científica vinculada con su proyecto de investigación

### XIII. Contenido de las unidades temáticas

El contenido de este curso estará en función de los proyectos de investigación de los alumnos

### XIV. Criterios y mecanismos para la calificación del curso

Participación	40%
Análisis de artículos	30%
Monografía relacionada con el marco teórico de su proyecto	30%

### XV. Bibliografía básica

Las referencias dependerán del tema de investigación del alumno, las cuales deberán ser actuales (últimos 5 años) y 75% por lo menos en otro idioma (inglés)

**I. Nombre de la asignatura****Seminario de investigación avanzada II**

II. Tipo de curso		III. Nivel	IV. Área de formación		V. Prerrequisitos
C= curso		Licenciatura	Básica Común		S/P
T= taller		Especialidad	B Particular Obligatoria		
C1= Curso-taller	X	Maestría	Especializante		
		Doctorado	X	Optativa Abierta	

VI. Clave de la materia	VII. Horas B.C.A.	VIII. Horas A.M.I.	IX. Total de horas	X. Valor de créditos
----	64	128	192	12

**XI. Descripción y conceptualización del curso**

El programa de doctorado tiene como objetivo formar investigadores capaces de realizar investigación de calidad científica, por lo que es necesario que plantee su proyecto de tesis basado en una sólida fundamentación teórico-metodológica

**XII. Objetivo general**

El estudiante será capaz de plantear la metodología adecuada para su problema de investigación y ejecutar apropiadamente el proyecto

**XIII. Contenido de las unidades temáticas**

Temas  
Investigación documental  
Ejecución del proyecto de investigación  
Redacción del trabajo de tesis

**XIV. Criterios y mecanismos para la calificación del curso**

Participación en actividades de investigación	40%
Redacción del proyecto de investigación	30%
Defensa del proyecto de investigación	30%

**XV. Bibliografía básica**

Las referencias dependerán del tema de investigación del alumno, las cuales deberán ser actuales (últimos 5 años) y 75% por lo menos en otro idioma (inglés)



**I. Nombre de la asignatura****Seminario de temas selectos II**

II. Tipo de curso		III. Nivel	IV. Área de formación		V. Prerrequisitos
C= curso	<input type="checkbox"/>	Licenciatura	<input type="checkbox"/>	Básica Común	S/P
T= Taller	<input type="checkbox"/>	Especialidad	<input type="checkbox"/>	B Particular Obligatoria	
CT= Curso-taller	<input checked="" type="checkbox"/>	Maestría	<input type="checkbox"/>	Especializante	
		Doctorado	<input checked="" type="checkbox"/>	Optativa Abierta	

VI. Clave de la materia	VII. Horas B.C.A.	VIII. Horas A.M.I.	IX. Total de horas	X. Valor de créditos
----	64	64	128	8

**XI. Descripción y conceptualización del curso**

La formación de un estudiante en un programa de doctorado con enfoque en investigación demanda conocimientos actualizados, por lo que es necesario que profundice en el conocimiento de temas que contribuyan a fortalecer su trabajo de investigación, así como su formación académica

**XII. Objetivo general**

El alumno será capaz de identificar y analizar la frontera del conocimiento en un tema particular

**XIII. Contenido de las unidades temáticas**

El contenido de este curso dependerá de la temática que se proponga y estará en función de los proyectos de investigación de los alumnos

**XIV. Criterios y mecanismos para la calificación del curso**

Participación	40%
Tareas y ejercicios	30%
Trabajo	30%

**XV. Bibliografía básica**

Las referencias dependerán del tema que se impartirá, será actualizada cada vez que se imparta y estarán conformadas principalmente por artículos científicos

**I. Nombre de la asignatura**

Actividades de Investigación III

II. Tipo de curso		III. Nivel	IV. Área de formación		V. Prerrequisitos
C= curso		Licenciatura	Básica Común		S/P
T= taller		Especialidad	B Particular Obligatoria	X	
CT= Curso-taller	X	Maestría	Especializante		
		Doctorado	X Optativa Abierta		

VI. Clave de la materia	VII. Horas B.C.A.	VIII. Horas A.M.L.	IX. Total de horas	X. Valor de créditos
---	64	96	160	10

**XI. Descripción y conceptualización del curso**

El estudiante del programa de doctorado debe actualizar y adaptar el proyecto de investigación que presento para ingresar al programa, por tanto realizará una revisión exhaustiva de la literatura pertinente al tema de investigación para fundamentar solidamente su proyecto

**XII. Objetivo general**

El estudiante realizará un análisis crítico de la literatura científica vinculada con su proyecto de investigación

**XIII. Contenido de las unidades temáticas**

El contenido de este curso estará en función de los proyectos de investigación de los alumnos

**XIV. Criterios y mecanismos para la calificación del curso**

Participación	40%
Análisis de artículos	30%
Monografía relacionada con el marco teórico de su proyecto	30%

**XV. Bibliografía básica**

Las referencias dependerán del tema de investigación del alumno, las cuales deberán ser actuales (últimos 5 años) y 75% por lo menos en otro idioma (inglés)

**I. Nombre de la asignatura**

Seminario de tesis doctoral I

II. Tipo de curso		III. Nivel		IV. Área de formación		V. Prerrequisitos
C= curso		Licenciatura		Básica Común		S/P
T= taller		Especialidad		B Particular Obligatoria		
CT= Curso-taller	X	Maestría		Especializante	X	
		Doctorado	X	Optativa Abierta		

VI. Clave de la materia	VII. Horas B.C.A.	VIII. Horas A.M.I.	IX. Total de horas	X. Valor de créditos
----	64	128	192	12

**XI. Descripción y conceptualización del curso**

El programa de doctorado tiene como objetivo formar investigadores capaces de realizar investigación de calidad científica, por lo que es necesario que plantee su proyecto de tesis basado en una sólida fundamentación teórico-metodológica

**XII. Objetivo general**

El estudiante será capaz de plantear la metodología adecuada para su problema de investigación y ejecutar apropiadamente el proyecto

**XIII. Contenido de las unidades temáticas**

Temas  
 Investigación documental  
 Ejecución del proyecto de investigación  
 Redacción del trabajo de tesis

**XIV. Criterios y mecanismos para la calificación del curso**

Participación en actividades de investigación	40%
Redacción del proyecto de investigación	30%
Defensa del proyecto de investigación	30%

**XV. Bibliografía básica**

Las referencias dependerán del tema de investigación del alumno, las cuales deberán ser actuales (últimos 5 años) y 75% por lo menos en otro idioma (inglés)

**I. Nombre de la asignatura****Actividades de investigación IV**

II. Tipo de curso		III. Nivel	IV. Área de formación		V. Prerrequisitos
C= curso		Licenciatura	Básica Común		S/P
T= Taller		Especialidad	B Particular Obligatoria	X	
CT= Curso-taller	X	Maestría	Especializante		
		Doctorado	Optativa Abierta	X	

VI. Clave de la materia	VII. Horas B.C.A.	VIII. Horas A.M.I.	IX. Total de horas	X. Valor de créditos
----	64	96	160	10

**XI. Descripción y conceptualización del curso**

El estudiante del programa de doctorado debe actualizar y adaptar el proyecto de investigación que presente para ingresar al programa, por tanto realizará una revisión exhaustiva de la literatura pertinente al tema de investigación para fundamentar sólidamente su proyecto

**XII. Objetivo general**

El estudiante realizará un análisis crítico de la literatura científica vinculada con su proyecto de investigación

**XIII. Contenido de las unidades temáticas**

El contenido de este curso estara en funcion de los proyectos de investigacion de los alumnos

**XIV. Criterios y mecanismos para la calificación del curso**

Participación	40%
Análisis de artículos	30%
Introducción del trabajo de investigación	30%

**XV. Bibliografía básica**

Las referencias dependerán del tema de investigación del alumno, las cuales deberán ser actuales (últimos 5 años) y 75% por lo menos en otro idioma (inglés)

**I. Nombre de la asignatura**

<b>Seminario de tesis doctoral II</b>
---------------------------------------

II. Tipo de curso		III. Nivel		IV. Área de formación		V. Prerrequisitos
C= curso	<input type="checkbox"/>	Licenciatura	<input type="checkbox"/>	Básica Común	<input type="checkbox"/>	S/P
T= Taller	<input type="checkbox"/>	Especialidad	<input type="checkbox"/>	B Particular Obligatoria	<input type="checkbox"/>	
CT= Curso-taller	<input checked="" type="checkbox"/>	Maestría	<input type="checkbox"/>	Especializante	<input checked="" type="checkbox"/>	
		Doctorado	<input checked="" type="checkbox"/>	Optativa Abierta	<input type="checkbox"/>	

VI. Clave de la materia	VII. Horas B.C.A.	VIII. Horas A.M.I.	IX. Total de horas	X. Valor de créditos
----	64	128	192	12

**XI. Descripción y conceptualización del curso**

El programa de doctorado tiene como objetivo formar investigadores capaces de realizar investigación de calidad científica, por lo que es necesario que plantee su proyecto de tesis basado en una sólida fundamentación teórico-metodológica

**XII. Objetivo general**

El estudiante será capaz de plantear la metodología adecuada para su problema de investigación y ejecutar apropiadamente el proyecto

**XIII. Contenido de las unidades temáticas**

Temas  
 Investigación documental  
 Ejecución del proyecto de investigación  
 Redacción del trabajo de tesis

**XIV. Criterios y mecanismos para la calificación del curso**

Participación en actividades de investigación	40%
Redacción del proyecto de investigación	30%
Defensa del proyecto de investigación	30%

**XV. Bibliografía básica**

Las referencias dependerán del tema de investigación del alumno, las cuales deberán ser actuales (últimos 5 años) y 75% por lo menos en otro idioma (inglés)

### **Mecanismos de flexibilidad del programa**

El PMDP es flexible básicamente porque el diseño e implementación del plan de estudios está basado en un sistema tutorial. El alumno y el tutor elaboran el plan semestral de actividades académicas y, en el doctorado, con el asesoramiento del Comité Tutorial. Asimismo, el alumno podrá solicitar, con el aval del tutor, a la Junta Académica autorización para realizar estancias y actividades académicas en cualquier dependencia de la red universitaria de la UdeG (universidad o centro de investigación).

### **Movilidad estudiantil**

Para favorecer la movilidad estudiantil y la internacionalización del programa, los estudiantes podrán cursar las materias de tópicos selectos en cualquier dependencia de la Red Universitaria de la UdeG (IES, o centro de investigación, nacional o del extranjero, siempre y cuando la Junta Académica apruebe la solicitud). Al concluir las materias, el estudiante entregará la constancia que avale su calificación emitida por la autoridad correspondiente para contar con la validación de la Junta Académica del programa. Las materias que los estudiantes cursen fuera de la UdeG se ajustarán a los tiempos propios de cada institución o centro de investigación, por lo que el inicio y fin de las mismas podrían no coincidir con los tiempos de la UdeG.

### **Tránsito entre niveles**

Al inicio del cuarto semestre de la maestría el alumno podrá solicitar el examen de ingreso al programa de doctorado. Ante tal solicitud la Junta Académica designará un jurado *ad hoc* para cada estudiante, el cual estará integrado por cinco académicos (tres titulares y dos suplentes) relacionados con el campo de investigación del proyecto. Participará un investigador de tiempo completo miembro del Comité de Tesis, un profesor externo a la UdeG y un profesor investigador de la red de la UdeG que preferentemente sea de un Centro Universitario diferente al CUSur. Los dos sinodales suplentes serán profesores de tiempo completo de la UdeG con formación afín al área de que se trate. El director de tesis del alumno no podrá ser parte del jurado.

El estudiante presentará por escrito los resultados de su trabajo de investigación y el proyecto de tesis doctoral, ambos avalados por el Comité de Tesis. El jurado se reunirá con el estudiante quien deberá defender sus avances y el proyecto de tesis doctoral, se emitirá un dictamen sobre la formación académica y la capacidad del estudiante para realizar investigación original, conforme a los criterios establecidos por la Junta

Academica La reunion se llevara a cabo siempre y cuando asistan al menos tres miembros del jurado designado Si el dictamen del jurado no resulta favorable el alumno puede solicitar, con el aval de su Comité de Iesis, a la Junta Academica una segunda y ultima evaluacion por un jurado *ad hoc*, la cual se realizara en un plazo máximo de tres meses Si el estudiante no aprueba en la segunda evaluacion no sera admitido en el doctorado Si el estudiante no opta por la segunda evaluación, podra solicitar y obtener el grado de Maestro (a) presentando la tesis con los resultados obtenidos en su investigacion, misma que defendera en un periodo no mayor de un año

### **III. METODOLOGÍA EMPLEADA PARA EL DISEÑO CURRICULAR**

La propuesta del PMDP se elaboró considerando la metodología de diseño curricular sugerida por Diaz, Lule, Pacheco, Rojas y Saad (1999), en la que se proponen cuatro etapas 1 Fundamentación de la carrera profesional, 2 Elaboración del perfil profesional 3 Organización y estructura curricular, y 4 Evaluación continua del currículum El plan de estudios del PMDP resultó de un proceso de análisis y discusión colegiada Se llevaron a cabo reuniones de trabajo de manera regular para articular de manera coherente y estructurada los elementos del plan Asimismo, se solicitó a las instancias correspondientes de la UdeG apoyo técnico para la integración de la primera versión de la propuesta así como la mejora en las subsecuentes versiones

#### **1. Fundamentación de la carrera profesional**

Se fundamentó la importancia del PMDP considerando las necesidades educativas locales, regionales estatales y nacionales Simultáneamente se realizó un análisis del entorno socio-profesional, para lo cual se revisaron los programas de maestría y/o doctorado en psicología ofertados por la red universitaria y a nivel nacional, poniendo especial atención en los programas integrados, es decir que ofrecen la posibilidad de transitar de la maestría al doctorado Asimismo, se realizó un estudio de pertinencia social del programa mediante una encuesta a empleadores que se eligieron considerando las organizaciones con las que se tiene convenio o acuerdo de colaboración y que es donde se llevan a cabo las prácticas profesionales de las áreas especializantes del pregrado También se realizó un estudio de factibilidad con profesores y estudiantes de los últimos semestres, egresados de psicología y carreras afines

#### **2. Elaboración del perfil profesional**

Una vez que se elaboró una sólida fundamentación del programa se establecieron los objetivos a alcanzar con el profesionista que se pretende formar En esta segunda etapa de la metodología se definieron las habilidades y conocimientos que poseera el egresado del PMDP, considerando los conocimientos, procedimientos y técnicas de la disciplina que permiten dar respuestas a problemas de investigación de las LGAC Asimismo, se consideraron las demandas de las áreas potenciales en la que podría trabajar el egresado del posgrado La elaboración del perfil profesional constituyó la base para proponer la estructura curricular



### 3. Organización y estructura curricular

En esta etapa se trabajó en la elaboración del plan curricular y los programas de estudio que conforman dicho plan, tanto para la maestría como para el doctorado. Se llevaron a cabo reuniones, disciplinares y transdisciplinares en las que participaron docentes de la UdeG, para definir las unidades de aprendizaje que contribuirán a la formación de recursos humanos con habilidades para realizar investigación y participar en grupos de investigación. El currículum que se propone es flexible, es decir, está organizado de tal manera que permite considerar los intereses y necesidades del alumno, demandándole al mismo tiempo mayor compromiso y responsabilidad con su formación, en tanto que el tutor debe proporcionar una orientación y guía permanente para favorecer la formación del alumno (Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, 2001; Apostel, Berger, Briggs y Michaud, 1975).

El proceso enseñanza-aprendizaje se centra en el dominio de los conocimientos que posibiliten el desarrollo de la capacidad para abordar problemas científicos y tecnológicos que favorezcan la formación profesional. Es un proceso formativo y de desarrollo, sistemático, de construcción y de reconstrucción social del conocimiento a través de la actividad y la comunicación (Pérez, 2012). En el PMDP se propone una formación basada en la interdisciplinariedad, donde los conceptos, teorías, procedimientos y metodología se encuentran organizados en torno a estructuras conceptuales y metodológicas. Asimismo, se hace énfasis en el saber hacer reflexivo y el saber pensar para mejorar el desempeño en los ámbitos de trabajo profesional. Se considera que el binomio estudiante-docente es fundamental en el proceso enseñanza-aprendizaje. El estudiante ejercerá un rol activo, será constructor y gestor de su propio aprendizaje, investigador autónomo y colaborador de las actividades de aprendizaje. En tanto que el docente será un coordinador o gestor de experiencias para el aprendizaje de los estudiantes. Ejercerá un rol de guía, orientador, asesor, motivador y consultor del aprendizaje de los estudiantes, además de ser coaprendiz y coevaluador. En consecuencia, la evaluación estará al servicio del conocimiento y del aprendizaje, y al servicio de los intereses formativos a los que esencialmente debe servir (Álvarez, 2001).

Se trabajará bajo un sistema tutorial, considerando un tutor para cada estudiante de maestría y de doctorado para que lo oriente en su proceso de formación, en la elaboración de su plan de actividades académicas (incluye carga académica, actividades de investigación, asistencia a seminarios y eventos académicos), podrá sugerirle

lecturas, lo dirigirá en la elaboración de su tesis, retroalimentará y evaluará de manera continua los avances del trabajo del alumno. También lo apoyará en el desarrollo de capacidades personales relevantes para el programa de posgrado (e.g. responsabilidad, razonamiento, comunicación y trabajo colaborativo) y compartirá sus métodos, técnicas y experiencias profesionales. La profesionalidad del tutor se centrará en el diseño y la gestión de actividades y entornos de aprendizaje para los estudiantes, potenciando y proporcionando espacios de comunicación para que los estudiantes puedan reflexionar sobre situaciones y conocimientos diversos, con el fin de construir su propio conocimiento. Los otros sujetos que participan en el sistema tutorial en calidad de colaboradores (investigadores, expertos en determinada área del conocimiento, profesores de otras universidades, entre otros), asumen el rol de asesores, consultores, coaprendices y coevaluadores.

La malla curricular se elaboró considerando las cuatro áreas generales de formación propuestas en el artículo 23 del Reglamento General de Planes de Estudio de la UdeG (Universidad de Guadalajara, 2006): Área de formación básica común, Área de formación básica particular, Área de formación especializada y Área de formación optativa abierta. Una vez identificados los ejes de aprendizaje y establecidas las áreas de formación se hizo una propuesta de las unidades de aprendizaje que las integrarían. El número de créditos de las unidades de aprendizaje fue calculado con base al artículo 21 del Reglamento General de Posgrado de la UdeG (Universidad de Guadalajara, 2009b). Para cada unidad de aprendizaje, se consideraron las dos modalidades de actividades de aprendizaje (actividades bajo conducción de académico "BCA" y Actividad de Manera Independiente "AMI") propuestas en el artículo 22 del Reglamento General de Posgrado.

#### **4. Evaluación continua del currículum**

Considerando que es necesario actualizar permanentemente el plan de estudios de acuerdo a las necesidades y los avances de la propia disciplina, en esta etapa se elaboró un plan de evaluación. Para ello, se identificaron los aspectos que serían evaluados y se establecieron los mecanismos y criterios para lograrlo.

#### IV. CRITERIOS PARA SU IMPLEMENTACIÓN

##### I Total de créditos a cubrir

El total de créditos a cubrir en la Maestría es de 106 y en el Doctorado 154

##### II Total de horas

En el plan de estudios de la Maestría se cubren 1376 horas distribuidas en los cuatro semestres (vease Tabla 5)

Tabla 5 Distribucion de horas por semestre para la Maestría

SEMESTRE	TOTAL HRS. BCA	TOTAL HRS. AMI	TOTAL HRS.
Primero	208	240	448
Segundo	208	240	448
Tercero	96	144	240
Cuarto	96	144	240

En el plan de estudios del Doctorado se cubren 1664 horas distribuidas en los cuatro semestres (vease Tabla 6)

Tabla 6 Distribucion de horas por semestre para el Doctorado

SEMESTRE	TOTAL HRS. BCA	TOTAL HRS. AMI	TOTAL HRS.
Primero	192	288	480
Segundo	192	288	480
Tercero	128	224	352
Cuarto	128	224	352

- III Dirigido a egresados de la carrera de psicología, pedagogía, áreas de la salud, negocios internacionales, administración de empresas y profesionales con interés en desarrollar proyectos de investigación en las LGAC del programa que a juicio de la Junta Académica del posgrado cubran el perfil de ingreso

- IV El ingreso al PMDP sera establecido por la Junta Académica considerando la disponibilidad de recursos, espacios fisicos para los alumnos, así como la carga academica de los miembros del Nucleo Academico Basico, para garantizar una atencion adecuada a los alumnos del programa
- V Tutorías académicas El desarrollo e implementación del plan de estudios del PMDP esta basado en el modelo tutorial, por lo que desde el inicio de los estudios de Maestría o Doctorado el alumno contara con un tutor que dará puntual seguimiento a las actividades académicas que realice y a su trabajo de tesis
- VI Propedéutico La Junta Academica del programa valorara la pertinencia de realizar un curso propedeutico para los aspirantes
- VII Requisitos de ingreso

#### **Maestría**

- 1 Título de licenciatura en psicología o areas afines, o acta de titulacion para el caso de maestría
- 2 Acreditar un promedio minimo de ochenta con certificado original o documento que sea equiparable de los estudios precedentes, según sea el caso
- 3 Carta de exposición de motivos para cursar el programa
- 4 Curriculum vitae en formato libre, con documentos probatorios
- 5 Presentar dos cartas de recomendacion por academicos de reconocido prestigio
- 6 Ser propuesto por escrito por un miembro de Nucleo Academico Básico, quien podria fungir como su tutor
- 7 Aprobar el examen de conocimientos y habilidades
- 8 Obtener dictamen favorable de la entrevista realizada con la Junta Académica
- 9 Presentar EXANI III del CENEVAL
- 10 Presentar constancia que acredite dominio del idioma ingles en un nivel al menos de 350 puntos del examen TOEFL o constancia emitida por alguna institucion reconocida dedicada a la enseñanza o acreditacion del nivel de conocimientos del idioma ingles aprobada por la Junta

- Academica del programa Los aspirantes cuya lengua materna no sea el español, deberán demostrar además el dominio del idioma español
- 11 Los alumnos con estudios realizados en el extranjero deberán presentar los documentos apostillados
  - 12 Dedicar tiempo completo al programa de Maestría

### **Doctorado**

- 1 Grado de maestro, acta de examen de grado o en su caso documento expedido por la Junta Académica con dictamen favorable de ingreso al doctorado
- 2 Carta de exposición de motivos para cursar el programa
- 3 Curriculum vitae en formato libre, con documentos probatorios
- 4 Presentar dos cartas de recomendación por académicos de reconocido prestigio
- 5 Presentar la propuesta del proyecto de investigación, considerando los lineamientos establecidos por la Junta Académica, con el aval de un miembro del Núcleo Académico Básico, quien podría fungir como su tutor
- 6 Carta de aceptación de un miembro del Núcleo Académico Básico como tutor que dará puntual seguimiento a su formación
- 7 Aprobar el examen de conocimientos y habilidades y obtener dictamen favorable de la entrevista realizada con la Junta Académica Los alumnos que transiten del nivel de maestría a doctorado quedarán exentos tanto del examen de conocimientos como de la entrevista
- 8 Obtener dictamen favorable de la defensa oral del proyecto
- 9 Presentar EXANI III del CENEVAL
- 10 Presentar constancia que acredite dominio del idioma inglés en un nivel al menos de 350 puntos del examen TOEFL o constancia emitida por alguna institución reconocida dedicada a la enseñanza o acreditación del nivel de conocimientos del idioma inglés que sea equivalente a juicio de la Junta Académica del programa Los aspirantes cuya lengua materna no sea el español, deberán demostrar además el dominio del idioma español

11 Los alumnos con estudios realizados en el extranjero deberán presentar los documentos apostillados

12 Dedicar tiempo completo al programa de Doctorado

#### VIII Requisitos de permanencia

Los estudiantes tanto de la maestría como del doctorado deberán

- 1 Dedicar tiempo completo al plan de estudios del programa
- 2 Realizar las actividades académicas que indica el plan de estudios y las establecidas con su tutor o Comité Tutorial
- 3 Presentar semestralmente un informe escrito y oral sobre los avances de la investigación y lo realizado en relación a las actividades académicas recomendadas previamente por su tutor o Comité Tutorial y obtener evaluaciones aprobatorias por su desempeño académico en las mismas. La Junta Académica determinará bajo que condiciones puede un alumno continuar en el programa si recibe una evaluación semestral no aprobatoria

#### IX Requisitos para el tránsito de Maestría al Doctorado

- 1 Estar inscrito en el cuarto semestre de la maestría
- 2 Haber cumplido con las actividades académicas en los tiempos establecidos en el plan de estudios
- 3 Haber obtenido calificaciones aprobatorias en todas las actividades académicas, incluidos los cursos y evaluaciones semestrales
- 4 Solicitar por escrito a la Junta Académica, con el aval del tutor, la evaluación para presentar avances de su trabajo de investigación y el proyecto para el doctorado. En caso de que la Junta Académica apruebe la solicitud designará un jurado ad hoc para la evaluación
- 5 Defensa oral de los avances de su trabajo de investigación y obtener un dictamen favorable en la evaluación

#### X Requisitos para la obtención de grado

Los requisitos para obtener el grado de Maestro, además de los establecidos en la normatividad universitarias, serán

- 1 Haber concluido el programa de maestría correspondiente
- 2 Haber cumplido los requisitos señalados en el respectivo plan de estudios

- 3 Presentar constancia de no adeudo expedida por la coordinación de control escolar del centro universitario
- 4 Cubrir los aranceles correspondientes
- 5 Aprobar el examen recepcional mediante la presentación y defensa en disertación pública de una tesis de grado

Los requisitos para obtener el grado de Doctor, además de los establecidos en la normatividad universitaria serán

- 1 Haber concluido con el programa de doctorado correspondiente
  - 2 Haber cumplido los requisitos señalados en el respectivo plan de estudios
  - 3 Presentar, defender y aprobar la tesis de grado producto de una investigación original
  - 4 Presentar constancia de no adeudo expedida por la coordinación de control escolar del centro universitario
  - 5 Cubrir los aranceles correspondientes
  - 6 Haber publicado o presentar carta de aceptación de un artículo científico en una revista indexada
- XI Sistema de titulación, exclusivamente mediante trabajo de tesis
- XII Costo de matrícula, los alumnos de la Maestría cubrirán una cuota, por concepto de matrícula semestral, equivalente a 4 salarios mínimos generales mensuales, vigentes en la zona geográfica "A" del país. En tanto que los alumnos del Doctorado cubrirán una cuota, por concepto de matrícula semestral, equivalente a 5 salarios mínimos generales mensuales, vigentes en la zona geográfica "A" del país

#### **Duración**

La duración de los estudios para los alumnos tanto de maestría como de doctorado será de cuatro semestres

#### **Número mínimo y máximo de alumnos requeridos para abrir una promoción del programa.**

El número mínimo de alumnos para abrir una promoción de la maestría será de 2 y máximo de 24, para el doctorado será mínimo de 1 y Máximo de 24

## V. PLAN DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

El currículum debe adecuarse de manera permanente considerando las necesidades y los avances disciplinares, por tanto es primordial establecer un plan para llevar a cabo la evaluación del mismo (Díaz et al., 1999). La evaluación del currículum constituye un proceso sistemático que permite valorar si los medios, recursos y procedimientos contribuyen al logro de las metas establecidas (García, 1975). Asimismo, proporciona información valiosa que permite establecer las bases objetivas para modificar o mantener los elementos del currículum.

Se propone un modelo de evaluación en el que participaran activamente todos los agentes, es decir, docentes, alumnos, administradores, evaluadores, beneficiarios, o empleadores. Para evaluar cada una de las partes del currículum se llevarán a cabo los cuatro pasos propuestos por Díaz et al. (1999, véase Figura 18).

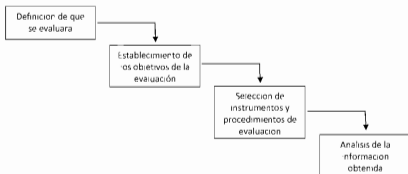


Figura 18 Pasos para evaluar cada elemento del currículum

Considerando el artículo 28 del Reglamento de Posgrado de la UdeG (Universidad de Guadalajara 2009b) la evaluación del PMDP se realizará cada dos años. Específicamente, se llevarán a cabo dos tipos de evaluación de acuerdo a la propuesta de Stufflebeam (1971).

**Evaluación del proceso** Permitirá identificar fortalezas, oportunidades y áreas de mejora en la implementación del programa. Los elementos que se evaluarán, empleando instrumentos cuantitativos y/o cualitativos, son los siguientes:



- a) Operación del programa, se evaluarán los canales de comunicación, procedimientos y normas establecidas para el funcionamiento del programa, actitud de los docentes y alumnos hacia el programa, perfil de ingreso, intermedio y de egreso, infraestructura y pertinencia de las LGAC
- b) Plan de estudios, se evaluará la estructura interna de las unidades de aprendizaje y los conceptos que se enseñan, así como la concordancia entre los objetivos del programa, el contenido de las unidades de aprendizaje y el perfil de egreso
- c) Trayectoria del estudiante, se analizará el progreso de los estudiantes, los factores que han favorecido u obstaculizado su avance en el programa, cumplimiento de sus actividades académicas en tiempo y forma, y presentación de productos académicos
- d) Núcleo académico, se realizará una evaluación de los docentes participantes en el programa para garantizar su contribución al programa, tomando en cuenta su grado académico, cursos de actualización, producción académica, permanencia o ingreso al PROMEP y/o SNI, participación en cuerpos académicos, así como gestiones de vinculación
- e) Recursos financieros para el programa, se analizará los recursos financieros que ha obtenido el programa, su ejercicio e impacto en el desarrollo del mismo

**Evaluación del producto** se analizarán en conjunto los resultados obtenidos en la evaluación de cada uno de los elementos del programa para tener una evaluación global del proyecto y conocer si los resultados finales del proceso son satisfactorios y cumplen con el cometido de formar profesionales con alta calidad académica

## VLRECURSOS PARA IMPLEMENTAR EL PROGRAMA

### Planta académica y perfil de los profesores incluyendo las líneas de investigación en las que participan

La planta académica del posgrado esta conformada por 13 profesores de tiempo completo de la UdeG

Nombre	Grado	Universidad	SNI	PROMEP	LGAC
<b>Dra. Karina Franco Paredes</b>	Doctorado	UNAM	Si	Si	2
<b>Dr. Felipe de Jesús Díaz Reséndiz</b>	Doctorado	UNAM	Si	Si	2
<b>Dr. José Guadalupe Estrada Salazar</b>	Doctorado	Universidad de Guadalajara	Si	Si	2
<b>Dr. Carlos Hidalgo Rasmussen</b>	Doctorado	Universidad de Oviedo	Si	Si	2
<b>Dr. Pedro Solís-Cámara</b>	Doctorado	Marquette University	Si	Si	2
<b>Dr. Felipe Santoyo Telles</b>	Doctorado	CIATEJ	Si	Si	2
<b>Dra. Sara Adriana García Cueva</b>	Doctorado	Universidad del Valle de Atemajac	Si	Si	1
<b>Dra. Rosa Martha Meda</b>	Doctorado	Universidad de Guadalajara	Si	Si	1
<b>Dra. Ma del Refugio López Palomar</b>	Doctorado	Universidad del Valle de Atemajac	Si	Si	1
<b>Dra. Soraya Santana Cárdenas</b>	Doctorado	Universidad Complutense de Madrid		Si	1
<b>Dra. Ana Anaya Velasco</b>	Doctorado	Universidad de Guadalajara		Si	1
<b>Dr. Ezequiel Ramírez Lira</b>	Doctorado	Universidad del Valle de Atemajac		Si	1
<b>Dra. Claudia Saldaña Orozco</b>	Doctorado	Universidad del Valle de Atemajac		Si	1

### **Recursos financieros**

El PMDP con sede en el CUSur al igual que todos los todos los programas de posgrado de la UdeG será autofinanciable. El costo de la inscripción se determinará en salarios mínimos, determinado por la comisión de hacienda del Consejo de Centro, por lo que para su operación, los ingresos propios se repartirán de acuerdo al siguiente esquema: de los ingresos por concepto de inscripciones de los alumnos se le asignará el 80%, los cuales se destinarán a gastos de operación del programa educativo y el 20% restante se quedará para gasto corriente que será cubierto por el CUSur.

## Referencias

- Álvarez J (2001) *Evaluar para conocer: exámenes para excluir*. Madrid: Morata
- Apostel, L., Berger, G., Briggs, A., y Michaud, G. (1975). Interdisciplinariedad: Problemas de la enseñanza y de la investigación en las universidades. Asociación Nacional de universidades e Institutos de Enseñanza Superior, México
- Anastasi, A. (1986). Emerging concepts of test validation. *Annual Review of Psychology*, 37, 1-15
- Argyle, M. (2001) *The Psychology of Happiness* (2a Ed.) New York: Routledge
- Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (2001). Programas institucionales de tutoría. 2ª Edición. Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, México
- Centro Universitario del Sur (2010). Plan de desarrollo del Centro Universitario del Sur. Visión 2030. Disponible en <https://www.google.com.mx/#q=plan+de+desarrollo-del-CUSU>
- Compton, W. C., Smith, M. L., Cornish, K.A. & Qualls, D. L. (1996). Factor structure of mental health measures. *Journal of Personality and Social Psychology*, 71(2), 406-413
- Cummins, R. (1996). The Domains of Life Satisfaction: An Attempt to Order. *Social Indicators Research*, 38, 303-328
- Cummins, R., & Cahill, J. (2000). Avances en la comprensión de la calidad de vida subjetiva. *Intervención Psicosocial*, 9 (Suppl. 2), 185-198
- Díaz, F., Lule, M., Pacheco, D., Rojas, S. y Saad, E. (1999). *Metodología de Diseño curricular para educación superior*. México: Trillas
- Ebert, S. A., Tukei, D. C. & Roth, D. L. (2002). Psychological resistance factors as predictors of general health status and physical symptom reporting. *Psychology, Health and Medicine*, 7(3), 363-376
- Fernández-Ballesteros, R. (1998). Quality of life: The differential conditions. *Psychology in Spain*, 2, 57-65
- García-Viniegas y González. (2000). La categoría Bienestar psicológico, su relación con otras categorías sociales
- García, F. (1975). La medición en la evaluación. En E. Carrillo (dir.) *Sistematización de la enseñanza*. CNME-UNAM, vol. 3, México

- Gerharz, E., Eiser, C & Woodhouse, C. (2003) Current approaches to assessing the quality of life in children and adolescents *BJU International* 91(Suppl 2), 150-154
- Gobierno de la Republica (2013) Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 Mexico
- Gregory, R J M (2001) Evaluacion psicologica Historia, principios y aplicaciones Mexico El Manual Moderno
- Hidalgo, C (2008) *De los comportamientos de riesgo a la calidad de vida de los adolescentes* (primera edicion ed.) Cd Guzman, Mexico Amate
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2010) Censo de población y vivienda 2010
- Ilic, I., Milic, I. & Arandelovic, M (2010) Assessing quality of life Current approaches *Acta Medica Medianae* 49, 52, 60
- Numeralia Institucional (Marzo 2013) Numeralia institucional y comparativos nacionales Disponible en [www.copladi.udg.mx/es/estadistica/numeralia](http://www.copladi.udg.mx/es/estadistica/numeralia)
- Núñez, J (2002) Conocimiento, postgrado y sociedad Reflexiones desde una teoría del conocimiento socialmente significativa. En el Postgrado, organizacion y gestion de calidad Universidad Autonoma de Sinaloa Mexico pp 14
- Oramas, V A, Santana, L S., Vergara, B A (2006) El bienestar psicológico, un indicador positivo de la salud mental *Revista Cubana de Salud y Trabajo* 7, 34-9
- Padilla, G V (2005) Calidad de vida Panorámica de investigaciones clínicas *Revista Colombiana de Psicología* 13 80-88
- Romero, JM (2001) Clima laboral y bienestar psicológico en una empresa publica *Archivos de Prevencion de Riesgos Labores*, 4 17-23
- Roque, M V (2000) La calidad de vida un mensaje cifrado *Persona y Bioetica* 4, 82-91
- Stufflebeam, D I (1971) Educational evaluation Decision making F E. Peacock Publishers Itasca Illinois
- The WHOQoL Group (1993) Study protocol for the World Health Organization project to develop a Quality of Life assessment instrument (WHOQOL) *Qual Lif Res* 2, 153 159
- Universidad de Guadalajara (2009a) Plan de Desarrollo Institucional Vision 2030 Disponible en

<https://www.google.com.mx/#q=plan+de+desarrollo+mstifucional-udg>  
Universidad de Guadalajara (2006) Reglamento General de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara  
Universidad de Guadalajara (2009b) Reglamento General de Posgrado de la Universidad de Guadalajara  
World Health Organization (11 de 2 de 2014) Disponible en [http://www.who.int/topics/risk\\_factors/es/](http://www.who.int/topics/risk_factors/es/)

## **Directorio**

Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla

Rector General

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro

Vicerrector Ejecutivo

Mtro. José Alfredo Peña Ramos

Secretario General

Mtro. Ricardo Xicoténcatl García Cauzor

Rector del CUSur

Dr. José Guadalupe Salazar Estrada

Secretario Académico

Mtro. Alejandro Mercado Méndez

Secretario Administrativo

Dr. Alejandro Macías Macías

Director de la División de Ciencias, Artes y  
Humanidades

Mtro. José Alejandro Juárez González

Jefe del Departamento de Cultura, Arte y Desarrollo  
Humano

Equipo de trabajo

Dra. Karina Franco Paredes

Dr. Felipe de Jesús Díaz Reséndiz

Dr. Ezequiel Ramírez Lira

Mtra. Yolanda Téllez López

Mtra. Patricia Torres Yañez



# ANEXOS

DICTAMEN DEL CONSEJO DE  
CENTRO UNIVERSITARIO

COPIA DEL ACTA DE LA SESIÓN  
DE CONSEJO DE CENTRO

COPIA DEL ACTA DE SESIÓN  
DEL CONSEJO DIVISIONAL

ACTA DEL COLEGIO  
DEPARTAMENTAL

CARTAS COMPROMISO DE LOS  
PROFESORES DE TIEMPO  
COMPLETO



... (b) ... (c) ... (d) ... (e) ...

... (f) ... (g) ... (h) ... (i) ...



1954  
1955







# UNIVERSITY OF ALABAMA

UNIVERSITY OF ALABAMA







# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR / DIVISION DE CIENCIAS ARTES Y HUMANIDADES /  
DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO /

## A quien corresponda

Por este conducto tengo a bien expresar que estoy de acuerdo en formar parte del Núcleo Académico Básico del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología con sede en el Centro Universitario del Sur (CUSur), de la Universidad de Guadalajara (UdeG) Manifiesto mi compromiso de participar en las actividades académicas propias del programa, tales como fungir como tutor de los alumnos, impartir clases y asesorías, así como participar en comités tutorales, reuniones de academia, coloquios, reuniones del comité tutorial para evaluar avances de los alumnos y jurado en los exámenes de grado. Una de mis funciones sustanciales consistirá en guiar el desarrollo académico de los alumnos bajo mi tutela y supervisar que cumplan en tiempo y forma con todas las actividades del programa. Asimismo, manifiesto que no estoy participando en más de dos posgrados integrados.

Se extiende la presente para los fines legales que convengan a los veintisiete días del mes de febrero de dos mil catorce.

Sin más por el momento le envío un cordial saludo

---

Dr. Pedro Solís-Camara  
Profesor-Investigador  
Universidad de Guadalajara



### A quien corresponda

Por este conducto tengo a bien expresar que estoy de acuerdo en formar parte del Nucleo Academico Basico del Programa de Maestria y Doctorado en Psicologia con sede en el Centro Universitario del Sur (CU Sur) de la Universidad de Guadalajara (UdeG). Manifiesto mi compromiso de participar en las actividades academicas propias del programa tales como fungir como tutor de los alumnos impartir clases y asesorias, asi como participar en comites tutorales reuniones de academia coloquios reuniones del comite tutoral para evaluar avances de los alumnos y jurado en los exámenes de grado. Una de mis funciones sustanciales consistira en guiar el desarrollo academico de los alumnos bajo mi tutela y supervisar que cumplan en tiempo y forma con todas las actividades del programa. Se extiende la presente para los fines legales que convengan, a los 27 dias del mes de febrero de 2014.

Sin mas por el momento le envio un cordial saludo



**Dra. Sara Adriana García Cueva**

Profesor-Investigador Titular C  
Universidad de Guadalajara  
SNI  
Perfil PROMEP

**A quien corresponda**

Por este conducto tengo a bien expresar que estoy de acuerdo en formar parte del Nucleo Académico Básico del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología con sede en el Centro Universitario del Sur (CUSur), de la Universidad de Guadalajara (UdeG). Manifiesto mi compromiso de participar en las actividades académicas propias del programa, tales como fungir como tutor de los alumnos, impartir clases y asesorías, así como participar en comités tutorales, reuniones de academia, coloquios, reuniones del comité tutorial para evaluar avances de los alumnos y jurado en los exámenes de grado. Una de mis funciones sustanciales consistirá en guiar el desarrollo académico de los alumnos bajo mi tutela y supervisar que cumplan en tiempo y forma con todas las actividades del programa. Se extiende la presente para los fines legales que convengan.

Sin más por el momento le envío un cordial saludo

Guadalajara, Jalisco a 3 de marzo del 2014



Dra. Rosa Martha Meda Lara  
Profesor Investigador Titular "C"  
Universidad de Guadalajara  
Miembro SIN Nivel I (2008 a 2017)



## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR / DIVISION DE CIENCIAS ARTES Y HUMANIDADES /  
DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO /

### A quien corresponda

Por este conducto tengo a bien expresar que estoy de acuerdo en formar parte del Núcleo Académico Básico del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología con sede en el Centro Universitario del Sur (CUSur), de la Universidad de Guadalajara (UdeG). Manifiesto mi compromiso de participar en las actividades académicas propias del programa, tales como fungir como tutor de los alumnos, impartir clases y asesorías, así como participar en comités tutorales, reuniones de academia, coloquios, reuniones del comité tutorial para evaluar avances de los alumnos y jurado en los exámenes de grado. Una de mis funciones sustanciales consistirá en guiar el desarrollo académico de los alumnos bajo mi tutela y supervisar que cumplan en tiempo y forma con todas las actividades del programa. Asimismo, manifiesto que no estoy participando en más de dos posgrados integrados.

Se extiende la presente para los fines legales que convengan a los veintisiete días del mes de febrero de dos mil catorce.

Sin más por el momento le envío un cordial saludo.

Dra. Ma del Refugio López Palomar  
Profesor-Investigador  
Universidad de Guadalajara





## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

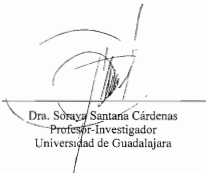
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR / DIVISI3N DE CIENCIAS ARTES Y HUMANIDADES /  
DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO /

### A quien corresponda

Por este conducto tengo a bien expresar que estoy de acuerdo en formar parte del Nucleo Academico Basico del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología con sede en el Centro Universitario del Sur (CUSur), de la Universidad de Guadalajara (UdeG) Manifiesto mi compromiso de participar en las actividades académicas propias del programa, tales como fungir como tutor de los alumnos, impartir clases y asesorías, así como participar en comités tutorales, reuniones de academia, coloquios, reuniones del comite tutorial para evaluar avances de los alumnos y jurado en los exámenes de grado. Una de mis funciones sustanciales consistirá en guiar el desarrollo académico de los alumnos bajo mi tutela y supervisar que cumplan en tiempo y forma con todas las actividades del programa. Asimismo, manifiesto que no estoy participando en más de dos posgrados integrados

Se extiende la presente para los fines legales que convengan a los veintisiete dias del mes de febrero de dos mil catorce.

Sin más por el momento le envío un cordial saludo.



Dra. Soraya Santana Cárdenas  
Profesor-Investigador  
Universidad de Guadalajara







1000  
2000  
3000

1000  
2000  
3000  
4000  
5000  
6000  
7000  
8000  
9000  
10000



14

21

CURRÍCULUM VITAE DE LOS  
PROFESORES DE TIEMPO  
COMPLETO

## CURRICULUM VITAE

### DATOS GENERALES

**Karina Franco Paredes**

Nacionalidad Mexicana

Lugar y fecha de nacimiento Mexico Distrito Federal, 9 de agosto de 1978

Registro Federal de Causantes FAPK7808097A3

CURP FAPK780809MDFRRR00

Correo electronico [karina.franco@cusur.udg.mx](mailto:karina.franco@cusur.udg.mx)

### EMPLEO ACTUAL

**Puesto:** Profesor Investigador Asociado "B" Tiempo Completo (Definitivo)

**Dependencia:** Centro de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutricion (CICAN), Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara

**Domicilio:** Av Enrique Arreola Silva 883, Col Centro, Ciudad Guzman Municipio de Zapotlan el Grande, C P 49000 Jalisco Mexico

**Antigüedad:** Desde el 01 de febrero de 2009

**Miembro del Sistema Nacional de Investigadores:** Nivel I

### Experiencia laboral

Agosto 2003-Enero2009 Profesora de Asignatura B en la Carrera de Psicologia de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de Mexico

#### A. Experiencia en la docencia

##### 1 EN LA DOCENCIA

##### 1.1. Impartición de cursos (o similar)

##### 1.1.1 Escolarizados

##### 1.1.1.2 A nivel licenciatura

- 1 Profesora en la asignatura Metodos Cuantitativos V grupo 1503, de la carrera de Psicologia de la FES-Iztacala UNAM semestre 2004-1 del 18 de agosto al 5 de diciembre de 2003 con un total de 80 horas
- 2 Profesora en la asignatura Metodos Cuantitativos V, grupo 1508, de la carrera de Psicologia de la FES-Iztacala, UNAM semestre 2004-1 del 18 de agosto al 5 de diciembre de 2003 con un total de 80 horas
- 3 Profesora en la asignatura Metodos Cuantitativos V grupo 1555, de la carrera de Psicologia de la FES-Iztacala, UNAM semestre 2004-1 del 18 de agosto al 5 de diciembre de 2003, con un total de 80 horas
- 4 Profesora en la asignatura Metodos Cuantitativos IV, grupo 2407, de la carrera de Psicologia de la FES-Iztacala UNAM, semestre 2004-2 del 9 de febrero al 5 de junio de 2004 con un total de 80 horas
- 5 Profesora en la asignatura Métodos Cuantitativos V grupo 1503, de la carrera de Psicologia de la FES-Iztacala, UNAM semestre 2005-1 del 16 de agosto al 3 de diciembre de 2003 con un total de 80 horas
- 6 Profesora en la asignatura Metodos Cuantitativos V, grupo 1508 de la carrera de Psicologia de la FES-Iztacala, UNAM semestre 2005-1 del 16 de agosto al 3 de diciembre de 2003 con un total de 80 horas
- 7 Profesora en la asignatura Metodología de la Investigacion y Tecnologia Aplicada (Anual grupo 2404) de la carrera de Psicologia de la FES-Iztacala, UNAM, semestre

- 2005-1 del 16 de agosto al 3 de diciembre del 2004 y semestre 2005-2 del 7 de febrero al 3 de junio de 2005 con un total de 64 horas
- 8 Profesora en la asignatura Métodos Cuantitativos IV semestre, grupo 2400, de la carrera de Psicología de la FES-Iztacala, UNAM, semestre 2005-2 del 7 de febrero al 3 de junio de 2005, con un total de 80 horas
  - 9 Profesora en la asignatura Métodos Cuantitativos IV semestre grupo 2409, de la carrera de Psicología de la FES-Iztacala UNAM semestre 2005-2 del 7 de febrero al 3 de junio de 2005 con un total de 80 horas
  - 10 Profesora en la asignatura Métodos Cuantitativos III, grupo 1357, de la carrera de Psicología de la FES-Iztacala UNAM, semestre 2006-1 del 15 de agosto al 2 de diciembre de 2005, con un total de 80 horas
  - 11 Profesora en la asignatura Métodos Cuantitativos V, grupo 1508, de la carrera de Psicología de la FES-Iztacala, UNAM, semestre 2006-1 del 15 de agosto al 2 de diciembre de 2005, con un total de 80 horas
  - 12 Profesora en la asignatura Métodos Cuantitativos V grupo 1511, de la carrera de Psicología de la FES-Iztacala, UNAM semestre 2006-1 del 15 de agosto al 2 de diciembre de 2005, con un total de 80 horas
  - 13 Profesora en la asignatura Metodología de la Investigación y Tecnología Aplicada (Anual grupo 2409) de la carrera de Psicología de la FES-Iztacala UNAM, semestre 2006-1 del 15 de agosto al 2 de diciembre del 2005 y semestre 2006-2 del 13 de febrero al 9 de junio de 2006, con un total de 64 horas
  - 14 Profesora en la asignatura Métodos Cuantitativos II, grupo 2202 de la carrera de Psicología de la FES-Iztacala, UNAM, semestre 2006-2 del 13 de febrero al 9 de junio de 2006, con un total de 80 horas
  - 15 Profesora en la asignatura Métodos Cuantitativos IV, grupo 2406 de la carrera de Psicología de la FES-Iztacala UNAM, semestre 2006-2 del 13 de febrero al 9 de junio de 2006 con un total de 80 horas
  - 16 Profesora en la asignatura Métodos Cuantitativos V, grupo 2500, de la carrera de Psicología de la FES-Iztacala UNAM semestre 2006-2 del 13 de febrero al 9 de junio de 2006, con un total de 80 horas
  - 17 Profesora de la asignatura Psicología Aplicada Laboratorio I, grupo 1102 de la carrera de Psicología de la FES-Iztacala, UNAM semestre 2007-1 del 14 de agosto al 30 de noviembre de 2006 con un total de 32 horas
  - 18 Profesora en la asignatura Métodos Cuantitativos V grupo 1507, de la carrera de Psicología de la FES-Iztacala UNAM, semestre 2007-1 del 14 de agosto al 30 de noviembre de 2006 con un total de 80 horas
  - 19 Profesora en la asignatura Métodos Cuantitativos V, grupo 1511, de la carrera de Psicología de la FES-Iztacala, UNAM, semestre 2007-1 del 14 de agosto al 30 de noviembre de 2006, con un total de 80 horas
  - 20 Profesora en la asignatura Métodos Cuantitativos V, grupo 1553 de la carrera de Psicología de la FES-Iztacala UNAM semestre 2007-1 del 14 de agosto al 30 de noviembre de 2006, con un total de 80 horas
  - 21 Profesora de la asignatura Psicología Aplicada Laboratorio II, grupo 2202 de la carrera de Psicología de la FES-Iztacala, UNAM semestre 2007-2 del 12 de febrero al 8 de junio de 2007 con un total de 32 horas
  - 22 Profesora de la asignatura Métodos Cuantitativos II grupo 2206 de la carrera de Psicología de la FES-Iztacala UNAM, semestre 2007-2 del 12 de febrero al 8 de junio de 2007 con un total de 80 horas
  - 23 Profesora de la asignatura Métodos Cuantitativos IV grupo 2406, de la carrera de Psicología de la FES-Iztacala UNAM semestre 2007-2 del 12 de febrero al 8 de junio de 2007, con un total de 80 horas

- 24 Profesora de la asignatura Métodos Cuantitativos IV, grupo 2409, de la carrera de Psicología de la FES-Iztacala UNAM semestre 2007-2 del 12 de febrero al 8 de junio de 2007, con un total de 80 horas
- 25 Profesora de la Asignatura Metodos Cuatitativos V, grupo 1506 de la carrera de Psicología de la FES-Iztacala UNAM, semestre 2008-1 del 13 de agosto al 30 de noviembre de 2007 con un total de 80 horas
- 26 Profesora de la Asignatura Metodos Cuatitativos V, grupo 1507, de la carrera de Psicología de la FES-Iztacala, UNAM, semestre 2008-1 del 13 de agosto al 30 de noviembre de 2007, con un total de 80 horas
- 27 Profesora de la Asignatura Metodos Cuatitativos V grupo 1511 de la carrera de Psicología de la FES-Iztacala UNAM semestre 2008-1 del 13 de agosto al 30 de noviembre de 2007, con un total de 80 horas
- 28 Profesora en la asignatura Metodología de la Investigación y Tecnología Aplicada (Anual grupo 2456) de la carrera de Psicología de la FES-Iztacala UNAM, semestre 2008-1 del 13 de agosto al 30 de noviembre del 2007 y semestre 2008-2 del 11 de febrero al 6 de junio de 2008 con un total de 64 horas
- 29 Profesora de la asignatura Metodos Cuantitativos II, grupo 2201 de la carrera de Psicología de la FES-Iztacala UNAM semestre 2008-2 del 11 de febrero al 6 de junio de 2008, con un total de 80 horas
- 30 Profesora de la asignatura Métodos Cuantitativos II grupo 2208 de la carrera de Psicología de la FES-Iztacala, UNAM semestre 2008-2 del 11 de febrero al 6 de junio de 2008 con un total de 80 horas
- 31 Profesora de la asignatura Metodos Cuantitativos III, grupo 2301 de la carrera de Psicología de la FES-Iztacala, UNAM semestre 2008-2 del 11 de febrero al 6 de junio de 2008 con un total de 80 horas
- 32 Profesora en la asignatura Metodos Cuantitativos V, grupo 1503, de la carrera de Psicología de la FES-Iztacala UNAM, semestre 2009-1 del 11 de agosto al 28 de noviembre de 2008, con un total de 80 horas
- 33 Profesora en la asignatura Metodos Cuantitativos V grupo 1506, de la carrera de Psicología de la FES-Iztacala, UNAM semestre 2009-1 del 11 de agosto al 28 de noviembre de 2008, con un total de 80 horas
- 34 Profesora en la asignatura Metodos Cuantitativos V, grupo 1508, de la carrera de Psicología de la FES-Iztacala, UNAM, semestre 2009-1 del 11 de agosto al 28 de noviembre de 2008 con un total de 80 horas
- 35 Profesora en la asignatura Metodología de la Investigación y Tecnología Aplicada grupo 1356 de la carrera de Psicología de la FES-Iztacala UNAM, semestre 2009-1 del 11 de agosto al 28 de noviembre de 2008 con un total de 32 horas
- 36 Profesora en la asignatura Diseño de Instrumentos de Medición, grupo 3º matutino de la carrera de Psicología del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara semestre 2009 'A' del 3 de febrero a 12 de junio de 2009 con un total de 60 horas
- 37 Profesora en la asignatura Diseño de Instrumentos de Medición, grupo 3º vespertino, de la carrera de Psicología del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara semestre 2009 "A" del 3 febrero al 12 de junio de 2009 con un total de 60 horas
- 38 Profesora en la asignatura Diseño de Instrumentos de Medición grupo 3º matutino de la carrera de Psicología del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, semestre 2009 "B" del 24 de agosto del 2009 al 8 de enero de 2010, con un total de 60 horas
- 39 Profesora en la asignatura Diseño de Instrumentos de Medición, grupo 3º vespertino de la carrera de Psicología del Centro Universitario del Sur de la Universidad de

- Guadalajara semestre 2009 "B" del 24 de agosto del 2009 al 8 de enero de 2010 con un total de 60 horas
- 40 Profesora en la asignatura Diseño de Instrumentos de Medición, grupo 3º matutino, de la carrera de Psicología del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, semestre 2010 "A" del 2 de febrero del 2010 al 26 de junio de 2010 con un total de 60 horas
  - 41 Profesora en la asignatura Diseño de Instrumentos de Medición, grupo 3º vespertino, de la carrera de Psicología del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, semestre 2010 "A" del 2 de febrero del 2010 al 26 de junio de 2010, con un total de 60 horas
  - 42 Profesora en la asignatura Diseño de Instrumentos de Medición grupo 3º matutino, de la carrera de Psicología del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara semestre 2010 "B" del 23 de agosto al 15 de diciembre de 2010 con un total de 60 horas
  - 43 Profesora en la asignatura Diseño de Instrumentos de Medición, grupo 3º vespertino de la carrera de Psicología del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, semestre 2010 "B" del 23 de agosto al 15 de diciembre de 2010, con un total de 60 horas
  - 44 Profesora en la asignatura Diseño de Instrumentos de Medición, grupo 3º vespertino de la carrera de Psicología del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara semestre 2011 "A" del 01 de febrero al 11 de junio de 2011 con un total de 60 horas
  - 45 Profesora en la asignatura Diseño de Instrumentos de Medición, grupo 3º vespertino de la carrera de Psicología del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, semestre 2011 "B" del 22 de agosto al 16 de diciembre de 2011 con un total de 60 horas
  - 46 Profesora en la asignatura Diseño de Instrumentos de Medición grupo 3º vespertino, de la carrera de Psicología del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara semestre 2012 "A" del 01 de febrero al 16 de junio de 2012, con un total de 60 horas
  - 47 Profesora en la asignatura Seminario de Tesis, grupo matutino, del Programa Educativo de Psicología del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, semestre 2012 "A" del 01 de febrero al 16 de junio de 2012, con un total de 40 horas
  - 48 Profesora en la asignatura Diseño de Instrumentos de Medición grupo 3º matutino, de la carrera de Psicología del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara semestre 2012 "B" del 20 de agosto al 15 de diciembre de 2012 con un total de 60 horas
  - 49 Profesora en la asignatura Diseño de Instrumentos de Medición, grupo 3º vespertino de la carrera de Psicología del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, semestre 2012 "B" del 20 de agosto al 15 de diciembre de 2012 con un total de 60 horas
  - 50 Profesora en la asignatura Diseño de Instrumentos de Medición grupo 3º matutino, de la carrera de Psicología del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara semestre 2013 "A" del 05 de febrero al 15 de junio de 2013, con un total de 60 horas
  - 51 Profesora en la asignatura Diseño de Instrumentos de Medición, grupo 3º vespertino de la carrera de Psicología del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, semestre 2013 "A" del 05 de febrero al 15 de junio de 2013 con un total de 60 horas

- 52 Profesora en la asignatura Diseño de Instrumentos de Medición, grupo 3<sup>º</sup> matutino, de la carrera de Psicología del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara semestre 2013 "B" del 19 de agosto al 14 de diciembre de 2013, con un total de 60 horas
- 53 Profesora en la asignatura Diseño de Instrumentos de Medición, grupo 3<sup>º</sup> vespertino, de la carrera de Psicología del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara semestre 2013 "B" del 19 de agosto al 14 de diciembre de 2013, con un total de 60 horas

#### **1.1.1.2 A nivel maestría**

- 1 Profesora en la asignatura Seminario de Investigación Supervisada I de la Maestría en Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, semestre 2010 "B" del 23 de agosto al 15 de diciembre de 2010 con un total de 80 horas
- 2 Profesora en la asignatura Seminario de Investigación Supervisada II de la Maestría en Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, semestre 2011 "A" del 1 de febrero al 11 de junio de 2011 con un total de 80 horas
- 3 Profesora en la asignatura Seminario de Investigación Supervisada III de la Maestría en Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara semestre 2011 "B" del 22 de agosto al 16 de diciembre de 2011, con un total de 80 horas
- 4 Profesora en la asignatura Seminario de Investigación Supervisada IV de la Maestría en Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, semestre 2012 "A" del 01 de febrero al 16 de junio de 2012, con un total de 80 horas
- 5 Profesora en la asignatura Seminario de Estudio Dirigido II de la Maestría en Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara semestre 2012 "B" del 20 de agosto al 15 de diciembre de 2012 con un total de 80 horas
- 6 Profesora en la asignatura Seminario de Estudio Dirigido I de la Maestría en Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, semestre 2013 "A" del 05 de febrero al 15 de junio de 2013 con un total de 80 horas
- 7 Profesora en la asignatura Seminario de Estudio Dirigido III de la Maestría en Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara semestre 2013 "A" del 05 de febrero al 15 de junio de 2013 con un total de 80 horas
- 8 Profesora en la asignatura Seminario de Investigación Supervisada II de la Maestría en Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara semestre 2013 "B" del 19 de agosto al 14 de diciembre de 2013 con un total de 80 horas
- 9 Profesora en la asignatura Acceso y Uso de la Información Científica de la Maestría en Salud Pública del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara semestre 2013 "B" del 19 de agosto al 14 de diciembre de 2013, con un total de 12 horas

#### **1.1.2 Otros sistemas**



### 1.1.2.5 De educación continua

#### CURSOS Y TALLERES

- 1 Taller *Conociendome como adolescente* del 24 de Julio al 04 Agosto de 2000 (40 horas) IMSS, Unidad de Medicina Familiar No 77
- 2 Taller *Calidad de vida para adultos mayores* del 15 de agosto al 3 de octubre de 2000 (40 horas) IMSS Unidad de Medicina Familiar No 77
- 3 Curso-Taller *Investigación en alimentación y en trastornos alimentarios* del 7 al 22 de mayo de 2001 (44 horas), UNAM Campus Iztacala
- 4 Curso-Taller *Metodología y estadística* del 19 al 25 de septiembre del 2001 (20 horas), UNAM, FES Iztacala
- 5 Taller *Trastornos alimentarios bulimia y anorexia nerviosa*, durante la Octava Semana Nacional de Ciencia y Tecnología del 22 al 28 de octubre de 2001 (4 hrs), UNAM, Campus Iztacala
- 6 Curso-Taller *Metodología y estadística* del 6 al 12 de marzo de 2002 (20 horas) UNAM, FES-Iztacala
- 7 Curso-Taller *Trastornos alimentarios Una perspectiva para la investigación* del 18 de marzo al 4 de abril de 2002 (40 horas), UNAM FES-Iztacala
- 8 Curso-Taller *Diagnostico e investigación de los trastornos del comportamiento alimentario* del 26 de enero al 6 de febrero de 2004 (45 hrs) UNAM, FES-Iztacala
- 9 Curso-Taller *Aproximación multidisciplinaria al diagnóstico e investigación de los trastornos del comportamiento alimentario* del 24 de enero al 4 de febrero de 2005 (50 hrs) UNAM, FES-Iztacala
- 10 Curso *Estrés, Ansiedad y Depresión* del 20 al 24 de junio de 2005 (25 hrs) UNAM, FES-Iztacala
- 11 Curso-Taller *Diagnostico investigación y tratamiento de los trastornos del comportamiento alimentario* del 23 de enero al 3 de febrero de 2006 (50 hrs) UNAM, FES-Iztacala
- 12 Curso-Taller *Diagnostico e investigación de los trastornos del comportamiento alimentario* del 29 de junio al 5 de julio de 2007 (20 hrs) UNAM FES-Iztacala
- 13 Curso-Taller *Trastornos del comportamiento alimentario Diagnostico e investigación* del 26 de Junio al 2 de Julio de 2008 (20 hrs.) UNAM FES-Iztacala
- 14 Curso *Metodología y estadística* del 2 de junio al 14 de julio de 2009 (20 hrs.) Centro de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición (CICAN) Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara

#### CURSOS, TALLERES, DIPLOMADOS POR INVITACIÓN

- 1 Diplomado Manejo multidisciplinario de los Trastornos de la Conducta Alimentaria, del sobrepeso y la obesidad, los días 1 y 8 de diciembre del 2007 19 y 26 de enero de 2008 (20 horas en total) Universidad Iberoamericana Ciudad de México México
- 2 Instructora experta en la sesión clínica *Valoración de Trastornos Alimentarios*, realizada el 4 de marzo de 2008 (2 hrs) Ciudad de México México
- 3 Diplomado Manejo multidisciplinario de los Trastornos de la Conducta Alimentaria, del sobrepeso y la obesidad los días 1, 8 y 22 de septiembre, 6 y 13 de octubre de 2008 (20 horas en total) Universidad Iberoamericana Ciudad de México México
- 4 Taller Evaluación y diagnóstico de trastornos del comportamiento alimentario 25 de abril de 2011 (4hrs) Jornadas de psicología Universidad Autónoma de Nayarit
- 5 Diplomado La terapia nutricional aplicada a la clínica el 19 de julio de 2012 (5.5 hrs) Centro Universitario del Sur Universidad de Guadalajara Jalisco México

## **INVITACIÓN CON GASTOS PAGADOS COMO PONENTE EN CURSOS Y TALLERES**

- 1 Curso *Evaluación clínica de los trastornos de la conducta alimentaria*, los días 27 y 28 de agosto de 2007 (20 hrs) Clínica Comenzar de Nuevo Monterrey, Nuevo Leon
- 2 Taller *Evaluación de trastornos del comportamiento alimentario y factores asociados a través del CUMUTA* el día 8 de septiembre de 2007 (5 hrs), Universidad la Concordia Aguascalientes Aguascalientes
- 3 Taller *Evaluación diagnóstica de los Trastornos del Comportamiento Alimentario*, el día 22 de mayo de 2008 (4hrs) Universidad la Concordia Aguascalientes, Aguascalientes
- 4 Curso *Una aproximación a la comprensión de los trastornos del comportamiento alimentario* el día 23 de mayo de 2008 (12hrs) Universidad la Concordia Aguascalientes Aguascalientes

## **OTRAS**

### **Sinodal de exámenes extraordinarios de licenciatura**

- 1 Sinodal en el examen extraordinario de la asignatura Métodos Cuantitativos V de la carrera de Psicología enero de 2004 UNAM FES-Iztacala
- 2 Sinodal en el examen extraordinario de la asignatura Métodos Cuantitativos V de la carrera de Psicología junio de 2004 UNAM, FES-Iztacala
- 3 Sinodal en el examen extraordinario de la asignatura Métodos Cuantitativos V de la carrera de Psicología enero de 2005 UNAM FES-Iztacala
- 4 Sinodal en el examen extraordinario de la asignatura Métodos Cuantitativos V de la carrera de Psicología junio de 2005, UNAM FES-Iztacala
- 5 Sinodal en el examen extraordinario de la asignatura Métodos Cuantitativos V de la carrera de Psicología agosto de 2006 UNAM FES-Iztacala
- 6 Sinodal en el examen extraordinario de la asignatura Métodos Cuantitativos V de la carrera de Psicología, julio de 2007, UNAM FES-Iztacala
- 7 Sinodal en el examen extraordinario de la asignatura Métodos Cuantitativos V de la carrera de Psicología julio de 2008 UNAM FES-Iztacala

### **Participación en el programa institucional de tutorías**

- 1 Tutor de 3 alumnos de la Licenciatura en Psicología en el Programa Institucional de Tutorías de la Universidad de Guadalajara durante el calendario escolar 2009B
- 2 Tutor de 5 alumnos de la Licenciatura en Psicología en el Programa Institucional de Tutorías de la Universidad de Guadalajara durante el calendario escolar 2010A
- 3 Asesora de la alumna Rosa Elena Ramirez Ruelas con número de código 208220751 en el Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes de la Universidad de Guadalajara promoción 2010-2011 en la modalidad de Motivación a la Investigación
- 4 Asesora del alumno Ivan Alejandro Muñoz Gonzalez, con número de código K02021196 en el Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes de la Universidad de Guadalajara, promoción 2010-2011 en la modalidad de Motivación a la Investigación
- 5 Tutor de 20 alumnos de la Licenciatura en Psicología en el Programa Institucional de Tutorías de la Universidad de Guadalajara, durante el calendario escolar 2010B
- 6 Tutora de 14 alumnos de la Licenciatura en Psicología en el Programa Institucional de Tutorías de la Universidad de Guadalajara durante el calendario escolar 2011A

- 7 Asesora de la alumna Rosa Elena Ramirez Ruelas, con número de código 208220751. en el Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes de la Universidad de Guadalajara promoción 2011-2012, en la modalidad de Motivación a la Investigación
- 8 Tutora de 31 alumnos de la Licenciatura en Psicología en el Programa Institucional de Tutorías del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, durante el calendario escolar 2011B
- 9 Tutora de una alumna de la Maestría en Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara durante el calendario escolar 2011B
- 10 Tutora de 28 alumnos de la Licenciatura en Psicología en el Programa Institucional de Tutorías del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara durante el calendario escolar 2012A
- 11 Tutora de 17 alumnos de la Licenciatura en Psicología en el Programa Institucional de Tutorías del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, durante el calendario escolar 2013A
- 12 Tutora de 40 alumnos de la Licenciatura en Psicología en el Programa Institucional de Tutorías del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, durante el calendario escolar 2013B

## **1.2. Actividades curriculares reconocidas por el departamento o instancia académica correspondiente**

### **1.2.2. Modificación de programas de cursos**

- 1 Participación en la reestructuración de los contenidos, estrategias didácticas y bibliografía del programa para la asignatura Métodos Cuantitativos V durante el periodo interanual del ciclo escolar 2005-2006 (20 hrs) Facultad de Estudios Superiores Universidad Nacional Autónoma de México
- 2 Participación en el diseño de 14 programas de la Maestría en Ciencia del Comportamiento con Orientación en Alimentación y Nutrición del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, Agosto-Diciembre 2011
- 3 Participación en la modificación de 14 programas de la Maestría en Ciencia del Comportamiento con Orientación en Alimentación y Nutrición del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, Enero-Junio 2012
- 4 Participación en la modificación de 20 programas de la Maestría en Ciencias de la Salud Pública del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara Febrero 2013
- 5 Participación en la modificación de 8 programas de la Maestría en Ciencias de la Salud Pública del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, Abril 2013

## **1.3. Elaboración de Material Didáctico utilizado en la práctica docente y que ha sido avalado por el departamento o instancia académica correspondiente**

### **1.3.8. Libros de texto (Capítulo)**

- 1 Vega, C. Z. Franco, K y Nava C (2006) Las variables y su medición Facultad de Estudios Superiores Iztacala UNAM

#### **1.4. Participación en el proceso de titulación**

##### **1.4.1 Director de tesis a nivel**

##### **1.4.1.2. Licenciatura**

###### **Tesis concluidas**

- 1 Maria Leticia Bautista Diaz Trastorno por atracon y bulimia nerviosa Un analisis discriminante Licenciatura en Psicologia FES-Iztacala UNAM Fecha de titulacion Juno de 2007,
- 2 Patricia Luis Valencia Sintomatologia y factores cognitivos de los trastornos de la conducta alimentaria en estudiantes universitarios de cinco estados de la República Mexicana Licenciatura en Psicologia, FES-Iztacala UNAM Fecha de titulacion Mayo de 2009
- 3 Erendira Gabriela Zepeda Plazola Evaluación del estado nutricio y Dismorfia Muscular en hombres usuarios de gimnasio Licenciatura en Nutricion, Centro Universitario del Sur Universidad de Guadalajara Fecha de titulación 6 de julio de 2010
- 4 Herma Dinorah Hernandez Flores Evaluacion del estado nutricio y ocurrencia de factores de riesgo asociados a sindrome metabolico en una muestra de jóvenes del Centro Universitario del Sur Licenciatura en Nutricion, Centro Universitario del Sur Universidad de Guadalajara Fecha de titulacion 19 de noviembre de 2010
- 5 Julio Cesar Romero Parra Componentes del ejercicio insatisfacción corporal y conductas alimentanas de riesgo en deportistas universitarios Licenciatura en Psicologia Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara Fecha de titulación 3 de mayo de 2012
- 6 Ivan Alejandro Muñoz Gonzalez Calidad de vida y conducta de atracon en personas con obesidad Licenciatura en Psicologia Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara Fecha de titulacion 17 de mayo de 2013
- 7 Rosa Elena Ramirez Ruelas Prevencion de conductas alimentanas de riesgo mediante el programa de alimentacion modelo estetico femenino y medios de comunicacion Licenciatura en Psicologia Centro Universitario del Sur Universidad de Guadalajara Fecha de titulacion 1 de noviembre de 2013

###### **Tesis en proceso a nivel licenciatura**

- 1 Gisela Rodriguez Rubio Calidad de vida y conductas alimentarias de riesgo en niños con obesidad Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara
- 2 Estibalis Anais Luna Chavez Insatisfacción corporal en varones usuarios de gimnasio en Tuxpan, Jal Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara

##### **1.4.1.3. Maestría**

###### **Tesis concluidas**

- 1 Erendira Gabriela Zepeda Plazola Composicion corporal, dieta y sintomatologia de dismorfia muscular en tres grupos de varones Maestría en Ciencia del Comportamiento con Orientación en Alimentación y Nutrición Centro Universitario del Sur Universidad de Guadalajara Fecha de titulación 26 de julio de 2013

###### **Tesis en proceso**

- 1 Rosa Anahi Lopez Cardona Validez y confiabilidad de dos cuestionarios sobre alimentacion en mujeres con trastornos de la conducta alimentaria Maestría en Ciencia del Comportamiento con Orientación en Alimentación y Nutrición Centro Universitario del Sur Universidad de Guadalajara

### **Codirección**

- 1 Martha Beatriz Guzman Aburto Información sobre contenido calórico de los alimentos como motivo de elección en dos restaurantes de Jalisco
- 2 Karen Elizabeth Garcia Pulido Efecto del estrés durante el desarrollo sobre la presentación de conducta de atracón en ratas adultas Maestría en Ciencia del Comportamiento con Orientación en Alimentación y Nutrición Centro Universitario del Sur. Universidad de Guadalajara
- 3 Marcos Efraim Becerra Hernández Analisis de alimentacion y lipoperoxidación en pacientes con Parkinson, fase inicial del Sur de Jalisco Maestría en Ciencia del Comportamiento con Orientación en Alimentación y Nutrición Centro Universitario del Sur Universidad de Guadalajara
- 4 Vanessa Limon Restriccion alimentaria Maestría en Ciencias de la Salud Pública

#### **1.4.1 Asesoría de tesis a nivel**

##### **1.4.2.2 Licenciatura**

##### **Tesis concluidas**

- 1 Adriana Amaya Hernandez Revisión teórica del uso de Internet en Trastornos del Comportamiento Alimentario Número de registro 215/07 Licenciatura en Psicología, FES-Iztacala, UNAM Fecha de titulación 22 de abril de 2008
- 2 Leslie Alejandra Cerero Ramirez Identificación de factores de riesgo de trastorno del comportamiento alimentario en varones mexicanos Numero de registro 147/07 Licenciatura en Psicología FES-Iztacala, FES-Iztacala, UNAM Fecha de titulación 28 de enero de 2009
- 3 Alberto Rodriguez Nabor Imagen Corporal Percepción entre padres e hijos preescolares Número de registro 155/07 Licenciatura en Psicología. FES-Iztacala UNAM Fecha de titulación 30 de octubre de 2009
- 4 Karina Barrera Gutiérrez Percepción de la imagen corporal en estudiantes universitarios varones Fecha de titulación 14 de enero de 2011 Licenciatura en Psicología, Centro Universitario del Sur. Universidad de Guadalajara Fecha de titulación 14 de enero de 2011
- 5 Rocío Mancilla Gonzalez Efecto del porcentaje de restricción calórica sobre la ocurrencia de la gran comilona en ratas albinas Centro Universitario del Sur Universidad de Guadalajara Fecha de titulación 9 de noviembre de 2011
- 6 Mayra Patricia Rodriguez Pérez Insatisfacción corporal e influencia de los modelos estéticos corporales en estudiantes de comunicación y medios Licenciatura en Psicología, Universidad Autónoma de Nayarit Fecha de titulación 4 de mayo de 2012
- 7 Luz Yaneth Guzmán Hernandez Construcción de un instrumento para medir valoración y frecuencia de consumo de alimento en estudiantes universitarios Licenciatura en Psicología. Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara Fecha de titulación septiembre de 2012
- 8 Alejandra Gujarró Magaña Funcionamiento Neurocognitivo y calidad de vida en enfermos renales de Ciudad Guzmán Licenciatura en Psicología, Centro Universitario del Sur Universidad de Guadalajara Fecha de titulación 24 de mayo de 2013

##### **Lector de tesis**

- 1 Omar Amador Becerra Caracterización de la personalidad en una muestra de residentes de Ciudad Guzmán Licenciatura en Psicología, Centro Universitario del Sur Universidad de Guadalajara

##### **Tesis en proceso**

#### 1.4.2.3 Doctorado

##### Tesis en proceso

- 1 Diana Alejandra Gonzalez Garcia Psicofisica social Severidad de los eventos vitales y su relacion con haberlos o no experimentado y con el apoyo social percibido y recibido Programa de Maestria y Doctorado en Psicología, Universidad Nacional Autónoma de Mexico Examen de postulación 29 de enero de 2010
- 2 Maria Leticia Bautista Diaz Imagen corporal, conducta alimentaria, ajuste psicologico y calidad de vida en pacientes sometidos a cirugia bariatrica Una aproximacion longitudinal Programa de Maestria y Doctorado en Psicología, Universidad Nacional Autónoma de Mexico Examen de postulacion 14 de enero de 2011, examen de candidatura 21 de mayo de 2013

## 2. EN LA INVESTIGACIÓN

### 2.1 Participación en programas y proyectos de investigación

#### 2.1.1 Financiados por la institución

- 1 2001-2004 *Determinación de la ocurrencia y caracterización de la sintomatología de trastornos alimentarios en varones mexicanos*, financiado por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) UNAM Clave IN301901 (Colaboradora)
- 2 2002-2003 *Validación en mujeres mexicanas de una batería para la evaluación de trastorno alimentario*, financiado por el Programa de Apoyo a los Profesores de Carrera para la Formación de Grupos de Investigación (PAPCA), UNAM FES- Iztacala Monto financiado \$31,000 (Colaboradora)
- 3 2003-2004 *Caracterización de los componentes de trastorno alimentario y factores asociados en varones mexicanos*, financiado por el Programa de Apoyo a los Profesores de Carrera para la Formación de Grupos de Investigación (PAPCA) UNAM FES- Iztacala Monto financiado \$40,000 (Colaboradora)
- 4 2006-2008 *Modelo de factores de riesgo de trastornos del comportamiento alimentario en varones*, financiado por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) UNAM Clave IN304606-3 (Colaboradora)
- 5 2009-2011 *Presencia de síntomas de Dismorfia Muscular en hombres y Mujeres*, financiado por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) UNAM Clave IN309609-3 Monto financiado \$372,530 (Colaboradora)
- 6 2009-2010 *Evaluación de conductas alimentarias de riesgo en una muestra de jóvenes universitarios*, financiado por el Programa Financiamiento de Proyectos de Investigación del Centro Universitario del Sur (CUSur) Clave 90730 Monto financiado \$37,154.20 (Responsable)
- 7 2013-2014 *Calidad de vida, conductas alimentarias de riesgo e índice de masa corporal en niños*, financiado en la Convocatoria de Proyectos de Investigación 2013 del Centro Universitario del Sur (CUSur), Clave UDG-CUSUR-2013-14 Monto financiado \$6,000 (Responsable)

#### 2.1.2 Financiados por instituciones externas

- 1 2003–2006 *Sobreeingesta* financiado por Secretaría de Educación Pública-Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología Clave 4028 (Colaboradora)

- 2 2006-2008 *Desarrollo de la sintomatología de los trastornos del comportamiento alimentario Un estudio prospectivo*, financiado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología Clave 50305-H Monto financiado \$426.811(Colaboradora)
- 3 2009-2010 Conductas alimentarias e imagen corporal en mujeres que ingresan a la universidad y cambian de residencia, financiado por el Programa de Mejoramiento del Profesor Secretaría de Educación Pública, Clave PROMEP/103 5/09/3912 Monto financiado \$273.002.00 (Responsable)
- 4 2011-2012 Conductas alimentarias e imagen corporal en mujeres que ingresan a la universidad y cambian de residencia (aprobado para segundo año, continuación), financiado por el Programa de Mejoramiento del Profesor, Secretaría de Educación Pública, Clave PROMEP/103.5/11/714 Monto financiado \$163.834.00 (Responsable)

## 2.2 Productos de investigación

### 2.2.5 Patentes

- 1 En enero de 2007 el Instituto Nacional del Derecho de Autor otorgo el número de registro 03-2006-121811574700-01 a la Escala Multidimensional de Perfeccionismo traducida y adaptada en población mexicana por **Franco K** y Mancilla, J M
- 2 En junio de 2007 el Instituto Nacional del Derecho de Autor otorgó el numero de registro 03-2007-060410175500-01 al inventario de Trastornos Alimentarios traducido y adaptado en población mexicana por **Franco K** y Mancilla J M

## 2.3 Difusión de los productos de investigación

2 3 1En publicaciones científicas o humanística especializadas

2 3 1 4 Con comité editorial internacional

- 1 Alvarez, D., **Franco, K.**, Mancilla M. Alvarez G y López, X (2000) Factores predictores de la sintomatología de los trastornos alimentarios en población mexicana *Psicología Contemporánea* 7 26-35
- 2 Mancilla J M **Franco, K.**, Alvarez, G y Vázquez, R (2003) Evaluation of the psychometric properties of the mexican version of the eating disorders inventory *Revista Thomson Psicología*, 1 167-176
- 3 Alvarez G. **Franco, K.**, Vazquez R., Escarria A.M. Haro, M y Mancilla, J.M (2003) Sintomatología de trastorno alimentario Comparacion entre hombres y mujeres estudiantes *Psicología y Salud*, 13. 245-255
- 4 Mancilla, J.M., **Franco, K.** Alvarez G., López, X., Vázquez R y Ocampo T (2004) Restricción alimentaria y preocupación por la figura exploración en una muestra comunitaria *Psicología y Ciencia Social*, 6, 56-65
- 5 Vazquez R., Lopez X., Alvarez G., **Franco, K** y Mancilla J.M (2004) Presencia de trastornos de la conducta alimentaria en hombres y mujeres mexicanos algunos factores asociados *Psicología Conductual*, 12. 415-427
- 6 **Franco, K.**, Mancilla, J.M., Vázquez R. Lopez X y Alvarez, G (2005) Perfectionism and eating disorders A review of the literature *European Eating Disorders Review* 13, 61-70
- 7 Vazquez, R., Mancilla J.M. Mateo, C López X. Alvarez, G., Ruiz O y **Franco, K.** (2005) Trastornos del comportamiento alimentario y factores de riesgo en una muestra incidental de jóvenes mexicanos *Revista Mexicana de Psicología* 22 53-63
- 8 Mancilla-Díaz, J M, **Franco-Paredes, K.**, Vazquez-Arevalo R., Lopez-Aguilar X., Alvarez-Rayón, G y Tellez-Girón T (2007) A two-stage epidemiologic study on prevalence of eating disorders in females university students from a Mexican population *European Eating Disorders Review*, 18 463-470

- 9 Diaz F J, **Franco, K.**, Martínez A G., López, A & Aguilera, V G (2009) Efectos de variables ambientales sobre la ingesta de alimento en ratas una revisión historico-conceptual *Universitas Psychologica* 8, 519-532
- 10 Alvarez, G **Franco, K.** Lopez, X. Mancilla, J M & Arévalo R (2009) Imagen corporal y trastornos de la conducta alimentaria *Revista de Salud Pública* 11 568-578
- 11 Bermudez-Bautista, S. **Franco-Paredes, K.**, Alvarez-Rayón, G., Vazquez-Arévalo R López-Aguilar, X Ocampo M T Amaya-Hernandez A & Mancilla-Diaz, J M (2009) El rol de la insatisfacción corporal e influencia de grupos de pares sobre la influencia de la publicidad, los modelos estéticos y dieta *Revista del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología*, 9, 18 1
- 12 Diaz F. Lopez-Espinoza A., **Franco, K.** Martínez A G & Aguilera V G (2009) Efectos del período de privación de alimento sobre la tasa de comer en ratas *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta* 35, 149-160
- 13 Torres-Gonzalez C., Lopez-Espinoza, A. Sosa G A. Martínez, A G **Franco, K.**, Diaz, F Aguilera, V & Cardenas A (2009) Consumo de alimento y endulzantes bajo condiciones de estres crónico en ratas *Revista Mexicana de Analisis de la Conducta*, 35. 133-147
- 14 Mancilla-Diaz J M., López-Aguilar, X. **Franco-Paredes, K.**, Alvarez-Rayon G., Vazquez-Arevalo R & Tellez-Girón, M T (2009) Effect of gender and school level on disordered eating behaviours and attitudes in Mexican adolescents *Eating and Weight Disorders/Studies on Anorexia Bulimia and Obesity*. 14 169-175
- 15 Barrera H A., Lopez-Espinoza A., Martínez A G., de la Torre-Ibarra C., Aguilera, V Galindo A. Diaz F. **Franco, K.** & Magaña C R (2010) Efectos de las instrucciones audiovisuales no explícitas sobre el comportamiento alimentario *Diversitas Perspectivas en Psicología*. 6 153-163
- 16 **Franco, K.**, Mancilla-Diaz, J M Vázquez, R., Alvarez G & Lopez, X (2010) Estructura factorial y consistencia interna de la escala multidimensional de perfeccionismo *Revista Mexicana de Psicología*, 27 143-149
- 17 Amaya, A. Mancilla-Díaz J M Vazquez R & **Franco, K.** (2010) Programas basados en la Internet para la prevención y tratamiento de trastornos de la alimentación Una revisión *Psicología y Salud* 20, 145-157
- 18 Vazquez R., Aldaco, A S. Ocampo, M T, Mancilla, J M., Lopez, X., **Franco, K.** & Alvarez G L (2010) Body dissatisfaction and anthropometric parameters in male adolescents *International Journal of Hispanic Psychology* 3 95-110
- 19 Mancilla-Diaz JM, Lameiras-Fernandez Ma, Vazquez-Arevalo R, Alvarez-Rayon G.L. **Franco-Paredes, K.**, Lopez-Aguilar, X & Ocampo Tellez-Giron MT (2010) Influencias socioculturales y conductas alimentarias no saludables en hombres y mujeres de España y Mexico *Revista Mexicana de Trastornos Alimentarios*, 1 (1) 36-47
- 20 Díaz, F, **Franco, K.**, García, K., Navarro L. Valdes, E & Beltran-Miranda C P (2010) Effect of deprivation on food intake in female rats *Mexican Journal of Behavior Analysis*, 36 (2) 169-183
- 21 Lopez-Espinoza, A. Martínez, A G. Diaz F, **Franco, K.** Aguilera, V, Guri S., Cardenas A & Magaña C R (2010) Inhibition of binge eating by changes of feeding context *Mexican Journal of Behavior Analysis* 36 (2), 185-197
- 22 **Franco, K.**, Martínez, A G., Diaz, F Lopez-Espinoza A., Aguilera V & Valdes, E (2010) Conductas de riesgo y sintomatología de trastornos del comportamiento alimentario en estudiantes universitarios del Sur de Jalisco *Revista Mexicana de Trastornos Alimentarios*, 1. 102-111



- 23 Diaz-Reséndiz, F., **Franco-Paredes, K.**, López-Espinoza, A., Guzmán-Hernández, L. Y Jimenez-Miramontes, N. A. & Camacho-Covarrubias M. (2010) Valoración y frecuencia de consumo de alimento saludable y no-saludable en un estudio preliminar. *Revista Mexicana de Trastornos Alimentarios* 1 132-138
- 24 **Franco, K.**, Gonzalez, O., Diaz, F., López-Espinoza, A., Martínez A. G. & Aguilera, V. G. (2010) Reliability and validity of Bulimic Investigatory Test Edinburgh on Mexican women. *Journal of Behavior, Health & Social Issues*, 2 (1), 25-28
- 25 Lopez-Aguilar X., Mancilla-Díaz, J. M., Vázquez-Arevalo R., Ocampo-Tellez M. T., **Franco-Paredes, K.** & Alvarez-Rayón, G. (2010) Factores predictores del atracón alimentario en una muestra comunitaria de mujeres Mexicanas. *Journal of Behavior, Health & Social Issues* 2 (1), 17-24
- 26 **Franco, K.**, Mancilla, J. M., Vázquez, R., Alvarez, G. & Lopez X. (2011) El papel del perfeccionismo en la insatisfacción corporal: la influencia sociocultural del modelo de delgadez y los síntomas de trastorno del comportamiento alimentario. *1, 10, 829-840* ISSN 1657-9267, Dirección electrónica <http://www.redalyc.org/pdf/647/64722377015.pdf>
- 27 **Franco, K.**, Alvarez, G. & Ramírez, R. E. (2011) Instrumentos para trastornos del comportamiento alimentario validados en mujeres mexicanas. Una revisión de la literatura. *Revista Mexicana de Trastornos Alimentarios* 2 148-164 ISSN 2007-1523, Dirección electrónica <http://journals.iztacala.unam.mx/index.php/amta/article/view/189>
- 28 Lopez-Aguilar X., Mancilla-Díaz J. M., Vázquez-Arevalo, R., **Franco-Paredes, K.**, Alvarez-Rayón, G. & Ocampo-Tellez, M. T. (2011) Propiedades psicométricas del Cuestionario de Tres Factores de la Alimentación (TFEQ). *Revista Mexicana de Trastornos Alimentarios*, 2, 24-32 ISSN 2007-1523, Dirección electrónica <http://journals.iztacala.unam.mx/index.php/amta/article/view/151>
- 29 Lopez, X., Mancilla, J. M., Vázquez, R., Alvarez, G. & **Franco, K.** (2011) Un estudio exploratorio de las propiedades psicométricas del Cuestionario de Patrones de Alimentación y Peso Revisado (QEW-R). *Revista Psicología com* 15, 1-19
- 30 Diaz F., **Franco, K.**, Lopez-Espinoza A., Martínez A. G. & García, K. (2011) Privación de alimento y conducta de atracón en ratas. *Acta de Investigación Psicológica*, 1, 149-164 ISSN 2007-4719, Dirección electrónica <http://www.psicologia.unam.mx/ver-noticia/es/195/articulos-acta-de-investigacion-psicologica#art10>
- 31 Zepeda, E. G., **Franco, K.** & Valdes, E. H. (2011) Estado nutricional y sintomatología de dismorfia muscular en varones usuarios de gimnasio. *Revista Chilena de Nutrición* 38, 260-267 ISSN 0716-1549 DOI 10.4067/s0717-75182011000300001
- 32 **Franco, K.**, Zepeda, G., Díaz F., Valdés E. & Magaña C. (2012) Análisis prospectivo de la composición corporal y el consumo de alimento en estudiantes que ingresan a la universidad y cambian de residencia. *Revista Mexicana de Investigación en Psicología* 4, 91-98 ISSN 2007-3240 Dirección electrónica [http://www.revistamexicanadeinvestigacionenpsicologia.com/sito/index.php?option=com\\_content&view=category&layout=blog&id=70&Itemid=128](http://www.revistamexicanadeinvestigacionenpsicologia.com/sito/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=70&Itemid=128)
- 33 Díaz F. & **Franco, K.** (2012) Desarrollo y validación inicial de la Escala Estimación y Consumo de Alimento (ECA). *Revista Mexicana de Trastornos Alimentarios*, 3 38-44 ISSN 2007 - 1523 Dirección electrónica [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2007-15232012000100005&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-15232012000100005&lng=es&tlng=es)
- 34 Bautista-Díaz, M. L., **Franco-Paredes, K.**, Mancilla-Díaz J. M., Alvarez-Rayón, G., Lopez-Aguilar X., Tellez-Giron M. T. & Soto-González, Y. (2012) Body

- dissatisfaction and socio-cultural factors in women with and without BED Their relation with eating psychopathology *Eating and Weight Disorders-Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity*. 17 e86-e92 ISSN 1124-4909. DOI 10.3275/8243
- 35 Mancilla-Díaz, J. M., López-Aguilar, X., Franco-Paredes, K., Álvarez-Rayón G Vázquez-Arevalo, R Ocampo, M T & Amaya-Hernández, A (2012) Role of peer influence and thin-ideal internalization of body dissatisfaction and disordered eating in Mexican girls *Revista Colombiana de Psicología*, 21, 343-353 ISSN 0121-5469 Dirección electrónica <http://www.redalyc.org/pdf/804/80425037005.pdf>
- 36 Franco, K., Díaz F López-Espinoza A., Escoto, M C & Camacho E J (2013) Variables predictoras de riesgo de trastorno del comportamiento alimentario en mujeres *Terapia Psicológica*. 31, 219-225 ISSN 0718-4808 DOI 10.4067/S0718-48082013000200008
- 37 Franco, K. & Valdes, E. H (2013) Frecuencia de consumo de alimentos, índice de masa corporal y porcentaje de grasa en estudiantes universitarios Un estudio longitudinal *Revista Ciencia Uat* 25 18-22 ISSN 2007-0624 Dirección electrónica <http://intranet.uat.edu.mx/cienciauat/Lists/noticiasciencia2/ediciones.aspx?RootFolder=/cienciauat/ediciones/Edición No 25, Enero-Junio 2013&FolderCTID=0x012000A7C26F7680570443BB86C6794F5DD898>
- 38 Escoto, M.C. Álvarez G., Mancilla J M. Camacho J Franco, K. & Juárez C S (2013) Psychometric properties of the Drive for Muscularity Scale in Mexican males *Eating and Weight Disorders- Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity*. 18, 23-28 ISSN 1124-4909 DOI 10.1007/s40519-013-0010-6
- 39 Rivas, T., Franco, K., Bersabe, R & Berrocal C (2013) Spanish Version of the Eating Attitudes Test (EAT-40) Dimensionality Reliability, Convergent and Criterion validity *Spanish Journal of Psychology*. 16. 1-11 ISSN1138-7416, ISSN-e 1988-2904 DOI 10.1017/sp.2013.61

#### Difusión de los productos de investigación (aceptados)

#### Difusión de los productos de investigación (en revisión)

- 1 Franco, K., Santoyo F Díaz F & Mancilla J M Análisis factorial confirmatorio y consistencia interna de la Escala Multidimensional de Perfeccionismo en muestra clínica *Revista Clínica Psicológica*

#### Memorias en extenso

- 1 Franco, K. & Cardenas A (2009) Composición corporal y conductas alimentarias de riesgo en mujeres universitarias *Memorias de la XX Semana Nacional de Investigación Científica* 235-240 ISBN 978-607-450-260-2
- 2 Díaz, F & Franco, K. (2009) Percepción y consumo de alimento *Memorias de la XX Semana Nacional de Investigación Científica* 223-228 ISBN 978-607-450-260-2
- 3 Franco, K. (2010) Influencia del modelo estético, índice de masa de corporal e insatisfacción corporal en jóvenes universitarios *Memorias de la XXI Semana Nacional de Investigación Científica* 234-240 ISBN 978-607-450-493-4

#### 2.3.2 En libro científico

- 1 Alvarez, G., **Franco, K.**, Mancilla J M y Vázquez R (2002) Evaluación de trastornos alimentarios en estudiantes mexicanas En L E Aragón y A Silva (Eds.) *Evaluación Psicológica en el Ámbito Clínico* (pp 175-191) México Pax México
- 2 Mancilla, J M y **Franco, K.** (2006) Factores cognitivo-conductuales en los trastornos de la conducta alimentaria En L A Oblitas (Ed) *Psicología de la Salud* (pp 321-338) México Plaza y Valdes Editores
- 3 Mancilla, J M. Gómez-Peresmitre, G. Alvarez G **Franco, K.**, Vazquez R. Lopez. X y Acosta, V (2006) Trastornos del Comportamiento Alimentario en México En J M Mancilla y Gomez-Peresmitre. G (Eds) *Trastornos Alimentarios en Hispanoamerica* (pp 123-171) México Manual Moderno
- 4 **Franco, K.**, Domínguez M A., Valdés, E H., Aguilera, V G (2009) Pescados y Marscos En M A Domínguez E H Valdes y A López (Eds) *Bromatología Conceptos básicos* (pp 96-106) Mexico Universitaria ISBN 978 607 450 010 3 Tiraje 500
- 5 Domínguez M A., Valdes E H., Ramírez, J P & **Franco, K.** (2009) Industrialización alimentaria En M A Domínguez, E H Valdes y A López (Eds) *Bromatología Conceptos básicos* (pp 239-258) México Universitaria ISBN 978 607 450 010 3 Tiraje 500
- 6 **Franco, K.**, López, X & Bautista, M L (2009) Conducta de atracon y trastornos del comportamiento alimentario En A Lopez-Espinoza y **K. Franco** (Eds.) *Comportamiento alimentario una perspectiva multidisciplinar* (pp 158-175) Mexico Editorial Universitaria ISBN 978 607 450 163 6 Tiraje 500
- 7 Martínez A G. Lopez-Espinoza, A. **Franco, K.**, Díaz F, Aguilera, V, Cardenas A Valdes, E & Magaña C (2010) Conducta alimentaria instrucciones y aprendizaje En M T Fuentes, J J Ingoyen y G Mares (Eds) *Tendencias en psicología y educación Revisiones temáticas* (pp 46-56) México Red Mexicana de Investigación en Psicología Educativa Sistema Mexicano de Investigación en Psicología ISBN 978 607 00 3756 6
- 8 **Franco K.**, Mancilla-Diaz J M. Alvarez, G & Valdes, E (2011) Del hambre a la saciedad en los trastornos del comportamiento alimentario En A López-Espinoza y A G Martínez (Eds.) *Del hambre a la saciedad Contribuciones filosóficas, psicológicas, socioantropológicas y biológicas* (155-175) México Editorial Universitaria ISBN 978 607 450 437 8
- 9 **Díaz, F., Hernández, A. V. & Franco, K.** (2011). El concepto de saciedad en el analisis de la conducta alimentaria En A Lopez-Espinoza y A G Martínez (Eds.) *Del hambre a la saciedad Contribuciones filosóficas, psicológicas, socioantropológicas y biológicas* (116-131) Mexico Editorial Universitaria ISBN 978 607 450 437 8
- 10 Camacho, E J., Escoto M C., Mancilla, J M. **Franco, K.** & Diaz F (2012) Neuropsychology of Bulimia Nervosa New Findings In I Jauregui-Lobera (Ed.) *Relevant topics in eating disorders* Intech ISBN 978 953 51 0001 0

#### **En libro científico (en revisión)**

- 1 Díaz, F, Camacho E J. **Franco, K.** & Escoto, M.C Funcionamiento psicológico calidad de vida y obesidad En M R Ríos (Ed.) *Interdisciplina en el estudio y tratamiento de la obesidad*

### **2.3.4 En trabajos de investigación presentados en eventos especializados**

#### **2.3.4.1 Ponente**

- 1 Alvarez, D., **Franco, K.**, Mancilla, J M., Alvarez, G y Lopez, X *Factores predictores de la sintomatología de los trastornos alimentarios en población estudiantil mexicana* Ponencia presentada en el XVIII Coloquio de Investigación, Noviembre 1998 Campus Iztacala Universidad Nacional Autónoma de México
- 2 **Franco, K.** y Alvarez D *Validez predictiva del Inventario de Trastornos Alimentarios (EDI) un estudio exploratorio en población clínica mexicana* Ponencia presentada en el Primer Coloquio Nacional de Investigación Estudiantil en Psicología, Septiembre 2000, Campus Iztacala Universidad Nacional Autónoma de México
- 3 **Franco, K.**, Alvarez D Alvarez, G., Vazquez, R. López, X y Mancilla J M *Evaluación de las propiedades psicométricas del Eating Disorder Inventory (EDI) en población no clínica mexicana* Cartel presentado en el VIII Congreso de Psicología Social y I Congreso de Relaciones Personales, Octubre 2000 Guadalajara, Jalisco México
- 4 Alvarez G. Vazquez, R. Mancilla J M., **Franco, K.** y Alvarez D *Confiabilidad y validez de una batería para evaluar trastornos alimentarios* Ponencia presentada en el IX Congreso Mexicano de Psicología, Febrero 2001, México
- 5 Alvarez G Vazquez R., **Franco, K.** y Mancilla J M *Caracterización de actitudes alimentarias y componentes de trastorno alimentario en estudiantes mexicanas* Ponencia presentada en el XIX Congreso Nacional de Investigación Biológica Octubre 2001, Monterrey, Nuevo Leon México
- 6 Alvarez G. **Franco, K.**, Vazquez R., López, X y Mancilla, J M *Asociación entre insatisfacción con la imagen corporal y la sintomatología de trastorno alimentario* Ponencia presentada en el XX Coloquio de Investigación Noviembre 2001 FES Iztacala Universidad Nacional Autónoma de México
- 7 **Franco, K.** *Diferencias entre jóvenes hombres y mujeres en la presencia de trastorno alimentario y sus factores asociados* Ponencia presentada en el XIX Congreso Nacional Clínica y Educación en la Salud Comunitaria, Abril 2002, FES Iztacala Universidad Nacional Autónoma de México
- 8 **Franco, K.** *Trastornos alimentarios en estudiantes mexicanas de danza un estudio longitudinal* Ponencia presentada en el XIX Congreso Nacional Clínica y Educación en la Salud Comunitaria, Abril 2002 FES Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México
- 9 **Franco, K.** *Confiabilidad y validez de una batería para detectar la presencia de sintomatología de trastorno Alimentario* Cartel presentado en el XIX Congreso Nacional Clínica y Educación en la Salud Comunitaria, Abril 2002 FES Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México
- 10 **Franco, K.**, Mancilla J M., Alvarez G y Vazquez, R *Evaluation of the psychometric properties of the mexican version of the Eating Disorders Inventory* Cartel presentado en la 2002 International Conference on Eating Disorders Abril 2002 Boston Massachusetts, Estados Unidos
- 11 Alvarez, G. **Franco, K.**, Vazquez, R., Escarria, A y Harb, M *Sintomatología del trastorno alimentario Comparación entre hombres y mujeres estudiantes residentes en la Ciudad de Monterrey* Ponencia presentada en el IX Congreso Mexicano de Psicología Social Octubre 2002, Colima México
- 12 Alvarez G, Vazquez, R, Gutiérrez E., **Franco, K.** y Mancilla, J M *Valoración de Mensajes y Modelos Pro-delgadez en Revistas Femeninas Juveniles 1995-2000* Ponencia presentada en el X Congreso Mexicano de Psicología El Perfil Profesional del Psicólogo Presente y Futuro Octubre 2002, Acapulco, Guerrero, México
- 13 Vazquez R., Alvarez G., **Franco, K.** López X y Mancilla, J M *Presencia de trastorno alimentario y sus síntomas en hombres y mujeres adolescentes mexicanos*

- Ponencia presentada en el X Congreso Mexicano de Psicología El Perfil Profesional del Psicólogo Presente y Futuro Octubre 2002 Acapulco, Guerrero México
- 14 Alvarez G., Vazquez, R., Mancilla J M. **Franco, K.** y López X *Validación de una batería para la detección de trastorno alimentario y sus factores asociados en mujeres mexicanas* Ponencia presentada en el 1<sup>er</sup> Congreso Hispanoamericano de los trastornos de la conducta alimentaria (Anorexia & Bulimia) Propuestas Multidisciplinarias para nuestro contexto Marzo 2003 Ecuador
  - 15 Vázquez R., Alvarez G., Mancilla J M., López X y **Franco, K.** *Caracterización de los factores de riesgo de trastorno alimentario en varones mexicanos* Ponencia presentada en el 1<sup>er</sup> Congreso Hispanoamericano de los trastornos de la conducta alimentaria (Anorexia & Bulimia) Propuestas Multidisciplinarias para nuestro contexto Marzo 2003, Ecuador
  - 16 Vazquez R., Lopez X. Alvarez G. Mancilla, J M y **Franco, K.** *Estimation of the population At risk for eating disorders and its association with cognitive factors in Mexican men* Cartel presentado en la 2003 International Conference on Eating Disorders, Mayo 2003 Denver, Colorado, Estados Unidos
  - 17 **Franco, K.**, Mancilla, J M. Vazquez, R., Alvarez G y Lopez X *Dieta, ejercicio y factores cognitivos asociados a trastornos alimentarios en estudiantes universitarios* Ponencia presentada en el XI Congreso Mexicano de Psicología El Psicólogo como usuario de la investigación La generación de competencias profesionales Octubre 2003, Campeche México
  - 18 Vazquez R., Alvarez G., Velásquez, G., **Franco, K.** y Mancilla J M *Consistencia interna y estructura factorial del cuestionario CIMEC en varones mexicanos* Ponencia presentada en el XI Congreso Mexicano de Psicología El Psicólogo como usuario de la investigación La generación de competencias profesionales Octubre 2003, Campeche, Mexico
  - 19 **Franco, K.**, Mancilla J M., Alvarez G., Vázquez R y Lopez, X *Internal consistency and solution factor of the Eating Disorders Inventory (EDI) in mexican males* Cartel presentado en la 2004 International Conference on Eating Disorders Mayo 2004, Orlando Florida Estados Unidos
  - 20 Alvarez G., **Franco, K.**, Vazquez R., Lopez X Mancilla J M, Tena, A y Berlanga G *Woman with eating disorders A discriminant analysis of condition with and without treatment* Cartel presentado en la 2004 International Conference on Eating Disorders Mayo 2004 Orlando, Florida Estados Unidos
  - 21 López X Mancilla J M. Vazquez R., Alvarez, G. **Franco, K.** y Ocampo M T *An exploratory study on anthropometric parameters cultural influences and body dissatisfaction in binge obese Mexicans* Cartel presentado en la 2004 International Conference on Eating Disorders Mayo 2004 Orlando, Florida Estados Unidos
  - 22 Vázquez, R., López X. Mancilla, J M., Alvarez, G y **Franco, K.** *Cognitive factors and body dissatisfaction in Mexican men with eating disorder or symptomatology* Cartel presentado en la 2004 International Conference on Eating Disorders Mayo 2004, Orlando, Florida Estados Unidos
  - 23 Mancilla J M., Perezbolde C. **Franco, K.**, Vazquez R., López X. Alvarez, G y Ocampo, M T *Prevalence of eating disorders in Mexico* Cartel presentado en la 2004 International Conference on Eating Disorders Mayo 2004, Orlando Florida Estados Unidos
  - 24 **Franco, K.**, Mancilla J M., Vázquez, R., Alvarez G y López, X *Consistencia interna y estructura factorial de la Escala Multidimensional de Perfeccionismo en población mexicana* Ponencia presentada en el XII Congreso Mexicano de Psicología Una mirada al futuro la eficacia de los servicios que proporciona el psicólogo Septiembre 2004, Guanajuato, Mexico

- 25 Alvarez G, Mancilla, J M. Vazquez, R **Franco, K.**, Lopez, X y Gomez G *Identificación de factores predictores de los componentes de trastorno alimentario en una muestra comunitaria* Ponencia presentada en el XII Congreso Mexicano de Psicología Una mirada al futuro la eficacia de los servicios que proporciona el psicólogo Septiembre 2004 Guanajuato, Mexico
- 26 Lopez X., Martínez L. Mancilla, J M. Ocampo, M T. Vázquez R Alvarez G y **Franco, K.** *Indicadores antropométricos, asimilación del modelo estético de delgadez e insatisfacción corporal en mujeres obesas con atracon* Ponencia presentada en el XII Congreso Mexicano de Psicología Una mirada al futuro la eficacia de los servicios que proporciona el psicólogo Septiembre 2004, Guanajuato, Mexico
- 27 Vazquez R., Galan J. Alvarez, G., Mancilla J M., **Franco, K.** y Lopez, X *Validez del Body Shape Questionnaire en mujeres mexicanas* Ponencia presentada en el XII Congreso Mexicano de Psicología Una mirada al futuro la eficacia de los servicios que proporciona el psicólogo Septiembre 2004, Guanajuato, México
- 28 Vázquez, R. Lopez X., Alvarez, G **Franco, K.** y Mancilla, J M *Presencia de trastornos del comportamiento alimentario en hombres y mujeres mexicanas. algunos factores asociados* Ponencia presentada en el Simposio Trastornos Alimentarios 1 IV Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud Noviembre-Diciembre 2004, México UNAM-FES Iztacala
- 29 Lopez, X. Martínez, L., Mancilla, J M., Ocampo, M T Vazquez, R., Alvarez G y **Franco, K.** *Sintomatología del comportamiento alimentario conducta alimentaria e indicadores antropométricos en tres grupos de mujeres normopeso sobrepeso y obesidad* Ponencia presentada en el Simposio Trastornos Alimentarios 2 IV Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud Noviembre-Diciembre 2004, Mexico, FES Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de Mexico
- 30 Perezbolde, C Mancilla J M., Lopez, X. **Franco, K.**, Vázquez R. Alvarez, G y Ocampo M T *Prevalencia de trastornos de conducta alimentaria en dos muestras universitarias* Ponencia presentada en el Simposio Trastornos Alimentarios 2 IV Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud Noviembre-Diciembre 2004, Mexico, FES Iztacala Universidad Nacional Autónoma de Mexico
- 31 **Franco, K.**, Mancilla, J M. Vazquez R. López X y Alvarez G *An examination of perfectionism among women and men with symptomatology of eating disorders* Cartel presentado en la 2005 International Conference on Eating Disorders, Abril 2005 Montreal Quebec, Canada
- 32 Alvarez, G Mancilla, J M., Vazquez, R., Lopez X. **Franco, K.**, Gomez, G, Tena A y Berlanga G *Predictor factors of eating disorders components in two samples Community and clinical* Cartel presentado en la 2005 International Conference on Eating Disorders Abril 2005 Montreal, Quebec, Canadá
- 33 Lopez X. Mancilla J M. Vazquez R., **Franco, K.** y Alvarez G *Preliminary data of the psychometric analysis of the Three Factor Eating Questionnaire (TFEQ) in a sample of mexican women* Cartel presentado en la 2005 International Conference on Eating Disorders Abril 2005 Montreal Quebec, Canadá
- 34 Vazquez R. López, X., Alvarez G. **Franco, K.**, Ruiz A O y Mancilla J M *Presence of eating disorders in mexican men and women. some factors associated* Cartel presentado en la 2005 International Conference on Eating Disorders Abril 2005, Montreal, Quebec, Canada
- 35 **Franco, K.**, Mancilla J M. Vazquez R. Alvarez, G Lopez X y Tena A *Componentes de perfeccionismo en mujeres con trastorno del comportamiento alimentario* Ponencia presentada en el XIII Congreso Mexicano de Psicología La interfaz entre formación y practica profesional el impacto social del Psicólogo Septiembre 2005, Acapulco, Guerrero Mexico

- 36 Vazquez, R. Ruiz A O., Alvarez G. Mancilla, J M. Lopez. X **Franco, K.**, Tena. A y Berlanda G *Factores del funcionamiento familiar predictores de los trastornos de la conducta alimentaria* Ponencia presentada en el XIII Congreso Mexicano de Psicología La interfaz entre formación y práctica profesional el impacto social del Psicólogo Septiembre 2005, Acapulco, Guerrero, México
- 37 Alvarez, G., Sánchez, A., Mancilla, J M. Vázquez, R., Lopez X y **Franco, K.** *Estructuración de un Cuestionario Multidimensional de Trastornos Alimentarios (CUMUTA)* Ponencia presentada en el XIII Congreso Mexicano de Psicología La interfaz entre formación y practica profesional el impacto social del Psicologo Septiembre 2005 Acapulco, Guerrero, Mexico
- 38 López, X., Alvarez G. Mancilla J M., Vazquez, R., Martínez L., Ocampo, M T y **Franco, K.** *Sintomatología de trastorno alimentario, depresión y ansiedad en mujeres con peso normal sobrepeso y obesidad* Ponencia presentada en el XIII Congreso Mexicano de Psicología La interfaz entre formación y práctica profesional el impacto social del Psicólogo Septiembre 2005 Acapulco Guerrero
- 39 **Franco, K.** *Trastornos del Comportamiento Alimentario* Octubre mes de la Ciencia y la Tecnología 2005 Organizado por el Sistema de Transporte Colectivo "Metro", Cartel presentado en el pasaje de correspondencia del metro Pino Suarez Línea 2, Octubre 2005 Mexico, D F, México
- 40 **Franco, K.**, Alvarez, G. López, X., Zuñiga-Massieu A. Mancilla, J M y Vázquez R *Components of perfectionism as predictors of eating disorders symptoms* Cartel presentado en la 2006 International Conference on Eating Disorders Junio 2006, Barcelona, España
- 41 Alvarez, G. Aguilar, J. López, X. **Franco, K.**, Mancilla, J M. Vazquez, R y Gomez, G *Predictor factors model of eating disorders symptoms in female community sample* Cartel presentado en la 2006 International Conference on Eating Disorders Junio 2006, Barcelona, España
- 42 Mancilla J M. Lameiras, M., Lopez, X. Alvarez, G., Ocampo M T **Franco, K.** y Vazquez R A *Disordered eating behaviors in two spanish-speaking countnes Spain and Mexico* Cartel presentado en la 2006 International Conference on Eating Disorders Junio 2006, Barcelona España
- 43 López, X., Alvarez G., Ruiz A O., Mancilla, J M. Vázquez, R y **Franco, K** *Characterization of the binge eating disorder in a sample incidental of young mexican* Cartel presentado en la 2006 International Conference on Eating Disorders, Junio 2006 Barcelona, España
- 44 INVITADA (con todos los gastos pagados) a impartir el Taller *Trastornos del comportamiento alimentario* durante el II Congreso Nacional de Psicología Clínica Laboral y Educativa Septiembre 2006 (4 hrs), Universidad Popular de la Chontalpa, Cárdenas Tabasco, Mexico
- 45 **Franco, K.**, Mancilla, J M., Vázquez, R., Alvarez G y López X *Niveles de perfeccionismo y presencia de síntomas de trastornos del comportamiento alimentario en mujeres y hombres* Ponencia presentada en el XIV Congreso Mexicano de Psicología El psicólogo rumbo a la certificación Investigación, formación y practica Septiembre 2006 Puerto Vallarta Jalisco, Mexico
- 46 Alvarez, G., Hurtado, J., Vázquez, R Mancilla J M., **Franco, K.** y López, X *Afectación entre factores socioculturales, individuales y componentes de trastorno del comportamiento alimentario en varones* Ponencia presentada en el XIV Congreso Mexicano de Psicología El psicólogo rumbo a la certificación Investigación formación y práctica Septiembre 2006, Puerto Vallarta, Jalisco, Mexico
- 47 Ruiz, A O. Vázquez R., Lopez, X., Mancilla, J M., Alvarez G y **Franco, K.** *Patrones de consumo alimentario en mujeres y hombres con sintomatología de*

- trastorno alimentario* Ponencia presentada en el XIV Congreso Mexicano de Psicología El psicólogo rumbo a la certificación Investigación formación y práctica Septiembre 2006 Puerto Vallarta Jalisco, México
- 48 Vazquez, R Saucedo, I A. Alvarez, G Mancilla J M., López X y **Franco, K.** *Consistencia interna y validez factorial del EAT-40 para varones en población mexicana* Ponencia presentada en el XIV Congreso Mexicano de Psicología El psicólogo rumbo a la certificación Investigación, formación y práctica Septiembre 2006, Puerto Vallarta, Jalisco Mexico
- 49 Mancilla, J M. Alvarez G., Vázquez, R., Lopez X y **Franco, K.** *Investigación sobre los trastornos del comportamiento alimentario* Presentación en el Simposio Investigación y tratamiento de los trastornos del comportamiento alimentario Ponencia presentada en el XIV Congreso Mexicano de Psicología El psicólogo rumbo a la certificación Investigación formación y práctica Septiembre 2006, Puerto Vallarta Jalisco, México
- 50 López, X., Vazquez R., Mancilla, J M., Alvarez G. **Franco, K.** y Ocampo, M T *Un estudio exploratorio sobre el atracón en una muestra de jóvenes mexicanos* Cartel presentado en el XIV Congreso Mexicano de Psicología El psicólogo rumbo a la certificación Investigación formación y práctica Septiembre 2006 Puerto Vallarta, Jalisco Mexico
- 51 **Franco, K.** *Perfeccionismo y trastornos del comportamiento alimentario* Ponencia presentada en la IV Jornada de trastornos del comportamiento alimentario Noviembre 2006, FES Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México
- 52 **Franco, K.**, Bautista, M L., Mancilla, J M., López X, Alvarez G, Vazquez, R y Ocampo M T *Body dissatisfaction, symptoms of eating disorders and sociocultural influences among patients who participate in a loss weight program* Cartel presentado en la 2007 International Conference on Eating Disorders Mayo 2007, Baltimore Maryland Estados Unidos
- 53 Lopez, X., Vázquez, R Mancilla J M. **Franco, K.**, Alvarez, G., Ocampo, M T y Ruiz A O M *Binge eating disorder and bulimia nervosa of purging type in the mexican women sample some factors associated* Cartel presentado en la 2007 International Conference on Eating Disorders Mayo 2007, Baltimore, Maryland Estados Unidos
- 54 Mancilla J M. Lopez, X. **Franco, K.**, Alvarez G Vazquez R y Ocampo M T *Disordered eating behaviors and attitudes associated with bulimic symptoms in adolescent boys and girls* Cartel presentado en la 2007 International Conference on Eating Disorders Mayo 2007, Baltimore, Maryland, Estados Unidos
- 55 Ruiz, A O Vázquez R., Alvarez, G. Mancilla, J M López X., **Franco, K.**, Tena, A. y Berlianga, G *Family functioning perception as predictor of eating disorders Specific and non-specific* Cartel presentado en la 2007 International Conference on Eating Disorders Mayo 2007, Baltimore Maryland, Estados Unidos
- 56 Alvarez G. Mancilla J M., Vazquez R. Gomez G., Aguiar, J. Lopez X y **Franco K.** *Modelos de factores de riesgo de trastorno del comportamiento alimentario muestra comunitaria y clinica* Ponencia presentada en el Simposio Prevalencia, factores de riesgo y condiciones relacionadas a los trastornos de la conducta alimentaria en diferentes poblaciones XXXI Congreso Interamericano de Psicología Julio 2007, Ciudad de México México
- 57 **Franco, K.**, Luis, P., Mancilla, J M. Alvarez, G, Vazquez R y López, X *Sintomatología de trastornos del comportamiento alimentario en universitarios de cinco estados de la República Mexicana* Ponencia presentada en el XV Congreso Mexicano de Psicología El trabajo del psicólogo y su relación con otras ciencias Octubre 2007 Hermosillo, Sonora, Mexico



- 58 Alvarez, G., Valdez V., Mancilla, J. M., Vazquez, R., Lopez, X y **Franco, K.** *Evaluación de las propiedades psicométricas del Test de Bulimia (BULIT) en varones mexicanos* Ponencia presentada en el XV Congreso Mexicano de Psicología El trabajo del psicólogo y su relación con otras ciencias Octubre 2007 Hermosillo, Sonora México
- 59 Gonzalez O., **Franco, K.** y Mancilla, J. M. *Sintomatología de trastornos del comportamiento alimentario en estudiantes de artes de la universidad de Sonora* Ponencia presentada en el XV Congreso Mexicano de Psicología El trabajo del psicólogo y su relación con otras ciencias Octubre 2007 Hermosillo, Sonora, México
- 60 Vazquez, R., Aldaco, A., Mancilla, J. M., Ocampo M. T., Alvarez, G., López, X y **Franco, K.** *Insatisfacción corporal e indicadores antropométricos en varones adolescentes* Ponencia presentada en el XV Congreso Mexicano de Psicología El trabajo del psicólogo y su relación con otras ciencias Octubre 2007 Hermosillo Sonora, México
- 61 INVITADA a impartir el taller *Evaluación e identificación de los trastornos del comportamiento alimentario*, durante el XVIII Congreso Mexicano de Analisis de la Conducta, Noviembre 2007 (4 hrs.), Xalapa, Veracruz, Mexico
- 62 **Franco, K.**, Mancilla, J.M., Vazquez R., Alvarez G y López, X *Perfectionism in bulimia nervosa and eating disorders not otherwise specified* Cartel presentado en la 2008 International Conference on Eating Disorders Mayo 2008 Seattle Washington, Estados Unidos
- 63 Bautista, L., **Franco, K.**, Mancilla J.M., Lopez, X y Alvarez, G *Binge Eating Disorder and Bulimia Nervosa A Discriminant analysis* Cartel presentado en la 2008 International Conference on Eating Disorders Mayo 2008, Seattle, Washington, Estados Unidos
- 64 Vázquez R., Ruiz A. O., Mancilla, J. M., **Franco, K.**, Alvarez, G y López, X *Internal consistency and factorial structure of the Questionnaire of Sociocultural Influences on the Aesthetic Body Shape Model (CIMEC) in males Mexican* Cartel presentado en la 2008 International Conference on Eating Disorders Mayo 2008 Seattle Washington, Estados Unidos
- 65 Mancilla J. M., **Franco, K.**, Alvarez, G., Vázquez R., Lopez, X y Ocampo, M. T. *Influence of advertising and dieting Effects of body dissatisfaction and influence of social situations* Cartel presentado en la 2008 International Conference on Eating Disorders Mayo 2008, Seattle, Washington, Estados Unidos
- 66 Alvarez G., Vázquez R., Mancilla, J. M. y **Franco, K.** *Predictor factors of eating disorder components in Mexican males* Cartel presentado en la 2008 International Conference on Eating Disorders Mayo 2008, Seattle, Washington Estados Unidos
- 67 Mancilla, J. M., Ocampo, M. T., Alvarez, G., Vazquez R., Lopez, V., López, X., Escarpin, E., **Franco, K.**, y Rito, M. (2008) *Líneas de investigación del proyecto en nutrición de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala* Cartel presentado en la Segunda Reunión Nacional de Investigación en Psicología Junio 2008, Guadalajara Jalisco, México
- 68 de la Torre-Ibarra, C., Lopez-Espinoza, A., Martínez A.G., Aguilera V. Galindo, A., Gonzalez-Torres M y **Franco-Paredes, K.** *Effects of monotony and variety foods on feeding behavior on foods* Cartel presentado en la 16th Annual meeting de la Society for the Study of Ingestive Behavior (SSIB), del 15 al 19 de Julio del 2008, Paris Francia
- 69 **Franco, K.**, Mancilla J. M., Vázquez, R., Alvarez, G & López, X *Influencia de la conducta perfeccionista en los trastornos del comportamiento alimentario* Ponencia presentada en el XVI Congreso Mexicano de Psicología Regulación profesional Una

- necesidad ante la problemática social Octubre 2008, Monterrey, Nuevo Leon, Mexico
- 70 Martínez, S., Alvarez, G. Gongora, J., **Franco, K.**, Verdín, M.T., Mancilla J.M y Meza H.M Ocurrencia de síntomas y factores de riesgo de trastornos del comportamiento alimentario en Aguascalientes Ponencia presentada en el XVI Congreso Mexicano de Psicología Regulacion profesional Una necesidad ante la problematica social Octubre 2008 Monterrey, Nuevo León México
- 71 Vazquez R., López H.J., Mancilla, J.M., Alvarez, G. Lopez X y **Franco, K.** Estructuración y evaluación de un inventario de trastornos de la conducta alimentaria para hombres Ponencia presentada en el XVI Congreso Mexicano de Psicología Regulacion profesional Una necesidad ante la problematica social Octubre 2008 Monterrey Nuevo Leon Mexico
- 72 Zavala, B. Rayon G. **Franco, K.**, Sicarios M. Ibarra E G y Mancilla, J.M Síntomas de trastornos del comportamiento alimentario y de dismorfia muscular en varones usuarios de gimnasios Ponencia presentada en el XVI Congreso Mexicano de Psicología Regulación profesional Una necesidad ante la problematica social Octubre 2008, Monterrey. Nuevo Leon México
- 73 Lopez, X. Mancilla J.M. Vázquez, R. **Franco, K.** y Alvarez, G Consistencia interna y analisis de factores del Cuestionario de Tres Factores de la Alimentacion (TFEQ) Cartel presentado en el XVI Congreso Mexicano de Psicología Regulación profesional Una necesidad ante la problematica social Octubre 2008 Monterrey Nuevo Leon Mexico
- 74 Lopez-Espinoza A. Martínez A.G. Díaz F.J. **Franco, K.**, Aguilera V.G Efectos de la información nutrimental y la interacción social alimentaria sobre la conducta de consumo Ponencia presentada en el XVI Congreso Mexicano de Psicología Regulacion profesional Una necesidad ante la problematica social Octubre 2008 Monterrey, Nuevo Leon, México
- 75 Martínez, A. G. Lopez-Espinoza, A. Díaz F. **Franco, K.** y Aguilera V. G Patron de consumo de glucosa y sucralosa en roedores Ponencia presentada en el XVI Congreso Mexicano de Psicología Regulacion profesional Una necesidad ante la problematica social Octubre 2008, Monterrey, Nuevo Leon, México
- 76 INVITADA **Franco, K.** Evaluación de síntomas y factores asociados Anorexia Nerviosa y Bulimia Nerviosa Ponencia presentada en el Primer Foro sobre Trastornos de la Conducta Alimentaria Hacia una vision integral y multidisciplinaria Noviembre 2008 Ciudad de Mexico México
- 77 **Franco, K.** Investigación en el campo de los Trastornos del Comportamiento Alimentario Ponencia presentada en el simposio Perspectiva experimental del comportamiento alimentario XIII Jornadas de actualización en Psicología Marzo 2009 Centro Universitario del Sur. Universidad de Guadalajara, Mexico
- 78 **Franco, K.**, Mancilla, J.M Alvarez G y Vazquez, R Conductas alimentarias y metodos de control de peso no saludables en jovenes mexicanos Ponencia presentada en el XIX Congreso Mexicano de Analisis Experimental de la Conducta Marzo 2009 Aguascalientes, Mexico
- 79 Martínez S.B. Alvarez, G. Gongora, J. **Franco, K.**, Verdín M.T Mancilla, J.M y Meza, H.M Adolescentes en riesgo de trastornos del comportamiento alimentario en Aguascalientes Ponencia presentada en el XIX Congreso Mexicano de Analisis Experimental de la Conducta Marzo 2009, Aguascalientes Mexico
- 80 Cardenas A. Lopez-Espinoza, A. Martínez A.G., **Franco, K.**, Aguilera, V.G y Valdes E Influencia de la educación formal sobre el estado nutricional y los hábitos alimenticios de estudiantes de nutrición del CUSUR Ponencia presentada en el XIX

Congreso Mexicano de Análisis Experimental de la Conducta Marzo 2009 Aguascalientes Mexico

- 81 López-Espinoza A., Martínez, A.G. **Franco, K.** Díaz F.J., Aguilera, V.G. y Cardenas, A Efectos de la percepción temporal sobre el comportamiento alimentario Ponencia presentada en el XIX Congreso Mexicano de Análisis Experimental de la Conducta Marzo 2009 Aguascalientes México
- 82 Díaz F.J., Guzmán LY **Franco, K.**, López-Espinoza A. Martínez, A.G. y Aguilera V.G. Percepción de riesgo y consumo de alimento en estudiantes universitarios Ponencia presentada en el XIX Congreso Mexicano de Análisis Experimental de la Conducta Marzo 2009 Aguascalientes Mexico
- 83 Martínez, A.G. López-Espinoza A. **Franco, K.**, Díaz F.J., Aguilera V.G. & Valdez E Efecto del tamaño de la porción sobre la conducta alimentaria Ponencia presentada en el XIX Congreso Mexicano de Análisis Experimental de la Conducta Marzo 2009, Aguascalientes, Mexico
- 84 Díaz, F.J. Rodríguez J.N. López-Espinoza, A., Martínez, A.G., **Franco, K.**, y Aguilera V.G. Privación de alimento y tasa de alimentación en ratas Ponencia presentada en el XIX Congreso Mexicano de Análisis Experimental de la Conducta Marzo 2009 Aguascalientes, Mexico
- 85 Martínez A.G. López-Espinoza, A. **Franco, K.**, Díaz, F.J. Aguilera, V.G., Valdez, E Consumo de endulzantes en ratas con historia de exposición a sabores Ponencia presentada en el XIX Congreso Mexicano de Análisis Experimental de la Conducta Marzo 2009 Aguascalientes México
- 86 López-Espinoza, A., Sevilla, Y.L., Martínez, A.G. **Franco, K.**, Díaz, F.J., Aguilera, V.G. y Cárdenas A Efectos del contenido nutricional del alimento sobre la actividad en ratas Ponencia presentada en el XIX Congreso Mexicano de Análisis Experimental de la Conducta Marzo 2009, Aguascalientes Mexico
- 87 Díaz, F.J. López-Espinoza, A. Martínez, A.G., **Franco, K.** y Aguilera, V.G. Programa de Maestría en Psicología de la alimentación Cartel presentado en el XIX Congreso Mexicano de Análisis Experimental de la Conducta Marzo 2009 Aguascalientes México
- 88 Díaz F.J. López-Espinoza A. **Franco, K.**, Martínez, A., Aguilera, V. Barragan, C y Lopez, M Efecto de una tarea estresante sobre el consumo de uvas y chocolate Cartel presentado en el XXIV Congreso Nacional de la AMMFEN 31 de marzo y del 1 al 3 de abril de 2009 Xalapa, Veracruz, México
- 89 **Franco, K.**, Mancilla, J.M., Alvarez, G., Vázquez R., López, X. & Díaz, F The role of perfectionism on eating behaviors among women with eating disorder 2009 Society for the Study of Ingestive Behavior Meeting Julio 2009 Portland Oregon Estados Unidos
- 90 Díaz, F., **Franco, K.**, López-Espinoza A., Martínez, A. Aguilera, V. & Valdes E The effect of stress on food preferences 2009 Society for the Study of Ingestive Behavior Meeting Julio 2009 Portland Oregon, Estados Unidos
- 91 INVITADA **Franco, K.** Estudio de la conducta de atracción en ambientes de laboratorio Jornadas de Nutrición Septiembre 2009. Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara, México
- 92 **Franco, K.**, Cervantes, V. Díaz, F. & Magaña, C Análisis de la conducta de atracción Ponencia presentada en el simposio Análisis conceptual de la conducta alimentaria Un enfoque psicobiológico XVII Congreso Mexicano de Psicología La psicología del siglo XXI ciencia al servicio de una sociedad en constante transformación Octubre 2009, Acapulco, Guerrero México
- 93 Lopez, X., Vazquez, R., Mancilla, J.M., Ocampo M.T. Alvarez, G. & **Franco, K.** Similitudes y diferencias del trastorno por atracón y la bulimia nerviosa Ponencia

- presentada en el simposio Análisis conceptual de la conducta alimentaria Un enfoque psicobiológico XVII Congreso Mexicano de Psicología La psicología del siglo XXI ciencia al servicio de una sociedad en constante transformación Octubre 2009, Acapulco, Guerrero, Mexico
- 94 Martínez A. Magaña C R., **Franco, K.** & Aguilera V Conducta de beber polidipsia, binge drinking y el beber excesivo Ponencia presentada en el simposio Análisis conceptual de la conducta alimentaria Un enfoque psicobiológico XVII Congreso Mexicano de Psicología La psicología del siglo XXI ciencia al servicio de una sociedad en constante transformación Octubre 2009, Acapulco Guerrero Mexico
  - 95 Amaya A. Mancilla J M. Vazquez R & **Franco, K.** Internet y trastornos del comportamiento alimentario Una revisión teorica Cartel presentado en el XVII Congreso Mexicano de Psicología La psicología del siglo XXI ciencia al servicio de una sociedad en constante transformación Octubre 2009, Acapulco Guerrero, Mexico
  - 96 Bautista M L. **Franco, K.**, Mancilla, J M. Lopez, X., Alvarez, G. Ocampo, M T & Soto, Y Trastorno por atracón y bulimia nerviosa variables discriminantes Cartel presentado en el XVII Congreso Mexicano de Psicología La psicología del siglo XXI ciencia al servicio de una sociedad en constante transformación Octubre 2009 Acapulco Guerrero Mexico
  - 97 Bosques L E. Alvarez, G., Lopez X Mancilla J M , **Franco, K.** & Vazquez, R Roles de genero y sintomatología de trastornos de la conducta alimentaria Cartel presentado en el XVII Congreso Mexicano de Psicología La psicología del siglo XXI ciencia al servicio de una sociedad en constante transformación Octubre 2009 Acapulco Guerrero, Mexico
  - 98 Cerero L A., Alvarez, G., **Franco, K.**, Vázquez, R., Lopez A & Mancilla J M Factores predictores de los síntomas de trastornos de la conducta alimentaria en varones adolescentes Cartel presentado en el XVII Congreso Mexicano de Psicología La psicología del siglo XXI ciencia al servicio de una sociedad en constante transformación Octubre 2009, Acapulco, Guerrero Mexico
  - 99 Diaz, R. Chiquil M T. Alvarez G. Escoto M C. **Franco, K.** & Camacho, J Imagen corporal y obsesion por la musculatura en varones usuarios y no usuarios de gimnasio Cartel presentado en el XVII Congreso Mexicano de Psicología La psicología del siglo XXI ciencia al servicio de una sociedad en constante transformación Octubre 2009, Acapulco Guerrero Mexico
  - 100 Larios M., Alvarez G. Escoto, M C , **Franco, K.** & Mancilla J M Imagen corporal perfeccionismo y síntomas de dismorfia muscular en usuarios de gimnasio Comparación por genero Cartel presentado en el XVII Congreso Mexicano de Psicología La psicología del siglo XXI ciencia al servicio de una sociedad en constante transformación Octubre 2009, Acapulco Guerrero Mexico
  - 101 Martínez, S B. Alvarez G. Góngora, J., **Franco, K.** & Mancilla J M Comparacion entre adolescentes con riesgo de trastornos de la conducta alimentaria Cartel presentado en el XVII Congreso Mexicano de Psicología La psicología del siglo XXI ciencia al servicio de una sociedad en constante transformación Octubre 2009 Acapulco Guerrero Mexico
  - 102 **Franco, K.** & Cárdenas A Composición corporal y conductas alimentarias de riesgo en mujeres universitarias Ponencia presentada en el simposio investigación y conducta alimentaria XX Semana Nacional de la Investigación Científica Noviembre 2009 Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara, Mexico
  - 103 **Franco, K.** Evaluación de conductas alimentarias de riesgo en una muestra de jóvenes universitarios Ponencia presentada en el seminario de Investigación

- Permanente del centro Universitario del Sur Universidad de Guadalajara 29 de abril de 2010 Jalisco, Mexico
- 104 Martínez, A. G., Lopez-Espinoza, A. **Franco, K.**, Valdes, E. & Magaña, C. R. (2010) El tamaño de la porción modifica el consumo de alimentos en estudiantes de medicina Cartel presentado en el XXV Congreso Nacional de la AMMFEN La evolución de los nutriólogos y su misión en la sociedad actual, del 27 al 30 de abril de 2010, Cancún México
- 105 Cardenas, A., Aréchiga, B., Barreto, L., Ortiz, L., Valdés, E., Martínez, G., **Franco, K.** & Aguilera, V. Estudio comparativo 2005-2009 de la prevalencia de obesidad infantil en escuelas primarias de Cd. Guzman, Jalisco y hábitos alimentarios relacionados Cartel presentado en el XXV Congreso Nacional de la AMMFEN La evolución de los nutriólogos y su misión en la sociedad actual del 27 al 30 de abril de 2010 Cancun, México
- 106 **Franco, K.**, Díaz, F. J., López-Espinoza, A., Martínez, A. G., Aguilera, V. & Valdes, E. Body Dissatisfaction and Risky Eating Behaviors Among University Students from a Semiurban Area of Jalisco Cartel presentado en la 2010 AED International Conference on Eating Disorders del 10 al 12 de junio de 2010, Salzburg Austria
- 107 Díaz, F., **Franco, K.**, Guzman, Y., Lopez-Espinoza, A., Martínez, A. G. & Aguilera, V. Development of a scale for measuring healthy and unhealthy food perception Cartel presentado en la 2010 AED International Conference on Eating Disorders del 10 al 12 de junio de 2010 Salzburg Austria
- 108 López-Espinoza, A., Martínez, A. G., **Franco, K.**, Díaz, F. J., Aguilera, V., Cárdenas, A. & Aréchiga, N. Effects of deprivation on food preferences in rats Cartel presentado en la 2010 AED International Conference on Eating Disorders, del 10 al 12 de junio de 2010 Salzburg Austria
- 109 Escoto, C., Alvarez, G., **Franco, K.**, Camacho, J. & Mancilla, J. M. Internal consistency and solution factor of the Drive for Muscularity (DMS) in Mexican males and females Cartel presentado en la 2010 AED International Conference on Eating Disorders del 10 al 12 de junio de 2010, Salzburg Austria
- 110 Mancilla-Díaz, J. M., Lopez-Aguilar, X., **Franco, K.**, Alvarez-Rayon, G., Vazquez-Arévalo, R., Ocampo, M. T. & Amaya-Hernández, A. Role of the influence of peer groups and the thin ideal internalization on body dissatisfaction and disordered eating in Mexican girls Cartel presentado en la 2010 AED International Conference on Eating Disorders del 10 al 12 de junio de 2010 Salzburg, Austria
- 111 **Franco, K.**, Díaz, F., Lopez-Espinoza, A., Martínez, A. G., Aguilera, V. & Magaña, C. Líneas de investigación del trabajo con humanos en el Centro de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición (CICAN) Cartel presentado en la Tercera Reunión Nacional de Investigación en Psicología, del 17 al 18 de Junio de 2010 Xalapa, Veracruz Mexico
- 112 Lopez-Espinoza, A., Díaz, F., **Franco, K.**, Martínez, A. G., Aguilera, V. & Valdes, E. Líneas de investigación del trabajo con ratas en el Centro de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición (CICAN) Cartel presentado en la Tercera Reunión Nacional de Investigación en Psicología del 17 al 18 de Junio de 2010 Xalapa Veracruz Mexico
- 113 **Franco, K.**, Díaz, F., López-Espinoza, A., Martínez, A. G., Aguilera, V., Zepeda, E., Hernández, D. & Beltrán, C. The effect of body dissatisfaction and gender on dietary restraint Cartel presentado en la 18th Annual Meeting of the Society for the study of Ingestive behavior, del 13 al 17 de Julio 2010 en Pittsburgh, Pennsylvania. E.U
- 114 Martínez, A. G., López-Espinoza, A., Beltrán, C., **Franco, K.**, Díaz, F. J., Cárdenas, A. & Aguilera, V. Portion size affects how much students consume in an eating occasion

- Cartel presentado en la 18th Annual Meeting of the Society for the study of Ingestive behavior, del 13 al 17 de Julio 2010 en Pittsburgh Pennsylvania E.U
- 115 Martínez A G, López-Espinoza, A., Díaz F J, **Franco, K.**, Cárdenas A, Aguilera V Munguia, L González. J C Effect of cronic consumption of glucoses of feeding behavior in albino rats Cartel presentado en la 18th Annual Meeting of the Society for the study of Ingestive behavior del 13 al 17 de Julio 2010 en Pittsburgh Pennsylvania, E.U
- 116 Díaz F, **Franco, K.**, Lopez-Espinoza A, Martínez, A., Aguilera V, Valdés, E., Garcia K & L Navarro Interaction between food deprivation and access to food period on eating behavior Cartel presentado en la 18th Annual Meeting of the Society for the study of Ingestive behavior del 13 al 17 de Julio 2010 en Pittsburgh, Pennsylvania E.U
- 117 A López-Espinoza, A., Martínez A G., Díaz F, **Franco, K.**, Magaña, C, Aguilera V & Ruelas, M G Food availability and control of binge eating Cartel presentado en la 18th Annual Meeting of the Society for the study of Ingestive behavior, del 13 al 17 de Julio 2010 en Pittsburgh, Pennsylvania, E.U
- 118 Cardenas, A., Lopez-Espinoza, A, Díaz, F J., Martínez A G, **Franco, K.**, Aguilera V & Valdes E (2010) Effects of not predictable alternative overcrowding and isolation on food intake and body weight gain in male and female rats at weaning or adulthood Cartel presentado en la 18th Annual Meeting of the Society for the study of Ingestive behavior del 13 al 17 de Julio 2010 en Pittsburgh, Pennsylvania E.U
- 119 **Franco, K.** Lopez-Espinoza A & Díaz, F Estudio Multidisciplinario de la conducta de alimentacion Ponencia por INVITACIÓN presentada en el Segundo Foro sobre Trastornos de la Conducta Alimentaria 18 de agosto 2010. Distrito Federal Mexico
- 120 Díaz F, **Franco, K** & López-Espinoza A, Formacion de recursos humanos con un enfoque multidisciplinario Ponencia por INVITACIÓN presentada en el Segundo Foro sobre Trastornos de la Conducta Alimentaria 18 de agosto 2010. Distrito Federal México
- 121 **Franco, K.** Investigacion sobre conducta alimentana en humanos Ponencia por INVITACIÓN presentada en el XX Congreso Mexicano de Analisis de la Conducta 25 al 27 de agosto de 2010 Oaxtepec, Morelos México
- 122 INVITACIÓN **Franco, K.** Peso corporal y sintomas de trastornos del comportamiento alimentario en jóvenes unversitarios Ponencia por presentada en el simposio Conducta alimentaria y obesidad Nuevos hallazgos 4to Congreso Nacional de Obesidad 23 al 25 de septiembre de 2010 Ciudad de Mexico México
- 123 **Franco, K.**, López-Espinoza, A, Díaz F, Valdés, M y Magaña, C Analisis de la cantidad y tipo de alimento consumido en un atracón Ponencia presentada en el simposio Trastorno por atracón Nuevos hallazgos 4to Congreso Nacional de Obesidad 23 al 25 de septiembre de 2010 Ciudad de Mexico México
- 124 **Franco, K.** Investigacion sobre psicopatología alimentaria Ponencia presentada en el 4to Congreso Internacional e Interuniversitario, Psicología y Transdisciplinaredad en un mundo complejo 6 al 8 de octubre de 2010 Ocotlán, Jalisco, Mexico
- 125 **Franco, K.**, Zepeda E G., Hernandez, H D., Romero J C Imagen corporal y dieta en varones usuarios de gimnasio son sintomatología de dismorfia muscular Cartel presentado en el XVIII Congreso Mexicano de Psicología Rumbo a la certification del psicologo 20 al 22 de octubre de 2010 Ciudad de México, Mexico
- 126 Muñoz, I A., Franco D S., **Franco, K.**, Ramírez R E & Romero J C Análisis de contenido de videos de trastornos de la conducta alimentaria difundidos en internet Cartel presentado en el XVIII Congreso Mexicano de Psicología Rumbo a la certification del psicólogo 20 al 22 de octubre de 2010 Ciudad de Mexico, Mexico

- 127 Mancilla R. Lopez-Espinoza A & **Franco, K.** Efecto del grado de restricción alimentaria sobre la ocurrencia de la gran comilona Cartel presentado en el XVIII en el Congreso Mexicano de Psicología Rumbo a la certificación del psicólogo 20 al 22 de octubre de 2010 Ciudad de México, México
- 128 Romero J C., **Franco, K.**, Ramirez R E., Muñiz, I A & Hernandez H D Influencia del modelo estético sobre la insatisfacción corporal en hombre y mujeres universitarios de Jalisco Cartel presentado en el XVIII en el Congreso Mexicano de Psicología Rumbo a la certificación del psicólogo 20 al 22 de octubre de 2010 Ciudad de México México
- 129 Ramirez, R E. **Franco, K.**, Romero, J C., Muñiz, I A & Franco, D S Propiedades psicométricas de instrumentos de tamizaje para trastornos de la conducta alimentaria en Mexico Cartel presentado en el XVIII Congreso Mexicano de Psicología Rumbo a la certificación del psicólogo 20 al 22 de octubre de 2010 Ciudad de Mexico, México
- 130 Cervantes B., Alvarez G. **Franco, K.**, Escoto M C & Mancilla J M Síntomas de dismorfia muscular trastornos alimentarios y perfeccionismo entre varones usuarios de gimnasios Cartel presentado en el XVIII Congreso Mexicano de Psicología Rumbo a la certificación del psicólogo 20 al 22 de octubre de 2010 Ciudad de México, México
- 131 **Franco, K.** Aspectos psicosociales de la obesidad en niños Ponencia presentada en el simposio Comportamiento alimentario y obesidad IX Jornadas de Actualización en Nutrición 17 y 18 de noviembre de 2010 Ciudad Guzmán, Jalisco, Mexico
- 132 **Franco, K.** Influencia del modelo estético. índice de masa corporal e insatisfacción corporal en jóvenes universitarios Ponencia presentada en el simposio Conducta y alimentación XXI Semana Nacional de Investigación Científica 22 al 26 de noviembre de 2010 Ciudad Guzmán Jalisco
- 133 **Franco, K.** Importancia de la investigación en psicología Conferencia presentada en las XV Jornadas de actualización en Psicología 15 años de psicología en el Sur de Jalisco. Centro Universitario del Sur Jalisco México. 29 de marzo al 1 de abril de 2011
- 134 **Franco, K.** Investigación sobre trastornos del comportamiento alimentario y obesidad Conferencia presentada en el Coloquio Permanente de Investigadores del CICAN Centro Universitario del Sur, Jalisco, México, 4 de abril de 2011
- 135 **Franco, K.**, Diaz F López-Espinoza, A., Martínez, A G., Aguilera, V & Magaña, C. Papel del índice de masa de corporal y del modelo estético sobre la insatisfacción corporal en jóvenes Ponencia presentada en el simposio Variables psicológicas clínicamente relevantes en TCA XXXVIII Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología 2011 y LXXXVIII Asamblea General del CNEIP 13 al 15 abril de 2011 Ciudad de Mexico México
- 136 Trujillo, E M. Mancilla, J M. **Franco, K.**, Gempeler, J., Rodriguez, M. Rutzstein, G Fernandez, F Clinical Practice and Research in Hispanic and Latino ED Patients What is Being Done? What Works? Workshop presentado en la 2011 International Conference on Eating Disorders 26 al 30 de abril de 2011, Miami Florida, E.U
- 137 **Franco, K** Importancia de la investigación en psicología Conferencia magistral por INVITACIÓN en las jornadas de Psicología de la Universidad Autónoma de Nayarit 26 de abril de 2011 Tepic, Nayarit, México
- 138 **Franco, K.**, Diaz F y López A Variables predictoras de conducta alimentaria en jóvenes Ponencia INVITADA IV Congreso Mexicano para la Salud de Adolescentes y Jóvenes Ciudad de Mexico, Mexico, 4 al 7 de agosto de 2011
- 139 Diaz F Benavides, R. **Franco, K.** & Lopez A Estimación y consumo de alimento en niños Ponencia presentada en el SIMPOSIO INVITADO Conducta alimenticia en

- animales y humanos y talla corporal XXI Congreso Mexicano de Analisis de la Conducta Acapulco, Guerrero México, 31 de agosto 1 y 2 de septiembre de 2011
- 140 **Franco, K., Díaz F & Lopez A** Efecto de la composicion corporal, la publicidad prodelgadez y la insatisfaccion corporal sobre el riesgo de trastorno alimentario Ponencia presentada en el Simposio Invitado Conducta alimenticia en animales y humanos y talla corporal XXI Congreso Mexicano de Analisis de la Conducta Acapulco, Guerrero Mexico, 31 de agosto 1 y 2 de septiembre de 2011
- 141 **Díaz F Franco, K. & Muñiz, I** Aspectos psicologicos del consumo de alimento Ponencia presentada en el SIMPOSIO INVITADO Aspectos psicologicos asociados a la obesidad 5º Congreso Nacional de Obesidad Ciudad de México, México, 1 al 3 de septiembre de 2011
- 142 **Franco, K., Zepeda G., Diaz, F Valdes E & Magaña C** Actitudes y conductas alimentarias consumo de alimento y composición corporal en jóvenes universitarios Cartel presentado en el XIX Congreso Mexicano de Psicología Cancun, Quintana Roo Mexico, 19 al 21 de octubre de 2011
- 143 **Franco, D Muñiz I & Franco, K** Videos en internet que difunden informacion sobre trastornos de la conducta alimentaria Cartel presentado en el XIX Congreso Mexicano de Psicología Cancun Quintana Roo, México, 19 al 21 de octubre de 2011
- 144 **Bautista, M L. Alvarez, G., Mancilla, J M. Franco, K & Olvera, H** Cirugia bariatrica, trastorno por atracón, calidad de vida y ajuste psicológico Una revisión sistemática Ponencia presentada en el simposio Temáticas emergentes sobre imagen corporal y conducta alimentaria Obesidad mórbida y trastorno dismórfico corporal XIX Congreso Mexicano de Psicología Cancun, Quintana Roo, Mexico 19 al 21 de octubre de 2011
- 145 **Franco, K** Conducta alimentaria y composicion corporal en jóvenes que ingresan a la universidad y cambian de residencia Ponencia por INVITACIÓN presentada en el Tercer Foro Internacional sobre Trastornos de la Conducta Alimentaria Ciudad de Mexico 25 y 26 de noviembre de 2011
- 146 **Franco, K.** Conducta alimentaria de riesgo, composicion corporal y consumo de alimento en mujeres universitarias que cambian de residencia Ponencia presentada en la XXII Semana Nacional de Investigación Científica Centro Universitario del Sur Universidad de Guadalajara Jalisco México 28 al 30 de noviembre de 2011
- 147 **Franco, K.** El papel de la conducta perfeccionista en los TCA Ponencia por INVITACIÓN presentada en el I Simposium Avances en el Tratamiento de los Trastornos de la Conducta Alimentaria Guadalajara Jalisco, México 2 y 3 de marzo de 2012
- 148 **Franco, K. Escoto, M C., Diaz F & Valdes E** Conductas y actitudes alimentarias de riesgo en jóvenes con sobrepeso u obesidad Ponencia presentada en el Simposio Aportaciones de la psicología al estudio de la obesidad XXXIX Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, Manzanillo Colima México. 25 al 27 de abril de 2012
- 149 **Díaz, F , Camacho, E J & Franco, K.** Composicion corporal estimación y frecuencia de consumo de alimento en jóvenes Ponencia presentada en el Simposio Aportaciones de la psicología al estudio de la obesidad XXXIX Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, Manzanillo Colima México 25 al 27 de abril de 2012
- 150 **Ramirez, R E & Rodriguez, G & Franco, K.** Influencia de las revistas femeninas y la televisión sobre la insatisfaccion corporal en mujeres Ponencia presentada en el XXXIX Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, Manzanillo Colima Mexico 25 al 27 de abril de 2012



- 151 Zepeda, E G. **Franco, K.** & Valdes, E H Composición corporal y sintomatología de Dismorfia Muscular en tres grupos de varones 21 Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición, A C Los desafíos de la nutrición en México Puerto Vallarta, Jalisco, Mexico, 1 al 4 de mayo de 2012
- 152 **Franco, K.**, Zepeda, E G & Magaña C Composición corporal, consumo de alimento e insatisfacción corporal en estudiantes universitarios un estudio prospectivo Cartel presentado en el VIII congreso hispano latinoamericano Obesidad y TCA un panorama hispanolatinoamericano Austin Texas, Estados Unidos, 2 de mayo de 2012
- 153 Zepeda E G., **Franco, K.** & Valdés, E Drive for muscularity, body image and nutritional status in men gym users Cartel presentado en la 2012 International Conference on Eating Disorders Austin Texas, Estados Unidos 3 al 5 de mayo de 2012
- 154 Marquez K., Escoto, M C & **Franco, K.** Perfil del calidad de vida en universitarios de acuerdo al indice de masa corporal Ponencia presentada en el I Simposio Internacional de Investigación Transdisciplinaria en Pobreza Medio Ambiente y Sustentabilidad, Salud, y Gestión del Conocimientos en los Contextos Locales y Regionales Estado de México 14 y 15 de noviembre de 2012
- 155 **Franco, K.**, Díaz F J & Camacho E J Análisis longitudinal de factores de riesgo de trastornos alimentarios en mujeres que ingresan a la universidad y cambian de residencia Ponencia presentada en el VI Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud San Luis Potosí, San Luis Potosí México, 3 al 7 de junio de 2013
- 156 Ramirez R E & **Franco, K.** Prevención de conductas alimentarias de riesgo, insatisfacción corporal e influencia del modelo de delgadez Cartel presentado en el VI Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud San Luis Potosí, San Luis Potosí México, 3 al 7 de junio de 2013
- 157 Díaz F, **Franco, K.** y Escoto C Percepción y consumo de alimento en niños de primaria del Sur de Jalisco Ponencia presentada durante el VI Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud San Luis Potosí, SLP, Mexico, 3 al 7 de junio de 2013
- 158 **Franco, K.** Evaluación de los hábitos alimentarios Conferencia Magistral presentada en el Coloquio Permanente de Investigación en Comportamiento Alimentario y Nutrición, Centro Universitario del Sur Universidad de Guadalajara 6 de septiembre de 2013
- 159 SSIB
- 160 Guzman, M B. Valdes, E. **Franco, K.**, Sanchez, Herney y Santoyo, F Effect of information about the caloric content on food Choice in two restaurants in Jalisco, México Ponencia presentada en el IUNS 20<sup>th</sup> International Congress of Nutrition Granada España 15-20 septiembre 2013
- 161 **Franco, K.**, Muñiz I A y Díaz F Binge eating behavior and quality of life in obese adults CARTEL INVITADO ABAI Seventh International Conference Merida, Yuc México 6 al 8 de octubre de 2013
- 162 **Franco, K.**, Díaz F Escoto, M C y Camacho, E J Índice de masa corporal, calidad de vida y funcionamiento psicologico Cartel presentado en el XXI Congreso Mexicano de Psicología Formación profesional y ética Ejes de la práctica de la psicología Guadalajara, Jalisco, México, 9 al 12 de octubre de 2013
- 163 Muñiz I., **Franco, K.** y Díaz F Calidad de vida y conducta de atracón en personas con obesidad Cartel presentado en el XXI Congreso Mexicano de

- Psicología Formación profesional y ética Ejes de la práctica de la psicología Guadalajara Jalisco, México, 9 al 12 de octubre de 2013
- 164 Ramírez, R E y Franco, K. Prevención de trastornos de la conducta alimentaria en adolescentes a través de un programa multimedia Cartel presentado en el XXI Congreso Mexicano de Psicología Formación profesional y ética Ejes de la práctica de la psicología Guadalajara, Jalisco, México, 9 al 12 de octubre de 2013
- 165 Rodríguez G y Franco, K. Calidad de vida y conductas alimentarias de riesgo en niños Cartel presentado en el XXI Congreso Mexicano de Psicología Formación profesional y ética Ejes de la práctica de la psicología Guadalajara, Jalisco México, 9 al 12 de octubre de 2013

### 3. EN LA DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN DE LA CIENCIA Y LA CULTURA

#### 3.1 Participación en actividades con invitación

##### 3.1.1 Conferencia

- 1 Conferencia *Trastornos de la alimentación* el día 6 de diciembre 2001, Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Vallejo UNAM
- 2 Conferencia *Alimentación y Salud* el día 19 de abril del 2002 Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Vallejo UNAM
- 3 Conferencia *Trastornos alimentarios* el día 16 de mayo del 2002, Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Vallejo UNAM
- 4 Conferencia *Trastornos alimenticios Anorexia y bulimia* el día 9 de mayo del 2003, dirigida a padres Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Vallejo, UNAM
- 5 Plática *Obesidad Anorexia y Bulimia* el día 9 de junio del 2003, Rubbermaid de México S.A de C V
- 6 Conferencia *Trastornos alimentarios anorexia bulimia y obesidad* el día 29 de marzo del 2004, Escuela Nacional Preparatoria Plantel 7, Ezequiel A. Chávez UNAM
- 7 Conferencia *Trastornos Alimenticios* durante la Semana de la Salud el día 1 de octubre del 2004 Colegio de Bachilleres, Plantel 19 Ecatepec
- 8 Conferencia *Tu figura y los medios de comunicación* durante la Segunda Jornada de la Salud el día 26 de noviembre del 2004, Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Vallejo UNAM
- 9 Conferencia *Insatisfacción corporal* durante la Semana de la Salud y la Sexualidad el día 23 de noviembre del 2004, Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios Número 50
- 10 Conferencia *Trastornos Alimentarios Obesidad* el día 25 de octubre del 2006 Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Vallejo, UNAM
- 11 Conferencia *Trastornos Alimentarios* el día 29 de marzo del 2007 Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Vallejo UNAM
- 12 Conferencia *Trastorno por atracón*, el día 15 de octubre Sesión mensual de la Academia Mexicana para el Estudio de la Obesidad, A.C Octubre 2008, Distrito federal, México
- 13 Ponente en el taller La importancia del pensamiento científico en la vida cotidiana, en el marco de la I Feria de la Ciencia y la Tecnología Centro Universitario del Sur Universidad de Guadalajara Ciudad Guzman Jalisco, Mexico 20 y 21 de septiembre de 2012
- 14 Ponente en el taller Investigación-acción en el aula, en el marco de la I Feria de la Ciencia y la Tecnología Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara Ciudad Guzman, Jalisco Mexico 20 y 21 de septiembre de 2012

- 15 Ponente en el taller Mitos y realidades en ciencia en el marco de la I Feria de la Ciencia y la Tecnología Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara Ciudad Guzmán, Jalisco Mexico, 20 y 21 de septiembre de 2012
- 16 Ponente en el taller Pasión por la ciencia y ciencia por pasión, en el marco de la I Feria de la Ciencia y la Tecnología Centro Universitario del Sur Universidad de Guadalajara Ciudad Guzman Jalisco, México, 20 y 21 de septiembre de 2012
- 17 Conferencia Cuando pensamos que comer es un problema, el caso de los trastornos del comportamiento alimentario Centro Universitario del Sur Universidad de Guadalajara Semana del Cerebro 2013, Ciudad Guzman, Jalisco, 19 al 21 de marzo de 2013

### **3.1A Participación en actividades sin invitación**

#### **3.1A.1 Conferencia**

- 1 Conferencia *Trastornos alimentarios Anorexia, Bulimia y Obesidad* el día 27 de Junio del 2001, Escuela Nacional Preparatoria, Plantel No 1 "Gabino Barreda", UNAM
- 2 Plática *Trastornos Nutricionales* el día 9 de Noviembre del 2001, DIF Cuautitlan Mexico
- 3 Plática *Trastornos Nutricionales* el día 22 de Enero del 2002 DIF Cuautitlan Mexico
- 4 Plática *Trastornos Alimentarios* dirigida a alumnos noviembre del 2003, Escuela Secundaria No 35 Sor Juana Ines de la Cruz
- 5 Plática *Trastornos Alimentarios*, dirigida a padres, noviembre del 2003 Escuela Secundaria No 35, Sor Juana Inés de la Cruz
- 6 Conferencia *Insatisfacción Corporal y Medios Publicitarios* el día 29 de enero del 2004 Instituto San Ángel Inn
- 7 Plática *Trastornos de la conducta alimentaria* Jornada de Orientación Vocacional "Iztacala abre sus puertas" el día 2 de marzo del 2004 UNAM FES-Iztacala
- 8 Participación en la mesa *Bulimia y Anorexia* el día 18 de octubre del 2004 En el marco de los festejos conmemorativos del XXX aniversario de la Universidad Autónoma Metropolitana
- 9 Conferencia *Trastornos alimentarios Anorexia, bulimia y obesidad* el día 2 de Marzo del 2007 Escuela Nacional Preparatoria No 2, UNAM
- 10 Conferencia *Investigación sobre trastornos del comportamiento alimentario Una experiencia de 10 años* Mayo 2008, Universidad la Concordia Aguascalientes México
- 11 Conferencia *Trastornos del comportamiento alimentario en adolescentes* el día 8 de octubre del 2008, Colegio de Bachilleres, Plantel 19, Ecatepec Estado de Mexico

#### **3.1.1. Otras**

- 1 Invitación al programa radiofonico "Brújula en mano", con el tema Anorexia y Bulimia 860 AM, Radio UNAM, Mayo del 2003
- 2 Invitación al programa "Servicio a domicilio", con el tema Trastornos alimenticios Radio Universidad de Guadalajara, 4 de diciembre del 2009

#### **3.2 Artículos de divulgación**

- 1 Datos preliminares del examen médico de primer ingreso 2003 sobre actitudes alimentarias (primera parte) Gaceta Iztacala, UNAM, 25 de septiembre del 2004 No 240 p.2
- 2 Datos preliminares del examen médico de primer ingreso 2003 sobre actitudes alimentarias (segunda parte) Gaceta Iztacala, UNAM, 10 de octubre del 2004, No 241 p.2

### 3.7 Coordinación de eventos académicos especializados

- 1 Miembro de la comisión organizadora del II Ciclo de Conferencias Grupos e Instituciones Noviembre 2000 UNAM Campus Iztacala
- 2 Coordinadora del Curso-Taller *Metodología y estadística* Septiembre 2001 (20 horas), UNAM FES Iztacala
- 3 Coordinadora del Curso-Taller *Diagnostico e investigación de los trastornos del comportamiento alimentario* Enero-Febrero 2004 (45 hrs) UNAM, FES-Iztacala
- 4 Miembro del comité científico del IV Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud Noviembre-Diciembre 2004 UNAM FES-Iztacala
- 5 Coordinadora del Curso-Taller *Aproximación multidisciplinaria al diagnóstico e investigación de los trastornos del comportamiento alimentario*, Enero-Febrero 2005 (50 hrs) UNAM FES-Iztacala
- 6 Coordinadora del Curso-Taller *Diagnostico, investigación y tratamiento de los trastornos del comportamiento alimentario* Enero-Febrero 2006 (50 hrs) UNAM FES-Iztacala
- 7 Coordinadora del Curso-Taller *Diagnostico e investigación de los trastornos del comportamiento alimentario*, Junio-Julio 2007 (20 hrs) UNAM FES-Iztacala
- 8 Miembro del comité científico de la 5ª Jornada del Proyecto de Investigación en Nutrición Noviembre 2007 UNAM FES-Iztacala
- 9 Coordinadora del Curso-Taller *Trastornos del comportamiento alimentario Diagnostico e investigación* del 26 de Junio al 2 de Julio 2008 (20 hrs.) UNAM. FES-Iztacala
- 10 Miembro del comité científico de la 6ª Jornada del Proyecto de Investigación en Nutrición Octubre 2008 UNAM. FES-Iztacala
- 11 Miembro del comité organizador del Primer Coloquio Nacional para Estudiantes Universitarios 25 de noviembre 2009 Centro Universitario del Sur Universidad de Guadalajara
- 12 Miembro del comité organizador del Segundo Coloquio Nacional para Estudiantes Universitarios 24 de noviembre 2010 Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara
- 13 Miembro del Comité Científico del VIII congreso hispano latinoamericano *Obesidad y TCA un panorama hispanolatinoamericano* Austin, Texas Estados Unidos 2 de mayo de 2012

### 3.9 Arbitraje de artículos o libros

- 1 Julio 2004 Dictaminadora del manuscrito *Sintomas Psicopatológicos en adultos urbanos* para la Revista de Psicología y Ciencia Social
- 2 Octubre 2004 Dictaminadora del manuscrito *Una revisión de estudios de intervención sobre las alteraciones de la imagen corporal*, para la Revista de Psicología y Ciencia Social
- 3 Julio 2006 Dictaminadora del manuscrito *Estudio de prevalencia de trastornos de la conducta alimentaria en una universidad privada*, para la Revista Mexicana de Psicología
- 4 Marzo 2007 Dictaminadora del manuscrito *Validez de constructo de la escala de Depresión Ansiedad y Estrés (DASS-21) en una muestra no clínica*, para la Revista de Psicología y Ciencia Social
- 5 Abril 2007 Dictaminadora del manuscrito *Actitudes y conductas alimentarias de riesgo en mujeres estudiantes de preparatoria y universidad y su relación con factores personales y de personalidad*, para la Revista Mexicana de Psicología

- 6 Noviembre 2007 Dictaminadora del manuscrito Propiedades psicométricas del Test infantil de Actitudes Alimentarias en una muestra mexicana, para la Revista Mexicana de Psicología
- 7 Abril 2009 Dictaminadora del manuscrito con clave D0019, para la Revista Mexicana de Análisis de la Conducta
- 8 Diciembre 2009 Dictaminadora del manuscrito Propiedades psicométricas de la versión en español de la escala revisada de restricción alimentaria en una muestra de adolescentes para la Revista Universitas Psychological
- 9 Enero 2010 Dictaminadora del manuscrito Psicología y salud [I] La importancia de llamarse modelo y apellidarse teórico-conceptual, para la Revista del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología
- 10 Abril 2010 Dictaminadora del manuscrito Eating attitudes of female Brazilian university students with eating disorders risk behavior para el Journal of Behavior Health Social Issues
- 11 Mayo 2010 Dictaminadora del manuscrito con clave M06-2010 para la Revista Mexicana de Análisis de la Conducta
- 12 Julio 2010 Dictaminadora del manuscrito Confianza-desconfianza social De la teorización simplificadora a la compleja para la Revista Psicología y Ciencia Social
- 13 Noviembre 2010 Dictaminadora del manuscrito Evaluación de un programa para reducir las alteraciones de la imagen corporal Estudio piloto. para la revista Mexicana de Trastornos Alimentarios
- 14 Julio 2011 Dictaminadora del manuscrito ¿Son relevantes los procesos volitivos y de autorreflexión en los programas de reducción de peso? para la revista Mexicana de Trastornos Alimentarios
- 15 Septiembre 2011 Dictaminadora del manuscrito Predictors of Interpersonal Psychotherapy in patients with bulimic eating disorders para la revista Mexicana de Trastornos Alimentarios
- 16 Noviembre 2011 Dictaminadora del manuscrito Propiedades psicométricas de las versiones en español de las escalas BAS – DEP y EBAS – DEP para el tamizaje de depresión en una muestra geriátrica multisitio en Colombia para la Revista Acta Colombiana de Psicología
- 17 Diciembre 2011 Dictaminadora del manuscrito con clave IJPH 002 para el International Journal of Hispanic Psychology
- 18 Febrero 2012 Dictaminadora del manuscrito con clave JB08 para el Journal of Behavior Health Social Issues
- 19 Diciembre 2012 Dictaminadora del manuscrito con clave GACETA-D-12-00407 para la revista Gaceta Sanitaria
- 20 Abril 2013 Dictaminadora del manuscrito Factores predictores de conducta alimentaria compulsiva en tres culturas México Argentina y España para la revista Mexicana de Trastornos Alimentarios
- 21 Septiembre 2013 Dictaminadora del manuscrito Los estilos de vida de las mujeres de Ocuilapa de Juárez, Ocozacoatlán, Chiapas para la Revista Ciencia Uat
- 22 Noviembre 2013 Dictaminadora del manuscrito Trastornos en el peso corporal en estudiantes de medicina de la universidad autónoma de Nayarit para la Revista Biociencias
- 23 Noviembre 2013 Dictaminadora del manuscrito Temor a la madurez en la anorexia nerviosa para la revista Mexicana de Trastornos Alimentarios

### 3.9.1 Participación en comités editoriales

- 1 Invitación para fungir como Editor Asociado del manuscrito *Percepción del funcionamiento familiar de mujeres con trastornos del comportamiento alimentario*, para la Revista Mexicana de Psicología
- 2 Dictaminadora de la Revista del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología Enero 2009 a la fecha
- 3 Dictaminadora de la Revista Mexicana de Análisis de la Conducta Enero 2009 a la fecha
- 4 Miembro del comité editorial de la Revista Psicología y Ciencia Social Junio 2009 a la fecha

#### **Participación en evaluación de proyectos**

- 1 Evaluadora de un proyecto de investigación en la Convocatoria Humanística Científica y Tecnológica 2011 de la Universidad Autónoma del Estado de México
- 2 Evaluadora del proyecto con clave 2489 en la Convocatoria Especial de Proyectos de Investigación UAEM 2013 de la Universidad Autónoma del Estado de México Marzo 2013
- 3 Evaluadora del proyecto con clave 201289 en la convocatoria 2013-1 del fondo FONSEC SSA/IMSS/ISSSTE Mayo 2013

#### **Participación en evaluación de trabajos en eventos académicos**

- 1 Evaluadora de carteles presentados en el marco del III Coloquio Nacional de Investigación para Estudiantes Universitarios 1 de diciembre de 2011 Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara

#### **OTRAS**

##### **ASESORÍA EN PROGRAMAS DE JÓVENES HACIA LA INVESTIGACIÓN**

- 1 Asesora del alumno Fernando Martínez Rojano durante la *Estancia de jóvenes hacia la investigación* Septiembre–Octubre 2001
- 2 Asesora de la alumna Gloria Ana Saldivar García durante la *Estancia de jóvenes hacia la investigación*, Septiembre–Octubre 2001
- 3 Asesora de la alumna Patricia Calderon Creollo estudiante de la Universidad Autónoma de Yucatán, en el marco del *V Verano de la Investigación Científica de la Península de Yucatán del Programa de Impulso y Orientación a la Investigación* Junio - Agosto 2006
- 4 Asesora de una alumna en el *XVI Verano de la Investigación Científica* del 26 de junio al 25 de agosto de 2006
- 5 Asesora de dos alumnas en el *XVII Verano de la Investigación Científica* del 25 de junio al 24 de agosto de 2007
- 6 Asesora de la alumna Mancruz Larios López durante el *XVIII Verano de la Investigación Científica* Junio-Agosto 2008
- 7 Asesora del alumno Ricardo Díaz Castillo, estudiante de la Universidad Autónoma del Estado de México, en el marco del *XVIII Verano de la Investigación Científica* Junio-Agosto 2008
- 8 Asesora de la alumna María Teresa Chiquil González, estudiante de la Universidad Autónoma del Estado de México en el marco del *XVIII Verano de la Investigación Científica* Junio-Agosto 2008

- 9 Asesora de la alumna Faviola Valdivia López estudiante de la Universidad de Guadalajara, en el marco del *XIV Verano de la Investigación Científica del Pacífico* 29 de junio al 14 de agosto 2009
- 10 Asesora de la alumna Rossana Alvarez Zacarias estudiante de la Universidad de Guadalajara, en el marco del *XIV Verano de la Investigación Científica del Pacífico*, 29 de junio al 14 de agosto 2009
- 11 Asesora de la alumna Patricia Itzel Mendoza Garzon, estudiante de la Universidad de Occidente, en el marco del *XIV Verano de la Investigación Científica del Pacífico* 29 de junio al 14 de agosto 2009
- 12 Asesora de la alumna Celestina Lara Ochoa, estudiante de la Universidad Autónoma de Sinaloa, en el marco del *XV Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico*, 28 de junio al 13 de agosto de 2010
- 13 Asesora de la alumna Lidia Yunuen Navarro Villa, estudiante de la Universidad Autónoma de Sinaloa en el marco del *XV Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico*, 28 de junio al 13 de agosto de 2010
- 14 Asesora de la alumna María Verónica Valenzuela Ramírez estudiante de la Universidad Autónoma de Sinaloa, en el marco del *XV Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico*, 28 de junio al 13 de agosto de 2010
- 15 Asesora de la alumna Mayra Patricia Pérez Rodríguez, estudiante de la Universidad Autónoma de Nayarit, en el marco del *XV Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico*, 28 de junio al 13 de agosto de 2010
- 16 Asesora de la alumna Karen Márquez Hernández, estudiante del Centro Universitario UAEM Ecatepec en el marco del *XXI Verano de la Investigación Científica* 27 de junio al 26 de agosto de 2011
- 17 Asesora de la alumna Angelica Patricia Amaral Quiñones, estudiante de la Universidad Autónoma de Sinaloa en el marco del *XVI Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico*, 27 de junio al 12 de agosto de 2011
- 18 Asesora de la alumna Sayra Nathaly Meza Morales, estudiante de la Universidad Autónoma de Sinaloa en el marco del *XVI Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico*, 27 de junio al 12 de agosto de 2011
- 19 Asesora de la alumna Jocelyn Itzel Silva 25 de junio al 24 de agosto de 2012
- 20 Asesora de la alumna Virginia Alejandra Miranda Rebollo, estudiante de la Universidad Autónoma del Estado de México en el marco del *XXII Verano de la Investigación Científica* 25 de junio al 24 de agosto de 2012
- 21 Asesora de la alumna Fanny Martínez Quintero, estudiante de la Universidad Autónoma del Estado de México, en el marco del *XVIII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico*, 24 de junio al 9 de agosto de 2013
- 22 Asesora de la alumna Karla Berenice Gómez Cortes estudiante de la Universidad Autónoma del Estado de México en el marco del *XVIII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico* 24 de junio al 9 de agosto de 2013
- 23 Asesora de la alumna Karla Yadira Sánchez Vázquez, estudiante de la Universidad Autónoma de Tamaulipas en el marco del *XXIII Verano de la Investigación Científica* 24 de junio al 9 de agosto de 2013

#### **ASESORÍA DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS ACADÉMICOS**

- 1 Asesora del trabajo Elaboración de un instrumento que mide la presencia de ideas suicidas en adolescentes de 13 a 16 años Cartel presentado en el 7º Coloquio Nacional y 1º Internacional de Investigación Estudiantil en Psicología 11 al 13 de noviembre de 2009 Estado de México. México

- 2 Asesora del trabajo Síntomas de trastornos del comportamiento alimentario en estudiantes de la licenciatura en nutrición del CUSur. Cartel presentado en el Primer Coloquio Nacional para Estudiantes Universitarios. 25 de noviembre de 2009. Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara.
- 3 Asesora del trabajo Evaluación del estado nutricional y sintomatología de dismorfia muscular en hombres usuarios de gimnasio. Cartel presentado en el Primer Coloquio Nacional para Estudiantes Universitarios. 25 de noviembre de 2009. Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara.
- 4 Asesora del trabajo Influencia de las revistas femeninas y la televisión sobre la insatisfacción corporal en mujeres. Cartel presentado en el Primer Coloquio Nacional para Estudiantes Universitarios. 25 de noviembre de 2009. Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara.
- 5 Asesora del trabajo Alimento enriquecido en triptófano para personas con síntomas de trastornos del comportamiento alimentario. Cartel presentado en el Primer Coloquio Nacional para Estudiantes Universitarios. 25 de noviembre de 2009. Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara.
- 6 Asesora del trabajo Diseño y confiabilidad de un instrumento para evaluar depresión en ancianos. Cartel presentado en el Primer Coloquio Nacional para Estudiantes Universitarios. 25 de noviembre de 2009. Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara.
- 7 Asesora del trabajo Construcción de un instrumento para medir actitud y comportamiento relacionado con el uso de métodos anticonceptivos. Cartel presentado en el Primer Coloquio Nacional para Estudiantes Universitarios. 25 de noviembre de 2009. Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara.
- 8 Asesora del trabajo Construcción de un instrumento para medir síntomas depresivos en jóvenes. Cartel presentado en el Primer Coloquio Nacional para Estudiantes Universitarios. 25 de noviembre de 2009. Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara.
- 9 Asesora del trabajo Elaboración de un instrumento para detectar características del TDAH. Cartel presentado en el Primer Coloquio Nacional para Estudiantes Universitarios. 25 de noviembre de 2009. Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara.
- 10 Asesora del trabajo Construcción de un instrumento para medir estrés en jóvenes universitarios. Cartel presentado en el Primer Coloquio Nacional para Estudiantes Universitarios. 25 de noviembre de 2009. Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara.
- 11 Asesora del trabajo Construcción de un instrumento para medir presencia de ideas suicidas en adolescentes. Cartel presentado en el Primer Coloquio Nacional para Estudiantes Universitarios. 25 de noviembre de 2009. Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara.
- 12 Asesora del trabajo Desarrollo y confiabilidad de un instrumento para medir violencia escolar. Cartel presentado en el Primer Coloquio Nacional para Estudiantes Universitarios. 25 de noviembre de 2009. Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara.
- 13 Asesora del trabajo Elaboración de una escala para evaluar tipos y frecuencia de violencia en relaciones de noviazgo. Cartel presentado en el Primer Coloquio Nacional para Estudiantes Universitarios. 25 de noviembre de 2009. Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara.
- 14 Asesora del trabajo Construcción y confiabilidad de un instrumento para medir la iniciativa autodidacta. Cartel presentado en el Primer Coloquio Nacional para



- Estudiantes Universitarios 25 de noviembre de 2009 Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara
- 15 Asesora del trabajo Elaboracion de un instrumento para medir el grado de adaptacion de los estudiantes de nuevo ingreso Cartel presentado en el Primer Coloquio Nacional para Estudiantes Universitarios 25 de noviembre de 2009 Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara
  - 16 Asesora del trabajo Diseño de escala para medir sintomas de depresión Cartel presentado en el Primer Coloquio Nacional para Estudiantes Universitarios 25 de noviembre de 2009 Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara
  - 17 Asesora del trabajo Diseño de un instrumento para identificar factores que influyen en la eleccion de carrera Cartel presentado en el Primer Coloquio Nacional para Estudiantes Universitarios 25 de noviembre de 2009 Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara
  - 18 Asesora del trabajo Diseño de un instrumento para identificar los sintomas de ansiedad por separación Cartel presentado en el Primer Coloquio Nacional para Estudiantes Universitarios 25 de noviembre de 2009 Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara
  - 19 Asesora del trabajo Revisión sistematica de instrumentos para medición de hábitos alimentarios Cartel presentado en el II Coloquio Nacional para Estudiantes Universitarios 24 de noviembre de 2010 Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara
  - 20 Asesora del trabajo Estado nutricio y ocurrencia de factores de riesgo asociados a síndrome metabólico en jóvenes Cartel presentado en el II Coloquio Nacional para Estudiantes Universitarios 24 de noviembre de 2010 Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara
  - 21 Asesora del trabajo Instrumentos de tamizaje para trastornos de la conducta alimentaria en Mexico Revisión de sus propiedades psicometricas Cartel presentado en el II Coloquio Nacional para Estudiantes Universitarios 24 de noviembre de 2010 Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara
  - 22 Asesora del trabajo Influencia del modelo estético sobre la insatisfacción corporal en hombre y mujeres universitarios de Jalisco Cartel presentado en el II Coloquio Nacional para Estudiantes Universitarios 24 de noviembre de 2010 Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara
  - 23 Asesora del trabajo Calidad de vida y conducta de atracción en personas con obesidad Cartel presentado en el II Coloquio Nacional para Estudiantes Universitarios 24 de noviembre de 2010 Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara
  - 24 Asesora del trabajo Videos de trastornos de la conducta alimentaria difundidos en internet Cartel presentado en el II Coloquio Nacional para Estudiantes Universitarios 24 de noviembre de 2010 Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara
  - 25 Asesora del trabajo Influencia de las revistas femeninas y la television en el nivel de insatisfacción corporal en mujeres jóvenes y adultas Cartel presentado en el III Coloquio Nacional de Investigación para Estudiantes Universitarios 1 de diciembre de 2011 Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara
  - 26 Asesora del trabajo Insatisfacción corporal e influencia de los modelos estético corporales en estudiantes de comunicacion y medios Cartel presentado en el III Coloquio Nacional de Investigación para Estudiantes Universitarios 1 de diciembre de 2011 Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara
  - 27 Asesora del trabajo Influencia de los medios publicitarios sobre la insatisfacción corporal en estudiantes varones del CuSur Cartel presentado en el III Coloquio Nacional de Investigación para Estudiantes Universitarios 1 de diciembre de 2011 Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara

- 28 Asesora del trabajo Ansiedad asociada al consumo de tabaco en estudiantes de ciencias de la salud en el Centro Universitario del Sur Cartel presentado en el III Coloquio Nacional de Investigación para Estudiantes Universitarios 1 de diciembre de 2011 Centro Universitario del Sur Universidad de Guadalajara
- 29 Asesora del trabajo Uso de facebook en estudiantes Cartel presentado en el III Coloquio Nacional de Investigación para Estudiantes Universitarios 1 de diciembre de 2011 Centro Universitario del Sur. Universidad de Guadalajara

## **SERVICIO DIRIGIDO A POBLACIÓN ABIERTA**

- 2 Responsable del servicio Evaluación y diagnóstico de Trastornos del Comportamiento Alimentario y Obesidad, el cual se ofrece en las instalaciones del Centro de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición

## **5. EN LA PARTICIPACIÓN UNIVERSITARIA**

### **5.4 Premios o distinciones institucionales por la labor académica**

- 1 Diploma de aprovechamiento en la licenciatura en Psicología durante el año 1998 Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, UNAM
- 2 Reconocimiento y Medalla al Merito Académico por el mejor promedio de la generación en 1999
- 3 Diploma de aprovechamiento en la licenciatura en Psicología durante el año 2000 Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala UNAM
- 4 Diploma de aprovechamiento en la licenciatura en Psicología durante el año 2001 Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala UNAM
- 5 Mención Honorífica en el Examen de Titulación para obtener el grado de Licenciada en Psicología Mayo 2001
- 6 Segundo lugar en el Concurso Premio a la Tesis del año en Nutrición 2001
- 7 Reconocimiento otorgado por la Universidad de Guadalajara por la distinción en el Sistema Nacional de Investigadores y la aportación a la generación del conocimiento en la institución Octubre 2009
- 8 Reconocimiento otorgado por la Universidad de Guadalajara por la distinción en el Sistema Nacional de Investigadores y la aportación a la generación del conocimiento en la institución Octubre 2010
- 9 Reconocimiento otorgado por la Universidad de Guadalajara por la distinción en el Sistema Nacional de Investigadores y la aportación a la generación del conocimiento en la institución Octubre 2011

## **B. EXPERIENCIA PROFESIONAL O TÉCNICA EXTRA ACADÉMICA**

### **3. Obtención de premios o distinciones en la actividad profesional o técnica**

- 1 Segundo lugar en el área de Ciencias Clínicas en los trabajos presentados en forma oral XIX Congreso Nacional de Investigación Biomedica, Octubre de 2001 Monterrey N L
- 2 Miembro del Sistema Nacional de Investigadores a partir de enero del 2009 a la fecha
- 3 Grant for Academy for Eating Disorders (AED) Early Career Investigator Travel Fellowship para asistir a la 2009 International Conference on Eating Disorders Cancun Mexico, Mayo 2009
- 4 Miembro del Sistema Estatal de Investigadores de Jalisco durante el periodo 2009 en la categoría de Investigador Honorífico

- 5 Reconocimiento a Perfil Deseable para profesor de tiempo completo durante el periodo julio de 2010 a julio de 2013 otorgado por la Secretaría de Educación Pública Programa de Mejoramiento del Profesorado
- 6 Reconocimiento como asesora del trabajo ganador del primer lugar en el área de Ciencias Sociales y Humanidades, en el Primer Encuentro de Jóvenes Investigadores organizado por la Universidad de Colima y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología Noviembre de 2013
- 7 Reconocimiento a Perfil Deseable para profesor de tiempo completo durante el periodo julio de 2013 a julio de 2016 otorgado por la Secretaría de Educación Pública Programa de Mejoramiento del Profesorado

#### **OBTENCIÓN DE BECAS**

1. Beca por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica, por la participación en el Proyecto "Efectos de los antagonistas 5-HT1A, 1B, 2A, 2C y 5-HT3, sobre la estructura de la conducta alimentaria Enero 1999–Junio 2000
- 2 Beca por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, durante el periodo 2001-2005, para la realización de estudios de doctorado Numero de becario 165827
- 3 Beca de fomento a la permanencia institucional otorgada por el Programa de Mejoramiento del Profesorado Secretaría de Educación Pública Septiembre-2009/Agosto-2010

#### **Otras**

##### **Gestión académica institucional**

- 1 Miembro fundador del Centro de Investigaciones en Comportamiento Alimentario en Nutrición (Dictamen I/2009/167 H Consejo General Universitario)
- 2 Miembro de la Academia de Metodología, Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara Febrero 2009 a la fecha
- 3 Miembro de la junta académica del Posgrado de la Maestría en Ciencia del Comportamiento Orientación en Alimentación y Nutrición Marzo de 2010 a mayo de 2011
- 4 Miembro de la Academia de Comportamiento Alimentario Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara Agosto 2011 a la fecha
- 5 Miembro del Consejo Técnico Ampliado del Examen Único para la Certificación Profesional en Psicología Enero de 2012 a Junio de 2012
- 6 Miembro del Comité Académico de Elaboración de Reactivos del Examen Único para la Certificación Profesional en Psicología durante 2012
- 7 Miembro de la Academia de la Maestría en Ciencias de la Salud Pública Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara Enero 2013 a la fecha
- 8 Miembro del Comité de Investigación de la Convocatoria de Proyectos de Investigación 2013, del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara
- 9 Miembro del Comité Consultivo del Programa Educativo en Psicología del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, agosto 2013 a julio 2015

##### **Miembro de grupos o redes de investigación**

- 1 Miembro del cuerpo académico Investigación en Comportamiento Alimentario y Nutrición con clave UDG-CA-596 Consolidado (oficio No PROMEP/103.5/11/8947)
- 2 Miembro del grupo de Investigación Psicometría y Epidemiología en Ciencias del Comportamiento y de la Salud, Universidad de Malaga, España

- 3 Miembro de la Red de Investigación Imagen corporal y trastornos relacionados con la alimentación integrada por investigadores del Centro Universitario del Sur-Universidad de Guadalajara, Universidad Nacional Autónoma de México y Universidad Nacional Autónoma de México. Generar conocimiento sobre imagen corporal y los trastornos alimentarios. Fecha de inicio 2012.

#### **Prueba de Aptitud Académica**

- 1 Profesor aplicador en la Prueba de Aptitud Académica para el ciclo 2010A. 5 de noviembre de 2009.
- 2 Profesor aplicador en la Prueba de Aptitud Académica para el ciclo 2011A. 5 de noviembre de 2011.
- 3 Profesor aplicador en la Prueba de Aptitud Académica para el ciclo 2011B. 21 de mayo de 2011.
- 4 Profesor aplicador en la Prueba de Aptitud Académica para el ciclo 2012A. 5 de noviembre de 2011.
- 5 Profesor aplicador en la Prueba de Aptitud Académica para el ciclo 2012B. 26 de mayo de 2012.

#### **Miembro de sociedades académicas**

- 1 Miembro del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología (SMIP). Junio de 2006 a la fecha.
- 2 Miembro fundador de la Asociación Mexicana de Trastornos del Comportamiento Alimentario (AMTA). Marzo de 2008 a la fecha.
- 3 Miembro de la Academy of Eating Disorder (AED). Noviembre de 2008 a la fecha.
- 4 Miembro de la Sociedad Mexicana de Psicología (SMP). Agosto de 2009 a la fecha.
- 5 Miembro de la Academia Mexicana para el Estudio de la Obesidad. Enero 2011 a la fecha.
- 6 Miembro de la Society for the Study of Ingestive Behavior (SSIB). Febrero de 2009 a Febrero 2011.
- 7 Miembro de la Sociedad Mexicana de Análisis Experimental del Comportamiento (SMAC). Agosto 2009 a la Agosto 2011.

### **C. FORMACIÓN ACADÉMICA**

#### **1. BACHILLERATO**

Colegio de Bachilleres No. 19, Ecatepec de Morelos. Estado de México.

#### **4. LICENCIATURA**

##### **4.3 Título**

Licenciada en Psicología con Mención honorífica (4 de mayo de 2001).

Cédula profesional No. 35558674.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala. Universidad Nacional Autónoma de México.

Título de la tesis: Validación del Eating Disorders Inventory (EDI) en población Mexicana.

##### **5. ACTUALIZACIÓN A NIVEL:**

##### **5.4 Disciplinar o pedagógica**

##### **CURSOS O DIPLOMADOS**

- 1 Curso-Taller *Trastornos Alimentarios. Un panorama introductorio*. UNAM, Campus Iztacala. Enero 1999 (55 horas).

- 2 Seminario *Comportamiento Organizacional* UNAM, Campus Iztacala Marzo 2000 (40 horas)
- 3 Curso *Introducción al Manejo y Análisis de datos con el Paquete Estadístico SPSS* UNAM Campus Iztacala Noviembre de 2000 (20 horas)
- 4 Curso *Modelos de Aprendizaje Asociativo*, UNAM Campus Iztacala Noviembre de 2001 (15 horas)
- 5 Catedra Extraordinaria Iztacala Metodología de Investigación y Estadística impartida por el Dr Ignacio Mendez Ramírez UNAM FES Iztacala Noviembre 2002- febrero 2003 (40 horas)
- 6 Curso *Identificación y Manejo de los Trastornos de la Conducta Alimentaria* Instituto Nacional de Psiquiatría Marzo de 2003 (30 horas)
- 7 Curso-taller *Uso de la Biblioteca Digital acervo, herramientas y servicios* Centro Universitario del Sur Universidad de Guadalajara Febrero 2009 (5 horas)
- 8 Intact Workshop and AED/NIMH Research Teaching Day Salzburg Austria Junio 7-9 de 2010 (24 horas)
- 9 Taller *Conect@ CU Sur, herramientas innovadoras para el aprendizaje* 17 al 19 de enero de 2011 (20 hrs) Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara
- 10 Curso *La información hemerográfica Revistas científicas* Centro Universitario del Sur Universidad de Guadalajara 11 y 12 de julio de 2011 (35 hrs)
- 11 Curso Avanzado de Estadística Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara 16 al 20 de julio de 2012 (20 hrs)
- 12 Diplomado Inducción a la formación por competencias en educación superior (cuatro módulos) Centro Universitario del Sur Universidad de Guadalajara Febrero-agosto 2012 (160 hrs)
- 13 Curso Introducción a la plataforma LimeSurvey-CuSur, Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara Julio 2013 (6 hrs)

#### CONGRESOS O EVENTOS

- 1 *Segunda semana interdisciplinaria de terapia sistémica* Octubre de 1996, UNAM, Campus Iztacala
- 2 *XVI Coloquio de Investigación*, Noviembre de 1996 UNAM Campus Iztacala
- 3 *Segundas jornadas formativas sobre el VIH/SIDA Universitarios. Multidisciplina y SIDA*, Marzo de 1997, UNAM, Campus Iztacala
- 4 *XVII Coloquio de Investigación*, Octubre de 1997, UNAM Campus Iztacala
- 5 *XVIII Coloquio de Investigación* Noviembre de 1998, UNAM Campus Iztacala
- 6 *Primer congreso internacional sobre trastornos alimentarios* Marzo de 2000, México
- 7 *X Congreso Mexicano de Psicología El Perfil Profesional del Psicólogo Presente y Futuro* Octubre de 2002 Acapulco, México
- 8 *IV Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud* Noviembre-Diciembre de 2004, UNAM- FES Iztacala
- 9 *XVII Congreso Mexicano de Psicología La psicología del siglo XXI ciencia al servicio de una sociedad en constante transformación* Octubre 2009 Acapulco, Guerrero, México

#### 8. DOCTORADO

##### 8.2 Grado

Doctorado en Psicología Universidad Nacional Autónoma de México (Febrero de 2007)  
Cédula Profesional 5461957

Título de la tesis Perfeccionismo y trastornos alimentarios Una aproximación multidimensional

### **9.3 Estancias académicas**

- 1 Estancia académica corta en el Proyecto de Investigación en Nutrición en la línea Trastornos del Comportamiento Alimentario del 22 al 26 de marzo del 2010, Universidad Nacional Autónoma de México Campus Iztacala
- 2 Estancia de investigación corta en el Centro Universitario UAEM Ecatepec, del 5 al 9 de abril del 2010 Universidad Autónoma del Estado de México
- 3 Estancia de investigación corta por INVITACIÓN en el Centro Universitario UAEM Ecatepec, del 27 de septiembre al 1° de octubre de 2010 Universidad Autónoma del Estado de México

### **9. DOMINIO DE LENGUA DISTINTA A LA PROPIA**

#### **Inglés.**

- 1 *Curso de comprensión de lectura del idioma inglés en el área de Psicología* Educación Continua UNAM Campus Iztacala Agosto 1996 - Junio 1997
- 2 Diploma que acredita los 10 niveles básicos de inglés en Interlingua Febrero de 2003
- 3 Constancia por haber acreditado los 6 niveles intermedios del programa de inglés Dominio del Idioma cubriendo un total de 252 horas Facultad de Estudios Superiores Iztacala UNAM Octubre de 2004
- 4 Constancia por haber acreditado los 3 niveles avanzados del programa de inglés Dominio del Idioma, cubriendo un total de 126 horas Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM, Junio de 2005

Declaro bajo protesta de decir verdad que toda la información contenida en el presente documento es verídica

Kanna Franco Paredes

## CURRÍCULUM VITAE

### DATOS GENERALES

**Nombre** Felipe de Jesús Díaz Resendiz

**Nacionalidad** Mexicana

**Lugar y fecha de nacimiento** Cd. Satélite, Estado de México, 5 de febrero de 1975

**Registro Federal de Contribuyentes** DIRF 750205MH5

**CURP:** DIRF 750205HMCZSL06

**e-mail:** [felipe.resendiz@cusur.udg.mx](mailto:felipe.resendiz@cusur.udg.mx)

### EMPLEO ACTUAL

**Puesto:** Profesor Investigador Asociado B. T. C. Definitivo

**Código** 2832526

**Dependencia:** Centro Universitario del Sur

**Domicilio:** Av. Prolongación Colón s/n Km. 1 Carretera Ciudad Guzmán-Guadalajara C.P. 49000, Ciudad Guzmán Municipio de Zapotlán el Grande, Jalisco México

**Antigüedad:** Desde el 1 de mayo de 2008

### A. EXPERIENCIA ACADÉMICA

#### 1. EN LA DOCENCIA

##### 1.1 Impartición de cursos (o similar)

1 1 1 Escolarizados

1 1 1 2 A nivel licenciatura

- 1 Profesor de Apoyo Docente en Análisis Experimental de la Conducta durante los semestres 2002-1 y 2002-2 en la Facultad de Psicología de la UNAM
- 2 Profesor de Apoyo Docente en Aprendizaje y Memoria durante los semestres 2004-1 2004-2 2005-1 y 2005-2 en la Facultad de Psicología de la UNAM
- 3 Profesor Docente en la asignatura de Matemáticas con un total de 144 horas semestre durante el periodo agosto-diciembre del 2005 en el CICS-UST del Instituto Politécnico Nacional
- 4 Profesor Docente en la asignatura de Estadística Inferencial con un total de 72 horas semestre durante el periodo agosto-diciembre del 2005 en el CICS-UST del Instituto Politécnico Nacional
- 5 Profesor Docente en la asignatura de Metodología de la Investigación con un total de 36 horas semestre durante el periodo agosto-diciembre del 2005 en el CICS-UST del Instituto Politécnico Nacional
- 6 Profesor Docente en la asignatura de Metodología Estadística con un total de 36 horas semestre durante el periodo enero-junio del 2006 en el CICS-UST del Instituto Politécnico Nacional
- 7 Profesor Docente en la asignatura de Metodología Estadística con un total de 36 horas semestre durante el periodo enero-junio del 2006 en el CICS-UST del Instituto Politécnico Nacional

- 8 Profesor Docente en la asignatura de Metodología Estadística con un total de 36 horas semestre durante el periodo enero-junio del 2006 en el CICS-UST del Instituto Politécnico Nacional
- 9 Profesor Docente en la asignatura de Metodología de la Investigación con un total de 72 horas semestre durante el periodo enero-junio del 2006 en el CICS-UST del Instituto Politécnico Nacional
- 10 Profesor Docente en la asignatura de Filosofía de la Ciencia con un total de 72 horas semestre durante el periodo enero-junio del 2006 en el CICS-UST del Instituto Politécnico Nacional
- 11 Profesor Docente en la asignatura de Estadística Descriptiva con un total de 72 horas semestre durante el periodo enero-junio del 2006 en el CICS-UST del Instituto Politécnico Nacional
- 12 Profesor Docente en la asignatura de Matemáticas con un total de 144 horas semestre durante el periodo agosto-diciembre del 2006 turno matutino en el CICS-UST del Instituto Politécnico Nacional
- 13 Profesor Docente en la asignatura de Matemáticas con un total de 144 horas semestre durante el periodo agosto-diciembre del 2006 turno vespertino en el CICS-UST del Instituto Politécnico Nacional
- 14 Profesor Docente en la asignatura de Metodología de la Investigación con un total de 36 horas semestre durante el periodo agosto-diciembre del 2006 en el CICS-UST del Instituto Politécnico Nacional
- 15 Profesor Docente en la asignatura de Metodología Estadística con un total de 36 horas semestre durante el periodo enero-junio del 2007 en el CICS-UST del Instituto Politécnico Nacional
- 16 Profesor Docente en la asignatura de Estadística Descriptiva con un total de 72 horas semestre durante el periodo enero-junio del 2007 en el CICS-UST del Instituto Politécnico Nacional
- 17 Profesor Docente en la asignatura de Metodología Estadística con un total de 36 horas semestre durante el periodo enero-junio del 2007 en el CICS-UST del Instituto Politécnico Nacional
- 18 Profesor Docente en la asignatura de Matemáticas con un total de 144 horas semestre durante el periodo agosto-diciembre del 2007 en el CICS-UST del Instituto Politécnico Nacional
- 19 Profesor Docente en la asignatura de Metodología de la Investigación con un total de 36 horas semestre durante el periodo agosto-diciembre del 2007 en el CICS-UST del Instituto Politécnico Nacional
- 20 Profesor Docente en la asignatura de Diseño y Análisis de Investigación Educativa con un total de 90 horas semestre durante el periodo agosto-diciembre del 2007 en el CICS-UST del Instituto Politécnico Nacional



- 21 Profesor Docente en la asignatura de Estadística Inferencial con un total de 72 horas semestre durante el periodo agosto-diciembre del 2007 en el CICS-UST del Instituto Politécnico Nacional
- 22 Profesor Docente en la Asignatura Psicología Experimental I con un total de 60 horas semestre durante el Ciclo 2008-B en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara
- 23 Profesor Docente en la Asignatura Reporte de Investigación de Campo con un total de 60 horas semestre durante el Ciclo 2008-B en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara
- 24 Profesor Docente en la Asignatura Seminario de Tesis con un total de 32 horas semestre durante el Ciclo 2008-B en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara
- 25 Profesor Docente en la Asignatura Psicología Experimental I turno matutino con un total de 60 horas semestre durante el Ciclo 2009-A en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara
- 26 Profesor Docente en la Asignatura Psicología Experimental I turno vespertino con un total de 60 horas semestre durante el Ciclo 2009-A en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara
- 27 Profesor Docente en la Asignatura Psicología Experimental I turno matutino con un total de 60 horas semestre durante el Ciclo 2009-B en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara
- 28 Profesor Docente en la Asignatura Psicología Experimental I turno vespertino con un total de 60 horas semestre durante el Ciclo 2009-B en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara
- 29 Profesor Docente en la Asignatura Psicología Experimental I turno matutino con un total de 60 horas semestre durante el Ciclo 2010-A en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara
- 30 Profesor Docente en la Asignatura Psicología Experimental II turno matutino con un total de 60 horas semestre durante el Ciclo 2010-A en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara
- 31 Profesor Docente en la Asignatura Psicología Experimental I turno matutino con un total de 60 horas semestre durante el Ciclo 2010-B en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara
- 32 Profesor Docente en la Asignatura Psicología Experimental II turno matutino con un total de 60 horas semestre durante el Ciclo 2010-B en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara
- 33 Profesor Docente en la Asignatura Psicología Experimental I turno matutino con un total de 60 horas semestre durante el ciclo 2011-A en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara

- 34 Profesor Docente en la Asignatura Psicología Experimental II turno matutino con un total de 60 horas semestre durante el ciclo 2011-A en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara
- 35 Profesor Docente en la Asignatura Psicología Experimental I turno matutino con un total de 60 horas semestre durante el ciclo 2011 B en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara
- 36 Profesor Docente en la Asignatura Psicología Experimental I turno vespertino con un total de 60 horas semestre durante el ciclo 2011-B en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara
- 37 Profesor Docente en la Asignatura Psicología Experimental II turno matutino con un total de 60 horas semestre durante el ciclo 2011-B en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara
- 38 Profesor Docente en la Asignatura Psicología Experimental I turno matutino con un total de 60 horas semestre durante el ciclo 2012-A en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara
- 39 Profesor Docente en la Asignatura Psicología Experimental I turno vespertino con un total de 60 horas semestre durante el ciclo 2012-A en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara
- 40 Profesor Docente en la Asignatura Psicología Experimental II turno matutino con un total de 60 horas semestre durante el ciclo 2012-A en el Centro Universitario del Sur, de la Universidad de Guadalajara
- 41 Profesor Docente en la Asignatura Psicología Experimental I turno matutino con un total de 60 horas semestre durante el ciclo 2012-B en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara
- 42 Profesor Docente en la Asignatura Psicología Experimental I turno vespertino con un total de 60 horas semestre durante el ciclo 2012-B en el Centro Universitario del Sur, de la Universidad de Guadalajara
- 43 Profesor Docente en la Asignatura Psicología Experimental II turno matutino con un total de 60 horas semestre durante el ciclo 2012-B en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara
- 44 Profesor Docente en la Asignatura Psicología Experimental I turno matutino con un total de 60 horas semestre durante el ciclo 2013-A en el Centro Universitario del Sur, de la Universidad de Guadalajara
- 45 Profesor Docente en la Asignatura Psicología Experimental I turno vespertino con un total de 60 horas semestre durante el ciclo 2013-A en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara
- 46 Profesor Docente en la Asignatura Psicología Experimental II turno matutino con un total de 60 horas semestre durante el ciclo 2013-A en el Centro Universitario del Sur, de la Universidad de Guadalajara

- 47 Profesor Docente en la Asignatura Modificación de la Conducta Alimentaria Nutrición con un total de 80 horas semestre durante el ciclo 2013-A en el Centro Universitario del Sur, de la Universidad de Guadalajara

1 1 1 Escolarizados

1 1 1.3 A nivel posgrado (maestría)

- 1 Profesor Docente en la Asignatura Métodos Cuantitativos para las Ciencias Económico-Administrativas con un total de 48 horas semestre durante el Ciclo 2008-A Maestría en Administración de Negocios en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara
- 2 Profesor Docente en la Asignatura Seminario de Investigación Supervisada I Maestría en Ciencia del Comportamiento con Orientación en Alimentación y Nutrición, con un total de 64 horas semestre durante el Ciclo 2010-B en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara
- 3 Profesor Docente en la Asignatura Seminario de Investigación Supervisada I, Maestría en Ciencia del Comportamiento con Orientación en Alimentación y Nutrición, con un total de 64 horas semestre durante el Ciclo 2011A en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara
- 4 Profesor Docente en la Asignatura Seminario de Investigación Supervisada II, Maestría en Ciencia del Comportamiento con Orientación en Alimentación y Nutrición, con un total de 64 horas semestre durante el Ciclo 2011-A en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara
- 5 Profesor Docente en la Asignatura Elaboración de proyectos de investigación y/o servicios de operación de servicios para la búsqueda de financiamientos Maestría en Ciencias de la Salud Pública, con un total de 24 horas semestre durante el Ciclo 2013-A en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara

**Cursos y talleres**

- 1 Taller **Modificación de conducta: aplicaciones prácticas** POR INVITACION Jornadas de Psicología Universidad Autónoma de Nayarit 25 y 26 de mayo de 2011
- 2 Taller **Mitos y realidades en ciencia** en el marco de la I Feria de la ciencia y la tecnología Parque del software de Ciudad Guzman, Jalisco 20 y 21 de septiembre de 2012
- 3 Taller **Investigación-acción en el aula** en el marco de la I Feria de la ciencia y la tecnología Parque del software de Ciudad Guzman Jalisco 20 y 21 de septiembre de 2012
- 4 Taller **La importancia del pensamiento científico en la vida cotidiana** en el marco de la I Feria de la ciencia y la tecnología Parque del software de Ciudad Guzman Jalisco 20 y 21 de septiembre de 2012

- 5 Taller **Pasión por la ciencia y ciencia por pasión** en el marco de la I Fena de la ciencia y la tecnología Parque del software de Ciudad Guzmán Jalisco 20 y 21 de septiembre de 2012

#### **Tutorías**

- 1 Tutor de 10 alumnos con 8 horas a la semana de acción tutorial durante el periodo agosto-diciembre del 2005 en el CICS-UST del Instituto Politécnico Nacional
- 2 Tutor de 10 alumnos con 8 horas a la semana de acción tutorial durante el periodo enero-julio del 2006 en el CICS-UST del Instituto Politécnico Nacional
- 3 Tutor de 10 alumnos con 8 horas a la semana de acción tutorial durante el periodo agosto-diciembre del 2006 en el CICS-UST del Instituto Politécnico Nacional
- 4 Tutor de 10 alumnos con 8 horas a la semana de acción tutorial durante el periodo enero-julio del 2007 en el CICS-UST del Instituto Politécnico Nacional
- 5 Asesor de alumnos del primero, quinto, séptimo y noveno semestre que presentaron el trabajo Reflexiones desde el pupitre en el Marco del 5to Coloquio Nacional de Investigación Estudiantil en Psicología celebrado del 15 al 17 de noviembre del 2006 en la FES-Iztacala UNAM Mexico
- 6 Tutor de cinco alumnos durante el ciclo 2008 B en el Centro Universitario de Sur de la Universidad de Guadalajara
- 7 Tutor de 10 alumnos durante el ciclo 2009 A en el Centro Universitario de Sur de la Universidad de Guadalajara
- 8 Tutor de 8 alumnos durante el ciclo 2009 B en el Centro Universitario de Sur de la Universidad de Guadalajara
- 9 Responsable de cuatro alumnos de servicio social con una duración de 480 horas en el Centro de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición CUSur
- 10 Asesor del trabajo Efectos del etanol en la ejecución de una cadena conductual heterogénea Primer Coloquio Nacional para Estudiantes Universitarios celebrado el 25 de noviembre del 2009 en el CUSur
- 11 Asesor del trabajo Aplicación de los principios de encadenamiento heterogéneo como clave de la adquisición de nuevas conductas Primer Coloquio Nacional para Estudiantes Universitarios celebrado el 25 de noviembre del 2009 en el CUSur
- 12 Asesor del trabajo Condicionamiento de una respuesta a partir del método de elección múltiple Primer Coloquio Nacional para Estudiantes Universitarios celebrado el 25 de noviembre del 2009 en el CUSur
- 13 Asesor del trabajo Alimento y percepción en estudiantes Primer Coloquio Nacional para Estudiantes Universitarios celebrado el 25 de noviembre del 2009 en el CUSur

- 14 Asesor del trabajo Extinción y recuperación espontánea basada en el estudio de Antonitis Primer Coloquio Nacional para Estudiantes Universitarios celebrado el 25 de noviembre del 2009 en el CUSur
- 15 Asesor del trabajo Efectos del café sobre la conducta de recordar dígitos Primer Coloquio Nacional para Estudiantes Universitarios celebrado el 25 de noviembre del 2009 en el CUSur
- 16 Asesor del trabajo La frecuencia de adquisición de una respuesta en una palanca reforzada Primer Coloquio Nacional para Estudiantes Universitarios celebrado el 25 de noviembre del 2009 en el CUSur
- 17 Asesor del trabajo Privación de alimento en ratas y su efecto sobre el consumo de agua y alimento Primer Coloquio Nacional para Estudiantes Universitarios celebrado el 25 de noviembre del 2009 en el CUSur
- 18 Asesor del trabajo Inducción de la respuesta mediante un programa de intervalo fijo Primer Coloquio Nacional para Estudiantes Universitarios celebrado el 25 de noviembre del 2009 en el CUSur
- 19 Asesor del trabajo Procedimiento de igualación a la muestra con estímulos olfativos en ratas II Coloquio Nacional para Estudiantes Universitarios celebrado el 24 de noviembre de 2010 en el CUSur
- 20 Asesor del trabajo Efectos de la interacción privación-acceso libre al alimento sobre la conducta alimentaria en ratas II Coloquio Nacional para Estudiantes Universitarios celebrado el 24 de noviembre de 2010 en el CUSur
- 21 Asesor del trabajo Inducción de respuesta mediante un programa de intervalo fijo II Coloquio Nacional para Estudiantes Universitarios celebrado el 24 de noviembre de 2010 en el CUSur
- 22 Asesor del trabajo Efecto de periodos de privación de alimento sobre la conducta alimentaria en ratas II Coloquio Nacional para Estudiantes Universitarios celebrado el 24 de noviembre de 2010 en el CUSur
- 23 Asesor del trabajo Efectos de un programa múltiple en una rata albina II Coloquio Nacional para Estudiantes Universitarios celebrado el 24 de noviembre de 2010 en el CUSur
- 24 Tutor de 17 alumnos de noveno semestre, de la carrera de psicología durante el ciclo 2010-B Programa Institucional de Tutorías, Programa de Egreso
- 25 Tutor de 18 alumnos durante el ciclo 2011 A en el Centro Universitario de Sur de la Universidad de Guadalajara Programa Institucional de Tutorías
- 26 Tutor de 26 alumnos durante el ciclo 2011 B en el Centro Universitario de Sur de la Universidad de Guadalajara Programa Institucional de Tutorías
- 27 Tutor de 33 alumnos durante el ciclo 2012 A en el Centro Universitario de Sur de la Universidad de Guadalajara Programa Institucional de Tutorías

28 Tutor de 29 alumnos durante el ciclo 2012 B en el Centro Universitario de Sur de la Universidad de Guadalajara Programa Institucional de Tutorías

29 Tutor de 29 alumnos durante el ciclo 2013 A en el Centro Universitario de Sur de la Universidad de Guadalajara Programa Institucional de Tutorías

#### **Tutor en Programas de Inducción a la Investigación Científica**

##### **Academia Mexicana de Ciencias Verano de la Investigación Científica**

- 1 Karen Bejarano, Universidad de Colima del 28 de junio al 27 de agosto de 2010
- 2 Rodrigo Lucio Martinez, Facultad de Ciencias de la Conducta, Universidad Autonoma del Estado de Mexico del 27 de junio al 26 de agosto de 2011

##### **Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico**

##### **Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico.**

- 1 Blanca Paloma Banda Ruz, Universidad Autonoma de Sinaloa, del 28 de junio al 13 de agosto de 2010
- 2 Brenda Liceth Ramirez Peinado Universidad Autónoma de Sinaloa del 28 de junio al 13 de agosto de 2010
- 3 Maria del Refugio Benavides Gomez, Universidad de Guadalajara, del 28 de junio al 13 de agosto de 2010
- 4 Maria Rosa Lopez de la Rosa Instituto Politecnico Nacional del 28 de junio al 13 de agosto de 2010
- 5 Gemma Isela Castañeda Hernandez, Universidad de Guadalajara del 27 de junio al 12 de agosto de 2011
- 6 Sergio Elias Llerenas Servin, Centro de Estudios Superiores del Estado de Sonora Unidad Academica Navojoa, del 27 de junio al 12 de agosto de 2011
- 7 Maria Gilda Santana Alvarez, Universidad Autonoma de Sinaloa del 25 de junio al 10 de agosto de 2012
- 8 Eusevia Camacho Medina, Universidad de Guadalajara, Centro Universitario del Sur, del 25 de junio al 10 de agosto de 2012
- 9 Maria Guadalupe Hernandez Gonzalez, Universidad Autonoma del Estado de Mexico del 25 de junio al 10 de agosto de 2012

##### **Coordinación de Servicios Académicos**

##### **Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes**

- 1 Luz Yaneth Guzman Hernández Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara, promoción 2010-2011

- 2 Norma Angélica Jimenez Miramontes, Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara, promoción 2011-2012
- 3 María del Refugio Benavides Gómez Centro Universitario del Sur Universidad de Guadalajara promoción 2011-2012
- 4 María del Refugio Benavides Gomez Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara del 1 de febrero de 2012 al 31 de enero de 2013
- 5 Omar Arce Rodríguez Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara, asesor del diseño del instrumento de medición y análisis estadístico para el trabajo de tesis Caracterización del consumo de miel de abeja en la población de Ciudad Guzmán Jalisco durante el 2012

1.1.2 Otros sistemas

1.1.2.5 De educación continua

- 1 **Apren­diendo a hacer investigación científica.** Presentado en el periodo intersemestral del 8 al 12 de Enero del 2007 en el CICS-UST del Instituto Politécnico Nacional México, con una duración de 24 horas
- 2 **Metodología de la Investigación.** Presentada durante el curso Estrategias para el manejo integral del paciente con obesidad en la Universidad Iberoamericana en Enero del 2007 México con una duración de 5 horas
- 3 **Metodología y estadística.** Presentado del 2 de junio al 14 de junio del 2009 En las instalaciones del Centro de Investigación en Comportamiento Alimentario y Nutrición Con una duración de 20 horas

**1.2 Actividades curriculares reconocidas por el departamento o instancia académica correspondiente**

- 1 Aplicador de la Prueba de Aptitud Académica Ciclo escolar 2010 Realizada el día 7 de noviembre de 2009 en el CUSur
- 2 Aplicador de la Prueba de Aptitud Académica Ciclo escolar 2011 Realizada el día 6 de noviembre de 2010 en el CUSur
- 3 Aplicador de la Prueba de Aptitud Académica Ciclo escolar 2010 Realizada el día 21 de mayo de 2011 en el CUSur
- 4 Aplicador de la Prueba de Aptitud Académica Ciclo escolar 2010 Realizada el día 26 de mayo de 2012 en el CUSur
- 5 Aplicador de la Prueba de Aptitud Académica Ciclo escolar 2010 Realizada el día 10 de noviembre de 2012 en el CUSur
- 6 Miembro activo de la Academia de Metodología durante los ciclos 2012-A y B CUSur
- 7 Miembro del Comité de titulación de la carrera de Psicología de 2008-A a 2013-A CUSur

- 8 Secretario del Comité de titulación de la carrera de Psicología de 2010-A a 2013-A CUSur
- 9 Miembro del Núcleo académico Básico de la Maestría en Ciencias de la Salud Pública CUSur

#### 1.2.1 Diseño de programas de cursos

- 1 **Creación del Programa de Maestría en Ciencia del Comportamiento Alimentario** Centro de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición del Centro Universitario del Sur Universidad de Guadalajara Junio del 2008
- 2 **Revisión y modificación del programa de la asignatura Modificación de la conducta alimentaria de la licenciatura en nutrición** Ciclo 2013-A
- 3 **Modificación de los programas Teoría general de la administración, Salud y sociedad Bioética, Demografía, Trabajo y/o generación de conocimiento I, Trabajo y/o generación de conocimiento III Seminario de salud pública I II y III, Acceso y uso de la información científica Ejercicio profesional en salud pública Residencia en epidemiología, Residencia en educación en salud, Redacción del escrito científico La publicación científica en salud pública Elaboración de proyectos de investigación y/o operación de servicios para la búsqueda de financiamientos, Legislación en salud, Divulgación y periodismo de las ciencias de la salud, Participación y empoderamiento social, Temas selectos I de la Maestría en Ciencias de la Salud Pública, Centro Universitario del Sur Universidad de Guadalajara febrero de 2013**
- 4 **Modificación de los programas Redacción del escrito científico seminario de salud pública II, Métodos epidemiológicos avanzados Trabajo y/o generación de conocimientos II, Análisis multivariado, Epidemiología y organización de los servicios de salud Medición de la exposición epidemiológica y Vigilancia epidemiológica, de la Maestría en Ciencias de la Salud Pública, Centro Universitario del Sur Universidad de Guadalajara, abril de 2013**

#### 1.2.4 Diseño de plan de estudios

- 1 **Elaboración de Planeación Didáctica** que cubre el 100 % del programa de la asignatura Metodología de la Investigación de séptimo semestre de la carrera de Psicología durante el periodo agosto-diciembre del 2005 en el CICS-UST del Instituto Politécnico Nacional
- 2 **Diseño del plan de estudios** para el Programa de Maestría en Ciencias del Comportamiento Alimentario Centro de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición del Centro Universitario del Sur Universidad de Guadalajara Junio del 2008

#### 1.4 Participación en el Proceso de Titulación

- 1.4.1 Dirección de tesis a nivel
- 1.4.1.2 Licenciatura



- 1 Francisco Javier Hernández Juárez Efectos de las tareas estresantes y no estresantes sobre el consumo de alimento en estudiantes universitarios Año de registro 2009 (en proceso)
  - 2 Luz Yaneth Guzmán Hernández Construcción de un instrumento para medir valoración y consumo de alimento en estudiantes universitarios Año de registro 2010 Fecha de titulación 29 de agosto de 2012
  - 3 Karen Elizabeth García Pulido Exploración paramétrica de la privación de alimento sobre la conducta alimentaria en ratas Año de registro 2011 Fecha de titulación 20 de junio de 2012
  - 4 Alejandra Rodríguez Parra Relación entre apoyo social y estilos de afrontamiento en pacientes con cáncer Año de registro 2009 (en proceso)
- 1.4.2 Asesorías de tesis a nivel
- 1.4.2.2 Licenciatura
- 1 Hilda Nayeli Arechiga Cervantes Efectos del consumo continuo e intermitente de alcohol sobre la conducta alimentaria en ratas albinas Concluida 12 de marzo del 2010
  - 2 José Guadalupe González Rentería Efecto de la privación de sueño sobre el consumo de alimento y peso corporal en ratas albinas Año de registro 2010 (concluida)
  - 3 Laura Marganta Munguía Rodríguez Efectos de la nicotina sobre el peso corporal y el consumo de alimento en ratas albinas (*Rattus Norvegicus*) Año de registro 2009 (concluida) Fecha de titulación 13 de julio de 2011
  - 4 Lector de la tesis Manejo de la depresión en niños del ciclo escolar 2008-2009 en la escuela primaria Melchor Ocampo de Sayula, Jalisco, para mejorar el rendimiento escolar Licenciatura en Psicología CUSur
  - 5 Sinodal de la tesis Manejo de la depresión en niños del ciclo escolar 2008-2009 en la escuela primaria Melchor Ocampo de Sayula, Jalisco para mejorar el rendimiento escolar Licenciatura en Psicología CUSur
  - 6 Sinodal de la tesis Componentes del ejercicio, insatisfacción corporal y conductas alimentarias de riesgo en deportistas universitarios Licenciatura en Psicología CUSur. Fecha de titulación 3 de mayo de 2012
  - 7 Sinodal de la tesis Efectos de la actividad sobre la ingesta de alimento en ratas Licenciatura en Psicología, CUSur Fecha de titulación 5 de marzo de 2012
- 1.4.2.3 Maestría
- Luis Fernando Ortega Ramos Análisis de la evolución del deporte en Jalisco a partir de un modelo para la organización deportiva Concluida
- 1.4.3 Sinodal en examen profesional o de tesis a nivel
- 1.4.3.3 Maestría

Álvaro Alvarez Sanchez Implementación del departamento de recursos humanos en la empresa constructora Ortiz del Toro S A de C V Concluida

#### 1 4.2.4 Doctorado

Ara Varsovia Hernández Eslava Control de la conducta alimentaria mediante estímulos relacionados con comida Programa de Maestría y Doctorado en Psicología de la UNAM Facultad de Psicología

Examen de postulación, 29 de enero de 2010

Examen de Candidatura, 8 de mayo de 2012

Gildalith Israel Cetina Ramos Momento conductual en atletas de equipo y atletas individuales Programa de Maestría y Doctorado en Psicología de la UNAM Facultad de Psicología

Examen de postulación 8 de febrero de 2013

## 2. EN LA INVESTIGACIÓN

### 2.1 Participación en programas y proyectos de investigación

#### 2 1 1 Financiados por la institución

- 1 Estudiante asociado en la línea de investigación "Parámetros Temporales y Procesos Básicos en Aprendizaje Humano" (Febrero del 2001)
- 2 Participación en la Logística de aplicación y análisis de datos del Cuestionario de Actividades de Estudio del proyecto de investigación con Clave 20062080 Instituto Politécnico Nacional (Febrero del 2007)
- 3 Participante en el proyecto Manejo integral del sobrepeso en pacientes con índice de masa corporal entre 30 y 40 sin comorbilidad Clave 2006261 Instituto Politécnico Nacional (Septiembre del 2007)
- 4 Participante en el proyecto Evaluación de resultados de la instrumentación de programas orientados a la atención de problemas asociados a la excelencia académica para el nivel superior Clave 20061532 Instituto Politécnico Nacional (Septiembre del 2007)
- 5 Corresponsable del proyecto Estrés, ansiedad y consumo de alimento en estudiantes universitarios Centro de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición del Centro Universitario del Sur Universidad de Guadalajara De mayo del 2008 a mayo del 2009
- 6 Participación en la convocatoria de Registro y Fortalecimiento de Redes y Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación 2012 con el Proyecto de Investigación en Conducta Alimentaria (PICA) 2012 Nombre de la red Imagen Corporal y Trastornos Relacionados con la Alimentación

#### 2 1 2 Financiados por instituciones externas

- 1 Responsable técnico del proyecto Efecto del intervalo entre accesos, duración del acceso y tamaño de la porción sobre el consumo de alimento en ratas, número PROMEP/103.5/09/3912 Monto total \$484 157 00 **Primer año concluido**

- 2 Responsable técnico del proyecto Efecto del intervalo entre accesos duración del acceso y tamaño de la porción sobre el consumo de alimento en ratas, número PROMEP/103.5/11/711 Monto total \$72.185.00 **Segundo año aprobado** Vigente
- 3 Responsable técnico del proyecto Valor predictivo del reforzamiento con comida sobre la conducta alimentaria en ratas Convocatoria de Investigación Científica Básica 2009 CONACYT Proyecto 131896 **Aprobado.** Financiamiento \$643.339.00

### 2.3: Difusión de los productos de investigación

- 2.3.1 En publicaciones científicas o humanísticas especializadas
- 2.3.1.4 Con comité editorial internacional

#### Autor principal

- 1 Díaz F y Bruner, C (2007) Comer y beber en ratas con libre acceso a la comida y al agua *Acta Comportamental* 15, 111-130 ISSN 0188-8145
- 2 Díaz F, Franco K., Martínez, A., López A y Aguilera V (2009) Efectos de variables ambientales sobre la ingesta de alimento en ratas Una revisión histórico-conceptual *Universitas Psychologica* 8 519-532 ISSN 1657-9267
- 3 Díaz, F., López A., Franco K., Martínez A. Aguilera, V y Cárdenas A (2009) Efectos del periodo de privación de alimento sobre la tasa de comer en ratas *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta* 35, 149-160 ISSN 0185-4534
- 4 Díaz, F., García, K., Navarro, L. Franco K. Valdés, E y Miranda C (2010) Effect of deprivation on food intake in female rats *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta* 36, 169-183 ISSN 0185-4534
- 5 Díaz F Franco, K., López A., Guzmán Y Jiménez N y Camacho M (2010) Valoración y frecuencia de consumo de alimento saludable y no-saludable un estudio preliminar *Revista Mexicana de Trastornos Alimentarios*, 1 132-138 ISSN 2007-1523
- 6 Díaz F Franco K. López, A. Martínez, A y García, K (2011) Privación de alimento y conducta de atracción en ratas *Acta de Investigación Psicológica*, 1, 149-164 ISSN (en trámite)
- 7 Díaz, F y Franco, K (2012) Desarrollo y validación inicial de la escala Estimación y Consumo de Alimento (ECA) *Revista Mexicana de Trastornos Alimentarios* 3, 38-44 ISSN 2007-1523
- 8 Díaz F (2013) Función reforzante del alimento después de un periodo de privación sobre la conducta alimentaria en ratas *CienciaUAT*, 26 18-25 ISSN 2007-0624

#### Coautor

- 1 Martínez A., López, A y Díaz F (2007) Modelos de regulación en conducta alimentaria *Investigación en Salud*. 3, 172- 177 ISSN 1405-7980
- 2 López A., Galindo A Martínez A., Díaz F, Aguilera, V. de la Torre C y Cárdenas A (2008) Regulación de la conducta alimentaria ante cambios en el contenido

nutricional del alimento en ratas *Psicología Iberoamericana*, 16 22-29 ISSN 1405-0943

- 3 Aguilera, V Lopez A. Martinez A. Díaz, F, Valdes, E y de la Torre-Ibarra (2009) Efectos del consumo de café sobre la conducta alimentaria en ratas *Diversitas perspectivas en psicología*, 5, 177-185 ISSN 1794-9998
- 4 Martinez A. Lopez A., Díaz, F y Valdés E (2009) Consumo de soluciones endulzadas en ratas albinas sabor vs calorías *Psicothema*, 21, 191-198 ISSN 0214-9915
- 5 Franco, K. Gonzalez, O Diaz, F Lopez, A. Martinez, A y Aguilera V (2010) Reliability and Validity of Bulimic Investigatory Test Edinburgh in Mexican Women *Journal of Behavior, Health & Social Issues*, 2 17-24 ISSN 2007-0772
- 6 Franco K. Martinez, A., Diaz F, López A y Valdes, E (2010) Conductas de riesgo y sintomatología de trastornos del comportamiento alimentario en estudiantes universitarios del Sur de Jalisco México *Revista Mexicana de Trastornos Alimentarios*, 1, 102 111 ISSN 2007-1523
- 7 Martinez A. Diaz, F Beltran C, González, J. Munguía L y Venancio, D (2010) Pre-exposure to sweeteners on glucose and sucralose consumption *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 36 143-153 ISSN 0185-4534
- 8 Lopez A. Martinez A. Diaz F, Franco, K. Aguilera V Guri S. Cárdenas, A y Magaña, C (2010) Inhibition of binge eating by changes of feeding context *Revista Mexicana de Analisis de la Conducta* 36 185-197 ISSN 0185-4534
- 9 Martinez A. Franco K. Díaz F Cárdenas, A. Aguilera V Valdes E y Lopez A (2011) El tamaño de la porcion modifica el consumo de alimento en estudiantes universitarios *Acta Universitaria*, 21 23-28 ISSN 0188-6266
- 10 Martinez A Lopez A. Díaz F Franco K Cardenas, A., Aguilera V, Valdes E Magaña C y Santoyo F (2011) Ingestión de glucosa en ratas un bebedero vs dos bebederos *Revista Mexicana de Investigacion en Psicología* 3 8-15 ISSN 2007-0926
- 11 Escoto C., Camacho J, Alvarez G. Díaz F y Morales A (2012) Relacion entre autoestima y síntomas de dismorfia muscular en varones fisicoconstructivistas *Revista Mexicana de Trastornos Alimentarios*, 3 11-18 ISSN 2007-1523
- 12 Franco, K., Zepeda G. Diaz, F Valdes, E y Magaña, C (2012) Analisis prospectivo de la composicion corporal y el consumo de alimento en estudiantes que ingresan a la universidad y que cambian de residencia *Revista Mexicana de Investigacion en Psicología* 4, 91 98 ISSN 2007-0926
- 13 Franco K. Diaz F Lopez, A, Escoto C y Camacho J (2013) Variables predictoras de riesgo de trastorno del comportamiento alimentario en mujeres *Terapia Psicologica* 31, 219-225 ISSN 0716-6184

### 2.3.2 En libro científico

- 1 Díaz, F. Domínguez A. Valdes, E y López A (2009) Carnes y Embutidos En A Domínguez E Valdés y López, A (Eds) Conceptos básicos de bromatología (pp 83-95) Universidad de Guadalajara ISBN 978-607-450-010-3
- 2 Beltran, C., Domínguez, A., Valdés E y Díaz F (2009) Grasas y Aceites En A Domínguez E Valdés y López, A (Eds) Conceptos básicos de bromatología (pp 133-154) Universidad de Guadalajara ISBN 978-607-450-010-3
- 3 Díaz, F y Hernandez, V (2009) Analisis de la conducta y teoria de la motivación el caso de la conducta alimentaria En A López y K Franco (Coords) Comportamiento Alimentario Una perspectiva multidisciplinar (pp 123-137) Universidad de Guadalajara ISBN 978-607-450-163-6 POR INVITACIÓN
- 4 Díaz, F Hernández, V y Franco K (2011) El concepto de saciedad en el análisis de la conducta alimentaria En A Lopez y A Martínez (Coords) Del hambre a la saciedad Contribuciones filosóficas, psicológicas, socioantropológicas y biológicas (pp 116-131) Universidad de Guadalajara ISBN 978-607-450-437-8
- 5 Camacho, J Escoto C., Mancilla J. Franco, K y Díaz, F (2012) Neuropsychology of bulimia nervosa new findings En I Jáuregui-Lobera (Ed) Relevant topics in eating disorders (pp 163-186) InTech, Croacia ISBN 978-953-51-0001-0

#### 2.3.4 En trabajos de investigación presentados en eventos especializados

##### 2.3.4.1 Ponente

- 1 Flores, C., Bautista E., González, F, Carpio C., Pacheco, V Pérez, P, Páez A., Díaz, F y Canales C (1998) **Efectos de variar la razón muestra/comparativo sobre el índice de discriminación en igualación de la muestra contingente y no contingente.** Presentado en el XVIII Coloquio de Investigación que se celebró en noviembre de 1998 en la FES Iztacala, Mexico
- 2 Flores, C., Páez, A., Bautista, E., González F, Canales C. Díaz, F, Pacheco, V y Carpio, C (1998) **Probabilidad de reforzamiento en igualación de la muestra.** Presentado en el XVIII Coloquio de Investigación que se celebró en noviembre de 1998 en la FES Iztacala Mexico
- 3 Díaz F (1998) **Efectos de la separación espacial y temporal de los estímulos en tareas de igualación a la muestra.** Presentado en el Segundo Encuentro de Estudiantes Investigadores de Psicología celebrado el 30 de noviembre en la Universidad del Valle de México
- 4 Díaz, F (2000) **Funciones de estímulo en programas temporales de reforzamiento señalados.** Presentado en el Primer Coloquio Nacional de Investigación Estudiantil en Psicología celebrado del 20 al 22 de mayo del 2000 en la ENEP Iztacala, México
- 5 Díaz F (2000) **Efectos de dos formas de variar el intervalo entre reforzadores intra-sesión sobre la tasa de respuesta en programas temporales señalados.** Presentado en el Quinto Congreso Internacional Sobre Conductismo y Ciencias de la Conducta celebrado del 5 al 8 de octubre del 2000 en Xalapa, Veracruz

- 6 Díaz, F. (2000) **Funciones de estímulo en programas temporales de reforzamiento.** Presentado en el Quinto Congreso Internacional Sobre Conductismo y Ciencias de la Conducta celebrado del 5 al 8 de octubre del 2000 en Xalapa Veracruz
- 7 Díaz, F. y Bruner, C. (2002) **Reforzamiento Concurrente del Palanqueo por Comida y Agua en ratas.** Presentado en el X Congreso Mexicano de Psicología celebrado del 23 al 25 de octubre del 2002 en Acapulco Guerrero
- 8 Díaz, F. (2003) **Variables que controlan la ingesta de alimento en ratas.** Presentado en el Coloquio de Doctorado que se celebró el 19 de mayo del 2003 en Ciudad Unversitaria Mexico
- 9 Díaz, F. y Bruner, C. (2003) **Reducción del beber inducido por el programa a conducta operante: reforzamiento intermitente con agua del lengüeteo a un tubo vacío.** Presentado en el XVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta celebrado del 2 al 4 de octubre del 2003 en Puerto Vallarta Jalisco
- 10 Díaz, F. y Bruner, C. (2003) **Sobre la naturaleza de la motivación, emoción, conciencia y conducta religiosa.** Presentado en el XII Congreso Mexicano de Psicología celebrado del 22 al 24 de septiembre del 2004 en Guanajuato Guanajuato
- 11 Díaz, F. y Bruner, C. (2005) **Consumo de comida y agua de ratas en alimentación libre.** Presentado en el XVII Congreso de la Sociedad Mexicana de Analisis de la Conducta celebrado del 7 al 9 de septiembre del 2005 en San Luis Potosí SLP
- 12 Díaz, F., González D. Avila R. y Bruner, C. (2005) **Responder por comida y agua en ratas mantenidas en alimentación libre.** Presentado en el XVII Congreso de la Sociedad Mexicana de Analisis de la Conducta celebrado del 7 al 9 de septiembre del 2005 en San Luis Potosí SLP
- 13 Díaz, F. (2006) **Tratamiento para la modificación de hábitos mórbido-rationales para la reducción de peso en pacientes obesas.** Presentado en la IV Exposición de Trabajos en Cartel de Psicología celebrada el 30 y 31 de mayo del 2006 en la FES Iztacala Mexico
- 14 Díaz, F. (2006) **La importancia de la investigación en Psicología Laboral.** Impartida durante el 1er Simposio de Psicología Laboral celebrado el 14 de noviembre del 2006 en el Auditorio del Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud del Instituto Politecnico Nacional Mexico
- 15 Díaz, F. y Bruner, C. (2007) **Feeding and Drinking by Rats with Free Access to Food and Water.** Presentado en la 33<sup>rd</sup> Annual Association for Behavior Analysis Convention celebrada del 25 al 29 de mayo del 2007 en San Diego California, USA
- 16 Díaz, F. (2007) **Estilos de supervisión.** Presentada en el Primer Congreso Internstitucional hacia la Integración de la Psicología celebrado del 15 al 17 de octubre del 2007 en el Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud, Mexico
- 17 Díaz, F. y Bruner, C. (2007) **Líneas de investigación del Laboratorio de Condicionamiento Operante de la Facultad de Psicología de la UNAM.** Presentado

en el XV Congreso Mexicano de Psicología celebrado del 24 al 26 de octubre del 2007 en Hermosillo Sonora

- 18 Diaz, F., López C y Ruiz, J (2007) **Aplicaciones del Statistical Package for Social Sciences en Psicología**. Presentado en el XVIII Congreso Mexicano de Analisis de la Conducta celebrado del 22 al 24 de noviembre del 2007 en Xalapa, Veracruz
- 19 Diaz, F (2008) **Modificación de rasgos de personalidad y la reducción de índice de masa corporal en obesas**. Presentado en la Segunda Reunión Nacional de Investigación en Psicología celebrada el 19 y 20 de junio del 2008 en Guadalajara Jalisco
- 20 Diaz F (2008) **Conducta Alimentaria en Humanos: Análisis Experimental de la Alimentación Colectiva**. Presentado en la Segunda Reunión Nacional de Investigación en Psicología celebrada el 19 y 20 de junio del 2008 en Guadalajara, Jalisco
- 21 Diaz, F (2008) **El Centro de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición** Presentado en la Segunda Reunión Nacional de Investigación en Psicología celebrada el 19 y 20 de junio del 2008 en Guadalajara, Jalisco
- 22 Díaz F (2008) **Análisis de la Conducta Alimentaria en Ratas**. Presentado en la Segunda Reunión Nacional de Investigación en Psicología celebrada el 19 y 20 de junio del 2008 en Guadalajara Jalisco
- 23 Lopez A., Sosa G, Martínez, A, Aguilera, V, Galindo A., de la Torre, M y Diaz, F (2008) **Effects of the variety of water and food on feeding behavior in rats**. Presentado en la 16<sup>th</sup> Annual Meeting of the Society for the Study of Ingestive Behavior Paris, Francia
- 24 Díaz, F, Lopez, A, Martínez, A, Aguilera V y Hernández, F (2008) **Efectos del estrés sobre el consumo de alimento en estudiantes universitarios**. Presentado en el XVI Congreso Mexicano de Psicología, Regulación profesional Una necesidad ante la problemática social 1-3 de octubre en Monterrey Nuevo León
- 25 López, A, Martínez, A., Diaz F Franco K y Aguilera V (2008) **Efectos de la información nutrimental y la interacción social alimentaria sobre la conducta de consumo**. Presentado en el XVI Congreso Mexicano de Psicología, Regulación profesional Una necesidad ante la problemática social 1-3 de octubre en Monterrey, Nuevo León
- 26 Aguilera, V, Lopez A., Martínez, A y Díaz, F (2008) **Efectos de la dieta sobre la actividad en ratas**. Presentado en el XVI Congreso Mexicano de Psicología, Regulación profesional Una necesidad ante la problemática social 1-3 de octubre en Monterrey Nuevo León
- 27 Hernández, F, Díaz, F López A., Martínez A y Aguilera, V (2008) **Efectos de las tareas estresantes y no estresantes sobre el consumo de alimento en humanos**. Presentado en el XVI Congreso Mexicano de Psicología, Regulación profesional Una necesidad ante la problemática social 1-3 de octubre en Monterrey Nuevo León

- 28 Arechiga N. López A., Martínez, A., Díaz, F y Aguilera, V (2008) **Efectos de la ingesta de alcohol sobre la conducta alimentaria en ratas albinas**. Presentado en el XVI Congreso Mexicano de Psicología Regulación profesional Una necesidad ante la problemática social 1-3 de octubre en Monterrey Nuevo León
- 29 Sevilla, L. Lopez A., Martínez, A. Díaz F y Aguilera V (2008) **Efectos del estrés crónico sobre el consumo de una variedad de alimentos en ratas albinas**. Presentado en el XVI Congreso Mexicano de Psicología Regulación profesional Una necesidad ante la problemática social 1-3 de octubre en Monterrey. Nuevo León
- 30 Lopez Y Lopez A., Martínez, M. Díaz, F y Aguilera V (2008) **Efecto del consumo de Red Bull sobre la memoria visual inmediata en humanos**. Presentado en el XVI Congreso Mexicano de Psicología Regulación profesional Una necesidad ante la problemática social 1-3 de octubre en Monterrey Nuevo Leon
- 31 Martínez, A. López A., Díaz F Franco, K y Aguilera, F (2008) **Patrón de consumo de glucosa y sacarosa en roedores**. Presentado en el XVI Congreso Mexicano de Psicología. Regulación profesional Una necesidad ante la problemática social 1-3 de octubre en Monterrey Nuevo Leon
- 32 Díaz F Martínez A., Lopez A y Aguilera, V (2008) **El enfoque experimental en el estudio de la conducta alimentaria**. Presentado en la XIX Semana Nacional de la Investigación Científica del CUSur del 25 al 28 de noviembre
- 33 Díaz F Guzman Y Aguilera V y Martínez, A (2008) **Aprendizaje discriminativo en ratas**. Presentado en la XIX Semana Nacional de la Investigación Científica del CUSur del 25 al 28 de noviembre
- 34 Díaz, F., Guzman Y y Martínez A (2008) **Comportamientos de riesgo de infecciones de transmisión sexual**. Presentado en la XIX Semana Nacional de la Investigación Científica del CUSur del 25 al 28 de noviembre
- 35 Díaz, F., Martínez A y Guzman Y (2008) **Discriminación del reforzamiento en un laberinto radial**. Presentado en la XIX Semana Nacional de la Investigación Científica del CUSur del 25 al 28 de noviembre
- 36 Díaz, F (2009) **Perspectiva experimental del comportamiento alimentario**. Simposio presentado en las XIII Jornadas de Actualización en Psicología en el CUSur del 2 al 6 de marzo
- 37 Davila A., Díaz F., Hernández F y Guzmán Y (2009) **Efectos de la cafeína sobre la atención y la memoria inmediata**. Presentado en el XIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta del 23 al 25 de marzo Aguascalientes Ags Mexico
- 38 Guzmán Y Díaz F., Hernández F y Davila, A (2009) **Percepción sobre alimento saludable y no saludable en estudiantes universitarios**. Presentado en el XIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta del 23 al 25 de marzo Aguascalientes, Ags Mexico



- 39 Aguilera V, López A, Martínez A., Díaz, F, Cárdenas, A y Valdés, E (2009) **Consumo de café y actividad en ratas**. Presentado en el XIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta del 23 al 25 de marzo Aguascalientes, Ags México
- 40 Martínez, A. López A, Franco K, Díaz, F, Aguilera, V y Valdés E (2009) **Consumo de endulzantes en ratas con historia de exposición a sabores**. Presentado en el XIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta del 23 al 25 de marzo Aguascalientes, Ags México
- 41 Martínez A, López, A., Franco K., Díaz F, Aguilera, V y Valdés, E (2009) **Efecto del tamaño de la porción sobre la conducta alimentaria**. Presentado en el XIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta del 23 al 25 de marzo Aguascalientes, Ags México
- 42 Lopez, A, Martínez A, Franco K, Díaz, F, Aguilera V y Cardenas, A (2009) **Efectos de la percepción temporal sobre el comportamiento alimentario**. Presentado en el XIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta del 23 al 25 de marzo Aguascalientes Ags México
- 43 Hernández, F, Díaz, F, Davila A y Guzman, Y (2009) **Efectos de una tarea estresante sobre el consumo de alimento**. Presentado en el XIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta del 23 al 25 de marzo Aguascalientes Ags México
- 44 Lopez, A., Sevilla, L, Martínez A, Franco K, Díaz, F, Aguilera V y Cardenas, A (2009) **Efectos del contenido nutricional del alimento sobre la actividad en ratas**. Presentado en el XIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta del 23 al 25 de marzo Aguascalientes, Ags México
- 45 Díaz, F, Lopez, A., Franco, K y Aguilera, V (2009) **Programa de Maestría en Psicología de la Alimentación**. Presentado en el XIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta del 23 al 25 de marzo Aguascalientes Ags México
- 46 Díaz, F (2009) **Programa de Maestría en Psicología de la Alimentación**. Trabajo libre en Simposia Presentado en el XIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta del 23 al 25 de marzo Aguascalientes Ags México
- 47 Díaz F, Guzman, Y, Franco K., López, A, Martínez A y Aguilera, V (2009) **Percepción de riesgo y consumo de alimento en estudiantes universitarios**. Presentado en el XIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta del 23 al 25 de marzo Aguascalientes Ags México
- 48 Díaz, F, Rodríguez J, López A, Martínez A., Franco, K y Aguilera, V (2009) **Privación de alimento y tasa de alimentación en ratas**. Presentado en el XIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta del 23 al 25 de marzo Aguascalientes, Ags México
- 49 Díaz F, López A, Franco K., Martínez A., Aguilera, V, Barragán C y Lopez M (2009) **Efecto de una tarea estresante sobre el consumo de uvas y chocolate**. Presentado en el XXIV Congreso Nacional de la AMMFEN los días 31 de marzo y 1 al 3 de abril Xalapa Veracruz México

- 50 Díaz, F., Franco K., Lopez A., Martínez A., Aguilera, V. y Valdes, E. (2009) **The effect of stress on food preferences**. Presentado en la 17<sup>th</sup> Annual Meeting of the Society for the Study of Ingestive Behavior del 13 al 17 de Julio Portland Oregon E.U.A
- 51 Franco K., Mancilla J., Alvarez G., Vazquez, R., López X. y Díaz, F. (2009) **The role of perfectionism on eating behaviors among women with eating disorder**. Presentado en la 17<sup>th</sup> Annual Meeting of the Society for the Study of Ingestive Behavior del 13 al 17 de Julio Portland, Oregon
- 52 Díaz, F. (2009) **Humanos y ratas obesas**. PONENCIA POR INVITACION Presentada en las 8vas Jornadas de Actualización en Nutrición en el CUSur el 3 de septiembre Jalisco Mexico
- 53 Díaz F., Lopez A., Cárdenas A. y Valdes, E. (2009) **El concepto de motivación en conducta alimentaria**. Simposio presentado en el XVII Congreso Mexicano de Psicología del 14 al 16 de octubre en Acapulco Guerrero Mexico
- 54 Franco, K., Aguilera, V., Díaz, F. y Magaña C. (2009) **Análisis de la conducta de atracción**. Simposio presentado en el XVII Congreso Mexicano de Psicología del 14 al 16 de octubre en Acapulco Guerrero Mexico
- 55 Díaz F. (2009) **Simposio Investigación y conducta alimentaria**. Presentado en la XX Semana Nacional de la Investigación Científica en el CUSur el 20 de noviembre
- 56 Martínez, A., Lopez A., Díaz F., Aguilera, V. y Cardenas A. (2010) **Efectos diferenciales del consumo de splenda en ratas albinas**. Cartel presentado en el 25<sup>o</sup> Congreso Nacional de la AMMFEN, del 27 al 30 de abril Cancun Quintana Roo México
- 57 Franco K., Díaz, F. J., Lopez A., Martínez A. G., Aguilera V. y Valdes, E. (2010) **Body Dissatisfaction and Risky Eating Behaviors Among University Students from a Semiurban Area of Jalisco**. Cartel presentado en la 2010 AED International Conference on Eating Disorders del 10 al 12 de junio Salzburg Austria
- 58 Díaz F., Franco K., Guzmán, Y., Lopez, A., Martínez, A. y Aguilera V. **Development of a scale for measuring healthy and unhealthy food perception** (2010) Cartel presentado en la 2010 AED International Conference on Eating Disorders, del 10 al 12 de junio Salzburg, Austria
- 59 López, A., Martínez, A., Franco K., Díaz F., Aguilera, V., Cardenas, A. y Arechiga, N. **Effects of deprivation on food preferences in rats**. (2010) Cartel presentado en la 2010 AED International Conference on Eating Disorders del 10 al 12 de junio Salzburg Austria
- 60 Franco, K., Díaz, F., López, A., Martínez A., Aguilera, V. y Magaña, C. **Líneas de investigación del trabajo con humanos en el Centro de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición**. (2010) Cartel presentado en la Tercera Reunion Nacional de Investigación en Psicología, del 17 al 18 de junio Xalapa Veracruz, Mexico

- 61 Lopez, A., Díaz, F., Franco, K., Martínez, A., Aguilera, V. y Valdés, E. **Líneas de investigación del trabajo con ratas en el Centro de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición.** (2010) Cartel presentado en la Tercera Reunión Nacional de Investigación en Psicología del 17 al 18 de junio Xalapa, Veracruz México
- 62 Diaz, F., Franco, K., Lopez, A., Martínez, A., Aguilera, V. y Cardenas, A. **Maestría en Ciencia del comportamiento, Orientación Alimentación y Nutrición** (2010) Cartel presentado en la Tercera Reunión Nacional de Investigación en Psicología, del 17 al 18 de junio Xalapa, Veracruz Mexico
- 63 Franco, K., Diaz, F., Lopez, A., Martínez, A., Aguilera, V., Zepeda, E., Hernandez, D. y Beltran, C. **The effect of body dissatisfaction and gender on dietary restraint** (2010) Cartel presentado en la 18th Annual Meeting of the Society for the study of Ingestive behavior del 13 al 17 de julio Pittsburgh, Pennsylvania, E.U.A
- 64 Martínez, A., López, A., Díaz, F., Franco, K., Cardenas, A., Aguilera, V., Munguía, L. y González, J. (2010) **Effect of chronic consumption of glucose on feeding behavior in albino rats**. Cartel presentado en la 18th Annual Meeting of the Society for the study of Ingestive behavior del 13 al 17 de julio Pittsburgh, Pennsylvania, E.U.A
- 65 Martínez, A., Lopez, A., Beltran, C., Franco, K., Díaz, F., Cárdenas, A. y Aguilera, V. **Portion size affects how much students consume in an eating occasion** (2010) Cartel presentado en la 18th Annual Meeting of the Society for the study of Ingestive behavior, del 13 al 17 de julio Pittsburgh, Pennsylvania, E.U.A
- 66 Díaz, F., Franco, K., López, A., Martínez, A., Aguilera, V., Valdés, E., García, K. y Navarro, L. (2010) **Interaction between food deprivation and access to food period on eating behavior**. Cartel presentado en la 18th Annual Meeting of the Society for the study of Ingestive behavior del 13 al 17 de julio Pittsburgh, Pennsylvania, E.U.
- 67 Lopez, A., Martínez, A., Díaz, F., Franco, K., Magaña, C., Aguilera, V. y Ruelas, M. G. (2010) **Food availability and control of binge eating**. Cartel presentado en la 18th Annual Meeting of the Society for the study of Ingestive behavior, del 13 al 17 de julio Pittsburgh, Pennsylvania, E.U.A
- 68 Cardenas, A., Lopez, A., Díaz, F., Martínez, A., Franco, K., Aguilera, V. y Valdés, E. (2010) **Effects of not predictable alternative overcrowding and isolation on food intake and body weight gain in male and female rats at weaning or adulthood**. Cartel presentado en la 18th Annual Meeting of the Society for the study of Ingestive behavior del 13 al 17 de julio Pittsburgh, Pennsylvania, E.U.A
- 69 Franco, K., Lopez, A. y Diaz, F. (2010) **Estudio multidisciplinario de la conducta de alimentación**. Ponencia por INVITACIÓN presentada en el Segundo Foro sobre Trastornos de la Conducta Alimentaria 18 de agosto Distrito Federal Mexico
- 70 Diaz, F., Franco, K. y López, A. (2010) **Formación de recursos humanos con un enfoque multidisciplinario**. Ponencia por INVITACIÓN presentada en el Segundo Foro sobre Trastornos de la Conducta Alimentaria 18 de agosto Distrito Federal Mexico

- 71 Diaz F, Lopez, A, Aguilera, V y Valdes, E (2010) **Análisis Experimental de la Conducta Alimentaria en Ratas** Ponencia por INVITACIÓN presentada en el XX Congreso Mexicano de Analisis de la Conducta 25 al 27 de agosto Oaxtepec Morelos Mexico
- 72 Diaz, F (2010) **Maestría en Ciencia del Comportamiento Orientación en Alimentación y Nutrición**. Cartel presentado en el XX Congreso Mexicano de Analisis de la Conducta 25 al 27 de agosto Oaxtepec, Morelos, México
- 73 Franco K, Martínez A Lopez, A y Díaz F (2010) **Peso corporal y síntomas de trastornos del comportamiento alimentario en jóvenes universitarios** Ponencia por INVITACIÓN presentada en el simposio Conducta alimentaria y obesidad Nuevos hallazgos 4to Congreso Nacional de Obesidad 23 al 25 de septiembre Ciudad de Mexico Mexico
- 74 Franco K., Lopez, A, Díaz, F., Valdés M y Magaña, C (2010) **Análisis de la cantidad y tipo de alimento consumido en un atracón** Ponencia presentada en el simposio Trastorno por atracón Nuevos hallazgos 4to Congreso Nacional de Obesidad 23 al 25 de septiembre Ciudad de México México
- 75 Diaz F Franco K., Lopez, A y Martinez A (2010) **Diferencia entre valoración y consumo de alimento en una muestra de jaliscienses y mexiquenses** Ponencia por INVITACIÓN presentada en el simposio Conducta alimentaria y obesidad Nuevos hallazgos 4to Congreso Nacional de Obesidad 23 al 25 de septiembre Ciudad de Mexico Mexico
- 76 Diaz, F Lopez A, Franco K y Cardenas A (2010) **Efectos de la privación de alimento sobre la comilona en ratas** Ponencia presentada en el simposio Trastorno por atracón Nuevos hallazgos 4to Congreso Nacional de Obesidad 23 al 25 de septiembre Ciudad de Mexico, Mexico
- 77 Diaz, F (2010) **Variables que controlan la ingesta de alimento en ratas: un enfoque paramétrico entre teoría de la motivación y el análisis experimental de la conducta** IV Congreso de Investigación de Maestría y Doctorado en Psicología Ciudad Universitaria, 29 de septiembre Mexico D F
- 78 Diaz F (2010) **Investigación experimental en conducta alimentaria con ratas**. Ponencia en el 4to Congreso interinstitucional e interuniversitario Psicología y transdisciplinariedad en un mundo complejo Centro Universitario de la Ciénega, Universidad de Guadalajara, 6 al 8 de octubre Jalisco Mexico
- 79 Diaz F (2010) **Propiedades psicométricas de un instrumento para medir valoración y frecuencia de consumo de alimento**. Cartel presentado en el XVIII Congreso Mexicano de Psicología Rumbo a la certificación profesional 60 años de psicología mexicana del 20 al 22 de octubre Universidad Iberoamericana, Ciudad de Mexico
- 80 Diaz F, Lopez A, Franco K y Martinez, A (2010) **Maestría en Ciencia del Comportamiento Orientación Alimentación y Nutrición**. Cartel presentado en el XVIII Congreso Mexicano de Psicología Rumbo a la certificación profesional 60 años

de psicología mexicana del 20 al 22 de octubre Universidad Iberoamericana, Ciudad de México

- 81 Guzman, Y Jimenez N., Camacho M y Diaz F (2010) **Instrumento para medir valoración y frecuencia de consumo de alimento en estudiantes de Jalisco**. Cartel presentado en el XVIII Congreso Mexicano de Psicología Rumbo a la certificación profesional 60 años de psicología mexicana del 20 al 22 de octubre Universidad Iberoamericana Ciudad de México
- 82 García K. Navarro L y Diaz, F (2010) **Privación y consumo de alimento en ratas hembras**. Cartel presentado en el XVIII Congreso Mexicano de Psicología Rumbo a la certificación profesional 60 años de psicología mexicana del 20 al 22 de octubre Universidad Iberoamericana, Ciudad de México
- 83 Díaz F (2010) **Conducta alimentaria y percepción**. Ponente en las IX Jornadas de Actualización de la licenciatura en nutrición los días 17 y 18 de noviembre CUSur Universidad de Guadalajara Jalisco México
- 84 Díaz, F (2010) **Valoración y consumo de alimento**. Participación en el Simposio Conducta y Alimentación XXI Semana Nacional de Investigación Científica 22 al 26 de noviembre CUSur, Universidad de Guadalajara Jalisco México
- 85 Diaz, F (2011) **Avances en las líneas de investigación en conducta alimentaria: valor predictivo del reforzamiento con comida en ratas y estimación y consumo de alimento**. CONFERENCIA MAGISTRAL Presentada en el Coloquio Permanente de Investigadores del CICAN del Centro Universitario del Sur 7 de marzo Jalisco, Mexico
- 86 Franco K., Díaz F López, A., Martínez A. Aguilera V y Magaña C (2011) **Papel del índice de masa de corporal y del modelo estético sobre la insatisfacción corporal en jóvenes** Ponencia presentada en el simposio invitado Variables psicológicas clínicamente relevantes en TCA XXXVIII Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología 2011 y LXXXVIII Asamblea General del CNEIP 13 al 15 abril Ciudad de México
- 87 Díaz, F (2011) Conferencia Magna POR INVITACIÓN **La Importancia de la investigación en Psicología** Jornadas de Psicología Universidad Autónoma de Nayarit 25 y 26 de mayo Nayarit Mexico
- 88 Diaz F (2011) Ponencia POR INVITACION **Variables psicológicas en conducta alimentaria que se han analizado en México: Avances y perspectivas**. Ciclo de conferencias de la Academia Mexicana para el Estudio contra la Obesidad, Honorable Congreso de la Unión, 18 y 19 de julio Mexico D.F
- 89 Franco, K., Díaz F y Lopez A (2011) **Variables predictoras de riesgo de trastorno del comportamiento alimentario en mujeres jóvenes** Ponencia IV Congreso Mexicano para la Salud de Adolescentes y Jóvenes. 4 al 7 de agosto Ciudad de México
- 90 Diaz F Benavides R, Franco, K y López, A (2011) **Estimación y consumo de alimento en niños** SIMPOSIO INVITADO Conducta alimenticia en animales y

humanos y talla corporal XXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta 31 de agosto 1 y 2 de septiembre Acapulco Guerrero, Mexico

- 91 Franco, K., Díaz F y López A (2011) **Efecto de la composición corporal, la publicidad prodelgadez y la insatisfacción corporal sobre el riesgo de trastorno alimentario** SIMPOSIO INVITADO Conducta alimenticia en animales y humanos y talla corporal XXI Congreso Mexicano de Analisis de la Conducta 31 de agosto 1 y 2 de septiembre Acapulco Guerrero, México
- 92 Díaz, F Franco K y Muñiz I (2011) **Aspectos psicológicos del consumo de alimento** Ponencia presentada en el SIMPOSIO INVITADO Aspectos psicologicos asociados a la obesidad 5º Congreso Nacional de Obesidad 1 al 3 de septiembre Ciudad de Mexico Mexico
- 93 Díaz F, Gonzalez, J y Rodriguez C (2011) **Reducción de peso y conducta alimentaria en ratas** Cartel presentado en el XIX Congreso Mexicano de Psicología, 19 al 21 de octubre Cancun, Quintana Roo Mexico
- 94 Franco K., Zepeda G, Díaz F Valdes E y Magaña C (2011) **Actitudes y conductas alimentarias, consumo de alimento y composición corporal en jóvenes universitarios** Cartel presentado en el XIX Congreso Mexicano de Psicología 19 al 21 de octubre Cancún Quintana Roo México
- 95 Díaz, F y Lucio R (2011) **Efectos sobre la tasa de respuesta y el peso en un condicionamiento operante con ratas con dos tipos de reforzadores positivos** Ponencia presentada en el 2º Congreso Internacional de Psicología Toluca, Mexico
- 96 Rodríguez A y Díaz, F (2011) **Relación entre el apoyo social percibido y los estilos de afrontamiento en pacientes con cáncer de mama hospitalizadas en el Instituto Jalisciense de Cancerología** Cartel presentado en las III Jornadas Regionales de Oncología de Occidente, 24 a 26 de noviembre, Colima, Colima Mexico
- 97 Díaz, F (2011) **Variables psicológicas que modulan el consumo de alimento.** Ponencia POR INVITACIÓN presentada en el Tercer Foro sobre Trastornos de la Conducta Alimentaria, 25 y 26 de noviembre Universidad La Salle, Mexico D.F
- 98 Díaz F (2011) **Control de la porción alimentaria y consumo de alimento en ratas.** Ponencia presentada en la XXII Semana Nacional de Investigación Científica 28 a 30 de noviembre Centro Universitario del Sur Universidad de Guadalajara Jalisco, México
- 99 Franco, K., Escoto C Díaz, F y Valdes E (2012) **Conductas y actitudes alimentarias de riesgo en jóvenes con sobrepeso u obesidad.** Ponencia presentada en el XXXIX Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, 25 a 27 de abril Manzanillo, Colima México
- 100 Rodríguez A y Díaz F (2012) **Relación entre apoyo social percibido y estilos de afrontamiento en pacientes con cáncer de mama.** Ponencia presentada en el XXXIX Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología 25 a 27 de abril, Manzanillo Colima, México

- 101 Benavides, R y Díaz, F (2012) **Construcción de la escala de estimación y frecuencia de consumo de alimentos y bebidas.** Ponencia presentada en el XXXIX Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología 25 a 27 de abril Manzanillo, Colima Mexico
- 102 Díaz, F (2012) **Intervalo entre comidas, consumo de alimento y peso corporal en ratas** Cartel presentado en el VIII Congreso Hispano Latino Americano Obesidad y TCA Un panorama hispanolatinoamericano 2 de mayo Austin Texas EUA
- 103 Díaz, F (2012) **Modelo predictivo del valor reforzante de la comida sobre la conducta alimentaria en ratas** Ponencia presentada en el marco del Segundo Congreso de la Ciencia y Tecnología para el Desarrollo de Jalisco 9 de noviembre. Academia Jalisciense de Ciencias
- 104 Díaz, F (2012) **Parámetros temporales en conducta alimentaria** Ponencia presentada en la XXIII Semana Nacional de Investigación Científica CUSur
- 105 Díaz, F Franco, K y Escoto, C (2013) **Percepción y consumo de alimento en niños de primaria del Sur de Jalisco** Ponencia presentada durante el VI Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud 3-7 de junio. San Luis Potosi, SLP, Mexico
- 106 Franco, K, Díaz, F y Camacho, J (2013) **Análisis longitudinal de factores de riesgo de trastornos alimentarios en mujeres que ingresan a la universidad y cambian de residencia** Ponencia presentada durante el VI Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud 3-7 de junio San Luis Potosi, SLP México

### 3.7. Coordinación de eventos académicos especializados

- 1 Miembro de la Comisión Científica del Primer Coloquio Nacional de Investigación Estudiantil en Psicología (Septiembre del 2000)
- 2 Miembro del Comité Organizador en el XVII Congreso de la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta (Septiembre del 2005)
- 3 Miembro del Comité Organizador del Primer Congreso Interinstitucional hacia la Integración de la Psicología (Octubre del 2007)
- 4 Miembro del Comité Organizador del XVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta (Noviembre del 2007)
- 5 Moderador de una mesa de trabajo en la XIX Semana Nacional de la Investigación Científica celebrada el 25 de noviembre del 2008 en el CUSur
- 6 Miembro del Comité Organizador del Primer Coloquio Nacional para Estudiantes Universitarios celebrado el 25 de noviembre del 2009 en el CUSur
- 7 Miembro del Comité Organizador del Segundo Coloquio Nacional para Estudiantes Universitarios celebrado el 24 de noviembre del 2010 en el CUSur
- 8 Miembro del Comité Organizador de la I Feria de la ciencia y la tecnología Parque del software Ciudad Guzmán, Jalisco, 20 y 21 de septiembre de 2012

### **3.8 Participación en comités editoriales o edición de publicaciones periódicas**

- 1 Editor Ejecutivo de la Revista Mexicana de Psicología durante el 2006
- 2 Revisor invitado de la Revista Mexicana de Psicología durante el 2006, 2007 y 2008
- 3 Revisor invitado de la Revista Mexicana de Análisis de la Conducta periodo 2009-2012
- 4 Dictaminador de la Revista del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología del 13 de marzo del 2009 a la fecha
- 5 Miembro del Consejo Editorial de la Revista Mexicana de Investigación en Psicología 2011 a la fecha
- 6 Editor de sección Revista Mexicana de Análisis de la Conducta 2011

### **3.9 Arbitraje de artículos o libros**

- 1 Revisión Editorial del manuscrito El significado de residencia en Xocotlán Municipio de Texcoco, número de registro 171105 para la Revista Mexicana de Psicología, febrero del 2006
- 2 Revisión Editorial del manuscrito con número de registro 110104 para la Revista Mexicana de Psicología febrero del 2006
- 3 Revisión Editorial del manuscrito Efectos del sabor y del contenido calórico sobre la conducta alimentaria durante un periodo de privación en ratas albinas Revista Mexicana de Análisis de la Conducta marzo del 2006
- 4 Revisión Editorial del manuscrito con número de registro 150304 para la Revista Mexicana de Psicología, junio del 2006
- 5 Revisión Editorial del manuscrito Diferencias entre estímulos selectores discriminantes en igualación de la muestra con humanos, para la Revista Psicología y Ciencia Social, junio del 2006
- 6 Revisión Editorial del manuscrito con número de registro 130704 para la Revista Mexicana de Psicología, agosto del 2006
- 7 Revisión Editorial del manuscrito con número de registro 52-010806 para la Revista Mexicana de Psicología noviembre del 2006
- 8 Revisión Editorial del manuscrito con número de registro 08-070207 para la Revista Mexicana de Psicología, marzo del 2007
- 9 Revisión Editorial del manuscrito con número de registro 15-190407 para la Revista Mexicana de Psicología mayo del 2007
- 10 Revisión Editorial del manuscrito con número de registro 19-080507 para la Revista Mexicana de Psicología septiembre del 2007



- 11 Revisión Editorial del manuscrito con número de registro 01-080107 para la Revista Mexicana de Psicología, noviembre del 2007
- 12 Revisión Editorial del manuscrito con número de registro 22-220507 para la Revista Mexicana de Psicología, enero del 2008
- 13 Revisión Editorial del Manuscrito con número de registro M012 para la Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, mayo de 2009
- 14 Revisión Editorial del manuscrito clave número D057 para la Revista Mexicana de Análisis de la Conducta mayo de 2011
- 15 Revisión Editorial del manuscrito clave número D068 para la Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, junio de 2011
- 16 Revisión Editorial del manuscrito clave número D069 para la Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, junio de 2011
- 17 Revisión Editorial del manuscrito Propiedades psicométricas del inventario de influencia de pares sobre la alimentación e imagen corporal, para la Revista Mexicana de Trastornos Alimentarios, octubre de 2011
- 18 Revisión Editorial del manuscrito clave número B0201 para la Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, enero de 2013

### **3. En la difusión y extensión de la ciencia y la cultura.**

#### **3.1.3. Otras**

- 1 Participación en el programa de radio "Servicio a Domicilio" tema "Trastornos alimenticios" 4 de diciembre de 2009 a las 10:00 hrs Radio UDG
- 2 Participación como ponente en el Conversatorio de Letras dedicado a la novela Nosotros de Evgueni Zamiatin realizado el 26 de enero de 2012 en el CUSur Universidad de Guadalajara

### **5. EN LA PARTICIPACIÓN UNIVERSITARIA**

#### **5.1 Como miembro de comisión dictaminadora o comité verificador del personal académico**

- 1 Miembro de la Comisión Especial de Admisión del Personal Académico del CICS-UST del Instituto Politécnico Nacional que se reunió el 27 de septiembre del 2005 a las 16:00 hrs
- 2 Miembro de la Comisión Especial de Admisión del Personal Académico del CICS-UST del Instituto Politécnico Nacional que se reunió el 27 de septiembre del 2005 a las 17:00 hrs
- 3 Miembro de la Comisión Especial de Admisión del Personal Académico del CICS-UST del Instituto Politécnico Nacional que se reunió el 28 de septiembre del 2005 a las 17:00 hrs

- 4 Miembro de la Comisión Especial de Admisión del Personal Académico del CICS-UST del Instituto Politécnico Nacional que se reunió el 27 de agosto del 2007 a las 09:00 hrs
- 5 Miembro de la Comisión Especial de Admisión del Personal Académico del CICS-UST del Instituto Politécnico Nacional que se reunió el 27 de agosto del 2007 a las 10:00 hrs

#### **5.2 Como miembro de las Comisiones Académicas**

- 1 Miembro del Comité de Titulación del Programa Académico de Psicología ciclo 2008-A a la fecha Centro Universitario del Sur Universidad de Guadalajara
- 2 Miembro del Comité de Reacreditación del Programa Educativo de Psicología, ciclo 2011 A a la fecha
- 3 Miembro del Comité Técnico para la reacreditación del Programa Educativo de Psicología durante el periodo de octubre de 2012 a abril de 2013

#### **OTROS**

- 1 Presidente Propietario Casilla No 4 durante la Elección de los Representantes del Personal Académico ante el Consejo Universitario de Iztacala que se celebró el 25 de Noviembre de 1997
- 2 Aplicación y logística de los Exámenes de Diagnóstico para Alumnos de Nuevo Ingreso a la carrera de Psicología en la ENEP Iztacala en octubre de 1998
- 3 Miembro promotor del establecimiento del Centro de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición (CICAN) del Centro Universitario del Sur Universidad de Guadalajara
- 4 Miembro participante en la creación del Diseño Curricular del Programa de Maestría en Ciencias del Comportamiento Alimentario Centro de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición del Centro Universitario del Sur Universidad de Guadalajara

#### **5.4 Premios o distinciones institucionales por la labor académica**

- 1 Candidato a Investigador Nacional del 1 de enero del 2010 al 31 de diciembre del 2012 Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
- 2 Miembro Honorífico del Sistema Estatal de Investigadores de Jalisco Sistema Estatal de Investigadores de Jalisco Consejo de Ciencia y Tecnología de Jalisco (COECyTJal) Periodo 2009
- 3 Reconocimiento por la Universidad de Guadalajara por la distinción en el Sistema Nacional de Investigadores y Aportación a la Generación de conocimiento en la Institución 2010
- 4 Profesor de Tiempo Completo con Perfil Deseable julio 2010-2013

#### **C. FORMACIÓN ACADÉMICA**

##### **1 BACHILLERATO**

Escuela Preparatoria Oficial Numero 11 Cuautitlan Izcalli Estado de Mexico

#### 4 LICENCIATURA

##### 4.3 Título

Licenciado en Psicología (28 de mayo de 2001)

Cédula profesional No 3558629

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala Universidad Nacional Autónoma de México Tesis Funciones de estímulos agregados en programas temporales Análisis de la duración y la condición de reforzamiento

#### 5 ACTUALIZACIÓN A NIVEL

##### 5.4 Disciplinar o pedagógica

##### CURSOS DIPLOMADOS y TALLERES

- 1 Capacitación de procesos metacognoscitivos para la comprensión de la lectura en estudiantes de psicología Duración 40 horas Impartido en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, UNAM agosto de 1997
- 2 Laboratorio Virtual de Enseñanza en Computo Duración de 45 horas Impartido en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala. UNAM, diciembre de 1998
- 3 Conferencias Magistrales en el Seminario Abierto de Investigación en Aprendizaje Humano Duración 12 horas Impartidas en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, UNAM julio del 2000 a febrero del 2001
- 4 Diplomado en Formación y Actualización Docente para un Nuevo Modelo Educativo Duración 240 horas Impartido en el Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud IPN mayo del 2006
- 5 Arte en la didáctica Duración 50 horas Impartido en el Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud IPN julio del 2007
- 6 Curso-taller Uso de la biblioteca digital acervo, herramientas y servicios Duración 5 horas Impartido en el Centro Universitario del Sur Universidad de Guadalajara 11 de febrero de 2009
- 7 Conferencias y talleres del encuentro CONECTIC@CUSur, herramientas innovadoras para el aprendizaje Duración 20 horas Impartido en el Centro Universitario del Sur Universidad de Guadalajara del 17 al 19 de enero de 2011
- 8 Curso La información Hemerográfica Revistas Científicas Duración 35 horas Impartido en el Centro Universitario del Sur Universidad de Guadalajara 11 y 12 de julio de 2011
- 9 Taller sobre buenas prácticas de género en la docencia Duración 3 horas Impartido en el Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara 8 de septiembre de 2011
- 10 Curso avanzado de estadística Duración 20 horas Impartido en el Centro Universitario del Sur Universidad de Guadalajara 20 de julio de 2012
- 11 Diplomado en Inducción a la Formación Docente por Competencias Impartido en el Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara, febrero a agosto de 2012 con un total de 160 horas

- 12 Curso Estrategias didácticas para el aprendizaje de las matemáticas Duración 30 horas Impartido en el Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara 12 de julio de 2013

#### CONGRESOS O EVENTOS

- 1 2ª Semana Interdisciplinaria de Terapia Sistémica que se realizó en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala UNAM (octubre de 1996)
- 2 Coloquio Universitario de Investigación Estudiantil en Psicología que se realizó en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala UNAM (mayo de 1997)
- 3 XIV Congreso Mexicano y III Ibero e Interamericano de Análisis de la Conducta que se llevó a cabo en Guadalajara Jalisco (febrero de 1999)
- 4 V Reunión Nacional y IV Internacional de Pensamiento y Lenguaje que se llevó a cabo en Guanajuato, Gto (abril del 2000)
- 5 VIII Congreso Mexicano de Psicología Social y I Congreso Mexicano de Relaciones Personales que se llevó a cabo en Guadalajara Jalisco (octubre del 2000)
- 6 28th Annual ABA Convention que se llevó a cabo en Toronto Canadá (mayo del 2002)
- 7 Congreso Mundial de Psicomotricidad que se realizó en la Ciudad de México, D.F (noviembre del 2005)
- 8 Segundo Encuentro Institucional de Tutorías con una duración de 26 horas que se realizó en el Instituto Politécnico Nacional, D.F (marzo del 2006)
- 9 1º Encuentro Interinstitucional de Evaluación y Diseño Curricular con una duración de 30 horas que se realizó en Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud, IPN (agosto del 2007)
- 10 Primer Congreso Interinstitucional hacia la Integración de la Psicología con una duración de 36 horas que se realizó en Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud IPN (octubre del 2007)

#### 8 DOCTORADO

8.2 Grado

Doctor en Psicología (28 de febrero de 2008)

Cédula profesional 5742047

Universidad Nacional Autónoma de México Tesis "Variables que controlan la ingesta de alimento en ratas Un enfoque paramétrico entre teoría de la motivación y el análisis experimental de la conducta"

#### 8.3 Estancias académicas

Estancia académica en el Proyecto de Investigación en Nutrición en la línea Psicobiología de la Alimentación del 22 al 26 de marzo y del 5 al 9 de abril del 2010 Universidad Nacional Autónoma de México Iztacala

Estancia académica con el Cuerpo Académico Biopsicología, Salud y Sociedad, del 27 de septiembre al 1 de octubre de 2010 Universidad Autónoma del Estado de México, Unidad Académica Nezahualcoyotl

#### 9 DOMINIO DE LENGUA DISTINTA A LA PROPIA

Inglés

- 1 Constancia por haber acreditado el examen de comprensión de lectura en el área de Psicología, marzo del 2001
- 2 Diploma que acredita los 10 niveles básicos de inglés en Interlingua, abril del 2002
- 3 Diploma que acredita los niveles complementarios de inglés en Interlingua octubre del 2002

#### BECAS

Otorgada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología CONACyT para cursar estudios de posgrado en el Programa de Maestría y Doctorado de la Facultad de Psicología con orientación en Análisis Experimental de la Conducta Número de becaria 165824

#### SOCIEDADES CIENTÍFICAS

Miembro titular de la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta (SMAC) de 2009 a la fecha

Miembro titular de la Sociedad Mexicana de Psicología (SMP) agosto 2009 a la fecha

Miembro de la Society for the Study of Ingestive Behavior (SSIB) 2009-2010

Miembro de la Academia Mexicana para el Estudio de la Obesidad (AMEO) A C vigencia del 3 de mayo a la fecha

Miembro del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología (SMIP) Vigencia de junio de 2006 a la fecha



DORMITORIO: (052) 33.37960951

**DESEMPEÑO PROFESIONAL****•ADSCRIPCIÓN ACTUAL**

- 03/1994 - \_\_\_\_\_ **INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR, PROFESOR INVESTIGADOR TITULAR "C"**
- 08/1999 - \_\_\_\_\_ **INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR, PROFESOR DE ASIGNATURA "B"**
- 05/2014 - 04/2016 **INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR, SECRETARIO ACADÉMICO**

**•EXPERIENCIA LABORAL**

- 05/2013 - \_\_\_\_\_ **Institución**, INST DE EDU SUP. PUBLICAS, **SECRETARIO ACADÉMICO**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR., **IMPULSAR LA INVESTIGACIÓN, IMPULSO DEL POSGRADO, FORTALECER GRUPOS DE TRABAJO VINCULANDO LA INVESTIGACIÓN CON LOS DIFERENTES SECTORES SOCIALES, Promocionar condiciones para vincular la investigación con sectores productivos Generar las condiciones para el trabajo de docencia con el modelo de Sociedad del Conocimiento.**
- 09/2012 - 04/2013 **Institución**, INST DE EDU SUP. PUBLICAS, **DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y E CO**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES, **CALIDAD DE VIDA Y VIOLENCIA, DESARROLLO DE PROYECTOS ACADÉMICOS VINCULADOS A LA INVESTIGACIÓN, , PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO PARA VARIOS GRUPOS DE INVESTIGADORES INCREMENTO EN CUERPOS ACADÉMICOS EN CONSOLIDACIÓN MAYOR PARTICIPACIÓN PARA LOS MIEMBROS EN EL S.N.I.**
- 07/2010 - 08/2012 **Institución**, INST DE EDU SUP PUBLICAS, **COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES, **COORDINAR PROCESOS DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO, , NORMAR PROCESOS DE INVESTIGACIÓN Y PARTICIPAR EN LA CONFORMACIÓN DE EXPEDIENTES DE PROGRAMAS DE POSGRADO PARA PARTICIPAR EN EL PNP E IMPULSAR LA PARTICIPACIÓN COMO MIEMBROS DEL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN.**
- 11/2009 - 12/2015 **Institución**, INST DE EDU SUP PUBLICAS, **RESPONSABLE DE EQUIPO DE EVALUACIÓN EN FEJAL**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DEPTO DE SALUD PUBLICA, **CALIDAD DE VIDA, METODOLOGIA DE EVALUACIÓN EN SALUD OCUPACIONAL, , MANUAL DE EVALUACIÓN, REPORTE TÉCNICO, INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EN EMPRESAS, BASE DE DATOS DE 20 EMPRESAS COMO PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN.**
- 06/2007 - 06/2010 **Institución**, INST DE EDU. SUP PUBLICAS, **COORDINADOR DEL DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DEPTO DE SALUD PUBLICA, **SALUD MENTAL Y CALIDAD DE VIDA EN GRUPOS POBLACIONALES, FACTORES PSICOSOCIALES, SALUD E HIGIENE LABORAL, FORMACION EN RECURSOS HUMANOS A NIVEL DOCTORADO MIEMBRO DEL COMITE TUTORIAL (GENERACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ASESORIA Y DIRECCIÓN DE TESIS EN ALUMNOS DE DOCTORADO) TRABAJO DE GRUPO ACADÉMICOS ALUMNOS SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN FORMALIZACIÓN DE CONVENIOS.**
- 06/1998 - 05/2001 **Institución**, INST DE EDU SUP PUBLICAS, **JEFE DE DEPARTAMENTO**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISION DE DISCIPLINAS BASICAS PARA LA SALUD, **GESTION DIRECTIVA DE ACADÉMICOS, ADMINISTRACION DE FUNCIONES SUSTANTIVAS UNIVERSITARIAS, CONSOLIDACIÓN DE EQUIPOS DE TRABAJO EN AREAS DE LA DOCENCIA E INVESTIGACION.**
- 06/1995 - \_\_\_\_\_ **Institución**, INST DE EDU SUP PUBLICAS, **PROFESOR INVESTIGADOR TITULAR "C" TIEMPO COMPLETO**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DEPTO DE SALUD PUBLICA, **CALIDAD DE VIDA Y VIOLENCIA, SALUD MENTAL Y CALIDAD DE VIDA OCUPACIONAL, FACTORES PSICOSOCIALES EN EL TRABAJO. INICIO DE MIS ACTIVIDADES COMO INVESTIGADOR Y SU VINCULACIÓN CON LA DOCENCIA.**
- 06/1995 - 05/1998 **Institución**, INST DE EDU SUP PUBLICAS, **JEFE DE DEPARTAMENTO**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DEPTO DE SALUD PUBLICA, **FORMACION DE GRUPOS DE TRABAJO EN DOCENCIA E INVESTIGACION, GESTION DE RECURSOS, , Inicio de la Departamentalización en la Universidad de Guadalajara, logrando integrar un grupo de académico afines al estudio de las ciencias sociales en el área de la salud, tanto en docencia, investigación y vinculación.**
- 12/1994 - 05/1995 **Institución**, INST DE EDU SUP PUBLICAS, **TECNICO ACADÉMICO**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / COORDINACION DE POSGRADO, **APOYO ACADÉMICO A LA MAESTRIA, , , CONOCIMIENTOS Y BASES PAAR EL INICO COMO INVESTIGADOR.**
- 10/1978 - 01/2005 **Institución**, INST DE EDU SUP PUBLICAS, **PROFESOR DE ASIGNATURA**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISION DE DISCIPLINAS BASICAS PARA LA SALUD, **DOCENTE, , PROFESOR DE ASIGNATURA EN NIVELES MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR EN MATERIAS DE PSICOLOGIA Y SOCIOLOGIA.**









- 2007 **DIABETES Y CALIDAD DE VIDA: ESTUDIO COMPARATIVO EN ADULTOS CON Y SIN DIAGNOSTICO DE DIABETES TIPO 2 ATENDIDOS EN CENTROS DE SALUD EN GUADALAJARA**, Salazar Estrada Jose Guadalupe Colunga Rodriguez Cecilia Pando Moreno Manuel Aranda Beltran Carolina Torres Lopez Teresa M., **Investigación en salud (ISSN 1405-7980)**, Vol.IX, Pag.88-93, **Revistas Indizadas** ,
- 2007 **CONDICIONES DE VIDA EN ADOLESCENTES ACUSADOS POR DELITO CONTRA LA SALUD Y ROBO. PERSPECTIVA PSICOSOCIAL. (PUBLICACIÓN PENDIENTE)**, Jose Guadalupe Salazar Estrada Aranda Beltran Carolina Pando Moreno Manuel TorresLópez Teresa M Heredia Loza Diana., **Psicología y Salud**, Vol , Pag.0-0, **Revistas Indizadas** ,
- 2007 **REPRESENTACIONES DE SALUD MENTAL COMUNITARIA DESDE UNA PERSPECTIVA DE CALIDAD DE VIDA Y BIENESTAR SOCIAL. (ENVIADO SIN PUBLICACIÓN)**, Salazar Estrada José Guadalupe Heredia Loza Diana., **Psicología y salud**, Vol. , Pag.0-0, **Revistas Arbitradas** ,
- 2007 **UTILIZACION DE PLAGUICIDAS EN LOS GUERRERO SAN MARTIN HIDALGO, RIZO CURTEL GENOVEVA, SALAZAR ESTRADA JOSE GUADALUPE, FLORES SALINAS EDUARDO, MIGUEL RAYGOZA ANAYA, HUMANITATIS**, Vol , Pag.27-31, **Revistas Arbitradas** ,
- 2007 **APOYO FAMILIAR Y ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA DEL ADULTO MAYOR DE VERACRUZ, MÉXICO, N. MARTINEZ DIAZ, E M DEL ANGEL SALAZAR, C.B ENRIQUEZ HERNANDEZ, M.C SANTES BASTIAN, C ARANDA BELTRAN, J.G. SALAZAR ESTRADA, *anales de Psiquiatria* |**, Vol.23, Pag.295-300. ,
- 2007 **REDES SOCIALES DE APOYO, SINDROME DE BURNOUT Y AUTOESTIMA EN LOS AGENTES DE VIALIDAD, MEXICO, CAROLINA ARANDA BELTRAN, MANUEL PANDO MORENO, TERESA TORRES LOPEZ, JOSE GUADALUPE SALAZAR ESTRADA, HUMANITATIS**, Vol , Pag.100-101, **Revistas Arbitradas** ,
- 2007 **IDENTIFICACION DE FACTORES PSICOSOCIALES NEGATIVOS DEL AMBIENTE DE TRABAJO Y REACCIONES DEL COMPORTAMIENTO DE MEDICOS DEL SECTOR SALUD DEL ESTADO DE AGUASCALIENTES /2005, GILBERTO ARELLANO PEREZ, MANUEL PANDO MORENO, J GERARDO ALEJO LOSADA, RAUL FRANCO DIAZ DE LEON, MARIA DE LOS ANGELES CARRION GARCIA, SERGIO MILANO, SERGIO FRANCO CHAVEZ, ENRIQUE URREA MENDOZA, GUADALUPE ALDRETE RODRIGUEZ, J GUADALUPE SALAZAR ESTRADA, JORGE ROMAN HERNANDEZ ESPEC, J HORACIO BARRAZA SALAS, MILAGROS GUERRA PONS, ELIAS DAVID ELIZONDO, ARIADNA A. SANCHEZ BECERRA, MARIO HERNANDEZ ALONSO, HUMANITATIS**, Vol Pag.83-88, **Revistas Arbitradas** ,
- 2007 **ASOCIACIONES SIGNIFICATIVAS ENTRE LAS VARIABLES SOCIODEMOGRAFICAS Y LABORALES CON LAS MANIFESTACIONES EN SALUD EN HOMBRES Y MUJERES AGENTES DE TRANSITO, MEXICO, CAROLINA ARANDA BELTRAN, MANUEL PANDO MORENO, MA. GUADALUPE ALDRETE RODRIGUEZ, TERESA MARGARITA TORRES LOPEZ, JOSE GUADALUPE SALAZAR ESTRADA,, HUMANITATIS**, Vol , Pag.79-80, **Revistas Arbitradas** ,
- 2007 **PANORAMA TEORICO SOBRE LA CALIDAD DE VIDA LABORAL, SALAZAR ESTRADA, J.G., ABUNDIS VALENCIA, S., BARRAZA HORACIO, *populus per saluten*, Vol.3, Pag.24-29, **Revistas Arbitradas** ,**
- 2007 **VIOLENCIA Y ACOSO PSICOLOGICO EN TRABAJADORES DEL ESTADO DE AGUASCALIENTES, GILBERTO ARELLANO PEREZ, MANUEL PANDO MORENO, GERARDO ALEJO LOSADA, RAUL FRANCO DIAZ DE LEON, MARIA ANGELES CARRION GARCIA, SERGIO MILANO, SERGIO FRABO, CHAVEZ, ENRIQUE URREA MENDOZA, GUADALUPE ALDRETE RODRIGUEZ, J GUADALUPE SALAZAR ESTRADA, JORGE ROMAN HERNANDEZ, J HORACIO BARRAZA SALAS, MILAGROS GUERRA PONS, ELIAS DAVID ELIZONDO MENDEZ, ADRIANA A SANCHEZ BECERRA,, HUMANITATIS**, Vol , Pag.34-36, **Revistas Arbitradas** ,
- 2007 **DIMENSIONES CONCEPTUALES DEL BIENESTAR DE PERSONAS CON PADECIMIENTOS CRONICOS., TERESA M TORRES LOPEZ, CAROLINA ARANDA BELTRAN, MANUEL PANDO MORENO Y JOSE GUADALUPE SALAZAR ESTRADA, *RESPYN, REVISTA DE SALUD PUBLICA Y NUTRICION (ISSN 1870-0160)*. Vol.8, Pag.0-0, **Revistas Indizadas** ,**
- 2007 **BIENESTAR FÍSICO Y EMOCIONAL. APOYO SOCIAL ECONÓMICO EN PACIENTES CON VIH/SIDA. CLAUDIA BEATRIZ ENRIQUEZ HERNANDEZ MARÍA DEL CARMEN SANTES BASTIAN NAZARÍA MARTINEZ DIAZ ERIKA MAYTE DEL ANGEL SALAZAR JOSE GUADALUPE SALAZAR ESTRADA CAROLINA ARANDA BELTRAN, *DESARROLLO CIENTIFICO DE ENFERMERÍA (ISSN 1405-0048)*, Vol.15, Pag.304-307, **Revistas Indizadas** ,**
- 2006 **CALIDAD DE VIDA EN UN GRUPO DE ADULTOS CON DIAGNÓSTICO DE DIABETES MELLITUS TIPO 2, EN COMPARACIÓN CON UN GRUPO DE ADULTOS SIN DIAGNÓSTICO DE DIABETES., Salazar Estrada Pando Moreno Aranda Beltrán Torres López Colunga, *Humanitatis*, Vol.3, Pag 49-54, **Publicado sin Arbitraje** ,**
- 2006 **CALIDAD DE VIDA EN EL TRABAJO., Jose Guadalupe Salazar Estrada, *Bazar Gráfico*, Vol.11, Pag 44-45, **Publicado sin Arbitraje** ,**
- 2006 **VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL INVENTARIO DE VIOLENCIA Y ACOSO PSICOLÓGICO EN EL TRABAJO (IVAPT-PANDO) (ISSN 0185-1594)**, Manuel Pando Moreno Carolina Aranda Beltran Loureos Precado Serrano Sergio Franco Chávez José Guadalupe Salazar Estrada, **Enseñanza e investigación en psicología**, Vol.11, Pag.319-330, **Revistas Arbitradas** ,
- 2006 **SÍNDROME BURNOUT Y MANIFESTACIONES CLÍNICAS EN LOS MÉDICOS FAMILIARES QUE LABORAN EN UNA INSTITUCIÓN DE SALUD PARA LOS TRABAJADORES DEL ESTADO (ISSN) 1405-1109,**



- Estrada, **Cuadernos de Saúde Pública (ISSN 0102-311X)**, Vol.17, Pag.63-69, **Revistas Indizadas** ,
- 2001 **TRABAJO Y CALIDAD DE VIDA**, Salazar Estrada Jose Guadalupe Colunga Rodriguez Cecilia Pando Moreno Manuel, **Salud y Trabajo**, Vol.1, Pag.12-19, **Publicado sin Arbitraje** ,
- 2000 **ALGUNAS CONSIDERACIONES EN RELACIÓN A LA VIOLENCIA, FAMILIA Y SU RELACIÓN CON EL CONSUMO DE ALCOHOL**, José Guadalupe Salazar Estrada, **Anuario de investigación en adicciones**, Vol.1, Pag.53-59, **Memorias de congresos** ,
- 2000 **ESTRESORES LABORALES EN PROFESIONALES DE LA SALUD**, Reynaga Estrada, P Salazar Estrada, J.G., Pando Moreno M., López y Taylos J.R., **Salud y Trabajo**, Vol.1, Pag.29-31, **Publicado sin Arbitraje** ,
- 2000 **ALGUNOS FACTORES PSICOSOCIALES ASOCIADOS A LA DELINCUENCIA JUVENIL**, Jose Guadalupe Salazar Estrada, **XI Semana de la Investigación Científica**, Vol. XI, Pag.53-59, **Memorias de congresos** ,
- 1999 **MENTAL HEALTH IN SENIOR CITIZENS IN THE METROPOLITAN ZONE OF GUADALAJARA**, Manuel Pando Moreno Aranda Beltrán, C. Ponce de León Barbosa Salazar Estrada, J.G Aguilar Aldrete, M.E., **Aging, Clin. Exp. Rev.**, Vol.11, Pag.1-5, **Revistas Indizadas** ,
- 1999 **SALUD MENTAL EN LA TERCERA EDAD (ISSN 0484-7849)**, Manuel Pando Moreno Jose Guadalupe Salazar Estrada Carolina Aranda Beltrán Noé Alfaro Alfaro, **Revista Médica IMSS (ISSN 0484-7849)**, Vol.37, Pag.373-377, **Revistas Indizadas** ,
- 1998 **REDES FAMILIARES DE APOYO Y TRASTORNOS PSICOLÓGICOS EN EL ADULTO MAYOR EN GUADALAJARA (ISSN 1405-1109)**, Manuel Pando Moreno Carolina Arana Beltrán José Guadalupe Salazar Estrada María Guadalupe Aldrete Rodríguez Rosa Mares LEal Nidia María Balcázar Partida, **Psicología y Salud (ISSN 1405-1109)**, Vol.2, Pag.67-73, **Revistas Indizadas** ,
- 1996 **REQUISITOS MÍNIMOS METODOLÓGICOS PARA LA REALIZACIÓN DE UNA INVESTIGACIÓN**, Jose Guadalupe Salazar Estrada, **Geriatría y Gerontología**, Vol.1, Pag.5-6, **Memorias de congresos** ,
- 1994 **ALCOHOL Y MUERTE TRAUMÁTICA EN JALISCO**, Alfredo Ceis de la Rosa Mano Rivas-Souza Norma Valencia Guierrez José Guadalupe Salazar-Estrada, **Salud Pública de México**, Vol.36, Pag.269-274, **Revistas Indizadas** ,
- 1994 **LA PSICOLOGÍA EN LA POSMODERNIDAD**, Jose Guadalupe Salazar Estrada Manuel Pando Moreno Cecilia colunga Rodríguez, **Revista Universidad de Guadalajara**, Vol.2, Pag.16-18, **Revistas Arbitradas** ,

**•LIBROS**

- 2012 **LAS ADICIONES EN EL TRABAJO Y SU IMPACTO EN EL BIENESTAR DE LA EMPRESA**, , **EDICIONES DE LA NOCHE**, ISBN978-607-9147-50-1
- 2010 **ESTUDIOS DE NIÑEZ Y JUVENTUD, DESDE LA PERSPECTIVA METODOLÓGICA CUALITATIVA**, Teresa Margarita Torres López, José Guadalupe Salazar Estrada, **UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**, ISBN978-970-27-2010-0
- 2010 **CALIDAD DE VIDA "TEORÍA Y SU APLICACIÓN EN DIFERENTES ÁMBITOS"**, Jose Guadalupe Salazar Estrada y Silvia Valencia Abundiz, **UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**, ISBN978-970-27-2010-2
- 2010 **INTELIGENCIA EMOCIONAL Y SU RELACIÓN CON LA CALIDAD DE VIDA EN LOS JÓVENES**, Norma Alicia Ruvalcaba Romero, Pablo Fernández Berrocal y José Guadalupe Salazar Estrada, **UMBRAL EDITORIAL, S.A. DE C. V.**, ISBN978-607-9049-72-0
- 2009 **CALIDA DE VIDA DEL TRABAJADOR**, Jose Guadalupe Salazar Estrada y Julio Cristobal Guerrero Pupo, **UNIVERSIDAD LIBRE DE CALI C.**, ISBN978-958-8308-87-6
- 2009 **ADOLESCENCIA Y DELINCUENCIA, ASPECTOS TEORICOS Y SU VALORACIÓN PSICOSOCIAL**, JOSE GUADALUPE SALAZAR ESTRADA, **EDICIONES DE LA NOCHE**, ISBN978-970-764-688-9
- 2009 **INSTRUMENTO PARA MEDIR LA CALIDAD DE VIDA EN EL TRABAJO CVT-GOHISALO**, RAQUEL GONZÁLEZ BALTAZAR GUSTAVO HIDALGO SANTACRUZ JOSÉ GUADALUPE SALAZAR ESTRADA MARIA DE LOURDES PRECIADO SERRANO, **EDICIONES DE LA NOCHE**, ISBN978-970-764-866-1
- 2007 **TEMAS DE CONDICIONES DE TRABAJO Y SALUD MENTAL**, MANUEL PANDO MORENO JOSÉ GUADALUPE SALAZAR ESTRADA, **UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**, ISBN978-970-94521-5-0
- 2006 **FACTORES PSICOSOCIALES Y SALUD MENTAL EN EL TRABAJO**, ACOSTA FERNANDEZ MARTIN ALDRETE RDRIGUEZ MARIA GUADALLUPE ALVARADO HERNANDEZ CARLOS MARTIN ARANDA BELTRAN CAROLINA ARELLANO PEREZ GILBERTO BERMUDEZ TIRADO RAFAEL DARIO CARRION GARCÍA MA ANGELS FRANCO CHAVEZ SERGIO ADALBERTO FRANCO RAMIREZ SERGIO ADALBERTO GONZALEZ DE MENDOZA JUAN MANUEL GONZALEZ SANDOVAL FERNANDO MILANO SERGIO RAFAEL PANDO MORENO MANUEL PEREZ CASTELLANOS JESUS PRECIADO SERRANO LOURDES REYNALDOS QUINTERO CAROLINA SALAZAR ESTRADA JOSÉ GUADALUPE SARAZ LOZANO SEGOVIANO TORRES LOPEZ TERESA M VARILLAS WALTER, **UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**, ISBN970-94521-2-6
- 2001 **"ADOLESCENTES ACUSADOS POR ROBO Y DELITOS CONTRA LA SALUD EN EL CENTRO TUTELAR DE MENORES DEL ESTADO DE JALISCO" UNA VALORACIÓN PSICOSOCIAL**, JOSÉ GUADALUPE SALAZAR ESTRADA (TESIS), **UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**, ISBN













- NIÑOS, JOVENES Y LAS MUJERES: COSNTRUYENDO PUENTES HACIA LA NO VIOLENCIA**, , México ,
- 2010 **OBESIDAD EN TRABAJADORES DE SALUD EN UNA INSTITUCIÓN EN GUADALAJARA, JALISCO, MÉXICO**, Extranjero, **XII CONGRESO INTERNACIONAL AVANCES EN MEDICINA HOSPITALES CIVILES 2010**, GUSTAVO HIDALGO SANTACRUZ RAQUEL GONZÁLEZ BALTAZAR SILVIA GARCIELA LEÓN CORTÉS MA DE LOS ÁNGELES AGUILERA VELASCO , México ,
- 2010 **THE QUALITY OF LIFE FROM THA PERSPECTIVE OF STUDENTS IN HEALTH SCIENCES**, Extranjero, **INTERNATIONAL SOCIETY FOR QUALITY OF LIFE RESEARCH**, , Reino Unido ,
- 2010 **TRABAJO Y CALIDA DE VIDA RELACIONADO CON LA SALUD EN PACIENTES CON TUBERCULOSIS**, Nacional, **XV CONGRESO DE SALUD EN EL TRABAJO**, HIDALGO SANTACRUZ GUSTAVO GONZÁLEZ BALTAZAR RAQUEL LEÓN CORTÉS SILVIA GRACIELA HERNÁNDEZ BARRIOS LEANDRO , México ,
- 2009 **CALIDAD DE VIDA EN EL TRABAJO EN PROFESIONALES DE LA SALUD**, Extranjero, **XI CONGRESO INTERNACIONAL AVANCES EN MEDICINA HOSPITAL CIVIL DE GUADALAJARA "EMPRESARIADO SOCIAL EN SALUD"**, GONZALEZ BALTAZAR RAQUEL HIDALGO SANTACRUZ GUSTAVO AGUILERA VELASCO MA DE LOS ANGELES LEON CORTES SILVIA GRACIELA HERNANDEZ SERRANO MA DE LOURDES , México ,
- 2009 **CALIDAD DE VIDA EN EL TRABAJO EN PROFESIONALES DE LA SALUD**, Extranjero, **CONGRESO INTERNACIONAL DE SALUD MENTAL Y DERECHOS HUMANOS**, GUSTAVO HIDALGO SANTACRUZ RAQUEL GONZALEZ BALTAZAR , México ,
- 2009 **CALIDAD DE VIDA, HABITOS SALUDABLES Y TRABAJO EN PACIENTES CON O SIN DIABETES TIPO 2**, Extranjero, **XI CONGRESO INTERNACIONAL AVANCES EN MEDICINA HOSPITAL CIVIL DE GUADALAJARA "EMPRESARIADO SOCIAL EN SALUD"**, RODRIGUEZ COLUNGA CECILIA ARANDA BELTRAN CAROLINA, ZUÑIGA NUÑEZ EVA , México ,
- 2009 **CALIDAD DE VIDA RELACIONADA CON LA SALUD Y TRABAJO EN PACIENTES CON TUBERCULOSIS**, Extranjero, **CONGRESO INTERNACIONAL DE SALUD MENTAL Y DERECHOS HUMANOS**, RAQUEL GONZALEZ BALTAZAR GUSTAVO HIDALGO SANTACRUZ GRACIELA LEON CORTÉS , México ,
- 2009 **DIFERENCIAS DE GENERO EN LA EVALUACIÓN DE CALIDAD DE VIDA EN EL TRABAJO EN PRESTADORES DE SERVICIOS DE SALUD**, Extranjero, **3ER. CONGRESO INTERNACIONAL EN SALUD OCUPACIONAL "FACTORES PSICOSOCIALES, INVESTIGAR PARA TRANSFORMAR"**, GUSTAVO HIDALGO SANTACRUZ RAQUEL GONZALEZ BALTAZAR JOSE GUADALUPE SALAZAR ESTRADA SILVIA GRACIELA LEON CORTES BRENDA JANETTE HIDALGO GNZALEZ , México ,
- 2009 **LA CALIDAD DE VIDA EN TRABAJADORES PROFECIONALES DE LA SALUD EN GUADALAJARA, JALISCO, MEXICO.**, Extranjero, **SALUD Y CALIDAD DE VIDA BENEFICIO DE LA COMUNIDAD 2009**, RAQUEL GONZALEZ BALTAZAR , Cuba ,
- 2009 **QUALITY OF LIFE, HEALTH AND THE RELATION WITH WORK**, Extranjero, **work, strees and health 2009**, , Puerto Rico ,
- 2009 **THE QUALITY OF WORKING LIFE FROM A PSYCHOSOCIAL PERSPECTIVE**, Extranjero, **work, stress and health 2009**, , Puerto Rico ,
- 2009 **131/1593/CONCEPTUAL DIMENTIONS OF QUALITY OF LIFE IN STUDENTS OF PSYCHOLOGY**, Extranjero, **INTERNATIONAL SOCIETY FOR QUALITY OF LIFE RESEARCH**, JOSE G GUADALUPE SALAZAR ESTRADA TERESA M TORRES NORMA A RUVALCABA RAQUEL NONZALEZ B , Estados Unidos ,
- 2009 **196/1602/QUALITY OF LIFE AND HEALTH HABITS PATIENTS WITH OR WITHOUT TYPE 2**, Extranjero, **INTERNATIONAL SOCIETY FOR QUALITY OF LIFE RESEARCH**, JOSE G SALAZAR CECILIA COLUNGA R NORMA S FIGUEROA JULIO C GUERRERO P , Estados Unidos ,
- 2009 **82/1147/QUALITY OF WORK LIFE OF HEALTH PROFESSIONALS**, Extranjero, **INTERNATIONAL SOCIETY FOR QUALITY OF LIFE RESEARCH**, GUSTAVO HIDALGO SANTACRUZ RAQUEL GONZALEZ BALTAZAR JOSE GUADALUPE SLAZAR ESTRADA , México ,
- 2009 **93/1148/HEALTH RELATED QUALITY OF LIFE AND WORK IN PATIENTS WITH TUBERCULOSIS**, Extranjero, **INTERNATIONAL SOCIETY FOR QUALITY OF LIFE RESEARCH**, RAQUEL GONZALEZ BALTAZAR GUSTAVO HIDALGO JOSE G, SALAZAR ANGELES AGUILERA SILVIA G LEON , Estados Unidos ,
- 2008 **APOYO SOCIAL EN LA UTILIZACION DE PLAGUICIDAS**, Nacional, **SEGUNDO FORO DE LAS AMERICAS EN INVESTIGACION SOBRE FACTORES PSICOSOCIALES, ESTRES Y SALUD MENTAL**, JOSE GUADALUPE SALAZAR ESTRADA GENOVEVA RIZO CURIEL CAROLINA ARANDA BELTRAN , México ,
- 2008 **ASOCIACIONES SIGNIFICATIVAS ENTRE LAS VARIABLES SOCIODEMOGRAFICAS Y LABORALES CON LAS MANIFESTACIONES EN SALUD EN HOMBRES Y MUJERS AGENTES DE TRANSITO, MEXICO**, Nacional, **VIII SEMANA DE LAS ACADEMIAS DE SALUD PUBLICA.**, CAROLINA ARANDA BELTRAN MANUEL PANDO MORENO TERESA TORRES LOPEZ , México ,
- 2008 **ASOCIACIONES SIGNIFICATIVAS ENTRE LAS VARIABLES SOCIODEMOGRAFICAS Y LABORALES CON MANIFESTAIONES EN LA SALU EN HOMBRES Y MUJERES AGENTES DE TRANSITO, MEXICO**, Extranjero, **VIII ENCUENTRO INTERNACIONAL SOBRE PREVENCIÓN Y SALUD LABORAL**, CAROLINA ARANDA BELTRAN MANUEL PANDO MORENO TERESA MARGARITA TORRES LOPEZ , España ,
- 2008 **BETWEEN THE HAPPINESS AND DISCIPLINE: CONCEPTUAL DIMENSIONS OF THE WELL-BEING OF**



- ATENCION DEL IMSS (ZMGJ), MEXICO, Nacional, IV ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE INVESTIGADORES EN SALUD OCUPACIONAL, , México ,
- 2007 LA ESTADISTICA EN LA PREVENCIÓN DEL RIESGO, Nacional, XXXV DIPLOMADO DE SALUD, SEGURIDAD Y PROTECCIÓN AL AMBIENTE, , México ,
- 2007 PERCEPCION SOBRE PATOLOGIAS Y SINDROME DE BURN-OUT EN AGENTES DE TRANSITO, MEXICO, Extranjero, VII ENCUENTRO INTERNACIONAL SOBRE PREVENCIÓN Y SALUD LABORAL, , España ,
- 2007 PERCEPCION SOCIAL DE LA PROFESION DE ENFERMERIA, Extranjero, II CONGRESO SALUD Y TRABAJO, TERESA MARGARITA TORRES MANUEL PANDO MORENO CAROLINA ARANDA BELTRAN, , Cuba ,
- 2007 PRECEPCION SOBRE PATOLOGIA Y SINDROME DE BURNOUT EN AGENTES DE TRANSITO, Nacional, IV ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE INVESTIGADORES EN SALUD OCUPACIONAL, , México ,
- 2007 REPRESENTACIONES SOCIALES E IMAGINARIO SOCIAL EN ENTORNO AL MIGRANTE MEXICANO, Nacional, II CONGRESO ARGENTINO DE SALUD MENTAL, TERESA MARGARITA TORRES MANUEL PANDO MORENO CAROLINA ARANDA BELTRAN RAMIRO CABALLERO HOYOS, , México ,
- 2007 RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL, EMPRESAS SALUDABLES Y CONTRIBUCIONES DE LA PSICOLOGIA DEL TRABAJO, Extranjero, I JORNADA INTERNACIONAL, , Perú ,
- 2007 RIESGOS DE CONTAGIO DE INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL (ITS) Y VIH/SIDA DESDE EL PUNTO DE VISTA DE ADOLESCENTES MIGRANTES DEL ESTADO DE JALISCO, MEXICO, Nacional, XVIII SEMANA NACIONAL DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA, TERESA MARGARITA TORRES MANUEL PANDO MORENO CAROLINA ARANDA BELTRAN, , México ,
- 2007 UTILIZACION DE PLAGUICIDAS EN LOS GUERREROS, SAN MARTIN DE HIDALGO, Nacional, IV ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE INVESTIGADORES EN SALUD OCUPACIONAL, , México ,
- 2007 VIOLENCIA EN LA PAREJA, Nacional, XII JORNADAS DE LA ACTUALIZACION DE PSICOLOGIA "RUMBO A LA REACREDITACION", , México ,
- 2006 CALIDAD DE VIDA, Nacional, XXXIV Diplomado en salud y seguridad ocupacional, , Mexico ,
- 2006 Calidad de vida en el trabajo. Indicadores para su medición, Extranjero, III Reunión Internacional de Investigadores en Salud Ocupacional: Minería, ambiente y Sociedad, RAQUEL GONZALEZ BALTASAR GUSTAVO HIDALGO SANTACRUZ JOSE GUADALUPE SALAZAR ESTRADA, , Venezuela ,
- 2006 Calidad de vida en el trabajo. Indicadores para su medición en prestadores de servicios de salud, Extranjero, VI Encuentro Nacional y IV Internacional sobre prevención y salud laboral, , España ,
- 2006 CALIDAD DE VIDA EN LA DOCENCIA, Nacional, Reunión de actualización en académicos de la preparatoria No. 5, , México ,
- 2006 Calidad de vida en los trabajadores en América Latina, Extranjero, III Reunión Internacional de Investigadores en Salud Ocupacional, , Venezuela ,
- 2006 Calidad de vida y experiencias exitosas en México, Extranjero, Procesos de Investigación y Calidad en la Educación y la Salud de los trabajadores del Siglo XXI, , Colombia ,
- 2006 Concepciones culturales del acoso psicológico en el trabajo: la perspectiva del género femenino, Extranjero, VI Encuentro Nacional y IV Internacional sobre prevención y salud laboral, MA GUADALUPE ALDRETE RODRIGUEZ, , España ,
- 2006 Diabetes y calidad de vida: Estudio comparativo en adultos adentidos en centros de salud en Guadalajara, Nacional, III Reunión iberoamericana de calidad de vida relacionada a la salud, Argentina ,
- 2006 Factores psicosociales, síndrome Burnout y manifestaciones clínicas en médicos de nivel primario de atención, IMSS(ZMGJ), México, Extranjero, VI Encuentro Nacional y IV Internacional sobre prevención y salud laboral, CAROLINA ARANDA BELTRAN, , España ,
- 2006 Factores psicosociales, síndrome Burnout y manifestaciones clínicas en médicos en el nivel primario de atención, IMSSS (ZMGJ), México, Extranjero, III Reunión Internacional de Investigadores en Salud Ocupacional: Minería, Ambiente y Sociedad, CAROLINA ARANDA BELTRAN MANUEL PANDO MORENO TERESA M TORRES LOPEZ JOSE GUADALUPE SALAZAR ESTRADA MA GPE ALDRETE RODRIGUEZ, , Venezuela ,
- 2006 Importancia de la Calidad de vida en la salud de los trabajadores, Extranjero, Procesos de investigación y Calidad en la educación y la salud de los trabajadores del Siglo XXI, , México ,
- 2006 Indicadores Psicosociales y Estrés Crónico laboral en médicos de familia, Nacional, IV Semana de las academias de salud pública, CAROLINA ARANDA BELTRAN MANUEL PANDO MORENO TERESA TORRES LOPEZ JOSE GUADALUPE SALAZAR ESTRADA MA GUADALUPE ALDRETE RODRIGUEZ, , México ,
- 2006 LIDERAZGO Y GESTION DE SALUD EN MEXICO, Extranjero, II Congreso Latinoamericano de administradores en saúde, , Brasil ,
- 2006 Percepción social de la profesión de Enfermería, Nacional, XVII semana de la investigación científica, TERESA MARGARITA TORRES LÓPEZ, , México ,
- 2006 Perspectivas en la investigación en calidad de vida relacionada con la salud, Extranjero, 3ra Reunión















- 02/2006 - 07/2006 **SOCIOLOGÍA**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISION DE DISCIPLINAS BASICAS PARA LA SALUD, **LICENCIATURA**
- 08/2005 - 01/2006 **TRABAJO DE INVESTIGACIÓN III**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DEPTO DE SALUD PUBLICA, **DOCTORADO**
- 08/2005 - 01/2006 **SOCIOLOGÍA**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISION DE DISCIPLINAS BASICAS PARA LA SALUD, **LICENCIATURA**
- 08/2005 - 01/2006 **TEMAS SELECTOS III**, Tiempo en Horas (40) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DEPTO DE SALUD PUBLICA, **DOCTORADO**
- 08/2005 - 01/2006 **REDACCION Y PRESENTACIÓN DE INFORME DE INVESTIGACION**, Tiempo en Horas (15) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DEPTO DE SALUD PUBLICA, **MAESTRIA**
- 02/2005 - 07/2005 **PROCESOS SOCIALES**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DEPTO DE SALUD PUBLICA, **MAESTRIA**
- 02/2005 - 07/2005 **TRABAJO DE INVESTIGACION IV**, Tiempo en Horas (80) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DEPTO DE SALUD PUBLICA, **DOCTORADO**
- 02/2005 - 07/2005 **SOCIOLOGÍA**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISION DE DISCIPLINAS BASICAS PARA LA SALUD, **LICENCIATURA**
- 08/2004 - 01/2005 **TRABAJO DE INVESTIGACION III**, Tiempo en Horas (80) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DEPTO DE SALUD PUBLICA, **DOCTORADO**
- 08/2004 - 01/2005 **TECNICAS DE EDUCACION POPULAR**, Tiempo en Horas (40) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DEPTO DE SALUD PUBLICA, **MAESTRIA**
- 08/2004 - 01/2005 **METODOS DE INVESTIGACION CUANTITATIVA**, Tiempo en Horas (40) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DEPTO DE SALUD PUBLICA, **DOCTORADO**
- 08/2004 - 01/2005 **METODOS DE INVESTIGACION III**, Tiempo en Horas (10) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DEPTO DE SALUD PUBLICA, **MAESTRIA**
- 08/2004 - 01/2005 **SOCIOLOGÍA**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISION DE DISCIPLINAS BASICAS PARA LA SALUD, **LICENCIATURA**
- 02/2004 - 08/2004 **REDACCION Y PRESENTACION DE INFORMES DE INVESTIGACION**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DEPTO. DE SALUD PUBLICA, **MAESTRIA**
- 02/2004 - 08/2004 **TRABAJO DE INVESTIGACION II**, Tiempo en Horas (80) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DEPTO DE SALUD PUBLICA, **DOCTORADO**
- 02/2004 - 08/2004 **TRABAJO DE INVESTIGACION IV**, Tiempo en Horas (80) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DEPTO DE SALUD PUBLICA, **DOCTORADO**
- 02/2004 - 08/2004 **SOCIOLOGÍA**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISION DE DISCIPLINAS BASICAS PARA LA SALUD, **LICENCIATURA**
- 08/2003 - 01/2004 **TECNICAS PARTICIPATIVAS EN SALUD EN EL TRABAJO**, Tiempo en Horas (20) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DEPTO DE SALUD PUBLICA, **MAESTRIA**
- 08/2003 - 01/2004 **TRABAJO DE INVESTIGACION 1**, Tiempo en Horas (80) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DEPTO DE SALUD PUBLICA, **DOCTORADO**
- 08/2003 - 01/2004 **METODOS DE INVESTIGACION CUANTITATIVA**, Tiempo en Horas (40) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DEPTO DE SALUD PUBLICA, **DOCTORADO**
- 08/2003 - 01/2004 **SOCIOLOGÍA**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISION DE DISCIPLINAS BASICAS PARA LA SALUD, **LICENCIATURA**
- 09/2002 - 02/2003 **TRABAJO DE INVESTIGACION I**, Tiempo en Horas (100) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DEPTO DE SALUD PUBLICA, **DOCTORADO**
- 09/2002 - 02/2003 **SALUD MENTAL**, Tiempo en Horas (20) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DEPTO DE SALUD PUBLICA, **ESPECIALIDAD**
- 09/2002 - 02/2003 **SOCIOLOGÍA**, Tiempo en Horas (40) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISION DE DISCIPLINAS BASICAS PARA LA SALUD, **LICENCIATURA**
- 09/2002 - 02/2003 **METODOS DE INVESTIGACION CUANTITATIVA**, Tiempo en Horas (0) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DEPTO DE SALUD PUBLICA, **DOCTORADO**
- 03/2000 - 08/2000 **TEORIA Y PRACTICA DE LA ENTREVISTA**, Tiempo en Horas (45) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISION DE DISCIPLINAS BASICAS PARA LA SALUD, **LICENCIATURA**
- 03/2000 - 08/2000 **PSICOLOGIA**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS



- POSGRADO **DOCTORADO**, DIEMEN DELGADO GARCIA **México** ,
- 14/06/2010 **CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y SU RELACIÓN CON LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y LA CALIDAD DE VIDA EN JÓVENES MEXICANOS. (UNIVERSIDAD DE MALAGA, ESPAÑA)**, UNIVERSIDAD DE MURCIA, **DOCTORADO**, NORMA ALICIA RUVALCABA ROMERO España ,
- 11/05/2010 **CALIDAD DE VIDA EN EL TRABAJO EN MÉDICOS ADSCRITOS DE UN HOSPITAL PÚBLICO DEL MUNICIPIO DE ZAOPAN, 2008.**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / COORDINACIÓN DE POSGRADO, **MAESTRIA**, Jesus Alfonso Ramos Cervantes **México** ,
- 11/01/2010 **MANIFESTACIONES CARDIOVASCULARES ASOCIADAS A ESTRÉS LABORAL EN PERSONAL DE ENFERMERÍA DEL HOSPITAL REGIONAL DR. VALETIN GÓMEZ FARIAS DEL INSTITUTO DE SERVICIOS Y SEGURIDAD SOCIAL DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO, EN ZAOPAN JALISCO DE 2007 A 2009**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / COORDINACIÓN DE POSGRADO, **MAESTRIA**, JOSE ALCIDES AGUIRRE MORENO **México** ,
- 13/07/2007 **EFFECTOS RESPIRATORIOS POR LA EXPOSICIÓN A LOS PRODUCTOS DE A COMBUSTIÓN EN LOS BOMBEROS DEL MUNICIPIO DE GUADALAJARA, JALISCO, MÉXICO**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / COORDINACIÓN DE POSGRADO, **MAESTRIA**, Susana Imelda Flores Serna **México** ,
- 29/06/2007 **Daños Auditivos y variables sociodemograficas en trabajadores que acuden a valoración audiométrica en un laboratorio especializado en medicina industrial en Guadalajara, Jalisco.** UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DEPTO DE SALUD PUBLICA, **MAESTRIA**, Monica Rosas Gonzalez **México** ,
- 02/07/2007 **"Calidad de Vida en el Trabajo" Elaboración y validación de un Instrumento en prestadores de servicios de salud.**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DEPTO DE SALUD PUBLICA, **DOCTORADO**, Raquel Gonzalez Baltazar **México** ,
- 01/04/2006 **Ambiente psicosocial del trabajo y enfermedad mental. Evaluación epidemiológica del modelo control-demanda laboral. El caso de los profesores del nivel medio superior de la Universidad de Guadalajara, área metropolitana de Guadalajara, México, 2003**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DEPTO DE SALUD PUBLICA, **DOCTORADO**, Luis Pérez García **México** .
- 02/01/2006 **Incidencia en la conducta suicida en niños de 4 a 12 años estudio realizado en la unidad de servicios médicos municipales "Dr. Ernesto Arias González" durante el periodo de septiembre 2004 a agosto del 2005**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DEPTO DE SALUD PUBLICA, **MAESTRIA**, Elba Genselida González Bautista **México** ,
- 06/02/2006 **Aspectos sociodemográficos y contexto en el adolescente con intento de suicidio que acuden a los servicios de atención psicológica de la unidad médica "Dr. Ernesto Arias González" de septiembre del 2004 a agosto del 2005**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DEPTO. DE SALUD PUBLICA, **MAESTRIA**, Jose de Jesus Robles González **México** ,
- 31/10/2005 **La conceptualización de la salud y de la enfermedad mental en profesionistas que ejercen puestos de toma de decisiones en el área de educación de salud mental Guadalajara, Jalisco. 1993-1995**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISION DE DISCIPLINAS BASICAS PARA LA SALUD, **DOCTORADO**, Jose Luis González Moya **México** ,
- 30/06/2005 **El estrés en los trabajadores del Hospital General Regional No. 46 del IMSS diagnóstico de salud mental.**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DEPTO DE SALUD PUBLICA, **LICENCIATURA**, Laura Ramona Ramirez Gómez **México** ,
- 30/11/2004 **Diabetes y depresión: Estudio transversal analítico en derechohabientes con diabetes tipo 2 de primer nivel de atención del Instituto Mexicano del Seguro Social en Guadalajara Jalisco**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DEPTO DE SALUD PUBLICA, **DOCTORADO**, Cecilia Corunga Rodríguez **México** ,
- 01/10/2003 **Grado de información sexual en adolescentes y el inicio de relaciones sexuales a temprana edad en union de San Antonio, Jalisco.**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISION DE DISCIPLINAS BASICAS PARA LA SALUD, **LICENCIATURA**, Graciela Cruz Fries **México** ,
- 01/01/2003 **"Contrato psicológico y su impacto en el contratante y el contratado"**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISION DE DISCIPLINAS BASICAS PARA LA SALUD, **LICENCIATURA**, Mana Norma Bañuelos Parra **México** ,
- 01/10/2001 **Drogas y delitos y sus factores asociados en estudiantes del bachillerato de la Universidad de Guadalajara en la Zona Metropolitana de Guadalajara, 1992-2000**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DEPTO DE SALUD PUBLICA, **MAESTRIA**, Rubén Soltero Avelar **México** ,
- 01/11/2000 **La dinamica de grupos aplicada a la capacitación.**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISION DE DISCIPLINAS BASICAS PARA LA SALUD, **LICENCIATURA**, Ricardo Orozco Vazquez **México** ,

- 30/06/2000 **Página Electrónica con información y ligas a temas de Psicología de la tercera edad.**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISION DE DISCIPLINAS BASICAS PARA LA SALUD, **LICENCIATURA**, Jose Enrique Arroyo Verastegui **México** ,
- 31/01/2000 **"Estudio de la relación entre la percepción del clima organizacional y el síndrome de burnout en auxiliares de enfermería en el hospital psiquiátrico Jalisco"**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DEPTO DE SALUD PUBLICA, **MAESTRIA**, Francisco Barrera Becerra **México** ,
- 31/05/1999 **Estresores laborales, afrontamiento, síndrome de quemarse y detección de trastornos emocionales potenciales en profesionales de un hospital psiquiátrico en Jalisco**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DEPTO DE SALUD PUBLICA, **MAESTRIA**, Pedro Reynaga Estada **México** ,
- 30/06/1998 **"Perfil Psicosocial del suicida en la Zona Metropolitana de Guadalajara de 1990 - 1997"**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DEPTO DE SALUD PUBLICA, **MAESTRIA**, Francisco José Gutiérrez Rodn **México** ,
- 27/09/1996 **Elementos que constituyen la percepción que sobre salud tiene una población rural.**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES / DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIO-URBANOS, **LICENCIATURA**, Gabriela Vázquez Precado **México** ,
- 30/06/1996 **Actitudes hacia la violencia de los primordiales usuarios y no usuarios de drogas.**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DEPTO DE SALUD PUBLICA, **MAESTRIA**, José Enrique Pedroza Sanchez **México** ,
- 29/10/1995 **Comprensión de los elementos que conforman y percepción de la salud en la población.**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DEPTO DE SALUD PUBLICA, **MAESTRIA**, Eduardo Orozco Partida **México** ,
- 30/11/1995 **"Religión y salud mental en la Zona Metropolitana de Guadalajara**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DEPTO DE SALUD PUBLICA, **MAESTRIA**, Ruben Oscar Rodriguez Rossi **México** ,
- 30/07/1993 **La actitud de los padres hacia su hijo deficiente mental que asiste al centro de atención múltiple en la Barca, Jalisco.**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES / DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIO-URBANOS, **LICENCIATURA**, Patricia Delgado Martínez **México** ,

## INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA

### •ESTANCIAS DE INVESTIGACION

- 02/2013 - 03/2013 **UNIVERSIDAD DE MURCIA, ENTIDADES EXTERNAS , DETERMINANTES PSICOLÓGICOS DEL COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO CON ENFOQUE DE LA CALIDAD DE VIDA**, España
- 02/2012 - 03/2012 **UNIVERSIDAD DEL NORTE (COLOMBIA), ENTIDADES EXTERNAS ,** , Colombia
- 08/2009 - 09/2009 **UNIVERSIDAD LIBRE / UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL CALI, ENTIDADES EXTERNAS , CALIDAD DE VIDA Y VIOLENCIA**, Colombia
- 02/2009 - 05/2009 **INSTITUTO NACIONAL DE SALUD DE LOS TRABAJADORES, ENTIDADES EXTERNAS , CALIDAD DE VIDA**, Cuba
- 10/2008 - 11/2008 **UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR, ENTIDADES EXTERNAS , CALIDAD DE VIDA RELACIONADA CON LA SALUD**, Venezuela
- 03/2007 - 03/2007 **UNIVERSITAT AUTONOMA DE BARCELONA / DEPARTAMENT DE SOCIOLOGIA, ENTIDADES EXTERNAS , CALIDAD DE VIDA EN EL TRABAJO**, España
- 01/2007 - 01/2007 **UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR, ENTIDADES EXTERNAS , CALIDAD DE VIDA LABORAL**, Venezuela

### •PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- 11/2013 - 10/2016 **Proyecto de Investigación** , ESTUDIO EPIDEMIOLÓGICO DE LA CONDUCTA ALIMENTICIA Y SU RELACION CON LA CALIDAD DE VIDA EN LA REGIÓN SUR DEL ESTADO DE JALISCO, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR  
**Investigadores Participantes** : JOSE GUADALUPE SALAZAR ESTRADA , EVA ZUÑIGA NUÑEZ , NORMA SILVIA FIGUEROA VILLASEÑOR  
**Becarios Participantes** : DIANA MAGAÑA SANCHEZ , ASTRID EURADNE RODRIGUEZ SALAZAR
- 04/2013 - 05/2015 **Proyecto de Investigación** , EL CONSUMO DE SUSTANCIAS ACTIVAS EN EL TRABAJO DE LA CONSTRUCCION Y







EN LOS MEDICOS FAMILIARES DE DOS INSTITUCIONES DE SALUD, GUADALAJARA, JAL., UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DEPTO. DE SALUD PUBLICA  
**Investigadores Participantes :** CAROLINA ARANDA BELTRAN , JOSE GUADALUPE SALAZAR ESTRADA , MANUEL PANDO MORENO , TERESA MARGITTA TORRES LOPEZ

- 11/2006 - 04/2010 **Proyecto de Investigación** ,RIESGOS PSICOSOCIALES OCUPACIONALES Y DAÑOS A LA SALUD EN ACADEMICOS DE UNIVERSIDADES IBEROAMERICANAS. DESDE UNA PERSPECTIVA DE GENERO, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DEPTO. DE SALUD PUBLICA  
**Investigadores Participantes :** MANUEL PANDO MORENO , JOSE GUADALUPE SALAZAR ESTRADA  
**Carolina Aranda Beltran** , DARIO BERMUDEZ
- 06/2006 - 02/2009 **Proyecto de Investigación** , CALIDAD DE VIDA EN EL TRABAJO\* ELABORACION DE UN INSTRUMENTO EN UNA MUESTRA DE MEDICOS Y ENFERMERAS PRESTADORES DE SERVICIOS DE SALUD., SECRETARIA DE TRABAJO Y PREVISION SOCIAL / SUBSECRETARIA DE CAPACITACION, PRODUCTIVIDAD Y EMPLEO  
**Empresas Participantes :** UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
**Investigadores Participantes :** RAQUEL GONZALEZ BALTAZAR , JOSE GUADALUPE SALAZAR ESTRADA , GUSTAVO HIDALGO
- 04/2006 - 12/2009 **Proyecto de Investigación** , AUTOESTIMA, REDES SOCIALES DE APOYO Y BURNOUT EN EL PERSONAL DE VIALIDAD, GUADALAJARA, JALISCO, MÉXICO., UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DEPTO. DE SALUD PUBLICA  
**Empresas Participantes :** SECRETARIA DE VIALIDAD  
**Investigadores Participantes :** CAROLINA ARANDA BELTRAN , JOSE GUADALUPE SALAZAR ESTRADA
- 04/2006 - 12/2009 **Proyecto de Investigación** , APOYO SOCIAL, FACTORES PSICOSOCIALES Y SINDROME DE BURNOUT O DE QUEMARSE EN EL TRABAJO, EN LOS MEDICOS QUE LABORAN EN EL INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIO SOCIAL PARA LOS TRABAJADORES DEL ESTADO (ISSSTE) GUADALAJARA, JAL., UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DEPTO. DE SALUD PUBLICA  
**Empresas Participantes :** ISSSTE  
**Investigadores Participantes :** CAROLINA ARANDA BELTRAN , JOSE GUADALUPE SALAZAR ESTRADA  
 MANUEL PANDO MORENO , TERESA TORRES LOPEZ
- 02/2006 - 12/2008 **Proyecto de Investigación** , LA CALIDAD DE VIDA DE DIFERENTES CENTROS LABORALES DE LA ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA., UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DEPTO. DE SALUD PUBLICA  
**Investigadores Participantes :** JOSE GUADALUPE SALAZAR ESTRADA , MANUEL PANDO MORENO  
 CAROLINA ARANDA BELTRAN , TERESA M. TORRES LÓPEZ , MA. GUADALUPE ALDRETE RODRIGUEZ  
**Beneficiarios Participantes :** DIANA HEREDIA LOZA
- 06/2005 - 06/2008 **Proyecto de Investigación** , PREVALENCIA DE VIOLENCIA PSICOLÓGICA Y ACOSO MORAL (MOBBING) EN LA POBLACION ECONÓMICAMENTE ACTIVA DE LA ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DEPTO. DE SALUD PUBLICA  
**Investigadores Participantes :** MANUEL PANDO MORENO , JOSE GUADALUPE SALAZAR ESTRADA  
**Beneficiarios Participantes :** CARMEN RODRIGUEZ RODRIGUEZ
- 01/2005 - 12/2010 **Proyecto de Investigación** , VIOLENCIA Y ACOSO PSICOLÓGICO EN MEXICO Y LATINOAMERICA, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DEPTO. DE SALUD PUBLICA  
**Investigadores Participantes :** MANUEL PANDO MORENO , JOSE GUADALUPE SALAZAR ESTRADA
- 01/2004 - 12/2008 **Proyecto de Investigación** , CREENCIAS Y SIGNIFICADOS DE LA POBLACION MIGRANTE ADOLESCENTE Y JOVEN DE JALISCO CON RELACION AL RIESGO DE CONTAGIO DE INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL Y VIH/SIDA\*, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DEPTO. DE SALUD PUBLICA  
**Empresas Participantes :** ASOCIACIONES DE MIGRANTES ONG  
**Investigadores Participantes :** TERESA MARGARITA TORRES LÓPEZ , JOSE GUADALUPE SALAZAR ESTRADA , MANUEL PANDO MORENO  
**Beneficiarios Participantes :** EVA ZUÑIGA NUÑEZ
- 01/2004 - 12/2008 **Proyecto de Investigación** , CREENCIAS Y SIGNIFICADOS DE LA POBLACION MIGRANTE ADOLESCENTE Y JOVEN DE JALISCO CON RELACION AL RIESGO DE CONTAGIO DE INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL Y VIH / SIDA, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DEPTO. DE SALUD PUBLICA  
**Investigadores Participantes :** TERESA M. TORRES LÓPEZ , JOSE GUADALUPE SALAZAR ESTRADA  
 MANUEL PANDO MORENO , RUBEN SOLTERO AVELAR
- 01/2003 - 12/2006 **Proyecto de Investigación** , "FACTORES PSICOSOCIALES LABORALES, SINDROME DE BURNOUT Y SALUD FISICA EN LOS TRABAJADORES ADMINISTRATIVOS DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD", UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DEPTO. DE SALUD PUBLICA  
**Investigadores Participantes :** MANUEL PANDO MORENO , JOSE GUADALUPE SALAZAR ESTRADA  
 CAROLINA ARANDA BELTRAN , MA. GUADALUPE ALDRETE RODRIGUEZ





realizado el año pasado


**CONACYT**

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología - INE 00102014

# CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGIA

**HIDALGO RASMUSSEN, CARLOS  
ALEJANDRO**

## CURRICULUM VITAE UNICO

### DATOS PERSONALES

**No. CVU** 251240  
**Fecha de Nacimiento** 13 de mayo de 1970  
**Estado Civil** Casado  
**Lugar de Nacimiento** JALISCO, Mexico  
**Nacionalidad** MEXICANO  
**Género** MASCULINO

**Dirección** Venezuela 28, LAS AMERICAS, ZAPOTLAN EL GRANDE, JALISCO, Mexico  
**Ciudad:** Guzmán, C.P. 49026

#### •IDENTIFICACIONES

<b>México</b>	<b>CURP</b>	HIRC700513HJCDSR04 *
	<b>RFC</b>	HIRC7005132P1
	<b>Credencial Elector</b>	HDRSCR70051388H600

#### •CORREO

**OFICINA:** carlosh@cusur.udg.mx \*  
**CASA:** chidalgor@hotmail.com

#### •TELEFONO

**OFICINA:** (052) 341.5752222.6114 \*  
**CELULAR:** (052) 341 4206348  
**CASA:** (052) 341.4107238

### DESEMPEÑO PROFESIONAL

#### •ADSCRIPCION ACTUAL

11/2012 - \_\_\_\_\_ **INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR.,  
 PROFESOR INVESTIGADOR TITULAR B**



PSICOLOGICA, , Haber incorporado la Terapia Gestalt al trabajo práctico con los estudiantes y formalizado la enseñanza de la terapia en esta area.,

- 02/2000 - 11/2000 **Institución**, ENTIDADES PARAESTATALES, **INVESTIGADOR**, INSTITUTO NACIONAL DE SALUD PUBLICA / CENTRO DE INVESTIGACIONES EN SISTEMAS DE SALUD, FUE EN EL CONTEXTO DEL PROYECTO DE REFORMA DEL INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL, PRINCIPALMENTE EN RECOLECCION DE LA INFORMACION Y TRABAJO DE CAMPO CON ESTUDIANTES Y ESCOLARES, , **Detectar en los centros de seguridad social del IMSS areas de oportunidad para mejor organización y propuestas para su trabajo con las comunidades y escuelas.,**
- 08/1999 - 12/1999 **Institución**, INSTI DE EDU SUP PRIVADAS, **PROFESOR DE TIEMPO VARIABLE**, INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE AC / ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION, CLASES EN LICENCIATURA DE EDUCACION, , **Haber abordado los aspectos de la calidad educativa logrando los objetivos del curso.,**
- 06/1996 - 07/1997 **Institución**, GOB. DE LAS ENT FEDERATIVAS, **COORDINADOR DEL CENTRO DE TERAPIAS ESPECIALES**, GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO, EL TRABAJO FUE EN EL INSTITUTO JALISCIENSE DE ASISTENCIA SOCIAL (IJAS), EL TRABAJO ERA COORDINAR AL PERSONAL (PSICOLOGAS, TERAPEUTAS DE LENGUAJE, MEDICO), TRABAJADORA SOCIAL PARA MEJORAR EL TRABAJO QUE AHÍ SE HACIA, **Llevar a cabo un trabajo de reorganización del centro de terapias especiales , logrando que el trabajo que se llevaba por las diferentes áreas fuera mejor coordinado y que se redujeran los tiempos de atención a los pacientes que ingresaban. Se logró atender mas pacientes y con mejor calidad.,**
- 07/1995 - 06/1996 **Institución**, ENTIDADES PARAESTATALES, **ESPECIALISTA**, SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL PARA LA FAMILIA, ESPECIALISTA EN LA ESCUELA ACTIVA PARA PADRES DE FAMILIA LA LABOR ERA CAPACITAR A, LOS PROMOTORES COMUNITARIOS QUE TENIAN GRUPOS DE PADRES DE FAMILIA EN, TODO EL ESTADO DE JALISCO, **Haber impartido en el diplomado los aspectos metodológicos para los promotores y también haber participado apoyando en el aspecto psicológico durante el sismo de 1995.,**
- 07/1992 - 07/1995 **Institución**, GOBIERNO FEDERAL CENTRALIZADO, **JEFE DEL DEPARTAMENTO DE PROYECTOS ESPECIALES**, SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA / INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACION DE LOS ADULTOS, SUPERVISIÓN DE 230 CENTROS DE EDUCACIÓN COMUNITARIA Y CENTRO DE CAPACITACIÓN, PARA EL TRABAJO PROPUESTAS METODOLÓGICAS DE TRABAJO Y DOTACION DE MATERIALES, DE LOS 230 CENTROS REPARTIDOS EN TODO EL ESTADO DE JALISCO, **Se logró el mejor control de los bienes comunitarios que se encontraban en los Centros Comunitarios. Se regularizó la organización de los comités que se hacían cargo de los centros en cada localidad. Se formó promotores de 230 comunidades para que comprendieran y pudieran trabajar con una metodología de trabajo comunitaria basada en las experiencias del Instituto Mexicano para el Desarrollo Comunitario IMDEC A.C. para que en las comunidades el trabajo fuera mas consciente y dirigido a apoyar sus necesidades prioritarias. Con esta base se apoyaba la educación de adultos.,**

## PRODUCCION CIENTIFICA

### •ARTICULOS

- 2013 **ACTIVIDAD FÍSICA, CONDUCTAS SEDENTARIAS Y CALIDAD DE VIDA EN ADOLESCENTES UNIVERSITARIOS DE CIUDAD GUZMÁN, JALISCO, MÉXICO [PERIÓDICO NA INTERNET]** ISSN 1413-8123 FCT.JIMP .399, Hidalgo-Rasmussen, C., Ramírez-López, G., Hidalgo-San Martín, A., *Ciencia & Saúde Coletiva*, Vol , Pag.0-0, *Revistas Indizadas* ,
- 2013 **ADAPTACIÓN TRANSCULTURAL Y VALIDACIÓN DE UN INSTRUMENTO DE CALIDAD DE VIDA RELACIONADA CON LA SALUD EN ADOLESCENTES CHILENOS** ISSN 0034-9887, Sepúlveda, R., Molina T, Molina R, Martínez V, González E, George M, Montaña R, Hidalgo-Rasmussen C., *Rev. Médica de Chile*, Vol.141, Pag.1283-1292, *Revistas Indizadas* ,
- 2012 **HEALTH-RELATED QUALITY OF LIFE MEASUREMENT IN CHILDREN AND ADOLESCENTS IN IBERO-AMERICAN COUNTRIES, 2000-2010** ISSN 1098-3015 INDEXADO EN MEDLINE. JCR 2011: 2.19 FACIMP., Lus Rajmi, Mariana Roizen, Alfonso Urzúa , Carlos Hidalgo-Rasmussen , Gabriela Fernández , Juan José Dupueto, *Value in Health*, Vol.15, Pag.312-322, *Revistas Indizadas* ,
- 2012 **PERCEPCIÓN DEL PESO CORPORAL, COMPORTAMIENTOS ALIMENTARIOS Y CALIDAD DE VIDA EN ESTUDIANTES MEXICANOS** ISSN 2007-0926, Hidalgo Rasmussen Carlos , Hidalgo San Martín Alfredo., Aguilera Cervantes Virginia, *Revista Mexicana de Investigación en Psicología*, Vol 4, Pag.80-90, *Revistas Arbitradas* ,
- 2012 **SOBREPESO MEDIDO POR IMC O PERCIBIDO Y COMPORTAMIENTOS DE CONTROL DEL PESO EN ADOLESCENTES UNIVERSITARIOS DE CIUDAD GUZMÁN, JALISCO, MÉXICO.** ISSN 0004-0622 INDEXADA EN ISI, JCR 2011: 0.22 FACT IMP., Hidalgo Rasmussen, C., López-Ramírez, G., Montaña-Espinoza, R., Hidalgo-San Martín, A., *Archivos Latinoamericanos de Nutrición*, Vol.62, Pag 44-52, *Revistas Indizadas* ,
- 2012 **ACTIVIDAD FÍSICA, CONDUCTAS SEDENTARIAS Y CALIDAD DE VIDA EN ADOLESCENTES UNIVERSITARIOS DE CIUDAD GUZMÁN, JALISCO, MÉXICO** ISSN:14138123 JCR .39 FACIMP. (ENVIADO A EVALUACION EN NOVIEMBRE DE 2012), Hidalgo-Rasmussen C., Ramírez-López, G., Hidalgo-San Martín, A., *Ciencia & Saude Coletiva*, Vol , Pag.0-0, *Revistas Indizadas* ,
- 2012 **THE MORTAL AND QUALITY OF LIFE IN SECONDARY STUDENTS OF MEXICO**, Hidalgo C., Martí C., Jimenez,



- G., *Quality of life research*, Vol.21, Pag.55-56, *Memorias de congresos* ,
- 2012 EFECTOS DE LAS TABLAS DE INFORMACIÓN NUTRIMENTAL SOBRE EL COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ISSN 2007-0926, LOPEZ ESPINOZA, A., MARTINEZ MORENO, A., BARRAGAN CÁRMONA, M , AGUILERA CERVANTES, V., CARDENAS VILLALVAZO, A., HIDALGO RASMUSSEN, C., ZAPEDA SALVADOR, A., MANCILLA GONZALES, R., *REVISTA MEXICANA DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA*, Vol.4, Pag.155-164, *Revistas Arbitradas* ,
- 2012 ADAPTACIONA TRANSCULTURAL Y VALIDACION DE UN INSTRUMENTO DE CALIDAD DE VIDA RELACIONADA CON LA SALUD EN ADOLESCENTES CHILENOS ISSN: 0034-9887 JCR FAC IMP. 0.32 (ENVIADA A EVALUACION), Rodrigo Sepúlveda, Electra González, Vania Martínez, Myrnam George, Diego Salazar, Adela Montero, Temístocles Molina, Carlos Hidalgo Rasmussen y Ramiro Molina, *Revista medica de Chile*, Vol. , Pag.0-0, *Revistas Indizadas* ,
- 2011 CALIDAD DE VIDA, SEGÚN PERCEPCIÓN Y COMPORTAMIENTOS DE CONTROL DEL PESO POR GÉNERO, EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ADOLESCENTES EN MÉXICO (ISSN 0102-311X (PRINT) ; 1678-4464 (ELECTRONIC) ARBITRADA E INDEXADA EN ISI, MEDLINE Y 14 MAS, EN JCR 0.98 FAC, IMP., Carlos Alejandro Hidalgo Rasmussen, Alfredo Hidalgo San Martín, Bettylú Rasmussen Cruz, Rosa Montaña Espinoza, *Cad Saúde Pública*, Vol.27, Pag.67-77, *Revistas Indizadas* ,
- 2011 CALIDAD DE VIDA, SEGÚN PERCEPCIÓN Y COMPORTAMIENTOS DE CONTROL DEL PESO POR GÉNERO, EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ADOLESCENTES EN MÉXICO ISSN: 0102-311X (PRINT) ; ISSN: 1678-4464 (ELECTRONIC) ARBITRADA E INDEXADA EN ISI, MEDLINE Y 14 MAS, EN JCR 0.98 F.I, Carlos Alejandro Hidalgo Rasmussen, Alfredo Hidalgo San Martín, Bettylú Rasmussen Cruz, Rosa Montaña Espinoza, *Cad Saúde Pública*, Vol.27, Pag.67-77, *Revistas Indizadas* ,
- 2011 HEALTH-RELATED QUALITY OF LIFE (HRQOL) MEASUREMENT IN CHILDREN AND ADOLESCENTS IN IBERO-AMERICAN COUNTRIES, 2000-2010 (FUE ENVIADO PERO NO ACEPTADO), Lus Rajml, Mariana Roizen , Alfonso Urzúa, Carlos Hidalgo-Rasmussen, Gabriela Fernández , Juan José Dupueto, *Quality of Life Research*, Vol , Pag.0-0, *Revistas Indizadas* ,
- 2011 PERCEPCIÓN DEL PESO CORPORAL, COMPORTAMIENTO DE CONTROL DE PESO Y CALIDAD DE VIDA EN ADOLESCENTES MEXICANOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA (ISSN 2007-1523 ARBITRADA E INDEXADA LATINDEX Y DIALNET), Hidalgo-Rasmussen Carlos, HidalgoSan-Martín Alfredo, *Revista Mexicana de Trastornos Alimentarios*, Vol.2, Pag.71-81, *Revistas Arbitradas* ,
- 2011 CROSS CULTURAL ADAPTATION AND VALIDATION OF THE KIDSCREEN S2 SURVEY TO MEASURE HEALTH-RELATED QUALITY OF LIFE IN THE CHILEAN ADOLESCENT POPULATION (FUE ENVIADO PERO NO ACEPTADO), Ramiro Molina, Rodrigo Sepúlveda, Electra González, Vania Martínez, Myrnam George, , Diego Salazar, Adela Montero, Temístocles Molina, Rosa Montano, Carlos Hidalgo,, *Journal of Adolescent Health*, Vol. , Pag.0-0, *Revistas Indizadas* ,
- 2010 DIFERENCIAS DE GÉNERO EN CALIDAD DE VIDA RELACIONADA CON LA SALUD EN ADOLESCENTES ESCOLARES (ISSN 0718-3798), Vania Martínez, Myrnam George, Electra González, Rodrigo Sepúlveda, Diego Salazar, Adela Montero Temístocles Molina, Rosa Montaña, Carlos Hidalgo, Ramiro Molina, *Rev. Chil. Psiquiatr. Neurol. infan. Adolesc.*, Vol.21, Pag.95-96, *Memorias de congresos* ,
- 2010 CROSS-CULTURAL ADAPTATION OF THE KIDSCREEN-S2 QUESTIONNAIRE TO MEASURE QUALITY OF LIFE IN A NATIONAL SAMPLE OF CHILEAN ADOLESCENTS , *Quality of life research*, Vol.19, Pag.106-106, *Memorias de congresos* ,
- 2010 QUALITY OF LIFE, WEIGHT PERCEPTION AND WEIGHT CONTROL BEHAVIOR BY GENDER IN MEXICAN ADOLESCENT STUDENTS. Hidalgo-Rasmussen, C. Hidalgo- San Martín, A., Rasmussen-Cruz, B. Montaña\_Espinoza, R., *Quality of life Research*, Vol.19, Pag.74-74, *Memorias de congresos* ,
- 2010 VALIDATION OF THE KIDSCREEN-S2 INSTRUMENT FOR CHILEAN SCHOOL TEENAGERS POPULATION. Molina, R., Salazar, D., Sepúlveda, R., González, E., Montaña, R., Molina, T., Montero, A., Martínez, V., George, M., Hidalgo, C., *Quality of life research*, Vol.19, Pag.106-107, *Memorias de congresos* ,
- 2009 COMPORTAMIENTOS DE RIESGO POR CONSUMO DE ALCOHOL Y CALIDAD DE VIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ADOLESCENTES (ISSN 0443-5117), Hidalgo-Rasmussen Carlos Alejandro, Hidalgo-San Martín Alfredo, Rasmussen-Cruz Bettylú, Hernández-Mejía Radhamés, Santoyo-Telles Felipe, *Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social*, Vol.47, Pag.7-12, *Revistas Indizadas* ,
- 2009 CAMBIOS DE COMPORTAMIENTOS DE RIESGO SEGÚN GÉNERO EN UNA COHORTE DE ESTUDIANTES DE PREPARATORIA DE GUADALAJARA, MÉXICO.(ISSN 0443-5117), Hidalgo-San Martín Alfredo , Rasmussen-Cruz Bettylú ,Madrigal-de León Eduardo, Nuño-Gubérrez Bertha Lidia , Hidalgo-Rasmussen Carlos, *Revista Médica del Instituto mexicano del Seguro Social*, Vol.47, Pag.61-66, *Revistas Indizadas* ,
- 2009 ASOCIACIÓN ENTRE COMPORTAMIENTOS DE RIESGO Y CALENDARIO DE INGRESO EN ESTUDIANTES QUE INGRESAN A LA UNIVERSIDAD (ISSN 0185-1594), Hidalgo Rasmussen Carlos Alejandro, Hidalgo San Martín Alfredo, *Enseñanza e Investigación en Psicología*, Vol. Pag.299-303 *Memorias de congresos* ,
- 2009 DIFERENCIAS POR TRABAJAR O NO EN LA CALIDAD DE VIDA DE ESTUDIANTES QUE INGRESAN A LA UNIVERSIDAD (ISSN 0185-1594), Hidalgo Rasmussen Carlos Alejandro, Casillas Vilañaña Karina, *Enseñanza e Investigación en Psicología*, Vol. , Pag.600-606, *Memorias de congresos* ,
- 2009 CALIDAD DE VIDA Y COMPORTAMIENTOS DE RIESGO ALIMENTARIO EN JÓVENES ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD (ISSN 0185-1594), Hidalgo Rasmussen Carlos Alejandro, *Enseñanza e Investigación*

- en **Psicología**, Vol , Pag.792-798, **Memorias de congresos ,**
- 2009 **COMPORTAMIENTOS DE RIESGO POR CONSUMO DE ALCOHOL Y CALIDAD DE VIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ADOLESCENTES (ISSN 0443-5117)**, Hidalgo-Rasmussen Carlos Alejandro, Hidalgo-San Martín Alfredo, Rasmussen-Cruz Bettylu, Hernández-Mejía Radhamés, Santoyo-Telles Felipe, **Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social**, Vol.47, Pag.7-12, **Revistas Indizadas ,**
- 2009 **CAMBIOS DE COMPORTAMIENTOS DE RIESGO SEGÚN GÉNERO EN UNA COHORTE DE ESTUDIANTES DE PREPARATORIA DE GUADALAJARA, MÉXICO.(ISSN 0443-5117)**, Hidalgo-San Martín Alfredo , Rasmussen-Cruz Bettylu, Madrigal-de León Eduardo, Nuño-Gutiérrez Bertha Lidia , Hidalgo-Rasmussen Carlos, **Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social**, Vol.47, Pag.61-66, **Revistas Indizadas ,**
- 2009 **LA MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE VIDA EN LA ADOLESCENCIA: UNA EXPERIENCIA EN LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**, Hidalgo Rasmussen C., **Enseñanza e Investigación en Psicología**, Vol , Pag.156-156, **Memorias de congresos ,**
- 2009 **CALIDAD DE VIDA, PERCEPCION DEL PESO CORPORAL Y COMPORTAMIENTOS DE RIESGO ALIMENTARIO EN ESTUDIANTES UNVERSIARIOS(RESULTADOS PRELIMINARES)**, Hidalgo Rasmussen Carlos Alejandro, Rasmussen Cruz, bettylu, Hidalgo San Martín Alfredo., **Enseñanza e Investigación en Psicología**, Vol , Pag.247-247, **Memorias de congresos ,**
- 2009 **QUALITY OF LIFE AND PERCEIVED DISABILITIES AMONG ADOLESCENTS MEXICAN STUDENTS**, Hidalgo Rasmussen Carlos Alejandro, Hidalgo San Martín Alfredo, Fabiola Gómez Beltrán, **Quality of life research**, Vol.SUPL, Pag.84-84, **Memorias de congresos ,**
- 2009 **WEIGHT PERCEPTION, FEEDING RISK BEHAVIORS AND QUALITY OF LIFE AMONG ADOLESCENTS MEXICAN STUDENTS**, Hidalgo Rasmussen Carlos Alejandro, Bettylu Rasmussen Cruz, Hidalgo San Martín Alfredo., **Quality of life research**, Vol.SUPL, Pag.105-105, **Memorias de congresos ,**
- 2009 **RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES UNVERSIARIOS ASOCIADO A COMPORTAMIENTOS DE RIESGO ALIMENTARIO (ISSN 0185-1594)**, Hidalgo Rasmussen Carlos Alejandro, Murilo Navarro, Alejandra, **Enseñanza e Investigación en Psicología**, Vol , Pag.798-804, **Memorias de congresos ,**
- 2009 **CARRERA Y RIESGO DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS (ISSN 0185-1594)**, Hidalgo Rasmussen Carlos Alejandro, Cárdenas Godínez Belen Teodorta, **Enseñanza e Investigación en Psicología**, Vol , Pag.781-787, **Memorias de congresos ,**
- 2009 **CALIDAD DE VIDA DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DIFERENCIAS POR SEMESTRE (ISSN 0185-1594)**, Hidalgo Rasmussen Carlos Alejandro, Lares Martínez Karla Verónica, **Enseñanza e Investigación en Psicología**, Vol , Pag.595-600, **Memorias de congresos ,**
- 2006 **TOBACCO CONSUMPTION AND MOTIVES FOR USE IN MEXICAN UNIVERSITY STUDENTS ISSN 001-8449 FACTOR DE IMPACTO 0.44**, Bettylu Rasmussen-Cruz, Alfredo Hidalgo-San Martín, Bertha Lidia Nuño-Gutiérrez, Carlos Hidalgo Rasmussen, **Adolescence**, Vol.41, Pag.355-368, **Revistas Indizadas**
- 0 **ACTIVIDAD FÍSICA, CONDUCTAS SEDENTARIAS Y CALIDAD DE VIDA EN ADOLESCENTES UNIVERSITARIOS DE CIUDAD GUZMAN JALISCO, MEXICO ISSN: 1413-8123 JCR .399 (ARTICULO ENVIADO)**, Hidalgo- Rasmussen, C., Ramirez, G., Hidalgo- San Martín, A., **Revista Ciencia & Saúde Coletiva**, Vol , Pag.0-0, **Revistas Indizadas ,**
- 0 , , , Vol , Pag.0-0, ,

**•LIBROS**

- 2012 **PROYECTO DOMEYKO. ESTUDIO NACIONAL DE CALIDAD DE VIDA RELACIONADA CON LA SALUD EN ADOLESCENTES CHILENOS**, MOLINA, R., GEORGE, M., GONZÁLEZ, E MARTÍNEZ, V., MOLINA, T., MONTERO, A., SALAZAR, D., SEPULVEDA, R., ARANDA, W., MONTAÑO, R., HIDALGO RASMUSSEN, C., **EDIC RADIO UNIV. DE CHILE**, ISBN978-956-351-031-7
- 2010 **CALIDAD DE VIDA Y COMPORTAMIENTOS DE RIESGO EN ESTUDIANTES UNVERSIARIOS**, Hidalgo Rasmussen Carlos Alejandro, **UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**, ISBN9786074502817
- 2008 **DE LOS COMPORTAMIENTOS DE RIESGO A LA CALIDAD DE VIDA DE LOS ADOLESCENTES. CONCEPTOS, INSTRUMENTOS Y ESTUDIOS**, Hidalgo Rasmussen Carlos Alejandro, Hidalgo San Martín Alfredo, Rasmussen Cruz Bettylu, Hernández Mejía Radhamés, **UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**, ISBN978-970-27-1376-0
- 2008 **DE LOS COMPORTAMIENTOS DE RIESGO A LA CALIDAD DE VIDA DE LOS ADOLESCENTES. CONCEPTOS, INSTRUMENTOS Y ESTUDIOS**, Hidalgo Rasmussen Carlos Alejandro, Hidalgo San Martín Alfredo, Rasmussen Cruz bettylu, Hernández Mejía Radhamés, **UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**, ISBN978-970-27-1376-0

**•CAPITULOS DE LIBROS**

- 2012 **CALIDAD DE VIDA RELACIONADA CON LA SALUD EN LOS ADOLESCENTES**, Salud y enfermedad del Niño y del Adolescente (7a edición) ISBN 9786074482935 CARLOS G. ALONSO RIVERA, **MANUAL MODERNO**, Vol , Pags 7, Hidalgo Rasmussen, C
- 2012 **ATENCIÓN MÉDICA DE LA SALUD-ENFERMEDAD A NIVEL INDIVIDUAL, FAMILIAR Y COMUNITARIO**, Salud y enfermedad del Niño y del Adolescente (7a.edición) ISBN 9786074482935 CARLOS ALONSO RIVERA, **MANUAL MODERNO**, Vol , Pags 17, Bettylu Rasmussen Cruz, Dr. Alfredo Hidalgo San Martín, Dr. Alberto

Gutiérrez Castillo y Dr. Carlos Alejandro Hidalgo Rasmussen

- 2012 **ATENCIÓN MÉDICA DE LA SALUD-ENFERMEDAD A NIVEL INDIVIDUAL, FAMILIAR Y COMUNITARIO**, Salud y enfermedad del Niño y del Adolescente (7a.edición) ISBN 9786074482935 CARLOS ALONSO RIVERA, **MANUAL MODERNO**, Vol. , Pags. 17, Bettylu Rasmussen Cruz, Dr Alfredo Hidalgo San Martín, Dr Alberto Gutiérrez Castillo y Dr. Carlos Alejandro Hidalgo Rasmussen
- 2012 **CALIDAD DE VIDA Y COMPORTAMIENTOS DE RIESGO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS**, La investigación científica para el desarrollo y el bienestar social (ISBN 978-607-95783-4-3) MEDINA R., ALANIZ, M., AGULLÓ, E., **LITTERIS PSICOLOGÍA**, Vol. , Pags. 29, Hidalgo Rasmussen, C.
- 2012 **CALIDAD DE VIDA RELACIONADA CON LA SALUD EN LOS ADOLESCENTES**, Salud y enfermedad del Niño y del Adolescente (7a.edición) ISBN: 9786074482935 CARLOS G. ALONSO RIVERA, **MANUAL MODERNO**, Vol. , Pags. 3, Carlos Alejandro Hidalgo Rasmussen
- 2011 **CALIDAD DE VIDA Y COMPORTAMIENTOS E RIESGO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS (ACEPTADA EN 2011)**, LA INVESTIGACION CIENTIFICA PARA EL BIENESTAR SOCIAL RESULTADOS Y PROPUESTAS RAÚL MEDINA CENTENO, MARÍA ELVIA EDITH A-LANIS PÉREZ, ESTEBAN, **UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**, Vol. , Pags. 24, Hidalgo Rasmussen, C.
- 2007 **CALIDAD DE VIDA EN LA ADOLESCENCIA "REVISIÓN DE INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN"**, II Jornadas Universitarias de Salud del Niño y el Adolescente LIBRO ELECTRÓNICO ISBN 978-970-27-1264 PRECIADO L., **CUCS**, Vol. , Pags 181, Hidalgo Rasmussen, C., Hidalgo San Martín, A., Rasmussen Cruz, B., Hernández Mejía, R
- 2006 **SALUD Y ATENCIÓN A ADOLESCENTES EN MÉXICO**, disertaciones, aproximaciones al conocimiento de la Juventud VIZCARRA DÁVILA, M., FERNÁNDEZ REYES, A., **INO, CIEJ**, Vol. , Pags 246, Hidalgo San Martín, Alfredo, Rasmussen Cruz, Bettylú, Hidalgo Rasmussen, Carlos Alejandro
- 2006 **COMPORTAMIENTOS DE RIESGO DE ENFERMEDADES Y LESIONES EN ESTUDIANTES DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**, Investigaciones en salud del adolescentes II RASMUSSEN CRUZ, BETTYLÚ, HIDALGO SAN MARTÍN, ALFREDO, **IMSS, OPS**, Vol. , Pags 379, Rasmussen Cruz, Bettylú, Hidalgo San Martín, Alfredo, Hidalgo Rasmussen, Carlos
- 2006 **BASES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA INTEGRAL DE TUTORÍAS**, Tutoría, experiencia del centro Universitario del Sur ANAYA VELASCO, A., ADRETE CHÁVEZ, M., FIGUEROA MEZA, L., **U DE G / AMATE**, Vol. , Pags 160, Carlos Alejandro Hidalgo Rasmussen, Jesús Alberto Esposo Arias, Martha Leiza Rugano Silva, Alfonso Barajas Martínez
- 2006 **VALIDACION EN ESTUDIANTES MEXICANOS DEL CUESTIONARIO YOUTH QUALITY OF LIFE SURVEILLANCE**, Avances de la Investigación Científica PATRICIA RIVERA Y OZIEL MONTAÑEZ, **UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**, Vol. , Pags. 15, Hidalgo Rasmussen, Carlos Alejandro., Hidalgo San Martín, Alfredo, Rasmussen Cruz, Bettylú.
- 2002 **NECESIDADES PERCIBIDAS POR ADOLESCENTES DE ESCUELAS ESTATALES DE LA CABECERA MUNICIPAL DE ZAPOPAN**, JALISCO, Investigaciones en salud del adolescentes RASMUSSEN CRUZ, B., HIDALGO SAN MARTÍN, A., **IMSS, OPS**, Vol. , Pags 368, Tapia Curiel, A., Hidalgo San Martín, A., Gonzales Partida E., Nuño Gutiérrez, B., Rasmussen Cruz B., Becerra Hernández J., Hidalgo Rasmussen C
- 2002 **PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN DE ADOLESCENTES CON SU FAMILIA Y ESTRATEGIAS QUE UTILIZAN PARA AFRONTARLOS**, Investigaciones en salud de adolescentes RASMUSSEN CRUZ, B., HIDALGO SAN MARTÍN, A., **IMSS, OPS**, Vol. , Pags. 368, Hidalgo Rasmussen, C
- 1996 **LAS NECESIDADES Y LOS PROBLEMAS EN LA ADOLESCENCIA**, Salud, Sexualidad y Reproducción en la adolescencia HIDALGO SAN MARTÍN ALFREDO, **UDEG, IMSS, OPS**, Vol. , Pags 182, Tapia Curiel, A.; Hidalgo San Martín, A., Gonzales Partida, E., Nuño Gutiérrez, B., Rasmussen Cruz, B., Becerra Hernández, J., Hidalgo Rasmussen, C.

#### •REPORTES TÉCNICOS

- 14/12/2012 **REPORTÉ TÉCNICO DEL PROYECTO CONOCIMIENTO DEL PROGRAMA CUSUR ESPACIO 100% LIBRE DE HUMO DE TABACO, OBSERVACION DE CONDUCTAS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CAMBIOS EN LA CONDUCTA DE FUMAR EN ESTUDIANTES DEL CUSUR A UN AÑO DE INICIO DEL PROGRAMA**, COORDINACION DE INVESTIGACION, HIDALGO RASMUSSEN, C., TELLEZ LOPEZ, Y., FIGUEROA MEZA, L., HERMOSILLO CUARENTA, I., BRITO BUSTAMANTE, C., GONZALES GARCIA, S., HERNANDEZ NAVARRO, F.J., MORENO RUIZ, T., GARCIA LEDEZMA, L., SALCEDO CHAVEZ, M., Pags. 16
- 31/08/2012 **INFORME TÉCNICO. OBSERVATORIO COMPORTAMIENTOS DE RIESGO Y CALIDAD DE VIDA DE ESTUDIANTES GENERACIÓN 2012B LIC. DESARROLLO TURISTICO SUSTENTABLE CUSUR**, COORDINACIÓN DE CARRERA DE D TURISTICO S., Hidalgo Rasmussen, C., Pags. 19
- 31/08/2012 **INFORME TÉCNICO. OBSERVATORIO COMPORTAMIENTOS DE RIESGO Y CALIDAD DE VIDA DE ESTUDIANTES GENERACIÓN 2012B TEC. ENFERMERIA CUSUR**, COORDINACIÓN DE CARRERA DE TEC EN ENFERMERIA, Hidalgo Rasmussen, C., Pags. 19
- 31/08/2012 **INFORME TÉCNICO. OBSERVATORIO COMPORTAMIENTOS DE RIESGO Y CALIDAD DE VIDA DE ESTUDIANTES GENERACIÓN 2012B LIC. EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA CUSUR**, COORDINACIÓN DE CARRERA DE VETERINARIA CUSUR, Hidalgo Rasmussen, C., Pags. 19
- 31/08/2012 **INFORME TÉCNICO. OBSERVATORIO COMPORTAMIENTOS DE RIESGO Y CALIDAD DE VIDA DE**



- PERIODISMO CUSUR, , Hidalgo Rasmussen, C., Pags 19
- 08/02/2012 **INFORME TÉCNICO. OBSERVATORIO COMPORTAMIENTOS DE RIESGO Y CALIDAD DE VIDA DE ESTUDIANTES GENERACIÓN 2012A LIC. NEGOCIOS INTERNACIONALES CUSUR**, COORD .DE CARRERA DE LA LIC. NEGOCIOS INTDE CUSUR, , Hidalgo Rasmussen, C., Pags 19
- 08/02/2012 **INFORME TÉCNICO. OBSERVATORIO COMPORTAMIENTOS DE RIESGO Y CALIDAD DE VIDA DE ESTUDIANTES GENERACIÓN 2012A LIC. EN ENFERMERIA CUSUR**, COORDINACIÓN DE CARRERA DE LIC EN ENFERMERIA CUSUR, , Hidalgo Rasmussen C., Pags. 19
- 31/08/2011 **INFORME TÉCNICO. OBSERVATORIO COMPORTAMIENTOS DE RIESGO Y CALIDAD DE VIDA DE ESTUDIANTES GENERACIÓN 2011B LIC. NUTRICIÓN**, COORDINACIÓN DE CARRERA DE NUTRICIÓN., , Carlos Hidalgo Rasmussen, Pags. 19
- 31/08/2011 **INFORME TÉCNICO. OBSERVATORIO COMPORTAMIENTOS DE RIESGO Y CALIDAD DE VIDA DE ESTUDIANTES GENERACIÓN 2011B LIC. AGRONEGOCIOS**, COORDINACIÓN DE CARRERA DE AGRONEGOCIOS CUSUR, , Hidalgo Rasmussen, C., Pags 19
- 31/08/2011 **INFORME TÉCNICO. OBSERVATORIO COMPORTAMIENTOS DE RIESGO Y CALIDAD DE VIDA DE ESTUDIANTES GENERACIÓN 2011B TEC. ENFERMERIA CUSUR**, COORDINACIÓN DE CARRERA DEL TECNICO EN ENFERMERIA, , Hidalgo Rasmussen, C., Pags 19
- 31/08/2011 **INFORME TÉCNICO. OBSERVATORIO COMPORTAMIENTOS DE RIESGO Y CALIDAD DE VIDA DE ESTUDIANTES GENERACIÓN 2011B LIC. EN ENFERMERIA CUSUR**, COORDINACIÓN DE CARRERA DE LIC ENFERMERIA CUSUR, , Hidalgo Rasmussen, C., Pags 19
- 31/08/2011 **INFORME TÉCNICO. OBSERVATORIO COMPORTAMIENTOS DE RIESGO Y CALIDAD DE VIDA DE ESTUDIANTES GENERACIÓN 2011B LIC. MEDICO CIRUJANO PARTERO CUSUR**, COORDINACIÓN DE CARRERA DE MEDICINA CUSUR, , Hidalgo Rasmussen, C., Pags. 19
- 31/08/2011 **INFORME TÉCNICO. OBSERVATORIO COMPORTAMIENTOS DE RIESGO Y CALIDAD DE VIDA DE ESTUDIANTES GENERACIÓN 2011B LIC. NEGOCIOS INTERNACIONALES CUSUR**, COORDINACIÓN DE CARRERA DE NEGOCIOS INT. CUSUR, , Hidalgo Rasmussen, C., Pags. 19
- 31/08/2011 **INFORME TÉCNICO. OBSERVATORIO COMPORTAMIENTOS DE RIESGO Y CALIDAD DE VIDA DE ESTUDIANTES GENERACIÓN 2011B LIC. PSICOLOGIA CUSUR**, COORDINACIÓN DE CARRERA DE PSICOLOGIA CUSUR, , Hidalgo Rasmussen, C., Pags 19
- 31/08/2011 **INFORME TÉCNICO. OBSERVATORIO COMPORTAMIENTOS DE RIESGO Y CALIDAD DE VIDA DE ESTUDIANTES GENERACIÓN 2011B LIC. PERIODISMO CUSURNUTRICIÓN**, COORDINACIÓN DE CARRERA DE PERIODISMO, , Hidalgo Rasmussen C., Pags. 19
- 31/08/2011 **INFORME TÉCNICO. OBSERVATORIO COMPORTAMIENTOS DE RIESGO Y CALIDAD DE VIDA DE ESTUDIANTES GENERACIÓN 2011B LIC. TELEMÁTICA CUSUR**, COORDINACIÓN DE CARRERA DE LIC. TELEMÁTICA CUSUR, , Hidalgo Rasmussen, C., Pags 19
- 31/08/2011 **INFORME TÉCNICO. OBSERVATORIO COMPORTAMIENTOS DE RIESGO Y CALIDAD DE VIDA DE ESTUDIANTES GENERACIÓN 2011B LIC. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA CUSUR**, COORDINACIÓN DE CARRERA DE MVZ CUSUR, , Hidalgo Rasmussen, C., Pags 19
- 31/08/2011 **INFORME TÉCNICO. OBSERVATORIO COMPORTAMIENTOS DE RIESGO Y CALIDAD DE VIDA DE ESTUDIANTES GENERACIÓN 2011B LIC. DERECHO CUSUR**, COORDINACIÓN DE CARRERA DE DERECHO CUSUR, , Hidalgo Rasmussen, C., Pags 19
- 09/12/2010 **SISTEMA DE MONITOREO DE COMPORTAMIENTOS DE RIESGO Y CALIDAD DE VIDA REPORTE DE RESULTADOS INSTITUTO FRAY JUAN DE PADILLA**, DIRECTORA DEL INST FRAY JUAN DE PADILLA (SEC), , Hidalgo, Rasmussen C. , Ochoa Contreras, K. Rubio, V., Pags 18
- 08/12/2010 **SISTEMA DE MONITOREO DE COMPORTAMIENTOS DE RIESGO Y CALIDAD DE VIDA REPORTE DE RESULTADOS SECUNDARIA FORAÑA MIXTA 22 SAYULA**, DIRECTOR SECUNDARIA FORAÑA MIXTA 22 SAYULA, , Hidalgo Rasmussen C., García de la Cruz, L.J., Pags. 18
- 08/12/2010 **SISTEMA DE MONITOREO DE COMPORTAMIENTOS DE RIESGO Y CALIDAD DE VIDA REPORTE DE RESULTADOS PREPARATORIA REGIONAL ZACAOALCO DE TORRES**, DIRECTOR PREPARATORIA REGIONAL ZACAOALCO DE TORRES, , Hidalgo Rasmussen, C., Cortés C., Pags. 19
- 08/12/2010 **SISTEMA DE MONITOREO DE COMPORTAMIENTOS DE RIESGO Y CALIDAD DE VIDA REPORTE DE RESULTADOS PREPARATORIA REGIONAL DE ZACAOALCO**, EXTENSIÓN TECOUITTLÁN DE CORONA, DIRECTOR PREPARATORIA REGIONAL DE ZACAOALCO , Hidalgo Rasmussen, C Cháver Rodríguez A. M., Pags. 19
- 08/12/2010 **SISTEMA DE MONITOREO DE COMPORTAMIENTOS DE RIESGO Y CALIDAD DE VIDA REPORTE DE RESULTADOS ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE CIUDAD GUZMÁN**, DIRECTOR ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE CIUDAD, , Hidalgo Rasmussen, C., Pags. 20
- 02/12/2010 **SISTEMA DE MONITOREO DE COMPORTAMIENTOS DE RIESGO Y CALIDAD DE VIDA REPORTE DE RESULTADOS SECUNDARIA GIOVANNI ANTONIO FARINA**, DIRECTORA SECUNDARIA GIOVANNI ANTONIO FARINA, , Hidalgo Rasmussen C., Velázquez Reyes, A. C., Pags 18
- 02/12/2010 **SISTEMA DE MONITOREO DE COMPORTAMIENTOS DE RIESGO Y CALIDAD DE VIDA REPORTE DE RESULTADOS INSTITUTO SECUNDARIA MANUEL LÓPEZ COTILLA AULAN DE NAVARRO**, DIRECTOR DE SECUNDARIA MANUEL LÓPEZ COTILLA, , Hidalgo Rasmussen C , Ameral, M., Pags. 18
- 19/11/2010 **SISTEMA DE MONITOREO DE COMPORTAMIENTOS DE RIESGO Y CALIDAD DE VIDA REPORTE DE**









- Nacional, **XIV Foro Nacional Investigación en Salud**, HIDALGO SAN MARTIN A. MADRIGAL DF LEON E. NUÑO GUTIÉRREZ B RASMUSSEN CRUZ, BETTYLU HIDALGO RASMUSSEN CARLOS , México ,
- 2005 **COMPORTAMIENTOS Y SUS MOTIVOS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS (RESULTADOS PRELIMINARES)**, Nacional, **Primer Congreso Internacional de Psicología (Tendencias actuales de la Investigación en psicología 4**, HIDALGO RASMUSSEN CARLOS HIDALGO SAN MARTIN ALFREDO RASMUSSEN CRUZ BETTYLU , México ,
- 2005 **HAZLO AHORA**, Nacional, **3er. Congreso Nacional de Contabilidad y Administración** , México ,
- 2005 **MOTIVOS DE COMPORTAMIENTO DE RIESGO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DEL CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR**, Nacional, **XXXII Congreso Nacional de Psicología. Psicología una ciencia sin fronteras**, HIDALGO RASMUSSEN C. HIDALGO SAN MARTIN A. RASMUSSEN CRUZ B. , México ,
- 2004 **AVANCES DEL ESTUDIO VIRTUAL DE LOS MOTIVOS DE COMPORTAMIENTOS DE RIESGO DE ENFERMEDADES Y LESIONES DE ESTUDIANTES DEL CUSUR**, Nacional, **XV Semana Nacional de la Investigación Científica**, HIDALGO RASMUSSEN CARLOS HIDALGO SAN MARTIN ALFREDO RASMUSSEN CRUZ BETTYLU , México ,
- 2004 **HAZLO AHORA**, Nacional, **PRIMER CONGRESO NACIONAL MKT+ NEGOCIOS DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA**, HIDALGO RASMUSSEN CARLOS , México ,
- 2001 **MAS ALLA DE LOS LIMITES**, Nacional, **PRIMER CONGRESO UNIENDO ESFUERZOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION DE LA UNVERSIDA DE COLIMA**, HIDALGO RASMUSSEN CARLOS , México ,
- 1999 **NJEVA ÉPOCA EN LAS EMPRESAS**, Nacional, **VII Simosium Educación: Compromiso humanista con el cambio de época**, HIDALGO RASMUSSEN CARLOS , México ,
- 1997 **PARA RECONSTRUIR MEXICO**, Nacional, **SEPTIMO CONGRESO DEL ANEIC**, HIDALGO RASMUSSEN CARLOS , México ,
- 1997 **TERAPIAS ESPECIALES Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD**, Nacional, **II JORNADA ACADEMICO-PROFESIONAL-CIVIL INTEGRACION SOCIAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD RETOS Y COMPROMISOS**, HIDALGO RASMUSSEN CARLOS , México ,

## FORMACION ACADEMICA

### -NIVELES/GRADOS ACADEMICOS

- 21/11/2007 **DOCTORADO**, DOCTOR EN PSICOLOGIA POR LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO , , España , ASTURIAS , Calidad de vida y comportamientos de riesgo en estudiantes universitarios
- 15/08/1997 **MAESTRIA**, MAESTRIA EN TERAPIA GUESTALT, **2819042** , México , JALISCO , , El equilibrio personal, Historia de Vida
- 28/09/1995 **LICENCIATURA**, LICENCIADO EN PSICOLOGIA, **2355038**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / FACULTAD DE PSICOLOGIA, México , JALISCO , **INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS** , Analisis psicológico sobre problemas de comunicación en los adolescentes

### -IDIOMAS

- Español** LENGUA MATERNA
- 05/06/2010 **Inglés** Conversacion Alto , Lectura Alto , Escritura Medio (**86**)

## FORMACION DE RECURSOS HUMANOS

### -DOCENCIA

- 08/2012 - 11/2012 **Seminario II de proyectos de servicios de salud de adolescencia y juventud**, Tiempo en Horas (32) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD , **MAESTRIA**
- 08/2012 - 01/2013 **Reporte de investigación de campo**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR., **LICENCIATURA**
- 08/2012 - 12/2012 **Redacción del escrito científico**, Tiempo en Horas (32) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR., **MAESTRIA**
- 08/2012 - 01/2013 **Métodos cuantitativos y mixtos**, Tiempo en Horas (30) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR., **LICENCIATURA**
- 02/2012 - 07/2012 **Seminario I de proyectos de servicios de salud de adolescencia y juventud**, Tiempo en Horas (32) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD , **MAESTRIA**
- 02/2012 - 07/2012 **Aplicaciones de la entrevista psicológica**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR., **LICENCIATURA**
- 02/2012 - 07/2012 **Reporte de Investigación de campo**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR., **LICENCIATURA**

- 08/2011 - 01/2012 **REPORTE DE INVESTIGACION DE CAMPO**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR., **LICENCIATURA**
- 08/2011 - 01/2012 **LENGUAJE Y COGNICION**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR., **LICENCIATURA**
- 02/2011 - 07/2011 **REPORTE DE INVESTIGACION DE CAMPO**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DF GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR., **LICENCIATURA**
- 02/2011 - 07/2011 **INVESTIGACION EN SALUD DE ADOLESCENCIA Y JUVENTUD: ÁREA REDACCIÓN DEL ARTICULO CIENTIFICO**, Tiempo en Horas (24) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD, **MAESTRIA**
- 02/2011 - 07/2011 **SEMINARIO DE TITULACION DE SERVICIOS DE SALUD DE ADOLESCENCIA Y JUVENTUD**, Tiempo en Horas (24) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD, **MAESTRIA**
- 08/2010 - 01/2011 **Reporte de Investigación de campo**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DF GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR., **LICENCIATURA**
- 08/2010 - 01/2011 **Seminario II de proyectos de servicios de salud de adolescencia y juventud**, Tiempo en Horas (32) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD, **MAESTRIA**
- 01/2010 - 07/2010 **Elementos básicos de metodología científica**, Tiempo en Horas (48) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR., **LICENCIATURA**
- 01/2010 - 07/2010 **Seminario de tesis**, Tiempo en Horas (32) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR., **LICENCIATURA**
- 01/2010 - 07/2010 **Salud y factores protectores en adolescencia y juventud**, Tiempo en Horas (24) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD, **MAESTRIA**
- 09/2009 - 10/2009 **Seminario de tesis TM**, Tiempo en Horas (32) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR., **LICENCIATURA**
- 09/2009 - 10/2009 **Seminario de tesis TV**, Tiempo en Horas (32) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR., **LICENCIATURA**
- 02/2009 - 07/2009 **Seminario de tesis TM**, Tiempo en Horas (32) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR., **LICENCIATURA**
- 02/2009 - 07/2009 **Seminario de tesis TV**, Tiempo en Horas (32) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR., **LICENCIATURA**
- 08/2008 - 01/2009 **Diseño de instrumentos de medición**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR., **LICENCIATURA**
- 08/2008 - 01/2009 **Elementos básicos de psicología**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR., **LICENCIATURA**
- 08/2008 - 01/2009 **Seminario de tesis**, Tiempo en Horas (32) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR., **LICENCIATURA**
- 08/2008 - 01/2009 **Dinámica de grupos**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR., **LICENCIATURA**
- 02/2008 - 07/2008 **Teorías clásicas de la personalidad**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR., **LICENCIATURA**
- 02/2008 - 07/2008 **Teorías clásicas de la personalidad**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR., **LICENCIATURA**
- 02/2008 - 07/2008 **Prácticas de psicodiagnóstico de adultos**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR., **LICENCIATURA**
- 02/2008 - 07/2008 **Diseño de instrumentos de medición**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR., **LICENCIATURA**
- 02/2007 - 07/2007 **Prácticas de psicodiagnóstico de adultos**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR., **LICENCIATURA**
- 02/2007 - 07/2007 **Teorías clásicas de la personalidad**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR., **LICENCIATURA**
- 02/2007 - 07/2007 **Teorías clásicas de la personalidad**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR., **LICENCIATURA**
- 08/2006 - 01/2007 **Prácticas de psicodiagnóstico de adultos**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR., **LICENCIATURA**
- 08/2006 - 01/2007 **Teorías clásicas de la personalidad**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DF GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR., **LICENCIATURA**
- 02/2006 - 07/2006 **fundamentos de psicoterapia de adultos**, Tiempo en Horas (80) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR., **LICENCIATURA**
- 02/2006 - 07/2006 **Prácticas de psicodiagnóstico de adultos**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR., **LICENCIATURA**



- 05/2000 - 05/2000 **Dirección y Filosofía empresarial**, Tiempo en Horas (40) UNIVERSIDAD DE COLIMA / FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION, **MAESTRIA**
- 08/1999 - 12/1999 **Administración de la Calidad Educativa**, Tiempo en Horas (32) INSTITUTO TECNOLOGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE AC / ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION, **LICENCIATURA**
- 02/1995 - 09/1995 **Modulo 6 "Orientación familiar"**, Tiempo en Horas (24) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, **DIPLOMADO**

**-TESIS DIRIGIDAS**

- El impacto sobre la calidad de vida en estudiantes víctimas de acoso escolar. Estudio realizado en una escuela secundaria de la zona metropolitana de Guadalajara.**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD, **MAESTRIA**, Gabriela Robles Gomez México
- Actividad física asociada al consumo de tabaco y alcohol en estudiantes que ingresan al Centro universitario del Sur**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR., **LICENCIATURA**, Vania Judith Abad Ramirez México ,
- Calidad de vida y actividad física en estudiantes de primer ingreso al Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR., **LICENCIATURA**, Karina Casillas Vilafaña México ,
- Sentimientos de soledad y calidad de vida entre estudiantes de la Secundaria No. 100**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR., **LICENCIATURA**, Ana Victoria Flores Bracamonte México ,
- calidad de vida y sus diferencias entre estudiantes universitarios de Ciudad Guzmán y de otros lugares del Estado de Jalisco**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR., **LICENCIATURA**, Alberto Ramirez Ochoa México ,
- Tesis de Maestría: CALIDAD DE VIDA Y FACTORES PSICOSOCIALES DE RIESGO DE USO DE DROGAS EN HOMBRES ADOLESCENTES Y JÓVENES DE INSTITUCIONES DE REHABILITACIÓN DE ZAPOTLÁN EL GRANDE EN EL AÑO 2011**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR., **MAESTRIA**, TERESA GUTIÉRREZ DENIZ México ,
- Calidad de vida relacionada con la salud en adolescentes obesos del Hospital Civil**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / COORDINACION DE POSGRADO, **MAESTRIA**, Luz María Pérez de la Torre México ,
- Bullying en estudiantes de secundaria de Tepic**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / COORDINACION DE POSGRADO, **MAESTRIA**, Cecilia del Carmen Rojas Monto México ,
- 01/07/2012 **ACOSO ESCOLAR (BULLYING) EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE CD. GUZMAN JALISCO**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / COORDINACION DE POSGRADO, **MAESTRIA**, GABRIELA ROBLES GOMEZ México ,
- 12/12/2011 **DIRECTOR DE LA TESIS: Calidad de vida y factores psicosociales de riesgo de uso de drogas en hombres adolescentes y jóvenes de instituciones de rehabilitación de Zapotlán el Grande en el año 2011.**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD, **MAESTRIA**, Teresa Gutiérrez Deniz México ,
- 08/12/2011 **DIRECTOR DE LA TESIS: Calidad de vida y factores psicosociales de riesgo de uso de drogas en hombres adolescentes y jóvenes de instituciones de rehabilitación de Zapotlán el Grande en el año 2011.**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD, **MAESTRIA**, Teresa Gutiérrez deniz México ,
- 05/12/2011 **SOLEDAD Y CALIDAD DE VIDA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA REGIÓN SUR Y COSTA SUR DEL ESTADO DE JALISCO**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR., **LICENCIATURA**, ANA VICTORIA FLORES BRACAMONTE México ,
- 05/12/2011 **SOLEDAD Y CALIDAD DE VIDA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA REGIÓN SUR Y COSTA SUR DEL ESTADO DE JALISCO**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR., **LICENCIATURA**, ANA VICTORIA FLORES BRACAMONTE México ,
- 05/03/2010 **Tesis de licenciatura en psicología denominada: Acoso escolar(Bullying): el caso de las secundarias de San Sebastian del sur**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR., **LICENCIATURA**, Rigoberto Álvarez de la Cruz México ,

**INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA****-ESTANCIAS DE INVESTIGACION**

- 03/2011 - 03/2011 **UNIVERSIDAD DE CHILE**, ENTIDADES EXTERNAS **CALIDAD DE VIDA DE ADOLESCENTES ESTUDIANTES**, Chile
- 11/2009 - 01/2010 **UNIVERSIDAD DE CHILE**, ENTIDADES EXTERNAS , **CALIDAD DE VIDA EN ADOLESCENTES ESCOLARES**,

Chile

08/2007 - 11/2007 **UNIVERSIDAD DE OVIEDO, ENTIDADES EXTERNAS , CALIDAD DE VIDA Y COMPORTAMIENTOS DE RIESGO, España**

**-PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

- 03/2012 - 02/2013 **Proyecto de Investigación , EVALUACION DEL PROGRAMA CUSUR ESPACIO 100% LIBRE DE HUMO DE TABACO POR ESTUDIANTES DEL CUSUR A UN AÑO DEL INICIO DEL PROGRAMA., UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR**  
**Investigadores Participantes : CARLOSHIDALGO RASMUSSEN , CLAUDIA CECILIA MARTI CRIOLLO , MTRA YOLANDA TÉLLEZ LÓPEZ , LILIA DEL SAGRARIO FIGUEROA MEZA**  
**Becarios Participantes : ITZEL HERMOSILLO CUARENTA , CLAUDIA BRITO BUSTAMANTE , STEFANY GONZALES GARCÍA**
- 03/2011 - 03/2012 **Proyecto de Investigación , ACOSO ESCOLAR (BULLYING) Y PERCEPCION DE VIOLENCIA ENTRE ESTUDIANTES ADOLESCENTES DEL SUR DE JALISCO Y MICHOACAN, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR**  
**Empresas Participantes : UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO**  
**Investigadores Participantes : CARLOS ALEJANDRO HIDALGO RASMUSSEN , GERARDO JIMENEZ HARO , ELIZABETH MEDINA CASTRO**  
**Becarios Participantes : JAIME CANO MANUEL , ESPERANZA MADRIZ , JULIO ISABELS VAZQUEZ JENNIFER ELIZABETH ZUÑIGA MUÑOZ**
- 05/2010 - 10/2010 **Proyecto de Investigación , APLICACIÓN DEL MODELO DE MONITOREO DE COMPORTAMIENTOS DE RIESGO Y CALIDAD DE VIDA EN ESTUDIANTES DEL CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR EN UNA GENERACION DE PRIMER INGRESO A LA FACULTAD DE ENFERMERÍA Y SALUD PUBLICA DE LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR.**  
**Empresas Participantes : UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO**  
**Investigadores Participantes : HIDALGO RASMUSSEN CARLOS ALEJANDRO , VALENZUELA GANDARILLA JOSEFINA , MEDINA CASTRO MA ELIZABETH**  
**Becarios Participantes : ABAD RAMIREZ VANIA JUDITH**
- 05/2009 - 05/2010 **Proyecto de Investigación , "CAMBIOS EN LOS COMPORTAMIENTOS DE RIESGO Y CALIDAD DE VIDA EN UNA COHORTE DE ESTUDIANTES A TRES AÑOS DE HABER INGRESADO A CARRERAS DE TSU O LICENCIATURAS DEL CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR., UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR.**  
**Investigadores Participantes : CARLOS ALEJANDRO HIDALGO RASMUSSEN , MARCELA BEIINES SOTO , LETICIA AGUILAR NUÑEZ**  
**Becarios Participantes : ALBERTO RAMIREZ OCHOA**
- 09/2008 - 03/2011 **Proyecto de Consultoría , CALIDAD DE VIDA EN ADOLESCENTES CHILENOS CON ENFASIS EN SALUD, UNIVERSIDAD DE CHILE**  
**Empresas Participantes : UNIVERSIDAD DE CHILE**  
**Investigadores Participantes : RAMIRO MOLINA CARTES , CARLOS ALEJANDRO HIDALGO RASMUSSEN , RODRIGO SEPULVEDA , ELECTRA GONZÁLEZ , VANIA MARTÍNEZ , DIEGO SALAZAR**
- 03/2007 - 02/2008 **Proyecto de Investigación , CAMBIOS DE COMPORTAMIENTO DE RIESGO Y CALIDAD DE VIDA EN UNA COHORTE DE ESTUDIANTES DE CARRERAS DE TSU O LIC DEL CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR**  
**Investigadores Participantes : CARLOS ALEJANDRO HIDALGO RASMUSSEN , FELIPE SANTOVO TELLES , MARCELA BEIINES SOTO , JOSE ANTONIO PEÑA , HECTOR OLIVAREZ ALVAREZ**
- 06/2006 - 11/2007 **Proyecto de Investigación , CALIDAD DE VIDA Y COMPORTAMIENTOS DE RIESGO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR.**  
**Investigadores Participantes : HIDALGO RASMUSSEN CARLOS**
- 01/2005 - 10/2005 **Proyecto de Investigación , VALIDACION TRANSCULTURAL DEL CUESTIONARIO YOUTH QUALITY OF LIFE YQOL-5, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR**  
**Investigadores Participantes : CARLOS ALEJANDRO HIDALGO RASMUSSEN , ALFREDO HIDALGO SAN MARTIN , BETYLU RASMUSSEN CRUZ**
- 03/2004 - 11/2004 **Proyecto de Investigación , ESTUDIO VIRTUAL DE LOS MOTIVOS DE COMPORTAMIENTO DE RIESGO DE ENFERMEDADES Y LESIONES DE ESTUDIANTES DEL CUSUR, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR**  
**Empresas Participantes : UNIDAD DE INV EPID SERV SALUD ADOLESC IMSS**  
**Investigadores Participantes : CARLOS ALEJANDRO HIDALGO RASMUSSEN , ALFREDO HIDALGO SAN MARTIN , BETYLU RASMUSSEN CRUZ**
- 02/1990 - 11/1990 **Proyecto de Investigación , PERCEPCIÓN DE NECESIDADES EN ADOLESCENTES DE ESCUELAS SECUNDARIAS DE LA CABECERA MUNICIPAL DE ZAPOPAN, JALISCO, INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL / DELEGACION JALISCO**  
**Investigadores Participantes : , TAPIA CURIEL, A. , HIDALGO SAN MARTIN A , GONZALEZ PARTIDA E. , NUÑO GUTIÉRREZ B. , RASMUSSEN CRUZ B. , BECERRA HERNANDEZ J , HIDALGO RASMUSSEN, CARLOS A**  
**Becarios Participantes :**



- 18/07/2011 **EN BICI AL CUSUR**, Gaceta del CUSUR año 4 no.46 Jul 2011. Centro Universitario del Sur , **Nacional** , Medios Impresos , Se presentan evidencias del impacto en la salud, economía y ahorro de tiempo si los estudiantes se desplazan en Bicicleta, como una forma de hacer conciencia para que cambien de un transporte pasivo a uno activo.
- 16/05/2011 **LOS BICI-PROFES DEL CUSUR**, La Gaceta del CUSUR AÑO 4 NO.43 MAYO 2011. Centro universitario del Sur Universidad de Guadalajara , **Nacional** , Medios Impresos , Se reportan los académicos que se transportan en bici, se recuperan las opiniones de porque lo hacen y se relaciona con los riesgos y la calidad de vida al ser modelos de salud para los estudiantes
- 28/03/2011 **BULLYING, EL ACTOR TRAS LA PANTALLA DE HUMO**, La Gaceta, Universidad de Guadalajara , **Nacional** , Medios Impresos , La violencia en las escuelas es un problema que debe ser atacado de forma integral Gobierno, padres de familia y maestros deben interactuar para acotar un mal creciente que carece de acotamientos conceptuales... Carlos Alejandro Hidalgo Rasmussen profesor
- 16/12/2010 **LA BICICLETA: BONDADES Y PREJUICIOS**, Centro universitario del Sur (Publicado Gaceta del CUSUR Dic. 2010) , **Nacional** , Medios Impresos , El artículo aborda la situación del transporte de los estudiantes, la relación con los comportamientos de riesgo encontrados en la investigación que se hizo con los estudiantes respecto a la inactividad física y a el uso de la bicicleta como opción para red
- 15/12/2010 **OBSERVATORIO DE COMPORTAMIENTOS DE RIESGO Y CALIDAD DE VIDA DE ESTUDIANTES**, CUSUR, Programa de televisión y radio "Vida Cusur" , **Nacional** , Televisión , Se habló sobre el observatorio de riesgos y calidad de vida de estudiantes, la manera en que se ha investigado desde 2006 los riesgos y calidad de vida de estudiantes del CSUR y ahora de secundarias y preparatorias, las bondades de la investigación realizada
- 07/12/2010 **OBSERVATORIO DE INVESTIGACIÓN DE LOS COMPORTAMIENTOS DE RIESGO Y CALIDAD DE VIDA DE ESTUDIANTES**, Radio UDG Ocotlán , **Nacional** , Radio , Se habló sobre el Observatorio de comportamientos de riesgo y calidad de vida que se aplica en CUSUR , secundarias y preparatorias de la region Se habló sobre los resultados  
Se puede bajar el PODCAST de esta entrevista en <http://www.podcastudg.co>
- 07/06/2010 **MIDEN FACTORES DE RIESGO EN JÓVENES DEL SUR DE JALISCO**, Medios UDG noticas , **Nacional** , Medios Impresos , Entrevista telefónica realizada por Juan Carrillo Armenta acerca del estudio de comportamientos de riesgo y calidad de vida de estudiantes del curus, en ella se reportan los datos obtenidos a través de la aplicación desde el 2006 a el 2010.  
Disponible en
- 14/05/2010 **CAMBIOS EN LOS COMPORTAMIENTOS DE RIESGO Y CALIDAD DE VIDA EN UNA COHORTE DE ESTUDIANTES A TRES AÑOS DE HABER INGRESADO A CARRERAS DE TSU O LICENCIATURAS DEL CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR**, Centro universitario del Sur, Universidad de Guadalajara , **Nacional** , Seminarios ,
- 03/11/2008 **CARLOS HIDALGO, EL PERFIL DE UN INVESTIGADOR**, Centro Universitario del Sur (gaceta del CUSUR) , **Nacional** , Medios Impresos , El artículo describe el origen de la línea de investigación, trascendencia de ella y e intenta motivar también a que la comunidad universitaria participe y se sensibilice de su importancia.



**NOMBRE:** Felipe Santoyo Telles  
**TELÉFONO:** 044 341 110 03 72  
**E-MAIL:** [santf22@yahoo.com.mx](mailto:santf22@yahoo.com.mx)  
[felipes@cusur.udg.mx](mailto:felipes@cusur.udg.mx)

#### **HISTORIAL ACADÉMICO**

- **Doctor** en Ciencia y Tecnología con orientación en Procesos Agro-Industriales por el Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco (CIATEJ)
- **Maestro** en Ciencias en Ingeniería Industrial por el Instituto Tecnológico de Colima (ITC)
- **Ingeniero** Mecánico por el Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán (ITCG)

Enero del 2012 - Obtención de la distinción de candidato a Investigador por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)

**LÍNEAS DE INTERÉS.** Modelado matemático, Estadística Inferencial –Aplicación de la Estadística y la Matemática-

#### **HISTORIAL LABORAL**

**Febrero 2003 – a la fecha**

**Profesor** en la “Universidad de Guadalajara” Impartiendo los cursos

**Licenciatura:** Estadística, Investigación de Operaciones, Metodología de la investigación, Seminario de Titulación, Bioestadística, Matemáticas, Álgebra, Biomatemáticas, Física, Cálculo de Multivariados, Ecuaciones Diferenciales

**Posgrado:** Métodos cuantitativos para las ciencias económico-administrativas, para la maestría en Administración de los Negocios, Universidad de Guadalajara  
Métodos cuantitativos y cualitativos, para la maestría en Administración Pública, UNIVER  
Análisis multivariado en Epidemiología para la maestría de Salud Pública

**Julio 2000 – Enero 2003**

**Ingeniero de proyectos** para “TRACSA - CATERPILLAR”



### Participando en los siguientes proyectos.

“**Mina cerro de Aguila**” (Michoacán) Control estadístico y administración de proyectos de mantenimiento para equipo móvil, equipo de barrenación, equipo fijo de trituración y equipo de taller, control de flujo de refacciones, control de inventarios, control operativo del personal asignado al proyecto

“**Mabe**” (San Luis Potosí). Administración de proyectos en movimiento de materiales

“**Fundidora Nemak**” (Monterrey). Control estadístico del proyecto, planeación y ejecución de programas de mantenimiento para 60 montacargas eléctricas marca CARER

“**TRACSA**” (Aguascalientes). Creación de un comité de ecología

## DESARROLLO ACADÉMICO

### ARTÍCULOS

- 1 **Santoyo, F.**, Santoyo E., y Galindo C (2014) “Crecimiento y Condición de una muestra poblacional de Tilapia (*Oreochromis* sp), laguna de Zapotlán el Grande, Ciudad Guzman Jalisco Mexico” *Hydrobiologica* Vol X pp 77-77 ISSN 0188-8897 (Enviado)
- 2 **Santoyo, F.**, Murguía, D., López-Espinosa, A., y Santoyo, E (2014) “Comportamiento y Organización Implementación Del Sistema De Gestión De La Calidad 5s” *Revista Diversitas - Perspectivas en Psicología* Vol 10 No 1 ISSN 1794-9998 (Aceptado)
- 3 **Antonio López-Espinosa, Alma Galindo, Alma Gabriela Martínez, Karina Franco, Virginia Aquilera, Asucena Cardenas-Villolva, Elia Valdes, Claudia R. Magaña y Felipe Santoyo.** (2013) *Effects of variety of foods on feeding behavior during post-deprivation period* *International Journal of Hispanic Psychology*, Vol 6, 3 # 1 Pp. 77-87. ISSN: 1939-5841
- 4 **Nelly M Macias-Gomez, Melva Gutierrez-Angulo, Evelia Leal-Ugarte, Lluvia Ramirez-Reyes, Jorge Peregrina-Sandoval, Juan Pablo Meza-Espinosa, Francisco Ramos-Solano, Maria de la Luz Ayala-Madrigal, Felipe Santoyo Telles** (2013) “MDR1 C3435T polymorphism in Mexican patients with breast cancer” *Genetics and Molecular Research* Vol XXX, pp (Aceptado) ISSN 16765680
- 5 **G.M Guatemala, F. Santoyo, L. Virgen, R.I Corona, E. Arriola** (2012) Hydrodynamic Model for the Flow of Granular Solids in the S-valve *Powder Technology*, Vol 230 pp 77-85 2012 ISSN 0032-5910
- 6 **Santoyo, F.**, Puga N., y Santollo, E. (2012) *Interpretación física de la derivada de una función un objeto de aprendizaje presentado en comics* Acta Latinoamericana de Matemática Educativa publicación anual del CLAME (Comité Latinoamericano de Matemática Educativa) Volumen 25 Pp 535-543 ISBN 978-607-95306-4-8

7. Monica Navarro-Meza, **Felipe Santoyo-Telles**, Eva Alicia Pérez-Caraveo, Claudia Patricia Beltran-Miranda, Oscar Peralta-Zaragoza y María Luisa Pita-Lopez (2012) Consumo de macronutrientes e índice de masa corporal de pacientes con lesiones preneoplásicas de cervix, del sur de Jalisco *Revista Mexicana de Investigación* Vol 4 Pp 128-134 ISSN-IMPRESA 2007-0926
8. Monica Navarro-Meza, Omar Arroyo Helguera, Eva Alicia Perez-Caraveo y **Felipe Santoyo-Telles** (2012) Enfermedades crónicas no transmisibles, consumo de macronutrientes e índice de masa corporal en adultos mayores del sur de Jalisco *Revista UniverSalud* Vol 8 (15) Pp 10-18 (ISSN 1870-2759)
9. Monica Navarro-Meza, Maria Guadalupe Martinez-Rivera, **Felipe Santoyo-Telles** y Maria Luisa Pita-Lopez (2011) "Glucosa índice de masa corporal y lesiones preneoplásicas en el cuello uterino" *Ginecología y obstetricia de Mexico* 79 (12):771-778 ISSN-0300-9041
10. Antonio Lopez-Espinoza, Alma Gabriela Martinez Moreno, Virginia Gabriela Aguilera Cervantes, Carolina de la Torre-Ibarra, Asucena Cardenas-Villalvazo, Elia Valdes Miramontes, Alejandro Macias Macias, **Felipe Santoyo Telles** y Maria del Carmen Barragan Carmona (2011) "Genero interaccion social y consumo de alimento el efecto Eva" *Revista Mexicana de Trastornos Alimentarios/Mexican Journal of Eating Disorders* Vol 2 No 1, pp. 10-23 ISSN 2005-1523
11. Alma Gabriela Martinez Moreno, Antonio Lopez-Espinoza, Felipe de Jesus Diaz Resendiz, Karina Franco Paredes, Asucena Cardenas Villalvazo, Virginia Gabriela Aguilera Cervantes, Elia Herminia Valdes Miramontes, Claudia R Magaña Gonzalez y **Felipe Santoyo Telles** (2011) "Ingestión de glucosa en ratas un bebedero vs dos bebederos" *Revista Mexicana de Trastornos Alimentarios/Mexican Journal of Eating Disorders* Vol 3, No 1, pp 8-15 ISSN 2007-0926
12. Nurez Rojas, Tabon, Arias Henao, Hidalgo-Rasmussen, **Santoyo-Telles**, Hidalgo-San Martin, Rasmussen-Cruz (2010) "Calidad de vida salud y factores psicologicos asociados" *Revista Perspectivas en psicología*, Vol 1 No 13 Pp 11-32 ISSN 0120-3878
13. **F. Santoyo**, G. Guatemala, I. Orozco y E. Arriola (2010) "La valvula-S Modelado del flujo de solidos granulares utilizando numeros adimensionales" *Revista Mexicana de Ingenieria Quimica* Vol 9, No 2 ISSN 1665-2738
14. Hidalgo-Rasmussen, Alfredo Hidalgo-San Martin, Bettylu Rasmussen-Cruz Radhames Hernández-Mejia, **Felipe Santoyo-Telles** (2009) "Comportamientos de riesgo por consumo de alcohol y calidad de vida en estudiantes universitarios adolescentes" *Rev Med Inst Mex Seguro Soc*, 47 (Supl 1) S7-S12 ISSN 0443-5117
15. **Santoyo F.**, Guatemala G, Bon J, Orozco I, Garcia F, y Arriola E (2008) "Modelo estadístico que describe el funcionamiento de una valvula de reciente creación para el control del flujo de solidos granulares" *Revista Alimentaria* (ISSN 0300-5777) EyPASA Ediciones y Publicaciones Alimentaria S.A Madrid, España Vol 08, No 395, Pag 85

## EXTENSOS

Lopez-Espinoza, A. Martinez, A. Aguilera V; Espinoza, A. Zepeda, y **Santoyo, F.** (2013) Microstructural analysis of binge eating. *Annals of nutrition and metabolism*. Vol 63, Supplement 1. Pag 362-362 ISSN 0250-6807

Guzman, M. Valdes, E. Franco, K. Sanchez, H. v **Santoyo, F** (2013) Effect of information about the caloric content on food choice in two restaurants in Jalisco, Mexico *Annals of nutrition and metabolism*. Vol 63, Supplement 1. Pag 931 ISSN 0250-6807

Pita-Lopez, M; Acosta-Aguilar, P. Ortiz-Lazareno, P. Cardena-Villalvazo, A. Lopez-Urriarte, P. **Santoyo-Telles, F.** y Padilla-Galindo, M (2013) Effect of consumption of dark chocolate on the expression of proinflammatory cytokines in older adults with diabetes mellitus II *Annals of nutrition and metabolism*. Vol 63, Supplement 1. Pag 1274 ISSN 0250-6807

Meza, MN, Gomez, MRB, Quinones, BMS, y **Telles, FS.** (2013) Intake of fat and antioxidant vitamin in Parkinson and Alzheimer diseases in a rural region in Jalisco, Mexico. *Annals of nutrition and metabolism*. Vol 63, Supplement 1. Pag 517 ISSN 0250-6807

## ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN

- Octubre 2013 Estancia académica en la Universidad Santander UDES ValledUpur Departamento del Cesar, Colombia
- Octubre 2011 Estancia academica en la Universidad de las Ciencias y de las Artes (UNICAH) Chiapas, Mexico
- Septiembre 2010 Estancia academica en la Universidad Autonoma del Estado de Mexico, México, D.F
- Enero-Abril 2008 Estancia de investigacion en la Escuela Tecnica Superior de Ingenieros, Valencia, España

## MOTIVACIÓN A LA INVESTIGACIÓN DE ALUMNOS SOBRESALIENTES

Alfonso Santoyo Bernabe  
Velázquez Velasco Heriberto

## TESIS DIRIGIDAS Y/O ASESORADAS:

Miguel Angel Rangel Romero (Diciembre 2015) "Validacion de una propuesta metodologica para la enseñanza de la estadística Doctorado en Ciencias Sociales con orientación en Educación, UNIVA Tesis nivel Doctorado Director Dr Felipe Santoyo Telles Fecha de grado, Diciembre 2015

Oscar David Esparza Sanchez (Diciembre) implementación de las 5s's en el area operativa de un taller mecanico y laboratorio diesel Maestria en Administracion Tesis nivel maestria Director Dr Felipe Santoyo Telles Fecha de grado, Diciembre 2013

Monica Lopez Anaya (julio 04 del 2013) Asociacion del polimorfismo gln223arg del gen lept, los niveles de leptina y los habitos alimentarios con la presencia de obesidad morbida en adolescentes del sur de Jalisco Maestria en Ciencia del Comportamiento con orientacion en Alimentacion y Nutricion CUSur UdeG Director Dra Claudia Patricia Beltran Miranda, primer codirector Mtra Asucena Cardenas Villalvazo segundo codirector Dr Felipe Santoyo Telles

Erendira Gabriela Zepeda Plazola (26 de julio del 2013) Composicion corporal y sintomatologia de dismorfia muscular en tres grupos de varones Maestria en Ciencia del Comportamiento con orientacion en Alimentacion y Nutricion CUSur UdeG Director Dra Karina Franco Paredes, primer codirector Mtra Elia Herminia Valdes Miranontes, segundo codirector Dr Felipe Santoyo Telles

Rosa Emilia Soto Nuñez (enero 18 del 2013) Atributos y factores que inciden en las preferencias de consumo y compra de carne de bovino en cd Guzman Jalisco Maestria en Agronegocios UdeG Director Dr Ozziel Dante Montañez Valdez Codirector Dr Felix Rogelio Flores Asesor Dr Felipe Santoyo Telles

“Asociacion de anemia nutricional (ferropenica) y porcentaje de celulas I-CD8 en mujeres con lesiones preneoplasicas de cervix

Alumna Martha Patricia Garcia Marcelo  
Institucion Universidad de Guadalajara  
Nivel Licenciatura  
Participacion Asesor  
Fecha de grado Julio 2011

“Niveles de glucosa en suero e indice de masa corporal en mujeres con lesiones precursoras de cancer de cervix”

Alumna Ma Guadalupe Martinez Rivera  
Nivel Licenciatura  
Institucion Universidad de Guadalajara  
Participacion Asesor  
Fecha de grado Julio 2011

“Produccion de capital humano de cara al mercado laboral de la carrera de negocios internacionales, desde la perspectiva de los egresados y empleadores”

Alumna Jesús Haydee Herrera Hernandez  
Nivel, licenciatura  
Institucion, Universidad de Guadalajara  
Participacion, Asesor  
Fecha, Junio 2011

“Capacidad de autocuidado en los pacientes con Diabetes Mellitus”

Alumnas, Martha Rosa Rosales Moran, Sagrario Perez Villalvazo  
Nivel, licenciatura  
Institucion, Universidad de Guadalajara  
Participacion, Asesor  
Fecha, Septiembre 2010

“Conocimiento e interpretacion de los componentes de la etiqueta de productos alimenticios envasados

Alumna, Silvia Leticia Sanchez Duran  
Nivel, licenciatura

Institucion. Universidad de Guadalajara  
Participación. Asesor  
Fecha. noviembre 2008

## LIBROS

Libro "Habitos alimenticios"

Capitulo "MATEMÁTICAS EN EL AREA DE LA CIENCIA DE LA ALIMENTACION La Alimentacion Tambien es cosa de Numeros Felipe Santoyo Telles, Eliseo Santoyo Teyes y Omar Arce Rodriguez" Editorial MCGHIII 2013 ISBN XXXXXXXXXXXXXXXX

Santana cárdenas, Ramirez Lira, Rivera Espinoza, Prado Víctor, Rodríguez Chávez, Telles López y **Santoyo Telles** (2013) El mercado laboral, capital humano y competitividad una mirada a través de egresados y empleadores en el Sur de Jalisco Editorial universitaria ISBN 978 607 450 887 1 Noviembre de 2013

**Felipe Santoyo Telles**, Enrique Arriola Guevara, Guadalupe Guatemala (2013) Modelado matemático del flujo de sólidos granulares Caracterización de una válvula de reciente creación (válvula-S) mediante 3 técnicas de modelado matemático. Editorial, Publicia, ISBN 978-3-639-55134-1. Versión electrónica

Antonio López-Espinoza, Alma G Martínez Moreno, Karina Franco Paredes, Virginia G Aguilera Cervantes, Asucena Cárdenas-Villalvazo, Elia H. Valdes Miramontes, Claudia R Magaña González, Alejandro Macías Macías, Felipe Santoyo Telles y Claudia P. Beltran-Miranda (2012) **Estrés y Comportamiento Alimentario: Modelo bioconductual de estrés-alimentación**. En S. Galán y E Camacho (editores) *Estrés y Salud Investigación Básica y Aplicada* Editorial El Manual Moderno, ISBN 978-607-448-225-6, ISBN. 978-607-448-229-4 versión electrónica

Book Title "Water stress in biological, chemical, pharmaceutical and food system"  
Title of chapter "Water fraction effect in the rheological behavior of jalapeño pepper pulp"  
Edición Springer Abril del 2011

Libro "Temas de Investigación"

Capitulo "Modelo estadístico que describe el funcionamiento de una válvula de reciente creación para el control del flujo de sólidos granulares"  
Edición Universidad de Guadalajara. Centro Universitario del Sur Septiembre del 2008  
ISBN 978-970-764-544-B

## PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Investigador titular del proyecto "Caracterización de un banco de pruebas para la enseñanza de Ecuaciones Diferenciales", (convocatoria UDG-CUSUR-2013-42) Periodo de ejecución del proyecto Abril 2013 a abril 2014

"Efecto del consumo de chocolate amargo sobre la expresion de celulas l con fenotipo senescente y niveles de P-selectina en sangre periferica de adultos mayores". cuyo responsable es la Dra Maria Luisa Pita Lopez, ha sido aprobado dentro de la Convocatoria de Proyectos de Investigacion 2012 con recursos del Centro Universitario del Sur y ha sido registrado en esta Coordinacion de Investigacion y Posgrado con el numero de referencia UDG-CLUSUR-2012-31, teniendo una vigencia de mayo del 2012 abril del 2013

Investigador titular del proyecto "Construccion y validacion de un modelo de ecuaciones estructurales para predecir capturas de especies pesqueras en el Lago de Zapotlan en funcion de la calidad del agua" (convocatoria PROMEP/103.5/11/6644) Periodo de ejecucion del proyecto 01 de agosto 2011 a 01de Agosto del 2012

Asesor estadistico del proyecto "Evaluacion de celulas CD8+ NK1 like de sangre periferica y cambios citoplasmicos virales en citologias cervicales" Financiamiento CONACYT fondos sectoriales, 87993  
Periodo de ejecucion del proyecto 01 de mayo 2010 a 01de mayo del 2011

Asesor estadistico del proyecto "Estudio sobre la frecuencia y diversidad de usos de las tecnologias de la informacion y comunicacion"  
Periodo de ejecucion del proyecto 02 abril 2009 a 02 abril 2010

Asesor estadistico del proyecto "Estudio de egresados y empleadores"  
Periodo de ejecucion del proyecto 02 octubre 09 a 02 marzo 2010

## ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN

Diciembre 2013 Organizador del "quinto coloquio nacional para estudiantes universitarios" Centro de Investigacion en Comportamiento Alimentario y Nutricion Universidad de Guadalajara

Diciembre 2013 Asesor del trabajo "EL fabuloso Cadillac" prototipo programable participante en The Freescale Cup, Intelligent Car Racing Tecnologico de Monterrey campus Guadalajara

Noviembre 2013 Asesor del trabajo "diseño y manufactura de una maquina trituradora de hueso de conejo" presentado en el quinto coloquio Internacional de investigacion para estudiantes Universitarios (CIEU)

Noviembre 2013 Organizador del segundo torneo de ajedrez CUSur 2013

Mayo 2013 Organizador del tercer concurso de matemáticas CUSur 2013

Diciembre 2012 Asesor del trabajo Indice de condicion y crecimiento de una muestra de "oreochromismoloticus" (Tilapia) en la laguna de Zapotlán el Grande, Jalisco presentado en el cuarto coloquio Internacional de investigacion para estudiantes Universitarios (CIEU)

Diciembre 2012 Asesor del trabajo "Consumption of antioxidants and fatty acids in patients with Parkinson from Southern Jalisco" presentado en el cuarto coloquio Internacional de investigacion para estudiantes Universitarios (CIEU)

Diciembre 2012 Organizador del cuarto coloquio Internacional de investigación para estudiantes Universitarios (CIEU)

Octubre 2012 Organizador del primer torneo de ajedrez CUSur 2012

Mayo 2012 Organizador del segundo concurso de matemáticas CUSur 2012

Febrero 2012 Rueda de prensa en Medios UdG para informar sobre propuesta de investigación

Abril 2011 Organizador del primer concurso de matemáticas CUSur 2011

### **ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DOCENTE (IMPARTICIÓN DE CURSOS)**

Octubre 2013 Expositor "Manejo de SPSS en Ciencias de la Salud" Curso-Taller dirigido a profesores-investigadores de la Universidad de Santander sede Valledupar, Colombia

Agosto 2013 Expositor en el Curso-Taller "Introducción a la estadística con SPSS" Curso-Taller dirigido a jóvenes del programa Verano de la Investigación Científica Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara

Febrero 2013 Expositor en el curso-taller "Nivelación en matemáticas" Curso-Taller dirigido a estudiantes de medicina del ciclo 2013-A Centro Universitario del Sur

Julio 2012 Expositor "Estadística avanzada, En busca de la causalidad, cuando estar correlacionado no es suficiente" Curso-Taller dirigido a profesores-investigadores del Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara

Julio 2012 Expositor "Curso divertido de estadística básica, desarrollando una competencia interpretativa" Curso-Taller dirigido a profesores del departamento de Ciencias Exactas Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara

Junio 2012 Expositor en el curso-taller "Solver" Curso-Taller dirigido a profesores del departamento de Ciencias Exactas Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara

Octubre 2011 Expositor en el curso "Estadística aplicada a estudios Universitarios con manejo del SPSS" Universidad de las Ciencias y de las Artes (UNICACH) Chiapas, México

Septiembre 2010 Expositor en el curso "Introducción a la estadística con SPSS" Universidad Autónoma del Estado de México México D.F.

Julio 2010 Expositor en el curso "Introducción a la estadística con SPSS" Curso-Taller dirigido a coordinadores de carreras Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara

Julio 2010 Expositor en el curso "Estadística avanzada" Curso-Taller dirigido a profesores-investigadores del departamento de Ciencias Exactas Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara

Julio 2009 Expositor en el curso "Metodología y estadística" Centro de Investigación en Comportamiento Alimentario y Nutrición Universidad de Guadalajara

## **PARTICIPACIÓN EN DISEÑO DE PROGRAMAS Y PLANES DE ESTUDIO**

Octubre 2013 Participación en la asesoría y revisión de los contenidos curriculares de los cursos de investigación de los programas de, Derecho, Administración Financiera, Ingeniería Industrial, Bacteriología, Fisioterapia y Tecnología en Diseño Gráfico Publicitario Trabajo desarrollado en la Universidad de Santander sede Valledupar, Colombia

Noviembre 2011 Diseño del programa de "Interpretación y aplicación de estadísticas en periodismo" Universidad de Guadalajara

Octubre 2011 Participación en la mesa de trabajo "Segunda Lengua" trabajos correspondientes a la tercera etapa de la reforma curricular Universidad de Guadalajara, Centro Universitario del Sur

Mayo 2010 Diseño del programa de "Metodos Estadísticos aplicados a la Psicología" de la licenciatura en Psicología, sistema mixto UNIVER

Mayo 2010 Diseño del programa de "Estadística" de la licenciatura en seguridad laboral protección civil y emergencias Universidad de Guadalajara

Mayo 2010 Diseño del programa de "Metodos Cuantitativos y Mixtos" de la licenciatura en seguridad laboral, protección civil y emergencias Universidad de Guadalajara

## **PONECIAS EN CONGRESOS:**

Noviembre 2013 Expositor de la Conferencia "Como ser investigador y no morir en el intento, reflexiones de la investigación en el ámbito académico" Dentro del marco Jornada Científica de Posgrado de Electrónica del Instituto Tecnológico de Cd Guzman Instituto Tecnológico de Ciudad Guzman Ciudad Guzman Jalisco, Mexico 28 y 29 de noviembre del 2013

Septiembre 2013 Expositor de la ponencia "Incorporación de la tecnología para la enseñanza y aprendizaje de las ecuaciones diferenciales con énfasis en la modelación" Dentro del XX Seminario Nacional de Enseñanza de las Matemáticas con las Tecnologías de la Información y Comunicación Instituto Tecnológico de Ciudad Guzman Ciudad Guzman Jalisco, Mexico

Agosto 2013 Expositor de la ponencia "Modelo Ictológico del lago de Zapotlán Tercer Curso Internacional La sustentabilidad ambiental en México y Canadá Universidad de Guadalajara, Centro Universitario del Sur

Agosto 2013 Expositor de la Conferencia "El presente y Futuro de la Ingeniería Mecánica" Dentro del marco del curso de inducción para aspirantes de nuevo ingreso Instituto Tecnológico de Ciudad Guzman Ciudad Guzman Jalisco, Mexico 06 de Agosto del 2013

Julio 2013 Expositor de la ponencia "Matemáticas para la vida una reflexión de la importancia de las matemáticas en la formación del ingeniero" Dentro del marco del congreso de Ingeniería Mecánica Instituto Tecnológico de Ciudad Guzman Ciudad Guzman Jalisco, Mexico

Julio 2013 Expositor de la Conferencia Magistral "Construcción y validación de un moldeo Ictológico para el embalse Laguna de Zapotlán" presentada en el Coloquio Permanente de



Investigacion del Centro de Investigaciones En Comportamiento Alimentario y Nutricion (CICAN) Ciudad Guzman Mpio De Zapotlan el Grande Jalisco 02 de julio del 2013

Julio 2013 Expositor de la ponencia "Caracterizacion de un banco de pruebas para la ensefianza de ecuaciones diferenciales" Dentro del Vigésimo Séptima Reunion Latinoamericana de Matematica Educativa (RELME 27) organizada por el Comité Latinoamericano de Matematica Educativa (CLAME) Buenos Aires, Argentina 15-19 de Julio del 2013

Julio 2013 Expositor de la ponencia "Construcciones mentales para la apropiacion del concepto de la integral desde registros geometricos" Dentro del Vigésimo Séptima Reunion Latinoamericana de Matematica Educativa (RELME 27) organizada por el Comité Latinoamericano de Matematica Educativa (CLAME) Buenos Aires, Argentina 15-19 de Julio del 2013

Marzo 2013 Expositor de la ponencia "Comparacion del nivel de prediccion de tres modelos matematicos, generados por regresion multiple, numeros adimensionales y ecuaciones de estado" Dentro del XXIII encuentro de estadisticos Cuba-Mexico Instituto de Investigaciones en Matematicas Aplicadas La Habana, Cuba 04-08 de marzo del 2013

Enero 2013 Expositor de la ponencia "La importancia de las matematicas en la ingenieria" Dentro del marco del curso de Induccion para la carrera de Telematica, ciclo, 2013-A

Noviembre 2012 Expositor en cartel "Food intake and body mass index in adults with chronic-degenerative diseases and neurodegenerative southern Jalisco, Mexico" Dentro del XVI Congreso Latino-Americano de Nutricion Palacio de las Convenciones, La Habana, Cuba 12-16 de noviembre del 2012

Noviembre 2012 Expositor en cartel "Evaluation of C reactive protein in serum, macronutrient and folic acid intake in patients with neurodegeneration of southern Jalisco, Mexico" Dentro del LV Congreso Nacional de Ciencias Fisiologicas Cancun, Quintana Roo, Mexico 4-9 de noviembre del 2012

Noviembre 2012 Expositor en cartel "Consumption of antioxidants (Vitamins E, C) and fatty acids in patients with Parkinson from southern Jalisco, Mexico" Dentro del LV Congreso Nacional de Ciencias Fisiologicas Cancun, Quintana Roo, México 4-9 de noviembre del 2012

Octubre 2012 Expositor de la ponencia "Motivación a la investigación científica" Dentro del marco de la I feria de la Ciencia y la Tecnología Parque de Software Ciudad Guzman Jalisco, Mexico 20 y 21 de Octubre del 2012

Octubre 2012 Expositor de la ponencia "La matematica, el ingeniero mecanico y el desarrollo tecnologico, una reflexion de la actividad matematica en la investigacion" Dentro del marco del congreso de Ingenieria Mecanica Instituto Tecnologico de Ciudad Guzman Ciudad Guzman Jalisco, Mexico 10 de Octubre del 2012

Agosto 2012 Expositor de la ponencia "La importancia de las matematicas en la ingenieria" Dentro del marco del curso de Induccion para la carrera de Telematica, ciclo, 2012-B

Julio 2012 Expositor de la ponencia " construccion de representaciones matematicas de problemas cotidianos y su resolucion para la apropiacion del concepto de derivada de una funcion" Dentro del Vigésimo Sexta Reunion Latinoamericana de Matematica Educativa, RELME 26 Pontificia Universidad Catolica de Minas Gerais (PUC Minas) Belo Horizonte- Minas Gerais-Brasil 23-28 de julio del 2012

Junio 2012 Expositor de la ponencia " Breves reflexiones sobre la aplicacion de la prueba enlace y sus implicaciones en la intencionalidad del trabajo docente en el aula, el caso de las matematicas y la reforma a la educacion media superior" Dentro del XIX Seminario Nacional de Enseñanza de las Matematicas con las Tecnologías de la Información y Comunicación Instituto Tecnológico de Ciudad Guzman Ciudad Guzman Jalisco, Mexico

Mayo 2012 Expositor de la ponencia "Competencias laborales que requieren los empleadores para contratar a los egresados de medicina veterinaria zootecnia (mvz)" XXV Congreso Internacional en Administracion de Empresas Agropecuarias Rivera Maya, Quintana Roo

Enero 2012 Expositor de la ponencia "La importancia de las matematicas en la ingenieria" Dentro del marco del curso de Induccion para la carrera de Telematica ciclo. 2012-A

Noviembre 2011 Expositor de la ponencia " Construcion y validacion de un modelo de ecuaciones estructurales para predecir capturas de especies pesqueras en el Lago de Zapotlan en funcion de la calidad del agua" Dentro del XXII Semana Nacional de Investigacion Cientifica Centro Universitario del Sur

Octubre 2011 Ponencia en el IX Seminario "Participacion de enfermería en la reduccion de la demanda de drogas segundo proyecto de investigacion con enfoque Multicentro El caso de Ciudad Guzman Jalisco, Mexico Playa del Carmen Quintana Roo, Mexico

Junio 2011 Expositor de la ponencia "Interpretacion fisica de la derivada de una funcion, un objeto de aprendizaje presentado en comics" Dentro del XXV reunion Latino-Americana de Matemática Educativa Camaguey, Cuba

Junio 2011 Expositor de la ponencia "La valvula-S modelado del flujo de solidos granulares utilizando un modelo hidrodinamico" Dentro del XXXII encuentro nacional de la AMIDIQ (Academia Mexicana de Investigacion y Docencia en Ingenieria Quimica) Quintana Roo Mexico

Mayo 2011 Expositor de la ponencia "Modelado matematico a traves de estadistica multivariante, un caso de aplicacion -Dinamica granular-" Dentro del XIII Seminario Nacional de Enseñanza de las Matematicas con las Tecnologías de la Información y Comunicación Instituto Tecnológico de Ciudad Guzman Ciudad Guzman Jalisco, Mexico

Mayo 2011 Expositor de la conferencia magistral "Modelado matematico un caso de aplicacion" Dentro del coloquio permanente de investigadores del CICAN del Centro Universitario del Sur Ciudad Guzman Jalisco Mexico

Octubre 2010 Expositor de la ponencia "Modelos Matematicos" Dentro del marco del seminario de productos bioticos Centro Universitario de Ciencias Biologicas y Agropecuarias Guadalajara Jalisco, Mexico

Septiembre 2010 Expositor de la ponencia " Temperature and water content influence of rheological properties of jalapeño peppers pulp" Dentro del marco del 11th international Symposium on the Properties of water (ISOPWF11) Queretaro, Queretaro

Junio 2010 Expositor de la ponencia "Interpretacion fisica de derivada de una funcion, un objeto de aprendizaje presentado en Comics" Dentro del marco del seminario nacional de tecnologia computacional en la enseñanza de las matematicas Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierias Guadalajara Jalisco, Mexico

Junio 2010 Expositor de la ponencia "Obtencion de Isotermas de Sorción en semillas de Chile Jalapeño" Dentro del marco de la séptima convención mundial del chile Aguascalientes Aguascalientes, Mexico

Abril 2008 Expositor de la ponencia "modelo estadístico que describe el funcionamiento de una valvula de reciente creación para el control del flujo de solidos granulares" dentro del marco del XIII congreso anual en ciencia y tecnologia de los alimentos Universidad Complutense de Madrid Madrid, España

Julio 2008 Expositor de la ponencia "influencia de la temperatura y contenido de agua en las propiedades termo físicas de la pulpa de chile jalapeño" Dentro del marco de la quinta convencion mundial del chile San Luis Potosi, San Luis Potosi

## **PARTICIPACIÓN EN CURSOS Y CONGRESOS**

Septiembre 2013 Participacion en el curso "XXVIII Foro Nacional de Estadística, Estadística y Desarrollo" desarrollado en la las instalaciones del INEGI, Aguascalientes, Aguascalientes, Mexico 33-27 de septiembre del 2013

Julio 2013 Asistente al Vigésimo Séptima Reunion Latinoamericana de Matematica Educativa (RELME 27) organizada por el Comité Latinoamericano de Matematica Educativa (CLAME) Buenos Aires, Argentina 15-19 de Julio del 2013

Julio 2013 Asistente al curso "Filosofía de la Matematica" Dentro del Vigésimo Séptima Reunion Latinoamericana de Matematica Educativa (RELME 27) organizada por el Comité Latinoamericano de Matematica Educativa (CLAME) Buenos Aires, Argentina 15-19 de Julio del 2013

Julio 2013 Participacion en el curso, "Estrategias didacticas para el aprendizaje de las matematicas" efectuado en las instalaciones del Centro Universitario del Sur del 8 al 12 de Julio

Junio 2013 Participación en el curso, "Social determinants in health the of mixed methods of research" efectuado en las instalaciones del Centro Universitario del Sur del 17 al 20 de junio

Mayo 2013 Diplomado en Competencias

Enero 2013 Diplomado en Ingles

Noviembre 2012, Participacion como asesor del trabajo, "Índice de condicion y crecimiento de una muestra de *Oreochromis niloticus* -tilapia- en la laguna de Zapotlan el Grande Jalisco, el cual fue presentado en el curso "IV coloquio internacional de Investigacion para estudiantes Universitarios, Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara 13 de diciembre del 2012

Noviembre 2012 Participacion en el curso "Ier Foro Nacional de Estadística Aplicada para la Solucion de Problemas" desarrollado en la las instalaciones del Centro de Investigacion en Matematicas (CIMAT), Aguascalientes, Aguascalientes, Mexico 8 y 9 de noviembre del 2012

Octubre 2012 Participacion en el curso "perspectivas para la gestion de recursos en la investigacion cientifica" desarrollado en la las instalaciones del Centro de Investigacion en comportamiento alimentario y nutricion (CICAN), Universidad de Guadalajara 5 de octubre del 2012

Marzo del 2012 Participación en el curso-Taller "AMOS 20" Desarrollado en las instalaciones de IBM Mexico Mexico D.F

Noviembre 2011 Participación en el "Taller. Buenas practicas de genero en la docencia" Universidad de Guadalajara. Centro Universitario del Sur

Mayo 2011 Participación en el XIII Seminario Nacional de Enseñanza de las Matematicas con las Tecnologías de la Informacion y Comunicacion Instituto Tecnológico de Ciudad Guzman Ciudad Guzman Jalisco, México

Abril 2010 Participación en el "Curso Taller Diseño de programas por competencias caso de referencia, Nueva licenciatura en Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias" Universidad de Guadalajara

Febrero 2010 Participación en el "Curso Construcción de base de datos, tratamiento de informacion y presentacion de resultados del seguimiento de egresados y/o empleadores" Casa ANUIES Mexico, D.F

Junio 2010 Participación en el la Septima convencion mundial del Chile Aguascalientes

Agosto 2009 Participación en el "segundo Seminario de Sustentabilidad ambiental en Mexico y Canada" Centro Universitario del Sur

Junio 2009 Participación en el programa "Proulex Diploma Universitario ingles" Programa Universitario de Lenguas Extranjeras

Febrero 2009 Participación en el "Curso Taller de Preparacion de articulos y libros academicos, panoramica y claves para el éxito editorial" Centro Universitario del Sur

Abril 2008 Asistencia al "XIII Congreso anual en ciencia y tecnologia de los alimentos" Universidad Complutense de Madrid Madrid, España

## **COMITÉS, COMISIONES Y DISTINCIONES**

Enero 2014 Sinodal de la tesis

Noviembre 2013 Evaluador programas del Fondo Estatal de Ciencia y Tecnologia de Jalisco (FOCYTJAL) y fondos CONACYT

Octubre 2013 Reconocimiento como Finalista al "Premio Estatal de Ciencia y Tecnologia"

Julio 2013 Miembro Secretario del Comite de titulacion de la carrera de Ingeniero en Telematica Departamento de Ciencias Exactas Tecnologias y Metodologias

Diciembre 2012 Evaluador invitado del "cuarto coloquio nacional para estudiantes universitarios Centro de Investigación en Comportamiento Alimentario y Nutrición Universidad de Guadalajara

Septiembre 2012 Evaluador de los programas del COECYTJAL (Consejo Estatal de Ciencia y Tecnologia)

Julio 2012 Miembro del colegio departamental Julio 2011 – Julio 2012

Julio 2012 Secretario del Colegio Departamental, en el periodo Febrero 2011 a la fecha Departamento de Ciencias Exactas Tecnologías y Metodologías

Julio 2012 Reconocimiento a perfil PROMEP

Febrero 2012 Evaluador Nacional de proyectos I-D-I reconocimiento otorgado por el CONACYT

Junio 2012 Evaluador Nacional de solicitudes de becas al extranjero CONACYT-FUNED Reconocimiento otorgado por el CONACYT

Noviembre 2011 Evaluador invitado del "tercer coloquio nacional para estudiantes universitarios" Centro de Investigación en Comportamiento Alimentario y Nutrición Universidad de Guadalajara

Febrero 2011-Enero 2012, Integrante del Grupo de Estudiantes de Enfermería Contra las Adicciones (GRECA), participando dentro del proyecto de expansión Red Mexicana de Facultades y Escuelas de Enfermería en el Área de Reducción de la Demanda de Drogas

Julio 2011 Presidente de la academia de Ciencias Exactas en el periodo Agosto 2010-Julio 2011 Departamento de Ciencias Exactas Tecnologías y Metodologías

Septiembre 2011 Revisor de artículos de divulgación científica a cargo de la Revista Mexicana de Investigación en Psicología (RMIP) y el Sistema Mexicano de Investigación en Psicología (SMIP)

Noviembre 2010 Evaluador invitado del "segundo coloquio nacional para estudiantes universitarios" Centro de Investigación en Comportamiento Alimentario y Nutrición Universidad de Guadalajara

Octubre 2010 Miembro de la asociación Mexicana de Investigadores del Uso de Tecnología en Educación Matemática

Septiembre 2010 Miembro del comité técnico para la evaluación y documentación al programa educativo de Telemática Universidad de Guadalajara

Noviembre 2009 Evaluador invitado del "primer coloquio nacional para estudiantes universitarios" Centro de Investigación en Comportamiento Alimentario y Nutrición Universidad de Guadalajara

Mayo 2008 Miembro del jurado del XXIII evento nacional de creatividad Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán

Presento

**Felipe Santoyo Telles**

Ciudad Guzman, municipio de Zapotlan el grande Jalisco Marzo del 2013

# CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

## IMPRESIÓN DE CVU

Datos Personales	
<b>No. Registro:</b>	4629
<b>Fecha de Registro:</b>	0° de enero de 1984
<b>Nombre:</b>	SOLIS-CAMARA RESENDIZ,PEDRO
<b>Dirección</b>	
<b>País:</b>	México
	SAN FELIPE 9° HACIENDA SAN AGUSTIN TLAJOMULCO DEL ZUÑIGA GUADALAJARA JAL 45645
<b>Estado Civil:</b>	Casado
<b>Información Teléfono</b>	
<b>Tipo:</b>	Trabajo
<b>Teléfono:</b>	392 9259400.8496
<b>Tipo:</b>	Móvil
<b>Teléfono:</b>	3921036494
<b>Tipo:</b>	Domicilio
<b>Teléfono:</b>	33.36862267
<b>Direcciones de Correo electrónico</b>	
<b>Tipo:</b>	Campus
<b>Correo Electrónico:</b>	pedro.solis@cuci.udg.mx
<b>Tipo:</b>	Particular
<b>Correo Electrónico: ( Principal )</b>	soliscamarap@yahoo.com
<b>Fecha de Nac.</b>	21 de marzo de 1952
<b>Sexo:</b>	Hombre
<b>País de Nac.:</b>	MEXICO
<b>Estado Nacimiento:</b>	DISTRITO FEDERAL
<b>Nacionalidad:</b>	MEXICANA
Documento Identidad	
<b>País donde se emitió el Doc:</b>	MEX
<b>Tipo Doc Identidad:</b>	CURP
<b>Descripción:</b>	Clave Única Registro Población
<b>Clave Documento:</b>	SORPS20321HDFLS000
<b>Documento Principal</b>	Si
<b>País donde se emitió el Doc:</b>	MEX
<b>Tipo Doc Identidad:</b>	RFC
<b>Descripción:</b>	Reg Federal Contribuyentes
<b>Clave Documento:</b>	SORPS20321LX5
<b>Documento Principal</b>	No
Adscripción Actual	

<b>Principal</b>	
<b>Entidad:</b>	Institución
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PUBLICAS
<b>Organización / 2o. Nivel:</b>	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
<b>Fecha Inicial:</b>	01 de abril de 2008
<b>Fecha Final:</b>	
<b>Nombramiento Puesto:</b>	PROFESOR-INVESTIGADOR TIEMPO COMPLETO TITULAR C
<b>País:</b>	
<b>Dirección:</b>	
<b>Entidad:</b>	
<b>Sector:</b>	ENTIDADES PARAESTATALES
<b>Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:</b>	INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL / CENTRO DE INVESTIGACION BIOMEDICA DEL OCCIDENTE / DEPTO DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA
<b>Fecha Inicial:</b>	27 de marzo de 1979
<b>Fecha Final:</b>	31 de marzo de 2008
<b>Nombramiento Puesto:</b>	INVESTIGADOR TITULAR A DE T C
<b>País:</b>	
<b>Dirección:</b>	

## Distinciones

<b>Num. de Registro:</b>	<b>Descripción de la Distinción:</b>	<b>Año:</b>	<b>País:</b>
1	Reconocimiento por destacada labor como investigador y contribución al desarrollo del conocimiento	2011	México
<b>Otorgante:</b>	<b>Institución otorgante:</b>		
Rector	Universidad de Guadalajara		
<b>Num. de Registro:</b>	<b>Descripción de la Distinción:</b>	<b>Año:</b>	<b>País:</b>
2	Reconocimiento por destacada labor docente para el desarrollo de la comunidad	2011	México
<b>Otorgante:</b>	<b>Institución otorgante:</b>		
Rector	Universidad de Guadalajara		
<b>Num. de Registro:</b>	<b>Descripción de la Distinción:</b>	<b>Año:</b>	<b>País:</b>
3	COORDINADOR NACIONAL DE LA RED MEXICANA DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGIA EDUCATIVA 2010-2012	2010	México
<b>Otorgante:</b>	<b>Institución otorgante:</b>		
SMIP	SISTEMA MEXICANO DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGIA		
<b>Num. de Registro:</b>	<b>Descripción de la Distinción:</b>	<b>Año:</b>	<b>País:</b>
4	Autores de Mayor Productividad 1960-2008	2010	Colombia
<b>Otorgante:</b>	<b>Institución otorgante:</b>		
	Universitas Psychologica		
<b>Num. de Registro:</b>	<b>Descripción de la Distinción:</b>	<b>Año:</b>	<b>País:</b>
5	Reconocimiento por su labor como investigador	2009	México
<b>Otorgante:</b>	<b>Institución otorgante:</b>		
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIE	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA		
<b>Num. de Registro:</b>	<b>Descripción de la Distinción:</b>	<b>Año:</b>	<b>País:</b>
6	Reconocimientos por docencia y participación en	2009	México



	conocimiento científico		
<b>Otorgante:</b>	<b>Institución otorgante:</b>		
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIE	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA		
<b>Num. de Registro:</b>	<b>Descripción de la Distinción:</b>	<b>Año:</b>	<b>País:</b>
7	Autores de Mayor Productividad	2009	Colombia
<b>Otorgante:</b>	<b>Institución otorgante:</b>		
Facultad de Psicología	FUNDACION KONRAD LORENZ		
<b>Num. de Registro:</b>	<b>Descripción de la Distinción:</b>	<b>Año:</b>	<b>País:</b>
8	RECONOCIMIENTO POR DESTACADA Y EXCELENTE LABOR COMO PROFESOR Y ONTRIBUCION EN LA INVESTIGACION	2008	México
<b>Otorgante:</b>	<b>Institución otorgante:</b>		
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIE	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA		
<b>Num. de Registro:</b>	<b>Descripción de la Distinción:</b>	<b>Año:</b>	<b>País:</b>
9	INCLUSION DE PREVIA PUBLICACION EN LO ULTIMO DEL AREA TEMATICA TRASTORNOS INFANTILES	2008	España
<b>Otorgante:</b>	<b>Institución otorgante:</b>		
JANSEN-CILAG	JANSEN-CILAG		
<b>Num. de Registro:</b>	<b>Descripción de la Distinción:</b>	<b>Año:</b>	<b>País:</b>
10	COORDINADOR DE LA RED MEXICANA DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA EDUCATIVA 2008-2010	2008	México
<b>Otorgante:</b>	<b>Institución otorgante:</b>		
SMIP	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA SISTEMA MEXICANO DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA		
<b>Num. de Registro:</b>	<b>Descripción de la Distinción:</b>	<b>Año:</b>	<b>País:</b>
11	EDITOR INVITADO	2007	Colombia
<b>Otorgante:</b>	<b>Institución otorgante:</b>		
REVISTA ACTA COLOMBIANA DE PSI	UNIVERSIDAD CATOLICA DE COLOMBIA		
<b>Num. de Registro:</b>	<b>Descripción de la Distinción:</b>	<b>Año:</b>	<b>País:</b>
12	INCLUSION DE PREVIA PUBLICACION EN LA SECCION DE CRIANZA DE LA ACAP	2007	Colombia
<b>Otorgante:</b>	<b>Institución otorgante:</b>		
DIRECTOR			
<b>Num. de Registro:</b>	<b>Descripción de la Distinción:</b>	<b>Año:</b>	<b>País:</b>
13	PRIMER LUGAR AL TRABAJO IDENTIFICACION DE NIÑOS SUPERDOTADOS MODALIDAD INVESTIGACION	2006	México
<b>Otorgante:</b>	<b>Institución otorgante:</b>		
DEPT CLINICAS DE SALUD MENTAL	CUCS-UDG		
<b>Num. de Registro:</b>	<b>Descripción de la Distinción:</b>	<b>Año:</b>	<b>País:</b>
14	INCLUSION POR INVITACION EN "BINATIONAL DIRECTORY OF RESEARCHERS IN MIGRATION AND HEALTH"	2006	Estados Unidos
<b>Otorgante:</b>	<b>Institución otorgante:</b>		

CALIFORNIA POLICY RESEARCH CEN	UNIVERSITY OF CALIFORNIA		
<b>Num. de Registro:</b>	<b>Descripción de la Distinción:</b>	<b>Año:</b>	<b>País:</b>
15	LO MEJOR DE LA PSICOLOGIA	2006	Colombia
<b>Otorgante:</b>	<b>Institución otorgante:</b>		
REVISTA INFANCIA ADOLESCENCIA	REVISTA INFANCIA ADOLESCENCIA Y FAMILIA 2006 11 161 176		
<b>Num. de Registro:</b>	<b>Descripción de la Distinción:</b>	<b>Año:</b>	<b>País:</b>
16	INCLUIDO EN WHO'S WHO IN THE WORLD	2005	Estados Unidos
<b>Otorgante:</b>	<b>Institución otorgante:</b>		
MARQUIS WORLDWIDE REFERENCE	MARQUIS PUBLICATIONS INC		
<b>Num. de Registro:</b>	<b>Descripción de la Distinción:</b>	<b>Año:</b>	<b>País:</b>
17	AUTORES MAS PRODUCTIVOS	2003	Colombia
<b>Otorgante:</b>	<b>Institución otorgante:</b>		
	FUNDACION PARA EL AVANCE DE LA PSICOLOGIA		
<b>Num. de Registro:</b>	<b>Descripción de la Distinción:</b>	<b>Año:</b>	<b>País:</b>
18	EVALUADOR DE DOS PROYECTOS FONDOSCONACYT Y SEP/CONACYT	2002	México
<b>Otorgante:</b>	<b>Institución otorgante:</b>		
	CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGIA		
<b>Num. de Registro:</b>	<b>Descripción de la Distinción:</b>	<b>Año:</b>	<b>País:</b>
19	PROYECTO APROBADO ACADEMICAMENTE Y FINANCIADO	1999	México
<b>Otorgante:</b>	<b>Institución otorgante:</b>		
	CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGIA		
<b>Num. de Registro:</b>	<b>Descripción de la Distinción:</b>	<b>Año:</b>	<b>País:</b>
20	APORTACION A LA PSICOLOGIA EDUCATIVA	1998	Venezuela
<b>Otorgante:</b>	<b>Institución otorgante:</b>		
	REVISTA INTERAMERICANA DE PSICOLOGIA-IJP		
<b>Num. de Registro:</b>	<b>Descripción de la Distinción:</b>	<b>Año:</b>	<b>País:</b>
21	RECONOCIMIENTO MEJOR PONENCIA TIPO CARTEL	1998	México
<b>Otorgante:</b>	<b>Institución otorgante:</b>		
	CNEIP		
<b>Num. de Registro:</b>	<b>Descripción de la Distinción:</b>	<b>Año:</b>	<b>País:</b>
22	LABOR ACADEMICA REALIZADA POR EL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL	1998	México
<b>Otorgante:</b>	<b>Institución otorgante:</b>		
DEPTO DE PSICOLOGIA APLICADA	CUCS UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA		
<b>Num. de Registro:</b>	<b>Descripción de la Distinción:</b>	<b>Año:</b>	<b>País:</b>
23	PROYECTO APROBADO ACADEMICAMENTE Y FINANCIADO	1997	México
<b>Otorgante:</b>	<b>Institución otorgante:</b>		
	CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGIA		

<b>Num. de Registro:</b>	<b>Descripción de la Distinción:</b>	<b>Año:</b>	<b>País:</b>
24	FULL MEMBER POR ELECCION	1997	Estados Unidos
<b>Otorgante:</b>	<b>Institución otorgante:</b>		
	THE INTERNATIONAL COUNCIL OF PSYCHOLOGISTS INC		
<b>Num. de Registro:</b>	<b>Descripción de la Distinción:</b>	<b>Año:</b>	<b>País:</b>
25	PRESIDENTE DE LA ACADEMIA JALISCIENSE DE PSICOLOGIA DE LA SALUD AC	1997	México
<b>Otorgante:</b>	<b>Institución otorgante:</b>		
ACADEMIA JALISCIENSE DE PSICOLOGIA	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA		
<b>Num. de Registro:</b>	<b>Descripción de la Distinción:</b>	<b>Año:</b>	<b>País:</b>
26	PREMIO PSICOLOGIA JALISCO 93, POR LA INVESTIGACION EN PSICOLOGIA	1994	México
<b>Otorgante:</b>	<b>Institución otorgante:</b>		
	COLEGIO DE PROFESORES DE LA PSICOLOGIA DE JALISCO		
<b>Num. de Registro:</b>	<b>Descripción de la Distinción:</b>	<b>Año:</b>	<b>País:</b>
27	PADRINO DE LA XXVII GENERACION DE PSICOLOGOS ENTREGA OFICIAL DE CARTAS DE PASANTES	1993	México
<b>Otorgante:</b>	<b>Institución otorgante:</b>		
Facultad de PSICOLOGIA	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA		
<b>Num. de Registro:</b>	<b>Descripción de la Distinción:</b>	<b>Año:</b>	<b>País:</b>
28	RECONOCIMIENTO PSIC TRABAJANDO POR LA NIÑEZ LATINOAMERICANA	1983	Colombia
<b>Otorgante:</b>	<b>Institución otorgante:</b>		
RUBEN ARDILA	FUNDACION PARA EL AVANCE DE LA PSICOLOGIA		
<b>Num. de Registro:</b>	<b>Descripción de la Distinción:</b>	<b>Año:</b>	<b>País:</b>
29	INVITADO ESPECIAL 10 ANIVERSARIO DEL CENTRO DE INV PSICOLOGICAS	1993	Cuba
<b>Otorgante:</b>	<b>Institución otorgante:</b>		
	ACADEMIA MEXICANA DE CIENCIAS		
<b>Num. de Registro:</b>	<b>Descripción de la Distinción:</b>	<b>Año:</b>	<b>País:</b>
30	WHOS WHO IN MEXICO EDICION 1989 1990	1990	Estados Unidos
<b>Otorgante:</b>	<b>Institución otorgante:</b>		
	WORLDWIDE REFERENCE PUBLICATIONS WASHINGTON		
<b>Num. de Registro:</b>	<b>Descripción de la Distinción:</b>	<b>Año:</b>	<b>País:</b>
31	RECONOCIMIENTO POR DIEZ AÑOS DE EJERCICIO PROFESIONAL	1987	México
<b>Otorgante:</b>	<b>Institución otorgante:</b>		
DIVISION DE EXTENSION UNIVERSITARIA	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSI		
<b>Num. de Registro:</b>	<b>Descripción de la Distinción:</b>	<b>Año:</b>	<b>País:</b>
32	RECONOCIMIENTO PSICOLOGO TRABAJANDO POR LA NIÑEZ LATINOAMERICANA	1985	Colombia
<b>Otorgante:</b>	<b>Institución otorgante:</b>		
Rubén Ardila	FUNDACION PARA EL AVANCE DE LA PSICOLOGIA		

<b>Num. de Registro:</b>	<b>Descripción de la Distinción:</b>	<b>Año:</b>	<b>País:</b>
33	BECA POR LA SEP Y LA SOC. MEX. DE PSIC.	1984	México
<b>Otorgante:</b>	<b>Institución otorgante:</b>		
SEP Y SMP	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA		
<b>Num. de Registro:</b>	<b>Descripción de la Distinción:</b>	<b>Año:</b>	<b>País:</b>
34	BECA DEL CONACYT	1980	México
<b>Otorgante:</b>	<b>Institución otorgante:</b>		
CONACYT	CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA		
<b>Num. de Registro:</b>	<b>Descripción de la Distinción:</b>	<b>Año:</b>	<b>País:</b>
35	TESIS DE LICENCIATURA SELECCIONADA COMO LIBRO DE TEXTO PARA 5TO. Y 6TO. SEMESTRES DEL ÁREA CLÍNICA	1979	México
<b>Otorgante:</b>	<b>Institución otorgante:</b>		
Escuela de Psicología	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ		

## Grupos de Investigación

<b>Num. Registro:</b>	1		
<b>Nombre del Grupo:</b>	INVESTIGACION SOBRE INTELIGENCIA, CREATIVIDAD Y SUPERDOTACION NIÑOS CON NEE		
<b>Sector:</b>	INST. DE EDU. SUP. PÚBLICAS		
<b>Organización / 2o. Nivel:</b>	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD		
<b>Líder (Sí/No):</b>	No		
<b>Nombre del Líder:</b>	MA. DOLORES VA. ADEZ SIERRA		
<b>Miembros</b>	<b>Núm.</b>	<b>Nombre</b>	
	1	BETANCOURT J. SOLISCAMARA R.P.	
	2	BLANCA IRIS RIVERA SOLIS-CAMARA P.	
<b>Productividad:</b>	DESPUES DE DIRIGIR SU TESIS DOCTORAL SE REALIZARON TRES PRESENTACIONES EN CONGRESOS CON LA DRA. MA. DOLORES QUIEN ANTES FORMABA PARTE DE UNO DE MIS GRUPOS PERO YA INDEPENDIZADA CONTINUAMOS TRABAJANDO CON EL OBJETIVO GENERAL QUE ELLE HA DETERMINADO Y		
<b>Vinculación con el sector productivo:</b>			
<b>Vinculación con el sector social:</b>			
<b>Colaboración:</b>			
<b>Administración:</b>			
<b>Programa registrado:</b>	IDENTIFICACION DE NIÑOS SUPERDOTADOS		
<b>Num. Registro:</b>	2		
<b>Nombre del Grupo:</b>	Conducta, Cognición y Desarrollo		
<b>Sector:</b>	INST. DE EDU. SUP. PÚBLICAS		
<b>Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:</b>	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA / DIVISION DE ESTUDIOS JURÍDICOS Y SOCIALES		
<b>Líder (Sí/No):</b>	No		
<b>Nombre del Líder:</b>	PEDRO SOLIS-CAMARA RESENDIZ		
<b>Miembros</b>	<b>Núm.</b>	<b>Nombre</b>	

1	ANGEL ANDRÉS JIMÉNEZ ORTIZ (CANDIDATO SNI)
2	FELIPE CABRERA GONZÁLEZ (SNI I)
3	PABLO COVARRUBIAS SALCIDO (CANDIDATO SNI)
<b>Productividad:</b>	
NUEVA CREACIÓN	
<b>Vinculación con el sector productivo:</b>	
<b>Vinculación con el sector social:</b>	
<b>Colaboración:</b>	
<b>Administración:</b>	
<b>Programa registrado:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	3
<b>Nombre del Grupo:</b>	INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PUBLICAS
<b>Organización / Zo. Nivel:</b>	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
<b>Lider (Sí/No):</b>	S
<b>Nombre del Líder:</b>	PEDRO SOLIS-CAMARA RESENDIZ
<b>Miembros</b>	
Núm.	Nombre
1	BRENDA ACOSTA, EDITH REYNA, DIAZ M
2	DÍAZ ROMERO M ACOSTA B
3	DÍAZ ROMERO MEDINA Y Y BARRANCO JIMÉNEZ I
4	MEDINA CUEVAS Y Y BARRANCO JIMÉNEZ
5	YOLANDA MEDINA CUEVAS, LORENA BARRANCO JIMÉNEZ BR
<b>Productividad:</b>	
SE HAN PUBLICADO (CON EL GRUPO) 15 ARTICULOS EN ESTE PERIODO. CONTINUAMOS CON LOS ESTUDIOS DE CRIANZA CON 5 ARTICULOS PUBLICADOS EN EL PERIODO EN PARTICULAR LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN DONDE HEMOS PRESENTADO EN UN CONGRESO INTERNACIONAL (BOSTON 200	
<b>Vinculación con el sector productivo:</b>	
<b>Vinculación con el sector social:</b>	
<b>Colaboración:</b>	
<b>Administración:</b>	
<b>Programa registrado:</b>	
EQUIPO DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA TEMAS DE LA FAMILIA Y DE CRIANZA	
<b>Num. Registro:</b>	4
<b>Nombre del Grupo:</b>	GRUPO DE ESTUDIOS DE DESARROLLO MOTOR Y COGNITIVO EN PARTICULAR DIFERENCIAS INDIVIDUALES
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PUBLICAS
<b>Organización / Zo. Nivel:</b>	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
<b>Lider (Sí/No):</b>	S
<b>Nombre del Líder:</b>	PEDRO SOLIS-CAMARA RESENDIZ
<b>Miembros</b>	
Núm.	Nombre
1	DÍAZ R M. BARRANCO L
2	DÍAZ ROMERO M. COVARRUBIAS S P
3	MEDINA CUEVAS Y BARRANCO JIMÉNEZ L RODARTE
4	SERVERA M. DIAZ ROMERO M

5		SOLIS-CAMARA R P ACOSTA B. MEDINA Y
<b>Productividad:</b>		
SE HAN PUBLICADO ALREDEDOR DE 50 PUBLICACIONES EN EL PERIODO ACTUAL DOS DE LAS INTEGRANTES (YOLANDA MEDINA Y BRENDA RODARTE) Y YA CONCLUIDA SU TESIS DE MAESTRIA SE ESTAN INTEGRANDO A LA UDG Y AL DOCTORADO. CONTAMOS CON PROYECTO DE INHIBICION Y ACT		
<b>Vinculación con el sector productivo:</b>		
<b>Vinculación con el sector social.</b>		
<b>Colaboración:</b>		
<b>Administración:</b>		
<b>Programa registrado:</b>		
DESARROLLO COGNITIVO		
Proyectos de Investigación / Consultoría		
<b>Num. Registro:</b>	1	
<b>Tipo de proyecto:</b>	Investigación	
<b>Título del proyecto:</b>	PROYECTO A TRES AÑOS INTERVENCIÓN EN CRIANZA Y PREVENCIÓN	
<b>Fecha Inicio:</b>	11 de noviembre de 2009	
<b>Fecha Final:</b>	10 de diciembre de 2010	
<b>Entidad:</b>	Institución	
<b>Sector:</b>	INSTITUCIONES DEL SECTOR GOBIERNO FEDERAL CENTRALIZADO	
<b>Organización:</b>	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	
<b>Instituciones / Empresas Participantes</b>		
<b>Institución</b>	PROMEP-UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	
<b>Investigadores Participantes</b>		
<b>Nombre:</b>	<b>Cargo:</b>	
PEDRO SOLIS-CAMARA	Responsable	
PEDRO SOLIS	Responsable	
YOLANDA MEDINA CUEVAS	Co-Responsable	
JOSEFINA SANDOVAL	Co-Responsable	
YOLANDA MEDINA	Co-Responsable	
<b>Becarios Participantes</b>		
<b>Núm:</b>	<b>Nombre:</b>	
1	ESTHER B. ACEVES	
2	RICARDO I. VARGAS	
3	KATHY N. BARAJAS	
4	VARGAS Z. LEONEL RICARDO	
5	DIANA CORTEZ	
<b>Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público:</b>	PREVENCIÓN DE PROBLEMAS DEL COMPORTAMIENTO EN ESTANCIAS Y ESCUELAS	
<b>Área Conocimiento</b>		
<b>Área:</b>	PSICOLOGÍA	
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	
<b>Subdisciplina:</b>	OTROS	
<b>Actividad Económica</b>		
<b>Sector:</b>	SERVICIOS EDUCATIVOS	
<b>Rama:</b>	SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN	
<b>Clase:</b>	SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN	
<b>Principales Logros / Producto Final Obtenido:</b>		
PRIMER AÑO CUMPLIDO 36 FAMILIAS ESTUDIADAS E INTERVENIDAS EN TRES CIUDADES (GDL, IALISCO, AGUASCALIENTES, Y OCOTLÁN, IALSCO) SEGUNDO AÑO CUMPLIDO 60 FAMILIAS ESTUDIADAS SE OBTUVO FINANCIAMIENTO EXTERNO PARA DOS AÑOS PROMEP EL TERCERO ESTÁ EN CURSO CON APOYO DE LA UDG		
<b>Num. Registro:</b>	2	
<b>Tipo de proyecto:</b>	Investigación	

<b>Título del proyecto:</b>	IDENTIFICACION DL SUPERDOTADOS Y SUS ESTADOS EMOCIONALES EL CASO DE LA ANSIEDAD Y LA DEPRESION	
<b>Fecha Inicio:</b>	03 de enero de 2005	
<b>Fecha Final:</b>	04 de diciembre de 2006	
<b>Entidad:</b>	Institucion	
<b>Sector:</b>	INSTITUCIONES DEL SECTOR DE EDUCACION SUPERIOR PUBLICAS	
<b>Organización / 2o. Nivel:</b>	UNIVERSIDAD DI GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	
<b>Instituciones / Empresas Participantes</b>		
<b>Institución</b>	DPTO DE PSICOLOGIA-CIBO-IMSS	
<b>Investigadores Participantes</b>		
<b>Nombre:</b>	<b>Cargo:</b>	
MA DE LOS DOLORES VALADEZ SIERRA	Responsable	
PEDRO SOLIS CAMARA	Co-Responsable	
<b>Beccarios Participantes</b>		
<b>Núm:</b>	<b>Nombre:</b>	
<b>Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público:</b>		
<b>Área Conocimiento</b>		
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA	
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION	
<b>Subdisciplina:</b>	OTROS	
<b>Actividad Económica</b>		
<b>Sector:</b>		
<b>Rama:</b>		
<b>Clase:</b>		
<b>Principales Logros / Producto Final Obtenido:</b>		
UN TRABAJO PUBLICADO REVISTA IDEACCION LA REVISTA EN ESPAÑOL DE SOBREDOTACION		
<b>Num. Registro:</b>	3	
<b>Tipo de proyecto:</b>	Investigacion	
<b>Título del proyecto:</b>	INVOLUCRACION PATERNA Y LOGRO ESCOLAR Y ADAPTACION PSICOSOCIAL EN ESCOLARES	
<b>Fecha Inicio:</b>	05 de julio de 2004	
<b>Fecha Final:</b>	04 de diciembre de 2006	
<b>Entidad:</b>	Institucion	
<b>Sector:</b>	INSTITUCIONES DEL SECTOR ENTIDADES PARAESTATALES	
<b>Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:</b>	INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL / CENTRO DE INVESTIGACION BIOMEDICA DI OCCIDENTE / DEPTO DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA	
<b>Instituciones / Empresas Participantes</b>		
<b>Investigadores Participantes</b>		
<b>Nombre:</b>	<b>Cargo:</b>	
SOLIS CAMARA P	Responsable	
DIAZ ROMERO M	Co-Responsable	
<b>Beccarios Participantes</b>		
<b>Núm:</b>	<b>Nombre:</b>	
1	ITZEL ACOSTA PERLA DEL CARPIO, ALBA DF JESUS	
2	EVA ESQUIVEL	
<b>Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público:</b>		
<b>Área Conocimiento</b>		
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA	
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION	
<b>Subdisciplina:</b>	OTROS	
<b>Actividad Económica</b>		
<b>Sector:</b>		
<b>Rama:</b>		

<b>Clase:</b>	
<b>Principales Logros / Producto Final Obtenido:</b>	
UN ARTICULO PUBLICADO EN 2007	
<b>Num. Registro:</b>	4
<b>Tipo de proyecto:</b>	Investigación
<b>Título del proyecto:</b>	INHIBICION-DESINHIBICION CONDUCTUAL EN ADULTOS VALIDACION DE INSTRUMENTOS
<b>Fecha Inicio:</b>	05 de enero de 2004
<b>Fecha Final:</b>	03 de septiembre de 2007
<b>Entidad:</b>	Institución
<b>Sector:</b>	INSTITUCIONES DEL SECTOR ENTIDADES PARAESTATALES
<b>Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:</b>	INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL / CENTRO DE INVESTIGACION BIOMEDICA DE OCCIDENTE / DEPTO. DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA
<b>Instituciones / Empresas Participantes</b>	
<b>Institución</b>	UNIVERSIDAD LA CONCORDIA AGUASCALIENTES
<b>Investigadores Participantes</b>	
<b>Nombre:</b>	<b>Cargo:</b>
SOLIS-CAMARA P	Responsable
MARYSOLA D YOLANDA MEDINA BRENDA ACOSTA LORENA	Co-Responsable
<b>Becarios Participantes</b>	
<b>Núm:</b>	<b>Nombre:</b>
<b>Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público.</b>	
<b>Área Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	ESTUDIO DE LA PERSONALIDAD
<b>Subdisciplina:</b>	TEORIA DE LA PERSONALIDAD
<b>Actividad Económica</b>	
<b>Sector:</b>	
<b>Rama:</b>	
<b>Clase:</b>	
<b>Principales Logros / Producto Final Obtenido:</b>	
UN ARTICULO PUBLICADO Y UNO EN PROCESO UNA TESIS DE MAESTRIA, DOS PRESENTACIONES EN CONGRESOS	
<b>Num. Registro:</b>	5
<b>Tipo de proyecto:</b>	Investigación
<b>Título del proyecto:</b>	LA PATERNIDAD Y LA SALUD MENTAL DE LOS NIÑOS DE TRES A CINCO AÑOS DE EDAD EFECTOS MULTIDIMENSIONALES
<b>Fecha Inicio:</b>	15 de diciembre de 1999
<b>Fecha Final:</b>	13 de enero de 2003
<b>Entidad:</b>	Institución
<b>Sector:</b>	INSTITUCIONES DEL SECTOR ENTIDADES PARAESTATALES
<b>Organización / 2o. Nivel:</b>	CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGIA / DIRECCION ADJUNTA DE INFORMACION EVALUACION Y NORMATIVIDAD
<b>Instituciones / Empresas Participantes</b>	
<b>Institución</b>	IMSS
<b>Investigadores Participantes</b>	
<b>Nombre:</b>	<b>Cargo:</b>
SOLIS-CAMARA P	Responsable
DIAZ ROMERO M	Co-Responsable
<b>Becarios Participantes</b>	
<b>Núm:</b>	<b>Nombre:</b>
1	RIVERA AGUIRRE MA B I RANDELES GOMEZ A I
2	COVARRUBIAS SALCIDO P
<b>Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y</b>	



<b>Público:</b>	
<b>Área Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE
<b>Subdisciplina:</b>	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO
<b>Actividad Económica</b>	
<b>Sector:</b>	
<b>Rama:</b>	
<b>Clase:</b>	
<b>Principales Logros / Producto Final Obtenido:</b>	
4 PRESENTACIONES EN CONGRESOS NACIONALES E INTERNACIONALES 2 ARTICULOS IN EXTENSO PUBLICACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES EN SALUD MENTAL Y EN PSICOLOGIA CONDUCTUAL 3 GRADUADOS 2 EN LICENCIATURA Y 1 EN DOCTORADO	
<b>Num. Registro:</b>	6
<b>Tipo de proyecto:</b>	Investigación
<b>Título del proyecto:</b>	SUPERACION PATERNA
<b>Fecha Inicio:</b>	02 de enero de 1997
<b>Fecha Final:</b>	14 de diciembre de 1998
<b>Entidad:</b>	Institución
<b>Sector:</b>	INSTITUCIONES DEL SECTOR ENTIDADES PARAESTATALES
<b>Organizacion / 2o. Nivel:</b>	CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGIA / DIRECCION ADJUNTA DE INFORMACION EVALUACION Y NORMATIVIDAD
<b>Instituciones / Empresas Participantes</b>	
<b>Investigadores Participantes</b>	
<b>Nombre:</b>	<b>Cargo:</b>
SOULIS-CAMARA P	Responsable
DIAZ ROMERO M	Co-Responsable
<b>Becarios Participantes</b>	
<b>Núm:</b>	<b>Nombre:</b>
1	FLOR ZAMARRIPA
<b>Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público:</b>	
<b>Área Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE
<b>Subdisciplina:</b>	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO
<b>Actividad Económica</b>	
<b>Sector:</b>	
<b>Rama:</b>	
<b>Clase:</b>	
<b>Principales Logros / Producto Final Obtenido:</b>	
PRESENTACIONES EN CONGRESOS NACIONALES E INTERNACIONALES PUBLICACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES INCLUYENDO LIBROS DE TRABAJO PARA PADRES GUIA DE LIDERES AUDIO-CASSETTES ETC UN GRADUADO	
<b>Apoyos CONACYT</b>	
<b>No. Apoyo:</b>	31013-H
<b>Tipo de apoyo:</b>	Proyecto Científico
<b>Subprograma CONACYT:</b>	APOYOS ESPECIALES
<b>Fecha inicio:</b>	15 de diciembre de 1999
<b>Fecha fin:</b>	13 de enero de 2003
<b>No. Apoyo:</b>	H0896
<b>Tipo de apoyo:</b>	Proyecto Científico
<b>Subprograma CONACYT:</b>	APOYOS ESPECIALES
<b>Fecha inicio:</b>	14 de enero de 1997

<b>Fecha fin:</b>	02 de diciembre de 1998
<b>No. Apoyo:</b>	4629
<b>Tipo de apoyo:</b>	Proyecto Científico
<b>Subprograma CONACYT:</b>	ESTIMULO SNI
<b>Fecha inicio:</b>	01 de enero de 1986
<b>Fecha fin:</b>	
<b>No. Apoyo:</b>	SIN NUMERO
<b>Tipo de apoyo:</b>	Formación Académica
<b>Subprograma CONACYT:</b>	BECA
<b>Fecha inicio:</b>	09 de diciembre de 1980
<b>Fecha fin:</b>	31 de marzo de 1982

### Divulgación y Difusión Científica y Tecnológica

<b>Num. Registro:</b>	1
<b>Tipo de participación:</b>	Medios Impresos
<b>Dirigido a:</b>	
<b>Fecha:</b>	
<b>Título:</b>	TENDENCIAS EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN REVISIONES TEMÁTICAS VOL. 1
<b>Dependencia responsable:</b>	Red Mexicana de Investigación en Psicología Educativa SMIP UDG
<b>Notas Periódísticas:</b>	Primera Edición 2010 Comité Científico y Técnico Pedro Solís Cámara y otros ISBN 978-607-00-3756-6
<b>Nacional o Extranjero:</b>	Nacional
<b>Num. Registro:</b>	2
<b>Tipo de participación:</b>	Medios Impresos
<b>Dirigido a:</b>	Sector Académico
<b>Fecha:</b>	01 de diciembre de 2011
<b>Título:</b>	REVISTA MEXICANA DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA
<b>Dependencia responsable:</b>	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
<b>Notas Periódísticas:</b>	Editor General ORGANISMO OFICIAL DEL Sistema Mexicano de Investigación en Psicología (CUCBA) Universidad de Guadalajara IMPRESO Y EN SU SITIO WEB
<b>Nacional o Extranjero:</b>	Nacional
<b>Num. Registro:</b>	3
<b>Tipo de participación:</b>	Medios Impresos
<b>Dirigido a:</b>	Sector Académico
<b>Fecha:</b>	01 de junio de 2011
<b>Título:</b>	REVISTAMEXICANA DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA VOL. 3(1)
<b>Dependencia responsable:</b>	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
<b>Notas Periódísticas:</b>	NUMERO ESPECIAL Editor General con una Monografía sobre Psicología Experimental Humana y con Animales EDITOR INVITADO MARIO SERRANO y una Sección con Artículos Regulares Órgano oficial del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología (CUCBA) Unive
<b>Nacional o Extranjero:</b>	Nacional
<b>Num. Registro:</b>	4
<b>Tipo de participación:</b>	Medios Impresos
<b>Dirigido a:</b>	Sector Académico
<b>Fecha:</b>	22 de marzo de 2011
<b>Título:</b>	BOLETIN INFORMATIVO-ORGANO DE DIFUSION DE LA RMIPE
<b>Dependencia responsable:</b>	SISTEMA MEXICANO DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA JDG
<b>Notas Periódísticas:</b>	BOLETIN VOL 4 NUM 1 MARZO 2011 RED MEXICANA DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA EDUCATIVA www.cuc.udg.mx/RMIPE/
<b>Nacional o Extranjero:</b>	Nacional
<b>Num. Registro:</b>	5
<b>Tipo de participación:</b>	Radio
<b>Dirigido a:</b>	Público en General
<b>Fecha:</b>	23 de febrero de 2011

<b>Título:</b>	PROYECTO A TRES AÑOS. INTERVENCIÓN EN CRIANZA Y PREVENCIÓN
<b>Dependencia responsable:</b>	RED RADIO UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
<b>Notas Periodísticas:</b>	PROGRAMA EUREKA. ESPACIO DE DIVULGACION CIENTÍFICA QUE REALIZA LA RED BAJO LA CONDUCCION DEL MTR. ADOLFO MARQUEZ
<b>Nacional o Extranjero:</b>	Nacional
<b>Num. Registro:</b>	6
<b>Tipo de participación:</b>	Seminarios
<b>Dirigido a:</b>	Estudiantes
<b>Fecha:</b>	19 de enero de 2011
<b>Título:</b>	VI SEMINARIO DE INVESTIGACION
<b>Dependencia responsable:</b>	UNIVERSIDADES DE GUANAJUATO DE GUADALAJARA DE COLIMA NICOLAITA Y AUTONOMA DE AGUASCALIENTES
<b>Notas Periodísticas:</b>	DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL DE PSICOLOGIA DIV. DE CIENCIAS DE LA SALUD UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO
<b>Nacional o Extranjero:</b>	Nacional
<b>Num. Registro:</b>	7
<b>Tipo de participación:</b>	Revistas de Divulgación
<b>Dirigido a:</b>	Sector Académico
<b>Fecha:</b>	15 de diciembre de 2010
<b>Título:</b>	REVISTA MEXICANA DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA (VOL. 2 #2)
<b>Dependencia responsable:</b>	SISTEMA MEXICANO DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA-CUCIENEGA-UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
<b>Notas Periodísticas:</b>	EDITOR GENERAL DE LA REVISTA MEXICANA DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA QUE SE PUBLICA EN FORMATO IMPRESO Y DIGITAL (WEB) (ISSN 2007-0926 (version impresa))
<b>Nacional o Extranjero:</b>	Nacional
<b>Num. Registro:</b>	8
<b>Tipo de participación:</b>	Ferias Científicas y Tecnológicas
<b>Dirigido a:</b>	Público en General
<b>Fecha:</b>	2° de octubre de 2010
<b>Título:</b>	RELACIONES ENTRE DIMENSIONES DE LA CRIANZA Y FACTORES DE INFLUENCIA
<b>Dependencia responsable:</b>	Centro Universitario de la Cinéaga de la Universidad de Guadalajara
<b>Notas Periodísticas:</b>	36 presentaciones del CUCIENEGA en el Evento CON-CIENCIA POR EL DESARROLLO DE JALISCO Casa Jalisco 21 de Octubre de 2010
<b>Nacional o Extranjero:</b>	Nacional
<b>Num. Registro:</b>	9
<b>Tipo de participación:</b>	Seminarios
<b>Dirigido a:</b>	Estudiantes
<b>Fecha:</b>	23 de junio de 2010
<b>Título:</b>	V SEMINARIO DE INVESTIGACION
<b>Dependencia responsable:</b>	Universidades Aguascalientes, Colima, Guadalajara, Michoacán y Guanajuato
<b>Notas Periodísticas:</b>	aulas de la Coordinación de Posgrados del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS) de la Universidad de Guadalajara
<b>Nacional o Extranjero:</b>	Nacional
<b>Num. Registro:</b>	10
<b>Tipo de participación:</b>	Revistas de Divulgación
<b>Dirigido a:</b>	Sector Académico
<b>Fecha:</b>	15 de junio de 2010
<b>Título:</b>	REVISTA MEXICANA DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA (VOL. 2 #1)
<b>Dependencia responsable:</b>	SISTEMA MEXICANO DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA-CUCIENEGA-UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
<b>Notas Periodísticas:</b>	EDITOR GENERAL DE LA REVISTA MEXICANA DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA QUE SE PUBLICA EN FORMATO IMPRESO Y EN INTERNET (ISSN 2007-0926 (version impresa))
<b>Nacional o Extranjero:</b>	Nacional
<b>Num. Registro:</b>	11
<b>Tipo de participación:</b>	Revistas de Divulgación
<b>Dirigido a:</b>	Sector Académico

<b>Fecha:</b>	01 de marzo de 2010
<b>Título:</b>	WWW.CUCI.UDG.MX/RMIPE RED MEXICANA DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA EDUCATIVA
<b>Dependencia responsable:</b>	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
<b>Notas Periódicas:</b>	CREACIÓN Y FUNDACIÓN DEL SITIO WEB DE LA RED MEXICANA DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGIA EDUCATIVA (RMIPE)
<b>Nacional o Extranjero:</b>	Nacional
<b>Num. Registro:</b>	12
<b>Tipo de participación:</b>	Revistas de Divulgación
<b>Dirigido a:</b>	Sector Académico
<b>Fecha:</b>	15 de febrero de 2010
<b>Título:</b>	CREACIÓN DEL BOLETÍN #3 DE LA RED MEXICANA DE INVESTIGACION EN PSIC EDUCATIVA
<b>Dependencia responsable:</b>	SISTEMA MEXICANO DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
<b>Notas Periódicas:</b>	
<b>Nacional o Extranjero:</b>	Nacional
<b>Num. Registro:</b>	13
<b>Tipo de participación:</b>	Seminarios
<b>Dirigido a:</b>	Estudiantes
<b>Fecha:</b>	10 de febrero de 2010
<b>Título:</b>	IV SEMINARIO DE INVESTIGACION
<b>Dependencia responsable:</b>	Universidades Aguascalientes Colima Guadalajara Michoacan y Guanajuato
<b>Notas Periódicas:</b>	DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL DE PSICOLOGIA Aulas de la Coordinación de Posgrados de la Universidad de Colima
<b>Nacional o Extranjero:</b>	Nacional
<b>Num. Registro:</b>	14
<b>Tipo de participación:</b>	Revistas de Divulgación
<b>Dirigido a:</b>	Sector Académico
<b>Fecha:</b>	07 de diciembre de 2009
<b>Título:</b>	REVISTA MEXICANA DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA VOL 1 #2
<b>Dependencia responsable:</b>	SISTEMA MEXICANO DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA-CUCIENEGA DE LA UNIV DE GUADALAJARA
<b>Notas Periódicas:</b>	EDITOR DE LA RMIP CON EL SISTEMA DE COMENTARIOS ABIERTOS POR COLEGAS UNICA REVISTA IBEROAMERICANA CON ESTE SISTEMA!
<b>Nacional o Extranjero:</b>	Nacional
<b>Num. Registro:</b>	15
<b>Tipo de participación:</b>	Demostraciones
<b>Dirigido a:</b>	Público en General
<b>Fecha:</b>	04 de diciembre de 2009
<b>Título:</b>	PRESENTACION DE LA REVISTA MEXICANA DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA
<b>Dependencia responsable:</b>	FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO 2009 UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
<b>Notas Periódicas:</b>	Autoridades de la UDG y público Feria Internacional del libro 09 Participación como Editor en la presentación junto con el Rector del CUCIENEGA y la Coordinadora del SMIP
<b>Nacional o Extranjero:</b>	Nacional
<b>Num. Registro:</b>	16
<b>Tipo de participación:</b>	Revistas de Divulgación
<b>Dirigido a:</b>	Sector Académico
<b>Fecha:</b>	15 de junio de 2009
<b>Título:</b>	CREACIÓN DEL BOLETÍN #2 DE LA RED MEXICANA DE INVESTIGACION EN PSIC EDUCATIVA
<b>Dependencia responsable:</b>	SISTEMA MEXICANO DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
<b>Notas Periódicas:</b>	
<b>Nacional o Extranjero:</b>	Nacional
<b>Num. Registro:</b>	17
<b>Tipo de participación:</b>	Revistas de Divulgación
<b>Dirigido a:</b>	Sector Académico
<b>Fecha:</b>	15 de junio de 2009
<b>Título:</b>	REVISTA MEXICANA DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA (VOL 1 #1)
	SISTEMA MEXICANO DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA-CUCIENEGA-UNIVERSIDAD DE

<b>Dependencia responsable:</b>	GUADALAJARA
<b>Notas Periodísticas:</b>	CREADOR Y EDITOR FUNDADOR DE LA REVISTA MEXICANA DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA QUE SE PUBLICA EN FORMATO IMPRESO (ISSN EN RESERVA 09/04/2009)
<b>Nacional o Extranjero:</b>	Nacional
<b>Num. Registro:</b>	18
<b>Tipo de participación:</b>	Revistas de Divulgación
<b>Dirigido a:</b>	Sector Académico
<b>Fecha:</b>	01 de junio de 2009
<b>Título:</b>	REVISTA MEXICANA DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA
<b>Dependencia responsable:</b>	SISTEMA MEXICANO DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA CUCIENEGA DE LA UNIV DE GUADALAJARA
<b>Notas Periodísticas:</b>	CREADOR Y EDITOR DE LA PAGINA WEB DE LA RMI® www.revistamexicanainvestigacionenpsicologia.com DE ACCESO GRATUITO Y LIBRE. ISSN EN TRAMITE
<b>Nacional o Extranjero:</b>	Nacional
<b>Num. Registro:</b>	*9
<b>Tipo de participación:</b>	Revistas de Divulgación
<b>Dirigido a:</b>	Sector Académico
<b>Fecha:</b>	12 de diciembre de 2008
<b>Título:</b>	CREACION DEL BOLETIN #1 DE LA RED MEXICANA DE INVESTIGACION EN PSIC EDUCATIVA
<b>Dependencia responsable:</b>	SISTEMA MEXICANO DE INVESTIGACION EN PSIC. UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
<b>Notas Periodísticas:</b>	
<b>Nacional o Extranjero:</b>	Nacional
<b>Num. Registro:</b>	20
<b>Tipo de participación:</b>	Revistas de Divulgación
<b>Dirigido a:</b>	Sector Académico
<b>Fecha:</b>	02 de mayo de 2005
<b>Título:</b>	ENTREVISTAS A EXPERTOS ENTREVISTA POR INVITACION EFICACIA DE UN PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO PARA PADRES CON HIJOS QUE PRESENTAN PROBLEMAS DE COMPORTAMIENTO
<b>Dependencia responsable:</b>	SOCIEDAD IBEROAMERICANA DE INFORMACION CIENTIFICA
<b>Notas Periodísticas:</b>	EN LAS REVISTAS DE LA SIIC "TRABAJOS DISTINGUIDOS" "SALUD-CIENCIA" Y EN SIIC INTERNET EN PAGINA WEB www.secsalud.com
<b>Nacional o Extranjero:</b>	Extranjero
<b>Num. Registro:</b>	21
<b>Tipo de participación:</b>	Conferencias
<b>Dirigido a:</b>	Público en General
<b>Fecha:</b>	02 de febrero de 2004
<b>Título:</b>	PLANIFICACION FAMILIAR Y CRIANZA
<b>Dependencia responsable:</b>	INSTITUTO TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE Y FUNDACION CUERVO
<b>Notas Periodísticas:</b>	EVENTO POR INVITACION REALIZADO EN TEQUILA JALISCO
<b>Nacional o Extranjero:</b>	Nacional
<b>Num. Registro:</b>	22
<b>Tipo de participación:</b>	Talleres
<b>Dirigido a:</b>	Público en General
<b>Fecha:</b>	08 de febrero de 2002
<b>Título:</b>	PATERNIDAD PARA PADRES DE NIÑOS PEQUEÑOS 1 A 5 AÑOS DE EDAD
<b>Dependencia responsable:</b>	COLEGIO DE PSICOLOGIA DEL EDO DE AGUASCALIENTES
<b>Notas Periodísticas:</b>	
<b>Nacional o Extranjero:</b>	Nacional
<b>Num. Registro:</b>	23
<b>Tipo de participación:</b>	Revistas de Divulgación
<b>Dirigido a:</b>	Sector Académico
<b>Fecha:</b>	03 de enero de 2000
<b>Título:</b>	NEWS RESEARCH PROFILES PARENTING YOUNG CHILDREN
<b>Dependencia responsable:</b>	INTERNATIONAL PSYCHOLOGIST

<b>Notas Periódicas:</b>	
<b>Nacional o Extranjero:</b>	Extranjero
<b>Num. Registro:</b>	24
<b>Tipo de participación:</b>	Radio
<b>Dirigido a:</b>	Público en General
<b>Fecha:</b>	29 de octubre de 1998
<b>Título:</b>	Linguajeamiento Cognoscitivo
<b>Dependencia responsable:</b>	UASLP
<b>Notas Periódicas:</b>	Programa de "radio libros Autores y Comentarios" Transmitido por Radio universidad XEQX de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí S.L.P. (Cassette disponible)
<b>Nacional o Extranjero:</b>	Nacional
<b>Num. Registro:</b>	25
<b>Tipo de participación:</b>	Conferencias
<b>Dirigido a:</b>	Público en General
<b>Fecha:</b>	23 de octubre de 1998
<b>Título:</b>	ENTREVISTA EL CONCEPTO DE COMPETITIVIDAD
<b>Dependencia responsable:</b>	CONGRESO DE PSICOLOGIA SOCIAL
<b>Notas Periódicas:</b>	NOTA PUBLICADA EN EL SOI DE TOLUCA EDO DE MEXICO
<b>Nacional o Extranjero:</b>	Nacional
<b>Num. Registro:</b>	26
<b>Tipo de participación:</b>	Medios Impresos
<b>Dirigido a:</b>	Público en General
<b>Fecha:</b>	24 de abril de 1998
<b>Título:</b>	El secreto del milagro económico
<b>Dependencia responsable:</b>	E. Nacional
<b>Notas Periódicas:</b>	E. Nacional Espíritu y Defensas Patrimonio Fanal
<b>Nacional o Extranjero:</b>	Nacional
<b>Num. Registro:</b>	27
<b>Tipo de participación:</b>	Medios Impresos
<b>Dirigido a:</b>	Funcionarios
<b>Fecha:</b>	06 de abril de 1998
<b>Título:</b>	EL SECRETO DEL MILAGRO ECONOMICO
<b>Dependencia responsable:</b>	Senado de la Republica
<b>Notas Periódicas:</b>	Quórum Revista del Senado de la Republica
<b>Nacional o Extranjero:</b>	Nacional
<b>Num. Registro:</b>	28
<b>Tipo de participación:</b>	Radio
<b>Dirigido a:</b>	Público en General
<b>Fecha:</b>	22 de enero de 1996
<b>Título:</b>	Crianza con Carño Programas Preventivos para el Desarrollo Familiar
<b>Dependencia responsable:</b>	Grupo Radiópolis XEW
<b>Notas Periódicas:</b>	Programa de Radio conducido por la L. C.C. Consuelo Parra R. OTRAS CONFERENCIAS 8 de Diciembre de 1995 8 de Enero de 1996
<b>Nacional o Extranjero:</b>	Nacional
<b>Num. Registro:</b>	29
<b>Tipo de participación:</b>	Medios Impresos
<b>Dirigido a:</b>	Público en General
<b>Fecha:</b>	06 de noviembre de 1995
<b>Título:</b>	Amor a tu prójimo como a ti mismo Aumentan Metodos de Negligencia en Contra de los Menores P. Solís
<b>Dependencia responsable:</b>	El Informador Siglo XXI
<b>Notas Periódicas:</b>	Presentaciones de los Programas de Crianza con Carño E. Informador 9 de noviembre de 1995 p.28 Siglo XXI 9 de diciembre de 1995 p.3 (Vida y Cultura)
<b>Nacional o Extranjero:</b>	Nacional
<b>Num. Registro:</b>	30

<b>Tipo de participación:</b>	Síposium
<b>Dirigido a:</b>	Empresarios
<b>Fecha:</b>	16 de febrero de 1995
<b>Título:</b>	Actitudes Mundiales Frente a la Competitividad y el Dinero Autores: Pedro Sois-Camara Pedro Felix Gutierrez y Richard Lynn
<b>Dependencia responsable:</b>	CANACINTRA
<b>Notas Periódicas:</b>	PARTICIPANTES Ing. Javier García Navarro presidente de CANACINTRA Dr. Antonio Noyola Alarcón Director del Centro de Estudios Estratégicos del ITESM Lic. Juan Martínez Martínez Vicerrector Académico del UCEM Ing. Ramón Zambrano Pérez Secretario de
<b>Nacional o Extranjero:</b>	Nacional
<b>Num. Registro:</b>	31
<b>Tipo de participación:</b>	Revistas de Divulgación
<b>Dirigido a:</b>	Estudiantes
<b>Fecha:</b>	07 de marzo de 1994
<b>Título:</b>	La Investigación en Psicología y la Promoción de su Quehacer
<b>Dependencia responsable:</b>	Universidad de Guadalajara
<b>Notas Periódicas:</b>	Presentación publicada en Hechos Boletín Informativo de la Facultad Año VII(55) 16 19 1994
<b>Nacional o Extranjero:</b>	Nacional
<b>Num. Registro:</b>	32
<b>Tipo de participación:</b>	Conferencias
<b>Dirigido a:</b>	Sector Social
<b>Fecha:</b>	26 de enero de 1994
<b>Título:</b>	Dibujo de la Figura Humana de Niños Cognitivos y Azarosos Un enfoque evolutivo
<b>Dependencia responsable:</b>	IMSS
<b>Notas Periódicas:</b>	Presentación publicada en El Occidental (enero 30 de 1994 p.3) y El Jaliscoense Sección Mujeres(febrero 2 de 1994 p.4)
<b>Nacional o Extranjero:</b>	Nacional
<b>Num. Registro:</b>	33
<b>Tipo de participación:</b>	Conferencias
<b>Dirigido a:</b>	Público en General
<b>Fecha:</b>	03 de enero de 1994
<b>Título:</b>	Inteligencia Verbal y Ejecución
<b>Dependencia responsable:</b>	IMSS
<b>Notas Periódicas:</b>	Presentación publicada en El Occidental (16 de enero de 1994 p. 2 4) y El Jaliscoense (enero 5 de 1994 p.8)
<b>Nacional o Extranjero:</b>	Nacional
<b>Num. Registro:</b>	34
<b>Tipo de participación:</b>	Conferencias
<b>Dirigido a:</b>	Público en General
<b>Fecha:</b>	13 de enero de 1992
<b>Título:</b>	Actitudes hacia el Trabajo El Hombre Adelanta a la Mujer en Calidad y Deseos de Ahorro
<b>Dependencia responsable:</b>	IMSS Y UASLP
<b>Notas Periódicas:</b>	Entrevista publicada en El Occidental (Sábado 18 de enero de 1992 p.1 10)
<b>Nacional o Extranjero:</b>	Nacional
<b>Num. Registro:</b>	35
<b>Tipo de participación:</b>	Radio
<b>Dirigido a:</b>	Público en General
<b>Fecha:</b>	29 de noviembre de 1991
<b>Título:</b>	La Paternidad y el Abuso hacia los Niños
<b>Dependencia responsable:</b>	Radio Promomédicos de Occidente
<b>Notas Periódicas:</b>	Entrevista Radio Promomédicos de Occidente NOTISAT (por Angelica Herroz R.)
<b>Nacional o Extranjero:</b>	Nacional
<b>Num. Registro:</b>	36
<b>Tipo de participación:</b>	Medios Impresos
<b>Dirigido a:</b>	Público en General
<b>Fecha:</b>	22 de noviembre de 1991

<b>Título:</b>	El Maltrato a los Niños
<b>Dependencia responsable:</b>	El Sol de Guadajajara
<b>Notas Periodísticas:</b>	Entrevista por El Sol de Guadajajara 23 de noviembre de 1991 p. 1-3
<b>Nacional o Extranjero:</b>	Nacional
<b>Num. Registro:</b>	37
<b>Tipo de participación:</b>	Medios Impresos
<b>Dirigido a:</b>	Público en General
<b>Fecha:</b>	27 de septiembre de 1991
<b>Título:</b>	Prohibición de la Lucha Libre por Televisión
<b>Dependencia responsable:</b>	El Sol de Guadalajara
<b>Notas Periodísticas:</b>	Entrevista El Sol de Guadalajara (30 de septiembre de 1991 p. 1-3)
<b>Nacional o Extranjero:</b>	Nacional
<b>Num. Registro:</b>	38
<b>Tipo de participación:</b>	Conferencias
<b>Dirigido a:</b>	Sector Académico
<b>Fecha:</b>	24 de octubre de 1990
<b>Título:</b>	Intervención Temprana con Preescolares de Bajos Ingresos y Diversas Culturas en Australia
<b>Dependencia responsable:</b>	Philip de Lacey (University of Wollongong, Australia) y Pedro Solís Cámara (UDG)
<b>Notas Periodísticas:</b>	Conferencia publicada íntegra presentada por Pedro Solís El Occidental Sábado 23 y domingo 24 de febrero de 1991 p. 3-0 y 7
<b>Nacional o Extranjero:</b>	Nacional
<b>Num. Registro:</b>	39
<b>Tipo de participación:</b>	Televisión
<b>Dirigido a:</b>	Público en General
<b>Fecha:</b>	24 de octubre de 1990
<b>Título:</b>	Programa Cognoscitivo para Preescolares
<b>Dependencia responsable:</b>	Televisa del Canal 4
<b>Notas Periodísticas:</b>	También en Radio Promomédicos y Alcance (14:00 horas del 24 de octubre de 1990)
<b>Nacional o Extranjero:</b>	Nacional
<b>Num. Registro:</b>	40
<b>Tipo de participación:</b>	Conferencias
<b>Dirigido a:</b>	Público en General
<b>Fecha:</b>	01 de octubre de 1990
<b>Título:</b>	Proyecto Internacional para Estimular el Área Cognoscitiva del Menor Preescolar
<b>Dependencia responsable:</b>	IMSS
<b>Notas Periodísticas:</b>	E. Jaiscience (8 de octubre de 1990 p. 3-8) El Informador (6 de octubre de 1990, p. 4)
<b>Nacional o Extranjero:</b>	Nacional
<b>Num. Registro:</b>	41
<b>Tipo de participación:</b>	Medios Impresos
<b>Dirigido a:</b>	Sector Académico
<b>Fecha:</b>	01 de enero de 1990
<b>Título:</b>	Una Década de Experiencias en Psicología
<b>Dependencia responsable:</b>	Revista Latinoamericana de Psicología 22(2) 29
<b>Notas Periodísticas:</b>	
<b>Nacional o Extranjero:</b>	Extranjero
<b>Num. Registro:</b>	42
<b>Tipo de participación:</b>	Medios Impresos
<b>Dirigido a:</b>	Sector Académico
<b>Fecha:</b>	01 de enero de 1990
<b>Título:</b>	Comunicación Generacional de Psicólogos
<b>Dependencia responsable:</b>	Association for the Advancement of Behavior Therapy
<b>Notas Periodísticas:</b>	RESEÑADO EN The International Hispanic Issues in Behavior Therapy 4(1) 4 1990
<b>Nacional o Extranjero:</b>	Extranjero
<b>Num. Registro:</b>	43
<b>Tipo de participación:</b>	Conferencias



<b>Dirigido a:</b>	Publico en General.
<b>Fecha:</b>	01 de diciembre de 1989
<b>Título:</b>	Comparaciones Transculturales de los Indices del Abuso y Maltrato Infantil
<b>Dependencia responsable:</b>	IMSS
<b>Notas Periódísticas:</b>	El Occidental (4 de DICIEMBRE de 1989) con el título Es el Origen del Maltrato Desconocimiento de las Posibilidades de Niño (p. 3-10)
<b>Nacional o Extranjero:</b>	Nacional
<b>Num. Registro:</b>	44
<b>Tipo de participación:</b>	Simposium
<b>Dirigido a:</b>	Sector Academico
<b>Fecha:</b>	08 de septiembre de 1989
<b>Título:</b>	Una Decada de Experiencias en Psicología
<b>Dependencia responsable:</b>	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSI UASLP
<b>Notas Periódísticas:</b>	El Sol de San Luis (25 de septiembre de 1989 y el 6 de enero de 1990) Momento (15 y 26 de septiembre de 1989) Puso (25 de septiembre de 1989) El Heraldo (28 de septiembre de 1989).
<b>Nacional o Extranjero:</b>	Nacional
<b>Num. Registro:</b>	45
<b>Tipo de participación:</b>	Medios Impresos
<b>Dirigido a:</b>	Sector Academico
<b>Fecha:</b>	01 de septiembre de 1989
<b>Título:</b>	MAS SOBRE CIENCIAS SOCIALES
<b>Dependencia responsable:</b>	CONACYT
<b>Notas Periódísticas:</b>	CARTA AL EDITOR CON COMENTARIO DE LA REDACCION DE CIENCIA Y DESARROLLO VOI Xv 88
<b>Nacional o Extranjero:</b>	Nacional
<b>Num. Registro:</b>	46
<b>Tipo de participación:</b>	Conferencias
<b>Dirigido a:</b>	Publico en General
<b>Fecha:</b>	23 de enero de 1989
<b>Título:</b>	Actitudes hacia el Trabajo Diferencias Transculturales en 20 Naciones
<b>Dependencia responsable:</b>	Universidad Autonoma de San Luis Potosi S.L.P
<b>Notas Periódísticas:</b>	Resúmenes aparecieron publicados en los periódicos "E. Heraldo" (31 de enero de 1989) y "El Sol de San Luis" (26 de enero de 1989) San Luis Potosi S.L.P
<b>Nacional o Extranjero:</b>	Nacional
<b>Num. Registro:</b>	47
<b>Tipo de participación:</b>	Televisión
<b>Dirigido a:</b>	Publico en General
<b>Fecha:</b>	13 de agosto de 1988
<b>Título:</b>	Intoxicación por Plomo
<b>Dependencia responsable:</b>	Televisa
<b>Notas Periódísticas:</b>	Programa de televisión 60 Minutos dedicado al Plomo Transmitido por el canal 2 de Televisa Sábado 13 y 20 de Agosto 3 p.m. 1988 (Videocassette disponible)
<b>Nacional o Extranjero:</b>	Nacional
<b>Num. Registro:</b>	48
<b>Tipo de participación:</b>	Conferencias
<b>Dirigido a:</b>	Estudiantes
<b>Fecha:</b>	22 de junio de 1987
<b>Título:</b>	Capacidad de Pensar en Escuelas
<b>Dependencia responsable:</b>	X Jornadas Académicas en Psicología UASLP
<b>Notas Periódísticas:</b>	Resúmenes Publicados en los periódicos "Momento" (27 y 29 de junio de 1987) y "El Sol de San Luis" (28 de Junio de 1987) San Luis Potosi S.L.P
<b>Nacional o Extranjero:</b>	Nacional
<b>Num. Registro:</b>	49
<b>Tipo de participación:</b>	Videos
<b>Dirigido a:</b>	Estudiantes
<b>Fecha:</b>	16 de marzo de 1987

<b>Título:</b>	=El Vínculo Vital
<b>Dependencia responsable:</b>	IMSS
<b>Notas Periodísticas:</b>	Adaptación y Síntesis "A Child is Born" de Mirjam Furuhejmy y Claes Wirsén
<b>Nacional o Extranjero:</b>	Nacional
<b>Num. Registro:</b>	50
<b>Tipo de participación:</b>	Videos
<b>Dirigido a:</b>	Estudiantes
<b>Fecha:</b>	11 de febrero de 1987
<b>Título:</b>	La Vida Secreta del Bebe por Nacer
<b>Dependencia responsable:</b>	IMSS
<b>Notas Periodísticas:</b>	Adaptación y Resumen "The Secret Life of the Unborn Child" de Thomas Verney Audiovisual
<b>Nacional o Extranjero:</b>	Nacional
<b>Num. Registro:</b>	51
<b>Tipo de participación:</b>	Conferencias
<b>Dirigido a:</b>	Funcionarios
<b>Fecha:</b>	11 de agosto de 1978
<b>Título:</b>	PSICOLOGÍA SOCIAL PARA AGENTES DEL MINISTERIO PÚBLICO
<b>Dependencia responsable:</b>	Procuraduría General del Estado San Luis Potosí San Luis Potosí
<b>Notas Periodísticas:</b>	"El Sol de San Luis" Momento "El Heraldo" San Luis Potosí S.L.P. (12 DE AGOSTO)
<b>Nacional o Extranjero:</b>	Nacional
<b>Num. Registro:</b>	52
<b>Tipo de participación:</b>	Símpoosum
<b>Dirigido a:</b>	Público en General
<b>Fecha:</b>	08 de mayo de 1978
<b>Título:</b>	PSICOPATOLOGÍA SOCIAL (ALCOHOLISMO SUICIDIO ETC )
<b>Dependencia responsable:</b>	CENTRO DE INVESTIGACIONES PSICOLÓGICAS UASLP
<b>Notas Periodísticas:</b>	Periodicos "El Sol de San Luis" Momento "El Heraldo" San Luis Potosí S.L.P. 1978
<b>Nacional o Extranjero:</b>	

## Libros

<b>Num. Registro:</b>	1
<b>Número ISBN:</b>	
<b>Identificador libro:</b>	Publicado
<b>Título del libro:</b>	MANUAL DE LA ESCALA DE COMPORTAMIENTOS PARA MADRES Y PADRES CON NIÑOS PEQUEÑOS
<b>Año Publicación:</b>	2007
<b>Volumen:</b>	
<b>Editorial:</b>	WWW.PSICOMEDITORES.COM
<b>Núm. Páginas:</b>	107
<b>Tiraje:</b>	0
<b>Edición:</b>	PUBLICACION EN LINEA-INTERNET
<b>Idioma:</b>	Spanish
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	4
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	PEDRO SOLIS-CAMARA R ( ESCRITO CON LA COLABORACION DE YOLANDA MEDINA CUEVAS LORENA BARRANCO JIMENEZ Y ROBERT FOX) EL MANUAL DE LA ECMP ACOMPAÑA A: TEST PLANTILLAS Y PERFILES DE LA ESCALA DE COMPORTAMIENTOS QUI SOLO PUEDEN COMPRARSE Y BAJARSE EN LINEA <a href="http://www.librosdepsicologia.com">www.librosdepsicologia.com</a>
<b>Traductor:</b>	
<b>Nombre Traductor:</b>	
<b>Área de Conocimiento:</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	EVALUACION Y MEDICION PSICOLÓGICAS

<b>Subdisciplina:</b>	OTROS
<b>Num. Registro:</b>	2
<b>Número ISBN:</b>	SIN
<b>Identificador libro:</b>	Publicado
<b>Título del libro:</b>	EL RECURSO PARA LA PATERNIDAD DE PREESCOLAR EDADES DE TRES A CINCO AÑOS PATERNIDAD ESTRELLA UN ENFOQUE POSITIVO Y PRACTICO PARA LA PATERNIDAD EFICIENTE LIBRO DE TRABAJO
<b>Año Publicación:</b>	2002
<b>Volumen:</b>	1
<b>Editorial:</b>	PATERNIDAD ESTRELLA INC
<b>Núm. Páginas:</b>	42
<b>Tiraje:</b>	500
<b>Edición:</b>	PRIMERA
<b>Idioma:</b>	Spanish
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	4
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	Solis-Cámara R. P Díaz R. M Fox R. A y Fox T
<b>Traductor:</b>	
<b>Nombre Traductor:</b>	
<b>Área de Conocimiento:</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
<b>Subdisciplina:</b>	OTROS
<b>Num. Registro.</b>	3
<b>Número ISBN:</b>	SIN
<b>Identificador libro:</b>	Publicado
<b>Título del libro:</b>	GUJA DE LIDERES PARA CLASES EXTENSAS PROYECTO PATERNIDAD Y SALUD MENTAL
<b>Año Publicación:</b>	2002
<b>Volumen:</b>	1
<b>Editorial:</b>	PATERNIDAD ESTRELLA INC
<b>Núm. Páginas:</b>	197
<b>Tiraje:</b>	500
<b>Edición:</b>	PRIMERA
<b>Idioma:</b>	Spanish
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	4
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	Solis-Cámara R. P Díaz R. M Fox R. A y Fox T
<b>Traductor:</b>	
<b>Nombre Traductor:</b>	
<b>Área de Conocimiento:</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
<b>Subdisciplina:</b>	OTROS
<b>Num. Registro:</b>	4
<b>Número ISBN:</b>	95902011024
<b>Identificador libro:</b>	Publicado
<b>Título del libro:</b>	PENSAR Y CREAR ESTRATEGIAS, METODOS Y PROGRAMAS
<b>Año Publicación:</b>	1995
<b>Volumen:</b>	1
<b>Editorial:</b>	EDITORIAL ACADEMIA (CUBA)
<b>Núm. Páginas.</b>	208
<b>Tiraje:</b>	0
<b>Edición:</b>	PRIMERA

<b>Idioma:</b>	Spanish
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	5
<b>Posición Autor:</b>	4
<b>Lista Autores:</b>	ALBERTINA MITJANS JULIAN BETANCOURT SATURNINO DE LA TORRES PEDRO SOLIS CAMARA MARYSELA DIAZ
<b>Traductor:</b>	
<b>Nombre Traductor:</b>	
<b>Área de Conocimiento:</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE PSICOLOGIA
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	5
<b>Número ISBN:</b>	SIN
<b>Identificador libro:</b>	Publicado
<b>Título del libro:</b>	PATERNIDAD ESTRELLA EDADES DE TRES A CINCO AÑOS PREESCOLARES LIBRO DE TRABAJO
<b>Año Publicación:</b>	1995
<b>Volumen:</b>	1
<b>Editorial:</b>	STAR PARENTING INC
<b>Núm. Páginas:</b>	43
<b>Tiraje:</b>	500
<b>Edición:</b>	PRIMERA
<b>Idioma:</b>	Spanish
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	4
<b>Posición Autor:</b>	3
<b>Lista Autores:</b>	Fox R.A. Fox T Solis-Camara R.P. y Diaz M
<b>Traductor:</b>	
<b>Nombre Traductor:</b>	
<b>Área de Conocimiento:</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
<b>Subdisciplina:</b>	OTROS
<b>Num. Registro:</b>	6
<b>Número ISBN:</b>	SIN
<b>Identificador libro:</b>	Publicado
<b>Título del libro:</b>	PATERNIDAD ESTRELLA GUIA PARA LIDERES
<b>Año Publicación:</b>	1995
<b>Volumen:</b>	1
<b>Editorial:</b>	STAR PARENTING INC
<b>Núm. Páginas:</b>	200
<b>Tiraje:</b>	500
<b>Edición:</b>	PRIMERA
<b>Idioma:</b>	Spanish
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	4
<b>Posición Autor:</b>	3
<b>Lista Autores:</b>	Fox R.A. Fox T Solis-Camara R.P. y Diaz M
<b>Traductor:</b>	
<b>Nombre Traductor:</b>	
<b>Área de Conocimiento:</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	

<b>Num. Registro:</b>	7
<b>Número ISBN:</b>	SIN
<b>Identificador libro:</b>	Publicado
<b>Título del libro:</b>	PSICOLOGIA COGNITIVA CONTEMPORANEA
<b>Año Publicación:</b>	1995
<b>Volumen:</b>	I-II
<b>Editorial:</b>	ORG DE SERV EDUC SEP
<b>Núm. Páginas:</b>	300
<b>Tiraje:</b>	200
<b>Edición:</b>	PRIMERA
<b>Idioma:</b>	Spanish
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	1
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	Solis-Cámara R P
<b>Traductor:</b>	
<b>Nombre Traductor:</b>	
<b>Área de Conocimiento:</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DL PSICOLOGIA
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	8
<b>Número ISBN:</b>	1572020458
<b>Identificador libro:</b>	Publicado
<b>Título del libro:</b>	MANUAL DEL IPAA INVENTARIO DE PATERNIDAD PARA ADULTOS Y ADOLESCENTES
<b>Año Publicación:</b>	1995
<b>Volumen:</b>	1
<b>Editorial:</b>	FAMILY DEVELOPMENT RESOURCES
<b>Núm. Páginas:</b>	48
<b>Tiraje:</b>	1000
<b>Edición:</b>	PRIMERA
<b>Idioma:</b>	Spanish
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	2
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	Solis-Cámara R P y Bavoiek S.J
<b>Traductor:</b>	
<b>Nombre Traductor:</b>	
<b>Área de Conocimiento:</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE
<b>Subdisciplina:</b>	OTROS
<b>Num. Registro:</b>	9
<b>Número ISBN:</b>	SIN
<b>Identificador libro:</b>	Publicado
<b>Título del libro:</b>	PATERNIDAD ESTRELLA EDADES DE UNO A TRES AÑOS INFANTES LIBRO DE TRABAJO
<b>Año Publicación:</b>	1995
<b>Volumen:</b>	1
<b>Editorial:</b>	STAR PARENTING INC
<b>Núm. Páginas:</b>	34
<b>Tiraje:</b>	500
<b>Edición:</b>	PRIMERA
<b>Idioma:</b>	
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	4

Reportes técnicos

## Artículos Publicados

<b>Num. Registro:</b>	1
<b>Año de Publicación:</b>	2017
<b>Volumen:</b>	
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	ALGUNAS RELACIONES ENTRF DIMENSIONES DE CRIANZA Y FACTORES PROTECTORES O DE RIESGO ¿CÓMO CAMBIAN DESPUES DE UNA INTERVENCIÓN? ISSN: 0120-0534
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Indizadas
<b>Revista Publicación:</b>	Revista Latinoamericana de Psicología
<b>De la página:</b>	0
<b>A la página:</b>	0
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	3
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	Solis-Camara P, Medina Cuevas Y y Diaz Romero, M. (Columba) En Prensa
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA SOCIAL
<b>Subdisciplina:</b>	OTROS
<b>Num. Registro:</b>	2
<b>Año de Publicación:</b>	2012
<b>Volumen:</b>	
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	ALGUNOS DETERMINANTES DE LAS PRÁCTICAS DISCIPLINARIAS CON PREESCOLARES: SU IMPORTANCIA ANTES Y DESPUÉS DEL ENTRENAMIENTO A PADRES
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Indizadas
<b>Revista Publicación:</b>	Revista Anales de Psicología
<b>De la página:</b>	0
<b>A la página:</b>	0
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	0
<b>Posición Autor:</b>	0
<b>Lista Autores:</b>	Solis-Camara P, Medina Cuevas Y (Murcia España) En Prensa
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
<b>Subdisciplina:</b>	OTROS
<b>Num. Registro:</b>	3
<b>Año de Publicación:</b>	2017
<b>Volumen:</b>	
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	SENSIBILIDAD HISTÓRICA DEL CUESTIONARIO DE FILOSOFÍA DE VIDA ISSN: 0120-0534
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Indizadas
<b>Revista Publicación:</b>	REVISTA LATINOAMERICANA DE PSICOLOGIA
<b>De la página:</b>	0
<b>A la página:</b>	0
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	5
<b>Posición Autor:</b>	"
<b>Lista Autores:</b>	Solis-Camara P, Medina Cuevas Y, Vargas R, L, Hiquez Martínez D y Arambula C. En preparación para 2012

<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	4
<b>Año de Publicación:</b>	2011
<b>Volumen:</b>	3
<b>No. de Volumen:</b>	2
<b>Título artículo:</b>	EDITORIAL DEL SISTEMA DE COMENTARIOS ABIERTOS POR COLEGAS
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Arbitradas
<b>Revista Publicación:</b>	REVISTA MEXICANA DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA
<b>De la página:</b>	121
<b>A la página:</b>	125
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	1
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE PSICOLOGIA
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	5
<b>Año de Publicación:</b>	2010
<b>Volumen:</b>	2
<b>No. de Volumen:</b>	2
<b>Título artículo:</b>	EDITORIAL DEL SISTEMA DE COMENTARIOS ABIERTOS POR COLEGAS 1 LA SINTESIS EXPERIMENTAL DEL COMPORTAMIENTO 2 LAS INTELIGENCIAS MULTIPLES ISSN 2007-0926
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Arbitradas
<b>Revista Publicación:</b>	Revista Mexicana de Investigacion en Psicologia
<b>De la página:</b>	65
<b>A la página:</b>	70
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	1
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE PSICOLOGIA
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	6
<b>Año de Publicación:</b>	2009
<b>Volumen:</b>	25
<b>No. de Volumen:</b>	2
<b>Título artículo:</b>	EVALUACIÓN PSICOMÉTRICA DE LOS SISTEMAS DE ACTIVACIÓN DE COMPORTAMIENTO E INHIBICIÓN DE COMPORTAMIENTO EN ADULTOS MEXICANOS
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Indexadas
<b>Revista Publicación:</b>	Anales de Psicología
<b>De la página:</b>	358
<b>A la página:</b>	367
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	4
<b>Posición Autor:</b>	4



<b>Lista Autores:</b>	Barranco Jimenez L. Rodarte Acosta B. Medina Cuevas Y. y Solis-Camara R. P
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	ESTUDIO DE LA PERSONALIDAD
<b>Subdisciplina:</b>	MEDICION DE LA PERSONALIDAD
<b>Num. Registro:</b>	7
<b>Año de Publicación:</b>	2009
<b>Volumen:</b>	1
<b>No. de Volumen:</b>	1
<b>Título artículo:</b>	EDITORIAL SISTEMA DE CONTRIBUCIONES ORIGINALES. FORMATO IMPRESO Y EN SITIO WEB. WWW.REVISTAMEXICANADEINVESTIGACIONENPSICOLOGIA.COM
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Arbitradas
<b>Revista Publicación:</b>	Revista Mexicana de Investigación en Psicología
<b>De la página:</b>	5
<b>A la página:</b>	7
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	1
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	8
<b>Año de Publicación:</b>	2009
<b>Volumen:</b>	1
<b>No. de Volumen:</b>	2
<b>Título artículo:</b>	EDITORIAL SISTEMA DE COMENTARIOS ABIERTOS. FORMATO IMPRESO Y EN SITIO WEB. WWW.REVISTAMEXICANADEINVESTIGACIONENPSICOLOGIA.COM
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Arbitradas
<b>Revista Publicación:</b>	Revista Mexicana de Investigación en Psicología
<b>De la página:</b>	4
<b>A la página:</b>	5
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	1
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	9
<b>Año de Publicación:</b>	2008
<b>Volumen:</b>	40
<b>No. de Volumen:</b>	2
<b>Título artículo:</b>	VALORACION OBJETIVA DEL ESTILO DE CRIANZA Y LAS EXPECTATIVAS DE PAREJAS CON NIÑOS PEQUEÑOS
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Indizadas
<b>Revista Publicación:</b>	REVISTA LATINOAMERICANA DE PSICOLOGIA
<b>De la página:</b>	306
<b>A la página:</b>	319
<b>Autor:</b>	

<b>Total Autores:</b>	4
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	SOLIS-CAMARA R. P. DIAZ ROMERO M. MEDINA Y Y BARRANCO, L.
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Area:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	10
<b>Año de Publicación:</b>	2007
<b>Volumen:</b>	23
<b>No. de Volumen:</b>	2
<b>Título artículo:</b>	RELACIONES ENTRE CREENCIAS Y PRACTICAS DE CRIANZA DE PADRES CON NIÑOS PEQUEÑOS
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Indexadas
<b>Revista Publicación:</b>	ANALES DE PSICOLOGIA
<b>De la página:</b>	177
<b>A la página:</b>	184
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	2
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	SOLIS-CAMARA R. P. Y DIAZ R. M.
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Area:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	11
<b>Año de Publicación:</b>	2007
<b>Volumen:</b>	
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	SISTEMAS DE INHIBICION (BIS) Y ACTIVACION DE COMPORTAMIENTO (BAS) ANTECEDENTES Y ESTADO ACTUAL EN EL CAMPO DE LA PSICOLOGIA APLICADA
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Arbitradas
<b>Revista Publicación:</b>	REVISTA ELECTRONICA PSICOLOGIA CIENTIFICA.COM
<b>De la página:</b>	0
<b>A la página:</b>	0
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	4
<b>Posición Autor:</b>	4
<b>Lista Autores:</b>	MEDINA CUEVAS Y BARRANCO JIMENEZ L. RODARTE ACOSTA L & SOLIS-CAMARA R. P. REVISTA EN LINEA WWW.PSICOLOGIA CIENTIFICA.COM, COLOMBIA
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Area:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	ESTUDIO DE LA PERSONALIDAD
<b>Subdisciplina:</b>	TEORIA DE LA PERSONALIDAD
<b>Num. Registro:</b>	12
<b>Año de Publicación:</b>	2007
<b>Volumen:</b>	10
<b>No. de Volumen:</b>	2
<b>Título artículo:</b>	LA CONTRIBUCION DEL BIENESTAR SUBJETIVO LAS EXPECTATIVAS Y LA CRIANZA MATERNA EN LOS LOGROS ESCOLARES DE SUS NIÑOS Y EN LA VALORACION DE LA PARTICIPACION DE LOS PADRES
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Indexadas
<b>Revista Publicación:</b>	ACTA COLOMBIANA DE PSICOLOGIA

<b>De la página:</b>	71
<b>A la página:</b>	82
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	6
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	PEDRO SOLÍS-CÁMARA R * MARYSELA DÍAZ ROMERO PERLA DEL CARPIO OVANDO EVA ESQUIVEL FLORES ITZEL ACOSTA GONZÁLEZ Y ALBA DE JESÚS TORRES (NUMERO MONOGRAFICO DE LA RED MEXICANA DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA EDUCATIVA)
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	13
<b>Año de Publicación:</b>	2007
<b>Volumen:</b>	10
<b>No. de Volumen:</b>	2
<b>Título artículo:</b>	EDITORIAL (ESPAÑOL E INGLÉS) NÚMERO ESPECIAL CON ARTÍCULOS DE LA RED MEXICANA DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Indexadas
<b>Revista Publicación:</b>	Número Especial de Acta Colombiana de Psicología
<b>De la página:</b>	5
<b>A la página:</b>	8
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	2
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	SOLIS-CAMARA R. P. Y DIAZ R. M.
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	14
<b>Año de Publicación:</b>	2007
<b>Volumen:</b>	7
<b>No. de Volumen:</b>	1
<b>Título artículo:</b>	DETERMINANTES DE LA INTERACCION RECIPROCA MADRES-NIÑOS PEQUEÑOS Y EL ORIGEN DEL PATRON DE COMPORTAMIENTO TIPO-A
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Indexadas
<b>Revista Publicación:</b>	INTERNATIONAL JOURNAL OF CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY
<b>De la página:</b>	123
<b>A la página:</b>	140
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	-
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	SOLIS-CAMARA R. P.
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE PSICOLOGIA
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	15
<b>Año de Publicación:</b>	2006
<b>Volumen:</b>	25
<b>No. de Volumen:</b>	0
	IDENTIFICACIÓN DE NIÑOS SUPERDOTADOS Y COMPARACIÓN DE ESTADOS EMOCIONALES

<b>Título artículo:</b>	ENTRE NIÑOS NORMALES Y SUPERDOTADOS. EL CASO DE LA ANSIEDAD Y LA DEPRESIÓN
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Arbitradas
<b>Revista Publicación:</b>	Ideación La Revista en Español sobre Superdotación
<b>De la página:</b>	62
<b>A la página:</b>	71
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	2
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	PEDRO SOLIS-CAMARA R Y DOLORES VALADEZ S N° 25 Ideacion especial formato libre año 2006 54 presentaciones realizadas en el V CONGRESO IBEROAMERICANO DE SUPERDOTACIÓN TALENTO Y CREATIVIDAD Mar del Plata (Argentina) ISSN 1695-7075 5x1 Páginas <a href="http://www.centrohuertadeirey/muebo">http://www.centrohuertadeirey/muebo</a>
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
<b>Subdisciplina:</b>	OTROS
<b>Num. Registro:</b>	16
<b>Año de Publicación:</b>	2005
<b>Volumen:</b>	16
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	ZIMMERMANN LABAND SYNDROME: FURTHER CLINICAL DELINEATION
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Indizadas
<b>Revista Publicación:</b>	GENETIC COUNSELING
<b>De la página:</b>	283
<b>A la página:</b>	290
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	8
<b>Posición Autor:</b>	5
<b>Lista Autores:</b>	DAVALOS I.P. GARCIA CRUZ D. GARCIA CRUZ M.O. RAMIREZ DUEÑAS M.L. SOLIS-CAMARA P. CORREACERRO L.S. PEREZ RUIFO D. Y SANCHEZ-CORONA J.
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	MEDICINA Y PATOLOGIA HUMANA
<b>Disciplina:</b>	MEDICINA CLINICA
<b>Subdisciplina:</b>	PSICOLOGIA CLINICA
<b>Num. Registro:</b>	17
<b>Año de Publicación:</b>	2005
<b>Volumen:</b>	37
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	PROPIEDADES PSICOMETRICAS DE LA ESCALA DE COMPORTAMIENTOS PARA MADRES Y PADRES CON NIÑOS PEQUEÑOS
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Indizadas
<b>Revista Publicación:</b>	REVISTA LATINOAMERICANA DE PSICOLOGIA
<b>De la página:</b>	59
<b>A la página:</b>	70
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	6
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	PEDRO SOL-CAMARA R. MARYSELA DIAZ R. NAVELI CORTES M. DANIELA PATIÑO M. TEODORA PEREZ DE LA TORRE. Y CARLOS ROBLES B.
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	EVALUACION Y MEDICION PSICOLOGICAS
<b>Subdisciplina:</b>	VALIDACION DE PRUEBAS

<b>Num. Registro:</b>	18
<b>Año de Publicación:</b>	2004
<b>Volumen:</b>	12
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	EFFECTOS MULTIDIMENSIONALES DE UN PROGRAMA DE CRIANZA EN LA INTERACCION RECIPROCA DE PADRES Y SUS NIÑOS CON PROBLEMAS DE COMPORTAMIENTO
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Indexadas
<b>Revista Publicación:</b>	PSICOLOGIA CONDUCTUAL
<b>De la página:</b>	197
<b>A la página:</b>	214
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	4
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	PEDRO SOLISCAMARA R PABLO COVARRUBIAS SALCIDO MARYSELA DIAZ R Y BLANCA RIVERA AGUIRRE
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	19
<b>Año de Publicación:</b>	2003
<b>Volumen:</b>	35
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	COMPORTAMIENTO TIPO A EN MUJERES TRABAJADORAS DE MEXICO ANALISIS PSICOMETRICO DE UNA ESCALA
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Indexadas
<b>Revista Publicación:</b>	REVISTA LATINOAMERICANA DE PSICOLOGIA
<b>De la página:</b>	175
<b>A la página:</b>	184
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	3
<b>Posición Autor:</b>	*
<b>Lista Autores:</b>	PEDRO SOLISCAMARA R. ALMA LUZ RANDELES GOMEZ Y PABLO COVARRUBIAS SALCIDO
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE PSICOLOGIA
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	20
<b>Año de Publicación:</b>	2003
<b>Volumen:</b>	26
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	EXPECTATIVAS DEL DESARROLLO Y PRACTICAS DISCIPLINARIAS Y DE CRIANZA EN PAREJAS CON NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Indexadas
<b>Revista Publicación:</b>	SALUD MENTAL
<b>De la página:</b>	51
<b>A la página:</b>	58
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	4
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	PEDRO SOLISCAMARA R. MARYSELA DIAZ ROMERO EDITH BOLIVAR REYNA Y NORMA GARCIA ARELLANO
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA

<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	21
<b>Año de Publicación:</b>	2003
<b>Volumen:</b>	3
<b>No. de Volumen:</b>	8
<b>Título artículo:</b>	MODELOS DE LA CIENCIA LO HUMANO Y DE LO PSICOLÓGICO RELEVANCIA PARA EL FUTURO DE LA PSICOLOGÍA
<b>Tipo de artículo:</b>	Publicado sin Aratrage
<b>Revista Publicación:</b>	l.clecte
<b>De la página:</b>	50
<b>A la página:</b>	67
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	1
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA GENERAL
<b>Subdisciplina:</b>	TEORIA Y SISTEMAS
<b>Num. Registro:</b>	22
<b>Año de Publicación:</b>	2003
<b>Volumen:</b>	5
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	LOS EFECTOS DEL MODELO PROBABILISTICO SOBRE EL ESTILO COGNITIVO REFLEXIVIDAD IMPULSIVIDAD
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas indizadas
<b>Revista Publicación:</b>	PSICOTHEMA
<b>De la página:</b>	545
<b>A la página:</b>	549
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	2
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	PEDRO YOLISCAMARA R. P Y MATEU SERVERA BARCELO
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE
<b>Subdisciplina:</b>	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO
<b>Num. Registro:</b>	23
<b>Año de Publicación:</b>	2002
<b>Volumen:</b>	14
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	ESTRUCTURA FACTORIAL Y PROPIEDADES DE LA ESCALA DE COMPORTAMIENTOS PARA MADRES Y PADRES DE NIÑOS PEQUEÑOS (ECMP)
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas indizadas
<b>Revista Publicación:</b>	PSICOTHEMA
<b>De la página:</b>	637
<b>A la página:</b>	642
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	6
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	PEDRO SOLISCAMARA R. MARYSELA DIAZ ROMERO YOLANDA MEDINA CUEVAS LORENA BARRANCO JIMENEZ HAZEL MONTEJANO GARCIA Y ALMA TISCARENO LOPEZ

<b>Área de Conocimiento</b>	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	EVALUACION Y MEDICION PSICOLOGICAS
Subdisciplina:	PSICOMETRIA
Num. Registro:	24
Año de Publicación:	2002
Volumen:	34
No. de Volumen:	0
Título artículo:	EFFECTOS DE UN PROGRAMA DE CRIANZA PARA MAMAS Y PAPAS DE NIÑOS PEQUEÑOS LA IMPORTANCIA DEL NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES
Tipo de artículo:	Revistas Indizadas
Revista Publicación:	REVISTA LATINOAMERICANA DE PSICOLOGIA
De la página:	203
A la página:	215
Autor:	
Total Autores:	2
Posición Autor:	1
Lista Autores:	PEDRO SOLISCAMARA R. Y MARYSELA DIAZ ROMERO
<b>Área de Conocimiento</b>	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
Subdisciplina:	
Num. Registro:	25
Año de Publicación:	2000
Volumen:	7(2)
No. de Volumen:	0
Título artículo:	COMPARACIONES TRANSCULTURALES DE LAS ACTITUDES HACIA LA PATERNIDAD DE MAMAS LATINOAMERICANAS
Tipo de artículo:	Revistas Arbitradas
Revista Publicación:	PSICOLOGIA CONTEMPORANEA
De la página:	28
A la página:	31
Autor:	
Total Autores:	2
Posición Autor:	1
Lista Autores:	PEDRO SOLISCAMARA R. Y MARYSELA DIAZ ROMERO
<b>Área de Conocimiento</b>	
Área:	
Disciplina:	
Subdisciplina:	
Num. Registro:	26
Año de Publicación:	2000
Volumen:	163
No. de Volumen:	0
Título artículo:	PARENTING YOUNG CHILDREN COMPARISON OF A PSYCHOEDUCATIONAL PROGRAM IN MEXICO AND THE UNITED STATES
Tipo de artículo:	Revistas Indizadas
Revista Publicación:	EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE
De la página:	115
A la página:	124
Autor:	
Total Autores:	3

<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	PEDRO SOLISCAMARA R ROBERT A FOX Y BONNIE C NICHOLSON
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	27
<b>Año de Publicación:</b>	1999
<b>Volumen:</b>	17
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	EXPECTATIVAS EMPATIA CASTIGO E INVERSION DEL ROL EN ADULTOS Y ADOLESCENTES DE BOLIVIA Y MEXICO
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Arbitradas
<b>Revista Publicación:</b>	AVANCES EN PSICOLOGIA CLINICA LATINOAMERICANA
<b>De la página:</b>	95
<b>A la página:</b>	106
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	3
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	PEDRO SOLISCAMARA R MARYSELA DIAZ ROMERO Y MARLENE ROLLANO DL TRIGO
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	28
<b>Año de Publicación:</b>	1999
<b>Volumen:</b>	31
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	QUI EN EDUCA A LOS PADRES FORMACION DE LIDERES EN PATERNIDAD UN ENFOQUE PARA LA PREVENCION E INVESTIGACION
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Indexadas
<b>Revista Publicación:</b>	REVISTA LATINOAMERICANA DE PSICOLOGIA
<b>De la página:</b>	513
<b>A la página:</b>	526
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	2
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	PEDRO SOLISCAMARA R Y MARYSELA DIAZ ROMERO
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	29
<b>Año de Publicación:</b>	1998
<b>Volumen:</b>	XIV
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	ANALISIS CONCEPTUAL DE LA COMPETITIVIDAD SU RELACION CON LA PERSONALIDAD DEL MEXICANO
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Arbitradas
<b>Revista Publicación:</b>	REVISTA DE PSICOLOGIA SOCIAL Y PERSONALIDAD
<b>De la página:</b>	127
<b>A la página:</b>	147



<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	1
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	PEDRO SOLISCAMARA R
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	30
<b>Año de Publicación:</b>	1998
<b>Volumen:</b>	32
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	F1 PAPEL DE LOS RESPONDIENTES AZAROSOS EN EL ANALISIS COMPARATIVO ENTRE ESTILOS COGNITIVOS Y EL DIBUJO DE LA FIGURA HUMANA
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Indexadas
<b>Revista Publicación:</b>	REVISTA INTERAMERICANA DE PSICOLOGIA/INTERAMERICAN
<b>De la página:</b>	191
<b>A la página:</b>	214
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	2
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	PEDRO SOLISCAMARA R Y BLANCA 'RIS RIVERA AGUIRRE
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	31
<b>Año de Publicación:</b>	1997
<b>Volumen:</b>	XX:1
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	LA IMPULSIVIDAD Y LA REFLEXION DEL NIÑO MEXICANO
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Arbitradas
<b>Revista Publicación:</b>	CIENCIA Y DESARROLLO
<b>De la página:</b>	4*
<b>A la página:</b>	47
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	1
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	PEDRO SOLISCAMARA R
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	32
<b>Año de Publicación:</b>	1997
<b>Volumen:</b>	137
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	PARENTING OF YOUNG CHILDREN BY FATHERS IN MEXICO AND THE UNITED STATES
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Indexadas
<b>Revista Publicación:</b>	THE JOURNAL OF SOCIAL PSYCHOLOGY
<b>De la página:</b>	489
<b>A la página:</b>	495

<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	2
<b>Posición Autor:</b>	2
<b>Lista Autores:</b>	ROBERT A FOX Y PEDRO SOLISCAMARA
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	33
<b>Año de Publicación:</b>	1996
<b>Volumen:</b>	28
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo.</b>	ACTITUDES HACIA EL TRABAJO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y LOS CONCEPTOS DE ÉXITO FRACASO TRABAJO Y LA FILOSOFÍA DE VIDA
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Indexadas
<b>Revista Publicación:</b>	REVISTA LATINOAMERICANA DE PSICOLOGÍA NUMERO MONOG
<b>De la página:</b>	31
<b>A la página:</b>	61
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	3
<b>Posición Autor.</b>	-
<b>Lista Autores:</b>	PEDRO SOLISCAMARA R PEDRO F GUTIERREZ Y MARYSELA DIAZ ROMERO
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	34
<b>Año de Publicación:</b>	1996
<b>Volumen:</b>	19
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	LA CONGRUENCIA DE LAS ACTITUDES PATERNALES ENTRE PADRES E HIJOS
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Indexadas
<b>Revista Publicación.</b>	SALUD MENTAL
<b>De la página.</b>	21
<b>A la página:</b>	26
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	2
<b>Posición Autor.</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	PEDRO SOLISCAMARA R Y MARYSELA DIAZ ROMERO
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	35
<b>Año de Publicación:</b>	1996
<b>Volumen:</b>	57
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	PARENTING PRACTICES AND EXPECTATIONS AMONG MEXICAN MOTHERS WITH YOUNG CHILDREN
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Indexadas
<b>Revista Publicación:</b>	THE JOURNAL OF GENETIC PSYCHOLOGY
<b>De la página:</b>	465

<b>A la página:</b>	476
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	2
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	PEDRO SOLISCAMARA R Y ROBERT A. FOX
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	36
<b>Año de Publicación:</b>	1996
<b>Volumen:</b>	83
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	RANDOM AND COGNITIVE RESPONDERS ON THE MATCHING FAMILIAR FIGURES TEST ALTERNATIVES FOR USERS
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Indizadas
<b>Revista Publicación:</b>	PERCEPTUAL AND MOTOR SKILLS
<b>De la página:</b>	543
<b>A la página:</b>	562
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	1
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	PEDRO SOLISCAMARA R
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	37
<b>Año de Publicación:</b>	1995
<b>Volumen:</b>	135
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	PARENTING AMONG MOTHERS WITH YOUNG CHILDREN IN MEXICO AND THE UNITED STATES
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Arbitradas
<b>Revista Publicación:</b>	THE JOURNAL OF SOCIAL PSYCHOLOGY
<b>De la página:</b>	591
<b>A la página:</b>	600
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	2
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	PEDRO SOLISCAMARA Y ROBERT A. FOX
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	38
<b>Año de Publicación:</b>	1994
<b>Volumen:</b>	
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	COMPARACION DE LOS INDICADORES DEL DIBUJO DE LA FIGURA HUMANA DE NIÑOS AZAROSOS (IMPULSIVOS) Y COGNITIVOS(REFLEXIVOS)
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Arbitradas
<b>Revista Publicación:</b>	REVISTA DE PSICOLOGIA DE CUBA

<b>De la página:</b>	b4
<b>A la página:</b>	60
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	2
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	PEDRO SOLISCAMARA R Y BLANCA IRIS RIVERA
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	39
<b>Año de Publicación:</b>	1994
<b>Volumen:</b>	7(2)
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	COMPARACIONES ENTRE PUNTAJES DE C <sup>1</sup> Y EL DESEMPEÑO ESPERADO DE NIÑOS EN LA WISCRM
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Arbitradas
<b>Revista Publicación:</b>	REVISTA INTERCONTINENTAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION
<b>De la página:</b>	65
<b>A la página:</b>	87
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	2
<b>Posición Autor:</b>	2
<b>Lista Autores:</b>	DOLORES VALADEZ SIERRA Y PEDRO SOLISCAMARA RESENDIZ
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	40
<b>Año de Publicación:</b>	1994
<b>Volumen:</b>	4b
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	LA CIENCIA Y LA REVOLUCION COGNITIVA
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Arbitradas
<b>Revista Publicación:</b>	CIENCIA REVISTA DE LA ACADEMIA DE LA INVESTIGACION
<b>De la página:</b>	291
<b>A la página:</b>	302
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	2
<b>Posición Autor:</b>	2
<b>Lista Autores:</b>	PEDRO SOLISCAMARA VALENCIA Y PEDRO SOLISCAMARA RESENDIZ
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	41
<b>Año de Publicación:</b>	1993
<b>Volumen:</b>	16(3)
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	CONFIABILIDAD DE MEDIDAS REPETIDAS DEL INVENTARIO DE PATERNIDAD PARA ADULTOS Y ADOLESCENTES (IPAA)
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Indizadas

<b>Revista Publicación:</b>	SALUD MENTAL
<b>De la página:</b>	38
<b>A la página:</b>	44
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	3
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	PEURO SOLISCAMARA R. IRIS RIVERA A Y DOLORES VALADEZ S
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	42
<b>Año de Publicación:</b>	1993
<b>Volumen:</b>	11
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	DETECCION DE ABUSO HACIA LOS NIÑOS EN INSTITUCIONES MEXICANAS LA VALIDEZ DIAGNOSTICA Y DISCRIMINANTE DE UN INVENTARIO DE PATERNIDAD
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Arbitradas
<b>Revista Publicación:</b>	AVANCES EN PSIC. CLIN. LATINOAM. NUMERO ESPECIAL
<b>De la página:</b>	25
<b>A la página:</b>	48
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	3
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	PEURO SOLISCAMARA R. MARYSELA DIAZ ROMERO Y ROSA MARTHA MEDALARA
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	43
<b>Año de Publicación:</b>	*993
<b>Volumen:</b>	44(1)
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	RELACION ENTRE LA ECONOMIA LAS ACTITUDES Y LA FILOSOFIA DEVIDA EN UNIVERSITARIOS
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Arbitradas
<b>Revista Publicación:</b>	CIENCIA [REPORTE BREVE]
<b>De la página:</b>	145
<b>A la página:</b>	145
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	2
<b>Posición Autor:</b>	2
<b>Lista Autores:</b>	AIDA ESBEIDY LANDA ALMAZAN Y PEDRO SOLISCAMARA RESENDIZ
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	44
<b>Año de Publicación:</b>	1992
<b>Volumen:</b>	27
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	EL SECRETO DEL MILAGRO ECONOMICO ACTITUDES PSICOLOGICAS DE LOS PUEBLOS Y SU

	RELACION CON EL CRECIMIENTO ECONOMICO
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Arbitradas
<b>Revista Publicación:</b>	TIEMPOS DE CIENCIA
<b>De la página:</b>	25
<b>A la página:</b>	30
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	2
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	PEDRO SOLISCAMARA R Y PEDRO J GUTIERREZ FURRUBIARTES
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	45
<b>Año de Publicación:</b>	1991
<b>Volumen:</b>	5(2)
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	COMPARACIONE ACTITUDES PATERNAS EN PADRES Y ADOLESCENTES DE DISTINTOS NIVELES SOCIOCULTURALES
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Arbitradas
<b>Revista Publicación:</b>	REVISTA SONORENSI DE PSICOLOGIA
<b>De la página:</b>	87
<b>A la página:</b>	96
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	3
<b>Posición Autor:</b>	2
<b>Lista Autores:</b>	MARYSELA DIAZ ROMERO ROSA MARTHA MEDA LARA Y PEDRO SOLISCAMARA R
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	46
<b>Año de Publicación:</b>	1991
<b>Volumen:</b>	14(2)
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	LA VALIDEZ DE INVENTARIO DE PATERNIDAD PARA ADULTOS Y ADOLESCENTES LOS INDICES DEL ABUSO INFANTIL
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Indexadas
<b>Revista Publicación:</b>	SALUD MENTAL
<b>De la página:</b>	11
<b>A la página:</b>	16
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	2
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	PEDRO SOLISCAMARA R Y MARYSELA DIAZ ROMERO
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	47
<b>Año de Publicación:</b>	1991
<b>Volumen:</b>	4(2)

<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	LOS CONCEPTOS DE ÉXITO Y FRACASO EN ADOLESCENTES
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Arbitradas
<b>Revista Publicación:</b>	REV INTERCONT DE PSIC Y EDUC. NUMERO MONOGRAFICO
<b>De la página:</b>	137
<b>A la página:</b>	150
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	2
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	PEDRO SOLISCAMARA R Y MARYSELA DIAZ ROMERO
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	48
<b>Año de Publicación:</b>	1990
<b>Volumen:</b>	21(4)
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	COMPARACIONES TRANSCULTURALES DEL INVENTARIO DE PATERNIDAD PARA ADULTOS Y ADOLESCENTES
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Indexadas
<b>Revista Publicación:</b>	ARCHIVOS DE INVESTIGACION MEDICA
<b>De la página:</b>	35
<b>A la página:</b>	39
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	3
<b>Posición Autor:</b>	3
<b>Lista Autores:</b>	MARYSELA DIAZ ROMERO BLANCA FONSECARODRIGUEZ Y PEDRO SOLISCAMARA R
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	49
<b>Año de Publicación:</b>	1990
<b>Volumen:</b>	3(12)
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	CONSISTENCIA DEL TIEMPO CONCEPTUAL EN SUJETOS RÁPIDOS(IMPULSIVOS) O LENTOS (REFLEXIVOS) ENTRE LOS 10 Y 12 AÑOS DE EDAD
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Arbitradas
<b>Revista Publicación:</b>	REV INTERCONT DE PSIC Y EDUC. NUMERO MONOGRAFICO
<b>De la página:</b>	115
<b>A la página:</b>	129
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	3
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	PEDRO SOLISCAMARA R MARYSELA DIAZ ROMERO Y PEDRO SOLISCAMARA V
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	50
<b>Año de Publicación:</b>	1989

<b>Volumen:</b>	12(4)
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	EL SUICIDIO EN SAN LUIS POTOSI (1975-1984) UN ENFOQUE EPIDEMIOLOGICO PSICOSOCIAL
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Indexadas
<b>Revista Publicación:</b>	SALUD MENTAL
<b>De la página:</b>	9
<b>A la página:</b>	16
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	2
<b>Posición Autor:</b>	*
<b>Lista Autores:</b>	PEDRO F. GUTIERREZ TURRUBIARTES Y PEDRO SOLISCAMARA R
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	51
<b>Año de Publicación:</b>	1989
<b>Volumen:</b>	21(3)
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	ENRIQUECIMIENTO INSTRUMENTAL EN ESCOLARES EVALUACION POR METAMETODOS DE UN PROGRAMA PILOTO
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Indexadas
<b>Revista Publicación:</b>	REVISTA LATINOAMERICANA DE PSICOLOGIA
<b>De la página:</b>	315
<b>A la página:</b>	347
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	4
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	PEDRO SOLISCAMARA R. MARYSELA DIAZ ROMERO. PATRICIA RIOS DUGGAN Y CLAUDIA BERNARD MEDINA
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	52
<b>Año de Publicación:</b>	1989
<b>Volumen:</b>	1(3)
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	LA MANO PADRE DEL CEREBRO
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Arbitradas
<b>Revista Publicación:</b>	ELECTA
<b>De la página:</b>	3
<b>A la página:</b>	5
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	1
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	PEDRO SOLISCAMARA R
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	53



<b>Año de Publicación:</b>	1988
<b>Volumen:</b>	11(3)
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	ESTIMACION DEL GRADO DE ACTIVIDAD DE LOS ESCOLARES SEGUN LOS PADRES Y MAESTROS Y SU RELACION CON LA IMPULSIVIDAD COGNOSCITIVA
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Indexadas
<b>Revista Publicación:</b>	SALUD MENTAL
<b>De la página:</b>	30
<b>A la página:</b>	39
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	2
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	PEDRO SOLISCAMARA R Y PEDRO SOLISCAMARA V
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	54
<b>Año de Publicación:</b>	*987
<b>Volumen:</b>	2*(12)
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	EFFECTOS A LARGO PLAZO EN LA MODIFICACION DE LA IMPULSIVIDAD SU RELEVANCIA PARA LA COMPRESION DE LOS ESTILOS
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Indexadas
<b>Revista Publicación:</b>	INTERAMERICAN J OF PSYCHREV ,INTERAMERICANA DE P
<b>De la página:</b>	41
<b>A la página:</b>	55
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	2
<b>Posición Autor:</b>	*
<b>Lista Autores:</b>	PEDRO SOLISCAMARA R Y PEDRO SOLISCAMARA V
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	55
<b>Año de Publicación:</b>	1987
<b>Volumen:</b>	64
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	IS THE MATCHING FAMILIAR FIGURES TEST A MEASURE OF COGNITIVL IMPULSIVITY A WARNING FOR USERS
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Indexadas
<b>Revista Publicación:</b>	PERCEPTUAL AND MOTOR SKILLS
<b>De la página:</b>	59
<b>A la página:</b>	74
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	2
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	PEDRO SOLISCAMARA R Y PEDRO SOLISCAMARA V
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	

<b>Num. Registro:</b>	56
<b>Año de Publicación:</b>	1986
<b>Volumen:</b>	9 (4)
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	ALGUNAS EVIDENCIAS ACERCA DE LA CONTAMINACIÓN MOTRIZ DEL TIEMPO CONCEPTUAL
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Indexadas
<b>Revista Publicación:</b>	SALUD MENTAL
<b>De la página:</b>	72
<b>A la página:</b>	79
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	2
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	PEDRO SOLISCAMARA R Y PEDRO SOLISCAMARA V
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	57
<b>Año de Publicación:</b>	1986
<b>Volumen:</b>	1(4)
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	ALTERACIONES NEUROPSICOLÓGICAS EN NIÑOS EXPUESTOS A DOSIS SUBTOXICAS DE PLOMO
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Arbitradas
<b>Revista Publicación:</b>	ACTA CIENTIFICA
<b>De la página:</b>	113
<b>A la página:</b>	135
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	1
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	PEDRO SOLISCAMARA R
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	58
<b>Año de Publicación:</b>	1986
<b>Volumen:</b>	3(2)
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	COMPARACION DE ALGUNOS CRITERIOS Y SISTEMAS DE CALIFICACION DE LA PRUEBA BENDERGESTALT EN USO EN MEXICO
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Arbitradas
<b>Revista Publicación:</b>	REVISTA MEXICANA DE PSICOLOGIA
<b>De la página:</b>	15
<b>A la página:</b>	17
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	4
<b>Posición Autor:</b>	4
<b>Lista Autores:</b>	LAURA GOMEZ MATA MARYSELA DIAZ ROMERO MARCO SUZAN FLORES Y PEDRO SOLISCAMARA R
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Disciplina:</b>	

<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	59
<b>Año de Publicación:</b>	1986
<b>Volumen:</b>	9 (1)
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	EL DESARROLLO DE LA EFICIENCIA DE ESCOLARES DE DOS NIVELES SOCIOECONOMICOS
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Indizadas
<b>Revista Publicación:</b>	SALUD MENTAL
<b>De la página:</b>	61
<b>A la página:</b>	67
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	2
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	PEDRO SOLISCAMARA R Y PEDRO SOLISCAMARA V
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	60
<b>Año de Publicación:</b>	1986
<b>Volumen:</b>	1(5)
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	ENRIQUECIMIENTO COGNOSCITIVO UNA NUEVA ALTERNATIVA PARA LA MODIFICACION DE LOS NIÑOS RETARDADOS CULTURALMENTE
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Arbitradas
<b>Revista Publicación:</b>	ACTA CIENTIFICA
<b>De la página:</b>	166
<b>A la página:</b>	190
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	-
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	PEDRO SOLISCAMARA R
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	61
<b>Año de Publicación:</b>	1986
<b>Volumen:</b>	1(2)
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	INFLUENCIAS PSICOSOCIALES EN EL DESARROLLO INFANTIL
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Arbitradas
<b>Revista Publicación:</b>	ACTA CIENTIFICA
<b>De la página:</b>	2
<b>A la página:</b>	20
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	1
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	PEDRO SOLISCAMARA R
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Disciplina:</b>	

<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	62
<b>Año de Publicación:</b>	1985
<b>Volumen:</b>	61
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	CHILDRENS FIGURE DRAWINGS AND 'IMPULSIVE' STYLE AT TWO LEVELS OF SOCIOECONOMIC STATUS
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Indizadas
<b>Revista Publicación:</b>	PERCEPTUAL AND MOTOR SKILLS
<b>De la página:</b>	1039
<b>A la página:</b>	1042
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	2
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	PEDRO SOLISCAMARA R Y LAURA GOMEZ MATA
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	63
<b>Año de Publicación:</b>	1985
<b>Volumen:</b>	17(2)
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	EFFECTOS DEL ENTRENAMIENTO EN LA HABILIDAD PARA ATENDER VS EL USO DE AUTO-INSTRUCCIONES SOBRE LA MODIFICACION DE LA IMPULSIVIDAD COGNOSCITIVA
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas indizadas
<b>Revista Publicación:</b>	REV LATINOAMERICANA DE PSIC.NUM.MONOG.PSIC.EVOLUT'
<b>De la página:</b>	205
<b>A la página:</b>	226
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	1
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	PEDRO SOLISCAMARA R
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	64
<b>Año de Publicación:</b>	1985
<b>Volumen:</b>	112(3)
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	REFLECTION/IMPULSIVITY IN MEXICAN CHILDREN CROSSCULTURAL RELATIONSHIPS
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Indizadas
<b>Revista Publicación:</b>	JOURNAL OF GENERAL PSYCHOLOGY
<b>De la página:</b>	285
<b>A la página:</b>	290
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	2
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	PEDRO SOLISCAMARA R Y ROBERT A. FOX
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	

<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	65
<b>Año de Publicación:</b>	1984
<b>Volumen:</b>	7 (4)
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES Y ESTRATEGIAS ADAPTATIVAS DEL HOMBRE COMO ENTE SOCIA.
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Indexadas
<b>Revista Publicación:</b>	SALUD MENTAL
<b>De la página:</b>	24
<b>A la página:</b>	32
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	1
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	PEDRO SOLISCAMARA R
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	66
<b>Año de Publicación:</b>	1983
<b>Volumen:</b>	94(3)
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	ALTERACIONES PSICOLOGICAS EN NIÑOS EXPUESTOS A AMBIENTES DOMESTICOS RICOS EN PLOMO
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Indexadas
<b>Revista Publicación:</b>	BOLETIN DE LA OFICINA PANAMERICANA DE LA SALUD
<b>De la página:</b>	50
<b>A la página:</b>	57
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	6
<b>Posición Autor:</b>	5
<b>Lista Autores:</b>	GILBERTO MOLINABALLESTROS ALFREDO ZUÑIGA CH. ADOLFO CARDENAS ROGELIO MEDINA S. PEDRO SOLISCAMARA R. Y PEDRO SOLISCAMARA V
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	67
<b>Año de Publicación:</b>	1983
<b>Volumen:</b>	114
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	IMPULSIVE VERSUS INEFFICIENT PROBLEM SOLVING IN RETARDED AND NONRETARDED MEXICAN CHILDREN
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Indexadas
<b>Revista Publicación:</b>	JOURNAL OF PSYCHOLOGY
<b>De la página:</b>	187
<b>A la página:</b>	191
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	2
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	PEDRO SOLISCAMARA R Y ROBERT A. FOX

<b>Área de Conocimiento</b>	
Área:	
Disciplina:	
Subdisciplina:	
<b>Num. Registro:</b>	68
<b>Año de Publicación:</b>	1983
<b>Volumen:</b>	9(2)
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	MENTAL RETARDATION IN MEXICO
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Arbitradas
<b>Revista Publicación:</b>	APA NEWSLETTER
<b>De la página:</b>	4
<b>A la página:</b>	4
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	1
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	PEDRO SOLISCAMARA R
<b>Área de Conocimiento</b>	
Área:	
Disciplina:	
Subdisciplina:	
<b>Num. Registro:</b>	69
<b>Año de Publicación:</b>	1983
<b>Volumen:</b>	17(2)
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	PSYCHOLOGICAL ALTERATIONS IN CHILDREN EXPOSED TO A LEAD-RICH HOME ENVIRONMENT
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Indexadas
<b>Revista Publicación:</b>	BULLETIN OF THE PANAMERICAN HEALTH ORGANIZATION
<b>De la página:</b>	239
<b>A la página:</b>	247
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	6
<b>Posición Autor:</b>	5
<b>Lista Autores:</b>	GILBERTO MOLINABALLESTEROS ALFREDO ZUÑIGA CH ADOLFO CARDENAS ROGELIO MEDINA S PEDRO SOLISCAMARA R Y PEDRO SOLISCAMARA V
<b>Área de Conocimiento</b>	
Área:	
Disciplina:	
Subdisciplina:	
<b>Num. Registro:</b>	70
<b>Año de Publicación:</b>	1983
<b>Volumen:</b>	6 (4)
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	RELACION ENTRE ESTILOS DE REFLEXION IMPULSIVIDAD Y EL DESEMPEÑO DE NIÑOS EN UNA TAREA DE DISCRIMINACION VISUAL SUCESIVA
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Indexadas
<b>Revista Publicación:</b>	SALUD MENTAL
<b>De la página:</b>	24
<b>A la página:</b>	32
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	3
<b>Posición Autor:</b>	1

<b>Lista Autores:</b>	PEDRO SOLISCAMARA R. ROGELIO TROYO SANROMAN Y PEDRO SOLISCAMARA V
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Area:</b>	
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	71
<b>Año de Publicación:</b>	1983
<b>Volumen:</b>	17
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	LEAD CONCENTRATIONS IN THE BLOOD OF CHILDREN FROM POTTERY MAKING FAMILIES EXPOSED TO LEAD SALTS IN A MEXICAN VILLAGE.
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Indexadas
<b>Revista Publicación:</b>	BULLETIN OF THE PAN AMERICAN HEALTH ORGANIZATION
<b>De la página:</b>	35
<b>A la página:</b>	41
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	5
<b>Posición Autor:</b>	4
<b>Lista Autores:</b>	GILBERTO MOLINABALLESTEROS ALFREDO ZUÑIGA CH. ADOLFO CARDENAS PEDRO SOLISCAMARA R Y PEDRO SOLISCAMARA V
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Area:</b>	
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	72
<b>Año de Publicación:</b>	1982
<b>Volumen:</b>	92(1)
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	CONCENTRACION DE PLOMO EN SANGRE DE NIÑOS DE FAMILIAS ALFARERAS
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Indexadas
<b>Revista Publicación:</b>	BOLETIN DE LA OFICINA SANITARIA PANAMERICANA
<b>De la página:</b>	33
<b>A la página:</b>	39
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	5
<b>Posición Autor:</b>	4
<b>Lista Autores:</b>	GILBERTO MOLINABALLESTEROS ALFREDO ZUÑIGA CHAVEZ, ADOLFOCARDENAS O. PEDRO SOLISCAMARA R Y PEDRO SOLISCAMARA V
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Area:</b>	
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	73
<b>Año de Publicación:</b>	1982
<b>Volumen:</b>	5 (4)
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	IMPORTANCIA DE LA CONDUCTA ADAPTATIVA DEL RETARDO MENTAL
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Indexadas
<b>Revista Publicación:</b>	SALUD MENTAL
<b>De la página:</b>	4
<b>A la página:</b>	5
<b>Autor:</b>	

<b>Total Autores:</b>	1
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	PEDRO SOL SCAMARA R
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	74
<b>Año de Publicación:</b>	1982
<b>Volumen:</b>	VIII
<b>No. de Volumen:</b>	2
<b>Título artículo:</b>	LA REFLEXION Y LA IMPULSIVIDAD COMO ESTILOS COGNOSCITIVOS DE LA PERSONALIDAD
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Arbitradas
<b>Revista Publicación:</b>	ENSEÑANZA E INVESTIGACION EN PSICOLOGIA
<b>De la página:</b>	219
<b>A la página:</b>	228
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	1
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	PEDRO SOL SCAMARA R
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE
<b>Subdisciplina:</b>	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO
<b>Num. Registro:</b>	75
<b>Año de Publicación:</b>	1981
<b>Volumen:</b>	4(3)
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	DESARROLLO VISOMANUAL EN NIÑOS DE 5 A 15 AÑOS DE EDAD
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Indexadas
<b>Revista Publicación:</b>	SALUD MENTAL
<b>De la página:</b>	13
<b>A la página:</b>	17
<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	3
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	PEDRO SOL SCAMARA R SILVIA ALATORRE FRENKY PEDRO SOL SCAMARA V
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	76
<b>Año de Publicación:</b>	0
<b>Volumen:</b>	
<b>No. de Volumen:</b>	0
<b>Título artículo:</b>	¿QUÉ Y CÓMO CAMBIAN LAS RELACIONES ENTRE DIMENSIONES Y FACTORES PROTECTORES Y DE RIESGO EN LA CRIANZA DESPUÉS DE UNA INTERVENCIÓN CON PADRES DE PREESCOLARES?
<b>Tipo de artículo:</b>	Revistas Indexadas
<b>Revista Publicación:</b>	ENVIADO A PUBLICACION
<b>De la página:</b>	0
<b>A la página:</b>	0



<b>Autor:</b>	
<b>Total Autores:</b>	2
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA SOCIAL
<b>Subdisciplina:</b>	

### Docencia

<b>Num. Registro:</b>	1
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PUBLICAS
<b>Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:</b>	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA / DIVISION DE ESTUDIOS JURIDICOS Y SOCIALES
<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	LICENCIATURA
<b>Nombre Programa:</b>	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
<b>País:</b>	Mexico
<b>Nombre del Curso o Asignatura Impartida:</b>	PERSPECTIVAS DE LA INVESTIGACION EN PSICOLOGIA SOCIAL
<b>Periodo impartido del:</b>	06/02/12
<b>Al:</b>	08/06/12
<b>Tiempo en Horas:</b>	60
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA SOCIAL
<b>Subdisciplina:</b>	

<b>Num. Registro:</b>	2
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PUBLICAS
<b>Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:</b>	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA / DIVISION DE ESTUDIOS JURIDICOS Y SOCIALES
<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	LICENCIATURA
<b>Nombre Programa:</b>	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
<b>País:</b>	Mexico
<b>Nombre del Curso o Asignatura Impartida:</b>	INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA SOCIAL
<b>Periodo impartido del:</b>	06/02/12
<b>Al:</b>	08/06/12
<b>Tiempo en Horas:</b>	60
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA SOCIAL
<b>Subdisciplina:</b>	

<b>Num. Registro:</b>	3
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PUBLICAS
<b>Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:</b>	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA / DIVISION DE ESTUDIOS JURIDICOS Y SOCIALES
<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	LICENCIATURA

<b>Nombre Programa:</b>	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
<b>País:</b>	Mexico
<b>Nombre del Curso o Asignatura Impartida:</b>	INTRODUCCION A LA Psicologia Social: Un grupo
<b>Periodo impartido del:</b>	07/02/11
<b>Al:</b>	17/06/11
<b>Tiempo en Horas:</b>	60
<b>Area de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA SOCIAL
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	4
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PUBLICAS
<b>Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:</b>	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA Y DIVISION DE ESTUDIOS JURIDICOS Y SOCIALES
<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	LICENCIATURA
<b>Nombre Programa:</b>	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
<b>País:</b>	Mexico
<b>Nombre del Curso o Asignatura Impartida:</b>	INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA SOCIAL
<b>Periodo impartido del:</b>	26/07/10
<b>Al:</b>	14/12/10
<b>Tiempo en Horas:</b>	60
<b>Area de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA SOCIAL
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	5
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PUBLICAS
<b>Organización / 2o. Nivel:</b>	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	DOCTORADO
<b>Nombre Programa:</b>	DOCTORADO EN COOPERACIÓN Y BIENESTAR SOCIAL
<b>País:</b>	MEXICO
<b>Nombre del Curso o Asignatura Impartida:</b>	LOS SISTEMAS DE SALUD:UNA APROXIMACION A SUS OBJETIVOS Y A SUS PROBLEMAS
<b>Periodo impartido del:</b>	05/07/10
<b>Al:</b>	09/08/10
<b>Tiempo en Horas:</b>	48
<b>Area de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	CIENCIAS DE LA SALUD
<b>Disciplina:</b>	SALUD PUBLICA
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	6
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PUBLICAS
<b>Organización / 2o. Nivel:</b>	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	LICENCIATURA
<b>Nombre Programa:</b>	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

<b>Pais:</b>	México
<b>Nombre del Curso o Asignatura Impartida:</b>	INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA SOCIAL
<b>Periodo impartido del:</b>	02/02/10
<b>Al:</b>	11/06/10
<b>Tiempo en Horas:</b>	60
<b>Area de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA SOCIAL
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	7
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PUBLICAS
<b>Organización / 2o. Nivel:</b>	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	DOCTORADO
<b>Nombre Programa:</b>	DOCTORADO EN COOPERACIÓN Y BIENESTAR SOCIAL
<b>Pais:</b>	México
<b>Nombre del Curso o Asignatura Impartida:</b>	LOS SISTEMAS DE SALUD-UNA APROXIMACION A SUS OBJETIVOS Y A SUS PROBLEMAS
<b>Periodo impartido del:</b>	01/02/10
<b>Al:</b>	17/05/10
<b>Tiempo en Horas:</b>	48
<b>Area de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	CIENCIAS DE LA SALUD
<b>Disciplina:</b>	SALUD PÚBLICA
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	8
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PUBLICAS
<b>Organización / 2o. Nivel:</b>	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	LICENCIATURA
<b>Nombre Programa:</b>	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA-TURNO MATUTINO
<b>Pais:</b>	México
<b>Nombre del Curso o Asignatura Impartida:</b>	INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA SOCIAL
<b>Periodo impartido del:</b>	01/09/09
<b>Al:</b>	11/12/09
<b>Tiempo en Horas:</b>	60
<b>Area de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA SOCIAL
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	9
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PUBLICAS
<b>Organización / 2o. Nivel:</b>	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	LICENCIATURA
<b>Nombre Programa:</b>	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
<b>Pais:</b>	México
<b>Nombre del Curso o</b>	INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA SOCIAL TURNO VESPERTINO

<b>Asignatura Impartida:</b>	
<b>Periodo impartido del:</b>	01/09/09
<b>Al:</b>	11/12/09
<b>Tiempo en Horas:</b>	60
<b>Area de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA SOCIAL
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	10
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PUBLICAS
<b>Organización / 2o. Nivel:</b>	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	LICENCIATURA
<b>Nombre Programa:</b>	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
<b>País:</b>	México
<b>Nombre del Curso o Asignatura Impartida:</b>	INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA SOCIAL
<b>Periodo impartido del:</b>	01/02/09
<b>Al:</b>	2/06/09
<b>Tiempo en Horas:</b>	60
<b>Area de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA SOCIAL
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro.</b>	11
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PUBLICAS
<b>Organización / 2o. Nivel:</b>	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	DOCTORADO
<b>Nombre Programa:</b>	DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN PSICOLOGIA
<b>País:</b>	México
<b>Nombre del Curso o Asignatura Impartida:</b>	SEMINARIO DE INVESTIGACION II
<b>Periodo impartido del:</b>	21/08/08
<b>Al:</b>	15/01/09
<b>Tiempo en Horas:</b>	48
<b>Area de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
<b>Subdisciplina:</b>	OTROS
<b>Num. Registro:</b>	12
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PUBLICAS
<b>Organización / 2o. Nivel:</b>	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	LICENCIATURA
<b>Nombre Programa:</b>	PSICOLOGIA
<b>País:</b>	México
<b>Nombre del Curso o Asignatura Impartida:</b>	DISEÑO DE PROTOCOLO DE INVESTIGACION
<b>Periodo impartido del:</b>	19/08/08

<b>Al:</b>	16/12/08
<b>Tiempo en Horas:</b>	48
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA EXPERIMENTAL
<b>Subdisciplina:</b>	OTROS
<b>Num. Registro:</b>	13
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PUBLICAS
<b>Organización / 2o. Nivel:</b>	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	LICENCIATURA
<b>Nombre Programa:</b>	
<b>País:</b>	México
<b>Nombre del Curso o Asignatura Impartida:</b>	ESTADISTICA AVANZADA
<b>Periodo impartido del:</b>	19/08/08
<b>Al:</b>	16/12/08
<b>Tiempo en Horas:</b>	48
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	MATEMATICAS
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	14
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PUBLICAS
<b>Organización / 2o. Nivel:</b>	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	DIPLOMADO
<b>Nombre Programa:</b>	DEPARTAMENTO DE COMUNICACION Y PSICOLOGIA
<b>País:</b>	México
<b>Nombre del Curso o Asignatura Impartida:</b>	SOFTWARE APLICADO A LA ESTADISTICA (SPSS)
<b>Periodo impartido del:</b>	06/05/08
<b>Al:</b>	22/07/08
<b>Tiempo en Horas:</b>	40
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE PSICOLOGIA
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	15
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PUBLICAS
<b>Organización / 2o. Nivel:</b>	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	DOCTORADO
<b>Nombre Programa:</b>	DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN PSICOLOGIA
<b>País:</b>	México
<b>Nombre del Curso o Asignatura Impartida:</b>	SEMINARIO DE INVESTIGACION I
<b>Periodo impartido del:</b>	08/03/08
<b>Al:</b>	23/06/08
<b>Tiempo en Horas:</b>	36

<b>Area de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
<b>Subdisciplina:</b>	OTROS
<b>Num. Registro:</b>	16
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PRIVADAS
<b>Organización / 2o. Nivel:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE MEXICO / FACULTAD DE ADMINISTRACION Y CIENCIAS SOCIALES
<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	LICENCIATURA
<b>Nombre Programa:</b>	PSICOLOGIA
<b>País:</b>	México
<b>Nombre del Curso o Asignatura Impartida:</b>	SOFTWARE APLICADO A LA PSICOLOGIA
<b>Periodo impartido del:</b>	13/08/07
<b>Al:</b>	14/12/07
<b>Tiempo en Horas:</b>	64
<b>Area de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE PSICOLOGIA
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	17
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PRIVADAS
<b>Organización / 2o Nivel:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE MEXICO / FACULTAD DE ADMINISTRACION Y CIENCIAS SOCIALES
<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	LICENCIATURA
<b>Nombre Programa:</b>	PSICOLOGIA
<b>País:</b>	México
<b>Nombre del Curso o Asignatura Impartida:</b>	SOFTWARE APLICADO A LA PSICOLOGIA
<b>Periodo impartido del:</b>	14/05/07
<b>Al:</b>	7/08/07
<b>Tiempo en Horas:</b>	64
<b>Area de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE PSICOLOGIA
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	18
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PRIVADAS
<b>Organización / 2o. Nivel:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE MEXICO / FACULTAD DE ADMINISTRACION Y CIENCIAS SOCIALES
<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	LICENCIATURA
<b>Nombre Programa:</b>	PSICOLOGIA
<b>País:</b>	México
<b>Nombre del Curso o Asignatura Impartida:</b>	SOFTWARE APLICADO A LA PSICOLOGIA
<b>Periodo impartido del:</b>	08/01/07
<b>Al:</b>	27/04/07
<b>Tiempo en Horas:</b>	64

<b>Area de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE PSICOLOGIA
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	19
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PRIVADAS
<b>Organización / 2o. Nivel:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE MEXICO / FACULTAD DE ADMINISTRACION Y CIENCIAS SOCIALES
<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	LICENCIATURA
<b>Nombre Programa:</b>	PSICOLOGIA
<b>País:</b>	Mexico
<b>Nombre del Curso o Asignatura Impartida:</b>	PSICOLOGIA EXPERIMENTAL
<b>Periodo impartido del:</b>	14/08/06
<b>Al:</b>	15/12/06
<b>Tiempo en Horas:</b>	64
<b>Area de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	20
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PRIVADAS
<b>Organización / 2o. Nivel:</b>	UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE MEXICO / FACULTAD DE ADMINISTRACION Y CIENCIAS SOCIALES
<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	LICENCIATURA
<b>Nombre Programa:</b>	PSICOLOGIA
<b>País:</b>	Mexico
<b>Nombre del Curso o Asignatura Impartida:</b>	SOFTWARE APLICADO A LA PSICOLOGIA
<b>Periodo impartido del:</b>	14/08/06
<b>Al:</b>	15/12/06
<b>Tiempo en Horas:</b>	64
<b>Area de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE PSICOLOGIA
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	21
<b>Sector:</b>	ENTIDADES EXTERNAS
<b>Organización:</b>	UNIVERSITAT DE LES ILLES BALEARS
<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	DOCTORADO
<b>Nombre Programa:</b>	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA
<b>País:</b>	España
<b>Nombre del Curso o Asignatura Impartida:</b>	CONCEPTUALIZACION DE LA REFLEXIVIDAD-IMPULSIVIDAD
<b>Periodo impartido del:</b>	01/01/01
<b>Al:</b>	
<b>Tiempo en Horas:</b>	16
<b>Area de Conocimiento</b>	

Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	
Subdisciplina:	
Num. Registro:	22
Sector:	ENTIDADES EXTERNAS
Organización:	UNIVERSITAT DE LES ILLES BALEARS
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA
País:	España
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	SEMINARIO DE INVESTIGACION
Periodo impartido del:	01/01/01
Aí:	
Tiempo en Horas:	2
Área de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	
Subdisciplina:	
Num. Registro:	23
Sector:	INST DE EDU SUP PUBLICAS
Organización / Zo. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES EN PSICOLOGIA
Nivel de Estudios Impartido:	DOCTORADO
Nombre Programa:	POSGRADO DE EXCELENCIA MAESTRIA Y DOCTORADO
País:	Mexico
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	PROSEMINARIO REFLEXION IMPULSIVIDAD CAPACIDADES O DISPOSICIONES
Periodo impartido del:	01/01/99
Aí:	
Tiempo en Horas:	16
Área de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	
Subdisciplina:	
Num. Registro:	24
Sector:	INST DE EDU SUP PUBLICAS
Organización / Zo. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Nivel de Estudios Impartido:	DOCTORADO
Nombre Programa:	DOCTORADO REGIONAL DE PSICOLOGIA DE LA SALUD
País:	Mexico
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	TEMAS SELECTOS PSICOLOGIA DE LA SALUD Y COGNICION
Periodo impartido del:	03/02/97
Aí:	23/06/97
Tiempo en Horas:	48
Área de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	



<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	25
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PRIVADAS
<b>Organización / 2o. Nivel:</b>	INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY / CAMPUS GUADALAJARA
<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	LICENCIATURA
<b>Nombre Programa:</b>	ciencias administrativas
<b>País:</b>	México
<b>Nombre del Curso o Asignatura Impartida:</b>	PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL
<b>Periodo impartido del:</b>	01/01/97
<b>Al:</b>	
<b>Tiempo en Horas:</b>	192
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE PERSONAL
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	26
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PUBLICAS
<b>Organización / 2o. Nivel:</b>	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	DOCTORADO
<b>Nombre Programa:</b>	DOCTORADO REGIONAL DE PSICOLOGIA DE LA SALUD
<b>País:</b>	México
<b>Nombre del Curso o Asignatura Impartida:</b>	TEMAS SELECTOS PSICOLOGIA DESARROLLO Y SALUD
<b>Periodo impartido del:</b>	05/02/96
<b>Al:</b>	24/06/96
<b>Tiempo en Horas:</b>	48
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	27
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PUBLICAS
<b>Organización / 2o. Nivel:</b>	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	DOCTORADO
<b>Nombre Programa:</b>	DOCTORADO EN PSICOLOGIA DE LA SALUD
<b>País:</b>	México
<b>Nombre del Curso o Asignatura Impartida:</b>	TEMAS SELECTOS PSICOLOGIA DE LA SALUD Y COGNICION
<b>Periodo impartido del:</b>	01/01/96
<b>Al:</b>	
<b>Tiempo en Horas:</b>	128
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	

<b>Num. Registro:</b>	28
<b>Sector:</b>	GOBIERNO FEDERAL CENTRALIZADO
<b>Organización:</b>	SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA
<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	DIPLOMADO
<b>Nombre Programa:</b>	DIPLOMADO DE CREATIVIDAD E INVESTIGACION EN LA EDUCACION
<b>País:</b>	Mexico
<b>Nombre del Curso o Asignatura Impartida:</b>	EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DESDE UNA PERSPECTIVA COGNITIVO AFECTIVA
<b>Periodo impartido del:</b>	01/01/95
<b>Al:</b>	
<b>Tiempo en Horas:</b>	6
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	29
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PRIVADAS
<b>Organización:</b>	UNIVERSIDAD DEL VALLE DE ATEMAJAC
<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	MAESTRIA
<b>Nombre Programa:</b>	MAESTRIA EN EDUCACION
<b>País:</b>	Mexico
<b>Nombre del Curso o Asignatura Impartida:</b>	TALLER DE LA INVESTIGACION II
<b>Periodo impartido del:</b>	01/01/93
<b>Al:</b>	
<b>Tiempo en Horas:</b>	128
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	30
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PRIVADAS
<b>Organización:</b>	UNIVERSIDAD DEL VALLE DE ATEMAJAC
<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	MAESTRIA
<b>Nombre Programa:</b>	MAESTRIA EN EDUCACION
<b>País:</b>	Mexico
<b>Nombre del Curso o Asignatura Impartida:</b>	LA INVESTIGACION Y SUS METODOS
<b>Periodo impartido del:</b>	01/01/93
<b>Al:</b>	
<b>Tiempo en Horas:</b>	96
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	31

<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PRIVADAS
<b>Organización:</b>	UNIVERSIDAD DEL VALLE DE ATEMAJAC
<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	MAESTRIA
<b>Nombre Programa:</b>	MAESTRIA EN EDUCACION
<b>País:</b>	México
<b>Nombre del Curso o Asignatura Impartida:</b>	TALLER DE INVESTIGACION EDUCATIVA II
<b>Periodo impartido del:</b>	01/01/93
<b>Al:</b>	
<b>Tiempo en Horas:</b>	96
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	32
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PRIVADAS
<b>Organización:</b>	UNIVERSIDAD DEL VALLE DE ATEMAJAC
<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	MAESTRIA
<b>Nombre Programa:</b>	MAESTRIA EN EDUCACION
<b>País:</b>	México
<b>Nombre del Curso o Asignatura Impartida:</b>	SEMINARIO DE TESIS ASESORIA EN PROYECTOS DE INVESTIGACION
<b>Periodo impartido del:</b>	01/01/93
<b>Al:</b>	
<b>Tiempo en Horas:</b>	96
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	33
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PRIVADAS
<b>Organización:</b>	UNIVERSIDAD DEL VALLE DE ATEMAJAC
<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	MAESTRIA
<b>Nombre Programa:</b>	MAESTRIA EN EDUCACION
<b>País:</b>	México
<b>Nombre del Curso o Asignatura Impartida:</b>	TALLER DE LA INVESTIGACION I
<b>Periodo impartido del:</b>	01/01/92
<b>Al:</b>	
<b>Tiempo en Horas:</b>	96
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	34
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PRIVADAS
<b>Organización:</b>	UNIVERSIDAD DEL VALLE DE ATEMAJAC

<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	MAESTRIA
<b>Nombre Programa:</b>	MAESTRIA EN EDUCACION
<b>País:</b>	Mexico
<b>Nombre del Curso o Asignatura Impartida:</b>	LA INVESTIGACION Y SUS METODOS
<b>Periodo impartido del:</b>	01/01/92
<b>Al:</b>	
<b>Tiempo en Horas:</b>	96
<b>Area de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	35
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PUBLICAS
<b>Organización:</b>	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	LICENCIATURA
<b>Nombre Programa:</b>	ESCUELA DE PSICOLOGIA
<b>País:</b>	Mexico
<b>Nombre del Curso o Asignatura Impartida:</b>	PSICODIAGNOSTICO II
<b>Periodo impartido del:</b>	01/01/92
<b>Al:</b>	
<b>Tiempo en Horas:</b>	128
<b>Area de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	36
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PRIVADAS
<b>Organización:</b>	UNIVERSIDAD DEL VALLE DE ATEMAJAC
<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	MAESTRIA
<b>Nombre Programa:</b>	MAESTRIA EN EDUCACION
<b>País:</b>	Mexico
<b>Nombre del Curso o Asignatura Impartida:</b>	TALLER DE ANALISIS EN INVESTIGACION EDUCATIVA
<b>Periodo impartido del:</b>	01/01/92
<b>Al:</b>	
<b>Tiempo en Horas:</b>	96
<b>Area de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	37
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PUBLICAS
<b>Organización / 2o. Nivel:</b>	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	LICENCIATURA
<b>Nombre Programa:</b>	ESCUELA DE PSICOLOGIA

<b>País:</b>	Mexico
<b>Nombre del Curso o Asignatura Impartida:</b>	METODOLOGIA CIENTIFICA
<b>Periodo impartido del:</b>	01/01/91
<b>Al:</b>	
<b>Tiempo en Horas:</b>	144
<b>Area de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	38
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PUBLICAS
<b>Organización / 2o. Nivel:</b>	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / ESCUELA DE GRADUADOS
<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	MAESTRIA
<b>Nombre Programa:</b>	MAESTRIA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA
<b>País:</b>	Mexico
<b>Nombre del Curso o Asignatura Impartida:</b>	METODOLOGIA CIENTIFICA II
<b>Periodo impartido del:</b>	01/01/90
<b>Al:</b>	
<b>Tiempo en Horas:</b>	96
<b>Area de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	39
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PUBLICAS
<b>Organización / 2o. Nivel:</b>	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	LICENCIATURA
<b>Nombre Programa:</b>	ESCUELA DE PSICOLOGIA
<b>País:</b>	Mexico
<b>Nombre del Curso o Asignatura Impartida:</b>	METODOLOGIA CIENTIFICA
<b>Periodo impartido del:</b>	01/01/90
<b>Al:</b>	
<b>Tiempo en Horas:</b>	64
<b>Area de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	40
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PUBLICAS
<b>Organización / 2o. Nivel:</b>	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / ESCUELA DE GRADUADOS
<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	MAESTRIA
<b>Nombre Programa:</b>	MAESTRIA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA
<b>País:</b>	Mexico
<b>Nombre del Curso o</b>	RECUPERACION DE LA PRACTICA EDUCATIVA

<b>Asignatura Impartida:</b>	
<b>Periodo impartido del:</b>	01/01/90
<b>Al:</b>	
<b>Tiempo en Horas:</b>	96
<b>Area de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro.</b>	4*
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PRIVADAS
<b>Organización / 2o. Nivel:</b>	INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE AC / ESCUELA DE PSICOLOGIA
<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	LICENCIATURA
<b>Nombre Programa:</b>	ESCUELA DE PSICOLOGIA
<b>País:</b>	MEXICO
<b>Nombre del Curso o Asignatura Impartida:</b>	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO DEL NIÑO
<b>Periodo impartido del:</b>	01/01/88
<b>Al:</b>	
<b>Tiempo en Horas:</b>	128
<b>Area de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	42
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PRIVADAS
<b>Organización.</b>	INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE AC
<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	LICENCIATURA
<b>Nombre Programa:</b>	ESCUELA DE PSICOLOGIA
<b>País:</b>	MEXICO
<b>Nombre del Curso o Asignatura Impartida:</b>	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO DEL NIÑO
<b>Periodo impartido del:</b>	01/01/88
<b>Al:</b>	
<b>Tiempo en Horas:</b>	128
<b>Area de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	43
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PRIVADAS
<b>Organización:</b>	INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE AC
<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	LICENCIATURA
<b>Nombre Programa:</b>	ESCUELA DE PSICOLOGIA
<b>País:</b>	MEXICO
<b>Nombre del Curso o Asignatura Impartida:</b>	ALTERACIONES DE DESARROLLO RETARDO MENTAL
<b>Periodo impartido del:</b>	01/01/85

<b>Al:</b>	
<b>Tiempo en Horas:</b>	64
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	44
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PUBLICAS
<b>Organización / 2o. Nivel:</b>	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	LICENCIATURA
<b>Nombre Programa:</b>	ESCUELA DE ENFERMERIA
<b>País:</b>	México
<b>Nombre del Curso o Asignatura Impartida:</b>	INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA
<b>Periodo impartido del:</b>	01/01/83
<b>Al:</b>	
<b>Tiempo en Horas:</b>	64
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	45
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PRIVADAS
<b>Organización:</b>	INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE AC
<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	LICENCIATURA
<b>Nombre Programa:</b>	ESCUELA DE PSICOLOGIA
<b>País:</b>	México
<b>Nombre del Curso o Asignatura Impartida:</b>	TERAPIAS PARA NIÑOS
<b>Periodo impartido del:</b>	01/01/83
<b>Al:</b>	
<b>Tiempo en Horas:</b>	64
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	46
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PRIVADAS
<b>Organización:</b>	INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE AC
<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	LICENCIATURA
<b>Nombre Programa:</b>	ESCUELA DE PSICOLOGIA
<b>País:</b>	México
<b>Nombre del Curso o Asignatura Impartida:</b>	TERAPIAS PARA NIÑOS
<b>Periodo impartido del:</b>	01/01/83
<b>Al:</b>	
<b>Tiempo en Horas:</b>	64

<b>Area de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	47
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PRIVADAS
<b>Organización:</b>	INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE AC
<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	LICENCIATURA
<b>Nombre Programa:</b>	ESCUELA DE PSICOLOGIA
<b>País:</b>	MEXICO
<b>Nombre del Curso o Asignatura Impartida:</b>	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO INFANTIL
<b>Periodo impartido del:</b>	01/01/83
<b>Al:</b>	
<b>Tiempo en Horas:</b>	64
<b>Area de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	48
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PRIVADAS
<b>Organización:</b>	INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE AC
<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	LICENCIATURA
<b>Nombre Programa:</b>	ESCUELA DE PSICOLOGIA
<b>País:</b>	MEXICO
<b>Nombre del Curso o Asignatura Impartida:</b>	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO INFANTIL
<b>Periodo impartido del:</b>	01/01/83
<b>Al:</b>	
<b>Tiempo en Horas:</b>	64
<b>Area de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	49
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PRIVADAS
<b>Organización:</b>	INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE AC
<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	LICENCIATURA
<b>Nombre Programa:</b>	ESCUELA DE PSICOLOGIA
<b>País:</b>	MEXICO
<b>Nombre del Curso o Asignatura Impartida:</b>	ALTERACIONES DEL DESARROLLO RETARDO MENTAL
<b>Periodo impartido del:</b>	01/01/82
<b>Al:</b>	
<b>Tiempo en Horas:</b>	128
<b>Area de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA



<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	50
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PUBLICAS
<b>Organización:</b>	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	LICENCIATURA
<b>Nombre Programa:</b>	ESCUELA DE ENFERMERIA
<b>País:</b>	México
<b>Nombre del Curso o Asignatura Impartida:</b>	ENFERMERIA PSICOLOGICA
<b>Periodo impartido del:</b>	01/01/87
<b>Al:</b>	
<b>Tiempo en Horas:</b>	0
<b>Area de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	51
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PUBLICAS
<b>Organización:</b>	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	LICENCIATURA
<b>Nombre Programa:</b>	ESCUELA DE ENFERMERIA
<b>País:</b>	México
<b>Nombre del Curso o Asignatura Impartida:</b>	PSICOLOGIA SOCIAL
<b>Periodo impartido del:</b>	01/01/82
<b>Al:</b>	
<b>Tiempo en Horas:</b>	0
<b>Area de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	52
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PUBLICAS
<b>Organización:</b>	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	LICENCIATURA
<b>Nombre Programa:</b>	ESCUELA DE ENFERMERIA
<b>País:</b>	México
<b>Nombre del Curso o Asignatura Impartida:</b>	INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA
<b>Periodo impartido del:</b>	01/01/82
<b>Al:</b>	
<b>Tiempo en Horas:</b>	0
<b>Area de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	

<b>Num. Registro:</b>	53
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PRIVADAS
<b>Organización:</b>	INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE AC
<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	LICENCIATURA
<b>Nombre Programa:</b>	ESCUELA DE PSICOLOGIA
<b>País:</b>	Mexico
<b>Nombre del Curso o Asignatura Impartida:</b>	TECNICAS Y ESTRATEGIAS EN EDUCACION ESPECIAL
<b>Periodo impartido del:</b>	01/01/82
<b>Aí:</b>	
<b>Tiempo en Horas:</b>	54
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	54
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PUBLICAS
<b>Organización / 2o. Nivel:</b>	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	LICENCIATURA
<b>Nombre Programa:</b>	ESCUELA DE PSICOLOGIA
<b>País:</b>	Mexico
<b>Nombre del Curso o Asignatura Impartida:</b>	EDUCACION ESPECIAL Y REHABILITACION
<b>Periodo impartido del:</b>	01/01/82
<b>Aí:</b>	
<b>Tiempo en Horas:</b>	128
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	55
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PUBLICAS
<b>Organización:</b>	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSI
<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	LICENCIATURA
<b>Nombre Programa:</b>	ESCUELA DE PSICOLOGIA
<b>País:</b>	MEXICO
<b>Nombre del Curso o Asignatura Impartida:</b>	TEORIAS Y SISTEMAS EN PSICOLOGIA
<b>Periodo impartido del:</b>	01/01/79
<b>Aí:</b>	
<b>Tiempo en Horas:</b>	128
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	56

<b>Sector:</b>	INS3 DE EDU SUP PUBLICAS
<b>Organización:</b>	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	LICENCIATURA
<b>Nombre Programa:</b>	ESCUELA DE PSICOLOGIA
<b>País:</b>	Mexico
<b>Nombre del Curso o Asignatura Impartida:</b>	EDUCACION ESPECIAL Y REHABILITACION (PRACTICAS)
<b>Periodo impartido del:</b>	01/01/75
<b>Al:</b>	
<b>Tiempo en Horas:</b>	800
<b>Area de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	57
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PUBLICAS
<b>Organización:</b>	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSI
<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	LICENCIATURA
<b>Nombre Programa:</b>	ESCUELA DE PSICOLOGIA
<b>País:</b>	Mexico
<b>Nombre del Curso o Asignatura Impartida:</b>	INSTRUCTOR DE SESIONES INDIVIDUALES CON NIÑOS ESPECIALES CENTRO EDUCATIVO
<b>Periodo impartido del:</b>	01/01/77
<b>Al:</b>	
<b>Tiempo en Horas:</b>	120
<b>Area de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	58
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PUBLICAS
<b>Organización:</b>	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSI
<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	LICENCIATURA
<b>Nombre Programa:</b>	ESCUELA DE PSICOLOGIA
<b>País:</b>	Mexico
<b>Nombre del Curso o Asignatura Impartida:</b>	LABORATORIO APLICADO
<b>Periodo impartido del:</b>	01/01/77
<b>Al:</b>	
<b>Tiempo en Horas:</b>	128
<b>Area de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	59
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PUBLICAS
<b>Organización:</b>	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSI

<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	LICENCIATURA
<b>Nombre Programa:</b>	ESCUELA DE PSICOLOGIA
<b>País:</b>	México
<b>Nombre del Curso o Asignatura Impartida:</b>	LABORATORIO APLICADO
<b>Periodo impartido del:</b>	01/01/76
<b>Aí:</b>	
<b>Tiempo en Horas:</b>	120
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro.</b>	60
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PUBLICAS
<b>Organización:</b>	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ
<b>Nivel de Estudios Impartido:</b>	LICENCIATURA
<b>Nombre Programa:</b>	ESCUELA DE PSICOLOGIA
<b>País:</b>	México
<b>Nombre del Curso o Asignatura Impartida:</b>	PSICOLOGIA GENERAL II
<b>Periodo impartido del.</b>	01/01/75
<b>Aí:</b>	
<b>Tiempo en Horas:</b>	64
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	

### Niveles/Grados Academicos

<b>Num. Registro:</b>	1
<b>Nivel/Grado Académico:</b>	DOCTORADO
<b>Número Cédula Profesional:</b>	
<b>Título del Nivel/Grado.</b>	DOCTOR EN PSICOLOGIA DE LA SALUD
<b>Fecha Obtención:</b>	19 de noviembre de 2004
<b>Estatus:</b>	Grado Obtenido
<b>Título de la tesis.</b>	EL ORIGEN DEL PATRON DE COMPORTAMIENTO TIPO A. RELACIONES CON EL CORAJE AGRESION EL ESTRES LAS EXPECTATIVAS Y LAS PRÁCTICAS DISCIPLINARIAS Y DE CRIANZA DE MADRES Y LA ACTIVIDAD Y EL ESTRES DE SUS NIÑOS
<b>País:</b>	México
<b>Estado:</b>	JALISCO
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PUBLICAS
<b>Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:</b>	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / COORDINACIÓN DE POSGRADO
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE PSICOLOGIA
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	2

<b>Nivel/Grado Académico:</b>	MAESTRIA
<b>Número Cédula Profesional:</b>	
<b>Título del Nivel/Grado:</b>	MASTER OF ARTS, MAJOR DEVELOPMENTAL DISABILITIES
<b>Fecha Obtención:</b>	0° de marzo de 1982
<b>Estatus:</b>	Grado Obtenido
<b>Título de la tesis:</b>	REFLECTION IMPULSIVITY IN NONRETARDED AND RETARDED MEXICAN CHILDREN
<b>País:</b>	Estados Unidos
<b>Estado:</b>	OHIO
<b>Sector:</b>	ENTIDADES EXTERNAS
<b>Organización:</b>	THE OHIO STATE UNIVERSITY
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Area:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE
<b>Subdisciplina:</b>	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO
<b>Num. Registro:</b>	3
<b>Nivel/Grado Académico:</b>	LICENCIATURA
<b>Número Cédula Profesional:</b>	55995*
<b>Título del Nivel/Grado:</b>	PSICOLOGIA AREA CLINICA, LICENCIADO
<b>Fecha Obtención:</b>	01 de diciembre de 1978
<b>Estatus:</b>	Grado Obtenido
<b>Título de la tesis:</b>	LAS IMPLICACIONES DE LA TERMINOLOGIA PSIQUIATRICA EN LA TERAPIA CONDUCTUAL DEL RETARDO EN EL DESARROLLO
<b>País:</b>	México
<b>Estado:</b>	SAN LUIS POTOSI
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PUBLICAS
<b>Organización / Zo. Nivel:</b>	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSI / FACULTAD DE PSICOLOGIA
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Area:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA PATOLOGICA
<b>Subdisciplina:</b>	DEFICIENCIA MENTAL

## Resenas

## Capitulos de Libros

<b>Num. Registro:</b>	*
<b>Título Capítulo:</b>	PARENTING IN MEXICO: RELATIONSHIPS BY OBEDIENCE AND LOVE
<b>Año de publicación:</b>	2012
<b>Título Libro:</b>	Parenting Across Cultures: Childrearing, Motherhood and Fatherhood in Non Western
<b>Editores:</b>	
<b>Editorial:</b>	SPRINGER
<b>Volumen:</b>	
<b>Nº Páginas:</b>	
<b>Nº Citas:</b>	
<b>Total Autores:</b>	3
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	Solis-Camara P, Fox R & Fung M
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Area:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA SOCIAL
<b>Subdisciplina:</b>	

<b>Resumen:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	2
<b>Título Capítulo:</b>	DESARROLLO ONTOGENÉTICO DE LA MEMORIA
<b>Año de publicación:</b>	2012
<b>Título Libro:</b>	Psicología de la Memoria aspectos filogenéticos y ontogenéticos
<b>Editores:</b>	IGNACIO
<b>Editorial:</b>	MANUAL MODERNO
<b>Volumen:</b>	
<b>Nº Páginas:</b>	
<b>Nº Citas:</b>	
<b>Total Autores:</b>	3
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	Soils-Camara P Covarrubias Salcido P y Cabrera Felipe
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	CIENCIAS DE LA SALUD
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Resumen:</b>	
En preparación para 2012	
<b>Num. Registro:</b>	3
<b>Título Capítulo:</b>	RELACIONES ENTRE LA FILOSOFÍA DE LA VIDA DE LAS MUJERES DE CASA Y SUS PRÁCTICAS DE SOCIALIZACIÓN CON PREESCOLARES
<b>Año de publicación:</b>	2011
<b>Título Libro:</b>	Memorias V Congreso Internacional Interuniversitario de Psicología y Transdisciplinación en un mundo complejo 2011
<b>Editores:</b>	RAQUEL DOMÍNGUEZ MORA SILVANA MABEL NUÑEZ F Y GLORIA MONT
<b>Editorial:</b>	EDICIÓN PROMETEO EDITORES S.A
<b>Volumen:</b>	
<b>Nº Páginas:</b>	
<b>Nº Citas:</b>	
<b>Total Autores:</b>	8
<b>Posición Autor:</b>	8
<b>Lista Autores:</b>	Vargas R L ,Núñez Martínez D ,Arámbula C, Cortes D, Castolo Rodríguez J, Aguirre M, Martínez Arantxa y Soils,Camara R P
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Disciplina:</b>	
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Resumen:</b>	
EDICIÓN ELECTRÓNICA ISBN 978-607-8019-50-2	
<b>Num. Registro:</b>	4
<b>Título Capítulo:</b>	RELACIONES ENTRE DIMENSIONES DE LA CRIANZA Y FACTORES DE INFLUENCIA DEMOSTRADA ¿QUÉ Y CÓMO CAMBIAN LAS RELACIONES DESPUÉS DE LA INTERVENCIÓN EN CRIANZA?
<b>Año de publicación:</b>	2010
<b>Título Libro:</b>	Avances en la Investigación Científica de los Miembros del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología (Psicología experimental humana)
<b>Editores:</b>	MA A PADILLA (ED.)
<b>Editorial:</b>	UNIV VERACRUZANA-UNIV GDL
<b>Volumen:</b>	1
<b>Nº Páginas:</b>	
<b>Nº Citas:</b>	
<b>Total Autores:</b>	3
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	Soils-Camara R P Sandoval Martínez J y Medina Cuevas Y (2010)
<b>Área de Conocimiento</b>	

<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA EXPERIMENTAL
<b>Subdisciplina:</b>	OTROS
<b>Resumen:</b>	LIBRO ELECTRONICO ISBN 978-607-00-2939-4 Introducción En las últimas décadas se han acumulado evidencias que indican que múltiples factores ejercer influencia en la crianza de niños preescolares (ver Guajardo Snyder & Petersen 2009 Sols-Camara Covarrubias Diaz & Rivera 2004) Sin embargo no se ha prestado atención para conocer que y como afectan contenidos específicos de las intervenciones en crianza a las relaciones entre dimensiones de la crianza y factores de influencia de estas dimensiones. Este interés es importante por su propio valor (e.g. Raya Treñas, Herrero Cabrera & Pino Osuna 2008) ya que permitiría determinar qué contenidos específicos deben cubrirse en un taller para padres (i.e. "mamás y papás") para fortalecer los factores protectores y disminuir el efecto de los factores de riesgo o que tendría por consecuencia corregir o prevenir resultados negativos en el desarrollo psicosocial de los niños.
<b>Num. Registro:</b>	5
<b>Título Capítulo:</b>	RELACIONES ENTRE LOS PADRES Y SUS NIÑOS ACTITUDES CREENCIAS Y COMPORTAMIENTOS
<b>Año de publicación:</b>	2008
<b>Título Libro:</b>	Perspectiva de la Investigación en Psicología Social 1990-2005
<b>Editores:</b>	LUCY REIDL ESMERALDA MATUTE Y VICTOR ALCARAZ
<b>Editorial:</b>	UNAM U DE VERACRUZ U DE G
<b>Volumen:</b>	1
<b>N° Páginas:</b>	30
<b>N° Citas:</b>	
<b>Total Autores:</b>	1
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	PEDRO SOLIS-CAMARA R
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
<b>Subdisciplina:</b>	OTROS
<b>Resumen:</b>	En 1988 registre en el Instituto al cual estoy adscrito una línea de investigación sobre estilos de paternidad y relaciones padres-hijos. Durante los siguientes 15 años se han realizado varios proyectos bajo mi dirección. El objetivo general de estos proyectos es el de mejorar el conocimiento sobre las actitudes, creencias, y comportamientos de padres mexicanos. He confiado en que al estudiar la relación recíproca padres-niños se puedan identificar factores relevantes para la formación de los niños y se puedan ofrecer asesorías y entrenamientos a los padres de familia como una alternativa preventiva para evitar a negligencia y el abuso hacia los niños. Gracias a los apoyos recibidos se han descrito las actitudes y los comportamientos de padres de varias naciones latinoamericanas como son las de Guatemala, Bolivia, Puerto Rico y por supuesto así de México. Una de mis principales preocupaciones ha sido la generalización que se realiza para explicar las actitudes, creencias y comportamientos de los padres latinoamericanos, particularmente mexicanos, a partir de los estudios de padres de origen latino viviendo en los EUA. En parte por esta preocupación se han realizado estudios comparativos y de intervención con padres de EUA y de México. Gracias también a los apoyos nacionales y extranjeros se han validado instrumentos de paternidad con más de 1000 familias. En cuanto al estudio de las actitudes, nuestros resultados muestran su utilidad al publicar el primer índice psicométrico para el diagnóstico de abuso hacia los niños en México, el instrumento fue desarrollado gracias al esfuerzo de muchos brillantes colegas y estudiantes universitarios, y se aplica en países como Colombia, Bolivia, y los EUA, además de México (e.g. Flores, 2003; Gianviti y Tyler, 1991). Por otra parte se ha logrado la implementación de programas para padres desarrollados y mejorados gracias a la investigación propia y de otros reconocidos investigadores internacionales. Al avanzar en esta dirección he insistido en la creación de programas para padres altamente estructurados y con apego a métodos estrictos tratando de evitar la superficialidad con la cual se aborda esta área de estudio en algunas ocasiones. Pero a mismo tiempo se han desarrollado programas para padres que conservan la sensibilidad de reconocer que sabemos muy poco y que nos queda claro que no podemos indicar con certeza ciega lo que todos los padres deben hacer para ser buenos padres. Los productos que se han desarrollado se aplican en los EUA y México y hay interés en su aplicación en España (e.g. Loizaga, 2003).
<b>Num. Registro:</b>	6
<b>Título Capítulo:</b>	DESARROLLO MOTOR Y COGNOSCITIVO DEL NIÑO MEXICANO
<b>Año de publicación:</b>	1998
<b>Título Libro:</b>	LAS APORTACIONES MEXICANAS A LA PSICOLOGIA LA PERSPECTIVA DE LA INVESTIGACION
<b>Editores:</b>	VICTOR MANUEL ALCARAZ R, ARTURO BOUZAS R. (COORDS.)
<b>Editorial:</b>	UNAM Y UNIV DE GUADALAJARA
<b>Volumen:</b>	
<b>N° Páginas:</b>	864
<b>N° Citas:</b>	

<b>Total Autores:</b>	1
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	PEDRO SOLIS-CAMARA R
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE
<b>Subdisciplina:</b>	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO
<b>Resumen:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	7
<b>Título Capítulo:</b>	LA CRISIS EN LA EDUCACION Y LAS ALTERNATIVAS COGNOSCITIVAS
<b>Año de publicación:</b>	1995
<b>Título Libro:</b>	PENSAR Y CREAR ESTRATEGIAS, METODOS Y PROGRAMAS
<b>Editores:</b>	COLECTIVO DE AUTORES
<b>Editorial:</b>	EDITORIAL ACADEMIA ISBN 959020
<b>Volumen:</b>	
<b>Nº Páginas:</b>	208
<b>Nº Citas:</b>	6
<b>Total Autores:</b>	2
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	PEDRO SOLIS CAMARA RESENDIZ Y MARYSELA DIAZ ROMERO
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
<b>Subdisciplina:</b>	FUNCIONAMIENTO COGNOSCITIVO
<b>Resumen:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	8
<b>Título Capítulo:</b>	ENRIQUECIMIENTO COGNOSCITIVO UNA NUEVA ALTERNATIVA PARA LA MODIFICACION DE LOS NIÑOS RETARDADOS CULTURALMENTE
<b>Año de publicación:</b>	1989
<b>Título Libro:</b>	UNA DECADA DE EXPERIENCIAS EN PSICOLOGIA
<b>Editores:</b>	PEDRO FELIX GUTIERREZ I (COMPILADOR)
<b>Editorial:</b>	EDI1 UNIVERSITARIA UASLP
<b>Volumen:</b>	
<b>Nº Páginas:</b>	146
<b>Nº Citas:</b>	
<b>Total Autores:</b>	1
<b>Posición Autor:</b>	1
<b>Lista Autores:</b>	PEDRO SOLIS-CAMARA R
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE PSICOLOGIA
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Resumen:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	9
<b>Título Capítulo:</b>	ALTERACIONES NEUROPSICOLOGICAS EN NIÑOS EXPUESTOS A DOSIS SUBTOXICAS DE PLOMO
<b>Año de publicación:</b>	1986
<b>Título Libro:</b>	INTOXICACION POR PLOMO
<b>Editores:</b>	GILBERTO MOLINA BALLESTEROS
<b>Editorial:</b>	EDITORIAL DEI M/S/S ISBN 96882
<b>Volumen:</b>	
<b>Nº Páginas:</b>	160
<b>Nº Citas:</b>	
<b>Total Autores:</b>	3
<b>Posición Autor:</b>	1



<b>Lista Autores:</b>	PEDRO SOLISCAMARA R GILBERTO MOLINA BALLESTEROS Y PEDRO SOLISCAMARA V
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA PATOLOGICA
<b>Subdisciplina:</b>	OTROS
<b>Resumen:</b>	
<b>Estancias de investigación</b>	
<b>Num. Registro:</b>	1
<b>Sector:</b>	ENTIDADES EXTERNAS
<b>Organización:</b>	UNIVERSITAT DE LES ILLES BALEARS
<b>Fecha Inicio:</b>	20 de abril de 2001
<b>Fecha Fin:</b>	27 de junio de 2001
<b>País:</b>	España
<b>Lineas de Investigación:</b>	DESARROLLO MOTOR Y COGNITIVO DEL NIÑO
<b>Principales Logros:</b>	VISITA A MEXICO DEL JEFF DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA SEMINARIO SOBRE COGNICION IMPULSIVIDAD Y HIPERACTIVIDAD UN ARTICULO PUBLICADO EN PSICOHEMA CON EL UNA CONTINUACION DE LA LINEA DE INVESTIGACION SOBRE INHIBICION CONDUCTUAL (EN PROCESO)
<b>Participación en congresos</b>	
<b>Num. Registro:</b>	1
<b>Título del trabajo:</b>	INTERACCIONES RECÍPROCAS EN LA CRIANZA ANTES Y DESPUES DE LA INTERVENCIÓN.
<b>Año:</b>	2011
<b>Nombre Congreso:</b>	Congreso del Nacional del XVI Verano de la Investigación Científica del Pacífico
<b>Tipo Congreso:</b>	Nacional
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
1	JOSUE CASTOLO TANIA CASTRO GAXIOLA C. PEDRO SOLI
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Ponencia
<b>País:</b>	Mexico
<b>Num. Registro:</b>	2
<b>Título del trabajo.</b>	PERSONALIDAD Y CRIANZA UNA APROXIMACIÓN A SU DESARROLLO DESDE LA ETNOPSICOLOGÍA MEXICANA
<b>Año:</b>	2011
<b>Nombre Congreso:</b>	V Congreso Internacional e Interuniversitario "Psicología y Transdisciplinariedad en un Mundo Complejo.
<b>Tipo Congreso:</b>	Nacional
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
1	PEDRO SOLIS CAMARA
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Conferencia Magistral
<b>País:</b>	Mexico
<b>Num. Registro:</b>	3
<b>Título del trabajo:</b>	RELACIONES ENTRE LA FILOSOFÍA DE VIDA DE AMAS DE CASA Y SUS PRÁCTICAS DE SOCIALIZACIÓN CON PREESCOLARES
<b>Año:</b>	2011
<b>Nombre Congreso.</b>	V Congreso Internacional e Interuniversitario "Psicología y Transdisciplinariedad en un Mundo Complejo.
<b>Tipo Congreso:</b>	Nacional
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>

1	RICARDO L VARGAS
2	DANIEL IWIGUEZ MARTINEZ
3	CARLOS ARÁMBULA
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Poste
<b>País:</b>	Mexico
<b>Num. Registro:</b>	4
<b>Título del trabajo:</b>	RELACIONES ENTRE LOS ESTILOS DE CONFRONTACIÓN ACTIVO-PASIVO Y LOS ESTILOS DE CRIANZA EN LA CULTURA TRADICIONAL MEXICANA
<b>Año:</b>	2011
<b>Nombre Congreso:</b>	Congreso del Nacional del XVI Verano de la Investigación Científica del Pacífico (Programa Delfín) 2011
<b>Tipo Congreso:</b>	Nacional
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
1	RICARDO L VARGAS ZÚÑIGA, CHRISTIAN D Y PEDRO SOL
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Ponencia
<b>País:</b>	Mexico
<b>Num. Registro:</b>	5
<b>Título del trabajo:</b>	RETOS Y ALTERNATIVAS PARA LA CRIANZA LA PERSPECTIVA DE LA INVESTIGACIÓN
<b>Año:</b>	2011
<b>Nombre Congreso:</b>	Semana de Psicología 2011
<b>Tipo Congreso:</b>	Nacional
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Conferencia Magistral
<b>País:</b>	Mexico
<b>Num. Registro:</b>	6
<b>Título del trabajo:</b>	DIMENSIONES PREDICTORAS DE LAS PRÁCTICAS DISCIPLINARIAS DE MADRES Y PADRES CON NIÑOS PEQUEÑOS LA IMPORTANCIA DEL ESTRÉS Y EL CORAJE-AGRESIÓN
<b>Año:</b>	2010
<b>Nombre Congreso:</b>	VII Congr Iberoamericano de Psicología
<b>Tipo Congreso:</b>	Extranjero
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
1	PEDRO SOLÍS-CÁMARA YOLANDA MEDINA G. JOSEFINA S
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Artículo in Extenso
<b>País:</b>	España
<b>Num. Registro:</b>	7
<b>Título del trabajo:</b>	RELACIONES ENTRE DIMENSIONES DE LA CRIANZA Y FACTORES DE INFLUENCIA DEMOSTRADA
<b>Año:</b>	2010
<b>Nombre Congreso:</b>	CON-CIENCIA POR EL DESARROLLO DE JALISCO
<b>Tipo Congreso:</b>	Nacional
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
1	JOSEFINA SANDOVAL MARTÍNEZ
2	YOLANDA MEDINA CUEVAS
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Poster
<b>País:</b>	México
<b>Num. Registro:</b>	8
<b>Título del trabajo:</b>	RELACIONES ENTRE DIMENSIONES DE LA CRIANZA Y FACTORES DE INFLUENCIA DEMOSTRADA ¿QUÉ Y CÓMO CAMBIAN LAS RELACIONES DESPUÉS DE LA INTERVENCIÓN EN

	CRianza?
<b>Año:</b>	2010
<b>Nombre Congreso:</b>	III REUNION DEL SISTEMA MEXICANO DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA
<b>Tipo Congreso:</b>	Nacional
<b>Coautores</b>	
<b>Num</b>	<b>Coautor:</b>
1	PEDRO SOLÍS-CÁMARA* JOSEFINA SANDOVAL YOLANDA M
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Poster
<b>País:</b>	México
<b>Num. Registro:</b>	9
<b>Título del trabajo:</b>	CONFIABILIDAD Y VALIDEZ CONVERGENTE Y CONCURRENTE DE LAS MEDIDAS DE LOS SISTEMAS DE INHIBICIÓN DE COMPORTAMIENTO Y ACTIVACIÓN DE COMPORTAMIENTO
<b>Año:</b>	2008
<b>Nombre Congreso:</b>	SEGUNDA REUNION NACIONAL DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA
<b>Tipo Congreso:</b>	Nacional
<b>Coautores</b>	
<b>Num</b>	<b>Coautor:</b>
1	YOLANDA MEDINA, LORENA BARRANCO BREN
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Poster
<b>País:</b>	México
<b>Num. Registro:</b>	10
<b>Título del trabajo:</b>	FUNDAMENTOS DE CRianza PARA LA PREVENCIÓN DE PROBLEMAS DE CONDUCTA DE LOS NIÑOS
<b>Año:</b>	2008
<b>Nombre Congreso:</b>	2DO CONGRESO INTERNACIONAL E INTERUNIVERSITARIO DE LOS AVANCES EN LA PSICOLOGIA
<b>Tipo Congreso:</b>	Extranjero
<b>Coautores</b>	
<b>Num</b>	<b>Coautor:</b>
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Conferencia Magistra
<b>País:</b>	México
<b>Num. Registro:</b>	11
<b>Título del trabajo:</b>	MESA DE TRABAJO DE INTERNACIONALIZACIÓN
<b>Año:</b>	2008
<b>Nombre Congreso:</b>	ACTUALIZACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL DE LA U DE GUADAJAJARA
<b>Tipo Congreso:</b>	Nacional
<b>Coautores</b>	
<b>Num</b>	<b>Coautor:</b>
<b>Tipo de Trabajo:</b>	
<b>País:</b>	México
<b>Num. Registro:</b>	12
<b>Título del trabajo:</b>	PRINCIPALES DESAFÍOS Y PROPUESTAS CONTEMPORÁNEOS PARA LA CRianza DE LA INFANCIA TEMPRANA
<b>Año:</b>	2008
<b>Nombre Congreso:</b>	FORO BUEN TRATO RELACIONES AFECTIVAS CON Y ENTRE NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS
<b>Tipo Congreso:</b>	Nacional
<b>Coautores</b>	
<b>Num</b>	<b>Coautor:</b>
1	
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Ponencia
<b>País:</b>	México
<b>Num. Registro:</b>	13

<b>Título del trabajo:</b>	CONFIABILIDAD Y VALIDEZ CONVERGENTE Y CONCURRENTL DE LAS MEDIDAS DE BIS Y BAS
<b>Año:</b>	2007
<b>Nombre Congreso:</b>	XXXI CONGRESO INTERAMERICANO DE PSICOLOGIA
<b>Tipo Congreso:</b>	Extranjero
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
1	YOLANDA MEDINA LORENA BARRANCO BREN
<b>Tipo de Trabajo:</b>	
<b>País:</b>	Mexico
<b>Num. Registro:</b>	14
<b>Título del trabajo:</b>	ESTRATEGIAS DE CRIANZA
<b>Año:</b>	2007
<b>Nombre Congreso:</b>	V CONGRESO INTERNACIONAL AMDAHTA "TDAH DE LA A LA Z"
<b>Tipo Congreso:</b>	Nacional
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
<b>Tipo de Trabajo:</b>	
<b>País:</b>	Mexico
<b>Num. Registro:</b>	15
<b>Título del trabajo:</b>	IDENTIFICACION DE NIÑOS SUPERDOTADOS Y COMPARACION DE ESTADOS EMOCIONALES ENTRI NIÑOS NORMALES Y SUPERDOTADOS EL CASO DE LA ANSIEDAD Y LA DEPRESION.
<b>Año:</b>	2006
<b>Nombre Congreso:</b>	VI CONGRESO IBEROAMERICANO DE SUPERDOTACION TALENTO Y CREATIVIDAD
<b>Tipo Congreso:</b>	Extranjero
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
1	SOLIS-CAMARA R. P. Y VALADEZ MA. DE LOS DOLORES
<b>Tipo de Trabajo:</b>	
<b>País:</b>	Argentina
<b>Num. Registro:</b>	16
<b>Título del trabajo:</b>	PRESENTACION GRUPO DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA EDUCATIVA MESA DE TRABAJO
<b>Año:</b>	2006
<b>Nombre Congreso:</b>	I REUNION NACIONAL DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA
<b>Tipo Congreso:</b>	Nacional
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
1	DIAZ R. M. MEDINA Y RODARTE B. BARRANCO
2	DIAZ M. MEDINA Y. RODARTE B. BARRANCO L. Y
<b>Tipo de Trabajo:</b>	
<b>País:</b>	Mexico
<b>Num. Registro:</b>	17
<b>Título del trabajo:</b>	PATERNIDAD ESTRELLA
<b>Año:</b>	2005
<b>Nombre Congreso:</b>	CICLO DE ACTIVIDADES ACADEMICAS, CULTURALES Y RECREATIVAS DE PSICOLOGIA
<b>Tipo Congreso:</b>	Nacional
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
1	DIAZ R. M.
<b>Tipo de Trabajo:</b>	
<b>País:</b>	Mexico
<b>Num. Registro:</b>	18
EFFECTS OF A PARENTING PROGRAM ON THE INTERACTION BETWEEN PARENTS AND THEIR	

<b>Título del trabajo:</b>	YOUNG CHILDREN WITH BEHAVIOR PROBLEMS
<b>Año:</b>	2004
<b>Nombre Congreso:</b>	30TH ANNUAL CONVENTION OF THE ABA
<b>Tipo Congreso:</b>	Extranjero
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
1	COVARRUBIAS S P DIAZ R. M RIVERA B I
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Poster
<b>País:</b>	Estados Unidos
<b>Num. Registro:</b>	19
<b>Título del trabajo:</b>	HALLAZGOS EN INVESTIGACIONES A LO LARGO DE 10 AÑOS RELACIONES ENTRE LOS PADRES Y SUS NIÑOS ACTITUDES CREENCIAS Y COMPORTAMIENTOS
<b>Año:</b>	2004
<b>Nombre Congreso:</b>	III REUNION DE INVESTIGADORES NACIONALES EN PSICOLOGIA
<b>Tipo Congreso:</b>	Nacional
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Ponencia
<b>País:</b>	México
<b>Num. Registro:</b>	20
<b>Título del trabajo:</b>	PARENTING AND MOTHERING PATTERNS IN MEXICO AND LATIN AMERICA
<b>Año:</b>	2004
<b>Nombre Congreso:</b>	Expert Panel A PANEL DISCUSSION FOR SENIOR EXPERTS
<b>Tipo Congreso:</b>	Extranjero
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Conferencia Magistra
<b>País:</b>	Estados Unidos
<b>Num. Registro:</b>	21
<b>Título del trabajo:</b>	EXPECTATIVAS DEL DESARROLLO PRÁCTICAS DISCIPLINARIAS Y DE CRIANZA EN MAMÁS Y PAPÁS DE NIÑOS PEQUEÑOS Y SU RELACIÓN CON LA DESEABILIDAD SOCIAL
<b>Año:</b>	2003
<b>Nombre Congreso:</b>	CONGRESO DEL XIII VERANO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA-AMC-UNIVERSIDAD COLIMA
<b>Tipo Congreso:</b>	Nacional
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
1	RODRIGUEZ F M
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Ponencia
<b>País:</b>	México
<b>Num. Registro:</b>	22
<b>Título del trabajo:</b>	FORMACIÓN DE LÍDERES EN CRIANZA-ÁREA 3
<b>Año:</b>	2002
<b>Nombre Congreso:</b>	TALLER-COLEGIO DE PSICOLOGÍA DEL ESTADO DE AGUASCALIENTES
<b>Tipo Congreso:</b>	Nacional
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
1	DIAZ R.M
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Poster
<b>País:</b>	México
<b>Num. Registro:</b>	23
<b>Título del trabajo:</b>	MODELOS DE LA CIENCIA DE LO HUMANO Y DE LO PSICOLÓGICO SU RELEVANCIA PARA EL FUTURO DE LA PSICOLOGÍA

<b>Año:</b>	2002
<b>Nombre Congreso:</b>	25 AÑOS RECUENTO DE EXPERIENCIAS FACULTAD DE PSICOLOGIA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSI
<b>Tipo Congreso:</b>	Nacional
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Conferencia Magistra
<b>País:</b>	Mexico
<b>Num. Registro:</b>	24
<b>Título del trabajo:</b>	Análisis factorial de una medida del Comportamiento Tipo A y su relación con los niveles de agresión de mujeres trabajadoras de Mexico
<b>Año:</b>	2001
<b>Nombre Congreso:</b>	II Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud Ed APICSA SBN 85-7216 274 7 pag 360 a 360
<b>Tipo Congreso:</b>	Extranjero
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
1	SOLISCAMARA, R. P. RANDELES G. A. L., DIAZ R.M
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Artículo in Extenso
<b>País:</b>	Mexico
<b>Num. Registro:</b>	25
<b>Título del trabajo:</b>	ANÁLISIS FACTORIAL DE UNA MEDIDA DEL COMPORTAMIENTO TIPOA Y SU RELACION CON LOS NIVELES DE AGRESION DE MUJERES TRABAJADORAS DE MEXICO
<b>Año:</b>	2001
<b>Nombre Congreso:</b>	II CONGRESO IBEROAMERICANO DE PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD
<b>Tipo Congreso:</b>	Extranjero
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
1	RANDELES G. A. COVARRUBIAS S.P
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Poster
<b>País:</b>	Brasil
<b>Num. Registro:</b>	26
<b>Título del trabajo:</b>	ANÁLISIS FACTORIA, DE UNA MEDIDA DEL COMPORTAMIENTO TIPOA Y SU RELACION CON LOS NIVELES DE AGRESION DE MUJERES TRABAJADORAS DE MEXICO
<b>Año:</b>	2001
<b>Nombre Congreso:</b>	II CONGRESO IBEROAMERICANO DE PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD
<b>Tipo Congreso:</b>	Extranjero
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
1	RANDELES G. A. COVARRUBIAS S.P
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Artículo in Extenso
<b>País:</b>	Brasil
<b>Num. Registro:</b>	27
<b>Título del trabajo:</b>	ANÁLISIS PSICOMETRICO DE UNA MEDIDA DEL COMPORTAMIENTO TIPO A EN MUJERES TRABAJADORAS DE MEXICO
<b>Año:</b>	2001
<b>Nombre Congreso:</b>	XXV ANIVERSARIO DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA DE, IMSS
<b>Tipo Congreso:</b>	Nacional
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
1	RANDELES G. A. COVARRUBIAS S.P
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Poster

<b>País:</b>	México
<b>Num. Registro:</b>	28
<b>Título del trabajo:</b>	CRIANZA Y SALUD MENTAL EFECTOS DE UN PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO DE MADRES DE NIÑOS PEQUEÑOS EN EL TIPO Y NIVEL DE ESTRÉS
<b>Año:</b>	2001
<b>Nombre Congreso:</b>	XXV ANIVERSARIO DEL CENTRO DE INVESTIGACION BIOMÉDICA DEL IMSS
<b>Tipo Congreso:</b>	Nacional
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
1	DÍAZ R. M. COVARRUBIAS S. P. RIVERA A.B. RANDELES
<b>Tipo de Trabajo:</b> Poster	
<b>País:</b>	México
<b>Num. Registro:</b>	29
<b>Título del trabajo:</b>	EFECTOS DE UN PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO DE MADRES DE NIÑOS PEQUEÑOS EN EL TIPO Y NIVEL DE ESTRÉS
<b>Año:</b>	2001
<b>Nombre Congreso:</b>	28 CONGRESO INTERAMERICANO DE PSICOLOGIA
<b>Tipo Congreso:</b>	Extranjero
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
<b>Tipo de Trabajo:</b> Ponencia	
<b>País:</b>	Chile
<b>Num. Registro:</b>	30
<b>Título del trabajo:</b>	EFECTOS MULTIDIMENSIONALES DE UN PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO DE PADRES EN LA INTERACCION RECÍPROCA ENTRE MAMAS, PAPAS Y NIÑOS PEQUEÑOS
<b>Año:</b>	2001
<b>Nombre Congreso:</b>	II CONGRESO IBEROAMERICANO DE PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD. Ed. APICSA ISBN 85-7216-274-7 pág. 94 a 94
<b>Tipo Congreso:</b>	Extranjero
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
1	DÍAZ R. M. COVARRUBIAS S. P.
<b>Tipo de Trabajo:</b> Artículo in Extenso	
<b>País:</b>	Brasil
<b>Num. Registro:</b>	31
<b>Título del trabajo:</b>	EFECTOS MULTIDIMENSIONALES DE UN PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO DE PADRES DE FAMILIA EN LA INTERACCION RECÍPROCA ENTRE MAMAS, PAPAS Y SUS NIÑOS PEQUEÑOS
<b>Año:</b>	2001
<b>Nombre Congreso:</b>	II CONGRESO IBEROAMERICANO DE PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD
<b>Tipo Congreso:</b>	Extranjero
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
1	DÍAZ R. M. COVARRUBIAS S. P.
<b>Tipo de Trabajo:</b> Ponencia	
<b>País:</b>	Brasil
<b>Num. Registro:</b>	32
<b>Título del trabajo:</b>	ESTRUCTURA FACTORIAL Y PROPIEDADES DE LA ESCALA DE COMPORTAMIENTOS PARA MADRES Y PADRES CON NIÑOS PEQUEÑOS (ECMP)
<b>Año:</b>	2001
<b>Nombre Congreso:</b>	XXV ANIVERSARIO DEL CENTRO DE INVESTIGACION BIOMÉDICA DEL IMSS
<b>Tipo Congreso:</b>	Nacional
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>

1	DIÁZ R.M MEDINA C Y BARRANCO I
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Poster
<b>País:</b>	Mexico
<b>Num. Registro:</b>	33
<b>Título del trabajo:</b>	IMPACIENCIA COMPETITIVIDAD Y EXCESO DE ACTIVIDAD EN INFANTES Y PREESCOLARES SEGUN EL CORAJE EL ESTRES Y LAS ESTRATEGIAS MATERNAS DE MUJERES MEXICANAS
<b>Año:</b>	2001
<b>Nombre Congreso:</b>	28 CONGRESO INTERAMERICANO DE PSICOLOGIA
<b>Tipo Congreso:</b>	Extranjero
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Poster
<b>País:</b>	Chile
<b>Num. Registro:</b>	34
<b>Título del trabajo:</b>	IMPACIENCIA COMPETITIVIDAD Y EXCESO DE ACTIVIDAD EN INFANTES Y PREESCOLARES SEGUN EL CORAJE EL ESTRES Y LAS ESTRATEGIAS MATERNAS DE MUJERES MEXICANAS
<b>Año:</b>	2001
<b>Nombre Congreso:</b>	XXV ANIVERSARIO DEL CENTRO DE INVESTIGACION BIOMEDICA DEL IMSS
<b>Tipo Congreso:</b>	Nacional
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
1	COVARRUBIAS S P RANDELES G.A
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Poster
<b>País:</b>	México
<b>Num. Registro:</b>	35
<b>Título del trabajo:</b>	La Paternidad y la Salud Mental de los Niños de Tres a Cinco Años de Edad Efectos Multidimensionales de un Programa de Paternidad en la Interacción Recíproca Padres-Niños
<b>Año:</b>	2000
<b>Nombre Congreso:</b>	Primer Congreso de Responsables de Proyecto de Investigación en Ciencias Humanas y de la Conducta SEP-CONACYT
<b>Tipo Congreso:</b>	Nacional
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Ponencia
<b>País:</b>	México
<b>Num. Registro:</b>	36
<b>Título del trabajo:</b>	LA PSICOLOGIA UNA CIENCIA CON FUTURO PROMISORIO
<b>Año:</b>	2000
<b>Nombre Congreso:</b>	VI ANIVERSARIO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
<b>Tipo Congreso:</b>	Nacional
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Conferencia Magistral
<b>País:</b>	Mexico
<b>Num. Registro:</b>	37
<b>Título del trabajo:</b>	VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL CUESTIONARIO DE ANSIEDAD COGNITIVO SOMÁTICA (CACS) EN TRABAJADORES DE LA MICROINDUSTRIA DE LA ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA
<b>Año:</b>	2000
<b>Nombre Congreso:</b>	V CONGRESO IBEROAMERICANO DE PSICOLOGIA DE LA SALUD
<b>Tipo Congreso:</b>	Extranjero
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>



	MEDA, L.R.M.
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Ponencia
<b>País:</b>	Colombia
<b>Num. Registro:</b>	38
<b>Título del trabajo:</b>	DESARROLLO MOTOR Y COGNOSCITIVO DEL NIÑO MEXICANO 20 AÑOS DE INVESTIGACION
<b>Año:</b>	1999
<b>Nombre Congreso:</b>	IV SIMPOSIUM NACIONAL DE PSICOLOGIA
<b>Tipo Congreso:</b>	Nacional
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Conferencia Magistral
<b>País:</b>	Mexico
<b>Num. Registro:</b>	39
<b>Título del trabajo:</b>	ANALISIS CONCEPTUAL SOBRE LA COMPETITIVIDAD Y OTRAS ACTITUDES HACIA EL TRABAJO SU RELACION CON LA PERSONALIDAD DEL MEXICANO
<b>Año:</b>	1998
<b>Nombre Congreso:</b>	SIMPÓSIO CULTURA Y PERSONALIDAD VII CONGRESO MEXICANO DE PSICOLOGIA SOCIAL REUNION REGIONAL LATINOAMERICANA DE LA ASOCIACION INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA TRANSCULTURAL
<b>Tipo Congreso:</b>	Nacional
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Ponencia
<b>País:</b>	Mexico
<b>Num. Registro:</b>	40
<b>Título del trabajo:</b>	COMPARACION DE CALIFICACIONES DE MADRES PADRES Y ADOLESCENTES DE BOLIVIA Y MEXICO EN UN INVENTARIO QUE MIDE EXPECTATIVAS EMPATIA CASTIGO E INVERSION DEL ROL COMO ACTITUDES HACIA LA PATERNIDAD
<b>Año:</b>	1998
<b>Nombre Congreso:</b>	CONGRESO DEL VIII VERANO DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA
<b>Tipo Congreso:</b>	Nacional
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
1	DOMINGUEZ P.B.
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Artículo in extenso
<b>País:</b>	Mexico
<b>Num. Registro:</b>	41
<b>Título del trabajo:</b>	EFFECTOS DEL PROGRAMA DE FORMACION DE LIDERES (PONENCIA Y POSTER)
<b>Año:</b>	1998
<b>Nombre Congreso:</b>	IV REUNION REGIONAL DE INVESTIGACION MEDICA DE OCCIDENTE
<b>Tipo Congreso:</b>	Nacional
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
1	DIAZ ROMERO M
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Ponencia
<b>País:</b>	Mexico
<b>Num. Registro:</b>	42
<b>Título del trabajo:</b>	EVALUACION DE CONTENIDOS Y ACTITUDES APLICACIONES Y ENSEÑANZA DE UN PROGRAMA DE FORMACION DE LIDERES EN PATERNIDAD
<b>Año:</b>	1998
<b>Nombre Congreso:</b>	XXV CONGRESO NACIONAL DEL CONSEJO NACIONAL DE ENSEÑANZA E INVESTIGACION EN PSICOLOGIA

<b>Tipo Congreso:</b>	Nacional
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
1	ZAMORA GALVAN F DIAZ ROMERO M, REGALADO IM
<b>Tipo de Trabajo:</b>	
	Poster
<b>País:</b>	Mexico
<b>Num. Registro:</b>	43
<b>Título del trabajo:</b>	FENOMENOS PSICOSOCIALES
<b>Año:</b>	1998
<b>Nombre Congreso:</b>	SEMANA DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA ENCUENTRO DE TALENTOS COMIT. DE INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR E INVESTIGACION EN EL ESTADO DE SINALOA AME Y CONACYT
<b>Tipo Congreso:</b>	Nacional
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
<b>Tipo de Trabajo:</b>	
	Conferencia Magistral
<b>País:</b>	Mexico
<b>Num. Registro:</b>	44
<b>Título del trabajo:</b>	LA CIENCIA LO HUMANO Y LOS NUEVOS PARADIGMAS DE LA PSICOLOGIA
<b>Año:</b>	1998
<b>Nombre Congreso:</b>	SIMPOSIO INAUGURAL CAMBIO DE PARADIGMAS UNA NECESIDAD DE LA PSICOLOGIA XXIV CONGRESO NACIONAL DEL CONSEJO NACIONAL DE ENSEÑANZA E INVESTIGACION
<b>Tipo Congreso:</b>	Nacional
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
<b>Tipo de Trabajo:</b>	
	Conferencia Magistral
<b>País:</b>	Mexico
<b>Num. Registro:</b>	45
<b>Título del trabajo:</b>	PROGRAMA PARA PADRES CON NIÑOS DE UNO A CINCO AÑOS DE EDAD ANALISIS DE LOS COMPORTAMIENTOS Y ACTITUDES PRE POST ENTRENAMIENTOS
<b>Año:</b>	1998
<b>Nombre Congreso:</b>	XXV CONGRESO NACIONAL DEL CONSEJO DE ENSEÑANZA E INVESTIGACION EN PSICOLOGIA
<b>Tipo Congreso:</b>	Nacional
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
1	RIVERA AGUIRRE I SANDOVAL MARTINEZ J
<b>Tipo de Trabajo:</b>	
	Poster
<b>País:</b>	Mexico
<b>Num. Registro:</b>	46
<b>Título del trabajo:</b>	AVANCES Y PERSPECTIVAS DE LA PSICOLOGIA DE LA SALUD EN MEXICO
<b>Año:</b>	1997
<b>Nombre Congreso:</b>	III REUNION REGIONAL DE PSICOLOGIA DE LA SALUD EN EL OCCIDENTE Y NORTE DE MEXICO
<b>Tipo Congreso:</b>	Nacional
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
<b>Tipo de Trabajo:</b>	
	Ponencia
<b>País:</b>	Mexico
<b>Num. Registro:</b>	47
<b>Título del trabajo:</b>	REFLEXIONES DE TRES LINEAS DE INVESTIGACION DESARROLLO MOTOR Y COGNITIVO DEL NIÑO MEXICANO FENOMENOS SOCIALES Y ACTITUDES PSICOSOCIALES Y ESTILOS DE PATERNIDAD
<b>Año:</b>	1997

<b>Nombre Congreso:</b>	XXV ANIVERSARIO DE LA ESCUELA DE PSICOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSI Y 20 AÑOS DESPUES 2DA GENERACION DE LICENCIADOS EN PSICOLOGIA 1977-997
<b>Tipo Congreso:</b>	Nacional
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Conferencia Magistral
<b>País:</b>	Mexico
<b>Num. Registro:</b>	48
<b>Título del trabajo:</b>	ACTITUDES PATERNAS DE MADRES HISPANAS VIVIENDO EN TRES PAISES AMERICANOS
<b>Año:</b>	1996
<b>Nombre Congreso:</b>	JORNADAS DEL 20 ANIVERSARIO DEL CENTRO DE INVESTIGACION BIOMEDICA DE OCCIDENTE DEL IMSS
<b>Tipo Congreso:</b>	Nacional
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
1	DIAZ-ROMERO M. AVENDAÑO-MORENO M
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Poster
<b>País:</b>	Mexico
<b>Num. Registro:</b>	49
<b>Título del trabajo:</b>	CUESTIONARIO DE CONDUCTAS PATERNAS ESTUDIO PSICOMETRICO Y FACTORES MATERNOFAMILIARES
<b>Año:</b>	1996
<b>Nombre Congreso:</b>	JORNADAS DEL 20 ANIVERSARIO DEL CENTRO DE INVESTIGACION BIOMEDICA DE OCCIDENTE DEL IMSS
<b>Tipo Congreso:</b>	Nacional
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
1	RIVERA AGUIRRE I FOX R
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Poster
<b>País:</b>	Mexico
<b>Num. Registro:</b>	50
<b>Título del trabajo:</b>	PATERNIDAD DE NIÑOS PEQUEÑOS ENTRE PAPAS DE MEXICO Y DE ESTADOS UNIDOS DE AMERICA
<b>Año:</b>	1996
<b>Nombre Congreso:</b>	JORNADAS DEL 20 ANIVERSARIO DEL CENTRO DE INVESTIGACION BIOMEDICA DE OCCIDENTE DEL IMSS
<b>Tipo Congreso:</b>	Nacional
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
1	FOX R
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Poster
<b>País:</b>	Mexico
<b>Num. Registro:</b>	51
<b>Título del trabajo:</b>	EVALUACION DE LOS PROGRAMAS DE CRIANZA SU MEDICION E INTERPRETACION
<b>Año:</b>	1995
<b>Nombre Congreso:</b>	PANEL CRIANZA CON CARINO PROGRAMAS PREVENTIVOS DE DESARROLLO FAMILIAR
<b>Tipo Congreso:</b>	Nacional
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
1	KAPLAN F OSORTO K D MATENCE M I
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Ponencia
<b>País:</b>	Mexico

<b>Num. Registro:</b>	52
<b>Título del trabajo:</b>	PARENT BEHAVIOR CHECKLIST A SPANISH TRANSLATION AND PSYCHOMETRIC STUDY
<b>Año:</b>	1995
<b>Nombre Congreso:</b>	AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION CONVENTION
<b>Tipo Congreso:</b>	Extranjero
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
1	ROBERT FOX
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Poster
<b>País:</b>	Estados Unidos
<b>Num. Registro:</b>	53
<b>Título del trabajo:</b>	PATERNIDAD ENTRE MADRES MEXICANAS Y NORTEAMERICANAS DE NIÑOS PEQUEÑOS
<b>Año:</b>	*1995
<b>Nombre Congreso:</b>	JALISCO EN LA CIENCIA-CONACYT
<b>Tipo Congreso:</b>	Nacional
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Ponencia
<b>País:</b>	Mexico
<b>Num. Registro:</b>	54
<b>Título del trabajo:</b>	LA REVOLUCION COGNITIVA EN LA PSICOLOGIA
<b>Año:</b>	1994
<b>Nombre Congreso:</b>	VI JORNADA ACADEMICA DE LA FAC. DE PSIC. UNIV. DE GUADALAJARA
<b>Tipo Congreso:</b>	Nacional
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Conferencia Magistra
<b>País:</b>	Mexico
<b>Num. Registro:</b>	55
<b>Título del trabajo:</b>	ACTITUDES DEL PADRE MALTRATADOR EN DIFERENTES ESTRATOS SOCIOECONOMICOS
<b>Año:</b>	1993
<b>Nombre Congreso:</b>	SIMPOSIO EL NIÑO MARGINADO SITUACION, ATENCION, PREV E INV
<b>Tipo Congreso:</b>	Nacional
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Conferencia Magistra
<b>País:</b>	Mexico
<b>Num. Registro:</b>	56
<b>Título del trabajo:</b>	COMPARACION DE LA INTELIGENCIA VERBAL Y LA DE EJECUCION ENTRE UNA MUESTRA DE GUADALAJARA Y LAS NORMAS NACIONALES. RESUMEN PUBLICADO EN LAS MEMORIAS
<b>Año:</b>	1993
<b>Nombre Congreso:</b>	II REUNION NACIONAL DE INVESTIGACION MEDICA DEL IMSS. JEFATURA DE SERVICIOS DE INVESTIGACION MEDICA DEL IMSS
<b>Tipo Congreso:</b>	Nacional
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
1	VALADEZ D
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Poster
<b>País:</b>	Mexico
<b>Num. Registro:</b>	57
<b>Título del trabajo:</b>	COMPARACION DE LA INTELIGENCIA VERBAL Y LA DE EJECUCION ENTRE UNA MUESTRA DE GUADALAJARA Y LAS NORMAS NACIONALES. RESUMEN PUBLICADO (42) EN LAS MEMORIAS

<b>Año:</b>	1993
<b>Nombre Congreso:</b>	XVII ANIVERSARIO DEL CENTRO DE INVESTIGACION BIOMEDICA DEL IMSS
<b>Tipo Congreso:</b>	Nacional
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
i	VALADEZ D
<b>Tipo de Trabajo:</b>	
<b>Pais:</b>	Mexico
<b>Num. Registro:</b>	58
<b>Título del trabajo:</b>	COMPARACION DEL DIBUJO DE LA FIGURA HUMANA DE NIÑOS COGNITIVOS Y AZAROSOS UN ENFOQUE EVOLUTIVO. RESUMEN PUBLICADO EN LAS MEMORIAS
<b>Año:</b>	1993
<b>Nombre Congreso:</b>	II REUNION NACIONAL DE INVESTIGACION MEDICA DEL IMSS. JEFATURA DE SERVICIOS DE INVESTIGACION MEDICA DEL IMSS
<b>Tipo Congreso:</b>	Nacional
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
i	RIVERA AI
<b>Tipo de Trabajo:</b>	
<b>Pais:</b>	Mexico
<b>Num. Registro:</b>	59
<b>Título del trabajo:</b>	COMPARACION DEL DIBUJO DE LA FIGURA HUMANA DE NIÑOS COGNITIVOS Y AZAROSOS UN ENFOQUE EVOLUTIVO. RESUMEN PUBLICADO(35) EN LAS MEMORIAS
<b>Año:</b>	1993
<b>Nombre Congreso:</b>	XVII ANIVERSARIO DEL CENTRO DE INVESTIGACION BIOMEDICA DEL IMSS
<b>Tipo Congreso:</b>	Nacional
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
i	RIVERA AI, SANCHEZ MP
<b>Tipo de Trabajo:</b>	
<b>Pais:</b>	Mexico
<b>Num. Registro:</b>	60
<b>Título del trabajo:</b>	LA PROMOCION DE LA INVESTIGACION EN EL POSGRADO
<b>Año:</b>	1993
<b>Nombre Congreso:</b>	PANEL DEL DIA DEL MAESTRO UNIVA
<b>Tipo Congreso:</b>	Nacional
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
<b>Tipo de Trabajo:</b>	
<b>Pais:</b>	Mexico
<b>Num. Registro:</b>	61
<b>Título del trabajo:</b>	LA REVOLUCION COGNITIVA DE LA CIENCIA
<b>Año:</b>	1993
<b>Nombre Congreso:</b>	V REUNION ACADEMICA Y CIENTIFICA DE LA FAC. DE PSIC. U DE G
<b>Tipo Congreso:</b>	Extranjero
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
<b>Tipo de Trabajo:</b>	
<b>Pais:</b>	Mexico
<b>Num. Registro:</b>	62
<b>Título del trabajo:</b>	CONFIABILIDAD DE MEDIDAS REPETIDAS DEL INVENTARIO DE PATERNIDAD PARA ADULTOS Y ADOLESCENTES (IPAA) PARA LA IDENTIFICACION DEL ABUSO HACIA LOS NIÑOS PUBLICADO

	EN LAS MEMORIAS
<b>Año</b>	1992
<b>Nombre Congreso:</b>	XVI ANIVERSARIO DE INVESTIGACION [C66 P 159] VI ANIVERSARIO DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA EN EL IMSS
<b>Tipo Congreso:</b>	Nacional
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
1	RIVERA BI DOLOREZ VS
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Poster
<b>País:</b>	México
<b>Num. Registro:</b>	63
<b>Título del trabajo:</b>	CONFIABILIDAD DE MEDIDAS REPETIDAS DEL INVENTARIO DE PATERNIDAD PARA ADULTOS Y ADOLESCENTES (IPAA) PARA LA IDENTIFICACION DEL ABUSO HACIA LOS NIÑOS RESUMEN (31 P. 21) PUBLICADO EN LAS MEMORIAS
<b>Año:</b>	1992
<b>Nombre Congreso:</b>	XXV REUNION CONMEMORATIVA DE INVESTIGACION CIENTIFICA EN EL IMSS
<b>Tipo Congreso:</b>	Extranjero
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
1	RIVERA BI DOLOREZ VS,
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Poster
<b>País:</b>	México
<b>Num. Registro:</b>	64
<b>Título del trabajo:</b>	LINEA DE INVESTIGACION DESARROLLO MOTOR Y COGNOSCITIVO DEL NIÑO MEXICANO
<b>Año:</b>	1992
<b>Nombre Congreso:</b>	REUNION NACIONAL SOBRE LA INVESTIGACION EN PSICOLOGIA EN MEXICO
<b>Tipo Congreso:</b>	Extranjero
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Ponencia
<b>País:</b>	México
<b>Num. Registro:</b>	65
<b>Título del trabajo:</b>	RELACION ENTRE LAS ACTITUDES HACIA EL TRABAJO Y LA FILOSOFIA DE VIDA DE UNIVERSITARIOS. PUBLICADO EN LAS MEMORIAS
<b>Año:</b>	1992
<b>Nombre Congreso:</b>	XXV REUNION DE INVESTIGACION CONMEMORATIVA DEL XXV DE LA XXV REUNION DE INVESTIGACION [C76 P 169] ANIVERSARIO DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA EN EL IMSS
<b>Tipo Congreso:</b>	Nacional
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
1	DIAZ RM MEDA LR
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Poster
<b>País:</b>	México
<b>Num. Registro:</b>	66
<b>Título del trabajo:</b>	RELACION ENTRE LAS ACTITUDES HACIA EL TRABAJO Y LA FILOSOFIA DE VIDA DE UNIVERSITARIOS RESUMEN (7) PUBLICADO EN LAS MEMORIAS
<b>Año:</b>	1992
<b>Nombre Congreso:</b>	XVI ANIVERSARIO 1976-1992 DE LA UNIDAD DE INVESTIGACION BIOMEDICA DE OCOTEPEQUE (IMSS)
<b>Tipo Congreso:</b>	Nacional
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
1	DIAZ RM MEDA LR

<b>Tipo de Trabajo:</b>	Poster
<b>País:</b>	México
<b>Num. Registro:</b>	67
<b>Título del trabajo:</b>	VALIDEZ DIAGNOSTICA DE UN INVENTARIO PARA LA IDENTIFICACION DEL ABUSO HACIA LOS NIÑOS [EXPOSICION ORAL, ADEMÁS DE: CARTEL]
<b>Año:</b>	1992
<b>Nombre Congreso:</b>	CONFERENCIA INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA DE LA SALUD
<b>Tipo Congreso:</b>	Extranjero
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
1	MEDA LR, VALADEZ SD, DIAZ RM, RIVERON AI
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Ponencia
<b>País:</b>	Cuba
<b>Num. Registro:</b>	68
<b>Título del trabajo:</b>	SINDROME DE ZIMMERMAN-LABAND EN UNA NIÑA
<b>Año:</b>	199*
<b>Nombre Congreso:</b>	XV ANIVERSARIO DE LA U. DE INV. BIOMEDICA DE OCCTE [CARTEL]
<b>Tipo Congreso:</b>	Extranjero
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
1	RAMIREZ DUEÑAS M, SARRALDE A, SANCHEZ CORONA J
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Poster
<b>País:</b>	México
<b>Num. Registro:</b>	69
<b>Título del trabajo:</b>	VALIDEZ DIAGNOSTICA DE UN INVENTARIO PARA LA IDENTIFICACION DEL ABUSO HACIA LOS NIÑOS
<b>Año:</b>	1991
<b>Nombre Congreso:</b>	XV ANIVERSARIO DE LA U. DE INV. BIOMEDICA DE OCCTE [CARTEL]
<b>Tipo Congreso:</b>	Extranjero
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
1	VALADEZ SD, MEDA LR, DIAZ RM, RIVERA AI
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Poster
<b>País:</b>	México
<b>Num. Registro:</b>	70
<b>Título del trabajo:</b>	COMPARACION DE ACTITUDES PATERNALES DE PADRES DE ADOLESCENTES DE DIFERENTES NIVELES SOCIOECONOMICOS
<b>Año:</b>	1990
<b>Nombre Congreso:</b>	IV SEMANA DE PSICOLOGIA, FAC. DE MEDICINA, UNIV. DE COLIMA
<b>Tipo Congreso:</b>	Extranjero
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
1	MEDA LARA R. M., DIAZ ROMERO M
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Ponencia
<b>País:</b>	México
<b>Num. Registro:</b>	7*
<b>Título del trabajo:</b>	COMPARACION DE ACTITUDES PATERNAS EN PADRES Y ADOLESCENTES DE DISTINTOS NSE
<b>Año:</b>	1990
<b>Nombre Congreso:</b>	XIV ANIVERSARIO DE LA U. DE INV. BIOMEDICA DE OCCTE [CARTEL]
<b>Tipo Congreso:</b>	Extranjero
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
1	DIAZ ROMERO M, MEDA LARA R M

<b>Tipo de Trabajo:</b>	Poster
<b>País:</b>	México
<b>Num. Registro:</b>	72
<b>Título del trabajo:</b>	IMPULSIVIDAD COGNOSCITIVA EN EL NIÑO MEXICANO
<b>Año:</b>	1990
<b>Nombre Congreso:</b>	SIMPOSIO AVANCES RECIENTES EN EL DESARROLLO CIENT DE LA PSICOLOGIA UDG
<b>Tipo Congreso:</b>	Extranjero
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Ponencia
<b>País:</b>	México
<b>Num. Registro:</b>	73
<b>Título del trabajo:</b>	INTERVENCION TEMPRANA CON PREESCOLARES DE DIVERSAS CULTURAS
<b>Año:</b>	1990
<b>Nombre Congreso:</b>	15 DE PSICOLOGIA EN LA UNIV DE GUADAJAJARA.(CONFERENCIA)
<b>Tipo Congreso:</b>	Extranjero
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
1	DE LACEY P LEE-WALKER S
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Conferencia Magistral
<b>País:</b>	México
<b>Num. Registro:</b>	74
<b>Título del trabajo:</b>	LA INVESTIGACION EN PSICOLOGIA LIMITACIONES Y ALTERNATIVAS
<b>Año:</b>	1990
<b>Nombre Congreso:</b>	III CONGRESO DE PSICOLOGIA DEL ESTADO DE JALISCO
<b>Tipo Congreso:</b>	Extranjero
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Ponencia
<b>País:</b>	México
<b>Num. Registro:</b>	75
<b>Título del trabajo:</b>	COMPARACIONES TRANCULTURALES DE LOS INDICES DE ABUSO Y MALTRATO INFANTII
<b>Año:</b>	1989
<b>Nombre Congreso:</b>	JORNADAS DEL XII ANIVERSARIO DE LA U. DE INVEST BIOM OF OCCI
<b>Tipo Congreso:</b>	Extranjero
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
1	DIAZ ROMERO M FONSECA S B
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Poster
<b>País:</b>	México
<b>Num. Registro:</b>	76
<b>Título del trabajo:</b>	DESARROLLO CEREBRA. PLASTICIDAD Y PENSAMIENTO
<b>Año:</b>	1989
<b>Nombre Congreso:</b>	I CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE NEUROONTOGENIA
<b>Tipo Congreso:</b>	Extranjero
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Ponencia
<b>País:</b>	México
<b>Num. Registro:</b>	77



	INCREMENTO DEL CI EN ESCOLARES
<b>Año:</b>	1988
<b>Nombre Congreso:</b>	XII REUNION DE INVESTIGACION CIENTIFICA
<b>Tipo Congreso:</b>	Extranjero
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Ponencia
<b>País:</b>	Mexico
<b>Num. Registro:</b>	78
<b>Título del trabajo:</b>	ENRIQUECIMIENTO COGNOSCITIVO
<b>Año:</b>	1987
<b>Nombre Congreso:</b>	X JORNADAS ACADEMICAS EN PSICOLOGIA
<b>Tipo Congreso:</b>	Extranjero
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Ponencia
<b>País:</b>	Mexico
<b>Num. Registro:</b>	79
<b>Título del trabajo:</b>	ENRIQUECIMIENTO COGNOSCITIVO UNA NUEVA ALTERNATIVA PARA LAMODIFICACION DE LOS NIÑOS RETARDADOS CULTURALMENTE
<b>Año:</b>	1986
<b>Nombre Congreso:</b>	X ANIVERSARIO DE INVESTIGACION CIENTIFICA
<b>Tipo Congreso:</b>	Extranjero
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Ponencia
<b>País:</b>	Mexico
<b>Num. Registro:</b>	80
<b>Título del trabajo:</b>	EFFECTOS DEL ENTRENAMIENTO EN DISCRIMINACION VISUAL VERSUSEL USO DE AUTOINSTRUCCIONES EN LA MODIFICACION DE LAIMPULSIVIDAD COGNOSCITIVA
<b>Año:</b>	1984
<b>Nombre Congreso:</b>	XXIII INTERNATIONAL CONGRESS OF PSYCHOLOGY
<b>Tipo Congreso:</b>	Extranjero
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Ponencia
<b>País:</b>	Mexico
<b>Num. Registro:</b>	81
<b>Título del trabajo:</b>	REFLECTIONIMPULSIVITY STYLES OF MEXICAN CHILDRENCROSSCULTURAL DIFFERENCES
<b>Año:</b>	1984
<b>Nombre Congreso:</b>	VII INTERNATIONAL CONGRESS OF CROSSCULTURAL PSYCHOLOGY
<b>Tipo Congreso:</b>	Extranjero
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Ponencia
<b>País:</b>	Mexico
<b>Num. Registro:</b>	82
<b>Título del trabajo:</b>	EFFECTO DE LA DESINHIBICION MOTORA EN LA DETERMINACION DE LOSESTILOS COGNOSCITIVOS
<b>Año:</b>	1982
<b>Nombre Congreso:</b>	V REUNION DE INVESTIGACION CIENTIFICA

<b>Tipo Congreso:</b>	Nacional
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Ponencia
<b>País:</b>	México
<b>Num. Registro:</b>	83
<b>Título del trabajo:</b>	IMPULSIVITY IN NONRETARDED AND RETARDED (LEADBASED)MEXICAN CHILDREN
<b>Año:</b>	1982
<b>Nombre Congreso</b>	AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASS ANNUAL CONVENTION
<b>Tipo Congreso:</b>	Extranjero
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
1	ROBERT FOX
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Ponencia
<b>País:</b>	Estados Unidos
<b>Num. Registro:</b>	84
<b>Título del trabajo:</b>	INFLUENCIAS PSICOSOCIALES EN EL DESARROLLO INFANTIL
<b>Año:</b>	1982
<b>Nombre Congreso</b>	V REUNION DE INVESTIGACION CIENTIFICA
<b>Tipo Congreso:</b>	Nacional
<b>Coautores</b>	
<b>Núm</b>	<b>Coautor:</b>
<b>Tipo de Trabajo:</b>	Ponencia
<b>País:</b>	México

## Tesis dirigidas

<b>Num. Registro:</b>	1
<b>Título de la Tesis:</b>	FACTORES DE INFLUENCIA EN LA INTERACCIÓN RECÍPROCA PADRES NIÑOS PEQUEÑOS (3-5 AÑOS) ¿ES LA PERCEPCIÓN DEL NIÑO PEQUEÑO UN FACTOR RELEVANTE?
<b>Fecha Conclusión:</b>	
<b>Concluida (Si/No):</b>	No
<b>Autor:</b>	SANDOVAL MARTINEZ JOSEFINA
<b>Grado Académico obtenido/por obtener:</b>	DOCTORADO
<b>Fecha obtención:</b>	
<b>País:</b>	México
<b>Sector:</b>	INST DE EDUC SUP PUBLICAS
<b>Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:</b>	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / COORDINACION DE POSGRADO
<b>Otra Institución (Si/No):</b>	No
<b>Área Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
<b>Subdisciplina:</b>	OTROS
<b>Num. Registro:</b>	2
<b>Título de la Tesis:</b>	Relaciones entre múltiples dimensiones psicológicas y la crianza de padres con niños de 3 a 5 años de edad, su relevancia antes y después de la intervención en crianza
<b>Fecha Conclusión:</b>	
<b>Concluida (Si/No):</b>	No
<b>Autor:</b>	Yolanda Medina Cuevas
<b>Grado Académico obtenido/por obtener:</b>	DOCTORADO

<b>Fecha obtención:</b>	
<b>País:</b>	México
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PUBLICAS
<b>Organización / 2o. Nivel:</b>	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
<b>Otra Institución (Sí/No):</b>	No
<b>Área Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
<b>Subdisciplina:</b>	OTROS
<b>Num. Registro:</b>	3
<b>Título de la Tesis:</b>	Inhibición conductua e inhibición cognitiva en infantes de 3 años de edad cuyos padres participaron en un programa de crianza
<b>Fecha Conclusión:</b>	18 de junio de 2017
<b>Concluida (Sí/No):</b>	No
<b>Autor:</b>	Ricardo L. Vargas
<b>Grado Académico obtenido/por obtener:</b>	LICENCIATURA
<b>Fecha obtención:</b>	
<b>País:</b>	México
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PUBLICAS
<b>Organización / 2o. Nivel:</b>	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
<b>Otra Institución (Sí/No):</b>	No
<b>Área Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	4
<b>Título de la Tesis:</b>	IDENTIFICACIÓN DE NIÑOS SUPERDOTADOS Y COMPARACION DE ESTADOS EMOCIONALES ENTRE NIÑOS NORMALES Y SUPERDOTADOS. EL CASO DE LA ANSIEDAD Y LA DEPRESION
<b>Fecha Conclusión:</b>	08 de diciembre de 2005
<b>Concluida (Sí/No):</b>	S.
<b>Autor:</b>	MA DE LOS DOLORES VALADEZ SIE
<b>Grado Académico obtenido/por obtener:</b>	DOCTORADO
<b>Fecha obtención:</b>	08 de diciembre de 2005
<b>País:</b>	México
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PUBLICAS
<b>Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:</b>	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / COORDINACION DE POSGRADO
<b>Otra Institución (Sí/No):</b>	No
<b>Área Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
<b>Subdisciplina:</b>	OTROS
<b>Num. Registro:</b>	5
<b>Título de la Tesis:</b>	RELACION ENTRE LAS ACTITUDES DE LOS PADRES Y LA ADAPTACION PSICOSOCIAL DE SUS NIÑOS POR VARIABLES SOCIOECONOMICAS Y CULTURALES
<b>Fecha Conclusión:</b>	03 de diciembre de 2004
<b>Concluida (Sí/No):</b>	Sí
<b>Autor:</b>	PERLA SHIOMARA DEL CARPIO OVAN
<b>Grado Académico obtenido/por obtener:</b>	LICENCIATURA
<b>Fecha obtención:</b>	20 de abril de 2005
<b>País:</b>	México
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PUBLICAS
<b>Organización / 2o. Nivel:</b>	UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS / ESCUELA DE PSICOLOGIA

Otra Institución (Sí/No):	No
<b>Área Conocimiento</b>	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	6
Título de la Tesis:	EFFECTOS DE UN PROGRAMA DE PATERNIDAD EN LA INTERACCION RECIPROCA ENTRE LOS PADRES Y SUS NIÑOS PEQUEÑOS CON PROBLEMAS DE CONDUCTA
Fecha Conclusión:	20 de agosto de 2003
Concluida (Sí/No):	S
Autor:	MA BLANCA IRIS RIVERA A
Grado Académico obtenido/por obtener:	DOCTORADO
Fecha obtención:	09 de enero de 2004
País:	Mexico
Sector:	INST DE EDU SUP PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / COORDINACION DE POSGRADO
Otra Institución (Sí/No):	No
<b>Área Conocimiento</b>	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
Subdisciplina:	
Num. Registro:	7
Título de la Tesis:	CALIDAD EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y EL ENTRENAMIENTO DE LAS EDUCADORAS ADAPTACION Y ENSEANZA DE UN PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO EN CRIANZA PARA EL PERSONAL DE CENTROS DE CUIDADO INFANTIL
Fecha Conclusión:	28 de junio de 2001
Concluida (Sí/No):	S
Autor:	PABLO COVARRUBIAS SALCIDO Y AL
Grado Académico obtenido/por obtener:	LICENCIATURA
Fecha obtención:	20 de julio de 2001
País:	Mexico
Sector:	INST DE EDU SUP PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Otra Institución (Sí/No):	No
<b>Área Conocimiento</b>	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
Subdisciplina:	
Num. Registro:	8
Título de la Tesis:	EVALUACION DE UN PROGRAMA DE PATERNIDAD SUS EFECTOS EN PADRES Y NIÑOS PEQUEÑOS SEGUN EL AUTOREPORTE PATERNO
Fecha Conclusión:	22 de diciembre de 1998
Concluida (Sí/No):	SI
Autor:	JOSEFINA SANDOVAL MARTINEZ
Grado Académico obtenido/por obtener:	MAESTRIA
Fecha obtención:	12 de noviembre de 1999
País:	Mexico
Sector:	INST DE EDU SUP PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISION DE DISCIPLINAS BASICAS PARA LA SALUD
Otra Institución (Sí/No):	No
<b>Área Conocimiento</b>	

<b>Area:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
<b>Subdisciplina:</b>	OTROS
<b>Num. Registro:</b>	9
<b>Título de la Tesis:</b>	EVALUACION DE CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN UN PROGRAMA PARA LA FORMACION DE EDUCADORES EN PATERNIDAD Y ANALISIS PRETESTPOSTEST DE ACTITUDES PATERNAS
<b>Fecha Conclusión:</b>	23 de febrero de 1998
<b>Concluida (Si/No):</b>	S
<b>Autor:</b>	FLOR VIRGINIA ZAMORA GALVAN
<b>Grado Académico obtenido/por obtener:</b>	LICENCIATURA
<b>Fecha obtención:</b>	10 de septiembre de 1999
<b>País:</b>	Mexico
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PUBLICAS
<b>Organización / 2o. Nivel:</b>	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
<b>Otra Institución (Si/No):</b>	No
<b>Área Conocimiento</b>	
<b>Area:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	*0
<b>Título de la Tesis:</b>	EFFECTOS DE DOS PROCEDIMIENTOS DE ENTRENAMIENTO A MADRES DE NIÑOS ESPECIALES
<b>Fecha Conclusión:</b>	08 de noviembre de 1995
<b>Concluida (Si/No):</b>	S
<b>Autor:</b>	MA CONCEPCION MARTINEZ SANCHE
<b>Grado Académico obtenido/por obtener:</b>	MAESTRIA
<b>Fecha obtención:</b>	08 de diciembre de 1995
<b>País:</b>	Mexico
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PUBLICAS
<b>Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:</b>	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / COORDINACION DE POSGRADO
<b>Otra Institución (Si/No):</b>	No
<b>Área Conocimiento</b>	
<b>Area:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
<b>Subdisciplina:</b>	OTROS
<b>Num. Registro:</b>	11
<b>Título de la Tesis:</b>	COMPARACION DE NIÑOS REFLEXIVOS IMPULSIVOS VS AZAROSOS COGNOSCITIVOS EN UNA BATERIA DE PRUEBAS PSICOLOGICASCAPACIDADES O DISPOSICIONES
<b>Fecha Conclusión:</b>	05 de noviembre de 1993
<b>Concluida (Si/No):</b>	Si
<b>Autor:</b>	MARYSELA DIAZ ROMERO
<b>Grado Académico obtenido/por obtener:</b>	MAESTRIA
<b>Fecha obtención:</b>	02 de diciembre de 1993
<b>País:</b>	Mexico
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PRIVADAS
<b>Organización / 2o Nivel:</b>	UNIVERSIDAD DEL VALLE DE ATIZAPAC / DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO
<b>Otra Institución (Si/No):</b>	No
<b>Área Conocimiento</b>	
<b>Area:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE
<b>Subdisciplina:</b>	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO
<b>Num. Registro:</b>	12
	LOS PUNTAJES INTELECTUALES DE NIÑOS DE UNA ESCUELA PARTICULAR DE GUADALAJARA

<b>Título de la Tesis:</b>	SEGUN LA NORMALIZACION DE LA ESCALA WISC R EN LA CD DE MEXICO
<b>Fecha Conclusión:</b>	28 de enero de 1993
<b>Concluida (Si/No):</b>	S.
<b>Autor:</b>	MA DE LOS DOLORES VALADEZ SIE
<b>Grado Académico obtenido/por obtener:</b>	MAESTRIA
<b>Fecha obtención:</b>	18 de noviembre de 1993
<b>País:</b>	Mexico
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PUBLICAS
<b>Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:</b>	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / COORDINACION DE POSGRADO
<b>Otra Institución (Si/No):</b>	No
<b>Área Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	EVALUACION Y MEDICION PSICOLOGICAS
<b>Subdisciplina:</b>	PSICOMETRIA
<b>Num. Registro:</b>	13
<b>Título de la Tesis</b>	RELACION ENTRF LAS ACTITUDES HACIA EL TRABAJO Y LA FILOSOFIA DE VIDA DE ESTUDIANTES DE DOS UNIVERSIDADES
<b>Fecha Conclusión:</b>	08 de septiembre de 1993
<b>Concluida (Si/No):</b>	S
<b>Autor:</b>	ROSA M MEDA LARA
<b>Grado Académico obtenido/por obtener:</b>	MAESTRIA
<b>Fecha obtención:</b>	28 de octubre de 1993
<b>País:</b>	México
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PUBLICAS
<b>Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:</b>	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / COORDINACION DE POSGRADO
<b>Otra Institución (Si/No):</b>	No
<b>Área Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA SOCIAL
<b>Subdisciplina:</b>	ACTITUDES
<b>Num. Registro:</b>	14
<b>Título de la Tesis:</b>	COMPARACION DEL DIBUJO DE LA FIGURA HUMANA DE NIÑOS COGNOSCITIVOS Y AZAROSOS EN 3 NIVELES ESCOLARES
<b>Fecha Conclusión:</b>	02 de noviembre de 1992
<b>Concluida (Si/No):</b>	S.
<b>Autor:</b>	MA BLANCA IRIS RIVERA A
<b>Grado Académico obtenido/por obtener:</b>	MAESTRIA
<b>Fecha obtención:</b>	26 de febrero de 1993
<b>País:</b>	México
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PUBLICAS
<b>Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:</b>	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / COORDINACION DE POSGRADO
<b>Otra Institución (Si/No):</b>	No
<b>Área Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENT
<b>Subdisciplina:</b>	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO
<b>Num. Registro:</b>	15
<b>Título de la Tesis:</b>	ADAPTACION DEL INVENTARIO DE PATERNIDAD PARA ADULTOS Y ADOLESCENTES DE BAVOLEX GRADUADA POR UNANIMIDAD CON MENCION HONORIFICA TESIS PROPUESTA (FEBRERO DE 1992) POR LA ESCUELA DE PSICOLOGIA DEL ITEXO PARA EL CONCURSO DE PREMIOS JALISCO, RESULTAN

<b>Fecha Conclusión:</b>	03 de diciembre de 1990
<b>Concluida (Sí/No):</b>	Sí
<b>Autor:</b>	BLANCA M. FONSECA RODRIGUEZ
<b>Grado Académico obtenido/por obtener:</b>	LICENCIATURA
<b>Fecha obtención:</b>	31 de enero de 1991
<b>País:</b>	México
<b>Sector:</b>	INST. DE EDU. SUP. PRIVADAS
<b>Organización / 2o. Nivel:</b>	INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE - A / ESCUELA DE PSICOLOGÍA
<b>Otra Institución (Sí/No):</b>	No
<b>Área Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGÍA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	16
<b>Título de la Tesis:</b>	EL SUICIDIO EN SAN LUIS POTOSÍ: EL ENFOQUE EPIDEMIOLÓGICO PSICOSOCIAL
<b>Fecha Conclusión:</b>	29 de abril de 1988
<b>Concluida (Sí/No):</b>	Sí
<b>Autor:</b>	PEDRO FÉLIX GUTIÉRREZ TURRUBIA
<b>Grado Académico obtenido/por obtener:</b>	LICENCIATURA
<b>Fecha obtención:</b>	11 de mayo de 1988
<b>País:</b>	México
<b>Sector:</b>	INST. DE EDU. SUP. PÚBLICAS
<b>Organización / 2o. Nivel:</b>	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ / FACULTAD DE PSICOLOGÍA
<b>Otra Institución (Sí/No):</b>	No
<b>Área Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGÍA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGÍA SOCIAL
<b>Subdisciplina:</b>	SOLUCIÓN DE CONFLICTOS
<b>Num. Registro:</b>	7
<b>Título de la Tesis:</b>	RELACION ENTRE LA IMPULSIVIDAD DE NIÑOS ESCOLARES Y LA ESTIMACIÓN DE SU NIVEL DE HIPERACTIVIDAD SEGÚN LOS PADRES DE FAMILIA Y LOS MAESTROS
<b>Fecha Conclusión:</b>	06 de febrero de 1987
<b>Concluida (Sí/No):</b>	Sí
<b>Autor:</b>	CECILIA AGUILAR CAMACHO, MARÍA
<b>Grado Académico obtenido/por obtener:</b>	LICENCIATURA
<b>Fecha obtención:</b>	06 de mayo de 1987
<b>País:</b>	México
<b>Sector:</b>	INST. DE EDU. SUP. PÚBLICAS
<b>Organización / 2o. Nivel:</b>	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
<b>Otra Institución (Sí/No):</b>	No
<b>Área Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGÍA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE
<b>Subdisciplina:</b>	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO
<b>Num. Registro:</b>	18
<b>Título de la Tesis:</b>	EL USO DE LA PRUEBA BENDER GESTALT COMO MEDIDA DE LA ORGANIZACIÓN PERCEPTUAL, LA DISTRACTIBILIDAD Y LA INTELIGENCIA DE NIÑOS NO RETARDADOS Y RETARDADOS MENTALES
<b>Fecha Conclusión:</b>	08 de septiembre de 1986
<b>Concluida (Sí/No):</b>	Sí
<b>Autor:</b>	MARYSÉLIA DÍAZ ROMERO, LAURA EV
<b>Grado Académico</b>	

<b>obtenido/por obtener:</b>	LICENCIATURA
<b>Fecha obtención:</b>	20 de octubre de '986
<b>País:</b>	Mexico
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PUBLICAS
<b>Organización / 2o. Nivel:</b>	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
<b>Otra Institución (Si/No):</b>	No
<b>Área Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE
<b>Subdisciplina:</b>	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO
<b>Num. Registro:</b>	19
<b>Título de la Tesis:</b>	RELACION ENTRE LOS ESTILOS DE REFLEXION 'IMPULSIVIDAD Y EL DESEMPEÑO Y CONDUCTAS ESCOLARES DE DOS GRUPOS DE NIÑOS
<b>Fecha Conclusión:</b>	01 de marzo de 1985
<b>Concluida (Si/No):</b>	Si
<b>Autor:</b>	BERTHA ELENA ALFARO VILLASEÑOR
<b>Grado Académico obtenido/por obtener:</b>	LICENCIATURA
<b>Fecha obtención:</b>	06 de marzo de 1985
<b>País:</b>	Mexico
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PRIVADAS
<b>Organización / 2o. Nivel:</b>	INSTITUTO TECNOLOGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE AL / ESCUELA DE PSICOLOGIA
<b>Otra Institución (Si/No):</b>	No
<b>Área Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE
<b>Subdisciplina:</b>	PSICOLOGIA DE DESARROLLO
<b>Num. Registro:</b>	20
<b>Título de la Tesis:</b>	LA OPTIMIZACION DEL TRATAMIENTO DEL RETARDO EN EL DESARROLLO CON EL USO DE MULTIPLES TECNICAS EN MEXICO
<b>Fecha Conclusión:</b>	31 de agosto de '979
<b>Concluida (Si/No):</b>	Si
<b>Autor:</b>	LORENA ALVARADO ALEJO
<b>Grado Académico obtenido/por obtener:</b>	LICENCIATURA
<b>Fecha obtención:</b>	21 de diciembre de 1979
<b>País:</b>	Mexico
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PUBLICAS
<b>Organización / 2o. Nivel:</b>	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSI / ESCUELA DE PSICOLOGIA
<b>Otra Institución (Si/No):</b>	No
<b>Área Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGIA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE
<b>Subdisciplina:</b>	RETRASO MENTAL

Desarrollos Tecnológicos

Experiencia Laboral

<b>Num. Registro:</b>	1
<b>Entidad:</b>	Institucion
<b>Sector:</b>	INST DE EDU SUP PUBLICAS



<b>Organización / 2o. Nivel:</b>	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
<b>Nombramiento:</b>	PROFESOR-INVESTIGADOR TITULAR C
<b>Fecha Inicio:</b>	01 de mayo de 2008
<b>Fecha Fin:</b>	
<b>País:</b>	México
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGÍA
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Actividad Económica</b>	
<b>Sector:</b>	SERVICIOS EDUCATIVOS
<b>Rama:</b>	SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN
<b>Clase:</b>	
<b>Lineas de Investigación 1:</b>	
<b>Lineas de Investigación 2:</b>	
<b>Lineas de Investigación 3:</b>	
<b>Principales Logros:</b>	
<b>Num. Registro:</b>	2
<b>Entidad:</b>	Institución
<b>Sector:</b>	ENTIDADES PARAESTATALES
<b>Organización / 2o. Nivel:</b>	INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL / CENTRO DE INVESTIGACION BIOMEDICA DE OCCIDENTE
<b>Nombramiento:</b>	ULTIMO INVESTIGADOR TITULAR A
<b>Fecha Inicio:</b>	01 de enero de 1979
<b>Fecha Fin:</b>	31 de marzo de 2008
<b>País:</b>	México
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Área:</b>	PSICOLOGÍA
<b>Disciplina:</b>	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE PSICOLOGÍA
<b>Subdisciplina:</b>	
<b>Actividad Económica</b>	
<b>Sector:</b>	SERVICIOS PROFESIONALES CIENTÍFICOS Y TÉCNICOS
<b>Rama:</b>	
<b>Clase:</b>	
<b>Lineas de Investigación 1:</b>	DESARROLLO MOTOR Y COGNOSCITIVO
<b>Lineas de Investigación 2:</b>	FENÓMENOS SOCIALES Y ACTITUDES PSICOSOCIALES
<b>Lineas de Investigación 3:</b>	INTERACCIONES RECÍPROCAS ENTRE PADRES Y SUS HIJOS ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS
<b>Principales Logros:</b>	INICIAI POR UNOS POCOS MESES COMO Psicologo clinico Hospital de Pediatria IMSS Y DESPUES REA-ICF TODA MI CARRERA DE INVESTIGADOR ANTES DE INGRESAR A LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Tecnico en investigación Nivel 41 Unidad de Investigación Biomédica de Occidente IMSS Investigador Asociado A Unidad de Investigación Biomédica de Occidente IMSS Investigador Asociado B Jefe del Departamento de Psicología Centro de Investigación Biomédica de Occidente IMSS Investigador Asociado C Jefe del Laboratorio de Psicología del Desarrollo Centro de Investigación Biomédica de Occidente IMSS Investigador Asociado D Jefe de Laboratorio de Psicología de la Salud Centro de Investigación Biomédica de Occidente IMSS Investigador Titular A Jefe del laboratorio de Ciencias de la Conducta Centro de Investigación Biomédica de Occidente IMSS

Patentes registradas en México

Patentes en otros paises

Derechos de Autor

Desarrollo de SoftWare

Idiomas

<b>Idioma:</b>	Espanol
<b>Lengua Materna:</b>	Si
<b>Traductor:</b>	No
<b>Profesor:</b>	No
<b>Nivel Conversación:</b>	Alto
<b>Nivel Lectura:</b>	Alto
<b>Nivel Escritura:</b>	Alto
<b>Fecha Evaluación:</b>	
<b>Examen/Documento Probatorio:</b>	
<b>Puntos/Porcentaje:</b>	0
<b>Idioma:</b>	Ingles
<b>Lengua Materna:</b>	No
<b>Traductor:</b>	No
<b>Profesor:</b>	No
<b>Nivel Conversación:</b>	Alto
<b>Nivel Lectura:</b>	Alto
<b>Nivel Escritura:</b>	Alto
<b>Fecha Evaluación:</b>	14 de febrero de 2004
<b>Examen/Documento Probatorio:</b>	TOEFL
<b>Puntos/Porcentaje:</b>	0

Certificaciones por Consejos Medicos

### Curriculum

Sección	Número de registros
Área y disciplina a la que se dedica	1
Beneficios Promep	4
Cuerpo académico al que pertenece	1
Datos laborales	8
Dirección individualizada	23
Docencia	96
Estudios realizados	10
Gestión académica	111
Identificación del profesor	1
Lineas de generación o aplicación innovadora del conocimiento	2
Premios o distinciones	39
Producción académica	142
Proyectos de investigación	7
Tutoría	140

### Identificación del profesor

Nombre	SARA ADRIANA GARCIA CUEVA
Género	Femenino
RFC	GACS7309049W1
CURP	GACS730904MJCRVR18
Nacionalidad	Mexicana
Fecha de nacimiento	04/09/1973
IES de adscripción	Universidad de Guadalajara

### Estudios realizados

Nivel de estudios	Especialidad	DSSTPA	
Estudios en	Diplomado en Salud Seguridad en el Trabajo y Protección al Ambiente		
Área ----> Disciplina	Ciencias Sociales y Administrativas ----> Psicología Organizacional		
Institución otorgante	Universidad de Guadalajara		
Institución otorgante no considerada en el catalogo			
Pais	Fecha de inicio de estudios	Fecha de fin de estudios	Fecha de obtención del título o grado
MÉXICO	02/03/2012	27/07/2012	27/07/2012

Nivel de estudios	Doctorado DCDH		
Estudios en	Doctorado en Ciencias del Desarrollo Humano		
Área ----> Disciplina	Ciencias Sociales y Administrativas ----> Desarrollo Organizacional		
Institución otorgante	Universidad Del Valle De Atemajac		
Institución otorgante no considerada en el catalogo			
Pais	Fecha de inicio de estudios	Fecha de fin de estudios	Fecha de obtención del título o grado
MÉXICO	01/01/2005	07/02/2009	26/05/2010

Datos laborales

Nombramiento	Profesor Investigador Titular C
Tipo de nombramiento	Investigador
Dedicación	Tiempo completo
Institución de Educación Superior	Universidad de Guadalajara
Dependencia de Educación Superior	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Unidad Académica	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS
Inicio del contrato	16/11/2012
Fin del contrato	
Cronología	Nombramiento actual

Nombramiento	Profesor Docente Titular
Tipo de nombramiento	Docente
Dedicación	Tiempo completo
Institución de Educación Superior	Universidad de Guadalajara
Dependencia de Educación Superior	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Unidad Académica	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS
Inicio del contrato	01/10/2005

Fin del contrato	30/09/2006
Cronología	Primer nombramiento

Área y disciplina a la que se dedica

Área	Ciencias Sociales y Administrativas
Disciplina	Estudios Organizacionales

Premios y distinciones

Nombre	Carta de Desempeño Docente Excelente 2013B
Motivo	Por haber cumplido con lo establecido en la Normatividad Universitaria
Fecha	17/01/2014
Institución otorgante	Universidad de Guadalajara
Institución otorgante no considerada en el catálogo	

Nombre	Reconocimiento por destacada aportación a la investigación en salud ocupacional en Iberoamérica
Motivo	Destacada aportación a la investigación en salud ocupacional en Iberoamérica
Fecha	30/12/2013
Institución otorgante	
Institución otorgante no considerada en el catálogo	Instituto Internacional de Investigación Social, Ambiental y de Salud Ocupacional Ambiente y Sociedad

Nombre	Carta de Desempeño Docente Excelente 2012B
Motivo	Por haber cumplido con lo establecido en la Normatividad Universitaria
Fecha	04/09/2013
Institución otorgante	Universidad de Guadalajara
Institución otorgante no considerada en el catálogo	

Nombre	Carta de Desempeño Docente Excelente 2013A
Motivo	Por haber cumplido con lo establecido en la Normatividad Universitaria
Fecha	24/06/2013
Institución otorgante	Universidad de Guadalajara
Institución otorgante no considerada en el catálogo	

Nombre	Reconocimiento Profesor Distinguido 2012 IMCP Coleg Conta.Púb de Gdl
Motivo	Ganadora del Premio Profesor Distinguido 2012
Fecha	25/01/2013
Institución otorgante	
Institución otorgante no considerada en el catálogo	Instituto Mexicano de Contadores Públicos Colegio de Contadores de Guadalajara Jal

Nombre	Reconocimiento INSOAS Instituto Iberoamericano de Investigación en Salud Ocupacional Ambiente y Sociedad
Motivo	Reconocimiento por participación como miembro de Instituto Iberoamericano de Investigación en Salud Ocupacional Ambiente y Sociedad (INSOAS)
Fecha	31/12/2012
Institución otorgante	
Institución otorgante no considerada en el catálogo	Instituto Iberoamericano de Investigación en Salud Ocupacional, Ambiente y Sociedad (INSOAS)

Nombre	Reconocimiento por destacada aportación a la investigación en salud ocupacional en Iberoamerica
Motivo	Destacada aportación a la investigación en salud ocupacional en Iberoamerica
Fecha	30/12/2012
Institución otorgante	
Institución otorgante no considerada en el catálogo	Instituto Internacional de Investigación Social Ambiental y de Salud Ocupacional Ambiente y Sociedad

Nombre	Carta de Desempeño Docente Excelente 2012A
Motivo	Por haber cumplido con lo establecido en la Normatividad Universitaria
Fecha	11/07/2012
Institución otorgante	Universidad de Guadalajara
Institución otorgante no considerada en el catalogo	

Nombre	Académico Certificado ANFECA Certi 1508, Junio 2012-Junio 2015
Motivo	Reconocimiento Académico Certificado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA)
Fecha	22/06/2012
Institución otorgante	
Institución otorgante no considerada en el catalogo	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración

Nombre	SNI hecho en CUValles
Motivo	Reconocimiento por parte del CUValles publicación en Gaceta CUValles Febrero 2012
Fecha	01/02/2012
Institución otorgante	Universidad de Guadalajara
Institución otorgante no considerada en el catalogo	

Nombre	Distinción Desempeño Docente Excelente
Motivo	Por haber cumplido por lo estipulado en la nomatividad universitaria
Fecha	24/01/2012
Institución otorgante	Universidad de Guadalajara
Institución otorgante no considerada en el catalogo	

Nombre	Carta de Desempeño Docente Excelente 2011B
--------	--

Motivo	Por haber cumplido con lo establecido en la Normatividad Universitaria
Fecha	24/01/2012
Institución otorgante	Universidad de Guadalajara
Institución otorgante no considerada en el catálogo	

Nombre	Asesora del Equipo SIFE CUValles que representó a México en la World Cup en Malaysia 2011
Motivo	Asesor de estudiantes del Equipo SIFE CUValles que representó a México en la World Cup
Fecha	05/10/2011
Institución otorgante	
Institución otorgante no considerada en el catálogo	SIFE World Cup 2011

Nombre	Distinción de Candidato a Investigador Nacional SNI CONACYT
Motivo	Suficiente producción de investigación científica para ingresar como Candidato Investigador Nacional CONACYT
Fecha	01/09/2011
Institución otorgante	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
Institución otorgante no considerada en el catálogo	

Nombre	Carta de Desempeño Docente Excelente
Motivo	Por haber cumplido con lo establecido en la Normatividad Universitaria
Fecha	03/08/2011
Institución otorgante	Universidad de Guadalajara
Institución otorgante no considerada en el catálogo	

Nombre	Reconocimiento a Perfil Deseable
Motivo	Acreditación de perfil deseable para profesores de tiempo completo.



	validez 3 años
Fecha	20/06/2011
Institución otorgante	Secretaría De Educación Pública
Institución otorgante no considerada en el catálogo	

Nombre	Por su destacada labor como Consejera Académica equipo SIFE CUValles Competencia Nacional 2011 Cd Mexico
Motivo	Por su destacada labor como Consejera Académica del equipo SIFE del Centro Universitario de los Valles, que logro el Primer Lugar en la Competencia Nacional SIFE 2011 llevada a cabo el 11 y 12 de junio en la ciudad de México
Fecha	20/06/2011
Institución otorgante	Universidad de Guadalajara
Institución otorgante no considerada en el catálogo	

Produccion

Tipo	Asesoría
Nombre del estudio o proyecto realizado	Asesoría a estudiantes de la Licenciatura en Contaduría Pública con el tema "Postulados Basicos del Contador Publico Emprendedor en la Gestion de las Organizaciones Saludables y Sustentables
Alcance/Objetivo	Asesorar y capacitar a 80 estudiantes en los Postulados Básicos del Contador Publico en el marco de la Semana del Contador 2013
Empresa o Dependencia Beneficiaria	Universidad de Guadalajara Centro Universitario de los Valles
País	MÉXICO
Año	2013
Estado actual	6
Otros investigadores participantes	Sara Adriana García Cueva Ma del Refugio López Palomar Sandra Zavala Contreras
Para considerar en el curriculum del cuerpo academico	Si
Miembros	3
LGACs	4

Tipo	Asesoría
Nombre del estudio o proyecto realizado	Capacitador en el Diplomado "Planeación Académica Basada en Perfiles y Proyectos"
Alcance/Objetivo	Capacitación de 120 profesores en el Diplomado "Planeación Académica Basada en Perfiles y Proyectos"
Empresa o Dependencia Beneficiaria	Universidad de Guadalajara Centro Universitario de los Valles
País	MEXICO
Año	2013
Estado actual	6
Otros investigadores participantes	Sara Adriana García Cueva Ma del Refugio López Palomar Sandra Zavala Contreras
Para considerar en el currículum del cuerpo académico	Si
Miembros	3
LGACs	4

Tipo	Asesoría
Nombre del estudio o proyecto realizado	Expositor Diplomado Internacional en Factores Psicosociales Intralaboral realizado en el Peru
Alcance/Objetivo	Capacitación a empresarios y profesionales de la Salud en el Trabajo
Empresa o Dependencia Beneficiaria	Fortaleza Seguridad y Salud en el Trabajo Instituto Internacional de Investigación Social, Ambiental y de Salud Ocupacional Instituto de Investigación en Salud Ocupacional
País	PERÚ
Año	2013
Estado actual	6
Otros investigadores participantes	Manuel Pando Moreno
Para considerar en el currículum del cuerpo académico	No
Miembros	0
LGACs	0

Tipo	Asesoría
Nombre del estudio o proyecto realizado	Expositor Diplomado Internacional Gestión de Riesgos Psicosociales Intralaborales realizado en Lima Peru
Alcance/Objetivo	Capacitación a empresarios y profesionales de la Salud en el Trabajo
Empresa o Dependencia Beneficiaria	Fortaleza Seguridad y Salud en el Trabajo Instituto Internacional de Investigación Social Ambiental y de Salud Ocupacional

	Instituto de Investigación en Salud Ocupacional						
Pais	PERU						
Año	2013						
Estado actual	6						
Otros investigadores participantes	Manuel Pando Moreno						
Para considerar en el curriculum del cuerpo academico	No						
Miembros	0						
LGACs	0						
Tipo	Capitulo de libro						
Autor(es)	Sara Adriana García Cueva, Ma del Refugio Lopez Palomar, Manuel Pando Moreno, María Guadalupe Aldrete Rodriguez, Oscar Cruz Perez						
Título del Libro	Estrés laboral y Burnout en Docentes de Educación Superior en Mexico						
Estado actual	2						
Pais*	MEXICO						
Editorial	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas						
Edición	I						
Tiraje	1000						
ISBN	978-607-8240-08-1						
Año	2013						
Propósito	Generación de conocimiento del Capitulo del Libro	Nombre	De la página	A la página	Citas	Para CA	Miembros LGACs
	Retos e implicaciones del trabajo y la salud del docente de educación superior ante el contexto actual		17	48	0	SI	2 4
Tipo	Capitulo de libro						
Autor(es)	Sara Adriana García Cueva, Ma del Refugio López Palomar, María del Carmen Rodríguez Rodríguez, Miguel López Miranda, Irma Cristina Espitia Moreno, Pedro Chávez Lugo y Gustavo Alfonso Gutierrez Carreón.						

Título del Libro	Gestion e Innovacion en las Ciencias Administrativas y Contables						
Estado actual	2						
País*	MEXICO						
Editorial	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo						
Edición	1						
Tiraje	1000						
ISBN	978-607-424-383-3						
Año	2013						
Propósito	Generacion de conocimiento del Capitulo del Libro	Nombre	De la pagina	A la pagina	Citas	Para CA	Miembros LGACs
	Prevalencia del Burnout en Académicos del Nivel Superior de un Centro Universitario REgional de una Universidad Pública		1738	1755	0	SI	2 4
	Innovacion Organizacional- El cafe Organico como ventaja competitiva en la exportacion		2257	2267	0	SI	2 4
	Factores Psicosociales en Académicos del Nivel Medio Superior		1580	1590	0	SI	0 0
	El modelo Blended Learning como apoyo en la enseñanza aprendizaje del inglés como lengua extranjera		663	677	0	SI	0 0
Tipo	Capitulo de libro						
Autor(es)	Dr Federico González Santoyo, Dra M Beatriz Flores Romero, Sara Adriana García Cueva, Ma del Refugio Lopez Palomar, Sandra Zavala Contreras						
Título del Libro	Herramientas para la Mejora de las Organizaciones del siglo XXI						
Estado actual	2						

Pais*	MÉXICO						
Editorial	IAIDRES, RENIECYT del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología						
Edición	2013						
Tiraje	1000						
ISBN	978-607-9096-18-2						
Año	2013						
Propósito	<p>Generacion de conocimiento del Capítulo del Libro</p> <p>CAPÍTULO 5 GESTIÓN LEGAL EN LA EMPRESA APORTACIONES CONCEPTUALES DE LAS REDES SOCIALES DE APOYO. UNA ALTERNATIVA PARA FOMENTAR ORGANIZACIONES SALUDABLES</p> <p>CAPITULO 4 GESTIÓN EN SISTEMAS EDUCATIVOS LA MEDICIÓN DE LECTURA Y COMPRENSIÓN. UNA DE LAS DESTREZAS DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA</p> <p>CAPITULO 1 GESTIÓN EMPRESARIAL. EL FUNCIONARIO PÚBLICO LOCAL Y LAS ACTIVIDADES DE GESTIÓN</p>	Nombre de la página	A la página	Citas	Para CA	Miembros	LGACs
		1302	1311	0	SI	2	4
		1115	1121	0	SI	3	4
		349	360	0	SI	0	0

Tipo	Material didáctico
Autor(es)	Sara Adriana García Cueva, Ma del Refugio López Palomar Sandra Zavala
Título	Guía de Planeación Académica
Descripción	Elaboración de la Guía de Planeación Académica para los profesores del Centro Universitario de los Valles
País	MEXICO
Año	2013
Propósito	Difusión
Para considerar en el curriculum del cuerpo académico	Si
Miembros	3
LGACs	4
Tipo	Otra
Autor(es)	García Cueva Sara Adriana López Palomar Ma del Refugio Zavala Contreras Sandra Rodríguez Lopez Adriana
Título	"Diagnóstico del potencial empresarial sustentable "Sierra de Quila"
Descripción	Ponencia "Diagnóstico del potencial empresarial sustentable "Sierra de Quila"
País	MÉXICO
Año	2013
Propósito	Difusión
Para considerar en el curriculum del cuerpo académico	Si
Miembros	3
LGACs	4
Tipo	Otra
Autor(es)	García Cueva Sara Adriana López Palomar Ma del Refugio Zavala Contreras Sandra, Pando Moreno Manuel
Título	Arbitraje de 25 artículos de investigación presentados en el evento académico y de investigación especializado "1er Congreso y Coloquio Internacional de Gestión y Desarrollo de Organizaciones Saludables y Sustentables"
Descripción	Arbitraje de 25 artículos
País	MEXICO
Año	2013
Propósito	Generación de conocimiento
Para considerar en el curriculum	Si

del cuerpo académico	
Miembros	3
LGACs	4
Tipo	Otra
Autor(es)	García Cueva Sara Adriana López Palomar Ma del Refugio Zavala Contreras Sandra, Rodríguez Lopez Adriana
Título	El Funcionario Público Local y la gestión Estudio comparativa de dos municipios urbanos pequeños del Estado de Jalisco
Descripción	Ponencia
País	MÉXICO
Año	2013
Propósito	Difusión
Para considerar en el curriculum del cuerpo académico	Si
Miembros	3
LGACs	4
Tipo	Otra
Autor(es)	Sara Adriana García Cueva/ Academia de Administración
Título	Evaluación de Programas de los Cursos "Comportamiento Organizacional", "Formación y Desarrollo de Recursos Humanos" "Planeación y Dotación de Recursos Humanos" "Teoría General de Sistemas"
Descripción	Evaluación de programas de 4 cursos
País	MÉXICO
Año	2013
Propósito	Difusión
Para considerar en el curriculum del cuerpo académico	Si
Miembros	2
LGACs	4
Tipo	Otra
Autor(es)	Sara Adnana García Cueva/Academia de Contabilidad
Título	Evaluación materias Contabilidad III IV V VI VII y VIII de la Academia de Contabilidad
Descripción	Evaluación de 11 materias de la Academia de Contabilidad
País	MÉXICO
Año	2013

Propósito	Generación de conocimiento
Para considerar en el curriculum del cuerpo academico	Si
Miembros	2
LGACs	2
Tipo	Otra
Autor(es)	Sara Adnana Garcia Cueva/ Academia de Contabilidad
Título	Evaluación y actualización de las materias
Descripcion	Evaluación y actualización de 2 programas de la academia de contabilidad
Pais	MÉXICO
Año	2013
Propósito	Difusión
Para considerar en el curriculum del cuerpo academico	Si
Miembros	2
LGACs	4
Tipo	Otra
Autor(es)	Sara Adnana Garcia Cueva Ma del Refugio López Palomar Miguel Angel Haro
Título	Modificación de la Curricula del Programa Educativo de Contaduna del Centro Universitario de los Valles
Descripcion	Curricula del Programa de estudios de Contaduría modificada acorde a los cambios de la profesion
Pais	MÉXICO
Año	2013
Propósito	Creación
Para considerar en el curriculum del cuerpo academico	Si
Miembros	2
LGACs	4
Tipo	Otra
Autor(es)	Sara Adnana Garcia Cueva/Academia de Contabilidad
Título	Modificación de las materias "Contabilidad III IV V VI VII, VIII Costos I II III IV Contabilidad de Costos I
Descripcion	Modificación de la 11 materias de la Academia de Contabilidad
Pais	MÉXICO



Año	2013
Propósito	Difusión
Para considerar en el curriculum del cuerpo académico	Si
Miembros	2
LGACs	2
Tipo	Otra
Autor(es)	Sara Adriana García Cueva, Ma del Refugio López Palomar, Glona Montañez Moya
Título	Modificación de los programas de estudio de las asignaturas Planeación y Dotación de Recursos Humanos Comportamiento Organizacional Formación y Desarrollo de Recursos y Teoría General de Sistemas
Descripción	Contar con actualización y modificación de los programas de estudio de las asignaturas Planeación y Dotación de Recursos Humanos Comportamiento Organizacional Formación y Desarrollo de Recursos y Teoría General de Sistemas
País	MÉXICO
Año	2013
Propósito	Difusión
Para considerar en el curriculum del cuerpo académico	Si
Miembros	2
LGACs	4
Tipo	Otra
Autor(es)	García Cueva Sara Adriana López Palomar Ma del Refugio Zavala Contreras Sandra Rodríguez Lopez Adnana
Título	Niveles estándares para alcanzar el dominio inglés como lengua extranjera en nivel superior*
Descripción	Ponencia
País	MÉXICO
Año	2013
Propósito	Difusión
Para considerar en el curriculum del cuerpo académico	Si
Miembros	3
LGACs	4
Tipo	Artículo en revista indexada

Autor(es)	Sara Adriana García Cueva Ma del Refugio Lopez Palomar, Adriana Rodríguez López, Sandra Zavala Contreras
Título	Comercio Justo como alternativa de exportación de café Jalisciense a España Caso de estudio productores del municipio de Talpa de Allende Jalisco
Descripcion	Estudio descriptivo transversal que evidencia que el comercio justo es una alternativa de exportación para los productores del municipio de Talpa de Allende Jalisco
Estado actual	2
País	MEXICO
Nombre de la Revista	Academia Journals
Editorial	Academia Journals
De la página	2565
A la pagina	2570
Volumen	Vol 4 No.3
Índice de registro de la revista	Academia Journals
ISSN	1946-5351
Año	2012
Direccion electronica del articulo	Celaya.AcademiaJournals.com
Propósito	Generacion de conocimiento
Para considerar en el currículum de cuerpo academico	Si
Miembros	3
LGACs	4
Tipo	Articulo en revista indexada
Autor(es)	Sara Adriana Garcia Cueva, Ma del Refugio Lopez Palomar, Adriana Rodríguez Lopez, Sandra Zavala Contreras
Título	LA EDUCACIÓN NO FORMAL, COMO ESTRATEGIA PARA LA MEJORA DE COMPETENCIAS DE GESTIÓN EN FUNCIONARIOS PÚBLICOS

	MUNICIPALES DE PRIMER NIVEL
Descripción	Estudio cuasiexperimental, longitudinal, para identificar si la intervención a través de la educación no formal mejora las competencias de gestión en funcionarios públicos municipales de primer nivel
Estado actual	2
País	MÉXICO
Nombre de la Revista	Academia Journals
Editorial	Academia Journals
De la página	1659
A la página	1664
Volumen	Vol 4 No.3
Índice de registro de la revista	Academia Journals
ISSN	1946-5351
Año	2012
Dirección electrónica del artículo	Celaya.AcademiaJournals.com
Propósito	Generación de conocimiento
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	3
LGACs	4
Tipo	Artículo en revista indexada
Autor(es)	Sara Adriana García Cueva, Ma del Refugio Lopez Palomar, Sandra Zavala, Adriana Rodriguez Lopez
Título	La enseñanza aprendizaje de inglés como lengua Extranjera apoyada en TIC
Descripción	Estudio descriptivo transversal evidenciando que el apoyo de las TIC es importante en la enseñanza aprendizaje de inglés como lengua extranjera
Estado actual	2

País	MEXICO
Nombre de la Revista	Academia Journals
Editorial	Academia Journals
De la página	3346
A la página	3351
Volumen	Vol 4 No.3
Índice de registro de la revista	Academia Journals
ISSN	1946-5351
Año	2012
Dirección electrónica del artículo	Celaya.AcademiaJournals.com
Proposito	Generación de conocimiento
Para considerar en el curriculum de cuerpo academico	Si
Miembros	3
LGACs	4
Tipo	Artículo en revista indexada
Autor(es)	Sara Adriana García Cueva, Ma del Refugio Lopez Palomar, Hector Ochoa Zavala, Manuel Pando Moreno
Título	Redes Sociales de Apoyo en profesores del nivel superior
Descripcion	Estudio correlacional, transversal para identificar el grado de apoyo de las redes sociales en los profesores del nivel superior
Estado actual	2
País	MEXICO
Nombre de la Revista	Academia Journals
Editorial	Academia Journals
De la pagina	1003
A la página	1008
Volumen	Vol 4 No.3
Índice de registro de la revista	Academia Journals

ISSN	1946-5351
Año	2012
Dirección electrónica del artículo	Celaya.AcademiaJournals.com
Propósito	Generación de conocimiento
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	2
LGACs	4
Tipo	Asesoría
Nombre del estudio o proyecto realizado	Expositor Diplomado Internacional en Factores Psicosociales Intralaboral realizado en el Perú en el Centro Cultural de la Pontificia Universidad Católica del Perú
Alcance/Objetivo	Capacitación a empresarios y profesionales de la Salud en el Trabajo
Empresa o Dependencia Beneficiaria	Fortaleza Seguridad y Salud en el Trabajo, Instituto Internacional de Investigación Social, Ambiental y de Salud Ocupacional Instituto de Investigación en Salud Ocupacional
País	MÉXICO
Año	2012
Estado actual	6
Otros investigadores participantes	Sara Adriana García Cueva Ma del Refugio López Palomar Manuel Pando Moreno Sergio Milano Angélica Ocegüera Santiago Gascón, Pedro Reynaga Carlos Martín Alvarado Cecilia Colunga Joao Pereira
Para considerar en el currículum del cuerpo académico	Si
Miembros	2
LGACs	4
Tipo	Asesoría
Nombre del estudio o proyecto realizado	La previsión social en México y la acción del Contador Público
Alcance/Objetivo	Capacitación de 40 estudiantes en el Marco de la Semana del Contador 2012
Empresa o Dependencia Beneficiaria	Universidad de Guadalajara Centro Universitario de los Valles
País	MÉXICO

Año	2012
Estado actual	6
Otros investigadores participantes	Sara Adriana Garcia Cueva Ma del Refugio Lopez Palomar
Para considerar en el curriculum del cuerpo academico	Si
Miembros	2
LGACs	4
Tipo	Asesoría
Nombre del estudio o proyecto realizado	Práctica educativa Baker Tilly de Guadalajara, S C 30 estudiantes Licenciatura en Contaduría Pública
Alcance/Objetivo	Vinculación de estudiantes con el sector productivo de "Firma de auditoria"
Empresa o Dependencia Beneficiaria	Baker Tilly de Guadalajara SC y 30 estudiantes LCP
Pais	MEXICO
Año	2012
Estado actual	6
Otros investigadores participantes	
Para considerar en el curriculum del cuerpo academico	No
Miembros	0
LGACs	0
Tipo	Asesoría
Nombre del estudio o proyecto realizado	Práctica educativa Baker Tilly de Guadalajara S C 30 estudiantes Licenciatura en Contaduría Pública
Alcance/Objetivo	Vinculación de estudiantes con el sector productivo de "Firma de auditoria"
Empresa o Dependencia Beneficiaria	Baker Tilly de Guadalajara SC y 30 estudiantes LCP
Pais	MÉXICO
Año	2012
Estado actual	6
Otros investigadores participantes	
Para considerar en el curriculum del cuerpo academico	No
Miembros	0

LGACs	0						
Tipo	Capítulo de libro						
Autor(es)	Sara Adriana García Cueva, Ma del Refugio López Palomar, Irma Cristina Espitia Moreno, Miguel López Miranda, Jaime Apolinar Martínez Arroyo						
Título del Libro	Competitividad y Sustentabilidad Empresarial						
Estado actual	2						
País*	MEXICO						
Editorial	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo						
Edición	1						
Tiraje	1000						
ISBN	978-607-421-315-4						
Año	2012						
Propósito	Generación de conocimiento del Capítulo del Libro	Nombre	De la página	A la página	Citas	Para CA	Miembros LGACs
	Intervencion y Consultoria una Alternativa para el Cambio y Desarrollo Organizacional		1088	1104	0	SI	2 4
	Formacion de Funcionarios Publicos Municipales		904	914	0	SI	3 4
Tipo	Consultoria						
Nombre del estudio o proyecto realizado	Indicadores de Responsabilidad Social Empresarial para la Información Contable de las Pequeñas y Medianas Empresas						
Alcance/Objetivo	Participación como experto consultado en la encuesta para definir el marco teórico						
Empresa o Dependencia Beneficiaria	Universidad de Camagüey de la Habana Cuba Facultad de Ciencias Economicas y Empresariales						
País	MÉXICO						
Año	2012						
Estado actual	6						
Otros investigadores participantes	Sara Adriana García Cueva Ma del Refugio López Palomar Laura Margarita Medina Célis						
Beneficio economico para la	0						

Institucion	
Para considerar en el curriculum del cuerpo académico	Si
Miembros	0
LGACs	0
Tipo	Otra
Autor(es)	Sara Adriana García Cueva
Título	Curso-Taller Formación y Reestructuración de los Cuerpos Académicos
Descripción	Compartir experiencias y trabajo al interior de los cuerpos académicos
País	MÉXICO
Año	2012
Propósito	Difusión
Para considerar en el curriculum del cuerpo académico	Si
Miembros	2
LGACs	2
Tipo	Otra
Autor(es)	Sara Adriana García Cueva Ma del Refugio López Palomar
Título	Diplomado en Innovación para la tutoría académica (DITA) Tutoría de Inducción
Descripción	Actividades del modulo 1 tutoría de inducción del DITA
País	MÉXICO
Año	2012
Propósito	Difusión
Para considerar en el curriculum del cuerpo académico	Si
Miembros	2
LGACs	2
Tipo	Otra
Autor(es)	Sara Adriana García Cueva, Ma del Refugio López Palomar Sandra Zavala Contreras
Título	Estancia Académica y de investigación con los integrantes del Cuerpo Académico
Descripción	Fortalecimiento y desarrollo de las líneas de generación y aplicación del conocimiento de los cuerpos académicos



País	MÉXICO
Año	2012
Propósito	Generación de conocimiento
Para considerar en el curriculum del cuerpo académico	Si
Miembros	3
LGACs	4
Tipo	Artículo en revista indexada
Autor(es)	Sara Adriana García Cueva, Ma del Carmen Rodriguez Rodriguez, María de los Angeles Aguilera Velasco, Rosa María Rodríguez García, Ma del Refugio Lopez Palomar
Título	Efectividad del programa de intervención cognitivo-conductual para disminuir los síntomas de estrés y el síndrome de burnout en personal de mantenimiento y vigilancia de una universidad pública
Descripción	Se trata de un estudio en personal de mantenimiento y vigilancia de una universidad pública
Estado actual	2
País	MÉXICO
Nombre de la Revista	WAXAPA
Editorial	Universidad Autónoma de Nayarit
De la página	93
A la página	101
Volumen	5
Índice de registro de la revista	INDEX INBIOMED
ISSN	2007-0950
Año	2011
Dirección electrónica del artículo	<a href="http://amerbac.org.mx/">http://amerbac.org.mx/</a>
Propósito	Generación de conocimiento
Para considerar en el curriculum de cuerpo académico	Si
Miembros	2

LGACs	4
Tipo	Articulo en revista indexada
Autor(es)	Sara Adriana Garcia Cueva, Ma. del Refugio Lopez Palomar, Maria del Carmen Rodríguez Rodríguez, Manuel Pando Moreno; Sandra Zavala Contreras
Titulo	Mejora de competencias de gestión en funcionarios de la administración pública local, a través de la intervención
Descripcion	Se trata de un estudio longitudinal, experimental, cuyo objetivo fue determinar la relación existente entre la mejora de competencias de gestión y la intervención. El universo se integro por dos grupos intactos, con la característica de municipios urbanos
Estado actual	2
País	MEXICO
Nombre de la Revista	Cultura Tecnología y Patrimonio
Editorial	Universidad de Guadalajara
De la pagina	43
A la pagina	56
Volumen	Julio-Diciembre 2011
Índice de registro de la revista	CLASE, GALE GROUP, LA I AM-STUDIES LA INDEX
ISSN	1870907-9
Año	2011
Dirección electrónica del artículo	latam-studies.com
Propósito	Generación de conocimiento
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	3
LGACs	4
Tipo	Asesoría
Nombre del estudio o proyecto realizado	2da Reunion Plenaria Reforma Curricular Red Universitaria

Alcance/Objetivo	Cambios institucionales para el desarrollo académico de la Red Universitaria
Empresa o Dependencia Beneficiaria	Universidad de Guadalajara
País	MÉXICO
Año	2011
Estado actual	6
Otros investigadores participantes	Ma del Refugio Lopez Palomar
Para considerar en el curriculum del cuerpo academico	Si
Miembros	2
LGACs	2
Tipo	Asesoría
Nombre del estudio o proyecto realizado	Consejera Academica Equipo SIFE 2011
Alcance/Objetivo	Primer lugar competencia nacional SIFE 2011 Cd de México
Empresa o Dependencia Beneficiaria	SIFE CUValles Universidad de Guadalajara
País	MÉXICO
Año	2011
Estado actual	6
Otros investigadores participantes	Ma del Refugio Lopez Palomar
Para considerar en el curriculum del cuerpo académico	Si
Miembros	3
LGACs	2
Tipo	Asesoría
Nombre del estudio o proyecto realizado	Práctica educativa BDO Castillo Miranda y Compañía 40 estudiantes Licenciatura en Contaduría Pública
Alcance/Objetivo	Vinculación de estudiantes con el sector productivo de "Firma de auditoría"
Empresa o Dependencia Beneficiaria	BDO Castillo Miranda y Compañía y 40 estudiantes CUValles
País	MÉXICO
Año	2011
Estado actual	6
Otros investigadores	Ma del Refugio López Palomar

participantes	
Para considerar en el curriculum del cuerpo academico	Si
Miembros	2
LGACs	2
Tipo	Asesoría
Nombre del estudio o proyecto realizado	Práctica educativa Grupo Modelo 40 estudiantes Licenciatura en Contaduría Pública
Alcance/Objetivo	Vinculación de estudiantes con el sector productivo
Empresa o Dependencia Beneficiaria	Grupo Modelo de Guadalajara, S.A de C V y 40 estudiantes LCP CUValles
País	MÉXICO
Año	2011
Estado actual	6
Otros investigadores participantes	Ma del Refugio Lopez Palomar
Para considerar en el curriculum del cuerpo academico	Si
Miembros	2
LGACs	2
Tipo	Asesoría
Nombre del estudio o proyecto realizado	Práctica educativa Secretaría de Hacienda (SAT) 40 estudiantes Licenciatura en Contaduría Pública
Alcance/Objetivo	Vinculación de estudiantes con el sector gubernamental
Empresa o Dependencia Beneficiaria	Secretaría de Hacienda y Crédito Público / Servicio Administración Tributaria
País	MÉXICO
Año	2011
Estado actual	6
Otros investigadores participantes	Ma del Refugio Lopez Palomar
Para considerar en el curriculum del cuerpo academico	Si
Miembros	2
LGACs	2
Tipo	Asesoría
Nombre del estudio o proyecto realizado	SIFE World Cup Asesoría de Estudiantes Equipo SIFE CUValles

Alcance/Objetivo	Asesorar a los estudiantes del CUValles que integran el equipo SIFE para su participación en la Competencia Mundial 2011						
Empresa o Dependencia Beneficiaria	Estudiantes representantes de México en la SIFE World Cup- Universidad de Guadalajara						
País	MALASIA						
Año	2011						
Estado actual	6						
Otros investigadores participantes	Ma del Refugio López Palomar Sandra Zavala Contreras, Berta Ermila Madrigal Torres Bibiana Gonzalez						
Para considerar en el curriculum del cuerpo academico	Si						
Miembros	3						
LGACs	4						
Tipo	Capítulo de libro						
Autores)	Sara Adriana García Cueva, Ma del Carmen Rodríguez Rodríguez, Manuel Pando Moreno, Carolina Aranda Beltrán, Ma del Refugio López Palomar, Rosa Rodríguez García						
Título del Libro	Factores psicosociales de riesgo ocupacional en estudiantes y profesionales de enfermería Estudio transcultural Mexico-Bolivia						
Estado actual	2						
País*	MÉXICO						
Editorial	Ma del Carmen Rodríguez, Manuel Pando M., apoyo CONACYT						
Edición	2011						
Tiraje	1000						
ISBN	978-607-00-5199-9						
Año	2011						
Propósito	Generación de conocimiento del Capítulo del Libro	Nombre	De la página	A la pagina	Citas	Para CA	Miembros LGACs
	Características de la personalidad, impulsividad y agresividad		41	62	0	SI	2 4
Tipo	Libro						
Autor(es)	Sara Adriana García Cueva Ma del Refugio López Palomar						
Título	Introducción al Derecho Tributario Mexicano						
Tipo de participación	Autor						

Estado actual	2
País	MÉXICO
Editorial	Umbral
Páginas	127
No Ediciones	1
Total de ejemplares	1000
ISBN	978-607-8175-38-3
Año	2011
Propósito	Difusión
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	2
LGACs	2
Tipo	Memorias
Autor(es)	Sara Adriana Garcia Cueva, Ma del Refugio Lopez Palomar, Sandra Zavala Contreras
Título de la presentación	Manejo de estrés entre los estudiantes
Nombre del congreso donde se presentó	VI Semana de Innovación Educativa y Formación Integral
País	MÉXICO
Estado	Jalisco
Ciudad	Tepatitlan de Morelos
Año	2011
De la página	1
A la página	20
Estado actual	2
Propósito	Difusión
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	3
LGACs	4
Tipo	Memorias en extenso

Autor(es)	Sara Adriana García Cueva, Ma del Refugio López Palomar, Sandra Zavala Contreras
Título de la presentación	Formación de funcionarios públicos municipales
Nombre del congreso donde se presentó	2do Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática Administrativa
País	MÉXICO
Estado	Michoacán
Ciudad	Morelia
Año	2011
De la página	1
A la página	12
Archivo PDF	<a href="#">Producto1477857.PDF</a>
Estado actual	2
Propósito	Generacion de conocimiento
Para considerar en el curriculum de cuerpo académico	Si
Miembros	3
LGACs	4
Tipo	Memorias en extenso
Autor(es)	Sara Adriana Garcia Cueva, Ma del Refugio López Palomar, Héctor Ochoa Zavala, Manuel Pando Moreno
Título de la presentación	Intervención y consultoria una alternativa para el cambio y desarrollo organizacional
Nombre del congreso donde se presentó	2do Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática Administrativa
País	MÉXICO
Estado	Michoacán
Ciudad	Morelia
Año	2011
De la página	1
A la página	12
Archivo PDF	<a href="#">Producto1477760.PDF</a>
Estado actual	2

Proposito	Generación de conocimiento
Para considerar en el curriculum de cuerpo academico	Si
Miembros	2
LGACs	4
Tipo	Otra
Autor(es)	Sara Adriana García Cueva Ma del Refugio López Palomar Ma Mercedes León Sanchez, Berta Madriagal Torres
Título	Curso Habilidades Directivas en el Gestor Público
Descripción	Diseño del Curso de Habilidades Directivas en el Gestor Público
País	MÉXICO
Año	2011
Propósito	Investigación aplicada
Para considerar en el curriculum del cuerpo academico	Si
Miembros	2
LGACs	2
Tipo	Otra
Autor(es)	Sara Adriana García Cueva, Ma del Refugio López Palomar Ma Mercedes Leon Sanchez
Título	Diseño del Diplomado en Emprendunsmo y Diseño de Plan de Negocios
Descripción	Diseño del Programa del Diplomado en Emprendunsmo y Diseño de Plan de Negocios
País	MEXICO
Año	2011
Propósito	Investigación aplicada
Para considerar en el curriculum del cuerpo academico	Si
Miembros	2
LGACs	2
Tipo	Otra
Autor(es)	Sara Adriana García Cueva Ma del Refugio López Palomar Sandra Zavala Manuel Pando Moreno
Título	Encuentro Internacional de Salud Ocupacional "Redacción de la Declaratoria en Salud Ocupacional"



Descripción	Reunión de Trabajo con especialistas de la Salud Ocupacional como un encuentro internacional para discutir los retos y recomendaciones en la formación de recursos humanos en salud ocupacional 2011-2021
País	MÉXICO
Año	2011
Propósito	Difusión
Para considerar en el curriculum del cuerpo académico	Si
Miembros	3
LGACs	4

Tipo	Otra
Autor(es)	Sara Adriana García Cueva Ma del Refugio López Palomar
Título	Ponente "Afrontamiento del estrés laboral para fortalecer el bienestar familiar"
Descripción	Ponente Conferencia Magistral
País	MÉXICO
Año	2011
Propósito	Difusión
Para considerar en el curriculum del cuerpo académico	Si
Miembros	2

Docencia				
Nombre del curso	Auditoria IV			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES			
Programa educativo	CONTADURIA PUBLICA			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
04/02/2014	37	17	20	5

Nombre del curso	Comportamiento Organizacional
------------------	-------------------------------

Institución de Educación Superior (IES)		Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educación Superior (IES)		CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES		
Programa educativo		ADMINISTRACIÓN		
Nivel		Licenciatura		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
04/02/2014	37	17	20	5

Nombre del curso		Contabilidad IV		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educación Superior (IES)		CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES		
Programa educativo		CONTADURIA PUBLICA		
Nivel		Licenciatura		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
04/02/2014	39	17	24	6

Nombre del curso		Comportamiento Organizacional		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educación Superior (IES)		CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES		
Programa educativo		ADMINISTRACIÓN		
Nivel		Licenciatura		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
19/08/2013	43	17	20	5

Nombre del curso		Contabilidad IV		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educación Superior (IES)		CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES		
Programa educativo		CONTADURIA PUBLICA		
Nivel		Licenciatura		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
19/08/2013	39	17	24	6

Nombre del curso		Auditoria IV		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educación Superior (IES)		CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES		
Programa educativo		CONTADURIA PUBLICA		
Nivel		Licenciatura		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
18/08/2013	33	17	20	5

Nombre del curso		Auditoria IV		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educación Superior (IES)		CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES		
Programa educativo		CONTADURIA PUBLICA		
Nivel		Licenciatura		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
04/02/2013	15	17	20	5

Nombre del curso		Comportamiento Organizacional		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educación Superior (IES)		CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES		
Programa educativo		ADMINISTRACION		
Nivel		Licenciatura		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
04/02/2013	30	17	20	5

Nombre del curso		Comportamiento y Cultura Organizacional		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educación Superior (IES)		CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES		
Programa educativo		Administración de Negocios		
Nivel		Maestría		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
04/02/2013	12	17	20	5

Nombre del curso		Contabilidad IV		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educación Superior (IES)		CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES		
Programa educativo		CONTADURIA PUBLICA		
Nivel		Licenciatura		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
04/02/2013	33	17	24	6

Nombre del curso		Auditoría IV		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educación Superior (IES)		CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES		
Programa educativo		CONTADURIA PUBLICA		
Nivel		Licenciatura		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
20/08/2012	20	17	20	5

Nombre del curso		Comportamiento Organizacional		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educación Superior (IES)		CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES		
Programa educativo		ADMINISTRACION		
Nivel		Licenciatura		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
20/08/2012	45	17	20	5

Nombre del curso		Contabilidad IV		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educación Superior (IES)		CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES		
Programa educativo		CONTADURIA PUBLICA		
Nivel		Licenciatura		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso

20/08/2012	35	17	24	6
------------	----	----	----	---

Nombre del curso		Auditoria IV		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educación Superior (IES)		CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES		
Programa educativo		CONTADURIA PUBLICA		
Nivel		Licenciatura		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
01/02/2012	23	17	20	5

Nombre del curso		Comportamiento Organizacional		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educación Superior (IES)		CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES		
Programa educativo		ADMINISTRACION		
Nivel		Licenciatura		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
01/02/2012	35	17	20	5

Nombre del curso		Comportamiento y Cultura Organizacional		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educación Superior (IES)		CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES		
Programa educativo		Administracion de Negocios		
Nivel		Maestría		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso

inicio	alumnos	semanas	al mes	a este curso
01/02/2012	12	17	20	5

Nombre del curso		Contabilidad IV		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educación Superior (IES)		CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES		
Programa educativo		CONTADURIA PUBLICA		
Nivel		Licenciatura		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
01/02/2012	36	17	20	6

Nombre del curso		Auditoría IV		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educación Superior (IES)		CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES		
Programa educativo		CONTADURIA PUBLICA		
Nivel		Licenciatura		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
22/08/2011	31	17	20	5

Nombre del curso		Comportamiento Organizacional		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educación Superior (IES)		CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES		
Programa educativo		ADMINISTRACION		
Nivel		Licenciatura		

Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
22/08/2011	28	17	20	5

Nombre del curso		Contabilidad IV		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educación Superior (IES)		CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES		
Programa educativo		CONTADURIA PUBLICA		
Nivel		Licenciatura		
Fecha de inicio	Numero de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
22/08/2011	38	17	24	6

Nombre del curso		Auditoría IV		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educación Superior (IES)		CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES		
Programa educativo		CONTADURIA PUBLICA		
Nivel		Licenciatura		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
01/02/2011	45	17	20	5

Nombre del curso		Comportamiento Organizacional		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educación Superior (IES)		CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES		
Programa educativo		ADMINISTRACIÓN		



Nivel		Licenciatura		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
01/02/2011	34	17	20	5

Nombre del curso		Comportamiento y Cultura Organizacional		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educación Superior (IES)		CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES		
Programa educativo		Administración de Negocios		
Nivel		Maestría		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
01/02/2011	12	17	24	6

Nombre del curso		Contabilidad IV		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educación Superior (IES)		CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES		
Programa educativo		CONTADURIA PUBLICA		
Nivel		Licenciatura		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
01/02/2011	42	17	24	6

Tutoría	
---------	--

Tutoría	Tutoría Grupal
Número de Estudiantes	23
Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	CONTADURIA PUBLICA

Fecha de inicio	22/08/2011
Fecha de término	31/01/2012
Tipo de tutelaje	Guía en el medio universitario y académico
Estado del tutelaje	concluida

Tutoría	Tutoría Grupal
Numero de Estudiantes	37
Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	CONTADURIA PUBLICA
Fecha de inicio	21/08/2013
Fecha de término	31/01/2014
Tipo de tutelaje	Apoyo metodológico en su disciplina especialidad o área de conocimiento
Estado del tutelaje	concluida

Tutoría	Tutoría Individual - Susana Zaragoza Gómez
Nivel	Doctorado
Programa educativo en el que participa	CIENCIAS DE LA SALUD EN EL TRABAJO
Fecha de inicio	20/08/2013
Fecha de término	31/01/2014
Tipo de tutelaje	Apoyo metodológico en su disciplina especialidad o área de conocimiento
Estado del tutelaje	concluida

Tutoría	Tutoría Individual - Ahumada Onzaga Nadia
Nivel	Maestría
Programa educativo en el que participa	ADMINISTRACION DE NEGOCIOS
Fecha de inicio	20/08/2012
Fecha de término	31/01/2013
Tipo de tutelaje	Apoyo metodológico en su disciplina especialidad o área de conocimiento
Estado del tutelaje	concluida

Tutoría	Tutoría Grupal
Numero de Estudiantes	20

Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	CONTADURIA PÚBLICA
Fecha de inicio	20/08/2012
Fecha de término	31/01/2013
Tipo de tutelaje	Apoyo metodológico en su disciplina, especialidad o área de conocimiento
Estado del tutelaje	concluida

Tutoría	Tutoría Individual - Antonio Uribe Varo
Nivel	Maestría
Programa educativo en el que participa	ADMINISTRACION DE NEGOCIOS
Fecha de inicio	20/08/2011
Fecha de término	31/01/2012
Tipo de tutelaje	Apoyo metodológico en su disciplina especialidad o área de conocimiento
Estado del tutelaje	concluida

Tutoría	Tutoría Individual - Jorge Alberto Zepeda Gutiérrez
Nivel	Maestría
Programa educativo en el que participa	ADMINISTRACION DE NEGOCIOS
Fecha de inicio	20/08/2011
Fecha de término	31/01/2012
Tipo de tutelaje	Apoyo metodológico en su disciplina especialidad o área de conocimiento
Estado del tutelaje	concluida

Tutoría	Tutoría Individual - Verónica Macedo Rodríguez
Nivel	Maestría
Programa educativo en el que participa	ADMINISTRACION DE NEGOCIOS
Fecha de inicio	20/08/2011
Fecha de término	31/01/2012
Tipo de tutelaje	Apoyo metodológico en su disciplina especialidad o área de conocimiento
Estado del tutelaje	concluida

Tutoría	Tutoría Individual - Norma Angélica Siordia Ornelas
Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	CONTADURIA PUBLICA
Fecha de inicio	12/01/2011
Fecha de término	08/04/2011
Tipo de tutelaje	Apoyo metodológico en su disciplina especialidad o área de conocimiento
Estado del tutelaje	concluida

Tutoría	Tutoría Grupal
Número de Estudiantes	20
Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	CONTADURIA PUBLICA
Fecha de inicio	04/02/2013
Fecha de término	31/07/2013
Tipo de tutelaje	Apoyo metodológico en su disciplina, especialidad o área de conocimiento
Estado del tutelaje	concluida

Tutoría	Tutoría Grupal
Numero de Estudiantes	40
Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	CONTADURIA PUBLICA
Fecha de inicio	03/02/2014
Fecha de término	31/07/2014
Tipo de tutelaje	Apoyo metodológico en su disciplina especialidad o área de conocimiento
Estado del tutelaje	En proceso

Tutoría	Tutoría Individual - Antonio Urbe Varo
Nivel	Maestría
Programa educativo en el que participa	ADMINISTRACION DE NEGOCIOS
Fecha de inicio	01/02/2012
Fecha de término	31/07/2012

Tipo de tutelaje	Apoyo metodológico en su disciplina, especialidad o área de conocimiento
Estado del tutelaje	concluida

Tutoría	Tutoría Individual - Jorge Alberto Zepeda Gutiérrez
Nivel	Maestría
Programa educativo en el que participa	ADMINISTRACION DE NEGOCIOS
Fecha de inicio	01/02/2012
Fecha de término	31/07/2012
Tipo de tutelaje	Apoyo metodológico en su disciplina especialidad o área de conocimiento
Estado del tutelaje	concluida

Tutoría	Tutoría Grupal
Número de Estudiantes	23
Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	CONTADURIA PUBLICA
Fecha de inicio	01/02/2012
Fecha de término	31/07/2012
Tipo de tutelaje	Guía en el medio universitario y académico
Estado del tutelaje	concluida

Tutoría	Tutoría Individual - Verónica Macedo Rodríguez
Nivel	Maestría
Programa educativo en el que participa	ADMINISTRACION DE NEGOCIOS
Fecha de inicio	01/02/2012
Fecha de término	31/07/2012
Tipo de tutelaje	Apoyo metodológico en su disciplina especialidad o área de conocimiento
Estado del tutelaje	concluida

Dirección individualizada

Título de la tesis o proyecto individual	Preparación para participar en la Competencia Nacional a estudiantes del equipo ENACTUS CUValles				
Grado	Licenciatura				
Fecha de	Fecha de	No	Estado de la	Para considerar en el	Miembros LGACs

inicio	término	Alumnos	dirección individualizada	currículum de cuerpo académico		
01/04/2013	10/06/2013	10	Concluida	Si	3	4

Título de la tesis o proyecto individual: DETERMINACION DEL ESTRÉS ATRIBUIBLE AL TRABAJO DE LOS ODONTÓLOGOS QUE LABORAN COMO DOCENTES INSTRUCTORES EN LAS CLÍNICAS ODONTOLÓGICAS INTEGRALES DE LA CARRERA DE CIRUJANO DENTISTA DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA 2014

Grado: Doctorado

Fecha de inicio	Fecha de término	No Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Miembros	LGACs
20/08/2013		1	En proceso	No	0	0

Título de la tesis o proyecto individual: Desarrollo local en el Área Natural Protegida Sierra de Quila Jalisco: iniciativas y actores locales en el proceso de turistización 1997-2012

Grado: Maestría

Fecha de inicio	Fecha de término	No Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Miembros	LGACs
01/02/2012	06/06/2013	1	Concluida	No	0	0

Título de la tesis o proyecto individual: Verano de la Investigación Científica y Programa Delfín

Grado: Licenciatura

Fecha de inicio	Fecha de término	No Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Miembros	LGACs
15/06/2012	31/07/2012	6	Concluida	Si	3	4

Título de la tesis o proyecto individual: Certamen del Alumno Distinguido 2012 Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara A.C del Instituto Mexicano de Contadores Públicos

Grado: Licenciatura

Fecha de inicio	Fecha de término	No Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Miembros	LGACs
20/08/2012	30/09/2012	10	Concluida	Si	3	4

Título de la tesis o proyecto individual: Riesgos Psicosociales Ocupacionales y Daños a la Salud en Académicos del Nivel Medio Básico El caso de una escuela secundaria pública de Tecolotlan Jalisco Jalisco

Grado			Licenciatura			
Fecha de inicio	Fecha de termino	No Alumnos	Estado de la direccion individualizada	Para considerar en el curriculum de cuerpo academico	Miembros	LGACs
22/08/2012	16/12/2013	1	Concluida	Si	3	4

Grado			Maestria			
Fecha de inicio	Fecha de termino	No Alumnos	Estado de la direccion individualizada	Para considerar en el curriculum de cuerpo academico	Miembros	LGACs
01/09/2011	01/04/2012	1	Concluida	Si	2	4

Grado			Licenciatura			
Fecha de inicio	Fecha de termino	No Alumnos	Estado de la direccion individualizada	Para considerar en el curriculum de cuerpo academico	Miembros	LGACs
01/07/2011	16/10/2012	2	Concluida	Si	2	4

Grado			Licenciatura			
Fecha de inicio	Fecha de término	No Alumnos	Estado de la direccion individualizada	Para considerar en el curriculum de cuerpo academico	Miembros	LGACs
01/02/2011	05/10/2011	20	Concluida	Si	3	4

Grado			Maestria			
Fecha de inicio	Fecha de termino	No Alumnos	Estado de la direccion individualizada	Para considerar en el curriculum de cuerpo academico	Miembros	LGACs
01/09/2011	26/01/2012	1	Concluida	Si	2	4

Grado			Doctorado			
Fecha de inicio	Fecha de termino	No Alumnos	Estado de la direccion individualizada	Para considerar en el curriculum de cuerpo academico	Miembros	LGACs

inicio	termino	Alumnos	direccion individualizada	curriculum de cuerpo academico		
01/09/2011	18/10/2011	1	Concluida	No	0	0

Titulo de la tesis o proyecto individual		Mercado Laboral Potencial del Egresado de la Licenciatura en Contaduria Pública en empresas de servicios turisticos en Tala, Jalisco				
Grado		Licenciatura				
Fecha de inicio	Fecha de termino	No Alumnos	Estado de la direccion individualizada	Para considerar en el curriculum de cuerpo academico	Miembros	LGACs
13/05/2010	24/02/2011	1	Concluida	Si	2	2

Titulo de la tesis o proyecto individual		Mercado Laboral Potencial del egresado de la Licenciatura en Contaduria Publica en empresas de servicios turisticos en Ameca Jalisco				
Grado		Licenciatura				
Fecha de inicio	Fecha de termino	No Alumnos	Estado de la direccion individualizada	Para considerar en el curriculum de cuerpo academico	Miembros	LGACs
13/05/2010	24/02/2011	1	Concluida	Si	2	2

Titulo de la tesis o proyecto individual		Riesgos psicosociales organizacionales y estrés laboral en académicos del nivel medio superior				
Grado		Licenciatura				
Fecha de inicio	Fecha de termino	No Alumnos	Estado de la direccion individualizada	Para considerar en el curriculum de cuerpo academico	Miembros	LGACs
17/06/2009	27/06/2011	1	Concluida	Si	3	4

Gestión académica	
Tipo gestión	Colectiva
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Representante del Cuerpo Académico "Gestión y Desarrollo de las Organizaciones" ante la Red Nacional de Salud Ocupacional
Funcion encomendada	Representante del Cuerpo Académico Gestión y Desarrollo de las Organizaciones ante la Red Nacional de Salud Ocupacional
Órgano colegiado al que fué presentado	Red Nacional de Salud Ocupacional
Aprobado	Si
Resultados obtenidos	Trabajo colaborativo con cuerpos academicos y grupos de trabajo de universidades nacionales y del extranjero
Estado	En proceso



Fecha de inicio	Fecha de termino	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
10/01/2008		31/01/2011	2

Tipo gestión	Individual		
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Coordinadora de la Maestría en Administración de Negocios		
Función encomendada	Coordinación de la Maestría en Administración de Negocios		
Órgano colegiado al que fue presentado	Secretario Académico y Rector del Centro Universitario		
Aprobado	Sí		
Resultados obtenidos	Expediente de participación del Posgrado para participar ante el PNP del CONACYT		
Estado	En proceso		
Fecha de inicio	Fecha de termino	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
09/06/2011		31/01/2012	20

Tipo gestión	Colectiva		
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Consejera Académica		
Función encomendada	Trabajos preparatorios y jornada de elección del Rector General de la Universidad de Guadalajara		
Órgano colegiado al que fue presentado	Consejo General Universitario		
Aprobado	Sí		
Resultados obtenidos	Elección Rector General		
Estado	Terminada		
Fecha de inicio	Fecha de termino	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
10/01/2013	05/02/2013	04/02/2013	6

Tipo gestión	Colectiva		
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Coordinador General en la Prueba de Aptitud Académica 2012-A		
Función encomendada	Coordinación General		

Órgano colegiado al que fué presentado		Rectoría	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Coordinación de Prueba de Aptitud 2012-A	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
01/11/2011	05/11/2011	04/11/2011	6

Tipo gestión		Colectiva	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Presidente de la Academia de Contabilidad	
Funcion encomendada		Presidir los trabajos de la Academia de Contabilidad del Departamento de Ciencias Economicas y Administrativas	
Órgano colegiado al que fué presentado		Departamento de Ciencias Economicas y Administrativas	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Trabajo colegiado, realizacion del Plan de Trabajo de la Academia, seguimiento del mismo, que ha permitido revisión de programas de estudio, actualizacion de profesores e involucramiento de estudiantes en diferentes actividades,	
Estado		En proceso	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
09/09/2010	09/09/2011	28/01/2011	6

Tipo gestión		Colectiva	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Directora del Centro de Emprendurismo e Incubación del Departamento de Ciencias Economicas y Administrativas	
Funcion encomendada		Dirigir y coordinar los trabajos del Centro de Emprendurismo e Incubación adscrito al Depto de Cs Económ Admvas CUVallés	
Órgano colegiado al que fué presentado		Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas del CUVall	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Desarrollo y seguimiento del Plan de Trabajo del Centro de Emprendurismo e Incubacion en sus ejes básicos,	

capacitación, incubación, investigación y vinculación.			
Estado		En proceso	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
01/10/2010	09/09/2011	16/02/2011	10

Tipo gestión		Colectiva	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Par académico en el proceso de evaluación de los prog sol replica Conv 2012 PNPC	
Función encomendada		Participación como Par Académico en el proceso de evaluación	
Órgano colegiado al que fue presentado		CONACYT	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Evaluación Académica del posgrado nacional Subsecretaría Educ.Sup CONACYT	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
08/11/2012	10/11/2012	09/11/2012	16

Tipo gestión		Colectiva	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Miembro del Comité de Titulación de la Licenciatura en Contaduría Pública	
Función encomendada		Miembro del Comité de Titulación de la L.C.P participante en los procedimientos que permitan a los pasantes la obtención grado	
Órgano colegiado al que fue presentado		Coordinación del a Licenciatura en Contaduría Pública	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Difusión de las modalidades de titulación, dirección de tesis, participación en el desarrollo y seguimiento del proceso de titulación de los pasantes de la L.C.P.	
Estado		En proceso	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
11/01/2010	11/01/2012	11/01/2011	6

Tipo gestión		Colectiva	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Consejero Titular del Consejo del Centro Universitario de los Valles	
Funcion encomendada		Representante Consejero Académico Titular ante el Consejo de Centro CUValles	
Órgano colegiado al que fué presentado		Consejo de Centro	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Aprobación de los diferentes dictámenes presentados ante este organo de gobierno	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de termino	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
14/10/2012	14/10/2013	13/10/2013	5

Tipo gestión		Colectiva	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Integrante de la Comisión de Educación ante el H Consejo de Centro	
Funcion encomendada		Revisión y en su caso aprobación de los trabajos de la Comision de Educacion	
Órgano colegiado al que fué presentado		Consejo de Centro CUValles	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Aprobación de los diferentes dictámenes presentados ante este organo de gobierno. Proponer las medidas necesarias para el perfeccionamiento de los programas educativos, las normas pedagogicas y las bases especificas sobre la direccion, organización y adm	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de termino	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
14/10/2012	14/10/2013	13/10/2013	5

Tipo gestión		Colectiva	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Integrante de la Comisión Rev Est Tit y Grados ante el H Consejo de Centro	
Funcion encomendada		Representante Consejero Académico Titular ante el Consejo de Centro CUValles	

Órgano colegiado al que fué presentado		Consejo de Centro CUValles	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Aprobación de los diferentes dictámenes presentados ante este órgano de gobierno	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de termino	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
14/10/2012	14/10/2013	13/10/2013	3

Tipo gestión		Colectiva	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Integrante de la Comisión Condonaciones y Becas ante el H Consejo de Centro	
Funcion encomendada		Revisión y en su caso aprobación de los trabajos de la Comisión de Condonación y Becas	
Órgano colegiado al que fué presentado		Consejo de Centro CUValles	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Aprobación de los diferentes dictámenes presentados ante este órgano de gobierno	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de termino	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
14/10/2012	14/10/2013	13/10/2013	4

Tipo gestión		Colectiva	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Consejero Titular 2013-2014 del Consejo del Centro Universitario de los Valles	
Funcion encomendada		Representante Consejero Académico Titular ante el Consejo de Centro CUValles	
Órgano colegiado al que fué presentado		Consejo de Centro CUValles	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Aprobación de los diferentes dictámenes presentados ante este órgano de gobierno	
Estado		En proceso	

Fecha de inicio	Fecha de termino	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestion
14/10/2013	14/10/2014	30/01/2014	2

Tipo gestión	Colectiva
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Organizador del 1er Congreso y Coloquio Internacional Gestión y Desarrollo de Organizaciones Saludables y Sustentables
Funcion encomendada	Organización general del 1er Congreso y Coloquio Internacional Gestión y Desarrollo de Organizaciones Saludables y Sustentables
Órgano colegiado al que fué presentado	Colegio Departamental y División de Estudios Económicos y Social
Aprobado	Si
Resultados obtenidos	Realización del 1er Congreso y Coloquio Internacional de Gestión y Desarrollo de Organizaciones Saludables y Sustentables
Estado	Terminada

Fecha de inicio	Fecha de termino	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestion
01/04/2013	15/12/2013	29/11/2013	10

Tipo gestión	Colectiva
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Contacto y colaboración con otras instituciones organismos y comunidad en general para llevar a cabo el 1er Con.Inter Ges.Des
Funcion encomendada	Organización colaboración contacto con institucio. organis y comun en gral 1er Con.Inter Ges.Des.Org Salud y Sust
Órgano colegiado al que fué presentado	Consejo de Centro CUValles
Aprobado	Si
Resultados obtenidos	Realización del 1er Congreso y Coloquio Internacional de Gestión y Desarrollo de Organizaciones Saludables y Sustentables
Estado	Terminada

Fecha de inicio	Fecha de termino	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestion
01/04/2013	17/12/2013	16/12/2013	5

Tipo gestión		Colectiva	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Organizador de la Prueba de Aptitud Académica 2013-B	
Funcion encomendada		Organizar las actividades realizadas Prueba Aptitud Académica 2013-B	
Órgano colegiado al que fué presentado		Centro Universitario de los Valles	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Realización de la Prueba de Aptitud Académica 2013-B	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de termino	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
02/05/2013	29/05/2013	18/05/2013	8

Tipo gestión		Colectiva	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Miembro de la Academia de Impuestos y Auditoría 2012B- 2013A	
Funcion encomendada		Revi Actuali., Modif entre otros de los programas de estudios de la Academia de Imp y Audito	
Órgano colegiado al que fué presentado		Colegio Departamental DCEA	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Programas de las diferentes asignaturas de la Academia revisados	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de termino	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
20/08/2012	29/07/2013	28/07/2013	2

Tipo gestión		Colectiva	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Miembro del Comité de Titulación de la Niv de la Lic en Enfermería	
Funcion encomendada		Aceptación proposición de los temas de tesis asignación de directores y asesores de tesis Art 19 Reg.Gen.Titulación	
Órgano colegiado al que fué presentado		Comite de Titulacion	
Aprobado		Si	

Resultados obtenidos		Titulación en sus diferentes modalidades de egresados de la Niv de la Lic.Enf	
Estado		En proceso	
Fecha de inicio	Fecha de termino	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
29/07/2013	29/07/2014	30/01/2014	2

Tipo gestión		Individual	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Consejero Titular H Consejo del Centro Universitario Valles 2011-2012	
Función encomendada		Comisión de Hacienda y comisión de Becas	
Órgano colegiado al que fué presentado		H Consejo de Centro Universitario de los Valles	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Dictámenes de la Comisión de Hacienda y de Becas del Centro	
Estado		En proceso	
Fecha de inicio	Fecha de termino	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
14/10/2011	30/09/2012	31/01/2012	2

Tipo gestión		Colectiva	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Secretano de la Academia de Administracion 2012B -2013A	
Función encomendada		Asistir, apoyar y gestionar junto con Presidente de la Academia para el logro de los objetivos	
Órgano colegiado al que fué presentado		Colegio Departamental del Departamento Ciencias Economicas y	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Trabajo colegiado de la Academia de Administración	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de termino	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
20/08/2012	30/09/2013	29/09/2013	3

Tipo gestion		Colectiva	
--------------	--	-----------	--



Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Miembro del Comité Consultivo de la carrera Nivelación de la Licenciatura en Enfermería	
Funcion encomendada		Miembro del Comité Consultivo de la Nivelación de la Licenciatura en Enfermería velar por la calidad del programa educativo	
Órgano colegiado al que fué presentado		Coordinación de la carrera Nivelación de la Lic en Enfermería	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Revisión de la curricula del programa educativo, investigación y seguimiento servicio social	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de termino	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestion
01/02/2010	31/01/2011	30/01/2011	2

Tipo gestión		Colectva	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Miembro Propietario Comisión Dictaminadora para el Ingreso y la Promoción del Personal Académico del CUValles	
Funcion encomendada		Evaluación académica de Ingreso y Promoción del Personal Académico CUValles	
Órgano colegiado al que fué presentado		Consejo General Universitario	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Evaluacion de expedientes de Ingreso y Promoción Personal Académico CUValles acorde a las convocatorias	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestion
01/08/2012	31/01/2013	30/01/2013	6

Tipo gestión		Colectva	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Integrante del Núcleo Académico Básico del Doctorado en Cs de la Salud en el Trabajo	
Funcion encomendada		Apoyar las funciones sustantivas de docencia tutoría gestión académica del programa de Doctorado	
Órgano colegiado al que fué presentado		Junta Académica del Posgrado	
Aprobado		Si	

Resultados obtenidos		Apoyo en las diferentes actividades y eventos realizadas en el Posgrado	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de termino	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
19/08/2013	31/01/2014	30/01/2014	4

Tipo gestión		Colectiva	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Miembro de la Comisión Dictaminadora para el ingreso y la promoción del personal académico CUValles	
Funcion encomendada		Miembro de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico CUValles dar seguimiento a los procesos de evaluación acad	
Órgano colegiado al que fué presentado		Comisión Dicatminadora para el Ingreso y la promoción del person	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Seguimiento a los procesos de evaluación académicas. convocatorias 2010	
Estado		En proceso	
Fecha de inicio	Fecha de termino	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestion
01/08/2010	31/07/2012	06/09/2010	4

Tipo gestión		Colectiva	
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Consejero Propietario del Consejo General Universitario	
Funcion encomendada		Representante Consejero Académico Propietario ante el máximo organo de gobierno de la UdeG	
Órgano colegiado al que fué presentado		Consejo General Universitario	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Aprobación de los diferentes dictámenes presentados ante este organo de gobierno	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de termino	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestion
01/11/2012	31/10/2013	30/10/2013	3

Tipo gestión	Colectiva		
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Miembro del Grupo Técnico de Apoyo Académico		
Función encomendada	Proceso de re acreditación del Programa Educativo Lic en Contaduría		
Órgano colegiado al que fué presentado	Coelgio Departamental del Departamento Ciencias Economicas y		
Aprobado	Si		
Resultados obtenidos	Re acreditación del Programa Educativo de la Lic. en Contaduría Pública		
Estado	Terminada		
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
01/06/2013	31/10/2013	30/10/2013	5

Tipo gestión	Individual		
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Integración Carpeta 2 "Estudiantes" CACECA LCP CUValles		
Función encomendada	Responsable de la integración Carpeta 2		
Órgano colegiado al que fué presentado	Coelgio Departamental del Departamento Ciencias Economicas y		
Aprobado	Si		
Resultados obtenidos	Integración de la Carpeta. acreditación LCP		
Estado	Terminada		
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
21/05/2013	31/10/2013	30/10/2013	5

Tipo gestión	Colectiva		
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Consejero Propietario del Consejo General Universitario de la UdeG		
Función encomendada	Representante Consejero Académico Propietario ante el máximo órgano de gobierno de la UdeG		
Órgano colegiado al que fué presentado	Consejo General Universitario		

Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Aprobación de los diferentes dictámenes presentados ante este órgano de gobierno	
Estado		En proceso	
Fecha de inicio	Fecha de termino	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestion
01/11/2013	31/10/2014	28/02/2014	3

Tipo gestión		Colectiva	
Cargo dentro de la comision o cuerpo colegiado		Miembro de la Comisión de CUValles ante la Com. de Relación con Universidades del Colegio de Contadores Publicos de Guadalajara	
Funcion encomendada		Participación como asiste coordi y organi en CUValles para asistencia a even acad.(Enc y EnlaUniver ,Certamen , Prof y Al	
Órgano colegiado al que fué presentado		Colegio Departamental DCEA y Coordinacion Carrera	
Aprobado		Si	
Resultados obtenidos		Participación activa de estudiantes, profesores, de CUValles en diferentes acti organi.Cole.Con.Publ.Gdl	
Estado		Terminada	
Fecha de inicio	Fecha de termino	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestion
01/01/2012	31/12/2013	17/12/2013	3

Línea de generación y aplicación del conocimiento (LGAC)

Linea		Cultura y salud organizacional	
Actividades que realiza		Investigación docencia, gestión académica y vinculación	
Horas a la semana dedicadas a esta LGAC		5	
Linea		Gestión Educación y Desarrollo del Capital Humano en las organizaciones	
Actividades que realiza		Investigación Docencia Extensión y Vinculación	
Horas a la semana dedicadas a esta LGAC		5	
Beneficios externos a PROMEP			

Tipo de apoyo	Nivel	Fecha inicial	Fecha final	Monto
SNI	C	01/01/2012	31/12/2014	

**Proyectos de investigación**

Título del proyecto	Redes Sociales y Burnout en Académicos del Nivel Superior El caso de los Profesores del Centro Universitario de los Valles
Nombre del patrocinador	Centro Universitario de los Valles Universidad de Guadalajara
Fecha de inicio	01/01/2008
Fecha de fin del proyecto	31/12/2014
Tipo de patrocinador	Interno
Investigadores participantes	Sara Adriana García Cueva, Ma. del Refugio Lopez Palomar, Sandra Zavala Contreras
Alumnos participantes	2
Actividades realizadas	Se inicio con el diseño de instrumentos de evaluacion, recoleccion de la información, análisis de resultados. Se publicó un artículo y un capitulo de libro
Para considerar en el curriculum de cuerpo académico	Si
Miembros	2
LGACs	4
Título del proyecto	Programa de formación profesional para la mejora de Competencias de Gestión en Funcionarios Públicos Municipales
Nombre del patrocinador	H. Ayuntamiento de San Martín de Hidalgo y Universidad de Guadalajara
Fecha de inicio	01/01/2010
Fecha de fin del proyecto	31/12/2013
Tipo de patrocinador	Externo
Investigadores participantes	Sara Adriana García Cueva, Ma. del Refugio López Palomar, Sandra Zavala Contreras
Alumnos participantes	2
Actividades realizadas	Se realizó la medición a partir de los instrumentos diseñados, se procedió a la intervención correspondiente, se realizó el analisis de

	resultados, publicación artículo proxima
Para considerar en el curriculum de cuerpo académico	Si
Miembros	3
LGACs	4
Título del proyecto	CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN PARA UN CUVALLES SUSTENTABLE
Nombre del patrocinador	Universidad de Guadalajara
Fecha de inicio	01/01/2013
Fecha de fin del proyecto	31/12/2014
Tipo de patrocinador	Interno
Investigadores participantes	Sara Adriana García Cueva, Ma del Refugio López Palomar, Sandra Zavala Contreras,
Alumnos participantes	Estudiantes de los programas educativos de Administración y Contaduría
Actividades realizadas	Investigación, integración de bases de datos, Diseño de material para la campaña de sensibilización, entre otras
Para considerar en el curriculum de cuerpo académico	Si
Miembros	3
LGACs	4
Título del proyecto	Formación y desarrollo del potencial humano del adulto mayor en la región Valles del estado de Jalisco
Nombre del patrocinador	Universidad de Guadalajara
Fecha de inicio	01/01/2013
Fecha de fin del proyecto	31/12/2015
Tipo de patrocinador	Interno
Investigadores participantes	Sara Adriana García Cueva, Ma del Refugio López Palomar, Sandra Zavala Contreras,

Alumnos participantes	Estudiantes de los diferentes programas educativos de CUValles
Actividades realizadas	Investigación, contacto con 2 municipios de la región, desarrollo del programa de educación informal
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	3
LGACs	4
Título del proyecto	Gestión y desarrollo del potencial humano, social y empresarial
Nombre del patrocinador	Universidad de Guadalajara, Comité Regional de Protección, Promoción y Fomento de los Recursos Naturales de la Sierra de Quila
Fecha de inicio	01/07/2010
Fecha de fin del proyecto	31/12/2014
Tipo de patrocinador	Externo
Investigadores participantes	Sara Adriana García CuevaMa del Refugio Lopez P , Sandra Zavala Contreras, Manuel Pando M., María Rosa Nuño, Ma. Guadalupe Aldrete, Ma. de Lourdes Preciado, Ma del Carmen Rodriguez.
Alumnos participantes	Estudiantes de las licenciaturas en Contaduría y Administración
Actividades realizadas	Investigación, integración de bases de datos, Artículo por publicar
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	3
LGACs	4
Título del proyecto	Riesgos psicosociales ocupacionales y daños a la salud en Académicos de Universidades Iberoamericanas desde una perspectiva de género.
Nombre del patrocinador	Red Nacional de Investigadores en Salud Ocupacional y Universidad de Guadalajara
Fecha de inicio	16/11/2007
Fecha de fin del proyecto	16/05/2013
Tipo de patrocinador	Externo

Investigadores participantes	Sara Adriana García Cueva, Ma del Refugio López Palomar, Ma Guadalupe Aldrete, Manuel Pando, Lourdes Preciado, Horacio Barraza, María del Carmen Santés, Oscar Cruz
Alumnos participantes	3
Actividades realizadas	Se inició con homologación de bases de instrumentos y bases de datos, investigación de campo, análisis de resultados, en 2013 se publicó el libro
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	2
LGACs	4
Título del proyecto	Evaluación en factores psicosociales en profesionales de Enfermería Región Valles del estado de Jalisco
Nombre del patrocinador	Universidad de Guadalajara
Fecha de inicio	31/07/2010
Fecha de fin del proyecto	30/11/2013
Tipo de patrocinador	Interno
Investigadores participantes	Sara Adriana García Cueva, Ma del Refugio López Palomar, Ma del Carmen Rodríguez Rodríguez, Sandra Zavala Contreras, Di Mnuel Pando Moreno, Luis Flores
Alumnos participantes	Estudiantes de los diferentes programas educativos de CUValles, tesis Manuel Lemus Ochoa y Jose Alberto Arreola Miramontes
Actividades realizadas	Análisis de las variables que se relacionan con la genesis de los riesgos psicosociales organizacionales en profesionales de enfermería de la Región Valles
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	2
LGACs	4

**Beneficios PROMEP**

IES de la solicitud	Solicitud	Vigencia	Estado
---------------------	-----------	----------	--------



Universidad de Guadalajara	Apoyo a la Incorporación de Nuevos PTC	01/11/2007-31/10/2009	Vencida
Universidad de Guadalajara	Reconocimiento a Perfil Deseable	31/07/2008-30/07/2011	Vencida
Universidad de Guadalajara	Reconocimiento a Perfil Deseable	20/06/2011-19/06/2014	Vigente
Universidad de Guadalajara	Apoyo a Profesores con Perfil Deseable	20/06/2011-19/06/2014	Vigente

**Cuerpo Académico**

Nombre del cuerpo académico	Clave	Grado de consolidación
Gestión y desarrollo de las organizaciones	UDG-CA-619	EN CONSOLIDACIÓN
Línea(s) que cultiva el cuerpo académico		
Cultura y salud organizacional		
Gestión educación y desarrollo del capital humano en las organizaciones		

**Participación en la actualización de Programas Educativos Licenciatura**

IES del Programa Educativo	Programa educativo	Participación	Vigencia del Nuevo Plan
Universidad de Guadalajara	Lic. En Contaduría Pública	Evaluación y modificación del Plan de Estudios de la Lic. en Contaduría	A partir del ciclo escolar 2013-A





- CAPACITACIÓN Y COMUNICACIÓN SOCIAL EN SALUD. JOSE LUIS VAZQUEZ CASTELLANOS, JOSE ALFREDO FAUSTO PÉREZ, RENÉ CROCKER SAGASTUME, ROSA MARTHA MEDA LARA, LA ENCRUCIJADA SOCIAL Y UNIVERSITARIA POR LA SALUD, Vol. 1, Pag.115-115, Memorias de congresos ,**
- 2013 **MOVIMIENTO DE UNIVERSIDADES PROMOTORAS DE LA SALUD: POR DONDE PARTIR. ADXA CONTRERAS MEJIAS, ROSA MARTHA MEDA LARA, LA ENCRUCIJADA SOCIAL Y UNIVERSITARIA POR LA SALUD, Vol. 1, Pag.23-23, Memorias de congresos ,**
- 2012 **LA EVALUACION DEL ESTRÉS TRAUMÁTICO SECUNDARIO. ESTUDIO COMPARADO DE BOMBEROS Y PARAMÉDICOS DE LOS SERVICIOS DE EMERGENCIA DE GUADALAJARA, MÉXICO. ISSN: 0718-4808, ROSA MARTHA MEDA LARA, BERNARDO MORENO JIMÉNEZ, ANDRÉS PALOMERA CHÁVEZ, ELVA ARIÁS MERINO Y RODRIGO VARGAS, Revista Terapia Psicológica, Vol.30, Pag.31-41, Revistas Indizadas ,**
- 2012 **EDUCAR PARA LA SALUD, EN EDUCACIÓN SUPERIOR: TENDENCIAS Y RETOS. ISSN: 0718-2414, Meda Lara Rosa Martha, De Santos Ávila Fabiola, Palomera Chávez Andrés, Del Toro Avalos Rafaela., Revista Educación en Ciencias de la Salud, Vol.9, Pag.86-94, Revistas Indizadas ,**
- 2012 **COMBINING TWO TEACHING TECHNIQUES FOR YOUNG CHILDREN ON AEDES AEGYPTI CONTROL: EFFECTS ON ENTOMOLOGICAL INDICES IN WESTERN MEXICO ISSN: 1948-7134, José A Martínez-Ibarra, Benjamin Vagueda-Torres, Rosa M Meda-Lara, Qznel D. Montañez-Vázquez, Gonzalo Rocha-Chávez., Journal of vector Ecology, Vol.37, Pag.241-244, Revistas Indizadas ,**
- 2012 **ADHERENCIA AL PLAN DE ALIMENTACIÓN EN PERSONAL CON SOBREPESO Y OBESIDAD QUE ACUDE A NUTRICIÓN EN EL SERVICIO DE MEDICIÓN DE EMPLEADOS DEL HOSPITAL CIVIL DE GUADALAJARA "DR. JUAN I. MENCHACA" ISSN: 2007-2139, Venegas Ortega Ana Guillerma, González Álvarez Angeles, Rosa Martha Meda Lara, Archivos de Ciencia, Vol 4, Pag.172-172, Memorias de congresos ,**
- 2012 **CARACTERÍSTICAS DE LA PERSONALIDAD ASOCIADAS A LA PERCEPCIÓN DE SALUD EN UNA MUESTRA DE ADULTOS MEXICANOS ISSN: 2007-2139, Marscal de Santiago Miriam Verónica, Meda Lara Rosa Martha, Palomera Chávez Andrés, Moreno Jiménez Bernardo., Archivos de Ciencia, Vol.4, Pag.178-178, Memorias de congresos ,**
- 2012 **FACTORES DE RIESGO DE VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE NOVIAZGO DE JÓVENES UNIVERSITARIAS ISSN: 2007-2139, Chan Gamboa Claudia, Estrada Pineda Cristina, Meda Lara Rosa Martha, Archivos de Ciencia, Vol.4, Pag.180-180, Memorias de congresos ,**
- 2012 **COMPARACIÓN DE SINTOMATOLOGÍA DEPRESIVA EN ADULTOS DE TRES PAÍSES: MÉXICO, ESPAÑA Y CUBA ISSN: 2007-2139, Meda Lara Rosa Martha, Riquelme Marín Antóni, Martín Carbonell Marta, Palomera Chávez Andrés, Anas Merino, Elva Dolores, Torres Yáñez Patricia, Figueroa Meza Lila., Archivos de Ciencia, Vol 4, Pag.177-177, Memorias de congresos ,**
- 2012 **CANSANCIO EMOCIONAL Y PERCEPCIÓN DE SALUD EN PERSONAL QUE LABORAN EN BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS. ISSN: 2007-2139, De Santos Ávila Fabiola, Meda Lara Rosa Martha, Del Toro Avalos Rafaela, Marscal de Santiago Miriam Verónica., Archivos de Ciencia, Vol 4, Pag.177-177, Memorias de congresos ,**
- 2012 **BIENESTAR SUBJETIVO Y SATISFACCIÓN CON LA VIDA DE ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO DEL CENTRO UNIVERSITARIO CUCS ISSN: 2007-2139, Meda Lara Rosa Martha, De Santos Ávila Fabiola, Del Toro Avalos Rafaela, Gonzalez Posada Samuel Isai, Hernandez Reyes Rodrigo., Archivos de Ciencia, Vol.4, Pag.177-177, Memorias de congresos ,**
- 2012 **RELACION DE ESTILOS DE VIDA Y VARIABLES DE SALUD EN PROFESIONALES DE LA SALUD DEL HOSPITAL CIVIL DE GUADALAJARA "DR. JUAN I. MENCHACA" ISSN: 2007-2139, Soto Romero Olivia, Meda Lara Rosa Martha, Archivos de Ciencia, Vol 4, Pag.173-173, Memorias de congresos ,**
- 2012 **EVALUACION DE LA CALIDAD DE VIDA EN PACIENTES ONCOLÓGICOS QUE RECIBEN ATENCION EN EL CENTRO MEDICO NACIONAL DE OCCIDENTE IMSS ISSN: 2007-2139, Laros Jimenez Flor Esmeralda, Robles Garcia Rebeca, Cobian Pozos Sandra Elizabeth, Meda Lara Rosa Martha, Daneria Navarro Adrian, Archivos de Ciencia, Vol 4, Pag.176-176, Memorias de congresos ,**
- 2012 **CARACTERIZACIÓN DE LOS CINCO FACTORES DE PERSONALIDAD EN UNA MUESTRA DE ADULTOS RESIDENTES JALISCIENSES ISSN: 2007-2139, Torres Yáñez Patricia, Amador Becerra Omar, Meda Lara Rosa Martha, Figueroa Meza Lila swl Sagarrio, Téllez López Yolanda, Archivos de Ciencia, Vol 4, Pag.174-174, Memorias de congresos ,**
- 2012 **PHYSICAL FUNCTION AND ASSOCIATED FACTORS IN COMMUNITY-DWELLING ELDERLY PEOPLE IN JALISCO, MEXICO ISSN: 0167-4943, Elva Dolores Anas-Merino, Neyda M Mendoza-Ruvalcaba, Genaro Gabriel Ortiz, Irma E Velázquez-Bruzuela, Rosa Martha Meda-Lara, Jazmin Cueva-Contreras, Archives of Gerontology and Geriatrics, Vol.54, Pag.271-278, Revistas Indizadas ,**
- 2012 **ANÁLISIS FACTORIAL CONFIRMATORIO DE LA ESTRUCTURA IDERE EN MUESTRAS DE VARIOS PAÍSES IBEROAMERICANOS. ISSN: 1813-6257, Marta Martín Carbonell, Antonio Riquelme Marín, Rosa Martha Meda Lara, Jorge, A. Grau Abako, José A. Enriquez Santos y Raquel Pérez Díaz., Revista del Hospital Psiquiátrico de La Habana, Vol.9, Pag.5-17, Revistas Indizadas ,**
- 2012 **UTILIDAD DEL INVENTARIO DE DEPRESIÓN RASGO-ESTADO (IDERE) PARA EL DIAGNÓSTICO CLÍNICO. UN ESTUDIO CON MUESTRAS DE CUATRO PAÍSES IBEROAMERICANOS ISSN: 1695-2294, Marta Martín-Carbonell, Antonio Riquelme-Marín, Juan Manuel Ortigosa-Quiles, Rosa Martha Meda, Ana Mercedes Cerquera-Córdoba, José A Enriquez-Santos y Raquel Perez-Díaz., Anales de Psicología, Vol.28, Pag.763-771, Revistas Indizadas ,**
- 2011 **PREVALENCIA DE SOBRE PESO Y OBESIDAD EN ADULTOS MAYORES DEL MUNICIPIO DE**



- 2010 VALIDEZ DE LA ESCALA REVISADA DE IMPACTO DE EVENTOS ANTE LA CONTINGENCIA DE INFLUENZA HUMANA EN UNIVERSITARIOS., Meda Lara Rosa Martha, Palomera Chávez Andrés, Arias Merino Elva, Matsua Santana Osmar, ARCHIVOS DE CIENCIA, Vol. , Pag.0-0, **Memorias de congresos ,**
- 2010 MINE MENTAL STATE EXAMINATION IN MEXICAN ELDERLY, THE EFFECT OF AGE, SEX AND EDUCATIONAL LEVEL, Arias Merino Elva, Genaro Ortiz G., Meda Lara Rosa Martha, Arias Merino Martha, Mendoza Ruvalcaba Neyda, Cueva Contreras Jazmin, 63RD ANNUAL SCIENTIFIC MEETING, Vol. , Pag.0-0, **Memorias de congresos ,**
- 2010 EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE VIDA EN ADULTOS MAYORES QUE ASISTEN A UN CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL DE ADULTOS MAYORES EN TECOMÁN, COLIMA, MÉXICO., Arias Merino Elva Dolores, Meda Lara Rosa Martha, Arias Merino Martha Judith, Cueva Contreras, Mendoza Ruvalcaba Neyda., VII CONGRESO IBEROAMERICANO DE PSICOLOGÍA, Vol. , Pag.0-0, **Memorias de congresos ,**
- 2010 RELACIÓN DE ALGUNOS COMPONENTES DE LA PERSONALIDAD Y EL ESTRÉS TRAUMÁTICO SECUNDARIO EN PERSONAL DE PROTECCIÓN CIVIL Y BOMBEROS DE 3 MUNICIPIOS DE GUADALAJARA JALISCO., Meda Lara Rosa Martha, Vargas Salomon Rodrigo, Moreno Jiménez Bernardo, Palomera Chávez Andrés, Arias Merino Elva, Robles Arellano Gilberto., ARCHIVOS DE CIENCIA, Vol. , Pag.0-0, **Memorias de congresos ,**
- 2010 CLIMA ORGANIZACIONAL EN TRABAJADORES DEL OPD HCG "DR JUAN I. MENCHACA", Daz Vargas Martin, Meda Lara Rosa Martha, Gálvez Gálvez Benjamín., Archivos de Ciencia Vol. , Pag.0-0, **Memorias de congresos ,**
- 2009 RELACION ENTRE LA PERCEPCION DEL ESTADO DE BIENESTAR Y EL ESTILO DE VIDA EN ESTUDIANTES DESDE EL CONTEXTO DE LAS UNIVERSIDADES SALUDABLES., MEDA LARA ROSA MARTHA, PALOMERA CHAVEZ ANDRÉS, CHAN GAMBOA CLAUDIA, SANTAMARIA KATIA Y BECERRA PEREZ NANCY., ARCHIVOS DE CIENCIA, Vol. , Pag.64-64, **Memorias de congresos ,**
- 2009 PERCEPCION DE LA CALIDAD DE VIDA Y SATISFACCION CON EL TRABAJO EN PROFESORES UNIVERSITARIOS, MEDA LARA ROSA MARTHA, ECHEVERRIA AYALA MARIA ELENA, PALOMERA CHAVEZ ANDRÉS, ESTRADA PINEDA CRISTINA, ARIAS MERINO ELVA Y CHAN GAMBOA CLAUDIA., ARCHIVOS DE CIENCIA, Vol. , Pag.64-64, **Memorias de congresos ,**
- 2009 EVALUACION DEL ESTRES TRAUMATICO SECUNDARIO EN PROFESIONAL DE EMERGENCIAS MEDICAS DE GUADALAJARA, MEDA LARA ROSA MARTHA, PALOMERA CHAVEZ ANDRES, ARIAS MERINO ELVA DOLORES, LOPEZ PADILLA, JOSE LUIS Y VARGAS SALOMON RODRIGO, ARCHIVOS DE CIENCIA, Vol.1, Pag 46-46, **Memorias de congresos ,**
- 2009 CALIDAD DE VIDA Y GENERO DE LOS CUIDADORES DE ADULTOS MAYORES CON DETERIORO COGNITIVO Y DEMENCIA, JALISCO, MEXICO, CATEDRAL DIAZ MIGUEL, ARIAS MERINO ELVA, GARIBAY ARREOLA MARISOL, SALDAÑA MARTINEZ GARCIELA, MEDA LARA ROSA MARTHA, MENDOZA RUVALCABA NEYDA Y CUEVA CONTRERAS JAZMIN., ARCHIVOS DE CIENCIA, Vol.1, Pag.71-71, **Memorias de congresos ,**
- 2009 LES LA PERSONALIDAD UN FACTOR MODULADOR DEL SINDROME DE DESGASTE PROFESIONAL EN MEDICOS DOCENTES ESPECIALISTAS DEL HOSPITAL CIVIL DE GUADALAJARA "DR. JUAN I. MENCHACA"? , ORTIZ SANCHEZ DIANA, MEDA LARA ROSA MARTHA., ALCALA PADILLA LEONARDO Y GARCIA ROCHA SERGIO., ARCHIVOS DE CIENCIA, Vol.1, Pag.58-58, **Revistas Arbitradas ,**
- 2009 ESTILOS DE RESILIENCIA ACADEMICA EN ESTUDIANTES DE LICENCIATURA EN PSICOLOGIA, ESTUVIER MARTINEZ LILIANA, PALOMERA CHAVEZ ANDRES, LAGUNA PEÑA ADELA Y MEDA LARA ROSA MARTHA, ARCHIVOS DE CIENCIA, Vol.1, Pag.55-55, **Memorias de congresos ,**
- 2009 FACTORES DE RIESGO Y EVALUACIÓN NUTRICIONAL EN ADULTOS MAYORES DE 70 Y MAS, SALDAÑA MARTINEZ GRACIELA, ARIAS MERINO ELVA, MEDA LARA ROSA MARTHA, CUEVA CONTRERAS JAZMIN, OROZCO JUAN ANTONIO Y GOMEZ VIRGINIA I., ARCHIVOS DE CIENCIA, Vol.1, Pag.72-72, **Memorias de congresos ,**
- 2009 COGNITIVE IMPAIRMENT IN ELDERLY IN THE RURAL AREA OF WESTERN MEXICO. ELVA DOLORES ARIAS-MERINO, GENARO GABRIEL ORTIZ, IRMA ERNESTINA VELAZQUEZ-BRIZUELA, ROSA MARTHA MEDA LARA, ADRIANA MORALES SANCHEZ, Y NEYDA MENDOZA RUVALCABA., THE JOURNAL OF THE ALZHEIMER'S ASSOCIATION, Vol.5, Pag.393-394, **Revistas Indizadas ,**
- 2009 DEPRESSIVE SYMPTOMS AMONG COMMUNITY DWELLING ELDERLY IN JALISCO, MEXICO, ELVA ARIAS MERINO, GENARO ORTIZ, NEYDA MA MENDOZA RUVALCABA, ROSA MARTHA MEDA, IRMA VELAZQUEZ, ADRIANA MORALES, ANDRES PALOMERA CHAVEZ Y JAZMIN CUEVA CONTRERAS., THE JOURNAL OF NUTRITION HEALTH & AGING, Vol.13, Pag.347-347, **Revistas Indizadas ,**
- 2009 IMPACTO EMOCIONAL ANTE LA EPIDEMIA DE INFLUENZA HUMANA, ROSA MARTHA MEDA LARA, ANDREZ PLOMERA CHAVEZ, OSMAR MATSUI, ELVA ARIAS MERINO, VI CONGRESO IBEROAMERICANO DE PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD, Vol. , Pag.36-0, **Memorias de congresos ,**
- 2009 RELACION DEL ESTRES TRAUMATICO SECUNDARIO, PERSONALIDAD Y CONSECUENCIAS EN PROFESIONALES QUE LABORAN EN SERVICIOS DE EMERGENCIAS DE JAISCO, ROSA MARTHA MEDA LARA, BERNARDO MORENO JIMENEZ, ANDRES PALOMERA CHAVEZ, ELVA DOLORES ARIAS MERINO, GILBERTO ROBLES ARELLANOS, XXXII CONGRESO INTERAMERICANO DE PSICOLOGIA, Vol. , Pag.676-0, **Memorias de congresos ,**
- 2009 PERCEPCION DE CALIDAD DE VIDA, SATISFACCION CON EL TRABAJO Y EL ESTADO DE SALUD EN



- PALOMERA CHAVEZ ANDRES, ARIAS MERINO ELVA DOLORES, CHAN GAMBOA CLAUDIA Y VARGAS SALOMON RODRIGO., **CD PSICOSALUD 2008, SOCIEDAD CUBANA DE PSICOLOGIA DE LA SALUD**, Vol. , Pag.0-0, **Memorias de congresos** ,
- 2007 **PREVALENCE OF COGNITIVE IMPAIRMENT IN OLDER PEOPLE IN A RURAL POPULATION OF MEXICO**, ARIAS MERINO ELVA D., MERINO VILLASEÑOR ELVA, ARIAS MERINO MARTHA J Y MEDA LARA ROSA M., **ALZHEIMER'S & DEMENTIA THE JOURNAL OF THE ALZHEIMER'S ASSOCIATION**, Vol.3, Pag.148-148 **Memorias de congresos** ,
- 2007 **RELACION DE LA PERCEPCION DE CALIDAD DE VIDA Y LAS MANIFESTACIONES PSICOSOMATICAS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD**, MEDA LARA ROSA MARTHA, PALOMERA CHAVEZ ANDRES, ZAMBRANO GUZMAN ROGELIO, BECERRA PEREZ NANCY, ROMIR GONZALEZ JOB ISRAEL., **IV CONGRESO LATINOAMERICANO DE PSICOLOGIA DE LA SALUD**, Vol , Pag.588-0, **Memorias de congresos** ,
- 2007 **VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DE UNA ESCALA PARA EVALUAR LA CALIDAD DE VIDA EN ADULTOS**, JULIO CESAR VERDUGO LUCERO, MEDA LARA ROSA MARTHA, JORGE GUZMAN MUÑOZ, NORMA ANGELICA MOY LOPEZ Y CARLOS EDUARDO MONRROY GALINDO., **PSICOLOGIA Y SALUD**, Vol.17, Pag.133-140, **Revistas Indizadas** ,
- 2006 **EL SINDROME DE BURNOUT EN UNA MUESTRA DE PSICOLOGOS MEXICANOS: PREVALENCIA Y FACTORES SOCIODEMOGRAFICOS ASOCIADOS**, Moreno Jimenez Bernardo., Meda Lara Rosa Martha., Rodríguez Muñoz, Alfredo, Palomera Chavez Andres y Morelos Loo Maria Marcela., **Psicología y salud**, Vol.16, Pag.5-13, **Revistas Arbitradas** .
- 2006 **IDENTIFICACION DE NIÑOS SOBRESALIENTES QUE ESTUDIAN EN ESCUELAS PUBLICAS**, Valdez Sierra Maria de los Dolores., Meda Lara Rosa Martha y Zambrano Guzman Rogelio., **Revista de educación y desarrollo**, Vol , Pag.39-46, **Revistas Arbitradas** ,
- 2006 **VALIDEZ FACTORIAL DEL INVENTARIO DE BURNOUT DE PSICOLOGOS EN UNA MUESTRA DE PSICOLOGOS MEXICANOS**, Moreno Jimenez Bernardo., Meda Lara Rosa Martha., Morante Benadero Maria Eugenia., Rodríguez Muñoz Alfredo y Palomera Chavez Andres., **Revista Latinoamericana de Psicología**, Vol.38, Pag 445-455, **Revistas Arbitradas** ,
- 2006 **LA EDUCACION PARA SALUD, UNA PRIORIDAD A PROMOVER DESDE LAS ESCUELAS, LOS HOGARES Y LA SOCIEDAD. (ENTREVISTA)**, Meda Lara Rosa Martha., **Educación**, Vol , Pag.73-80, **Revistas Arbitradas** ,
- 2006 **AUTOEVALUACION DEL ESTADO DE SALUD EN ESTUDIANTES DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**, PALOMERA CHAVEZ ANDRES., MEDA LARA ROSA MARTHA., ZAMBRAZO GUZMAN ROGELIO., LARA GARCIA BAUDELIO Y DE SANTOS AVILA FABIOLA., **REVISTA MEXICANA DE PSICOLOGIA**, Vol , Pag.329-329, **Memorias de congresos** .
- 2006 **RELACION ENTRE BURNOUT Y TRASTORNOS DE SUEÑO EN ENFERMERAS**, BEJINES SOTO MARCELA Y MEDA LARA ROSA MARTHA., **DESARROLLO CIENTIFICO DE ENFERMERIA**, Vol.14, Pag.367-367, **Revistas Arbitradas** ,
- 2006 **ESTILOS DE VIDA EN ESTUDIANTES DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**, MEDA LARA ROSA MARTHA., PALOMERA CHAVEZ ANDRES., DE SANTOS AVILA FABIOLA., LARA GARCIA BAUDELIO Y ZAMBRANO GUZMAN ROGELIO., **REVISTA MEXICANA DE PSICOLOGIA**, Vol. , Pag.196-196, **Memorias de congresos** ,
- 2006 **AUTOEVALUACION DE LA CALIDAD DE VIDA EN ESTUDIANTES DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD (CUCS)**, MEDA LARA ROSA MARTHA., PALOMERA CHAVEZ ANDRES., DE SANTOS AVILA FABIOLA., ZAMBRANO GUZMAN ROGELIO Y LARA GARCIA BAUDELIO, **REVISTA MEXICANA DE PSICOLOGIA**, Vol. , Pag.195-195, **Memorias de congresos** ,
- 2005 **FACTORES DE RIESGO DE ESTRES: COMPARACION EN DOS POBLACIONES LATINOAMERICANAS**, Almadovar Rodriguez Hortensia Greta., Meda Lara Rosa Martha, Cano Guzman Rogelio y Torres Yañez Patricia., **Psicología Iberoamericana**, Vol.13, Pag.58-62, **Revistas Arbitradas** ,
- 2005 **RELATIONS OF BURNOUT WITH STRESS CONSEQUENCES IN MEXICAN PSYCHOLOGISTS**, MEDA LARA ROSA MARTHA., PALOMERA CHAVEZ ANDRES., GARCIA SILVA HERRERA CLELIA., ZAMBRANO GUZMAN ROGELIO Y LARA GARCIA BAUDELIO., **9TH. EUROPEAN CONGRESS OF PSYCHOLOGY**, Vol , Pag.0-0, **Memorias de congresos** ,
- 2005 **BURNOUT IN MEDICAL RESIDENTS: DIFFERENCES BY YEAR AND MARITAL STATUS**, PALOMERA CHAVEZ ANDRES, BAUTISTA LOPEZ ALFREDO., GARCIA ROCHA SERIO., KUMAZAWA ICHIKAWA ROBERTO Y MEDA LARA ROSA MARTHA., **9TH. EUROPEAN CONGRESS OF PSYCHOLOGY**, Vol. , Pag.0-0, **Memorias de congresos** .
- 2005 **IMPLEMENTACION DEL PROGRAMA UNIVERSIDAD POR LA SALUD EN LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**, MEDA LARA ROSA MARTHA., IRA. REUNION REGIONAL LATINOAMERICANA Y DEL CARIBE DE MEDICINA CONDUCTUAL, Vol. , Pag.0-0, **Memorias de congresos** ,
- 2005 **RELATION OF WORK FACTORS WITH BURNOUT IN MEXICAN PSYCHOLOGISTS**, MEDA LARA ROSA MARTHA., GARCIA SILVA HERRERA CLELIA., PALOMERA CHAVEZ ANDRES., DE SANTOS AVILA FABIOLA Y TORRES YAÑEZ PATRICIA., **9TH. EUROPEAN CONGRESS OF PSYCHOLOGY**, Vol , Pag.0-0, **Memorias de congresos** ,
- 2005 **THE STUDY OF BURNOUT MEXICAN HEALTH PROFESSIONALS**, MEDA LARA ROSA MARTHA., **9TH.**



































**•NIVELES/GRADOS  
ACADEMICOS**

06/11/1998 **DOCTORADO**, DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD, ORIENTACION SOCIOMEDICAS, , UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISION DE DISCIPLINAS BASICAS PARA LA SALUD, **LICENCIATURA**  
PARA LA SALUD, México, JALISCO, **INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS**, Estrés y Salud en Trabajadores de la Microindustria de la Zona Metropolitana de Guadalajara

**•IDIOMAS**

Español LENGUA MATERNA

**FORMACION DE RECURSOS HUMANOS****•DOCENCIA**

- 08/2012 - 01/2013 **Psicología**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISION DE DISCIPLINAS BASICAS PARA LA SALUD, **LICENCIATURA**
- 08/2012 - 01/2013 **Elementos de Psicología**, Tiempo en Horas (32) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISION DE DISCIPLINAS BASICAS PARA LA SALUD, **LICENCIATURA**
- 02/2012 - 07/2012 **Psicología**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISION DE DISCIPLINAS BASICAS PARA LA SALUD, **LICENCIATURA**
- 02/2012 - 07/2012 **Seminario de titulación**, Tiempo en Horas (32) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISION DE DISCIPLINAS BASICAS PARA LA SALUD, **MAESTRIA**
- 02/2012 - 07/2012 **Factores Psicosociales en salud de trabajador**, Tiempo en Horas (32) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISION DE DISCIPLINAS BASICAS PARA LA SALUD, **MAESTRIA**
- 08/2011 - 01/2012 **Psicología**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISION DE DISCIPLINAS BASICAS PARA LA SALUD, **LICENCIATURA**
- 08/2011 - 01/2012 **Seminario de Investigación I**, Tiempo en Horas (40) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD, **MAESTRIA**
- 02/2011 - 03/2011 **PSICOLOGÍA**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD, **LICENCIATURA**
- 02/2011 - 06/2011 **SUBJETIVIDAD Y COMPORTAMIENTOS EN SALUD**, Tiempo en Horas (32) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD, **MAESTRIA**
- 08/2010 - 10/2010 **PSICOLOGÍA**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD, **LICENCIATURA**
- 08/2010 - 12/2010 **ESTADÍSTICA**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD, **MAESTRIA**
- 08/2010 - 01/2011 **Estadística**, Tiempo en Horas (40) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISION DE DISCIPLINAS BASICAS PARA LA SALUD, **MAESTRIA**
- 08/2010 - 01/2011 **Psicología**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISION DE DISCIPLINAS BASICAS PARA LA SALUD, **LICENCIATURA**
- 08/2010 - 01/2011 **Estadística**, Tiempo en Horas (40) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISION DE DISCIPLINAS BASICAS PARA LA SALUD, **MAESTRIA**
- 02/2010 - 06/2010 **FORMACION DE RECURSOS HUMANOS EN PSICOLOGIA DE LA SALUD**, Tiempo en Horas (48) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISION DE DISCIPLINAS BASICAS PARA LA SALUD, **MAESTRIA**
- 02/2010 - 06/2010 **SEMINARIO DE TITULACIÓN**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / COORDINACION GENERAL DE SISTEMAS PARA LA INOVACION DEL APRENDIZAJE, **MAESTRIA**
- 02/2010 - 06/2010 **FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN SALUD**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / COORDINACION GENERAL DE SISTEMAS PARA LA INOVACION DEL APRENDIZAJE, **MAESTRIA**
- 02/2010 - 06/2010 **SEMINARIO DE TITULACION**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISION DE DISCIPLINAS BASICAS PARA LA SALUD, **MAESTRIA**
- 02/2010 - 03/2010 **PSICOLOGIA**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISION DE DISCIPLINAS BASICAS PARA LA SALUD, **LICENCIATURA**
- 08/2009 - 01/2010 **SEMINARIO DE INVESTIGACION I**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISION DE DISCIPLINAS BASICAS PARA LA SALUD, **MAESTRIA**
- 08/2009 - 01/2010 **SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD, **MAESTRIA**





- 08/2006 - 12/2006 **PRACTICAS DE PSICODIAGNOSTICO EN NIÑOS**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISION DE DISCIPLINAS BASICAS PARA LA SALUD, **LICENCIATURA**
- 08/2006 - 12/2006 **ESTADISTICA**, Tiempo en Horas (64) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISION DE DISCIPLINAS BASICAS PARA LA SALUD, **MAESTRIA**
- 02/2006 - 06/2006 **PRACTICAS DE PSICODIAGNOSTICO DE ADULTOS**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISION DE DISCIPLINAS BASICAS PARA LA SALUD, **LICENCIATURA**
- 02/2006 - 06/2006 **PRACTICAS DE PSICODIAGNOSTICO EN NIÑOS**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISION DE DISCIPLINAS BASICAS PARA LA SALUD, **LICENCIATURA**
- 11/2005 - 01/2005 **manejo de estres**, Tiempo en Horas (20) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR., **LICENCIATURA**
- 10/2005 - 01/2006 **Atencion Integral de la Salud**, Tiempo en Horas (30) UNIVERSIDAD DE COLIMA / FACULTAD DE PSICOLOGIA, **MAESTRIA**
- 08/2005 - 01/2006 **Practicas de Psicodiagnostico de Adultos**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISION DE DISCIPLINAS BASICAS PARA LA SALUD, **LICENCIATURA**
- 06/2005 - 06/2005 **Tecnicas de evaluacion en salud mental en niños y jóvenes en riesgo.**, Tiempo en Horas (20) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR., **LICENCIATURA**
- 05/2005 - 06/2005 **TECNICAS DE EVALUACION DE SALUD MENTAL EN NIÑOS Y JOVENES EN RIESGO**, Tiempo en Horas (20) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR., **LICENCIATURA**
- 05/2005 - 05/2005 **Evaluacion y Diseño de Programas**, Tiempo en Horas (30) UNIVERSIDAD DE COLIMA / FACULTAD DE PSICOLOGIA, **MAESTRIA**
- 04/2005 - 04/2005 **Atencion Integral de la Salud**, Tiempo en Horas (30) UNIVERSIDAD DE COLIMA / FACULTAD DE PSICOLOGIA, **MAESTRIA**
- 02/2005 - 07/2005 **Taller de Investigacion II**, Tiempo en Horas (40) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DEPTO DE SALUD PUBLICA, **MAESTRIA**
- 02/2005 - 08/2005 **Taller de Investigacion II**, Tiempo en Horas (80) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DEPTO DE SALUD PUBLICA, **MAESTRIA**
- 02/2005 - 07/2005 **Practicas de Psicodiagnostico Infantil**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISION DE DISCIPLINAS BASICAS PARA LA SALUD, **LICENCIATURA**
- 10/2004 - 10/2004 **Diseño de programas de evaluacion de habilidades sociales**, Tiempo en Horas (20) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR., **LICENCIATURA**
- 09/2004 - 02/2005 **Seminario de Tesis**, Tiempo en Horas (40) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR., **MAESTRIA**
- 09/2004 - 02/2005 **Taller de Investigacion I**, Tiempo en Horas (40) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DEPTO DE SALUD PUBLICA, **MAESTRIA**
- 08/2004 - 01/2005 **Tecnicas de Evaluacion de la Personalidad en Adultos**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISION DE DISCIPLINAS BASICAS PARA LA SALUD, **LICENCIATURA**
- 03/2004 - 08/2004 **Seminario de Tesis**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR., **MAESTRIA**
- 02/2004 - 08/2004 **Metodologia de la Investigacion**, Tiempo en Horas (50) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR., **MAESTRIA**
- 02/2004 - 07/2004 **Diseño de Instrumentos de Medicion**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR., **LICENCIATURA**
- 07/2003 - 01/2004 **Diseño de Instrumentos de Medicion**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR., **LICENCIATURA**
- 03/2003 - 08/2003 **Diseño de Instrumentos de Medicion**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR., **LICENCIATURA**
- 03/2003 - 06/2003 **Diseño de Instrumentos de evaluacion**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR., **LICENCIATURA**
- 03/2003 - 08/2003 **Seminario de Tesis**, Tiempo en Horas (40) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR., **MAESTRIA**
- 09/2002 - 02/2003 **Diseño de Instrumentos de Medicion**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR., **LICENCIATURA**
- 09/2002 - 02/2003 **Diseño de Instrumentos de Medicion**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR., **LICENCIATURA**
- 05/2002 - 05/2002 **Metodos de Evaluacion Psicologica en Psicologia de la Salud**, Tiempo en Horas (20) UNIVERSIDAD DE



- 09/1997 - 09/1997 **Algunos paradigmas contemporáneos de la psicología de la salud**, Tiempo en Horas (9) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISION DE DISCIPLINAS BASICAS PARA LA SALUD, **DIPLOMADO**
- 09/1997 - 02/1998 **Técnicas de investigación en psicología de la salud III**, Tiempo en Horas (40) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISION DE DISCIPLINAS BASICAS PARA LA SALUD, **MAESTRIA**
- 09/1997 - 12/1997 **Técnicas de Investigación en Psicología de la Salud I**, Tiempo en Horas (40) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISION DE DISCIPLINAS BASICAS PARA LA SALUD, **MAESTRIA**
- 08/1997 - 07/1997 **factores psico-sociales del salud-enfermedad**, Tiempo en Horas (15) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISION DE DISCIPLINAS BASICAS PARA LA SALUD, **DIPLOMADO**
- 03/1997 - 07/1997 **Salud Mental II**, Tiempo en Horas (40) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DEPTO. DE SALUD PUBLICA, **MAESTRIA**
- 03/1997 - 08/1997 **Salud Mental II**, Tiempo en Horas (40) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISION DE DISCIPLINAS BASICAS PARA LA SALUD, **MAESTRIA**
- 03/1997 - 07/1997 **Temas Selectos IV**, Tiempo en Horas (40) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISION DE DISCIPLINAS BASICAS PARA LA SALUD, **DOCTORADO**
- 09/1996 - 02/1997 **Problemática de la Psicología de la Salud II**, Tiempo en Horas (40) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISION DE DISCIPLINAS BASICAS PARA LA SALUD, **MAESTRIA**
- 09/1996 - 02/1997 **Salud Mental I**, Tiempo en Horas (40) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DEPTO. DE SALUD PUBLICA, **MAESTRIA**
- 09/1996 - 02/1998 **Temas Selectos IX**, Tiempo en Horas (40) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISION DE DISCIPLINAS BASICAS PARA LA SALUD, **DOCTORADO**
- 09/1996 - 02/1997 **Salud Mental I**, Tiempo en Horas (40) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DEPTO. DE SALUD PUBLICA, **MAESTRIA**
- 03/1996 - 08/1996 **Epistemología, Psicología y Salud**, Tiempo en Horas (60) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISION DE DISCIPLINAS BASICAS PARA LA SALUD, **MAESTRIA**
- 03/1995 - 07/1995 **Salud Mental II**, Tiempo en Horas (40) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DEPTO. DE SALUD PUBLICA, **MAESTRIA**
- 09/1994 - 12/1994 **Salud Mental I**, Tiempo en Horas (40) UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DEPTO. DE SALUD PUBLICA, **MAESTRIA**

#### •TESIS DIRIGIDAS

- 17/12/2010 **EVALUACION DE LA CALIDAD DE VIDA EN PACIENTES PEDIATRICOS CON ASMA BRONQUIAL DEL HOSPITAL CIVIL DE GUADALAJARA "JUAN I. MENCHACA"**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / COORDINACION DE POSGRADO, **MAESTRIA**, JORGE HUMBERTO MORA CALAMATEO México ,
- 17/12/2010 **ESTRES TRAUMATICO SECUNDARIO, PERSONALIDAD Y BURNOUT EN PROFESIONALES DE EMERGENCIAS MEDICAS DE JALISCO**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISION DE DISCIPLINAS BASICAS PARA LA SALUD, **MAESTRIA**, ILLIANA G MARTINEZ ESTUVER México ,
- 17/06/2011 **CLIMA ORGANIZACIONAL Y CALIDAD DE VIDA EN EMPLEADOS DEL ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO DEL HOSPITAL CIVIL DE JUAN I. MENCHACA**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD, **MAESTRIA**, MARTÍN DÍAZ VARGAS México ,
- DESGASTE PROFESIONAL EN PROFESORES UNIVERSITARIOS DE LA ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / COORDINACION DE POSGRADO, **MAESTRIA**, GIL GÓMEZ MÓNICA México ,
- 24/06/2012 **ESTILO DE VIDA Y EL ESTADO DE LA SALUD DE LOS TRABAJADORES DEL H. HOSPITAL CIVIL DR. JUAN I. MENCHACA**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / COORDINACION DE POSGRADO, **MAESTRIA**, SOTO ROMERO OLIVIA México ,
- 24/06/2012 **RELACION ENTRE PERSONALIDAD Y SALUD PERCIBIDA EN UNA MUESTRA DE ADULTOS MEXICANOS**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / COORDINACION DE POSGRADO, **MAESTRIA**, MIRIAM MARISCAL DE SANTIAGO México ,
- 24/06/2012 **EFFECTIVIDAD DE UNA INTERVENCIÓN COGNITIVO CONDUCTUAL PARA AUMENTAR LA CALIDAD DE VIDA Y DISMINUIR LA SINTOMATOLOGÍA ANSIOSA Y DEPRESIVA EN PACIENTES MEXICANAS CON CÁNCER DE MAMA ESTADIOS II Y III DEL CMNO**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / COORDINACION DE POSGRADO, **MAESTRIA**, FLOR LARIOS JIMÉNEZ México ,
- 24/06/2012 **CALIDAD DE VIDA DESDE LA EXPERIENCIA SUBJETIVA EN MUJERES CON CÁNCER DE MAMA**,







## BÁSICAS PARA LA SALUD

**Empresas Participantes** : UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**Investigadores Participantes** : **ROSA MARTHA MEDA LARA** , BERNARDO MORENO JIMENEZ , ANDRES PALOMERA CHÁVEZ**Becarios Participantes** : RODRIGO VARGAS SALOMON

- 05/2009 - 09/2010 **Proyecto de Investigación** , IMPACTO PSICOLÓGICO DE LA INFLUENCIA HUMANA EN GRUPOS VULNERABLES, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD  
**Investigadores Participantes** : **MEDA LARA ROSA MARTHA** , ANDRES PALOMERA CHÁVEZ , ARIAS MERINO ELVA DOLORES , MANSUI SANTANA OSMAR
- 01/2008 - 11/2011 **Proyecto de Investigación** , APOYO SOCIAL PERCIBIDO POR USUARIOS DEL SISTEMA PENITENCIARIO Y SUS PROGRAMAS DE ATENCIÓN DE LA SECRETARÍA DE SEGURIDAD EN JALISCO., UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD  
**Empresas Participantes** : SECRETARÍA DE SEGURIDAD JALISCO  
**Investigadores Participantes** : **ESTARDA PINEDA CRISTINA** , CLAUDIA CHAN GAMBOA , MEDA LARA ROSA MARTHA
- 01/2008 - 12/2011 **Proyecto de Investigación** , CARACTERÍSTICAS DE LA AUTOESTIMA EN MUJERES VIOLENTADAS POR SU PAREJA ÍNTIMA EN GUADALAJARA, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
- 10/2007 - \_\_\_\_\_ **Proyecto de Investigación** , EVALUACIÓN DEL ESTRÉS TRAUMÁTICO SECUNDARIO EN TRABAJADORES DE LOS SERVICIOS DE EMERGENCIAS ESTUDIO TRANSCULTURAL MEXICO ESPAÑA, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISIÓN DE DISCIPLINAS BÁSICAS PARA LA SALUD  
**Empresas Participantes** : FACULTAD DE PSICOLOGÍA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MEXICO, PROTECCIÓN CIVIL Y BOMBEROS GUADALAJARA  
**Investigadores Participantes** : **MEDA LARA ROSA MARTHA** , **MORENO JIMENEZ BERNARDO** , PALOMERA CHAVEZ ANDRES , ARIAS MERINO ELVA DOLORES , CHAN GAMBOA ELSY CLAUDIA , ESTRADA PINEDA CRISTINA  
**Becarios Participantes** : VARGAS SALOMON RODRIGO
- 07/2007 - \_\_\_\_\_ **Proyecto de Investigación** , ESTRUCTURA FACTORIAL DE LA DEPRESIÓN EN ADULTOS MAYORES ESTUDIO TRANSCULTURAL MEXICO ESPAÑA, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISIÓN DE DISCIPLINAS BÁSICAS PARA LA SALUD  
**Empresas Participantes** : FACULTAD DE PSICOLOGÍA UNIVERSIDAD DE VALENCIA  
**Investigadores Participantes** : **MEDA LARA ROSA MARTHA** , **RIQUELME ANTONIO** , PALOMERA CHAVEZ ANDRES , ARIAS MERINO ELVA DOLORES  
**Becarios Participantes** : MEZA CALLEJA ADRIANA MARCELA , TORRES YAÑEZ PATRICIA
- 06/2007 - 05/2008 **Proyecto de Investigación** , CALIDAD DE VIDA DEPRESIÓN Y SOBRECARGA EN CUIDADORES DE ADULTOS MAYORES CON DEMENCIA EN JALISCO, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISIÓN DE DISCIPLINAS BÁSICAS PARA LA SALUD  
**Investigadores Participantes** : **ARIAS MERINO ELVA DOLORES** , MEDA LARA ROSA MARTHA
- 01/2006 - \_\_\_\_\_ **Proyecto de Investigación** , EVALUACIÓN DEL DESGASTE PROFESIONAL, ESTRÉS Y PERSONALIDAD EN PROFESIONALES DE LA SALUD, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISIÓN DE DISCIPLINAS BÁSICAS PARA LA SALUD  
**Empresas Participantes** : UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID  
**Investigadores Participantes** : **MEDA LARA ROSA MARTHA** , **MORENO JIMENEZ BERNARDO** , PALOMERA CHAVEZ ANDRES , ZAMBRANO GUZMAN ROGELIO , LARA GARCIA BAUDELIO  
**Becarios Participantes** : VARGAS SALOMON RODRIGO , PATRICIA TORRES YAÑEZ , BARAJAS ISIDRO
- 07/2004 - \_\_\_\_\_ **Proyecto de Investigación** , EVALUACIÓN DE LAS CREENCIAS DE SALUD ENFERMEDAD Y LOS ESTILOS DE VIDA EN ESTUDIANTES UN ESTUDIO TRANSCULTURAL MEXICO Y ESPAÑA., UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISIÓN DE DISCIPLINAS BÁSICAS PARA LA SALUD  
**Empresas Participantes** : UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID  
**Investigadores Participantes** : **MEDA LARA ROSA MARTHA** , **BERNARDO MORENO JIMENEZ** , BAUDELIO LARA GARCIA , ROGELIO ZAMBRANO GUZMAN , FABIOLA DE SANTOS AVILA , ANDRES PALOMERA CHÁVEZ , GONZALO NAVA GARCÍA  
**Becarios Participantes** : NANCY BECERRA PEREZ , KATJA SANTAMARÍA BARRAGAN , EVELYN COLORADO CONTRERAS , JAVIER ROSALES K. , EDUARDO CEJA , TANIA GRANADOS , EDUARDO TORRES CEJA , TANIA MATILDE GRANADO GIL , MARIA EUGENIA CHAIREZ PADILLA , JAVIER ENRIQUE ROSALES KORDILL PRISCILA VIOLETA LOMELI CAMARENA
- 06/2004 - \_\_\_\_\_ **Proyecto de Investigación** , JOVENES EN ACCIÓN CONTRA EL SIDA, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR  
**Investigadores Participantes** : **MEDA LARA ROSA MARTHA** , TORRES YAÑEZ PATRICIA , CANO GUZMAN RODRIGO
- 01/2004 - 12/2006 **Proyecto de Investigación** , VALIDACIÓN DEL INVENTARIO DE BURNOUT EN PSICÓLOGOS EN UNA MUESTRA DE PSICÓLOGOS MEXICANOS, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISIÓN DE DISCIPLINAS BÁSICAS PARA LA SALUD  
**Empresas Participantes** : UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATAN , UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID , UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ





- JAVIER TRUJILLO CONTRERAS, ROSA MARTHA MEDA LARA ,**INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS**
- 12/1999 **GRUPO DE INVESTIGACION PARA EL BIENESTAR COMUNITARIO Y DESARROLLO SUSTENTABLE**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR ,**ROSA MARTHA MEDA LARA** , ALEJANDRO MACIAS MACIAS , MEDA LARA ROSA MARTHA , MIGUEL RAYGOZA , TRUJILLO CONTRERAS FRANCISCO JAVIER , VICTOR HUGO PRADO ,**INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS**
- 07/2004 **PSICOLOGIA, SALUD Y EDUCACION**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISION DE DISCIPLINAS BASICAS PARA LA SALUD ,**BAUDELIO LARA GARCIA** , BAUDELIO LARA GARCIA , NAVA BUSTOS GONZALO , ORTEGA MEDELLIN MARTHA PATRICIA , PALOMERA CHAVEZ ANDRÉS , ROSA MARTHA MEDA LARA , ZAMBRANO GUZMAN ROGELIO ,**INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS**
- 09/2006 **PERSONALIDAD, ESTRES Y SALUD (COLABORACION ENSAP)**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISION DE DISCIPLINAS BASICAS PARA LA SALUD ,**ROSA MARTHA MEDA LARA\*** , DE SANTOS ÁVILA FABIOLA , GONZÁLEZ ÁLVAREZ MA DE LOS ÁNGELES , HERNÁNDEZ MELÉNDEZ DIGNA EDELSYS , PALÓMERA CHÁVEZ ANDRÉS ,**INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS**
- 11/2011 **CALIDAD DE VIDA Y DESARROLLO HUMANO**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISION DE DISCIPLINAS BASICAS PARA LA SALUD , \* , BARRALES DIAZ CLAUDIA , BERMUDEZ FRANCISCO , CHAN GAMBOA CLAUDIA , GARCIA GARCIA GRISELDA , LORENZO RUIZ ALEXIS , MEDA LARA ROSA MARTHA ,**INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS**
- 10/2006 **PERSONALIDAD ESTRES Y SALUD (COLABORACION CON LA UNAM)**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISION DE DISCIPLINAS BASICAS PARA LA SALUD , \* , DE SANTOS ÁVILA FABIOLA , DOMÍNGUEZ TREJO BENJAMIN , GONZÁLEZ ÁLVAREZ MA DE LOS ÁNGELES , PALOMERA CHAVEZ ANDRÉS ,**INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS**
- 11/2007 **Estres, personalidad y Salud**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD , \* , ANDRÉS PALOMERA CHAVEZ , ARIAS MERINO ELVA DOLORES , BERNARDO MORENO JIMENEZ , LARA GARCIA BAUDELIO , ZAMBRANO GUZMAN ROGELIO ,**INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS**
- 02/2012 **PERSONALIDAD ESTRES Y SALUD (COLABORACION CON LA HABANA CUBA)**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISION DE DISCIPLINAS BASICAS PARA LA SALUD ,**ROSA MARTHA MEDA LARA\*** , ANDRÉS PALOMERA CHAVEZ , CHAN GAMBOA ELSY CLAUDIA , DE SANTOS ÁVILA FABIOLA , GONZÁLEZ ÁLVAREZ MA DE LOS ÁNGELES , RODRIGUEZ REYES MARIA DEL CARMEN ,**INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS**
- 02/2008 **PSICOLOGIA, SALUD Y GÉNERO**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD / DIVISION DE DISCIPLINAS BASICAS PARA LA SALUD ,**Elsy Claudia Chan Gamboa** , CHAN GAMBOA CLAUDIA , ELVA DOLORES ARIAS MERINO , ESTRADA PINEDA CRISTINA , MEDA LARA ROSA MARTHA , PALOMERA CHAVEZ ANDRÉS ,**INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS**

**-APOYOS CONACYT**

07/1996 - 07/1998

**1661P\_H9506**, Proyecto Científico , **APOYOS ESPECIALES****DISTINCIONES Y PREMIOS****-DISTINCIONES**

- 2013 **PROFESORA INVITADA SEMANA MEXICO** UCC Colombia, UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA
- 2013 **APOYO EN LA SEMANA INTERNACIONAL MEXICO EN LA UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA** FACULTAD DE PSICOLOGIA DE COLO Colombia, UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA
- 2013 **PRIMER LUGAR EN LA CATEGORÍA DE INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL** HOSPITAL CIVIL DE GUADALAJARA México, HOSPITAL CIVIL DE GUADALAJARA
- 2013 **EVALUADOR DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN** HOSPITAL CIVIL DE GUADALAJARA México, HOSPITAL CIVIL DE GUADALAJARA
- 2013 **COORDINADORA GENERAL** UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA México, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
- 2013 **INTEGRANTE DEL C.A. 598 "PSICOLOGÍA, SALUD Y GÉNERO"** UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA México, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
- 2013 **COMITÉ ORGANIZADOR DEL MÓDULO PSICOONCOLOGÍA** México, CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
- 2013 **RECONOCIMIENTO DE COMITÉ EVALUADOR XV CONGRESO INTERNACIONAL DE AVANCES EN MEDICINA** HOSPITAL CIVIL México, HOSPITALES CIVILES DE GUADALAJARA
- 2013 **ORGANIZADOR** CGSU México, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
- 2013 **REPRESENTANTE DE LA UDG EN LA ASAMBLEA INTERNACIONAL DE UNIVERSIDADES PROMOTORAS DE LA SALUD** DR HIRAM ARROYO Puerto Rico, RED UNIVERSITARIA DE UNIVERSIDADES PROMOTORAS DE LA SALUD
- 2013 **MIEMBRO DE LA RED MEXICANA DE CUERPOS ACADÉMICOS DE PSICOLOGIA DE LA SALUD** ALAPSA México, RED MEXICANA DE CUERPOS ACADÉMICOS DE PSICOLOGIA DE LA SALUD









- 2005 **PRIMER LUGAR DEL CONCURSO DE TRABAJOS LIBRES México**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Y HOSPITALES CIVILES DE GUADALAJARA
- 2005 **RECONOCIMIENTO AL PERFIL DESEABLE Y APOYO EN EL PROMEP 2005-2008 México**, PROGRAMA DE MEJORAMIENTO AL PROFESORADO
- 2004 **BENEFICIARIA DEL PROGRAMA DE ESTIMULOS DEL DESEMPEÑO DOCENTE PROMOCION 2004-2005 México**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
- 2004 **PRIMER LUGAR DEL CONCURSO DE TRABAJOS LIBRES México**, VI CONGRESO INTERNACIONAL AVANCES EN MEDICINA DE LOS HOSPITALES CIVILES 2004
- 2003 **BENEFICIARIA DEL PROGRAMA DE ESTIMULOS DEL DESEMPEÑO DOCENTE PROMOCION 2003-2004. México**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
- 2003 **MIEMBRO SOCIETARIO DEL CONSEJO NACIONAL PARA LA ENSEÑANZA E INVESTIGACION EN PSICOLOGIA México**, CONSEJO NACIONAL PARA LA ENSEÑANZA E INVESTIGACION EN PSICOLOGIA
- 2003 **PRESIDENTA DEL CAPITULO MEXICANO DE LA ASOCIACION LATINOAMERICANA DE PSICOLOGIA DE LA SALUD México**, ASOCIACION LATINOAMERICANA DE PSICOLOGIA DE LA SALUD
- 1999 **MIEMBRO DEL COMITE CIENTIFICO DE LA REVISTA DE LA ASOCIACION MEDICA DE JALISCO, COLEGIO MEDICO, A.C. México**, ASOCIACION MEDICA DE JALISCO COLEGIO MEDICO AC
- 1997 **MIEMBRO DEL COMITE CONSULTIVO DEL PROGRAMA REGIONAL DE DOCTORADO EN PSICOLOGIA DE LA SALUD México**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
- 1997 **MIEMBRO FUNDADOR DE LA ACADEMIA JALISCENSE DE PSICOLOGIA DE LA SALUD México**, ACADEMIA JALISCENSE DE PSICOLOGIA DE LA SALUD AC
- 1996 **MIEMBRO DEL COMITE CONSULTIVO DE LA MAESTRIA EN GERONTOLOGIA SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA México**, CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
- 1995 **COMISION ACADEMICA PARA EL DISEÑO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN PSICOLOGIA DE LA SALUD. México**, CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

## DIVULGACION Y DIFUSION

### -DIVULGACION Y DIFUSION

- 23/07/2013 **PRESENTACION DEL PROGRAMA CUCS SALUDABLE**, CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD DE UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA , **Nacional** , Conferencias ,
- 23/04/2013 **ORGULLOSAMENTE CUSUR**, Universidad de Guadalajara , **Nacional** , Conferencias ,
- 12/04/2013 **IMPLEMENTACION DE UNIVERSIDAD PROMOTORA DE LA SALUD**, Universidad Cooperativa de Colombia , **Extranjero** , Talleres ,
- 10/04/2013 **LA EXPERIENCIA DEL PROGRAMA CUCS PROMOTOR DE LA SALUD**, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo , **Nacional** , Conferencias ,
- 08/03/2013 **ESTILOS DE VIDA Y CONDUCTAS DE RIESGO EN ALUMNOS DEL CUCS**, Universidad de Guadalajara **Nacional** , Conferencias ,
- 29/01/2013 **PROGRAMA CUCS SALUDABLE**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA , **Nacional** , Conferencias ,
- 06/11/2012 **"VIDA SALUDABLE Y OBESIDAD"**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA , **Nacional** , Conferencias ,
- 08/10/2012 **ESTILOS DE VIDA SALUDABLE EN UNIVERSITARIOS**, CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERIA , , Conferencias ,
- 18/06/2012 **LA DIMENSIÓN PSICOLÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD"**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA , **Nacional** , Talleres ,
- 12/03/2012 **ESTRÉS POSTRAUMÁTICO Y ADICCIÓN**, Diplomado intensivo en adicciones , **Nacional** , Seminars ,
- 18/02/2012 **DIPLOMADO EN PERIODISMO Y SALUD PÚBLICA 2011 "VIOLENCIA Y RESILIENCIA"**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA , **Nacional** , Conferencias ,
- 25/01/2012 **PRESENTACION DEL PROGRAMA CUCS SALUDABLE. LOGROS Y RETOS**, CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD , **Nacional** , Conferencias ,
- 23/01/2012 **PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA CUCS SALUDABLE. LOGROS Y RETOS**, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA , , Conferencias ,
- 03/11/2011 **PROMOCIÓN DE LA SALUD: PROGRAMA CUCS SALUDABLE**, Centro Universitario de Ciencias de la Salud , , Conferencias ,
- 05/09/2011 **FORTALECIMIENTO DE LA PROMOCIÓN DE LA SALUD, DESDE EL CONTEXTO DE LA UNIVERSIDAD PROMOTORA DE LA SALUD**, Centro Universitario de Ciencias de la Salud , **Nacional** , Talleres ,
- 31/05/2011 **ESTRATEGIAS PARA EL LOGRO DEL CUCS 100% LIBRE DE HUMO DE TABACO**, CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD , **Nacional** , Conferencias ,
- 18/05/2011 **ESTRÉS TRAUMÁTICO SECUNDARIO Y VARIABLES DE PERSONALIDAD EN PROFESIONALES DE BOMBEROS Y PROTECCIÓN CIVIL.**, 5º CONGRESO LATINOAMERICANO DE PSICOLOGÍA DE LA SALUD , **Nacional** , Conferencias ,











## Curriculum Vitae



### 1 DATOS PERSONALES

Dra. Ma. Del Refugio López Palomar

Email: [cuquis@profesores.valles.udg.mx](mailto:cuquis@profesores.valles.udg.mx) y [marefugioloip@hotmail.com](mailto:marefugioloip@hotmail.com)

### 2. FORMACIÓN ACADÉMICA

Doctora en Ciencias del Desarrollo Humano con especialidad en Desarrollo de las Organizaciones, por la Universidad del Valle de Atemajac  
Maestra en Auditoría por la Universidad de Guadalajara (México)  
Licenciada en Contaduría Pública por la Universidad de Guadalajara (México)  
Diplomado en Salud, Seguridad en el Trabajo y Protección al Ambiente por el Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara

### 3. ADSCRIPCIÓN ACTUAL

Profesor Investigador Titular "A" de Tiempo Completo en el Centro Universitario de los Valles de la Universidad de Guadalajara adscrita al Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas

### 4 EXPERIENCIA LABORAL

Docente en el nivel superior en los programas educativos de Contaduría y Administración en posgrado en la Maestría en Administración  
Perfil PROMEP por la Secretaría de Educación Pública  
Reconocimiento Presea al Mérito Académico Enrique Draz de León  
Reconocimiento por 20 años como docente en la Universidad de Guadalajara  
Jefe "G" de Sección en la Secretaría de Finanzas del Gobierno del Estado de Jalisco  
Contralor Municipal en el H. Ayuntamiento de San Martín de Hidalgo Jalisco  
Asesor Contable y Fiscal de empresas  
Consultor empresarial  
Jefe del Laboratorio de Consultoría y Asesoría Organizacional del Centro Universitario de los Valles de la Universidad de Guadalajara  
Asesor en el Centro de Emprendurismo e Incubación del Centro Universitario de los Valles de la Universidad de Guadalajara  
Evaluadora de Proyectos Pre-incubados en el Centro de Emprendurismo e Incubación del CUVValles  
Dictaminador de Artículos en revista Indexada "Cultura Tecnología y Patrimonio" del Centro Universitario de los Valles  
Dictaminador de proyectos de investigación, en el Centro Universitario de los Valles  
Jurado calificador en el evento cultural Concurso de Altares de Muerto, en el Centro Universitario de los Valles  
Asesor de prácticas educativas de visitas a empresas estudiantes de Contaduría  
Asesor de prácticas profesionales  
Asesor de estudiantes para la preparación del evento académico Certamen del Alumno Distinguido que organiza el Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara A C

Certificación por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Administración y Contaduría (ANFECA)

Reconocimiento como profesor de Contaduría por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos

Presidente de la Academia de Impuestos y Auditoría

Integrante de la Junta Académica de la Maestra en Administración del Negocios del CUValles

Miembro Interno de la Comisión Dictaminadora del Programa de Estímulos al Desempeño Docente PROESDE del CUValles de la Universidad de Guadalajara

Integrante de la Comisión Técnica de Apoyo a la Coordinación General Académica para la Evaluación del Programa de Estímulos al Desempeño Docente

Consejero de Centro, del Centro Universitario de los Valles

Integrante del Colegio Departamental del Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas

Integrante del Consejo Consultivo de la Licenciatura en Contaduría Pública del CUValles

Integrante del Comité de Titulación Consultivo de la Licenciatura en Contaduría Pública del CUValles

Integrante del Comité de Tutorías de la Licenciatura en Contaduría Pública, del CUValles

Coordinadora del Programa de Formación Profesional para la mejora de Competencias de Gestión en Funcionarios Públicos Municipales de primer nivel

Coordinador General de la Prueba de Aptitud Académica en el Centro Universitario de los Valles

Integrante del grupo Técnico de apoyo para el diseño del curso "Habilidades Directivas en el Gestor Público"

Integrante del grupo Técnico de apoyo para el diseño del Diplomado en Emprendurismo y Plan de Negocios

Miembro del Cuerpo Académico en Consolidación Gestión y Desarrollo de las Organizaciones

Miembro del Instituto de Investigación en Salud Ocupacional

Miembro de la Red Iberoamericana de Riesgos Psicosociales Laborales (RIPSOL)

Miembro del SNI

Miembro del Registro CONACYT de Evaluadores Acreditados (RCEA) del Sistema Nacional de

Evaluación Científica y Tecnológica (SINECYT)

## **5. PRODUCCIÓN CIENTÍFICA O TECNOLÓGICA**

### **Artículos Publicados**

Mejora de competencias de gestión en funcionarios de la Administración Pública Local, a través de la intervención

Redes sociales de apoyo en profesores del nivel superior

Comercio Justo como alternativa de exportación de café Jalisciense a España. Caso de estudio productores del municipio de Talpa de Allende Jalisco

La enseñanza aprendizaje del inglés como lengua Extranjera apoyada en TIC

Efectividad del programa de intervención cognitivo conductual para disminuir los síntomas del estrés y síndrome de burnout en personal de mantenimiento y vigilancia de una universidad pública

Prevalencia del Mobbing en Trabajadores de Costa Rica

Factores Psicosociales y Satisfacción Laboral

La Consultoría Empresarial como Agente de Cambio

La Notificación Fiscal Análisis Jurídico y Operativo

La Notificación Fiscal y Jurisprudencia

### **Libros Publicados**

Factores Psicosociales de Riesgo en estudiantes y profesionales de Enfermería (Estudio transcultural México-Bolivia)

Estrés Laboral y Burnout en Docentes de Educación Superior en México/Retos e implicaciones del trabajo y la salud del docente de educación superior ante el contexto actual

Gestión e Innovación en las Ciencias Administrativas y Contables/Factores Psicosociales en Académicos del nivel medio superior  
Gestión e Innovación en las Ciencias Administrativas y Contables/Prevalencia del Burnout en Académicos del nivel Superior en un centro Universitario regional de una Universidad Pública  
Gestión e Innovación en las Ciencias Administrativas y Contables/El café orgánico como ventaja competitiva en la exportación  
Gestión e Innovación en las Ciencias Administrativas y Contables/El Modelo Blended Learning como apoyo en la enseñanza aprendizaje del inglés como lengua extranjera  
Competitividad y Sustentabilidad Empresarial/Formación de Funcionarios Públicos Municipales  
Competitividad y Sustentabilidad Empresarial/Intervención y Consultoría una Alternativa para el Cambio y Desarrollo Organizacional  
Modelo de Planeación Estratégica en CUA  
Introducción al Derecho Tributario Mexicano  
Capítulo de libro Gestión Empresarial "El Funcionario Público local y las actividades de Gestión" en el libro Herramientas para la Mejora de las Organizaciones del siglo XXI  
Capítulo de libro Gestión legal en la empresa "Aportaciones conceptuales de las redes sociales de apoyo una alternativa para fomentar organizaciones saludables" en el libro Herramientas para la Mejora de las Organizaciones del siglo XXI

#### **Ponencias**

Mejora de competencias de gestión en funcionarios de la Administración Pública Local, a través de la intervención  
Factores Psicosociales en Académicos del nivel medio superior  
Prevalencia del Burnout en Académicos del nivel Superior en un centro Universitario regional de una Universidad Pública  
El café orgánico como ventaja competitiva en la exportación  
El Modelo Blended Learning como apoyo en la enseñanza aprendizaje del inglés como lengua extranjera  
Redes sociales de apoyo en profesores del nivel superior  
Comercio Justo como alternativa de exportación de café Jalisciense a España Caso de estudio productores del municipio de Talpa de Allende Jalisco  
Redes sociales de apoyo en profesores del nivel superior  
Comercio Justo como alternativa de exportación de café Jalisciense a España Caso de estudio productores del municipio de Talpa de Allende Jalisco  
La enseñanza aprendizaje del inglés como lengua Extranjera apoyada en TIC  
Círculo Práctico para el manejo del Estrés  
Cultura Organizacional de las empresas pequeñas de la Región Valles del Estado de Jalisco  
Estrés y Burnout en Trabajadores Administrativos de una Universidad Pública Riesgos Psicosociales Organizacionales  
Cultura Organizacional y Salud Ocupacional  
Estrategias para el mejoramiento Profesional  
Fases para la implementación de Centros y Puestos de Trabajo Saludables  
Plan de Vida y Carrera  
Programa de formación Profesional para la mejora de Gestión en Funcionarios Públicos Municipales  
Riesgos Psicosociales Organizacionales en trabajadores de las Pequeñas empresas de la Región Valles del Estado de Jalisco  
Redes Sociales y Burnout en Académicos del Nivel Superior  
Prevalencia del Mobbing en Trabajadores de Costa Rica  
Cultura organizacional y Salud Ocupacional de las empresas Pequeñas y Medianas de la Región Valle del Estado de Jalisco  
Estrategias para el mejoramiento profesional de la salud ocupacional

Riesgos Psicosociales Organizacionales en trabajadores de la industria Tequilera Manejo de Estrés entre los estudiantes  
Formación de Funcionarios Públicos Municipales  
Intervención y Consultoría una alternativa para el cambio y desarrollo organizacional  
La Previsión Social en México y la acción del Contador Público  
Modelos de Educación a Distancia para Iberoamérica para profesores de salud en el trabajo

## 6. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN / CONSULTORÍA

### Proyectos

- a) Programa de Formación Profesional para la mejora de Competencias de Gestión en Funcionarios Públicos municipales
- b) Cultura Organizacional y factores psicosociales de las empresas comerciales pequeñas de la Región Valles del Estado de Jalisco
- c) Evaluación de Factores Psicosociales en profesionales de enfermería
- d) Riesgos Psicosociales ocupacionales y daños a la salud en Académicos de Universidades Iberoamericanas desde una perspectiva de género
- e) Gestión y Desarrollo del Capital Humano Social y Empresarial "Sierra de Quila"

Consultor en el programa de Consultorías Universitarias del Centro Universitario de los Valles  
Consultor independiente en diversas empresas

## 7. VINCULACIÓN DESARROLLADA ENTRE EMPRESAS Y OTRAS ORGANIZACIONES CON CENTROS DE INVESTIGACIÓN, INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

En este apartado podemos afirmar que se han establecido vínculos a través del desarrollo del proyecto de investigación Programa de Formación Profesional para la mejora de Competencias de Gestión en Funcionarios Públicos municipales con el H Ayuntamiento de San Martín de Hidalgo Jalisco, a través de 21 funcionarios (quienes fueron directamente impactados con la intervención)

La vinculación obtenida con el proyecto de investigación Cultura Organizacional y factores psicosociales de las empresas comerciales pequeñas de la Región Valles del Estado de Jalisco fue con 58 empresas de la Región Valles y 586 trabajadores

De igual manera se establecieron vínculos con el hospital Regional de Ameca, Jalisco con el proyecto Evaluación de Factores Psicosociales en profesionales de enfermería

Así mismo al ser parte de la Red Nacional de Salud Ocupacional se tiene vínculos con los Cuerpos Académicos

- 1 - UDG-CA-380 Salud y Trabajo
- 2 - UDG-CA-65 Salud Mental en Grupos Poblacionales
- 3 - UDG-CA-593 Intervención Psicosocial en Salud Ocupacional
- 4 - UDG-CA- 619 Gestión y Desarrollo de las Organizaciones
- 5 - CASP-49 Salud Pública
- 6 - CA-8 Salud Pública y del Trabajo
- 7 - CA-32 Mercadotecnia Comunicación y Ambiente Laboral
- 8 - CA-23 Educación Trabajo y Salud
- 9 - P-UVER-232 Salud y Educación de Grupos Poblacionales

En este apartado se tiene la experiencia de 9 años como Docente en el nivel superior en los programas educativos de Contaduría y Administración ambos son programas de calidad  
En posgrado En la Maestría en Administración y  
En el Doctorado Internacional en Ciencias de la Salud en el Trabajo  
Doctorado del PNP de Ciencias de la Salud en el Trabajo del Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara  
Perfil PROMEP por la Secretaría de Educación Pública  
Reconocimiento por 20 años como docente en la Universidad de Guadalajara  
Reconocimiento como profesor de Contaduría por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos  
Certificación por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Administración y Contaduría (ANFECA)  
Docente en el Diplomado Internacional de Gestión de Riesgos Psicosociales

#### **Impartición de cursos, talleres**

Curso Taller Estrategias de Financiamiento de la actividad productiva a mujeres emprendedoras  
Curso Taller Control Contable y Ética en los Negocios  
Curso Taller Factores Psicosociales en el Trabajo  
Curso Taller Análisis y Valoración de Empresas  
Curso Taller Habilidades Sociales  
Curso Plan de vida y carrera  
Taller Circuito Práctico para el manejo del Estrés  
Taller Estrategias para el Mejoramiento Profesional de la Salud Ocupacional  
Taller Liderazgo y oratoria  
Taller Manejo de estrés entre los estudiantes  
Diseño del Diplomado en Emprendurismo y diseño de Plan de Negocios  
Diseño del curso Habilidades Directivas en el Gestor Público  
Curso Taller Postulados básicos del Contador Emprendedor-Innovador en la Gestión de Organizaciones Saludables y Sustentables

#### **9. GRUPOS DE INVESTIGACIÓN**

Integrante del Cuerpo Académico UDG-CA-619 Gestión y Desarrollo de las Organizaciones en Consolidación y participación en trabajos colaborativos con los Cuerpos Académicos  
1 - UDG-CA-380 Salud y Trabajo  
2 - UDG-CA-65 Salud Mental en Grupos Poblacionales  
3 - UDG-CA-593 Intervención Psicosocial en Salud Ocupacional  
4 - UDG-CA- 619 Gestión y Desarrollo de las Organizaciones  
5 - CASP-49 Salud Pública  
6 - CA-8 Salud Pública y del Trabajo  
7 - CA-32 Mercadotecnia Comunicación y Ambiente Laboral  
8 - CA-23 Educación Trabajo y Salud  
9 - P-UVÉR-232 Salud y Educación de Grupos Poblacionales

#### **10. ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN**

2012 Estancia Académica y de Investigación en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Facultad de Psicología UAEMOR-CA-84 Cuerpo Académico Calidad de vida

2009 Estancia de Investigación en el Instituto de Investigación en Salud Ocupacional del Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara



2008 Estancia de Investigación en el Instituto de Investigación en Salud Ocupacional del Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara

***Atentamente***

***Dra. Ma. Del Refugio Lopez Palomar***  
**PTC Investigador Titular "A" código 9118462**  
**Adscrita al Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas**  
**Del Centro Universitario de los Valles**

## INFORMACIÓN PERSONAL

**Nombre completo:** Soraya Santana Cardenas

**Fecha de nacimiento:** 9 de agosto de 1969

**Nacionalidad:** Mexicana

**CURP:** SACS690809MJCNR09

**Universidad de adscripción:** Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara

**Categoría:** Profesora Investigadora Titular A

**Programa educativo en el que participa:** Maestría en Administración de Negocios y Licenciatura en Periodismo

**Distinciones académicas:** Perfil Promej.

**Dirección Postal:** Fray Antonio Aguiar 52 Residencial Los Viveros Ciudad Guzman Jalisco CP 49070

**Correos electrónicos:** [soraya@cusur.udg.mx](mailto:soraya@cusur.udg.mx).

## FORMACIÓN ACADÉMICA

- 1987-1992** Licenciatura en Psicología  
Universidad de Guadalajara  
Fecha de obtención de grado: 6 de agosto de 1993
- 1993-2001** Doctorado en Psicología Diferencial y del Trabajo  
Universidad Complutense de Madrid  
Programa: Desarrollo en Investigación e Intervención aplicada Laboral y Diferencial  
Tesis Doctoral: *Análisis de las actitudes hacia la búsqueda de empleo. Un estudio longitudinal con Universitarios de Alica de Henares* Director: Dr. Julio Fernández Profesor Titular de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid  
Fecha de obtención de grado: 10 de mayo de 2001 *Sobresaliente Cum Laude por unanimidad*. Tesis publicada por la Universidad Complutense de Madrid
- 2002-2003** Diplomado en Pedagogía  
Universidad de Guadalajara PICASA
- 2002-2003** Diplomado en Tutorías Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)

## EXPERIENCIA PROFESIONAL

- 1995-1997** Investigadora adjunta en el proyecto titulado *Transición a la vida activa: exploración de los itinerarios de inserción de los Universitarios Madrileños*, Investigación subvencionada por el Programa de Ayudas a la Investigación Educativa CIDE del Ministerio de Educación y Ciencia (España). Director de la Investigación Dr. Julio Fernández Garrido. Profesor Titular de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid. Esoana. Tareas desarrolladas: elaboración de bases de datos, análisis estadísticos de los datos, elaboración de informes, etc.
- 1995-1998** Colaboración con el Centro de Orientación e Información para el Empleo (COIE) de la Universidad de Alcalá de Henares y de la Universidad Complutense de Madrid en la impartición de *Talleres de Entrenamiento en la Búsqueda de Empleo* dirigidos a universitarios de último año de carrera. Acciones coordinadas por la Escuela de Relaciones Laborales de la Universidad Complutense de Madrid.
- 1993-2000** Colaboradora de la Escuela de Relaciones Laborales de la Universidad Complutense de Madrid como investigadora adjunta en diferentes proyectos relacionados con la *Transición estudio-trabajo* en jóvenes: las diferencias entre géneros y en el área de orientación y asesoramiento laboral para jóvenes. Asimismo en diversas actividades profesionales cooperando en programas de intervención dirigidos a los postgraduados de la Universidad Complutense de Madrid en funciones de Orientación Laboral.
- 2004-2008** Evaluadora Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP). Evaluadora nacional de programas de psicología. De septiembre de 2004 a la fecha.
- 2004-2013** Profesora con reconocimiento de perfil deseable por la Secretaría de Educación Pública. Primer reconocimiento: noviembre 2004 a noviembre 2007. Segundo reconocimiento: noviembre 2007 a noviembre 2010. Tercer reconocimiento: noviembre 2010 a julio 2013. Cuarto reconocimiento: julio de 2013 a julio de 2016.
- 2006-2007** Consultora del Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM). Evaluadora en México de la Campaña *16 días de activismo contra la violencia hacia las mujeres* en la versión 2006.
- 2006** Reconocimiento como Madrina de la 12ª Generación de Psicólogos 2001 a 2006 del Centro Universitario del Sur. Reconocimiento como la mejor profesora de la carrera.
- 2007** Arbitraje en el Concurso Nacional de Tesis organizado por el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP).
- 2007** Profesora internacional invitada a la Maestría en Gerencia del Talento Humano, Universidad de Manizales, Colombia. Octubre de 2007. Módulo: *El trabajo como fenómeno psicosocial*.

- 2001-2008** Profesora-Investigadora Asociada "C" de tiempo completo del Departamento de Cultura Arte y Desarrollo Humano Centro Universitario del Sur ([www.cusur.udg.mx](http://www.cusur.udg.mx)) de la Universidad de Guadalajara ([www.udg.mx](http://www.udg.mx)) Código 2136341 (Del 1 de septiembre de 2001 a la fecha)
- 2007-2008** Coordinadora general del comité de reacreditación de la carrera de psicología del Cusur. Acciones realizadas: coordinación de autoevaluación general, revisión y asesoría en llenado de carpetas, revisión curricular con los profesores del programa educativo, coordinación institucional entre Cusur y Cneip. El proceso en conjunto permitió obtener la segunda acreditación de la carrera el 21 de marzo de 2008. De enero de 2007 a abril de 2008.
- 2007-2008** Responsable del diseño e instrumentación del Programa de acompañamiento hacia la calidad educativa de las Instituciones con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (PROACE) de la Universidad de Guadalajara. Programa de la Coordinación de Estudios Incorporados de la Universidad de Guadalajara (Del 1 de septiembre de 2007 al 15 de octubre de 2008).
- 2008** Consultora en calidad educativa, trabajo con instituciones de educación superior, profesores, grupos y equipos de trabajo. Talleres sobre calidad educativa, asesoría sobre desarrollo organizacional en torno a evaluación académica.
- 2009** Profesora de tiempo parcial en la Universidad del Valle de Atemajac UNIVA. Doctorado en Ciencias del Desarrollo Humano.
- 2009-2010** Profesora en el Tec de Monterrey campus Chihuahua en el Diplomado en Desarrollo Organizacional, módulo Comportamiento Organizacional. Diciembre 2009 y noviembre 2010.
- 2013** Evaluadora de Becas al extranjero en el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) por invitación.
- 2008-2013** Jefa del Departamento de Cultura, Arte y Desarrollo Humano del Centro Universitario del Sur. Del 15 de octubre de 2008 al 30 de mayo de 2013.
- 20013** Directora académica del Centro Universitario JTEG. Desde julio de 2013 a la fecha.

**a) Docencia, y cursos impartidos.**

**LICENCIATURA**

- Comportamiento Organizacional (tercer semestre) carrera de Negocios Internacionales 2001B, 2002A, 2002B, 2006A, 2006B, 2007A, 2009A
- Teoría y Técnica de la Psicología del trabajo (sexto semestre) en la carrera de Psicología 2001B, 2002A, 2002B, 2003A, 2003B, 2004A, 2004B, 2005A, 2005B, 2006A, 2006B, 2007A, 2007B, 2008A, 2008B

- Tutora de practicas profesionales de psicología del trabajo, de 2002 a la fecha
- Seminario de tesis licenciatura en Negocios Internacionales Cusur, 2003B
- Metodología del investigación I y II UDGVIRTUAL, Septiembre a diciembre de 2006
- Gestion de recursos humanos Licenciatura en Agronegocios ciclo escolar 2010B
- Intervencion organizacional de la psicología del trabajo . Licenciatura en Psicología 2011B
- Psicología de la comunicacion Licenciatura en Periodismo 2010B 2011A 2011B 2012A, 2012B, 2013ª, 2013B
- Epistemología Licenciatura en Segundas Laboral Protección Civil y Emergencias 2012B

### MAESTRÍA

- Seminario de Tesis Maestría en Administración, Cusur 2002A, 2005A
- Metodología de la Investigación proceeduto Maestría en Administración Cusur 2003A, 2005A
- Seminario de metodología de la investigación II Maestría en pedagogía Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación Junio a agosto de 2006
- Seminario de metodología de la investigación III Maestría en pedagogía Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación Septiembre 2006 a Enero de 2007
- Teoría en psicología de las organizaciones I segundo semestre en la Maestría en Psicología Organizacional del Centro Universitario en Ciencias de la Salud en Universidad de Guadalajara De febrero a junio 2007 160 horas
- Teoría en psicología de las organizaciones II tercer semestre en la Maestría en Psicología Organizacional del Centro Universitario en Ciencias de la Salud en Universidad de Guadalajara De agosto a diciembre 2007 160 horas
- Temas Selectos cuarto semestre de la Maestría en Psicología Organizacional del Centro Universitario de Ciencias de la Salud De febrero a junio de 2008 180 horas
- Teoría en psicología de las organizaciones I segundo semestre Maestría en psicología organizacional de Centro Universitario en Ciencias de la Salud en Universidad de Guadalajara De agosto 2009 a enero de 2010 160 horas
- Comportamiento y cultura organizacional, Maestría en Administración de Negocios Cusur 2010A, 2011A, 2012A, 2013ª

### OTROS CURSOS IMPARTIDOS

- Diplomado en Psicología Organizacional y Gestion del Talento Humano 2009 Módulo el trabajo como fenomeno psicosocial Centro Universitario de Sur marzo-abril de 2009 octubre-noviembre de 2013
- Diplomado en competencias para directores de escuelas (diciembre de 2005 a marzo de 2006) Organizado por la Secretaría de Educación Jalisco y UoGVirtual
- Desarrollo de programas de capacitación en el marco del Diplomado en Gestion Pública Municipal y Regional realizado en el marco de las actividades de la

catedra FODEPAL, Centro Universitario del Sur diciembre 2006

- *Perspectiva psicosocial del trabajo* Modulo en la Maestria en Administracion del Talento Humano Universidad de Manizales Colombia Octubre de 2007
- *Diplomado en autoevaluacion institucional* 4 modulos con 150 horas en total Dirigido a directivos docentes y personal administrativo de instituciones incorporadas a la UdG Del 01/07/2008 al 15/12/2008
- *Diplomado en desarrollo organizacional* Modulo Comportamiento organizacional Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey campus Chihuahua Diciembre 2009 Noviembre de 2010, Julio 2011

#### b) INVESTIGACIÓN.

- *Cuerpo académico en consolidación: Estudios organizacionales y productividad*

- 1 Responsable del proyecto de Investigación *El significado del trabajo en la población de Ciudad Guzmán, Jalisco* financiada por el CONACYT y la Universidad de Guadalajara (Proyecto número 137819H, con duración de octubre de 2002 a abril de 2004)
- 2 Coinvestigadora del proyecto *Universidad por la calidad educativa* De octubre de 2003 a octubre de 2004
- 3 Responsable del proyecto de investigación *De la escuela al mercado laboral: diagnóstico sobre transición a la vida activa en egresados del Centro Universitario del Sur*. Proyecto financiado por fondos internos de la administración general de la UdG Octubre de 2004 a febrero de 2006
- 4 Responsable proyecto *Análisis del clima laboral en el Centro Universitario del Sur*. De febrero 2006 a marzo 2007
- 5 Responsable del proyecto de investigación *Estudio de empleadores* Proyecto financiado por la Secretaría Académica del Centro Universitario del Sur Enero a diciembre de 2006
- 6 Colaboradora en el proyecto *Estudio de mercado para conocer la demanda educativa en la región Sur de Jalisco* Del 1 de febrero al 31 de octubre de 2006
- 7 Investigadora adjunta del proyecto *Las MIPYMES de la región Sur de Jalisco: un análisis de su desarrollo y cultura organizacional*. Proyecto financiado por el Cusur con vigencia de mayo de 2008 a octubre de 2010
- 8 Responsable del proyecto *Los oficios en el Sur de Jalisco: estudio cualitativo de la economía informal*. De abril 2008 a octubre 2010 Proyecto financiado por el programa PACMYC del CONACULTA Jalisco
- 9 Responsable del proyecto *Estudio de egresados y empleadores del Cusur, 2010*. De febrero de 2010 a marzo 2011
- 10 Coinvestigadora del proyecto de investigación *Órganos de gobierno y empresas familiares en el Sur de Jalisco*. Investigación apoyada con recursos internos del Cusur y con vigencia septiembre 2012 a septiembre 2013 Proyecto de investigación del Cuerpo Académico en

Consolidación Estudios Organizacionales y Productividad el Cuerpo Académico Consolidado de Administración de la Universidad Autónoma de Hidalgo y la Cátedra Empresa Familiar de la Universidad de Valencia

- 11 Responsable del proyecto *Estudio comparativo de la actitud sexista en jóvenes de educación media superior del Sur de Jalisco*, aprobado con recursos internos por el Centro Universitario del Sur en la convocatoria 2013 y cuya vigencia es de abril 2013 a abril 2014

### FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN INVESTIGACIÓN.

#### DIRECCIÓN DE TESIS DE LICENCIATURA

- *El significado del trabajo en los jubilados de Ciudad Guzman Jalisco* Alumna Ana Lorena Senon del Toro carrera de psicología Concluida Fecha de titulación: 2 de febrero de 2006
- *Informe de servicio social en la Jurisdicción Sanitaria IV en Ciudad Guzman, Jalisco* Pasante en psicología Erika Meza Sanchez Terminado
- *El significado del trabajo un estudio organizacional en la empresa papelera de Atenuique* Alumnas Lourdes Lopez Guzman y Gabriela Juarez Alvarado pasantes de la carrera de psicología Concluida Fecha de titulación 31 de marzo de 2006
- *Informe de servicio social llevado a cabo en el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de Zacatlan el Grande Jalisco* Alumna Maria Luisa Martinez Cortes, carrera de psicología Concluido Septiembre 2006
- *Cuando la tradición y la necesidad convergen un estudio cualitativo de los oficios tradicionales y atípicos en Tapaopa, Jalisco* Alumna Clara Diez de Solano Enriquez Carrera de psicología, Escuela Libre de Psicología Universidad Autónoma de Chihuahua Fecha de titulación 23 de abril de 2012

#### DIRECCIÓN DE TESIS DE MAESTRÍA.

- *Programa Estratégico 2002-2006 del plantel Idolina Gaona de Cosío en el Conalep Tonalá Jalisco* Alumno Guillermo Montaña Hernandez Maestría en Administración para Ejecutivos Concluida Fecha titulación 31 de agosto de 2005
- *Planeación estratégica del desarrollo de personas como proceso de gestión del talento humano de la Zona Zapotlán de C.F.E* Alumno Ramon Gudifio Venegas Maestría en Administración para Ejecutivos Concluida Fecha de titulación 26 de julio de 2005 (Codirección)
- *Análisis de la satisfacción laboral y su relación con la productividad laboral en una empresa agrícola del Valle de Sayula* Alumna Jaqueline Enciso Rodriguez (Codirección) Maestría en Administración para Ejecutivos Fecha de titulación 11 de enero de 2006
- *Administración del proyecto de automatización combustión de bagazo y petróleo del*

Ingenio Tamazula Alumno Victor Manuel Aguilar Cortes (Asesoría metodológica)  
Maestría en Administración para Ejecutivos Fecha de titulación: 12 de enero de 2006

- *Plan estratégico de mercadotecnia para promover el uso de los CFEmáticos en Ciudad Guzman* Alumna Fatima Lorena Villalvazo Motezuma Maestría en Administración para Ejecutivos Concluida (Asesoría metodológica)
- *Evaluación de la calidad en el servicio de consulta médica urológica en la Unidad Médica Santa Elena* Alumno Juan Jose Valdez Velasco Concluida Maestría en Administración para Ejecutivos Fecha de titulación: 10 de enero de 2007
- *Sistema de Gestión de la Calidad en el Cusur análisis de su uso desde la perspectiva de los usuarios* Alumna Luz Elena Corona Loya Maestría en Administración para Ejecutivos Fecha de titulación: 18 de diciembre de 2007
- *Factores motivacionales que se relacionan con el rendimiento laboral de empleados de la Escuela Secundaria General No 11* Alumna Kenia Lizeth Blanco Zazueta Tesis concluida y defensora en febrero de 2013 Tesis con Mención honorífica

## LECTORA DE TESIS DE MAESTRÍA

- *Implementación del mantenimiento productivo total en Cemex Mexico S.A de C.V Planta Zacotitlan* Alumno Rene Gudino Venegas obtención del grado 11 de enero de 2006 Maestría en Administración para Ejecutivos
- *Propuesta de un sistema de administración estratégica de recursos humanos para el Ayuntamiento de Tecalitlan, Jalisco* Alumno Pedro Peregrino Lopez obtención del grado 19 de julio de 2005 Maestría en Administración para Ejecutivos
- *Posición competitiva de la pequeña empresa en Jalisco* Alumno Jose Angel Chavez Chavez obtención del grado 2 de marzo de 2005 Maestría en Administración para Ejecutivos
- *Proyecto de mejora en el servicio al cliente de una empresa de fabricación de cerraduras analizado desde el punto de vista del almacén de producto terminada* Alumno Jose Guazar del Toro obtención del grado 9 de marzo de 2005 Maestría en Administración para Ejecutivos
- *El desarrollo organizacional y su impacto dentro del proceso productivo* Alumno Luis Martin Orendain Galvan obtención del grado 26 de marzo de 2006 Maestría en Administración para Ejecutivos
- *Proceso logístico de la importación de madera de cedro asesorada por la empresa comercializadora y distribuidora ASERET S.A de C.V proveniente de Lima Peru* Alumno Maria Teresa Lopez Jimenez obtención del grado 12 de enero de 2006 Maestría en Administración para Ejecutivos
- *Evaluación del desempeño en organizaciones públicas Caso CFE- Zona Zapotlan* Alumno Cesar Ortega Manriquez obtención del título 12 de enero de 2006 Maestría en Administración para Ejecutivos
- *Seis sigma y su aplicación en el Instituto Tecnológico de Ciudad Guzman* Alumno Daniel Murguía Perez Maestría en Administración para Ejecutivos Fecha de obtención



del grado octubre de 2007

## GESTIÓN ACADÉMICA.

- Presidenta del Colegio Departamental del Departamento de Cultura, Arte y Desarrollo Humano de octubre 2008 a mayo de 2013
- Miembro del subcomité de planeación institucional: Octubre 2008 a mayo de 2013
- Miembro del Subcomité de Programación y Presupuestación 2008-2009
- Miembro del Subcomité para la calidad en el Centro Universitario del Sur de septiembre 2007 a septiembre de 2010
- Coordinadora general de los procesos de reacreditación de la carrera de psicología en el Centro Universitario del Sur. De enero de 2007 a abril de 2008
- Miembro de la Comisión Dictaminadora de Ingreso, permanencia del Centro Universitario del Sur. De agosto de 2006 a julio de 2008
- Organizadora del I al VI Coloquio por el día Internacional de la Mujer como parte de los trabajos sobre equidad y género. De 2001 a 2009
- Miembro de la Comisión Dictaminadora del Sistema de Educación Media Superior 2004-2006
- Miembro del Comité de Investigación y Postgrado del Centro Universitario del Sur 2002-2003
- Miembro del comité académico de la maestría en administración para ejecutivos del Cusur durante el año 2003
- Evaluadora de proyectos de investigación en el Centro Universitario del Sur desde junio 2001 a la fecha
- Miembro del comité de titulación de la carrera de psicología. Septiembre de 2002 a febrero de 2006. Centro Universitario del Sur
- Miembro del comité de Titulación de la carrera de negocios internacionales, de marzo de 2004 a la fecha. Centro Universitario del Sur
- Miembro del comité de investigación y postgrado del Centro Universitario del Sur. De noviembre de 2002 y mayo de 2003
- Miembro del Comité de acreditación de la carrera de psicología en el Centro Universitario del Sur. de enero a octubre de 2002

### c) **EXTENSIÓN TALLERES IMPARTIDOS**

15 Sesión del trabajo y trabajo con sentido 4 horas Dirigido a alumnos y profesores de la Universidad Autónoma de Nayarit. 25 de abril de 2012

14 Diplomado en Desarrollo Organizacional. Módulo Comportamiento Organizacional. Tec de Monterrey, campus Chihuahua, julio de 2011

14 Diplomado en Desarrollo Organizacional. Módulo Comportamiento Organizacional. Tec de Monterrey campus Cuernavaca. Noviembre de 2010

13 Diplomado en Desarrollo Organizacional. Módulo Comportamiento Organizacional. Tec de Monterrey campus Chihuahua, Diciembre de 2009

- 12 Taller de construcción del aparato crítico Universidad Pedagógica Nacional Ciudad Guzman Jalisco 9 de enero de 2009
- 11 *Diplomado en autoevaluación institucional*, dirigido a directivos y profesores de Instituto Vocacional Enrique Díaz De León Junio a octubre de 2008 150 horas
- 10 *Perspectiva psicosocial del trabajo* Modulo en la Maestría en Administración del Talento Humano Universidad de Manizales Colombia Octubre de 2007 30 horas
- 9 *Taller revision curricular de la licenciatura de psicología del Cusur* enero de 2007 Taller dirigido a profesores de la carrera 20 horas
- 8 *Desarrollo de programas de capacitación*, en el marco del Diplomado en Gestión Pública Municipal y Regional realizado en el marco de las actividades de la cátedra FODEPAL, Centro Universitario del Sur diciembre 2006 10 horas
- 7 *Taller Proyecto de vida y búsqueda de empleo* Dirigido a estudiantes de decimo semestre de la carrera de psicología 25 horas Julio 2006
- 6 *Diplomado en competencias para directores de escuelas* (diciembre de 2005 a marzo de 2006) Organizado por la Secretaria de Educación Jalisco y UoGVirtual
- 5 *Curso taller Calidad de vida* Compañía Papelera de Atenuque S.A de C.V Atenuque Jalisco XXV Semana Regional de Seguridad e Higiene Capacitación y Productividad en el Trabajo Mayo de 2004
- 4 *Curso Metodología de la investigación* Curso impartido a profesores del departamento de estudios jurídicos del Centro Universitario del Sur Abril de 2003
- 3 *Taller Trabajo en equipo* Dirigido a los alumnos del T S U Administración de Redes de Computo dentro del curso de inducción Centro Universitario del Sur febrero 2002
- 2 *Taller ¿Que es eso de la psicología?* 9ª Semana Nacional de la Investigación Científica evento organizado por el CONACYT y dirigido a alumnos de sexto año de primaria Ciudad Guzman, Jalisco Octubre de 2002
- 1 *Curso-taller Taller de técnicas de búsqueda de empleo* Dirigido a estudiantes de último año de carrera universitaria Talleres organizados por la Universidad Complutense de Madrid y la Universidad de Alcalá de Henares (España) (1996-2000)

d) **CONFERENCIAS.**

- 63 *Situación actual retos y desafíos de la psicología organizacional en México* Conferencia magistral en el 3er Congreso de Psicología de la Universidad Autónoma de Nayarit 25 de abril de 2012

- 62 *Desarrollo humano y productividad Conferencia magistral impartida en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey campus Chihuahua* 5 de julio de 2011
- 61 *Retos y desafíos de la psicología organizacional en las regiones* Congreso Internacional e Interuniversitario la psicología y la transdisciplinaredad 5 de Octubre de 2010
- 60 *Los oficios del sur de Jaisco* Congreso Iberoamericano en Psicología Oviedo España Julio de 2010
- 59 *Genero y derechos humanos* Participacion en panel por el dia internacional de la Mujer Ayuntamiento de Zapotlán e Grande 7 de marzo de 2010
- 58 *El individuo en la organizacion* Conferencia Magistral en la IV Semana de Sociologia de las Organizaciones Centro Universitario de Ciencias Economico Administrativas (CUCEA) 11 de noviembre de 2008
- 57 *El suelo que pisamos y el techo que nos cubre dos angulos del paradigma disciplinar en Psicología Organizacional* En el marco del III Simposium en Psicología Organizacional celebrado en septiembre de 2008 en el Centro Universitario del Sur
- 56 *Mitos, realidades y competencias profesionales del psicólogo en formacion* Ponencia presentada en el Centro Educativo Lipiro en e marco de la 6ª Jornada de actualizacion de la Teoria a la Practica Cultura de Calidad Hotel Aranzazu Guadalajara Jaisco el dia 17 de junio de 2008
- 55 *El profesional de la salud luces y sombras de su cotidianidad profesional y personal* Ponencia presentada en el Hospital Regional de Occidente en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, el dia 13 de junio de 2008
- 54 *Simposium Retos y Perspectivas de la Psicología Organizacional del siglo XXI* Ponencia presentada en el XXXV Congreso del Consejo Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología celebrado del 23 al 25 de abril de 2007 en Puerto Vallarta, Jalisco
- 53 *Busqueos de empleo y entrevista laboral* Conferencia impartida a los egresados de la carrera de nutrición, del Centro universitario del Sur Febrero de 2008
- 52 *El estado del arte de la psicología del trabajo en Mexico y America Latina* XVII Semana Nacional de la Investigación Cusur Noviembre de 2007
- 51 *Conferencista Magistral en el evento Dinamica de las organizaciones en el nuevo entorno del trabajo perspectiva psicologica* Ponencia *El estado del arte de la psicología organizacional en America Latina* Manizales Colombia Octubre de 2007
- 50 *Conferencia Magistral Estudio de empleadores de la carrera de TSU en Emergencias Seguridad Laboral y Rescatos* Octubre de 2007
- 49 *Conferencia Analisis del clima laboral en el CUSUR* Dentro del *Seminario permanente de Investigacion en el Cusur* 18 de septiembre de 2007, Centro Universitario del Sur
- 48 *Conferencia Aspectos psicologicos de la menopausia* Dentro de la Jornada de Trabajo Social "Una profesion de Servicios humanos" 29 de agosto de 2007 Evento organizado por el Instituto Mexicano del Seguro Social Division de Educacion Formativa Hospital General de Zona con Medicina Familiar No 9

- 47 *El Técnico Superior Universitario en Turismo Alternativo como elemento para contribuir al ecoturismo* 22 al 24 de agosto de 2007 *Simposium Regional de Ecoturismo*, celebrado en Ciudad de México y organizado por Semarnat y Tierra Incognita Ponencia en conjunto con Mtra Natividad Covarrubias Tovar y Dra Ana Ramirez Carr
- 46 Colaboradora en el Programa de radio *Sexotlan* de marzo 2006 a la fecha Programa de radio que se transmite a través de Radio Universidad en Ciudad Guzman Programa que tiene como objetivo promover la sexualidad en términos de desarrollo humano y con un marco de salud pública
- 45 *Panel aborto Participación con Psicología y aborto* Evento organizado por el Instituto Mexicano del Seguro Social División de Educación Formativa Hospital General de Zona con Medicina Familiar No 9 20 de julio de 2007
- 44 *Ponencia Estudio de empleadores de psicólogos en el Sur de Jalisco* Ponencia presentada en el XXXIV Congreso del Consejo Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología, celebrado del 18 al 20 de abril de 2007
- 43 *Ponencia Estudio del clima laboral en el Centro Universitario del Sur* ponencia presentada en el XXXIV Congreso del Consejo Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología celebrado del 18 al 20 de abril de 2007
- 42 *Participación panelista 1er Foro Universitario Día mundial de la mujer*, 6 de marzo de 2007 en el Centro Universitario del Sur
- 41 *Ponencia 'El significado del trabajo en la Compañía Papelera de Atenaque'* XVII Semana Nacional de la Investigación Científica Noviembre de 2006
- 40 *Ponencia 'Que esperan los agresados de Cusur'* XVII Semana Nacional de la Investigación Científica Noviembre de 2006
- 39 *Ponencia 'Satisfacción respecto al desempeño laboral esta vez opinar los empleadores'* XVII Semana Nacional de la Investigación Científica Noviembre de 2006
- 38 *Misión y visión en instituciones educativas* Conferencia Magistral impartida al Colectivo Escolar de la zona escolar 053, del estado de Jalisco 30 de mayo de 2006
- 37 *Inserción a la vida activa en universitarios del Sur de Jalisco* XVI Semana Nacional de la Investigación Científica Cusur Noviembre de 2005
- 36 *Perspectiva de Género* Participación en programa de radio y televisión de Ciudad Guzman Evento organizado por el DIF municipal de Zapotlán el Grande Noviembre de 2005
- 35 *Inserción a la vida activa en estudiantes del Sur de Jalisco* Ponencia presentada en el *Foro Nacional sobre pertinencia educativa* el 6 de octubre de 2005 Evento organizado por la ANUIES, en la ciudad de Monterrey Nuevo León
- 34 *Educación y trabajo transición a la vida activa en jóvenes universitarios* Ponencia presentada en el marco del 30 Congreso Interamericano de Psicología en la ciudad de Buenos Aires, Argentina Junio de 2005
- 33 *La mujer en la vida actual* Conferencia en el Centro Preventivo sección Femenil Ciudad Guzman 11 de marzo de 2005
- 32 *Ponencia Consulta y análisis de para propuesta de lineamientos de la Investigación en la Universidad de Guadalajara* Guadalajara marzo de 2005
- 31 *Ponencia Territorio educación y empleo* Presentada en Foro regional *Dialogos sobre el Sur de Jalisco actualidad y futuro del desarrollo* Evento organizado por el ITESO y Centro Universitario del Sur Febrero de 2005

- 30 Ponencia *Transición a la vida activa en jóvenes universitarios* XV Semana Nacional de la Investigación Científica Cusur Noviembre de 2004
- 29 Ponencia *El trabajo con sentido y el sentido del trabajo* XV Semana Nacional de la Investigación Científica Cusur Noviembre de 2004
- 28 Ponencia *La investigación en Psicología* Seminario de Investigación dirigido a estudiantes del Cecytej Zapotiltic
- 27 Ponencia *Trabajo y vida un estudio correlacional entre diversos grupos ocupacionales de una pequeña ciudad de México* IV Congreso Iberoamericano de Psicología Santiago de Chile Julio de 2004
- 26 Conferencia *Trabajo genero y homosexualidad* Universidad Pedagógica Nacional Unidad 144, Ciudad Guzman 7 de julio de 2004
- 25 Conferencia *¿Trabajar para vivir o vivir para trabajar?* Primer Simposium del Estudiante Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco., plantel 14 Zapotiltic Jalisco Mayo de 2004
- 24 Conferencia *Calidad de vida en el trabajo* Compañía Papeitera de Atenisque S.A de C V, Atenisque Jalisco Marzo de 2004
- 23 *Relaciones de pareja en la época contemporánea* Participación en programa de radio dial 104.9 La consentida Marzo de 2004
- 22 Conferencia *El papel de la mujer en la familia* Día Internacional de la Mujer evento organizado por Partido Revolucionario Institucional sección OMPRI Ciudad Guzman, Jalisco Marzo de 2004
- 21 Ponencia *El significado del trabajo análisis de un estudio comparativo entre diversos grupos ocupacionales de Ciudad Guzman* Jalisco XIV Semana Nacional de la Investigación Científica CONACYT Academia de Ciencias y Centro Universitario del Sur Noviembre de 2003
- 20 Ponencia *El significado del trabajo en los jubilados de Ciudad Guzmán* Jalisco XIV Semana Nacional de la investigación Científica CONACYT Academia de Ciencias y Centro Universitario del Sur Noviembre de 2003
- 19 Simposium *50 años del voto femenino logros retos y perspectivas* Centro Universitario del Sur Consejo Electoral del Estado de Jalisco y el Instituto Federal Electoral Ciudad Guzmán, Jalisco 30 de octubre 2003
- 18 Ponencia *El trabajo y su significado* 29 Congreso interamericano de Psicología Lima Peru Julio de 2003
- 17 Conferencia *Identidad y etica del psicologo* VII Jornadas de Psicología Centro Universitario del Sur Mayo 2003
- 16 Coloquio *¿Solo para mujeres? Algunas reflexiones en torno al papel de la mujer en la vida contemporánea* Ponencia Mujer y trabajo Centro Universitario del Sur marzo 2003 (Conmemoración día internacional de la mujer trabajadora)
- 15 *Día Internacional de la Mujer* entrevista en radio universidad local marzo 2003
- 14 *Día Internacional de la Mujer* entrevista en TV local marzo 2003
- 13 *El significado del trabajo en la población de Ciudad Guzman* XIII Semana Nacional de la Investigación Científica, Centro Universitario del Sur, noviembre de 2002
- 12 Conferencia *Turismo ocio y trabajo* I Simposium Universitario de investigación Turística, Centro Universitario del Sur, octubre 2002
- 11 Ponencia *Motivación personal y laboral* Ponencia presentada en la 1era Reunión Regional de Enfermería evento organizado por la Secretaria de Salud Región Sanitaria VI Ciudad Guzman 2 de septiembre de 2002

- 10 Conferencia *Relaciones laborales y calidad de vida* XXI Semana de Seguridad Higiene Capacitación y Productividad en el Trabajo organizada por el Ayuntamiento de Zapotlán el Grande y la Delegación Federal del Trabajo Junio 2002
- 9 Coloquio *Los derechos de las mujeres en los albores del siglo XXI* Centro Universitario del Sur Casa del Arte Marzo 2002 (Commemoración día internacional de la mujer trabajadora)
- 7 Participación en el panel *Diversidad cultural étnica religiosa y sexual* Colegio Mexico Ciudad Guzmán Jalisco Noviembre, 2001
- 6 Conferencia *Análisis de las actitudes hacia la búsqueda de empleo un estudio longitudinal con universitarios de Alcalá de Henares* XII Semana Nacional de la Investigación Científica Centro Universitario del Sur Noviembre 2001
- 5 Conferencia *Cultura organizacional* En el marco de los festejos de la Fena Zapotlán 2001 Ciudad Guzmán Jalisco Octubre de 2001
- 4 Conferencia *Relaciones laborales y calidad de vida* XIX Semana de Seguridad e Higiene Capacitación y Productividad en el Trabajo organizada por el Ayuntamiento de Zapotlán el Grande y la Delegación Federal del Trabajo Julio 2001
- 3 Ponencia *Jóvenes género y búsqueda de empleo un estudio longitudinal con universitarios madrileños* XII Congreso Nacional de Psicología del Trabajo y IX Iberoamericano de Recursos Humanos Acapulco Guerrero México Junio 2001
- 2 Ponencia *Trabajo y género una perspectiva laboral* Centro Universitario del Sur V Aniversario de la fundación de la carrera de psicología. Junio de 2001
- 1 Ponencia *Análisis de las actitudes hacia la búsqueda de empleo en universitarios madrileños* I Encuentro Iberoamericano de Investigadores en España 25 al 28 de febrero de 1998

## PUBLICACIONES

- 2002 Jóvenes universidad y género *Gaceta Universitaria* 278 p 20
- 2003 Jóvenes universidad y empleo *Universo Laboral: Secretaría del Trabajo y previsión social* Enero-febrero p 33
- 2005 *Análisis de las actitudes hacia la búsqueda de empleo. Un estudio longitudinal con universitarios de Alcalá de Henares* Trabajo publicado a cargo de la Universidad Complutense de Madrid con registro ISBN 84-669-2387-X
- 2006 Libro *Administración aplicada para empresas de turismo alternativo basado en los principios del desarrollo sustentable* Autora de dos capítulos 1) Jóvenes y trabajo búsqueda de empleo y carrera laboral 2) Formación integral en educación superior ISBN 970270853-2
- 2006 Artículo *Manual de estilo de publicaciones de la APA algunas recomendaciones sobre su uso* Publicado para el Centro Universitario del Sur como insumo de trabajo para alumnos y profesores
- 2007 Artículo *El estado del arte de la psicología organizacional en América Latina* Revista Perspectivas en Psicología ISSN 0120-3878 Diciembre de 2007

- 2008** Acreditación de la carrera de psicología. En *La Gaceta del CUSur*. Año 1 número 10 (junio)
- 2009** Manual de apoyo académico para la autoevaluación de programas educativos de las RVOE de la Universidad de Guadalajara. ISBN 978 607 450 0996
- 2010** La violencia escolar en las aulas ¿que y como intervenir? Libro editado en conjunto con Cusur-Universidad de Jaen. ISBN 978-84-937749-6-7
- 2010 Una respuesta educativa al trastorno por déficit de atención e hiperactividad-TDAH. Libro editado en conjunto Cusur-Universidad de Jaen. ISBN 978-84-15199-11-3
- 2010 Capítulo de libro. La intervención organizacional en el ámbito de la cultura en la micro, pequeña y mediana empresa. Libro *Psicología organizacional de la teoría a la práctica*. Universidad Autónoma de Yucatán. Capítulo de libro en coautoría con Ezequiel Ramírez Lira
- 2013.** Mercado laboral, capital humano y competitividad: una mirada a través de egresados y empleadores del Sur de Jalisco. ISBN 978 607 450 887 1. Libro en autorea con Ezequiel Ramírez Lira, Víctor Hugo Prado Vázquez, Patricia Rivera Espinoza, Elia Marganta Rodríguez Chávez, Felipe Santoyo Telles, Yolanda Teliez López. Editorial Cusur-UdG
2012. Capítulo de libro. El respeto a los derechos de los niños como factor de prevención de la violencia social y la delincuencia. Título del libro *Población e impartición de justicia y seguridad ciudadana en el Sur de Jalisco*. ISBN 9786075072098. Editorial. Amate
2012. Memoria en extenso. Producción de capital humano de cara al mercado laboral de la carrera de negocios internacionales, desde la perspectiva de los egresados y empleadores. *Congreso Internacional de Investigación celaya.academia.journals.com*. Celaya. Guanajuato. Noviembre de 2012
2012. Memoria en extenso. La cultura organizacional en las micro, pequeñas y medianas empresas de los sectores de comercio, servicios e industria en cinco municipios del Sur de Jalisco. *Congreso Internacional de Investigación celaya.academia.journals.com*. Celaya. Guanajuato. Noviembre de 2012

#### MEMORIAS EN EXTENSO

- Autor (es):** Soraya Santana Cárdenas
- Título del Trabajo:** Territorio, educación y empleo
- Nombre del Evento:** Foro regional *Dialogos sobre el Sur de Jalisco: actualidad y futuro del desarrollo*
- Lugar y Año:** ITESO y Centro Universitario del Sur. Febrero de 2005
- Autor (es):** Soraya Santana Cárdenas, Ezequiel Ramírez Lira
- Título del Trabajo:** Análisis del clima laboral en el Centro Universitario del Sur
- Nombre del Evento:** XXXIV Congreso del Consejo Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología

**Lugar y Año** Guadalajara, Jalisco 2007

**Autor (es):** Soraya Santana Cardenas, Ezequiel Ramirez Lira

**Título del Trabajo:** Estudio de empleadores del Centro Universitario del Sur

**Nombre del Evento** XXXIV Congreso del Consejo Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología

**Lugar y Año** Guadalajara Jalisco. 2007

**Autor (es):** Natividad Covarrubias Tovar Ana Ramirez Carr Soraya Santana Cardenas

**Título del Trabajo:** El Técnico Superior Universitario en Turismo Alternativo como elemento para contribuir al ecoturismo

**Nombre del Evento** *Simposium Regional de Ecoturismo*

**Lugar y Año** Mexico D.F agosto de 2007

**Autor (es):** Soraya Santana Cardenas

**Título del Trabajo:** *El estado del arte de la psicología organizacional en América Latina*

**Nombre del Evento:** Encuentro Internacional Dinámica de las organizaciones en el nuevo entorno del trabajo Perspectiva psicológica

**Lugar y Año:** Manizales, Colombia Octubre de 2007



## **CURRICULUM VITAE**

FECHA 30 NOVIEMBRE DE 2013

### **DATOS PERSONALES**

NOMBRE	ANA ANAYA VELASCO
FECHA DE NACIMIENTO	20 DE AGOSTO DE 1963
LUGAR DE NACIMIENTO	OCOTLAN, JALISCO MÉXICO
DOMICILIO	LIBRAMIENTO ORIENTE 97 INT 3 COL PASEO DE LAS FUENTES C.P 49090 CD GUZMÁN JAL
TELEFONO	(341) 41 3 6747 CEL (341) 112 22 74
CORREO ELECTRONICO	anayav@cusur.udg.mx
R F C	AAVA 630820-P83
LICENCIA DE CONDUCIR	719698
PASAPORTE	03140049197
PROFESIÓN	INGENIERA QUIMICA
MAESTRIA	INGENIERÍA DE PROYECTOS
DOCTORADO	CIENCIAS DE LA SALUD EN EL TRABAJO
EXPERIENCIA	Ingeniería de calidad de procesos y de proyectos Seguridad e Higiene Industrial, Salud laboral en el Trabajo Investigación Docencia Diseño Curricular Tutoría y Dirección de titulación Coordinación y evaluación de programas educativos Protección Civil y Primeros Auxilios Control Ambiental (Ecología y Educación para el Desarrollo Sustentable)

## ESTUDIOS Y FORMACIÓN ACADÉMICA

PRIMARIA	Escuela "Valentin Gomez Farias", Turno Matutino en Ocotlan Jalisco de 1969-1975 obteniendo el certificado correspondiente
SECUNDARIA	Escuela Secundaria "Benito Juarez" en Ocotlan Jalisco de 1975-1976 (el 1er Grado) y "Colegio España A C" de 1976-1978 (el 2o y 3er Grado) obteniendo el certificado correspondiente
REPARATORIA	Escuela Preparatoria "Benito Juarez" en Ocotlán Jalisco de 1978- 1981, obteniendo certificado de bachillerato
LICENCIATURA EN ING QUIMICA	Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad de Guadalajara, en Guadalajara Jalisco de 1981-1986 obteniendo el Título con Cedula Profesional No 1322985
TESIS	"Diseño y construccion de un Calorímetro para la determinación de calor específico de líquidos y soluciones" Examen Profesional 27/ febrero/ 1988
SERVICIO SOCIAL	Instituto de Madera Celulosa y Papel de la Universidad de Guadalajara de 1985-1986
ESPECIALIDAD	Biingeniería
MAESTRIA EN INGENIERIA QUIMICA	Facultad de Ciencias Químicas, Escuela de Graduados de la Universidad de Guadalajara obteniendo certificado parcial de 2 de los 9 creditos (2 creditos) 1986-1987
MAESTRIA EN INGENIERIA DE PROYECTOS	Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Ciénega de mayo de 1997 a Agosto de 1999 Examen de grado 15/ diciembre/ 2000 Obteniendo Título con Cedula profesional
TESIS	"Aplicacion de la Ingeniería de Proyectos en una nueva carrera caso de la de Tecnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara en Ciudad Guzmán, Jalisco"
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA	Universidad de Guadalajara Centro Universitario de Ciencias de la Salud De enero de 2007 a julio de 2009

SALUD EN EL TRABAJO	Título con Cedula profesional
TESIS	"Mejora de las condiciones de seguridad e higiene en el trabajo en micro y pequeñas empresas de artesanías de Gomez Farias, Jalisco, México Una Investigacion-accion-participativa"
DIPLOMADO EN PROTECCION AMBIENTAL	Universidad Autonoma Metropolitana en convenio con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnologia (CONACYT) y Celanese Mexicana S A En Mexico D F de Enero-Dic de 1993
PROYECTO	"Reduccion de Carga Organica del Proceso de Recuperacion de Acido Acético al Efluente de la Planta de Tratamiento Secundario"
DIPLOMADO EN TUTORÍA	Universidad de Guadalajara PICASA 5 módulos de 2004 a 2007
DIPLOMADO EN INDUCCION A LA FORMACION BASADA EN COMPETENCIAS	Universidad de Guadalajara Sistema de Educacion Media Superior 4 modulos de junio de 2010 a enero de 2011
CERTIFICACION EN SEGURIDAD INTEGRAL Y PRE-VENCION DE RIESGOS	Asociacion Interdisciplinar de Salud Ocupacional e Higiene de Mexico.(AISOHMEX)
IDIOMA	Inglés Hablado (80%) Escrito (70%) Leido (90%) Constancia con calificación de examen del American English Institute de Ocotlan Jal Cursos en el citado instituto y en "Ingles Individual"

## CURSOS Y SEMINARIOS

(1987-1999)

"Ruta para la Solucion de Problemas "	(Celmex)
"Uso Racional de la Energia"	(Celmex)
"Control Estadisticos de Procesos"	(Celmex)
"Ingeniería de Calidad"	(Celmex)
"Análisis de Problemas y Toma de Decisiones"	(Celmex)
"Curso de Computación Primer Nivel"	(SEP)
"Análisis de Seguridad en Procesos"	(Celmex)
"Mapper usuario final"	(Celmex)
"Seminario Internacional de Química Ambiental de la Atmosfera"	(UNAM)
"Higiene Industrial"	(ITSEMAP)
"Proteccion y Conservacion Ambiental"	(IMP)
"Anatomía en Higiene Industrial"	(Celmex)
"Toxicología en Higiene Industrial"	(Celmex)
"Agentes Químicos Reconocimiento evaluación y control"	(Celmex)
"Ruido"	(Celmex)
"Radiaciones Ionizantes y Protección Radiológica"	(Celmex)
"Metodos de Prevencion y Control en Higiene Ocupacional"	(I N Salud P )
"I Congreso Nacional de Higiene Industrial"	(AMHI)
"Comprehensive Industrial Hygiene Review"	(MCOHS, USA)
"American Industrial Hygiene Conference and Exposition AIHCE'1996"	(AIHA USA)
"Exposure Assessment Strategies and Statistics"	(AIHA, USA)
"American Industrial Hygiene Conference and Exposition AIHCE'1997"	(AIHA USA)
"Lighting and Vision as Ergonomic Issues in the Workplace"	(AHIA USA)
"Protecting Skin"	(AHIA, USA)
"Practical Aspects of Hand, Arm and whole Body vibrations"	(AHIA USA)
"Occupational Epidemiology and Exposure Assessment"	(AHIA USA)
"Environmental, Health and Safety Audit School"	(HCC- Celmex)
"II Congreso Nacional de Higiene Industrial"	(AMHI)
"Sistemas de Ventilacion Industrial"	(Celmex)
"Liderazgo para Gerentes"	(IDD/Celmex)
"Ingeniería de Procesos"	(Celmex)
"Windows NT/ Office 97"	(Celmex)

(\*) Sin constancia

(1999-2006)

Primeros Auxilios "Seis acciones para salvar una vida"	(Cruz Roja Mexicana)
II Encuentro internacional de Sistemas de Atención Médica de Urgencias	
II Congreso Nacional de Prevención de accidentes y	
V Congreso Nacional de Paramédicos y Técnicos en Urgencias	(Sria Salud Jalisco)
"Elaboración de Programas de Maternidad por competencias profesionales"	(U de G./ CGA)
"Docencia y Competencias"	(U de G./ CGA)
Primeras Jornadas de actualización en Emergencias, Seg. Laboral y R	(U de G./ Cusur)
Seminario de Materiales y residuos peligrosos y planes de contingencias	(Emprende asesores)
"Identidad Universitaria"	(U de G./Cusur)
"Implantación de un programa exitoso de seguridad y salud en empresa"	(Gob Jalisco/STPS)
XVIII Semana Estatal de Seguridad e Higiene C y P en el Trabajo	
"Taller de Alta dirección"	(U de G./Cusur)
"Identificación y Desarrollo de Competencias para el posicionamiento lab"	(Padhia)
I Congreso Nacional de Paramédicos	(Comite Org./ATP)
"Proceso de Autoevaluación del CCS de los CIEES a Programas Acadé"	(U de G./Cusur)
Primer curso para la actualización sobre el manejo de Residuos RPBI	(U de G./Cusur /INHEM)
"Diseño y Desarrollo de materiales educativos impresos"	(U de G./Cusur/PICASA)
X Congreso Internacional de Oficiales de Sanidad	(SEDENA/ EMOS)
Segundas Jornadas de actualización en Emergencias Seg. Laboral y R	(U de G. Cusur)
"Toxicología"	(U de G / Cusur)
"Taller para la evaluación de la estructura académica del Cusur"	(U de G./Cusur)
"Requerimientos de la Norma ISO 9001 2000 impartido al Cusur"	(Global Management S.)
"Curso Taller P3E-Web Planeación, Programación Presupuestación y Ev	(U de G./ Cusur/SIIAU)
"Producción y Organización de Sistemas de . Objetos de aprendizaje"	(U de G./ CGSIA)
Terceras Jornadas de actualización en Emergencias, Seg. Laboral y R	
Primeras Internacionales	(U de G./ Cusur)
IX Jornadas de actualización en Psicología	(U de G./ Cusur)
Programa Institucional de tutoría	(U de G./ PICASA)
"Administración del tiempo"	(U de G./ CGA)
"Las estrategias de enseñanza aprendizaje. .a significativos"	(U de G./ Cusur)
IV Jornadas Internacionales en Emergencias Seguridad Laboral y R	(U de G./ Cusur)
"Escritura de artículos científicos"	(U de G./ Cusur)

'Investigación Cualitativa'	(U de G./ Cusur)
'Calidad en el Servicio'	(U de G./ Cusur)
V Jornadas Internacionales en Emergencias, Seguridad Laboral y R	(U de G./ Cusur)

## ACTIVIDADES COMO INSTRUCTORA Y PROFESORA

"Técnicos medios en Salud y Seguridad" (1991)	(SEP)
"Diplomado en Supervisión Modulo Higiene Industrial" (1992)	(Celmex)
'Seguridad e Higiene Industrial' en Ingeniería Ind Y QFB (Mz/99-Fe/00)	(U de G./ Cucienea)
"Salud Laboral" en Medicina y Psic (Mz/00 a Fe/03 y de Ag/09 a la fecha)	(U de G./ Cusur)
"Ecología" a TSU Emergencias Seg Lab y R TSUESLR(Se/00-la fecha)	(U de G./ Cusur)
"Higiene Industrial" a TSUESLR (Se/01- la fecha)	(U de G./ Cusur)
"Prácticas Profesionales" profr asesora de TSUESLR (Se/02-01/2006)	(U de G./ Cusur)
"Metodología de la inv " a Medicina, Nutrición y Enf (Ag/06 a la fecha)	(U de G./ Cusur)
"Matemáticas" en la Maestría en Admón (Mz/02-08/02)	(U de G./ Cusur)
"Desarrollo sustentable" en la Maestría en Admon De Negocios (2010)	(U de G./ Cusur)
"Metodología de la inv " en la Maestría en Admon De Negocios (2010)	(U de G./ Cusur)
"Mi verano en la Universidad Primeros Auxilios" (2004)	(U de G./ Cusur)
"Primeros Auxilios para niños" (2003)	(Colegio Cervantes)
"Seguridad y Primeros Auxilios" a estudiantes (2005)	(U de G./Cuvalles)
"Seguridad y Primeros Auxilios" a profesores (2005)	(U de G./ Cusur)
"Seguridad e higiene del trabajo (SHT)" a profesores (2005)	(U de G./Cuvalles)"
"Diagnostico de (SHT)" a profesores (2005)	(U de G./ Cusur)
"Diagnostico de (SHT)" a responsables de laboratorio	(U de G./ Cusur)
"Diplomado en gestión de proyectos Modulo estudio técnico (2005 6 10)	(U de G./ SEPLAN Jal)
"Condiciones de higiene industrial en las empresas. (2008 y 2009)	(U de G./ Cusur)
"Diplomado en Psicología organizacional y GTH Salud en. (2009 y 10)	(U de G./ Cusur)
"Seguridad e higiene en el trabajo con sustancias químicas" (2009 y 11)	(U de G./ Cusur)
"Diplomado en Higiene Industrial Modulo de Factores Psic y F Hum" (2013)	AMHI

## ACTIVIDADES COMO CONFERENCISTA

II Congreso Nacional de Higiene Industrial "Comunicación de riesgos"	(AMHI)
VI Congreso Nacional de Paramédicos y Técnicos en Urgencias Médicas Mesa Formación Académica de los TUM TEM y Paramédicos	(APATEM)
I Congreso Nacional de Paramédicos Mesa redonda "Formación"	(Comite Org./ ATP)
X Congreso Internacional de Oficiales de Sanidad "Carrera TSUESLR"	(SEDENA)
XIV Semana Nacional de la Investigación Científica "Puestos de trabajo"	(U deG/CONACYT/AMC)
Terceras Jornadas de actualización en Emergencias, Seg Lab Y R Primeras Jornadas "Como hacer un programa de Seguridad e Higiene del Trabajo"	(U de G./ Cusur)
IX Jornadas de psicología "Factores psicológicos que afectan la salud"	(U de G / Cusur)
XV Semana de la Investigación Científica "De la escuela al mercado I"	(U deG/CONACYT/AMC)
1er Foro académico interinstitucional "Diagnóstico de riesgos"	(U de G./ITESO/Cusur)
IV Jornadas internacionales en Emergencias Seg Lab Y R Taller "Diagnostico de Seguridad e Higiene del Trabajo"	(U de G./ Cusur)
Ponencia "Incidencia de riesgo ergonómico en personal prehospitalario"	
Primer Foro Nacional en Educación Superior en Emergencias Prehospitalarias "Propuesta Curricular de una Licenciatura en Prevención y Atención a Emergencias"	(U deG/ Cusur)
Cursos de Inducción a TSU en Emergencias Seg Lab y Rescates	(U de G./ Cusur)
2º Foro de las Américas en Investigación de Factores psicosociales (2008)	
13º Congreso Nacional de Higiene Industrial (2008)	
III Congreso Panamericano de Higiene Industrial y 14º Nacional (2010)	
XVI Semana de la Investigación Científica *	(2004) (U deG/CONACYT/AMC)
XVII Semana de la Investigación Científica *	(2005) (U deG/CONACYT/AMC)
XVIII Semana de la Investigación Científica	(2006) (U deG/CONACYT/AMC)
XX Semana de la Investigación Científica	(2007) (U deG/CONACYT/AMC)
XXI Semana de la Investigación Científica *	(2009) (U deG/CONACYT/AMC)
XXII Semana de la Investigación Científica *	(2010) (U deG/CONACYT/AMC)
XXIII Semana de la Investigación Científica *	(2011) (U deG/CONACYT/AMC)
XXIV Semana de la Investigación Científica *	(2012) (U deG/CONACYT/AMC)
XXV Semana de la Investigación Científica *	(2013) (U deG/CONACYT/AMC)

## **PARTICIPACIÓN EN COMITÉS DE EVALUACIÓN**

- 1 Comision especial del programa de estímulos al desempeño docente (2009-2011)
- 2 Miembro de la Comisión de Diseño Curricular de la Licenciatura en Seguridad laboral protección civil y emergencias (2010-2011)
- 3 Evaluador de proyecto de investigación "Estrés y satisfacción laboral en México"
- 4 Responsable del proceso de autoevaluación y evaluación de los CIEES a la carrera tsueslr (2002-2004)
- 5 Presidenta del grupo técnico de la evaluación del tsueslr por parte de los CIEES (2006 a 2007)
- 5 Coordinadora del comité de seguimiento a recomendaciones de los CIEES para la carrera tsueslr (2007 a 2008)
- 6 Presidenta del comité de titulación de la carrera tsueslr (2001 a 2004 y 2004-2005)
- 7 Presidenta del comité consultivo de la carrera tsueslr (2001-2005 y miembro en (2006)
- 8 Miembro del comité consultivo de la carrera tsueslr (2005 a 2006)
- 9 Miembro del comité técnico de tutorías del cursur (2004 a 2005)
- 10 Responsable del proyecto de seguridad del cursur (2004-2005)
- 11 Responsable del proyecto de seguridad e higiene del trabajo del Centro universitario de los Valles de la universidad de Guadalajara (2005)
- 12 Miembro del comité de seguridad del cursur (2005-2006)
- 13 Evaluación colegiada de los cursos 2005 B de la academia de medio ambiente
- 14 Evaluación de la totalidad de cursos de la carrera tsueslr ciclo 2003 A
- 15 Participación en el proceso de actualización del plan de desarrollo del cursur visión 2030 (2009)
- 16 Participante del sistema de gestión de calidad (SGC) (2004 y 2005)
- 17 Miembro del comité P.I.F.I. que elaboró plan 2005 y fue apoyado
- 18 Participante en Proyecto de estructuración y operación del sistema de atención integral a alumnos (2003)
- 19 Participación en la comisión revisora del reglamento de titulación del cursur (2001)
- 20 Miembro del colegio departamental del Dpto. de Ciencias exactas, Tecnologías y Metodología (2008-2009)
- 21 Miembro del colegio departamental del Dpto. de Medicina (2001-2002 y 2002-2003)
- 22 Presidenta de la academia de ciencias básicas de la carrera tsueslr (2002-2003)
- 23 Presidenta de la academia medio ambiente (2006-2007)
- 24 Secretana de la academia medio ambiente (2005-2006)
- 25 Secretario de la academia de metodología (2007-2008)
- 26 Presidenta de la academia de metodología (2008-2009)
- 27 Presidenta de la Academia de Seguridad laboral, Protección civil y Emergencias (2009-2013)



## OTRAS ACTIVIDADES Y DISTINCIONES

Por su meritoria labor académica 1er Año Ingeniería Química FCQ	(U De G.)
Primer lugar en promedio 4º Año Facultad de Ciencias Químicas	(U De G )
"Campaña Ecológica"	(Celmex)
Socio Titular	(AMHI)
Coordinador de desarrollo en el II Congreso Nacional de Higiene Ind	(AMHI)
Contribución al anteproyecto de la NOM-018-STPS-2000	(STPS)
"Sistema para la identificación y comunicación de peligros y riesgos por sustancias químicas peligrosas en los centros de trabajo"	
Reconocimiento por actuación sobresaliente en grupo interdisciplinario	(Celmex)
que redujo la contaminación por carga orgánica en el efluente de la planta Camex resaltando el compromiso con la seguridad, el m ambiente el conocimiento de la tecnología y la mejora continua	
Auditor de Higiene Industrial	(Hoechst)
Profesor Invitado	(SEDENA)
"Reconocimiento por haber destacado como docente en año 2002"	(U De G./Cusur)
Full Member	(AHIA)
Madrina 4ª Generación de TSU en Emergencias Seg Lab Y Rescates	(U de G./ graduados)
Profesor de perfil deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)	(SEP)
Mención honorífica por la tesis de doctorado	(U de G /Doctorado)
"Mejora de las condiciones de seguridad e higiene en el trabajo en micro y pequeñas empresas de artesanías de Gomez Farías, Jalisco, México Una Investigación-acción-participativa"	

### ORGANIZADORA

Primer Foro Nacional en Educación Superior en Emergencias Prehospitalarias	2005
IV Jornadas Internacionales e Emergencias Seguridad Laboral y Rescates	2005
Terceras Jornadas de actual En Emergencias Seg Lab y Rescates Primeras Intl	2004
Feria Regional Universitaria	2004
Segundas Jornadas de actualización en Emergencias Seg Lab y Rescates	2003
Primeras Jornadas de actualización en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	2002
Cursos de inducción a estudiantes de Primer Ingreso al Centro Universitario del Sur	(2000-2005)
Diseño y coordinación del curso de Seguridad y Primeros Auxilios para profesores	2005

(Otros 2007 a la fecha)

### **Libros**

**"Riesgos psicosociales para la salud laboral de los trabajadores"**. Saldaña O. C. Anaya V. A. y Santoyo F. ISBN 978-3-639-55222-5 Editorial Publicia (2013)

**"¿Somos como trabajamos? La seguridad e higiene en el Trabajo de pequeñas empresas de artesanías de un municipio del sur de Jalisco. Una investigación Acción Participativa."** Anaya V. A. ISBN 978-607-7768-26-5 Editorial Pagina seis (2011)

**"Tutoría Experiencia del Centro Universitario del Sur"** Anaya V. A. Aldrete Ch. M. C. y Figueroa M. L. S. (Coord) ISBN 970-27-0987-3 Editorial Universitaria publicada por Editorial Umbral (2007)

**"Práctica Docente del Desarrollo Regional"**. Llanes C. C. y Anaya V. A. (Coord) ISBN 970-27-0943-1 Editorial Universitaria publicada por Editorial Umbral (2006)

**"Administración Aplicada para Empresas de Turismo Alternativo Basada en Los Principios del Desarrollo Sustentable"** Llanes C. C., Santana C. S. y Anaya V. A. ISBN 970-27-0853-2 Editorial Universitaria publicado por Editorial Umbral (2006)

**"Introducción a la Ecología un enfoque aplicado"** ISBN 970-27-0667-X Editorial Universitaria. Publicado Editorial Umbral (2005)

### **Artículos:**

**"Caracterización de genotipos de granada destinadas a consumo en fresco, y procesado en el Sur de Jalisco"**. Castañeda-S. M. C. Anaya V. A., Tapia C. E., Macías M. A., Alzaga V. E., Alvarez G. A., Beltrán M. C. P., Pita L. M. L. (2012) *Revista Mexicana de Investigación en Psicología* Vol 4 Numero monográfico 2012 Pag 135-147

**"Salud laboral en artesanos de microempresas en un municipio mexicano: Una investigación-acción participativa"**. *Psicología y salud* Vol 20, Num 1 129-139 Enero-junio 2010

**"Factores psicosociales en pequeñas empresas de artesanía: Resultados de una Investigación-acción-participativa para mejorar las condiciones de seguridad e higiene en el trabajo"** en *Ciencia y Trabajo* año 11, numero 32, págs 117-121 Abril-junio (2009)

**"Diagnóstico de Seguridad e Higiene del Trabajo. Listados de verificación basados en la normatividad mexicana"** en *e-Gnosis* vol 4 art num 3 7/3, 14 pags (2006)

### **Capítulo en los siguientes libros**

**"Seguridad laboral. Indicadores de seguridad e higiene en el trabajo"** en Espinosa A J A y Llanes C C (Coord) *Municipio modelo de desarrollo turístico sustentable Análisis y selección de indicadores para Gomez Farías Jalisco* Pp 71-80 ISBN 978-970-27-1018-9 Editorial Universitaria publicado por Editorial Arlequin (2009)

**"Explorando la seguridad e higiene del trabajo en micro y pequeñas empresas de ganadería en Gómez Farías"** en Macías M A (Coord) *El sur de Jalisco de cara al siglo XXI* Págs 146-192 ISBN 978 607 450 006 6 Editorial Universitaria (2008)

**"Condiciones de seguridad e higiene del trabajo en organizaciones"** en Espinosa A J A (Coord) *Municipio modelo de desarrollo turístico sustentable Diagnostico integral de Gomez Farías, Jalisco* Pp 75-92 ISBN 978-970-27-1296-1 Editorial Universitaria, publicada por Editorial Arlequin (2007)

**"Informes"** en Anaya V A., Aldrete Ch M C y Figueroa M L S *Tutoría Experiencia del Centro Universitario del Sur* Pp 127-140 ISBN 970-27-0987-3 Editorial Universitaria Amat Editorial (2007)

**"Diagnóstico de tutores e inventario de habilidades"** (Autoras Anaya V A., Casillas G L y Marín A I.) en Anaya V A., Aldrete Ch M C y Figueroa M L S *Tutoría Experiencia del Centro Universitario del Sur* Pp 71-88 ISBN 970-27-0987-3 Editorial Universitaria Amat Editorial (2007)

**"Prácticas profesionales del Técnico Superior Universitario en Emergencias Seguridad laboral y Rescates"** en Llanes C C y Anaya V A (Coord) *Práctica Docente del Desarrollo Regional* Pp 75-94 ISBN 970-27-0943-1 Editorial Universitaria, publicada por Editorial Umbral (2006)

**"Salud y seguridad"** en Llanes C C, Santana C S y Anaya V A *Administración Aplicada para Empresas de Turismo Alternativo Basada en Los Principios del Desarrollo Sustentable* Pp 53-66 ISBN 970-27-0853-2 Editorial Universitaria publicado por Editorial Umbral (2006)

#### **Memorias en extenso con ISBN:**

**"Investigación acción participativa en una comunidad rural del Sur de Jalisco. Diagnóstico participativo de las necesidades y primeras acciones"**, Anaya V A y Marín A I C (2012) (Ponencia in extenso aceptada y publicada por la Comisión Académica) 1er Congreso Iberoamericano Sobre Desarrollo Regional Posicionamiento Mundial y Estrategias y el 17º Encuentro Nacional Sobre Desarrollo Regional en Mexico AMECIDER 2012 Mexico D F ISBN 978-607-02-3448-4

**"Turismo de voluntariado y construcción de capital social. Oportunidad de desarrollo rural en El Rodeo, Jalisco, México".** Llanes C C y Anaya V A (2012) (Ponencia in extenso aceptada y publicada por la Comisión Académica) 1er Congreso Iberoamericano Sobre Desarrollo Regional Posicionamiento Mundial y Estrategias y el 17º Encuentro Nacional Sobre Desarrollo Regional en Mexico AMECIDER 2012 Mexico D F  
ISBN 978-607-02-3448-4

**"Evaluación de las exigencias psicosociales para la salud laboral de los trabajadores en las microempresas en el sector comercio de Cd. Guzmán, Jalisco, con el instrumento ISTAS COPSQ21"** Saldaña O C y Anaya V A (2012) (Ponencia in extenso aceptada y publicada en el 6to Congreso Internacional e Interuniversitario "Avances en Investigación y Aplicaciones en Psicología" Ocotlan, Jalisco, Mexico  
ISBN 978-607-8072-58-3

**"Formulación de Modelo de Desarrollo sustentable de un municipio"** Aldrete Ch M C, Rujano S M L y Anaya V. A (2010) (Ponencia in extenso aceptada y publicada por la Comisión Académica) 15º Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en Mexico AMECIDER 2010 Tabasco ISBN 978-607-02-1872-9

**"La Cátedra FODEPAL "De la Sierra al Llano" una experiencia en el Desarrollo Regional del Sur de Jalisco.** Aldrete Ch M C, Rujano S M L y Anaya V. A (2011) (Ponencia in extenso aceptada y publicada por la Comisión Académica) 16º Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en Mexico AMECIDER 2011 Xalapa ISBN 978-607-02-2613-7

**"Seguridad e higiene del trabajo en organizaciones de Gómez Farias, Jalisco"** Resultados preliminares de investigación (15 pags.) en Montañez V O D (Coord) *Avances de la investigación científica* (Libro electrónico) ISBN 978-970-764-545-5 Amat Editoral (2008)

**"Modelo de desarrollo turístico sustentable para el municipio de Gómez Farias, Jalisco"** (Avances del diagnóstico) (Autores Espinosa A J A, Anaya V A., Flores G K y cols.) (21 pags.) en Montañez V O D (Coord) *Avances de la investigación científica* (Libro electrónico) ISBN 978-970-764-545-5 Amat Editorial (2008)

**"Mejora de la seguridad laboral en pequeñas empresas de artesanía en Gómez Farias: Una investigación-acción-participativa"** Resultados preliminares de la investigación (8 pags) en Rivera E P (Coord) *Temas de investigación* (Libro electrónico) ISBN 978-970-764-544-8 Amat Editoral (2008)

**Otros:**

Curso en Línea de Metodología de la investigación para Maestría en Admon Anaya V A (2011)

Curso en Línea de Metodología de la investigación para la Medicina / Enf / Nut Anaya V A (2007)

Curso en Línea de Salud laboral para la Lic En Psicología Anaya V A (2011)

Curso en Línea de Higiene Industrial para el TSU en E Seguridad laboral y R Anaya V A (2011)

Antología de Legislación I de TSUESLR Seguridad e Higiene Industrial y Protección Civil (2002)

Curso en Línea de Practicas Profesionales Autoras Llanes C C / Flores G K / Anaya V A (2002)

## **DIRECTORA DE TRABAJOS DE TITULACIÓN**

- Riesgos psicosociales para la salud laboral de los trabajadores en las microempresas de Ciudad Guzman, Jalisco Doctorado en Ciencias del Desarrollo Humano (2011- 2012)
- Hábitos de consumo de agua potable en el Hospital Regional de Ciudad Guzmán y propuesta administrativa para reducirlo Maestría en Administración de Negocios (2010-2011)
- Mercado de la granada Recomendaciones para su producción sustentable en el Sur de Jalisco Licenciatura en Negocios internacionales (2011)
- Diagnóstico de las condiciones de seguridad e higiene en empresas de artesanía (2008)
- Diagnostico de seguridad e higiene del trabajo en organizaciones de Gomez Farias (2006)
- Proyecto de Seguridad en el Centro Universitario del Sur, Entrenamiento en Simulacros de Evacuación
- Manual de Prevención Control y Combate de Incendios para brigada de UIPC (Unidades Internas de Protección Civil )
- Incidencia de enfermedades ergonómicas e identificación de factores de riesgo en personal prehospitalario por movilización de paciente
- Condiciones generales de seguridad en una base regional de protección civil
- Proyecto de Seguridad del Centro Universitario de Sur Fase de diagnóstico situacional de riesgo de seguridad e higiene laboral y de protección civil
- Diagnostico Situacional de Riesgo caso del centro de Seguridad Social del IMSS de C d Guzman Jalisco
- Puestos de trabajo del perfil del TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates en municipios del sur de Jalisco (Dos tesis con dos subregiones)
- Manual de Prácticas de Ecología

## **ASESORA DE TRABAJOS DE TITULACION**

- Propuesta de Programa de Seguridad para empresa del ramo de papel
- Manual de Medicina del Trabajo
- Condiciones generales de seguridad en algunas áreas de recreo acuático de la región Sur de Jalisco
- Manual de prácticas de Rescate Aéreo

## **PROYECTOS Y ASESORÍAS:**

- Investigación Acción Participativa en El Rodeo, municipio de Gomez Farias Jalisco y su contribución a su desarrollo sustentable (2011-2013)
- Caracterización fenológica, estudio de mercado y recomendaciones para la producción sustentable de granado en la zona Sur de Jalisco (2010-2011)

Desarrollo frutícola del sur de Jalisco	2008-2009
Mejora de las condiciones de Seguridad e Higiene en microempresas artesanales en Gomez Farias Jalisco, México	Una investigación-accion participativa 2006-a la fecha
Modelo de desarrollo turístico sustentable para el Mpio de Gomez Farias Jal	2005-a la fecha
Diplomado en Gestion de proyectos para el desarrollo local y regional	2005 y 2007
Diseño Curricular del TSU en Emergencias Seguridad Laboral y Rescates (TSUESLR)	2000
Implementacion de la carrera de TSUESLR	2000
Comite de Seguridad del Cusur	2001
Mejora de las condiciones de seguridad del Centro Universitario del Sur	2003
Responsable del proyecto de seguridad del Cusur	2004
Proyecto de seguridad y protección civil de CUvalles	2005
(Otros 2007 a la fecha)	

## EXPERIENCIA LABORAL

<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>Universidad de Guadalajara</b> (De 1999 a la fecha) <b>Centro Universitario de la Ciénega</b>
<b>PUESTO 1</b>	Profesora de asignatura Impartiendo la materia de "Seguridad e Higiene Industrial" en las carreras de Ingeniería Industrial y Químico Farmacobiólogo
<b>TIEMPO</b>	De marzo de 1999 a febrero del 2000
	<b>Centro Universitario del Sur</b> Prolongacion Colon S/N Km 1 carretera Cd Guzman-Guadalajara Cd Guzman Jal C P 49000 Telefono (341) 575 2222
<b>PUESTO 2</b>	Profesora de asignatura
<b>TIEMPO</b>	De marzo del 2000 a mayo del 2001
<b>PUESTO 3</b>	Coordinador de Carrera Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates Administrando el proyecto para su implementacion y difusion ya que es una carrera innovadora, asi como incorporando personal docente con perfil Dando atención integral a los alumnos del programa educativo y coadyuvando a la mejora continua del mismo manifiesta en el proceso de evaluacion por los CIEES iniciada en el 2002 resultando en nivel 1 el max
<b>TIEMPO</b>	De Junio del 2000 a abril del 2005
<b>PUESTO 4</b>	Profesora Docente Asociada B de Tiempo Completo Impartiendo las materias de "Metodologia de la investigacion" y "Desarrollo sustentable" en la Maestría en Administración de Negocios, "Matemáticas" en la Maestría en Administración para Ejecutivos "Salud Laboral" en la carrera de Medicina y de Psicología "Ecología" "Higiene Industrial", y asesora de "Prácticas Profesionales" en la carrera de Tecnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates (TSUESLR) "Metodologia de la Investigacion" en Nutrición, Medicina, Enfermería y TSUESLR
<b>TIEMPO</b>	De junio del 2001 a la fecha



<b>EMPRESA</b>	<b>Celanese Mexicana S. A.</b> (1987-1999) Km 78.5 carretera Guadalajara-La Barca, Cutzeo Municipio de Poncitlán Jal (Inmediaciones de Ocotlan Jal.) con teléfono (392)92 5 9097
<b>PUESTO 1</b>	Practicante  El proyecto realizado consistió de la elaboración de Especificaciones de Proceso a partir de la recopilacion de datos de operacion del área de Recuperacion de acido acético y procesamiento de la información
<b>TIEMPO</b>	De mayo a julio de 1987
<b>PUESTO 2</b>	Ingeniero en entrenamiento en la planta de Acetato de Celulosa (Camex) Continuación del proyecto de las prácticas pero esta vez para el área de Fabricacion de Anhídrido Acético
<b>TIEMPO</b>	De agosto a noviembre de 1987
<b>PUESTO 3</b>	Ingeniero C de Desarrollos En el Dpto Técnico de Planta de Acetato de Celulosa  Haciendo estudios de procesos para desarrollo e implementación de modificaciones y mejoras
<b>TIEMPO</b>	De diciembre de 1987 a agosto de 1989
<b>PUESTO 4</b>	Ingeniero B de Control de Calidad En el Dpto Mecha de Cigarro de planta Acetato  Realizar actividades de desarrollo de especificaciones de proceso y producto llevando el control estadístico e implementando controles a pie de maquina Inico de evaluaciones para la Certificación ISO 9000
<b>TIEMPO</b>	De septiembre de 1989 a Enero de 1991
<b>PUESTO 5</b>	Ingeniero A en el Departamento de Seguridad e Higiene como Ingeniero Higienista del Complejo  Puesto en que se realizaron actividades dirigidas a la Anticipacion, Reconocimiento Evaluación y Control de los Agentes Ocupacionales (Químicos y Físicos principalmente) presentes en las areas de trabajo del Complejo que pudieran causar un deterioro a la salud de los trabajadores que es el quehacer de la Higiene Industrial Recibi preparación y me desarrollé como instructora en varios tópicos Me afilié en 1991 a la "American Industrial Hygiene Association" Colaboré estrechamente con el

area de Control Ambiental, tambien con las de Seguridad Industrial y Medicina Laboral

TIEMPO

De febrero de 1991 a julio de 1994

**PUESTO 6**

Ingeniero de Desarrollo de Producto para Mercado Europeo en Mecha de Cigarro Como reforzamiento a la calificacion de este producto en ese mercado Las principales actividades consistieron en hacer y mantener contacto con los clientes y personal de Servicio Tecnico y de Ventas, detectar necesidades o requisitos para nuestro producto de parte de los clientes desarrollarlo y evaluarlo en planta y con ellos

TIEMPO

De julio de 1994 a diciembre de 1995

**PUESTO 7**

Especialista Corporativo de Higiene Industrial para la Division Fibras y PET La funcion desarrollada fue de coordinacion apoyo en la consecucion de recursos y soporte tecnico a los Higienistas Industriales de los Complejos de Queretaro Toluca y Ocotlan de Celanese Favorecer la comunicacion y el intercambio Mantener contacto con el Corporativo del area en Hoechst Celanese en los Estados Unidos Propiciar el desarrollo de los Higienistas Establecimiento de objetivos y metas de Higiene Industrial para la compañía Colaboracion con las areas de Ecologia y Seguridad Participar con organizaciones y gobierno en las mejores practicas y legislacion en Higiene Industrial

Fui nombrada auditora interna de higiene industria en mayo de 1997

Como parte de la Higiene Industrial el Control de los agentes ocupacionales con medidas de ingeniería es muy importante y una Maestria en Ingeniería de Proyectos es un factor que favorece este aspecto Por ello en mayo de 1997 inicie cursos

TIEMPO

De enero de 1996 a marzo de 1998

**PUESTO 8**

Especialista de Procesos en planta Celulosicos

Las actividades en general consisten en realizar estudios de proceso con objeto de mejorar y optimizar la operacion y eficiencia de las unidades operativas Diseñar equipo de acuerdo a los estándares de Ingeniería Participar en estudios de reduccion de consumo de energía y agua así como de Impacto al Medio Ambiente interno y externo

TIEMPO

De mayo de 1998 a febrero de 1999, propuse y por mutuo acuerdo me retire

<b>EMPRESA</b>	<b>Comisión Federal de Electricidad.</b> Zona Ciénega Domicilio conocido en Ocotlan, Jal Con telefono (392) 92 2 0945
<b>PUESTOS</b>	Auxiliar A y B del Departamento Comercial y en Agencias y Sub-agencias de la Zona Cienega Todos ellos en calidad de trabajadora eventual
<b>TIEMPO</b>	De julio de 1982 a mayo de 1987

## **DATOS CURRICULARES**

### **Dr. Ezequiel Ramírez Lira**

#### **Datos generales**

- Nombre Ezequiel Ramirez Lira
- Domicilio Privada Recinto del Sur N° 7 Col El Tinaco  
Cd Guzmán Jalisco
- Tel cel 3414112777  
Tel casa 01 341 413 7547
- RFC RALE551022 KD5
- Correo electronico [ezequielr@cusur.udg.mx](mailto:ezequielr@cusur.udg.mx) [ezequielr79@gmail.com](mailto:ezequielr79@gmail.com)

#### **Formación académica**

- Licenciatura en Psicología Universidad Autónoma de Coahuila
- Maestria en Desarrollo Organizacional y Humano Universidad del Valle de Atemajac
- Doctor en Ciencias del Desarrollo Humano en Organizaciones Universidad del Valle de Atemajac

#### **Experiencia laboral**

- Director de Centro de Integracion Juvenil A C Piedras Negras, Coahuila
- Subdirector de Difusion y Comercializacion en la Direccion Regional Oriente del INEGI Puebla Pue
- Subdirector de Concertación Registro Nacional de Electores, IFE D F
- Jefe de Departamento de Desarrollo Social en la Delegacion Miguel Hidalgo, D F
- Subdirector de Atencion a Usuarios Registro Agrario Nacional SRA D.F
- Subadministrador de Control de Creditos y Cobro Coactivo SAT Cd Guzmán Jal

#### **Actividades académicas de investigación, docencia, vinculación y extensión durante 2008 al 2013**

##### **Año 2008**

Fecha 10/01/08

Centro Universitario del Sur

UNI-PROYECTO EDU-ENTRETENIMIENTO PARA EL CAMBIO SOCIAL

Participacion de 40 horas "Como personaje" en la radionovela Entre la Línea del Bien y del Mal"

Fecha 10/01/08

Centro Universitario del Sur

UNI-PROYECTO EDU-ENTRETENIMIENTO PARA EL CAMBIO SOCIAL

Participacion de 40 horas "Como personaje" en la radionovela "Cuando ella esta enferma"

Fecha 29/01/08

Centro Universitario del Sur

Participacion Responsable del proyecto de investigación "Las MIPYMES de la region Sur de Jalisco un análisis de su desarrollo y cultura organizacional"

Fecha 18 al 21 de Febrero de 2008

Universidad Autonoma de Nuevo Leon

Participacion en la Mesa Redonda "La formación del Tutor y el Desarrollo Humano" Segundo Simposio Tutoria para el Desarrollo Humano teoria y praxis"

Fecha Febrero de 2008

Universidad de Manizales, Colombia

Participación Evaluador del capitulo de libro denominado "Practicas estudiantiles universitarias de psicología organizacional"

Fecha 03/03/2008

Centro Universitario del Sur

Participacion como Tutor de los alumnos Claudia Liliana Medina Magallan y Dinora L Ayala Martinez de la Maestría en Administracion de Negocios

Fecha 08/04/2008

Centro Universitario del Sur

Receptor de la alumna de la maestria en psicología de la Universidad Autónoma de San Luis Potosi Juleta Macias Navarro para la realización de estancia academica

Fecha 8 y 9 de Mayo de 2008

Centro Universitario del Sur

Participacion como Organizador del Foro de Gestion Humana para los alumnos de la Maestría en Administración de Negocios

Fecha Junio de 2008

Centro Nacional de Evaluación para la Educacion Superior A C

Participacion en el Proceso de validacion social del perfil profesional del Examen General para el Egreso de la Licenciatura en Administracion

Fecha 15 al 17 de Julio de 2008  
Centro Universitario del Sur  
Impartición del "Taller de Actualización de Instrumentos de Evaluación de Competencias"

Fecha 29/08/08  
Centro Universitario del Sur  
Participación como Tutor del programa Institucional de Tutorías

Fecha 17,18 y 19 de Septiembre de 2008  
Centro Universitario del Sur  
Participación Ponente en la conferencia "El suelo que pisamos y el techo que nos cubre, dos ángulos del paradigma disciplinar en Psicología Organizacional" en el marco del tercer simposio de psicología organizacional

Fecha 17 18 y 19 de Septiembre de 2008  
Centro Universitario del Sur  
Organizador del "III Simposium de Psicología Organizacional"

Fecha 17 18 y 19 de Septiembre de 2008  
Centro Centro Universitario del Sur  
Participación Asistente del 'III Simposium de Psicología Organizacional'

Fecha 22/09/2008  
Centro Universitario del Sur  
Tutor de los alumnos Díaz Arteaga Verónica del Rosario y Figueroa Moreno Alejandro de la maestría en Administración de Negocios

Fecha 23/10/2008  
Centro Universitario de Ciencias de la Salud  
Participación en la Mesa de Trabajo sobre el plan curricular de psicología del trabajo de la Universidad de Guadalajara

Fecha 23,24 y 25 de Octubre de 2008  
Centro Universitario de Ciencias de la Salud  
Participación en el I Congreso Internacional de Psicología Organizacional

Fecha 13/11/2008  
Comité de Acreditación del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología  
Participación como evaluador del programa educativo de psicología de la FES Zaragoza UNAM

Fecha 20/11/2008  
Centro Universitario del Sur  
Participación en los trabajos del grupo de enfoque en el eje "Internacionalización" para la actualización del PDI

Fecha 5 al 7 de Noviembre de 2008  
Consortio de Universidades Mexicanas  
Participación en la Segunda Sesión de la Tercer Cátedra Nacional en Psicología "Julieta Heres Pulido"

Fecha 25/11/2008  
Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Yucatán  
Participación en la impartición del Taller de "Desarrollo del diagnóstico organizacional desde la perspectiva sistémica"

Fecha noviembre de 2008  
Centro Universitario del Sur  
Presentación del cartel La cultura organizacional como elemento del desarrollo organizacional de micro pequeñas y medianas empresas en la "XIX Semana Nacional de la Investigación Científica"

#### **Año 2009**

Fecha 09/01/2009  
Centro universitario del Sur  
Participación como Lector y Sinodal del trabajo recepcional "Propuesta de mejora en el proceso de documentos a diligenciar en una Administración Local de Recaudación" presentada por Erika del Consuelo Castillo Tapia, de la maestría en administración de negocios

Fecha 13/01/2009  
Centro Universitario del Sur  
Participación como Tutor del programa Institucional de Tutorías en el ciclo 2008 A

Fecha 26/01/2009  
Centro Universitario del Sur  
Participación en la Selección de alumnos para ingresar a la Maestría de Administración de Negocios en los ciclos 2008 A y B

Fecha 09/02/09  
Universidad de Guadalajara Coordinación de estudios Incorporados  
Participación en la impartición del módulo "Fundamentos y generalidades de la autoevaluación Institucional del Diplomado en autoevaluación Institucional"

Fecha 16/02/2009  
Centro Universitario del Sur  
Participación como Miembro del Comité de Titulación de la carrera de Psicología en los calendarios escolares 2008 A y B

Fecha 18/02/2009  
Universidad de Guadalajara Vicerrectoría Ejecutiva  
Responsable del cuerpo académico en Formación UDG-CA-446

Fecha 20/02/2009  
Comité de Acreditación del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología  
Evaluador *in situ* del Programa de Psicología del Centro Universitario Temascaltepec de la Universidad Autónoma del Estado de México, extensión Tejupilco

Fecha 27/02/2009  
Universidad de Guadalajara Coordinación de Bibliotecas  
Participación como asistente en el Curso-Taller "Uso de la Biblioteca Digital: acervo, herramientas y servicios"

Fecha 02 al 06 de Marzo de 2009  
Centro Universitario del Sur  
Organizador de las XIII Jornadas de actualización en Psicología

Fecha 02 al 06 de Marzo de 2009  
Centro Universitario del Sur  
Asistencia a las XIII Jornadas de actualización en Psicología

Fecha 18/03/2009  
Centro Universitario del Sur Secretaría Académica  
Receptor de la estudiante de la maestría en Psicología de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Fecha 25, 26 y 27 de Marzo de 2009  
Comité de Acreditación del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología  
Evaluador del programa educativo de psicología de la Universidad de Guanajuato Campus León



Fecha 20/04/2009  
Centro Universitario del Sur  
Participación en el proyecto de Investigación "Estudio de satisfacción de empleadores del Centro Universitario del Sur"

Fecha 21/04/2009  
Centro Universitario del Sur  
Evaluación de proyectos de investigación en la convocatoria para financiamiento 2009

Fecha 21/04/2009  
Centro Universitario del Sur  
Asignación de la junta Académica de la Maestría en Administración de Negocios como director del trabajo recepcional "Proyecto de modernización de una pequeña empresa de yogurt, helados y paletas para transformarla en una tienda de autoservicio" presentado por Rubén García Martínez

Fecha 27, 28 y 29 de Mayo de 2009  
Universidad Autónoma del Estado de Morelos - CNEIP  
Asistencia al XXXVI Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología A.C.

Fecha 27, 28 y 29 de Mayo de 2009  
Universidad Autónoma del Estado de Morelos - CNEIP  
Participación como ponente con el trabajo "Intervención de la psicología organizacional en la cultura de la micro, pequeña y mediana empresa" en el XXXVI Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología A.C.

Fecha 16/07/2009  
Centro Universitario del Sur  
Participación como ponente del Curso de inducción para el personal administrativo del CUSur

Fecha 01/08/09  
1er Congreso Iberoamericano de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo y X Jornada de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo  
Participación como Expositor

Fecha 01/08/09  
1er Congreso Iberoamericano de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo y X Jornada de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo  
Participación como presentador de Poster

Fecha 01/08/09

1er Congreso Iberoamericano de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo y X  
Jornada de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo  
Participación como Miembro del comité científico

Fecha 23,24 y 25 de Septiembre de 2009

Comite de Acreditacion del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en  
Psicología  
Evaluador del programa educativo de psicología de la Universidad Autónoma de Cd  
Juárez

Fecha 14/09/2009

Centro Centro Universitario del Sur  
Participacion como Miembro Activo del Comité de Titulacion de la Licenciatura en  
Psicología durante el ciclo 2009 A

Fecha 18/ 09/09

Centro Universitario del Sur  
Participación como tutor de Francisco Lucatero Anaya y de Antonio Estanislao Urefia  
Avalos de la Maestria en Administracion de Negocios

Fecha Septiembre de 2009

Centro Centro Universitario del Sur  
Participación como Coordinador de Extensión del Colegio Departamental del  
Departamento de Cultura, Arte y Desarrollo Humano de septiembre de 2008 a octubre de  
2009

Fecha 1 y 2 de Octubre de 2009

Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología  
Asistente del Taller "Certificación del Cuerpo de evaluadores del CA-CNEIP"

Fecha 25/11/2009

Centro Universitario del Sur  
Evaluador del Primer Coloquio Nacional para Estudiantes Universitarios

Fecha 24 y 25 de Noviembre de 2009

UNIVER  
Participacion como ponente en las "Jornadas de Actualización en Tecnicas  
Administrativas"

Fecha 19/11/09

Universidad de Guadalajara  
Aplicador en la Prueba de Aptitud Académica

Fecha 10/12/09

Instituto Municipal de Atención a la Juventud de Sayula Jalisco  
Ponente en el Taller de Capacitación "Piensa Global y Actúa Local"

Fecha 16/12/2009

Centro Universitario del Sur  
Impartición del módulo "Diagnostico, Cambio y Desarrollo Organizacional" en el  
Diplomado en Psicología Organizacional y Gestión del Talento Humano

Fecha Diciembre de 2009

Centro Universitario del Sur  
Participante en el Proceso de Actualización del Plan de Desarrollo del Centro Vision 2030

#### **Año 2010**

Fecha 14/01/2010

Universidad de Guadalajara Coordinación General Académica  
Miembro Interno de la Comisión Especial Dictaminadora del CUSUR del 01 de noviembre  
del 2009 al 31 de octubre de 2011

Fecha enero de 2010

Centro Universitario del Sur  
Miembro de la comisión de investigación del CUSur del 06 de enero al 30 de abril del  
2010

Fecha 08/02/10

Centro Centro Universitario del Sur  
Participación en el proceso de Selección de alumnos de la maestría en Administración de  
Negocios en los ciclos 2008B y 2009B

Fecha 24, 25 y 26 de Febrero de 2010

Comité de Acreditación del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en  
Psicología  
Evaluador in situ del Programa de Licenciatura en Psicología de la Universidad del  
Claustro de Sor Juana

Fecha 17/02/2010

Centro Universitario de Ciencias de la Salud  
Profesor de la Maestría en Psicología con orientación en Psicología organizacional

Fecha 15/03/2010

Centro Universitario del Sur  
Participación como parte del equipo técnico de Competencias y Clima laboral del Sistema  
de Gestión de Calidad del CUSUR

Fecha 28,29 y 30 de Abril de 2010

Centro CNEIP

Participacion Asistente del XXXVII Congreso del Consejo Nacional para la enseñanza e Investigación en Psicología CNEIP

Fecha 21 y 22 de Mayo de 2010

Centro Universitario del Sur

Organizador del "Foro de actualización en administración de negocios" de la Maestría en Administración de Negocios

Fecha Junio y Julio de 2010

Secretaría de Educación Jalisco

Participación en la Jornada de Facilitadores en Emprendurismo CUSUR 2010

Fecha Julio de 2010

Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara

Electo Delegado proporcional en la Asamblea General 2010-2012

Fecha 20, 21, 22, 23 y 24 de Julio de 2010

VII Congreso Iberoamericano de Psicología Oviedo Asturias, España

Ponente del tema "La cultura organizacional como factor para el desarrollo organizacional de las micro, pequeñas y medianas empresas del sur de Jalisco"

Fecha 20, 21, 22, 23 y 24 de Julio de 2010

VII Congreso Iberoamericano de Psicología Oviedo, Asturias, España

Asistencia al VII Congreso Iberoamericano de Psicología

Fecha Septiembre de 2010

Centro Universitario del Sur

Miembro del comité técnico de seguimiento y atención de las recomendaciones de Programa Educativo de Psicología

Fecha 01/09/10

Centro Universitario del Sur

Honorable contribución a la Carrera de Técnico Superior Universitario en Emergencias Seguridad Laboral y Rescates como profesor fundador

Fecha 07/09/2010

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Director de tesis en el posgrado de psicología con orientación en psicología organizacional

Fecha Septiembre de 2010  
Centro Universitario del Sur  
Presidente de la Academia de Desarrollo Regional del Departamento de Desarrollo Regional del Centro Universitario del Sur Ciclos 2008 al 2009 2009 al 2010

Fecha 28/09/2010  
Red Iberoamericana de Psicología y las Organizaciones y del Trabajo  
Participación en el Comité Científico del II Congreso Iberoamericano de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo

Fecha 08/10/2010  
Centro Universitario de la Ciénega  
Ponente en el 4º Congreso interinstitucional e interuniversitario Psicología y transdisciplinariedad en un mundo complejo

Fecha 08/10/10  
Centro Centro Universitario de Ciencias de la Salud  
Participación Impartición de Cursos de la Maestría en Psicología Organizacional

Fecha 20.21 y 22 de Octubre de 2010  
Sociedad Mexicana de Psicología - Universidad Iberoamericana  
Ponente durante el XVIII Congreso Mexicano de Psicología

Fecha 20.21 y 22 de Octubre de 2010  
Sociedad Mexicana de Psicología - Universidad Iberoamericana  
Asistente al XVIII Congreso Mexicano de Psicología

Fecha 30 y 31 de Octubre  
Centro Centro Universitario del Sur  
Organizador del Foro Cultura Organización para los alumnos de la Maestría en Administración de Negocios

Fecha 09/11/10  
Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara  
Asistente al Tercer Encuentro de Formación y Discusión Sindical

Fecha 16/11/10  
Centro Universitario de Ciencias de la Salud  
Participación en la 1ª Jornada de Actualización en Psicología Aplicada

Fecha 24/11/10  
Centro Universitario del Sur  
Asesor del trabajo "Impacto en calidad de servicio de factores psicosociales internos/externos"

Fecha 24/11/10  
Centro Universitario del Sur  
Asesor del trabajo "Estudio de caso en cultura y clima organizacional de empresa papelería de Jalisco"

Fecha 24/11/10  
Centro Universitario del Sur  
Asesor del trabajo "Impacto en la calidad de servicio de factores psicosociales internos/externos en control escolar"

Fecha 24/11/10  
Centro Universitario del Sur  
Asesor del trabajo "Cultura Organizacional Factor de permanencia en el mercado de las mipymes del sur de Jalisco"

Fecha 24/11/10  
Centro Universitario del Sur  
Asesor del trabajo "La calidad del servicios en gasolineras del grupo Cárdenas"

Fecha 24/11/10  
Centro Universitario del Sur  
Asesor del trabajo "Satisfacción laboral en la empresa Jarcias y Cabos"

Fecha 10/12/10  
Universidad de Guadalajara  
Acreditación de "1° encuentro de Desarrollo Organizacional enfocado al Plan de capacitación"

Fecha 12 de junio al 17 de Julio de 2010  
Centro Universitario del Sur  
Participación Impartir el Modulo "Diagnostico cambio y desarrollo organizacional" en el Diplomado de Psicología de las Organizaciones y Gestion del Talento Humano

#### **Año 2011**

Fecha 17 18 y 19 de Enero de 2011  
Centro Universitario del Sur  
Asistente a las Conferencias y Talleres del encuentro de "Herramientas innovadoras para el aprendizaje"

Fecha 01/02/2011  
Centro Universitario del Sur  
Tutor del Programa Institucional de Tutorías

Fecha 02/02/2011

Centro Universitario del Sur

Participación Apoyo en elaboración de políticas, objetivos, estrategias e indicadores del eje de la Docencia del Plan de Desarrollo del CUSur

Fecha 07/02/2011

Centro Universitario del Sur

Participación Obtención de la calificación de Excelente por su Desempeño Académico

Fecha 13/02/2011

Centro Centro Universitario del Sur

Participación Formo parte del equipo técnico de Competencias y Clima laboral del Sistema de Gestión de Calidad

Fecha 30/03/2011

Centro Centro Universitario del Sur

Participación Responsable del Proyecto de Investigación "La Cultura Organizacional como factor para el Desarrollo Organizacional de las Micro, Pequeñas y Medianas Empresas del Sur de Jalisco"

Fecha 22 de Marzo a 2 de Abril de 2011

Universidad Autónoma de Coahuila

Participación en el Programa de Maestros Distinguidos para la realización de estancia académica

Fecha 14, 15 y 16 de Abril de 2011

Red Iberoamericana de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo

Evaluador en comité científico

Fecha 29 a 01 de Abril del 2011

Centro Universitario del Sur XV Jornadas de actualización

Participación como conferencista "Psicología Organizacional de la teoría a la práctica"

Fecha 6 de Mayo de 2011

Estancia académica en la Universidad de Manizales, Colombia

Participación Orientación de la charla "Importancia de realizar estudios de Cultura Organizacional"

Fecha 6 de Mayo de 2011

Estancia académica en la Universidad de Manizales, Colombia

Participación Orientación en el módulo "Cultura Organizacional del programa de Psicología"

Fecha 6 de Mayo de 2011

Estancia academica en la Universidad de Manizales, Colombia  
Participacion Ponente en Conferencia sobre "La intervencion Organizacional en el ambito de la cultura en la micro pequeña y mediana empresa"

Fecha 6 de Mayo de 2011

Estancia academica en la Universidad de Manizales, Colombia  
Participacion Ponente en Conferencia sobre "Diagnostico Organizacional desde la Cultura

Fecha 06/05/2011

Organización Asociacion de Gestion Humana Caldas Colombia  
Participacion Conversatorio "Identificacion de elementos de cultura Organizacional en las empresas"

Fecha 3 y 5 de Mayo de 2011

Estancia academica en la Universidad de Manizales Colombia  
Participacion Visitas empresariales con Practicantes del programa de Psicologia Organizacional

Fecha 13 14 15 y 16 de Junio de 2011

Sindicato de Trabajadores Academicos de la Universidad de Guadalajara  
Asistente al Cuarto Encuentro de Formacion y Discusion Sindical

Fecha 19/07/2011

Universidad de Guadalajara Coordinacion de Bibliotecas  
Participación Asistencia al Curso "La informacion hemerografica Revistas Cientificas

Fecha 22/08/2011

Centro Universitario del Sur  
Tutor de la modalidad de egreso

Fecha 18/03/2011

Facultad de Psicologia Universidad de la República de Uruguay  
Miembro Comité Científico XII Jornadas de Psicologia de las Organizaciones y el Trabajo

Fecha septiembre de 2011

Universidad Autonoma de Tlaxcala  
Ponente en el coloquio "Psicología Organizacional"

Fecha 17 y 18 de Octubre de 2011

Universidad Autonoma de Coahuila  
Instructor en el taller "Cultura Organizacional"



Fecha 17 y 18 de Octubre de 2011  
Universidad Autónoma de Coahuila  
Conferencista en el tema "Cultura Organizacional"

Fecha 18/11/2011  
Comité de Acreditacion del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigacion en Psicología  
Evaluador del programa educativo de psicología de la Universidad Veracruzana Region Xalapa

Fecha 01/ 11/12  
Centro Universitario del Sur  
Miembro interno de la Comision Dictaminadora del Programa de estímulos a docentes noviembre de 2009 al 31 de octubre de 2011

Fecha 01/12/11  
Centro Universitario del Sur  
III Coloquio Nacional de Investigacion para Estudiantes Universitarios  
Asesor en el trabajo "Cultura Organizacional factor de permanencia en el mercado de las mypimes del sur de Jalisco"

Fecha 08 de Diciembre de 2011  
Universidad de Guadalajara  
Consejero Consultor 1er Encuentro de Desarrollo Organizacional enfocado al plan de capacitación 2011

Fecha 14/12/11  
Centro Centro Universitario del Sur  
Participacion Ejecucion artistica en la obra de teatro "El Redentor"

#### **Año 2012**

Fecha 27/01/12  
Universidad de Guadalajara  
Representante del cuerpo Académico UDG-CA-610

Fecha 07/02/12  
Centro Centro Universitario del Sur  
Participación Miembro del Comité de Titulación de la Licenciatura en Psicología

Fecha 13/02/12  
Centro Centro Universitario del Sur  
Participacion Miembro del Comite de Titulación de la Licenciatura en Psicología 2010 B y 2011 A

Fecha 22/02/12

Universidad Autonoma del Estado de Hidalgo II Jornadas de Investigacion del CA de Administracion

Ponente "La cultura en las Organizaciones"

Fecha 22/02/12

Universidad Autonoma del Estado de Hidalgo II Jornadas de Investigacion del CA de Administracion

Ponente con el tema "Los retos de la Cultura en las Organizaciones"

Fecha 13/ 02/12

Centro Centro Universitario del Sur

Participacion Coordinador de Investigacion y Posgrado

Fecha 14/03/12

Comite de Acreditacion del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigacion en Psicologia

Evaluador del Programa de la Licenciatura en Psicologia de la Universidad Autónoma de Morelos

Fecha 13/04/12

XIII Jornadas de Psicologia Facultad de Psicologia Universidad de la Republica de Uruguay

Revisor de trabajos libres

Fecha 18/04/2012

Centro Universitario del Sur XVI Jornadas de actualizacion en psicologia

Ponente con la conferencia "Cultura Organizacional en la micro pequeña y mediana empresa"

Fecha 20/06/12

Centro Universitario del Sur XVI Jornadas de actualizacion en psicologia

Monitor en el foro "Presentacion de practicas profesionales en areas especializantes"

Fecha 09/05/12

Centro Universitario del Sur

Participacion en Proyecto de investigacion "Direccion y Órganos de gobierno de la empresa Familiar"

Fecha Mayo de 2012

Centro Centro Universitario del Sur

Participacion Miembro del Comite Tecnico para la elaboracion del proyecto PIFI 2012 2013

Fecha Mayo de 2012

Universidad del Estado de Rio de Janeiro Congresso Brasileiro de Psicologia Organizacional e do Trabalho

Participación en el Congreso Brasileño de Psicologia Organizacional como evaluador de trabajos científicos

Fecha 22, 23, 24 y 25 de Mayo de 2012

Congreso de la Academia de Ciencias Administrativas A.C

Evaluador del Capitulo "Procesos de Cambio y Desarrollo Organizacional"

Fecha 23/05/12

Sociedad Mexicana de Administración Agropecuaria A.C

XXV Congreso Internacional en Administración de Empresas Agropecuarias

Ponencia Competencias laborales que requieren los empleadores para contratar a los egresados de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Fecha 01/06/2012

Programa de Mejoramiento del Profesorado

Reconocimiento del perfil deseable 2012 2015

Fecha 16/08/12

Universidad del Valle de Atemajac

Constancia Desempeño sobresaliente y excelencia en el trabajo para optar el grado de Doctor en Ciencias del Desarrollo Humano

Fecha 06/09/2012

Universidad Autónoma de Coahuila

Exponente en el Foro de Vinculación con el Sector Productivo en el area de la Psicologia

### **Año 2013**

Fecha 12/04/13

Centro Universitario del Sur

Participación Organizador del Seminario Taller Internacional sobre la investigación de las empresas familiares

Fecha 29/04/13

Centro Universitario del Sur

Participación Tutor de los alumnos de psicología ciclo 2012 B

Fecha 30/05/13

Centro Centro Universitario del Sur

Participación Aplicador en la prueba de Aptitud Académica

Fecha 15 16 y 17 de Agosto de 2013

Red Iberoamericana de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo  
III Congreso Ibero Americano de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo  
Ponente

Fecha 15,16 y 17 de Agosto de 2013

Organizacion Red Ibero Americana de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo  
Congreso III Congreso Ibero Americano de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo  
Miembro del Comité Científico

Fecha 25.26 y 27 de Septiembre de 2013

Comite de Acreditación del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en  
Psicología  
Evaluador del Programa de la Licenciatura en Psicología de la Universidad Autonoma de  
Campeche

Fecha Septiembre de 2013

Centro Universitario del Sur  
Integrante del Comité Técnico para la Acreditación del programa educativo del a  
licenciatura en Psicología del CUSur

Fecha septiembre de 2013

Centro Centro Universitario del Sur  
Participación Miembro del Comité Consultivo del Programa Educativo de Psicología 2013  
2015

Fecha 01/10/13

Centro Universitario del Sur  
Asistente al "Foro Investigación CUSur"

Fecha 23/10/2013

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo  
Impartición de la conferencia "Cultura y Clima Organizacional en MIPYMES"

Fechas 24/10/2013

Instituto de Ciencias Economico Administrativas de la Universidad Autónoma del Estado  
de Hidalgo Sede en Pachuca Hidalgo Congreso Internacional de Investigación en  
Ciencias Economico Administrativas  
Participación en el panel "Dirección y órganos de gobierno de la empresa familiar"

Fecha 29/10/13

Universidad Autónoma de San Luis Potosí Facultad de Psicología  
Sinodal externo en la tesis de maestría "Desarrollo y validación de una escala de clima  
penitenciario" del programa de maestría inscrito en el PNPC de CONACyT

## CURRICULUM VITAE

---

### CLAUDIA SALDAÑA OROZCO

Lugar de nacimiento	Guadalajara, Jalisco
Fecha de nacimiento	Octubre 25 de 1967
Estado civil	Casada
Nombre del cónyuge:	L.A.E. Alejandro Medina del Toro
Hijos:	Alejandro (20 años) Juan Diego( 16 años)
Teléfono:	01-341-41- 20144 CELULAR- 013418863669
Correos	chobymedina@hotmail.com claudias@cusur.udg.mx

## CURRICULUM VITAE

---

### CONGRESOS, CURSOS Y TALLERES

- 1991 Congreso Internacional de Mercadotecnia. Tecnológico de Monterrey.
- 1991 Congreso Nacional de Mercadotecnia. Cámara de Comercio de Guadalajara.
- 1992 Congreso de Mercadotecnia y Publicidad. Cámara de Comercio de Guadalajara.
- 1993 "El vendedor por excelencia". Cámara de Comercio de Guadalajara.
- 1994 Seminario " Como cerrar efectivamente las ventas"
- 1994 Asistencia al seminario "Como cerrar eficazmente las ventas". Cámara Nacional de Comercio, Ciudad Guzmán; Jalisco.
- 1999 Taller "Relaciones de Pareja. Centro Universitario del Sur.
- 2000 Participante en el taller de promoción económica mesa: Industrial forestal y promipes
- 2000 Talleres de planeación estratégica temáticos: "Taller de promoción económica en la mesa: Industrial (Forestal y Promipes)". Ciudad Guzmán, Jalisco.
- 2002 Asistencia a las "1eras. Jornadas de Actualización en Nutrición". Centro Universitario del Sur. Ciudad Guzmán, Jalisco.
- 2002 Participación como moderador de los trabajos realizados durante las "1eras. Jornadas de Actualización en Nutrición". Centro Universitario del Sur. Ciudad Guzmán, Jalisco.
- 2003 Asistencia al taller "Simulador Empresarial de Economía". Universidad de Guadalajara.
- 2003 Participación en el taller" Simulador Empresarial de Economía"
- 2003 Taller " Dirección y estrategias de negocios en torno al comercio Internacional"
- 2004 Participante en el Simposium Panamericano de Mercadotecnia

## CURRICLUM VITAE

---

- 2004 Asistente a la conferencia " Esquemas de Empresas Integradoras"
- 2004 Curso: Programas de materia con base en competencias profesionales
- 2004 Curso: " comercialización, innovación y exportación
- 2004 Participación en el taller "compromisos institucionales 2005-2006 Calidad y pertinencia del CUSUR.
- 2005 Curso " La tutoría en la formación integral"
- 2005-2006 Taller "compromisos Institucionales 2005-2006. Calidad y pertinencia del CUSUR"
- 2006 Curso " Herramientas para la actividad tutorial I"

### CONFERENCIAS, PONENCIAS Y PUBLICACIONES

- 2004 Ponencia semana investigación en el Centro Universitario del Sur
- 2004 Ponente en la conferencia Magisterial " mujeres como tú" en la Presidencia Municipal de Zapotlán el Grande Jalisco
- 2004 Autora del cartel "Diagnósticos para la implementación de un modelo de calidad en el servicio en empresas dedicadas al giro de venta de papelería, artículos escolares y centros de copiado en Ciudad Guzmán Jalisco
- 2006 Capítulo del libro " Tutoría, experiencia del Centro Universitario del Sur" ISBN 970-27-0987-3
- 2007 Conferencia Magistral " Importancia de la Mercadotecnia Social en las Organizaciones"
- 2007 Participación en la semana internacional de investigación, Tópicos de investigación, capítulo del libro, ISBN 978-970-764-544-8
- 2008 Ponencia en el congreso Internacional de Investigación, memoria en extenso ISBN 978-968-9356-02-8
- 2008 Capítulo del Libro el Sur de Jalisco, ISBN 978-607-450-006-6  
CD 978-607-450-011-0

## CURRICULUM VITAE

---

- 2008 Ponente en el congreso internacional de Evaluación Educativa, memoria en extenso
- 2009 Presentación de ponencia "Análisis de la calidad en el servicio público municipal de recolección de basura, de Cd. Guzmán, Jalisco"  
en el congreso internacional de ciencias administrativas ACACIA ISBN: 978-968-9356-04-2
- 2010 Presentación de ponencia en el congreso XIV Congreso Internacional de investigación en ciencias administrativas ISBN- 978-607-501-009-0 en la Ciudad de Monterrey " El efecto de la crisis norteamericana en el envío de remesas de los emigrados a sus familiares en Ciudad Guzmán, Jalisco, México
- 2012 VII Congreso Internacional de Salud Mental  
ISBN- 978-607-450-630-3  
Evaluar el riesgo psicosocial. trabajo activo y posibilidades de desarrollo en los trabajadores de las microempresas en el sector comercio. de ciudad guzman. Jalisco. con el instrumento istas copsoq21  
Claudia Saldaña Orozco
- 2012 6to Congreso Internacional e Interuniversitario "Avances en Investigación y Aplicaciones en Psicología"  
ISBN 978-607-8072-58-3  
Evaluación de las exigencias psicosociales para la salud laboral de los trabajadores en las microempresas en el sector comercio. de Ciudad Guzmán. Jalisco. con el instrumento ISTAS COPSOQ21  
Claudia Saldaña Orozco1, Ana Anaya Velasco1
- 2013 Libro- Riesgos psicosociales para la salud laboral de los trabajadores en las microempresas de Ciudad Guzmán, Jalisco  
Editorial Alemana- Publicia  
Autora  
ISBN- 978-3-639-55222-5
- 2014 Revista administración contemporánea  
Colegio de posgraduados en administración de la república



## CURRICULUM VITAE

---

Volumen V. Número 20. ISSN: 1665-9066 Reserva: 04-2013-100210421200-102

Motivaciones emprendedoras del estudiante de pregrado

Dra Berta Ermila Madrigal Torres (Universidad de Guadalajara CUSUR); Dra Claudia Saldaña

Orozco (Universidad de Guadalajara CUSUR) y Rosalba Madrigal Torres (Universidad de Guadalajara CUCSH)

### EXPERIENCIA PROFESIONAL

- 1991 Gerencia de ventas y comercialización. Inmobiliaria Saldaña, S.A. de C.V.
- 1992 Asesoría de mercadotecnia y publicidad. Empresa motos Honda.
- 1993 Asesoría de mercadotecnia. Hospital "Juan Pablo", Ciudad Guzmán, Jalisco.
- 1994 Implementación de sistemas de motivación para agentes de ventas de empresas de Ciudad Guzmán, Jalisco.
- 1994 Gerencia de comercialización y ventas. Fertilizantes y Servicios de Occidente.
- 1995 Director general de agencia de publicidad "CONEXPO", Ciudad Guzmán, Jalisco.
- 1995 Asesoría de mercadotecnia y capacitación de ventas. Agua purificada "El Manantial", Zapotiltic, Jalisco.
- 1995 Dirección de Campaña Publicitaria. Leche y yogurt Winconsin. Ciudad Guzmán, Jalisco.
- 1996 Gerencia de mercadotecnia, capacitación y ventas. Empresa "Expresiones", Guadalajara, Jalisco.
- 1997 Asesoría de mercadotecnia e implementación de campañas publicitarias de la empresa "Artipapel de Zapotlán", Ciudad Guzmán,

## CURRICULUM VITAE

---

- Jalisco.
- 1997 Asesoría de mercadotecnia a la Cámara de Comercio de Ciudad Guzmán, Jalisco.
- 1998 Asesoría de Mercadotecnia. Casa de Niños "Corazón de Ángel", Ciudad Guzmán, Jalisco.
- 1998 Participación y Apoyo en la organización de los eventos de la Feria Zapotlán 98.
- 1998 Administración y ventas de productos "Forever Energy".
- 1999-2001 Directora del Sistema para el desarrollo Integral de la Familia "DIF" en Ciudad Guzmán, Jalisco.
- 1999-2000 Colaboradora dentro del programa "Apadrina un menor" del periodo 1999-2000. Ciudad Guzmán, Mpio. De Zapotlán el Grande; Jalisco.
- 2001 Asesoría de mercadotecnia a la campaña del Candidato a presidente municipal Luis Carlos Leguer Retolaza.
- 2002 Investigación sobre la Calidad, Precio y Servicio, que maneja el comedor en el Centro Universitario del Sur.
- 2002 Participación como "Miembro del Consejo Social", Centro Universitario del Sur. Ciudad Guzmán, Jalisco.
- 2003 Aplicación de encuestas para analizar la calidad y el servicio en el centro de copiado y comedor del Centro Universitario del sur.
- 2003 Candidata a la Presidencia Municipal de Zapotlán el Grande, Jalisco. Partido Verde Ecologista.
- 2004 Organización de la XVI semana de investigación científica
- 2004 Responsable de Protocolo de Rectoría del Centro Universitario del Sur.
- 2006-2008 Asesora de la modalidad de titulación RET en el ITESO
- 2006-2008 Responsable del fomento al trabajo colegiado
- 2006 Miembro del comité del Staudg de la Universidad de Guadalajara

## CURRICULUM VITAE

---

- 2007 Proyecto de investigación, importancia de los centros unitarios en Cd. Guzmán, Jalisco
- 2007 Miembro del comité de evaluación CIIES
- 2007 Miembro del comité para la acreditación por parte de CACECA
- 2007 Proyecto de investigación " Hábitos de Estudio y desempeño académico en los alumnos del CUSUR
- 2007 Ponencia en el XI Congreso de medicina familiar en Brasil
- 2006-2008 Asesora de mercadotecnia en la Empresa Pastelería Arreola en Cd. Guzmán, Jalisco
- 2007-2008 Consultora de Mercadotecnia Empresa One Spa, Ciudad Guzmán, Jalisco
- 2007-2008 Consultora de Mercadotecnia agua Prisma, Cd Guzmán, Jalisco
- 2007-2008 Consultora de Mercadotecnia de la Empresa Mamá Coneja, Cd. Guzmán, Jalisco
- 2007-2008 Consultora de mercadotecnia de la empresa Arti-papel Zapotlán, Cd. Guzmán, Jalisco
- 2007-2008 Consultora de Mercadotecnia Empresa Naturales Vida Nueva en Ciudad Guzmán, Jalisco
- 2008 Secretaria para la elección de consejeros académicos del CUSUR
- 2008 Miembro del cuerpo académico, " Empresa, Estado y Sociedad"
- 2008 Asesora modalidad de titulación (TESO, reflexión de experiencia de trabajo.
- 2009 Presidenta de la academia de ciencias administrativas aplicadas hasta el 2010
- 2010 Consultora de las empresas, en las áreas de mercadotecnia, administración y recursos humanos: La parrilla, membranas los volcanes, el chaparral, hacienda cofradía.
- 2011 Consultora de empresas en el área de mercadotecnia, administración y

## CURRICULUM VITAE

---

recursos humanos

- 2012 Ponente en el congreso internacional de psicología
- 2012 Ponente en el congreso internacional de salud mental
- 2013 Ponente en el congreso de colpamex
- 2013 Publicación de libro en editorial Alemana Publica como Autora
- 2014 Artículo en la revista colpamex

### DOCENCIA

- 2002 Cátedra en el Centro Universitario del Sur en la carrera de Negocios Internacionales impartiendo la materia de Mercadotecnia.
- 2003 Catedrática en el Centro Universitario del Sur en la carrera de Negocios Internacionales, impartiendo las materias de Mercadotecnia, Economía y Política Alimentaria; en la carrera de Nutrición.
- 2004 Docente en el Centro Universitario del Sur en la carrera de negocios internacionales las materias de mercadotecnia y mercadotecnia Internacional
- 2005 Docente en el Centro Universitario del Sur en la carrera de Negocios Internacionales las materias de administración II, desarrollo de emprendedores, administración de los negocios internacionales y mercadotecnia.
- 2006 Docente de la asignatura de mercadotecnia en el ITESO, en la licenciatura en mercadotecnia
- 2007 Docencia en el Centro Universitario del Sur, en la carrera de Negocios Internacionales las materias de administración II, desarrollo de emprendedores, administración de los negocios internacionales y mercadotecnia.

## CURRICULUM VITAE

---

- 2008 Docente en el Centro Universitario del Sur en la carrera de negocios internacionales, Administración II matutino y vespertino, mercadotecnia, desarrollo de emprendedores, investigación de mercados, mercadotecnia Internacional, conducta del consumidor, investigación de mercado
- 2009 Docencia en la maestría en mercadotecnia, la materia de metodología de investigación para las organizaciones en la UNIVA
- 2010 Docencia en la Universidad de Guadalajara, Docencia en la Universidad de Guadalajara en el programa educativo negocios internacionales en el Cusur las materias de habilidades directivas, desarrollo de emprendedores, mercadotecnia, mercadotecnia internacional, investigación de mercados, conducta del consumidor
- 2011 Docencia en el programa educativo negocios internacionales en el Cusur las materias de habilidades directivas, desarrollo de emprendedores, mercadotecnia, mercadotecnia internacional, investigación de mercados, conducta del consumidor
- 2011 Docencia en la Universidad Panamericana Campus Guadalajara, en la maestría de gestión empresarial.
- 2012 Docencia en la Universidad de Guadalajara en el programa educativo negocios internacionales en el Cusur las materias de habilidades directivas, desarrollo de emprendedores, mercadotecnia, mercadotecnia internacional, investigación de mercados, conducta del consumidor
- 2013 Docencia en la Universidad de Guadalajara en el programa educativo negocios internacionales en el Cusur las materias de habilidades directivas, desarrollo de emprendedores, mercadotecnia, mercadotecnia internacional, investigación de mercados, conducta del consumidor
- 2013 Docente en la maestría administración de negocios en el Centro

## CURRICLUM VITAE

---

- 2014      Universitario del Sur, la materia de proceso del consultoría  
Docencia en la Universidad de Guadalajara en el programa educativo negocios internacionales en el Cusur las matenas de habilidades directivas, desarrollo de emprendedores, mercadotecnia, mercadotecnia internacional, investigación de mercados, conducta del consumidor

### RECONOCIMIENTOS

- 2006-2009      Perfil PROMEP ( programa de mejoramiento al profesorado) a nivel Nacional  
2009-2012      Renovación de Perfil Promep  
2012-2015      Renovación de Perfil Promep

OPINIÓN POR ESCRITO DE  
EXPERTOS EN LA QUE SE  
RESPALDA EL PROGRAMA



A quien corresponda.

Por medio de la presente, hago constar que la propuesta de creación del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología, con sede en el Centro Universitario del Sur (CUSur), de la Universidad de Guadalajara (UdeG), contribuirá con la formación académica de los egresados de psicología y a la formación de investigadores. La estructura del plan de estudios es lógica, tiene congruencia con los objetivos del programa y está acorde con las líneas generales de aplicación del conocimiento que se proponen. El modelo tutorial con el que se trabajará en el programa es una estrategia que ha mostrado ser efectiva para lograr una formación sólida en investigación. Asimismo, la posibilidad de transitar entre los estudios de maestría y doctorado permite que los estudiantes le den continuidad a su formación académica. Esta propuesta sin duda contribuirá a fortalecer los cuadros de investigadores de la zona occidental del país y por consiguiente el desarrollo científico nacional.

Considerando estos antecedentes apoyo la creación del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología y aprovecho la ocasión para deseárselo éxito a los colegas responsables de esta propuesta. Asimismo, felicito a la UdeG y al CUSur, por el apoyo a dicha propuesta que sin duda contribuirá con el fortalecimiento de nuestra disciplina.

Sin más por el momento le envío un cordial saludo

Atentamente

Aguascalientes, Ags., 27 de Febrero de 2014

Dr. Francisco Javier Pedroza Cabrera  
Presidente de la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta  
Profesor Investigador Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores  
fjpedroz@correo.uaa.mx





Universidad de Guadalajara

A quien corresponda

Por medio de la presente hago constar que la propuesta de creación del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología, con sede en el Centro Universitario del Sur (CUSur), de la Universidad de Guadalajara (UdeG), contribuirá con la formación académica de los egresados de psicología y a la formación de investigadores. La estructura del plan de estudios es lógica, tiene congruencia con los objetivos del programa y esta acorde con las líneas generales de aplicación del conocimiento que se proponen. El modelo tutorial con el que se trabajará en el programa es una estrategia que ha mostrado ser efectiva para lograr una formación sólida en investigación. Asimismo, la posibilidad de transitar entre los estudios de maestría y doctorado permite que los estudiantes le den continuidad a su formación académica. Esta propuesta sin duda contribuirá a fortalecer los cuadros de investigadores de la zona occidente del país y por consiguiente el desarrollo científico nacional.

Considerando estos antecedentes apoyo la creación del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología y aprovecho la ocasión para desearles éxito a los colegas responsables de esta propuesta. Asimismo, felicito a la UdeG y al CUSur, por el apoyo a dicha propuesta que sin duda contribuirá con el fortalecimiento de nuestra disciplina.

Sin más por el momento le envío un cordial saludo

Atentamente

Guadalajara, Jalisco, a 27 de Febrero de 2014

Dra. María Antonia Padilla Vargas  
Profesora Investigadora Titular "C"  
Universidad de Guadalajara

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores  
Perfil Deseable PROMEP

Coordinadora del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología (SMIP)





27 de febrero de 2014

A quien corresponda

Por medio de la presente hago constar que la propuesta de creación del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología, con sede en el Centro Universitario del Sur (CU'Sur), de la Universidad de Guadalajara (U de G), contribuirá con la formación académica de los egresados de Psicología y en la formación de investigadores. La estructura del plan de estudios es lógica, tiene congruencia con los objetivos del programa y está acorde con las líneas generales de aplicación del conocimiento que se proponen. El modelo tutorial con el que se trabajará en el programa es una estrategia que ha mostrado ser efectiva para lograr una formación sólida en investigación. Asimismo, la posibilidad de transitar entre los estudios de maestría y doctorado permite que los estudiantes le den continuidad a su formación académica. Esta propuesta sin duda contribuirá a fortalecer los cuadros de investigadores de la zona occidental del país y por consiguiente el desarrollo científico nacional.

Considerando estos antecedentes, apoyo la creación del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología y aprovecho la ocasión para desearles éxito a los colegas responsables de esta propuesta. Asimismo, felicito a la U de G y al CU'Sur, por el apoyo a dicha propuesta que sin duda contribuirá con el fortalecimiento de nuestra disciplina.

POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU  
Los Reyes Ixtacalá, Estado de México, a 27 de febrero de 2014  
ALFONSO MARTÍNEZ



Dra. Rosalía Vázquez Arévalo  
Editora de la Revista Mexicana de Trastornos Alimentarios  
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel II



SISTEMA NACIONAL  
DE INVESTIGADORES



A quien corresponda

Por medio de la presente hago constar que la propuesta de creación del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología, con sede en el Centro Universitario del Sur (C.U.Sur), de la Universidad de Guadalajara (UdeG), contribuirá con la formación académica de los egresados de psicología y a la formación de investigadores. La estructura del plan de estudios es lógica, tiene congruencia con los objetivos del programa y está acorde con las líneas generales de aplicación del conocimiento que se proponen. El modelo tutorial con el que se trabajará en el programa es una estrategia que ha mostrado ser efectiva para lograr una formación sólida en investigación. Asimismo, la posibilidad de transitar entre los estudios de maestría y doctorado permite que los estudiantes le den continuidad a su formación académica. Esta propuesta sin duda contribuirá a fortalecer los cuadros de investigadores de la zona occidente del país y por consiguiente el desarrollo científico nacional.

Considerando estos antecedentes apoyo la creación del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología y aprovecho la ocasión para desearles éxito a los colegas responsables de esta propuesta. Asimismo, felicito a la UdeG y al CUSur, por el apoyo a dicha propuesta que sin duda contribuirá con el fortalecimiento de nuestra disciplina.

Sin más por el momento le envío un cordial saludo.

Atentamente

México, D.F., a 5 de marzo de 2014

Dr. Carlos A. Bruner Iturbide  
Profesor Titular C, IC, Definitivo  
Jefe del Laboratorio de Condicionamiento Operante

Sistema Nacional de Investigadores Nivel III

100 UNAM  
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR



**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

A quien corresponda


Por medio de la presente hago constar que la propuesta de creación del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología, con sede en el Centro Universitario del Sur (CUSur), de la Universidad de Guadalajara (UdeG), contribuirá con la formación académica de los egresados de psicología y a la formación de investigadores. La estructura del plan de estudios es lógica, tiene congruencia con los objetivos del programa y está acorde con las líneas generales de aplicación del conocimiento que se proponen. El modelo tutorial con el que se trabajará en el programa es una estrategia que ha mostrado ser efectiva para lograr una formación sólida en investigación. Asimismo, la posibilidad de transitar entre los estudios de maestría y doctorado permite que los estudiantes le den continuidad a su formación académica. Esta propuesta sin duda contribuirá a fortalecer los cuadros de investigadores de la zona occidental del país y por consiguiente el desarrollo científico nacional.

Considerando estos antecedentes apoyo la creación del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología y aprovecho la ocasión para deseárselos éxito a los colegas responsables de esta propuesta. Asimismo, felicito a la UdeG y al CUSur, por el apoyo a dicha propuesta que sin duda contribuirá con el fortalecimiento de nuestra disciplina.

Sin más por el momento le envío un cordial saludo

Atentamente

Ecatepec De Morelos a 27 de febrero de 2014



Consuelo Escoto

Dra. María del Consuelo Escoto Ponce de León  
Líder del Cuerpo Académico Psicología y Sociedad Contemporánea  
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel I



[www.uaemex.mx](http://www.uaemex.mx)



# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

## FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

Los Reyes Iztacala, Estado de México, a 26 de Febrero de 2014

A quien corresponda

Por medio de la presente hago constar que la propuesta de creación del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología con sede en el Centro Universitario del Sur (CU-Sur) de la Universidad de Guadalajara (UdeG) es pertinente en tanto fortalecerá la formación académica de los egresados de psicología y al desarrollo de nuevos cuadros de investigadores que cuenten con una sólida preparación misma que les permita dar cuenta de las problemáticas emergentes y contribuir a partir de la generación de conocimiento científico al desarrollo de intervenciones dirigidas a atenderlas.

La estructura del plan de estudios es lógica, tiene congruencia con los objetivos del programa y está acorde con las líneas generales de aplicación del conocimiento que se proponen. El modelo tutorial con el que se trabajara en el programa es una estrategia que ha mostrado ser efectiva para lograr una formación sólida en investigación. Asimismo se ha constatado que la posibilidad de transitar entre los estudios de maestría y doctorado permite y propicia el que los estudiantes tengan continuidad a su formación académica. Esta propuesta sin duda contribuirá a fortalecer los cuadros de investigadores de la zona occidente del país y por consiguiente, al desarrollo científico nacional.

Considerando estos antecedentes, manifiesto mi apoyo a la creación del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología y aprovecho la ocasión para desearles éxito a los colegas responsables.

de esta propuesta y asimismo reitero a Ud. de Gracia y Su favor el apoyo a dicha propuesta, lo que sin duda contribuirá con el fortalecimiento de nuestra disciplina.

Sin más por el momento le envío un cordial saludo y por supuesto me pongo a sus órdenes.

ATENTAMENTE

*PER MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU*



DR. A. GEORGETTA ALICIA ÁLVAREZ RAYÓN

Ud. de Gracia y Su favor el apoyo a dicha propuesta, lo que sin duda contribuirá con el fortalecimiento de nuestra disciplina.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel I

Tutora de Programas de Maestría y Doctorado en Psicología de la UNAM

alvarez@unam.mx



**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

Nezahualcoyotl, Estado de México, a 27 de febrero de 2014

*Unidad Académica Profesional Nezahualcoyotl*

## **A QUIEN CORRESPONDA PRESENTE**

Por medio de la presente hago constar que la propuesta de creación del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología, con sede en el Centro Universitario del Sur (CUSur), de la Universidad de Guadalajara (UdeG) contribuirá con la formación académica de los egresados de psicología y a la formación de investigadores. La estructura del plan de estudios es lógica, tiene congruencia con los objetivos del programa y esta acorde con las líneas generales de aplicación del conocimiento que se proponen. El modelo tutorial con el que se trabajará en el programa es una estrategia que ha mostrado ser efectiva para lograr una formación sólida en investigación. Asimismo, la posibilidad de transitar entre los estudios de maestría y doctorado permite que los estudiantes le den continuidad a su formación académica. Esta propuesta sin duda contribuirá a fortalecer los cuadros de investigadores de la zona occidente del país y por consiguiente el desarrollo científico nacional.

Considerando estos antecedentes apoyo la creación del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología y aprovecho la ocasión para deseárselo éxito a los colegas responsables de esta propuesta. Asimismo, felicito a la UdeG y al CUSur, por el apoyo a dicha propuesta que sin duda contribuirá con el fortalecimiento de nuestra disciplina.

Agradeciéndole su atención al presente, le reitero mi reconocimiento.

### **ATENTAMENTE**

*Patris, Ciencia y Trabajo*

*2014 70 Aniversario de la Autonomía UCL-UAEM*

**DR. ESTEBAN JAIME CAMACHO RUIZ**  
**LIDER DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN:**  
**BIOPSILOGÍA, SALUD Y SOCIEDAD**  
**MIEMBRO DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES NIVEL I**



[www.uaemex.mx](http://www.uaemex.mx)

NOMBRAMIENTO DE LOS  
PROFESORES DE TIEMPO  
COMPLETO





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CONTRATO INDIVIDUAL DE TRABAJO POR TIEMPO  
INDETERMINADO

NUM

PATERNO	MATERNO	NOMBRE(S)	CODIGO	SEXO
				M <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/>
R.F.C.	No. AFIL IMSS	ESCOLARIDAD		
DOMICILIO		TELEFONO		
ESTADO CIVIL		LUGAR DE NACIMIENTO		

PARA CUBRIR LA PLAZA DE

TURNO			HRS SEMANA	A PARTIR DE
M	V	Mixto		
HORARIO				
DEPENDENCIA DE ADSCRIPCION				

CLAUSULA UNICA Las condiciones de trabajo se encuentran reguladas por la Normatividad Universitaria la Ley Federal de Trabajo y el Contrato Colectivo de Trabajo para el Personal Academico

Guadalajara Jalisco de

POR LA UNIVERSIDAD

EL TRABAJADOR



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CONTRATO INDIVIDUAL DE TRABAJO POR TIEMPO  
INDETERMINADO

NUM

PATERNO		MATERNO		NOMBRE(S)		CODIGO		SEXO	
								M <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/>	
R.F.C.		No. AFIL. IMSS		ESCOLARIDAD					
DOMICILIO				TELEFONO					
ESTADO CIVIL		LUGAR DE NACIMIENTO							
PARA CUBRIR LA PLAZA DE									
TURNO			HRS. SEMANA			A PARTIR DE			
M	V	Mixto							
HORARIO									
DEPENDENCIA DE ADSCRIPCION									

CLAUSULA UNICA Las condiciones de trabajo se encuentran reguladas por la Normatividad Universitaria la Ley Federal de Trabajo y el Contrato Colectivo de Trabajo para el Personal Academico

Guadalajara Jalisco 20

FOR LA UNIVERSIDAD

EL TRABAJADOR



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CONTRATO INDIVIDUAL DE TRABAJO POR TIEMPO  
INDETERMINADO

DEFINITIVO

NUM 7718346

PATERNO		MATERNO		NOMBRE(S)		CODIGO	SEXO
				SALAZAR ESTERUA JUZE GUDALUPE		7718346	M <input checked="" type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/>
R.F.C.		Nº AFIL IMSS		ESCOLARIDAD			
5635121294		047258005		ODI (O)			
DOMICILIO				TELEFONO			
		CARRIL DE LA CALINA # 34, TLAJIOMULCO		3-1-46-09-51			
ESTADO CIVIL				LUGAR DE NACIMIENTO			
CASADO				GUADALAJARA, JALISCO			
PARA CUBRIR LA PLAZA DE				PROFESOR INVESTIGADOR (A) AREA (S)			
TURNO		HRS SEMANA		A PARTIR DE			
M	V	Miércoles	+0.00	31 DE JULIO DE 2008			
XX							
HORARIO		DE LUNES		A VIERNES		DE 08:00 - 16:00	
DEPENDENCIA DE ADSCRIPCION							
1-024-02-00-00		U. N. DE CS. DE LA SALUD					
1-024-03-00-02		DIV. DE DISCIP. DESARROLLO PROM. Y PRES. DE LA S.					
1-024-03-01-00		DEPTO. DE SALUD PUBLICA					

CLAUSULA UNICA - Las condiciones de trabajo se encuentran reguladas por la Normatividad Universitaria la Ley Federal de Trabajo y el Contrato Colectivo de Trabajo para el Personal Academico

Guadalajara, Jal., a 9 de Julio de 2008

POR LA UNIVERSIDAD

MTRG JUANES JUANES RAJ-ERD ROSER  
RECTOR GENERAL

LIC JOSE ALFREDO VERA RAMOS  
SECRETARIA GENERAL

EL TRABAJADOR

DR. JOSE GUDALUPE SALAZAR ESTERUA



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CONTRATO INDIVIDUAL DE TRABAJO POR TIEMPO INDETERMINADO  
(DEFINITIVO)

NUMERO 3707208

Con fundamento en el resultado del Programa Especial de Promoción para el Personal Académico de Carrera, según convocatoria de fecha 02 de Julio de 2012 y de conformidad al dictamen de fecha 29 de octubre de 2012, se otorga el presente contrato individual de trabajo a favor de

APELLIDO PATERNO		MATERNO	NOMBRE(S)	CÓDIGO	SEXO	
HIDALGO		RASMUSSEN	CARLOS ALEJANDRO	2122006	M	<input checked="" type="checkbox"/> XX <input type="checkbox"/> F
RFC	NOM. DE AFILIACIÓN AL IMSS		ESCOLARIDAD			
HIRC7005132P1	7595700048		DOCTORADO			
DOMICILIO			TELÉFONO			
CONCHITA #2964, ZAPOPAN			3-1-50-19-67			
ESTADO CIVIL		LUGAR DE NACIMIENTO				
CASADO		SANTIAGO, SANTIAGO				
TIPO DE CONTRATO. FUNCIÓN / CATEGORÍA / NIVEL					HRS. SEMANA	
PROFESOR INVESTIGADOR TITULAR "B"					40.00	
A PARTIR DE				TURNO		
16 DE NOVIEMBRE DE 2012				M	V	MIXTO
				<input checked="" type="checkbox"/> XX		
JORNADA LABORAL	De lunes a viernes de 13:00 a 21:00					
DEPENDENCIA DE ADSCRIPCIÓN						
1-009-00-00-00	C. U. DEL SUR					
1-009-06-00-00	DIV. DE CIENCIAS, ARTES Y HUMANIDADES					
1-009-06-02-00	DEPTO. DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO					
EL PRESENTE DEJA SIN EFECTOS EL CONTRATO INDIVIDUAL DE TRABAJO POR TIEMPO INDETERMINADO						
NUMERO	CATEGORIA / HRS	PROFESOR INVESTIGADOR ASOCIADO "C" 40 00 HRS				
3050768						

CLÁUSULA ÚNICA.- Las condiciones de trabajo se encuentran reguladas por la Normatividad Universitaria, la Ley Federal del Trabajo y el Contrato Colectivo de Trabajo para el Personal Académico

Guadalajara, Jalisco a 16 de NOVIEMBRE de 2012

POR LA UNIVERSIDAD

DR. MARCO ANTONIO CORTES GUARDADO  
RECTOR GENERAL

LIC. JOSE ALFREDO PEÑA RAMOS  
SECRETARIO GENERAL

EL TRABAJADOR

DR. CARLOS ALEJANDRO HIDALGO RASMUSSEN



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CONTRATO INDIVIDUAL DE TRABAJO POR TIEMPO INDETERMINADO (DEFINITIVO)

NÚMERO: 3707212

El presente es el resultado del programa de selección de personal para el puesto Académico de Carrera según convocatoria de 2011 de la Universidad de Guadalajara, de conformidad con el artículo 23 de la Ley Federal del Trabajo y el artículo 103 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara.

APELLIDO PATERNO	MATÉRNO	NOMBRE(S)	CODIGO	SEXO
SANTOYO	TELLES	FELIPE	2304055	M
R.F.C.	NÚM. DE AFILIACIÓN IMSS	ESCOLARIDAD		
SAIT750704GC	5494750005-8	DOCTORADO		
DOMICILIO	CORREGIDORA #72, CIUDAD GUZMAN		TELÉFONO	
	341-4-12-59-67			
ESTADO CIVIL	LUGAR DE NACIMIENTO			
SOLTERO	CIUDAD GUZMAN JALISCO			
TIPO DE CONTRATO	FUNCION / CATEGORIA	NIVEL	HRS SEMANA	
PROFESOR INVESTIGADOR ASOCIADO	C1		40-00	
A PARTIR DE			TURNO	
17 DE NOVIEMBRE DE 2012			M	
			V	
			XX	
JORNADA LABORAL	Lunes a viernes de 8:00 a 16:00			
DEPENDENCIA DE ADSCRIPCIÓN				
000-05-00-0	U DEL SUR			
000-06-00-00	DIV. DE CIENCIAS, ARTES Y HUMANIDADES			
000-06-03-00	DEPTO. DE LAS EXACTAS, TECNOLOGIA Y METEOROLOGIA			
EL PRESENTE DEJA SIN EFECTO EL CONTRATO INDIVIDUAL DE TRABAJO POR TIEMPO INDETERMINADO				
NÚMERO	CATEGORÍA	ARE	PROFESOR INVESTIGADOR ASOCIADO C1	
3482124				
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, a las 10:00 horas del día 06 de noviembre de 2012, en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, a propuesta de Felipe Santoyo Telles, en el Contrato Colectivo de Trabajo celebrado entre la Universidad de Guadalajara y el Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara.				
Subscribo en la		6	de NOVIEMBRE de 2012	

POR LA UNIVERSIDAD

*[Firma]*  
 MARCO ANTONIO MARTÍNEZ GUARDADO  
 RECTOR GENERAL

*[Firma]*  
 JOSÉ ALFREDO PÉREZ RAMÍREZ  
 SECRETARIO GENERAL

EL TRABAJADOR  
*[Firma]*  
 DR. FELIPE SANTOYO TELLES



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CONTRATO INDIVIDUAL DE TRABAJO POR TIEMPO INDETERMINADO

NUM. \_\_\_\_\_

PATERNO		MATERNO		NOMBRE(S)		CODIGO		SEXO	
								M <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/>	
R.E.C.		No. AFIL. IMSS		ESCOLARIDAD					
DOMICILIO				TELEFONO					
ESTADO CIVIL				LUGAR DE NACIMIENTO					
<b>PARA CUBRIR LA PLAZA DE:</b>									
T U R N O			HRS. SEMANA			A PARTIR DE:			
M	A	Mixto							
HORARIO									
DEPENDENCIA DE ADSCRIPCION.									

CLASUSULA UNICA Las condiciones de trabajo se encuentran reguladas por la Normatividad Universitaria, la Ley Federal del Trabajo y el Contrato Colectivo de Trabajo para el Personal Académico.

Guadalajara, Jalisco \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

POR LA UNIVERSIDAD

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

EL TRABAJADOR

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CONTRATO INDIVIDUAL DE TRABAJO POR TIEMPO INDETERMINADO (DEFINITIVO)

NUMERO 3704318

Con fundamento en el resultado del Programa Especial de Promoción para el Personal Académico de Carrera según convocatoria de fecha 02 de julio de 2012 y de conformidad al dictamen de fecha 29 de octubre de 2012 se otorga el presente contrato individual de trabajo a favor de


APellido PATERNO	MATERNO	NOMBRE(S)	CODIGO	SEXO
GARCIA CUEVA SARA ADRIANA			9621768	M r XX
RFC	NÚM DE AFILIACIÓN, IMSS		ESCOLARIDAD	
GACS7309046VI	04947312841		DOCTORADO	
DOMICILIO			TELÉFONO	
ABETO # 56, AMECA			375-7-58-36-26	
ESTADO CIVIL		LUGAR DE NACIMIENTO		
CASADO		TECOLOTLIÁN, JALISCO		
TIPO DE CONTRATO FUNCIÓN / CATEGORÍA / NIVEL				HRS SEMANA
PROFESOR INVESTIGADOR TITULAR "C"				40.00
A PARTIR DE			TURNO	
16 DE NOVIEMBRE DE 2012			M	V MIXTO
			XX	
JORNADA LABORAL <u>lunes a viernes de 9:00 a 17:00</u>				
DEPENDENCIA DE ASCRIPCIÓN				
1-019-00-00-00 C. U. DE LOS VALLES				
1-019-03-00-00 DIV. DE ESTUDIOS ECONOMICOS Y SOCIALES				
1-019-03-01-00 DEPTO. DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS				
EL PRESENTE DEJA SIN EFECTOS EL CONTRATO INDIVIDUAL DE TRABAJO POR TIEMPO INDETERMINADO				

NUMERO 3671754 CATEGORIA HRS PROFESOR INVESTIGADOR TITULAR "A" 40 00 HRS


CLÁUSULA ÚNICA Las condiciones de trabajo se encuentran reguladas por la Normatividad Universitaria, la Ley Federal del Trabajo y el Contrato Colectivo de Trabajo para el Personal Académico

Guadalajara Jalisco a 14 de NOVIEMBRE de 2012

POR LA UNIVERSIDAD

  
 DR. MARCO ANTONIO CORTES GUARDADO  
 RECTOR GENERAL

EL TRABAJADOR

  
 LIC. JOSÉ ALFREDO PEÑA RAMOS  
 SECRETARIO GENERAL

  
 M. EN A. SARA ADRIANA GARCIA CUEVA



## UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

CONTRATO INDIVIDUAL DE TRABAJO POR TIEMPO  
INDETERMINADO

Nº 2011-01-001

Nº ME \_\_\_\_\_

PATERNO		MATERNO		NOMBRES		CODIGO		SEXO	
M...		M...		M...		M...		M	
R.E.A.		N. AÑOS		ESCOLARIDAD					
M...		M...		M...					
DOMICILIO					TELÉFONO				
M...					M...				
ESTADO CIVIL			LUGAR DE NACIMIENTO						
M...			M...						
PARA CUBRIR LA PLAZA DE:									
M...									
EJECUCIÓN		DÍAS SEMANA		A PARTIR DE:					
M...		M...		M...					
HORARIO									
M...									
DEPENDENCIA DE ADSCRIPCIÓN									
M...									
M...									
M...									

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL. Las condiciones de trabajo se encuentran reguladas por el Normativo sobre el Convenio Colectivo de Trabajo y el contrato, acciones de Transparencia y Personal Académico.

Carta de aceptación de condiciones de trabajo: \_\_\_\_\_

POR LA UNIVERSIDAD

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_

EL TRABAJADOR

\_\_\_\_\_  
R. \_\_\_\_\_





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CONTRATO INDIVIDUAL DE TRABAJO POR TIEMPO INDETERMINADO (DEFINITIVO)

NUMERO 3704334

Con fundamento en el resultado de Programa Especial de Promoción para el Personal Académico de Carrera, según convocatoria de fecha 02 de julio de 2012 y de conformidad al artículo 29 de la Ley Federal de Trabajo, se otorga el presente contrato individual de trabajo a favor de:

APELLIDO PATERNO	MATERNO	NOMBRE(S)	CODIGO	SEXO
LOPEZ PALOMAR MA.	DEL REFUGIO		9118462	M
R.F.C.	NÚM DE AFILIACIÓN A. IMSS	ESCOLARIDAD		
LOPR650704H78	04816445853	DOCTORADO		
DOMICILIO			TELÉFONO	
JUAREZ # 58, SAN MARTIN HIDALGO			- - 5-05-25	

ESTADO CIVIL	LUGAR DE NACIMIENTO
CASADO	SAN MARTIN HIDALGO, JALISCO

TIPO DE CONTRATO, FUNCIÓN - CATEGORÍA, NIVEL	HRS SEMANA
--	------------

PROFESOR DOCENTE TITULAR "A"	40.00
------------------------------	-------

A PARTIR DE	TURNO
16 DE NOVIEMBRE DE 2012	M V MIXTO
	XX

JORNADA LABORAL	De lunes a viernes de 08:00 a 16:00
-----------------	-------------------------------------

DEPENDENCIA DE ADSCRIPCIÓN

1-019-00-00-00 C. U DE LOS VALLES

1-019-03-00-00 DIV. DE ESTUDIOS ECONOMICOS Y SOCIALES

1-019-03-01-00 DEPTO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS

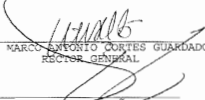
EL PRESENTE DEJA SIN EFECTOS EL CONTRATO INDIVIDUAL DE TRABAJO POR TIEMPO INDETERMINADO

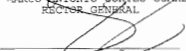
NUMERO	1902362	CATEGORIA, HRS	PROFESOR DOCENTE ASOCIADO "C" 40 00 HRS
--------	---------	----------------	---

CLÁUSULA ÚNICA Las condiciones de trabajo se encuentran reguladas en la Normatividad Universitaria a Ley Federal de Trabajo y el Contrato Colectivo de Trabajo para el Personal Académico


Guadalajara Jalisco a 14 de NOVIEMBRE de 2012

POR LA UNIVERSIDAD


  
DR. MARCO ANTONIO CORTES GUARDADO  
RECTOR GENERAL


  
LIC. JOSE ALFREDO PEÑA RAMOS  
SECRETARIO GENERAL

EL TRABAJADOR


  
MTRA. MA. DEL REFUGIO LOPEZ PALOMAR



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CONTRATO INDIVIDUAL DE TRABAJO POR TIEMPO INDETERMINADO  
(DEFINITIVO)

NÚMERO 3703882

Con fundamento en el resultado del Programa Especial de Promoción para el Personal Académico de Carrera, según convocatoria de fecha 02 de julio de 2012 y de conformidad al dictamen de fecha 29 de octubre de 2012, se otorga e presenta contrato individual de trabajo a favor de:

APELLIDO PATERNO		MATERNO	NOMBRE(S)	CÓDIGO	SEXO	
SANTANA		CARDENAS	SORAYA	2136341	M	<input type="checkbox"/> F <input checked="" type="checkbox"/> XX
R.F.C.	NÚM DE AFILIACIÓN AL IMSS		ESCOLARIDAD			
SACS690809UY6	04916909080		DOCTORADO			
DOMICILIO			TELÉFONO			
PIPILA # 3B, CIUDAD GUZMAN			- - 2-83-30			
ESTADO CIVIL		LUGAR DE NACIMIENTO				
SOLTERO		GUADALAJARA, JALISCO				
TIPO DE CONTRATO: FUNCIÓN / CATEGORÍA / NIVEL					HRS. SEMANA	
PROFESOR INVESTIGADOR TITULAR "A"					40.00	
A PARTIR DE				TURNO		
16 DE NOVIEMBRE DE 2012				M	V	MIXTO
				XX		
JORNADA LABORAL		De lunes a viernes de 09:00 a 15:00 y de 17:00 a 19:00				
DEPENDENCIA DE ADSCRIPCIÓN						
1-009-00-00-00		C. U. DEL SUR				
1-009-06-00-00		DIV. DE CIENCIAS, ARTES Y HUMANIDADES				
1-009-06-02-00		DEPTO. DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO				
EL PRESENTE DEJA SIN EFECTOS EL CONTRATO INDIVIDUAL DE TRABAJO POR TIEMPO INDETERMINADO						
NÚMERO	1679796	CATEGORÍA / HRS	PROFESOR INVESTIGADOR ASOCIADO *C* 40 00 HRS			

CLÁUSULA ÚNICA.- Las condiciones de trabajo se encuentran reguladas por la Normalidad Universitaria, la Ley Federal del Trabajo y el Contrato Colectivo de Trabajo para el Personal Académico.

Guadalajara, Jal., a 14 de NOVIEMBRE de 2012

POR LA UNIVERSIDAD

DR. MARCO ANTONIO CORTES GUARDADO  
RECTOR GENERAL

LIC. JOSE ALFREDO PEÑA RAMOS  
SECRETARIO GENERAL

EL TRABAJADOR

DR. SORAYA SANTANA CARDENAS



## PROGRAMA ESPECIAL DE PROMOCIÓN PARA EL PERSONAL ACADÉMICO DE CARRERA

Dictamen que resuelve la solicitud presentada por la C **ANAYA VELASCO ANA**, código de trabajador **9901728**, con Contrato Individual de Trabajo por Tiempo Indeterminado de Profesor Docente, categoría de Asociado nivel B y con tiempo de dedicación de 40 horas semanales, adscrita en el Centro Universitario del Sur, conforme a las bases de la convocatoria del Programa Especial de Promoción para el Personal Académico de Carrera de la Universidad de Guadalajara, y

### RESULTANDO

1. Que con base en las atribuciones conferidas por los artículos 35 fracción I y X de la Ley Orgánica y 95 fracción I del Estatuto General, así como los artículos 16 y 32 último párrafo respectivamente del Reglamento de Ingreso Promoción y Permanencia del Personal Académico (RIPPPA), el Rector General Sustituto de la Universidad de Guadalajara Dr Marco Antonio Cortes Guardado, emitió la convocatoria del Programa Especial de Promoción para el Personal Académico de Carrera publicada el día 02 dos de julio de 2017 dos mil doce en la Gaceta de la Universidad de Guadalajara
2. Que en el Programa Especial de Promoción para el Personal Académico de Carrera se estableció como objetivo beneficio y supuestos de participación los siguientes

#### Objetivo

"stimular el desarrollo profesional de personal académico de carrera mediante el reconocimiento a la dedicación y desempeño en las funciones sustantivas del profesorado (Docencia, generación y/o aplicación del conocimiento, tutoría y gestión académica), así como también el esfuerzo realizado para elevar su formación académica"

#### Beneficio

"Se otorgará un nuevo contrato individual de trabajo por tiempo indeterminado en la categoría y nivel que resulte, según el supuesto de participación señalado en el artículo 16 SUPUESTOS DE PARTICIPACIÓN y con base en la evaluación de méritos académicos, conservando el lugar de adscripción de la plaza, el tipo de contrato (profesor de carrera docente o investigador o bien, técnico académico); el tiempo de dedicación (tiempo completo o medio tiempo) y con los emolumentos correspondientes a la nueva categoría y/o nivel previstos en el tabulador salarial vigente"

#### Supuestos de Participación

"Serán sujetos de participación en el presente programa especial de promoción, el personal académico de carrera y técnicos académicos que se encuentren en alguno de los siguientes supuestos

##### A. Podrán participar para obtener 02 (dos) niveles, quienes

Acrediten tener grado académico de Doctor expedido por institución educativa de reconocido prestigio de conformidad al catálogo emitido por la Coordinación General Académica, ser miembro vigente del Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.) o del Sistema Nacional de Creadores de Arte (S.N.C.A.) y tengan reconocimiento vigente a Perfil Deseable PROMEP (Programa de Mejoramiento del Profesorado)

##### B. Podrán participar para obtener 01 (uno) nivel, quienes

1. Acrediten tener grado académico de Doctor expedido por Institución Educativa de Reconocido Prestigio de conformidad al catálogo emitido por la Coordinación General Académica y con reconocimiento vigente a Perfil Deseable PROMEP o
2. Acrediten tener grado académico de Maestro expedido por Institución Educativa de Reconocido Prestigio de conformidad al catálogo emitido por la Coordinación General Académica y con reconocimiento vigente a Perfil Deseable PROMEP o
3. Cuenten con categoría de Profesor Asistente en cualquier nivel ("A", "B" o "C"), o
4. Tengan plaza de Técnico Académico en cualquier categoría y nivel; o
5. Se encuentren adscritos en el Sistema de Educación Media Superior hayan sido acreditados en el Programa de Formación



Docente de Educación Media Superior (PROFORDEMS) y se encuentren certificados mediante el Proceso de Certificación de Competencias Docentes para Educación Media Superior (CERTIDEMS)

- 3 Que de acuerdo con el cronograma de actividades la C **ANAYA VELASCO ANA**, presentó solicitud dentro del periodo de recepción del 02 al 21 de julio de 2012 dos mil doce, acompañada del expediente de méritos académicos y demás documentos para ser analizados y valorados por la Comisión Dictaminadora correspondiente (vivió y arribó autorizada por el Rector General Sustituto, según comunicación de fecha 18 de julio del mismo año).
- 4 Recibida que fue la solicitud y la documentación por la Secretaría Administrativa respectiva cuyo acuse de recibo se encuentra integrado en el expediente mismo que fue puesto a disposición de esta Comisión Dictaminadora para el Ingreso y la Promoción del Personal Académico del Centro Universitario del Sur; y

### CONSIDERANDO

- I Que esta Comisión Dictaminadora para el Ingreso y la Promoción del Personal Académico se encuentra legalmente integrada en los términos de los artículos 4 y 5 del Reglamento de Ingreso y Promoción y Permanencia del Personal Académico de la Universidad de Guadalajara (En atención a los diversos programas autorizados para el personal académico de la Universidad de Guadalajara y debido a que correspondía renovar a las Comisiones Dictaminadoras para el Ingreso y la Promoción del Personal Académico en la Red Universitaria, el Rector General Sustituto tuvo a bien, promover el nombramiento de sus miembros por un periodo de 06 sesenta meses a partir del 01 de agosto de 2012 al 31 de enero de 2013).
- II Que es competencia de las Comisiones Dictaminadoras para el Ingreso y la Promoción del Personal Académico analizar, evaluar y dictaminar las solicitudes presentadas de conformidad con el procedimiento previsto en los apartados VII, VIII y IX de la convocatoria para el Programa Especial de Promoción para el Personal Académico de Carrera y de la normativa universitaria.
- III Que inicialmente esta Comisión Dictaminadora para el Ingreso y la Promoción del Personal Académico del Centro Universitario del Sur procedió a verificar si la C **ANAYA VELASCO ANA** se encuentra o no en alguno de los supuestos de participación establecidos en el Apartado III de la convocatoria y como resultado de dicho análisis se encuentra en el siguiente:  
*B) Pudo participar para obtener 01 (uno) nivel que son: 1. Acreditar nivel grado académico de Doctor expedido por Institución Educativa de Reconocido Prestigio de conformidad al catálogo emitido por la Coordinación General Académica y con reconocimiento vigente a Partir Desahó PROMEP*
- IV Que de acuerdo con el supuesto de participación y con base en el Contrato Individual de Trabajo por Tiempo Indeterminado de Profesor Docente **Asociado** en el nivel **B** y con tiempo de dedicación de 40 horas semanales que actualmente desempeña la C **ANAYA VELASCO ANA** solo pudiera acceder a la categoría académica de **Asociado** en el nivel **C**, de conformidad con el artículo 20, apartado B del Estatuto del Personal Académico.
- V Que para efectos de cumplir con el requisito No 4 previsto en el apartado IV de la convocatoria que a la letra dice "Cumplir con los requisitos de promoción establecidos en el Estatuto del Personal Académico(EPA), según el supuesto de promoción al que aspira" este Órgano Colegiado procedió a evaluar el expediente de méritos académicos de acuerdo con la tabla de puntos para **PROMOCIÓN** establecida en el artículo 24 del RIPPPA, cuyo resultado se encuentra en la tabla de evaluación que forma parte esencial de esta resolución y que en síntesis se describen los siguientes elementos

Grado académico **DOCTOR**



# UNIVERSITAS GADJADARA

Jalan Sekeloa Timur No. 81  
Yogyakarta 55246

Formulir pendaftaran mahasiswa baru yang terbagi menjadi beberapa bagian:

- DATA DIRI**: Nama, NPM, dan alamat.
- DATA PENDIDIKAN**: Nama sekolah, tahun lulus, dan nilai rapor.
- DATA ORANG TUA**: Nama, pekerjaan, dan alamat.
- DATA LAIN-LAIN**: Informasi tambahan yang relevan.
- PERnyataan**: Pernyataan tentang kebenaran data yang diisi.
- Mengetahui**: Tempat untuk tanda tangan orang tua/wali.
- Menyetujui**: Tempat untuk tanda tangan mahasiswa.

*[Tanda tangan dan cap resmi]*

*[Tanda tangan dan cap resmi]*





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CONTRATO INDIVIDUAL DE TRABAJO POR TIEMPO INDETERMINADO (DEFINITIVO)

NUMERO 3707028

Con fundamento en el resultado del Programa Especial de Promoción para el Personal Académico de Carrera, según convocatoria de fecha 02 de junio de 2012 y de conformidad al dictamen de fecha 29 de octubre de 2012, se otorga el presente contrato individual de trabajo a favor de:

APELLIDO PATERNO		MATERNO	NOMBRE(S)	CODIGO	SEXO	
SALDAÑA		OZCO	CLAUDIA	2125668	M <input type="checkbox"/>	F <input checked="" type="checkbox"/>
R.F.C	NÚM. DE AFILIACIÓN IMSS		ESCOLARIDAD			
SAOC671025UV3			MAESTRIA			
DOMICILIO			TELÉFONO			
LOPEZ MATEOS #33, ZAPOTLAN			3-4-12-46-99			
ESTADO CIVIL		LUGAR DE NACIMIENTO				
CASADO		GUADALAJARA, JALISCO				
TIPO DE CONTRATO FUNCIÓN / CATEGORÍA / NIVEL					-HRS SEMANA	
PROFESOR DOCENTE ASOCIADO "A"					40.00	
A PARTIR DE					TURNO	
16 DE NOVIEMBRE DE 2012					M	V
					XX	
JORNADA LABORAL:		De lunes a viernes de 08:00 a 16:00				
DEPENDENCIA DE ADSCRIPCIÓN						
1-009-00-00-00		C. U. DEL SUR				
1-009-06 00-00		DIV. DE CIENCIAS, ARTES Y HUMANIDADES				
1-009-06 01-00		DEPTO. DE SOCIEDAD Y ECONOMIA				
EL PRESENTE DEJA SIN EFECTOS EL CONTRATO INDIVIDUAL DE TRABAJO POR TIEMPO INDETERMINADO						
NUMERO	2584137	CATEGORÍA	HRS	PROFESOR DOCENTE ASISTENTE "C" 40 00 HRS		

CLÁUSULA ÚNICA Las condiciones de trabajo se encuentran reguadas por la Normatividad Universitaria, la Ley Federal del Trabajo y el Contrato Colectivo de Trabajo para el Personal Académico

Guadalajara, Jal. a 16 de NOVIEMBRE de 2012

POR LA UNIVERSIDAD

DR. MARCO ANTONIO CORTES GUARDADO  
RECTOR GENERAL

LIC. JOSE ALFREDO PEÑA RAMOS  
SECRETARIO GENERAL

EL TRABAJADOR

LIC. CLAUDIA SALDAÑA JROZCO

NOMBRAMIENTO DEL SISTEMA  
NACIONAL DE  
INVESTIGADORES



El Sistema Nacional de Investigadores otorga a la

***DRA. KARINA FRANCO PAREDES***

la distinción de

***INVESTIGADOR NACIONAL NIVEL I***

Durante el periodo del 1 de enero de 2012 al 31 de diciembre de 2014 en virtud de sus logros en la realización de trabajo de investigación original.

**DRA. LETICIA MYRIAM TORRES GUERRA**  
Secretaria Ejecutiva del SNI

BhhJwrse18ivOWrkUwm5JA=-ipvv4R1DXD3YZZJHpBtZZLEvSo0-  
Documento firmado electrónicamente

1 de septiembre de 2011





**El Sistema Nacional de Investigadores otorga al**

*DR FELIPE DE JESUS DIAZ RESENDIZ*

**la distinción de**

*INVESTIGADOR NACIONAL NIVEL I*

**Durante el periodo del 1 de enero de 2013 al 31 de diciembre de 2015 en virtud de sus logros en la realización de trabajo de investigación original.**

**DRA. LETICIA MYRIAM TORRES GUERRA**  
**Secretaria Ejecutiva del SNI**

BtUwrae1Bi+OwKJwm5JA==An1Bro8DMDDxDNSItaq8rret70=

Documento firmado electrónicamente

2 de septiembre de 2012



**CONACYT**  
**SNI**  
Sistema Nacional  
de Investigadores

**El Sistema Nacional de Investigadores otorga al:**

**DR. JOSE GUADALUPE SALAZAR ESTRADA**

la distinción de

**INVESTIGADOR NACIONAL NIVEL I**

**Durante el periodo del 1 de enero de 2011 al 31 de diciembre de 2014 en virtud de sus logros en la realización de trabajo de investigación original.**

**DR. JOSE ANTONIO DE LA PEÑA MENA**  
**SECRETARIO EJECUTIVO**

+HNr3hgg0uDWUPgExAazYxBudYTJfzUuVKTk1wzIVG8UaAFg#  
Documento firmado electrónicamente

12 de septiembre de 2010



**El Sistema Nacional de Investigadores otorga al**

**DR. CARLOS ALEJANDRO HIDALGO RASMUSSEN**

**la distinción de**

**INVESTIGADOR NACIONAL NIVEL I**

**Durante el periodo del 1 de enero de 2014 al 31 de diciembre de 2016 en virtud de sus logros en la realización de trabajo de investigación original.**

**DRA. JULIA TAGÜENA PARGA**  
**Secretaria Ejecutiva del SNI**

fHRWRqFB9DnJFjvmlU0sskKvstEe  
Documento firmado electrónicamente  
6 de septiembre de 2013



**CONACYT**  
**SNI**  
Sistema Nacional  
de Investigadores

**El Sistema Nacional de Investigadores otorga a el**

***DR. FELIPE SANTOYO TELLES***

**la distinción de**

***CANDIDATO A INVESTIGADOR  
NACIONAL***

**Durante el periodo del 1 de enero de 2012 al 31 de diciembre de 2014 en reconocimiento a su capacidad para realizar investigación científica.**

**DRA. LETICIA MYRIAM TORRES GUERRA**  
**Secretaria Ejecutiva del SNI**

BnHJwrse18l+OWrkJwm5JA==p+v4RIDXD3YZZJHp8iZZLEvSo0=  
Documento firmado electrónicamente  
1 de septiembre de 2011



**El Sistema Nacional de Investigadores otorga al**

**DR. PEDRO SOLIS-CAMARA RESENDIZ**

**la distinción de**

**INVESTIGADOR NACIONAL NIVEL II**

**Durante el periodo del 1 de enero de 2010 al 31 de diciembre de 2014 en virtud de sus logros en la realización de investigación original, reconocida, apreciable y de manera consistente, así como en la formación de recursos humanos para la investigación.**

**DR. JOSE ANTONIO DE LA PEÑA MENA  
SECRETARIO EJECUTIVO**

HNIr3hgguDWUPigExAezyYxkIZbxwKorr/K2aC8WWg/GFACgHM-  
Documento firmado electrónicamente

1 de septiembre de 2009



**CONACYT**  
**SNI**  
*Sistema Nacional  
de Investigadores*

**El Sistema Nacional de Investigadores otorga a la**

***DRA. SARA ADRIANA GARCÍA CUEVA***

**la distinción de**

***CANDIDATO A INVESTIGADOR  
NACIONAL***

**Durante el periodo del 1 de enero de 2012 al 31 de diciembre de 2014 en  
reconocimiento a su capacidad para realizar investigación científica.**

**DRA. LETICIA MYRIAM TORRES GUERRA**  
**Secretaria Ejecutiva del SNI**

BnHJwrse18i-OW\*kJwm5JA==ip+v4RtDXD3YZZJHp8iZZLEvSo0=  
Documento firmado electrónicamente  
1 de septiembre de 2011



**CONACYT**  
**SNI**  
*Sistema Nacional  
de Investigadores*

**El Sistema Nacional de Investigadores otorga a la**

*DRA. ROSA MARTHA MEDA LARA*

**la distinción de**

INVESTIGADOR NACIONAL NIVEL I

**Durante el periodo del 1 de enero de 2014 al 31 de diciembre de 2017 en virtud de sus logros en la realización de trabajo de investigación original.**

**DRA. JULIA TAGÜEÑA PARGA**  
**Secretaria Ejecutiva del SNI**

IHRWRqFB9DhiFjymU0sskKyxtEk=  
Documento firmado electrónicamente  
6 de septiembre de 2013



El Sistema Nacional de Investigadores otorga a la

***DRA. MA. DEL REFUGIO LOPEZ PALOMAR***

la distinción de

***CANDIDATO A INVESTIGADOR  
NACIONAL***

**Durante el periodo del 1 de enero de 2013 al 31 de diciembre de 2015 en  
reconocimiento a su capacidad para realizar investigación científica.**

**DRA. LETICIA MYRIAM TORRES GUERRA  
Secretaría Ejecutiva del SNI**

Ba2Efanse18l-UWrgLwcn5JA==Aa1Bo8DMD3xDNSbaa8lre\*70  
Documento firmado electrónicamente  
2 de septiembre de 2017







# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR / DIVISION DE CIENCIAS ARTES Y HUMANIDADES /  
DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO /

## A quien corresponda

Por este conducto tengo a bien expresar que estoy de acuerdo en formar parte del Núcleo Académico Básico del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología con sede en el Centro Universitario del Sur (CUSur), de la Universidad de Guadalajara (UdeG) Manifiesto mi compromiso de participar en las actividades académicas propias del programa, tales como fungir como tutor de los alumnos, impartir clases y asesorías, así como participar en comités tutorales, reuniones de academia, coloquios, reuniones del comité tutorial para evaluar avances de los alumnos y jurado en los exámenes de grado. Una de mis funciones sustanciales consistirá en guiar el desarrollo académico de los alumnos bajo mi tutela y supervisar que cumplan en tiempo y forma con todas las actividades del programa Asimismo, manifiesto que no estoy participando en más de dos posgrados integrados

Se extiende la presente a los 27 días del mes de febrero del 2014 para los fines legales que convengan.

Sin mas por el momento le envío un cordial saludo.

Dra Karina Franco Paredes  
Profesor-Investigador







# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR / DIVISION DE CIENCIAS ARTES Y HUMANIDADES /  
DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO /

## A quien corresponda

Por este conducto tengo a bien expresar que estoy de acuerdo en formar parte del Núcleo Académico Básico del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología con sede en el Centro Universitario del Sur (CUSur), de la Universidad de Guadalajara (UdeG) Manifiesto mi compromiso de participar en las actividades académicas propias del programa, tales como fungir como tutor de los alumnos, impartir clases y asesorías, así como participar en comités tutorales, reuniones de academia, coloquios, reuniones del comité tutorial para evaluar avances de los alumnos y jurado en los exámenes de grado Una de mis funciones sustanciales consistirá en guiar el desarrollo académico de los alumnos bajo mi tutela y supervisar que cumplan en tiempo y forma con todas las actividades del programa Asimismo, manifiesto que no estoy participando en más de dos posgrados integrados.

Se extiende la presente a los 27 días del mes de febrero del 2014 para los fines legales que convengan.

Sin más por el momento le envío un cordial saludo.

Dr Felipe de Jesús Díaz Reséndiz

Profesor-Investigador







# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR / DIVISI3N DE CIENCIAS ARTES Y HUMANIDADES /  
DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO /

## A quien corresponda

Por este conducto tengo a bien expresar que estoy de acuerdo en formar parte del N3cleo Acad3mico B3sico del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología con sede en el Centro Universitario del Sur (CUSur), de la Universidad de Guadalajara (UdeG) Manifiesto mi compromiso de participar en las actividades acad3micas propias del programa, tales como fungir como tutor de los alumnos, impartir clases y asesorías, así como participar en comités tutorales, reuniones de academia, coloquios, reuniones del comité tutorial para evaluar avances de los alumnos y jurado en los exámenes de grado. Una de mis funciones sustanciales consistirá en guiar el desarrollo acad3mico de los alumnos bajo mi tutela y supervisar que cumplan en tiempo y forma con todas las actividades del programa Asimismo, manifiesto que no estoy participando en más de dos posgrados integrados

Se extiende la presente a los 27 días del mes de febrero del 2014 para los fines legales que convengan.

Sin más por el momento le envío un cordial saludo

Dr. Carlos Alejandro Hidalgo Rasmussen  
Profesor-Investigador







# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR / DIVISI3N DE CIENCIAS ARTES Y HUMANIDADES /  
DEPARTAMENTO DE CULTURA. ARTE Y DESARROLLO HUMANO /

## A quien corresponda

Por este conducto tengo a bien expresar que estoy de acuerdo en formar parte del N3cleo Acad3mico B3sico del Programa de Maestr3a y Doctorado en Psicolog3a con sede en el Centro Universitario del Sur (CUSur). de la Universidad de Guadalajara (UdeG). Manifiesto mi compromiso de participar en las actividades acad3micas propias del programa. tales como fungir como tutor de los alumnos, impartir clases y asesor3as, as3 como participar en comit3s tutorales, reuniones de academia. coloquios. reuniones del comit3 tutorial para evaluar avances de los alumnos y jurado en los ex3menes de grado. Una de mis funciones sustanciales consistir3 en guiar el desarrollo acad3mico de los alumnos bajo mi tutela y supervisar que cumplan en tiempo y forma con todas las actividades del programa Asimismo. manifiesto que no estoy participando en m3s de dos posgrados integrados

Se extiende la presente a los 27 d3as del mes de febrero del 2014 para los fines legales que convengan.

Sin m3s por el momento le envi3 un cordial saludo

Dr Felipe Santoyo Telles  
Profesor-Investigador









# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR / DIVISION DE CIENCIAS ARTES Y HUMANIDADES /  
DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO /

## A quien corresponda

Por este conducto tengo a bien expresar que estoy de acuerdo en formar parte del Núcleo Académico Básico del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología con sede en el Centro Universitario del Sur (CUSur), de la Universidad de Guadalajara (UdeG) Manifiesto mi compromiso de participar en las actividades académicas propias del programa, tales como fungir como tutor de los alumnos, impartir clases y asesorías, así como participar en comités tutorales, reuniones de academia, coloquios, reuniones del comité tutorial para evaluar avances de los alumnos y jurado en los exámenes de grado Una de mis funciones sustanciales consistirá en guiar el desarrollo académico de los alumnos bajo mi tutela y supervisar que cumplan en tiempo y forma con todas las actividades del programa Asimismo, manifiesto que no estoy participando en más de dos posgrados integrados.

Se extiende la presente para los fines legales que convengan a los veintisiete días del mes de febrero de dos mil catorce

Sin más por el momento le envío un cordial saludo

---

Dr. Pedro Solís-Cámara  
Profesor-Investigador  
Universidad de Guadalajara





## A quien corresponda

Por este conducto tengo a bien expresar que estoy de acuerdo en formar parte del Nucleo Academico Basico del Programa de Maestria y Doctorado en Psicología con sede en el Centro Universitario del Sur (CUSUR) de la Universidad de Guadalajara (UdeG). Manifiesto mi compromiso de participar en las actividades académicas propias del programa, tales como fungir como tutor de los alumnos, impartir clases y asesorías, así como participar en comités tutorales, reuniones de academia, coloquios, reuniones del comité tutorial para evaluar avances de los alumnos y jurado en los exámenes de grado. Una de mis funciones sustanciales consistirá en guiar el desarrollo académico de los alumnos bajo mi tutela y supervisar que cumplan en tiempo y forma con todas las actividades del programa. Se extiende la presente para los fines legales que convengan, a los 27 días del mes de febrero de 2014.

Sin más por el momento le envío un cordial saludo.



**Dra. Sara Adriana García Cueva**

Profesora-Investigadora, Título C  
Universidad de Guadalajara  
SNI  
Perfil PROMEP



### **A quien corresponda**

Por este conducto tengo a bien expresar que estoy de acuerdo en formar parte del Nucleo Académico Básico del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología con sede en el Centro Universitario del Sur (CUSur), de la Universidad de Guadalajara (UdeG) Manifiesto mi compromiso de participar en las actividades académicas propias del programa, tales como fungir como tutor de los alumnos, impartir clases y asesorías, así como participar en comités tutorales, reuniones de academia, coloquios, reuniones del comité tutorial para evaluar avances de los alumnos y jurado en los exámenes de grado. Una de mis funciones sustanciales consistirá en guiar el desarrollo académico de los alumnos bajo mi tutela y supervisar que cumplan en tiempo y forma con todas las actividades del programa. Se extiende la presente para los fines legales que convengan.

Sin más por el momento le envío un cordial saludo.

Guadalajara, Jalisco a 3 de marzo del 2014.



Dra. Rosa Martha Meda Lara  
Profesor Investigador Titular "C"  
Universidad de Guadalajara  
Miembro SIN Nivel I (2008 a 2017)





## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR / DIVISION DE CIENCIAS ARTES Y HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO /

### A quien corresponda

Por este conducto tengo a bien expresar que estoy de acuerdo en formar parte del Nucleo Académico Básico del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología con sede en el Centro Universitario del Sur (CU Sur), de la Universidad de Guadalajara (UdeG). Manifiesto mi compromiso de participar en las actividades académicas propias del programa, tales como fungir como tutor de los alumnos, impartir clases y asesorías, así como participar en congresos tutoriales, reuniones de academia, coloquios, reuniones del comité tutorial para evaluar avances de los alumnos y jurado en los exámenes de grado. Una de mis funciones sustanciales consista en guiar el desarrollo académico de los alumnos bajo mi tutela y supervisar que cumplan en tiempo y forma con todas las actividades del programa. Asimismo, manifiesto que no estoy participando en más de dos posgrados integrados.

Se extiende la presente para los fines legales que convengan a los veintisiete días del mes de febrero de dos mil catorce.

Sin más por el momento le envío un cordial saludo.

Dra. Ma del Refugio López Palomar  
Profesor-Investigador  
Universidad de Guadalajara









# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR / DIVISION DE CIENCIAS ARTES Y HUMANIDADES /  
DEPARTAMENTO DE CULTURA ARTE Y DESARROLLO HUMANO /

## A quien corresponda

Por este conducto tengo a bien expresar que estoy de acuerdo en formar parte del Núcleo Académico Básico del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología con sede en el Centro Universitario del Sur (CUSur), de la Universidad de Guadalajara (UdeG) Manifiesto mi compromiso de participar en las actividades académicas propias del programa, tales como fungir como tutor de los alumnos, impartir clases y asesorías, así como participar en comités tutorales, reuniones de academia, coloquios, reuniones del comité tutorial para evaluar avances de los alumnos y jurado en los exámenes de grado. Una de mis funciones sustanciales consistirá en guiar el desarrollo académico de los alumnos bajo mi tutela y supervisar que cumplan en tiempo y forma con todas las actividades del programa Asimismo, manifiesto que no estoy participando en más de dos posgrados integrados

Se extiende la presente para los fines legales que convengan a los veintisiete días del mes de febrero de dos mil catorce

Sin más por el momento le envío un cordial saludo.

Dra. Soraya Santana Cárdenas  
Profesor-Investigador  
Universidad de Guadalajara







UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR  
DIVISION DE CIENCIAS, ARTES Y HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO

### A quien corresponda

Por este conducto tengo a bien expresar que estoy de acuerdo en formar parte del Núcleo Académico Básico del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología con sede en el Centro Universitario del Sur (CUSur), de la Universidad de Guadalajara (UdeG). Manifiesto mi compromiso de participar en las actividades académicas propias del programa, tales como fungir como tutor de los alumnos, impartir clases y asesorías, así como participar en: comités tutorales, reuniones de academia, coloquios, reuniones del comité tutorial para evaluar avances de los alumnos y jurado en los exámenes de grado. Una de mis funciones sustanciales consistirá en guiar el desarrollo académico de los alumnos bajo mi tutela y supervisar que cumplan en tiempo y forma con todas las actividades del programa

Se extiende la presente para los fines legales que convengan a los veintisiete días del mes de febrero de dos mil catorce.

Sin más por el momento le envío un cordial saludo

Dra. Ana Anaya Velasco

Profa. Docente Asociada C  
Universidad de Guadalajara







# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

DIVISION DE CIENCIAS ARTES Y HUMANIDADES

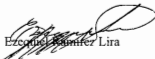
DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTES Y DESARROLLO HUMANO

## A quien corresponda

Por este conducto tengo a bien expresar que estoy de acuerdo en formar parte del Núcleo Académico Básico del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología con sede en el Centro Universitario del Sur (CUSur), de la Universidad de Guadalajara (UdeG). Manifiesto mi compromiso de participar en las actividades académicas propias del programa, tales como fungir como tutor de los alumnos, impartir clases y asesorías, así como participar en comités tutorales, reuniones de academia, coloquios, reuniones del comité tutorial para evaluar avances de los alumnos y jurado en los exámenes de grado. Una de mis funciones sustanciales consistirá en guiar el desarrollo académico de los alumnos bajo mi tutela y supervisar que cumplan en tiempo y forma con todas las actividades del programa.

Se extiende la presente para los fines legales que convengan a los veintisiete días del mes de febrero de dos mil catorce

Sin más por el momento le envío un cordial saludo

  
Dr. Ezequiel Ramírez Lira  
Prof. Docente Titular A  
Universidad de Guadalajara







UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR  
DIVISION DE CIENCIAS, ARTES Y HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO

### A quien corresponda

Por este conducto tengo a bien expresar que estoy de acuerdo en formar parte del Núcleo Académico Básico del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología con sede en el Centro Universitario del Sur (CUSur), de la Universidad de Guadalajara (UdeG). Manifiesto mi compromiso de participar en las actividades académicas propias del programa, tales como fungir como tutor de los alumnos, impartir clases y asesorías, así como participar en comités tutorales, reuniones de academia, coloquios, reuniones del comité tutorial para evaluar avances de los alumnos y jurado en los exámenes de grado. Una de mis funciones sustanciales consistirá en guiar el desarrollo académico de los alumnos bajo mi tutela y supervisar que cumplan en tiempo y forma con todas las actividades del programa.

Se extiende la presente para los fines legales que convengan a los veintisiete días del mes de febrero de dos mil catorce

Sin más por el momento le envío un cordial saludo.

Dra. Claudia Saldaña Orozco

Profª Docente Asociada A  
Universidad de Guadalajara









752

CGA/CIP/046/2015

Lic. José Alfredo Peña Ramos  
Secretario General

*du*

At'n. Comisión de Educación del  
H. Consejo General Universitario

Presente

Por este medio envío a Usted, el proyecto de dictamen correspondiente a la solicitud que presenta el Centro Universitario del Sur, para la creación del siguiente programa académico

- Doctorado en Estudios Avanzados en Psicología. (con nivel opcional de Maestría)

Lo anterior para consideración de la Comisión de Educación

Hago propicia la ocasión para reiterarle la seguridad de mi consideración atenta

Atentamente  
"Piensa y Trabaja"  
"Año de Centenario de la Escuela Preparatoria de Jalisco"  
Guadalajara, Jalisco, 3 de febrero de 2015

*MLG*  
Dra. María Luisa García Bález  
Coordinadora de Investigación y Posgrado

COORDINACION GENERAL  
ACADEMICA  
COORDINACION DE  
INVESTIGACION  
Y POSGRADO



c.c.p. Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro Vicerrector Ejecutivo  
c.c.p. Dra. Sonia Reynaga Obregón Coordinadora General Académica  
c.c.p. Archivo  
MLGB/smd\*



H CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO  
PRESENTE

A estas Comisiones Permanentes Conjuntas de Educación y de Hacienda ha sido turnado el dictamen CC/1095/014, de fecha 9 de diciembre de 2014, en donde el Consejo del Centro Universitario del Sur, propone la creación del programa académico del **Doctorado en Estudios Avanzados en Psicología, (con nivel opcional de Maestría)**, y

#### Resultando

1. Que la realidad de la sociedad y de las organizaciones ha pasado por diversas modificaciones a lo largo de la historia, provocadas por los rápidos y constantes cambios en los entornos: económico, político, social, educativo y cultural, por lo que las universidades en general, y en particular la Universidad de Guadalajara, están obligadas a formar recursos humanos de calidad, investigadores y docentes, que respondan a las demandas nacionales desde una perspectiva multi e interdisciplinar, para describir, comprender, explicar e intervenir y así alcanzar mejores condiciones de vida que impactarán a los individuos, los grupos y las organizaciones.
2. Que los factores de riesgo no son solamente condiciones genéticas, son también circunstancias que ocurren en la vida de los individuos como la pérdida de un familiar, la pobreza, el bullying, ser testigo de violencia parental, ser víctima de violencia emocional, sexual o abuso físico, el desempleo, el estrés, entre otros. También es posible identificar factores de riesgo en el contexto laboral u organizacional, tales como violencia laboral, estrés laboral, enfermedades o lesiones laborales y eventos físicos o psicológicos que suceden en el contexto del trabajo. Los factores de riesgo dependen de qué es lo que se quiera estudiar. Dentro de los factores de riesgo también pueden identificarse conductas que preceden a las enfermedades o lesiones y que pueden ser modeladas, cambiadas, sustituidas o evitadas para no provocar la cadena causal hacia la enfermedad, así por ejemplo puede haber comportamientos de riesgo de accidentarse, de daño por violencia, de trastornos alimentarios, de embarazo no deseado o infecciones de transmisión sexual, de sedentarismo, entre otros.
3. Que además de los factores de riesgo, es importante generar conocimiento sobre la calidad de vida que es un constructo que abarca todos los aspectos de la vida, como son percibidos por las personas y que ésta percepción puede cambiar de acuerdo al ciclo de vida y las circunstancias que experimentan las personas y grupos. Por otra parte, es importante generar conocimiento sobre los procesos



psicológicos y los instrumentos de medición que permitan dar cuenta de los mismos. Cuando un profesional o investigador se dispone a realizar una evaluación psicológica debe elegir entre varias alternativas de instrumentos, dependiendo de su objetivo y de las garantías que el instrumento le ofrezca en términos de sus propiedades psicométricas. La determinación de la idoneidad, significado y utilidad del instrumento requiere la acumulación de evidencias sólidas que demuestren que cumple con el propósito para el que fue creado.

4. Que la actividad académica que se realice en el Doctorado en Estudios Avanzados en Psicología, (con nivel opcional de Maestría) en el ámbito de las organizaciones y el trabajo, deberá tener un enfoque multidisciplinar, considerando la teoría de las organizaciones como una aproximación para abordar desde diferentes perspectivas los problemas del trabajo y de la organización. El objeto de estudio de las organizaciones y el trabajo está influido por diversas disciplinas de las ciencias de la organización, la contribución de otros campos de la psicología, así como los aspectos ideológicos del mundo de las organizaciones en cada momento histórico de su desarrollo. Para una mejor comprensión del objeto de estudio es necesario conocer las características y peculiaridades que presenta su desarrollo teórico, que permita ubicar las dimensiones de investigación e intervención desde un marco epistemológico comprensible por los profesionales relacionados con las ciencias comportamentales
5. Que desde 1996 el Centro Universitario del Sur, a través del programa educativo de la Licenciatura en Psicología ha formado a más de 25 generaciones que equivalen aproximadamente a 1200 estudiantes con una formación sólida y de calidad. En el ciclo de 2014-A la matrícula de inscritos fue de cerca de mil estudiantes que en el transcurso de máximo cinco años formarán parte de los egresados en busca de una oportunidad para incorporarse al campo laboral o a continuar su formación académica. El crecimiento poblacional y consecuentemente los problemas derivados de éste, demandan la formación de psicólogos que respondan a las necesidades que surgen a partir de la nueva dinámica de la globalización, por lo que requieren la intervención de profesionales con una formación más allá de la Licenciatura
6. Que la propuesta del programa se contextualiza en el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2014 - 2030, analizando los aspectos disciplinares e institucionales en los que queda de manifiesto el interés de la Universidad de Guadalajara por crear programas ubicados en disciplinas en las que se tengan posibilidades reales de coadyuvar a la solución de problemáticas sociales específicas.



7. Que con ello se muestra la pertinencia de que la Universidad de Guadalajara, como máxima casa de estudios del Estado de Jalisco, ofrezca el programa mencionado y lo haga con los niveles de calidad suficientes tanto para resolver los problemas detectados, como para lograr el reconocimiento de calidad que otorga el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
  
8. Que el Colegio del Departamento de Cultura, Arte y Desarrollo Humano le extendió al Consejo de la División de Ciencias, Artes y Humanidades y éste, a su vez, al Consejo del Centro Universitario del Sur, la propuesta de creación del programa académico de Doctorado en Estudios Avanzados en Psicología, (con nivel opcional de Maestría), a través del dictamen CC/1095/014, de fecha 9 de diciembre de 2014.
  
9. Que la planta académica del Doctorado en Estudios Avanzados en Psicología, (con nivel opcional de Maestría) se integra por 13 profesores de tiempo completo, todos con el grado de doctor, y 9 son miembros del Sistema Nacional de Investigadores
  
10. Que las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), establecidas en el Doctorado en Estudios Avanzados en Psicología, (con nivel opcional de Maestría) son:
  - a. Análisis del comportamiento y factores de riesgo individuales, grupales y organizacionales, y;
  - b. Calidad de vida, procesos conductuales y validación de instrumentos

Estas LGAC aportarán al desarrollo científico de la psicología, tomando en cuenta la peculiaridad, diversidad y dificultades que entraña el acercamiento científico al estudio del comportamiento humano individual, grupal y organizacional

11. El programa de Doctorado en Estudios Avanzados en Psicología, (con nivel opcional de Maestría) (con nivel opcional Maestría) tiene como **objetivo general** formar investigadores con la habilidad y capacidad para innovar, coadyuvar y generar propuestas de solución a problemas de relevancia social a través de la generación de conocimiento, desarrollo tecnológico, la investigación básica y aplicada, con base en los principios éticos que regulan la práctica psicológica.
  
12. Que los **objetivos del programa del nivel de Maestría** son formar maestros que



- a. Mostrarán actitudes, conocimientos, valores y destrezas que les permitirán investigar, analizar y proponer soluciones a problemas regionales y/o nacionales.
  - b. Serán capaces de definir una pregunta de investigación para generar datos que les permitirán redactar una tesis original.
  - c. Demostrarán habilidades y destrezas de comunicación que les permitirán difundir los resultados de investigaciones en forma oral y escrita, a través de elementos gramaticales en español e inglés.
  - d. Se conducirán siempre con una actitud ética ante las demandas de conocimiento y solución a problemas de relevancia científica y social.
13. Que los **objetivos del programa del nivel de doctorado** son formar doctores que:
- a. Mostrarán actitud de servicio que responderá a las demandas de generación de conocimiento teórico y práctico como una vía de solución a problemas de relevancia científica y/o social.
  - b. Realizarán investigación básica y/o aplicada, original, independiente, y con la más alta calidad académica
  - c. Crearán nuevos grupos y/o redes de investigación para fortalecer el carácter científico de la disciplina y participarán en la formación de recursos humanos.
  - d. Generarán y gestionarán recursos para la implementación de proyectos de investigación que les permitan comprender, explicar y proponer soluciones a problemas teóricos y/o prácticos
14. Que el **perfil de ingreso del nivel de maestría** es:
- a. Conocer los aspectos metodológicos y teóricos básicos relacionados con la investigación básica y/o aplicada en psicología.
  - b. Mostrar capacidad para generar ideas de investigación y aplicación del conocimiento psicológico de relevancia científica y/o social.
  - c. Demostrar comprensión básica de manuscritos científicos en inglés.
  - d. Mostrar habilidades básicas en el manejo de programas informáticos, procesador de textos, hojas de cálculo, análisis e interpretación de datos, elaboración de presentaciones
  - e. Comprender los objetivos académicos y profesionales del programa de posgrado
  - f. Conocer la relevancia del trabajo científico y su impacto en la sociedad y en el desarrollo científico de la disciplina.
15. Que el **perfil de ingreso del nivel de doctorado** es:



- a. Proponer problemas de investigación y diseñar estrategias para su solución.
  - b. Interpretar, analizar y criticar la información científica en su campo de conocimiento.
  - c. Comprender los objetivos académicos y profesionales del programa de posgrado
  - d. Conocer la relevancia social y científica de la investigación y su impacto en el campo de conocimiento y en la sociedad.
  - e. Tener disposición para participar, organizar y dirigir equipos de estudio, de trabajo académico y de investigación.
16. Que el **egresado del nivel de maestría** tendrá los conocimientos, habilidades, actitudes y valores siguientes:
- Conocimientos:
    - a. Poseerá información actualizada de la literatura de su área de investigación
    - b. Conocerá y comprenderá los principios teóricos y metodológicos que se requieren en el área de investigación de su interés.
  - Habilidades.
    - a. Analizará, evaluará, sintetizará información científica relevante y pertinente a un área de estudio.
    - b. Será capaz de generar y conducir investigación original.
    - c. Presentará claramente, en forma oral y escrita, el resultado de sus investigaciones a través del uso de las tecnologías de la información pertinentes.
    - d. Trabajaré en equipos multi y/o transdisciplinarios.
  - Actitudes y valores:
    - a. Se fomentará la práctica de las funciones sustantivas de la Universidad de Guadalajara
    - b. Tendrá sentido de responsabilidad social.
    - c. Respetará y tolerará las ideas, personas y el trabajo de otros colegas de la disciplina o ajenos a ésta.
    - d. Demostrará apertura para la crítica científica al trabajo y/o ideas.
    - e. Será disciplinado, honesto y trabajará éticamente.
17. Que el **egresado del nivel de doctorado** tendrá los conocimientos, habilidades, actitudes y valores siguientes:
- Conocimientos.



- a. Poseerá conocimiento integral relacionado con su área de investigación
  - b. Comprenderá y aplicará los principios teóricos y metodológicos que se requieren en el área de investigación y aplicación del conocimiento de su interés
  - c. Será capaz de generar conocimiento psicológico de vanguardia que contribuya con la solución de problemas de relevancia teórica y social.
- **Habilidades:**
    - a. Analizará críticamente información científica relevante y pertinente a un área de estudio.
    - b. Comunicará y defenderá en forma oral el resultado de sus investigaciones a través del uso de las tecnologías de la información pertinentes
    - c. Generará y conducirá investigación original y se integrará a grupos de trabajo multidisciplinarios.
    - d. Elaborará manuscritos en español y/o inglés que se publicarán en revistas científicas reconocidas
    - e. Será líder en el trabajo colegiado, docencia y formación de recursos humanos.
    - f. Será capaz de gestionar recursos para realizar investigación.
  - **Actitudes y Valores:**
    - a. Se fomentará la práctica de las funciones sustantivas de la Universidad de Guadalajara.
    - b. Tendrá sentido de responsabilidad científica y compromiso social.
    - c. Será respetuoso y tolerante de las ideas, personas y trabajo de otros colegas de la disciplina o ajenos a ésta.
    - d. Mostrará disposición y tolerancia ante la crítica científica del trabajo y/o ideas de investigación
    - e. Será disciplinado, honesto y se conducirá éticamente.
18. Que el Doctorado en Estudios Avanzados en Psicología, (con nivel opcional de Maestría) es un programa con enfoque a la investigación de modalidad escolarizada
19. Que los programas de posgrado son de la Universidad de Guadalajara y los Centros Universitarios podrán solicitar a la Comisión de Educación del H. Consejo General Universitario, ser sede, y se autorizará la apertura siempre y cuando cumplan con los requisitos y criterios del Reglamento General de Posgrado.

En virtud de los resultados antes expuestos y





Considerando:

- I. Que la Universidad de Guadalajara es un organismo público descentralizado del Gobierno del Estado de Jalisco con autonomía, personalidad jurídica y patrimonio propio, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 1 de su Ley Orgánica, promulgada por el Ejecutivo local el día 15 de enero de 1994, en ejecución del decreto No. 15319 del H. Congreso del Estado de Jalisco.
- II. Que como lo señalan las fracciones I, II y IV, artículo 5 de la Ley Orgánica de la Universidad, en vigor, son fines de esta Casa de Estudios la formación y actualización de los técnicos, bachilleres, técnicos profesionales, profesionistas, graduados y demás recursos humanos que requiere el desarrollo socioeconómico del Estado, organizar, realizar, fomentar y difundir la investigación científica, tecnológica y humanística; y coadyuvar con las autoridades educativas competentes en la orientación y promoción de la educación superior, así como en el desarrollo de la ciencia y la tecnología
- III. Que es atribución de la universidad realizar programas de docencia, investigación y difusión de la cultura, de acuerdo con los principios y orientaciones previstos en el artículo 3 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, así como la de establecer las aportaciones de cooperación y recuperación por los servicios que presta, tal y como se estipula en las fracciones III y XII, artículo 6 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara.
- IV. Que de acuerdo con el artículo 22 de su Ley Orgánica, la Universidad de Guadalajara adoptará el modelo de Red para organizar sus actividades académicas y administrativas.
- V. Que es atribución del Consejo General Universitario, conforme lo establece el artículo 31, fracción VI de la Ley Orgánica y el artículo 39, fracción I del Estatuto General, crear, suprimir o modificar carreras y programas de posgrado y promover iniciativas y estrategias para poner en marcha nuevas carreras y posgrados.
- VI. Que conforme lo previsto en el artículo 27 de la Ley Orgánica, el H. Consejo General Universitario funcionará en pleno o por comisiones.
- VII. Que es atribución de la Comisión de Educación conocer y dictaminar acerca de las propuestas de los Consejeros, el Rector General o de los Titulares de los Centros, Divisiones y Escuelas, así como proponer las medidas necesarias para el mejoramiento de los sistemas educativos, los criterios de innovación pedagógica.



la administración académica y las reformas de las que estén en vigor, conforme lo establece el artículo 85, fracciones I y IV del Estatuto General.

Que la Comisión de Educación, tomando en cuenta las opiniones recibidas, estudiará los planes y programas presentados y emitirá el dictamen correspondiente -que deberá estar fundado y motivado- y se pondrá a consideración del H. Consejo General Universitario, según lo establece el artículo 17 del Reglamento General de Planes de Estudio de esta Universidad.

- VIII. Que de conformidad con el artículo 86, fracción IV del Estatuto General, es atribución de la Comisión de Hacienda proponer al Consejo General Universitario el proyecto de aranceles y contribuciones de la Universidad de Guadalajara.
- IX. Que tal y como lo prevén los artículos 9, fracción I y 10, fracción I del Estatuto Orgánico del Centro Universitario del Sur, es atribución de la Comisión de Educación de ese centro dictaminar sobre la pertinencia y viabilidad de las propuestas para la creación, modificación o supresión de carreras y programas de posgrado a fin de remitirlas, en su caso, al H. Consejo General Universitario.
- X. Que los criterios y lineamientos para el desarrollo de posgrados, así como su organización y funcionamiento, además de la presentación, aprobación y modificación de los planes de estudio, son regulados por el Reglamento General de Posgrado de la Universidad de Guadalajara y, en especial, por los artículos 1, 3, 7, 10 y del 18 al 28 de dicho ordenamiento.

Por lo antes expuesto y fundado, estas Comisiones Permanentes Conjuntas de Educación y de Hacienda tienen a bien proponer al pleno del H. Consejo General Universitario los siguientes

#### Resolutivos:

**PRIMERO.** Se crea el programa académico del **Doctorado en Estudios Avanzados en Psicología, (con nivel opcional de Maestría)**, de la Red Universitaria, teniendo como sede al Centro Universitario del Sur, a partir del ciclo escolar 2015 "B".

**SEGUNDO.** El programa académico de la **Maestría en Estudios Avanzados en Psicología** es un programa de modalidad escolarizada, con enfoque a la investigación y comprende las siguientes áreas de formación y unidades de aprendizaje:

#### PLAN DE ESTUDIOS

Página 8 de 17



Áreas de Formación	Créditos	%
Área de Formación Básica Común	22	20.8
Área de Formación Básica Particular	24	22.6
Área de Formación Especializante	32	30.2
Área de Formación Especializante Obligatoria	20	18.9
Área de Formación Optativa Abierta	8	7.5
<b>Créditos requeridos para obtener el grado</b>	<b>106</b>	<b>100%</b>



ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA COMÚN

UNIDAD DE APRENDIZAJE	Tipo	Horas BCA*	Horas AMI**	Horas totales	Créditos
Metodología de la investigación cuantitativa	CT	24	24	48	3
Metodología de la investigación cualitativa	CT	24	24	48	3
Estadística I	CT	48	32	80	5
Protocolo de investigación	CT	48	48	96	6
Estadística II	CT	48	32	80	5
<b>Total</b>		<b>192</b>	<b>160</b>	<b>352</b>	<b>22</b>

ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA PARTICULAR

UNIDAD DE APRENDIZAJE	Tipo	Horas BCA*	Horas AMI**	Horas totales	Créditos
Factores de riesgo y protección en diversos ámbitos	CT	48	48	96	6
Medición, evaluación e intervención psicológica	CT	48	48	96	6
Calidad de vida	CT	48	48	96	6
Problemas emergentes de la psicología	CT	48	48	96	6
<b>Total</b>		<b>192</b>	<b>192</b>	<b>384</b>	<b>24</b>

ÁREA DE FORMACIÓN ESPECIALIZANTE

UNIDAD DE APRENDIZAJE	Tipo	Horas BCA*	Horas AMI**	Horas totales	Créditos
Seminario de Investigación I	S	64	64	128	8
Seminario de Investigación II	S	64	64	128	8
Seminario de tesis I	S	64	64	128	8
Seminario de tesis II	S	64	64	128	8
<b>Total</b>		<b>256</b>	<b>256</b>	<b>512</b>	<b>32</b>



ÁREA DE FORMACIÓN ESPECIALIZANTE OBLIGATORIA

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CRÉDITOS
Tesis de Maestría	20
<b>Total</b>	<b>20</b>

ÁREA DE FORMACIÓN OPTATIVA ABIERTA

UNIDAD DE APRENDIZAJE	Tipo	Horas BCA*	Horas AMI**	Horas totales	Créditos
Tópicos selectos I	CT	32	32	64	4
Tópicos selectos II	CT	32	32	64	4

\*BCA = horas bajo la conducción de un académico

\*\*AMI = horas de actividades de manera independiente

CT = Curso taller

S= Seminario

**TERCERO.** Los 20 créditos de la unidad de aprendizaje denominada Tesis de Maestría, serán registrados en la historia académica del estudiante por el Coordinador del Programa, previo consentimiento de la Junta Académica y presentación de evidencia de que el Director de Tesis ha autorizado la impresión del documento

**CUARTO.** El programa académico del **Doctorado en Estudios Avanzados en Psicología**, es un programa de modalidad escolarizada, con enfoque a la investigación y comprende las siguientes áreas de formación y unidades de aprendizaje

PLAN DE ESTUDIOS

Áreas de Formación	Créditos	%
Área de Formación Básica Particular	40	26.1
Área de Formación Especializante	48	31.4
Área de Formación Especializante Obligatoria	45	29.4
Área de Formación Optativa Abierta	20	13.1
<b>Créditos requeridos para obtener el grado</b>	<b>153</b>	<b>100</b>



ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA PARTICULAR

UNIDAD DE APRENDIZAJE	Tipo	Horas BCA*	Horas AMI**	Horas totales	Créditos
Actividades de investigación I	CT	64	96	160	10
Actividades de investigación II	CT	64	96	160	10
Actividades de investigación III	CT	64	96	160	10
Actividades de investigación IV	CT	64	96	160	10
<b>Total</b>		<b>256</b>	<b>384</b>	<b>640</b>	<b>40</b>

ÁREA DE FORMACIÓN ESPECIALIZANTE

UNIDAD DE APRENDIZAJE	Tipo	Horas BCA*	Horas AMI**	Horas totales	Créditos
Seminario de investigación avanzada I	S	64	128	192	12
Seminario de investigación avanzada II	S	64	128	192	12
Seminario de tesis doctoral I	S	64	128	192	12
Seminario de tesis doctoral II	S	64	128	192	12
<b>Total</b>		<b>256</b>	<b>512</b>	<b>768</b>	<b>48</b>

ÁREA DE FORMACIÓN ESPECIALIZANTE OBLIGATORIA

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CRÉDITOS
Tesis de Doctorado	45
<b>Total</b>	<b>45</b>



ÁREA DE FORMACIÓN OPTATIVA ABIERTA

UNIDAD DE APRENDIZAJE	Tipo	Horas BCA*	Horas AMI**	Horas totales	Créditos
Tópicos selectos I	CT	64	96	160	10
Tópicos selectos II	CT	64	96	160	10

\*BCA = horas bajo la conducción de un académico

\*\*AMI = horas de actividades de manera independiente

CT = Curso Taller

S= Seminario

**QUINTO.** Los 45 créditos de la unidad de aprendizaje denominada Tesis de Doctorado, serán registrados en la historia académica del estudiante por el Coordinador del Programa, previo consentimiento de la Junta Académica y presentación de evidencia de que el Director de Tesis ha autorizado la impresión del documento

**SEXTO.** La Junta Académica propondrá al Rector del Centro el número mínimo y máximo de alumnos por promoción y la periodicidad de las mismas, con fundamento en los criterios académicos y de calidad.

**SÉPTIMO.** Los requisitos de ingreso de la Maestría en Estudios Avanzados en Psicología son los establecidos en el Reglamento General de Posgrado de la Universidad de Guadalajara, los demás establecidos por la normatividad universitaria vigente y los siguientes:

- Título de licenciatura en psicología o áreas afines, o acta de titulación;
- Acreditar un promedio mínimo de ochenta con certificado original o documento que sea equiparable de los estudios precedentes, según sea el caso,
- Carta de exposición de motivos para cursar el programa;
- Presentar dos cartas de recomendación por académicos de reconocido prestigio;
- Aprobar examen de análisis conceptual y metodológico de textos científicos;
- Obtener dictamen favorable de la entrevista realizada con la Junta Académica;
- Presentar EXANI III del CENEVAL;



- h. Presentar constancia que acredite dominio del idioma inglés en un nivel al menos de 350 puntos del examen TOEFL o constancia emitida por alguna institución reconocida dedicada a la enseñanza o acreditación del nivel de conocimientos del idioma inglés aprobada por la Junta Académica del programa. Los aspirantes cuya lengua materna no sea el español, deberán demostrar además el dominio del idioma español;
- i. Los alumnos con estudios realizados en el extranjero deberán presentar los documentos apostillados,
- j. Dedicar tiempo completo al programa de Maestría, y
- k. Aquellos adicionales que establezca la convocatoria.

**OCTAVO.** Los requisitos de ingreso del Doctorado en Estudios Avanzados en Psicología, son los establecidos en el Reglamento General de Posgrado de la Universidad de Guadalajara, los demás establecidos por la normatividad universitaria vigente y los siguientes.

- a. Grado de maestro o en su caso el acta de examen de grado.
- b. Carta de exposición de motivos para cursar el programa.
- c. Presentar dos cartas de recomendación por académicos de reconocido prestigio.
- d. Presentar la propuesta del proyecto de investigación, considerando los lineamientos establecidos por la Junta Académica, con el aval de un miembro del Núcleo Académico Básico, quien podría fungir como su tutor.
- e. Aprobar el examen de análisis conceptual y metodológico de textos científicos y obtener dictamen favorable de la entrevista realizada con la Junta Académica. Quienes hayan optado por el nivel maestría de este doctorado quedarán exentos del examen de conocimientos.
- f. Obtener dictamen favorable de la defensa oral del proyecto
- g. Presentar EXANI III del CENEVAL
- h. Presentar constancia que acredite dominio del idioma inglés en un nivel al menos de 350 puntos del examen TOEFL o constancia emitida por alguna institución reconocida, dedicada a la enseñanza o acreditación del nivel de conocimientos del idioma inglés, que sea equivalente a juicio de la Junta Académica del programa. Los aspirantes cuya lengua materna no sea el español, deberán demostrar además el dominio del idioma español.
- i. Los alumnos con estudios realizados en el extranjero deberán presentar los documentos apostillados.
- j. Dedicar tiempo completo al programa de Doctorado, y
- k. Aquellos adicionales que establezca la convocatoria.





**NOVENO.** Son requisitos de permanencia en el programa del Doctorado en Estudios Avanzados en Psicología, (con nivel opcional de Maestría), los señalados en el la normatividad universitaria vigente, además de los siguientes:

- Dedicar tiempo completo al plan de estudios del programa.
- Realizar las actividades académicas que indica el plan de estudios y las establecidas con su tutor o Comité Tutorial.
- Presentar semestralmente un informe escrito y oral sobre los avances de la investigación y lo realizado en relación a las actividades académicas recomendadas previamente por su tutor o Comité Tutorial, y obtener evaluaciones aprobatorias por su desempeño académico en las mismas. La Junta Académica determinará bajo qué condiciones puede un alumno continuar en el programa si recibe una evaluación semestral no aprobatoria.

**DÉCIMO** Los requisitos para obtener el grado de Maestro, además de los establecidos en la normatividad universitaria, serán:

- Haber cubierto el 100 % de los créditos que establece el programa de maestría.
- Aprobar el examen recepcional mediante la presentación y defensa en disertación pública de una tesis de grado.
- Presentar constancia de no adeudo expedida por la Coordinación de Control Escolar del Centro Universitario.
- Cubrir los aranceles correspondientes.

**DÉCIMO PRIMERO.** Los requisitos para obtener el grado de Doctor, además de los establecidos en la normatividad universitaria, serán:

- Haber cubierto el 100 % de los créditos que establece el programa de doctorado.
- Haber publicado o presentar carta de aceptación de un artículo científico relativo a las áreas o líneas de su investigación en una revista indexada.
- Presentar, defender y aprobar la tesis de grado producto de una investigación original.
- Presentar constancia de no adeudo expedida por la coordinación de control escolar del Centro Universitario.
- Cubrir los aranceles correspondientes.

**DÉCIMO SEGUNDO.** La modalidad del trabajo recepcional para la obtención del grado de Doctorado en Estudios Avanzados en Psicología, (con nivel opcional de Maestría), será Tesis.



**DÉCIMO TERCERO.** La duración del Doctorado en Estudios Avanzados en Psicología, (con nivel opcional de Maestría) será:

- La maestría tendrá una duración de 4 (cuatro) ciclos escolares semestrales.
- El doctorado tendrá una duración de 4 (cuatro) ciclos escolares semestrales.

Los cuáles serán contados a partir del momento de su inscripción.

**DÉCIMO CUARTO.** Los certificados se expedirán como.

- Maestría en Estudios Avanzados en Psicología.
- Doctorado en Estudios Avanzados en Psicología.

El grado se expedirá como:

- Maestro (a) en Estudios Avanzados en Psicología.
- Doctor (a) en Estudios Avanzados en Psicología.

**DÉCIMO QUINTO.** Los alumnos del nivel de Maestría cubrirán una cuota, por concepto de matrícula semestral, equivalente a 4 salarios mínimos generales mensuales, vigentes en la zona geográfica "A" del país. En tanto que los alumnos del Doctorado cubrirán una cuota por concepto de matrícula semestral, equivalente a 5 salarios mínimos generales mensuales, vigentes en la zona geográfica "A" del país.

**DÉCIMO SEXTO.** Podrán ser válidos en este programa, en equivalencia a cualquiera de las áreas de formación, cursos que a juicio y con aprobación de la Junta Académica tomen los estudiantes en otros programas del mismo nivel de estudios y de diversas modalidades educativas, de éste y de otros Centros Universitarios de la Universidad de Guadalajara y de otras instituciones de Educación Superior, nacionales y extranjeras, para favorecer la movilidad estudiantil y la internacionalización de los planes de estudio.

**DÉCIMO SÉPTIMO.** El costo de operación e implementación de este programa educativo será con cargo al techo presupuestal que tiene autorizado el Centro Universitario del Sur. Los recursos generados por concepto de las cuotas de inscripción y recuperación, más los que se gestionen con instancias financiadoras externas, serán canalizados al programa.

**DÉCIMO OCTAVO.** De conformidad a lo dispuesto en el último párrafo del artículo 35 de la Ley Orgánica, solicítase al C. Rector General resuelva provisionalmente la presente



propuesta, en tanto la misma es aprobada por el pleno del H. Consejo General Universitario

**A t e n t a m e n t e**  
**"PIENSA Y TRABAJA"**  
Guadalajara, Jal., 15 de enero de 2015  
Comisiones Permanentes Conjuntas de Educación y de Hacienda

**Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla**  
Presidente

Dr. Héctor Raúl Solís Gadea

Dra. Ruth Padilla Muñoz

Dra. Leticia Leal Moya

Mtro. José Alberto Castellanos  
Gutierrez

Dr. Héctor Raúl Pérez Gómez

Dr. Martín Vargas Magaña

C. Francisco Javier Álvarez Padilla

C. Jose Alberto Galarza Villaseñor

**Mtro. José Alfredo Peña Ramos**  
Secretano de Actas y Acuerdos