



UNIVERSIDAD DE  
GUADALAJARA

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

# Proyecto de reforma al Estatuto General de la UdeG

Transformación de los centros  
temáticos en centros  
interdisciplinarios

Marzo, 2022





# ¿Por qué avanzar a centros universitarios multidisciplinares?

La UNESCO (2021) señala que la interdisciplinariedad es un **aspecto central de la educación de calidad en el siglo XXI**.

La complejidad de **los problemas** que enfrentan las sociedades actuales requieren soluciones que **atravesen distintas disciplinas**.

La interdisciplinariedad permite la **solución integral** de problemas desde distintos enfoques.



# Ventajas de la colaboración interdisciplinaria

**Impulsa la innovación**

**Favorece el aprendizaje continuo**



**La diversidad ya no es vista como un obstáculo**

**Contribuye a crear metodologías y proyectos más efectivos**

**Fomenta la creatividad**



# Ventajas de una educación interdisciplinar para los estudiantes

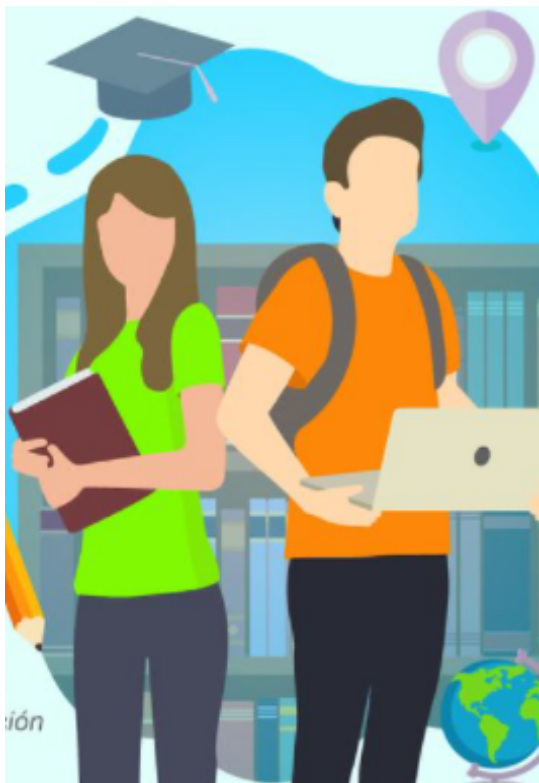
- Desarrollan una visión del mundo más amplia.
- Mejores habilidades de **pensamiento crítico** a través del análisis de fenómenos desde distintos campos del conocimiento científico.
- Acceder a **programas educativos innovadores**, donde converjan más de un campo de la ciencia.
- Las carreras tradicionales también se enriquecen del enfoque interdisciplinar.

Fuentes:

-UNESCO, 2018. Issues and trends in Education for Sustainable Development. <https://cutt.ly/7ApBpnR>.

-OCDE (2019). <https://cutt.ly/JApBfcD>.

## Transitar a centros universitarios multidisciplinarios **aumentará** las **oportunidades** de **estudio** de los jóvenes



- El **36%** de los **estudiantes** entre 18 y 20 años de edad, **eligen** su **escuela** por la **cercanía** a su **domicilio** (INEGI, 2021).
- La oferta de CU's multitemáticos en la ZMG permitirá a más jóvenes elegir su carrera con base en su vocación o interés profesional.

# Universidades multidisciplinarias, tendencia en el mundo



## Universidad de California

- 10 campus universitarios multidisciplinarios e independientes
- Algunos programas son ofertados en más de un campus.
- Incluso algunos campus ofrecen las mismas licenciaturas con enfoques distintos:

Bioingeniería enfocada en:

- Biotecnología
- Bioinformática
- Biosistemas



Nota: Sólo el campus UC San Francisco tiene un enfoque en ciencias de la salud.

Fuente: UC. [https://admission.universityofcalifornia.edu/counselors/files/undergraduate\\_majors\\_list.pdf](https://admission.universityofcalifornia.edu/counselors/files/undergraduate_majors_list.pdf)

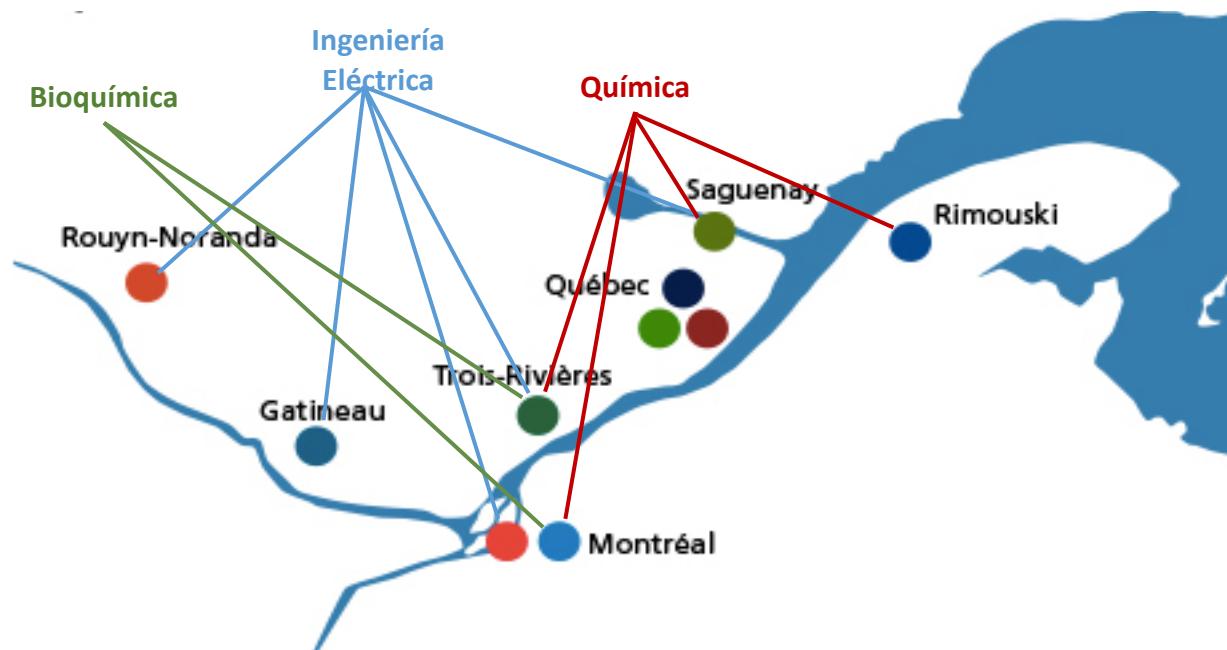


# Universidad de Quebec

Por su naturaleza multidisciplinaria, algunos programas son ofertados en más de un campus.

## Red de 10 universidades multidisciplinarias

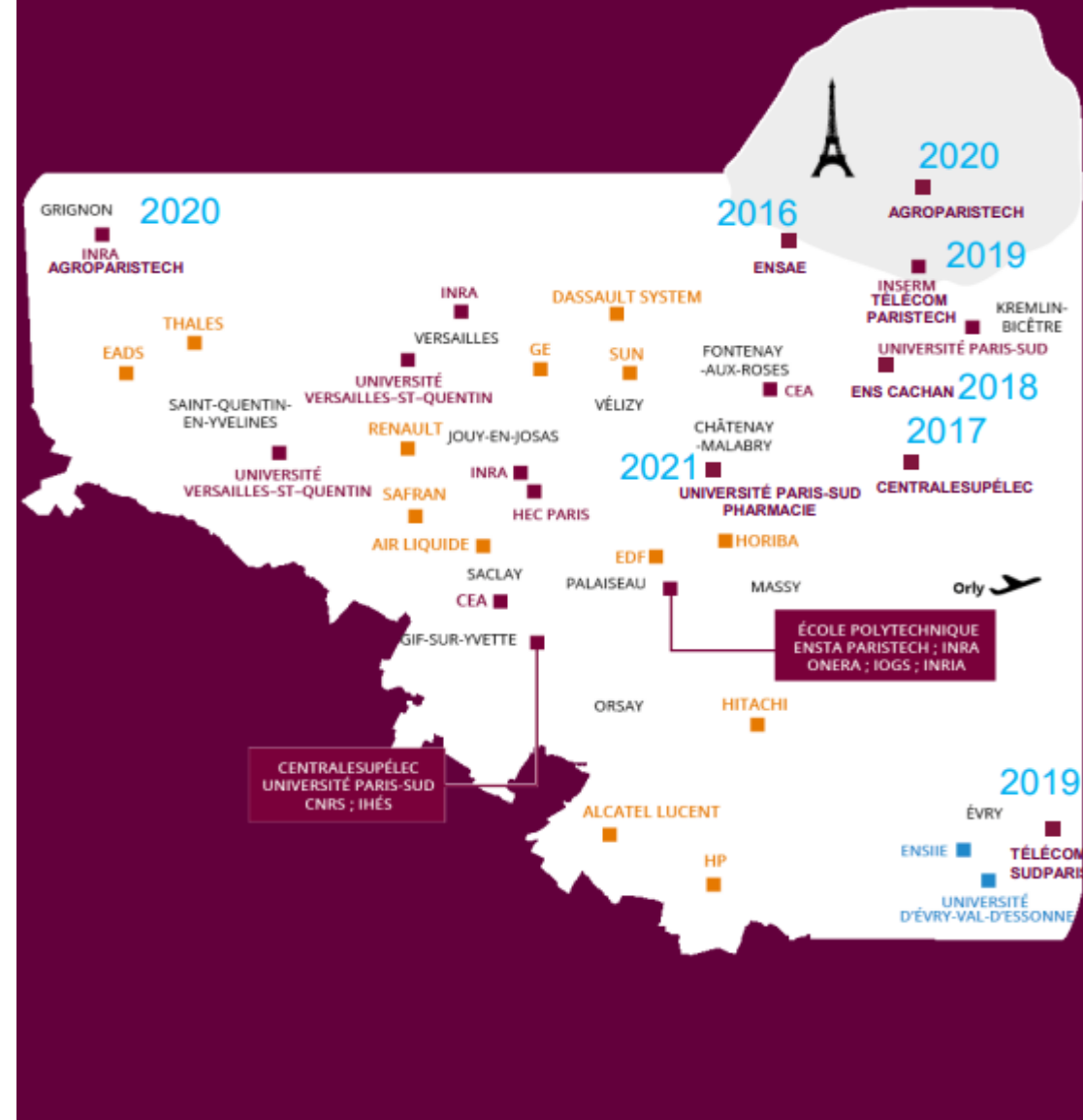
**Objetivo:** promover la formación y el desarrollo científico a través de la colaboración interdisciplinaria.



Iniciativa del gobierno francés para coordinar un gran clúster tecnológico y científico.

Estrategia nacional para promover la integración y el trabajo colaborativo e interdisciplinario entre instituciones hasta entonces dispersas:

- Universidades
- Écoles (instituciones de excelencia)
- Institutos de investigación científica y desarrollo tecnológico





**19 instituciones altamente especializadas; 1 gran universidad multidisciplinar**





- El modelo institucional tiene como base la producción de conocimiento interdisciplinar
- Académicos de distintas disciplinas unen esfuerzos para resolver problemas de la vida diaria desde distintas perspectivas.

4 campus universitarios multidisciplinarios donde se ofertan programas de diversas áreas del conocimiento.

Además, hay programas educativos que son impartidos en más de un campus.



## Algunos centros de **investigación multidisciplinarios**:

**Centro de Dinámicas Sociales** reúne a científicos de:

- Antropología
- Biología
- Matemáticas
- Filosofía
- Física
- Psicología
- Sociología.

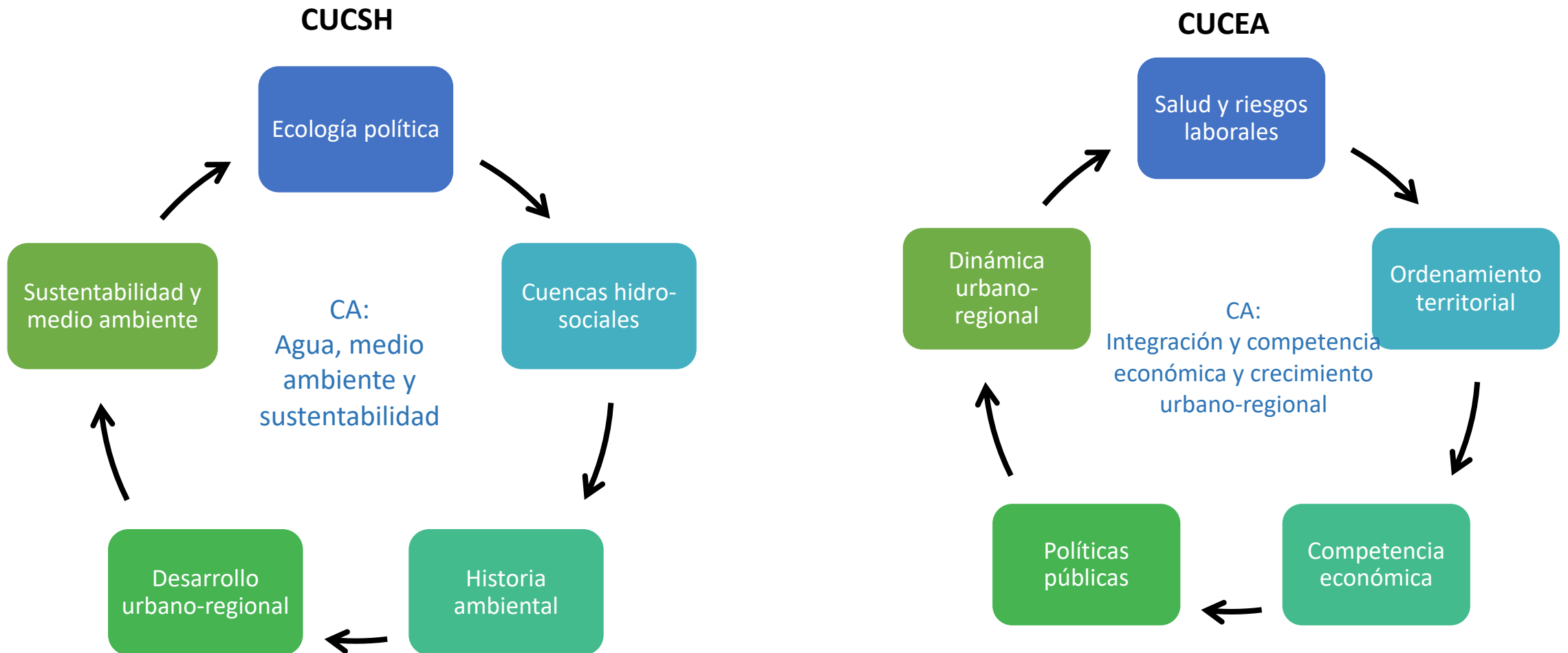


**Centro de Investigación Interdisciplinario del Suroeste** realiza investigaciones enfocadas en:

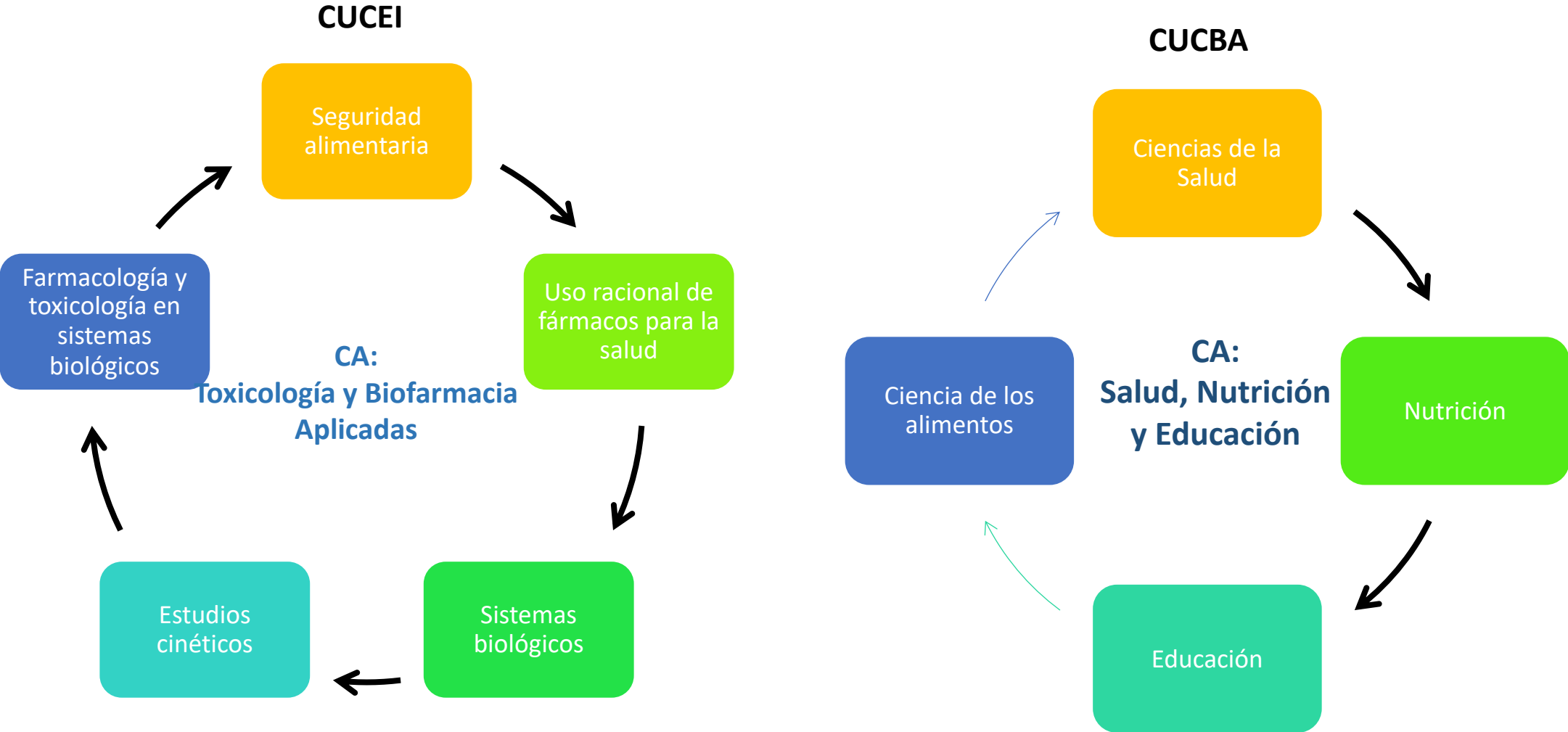
- Biodiversidad
- Economía
- Cambio climático
- Política
- Energía, entre otros.

# Cuerpos académicos

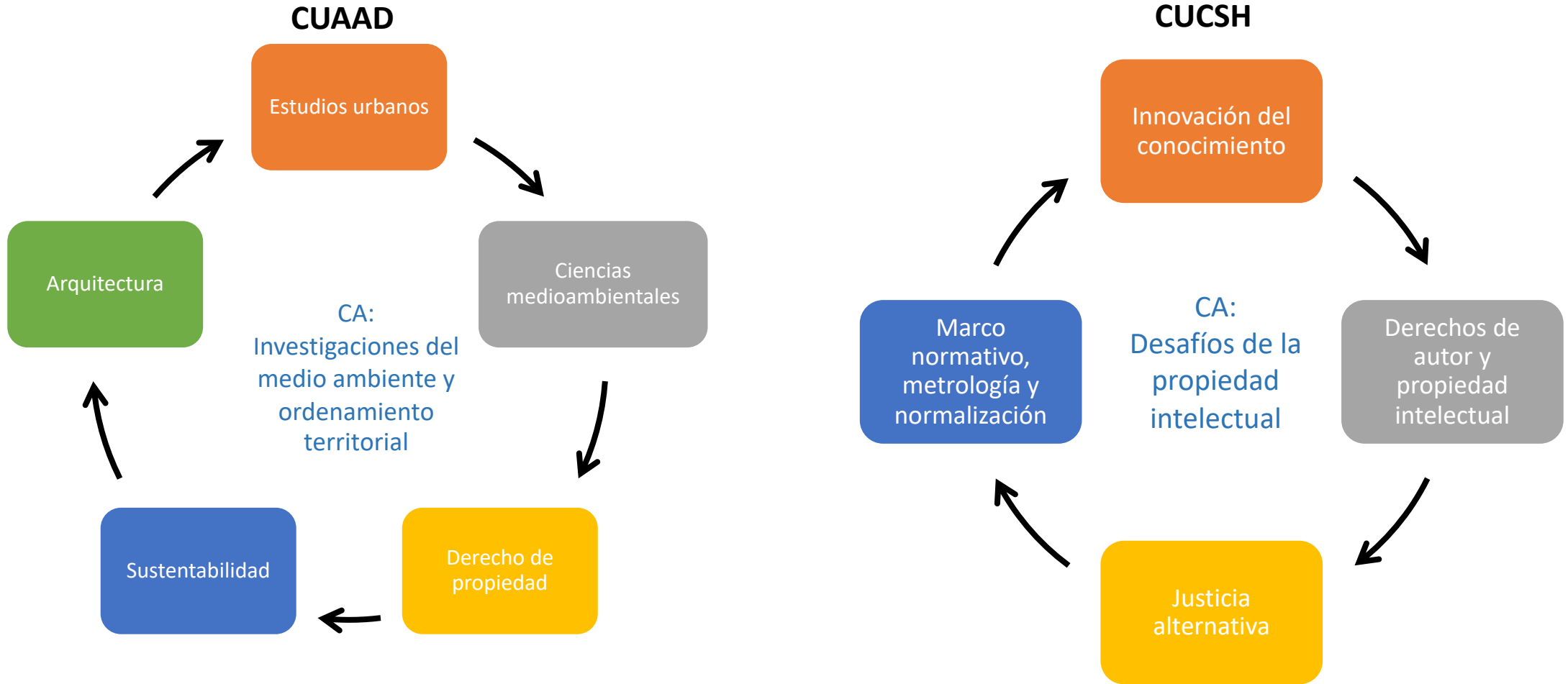
Algunos ejemplos de colaboración interdisciplinar que ya ocurren en los centros universitarios.



# Cuerpos académicos



# Cuerpos académicos



# Posibles desafíos

- No perder las ventajas competitivas como Red Universitaria.
- Fomentar la cooperación al interior de los CU a costa del trabajo en Red.
- Necesidad de personal académico afín a las nuevas áreas del conocimiento en los CU.
- Falta de espacios, infraestructura y equipamiento.
- Que la nueva oferta educativa se centre en programas tradicionales y no haya una verdadera innovación a partir de la colaboración interdisciplinaria.
- Resistencia de investigadores para colaborar con otras áreas disciplinarias.



# Nuevos Programas Educativos

Con esta transformación se pretende que los Centros Universitarios puedan diversificar su oferta académica actual, previo análisis y discusión, a través de los procedimientos institucionales vigentes y de los órganos colegiados competentes de nuestra Universidad.