



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

ANEX ESTADÍSTICO

2022

DR. RICARDO VILLANUEVA LOMELÍ
RECTOR GENERAL



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

ANEXO ESTADÍSTICO 2022

Dr. Ricardo Villanueva Lomelí
Rector General

Dr. Héctor Raúl Solís Gadea
Vicerrector Ejecutivo

Mtro. Guillermo Arturo Gómez Mata
Secretario General

Mtra. Paola Lyccette Corona Gutiérrez
Coodinadora General de Planeación y Evaluación



**UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA**

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Ricardo Villanueva Lomelí
Rector General

Dr. Héctor Raúl Solís Gadea
Vicerrector Ejecutivo

Mtro. Guillermo Arturo Gómez Mata
Secretario General

D.R. © 2023, Universidad de Guadalajara

Universidad de Guadalajara
Avenida Juárez 976
C.P. 44100
Guadalajara, Jalisco

www.udg.mx

Fecha de corte: diciembre 2022
Fecha de cierre: 31 de marzo 2023
Fecha de publicación: 28 de abril 2023

Guadalajara, Jalisco, México

Para la edición de este anexo estadístico, se consideró la reestructura de los Centros Universitarios Temáticos a Centros Universitarios Regionales, de acuerdo al Dictamen Núm. IV/2022/022, identificable en el Resolutivo Segundo del Artículo 7.

Prohibida la reproducción total o parcial sin permiso por escrito de sus autores.

Somos la Universidad de Guadalajara, una manada de leonas y leones negros que piensan y trabajan para hacer grande a Jalisco, el estado más grande del occidente de México. Somos diversos, comprometidos con la sociedad y con muchas capacidades de convertir los problemas en oportunidades. Llevamos más de doscientos años aquí gracias al sueño de Fray Antonio Alcalde de abrir una universidad en donde se necesitaba. Hoy estamos en todos los rincones del estado, somos una institución benemérita y bicentenaria, pública, laica y autónoma, y nos hemos convertido en un modelo de red único en el país que se interconecta para transformar realidades, vidas, personas.

Aunque es imposible cuantificar los aportes de las mentes y los corazones de quienes integramos esta comunidad, el Anexo Estadístico 2022 logra recabar algunos de los datos que dan testimonio de la Red Universitaria de Jalisco como un faro de la enseñanza y el aprendizaje, la generación y transferencia del conocimiento científico, la responsabilidad social y la cultura y las artes. Estamos en 110 municipios de los 125 del estado, con centros universitarios a los cuales en el año que se reporta el CUTLAQUEPAQUE y el CUCHAPALA se sumaron para un total de 18, además de un Sistema de Universidad Virtual (SUV) que está por vivir una transformación histórica para llevarnos a ser una universidad post pandémica, y un Sistema de Educación Media Superior (SEMS), nuestro sistema consentido integrado por un total de 175 planteles (71 escuelas y 104 módulos) y un Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias (BGAI) impartido en modalidad virtual.

Aquí convivimos 329,641 estudiantes, de los cuales 142,714 están cursando educación superior y 186,927 estudian alguna modalidad de la media superior. Hemos construido una comunidad sólida para la docencia y la investigación que se conforma por 17,827 académicas y académicos, mientras que las actividades administrativas se sostienen por un total de 10,581 personas. No siempre fuimos tantos, pero hemos crecido tanto o más que los retos que enfrentamos en el mundo.

Somos leonas y leones negros convencidos de una cosa: las grandes reformas corresponden a la grandeza de las comunidades a las que sirven, y en 2022 no fue la diferencia. Por mencionar algunas, la normativa universitaria habilitó a todos los centros universitarios temáticos para migrar hacia la oferta multidisciplinaria mediante su regionalización, así como a todas las extensiones que existían en el SEMS para transformarse en módulos. En correspondencia, la integración de este Anexo Estadístico sufrió una reestructuración en su totalidad. Desde noviembre de dicho periodo, se analizaron coordinada y colaborativamente con las dependencias de la red sus contenidos para valorar la relevancia de la información de acuerdo a los nuevos contextos de trabajo, redefinir los conceptos y criterios para el reporte de los datos, y ajustar los seguimientos históricos a las necesidades actuales, además de presentar información desagregada por sexo para la mayoría de los cuadros e incluir descripciones de la información para ampliar la comprensión del contexto. El resultado: se concretó el número de cuadros de información de 635 a 293, pasamos de 6 temas con 9 subtemas a 11 temas y 57 subtemas más adecuados y flexibles y de un documento de más 2,000 cuartillas a uno de 800.

Este ha sido un ajuste de congruencia y de eficacia, paulatino y atento a los constantes cambios externos a los que hay que corresponder con ajustes institucionales inmediatos. Desde el segundo anexo estadístico de esta gestión rectoral, se dieron los primeros pasos para alinear el documento al recién aprobado Plan de Desarrollo Institucional 2019-2025, apartado que se mantiene y que ha acompañado a la construcción del Sistema Institucional de Estadística, herramienta que ya cuenta con avances.

Somos la Universidad de Guadalajara, una manada cuyos sueños y valor para Jalisco y México, como lo dije al inicio, no es posible describir en números y palabras, pero espero que, de la mano de mi informe de actividades, este anexo estadístico alcance a dar nociones del orgullo de tener el trabajo más bonito del mundo, el de ser su Rector General. Gracias manada por esa oportunidad.

“Piensa y trabaja”.

Dr. Ricardo Villanueva Lomelí
Rector General
Abril de 2023

ÍNDICE GENERAL

1. Población escolar	24
1.1 Matrícula	25
1.2 Matrícula de calidad	103
1.3 Admisión	115
1.4 Egresados	163
1.5 Titulados	169
1.6 Educación virtual	176
1.7 Formación integral	181
1.8 Becas, apoyos y programas	206
1.9 Matrícula de educación continua	222
1.10 Evaluaciones y certificaciones	237
1.11 Reconocimiento de validez oficial	262
2. Programas educativos	267
2.1 Programas educativos	268
2.2 Programas educativos reconocidos	297
3. Investigación e innovación	304
3.1 Investigadores	305
3.2 Cuerpos académicos	312
3.3 Proyectos y fomento a la investigación	315
3.4 Publicaciones	323
3.5 Emprendimiento	337
3.6 Patentes e invenciones	347
3.7 Apoyos y programas	357

4. Extensión y vinculación.....	360
4.1 Servicio social.....	361
4.2 Prácticas profesionales.....	372
4.3 Extensión de los servicios universitarios	386
4.4 Eventos y asistencia	392
5. Internacionalización	417
5.1 Convenios.....	418
5.2 Acciones de internacionalización: Estudiantil	422
5.3 Acciones de internacionalización: Personal Universitario.....	438
5.4 Internacionalización en casa.....	454
5.5 Programa de idiomas.....	455
5.6 Matrícula extranjera	456
5.7 Personal académico extranjero	459
6. Cultura y difusión	461
6.1 Patrimonio cultural	462
6.2 Recintos y eventos culturales	465
6.3 Difusión en medios digitales	480
7. Recursos humanos.....	482
7.1 Personal académico	483
7.2 Personal administrativo.....	507
7.3 Personal en capacitación.....	529
7.4 Programas de apoyo al personal	536
8. Infraestructura.....	570
8.1 Planteles	571
8.2 Espacios universitarios	588

8.3 Bibliotecas	614
8.4 Mobiliario e infraestructura tecnológica	631
9. Sostenibilidad.....	652
9.1 Programas, proyectos y acciones.....	653
9.2 Energía	667
10. Gobierno	670
10.1 Dictámenes y acuerdos	671
10.2 Convenios y servicios	675
10.3 Transparencia.....	680
10.4 Auditorías.....	681
10.5 Procesos y procedimientos.....	684
10.6 Normativa	687
10.7 Premios y reconocimientos.....	689
10.8 Producción editorial	701
10.9 Presencia en medios de comunicación	708
11. Presupuesto y ejercicio.....	711
11.1 Presupuesto.....	712
11.2 Fondos externos	717
11.3 Entidades productivas.....	721
11.4 Recursos ejercidos	727
Alineación al PDI, 2019-2025 / Visión 2030	735
Glosario y siglario	751

ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICAS

1. POBLACIÓN ESCOLAR

1.1. Matrícula

Cuadro 1.1.1	Histórico de estudiantes por entidad universitaria, ciclos 2017-2018 al 2022-2023.....	25
Cuadro 1.1.2	Histórico de estudiantes de educación media superior por plantel, ciclos 2017-2018 al 2022-2023.....	26
Cuadro 1.1.3	Histórico de estudiantes de educación superior por entidad universitaria, ciclos 2017-2018 al 2022-2023.....	27
Cuadro 1.1.4	Histórico de estudiantes por entidad universitaria de pregrado, ciclos 2017-2018 al 2022-2023.....	28
Cuadro 1.1.5	Histórico de estudiantes por entidad universitaria de posgrado, ciclos 2017-2018 al 2022-2023.....	29
Cuadro 1.1.6	Histórico de estudiantes por nivel educativo y sexo, ciclos 2017-2018 al 2022-2023.....	30
Cuadro 1.1.7	Estudiantes por entidad universitaria, nivel educativo y sexo, ciclo 2022-2023.....	32
Cuadro 1.1.8	Estudiantes por entidad universitaria, sede, nivel educativo, programa educativo y sexo, ciclo 2022-2023.....	33
Cuadro 1.1.9	Estudiantes de educación media superior por plantel, nivel educativo, programas educativo y sexo, ciclo 2022-2023.....	48
Cuadro 1.1.10	Estudiantes de educación superior por nivel educativo, sexo y campo de formación, ciclo 2022-2023.....	65
Cuadro 1.1.11	Histórico de estudiantes por modalidad y nivel educativo, ciclos 2017-2018 al 2022-2023.....	66
Cuadro 1.1.12	Estudiantes matriculados por municipio de residencia en Jalisco, entidad universitaria y sexo, ciclo 2022-2023.....	67
Cuadro 1.1.13	Estudiantes matriculados por entidad federativa de residencia, entidad universitaria y sexo, ciclo 2022-2023.....	72
Cuadro 1.1.14	Estudiantes matriculados por país de residencia, entidad universitaria y sexo, ciclo 2022-2023.....	74
Cuadro 1.1.15	Histórico de estudiantes de educación media superior por plantel y rango de edad, ciclos 2017-2018 al 2022-2023.....	76
Cuadro 1.1.16	Histórico de estudiantes de pregrado por entidad universitaria y rango de edad, ciclos 2017-2018 al 2022-2023.....	78
Cuadro 1.1.17	Histórico de estudiantes de posgrado por entidad universitaria y rango de edad, ciclos 2017-2018 al 2022-2023.....	83
Cuadro 1.1.18	Histórico de estudiantes hablantes de alguna lengua indígena por entidad universitaria y nivel educativo, ciclos 2017-2018 a 2022-2023.....	87
Cuadro 1.1.19	Estudiantes de educación media superior pertenecientes a un pueblo originario por plantel, comunidad y sexo, 2022.....	90
Cuadro 1.1.20	Estudiantes de pregrado pertenecientes a un pueblo originario por entidad universitaria, comunidad y sexo, 2022.....	93
Cuadro 1.1.21	Estudiantes de posgrado pertenecientes a un pueblo originario por entidad universitaria, comunidad y sexo, 2022.....	96
Cuadro 1.1.22	Histórico de estudiantes con alguna discapacidad por entidad universitaria y nivel educativo, ciclos 2017-2018 a 2022-2023.....	97
Cuadro 1.1.23	Estudiantes con alguna discapacidad por entidad universitaria, tipo de discapacidad y sexo, ciclos 2017-2018 a 2022-2023.....	100

1.2. Matrícula de calidad

Cuadro 1.2.1	Histórico de la matrícula en planteles en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior por nivel y sexo, ciclos 2017-2018 al 2022-2023	103
Cuadro 1.2.2	Histórico de estudiantes de pregrado en programas educativos calidad respecto a la matrícula evaluable por entidad universitaria y sexo, ciclos 2017-2018 al 2022-2023	104
Cuadro 1.2.3	Histórico de estudiantes en programas educativos de calidad por entidad universitaria, nivel educativo, programa educativo y sexo, ciclos 2017-2018 al 2022-2023	105
Cuadro 1.2.4	Histórico de estudiantes en posgrados inscritos en el Sistema Nacional de Posgrados respecto a la matrícula total por entidad universitaria y sexo, ciclos 2017-2018 al 2020-2023	109
Cuadro 1.2.5	Histórico de estudiantes en posgrados en el Sistema Nacional de Posgrados por entidad universitaria, nivel educativo, programa educativo y sexo, ciclos 2017-2018 al 2022-2023 ciclo 2019-2020.....	110

1.3. Admisión

Cuadro 1.3.1	Histórico de aspirantes y admitidos a la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria y sexo, calendarios 2017A al 2023A.....	115
Cuadro 1.3.2	Histórico de aspirantes y admitidos a educación media superior por nivel educativo, entidad universitaria y sexo, calendarios 2017A al 2023A.....	116
Cuadro 1.3.3	Histórico de aspirantes y admitidos a pregrado por nivel educativo, entidad universitaria y sexo, calendarios 2017A al 2023A.....	117
Cuadro 1.3.4	Histórico de aspirantes y admitidos a posgrado por nivel educativo, entidad universitaria y sexo, calendarios 2017A al 2023A.....	118
Cuadro 1.3.5	Aspirantes y admitidos a educación media superior por plantel, nivel educativo, programa educativo y sexo, calendarios 2022B y 2023A	120
Cuadro 1.3.6	Admitidos a educación media superior por planteles regionales y metropolitanos, municipio de residencia en Jalisco, calendarios 2022B y 2023A.....	126
Cuadro 1.3.7	Admitidos a pregrado por entidad universitaria y municipio de residencia en Jalisco, calendarios 2022B y 2023A	136
Cuadro 1.3.8	Admitidos a posgrado por entidad universitaria y municipio de residencia en Jalisco, calendarios 2022B y 2023A	143
Cuadro 1.3.9	Admitidos a educación media superior por planteles regionales y metropolitanos, y entidad federativa de residencia, calendarios 2022B y 2023A	146
Cuadro 1.3.10	Admitidos a pregrado por entidad universitaria y entidad federativa de residencia, calendarios 2022B y 2023A	148
Cuadro 1.3.11	Admitidos a posgrado por entidad universitaria y entidad federativa de residencia, calendarios 2022B y 2023A	150
Cuadro 1.3.12	Admitidos a educación media superior por planteles regionales y metropolitanos, y país de residencia, calendarios 2022B y 2023A.....	153
Cuadro 1.3.13	Admitidos a pregrado por entidad universitaria y país de residencia, calendarios 2022B y 2023A.....	155
Cuadro 1.3.14	Admitidos a posgrado por entidad universitaria y país de residencia, calendarios 2022B y 2023A.....	156
Cuadro 1.3.15	Admitidos a educación superior de los egresados del Sistema de Educación Media Superior por escuela de procedencia y sexo, calendario 2022B y 2023A.....	157
Cuadro 1.3.16	Aspirantes y admitidos de pregrado por escuela de procedencia y sexo, calendarios	

	2022B y 2023A	159
Cuadro 1.3.17	Histórico de la atención de la Universidad de Guadalajara a la demanda natural en Jalisco por nivel educativo y sexo, ciclos 2017-2018 al 2022-2023.....	160
Cuadro 1.3.18	Histórico de la proporción de estudiantes en Jalisco en la Universidad de Guadalajara por subsistema, nivel educativo y sexo, ciclos 2017-2018 al 2022-2023.....	161
Cuadro 1.3.19	Histórico de la absorción de egresados de secundaria y educación media superior en Jalisco por la Universidad de Guadalajara, ciclos 2017-2018 al 2022-2023.....	162
1.4. Egresados		
Cuadro 1.4.1	Histórico de egresados por entidad universitaria, nivel educativo y sexo, ciclos 2016-2017 al 2021-2022	163
Cuadro 1.4.2	Egresados de educación media superior por plantel y sexo, ciclo 2021-2022.....	164
1.5. Titulados		
Cuadro 1.5.1	Histórico de títulos emitidos por entidad universitaria, nivel educativo y sexo, calendarios 2020A al 2022B	169
Cuadro 1.5.2	Histórico de títulos emitidos de educación media superior y nivel educativo, calendarios 2019B al 2022B	171
Cuadro 1.5.3	Modalidades de titulación por entidad universitaria, nivel educativo y sexo, 2022	173
Cuadro 1.5.4	Histórico de titulados y graduados por entidad universitaria, nivel educativo y sexo, ciclos 2016-2017 al 2021-2022.....	174
1.6. Educación virtual		
Cuadro 1.6.1	Estudiantes del Sistema de Universidad Virtual por municipio de residencia en Jalisco y sexo, ciclo 2021-2022.....	176
Cuadro 1.6.2	Estudiantes del Sistema de Universidad Virtual por entidad federativa de residencia y sexo, ciclo 2021-2022.....	179
Cuadro 1.6.3	Estudiantes del Sistema de Universidad Virtual por país de residencia y sexo, ciclo 2021-2022.....	180
1.7. Formación integral		
Cuadro 1.7.1	Estudiantes que reciben tutorías por entidad universitaria, nivel educativo, programa educativo y sexo, 2022.....	181
Cuadro 1.7.2	Estudiantes que participan en actividades de desarrollo Integral por entidad universitaria, temática y sexo, 2022	191
Cuadro 1.7.3	Histórico de los eventos deportivos en los que participan estudiantes deportistas del Sistema de Alto Rendimiento de la Red Universitaria con asistentes y participantes, 2017-2022	194
Cuadro 1.7.4	Estudiantes deportistas del Sistema de Alto Rendimiento participantes en eventos por nacionalidad, entidad universitaria y disciplina, 2022	195
Cuadro 1.7.5	Estudiantes del Sistema de Educación Media Superior participantes en actividades de bienestar estudiantil por sexo y subprograma, 2022.....	198
Cuadro 1.7.6	Comunidad universitaria que participó en actividades de formación de la Defensoría de Derechos Universitarios por entidad universitaria, sexo y estatus, 2022	199

Cuadro 1.7.7	Histórico de personas atendidas en Orientación en Derechos Humanos Universitarios por entidad universitaria, 2017-2022.....	202
Cuadro 1.7.8	Histórico de personal universitario que recibe atención integral por entidad universitaria, sexo y tipo de atención, 2017-2022	203
Cuadro 1.7.9	Participantes en actividades de responsabilidad social del Sistema de Educación Media Superior en el programa "Semestre Base", 2022	205

1.8. Becas, apoyos y programas

Cuadro 1.8.1	Histórico de beneficiarios del "Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes" Por entidad universitaria, apoyo económico y sexo, 2017-2022	206
Cuadro 1.8.2	Estudiantes beneficiarios del "Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes" por entidad universitaria, modalidad y sexo, 2022	207
Cuadro 1.8.3	Histórico de beneficiarios del "Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes con Discapacidad" por entidad universitaria, apoyo económico y sexo, 2017-2022	208
Cuadro 1.8.4	Histórico de beneficiarios del "Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Indígenas" por entidad universitaria, apoyo económico y sexo, 2017-2022	211
Cuadro 1.8.5	Histórico de beneficiarios del programa de Becas Proulex por entidad universitaria y sexo, 2017-2022	212
Cuadro 1.8.6	Histórico de estudiantes que participan en programa de becarios de la entidad universitaria por sexo, 2017-2022	213
Cuadro 1.8.7	Estudiantes beneficiarios de la condonación de matrícula por entidad universitaria, tipo y nivel educativo, 2022	214
Cuadro 1.8.8	Histórico de beneficiarias del programa "Apoyo a madres mexicanas jefas de familia" por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología por entidad universitaria y apoyo económico, 2017-2022.....	215
Cuadro 1.8.9	Histórico de beneficiarios por el programa de becas para estudios de posgrado del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología por entidad universitaria, nivel educativo, apoyo económico y sexo, 2017-2022	216
Cuadro 1.8.10	Histórico de beneficiarios de educación media superior por la "Beca Universal para el Bienestar Benito Juárez" por plantel, apoyo económico y sexo, 2019-2022.....	217
Cuadro 1.8.11	Beneficiarios dictaminados en la "Beca institucional UdeG de Talento Global" por entidad universitaria, nivel educativo y sexo, 2022.....	220

1.9. Matrícula de educación continua

Cuadro 1.9.1	Participantes en actividades de educación continua impartidos por entidad universitaria, modalidad y sexo, 2022	222
--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

1.10. Evaluaciones y certificaciones

Cuadro 1.10.1	Histórico de resultados de evaluaciones previas y posteriores de los estudiantes que cursan Semestre Base por plantel y sexo del Sistema de Educación Media Superior, años 2020-2022.....	237
Cuadro 1.10.2	Histórico de resultados de la aplicación de la Prueba Piense II para ingresar a educación media superior por entidad universitaria, calendarios 2017B al 2020A	243
Cuadro 1.10.3	Histórico de resultados de la aplicación de la Prueba Piense II para ingresar a educación media superior por entidad universitaria, calendarios 2020B al 2023A	244

Cuadro 1.10.4	Resultados de la aplicación de la Prueba de Aptitud Académica por entidad universitaria, calendarios 2022B al 2023A	245
Cuadro 1.10.5	Promedios de los admitidos a licenciatura, por entidad universitaria y tipo de escuela de procedencia, calendarios 2022B al 2023A.....	246
Cuadro 1.10.6	Programas Educativos en evaluaciones del EGEL, ciclos 2017-2018 y 2022-2023.....	253
Cuadro 1.10.7	Estudiantes en los Programas Educativos en evaluaciones del EGEL, ciclos 2017-2018 y 2022-2023	254
Cuadro 1.10.8	Aplicación de Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) por entidad universitaria, programa educativo y sexo, 2022.....	256
Cuadro 1.10.9	Beneficiados del programa Semestre base del Sistema de Educación Media Superior, educativo por plantel y sexo, años 2019 – 2022.....	260

1.11. Reconocimiento de validez oficial

Cuadro 1.11.1	Estudiantes en Instituciones Educativas con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios por nivel educativo, programa educativo y sexo, 2022	262
Cuadro 1.11.2	Histórico de registro electrónico y expedición de títulos profesionales con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios por sexo, 2017-2022.....	265
Cuadro 1.11.3	Programas educativos de pregrado de Instituciones Educativas con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de la Universidad de Guadalajara acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), 2022	266

2. PROGRAMAS EDUCATIVOS

2.1. Programas educativos

Cuadro 2.1.1	Histórico de programas educativos dictaminados y vigentes por entidad universitaria y nivel educativo, 2017-2022	268
Cuadro 2.1.2	Programas educativos dictaminados y vigentes por entidad universitaria, nivel educativo y características de los programas, 2022	271
Cuadro 2.1.3	Histórico de programas educativos con matrícula por entidad universitaria y nivel educativo, 2017-2022.....	283
Cuadro 2.1.4	Histórico de distribución de programas educativos con matrícula por campo amplio de formación y nivel educativo, 2016-2017 al 2022-2023.....	287
Cuadro 2.1.5	Materias ofertadas por entidad universitaria y modalidad, calendarios 2022A y 2022B	290
Cuadro 2.1.6	Programas educativos de posgrado interinstitucionales con doble titulación por entidad universitaria y nivel educativo, 2022	291
Cuadro 2.1.7	Materias ofertadas en un segundo idioma por entidad universitaria, materia y programa educativo, 2022.....	292

2.2. Programas educativos reconocidos

Cuadro 2.2.1	Histórico de programas educativos evaluados, acreditados y de calidad por entidad universitaria y categoría, 2017-2022.....	297
Cuadro 2.2.2	Histórico de programas educativos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad y el Sistema Nacional de Posgrados por entidad universitaria y subprograma, 2017-2022.....	303

3. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

3.1. Investigadores

Cuadro 3.1.1	Histórico de los miembros del Sistema Nacional de Investigadores y del Sistema Nacional de Creadores de Arte por entidad universitaria, nivel de reconocimiento y sexo, 2017-2022	305
Cuadro 3.1.2	Histórico de los investigadores por tiempo de dedicación, entidad universitaria, categoría y nivel, 2017-2022	308

3.2. Cuerpos académicos

Cuadro 3.2.1	Cuerpos Académicos y Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento registradas ante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente por entidad universitaria, 2022	312
Cuadro 3.2.2	Docentes investigadores de tiempo completo en Cuerpos Académicos por entidad universitaria, nivel de consolidación y sexo, 2022	313
Cuadro 3.2.3	Cuerpos académicos que participan en redes académicas internacionales, nacionales e intercentros, 2022	314

3.3. Proyectos y fomento a la investigación

Cuadro 3.3.1	Proyectos de investigación por sector y sus apoyos económicos en la Red Universitaria por entidad universitaria, 2022	315
Cuadro 3.3.2	Apoyos económicos para los proyectos de investigación por origen del recurso en la Red Universitaria por entidad universitaria, 2022	316
Cuadro 3.3.3	Incorporación temprana a la investigación: estudiantes beneficiados como asistentes de investigación, con apoyo económico por entidad universitaria, 2022	317
Cuadro 3.3.4	Participación de la Universidad de Guadalajara en redes de investigación nacionales e internacionales por entidad universitaria, 2022	319
Cuadro 3.3.5	Histórico del censo de institutos, Centros de investigación y laboratorio de investigación de la Red Universitaria por entidad universitaria, 2017-2022	320

3.4. Publicaciones

Cuadro 3.4.1	Publicaciones como resultado de actividades de investigación por entidad universitaria, 2022	323
Cuadro 3.4.2	Publicaciones del resultado de la investigación conjunta con instituciones y/o organismos externos, 2022	324
Cuadro 3.4.3	Revistas científicas vigentes de la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria y área, 2022	325
Cuadro 3.4.4	Autores de artículos publicados en revistas científicas vigentes de la Universidad de Guadalajara, 2022	326
Cuadro 3.4.5	Revistas científicas de la Universidad de Guadalajara en sistemas de clasificación, 2022	328
Cuadro 3.4.6	Histórico de publicaciones con registro ISBN e ISSN en la Red Universitaria por entidad universitaria, 2017-2022	330
Cuadro 3.4.7	Histórico de la producción científica de las publicaciones registradas en Web of Science de Clarivate Analytics y en SCOPUS por entidad universitaria, 2017-2022	331
Cuadro 3.4.8	Histórico de la producción científica y publicaciones por áreas de temática registradas en SCOPUS, 2017-2022	332
Cuadro 3.4.9	Histórico de producción científica y publicaciones por áreas de investigación registradas en	

Web of Science, 2017-2022.....	333
--------------------------------	-----

3.5. Emprendimiento

Cuadro 3.5.1	Histórico de los servicios ofrecidos por los Centros de Emprendimiento por entidad universitaria, 2017-2022	337
Cuadro 3.5.2	Histórico de estudiantes en formación como emprendedores por entidad universitaria y sexo, 2017-2022	344
Cuadro 3.5.3	Histórico de usuarios que recibieron asesorías y mentorías brindadas por los Centros de Emprendimiento por entidad universitaria y sexo, 2017-2022	345

3.6. Patente e invenciones

Cuadro 3.6.1	Histórico de patentes e invenciones solicitadas y otorgadas por los investigadores ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial por entidad universitaria y figura de protección, 2017-2022	347
Cuadro 3.6.2	Trámites de protección a la propiedad intelectual de la Red Universitaria, 2022	349
Cuadro 3.6.3	Histórico de los Bienes intangibles de Propiedad intelectual, 2017-2022	351
Cuadro 3.6.4	Histórico de transferencias tecnológicas, 2017-2022.....	352

3.7. Apoyos y programas

Cuadro 3.7.1	Resultados del programa de Apoyo a la Mejora en las Condiciones de Producción de los miembros del Sistema Nacional de Investigadores y Sistema Nacional de Creadores de Arte por entidad universitaria y apoyo económico, 2022 (Modalidad 1).....	357
Cuadro 3.7.2	Resultados del programa de apoyo a la mejora en las condiciones de producción de los miembros del Sistema Nacional de Investigadores y Sistema Nacional de Creadores de Arte por entidad universitaria y apoyo económico, 2022 (Modalidad 2).....	358
Cuadro 3.7.3	Resultados del programa de concurrencias financieras para la investigación y atención de la vinculación por entidad universitaria y apoyo económico, 2022	359

4. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

4.1. Servicio social

Cuadro 4.1.1	Histórico de los prestadores de servicio social por entidad universitaria, sector y sexo, 2017-2022.....	361
Cuadro 4.1.2	Histórico de los prestadores de servicio social por campo amplio de formación y sexo, 2017-2022.....	364
Cuadro 4.1.3	Histórico de horas de servicio social prestadas por entidad universitaria y sector, 2017-2022	365
Cuadro 4.1.4	Prestadores de servicio social en apoyo a comunidades marginadas por entidad universitaria y sexo, 2022.....	369
Cuadro 4.1.5	Prestadores de servicio social en programas asistenciales de la Universidad de Guadalajara por entidad y sexo, 2022.....	370
Cuadro 4.1.6	Histórico de convenios vigentes de servicio social por sector, 2017-2022	371

4.2. Prácticas profesionales

Cuadro 4.2.1	Histórico de estudiantes que realizan prácticas profesionales por entidad universitaria, sector y sexo, 2017-2022	372
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Cuadro 4.2.2	Programas educativos vigentes que tienen como requisito las prácticas profesionales por entidad universitaria, 2022.....	375
Cuadro 4.2.3	Histórico de convenios vigentes de prácticas profesionales por entidad universitaria y tipo de sector, 2017-2022.....	382

4.3. Extensión de los servicios universitarios

Cuadro 4.3.1	Público atendido y sedes del programa Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos (CASA Universitaria), 2022.....	386
Cuadro 4.3.2	Comunidad beneficiada de los servicios brindados por las Brigadas Multidisciplinarias por área de servicio y sexo, 2022.....	387
Cuadro 4.3.3	Histórico de las asesorías y actividades realizadas en apoyo a los pueblos originarios por área de servicio, 2017-2022.....	389
Cuadro 4.3.4	Histórico de egresados registrados en la Red de bolsa de trabajo de la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria y sexo, 2017-2022.....	390
Cuadro 4.3.5	Histórico de estudiantes afiliados al Instituto Mexicano del Seguro Social por entidad universitaria y sexo, 2017-2022.....	391

4.4. Eventos y asistencia

Cuadro 4.4.1	Eventos y asistencia realizados en la Red Universitaria por entidad universitaria y modalidad, 2022.....	392
Cuadro 4.4.2	Cursos, conferencias, talleres y asistencia presenciales realizados en la Red Universitaria por entidad universitaria y temática, 2022.....	396
Cuadro 4.4.3	Congresos, foros, seminarios, simposios y asistencia presenciales realizados en la Red Universitaria por entidad universitaria y temática, 2022.....	399
Cuadro 4.4.4	Cátedras, festivales, exhibiciones, exposiciones y asistencia presenciales realizados en la Red Universitario por entidad universitaria y temática, 2022.....	401
Cuadro 4.4.5	Cursos, conferencias, talleres y asistencia virtuales realizados en la Red Universitaria Por entidad universitaria y temática, 2022.....	404
Cuadro 4.4.6	Congresos, foros, seminarios, simposios y asistencia virtuales realizados en la Red Universitaria por entidad universitaria y temática, 2022.....	407
Cuadro 4.4.7	Cátedras, festivales, exhibiciones, exposiciones y asistencia virtuales realizados en la Red Universitario por entidad universitaria y temática, 2022.....	409
Cuadro 4.4.8	Cátedras impartidas en la Red Universitaria por entidad universitaria, tema, tipo y participación, 2022.....	412

5. INTERNACIONALIZACIÓN

5.1. Convenios

Cuadro 5.1.1	Convenios vigentes de colaboración académica para la internacionalización con la Universidad de Guadalajara por continente, país y tipo, 2022.....	418
Cuadro 5.1.2	Convenios de colaboración académica para la internacionalización firmados en el año con la Universidad de Guadalajara por continente, país y tipo, 2022.....	420
Cuadro 5.1.3	Convenios de colaboración de la Universidad de Guadalajara con asociaciones y redes por tipo, 2022.....	421

5.2. Acciones de internacionalización: Estudiantil

Cuadro 5.2.1	Estudiantes externos (entrantes) y de la Universidad de Guadalajara (salientes) que participaron en acciones de internacionalización nacional e internacional por entidad universitaria, tipo y sexo, 2022.....	422
Cuadro 5.2.2	Estudiantes externos (entrantes) que participaron en acciones de internacionalización nacional e internacional por entidad universitaria, continente y país, estancia y sexo, 2022	424
Cuadro 5.2.3	Estudiantes de la Universidad de Guadalajara (salientes) que participaron en acciones de internacionalización nacional e internacional por entidad universitaria, continente y país, estancia y sexo, 2022.....	425
Cuadro 5.2.4	Estudiantes de la Universidad de Guadalajara (salientes) que participaron en Acciones de Internacionalización por destino, 2022.....	426
Cuadro 5.2.5	Estudiantes de la Universidad de Guadalajara (salientes) beneficiados con apoyos económicos por organismo financiador, nacionalidad y entidad universitaria, 2022.....	433

5.3. Acciones de internacionalización: Personal universitario

Cuadro 5.3.1	Resumen de personal universitario externo (entrante) y de la Universidad de Guadalajara (saliente) que participaron en acciones de internacionalización nacional e internacional por entidad universitaria, actividad realizada y sexo, 2022	438
Cuadro 5.3.2	Personal universitario externo (entrante) en acciones de internacionalización nacional e internacional por continente y país, 2022	440
Cuadro 5.3.3	Personal de la Universidad de Guadalajara (saliente) en acciones de internacionalización nacional e internacional por continente y país, 2022	441
Cuadro 5.3.4	Personal universitario beneficiado con apoyos económicos otorgados por entidad Universitaria y organismo financiador, 2022	443

5.4. Internacionalización en casa

Cuadro 5.4.1	Acciones de internacionalización en casa para estudiantes y personal universitario por entidad universitaria, 2022	454
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

5.5. Programas de idiomas

Cuadro 5.5.1	Estudiantes de la Universidad de Guadalajara en programas de idiomas por modalidad de aprendizaje y entidad universitaria, 2022.....	455
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

5.6. Matrícula extranjera

Cuadro 5.6.1	Estudiantes con nacionalidad extranjera cursando un grado académico por entidad universitaria, nivel educativo y sexo, 2022.....	456
Cuadro 5.6.2	Estudiantes con nacionalidad extranjera cursando un grado académico por sexo, continente y país de origen, 2022	457

5.7. Personal académico extranjero

Cuadro 5.7.1	Histórico de personal académico huésped en la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria, 2017-2022	459
Cuadro 5.7.2	Personal académico con nacionalidad extranjera trabajando en la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria, nivel educativo y sexo, 2022.....	460

6. CULTURA Y DIFUSIÓN

6.1. Patrimonio cultural

Cuadro 6.1.1	Patrimonio artístico y cultural de la Red Universitaria registrado en el Sistema Institucional de Control de Inventarios por entidad universitaria y tipo, 2022	462
Cuadro 6.1.2	Inmuebles con relevancia patrimonial cultural de la Universidad de Guadalajara, 2022	463
Cuadro 6.1.3	Fondos documentales de la Red Universitaria, 2022.....	464

6.2. Recintos y eventos culturales

Cuadro 6.2.1	Histórico de espacios de difusión cultural por evento realizado y asistencia, 2017-2022.....	465
Cuadro 6.2.2	Histórico de las actividades realizadas y asistencia en los eventos de los espacios de difusión cultural, 2017-2022	466
Cuadro 6.2.3	Histórico de eventos culturales de la Red Universitaria por actividades y su asistencia, 2017-2022.....	468
Cuadro 6.2.4	Histórico de actividades y asistencia del programa cultural de la Librería Carlos Fuentes, 2020-2022.....	469
Cuadro 6.2.5	Histórico del Festival Internacional de Cine en Guadalajara por tipo de film, espectadores e invitados, 2017-2022.....	470
Cuadro 6.2.6	Histórico de la Feria Internacional de la Música por actividad y asistencia, 2017-2022	471
Cuadro 6.2.7	Histórico de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara por actividades y su asistencia, 2017-2022.....	472
Cuadro 6.2.8	Histórico del Festival Papirolas por actividad y su asistencia, 2017-2022	473
Cuadro 6.2.9	Histórico de los grupos artísticos de la Red Universitaria por presentaciones, su asistencia y nacionalidad, 2017-2022.....	474
Cuadro 6.2.10	Participantes/Intérpretes y asistencia a presentaciones de eventos culturales desarrollados por la Red Universitaria por entidad universitaria y área, 2022	475
Cuadro 6.2.11	Estudiantes participantes en concursos de producción artística por entidad universitaria, nacionalidad y sexo, 2022.....	477

6.3. Difusión en medios digitales

Cuadro 6.3.1	Actividades de difusión cultural digital, 2022	1719
Cuadro 6.3.2	Medios de comunicación de la Universidad de Guadalajara, 2022	1719

7. RECURSOS HUMANOS

7.1. Personal académico

Cuadro 7.1.1	Histórico del personal académico por entidad universitaria, categoría, tiempo de dedicación y sexo, 2017-2022	483
--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Cuadro 7.1.2	Personal académico de acuerdo a su categoría y nivel por entidad universitaria y tiempo de dedicación, 2022.....	486
Cuadro 7.1.3	Histórico de personal académico del Sistema de Educación Media Superior por plantel, categoría, tiempo de dedicación y sexo, 2017-2022.....	490
Cuadro 7.1.4	Personal académico de acuerdo a su rango de antigüedad por entidad universitaria y categoría, 2022.....	505
Cuadro 7.1.5	Personal académico de acuerdo a su rango de edad por entidad universitaria y categoría, 2022.....	506

7.2. Personal administrativo

Cuadro 7.2.1	Histórico del personal administrativo por entidad universitaria, categoría y sexo, 2017-2022.....	507
Cuadro 7.2.2	Histórico de personal administrativo del Sistema de Educación Media Superior por plantel, categoría y sexo, 2017-2022.....	509
Cuadro 7.2.3	Personal administrativo de acuerdo a su rango de antigüedad por entidad universitaria y categoría, 2022.....	527
Cuadro 7.2.4	Personal administrativo de acuerdo a su rango de edad por entidad universitaria y categoría, 2022.....	528

7.3. Personal en capacitación

Cuadro 7.3.1	Personal académico que estudia un posgrado con beca institucional por entidad universitaria, nivel educativo, apoyo económico y sexo, 2022.....	529
Cuadro 7.3.2	Personal académico con licencia para estudiar un posgrado por categoría, entidad universitaria y nivel educativo, 2022.....	530
Cuadro 7.3.3	Personal administrativo con licencia para cursar posgrado por entidad universitaria, nivel educativo y categoría, 2022.....	531
Cuadro 7.3.4	Histórico del personal administrativo capacitado por la Coordinación General de Recursos Humanos, 2017-2022.....	532
Cuadro 7.3.5	Histórico del personal académico capacitado por el Programa de Formación para la Innovación Docente por entidad universitaria y sexo, 2017-2022.....	533
Cuadro 7.3.6	Histórico del personal académico y administrativo que cursaron programas de capacitación en plataformas digitales por tipo, personal y sexo, 2017-2022.....	534

7.4. Programas de apoyo al personal universitario

Cuadro 7.4.1	Histórico del personal académico de tiempo completo beneficiarios por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente por entidad universitaria, beneficio y sexo, 2017-2022.....	536
Cuadro 7.4.2	Histórico del personal académico de tiempo completo beneficiarios por el Programa de Estímulos al Desempeño Docente por entidad universitaria, categoría y sexo, 2017-2022.....	539
Cuadro 7.4.3	Histórico del personal académico de tiempo completo del Sistema de Educación Media Superior beneficiarios por el Programa de Estímulos al Desempeño Docente por plantel, categoría y sexo, 2017-2022.....	541
Cuadro 7.4.4	Personal académico de tiempo completo beneficiarios por el Programa de Estímulos al Desempeño Docente por nivel, entidad universitaria, categoría y sexo, 2022.....	559
Cuadro 7.4.5	Personal académico beneficiarios con el pago de matrícula para estudios de posgrado por entidad universitaria y nivel educativo, 2022.....	563
Cuadro 7.4.6	Histórico del personal académico beneficiarios de convocatorias especiales por entidad universitaria y sexo, 2018-2022.....	564

Cuadro 7.4.7	Histórico del personal administrativo beneficiarios de convocatorias especiales por entidad universitaria y sexo, 2017-2022	565
Cuadro 7.4.8	Histórico del personal académico certificado por el diplomado Content and Language Integrated Learning por entidad universitaria y sexo, 2017-2022	567
Cuadro 7.4.9	Histórico del personal académico beneficiarios con año sabático por entidad universitaria y sexo, 2017-2022	568
Cuadro 7.4.10	Histórico de personal académico certificado del Sistema de Educación Media Superior por programa y sexo, 2017-2022	569

8. INFRAESTRUCTURA

8.1. Planteles

Cuadro 8.1.1	Histórico de Centros universitarios y planteles por región y municipio, 2017-2022	571
Cuadro 8.1.2	Centros universitarios y planteles por región y municipio, 2022	582
Cuadro 8.1.3	Histórico de los planteles certificados por el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS), por nivel, 2017-2022	587

8.2. Espacios universitarios

Cuadro 8.2.1	Histórico de los metros cuadrados de las superficies de la Red Universitaria por entidad universitaria y categoría, 2017-2022	588
Cuadro 8.2.2	Metros cuadrados de las superficies de la Red Universitaria por entidad universitaria y categoría, 2022	589
Cuadro 8.2.3	Patrimonio inmobiliario de edificios en la Red Universitaria por entidad universitaria y rubro, 2022	590
Cuadro 8.2.4	Patrimonio inmobiliario de espacios artísticos en la Red Universitaria por entidad universitaria y rubro, 2022	591
Cuadro 8.2.5	Patrimonio inmobiliario de espacios deportivos en la Red Universitaria por entidad universitaria y rubro, 2022	592
Cuadro 8.2.6	Patrimonio inmobiliario de espacios complementarios en la Red Universitaria por entidad universitaria y rubro, 2022	593
Cuadro 8.2.7	Otros espacios complementarios del patrimonio inmobiliario de la Red Universitaria por entidad universitaria, metros cuadrados y uso, 2022	594
Cuadro 8.2.8	Metros cuadrados de las superficies del Sistema de Educación Media Superior por plantel y categoría, 2022	596
Cuadro 8.2.9	Patrimonio inmobiliario de edificios en el Sistema de Educación Media Superior por plantel y rubro, 2022	601
Cuadro 8.2.10	Patrimonio inmobiliario de espacios deportivos en el Sistema de Educación Media Superior por plantel y rubro, 2022	603
Cuadro 8.2.11	Patrimonio inmobiliario de espacios complementarios en el Sistema de Educación Media Superior por plantel y rubro, 2022	606
Cuadro 8.2.12	Espacios nuevos y/o adecuados en la Red Universitaria por entidad universitaria y tipo, 2022	609
Cuadro 8.2.13	Inmuebles adquiridos por la Red Universitaria por entidad universitaria, metros cuadrados, uso y municipio, 2022	612

8.3. Biblioteca

Cuadro 8.3.1	Histórico de bibliotecas, usuarios y servicios de la Red de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria, 2017-2022	615
Cuadro 8.3.2	Histórico de la infraestructura de la Red de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria, 2017-2022.....	620
Cuadro 8.3.3	Histórico de títulos y volúmenes de libros impresos y suscripciones a revistas científicas por entidad universitaria, 2017-2022.....	624
Cuadro 8.3.4	Base de datos en la Biblioteca Digital del Sistema Universitario de Bibliotecas, 2022	628
Cuadro 8.3.5	Biblioteca Digital del Sistema Universitario de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara, 2017-2022	630

8.4. Mobiliario e infraestructura tecnológica

Cuadro 8.4.1	Histórico del mobiliario y equipo registrado en el Sistema Institucional de Control de Inventarios por entidad universitaria, 2017-2022	631
Cuadro 8.4.2	Histórico de los dispositivos tecnológicos registrados en el Sistema Institucional de Control de Inventarios por entidad universitaria, 2017-2022	639
Cuadro 8.4.3	Histórico de computadoras en operación en educación superior por tipo de uso y entidad universitaria, 2017-2022	645
Cuadro 8.4.4	Histórico de computadoras en operación en educación media superior por tipo de uso y plantel, 2017-2022	646
Cuadro 8.4.5	Histórico de servicios de internet de la Red Universitaria, 2017-2021	649
Cuadro 8.4.6	Histórico del transporte registrado en el Sistema Institucional de Control de Inventarios por entidad universitaria, 2017-2022.....	650

9. SOSTENIBILIDAD

9.1. Programas, proyectos y acciones

Cuadro 9.1.1	Incorporación de la dimensión de la sostenibilidad en planes y programas de estudio por entidad universitaria y asignatura, 2022	653
Cuadro 9.1.2	Participantes en actividades que contribuyen al desarrollo sostenible en la Red Universitaria por temática y entidad universitaria, 2022	658
Cuadro 9.1.3	Acciones que guarden el equilibrio ambiental y apoyen al desarrollo sostenible en la Red Universitaria por entidad universitaria, 2022	662
Cuadro 9.1.4	Certificaciones en materia ambiental de la Red Universitaria por entidad universitaria, instancia emisora y vigencia, 2022	665

9.2. Energía

Cuadro 9.2.1	Histórico de la producción de energía de paneles solares (kW), potencia instalada (kW) y cantidad de paneles instalados por entidad universitaria, 2017-2022	667
Cuadro 9.2.2	Histórico de consumo de energía total proveniente de fuentes convencionales en kilovatios hora (kW) por entidad universitaria 2017-2022.....	668
Cuadro 9.2.3	Histórico de emisiones de Gases de Efecto Invernadero por consumo de electricidad proveniente de fuentes convencionales por entidad universitaria 2017-2022	669

10. GOBIERNO

10.1. Dictámenes y acuerdos

Cuadro 10.1.1	Histórico de las reuniones celebradas por el organismo y las comisiones del Honorable Consejo General Universitario (HCGU), 2017-2022	671
Cuadro 10.1.2	Dictámenes aprobados por el Honorable Consejo General Universitario por comisión de origen y entidad universitaria, 2022	672
Cuadro 10.1.3	Dictámenes aprobados por comisión de origen de la Red Universitaria por entidad universitaria, 2022.....	673
Cuadro 10.1.4	Histórico de las sesiones ordinarias, extraordinarias de acuerdos y referentes por el Consejo de Rectores, 2017-2022	674

10.2. Convenios y servicios

Cuadro 10.2.1	Histórico de contratos y convenios de la Universidad de Guadalajara por estatus, 2017-2022	675
Cuadro 10.2.2	Convenios firmados con la Universidad de Guadalajara por sector y categoría, 2022.....	676
Cuadro 10.2.3	Convenios con la Red Universitaria por entidad universitaria y sector, 2022	677
Cuadro 10.2.4	Contratos firmados con la Red Universitaria por sector y categoría, 2022	678
Cuadro 10.2.5	Contratos con la Red Universitaria por entidad universitaria y sector, 2022.....	679

10.3. Transparencia

Cuadro 10.3.1	Solicitudes de información de transparencia y acceso a la información resueltas de la Universidad de Guadalajara, 2022.....	680
---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

10.4. Auditorías

Cuadro 10.4.1	Histórico de auditorías externas practicadas en la Universidad de Guadalajara por tipo, 2017-2022.....	681
Cuadro 10.4.2	Histórico de observaciones y recomendaciones como resultado de las auditorías de la Universidad de Guadalajara por tipo, 2017-2022	682
Cuadro 10.4.3	Denuncias a la comunidad universitaria relacionadas con los recursos públicos, 2022	683

10.5. Procesos y procedimientos

Cuadro 10.5.1	Consultorías brindadas a los distintos niveles de gobiernos por entidad universitaria y área, 2022	684
Cuadro 10.5.2	Atención a denuncias por violencia de género, por entidad universitaria, 2022	685
Cuadro 10.5.3	Atención a quejas por violaciones a Derechos Humanos Universitarios por entidad universitaria, 2022.....	686

10.6. Normativa

Cuadro 10.6.1	Documentos normativos de la Universidad de Guadalajara por estatus, 2022.....	687
Cuadro 10.6.2	Ordenamientos de la Universidad de Guadalajara por estatus, 2022.....	688

10.7. Premios y reconocimientos

Cuadro 10.7.1	Premios y reconocimientos de la comunidad universitaria por entidad universitaria y disciplina, 2022.....	689
Cuadro 10.7.2	Miembros de la comunidad universitaria que obtuvo algún premio y/o reconocimiento por entidad universitaria, disciplina y perfil, 2022.....	690
Cuadro 10.7.3	Histórico de los reconocimientos otorgados como Doctor Honoris Causa y Maestro Emérito por tipo y sexo, 1940-2022.....	691
Cuadro 10.7.4	Medallas obtenidas por los estudiantes del Sistema de Alto Rendimiento de la Universidad de Guadalajara en eventos deportivos por categoría y tipo, 2022.....	692
Cuadro 10.7.5	Estudiantes del Sistema de Alto Rendimiento de la Universidad de Guadalajara que obtuvieron medalla en eventos deportivos por entidad universitaria, categoría y tipo, 2022.....	693
Cuadro 10.7.6	Estudiantes que participan en olimpiadas y concursos científicos nacionales e internacionales por entidad universitaria, sexo y disciplina, 2022.....	694
Cuadro 10.7.7	Logros obtenidos por estudiantes en las olimpiadas nacionales e internacionales de la ciencia, por entidad universitaria y disciplina, 2022.....	698

10.8. Producción editorial

Cuadro 10.8.1	Producción editorial de la Red Universitaria por entidad universitaria y tipo de publicación, 2022.....	701
Cuadro 10.8.2	Histórico de títulos nuevos publicados por la Editorial Universidad de Guadalajara por temática, 2017-2022.....	702
Cuadro 10.8.3	Histórico de títulos publicados por la Editorial Universidad de Guadalajara, 2017-2022.....	703
Cuadro 10.8.4	Títulos publicados por la Editorial Universidad de Guadalajara por temática y formato, 2022.....	704
Cuadro 10.8.5	Histórico de los títulos nuevos publicados por la Editorial Universidad de Guadalajara en colaboración con la Red Universitaria por entidad universitaria, 2017-2022.....	705
Cuadro 10.8.6	Histórico de participación de la Red Universitaria en artículos publicados en La Gaceta de la Universidad de Guadalajara, 2017-2022.....	706
Cuadro 10.8.7	Histórico de artículos, colaboraciones y participaciones publicados en La Gaceta de la Universidad de Guadalajara, 2017-2022.....	707

10.9. Presencia en medios de comunicación

Cuadro 10.9.1	Histórico de entrevistas solicitadas por medios de comunicación a la comunidad universitaria por área y nacionalidad, 2017-2022.....	708
Cuadro 10.9.2	Histórico de redes sociales oficiales de la Universidad de Guadalajara, 2017-2022.....	709
Cuadro 10.9.3	Histórico de noticias relativas a la Universidad de Guadalajara por medios de comunicación nacionales, 2017-2022.....	710

11. PRESUPUESTO Y EJERCICIO

11.1 Presupuesto

Cuadro 11.1.1	Histórico del presupuesto inicial de la Red Universitaria por entidad universitaria, 2017-2022.....	712
Cuadro 11.1.2	Histórico de ingresos de la Universidad de Guadalajara por fuente de financiamiento y distribución porcentual, 2017-2022.....	713
Cuadro 11.1.3	Histórico del subsidio público ordinario de la Universidad de Guadalajara, 2017-2022.....	714
Cuadro 11.1.4	Histórico de ingresos autogenerados de la Universidad de Guadalajara, 2017-2022.....	715

Cuadro 11.1.5	Histórico del subsidio público por estudiante de la Universidad de Guadalajara, 2017-2022.....	716
---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

11.2 Fondos externos

Cuadro 11.2.1	Histórico de la participación de la Universidad de Guadalajara en fondos federales y estatales extraordinarios de apoyo a la educación, 2017-2022	717
Cuadro 11.2.2	Histórico de la participación de la Universidad de Guadalajara en el Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE), 2017-2022	719
Cuadro 11.2.3	Histórico de los recursos aprobados del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PROFEXCE) por entidad universitaria, 2017-2022.....	720

11.3 Entidades productivas

Cuadro 11.3.1	Histórico de la utilidad/pérdida neta de las Entidades Productivas para la Generación de Recursos Complementarios de la Universidad de Guadalajara, 2017-2022.....	721
Cuadro 11.3.2	Histórico de estudiantes inscritos en el Centro de idiomas PROULEX por programa, 2017-2022	722
Cuadro 11.3.3	Histórico de estudiantes matriculados en la Red Universitaria admitidos al Programa JOBS de PROULEX por entidad universitaria y sexo, 2017-2022	725
Cuadro 11.3.4	Histórico del Centro Internacional de Animación "Taller del Chucho", 2017-2022.....	726

11.4 Recursos ejercidos

Cuadro 11.4.1	Histórico de los recursos ejercidos de la Red Universitaria por función, ciclos 2017-2018 al 2022-2023	727
Cuadro 11.4.2	Recursos ejercidos en infraestructura física por entidad universitaria tipo de obra, inversión y tipo de recurso económico, 2022	728
Cuadro 11.4.3	Histórico del Fondo Económico del Régimen de Pensiones y Jubilaciones de la Universidad de Guadalajara por origen de los recursos, 2017-2022.....	733
Cuadro 11.4.4	Histórico del personal universitario en el Fondo Económico del Régimen de Pensiones y Jubilaciones de la Universidad de Guadalajara por tipo de personal y sexo, 2017-2022	734



POBLACIÓN ESCOLAR



Histórico de estudiantes por entidad universitaria, ciclos 2017-2018 al 2022-2023 Cuadro 1.1.1

Entidad universitaria	Ciclo					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Red Universitaria	280,297	287,760	291,600	310,845	324,340	329,641
Centros universitarios regionales	123,646	127,018	129,426	136,674	137,597	139,406
CUCEA	18,366	19,610	20,267	21,746	22,530	22,468
CUCEI	14,581	15,104	15,680	17,274	18,112	18,555
CUCSH	11,627	11,867	12,084	12,943	13,268	13,036
CUCS	18,491	18,737	18,636	19,248	18,457	19,289
CUAAD	7,634	7,719	7,813	8,078	8,190	8,118
CUCBA	6,275	6,181	6,913	7,210	6,698	7,164
CUALTOS	4,005	3,971	3,971	4,127	4,192	4,193
CUCIÉNEGA	6,211	6,687	5,949	6,221	6,069	5,824
CUSUR	8,772	8,489	8,162	8,184	7,869	7,686
CUCOSTA	6,093	6,218	6,630	7,051	7,310	7,077
CUCOSTASUR	3,935	4,071	4,185	4,581	4,331	4,047
CUVALLES	4,352	4,208	4,195	4,393	4,395	4,546
CUNORTE	4,457	4,537	4,751	4,080	3,716	3,649
CULAGOS	2,683	2,826	2,971	3,153	3,195	3,136
CUTONALÁ	6,164	6,793	7,219	7,884	8,198	8,678
CUTLAJOMULCO	-	-	-	501	1,067	1,940
SUV	4,223	3,991	3,945	4,569	5,317	5,631
SEMS	152,428	156,751	158,229	169,602	181,426	184,604

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Corte a: 30 de septiembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de los estudiantes de educación media superior (Bachillerato General, Bachillerato Tecnológico y Profesional Medio) y educación superior que está compuesto por pregrado (Técnico Superior Universitario y Licenciatura) y posgrado (Especialidad, Maestría y Doctorado) activos en la modalidad escolarizada la cual exige presencia permanente y continua de docentes y estudiantes; se desarrolla primordialmente en espacios áulicos, se ubica en ciclos escolares determinados institucionalmente y supone tiempos límite de ingreso y egreso con un flujo rápido y la modalidad no escolarizada la cual permite el logro de los objetivos de aprendizaje mediante una relación no presencial, y en la que el vínculo docente y de asesoría se realiza mediante diversos medios impresos y electrónicos. Esta modalidad puede a su vez combinarse con la abierta, lo que flexibiliza los tiempos, o con la semiescolarizada, que delimita ritmos, tiempos y condiciones de trabajo.

La estadística considera únicamente a los estudiantes que tienen los siguientes estatus: activo con registro al menos a un curso, en intercambio, con licencia, en B4 (estudiante irregular condicionado por el artículo 34) y, en carreras médicas, estudiantes en internado y en servicio social.

Nota: Para CUAAD, CUCS, CUSUR y SUV se incluye también el conteo de estudiantes de educación media superior.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Histórico de estudiantes de educación media superior por plantel, ciclos 2017-2018 al 2022-2023

Cuadro 1.1.2

Plantel	Ciclo					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Red Universitaria	156,365	160,430	161,357	172,473	183,992	186,927
SEMS	152,428	156,751	158,229	169,602	181,426	184,604
Centros universitarios regionales	3,648	3,415	2,991	2,654	2,250	1,995
CUAAD	611	595	533	527	423	402
CUCS	1,613	1,490	1,385	1,372	1,302	895
CUSUR	1,424	1,330	1,073	755	525	698
SUV	289	264	137	217	316	328

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Corte a: 30 de septiembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de estudiantes de educación media superior (Bachillerato General, Bachillerato Tecnológico y Profesional Medio) activos en la modalidad escolarizada la cual exige presencia permanente y continua de docentes y estudiantes; se desarrolla primordialmente en espacios áulicos, se ubica en ciclos escolares determinados institucionalmente y supone tiempos límite de ingreso y egreso con un flujo rápido y la modalidad no escolarizada la cual permite el logro de los objetivos de aprendizaje mediante una relación no presencial, y en la que el vínculo docente y de asesoría se realiza mediante diversos medios impresos y electrónicos. Esta modalidad puede a su vez combinarse con la abierta, lo que flexibiliza los tiempos, o con la semiescolarizada, que delimita ritmos, tiempos y condiciones de trabajo.

La estadística considera únicamente a los estudiantes que tienen los siguientes estatus: activo con registro al menos a un curso, en intercambio, con licencia, en B4 (estudiante irregular condicionado por el artículo 34) y, en carreras médicas, estudiantes en internado y en servicio social.

Histórico de estudiantes de educación superior por entidad universitaria, ciclos 2017-2018 al 2022-2023

Cuadro 1.1.3

Entidad universitaria	Ciclo					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Red Universitaria	123,932	127,330	130,243	138,372	140,348	142,714
Centros universitarios regionales	119,998	123,603	126,435	134,020	135,347	137,411
CUCEA	18,366	19,610	20,267	21,746	22,530	22,468
CUCEI	14,581	15,104	15,680	17,274	18,112	18,555
CUCSH	11,627	11,867	12,084	12,943	13,268	13,036
CUCS	16,878	17,247	17,251	17,876	17,155	18,394
CUAAD	7,023	7,124	7,280	7,551	7,767	7,716
CUCBA	6,275	6,181	6,913	7,210	6,698	7,164
CUALTOS	4,005	3,971	3,971	4,127	4,192	4,193
CUCIÉNEGA	6,211	6,687	5,949	6,221	6,069	5,824
CUSUR	7,348	7,159	7,089	7,429	7,344	6,988
CUCOSTA	6,093	6,218	6,630	7,051	7,310	7,077
CUCOSTASUR	3,935	4,071	4,185	4,581	4,331	4,047
CUVALLES	4,352	4,208	4,195	4,393	4,395	4,546
CUNORTE	4,457	4,537	4,751	4,080	3,716	3,649
CULAGOS	2,683	2,826	2,971	3,153	3,195	3,136
CUTONALÁ	6,164	6,793	7,219	7,884	8,198	8,678
CUTLAJOMULCO	-	-	-	501	1,067	1,940
SUV	3,934	3,727	3,808	4,352	5,001	5,303

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Corte a: 30 de septiembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de estudiantes de educación superior: pregrado (Técnico Superior Universitario y Licenciatura) y posgrado (Especialidad, Maestría y Doctorado) activos en la modalidad escolarizada la cual exige presencia permanente y continua de docentes y estudiantes; se desarrolla primordialmente en espacios áulicos, se ubica en ciclos escolares determinados institucionalmente y supone tiempos límite de ingreso y egreso con un flujo rápido y la modalidad no escolarizada la cual permite el logro de los objetivos de aprendizaje mediante una relación no presencial, y en la que el vínculo docente y de asesoría se realiza mediante diversos medios impresos y electrónicos. Esta modalidad puede a su vez combinarse con la abierta, lo que flexibiliza los tiempos, o con la semiescolarizada, que delimita ritmos, tiempos y condiciones de trabajo. La estadística considera únicamente a los estudiantes que tienen los siguientes estatus: activo con registro al menos a un curso, en intercambio, con licencia, en B4 (estudiante irregular condicionado por el artículo 34) y, en carreras médicas, estudiantes en internado y en servicio social.

Nota: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Histórico de estudiantes por entidad universitaria de pregrado, ciclos 2017-2018 al 2022-2023

Cuadro 1.1.4

Entidad universitaria	Ciclo					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Red Universitaria	117,221	120,614	123,675	131,733	134,518	136,119
Centros universitarios regionales	113,688	117,210	120,192	127,743	129,834	131,124
CUCEA	17,413	18,633	19,319	20,798	21,594	21,614
CUCEI	14,289	14,802	15,357	16,905	17,777	18,174
CUCSH	11,109	11,342	11,618	12,462	12,695	12,542
CUCS	13,796	14,044	14,349	15,002	15,143	15,499
CUAAD	6,860	6,930	7,009	7,323	7,447	7,444
CUCBA	6,045	5,937	6,666	6,967	6,459	6,958
CUALTOS	3,910	3,905	3,889	4,026	4,073	4,114
CUCIÉNEGA	6,163	6,644	5,920	6,161	6,013	5,754
CUSUR	7,246	7,041	6,950	7,299	7,223	6,867
CUCOSTA	5,969	6,100	6,477	6,872	7,139	6,865
CUCOSTASUR	3,821	3,927	4,020	4,389	4,172	3,897
CUVALLES	4,248	4,131	4,098	4,295	4,306	4,435
CUNORTE	4,129	4,296	4,558	3,879	3,524	3,418
CULAGOS	2,660	2,799	2,942	3,120	3,165	3,119
CUTONALÁ	6,030	6,679	7,020	7,744	8,037	8,484
CUTLAJOMULCO	-	-	-	501	1,067	1,940
SUV	3,533	3,404	3,483	3,990	4,684	4,995

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911 .

Corte a: 30 de septiembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de estudiantes de posgrado (Especialidad, Mestría y Doctorado) activos en la modalidad escolarizada la cual exige presencia permanente y continua de docentes y estudiantes; se desarrolla primordialmente en espacios áulicos, se ubica en ciclos escolares determinados institucionalmente y supone tiempos límite de ingreso y egreso con un flujo rápido y la modalidad no escolarizada la cual permite el logro de los objetivos de aprendizaje mediante una relación no presencial, y en la que el vínculo docente y de asesoría se realiza mediante diversos medios impresos y electrónicos. Esta modalidad puede a su vez combinarse con la abierta, lo que flexibiliza los tiempos, o con la semiescolarizada, que delimita ritmos, tiempos y condiciones de trabajo.

La estadística considera únicamente a los estudiantes que tienen los siguientes estatus: activo con registro al menos a un curso, en intercambio, con licencia, en B4 (estudiante irregular condicionado por el artículo 34) y, en carreras médicas, estudiantes en internado y en servicio social.

Nota: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Histórico de estudiantes por entidad universitaria de posgrado, ciclos 2017-2018 al 2022-2023

Cuadro 1.1.5

Entidad universitaria	Ciclo					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Red Universitaria	6,711	6,716	6,568	6,639	5,830	6,595
Centros universitarios regionales	6,310	6,393	6,243	6,277	5,513	6,287
CUCEA	953	977	948	948	936	854
CUCEI	292	302	323	369	335	381
CUCSH	518	525	466	481	573	494
CUCS	3,082	3,203	2,902	2,874	2,012	2,895
CUAAD	163	194	271	228	320	272
CUCBA	230	244	247	243	239	206
CUALTOS	95	66	82	101	119	79
CUCIÉNEGA	48	43	29	60	56	70
CUSUR	102	118	139	130	121	121
CUCOSTA	124	118	153	179	171	212
CUCOSTASUR	114	144	165	192	159	150
CUVALLES	104	77	97	98	89	111
CUNORTE	328	241	193	201	192	231
CULAGOS	23	27	29	33	30	17
CUTONALÁ	134	114	199	140	161	194
SUV	401	323	325	362	317	308

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Corte a: 30 de septiembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de estudiantes pregrado (Técnico Superior Universitario y Licenciatura) activos en la modalidad escolarizada la cual exige presencia permanente y continua de docentes y estudiantes; se desarrolla primordialmente en espacios áulicos, se ubica en ciclos escolares determinados institucionalmente y supone tiempos límite de ingreso y egreso con un flujo rápido y la modalidad no escolarizada la cual permite el logro de los objetivos de aprendizaje mediante una relación no presencial, y en la que el vínculo docente y de asesoría se realiza mediante diversos medios impresos y electrónicos. Esta modalidad puede a su vez combinarse con la abierta, lo que flexibiliza los tiempos, o con la semiescolarizada, que delimita ritmos, tiempos y condiciones de trabajo.

La estadística considera únicamente a los estudiantes que tienen los siguientes estatus: activo con registro al menos a un curso, en intercambio, con licencia, en B4 (estudiante irregular condicionado por el artículo 34) y, en carreras médicas, estudiantes en internado y en servicio social.

Histórico de estudiantes por nivel educativo y sexo, ciclos 2017-2018 al 2022-2023 Cuadro 1.1.6

Nivel educativo / Sexo	Ciclo					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Red Universitaria	280,140	287,496	291,463	310,628	324,340	329,641
Hombres	130,047	132,368	133,581	141,299	146,260	150,578
Mujeres	150,093	155,128	157,882	169,329	178,080	179,063
Educación Media Superior	156,208	160,166	161,220	172,256	183,992	186,927
Hombres	71,099	72,020	72,311	76,562	82,952	85,778
Mujeres	85,109	88,146	88,909	95,694	101,040	101,149
Bachillerato general	137,455	141,026	142,245	152,540	164,628	168,746
Hombres	61,504	62,320	62,738	66,537	73,041	76,364
Mujeres	75,951	78,706	79,507	86,003	91,587	92,382
Bachillerato Tecnológico	7,275	7,488	7,462	8,171	8,670	8,410
Hombres	3,190	3,265	3,230	3,564	3,884	3,870
Mujeres	4,085	4,223	4,232	4,607	4,786	4,540
Profesional medio	11,478	11,652	11,513	11,545	10,694	9,771
Hombres	6,405	6,435	6,343	6,461	6,027	5,544
Mujeres	5,073	5,217	5,170	5,084	4,667	4,227
Educación Superior	123,932	127,330	130,243	138,372	140,348	142,714
Hombres	58,948	60,348	61,270	64,737	63,308	64,800
Mujeres	64,984	66,982	68,973	73,635	77,040	77,914
Pregrado	117,221	120,614	123,675	131,733	134,518	136,119
Hombres	55,468	56,866	57,871	61,274	60,372	61,498
Mujeres	61,753	63,748	65,804	70,459	74,146	74,621
Técnico superior universitario	1,497	1,787	1,763	1,812	1,725	1,561
Hombres	719	849	790	788	676	606
Mujeres	778	938	973	1,024	1,049	955
Licenciatura	115,724	118,827	121,912	129,921	132,793	134,558
Hombres	54,749	56,017	57,081	60,486	59,696	60,892
Mujeres	60,975	62,810	64,831	69,435	73,097	73,666
Posgrado	6,711	6,716	6,568	6,639	5,830	6,595
Hombres	3,480	3,482	3,399	3,463	2,936	3,302
Mujeres	3,231	3,234	3,169	3,176	2,894	3,293
Especialidad	2,606	2,734	2,449	2,334	1,600	2,526
Hombres	1,349	1,380	1,211	1,206	785	1,230
Mujeres	1,257	1,354	1,238	1,128	815	1,296
Maestría	3,164	2,911	3,033	3,057	2,970	2,817
Hombres	1,644	1,554	1,637	1,650	1,514	1,407
Mujeres	1,520	1,357	1,396	1,407	1,456	1,410

Histórico de estudiantes por nivel educativo y sexo, ciclos 2017-2018 al 2022-2023 Cuadro 1.1.6

Nivel educativo / Sexo	Ciclo					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Doctorado	941	1,071	1,086	1,248	1,260	1,252
Hombres	487	548	551	607	637	665
Mujeres	454	523	535	641	623	587

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Corte a: 30 de septiembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de los estudiantes de educación media superior (Bachillerato General, Bachillerato Tecnológico y Profesional Medio) y educación superior que está compuesto por pregrado (Técnico Superior Universitario y Licenciatura) y posgrado (Especialidad, Maestría y Doctorado) activos, en la modalidad escolarizada la cual exige presencia permanente y continua de docentes y estudiantes; se desarrolla primordialmente en espacios áulicos, se ubica en ciclos escolares determinados institucionalmente y supone tiempos límite de ingreso y egreso con un flujo rápido y la modalidad no escolarizada la cual permite el logro de los objetivos de aprendizaje mediante una relación no presencial, y en la que el vínculo docente y de asesoría se realiza mediante diversos medios impresos y electrónicos. Esta modalidad puede a su vez combinarse con la abierta, lo que flexibiliza los tiempos, o con la semiescolarizada, que delimita ritmos, tiempos y condiciones de trabajo.

La estadística considera únicamente a los estudiantes que tienen los siguientes estatus: activo con registro al menos a un curso, en intercambio, con licencia, en B4 (estudiante irregular condicionado por el artículo 34) y, en carreras médicas, estudiantes en internado y en servicio social.

Bachillerato General incluye los niveles educativos de Bachillerato General por Competencias y Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias.

Nota: El Sistema de Universidad Virtual (SUV) en su modalidad no escolarizada se incluye en este conteo en los niveles educativos: Bachillerato General, Licenciatura, Maestría y Doctorado.

Estudiantes por entidad universitaria, nivel educativo y sexo, ciclo 2022-2023

Cuadro 1.1.7

Entidad universitaria	Total		Nivel educativo / Sexo																								
			Bachillerato General			Bachillerato Tecnológico			Profesional Medio			Técnico Superior Universitario			Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado			
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Red Universitaria	329,641	150,578	179,063	168,746	76,364	92,382	8,410	3,870	4,540	9,771	5,544	4,227	1,561	606	955	134,558	60,892	73,666	2,526	1,230	1,296	2,817	1,407	1,410	1,252	665	587
Centros universitarios regionales	139,406	63,105	76,301	-	-	-	-	-	-	1,995	670	1,325	1,561	606	955	129,563	58,679	70,884	2,526	1,230	1,296	2,530	1,263	1,267	1,231	657	574
CUCEA	22,468	10,005	12,463	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21,614	9,567	12,047	-	-	-	687	347	340	167	91	76
CUCEI	18,555	13,210	5,345	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18,174	12,984	5,190	-	-	-	240	144	96	141	82	59
CUCSH	13,036	5,136	7,900	-	-	-	-	-	-	0	-	-	0	-	-	12,542	4,906	7,636	-	-	-	312	137	175	182	93	89
CUCS	19,289	6,639	12,650	-	-	-	-	-	-	895	229	666	1,410	458	952	14,089	4,573	9,516	2,407	1,165	1,242	173	55	118	315	159	156
CUAAD	8,118	3,498	4,620	-	-	-	-	-	-	402	269	133	-	-	-	7,444	3,092	4,352	-	-	-	202	94	108	70	43	27
CUCBA	7,164	3,230	3,934	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,958	3,129	3,829	4	2	2	140	59	81	62	40	22
CUALTOS	4,193	1,465	2,728	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,114	1,427	2,687	45	25	20	6	2	4	28	11	17
CUCIENEGA	5,824	2,608	3,216	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,754	2,565	3,189	-	-	-	46	25	21	24	18	6
CUSUR	7,686	2,701	4,985	-	-	-	-	-	-	698	172	526	0	0	0	6,867	2,479	4,388	18	11	7	71	33	38	32	6	26
CUCOSTA	7,077	3,204	3,873	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	6,865	3,100	3,765	39	19	20	100	50	50	73	35	38
CUCOSTASUR	4,047	1,957	2,090	-	-	-	-	-	-	-	-	-	151	148	3	3,746	1,729	2,017	-	-	-	133	69	64	17	11	6
CUVALLES	4,546	1,835	2,711	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	4,435	1,773	2,662	-	-	-	99	53	46	12	9	3
CUNORTE	3,649	1,485	2,164	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,418	1,353	2,065	-	-	-	231	132	99	-	-	-
CULAGOS	3,136	1,456	1,680	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	3,119	1,442	1,677	-	-	-	7	7	0	10	7	3
CUTONALÁ	8,678	3,848	4,830	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	8,484	3,732	4,752	13	8	5	83	56	27	98	52	46
CUTLAJOMULCO	1,940	828	1,112	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	1,940	828	1,112	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SUV	5,631	2,488	3,143	328	123	205	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,995	2,213	2,782	-	-	-	287	144	143	21	8	13
SEMS	184,604	84,985	99,619	168,418	76,241	92,177	8,410	3,870	4,540	7,776	4,874	2,902	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Corte a: 30 de septiembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de los estudiantes de educación media superior (Bachillerato General, Bachillerato Tecnológico y Profesional Medio) y educación superior que está compuesto por pregrado (Técnico Superior Universitario y Licenciatura) y posgrado (Especialidad, Maestría y Doctorado) activos, en la modalidad escolarizada a la cual exige presencia permanente y continua de docentes y estudiantes; se desarrolla principalmente en espacios físicos, se ubica en ciclos escolares determinados institucionalmente y supone tiempos límite de ingreso y egreso con un flujo rápido y la modalidad no escolarizada la cual permite el logro de los objetivos de aprendizaje mediante una relación no presencial, y en la que el vínculo docente y de asesoría se realiza mediante diversos medios impresos y electrónicos. Esta modalidad puede a su vez combinarse con la abierta, lo que flexibiliza los tiempos, o con la semiescolarizada, que define ritmos, tiempos y condiciones de trabajo.

La estadística considera únicamente a los estudiantes que tienen los siguientes estatus: activo con registro al menos a un curso, en intercambio, con licencia, en B4 (estudiante irregular condicionado por el artículo 34) y, en carreras médicas, estudiantes en internado y en servicio social.

Bachillerato General incluye los niveles educativos de Bachillerato General por Competencias y Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias. Para el SUV en el bachillerato general, el conteo de los estudiantes se encuentran en el Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias.

Nota: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Estudiantes por entidad universitaria, sede, nivel educativo, programa educativo y sexo, ciclo 2022-2023 Cuadro 1.1.8

Entidad universitaria / Sede / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Red Universitaria	329,641	150,578	179,063
Centros universitarios regionales	139,406	63,105	76,301
CUCEA	22,468	10,005	12,463
Licenciatura	21,614	9,567	12,047
Administración	2,904	1,376	1,528
Administración Financiera y Sistemas	2,018	1,120	898
Administración Gubernamental y Políticas Públicas	528	290	238
Contaduría Pública	3,524	1,708	1,816
Economía	705	491	214
Gestión de Negocios Gastronómicos	960	323	637
Gestión y Economía Ambiental	318	122	196
Ingeniería en Negocios	610	314	296
Mercadotecnia	2,388	1,035	1,353
Negocios Internacionales	3,855	1,596	2,259
Recursos Humanos	1,205	213	992
Relaciones Públicas y Comunicación	676	181	495
Tecnologías de la Información	673	523	150
Turismo	1,250	275	975
Maestría	687	347	340
Administración de Negocios	163	90	73
Ciencia de los Datos	35	28	7
Dirección de Mercadotecnia	76	29	47
Economía	20	14	6
Educación Superior Internacional	14	3	11
Estudios Fiscales	64	40	24
Finanzas	94	45	49
Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	35	16	19
Gestión y Políticas de la Educación Superior	17	6	11
Innovación Social y Gestión del Bienestar	24	6	18
Negocios Internacionales	19	7	12
Negocios y Estudios Económicos	6	3	3
Políticas Públicas	19	9	10
Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación	16	9	7
Resolución de Conflictos	24	7	17
Tecnologías de Información	30	22	8
Tecnologías para el Aprendizaje	31	13	18
Doctorado	167	91	76
Ciencias de la Administración	26	12	14
Estudios Económicos	17	8	9
Estudios Fiscales	25	20	5
Gestión de la Educación Superior	49	20	29
Innovación y Sustentabilidad en los Negocios	7	4	3
Políticas Públicas y Desarrollo	22	14	8
Tecnologías de Información	21	13	8

Estudiantes por entidad universitaria, sede, nivel educativo, programa educativo y sexo, ciclo 2022-2023 Cuadro 1.1.8

Entidad universitaria / Sede / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
CUCEI	18,555	13,210	5,345
Licenciatura	18,174	12,984	5,190
Ciencia de Materiales	219	132	87
Física	564	418	146
Ingeniería Biomédica	798	482	316
Ingeniería Civil	1,270	1,037	233
Ingeniería en Alimentos y Biotecnología	583	188	395
Ingeniería en Computación	2,122	1,848	274
Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica	1,372	1,184	188
Ingeniería en Logística y Transporte	328	203	125
Ingeniería en Topografía Geomática	315	236	79
Ingeniería Fotónica	225	168	57
Ingeniería Industrial	2,019	1,446	573
Ingeniería Informática	1,745	1,486	259
Ingeniería Mecánica Eléctrica	1,750	1,651	99
Ingeniería Química	1,492	820	672
Ingeniería Robótica	460	386	74
Matemáticas	331	236	95
Química	819	432	387
Químico Farmacéutico Biólogo	1,762	631	1,131
Maestría	240	144	96
Ciencia de Materiales	25	15	10
Ciencia de Productos Forestales	8	5	3
Ciencias en Bioingeniería y Cómputo Inteligente	28	14	14
Ciencias en Física	11	8	3
Ciencias en Hidrometeorología	19	10	9
Ciencias en Ingeniería Eléctrica	18	13	5
Ciencias en Ingeniería Electrónica y Computación	10	9	1
Ciencias en Ingeniería Química	25	23	2
Ciencias en Inocuidad Alimentaria	12	7	5
Ciencias en Matemáticas	24	7	17
Ciencias en Procesos Biotecnológicos	11	7	4
Ciencias en Química	10	2	8
Cómputo Aplicado	26	16	10
Enseñanza de las Matemáticas	13	8	5
Doctorado	141	82	59
Ciencia de Biomateriales Sustentables	4	1	3
Ciencia de Materiales	15	8	7
Ciencias de la Electrónica y la Computación	26	20	6
Ciencias en Física	16	14	2
Ciencias en Ingeniería Química	13	12	1
Ciencias en Matemáticas	2	1	1
Ciencias en Microbiología y la Biotecnología Molecular	7	1	6
Ciencias en Procesos Biotecnológicos	41	18	23
Ciencias en Química	17	7	10

Estudiantes por entidad universitaria, sede, nivel educativo, programa educativo y sexo, ciclo 2022-2023 Cuadro 1.1.8

Entidad universitaria / Sede / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
CUCSH	13,036	5,136	7,900
Sede Belenes	4,535	1,229	3,306
Licenciatura	4,147	1,061	3,086
Comunicación Pública	129	47	82
Criminología	644	193	451
Escritura Creativa	157	45	112
Estudios Políticos y Gobierno	584	317	267
Relaciones Internacionales	708	192	516
Sociología	504	186	318
Trabajo Social	1,421	81	1,340
Maestría	239	96	143
Ciencia Política	15	11	4
Ciencias Sociales	48	22	26
Comunicación	15	6	9
Desarrollo Local y Territorio	12	7	5
Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	14	6	8
Estudios Críticos del Lenguaje	7	2	5
Estudios de las Lenguas y Culturas Inglesas	8	2	6
Estudios de Literatura Mexicana	12	6	6
Estudios Filosóficos	16	11	5
Estudios Francófonos: Pedagogía, Lingüística y Estudios Interculturales	12	3	9
Gestión y Desarrollo Social	19	1	18
Global Politics and Transpacific Studies	6	3	3
Historia de México	16	7	9
Interinstitucional en Deutsch Als Fremdsprache: Estudios Interculturales de Lengua, Literatura y Cultura Alemanas	8	3	5
Investigación Educativa	16	3	13
Lingüística Aplicada	13	2	11
Relaciones Internacionales de Gobiernos y Actores Locales	2	1	1
Doctorado	149	72	77
Ciencia Política	42	26	16
Ciencias Sociales	42	17	25
Educación	28	10	18
Geografía y Ordenación Territorial	15	10	5
Historia	22	9	13
Sede La Normal	8,501	3,907	4,594
Licenciatura	8,395	3,845	4,550
Abogado	5,879	2,733	3,146
Antropología	255	84	171
Didáctica del Francés como Lengua Extranjera	141	36	105
Docencia del Inglés como Lengua Extranjera	156	43	113
Filosofía	434	287	147
Geografía	297	155	142
Historia	632	364	268
Letras Hispánicas	601	143	458
Maestría	73	41	32
Bioética	5	2	3
Derecho	68	39	29

Estudiantes por entidad universitaria, sede, nivel educativo, programa educativo y sexo, ciclo 2022-2023 Cuadro 1.1.8

Entidad universitaria / Sede / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Doctorado	33	21	12
Derecho	33	21	12
CUCS	19,289	6,639	12,650
Profesional Medio	895	229	666
Enfermería	895	229	666
Técnico Superior Universitario	1,410	458	952
Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	286	102	184
Prótesis Dental	267	84	183
Radiología e Imagen	454	168	286
Terapia Física	162	45	117
Terapia Respiratoria	241	59	182
Licenciatura	14,089	4,573	9,516
Ciencias Forenses	228	61	167
Cirujano Dentista	1,709	459	1,250
Cultura Física y Deportes	1,506	931	575
Enfermería	2,779	585	2,194
Médico Cirujano y Partero	4,441	1,694	2,747
Nutrición	1,098	224	874
Podología	2,002	541	1,461
Psicología	201	34	167
Terapia Física	125	44	81
Especialidad	2,407	1,165	1,242
Alergia e Inmunología Clínica	9	3	6
Alergia e Inmunología Clínica Pediátrica	4	2	2
Anatomía Patológica	27	19	8
Anestesiología	191	73	118
Angiología y Cirugía Vasculare	14	5	9
Biología de la Reproducción Humana	1	0	1
Cardiología	21	15	6
Cirugía Bariátrica y Metabólica	4	3	1
Cirugía Cardiorácica	3	3	0
Cirugía General	159	117	42
Cirugía Laparoscópica	1	1	0
Cirugía Maxilofacial	1	1	0
Cirugía Oncológica	2	2	0
Cirugía Pediátrica	5	3	2
Cirugía Plástica y Reconstructiva	63	49	14
Coloproctología	11	6	5
Dermatología	36	11	25
Dermatología Pediátrica	6	0	6
Enfermería en Salud Pública	14	2	12
Endodoncia	13	2	11
Endocrinología	20	7	13
Epidemiología	27	17	10
Gastroenterología	12	10	2
Gastroenterología y Nutrición Pediátrica	3	1	2
Genética Médica	12	4	8
Geriatría	79	31	48

Estudiantes por entidad universitaria, sede, nivel educativo, programa educativo y sexo, ciclo 2022-2023 Cuadro 1.1.8

Entidad universitaria / Sede / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Ginecología y Obstetricia	163	33	130
Ginecología Oncológica	10	7	3
Hemodinamia y Cardiología Intervencionista	2	2	0
Hematología	20	8	12
Hematología Pediátrica	2	0	2
Infectología	3	3	0
Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	93	61	32
Medicina de Urgencias	120	60	60
Medicina de Rehabilitación	59	28	31
Medicina del Enfermo en Estado Crítico	8	6	2
Medicina del Trabajo y Ambiental	12	4	8
Medicina Familiar	415	160	255
Medicina Interna	271	153	118
Medicina Materno-Fetal	6	2	4
Medicina Paliativa y del Dolor	4	2	2
Neurocirugía	22	21	1
Nefrología	45	26	19
Neumología	25	15	10
Neurología	4	3	1
Neonatología	11	5	6
Odontopediatría	14	1	13
Oftalmología	25	12	13
Oncología Médica	15	8	7
Ortodoncia	17	6	11
Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello	44	11	33
Patología Clínica	2	2	0
Pediatría	103	28	75
Psiquiatría	18	5	13
Prótesis Maxilofacial	2	2	0
Periodoncia	8	4	4
Prostodoncia	8	3	5
Radio-Oncología	8	5	3
Retina Médica y Quirúrgica	3	3	0
Reumatología	13	5	8
Traumatología y Ortopedia	63	57	6
Urología	28	25	3
Urología Ginecológica	3	2	1
Maestría	173	55	118
Actividad Física y Estilo de Vida	13	4	9
Ciencias de la Salud de la Adolescencia y la Juventud	8	2	6
Ciencias de la Salud en el Trabajo	19	12	7
Gerontología	16	5	11
Microbiología Médica	19	5	14
Neuropsicología	19	5	14
Nutrición Humana, Orientación Materno Infantil	12	1	11
Psicología Clínica	11	5	6
Psicología de la Salud	20	5	15
Psicología Educativa	15	3	12

Estudiantes por entidad universitaria, sede, nivel educativo, programa educativo y sexo, ciclo 2022-2023 Cuadro 1.1.8

Entidad universitaria / Sede / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Salud Pública	21	8	13
Doctorado	315	159	156
Ciencias Biomédicas	55	27	28
Ciencias de la Nutrición Traslacional	31	10	21
Ciencias de la Salud Ocupacional	31	12	19
Ciencias de la Salud Pública	42	19	23
Ciencias en Biología Molecular en Medicina	39	21	18
Farmacología	56	40	16
Genética Humana	46	20	26
Interinstitucional en Psicología	6	4	2
Microbiología Médica	9	6	3
CUAAD	8,118	3,498	4,620
Sede Huentitán	5,884	2,465	3,419
Licenciatura	5,637	2,336	3,301
Arquitectura	2,198	1,213	985
Diseño de Interiores y Ambientación	586	52	534
Diseño de Modas	359	74	285
Diseño Industrial	634	284	350
Diseño para la Comunicación Gráfica	1,339	463	876
Diseño, Arte y Tecnologías Interactivas	177	71	106
Urbanística y Medio Ambiente	344	179	165
Maestría	177	86	91
Ciencias de la Arquitectura	18	9	9
Diseño de Información y Comunicación Digital	25	8	17
Diseño e Innovación Industrial	13	7	6
Estudios en Literacidad	11	4	7
Ergonomía	13	7	6
Estudios Cinematográficos	4	3	1
Etnomusicología	2	2	0
Gestión y Desarrollo Cultural	25	9	16
Procesos y Expresión Gráfica en la Proyección Arquitectónica-Urbana	38	22	16
Urbanismo y Territorio	28	15	13
Doctorado	70	43	27
Arte y Cultura	14	8	6
Ciudad, Territorio y Sustentabilidad	49	31	18
Innovación para el Hábitat Sustentable	7	4	3
Sede San Agustín	625	414	211
Profesional Medio	402	269	133
Música	402	269	133
Licenciatura	223	145	78
Música	223	145	78
Sede Santa María de Gracia	1,609	619	990
Licenciatura	1,584	611	973
Artes Audiovisuales	99	60	39
Artes Escénicas para la Expresión Dancística	295	76	219
Artes Escénicas para la Expresión Teatral	188	82	106
Artes Visuales para la Expresión Fotográfica	463	215	248
Artes Visuales para la Expresión Plástica	539	178	361

Estudiantes por entidad universitaria, sede, nivel educativo, programa educativo y sexo, ciclo 2022-2023 Cuadro 1.1.8

Entidad universitaria / Sede / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Maestría	25	8	17
Educación y Expresión para las Artes	18	6	12
Literacidad	7	2	5
CUCBA	7,164	3,230	3,934
Licenciatura	6,958	3,129	3,829
Agronegocios	230	123	107
Biología	1,965	817	1,148
Ciencia de los Alimentos	224	71	153
Ingeniero Agrónomo	1,910	1,325	585
Medicina Veterinaria y Zootecnia	2,629	793	1,836
Especialidad	4	2	2
Producción Porcina	4	2	2
Maestría	140	59	81
Agricultura Protegida	5	4	1
Ciencia del Comportamiento	47	25	22
Ciencias de la Salud Ambiental	16	2	14
Ciencias en Biosistemática y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas	32	15	17
Educación Ambiental	24	3	21
Interinstitucional en Producción Pecuaria	9	4	5
Tecnología de Semillas	7	6	1
Doctorado	62	40	22
Ciencia del Comportamiento	27	16	11
Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas	34	23	11
Ciencias en Ecofisiología y Recursos Genéticos	1	1	0
CUALTOS	4,193	1,465	2,728
Licenciatura	4,114	1,427	2,687
Abogado	353	123	230
Administración	290	124	166
Cirujano Dentista	470	124	346
Contaduría Pública	314	110	204
Enfermería	381	66	315
Ingeniería Agroindustrial	194	105	89
Ingeniería en Computación	159	131	28
Ingeniería en Sistemas Pecuarios	165	115	50
Medicina Veterinaria y Zootecnia	477	189	288
Médico Cirujano y Partero	293	133	160
Negocios Internacionales	311	103	208
Nutrición	355	46	309
Psicología	352	58	294
Especialidad	45	25	20
Endodoncia	8	5	3
Medicina de Urgencias	8	4	4
Medicina Familiar	21	13	8
Odontopediatría	7	2	5
Producción Animal	1	1	0
Maestría	6	2	4
Procesos Innovadores en el Aprendizaje	6	2	4

Estudiantes por entidad universitaria, sede, nivel educativo, programa educativo y sexo, ciclo 2022-2023 Cuadro 1.1.8

Entidad universitaria / Sede / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Doctorado	28	11	17
Biociencias	28	11	17
CUCIÉNEGA	5,824	2,608	3,216
Sede Atotonilco	697	253	444
Licenciatura	697	253	444
Abogado	179	79	100
Administración	122	55	67
Contaduría Pública	150	77	73
Psicología	164	26	138
Recursos Humanos	82	16	66
Sede La Barca	543	295	248
Licenciatura	543	295	248
Abogado	117	56	61
Administración	106	47	59
Agrobiotecnología	183	117	66
Agronegocios	108	68	40
Contaduría Pública	1	1	0
Enfermería	28	6	22
Sede Ocotlán	4,584	2,060	2,524
Licenciatura	4,514	2,017	2,497
Abogado	688	289	399
Administración	373	148	225
Contaduría Pública	293	124	169
Ingeniería en Computación	256	206	50
Ingeniería Industrial	257	199	58
Ingeniería Informática	230	183	47
Ingeniería Química	329	159	170
Médico Cirujano y Partero	83	26	57
Mercadotecnia	248	114	134
Negocios Internacionales	419	166	253
Periodismo	85	36	49
Psicología	524	132	392
Químico Farmacéutico Biólogo	497	174	323
Recursos Humanos	232	61	171
Maestría	46	25	21
Administración de Negocios	14	7	7
Ciencia Política	3	2	1
Ciencias con Orientación en Ciencias Biológicas y Agropecuarias	5	4	1
Ciencias con Orientación en Ciencias Exactas e Ingenierías	4	1	3
Derecho	9	7	2
Psicología Con Orientación en Psicología Social	8	2	6
Psicología con Orientación en Psicología Ecológica y Conductual	3	2	1
Doctorado	24	18	6
Ciencia Política	18	14	4
Ciencias en Ingeniería	6	4	2

Estudiantes por entidad universitaria, sede, nivel educativo, programa educativo y sexo, ciclo 2022-2023 Cuadro 1.1.8

Entidad universitaria / Sede / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
CUSUR	7,686	2,701	4,985
Profesional Medio	698	172	526
Enfermería	698	172	526
Licenciatura	6,867	2,479	4,388
Abogado	669	249	420
Agrobiotecnología	295	183	112
Agronegocios	416	221	195
Cirujano Dentista	77	23	54
Cultura Física y Deportes	99	60	39
Desarrollo Turístico Sustentable	191	59	132
Enfermería	999	178	821
Ingeniería en Geofísica	93	50	43
Ingeniería en Sistemas Biológicos	135	40	95
Ingeniería en Telemática	249	212	37
Letras Hispánicas	108	29	79
Medicina Veterinaria y Zootecnia	671	286	385
Médico Cirujano y Partero	797	310	487
Negocios Internacionales	556	204	352
Nutrición	427	83	344
Periodismo	78	27	51
Psicología	561	125	436
Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias	203	124	79
Trabajo Social	243	16	227
Especialidad	18	11	7
Medicina de Urgencias	8	6	2
Medicina Familiar	8	3	5
Medicina Interna	2	2	0
Maestría	71	33	38
Administración de Negocios	17	9	8
Ciencia del Comportamiento	12	5	7
Derecho	19	10	9
Psicología con Orientación en Calidad de Vida y Salud	5	0	5
Salud Pública	15	7	8
Tecnologías para el Aprendizaje	3	2	1
Doctorado	32	6	26
Ciencia del Comportamiento	16	2	14
Psicología con Orientación en Calidad de Vida y Salud	16	4	12
CUCOSTA	7,077	3,204	3,873
Sede Puerto Vallarta	6,937	3,148	3,789
Licenciatura	6,725	3,044	3,681
Abogado	547	209	338
Administración	565	218	347
Arquitectura	573	335	238
Artes Visuales para la Expresión Fotográfica	83	29	54
Artes Visuales para la Expresión Plástica	132	26	106
Biología	220	80	140
Ciencias y Artes Culinarias	183	83	100
Contaduría Pública	574	259	315

Estudiantes por entidad universitaria, sede, nivel educativo, programa educativo y sexo, ciclo 2022-2023 Cuadro 1.1.8

Entidad universitaria / Sede / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Cultura Física y Deportes	261	171	90
Diseño para la Comunicación Gráfica	210	62	148
Enfermería	353	67	286
Ingeniería Civil	522	421	101
Ingeniería en Computación	201	177	24
Ingeniería en Comunicación Multimedia	288	161	127
Ingeniería en Telemática	135	115	20
Ingeniería en Videojuegos	159	143	16
Médico Cirujano y Partero	492	190	302
Nutrición	322	62	260
Psicología	534	101	433
Turismo	371	135	236
Especialidad	39	19	20
Medicina de Urgencias	13	8	5
Medicina Familiar	26	11	15
Maestría	100	50	50
Administración de Negocios	44	19	25
Ciencias en Geofísica	16	7	9
Ciencias para el Desarrollo, la Sustentabilidad y el Turismo	14	11	3
Dirección de Mercadotecnia	26	13	13
Doctorado	73	35	38
Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas	12	5	7
Ciencias para el Desarrollo, la Sustentabilidad y el Turismo	36	20	16
Gestión y Negocios	25	10	15
Sede Tomatlán	140	56	84
Licenciatura	140	56	84
Abogado	35	10	25
Administración	73	34	39
Turismo	32	12	20
CUCOSTASUR	4,047	1,957	2,090
Sede Autlán	3,739	1,827	1,912
Técnico Superior Universitario	151	148	3
Electrónica y Mecánica Automotriz	151	148	3
Licenciatura	3,438	1,599	1,839
Abogado	453	152	301
Administración	269	87	182
Administración Financiera y Sistemas	177	81	96
Artes	132	84	48
Contaduría Pública	319	106	213
Enfermería	345	50	295
Ingeniería de Procesos y Comercio Internacional	208	73	135
Ingeniería en Obras y Servicios	225	199	26
Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios	120	50	70
Ingeniería en Teleinformática	136	115	21
Ingeniería Mecatrónica	271	248	23
Ingeniero Agrónomo	386	272	114
Nutrición	256	39	217
Turismo	141	43	98

Estudiantes por entidad universitaria, sede, nivel educativo, programa educativo y sexo, ciclo 2022-2023 Cuadro 1.1.8

Entidad universitaria / Sede / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Maestría	133	69	64
Administración y Gestión Regional	42	18	24
Ciencias Agropecuarias	19	14	5
Ciencia e Ingeniería de Materiales	12	6	6
Ciencias en Ecología y Manejo de Recursos Costeros y Marinos	12	7	5
Ciencias en Manejo de Recursos Naturales	26	15	11
Derecho	22	9	13
Doctorado	17	11	6
Ciencia e Ingeniería de Materiales	6	4	2
Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas	11	7	4
Sede San Patricio Melaque	308	130	178
Licenciatura	308	130	178
Biología Marina	308	130	178
CUVALLES	4,546	1,835	2,711
Licenciatura	4,435	1,773	2,662
Abogado	480	170	310
Administración	387	149	238
Agronegocios	154	75	79
Contaduría Pública	411	164	247
Educación	351	72	279
Enfermería	259	63	196
Gerontología	30	2	28
Ingeniería en Diseño Molecular de Materiales	87	40	47
Ingeniería en Electrónica y Computación	250	230	20
Ingeniería en Geofísica	36	20	16
Ingeniería en Instrumentación Electrónica y Nanosensores	87	70	17
Ingeniería en Sistemas Biológicos	163	60	103
Ingeniería Mecatrónica	337	302	35
Nutrición	264	51	213
Psicología	471	100	371
Tecnologías de la Información	164	129	35
Trabajo Social	317	29	288
Turismo	187	47	140
Maestría	99	53	46
Ciencias Físico Matemáticas	5	5	0
Estudios Socioterritoriales	5	1	4
Ingeniería de Software	21	16	5
Ingeniería Mecatrónica	20	14	6
Tecnologías para el Aprendizaje	48	17	31
Doctorado	12	9	3
Ciencias Físico Matemáticas	12	9	3
CUNORTE	3,649	1,485	2,164
Licenciatura	3,418	1,353	2,065
Abogado	593	251	342
Administración	301	128	173
Agronegocios	87	53	34
Antropología	16	4	12
Contaduría Pública	195	80	115

Estudiantes por entidad universitaria, sede, nivel educativo, programa educativo y sexo, ciclo 2022-2023 Cuadro 1.1.8

Entidad universitaria / Sede / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Educación	257	67	190
Educación Indígena	54	21	33
Enfermería	856	208	648
Ingeniería en Electrónica y Computación	202	156	46
Ingeniería en Telemática	1	1	0
Ingeniería Mecánica Eléctrica	275	240	35
Nutrición	198	55	143
Psicología	328	74	254
Turismo	55	15	40
Maestría	231	132	99
Administración de Negocios	65	34	31
Antropología	7	5	2
Derecho	84	57	27
Estudios Transdisciplinarios en Ciencia y Tecnología	15	10	5
Salud Pública	35	14	21
Tecnologías para el Aprendizaje	25	12	13
CULAGOS	3,136	1,456	1,680
Sede Lagos de Moreno	2,266	1,093	1,173
Licenciatura	2,249	1,079	1,170
Abogado	313	101	212
Administración	155	40	115
Humanidades	84	27	57
Ingeniería Bioquímica	336	112	224
Ingeniería en Administración Industrial	247	105	142
Ingeniería en Electrónica y Computación	143	124	19
Ingeniería Industrial	210	119	91
Ingeniería Mecánica Eléctrica	104	90	14
Ingeniería Mecatrónica	333	283	50
Psicología	324	78	246
Maestría	7	7	0
Ciencia y Tecnología	1	1	0
Historia Cultural	2	2	0
Ingeniería en Energías Renovables	4	4	0
Doctorado	10	7	3
Ciencia y Tecnología	10	7	3
Sede San Juan de Los Lagos	870	363	507
Licenciatura	870	363	507
Abogado	263	110	153
Administración	117	47	70
Ingeniería en Videojuegos	124	112	12
Ingeniería Industrial	1	1	0
Lenguas y Culturas Extranjeras	141	30	111
Periodismo	14	5	9
Psicología	162	29	133
Tecnologías de la Información	48	29	19

Estudiantes por entidad universitaria, sede, nivel educativo, programa educativo y sexo, ciclo 2022-2023 Cuadro 1.1.8

Entidad universitaria / Sede / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
CUTONALÁ	8,678	3,848	4,830
Licenciatura	8,484	3,732	4,752
Abogado	1,560	603	957
Administración de Negocios	858	408	450
Arquitectura	372	193	179
Ciencias Forenses	270	77	193
Contaduría Pública	865	347	518
Diseño de Artesanía	196	60	136
Estudios Liberales	182	69	113
Gerontología	261	34	227
Historia del Arte	187	52	135
Ingeniería en Ciencias Computacionales	549	461	88
Ingeniería en Energía	511	402	109
Ingeniería en Nanotecnología	570	370	200
Médico Cirujano y Partero	1,363	513	850
Nutrición	532	90	442
Salud Pública	208	53	155
Especialidad	13	8	5
Medicina de Urgencias	5	2	3
Medicina Familiar	8	6	2
Maestría	83	56	27
Bioética	3	2	1
Ciencias Antropológicas	3	2	1
Ciencias en Ingeniería del Agua y la Energía	6	6	0
Gestión de Gobiernos Locales	20	9	11
Geología	2	2	0
Ingeniería del Agua y la Energía	36	26	10
Movilidad Urbana, Transporte y Territorio	13	9	4
Doctorado	98	52	46
Agua y Energía	23	14	9
Derechos Humanos	37	19	18
Geología	7	3	4
Investigación Multidisciplinaria en Salud	31	16	15
CUTLAJOMULCO	1,940	828	1,112
Licenciatura	1,940	828	1,112
Administración	199	86	113
Administración y Gestión Empresarial	60	18	42
Construcción de la Paz y Seguridad	40	24	16
Enfermería	197	34	163
Ingeniería Biomédica	66	40	26
Ingeniería Civil ¹	141	120	21
Ingeniería en Biotecnología	57	22	35
Ingeniería en Diseño Industrial	60	34	26
Ingeniería Mecatrónica ¹	151	140	11
Médico Cirujano y Partero	207	76	131
Negocios Internacionales	199	90	109
Nutrición	200	38	162
Terapia Física ¹	363	106	257

Estudiantes por entidad universitaria, sede, nivel educativo, programa educativo y sexo, ciclo 2022-2023 Cuadro 1.1.8

Entidad universitaria / Sede / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
SUV	5,631	2,488	3,143
Bachillerato General	328	123	205
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	328	123	205
Licenciatura	4,995	2,213	2,782
Administración de las Organizaciones	1,465	577	888
Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	113	33	80
Desarrollo de Sistemas Web	481	338	143
Desarrollo Educativo	692	137	555
Gestión Cultural	292	82	210
Mercadotecnia Digital	1,058	426	632
Periodismo Digital	75	44	31
Seguridad Ciudadana	162	84	78
Tecnologías e Información	657	492	165
Maestría	287	144	143
Desarrollo y Dirección de la Innovación	60	36	24
Docencia para la Educación Media Superior	21	7	14
Gestión de la Cultura	17	6	11
Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	32	11	21
Gobierno Electrónico	33	19	14
Periodismo Digital	20	8	12
Transparencia y Protección de Datos Personales	26	13	13
Valuación	78	44	34
Doctorado	21	8	13
Gestión de la Cultura	8	3	5
Sistemas y Ambientes Educativos	13	5	8
SEMS	184,604	84,985	99,619
Bachillerato General	168,418	76,241	92,177
Planteles en el Área Metropolitana de Guadalajara ²	91,967	41,538	50,429
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	1,933	1,156	777
Bachillerato General por Competencias	90,034	40,382	49,652
Planteles fuera del Área Metropolitana de Guadalajara	76,451	34,703	41,748
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	1,052	541	511
Bachillerato General por Competencias	75,399	34,162	41,237
Bachillerato Tecnológico	8,410	3,870	4,540
Planteles en el Área Metropolitana de Guadalajara ²	6,128	2,764	3,364
Administración	705	292	413
Administración de Empresas	525	220	305
Cerámica	307	145	162
Citología e Histología	547	187	360
Construcción	1,397	752	645
Control de Calidad	131	53	78
Desarrollo de Software	776	506	270
Prótesis Dental	507	186	321
Tramitación Aduanal	408	167	241
Turismo	825	256	569
Planteles fuera del Área Metropolitana de Guadalajara	2,282	1,106	1,176
Administración	365	189	176
Administración de Pequeños y Medianos Negocios	264	135	129

Estudiantes por entidad universitaria, sede, nivel educativo, programa educativo y sexo, ciclo 2022-2023 Cuadro 1.1.8

Entidad universitaria / Sede / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Agropecuario	653	362	291
Bachillerato Tecnológico Agropecuario y Forestal	159	132	27
Bachillerato Tecnológico en Diseño y Confección de Prendas de Vestir y Artesanías	143	13	130
Turismo	698	275	423
Profesional Medio	7,776	4,874	2,902
Planteles en el Área Metropolitana de Guadalajara	6,242	4,257	1,985
Biotecnología	548	229	319
Electricidad Industrial	455	431	24
Energías Alternas	298	239	59
Informática	869	628	241
Mecánica Industrial	839	802	37
Metalurgia y Fundición	176	140	36
Plásticos	122	87	35
Procesos de Manufactura Competitiva	195	145	50
Procesos Químicos Industriales	540	269	271
Químico en Análisis y Procesos de Alimentos	806	239	567
Sistemas Informáticos	1,155	888	267
Telecomunicaciones	239	160	79
Planteles fuera del Área Metropolitana de Guadalajara	1,534	617	917
Enfermería	815	227	588
Mecánica Industrial	223	210	13
Química Industrial	496	180	316

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Corte a: 30 de septiembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de estudiantes de educación superior: pregrado (Técnico Superior Universitario y Licenciatura) y posgrado (Especialidad, Maestría y Doctorado) activos en la modalidad escolarizada la cual exige presencia permanente y continua de docentes y estudiantes; se desarrolla primordialmente en espacios áulicos, se ubica en ciclos escolares determinados institucionalmente y supone tiempos límite de ingreso y egreso con un flujo rápido y la modalidad no escolarizada la cual permite el logro de los objetivos de aprendizaje mediante una relación no presencial, y en la que el vínculo docente y de asesoría se realiza mediante diversos medios impresos y electrónicos. Esta modalidad puede a su vez combinarse con la abierta, lo que flexibiliza los tiempos, o con la semiescolarizada, que delimita ritmos, tiempos y condiciones de trabajo.

La estadística considera únicamente a los estudiantes que tienen los siguientes estatus: activo con registro al menos a un curso, en intercambio, con licencia, en B4 (estudiante irregular condicionado por el artículo 34) y, en carreras médicas, estudiantes en internado y en servicio social.

Notas: ¹ El conteo incluye a los estudiantes en la modalidad cuatrimestral.

² La Escuela Preparatoria Regional de Tonalá y la Escuela Preparatoria Regional de Tonalá Norte están contabilizados como planteles en el área metropolitana de Guadalajara.

Estudiantes de educación media superior por plantel, nivel educativo, programas educativo y sexo, ciclo 2022-2023 Cuadro 1.1.9

Planteles / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Red universitaria	186,927	85,778	101,149
SEMS	184,604	84,985	99,619
Planteles del Área Metropolitana de Guadalajara	100,361	46,946	53,415
Escuela Preparatoria de Jalisco	2,958	1,352	1,606
Bachillerato General	2,958	1,352	1,606
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	190	116	74
Bachillerato General por Competencias	2,768	1,236	1,532
Escuela Preparatoria Núm. 2	4,264	1,973	2,291
Bachillerato General	4,264	1,973	2,291
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	83	49	34
Bachillerato General por Competencias	4,181	1,924	2,257
Escuela Preparatoria Núm. 3	2,466	1,005	1,461
Bachillerato General	2,466	1,005	1,461
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	93	59	34
Bachillerato General por Competencias	2,373	946	1,427
Escuela Preparatoria Núm. 4	2,472	1,099	1,373
Bachillerato General	2,472	1,099	1,373
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	130	71	59
Bachillerato General por Competencias	2,342	1,028	1,314
Escuela Preparatoria Núm. 5	2,846	1,078	1,768
Bachillerato General	2,846	1,078	1,768
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	85	42	43
Bachillerato General por Competencias	2,761	1,036	1,725
Escuela Preparatoria Núm. 6	5,104	2,158	2,946
Bachillerato General	5,104	2,158	2,946
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	60	34	26
Bachillerato General por Competencias	5,044	2,124	2,920
Escuela Preparatoria Núm. 7	5,373	2,484	2,889
Bachillerato General	5,373	2,484	2,889
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	40	29	11
Bachillerato General por Competencias	5,333	2,455	2,878
Escuela Preparatoria Núm. 8	3,309	1,490	1,819
Bachillerato General	3,309	1,490	1,819
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	99	53	46
Bachillerato General por Competencias	3,210	1,437	1,773
Módulo Cuquío	223	94	129
Bachillerato General	223	94	129
Bachillerato General por Competencias	223	94	129
Módulo Ixtlahuacán del Río	291	133	158
Bachillerato General	291	133	158

Estudiantes de educación media superior por plantel, nivel educativo, programas educativo y sexo, ciclo 2022-2023 Cuadro 1.1.9

Planteles / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Bachillerato General por Competencias	291	133	158
Escuela Preparatoria Núm. 9	3,622	1,593	2,029
Bachillerato General	3,622	1,593	2,029
Bachillerato General por Competencias	3,622	1,593	2,029
Escuela Preparatoria Núm. 10	4,696	2,050	2,646
Bachillerato General	4,696	2,050	2,646
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	172	110	62
Bachillerato General por Competencias	4,524	1,940	2,584
Escuela Preparatoria Núm. 11	4,663	2,109	2,554
Bachillerato General	3,609	1,736	1,873
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	91	61	30
Bachillerato General por Competencias	3,518	1,675	1,843
Bachillerato Tecnológico	1,054	373	681
Citología e Histología	547	187	360
Prótesis Dental	507	186	321
Escuela Preparatoria Núm. 12	6,444	3,609	2,835
Bachillerato General	6,444	3,609	2,835
Bachillerato General por Competencias	6,444	3,609	2,835
Módulo Tlaquepaque	1,229	594	635
Bachillerato General	1,229	594	635
Bachillerato General por Competencias	1,229	594	635
Escuela Preparatoria Núm. 13	2,901	1,143	1,758
Bachillerato General	2,901	1,143	1,758
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	197	114	83
Bachillerato General por Competencias	2,704	1,029	1,675
Escuela Preparatoria Núm. 14	2,366	1,123	1,243
Bachillerato General	2,366	1,123	1,243
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	71	53	18
Bachillerato General por Competencias	2,295	1,070	1,225
Módulo La Experiencia	627	297	330
Bachillerato General	627	297	330
Bachillerato General por Competencias	627	297	330
Escuela Preparatoria Núm. 15	3,401	1,551	1,850
Bachillerato General	3,401	1,551	1,850
Bachillerato General por Competencias	3,401	1,551	1,850
Escuela Preparatoria Núm. 16	3,018	1,469	1,549
Bachillerato General	3,018	1,469	1,549
Bachillerato General por Competencias	3,018	1,469	1,549
Escuela Preparatoria Núm. 17	3,600	1,633	1,967
Bachillerato General	2,035	735	1,300

Estudiantes de educación media superior por plantel, nivel educativo, programas educativo y sexo, ciclo 2022-2023 Cuadro 1.1.9

Planteles / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	108	54	54
Bachillerato General por Competencias	1,927	681	1,246
Bachillerato Tecnológico	1,565	898	667
Construcción	789	392	397
Desarrollo de Software	776	506	270
Escuela Preparatoria Núm. 18	3,302	1,557	1,745
Bachillerato General	3,302	1,557	1,745
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	117	78	39
Bachillerato General por Competencias	3,185	1,479	1,706
Escuela Preparatoria Núm. 19	2,736	1,260	1,476
Bachillerato General	2,736	1,260	1,476
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	26	17	9
Bachillerato General por Competencias	2,710	1,243	1,467
Escuela Preparatoria Núm. 20	3,001	1,427	1,574
Bachillerato General	3,001	1,427	1,574
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	21	18	3
Bachillerato General por Competencias	2,980	1,409	1,571
Escuela Preparatoria Núm. 21	436	207	229
Bachillerato General	436	207	229
Bachillerato General por Competencias	436	207	229
Escuela Preparatoria Núm. 22	2,885	1,426	1,459
Bachillerato General	2,885	1,426	1,459
Bachillerato General por Competencias	2,885	1,426	1,459
Escuela Vocacional	5,707	2,329	3,378
Bachillerato General	4,882	2,073	2,809
Bachillerato General por Competencias	4,882	2,073	2,809
Bachillerato Tecnológico	825	256	569
Turismo	825	256	569
Escuela Politécnica de Guadalajara	4,832	3,269	1,563
Bachillerato Tecnológico	739	413	326
Construcción	608	360	248
Control de Calidad	131	53	78
Profesional Medio	4,093	2,856	1,237
Electricidad Industrial	455	431	24
Mecánica Industrial	839	802	37
Metalurgia y Fundición	176	140	36
Plásticos	122	87	35
Procesos Químicos Industriales	540	269	271
Químico en Análisis y Procesos de Alimentos	806	239	567
Sistemas Informáticos	1,155	888	267

Estudiantes de educación media superior por plantel, nivel educativo, programas educativo y sexo, ciclo 2022-2023 Cuadro 1.1.9

Planteles / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Escuela Politécnica Ing. Jorge Matute Remus	3,262	1,860	1,402
Bachillerato Tecnológico	1,113	459	654
Administración	705	292	413
Tramitación Aduanal	408	167	241
Profesional Medio	2,149	1,401	748
Biotecnología	548	229	319
Energías Alternas	298	239	59
Informática	869	628	241
Procesos de Manufactura Competitiva	195	145	50
Telecomunicaciones	239	160	79
Escuela Preparatoria de Tonalá	4,321	1,786	2,535
Bachillerato General	3,489	1,421	2,068
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	183	103	80
Bachillerato General por Competencias	3,306	1,318	1,988
Bachillerato Tecnológico	832	365	467
Administración de Empresas	525	220	305
Cerámica	307	145	162
Escuela Preparatoria de Tonalá Norte	4,006	1,788	2,218
Bachillerato General	4,006	1,788	2,218
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	86	46	40
Bachillerato General por Competencias	3,920	1,742	2,178
Planteles fuera del Área Metropolitana de Guadalajara	84,243	38,039	46,204
Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado	982	468	514
Bachillerato General	982	468	514
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	27	11	16
Bachillerato General por Competencias	955	457	498
Módulo Teuchitlán	143	68	75
Bachillerato General	143	68	75
Bachillerato General por Competencias	143	68	75
Escuela Preparatoria Regional de Amatitán	641	327	314
Bachillerato General	447	245	202
Bachillerato General por Competencias	447	245	202
Bachillerato Tecnológico	194	82	112
Administración	92	52	40
Turismo	102	30	72
Módulo Arenal	833	392	441
Bachillerato General	525	257	268
Bachillerato General por Competencias	525	257	268

Estudiantes de educación media superior por plantel, nivel educativo, programas educativo y sexo, ciclo 2022-2023 Cuadro 1.1.9

Plantel / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Bachillerato Tecnológico	308	135	173
Administración	99	52	47
Turismo	209	83	126
Módulo El Salvador	131	61	70
Bachillerato General	131	61	70
Bachillerato General por Competencias	131	61	70
Escuela Preparatoria Regional de Ameca	1,138	496	642
Bachillerato General	1,138	496	642
Bachillerato General por Competencias	1,138	496	642
Módulo Atenguillo	241	104	137
Bachillerato General	241	104	137
Bachillerato General por Competencias	241	104	137
Módulo Mascota	145	74	71
Bachillerato General	145	74	71
Bachillerato General por Competencias	145	74	71
Módulo San Antonio Matute	156	70	86
Bachillerato General	156	70	86
Bachillerato General por Competencias	156	70	86
Módulo Talpa de Allende	260	108	152
Bachillerato General	260	108	152
Bachillerato General por Competencias	260	108	152
Escuela Preparatoria Regional de Arandas	1,420	628	792
Bachillerato General	1,420	628	792
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	1	0	1
Bachillerato General por Competencias	1,419	628	791
Módulo Jesús María	230	83	147
Bachillerato General	230	83	147
Bachillerato General por Competencias	230	83	147
Módulo San Ignacio Cerro Gordo	276	114	162
Bachillerato General	276	114	162
Bachillerato General por Competencias	276	114	162
Módulo Santa María del Valle	107	49	58
Bachillerato General	107	49	58
Bachillerato General por Competencias	107	49	58
Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco	1,506	671	835
Bachillerato General	1,506	671	835
Bachillerato General por Competencias	1,506	671	835
Módulo Ayotlán	636	292	344
Bachillerato General	636	292	344
Bachillerato General por Competencias	636	292	344

Estudiantes de educación media superior por plantel, nivel educativo, programas educativo y sexo, ciclo 2022-2023 Cuadro 1.1.9

Planteles / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Módulo La Ribera	386	162	224
Bachillerato General	386	162	224
Bachillerato General por Competencias	386	162	224
Módulo San Francisco de Asís	339	142	197
Bachillerato General	339	142	197
Bachillerato General por Competencias	339	142	197
Escuela Preparatoria Regional de Autlán de Navarro	1,957	906	1,051
Bachillerato General	1,957	906	1,051
Bachillerato General por Competencias	1,957	906	1,051
Escuela Preparatoria Regional de Casimiro Castillo	534	253	281
Bachillerato General	534	253	281
Bachillerato General por Competencias	534	253	281
Módulo Ayotitlán	200	111	89
Bachillerato General	200	111	89
Bachillerato General por Competencias	200	111	89
Módulo Chacala	127	70	57
Bachillerato General	127	70	57
Bachillerato General por Competencias	127	70	57
Módulo Cuautitlán	165	79	86
Bachillerato General	165	79	86
Bachillerato General por Competencias	165	79	86
Módulo Cuzalapa	71	34	37
Bachillerato General	71	34	37
Bachillerato General por Competencias	71	34	37
Módulo Hermenegildo Galeana	128	61	67
Bachillerato General	128	61	67
Bachillerato General por Competencias	128	61	67
Módulo La Huerta	240	110	130
Bachillerato General	240	110	130
Bachillerato General por Competencias	240	110	130
Módulo Tecomates	76	39	37
Bachillerato General	76	39	37
Bachillerato General por Competencias	76	39	37
Módulo Telcruz	93	49	44
Bachillerato General	93	49	44
Bachillerato General por Competencias	93	49	44
Módulo Tequesquitlán	91	45	46
Bachillerato General	91	45	46
Bachillerato General por Competencias	91	45	46

Estudiantes de educación media superior por plantel, nivel educativo, programas educativo y sexo, ciclo 2022-2023 Cuadro 1.1.9

Planteles / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Módulo Villa Purificación	217	98	119
Bachillerato General	217	98	119
Bachillerato General por Competencias	217	98	119
Escuela Preparatoria Regional de Chapala	1,388	618	770
Bachillerato General	1,152	505	647
Bachillerato General por Competencias	1,152	505	647
Bachillerato Tecnológico	236	113	123
Turismo	236	113	123
Módulo Ixtlahuacán de los Membrillos	667	313	354
Bachillerato General	667	313	354
Bachillerato General por Competencias	667	313	354
Módulo Mezcala de la Asunción	385	205	180
Bachillerato General	385	205	180
Bachillerato General por Competencias	385	205	180
Escuela Preparatoria Regional de Cihuatlán	861	385	476
Bachillerato General	861	385	476
Bachillerato General por Competencias	861	385	476
Módulo Miguel Hidalgo	307	140	167
Bachillerato General	307	140	167
Bachillerato General por Competencias	307	140	167
Módulo San Patricio Melaque	380	173	207
Bachillerato General	380	173	207
Bachillerato General por Competencias	380	173	207
Escuela Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán	1,986	798	1,188
Bachillerato General	1,986	798	1,188
Bachillerato General por Competencias	1,986	798	1,188
Módulo Copala	179	95	84
Bachillerato General	179	95	84
Bachillerato General por Competencias	179	95	84
Módulo Tolimán	212	107	105
Bachillerato General	212	107	105
Bachillerato General por Competencias	212	107	105
Módulo Zapotitlán de Vadillo	208	88	120
Bachillerato General	208	88	120
Bachillerato General por Competencias	208	88	120
Escuela Preparatoria Regional de Cocula	759	326	433
Bachillerato General	759	326	433
Bachillerato General por Competencias	759	326	433

Estudiantes de educación media superior por plantel, nivel educativo, programas educativo y sexo, ciclo 2022-2023 Cuadro 1.1.9

Plantel / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Escuela Preparatoria Regional de Colotlán	594	273	321
Bachillerato General	594	273	321
Bachillerato General por Competencias	594	273	321
Módulo Bolaños	93	42	51
Bachillerato General	93	42	51
Bachillerato General por Competencias	93	42	51
Módulo Huejúcar	132	59	73
Bachillerato General	132	59	73
Bachillerato General por Competencias	132	59	73
Módulo San Martín de Bolaños	103	54	49
Bachillerato General	103	54	49
Bachillerato General por Competencias	103	54	49
Módulo Villa Guerrero	164	73	91
Bachillerato General	164	73	91
Bachillerato General por Competencias	164	73	91
Escuela Preparatoria Regional de Degollado	679	326	353
Bachillerato General	679	326	353
Bachillerato General por Competencias	679	326	353
Escuela Preparatoria Regional de El Grullo	904	427	477
Bachillerato General	904	427	477
Bachillerato General por Competencias	904	427	477
Módulo El Chante	81	41	40
Bachillerato General	81	41	40
Bachillerato General por Competencias	81	41	40
Módulo El Limón	150	70	80
Bachillerato General	150	70	80
Bachillerato General por Competencias	150	70	80
Módulo Tonaya	280	149	131
Bachillerato General	280	149	131
Bachillerato General por Competencias	280	149	131
Módulo Tuxcacuesco	175	96	79
Bachillerato General	175	96	79
Bachillerato General por Competencias	175	96	79
Escuela Preparatoria Regional de El Salto	1,884	746	1,138
Bachillerato General	1,884	746	1,138
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	234	124	110
Bachillerato General por Competencias	1,650	622	1,028
Módulo Juanacatlán	189	85	104
Bachillerato General	189	85	104
Bachillerato General por Competencias	189	85	104

Estudiantes de educación media superior por plantel, nivel educativo, programas educativo y sexo, ciclo 2022-2023 Cuadro 1.1.9

Planteles / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Escuela Preparatoria Regional de Etzatlán	591	268	323
Bachillerato General	591	268	323
Bachillerato General por Competencias	591	268	323
Módulo Oconahua	98	41	57
Bachillerato General	98	41	57
Bachillerato General por Competencias	98	41	57
Módulo San Marcos	171	90	81
Bachillerato General	171	90	81
Bachillerato General por Competencias	171	90	81
Escuela Preparatoria Regional de Huejuquilla el Alto	338	153	185
Bachillerato General	338	153	185
Bachillerato General por Competencias	338	153	185
Módulo Mezquitic	209	100	109
Bachillerato General	209	100	109
Bachillerato General por Competencias	209	100	109
Escuela Preparatoria Regional de Jalostotitlán	835	349	486
Bachillerato General	835	349	486
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	37	9	28
Bachillerato General por Competencias	798	340	458
Escuela Preparatoria Regional de Jamay	766	356	410
Bachillerato General	766	356	410
Bachillerato General por Competencias	766	356	410
Escuela Preparatoria Regional de Jocotepec	1,234	567	667
Bachillerato General	1,234	567	667
Bachillerato General por Competencias	1,234	567	667
Módulo Concepción de Buenos Aires	219	110	109
Bachillerato General	219	110	109
Bachillerato General por Competencias	219	110	109
Módulo La Manzanilla de la Paz	183	83	100
Bachillerato General	183	83	100
Bachillerato General por Competencias	183	83	100
Módulo Tizapán el Alto	268	126	142
Bachillerato General	268	126	142
Bachillerato General por Competencias	268	126	142
Escuela Preparatoria Regional de La Barca	1,352	615	737
Bachillerato General	1,352	615	737
Bachillerato General por Competencias	1,352	615	737
Escuela Preparatoria Regional de Lagos de Moreno	2,046	923	1,123
Bachillerato General	2,046	923	1,123
Bachillerato General por Competencias	2,046	923	1,123

Estudiantes de educación media superior por plantel, nivel educativo, programas educativo y sexo, ciclo 2022-2023 Cuadro 1.1.9

Plantel / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Módulo Encarnación de Díaz	142	58	84
Bachillerato General	142	58	84
Bachillerato General por Competencias	142	58	84
Módulo Ojuelos	190	70	120
Bachillerato General	190	70	120
Bachillerato General por Competencias	190	70	120
Módulo San Diego de Alejandría	154	61	93
Bachillerato General	154	61	93
Bachillerato General por Competencias	154	61	93
Módulo Unión de San Antonio	411	181	230
Bachillerato General	411	181	230
Bachillerato General por Competencias	411	181	230
Módulo Villa Hidalgo	467	201	266
Bachillerato General	467	201	266
Bachillerato General por Competencias	467	201	266
Escuela Preparatoria Regional de Puerto Vallarta	2,547	1,107	1,440
Bachillerato General	2,547	1,107	1,440
Bachillerato General por Competencias	2,547	1,107	1,440
Módulo El Tuito	240	110	130
Bachillerato General	240	110	130
Bachillerato General por Competencias	240	110	130
Módulo Ixtapa	1,057	475	582
Bachillerato General	1,057	475	582
Bachillerato General por Competencias	1,057	475	582
Módulo José María Morelos	173	79	94
Bachillerato General	173	79	94
Bachillerato General por Competencias	173	79	94
Módulo Pino Suárez	256	112	144
Bachillerato General	256	112	144
Bachillerato General por Competencias	256	112	144
Módulo Tomatlán	190	85	105
Bachillerato General	190	85	105
Bachillerato General por Competencias	190	85	105
Escuela Preparatoria Regional de San Juan de los Lagos	1,915	852	1,063
Bachillerato General	1,915	852	1,063
Bachillerato General por Competencias	1,915	852	1,063
Módulo Teocaltiche	206	88	118
Bachillerato General	206	88	118
Bachillerato General por Competencias	206	88	118

Estudiantes de educación media superior por plantel, nivel educativo, programas educativo y sexo, ciclo 2022-2023 Cuadro 1.1.9

Planteles / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Escuela Preparatoria Regional de San Martín Hidalgo	804	384	420
Bachillerato General	804	384	420
Bachillerato General por Competencias	804	384	420
Módulo Buenavista	209	98	111
Bachillerato General	209	98	111
Bachillerato General por Competencias	209	98	111
Escuela Preparatoria Regional de San Miguel el Alto	1,028	466	562
Bachillerato General	1,028	466	562
Bachillerato General por Competencias	1,028	466	562
Módulo San Julián	482	237	245
Bachillerato General	482	237	245
Bachillerato General por Competencias	482	237	245
Escuela Preparatoria Regional de Santa Anita	3,395	1,547	1,848
Bachillerato General	3,395	1,547	1,848
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	80	56	24
Bachillerato General por Competencias	3,315	1,491	1,824
Escuela Preparatoria Regional de Sayula	673	308	365
Bachillerato General	673	308	365
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	84	43	41
Bachillerato General por Competencias	589	265	324
Módulo Amacueca	224	110	114
Bachillerato General	224	110	114
Bachillerato General por Competencias	224	110	114
Módulo San Gabriel	384	163	221
Bachillerato General	384	163	221
Bachillerato General por Competencias	384	163	221
Módulo Tapalpa	342	156	186
Bachillerato General	342	156	186
Bachillerato General por Competencias	342	156	186
Módulo Usmajac	245	118	127
Bachillerato General	245	118	127
Bachillerato General por Competencias	245	118	127
Escuela Preparatoria Regional de Tala	1,498	676	822
Bachillerato General	1,498	676	822
Bachillerato General por Competencias	1,498	676	822
Módulo San Isidro Mazatepec	452	204	248
Bachillerato General	452	204	248
Bachillerato General por Competencias	452	204	248

Estudiantes de educación media superior por plantel, nivel educativo, programas educativo y sexo, ciclo 2022-2023 Cuadro 1.1.9

Planteles / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Escuela Preparatoria Regional de Tamazula	468	181	287
Bachillerato General	468	181	287
Bachillerato General por Competencias	468	181	287
Módulo Contla	82	29	53
Bachillerato General	82	29	53
Bachillerato General por Competencias	82	29	53
Módulo Lázaro Cárdenas	70	36	34
Bachillerato General	70	36	34
Bachillerato General por Competencias	70	36	34
Módulo Mazamitla	500	227	273
Bachillerato General	500	227	273
Bachillerato General por Competencias	500	227	273
Módulo Quitupan	93	38	55
Bachillerato General	93	38	55
Bachillerato General por Competencias	93	38	55
Módulo Valle de Juárez	71	28	43
Bachillerato General	71	28	43
Bachillerato General por Competencias	71	28	43
Módulo Vista Hermosa	75	38	37
Bachillerato General	75	38	37
Bachillerato General por Competencias	75	38	37
Escuela Preparatoria Regional de Tecolotlán	429	200	229
Bachillerato General	429	200	229
Bachillerato General por Competencias	429	200	229
Módulo Chiquilistlán	218	107	111
Bachillerato General	218	107	111
Bachillerato General por Competencias	218	107	111
Módulo Juchitlán	176	82	94
Bachillerato General	176	82	94
Bachillerato General por Competencias	176	82	94
Módulo Soyatlán del Oro	163	83	80
Bachillerato General	163	83	80
Bachillerato General por Competencias	163	83	80
Módulo Tenamaxtlán	173	67	106
Bachillerato General	173	67	106
Bachillerato General por Competencias	173	67	106
Escuela Preparatoria Regional de Tepatlán	2,483	1,099	1,384
Bachillerato General	2,336	1,025	1,311
Bachillerato General por Competencias	2,336	1,025	1,311

Estudiantes de educación media superior por plantel, nivel educativo, programas educativo y sexo, ciclo 2022-2023 Cuadro 1.1.9

Planteles / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Bachillerato Tecnológico	147	74	73
Administración de Pequeños y Medianos Negocios	147	74	73
Módulo Acatic	539	228	311
Bachillerato General	539	228	311
Bachillerato General por Competencias	539	228	311
Módulo Cañadas de Obregón	110	50	60
Bachillerato General	110	50	60
Bachillerato General por Competencias	110	50	60
Módulo Valle de Guadalupe	264	115	149
Bachillerato General	264	115	149
Bachillerato General por Competencias	264	115	149
Módulo Yahualica	325	135	190
Bachillerato General	325	135	190
Bachillerato General por Competencias	325	135	190
Escuela Preparatoria Regional de Tequila	1,048	507	541
Bachillerato General	723	373	350
Bachillerato General por Competencias	723	373	350
Bachillerato Tecnológico	325	134	191
Administración	174	85	89
Turismo	151	49	102
Módulo Hostotipaquillo	259	130	129
Bachillerato General	259	130	129
Bachillerato General por Competencias	259	130	129
Módulo La Venta de Mochitiltic	75	35	40
Bachillerato General	75	35	40
Bachillerato General por Competencias	75	35	40
Módulo Magdalena	331	148	183
Bachillerato General	331	148	183
Bachillerato General por Competencias	331	148	183
Módulo San Andrés	116	67	49
Bachillerato General	116	67	49
Bachillerato General por Competencias	116	67	49
Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga	3,854	1,783	2,071
Bachillerato General	3,854	1,783	2,071
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	553	277	276
Bachillerato General por Competencias	3,301	1,506	1,795
Módulo Cajititlán	704	283	421
Bachillerato General	704	283	421
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	36	21	15
Bachillerato General por Competencias	668	262	406

Estudiantes de educación media superior por plantel, nivel educativo, programas educativo y sexo, ciclo 2022-2023 Cuadro 1.1.9

Planteles / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Módulo San Agustín	471	248	223
Bachillerato General	471	248	223
Bachillerato General por Competencias	471	248	223
Módulo El Zapote	1,034	540	494
Bachillerato General	1,034	540	494
Bachillerato General por Competencias	1,034	540	494
Escuela Preparatoria Regional de Toluquilla	1,983	1,037	946
Bachillerato General	1,983	1,037	946
Bachillerato General por Competencias	1,983	1,037	946
Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan	627	294	333
Bachillerato General	627	294	333
Bachillerato General por Competencias	627	294	333
Módulo Pihuamo	93	47	46
Bachillerato General	93	47	46
Bachillerato General por Competencias	93	47	46
Módulo Tecalitlán	333	147	186
Bachillerato General	333	147	186
Bachillerato General por Competencias	333	147	186
Módulo Tonila	125	60	65
Bachillerato General	125	60	65
Bachillerato General por Competencias	125	60	65
Escuela Preparatoria Regional de Unión de Tula	470	205	265
Bachillerato General	470	205	265
Bachillerato General por Competencias	470	205	265
Módulo Ayutla	259	122	137
Bachillerato General	259	122	137
Bachillerato General por Competencias	259	122	137
Módulo Ejutla	63	30	33
Bachillerato General	63	30	33
Bachillerato General por Competencias	63	30	33
Escuela Preparatoria Regional de Villa Corona	651	293	358
Bachillerato General	651	293	358
Bachillerato General por Competencias	651	293	358
Módulo Acatlán de Juárez	656	297	359
Bachillerato General	656	297	359
Bachillerato General por Competencias	656	297	359
Escuela Preparatoria Regional de Zacoalco de Torres	773	363	410
Bachillerato General	656	302	354
Bachillerato General por Competencias	656	302	354

Estudiantes de educación media superior por plantel, nivel educativo, programas educativo y sexo, ciclo 2022-2023 Cuadro 1.1.9

Planteles / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Bachillerato Tecnológico	117	61	56
Administración de Pequeños y Medianos Negocios	117	61	56
Módulo Atemajac de Brizuela	144	68	76
Bachillerato General	144	68	76
Bachillerato General por Competencias	144	68	76
Módulo Citla	84	40	44
Bachillerato General	84	40	44
Bachillerato General por Competencias	84	40	44
Módulo Teocuitatlán de Corona	209	82	127
Bachillerato General	209	82	127
Bachillerato General por Competencias	209	82	127
Módulo Villa Atoyac	211	100	111
Bachillerato General	211	100	111
Bachillerato General por Competencias	211	100	111
Escuela Preparatoria Regional de Zapotiltic	825	348	477
Bachillerato General	825	348	477
Bachillerato General por Competencias	825	348	477
Escuela Preparatoria Regional de Zapotlanejo	1,514	675	839
Bachillerato General	1,514	675	839
Bachillerato General por Competencias	1,514	675	839
Módulo Matatlán	126	39	87
Bachillerato General	126	39	87
Bachillerato General por Competencias	126	39	87
Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán	2,834	1,179	1,655
Bachillerato General	910	359	551
Bachillerato General por Competencias	910	359	551
Bachillerato Tecnológico	390	203	187
Agropecuario	390	203	187
Profesional Medio	1,534	617	917
Enfermería	815	227	588
Mecánica Industrial	223	210	13
Química Industrial	496	180	316
Módulo Atequiza	593	298	295
Bachillerato General	593	298	295
Bachillerato General por Competencias	593	298	295
Módulo Poncitlán	261	119	142
Bachillerato General	261	119	142
Bachillerato General por Competencias	261	119	142

Estudiantes de educación media superior por plantel, nivel educativo, programas educativo y sexo, ciclo 2022-2023 Cuadro 1.1.9

Planteles / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Módulo Tototlán	429	202	227
Bachillerato General	320	140	180
Bachillerato General por Competencias	320	140	180
Bachillerato Tecnológico	109	62	47
Agropecuario	109	62	47
Módulo Zapotlán del Rey	348	172	176
Bachillerato General	194	75	119
Bachillerato General por Competencias	194	75	119
Bachillerato Tecnológico	154	97	57
Agropecuario	154	97	57
Escuela Regional de Educación Media Superior Wixárika	143	75	68
Bachillerato Tecnológico	143	75	68
Bachillerato Intercultural Tecnológico Agropecuario y Forestal	79	72	7
Bachillerato Intercultural Tecnológico en Diseño y Confección de prendas de vestir y Artesanías	64	3	61
Módulo Ocota de la Sierra	159	70	89
Bachillerato Tecnológico	159	70	89
Bachillerato Intercultural Tecnológico Agropecuario y Forestal	80	60	20
Bachillerato Intercultural Tecnológico en Diseño y Confección de prendas de vestir y Artesanías	79	10	69
Escuela Preparatoria de San José del Valle	3,976	1,613	2,363
Bachillerato General	3,976	1,613	2,363
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	81	49	32
Bachillerato General por Competencias	3,895	1,564	2,331
Centros Universitarios	1,995	670	1,325
Profesional Medio	1,995	670	1,325
Enfermería	1,593	401	1,192
Música	402	269	133
CUAAD	402	269	133
Profesional Medio	402	269	133
Música	402	269	133
CUCS	895	229	666
Profesional Medio	895	229	666
Enfermería	895	229	666
CUSUR	698	172	526
Profesional Medio	698	172	526
Enfermería	698	172	526

Estudiantes de educación media superior por plantel, nivel educativo, programas educativo y sexo, ciclo 2022-2023 Cuadro 1.1.9

Planteles / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
SUV	328	123	205
Bachillerato General	328	123	205
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	328	123	205

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Corte a: 30 de septiembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de estudiantes de educación media superior (Bachillerato General, Bachillerato Tecnológico y Profesional Medio) activos en la modalidad escolarizada la cual exige presencia permanente y continua de docentes y estudiantes; se desarrolla primordialmente en espacios áulicos, se ubica en ciclos escolares determinados institucionalmente y supone tiempos límite de ingreso y egreso con un flujo rápido y la modalidad no escolarizada la cual permite el logro de los objetivos de aprendizaje mediante una relación no presencial, y en la que el vínculo docente y de asesoría se realiza mediante diversos medios impresos y electrónicos. Esta modalidad puede a su vez combinarse con la abierta, lo que flexibiliza los tiempos, o con la semiescolarizada, que delimita ritmos, tiempos y condiciones de trabajo.

La estadística considera únicamente a los estudiantes que tienen los siguientes estatus: activo con registro al menos a un curso, en intercambio, con licencia, en B4 (estudiante irregular condicionado por el artículo 34) y, en carreras médicas, estudiantes en internado y en servicio social.

Nota: Durante la sesión extraordinaria del jueves 10 de marzo del año 2022, el Honorable Consejo General Universitario (HCGU), máximo órgano de gobierno de la Universidad de Guadalajara (UdeG), dictaminó, por medio del dictamen número IV/2022/020, el cual entró en vigor el 15 de Mayo del 2022, que las siete extensiones existentes en el Sistema de Educación Media Superior (SEMS) pasarán a convertirse en módulos con el objetivo de que los planteles tengan igualdad de condiciones sin importar la lejanía a la capital de Jalisco.

Los nuevos módulos son los siguientes: Módulo El Salvador de la Preparatoria de Amatitán; Módulo Teuchitlán de la Preparatoria de Ahualulco de Mercado; Módulo Citala de la Preparatoria de Zacoalco de Torres; Módulo Tequesquiltán de la Preparatoria de Casimiro Castillo; Módulo Vista Hermosa de la Preparatoria de Tamazula de Gordiano; Módulo San Andrés de la Preparatoria de Tequila; Módulo Lázaro Cárdenas de la Preparatoria de Tamazula de Gordiano.

Estudiantes de educación superior por nivel educativo, sexo y campo de formación, ciclo 2022-2023

Cuadro 1.1.10

Nivel educativo / Sexo	Total	Campo amplio de formación									
		Administración y negocios	Agronomía y veterinaria	Artes y humanidades	Ciencias de la salud	Ciencias naturales, matemáticas y estadística	Ciencias sociales y derecho	Educación	Ingeniería, manufactura y construcción	Servicios	Tecnologías de la información y la comunicación
Educación Superior	142,714	32,414	6,581	8,333	27,397	6,673	25,572	1,999	18,832	4,979	9,934
Hombres	64,800	13,975	3,256	3,055	8,352	3,406	8,980	497	12,785	2,245	8,249
Mujeres	77,914	18,439	3,325	5,278	19,045	3,267	16,592	1,502	6,047	2,734	1,685
Pregrado	136,119	31,377	6,532	8,127	24,536	6,173	24,656	1,651	18,413	4,881	9,773
Hombres	61,498	13,447	3,224	2,966	6,983	3,104	8,527	376	12,529	2,202	8,140
Mujeres	74,621	17,930	3,308	5,161	17,553	3,069	16,129	1,275	5,884	2,679	1,633
TSU	1,561	0	0	0	1,124	0	0	0	151	286	0
Hombres	606	0	0	0	356	0	0	0	148	102	0
Mujeres	955	0	0	0	768	0	0	0	3	184	0
Licenciatura	134,558	31,377	6,532	8,127	23,412	6,173	24,656	1,651	18,262	4,595	9,773
Hombres	60,892	13,447	3,224	2,966	6,627	3,104	8,527	376	12,381	2,100	8,140
Mujeres	73,666	17,930	3,308	5,161	16,785	3,069	16,129	1,275	5,881	2,495	1,633
Posgrado	6,595	1,037	49	206	2,861	500	916	348	419	98	161
Hombres	3,302	528	32	89	1,369	302	453	121	256	43	109
Mujeres	3,293	509	17	117	1,492	198	463	227	163	55	52
Especialidad	2,526	0	5	0	2,520	1	0	0	0	0	0
Hombres	1,230	0	3	0	1,227	0	0	0	0	0	0
Mujeres	1,296	0	2	0	1,293	1	0	0	0	0	0
Maestría	2,817	862	44	162	145	192	640	307	227	98	140
Hombres	1,407	438	29	69	51	119	308	106	148	43	96
Mujeres	1,410	424	15	93	94	73	332	201	79	55	44
Doctorado	1,252	175	0	44	196	307	276	41	192	0	21
Hombres	665	90	0	20	91	183	145	15	108	0	13
Mujeres	587	85	0	24	105	124	131	26	84	0	8

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Corte a: 30 de septiembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de estudiantes de educación superior: pregrado (Técnico Superior Universitario y Licenciatura) y posgrado (Especialidad, Maestría y Doctorado) activos en la modalidad escolarizada la cual exige presencia permanente y continua de docentes y estudiantes; se desarrolla primordialmente en espacios aulicos, se ubica en ciclos escolares determinados institucionalmente y supone tiempos límite de ingreso y egreso con un flujo rápido y la modalidad no escolarizada la cual permite el logro de los objetivos de aprendizaje mediante una relación no presencial, y en la que el vínculo docente y de asesoría se realiza mediante diversos medios impresos y electrónicos. Esta modalidad puede a su vez combinarse con la abierta, lo que flexibiliza los tiempos, o con la semiescolarizada, que delimita ritmos, tiempos y condiciones de trabajo.

La estadística considera únicamente a los estudiantes que tienen los siguientes estatus: activo con registro al menos a un curso, en intercambio, con licencia, en B4 (estudiante irregular condicionado por el artículo 34) y, en carreras medicas, estudiantes en internado y en servicio social. El campo amplio de formación es el ámbito de conocimiento (que puede ser teórico, práctico o ambos) que se enseña en un plan o programa de estudio. Se utilizan los siguientes criterios en orden de prioridad para determinar el grado de similitud del contenido temático con el fin de clasificar los campos de educación y capacitación en campos amplios, específicos y detallados: a) Contenido de conocimientos teóricos, b) Propósito del aprendizaje, c) Objetos de interés, d) Métodos y técnicas y e) Herramientas y equipos, que una persona aprende a usar o manejar.

Histórico de estudiantes por modalidad y nivel educativo, ciclos 2017-2018 al 2022-2023

Cuadro 1.1.11

Modalidad / Ciclo	Nivel educativo												
	Total	Educación Media Superior	Bachillerato General	Bachillerato Tecnológico	Profesional Medio	Educación Superior	Pregrado	Técnico Superior Universitario	Licenciatura	Posgrado	Especialidad	Maestría	Doctorado
Total													
2022-2023	329,641	186,927	168,746	8,410	9,771	142,714	136,119	1,561	134,558	6,595	2,526	2,817	1,252
2021-2022	324,340	183,992	164,628	8,670	10,694	140,348	134,518	1,725	132,793	5,830	1,600	2,970	1,260
2020-2021	310,845	172,473	152,757	8,171	11,545	138,372	131,733	1,812	129,921	6,639	2,334	3,057	1,248
2019-2020	291,600	161,357	142,382	7,462	11,513	130,243	123,675	1,763	121,912	6,568	2,449	3,033	1,086
2018-2019	287,760	160,430	141,290	7,488	11,652	127,330	120,614	1,787	118,827	6,716	2,734	2,911	1,071
2017-2018	280,297	156,365	137,612	7,275	11,478	123,932	117,221	1,497	115,724	6,711	2,606	3,164	941
Escolarizado													
2022-2023	324,010	186,599	168,418	8,410	9,771	137,411	131,124	1,561	129,563	6,287	2,526	2,530	1,231
2021-2022	319,023	183,676	164,312	8,670	10,694	135,347	129,834	1,725	128,109	5,513	1,600	2,682	1,231
2020-2021	306,276	172,256	152,540	8,171	11,545	134,020	127,743	1,812	125,931	6,277	2,334	2,712	1,231
2019-2020	287,655	161,220	142,245	7,462	11,513	126,435	120,192	1,763	118,429	6,243	2,449	2,730	1,064
2018-2019	283,769	160,166	141,026	7,488	11,652	123,603	117,210	1,787	115,423	6,393	2,734	2,610	1,049
2017-2018	276,074	156,076	137,323	7,275	11,478	119,998	113,688	1,497	112,191	6,310	2,606	2,782	922
No escolarizado													
2022-2023	5,631	328	328	-	-	5,303	4,995	-	4,995	308	0	287	21
2021-2022	5,317	316	316	-	-	5,001	4,684	-	4,684	317	0	288	29
2020-2021	4,569	217	217	-	-	4,352	3,990	-	3,990	362	0	345	17
2019-2020	3,945	137	137	-	-	3,808	3,483	-	3,483	325	0	303	22
2018-2019	3,991	264	264	-	-	3,727	3,404	-	3,404	323	0	301	22
2017-2018	4,223	289	289	-	-	3,934	3,533	-	3,533	401	0	382	19

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Corte a: 30 de septiembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de los estudiantes de educación media superior (Bachillerato General, Bachillerato Tecnológico y Profesional Medio) y educación superior que está compuesto por pregrado (Técnico Superior Universitario y Licenciatura) y posgrado (Especialidad, Maestría y Doctorado) activos, desglosado por modalidad escolarizada la cual exige presencia permanente y continua de docentes y estudiantes; se desarrolla primordialmente en espacios áulicos, se ubica en ciclos escolares determinados institucionalmente y supone tiempos límite de ingreso y egreso con un flujo rápido y la modalidad no escolarizada la cual permite el logro de los objetivos de aprendizaje mediante una relación no presencial, y en la que el vínculo docente y de asesoría se realiza mediante diversos medios impresos y electrónicos. Esta modalidad puede a su vez combinarse con la abierta, lo que flexibiliza los tiempos, o con la semiescolarizada, que delimita ritmos, tiempos y condiciones de trabajo.

La estadística considera únicamente a los estudiantes que tienen los siguientes estatus: activo con registro al menos a un curso, en intercambio, con licencia, en B4 (estudiante irregular condicionado por el artículo 34) y, en carreras médicas, estudiantes en internado y en servicio social.

Nota: La modalidad no escolarizada incluye a los estudiantes del sistema de universidad virtual (SUV) en los niveles educativos correspondientes.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Estudiantes matriculados por entidad federativa de residencia, entidad universitaria y sexo, ciclo 2022-2023

Cuadro 1.1.13

Entidad federativa / Sexo	Entidad universitaria																			
	Red universitaria	Centros universitarios regionales	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIENEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUMORTE	CULAGOS	CUTONALA	CUTLA/OMULCO	SUV	SEMS
Sinaloa	538	502	96	120	50	105	50	24	2	0	3	6	5	6	0	5	28	2	32	4
Hombres	243	228	42	81	15	43	16	4	0	0	0	3	4	4	0	3	13	0	13	2
Mujeres	295	274	54	39	35	62	34	20	2	0	3	3	1	2	0	2	15	2	19	2
Sonora	188	156	20	25	15	47	16	15	0	0	3	2	2	3	0	0	8	0	28	4
Hombres	75	58	11	14	0	15	3	6	0	0	2	0	0	3	0	0	4	0	15	2
Mujeres	113	98	9	11	15	32	13	9	0	0	1	2	2	0	0	0	4	0	13	2
Tabasco	60	52	11	8	5	5	5	2	0	0	1	7	0	1	0	1	6	0	8	0
Hombres	27	22	7	5	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	1	4	0	5	0
Mujeres	33	30	4	3	5	5	5	2	0	0	1	2	0	1	0	0	2	0	3	0
Tamaulipas	75	61	10	11	7	8	6	3	2	0	2	3	2	2	0	3	2	0	14	0
Hombres	34	29	4	5	4	4	2	1	0	0	0	2	1	1	0	3	2	0	5	0
Mujeres	41	32	6	6	3	4	4	2	2	0	2	1	1	1	0	0	0	0	9	0
Tlaxcala	46	37	8	5	2	7	3	2	1	1	1	3	2	0	0	0	2	0	9	0
Hombres	26	21	4	3	0	4	2	1	1	1	1	2	1	0	0	0	1	0	5	0
Mujeres	20	16	4	2	2	3	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	4	0
Veracruz	213	166	37	31	22	18	24	8	0	4	2	3	4	4	0	3	6	0	45	2
Hombres	86	69	12	20	5	5	9	3	0	1	0	1	3	3	0	3	4	0	17	0
Mujeres	127	97	25	11	17	13	15	5	0	3	2	2	1	1	0	0	2	0	28	2
Yucatán	33	21	0	4	7	2	3	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	12	0
Hombres	13	10	0	4	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	3	0
Mujeres	20	11	0	0	6	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0
Zacatecas	989	949	78	80	40	65	36	36	20	2	0	5	7	1	561	7	10	1	30	10
Hombres	360	344	36	55	12	21	10	12	8	0	0	3	4	1	174	3	4	1	15	1
Mujeres	629	605	42	25	28	44	26	24	12	2	0	2	3	0	387	4	6	0	15	9
Sin Referencia	2	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hombres	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mujeres	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General de Control Escolar.

Corte a: Septiembre del año reportado.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de estudiantes inscritos de todos los niveles educativos (Bachillerato General, Bachillerato Tecnológico, Profesional Medio, Técnico Superior Universitario, Licenciatura, Maestría, Especialidad y Doctorado), de la Red Universitaria por entidad federativa, se reporta la matrícula de acuerdo al lugar donde viven, independientemente de su nacionalidad. El conteo total es menor al de la matrícula total debido a que no todos los estudiantes tienen procedencia en México.

La estadística considera únicamente a los estudiantes que tienen los siguientes estatus: activo con registro al menos a un curso, en intercambio, con licencia, en B4 (estudiante irregular condicionado por el artículo 34) y, en carreras médicas, estudiantes en internado y en servicio social.

Nota: Se muestra el conteo de los estados que cuentan con estudiantes.

Estudiantes matriculados por país de residencia, entidad universitaria y sexo, ciclo 2022-2023

Cuadro 1.1.14

Continente / País / Sexo	Entidad universitaria																			
	Red universitaria	Centros universitarios regionales	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIENEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULAGOS	CUTONALA	CUTLAJOMULCO	SUV	SEMS
Pakistán	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hombres	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Yemen	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hombres	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Europa	13	5	1	0	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3
Hombres	8	4	0	0	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Mujeres	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1
Albania	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Hombres	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Alemania	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Mujeres	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
España	2	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hombres	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mujeres	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Luxemburgo	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Hombres	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Malla	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Mujeres	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Mónaco	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Hombres	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Mujeres	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Países Bajos	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Hombres	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mujeres	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Polonia	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hombres	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Reino Unido	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Hombres	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Rusia	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hombres	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Oceania	7	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5
Hombres	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Mujeres	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3
Australia	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Mujeres	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Micronesia	6	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Hombres	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Mujeres	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Sin Referencia	17	17	0	0	10	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Hombres	6	6	0	0	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mujeres	11	11	0	0	7	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

Fuente: Coordinación General de Control Escolar.

Corte a: Septiembre del año reportado.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de estudiantes inscritos de todos los niveles educativos (Bachillerato General, Bachillerato Tecnológico, Profesional Medio, Técnico Superior Universitario, Licenciatura, Maestría, Especialidad y Doctorado), de la Red Universitaria por país, se reporta la matrícula de acuerdo al lugar donde viven, independientemente de su nacionalidad.

La estadística considera únicamente a los estudiantes que tienen los siguientes estatus: activo con registro al menos a un curso, en intercambio, con licencia, en B4 (estudiante irregular condicionado por el artículo 34) y, en cámaras médicas, estudiantes en internado y en servicio social.

Nota: Se muestra el conteo de los países que cuentan con estudiantes.

Histórico de estudiantes de educación media superior por plantel y rango de edad, ciclos 2017-2018 al 2022-2023

Cuadro 1.1.15

Plantel / Rango de edad	Ciclo					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Red Universitaria	156,365	160,430	161,357	172,473	183,992	186,927
Menos de 15 años	7,067	8,179	11,356	9,536	11,881	10,531
15 a 16 años	75,124	78,935	85,133	91,638	97,964	95,484
17 a 18 años	61,690	61,682	55,728	61,809	63,942	68,502
19 a 20 años	6,932	6,697	5,627	6,553	7,519	9,057
21 a 22 años	1,797	1,688	1,262	1,244	1,225	1,573
23 a 24 años	976	881	599	545	459	531
Más de 24 años	2,779	2,368	1,652	1,148	1,002	1,249
Centros universitarios regionales	3,648	3,415	2,991	2,654	2,250	1,995
Menos de 15 años	12	15	12	7	12	1
15 a 16 años	116	125	112	103	79	42
17 a 18 años	259	243	246	241	203	147
19 a 20 años	702	656	611	552	479	311
21 a 22 años	773	767	665	652	552	485
23 a 24 años	498	462	374	356	309	299
Más de 24 años	1,288	1,147	971	743	616	710
CUCS	1,613	1,490	1,385	1,372	1,302	895
Menos de 15 años	5	10	11	4	7	0
15 a 16 años	62	74	71	62	55	22
17 a 18 años	117	99	106	127	107	53
19 a 20 años	304	304	301	272	267	135
21 a 22 años	383	373	355	373	341	265
23 a 24 años	258	239	197	204	202	172
Más de 24 años	484	391	344	330	323	248
CUAAD	611	595	533	527	423	402
Menos de 15 años	6	3	0	3	4	1
15 a 16 años	45	40	33	35	21	19
17 a 18 años	93	97	87	79	62	72
19 a 20 años	174	150	141	145	115	101
21 a 22 años	111	140	118	102	86	99
23 a 24 años	85	77	62	66	57	38
Más de 24 años	97	88	92	97	78	72
CUSUR	1,424	1,330	1,073	755	525	698
Menos de 15 años	1	2	1	0	1	0
15 a 16 años	9	11	8	6	3	1
17 a 18 años	49	47	53	35	34	22
19 a 20 años	224	202	169	135	97	75
21 a 22 años	279	254	192	177	125	121
23 a 24 años	155	146	115	86	50	89

Histórico de estudiantes de educación media superior por plantel y rango de edad, ciclos 2017-2018 al 2022-2023

Cuadro 1.1.15

Plantel / Rango de edad	Ciclo					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Más de 24 años	707	668	535	316	215	390
SUV	289	264	137	217	316	328
Menos de 15 años	2	7	0	5	12	6
15 a 16 años	50	62	27	48	95	91
17 a 18 años	66	46	28	51	66	78
19 a 20 años	30	31	14	25	26	24
21 a 22 años	12	15	5	7	19	20
23 a 24 años	16	14	7	7	13	18
Más de 24 años	113	89	56	74	85	91
SEMS	152,428	156,751	158,229	169,602	181,426	184,604
Menos de 15 años	7,053	8,157	11,344	9,524	11,857	10,524
15 a 16 años	74,958	78,748	84,994	91,487	97,790	95,351
17 a 18 años	61,365	61,393	55,454	61,517	63,673	68,277
19 a 20 años	6,200	6,010	5,002	5,976	7,014	8,722
21 a 22 años	1,012	906	592	585	654	1,068
23 a 24 años	462	405	218	182	137	214
Más de 24 años	1,378	1,132	625	331	301	448

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Corte a: 30 de septiembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de estudiantes de educación media superior (Bachillerato General, Bachillerato Tecnológico y Profesional Medio) activos en la modalidad escolarizada la cual exige presencia permanente y continua de docentes y estudiantes; se desarrolla primordialmente en espacios áulicos, se ubica en ciclos escolares determinados institucionalmente y supone tiempos límite de ingreso y egreso con un flujo rápido y la modalidad no escolarizada la cual permite el logro de los objetivos de aprendizaje mediante una relación no presencial, y en la que el vínculo docente y de asesoría se realiza mediante diversos medios impresos y electrónicos. Esta modalidad puede a su vez combinarse con la abierta, lo que flexibiliza los tiempos, o con la semiescolarizada, que delimita ritmos, tiempos y condiciones de trabajo.

La estadística considera únicamente a los estudiantes que tienen los siguientes estatus: activo con registro al menos a un curso, en intercambio, con licencia, en B4 (estudiante irregular condicionado por el artículo 34) y, en carreras médicas, estudiantes en internado y en servicio social.

**Histórico de estudiantes de pregrado por entidad universitaria y rango de edad, ciclos
2017-2018 al 2022-2023**

Cuadro 1.1.16

Entidad universitaria / Rango de edad	Ciclo					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Red Universitaria	117,221	120,614	123,675	131,733	134,518	136,119
Menos de 18 años	405	1,229	2,423	2,439	3,251	2,512
18 a 21 años	66,945	68,361	70,598	73,447	75,826	74,662
22 a 25 años	34,490	36,009	36,632	41,189	40,907	43,789
26 a 29 años	6,962	6,820	6,542	7,122	6,943	6,972
30 a 34 años	3,513	3,349	3,176	3,254	3,334	3,482
35 a 39 años	1,907	1,882	1,779	1,771	1,745	1,893
Más de 39 años	2,999	2,964	2,525	2,511	2,512	2,809
Centros universitarios regionales	113,688	117,210	120,192	127,743	129,834	131,124
Menos de 18 años	402	1,224	2,420	2,428	3,236	2,499
18 a 21 años	66,749	68,140	70,336	73,061	75,295	74,057
22 a 25 años	33,983	35,554	36,130	40,607	40,175	42,991
26 a 29 años	6,321	6,206	5,896	6,411	6,071	6,093
30 a 34 años	2,741	2,585	2,420	2,420	2,349	2,475
35 a 39 años	1,328	1,327	1,199	1,128	1,080	1,152
Más de 39 años	2,164	2,174	1,791	1,688	1,628	1,857
CUCEA	17,413	18,633	19,319	20,798	21,594	21,614
Menos de 18 años	80	164	366	340	508	443
18 a 21 años	11,364	11,597	11,955	12,351	12,825	12,798
22 a 25 años	4,936	5,715	5,877	6,857	6,964	7,101
26 a 29 años	750	852	807	911	935	913
30 a 34 años	199	198	211	221	255	240
35 a 39 años	46	63	60	71	54	70
Más de 39 años	38	44	43	47	53	49
CUCEI	14,289	14,802	15,357	16,905	17,777	18,174
Menos de 18 años	66	168	315	322	410	311
18 a 21 años	8,613	8,872	9,253	9,846	10,357	10,165
22 a 25 años	4,543	4,788	4,900	5,663	5,819	6,490
26 a 29 años	770	697	644	795	883	906
30 a 34 años	212	186	172	198	223	221
35 a 39 años	50	53	40	55	52	51
Más de 39 años	35	38	33	26	33	30
CUCSH	11,109	11,342	11,618	12,462	12,695	12,542
Menos de 18 años	22	82	160	159	166	146
18 a 21 años	5,502	5,545	5,778	5,971	6,189	5,843
22 a 25 años	3,226	3,403	3,418	3,887	3,898	4,000
26 a 29 años	1,048	995	950	1,054	1,018	964

Histórico de estudiantes de pregrado por entidad universitaria y rango de edad, ciclos 2017-2018 al 2022-2023

Cuadro 1.1.16

Entidad universitaria / Rango de edad	Ciclo					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
30 a 34 años	509	504	522	572	568	575
35 a 39 años	260	278	276	266	280	296
Más de 39 años	542	535	514	553	576	718
CUCS	13,796	14,044	14,349	15,002	15,143	15,499
Menos de 18 años	45	100	189	178	281	222
18 a 21 años	7,759	7,905	8,043	8,027	8,308	8,447
22 a 25 años	4,820	4,943	5,019	5,598	5,487	5,777
26 a 29 años	629	634	610	682	615	619
30 a 34 años	276	251	257	271	244	229
35 a 39 años	114	95	106	107	87	92
Más de 39 años	153	116	125	139	121	113
CUAAD	6,860	6,930	7,009	7,323	7,447	7,444
Menos de 18 años	36	36	94	96	145	98
18 a 21 años	3,693	3,657	3,757	3,881	3,960	3,881
22 a 25 años	2,438	2,524	2,467	2,624	2,687	2,841
26 a 29 años	464	465	466	485	443	422
30 a 34 años	134	140	132	155	130	120
35 a 39 años	46	42	45	37	39	50
Más de 39 años	49	66	48	45	43	32
CUCBA	6,045	5,937	6,666	6,967	6,459	6,958
Menos de 18 años	18	52	118	94	167	98
18 a 21 años	3,381	3,469	3,658	3,654	3,570	3,511
22 a 25 años	2,075	1,927	2,318	2,582	2,229	2,724
26 a 29 años	404	341	403	456	337	437
30 a 34 años	107	104	116	126	102	136
35 a 39 años	43	27	27	30	30	27
Más de 39 años	17	17	26	25	24	25
CUALTOS	3,910	3,905	3,889	4,026	4,073	4,114
Menos de 18 años	11	59	96	91	120	101
18 a 21 años	2,621	2,568	2,577	2,609	2,726	2,663
22 a 25 años	1,119	1,144	1,072	1,201	1,117	1,243
26 a 29 años	110	89	105	95	82	69
30 a 34 años	24	31	20	18	21	28
35 a 39 años	15	6	7	3	5	3
Más de 39 años	10	8	12	9	2	7

**Histórico de estudiantes de pregrado por entidad universitaria y rango de edad, ciclos
2017-2018 al 2022-2023**

Cuadro 1.1.16

Entidad universitaria / Rango de edad	Ciclo					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
CUCIÉNEGA	6,163	6,644	5,920	6,161	6,013	5,754
Menos de 18 años	38	68	153	158	172	127
18 a 21 años	3,567	3,622	3,646	3,811	3,745	3,480
22 a 25 años	1,586	1,731	1,556	1,643	1,556	1,570
26 a 29 años	243	325	214	241	205	196
30 a 34 años	200	235	101	87	102	115
35 a 39 años	148	202	68	73	75	88
Más de 39 años	381	461	182	148	158	178
CUSUR	7,246	7,041	6,950	7,299	7,223	6,867
Menos de 18 años	21	83	146	155	202	124
18 a 21 años	4,340	4,196	4,208	4,228	4,279	4,058
22 a 25 años	2,208	2,129	2,057	2,421	2,321	2,238
26 a 29 años	350	323	284	288	247	243
30 a 34 años	158	127	110	100	81	99
35 a 39 años	77	79	59	46	43	44
Más de 39 años	92	104	86	61	50	61
CUCOSTA	5,969	6,100	6,477	6,872	7,139	6,865
Menos de 18 años	22	79	196	217	270	206
18 a 21 años	3,849	3,950	4,294	4,500	4,580	4,331
22 a 25 años	1,672	1,674	1,604	1,745	1,893	1,959
26 a 29 años	249	249	241	263	249	234
30 a 34 años	97	84	77	76	83	80
35 a 39 años	38	26	29	35	32	23
Más de 39 años	42	38	36	36	32	32
CUCOSTASUR	3,821	3,927	4,020	4,389	4,172	3,897
Menos de 18 años	8	98	124	148	164	132
18 a 21 años	2,713	2,834	2,805	2,896	2,782	2,387
22 a 25 años	870	773	882	1,088	948	1,099
26 a 29 años	129	125	120	145	149	135
30 a 34 años	56	50	44	59	57	73
35 a 39 años	24	20	20	24	34	31
Más de 39 años	21	27	25	29	38	40
CUVALLES	4,248	4,131	4,098	4,295	4,306	4,435
Menos de 18 años	11	63	150	147	195	151
18 a 21 años	2,637	2,606	2,634	2,825	2,861	3,001
22 a 25 años	955	979	971	1,014	995	1,023
26 a 29 años	238	208	189	183	143	144

**Histórico de estudiantes de pregrado por entidad universitaria y rango de edad, ciclos
2017-2018 al 2022-2023**

Cuadro 1.1.16

Entidad universitaria / Rango de edad	Ciclo					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
30 a 34 años	147	105	80	70	75	76
35 a 39 años	81	58	40	31	19	25
Más de 39 años	179	112	34	25	18	15
CUNORTE	4,129	4,296	4,558	3,879	3,524	3,418
Menos de 18 años	8	60	100	75	77	73
18 a 21 años	1,560	1,684	1,760	1,601	1,528	1,344
22 a 25 años	950	964	1,025	902	767	738
26 a 29 años	425	420	397	300	274	259
30 a 34 años	394	360	399	288	244	294
35 a 39 años	294	299	345	272	244	270
Más de 39 años	498	509	532	441	390	440
CULAGOS	2,660	2,799	2,942	3,120	3,165	3,119
Menos de 18 años	5	45	85	98	117	77
18 a 21 años	1,621	1,662	1,758	1,848	1,893	1,793
22 a 25 años	692	762	795	872	883	975
26 a 29 años	161	162	146	149	138	143
30 a 34 años	84	78	65	61	59	57
35 a 39 años	40	36	39	34	32	25
Más de 39 años	57	54	54	58	43	49
CUTONALÁ	6,030	6,679	7,020	7,744	8,037	8,484
Menos de 18 años	11	67	128	108	178	136
18 a 21 años	3,529	3,973	4,210	4,653	4,899	4,892
22 a 25 años	1,893	2,098	2,169	2,455	2,471	2,925
26 a 29 años	351	321	320	345	316	352
30 a 34 años	144	132	114	105	90	97
35 a 39 años	52	43	38	37	43	41
Más de 39 años	50	45	41	41	40	41
CUTLAJOMULCO	-	-	-	501	1,067	1,940
Menos de 18 años	-	-	-	42	64	54
18 a 21 años	-	-	-	360	793	1,463
22 a 25 años	-	-	-	55	140	288
26 a 29 años	-	-	-	19	37	57
30 a 34 años	-	-	-	13	15	35
35 a 39 años	-	-	-	7	11	16
Más de 39 años	-	-	-	5	7	27

Histórico de estudiantes de pregrado por entidad universitaria y rango de edad, ciclos 2017-2018 al 2022-2023

Cuadro 1.1.16

Entidad universitaria / Rango de edad	Ciclo					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
SUV	3,533	3,404	3,483	3,990	4,684	4,995
Menos de 18 años	3	5	3	11	15	13
18 a 21 años	196	221	262	386	531	605
22 a 25 años	507	455	502	582	732	798
26 a 29 años	641	614	646	711	872	879
30 a 34 años	772	764	756	834	985	1,007
35 a 39 años	579	555	580	643	665	741
Más de 39 años	835	790	734	823	884	952

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Corte a: 30 de septiembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de estudiantes de pregrado (Técnico Superior Universitario y Licenciatura) activos en la modalidad escolarizada la cual exige presencia permanente y continua de docentes y estudiantes; se desarrolla primordialmente en espacios áulicos, se ubica en ciclos escolares determinados institucionalmente y supone tiempos límite de ingreso y egreso con un flujo rápido y la modalidad no escolarizada la cual permite el logro de los objetivos de aprendizaje mediante una relación no presencial, y en la que el vínculo docente y de asesoría se realiza mediante diversos medios impresos y electrónicos. Esta modalidad puede a su vez combinarse con la abierta, lo que flexibiliza los tiempos, o con la semiescolarizada, que delimita ritmos, tiempos y condiciones de trabajo.

La estadística considera únicamente a los estudiantes que tienen los siguientes estatus: activo con registro al menos a un curso, en intercambio, con licencia, en B4 (estudiante irregular condicionado por el artículo 34) y, en carreras médicas, estudiantes en internado y en servicio social.

El campo amplio de formación es el ámbito de conocimiento (que puede ser teórico, práctico o ambos) que se enseña en un plan o programa de estudio. Se utilizan los siguientes criterios en orden de prioridad para determinar el grado de similitud del contenido temático con el fin de clasificar los campos de educación y capacitación en campos amplios, específicos y detallados:

a) Contenido de conocimientos teóricos, b) Propósito del aprendizaje, c) Objetos de interés, d) Métodos y técnicas y e) Herramientas y equipos, que una persona aprende a usar o manejar.

Edad cumplida al 30 de septiembre de cada año.

Nota: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Histórico de estudiantes de posgrado por entidad universitaria y rango de edad, ciclos 2017-2018 al 2022-2023

Cuadro 1.1.17

Entidad universitaria / Rango de edad	Ciclo					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Red Universitaria	6,711	6,716	6,568	6,639	5,830	6,595
Menos de 25 años	413	363	374	298	250	289
25 a 27 años	2,074	2,106	1,967	1,670	1,408	1,771
28 a 29 años	1,542	1,360	1,322	1,444	1,225	1,398
30 a 34 años	619	1,646	1,591	1,806	1,580	1,736
35 a 39 años	715	591	629	732	703	691
Más de 39 años	1,348	650	685	689	664	710
Centros universitarios regionales	6,310	6,393	6,243	6,277	5,513	6,287
Menos de 25 años	407	355	366	287	245	283
25 a 27 años	2,037	2,074	1,919	1,625	1,370	1,737
28 a 29 años	1,436	1,331	1,297	1,410	1,204	1,367
30 a 34 años	531	1,563	1,510	1,722	1,491	1,646
35 a 39 años	586	518	572	648	616	629
Más de 39 años	1,313	552	579	585	587	625
CUCEA	953	977	948	948	936	854
Menos de 25 años	96	81	87	63	52	55
25 a 27 años	285	276	250	244	216	164
28 a 29 años	207	135	129	134	154	161
30 a 34 años	115	238	249	234	229	224
35 a 39 años	112	118	116	143	148	117
Más de 39 años	138	129	117	130	137	133
CUCEI	292	302	323	369	335	381
Menos de 25 años	55	61	67	65	48	69
25 a 27 años	94	89	91	121	121	112
28 a 29 años	72	55	51	52	51	65
30 a 34 años	11	66	69	79	66	76
35 a 39 años	15	19	29	28	25	40
Más de 39 años	45	12	16	24	24	19
CUCSH	518	525	466	481	573	494
Menos de 25 años	39	41	26	27	23	26
25 a 27 años	93	103	94	84	104	98
28 a 29 años	126	68	70	72	87	75
30 a 34 años	79	140	128	135	182	141
35 a 39 años	104	81	68	81	84	75
Más de 39 años	77	92	80	82	93	79
CUCS	3,082	3,203	2,902	2,874	2,012	2,895
Menos de 25 años	101	66	78	24	30	42
25 a 27 años	1,235	1,267	1,136	849	615	1,040
28 a 29 años	693	881	825	918	664	849

Histórico de estudiantes de posgrado por entidad universitaria y rango de edad, ciclos 2017-2018 al 2022-2023

Cuadro 1.1.17

Entidad universitaria / Rango de edad	Ciclo					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
30 a 34 años	115	782	649	851	568	763
35 a 39 años	94	131	130	151	92	133
Más de 39 años	844	76	84	81	43	68
CUAAD	163	194	271	228	320	272
Menos de 25 años	10	5	6	5	10	9
25 a 27 años	33	33	41	35	55	45
28 a 29 años	45	24	38	40	46	36
30 a 34 años	23	55	78	64	82	70
35 a 39 años	29	27	46	37	63	55
Más de 39 años	23	50	62	47	64	57
CUCBA	230	244	247	243	239	206
Menos de 25 años	19	15	19	20	20	12
25 a 27 años	64	71	62	61	63	72
28 a 29 años	48	40	43	43	42	35
30 a 34 años	25	59	72	71	59	51
35 a 39 años	32	22	20	21	28	22
Más de 39 años	42	37	31	27	27	14
CUALTOS	95	66	82	101	119	79
Menos de 25 años	2	2	4	11	7	3
25 a 27 años	38	25	19	23	27	15
28 a 29 años	18	10	21	9	16	11
30 a 34 años	10	13	17	28	43	34
35 a 39 años	12	8	13	18	15	12
Más de 39 años	15	8	8	12	11	4
CUCIÉNEGA	48	43	29	60	56	70
Menos de 25 años	3	6	4	7	3	3
25 a 27 años	13	16	7	13	7	13
28 a 29 años	12	4	3	8	7	9
30 a 34 años	7	8	4	15	19	19
35 a 39 años	4	1	5	12	8	6
Más de 39 años	9	8	6	5	12	20
CUSUR	102	118	139	130	121	121
Menos de 25 años	7	14	13	10	6	12
25 a 27 años	33	45	56	41	35	22
28 a 29 años	22	14	20	18	24	26
30 a 34 años	13	28	28	32	36	39
35 a 39 años	11	10	11	13	7	7
Más de 39 años	16	7	11	16	13	15

Histórico de estudiantes de posgrado por entidad universitaria y rango de edad, ciclos 2017-2018 al 2022-2023

Cuadro 1.1.17

Entidad universitaria / Rango de edad	Ciclo					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
CUCOSTA	124	118	153	179	171	212
Menos de 25 años	19	10	16	15	18	14
25 a 27 años	29	31	32	33	28	46
28 a 29 años	23	22	21	28	25	32
30 a 34 años	18	26	34	45	40	49
35 a 39 años	21	13	28	29	32	34
Más de 39 años	14	16	22	29	28	37
CUCOSTASUR	114	144	165	192	159	150
Menos de 25 años	13	18	15	15	10	14
25 a 27 años	22	33	42	41	47	42
28 a 29 años	37	20	24	27	24	26
30 a 34 años	13	34	39	50	40	30
35 a 39 años	15	19	24	28	17	14
Más de 39 años	14	20	21	31	21	24
CUVALLES	104	77	97	98	89	111
Menos de 25 años	18	13	14	12	9	9
25 a 27 años	30	26	23	19	16	26
28 a 29 años	19	11	9	23	12	11
30 a 34 años	10	17	24	24	29	35
35 a 39 años	11	7	13	10	16	17
Más de 39 años	16	3	14	10	7	13
CUNORTE	328	241	193	201	192	231
Menos de 25 años	16	15	9	7	3	8
25 a 27 años	45	31	31	30	18	28
28 a 29 años	75	33	26	24	22	12
30 a 34 años	71	52	46	49	51	59
35 a 39 años	85	51	39	40	40	46
Más de 39 años	36	59	42	51	58	78
CULAGOS	23	27	29	33	30	17
Menos de 25 años	5	3	6	5	4	2
25 a 27 años	5	11	9	16	8	5
28 a 29 años	6	1	3	2	8	3
30 a 34 años	0	10	8	5	6	3
35 a 39 años	2	0	3	3	3	2
Más de 39 años	5	2	0	2	1	2

Histórico de estudiantes de posgrado por entidad universitaria y rango de edad, ciclos 2017-2018 al 2022-2023

Cuadro 1.1.17

Entidad universitaria / Rango de edad	Ciclo					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
CUTONALÁ	134	114	199	140	161	194
Menos de 25 años	4	5	2	1	2	5
25 a 27 años	18	17	26	15	10	9
28 a 29 años	33	13	14	12	22	16
30 a 34 años	21	35	65	40	41	53
35 a 39 años	39	11	27	34	38	49
Más de 39 años	19	33	65	38	48	62
SUV	401	323	325	362	317	308
Menos de 25 años	6	8	8	11	5	6
25 a 27 años	37	32	48	45	38	34
28 a 29 años	106	29	25	34	21	31
30 a 34 años	88	83	81	84	89	90
35 a 39 años	129	73	57	84	87	62
Más de 39 años	35	98	106	104	77	85

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Corte a: 30 de septiembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de estudiantes de posgrado (Especialidad, Maestría y Doctorado) activos en la modalidad escolarizada la cual exige presencia permanente y continua de docentes y estudiantes; se desarrolla primordialmente en espacios áulicos, se ubica en ciclos escolares determinados institucionalmente y supone tiempos límite de ingreso y egreso con un flujo rápido y la modalidad no escolarizada la cual permite el logro de los objetivos de aprendizaje mediante una relación no presencial, y en la que el vínculo docente y de asesoría se realiza mediante diversos medios impresos y electrónicos. Esta modalidad puede a su vez combinarse con la abierta, lo que flexibiliza los tiempos, o con la semiescolarizada, que delimita ritmos, tiempos y condiciones de trabajo.

La estadística considera únicamente a los estudiantes que tienen los siguientes estatus: activo con registro al menos a un curso, en intercambio, con licencia, en B4 (estudiante irregular condicionado por el artículo 34) y, en carreras médicas, estudiantes en internado y en servicio social.

El campo amplio de formación es el ámbito de conocimiento (que puede ser teórico, práctico o ambos) que se enseña en un plan o programa de estudio. Se utilizan los siguientes criterios en orden de prioridad para determinar el grado de similitud del contenido temático con el fin de clasificar los campos de educación y capacitación en campos amplios, específicos y detallados: a) Contenido de conocimientos teóricos, b) Propósito del aprendizaje, c) Objetos de interés, d) Métodos y técnicas y e) Herramientas y equipos, que una persona aprende a usar o manejar.

Edad cumplida al 30 de septiembre de cada año.

Histórico de estudiantes hablantes de alguna lengua indígena por entidad universitaria y nivel educativo, ciclos 2017-2018 a 2022-2023

Cuadro 1.1.18

Entidad universitaria / Nivel educativo	Ciclo					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Red Universitaria	586	472	831	977	1,091	1,200
Bachillerato General	236	1	240	290	382	410
Bachillerato Tecnológico	2	68	190	260	326	308
Profesional Medio	2	0	5	8	10	10
TSU	2	2	1	1	2	2
Licenciatura	315	371	365	386	350	438
Especialidad	1	3	5	4	2	5
Maestría	22	18	17	19	16	20
Doctorado	6	9	8	9	3	7
Centros universitarios regionales	341	391	380	398	360	451
Profesional Medio	2	0	4	5	7	6
TSU	2	2	1	1	2	2
Licenciatura	308	359	347	361	331	413
Especialidad	1	3	5	4	2	5
Maestría	22	18	15	18	15	18
Doctorado	6	9	8	9	3	7
CUCEA	14	17	26	32	25	32
Licenciatura	5	12	22	26	22	26
Maestría	7	3	3	4	2	4
Doctorado	2	2	1	2	1	2
CUCEI	14	21	26	28	24	36
Licenciatura	14	20	25	27	23	36
Maestría	0	1	1	1	1	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0
CUCSH	15	18	16	21	18	27
Licenciatura	10	13	14	20	17	23
Maestría	4	3	0	0	1	3
Doctorado	1	2	2	1	0	1

Histórico de estudiantes hablantes de alguna lengua indígena por entidad universitaria y nivel educativo, ciclos 2017-2018 a 2022-2023

Cuadro 1.1.18

Entidad universitaria / Nivel educativo	Ciclo					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
CUCS	16	20	28	29	23	26
Profesional Medio	2	0	4	5	7	5
TSU	1	1	1	0	1	2
Licenciatura	8	12	15	15	12	12
Especialidad	1	3	5	4	2	5
Maestría	2	1	1	2	0	0
Doctorado	2	3	2	3	1	2
CUAAD	3	5	9	11	10	10
Profesional Medio	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	3	4	8	10	9	9
Maestría	0	1	1	0	1	1
Doctorado	0	0	0	1	0	0
CUCBA	12	18	16	12	8	12
Licenciatura	10	15	12	9	7	11
Especialidad	-	-	-	-	0	0
Maestría	1	1	1	1	0	0
Doctorado	1	2	3	2	1	1
CUALTOS	1	0	0	0	1	4
Licenciatura	1	0	0	0	0	3
Especialidad	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	1	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0
CUCIÉNEGA	3	5	2	4	5	8
Licenciatura	3	5	2	4	5	8
Maestría	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0
CUSUR	6	8	9	16	16	23
Profesional Medio	0	0	0	0	0	1
Licenciatura	6	8	9	14	14	20
Especialidad	-	-	-	-	0	0
Maestría	0	0	0	2	2	1
Doctorado	0	0	0	0	0	1
CUCOSTA	13	15	18	16	18	18
Licenciatura	13	15	18	16	18	17
Maestría	0	0	0	0	0	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0
CUCOSTASUR	12	16	12	20	23	22
TSU	1	1	0	1	1	0
Licenciatura	11	15	12	19	22	22
Maestría	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0

Histórico de estudiantes hablantes de alguna lengua indígena por entidad universitaria y nivel educativo, ciclos 2017-2018 a 2022-2023 Cuadro 1.1.18

Entidad universitaria / Nivel educativo	Ciclo					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
CUVALLES	5	4	4	3	4	7
Licenciatura	4	3	3	3	3	5
Maestría	1	1	1	0	1	2
Doctorado	0	0	0	0	0	0
CUNORTE	221	232	203	194	177	217
Profesional Medio	-	-	-	-	-	-
Licenciatura	214	225	196	186	171	212
Maestría	7	7	7	8	6	5
CULAGOS	0	3	3	2	2	1
Licenciatura	0	3	3	2	2	1
Maestría	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0
CUTONALÁ	6	9	8	9	5	4
Licenciatura	6	9	8	9	5	4
Maestría	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0
CUTLAJOMULCO	-	-	-	1	1	4
Licenciatura	-	-	-	1	1	4
SUV	34	12	20	27	23	34
Bachillerato General	27	0	0	1	3	7
Licenciatura	7	12	18	25	19	25
Maestría	0	0	2	1	1	2
Doctorado	0	0	0	0	0	0
SEMS	211	69	431	552	708	715
Bachillerato General	209	1	240	289	379	403
Bachillerato Tecnológico	2	68	190	260	326	308
Profesional Medio	0	0	1	3	3	4

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Corte a: 30 de septiembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de los estudiantes de habla indígena de educación media superior (Bachillerato General, Bachillerato Tecnológico y Profesional Medio) y educación superior que está compuesto por pregrado (Técnico Superior Universitario y Licenciatura) y posgrado (Especialidad, Maestría y Doctorado) activos. Un estudiante hablante de una lengua indígena es aquel perteneciente a alguna comunidad originaria.

Se considera la modalidad escolarizada la cual exige presencia permanente y continua de docentes y estudiantes; se desarrolla primordialmente en espacios áulicos, se ubica en ciclos escolares determinados institucionalmente y supone tiempos límite de ingreso y egreso con un flujo rápido y la modalidad no escolarizada la cual permite el logro de los objetivos de aprendizaje mediante una relación no presencial, y en la que el vínculo docente y de asesoría se realiza mediante diversos medios impresos y electrónicos. Esta modalidad puede a su vez combinarse con la abierta, lo que flexibiliza los tiempos, o con la semiescolarizada, que delimita ritmos, tiempos y condiciones de trabajo.

La estadística considera únicamente a los estudiantes que tienen los siguientes estatus: activo con registro al menos a un curso, en intercambio, con licencia, en B4 (estudiante irregular condicionado por el artículo 34) y, en carreras médicas, estudiantes en internado y en servicio social.

Nota: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Matrícula

Estudiantes de educación media superior pertenecientes a un pueblo originario por plantel, comunidad y sexo, 2022

Cuadro 1.1.19

Plantel / Comunidad	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Red Universitaria	1,195	589	606
Akateko	1	1	0
Amuzgos	2	0	2
Chatino	1	0	1
Chichimecas	5	5	0
Chinatecos	7	7	0
Coca	25	17	8
Coras	1	0	1
Huastecos	17	8	9
Huicho	1	1	0
Maya	5	2	3
Mayos	2	1	1
Mazahuas	31	17	14
Mazatlecos	1	1	0
Mixes	5	4	1
Mixtecos	27	13	14
Nahua	544	281	263
Otomí	20	5	15
Purépecha	34	5	29
Taraumara	1	0	1
Triquis	6	1	5
Tzeltales	1	1	0
Victorico	1	0	1
Wixárika	457	219	238
Total de Planteles metropolitanos	687	346	341
Akateko	1	1	0
Amuzgos	2	0	2
Chatino	1	0	1
Chichimecas	5	5	0
Chinatecos	7	7	0
Coca	25	17	8
Coras	1	0	1
Huastecos	13	7	6
Maya	2	1	1
Mayos	2	1	1
Mazahuas	30	17	13
Mixes	5	4	1

Matrícula

Estudiantes de educación media superior pertenecientes a un pueblo originario por plantel, comunidad y sexo, 2022

Cuadro 1.1.19

Plantel / Comunidad	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Mixtecos	20	13	7
Nahua	497	258	239
Otomí	17	4	13
Purépecha	30	3	27
Taraumara	1	0	1
Triquis	5	1	4
Wixárika	23	7	16
Planteles metropolitanos SEMS	453	294	159
Akateko	1	1	0
Amuzgos	2	0	2
Chatino	1	0	1
Chichimecas	5	5	0
Chinatecos	7	7	0
Coca	25	17	8
Coras	1	0	1
Huastecos	10	6	4
Maya	2	1	1
Mayos	2	1	1
Mazahuas	30	17	13
Mixes	5	4	1
Mixtecos	19	13	6
Nahua	331	216	115
Otomí	3	2	1
Purépecha	5	1	4
Wixárika	4	3	1
CUCS	234	52	182
Huastecos	3	1	2
Mixtecos	1	0	1
Nahua	166	42	124
Otomí	14	2	12
Purépecha	25	2	23
Taraumara	1	0	1
Triquis	5	1	4
Wixárika	19	4	15
Total de Planteles regionales	503	241	262
Huastecos	4	1	3
Huicho	1	1	0

Matrícula

Estudiantes de educación media superior pertenecientes a un pueblo originario por plantel, comunidad y sexo, 2022

Cuadro 1.1.19

Plantel / Comunidad	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Maya	3	1	2
Mazahuas	1	0	1
Mazatlecos	1	1	0
Mixtecos	7	0	7
Nahua	47	23	24
Otomí	3	1	2
Purépecha	4	2	2
Triquis	1	0	1
Tzeltales	1	1	0
Victorico	1	0	1
Wixárika	429	210	219
SUV	5	2	3
Wixárika	5	2	3

Fuente: Coordinación General de Control Escolar.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo estudiantes activos que pertenecen a un pueblo originario de educación media superior por entidad universitaria y la comunidad donde radican. Se entiende como pueblo originario aquellos grupos sociales y culturales distintos que comparten vínculos ancestrales colectivos con la tierra y los recursos naturales donde viven.

Los datos para conocer si un estudiante pertenece a un pueblo originario se toman del cuestionario de primer ingreso. Las preguntas son lo siguientes:

1) ¿Pertenece a algún pueblo originario o comunidad indígena?

2) Dominio de una lengua originaria

a) Habla

b) Escribe

c) Comprende

La estadística considera únicamente a los estudiantes que tienen los siguientes estatus: activo con registro al menos a un curso, en intercambio, con licencia, en B4 (estudiante irregular condicionado por el artículo 34) y, en carreras médicas, estudiantes en internado y en servicio social.

Nota: Solo se muestra el conteo de las lenguas que se hablan en cada entidad universitaria.

Matrícula

Estudiantes de pregrado pertenecientes a un pueblo originario por entidad universitaria, comunidad y sexo, 2022

Cuadro 1.1.20

Entidad universitaria / Comunidad	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Red Universitaria	168	76	92
Amuzgos	1	0	1
Chatino	1	0	1
Chiapanecos	1	0	1
Chinatecos	3	3	0
Coras	2	0	2
Huastecos	1	1	0
Mazahuas	2	1	1
Mazatecos	1	1	0
Mixes	1	1	0
Mixtecos	7	1	6
Triquis	1	0	1
Tzeltales	2	0	2
Wixárika	145	68	77
Centros universitarios regionales	168	76	92
Amuzgos	1	0	1
Chatino	1	0	1
Chiapanecos	1	0	1
Chinatecos	3	3	0
Coras	2	0	2
Huastecos	1	1	0
Mazahuas	2	1	1
Mazatecos	1	1	0
Mixes	1	1	0
Mixtecos	7	1	6
Triquis	1	0	1
Tzeltales	2	0	2
Wixárika	145	68	77

Matrícula

Estudiantes de pregrado pertenecientes a un pueblo originario por entidad universitaria, comunidad y sexo, 2022

Cuadro 1.1.20

Entidad universitaria / Comunidad	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
CUCEA	7	2	5
Mazahuas	1	0	1
Mazatecos	1	1	0
Mixtecos	2	0	2
Tzeltales	1	0	1
Wixárika	2	1	1
CUCEI	8	6	2
Chiapanecos	1	0	1
Chinatecos	3	3	0
Mazahuas	1	1	0
Mixtecos	1	0	1
Wixárika	2	2	0
CUCSH	1	0	1
Wixárika	1	0	1

Matrícula

Estudiantes de pregrado pertenecientes a un pueblo originario por entidad universitaria, comunidad y sexo, 2022

Cuadro 1.1.20

Entidad universitaria / Comunidad	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
CUCS	4	1	3
Amuzgos	1	0	1
Wixárika	3	1	2
CUAAD	4	3	1
Chatino	1	0	1
Huastecos	1	1	0
Mixes	1	1	0
Mixtecos	1	1	0
CUCBA	6	0	6
Mixtecos	3	0	3
Triquis	1	0	1
Wixárika	2	0	2
CUALTOS	1	1	0
Wixárika	1	1	0
CUCIÉNEGA	1	0	1
Wixárika	1	0	1
CUCOSTA	2	0	2
Tzeltales	1	0	1
Wixárika	1	0	1
CUNORTE	134	63	71
Coras	2	0	2
Wixárika	132	63	69

Fuente: Coordinación General de Control Escolar.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de estudiantes activos que pertenecen a un pueblo originario de pregrado (Licenciatura y Técnico Superior Universitario) y la comunidad donde radican. Se entiende como pueblo originario aquellos grupos sociales y culturales distintos que comparten vínculos ancestrales colectivos con la tierra y los recursos naturales donde viven.

Los datos para conocer si un estudiante pertenece a un pueblo originario se toman del cuestionario de primer ingreso. Las preguntas son las siguientes:

1) ¿Pertenece a algún pueblo originario o comunidad indígena?

2) Dominio de una lengua originaria

a) Habla

b) Escribe

c) Comprende

La estadística considera únicamente a los estudiantes que tienen los siguientes estatus: activo con registro al menos a un curso, en intercambio, con licencia, en B4 (estudiante irregular condicionado por el artículo 34) y, en carreras médicas, estudiantes en internado y en servicio social.

Nota: Solo se muestra el conteo de las lenguas que se hablan en cada entidad universitaria.

Matrícula

Estudiantes de posgrado pertenecientes a un pueblo originario por entidad universitaria, comunidad y sexo, 2022

Cuadro 1.1.21

Entidad universitaria / Comunidad	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Red Universitaria	5	1	4
Tzeltales	1	0	1
Wixárika	4	1	3
Centros universitarios regionales	5	1	4
Tzeltales	1	0	1
Wixárika	4	1	3
CUCEA	2	0	2
Wixárika	2	0	2
CUALTOS	1	0	1
Tzeltales	1	0	1
CUNORTE	2	1	1
Wixárika	2	1	1

Fuente: Coordinación General de Control Escolar.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo estudiantes activos que pertenecen a un pueblo originario de posgrado (Especialidad, Maestría y Doctorado) y la comunidad donde radican. Se entiende como pueblo originario aquellos grupos sociales y culturales distintos que comparten vínculos ancestrales colectivos con la tierra y los recursos naturales donde viven.

Los datos para conocer si un estudiante pertenece a un pueblo originario se toman del cuestionario de primer ingreso. Las preguntas son lo siguientes:

- 1) ¿Pertenece a algún pueblo originario o comunidad indígena?
- 2) Dominio de una lengua originaria
 - a) Habla
 - b) Escribe
 - c) Comprende

La estadística considera únicamente a los estudiantes que tienen los siguientes estatus: activo con registro al menos a un curso, en intercambio, con licencia, en B4 (estudiante irregular condicionado por el artículo 34) y, en carreras médicas, estudiantes en internado y en servicio social.

Nota: Solo se muestra el conteo de las lenguas que se hablan en cada entidad universitaria.

Histórico de estudiantes con alguna discapacidad por entidad universitaria y nivel educativo, ciclos 2017-2018 a 2022-2023

Cuadro 1.1.22

Entidad universitaria / Nivel educativo	Ciclo					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Red Universitaria	2,282	3,067	3,951	5,337	6,479	6,735
Bachillerato General	971	1,325	1,705	2,231	2,743	2,960
Bachillerato Tecnológico	45	62	88	129	158	143
Profesional Medio	82	103	136	182	200	189
TSU	17	21	28	34	44	35
Licenciatura	1,109	1,484	1,922	2,677	3,263	3,334
Especialidad	22	21	20	23	16	33
Maestría	33	45	42	50	41	29
Doctorado	3	6	10	11	14	12
Centros universitarios regionales	1,151	1,539	1,983	2,738	3,292	3,357
Profesional Medio	20	18	26	30	41	35
TSU	17	21	28	34	44	35
Licenciatura	1,059	1,433	1,863	2,596	3,141	3,214
Especialidad	22	21	20	23	16	33
Maestría	30	40	37	45	37	28
Doctorado	3	6	9	10	13	12
CUCEA	118	173	211	308	386	409
Licenciatura	108	162	201	296	376	402
Maestría	10	11	9	12	8	4
Doctorado	0	0	1	0	2	3
CUCEI	156	208	280	385	456	491
Licenciatura	154	206	276	381	451	487
Maestría	1	2	4	4	4	3
Doctorado	1	0	0	0	1	1
CUCSH	77	106	130	203	268	263
Licenciatura	75	102	127	199	261	257
Maestría	2	3	2	3	6	6
Doctorado	0	1	1	1	1	0
CUCS	127	158	187	223	302	330
Profesional Medio	5	5	7	7	15	14
TSU	14	19	25	28	42	34
Licenciatura	82	107	130	156	220	243
Especialidad	21	21	20	23	16	33
Maestría	4	4	2	6	5	1
Doctorado	1	2	3	3	4	5
CUAAD	48	73	99	137	188	189
Profesional Medio	8	9	12	14	18	15
Licenciatura	40	62	85	120	167	172
Maestría	0	2	2	3	2	1
Doctorado	0	0	0	0	1	1

Histórico de estudiantes con alguna discapacidad por entidad universitaria y nivel educativo, ciclos 2017-2018 a 2022-2023

Cuadro 1.1.22

Entidad universitaria / Nivel educativo	Ciclo					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
CUCBA	51	80	103	131	142	166
Licenciatura	48	76	100	126	139	165
Especialidad	-	-	-	-	0	0
Maestría	3	3	2	3	2	0
Doctorado	0	1	1	2	1	1
CUALTOS	59	78	106	135	162	150
Licenciatura	57	77	106	134	162	150
Especialidad	1	0	0	0	0	0
Maestría	1	1	0	1	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0
CUCIÉNEGA	77	100	130	186	205	212
Licenciatura	77	99	130	186	205	212
Maestría	0	1	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0
CUSUR	87	132	161	210	245	215
Profesional Medio	7	4	7	9	8	6
Licenciatura	80	124	149	200	237	208
Especialidad	-	-	-	-	0	0
Maestría	0	4	5	1	0	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0
CUCOSTA	100	117	153	221	253	245
Licenciatura	99	116	151	218	250	242
Maestría	1	1	2	3	3	3
Doctorado	0	0	0	0	0	0
CUCOSTASUR	42	52	76	109	108	105
TSU	3	2	3	6	2	1
Licenciatura	38	47	69	99	103	99
Maestría	0	1	2	2	1	4
Doctorado	1	2	2	2	2	1
CUVALLES	62	58	81	112	119	139
Licenciatura	59	57	78	110	119	139
Maestría	3	1	3	2	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0
CUNORTE	50	73	97	111	131	110
Licenciatura	45	67	93	106	126	105
Maestría	5	6	4	5	5	5
CULAGOS	57	69	75	111	116	115
Licenciatura	57	69	75	111	116	115
Maestría	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0

Histórico de estudiantes con alguna discapacidad por entidad universitaria y nivel educativo, ciclos 2017-2018 a 2022-2023

Cuadro 1.1.22

Entidad universitaria / Nivel educativo	Ciclo					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
CUTONALÁ	40	62	94	147	186	186
Licenciatura	40	62	93	145	184	186
Maestría	0	0	0	0	1	0
Doctorado	0	0	1	2	1	0
CUTLAJOMULCO	-	-	-	9	25	32
Licenciatura	-	-	-	9	25	32
SUV	59	63	68	97	139	138
Bachillerato General	6	7	3	10	12	17
Licenciatura	50	51	59	81	122	120
Maestría	3	5	5	5	4	1
Doctorado	0	0	1	1	1	0
SEMS	1,072	1,465	1,900	2,502	3,048	3,240
Bachillerato General	965	1,318	1,702	2,221	2,731	2,943
Bachillerato Tecnológico	45	62	88	129	158	143
Profesional Medio	62	85	110	152	159	154

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Corte a: 30 de septiembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de los estudiantes con discapacidad de educación media superior (Bachillerato General, Bachillerato Tecnológico y Profesional Medio) y educación superior que está compuesto por pregrado (Técnico Superior Universitario y Licenciatura) y posgrado (Especialidad, Maestría y Doctorado) activos.

Un estudiante con discapacidad es aquel que tiene deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales a largo plazo que, en interacción con diversas barreras, puede obstaculizar su participación plena y efectiva en la sociedad en igualdad de condiciones con los demás. Las discapacidades en este conteo son las siguientes:

Discapacidad física / motriz, discapacidad intelectual, discapacidad múltiple, discapacidad auditiva: hipoacusia y sordera, discapacidad visual: baja visión y ceguera y discapacidad psicosocial.

Se considera la modalidad escolarizada la cual exige presencia permanente y continua de docentes y estudiantes; se desarrolla primordialmente en espacios áulicos, se ubica en ciclos escolares determinados institucionalmente y supone tiempos límite de ingreso y egreso con un flujo rápido y la modalidad no escolarizada la cual permite el logro de los objetivos de aprendizaje mediante una relación no presencial, y en la que el vínculo docente y de asesoría se realiza mediante diversos medios impresos y electrónicos. Esta modalidad puede a su vez combinarse con la abierta, lo que flexibiliza los tiempos, o con la semiescolarizada, que delimita ritmos, tiempos y condiciones de trabajo.

La estadística considera únicamente a los estudiantes que tienen los siguientes estatus: activo con registro al menos a un curso, en intercambio, con licencia, en B4 (estudiante irregular condicionado por el artículo 34) y, en carreras médicas, estudiantes en internado y en servicio social.

Nota: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Estudiantes con alguna discapacidad por entidad universitaria, tipo de discapacidad y sexo, ciclos 2017-2018 a 2022-2023
Cuadro 1.1.23

Entidad universitaria / Discapacidad	Ciclos / Sexo																	
	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
CUTLAJOMULCO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	7	2	25	15	10	32	18	14
Auditiva (Hipoacusia)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	0	2	1	1	2	1	1
Auditiva (Sordera)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	2	1	1	3	2	1
Física/Motriz	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Intelectual	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Múltiple	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Psicosocial	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Visual (Baja visión)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	6	2	20	13	7	26	15	11
Visual (Ceguera)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	1	0	1	1	0	1
SUV	59	28	31	63	30	33	68	31	37	97	45	52	139	60	79	138	62	76
Auditiva (Hipoacusia)	3	1	2	2	0	2	2	0	2	3	0	3	9	2	7	6	2	4
Auditiva (Sordera)	3	1	2	2	1	1	3	2	1	2	2	0	7	5	2	7	4	3
Física/Motriz	17	7	10	17	8	9	22	11	11	24	11	13	34	17	17	35	16	19
Intelectual	2	2	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	5	2	3	11	7	4
Múltiple	2	2	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	3	1	2	1	0	1
Psicosocial	1	1	0	2	1	1	1	1	0	2	1	1	4	3	1	5	2	3
Visual (Baja visión)	30	14	16	38	18	20	39	16	23	63	28	35	77	30	47	73	31	42
Visual (Ceguera)	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SEMS	1,072	527	545	1,465	692	773	1,900	893	1,007	2,502	1,142	1,360	3,048	1,377	1,671	3,240	1,518	1,722
Auditiva (Hipoacusia)	40	20	20	56	30	26	66	35	31	80	42	38	79	40	39	74	36	38
Auditiva (Sordera)	56	28	28	54	26	28	48	19	29	67	32	35	77	37	40	111	59	52
Física/Motriz	110	59	51	114	59	55	159	83	76	205	101	104	220	118	102	272	142	130
Intelectual	35	24	11	40	28	12	62	48	14	101	74	27	149	102	47	228	152	76
Múltiple	7	4	3	9	4	5	5	3	2	5	3	2	8	3	5	13	5	8
Psicosocial	7	6	1	13	11	2	17	13	4	27	21	6	44	37	7	57	52	5
Visual (Baja visión)	790	370	420	1,139	517	622	1,494	668	826	1,930	832	1,098	2,351	986	1,365	2,367	1,021	1,346
Visual (Ceguera)	27	16	11	40	17	23	49	24	25	87	37	50	120	54	66	118	51	67

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Corte a: 30 de septiembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de los estudiantes con discapacidad de educación media superior (Bachillerato General, Bachillerato Tecnológico y Profesional Medio) y educación superior que está compuesto por pregrado (Técnico Superior Universitario y Licenciatura) y posgrado (Especialidad, Maestría y Doctorado) con status activo.

Un estudiante con discapacidad es aquel que tiene deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales a largo plazo que, en interacción con diversas barreras, puede obstaculizar su participación plena y efectiva en la sociedad en igualdad de condiciones con los demás. La declaración del tipo de discapacidad la realiza cada persona cuando llena la solicitud de ingreso.

Se considera la modalidad escolarizada la cual exige presencia permanente y continua de docentes y estudiantes; se desarrolla primordialmente en espacios aulicos, se ubica en ciclos escolares determinados institucionalmente y supone tiempos límite de ingreso y egreso con un flujo rápido y la modalidad no escolarizada la cual permite el logro de los objetivos de aprendizaje mediante una relación no presencial, y en la que el vínculo docente y de asesoría se realiza mediante diversos medios impresos y electrónicos. Esta modalidad puede a su vez combinarse con la abierta, lo que flexibiliza los tiempos, o con la semiescolarizada, que delimita ritmos, tiempos y condiciones de trabajo.

La estadística considera únicamente a los estudiantes que tienen los siguientes estatus: activo con registro al menos a un curso, en intercambio, con licencia, en B4 (estudiante irregular condicionado por el artículo 34) y, en carreras médicas, estudiantes en internado y en servicio social.

Nota: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Histórico de la matrícula en planteles en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior por nivel y sexo, ciclos 2017-2018 al 2022-2023

Cuadro 1.2.1

Plantel / Nivel	Ciclo / Sexo																	
	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Total de planteles	125,272	55,626	69,646	127,888	56,138	71,750	143,113	64,003	79,110	151,413	67,134	84,279	160,831	72,549	88,282	163,599	75,091	88,508
Metropolitanos	61,023	26,413	34,610	63,447	27,149	36,298	72,866	32,468	40,398	78,133	34,083	44,050	85,117	38,242	46,875	87,340	40,582	46,758
Escuelas	60,713	26,275	34,438	63,119	26,998	36,121	72,485	32,290	40,195	77,663	33,880	43,783	84,530	37,971	46,559	86,713	40,285	46,428
Nivel I	25,126	10,866	14,260	31,703	13,654	18,049	41,164	17,620	23,544	44,394	18,547	25,847	48,562	20,740	27,822	50,171	22,293	27,878
Nivel II	16,898	7,447	9,451	16,065	6,965	9,100	15,882	7,897	7,985	16,460	8,014	8,446	17,409	8,651	8,758	17,125	8,654	8,471
Nivel III	18,689	7,962	10,727	15,351	6,379	8,972	15,439	6,773	8,666	16,809	7,319	9,490	18,559	8,580	9,979	19,417	9,338	10,079
Módulos	310	138	172	328	151	177	381	178	203	470	203	267	587	271	316	627	297	330
Nivel I	0	0	0	0	0	0	381	178	203	470	203	267	587	271	316	627	297	330
Nivel II	310	138	172	328	151	177	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nivel III	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Regionales	63,960	29,081	34,879	64,177	28,880	35,297	70,110	31,488	38,622	73,063	32,976	40,087	75,398	34,190	41,208	75,931	34,386	41,545
Escuelas	45,173	20,324	24,849	45,224	20,091	25,133	49,450	21,926	27,524	51,216	22,716	28,500	53,123	23,782	29,341	54,213	24,383	29,830
Nivel I	9,776	4,449	5,327	11,890	5,272	6,618	20,652	9,153	11,499	21,228	9,467	11,761	22,521	10,256	12,265	22,229	10,066	12,163
Nivel II	28,996	12,899	16,097	30,294	13,436	16,858	25,917	11,516	14,401	26,792	11,799	14,993	27,438	12,099	15,339	28,834	12,865	15,969
Nivel III	6,401	2,976	3,425	3,040	1,383	1,657	2,881	1,257	1,624	3,196	1,450	1,746	3,164	1,427	1,737	3,150	1,452	1,698
Módulos	18,444	8,596	9,848	18,567	8,602	9,965	20,048	9,296	10,752	21,249	9,996	11,253	21,643	10,133	11,510	21,718	10,003	11,715
Nivel I	2,199	1,014	1,185	2,183	1,007	1,176	6,480	2,974	3,506	6,942	3,217	3,725	7,063	3,239	3,824	6,808	3,068	3,740
Nivel II	13,021	6,068	6,953	15,203	7,051	8,152	12,406	5,798	6,608	13,071	6,217	6,854	13,414	6,351	7,063	13,585	6,315	7,270
Nivel III	3,224	1,514	1,710	1,181	544	637	1,162	524	638	1,236	562	674	1,166	543	623	1,325	620	705
Extensiones	343	161	182	386	187	199	612	266	346	598	264	334	632	275	357	-	-	-
Nivel I	0	0	0	0	0	0	234	93	141	227	98	129	252	106	146	-	-	-
Nivel II	208	106	102	255	133	122	253	128	125	246	116	130	241	110	131	-	-	-
Nivel III	135	55	80	131	54	77	125	45	80	125	50	75	139	59	80	-	-	-
Virtual	289	132	157	264	109	155	137	47	90	217	75	142	316	117	199	328	123	205
Nivel I	289	132	157	264	109	155	137	47	90	217	75	142	316	117	199	328	123	205
Nivel III	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuentes: Planteles: Sistema de Educación Media Superior (SEMS), Sistema de Universidad Virtual (SUUV), Matrícula: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Corte a: Planteles: Diciembre de cada año, Matrícula: Septiembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan la cantidad de estudiantes en planteles que pertenecen al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS).

A partir del 12 de abril de 2019 se presentó la última actualización de los planteles miembros del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS) por parte del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS), el cual fue ya disuelto; sin embargo se sigue reportando la matrícula del ciclo en curso de dichos planteles.

Una escuela es el plantel Educativo que tiene clave de registro propia y un módulo es un plantel ubicado en otra instalación.

Nota: Durante la sesión extraordinaria del jueves 10 de marzo del año 2022, el Honorable Consejo General Universitario (HCGU), máximo órgano de gobierno de la Universidad de Guadalajara (UdeG), dictaminó, por medio del dictamen número IV/2022/020, el cual entró en vigor el 15 de Mayo del 2022, que las siete extensiones existentes en el Sistema de Educación Media Superior (SEMS) pasarán a convertirse en módulos con el objetivo de que los planteles tengan igualdad de condiciones sin importar la lejanía a la capital de Jalisco.

Los nuevos módulos son los siguientes: Módulo El Salvador de la Preparatoria de Amatlán; Módulo Teuchitlán de la Preparatoria de Ahualulco de Mercado; Módulo Citlala de la Preparatoria de Zacoalco de Torres; Módulo Tequesquiltán de la Preparatoria de Casimiro Castillo; Módulo Vista Hermosa de la Preparatoria de Tamazula de Gordiano; Módulo San Andrés de la Preparatoria de Tequila; Módulo Lázaro Cárdenas de la Preparatoria de Tamazula de Gordiano.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Historico de estudiantes en programas educativos de calidad por entidad universitaria, nivel educativo, programa educativo y sexo, ciclos 2017-2018 al 2022-2023

Cuadro 1.2.3

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa educativo	Ciclo / Sexo																	
	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
SUV	3,243	1,531	1,712	3,365	1,527	1,838	3,266	1,454	1,812	3,386	1,482	1,904	3,521	1,495	2,026	3,456	1,449	2,007
Licenciatura	3,243	1,531	1,712	3,365	1,527	1,838	3,266	1,454	1,812	3,386	1,482	1,904	3,521	1,495	2,026	3,456	1,449	2,007
Administración de las Organizaciones	1,270	537	733	1,267	542	725	1,251	547	704	1,299	547	752	1,440	573	867	1,465	577	888
Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	97	39	58	116	38	78	114	36	78	111	33	78	109	28	81	113	33	80
Desarrollo Educativo	569	139	430	738	165	573	751	165	586	794	185	609	719	146	573	692	137	555
Gestión Cultural	381	119	262	355	119	236	350	108	242		112	240	352	111	241	292	82	210
Periodismo Digital	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54	35	19	74	47	27	75	44	31
Seguridad Ciudadana	194	127	67	181	112	69	161	103	58	161	93	68	158	81	77	162	84	78
Tecnologías e Información	732	570	162	708	551	157	639	495	144	615	477	138	669	509	160	657	492	165

Fuentes: Calidad: Coordinación General Académica y de Innovación (CGAI), Coordinación de Desarrollo Académico (CDA), Matrícula: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Corte: Calidad: Diciembre del año reportado. Matrícula: Septiembre del año reportado.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan la proporción de los estudiantes que se encuentran estudiando en programas educativos de calidad en relación al total de programas evaluables del nivel educativo pregrado (Técnico Superior Universitario y Licenciatura).

Un programa educativo es el que ofrece una institución de educación superior con el objeto de instruir y habilitar a las personas que lo cursan, para ejercer una cierta actividad profesional ya sea práctica o académica; suele identificarse por el nombre de la disciplina o actividad profesional que promueve.

Un programa educativo se considera de calidad si está acreditado por algún organismo acreditador o tiene Nivel 1, acreditado por los Comités Internacionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (COPAES); Además, se consideran de calidad también a los programas con acreditación internacional y programas que estén reconociéndose e incorporados por el Padrón Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL); programa de alto rendimiento (PAR).

Un programa educativo se considera evaluable si tiene como requisitos particulares para la primera Acreditación Nacional (CIEES o COPAES):

1. Que el Centro Universitario analice la pertinencia de solicitar la acreditación por CIEES o COPAES, una vez que se cuente con un diagnóstico a partir de la revisión de la guía de los CIEES o la del organismo correspondiente del COPAES al Programa Educativo;

2. Que el Programa Educativo tenga por lo menos dos generaciones de egresados suficiente para su acreditación; y

3. Que el plan de estudios del programa educativo haya sido revisado o actualizado en los últimos 5 años o, en su caso, se encuentre en ese proceso.

La acreditación de un programa educativo consta de lo siguiente:

1. Proceso llevado a cabo por un organismo externo reconocido, para calificar un programa educativo. Se basa en la evaluación de acuerdo con criterios de calidad (estándares) establecidos previamente por el organismo acreditador. Se inicia con una autoevaluación hecha por la propia institución, seguida de una evaluación a cargo de un equipo de expertos externos.

2. Puntaje mediante el cual se evalúa que un proceso, programa o conocimiento cumple con los parámetros de calidad establecidos en el área que corresponda.

3. Aprobación de una materia por medio de un examen de competencias.

El porcentaje de la matrícula de calidad se calcula con el total de estudiantes en programas educativos de calidad con respecto al total de estudiantes en programas educativos evaluables.

Nota: A partir del ciclo 2022-2023 se considera en este cuadro como matrícula de calidad a aquellos programas educativos que están acreditados por CIEES, COPAES y/o acreditación Internacional.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Histórico de estudiantes en posgrados en el Sistema Nacional de Posgrados por entidad universitaria, nivel educativo, programa educativo y sexo, ciclos 2017-2018 al 2022-2023 Cuadro 1.2.5

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa educativo	Ciclo / Sexo																	
	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
CUCOSTA	124	59	65	118	55	63	132	63	69	137	68	69	142	71	71	122	62	60
Sede Puerto Vallarta	124	59	65	118	55	63	132	63	69	137	68	69	142	71	71	122	62	60
Maestría	74	36	38	64	32	32	75	39	36	78	42	36	84	45	39	74	37	37
Administración de Negocios	35	20	15	34	17	17	36	16	20	40	19	21	42	21	21	44	19	25
Ciencias en Geofísica	14	9	5	10	8	2	19	12	7	18	12	6	22	18	4	14	11	3
Ciencias para el Desarrollo, la Sustentabilidad y el Turismo	25	7	18	20	7	13	20	11	9	20	11	9	20	6	14	16	7	9
Doctorado	50	23	27	54	23	31	57	24	33	59	26	33	58	26	32	48	25	23
Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas ¹	19	9	10	19	10	9	16	7	9	20	9	11	15	6	9	12	5	7
Ciencias para el Desarrollo, la Sustentabilidad y el Turismo	31	14	17	35	13	22	41	17	24	39	17	22	43	20	23	36	20	16
CUCOSTASUR	48	20	28	60	28	32	80	33	47	94	43	51	90	45	45	71	38	33
Sede Autlán	48	20	28	60	28	32	80	33	47	94	43	51	90	45	45	71	38	33
Maestría	21	8	13	39	19	20	57	24	33	71	32	39	70	35	35	60	31	29
Ciencias en Ecología y Manejo de Recursos Costeros y Marinos	-	-	-	-	-	-	4	0	4	7	4	3	10	6	4	12	7	5
Ciencias en Manejo de Recursos Naturales	18	6	12	15	6	9	21	7	14	23	8	15	24	12	12	26	15	11
Derecho ³⁴	3	2	1	24	13	11	32	17	15	41	20	21	36	17	19	22	9	13
Doctorado	27	12	15	21	9	12	23	9	14	23	11	12	20	10	10	11	7	4
Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas ¹	27	12	15	21	9	12	23	9	14	23	11	12	20	10	10	11	7	4
CUVALLES	76	47	29	67	37	30	81	41	40	84	39	45	70	36	34	91	48	43
Maestría	75	47	28	63	34	29	74	37	37	73	32	41	54	23	31	79	39	40
Ciencias Físico Matemáticas	14	8	6	12	9	3	7	6	1	2	2	0	3	3	0	5	5	0
Estudios Socioterritoriales	12	5	7	11	2	9	12	6	6	14	8	6	4	1	3	5	1	4
Ingeniería de Software	16	12	4	16	13	3	11	9	2	10	9	1	11	8	3	21	16	5
Tecnologías para el Aprendizaje	33	22	11	24	10	14	44	16	28	47	13	34	36	11	25	48	17	31
Doctorado	1	0	1	4	3	1	7	4	3	11	7	4	16	13	3	12	9	3
Ciencias Físico Matemáticas	1	0	1	4	3	1	7	4	3	11	7	4	16	13	3	12	9	3
CUNORTE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	231	132	99
Maestría	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	231	132	99
Maestría en Administración de Negocios ⁴	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65	34	31
Maestría en Antropología	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	5	2
Maestría en Derecho ³⁴	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84	57	27
Maestría en Estudios Transdisciplinarios en Ciencia y Tecnología	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	10	5
Maestría en Salud Pública ³⁶	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	14	21
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	12	13
CULAGOS	23	19	4	27	20	7	26	21	5	25	20	5	19	14	5	11	8	3
Sede Lagos de Moreno	23	19	4	27	20	7	26	21	5	25	20	5	19	14	5	11	8	3
Maestría	13	11	2	14	10	4	11	10	1	9	7	2	0	0	0	1	1	0
Ciencia y Tecnología	13	11	2	14	10	4	11	10	1	9	7	2	-	-	-	-	1	0
Doctorado	10	8	2	13	10	3	15	11	4	16	13	3	19	14	5	10	7	3
Ciencia y Tecnología	10	8	2	13	10	3	15	11	4	16	13	3	19	14	5	10	7	3
CUTONALÁ	38	21	17	38	24	14	52	37	15	73	47	26	86	54	32	73	42	31
Maestría	18	6	12	12	5	7	11	8	3	11	9	2	18	13	5	13	9	4
Movilidad Urbana, Transporte y Territorio	18	6	12	12	5	7	11	8	3	11	9	2	18	13	5	13	9	4
Doctorado	20	15	5	26	19	7	41	29	12	62	38	24	68	41	27	60	33	27
Agua y Energía	20	15	5	26	19	7	41	29	12	62	38	24	68	41	27	60	33	27
Derechos Humanos	-	-	-	-	-	-	21	13	8	36	21	15	49	30	19	37	19	18

Histórico de estudiantes en posgrados en el Sistema Nacional de Posgrados por entidad universitaria, nivel educativo, programa educativo y sexo, ciclos 2017-2018 al 2022-2023 Cuadro 1.2.5

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa educativo	Ciclo / Sexo																	
	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
SUV	185	79	106	147	68	79	175	73	102	143	66	77	95	48	47	308	152	156
Maestría	185	79	106	147	68	79	175	73	102	143	66	77	95	48	47	287	144	143
Desarrollo y Dirección de la Innovación	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	36	24
Docencia para la Educación Media Superior	48	25	23	39	21	18	34	17	17	34	12	22	23	7	16	21	7	14
Gestión de la Cultura	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	6	11
Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	53	16	37	50	20	30	46	13	33	-	-	-	-	-	-	32	11	21
Gobierno Electrónico	-	-	-	-	-	-	21	13	8	32	20	12	24	14	10	33	19	14
Periodismo Digital	-	-	-	-	-	-	21	9	12	19	7	12	24	13	11	20	8	12
Transparencia y Protección de Datos Personales	84	38	46	58	27	31	53	21	32	58	27	31	24	14	10	26	13	13
Maestría en Valuación	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	44	34
Doctorado	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	8	13
Gestión de la Cultura	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	3	5
Sistemas y Ambientes Educativos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	5	8

Fuentes: Calidad: Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación (CGIPV). Matrícula: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Corte: Calidad: Diciembre de cada año. Matrícula: Septiembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan a los estudiantes que se encuentran en programas educativos de Calidad del nivel educativo de posgrado (maestría, especialidad y doctorado).

Se muestran solo los programas educativos que tuvieron registro de matrícula en los cuestionarios 911.

Nota: El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) anunció en el año 2021 la creación del Sistema Nacional de Posgrados (SNP), que sustituirá, a 30 años de su inicio, al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Del ciclo 2017-2018 al 2021-2022 se muestran los estudiantes de posgrado inscritos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad. Para el ciclo 2022-2023 muestra el conteo de estudiantes en posgrados inscritos al Sistema Nacional de Posgrados.

Los programas educativos que operan intercentros son los siguientes:

¹ Doctorado en Ciencias en Biotecnología, ecología y manejo de recursos naturales y agrícolas orientación en: ecología y manejo de recursos naturales, y ecología y manejo de recursos costeros marinos (CUCBA/CUCOSTA/CUCOSTASUR)

² Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental (CUCBA)

³ Maestría en Innovación Social y Gestión del Bienestar (CUCEA)

⁴ Maestría en Administración de Negocios (CUCEA/CUALTOS/CUCIÉNEGA/CUCBA/CUNORTE/CUSUR)

⁵ Maestría en Educación Superior Internacional (CUCEA)

⁶ Maestría en Ciencias e Inocuidad Alimentaria (CUCEI)

⁷ Doctorado en Ciencias Socio Médicas (CUCS-CUCSH)

⁸ Doctorado en Ciencias Biomédicas con orientación en: Inmunología y Neurociencias (CUCS)

⁹ Maestría en Ciencias de la Salud de la adolescencia y la juventud (CUCS)

¹⁰ Especialidad en Cardiología (CUCS); Registros CMNO-IMSS-HCGFAA

¹¹ Especialidad en Cirugía General (CUCS); CMNO-IMSS-HCGFAA-HCGJIM-

¹² Especialidad en Coroproctología (CUCS); HCGFAA-HCGJIM

¹³ Especialidad en Dermatología (CUCS); IDJBR-HCGFAA-HRVGF-SSSTE

¹⁴ Especialidad en Dermatología Pediátrica (CUCS); IDJBR

¹⁵ Especialidad en Genética Médica (CUCS); HCGJIM-CMNO-IMSS

¹⁶ Especialidad en Geriatria (CUCS); HCGFAA-HGO-SSJ-IMSS-CDMX

¹⁷ Especialidad en Hematología (CUCS); HGO-SSJ-CMNO-IMSS-HCGFAA

¹⁸ Especialidad en Infectología (CUCS); HCGFAA-CMNO-IMSS

¹⁹ Especialidad en Medicina Interna (CUCS); HRVGF-SSSTE-HGO-SSJ

²⁰ Especialidad en Medicina Paliativa y del Dolor (CUCS); HGO-SSJ-PALIA-CUCS-HCGFAA

²¹ Especialidad en Medicina de Rehabilitación (CUCS); CRI-DIF-HCGFAA

²² Especialidad en Nefrología (CUCS); HCGFAA-HCGR46-IMSS

²³ Especialidad en Neonatología (CUCS); HGO-SSJ-HCGJIM

²⁴ Especialidad en Neurología (CUCS); CMNO-IMSS

²⁵ Especialidad en Neurocirugía (CUCS); CMNO-IMSS-HCGJIM

²⁶ Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza (CUCS); HCGFAA-CMNO-IMSS-HRVGF-SSSTE

²⁷ Especialidad en Pediatría (CUCS); HCGJIM-HGO-SSJ-CMNO-IMSS-HCGFAA

²⁸ Especialidad en Imagenología Diagnóstica y Terapéutica (CUCS); CMNO-IMSS-HCGFAA

²⁹ Especialidad en Reumatología (CUCS); HGO-SSJ-HCGFAA-CMNO-IMSS-HCGFAA

³⁰ Especialidad en Medicina de Urgencias (CUCS); HGR46-IMSS-CMNO-IMSS

³¹ Especialidad en Urología Ginecológica (CUCS); HCGFAA-CMNO-IMSS

³² Maestría en Biotética (CUCS/CUALTOS/CUTONALÁ)

³³ Doctorado en Educación (CUCSH/CUNORTE)

³⁴ Maestría en Derecho (CUCSH/CUCOSTASUR/CUNORTE/CUSUR)

³⁵ Maestría en Ciencias Agropecuarias (CUCOSTASUR)

³⁶ Maestría en Salud Pública (CUNORTE)

³⁷ Maestría en Educación Superior Internacional (CUVALLES)

CMNO: Centro Médico Nacional de Occidente

IMSS: Instituto Mexicano del Seguro Social

HCGFAA: Hospital Civil de Guadalajara "Fray Antonio Alcalde"

HCGJIM: Nuevo Hospital Civil de Guadalajara "Dr. Juan I. Menchaca"

IDJBR: Instituto Dermatológico de Jalisco "Dr. José Barba Rubio"

HRVGF: Hospital Regional Dr. Valentín Gómez Farías

SSSTE: Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado

HGO: Hospital General de Occidente

SSJ: Secretaría de Salud Jalisco

CDMX: Ciudad de México

PALIA: Instituto Jalisciense de Alivio al Dolor y Cuidados Paliativos (PALIA)

CUCS: Centro Universitario de Ciencias de la Salud

CRI: Centro de Rehabilitación Integral

DIF: Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia

HCGR46: Hospital General Regional No. 46

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Historio de aspirantes y admitidos a posgrado por nivel educativo, entidad universitaria y sexo, calendarios 2017A al 2023A

Nivel educativo / Entidad universitaria	Calendario / Sexo																																						
	2017A			2017B			2018A			2018B			2019A			2019B			2020A			2020B			2021A			2021B			2022A			2022B			2023A		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres						
Admitidos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
CUSUR																																							
Aspirantes	8	3	5	0	0	0	7	0	7	0	0	0	13	3	10	0	0	0	14	3	11	0	0	0	13	1	12	0	0	0	13	5	8	0	0	0	9	3	6
Admitidos	5	2	3	0	0	0	5	0	5	0	0	0	12	3	9	0	0	0	12	2	10	0	0	0	10	0	10	0	0	0	11	4	7	0	0	0	7	2	5
CUCOSTA																																							
Aspirantes	0	0	0	38	21	17	0	0	0	21	8	13	0	0	0	27	11	16	0	0	0	48	24	24	0	0	0	35	15	20	0	0	0	22	9	13	0	0	0
Admitidos	0	0	0	15	7	8	0	0	0	13	3	10	0	0	0	23	10	13	0	0	0	29	13	16	0	0	0	16	9	7	0	0	0	10	5	5	0	0	0
CUCOSTASUR																																							
Aspirantes	0	0	0	12	6	6	2	2	0	1	0	1	0	0	0	5	4	1	0	0	0	5	4	1	0	0	0	5	3	2	7	5	2	20	12	8	5	3	2
Admitidos	0	0	0	9	4	5	0	0	0	1	0	1	0	0	0	4	3	1	0	0	0	3	3	0	0	0	0	1	0	1	4	3	1	6	3	3	2	0	2
CUVALLES																																							
Aspirantes	0	0	0	5	2	3	0	0	0	11	10	1	2	2	0	2	0	2	8	5	3	5	2	3	4	3	1	3	3	0	4	3	1	2	2	0	5	5	0
Admitidos	0	0	0	1	0	1	0	0	0	3	3	0	1	1	0	2	0	2	6	5	1	2	1	1	4	3	1	3	3	0	3	2	1	2	2	0	5	5	0
CUNORTE																																							
Aspirantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Admitidos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CULAGOS																																							
Aspirantes	6	2	4	9	6	3	9	6	3	0	0	0	9	4	5	9	5	4	3	3	0	10	8	2	2	1	1	7	4	3	5	4	1	15	10	5	10	7	3
Admitidos	2	1	1	6	5	1	5	4	1	0	0	0	2	2	0	7	4	3	1	1	0	9	7	2	0	0	0	2	1	1	2	2	0	4	2	2	9	7	2
CUTONALÁ																																							
Aspirantes	0	0	0	13	11	2	0	0	0	34	24	10	0	0	0	24	13	11	21	11	10	30	16	14	14	7	7	23	11	12	0	0	0	47	25	22	0	0	0
Admitidos	0	0	0	12	10	2	0	0	0	28	20	8	0	0	0	21	12	9	18	9	9	19	11	8	13	6	7	16	9	7	0	0	0	37	19	18	0	0	0
SUV																																							
Aspirantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	11	18	0	0	0	33	16	17	4	3	1	0	0	0	0	0	0	78	37	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Admitidos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	4	7	0	0	0	14	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	11	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General de Control Escolar.
 Corte a: Calendario "B", agosto a enero del año respectivo. Calendario "A", febrero a julio del año respectivo.
 Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el historio de aspirantes y admitidos a las distintas entidades de la Red. Este corte corresponde al nivel educativo de posgrado (maestría, especialidad y doctorado).
 Los aspirantes son aquellos que, habiendo iniciado un trámite de admisión, cumplen con todos los requisitos para ocupar un lugar de primer ingreso.
 Los admitidos son aquellos aspirantes que, al finalizar el proceso de selección de primer ingreso, están sobre el puntaje mínimo del examen de admisión y hay cupo disponible para su ingreso.
 Nota: El total de admitidos reportados por Centro Universitario puede diferir en cada calendario, a razón de que se reporta previo a los admitidos por Cupos Disponibles.

Aspirantes y admitidos a educación media superior por plantel, nivel educativo, programa educativo y sexo, calendarios 2022B y 2023A

Table with columns for Plantel / Nivel educativo / Programa educativo, Calendario 2022B (Aspirantes, Hombres, Mujeres, Admitidos, Hombres, Mujeres, Porcentaje de admitidos), and Calendario 2023A (Aspirantes, Hombres, Mujeres, Admitidos, Hombres, Mujeres, Porcentaje de admitidos).

Admitidos a educación media superior por planteles regionales y metropolitanos, municipio de residencia en Jalisco, calendarios 2022B y 2023A

Cuadro 1.3.6

Municipio / Calendario escolar	Planteles								
	Red Universitaria	Total de Planteles Metropolitanos	Planteles Metropolitanos SEMS	CUAAD	CUCS	Total de Planteles Regionales	Planteles Regional SEMS	CUSUR	SUV
Jalisco	63,806	33,432	33,316	116	0	30,212	30,191	21	162
Calendario 2022B	39,331	17,128	17,012	116	0	22,118	22,097	21	85
Calendario 2023A	24,475	16,304	16,304	0	0	8,094	8,094	0	77
Acatic	223	0	0	0	0	223	223	0	0
Calendario 2022B	198	0	0	0	0	198	198	0	0
Calendario 2023A	25	0	0	0	0	25	25	0	0
Acatlán de Juárez	217	2	2	0	0	214	214	0	1
Calendario 2022B	177	2	2	0	0	175	175	0	0
Calendario 2023A	40	0	0	0	0	39	39	0	1
Ahualulco de Mercado	318	1	0	1	0	317	317	0	0
Calendario 2022B	196	1	0	1	0	195	195	0	0
Calendario 2023A	122	0	0	0	0	122	122	0	0
Amacueca	97	0	0	0	0	97	97	0	0
Calendario 2022B	96	0	0	0	0	96	96	0	0
Calendario 2023A	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Amatitán	221	0	0	0	0	221	221	0	0
Calendario 2022B	203	0	0	0	0	203	203	0	0
Calendario 2023A	18	0	0	0	0	18	18	0	0
Ameca	499	0	0	0	0	499	499	0	0
Calendario 2022B	374	0	0	0	0	374	374	0	0
Calendario 2023A	125	0	0	0	0	125	125	0	0
Arandas	733	4	0	4	0	729	729	0	0
Calendario 2022B	459	4	0	4	0	455	455	0	0
Calendario 2023A	274	0	0	0	0	274	274	0	0
Atemajac de Brizuela	55	0	0	0	0	55	55	0	0
Calendario 2022B	55	0	0	0	0	55	55	0	0
Atengo	75	1	0	1	0	74	74	0	0
Calendario 2022B	75	1	0	1	0	74	74	0	0
Atenguillo	43	0	0	0	0	43	43	0	0
Calendario 2022B	43	0	0	0	0	43	43	0	0
Atotonilco el Alto	637	2	0	2	0	635	635	0	0
Calendario 2022B	418	2	0	2	0	416	416	0	0
Calendario 2023A	219	0	0	0	0	219	219	0	0

Admitidos a educación media superior por planteles regionales y metropolitanos, municipio de residencia en Jalisco, calendarios 2022B y 2023A

Cuadro 1.3.6

Municipio / Calendario escolar	Planteles								
	Red Universitaria	Total de Planteles Metropolitanos	Planteles Metropolitanos SEMS	CUAAD	CUCS	Total de Planteles Regionales	Planteles Regional SEMS	CUSUR	SUV
Atoyac	77	0	0	0	0	77	77	0	0
Calendario 2022B	76	0	0	0	0	76	76	0	0
Calendario 2023A	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Autlán de Navarro	711	2	0	2	0	709	709	0	0
Calendario 2022B	418	2	0	2	0	416	416	0	0
Calendario 2023A	293	0	0	0	0	293	293	0	0
Ayotlán	363	0	0	0	0	363	363	0	0
Calendario 2022B	274	0	0	0	0	274	274	0	0
Calendario 2023A	89	0	0	0	0	89	89	0	0
Ayutla	87	0	0	0	0	87	87	0	0
Calendario 2022B	85	0	0	0	0	85	85	0	0
Calendario 2023A	2	0	0	0	0	2	2	0	0
Bolaños	46	0	0	0	0	46	46	0	0
Calendario 2022B	45	0	0	0	0	45	45	0	0
Calendario 2023A	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Cabo Corrientes	118	0	0	0	0	118	118	0	0
Calendario 2022B	118	0	0	0	0	118	118	0	0
Cañadas de Obregón	48	0	0	0	0	48	48	0	0
Calendario 2022B	48	0	0	0	0	48	48	0	0
Casimiro Castillo	265	0	0	0	0	265	265	0	0
Calendario 2022B	264	0	0	0	0	264	264	0	0
Calendario 2023A	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Chapala	492	1	0	1	0	490	490	0	1
Calendario 2022B	272	1	0	1	0	271	271	0	0
Calendario 2023A	220	0	0	0	0	219	219	0	1
Chiquilistlán	93	0	0	0	0	93	93	0	0
Calendario 2022B	93	0	0	0	0	93	93	0	0
Cihuatlán	379	0	0	0	0	379	379	0	0
Calendario 2022B	232	0	0	0	0	232	232	0	0
Calendario 2023A	147	0	0	0	0	147	147	0	0
Cocula	244	3	1	2	0	241	241	0	0
Calendario 2022B	226	2	0	2	0	224	224	0	0
Calendario 2023A	18	1	1	0	0	17	17	0	0

Admitidos a educación media superior por planteles regionales y metropolitanos, municipio de residencia en Jalisco, calendarios 2022B y 2023A

Cuadro 1.3.6

Municipio / Calendario escolar	Planteles								
	Red Universitaria	Total de Planteles Metropolitanos	Planteles Metropolitanos SEMS	CUAAD	CUCS	Total de Planteles Regionales	Planteles Regional SEMS	CUSUR	SUV
Colotlán	237	0	0	0	0	237	237	0	0
Calendario 2022B	222	0	0	0	0	222	222	0	0
Calendario 2023A	15	0	0	0	0	15	15	0	0
Concepción de Buenos Aires	67	1	1	0	0	66	66	0	0
Calendario 2022B	67	1	1	0	0	66	66	0	0
Cuautitlán de García Barragán	257	0	0	0	0	252	252	0	5
Calendario 2022B	254	0	0	0	0	252	252	0	2
Calendario 2023A	3	0	0	0	0	0	0	0	3
Cuquío	70	70	70	0	0	0	0	0	0
Calendario 2022B	70	70	70	0	0	0	0	0	0
Degollado	225	1	0	1	0	224	224	0	0
Calendario 2022B	155	1	0	1	0	154	154	0	0
Calendario 2023A	70	0	0	0	0	70	70	0	0
Ejutla	27	1	0	1	0	26	26	0	0
Calendario 2022B	27	1	0	1	0	26	26	0	0
El Arenal	279	0	0	0	0	279	279	0	0
Calendario 2022B	247	0	0	0	0	247	247	0	0
Calendario 2023A	32	0	0	0	0	32	32	0	0
El Grullo	221	0	0	0	0	220	220	0	1
Calendario 2022B	186	0	0	0	0	186	186	0	0
Calendario 2023A	35	0	0	0	0	34	34	0	1
El Limón	67	0	0	0	0	67	67	0	0
Calendario 2022B	66	0	0	0	0	66	66	0	0
Calendario 2023A	1	0	0	0	0	1	1	0	0
El Salto	1,531	976	975	1	0	551	551	0	4
Calendario 2022B	709	453	452	1	0	253	253	0	3
Calendario 2023A	822	523	523	0	0	298	298	0	1
Encarnación de Díaz	38	0	0	0	0	38	38	0	0
Calendario 2022B	38	0	0	0	0	38	38	0	0
Etzatlán	260	1	0	1	0	259	259	0	0
Calendario 2022B	191	1	0	1	0	190	190	0	0
Calendario 2023A	69	0	0	0	0	69	69	0	0
Gómez Farías	67	0	0	0	0	67	65	2	0
Calendario 2022B	39	0	0	0	0	39	37	2	0
Calendario 2023A	28	0	0	0	0	28	28	0	0

Admitidos a educación media superior por planteles regionales y metropolitanos, municipio de residencia en Jalisco, calendarios 2022B y 2023A

Cuadro 1.3.6

Municipio / Calendario escolar	Planteles								
	Red Universitaria	Total de Planteles Metropolitanos	Planteles Metropolitanos SEMS	CUAAD	CUCS	Total de Planteles Regionales	Planteles Regional SEMS	CUSUR	SUV
Guachinango	12	2	2	0	0	10	10	0	0
Calendario 2022B	10	0	0	0	0	10	10	0	0
Calendario 2023A	2	2	2	0	0	0	0	0	0
Guadalajara	11,890	11,793	11,754	39	0	55	55	0	42
Calendario 2022B	6,019	5,969	5,930	39	0	24	24	0	26
Calendario 2023A	5,871	5,824	5,824	0	0	31	31	0	16
Hostotipaquillo	98	1	1	0	0	97	97	0	0
Calendario 2022B	98	1	1	0	0	97	97	0	0
Huejúcar	56	1	1	0	0	55	55	0	0
Calendario 2022B	55	1	1	0	0	54	54	0	0
Calendario 2023A	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Huejuquilla el Alto	117	0	0	0	0	117	117	0	0
Calendario 2022B	111	0	0	0	0	111	111	0	0
Calendario 2023A	6	0	0	0	0	6	6	0	0
Ixtlahuacán de los Membrillos	643	12	12	0	0	630	630	0	1
Calendario 2022B	340	4	4	0	0	335	335	0	1
Calendario 2023A	303	8	8	0	0	295	295	0	0
Ixtlahuacán del Río	93	93	92	1	0	0	0	0	0
Calendario 2022B	93	93	92	1	0	0	0	0	0
Jalostotitlán	274	0	0	0	0	274	274	0	0
Calendario 2022B	199	0	0	0	0	199	199	0	0
Calendario 2023A	75	0	0	0	0	75	75	0	0
Jamay	258	1	0	1	0	257	257	0	0
Calendario 2022B	171	1	0	1	0	170	170	0	0
Calendario 2023A	87	0	0	0	0	87	87	0	0
Jesús María	106	0	0	0	0	105	105	0	1
Calendario 2022B	105	0	0	0	0	105	105	0	0
Calendario 2023A	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Jocotepec	319	3	0	3	0	316	316	0	0
Calendario 2022B	277	3	0	3	0	274	274	0	0
Calendario 2023A	42	0	0	0	0	42	42	0	0
Juanacatlán	160	20	20	0	0	140	140	0	0
Calendario 2022B	122	13	13	0	0	109	109	0	0
Calendario 2023A	38	7	7	0	0	31	31	0	0

Admitidos a educación media superior por planteles regionales y metropolitanos, municipio de residencia en Jalisco, calendarios 2022B y 2023A

Cuadro 1.3.6

Municipio / Calendario escolar	Planteles								
	Red Universitaria	Total de Planteles Metropolitanos	Planteles Metropolitanos SEMS	CUAAD	CUCS	Total de Planteles Regionales	Planteles Regional SEMS	CUSUR	SUV
Juchitlán	52	0	0	0	0	52	52	0	0
Calendario 2022B	32	0	0	0	0	32	32	0	0
Calendario 2023A	20	0	0	0	0	20	20	0	0
La Barca	423	1	1	0	0	422	422	0	0
Calendario 2022B	214	0	0	0	0	214	214	0	0
Calendario 2023A	209	1	1	0	0	208	208	0	0
La Huerta	216	0	0	0	0	216	216	0	0
Calendario 2022B	194	0	0	0	0	194	194	0	0
Calendario 2023A	22	0	0	0	0	22	22	0	0
La Manzanilla de la Paz	44	0	0	0	0	44	44	0	0
Calendario 2022B	44	0	0	0	0	44	44	0	0
Lagos de Moreno	618	0	0	0	0	616	616	0	2
Calendario 2022B	539	0	0	0	0	537	537	0	2
Calendario 2023A	79	0	0	0	0	79	79	0	0
Magdalena	113	0	0	0	0	113	113	0	0
Calendario 2022B	113	0	0	0	0	113	113	0	0
Mascota	45	0	0	0	0	45	45	0	0
Calendario 2022B	45	0	0	0	0	45	45	0	0
Mazamitla	183	0	0	0	0	179	179	0	4
Calendario 2022B	158	0	0	0	0	158	158	0	0
Calendario 2023A	25	0	0	0	0	21	21	0	4
Mezquitic	189	0	0	0	0	189	189	0	0
Calendario 2022B	186	0	0	0	0	186	186	0	0
Calendario 2023A	3	0	0	0	0	3	3	0	0
Mixtlán	21	0	0	0	0	21	21	0	0
Calendario 2022B	21	0	0	0	0	21	21	0	0
Ocotlán	842	3	0	3	0	839	839	0	0
Calendario 2022B	535	3	0	3	0	532	532	0	0
Calendario 2023A	307	0	0	0	0	307	307	0	0
Ojuelos de Jalisco	83	0	0	0	0	83	83	0	0
Calendario 2022B	83	0	0	0	0	83	83	0	0
Pihuamo	26	0	0	0	0	26	26	0	0
Calendario 2022B	23	0	0	0	0	23	23	0	0
Calendario 2023A	3	0	0	0	0	3	3	0	0

Admitidos a educación media superior por planteles regionales y metropolitanos, municipio de residencia en Jalisco, calendarios 2022B y 2023A

Cuadro 1.3.6

Municipio / Calendario escolar	Planteles								
	Red Universitaria	Total de Planteles Metropolitanos	Planteles Metropolitanos SEMS	CUAAD	CUCS	Total de Planteles Regionales	Planteles Regional SEMS	CUSUR	SUV
Poncitlán	406	1	0	1	0	404	404	0	1
Calendario 2022B	348	1	0	1	0	346	346	0	1
Calendario 2023A	58	0	0	0	0	58	58	0	0
Puerto Vallarta	1,331	2	1	1	0	1,329	1,329	0	0
Calendario 2022B	1,001	1	0	1	0	1,000	1,000	0	0
Calendario 2023A	330	1	1	0	0	329	329	0	0
Quitupan	63	0	0	0	0	63	63	0	0
Calendario 2022B	63	0	0	0	0	63	63	0	0
San Diego de Alejandría	57	0	0	0	0	57	57	0	0
Calendario 2022B	56	0	0	0	0	56	56	0	0
Calendario 2023A	1	0	0	0	0	1	1	0	0
San Gabriel	219	0	0	0	0	219	216	3	0
Calendario 2022B	192	0	0	0	0	192	189	3	0
Calendario 2023A	27	0	0	0	0	27	27	0	0
San Juan de los Lagos	669	0	0	0	0	669	669	0	0
Calendario 2022B	612	0	0	0	0	612	612	0	0
Calendario 2023A	57	0	0	0	0	57	57	0	0
San Juanito de Escobedo	41	0	0	0	0	41	41	0	0
Calendario 2022B	32	0	0	0	0	32	32	0	0
Calendario 2023A	9	0	0	0	0	9	9	0	0
San Julián	175	0	0	0	0	175	175	0	0
Calendario 2022B	90	0	0	0	0	90	90	0	0
Calendario 2023A	85	0	0	0	0	85	85	0	0
San Marcos	50	0	0	0	0	50	50	0	0
Calendario 2022B	50	0	0	0	0	50	50	0	0
San Martín de Bolaños	44	0	0	0	0	44	44	0	0
Calendario 2022B	44	0	0	0	0	44	44	0	0
San Martín Hidalgo	265	0	0	0	0	265	265	0	0
Calendario 2022B	264	0	0	0	0	264	264	0	0
Calendario 2023A	1	0	0	0	0	1	1	0	0
San Miguel el Alto	303	2	2	0	0	301	301	0	0
Calendario 2022B	302	2	2	0	0	300	300	0	0
Calendario 2023A	1	0	0	0	0	1	1	0	0

Admitidos a educación media superior por planteles regionales y metropolitanos, municipio de residencia en Jalisco, calendarios 2022B y 2023A

Cuadro 1.3.6

Municipio / Calendario escolar	Planteles								
	Red Universitaria	Total de Planteles Metropolitanos	Planteles Metropolitanos SEMS	CUAAD	CUCS	Total de Planteles Regionales	Planteles Regional SEMS	CUSUR	SUV
San Pedro Tlaquepaque	6,117	5,276	5,267	9	0	835	835	0	6
Calendario 2022B	3,319	2,829	2,820	9	0	488	488	0	2
Calendario 2023A	2,798	2,447	2,447	0	0	347	347	0	4
Santa María de los Ángeles	2	0	0	0	0	2	2	0	0
Calendario 2022B	2	0	0	0	0	2	2	0	0
Sayula	375	0	0	0	0	371	368	3	4
Calendario 2022B	266	0	0	0	0	265	262	3	1
Calendario 2023A	109	0	0	0	0	106	106	0	3
Tala	588	8	5	3	0	579	579	0	1
Calendario 2022B	587	7	4	3	0	579	579	0	1
Calendario 2023A	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Talpa de Allende	103	0	0	0	0	103	103	0	0
Calendario 2022B	103	0	0	0	0	103	103	0	0
Tamazula de Gordiano	230	0	0	0	0	228	227	1	2
Calendario 2022B	206	0	0	0	0	206	205	1	0
Calendario 2023A	24	0	0	0	0	22	22	0	2
Tapalpa	159	0	0	0	0	144	144	0	15
Calendario 2022B	147	0	0	0	0	144	144	0	3
Calendario 2023A	12	0	0	0	0	0	0	0	12
Tecalitlán	130	0	0	0	0	130	130	0	0
Calendario 2022B	125	0	0	0	0	125	125	0	0
Calendario 2023A	5	0	0	0	0	5	5	0	0
Techaluta de Montenegro	8	0	0	0	0	8	8	0	0
Calendario 2022B	8	0	0	0	0	8	8	0	0
Tecolotlán	180	0	0	0	0	180	180	0	0
Calendario 2022B	131	0	0	0	0	131	131	0	0
Calendario 2023A	49	0	0	0	0	49	49	0	0
Tenamaxtlán	80	0	0	0	0	80	80	0	0
Calendario 2022B	66	0	0	0	0	66	66	0	0
Calendario 2023A	14	0	0	0	0	14	14	0	0
Teocaltiche	65	0	0	0	0	64	64	0	1
Calendario 2022B	64	0	0	0	0	64	64	0	0
Calendario 2023A	1	0	0	0	0	0	0	0	1

Admitidos a educación media superior por planteles regionales y metropolitanos, municipio de residencia en Jalisco, calendarios 2022B y 2023A

Cuadro 1.3.6

Municipio / Calendario escolar	Planteles								
	Red Universitaria	Total de Planteles Metropolitanos	Planteles Metropolitanos SEMS	CUAAD	CUCS	Total de Planteles Regionales	Planteles Regional SEMS	CUSUR	SUV
Teocuitatlán de Corona	139	1	1	0	0	138	138	0	0
Calendario 2022B	89	0	0	0	0	89	89	0	0
Calendario 2023A	50	1	1	0	0	49	49	0	0
Tepatitlán de Morelos	882	0	0	0	0	880	880	0	2
Calendario 2022B	558	0	0	0	0	557	557	0	1
Calendario 2023A	324	0	0	0	0	323	323	0	1
Tequila	371	0	0	0	0	371	371	0	0
Calendario 2022B	370	0	0	0	0	370	370	0	0
Calendario 2023A	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Teuchitlán	59	0	0	0	0	59	59	0	0
Calendario 2022B	59	0	0	0	0	59	59	0	0
Tizapán el Alto	108	0	0	0	0	105	104	1	3
Calendario 2022B	105	0	0	0	0	105	104	1	0
Calendario 2023A	3	0	0	0	0	0	0	0	3
Tlajomulco de Zúñiga	5,300	563	556	7	0	4,723	4,723	0	14
Calendario 2022B	2,672	299	292	7	0	2,363	2,363	0	10
Calendario 2023A	2,628	264	264	0	0	2,360	2,360	0	4
Tolimán	149	0	0	0	0	149	149	0	0
Calendario 2022B	146	0	0	0	0	146	146	0	0
Calendario 2023A	3	0	0	0	0	3	3	0	0
Tomatlán	230	1	1	0	0	223	223	0	6
Calendario 2022B	228	0	0	0	0	223	223	0	5
Calendario 2023A	2	1	1	0	0	0	0	0	1
Tonalá	4,282	4,201	4,200	1	0	74	73	1	7
Calendario 2022B	2,190	2,150	2,149	1	0	36	35	1	4
Calendario 2023A	2,092	2,051	2,051	0	0	38	38	0	3
Tonaya	59	1	1	0	0	58	58	0	0
Calendario 2022B	58	0	0	0	0	58	58	0	0
Calendario 2023A	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Tonila	45	0	0	0	0	45	45	0	0
Calendario 2022B	45	0	0	0	0	45	45	0	0
Totatiche	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Calendario 2022B	1	0	0	0	0	1	1	0	0

Admitidos a educación media superior por planteles regionales y metropolitanos, municipio de residencia en Jalisco, calendarios 2022B y 2023A

Cuadro 1.3.6

Municipio / Calendario escolar	Planteles								
	Red Universitaria	Total de Planteles Metropolitanos	Planteles Metropolitanos SEMS	CUAAD	CUCS	Total de Planteles Regionales	Planteles Regional SEMS	CUSUR	SUV
Tototlán	165	0	0	0	0	165	165	0	0
Calendario 2022B	154	0	0	0	0	154	154	0	0
Calendario 2023A	11	0	0	0	0	11	11	0	0
Tuxcacuesco	70	0	0	0	0	70	70	0	0
Calendario 2022B	70	0	0	0	0	70	70	0	0
Tuxcueca	28	0	0	0	0	28	28	0	0
Calendario 2022B	25	0	0	0	0	25	25	0	0
Calendario 2023A	3	0	0	0	0	3	3	0	0
Tuxpan	237	0	0	0	0	237	234	3	0
Calendario 2022B	207	0	0	0	0	207	204	3	0
Calendario 2023A	30	0	0	0	0	30	30	0	0
Unión de San Antonio	167	0	0	0	0	167	167	0	0
Calendario 2022B	166	0	0	0	0	166	166	0	0
Calendario 2023A	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Unión de Tula	181	2	2	0	0	179	179	0	0
Calendario 2022B	158	1	1	0	0	157	157	0	0
Calendario 2023A	23	1	1	0	0	22	22	0	0
Valle de Guadalupe	90	0	0	0	0	90	90	0	0
Calendario 2022B	88	0	0	0	0	88	88	0	0
Calendario 2023A	2	0	0	0	0	2	2	0	0
Valle de Juárez	33	0	0	0	0	31	31	0	2
Calendario 2022B	29	0	0	0	0	29	29	0	0
Calendario 2023A	4	0	0	0	0	2	2	0	2
Villa Corona	195	0	0	0	0	195	195	0	0
Calendario 2022B	179	0	0	0	0	179	179	0	0
Calendario 2023A	16	0	0	0	0	16	16	0	0
Villa Guerrero	59	0	0	0	0	59	59	0	0
Calendario 2022B	59	0	0	0	0	59	59	0	0
Villa Hidalgo	186	0	0	0	0	186	186	0	0
Calendario 2022B	186	0	0	0	0	186	186	0	0
Villa Purificación	73	0	0	0	0	73	73	0	0
Calendario 2022B	73	0	0	0	0	73	73	0	0
Yahualica de González Gallo	108	2	1	1	0	106	106	0	0
Calendario 2022B	107	1	0	1	0	106	106	0	0
Calendario 2023A	1	1	1	0	0	0	0	0	0

Admitidos a educación media superior por planteles regionales y metropolitanos, municipio de residencia en Jalisco, calendarios 2022B y 2023A

Cuadro 1.3.6

Municipio / Calendario escolar	Planteles								
	Red Universitaria	Total de Planteles Metropolitanos	Planteles Metropolitanos SEMS	CUAAD	CUCS	Total de Planteles Regionales	Planteles Regional SEMS	CUSUR	SUV
Zacoalco de Torres	302	0	0	0	0	301	301	0	1
Calendario 2022B	229	0	0	0	0	228	228	0	1
Calendario 2023A	73	0	0	0	0	73	73	0	0
Zapopan	10,531	10,369	10,345	24	0	130	130	0	32
Calendario 2022B	5,278	5,201	5,177	24	0	56	56	0	21
Calendario 2023A	5,253	5,168	5,168	0	0	74	74	0	11
Zapotiltic	309	4	1	3	0	302	302	0	3
Calendario 2022B	276	3	0	3	0	272	272	0	1
Calendario 2023A	33	1	1	0	0	30	30	0	2
Zapotitlán de Vadillo	72	0	0	0	0	72	72	0	0
Calendario 2022B	72	0	0	0	0	72	72	0	0
Zapotlán del Rey	131	0	0	0	0	131	131	0	0
Calendario 2022B	126	0	0	0	0	126	126	0	0
Calendario 2023A	5	0	0	0	0	5	5	0	0
Zapotlán el Grande	772	2	1	1	0	770	763	7	0
Calendario 2022B	389	2	1	1	0	387	380	7	0
Calendario 2023A	383	0	0	0	0	383	383	0	0
Zapotlanejo	544	1	0	1	0	543	543	0	0
Calendario 2022B	358	1	0	1	0	357	357	0	0
Calendario 2023A	186	0	0	0	0	186	186	0	0

Fuente: Coordinación General de Control Escolar.

Corte a: Calendario "B": agosto a enero del año respectivo. Calendario "A": febrero a julio del año respectivo.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de los admitidos a educación media superior desglosado de acuerdo a su lugar de residencia que reportan por municipios del Estado de Jalisco; entendiéndose como lugar de residencia el lugar en el viven independientemente de su nacionalidad.

Los admitidos son aquellos aspirantes que, al terminar el proceso de selección de primer ingreso, están sobre el puntaje mínimo del examen de admisión y hay cupo disponible para su ingreso.

Dado que los admitidos de los calendarios "B" y "A" se dictaminan sobre los mismos aspirantes del calendario "B". Y se ven reportados datos en los dos calendarios.

Nota: Solo se muestran los municipios que cuentan con admitidos.

Admitidos a pregrado por entidad universitaria y municipio de residencia en Jalisco, calendarios 2022B y 2023A

Cuadro 1.3.7

Municipio / Calendario escolar	Entidad universitaria																				
	Red Universitaria	Centros universitarios regionales	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULAGOS	CUTONALÁ	CUTLAJOMULCO	CUCHAPALA	CUTLAQUEPAQUE	SUV
Villa Purificación	39	38	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	31	0	0	0	0	0	0	0	1
Calendario 2022B	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Calendario 2023A	10	9	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	6	0	0	0	0	0	0	0	1
Yahualica de González Gallo	55	54	2	5	3	2	0	1	35	2	0	1	0	0	0	0	3	0	0	0	1
Calendario 2022B	36	36	1	4	2	2	0	1	23	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Calendario 2023A	19	18	1	1	1	0	0	0	12	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Zacoalco de Torres	113	109	19	12	3	7	3	7	0	3	48	1	0	1	3	1	0	1	0	0	4
Calendario 2022B	55	52	10	4	2	4	2	6	0	1	20	0	0	1	0	1	0	1	0	0	3
Calendario 2023A	58	57	9	8	1	3	1	1	0	2	28	1	0	0	3	0	0	0	0	0	1
Zapopan	6,415	6,111	1,975	1,048	837	839	419	540	2	22	11	22	16	46	137	6	111	66	0	14	304
Calendario 2022B	3,114	2,959	941	530	432	412	211	252	1	4	4	7	13	24	34	3	57	34	0	0	155
Calendario 2023A	3,301	3,152	1,034	518	405	427	208	288	1	18	7	15	3	22	103	3	54	32	0	14	149
Zapotitlic	89	88	2	0	1	0	0	0	0	1	81	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1
Calendario 2022B	47	47	1	0	1	0	0	0	0	0	42	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Calendario 2023A	42	41	1	0	0	0	0	0	0	1	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Zapotitlán de Vadillo	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Calendario 2022B	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Calendario 2023A	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Zapotitlán del Rey	32	31	2	0	0	0	0	2	1	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Calendario 2022B	20	19	1	0	0	0	0	2	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Calendario 2023A	12	12	1	0	0	0	0	0	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zapotitlán el Grande	588	571	6	7	1	5	7	2	0	1	530	5	3	2	1	0	0	1	0	0	17
Calendario 2022B	315	306	5	5	1	5	4	2	0	0	280	0	1	2	0	0	0	1	0	0	9
Calendario 2023A	273	265	1	2	0	0	3	0	0	1	250	5	2	0	1	0	0	0	0	0	8
Zapotlanejo	145	139	9	14	8	10	6	4	41	16	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	6
Calendario 2022B	91	88	7	4	7	4	5	3	27	9	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	3
Calendario 2023A	54	51	2	10	1	6	1	1	14	7	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	3

Fuente: Coordinación General de Control Escolar.

Corte a: Calendario "B": agosto a enero del año respectivo. Calendario "A": febrero a julio del año respectivo.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de los admitidos a pregrado (técnico superior universitario y licenciatura) desglosado de acuerdo a su lugar de residencia que reportan por municipios del Estado de Jalisco; entendiéndose como lugar de residencia el lugar en el viven independientemente de su nacionalidad.

Los admitidos son aquellos aspirantes que, al terminar el proceso de selección de primer ingreso, están sobre el puntaje mínimo del examen de admisión y hay cupo disponible para su ingreso. El total de admitidos reportados por Centro Universitario difiere en cada calendario, a razón de que se reporta previo a los admitidos por Cupos Disponibles.

Nota: Solo se muestran los municipios que cuentan con admitidos.

Admitidos a posgrado por entidad universitaria y municipio de residencia en Jalisco, calendarios 2022B y 2023A

Cuadro 1.3.8

Municipio / Calendario escolar	Entidad universitaria																		
	Red Universitaria	Centros universitarios regionales	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULAGOS	CUTONALÁ	CUTLAJOMULCO	SUV
Tecolotlán	2	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Calendario 2022B	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Calendario 2023A	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teocaltiche	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Calendario 2022B	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Tepatitlán de Morelos	19	18	2	2	1	0	1	4	6	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Calendario 2022B	9	9	1	2	0	0	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Calendario 2023A	10	9	1	0	1	0	0	2	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Tequila	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Calendario 2022B	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tlajomulco de Zúñiga	35	34	8	2	1	3	4	1	0	1	0	0	0	0	13	0	1	0	1
Calendario 2022B	28	28	6	2	1	3	2	0	0	1	0	0	0	0	12	0	1	0	0
Calendario 2023A	7	6	2	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Tonalá	71	66	16	12	8	6	3	3	0	0	1	0	0	0	9	0	8	0	5
Calendario 2022B	54	51	8	12	7	6	2	2	0	0	0	0	0	0	6	0	8	0	3
Calendario 2023A	17	15	8	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0	2
Tonaya	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Calendario 2022B	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Totatiche	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Calendario 2023A	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Tototlán	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Calendario 2022B	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tuxpan	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Calendario 2022B	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Calendario 2023A	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Villa Guerrero	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Calendario 2022B	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Calendario 2023A	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Zapopan	400	362	159	24	55	20	19	19	1	1	0	0	1	4	46	0	13	0	38
Calendario 2022B	286	264	98	24	41	20	13	13	1	1	0	0	0	2	38	0	13	0	22
Calendario 2023A	114	98	61	0	14	0	6	6	0	0	0	0	1	2	8	0	0	0	16
Zapotitlán de Vadillo	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Calendario 2023A	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Zapotlán del Rey	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Calendario 2022B	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zapotlán el Grande	44	44	3	1	1	0	0	1	0	0	33	1	2	0	1	0	1	0	0
Calendario 2022B	23	23	2	1	0	0	0	0	0	0	16	0	2	0	1	0	1	0	0
Calendario 2023A	21	21	1	0	1	0	0	1	0	0	17	1	0	0	0	0	0	0	0
Zapotlanejo	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Calendario 2022B	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General de Control Escolar.

Corte a: Calendario "B": agosto a enero del año respectivo. Calendario "A": febrero a julio del año respectivo.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de los admitidos a posgrado (maestría, especialidad y doctorado) desglosado de acuerdo a su lugar de residencia que reportan por municipios del Estado de Jalisco; entendiendo como lugar de residencia el lugar en el viven independientemente de su nacionalidad.

Los admitidos son aquellos aspirantes que, al terminar el proceso de selección de primer ingreso, están sobre el puntaje mínimo del examen de admisión y hay cupo disponible para su ingreso.

Nota: Solo se muestran los municipios que cuentan con admitidos.

Admisión

Admitidos a educación media superior por planteles regionales y metropolitanos, y entidad federativa de residencia, calendarios 2022B y 2023A

Cuadro 1.3.9

Entidad Federativa / Calendario escolar	Planteles								
	Red Universitaria	Total de Planteles Metropolitanos	Planteles Metropolitanos SEMS	CUAAD	CUCS	Total de Planteles Regionales	Plantel Regional SEMS	CUSUR	SUV
México	64,116	33,452	33,332	120	0	30,490	30,469	21	174
Calendario 2022B	39,569	17,144	17,024	120	0	22,333	22,312	21	92
Calendario 2023A	24,547	16,308	16,308	0	0	8,157	8,157	0	82
Baja California	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Calendario 2023A	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Chiapas	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Calendario 2022B	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Chihuahua	1	1	0	1	0	0	0	0	0
Calendario 2022B	1	1	0	1	0	0	0	0	0
Ciudad de México	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Calendario 2023A	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Coahuila	1	1	0	1	0	0	0	0	0
Calendario 2022B	1	1	0	1	0	0	0	0	0
Colima	11	0	0	0	0	10	10	0	1
Calendario 2022B	11	0	0	0	0	10	10	0	1
Estado de México	4	0	0	0	0	3	3	0	1
Calendario 2022B	3	0	0	0	0	3	3	0	0
Calendario 2023A	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Guanajuato	5	3	3	0	0	2	2	0	0
Calendario 2022B	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Calendario 2023A	4	2	2	0	0	2	2	0	0
Guerrero	5	3	3	0	0	2	2	0	0
Calendario 2022B	4	3	3	0	0	1	1	0	0
Calendario 2023A	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Hidalgo	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Calendario 2023A	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Jalisco	63,806	33,432	33,316	116	0	30,212	30,191	21	162
Calendario 2022B	39,331	17,128	17,012	116	0	22,118	22,097	21	85
Calendario 2023A	24,475	16,304	16,304	0	0	8,094	8,094	0	77
Michoacán	148	1	1	0	0	147	147	0	0
Calendario 2022B	107	1	1	0	0	106	106	0	0
Calendario 2023A	41	0	0	0	0	41	41	0	0

Admisión

Admitidos a educación media superior por planteles regionales y metropolitanos, y entidad federativa de residencia, calendarios 2022B y 2023A

Cuadro 1.3.9

Entidad Federativa / Calendario escolar	Planteles								
	Red Universitaria	Total de Planteles Metropolitanos	Planteles Metropolitanos SEMS	CUAAD	CUCS	Total de Planteles Regionales	Plantel Regional SEMS	CUSUR	SUV
Nayarit	113	2	1	1	0	110	110	0	1
Calendario 2022B	93	2	1	1	0	91	91	0	0
Calendario 2023A	20	0	0	0	0	19	19	0	1
Nuevo León	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Calendario 2023A	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Oaxaca	5	4	4	0	0	0	0	0	1
Calendario 2022B	4	3	3	0	0	0	0	0	1
Calendario 2023A	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Puebla	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Calendario 2022B	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Quintana Roo	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Calendario 2022B	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Sinaloa	2	2	2	0	0	0	0	0	0
Calendario 2022B	2	2	2	0	0	0	0	0	0
Sonora	3	2	1	1	0	1	1	0	0
Calendario 2022B	3	2	1	1	0	1	1	0	0
Zacatecas	4	0	0	0	0	3	3	0	1
Calendario 2022B	4	0	0	0	0	3	3	0	1

Fuente: Coordinación General de Control Escolar.

Corte a: Calendario "B": agosto a enero del año respectivo. Calendario "A": febrero a julio del año respectivo.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de los admitidos a educación media superior desglosado de acuerdo a su lugar de residencia que reportan por Entidad Federativa; entendiéndose como lugar de residencia el lugar en el viven independientemente de su nacionalidad.

Los admitidos son aquellos aspirantes que, al terminar el proceso de selección de primer ingreso, están sobre el puntaje mínimo del examen de admisión y hay cupo disponible para su ingreso.

Dado que los admitidos de los calendarios "B" y "A" se dictaminan sobre los mismos aspirantes del calendario "B". Y se ven reportados datos en los dos calendarios.

Nota: Solo se muestran los estados que cuentan con admitidos.

Admitidos a pregrado por entidad universitaria y entidad federativa de residencia, calendarios 2022B y 2023A

Cuadro 1.3.10

Entidad Federativa / Calendario escolar	Entidad universitaria																				
	Red Universitaria	Centros universitarios regionales	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULLAGOS	CUTONALÁ	CUTLAJOMULCO	CUCHAPALA	CUTLAQUEPAQUE	SUV
Tabasco	16	14	3	1	2	0	1	0	0	0	0	4	0	1	0	1	1	0	0	0	2
Calendario 2022B	12	12	2	1	1	0	1	0	0	0	0	4	0	1	0	1	1	0	0	0	0
Calendario 2023A	4	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Tamaulipas	13	9	3	2	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	4
Calendario 2022B	7	7	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Calendario 2023A	6	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Tlaxcala	11	8	5	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Calendario 2022B	8	7	5	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Calendario 2023A	3	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Veracruz	55	42	9	6	7	3	6	2	1	1	0	3	2	0	0	1	1	0	0	0	13
Calendario 2022B	39	30	9	2	3	2	4	2	0	1	0	3	2	0	0	1	1	0	0	0	9
Calendario 2023A	16	12	0	4	4	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Yucatán	4	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Calendario 2022B	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Calendario 2023A	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Zacatecas	269	263	20	20	14	9	6	11	3	0	0	2	0	2	174	1	1	0	0	0	6
Calendario 2022B	200	196	12	17	6	6	4	9	2	0	0	1	0	1	136	1	1	0	0	0	4
Calendario 2023A	69	67	8	3	8	3	2	2	1	0	0	1	0	1	38	0	0	0	0	0	2

Fuente: Coordinación General de Control Escolar.

Corte a: Calendario "B": agosto a enero del año respectivo. Calendario "A": febrero a julio del año respectivo.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de los admitidos a pregrado (técnico superior universitario y licenciatura) desglosado de acuerdo a su lugar de residencia que reportan por Entidad Federativa, entendiendo como lugar de residencia el lugar en el viven independientemente de su nacionalidad. Los admitidos son aquellos aspirantes que, al terminar el proceso de selección de primer ingreso, están sobre el puntaje mínimo del examen de admisión y hay cupo disponible para su ingreso.

Nota: Solo se muestran los estados que cuentan con admitidos.

POBLACIÓN ESCOLAR

ANEXO ESTADÍSTICO

Admisión

Admitidos a posgrado por entidad universitaria y entidad federativa de residencia, calendarios 2022B y 2023A Cuadro 1.3.11

Entidad Federativa / Calendario escolar	Entidad universitaria																		
	Red Universitaria	Centros Universitarios regionales	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIENEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULAGOS	CUTONALÁ	CUTLAJOMULCO	SUV
México	1,645	1,474	401	130	180	74	99	73	20	24	54	63	53	38	193	17	55	0	171
Calendario 2022B	1,122	1,022	247	130	134	74	49	42	14	12	24	57	39	17	123	5	55	0	100
Calendario 2023A	523	452	154	0	46	0	50	31	6	12	30	6	14	21	70	12	0	0	71
Aguascalientes	10	8	0	1	0	0	2	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	2
Calendario 2022B	4	3	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Calendario 2023A	6	5	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1
Baja California	9	8	2	1	1	1	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Calendario 2022B	6	5	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Calendario 2023A	3	3	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Baja California Sur	4	4	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Calendario 2022B	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Calendario 2023A	2	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Campeche	3	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Calendario 2022B	3	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Chiapas	12	11	1	2	1	0	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Calendario 2022B	6	6	1	2	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Calendario 2023A	6	5	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Chihuahua	5	5	0	2	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Calendario 2022B	4	4	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Calendario 2023A	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciudad de México	22	7	3	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
Calendario 2022B	14	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
Calendario 2023A	8	5	1	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Coahuila	5	2	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3
Calendario 2022B	5	2	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3
Colima	15	13	2	1	2	0	1	0	1	0	3	0	3	0	0	0	0	0	2
Calendario 2022B	13	12	2	1	2	0	1	0	1	0	2	0	3	0	0	0	0	0	1
Calendario 2023A	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Durango	4	4	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Calendario 2022B	2	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Calendario 2023A	2	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Estado de México	11	7	2	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	4
Calendario 2022B	5	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Calendario 2023A	6	4	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Guanajuato	20	14	3	0	2	2	0	0	0	0	0	1	2	3	0	0	1	0	6
Calendario 2022B	13	11	3	0	1	2	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	1	0	2
Calendario 2023A	7	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	4
Guerrero	5	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Calendario 2022B	4	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Calendario 2023A	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Hidalgo	8	5	1	1	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3
Calendario 2022B	7	5	1	1	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2
Calendario 2023A	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Jalisco	1,368	1,262	345	110	160	66	74	64	15	22	45	43	47	26	177	14	54	0	106
Calendario 2022B	937	875	203	110	118	66	41	40	9	11	20	39	33	13	114	4	54	0	62
Calendario 2023A	431	387	142	0	42	0	33	24	6	11	25	4	14	13	63	10	0	0	44

Admitidos a posgrado por entidad universitaria y entidad federativa de residencia, calendarios 2022B y 2023A

Cuadro 1.3.11

Entidad Federativa / Calendario escolar	Entidad universitaria																		
	Red Universitaria	Centros Universitarios regionales	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULAGOS	CUTONALÁ	CUTLAJOMULCO	SUV
Michoacán	18	15	4	1	3	1	1	0	1	2	0	0	1	0	0	1	0	0	3
Calendario 2022B	12	11	2	1	3	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
Calendario 2023A	6	4	2	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Morelos	3	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Calendario 2022B	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Calendario 2023A	2	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Nayarit	24	22	5	1	1	0	0	0	0	0	0	14	0	1	0	0	0	0	2
Calendario 2022B	19	18	3	1	1	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	1
Calendario 2023A	5	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1
Nuevo León	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Calendario 2022B	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Oaxaca	6	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3
Calendario 2022B	3	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Calendario 2023A	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Puebla	14	10	3	1	0	1	2	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4
Calendario 2022B	9	7	3	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
Calendario 2023A	5	3	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Querétaro	4	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Calendario 2022B	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Calendario 2023A	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Quintana Roo	7	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Calendario 2022B	5	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Calendario 2023A	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
San Luis Potosí	4	3	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Calendario 2022B	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Calendario 2023A	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Sinaloa	9	8	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Calendario 2022B	6	6	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Calendario 2023A	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Sonora	7	7	3	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Calendario 2022B	6	6	2	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Calendario 2023A	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tabasco	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Calendario 2022B	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Tamaulipas	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Calendario 2022B	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tlaxcala	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Calendario 2022B	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Calendario 2023A	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Veracruz	15	11	4	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	4
Calendario 2022B	9	8	3	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1
Calendario 2023A	6	3	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3
Yucatán	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Calendario 2022B	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Admitidos a posgrado por entidad universitaria y entidad federativa de residencia, calendarios 2022B y 2023A

Cuadro 1.3.11

Entidad Federativa / Calendario escolar	Entidad universitaria																		
	Red Universitaria	Centros Universitarios regionales	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULAGOS	CUTONALÁ	CUTLAJOMULCO	SUV
Zacatecas	24	24	4	0	1	0	2	0	1	0	1	0	0	0	15	0	0	0	0
Calendario 2022B	15	15	4	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0
Calendario 2023A	9	9	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	6	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General de Control Escolar.

Corte a: Calendario "B": agosto a enero del año respectivo. Calendario "A": febrero a julio del año respectivo.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de los admitidos a posgrado (maestría, especialidad y doctorado) desglosado de acuerdo a su lugar de residencia que reportan por Entidad Federativa; entendiendo como lugar de residencia el lugar en el viven independientemente de su nacionalidad.

Los admitidos son aquellos aspirantes que, al terminar el proceso de selección de primer ingreso, están sobre el puntaje mínimo del examen de admisión y hay cupo disponible para su ingreso.

Nota: Solo se muestran los países que cuentan con admitidos.

Admitidos a educación media superior por planteles regionales y metropolitanos, y país de residencia, calendarios 2022B y 2023A

Cuadro 1.3.12

Continente / País / Calendario escolar	Planteles								
	Red Universitaria	Total de Planteles Metropolitanos	Planteles Metropolitanos SEMS	CUAAD	CUCS	Total de Planteles Regionales	Plantel Regional SEMS	CUSUR	SUV
Total	64,127	33,458	33,338	120	0	30,494	30,473	21	175
Calendario 2022B	39,575	17,147	17,027	120	0	22,335	22,314	21	93
Calendario 2023A	24,552	16,311	16,311	0	0	8,159	8,159	0	82
África	4	2	2	0	0	2	2	0	0
Calendario 2022B	2	1	1	0	0	1	1	0	0
Calendario 2023A	2	1	1	0	0	1	1	0	0
Malí	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Calendario 2022B	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Marruecos	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Calendario 2022B	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Mauricio	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Calendario 2023A	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Mozambique	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Calendario 2023A	1	1	1	0	0	0	0	0	0
América	64,118	33,453	33,333	120	0	30,490	30,469	21	175
Calendario 2022B	39,570	17,144	17,024	120	0	22,333	22,312	21	93
Calendario 2023A	24,548	16,309	16,309	0	0	8,157	8,157	0	82
Estados Unidos	1	0	1	0	0	0	0	0	1
Calendario 2022B	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Calendario 2023A	1	1	1	0	0	0	0	0	0
México	64,116	33,452	33,332	120	0	30,490	30,469	21	174
Calendario 2022B	39,569	17,144	17,024	120	0	22,333	22,312	21	92
Calendario 2023A	24,547	16,308	16,308	0	0	8,157	8,157	0	82
Asia	2	1	1	0	0	1	1	0	0
Calendario 2023A	2	1	1	0	0	1	1	0	0
Laos	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Calendario 2023A	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Maldivas	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Calendario 2023A	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Europa	2	1	1	0	0	1	1	0	0
Calendario 2022B	2	1	1	0	0	1	1	0	0
Albania	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Calendario 2022B	1	1	1	0	0	0	0	0	0

Admitidos a educación media superior por planteles regionales y metropolitanos, y país de residencia, calendarios 2022B y 2023A

Cuadro 1.3.12

Continente / País / Calendario escolar	Planteles								
	Red Universitaria	Total de Planteles Metropolitanos	Planteles Metropolitanos SEMS	CUAAD	CUCS	Total de Planteles Regionales	Plantel Regional SEMS	CUSUR	SUV
Malta	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Calendario 2022B	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Oceanía	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Calendario 2022B	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Micronesia	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Calendario 2022B	1	1	1	0	0	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General de Control Escolar.

Corte a: Calendario "B": agosto a enero del año respectivo. Calendario "A": febrero a julio del año respectivo.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de los admitidos a educación media superior desglosado de acuerdo a su lugar de residencia que reportan por País; entendiendo como lugar de residencia el lugar en el viven independientemente de su nacionalidad.

Los admitidos son aquellos aspirantes que, al terminar el proceso de selección de primer ingreso, están sobre el puntaje mínimo del examen de admisión y hay cupo disponible para su ingreso.

Dado que los admitidos de los calendarios "B" y "A" se dictaminan sobre los mismos aspirantes del calendario "B". Y se ven reportados datos en los dos calendarios.

Nota: Solo se muestran los países que cuentan con admitidos.

Admitidos a pregrado por entidad universitaria y país de residencia, calendarios 2022B y 2023A

Cuadro 1.3.13

Continentes / País / Calendario escolar	Entidad universitaria																				
	Red Universitaria	Centros universitarios regionales	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIENEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULLAGOS	CUTONALÁ	CUTLAJOMULCO	CUCHAPALA	CUTLAQUEPAQUE	SUV
Total	36,173	34,478	5,857	4,622	2,756	3,726	1,671	1,624	1,062	1,496	1,637	1,944	1,031	1,536	1,295	756	2,165	1,091	48	161	1,695
Calendario 2022B	18,792	17,959	2,938	2,326	1,452	1,870	867	841	578	820	871	1,075	648	873	654	476	1,097	573	0	0	833
Calendario 2023A	17,381	16,519	2,919	2,296	1,304	1,856	804	783	484	676	766	869	383	663	641	280	1,068	518	48	161	862
África	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Calendario 2022B	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Marruecos	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Calendario 2022B	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
América	36,170	34,475	5,856	4,621	2,755	3,725	1,671	1,624	1,062	1,495	1,637	1,944	1,031	1,536	1,295	756	2,165	1,091	48	161	1,695
Calendario 2022B	18,789	17,956	2,937	2,326	1,452	1,869	867	841	578	819	871	1,075	648	873	654	476	1,097	573	0	0	833
Calendario 2023A	17,381	16,519	2,919	2,296	1,304	1,856	804	783	484	676	766	869	383	663	641	280	1,068	518	48	161	862
Colombia	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Calendario 2022B	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Estados Unidos	12	4	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	8
Calendario 2022B	4	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Calendario 2023A	8	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	6
México	36,154	34,469	5,856	4,621	2,756	3,724	1,669	1,623	1,062	1,495	1,637	1,944	1,031	1,536	1,295	756	2,165	1,090	48	161	1,685
Calendario 2022B	18,783	17,954	2,937	2,326	1,452	1,868	867	840	578	819	871	1,075	648	873	654	476	1,097	573	0	0	829
Calendario 2023A	17,371	16,515	2,919	2,295	1,304	1,856	802	783	484	676	766	869	383	663	641	280	1,068	517	48	161	856
Perú	2	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Calendario 2023A	2	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Puerto Rico	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Calendario 2022B	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Asia	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Calendario 2022B	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Yemen	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Calendario 2022B	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Europa	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Calendario 2022B	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Países Bajos	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Calendario 2022B	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General de Control Escolar.

Corte a: Calendario "B": agosto a enero del año respectivo. Calendario "A": febrero a julio del año respectivo.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de los admitidos a pregrado (México superior universitario y licenciatura) desglosado de acuerdo a su lugar de residencia que reportan por País; entendiendo como lugar de residencia el lugar en el viven independientemente de su nacionalidad.

Los admitidos son aquellos aspirantes que, al terminar el proceso de selección de primer ingreso, están sobre el puntaje mínimo del examen de admisión y hay cupo disponible para su ingreso.

Nota: Solo se muestran los países que cuentan con admitidos.

Admitidos a posgrado por entidad universitaria y país de residencia, calendarios 2022B y 2023A

Cuadro 1.3.14

Continente / País / Calendario escolar	Entidad																	SUV	
	Red Universitaria	Centros universitarios regionales	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULAGOS	CUTONALÁ		CUTLAJOMULCO
Total	1,727	1,556	420	130	206	75	102	84	20	24	55	65	57	46	193	23	56	0	171
Calendario 2022B	1,172	1,072	259	130	152	75	51	47	14	12	25	59	43	20	123	6	56	0	100
Calendario 2023A	555	484	161	0	54	0	51	37	6	12	30	6	14	26	70	17	0	0	71
América	1,723	1,552	420	130	205	75	102	84	20	24	55	65	57	46	193	20	56	0	171
Calendario 2022B	1,171	1,071	259	130	151	75	51	47	14	12	25	59	43	20	123	6	56	0	100
Calendario 2023A	552	481	161	0	54	0	51	37	6	12	30	6	14	26	70	14	0	0	71
Chile	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Calendario 2022B	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Colombia	15	15	2	0	4	0	2	4	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0
Calendario 2022B	10	10	2	0	3	0	1	1	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0
Calendario 2023A	5	5	0	0	1	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cuba	52	52	12	0	20	1	1	6	0	0	0	2	0	7	0	3	0	0	0
Calendario 2022B	32	32	6	0	14	1	1	4	0	0	0	2	0	3	0	1	0	0	0
Calendario 2023A	20	20	6	0	6	0	0	2	0	0	0	0	0	4	0	2	0	0	0
Ecuador	7	7	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0
Calendario 2022B	5	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
Calendario 2023A	2	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Estados Unidos	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Calendario 2023A	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
México	1,645	1,474	401	130	180	74	99	73	20	24	54	63	53	38	193	17	55	0	171
Calendario 2022B	1,122	1,022	247	130	134	74	49	42	14	12	24	57	39	17	123	5	55	0	100
Calendario 2023A	523	452	154	0	46	0	50	31	6	12	30	6	14	21	70	12	0	0	71
Perú	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Calendario 2023A	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Venezuela	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Calendario 2022B	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Asia	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
Calendario 2023A	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
Pakistán	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
Calendario 2023A	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
Europa	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Calendario 2022B	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polonia	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Calendario 2022B	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General de Control Escolar.

Corte a: Calendario "B": agosto a enero del año respectivo. Calendario "A": febrero a julio del año respectivo.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de los admitidos a posgrado (maestría, especialidad y doctorado) desglosado de acuerdo a su lugar de residencia que reportan por País; entendiéndose como lugar de residencia el lugar en el viven independientemente de su nacionalidad.

Los admitidos son aquellos aspirantes que, al terminar el proceso de selección de primer ingreso, están sobre el puntaje mínimo del examen de admisión y hay cupo disponible para su ingreso.

Admitidos a educación superior de los egresados del Sistema de Educación Media Superior por escuela de procedencia y sexo, calendario 2022B y 2023A

Cuadro 1.3.15

Escuela de procedencia	Calendario 2022B									Calendario 2023A								
	Total de aspirantes	Hombres	Mujeres	Total de admitidos	Hombres	Mujeres	Promedio de estudios de los admitidos	Promedio del puntaje de los admitidos en la Prueba de Aptitud Académica	Puntaje Promedio de los admitidos a educación superior	Total de aspirantes	Hombres	Mujeres	Total de admitidos	Hombres	Mujeres	Promedio de estudios de los admitidos	Promedio del puntaje de los admitidos en la Prueba de Aptitud Académica	Puntaje Promedio de los admitidos a educación superior
Escuela Preparatoria Regional de Toluquilla	248	113	135	48	23	25	89.87	57.33	147.20	191	88	103	61	30	31	85.14	40.06	125.21
Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan	155	68	87	54	24	30	89.48	52.69	142.17	102	37	65	33	18	15	85.27	45.57	130.84
Escuela Preparatoria Regional de Unión de Tula	110	35	75	43	15	28	90.66	51.54	142.20	60	23	37	27	10	17	89.44	46.50	135.94
Escuela Preparatoria Regional de Villa Corona	230	102	128	83	38	45	92.47	57.48	149.94	130	60	70	71	32	39	88.92	47.89	136.81
Escuela Preparatoria Regional de Zacoalco de Torres	256	94	162	81	37	44	95.62	55.08	150.70	163	53	110	84	30	54	91.63	46.55	138.19
Escuela Preparatoria Regional de Zapotiltic	89	30	59	38	13	25	90.55	51.67	142.22	73	28	45	31	12	19	87.67	42.96	130.63
Escuela Preparatoria Regional de Zapotlanejo	252	103	149	82	31	51	88.99	64.51	153.50	123	64	59	52	24	28	86.46	52.88	139.34
Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán	630	272	358	216	113	103	90.26	48.17	138.43	424	179	245	189	84	105	87.94	47.00	134.94
Escuela Preparatoria de San José del Valle	639	246	393	203	93	110	93.49	58.61	152.10	535	209	326	222	89	133	89.30	46.85	136.15
Escuela de Educación Media Superior Wixárica	17	11	6	10	5	5	86.53	22.94	109.47	6	5	1	2	1	1	89.75	26.42	116.17

Fuente: Coordinación General de Control Escolar.

Corte a: Calendario "B": agosto a enero del año respectivo. Calendario "A": febrero a julio del año respectivo.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan a los admitidos egresados del sistema de educación media superior (SEMS) a nivel superior desglosado por plantel.

Los admitidos son aquellos aspirantes que, al terminar el proceso de selección de primer ingreso, logran obtener un puntaje de promedio de admisión superior al puntaje mínimo (tienen promedio de estudios previo e hicieron el examen).

Los egresados de módulos y extensiones están incluidos en las cifras de la escuela a la que están adscritos.

PAA = Prueba de Aptitud Académica. Dado que los admitidos de los calendarios "B" y "A" se dictaminan sobre los mismos aspirantes del calendario "B". Y se ven reportados datos en los dos calendarios.

Notas: ¹ El puntaje es la calificación obtenida en la PAA en una escala de 0 a 100.

² Puntaje obtenido en la PAA más el promedio del certificado de estudios de nivel medio superior.

Aspirantes y admitidos de pregrado por escuela de procedencia y sexo, calendarios 2022B y 2023A Cuadro 1.3.16

Escuela de procedencia	Calendario					
	2022B			2023A		
	Total	Aspirantes	Admitidos	Total	Aspirantes	Admitidos
Total	97,894	79,102	18,792	72,097	54,716	17,381
Escuelas oficiales de la UdeG	45,916	34,266	11,650	37,559	26,338	11,221
Escuelas con RVEO	4,079	3,307	772	2,788	2,039	749
Particulares de Jalisco	5,274	3,958	1,316	3,786	2,535	1,251
Públicas de Jalisco	10,468	7,721	2,747	7,107	4,695	2,412
Particulares de otros estados	2,782	2,087	695	1,674	1,124	550
Públicas de otros estados	6,073	4,504	1,569	3,690	2,546	1,144
Extranjeras	90	56	34	107	68	39
Sin registrar procedencia	23,212	23,203	9	15,386	15,371	15
Centros universitarios regionales	94,923	76,964	17,959	94,923	76,964	17,959
Escuelas oficiales de la UdeG	45,152	33,839	11,313	45,152	33,839	11,313
Escuelas con RVEO	4,010	3,270	740	4,010	3,270	740
Particulares de Jalisco	5,051	3,842	1,209	5,051	3,842	1,209
Públicas de Jalisco	10,305	7,635	2,670	10,305	7,635	2,670
Particulares de otros estados	2,591	1,988	603	2,591	1,988	603
Públicas de otros estados	5,705	4,316	1,389	5,705	4,316	1,389
Extranjeras	74	48	26	74	48	26
Sin registrar procedencia	22,035	22,026	9	22,035	22,026	9
SUV	2,971	2,138	833	2,952	2,090	862
Escuelas oficiales de la UdeG	764	427	337	816	439	377
Escuelas con RVEO	69	37	32	82	43	39
Particulares de Jalisco	223	116	107	227	117	110
Públicas de Jalisco	163	86	77	151	76	75
Particulares de otros estados	191	99	92	185	95	90
Públicas de otros estados	368	188	180	342	175	167
Extranjeras	16	8	8	8	4	4
Sin registrar procedencia	1,177	1,177	0	1,141	1,141	0

Fuente: Coordinación General de Control Escolar.

Corte a: Calendario "B": agosto a enero del año respectivo. Calendario "A": febrero a julio del año respectivo.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de los aspirantes y admitidos a los Centros Universitarios (CU's) y Sistema de Universidad Virtual (SUV) de Pregrado (Licenciatura y Técnico Superior Universitario), según su escuela de procedencia.

Los datos de la escuela de procedencia se obtienen a partir del reporte llamado Aspirante Válido (ASPIVAL) y muestra solo a los aspirantes con trámite completo.

RVEO = Reconocimiento de validez oficial de estudios.

Histórico de la atención de la Universidad de Guadalajara a la demanda natural en Jalisco por nivel educativo y sexo, ciclos 2017-2018 al 2022-2023

Cuadro 1.3.17

Nivel educativo	Ciclo / Sexo																	
	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Jóvenes de 15 a 17 años de edad en Jalisco	442,851	225,131	217,720	443,785	225,576	218,209	444,837	226,098	218,739	445,737	226,521	219,216	446,045	226,621	219,424	445,616	226,321	219,295
Estudiantes de educación media superior en Jalisco	326,577	156,963	169,614	333,461	159,651	173,810	324,866	155,250	169,616	320,725	150,877	169,848	319,834	150,390	169,444	327,288	156,315	170,973
Estudiantes de educación media superior en la UdeG	156,365	71,099	85,266	160,430	72,129	88,301	161,357	72,358	88,999	172,473	76,637	95,836	183,992	82,952	101,040	186,927	85,778	101,149
Porcentaje de atención UdeG de educación media superior	35.31%	31.58%	39.16%	36.15%	31.98%	40.47%	36.27%	32.00%	40.69%	38.69%	33.83%	43.72%	41.25%	36.60%	46.05%	41.95%	37.90%	46.12%
Jóvenes de 18 a 23 años de edad en Jalisco	876,580	446,194	430,386	875,454	445,378	430,076	874,732	444,700	430,032	874,768	444,405	430,363	875,627	444,542	431,085	877,189	445,082	432,107
Estudiantes de educación superior en Jalisco	274,160	134,870	139,290	280,277	136,303	143,974	287,786	138,242	149,544	286,039	134,997	151,042	285,423	131,470	153,953	299,139	137,311	161,828
Estudiantes de educación superior en la UdeG	123,932	58,948	64,984	127,330	60,348	66,982	130,243	61,270	68,973	138,372	64,737	73,635	140,348	63,308	77,040	142,714	64,800	77,914
Porcentaje de atención UdeG de educación superior	14.14%	13.21%	15.10%	14.54%	13.55%	15.57%	14.89%	13.78%	16.04%	15.82%	14.57%	17.11%	16.03%	14.24%	17.87%	16.27%	14.56%	18.03%

Fuentes: Jóvenes de 15 a 17 años de edad en Jalisco y Jóvenes de 18 a 23 años de edad en Jalisco: estimación del Consejo Nacional de Población. Estudiantes de Educación Media Superior en Jalisco y estudiantes de Educación Superior en Jalisco: Secretaría de Educación Jalisco. Estudiantes de Educación Media Superior en la UdeG y estudiantes de Educación Superior en la UdeG: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Corte a: Septiembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el porcentaje de alumnos que la Universidad de Guadalajara (UdeG) atiende, tanto en educación media superior como en educación superior con respecto al total de alumnos del estado de Jalisco.

El total de estudiantes del estado de Jalisco incluye el bachillerato general virtual, la modalidad escolarizada y no escolarizada de la UdeG.

Para el conteo de los estudiantes de la UdeG en Educación Media Superior se incluye el bachillerato general virtual.

El porcentaje de atención UdeG para educación media superior se calcula dividiendo a los estudiantes de educación media superior en la UdeG con respecto al total de jóvenes de 15 a 17 años de edad en Jalisco.

Para el conteo de los estudiantes de la UdeG de educación superior se incluye la matrícula en modalidad no escolarizada (En línea o virtual).

El porcentaje de atención UdeG para Educación Superior se calcula dividiendo a los estudiantes de educación superior en la UdeG con respecto al total jóvenes de 18 a 23 años de edad en Jalisco.

Modalidad escolarizada = Modalidad de estudio que exige presencia permanente y continua de docentes y estudiantes, se desarrolla primordialmente en espacios físicos, se ubica en ciclos escolares determinados institucionalmente y supone tiempos límite de ingreso y egreso con un flujo rápido.

Modalidad no escolarizada (En línea o virtual) = Modalidad de estudio que permite el logro de los objetivos de aprendizaje mediante una relación no presencial, y en la que el vínculo docente y de asesoría se realiza mediante diversos medios impresos y electrónicos. Esta modalidad puede a su vez combinarse con la abierta, lo que flexibiliza los tiempos, o con la semiescolarizada, que delimita ritmos, tiempos y condiciones de trabajo.

Bachillerato general virtual = Programa educativo de la educación media superior, formativo y propedéutico con un alto sentido humanista; centrado en el aprendizaje con un enfoque de competencias. Está dirigido a la población que ha concluido el nivel básico, con el propósito de consolidar las competencias necesarias para interactuar en su entorno, contribuir al desarrollo de su comunidad, integrarse a la sociedad del conocimiento y continuar sus estudios universitarios.

Histórico de la absorción de egresados de secundaria y educación media superior en Jalisco por la Universidad de Guadalajara, ciclos 2017-2018 al 2022-2023

Cuadro 1.3.19

Nivel educativo	Ciclo / Sexo																	
	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Egresados de secundaria en Jalisco	134,896	66,592	68,304	126,321	61,935	64,386	125,306	61,352	63,954	127,037	62,841	64,196	132,120	65,611	66,509	129,976	64,585	65,391
Egresados de bachillerato general y bachillerato tecnológico en Jalisco	77,113	35,800	41,313	85,179	39,149	46,030	88,177	40,294	47,883	86,273	41,185	48,422	84,070	37,623	46,447	108,283	46,634	61,649
Admitidos en bachillerato general, bachillerato tecnológico y profesional medio en la UdeG	56,836	25,916	30,920	58,086	26,254	31,832	59,699	27,280	32,419	63,359	27,403	35,956	62,997	29,130	33,867	62,218	30,052	32,166
Admitidos a técnico superior universitario y licenciatura en la UdeG	34,506	16,589	17,917	35,011	16,752	18,259	36,198	17,265	18,933	36,530	16,973	19,557	36,648	15,658	20,990	36,766	17,212	19,554
Porcentaje de absorción UdeG de secundaria	42.13%	38.92%	45.27%	45.98%	42.39%	49.44%	47.64%	44.46%	50.69%	49.87%	43.61%	56.01%	47.68%	44.40%	50.92%	47.87%	46.53%	49.19%
Porcentaje de absorción UdeG de educación media superior	44.75%	46.34%	43.37%	41.10%	42.79%	39.67%	41.05%	42.85%	39.54%	42.34%	41.21%	40.39%	43.59%	41.62%	45.19%	33.95%	36.91%	31.72%

Fuentes: Egresados, Secretaría de Educación Jalisco. Admitidos, Coordinación General de Control Escolar.

Corte a: Egresados, julio de cada año. Admitidos, Calendario "B", agosto del año respectivo. Calendario "A", febrero del año respectivo.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el porcentaje de alumnos admitidos a la Universidad de Guadalajara con respecto al total de egresados del nivel educativo anterior en el estado de Jalisco, cuantifica a los potenciales demandantes de educación media superior y educación superior respectivamente.

Un admitido es un concursante que, al concluir el proceso de selección de primer ingreso, obtiene igual o mayor puntaje que el mínimo en el examen de admisión para su ingreso, siempre y cuando exista cupo disponible.

Un egresado es un estudiante que aprueba el total de cursos necesarios o el mínimo de créditos para obtener el grado de un programa educativo.

La cifra de egresados de secundaria, bachillerato general y bachillerato tecnológico en Jalisco corresponde al ciclo anterior al del levantamiento estadístico.

El bachillerato general de la UdeG incluye a los admitidos en sus diferentes modalidades: por competencias, por áreas interdisciplinarias virtual.

La modalidad por competencia educativa está basada en cinco principios: 1. Todo aprendizaje es individual. 2. El individuo, como cualquier sistema, se orienta por metas a ser alcanzadas. 3. El proceso de aprendizaje es más fácil cuando el Estudiante sabe precisamente el desempeño que se espera de él. 4. El conocimiento preciso de los resultados a ser alcanzados favorece el aprendizaje. 5. Es más probable que el Estudiante haga lo que se espera de él y lo que desea de sí mismo, si le es concedida responsabilidad en las tareas de aprendizaje.

La modalidad por áreas interdisciplinarias es el nivel educativo de educación media superior en modalidad semiescolarizada, diseñado para atender la demanda de aquellas personas que, por cuestiones laborales, geográficas, familiares o de cualquier otra índole, no pueden cursar el nivel en la modalidad escolarizada.

Bachillerato general virtual = Programa educativo de la educación media superior, formativo y propedéutico con un alto sentido humanista; centrado en el aprendizaje con un enfoque de competencias. Está dirigido a la población que ha concluido el nivel básico, con el propósito de consolidar las competencias necesarias para interactuar en su entorno, contribuir al desarrollo de su comunidad, integrarse a la sociedad del conocimiento y continuar sus estudios universitarios.

Nota: Se hizo una actualización de datos históricos debido a que en los reportes actuales están incluidos los aspirantes que quedaron admitidos por cupos disponibles, y en reportes anteriores no se incluían éstos.

Egresados

Egresados de educación media superior por plantel y sexo, ciclo 2021-2022 Cuadro 1.4.2

Plantel	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Red universitaria	74,460	31,126	43,334
Total Egresados SEMS	73,645	30,889	42,756
Total Egresados Centros Universitarios	815	237	578
Plantel en la Zona Metropolitana de Guadalajara	37,823	16,108	21,715
Escuela Preparatoria de Jalisco	1,151	493	658
Escuela Preparatoria Núm. 2	1,724	774	950
Escuela Preparatoria Núm. 3	1,118	447	671
Escuela Preparatoria Núm. 4	1,136	431	705
Escuela Preparatoria Núm. 5	1,140	466	674
Escuela Preparatoria Núm. 6	1,984	736	1,248
Escuela Preparatoria Núm. 7	1,976	831	1,145
Escuela Preparatoria Núm. 8	1,356	523	833
Módulo Cuquío	147	64	83
Módulo Ixtlahuacán del Río	140	62	78
Escuela Preparatoria Núm. 9	1,373	578	795
Escuela Preparatoria Núm. 10	1,998	841	1,157
Escuela Preparatoria Núm. 11	1,911	775	1,136
Escuela Preparatoria Núm. 12	1,765	831	934
Módulo Tlaquepaque	381	154	227
Escuela Preparatoria Núm. 13	1,103	435	668
Escuela Preparatoria Núm. 14	901	387	514
Módulo La Experiencia	172	66	106
Escuela Preparatoria Núm. 15	1,460	633	827
Escuela Preparatoria Núm. 16	1,071	464	607
Escuela Preparatoria Núm. 17	1,138	471	667
Escuela Preparatoria Núm. 18	1,095	463	632
Escuela Preparatoria Núm. 19	1,059	435	624
Escuela Preparatoria Núm. 20	1,122	471	651
Escuela Preparatoria Núm. 21	0	0	0
Escuela Preparatoria Núm. 22	742	328	414
Escuela Vocacional	2,480	875	1,605
Escuela Politécnica de Guadalajara	2,066	1,377	689
Escuela Politécnica Ing. Jorge Matute Remus	1,098	547	551
Escuela Preparatoria de Tonalá	1,609	602	1,007
Escuela Preparatoria de Tonalá Norte	1,407	548	859
Escuelas fuera de la Zona Metropolitana de Guadalajara	35,822	14,781	21,041
Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado	540	244	296
Módulo Teuchitlán	68	25	43
Escuela Preparatoria Regional de Amatitán	235	106	129

Egresados

Egresados de educación media superior por plantel y sexo, ciclo 2021-2022 Cuadro 1.4.2

Plantel	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Módulo Arenal	293	119	174
Módulo El Salvador	51	12	39
Escuela Preparatoria Regional de Ameca	489	184	305
Módulo Atenguillo	157	64	93
Módulo Mascota	64	27	37
Módulo San Antonio Matute	56	21	35
Módulo Talpa de Allende	125	60	65
Escuela Preparatoria Regional de Arandas	595	231	364
Módulo Jesús María	132	52	80
Módulo San Ignacio Cerro Gordo	147	36	111
Módulo Santa María del Valle	61	25	36
Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco	741	291	450
Módulo Ayotlán	252	99	153
Módulo La Ribera	129	58	71
Módulo San Francisco de Asís	120	47	73
Escuela Preparatoria Regional de Autlán de Navarro	717	296	421
Escuela Preparatoria Regional de Casimiro Castillo	233	99	134
Módulo Ayotitlán	88	33	55
Módulo Chacala	52	26	26
Módulo Cuautitlán	80	34	46
Módulo Cuzalapa	43	16	27
Módulo Hermenegildo Galeana	71	23	48
Módulo La Huerta	113	53	60
Módulo Tecomates	49	22	27
Módulo Telcruz	55	26	29
Módulo Tequesquitlán	52	21	31
Módulo Villa Purificación	130	50	80
Escuela Preparatoria Regional de Chapala	560	224	336
Módulo Ixtlahuacán de los Membrillos	201	96	105
Módulo Mezcala de la Asunción	169	79	90
Escuela Preparatoria Regional de Cihuatlán	256	97	159
Módulo Miguel Hidalgo	93	32	61
Módulo San Patricio Melaque	115	54	61
Escuela Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán	774	294	480
Módulo Copala	108	50	58
Módulo Tolimán	104	51	53
Módulo Zapotitlán de Vadillo	78	34	44
Escuela Preparatoria Regional de Cocula	386	162	224
Escuela Preparatoria Regional de Colotlán	292	116	176
Módulo Bolaños	37	12	25

Egresados

Egresados de educación media superior por plantel y sexo, ciclo 2021-2022 Cuadro 1.4.2

Plantel	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Módulo Huejúcar	54	17	37
Módulo San Martín de Bolaños	48	17	31
Módulo Villa Guerrero	85	25	60
Escuela Preparatoria Regional de Degollado	280	101	179
Escuela Preparatoria Regional de El Grullo	337	130	207
Módulo El Chante	37	13	24
Módulo El Limón	78	31	47
Módulo Tonaya	120	51	69
Módulo Tuxcacuesco	69	32	37
Escuela Preparatoria Regional de El Salto	779	290	489
Módulo Juanacatlán	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Etzatlán	326	118	208
Módulo Oconahua	51	21	30
Módulo San Marcos	77	30	47
Escuela Preparatoria Regional de Huejuquilla el Alto	125	44	81
Módulo Mezquitic	68	31	37
Escuela Preparatoria Regional de Jalostotitlán	335	145	190
Escuela Preparatoria Regional de Jamay	334	157	177
Escuela Preparatoria Regional de Jocotepec	494	199	295
Módulo Concepción de Buenos Aires	136	71	65
Módulo La Manzanilla de la Paz	99	42	57
Módulo Tizapán el Alto	117	57	60
Escuela Preparatoria Regional de La Barca	686	294	392
Escuela Preparatoria Regional de Lagos de Moreno	852	337	515
Módulo Encarnación de Díaz	74	24	50
Módulo Ojuelos	81	38	43
Módulo San Diego de Alejandría	105	36	69
Módulo Unión de San Antonio	218	80	138
Módulo Villa Hidalgo	218	72	146
Escuela Preparatoria Regional de Puerto Vallarta	1,071	442	629
Módulo El Tuito	130	58	72
Módulo Ixtapa	375	166	209
Módulo José María Morelos	71	33	38
Módulo Pino Suárez	152	71	81
Módulo Tomatlán	62	32	30
Escuela Preparatoria Regional de San Juan de los Lagos	818	303	515
Módulo Teocaltiche	125	57	68
Escuela Preparatoria Regional de San Martín Hidalgo	419	198	221
Módulo Buenavista	125	65	60
Escuela Preparatoria Regional de San Miguel el Alto	356	144	212

Egresados

Egresados de educación media superior por plantel y sexo, ciclo 2021-2022 Cuadro 1.4.2

Plantel	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Módulo San Julián	197	86	111
Escuela Preparatoria Regional de Santa Anita	1,406	629	777
Escuela Preparatoria Regional de Sayula	291	114	177
Módulo Amacueca	108	36	72
Módulo San Gabriel	167	66	101
Módulo Tapalpa	126	52	74
Módulo Usmajac	45	18	27
Escuela Preparatoria Regional de Tala	862	415	447
Módulo San Isidro Mazatepec	153	51	102
Escuela Preparatoria Regional de Tamazula	230	94	136
Módulo Contla	12	3	9
Módulo Lázaro Cárdenas	37	15	22
Módulo Mazamitla	243	114	129
Módulo Quitupan	62	33	29
Módulo Valle de Juárez	23	7	16
Módulo Vista Hermosa	38	11	27
Escuela Preparatoria Regional de Tecolotlán	238	116	122
Módulo Chiquilistlán	128	58	70
Módulo Juchitlán	98	41	57
Módulo Soyatlán del Oro	92	45	47
Módulo Tenamaxtlán	84	41	43
Escuela Preparatoria Regional de Tepatitlán	1,129	437	692
Módulo Acatic	200	84	116
Módulo Cañadas de Obregón	64	35	29
Módulo Valle de Guadalupe	125	49	76
Módulo Yahualica	162	63	99
Escuela Preparatoria Regional de Tequila	441	188	253
Módulo Hostotipaquillo	91	36	55
Módulo La Venta de Mochitiltic	50	18	32
Módulo Magdalena	178	67	111
Módulo San Andrés	45	20	25
Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga	1,540	714	826
Módulo Cajititlán	219	84	135
Módulo San Agustín	299	140	159
Módulo El Zapote	163	94	69
Escuela Preparatoria Regional de Toluquilla	591	261	330
Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan	217	79	138
Módulo Pihuamo	43	15	28
Módulo Tecalitlán	182	92	90
Módulo Tonila	68	29	39

Egresados

Egresados de educación media superior por plantel y sexo, ciclo 2021-2022 Cuadro 1.4.2

Plantel	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Escuela Preparatoria Regional de Unión de Tula	226	88	138
Módulo Ayutla	110	38	72
Módulo Ejutla	21	7	14
Escuela Preparatoria Regional de Villa Corona	306	147	159
Módulo Acatlán de Juárez	318	135	183
Escuela Preparatoria Regional de Zacoalco de Torres	403	143	260
Módulo Atemajac de Brizuela	101	43	58
Módulo Citala	24	11	13
Módulo Teocuitatlán de Corona	106	34	72
Módulo Villa Atoyac	140	65	75
Escuela Preparatoria Regional de Zapotiltic	339	125	214
Escuela Preparatoria Regional de Zapotlanejo	598	214	384
Módulo Matatlán	56	22	34
Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán	1,194	455	739
Módulo Atequiza	254	91	163
Módulo Poncitlán	110	45	65
Módulo Tototlán	163	62	101
Módulo Zapotlán del Rey	183	88	95
Escuela Regional de Educación Media Superior Wixárika	46	20	26
Módulo Ocota de la Sierra	72	40	32
Escuela Preparatoria de San José del Valle	1,507	585	922
CUCS	254	53	201
CUAAD	133	80	53
CUSUR	304	63	241
SUV	124	41	83

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Corte a: Septiembre del año a reportar.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan a los egresados de la Universidad de Guadalajara por nivel educativo. Se consideraron los estatus aplicados dentro del ciclo, una vez que está concluido. Un egresado es aquel estudiante que aprueba el total de cursos necesarios o el mínimo de créditos para obtener el grado de un programa educativo.

Nota: Durante la sesión extraordinaria del jueves 11 de marzo del año 2022, el Consejo General Universitario, máximo órgano de gobierno de la UdeG, dictaminó que las siete extensiones existentes en el Sistema de Educación Media Superior pasarán a convertirse en módulos con el objetivo de que los planteles tengan igualdad de condiciones sin importar la lejanía a la capital de Jalisco. Los nuevos módulos son los siguientes: Módulo El Salvador de la Preparatoria de Amatitán; Módulo Teuchitlán de la Preparatoria de Ahualulco de Mercado; Módulo Citala de la Preparatoria de Zacoalco de Torres; Módulo Tequesquitlán de la Preparatoria de Casimiro Castillo; Módulo Vista Hermosa de la Preparatoria de Tamazula de Gordiano; Módulo San Andrés de la Preparatoria de Tequila; Módulo Lázaro Cárdenas de la Preparatoria de Tamazula de Gordiano.

Histórico de títulos emitidos de educación media superior y nivel educativo, calendarios 2019B al 2022B

Cuadro 1.5.2

Entidad universitaria / Nivel educativo	Calendario						
	2019B	2020A	2020B	2021A	2021B	2022A	2022B
Red universitaria	246	310	391	400	189	374	238
Bachillerato Tecnológico	3	1	51	42	5	135	111
Profesional Medio	243	309	340	358	184	239	127
SEMS	25	9	150	117	29	135	114
Bachillerato Tecnológico	3	1	51	42	5	135	111
Profesional Medio	22	8	99	75	24	0	3
Escuelas Preparatorias Metropolitanas	21	5	75	67	10	57	41
Bachillerato Tecnológico	3	1	51	35	5	57	41
Profesional Medio	18	4	24	32	5	0	0
Escuela Preparatoria Núm. 10	2	1	5	7	0	1	3
Bachillerato Tecnológico	0	1	3	5	0	1	3
Profesional Medio	2	0	2	2	0	0	0
Escuela Preparatoria Núm. 11	1	0	32	16	2	14	7
Bachillerato Tecnológico	1	0	32	16	2	14	7
Profesional Medio	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Núm. 12	0	0	3	1	0	1	1
Bachillerato Tecnológico	0	0	3	1	0	1	1
Profesional Medio	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Núm. 17	0	0	0	0	0	0	1
Bachillerato Tecnológico	0	0	0	0	0	0	1
Profesional Medio	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Vocacional	0	0	2	2	0	1	3
Bachillerato Tecnológico	0	0	2	2	0	1	3
Profesional Medio	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Politécnica de Guadalajara	13	3	13	23	4	18	15
Bachillerato Tecnológico	0	0	0	0	0	18	15
Profesional Medio	13	3	13	23	4	0	0
Escuela Politécnica Ing. Jorge Matute Remus	5	1	12	16	3	15	9
Bachillerato Tecnológico	2	0	3	9	2	15	9
Profesional Medio	3	1	9	7	1	0	0
Escuela Preparatoria de Tonalá	0	0	8	2	1	7	2
Bachillerato Tecnológico	0	0	8	2	1	7	2
Profesional Medio	0	0	0	0	0	0	0
Escuelas Preparatorias Regionales	4	4	75	50	19	78	73
Bachillerato Tecnológico	0	0	0	7	0	78	70
Profesional Medio	4	4	75	43	19	0	3
Escuela Preparatoria Regional de Amatitán	0	0	0	0	0	1	0
Bachillerato Tecnológico	0	0	0	0	0	1	0
Profesional Medio	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Arenal	0	0	0	1	0	0	0
Bachillerato Tecnológico	0	0	0	1	0	0	0
Profesional Medio	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tequila	0	0	0	2	0	0	0
Bachillerato Tecnológico	0	0	0	2	0	0	0
Profesional Medio	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Zacoalco de Torres	0	0	0	0	0	2	0
Bachillerato Tecnológico	0	0	0	0	0	2	0
Profesional Medio	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán	4	4	75	46	19	74	71
Bachillerato Tecnológico	0	0	0	3	0	74	68
Profesional Medio	4	4	75	43	19	0	3
Módulo Tototlán	0	0	0	0	0	1	2
Bachillerato Tecnológico	0	0	0	0	0	1	2
Profesional Medio	0	0	0	0	0	0	0

Histórico de títulos emitidos de educación media superior y nivel educativo, calendarios 2019B al 2022B

Cuadro 1.5.2

Entidad universitaria / Nivel educativo	Calendario						
	2019B	2020A	2020B	2021A	2021B	2022A	2022B
Módulo Zapotlán del Rey	0	0	0	1	0	0	0
Bachillerato Tecnológico	0	0	0	1	0	0	0
Profesional Medio	0	0	0	0	0	0	0
CUAAD	1	1	5	7	3	17	7
Profesional Medio	1	1	5	7	3	17	7
CUCS	80	160	99	159	66	120	76
Profesional Medio	80	160	99	159	66	120	76
CUCSH	1	0	0	0	0	0	0
Profesional Medio	1	0	0	0	0	0	0
CUSUR	139	133	130	113	91	102	40
Profesional Medio	139	133	130	113	91	102	40
CUNORTE	1	7	7	4	0	0	1
Profesional Medio	1	7	7	4	0	0	1

Fuente: Coordinación General de Control Escolar (CGCE).

Corte: Período "A": De enero a julio. Período "B": De agosto a diciembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan a los titulados de educación media superior desglosado por nivel educativo.

Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de los títulos emitidos por la Coordinación General de Control Escolar (CGCE), desglosado por nivel educativo.

Se entiende título como el pergamino expedido; se distribuyen los títulos de acuerdo con su fecha de expedición, independientemente de la fecha de egreso, por lo que puede haber títulos expedidos de programas educativos que actualmente ya no se ofertan.

El conteo no incluye los títulos de Escuelas con Reconocimiento de Validez Oficial por la Universidad de Guadalajara.

Nota: Durante la sesión extraordinaria del jueves 10 de marzo del año 2022, el Honorable Consejo General Universitario (HCGU), máximo órgano de gobierno de la Universidad de Guadalajara (UdeG), dictaminó, por medio del dictamen número IV/2022/020, el cual entró en vigor el 15 de Mayo del 2022, que las siete extensiones existentes en el Sistema de Educación Media Superior (SEMS) pasarán a convertirse en módulos con el objetivo de que los planteles tengan igualdad de condiciones sin importar la lejanía a la capital de Jalisco.

Los nuevos módulos son los siguientes: Módulo El Salvador de la Preparatoria de Amatlán; Módulo Teuchitlán de la Preparatoria de Ahualulco de Mercado; Módulo Citla de la Preparatoria de Zacoalco de Torres; Módulo Tequesquiltán de la Preparatoria de Casimiro Castillo; Módulo Vista Hermosa de la Preparatoria de Tamazula de Gordiano; Módulo San Andrés de la Preparatoria de Tequila; Módulo Lázaro Cárdenas de la Preparatoria de Tamazula de Gordiano.

El conteo no incluye los títulos de Escuelas con Reconocimiento de Validez Oficial por la Universidad de Guadalajara, ni los pergaminos expedidos a cursos posbásicos.

Histórico de titulados y graduados por entidad universitaria, nivel educativo y sexo, ciclos 2016-2017 al 2021-202

Cuadro 1.5.4

Entidad universitaria / Nivel educativo	Ciclo / Sexo																	
	2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
CUVALLES	1,442	438	1,004	331	114	217	263	93	170	342	71	271	534	179	355	502	170	332
Licenciatura	1,437	433	1,004	318	107	211	255	87	168	328	64	264	506	160	346	468	148	320
Maestría	4	4	0	9	5	4	5	4	1	11	6	5	26	19	7	31	19	12
Doctorado	1	1	0	4	2	2	3	2	1	3	1	2	2	0	2	3	3	0
CUNORTE	186	57	129	172	53	119	226	67	159	243	72	171	334	121	213	502	173	329
Profesional Medio	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-
Licenciatura	186	57	129	172	53	119	214	63	151	215	59	156	286	96	190	475	163	312
Maestría	0	0	0	0	0	0	12	4	8	28	13	15	48	25	23	27	10	17
CULAGOS	281	128	153	233	96	137	213	99	114	127	61	66	352	166	186	311	139	172
Licenciatura	281	128	153	226	93	133	205	94	111	125	60	65	340	155	185	302	130	172
Maestría	0	0	0	5	3	2	6	4	2	1	0	1	7	7	0	8	8	0
Doctorado	0	0	0	2	0	2	2	1	1	1	1	0	5	4	1	1	1	0
CUTONALÁ	93	41	52	134	59	75	205	101	104	243	116	127	415	186	229	701	321	380
Licenciatura	77	33	44	121	50	71	197	94	103	235	111	124	401	179	222	677	305	372
Maestría	14	7	7	11	8	3	7	6	1	6	4	2	14	7	7	18	12	6
Doctorado	2	1	1	2	1	1	1	1	0	2	1	1	0	0	0	6	4	2
CUTLAJOMULCO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUV	352	141	211	276	101	175	288	108	180	118	49	69	408	157	251	450	174	276
Licenciatura	318	116	202	238	83	155	248	85	163	95	35	60	322	109	213	357	130	227
Maestría	31	24	7	38	18	20	40	23	17	23	14	9	85	47	38	89	44	45
Doctorado	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	4	0	4
SEMS	186	61	125	78	28	50	175	56	119	36	20	16	229	83	146	181	66	115
Bachillerato Tecnológico	40	15	25	31	12	19	65	23	42	4	0	4	86	33	53	45	15	30
Profesional Medio	146	46	100	47	16	31	110	33	77	32	20	12	143	50	93	136	51	85

Nota: Cuestionario 911 de inicio de cursos SEP.

Corte a: Septiembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de los alumnos con estatus de titulados en los Cuestionarios 911 del ciclo correspondiente, desglosado por nivel educativo. Se entiende como alumno titulado aquel que ha cubierto el plan de estudios y cumplido con los requisitos establecidos por una institución educativa para obtener el título correspondiente.

Notas: 1. Para el Bachillerato General de Educación Media Superior no aplica el término de Titulado / Graduado ya que el alumno solo "Egresó".

2. Los "Titulados" hacen mención a Bachillerato Tecnológico, Profesional Medio, TSU y Licenciatura y el de "Graduados" a Especialidad, Maestría y Doctorado.

3. Las cifras de egresados, titulados y graduados corresponde al ciclo anterior al del levantamiento estadístico, se consideraron los estatus aplicados dentro del ciclo, una vez que está concluido.

4. El conteo no incluye los títulos de escuelas con estudios incorporados a la Universidad de Guadalajara.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Estudiantes del Sistema de Universidad Virtual por municipio de residencia en Jalisco y sexo, ciclo 2021-2022

Cuadro 1.6.1

Municipio	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Total municipios de Jalisco	4,256	1,840	2,416
Acatic	6	0	6
Acatlán de Juárez	9	2	7
Ahualulco de Mercado	1	0	1
Amacueca	2	0	2
Amatitán	1	0	1
Ameca	26	16	10
Arandas	15	5	10
Atemajac de Brizuela	17	6	11
Atotonilco el Alto	10	6	4
Atoyac	4	1	3
Autlán de Navarro	26	7	19
Ayotlán	2	1	1
Ayutla	3	0	3
Bolaños	1	1	0
Cabo Corrientes	1	0	1
Casimiro Castillo	5	1	4
Chapala	23	7	16
Chimaltitán	1	0	1
Cihuatlán	3	2	1
Cocula	4	1	3
Colotlán	1	1	0
Concepción de Buenos Aires	2	0	2
Cuautitlán de García Barragán	21	6	15
Cuquío	2	0	2
Degollado	6	0	6
Ejutla	5	1	4
El Arenal	9	3	6
El Grullo	10	6	4
El Limón	1	0	1
El Salto	73	28	45
Encarnación de Díaz	6	0	6
Etzatlán	3	3	0
Guachinango	2	1	1
Guadalajara	1,272	584	688
Hostotipaquillo	5	2	3
Huejúcar	2	0	2
Huejuquilla el Alto	29	9	20
Ixtlahuacán de los Membrillos	5	1	4

Estudiantes del Sistema de Universidad Virtual por municipio de residencia en Jalisco y sexo, ciclo 2021-2022

Cuadro 1.6.1

Municipio	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Ixtlahuacán del Río	15	2	13
Jalostotitlán	4	3	1
Jamay	7	2	5
Jesús María	3	2	1
Jilotlán de los Dolores	7	4	3
Jocotepec	10	2	8
La Barca	8	3	5
La Huerta	1	1	0
La Manzanilla de la Paz	1	0	1
Lagos de Moreno	39	16	23
Magdalena	3	0	3
Mascota	5	0	5
Mazamitla	5	3	2
Mexxicacán	5	3	2
Mezquitic	14	7	7
Mixtlán	1	0	1
Ocotlán	18	6	12
Ojuelos de Jalisco	1	0	1
Poncitlán	8	1	7
Puerto Vallarta	73	28	45
San Diego de Alejandría	1	1	0
San Gabriel	3	0	3
San Juan de los Lagos	14	5	9
San Julián	14	5	9
San Marcos	1	0	1
San Martín de Bolaños	2	1	1
San Martín Hidalgo	5	2	3
San Miguel el Alto	21	10	11
San Pedro Tlaquepaque	370	171	199
Santa María del Oro	2	0	2
Sayula	59	16	43
Tala	18	9	9
Talpa de Allende	4	1	3
Tamazula de Gordiano	19	9	10
Tapalpa	20	6	14
Tecalitlán	6	2	4
Tecolotlán	10	0	10
Tenamaxtlán	4	0	4
Teocaltiche	4	2	2
Teocuitatlán de Corona	4	1	3

Educación virtual

Estudiantes del Sistema de Universidad Virtual por municipio de residencia en Jalisco y sexo, ciclo 2021-2022 Cuadro 1.6.1

Municipio	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Tepatitlán de Morelos	53	19	34
Tequila	9	5	4
Teuchitlán	2	1	1
Tizapán el Alto	39	11	28
Tlajomulco de Zúñiga	317	149	168
Tolimán	1	0	1
Tomatlán	24	4	20
Tonalá	299	134	165
Tonaya	1	0	1
Tototlán	4	2	2
Tuxcueca	3	2	1
Tuxpan	8	2	6
Unión de San Antonio	3	0	3
Unión de Tula	4	0	4
Valle de Guadalupe	1	0	1
Valle de Juárez	1	1	0
Villa Corona	3	2	1
Villa Guerrero	4	2	2
Villa Hidalgo	4	3	1
Villa Purificación	1	1	0
Yahualica de González Gallo	7	1	6
Zacoalco de Torres	13	6	7
Zapopan	978	449	529
Zapotiltic	11	4	7
Zapotitlán de Vadillo	5	2	3
Zapotlán el Grande	26	12	14
Zapotlanejo	12	3	9

Fuente: Coordinación General de Control Escolar.

Corte a: Septiembre del año a reportar.

Descripción: Se presenta el conteo de los estudiantes del Sistema de Universidad Virtual de acuerdo a su lugar de residencia que reportan por municipios del Estado de Jalisco; entendiéndose como lugar de residencia el lugar en el viven independientemente de su nacionalidad.

El Sistema de Universidad Virtual es la entidad de la Red Universitaria responsable de administrar y desarrollar programas educativos de educación media superior y superior, administrar e integrar las funciones de docencia, investigación y difusión de este nivel, en modalidades no convencionales apoyadas en las tecnologías de la información y de la comunicación, para la comunidad universitaria y la sociedad en general.

Estudiantes del Sistema de Universidad Virtual por entidad federativa de residencia y sexo, ciclo 2021-2022

Cuadro 1.6.2

Entidad federativa	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Total entidades federativas de México	5,590	2,470	3,120
Aguascalientes	26	12	14
Baja California	47	21	26
Baja California Sur	25	13	12
Campeche	5	3	2
Chiapas	20	12	8
Chihuahua	24	8	16
Ciudad de México	246	121	125
Coahuila	17	7	10
Colima	19	10	9
Durango	7	4	3
Estado de México	282	150	132
Guanajuato	59	21	38
Guerrero	21	10	11
Hidalgo	17	9	8
Jalisco	4,256	1,840	2,416
Michoacán	64	33	31
Morelos	22	9	13
Nayarit	36	17	19
Nuevo León	38	13	25
Oaxaca	39	20	19
Puebla	39	16	23
Querétaro	48	19	29
Quintana Roo	35	14	21
San Luis Potosí	20	10	10
Sinaloa	32	13	19
Sonora	28	15	13
Tabasco	8	5	3
Tamaulipas	14	5	9
Tlaxcala	9	5	4
Veracruz	45	17	28
Yucatán	12	3	9
Zacatecas	30	15	15

Fuente: Coordinación General de Control Escolar.

Corte a: Septiembre del año a reportar.

Descripción: Se presenta el conteo de los estudiantes del Sistema de Universidad Virtual de acuerdo a su lugar de residencia que reportan por entidad federativa mexicana; entendiéndose como lugar de residencia el lugar en el viven independientemente de su nacionalidad.

El Sistema de Universidad Virtual es la entidad de la Red Universitaria responsable de administrar y desarrollar programas educativos de educación media superior y superior, administrar e integrar las funciones de docencia, investigación y difusión de este nivel, en modalidades no convencionales apoyadas en las tecnologías de la información y de la comunicación, para la comunidad universitaria y la sociedad en general.

Estudiantes del Sistema de Universidad Virtual por país de residencia y sexo, ciclo 2021-2022 Cuadro 1.6.3

País	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Total de países	5,631	2,488	3,143
América	5,624	2,485	3,139
Brasil	1	1	0
Chile	2	2	0
Colombia	3	1	2
Ecuador	8	3	5
El Salvador	3	0	3
Estados Unidos	14	6	8
Puerto Rico	1	1	0
México	5,590	2,470	3,120
Panamá	1	1	0
Perú	1	0	1
Asia	1	1	0
Japón	1	1	0
Europa	5	2	3
Alemania	1	0	1
Luxemburgo	1	1	0
Mónaco	1	0	1
Países Bajos	1	0	1
Reino Unido	1	1	0
Oceanía	1	0	1
Australia	1	0	1

Fuente: Coordinación General de Control Escolar.

Corte a: Septiembre del año a reportar.

Descripción: Se presenta el conteo de los estudiantes del Sistema de Universidad Virtual de acuerdo a su lugar de residencia que reportan por país; entendiendo como lugar de residencia el lugar en el viven independientemente de su nacionalidad.

El Sistema de Universidad Virtual es la entidad de la Red Universitaria responsable de administrar y desarrollar programas educativos de educación media superior y superior, administrar e integrar las funciones de docencia, investigación y difusión de este nivel, en modalidades no convencionales apoyadas en las tecnologías de la información y de la comunicación, para la comunidad universitaria y la sociedad en general.

Estudiantes que reciben tutorías por entidad universitaria, nivel educativo, programa educativo y sexo, 2022

Cuadro 1.7.1

Entidad universitaria / Sede / Nivel educativo / Programa educativo	Estudiantes / Sexo								
	Total	Total del ciclo 2022-2023		Total	En tutoría		Total	Pertenecientes a pueblos originarios en tutoría	
		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Red Universitaria	329,641	150,578	179,063	277,107	127,164	150,008	759	341	418
Centros universitarios regionales	139,406	63,105	76,301	90,780	41,404	49,441	437	189	248
CUCEA	22,468	10,005	12,463	3,622	1,694	1,928	6	3	3
Licenciatura	21,614	9,567	12,047	2,942	1,350	1,592	5	3	2
Administración	2,904	1,376	1,528	391	202	189	0	0	0
Administración Financiera y Sistemas	2,018	1,120	898	262	143	119	0	0	0
Administración Gubernamental y Políticas Públicas	528	290	238	70	39	31	0	0	0
Contaduría Pública	3,524	1,708	1,816	477	250	227	2	2	0
Economía	705	491	214	126	91	35	1	0	1
Gestión de Negocios Gastronómicos	960	323	637	142	54	88	1	0	1
Gestión y Economía Ambiental	318	122	196	28	9	19	0	0	0
Ingeniería en Negocios	610	314	296	105	46	59	0	0	0
Mercadotecnia	2,388	1,035	1,353	313	138	175	1	1	0
Negocios Internacionales	3,855	1,596	2,259	473	180	293	0	0	0
Recursos Humanos	1,205	213	992	165	39	126	0	0	0
Relaciones Públicas y Comunicación	676	181	495	101	30	71	0	0	0
Tecnologías de la Información	673	523	150	112	87	25	0	0	0
Turismo	1,250	275	975	177	42	135	0	0	0
Maestría	687	347	340	516	252	264	1	0	1
Administración de Negocios	163	90	73	40	13	27	0	0	0
Ciencia de los Datos	35	28	7	35	28	7	0	0	0
Dirección de Mercadotecnia	76	29	47	57	25	32	0	0	0
Economía	20	14	6	19	14	5	0	0	0
Educación Superior Internacional	14	3	11	8	2	6	0	0	0
Estudios Fiscales	64	40	24	32	18	14	0	0	0
Finanzas	94	45	49	71	34	37	0	0	0
Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	35	16	19	57	26	31	0	0	0
Gestión y Políticas de la Educación Superior	17	6	11	14	6	8	0	0	0
Innovación Social y Gestión del Bienestar	24	6	18	24	6	18	0	0	0
Negocios Internacionales	6	3	3	5	2	3	0	0	0
Negocios y Estudios Económicos	19	7	12	19	7	12	0	0	0
Políticas Públicas	19	9	10	10	3	7	0	0	0
Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación	16	9	7	16	9	7	0	0	0
Resolución de Conflictos	24	7	17	24	7	17	0	0	0
Tecnologías de Información	30	22	8	54	39	15	0	0	0
Tecnologías para el Aprendizaje	31	13	18	31	13	18	1	0	1
Doctorado	167	91	76	164	92	72	0	0	0
Ciencias de la Administración	26	12	14	26	12	14	0	0	0
Estudios Económicos	17	8	9	17	9	8	0	0	0
Estudios Fiscales	25	20	5	25	20	5	0	0	0
Gestión de la Educación Superior	49	20	29	47	20	27	0	0	0
Innovación y Sustentabilidad en los Negocios	7	4	3	6	4	2	0	0	0
Políticas Públicas y Desarrollo	22	14	8	22	14	8	0	0	0
Tecnologías de Información	21	13	8	21	13	8	0	0	0
CUCEI	18,555	13,210	5,345	14,878	9,863	5,015	0	0	0
Licenciatura	18,174	12,984	5,190	14,487	9,636	4,851	0	0	0
Ciencia de Materiales	219	132	87	233	154	79	0	0	0
Física	564	418	146	386	292	94	0	0	0
Ingeniería Biomédica	798	482	316	675	399	276	0	0	0
Ingeniería Civil	1,270	1,037	233	1,226	996	230	0	0	0
Ingeniería en Alimentos y Biotecnología	583	188	395	1,041	312	729	0	0	0
Ingeniería en Computación	2,122	1,848	274	205	180	25	0	0	0
Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica	1,372	1,184	188	1,323	1,159	164	0	0	0
Ingeniería en Logística y Transporte	328	203	125	363	233	130	0	0	0
Ingeniería en Topografía Geomática	315	236	79	110	84	26	0	0	0
Ingeniería Fónica	225	168	57	407	312	95	0	0	0
Ingeniería Industrial	2,019	1,446	573	2,098	1,532	566	0	0	0
Ingeniería Informática	1,745	1,486	259	205	180	25	0	0	0
Ingeniería Mecánica Eléctrica	1,750	1,651	99	1,747	1,656	91	0	0	0
Ingeniería Química	1,492	820	672	935	526	409	0	0	0
Ingeniería Robótica	460	386	74	451	382	69	0	0	0
Matemáticas	331	236	95	60	37	23	0	0	0
Química	819	432	387	594	356	238	0	0	0
Químico Farmacéutico Biólogo	1,762	631	1,131	2,428	846	1,582	0	0	0
Maestría	240	144	96	234	147	87	0	0	0
Ciencia de Materiales	25	15	10	25	15	10	0	0	0
Ciencia de Productos Forestales	8	5	3	11	6	5	0	0	0
Ciencias en Bioingeniería y Cómputo Inteligente	28	14	14	31	16	15	0	0	0
Ciencias en Física	11	8	3	11	8	3	0	0	0
Ciencias en Hidrometeorología	18	13	5	18	13	5	0	0	0
Ciencias en Ingeniería Eléctrica	10	9	1	13	12	1	0	0	0
Ciencias en Ingeniería Electrónica y Computación	25	23	2	25	23	2	0	0	0
Ciencias en Ingeniería Química	12	7	5	13	7	6	0	0	0
Ciencias en Inocuidad Alimentaria	24	7	17	5	3	2	0	0	0
Ciencias en Matemáticas	11	7	4	11	7	4	0	0	0

Estudiantes que reciben tutorías por entidad universitaria, nivel educativo, programa educativo y sexo, 2022

Cuadro 1.7.1

Entidad universitaria / Sede / Nivel educativo / Programa educativo	Estudiantes / Sexo											
	Total	Total del ciclo 2022-2023			Total	En tutoría			Total	Pertenecientes a pueblos originarios en tutoría		
		Hombres	Mujeres			Hombres	Mujeres			Hombres	Mujeres	
Ciencias en Procesos Biotecnológicos	10	2	8	14	3	11	0	0	0			
Ciencias en Química	19	10	9	19	10	9	0	0	0			
Cómputo Aplicado	26	16	10	26	16	10	0	0	0			
Enseñanza de las Matemáticas	13	8	5	12	8	4	0	0	0			
Doctorado	141	82	59	157	80	77	0	0	0			
Ciencia de Materiales	15	8	7	22	8	14	0	0	0			
Ciencias de Biomateriales Sustentables	4	1	3	4	2	2	0	0	0			
Ciencias de la Electrónica y la Computación	26	20	6	36	28	8	0	0	0			
Ciencias en Física	16	14	2	16	14	2	0	0	0			
Ciencias en Ingeniería Química	13	12	1	13	1	12	0	0	0			
Ciencias en Matemáticas	2	1	1	2	1	1	0	0	0			
Ciencias en Microbiología y la Biotecnología Molecular	7	1	6	2	1	1	0	0	0			
Ciencias en Procesos Biotecnológicos	41	18	23	41	18	23	0	0	0			
Ciencias en Química	17	7	10	21	7	14	0	0	0			
CUCSH	13,036	5,136	7,900	13,036	5,136	7,900	25	11	14			
Sede Belenes	4,535	1,229	3,306	4,535	1,229	3,306	13	4	9			
Licenciatura	4,147	1,061	3,086	4,147	1,061	3,086	11	3	8			
Comunicación Pública	129	47	82	129	47	82	0	0	0			
Criminología	644	193	451	644	193	451	0	0	0			
Escritura Creativa	157	45	112	157	45	112	1	1	0			
Estudios Políticos y Gobierno	584	317	267	584	317	267	2	0	2			
Relaciones Internacionales	708	192	516	708	192	516	1	1	0			
Sociología	504	186	318	504	186	318	0	0	0			
Trabajo Social	1,421	81	1,340	1,421	81	1,340	7	1	6			
Maestría	239	96	143	239	96	143	2	1	1			
Ciencia Política	15	11	4	15	11	4	0	0	0			
Ciencias Sociales	48	22	26	48	22	26	0	0	0			
Comunicación	15	6	9	15	6	9	1	1	0			
Desarrollo Local y Territorio	12	7	5	12	7	5	0	0	0			
Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	14	6	8	14	6	8	0	0	0			
Estudios Críticos del Lenguaje	7	2	5	7	2	5	0	0	0			
Estudios de las Lenguas y Culturas Inglesas	8	2	6	8	2	6	0	0	0			
Estudios de Literatura Mexicana	12	6	6	12	6	6	0	0	0			
Estudios Filosóficos	16	11	5	16	11	5	0	0	0			
Estudios Francofonos: Pedagogía, Lingüística y Estudios Interculturales	12	3	9	12	3	9	0	0	0			
Gestión y Desarrollo Social	19	1	18	19	1	18	1	0	1			
Global Politics and Transpacific Studies	6	3	3	6	3	3	0	0	0			
Historia de México	16	7	9	16	7	9	0	0	0			
Interinstitucional en Deutsch Als Fremdsprache: Estudios Interculturales de Lengua, Literatura y Cultura Alemanas	8	3	5	8	3	5	0	0	0			
Investigación Educativa	16	3	13	16	3	13	0	0	0			
Lingüística Aplicada	13	2	11	13	2	11	0	0	0			
Relaciones Internacionales de Gobiernos y Actores Locales	2	1	1	2	1	1	0	0	0			
Doctorado	149	72	77	149	72	77	0	0	0			
Ciencia Política	42	26	16	42	26	16	0	0	0			
Ciencias Sociales	42	17	25	42	17	25	0	0	0			
Educación	28	10	18	28	10	18	0	0	0			
Geografía y Ordenación Territorial	15	10	5	15	10	5	0	0	0			
Historia	22	9	13	22	9	13	0	0	0			
Sede La Normal	8,501	3,907	4,594	8,501	3,907	4,594	12	7	5			
Licenciatura	8,395	3,845	4,550	8,395	3,845	4,550	12	7	5			
Abogado	5,879	2,733	3,146	5,879	2,733	3,146	9	5	4			
Antropología	255	84	171	255	84	171	1	1	0			
Didáctica del Francés como Lengua Extranjera	141	36	105	141	36	105	0	0	0			
Docencia del Inglés como Lengua Extranjera	156	43	113	156	43	113	0	0	0			
Filosofía	434	287	147	434	287	147	0	0	0			
Geografía	297	155	142	297	155	142	0	0	0			
Historia	632	364	268	632	364	268	2	1	1			
Letras Hispánicas	601	143	458	601	143	458	0	0	0			
Maestría	73	41	32	73	41	32	0	0	0			
Bioética	5	2	3	5	2	3	0	0	0			
Derecho	68	39	29	68	39	29	0	0	0			
Doctorado	33	21	12	33	21	12	0	0	0			
Derecho	33	21	12	33	21	12	0	0	0			
CUCS	19,289	6,639	12,650	8,857	3,154	5,703	9	0	9			
Profesional medio	895	229	666	107	33	74	3	0	3			
Enfermería	895	229	666	107	33	74	3	0	3			
Técnico superior universitario	1,410	458	952	391	129	262	0	0	0			
Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	286	102	184	50	21	29	0	0	0			
Prótesis Dental	267	84	183	231	72	159	0	0	0			
Radiología e Imagen	454	168	286	38	16	22	0	0	0			
Terapia Física	241	59	182	33	9	24	0	0	0			
Terapia Respiratoria	162	45	117	39	11	28	0	0	0			
Licenciatura	14,089	4,573	9,516	5,464	1,613	3,851	6	0	6			
Ciencias Forenses	228	61	167	453	128	325	0	0	0			

Estudiantes que reciben tutorías por entidad universitaria, nivel educativo, programa educativo y sexo, 2022

Cuadro 1.7.1

Entidad universitaria / Sede / Nivel educativo / Programa educativo	Estudiantes / Sexo										
	Total	Total del ciclo 2022-2023			Total	En tutoría			Total	Pertenecientes a pueblos originarios en tutoría	
		Hombres	Mujeres			Hombres	Mujeres			Hombres	Mujeres
Cirujano Dentista	1,709	459	1,250	1,025	274	751	0	0	0		
Cultura Física y Deportes	1,506	931	575	71	31	40	1	0	1		
Enfermería	2,779	585	2,194	974	223	751	3	0	3		
Médico Cirujano y Partero	4,441	1,694	2,747	1,670	643	1,027	1	0	1		
Nutrición	1,098	224	874	594	135	459	0	0	0		
Podología	201	34	167	128	26	102	0	0	0		
Psicología	2,002	541	1,461	518	143	375	1	0	1		
Terapia Física	125	44	81	31	10	21	0	0	0		
Especialidad	2,407	1,165	1,242	2,407	1,165	1,242	0	0	0		
Alergia e Inmunología Clínica	9	3	6	9	3	6	0	0	0		
Alergia e Inmunología Clínica Pediátrica	4	2	2	4	2	2	0	0	0		
Anatomía Patológica	27	19	8	27	19	8	0	0	0		
Anestesiología	191	73	118	191	73	118	0	0	0		
Angiología y Cirugía Vascul ar	14	5	9	14	5	9	0	0	0		
Biología de la Reproducción Humana	1	0	1	1	0	1	0	0	0		
Cardiología	21	15	6	21	15	6	0	0	0		
Cirugía Cardiorrástica	3	3	0	3	3	0	0	0	0		
Cirugía Bariátrica y Metabólica	4	3	1	4	3	1	0	0	0		
Cirugía General	159	117	42	159	117	42	0	0	0		
Cirugía Laparoscópica	1	1	0	1	1	0	0	0	0		
Cirugía Maxilofacial	1	1	0	1	1	0	0	0	0		
Cirugía Oncológica	2	2	0	2	2	0	0	0	0		
Cirugía Pediátrica	5	3	2	5	3	2	0	0	0		
Cirugía Plástica y Reconstructiva	63	49	14	63	49	14	0	0	0		
Coloproctología	11	6	5	11	6	5	0	0	0		
Dermatología	36	11	25	36	11	25	0	0	0		
Dermatología Pediátrica	6	0	6	6	0	6	0	0	0		
Endocrinología	20	7	13	20	7	13	0	0	0		
Endodoncia	13	2	11	13	2	11	0	0	0		
Enfermería en Salud Pública	14	2	12	14	2	12	0	0	0		
Epidemiología	27	17	10	27	17	10	0	0	0		
Gastroenterología	12	10	2	12	10	2	0	0	0		
Gastroenterología y Nutrición Pediátrica	3	1	2	3	1	2	0	0	0		
Genética Médica	12	4	8	12	4	8	0	0	0		
Geriatría	79	31	48	79	31	48	0	0	0		
Ginecología Oncológica	10	7	3	10	7	3	0	0	0		
Ginecología y Obstetricia	163	33	130	163	33	130	0	0	0		
Hematología	20	8	12	20	8	12	0	0	0		
Hematología Pediátrica	2	0	2	2	0	2	0	0	0		
Hemodinamia y Cardiología Intervencionista	2	2	0	2	2	0	0	0	0		
Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	93	61	32	93	61	32	0	0	0		
Infectología	3	3	0	3	3	0	0	0	0		
Medicina de Rehabilitación	59	28	31	59	28	31	0	0	0		
Medicina de Urgencias	120	60	60	120	60	60	0	0	0		
Medicina del Enfermo en Estado Crítico	8	6	2	8	6	2	0	0	0		
Medicina del Trabajo y Ambiental	12	4	8	12	4	8	0	0	0		
Medicina Familiar	415	160	255	415	160	255	0	0	0		
Medicina Interna	271	153	118	271	153	118	0	0	0		
Medicina Materno-Fetal	6	2	4	6	2	4	0	0	0		
Medicina Paliativa y del Dolor	4	2	2	4	2	2	0	0	0		
Nefrología	45	26	19	45	26	19	0	0	0		
Neonatología	11	5	6	11	5	6	0	0	0		
Neumología	25	15	10	25	15	10	0	0	0		
Neurocirugía	22	21	1	22	21	1	0	0	0		
Neurología	4	3	1	4	3	1	0	0	0		
Odontopediatría	14	1	13	14	1	13	0	0	0		
Oftalmología	25	12	13	25	12	13	0	0	0		
Oncología Médica	15	8	7	15	8	7	0	0	0		
Ortodoncia	17	6	11	17	6	11	0	0	0		
Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello	44	11	33	44	11	33	0	0	0		
Patología Clínica	2	2	0	2	2	0	0	0	0		
Pediatría	103	28	75	103	28	75	0	0	0		
Periodoncia	8	4	4	8	4	4	0	0	0		
Prostodoncia	8	3	5	8	3	5	0	0	0		
Psiquiatría	18	5	13	18	5	13	0	0	0		
Prótesis Maxilofacial	2	2	0	2	2	0	0	0	0		
Radio-Oncología	8	5	3	8	5	3	0	0	0		
Relina Médica y Quirúrgica	3	3	0	3	3	0	0	0	0		
Reumatología	13	5	8	13	5	8	0	0	0		
Traumatología y Ortopedia	63	57	6	63	57	6	0	0	0		
Urología	28	25	3	28	25	3	0	0	0		
Urología Ginecológica	3	2	1	3	2	1	0	0	0		
Maestría	173	55	118	173	55	118	0	0	0		
Actividad Física y Estilo de Vida	13	4	9	13	4	9	0	0	0		
Ciencias de la Salud de la Adolescencia y la Juventud	8	2	6	8	2	6	0	0	0		

Estudiantes que reciben tutorías por entidad universitaria, nivel educativo, programa educativo y sexo, 2022

Cuadro 1.7.1

Entidad universitaria / Sede / Nivel educativo / Programa educativo	Estudiantes / Sexo										
	Total	Total del ciclo 2022-2023			Total	En tutoría			Pertenecientes a pueblos originarios en tutoría		
		Hombres	Mujeres			Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres	
Ciencias de la Salud en el Trabajo	19	12	7	19	12	7	0	0	0		
Gerontología	16	5	11	16	5	11	0	0	0		
Microbiología Médica	19	5	14	19	5	14	0	0	0		
Neuropsicología	19	5	14	19	5	14	0	0	0		
Nutrición Humana, Orientación Materno Infantil	12	1	11	12	1	11	0	0	0		
Psicología Clínica	11	5	6	11	5	6	0	0	0		
Psicología de la Salud	20	5	15	20	5	15	0	0	0		
Psicología Educativa	15	3	12	15	3	12	0	0	0		
Salud Pública	21	8	13	21	8	13	0	0	0		
Doctorado	315	159	156	315	159	156	0	0	0		
Ciencias Biomédicas	55	27	28	55	27	28	0	0	0		
Ciencias de la Nutrición Traslacional	31	10	21	31	10	21	0	0	0		
Ciencias de la Salud Ocupacional	31	12	19	31	12	19	0	0	0		
Ciencias de la Salud Pública	42	19	23	42	19	23	0	0	0		
Ciencias en Biología Molecular en Medicina	39	21	18	39	21	18	0	0	0		
Farmacología	56	40	16	56	40	16	0	0	0		
Genética Humana	46	20	26	46	20	26	0	0	0		
Interinstitucional en Psicología	6	4	2	6	4	2	0	0	0		
Microbiología Médica	9	6	3	9	6	3	0	0	0		
CUAAD	8,118	3,498	4,620	1,242	405	837	0	0	0		
Sede Huentitán	5,884	2,465	3,419	1,159	366	793	0	0	0		
Licenciatura	5,637	2,336	3,301	1,039	310	729	0	0	0		
Arquitectura	2,198	1,213	985	306	135	171	0	0	0		
Diseño de Interiores y Ambientación	586	52	534	156	12	144	0	0	0		
Diseño de Modas	359	74	285	17	4	13	0	0	0		
Diseño Industrial	634	284	350	119	52	67	0	0	0		
Diseño para la Comunicación Gráfica	1,339	463	876	385	88	297	0	0	0		
Diseño, Arte y Tecnologías Interactivas	177	71	106	46	15	31	0	0	0		
Urbanística y Medio Ambiente	344	179	165	10	4	6	0	0	0		
Maestría	177	86	91	84	36	48	0	0	0		
Ciencias de la Arquitectura	18	9	9	7	3	4	0	0	0		
Diseño de Información y Comunicación Digital	25	8	17	13	4	9	0	0	0		
Diseño e Innovación Industrial	13	7	6	5	3	2	0	0	0		
Ergonomía	13	7	6	5	2	3	0	0	0		
Estudios Cinematográficos	4	3	1	1	1	0	0	0	0		
Estudios en Literacidad	11	4	7	5	1	4	0	0	0		
Etnomusicología	2	2	0	0	0	0	0	0	0		
Gestión y Desarrollo Cultural	25	9	16	13	5	8	0	0	0		
Procesos y Expresión Gráfica en la Proyección Arquitectónica-Urbana	28	15	13	17	9	8	0	0	0		
Urbanismo y Territorio	38	22	16	18	8	10	0	0	0		
Doctorado	70	43	27	36	20	16	0	0	0		
Arte y Cultura	14	8	6	6	4	2	0	0	0		
Ciudad, Territorio y Sustentabilidad	49	31	18	27	15	12	0	0	0		
Innovación para el Hábitat Sustentable	7	4	3	3	1	2	0	0	0		
Sede San Agustín	625	414	211	0	0	0	0	0	0		
Profesional medio	402	269	133	0	0	0	0	0	0		
Música	402	269	133	0	0	0	0	0	0		
Licenciatura	223	145	78	0	0	0	0	0	0		
Música	223	145	78	0	0	0	0	0	0		
Sede Santa María de Gracia	1,609	619	990	83	39	44	0	0	0		
Licenciatura	1,584	611	973	73	37	36	0	0	0		
Artes Audiovisuales	99	60	39	27	15	12	0	0	0		
Artes Escénicas para la Expresión Dancística	295	76	219	12	5	7	0	0	0		
Artes Escénicas para la Expresión Teatral	188	82	106	14	6	8	0	0	0		
Artes Visuales para la Expresión Fotográfica	463	215	248	12	6	6	0	0	0		
Artes Visuales para la Expresión Plástica	539	178	361	8	5	3	0	0	0		
Maestría	25	8	17	10	2	8	0	0	0		
Educación y Expresión para las Artes	18	6	12	9	2	7	0	0	0		
Literacidad	7	2	5	1	0	1	0	0	0		
CUCBA	7,164	3,230	3,934	6,927	3,195	3,732	0	0	0		
Licenciatura	6,958	3,129	3,829	6,721	3,094	3,627	0	0	0		
Agronegocios	230	123	107	230	123	107	0	0	0		
Biología	1,965	817	1,148	1,800	800	1,000	0	0	0		
Ciencia de los Alimentos	224	71	153	224	71	153	0	0	0		
Ingeniero Agrónomo	1,910	1,325	585	1,838	1,307	531	0	0	0		
Medicina Veterinaria y Zootecnia	2,629	793	1,836	2,629	793	1,836	0	0	0		
Especialidad	4	2	2	4	2	2	0	0	0		
Producción Porcina	4	2	2	4	2	2	0	0	0		
Maestría	140	59	81	132	57	75	0	0	0		
Agricultura Protegida	5	4	1	5	4	1	0	0	0		
Ciencia del Comportamiento	47	25	22	40	24	16	0	0	0		
Ciencias de la Salud Ambiental	16	2	14	16	2	14	0	0	0		
Ciencias en Biosistemática y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas	32	15	17	32	15	17	0	0	0		
Educación Ambiental	24	3	21	24	3	21	0	0	0		
Interinstitucional en Producción Pecuaria	9	4	5	8	3	5	0	0	0		

Estudiantes que reciben tutorías por entidad universitaria, nivel educativo, programa educativo y sexo, 2022 Cuadro 1.7.1

Entidad universitaria / Sede / Nivel educativo / Programa educativo	Estudiantes / Sexo											
	Total	Total del ciclo 2022-2023			Total	En tutoría			Total	Pertenecientes a pueblos originarios en tutoría		
		Hombres	Mujeres			Hombres	Mujeres			Hombres	Mujeres	
Tecnología de Semillas	7	6	1	7	6	1	0	0	0	0	0	
Doctorado	62	40	22	70	42	28	0	0	0	0	0	
Ciencia del Comportamiento	27	16	11	31	15	16	0	0	0	0	0	
Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas	34	23	11	33	24	9	0	0	0	0	0	
Ciencias en Ecofisiología y Recursos Genéticos	1	1	0	6	3	3	0	0	0	0	0	
CUALTOS	4,193	1,465	2,728	2,102	830	1,272	3	2	1	3	2	
Licenciatura	4,114	1,427	2,687	2,015	786	1,229	3	2	1	3	2	
Abogado	353	123	230	244	77	167	0	0	0	0	0	
Administración	290	124	166	60	21	39	0	0	0	0	0	
Cirujano Dentista	470	124	346	223	58	165	0	0	0	0	0	
Contaduría Pública	314	110	204	222	107	115	0	0	0	0	0	
Enfermería	381	66	315	63	7	56	1	1	0	0	0	
Ingeniería Agroindustrial	194	105	89	125	82	43	0	0	0	0	0	
Ingeniería en Computación	159	131	28	138	114	24	0	0	0	0	0	
Ingeniería en Sistemas Pecuarios	165	115	50	98	69	29	0	0	0	0	0	
Medicina Veterinaria y Zootecnia	293	133	160	162	65	97	1	1	0	0	0	
Médico Cirujano y Partero	477	189	288	139	50	89	0	0	0	0	0	
Negocios Internacionales	311	103	208	164	57	107	1	0	0	0	1	
Nutrición	355	46	309	114	17	97	0	0	0	0	0	
Psicología	352	58	294	263	62	201	0	0	0	0	0	
Especialidad	45	25	20	59	33	26	0	0	0	0	0	
Endodoncia	8	5	3	8	5	3	0	0	0	0	0	
Medicina de Urgencias	8	4	4	13	8	5	0	0	0	0	0	
Medicina Familiar	21	13	8	30	18	12	0	0	0	0	0	
Odontopediatría	7	2	5	8	2	6	0	0	0	0	0	
Producción Animal	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Maestría	6	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	
Procesos Innovadores en el Aprendizaje	6	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	
Doctorado	28	11	17	28	11	17	0	0	0	0	0	
Biociencias	28	11	17	28	11	17	0	0	0	0	0	
CUCIENECA	5,824	2,608	3,216	5,418	2,393	3,025	3	1	2	3	2	
Sede Atotonilco	697	253	444	739	284	455	0	0	0	0	0	
Licenciatura	697	253	444	739	284	455	0	0	0	0	0	
Abogado	179	79	100	182	84	98	0	0	0	0	0	
Administración	122	55	67	170	84	86	0	0	0	0	0	
Contaduría Pública	150	77	73	148	75	73	0	0	0	0	0	
Psicología	164	26	138	160	27	133	0	0	0	0	0	
Recursos Humanos	82	16	66	79	14	65	0	0	0	0	0	
Sede La Barca	543	295	248	588	327	261	0	0	0	0	0	
Licenciatura	543	295	248	588	327	261	0	0	0	0	0	
Abogado	117	56	61	122	58	64	0	0	0	0	0	
Administración	106	47	59	141	70	71	0	0	0	0	0	
Agrobiotecnología	183	117	66	215	127	88	0	0	0	0	0	
Agronegocios	108	68	40	110	72	38	0	0	0	0	0	
Contaduría Pública	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Enfermería	28	6	22	0	0	0	0	0	0	0	0	
Sede Ocotlán	4,584	2,060	2,524	4,091	1,782	2,309	3	1	2	3	2	
Licenciatura	4,514	2,017	2,497	4,065	1,769	2,296	3	1	2	3	2	
Abogado	688	289	399	444	163	281	0	0	0	0	0	
Administración	373	148	225	298	106	192	0	0	0	0	0	
Contaduría Pública	293	124	169	250	97	153	0	0	0	0	0	
Ingeniería en Computación	256	206	50	251	196	55	0	0	0	0	0	
Ingeniería Industrial	257	199	58	183	135	48	0	0	0	0	0	
Ingeniería Informática	230	183	47	233	188	45	0	0	0	0	0	
Ingeniería Química	329	159	170	366	183	183	2	1	0	0	1	
Médico Cirujano y Partero	83	26	57	83	27	56	0	0	0	0	0	
Mercadotecnia	248	114	134	324	143	181	0	0	0	0	0	
Negocios Internacionales	419	166	253	397	156	241	0	0	0	0	0	
Periodismo	85	36	49	8	6	2	0	0	0	0	0	
Psicología	524	132	392	513	132	381	0	0	0	0	0	
Químico Farmacéutico Biólogo	497	174	323	482	177	305	1	0	0	0	1	
Recursos Humanos	232	61	171	233	60	173	0	0	0	0	0	
Maestría	46	25	21	20	9	11	0	0	0	0	0	
Administración de Negocios	14	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ciencias con Orientación en Ciencias Biológicas y Agropecuarias	4	1	3	4	1	3	0	0	0	0	0	
Ciencias con Orientación en Ciencias Exactas e Ingenierías	5	4	1	5	4	1	0	0	0	0	0	
Ciencia Política con Orientación en Democracias Contemporáneas	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
Derecho	9	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	
Psicología con Orientación en Psicología Social	8	2	6	8	2	6	0	0	0	0	0	
Psicología con Orientación en Psicología Ecológica y Conductual	3	2	1	3	2	1	0	0	0	0	0	
Doctorado	24	18	6	6	4	2	0	0	0	0	0	
Ciencia Política	18	14	4	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ciencias en Ingeniería	6	4	2	6	4	2	0	0	0	0	0	

Estudiantes que reciben tutorías por entidad universitaria, nivel educativo, programa educativo y sexo, 2022

Cuadro 1.7.1

Entidad universitaria / Sede / Nivel educativo / Programa educativo	Estudiantes / Sexo									
	Total	Total del ciclo 2022-2023			Total	En tutoría		Total	Pertenecientes a pueblos originarios en tutoría	
		Hombres	Mujeres	Hombres		Mujeres	Hombres		Mujeres	
CUSUR	7,686	2,701	4,985	5,990	2,119	3,871	22	9	13	
Profesional medio	698	172	526	91	14	77	0	0	0	
Enfermería	698	172	526	91	14	77	0	0	0	
Licenciatura	6,867	2,479	4,388	5,785	2,058	3,727	22	9	13	
Abogado	669	249	420	647	236	411	3	1	2	
Agrobiotecnología	295	183	112	320	188	132	1	0	1	
Agronegocios	416	221	195	421	217	204	0	0	0	
Cirujano Dentista	77	23	54	71	23	48	0	0	0	
Cultura Física y Deportes	99	60	39	45	20	25	2	0	2	
Desarrollo Turístico Sustentable	191	59	132	185	57	128	0	0	0	
Enfermería	999	178	821	703	114	589	1	0	1	
Ingeniería en Geofísica	93	50	43	75	36	39	1	1	0	
Ingeniería en Sistemas Biológicos	135	40	95	162	49	113	1	1	0	
Ingeniería en Telemática	249	212	37	253	214	39	2	2	0	
Letras Hispánicas	108	29	79	111	29	82	0	0	0	
Medicina Veterinaria y Zootecnia	671	286	385	582	241	341	4	3	1	
Médico Cirujano y Partero	797	310	487	354	138	216	2	0	2	
Negocios Internacionales	556	204	352	468	169	299	3	1	2	
Nutrición	427	83	344	365	70	295	0	0	0	
Periodismo	78	27	51	101	38	63	0	0	0	
Psicología	561	125	436	494	103	391	0	0	0	
Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias	203	124	79	171	94	77	0	0	0	
Trabajo Social	243	16	227	257	22	235	2	0	2	
Especialidad	18	11	7	0	0	0	0	0	0	
Medicina de Urgencias	8	6	2	0	0	0	0	0	0	
Medicina Familiar	8	3	5	0	0	0	0	0	0	
Medicina Interna	2	2	0	0	0	0	0	0	0	
Maestría	71	33	38	79	40	39	0	0	0	
Administración de Negocios	17	9	8	16	11	5	0	0	0	
Ciencia del Comportamiento	12	5	7	13	5	8	0	0	0	
Derecho	19	10	9	19	10	9	0	0	0	
Psicología con Orientación en Calidad de Vida y Salud	5	0	5	4	0	4	0	0	0	
Salud Pública	15	7	8	24	12	12	0	0	0	
Tecnologías para el Aprendizaje	3	2	1	3	2	1	0	0	0	
Doctorado	32	6	26	35	7	28	0	0	0	
Ciencia del Comportamiento	16	2	14	20	4	16	0	0	0	
Psicología con Orientación en Calidad de Vida y Salud	16	4	12	15	3	12	0	0	0	
CUCOSTA	7,077	3,204	3,873	5,169	2,249	2,920	0	0	0	
Sede Puerto Vallarta	6,937	3,148	3,789	5,057	2,204	2,853	0	0	0	
Licenciatura	6,725	3,044	3,681	4,845	2,100	2,745	0	0	0	
Abogado	547	209	338	468	183	285	0	0	0	
Administración	565	218	347	550	214	336	0	0	0	
Arquitectura	573	335	238	507	302	205	0	0	0	
Artes Visuales para la Expresión Fotográfica	83	29	54	59	25	34	0	0	0	
Artes Visuales para la Expresión Plástica	132	26	106	71	13	58	0	0	0	
Biología	220	80	140	184	97	87	0	0	0	
Ciencias y Artes Culinarias	183	83	100	117	53	64	0	0	0	
Contaduría Pública	574	259	315	483	228	255	0	0	0	
Cultura Física y Deportes	261	171	90	190	122	68	0	0	0	
Diseño para la Comunicación Gráfica	210	62	148	210	62	148	0	0	0	
Enfermería	353	67	286	86	17	69	0	0	0	
Ingeniería Civil	522	421	101	261	156	105	0	0	0	
Ingeniería en Computación	201	177	24	179	20	159	0	0	0	
Ingeniería en Comunicación Multimedia	288	161	127	217	115	102	0	0	0	
Ingeniería en Telemática	135	115	20	115	95	20	0	0	0	
Ingeniería en Videojuegos	159	143	16	136	122	14	0	0	0	
Médico Cirujano y Partero	492	190	302	277	91	186	0	0	0	
Nutrición	322	62	260	273	53	220	0	0	0	
Psicología	534	101	433	270	59	211	0	0	0	
Turismo	371	135	236	192	73	119	0	0	0	
Especialidad	39	19	20	39	19	20	0	0	0	
Medicina de Urgencias	13	8	5	13	8	5	0	0	0	
Medicina Familiar	26	11	15	26	11	15	0	0	0	
Maestría	100	50	50	100	50	50	0	0	0	
Administración de Negocios	44	19	25	44	19	25	0	0	0	
Ciencias en Geofísica	14	11	3	14	11	3	0	0	0	
Ciencias para el Desarrollo, la Sustentabilidad y el Turismo	16	7	9	16	7	9	0	0	0	
Dirección de Mercadotecnia	26	13	13	26	13	13	0	0	0	
Doctorado	73	35	38	73	35	38	0	0	0	
Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas	12	5	7	12	5	7	0	0	0	
Ciencias para el Desarrollo, la Sustentabilidad y el Turismo	36	20	16	36	20	16	0	0	0	
Gestión y Negocios	25	10	15	25	10	15	0	0	0	

Estudiantes que reciben tutorías por entidad universitaria, nivel educativo, programa educativo y sexo, 2022

Cuadro 1.7.1

Entidad universitaria / Sede / Nivel educativo / Programa educativo	Estudiantes / Sexo									
	Total	Total del ciclo 2022-2023			Total	En tutoría		Total	Pertenecientes a pueblos originarios en tutoría	
		Hombres	Mujeres	Mujeres		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Sede Tomatlán	140	56	84	112	45	67	0	0	0	
Licenciatura	140	56	84	112	45	67	0	0	0	
Abogado	35	10	25	25	8	17	0	0	0	
Administración	73	34	39	65	30	35	0	0	0	
Turismo	32	12	20	22	7	15	0	0	0	
CUCOSTASUR	4,047	1,957	2,090	3,969	1,919	2,050	78	38	40	
Sede Autlán	3,739	1,827	1,912	3,665	1,792	1,873	74	35	39	
Técnico superior universitario	151	148	3	147	144	3	4	4	0	
Electrónica y Mecánica Automotriz	151	148	3	147	144	3	4	4	0	
Licenciatura	3,438	1,599	1,839	3,369	1,569	1,800	69	30	39	
Abogado	453	152	301	442	146	296	11	6	5	
Administración	269	87	182	263	87	176	6	0	6	
Administración Financiera y Sistemas	177	81	96	172	79	93	5	2	3	
Artes	132	84	48	130	82	48	2	2	0	
Contaduría Pública	319	106	213	309	103	206	10	3	7	
Enfermería	345	50	295	336	48	288	9	2	7	
Ingeniería de Procesos y Comercio Internacional	208	73	135	207	73	134	1	0	1	
Ingeniería en Obras y Servicios	225	199	26	225	199	26	0	0	0	
Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios	120	50	70	117	49	68	3	1	2	
Ingeniería en Teleinformática	136	115	21	131	111	20	5	4	1	
Ingeniería Mecatrónica	271	248	23	267	245	22	4	3	1	
Ingeniero Agrónomo	386	272	114	378	266	112	8	6	2	
Nutrición	256	39	217	251	38	213	5	1	4	
Turismo	141	43	98	141	43	98	0	0	0	
Maestría	133	69	64	133	69	64	0	0	0	
Administración y Gestión Regional	42	18	24	42	18	24	0	0	0	
Ciencia e Ingeniería de Materiales	12	6	6	12	6	6	0	0	0	
Ciencias Agropecuarias	19	14	5	19	14	5	0	0	0	
Ciencias en Ecología y Manejo de Recursos Costeros y Marinos	12	7	5	12	7	5	0	0	0	
Ciencias en Manejo de Recursos Naturales	26	15	11	26	15	11	0	0	0	
Derecho	22	9	13	22	9	13	0	0	0	
Doctorado	17	11	6	16	10	6	1	1	0	
Ciencia e Ingeniería de Materiales	6	4	2	6	4	2	0	0	0	
Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas	11	7	4	10	6	4	1	1	0	
Sede San Patricio Melaque	308	130	178	304	127	177	4	3	1	
Licenciatura	308	130	178	304	127	177	4	3	1	
Biología Marina	308	130	178	304	127	177	4	3	1	
CUVALLES	4,546	1,835	2,711	4,338	1,752	2,586	0	0	0	
Licenciatura	4,435	1,773	2,662	4,227	1,690	2,537	0	0	0	
Abogado	480	170	310	464	165	299	0	0	0	
Administración	387	149	238	376	145	231	0	0	0	
Agronegocios	154	75	79	142	70	72	0	0	0	
Contaduría Pública	411	164	247	384	147	237	0	0	0	
Educación	351	72	279	345	71	274	0	0	0	
Enfermería	259	63	196	255	60	195	0	0	0	
Gerontología	30	2	28	30	2	28	0	0	0	
Ingeniería en Diseño Molecular de Materiales	87	40	47	87	40	47	0	0	0	
Ingeniería en Electrónica y Computación	250	230	20	236	219	17	0	0	0	
Ingeniería en Geofísica	36	20	16	33	20	13	0	0	0	
Ingeniería en Instrumentación Electrónica y Nanosensores	87	70	17	78	62	16	0	0	0	
Ingeniería en Sistemas Biológicos	163	60	103	157	60	97	0	0	0	
Ingeniería Mecatrónica	337	302	35	327	294	33	0	0	0	
Nutrición	264	51	213	259	49	210	0	0	0	
Psicología	471	100	371	465	94	371	0	0	0	
Tecnologías de la Información	164	129	35	158	126	32	0	0	0	
Trabajo Social	317	29	288	251	21	230	0	0	0	
Turismo	187	47	140	180	45	135	0	0	0	
Maestría	99	53	46	99	53	46	0	0	0	
Ciencias Físico Matemáticas	5	5	0	5	5	0	0	0	0	
Estudios Socioterritoriales	5	1	4	5	1	4	0	0	0	
Ingeniería de Software	21	16	5	21	16	5	0	0	0	
Ingeniería Mecatrónica	20	14	6	20	14	6	0	0	0	
Tecnologías para el Aprendizaje	48	17	31	48	17	31	0	0	0	
Doctorado	12	9	3	12	9	3	0	0	0	
Ciencias Físico Matemáticas	12	9	3	12	9	3	0	0	0	
CUNORTE	3,649	1,485	2,164	1,888	826	1,127	277	120	157	
Licenciatura	3,418	1,353	2,065	1,727	696	1,031	274	118	156	
Abogado	593	251	342	290	109	181	17	9	8	
Administración	301	128	173	169	80	89	16	9	7	
Agronegocios	87	53	34	65	39	26	12	8	4	
Antropología	16	4	12	16	4	12	3	1	2	
Contaduría Pública	195	80	115	182	80	102	9	5	4	
Educación	257	67	190	160	34	126	60	28	32	
Educación indígena	54	21	33	44	17	27	54	21	33	

Estudiantes que reciben tutorías por entidad universitaria, nivel educativo, programa educativo y sexo, 2022

Cuadro 1.7.1

Entidad universitaria / Sede / Nivel educativo / Programa educativo	Estudiantes / Sexo										
	Total	Total del ciclo 2022-2023			Total	En tutoría			Total	Pertenecientes a pueblos originarios en tutoría	
		Hombres	Mujeres	Total		Hombres	Mujeres	Hombres		Mujeres	
Enfermería	856	208	648	230	49	181	58	10	48		
Ingeniería en Electrónica y Computación	202	156	46	97	84	13	18	15	3		
Ingeniería en Telemática	1	1	0	0	0	0	0	0	0		
Ingeniería Mecánica Eléctrica	275	240	35	152	126	26	9	8	1		
Nutrición	198	55	143	119	32	87	6	0	6		
Psicología	328	74	254	158	31	127	10	3	7		
Turismo	55	15	40	45	11	34	2	1	1		
Maestría	231	132	99	161	130	96	3	2	1		
Administración de Negocios	65	34	31	65	34	31	0	0	0		
Antropología	7	5	2	5	3	2	0	0	0		
Derecho	84	57	27	84	57	27	1	1	0		
Estudios Transdisciplinarios en Ciencia y Tecnología	15	10	5	15	10	5	1	1	0		
Salud Pública	35	14	21	35	14	21	1	0	1		
Tecnologías para el Aprendizaje	25	12	13	22	12	10	0	0	0		
CULAGOS	3,136	1,456	1,680	3,119	1,442	1,677	0	0	0		
Sede Lagos de Moreno	2,266	1,093	1,173	2,249	1,079	1,170	0	0	0		
Licenciatura	2,249	1,079	1,170	2,249	1,079	1,170	0	0	0		
Abogado	313	101	212	313	101	212	0	0	0		
Administración	155	40	115	155	40	115	0	0	0		
Humanidades	84	27	57	84	27	57	0	0	0		
Ingeniería Bioquímica	336	112	224	336	112	224	0	0	0		
Ingeniería en Administración Industrial	247	105	142	247	105	142	0	0	0		
Ingeniería en Electrónica y Computación	143	124	19	143	124	19	0	0	0		
Ingeniería Industrial	210	119	91	210	119	91	0	0	0		
Ingeniería Mecánica Eléctrica	104	90	14	104	90	14	0	0	0		
Ingeniería Mecatrónica	333	283	50	333	283	50	0	0	0		
Psicología	324	78	246	324	78	246	0	0	0		
Maestría	7	7	0	0	0	0	0	0	0		
Ciencia y Tecnología	1	1	0	0	0	0	0	0	0		
Historia Cultural	2	2	0	0	0	0	0	0	0		
Ingeniería en Energías Renovables	4	4	0	0	0	0	0	0	0		
Doctorado	10	7	3	0	0	0	0	0	0		
Ciencia y Tecnología	10	7	3	0	0	0	0	0	0		
Sede San Juan de Los Lagos	870	363	507	870	363	507	0	0	0		
Licenciatura	870	363	507	870	363	507	0	0	0		
Abogado	263	110	153	263	110	153	0	0	0		
Administración	117	47	70	117	47	70	0	0	0		
Ingeniería en Videojuegos	124	112	12	124	112	12	0	0	0		
Ingeniería Industrial	1	1	0	1	1	0	0	0	0		
Lenguas y Culturas Extranjeras	141	30	111	141	30	111	0	0	0		
Periodismo	14	5	9	14	5	9	0	0	0		
Psicología	162	29	133	162	29	133	0	0	0		
Tecnologías de la Información	48	29	19	48	29	19	0	0	0		
CUTONALA	8,678	3,848	4,830	8,285	3,599	4,686	0	0	0		
Licenciatura	8,484	3,732	4,752	8,145	3,519	4,626	0	0	0		
Abogado	1,560	603	957	752	291	461	0	0	0		
Administración de Negocios	858	408	450	1,674	765	909	0	0	0		
Arquitectura	372	193	179	0	0	0	0	0	0		
Ciencias Forenses	270	77	193	180	33	147	0	0	0		
Contaduría Pública	865	347	518	1,704	696	1,008	0	0	0		
Diseño de Artesanía	196	60	136	185	71	114	0	0	0		
Estudios Liberales	182	69	113	113	33	80	0	0	0		
Gerontología	261	34	227	356	41	315	0	0	0		
Historia del Arte	187	52	135	136	45	91	0	0	0		
Ingeniería en Ciencias Computacionales	549	461	88	535	432	103	0	0	0		
Ingeniería en Energía	511	402	109	575	439	136	0	0	0		
Ingeniería en Nanotecnología	570	370	200	391	253	138	0	0	0		
Médico Cirujano y Partero	1,363	513	850	759	275	484	0	0	0		
Nutrición	532	90	442	568	95	473	0	0	0		
Salud Pública	208	53	155	217	50	167	0	0	0		
Especialidad	13	8	5	0	0	0	0	0	0		
Medicina de Urgencias	5	2	3	0	0	0	0	0	0		
Medicina Familiar	8	6	2	0	0	0	0	0	0		
Maestría	83	56	27	43	29	14	0	0	0		
Bioética	3	2	1	0	0	0	0	0	0		
Ciencias Antropológicas	3	2	1	3	2	1	0	0	0		
Ciencias en Ingeniería del Agua y la Energía	6	6	0	3	3	0	0	0	0		
Gestión de Gobiernos Locales	20	9	11	8	3	5	0	0	0		
Geología	2	2	0	2	2	0	0	0	0		
Ingeniería del Agua y la Energía	36	26	10	19	15	4	0	0	0		
Movilidad Urbana, Transporte y Territorio	13	9	4	8	4	4	0	0	0		
Doctorado	98	52	46	97	51	46	0	0	0		
Agua y Energía	23	14	9	9	5	4	0	0	0		
Derechos Humanos	37	19	18	53	29	24	0	0	0		
Geología	7	3	4	5	1	4	0	0	0		

Estudiantes que reciben tutorías por entidad universitaria, nivel educativo, programa educativo y sexo, 2022

Cuadro 1.7.1

Entidad universitaria / Sede / Nivel educativo / Programa educativo	Estudiantes / Sexo											
	Total	Total del ciclo 2022-2023			Total	En tutoría			Total	Pertencientes a pueblos originarios en tutoría		
		Hombres	Mujeres			Hombres	Mujeres			Hombres	Mujeres	
Investigación Multidisciplinaria en Salud	31	16	15		30	16	14		0	0	0	
CUTLAJOMULCO¹	1,940	828	1,112		1,940	828	1,112		14	5	9	
Licenciatura	1,940	828	1,112		1,940	828	1,112		14	5	9	
Administración	199	86	113		199	86	113		0	0	0	
Administración y Gestión Empresarial	60	18	42		60	18	42		0	0	0	
Construcción de la Paz y Seguridad	40	24	16		40	24	16		0	0	0	
Enfermería	197	34	163		197	34	163		4	1	3	
Ingeniería Biomédica	66	40	26		66	40	26		1	0	1	
Ingeniería Civil	141	120	21		141	120	21		0	0	0	
Ingeniería en Biotecnología	57	22	35		57	22	35		0	0	0	
Ingeniería en Diseño Industrial	60	34	26		60	34	26		0	0	0	
Ingeniería Mecatrónica	151	140	11		151	140	11		0	0	0	
Médico Cirujano y Partero	207	76	131		207	76	131		3	2	1	
Negocios Internacionales	199	90	109		199	90	109		0	0	0	
Nutrición	200	38	162		200	38	162		1	0	1	
Terapia Física	363	106	257		363	106	257		5	2	3	
SUV	5,631	2,488	3,143		1,723	775	948		20	7	13	
Bachillerato	328	123	205		480	216	264		6	2	4	
Bachillerato a distancia	328	123	205		480	216	264		6	2	4	
Licenciatura	4,995	2,213	2,782		1,243	559	684		14	5	9	
Administración de las Organizaciones	1,465	577	888		163	73	90		5	1	4	
Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	113	33	80		40	18	22		2	1	1	
Desarrollo de Sistemas Web	481	338	143		53	24	29		0	0	0	
Desarrollo Educativo	692	137	555		300	135	165		2	1	1	
Gestión Cultural	292	82	210		13	6	7		2	1	1	
Mercadotecnia Digital	1,058	426	632		443	199	244		3	1	2	
Periodismo Digital	75	44	31		16	7	9		0	0	0	
Seguridad Ciudadana	162	84	78		37	17	20		0	0	0	
Tecnologías e Información	657	492	165		178	80	98		0	0	0	
Maestría	287	144	143		0	0	0		0	0	0	
Desarrollo y Dirección de la Innovación	60	36	24		0	0	0		0	0	0	
Docencia para la Educación Media Superior	21	7	14		0	0	0		0	0	0	
Gestión de la Cultura	17	6	11		0	0	0		0	0	0	
Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	32	11	21		0	0	0		0	0	0	
Gobierno Electrónico	33	19	14		0	0	0		0	0	0	
Periodismo Digital	20	8	12		0	0	0		0	0	0	
Transparencia y Protección de Datos Personales	26	13	13		0	0	0		0	0	0	
Valuación	78	44	34		0	0	0		0	0	0	
Doctorado	21	8	13		0	0	0		0	0	0	
Gestión de la Cultura	8	3	5		0	0	0		0	0	0	
Sistemas y Ambientes Educativos	13	5	8		0	0	0		0	0	0	
SEMS	184,604	84,985	99,619		184,604	84,985	99,619		302	145	157	
Bachillerato General	165,433	74,544	90,889		165,433	74,544	90,889		0	0	0	
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	2,985	1,697	1,288		2,985	1,697	1,288		0	0	0	
Bachillerato Técnico en Diseño Industrial	789	392	397		789	392	397		0	0	0	
Bachillerato Tecnológico Agropecuario	653	362	291		653	362	291		0	0	0	
Bachillerato Tecnológico Agropecuario Forestal	159	132	27		159	132	27		159	132	27	
Tecnológico en Administración	1,070	481	589		1,070	481	589		0	0	0	
Administración de Pequeños y Medianos Negocios	789	355	434		789	355	434		0	0	0	
Citología e Histología	547	187	360		547	187	360		0	0	0	
Cerámica	307	145	162		307	145	162		0	0	0	
Desarrollo de Software	776	506	270		776	506	270		0	0	0	
Diseño y Confección de Prendas de Vestir y Artesanias	143	13	130		143	13	130		143	13	130	
Diseño y Construcción	608	360	248		608	360	248		0	0	0	
Gestión Aduanal y Operaciones Empresariales	408	167	241		408	167	241		0	0	0	
Protesis Dental	507	186	321		507	186	321		0	0	0	
Turismo	1,523	531	992		1,523	531	992		0	0	0	
Biología	548	229	319		548	229	319		0	0	0	
Electricidad Industrial	455	431	24		455	431	24		0	0	0	
Energías Alternas	298	239	59		298	239	59		0	0	0	
Enfermería	815	227	588		815	227	588		0	0	0	
Informática	869	628	241		869	628	241		0	0	0	
Mecánica Industrial	1,062	1,012	50		1,062	1,012	50		0	0	0	
Metalurgia y Fundición	176	140	36		176	140	36		0	0	0	
Plásticos	122	87	35		122	87	35		0	0	0	
Procesos de Manufactura Competitiva	195	145	50		195	145	50		0	0	0	
Procesos Químicos Industriales	540	269	271		540	269	271		0	0	0	
Químico en Análisis y Procesos de Alimentos	806	239	567		806	239	567		0	0	0	
Químico en Control de Calidad y Medio Ambiente	131	53	78		131	53	78		0	0	0	

Estudiantes que reciben tutorías por entidad universitaria, nivel educativo, programa educativo y sexo, 2022

Cuadro 1.7.1

Entidad universitaria / Sede / Nivel educativo / Programa educativo	Estudiantes / Sexo								
	Total	Total del ciclo 2022-2023		Total	En tutoría		Total	Pertenecientes a pueblos originarios en tutoría	
		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Química Industrial	496	180	316	496	180	316	0	0	0
Sistemas Informáticos	1,155	888	267	1,155	888	267	0	0	0
Telecomunicaciones	239	160	79	239	160	79	0	0	0

Fuentes: Coordinación General Académica y de Innovación, Unidad de Tutorías.

Corte a: Matricula, septiembre de cada año. Estudiantes en tutoría, diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de los estudiantes que reciben tutorías en el año a reportar, respecto del total de estudiantes matriculados al corte: si un estudiante recibe tutorías en los 2 ciclos escolares que se reportan -2022A y 2022B- se contabiliza solo una vez, ya que el dato es anual. De igual manera, se presenta el conteo de alumnos pertenecientes a grupos originarios que reciben tutorías, desagregados por entidad universitaria, nivel educativo y programa educativo.

La estadística considera únicamente a los estudiantes que tienen los siguientes estatus: activo con registro al menos en un curso, en intercambio, con licencia, en B4 (estudiante irregular condicionado por el artículo 34) y, en carreras médicas, estudiantes en internado y en servicio social. En los posgrados la tutoría se toma como asesoría de tesis. La tutoría académica es el proceso de acompañamiento, personal y académico, permanente del estudiante, centrado en el logro de una formación integral que se orienta a identificar de manera conjunta con el alumno, los factores y situaciones que dificultan o enriquecen el aprendizaje, desarrollando estrategias de apoyo para evitar el rezago y la deserción, para elevar la eficiencia terminal y favorecer el desarrollo de las competencias en los estudiantes.

Los grupos originarios son personas descendientes de culturas precolombinas que han mantenido sus características culturales y sociales, incluso la mayoría conservan lengua propia.

Un programa educativo es el que ofrece una institución de educación superior con el objeto de instruir y habilitar a las personas que lo cursen, para ejercer una cierta actividad profesional ya sea práctica o académica. Suele identificarse por el nombre de la disciplina o actividad profesional que promueve.

Nota: *En el caso del Centro Universitario de Tlaxiaco la modalidad es cuatrimestral.

Estudiantes que participan en actividades de desarrollo Integral por entidad universitaria, temática y sexo, 2022 Cuadro 1.7.2

Entidad universitaria / Temática	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Red Universitaria	133,209	56,663	76,546
Salud integral	50,123	19,618	30,505
Medio ambiente y sustentabilidad	7,915	3,527	4,388
Arte y cultura	24,389	10,478	13,911
Habilidades blandas	50,782	23,040	27,742
Centros universitarios regionales	131,084	55,823	75,261
Salud integral	49,420	19,315	30,105
Medio ambiente y sustentabilidad	7,810	3,477	4,333
Arte y cultura	24,089	10,357	13,732
Habilidades blandas	49,765	22,674	27,091
CUAAD	531	168	363
Salud integral	0	0	0
Medio ambiente y sustentabilidad	0	0	0
Arte y cultura	430	123	307
Habilidades blandas	101	45	56
CUCBA	3,080	1,067	2,013
Salud integral	2,533	887	1,646
Medio ambiente y sustentabilidad	224	78	146
Arte y cultura	152	44	108
Habilidades blandas	171	58	113
CUCEA	6,258	2,404	3,854
Salud integral	4,678	1,853	2,825
Medio ambiente y sustentabilidad	217	74	143
Arte y cultura	844	245	599
Habilidades blandas	519	232	287
CUCEI	18,355	10,698	7,657
Salud integral	6,293	3,263	3,030
Medio ambiente y sustentabilidad	455	193	262
Arte y cultura	1,300	780	520
Habilidades blandas	10,307	6,462	3,845
CUCS	29,434	11,267	18,167
Salud integral	19,282	6,632	12,650
Medio ambiente y sustentabilidad	1,139	567	572
Arte y cultura	6,370	3,091	3,279
Habilidades blandas	2,643	977	1,666
CUCSH	12,384	4,921	7,463
Salud integral	272	81	191
Medio ambiente y sustentabilidad	204	86	118
Arte y cultura	630	259	371
Habilidades blandas	11,278	4,495	6,783
CUALTOS	4,326	1,512	2,814
Salud integral	2,149	816	1,333
Medio ambiente y sustentabilidad	140	43	97
Arte y cultura	1,273	361	912
Habilidades blandas	764	292	472
CUCIÉNEGA	16,020	6,227	9,793
Salud integral	1,242	504	738
Medio ambiente y sustentabilidad	453	142	311
Arte y cultura	6,413	2,488	3,925
Habilidades blandas	7,912	3,093	4,819

Estudiantes que participan en actividades de desarrollo Integral por entidad universitaria, temática y sexo, 2022

Cuadro 1.7.2

Entidad universitaria / Temática	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
CUCOSTA	5,021	1,961	3,060
Salud integral	1,354	466	888
Medio ambiente y sustentabilidad	954	442	512
Arte y cultura	1,133	463	670
Habilidades blandas	1,580	590	990
CUCOSTASUR	11,653	5,781	5,872
Salud integral	3,656	1,841	1,815
Medio ambiente y sustentabilidad	1,158	581	577
Arte y cultura	2,792	1,402	1,390
Habilidades blandas	4,047	1,957	2,090
CULAGOS	2,900	1,347	1,553
Salud integral	643	299	344
Medio ambiente y sustentabilidad	704	327	377
Arte y cultura	479	222	257
Habilidades blandas	1,074	499	575
CUNORTE	3,361	1,232	2,129
Salud integral	904	327	577
Medio ambiente y sustentabilidad	283	98	185
Arte y cultura	316	110	206
Habilidades blandas	1,858	697	1,161
CUSUR	1,346	349	997
Salud integral	789	205	584
Medio ambiente y sustentabilidad	16	4	12
Arte y cultura	147	38	109
Habilidades blandas	394	102	292
CUTONALÁ	11,197	4,714	6,483
Salud integral	3,203	1,207	1,996
Medio ambiente y sustentabilidad	1,411	665	746
Arte y cultura	896	341	555
Habilidades blandas	5,687	2,501	3,186
CUVALLES	1,608	669	939
Salud integral	1,047	468	579
Medio ambiente y sustentabilidad	19	9	10
Arte y cultura	259	72	187
Habilidades blandas	283	120	163
CUTLAJOMULCO	3,610	1,506	2,104
Salud integral	1,375	466	909
Medio ambiente y sustentabilidad	433	168	265
Arte y cultura	655	318	337
Habilidades blandas	1,147	554	593
SUV	618	278	340
Salud integral	0	0	0
Medio ambiente y sustentabilidad	0	0	0
Arte y cultura	158	71	87
Habilidades blandas	460	207	253

Estudiantes que participan en actividades de desarrollo Integral por entidad universitaria, temática y sexo, 2022 Cuadro 1.7.2

Entidad universitaria / Temática	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
SEMS	1,507	562	945
Salud integral	703	303	400
Medio ambiente y sustentabilidad	105	50	55
Arte y cultura	142	50	92
Habilidades blandas	557	159	398

Fuentes: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Fomento al Desarrollo Integral.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de los estudiantes que participan en actividades de Desarrollo Integral en el año reportado, desagregados por entidad universitaria y eje temático; considerando que un estudiante puede participar en varias actividades, solo se contará una vez por eje temático.

La estadística considera únicamente a los estudiantes que tienen los siguientes estatus: activo con registro al menos en un curso, en intercambio, con licencia, en B4 (estudiante irregular condicionado por el artículo 34) y, en carreras médicas, estudiantes en internado y en servicio social.

El Programa de Desarrollo Integral, contribuye a la formación humana y solidaria en la búsqueda de mejores condiciones de vida a través de fortalecer los valores, las actitudes, las aptitudes y las habilidades de la Comunidad Universitaria. El fin es lograr a los estudiantes en sus diferentes dimensiones estén en una constante su pensamiento crítico, creativo e innovador que les permita el desarrollo de sus sensibilidades, talentos (artísticos y deportivos), habilidades (que susciten su bienestar integral). Atiende el cuidado de la salud (física y mental), la recreación (tiempo para ocio que cultiva), y trabaja en el desarrollo de la conciencia para promover el desempeño armónico y el respeto por los derechos humanos y del planeta. El desarrollo integral también considera fomentar la identidad universitaria, el cuidado del medio ambiente, la responsabilidad social, gestión de la incertidumbre, las competencias transversales, la cultura de paz y la ciudadanía global. Las actividades de desarrollo integral pueden ser talleres, cursos, servicios, recursos informativos, acciones, concursos, torneos, campañas, brigadas y eventos presenciales o virtuales que se sugieren realizar se pueden agrupar y deben de ser conforme a la autonomía de los planteles, para elegir las estrategias que convengan de acuerdo a los contextos, instalaciones y personal responsable. Se consideran principalmente cuatro ámbitos: salud integral, medio ambiente y sustentabilidad, arte y cultura y habilidades blandas. Se entiende por salud integral todas las actividades que promuevan el conocimiento, actividades o eventos que giren alrededor del autocuidado físico y mental, incluye el aspecto psicológico, deportivo, higiene, nutrición, activación física, entre otras. En medio ambiente y sustentabilidad se consideran eventos y actividades que promuevan el cuidado ambiental, la sostenibilidad, campañas de difusión y divulgación, talleres, conferencias, campañas de reciclaje y separación de residuos, charlas y concientización de la explotación de recursos naturales, responsabilidad social y actividades que impactan en la agenda 2030 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU. En arte y cultura se considera actividades relacionadas con conciertos, exposiciones, ralis, talleres culturales, concursos, promoción de las artes y lenguas prehispánicas, celebraciones tradicionales, visitas guiadas a museos y lugares históricos, actividades lúdicas para infantes, ciclos de cine y promoción de la cultura de paz y derechos humanos. Y en actividades blandas se incluyen aquellas que promuevan el conocimiento, la comunicación afectiva y efectiva, pensamiento crítico, liderazgo, planificación y gestión del tiempo, trabajo en equipo y toma de decisiones, así como la innovación y el emprendimiento, así como la promoción de actividades complementarias para el desarrollo del aprendizaje autogestivo.

Histórico de los eventos deportivos en los que participan estudiantes deportistas del Sistema de Alto Rendimiento de la Red Universitaria con asistentes y participantes, 2017-2022

Cuadro 1.7.3

Evento / Asistente / Participante	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Total Red Universitaria						
Total de eventos	7	12	12	5	33	15
Total de asistentes	11,070	40,720	47,162	1,672	309	59,535
Total de estudiantes deportistas UdeG	9,282	5,049	6,405	611	4,791	12,349
Total equipo de apoyo multidisciplinario	335	546	720	128	645	4,933
Eventos internos						
Número de eventos	2	5	5	0	3	6
Asistentes	10,000	38,724	44,810	0	0	56,400
Estudiantes deportistas UdeG	8,054	3,594	4,822	0	4,094	10,400
Equipo de apoyo multidisciplinario	200	378	451	0	540	4,641
Eventos estatales						
Número de eventos	2	2	2	1	0	2
Asistentes	500	1,126	1,432	1,610	0	1,755
Estudiantes deportistas UdeG	442	583	596	463	0	714
Equipo de apoyo multidisciplinario	50	62	80	65	0	102
Eventos regionales						
Número de eventos	1	1	2	0	0	2
Asistentes	500	790	810	0	0	950
Estudiantes deportistas UdeG	390	442	457	0	0	522
Equipo de apoyo multidisciplinario	60	79	112	0	0	75
Eventos nacionales						
Número de eventos	1	2	2	4	30	3
Asistentes	70	80	110	62	309	400
Estudiantes deportistas UdeG	390	423	523	148	697	701
Equipo de apoyo multidisciplinario	24	26	74	63	105	114
Eventos internacionales						
Número de eventos	1	2	1	0	0	2
Asistentes	0	0	0	0	0	30
Estudiantes deportistas UdeG	6	7	7	0	0	12
Equipo de apoyo multidisciplinario	1	1	3	0	0	1

Fuentes: Coordinación General de Servicios a Universitarios, Coordinación de Cultura Física.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el histórico del conteo de los eventos deportivos en los que tiene participación el Sistema de Alto Rendimiento de la Universidad de Guadalajara, por categoría de participación. Las categorías son las siguientes: los eventos internos son todo aquel evento deportivo que se lleve a cabo únicamente para los estudiantes deportistas elegibles de la Red Universitaria; los eventos estatales son eventos deportivos donde la universidad participa con sus preselecciones y selecciones deportivas universitarias, junto a diferentes instituciones del estado de Jalisco; los eventos regionales refieren a cualquier tipo de evento deportivo donde participe las instituciones de la región IV (Colima, Nayarit, Michoacán y Jalisco); los eventos nacionales son cualquier tipo de evento deportivo donde participe las instituciones del país; los eventos internacionales son eventos deportivos donde exista participación de algún miembro del Sistema de Alto Rendimiento de la Universidad de Guadalajara, representando a México.

Se entiende por eventos deportivos todas las actividades referentes a juegos, competencias, capacitaciones, escauteos, detecciones de talentos, seminarios, exhibiciones, evaluaciones técnicas y médicas, así como todo lo relacionado con el deporte. El sistema de alto rendimiento es el conjunto de estrategias y métodos planeados sobre determinada base, con el fin de generar un proceso óptimo en la obtención de resultados deportivos con los deportistas e involucrados de la Red Universitaria.

Por asistentes se entiende toda persona que asiste al evento realizado, como espectadores, aficionados, público en general, familiares, etc. Los estudiantes deportistas UdeG son deportistas inscritos en el evento deportivo por parte y en representación de la Universidad de Guadalajara. El equipo de apoyo multidisciplinario refiere a los entrenadores, profesores, docentes, médicos, fisioterapeutas, nutriólogos, evaluadores morfológicos, auxiliares, preparadores físicos, psicólogos, nutriólogos, árbitros, etc.

Estudiantes deportistas del Sistema de Alto Rendimiento participantes en eventos por nacionalidad, entidad universitaria y disciplina, 2022

Cuadro 1.7.4

Table with columns for 'Disciplina / Nacionalidad' and 'Entidad universitaria' (Red universitaria, Centros universitarios regionales, CUCEA, CUCEI, CUCSH, CUCS, CUAAD, CUCBA, CUALTOS, CUENEGA, CUSUR, CUCOSTA, CUCOSTASUR, CUVALLES, CUNORTE, CULAGOS, CUTOMALA, CUTLAOMULCO, SUV, SEMS). Rows include various sports like Ajedrez, Atletismo, Badminton, etc.

Estudiantes deportistas del Sistema de Alto Rendimiento participantes en eventos por nacionalidad, entidad universitaria y disciplina, 2022

Cuadro 1.7.4

Disciplina / Nacionalidad	Entidad universitaria																			
	Red universitaria	Centros universitarios regionales	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIENEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULAGOS	CUTOMALA	CUTLAOMULCO	SUV	SEMS
Tenis de campo	45	44	37	1	0	2	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
En eventos internos	32	31	26	0	0	1	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
En eventos estatales	12	12	10	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En eventos regionales	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En eventos nacionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En eventos Internacionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tenis de mesa	99	91	19	15	8	17	10	16	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	8	0
En eventos internos	58	56	12	9	5	11	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	2	0
En eventos estatales	16	14	3	2	1	2	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0
En eventos regionales	15	13	3	2	1	2	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
En eventos nacionales	10	8	1	2	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
En eventos Internacionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tiro con arco	60	60	13	4	10	9	12	8	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0
En eventos internos	21	21	3	1	2	3	6	2	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0
En eventos estatales	12	12	3	1	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En eventos regionales	12	12	3	1	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En eventos nacionales	12	12	3	1	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En eventos Internacionales	3	3	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tochito bandera	286	286	15	22	12	23	12	20	12	0	0	26	20	0	0	20	84	20	0	0
En eventos internos	214	214	12	22	12	20	12	20	12	0	0	20	20	0	0	20	24	20	0	0
En eventos estatales	24	24	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	20	0	0	0
En eventos regionales	24	24	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	20	0	0	0
En eventos nacionales	24	24	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	20	0	0	0
En eventos Internacionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Triatlón	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En eventos internos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En eventos estatales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En eventos regionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En eventos nacionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En eventos Internacionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Voleibol sala	1,309	835	94	83	65	117	100	71	26	21	60	22	30	23	28	25	30	40	24	450
En eventos internos	1,215	741	82	68	59	89	76	65	26	21	60	22	30	22	26	25	30	40	24	450
En eventos estatales	34	34	4	5	2	10	8	2	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0
En eventos regionales	30	30	4	5	2	9	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En eventos nacionales	30	30	4	5	2	9	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En eventos Internacionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Voleibol de playa	163	163	18	16	9	15	12	21	13	12	6	5	6	1	16	9	4	0	0	0
En eventos internos	136	136	12	10	9	12	12	12	12	12	6	5	6	0	15	9	4	0	0	0
En eventos estatales	11	11	2	2	0	1	0	3	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
En eventos regionales	8	8	2	2	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En eventos nacionales	8	8	2	2	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En eventos Internacionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	1,466	830	82	90	89	132	70	45	7	3	98	3	65	6	21	6	43	70	2	634
En eventos internos	1,466	830	82	90	89	132	70	45	7	3	98	3	65	6	21	6	43	70	2	634
En eventos estatales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En eventos regionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En eventos nacionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En eventos Internacionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuentes: Coordinación General de Servicios a Universitarios, Coordinación de Cultura Física.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de los estudiantes que pertenecen al Sistema de Alto Rendimiento de la Universidad de Guadalajara que se desempeñan en una o más disciplinas deportivas y han participado en algún evento, sin necesidad de representar a la Universidad de Guadalajara.

Se entiende por eventos deportivos todas las actividades referentes a juegos, competencias, capacitaciones, escultores, detecciones de talentos, seminarios, exhibiciones, evaluaciones técnicas y médicas, así como todo lo relacionado con el deporte. El sistema de alto rendimiento es el conjunto de estrategias y métodos planeados sobre determinada base, con el fin de generar un proceso óptimo en la obtención de resultados deportivos con los deportistas e involucrados de la Red Universitaria.

Las categorías son las siguientes: los eventos internos son todo aquel evento deportivo que se lleve a cabo únicamente para los estudiantes deportistas elegibles de la Red Universitaria; los eventos estatales son eventos deportivos donde la universidad participa con sus preselecciones y selecciones deportivas universitarias, junto a diferentes instituciones del estado de Jalisco; los eventos regionales refieren a cualquier tipo de evento deportivo donde participe las instituciones de la región IV (Colima, Nayarit, Michoacán y Jalisco); los eventos nacionales son cualquier tipo de evento deportivo donde participe las instituciones del país; los eventos internacionales son eventos deportivos donde exista participación de algún miembro del Sistema de Alto Rendimiento de la Universidad de Guadalajara, representando a México.

Estudiantes del Sistema de Educación Media Superior participantes en actividades de bienestar estudiantil por sexo y subprograma, 2022 Cuadro 1.7.5

Subprogramas	Actividades	Estudiantes / Sexo			
		Total	Hombres	Mujeres	
SALUDÁNDOTE UDG¹		46	54,275	25,825	28,450
Prevenición al suicidio		92	3,911	1,935	1,976
Derechos de los estudiantes		132	11,938	5,968	5,970
Prevenición del delito		97	8,552	4,046	4,506
Prevenición de las adicciones		146	13,180	6,430	6,750
Nutrición		20	1,020	447	573
Prevenición del embarazo		82	3,802	1,502	2,300
Sexualidad humana		32	1,766	751	1,015
STAND		46	10,106	4,746	5,360
Orientación vocacional		172	4,560	n.d.	n.d.
Expo profesiones		40	11,341	n.d.	n.d.

Fuente: Coordinación General de Servicios a Universitarios, Coordinación de Servicios Estudiantiles.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de las actividades de bienestar estudiantil y los estudiantes del Sistema de Educación Media Superior participantes desagregados por subprogramas.

SALUDÁNDOTE UDG es un Programa de Salud Preventiva en beneficio de los estudiantes de la Universidad de Guadalajara, adscrito a la Coordinación de Servicios Estudiantiles, impartido de manera presencial con charlas, talleres, conferencias y test de orientación vocacional; así como atención directa en stands y oficinas de la Universidad. Las charlas, talleres y conferencias comprenden los siguientes temas: proyecto de vida, Habilidades para la vida, Primeros auxilios psicológicos, Autoestima, Prevenición de las adicciones, prevenición de violencia en el noviazgo, prevenición al delito, derechos humanos, derechos y obligaciones de los estudiantes, prevenición del embarazo no deseado, sexualidad responsable, protección del medio ambiente, prevenición de trastornos de la conducta alimentaria, nutrición, salud visual, orientación vocacional, prevenición del VIH-SIDA, genero, otros.

STAND = espacio fijo que suma a las visitas de SALUDÁNDOTE UDG donde se brinda información de los diferentes talleres y programas a los estudiantes.

Orientación vocacional se brinda con la finalidad de apoyar a los estudiantes de preparatorias a elegir la mejor opción de carrera respecto a sus aptitudes, intereses y afinidades, proporcionando la mejor opción para su elección de carrera

Expo Profesiones es una actividad que reúne la oferta académica de las carreras de educación superior en el estado de Jalisco, dentro de la Universidad de Guadalajara e instituciones privadas, a través de charlas, talleres, orientadores educativos, stand.

Notas: n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de las variables del cuadro.

¹La suma de "Actividades" de SALUDÁNDOTE UDG, representa el conteo de planteles visitados (incluyendo preparatorias de la Zona Metropolitana de Guadalajara y preparatorias Regionales, así como los módulos).

Comunidad universitaria que participo en actividades de formación de la Defensoría de Derechos Universitarios por entidad universitaria, sexo y estatus, 2022 Cuadro 1.7.6

Entidad universitaria	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Red Universitaria	22,714	9,402	13,312
Estudiantes	20,964	8,572	12,392
Personal docente	1,102	517	585
Personal administrativo	648	313	335
Centros universitarios regionales	17,201	6,736	10,465
Estudiantes	15,752	6,038	9,714
Personal docente	915	432	483
Personal administrativo	534	266	268
CUCEA	120	60	60
Estudiantes	100	50	50
Personal docente	8	4	4
Personal administrativo	12	6	6
CUCEI	40	22	18
Estudiantes	32	18	14
Personal docente	4	2	2
Personal administrativo	4	2	2
CUCSH	283	140	143
Estudiantes	272	135	137
Personal docente	11	5	6
Personal administrativo	0	0	0
CUCS	831	324	507
Estudiantes	823	322	501
Personal docente	6	1	5
Personal administrativo	2	1	1
CUAAD	4,592	1,397	3,195
Estudiantes	4,362	1,242	3,120
Personal docente	142	86	56
Personal administrativo	88	69	19
CUCBA	265	159	106
Estudiantes	142	102	40
Personal docente	102	48	54
Personal administrativo	21	9	12
CUALTOS	480	241	239
Estudiantes	470	235	235
Personal docente	3	2	1
Personal administrativo	7	4	3
CUCIÉNEGA	1,021	572	449
Estudiantes	964	565	399
Personal docente	13	6	7
Personal administrativo	44	1	43
CUSUR	2,409	896	1,513
Estudiantes	2,295	850	1,445
Personal docente	99	42	57
Personal administrativo	15	4	11

Comunidad universitaria que participo en actividades de formación de la Defensoría de Derechos Universitarios por entidad universitaria, sexo y estatus, 2022

Cuadro 1.7.6

Entidad universitaria	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
CUCOSTA	590	252	338
Estudiantes	454	181	273
Personal docente	117	59	58
Personal administrativo	19	12	7
CUCOSTASUR	128	63	65
Estudiantes	120	60	60
Personal docente	4	2	2
Personal administrativo	4	1	3
CUVALLES	1,793	812	981
Estudiantes	1,468	655	813
Personal docente	203	86	117
Personal administrativo	122	71	51
CUNORTE	2,227	794	1,433
Estudiantes	2,115	745	1,370
Personal docente	33	17	16
Personal administrativo	79	32	47
CULAGOS	553	171	382
Estudiantes	471	132	339
Personal docente	56	24	32
Personal administrativo	26	15	11
CUTONALÁ	1,069	461	608
Estudiantes	914	396	518
Personal docente	99	41	58
Personal administrativo	56	24	32
CUTLAJOMULCO	800	372	428
Estudiantes	750	350	400
Personal docente	15	7	8
Personal administrativo	35	15	20
SUV	0	0	0
Estudiantes	0	0	0
Personal docente	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0
SEMS	5,441	2,636	2,805
Estudiantes	5,212	2,534	2,678
Personal docente	187	85	102
Personal administrativo	42	17	25

Comunidad universitaria que participo en actividades de formación de la Defensoría de Derechos Universitarios por entidad universitaria, sexo y estatus, 2022 Cuadro 1.7.6

Entidad universitaria	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
AG	72	30	42
Estudiantes	0	0	0
Personal docente	0	0	0
Personal administrativo	72	30	42

Fuente: Defensoría de los Derechos Universitarios.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo anual del personal universitario que participaron en actividades de formación de la Defensoría de los Derechos Universitarios. La información se encuentra desagregada por entidad universitaria, considerando que una persona puede contarse varias veces al asistir a una o más actividades de capacitación.

De acuerdo al Reglamento de la Defensoría de los Derechos Universitarios de la Universidad de Guadalajara la Defensoría de los Derechos Universitarios es el órgano unipersonal con libertad de actuación y decisión, dependiente del Consejo General Universitario, responsable de contribuir a la cultura del respeto entre las personas, promover los derechos humanos, proteger los derechos universitarios de quienes integran la comunidad universitaria y llevar a cabo el desahogo de quejas conforme al reglamento.

Notas: Las actividades de formación de la Defensoría comprenden talleres, webinars, cursos, ferias de derechos universitarios, charlas, paneles e intervenciones. Los temas que se tratan comprenden la prevención de las violencias, promoción de los derechos universitarios y derechos humanos, la contribución y promoción de la cultura de paz y respeto, la contribución y promoción de los estudios de género, la promoción de la cultura de inclusión para personas con discapacidad, la igualdad y no discriminación, la promoción de los mecanismos de protección de los derechos humanos y universitarios.

Histórico de personas atendidas en Orientación en Derechos Humanos Universitarios por entidad universitaria, 2017-2022 Cuadro 1.7.7

Entidad universitaria	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Red Universitaria	-	-	279	371	170	514
Centros universitarios regionales	-	-	267	331	153	399
CUCEA	-	-	0	3	7	1
CUCEI	-	-	0	0	5	0
CUCSH	-	-	0	9	11	5
CUCS	-	-	47	64	14	11
CUAAD	-	-	10	33	12	24
CUCBA	-	-	10	24	1	4
CUALTOS	-	-	0	2	0	2
CUCIÉNEGA	-	-	0	0	2	16
CUSUR	-	-	25	82	21	17
CUCOSTA	-	-	12	27	42	222
CUCOSTASUR	-	-	13	8	4	0
CUVALLES	-	-	86	47	0	14
CUNORTE	-	-	19	17	25	32
CULAGOS	-	-	29	9	8	23
CUTONALÁ	-	-	16	6	1	28
CUTLAJOMULCO	-	-	0	0	0	0
SUV	-	-	0	0	1	0
SEMS	-	-	12	38	13	115
AG	-	-	0	2	3	0

Fuente: Defensoría de los Derechos Universitarios.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo anual del personal universitario atendido para su orientación en derechos humanos universitarios. La orientación en derechos humanos es la asesoría jurídica con observancia en el sentido más amplio del respeto a los derechos humanos, contemplando tratados internacionales, la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM), la legislación y normatividad específica.

Notas: La Defensoría de los Derechos Universitarios es una instancia de reciente creación, que inició sus funciones el día 01 de enero de 2019.

(-) = Representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Histórico de personal universitario que recibe atención integral por entidad universitaria, sexo y tipo de atención, 2017-2022

Cuadro 1.7.8

Entidad universitaria / Atención	Año / Estatus											
	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	Atendidas	Canalizadas	Atendidas	Canalizadas	Atendidas	Canalizadas	Atendidas	Canalizadas	Atendidas	Canalizadas	Atendidas	Canalizadas
Red Universitaria	-	-	-	-	172	145	240	161	137	137	219	219
Atención legal	-	-	-	-	105	95	159	117	79	79	125	125
Atención psicológica	-	-	-	-	67	50	81	44	58	58	94	94
Centros universitarios regionales	-	-	-	-	172	145	240	161	116	116	131	131
Atención legal	-	-	-	-	105	95	159	117	76	76	41	41
Atención psicológica	-	-	-	-	67	50	81	44	40	40	90	90
CUCEA	-	-	-	-	0	0	0	0	3	3	1	1
Atención legal	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	1	1
Atención psicológica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
CUCEI	-	-	-	-	0	0	0	0	2	2	0	0
Atención legal	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	0	0
Atención psicológica	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	0	0
CUCSH	-	-	-	-	0	0	1	1	4	4	16	16
Atención legal	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Atención psicológica	-	-	-	-	-	-	1	1	3	3	15	15
CUCS	-	-	-	-	94	68	136	57	13	13	20	20
Atención legal	-	-	-	-	47	38	68	26	9	9	4	4
Atención psicológica	-	-	-	-	47	30	68	31	4	4	16	16
CUAAD	-	-	-	-	7	7	12	12	14	14	28	28
Atención legal	-	-	-	-	4	4	8	8	10	10	6	6
Atención psicológica	-	-	-	-	3	3	4	4	4	4	22	22
CUCBA	-	-	-	-	2	2	1	1	8	8	6	6
Atención legal	-	-	-	-	2	2	1	1	6	6	3	3
Atención psicológica	-	-	-	-	0	0	0	0	2	2	3	3
CUALTOS	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	23	23
Atención legal	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9
Atención psicológica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	14
CUCIENEGA	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	2	2
Atención legal	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Atención psicológica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
CUSUR	-	-	-	-	30	30	80	80	7	7	0	0
Atención legal	-	-	-	-	25	25	76	76	5	5	0	0
Atención psicológica	-	-	-	-	5	5	4	4	2	2	0	0
CUCOSTA	-	-	-	-	2	2	0	0	12	12	7	7
Atención legal	-	-	-	-	1	1	0	0	8	8	3	3
Atención psicológica	-	-	-	-	1	1	0	0	4	4	4	4
CUCOSTASUR	-	-	-	-	11	11	5	5	10	10	3	3
Atención legal	-	-	-	-	6	6	2	2	6	6	0	0
Atención psicológica	-	-	-	-	5	5	3	3	4	4	3	3
CUVALLES	-	-	-	-	1	1	0	0	5	5	2	2
Atención legal	-	-	-	-	0	0	0	0	4	4	2	2
Atención psicológica	-	-	-	-	1	1	0	0	1	1	0	0
CUNORTE	-	-	-	-	19	18	3	3	14	14	17	17
Atención legal	-	-	-	-	19	18	3	3	6	6	6	6
Atención psicológica	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8	11	11
CULAGOS	-	-	-	-	6	6	0	0	13	13	1	1
Atención legal	-	-	-	-	1	1	0	0	9	9	0	0
Atención psicológica	-	-	-	-	5	5	0	0	4	4	1	1
CUTONALÁ	-	-	-	-	0	0	2	2	11	11	5	5
Atención legal	-	-	-	-	0	0	1	1	8	8	5	5
Atención psicológica	-	-	-	-	0	0	1	1	3	3	0	0
CUTLAJOMULCO	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
Atención legal	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
Atención psicológica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
SUV	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	4	4
Atención legal	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Atención psicológica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
SEMS	-	-	-	-	-	-	0	0	21	21	88	88
Atención legal	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	84	84
Atención psicológica	-	-	-	-	-	-	-	-	18	18	4	4

Histórico de personal universitario que recibe atención integral por entidad universitaria, sexo y tipo de atención, 2017-2022

Cuadro 1.7.8

Entidad universitaria / Atención	Año / Estatus											
	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	Atendidas	Canalizadas	Atendidas	Canalizadas	Atendidas	Canalizadas	Atendidas	Canalizadas	Atendidas	Canalizadas	Atendidas	Canalizadas
AG	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	14	14
Atención legal	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	3	3
Atención psicológica	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	11	11

Fuente: Defensoría de los Derechos Universitarios.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo anual del personal universitario que recibió atención integral por parte de la Defensoría de los Derechos Universitarios. La información se encuentra desagregada por entidad universitaria, año, estatus y tipo de atención. En el caso de la atención psicológica se contabilizan las personas atendidas en general sino solo los casos concretos sin importar el número de sesiones que haya concluido el personal.

Se consideran a las personas atendidas aquellas que acuden a la Defensoría para recibir una serie de orientaciones respecto a cómo llevar su caso y personas canalizadas aquellas que, una vez que recibieron una orientación, se derivan a otras áreas específicas de la institución o entidades externas.

La atención integral refiere principalmente a los rubros de: A) Atención legal, se entiende como la asesoría jurídica de cómo proceder para el reconocimiento respeto y cumplimiento de derecho y obligaciones contempladas en la normalidad y legislación aplicable. B) Atención psicológica, que tiene el objetivo brindar contención emocional, dicho proceso se sustenta en un modelo terapia breve que contempla 12 sesiones de atención; en el caso de ser necesario, el área de psicológica realiza la guía correspondiente para que la persona continúe con su proceso.

De acuerdo al Reglamento de la Defensoría de los Derechos Universitarios de la Universidad de Guadalajara la Defensoría de los Derechos Universitarios es el órgano unipersonal con libertad de actuación y decisión, dependiente del Consejo General Universitario, responsable de contribuir a la cultura del respeto entre las personas, promover los derechos humanos, proteger los derechos universitarios de quienes integran la comunidad universitaria y llevar a cabo el desahogo de quejas conforme al reglamento.

Notas: La Defensoría de los Derechos Universitarios es una instancia de reciente creación, que inició sus funciones el día 01 de enero de 2019.

(-) = Representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Participantes en actividades de responsabilidad social del Sistema de Educación Media Superior en el programa "Semestre Base", 2022

Cuadro 1.7.9

Actividades	Total	Participantes	
		Hombres	Mujeres
Total	16,291	7,389	8,902
Patitas al rescate	1,556	656	900
Limpia tú Zona	588	252	336
Esteriliza Tlajomulco	130	70	60
Dando vida a nuestros jardines	145	57	88
El cuidado del parque	645	278	367
Limpiadores de áreas verdes "sueña verde"	340	130	210
Salud	650	300	350
La delincuencia	570	268	302
Reluciendo Tlajomulco /áreas verdes sin basura	335	189	146
Contaminación ambiental	470	183	287
Planta tu árbol	525	215	310
Cuida tu entorno	1,128	549	579
Dona tu libro	280	125	155
Embellecimiento Américas	92	42	50
Adicción a Sustancias o Drogas	508	164	344
Luchemos contra la pobreza	656	298	358
Construyendo nuestra comunidad	880	405	475
El agua es vida	1,411	590	821
Plantando vida	309	167	142
Calles limpias	625	291	334
124	45	20	25
"Alternativas hacia un futuro sustentable"	248	91	157
El medio ambiente	652	334	318
Manitas en acción para un mundo mejor	40	18	22
Te abrigo	226	154	72
Protección de animales	385	199	186
Ayudemos a que no pisemos un bache	136	45	91
Limpiando nuestra zona	259	123	136
Separación de basura	314	148	166
Salvemos el pulmón de nuestro planeta	265	127	138
Ayudando y cuidando	189	99	90
Dona un juguete y regala una sonrisa	114	50	64
Devolviendo la esperanza	109	48	61
El daño irreversible de los Videojuegos	45	23	22
Estrategia de participación social para una mejor escuela	129	57	72
Empresa socialmente responsable	245	130	115
El fin del mundo	17	9	8
Ecoladrillos	133	75	58
Camino a un mundo mejor	75	35	40
Alumbrado Santa Anita	60	20	40
La comunicación en la sociedad	535	234	301
No tienes dinero para tu medicina	120	65	55
Abraza paleta	92	48	44
Bobina de Tesla con material reciclado	15	8	7

Fuente: Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de los participantes en el programa Semestre Base del módulo I "Responsabilidad social". El Programa Semestre Base, dirigido por el Sistema de Educación Media Superior, surge con el objetivo de ofrecer a los estudiantes matriculados cursos pre-semestrales, que promuevan el fortalecimiento de habilidades básicas del pensamiento en áreas estratégicas. La responsabilidad social se refiere al compromiso que tienen los individuos como miembros de un grupo u organización en beneficio de la sociedad, el aprendizaje de la responsabilidad social se promueve a través del contacto real con la comunidad y de la participación efectiva en la solución de problemas sociales y ambientales.

Histórico de beneficiarios del "Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes" por entidad universitaria, apoyo económico y sexo, 2017-2022

Cuadro 1.8.1

Entidad universitaria	Año / Sexo / Pesos corrientes																							
	2017			2018			2019			2020			2021			2022								
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres						
Red universitaria	1,008	520	773	\$ 19,136,472	1,042	485	801	\$ 28,382,184	1,462	502	909	\$ 30,676,980	1,136	420	714	\$ 28,816,105	795	388	614	\$ 28,556,095	1,058	408	650	\$ 28,634,664
Centros universitarios regionales	655	326	464	\$ 11,086,188	660	311	483	\$ 17,375,083	840	323	529	\$ 18,909,852	596	232	370	\$ 18,243,020	496	222	349	\$ 18,874,440	600	241	359	\$ 18,827,500
CUCEA	83	34	75	\$ 1,801,284	81	39	69	\$ 2,333,966	108	38	73	\$ 2,433,516	61	25	36	\$ 2,210,140	54	17	44	\$ 2,295,540	58	14	44	\$ 2,210,000
CUCEI	68	53	19	\$ 1,437,216	74	48	40	\$ 2,161,080	100	54	44	\$ 2,371,908	65	39	26	\$ 2,210,140	53	32	30	\$ 2,253,030	58	38	20	\$ 2,082,500
CUCSH	58	32	44	\$ 1,095,912	61	24	44	\$ 1,757,678	65	24	45	\$ 1,909,848	51	16	35	\$ 1,910,460	52	24	32	\$ 2,210,520	60	19	41	\$ 2,337,500
CUCS	77	41	59	\$ 1,990,812	73	36	46	\$ 2,132,266	96	38	59	\$ 2,433,516	80	28	53	\$ 2,584,740	64	32	37	\$ 2,678,130	74	41	33	\$ 2,380,000
CUAAD	45	19	33	\$ 836,508	46	20	37	\$ 1,383,091	54	17	37	\$ 1,447,788	34	13	21	\$ 1,236,180	30	16	23	\$ 1,275,300	36	14	22	\$ 1,360,000
CUCBA	30	14	18	\$ 642,900	30	7	25	\$ 864,432	39	9	30	\$ 893,316	31	10	21	\$ 1,086,340	27	8	19	\$ 1,147,770	30	9	21	\$ 1,147,500
CUALTOS	31	11	30	\$ 454,248	31	10	28	\$ 893,246	37	5	33	\$ 954,924	31	4	28	\$ 899,040	22	7	22	\$ 935,220	29	8	21	\$ 935,000
CUCIÉNEGA	36	16	23	\$ 504,720	36	16	26	\$ 1,037,318	50	17	33	\$ 1,108,944	36	14	23	\$ 1,086,340	26	9	24	\$ 1,105,260	39	15	24	\$ 1,105,000
CUSUR	38	20	25	\$ 541,956	38	17	28	\$ 1,094,947	48	18	31	\$ 1,170,552	31	7	24	\$ 1,086,340	26	8	22	\$ 1,105,260	32	11	21	\$ 1,105,000
CUCOSTA	33	14	21	\$ 403,776	33	15	21	\$ 950,875	45	21	24	\$ 1,078,140	30	9	21	\$ 1,011,420	25	10	19	\$ 1,062,750	33	11	22	\$ 1,062,500
CUCOSTASUR	32	15	20	\$ 454,248	32	17	23	\$ 922,061	42	18	24	\$ 1,074,336	28	10	18	\$ 973,960	24	11	14	\$ 1,020,240	27	14	13	\$ 1,020,000
CUVALLES	32	15	25	\$ 403,776	32	14	24	\$ 922,061	41	20	24	\$ 1,047,336	29	13	16	\$ 973,960	24	9	16	\$ 1,020,240	27	11	16	\$ 1,020,000
CUNORTE	29	14	23	\$ 403,776	29	18	21	\$ 835,618	39	11	28	\$ 893,316	30	12	19	\$ 861,580	21	11	19	\$ 892,710	30	5	25	\$ 892,500
CULAGOS	30	12	21	\$ 479,484	30	17	22	\$ 864,432	38	17	21	\$ 985,728	29	15	14	\$ 936,500	23	10	16	\$ 977,730	27	10	17	\$ 977,500
CUTONALÁ	33	16	28	\$ 731,484	34	13	29	\$ 979,690	38	16	23	\$ 1,016,532	30	17	15	\$ 1,086,340	25	18	12	\$ 1,105,260	28	15	13	\$ 1,062,500
CUTLAJOMULCO	-	-	-	\$ -	-	-	-	\$ -	-	-	-	\$ -	-	-	-	\$ -	0	0	0	\$ -	12	6	6	\$ 467,500
SUV	25	15	16	\$ 479,484	27	8	26	\$ 777,989	34	10	26	\$ 831,708	26	7	19	\$ 739,835	19	8	12	\$ 754,555	26	9	17	\$ 754,380
SEMS	328	179	293	\$ 7,570,800	355	166	292	\$ 10,229,112	588	169	354	\$ 10,935,420	514	181	325	\$ 9,833,250	280	158	253	\$ 8,927,100	432	158	274	\$ 9,052,784

Fuente: Coordinación General de Servicios a Universitarios.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de estudiantes beneficiarios con el "Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes", el cual es un estímulo de la Universidad de Guadalajara que tiene como objetivo apoyar a los estudiantes sobresalientes, incentivarlos para mejorar su aprovechamiento académico en los estudios que estén cursando en la Universidad y promover su integración a actividades extracurriculares en programas universitarios; tienen derecho a concursar por el beneficio del estímulo económico los estudiantes de la educación media superior, carrera técnica superior universitaria y de licenciatura de la Red Universitaria que cubran los requisitos que establece el Reglamento de Estímulos Económicos para Estudiantes Sobresalientes de la Universidad de Guadalajara; el apoyo económico se otorgará en forma mensual durante diez meses. También se presentan los montos de apoyo por bolsa de participación cuyo origen de recursos son propios del presupuesto e ingresos autogenerados, desagregados por entidad universitaria.

Bolsa de participación = Recursos económicos destinados a apoyar a un grupo limitado de personas que cumplan los requisitos necesarios, pueden ser montos de apoyo económicos fijos o variables generalmente dependiendo de las reglas de operación de las becas y programas.

Estudiante sobresaliente = Estudiante ordinario regular del nivel medio superior, carrera técnica superior universitaria o de licenciatura de la Universidad de Guadalajara, que cuenta con un promedio mínimo general de calificaciones de 90. En la modalidad de deporte de alto rendimiento, el promedio mínimo para los estudiantes sobresalientes es de 85.

Nota: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Estudiantes beneficiarios del "Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes" por entidad universitaria, modalidad y sexo, 2022

Cuadro 1.8.2

Entidad universitaria	Modalidad / Sexo																							
	Motivación de la Investigación		Formación de Recursos Humanos en el Área de Bibliotecas				Formación de Recursos Humanos en el Área de Sistemas de Información				Protección Civil		Deporte de Alto Rendimiento		Bienestar Estudiantil		Apoyo a las Coordinaciones de Carrera		Nivel Medio Superior					
	Total		Total		Total		Total		Total		Total		Total		Total		Total		Total					
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres				
Red universitaria	210	97	113	44	11	33	32	14	18	19	7	12	30	18	12	8	2	6	276	97	179	439	162	277
Centros universitarios regionales	202	92	110	43	11	32	32	14	18	19	7	12	30	18	12	8	2	6	266	97	169	0	0	0
CUCEA	22	7	15	9	1	8	4	1	3	1	0	1	5	1	4	1	0	1	16	4	12	0	-	-
CUCEI	27	19	8	1	0	1	5	3	2	1	0	1	1	1	0	1	1	0	22	14	8	0	-	-
CUCSH	20	7	13	10	2	8	1	0	1	1	1	0	7	4	3	2	0	2	19	5	14	0	-	-
CUCS	34	18	16	2	1	1	2	0	2	4	2	2	9	6	3	2	1	1	21	13	8	0	0	0
CUAAD	15	6	9	1	1	0	1	0	1	1	1	0	4	3	1	2	0	2	12	3	9	0	0	0
CUCBA	18	3	15	2	1	1	2	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	6	3	3	0	-	-
CUALTOS	8	3	5	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	18	5	13	0	-	-
CUCIENEGA	11	5	6	3	0	3	3	2	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	21	8	13	0	-	-
CUSUR	4	2	2	3	1	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	22	6	16	0	0	0
CUCOSTA	4	0	4	2	0	2	3	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	23	10	13	0	-	-
CUCOSTASUR	5	4	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	19	8	11	0	-	-
CUVALLES	7	5	2	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	17	5	12	0	-	-
CUNORTE	6	0	6	2	2	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	20	3	17	0	-	-
CULAGOS	11	6	5	3	1	2	3	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	9	2	7	0	-	-
CUTONALÁ	6	5	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	3	2	1	0	0	0	16	6	10	0	-	-
CUTLAJOMULCO	4	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	5	2	3	0	-	-
SUV	8	5	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10	7	4	3
SEMS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	432	158	274

Fuente: Coordinación General de Servicios a Universitarios.

Corte al: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el corte de estudiantes beneficiarios con el "Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes" de acuerdo a las modalidades según la convocatoria, el cual es un estímulo de la Universidad de Guadalajara que tiene como objetivo apoyar a los estudiantes sobresalientes, incentivarlos para mejorar su aprovechamiento académico en los estudios que estén cursando en la Universidad y promover su integración a actividades extracurriculares en programas universitarios, tienen derecho a concursar por el beneficio del estímulo económico los estudiantes de la educación media superior, carrera técnica superior universitaria y de licenciatura de la Red Universitaria que cubran los requisitos que establece el Reglamento de Estímulos Económicos para Estudiantes Sobresalientes de la Universidad de Guadalajara; el apoyo económico se otorgará en forma mensual durante dos meses. También se presentan los montos de apoyo por bolsa de participación cuyo origen de recursos son propios del presupuesto e ingresos autogenerados, desglosados por entidad universitaria.

Los estudiantes que aspiren a recibir el beneficio del "Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes", podrán participar en alguna de las siguientes modalidades:

Motivación a la Investigación = Desarrollar tareas como auxiliares de investigación como parte de los proyectos y líneas de investigación de sus Centros Universitarios o del Sistema de Universidad Virtual.

Formación de Recursos Humanos en el Área de Bibliotecas = Desarrollar tareas relacionadas con los procesos y sistemas bibliotecarios dentro de sus Centros Universitarios, del Sistema de Universidad Virtual y la Biblioteca Pública del Estado de Jalisco.

Formación de Recursos Humanos en el Área de Sistemas de Información = Desarrollar tareas relacionadas con la computación y la informática en sus Centros Universitarios o Diseño, Desarrollo de Software e Infraestructura Tecnológica o en la Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica o en la Coordinación General de Servicios a Universitarios de la Universidad de Guadalajara.

Protección Civil = Desarrollar tareas como promotores de Protección Civil en las brigadas internas de su Centro Universitario o de la Coordinación General de Servicios a Universitarios.

Deporte de Alto Rendimiento = Desarrollar actividades deportivas de alto rendimiento como miembro de las selecciones representativas de la Universidad, bajo la dirección de la Coordinación de Cultura Física.

Bienestar Estudiantil = Desarrollar tareas como auxiliares del Programa Integral para el Bienestar Estudiantil de la Coordinación de Servicios Estudiantiles, dependencia en donde estarán asignados.

Apoyo a las Coordinaciones de Carrera = Desarrollar tareas académicas como auxiliares en cada una de las Coordinaciones de Carrera de sus Centros Universitarios o del Sistema de Universidad Virtual.

Nivel Medio Superior = Desarrollar tareas de apoyo académico y administrativo en la dependencia del Nivel Medio Superior donde están inscritos o bien del Sistema de Universidad Virtual. Los estímulos estarán distribuidos de manera equitativa con 4 para cada dependencia perteneciente al Sistema de Educación Media Superior y 5 para el Sistema de Universidad Virtual.

La bolsa de participación se considera como los recursos económicos destinados a apoyar a un grupo limitado de personas que cumplen los requisitos necesarios, pueden ser montos de apoyo económico fijo o variables generalmente dependiente de las reglas de operación de las becas y programas.

Los estudiantes sobresalientes son aquellos estudiantes ordinarios regulares de la educación medio superior, carrera técnica superior universitaria o de licenciatura de la Universidad de Guadalajara, que cuentan con un promedio mínimo general de calificaciones de 90. En la modalidad de deporte de alto rendimiento, el promedio mínimo para los estudiantes sobresalientes es de 85.

POBLACIÓN ESCOLAR

Histórico de beneficiarios del "Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes con Discapacidad" por entidad universitaria, apoyo económico y sexo, 2017-2022

Table with columns for 'Entidad universitaria / Discapacidad', 'Año / Sexo / Pesos corrientes', and years 2017-2022. Sub-columns include Total, Hombres, Mujeres, and Monto. Rows list various universities and disability types such as Red Universitaria, Centros universitarios regionales, CUCEA, CUCEI, CUCSH, CUCS, CUAAD, and CUCBA, with their respective beneficiary counts and amounts.

Histórico de beneficiarios del "Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes con Discapacidad" por entidad universitaria, apoyo económico y sexo, 2017-2022

Cuadro 1.8.3

Entidad universitaria / Discapacidad	Año / Sexo / Pesos corrientes																							
	2017				2018				2019				2020				2021				2022			
	Total	Hombres	Mujeres	Monto	Total	Hombres	Mujeres	Monto	Total	Hombres	Mujeres	Monto	Total	Hombres	Mujeres	Monto	Total	Hombres	Mujeres	Monto				
CUTONALÁ	13	7	6	\$ 78,000	11	6	5	\$ 66,000	7	4	3	\$ 42,000	7	3	4	\$ 42,000	9	8	1	\$ 54,000	8	7	1	\$ 48,000
Auditiva (hipoacusia o sordera)	3	3	0	\$ 18,000	2	2	0	\$ 12,000	0	0	0	\$ -	1	0	1	\$ 6,000	1	1	0	\$ 6,000	2	1	1	\$ 12,000
Visual (baja visión o ceguera)	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -	1	1	0	\$ 6,000	1	0	1	\$ 6,000	1	1	0	\$ 6,000	0	0	0	\$ -
Física y/o motora	8	4	4	\$ 48,000	9	4	5	\$ 54,000	6	3	3	\$ 36,000	4	2	2	\$ 24,000	4	3	1	\$ 24,000	2	2	0	\$ 12,000
Intelectual o neurodivergente	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -	1	1	0	\$ 6,000	3	3	0	\$ 18,000	4	4	0	\$ 24,000
Psicosocial	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -
Múltiple	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -
Otra	2	0	2	\$ 12,000	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -
No identificada	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -
CUTLAJOMULCO	-	-	-	\$ -	-	-	-	\$ -	-	-	-	\$ -	-	-	-	\$ -	0	0	0	\$ -	2	0	2	\$ 12,000
Auditiva (hipoacusia o sordera)	-	-	-	\$ -	-	-	-	\$ -	-	-	-	\$ -	-	-	-	\$ -	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -
Visual (baja visión o ceguera)	-	-	-	\$ -	-	-	-	\$ -	-	-	-	\$ -	-	-	-	\$ -	0	0	0	\$ -	2	0	2	\$ 12,000
Física y/o motora	-	-	-	\$ -	-	-	-	\$ -	-	-	-	\$ -	-	-	-	\$ -	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -
Intelectual o neurodivergente	-	-	-	\$ -	-	-	-	\$ -	-	-	-	\$ -	-	-	-	\$ -	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -
Psicosocial	-	-	-	\$ -	-	-	-	\$ -	-	-	-	\$ -	-	-	-	\$ -	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -
Múltiple	-	-	-	\$ -	-	-	-	\$ -	-	-	-	\$ -	-	-	-	\$ -	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -
Otra	-	-	-	\$ -	-	-	-	\$ -	-	-	-	\$ -	-	-	-	\$ -	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -
No identificada	-	-	-	\$ -	-	-	-	\$ -	-	-	-	\$ -	-	-	-	\$ -	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -
SUV	17	9	8	\$ 102,000	11	5	6	\$ 66,000	13	8	5	\$ 78,000	8	4	4	\$ 48,000	10	6	4	\$ 60,000	17	10	7	\$ 102,000
Auditiva (hipoacusia o sordera)	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -	1	1	0	\$ 6,000	0	0	0	\$ -
Visual (baja visión o ceguera)	2	1	1	\$ 12,000	0	0	0	\$ -	1	0	1	\$ 6,000	2	1	1	\$ 12,000	3	1	2	\$ 18,000	1	1	0	\$ 6,000
Física y/o motora	15	8	7	\$ 90,000	10	5	5	\$ 60,000	6	4	2	\$ 36,000	3	2	1	\$ 18,000	4	4	0	\$ 24,000	10	5	5	\$ 60,000
Intelectual o neurodivergente	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -	1	1	0	\$ 6,000
Psicosocial	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -	4	4	0	\$ 24,000	1	1	0	\$ 6,000	0	0	0	\$ -	3	3	0	\$ 18,000
Múltiple	0	0	0	\$ -	1	0	1	\$ 6,000	2	0	2	\$ 12,000	2	0	2	\$ 12,000	1	0	1	\$ 6,000	2	0	2	\$ 12,000
Otra	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -
No identificada	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -	1	0	1	\$ 6,000	0	0	0	\$ -
SEMS	186	108	78	\$ 1,116,000	172	94	78	\$ 1,032,000	229	122	107	\$ 1,374,000	185	105	80	\$ 1,110,000	147	80	67	\$ 882,000	197	108	89	\$ 1,182,000
Auditiva (hipoacusia o sordera)	85	52	33	\$ 510,000	58	31	27	\$ 348,000	56	28	28	\$ 336,000	41	25	16	\$ 246,000	39	24	15	\$ 234,000	56	33	23	\$ 336,000
Visual (baja visión o ceguera)	26	12	14	\$ 156,000	21	9	12	\$ 126,000	17	8	9	\$ 102,000	18	9	9	\$ 108,000	12	3	9	\$ 72,000	18	9	9	\$ 108,000
Física y/o motora	64	35	29	\$ 384,000	70	37	33	\$ 420,000	129	69	60	\$ 774,000	100	52	48	\$ 600,000	68	34	34	\$ 408,000	83	41	42	\$ 498,000
Intelectual o neurodivergente	0	0	0	\$ -	2	2	0	\$ 12,000	9	6	3	\$ 54,000	15	13	2	\$ 90,000	17	10	7	\$ 102,000	29	17	12	\$ 174,000
Psicosocial	8	8	0	\$ 48,000	11	11	0	\$ 66,000	9	7	2	\$ 54,000	1	1	0	\$ 6,000	4	3	1	\$ 24,000	8	6	2	\$ 48,000
Múltiple	0	0	0	\$ -	1	0	1	\$ 6,000	7	4	3	\$ 42,000	6	3	3	\$ 36,000	5	4	1	\$ 30,000	3	2	1	\$ 18,000
Otra	3	1	2	\$ 18,000	9	4	5	\$ 54,000	2	0	2	\$ 12,000	1	0	1	\$ 6,000	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -
No identificada	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -	3	2	1	\$ 18,000	2	2	0	\$ 12,000	0	0	0	\$ -

Fuente: Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural, Unidad de Inclusión.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de los beneficiarios del programa de estímulos económicos a estudiantes con discapacidad, cuyo objetivo es incentivar el desarrollo académico de los estudiantes con discapacidad mediante el otorgamiento de un estímulo económico; pueden participar todos los estudiantes de la Universidad de Guadalajara que cumplan con las bases establecidas en la convocatoria vigente, sin embargo no participan aquellos que tengan relación laboral con la Universidad, que cuenten con algún beneficio de tipo económico por discapacidad y de carácter educativo durante el periodo del estímulo de la convocatoria vigente y que su condición sea miopía, otitis y/o astigmatismo ya que estas condiciones no se consideran discapacidad. También se presentan los montos de apoyo por bolsa de participación cuyo origen de recursos es federal, desagregados por entidad universitaria.

Estudiante con discapacidad = estudiantes matriculados que por razón congénita o adquirida presenta una o más deficiencias de carácter físico, mental, intelectual o sensorial, ya sea permanente o temporal y que al interactuar con las barreras que le impone el entorno social, pueda impedir su inclusión plena y efectiva, en igualdad de condiciones con los demás.

Bolsa de participación = Recursos económicos destinados a apoyar a un grupo limitado de personas que cumplan los requisitos necesarios, pueden ser montos de apoyo económicos fijos o variables generalmente dependiendo de las reglas de operación de las becas y programas.

Para la definición de los conceptos de las discapacidades, consultar el glosario general.

El monto del estímulo es \$1,000.00 MXN mensuales. Aunque la convocatoria se emite cada seis meses, aproximadamente, en este cuadro los datos se reportan por año.

Nota: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Los datos históricos se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas para reportar la presente información.

Histórico de beneficiarios del "Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Indígenas" por entidad universitaria, apoyo económico y sexo, 2017-2022

Cuadro 1.8.4

Entidad universitaria	Año / Sexo / Pesos corrientes																							
	2017				2018				2019				2020				2021				2022			
	Total	Hombres	Mujeres	Monto	Total	Hombres	Mujeres	Monto	Total	Hombres	Mujeres	Monto	Total	Hombres	Mujeres	Monto	Total	Hombres	Mujeres	Monto				
Red universitaria	633	248	385	\$ 3,798,000	910	377	533	\$ 5,460,000	446	165	281	\$ 2,676,000	651	216	435	\$ 3,906,000	626	217	409	\$ 3,756,000	508	182	326	\$ 3,048,000
Centros universitarios regionales	240	110	130	\$ 1,440,000	307	120	187	\$ 1,842,000	205	68	137	\$ 1,230,000	308	99	209	\$ 1,848,000	266	91	175	\$ 1,596,000	220	76	144	\$ 1,320,000
CUCEA	2	1	1	\$ 12,000	7	3	4	\$ 42,000	3	0	3	\$ 18,000	4	0	4	\$ 24,000	3	0	3	\$ 18,000	3	0	3	\$ 18,000
CUCEI	5	4	1	\$ 30,000	10	6	4	\$ 60,000	3	1	2	\$ 18,000	9	5	4	\$ 54,000	6	5	1	\$ 36,000	7	5	2	\$ 42,000
CUCSH	1	1	0	\$ 6,000	2	0	2	\$ 12,000	3	1	2	\$ 18,000	7	2	5	\$ 42,000	10	2	8	\$ 60,000	9	6	3	\$ 54,000
CUCS	9	6	3	\$ 54,000	11	5	6	\$ 66,000	7	3	4	\$ 42,000	4	2	2	\$ 24,000	9	2	7	\$ 54,000	10	3	7	\$ 60,000
CUAAD	0	0	0	\$ -	1	1	0	\$ 6,000	0	0	0	\$ -	2	0	2	\$ 12,000	3	2	1	\$ 18,000	2	1	1	\$ 12,000
CUCBA	3	2	1	\$ 18,000	1	1	0	\$ 6,000	1	1	0	\$ 6,000	1	1	0	\$ 6,000	1	0	1	\$ 6,000	0	0	0	\$ -
CUALTOS	0	0	0	\$ -	1	0	1	\$ 6,000	1	0	1	\$ 6,000	2	1	1	\$ 12,000	2	2	0	\$ 12,000	4	2	2	\$ 24,000
CUCIÉNEGA	7	3	4	\$ 42,000	11	5	6	\$ 66,000	14	4	10	\$ 84,000	28	8	20	\$ 168,000	26	7	19	\$ 156,000	4	2	2	\$ 24,000
CUSUR	29	12	17	\$ 174,000	42	14	28	\$ 252,000	24	7	17	\$ 144,000	24	9	15	\$ 144,000	21	7	14	\$ 126,000	11	3	8	\$ 66,000
CUCOSTA	57	19	38	\$ 342,000	113	31	82	\$ 678,000	86	24	62	\$ 516,000	156	41	115	\$ 936,000	117	37	80	\$ 702,000	119	36	83	\$ 714,000
CUCOSTASUR	37	17	20	\$ 222,000	46	20	26	\$ 276,000	34	13	21	\$ 204,000	49	21	28	\$ 294,000	52	23	29	\$ 312,000	36	12	24	\$ 216,000
CUVALLES	3	1	2	\$ 18,000	6	2	4	\$ 36,000	1	1	0	\$ 6,000	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -	2	0	2	\$ 12,000
CUNORTE	87	44	43	\$ 522,000	56	32	24	\$ 336,000	27	13	14	\$ 162,000	22	9	13	\$ 132,000	14	3	11	\$ 84,000	11	5	6	\$ 66,000
CULAGOS	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -	1	0	1	\$ 6,000
CUTONALÁ	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -	1	0	1	\$ 6,000	0	0	0	\$ -	2	1	1	\$ 12,000	1	1	0	\$ 6,000
CUTLAJOMULCO	-	-	-	\$ -	-	-	-	\$ -	-	-	-	\$ -	-	-	-	\$ -	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -
SUV	10	2	8	\$ 60,000	7	2	5	\$ 42,000	2	0	2	\$ 12,000	2	1	1	\$ 12,000	3	1	2	\$ 18,000	2	1	1	\$ 12,000
SEMS	383	136	247	\$ 2,298,000	596	255	341	\$ 3,576,000	239	97	142	\$ 1,434,000	341	116	225	\$ 2,046,000	357	125	232	\$ 2,142,000	286	105	181	\$ 1,716,000

Fuente: Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural, Unidad de Apoyo a las Comunidades Indígenas.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de los beneficiarios del programa de estímulos económicos a estudiantes indígenas, cuyo objetivo es incentivar el desarrollo académico de los estudiantes pertenecientes a grupos originarios mediante el otorgamiento de un estímulo económico; pueden participar todos los estudiantes de la Universidad de Querétaro que pertenezcan a un grupo originario y que cumplan con las bases establecidas en la convocatoria vigente, sin embargo no participan aquellos que tengan relación laboral con la Universidad y que cuenten con algún beneficio de tipo económico y de carácter educativo durante el periodo del estímulo de la convocatoria vigente. También se presentan los montos de apoyo por bolsa de participación cuyo origen de recursos es federal, desagregados por entidad universitaria.

Estudiante indígena = Estudiante matriculado que pertenece a algún grupo originario. Los grupos originarios son personas descendientes de culturas precolombinas que han mantenido sus características culturales y sociales, incluso la mayoría conservan lengua propia.

Bolsa de participación = Recursos económicos destinados a apoyar a un grupo limitado de personas que cumplan los requisitos necesarios, pueden ser montos de apoyo económicos fijos o variables generalmente dependiendo de las reglas de operación de las becas y programas.

El monto del estímulo es \$1,000.00 MXN mensuales. Aunque la convocatoria se emite cada seis meses, aproximadamente, en este cuadro los datos se reportan por año.

Nota: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Los datos históricos se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas para reportar la presente información.

Histórico de beneficiarios del programa de Becas Proulex por entidad universitaria y sexo, 2017-2022

Cuadro 1.8.5

Entidad universitaria	Año / Sexo																	
	2017			2018			2019			2020			2021			2022		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Red Universitaria	285	n.d.	n.d.	2,096	n.d.	n.d.	309	n.d.	n.d.	847	n.d.	n.d.	453	n.d.	n.d.	196	90	106
Centros universitarios regionales	120	n.d.	n.d.	712	n.d.	n.d.	152	n.d.	n.d.	683	n.d.	n.d.	224	n.d.	n.d.	70	31	39
CUCEA	2	n.d.	n.d.	32	n.d.	n.d.	24	n.d.	n.d.	132	n.d.	n.d.	20	n.d.	n.d.	18	8	10
CUCEI	14	n.d.	n.d.	80	n.d.	n.d.	33	n.d.	n.d.	116	n.d.	n.d.	33	n.d.	n.d.	13	7	6
CUCSH	21	n.d.	n.d.	32	n.d.	n.d.	10	n.d.	n.d.	105	n.d.	n.d.	23	n.d.	n.d.	12	3	9
CUCS	48	n.d.	n.d.	176	n.d.	n.d.	31	n.d.	n.d.	150	n.d.	n.d.	25	n.d.	n.d.	12	5	7
CUAAD	2	n.d.	n.d.	48	n.d.	n.d.	9	n.d.	n.d.	12	n.d.	n.d.	10	n.d.	n.d.	2	1	1
CUCBA	3	n.d.	n.d.	8	n.d.	n.d.	1	n.d.	n.d.	10	n.d.	n.d.	2	n.d.	n.d.	0	0	0
CUALTOS	7	n.d.	n.d.	40	n.d.	n.d.	7	n.d.	n.d.	18	n.d.	n.d.	4	n.d.	n.d.	1	1	0
CUCIÉNEGA	7	n.d.	n.d.	32	n.d.	n.d.	5	n.d.	n.d.	22	n.d.	n.d.	3	n.d.	n.d.	1	0	1
CUSUR	0	n.d.	n.d.	64	n.d.	n.d.	7	n.d.	n.d.	9	n.d.	n.d.	30	n.d.	n.d.	0	0	0
CUCOSTA	0	n.d.	n.d.	88	n.d.	n.d.	13	n.d.	n.d.	17	n.d.	n.d.	3	n.d.	n.d.	0	0	0
CUCOSTASUR	3	n.d.	n.d.	8	n.d.	n.d.	2	n.d.	n.d.	14	n.d.	n.d.	18	n.d.	n.d.	1	1	0
CUVALLES	3	n.d.	n.d.	32	n.d.	n.d.	1	n.d.	n.d.	42	n.d.	n.d.	19	n.d.	n.d.	2	0	2
CUNORTE	2	n.d.	n.d.	8	n.d.	n.d.	1	n.d.	n.d.	15	n.d.	n.d.	0	n.d.	n.d.	0	0	0
CULAGOS	0	n.d.	n.d.	8	n.d.	n.d.	3	n.d.	n.d.	13	n.d.	n.d.	2	n.d.	n.d.	0	0	0
CUTONALÁ	8	n.d.	n.d.	56	n.d.	n.d.	5	n.d.	n.d.	8	n.d.	n.d.	32	n.d.	n.d.	8	5	3
CUTLAJOMULCO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
SUV	5	n.d.	n.d.	56	n.d.	n.d.	2	n.d.	n.d.	5	n.d.	n.d.	5	n.d.	n.d.	1	1	0
SEMS	160	n.d.	n.d.	1,328	n.d.	n.d.	155	n.d.	n.d.	159	n.d.	n.d.	224	n.d.	n.d.	125	58	67

Fuente: Coordinación General de Servicios a Universitarios, Coordinación de Servicios Estudiantiles.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de estudiantes beneficiarios del programa de becas Proulex, dirigido los estudiantes activos matriculados de la Universidad de Guadalajara de Licenciatura y Educación Media Superior.

Beca Proulex = es el porcentaje de descuento que se otorga a estudiantes de por parte de esta empresa universitaria que brinda cursos de idiomas extranjeros. Los beneficiarios solicitan el apoyo mediante una convocatoria y son seleccionados con base en el presupuesto asignado cada año para cubrir el porcentaje de descuento que otorga la empresa, que va desde el 35%, 50% y hasta el 85%.

Nota: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de las variables del cuadro.

Histórico de estudiantes que participan en programa de becarios de la entidad universitaria por sexo, 2017-2022

Cuadro 1.8.6

Entidad universitaria	Año / Sexo																	
	2017			2018			2019			2020			2021			2022		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Red universitaria	3,145	1,461	1,669	3,128	1,366	1,762	2,531	1,143	1,388	2,211	977	1,234	1,961	911	1,050	2,657	1,128	1,529
Centros universitarios regionales	3,145	1,461	1,669	3,128	1,366	1,762	2,531	1,143	1,388	2,211	977	1,234	1,961	911	1,050	2,657	1,128	1,529
CUCEA	9	7	2	24	15	9	19	11	8	10	5	5	2	2	0	513	191	322
CUCEI	0	0	0	59	33	26	155	101	54	63	39	24	82	55	27	326	129	197
CUCSH	88	35	53	89	28	61	92	37	55	71	13	58	98	35	63	64	27	37
CUCS	1,644	807	837	1,837	887	950	1,238	623	615	1,384	685	699	1,152	570	582	1,130	518	612
CUAAD	27	15	12	91	35	56	73	37	36	91	46	45	109	53	56	86	41	45
CUCBA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CUALTOS	15	n.d.	n.d.	20	8	12	30	14	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCIÉNEGA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CUSUR	653	249	404	686	213	473	675	196	479	397	108	289	214	48	166	29	9	20
CUCOSTA	40	16	24	50	25	25	46	26	20	35	17	18	56	32	24	67	32	35
CUCOSTASUR	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CUVALLES	585	304	281	186	97	89	142	74	68	83	45	38	154	73	81	279	120	159
CUNORTE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CULAGOS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CUTONALÁ	84	28	56	86	25	61	61	24	37	77	19	58	94	43	51	163	61	102
CUTLAJOMULCO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SUV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SEMS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fuente: Centros Universitarios. Sistema de Universidad Virtual. Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de estudiantes beneficiarios del programa becarios perteneciente al propio Centro Universitario y/o Sistema (Sistema de Educación Media Superior, Sistema de Universidad Virtual); entendiéndose como becario al estudiante en activo que recibe un apoyo económico por realizar una labor práctica profesional dentro del propio Centro Universitario y/o Sistema (Sistema de Educación Media Superior, Sistema de Universidad Virtual), con la finalidad de fortalecer y completar la formación académica para insertarse al mercado laboral de manera exitosa por los conocimientos y experiencias adquiridas.

Nota: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Estudiantes beneficiarios de la condonación de matrícula por entidad universitaria, tipo y nivel educativo, 2022

Cuadro 1.8.7

Entidad universitaria / Condonación	Nivel educativo											
	Total	Bachillerato general	Bachillerato general virtual	Bachillerato tecnológico	Profesional medio	Total	Técnico superior universitario	Licenciatura	Total	Especialidad	Maestría	Doctorado
Red Universitaria	540	186	346	8	0	5,353	64	5,289	1,886	124	1,197	565
Completa	33	8	25	0	0	1,167	49	1,118	494	44	229	221
Parcial	507	178	321	8	0	4,186	15	4,171	1,392	80	968	344
Centros universitarios regionales	0	0	0	0	0	3,234	64	3,170	1,835	124	1,162	549
Completa	0	0	0	0	0	1,132	49	1,083	476	44	213	219
Parcial	0	0	0	0	0	2,102	15	2,087	1,359	80	949	330
CUCEA	0	0	0	0	0	199	0	199	481	0	413	68
Completa	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0
Parcial	0	0	0	0	0	199	0	199	476	0	408	68
CUCEI	0	0	0	0	0	50	0	50	1	0	1	0
Completa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Parcial	0	0	0	0	0	50	0	50	1	0	1	0
CUCSH	0	0	0	0	0	31	0	31	314	0	143	171
Completa	0	0	0	0	0	29	0	29	299	0	130	169
Parcial	0	0	0	0	0	2	0	2	15	0	13	2
CUCS	0	0	0	0	0	825	51	774	270	115	63	92
Completa	0	0	0	0	0	805	48	757	98	41	28	29
Parcial	0	0	0	0	0	20	3	17	172	74	35	63
CUAAD	0	0	0	0	0	347	3	344	80	0	69	11
Completa	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
Parcial	0	0	0	0	0	347	3	344	79	0	68	11
CUCBA	0	0	0	0	0	68	0	68	202	2	91	109
Completa	0	0	0	0	0	21	0	21	9	2	0	7
Parcial	0	0	0	0	0	47	0	47	193	0	91	102
CUALTOS	0	0	0	0	0	152	0	152	5	0	1	4
Completa	0	0	0	0	0	151	0	151	5	0	1	4
Parcial	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
CUCIÉNEGA	0	0	0	0	0	537	0	537	25	0	20	5
Completa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Parcial	0	0	0	0	0	537	0	537	25	0	20	5
CUSUR	0	0	0	0	0	99	9	90	58	6	46	6
Completa	0	0	0	0	0	2	1	1	8	1	6	1
Parcial	0	0	0	0	0	97	8	89	50	5	40	5
CUCOSTA	0	0	0	0	0	33	0	33	56	1	44	11
Completa	0	0	0	0	0	14	0	14	3	0	1	2
Parcial	0	0	0	0	0	19	0	19	53	1	43	9
CUCOSTASUR	0	0	0	0	0	601	1	600	19	0	17	2
Completa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Parcial	0	0	0	0	0	601	1	600	19	0	17	2
CUVALLES	0	0	0	0	0	160	0	160	124	0	105	19
Completa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Parcial	0	0	0	0	0	160	0	160	124	0	105	19
CUNORTE	0	0	0	0	0	22	0	22	127	0	127	0
Completa	0	0	0	0	0	14	0	14	38	0	38	0
Parcial	0	0	0	0	0	8	0	8	89	0	89	0
CULAGOS	0	0	0	0	0	19	0	19	12	0	5	7
Completa	0	0	0	0	0	14	0	14	1	0	1	0
Parcial	0	0	0	0	0	5	0	5	11	0	4	7
CUTONALÁ	0	0	0	0	0	81	0	81	61	0	17	44
Completa	0	0	0	0	0	72	0	72	9	0	2	7
Parcial	0	0	0	0	0	9	0	9	52	0	15	37
CUTLAJOMULCO	0	0	0	0	0	10	0	10	0	0	0	0
Completa	0	0	0	0	0	10	0	10	0	0	0	0
Parcial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUV	312	0	312	0	0	2,119	0	2,119	51	0	35	16
Completa	8	0	8	0	0	35	0	35	18	0	16	2
Parcial	304	0	304	0	0	2,084	0	2,084	33	0	19	14
SEMS	228	186	34	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Completa	25	8	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Parcial	203	178	17	8	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Centros Universitarios. Sistema de Universidad Virtual. Sistema de Educación Media Superior. Secretaría General.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de beneficiarios de la condonación de matrícula completa y parcial de la Red Universitaria. La condonación es un beneficio que se puede obtener siendo estudiante de la Universidad de Guadalajara, de los niveles educativos de bachillerato, licenciatura, debiendo reunir los requisitos: ser estudiante "Activo", tener promedio mínimo de 80, tener materias registradas en el ciclo escolar vigente, ser estudiantes regular (no tener materias reprobadas en el semestre anterior) y no tener adeudos económicos pendientes; es la dispensa de algunos aranceles que están en la orden de pago del estudiante. La condonación completa es aquella que extingue la totalidad del pago de matrícula y la parcial es aquella que extingue parcialmente el pago de matrícula. También se presentan los montos de apoyo por bolsa de participación cuyo origen de recursos es federal, desagregados por entidad universitaria.

Histórico de beneficiarias del programa "Apoyo a madres mexicanas jefas de familia" por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología por entidad universitaria y apoyo económico, 2017-2022

Cuadro 1.8.8

Entidad universitaria	Año / Beneficiarias / Pesos Corrientes											
	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	Beneficiarias	Monto	Beneficiarias	Monto	Beneficiarias	Monto	Beneficiarias	Monto	Beneficiarias	Monto	Beneficiarias	Monto
Red Universitaria	0	\$ -	12	\$ 1,070,000	82	\$ 6,474,000	116	\$ 11,194,000	43	\$ 3,424,000	27	\$ 3,258,000
Centros universitarios regionales	0	\$ -	12	\$ 1,070,000	82	\$ 6,474,000	116	\$ 11,194,000	43	\$ 3,424,000	27	\$ 3,258,000
CUCEA	0	\$ -	2	\$ 204,000	1	\$ 88,000	11	\$ 882,000	8	\$ 582,000	2	\$ 176,000
CUCEI	0	\$ -	0	\$ -	1	\$ 88,000	1	\$ 126,000	5	\$ 478,000	0	\$ -
CUCSH	0	\$ -	3	\$ 330,000	4	\$ 430,000	5	\$ 626,000	3	\$ 228,000	0	\$ -
CUCS	0	\$ -	1	\$ 58,000	5	\$ 342,000	7	\$ 530,000	2	\$ 176,000	0	\$ -
CUAAD	0	\$ -	0	\$ -	0	\$ -	0	\$ -	2	\$ 200,000	0	\$ -
CUCBA	0	\$ -	1	\$ 126,000	3	\$ 390,000	11	\$ 1,020,000	0	\$ -	2	\$ 150,000
CUALTOS	0	\$ -	0	\$ -	3	\$ 154,000	0	\$ -	2	\$ 176,000	3	\$ 450,000
CUCIÉNEGA	0	\$ -	0	\$ -	6	\$ 330,000	0	\$ -	0	\$ -	5	\$ 528,000
CUSUR	0	\$ -	3	\$ 174,000	7	\$ 382,000	14	\$ 1,382,000	1	\$ 26,000	1	\$ 200,000
CUCOSTA	0	\$ -	2	\$ 178,000	2	\$ 84,000	7	\$ 580,000	4	\$ 426,000	1	\$ 50,000
CUCOSTASUR	0	\$ -	0	\$ -	18	\$ 1,664,000	13	\$ 1,082,000	7	\$ 428,000	1	\$ 150,000
CUVALLES	0	\$ -	0	\$ -	22	\$ 1,666,000	11	\$ 906,000	3	\$ 200,000	2	\$ 200,000
CUNORTE	0	\$ -	0	\$ -	0	\$ -	18	\$ 1,980,000	5	\$ 428,000	8	\$ 1,004,000
CULAGOS	0	\$ -	0	\$ -	4	\$ 278,000	5	\$ 402,000	0	\$ -	1	\$ 150,000
CUTONALÁ	0	\$ -	0	\$ -	6	\$ 578,000	13	\$ 1,678,000	1	\$ 76,000	0	\$ -
CUTLAJOMULCO	-	\$ -	-	\$ -	-	\$ -	-	\$ -	0	\$ -	1	\$ 200,000
SUV	0	\$ -	0	\$ -	0	\$ -	0	\$ -	0	\$ -	0	\$ -

Fuente: Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural, Unidad de Inclusión.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de las beneficiarias del Programa de Apoyo a madres mexicanas jefas de familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, dicho apoyo se otorga a madres mexicanas solteras, divorciadas, viudas o separadas que estén cursando estudios profesionales presenciales en el nivel educativo de pregrado: técnico superior universitario o licenciatura, en Instituciones de Educación Superior (IES) públicas.

Convocatoria = Documento publicado una vez al año por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) mediante el cual se dan a conocer los requisitos, así como los términos y condiciones del Programa de Apoyo a madres mexicanas jefas de familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional.

Monto asignado = Total de los apoyos asignados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) a las beneficiarias. Los montos dependen de los periodos de las becas, que van de los 6 a los 48 meses. Dichos periodos se asignan desde el inicio, por lo que las beneficiarias no participan en las convocatorias subsecuentes.

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) = institución del gobierno de México responsable de establecer las políticas públicas en materia de humanidades, ciencia, tecnología e innovación en todo el país con el objetivo de fortalecer la soberanía científica e independencia tecnológica de México y bajo los principios de humanismo, equidad, bienestar social, cuidado ambiental y conservación del patrimonio biocultural.

Nota: La convocatoria del año 2017 si fue emitida por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología; no obstante, en esa ocasión la Universidad de Guadalajara no tuvo becarias.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Histórico de beneficiarios de educación media superior por la "Beca Universal para el Bienestar Benito Juárez" por plantel, apoyo económico y sexo, 2019-2022 Cuadro 1.8.10

Plantel	Año / Sexo / Pesos corrientes															
	2019				2020				2021				2022			
	Total	Hombres	Mujeres	Monto	Total	Hombres	Mujeres	Monto	Total	Hombres	Mujeres	Monto	Total	Hombres	Mujeres	Monto
Escuela Preparatoria Regional de Zapotitlán	731	316	415	\$ 4,677,026	991	322	669	\$ 6,342,599	735	320	415	\$ 4,704,000	717	309	408	\$ 4,588,800
Escuela Preparatoria Regional de Zapotlanejo	1,212	534	677	\$ 7,754,369	1,755	583	1,172	\$ 11,233,081	1,459	661	798	\$ 9,337,600	1,372	590	782	\$ 8,780,800
Módulo Matatlán	104	38	66	\$ 665,503	148	40	108	\$ 948,832	130	49	81	\$ 832,000	121	44	77	\$ 774,400
Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán	2,517	1,073	1,445	\$ 16,110,711	3,694	1,178	2,516	\$ 23,642,846	2,842	1,229	1,613	\$ 18,188,800	2,542	1,070	1,472	\$ 16,268,800
Módulo Atequiza	424	194	230	\$ 2,712,646	625	217	408	\$ 3,999,166	524	242	282	\$ 3,353,600	487	221	266	\$ 3,116,800
Módulo Poncitlán	141	63	78	\$ 902,106	183	62	121	\$ 1,172,501	262	119	143	\$ 1,676,800	223	98	125	\$ 1,427,200
Módulo Tototlán	347	169	178	\$ 2,219,862	474	178	297	\$ 3,036,203	368	180	188	\$ 2,355,200	376	183	193	\$ 2,406,400
Módulo Zapotlán del Rey	311	149	162	\$ 1,989,592	413	152	261	\$ 2,644,084	337	167	170	\$ 2,156,800	298	139	159	\$ 1,907,200
Escuela Regional de Educación Media Superior Wixárika	173	91	82	\$ 1,106,636	233	96	138	\$ 1,492,684	136	70	66	\$ 870,400	114	61	53	\$ 729,600
Módulo Ocoña de la Sierra	0	0	0	\$ -	0	0	0	\$ -	186	89	97	\$ 1,190,400	157	75	82	\$ 1,004,800
Escuela Preparatoria de San José del Valle	1,691	594	1,097	\$ 10,821,293	2,964	754	2,210	\$ 18,969,708	2,546	878	1,668	\$ 16,294,400	2,308	827	1,481	\$ 14,771,200
Centros universitarios regionales	627	364	263	\$ 4,216,000	708	376	332	\$ 5,568,000	595	311	284	\$ 4,636,800	2,032	626	1,406	\$ 18,385,850
CUCS	646	n.d.	n.d.	n.d.	640	n.d.	n.d.	n.d.	1,915	n.d.	n.d.	n.d.	1,649	435	1,214	\$ 14,428,750
CUAAD sede San Agustín	502	335	167	\$ 4,016,000	507	331	176	\$ 4,056,000	410	274	136	\$ 3,280,000	236	163	73	\$ 1,982,400
CUSUR	125	29	96	\$ 200,000	201	45	156	\$ 1,512,000	185	37	148	\$ 1,356,800	147	28	119	\$ 1,974,700
SUV	0	0	0	\$ -	238	n.d.	n.d.	n.d.	218	n.d.	n.d.	n.d.	370	142	228	\$ 621,600

Fuente: Centros Universitarios, Sistema de Universidad Virtual, Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de estudiantes de educación media superior beneficiarios con la "Beca Universal para el Bienestar Benito Juárez", la cual es el programa nacional de becas por parte del Gobierno Federal que tiene como objetivo promover una educación integral, equitativa y de calidad. También se presentan los montos de apoyo por bolsa de participación cuyo origen de recursos es federal, desagregados por plantel.

Bolsa de participación = Recursos económicos destinados a apoyar a un grupo limitado de personas que cumplen los requisitos necesarios, pueden ser montos de apoyo económicos fijos o variables generalmente dependiendo de las reglas de operación de las becas y programas.

Nota: n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de las variables del cuadro.

Los datos históricos se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas para reportar la presente información.

Beneficiarios dictaminados en la "Beca institucional UdeG de Talento Global" por entidad universitaria, nivel educativo y sexo, 2022 Cuadro 1.8.11

Entidad universitaria / Beneficiario	Total	Hombres	Mujeres	Nivel educativo / Sexo					
				Total	Maestría		Total	Doctorado	
					Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Red Universitaria	48	20	28	32	13	19	16	7	9
Egresados	38	15	23	30	12	18	8	3	5
Personal administrativo	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Personal académico	9	5	4	2	1	1	7	4	3
Centros universitarios regionales	48	20	28	32	13	19	16	7	9
Egresados	38	15	23	30	12	18	8	3	5
Personal administrativo	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Personal académico	9	5	4	2	1	1	7	4	3
CUCEA	6	4	2	5	3	2	1	1	0
Egresados	5	3	2	5	3	2	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	1	1	0	0	0	0	1	1	0
CUCEI	4	2	2	1	1	0	3	1	2
Egresados	2	1	1	1	1	0	1	0	1
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	2	1	1	0	0	0	2	1	1
CUCSH	17	7	10	12	4	8	5	3	2
Egresados	15	5	10	12	4	8	3	1	2
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	2	2	0	0	0	0	2	2	0
CUCS	3	2	1	2	1	1	1	1	0
Egresados	2	1	1	1	0	1	1	1	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	1	1	0	1	1	0	0	0	0
CUAAD	7	2	5	7	2	5	0	0	0
Egresados	7	2	5	7	2	5	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCBA	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Egresados	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUALTOS	2	0	2	1	0	1	1	0	1
Egresados	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	1	0	1	0	0	0	1	0	1
CUCIÉNEGA	1	1	0	1	1	0	0	0	0
Egresados	1	1	0	1	1	0	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUSUR	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Egresados	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCOSTA	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Egresados	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCOSTASUR	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Egresados	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Beneficiarios dictaminados en la "Beca institucional UdeG de Talento Global" por entidad universitaria, nivel educativo y sexo, 2022

Cuadro 1.8.11

Entidad universitaria / Beneficiario	Total	Hombres	Mujeres	Nivel educativo / Sexo					
				Total	Maestría		Total	Doctorado	
					Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
CUVALLES	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Egresados	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUNORTE	3	1	2	0	0	0	3	1	2
Egresados	1	1	0	0	0	0	1	1	0
Personal administrativo	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Personal académico	1	0	1	0	0	0	1	0	1
CULAGOS	1	1	0	1	1	0	0	0	0
Egresados	1	1	0	1	1	0	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUTONALÁ	2	0	2	0	0	0	2	0	2
Egresados	2	0	2	0	0	0	2	0	2
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUTLAJOMULCO	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Egresados	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	1	0	1	1	0	1	0	0	0
SUV	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Egresados	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General Académica e Innovación.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de los dictaminados beneficiarios por la Beca Institucional UdeG de Talento Global, el cual es un beneficio completo o complementario económico que se otorga para cursar estudios de maestría y doctorado. Las becas podrán comprender los siguientes conceptos: asignación mensual para manutención, inscripción, matrícula y colegiatura, seguro médico (para estudios en el extranjero), transporte total o parcial, gastos de instalación (apoyo único para residir fuera del Estado de Jalisco) y material bibliográfico. Se otorgarán por el tiempo que establezca el plan de estudios: dos años para programas de maestría y tres años para programas de doctorado.

Egresado = Estudiante que aprobó el total de cursos necesarios o el mínimo de créditos para una licenciatura.

Personal administrativo = El personal administrativo se conforma por un conjunto de trabajadores que realizan actividades no académicas. Se consideran como personal a quienes prestan un servicio en forma personal y subordinada a la Universidad.

Personal académico = Conjunto de docentes y técnicos académicos de la Universidad de Guadalajara que realizan las funciones de docencia, investigación y difusión previstas por el Estatuto del Personal Académico de la Universidad de Guadalajara y las normas reglamentarias aplicables. También forman parte del personal los técnicos académicos, quienes realizan funciones de acuerdo con la materia, ámbito o área en la que son competentes, llevando a cabo tareas específicas y sistemáticas de los programas académicos, de extensión y de servicios técnicos de cualquier entidad.

Maestría = Programa educativo de posgrado que tiene por objeto el estudio profundo y la investigación en un campo temático; exige como requisito previo la licenciatura. Capacita al estudiante para ejercer actividades profesionales de alto nivel, la docencia y la investigación. Su duración mínima es de dos años.

Doctorado = Estudios de posgrado que tienen por objeto la formación de investigadores o creadores y en los cuales el centro de la actividad se orienta a la generación de conocimiento inédito o de creaciones artísticas innovadoras. Los programas de doctorado son de dos tipos: los llamados directos, en los que se ingresa en forma posterior a la licenciatura, y los tradicionales, que requieren la obtención del grado de maestría como requisito de ingreso.

UdeG = Universidad de Guadalajara

Matrícula de educación continua

Participantes en actividades de educación continua impartidos por entidad universitaria, modalidad y sexo, 2022 Cuadro 1.9.1

Entidad universitaria / Modalidad / Actividad	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Red Universitaria	32,981	14,417	18,269
En línea	15,700	6,227	9,161
Presencial	14,782	11,782	13,065
Mixta	2,499	929	1,552
Centros universitarios regionales	22,553	9,732	12,526
En línea	5,272	1,624	3,535
Presencial	14,782	7,179	7,439
Mixta	2,499	929	1,552
CUCEA	2,439	929	1,215
En línea	654	183	358
Diplomado en impuestos y su aplicación contable.	14	5	9
Diplomado en impuestos y planeación fiscal empresarial.	19	5	14
Diplomado métodos cuantitativos para el análisis financiero.	12	5	7
Diplomado métodos cuantitativos y súper cómputo aplicado a analítica de datos.	4	3	1
Alternativas para el diseño de salario emocional.	5	2	3
Cómo manejar conversaciones difíciles.	3	1	2
Diagnóstico de necesidades de aprendizaje organizacional.	6	2	4
Diseño de plan de carrera y profesional.	8	3	5
Diseño de un onboarding con enfoque al bienestar.	4	2	2
Evaluación del desempeño por competencias.	10	4	6
Gestión del mobbing.	5	2	3
Liderazgo inclusivo.	4	2	2
MRP Mapa de resultados del puesto.	5	2	3
Reclutamiento 4.0	6	2	4
Técnicas de sándwich de retroalimentación empática y efectiva.	3	1	2
Curso de actualización en finanzas y administración financiera y sistemas.	12	6	6
Diplomado de negocios internacionales.	57	11	46
Diplomado de procesos de cumplimiento ambiental voluntario.	68	26	42
Diplomado en gestión del emprendimiento de negocios gastronómicos.	8	2	6
Creación y desarrollo de negocios.	35	10	25
Curso taller en formación en ventas de los servicios turísticos.	18	5	13
Sistemas de información.	4	3	1
Curso global teórico práctico de administración.	67	20	47
Diplomado en organización de congresos y convenciones.	16	3	13
Diplomado en estrategias mercadotécnicas y ventas.	99	34	65
Modelos de diseño instruccional.	41	19	22
Diseño instruccional para plataformas virtuales (Moodle).	8	3	5
Curso taller estilo de referencias APA 7ma. Edición.	15	n.d.	n.d.
Curso jornada de actualización en materia de propiedad intelectual.	37	n.d.	n.d.
Diplomado en métodos alternos de impartición de justicia.	35	n.d.	n.d.
Diplomado gestión de la responsabilidad social empresarial.	26	n.d.	n.d.
Presencial	834	366	304
Seminario "International Trade", dirigido para la maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación, impartido por el Dr. Juergen Kahler, profesor investigador de la Friedrich Universität, Erlangen, Alemania.	17	7	10
Taller: Construye un cohete experimental y lánzalo (Building a Space Rocket) impartido por iNBest.	50	28	22
Taller: Finanzas personales con planeación para el retiro.	23	12	11
Taller: Análisis técnico teoría DOW.	26	14	12
Taller: Análisis estadístico descriptivo con Excel.	11	7	4
Taller: Desarrollo de identidad con herramientas de Software libre.	15	5	10
Taller: La prevención del Lavado de Dinero y el papel del contador.	16	9	7

Matrícula de educación continua

Participantes en actividades de educación continua impartidos por entidad universitaria, modalidad y sexo, 2022 Cuadro 1.9.1

Entidad universitaria / Modalidad / Actividad	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Taller: Analítica de datos básica utilizando R o Python.	18	9	9
Taller: Valuación de Empresas para idea de Inversión.	20	14	6
Taller: Desarrollo de Software con Scrum.	13	10	3
Taller: Visualización y análisis de datos para ventas y MKT con Cognos Analytics.	18	10	8
Taller: Diseño de aplicaciones inteligentes en Excel para negocios.	17	11	6
Taller: Macros y Formularios.	15	10	5
Taller: Programación con Python.	22	18	4
Taller: Consultor empresarial por un día.	16	4	12
Taller: Sistemas humanos en la empresa.	16	10	6
Taller: Desarrollo de proyectos STEAM.	12	4	8
Taller: Un Acercamiento al razonamiento con R.	18	9	9
Taller: Programación de aplicaciones móviles con App Inventor.	24	11	13
Taller: Programa de certificaciones academia FORTINET (Taller: de inducción).	17	14	3
Taller: Introducción a la programación con Python.	11	5	6
Taller: Automatizando tus tareas con Microsoft Excel.	17	11	6
Taller: Métodos cuantitativos de valoración de acciones.	20	9	11
Taller: Interfaces de comunicación usando Dialog Flow: Inteligencia Artificial.	18	10	8
Taller: Hackeando al Hacker, como ser menos propenso a ataques en internet.	20	16	4
Taller: Cloud Computing con Scratch.	16	13	3
Taller: Excel Intermedio: anidar y anidar.	17	12	5
Taller: Fotografía y vídeo para redes sociales con celular.	19	3	16
Taller: Power BI 101.	21	16	5
Taller: Análisis fundamental en Excel.	21	10	11
Taller: El costeo de un producto y su billete de materiales (BOM).	20	8	12
Taller: Generando ideas para la solución de problemas (Metodología STEAM).	16	8	8
Taller: Vídeo y guión educativo.	18	7	11
Métodos de Evaluación y valoración económica ambiental, realizado del 24 al 28 de enero de 2022, organizado por la Academia de Economía Ambiental y la Universidad Autónoma de Barcelona.	37	20	17
"Introducción a las Bases de Datos", impartido por el Mtro. Héctor Iván Del Toro Ríos.	15	2	13
XII Ciclo de Conferencias el Derecho en las Ciencias Económico Administrativas. Gobierno, Derecho y Nuevas Tecnologías.	113	n.d.	n.d.
Curso: Código de Conducta de la Universidad de Guadalajara y su aplicabilidad.	35	n.d.	n.d.
Curso: Seminario Mesoamérica y el Caribe: biomas en disrupción, organizado por la Academia de Economía Ambiental, la Sociedad Mesoamericana y del Caribe de Economía Ecológica, Maestría en Sociedades Sustentables de la Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco, Universidad San Carlos de Guatemala y FLACSO Guatemala.	16	n.d.	n.d.
Mixta	951	380	553
Diseño Instruccional en el Aprendizaje Activo.	44	23	21
Aprendizaje activo en el uso de herramientas digitales en la investigación.	17	11	6
Estrategias Pedagógicas y Tecnológicas para la enseñanza de la Metodología de la Investigación.	20	8	12
Estrategias Empresariales del Castillo de Tequila.	64	29	35
Propiedad Intelectual y Compliance.	283	108	175
Curso-taller: Aprendizaje Activo en el uso de herramientas digitales.	20	8	12
Estrategias para promover la Argumentación en ensayos académicos.	9	2	7
Seminario internacional permanente penta gobernanza y territorio sostenible, realizado el 26 y 27 de enero y 30 y 31 de mayo de 2022, realizado en colaboración con el Departamento de Arquitectura de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.	24	9	15
Encuentro internacional de instrumentos cibernéticos para la sustentabilidad y la democracia, el 1 de septiembre se realizó el taller informático y biofísico impartido por el Dr. Charles Hall de la Universidad de Denver y el Dr. Jerry Mead de la Universidad de Drexel.	45	15	30

Matrícula de educación continua

Participantes en actividades de educación continua impartidos por entidad universitaria, modalidad y sexo, 2022 Cuadro 1.9.1

Entidad universitaria / Modalidad / Actividad	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Encuentro internacional de instrumentos cibernéticos para la sustentabilidad y la democracia, el día 2 de septiembre se realizó el taller brújula ecológica, impartido por la Dra. Michele Friend de la Universidad de Lille, Francia, modalidad híbrida.	35	10	25
Entornos Educativos Innovadores.	80	36	44
Tendencias en Administración y Comunicación.	75	28	47
Diplomado: Normas Universitarias: Mecanismos para la erradicación de actos de violencia.	140	56	84
Tecnologías 4.0 Proinnova marketing digital PLAI Jalisco impartición de curso herramientas digitales para el aprendizaje en Proinnova-CUCEA, curso de inglés en línea con licencia Busuu.	1	1	0
Workshop Online: cómo crear equipos de trabajo auto gestionados. Curso/taller: diseño y uso de rúbricas de evaluación. Curso-taller: uso de herramientas 4.0.	1	1	0
Verb tenses and passives (coursera) conjunctions, connectives and adverb clauses (coursera) none clauses and conditionals (coursera).	1	1	0
Aprende a comer sano.	1	1	0
Uso de la plataforma Moodle.	2	1	1
Cuidados de la salud mental en el contexto universitario.	1	1	0
Curso-taller: Derechos humanos y cultura de la paz.	2	1	1
Curso: planifica y gestiona estrategias en RRSS.	2	1	1
Curso: Fundamentos de programación.	1	0	1
Curso: Mx creación de contenidos digitales en el entorno educativo.	1	0	1
Curso-taller de herramientas de comunicación asertiva en el trabajo.	1	0	1
Internacionalización de la educación superior en tiempos de COVID-19, Proinnova.	1	0	1
Módulo II Tutoría de trayectoria Proinnova.	1	0	1
Módulo I Tutoría de inducción Proinnova.	3	0	3
Content and language integrated learning flip, english key.	1	0	1
Academic writing for professors Proinnova.	1	1	0
Masculinidades positivas.	1	1	0
Estrategias educativas para la atención de estudiantes neuro diversos en el contexto universitario.	1	1	0
Diplomado en protocolos de investigación.	1	0	1
Curso de certificación de la enseñanza del emprendimiento ec 1409.	3	1	2
Curso de certificación sobre consultoría general ec0249.	1	0	1
Diplomado: Turismo, espacios y culturas en transformación.	1	0	1
Jornada de inducción para profesores/as de los servicios que apoyan a la tutoría universitaria en CUCEA.	2	0	2
Cuidados de la salud mental en el contexto universitario, del programa de formación para la innovación docente.	1	0	1
Curso: Design thinking for innovation, Coursera, University of Virginia.	1	0	1
Curso básico de derechos humanos.	1	1	0
Curso de historia del arte: Del arte prehistórico al renacimiento.	1	1	0
Diplomado en innovación turística.	1	1	0
Certificación ec0217.01 impartición de cursos de formación de capital humano.	1	0	1
Segundo congreso internacional de neuropsicología en educación.	1	0	1
Curso-taller: Aprendizaje Basado en Proyectos y Diseño Universal de Planeación DU.	18	n.d.	n.d.
Diplomado en Ciencias Económicas.	39	22	17
CUCEI	414	271	143
En línea	111	75	36
Desarrollo de habilidades para la tutoría, del Programa de Formación para la Innovación Docente.	8	5	3
Curso-taller de actualización disciplinar para la autoevaluación del Programa de Ingeniería.	1	1	0
Sustentabilidad: Los pilares para un cambio impostergable.	2	0	2
Cuidados de la Salud Mental en el Contexto Universitario.	8	5	3
Introducción a la programación en Python aplicada a la ingeniería química.	46	32	14
Métodos numéricos en Python para ingeniería química.	46	32	14

Matrícula de educación continua

Participantes en actividades de educación continua impartidos por entidad universitaria, modalidad y sexo, 2022 Cuadro 1.9.1

Entidad universitaria / Modalidad / Actividad	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Presencial	237	146	91
Uso de herramientas en línea para evaluar el aprendizaje de los conceptos teóricos de cálculo infinitesimal.	21	16	5
Breve (muy breve) historia de las matemáticas.	14	11	3
Historias de PI.	3	1	2
Diplomado de actualización en química aplicada.	15	14	1
Diplomado en automatización y control industrial.	46	26	20
Teoría del campo de los ligandos con aplicaciones en química, espectroscopia y estructura electrónica.	46	26	20
Diplomado CINVESTAV.	46	26	20
Orientación en el diseño de recursos didácticos haciendo uso del software libre Geogebra.	46	26	20
Mixta	66	50	16
Diplomado en sistemas embebidos automotrices.	17	14	3
Diplomado en ciber-seguridad.	33	31	2
Taller híbrido de caracterización de materiales y sistemas inteligentes.	16	5	11
CUCSH	205	72	133
En línea	137	50	87
Diseño de actividades interactivas basadas en HTML5 (H5P) para el aprendizaje constructivista.	25	9	16
Diseño de cursos interactivos basados en H5P.	23	9	14
Discursos interamericanos: Diálogo intercultural con México.	25	12	13
Taller de lectura creativa.	25	7	18
Derechos humanos de los migrantes y refugiados.	39	13	26
Presencial	68	22	46
La cultura friki en México.	17	8	9
Enseñanza del español como segunda lengua.	39	9	30
Español: Escritura y corrección de textos.	12	5	7
Mixta	0	0	0
CUCS	5,699	1,731	3,968
En línea	3,310	900	2,410
Psicología e interdisciplinariedad: Psiconeuroinmunología.	80	30	50
2do. Simposio virtual iberoamericano: Día mundial del alzheimer.	1,428	76	1,352
Psicología e interdisciplinariedad: Aportes de la filosofía al surgimiento de la psicología como ciencia.	70	25	45
Psicología e interdisciplinariedad: Aportes de la biología molecular a la formación del psicólogo.	85	40	45
Psicología e interdisciplinariedad: Relación entre cerebro y conducta.	90	45	45
Psicología e interdisciplinariedad: Sociedad, lenguaje y salud.	55	30	25
Psicología preventiva y promoción de la salud: El impacto del estrés en la salud.	85	50	35
Psicología preventiva y promoción de la salud: Promoción de actitudes resilientes.	89	43	46
Psicología preventiva y promoción de la salud: Recreación y actividad física como generador de salud.	62	25	37
Psicología preventiva y promoción de la salud: El sedentarismo y su impacto en la salud mental.	99	47	52
Psicología preventiva y promoción de la salud: Respuesta psicológica ante el embarazo adolescente.	88	43	45
Psicología preventiva y promoción de la salud: Adicciones en la población adolescente.	91	37	54
Psicología preventiva y promoción de la salud: Prevención de conductas parasuicidas en adolescentes.	83	38	45
Psicología preventiva y promoción de la salud: Masculinidades alternativas.	84	37	47
Psicología preventiva y promoción de la salud: Bases para una cultura sin violencia, acoso y hostigamiento.	79	27	52
Psicología preventiva y promoción de la salud: Comiéndome mis emociones.	56	23	33
Psicología preventiva y promoción de la salud: Ley general de salud.	40	15	25
Psicología preventiva y promoción de la salud: Prevención y manejo de la conducta suicida.	77	32	45
Diagnóstico necesidades de capacitación docente.	59	7	52
IX Diplomado prevención de problemas legales en la práctica profesional de enfermería.	72	38	34
3er curso-taller de actualización en los lineamientos operativos de vacunación durante la temporada.	12	3	9

Matrícula de educación continua

Participantes en actividades de educación continua impartidos por entidad universitaria, modalidad y sexo, 2022 Cuadro 1.9.1

Entidad universitaria / Modalidad / Actividad	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Webinar Trabaja en un campamento en EUA.	228	125	103
Diplomado: Endocrinología de la reproducción asistida en modalidad virtual.	9	5	4
XXVIII Diplomado de actualización en medicina familiar modalidad en línea.	8	4	4
Diplomado en nutrición infantil.	74	7	67
Problemas prioritarios y panorama del sistema de salud en México.	107	48	59
Presencial	1,704	615	1,089
Taller de lector-escritura Braille.	19	7	12
Diplomado: formación de profesores Hatha yoga.	24	4	20
1° concurso de carteles de casos clínicos e investigación.	171	56	115
Platicas de actualización, tema: conmoción.	28	12	16
Platica de actualización, tema: exploración física (columna lumbar).	28	12	16
Platica de actualización, tema: exploración física (hombro).	28	12	16
Platica de actualización, tema: exploración física (codo).	28	12	16
Platica de actualización, tema: exploración física (muñeca-mano).	28	12	16
Platica de actualización, tema: exploración física (marcha).	28	12	16
Platica de actualización, tema: exploración física (cadera).	28	12	16
Conversatorio docente internacional comportamiento organizacional, la gestión de riesgos y sustentabilidad.	82	39	43
Curso de alta especialidad médica en endoscopia gastrointestinal diagnóstica y terapéutica.	6	4	2
Curso de alta especialidad médica en cirugía endoscópica en pediatría.	2	0	2
Curso de alta especialidad médica en segmento anterior del ojo.	2	1	1
Conferencia: uso de stains en maquillaje monolítico.	71	25	46
5ta. Jornada de actualización teórico-práctica de la carrera de TSU en prótesis dental.	466	163	303
Jornadas y talleres de actualización en nutrición deportiva.	148	61	87
1ra jornada de actualidades en podología.	187	65	122
Curso: úlceras y apósitos en pie de riesgo.	82	22	60
Taller de prótesis de silicona.	74	15	59
Simposio de actualidades en ética de investigación e integridad científica.	174	69	105
Mixta	685	216	469
Certificación como diseñador y mediador de aprendizaje con uso de la técnica didáctica de aprendizaje.	1	0	1
Certificación como diseñador de actividades utilizando el aprendizaje activo.	1	0	1
Diplomado: Administración hospitalaria e instituciones de salud.	34	14	20
Diplomado: Habilidades directivas en salud.	28	16	12
Diplomado: Prevención de problemas legales en la práctica profesional de enfermería.	38	5	33
Curso-taller: Actualización en adicciones.	24	13	11
Seminario internacional de salud pública.	354	96	258
CUAAD	2,912	1,504	1,408
En línea	0	0	0
Presencial	2,912	1,504	1,408
Diplomado en cine	73	42	31
Diplomado en historia y análisis de cine	21	8	13
Diplomado en fotografía	22	14	8
Diplomado en animación	21	7	14
Taller experimental de música de la UDG	2,775	1,433	1,342
Mixta	0	0	0
CUCBA	794	357	437
En línea	95	44	51
Curso: Inocuidad de alimentos y salud.	25	12	13
Curso: Implementación de Directrices ARRIVE 2.0 (Animal Research: Reporting of In Vivo Experiments) y el registro de experimentos animales en plataformas.	n.d.	n.d.	n.d.
Curso-taller: Introducción a la Bioética.	n.d.	n.d.	n.d.

Matrícula de educación continua

Participantes en actividades de educación continua impartidos por entidad universitaria, modalidad y sexo, 2022 Cuadro 1.9.1

Entidad universitaria / Modalidad / Actividad	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Taller: Un ecosistema en tu pecera.	20	9	11
Taller: Indicadores para evaluar acciones de educación ambiental.	50	23	27
Presencial	687	313	374
Vigésimo segundo curso-taller sobre manejo y conservación de humedales en México en el estado de Durango.	55	20	35
Curso: HACCP Básico.	20	9	11
Curso: Herramientas para la evaluación de riesgos microbiológicos en la industria alimentaria.	30	14	16
Curso: básico de manejo del arbolado urbano (iniciación a la trepa, poda, diagnóstico y manejo de muérdago).	50	23	27
Curso: Campamento Forestal.	65	29	36
Curso básico de microscopía de ingredientes utilizados en la nutrición animal.	20	9	11
Curso: Industrialización de los productos de la colmena.	10	4	6
Curso: El rol del asesor pecuario.	70	31	39
XVII Curso internacional teórico-práctico "Diagnóstico y control de la mastitis".	75	34	41
Curso: Climate Labs. Strengthening applied research and innovation capacities in Latin America. Mid-Term meeting proyecto Erasmus + CLIMATE LABS. Nancy, Francia.	n.d.	n.d.	n.d.
Curso: Incorporación de perspectiva de género en las actividades universitarias: forma y fondo.	30	13	17
Curso de actualización de semillas de plantas ornamentales.	6	3	3
Curso: Caracterización de montículos de nidos de Pogonomyrmex barbatus (Hymenoptera: Formicidae)	20	10	10
Curso-taller: Sistema de Información Geográfica en la modelación de nicho ecológico.	18	11	7
Curso-taller de iniciación a los SIG para principiantes en R.	17	9	8
Curso: Identificación de Árboles Tropicales del Occidente de México.	30	15	15
Taller de bases de la macrofotografía para la enseñanza en ciencias biológicas.	13	6	7
6to. Taller de taxonomía de crustáceos decápodos.	15	6	9
Taller: Conocimiento, manejo e implementación de sistema de calidad 5s en laboratorios de CUCBA.	33	15	18
Taller: Impactos del cambio climático y la contaminación del aire en la población mexicana: co-beneficios de la adaptación y mitigación en zonas metropolitanas.	15	7	8
Taller: Suelos sanos, gentes sanas.	95	45	50
Taller: Incorporación de perspectiva de género.	n.d.	n.d.	n.d.
Taller: Alimentación y educación mental para Salud.	n.d.	n.d.	n.d.
Mixta	12	0	12
Curso: Estrategias de educación para la salud, destinadas a mujeres en condiciones de vulnerabilidad.	12	0	12
CUALTOS	187	98	89
En línea	22	10	12
Diplomado en desarrollo de negocios y cultura del emprendimiento.	22	10	12
Presencial	50	30	20
Diplomado en intervención en crisis: Una alternativa en el manejo de los problemas psicológicos en urgencia.	15	3	12
Taller de entrenamiento para el manejo de pig champ knowlwdge software.	28	21	7
Curso de alta especialidad en cirugía de tobillo y pie.	3	3	0
Curso de alta especialidad médica en artroscopia y lesiones deportivas.	3	2	1
Curso de alta especialidad en cirugía de mano.	1	1	0
Mixta	115	58	57
Acreditación de estudiantes y egresados en inseminación artificial en bovinos (hibrido).	115	58	57
CUCIÉNEGA	192	97	95
En línea	38	17	21
Normas APA 7ma edición citación.	38	17	21
Presencial	60	40	20
Curso-taller: Solid Works.	40	29	11
Curso-taller: Introducción a la manufactura.	20	11	9

Matrícula de educación continua

Participantes en actividades de educación continua impartidos por entidad universitaria, modalidad y sexo, 2022 Cuadro 1.9.1

Entidad universitaria / Modalidad / Actividad	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Mixta	94	40	54
Curso: El diseño metodológico en la investigación científica.	47	20	27
Curso Lineamientos para escritos científicos.	47	20	27
CUSUR	585	215	370
En línea	112	36	76
Curso EGEL Trabajo Social.	15	2	13
Curso EGEL Veterinaria Abril.	35	11	24
Diplomado en configuración y equipos de redes.	21	15	6
14° Diplomado Internacional Nutrición "La terapia aplicada a la clínica".	41	8	33
Presencial	336	146	190
Conferencia de Nutrición MAFLD.	36	8	28
Curso para elaboración de programa interno PC.	6	6	0
Curso PAA Agosto.	141	60	81
Diplomado Agronegocios.	43	28	15
Curso brigadas de emergencia.	8	7	1
Curso avanzado de respuesta a incidentes.	10	5	5
Curso de manejo preoperatorio.	34	7	27
Taller de metodología de abordaje de casos bioéticos.	10	5	5
Bioética y derecho.	14	5	9
Curso de actualización TSU.	8	7	1
Curso EGEL Veterinaria.	15	4	11
Club de debate.	11	4	7
Mixta	137	33	104
Curso EGEL Nutrición.	26	0	26
Curso PAA Sabatino Febrero.	69	20	49
Curso PAA Intensivo Marzo.	42	13	29
CUCOSTA	149	69	80
En línea	32	9	23
Diplomado en marketing estratégico.	17	5	12
Diplomado en gestión y dirección de capital humano.	15	4	11
Presencial	117	60	57
Diplomado en administración y control de obra de edificación.	36	25	11
Diplomado en gerencia general.	30	14	16
Diplomado en impuestos.	27	14	13
Diplomado en gestión y dirección de capital humano.	11	2	9
Diplomado en marketing estratégico.	13	5	8
Mixta	0	0	0
CUCOSTASUR	5,257	2,966	2,291
En línea	15	8	7
Entrevista en Letra Fría, en la sección "Investigaciones especiales".	2	1	1
10 Congreso internacional virtual de innovación, ciencia, tecnología y educación.	3	0	3
Academia Journals Celaya.	2	0	2
Evaluación financiera de proyectos en 5 pasos.	8	7	1
Presencial	5,027	2,932	2,095
Índices bióticos e insectos acuáticos como indicadores de la calidad ambiental.	16	6	10
Taller: Insectos acuáticos como bioindicadores de la calidad ambiental de los ríos. A el Comité Ciudadano de Villa Purificación e integrantes de JICOSUR el 27 de septiembre de 2022.	12	5	7
Monitoreo comunitario con insectos acuáticos como indicadores de la calidad del agua.	99	43	56
Insectos acuáticos como indicadores de la calidad del agua. A alumnos de la Escuela Secundaria Técnica 103 de Agua Caliente Nueva, municipio de La Huerta, el 15 de junio de 2022.	111	60	51

Matrícula de educación continua

Participantes en actividades de educación continua impartidos por entidad universitaria, modalidad y sexo, 2022 Cuadro 1.9.1

Entidad universitaria / Modalidad / Actividad	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Monitoreo científico y comunitario con insectos acuáticos en los ríos Cuitzmala y Purificación para implementar reservas de agua. A alumnos de la Escuela Telesecundaria Emiliano Zapata, municipio de La Huerta, el 15 de junio de 2022.	52	21	31
Monitoreo de calidad del río Ayuquila-Armería con insectos acuáticos y aplicación del ICAYAR. A los alumnos de IRNA de marzo a mayo de 2022.	18	1	17
Mapeo de vegetación y usos del suelo utilizando Google Earth Engine e imágenes satelitales.	12	12	0
Taller: de Planeación Estratégica Interinstitucional para la Recuperación Ambiental del Arroyo el Coajinque.	24	21	3
1era Capacitación sobre el comportamiento del jaguar dirigido a jóvenes del colectivo de educación ambiental "Yaguares de occidente".	16	11	5
2da Capacitación sobre el comportamiento del jaguar dirigido a jóvenes del colectivo de educación ambiental "Yaguares de occidente".	28	21	7
Taller: Elaboración de abonos orgánicos" en el marco de la XVII Semana de IRNA.	20	10	10
Taller: "Introducción a la cromatografía del suelo" en el marco de la XVII Semana de IRNA.	9	3	6
Taller: "Dasometría" en el marco de la XVII Semana de IRNA.	13	6	7
Taller: "Colecta e identificación de hongos" en el marco de la XVII Semana de IRNA.	16	6	10
Taller: "Técnicas básicas de ilustración científica" en el marco de la XVII Semana de IRNA.	11	5	6
Taller: "Monitoreo de cámaras trampa" en el marco de la XVII Semana de IRNA.	12	4	8
Taller: "Papel artesanal hecho a mano" en el marco de la XVII Semana de IRNA.	11	4	7
Taller: "Tipos de semillas, almacenamiento y prácticas de reproducción en el vivero forestal" en el marco de la XVII Semana de IRNA.	17	6	11
Taller: Colecta e identificación de plantas, en el marco de la XVII Semana de IRNA.	19	8	11
Taller: Uso de la plataforma Naturalista (Ciencia Ciudadana), en el marco de la XVII Semana de IRNA.	11	2	9
Taller: SIG aplicado al manejo forestal, en el marco de la XVII Semana de IRNA.	12	3	9
Taller: Evaluación de la viabilidad de las semillas, en el marco de la XVII Semana de IRNA.	6	2	4
XIII Congreso de Contaduría Pública "Contraloría en el sector público y privado: dos mundos diferentes".	330	109	221
Curso-taller: Violencia de Género.	8	3	5
10 Congreso Internacional Virtual de Innovación, Ciencia, Tecnología y Educación.	3	0	3
Curso-taller: Enfoque de Proyectos y propuesta del plan de Desarrollo 2022-2025".	3	0	3
Curso-taller: Elaboración del Plan de Desarrollo 2022-2025 Visión 2030 del Departamento de Contaduría.	10	3	7
XVII Foro de Investigación Nacional e Internacional 2022 " la investigación en la era digital".	4	1	3
Séptimo Congreso Latinoamericano de Investigación en Administración y Negocios. Relayn.	3	2	1
Academia Journals Celaya.	2	0	2
Semana de las Ingenierías 2022.	1,001	789	212
Coloquio del posgrado en Ciencia e Ingeniería de Materiales.	51	34	17
Exposición de proyectos de Ingenierías.	384	312	72
Inseminación Artificial en Bovinos.	16	13	3
Generación de recomendaciones agronómicas en el municipio de Cuautla.	14	11	3
Experiencia en la participación de producción de frutillas y sus oportunidades en la exportación en México.	12	4	8
Importancia de la producción de primocañas en zarzamora.	35	20	15
Mejoramiento genético de berries.	30	18	12
Manejo agronómico y producción forzada de zarzamora y frambuesa.	60	48	12
Manejo de recursos genéticos en frutillas en el Municipio de Sayula.	32	20	12
Presente y futuro del desarrollo genético en plantas de berries.	50	35	15
Cursos de capacitación para el mejoramiento, la producción y comercialización de frutillas en los estados de Jalisco, Colima, Michoacán y Estado de México.	284	190	94
Manejo agronómico-edáfico, nutricional diferenciado, en la producción de maíz criollo morado.	80	56	24
Capacitación para el muestreo de suelos dirigido a productores de maíz en el municipio de Cuautla, Jalisco.	22	16	6

Matrícula de educación continua

Participantes en actividades de educación continua impartidos por entidad universitaria, modalidad y sexo, 2022 Cuadro 1.9.1

Entidad universitaria / Modalidad / Actividad	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Elaboración de bloques nutricionales para estudiantes y productores externos del estado de Puebla.	40	30	10
Elaboración de saccharina con adición de ácido propiónico para la conservación del ensilado de caña de azúcar.	50	30	20
Ensilado biológico de residuos agrícolas; una alternativa proteica en la alimentación de pequeños rumiantes.	60	40	20
El mezquite como fuente alimenticia alternativa para el ganado ovino en Tecamachalco, Puebla.	150	105	45
Fenología de spondias mombin en Huejutla, Hidalgo.	165	100	65
Propuesta de indicadores cuantitativos para la evaluación del proceso de transferencia de tecnología con enfoque agroecológico en el estado de Puebla.	180	125	55
Control integrado del barrenador de caña de azúcar.	44	31	13
Curso de capacitación para la producción de hortalizas en parcela escolar de la secundaria estatal de El limón, Jalisco.	46	20	26
Taller de señalización en madera para senderos interpretativos huerto de la amistad.	30	10	20
Cursos de agricultura orgánica.	86	30	56
Curso-taller: Educación para la sustentabilidad aplicada escuela primaria Plan de Ayala de La huerta, Jalisco.	14	4	10
Curso-taller: Educación ambiental para la sustentabilidad aplicada para autoridades de 9 municipios de Puebla.	330	150	180
Taller de indicadores para la sustentabilidad en universidades caso de Cuba.	8	3	5
Curso-taller: Educación para la sustentabilidad aplicada organiza dirección de ecología de Ayutla, Jalisco.	94	37	57
Curso-taller: ABC del compostaje doméstico.	34	14	20
Taller de arte con residuos primaria Plan de Ayala de La Huerta, Jalisco.	30	13	17
Taller de arte con residuos primaria Aquiles Serdán de La Huerta, Jalisco.	39	19	20
Curso-taller: Educación ambiental para la sustentabilidad con sede en la compañía azucarera la fe ubicado en San Francisco Pujilic, Chiapas.	207	67	140
Capacitación a empresa privada Ekoluz; relacionada con el tema de fuerza de ventas.	7	5	2
Taller de producción y comercialización para mujeres emprendedoras.	13	0	13
Taller de marketing digital.	59	28	31
Emprendimiento en nutrición.	10	2	8
Curso para empresa "mundo del niño" sobre ventas personales.	11	1	10
Asesoría para empresa "mundo del niño" sobre ventas personales.	11	2	9
Elaboración de proyectos y propuesta del PDI 2022-2025 visión 2030.	19	7	12
Evaluación financiera de proyectos en 5 pasos.	8	7	1
Liderazgo consciente y trabajo en equipo.	21	12	9
2do coloquio "las artes en el sur de Jalisco".	44	26	18
2do coloquio de avances de investigación.	222	62	160
458 aniversario del tornaviaje.	16	8	8
Mixta	215	26	189
2do Coloquio "Las Artes en el Sur de Jalisco".	215	26	189
CUVALLES	1,405	678	727
En línea	448	150	298
Diplomado en desarrollo web 2022A.	17	13	4
Diplomado en desarrollo web 2022B.	13	9	4
Curso de creación de sistemas web utilizando el framework para PHP: Laravel.	13	7	6
Seminario virtual de derecho administrativo (evaluación de proyectos como herramienta para una mejor gestión pública).	83	25	58
Seminario virtual de derecho administrativo (La reforma laboral).	40	15	25

Matrícula de educación continua

Participantes en actividades de educación continua impartidos por entidad universitaria, modalidad y sexo, 2022 Cuadro 1.9.1

Entidad universitaria / Modalidad / Actividad	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Seminario virtual de derecho administrativo (Modernización y digitalización del registro civil).	93	32	61
Seminario virtual de derecho administrativo (El servicio público municipal).	138	45	93
Evaluación e intervención de los trastornos del aprendizaje.	19	0	19
Diplomado en técnicas de modificación de la conducta.	18	3	15
Diplomado en primeros auxilios psicológicos.	14	1	13
Presencial	918	497	421
Taller.: TFI asesorías en matemáticas.	188	103	85
Taller: TFI asesorías en matemáticas.	240	148	92
Taller: Cálculo Integral.	4	2	2
Taller: Cálculo Diferencial.	3	2	1
Taller: Bioquímica.	18	11	7
Taller: Óptica y nanopartículas (Papirolas).	40	22	18
Seminario sobre derechos indígenas en México.	72	29	43
Practica: Audiencia de pruebas y alegatos.	34	20	14
Practica: Representación de una audiencia en un proceso penal.	49	12	37
Practica: La utilidad del amparo contra actos materialmente administrativos.	53	25	28
Métodos de refracción sísmica.	10	3	7
Pensamiento lateral y resolución de problemas matemáticos.	17	12	5
Técnicas de caracterización: Espectroscopia.	12	6	6
Seminarios DCNE 22A.	155	87	68
Escuela de Matemáticas.	23	15	8
Mixta	39	31	8
Aprendizaje al revés: El aula invertida.	24	17	7
Sistemas embebidos.	15	14	1
CUNORTE	2,011	621	1,390
En línea	210	109	101
Diplomado en rendición de cuentas y prevención de la corrupción en el ámbito municipal.	80	48	32
Curso Inclusión Educativa.	130	61	69
Presencial	1,639	419	1,220
Diplomado en Mecanismos Alternos de Solución de Controversias.	28	10	18
Curso-taller: "Primeros Auxilios" dirigido a estudiantes de la Licenciatura en Turismo.	35	4	31
Curso-taller: Ensilado de maíz.	13	7	6
Curso-taller: Manejo de granjas autosustentables de conejo, manipulación de la carne y elaboración de platillos para productores de Huejúcar.	13	6	7
Curso-taller: De la idea a la acción.	49	18	31
Capacitación laboratorio móvil de industrias creativas.	20	10	10
15 talleres en el laboratorio de evaluación del estado nutrición para estudiantes, docentes y sociedad en general.	135	44	91
47 talleres en el laboratorio de enfermería para estudiantes, docentes y sociedad en general.	884	208	676
12 talleres en el laboratorio de alimentos para estudiantes, docentes y sociedad en general.	313	79	234
8 talleres en el laboratorio de psicología aplicada para estudiantes, docentes y sociedad en general.	131	30	101
Curso: elementos mínimos para el acompañamiento, la documentación y el trabajo con personas víctimas desde el enfoque psicosocial.	18	3	15
Mixta	162	93	69
Diplomado: Aprende a emprender.	53	16	37
Taller: Diseño básico e impresión 3D.	22	18	4
Taller: Introducción a las herramienta manuales y eléctricas.	24	19	5
Taller: Seguridad e higiene industrial.	43	37	6
Taller: Laboratorio creativo de hombres y masculinidades para estudiantes y docentes.	12	3	9
Taller: Análisis interdisciplinar del feminicidio: una apuesta transformadora para estudiantes y docentes.	8	0	8

Matrícula de educación continua

Participantes en actividades de educación continua impartidos por entidad universitaria, modalidad y sexo, 2022 Cuadro 1.9.1

Entidad universitaria / Modalidad / Actividad	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
CULAGOS	231	89	142
En línea	83	30	53
Estrategias educativas para la atención a estudiantes neurodiversos en el contexto universitario.	29	3	26
Propiedad intelectual de la innovación.	3	2	1
Curso virtual con sesiones sincrónicas y asincrónicas para estudiantes de san juan: gestión del talento humano en el entorno bani (LINE).	13	7	6
Seminario internacional de periodismo.	15	7	8
Taller de emprendimiento social: Enactus, en formato virtual sincrónico para estudiantes de San Juan (LINE).	23	11	12
Presencial	125	57	68
Diplomado en sistema penal acusatorio adversarial con orientación en mediación, conciliación y justicia restaurativa.	31	7	24
Taller de emprendimiento social: Enactus (LINE).	25	14	11
Taller de innovación y emprendimiento Módulo 1. Ideación (LINE).	3	1	2
Taller de innovación y emprendimiento Módulo 2. Producto Mínimo Viable (PMV) (LINE).	7	4	3
Taller de emprendimiento social: Enactus (LINE).	7	2	5
Taller de innovación y emprendimiento Módulo 1. Ideación (LINE).	33	14	19
Taller de innovación y emprendimiento Módulo 2. Producto Mínimo Viable (PMV) (LINE).	1	0	1
Taller: Introducción a PLC (LINE).	18	15	3
Mixta	23	2	21
Vídeo y ambientes virtuales de aprendizaje.	23	2	21
CUTONALÁ	25	9	16
En línea	5	3	2
Diplomado en gestión energética sostenible.	5	3	2
Presencial	20	6	14
Taller de estufas solares.	20	6	14
Mixta	0	0	0
CUTLAJOMULCO	48	26	22
En línea	0	0	0
Presencial	48	26	22
Curso: Evaluación hemodinámica y del estado de volumen por ultrasonido en el punto de atención.	48	26	22
Mixta	0	0	0
SUV	10,229	4,603	5,626
En línea	10,229	4,603	5,626
¿Qué son y qué buscan los feminismos?	387	174	213
Administración básica.	87	39	48
Administración de almacenes e inventarios.	2	1	1
Administración de almacenes e inventarios básico.	65	30	35
Administración de almacenes e inventarios intermedio.	26	12	14
Administración de proyectos básico.	12	4	8
Administración de proyectos I.	7	3	4
Administración de proyectos intermedio.	53	24	29
Administración de tiempo y manejo del estrés.	22	7	15
Administración documental y acceso a la información intermedio.	35	16	19
Administración intermedio.	360	160	200
Análisis financiero básico.	14	4	10
Análisis financiero intermedio.	8	4	4
Archivonomía I.	59	27	32
Archivonomía II.	3	2	1

Matrícula de educación continua

Participantes en actividades de educación continua impartidos por entidad universitaria, modalidad y sexo, 2022 Cuadro 1.9.1

Entidad universitaria / Modalidad / Actividad	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Arte popular mexicano.	7	4	3
Bases teóricas del modelo de seguridad del paciente del consejo de salubridad general (MOOC).	4,069	1,832	2,237
Calidad productividad y excelencia en el trabajo básico.	142	64	78
Calidad y desarrollo organizacional básico.	122	55	67
Ciberseguridad.	4	2	2
Ciberseguridad I.	6	3	3
Coaching de vida.	6	3	3
Comunicación asertiva.	14	7	7
Conceptos básicos de puericultura básico.	14	7	7
Conceptos básicos de puericultura intermedio.	20	9	11
Consentimiento sexual, ¿qué es y cómo funciona?	314	142	172
Construcción de estrategias para la evaluación por competencias.	2	1	1
Contabilidad básica.	17	8	9
Contabilidad gubernamental.	9	5	4
Contabilidad gubernamental básico.	6	3	3
Contabilidad gubernamental intermedio.	9	5	4
Contextos virtuales en la educación básico.	13	6	7
Contextos virtuales en la educación intermedio.	31	14	17
Control de almacenes e inventarios.	12	6	6
Cuidados paliativos pediátricos.	36	17	19
Cuidados paliativos y manejo del dolor.	101	46	55
Curso básico de protección civil.	3	2	1
Desarrollo de competencias y habilidades para la supervisión de personal básico.	38	18	20
Desarrollo de competencias y habilidades para la supervisión de personal intermedio.	11	5	6
Diplomado en línea Metodologías para el modelo de seguridad del paciente del consejo de salubridad general.	78	36	42
Diplomado en políticas públicas y gobierno.	3	2	1
Diplomado Formación de monitores en educación inclusiva.	9	5	4
Diplomado Políticas públicas y gobierno.	13	6	7
Diseño de materiales educativos digitales.	7	4	3
Diseño de recursos educativos digitales.	5	3	2
Diseño de sistemas y servicios de calidad en una biblioteca básico.	4	2	2
Diseño de sistemas y servicios de calidad en una biblioteca intermedio.	6	3	3
Diseño instruccional para modalidades mixtas.	21	10	11
Diseño Instruccional para modalidades mixtas básico.	10	5	5
Diseño Instruccional para modalidades mixtas intermedio.	5	3	2
Diseño y gestión de eventos culturales.	1	1	0
Diseño y operación de cursos en línea.	11	5	6
Diseño, desarrollo e integración de aplicaciones Web.	3	2	1
Diversidad sexual.	388	175	213
Edición de formatos de imagen digital, audio y video.	6	3	3
Educación para la paz.	392	177	215
Estrategias de procuración de fondos.	2	1	1
Evaluación integral del aprendizaje básico.	14	7	7
Evaluación integral del aprendizaje intermedio.	20	9	11
Excel básico.	8	4	4
Excel básico intermedio.	23	11	12
Excel básico avanzado.	7	4	3

Matrícula de educación continua

Participantes en actividades de educación continua impartidos por entidad universitaria, modalidad y sexo, 2022 Cuadro 1.9.1

Entidad universitaria / Modalidad / Actividad	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Formación de instructores para la educación en línea intermedio.	14	7	7
Formación de instructores para la educación en línea.	8	4	4
Formación de instructores para la educación en línea básico.	31	14	17
Gestión cultural comunitaria.	54	25	29
Gestión cultural para las artes.	20	9	11
Gestión de correspondencia básico.	165	75	90
Gestión de correspondencia intermedio.	98	45	53
Gestión de recursos humanos.	9	5	4
Gestión de recursos materiales y control de inventarios intermedio.	13	6	7
Gestión presupuestaria y contabilidad gubernamental.	3	2	1
Historia del arte mexicano.	8	4	4
Inglés Book 1	75	34	41
Inglés Book 10	10	5	5
Inglés Book 11	11	5	6
Inglés Book 12	4	2	2
Inglés Book 2	19	9	10
Inglés Book 3	9	5	4
Inglés Book 4	10	5	5
Inglés Book 5	13	6	7
Inglés Book 6	18	9	9
Inglés Book 7	21	10	11
Inglés Book 8	12	6	6
Inglés Book 9	20	9	11
Inteligencia emocional.	40	18	22
Introducción a la Ley General de Responsabilidades Administrativas.	14	7	7
Introducción a las finanzas en el manejo de recursos públicos básico.	6	3	3
Introducción a las finanzas en el manejo de recursos públicos intermedio.	11	5	6
Introducción a los órganos internos de control.	1	1	0
Jardinería y mantenimiento de áreas verdes básico.	246	111	135
Jardinería y mantenimiento de áreas verdes intermedio.	174	79	95
La resiliencia: mecanismo de defensa frente a la violencia.	5	3	2
Lectura y redacción de textos académicos.	8	4	4
Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público.	10	5	5
Ley General de Archivo.	33	15	18
Liderazgo y equipos de trabajo.	63	29	34
Limpieza y mantenimiento de bienes muebles e inmuebles básico.	347	157	190
Limpieza y mantenimiento de bienes muebles e inmuebles intermedio.	118	54	64
Marketing digital.	50	23	27
Masculinidades alternativas.	7	4	3
Metodología de la investigación I.	18	9	9
Metodología de la investigación II.	5	3	2
Metodologías para el modelo de seguridad del paciente del consejo de salubridad general.	39	1	38
Oratoria.	24	11	13
Organización de la información de una biblioteca básico.	15	7	8
Organización de la información en una biblioteca intermedio.	13	7	6

Matrícula de educación continua

Participantes en actividades de educación continua impartidos por entidad universitaria, modalidad y sexo, 2022 Cuadro 1.9.1

Entidad universitaria / Modalidad / Actividad	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Ortografía.	2	1	1
Paisajismo intermedio.	4	2	2
Planeación de las áreas funcionales intermedio.	16	8	8
Planeación estratégica.	12	6	6
Planificación y programación del mantenimiento básico.	109	44	65
Planificación y programación del mantenimiento intermedio.	62	22	40
Políticas públicas y gobierno.	10	5	5
Prevención de violencia de género.	4	2	2
Prevención del hostigamiento y acoso sexual en el ámbito educativo.	227	103	124
Protocolos de emergencia para servidores públicos básico.	31	14	17
Protocolos de emergencia para servidores públicos intermedio.	36	17	19
Redacción.	8	0	8
Redacción de informes ejecutivos básico.	26	12	14
Redacción de informes ejecutivos I.	8	3	5
Redacción de informes ejecutivos intermedio.	15	7	8
Salud higiene y seguridad en el trabajo básico.	72	32	40
Salud higiene y seguridad en el trabajo intermedio.	40	18	22
Seminario de sistematización de la práctica profesional de la licenciatura en bibliotecología.	10	4	6
Seminario de titulación de la licenciatura en seguridad ciudadana.	16	7	9
Seminario de titulación licenciatura en educación y licenciatura en desarrollo educativo.	48	18	30
Seminario de titulación por proyecto de la licenciatura en administración de las organizaciones.	67	31	36
Seminario de titulación por proyecto licenciatura en gestión cultural.	17	8	9
Seminario de titulación por proyecto licenciatura en tecnologías e información.	17	8	9
Sueldos y salarios intermedio.	23	3	20
Técnicas de lectura rápida y comprensión.	2	1	1
Técnicas e instrumentos de evaluación en el proceso de enseñanza aprendizaje básico.	23	8	15
Técnicas e instrumentos de evaluación en el proceso de enseñanza aprendizaje intermedio.	6	3	3
Técnicas e instrumentos de evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	1	1	0
Transparencia y protección de datos personales.	13	6	7
Cómo escribir para la Web.	8	4	4
Curso periodismo y creatividad. Redacción de géneros breves.	12	5	7
Creación de sitios Web.	11	5	6
Periodismo económico, narrativas para conectar con la audiencia.	12	6	6
Gestión de comunidades y redes sociales para periodistas.	6	3	3
Taller de creación de podcast periodístico.	15	7	8
Periodismo y creatividad. Redacción de géneros breves.	20	9	11
Taller de periodismo multimedia.	8	3	5
Gestión profesional de la comunicación.	6	3	3
Relaciones públicas: conectando con los públicos de interés.	5	2	3
Diplomado Gestión Estratégica de la Comunicación.	11	5	6
Estrategias de comunicación en situaciones de crisis.	3	1	2
Periodismo de soluciones para temas de salud y medio ambiente.	10	4	6
SEO y posicionamiento de portales de noticias en Google.	13	6	7
Herramientas digitales para el periodismo móvil.	31	14	17
Taller de periodismo de datos.	7	3	4
Taller de fotoperiodismo digital.	12	5	7
Periodismo para investigar la corrupción.	40	18	22
Presencial	0	0	0
Mixta	0	0	0

Matrícula de educación continua

Participantes en actividades de educación continua impartidos por entidad universitaria, modalidad y sexo, 2022 Cuadro 1.9.1

Entidad universitaria / Modalidad / Actividad	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
SEMS	199	82	117
En línea	199	82	117
Diplomado en Competencias Docentes: Curso Inducción al Bachillerato General por Competencias.	199	82	117
Presencial	0	0	0
Mixta	0	0	0

Fuente: Coordinación General Académica e Innovación. Centros Universitarios. Sistema de Universidad Virtual. Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo del último año, del número de participantes que terminaron un Programa de Educación Continua (EC) ofertado por la Red Universitaria considerando la modalidad en la que se imparten, desagregado por entidad universitaria.

La educación continua se refiere a la capacitación de habilidades para el desarrollo personal y profesional a través de cursos, talleres, diplomados, certificación y seminarios. Dirigidas principalmente a profesionistas o personas con formación o práctica profesional, técnica o laboral que requieren una opción educativa fuera del sistema formal que sea flexible en sus programas y cuente con contenidos y métodos innovadores, que implique menos requisitos burocráticos y se dé en tiempos intensivos ofertados en la red universitaria. Tiene como finalidad complementar la formación curricular, profundizar y ampliar conocimientos en todos los campos del saber; así como capacitar y actualizar profesionalmente para contribuir al bienestar y desarrollo individual y social, bajo los criterios de calidad y pertinencia distintivos de la Institución.

Las modalidades de educación continua (EC), son las siguientes: *A)* En línea, se entiende por el conjunto de contenidos temáticos, estrategias y recursos que de forma integral y a través de la Web, están metodológicamente estructurados para ofrecer al estudiante un ambiente adecuado de aprendizaje. Un curso en línea debe proporcionar los puntos esenciales, temas y actividades a desarrollar, brindar asesoría especializada, evaluación pertinente, continua y al propio ritmo del estudiante. Asimismo, debe brindar información administrativa e institucional, orientación personal y de apoyo, espacios para compartir y publicar trabajos, experiencias e inquietudes, así como el acceso a materiales (libros, revistas, gráficos, audio, video) y herramientas necesarias durante el proceso de aprendizaje. *B)* Presencial, es en la que el participante y el instructor asisten a clase en un área designada para ello; ofrece interacción directa entre instructores y participantes. *C)* Mixta, se entenderá por cursos que operen alternando elementos de la modalidad en línea con la modalidad presencial.

La información presentada no se trata de eventos.

Notas: n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de las variables del cuadro.

Existe una diferencia entre los totales generales y la distribución por tipo de sexo debido a que algunos eventos no cuentan con información desagregada por sexo.

Histórico de resultados de evaluaciones previas y posteriores de los estudiantes que cursan Semestre Base por plantel y sexo del Sistema de Educación Media Superior, años 2020-2022

Cuadro 1.10.1

Plantel / Dimensión	Año / Sexo / Resultados											
	2020			2021						2022		
	Promedio general	Evaluación previa		Promedio general	Evaluación posterior		Promedio general	Evaluación previa		Promedio general	Evaluación posterior	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Módulo San Patricio Melaque												
Responsabilidad social	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Habilidades cognitivas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Matemáticas	-	-	-	-	-	-	-	-	30.02	51.13	-	-
Lectura y redacción	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Inglés	-	-	-	-	-	-	-	-	72.56	57.87	-	-
Escuela Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán												
Responsabilidad social	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Habilidades cognitivas	22.31	18.00	30.00	80.06	76.00	87.30	48.34	56.67	40.00	77.67	78.33	77.00
Matemáticas	35.03	36.00	33.30	53.35	62.70	36.70	50.09	44.62	55.56	61.03	62.05	60.00
Lectura y redacción	29.46	21.80	43.10	41.31	37.50	48.10	33.19	19.83	46.55	51.78	49.38	54.17
Inglés	37.04	36.90	37.30	57.30	55.90	59.80	63.28	71.25	55.31	74.53	82.81	66.25
Escuela Preparatoria Regional de Degollado												
Responsabilidad social	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Habilidades cognitivas	66.74	71.10	56.00	83.82	87.80	74.00	58.11	60.00	55.78	61.48	60.00	63.31
Matemáticas	50.73	53.30	44.40	54.28	56.90	47.80	18.54	13.33	25.00	39.24	33.33	46.56
Lectura y redacción	35.98	35.20	37.90	31.41	33.60	26.00	32.04	35.63	27.59	27.43	23.33	32.50
Inglés	47.69	44.20	56.30	64.87	55.70	87.50	29.84	33.75	25.00	53.22	48.75	58.75
Escuela Preparatoria Regional de El Salto												
Responsabilidad social	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Habilidades cognitivas	58.73	62.30	56.80	82.20	79.80	83.50	61.23	62.79	59.79	81.00	81.51	80.53
Matemáticas	49.73	53.50	47.70	64.69	69.30	62.20	53.76	57.48	50.34	67.35	70.20	64.73
Lectura y redacción	46.07	41.40	48.60	51.77	51.90	51.70	42.30	39.45	44.92	57.27	59.92	54.84
Inglés	50.21	50.40	50.10	73.00	75.40	71.70	59.28	58.25	60.22	79.45	78.87	79.98
Escuela Preparatoria Regional de Etzatlán												
Responsabilidad social	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Habilidades cognitivas	4.31	5.90	0.00	77.30	80.00	70.00	38.93	40.00	90.00	62.50	93.33	96.67
Matemáticas	42.48	39.70	50.00	63.19	62.30	65.60	32.96	51.85	46.67	40.04	65.93	51.85
Lectura y redacción	25.27	21.00	36.80	48.40	48.10	49.20	21.59	30.17	36.78	27.55	41.56	41.94
Inglés	60.63	57.60	68.80	71.54	76.40	58.40	48.02	87.50	48.33	56.88	97.92	66.67
Escuela Preparatoria Regional de Jalostotitlán												
Responsabilidad social	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Habilidades cognitivas	44.70	35.00	60.00	66.80	50.00	93.30	60.07	61.43	56.67	74.52	88.33	40.00
Matemáticas	50.33	55.80	41.70	36.65	35.60	38.30	48.57	46.67	53.33	37.38	41.67	26.67
Lectura y redacción	28.46	28.30	28.70	42.29	57.50	18.30	18.27	8.33	43.11	42.49	41.75	44.34
Inglés	48.32	48.40	48.20	72.02	75.40	66.70	55.33	53.96	58.75	71.50	70.45	74.11
Escuela Preparatoria Regional de Jamay												
Responsabilidad social	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Habilidades cognitivas	63.36	72.50	52.50	82.71	85.00	80.00	-	34.00	-	68.45	66.89	70.00
Matemáticas	18.48	16.70	20.60	47.27	53.40	40.00	-	33.33	-	83.95	81.23	86.67
Lectura y redacción	25.39	32.20	17.30	35.80	43.80	26.30	37.94	48.28	27.59	53.79	55.12	52.45
Inglés	40.69	54.40	24.40	52.76	63.50	40.00	62.88	72.50	53.25	76.25	63.75	88.75
Escuela Preparatoria Regional de La Barca												
Responsabilidad social	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Habilidades cognitivas	50.73	50.00	51.70	83.70	85.90	80.80	35.65	48.33	25.83	86.62	83.33	89.17
Matemáticas	45.34	40.20	52.10	70.97	69.20	73.30	43.08	48.00	39.26	71.65	80.00	65.19
Lectura y redacción	33.46	27.20	41.70	52.81	51.90	54.00	30.84	17.24	41.38	52.91	43.75	60.00
Inglés	64.55	60.40	70.00	77.85	78.20	77.40	48.31	58.33	40.54	88.57	91.67	86.16
Escuela Preparatoria Regional de Lagos de Moreno												
Responsabilidad social	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Habilidades cognitivas	43.55	45.00	40.00	88.11	83.27	100.00	-	-	-	-	-	-
Matemáticas	15.62	11.10	26.70	58.44	57.80	60.00	-	-	-	-	-	-
Lectura y redacción	70.59	60.00	96.60	65.63	72.00	50.00	-	-	-	-	-	-
Inglés	35.53	38.80	27.50	35.08	20.00	72.10	-	-	-	-	-	-
Escuela Preparatoria Regional de Puerto Vallarta												
Responsabilidad social	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Habilidades cognitivas	41.93	37.80	48.20	82.46	79.60	86.80	67.58	67.23	68.03	84.72	86.00	83.11
Matemáticas	53.07	56.40	47.30	64.75	68.80	58.60	54.56	59.91	47.79	69.40	71.24	67.08
Lectura y redacción	41.69	43.30	38.90	53.25	54.00	52.10	49.65	47.97	51.77	59.76	60.66	58.61
Inglés	63.65	66.10	59.40	77.58	80.60	73.00	73.41	72.45	74.63	83.64	84.47	82.59
Módulo Ixtapa												
Responsabilidad social	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Habilidades cognitivas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Matemáticas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lectura y redacción	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Inglés	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Escuela Preparatoria Regional de San Martín Hidalgo												
Responsabilidad social	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Habilidades cognitivas	0.00	0.00	0.00	78.62	82.00	70.00	-	-	-	-	-	-
Matemáticas	48.76	48.70	48.90	64.52	69.20	52.60	-	-	-	-	-	-
Lectura y redacción	36.84	31.00	51.70	59.11	61.70	52.50	-	-	-	-	-	-
Inglés	52.00	58.40	35.70	76.04	83.80	56.30	-	-	-	-	-	-

Historico de resultados de evaluaciones previas y posteriores de los estudiantes que cursan Semestre Base por plantel y sexo del Sistema de Educación Media Superior, años 2020-2022

Cuadro 1.10.1

Plantel / Dimensión	Año / Sexo / Resultados																	
	2020						2021						2022					
	Promedio general	Evaluación previa		Promedio general	Evaluación posterior		Promedio general	Evaluación previa		Promedio general	Evaluación posterior		Promedio general	Evaluación previa		Promedio general	Evaluación posterior	
Hombres		Mujeres	Hombres		Mujeres	Hombres		Mujeres	Hombres		Mujeres	Hombres		Mujeres	Hombres		Mujeres	Hombres
Escuela Preparatoria Regional de Zapotlanejo																		
Responsabilidad social	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Habilidades cognitivas	56.26	60.00	50.00	75.00	75.00	75.00	38.27	47.83	32.00	74.83	69.98	78.00	66.98	60.91	72.22	80.00	88.00	75.56
Matemáticas	48.13	52.20	41.30	61.70	61.10	62.70	58.74	48.33	65.56	76.38	70.00	80.56	54.80	55.95	53.80	70.64	80.02	68.47
Lectura y redacción	30.49	25.00	39.70	39.10	36.30	43.80	48.37	34.49	57.47	57.53	52.50	60.83	2.01	2.70	1.42	47.24	46.64	47.68
Inglés	50.66	53.80	45.40	65.97	63.80	69.60	60.02	33.33	77.50	75.27	55.42	88.28	42.62	33.66	50.36	63.81	52.29	68.75
Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán																		
Responsabilidad social	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Habilidades cognitivas	53.88	47.00	63.30	82.31	84.00	80.00	19.31	0.00	30.00	95.71	100.00	93.33	74.73	76.33	73.10	90.95	98.89	85.00
Matemáticas	45.35	47.50	42.40	60.98	65.20	55.20	52.17	53.33	51.52	61.85	70.67	56.97	57.39	59.62	55.11	63.34	63.84	62.91
Lectura y redacción	34.47	31.30	38.80	52.18	51.00	53.80	61.90	61.59	62.07	57.33	63.78	53.75	31.48	28.61	34.42	9.76	9.92	9.59
Inglés	52.08	54.70	48.50	73.03	75.10	70.20	46.32	45.00	47.05	67.31	66.96	67.50	49.19	51.09	47.25	56.49	72.19	46.83
Módulo Atequiza																		
Responsabilidad social	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Habilidades cognitivas	-	-	-	-	-	-	68.75	70	67.21	75.56	78.9	71.44	67.91	64.29	74.29	85.56	85.71	85.00
Matemáticas	-	-	-	-	-	-	67.37	73.34	60	68.07	80	53.33	60.61	60.96	59.98	76.67	71.99	84.46
Lectura y redacción	-	-	-	-	-	-	29.90	27.59	32.76	53.36	50	57.5	29.63	32.47	24.63	7.75	7.16	8.81
Inglés	-	-	-	-	-	-	50.56	50	51.25	64.32	55.67	75	46.30	50.13	39.54	75.63	84.58	66.67
Escuela Regional de Educación Media Superior Wixárika																		
Responsabilidad social	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Habilidades cognitivas	-	-	67.00	-	-	74.43	81.42	78.00	87.50	87.68	92	80.00	77.92	78.57	77.41	97.14	100.00	93.33
Matemáticas	-	-	37.50	-	-	38.56	39.48	42.00	35.00	35.47	36.67	33.33	50.09	50.57	49.72	64.87	62.89	65.79
Lectura y redacción	-	-	33.22	-	-	37.22	31.56	35.35	24.83	29.80	32.5	25.00	3.44	4.56	2.56	22.54	21.80	23.15
Inglés	-	-	31.00	-	-	36.00	33.95	37.00	28.54	35.40	30	45.00	38.61	38.94	38.36	46.31	44.00	51.25
Escuela Preparatoria San Jose del Valle																		
Responsabilidad social	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Habilidades cognitivas	52.15	50.60	53.10	86.52	87.20	86.10	67.27	65.22	69.06	89.47	89.65	89.31	74.83	76.09	73.97	90.17	90.59	89.91
Matemáticas	49.94	52.60	48.30	69.82	75.20	66.50	58.42	60.00	57.03	73.53	75.94	71.42	68.94	70.05	68.18	82.87	84.53	81.80
Lectura y redacción	46.19	45.20	46.80	55.84	58.50	54.20	44.62	42.21	46.73	51.89	51.72	52.03	32.84	29.91	34.84	52.51	48.84	55.04
Inglés	62.98	64.40	62.10	79.03	81.20	77.70	66.66	65.18	67.96	80.32	80.89	79.83	67.32	65.99	68.22	85.54	86.91	84.59

Fuentes: Centros Universitarios, Sistema de Universidad Virtual, Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: diciembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de evaluaciones previas y posteriores de los estudiantes que cursan Semestre Base desglosado por plantel y sexo del Sistema de Educación Media Superior. El Programa Semestre Base surge con el objetivo de ofrecer a los estudiantes matriculados cursos pre-semestrales, que promuevan el fortalecimiento de habilidades básicas del pensamiento en áreas estratégicas del bachillerato como: responsabilidad social, habilidades cognitivas, matemáticas, lectura y redacción e inglés, para que los estudiantes que ingresan a las preparatorias de la Universidad de Guadalajara a los calendarios de estudio 'A', puedan nivelar sus conocimientos en áreas importantes de la enseñanza; se implementa por medio de sesiones presenciales y virtuales impartidas durante 15 semanas.

Notas: El módulo de Responsabilidad Social implica elaborar un proyecto de intervención en su plantel y entorno, por tanto, no aplica el realizar una evaluación como tal.

Las escuelas y módulos que no aparecen es debido a que no cuentan con información a reportar.

El dato de la evaluación previa correspondiente al año 2019, se tomó de los resultados de la aplicación de la prueba de College Board- PIENSE II que se aplica a los aspirantes al Subsistema para los datos de la evaluación posterior se aplicó el mismo instrumento después de la implementación del Semestre Base. Se realizó una homologación de los apartados del PIENSE con respecto a los módulos impartidos de la siguiente manera:

En el caso del módulo de Habilidades cognitivas, se asignó el resultado del mismo apartado en la prueba PIENSE. Para el módulo de Lectura y Redacción, se consideró un promedio de los apartados del PIENSE: español, lengua, lectura y redacción. En el Módulo de Matemáticas se promedió lo obtenido en PIENSE en los siguientes apartados: aritmética, álgebra, geometría, estadística y probabilidad. En el Módulo de inglés se promediaron los apartados del PIENSE: lengua (inglés), lectura (inglés) y redacción (inglés).

Para obtener las evaluaciones de los años 2020, 2021, se aplicó un instrumento diseñado de conformidad con el contenido de cada módulo, y se aplicó como evaluación diagnóstica, previa a la implementación de Semestre Base y al finalizar el mismo. El cálculo de los datos se realiza obteniendo el promedio de los resultados de los alumnos, por Escuela, por Módulo, y el general del SEMS.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Durante la sesión extraordinaria del jueves 10 de marzo del año 2022, el Honorable Consejo General Universitario (HCGU), máximo órgano de gobierno de la Universidad de Guadalajara (UdeG), dictaminó, por medio del dictamen número 7/2022/2020, el cual entró en vigor el 15 de Mayo del 2022, que las siete extensiones existentes en el Sistema de Educación Media Superior (SEMS) pasaran a convertirse en módulos con el objetivo de que los planteles tengan igualdad de condiciones sin importar la lejanía a la capital de Jalisco. Los nuevos módulos son los siguientes: Módulo El Salvador de la Preparatoria de Amatlán; Módulo Teuchitlán de la Preparatoria de Ahualulco de Mercado; Módulo Citla de la Preparatoria de Zacoalco de Torres; Módulo Tequesquillán de la Preparatoria de Casimiro Castillo; Módulo Vista Hermosa de la Preparatoria de Tamazula de Gordiano; Módulo San Andrés de la Preparatoria de Tequila; Módulo Lázaro Cárdenas de la Preparatoria de Tamazula de Gordiano.

Histórico de resultados de la aplicación de la Prueba Piense II para ingresar a educación media superior por entidad universitaria, calendarios 2017B al 2020A

Cuadro 1.10.2

Tipo de prueba / Entidad universitaria	Calendario																							
	2017B				2018A				2018B				2019A				2019B				2020A			
	Total de exámenes	Promedio	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Máximo	Mínimo
Habilidad cognoscitiva	80,054	51.0	100	21	320	49.7	73	27	75,533	49.1	80	20	262	46.1	75	20	72,968	48.9	80	20	237	47.3	78	28
CUCS	332	48.0	74	24	265	50.0	73	27	328	49.0	71	27	217	47.0	75	30	268	49.0	70	30	196	48.0	78	29
CUAAD	512	60.0	78	24	-	-	-	-	506	60.0	79	28	-	-	-	-	452	60	77	32	-	-	-	-
CUSUR	58	48.0	66	29	55	48.0	64	31	66	47.0	71	34	45	42.0	59	20	46	50.0	68	35	41	44.0	64	28
SEMS	79,152	51	100	21	-	-	-	-	74,633	49	80	20	-	-	-	-	72,202	49	80	20	-	-	-	-
Conocimiento del español	80,060	46.1	80	20	320	48.7	72	27	75,530	51.1	80	21	262	51.3	74	24	72,971	49.9	80	20	237	51.3	77	24
CUCS	332	45.0	73	24	265	49.0	72	27	328	46.0	73	25	217	52.0	74	24	268	52.0	75	27	196	52.0	77	24
CUAAD	512	58.0	80	24	-	-	-	-	506	64.0	80	22	-	-	-	-	452	65	79	36	-	-	-	-
CUSUR	58	46.0	63	25	55	47.0	67	34	66	49.0	72	29	45	48.0	69	27	46	55.0	76	36	41	48.0	67	34
SEMS	79,158	46	80	20	-	-	-	-	74,630	51	80	21	-	-	-	-	72,205	50	80	20	-	-	-	-
Conocimiento matemático	80,056	45.0	80	20	320	44.2	68	25	75,534	47.1	80	20	262	43.5	73	28	72,971	47.9	80	20	237	47.8	65	27
CUCS	332	40.0	78	23	265	44.0	68	25	328	46.0	73	25	217	44.0	73	28	268	48.0	73	29	196	49.0	65	27
CUAAD	511	55.0	80	23	-	-	-	-	506	57.0	80	31	-	-	-	-	452	60	80	34	-	-	-	-
CUSUR	58	41.0	64	25	55	45.0	65	26	66	45.0	60	27	45	41.0	64	28	46	51.0	73	32	41	42.0	-	-
SEMS	79,155	45	80	20	-	-	-	-	74,634	47	80	20	-	-	-	-	72,205	48	80	20	-	-	-	-
Conocimiento del inglés	79,918	37.1	78	23	316	36.0	60	23	75,482	34.9	78	20	262	34.7	72	20	72,937	35.5	78	20	237	34.7	66	21
CUCS	332	36.0	74	24	262	36.0	60	23	327	34.0	64	20	217	35.0	72	20	267	36.0	73	20	196	35.0	66	21
CUAAD	507	46.0	78	24	-	-	-	-	505	43.0	78	22	-	-	-	-	452	43	77	20	-	-	-	-
CUSUR	58	36.0	56	25	54	36.0	47	23	66	32.0	48	22	45	33.0	42	22	46	35.0	51	24	41	33.0	43	23
SEMS	79,021	37	78	23	-	-	-	-	74,584	35	78	20	-	-	-	-	72,172	35	78	20	-	-	-	-

Fuente: Coordinación General de Control Escolar.

Corte a: Calendario A, noviembre del año respectivo. Calendario B, mayo del año respectivo.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan los resultados de la aplicación de la prueba de aptitud académica desglosada por entidad universitaria y tipo de prueba.

La Prueba Piense II es un instrumento para evaluar las características académicas e intelectuales de los aspirantes a estudios de bachillerato. Se aplica a estudiantes que han completado el tercer año de secundaria y que se interesan en continuar estudios de bachillerato.

Consiste en cuatro pruebas (una de habilidad y tres de conocimiento) que se aplican el mismo día. Este instrumento está avalado por la asociación educativa College Board.

El promedio puntuación total proviene de la suma de dos puntuaciones: 1. Lectura y Redacción 2. Matemáticas (CollegeBoard).

El proceso de selección para el Sistema de Universidad Virtual no es con Prueba de Aptitud Académica por esa razón no hay dato.

El máximo corresponde al mayor puntaje obtenido de la aplicación de una prueba de aptitud académica.

El mínimo corresponde al mínimo puntaje obtenido de la aplicación de una prueba de aptitud académica.

Histórico de resultados de la aplicación de la Prueba Piense II para ingresar a educación media superior por entidad universitaria, calendarios 2020B al 2023A

Cuadro 1.10.3

Tipo de prueba / Entidad universitaria	Calendario																							
	2020B				2021A				2021B				2022A				2022B				2023A			
	Total de exámenes	Promedio	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Máximo	Mínimo
Habilidad cognoscitiva	258	45.00	73	20	205	48.00	70	23	-	-	-	-	-	-	-	-	69,712	45.04	80	20	1,772	41.00	73	20
CUCS	258	45.00	73	20	205	48.00	70	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CUAAD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	235	56.00	75	27	-	-	-	-
CUSUR	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	41.00	61	25	-	-	-	-
SEMS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69,448	45.00	80	20	1,772	41.00	73	20
Conocimiento del español	258	51.00	74	29	206	51.00	76	30	-	-	-	-	-	-	-	-	69,717	47.05	80	20	1,771	43.00	80	21
CUCS	258	51.00	74	29	206	51.00	76	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CUAAD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	235	62.00	80	30	-	-	-	-
CUSUR	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	50.00	71	36	-	-	-	-
SEMS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69,453	47.00	80	20	1,771	43.00	80	21
Conocimiento matemático	258	47.00	75	22	206	49.00	75	24	-	-	-	-	-	-	-	-	69,714	44.05	80	20	1,772	41.00	78	21
CUCS	258	47.00	75	22	206	49.00	75	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CUAAD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	235	57.00	80	26	-	-	-	-
CUSUR	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	47.00	70	31	-	-	-	-
SEMS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69,450	44.00	80	20	1,772	41.00	78	21
Conocimiento del inglés	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	332	34.57	77	20	1,769	27.00	70	20
CUCS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CUAAD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	235	37.00	74	20	-	-	-	-
CUSUR	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	28.00	45	20	-	-	-	-
SEMS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69	29.00	77	20	1,769	27.00	70	20

Fuente: Coordinación General de Control Escolar.

Corte a: Calendario A, noviembre del año respectivo. Calendario B, mayo del año respectivo.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan los resultados de la aplicación de la prueba de aptitud académica desglosada por entidad universitaria y tipo de prueba.

La Prueba Piense II es un instrumento para evaluar las características académicas e intelectuales de los aspirantes a estudios de bachillerato. Se aplica a estudiantes que han completado el tercer año de secundaria y que se interesan en continuar estudios de bachillerato. Consiste en cuatro pruebas (una de habilidad y tres de conocimiento) que se aplican el mismo día. Este instrumento está avalado por la asociación educativa College Board.

El promedio puntuación total proviene de la suma de dos puntuaciones: 1. Lectura y Redacción 2. Matemáticas (CollegeBoard)

El máximo corresponde al mayor puntaje obtenido de la aplicación de una prueba de aptitud académica.

El mínimo corresponde al mínimo puntaje obtenido de la aplicación de una prueba de aptitud académica.

Notas: Por motivos de pandemia COVID, para los calendarios escolares 2021B y 2022A no hubo aplicación de la prueba de aptitud académica, por tal razón no se cuenta con información y se reporta con un guion (-)

En el 2023 A, la Prueba Piense II se aplicó en SEMS, por esta razón no hay dato y se reporta con un guion (-)

Para el calendario 2023A no se aplicó Prueba Piense II en CUAAD, CUCS y CUSUR por esa razón no hay dato para reportar.

Resultados de la aplicación de la Prueba de Aptitud Académica por entidad universitaria, calendarios 2022B al 2023A Cuadro 1.10.4

Entidad universitaria	Tema / Calendario																							
	Razonamiento verbal									Razonamiento matemático									Inglés					
	2022B			2023A			2022B			2023A			2022B			2023A								
	Total de exámenes	Promedio	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Máximo	Mínimo
Red Universitaria																								
Centros universitarios regionales	56,584	981	1,554	423	38,721	939	1,565	407	56,585	1,003	1,600	400	38,623	994	1,600	404	56,551	780	1,600	400	38,696	760	1,600	400
CUCEA	7,372	498	775	223	5,198	465	769	200	7,372	504	800	225	5,198	491	800	230	7,368	397	800	200	5,196	382	800	200
CUCEI	7,620	524	775	231	5,123	492	796	200	7,620	547	800	200	5,123	537	800	243	7,619	412	800	200	5,116	393	800	201
CUCSH	3,276	498	763	255	2,226	460	783	207	3,276	482	800	211	2,227	467	800	204	3,273	404	800	200	2,224	384	800	200
CUCS	12,945	509	786	223	8,932	482	762	207	12,945	515	800	211	8,933	512	800	217	12,935	398	800	200	8,928	384	800	200
CUAAD	5,365	517	760	255	3,845	496	769	200	5,365	515	800	225	3,844	516	800	230	5,363	424	800	200	3,843	417	800	221
CUCBA	2,208	474	737	251	1,746	447	742	217	2,208	471	800	211	1,746	465	800	230	2,204	380	790	200	1,746	373	800	200
CUALTOS	2,215	500	756	231	1,212	486	718	236	2,215	521	800	239	1,212	519	800	256	2,214	394	800	200	1,211	380	762	200
CUCIENEGA	1,742	469	737	239	1,109	456	712	236	1,742	491	800	225	1,109	487	800	256	1,741	367	636	200	1,109	362	689	235
CUSUR	2,529	474	768	200	1,960	459	745	217	2,529	485	800	211	1,960	489	800	200	2,525	377	800	200	1,960	369	794	201
CUCOSTA	2,371	475	756	223	1,230	462	769	207	2,371	482	800	200	1,129	481	800	230	2,370	395	790	200	1,226	392	794	204
CUCOSTASUR	901	431	723	239	521	404	708	217	901	452	800	225	521	432	772	256	900	357	757	200	521	355	794	201
CUVALLES	1,515	434	737	231	887	414	735	227	1,515	452	800	239	887	431	772	230	1,514	353	716	200	887	354	762	221
CUNORTE	466	412	667	231	131	403	653	234	466	444	800	239	133	431	707	243	466	343	684	200	133	344	591	257
CULAGOS	607	455	734	255	336	443	685	227	607	471	800	239	336	459	798	217	607	378	790	200	336	382	794	201
CUTONALÁ	3,656	493	763	235	2,919	477	752	224	3,657	506	800	239	2,919	504	800	204	3,656	377	800	200	2,915	372	800	201
CUTLAJOMULCO	1,796	478	754	239	1,346	465	728	243	1,796	498	800	266	1,346	494	800	243	1,796	374	800	200	1,345	367	794	247
SUV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fuente: Coordinación General de Control Escolar.
 Corte a: Calendario A, noviembre del año respectivo. Calendario B, mayo del año respectivo.
 Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan los resultados de la aplicación de la prueba de aptitud académica desglosada por entidad universitaria.
 La Prueba de Aptitud Académica (PAA) evalúa el potencial académico del estudiante para proseguir estudios universitarios. Es un instrumento de evaluación más robusto que facilita a las instituciones de educación superior. La PAA integra, en un solo instrumento, los componentes de razonamiento y aprovechamiento que han sido parte fundamental de la prueba de admisión del College Board.
 El promedio puntuación total proviene de la suma de dos puntuaciones: 1. Lectura y Redacción 2. Matemáticas (CollegeBoard)
 El máximo corresponde al mayor puntaje obtenido de la aplicación de una prueba de aptitud académica.
 El mínimo corresponde al mínimo puntaje obtenido de la aplicación de una prueba de aptitud académica.
 El proceso de selección para el Sistema de Universidad Virtual no es con Prueba de Aptitud Académica por esa razón no hay dato.
 Notas: En el calendario 2022A no hay cuatrimestral del CUTLAJOMULCO.
 Los datos reportados en este cuadro como el total de exámenes, promedios, puntuación máxima y mínima son extraídos de los reportes de base de datos oficiales de CollegeBoard.

Evaluaciones y Certificaciones

Promedios de los admitidos a licenciatura, por entidad universitaria y tipo de escuela de procedencia, calendarios 2022B al 2023A

Cuadro 1.10.5

Entidad universitaria / Tipo de Escuela de Procedencia	Calendario					
	2022B			2023A		
	Puntaje Total	Promedio Estudios Previos	Puntaje Examen Prueba de Aptitud Académica	Puntaje Total	Estudios previos	Examen Prueba de Aptitud Aacdémica
Centros universitarios regionales y SUV	141.99	88.63	53.36	136.16	87.12	49.04
Extranjero	127.05	82.25	44.80	145.13	85.83	59.30
Incorporada	147.72	89.96	57.76	138.47	87.97	50.50
Oficial UdeG	147.98	91.05	56.93	139.92	89.00	50.92
Particular Zona Metropolitana de Guadalajara	151.64	90.02	61.62	140.08	88.26	51.82
Particular Interior del Estado de Jalisco	137.13	89.02	48.11	136.26	88.31	47.95
Particular otros Estados	144.46	89.73	54.73	136.34	88.23	48.11
Pública Zona Metropolitana	143.20	88.89	54.31	132.64	86.93	45.71
Pública Interior del Estado	137.13	89.02	48.11	130.30	86.06	44.24
Pública otros Estados	138.45	88.54	49.91	131.56	86.80	44.76
Sin referencia	145.19	87.84	57.35	131.01	83.87	47.14
Centros universitarios regionales	156.35	90.52	65.83	150.54	88.19	62.35
Extranjero	0.00	90.56	66.65	0.00	88.89	73.15
Incorporada	0.00	90.69	63.17	0.00	88.75	57.05
Oficial UdeG	0.00	92.27	63.81	0.00	90.13	57.35
Particular Zona Metropolitana de Guadalajara	0.00	90.52	66.93	0.00	88.76	60.82
Particular Interior del Estado de Jalisco	0.00	91.88	62.07	0.00	89.05	57.23
Particular otros Estados	0.00	91.08	68.60	0.00	89.08	65.23
Pública Zona Metropolitana	0.00	89.88	63.87	0.00	88.05	58.32
Pública Interior del Estado	0.00	91.88	62.07	0.00	89.05	57.23
Pública otros Estados	0.00	90.49	67.64	0.00	88.75	64.43
Sin referencia	0.00	86.03	73.58	0.00	81.43	72.75
CUCEA	137.76	82.16	55.60	145.30	87.88	57.42
Extranjero	157.04	94.34	62.70	152.34	89.74	62.60
Incorporada	146.40	86.60	59.80	140.62	88.63	51.99
Oficial UdeG	152.86	92.08	60.78	141.02	88.87	52.15
Particular Zona Metropolitana de Guadalajara	153.21	90.15	63.06	143.81	88.34	55.47
Particular Interior del Estado de Jalisco	149.76	91.47	58.29	147.89	91.76	56.13
Particular otros Estados	155.14	91.08	64.06	145.96	87.06	58.90
Pública Zona Metropolitana	149.41	90.43	58.98	139.59	88.58	51.01
Pública Interior del Estado	158.27	94.77	63.50	141.15	86.85	54.30
Pública otros Estados	155.56	90.70	64.86	146.57	87.63	58.94
Sin referencia	-	-	-	154.18	81.43	72.75
CUCEI	146.25	82.69	63.56	139.92	80.41	59.51
Extranjero	139.39	86.23	53.16	161.89	89.49	72.40
Incorporada	162.51	91.94	70.57	151.92	88.69	63.23
Oficial UdeG	162.99	93.25	69.74	152.65	90.71	61.94
Particular Zona Metropolitana de Guadalajara	164.48	91.09	73.39	155.41	89.45	65.96
Particular Interior del Estado de Jalisco	169.21	93.40	75.81	155.89	89.94	65.95

Promedios de los admitidos a licenciatura, por entidad universitaria y tipo de escuela de procedencia, calendarios 2022B al 2023A

Cuadro 1.10.5

Entidad universitaria / Tipo de Escuela de Procedencia	Calendario					
	2022B			2023A		
	Puntaje Total	Promedio Estudios Previos	Puntaje Examen Prueba de Aptitud Académica	Puntaje Total	Estudios previos	Examen Prueba de Aptitud Académica
Particular otros Estados	168.54	93.54	75.00	157.17	88.39	68.78
Pública Zona Metropolitana	164.11	90.66	73.45	154.66	88.41	66.25
Pública Interior del Estado	166.76	94.54	72.22	153.93	91.00	62.93
Pública otros Estados	164.64	92.33	72.31	155.79	88.05	67.74
Sin referencia	-	-	-	-	-	-
CUCSH	148.83	87.86	60.97	124.17	77.32	46.85
Extranjero	137.46	82.30	55.16	158.59	83.82	74.77
Incorporada	147.41	90.52	56.89	135.04	86.51	48.53
Oficial UdeG	147.26	90.14	57.12	136.96	87.70	49.26
Particular fuera de la Zona Metropolitana de Guadalajara	145.22	87.59	57.63	138.42	85.05	53.37
Particular otros estados	153.54	88.66	64.88	140.81	87.34	53.47
Particular dentro de la Zona Metropolitana de Guadalajara	149.13	88.89	60.24	141.52	88.11	53.41
Pública fuera de la Zona Metropolitana de Guadalajara	145.19	87.75	57.44	133.90	84.78	49.12
Pública otros estados	148.54	87.40	61.14	131.22	84.43	46.79
Pública dentro de la Zona Metropolitana de Guadalajara	138.26	87.10	51.16	125.38	85.52	39.86
Sin referencia	176.35	88.27	88.08	-	-	-
CUCS	151.45	83.28	68.17	146.29	83.76	62.53
Extranjero	171.42	87.81	83.61	181.71	93.79	87.92
Incorporada	165.91	93.28	72.63	159.30	92.81	66.49
Oficial UdeG	164.13	94.04	70.09	159.72	93.30	66.42
Particular Zona Metropolitana de Guadalajara	168.26	92.51	75.75	164.11	92.01	72.10
Particular Interior del Estado de Jalisco	167.93	94.16	73.77	165.45	92.82	72.63
Particular otros Estados	174.53	93.67	80.86	168.37	94.52	73.85
Pública Zona Metropolitana	161.64	91.37	70.27	137.86	89.91	47.95
Pública Interior del Estado	169.06	93.76	75.30	158.86	94.03	64.83
Pública otros Estados	171.70	92.23	79.47	167.61	94.41	73.20
Sin referencia	-	-	-	-	-	-
CUAAD	154.02	89.48	64.54	154.93	89.91	65.02
Extranjero	0.00	92.21	69.08	0.00	89.95	77.67
Incorporada	0.00	89.73	62.02	0.00	89.65	61.66
Oficial UdeG	0.00	92.85	66.88	0.00	92.56	63.21
Particular Zona Metropolitana de Guadalajara	0.00	90.95	68.10	0.00	89.26	66.23
Particular Interior del Estado de Jalisco	0.00	91.64	63.62	0.00	93.26	67.54
Particular otros Estados	0.00	90.72	70.34	0.00	88.80	71.06
Pública Zona Metropolitana	157.38	88.95	68.43	155.55	89.63	65.92
Pública Interior del Estado	148.67	89.78	58.89	148.95	89.00	59.95
Pública otros Estados	157.42	89.10	68.32	154.52	89.92	64.60

Evaluaciones y Certificaciones

Promedios de los admitidos a licenciatura, por entidad universitaria y tipo de escuela de procedencia, calendarios 2022B al 2023A

Cuadro 1.10.5

Entidad universitaria / Tipo de Escuela de Procedencia	Calendario					
	2022B			2023A		
	Puntaje Total	Promedio Estudios Previos	Puntaje Examen Prueba de Aptitud Académica	Puntaje Total	Estudios previos	Examen Prueba de Aptitud Aacdémica
CUCBA	128.63	78.91	49.72	139.56	87.12	52.44
Extranjero	-	-	-	152.80	89.80	63.00
Incorporada	144.33	89.04	55.29	134.53	85.15	49.38
Oficial UdeG	143.89	89.63	54.26	138.67	88.11	50.56
Particular Zona Metropolitana de Guadalajara	142.72	88.51	54.21	140.46	87.93	52.53
Particular Interior del Estado de Jalisco	146.49	87.36	59.13	132.64	87.09	45.55
Particular otros Estados	143.98	86.11	57.87	145.01	87.46	57.55
Pública Zona Metropolitana	138.66	87.04	51.62	136.55	83.93	52.62
Pública Interior del Estado	141.63	90.05	51.58	133.14	88.75	44.39
Pública otros Estados	147.00	89.28	57.72	136.56	85.12	51.44
CUALTOS	129.50	74.18	55.32	133.37	81.75	51.62
Extranjero	161.97	89.56	72.41	135.50	89.50	46.00
Incorporada	152.05	93.34	58.71	150.41	93.35	57.06
Oficial UdeG	84.00	92.34	63.32	148.26	89.82	58.44
Particular Zona Metropolitana de Guadalajara	176.66	92.00	84.66	134.67	92.00	42.67
Particular Interior del Estado de Jalisco	160.62	91.91	68.71	151.94	89.17	62.77
Particular otros Estados	159.86	94.05	65.81	161.28	91.56	69.72
Pública Zona Metropolitana	-	-	-	147.58	89.00	58.58
Pública Interior del Estado	155.83	93.78	62.05	151.07	92.38	58.69
Pública otros Estados	172.50	94.88	77.62	153.15	90.81	62.34
Sin referencia	-	-	-	-	-	-
CUCIÉNEGA	109.23	62.53	46.70	118.26	77.90	40.36
Extranjero	139.38	89.18	50.20	-	-	-
Incorporada	135.27	86.00	49.27	115.02	81.03	33.99
Oficial UdeG	60.21	12.00	48.21	129.72	87.69	42.03
Particular Zona Metropolitana de Guadalajara	141.35	90.10	51.25	129.98	82.75	47.23
Particular Interior del Estado de Jalisco	145.78	91.50	54.28	142.85	91.00	51.85
Particular otros Estados	134.82	87.83	46.99	139.30	91.44	47.86
Pública Zona Metropolitana	154.04	87.23	66.81	129.82	86.00	43.82
Pública Interior del Estado	127.85	78.80	49.05	129.69	84.73	44.96
Pública otros Estados	139.69	88.69	51.00	125.47	87.44	38.03
Sin referencia	-	-	-	140.83	87.00	53.83
CUSUR	130.18	81.31	48.87	136.79	86.85	49.94
Extranjero	132.66	87.05	45.61	132.52	87.94	44.58
Incorporada	151.41	94.03	57.38	145.11	87.03	58.08
Oficial UdeG	142.56	90.74	51.82	137.99	88.72	49.27
Particular Zona Metropolitana de Guadalajara	-	-	-	140.83	92.00	48.83
Particular Interior del Estado de Jalisco	138.69	89.79	48.90	135.76	87.96	47.80
Particular otros Estados	0.00	93.04	59.04	146.43	90.32	56.11

Evaluaciones y Certificaciones

Promedios de los admitidos a licenciatura, por entidad universitaria y tipo de escuela de procedencia, calendarios 2022B al 2023A

Cuadro 1.10.5

Entidad universitaria / Tipo de Escuela de Procedencia	Calendario					
	2022B			2023A		
	Puntaje Total	Promedio Estudios Previos	Puntaje Examen Prueba de Aptitud Académica	Puntaje Total	Estudios previos	Examen Prueba de Aptitud Académica
Pública Zona Metropolitana	146.05	89.67	56.38	112.25	73.00	39.25
Pública Interior del Estado	140.52	88.63	51.89	133.15	86.03	47.12
Pública otros Estados	151.92	90.54	61.38	148.91	89.52	59.39
Sin referencia	146.05	89.67	56.38	135.00	86.00	49.00
CUCOSTA	127.93	80.45	47.48	122.75	78.07	44.68
Extranjero	151.48	91.44	60.04	141.55	86.94	54.61
Incorporada	141.94	89.02	52.92	129.58	84.60	44.98
Oficial UdeG	144.86	89.68	55.18	136.17	86.98	49.19
Particular Zona Metropolitana de Guadalajara	145.25	91.67	53.58	132.25	88.00	44.25
Particular Interior del Estado de Jalisco	142.24	88.69	53.55	130.69	86.13	44.56
Particular otros Estados	145.44	90.13	55.31	135.20	87.56	47.64
Pública Zona Metropolitana	-	-	-	110.08	79.00	31.08
Pública Interior del Estado	137.63	88.20	49.43	124.74	83.67	41.07
Pública otros Estados	139.81	88.75	51.06	132.75	85.91	46.84
Sin referencia	130.75	87.00	43.75	133.67	91.00	42.67
CUCOSTASUR	118.74	75.63	43.11	115.97	76.23	39.74
Extranjero	96.87	68.12	28.75	-	-	-
Incorporada	-	-	-	151.64	90.60	61.04
Oficial UdeG	133.34	88.96	44.38	126.01	86.26	39.75
Particular Zona Metropolitana de Guadalajara	140.58	88.00	52.58	129.79	80.50	49.29
Particular Interior del Estado de Jalisco	129.89	86.25	43.64	125.22	87.27	37.95
Particular otros Estados	146.41	83.93	62.48	124.52	89.48	35.04
Pública Zona Metropolitana	131.16	81.50	49.66	118.60	77.98	40.62
Pública Interior del Estado	130.68	87.97	42.71	126.61	86.35	40.26
Pública otros Estados	129.04	86.29	42.75	133.56	84.73	48.83
Sin referencia	149.46	85.30	64.16	123.88	79.21	44.67
CUVALLES	82.44	53.57	28.87	88.22	59.94	28.28
Extranjero	-	-	-	135.91	87.48	48.43
Incorporada	119.80	87.18	32.62	119.98	81.27	38.71
Oficial UdeG	138.02	89.57	48.45	126.27	85.93	40.34
Particular Zona Metropolitana de Guadalajara	-	-	-	-	-	-
Particular Interior del Estado de Jalisco	140.97	91.10	49.87	126.54	88.05	38.49
Particular otros Estados	151.91	90.19	61.72	118.25	86.50	31.75
Pública Zona Metropolitana	-	-	-	-	-	-
Pública Interior del Estado	135.58	89.80	45.78	125.40	85.77	39.63
Pública otros Estados	138.19	87.87	50.32	130.00	84.47	45.53
Sin referencia	-	-	-	-	-	-

Evaluaciones y Certificaciones

Promedios de los admitidos a licenciatura, por entidad universitaria y tipo de escuela de procedencia, calendarios 2022B al 2023A

Cuadro 1.10.5

Entidad universitaria / Tipo de Escuela de Procedencia	Calendario					
	2022B			2023A		
	Puntaje Total	Promedio Estudios Previos	Puntaje Examen Prueba de Aptitud Académica	Puntaje Total	Estudios previos	Examen Prueba de Aptitud Aacdémica
CUNORTE	115.19	83.36	31.83	87.92	76.22	11.70
Extranjero	147.70	88.20	59.50	-	-	-
Incorporada	108.12	80.95	27.17	81.08	81.08	0.00
Oficial UdeG	122.41	84.62	37.79	90.06	83.44	6.62
Particular Zona Metropolitana de Guadalajara	81.83	81.83	0.00	91.13	91.13	0.00
Particular Interior del Estado de Jalisco	107.41	76.91	30.50	110.73	84.20	26.53
Particular otros Estados	112.34	82.15	30.19	98.48	87.92	10.56
Pública Zona Metropolitana	112.34	82.15	30.19	84.66	84.27	0.39
Pública Interior del Estado	111.32	80.71	30.61	102.12	82.61	19.51
Pública otros Estados	123.79	85.15	38.64	99.91	83.81	16.10
Sin referencia	124.75	91.00	33.75	121.17	83.83	37.34
CULAGOS	108.74	68.56	40.18	105.05	66.55	38.50
Extranjero	-	-	-	-	-	-
Incorporada	145.94	87.92	58.02	154.62	89.58	65.04
Oficial UdeG	131.50	86.60	44.90	128.40	85.34	43.06
Particular Zona Metropolitana de Guadalajara	170.12	93.00	77.12	137.08	86.00	51.08
Particular Interior del Estado de Jalisco	130.17	86.67	43.50	123.85	83.99	39.86
Particular otros Estados	141.49	84.45	57.04	129.21	81.42	47.79
Pública Zona Metropolitana	94.57	70.66	23.91	114.47	69.00	45.47
Pública Interior del Estado	133.66	88.25	45.41	123.85	83.99	39.86
Pública otros Estados	140.11	88.13	51.98	139.08	86.20	52.88
Sin referencia	-	-	-	-	-	-
CUTONALÁ	136.53	80.76	55.77	131.62	79.11	52.51
Extranjero	-	-	-	180.04	98.50	81.54
Incorporada	143.78	88.27	55.51	145.31	89.36	55.95
Oficial UdeG	149.04	90.05	58.99	141.45	88.51	52.94
Particular Zona Metropolitana de Guadalajara	145.56	87.88	57.68	141.63	87.46	54.17
Particular Interior del Estado de Jalisco	144.75	86.50	58.25	133.13	77.00	56.13
Particular otros Estados	160.47	90.50	69.97	144.20	87.63	56.57
Pública Zona Metropolitana	144.94	88.36	56.58	139.14	87.25	51.89
Pública Interior del Estado	145.85	90.80	55.05	137.92	86.61	51.31
Pública otros Estados	153.72	88.14	65.58	153.51	88.83	64.68
Sin referencia	177.32	97.16	80.16	-	-	-
CUTLAJOMULCO	118.75	73.49	45.26	128.53	79.36	49.17
Extranjero	-	-	-	140.03	82.20	57.83
Incorporada	144.57	88.78	55.79	138.76	87.31	51.45
Oficial UdeG	150.68	91.41	59.27	142.63	89.71	52.92
Particular Zona Metropolitana de Guadalajara	148.12	90.28	57.84	145.99	88.03	57.96
Particular Interior del Estado de Jalisco	138.56	90.30	48.26	139.71	91.71	48.00

Evaluaciones y Certificaciones

Promedios de los admitidos a licenciatura, por entidad universitaria y tipo de escuela de procedencia, calendarios 2022B al 2023A

Cuadro 1.10.5

Entidad universitaria / Tipo de Escuela de Procedencia	Calendario					
	2022B			2023A		
	Puntaje Total	Promedio Estudios Previos	Puntaje Examen Prueba de Aptitud Académica	Puntaje Total	Estudios previos	Examen Prueba de Aptitud Académica
Particular otros Estados	156.81	92.99	63.82	150.10	90.43	59.67
Pública Zona Metropolitana	143.68	90.68	53.00	139.17	85.61	53.56
Pública Interior del Estado	145.51	92.08	53.43	144.50	91.25	53.25
Pública otros Estados	159.64	98.41	61.23	144.55	87.44	57.11
Sin referencia	-	-	-	-	-	-
CUCHAPALA	-	-	-	84.74	60.76	23.98
Extranjero	-	-	-	-	-	-
Incorporada	-	-	-	132.77	90.36	42.41
Oficial UdeG	-	-	-	124.52	85.81	38.71
Particular Zona Metropolitana de Guadalajara	-	-	-	109.41	86.00	23.41
Particular Interior del Estado de Jalisco	-	-	-	-	-	-
Particular otros Estados	-	-	-	125.91	94.00	29.75
Pública Zona Metropolitana	-	-	-	125.91	86.00	39.91
Pública Interior del Estado	-	-	-	112.45	77.50	34.95
Pública otros Estados	-	-	-	118.66	88.00	30.66
Sin referencia	-	-	-	-	-	-
CUTLAQUEPAQUE	-	-	-	101.16	66.03	35.13
Extranjero	-	-	-	-	-	-
Incorporada	-	-	-	121.93	80.31	41.62
Oficial UdeG	-	-	-	128.29	83.99	44.30
Particular Zona Metropolitana de Guadalajara	-	-	-	128.79	86.33	42.46
Particular Interior del Estado de Jalisco	-	-	-	129.62	81.50	48.12
Particular otros Estados	-	-	-	124.02	83.04	40.98
Pública Zona Metropolitana	-	-	-	124.77	81.30	43.47
Pública Interior del Estado	-	-	-	129.62	81.50	48.12
Pública otros Estados	-	-	-	124.58	82.33	42.25
Sin referencia	-	-	-	-	-	-

Evaluaciones y Certificaciones

Promedios de los admitidos a licenciatura, por entidad universitaria y tipo de escuela de procedencia, calendarios 2022B al 2023A

Cuadro 1.10.5

Entidad universitaria / Tipo de Escuela de Procedencia	Calendario					
	2022B			2023A		
	Puntaje Total	Promedio Estudios Previos	Puntaje Examen Prueba de Aptitud Académica	Puntaje Total	Estudios previos	Examen Prueba de Aptitud Académica
SUV	73.55	73.55	-	73.42	73.42	-
Extranjero	60.00	60.00	-	60.00	60.00	-
Incorporada	82.55	82.55	-	83.88	83.88	-
Oficial UdeG	85.19	85.19	-	85.12	85.12	-
Particular Zona Metropolitana de Guadalajara	85.09	85.09	-	85.63	85.63	-
Particular Interior del Estado de Jalisco	85.98	85.98	-	86.75	86.75	-
Particular otros Estados	84.00	84.00	-	85.08	85.08	-
Pública Zona Metropolitana	82.98	82.98	-	81.80	81.80	-
Pública Interior del Estado	86.66	86.66	-	83.69	83.69	-
Pública otros Estados	83.12	83.12	-	82.25	82.25	-
Sin referencia	-	-	-	-	-	-

Fuente: Coordinación General de Control Escolar.

Corte a: Calendario A, noviembre del año respectivo. Calendario B, mayo del año respectivo.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el promedio de los resultados de la aplicación de la prueba de aptitud académica desglosada por entidad universitaria. La Prueba de Aptitud Académica se realiza para ordenar y uniformar el proceso de selección.

Todos los promedios se construyeron con base en los registros individuales, por tanto, el puntaje total no es la suma de lo reportado en estudios previos y examen PIENSE.

El puntaje total corresponde a la suma de los promedios de los estudios previos y prueba PAA.

PAA= Prueba de Aptitud Académica.

Nota: CUCHAPALA y CUTLAQUEPAQUE inician a partir del 2023A.

Programas Educativos en evaluaciones del EGEL, ciclos 2017-2018 y 2022-2023

Cuadro 1.10.6

Table with columns: Entidad universitaria / Programa educativo, Año / Padrón EGEL, and 18 sub-columns for evaluation results (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023) across various programs like CUCEA, CUCE, CUACH, CUAD, CUABA, CUALTOS, CUACENCA, CUSUR, CUVALLES, CUACOSTA, and CUACOSTASUR.

Notas: Los Programas Educativos que se muestran en este cuadro son aquellos que en 2022 fueron evaluados por algún EGEL.
COPR: Se evaluó según Convocatoria Padrón EGEL.
DESCRIPCIÓN: El Padrón EGEL. Programa de Alto Rendimiento Académico es un proyecto de evaluación establecido por el Consejo para reconstruir a los programas de Licenciatura ofrecidos por las Instituciones de Educación Superior...
Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Contratoría de Desarrollo Educativo, con información de la Dirección de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) del CENEVAL.

Estudiantes en los Programas Educativos en evaluaciones del EGEL, ciclos 2017-2018 y 2022-2023

Cuadro 1.10.7

Entidad universitaria / Programa educativo	Año / Padrón EGEL Programas de Alto Rendimiento Académico											
	8a. Convocatoria						9a. Convocatoria					
	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Nivel en el Padrón	Estudiantes	Nivel en el Padrón	Estudiantes	Nivel en el Padrón	Estudiantes	Nivel en el Padrón	Estudiantes	Nivel en el Padrón	Estudiantes	Nivel en el Padrón	Estudiantes
Red Universitaria		67,147		67,978		70,112		73,793		74,386		75,176
Centros universitarios regionales		51,222		52,149		55,071		58,223		58,936		59,802
CUCEA		16,720		17,614		17,857		18,807		19,224		19,050
Licenciatura en Administración	Nivel 1	2,808	Nivel 1	2,856	Nivel 1	2,816	Nivel 1	2,897	Nivel 1	2,943	Nivel 1	2,904
Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas	Nivel 1 Plus	1,178	Nivel 1 Plus	1,432	Nivel 1 Plus	1,621	Nivel 1 Plus	1,860	Nivel 1 Plus	1,993	Nivel 1 Plus	2,018
Licenciatura en Administración Gubernamental y Políticas Públicas ⁴	Nivel 2	514	Nivel 2	569	Nivel 2	550	Nivel 2	575	Nivel 2	591	Nivel 2	528
Licenciatura en Contaduría Pública	Nivel 2	3,200	Nivel 2	3,291	Nivel 2	3,303	Nivel 2	3,468	Nivel 2	3,516	Nivel 2	3,524
Licenciatura en Economía	Nivel 2	572	Nivel 2	599	Nivel 2	628	Nivel 2	663	Nivel 2	697	Nivel 2	705
Licenciatura en Mercadotecnia	Nivel 2	2,310	Nivel 2	2,381	Nivel 2	2,337	Nivel 2	2,364	Nivel 2	2,377	Nivel 2	2,388
Licenciatura en Negocios Internacionales	Nivel 1	2,947	Nivel 1	3,279	Nivel 1	3,442	Nivel 1	3,708	Nivel 1	3,820	Nivel 1	3,855
Licenciatura en Recursos Humanos	Nivel 1	966	Nivel 1	1,068	Nivel 2	1,109	Nivel 2	1,193	Nivel 2	1,215	Nivel 2	1,205
Licenciatura en Tecnoologías de la Información	Nivel 1	541	Nivel 1	548	Nivel 1	563	Nivel 1	617	Nivel 1	663	Nivel 1	673
Licenciatura en Turismo	Nivel 1	1,684	Nivel 1	1,591	Nivel 1	1,488	Nivel 1	1,462	Nivel 1	1,409	Nivel 1	1,250
CUCEI		8,832		9,133		10,867		11,888		12,459		12,743
Ingeniería Civil	Nivel 1	1,145	Nivel 1	1,161	Nivel 1	1,191	Nivel 1	1,254	Nivel 1	1,308	Nivel 1	1,270
Ingeniería en Alimentos y Biotecnología	Nivel 1	464	Nivel 1	474	Nivel 1	516	Nivel 1	551	Nivel 1	553	Nivel 1	583
Ingeniería en Computación ⁵	n.d.	1,361	n.d.	1,423	n.d.	1,513	n.d.	1,750	n.d.	1,979	n.d.	2,122
Ingeniería en Computación (con orientación en Software de sistemas) ¹	Nivel 1 Plus	n.d.	Nivel 1 Plus	n.d.	Nivel 1 Plus	n.d.	Nivel 1 Plus	n.d.	Nivel 1 Plus	n.d.	Nivel 1 Plus	n.d.
Ingeniería en Computación (con orientación en Sistemas Digitales) ²	Nivel 1	n.d.	Nivel 1	n.d.	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería Industrial	Nivel 2	1,658	Nivel 2	1,806	Nivel 1	1,846	Nivel 1	1,949	Nivel 1	1,993	Nivel 1	2,019
Ingeniería Informática	Nivel 2	1,094	Nivel 2	1,108	Nivel 1	1,144	Nivel 1	1,402	Nivel 1	1,573	Nivel 1	1,745
Ingeniería Mecánica Eléctrica	Nivel 1	1,643	Nivel 1	1,652	Nivel 1	1,620	Nivel 1	1,735	Nivel 1	1,810	Nivel 1	1,750
Ingeniería Química	-	-	-	-	Nivel 2	1,432	Nivel 2	1,528	Nivel 2	1,526	Nivel 2	1,492
Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo ⁶	n.d.	1,467	n.d.	1,509	n.d.	1,605	n.d.	1,719	n.d.	1,717	n.d.	1,762
Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo (con orientación Clínica) ³	Nivel 2	n.d.	Nivel 2	n.d.	-	-	-	-	-	-	-	-
Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo (con orientación en Farmacología) ⁴	Nivel 1	n.d.	Nivel 1	n.d.	Nivel 1	n.d.	Nivel 1	n.d.	Nivel 1	n.d.	Nivel 1	n.d.
CUCSH		7,701		7,671		7,690		8,096		8,201		8,137
Abogado	Nivel 2	5,656	Nivel 2	5,615	Nivel 2	5,675	Nivel 2	6,007	Nivel 2	6,030	Nivel 2	5,879
Licenciatura en Comunicación Pública	Nivel 1	140	Nivel 1	131	-	130	-	130	-	127	-	129
Licenciatura en Relaciones Internacionales	Nivel 2	659	Nivel 2	672	Nivel 1	688	Nivel 1	753	Nivel 1	756	Nivel 1	708
Licenciatura en Trabajo Social ⁷	Nivel 1	1,246	Nivel 1	1,253	Nivel 1	1,197	Nivel 1	1,206	Nivel 1	1,288	Nivel 1	1,421
Nivelación de la Licenciatura en Trabajo Social	Nivel 1	n.d.	Nivel 1	n.d.	-	n.d.	-	n.d.	-	n.d.	-	n.d.
CUCS		11,140		10,984		11,181		11,618		11,692		12,029
Licenciatura en Cirujano Dentista	Nivel 1	1,581	Nivel 1	1,570	Nivel 1	1,581	Nivel 1	1,628	Nivel 1	1,602	Nivel 1	1,709
Licenciatura en Enfermería	Nivel 1	1,778	Nivel 1	1,703	Nivel 1	1,834	Nivel 1	1,965	Nivel 1	2,013	Nivel 1	2,002
Licenciatura en Nutrición	Nivel 1	2,427	Nivel 1	2,344	Nivel 1	2,453	Nivel 1	2,555	Nivel 1	2,569	Nivel 1	2,779
Licenciatura en Psicología	Nivel 1	994	Nivel 1	988	Nivel 1	1,022	Nivel 1	1,042	Nivel 1	1,074	Nivel 1	1,098
Médico Cirujano y Partero	Nivel 1	4,360	Nivel 1	4,379	Nivel 1	4,291	Nivel 1	4,428	Nivel 1	4,434	Nivel 1	4,441
CUAAD		1,301		1,344		1,343		1,391		1,389		1,339
Licenciatura en Diseño para la Comunicación Gráfica	Nivel 1	1,301	Nivel 1	1,344	Nivel 1	1,343	Nivel 1	1,391	Nivel 1	1,389	Nivel 1	1,339
CUCBA		5,528		5,403		6,133		6,423		5,971		6,504
Ingeniero Agrónomo	Nivel 1	1,546	Nivel 1	1,514	Nivel 1	1,743	Nivel 1	1,853	Nivel 1	1,643	Nivel 1	1,910
Licenciatura en Biología	Nivel 2	1,723	Nivel 2	1,656	Nivel 2	1,846	Nivel 2	1,962	Nivel 2	1,908	Nivel 2	1,965
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Nivel 2	2,259	Nivel 2	2,233	Nivel 2	2,544	Nivel 2	2,608	Nivel 2	2,420	Nivel 2	2,629
CUALTOS		3,251		3,273		3,258		3,335		3,388		3,400
Abogado	Nivel 2	252	Nivel 2	283	Nivel 1	346	Nivel 1	358	Nivel 1	351	Nivel 1	353
Ingeniería en Computación	Nivel 2	144	Nivel 2	149	Nivel 1	147	Nivel 1	158	Nivel 1	170	Nivel 1	159
Licenciatura en Administración	Nivel 2	299	Nivel 2	303	Nivel 2	298	Nivel 2	302	Nivel 2	300	Nivel 2	290
Licenciatura en Cirujano Dentista	Nivel 1	448	Nivel 1	427	Nivel 1	409	Nivel 1	422	Nivel 1	439	Nivel 1	470
Licenciatura en Contaduría Pública	Nivel 1	310	Nivel 1	320	Nivel 1	320	Nivel 1	328	Nivel 1	318	Nivel 1	314
Licenciatura en Enfermería	Nivel 1	378	Nivel 1	318	Nivel 1	364	Nivel 1	352	Nivel 1	409	Nivel 1	381
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Nivel 1	247	Nivel 1	237	Nivel 1	213	Nivel 1	227	Nivel 1	257	Nivel 1	293
Licenciatura en Negocios Internacionales	Nivel 2	302	Nivel 2	319	Nivel 1	302	Nivel 1	310	Nivel 1	317	Nivel 1	311
Licenciatura en Psicología	Nivel 2	358	Nivel 2	349	Nivel 2	352	Nivel 2	370	Nivel 2	360	Nivel 2	352
Médico Cirujano y Partero	Nivel 1	513	Nivel 1	568	Nivel 2	507	Nivel 2	508	Nivel 2	467	Nivel 2	477
CUCIÉNEGA		470		477		482		504		524		497
Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	Nivel 1	470	Nivel 1	477	Nivel 1	482	Nivel 1	504	Nivel 1	524	Nivel 1	497
CUCOSTA		2,150		2,121		1,192		1,264		1,333		1,275
Licenciatura en Biología	Nivel 2	200	Nivel 2	219	Nivel 2	209	Nivel 2	233	Nivel 2	254	Nivel 2	220
Licenciatura en Diseño para la Comunicación Gráfica	Nivel 2	189	Nivel 2	170	Nivel 1	168	Nivel 1	198	Nivel 1	229	Nivel 1	210
Licenciatura en Enfermería	Nivel 1	326	Nivel 1	331	Nivel 2	332	Nivel 2	338	Nivel 2	349	Nivel 2	353
Licenciatura en Psicología	Nivel 2	583	Nivel 2	540	-	-	-	-	-	-	-	-
Licenciatura en Turismo	Nivel 2	393	Nivel 2	389	-	-	-	-	-	-	-	-
Médico Cirujano y Partero	Nivel 1	459	Nivel 1	472	Nivel 2	483	Nivel 2	495	Nivel 2	501	Nivel 2	492
CUCOSTASUR		774		764		1,103		1,222		1,145		1,184
Abogado	Nivel 2	432	Nivel 2	415	Nivel 2	420	Nivel 2	470	Nivel 2	481	Nivel 2	453
Ingeniero Agrónomo	Nivel 1	342	Nivel 1	349	Nivel 1	380	Nivel 1	401	Nivel 1	347	Nivel 1	386
Licenciatura en Enfermería	-	-	-	-	Nivel 1	303	Nivel 1	351	Nivel 1	317	Nivel 1	345

Estudiantes en los Programas Educativos en evaluaciones del EGEL, ciclos 2017-2018 y 2022-2023

Cuadro 1.10.7

Entidad universitaria / Programa educativo	Año / Padrón EGEL Programas de Alto Rendimiento Académico											
	8a. Convocatoria						9a. Convocatoria					
	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Nivel en el Padrón	Estudiantes	Nivel en el Padrón	Estudiantes	Nivel en el Padrón	Estudiantes	Nivel en el Padrón	Estudiantes	Nivel en el Padrón	Estudiantes	Nivel en el Padrón	Estudiantes
CUSUR		5,518		5,130		5,392		5,448		5,267		5,114
Abogado	Nivel 2	652	Nivel 2	650	Nivel 1	635	Nivel 1	694	Nivel 1	643	Nivel 1	669
Licenciatura en Desarrollo Turístico Sustentable	-	-	-	-	Nivel 2	231	Nivel 2	240	Nivel 2	239	Nivel 2	191
Licenciatura en Enfermería	Nivel 1	1,414	Nivel 1	1,210	Nivel 1	1,098	Nivel 1	974	Nivel 1	951	Nivel 1	999
Licenciatura en Enfermería Semiescolarizada	Nivel 2	n.d.	Nivel 2	n.d.	Nivel 1	n.d.	Nivel 1	n.d.	Nivel 1	n.d.	Nivel 1	n.d.
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Nivel 2	673	Nivel 2	646	Nivel 2	630	Nivel 2	681	Nivel 2	635	Nivel 2	671
Licenciatura en Negocios Internacionales	Nivel 2	629	Nivel 2	580	Nivel 1	577	Nivel 1	651	Nivel 1	632	Nivel 1	556
Licenciatura en Nutrición	Nivel 1	610	Nivel 1	551	Nivel 2	489	Nivel 2	483	Nivel 2	444	Nivel 2	427
Licenciatura en Psicología	Nivel 1	660	Nivel 1	607	Nivel 1	597	Nivel 1	601	Nivel 1	598	Nivel 1	561
Licenciatura en Trabajo Social	-	-	-	-	Nivel 1	269	Nivel 1	272	Nivel 1	298	Nivel 1	243
Médico Cirujano y Partero	Nivel 1	880	Nivel 1	886	Nivel 1	866	Nivel 1	852	Nivel 1	827	Nivel 1	797
CUTONALÁ		2,063		2,411		2,587		2,753		2,819		2,950
Abogado	Nivel 2	1,091	Nivel 2	1,254	Nivel 2	1,351	Nivel 2	1,423	Nivel 2	1,466	Nivel 2	1,560
Licenciatura en Administración de Negocios	Nivel 2	612	Nivel 2	694	Nivel 2	750	Nivel 2	800	Nivel 2	831	Nivel 2	858
Licenciatura en Nutrición	Nivel 1	360	Nivel 1	463	Nivel 2	486	Nivel 2	530	Nivel 2	522	Nivel 2	532
CUVALLES		1,699		1,653		1,027		1,044		974		954
Ingeniería en Electrónica y Computación	Nivel 2	134	Nivel 2	144	Nivel 1	150	Nivel 1	178	Nivel 1	182	Nivel 1	250
Licenciatura en Administración	-	-	-	-	Nivel 2	376	Nivel 2	391	Nivel 2	397	Nivel 2	387
Licenciatura en Contaduría Pública	Nivel 2	415	Nivel 2	444	-	-	-	-	-	-	-	-
Licenciatura en Psicología	Nivel 2	582	Nivel 2	453	-	-	-	-	-	-	-	-
Licenciatura en Trabajo Social	Nivel 2	568	Nivel 2	612	Nivel 1	501	Nivel 1	475	Nivel 1	395	Nivel 1	317

Fuente: Nivel en el Padrón, Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Educativo, con información de la Dirección de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) del CENEVAL. Matricula, Secretaría de Educación Pública, Cuestionarios 911.

Corte a: Resultados según Convocatoria Padrón EGEL Programas de Alto Rendimiento Académico del CENEVAL.

Descripción: El cuadro refleja el listado de los Programas Educativos que cuentan con nivel en el Padrón EGEL Programas de Alto Rendimiento Académico. La matrícula representa la matrícula total del programa educativo obtenida de los cuestionarios 911. El Padrón EGEL Programas de Alto Rendimiento Académico es un proyecto de evaluación establecido por el Ceneval para reconocer a los programas de licenciatura ofrecidos por las Instituciones de Educación Superior cuyos egresados alcanzaron altos niveles de aprendizaje, al ser evaluados con los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL). Los programas de licenciatura que podrán solicitar su incorporación al Padrón EGEL serán todos aquellos que cuenten con un mínimo de 15 egresados (es decir, estudiantes que hayan cubierto 100% de créditos de la licenciatura) en el periodo que marca la convocatoria en cuestión. Se podrá participar bajo dos modalidades: Totalidad y Muestra representativa, que en este último caso CENEVAL será la instancia que bajo un algoritmo específico determine el tamaño de la muestra y selección de manera aleatoria a los sujetos que serán evaluados de la lista de egresados a evaluar. La incorporación de un programa académico al Padrón EGEL, se sustenta, exclusivamente, en el porcentaje de testimonio de desempeño satisfactorio (TDS) o sobresaliente (TDSS) de los egresados. Se otorga cuando los resultados de los estudiantes permiten ubicar al programa de licenciatura dentro de los rangos definidos para alguno de los niveles del padrón:

- Nivel 1 Plus: Se obtiene cuando 80% o más de los egresados obtienen algún testimonio de desempeño (TDS o TDSS) y 50% o más de sus egresados obtienen TDSS.
- Nivel 1: Se logra cuando 80% o más de los egresados obtienen algún testimonio de desempeño (TDS o TDSS) y menos de 50% de sus egresados obtienen TDSS.
- Nivel 2: Se obtiene cuando 60% o más de los egresados, pero menos de 80%, obtienen testimonio de desempeño (TDS o TDSS).

Como resultado de las adecuaciones realizadas en la convocatoria 2017-2019 encaminadas a lograr una mayor participación de las IES, para la novena convocatoria del Padrón-EGEL: Programas de Alto Rendimiento Académico, se conservará el esquema de evaluación bienal.

Notas: La matrícula muestra el total de estudiantes en el programa educativo, sin embargo, no todos presentan el examen general de egreso de la licenciatura. Los Programas Educativos que se muestran enlistados son aquellos que en 2022 fueron evaluados por algún EGEL.

¹ El PE del CUCEI, Ingeniería en Computación con Orientación en Software en Sistemas usa el EGEL-COMPU (Ciencias Computacionales) para evaluar a sus sustentantes.

² El PE del CUCEI, Ingeniería en Computación con Orientación en Sistemas Digitales usa el EGEL-ICOMPU (Ingeniería Computacional) para evaluar a sus sustentantes.

³ El PE del CUCEI, Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo con Orientación en Clínica utiliza el EGEL-QUICLI (Química Clínica) para evaluar a sus sustentantes.

⁴ El PE del CUCEI, Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo con Orientación en Farmacología utiliza el EGEL-OFB (Químico Farmacéutico Biólogo) para evaluar a sus sustentantes.

⁵ El PE Ingeniería en Computación no diferencia orientaciones en los Cuestionarios 911, por dicha razón la matrícula total es contabilizada aparte.

⁶ El PE Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo no diferencia orientaciones en los Cuestionarios 911, por dicha razón la matrícula total es contabilizada aparte.

⁷ El PE Licenciatura en Trabajo Social incluye a la Nivelación en Trabajo Social en la matrícula correspondiente a los cuestionarios 911, por dicha razón no se diferencia. El Indicador de Desempeño Académico por Programa de Licenciatura también conocido como IDAP, a partir del cual se definen los estándares de rendimiento que permitan la clasificación de los programas educativos de las IES en el Padrón de Programas de Licenciatura de Alto se usó por última vez en la 5ta Convocatoria (Julio 2014-Junio 2015), esto le dio paso a que en la 6ta. Convocatoria (Julio 2015-Junio 2016) el resultado final se sustentara exclusivamente en el porcentaje de egresados del periodo en cuestión que obtengan Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS) o Sobresaliente (TDSS) clasificándolos en: Nivel 1 Plus, Nivel 1 y Nivel 2.

(-) - representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Aplicación de Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) por entidad universitaria, programa educativo y sexo, 2022

Cuadro 1.10.8

Entidad universitaria / Programa educativo	Sustentantes			Sin Testimonio			Testimonio de Desempeño Satisfactorio			Testimonio de Desempeño Sobresaliente		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Red Universitaria	13,029	5,151	7,878	3,496	1,284	2,212	9,067	3,664	5,403	466	203	263
Centros universitarios regionales	13,004	5,142	7,862	3,486	1,280	2,206	9,052	3,659	5,393	466	203	263
CUCEA	1,850	741	1,109	222	68	154	1,601	655	946	27	18	9
Licenciatura en Administración	341	148	193	42	18	24	297	129	168	2	1	1
Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas ³	160	87	73	7	2	5	147	81	66	6	4	2
Licenciatura en Administración Gubernamental y Políticas Públicas ⁴	27	13	14	3	0	3	24	13	11	0	0	0
Licenciatura en Contaduría Pública	371	155	216	72	19	53	298	135	163	1	1	0
Licenciatura en Economía	42	28	14	10	5	5	31	22	9	1	1	0
Licenciatura en Gestión de Negocios Gastronómicos ⁵	53	14	39	11	3	8	42	11	31	0	0	0
Licenciatura en Mercadotecnia	262	104	158	22	6	16	238	97	141	2	1	1
Licenciatura en Negocios Internacionales ⁶	295	114	181	19	3	16	262	101	161	14	10	4
Licenciatura en Recursos Humanos ³	118	19	99	16	4	12	101	15	86	1	0	1
Licenciatura en Tecnologías de la Información ⁷	42	32	10	4	1	3	38	31	7	0	0	0
Licenciatura en Turismo	139	27	112	16	7	9	123	20	103	0	0	0
CUCEI	1,127	798	329	272	168	104	846	621	225	9	9	0
Ingeniería Civil	135	119	16	14	10	4	118	106	12	3	3	0
Ingeniería en Alimentos y Biotecnología ⁸	32	7	25	4	2	2	28	5	23	0	0	0
Ingeniería en Computación ⁹	71	60	11	2	1	1	68	58	10	1	1	0
Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica ¹⁰	103	91	12	55	48	7	48	43	5	0	0	0
Ingeniería Industrial	197	136	61	32	22	10	164	113	51	1	1	0
Ingeniería Informática ⁷	85	70	15	14	8	6	69	60	9	2	2	0
Ingeniería Mecánica Eléctrica	174	163	11	27	24	3	146	138	8	1	1	0
Ingeniería Química	181	99	82	59	30	29	122	69	53	0	0	0
Licenciatura en Química	39	16	23	26	9	17	12	6	6	1	1	0
Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo ¹¹	110	37	73	39	14	25	71	23	48	0	0	0
CUCSH	564	152	412	64	16	48	465	116	349	35	20	15
Abogado ¹⁵	187	88	99	22	7	15	135	65	70	30	16	14
Abogado Semiescolarizado ¹⁵	26	12	14	7	3	4	17	7	10	2	2	0
Licenciatura en Comunicación Pública ¹⁷	9	7	2	2	1	1	7	6	1	0	0	0
Licenciatura en Estudios Políticos y Gobierno ⁴	31	16	15	6	4	2	25	12	13	0	0	0
Licenciatura en Relaciones Internacionales	99	17	82	1	0	1	95	15	80	3	2	1
Licenciatura en Trabajo Social	211	12	199	26	1	25	185	11	174	0	0	0
Nivelación de la Licenciatura en Trabajo Social ¹⁶	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0
CUCS	1,776	503	1,273	119	34	85	1,392	372	1,020	265	97	168
Licenciatura en Cirujano Dentista ¹²	304	75	229	20	9	11	282	66	216	2	0	2
Licenciatura en Enfermería	394	76	318	50	10	40	342	65	277	2	1	1
Nivelación de la Licenciatura en Enfermería ¹³	71	11	60	26	6	20	45	5	40	0	0	0
Licenciatura en Nutrición	106	14	92	2	1	1	98	11	87	6	2	4
Licenciatura en Psicología	144	28	116	11	1	10	132	26	106	1	1	0
Médico Cirujano y Partero ¹⁴	757	299	458	10	7	3	493	199	294	254	93	161
CUAAD	48	23	25	8	5	3	40	18	22	0	0	0
Licenciatura en Diseño para la Comunicación Gráfica ¹	48	23	25	8	5	3	40	18	22	0	0	0
CUCBA	655	273	382	302	104	198	353	169	184	0	0	0
Ingeniero Agrónomo ²	146	109	37	58	43	15	88	66	22	0	0	0
Licenciatura en Agronegocios ³	9	4	5	4	1	3	5	3	2	0	0	0
Licenciatura en Biología	108	43	65	15	3	12	93	40	53	0	0	0
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	392	117	275	225	57	168	167	60	107	0	0	0
CUALTOS	803	274	529	113	42	71	659	218	441	31	14	17
Abogado ¹⁵	69	21	48	5	0	5	58	20	38	6	1	5
Ingeniería Agroindustrial ⁸	27	12	15	5	3	2	22	9	13	0	0	0
Ingeniería en Computación ¹⁹	34	28	6	2	0	2	32	28	4	0	0	0
Licenciatura en Administración	68	34	34	18	10	8	48	22	26	2	2	0
Licenciatura en Cirujano Dentista ¹²	84	28	56	7	1	6	77	27	50	0	0	0
Licenciatura en Contaduría Pública	82	30	52	18	6	12	64	24	40	0	0	0
Licenciatura en Enfermería	94	20	74	19	6	13	75	14	61	0	0	0
Nivelación de la Licenciatura en Enfermería ¹³	6	3	3	3	1	2	3	2	1	0	0	0
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	50	27	23	15	8	7	35	19	16	0	0	0
Licenciatura en Negocios Internacionales ⁶	42	14	28	2	1	1	38	11	27	2	2	0

Aplicación de Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) por entidad universitaria, programa educativo y sexo, 2022

Cuadro 1.10.8

Entidad universitaria / Programa educativo	Sustentantes			Sin Testimonio			Testimonio de Desempeño Satisfactorio			Testimonio de Desempeño Sobresaliente		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Licenciatura en Nutrición	73	4	69	6	1	5	66	3	63	1	0	1
Licenciatura en Psicología	78	16	62	10	3	7	68	13	55	0	0	0
Médico Cirujano y Partero ¹⁴	96	37	59	3	2	1	73	26	47	20	9	11
CUCIÉNEGA	953	389	564	492	187	305	457	201	256	4	1	3
Abogado ¹⁵	86	31	55	38	11	27	45	19	26	3	1	2
Abogado Semiescolarizado ¹⁵	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Ingeniería en Computación ¹⁹	22	21	1	11	11	0	11	10	1	0	0	0
Ingeniería Industrial	63	49	14	29	22	7	34	27	7	0	0	0
Ingeniería Informática ⁷	12	7	5	9	4	5	3	3	0	0	0	0
Ingeniería Química	37	23	14	18	14	4	19	9	10	0	0	0
Licenciatura en Administración	83	35	48	53	21	32	30	14	16	0	0	0
Licenciatura en Agrobiotecnología ²	35	24	11	26	16	10	9	8	1	0	0	0
Licenciatura en Agronegocios ³	4	1	3	3	0	3	1	1	0	0	0	0
Licenciatura en Contaduría Pública	98	33	65	44	11	33	54	22	32	0	0	0
Licenciatura en Mercadotecnia	68	28	40	37	13	24	31	15	16	0	0	0
Licenciatura en Negocios Internacionales ⁶	93	23	70	33	6	27	60	17	43	0	0	0
Licenciatura en Periodismo ¹⁷	16	9	7	2	1	1	14	8	6	0	0	0
Licenciatura en Psicología	135	31	104	77	22	55	58	9	49	0	0	0
Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo ¹⁸	114	48	66	48	18	30	66	30	36	0	0	0
Licenciatura en Recursos Humanos ³	63	16	47	51	12	39	12	4	8	0	0	0
Nivelación de la Licenciatura en Enfermería ¹³	23	9	14	13	5	8	9	4	5	1	0	1
CUSUR	1,136	366	770	357	112	245	741	237	504	38	17	21
Abogado ¹⁵	117	48	69	39	16	23	74	32	42	4	0	4
Licenciatura en Agrobiotecnología ²	17	14	3	4	2	2	13	12	1	0	0	0
Licenciatura en Desarrollo Turístico Sustentable ²²	14	5	9	3	1	2	11	4	7	0	0	0
Licenciatura en Enfermería	155	25	130	31	5	26	124	20	104	0	0	0
Nivelación de la Licenciatura en Enfermería ¹³	50	15	35	28	9	19	22	6	16	0	0	0
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	176	88	88	101	49	52	75	39	36	0	0	0
Licenciatura en Negocios Internacionales ⁶	136	53	83	30	10	20	105	42	63	1	1	0
Licenciatura en Nutrición	75	13	62	43	7	36	32	6	26	0	0	0
Licenciatura en Psicología	142	21	121	52	9	43	90	12	78	0	0	0
Licenciatura en Trabajo Social	68	5	63	18	1	17	50	4	46	0	0	0
Médico Cirujano y Partero ¹⁴	186	79	107	8	3	5	145	60	85	33	16	17
CUCOSTA	893	394	499	291	112	179	594	279	315	8	3	5
Abogado ¹⁵	67	31	36	9	5	4	55	24	31	3	2	1
Ingeniería Civil	71	58	13	15	10	5	56	48	8	0	0	0
Ingeniería en Computación ²⁷	36	33	3	10	9	1	26	24	2	0	0	0
Ingeniería en Telemática ¹⁹	21	18	3	12	10	2	9	8	1	0	0	0
Licenciatura en Administración	149	54	95	85	33	52	64	21	43	0	0	0
Licenciatura en Arquitectura	38	23	15	14	9	5	24	14	10	0	0	0
Licenciatura en Biología	36	15	21	5	1	4	31	14	17	0	0	0
Licenciatura en Ciencias y Artes Culinarias ⁵	24	14	10	0	0	0	24	14	10	0	0	0
Licenciatura en Contaduría Pública	127	58	69	54	18	36	73	40	33	0	0	0
Licenciatura en Diseño para la Comunicación Gráfica ¹	35	13	22	13	4	9	22	9	13	0	0	0
Licenciatura en Enfermería	66	18	48	11	2	9	54	16	38	1	0	1
Licenciatura en Nutrición	43	9	34	15	2	13	28	7	21	0	0	0
Licenciatura en Psicología	46	8	38	12	1	11	34	7	27	0	0	0
Licenciatura en Turismo	57	10	47	19	2	17	38	8	30	0	0	0
Médico Cirujano y Partero ¹⁴	77	32	45	17	6	11	56	25	31	4	1	3
CUCOSTASUR	611	271	340	272	116	156	337	154	183	2	1	1
Abogado ¹⁵	74	20	54	37	5	32	35	14	21	2	1	1
Ingeniería de Procesos y Comercio Internacional ²⁰	17	9	8	8	4	4	9	5	4	0	0	0
Ingeniería en Obras y Servicios ²⁸	14	13	1	10	9	1	4	4	0	0	0	0
Ingeniería en Telemática ²¹	17	11	6	11	5	6	6	6	0	0	0	0
Ingeniería Mecatrónica ²	68	66	2	39	37	2	29	29	0	0	0	0
Ingeniero Agrónomo ²	59	41	18	27	18	9	32	23	9	0	0	0
Licenciatura en Administración	73	24	49	37	11	26	36	13	23	0	0	0
Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas ³	39	20	19	20	8	12	19	12	7	0	0	0

Aplicación de Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) por entidad universitaria, programa educativo y sexo, 2022

Cuadro 1.10.8

Entidad universitaria / Programa educativo	Sustentantes			Sin Testimonio			Testimonio de Desempeño Satisfactorio			Testimonio de Desempeño Sobresaliente		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Licenciatura en Contaduría Pública	93	34	59	29	5	24	64	29	35	0	0	0
Licenciatura en Enfermería	76	14	62	9	2	7	67	12	55	0	0	0
Licenciatura en Nutrición	41	6	35	21	3	18	20	3	17	0	0	0
Licenciatura en Turismo	40	13	27	24	9	15	16	4	12	0	0	0
CUVALLES	835	280	555	294	90	204	539	188	351	2	2	0
Abogado ¹⁵	80	25	55	37	7	30	41	16	25	2	2	0
Ingeniería en Diseño Molecular de Materiales ²⁵	8	6	2	6	5	1	2	1	1	0	0	0
Ingeniería en Electrónica y Computación ¹⁹	23	20	3	9	7	2	14	13	1	0	0	0
Ingeniería en Instrumentación Electrónica y Nanosensores ²³	13	11	2	5	5	0	8	6	2	0	0	0
Ingeniería en Sistemas Biológicos ²⁶	38	17	21	8	2	6	30	15	15	0	0	0
Ingeniería Mecatrónica	70	59	11	28	21	7	42	38	4	0	0	0
Licenciatura en Administración	89	42	47	25	7	18	64	35	29	0	0	0
Licenciatura en Agronegocios ³	30	17	13	17	8	9	13	9	4	0	0	0
Licenciatura en Contaduría Pública	93	21	72	39	8	31	54	13	41	0	0	0
Licenciatura en Educación ²⁴	96	18	78	22	3	19	74	15	59	0	0	0
Licenciatura en Enfermería Nivelación	2	0	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0
Licenciatura en Nutrición	40	6	34	3	1	2	37	5	32	0	0	0
Licenciatura en Psicología	79	15	64	32	10	22	47	5	42	0	0	0
Licenciatura en Tecnologías de la Información ⁷	30	15	15	20	6	14	10	9	1	0	0	0
Licenciatura en Trabajo Social	116	7	109	32	0	32	84	7	77	0	0	0
Licenciatura en Turismo	28	1	27	11	0	11	17	1	16	0	0	0
CUNORTE	551	195	356	300	90	210	248	105	143	3	0	3
Abogado ¹⁵	59	23	36	29	9	20	29	14	15	1	0	1
Ingeniería en Electrónica y Computación ¹⁹	45	32	13	26	16	10	19	16	3	0	0	0
Ingeniería Mecánica Eléctrica	47	38	9	19	11	8	28	27	1	0	0	0
Licenciatura en Administración	39	26	13	22	13	9	17	13	4	0	0	0
Licenciatura en Contaduría Pública	40	13	27	9	3	6	31	10	21	0	0	0
Licenciatura en Enfermería	189	37	152	124	25	99	64	12	52	1	0	1
Nivelación de la Licenciatura en Enfermería ¹³	31	7	24	15	2	13	15	5	10	1	0	1
Licenciatura en Nutrición	23	6	17	11	5	6	12	1	11	0	0	0
Licenciatura en Psicología	60	10	50	38	6	32	22	4	18	0	0	0
Licenciatura en Turismo	18	3	15	7	0	7	11	3	8	0	0	0
CULAGOS	353	148	205	160	59	101	192	88	104	1	1	0
Abogado ¹⁵	49	16	33	30	10	20	19	6	13	0	0	0
Abogado Semiescolarizado ¹⁵	4	4	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería en Electrónica y Computación ¹⁹	28	15	13	10	4	6	18	11	7	0	0	0
Ingeniería Industrial	35	20	15	17	7	10	18	13	5	0	0	0
Ingeniería Mecánica Eléctrica	17	16	1	3	3	0	14	13	1	0	0	0
Ingeniería Mecatrónica	39	37	2	11	11	0	27	25	2	1	1	0
Licenciatura en Administración	65	19	46	34	11	23	31	8	23	0	0	0
Licenciatura en Psicología	108	17	91	45	6	39	63	11	52	0	0	0
Licenciatura en Tecnologías de la Información ⁷	8	4	4	6	3	3	2	1	1	0	0	0
CUTONALA	849	335	514	220	77	143	588	238	350	41	20	21
Abogado ¹⁵	226	90	136	60	21	39	163	66	97	3	3	0
Ingeniería en Ciencias Computacionales ²⁷	41	32	9	7	4	3	34	28	6	0	0	0
Licenciatura en Administración de Negocios ³	166	75	91	59	24	35	107	51	56	0	0	0
Licenciatura en Contaduría Pública	168	61	107	75	22	53	93	39	54	0	0	0
Licenciatura en Nutrición	117	23	94	8	0	8	107	23	84	2	0	2
Médico Cirujano y Partero ¹⁴	131	54	77	11	6	5	84	31	53	36	17	19

Aplicación de Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) por entidad universitaria, programa educativo y sexo, 2022

Cuadro 1.10.8

Entidad universitaria / Programa educativo	Sustentantes			Sin Testimonio			Testimonio de Desempeño Satisfactorio			Testimonio de Desempeño Sobresaliente		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
SUV	25	9	16	10	4	6	15	5	10	0	0	0
Licenciatura en Administración de las Organizaciones ³	12	5	7	6	3	3	6	2	4	0	0	0
Licenciatura en Desarrollo Educativo ²⁴	11	2	9	3	0	3	8	2	6	0	0	0
Licenciatura en Tecnologías e Información ⁷	2	2	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico, con información de CENEVAL del Departamento de Análisis Psicométrico de los EGEL.

Corte a: Diciembre 2022.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de estudiantes en relación al desempeño a través de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL).

Los EGEL son instrumentos de evaluación estandarizados que tienen como propósito evaluar los conocimientos y habilidades de un recién egresado. Son pruebas objetivas con un referente de calificación criterial. Estos instrumentos miden el nivel de logro de un sustentante con respecto a un estándar especializado por licenciatura.

No se incluyen los resultados de los sustentantes que realizaron el EGEL en sedes externas a la UdeG.

Notas:

- ¹ Aplica el EGEL en Diseño Gráfico.
- ² Aplica el EGEL en Ciencias Agrícolas.
- ³ Aplica el EGEL en Administración.
- ⁴ Aplica el EGEL en Ciencia Política y Administración Pública.
- ⁵ Aplica el EGEL en Gastronomía.
- ⁶ Aplica el EGEL en Comercio/Negocios Internacionales.
- ⁷ Aplica el EGEL en Informática.
- ⁸ Aplica el EGEL en Ingeniería en Alimentos.
- ⁹ Aplica el EGEL en Ciencias Computacionales o EGEL en Ingeniería Computacional.
- ¹⁰ Aplica el EGEL en Ingeniería Electrónica.
- ¹¹ Aplica el EGEL en Químico Farmacéutico Biólogo o EGEL en Química Clínica.
- ¹² Aplica el EGEL en Odontología.
- ¹³ Aplica el EGEL en Enfermería.
- ¹⁴ Aplica el EGEL en Medicina General.
- ¹⁵ Aplica el EGEL en Derecho.
- ¹⁶ Aplica el EGEL en Trabajo Social.
- ¹⁷ Aplica el EGEL en Ciencias de la Comunicación.
- ¹⁸ Aplica el EGEL en Química Clínica.
- ¹⁹ Aplica el EGEL en Ingeniería Computacional.
- ²⁰ Aplica el EGEL en Comercio/Negocios Internacionales o EGEL en Ingeniería Industrial.
- ²¹ Aplica el EGEL en Informática o el EGEL en Ingeniería Software.
- ²² Aplica el EGEL en Turismo.
- ²³ Aplica el EGEL en Ingeniería Mecatrónica.
- ²⁴ Aplica el EGEL en Pedagogía-Ciencias de la Educación.
- ²⁵ Aplica el EGEL en Química.
- ²⁶ Aplica el EGEL en Biología.
- ²⁷ Aplica el EGEL en Ciencias Computacionales.
- ²⁸ Aplica el EGEL en Ingeniería Civil.

Beneficiados del programa Semestre base del Sistema de Educación Media Superior, educativo por plantel y sexo, años 2019 - 2022 Cuadro 1.10.9

Plantel	Año / Sexo											
	2019			2020			2021			2022		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
SEMS	16,978	8,160	8,818	20,465	11,258	9,207	17,608	9,388	8,220	18,716	9,129	9,587
Planteles en la Zona Metropolitana de Guadalajara	11,701	5,574	6,127	14,395	7,836	6,559	12,594	6,722	5,872	12,535	6,120	6,415
Escuela Preparatoria de Jalisco	414	197	217	477	243	234	423	228	195	380	187	193
Escuela Preparatoria Núm. 2	296	137	159	586	308	278	565	331	234	389	200	189
Escuela Preparatoria Núm. 3	358	141	217	369	169	200	381	184	197	392	182	210
Escuela Preparatoria Núm. 4	350	149	201	409	216	193	347	174	173	324	158	166
Escuela Preparatoria Núm. 5	412	163	249	459	189	270	461	169	292	389	140	249
Escuela Preparatoria Núm. 6	654	276	378	837	407	430	836	423	413	819	414	405
Escuela Preparatoria Núm. 7	485	228	257	781	440	341	875	484	391	696	330	366
Escuela Preparatoria Núm. 8	458	208	250	507	269	238	492	285	207	433	205	228
Escuela Preparatoria Núm. 9	462	177	285	645	356	289	641	348	293	451	201	250
Escuela Preparatoria Núm. 10	555	296	259	746	413	333	791	413	378	652	321	331
Escuela Preparatoria Núm. 11	502	300	202	645	341	304	630	330	300	567	251	316
Escuela Preparatoria Núm. 12	334	192	142	682	476	206	325	188	137	389	216	173
Módulo Tlaquepaque	98	40	58	160	99	61	98	59	39	53	26	27
Escuela Preparatoria Núm. 13	394	166	228	439	164	275	494	229	265	431	190	241
Escuela Preparatoria Núm. 14	339	165	174	337	197	140	339	186	153	276	136	140
Módulo La Experiencia	80	41	39	90	57	33	58	32	26	53	26	27
Escuela Preparatoria Núm. 15	493	237	256	531	300	231	324	174	150	453	224	229
Escuela Preparatoria Núm. 16	371	206	165	361	235	126	143	88	55	348	188	160
Escuela Preparatoria Núm. 17	444	200	244	527	269	258	558	295	263	439	193	246
Escuela Preparatoria Núm. 18	453	220	233	438	207	231	438	238	200	433	227	206
Escuela Preparatoria Núm. 19	453	231	222	435	254	181	331	198	133	400	171	229
Escuela Preparatoria Núm. 20	329	153	176	405	213	192	316	180	136	344	156	188
Escuela Preparatoria Núm. 21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	158	86	72
Escuela Preparatoria Núm. 22	353	194	159	351	239	112	138	80	58	414	218	196
Escuela Vocacional	823	336	487	1,059	577	482	797	405	392	932	453	479
Escuela Politécnica de Guadalajara	342	211	131	332	264	68	190	147	43	361	239	122
Escuela Politécnica Ing. Jorge Matute Remus	405	248	157	465	292	173	307	200	107	375	217	158
Escuela Preparatoria de Tonalá	558	236	322	686	319	367	696	341	355	584	273	311
Escuela Preparatoria de Tonalá Norte	486	226	260	636	323	313	600	313	287	600	292	308
Escuelas fuera de la Zona Metropolitana de Guadalajara	5,277	2,586	2,691	6,070	3,422	2,648	5,014	2,666	2,348	6,181	3,009	3,172
Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado	97	59	38	130	77	53	81	55	26	104	47	57
Escuela Preparatoria Regional de Ameca	113	55	58	84	66	18	0	0	0	90	45	45
Escuela Preparatoria Regional de Arandas	202	112	90	170	100	70	190	107	83	209	110	99
Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco	155	78	77	152	98	54	127	82	45	167	92	75
Módulo Ayotlán	56	27	29	70	47	23	47	23	24	51	30	21
Escuela Preparatoria Regional de Autlán de Navarro	241	112	129	201	115	86	136	78	58	200	102	98
Escuela Preparatoria Regional de Casimiro Castillo	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Chapala	221	115	106	241	137	104	197	105	92	242	106	136
Módulo Ixtlahuacán de los Membrillos	86	40	46	119	76	43	99	66	33	165	84	81
Módulo Mezcala de la Asunción	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Cihuatlán	71	33	38	63	37	26	36	18	18	56	31	25
Módulo Miguel Hidalgo	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Módulo San Patricio Melaque	31	21	10	-	-	-	0	0	0	48	23	25
Escuela Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán	295	152	143	178	114	64	164	79	85	298	162	136
Escuela Preparatoria Regional de Degollado	44	25	19	52	37	15	50	26	24	45	22	23
Escuela Preparatoria Regional de El Grullo	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de El Salto	267	110	157	325	114	211	289	141	148	291	121	170
Escuela Preparatoria Regional de Etzatlán	54	30	24	74	54	20	40	23	17	56	34	22
Escuela Preparatoria Regional de Jalostotitlán	36	15	21	67	41	26	42	30	12	47	21	26
Escuela Preparatoria Regional de Jamay	19	16	3	70	38	32	28	14	14	56	35	21
Escuela Preparatoria Regional de La Barca	100	41	59	220	125	95	133	62	71	200	100	100
Escuela Preparatoria Regional de Lagos de Moreno	-	-	-	38	27	11	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Puerto Vallarta	89	45	44	276	175	101	255	138	117	264	123	141
Módulo Ixtapa	29	17	12	-	-	-	0	0	0	55	31	24
Escuela Preparatoria Regional de San Juan de los Lagos	71	40	31	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de San Martín Hidalgo	39	24	15	39	28	11	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de San Miguel el Alto	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0

Beneficiados del programa Semestre base del Sistema de Educación Media Superior, educativo por plantel y sexo, años 2019 - 2022 Cuadro 1.10.9

Plantel	Año / Sexo											
	2019			2020			2021			2022		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Módulo San Julián	39	19	20	68	41	27	79	49	30	76	34	42
Escuela Preparatoria Regional de Santa Anita	520	231	289	583	320	263	588	322	266	600	293	307
Módulo San Gabriel	25	19	6	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Módulo Usmajac	20	8	12	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tecolotlán	43	29	14	32	25	7	21	14	7	23	16	7
Módulo Juchitlán	20	9	11	30	13	17	19	13	6	29	16	13
Escuela Preparatoria Regional de Tepatlán	244	115	129	378	236	142	273	156	117	257	133	124
Módulo Acatic	38	29	9	47	36	11	32	13	19	67	37	30
Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga	362	149	213	512	309	203	639	339	300	553	248	305
Módulo Cajitlán	89	46	43	104	53	51	100	40	60	185	87	98
Módulo San Agustín	131	79	52	185	114	71	114	64	50	142	83	59
Módulo el Zapote	19	11	8	93	58	35	42	25	17	94	51	43
Escuela Preparatoria Regional de Toluquilla	245	139	106	382	231	151	278	161	117	284	145	139
Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan	42	19	23	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Villa Corona	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Módulo Acatlán de Juárez	21	9	12	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Zacoalco de Torres	48	30	18	81	47	34	47	26	21	39	17	22
Módulo Atemajac de Brizuela	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Módulo Teocuitatlán de Corona	42	22	20	39	17	22	22	12	10	47	20	27
Escuela Preparatoria Regional de Zapotiltic	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Zapotlanejo	104	59	45	91	57	34	48	19	29	136	63	73
Módulo Matatlán	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán	204	105	99	199	115	84	102	37	65	261	132	129
Módulo Atequiza	44	25	19	-	-	-	38	21	17	47	30	17
Escuela Regional de Educación Media Superior Wixárika	22	0	22	37	0	37	25	16	9	82	36	46
Escuela Preparatoria San José del Valle	639	267	372	640	244	396	633	292	341	615	249	366

Fuente: Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan a los beneficiados del programa Semestre base desglosado por plantel y entidad universitaria de Educación Media Superior.

El Programa Semestre Base surge con el objetivo de ofrecer a los estudiantes matriculados cursos pre-semestrales, que promuevan el fortalecimiento de habilidades básicas del pensamiento en áreas estratégicas del bachillerato como: responsabilidad social, habilidades cognitivas, matemáticas, lectura y redacción e inglés, para que los estudiantes que ingresan a las preparatorias de la Universidad de Guadalajara a los calendarios de estudio "A", puedan nivelar sus conocimientos en áreas importantes de la enseñanza; se implementa por medio de sesiones presenciales y virtuales impartidas durante 15 semanas.

Notas: Durante la sesión extraordinaria del jueves 10 de marzo del año 2022, el Honorable Consejo General Universitario (HCGU), máximo órgano de gobierno de la Universidad de Guadalajara (UdeG), dictaminó, por medio del dictamen número IV/2022/020, el cual entró en vigor el 15 de Mayo del 2022, que las siete extensiones existentes en el Sistema de Educación Media Superior (SEMS) pasarán a convertirse en módulos con el objetivo de que los planteles tengan igualdad de condiciones sin importar la lejanía a la capital de Jalisco. Los nuevos módulos son los siguientes: Módulo El Salvador de la Preparatoria de Amatlán; Módulo Teuchitlán de la Preparatoria de Ahualulco de Mercado; Módulo Citala de la Preparatoria de Zacoalco de Torres; Módulo Tequesquiltán de la Preparatoria de Casimiro Castillo; Módulo Vista Hermosa de la Preparatoria de Tamazula de Gordiano; Módulo San Andrés de la Preparatoria de Tequila; Módulo Lázaro Cárdenas de la Preparatoria de Tamazula de Gordiano.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza. Los módulos y escuelas que no aparecen es porque no presentan datos.

Reconocimiento de validez oficial

Estudiantes en Instituciones Educativas con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios por nivel educativo, programa educativo y sexo, 2022 Cuadro 1.11.1

Clave de la Institución educativa	Institución Educativa / Programa educativo	Total	Sexo	
			Hombres	Mujeres
Estudiantes en Instituciones Educativas Incorporadas a la Universidad de Guadalajara		32,182	14,601	17,581
Educación media superior		15,393	7,627	7,766
Bachillerato general		14,590	7,418	7,172
I001	Centro Universitario Guadalajara LAMAR	101	50	51
I002	Instituto Vocacional Enrique Díaz de León	100	58	42
I003	Centro Universitario UTEG	4,310	2,290	2,020
I015	Preparatoria México	121	56	65
I019	Preparatoria San Andrés	96	56	40
I020	Preparatoria San Felipe de Híjar	50	23	27
I023	Preparatoria Colegio España	93	38	55
I025	Escuela Preparatoria Tlaquepaque	426	199	227
I027	Escuela Preparatoria Capilla de Guadalupe	190	90	100
I058	Centro Humanístico Fray Antonio Alcalde, A.C.	185	185	0
I060	Preparatoria Anáhuac Revolución	587	262	325
I069	Escuela Preparatoria de Jilotlán de los Dolores	35	16	19
I075	Preparatoria Hermosa Provincia	285	163	122
I079	Escuela Preparatoria de Santa María Tequepexpan	257	131	126
I112	Instituto Esperanza	37	12	25
I115	Centro Educativo Josefina Chávez San Juan	216	108	108
I119	Centro Educativo Tlaquepaque, A.C.	192	83	109
I121	Instituto América de Guadalajara, A.C.	72	39	33
I125	Centro Escolar José María Morelos y Pavón, A.C.	317	150	167
I133	Centro Universitario UNE	2,812	1,423	1,389
I137	Colegio Nuevo Córdoba, A.C.	25	10	15
I151	Centro de Estudios Administrativos de Occidente	63	32	31
I152	Preparatoria Colegio Independencia	124	51	73
I168	Colegio Reforma Secundaria y Preparatoria, A.C.	247	112	135
I170	Liceo del Bosque, A.C.	36	17	19
I173	Instituto Renacimiento	141	72	69
I183	Preparatoria Domingo de Alzola	33	22	11
I203	Escuela Preparatoria San José de Gracia	102	46	56
I206	Preparatoria Pegueros, A.C.	109	44	65
I219	ITAC	45	19	26
I225	Escuela Preparatoria Parroquial San José de la Laja	315	135	180
I232	Centro de Estudios Profesionales Jalisco	354	192	162
I236	Preparatoria Anáhuac Garibaldi	415	186	229
I237	Colegio República Mexicana	103	48	55
I246	Preparatoria Técnica Tlaminime	58	27	31
I253	Preparatoria Técnica Palmares	75	0	75
I254	Preparatoria Édgar N. González Anaya	56	25	31
I260	Colegio Sor Juana Inés de la Cruz	79	44	35
I263	Colegio Nueva España	93	48	45
I270	Escuela Preparatoria Azteca	193	95	98
I272	Colegio Octavio Paz	41	24	17
I273	Preparatoria Reforma	111	54	57
I277	Centro Universitario de Monterrey	444	245	199
I280	Centro de Estudios Universitarios Veracruz	514	258	256
I281	Preparatoria Franciscana Santa Anita	85	33	52
I282	Centro de Educación Integral Paulo Freire	74	38	36
I285	Centro Educativo Marsella	144	92	52
I286	Instituto Educativo Jardines del Bosque	16	12	4
I287	CUES Estudios Especializados	13	5	8
Carrera de Enfermería		803	209	594
I034	Escuela de Enfermería Fray Antonio Alcalde	245	63	182
I038	Escuela de Enfermería Cruz Roja Mexicana	426	119	307
I261	Escuela de Enfermería Azteca	132	27	105

Reconocimiento de validez oficial

Estudiantes en Instituciones Educativas con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios por nivel educativo, programa educativo y sexo, 2022 Cuadro 1.11.1

Clave de la Institución educativa	Institución Educativa / Programa educativo	Total	Sexo	
			Hombres	Mujeres
Educación Superior		16,789	6,974	9,815
I001	Centro Universitario Guadalajara LAMAR	3,164	1,120	2,044
	Abogado	86	53	33
	Licenciatura en Administración	29	15	14
	Licenciatura en Arquitectura	46	22	24
	Licenciatura en Cirujano Dentista	533	152	381
	Licenciatura en Contaduría Pública	17	11	6
	Licenciatura en Diseño para la Comunicación Gráfica	6	1	5
	Licenciatura en Enfermería	397	77	320
	Licenciatura en Ingeniería en Civil	53	50	3
	Licenciatura en Ingeniería en Computación	7	5	2
	Licenciatura en Ingeniería Industrial	3	3	0
	Licenciatura en Mercadotecnia	3	2	1
	Licenciatura en Negocios Internacionales	120	53	67
	Licenciatura en Nutrición	83	8	75
	Licenciatura en Psicología	170	45	125
	Médico Cirujano Partero	1,611	623	988
I002	Instituto Vocacional Enrique Díaz de León	176	28	148
	Licenciatura en Nutrición	176	28	148
I003	Centro Universitario UTEG	8,524	4,243	4,281
	Abogado	769	363	406
	Licenciatura en Administración	543	272	271
	Licenciatura en Arquitectura	815	560	255
	Licenciatura en Contaduría Pública	455	261	194
	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	731	529	202
	Licenciatura en Diseño de Interiores y Ambientación	314	35	279
	Licenciatura en Diseño de Modas	214	35	179
	Licenciatura en Diseño para la Comunicación Gráfica	237	103	134
	Licenciatura en Ingeniería Civil	365	315	50
	Licenciatura en Ingeniería en Computación	363	328	35
	Licenciatura en Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica	32	26	6
	Licenciatura en Ingeniería Industrial	641	530	111
	Licenciatura en Nutrición	401	98	303
	Licenciatura en Psicología	1,201	281	920
	Licenciatura en Químico Farmacobiólogo	1	1	0
	Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	1,210	489	721
	Licenciatura en Trabajo Social	232	17	215
I062	Escuela de Enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social	103	23	80
	Licenciatura en Enfermería	103	23	80
I075	Centro Universitario de Educación Superior Hermosa Provincia	112	62	50
	Abogado	54	28	26
	Licenciatura en Administración	41	23	18
	Licenciatura en Ingeniería en Computación	17	11	6
I133	Centro Universitario UNE	3,407	1,122	2,285
	Abogado	155	78	77
	Licenciatura en Administración	136	70	66
	Licenciatura en Arquitectura	95	60	35
	Licenciatura en Cirujano Dentista	1,468	394	1,074
	Licenciatura en Contaduría Pública	162	83	79
	Licenciatura en Enfermería	606	110	496
	Licenciatura en Ingeniería en Computación	72	63	9
	Licenciatura en Mercadotecnia	61	32	29
	Licenciatura en Negocios Internacionales	255	132	123
	Licenciatura en Nutrición	100	18	82
	Licenciatura en Psicología	263	73	190
	Licenciatura en Turismo	34	9	25

Reconocimiento de validez oficial

Estudiantes en Instituciones Educativas con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios por nivel educativo, programa educativo y sexo, 2022 Cuadro 1.11.1

Clave de la Institución educativa	Institución Educativa / Programa educativo	Total	Sexo	
			Hombres	Mujeres
I210	U de O Universitarios de Occidente	407	182	225
	Abogado	183	88	95
	Licenciatura en Administración	109	51	58
	Licenciatura en Contaduría Pública	82	29	53
	Licenciatura en Negocios Internacionales	33	14	19
I249	Centro Universitario de Occidente	72	42	30
	Abogado	72	42	30
I257	Escuela de Enfermería y Nutrición Jalisco	567	81	486
	Licenciatura en Enfermería	459	65	394
	Licenciatura en Nutrición	108	16	92
I275	Escuela de Enfermería América Latina	77	7	70
	Licenciatura en Enfermería	77	7	70
I277	Centro Universitario de Monterrey	180	64	116
	Abogado	86	40	46
	Licenciatura en Administración	0	0	0
	Licenciatura en Contaduría Pública	0	0	0
	Licenciatura en Ingeniería en Computación	0	0	0
	Licenciatura en Psicología	94	24	70

Fuente: Coordinación General de Control Escolar, Coordinación de Estudios Incorporados.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de estudiantes matriculados en Instituciones Educativas que cuentan con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios desagregado por institución y programa educativo. El Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios es la aprobación de la federación, los estados o los organismos autorizados para ello, a los estudios impartidos por instituciones particulares. Se otorga por plantel, extensión, dependencia o plan de estudios.

Un programa educativo es el que ofrece una institución de educación superior con el objeto de instruir y habilitar a las personas que lo cursen, para ejercer una cierta actividad profesional ya sea práctica o académica; suele identificarse por el nombre de la disciplina o actividad profesional que promueve.

Histórico de registro electrónico y expedición de títulos profesionales con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios por sexo, 2017-2022

Cuadro 1.11.2

Estatus	Año / Sexo																	
	2017			2018			2019			2020			2021			2022		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Registro electrónico	0	0	0	207	70	137	1,542	563	979	3,911	1,438	2,473	1,955	712	1,243	2,301	867	1,434
Expedición	2,248	835	1,413	2,660	894	1,766	1,601	553	1,048	2,373	879	1,494	1,699	608	1,091	2,132	802	1,330

Fuente: Coordinación General de Control Escolar, Unidad de Titulación.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el corte de los últimos seis años, para visualizar la evolución que se ha presentado, del registro y expedición de títulos profesionales con Reconocimiento de Validez Oficial. El título profesional es un documento que tiene por objeto acreditar que una persona cuenta con el nivel académico determinado a los egresados que cumplen con los requisitos académicos y administrativos necesarios.

El Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios es la aprobación de la federación, los estados o los organismos autorizados para ello, a los estudios impartidos por instituciones particulares. Se otorga por plantel, extensión, dependencia o plan de estudios.

Nota: El Registro de Títulos en Formato Electrónico inició el primero de octubre del 2018. (Artículo 11 Reglamento de la Ley Reglamentaria del Artículo 5o. Constitucional, relativo al Ejercicio de las Profesiones en la Ciudad de México).

Programas educativos de pregrado de Instituciones Educativas con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de la Universidad de Guadalajara acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), 2022

Cuadro 1.11.3

Clave de la Institución educativa	Programa Educativo	Organismo acreditador
Centro Universitario Guadalajara Lamar	Carrera de Abogado	Consejo para la Acreditación de la Enseñanza de Derecho, A.C. (CONAED)
Centro Universitario UTEG	Licenciatura en Contaduría Pública	Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines, A.C. (CACECA)
Centro Universitario UTEG	Licenciatura en Psicología	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C. (CNEIP)
Centro Universitario UTEG	Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, A.C. (COMAEF)
Centro Universitario UTEG	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES)
Escuela de Enfermería Fray Antonio Alcalde	Carrera en Enfermería	Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería, A.C. (COMACE)

Fuente: Coordinación General de Control Escolar, Coordinación de Estudios Incorporados
 Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el listado de los programas educativos de pregrado de las Instituciones Educativas con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios que han sido acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES); el cual tiene como función regular los procesos de acreditación y dar certeza de la capacidad académica, técnica y operativa de los organismos acreditadores, como lo son el CONAED, CACECA, CONCAPREN, etc.

El Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios es la aprobación de la federación, los estados o los organismos autorizados para ello, a los estudios impartidos por instituciones particulares. Se otorga por plantel, extensión, dependencia o plan de estudios.

Un programa educativo es el que ofrece una institución de educación superior con el objeto de instruir y habilitar a las personas que lo cursen, para ejercer una cierta actividad profesional ya sea práctica o académica; suele identificarse por el nombre de la disciplina o actividad profesional que promueve



PROGRAMAS EDUCATIVOS



Historico de programas educativos dictaminados y vigentes por entidad universitaria y nivel educativo, 2017-2022

Cuadro 2.1.1

Entidad universitaria / Año	Total	Nivel educativo													
		Básico	Bachillerato General	Bachillerato General por Areas Interdisciplinarias	Bachillerato Tecnológico	Posbásico	Profesional Medio	Técnico	Técnico Superior Universitario	Nivelación Técnico Superior Universitario	Licenciatura	Nivelación Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado
Red Universitaria															
2022	739	1	1	2	15	19	16	6	41	1	256	15	131	164	71
2021	698	1	1	2	15	19	16	6	39	1	253	14	120	149	62
2020	527	1	1	2	15	19	16	6	39	1	126	14	88	140	59
2019	518	1	1	2	15	19	16	6	39	1	119	14	87	141	57
2018	510	1	1	2	15	19	16	6	39	0	118	14	85	140	54
2017	480	1	1	2	14	19	12	6	39	0	114	14	76	134	48
Centros universitarios regionales															
2022	686	1	0	0	0	18	3	6	40	1	246	15	131	156	69
2021	645	1	0	0	0	18	3	6	38	1	243	14	120	141	60
2020	590	1	0	0	0	18	3	6	38	1	232	14	88	132	57
2019	589	1	0	0	0	18	3	6	38	1	233	14	87	133	55
2018	581	1	0	0	0	18	3	6	38	0	232	14	85	132	52
2017	547	1	0	0	0	18	3	6	38	0	229	14	71	122	45
CUCEA															
2022	41	0	0	0	0	0	0	0	2	0	14	0	0	18	7
2021	40	0	0	0	0	0	0	0	2	0	14	0	0	18	6
2020	40	0	0	0	0	0	0	0	2	0	14	0	0	18	6
2019	41	0	0	0	0	0	0	0	2	0	15	0	0	18	6
2018	39	0	0	0	0	0	0	0	2	0	15	0	0	16	6
2017	37	0	0	0	0	0	0	0	2	0	14	0	0	15	6
CUCEI															
2022	54	0	0	0	0	0	0	0	9	0	18	0	0	16	11
2021	49	0	0	0	0	0	0	0	7	0	18	0	0	15	9
2020	49	0	0	0	0	0	0	0	7	0	18	0	0	15	9
2019	49	0	0	0	0	0	0	0	7	0	19	0	0	15	8
2018	47	0	0	0	0	0	0	0	7	0	19	0	0	14	7
2017	43	0	0	0	0	0	0	0	7	0	19	0	0	11	6
CUCSH															
2022	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	1	0	22	8
2021	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	1	0	21	8
2020	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	1	0	18	8
2019	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	1	0	18	8
2018	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	1	0	18	8
2017	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	1	0	15	7
CUCS															
2022	180	0	0	0	0	11	0	2	6	1	10	2	116	20	12
2021	164	0	0	0	0	11	0	2	6	1	10	2	106	17	9
2020	143	0	0	0	0	11	0	2	6	1	10	2	84	17	10
2019	145	0	0	0	0	11	0	2	6	1	10	2	84	19	10
2018	141	0	0	0	0	11	0	2	6	0	10	2	82	18	10
2017	128	0	0	0	0	11	0	2	6	0	10	2	68	20	9
CUAAD															
2022	43	1	0	0	0	0	3	1	4	0	13	5	0	13	3
2021	43	1	0	0	0	0	3	1	4	0	13	5	0	13	3
2020	42	1	0	0	0	0	3	1	4	0	13	5	0	12	3
2019	42	1	0	0	0	0	3	1	4	0	14	5	0	12	2
2018	41	1	0	0	0	0	3	1	4	0	14	5	0	11	2
2017	40	1	0	0	0	0	3	1	4	0	13	5	0	11	2
CUCBA															
2022	23	0	0	0	0	0	0	0	2	0	5	0	2	9	5
2021	23	0	0	0	0	0	0	0	2	0	5	0	2	9	5
2020	22	0	0	0	0	0	0	0	2	0	5	0	1	9	5
2019	22	0	0	0	0	0	0	0	2	0	6	0	0	9	5
2018	20	0	0	0	0	0	0	0	2	0	6	0	0	7	5
2017	19	0	0	0	0	0	0	0	2	0	6	0	0	7	4
CUALTOS															
2022	28	0	0	0	0	2	0	0	0	0	15	1	5	4	1
2021	27	0	0	0	0	2	0	0	0	0	14	1	5	4	1
2020	25	0	0	0	0	2	0	0	0	0	14	1	3	4	1
2019	26	0	0	0	0	2	0	0	0	0	15	1	3	4	1
2018	29	0	0	0	0	2	0	0	0	0	17	1	3	5	1
2017	29	0	0	0	0	2	0	0	0	0	17	1	3	4	2
CUCIÉNEGA															
2022	28	0	0	0	0	0	0	0	2	0	17	1	0	5	3
2021	27	0	0	0	0	0	0	0	2	0	16	1	0	5	3

Histórico de programas educativos dictaminados y vigentes por entidad universitaria y nivel educativo, 2017-2022

Cuadro 2.1.1

Entidad universitaria / Año	Total	Nivel educativo														
		Básico	Bachillerato General	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Bachillerato Tecnológico	Posbásico	Profesional Medio	Técnico	Técnico Superior Universitario	Nivelación Técnico Superior Universitario	Licenciatura	Nivelación Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	
2020	25	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	15	1	0	5	2
2019	26	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	16	1	0	5	2
2018	27	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	18	1	0	4	2
2017	25	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	18	1	0	4	0
CUSUR																
2022	47	0	0	0	0	5	0	2	4	0	19	1	3	9	4	
2021	43	0	0	0	0	5	0	2	4	0	19	1	3	7	2	
2020	39	0	0	0	0	5	0	2	4	0	19	1	0	6	2	
2019	39	0	0	0	0	5	0	2	4	0	19	1	0	6	2	
2018	39	0	0	0	0	5	0	2	4	0	18	1	0	7	2	
2017	38	0	0	0	0	5	0	2	4	0	18	1	0	6	2	
CUCOSTA																
2022	39	0	0	0	0	0	0	0	6	0	21	0	2	7	3	
2021	37	0	0	0	0	0	0	0	6	0	21	0	2	5	3	
2020	36	0	0	0	0	0	0	0	6	0	21	0	0	6	3	
2019	37	0	0	0	0	0	0	0	6	0	22	0	0	6	3	
2018	36	0	0	0	0	0	0	0	6	0	21	0	0	7	2	
2017	36	0	0	0	0	0	0	0	6	0	21	0	0	7	2	
CUCOSTASUR																
2022	26	0	0	0	0	0	0	0	2	0	15	0	1	6	2	
2021	25	0	0	0	0	0	0	0	2	0	15	0	0	6	2	
2020	23	0	0	0	0	0	0	0	2	0	15	0	0	5	1	
2019	22	0	0	0	0	0	0	0	2	0	14	0	0	5	1	
2018	22	0	0	0	0	0	0	0	2	0	14	0	0	5	1	
2017	22	0	0	0	0	0	0	0	2	0	13	0	0	6	1	
CUVALLES																
2022	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	2	0	10	3	
2021	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	2	0	5	2	
2020	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	2	0	4	1	
2019	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	2	0	4	1	
2018	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	2	0	10	1	
2017	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	2	0	6	1	
CUNORTE																
2022	25	0	0	0	0	0	0	1	2	0	14	1	0	6	1	
2021	24	0	0	0	0	0	0	1	2	0	13	1	0	6	1	
2020	24	0	0	0	0	0	0	1	2	0	13	1	0	6	1	
2019	23	0	0	0	0	0	0	1	2	0	13	1	0	5	1	
2018	22	0	0	0	0	0	0	1	2	0	13	1	0	4	1	
2017	21	0	0	0	0	0	0	1	2	0	13	1	0	4	0	
CULAGOS																
2022	23	0	0	0	0	0	0	0	1	0	18	0	0	3	1	
2021	24	0	0	0	0	0	0	0	1	0	19	0	0	3	1	
2020	24	0	0	0	0	0	0	0	1	0	19	0	0	3	1	
2019	25	0	0	0	0	0	0	0	1	0	20	0	0	3	1	
2018	23	0	0	0	0	0	0	0	1	0	19	0	0	2	1	
2017	22	0	0	0	0	0	0	0	1	0	19	0	0	1	1	
CUTONALÁ																
2022	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	2	8	5	
2021	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	2	7	5	
2020	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	4	4	
2019	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	4	4	
2018	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	4	3	
2017	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	5	2	
CUTLAJOMULCO																
2022	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	1	0	0	0	
2021	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	
2020	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	
2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
SUV																
2022	22	0	0	1	0	0	0	0	1	0	10	0	0	8	2	
2021	22	0	0	1	0	0	0	0	1	0	10	0	0	8	2	
2020	22	0	0	1	0	0	0	0	1	0	10	0	0	8	2	
2019	12	0	0	1	0	0	0	0	1	0	10	0	0	0	0	
2018	23	0	0	1	0	0	0	0	1	0	11	0	0	8	2	

Histórico de programas educativos dictaminados y vigentes por entidad universitaria y nivel educativo, 2017-2022

Cuadro 2.1.1

Entidad universitaria / Año	Total	Nivel educativo													
		Básico	Bachillerato General	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Bachillerato Tecnológico	Posbásico	Profesional Medio	Técnico	Técnico Superior Universitario	Nivelación Técnico Superior Universitario	Licenciatura	Nivelación Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado
2017	19	0	0	1	0	0	0	0	1	0	9	0	0	7	1
SEMS															
2022	31	0	1	1	15	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	31	0	1	1	15	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0
2020	31	0	1	1	15	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0
2019	31	0	1	1	15	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0
2018	31	0	1	1	15	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0
2017	26	0	1	1	14	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuentes: Coordinación General Académica y de Innovación. Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación. Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el número de programas educativos por entidad universitaria que cuentan con dictamen y se encuentran vigentes. El total de programas de pregrado solo contabilizan aquellos que se encuentran dictaminados y activos. En el caso de posgrados, se cuantifican los programas ofertados por sede. La información se encuentra desglosada por nivel educativo y año.

Notas: Respecto a los programas de Técnico Superior Universitario se reporta el total de 6 programas con dictamen de creación y activos, ya que existen 34 TSU dictaminados pero la mayoría no se ofertan.

Los datos históricos se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas para reportar la presente información. En años anteriores se consideraban los programas ofertados por sede. Sin embargo, este dato puede variar de semestre a semestre. A partir del año 2022 se contabilizan los programas educativos dictaminados, esto es, autorizados en su creación o apertura y que suman al total de programas educativos. También se incluyen niveles educativos nuevos a los reportados anteriormente, por lo que los niveles se clasifican en: básico (solo para el caso del CUAAD con el programa de música para adolescentes), media superior (bachillerato general, por áreas interdisciplinarias, tecnológico, posbásico y profesional medio) y superior (técnico, técnico superior universitario (TSU), nivelación TSU, licenciatura, nivelación licenciatura, especialidad, maestría y doctorado).

En el caso del bachillerato general por áreas interdisciplinarias, tecnológico y profesional medio que, si bien son de educación media, se imparten en los centros universitarios; así también los cursos posbásicos en el área de la Enfermería, los cuales y para efectos de escalafón, fueron dictaminados y autorizados por el H. Consejo General Universitario.

PROGRAMAS EDUCATIVOS

Programas educativos dictaminados y vigentes por entidad universitaria, nivel educativo y características de los programas, 2022

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa	Características									
	Modalidad educativa	Integra en el currículo unidades de aprendizaje en otro idioma	Necesario acreditar lengua extranjera para egreso	Integra en el currículo unidades de aprendizaje de formación ambiental y sustentabilidad	Programa que se imparte en varios planteles	Opera intercentros	Calidad internacional	Calidad nacional	Padrón de alto rendimiento	Sistema Nacional de Posgrados (SNP)
CUCEA										
Técnico Superior Universitario										
Técnico Superior Universitario en Gestión Hotelera ¹	n.d.	No	No	No	No	No	No	No	s/n	-
Técnico Superior Universitario en Redes y Telecomunicaciones ¹	n.d.	No	No	No	No	No	No	No	s/n	-
Licenciatura										
Ingeniería en Negocios	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	No	No	s/n	-
Licenciatura en Administración	Escolarizada	Si	No	Si	Si	No	No	Si	Nivel 1	-
Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas	Escolarizada	Si	No	Si	Si	No	No	Si	Nivel 1 Plus	-
Licenciatura en Administración Gubernamental y Políticas Públicas	Escolarizada	Si	No	Si	No	No	No	Si	Nivel 2	-
Licenciatura en Contaduría Pública	Escolarizada	Si	No	No	Si	No	No	Si	Nivel 2	-
Licenciatura en Economía	Escolarizada	Si	No	Si	No	No	No	Si	Nivel 2	-
Licenciatura en Gestión de Negocios Gastronómicos	Escolarizada	Si	Si	No	No	No	No	No	s/n	-
Licenciatura en Gestión y Economía Ambiental	Escolarizada	Si	No	Si	No	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Mercadotecnia	Escolarizada	Si	No	No	Si	No	No	Si	Nivel 2	-
Licenciatura en Negocios Internacionales	Escolarizada	Si	No	No	Si	No	No	Si	Nivel 1	-
Licenciatura en Recursos Humanos	Escolarizada	Si	No	No	Si	No	No	Si	Nivel 2	-
Licenciatura en Relaciones Públicas y Comunicación	Escolarizada	Si	No	Si	No	No	No	No	s/n	-
Licenciatura en Tecnologías de la Información	Escolarizada	Si	No	No	Si	No	No	Si	Nivel 1	-
Licenciatura en Turismo	Escolarizada	Si	No	Si	Si	No	No	Si	Nivel 1	-
Maestría										
Maestría en Economía	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Finanzas	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Estudios Fiscales	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Negocios y Estudios Económicos	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación (con énfasis en América Latina y la Unión Europea)	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Políticas Públicas con Orientaciones en: rendición de cuentas, medio ambiente, finanzas públicas, gestión legislativa y gobiernos locales	Escolarizada	No	No	Si	No	No	-	-	-	Si
Maestría en tecnologías para el Aprendizaje	Mixta	No	No	No	Si	No	-	-	-	Si
Maestría en Tecnologías de la Información	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Estudios del Turismo	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Innovación Social y Gestión del Bienestar	Escolarizada	No	No	No	No	Si	-	-	-	Si
Maestría en Administración de Negocios	Escolarizada	No	No	No	Si	Si	-	-	-	Si
Maestría en Negocios Internacionales	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Dirección de Mecadotecnia	Escolarizada	No	No	No	Si	No	-	-	-	Si
Maestría en Ciencia de los Datos	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Resolución de Conflictos	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Educación Superior internacional	Escolarizada	No	No	No	No	Si	-	-	-	Si
Doctorado										
Doctorado en tecnologías de información con orientaciones en: análisis de sistemas, diseño y simulación, arquitecturas distribuidas de sistemas de información y e-world	Mixta	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Doctorado en estudios fiscales con orientaciones en: contabilidad, hacienda pública, gestión e intermediación	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Doctorado en Gestión de la Educación Superior	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Doctorado en Ciencias de la Administración	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Doctorado en Estudios Económicos	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Doctorado en Políticas Públicas y Desarrollo	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Doctorado en Innovación y Sustentabilidad en los Negocios	Escolarizada	No	No	Si	No	No	-	-	-	Si
CUCEI										
Técnico Superior Universitario										
Técnico Superior Universitario en Electrónica ¹	n.d.	No	No	No	No	No	No	No	s/n	-
Técnico Superior Universitario en Herramentales ¹	n.d.	No	No	Si	No	No	No	No	s/n	-
Técnico Superior Universitario en Informática ¹	n.d.	No	No	No	Si	No	No	No	s/n	-
Técnico Superior Universitario en Inyección de Plásticos ¹	n.d.	No	No	Si	No	No	No	No	s/n	-
Técnico Superior Universitario en Meteorología ¹	n.d.	No	No	Si	No	No	No	No	s/n	-
Técnico Superior Universitario en Redes de Cómputo ¹	n.d.	No	No	No	No	No	No	No	s/n	-
Técnico Superior Universitario en Sistemas de Calidad ¹	n.d.	No	No	No	No	No	No	No	s/n	-
Técnico Superior Universitario en Electrónica y Pruebas ¹	n.d.	No	No	No	No	No	No	No	s/n	-
Técnico Superior Universitario en Sistemas Informáticos ¹	n.d.	No	No	Si	No	No	No	No	s/n	-
Licenciatura										
Ingeniería Biomédica	Escolarizada	No	Si	No	Si	No	No	Si	s/n	-
Ingeniería Civil	Escolarizada	No	No	Si	Si	No	No	Si	Nivel 1	-
Licenciatura en Ingeniería en Alimentos y Biotecnología	Escolarizada	No	No	Si	No	No	No	Si	Nivel 1	-
Ingeniería en Computación	Mixta	No	Si	No	Si	No	No	Si	Nivel 1 Plus	-
Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica	Escolarizada	No	Si	No	Si	No	No	Si	s/n	-
Ingeniería en Logística y Transporte	Escolarizada	No	Si	No	No	No	No	No	s/n	-
Ingeniería en Topografía Geomática	Escolarizada	Si	No	Si	No	No	No	Si	s/n	-
Ingeniería Fotónica	Escolarizada	No	No	No	No	No	No	No	s/n	-
Ingeniería Industrial	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	No	Si	Nivel 1	-
Ingeniería Informática	Mixta	No	Si	Si	Si	No	No	Si	Nivel 1	-
Ingeniería Mecánica Eléctrica	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	No	Si	Nivel 1	-
Ingeniería Química	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	No	Si	Nivel 2	-
Ingeniería Robótica	Escolarizada	No	Si	No	No	No	No	No	s/n	-
Licenciatura en Ciencia de Materiales	Escolarizada	No	No	Si	No	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Física	Escolarizada	No	No	No	No	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Matemáticas	Escolarizada	No	No	No	No	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Química	Escolarizada	No	Si	Si	No	No	No	Si	s/n	-
Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	No	Si	Nivel 1	-

PROGRAMAS EDUCATIVOS

Programas educativos dictaminados y vigentes por entidad universitaria, nivel educativo y características de los programas, 2022

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa	Características									
	Modalidad educativa	Integra en el currículo unidades de aprendizaje en otro idioma	Necesario acreditar lengua extranjera para egreso	Integra en el currículo unidades de aprendizaje de formación ambiental y sustentabilidad	Programa que se imparte en varios planteles	Opera intercentros	Calidad internacional	Calidad nacional	Padrón de alto rendimiento	Sistema Nacional de Posgrados (SNP)
Maestría										
Maestría en Ciencias e Hidrometeorología con orientación en: oceanografía y meteorología física	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Ciencias en Física	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Ciencias en Ingeniería Química	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Ciencias en Química	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Maestría en Ciencias en Procesos Biotecnológicos	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Ciencias en Bioingeniería y Cómputo Inteligente	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Ciencia de Productos Forestales	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica con orientación en: sistemas eléctricos industriales y sistemas eléctricos de potencia	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Ciencias en Ingeniería Electrónica y Computación	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Ciencias en Robótica e Inteligencia Artificial	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Maestría en Ciencia de los Materiales	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Ciencias de las Matemáticas	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Maestría en Enseñanza de las Matemáticas	Mixta	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Ingeniería y Ciencia de Datos	Mixta	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Maestría en Cómputo Aplicado	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Ciencias e inocuidad alimentaria	Escolarizada	No	No	No	No	Si	-	-	-	Si
Doctorado										
Doctorado en Ciencia de Biomateriales Sustentables (tradicional)	Escolarizada	No	No	Si	No	No	-	-	-	Si
Doctorado en Ciencia de Biomateriales Sustentables (directo)	Escolarizada	No	No	Si	No	No	-	-	-	Si
Doctorado en Ciencias en Procesos Biotecnológicos	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Doctorado en Ciencias en Microbiología y la Biotecnología Molecular	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Doctorado en Ciencias en Inteligencia Computacional	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Doctorado en Ciencias de la Electrónica y la Computación con orientaciones en: Diseño Electrónico y optoelectrónica, matemática computacional, sistemas electrónicos de potencia/control automático y sistemas inteligentes	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Doctorado en Ciencias en Química	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Doctorado en Ciencias en Física	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Doctorado en Ciencias de los Materiales	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Doctorado en Ciencias en Matemáticas	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
CUCSH										
Licenciatura										
Abogado	Escolarizada	Si	No	No	Si	No	Si	Si	Nivel 2	-
Abogado (semiescolarizado)	Mixta	Si	No	No	Si	No	No	No	s/n	-
Licenciatura en Antropología	Escolarizada	Si	Si	No	Si	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Comunicación Pública	Escolarizada	Si	No	No	No	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Criminología	Escolarizada	Si	Si	No	No	No	No	No	s/n	-
Licenciatura en Didáctica del Francés como Lengua Extranjera	n.d.	Si	Si	No	No	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Didáctica del Francés como Lengua Extranjera (modular y en la modalidad abierta)	No escolarizada	Si	Si	No	No	No	No	No	s/n	-
Licenciatura en Docencia del Inglés como Lengua Extranjera	n.d.	Si	Si	No	No	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Docencia del Inglés como Lengua Extranjera (semiescolarizada y modular)	Mixta	Si	Si	No	No	No	No	No	s/n	-
Licenciatura en Escritura Creativa	Escolarizada	Si	Si	No	No	No	No	No	s/n	-
Licenciatura en Estudios Políticos y Gobierno	Escolarizada	Si	No	No	No	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Filosofía	n.d.	Si	No	No	No	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Geografía	n.d.	Si	No	Si	No	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Historia	n.d.	Si	No	Si	No	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Letras Hispánicas	Escolarizada	Si	No	No	Si	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Relaciones Internacionales	Mixta	Si	Si	Si	No	No	No	Si	Nivel 1	-
Licenciatura en Sociología	Escolarizada	Si	No	Si	No	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Trabajo Social	Mixta	Si	Si	Si	Si	No	No	Si	Nivel 1	-
Nivelación Licenciatura										
Programa de Nivelación de la Licenciatura en Trabajo Social	n.d.	No	No	No	Si	No	No	Si	s/n	-
Maestría										
Maestría en Derecho	Escolarizada	No	No	No	No	Si	-	-	-	Si
Maestría en Bioética	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	Mixta	Si	Si	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría Interinstitucional de Deutsch als Fremdsprache: estudios interculturales de lengua, literatura y cultura alemanas	Escolarizada	Si	Si	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Global Politics and Transpacific Studies	Escolarizada	Si	Si	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Estudios Francófonos: Pedagogía, Lingüística y Estudios Interculturales	Escolarizada	Si	Si	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Ciencia Política	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en ciencias sociales con orientaciones en: desarrollo social y trabajo, estudios sociopolíticos, estudios latinoamericanos y relaciones internacionales	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en comunicación	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en desarrollo local y territorio	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en historia de México	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en lingüística aplicada	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si

Programas educativos dictaminados y vigentes por entidad universitaria, nivel educativo y características de los programas, 2022

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa	Características									
	Modalidad educativa	Integra en el currículo unidades de aprendizaje en otro idioma	Necesario acreditar lengua extranjera para egreso	Integra en el currículo unidades de aprendizaje de formación ambiental y sustentabilidad	Programa que se imparte en varios planteles	Opera intercentros	Calidad internacional	Calidad nacional	Padrón de alto rendimiento	Sistema Nacional de Posgrados (SNP)
Maestría en estudios de literatura mexicana con orientaciones en: teoría y crítica literaria y historia de la literatura mexicana	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en estudios filosóficos	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en gestión y desarrollo social	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en investigación educativa	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en estudios de las lenguas y culturas inglesas	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en relaciones internacionales de gobiernos y actores locales	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en literaturas interamericanas	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en estudios críticos del lenguaje	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en estudios mesoamericanos	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en estudios de género	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Doctorado										
Doctorado en Ciencias Sociales	Escolarizada	No	Si	No	No	No	-	-	-	Si
Doctorado en Ciencia Política	Escolarizada	No	No	No	Si	No	-	-	-	Si
Doctorado en Educación	Escolarizada	No	No	No	Si	Si	-	-	-	Si
Doctorado en Derecho	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Doctorado en Humanidades	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Doctorado en Cognición y Aprendizaje	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Doctorado en Historia	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
CUCS										
Posbásico										
Curso Posbásico de Enfermería en Cuidados del Recién Nacido en Estado Crítico	n.d.	No	No	No	No	No	No	No	s/n	-
Curso Posbásico de Enfermería en Geronto-Geriatría	n.d.	No	No	No	No	No	No	No	s/n	-
Curso Posbásico de Enfermería en Nefrología	n.d.	No	No	No	No	No	No	No	s/n	-
Curso Posbásico de Enfermería en Urgencias Médico Quirúrgicas	n.d.	No	No	No	No	No	No	No	s/n	-
Curso Posbásico de Enfermería Médico Quirúrgica	n.d.	No	No	No	Si	No	No	No	s/n	-
Curso Posbásico de Enfermería Pediátrica	n.d.	No	No	No	Si	No	No	No	s/n	-
Curso Posbásico de Enfermería Perfusionista	n.d.	No	No	No	No	No	No	No	s/n	-
Curso Posbásico en Administración y Docencia en Enfermería	n.d.	No	No	No	Si	No	No	No	s/n	-
Curso Posbásico en Enfermería en Cuidados Intensivos	n.d.	No	No	No	Si	No	No	No	s/n	-
Curso Posbásico de Enfermería en Salud Materno Infantil	n.d.	No	No	No	No	No	No	No	s/n	-
Curso Posbásico de Enfermería en Salud Pública	n.d.	No	No	No	No	No	No	No	s/n	-
Técnico										
Carrera de Enfermería a Nivel Técnico (Semiescolarizada)	n.d.	No	No	No	Si	No	No	No	s/n	-
Carrera de Enfermería a Nivel Técnico (Escolarizada)	n.d.	No	No	No	Si	No	No	No	s/n	-
Técnico Superior Universitario										
Técnico Superior en Enfermería ¹	n.d.	No	Si	No	No	No	No	No	s/n	-
Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental	n.d.	No	Si	No	No	No	No	Si	s/n	-
Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen	n.d.	No	Si	No	No	No	Si	Si	s/n	-
Técnico Superior Universitario en Terapia Física	n.d.	No	No	No	No	No	No	No	s/n	-
Técnico Superior Universitario en Terapia Respiratoria	n.d.	No	Si	No	No	No	Si	Si	s/n	-
Técnico Superior Universitario en Emergencia, Seguridad Laboral y Rescates	n.d.	No	Si	Si	Si	No	No	Si	s/n	-
Nivelación Técnico Superior Universitario										
Programa de Nivelación de la Carrera de Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	n.d.	No	Si	No	No	No	No	No	s/n	-
Licenciatura										
Licenciatura en Ciencias Forenses	Escolarizada	Si	Si	No	Si	No	No	No	s/n	-
Licenciatura en Cirujano Dentista	Escolarizada	No	Si	No	Si	No	Si	Si	Nivel 1	-
Licenciatura en Cultura Física y Deportes	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	Si	Si	s/n	-
Licenciatura en Enfermería	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	Si	Si	Nivel 1	-
Licenciatura en Enfermería modalidad a Distancia	No escolarizada	No	Si	Si	No	No	No	No	s/n	-
Licenciatura en Nutrición	Escolarizada	No	Si	No	Si	No	Si	Si	Nivel 1	-
Licenciatura en Podología	Escolarizada	No	Si	No	No	No	No	No	s/n	-
Licenciatura en Psicología	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	Si	Si	Nivel 1	-
Licenciatura en Terapia Física (ciclo escolar udg)	Escolarizada	No	Si	No	Si	No	No	No	s/n	-
Médico, Cirujano y Partero	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	Si	Si	Nivel 1	-
Nivelación Licenciatura										
Programa de Nivelación de la Licenciatura en Enfermería (Semiescolarizado)	Mixta	No	No	No	Si	No	No	No	s/n	-
Programa de Nivelación de la Licenciatura en Enfermería (Modalidad a Distancia)	No escolarizada	No	No	Si	No	No	No	No	s/n	-
Especialidad										
Especialidad en Medicina del Trabajo y Ambiental	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Especialidad en Medicina Familiar	Escolarizada	No	No	No	Si	No	-	-	-	No
Especialidad en Odontopediatría	Escolarizada	No	No	No	Si	No	-	-	-	Si
Especialidad en Endodoncia	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en alergia e inmunología clínica	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en alergia e inmunología clínica pediátrica	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Especialidad en anatomía patológica	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Especialidad en anestesiología	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Especialidad en anestesiología pediátrica	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Especialidad en angiología y cirugía vascular	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Especialidad en biología de la reproducción humana	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Especialidad en calidad de la atención clínica	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Especialidad en cardiología	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en cardiología	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en cirugía bariátrica y melabólica	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en cirugía cardiotorácica	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Especialidad en cirugía general	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si

PROGRAMAS EDUCATIVOS



Programas educativos

Programas educativos dictaminados y vigentes por entidad universitaria, nivel educativo y características de los programas, 2022

Cuadro 2.1.2

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa	Características									
	Modalidad educativa	Integra en el currículo unidades de aprendizaje en otro idioma	Necesario acreditar lengua extranjera para egreso	Integra en el currículo unidades de aprendizaje de formación ambiental y sustentabilidad	Programa que se imparte en varios planteles	Opera intercentros	Calidad internacional	Calidad nacional	Padrón de alto rendimiento	Sistema Nacional de Posgrados (SNP)
Especialidad en cirugía general ¹	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en cirugía general ²	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en cirugía laparoscópica	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en cirugía oncológica	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Especialidad en cirugía oncológica de cabeza y cuello	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Especialidad en cirugía pediátrica	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en cirugía plástica y reconstructiva	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en coloproctología	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en coloproctología ²	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en dermatología	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en dermatología ²	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en dermatología ³	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en dermatología pediátrica	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en dermatología pediátrica ²	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en endocrinología	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en endoscopia ginecológica	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Especialidad en epidemiología	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Especialidad en gastroenterología	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Especialidad en gastroenterología y nutrición pediátrica	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en genética médica	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en genética médica ²	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en geriatría	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en geriatría ²	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en geriatría ³	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en ginecología y obstetricia	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Especialidad en ginecología oncológica	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Especialidad en hematología	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en hematología ²	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en hematología ³	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en hemato-oncología pediátrica	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Especialidad en hematología pediátrica	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en hemodinamia y cardiología intervencionista	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en infectología	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en infectología ²	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en infectología pediátrica	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en medicina del enfermo estado crítico	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en medicina interna	Escolarizada	No	No	No	Si	No	-	-	-	Si
Especialidad en medicina interna ²	Escolarizada	No	No	No	Si	No	-	-	-	Si
Especialidad en medicina interna ³	Escolarizada	No	No	No	Si	No	-	-	-	Si
Especialidad en medicina legal	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Especialidad en medicina materno fetal	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Especialidad en medicina paliativa y del dolor	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en medicina paliativa y del dolor ²	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en medicina paliativa y del dolor ³	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en medicina de rehabilitación	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en medicina de rehabilitación ²	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en nefrología	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en nefrología ²	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en nefrología ³	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en nefrología pediátrica	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Especialidad en neonatología	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en neumología	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Especialidad en neumología pediátrica	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Especialidad en neurocirugía	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en neurocirugía ²	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en neurología	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Especialidad en oftalmología	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Especialidad en oncología médica	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en oncología pediátrica	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en otorrinolaringología y cirugía de cabeza y cuello	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en otorrinolaringología y cirugía de cabeza y cuello ²	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en otorrinolaringología y cirugía de cabeza y cuello ³	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en otorrinolaringología pediátrica	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Especialidad en patología clínica	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Especialidad en pediatría	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en pediatría ²	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en pediatría ³	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en pediatría ³	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en psiquiatría	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Especialidad en radio - oncología	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en imagenología diagnóstica y terapéutica	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en imagenología diagnóstica y terapéutica ²	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en retina médica y quirúrgica	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en reumatología	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en reumatología ²	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en reumatología ³	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en reumatología ³	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en traumatología y ortopedia	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en medicina de urgencias	Escolarizada	No	No	No	Si	No	-	-	-	Si
Especialidad en medicina de urgencias ²	Escolarizada	No	No	No	Si	No	-	-	-	Si
Especialidad en urgencias pediátricas	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Especialidad en urología	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en urología ginecológica	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en urología ginecológica ²	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si

PROGRAMAS EDUCATIVOS

Programas educativos dictaminados y vigentes por entidad universitaria, nivel educativo y características de los programas, 2022

Cuadro 2.1.2

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa	Características									
	Modalidad educativa	Integra en el currículo unidades de aprendizaje en otro idioma	Necesario acreditar lengua extranjera para egreso	Integra en el currículo unidades de aprendizaje de formación ambiental y sustentabilidad	Programa que se imparte en varios planteles	Opera intercentros	Calidad internacional	Calidad nacional	Padrón de alto rendimiento	Sistema Nacional de Posgrados (SNP)
Especialidad en cirugía maxilofacial	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en ortodoncia	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en periodoncia	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en prótesis maxilofacial	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en enfermería en cuidados intensivos	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Especialidad en enfermería quirúrgica	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Especialidad en enfermería pediátrica	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Especialidad en enfermería en cuidados paliativos	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Especialidad de enfermería en salud pública	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en enfermería en gerontología y geriatría	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Especialidad en enfermería neonatal	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Especialidad en enfermería obstétrica	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Especialidad en enfermería oncológica	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Especialidad en enfermería cardiovascular	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Maestría										
Maestría en nutrición humana orientación materno infantil	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Maestría en ciencias en biología molecular en medicina	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Maestría en Gerontología	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Maestría en ciencias de la salud de la adolescencia y la juventud	No escolarizada	No	No	No	No	Si	-	-	-	No
Maestría en ciencias de la salud en el trabajo	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Maestría en Bioética	Escolarizada	No	No	No	No	Si	-	-	-	No
Maestría en psicología educativa	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Maestría en psicología de la salud	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Maestría en neuropsicología	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Maestría en gestión de la calidad y seguridad en los servicios de salud	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Maestría en educación física y deporte	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Maestría en patología y medicina bucal	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Maestría en enfermería gerencial	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Maestría en Microbiología Médica	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Maestría en actividad física y estilo de vida	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Maestría en Psicología Clínica	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Maestría en neurociencias de las adicciones ¹	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Salud Pública	Escolarizada	No	No	No	Si	No	-	-	-	No
Maestría en educación en ciencias de la salud ¹	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en genética forense e identificación humana	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Doctorado										
Doctorado interinstitucional en psicología	No escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Doctorado en Ciencias Socio Médicas (CUCS-CUCSH)	Escolarizada	No	No	No	No	Si	-	-	-	No
Doctorado en Ciencias Biomédicas con orientación en: Inmunología y Neurociencias	Escolarizada	No	No	No	No	Si	-	-	-	Si
Doctorado en genética humana	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Doctorado en Farmacología	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Doctorado en ciencias de la salud pública	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Doctorado en ciencias en biología molecular en medicina	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Doctorado en Ciencias de la Salud Ocupacional	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Doctorado en ciencias de la nutrición traslacional	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Doctorado en Microbiología Médica	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Doctorado en Psicología de la Salud (directo)	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Doctorado en Psicología de la Salud (tradicional)	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
CUAAD										
Básico										
Programa básico musical	n.d.	No	No	No	No	No	No	No	s/n	-
Profesional Medio										
Profesional Medio en Artes Escénicas con sus orientaciones en Danza y Actuación	n.d.	No	No	No	No	No	No	No	s/n	-
Profesional Medio en Artes Visuales con sus orientaciones en Pintura, Escultura, Fotografía y Diseño Publicitario	n.d.	No	No	No	No	No	No	No	s/n	-
Profesional Medio en Música	n.d.	No	No	No	No	No	No	No	s/n	-
Técnico										
Carrera de Técnico en Música	n.d.	No	No	No	No	No	No	No	s/n	-
Técnico Superior Universitario										
Técnico Superior Universitario en Artes Escénicas para la expresión Dancística ¹	n.d.	No	No	No	No	No	No	No	s/n	-
Técnico Superior Universitario en Artes Escénicas para la expresión Teatral ¹	n.d.	No	No	No	No	No	No	No	s/n	-
Técnico Superior Universitario en Artes Escénicas para la expresión Fotográfica ¹	n.d.	No	No	No	Si	No	No	No	s/n	-
Técnico Superior Universitario en Artes Escénicas para la expresión Plástica ¹	n.d.	No	No	No	Si	No	No	No	s/n	-
Licenciatura										
Licenciatura en Arquitectura	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Artes Audiovisuales	n.d.	Si	No	Si	No	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Artes Escénicas para la Expresión Dancística con orientación en Artes Escénicas para la Expresión Dancística	n.d.	No	Si	No	No	No	No	No	s/n	-
Licenciatura en Artes Escénicas para la Expresión Teatral con orientación en Artes Escénicas para la Expresión Teatral	n.d.	No	Si	No	No	No	No	No	s/n	-
Licenciatura en Artes Visuales para la Expresión Fotográfica con orientación en Artes Visuales para la Expresión Fotográfica	n.d.	No	Si	No	Si	No	No	No	s/n	-
Licenciatura en Artes Visuales para la Expresión Plástica con orientación en Artes Visuales para la Expresión Plástica	n.d.	No	Si	No	Si	No	No	No	s/n	-

Programas educativos dictaminados y vigentes por entidad universitaria, nivel educativo y características de los programas, 2022

Cuadro 2.1.2

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa	Características									
	Modalidad educativa	Integra en el currículo unidades de aprendizaje en otro idioma	Necesario acreditar lengua extranjera para egreso	Integra en el currículo unidades de aprendizaje de formación ambiental y sustentabilidad	Programa que se imparte en varios planteles	Opera intercentros	Calidad internacional	Calidad nacional	Padrón de alto rendimiento	Sistema Nacional de Posgrados (SNP)
Licenciatura en Diseño de Interiores y Ambientación	Escolarizada	No	Si	No	No	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Diseño de Modas	Escolarizada	Si	No	Si	No	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Diseño Industrial	Escolarizada	No	Si	No	No	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Diseño para la Comunicación Gráfica	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	No	Si	Nivel 1	-
Licenciatura en Diseño, Arte y Tecnologías Interactivas	Escolarizada	No	Si	No	No	No	No	No	s/n	-
Licenciatura en Música con orientaciones en: Ejecutante, Canto, Dirección Coral, Pedagogía Musical y Composición	n.d.	Si	No	No	No	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Urbanística y Medio Ambiente	Escolarizada	Si	No	Si	No	No	No	Si	s/n	-
Nivelación Licenciatura										
Nivelación en la Licenciatura en Artes visuales para la expresión plástica	n.d.	No	No	No	No	No	No	No	s/n	-
Nivelación en la Licenciatura en Artes visuales para la expresión fotográfica	n.d.	No	No	No	No	No	No	No	s/n	-
Nivelación en la Licenciatura en Artes visuales para la expresión dancística	n.d.	No	No	No	No	No	No	No	s/n	-
Nivelación en la Licenciatura en Artes visuales para la expresión teatral	n.d.	No	No	No	No	No	No	No	s/n	-
Nivelación de la Licenciatura de Música en sus orientaciones en la modalidad abierta	n.d.	No	No	No	No	No	No	No	s/n	-
Maestría										
Maestría en Procesos y expresión gráfica en la proyección arquitectónica-urbana	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Ciencias de la Arquitectura	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Diseño y desarrollo de nuevos productos	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Maestría en Diseño e Innovación Industrial	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Estudios Cinematográficos	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Gestión y Desarrollo Cultural con Orientaciones en: Investigación y gestión cultural, políticas públicas en el campo de la cultura y mercadotecnia cultural	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Urbanismo y Territorio	Escolarizada	No	No	Si	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Ergonomía	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Educación y Expresión para las artes	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Etnomusicología	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Maestría en Diseño de información y comunicación digital	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Estudios en Literacidad	Mixta	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Maestría en Ciencias de la Ciudad	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Doctorado										
Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad	Escolarizada	No	No	Si	No	No	-	-	-	Si
Doctorado en Innovación para el Habitat Sustentable	Escolarizada	No	No	Si	No	No	-	-	-	Si
Doctorado en Arte y Cultura (interinstitucional)	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
CUCBA										
Técnico Superior Universitario										
Técnico Superior en Administración de Recursos Naturales ¹	n.d.	No	No	Si	No	No	No	No	s/n	-
Técnico Superior Universitario en Control de Plagas Urbanas y Manejo de áreas Verdes ¹	n.d.	No	No	Si	No	No	No	No	s/n	-
Licenciatura										
Ingeniero Agrónomo	n.d.	No	No	Si	Si	No	No	No	Nivel 1	-
Licenciatura en Agronegocios	Escolarizada	Si	Si	Si	Si	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Biología	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	No	Si	Nivel 2	-
Licenciatura en Ciencia de los Alimentos	Mixta	Si	Si	No	No	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Medicina, Veterinaria y Zootecnia	Escolarizada	No	Si	No	Si	No	Si	Si	Nivel 2	-
Especialidad										
Especialidad en Producción Porcina	Mixta	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Especialidad en Medicina y Cirugía en Perros y Gatos	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría										
Maestría en Educación Ambiental	No escolarizada	No	No	Si	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental	Escolarizada	No	No	Si	No	Si	-	-	-	No
Maestría en Tecnologías de semillas ¹	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en ciencias en inocuidad alimentaria	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría Interinstitucional en producción pecuaria	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en ciencias del comportamiento orientación análisis de la conducta	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en ciencias del comportamiento orientación neurociencias	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Agricultura Protegida	Escolarizada	No	No	Si	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Ciencias en Biosistemática y manejo de recursos naturales y agrícolas	Escolarizada	No	No	Si	No	No	-	-	-	Si
Doctorado										
Doctorado en ciencias del comportamiento orientación en análisis de la conducta	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Doctorado en ciencias del comportamiento orientación en neurociencias	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Doctorado en Ciencias en Biosistemática, ecología y manejo de recursos naturales y agrícolas con orientaciones en: biosistemática y productos biotéticos y ciencias agrícolas	Escolarizada	No	No	Si	No	No	-	-	-	Si
Doctorado en Ciencias en Biosistemática, ecología y manejo de recursos naturales y agrícolas orientación en: ecología y manejo de recursos naturales, y ecología y manejo de recursos costeros marinos	Escolarizada	No	No	No	No	Si	-	-	-	No
Doctorado en Ciencias en Ecofisiología y Recursos Genéticos	Escolarizada	No	No	Si	No	No	-	-	-	No

PROGRAMAS EDUCATIVOS

Programas educativos dictaminados y vigentes por entidad universitaria, nivel educativo y características de los programas, 2022

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa	Características									
	Modalidad educativa	Integra en el currículo unidades de aprendizaje en otro idioma	Necesario acreditar lengua extranjera para egreso	Integra en el currículo unidades de aprendizaje de formación ambiental y sustentabilidad	Programa que se imparte en varios planteles	Opera intercentros	Calidad internacional	Calidad nacional	Padrón de alto rendimiento	Sistema Nacional de Posgrados (SNP)
CUALTOS										
Posbásico										
Curso Posbásico de Enfermería Médico Quirúrgica	n.d.	No	No	No	Si	No	No	No	s/n	-
Curso Posbásico en Administración y Docencia en Enfermería	n.d.	No	No	No	Si	No	No	No	s/n	-
Licenciatura										
Abogado	Escolarizada	Si	No	No	Si	No	Si	Si	Nivel 1	-
Abogado (Semiescolarizado)	Mixta	Si	No	No	Si	No	No	Si	s/n	-
Ingeniería Agroindustrial	Escolarizada	No	Si	Si	No	No	No	Si	s/n	-
Ingeniería en Computación	Mixta	No	Si	No	Si	No	No	Si	Nivel 1	-
Ingeniería en Sistemas Pecuarios	Escolarizada	No	Si	Si	No	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Administración	Escolarizada	Si	No	Si	Si	No	No	Si	Nivel 2	-
Licenciatura en Cirujano Dentista	Escolarizada	No	Si	No	Si	No	No	Si	Nivel 1	-
Licenciatura en Contaduría Pública	Escolarizada	Si	No	No	Si	No	No	Si	Nivel 1	-
Licenciatura en Enfermería	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	No	Si	Nivel 1	-
Licenciatura en Medicina, Veterinaria y Zootecnia	Escolarizada	No	Si	No	Si	No	Si	Si	Nivel 1	-
Licenciatura en Negocios Internacionales	Escolarizada	Si	No	No	Si	No	No	Si	Nivel 1	-
Licenciatura en Nutrición	Escolarizada	No	Si	No	Si	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Psicología	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	No	Si	Nivel 2	-
Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	No	No	s/n	-
Médico, Cirujano y Partero	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	No	Si	Nivel 2	-
Nivelación Licenciatura										
Programa de Nivelación de la Licenciatura en Enfermería (Semiescolarizado)	No escolarizada	No	Si	No	Si	No	No	No	s/n	-
Especialidad										
Especialidad en Medicina de Urgencias	Escolarizada	No	No	No	Si	No	-	-	-	No
Especialidad en Medicina Familiar	Escolarizada	No	No	No	Si	No	-	-	-	No
Especialidad en Odontopediatria	Escolarizada	No	No	No	Si	No	-	-	-	Si
Especialidad en Endodoncia	Escolarizada	No	No	No	Si	No	-	-	-	Si
Especialidad en Producción Animal	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Maestría										
Maestría en Producción Animal Sustentable	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Maestría en Administración de Negocios	Escolarizada	No	No	No	Si	Si	-	-	-	No
Maestría en Bioética	Escolarizada	No	No	No	No	Si	-	-	-	No
Maestría en Procesos Innovadores en el Aprendizaje	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Doctorado										
Doctorado en Biociencias	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
CUCIÉNEGA										
Técnico Superior Universitario										
Técnico Superior Universitario en Administración de Redes de Cómputo ¹	n.d.	No	No	No	Si	No	No	No	s/n	-
Técnico Superior Universitario en Sistemas de Información ¹	n.d.	No	No	No	No	No	No	No	s/n	-
Licenciatura										
Abogado	Escolarizada	Si	No	No	Si	No	Si	Si	s/n	-
Ingeniería en Computación	Mixta	No	Si	No	Si	No	No	Si	s/n	-
Ingeniería Industrial	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	No	Si	s/n	-
Ingeniería Informática	Mixta	No	Si	Si	Si	No	No	Si	s/n	-
Ingeniería Química	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	No	Si	s/n	-
Ingeniería Mecatrónica	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	No	No	s/n	-
Licenciatura en Administración	Escolarizada	Si	No	Si	Si	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Agrobiotecnología	Escolarizada	Si	No	Si	Si	No	No	No	s/n	-
Licenciatura en Agronegocios	Escolarizada	Si	Si	Si	Si	No	No	No	s/n	-
Licenciatura en Contaduría Pública	Escolarizada	Si	No	No	Si	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Mercadotecnia	Escolarizada	Si	No	No	Si	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Negocios Internacionales	Escolarizada	Si	No	No	Si	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Periodismo	Escolarizada	No	No	No	Si	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Psicología	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	No	Si	s/n	-
Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	No	Si	Nivel 1	-
Licenciatura en Recursos Humanos	Escolarizada	Si	No	No	Si	No	No	Si	s/n	-
Médico, Cirujano y Partero	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	No	No	s/n	-
Nivelación Licenciatura										
Programa de Nivelación de la Licenciatura en Enfermería (Semiescolarizado)	n.d.	No	No	No	Si	No	No	No	s/n	-
Maestría										
Maestría en Ciencias con orientaciones en: ciencias exactas e ingeniería, ciencias biológicas y agropecuarias	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Ciencia Política	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Derecho	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Administración de Negocios	Escolarizada	No	No	No	Si	Si	-	-	-	Si
Maestría en Psicología con Orientación en Psicología Social, Psicología Ecológica y Conductual	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Doctorado										
Doctorado en cooperación y bienestar social (interinstitucional)	Mixta	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Doctorado en Ciencia Política	Escolarizada	No	No	No	Si	No	-	-	-	Si
Doctorado en Ciencias en Ingeniería	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
CUSUR										
Posbásico										
Curso Posbásico de Enfermería Médico Quirúrgica	n.d.	No	No	No	Si	No	No	No	s/n	-
Curso Posbásico de Enfermería Pediátrica	n.d.	No	No	No	Si	No	No	No	s/n	-
Curso Posbásico en Administración y Docencia en Enfermería (escolarizado)	Escolarizada	No	No	No	Si	No	No	No	s/n	-
Curso Posbásico en Administración y Docencia en Enfermería (semiescolarizado)	Mixta	No	No	No	No	No	No	No	s/n	-
Curso Posbásico en Enfermería en Cuidados Intensivos	n.d.	No	No	No	Si	No	No	No	s/n	-

PROGRAMAS EDUCATIVOS

Programas educativos dictaminados y vigentes por entidad universitaria, nivel educativo y características de los programas, 2022

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa	Características									
	Modalidad educativa	Integra en el currículo unidades de aprendizaje en otro idioma	Necesario acreditar lengua extranjera para egreso	Integra en el currículo unidades de aprendizaje de formación ambiental y sustentabilidad	Programa que se imparte en varios planteles	Opera intercentros	Calidad internacional	Calidad nacional	Padrón de alto rendimiento	Sistema Nacional de Posgrados (SNP)
Técnico										
Carrera de Enfermería a Nivel Técnico (Semiescolarizada)	n.d.	No	No	No	Si	No	No	No	s/n	-
Carrera de Enfermería a Nivel Técnico (Escolarizada)	n.d.	No	No	No	Si	No	No	No	s/n	-
Técnico Superior Universitario										
Técnico Superior Universitario en Administración de Redes de Computo ¹	n.d.	No	No	No	Si	No	No	No	s/n	-
Técnico Superior Universitario en Telemática ¹	n.d.	No	No	No	Si	No	No	No	s/n	-
Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates ¹	n.d.	No	Si	Si	Si	No	No	No	s/n	-
Técnico Superior Universitario en Turismo Alternativo ¹	n.d.	No	No	Si	No	No	No	No	s/n	-
Licenciatura										
Abogado	Escolarizada	Si	No	No	Si	No	Si	Si	Nivel 1	-
Ingeniería en Geofísica	Escolarizada	No	No	Si	Si	No	No	No	s/n	-
Ingeniería en Sistemas Biológicos	Escolarizada	No	No	Si	Si	No	No	No	s/n	-
Ingeniería en Telemática	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Agrobiotecnología	Escolarizada	Si	No	Si	Si	No	No	No	s/n	-
Licenciatura en Agronegocios	Escolarizada	Si	Si	Si	Si	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Cirujano Dentista	Mixta	No	Si	No	Si	No	No	No	s/n	-
Licenciatura en Cultura Física y Deportes	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	No	No	s/n	-
Licenciatura en Desarrollo Turístico Sustentable	Escolarizada	No	Si	Si	No	No	No	Si	Nivel 2	-
Licenciatura en Enfermería ²	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	No	Si	Nivel 1*	-
Licenciatura en Letras Hispánicas	Escolarizada	Si	No	No	Si	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Medicina, Veterinaria y Zootecnia	Escolarizada	No	Si	No	Si	No	Si	Si	Nivel 2	-
Licenciatura en Negocios Internacionales	Escolarizada	Si	No	No	Si	No	No	Si	Nivel 1	-
Licenciatura en Nutrición	Escolarizada	No	Si	No	Si	No	No	Si	Nivel 2	-
Licenciatura en Periodismo	Escolarizada	No	No	No	Si	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Psicología	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	No	Si	Nivel 1	-
Licenciatura en Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias	Escolarizada	No	Si	Si	No	No	No	No	s/n	-
Licenciatura en Trabajo Social	Mixta	Si	Si	Si	Si	No	No	Si	Nivel 1	-
Médico, Cirujano y Partero	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	Si	Si	Nivel 1	-
Nivelación Licenciatura										
Programa de Nivelación de la Licenciatura en Enfermería (Semiescolarizado)	n.d.	No	No	No	Si	No	No	No	s/n	-
Especialidad										
Especialidad en Medicina de Urgencias	Escolarizada	No	No	No	Si	No	-	-	-	No
Especialidad en Medicina Familiar	Escolarizada	No	No	No	Si	No	-	-	-	No
Especialidad en Medicina Interna	Escolarizada	No	No	No	Si	No	-	-	-	No
Maestría										
Maestría en Psicología con orientación en: calidad de vida y salud	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Ciencias del Comportamiento, orientación en alimentación y nutrición	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje	Mixta	No	No	No	Si	No	-	-	-	Si
Maestría en Estudios Rurales	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Maestría en Derecho	Escolarizada	No	No	No	No	Si	-	-	-	Si
Maestría en estudios socioterritoriales	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Maestría en Administración de Negocios ¹	Escolarizada	No	No	No	Si	Si	-	-	-	Si
Maestría en Salud Pública	Escolarizada	No	No	No	Si	No	-	-	-	Si
Maestría en Desarrollo Humano, Educación e Interculturalidad	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Doctorado										
Doctorado en Ciencias del Comportamiento, orientación en alimentación y nutrición	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Doctorado en Psicología con orientación en: calidad de vida y salud	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Doctorado en Derechos Humanos	Escolarizada	No	No	No	Si	No	-	-	-	No
Doctorado en Desarrollo Humano, Educación e Interculturalidad	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
CUCOSTA										
Técnico Superior Universitario										
Técnico Superior Universitario en Telemática ¹	n.d.	No	No	No	Si	No	No	No	s/n	-
Técnico Superior Universitario en Diseño Gráfico ¹	n.d.	No	No	Si	No	No	No	No	s/n	-
Técnico Superior Universitario en Hotelería ¹	n.d.	No	No	No	No	No	No	No	s/n	-
Técnico Superior Universitario en Multimedia ¹	n.d.	No	No	No	No	No	No	No	s/n	-
Técnico Superior Universitario en Artes Escénicas para la expresión Fotográfica ¹	n.d.	No	No	No	No	No	No	No	s/n	-
Técnico Superior Universitario en Artes Escénicas para la expresión Plástica ¹	n.d.	No	No	No	No	No	No	No	s/n	-
Licenciatura										
Abogado	Escolarizada	Si	No	No	Si	No	Si	Si	s/n	-
Ingeniería Civil	Escolarizada	No	No	Si	Si	No	No	Si	s/n	-
Ingeniería en Computación	Mixta	No	Si	No	Si	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Ingeniería en Comunicación Multimedia	n.d.	Si	No	No	No	No	No	Si	s/n	-
Ingeniería en Telemática	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	No	Si	s/n	-
Ingeniería en Videojuegos	Escolarizada	No	Si	No	Si	No	No	No	s/n	-
Licenciatura en Administración	Escolarizada	Si	No	Si	Si	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Arquitectura	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Artes Visuales para la Expresión Fotográfica con orientación en Artes Visuales para la Expresión Fotográfica	n.d.	No	Si	No	Si	No	No	No	s/n	-
Licenciatura en Artes Visuales para la Expresión Plástica con orientación en Artes Visuales para la Expresión Plástica	n.d.	No	Si	No	Si	No	No	No	s/n	-
Licenciatura en Biología	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	No	Si	Nivel 2	-
Licenciatura en Ciencias y Artes Culinarias	Escolarizada	No	Si	No	No	No	No	No	s/n	-
Licenciatura en Contaduría Pública	Escolarizada	Si	No	No	Si	No	No	Si	s/n	-

PROGRAMAS EDUCATIVOS

Programas educativos dictaminados y vigentes por entidad universitaria, nivel educativo y características de los programas, 2022

Cuadro 2.1.2

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa	Características									
	Modalidad educativa	Integra en el currículo unidades de aprendizaje en otro idioma	Necesario acreditar lengua extranjera para egreso	Integra en el currículo unidades de aprendizaje de formación ambiental y sustentabilidad	Programa que se imparte en varios planteles	Opera intercentros	Calidad internacional	Calidad nacional	Padrón de alto rendimiento	Sistema Nacional de Posgrados (SNP)
Licenciatura en Cultura Física y Deportes	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Diseño para la Comunicación Gráfica	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	No	Si	Nivel 1	-
Licenciatura en Enfermería	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	No	No	Nivel 2	-
Licenciatura en Ingeniería en Obras y Servicios	Escolarizada	Si	No	Si	No	No	No	No	s/n	-
Licenciatura en Nutrición	Escolarizada	No	Si	No	Si	No	No	No	s/n	-
Licenciatura en Psicología	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	No	No	s/n	-
Licenciatura en Turismo	Escolarizada	Si	No	Si	Si	No	No	Si	s/n	-
Médico, Cirujano y Partero	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	No	Si	Nivel 2	-
Especialidad										
Especialidad en Medicina de Urgencias	Escolarizada	No	No	No	Si	No	-	-	-	No
Especialidad en Medicina Familiar	Escolarizada	No	No	No	Si	No	-	-	-	No
Maestría										
Maestría en ciencias para el desarrollo, sustentabilidad y turismo	Escolarizada	No	No	Si	Si	No	-	-	-	Si
Maestría en Ciencias en Geofísica	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Terapia Familiar	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Maestría en Análisis Tributario	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Maestría en Dirección en Mercadotecnia	Escolarizada	No	No	No	Si	No	-	-	-	Si
Maestría en Administración de Negocios	Escolarizada	No	No	No	Si	Si	-	-	-	Si
Maestría en Ciudad, Cambio Climático y Resiliencia¹	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Doctorado										
Doctorado en ciencias para el desarrollo, sustentabilidad y turismo	Escolarizada	No	No	Si	No	No	-	-	-	Si
Doctorado en Ciencias en Biosistemática, ecología y manejo de recursos naturales y agrícolas orientación en: ecología y manejo de recursos naturales, y ecología y manejo de recursos costeros marinos	Escolarizada	No	No	No	No	Si	-	-	-	No
Doctorado en Gestión de Negocios	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
CUCOSTASUR										
Técnico Superior Universitario										
Técnico Superior Universitario en Electrónica y Mecánica Automotriz	n.d.	No	No	Si	No	No	No	Si	s/n	-
Técnico Superior Universitario en Teleinformática	n.d.	No	No	No	No	No	No	No	s/n	-
Licenciatura										
Abogado	Escolarizada	Si	No	No	Si	No	Si	Si	Nivel 2	-
Ingeniería de Procesos y Comercio Internacional	Escolarizada	No	Si	Si	No	No	No	Si	s/n	-
Ingeniería Mecatrónica	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios	Escolarizada	Si	No	Si	No	No	No	Si	s/n	-
Ingeniero Agrónomo	n.d.	No	No	Si	Si	No	No	Si	Nivel 1	-
Licenciatura en Administración	Escolarizada	Si	No	Si	Si	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas	Escolarizada	Si	No	Si	Si	No	No	No	s/n	-
Licenciatura en Artes	Mixta	No	Si	No	No	No	No	No	s/n	-
Licenciatura en Biología Marina	Escolarizada	Si	No	Si	No	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Contaduría Pública	Escolarizada	Si	No	No	Si	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Enfermería	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	No	Si	Nivel 1	-
Licenciatura en Ingeniería en Obras y Servicios	Escolarizada	Si	No	Si	No	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Ingeniería en Teleinformática	n.d.	Si	No	No	No	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Nutrición	Escolarizada	No	Si	No	Si	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Turismo	Escolarizada	Si	No	Si	Si	No	No	Si	s/n	-
Especialidad										
Especialidad en Juicio de Amparo	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Maestría										
Maestría en Ciencia e Ingeniería de Materiales	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Ciencias en Manejo de Recursos Naturales	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Administración y Gestión Regional con orientaciones en: agonegocios, pequeñas y medianas empresas, recursos humanos, mercadotecnia¹	Mixta	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Ciencias en Ecología y manejo de recursos costeros y marinos	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Derecho	Escolarizada	No	No	No	No	Si	-	-	-	Si
Maestría en Ciencias Agropecuarias	Escolarizada	No	No	No	No	Si	-	-	-	Si
Doctorado										
Doctorado en Ciencias en Biosistemática, ecología y manejo de recursos naturales y agrícolas orientación en: ecología y manejo de recursos naturales, y ecología y manejo de recursos costeros marinos	Escolarizada	No	No	No	No	Si	-	-	-	No
Doctorado en Ciencia e Ingeniería de Materiales	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
CUVALLES										
Licenciatura										
Abogado	Escolarizada	Si	No	No	Si	No	Si	Si	s/n	-
Ingeniería en Diseño Molecular de Materiales	Escolarizada	No	No	No	No	No	No	No	s/n	-
Ingeniería en Electrónica y Computación	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	No	Si	Nivel 1	-
Ingeniería en Geofísica	Escolarizada	No	No	Si	Si	No	No	No	s/n	-
Ingeniería en Instrumentación Electrónica y Nanosensores	Escolarizada	No	Si	No	No	No	No	Si	s/n	-
Ingeniería en Sistemas Biológicos	Escolarizada	No	No	Si	Si	No	No	Si	s/n	-
Ingeniería Mecatrónica	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Administración	Escolarizada	Si	No	Si	Si	No	No	Si	Nivel 2	-
Licenciatura en Agonegocios	Escolarizada	Si	Si	Si	Si	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Contaduría Pública	Escolarizada	Si	No	No	Si	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Educación	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Enfermería	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	No	No	s/n	-
Licenciatura en Gerontología	Escolarizada	Si	No	No	Si	No	No	No	s/n	-
Licenciatura en Nutrición	Escolarizada	No	Si	No	Si	No	No	No	s/n	-
Licenciatura en Psicología	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Tecnologías de la Información	Escolarizada	Si	No	No	Si	No	No	Si	s/n	-

PROGRAMAS EDUCATIVOS

Programas educativos dictaminados y vigentes por entidad universitaria, nivel educativo y características de los programas, 2022

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa	Características									
	Modalidad educativa	Integra en el currículo unidades de aprendizaje en otro idioma	Necesario acreditar lengua extranjera para egreso	Integra en el currículo unidades de aprendizaje de formación ambiental y sustentabilidad	Programa que se imparte en varios planteles	Opera intercentros	Calidad internacional	Calidad nacional	Padrón de alto rendimiento	Sistema Nacional de Posgrados (SNP)
Licenciatura en Trabajo Social	Mixta	Si	Si	Si	Si	No	No	No	Nivel 1	-
Licenciatura en Turismo	Escolarizada	Si	No	Si	Si	No	No	No	s/n	-
Nivelación Licenciatura										
Programa de Nivelación de la Licenciatura en Enfermería (Semiescolarizado)	n.d.	No	No	No	Si	No	No	No	s/n	-
Programa de Nivelación de la Licenciatura en Trabajo Social	n.d.	No	No	No	Si	No	No	No	s/n	-
Maestría										
Maestría en ingeniería mecatrónica	No escolarizada	No	No	No	Si	No	-	-	-	Si
Maestría en Ciencias Físico Matemáticas con Orientaciones en: procesamiento digital de señales, nanociencias, matemáticas	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en estudios socioterritoriales	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en ingeniería de software	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje	Mixta	No	No	No	Si	No	-	-	-	Si
Maestría en Gestión del Capital Humano y Desarrollo Organizacional	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Maestría en Psicología de la Salud	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Maestría en Investigación educativa	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Maestría en Negociación y resolución de conflictos	Mixta	No	No	No	Si	No	-	-	-	No
Maestría en Educación Superior Internacional	Escolarizada	No	No	No	No	Si	-	-	-	No
Doctorado										
Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas con orientaciones en: matemáticas	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas con orientaciones en: nanociencias	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas con orientaciones en: procesamiento digital de señales	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
CUNORTE										
Técnico										
Carrera de Enfermería a Nivel Técnico (Semiescolarizada)	n.d.	No	No	No	Si	No	No	No	s/n	-
Técnico Superior Universitario										
Técnico Superior Universitario en Informática ¹	n.d.	No	No	No	Si	No	No	No	s/n	-
Técnico Superior Universitario en Telemática ¹	n.d.	No	No	No	Si	No	No	No	s/n	-
Licenciatura										
Abogado	Escolarizada	Si	No	No	Si	No	Si	Si	s/n	-
Ingeniería en Electrónica y Computación	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	No	Si	s/n	-
Ingeniería en Telemática	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	No	No	s/n	-
Ingeniería Mecánica Eléctrica	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Administración	Escolarizada	Si	No	Si	Si	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Agronegocios	Escolarizada	Si	Si	Si	Si	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Antropología	Escolarizada	Si	Si	No	Si	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Contaduría Pública	Escolarizada	Si	No	No	Si	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Enfermería	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Educación	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	No	No	s/n	-
Licenciatura en Nutrición	Escolarizada	No	Si	No	Si	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Educación Indígena	Mixta	No	Si	Si	No	No	No	No	s/n	-
Licenciatura en Psicología	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Turismo	Escolarizada	Si	No	Si	Si	No	No	No	s/n	-
Nivelación Licenciatura										
Programa de Nivelación de la Licenciatura en Enfermería (Semiescolarizado)	n.d.	No	No	No	Si	No	No	No	s/n	-
Maestría										
Maestría en tecnologías para el aprendizaje	Mixta	No	No	No	Si	No	-	-	-	Si
Maestría en Administración de Negocios	Escolarizada	No	No	No	No	Si	-	-	-	Si
Maestría en Derecho	Escolarizada	No	No	No	No	Si	-	-	-	Si
Maestría en Salud Pública	Escolarizada	No	No	No	No	Si	-	-	-	Si
Maestría en Antropología	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Estudios Transdisciplinarios en Ciencia y Tecnología	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Doctorado										
Doctorado en Educación	Escolarizada	No	No	No	No	Si	-	-	-	No
CULAGOS										
Técnico Superior Universitario										
Técnico Superior Universitario en Servicios Turísticos ¹	n.d.	No	No	Si	No	No	No	No	s/n	-
Licenciatura										
Abogado	Escolarizada	Si	No	No	Si	No	Si	Si	s/n	-
Abogado (Semiescolarizado)	Mixta	Si	No	No	Si	No	Si	Si	s/n	-
Ingeniería Bioquímica	Escolarizada	No	Si	Si	No	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Ingeniería en Administración Industrial	n.d.	No	No	Si	No	No	No	Si	s/n	-
Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica	Escolarizada	No	Si	No	Si	No	No	No	s/n	-
Ingeniería en Electrónica y Computación	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	No	Si	s/n	-
Ingeniería en Videojuegos	Escolarizada	No	Si	No	Si	No	No	No	s/n	-
Ingeniería Industrial	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	No	No	s/n	-
Ingeniería Mecánica Eléctrica	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	No	No	s/n	-
Ingeniería Mecatrónica	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Administración	Escolarizada	Si	No	Si	Si	No	No	No	s/n	-
Licenciatura en Contaduría Pública	Escolarizada	Si	No	No	Si	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Educación	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	No	No	s/n	-
Licenciatura en Humanidades	Escolarizada	No	Si	No	No	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Lenguas y Culturas Extranjeras con orientaciones en inglés y francés, o inglés y alemán, o inglés y japonés	Escolarizada	Si	Si	No	No	No	No	No	s/n	-
Licenciatura en Periodismo	n.d.	No	No	No	Si	No	No	No	s/n	-
Licenciatura en Psicología	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Tecnologías de la Información	Escolarizada	Si	No	No	Si	No	No	Si	s/n	-

Programas educativos dictaminados y vigentes por entidad universitaria, nivel educativo y características de los programas, 2022

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa	Características									
	Modalidad educativa	Integra en el currículo unidades de aprendizaje en otro idioma	Necesario acreditar lengua extranjera para egreso	Integra en el currículo unidades de aprendizaje de formación ambiental y sustentabilidad	Programa que se imparte en varios planteles	Opera intercentros	Calidad internacional	Calidad nacional	Padrón de alto rendimiento	Sistema Nacional de Posgrados (SNP)
Maestría										
Maestría en Ciencia y Tecnología con Orientaciones en: Matemáticas Aplicadas, Opto electrónica, Biomédica, Nanotecnología y Materiales	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Ingeniería en Energías Renovables	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Historia Cultural	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Doctorado										
Doctorado en Ciencia y Tecnología con Orientaciones en: Matemáticas aplicadas, opto-electrónica, Biomédica	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
CUTONALÁ										
Licenciatura										
Abogado	Escolarizada	Si	No	No	Si	No	Si	Si	Nivel 2	-
Ingeniería en Ciencias Computacionales	Escolarizada	No	Si	Si	No	No	No	Si	s/n	-
Ingeniería en Energía	Escolarizada	No	Si	Si	No	No	No	Si	s/n	-
Ingeniería en Nanotecnología	Escolarizada	No	Si	Si	No	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Administración de Negocios	Escolarizada	Si	No	Si	No	No	No	Si	Nivel 2	-
Licenciatura en Arquitectura	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	No	No	s/n	-
Licenciatura en Ciencias Forenses	Escolarizada	Si	Si	No	Si	No	No	No	s/n	-
Licenciatura en Contaduría Pública	Escolarizada	Si	No	No	Si	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Diseño de Artesanía	Escolarizada	Si	No	Si	No	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Estudios Liberales	Mixta	No	Si	Si	No	No	No	No	s/n	-
Licenciatura en Gerontología	Escolarizada	Si	No	No	Si	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Historia del Arte	Escolarizada	No	Si	No	No	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Nutrición	Escolarizada	No	Si	No	Si	No	No	Si	Nivel 2	-
Licenciatura en Salud Pública	Escolarizada	Si	No	Si	No	No	No	Si	s/n	-
Médico, Cirujano y Partero	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	No	Si	s/n	-
Especialidad										
Especialidad en Medicina de Urgencias	Escolarizada	No	No	No	Si	No	-	-	-	No
Especialidad en Medicina Familiar	Escolarizada	No	No	No	Si	No	-	-	-	No
Maestría										
Maestría en Gestión de Gobiernos Locales	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Ciencias en Ingeniería del agua y energía	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Ingeniería del agua y la energía	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	No
Maestría en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Ciencias de la Ciudad	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Geología	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Ciencias Antropológicas	Escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Bioética	Escolarizada	No	No	No	No	Si	-	-	-	Si
Doctorado										
Doctorado en Agua y Energía	Escolarizada	No	No	No	Si	No	-	-	-	Si
Doctorado en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio	Escolarizada	No	No	No	Si	No	-	-	-	No
Doctorado en Derechos Humanos	Escolarizada	No	No	No	Si	No	-	-	-	Si
Doctorado en Investigación Multidisciplinaria en Salud	Escolarizada	No	No	No	Si	No	-	-	-	Si
Doctorado en Geología	Escolarizada	No	No	No	Si	No	-	-	-	Si
CUTLAJOMULCO										
Licenciatura										
Ingeniería Biomédica	Escolarizada	No	Si	No	Si	No	No	No	s/n	-
Ingeniería Civil	Escolarizada	No	No	Si	Si	No	No	No	s/n	-
Ingeniería Mecatrónica	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	No	No	s/n	-
Licenciatura en Administración	Escolarizada	Si	No	Si	Si	No	No	No	s/n	-
Licenciatura en Enfermería	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	No	No	s/n	-
Licenciatura en Negocios Internacionales	Escolarizada	Si	No	No	Si	No	No	No	s/n	-
Licenciatura en Nutrición	Escolarizada	No	Si	No	Si	No	No	No	s/n	-
Licenciatura en Terapia Física (ciclo escolar udg)	Escolarizada	No	Si	No	Si	No	No	No	s/n	-
Médico, Cirujano y Partero	Escolarizada	No	Si	Si	Si	No	No	No	s/n	-
Ingeniería Civil (plan cuatrimestral)	Escolarizada	Si	No	No	No	No	No	No	s/n	-
Ingeniería Mecatrónica (plan cuatrimestral)	Escolarizada	Si	Si	No	No	No	No	No	s/n	-
Ingeniería en Diseño Industrial (plan cuatrimestral)	Escolarizada	Si	No	Si	No	No	No	No	s/n	-
Ingeniería en Biotecnología (plan cuatrimestral)	Escolarizada	Si	Si	No	No	No	No	No	s/n	-
Licenciatura en Terapia Física (cuatrimestral)	Escolarizada	Si	No	No	No	No	No	No	s/n	-
Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial (plan cuatrimestral)	Escolarizada	Si	Si	Si	No	No	No	No	s/n	-
Licenciatura en Construcción de la Paz y Seguridad	Mixta	Si	Si	Si	No	No	No	No	s/n	-
Nivelación Licenciatura										
Programa de Nivelación de la Licenciatura en Construcción de la Paz y Seguridad	Mixta	Si	Si	Si	No	No	No	No	s/n	-
SUV										
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias (BGA)	No escolarizada	No	No	Si	No	No	No	No	s/n	-
Técnico Superior Universitario										
Técnico Superior Universitario en Gestión de Organizaciones Solidarias ¹	n.d.	No	No	No	No	No	No	No	s/n	-
Licenciatura										
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	No escolarizada	Si	No	No	No	No	Si	Si	s/n	-
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	No escolarizada	Si	No	No	No	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	No escolarizada	Si	No	Si	No	No	No	No	s/n	-
Licenciatura en Desarrollo Educativo	No escolarizada	Si	No	No	No	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Gestión Cultural	No escolarizada	Si	No	No	No	No	Si	Si	s/n	-
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	No escolarizada	Si	Si	Si	No	No	No	No	s/n	-
Licenciatura en Periodismo Digital	No escolarizada	Si	No	No	No	No	No	Si	s/n	-
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	No escolarizada	Si	Si	Si	No	No	Si	Si	s/n	-
Licenciatura en Tecnologías e Información	No escolarizada	Si	No	No	No	No	Si	Si	s/n	-
Licenciatura en Gestión de Organizaciones Solidarias	No escolarizada	Si	No	No	No	No	No	No	s/n	-
Maestría										
Maestría en gobierno electrónico	No escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en Desarrollo y dirección de la innovación	No escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en docencia para la educación media superior	Mixta	No	No	No	No	No	-	-	-	Si

Programas educativos dictaminados y vigentes por entidad universitaria, nivel educativo y características de los programas, 2022

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa	Características									
	Modalidad educativa	Integra en el currículo unidades de aprendizaje en otro idioma	Necesario acreditar lengua extranjera para egreso	Integra en el currículo unidades de aprendizaje de formación ambiental y sustentabilidad	Programa que se imparte en varios planteles	Opera intercentros	Calidad internacional	Calidad nacional	Padrón de alto rendimiento	Sistema Nacional de Posgrados (SNP)
Maestría en periodismo digital	No escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en valuación	No escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en transparencia y protección de datos personales	No escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en gestión del aprendizaje en ambientes virtuales	No escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Maestría en gestión de la cultura	No escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Doctorado										
Doctorado en sistemas y ambientes educativos	Mixta	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
Doctorado en gestión de la cultura	No escolarizada	No	No	No	No	No	-	-	-	Si
SEMS										
Bachillerato General										
Bachillerato General por Competencias	Escolarizada	Si	Si	Si	Si	No	No	No	No	-
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias (BGAI)	No escolarizada	Si	Si	Si	Si	No	No	No	No	-
Bachillerato Tecnológico										
Bachillerato Intercultural Tecnológico	Escolarizada	No	No	Si	Si	No	No	No	No	-
Bachillerato Tecnológico Agropecuario	Escolarizada	Si	Si	Si	Si	No	No	No	No	-
Bachillerato Tecnológico en Administración	Escolarizada	Si	Si	Si	Si	No	No	No	No	-
Bachillerato Tecnológico en Administración de Pequeños y Medianos Negocios	Escolarizada	Si	Si	Si	Si	No	No	No	No	-
Bachillerato Tecnológico en Cerámica	Escolarizada	Si	Si	Si	Si	No	No	No	No	-
Bachillerato Tecnológico en Citología e Histología	Escolarizada	Si	Si	Si	Si	No	No	No	No	-
Bachillerato Tecnológico en Desarrollo de Software	Escolarizada	Si	Si	Si	Si	No	No	No	No	-
Bachillerato Tecnológico en Diseño Industrial	Escolarizada	Si	Si	Si	Si	No	No	No	No	-
Bachillerato Tecnológico en Diseño y Construcción	Escolarizada	Si	Si	Si	Si	No	No	No	No	-
Bachillerato Tecnológico en Enfermería	Escolarizada	Si	Si	Si	Si	No	No	No	No	-
Bachillerato Tecnológico en Gestión Aduanal y Operaciones Empresariales	Escolarizada	Si	Si	Si	Si	No	No	No	No	-
Bachillerato Tecnológico en Prótesis Dental	Escolarizada	Si	Si	Si	Si	No	No	No	No	-
Bachillerato Tecnológico en Seguridad Ciudadana	Escolarizada	Si	Si	Si	Si	No	No	No	No	-
Bachillerato Tecnológico en Turismo	Escolarizada	Si	Si	Si	Si	No	No	No	No	-
Bachillerato Tecnológico Químico en Control de Calidad y Medio Ambiente	Escolarizada	Si	Si	Si	Si	No	No	No	No	-
Posbásico										
Curso Posbásico en Administración y Docencia en Enfermería	n.d.	No	No	No	Si	No	No	No	No	-
Profesional Medio										
Tecnólogo Profesional en Biotecnología	Escolarizada	Si	Si	Si	Si	No	No	No	No	-
Tecnólogo Profesional en Electricidad Industrial	Escolarizada	Si	Si	Si	Si	No	No	No	No	-
Tecnólogo Profesional en Energías Alternas	Escolarizada	Si	Si	Si	Si	No	No	No	No	-
Tecnólogo Profesional en Informática	Escolarizada	Si	Si	Si	Si	No	No	No	No	-
Tecnólogo Profesional en Mecánica Industrial	Escolarizada	Si	Si	Si	Si	No	No	No	No	-
Tecnólogo Profesional en Metalurgia y Fundición	Escolarizada	Si	Si	Si	Si	No	No	No	No	-
Tecnólogo Profesional en Plásticos	Escolarizada	Si	Si	Si	Si	No	No	No	No	-
Tecnólogo Profesional en Procesos de Manufactura Competitiva	Escolarizada	Si	Si	Si	Si	No	No	No	No	-
Tecnólogo Profesional en Procesos Químicos Industriales	Escolarizada	Si	Si	Si	Si	No	No	No	No	-
Tecnólogo Profesional en Sistemas Informáticos	Escolarizada	Si	Si	Si	Si	No	No	No	No	-
Tecnólogo Profesional en Telecomunicaciones	Escolarizada	Si	Si	Si	Si	No	No	No	No	-
Tecnólogo Profesional Químico en Análisis y Procesos de Alimentos	Escolarizada	Si	Si	Si	Si	No	No	No	No	-
Tecnólogo Profesional Químico Industrial	Escolarizada	Si	Si	Si	Si	No	No	No	No	-

Fuentes: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación, Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el número de programas educativos dictaminados y activos por nivel educativo y dependencia. La información se encuentra desglosada por nivel educativo, sede y año. Queda a criterio de la sede ofertar o no un determinado programa educativo. La modalidad educativa se reporta en relación al dictamen de creación del programa educativo. La Ley General de Educación Superior establece que dicho tipo educativo comprende las modalidades escolarizada, no escolarizada, mixta, dual. La modalidad escolarizada se caracteriza por la existencia de coincidencias espaciales y temporales entre quienes participan en un programa académico y la institución que lo ofrece. La modalidad no escolarizada se caracteriza principalmente por la virtualidad en los procesos educativos, por lo que no existen coincidencias espaciales entre los actores educativos, aunque puede darse la coincidencia temporal, a través de medios sincrónicos. La modalidad mixta su característica principal es la virtualidad en los procesos educativos, por lo que no existen coincidencias espaciales entre los actores educativos, aunque puede darse la coincidencia temporal, a través de medios sincrónicos. La modalidad dual se caracteriza porque el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje, se lleva a cabo de manera combinada tanto en las instituciones de educación superior, como en contextos reales en los sectores productivo y social, a través de fases teóricas y prácticas interrelacionadas que se complementan entre sí. La ley establece que las autoridades educativas e instituciones de educación superior podrán contar con las modalidades y opciones educativas que determinen de conformidad con la normativa aplicable. Las opciones educativas del tipo superior pueden ser: presencial (escolarizada), certificación por examen (no escolarizada), en línea o virtual (no escolarizada o mixta), abierta o a distancia (no escolarizada o mixta) y la dual. Sin embargo en la Universidad de Guadalajara no existen programas educativos en la modalidad dual.

El Padrón EGEL Programas de Alto Rendimiento Académico es un proyecto de evaluación establecido por el Ceneval para reconocer a los programas de licenciatura ofrecidos por las Instituciones de Educación Superior cuyos egresados alcanzaron altos niveles de aprendizaje, al ser evaluados con los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL). La incorporación de un programa académico al Padrón EGEL, se sustenta exclusivamente en el porcentaje de testimonio de desempeño satisfactorio (TDS) o sobresaliente (TDSS) de los egresados. Se otorga cuando los resultados de los estudiantes permiten ubicar al programa de licenciatura dentro de los rangos definidos para alguno de los niveles del padrón. El Padrón EGEL Programas de Alto Rendimiento Académico cuenta con los siguientes niveles: A) Nivel 1 Plus: Se obtiene cuando 80% o más de los egresados obtienen algún testimonio de desempeño (TDS o TDSS) y 50% o más de sus egresados obtienen TDSS. B) Nivel 1: Se logra cuando 80% o más de los egresados obtienen algún testimonio de desempeño (TDS o TDSS) y menos de 50% de sus egresados obtienen TDSS. C) Nivel 2: Se obtiene cuando 60% o más de los egresados, pero menos de 80%, obtienen testimonio de desempeño (TDS o TDSS).

Los programas que cuentan con calidad nacional (a través de CIEES y COPAES) e internacional (a través de organismos extranjeros) que están en el padrón de alto rendimiento corresponden al nivel de pregrado. Los programas que se encuentran en el Sistema Nacional de Posgrado corresponden al nivel de posgrado.

Notas: Sin = Sin nivel en el Padrón EGEL Programas de Alto Rendimiento Académico del CENEVAL.

n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de las variables del cuadro.

- = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

¹ Son programas educativos dictaminados y vigentes que no se ofertan actualmente por el Centro Universitario y/o Sistema.

² Nivel 1* = La Licenciatura en Enfermería y la Licenciatura en Enfermería Semiescolarizada del CUSUR obtienen el Nivel 1 en el Padrón EGEL Programas de Alto Rendimiento Académico respectivamente.

³ En el caso del CUCS las especialidades que se repiten es porque están inscritas en distintos hospitales y tienen un dictamen diferente, por lo tanto, aunque sea el mismo programa educativo se contabiliza por separado.

Histórico de programas educativos con matrícula por entidad universitaria y nivel educativo, 2017-2022 Cuadro 2.1.3

Entidad universitaria / Año	Total	Nivel educativo							
		Bachillerato General	Bachillerato Tecnológico	Profesional Medio	Técnico Superior Universitario	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado
Red Universitaria									
2022	545	3	14	17	6	241	76	133	55
2021	528	3	14	17	6	238	65	131	54
2020	453	3	14	17	6	126	88	140	59
2019	444	3	14	17	6	119	87	141	57
2018	437	3	14	17	6	118	85	140	54
2017	406	3	12	13	6	114	76	134	48
Centros universitarios regionales									
2022	495	0	0	3	6	232	76	125	53
2021	477	0	0	3	6	228	65	123	52
2020	478	0	0	3	6	219	73	125	52
2019	458	0	0	3	6	209	72	120	48
2018	438	0	0	3	6	203	69	111	46
2017	414	0	0	3	6	194	68	101	42
CUCEA									
2022	38	0	0	0	0	14	0	17	7
2021	37	0	0	0	0	14	0	17	6
2020	38	0	0	0	0	14	0	18	6
2019	40	0	0	0	0	14	0	20	6
2018	35	0	0	0	0	13	0	16	6
2017	32	0	0	0	0	13	0	13	6
CUCEI									
2022	41	0	0	0	0	18	0	14	9
2021	40	0	0	0	0	18	0	14	8
2020	41	0	0	0	0	18	0	15	8
2019	38	0	0	0	0	18	0	14	6
2018	38	0	0	0	0	18	0	14	6
2017	34	0	0	0	0	17	0	11	6
CUCSH									
2022	40	0	0	0	0	15	0	19	6
2021	41	0	0	0	0	15	0	18	8
2020	38	0	0	0	0	15	0	15	8
2019	39	0	0	0	0	15	0	16	8
2018	40	0	0	0	0	15	0	17	8
2017	35	0	0	0	0	13	0	15	7
CUCS									
2022	98	0	0	1	5	9	63	11	9
2021	91	0	0	1	5	8	54	14	9
2020	109	0	0	1	5	8	71	15	9

Histórico de programas educativos con matrícula por entidad universitaria y nivel educativo, 2017-2022 Cuadro 2.1.3

Entidad universitaria / Año	Total	Nivel educativo							
		Bachillerato General	Bachillerato Tecnológico	Profesional Medio	Técnico Superior Universitario	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado
2019	106	0	0	1	5	8	69	14	9
2018	104	0	0	1	5	8	67	13	10
2017	98	0	0	1	5	6	65	13	8
CUAAD									
2022	29	0	0	1	0	13	0	12	3
2021	30	0	0	1	0	13	0	13	3
2020	29	0	0	1	0	13	0	12	3
2019	28	0	0	1	0	13	0	12	2
2018	24	0	0	1	0	10	0	11	2
2017	24	0	0	1	0	10	0	11	2
CUCBA									
2022	16	0	0	0	0	5	1	7	3
2021	16	0	0	0	0	5	1	7	3
2020	15	0	0	0	0	5	0	7	3
2019	14	0	0	0	0	5	0	6	3
2018	14	0	0	0	0	5	0	6	3
2017	14	0	0	0	0	5	0	6	3
CUALTOS									
2022	20	0	0	0	0	13	5	1	1
2021	21	0	0	0	0	13	5	2	1
2020	18	0	0	0	0	13	2	2	1
2019	19	0	0	0	0	13	3	2	1
2018	19	0	0	0	0	13	2	3	1
2017	19	0	0	0	0	13	3	2	1
CUCIÉNEGA									
2022	26	0	0	0	0	17	0	7	2
2021	24	0	0	0	0	17	0	5	2
2020	25	0	0	0	0	16	0	7	2
2019	21	0	0	0	0	15	0	4	2
2018	20	0	0	0	0	16	0	4	0
2017	20	0	0	0	0	16	0	4	0
CUSUR									
2022	31	0	0	1	0	19	3	6	2
2021	31	0	0	1	0	19	3	6	2
2020	27	0	0	1	0	18	0	6	2
2019	27	0	0	1	0	17	0	7	2
2018	26	0	0	1	0	17	0	6	2
2017	26	0	0	1	0	17	0	6	2

Histórico de programas educativos con matrícula por entidad universitaria y nivel educativo, 2017-2022 Cuadro 2.1.3

Entidad universitaria / Año	Total	Nivel educativo							
		Bachillerato General	Bachillerato Tecnológico	Profesional Medio	Técnico Superior Universitario	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado
CUCOSTA									
2022	29	0	0	0	0	20	2	4	3
2021	29	0	0	0	0	20	2	4	3
2020	28	0	0	0	0	20	0	5	3
2019	27	0	0	0	0	20	0	4	3
2018	22	0	0	0	0	18	0	2	2
2017	22	0	0	0	0	17	0	3	2
CUCOSTASUR									
2022	24	0	0	0	1	15	0	6	2
2021	22	0	0	0	1	15	0	5	1
2020	22	0	0	0	1	15	0	5	1
2019	21	0	0	0	1	14	0	5	1
2018	20	0	0	0	1	14	0	4	1
2017	18	0	0	0	1	13	0	3	1
CUVALLES									
2022	24	0	0	0	0	18	0	5	1
2021	23	0	0	0	0	17	0	5	1
2020	22	0	0	0	0	16	0	5	1
2019	23	0	0	0	0	17	0	5	1
2018	24	0	0	0	0	17	0	6	1
2017	23	0	0	0	0	17	0	5	1
CUNORTE									
2022	20	0	0	0	0	14	0	6	0
2021	19	0	0	0	0	13	0	6	0
2020	19	0	0	0	0	13	0	6	0
2019	16	0	0	0	0	12	0	4	0
2018	16	0	0	0	0	12	0	4	0
2017	16	0	0	0	0	12	0	4	0
CULAGOS									
2022	18	0	0	0	0	14	0	3	1
2021	18	0	0	0	0	14	0	3	1
2020	18	0	0	0	0	14	0	3	1
2019	17	0	0	0	0	14	0	2	1
2018	15	0	0	0	0	13	0	1	1
2017	14	0	0	0	0	12	0	1	1
CUTONALÁ									
2022	28	0	0	0	0	15	2	7	4
2021	23	0	0	0	0	15	0	4	4
2020	23	0	0	0	0	15	0	4	4

Histórico de programas educativos con matrícula por entidad universitaria y nivel educativo, 2017-2022 Cuadro 2.1.3

Entidad universitaria / Año	Total	Nivel educativo							
		Bachillerato General	Bachillerato Tecnológico	Profesional Medio	Técnico Superior Universitario	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado
2019	22	0	0	0	0	14	0	5	3
2018	21	0	0	0	0	14	0	4	3
2017	19	0	0	0	0	13	0	4	2
CUTLAJOMULCO									
2022	13	0	0	0	0	13	0	0	0
2021	12	0	0	0	0	12	0	0	0
2020	6	0	0	0	0	6	0	0	0
2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUV									
2022	20	1	0	0	0	9	0	8	2
2021	21	1	0	0	0	10	0	8	2
2020	21	1	0	0	0	10	0	8	2
2019	21	1	0	0	0	10	0	8	2
2018	20	1	0	0	0	9	0	9	1
2017	18	1	0	0	0	9	0	7	1
SEMS									
2022	30	2	14	14	0	0	0	0	0
2021	30	2	14	14	0	0	0	0	0
2020	30	2	14	14	0	0	0	0	0
2019	30	2	14	14	0	0	0	0	0
2018	30	2	14	14	0	0	0	0	0
2017	24	2	12	10	0	0	0	0	0

Fuentes: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Corte a: Septiembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el cuadro reflejan el número de programas educativos desglosados a nivel pregrado y posgrado. El conteo se hace por nombre de programa diferenciando cada centro universitario, por ejemplo, si un mismo programa educativo se imparte en 3 centros universitarios, se cuentan 3 programas distintos. Todos los programas cuentan con registro de matrícula en la estadística 911 de la Secretaría de Educación Pública. La información se encuentra desglosada por nivel educativo y año.

Notas: En el caso del bachillerato general se está considerando tanto el programa por competencias (BGC) como el programa por áreas interdisciplinarias (BGAI), este último programa educativo se imparte en las sedes del Sistema de Universidad Virtual y del Sistema de Educación Media Superior.

En la información no se incluyen los niveles educativos de Básico, Posbásico, Técnico, Nivelación Técnico Superior Universitario y Nivelación Licenciatura debido a que no son considerados por la estadística de la Secretaría de Educación Pública.

Histórico de distribución de programas educativos con matrícula por campo amplio de formación y nivel educativo, 2016-2017 al 2022-2023 Cuadro 2.1.4

Campo amplio de formación / Nivel educativo	Ciclo						
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Red Universitaria	325	336	363	378	392	376	392
Administración y negocios	35	37	38	41	41	41	41
Agronomía y veterinaria	9	12	10	11	11	13	13
Artes y humanidades	30	31	35	38	41	42	43
Ciencias de la salud	88	88	94	95	100	83	90
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	32	33	36	37	40	39	43
Ciencias sociales y derecho	41	45	49	47	49	50	54
Educación	17	17	21	22	22	21	20
Ingeniería, manufactura y construcción	48	48	51	55	55	54	56
Servicios	10	10	11	11	13	13	15
Tecnologías de la información y la comunicación	15	15	18	21	20	20	17
Educación Media Superior	24	23	29	29	29	29	29
Administración y negocios	4	4	4	4	4	4	4
Agronomía y veterinaria	1	1	2	2	2	2	2
Artes y humanidades	2	2	3	3	3	3	3
Ciencias de la salud	3	3	3	3	3	3	3
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	0	0	1	1	1	1	1
Ciencias sociales y derecho	0	0	0	0	0	0	0
Educación	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería, manufactura y construcción	10	9	11	11	11	11	11
Servicios	1	1	1	1	1	1	4
Tecnologías de la información y la comunicación	3	3	4	4	4	4	1
Bachillerato Tecnológico	12	12	14	14	14	14	14
Administración y negocios	4	4	4	4	4	4	4
Agronomía y veterinaria	1	1	2	2	2	2	2
Artes y humanidades	1	1	2	2	2	2	2
Ciencias de la salud	2	2	2	2	2	2	2
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias sociales y derecho	0	0	0	0	0	0	0
Educación	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería, manufactura y construcción	2	2	2	2	2	2	2
Servicios	1	1	1	1	1	1	1
Tecnologías de la información y la comunicación	1	1	1	1	1	1	1
Profesional Medio	12	11	15	15	15	15	15
Administración y negocios	0	0	0	0	0	0	0
Agronomía y veterinaria	0	0	0	0	0	0	0
Artes y humanidades	1	1	1	1	1	1	1
Ciencias de la salud	1	1	1	1	1	1	1
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	0	0	1	1	1	1	1
Ciencias sociales y derecho	0	0	0	0	0	0	0
Educación	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería, manufactura y construcción	8	7	9	9	9	9	9
Servicios	0	0	0	0	0	0	3
Tecnologías de la información y la comunicación	2	2	3	3	3	3	0
Pregrado	107	110	117	123	128	128	130
Administración y negocios	13	14	14	16	17	17	17
Agronomía y veterinaria	4	4	4	4	4	4	4
Artes y humanidades	16	16	18	21	22	22	22
Ciencias de la salud	10	10	11	11	12	12	13
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	11	12	12	12	13	13	13
Ciencias sociales y derecho	14	15	17	16	16	16	16
Educación	4	4	4	4	4	4	5
Ingeniería, manufactura y construcción	21	21	22	23	24	24	24
Servicios	5	5	6	6	6	6	6
Tecnologías de la información y la comunicación	9	9	9	10	10	10	10
Técnico Superior Universitario	6	6	6	6	6	6	6
Administración y negocios	0	0	0	0	0	0	0

Historico de distribución de programas educativos con matrícula por campo amplio de formación y nivel educativo, 2016-2017 al 2022-2023 Cuadro 2.1.4

Campo amplio de formación / Nivel educativo	Ciclo						
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Agronomía y veterinaria	0	0	0	0	0	0	0
Artes y humanidades	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la salud	4	4	4	4	4	4	4
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias sociales y derecho	0	0	0	0	0	0	0
Educación	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería, manufactura y construcción	1	1	1	1	1	1	1
Servicios	1	1	1	1	1	1	1
Tecnologías de la información y la comunicación	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	101	104	111	117	122	122	124
Administración y negocios	13	14	14	16	17	17	17
Agronomía y veterinaria	4	4	4	4	4	4	4
Artes y humanidades	16	16	18	21	22	22	22
Ciencias de la salud	6	6	7	7	8	8	9
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	11	12	12	12	13	13	13
Ciencias sociales y derecho	14	15	17	16	16	16	16
Educación	4	4	4	4	4	4	5
Ingeniería, manufactura y construcción	20	20	21	22	23	23	23
Servicios	4	4	5	5	5	5	5
Tecnologías de la información y la comunicación	9	9	9	10	10	10	10
Posgrado	194	203	217	226	235	219	233
Administración y negocios	18	19	20	21	20	20	20
Agronomía y veterinaria	4	7	4	5	5	7	7
Artes y humanidades	12	13	14	14	16	17	18
Ciencias de la salud	75	75	80	81	85	68	74
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	21	21	23	24	26	25	29
Ciencias sociales y derecho	27	30	32	31	33	34	38
Educación	13	13	17	18	18	17	15
Ingeniería, manufactura y construcción	17	18	18	21	20	19	21
Servicios	4	4	4	4	6	6	5
Tecnologías de la información y la comunicación	3	3	5	7	6	6	6
Especialidad	65	66	67	70	71	56	65
Administración y negocios	0	0	0	0	0	0	0
Agronomía y veterinaria	1	1	0	1	0	2	2
Artes y humanidades	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la salud	64	65	67	68	70	54	62
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	0	0	0	1	1	0	1
Ciencias sociales y derecho	0	0	0	0	0	0	0
Educación	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería, manufactura y construcción	0	0	0	0	0	0	0
Servicios	0	0	0	0	0	0	0
Tecnologías de la información y la comunicación	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	90	93	106	110	115	113	117
Administración y negocios	14	15	16	16	15	14	13
Agronomía y veterinaria	2	3	4	4	5	5	5
Artes y humanidades	9	9	11	10	12	13	15
Ciencias de la salud	7	6	7	8	9	8	6
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	10	10	12	12	12	12	13
Ciencias sociales y derecho	20	22	23	22	24	25	29
Educación	11	11	14	15	15	14	13
Ingeniería, manufactura y construcción	12	12	12	14	13	12	13
Servicios	3	3	3	3	5	5	5
Tecnologías de la información y la comunicación	2	2	4	6	5	5	5
Doctorado	39	40	44	46	49	50	51
Administración y negocios	4	4	4	5	5	6	7
Agronomía y veterinaria	1	0	0	0	0	0	0
Artes y humanidades	3	3	3	4	4	4	3

Histórico de distribución de programas educativos con matrícula por campo amplio de formación y nivel educativo, 2016-2017 al 2022-2023 Cuadro 2.1.4

Campo amplio de formación / Nivel educativo	Ciclo						
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Ciencias de la salud	4	4	6	5	6	6	6
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	11	11	11	11	13	13	15
Ciencias sociales y derecho	7	8	9	9	9	9	9
Educación	2	2	3	3	3	3	2
Ingeniería, manufactura y construcción	5	6	6	7	7	7	8
Servicios	1	1	1	1	1	1	0
Tecnologías de la información y la comunicación	1	1	1	1	1	1	1

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Corte a: septiembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el número de programas educativos desglosado a nivel pregrado y posgrado con registro de matrícula en la estadística 911. El conteo se hace por nombre de programa, si un mismo programa educativo se imparte en más de una sede, se cuentan solo una vez.

El campo amplio de formación es el ámbito de conocimiento (que puede ser teórico, práctico o ambos) que se enseña en un plan o programa de estudio. Se utilizan los siguientes criterios en orden de prioridad para determinar el grado de similitud del contenido temático con el fin de clasificar los campos de educación y capacitación en campos amplios, específicos y detallados: A) Contenido de conocimientos teóricos, B) Propósito del aprendizaje, C) Objetos de interés, D) Métodos y técnicas, E) Herramientas y equipos que una persona aprende a usar o manejar. El campo de formación se determinó de acuerdo con el campo que asigna la SEP a cada carrera en el catálogo nacional.

Materias ofertadas por entidad universitaria y modalidad, calendarios 2022A y 2022B

Cuadro 2.1.5

Entidad universitaria	Calendario / Modalidad							
	Total	2022A			Total	2022B		
		En línea	Presencial	Mixta		En línea	Presencial	Mixta
Red universitaria	25,569	2,426	20,619	2,524	25,871	2,344	21,272	2,255
Centros universitarios regionales	25,053	2,055	20,496	2,502	25,355	1,973	21,149	2,233
CUCEA	868	88	281	499	872	72	136	664
CUCEI	675	330	4	341	407	159	4	244
CUCSH	3,669	833	2,836	0	3,973	937	3,036	0
CUCS	4,701	334	4,141	226	4,887	348	4,336	203
CUAAD	2,507	9	2,493	5	2,402	9	2,391	2
CUCBA	816	5	379	432	807	3	532	272
CUALTOS	692	0	691	1	704	0	702	2
CUCIÉNEGA	1,744	0	1,712	32	1,750	0	1,718	32
CUSUR	1,709	103	1,257	349	1,605	106	1,225	274
CUCOSTA	1,961	32	1,768	161	1,974	34	1,790	150
CUCOSTASUR	1,484	0	1,484	0	1,445	0	1,445	0
CUVALLES	1,234	209	1,025	0	1,327	161	1,166	0
CUNORTE	610	0	610	0	603	0	603	0
CULAGOS	722	10	637	75	720	9	641	70
CUTONALÁ	1,411	57	1,171	183	1,505	76	1,417	12
CUTLAJOMULCO	250	45	7	198	374	59	7	308
SUV	371	371	0	0	371	371	0	0
SEMS	145	0	123	22	145	0	123	22

Fuentes: Centros Universitarios. Sistema de Universidad Virtual. Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: Calendario A, enero del año reportado. Calendario B, agosto del año reportado.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de materias de educación media superior, pregrado y posgrado, desglosada por entidad universitaria en su respectiva modalidad. Por curso en línea se entiende el conjunto de contenidos temáticos, estrategias y recursos que de forma integral y a través del Web, están metodológicamente estructurados para ofrecer al estudiante un ambiente adecuado de aprendizaje. Un curso en línea debe proporcionar los puntos esenciales, temas y actividades a desarrollar; asesoría especializada; evaluación pertinente, continua y al propio ritmo del estudiante; información administrativa e institucional; orientación personal y apoyo; espacios para compartir y publicar trabajos, experiencias e inquietudes; así como el acceso a materiales (libros, revistas, gráficos, audio, video) y herramientas necesarias durante el proceso de aprendizaje. El curso presencial es aquel en donde el alumno y el maestro asisten a clase en un área designada para ello. El que se ofrece con interacción directa entre maestro y alumno. Por modalidad mixta se entenderá aquel curso que opere alternando elementos de la modalidad en línea con la modalidad presencial.

Notas: En el caso del CUCEA la modalidad Mixta también incorpora la vertiente Hyflex, una modalidad híbrida y flexible en la que pueden tomar clases presenciales o virtuales, así como elegir sus propios métodos de aprendizaje.

Programas educativos

Programas educativos de posgrado interinstitucionales con doble titulación por entidad universitaria y nivel educativo, 2022 Cuadro 2.1.6

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa educativo	Total	Doble titulación
Red Universitaria	9	3
Centros universitarios regionales	9	3
CUCEA	2	-
Maestría en Políticas Públicas		No
Maestría en Educación Superior Internacional		No
CUCSH	3	3
Maestría Interinstitucional en Deutsch Als Fremdsprache: Estudios Interculturales de Lengua, Literatura y Cultura Alemanas		Sí
Maestría en Literaturas Interamericanas		Sí
Maestría en Estudios Francófonos: Pedagogía, Lingüística y Estudios Interculturales		Sí
CUCS	1	-
Doctorado Interinstitucional en Psicología		No
CUAAD	1	-
Doctorado en Arte y Cultura		No
CUCBA	2	-
Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria		No
Maestría en Agricultura Protegida		No
SUV	0	-

Fuentes: Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: El cuadro muestra el listado y el conteo de los programas educativos de posgrado interinstitucionales, así como la designación de si cuentan con doble titulación la cual es la obtención de dos títulos al momento de egresar de una sola licenciatura o maestría.

El posgrado interinstitucional es aquel que se imparte en dos o más sedes de Instituciones de Educación Superior (IES).

Materias ofertadas en un segundo idioma por entidad universitaria, idioma y programa educativo, 2022			
Entidad universitaria	Nombre de la Materia	Programa Educativo	Idioma
Centros universitarios regionales			
CUCSH	Alemán como lengua académica (para estudiantes hispanohablantes)	Maestría Interinstitucional de Deutsch als Fremdsprache: estudios interculturales de lengua, literatura y cultura alemanas	Alemán
CUCSH	Gramaticografía, lexicografía y lingüística contrastiva	Maestría Interinstitucional de Deutsch als Fremdsprache: estudios interculturales de lengua, literatura y cultura alemanas	Alemán
CUCSH	Problemas de la Lingüística textual y de variantes/ Lenguaje especializado	Maestría Interinstitucional de Deutsch als Fremdsprache: estudios interculturales de lengua, literatura y cultura alemanas	Alemán
CUCSH	Pronunciación, habla, retórica contrastiva	Maestría Interinstitucional de Deutsch als Fremdsprache: estudios interculturales de lengua, literatura y cultura alemanas	Alemán
CUCSH	Nuevas tendencias en la didáctica/metodología del alemán como lengua extranjera	Maestría Interinstitucional de Deutsch als Fremdsprache: estudios interculturales de lengua, literatura y cultura alemanas	Alemán
CUCSH	Didáctica/Métodos. Alemán como Lengua Extranjera en el contexto latinoamericano	Maestría Interinstitucional de Deutsch als Fremdsprache: estudios interculturales de lengua, literatura y cultura alemanas	Alemán
CUCSH	Lingüística de la lengua alemana	Maestría Interinstitucional de Deutsch als Fremdsprache: estudios interculturales de lengua, literatura y cultura alemanas	Alemán
CUCSH	Estudios literarios en contexto intercultural: literatura contemporánea latinoamericana y de habla alemana	Maestría Interinstitucional de Deutsch als Fremdsprache: estudios interculturales de lengua, literatura y cultura alemanas	Alemán
CUCSH	Estudios interculturales: México y los países de habla alemana	Maestría Interinstitucional de Deutsch als Fremdsprache: estudios interculturales de lengua, literatura y cultura alemanas	Alemán
CUCSH	Estudios de traducción en contexto intercultural	Maestría Interinstitucional de Deutsch als Fremdsprache: estudios interculturales de lengua, literatura y cultura alemanas	Alemán
CUCSH	Introducción a la Sociolingüística	Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	Inglés
CUCSH	Lenguaje y contexto social	Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	Inglés
CUCSH	Varietades Lingüísticas y comportamientos sociales	Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	Inglés
CUCSH	Sociolingüística y Enseñanza de Lenguas	Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	Inglés
CUCSH	Introducción a la psicolingüística	Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	Inglés
CUCSH	Teorías sobre la adquisición de la lengua	Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	Inglés
CUCSH	Adquisición de la segunda lengua y el aula de idiomas	Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	Inglés
CUCSH	Lenguaje y Léxico-Gramática	Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	Inglés
CUCSH	Lingüística y Pragmática	Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	Inglés
CUCSH	Lingüística y Semántica	Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	Inglés
CUCSH	Análisis del Discurso y Comunicación	Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	Inglés
CUCSH	La Enseñanza del Inglés como Segunda Lengua en la Internacionalización de la educación.	Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	Inglés
CUCSH	Teoría y práctica de la enseñanza - aprendizaje del inglés.	Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	Inglés
CUCSH	Diseño, desarrollo e implementación del currículo de inglés.	Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	Inglés
CUCSH	Desarrollo e implementación de materiales y su evaluación para la enseñanza del inglés como lengua extranjera.	Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	Inglés
CUCSH	Definiendo los procesos de formación de los docentes de lenguas extranjeras	Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	Inglés
CUCSH	Desarrollo del Idioma para los Docentes de Lenguas Extranjeras	Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	Inglés
CUCSH	Evaluación de los procesos de formación de los docentes de lenguas extranjeras	Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	Inglés
CUCSH	Theories of International Relations and Global Politics	Maestría en Global Politics and Transpacific Studies	Inglés
CUCSH	Global Political Economy	Maestría en Global Politics and Transpacific Studies	Inglés
CUCSH	Global Governance	Maestría en Global Politics and Transpacific Studies	Inglés
CUCSH	Global Politics and Society	Maestría en Global Politics and Transpacific Studies	Inglés
CUCSH	Research Design and Method I	Maestría en Global Politics and Transpacific Studies	Inglés
CUCSH	Research Design and Method II	Maestría en Global Politics and Transpacific Studies	Inglés
CUCSH	Research Design and Method III	Maestría en Global Politics and Transpacific Studies	Inglés
CUCSH	Transpacific Politics and Society	Maestría en Global Politics and Transpacific Studies	Inglés
CUCSH	Transpacific Security Relations	Maestría en Global Politics and Transpacific Studies	Inglés
CUCSH	Transpacific Economic Relations	Maestría en Global Politics and Transpacific Studies	Inglés
CUCSH	North American History, Culture, and Society	Maestría en Global Politics and Transpacific Studies	Inglés
CUCSH	North American Foreign Policy	Maestría en Global Politics and Transpacific Studies	Inglés
CUCSH	North American Contemporary Politics	Maestría en Global Politics and Transpacific Studies	Inglés
CUCSH	North American Economy	Maestría en Global Politics and Transpacific Studies	Inglés
CUCSH	Chinese History, Culture, and Society	Maestría en Global Politics and Transpacific Studies	Inglés
CUCSH	Chinese Foreign Policy	Maestría en Global Politics and Transpacific Studies	Inglés
CUCSH	Chinese Contemporary Politics	Maestría en Global Politics and Transpacific Studies	Inglés
CUCSH	Chinese Economy	Maestría en Global Politics and Transpacific Studies	Inglés
CUCSH	Japanese History, Culture, and Society	Maestría en Global Politics and Transpacific Studies	Inglés
CUCSH	Japanese Foreign Policy	Maestría en Global Politics and Transpacific Studies	Inglés
CUCSH	Japanese Contemporary Politics	Maestría en Global Politics and Transpacific Studies	Inglés
CUCSH	Japanese Economy	Maestría en Global Politics and Transpacific Studies	Inglés
CUCSH	Language Specialization Seminar I	Maestría en Global Politics and Transpacific Studies	Inglés
CUCSH	Language Specialization Seminar II	Maestría en Global Politics and Transpacific Studies	Inglés
CUCSH ¹	Pacific Alliance Countries History, Culture, and Society	Este curso será ofertado para los estudiantes que realicen intercambio y que vengan de otras IES internacionales.	Inglés
CUCSH	Francés para objetivos universitarios	Maestría en Estudios Francófonos: Pedagogía, Lingüística y Estudios Interculturales	Francés
CUCSH ¹	Francés como lengua científica: producción oral y escrita	Para los no hablantes nativos del francés	Francés

Materias ofertadas en un segundo idioma por entidad universitaria, idioma y programa educativo, 2022				Cuadro 2.1.7
Entidad universitaria	Nombre de la Materia	Programa Educativo	Idioma	
CUCSH	Estudios interculturales I: La construcción de la identidad en México y en los países francófonos: nación y cultura	Para los no hablantes nativos del francés	Francés	
CUCSH	Estudios interculturales II: Francofonía literaria y cultural: Introducción a los estudios postcoloniales	Para los no hablantes nativos del francés	Francés	
CUCSH	Estudios interculturales III: Mediación intercultural, competencias interculturales y resolución de conflictos	Para los no hablantes nativos del francés	Francés	
CUCSH	Lingüística I: Introducción a la sociolingüística	Para los no hablantes nativos del francés	Francés	
CUCSH	Lingüística II: Lenguas y dialectos en contacto	Para los no hablantes nativos del francés	Francés	
CUCSH	Lingüística III: Lingüística de texto	Para los no hablantes nativos del francés	Francés	
CUCSH	La interculturalidad en la Educación	Para los no hablantes nativos del francés	Francés	
CUCSH	El multiculturalismo en México y los países francófonos	Para los no hablantes nativos del francés	Francés	
CUCSH	Introducción a la problemática de la traducción intercultural	Para los no hablantes nativos del francés	Francés	
CUCSH	Análisis de prácticas culturales y discursivas: cine y literatura	Para los no hablantes nativos del francés	Francés	
CUCSH	Ideologías e imaginario en la francofonía en la comunicación mediática	Para los no hablantes nativos del francés	Francés	
CUCSH	Fonética y fonología: prosodia enunciativa	Para los no hablantes nativos del francés	Francés	
CUCSH	Morfosintaxis	Para los no hablantes nativos del francés	Francés	
CUCSH	Sociopragmática	Para los no hablantes nativos del francés	Francés	
CUAAD	Screen writing (BPO)	Licenciatura en Diseño Arte y Tecnologías Interactivas	Inglés	
CUAAD	Interfaces digital for prototyping (BPO)	Licenciatura en Diseño Arte y Tecnologías Interactivas	Inglés	
CUAAD	Project management (BPO)	Licenciatura en Diseño Arte y Tecnologías Interactivas	Inglés	
CUAAD	Normativity and legislation (BPO)	Licenciatura en Diseño Arte y Tecnologías Interactivas	Inglés	
CUAAD	Context reoprebtatuib if 3D environment (BPO)	Licenciatura en Diseño Arte y Tecnologías Interactivas	Inglés	
CUAAD	Performance for the animation (BPO)	Licenciatura en Diseño Arte y Tecnologías Interactivas	Inglés	
CUAAD	Special effects (BPO)	Licenciatura en Diseño Arte y Tecnologías Interactivas	Inglés	
CUAAD	Visual Effects (BPO)	Licenciatura en Diseño Arte y Tecnologías Interactivas	Inglés	
CUAAD	Sketching (EO)	Licenciatura en Diseño Arte y Tecnologías Interactivas	Inglés	
CUAAD	Storyboard (EO)	Licenciatura en Diseño Arte y Tecnologías Interactivas	Inglés	
CUAAD	Visual thinking (EO)	Licenciatura en Diseño Arte y Tecnologías Interactivas	Inglés	
CUAAD	Management and business (ES)	Licenciatura en Diseño Arte y Tecnologías Interactivas	Inglés	
CUCIENEGA	Entrevista y dicción en inglés para obtener información periodística (BC)	Licenciatura en Periodismo	Inglés	
CUCIENEGA	Construcción de la nota informativa en inglés (BC)	Licenciatura en Periodismo	Inglés	
CULAGOS	Entrevista y dicción en inglés para obtener información periodística (BC)	Licenciatura en Periodismo	Inglés	
CULAGOS	Construcción de la nota informativa en inglés (BC)	Licenciatura en Periodismo	Inglés	
CUSUR	Entrevista y dicción en inglés para obtener información periodística (BC)	Licenciatura en Periodismo	Inglés	
CUSUR	Construcción de la nota informativa en inglés (BC)	Licenciatura en Periodismo	Inglés	
CUSUR ¹	Educación ambiental (BC)	Licenciatura en Desarrollo Turístico Sustentable	Inglés	
CUSUR ¹	Antropología cultural (BC)	Licenciatura en Desarrollo Turístico Sustentable	Inglés	
CUSUR ¹	Turismo de áreas naturales protegidas (EO)	Licenciatura en Desarrollo Turístico Sustentable	Inglés	
CUSUR ¹	Guá de grupos para turismo de naturaleza (EO)	Licenciatura en Desarrollo Turístico Sustentable	Inglés	
CUSUR	Guía de grupos para turismo cultural (EO)	Licenciatura en Desarrollo Turístico Sustentable	Inglés	
CUSUR ¹	Turismo de voluntariado (ES)	Licenciatura en Desarrollo Turístico Sustentable	Inglés	
CUSUR	Consultoría turística (ES)	Licenciatura en Desarrollo Turístico Sustentable	Inglés	
CUSUR ¹	Desarrollo organizacional (ES)	Licenciatura en Desarrollo Turístico Sustentable	Inglés	
SUV				
SUV	E-business	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	Inglés	
SEMS				
SEMS	Lengua Extranjera I	Bachillerato General por Competencias	Inglés	
SEMS	Lengua Extranjera II	Bachillerato General por Competencias	Inglés	

Materias ofertadas en un segundo idioma por entidad universitaria, idioma y programa educativo, 2022				Cuadro 2.1.7
Entidad universitaria	Nombre de la Materia	Programa Educativo	Idioma	
SEMS	Lengua Extranjera III	Bachillerato General por Competencias	Inglés	
SEMS	Lengua Extranjera IV	Bachillerato General por Competencias	Inglés	
SEMS	Lengua Extranjera V	Bachillerato General por Competencias	Inglés	
SEMS	Lengua Extranjera VI	Bachillerato General por Competencias	Inglés	
SEMS	Lengua Extranjera I	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Inglés	
SEMS	Lengua Extranjera II	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Inglés	
SEMS	Lengua Originaria I	Bachillerato Intercultural Tecnológico	Wixárika	
SEMS	Lengua Originaria II	Bachillerato Intercultural Tecnológico	Wixárika	
SEMS	Lengua Originaria III	Bachillerato Intercultural Tecnológico	Wixárika	
SEMS	Lengua Originaria IV	Bachillerato Intercultural Tecnológico	Wixárika	
SEMS	Lengua Originaria V	Bachillerato Intercultural Tecnológico	Wixárika	
SEMS	Lengua Originaria VI	Bachillerato Intercultural Tecnológico	Wixárika	
SEMS	Daily Language	Bachillerato Tecnológico en Administración	Inglés	
SEMS	Human Resources and English Language	Bachillerato Tecnológico en Administración	Inglés	
SEMS	English In the business context	Bachillerato Tecnológico en Administración	Inglés	
SEMS	Computer and English	Bachillerato Tecnológico en Administración	Inglés	
SEMS	Knowing yourself	Bachillerato Tecnológico en Administración de Pequeños y Medianos Negocios	Inglés	
SEMS	Organization and advice	Bachillerato Tecnológico en Administración de Pequeños y Medianos Negocios	Inglés	
SEMS	Technical accounting	Bachillerato Tecnológico en Administración de Pequeños y Medianos Negocios	Inglés	
SEMS	Market communications	Bachillerato Tecnológico en Administración de Pequeños y Medianos Negocios	Inglés	
SEMS	International business	Bachillerato Tecnológico en Administración de Pequeños y Medianos Negocios	Inglés	
SEMS	English for agriculture and communication	Bachillerato Tecnológico Agropecuario	Inglés	
SEMS	Basic english for pottery	Bachillerato Tecnológico en Cerámica	Inglés	
SEMS	Customs and traditions in pottery	Bachillerato Tecnológico en Cerámica	Inglés	
SEMS	Welcome to the lab, He can process the tissues	Bachillerato Tecnológico en Citología e Histología	Inglés	
SEMS	English for social situations and communication	Bachillerato Tecnológico en Desarrollo de Software	Inglés	
SEMS	English and the world of technology	Bachillerato Tecnológico en Desarrollo de Software	Inglés	
SEMS	English for computer and information science	Bachillerato Tecnológico en Desarrollo de Software	Inglés	
SEMS	Communication with technical english	Bachillerato Tecnológico en Desarrollo de Software	Inglés	
SEMS	Business english	Bachillerato Tecnológico en Desarrollo de Software	Inglés	
SEMS	English writing and drafting of documents, Listening and speaking english	Bachillerato Tecnológico en Diseño Industrial	Inglés	
SEMS	Construction and Communication of Ideas	Bachillerato Tecnológico en Diseño y Construcción	Inglés	
SEMS	Drafting of Texts	Bachillerato Tecnológico en Diseño y Construcción	Inglés	
SEMS	Application of Concepts in the Construction	Bachillerato Tecnológico en Diseño y Construcción	Inglés	
SEMS	Inglés I	Bachillerato Tecnológico en Enfermería	Inglés	
SEMS	Inglés II	Bachillerato Tecnológico en Enfermería	Inglés	
SEMS	Inglés III	Bachillerato Tecnológico en Enfermería	Inglés	
SEMS	Commercial language	Bachillerato Tecnológico en Gestión Aduanal y Operaciones Empresariales	Inglés	
SEMS	English for Business	Bachillerato Tecnológico en Gestión Aduanal y Operaciones Empresariales	Inglés	
SEMS	International language for business	Bachillerato Tecnológico en Gestión Aduanal y Operaciones Empresariales	Inglés	
SEMS	Reading and comprehension, Innovation in the Lab	Bachillerato Tecnológico en Prótesis Dental	Inglés	
SEMS	English Customer Service	Bachillerato Tecnológico en Turismo	Inglés	
SEMS	English Meals	Bachillerato Tecnológico en Turismo	Inglés	
SEMS	English Service	Bachillerato Tecnológico en Turismo	Inglés	
SEMS	English Tour	Bachillerato Tecnológico en Turismo	Inglés	
SEMS	Knowing yourself in the office	Bachillerato Tecnológico Químico en Control de Calidad y Medio Ambiente	Inglés	
SEMS	Reading and writing	Bachillerato Tecnológico Químico en Control de Calidad y Medio Ambiente	Inglés	
SEMS	The wording and information	Bachillerato Tecnológico Químico en Control de Calidad y Medio Ambiente	Inglés	
SEMS	Comprensión del inglés	Bachillerato Técnico en Seguridad Ciudadana	Inglés	
SEMS	Inglés técnico	Bachillerato Técnico en Seguridad Ciudadana	Inglés	
SEMS	Comunicación en inglés	Bachillerato Técnico en Seguridad Ciudadana	Inglés	

Materias ofertadas en un segundo idioma por entidad universitaria, idioma y programa educativo, 2022			Cuadro 2.1.7
Entidad universitaria	Nombre de la Materia	Programa Educativo	Idioma
SEMS	Reading and comprehension	Tecnólogo Profesional en Electricidad Industrial	Inglés
SEMS	English conversation	Tecnólogo Profesional en Electricidad Industrial	Inglés
SEMS	Beginner english	Tecnólogo Profesional en Informática	Inglés
SEMS	Lower Intermediate english	Tecnólogo Profesional en Informática	Inglés
SEMS	Higher Intermediate english	Tecnólogo Profesional en Informática	Inglés
SEMS	Computer skills in english	Tecnólogo Profesional en Informática	Inglés
SEMS	Business english	Tecnólogo Profesional en Informática	Inglés
SEMS	Introducing Yourself	Tecnólogo Profesional en Mecánica Industrial	Inglés
SEMS	Reading and Understand	Tecnólogo Profesional en Mecánica Industrial	Inglés
SEMS	Designing Industrial Papers	Tecnólogo Profesional en Mecánica Industrial	Inglés
SEMS	Industrial Context	Tecnólogo Profesional en Mecánica Industrial	Inglés
SEMS	Learning English	Tecnólogo Profesional en Metalurgia y Fundición	Inglés
SEMS	Understanding English	Tecnólogo Profesional en Metalurgia y Fundición	Inglés
SEMS	Practicing in Field	Tecnólogo Profesional en Metalurgia y Fundición	Inglés
SEMS	English for Specific Purposes	Tecnólogo Profesional en Metalurgia y Fundición	Inglés
SEMS	Basic Interaction	Tecnólogo Profesional en Plásticos	Inglés
SEMS	Active Communication	Tecnólogo Profesional en Plásticos	Inglés
SEMS	Communication in Context	Tecnólogo Profesional en Plásticos	Inglés
SEMS	Basic Interaction	Tecnólogo Profesional en Sistemas Informáticos	Inglés
SEMS	Communication in context	Tecnólogo Profesional en Sistemas Informáticos	Inglés
SEMS	Learning English	Tecnólogo Profesional Químico en Análisis y Procesos de Alimentos	Inglés
SEMS	Understanding English	Tecnólogo Profesional Químico en Análisis y Procesos de Alimentos	Inglés
SEMS	Practicing English	Tecnólogo Profesional Químico en Análisis y Procesos de Alimentos	Inglés
SEMS	English For Specific Purposes	Tecnólogo Profesional Químico en Análisis y Procesos de Alimentos	Inglés
SEMS	Comprehension and Practicing	Tecnólogo Profesional Químico Industrial	Inglés
SEMS	Reading and interpretation	Tecnólogo Profesional Químico Industrial	Inglés
SEMS	Development of communicative skills	Tecnólogo Profesional en Procesos Químicos Industriales	Inglés
SEMS	Technical and business english	Tecnólogo Profesional en Procesos Químicos Industriales	Inglés
SEMS	English for industrial purposes	Tecnólogo Profesional en Procesos Químicos Industriales	Inglés
SEMS	English in the field	Tecnólogo Profesional en Procesos Químicos Industriales	Inglés
SEMS	Comprensión del Inglés	Tecnólogo Profesional en Energías Alternas	Inglés
SEMS	Inglés en la industria energética	Tecnólogo Profesional en Energías Alternas	Inglés
SEMS	Redacción de reportes técnicos en Inglés	Tecnólogo Profesional en Energías Alternas	Inglés
SEMS	Inglés para los negocios	Tecnólogo Profesional en Energías Alternas	Inglés
SEMS	Interacción básica del Inglés	Tecnólogo Profesional en Procesos de Manufactura Competitiva	Inglés
SEMS	Lectura y comprensión del Inglés	Tecnólogo Profesional en Procesos de Manufactura Competitiva	Inglés
SEMS	Redacción de documentos industriales en Inglés	Tecnólogo Profesional en Procesos de Manufactura Competitiva	Inglés
SEMS	Uso del Inglés en el contexto industrial	Tecnólogo Profesional en Procesos de Manufactura Competitiva	Inglés
SEMS	Inglés para los negocios	Tecnólogo Profesional en Procesos de Manufactura Competitiva	Inglés
SEMS	Inglés básico	Tecnólogo Profesional en Telecomunicaciones	Inglés
SEMS	Inglés técnico	Tecnólogo Profesional en Telecomunicaciones	Inglés
SEMS	Comunicación en Inglés	Tecnólogo Profesional en Telecomunicaciones	Inglés
SEMS	Inglés para los Negocios	Tecnólogo Profesional en Telecomunicaciones	Inglés
SEMS	Comprensión del Inglés	Tecnólogo Profesional en Biotecnología	Inglés
SEMS	Inglés en el Trabajo de Laboratorio	Tecnólogo Profesional en Biotecnología	Inglés
SEMS	Inglés en la Biotecnología	Tecnólogo Profesional en Biotecnología	Inglés
SEMS	Inglés para los Negocios	Tecnólogo Profesional en Biotecnología	Inglés
SEMS	Módulo de Inglés	Semestre Base (para programas de BGC y Educación Tecnológica)	Inglés
SEMS	Inglés Nivel I	JOBS SEMS by PROULEX (para programas de BGC y Educación Tecnológica)	Inglés
SEMS	Inglés Nivel II	JOBS SEMS by PROULEX (para programas de BGC y Educación Tecnológica)	Inglés
SEMS	Inglés Nivel III	JOBS SEMS by PROULEX (para programas de BGC y Educación Tecnológica)	Inglés
SEMS	Inglés Nivel IV	JOBS SEMS by PROULEX (para programas de BGC y Educación Tecnológica)	Inglés
SEMS	Inglés Nivel VI	JOBS SEMS by PROULEX (para programas de BGC y Educación Tecnológica)	Inglés
SEMS	TAE Francés	TAE en Idiomas	Inglés

Materias ofertadas en un segundo idioma por entidad universitaria, idioma y programa educativo, 2022				Cuadro 2.1.7
Entidad universitaria	Nombre de la Materia		Programa Educativo	Idioma
SEMS	TAE Italiano		TAE en Idiomas	Inglés
SEMS	TAE Alemán		TAE en Idiomas	Inglés
SEMS	TAE Ser Global		TAE en Idiomas	Inglés

Fuentes: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación, Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo y tipo de idioma que se imparte en cada entidad y el programa educativo que lo lleva.

Notas: ¹ En el dictamen de creación de estos programas educativos se establece que la materia se debe impartir en inglés con la finalidad de que los estudiantes desarrollen habilidades en el manejo de este idioma y fomentar la movilidad académica. No todas las materias que se presentan en el cuadro se imparten en otro idioma, en algunos casos las unidades de aprendizaje se imparten en español, pero se incluyen materiales de lectura o audiovisuales en otro idioma.

Programas educativos reconocidos

Histórico de programas educativos evaluados, acreditados y de calidad por entidad universitaria y categoría, 2017-2022 Cuadro 2.2.1

Entidad universitaria / Categoría	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Red Universitaria						
Calidad Nacional ¹	143	173	169	176	178	181
CIEES	30	48	42	39	40	36
COPAES	113	125	127	135	138	141
Padrón de alto rendimiento	57	57	67	67	67	64
Padrón-EGEL nivel 1 PLUS	0	0	2	2	2	2
Padrón-EGEL nivel 1	29	29	34	34	34	39
Padrón-EGEL nivel 2	28	28	31	31	31	23
Calidad Internacional	34	28	38	38	31	28
Sistema Nacional de Posgrados	-	-	-	-	-	266
PNPC	167	184	199	201	200	-
Reciente Creación	51	49	64	45	41	-
En desarrollo	56	66	67	79	83	-
Consolidado	49	56	54	62	61	-
Competencia internacional	11	13	14	15	15	-
Centros universitarios regionales						
Calidad Nacional	137	167	163	168	170	174
CIEES	26	45	39	36	37	34
COPAES	111	122	124	130	133	136
Padrón de alto rendimiento	57	57	67	67	67	64
Padrón-EGEL nivel 1 PLUS	0	0	2	2	2	2
Padrón-EGEL nivel 1	29	29	34	34	34	39
Padrón-EGEL nivel 2	28	28	31	31	31	23
Calidad Internacional	34	28	34	34	27	24
Sistema Nacional de Posgrados	-	-	-	-	-	256
PNPC	164	181	194	197	196	-
Reciente Creación	48	47	60	43	39	-
En desarrollo	56	65	66	77	81	-
Consolidado	49	56	54	62	61	-
Competencia internacional	11	13	14	15	15	-
CUCEA						
Calidad Nacional	11	11	11	11	11	11
CIEES	0	0	0	0	0	0
COPAES	11	11	11	11	11	11
Padrón de alto rendimiento	8	8	10	10	10	10
Padrón-EGEL nivel 1 PLUS	0	0	1	1	1	1
Padrón-EGEL nivel 1	6	6	5	5	5	4
Padrón-EGEL nivel 2	2	2	4	4	4	5
Calidad Internacional	11	11	4	4	1	0
Sistema Nacional de Posgrados	-	-	-	-	-	21
PNPC	17	17	19	20	19	-
Reciente Creación	6	6	8	5	4	-
En desarrollo	8	8	8	10	10	-
Consolidado	3	3	3	5	5	-
Competencia internacional	0	0	0	0	0	-
CUCEI						
Calidad Nacional	13	14	14	14	14	15
CIEES	2	2	1	0	0	0
COPAES	11	12	13	14	14	15
Padrón de alto rendimiento	10	10	9	9	9	8
Padrón-EGEL nivel 1 PLUS	0	0	1	1	1	1

Programas educativos reconocidos

Histórico de programas educativos evaluados, acreditados y de calidad por entidad universitaria y categoría, 2017-2022 Cuadro 2.2.1

Entidad universitaria / Categoría	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Padrón-EGEL nivel 1	4	4	5	5	5	6
Padrón-EGEL nivel 2	6	6	3	3	3	1
Calidad Internacional	0	1	1	1	1	1
Sistema Nacional de Posgrados	-	-	-	-	-	25
PNPC	16	16	20	21	22	-
Reciente Creación	2	0	4	5	6	-
En desarrollo	5	7	7	5	5	-
Consolidado	7	7	7	9	9	-
Competencia internacional	2	2	2	2	2	-
CUCSH						
Calidad Nacional	12	14	14	14	14	14
CIEES	1	1	6	1	1	1
COPAES	11	13	8	13	13	12
Padrón de alto rendimiento	4	4	5	5	5	3
Padrón-EGEL nivel 1 PLUS	0	0	0	0	0	0
Padrón-EGEL nivel 1	4	4	3	3	3	2
Padrón-EGEL nivel 2	0	0	2	2	2	1
Calidad Internacional	2	1	1	1	1	1
Sistema Nacional de Posgrados	-	-	-	-	-	29
PNPC	20	22	23	23	24	-
Reciente Creación	6	5	6	4	5	-
En desarrollo	3	5	5	7	8	-
Consolidado	7	8	8	7	6	-
Competencia internacional	4	4	4	5	5	-
CUCS						
Calidad Nacional	9	11	11	12	11	11
CIEES	3	5	5	7	6	6
COPAES	6	6	6	5	5	5
Padrón de alto rendimiento	5	5	5	5	5	5
Padrón-EGEL nivel 1 PLUS	0	0	0	0	0	0
Padrón-EGEL nivel 1	5	5	5	5	5	5
Padrón-EGEL nivel 2	0	0	0	0	0	0
Calidad Internacional	8	8	8	8	8	9
Sistema Nacional de Posgrados	-	-	-	-	-	99
PNPC	68	79	83	84	82	-
Reciente Creación	15	19	23	18	14	-
En desarrollo	24	25	26	29	31	-
Consolidado	24	28	26	29	29	-
Competencia internacional	5	7	8	8	8	-
CUAAD						
Calidad Nacional	8	8	8	8	8	8
CIEES	0	0	1	1	1	1
COPAES	8	8	7	7	7	7
Padrón de alto rendimiento	1	1	1	1	1	1
Padrón-EGEL nivel 1 PLUS	0	0	0	0	0	0
Padrón-EGEL nivel 1	1	1	1	1	1	1
Padrón-EGEL nivel 2	0	0	0	0	0	0
Calidad Internacional	0	0	0	0	0	0
Sistema Nacional de Posgrados	-	-	-	-	-	11
PNPC	8	9	9	9	10	-
Reciente Creación	3	3	3	3	3	-

Programas educativos reconocidos

Histórico de programas educativos evaluados, acreditados y de calidad por entidad universitaria y categoría, 2017-2022 Cuadro 2.2.1

Entidad universitaria / Categoría	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
En desarrollo	3	3	3	2	3	-
Consolidado	2	3	3	4	4	-
Competencia internacional	0	0	0	0	0	-
CUCBA						
Calidad Nacional	3	5	5	4	4	5
CIEES	0	2	0	0	0	0
COPAES	3	3	5	4	4	4
Padrón de alto rendimiento	3	3	3	3	3	3
Padrón-EGEL nivel 1 PLUS	0	0	0	0	0	0
Padrón-EGEL nivel 1	1	1	1	1	1	1
Padrón-EGEL nivel 2	2	2	2	2	2	2
Calidad Internacional	0	1	1	1	1	1
Sistema Nacional de Posgrados	-	-	-	-	-	12
PNPC	11	11	11	11	11	-
Reciente Creación	1	1	1	0	0	-
En desarrollo	5	4	4	4	4	-
Consolidado	5	6	6	7	7	-
Competencia internacional	0	0	0	0	0	-
CUALTOS						
Calidad Nacional	12	13	11	13	13	13
CIEES	0	1	0	0	0	1
COPAES	12	12	11	13	13	11
Padrón de alto rendimiento	8	8	10	10	10	10
Padrón-EGEL nivel 1 PLUS	0	0	0	0	0	0
Padrón-EGEL nivel 1	2	2	5	5	5	7
Padrón-EGEL nivel 2	6	6	5	5	5	3
Calidad Internacional	2	2	3	3	2	2
Sistema Nacional de Posgrados	-	-	-	-	-	4
PNPC	2	4	4	4	4	-
Reciente Creación	2	3	3	3	2	-
En desarrollo	0	1	1	1	2	-
Consolidado	0	0	0	0	0	-
Competencia internacional	0	0	0	0	0	-
CUCIÉNEGA						
Calidad Nacional	10	12	13	13	13	12
CIEES	2	3	1	1	1	0
COPAES	8	9	12	12	12	12
Padrón de alto rendimiento	1	1	1	1	1	1
Padrón-EGEL nivel 1 PLUS	0	0	0	0	0	0
Padrón-EGEL nivel 1	1	1	1	1	1	1
Padrón-EGEL nivel 2	0	0	0	0	0	0
Calidad Internacional	1	1	1	1	1	1
Sistema Nacional de Posgrados	-	-	-	-	-	7
PNPC	1	1	1	1	1	-
Reciente Creación	0	0	0	0	0	-
En desarrollo	1	1	1	1	1	-
Consolidado	0	0	0	0	0	-
Competencia internacional	0	0	0	0	0	-
CUSUR						
Calidad Nacional	10	13	13	13	12	13
CIEES	2	3	2	2	2	0

Programas educativos reconocidos

Histórico de programas educativos evaluados, acreditados y de calidad por entidad universitaria y categoría, 2017-2022 Cuadro 2.2.1

Entidad universitaria / Categoría	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
COPAES	8	10	11	11	10	13
Padrón de alto rendimiento	6	6	8	8	8	10
Padrón-EGEL nivel 1 PLUS	0	0	0	0	0	0
Padrón-EGEL nivel 1 ²	3	3	4	4	4	7
Padrón-EGEL nivel 2	3	3	4	4	4	3
Calidad Internacional	2	1	3	3	2	3
Sistema Nacional de Posgrados	-	-	-	-	-	7
PNPC	5	6	6	6	6	-
Reciente Creación	4	5	5	1	1	-
En desarrollo	0	0	0	4	4	-
Consolidado	1	1	1	1	1	-
Competencia internacional	0	0	0	0	0	-
CUCOSTA						
Calidad Nacional	12	14	14	14	14	14
CIEES	0	1	1	1	1	0
COPAES	12	13	13	13	13	13
Padrón de alto rendimiento	5	5	6	6	6	4
Padrón-EGEL nivel 1 PLUS	0	0	0	0	0	0
Padrón-EGEL nivel 1	1	1	2	2	2	1
Padrón-EGEL nivel 2	4	4	4	4	4	3
Calidad Internacional	2	1	3	3	2	1
Sistema Nacional de Posgrados	-	-	-	-	-	6
PNPC	4	4	4	4	4	-
Reciente Creación	2	1	1	1	1	-
En desarrollo	2	3	3	3	3	-
Consolidado	0	0	0	0	0	-
Competencia internacional	0	0	0	0	0	-
CUCOSTASUR						
Calidad Nacional	7	12	12	13	14	14
CIEES	0	3	1	2	3	3
COPAES	7	9	11	11	11	11
Padrón de alto rendimiento	1	1	2	2	2	3
Padrón-EGEL nivel 1 PLUS	0	0	0	0	0	0
Padrón-EGEL nivel 1	0	0	1	1	1	2
Padrón-EGEL nivel 2	1	1	1	1	1	1
Calidad Internacional	1	0	2	2	2	1
Sistema Nacional de Posgrados	-	-	-	-	-	6
PNPC	2	2	3	3	3	-
Reciente Creación	1	0	1	1	1	-
En desarrollo	1	2	2	2	2	-
Consolidado	0	0	0	0	0	-
Competencia internacional	0	0	0	0	0	-
CUVALLES						
Calidad Nacional	11	12	12	12	13	13
CIEES	1	2	2	2	2	2
COPAES	10	10	10	10	11	11
Padrón de alto rendimiento	1	1	4	4	4	3
Padrón-EGEL nivel 1 PLUS	0	0	0	0	0	0
Padrón-EGEL nivel 1	0	0	0	0	0	2
Padrón-EGEL nivel 2	1	1	4	4	4	1
Calidad Internacional	1	0	2	2	2	1

Programas educativos reconocidos

Histórico de programas educativos evaluados, acreditados y de calidad por entidad universitaria y categoría, 2017-2022 Cuadro 2.2.1

Entidad universitaria / Categoría	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Sistema Nacional de Posgrados	-	-	-	-	-	8
PNPC	6	6	6	6	6	-
Reciente Creación	4	2	2	0	0	-
En desarrollo	2	4	4	6	6	-
Consolidado	0	0	0	0	0	-
Competencia internacional	0	0	0	0	0	-
CUNORTE						
Calidad Nacional	6	9	9	9	10	10
CIEES	2	4	4	4	5	5
COPAES	4	5	5	5	5	5
Padrón de alto rendimiento	2	2	0	0	0	0
Padrón-EGEL nivel 1 PLUS	0	0	0	0	0	0
Padrón-EGEL nivel 1	0	0	0	0	0	0
Padrón-EGEL nivel 2	2	2	0	0	0	0
Calidad Internacional	1	0	1	1	1	1
Sistema Nacional de Posgrados	-	-	-	-	-	6
PNPC	0	0	0	0	0	-
Reciente Creación	0	0	0	0	0	-
En desarrollo	0	0	0	0	0	-
Consolidado	0	0	0	0	0	-
Competencia internacional	0	0	0	0	0	-
CULAGOS						
Calidad Nacional	2	8	5	6	7	9
CIEES	2	7	4	4	4	4
COPAES	0	1	1	1	3	5
Padrón de alto rendimiento	0	0	0	0	0	0
Padrón-EGEL nivel 1 PLUS	0	0	0	0	0	0
Padrón-EGEL nivel 1	0	0	0	0	0	0
Padrón-EGEL nivel 2	0	0	0	0	0	0
Calidad Internacional	1	0	2	2	2	1
Sistema Nacional de Posgrados	-	-	-	-	-	3
PNPC	2	2	2	2	1	-
Reciente Creación	0	0	0	0	0	-
En desarrollo	2	2	2	2	1	-
Consolidado	0	0	0	0	0	-
Competencia internacional	0	0	0	0	0	-
CUTONALÁ						
Calidad Nacional	11	11	11	12	12	12
CIEES	11	11	11	11	11	11
COPAES	0	0	0	0	1	1
Padrón de alto rendimiento	2	2	3	3	3	3
Padrón-EGEL nivel 1 PLUS	0	0	0	0	0	0
Padrón-EGEL nivel 1	1	1	1	1	1	0
Padrón-EGEL nivel 2	1	1	2	2	2	3
Calidad Internacional	2	1	2	2	1	1
Sistema Nacional de Posgrados	-	-	-	-	-	12
PNPC	2	2	3	3	3	-
Reciente Creación	2	2	3	2	2	-
En desarrollo	0	0	0	1	1	-
Consolidado	0	0	0	0	0	-
Competencia internacional	0	0	0	0	0	-

Programas educativos reconocidos

Historico de programas educativos evaluados, acreditados y de calidad por entidad universitaria y categoría, 2017-2022 Cuadro 2.2.1

Entidad universitaria / Categoría	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
CUTLAJOMULCO						
Calidad Nacional	-	-	-	0	0	0
CIEES	-	-	-	0	0	0
COPAES	-	-	-	0	0	0
Padrón de alto rendimiento	-	-	-	0	0	0
Padrón-EGEL nivel 1 PLUS	-	-	-	0	0	0
Padrón-EGEL nivel 1	-	-	-	0	0	0
Padrón-EGEL nivel 2	-	-	-	0	0	0
Calidad Internacional	-	-	-	0	0	0
SUV						
Calidad Nacional	6	6	6	8	8	7
CIEES	4	3	3	3	3	2
COPAES	2	3	3	5	5	5
Padrón de alto rendimiento	0	0	0	0	0	0
Padrón-EGEL nivel 1 PLUS	0	0	0	0	0	0
Padrón-EGEL nivel 1	0	0	0	0	0	0
Padrón-EGEL nivel 2	0	0	0	0	0	0
Calidad Internacional	0	0	4	4	4	4
Sistema Nacional de Posgrados	-	-	-	-	-	10
PNPC	3	3	5	4	4	-
Reciente Creación	3	2	4	2	2	-
En desarrollo	0	1	1	2	2	-
Consolidado	0	0	0	0	0	-
Competencia internacional	0	0	0	0	0	-

Fuentes: Coordinación General Académica e Innovación. Coordinación General de Posgrado, Investigación y Vinculación.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan la proporción programas educativos de calidad con matrícula en relación al total de programas evaluables del nivel educativo pregrado (Técnico Superior Universitario y Licenciatura) y posgrado (Especialidad, Maestría y Doctorado). En el caso de los programas de calidad nacional, no coinciden los montos totales a nivel Red Universitaria con las sumas de los rubros de CIEES, COPAES y el Padrón de Alto Rendimiento, ya que el conteo total es por programa educativo para evitar la duplicación de los datos.

Un programa educativo es el que ofrece una institución de educación superior con el objeto de instruir y habilitar a las personas que lo cursen, para ejercer una cierta actividad profesional ya sea práctica o académica; suele identificarse por el nombre de la disciplina o actividad profesional que promueve.

Un programa educativo se considera de calidad nacional si está acreditado por algún organismo acreditador o tiene Nivel 1/Acreditado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), por Consejo Para La Acreditación De La Educación Superior (COPAES) y/o estar reconocido e incorporado por el Padrón Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL); programa de alto rendimiento (PAR). Se consideran de calidad también a los programas con acreditación internacional. La cantidad de los PE considerados con calidad por los Organismos anteriormente mencionados o aplicables, no es sumativa. Lo anterior, derivado como resultado de que un PE puede ser acreditado o reconocido por uno o por varios de los organismos en cuestión.

Para que un programa pueda ser acreditado, primero debe de ser evaluable, el cual tiene como requisito para la primera acreditación nacional (CIEES o COPAES): A) Que el Centro Universitario analice la pertinencia de solicitar la acreditación por CIEES o COPAES, una vez que se cuente con un diagnóstico a partir de la revisión de la guía de los CIEES o la del organismo correspondiente del COPAES al Programa Educativo. B) Que el Programa Educativo tenga por lo menos dos generaciones de egresados suficiente para su acreditación. C) Que el plan de estudios del programa educativo haya sido revisado o actualizado en los últimos 5 años o, en su caso, se encuentre en ese proceso.

La acreditación consta de lo siguiente: A) Proceso llevado a cabo por un organismo externo reconocido, para calificar un programa educativo. Se basa en la evaluación de acuerdo con criterios de calidad (estándares) establecidos previamente por el organismo acreditador. Se inicia con una autoevaluación hecha por la propia institución, seguida de una evaluación a cargo de un equipo de expertos externos. B) Puntaje mediante el cual se avala que un proceso, programa o conocimiento cumple con los parámetros de calidad establecidos en el área que corresponda. C) Aprobación de una materia por medio de un examen de competencias.

El Padrón EGEL, se sustenta, exclusivamente, en el porcentaje de testimonio de desempeño satisfactorio (TDS) o sobresaliente (TDSS) de los egresados, con los siguientes niveles: A) Nivel 1 Plus. Se obtiene cuando 80% o más de los egresados obtienen algún testimonio de desempeño (TDS o TDSS) y 50% o más de sus egresados obtienen TDSS. B) Nivel 1. Se logra cuando 80% o más de los egresados obtienen algún testimonio de desempeño (TDS o TDSS) y menos de 50% de sus egresados obtienen TDSS. C) Nivel 2. Se obtiene cuando 60% o más de los egresados, pero menos de 80%, obtienen testimonio de desempeño (TDS o TDSS).

Para la consulta de las siglas se sugiere revisar las definiciones del siglario.

Nota: Del año 2017 al 2021 se muestra el conteo del PNPC que es el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, el cual formó parte de la política pública de fomento a la formación e investigación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Sin embargo, a partir del año 2022 se muestra el conteo en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) que viene a reemplazar la política pública del PNPC. El SNP, al igual que el PNPC, también busca impulsar la investigación y la formación desde la pertinencia social para el avance del conocimiento.

¹ Los programas educativos de calidad nacional cuentan con una o más acreditaciones de organismos como CIEES y COPAES, o bien, se encuentran en el Padrón EGEL. Por tal motivo, el criterio para calcular el monto total no es la suma de los programas acreditados por cada organismo, sino un conteo único por programa para evitar la duplicación de los datos.

² Para el CUSUR, la licenciatura en enfermería y la licenciatura semi escolarizada en enfermería reciben reconocimiento independiente, en ese sentido, se contabilizan como dos programas educativos distintos con nivel 1.

Histórico de programas educativos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad y el Sistema Nacional de Posgrados por entidad universitaria y subprograma, 2017-2022 Programas educativos reconocidos
Cuadro 2.2.2

Entidad universitaria	Año / Padrón															
	2017			2018			2019			2020			2021			Total en el Sistema Nacional de Posgrados
	Total	Padrón Nacional de Posgrados	Programa de Fomento a la Calidad	Total	Padrón Nacional de Posgrados	Programa de Fomento a la Calidad	Total	Padrón Nacional de Posgrados	Programa de Fomento a la Calidad	Total	Padrón Nacional de Posgrados	Programa de Fomento a la Calidad	Total	Padrón Nacional de Posgrados	Programa de Fomento a la Calidad	
Red Universitaria	167	60	107	184	69	115	199	68	131	201	77	124	200	76	124	266
Centros universitarios regionales	164	60	104	181	69	112	194	68	126	197	77	120	196	76	120	256
CUCEA	17	3	14	17	3	14	19	3	16	20	5	15	19	5	14	21
CUCEI	16	9	7	16	9	7	20	9	11	21	11	10	22	11	11	25
CUCSH	20	11	9	22	12	10	23	12	11	23	12	11	24	11	13	29
CUCS	68	29	39	79	35	44	83	34	49	84	37	47	82	37	45	99
CUAAD	8	2	6	9	3	6	9	3	6	9	4	5	10	4	6	11
CUCBA	11	5	6	11	6	5	11	6	5	11	7	4	11	7	4	12
CUALTOS	2	0	2	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4
CUCIENEGA	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	7
CUSUR	5	1	4	6	1	5	6	1	5	6	1	5	6	1	5	7
CUCOSTA	5	0	5	6	0	6	4	0	4	6	0	6	4	0	4	6
CUCOSTASUR	3	0	3	4	0	4	3	0	3	5	0	5	3	0	3	6
CUVALLES	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	8
CUNORTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
CULAGOS	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	1	0	1	3
CUTONALÁ	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	12
CUTLAJOMULCO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0
SUV	3	0	3	3	0	3	5	0	5	4	0	4	4	0	4	10

Fuentes: Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación.
Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el número de programas educativos distribuidos en el Sistema Nacional de Posgrados por entidad universitaria.

Notas: Se incluye la Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental que es un programa intercentros entre CUCBA y CUCS (los estudiantes se inscriben en el CUCBA pero toman asignaturas en ambos centros). En el subtotal por centros universitarios se contabiliza una sola vez.

En el año 2021 el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), anunció el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) que sustituye al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). El Programa Nacional de Posgrados de Calidad contaba con dos áreas: Padrón Nacional de Posgrados, que contemplaban los programas educativos consolidados y de competencia internacional y el Programa de Fomento a la Calidad, el cual contemplaba los programas de reciente creación y en desarrollo.

Del año 2017 al 2021 se muestra el conteo del PNPC que es el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, el cual forma parte de la política pública de fomento a la formación e investigación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Sin embargo, a partir del año 2022 se muestra el conteo en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) que viene a reemplazar la política pública del PNPC. El SNP, al igual que el PNPC también busca impulsar la investigación y la formación desde la pertinencia social para el avance del conocimiento.

Para la consulta de las siglas se sugiere revisar las definiciones del siglario.



INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN



Histórico de los miembros del Sistema Nacional de Investigadores y del Sistema Nacional de Creadores de Arte por entidad universitaria, nivel de reconocimiento y sexo, 2017-2022

Cuadro 3.1.1

Entidad universitaria / Nivel	Año / Sexo																	
	2017			2018			2019			2020			2021			2022		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
AG	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	1	0	1
Candidatos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	1	0	1
Nivel I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nivel II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nivel III	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Emérito	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SNCA	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el histórico de los últimos seis años de los académicos investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y del Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNCA), por entidad universitaria, nivel de reconocimiento. El Sistema Nacional de Investigadores (SNI) fue creado por Acuerdo Presidencial publicado en el Diario Oficial de la Federación el 26 de julio de 1984, para reconocer la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnológico, el cual se entrega a través de la evaluación por pares y consiste en otorgar el nombramiento de investigador nacional. Esta distinción simboliza la calidad y prestigio de las contribuciones científicas. En paralelo al nombramiento se otorgan estímulos económicos cuyo monto varía con el nivel asignado.

El Sistema Nacional de Investigadores (SNI) tiene dos categorías: la primera es la de Candidato a Investigador Nacional e Investigador Nacional que debe tener el grado de doctor o producción de investigación científica y/o tecnológica, cuya relevancia y calidad queda a juicio de las Comisiones Dictaminadoras. La segunda categoría está dividida en tres niveles: para el nivel I se debe poseer el doctorado y participar activamente en trabajos de investigación original de alta calidad, lo que demostrará mediante la publicación de trabajos de investigación en revistas científicas de reconocido prestigio con arbitraje e impacto internacional, o en libros publicados por editoriales con reconocimiento académico. Para el Nivel II, además de cumplir con los requisitos del Nivel I, haber realizado investigación original, reconocida, apreciable, de manera consistente, en forma individual o en grupo y participar en la divulgación y difusión de la ciencia. Y para el Nivel III, además de cumplir con los requisitos del Nivel II, haber hecho investigación que represente una contribución científica o tecnológica de trascendencia, para la generación de conocimientos y/o la aplicación de los mismos, haber realizado actividades sobresalientes de liderazgo en la comunidad académica (tecnológica o científica) del país, tener reconocimiento académico nacional e internacional y haber efectuado una destacada labor de formación de profesores e investigadores independientes. Para obtener el reconocimiento como investigador emérito, es necesario contar con el nivel 3 dentro del Sistema Nacional de Investigadores. Finalmente, el Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNCA) tiene la finalidad de estimular, fomentar y apoyar la creación artística individual y su ejercicio en condiciones adecuadas, así como contribuir a incrementar el patrimonio cultural de México.

El personal académico realiza funciones académicas, promueven y desarrollan el proceso educativo en relación a una curricula determinada, teniendo a su cargo una o varias materias, así mismo son quienes realizan trabajos de investigación y la formación de recursos humanos especializados. Los técnicos académicos realizan funciones específicas y especializadas en una materia o área de los programas académicos, de extensión y de servicios técnicos en cualquier dependencia universitaria. Los investigadores son personal académico cuyo trabajo está dedicado plenamente a la investigación, ya sea científica o humanística. Los profesores de asignatura se desempeñan principalmente en la función académica y de acuerdo con la categoría que fije su nombramiento, es remunerado en función del número de horas de clase que imparte, con la posibilidad de impartir una o varias materias, así como ser interno o definitivo.

Nota: Después de una revisión de las numerales históricas, se detectaron algunas inconsistencias para los años 2017 y 2018 se corrigieron para presentar las cifras exactas que se habían reportado en las numerales originales de cada año. Estas inconsistencias se presentaron debido al cambio de estatus del personal como jubilación, renuncia, baja o licencias reportadas fuera de tiempo. El 3° investigador emérito pertenece a la Coordinación de Bibliotecas y estuvo adscrito al SNCA 2017, en lo que respecta al SNCA del 2022 no se reporta ningún miembro debido a que no resultaron favorecidos en la convocatoria anterior.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Histórico de los investigadores por tiempo de dedicación, entidad universitaria, categoría y nivel, 2017-2022

Cuadro 3.1.2

Entidad universitaria / Categoría	Año																	
	2017			2018			2019			2020			2021			2022		
	Total	Tiempo completo	Medio tiempo	Total	Tiempo completo	Medio tiempo	Total	Tiempo completo	Medio tiempo	Total	Tiempo completo	Medio tiempo	Total	Tiempo completo	Medio tiempo	Total	Tiempo completo	Medio tiempo
SUV	17	17	-	18	18	-	22	22	-	20	20	-	74	74	-	75	75	0
Asistente	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	1	1	-	1	1	0
Asistente A	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	0
Asistente B	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	0
Asistente C	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	1	1	-	1	1	0
Asociado	2	2	-	2	2	-	3	3	-	3	3	-	28	28	-	31	31	0
Asociado A	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	5	5	-	6	6	0
Asociado B	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	12	12	-	15	15	0
Asociado C	1	1	-	1	1	-	2	2	-	2	2	-	11	11	-	10	10	0
Titular	15	15	-	16	16	-	19	19	-	17	17	-	45	45	-	43	43	0
Titular A	5	5	-	6	6	-	7	7	-	7	7	-	25	25	-	24	24	0
Titular B	3	3	-	3	3	-	4	4	-	3	3	-	7	7	-	8	8	0
Titular C	7	7	-	7	7	-	8	8	-	7	7	-	13	13	-	11	11	0
SEMS	2	2	0	2	2	0	2	2	0	1	1	0	2	2	0	3	3	0
Asistente	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	2	0
Asistente A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Asistente B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Asistente C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0
Asociado	2	2	0	2	2	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Asociado A	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Asociado B	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Asociado C	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Titular	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0
Titular A	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0
Titular B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Titular C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AG	2	2	-	1	1	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	0
Asistente	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	0
Asistente A	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	0
Asistente B	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	0
Asistente C	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	0
Asociado	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	0
Asociado A	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	0
Asociado B	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	0
Asociado C	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	0
Titular	2	2	-	1	1	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	0
Titular A	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	0
Titular B	1	1	-	1	1	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	0
Titular C	1	1	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	0

Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el histórico de los últimos seis años de los investigadores de acuerdo a su tiempo de dedicación (medio tiempo o tiempo completo) por entidad universitaria y categoría. Se desglosa en tres categorías y se define la primera categoría como titular, quien tiene la capacidad de formar recursos humanos dentro de los programas académicos, guía o dirige actividades docentes, de investigación, de preservación y extensión de la cultura o éstas entre sí; la segunda es asociado, quien realiza actividades académicas de docencia, de investigación, de preservación y extensión de la cultura o de éstas entre sí; el personal docente realiza funciones académicas, promueven y desarrollan el proceso educativo en relación a una currícula determinada, teniendo a su cargo una o varias materias, así mismo son quienes realizan trabajos de investigación y a la formación de recursos humanos especializados. Los investigadores son personal académico cuyo trabajo está dedicado plenamente a la investigación, ya sea científica o humanística.

Unidad de medida: plazas para académicos de carrera de tiempo completo y medio tiempo.

Nota: A partir del 2021, se reporta como investigador aquel profesor de carrera que primordialmente se dedique a la investigación (Sistema Nacional de Investigadores y Cuerpos Académicos).

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Cuerpos Académicos y Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento registradas ante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente por entidad universitaria, 2022

Cuadro 3.2.1

Entidad universitaria	Cuerpos Académicos	Líneas de generación	Cuerpos en Formación	Líneas de generación	Cuerpos en Consolidación	Líneas de generación	Cuerpos Consolidados	Líneas de generación
Red Universitaria	608	1238	293	550	181	379	134	309
Centros universitarios regionales	587	1212	283	538	174	370	130	304
CUCEA	58	132	32	67	15	36	11	29
CUCEI	81	164	38	73	24	49	19	42
CUCSH	80	155	39	72	24	46	17	37
CUCS	80	188	27	57	26	57	27	74
CUAAD	26	58	13	28	8	16	5	14
CUCBA	54	87	25	30	13	26	16	31
CUALTOS	18	28	13	20	3	4	2	4
CUCIÉNEGA	28	58	13	28	6	12	9	18
CUSUR	25	53	12	27	9	16	4	10
CUCOSTA	27	62	14	27	8	18	5	17
CUCOSTASUR	29	46	12	19	14	23	3	4
CUVALLES	20	37	11	20	6	12	3	5
CUNORTE	18	53	12	29	6	24	0	0
CULAGOS	15	37	5	11	5	13	5	13
CUTONALÁ	27	53	16	29	7	18	4	6
CUTLAJOMULCO	1	1	1	1	-	-	-	-
SUV	21	26	10	12	7	9	4	5

Fuentes: Coordinación General Académica y de Innovación. Coordinación de Desarrollo Académico.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de los Cuerpos Académicos y Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento registradas ante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, cabe mencionar que dicho programa solo aplica para nivel superior. Un Cuerpo Académico es un grupo de profesores de tiempo completo que persiguen objetivos comunes en la generación del conocimiento o en la aplicación innovadora del mismo, y que colaboran entre sí para desarrollar la enseñanza de temas de interés común. Adicionalmente sus integrantes atienden los programas educativos en varios aspectos, para ayudar al cumplimiento cabal de las funciones institucionales. Por lo tanto, las Líneas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento (LGAC) son un campo temático en la cual confluyen las trayectorias de investigaciones de los profesores que integran el núcleo académico básico de un programa de posgrado y el trabajo de los estudiantes desde una perspectiva sistémica.

Nota: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Docentes investigadores de tiempo completo en Cuerpos Académicos por entidad universitaria, nivel de consolidación y sexo, 2022

Cuadro 3.2.2

Entidad universitaria	Total	Hombres	Mujeres	Nivel de consolidación / Sexo								
				Consolidado			En consolidación			En formación		
				Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Red Universitaria	2,728	1,497	1,231	666	398	268	823	438	385	1,239	661	578
Centros universitarios regionales	2,651	1,471	1,180	654	393	261	801	433	368	1,196	645	551
CUCEA	255	150	105	59	42	17	71	37	34	125	71	54
CUCEI	387	257	130	105	80	25	106	71	35	176	106	70
CUCSH	402	198	204	99	53	46	129	64	65	174	81	93
CUCS	354	157	197	127	60	67	108	48	60	119	49	70
CUAAD	122	63	59	25	12	13	38	19	19	59	32	27
CUCBA	231	132	99	76	44	32	61	35	26	94	53	41
CUALTOS	67	35	32	11	5	6	10	5	5	46	25	21
CUCIÉNEGA	134	74	60	41	28	13	34	15	19	59	31	28
CUSUR	94	46	48	18	8	10	35	19	16	41	19	22
CUCOSTA	108	60	48	21	13	8	40	21	19	47	26	21
CUCOSTASUR	135	86	49	17	10	7	61	39	22	57	37	20
CUVALLES	98	60	38	19	11	8	29	14	15	50	35	15
CUNORTE	62	35	27	1	1	0	21	12	9	40	22	18
CULAGOS	74	47	27	21	15	6	24	16	8	29	16	13
CUTONALÁ	120	66	54	13	10	3	34	18	16	73	38	35
CUTLAJOMULCO	8	5	3	1	1	-	-	-	-	7	4	3
SUV	77	26	51	12	5	7	22	5	17	43	16	27

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo del personal académico de tiempo completo que pertenecen a Cuerpos Académicos por entidad universitaria y nivel de consolidación. Un cuerpo académico es un grupo de profesores de tiempo completo de nivel superior que persiguen objetivos comunes en la generación del conocimiento o en la aplicación innovadora del mismo, y que colaboran entre sí para desarrollar la enseñanza de temas de interés común.

Los Cuerpos Académicos, en cualquiera de sus grados de consolidación, deberán dar evidencia del trabajo colegiado realizado, además de que la creación y permanencia de un cuerpo académico será evaluada tomando en consideración además del trabajo colegiado, la interacción entre sus integrantes y el desarrollo de las líneas de investigación, por lo que se buscará su crecimiento y orientación hacia el grado máximo de consolidación.

Los investigadores son personal académico cuyo trabajo está dedicado plenamente a la investigación, ya sea científica o humanística.

Nota: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Cuerpos académicos que participan en redes académicas internacionales, nacionales e intercentros, 2022

Cuadro 3.2.3

Entidad universitaria	Redes intercentros	Red académica nacional	Red académica internacional
Red Universitaria	44	324	214
Centros universitarios regionales	44	322	206
CUCEA	3	28	26
CUCEI	0	43	13
CUCSH	3	56	13
CUCS	1	19	25
CUAAD	0	9	15
CUCBA	5	6	3
CUALTOS	0	8	9
CUCIÉNEGA	14	59	49
CUSUR	1	10	5
CUCOSTA	1	12	8
CUCOSTASUR	8	39	19
CUVALLES	5	9	2
CUNORTE	0	15	15
CULAGOS	3	7	3
CUTONALÁ	0	2	1
CUTLAJOMULCO	0	0	0
SUV	0	2	8

Fuentes: Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Los datos presentan el conteo de los Cuerpos académicos que participan en redes académicas internacionales, nacionales e intercentros. Un cuerpo académico es un grupo de profesores de tiempo completo que persiguen objetivos comunes en la generación del conocimiento o en la aplicación innovadora del mismo y que colaboran entre sí para desarrollar la enseñanza de temas de interés común. Las redes académicas de acuerdo a las normas operativas del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (2021) se define a las Redes temáticas de colaboración de cuerpos académicos como los instrumentos de articulación, colaboración y cooperación científica y tecnológica, que permiten desarrollar mecanismos de actuación conjunta en los diferentes ámbitos de las ciencias a través de un proyecto que presentan diferentes cuerpos académicos de diferentes Instituciones Públicas de Educación Superior y que de manera conjunta potencian sus capacidades físicas e intelectuales. Por lo tanto, las redes académicas en las que participan los cuerpos académicos se refieren a las redes temáticas de colaboración de cuerpos académicos y a aquellas que por operación señale el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), como el caso de las Redes de Comunidades para la Renovación de la Enseñanza-Aprendizaje en Educación Superior (RECREA) y Redes interinstitucionales de colaboración para el Programa de Fortalecimiento de la Investigación para el Desarrollo de la Educación y la Sociedad (PROFIDES).

La suma de los cuerpos académicos que participan en redes de investigación no es igual al total de cuerpos académicos de la red universitaria, ya que un cuerpo académico puede participar en más de una red de investigación.

Proyectos y fomento a la investigación

Proyectos de investigación por sector y sus apoyos económicos en la Red Universitaria por entidad universitaria, 2022 Cuadro 3.3.1

Entidad universitaria	Total de proyectos	Proyecto			Sector			Apoyo económico (pesos corrientes)	
		Básica	Aplicada	Desarrollo tecnológico y experimental	Sector público	Sector privado	Sector social	Monto total	Monto otorgado por la UdeG
Red Universitaria	903	476	322	105	656	78	169	\$60,101,754.00	\$29,363,329.00
Centros universitarios regionales	873	449	321	103	626	78	169	\$57,334,461.00	\$26,996,036.00
CUCEA	156	63	84	9	86	11	59	\$1,451,394.00	\$1,451,394.00
CUCEI	49	30	13	6	49	0	0	\$10,475,859.00	\$3,373,356.00
CUCSH	85	32	53	0	9	2	74	\$5,575,824.00	\$2,306,473.00
CUCS	37	26	6	5	37	0	0	\$9,961,709.00	\$8,306,389.00
CUAAD	90	72	17	1	75	5	10	\$3,319,622.00	\$534,574.00
CUCBA	43	5	10	28	35	3	5	\$3,456,098.00	\$1,010,872.00
CUALTOS	3	3	0	0	3	0	0	\$1,549,138.00	\$231,363.00
CUCIÉNEGA	137	37	64	36	90	47	0	\$3,918,130.00	\$885,247.00
CUSUR	11	4	7	0	10	0	1	\$2,952,280.00	\$410,384.00
CUCOSTA	39	34	4	1	35	0	4	\$1,724,750.00	\$435,496.00
CUCOSTASUR	26	22	4	0	26	0	0	\$2,106,058.00	\$1,455,262.00
CUVALLES	28	5	16	7	20	0	8	\$4,946,011.00	\$2,005,858.00
CUNORTE	62	36	16	10	45	9	8	\$2,370,716.00	\$1,216,624.00
CULAGOS	1	1	0	0	1	0	0	\$353,188.00	\$199,060.00
CUTONALÁ	106	79	27	0	105	1	0	\$3,173,684.00	\$3,173,684.00
CUTLAJOMULCO	0	0	0	0	0	0	0	\$0.00	\$0.00
SUV	1	1	0	0	1	0	0	\$17,734.00	\$17,734.00
SEMS	24	24	0	0	24	0	0	\$400,000.00	\$0.00
AG	5	2	1	2	5	0	0	\$2,349,559.00	\$2,349,559.00

Fuente: Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de los proyectos de investigación por sector y sus apoyos económicos otorgados, diferenciando el monto por parte de la misma Universidad de Guadalajara, desagregados por entidad universitaria. El sector es de acuerdo a la orientación del proyecto.

Un proyecto es un conjunto de actividades concretas, interrelacionadas y coordinadas entre sí, que se realizan con el fin de producir determinados bienes y servicios capaces de satisfacer necesidades o resolver problemas.

La investigación es la actividad enfocada a la generación de conocimiento original en un campo específico, por medio de investigación básica, teórica, aplicada, tecnológica o artística, para contribuir a la cultura, al avance del conocimiento y a la solución de problemas y necesidades de la sociedad.

El apoyo económico puede originarse de diferentes fuentes, nacionales e internacionales, externos o propios de la Institución.

Nota: Este cuadro atiende a las convocatorias ofertadas por entidades externas (Conacyt, Coecytjal, etc.), de acuerdo a los registros las convocatorias del 2022 fueron menos que en años anteriores, asimismo, las solicitudes aprobadas, es por ello que se muestra una disminución en la cantidad de proyectos financiados.

Conacyt = Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

Coecytjal = Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco

Apoyos económicos para los proyectos de investigación por origen del recurso en la Red Universitaria por entidad universitaria, 2022

Entidad universitaria	Proyectos	Total	Total recursos externos	Recursos externos (pesos corrientes)				Total recursos institucionales	Recursos institucionales (pesos corrientes)	
				Internacionales	Nacionales	Estatales	Privados		Programas de la CGIPV	Recursos del Centro
Red Universitaria	903	\$60,101,754.00	\$30,738,425.00	\$543,200.00	\$22,488,333.00	\$6,965,514.00	\$741,378.00	\$29,363,329.00	\$19,435,625.00	\$9,927,704.00
Centros universitarios regionales	873	\$57,334,461.00	\$30,338,425.00	\$543,200.00	\$22,088,333.00	\$6,965,514.00	\$741,378.00	\$26,996,036.00	\$17,068,332.00	\$9,927,704.00
CUCEA	156	\$1,451,394.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$1,451,394.00	\$1,245,100.00	\$206,294.00
CUCEI	49	\$10,475,859.00	\$7,102,503.00	\$0.00	\$5,968,005.00	\$1,134,498.00	\$0.00	\$3,373,356.00	\$3,087,392.00	\$285,964.00
CUCSH	85	\$5,575,824.00	\$3,269,351.00	\$543,200.00	\$2,726,151.00	\$0.00	\$0.00	\$2,306,473.00	\$188,481.00	\$2,117,992.00
CUCS	37	\$9,961,709.00	\$1,655,320.00	\$0.00	\$572,475.00	\$1,082,845.00	\$0.00	\$8,306,389.00	\$4,306,389.00	\$4,000,000.00
CUAAD	90	\$3,319,622.00	\$2,785,048.00	\$0.00	\$2,785,048.00	\$0.00	\$0.00	\$534,574.00	\$534,574.00	\$0.00
CUCBA	43	\$3,456,098.00	\$2,445,226.00	\$0.00	\$1,703,848.00	\$0.00	\$741,378.00	\$1,010,872.00	\$1,010,872.00	\$0.00
CUALTOS	3	\$1,549,138.00	\$1,317,775.00	\$0.00	\$0.00	\$1,317,775.00	\$0.00	\$231,363.00	\$231,363.00	\$0.00
CUCIÉNEGA	137	\$3,918,130.00	\$3,032,883.00	\$0.00	\$2,464,250.00	\$568,633.00	\$0.00	\$885,247.00	\$751,497.00	\$133,750.00
CUSUR	11	\$2,952,280.00	\$2,541,896.00	\$0.00	\$2,000,000.00	\$541,896.00	\$0.00	\$410,384.00	\$185,384.00	\$225,000.00
CUCOSTA	39	\$1,724,750.00	\$1,289,254.00	\$0.00	\$0.00	\$1,289,254.00	\$0.00	\$435,496.00	\$435,496.00	\$0.00
CUCOSTASUR	26	\$2,106,058.00	\$650,796.00	\$0.00	\$0.00	\$650,796.00	\$0.00	\$1,455,262.00	\$155,262.00	\$1,300,000.00
CUVALLES	28	\$4,946,011.00	\$2,940,153.00	\$0.00	\$2,560,336.00	\$379,817.00	\$0.00	\$2,005,858.00	\$1,353,383.00	\$652,475.00
CUNORTE	62	\$2,370,716.00	\$1,154,092.00	\$0.00	\$1,154,092.00	\$0.00	\$0.00	\$1,216,624.00	\$526,624.00	\$690,000.00
CULAGOS	1	\$353,188.00	\$154,128.00	\$0.00	\$154,128.00	\$0.00	\$0.00	\$199,060.00	\$199,060.00	\$0.00
CUTONALÁ	106	\$3,173,684.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$3,173,684.00	\$2,857,455.00	\$316,229.00
CUTLAJOMULCO	0	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
SUV	1	\$17,734.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$17,734.00	\$17,734.00	\$0.00
SEMS	24	\$400,000.00	\$400,000.00	\$0.00	\$400,000.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
AG	5	\$2,349,559.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$2,349,559.00	\$2,349,559.00	\$0.00

Fuente: Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación, Centros Universitarios, Sistema de Universidad Virtual.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presentan los recursos de acuerdo a su origen, externos y de la propia Universidad, enfocados a los proyectos de investigación de la Red Universitaria, desagregados por entidad universitaria.

Un proyecto es un conjunto de actividades concretas, interrelacionadas y coordinadas entre sí, que se realizan con el fin de producir determinados bienes y servicios capaces de satisfacer necesidades o resolver problemas.

La investigación es la actividad enfocada a la generación de conocimiento original en un campo específico, por medio de investigación básica, teórica, aplicada, tecnológica o artística, para contribuir a la cultura, al avance del conocimiento y a la solución de problemas y necesidades de la sociedad.

Nota: El recurso que atiende a lo aportado por la CGIPV solo refleja a aquellos proyectos a los que se les otorgó financiamiento con el programa de proyectos Estratégicos de Investigación, Programa de Revistas Científicas y Programa de Concurrencias Financieras para la Investigación y Atención de la Vinculación del 2022 que son las que apoyan a los proyectos externos, esto coincide con la disminución de convocatorias, solicitudes y proyectos financiados.

CGIPV = Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación

Proyectos y fomento a la investigación

Incorporación temprana a la investigación: estudiantes beneficiados como asistentes de investigación, con apoyo económico por entidad universitaria, 2022

Cuadro 3.3.3

Entidad universitaria / Programa	Estudiantes			Monto (pesos corrientes)
	Total	Hombres	Mujeres	
Verano de la Investigación Científica programa Delfin	243	100	143	\$2,938,500.00
CUCEA	9	4	5	\$117,800.00
CUCEI	31	16	15	\$368,000.00
CUCSH	13	3	10	\$171,500.00
CUCS	48	23	25	\$538,400.00
CUAAD	6	2	4	\$98,000.00
CUCBA	11	3	8	\$121,200.00
CUALTOS	14	5	9	\$177,900.00
CUCIÉNEGA	9	5	4	\$78,200.00
CUSUR	13	2	11	\$148,900.00
CUCOSTA	10	3	7	\$124,300.00
CUCOSTASUR	7	4	3	\$101,000.00
CUVALLES	3	3	0	\$53,000.00
CUNORTE	10	2	8	\$168,000.00
CULAGOS	8	2	6	\$125,000.00
CUTONALÁ	51	23	28	\$547,300.00
CUTLAJOMULCO	0	0	0	\$0.00
SUV	0	0	0	\$0.00
SEMS	0	0	0	\$0.00
Apoyo a las condiciones de producción de miembros del SNI (PROSNI MODALIDAD 2)	266	112	154	\$5,904,000.00
CUCEA	30	9	21	\$774,000.00
CUCEI	20	13	7	\$337,500.00
CUCSH	72	27	45	\$1,773,000.00
CUCS	35	9	26	\$814,500.00
CUAAD	10	5	5	\$238,500.00
CUCBA	15	4	11	\$328,500.00
CUALTOS	5	5	0	\$135,000.00
CUCIÉNEGA	7	2	5	\$130,500.00
CUSUR	12	5	7	\$252,000.00
CUCOSTA	7	4	3	\$157,500.00
CUCOSTASUR	5	2	3	\$99,000.00
CUVALLES	9	8	1	\$162,000.00
CUNORTE	11	6	5	\$130,500.00
CULAGOS	16	9	7	\$252,000.00
CUTONALÁ	12	4	8	\$319,500.00
CUTLAJOMULCO	0	0	0	\$0.00
SUV	0	0	0	\$0.00
SEMS	0	0	0	\$0.00

Proyectos y fomento a la investigación

Incorporación temprana a la investigación: estudiantes beneficiados como asistentes de investigación, con apoyo económico por entidad universitaria, 2022

Cuadro 3.3.3

Entidad universitaria / Programa	Estudiantes			Monto (pesos corrientes)
	Total	Hombres	Mujeres	
Becarios en investigación	286	100	186	\$3,964,700.00
CUCEA	15	6	9	\$613,700.00
CUCEI	0	0	0	\$0.00
CUCSH	0	0	0	\$0.00
CUCS	0	0	0	\$0.00
CUAAD	0	0	0	\$0.00
CUCBA	0	0	0	\$0.00
CUALTOS	0	0	0	\$0.00
CUCIÉNEGA	131	34	97	\$666,800.00
CUSUR	12	4	8	\$270,000.00
CUCOSTA	7	4	3	\$157,500.00
CUCOSTASUR	5	4	1	\$212,500.00
CUVALLES	40	13	27	\$1,001,750.00
CUNORTE	0	0	0	\$0.00
CULAGOS	11	5	6	\$444,500.00
CUTONALÁ	57	26	31	\$381,100.00
CUTLAJOMULCO	3	1	2	\$4,250.00
SUV	5	3	2	\$212,600.00
SEMS	0	0	0	\$0.00

Fuente: Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de estudiante beneficiados como asistentes de investigación o verano científico y el apoyo económico otorgado para la incorporación temprana a la investigación, desagregado por entidad universitaria.

La Incorporación Temprana a la Investigación consiste en apoyar y difundir entre los estudiantes a incorporarse a actividades de investigación de alto nivel, a través de diversos programas que permitan desarrollar habilidades y competencias académicas que permitan forjar una trayectoria e ingresar en el espacio de investigación científico dentro de su vida profesional.

El Programa Delfin, se creó en 1995 con el objetivo fortalecer la cultura de colaboración entre las Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación integrantes del Programa, a través de la movilidad de profesores-investigadores, estudiantes y de la divulgación de productos científicos y tecnológicos. En lo particular para fortalecer el desarrollo de la investigación y el posgrado nacional.

Apoyo a las condiciones de producción de miembros del SNI (PROSNI MODALIDAD 2) apoya a los miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y del Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNCA) con la incorporación de ayudantes de investigación, que contribuyan con las actividades destinadas al desarrollo y fortalecimiento de la investigación

En lo que respecta a los becarios de investigación son estudiantes que no son beneficiarios del programa de verano Delfin o becarios PROSNI pero reciben apoyos de programas de los centro universitario para incluirse en actividades de investigación temprana, en el caso del SUV son los becarios de motivación a la investigación

Nota: El programa del verano de investigación Delfin, es un programa opcional en el que tanto alumnos como profesores pueden optar por inscribirse o no, es por ello que los números que corresponden a los participantes pueden variar año con año, esto puede estar sujeto a varios factores como el recurso de apoyo para hacer la movilidad, situaciones de salud poblacional, restricciones por otros motivos, etc.

Proyectos y fomento a la investigación

Participación de la Universidad de Guadalajara en redes de investigación nacionales e internacionales por entidad universitaria, 2022 Cuadro 3.3.4

Entidad universitaria	Total	Red nacional	Red internacional
Red Universitaria	589	307	282
Centros universitarios regionales	581	305	276
CUCEA	69	27	42
CUCEI	7	6	1
CUCSH	69	56	13
CUCS	46	20	26
CUAAD	24	9	15
CUCBA	14	11	3
CUALTOS	17	8	9
CUCIÉNEGA	137	48	89
CUSUR	15	10	5
CUCOSTA	45	20	25
CUCOSTASUR	58	39	19
CUVALLES	16	12	4
CUNORTE	16	10	6
CULAGOS	14	11	3
CUTONALÁ	34	18	16
CUTLAJOMULCO	0	0	0
SUV	8	2	6
SEMS	0	0	0
AG	0	0	0

Fuente: Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Los datos presentan un conteo de las redes de investigación nacionales e internacionales. Las redes de investigación son instancias que buscan ampliar la capacidad de investigación de las instituciones de educación superior, así como impulsar el talento científico y tecnológico del personal académico y de los estudiantes.

Nota: La Universidad de Guadalajara tiene presencia en las redes registradas con personal académico y de investigación en general los cuales no participan a nombre o representación de un Cuerpo Académico. Los Cuerpos Académicos como grupo de investigación, participan en otro tipo de redes específicas afines a sus Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento (LGAC).

Proyectos y fomento a la investigación

Histórico del censo de institutos, Centros de investigación y laboratorio de investigación de la Red Universitaria por entidad universitaria, 2017-2022

Cuadro 3.3.5

Entidad universitaria	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Red Universitaria	452	465	510	516	519	519
Institutos	31	38	40	42	45	45
Centros de investigación	101	105	108	108	108	108
Laboratorios	320	322	362	366	366	366
Centros universitarios	452	461	506	512	515	515
Institutos	31	34	36	38	41	41
Centros de investigación	101	105	108	108	108	108
Laboratorios	320	322	362	366	366	366
CUCEA	22	23	24	25	26	26
Institutos	1	2	2	3	4	4
Centros de investigación	17	17	17	17	17	17
Laboratorios	4	4	5	5	5	5
CUCEI	91	91	91	91	91	91
Institutos	2	2	2	2	2	2
Centros de investigación	11	11	11	11	11	11
Laboratorios	78	78	78	78	78	78
CUCSH	17	17	18	18	19	19
Institutos	1	1	1	1	2	2
Centros de investigación	13	13	14	14	14	14
Laboratorios	3	3	3	3	3	3
CUCS	43	46	50	51	52	52
Institutos	12	13	14	15	16	16
Centros de investigación	3	5	5	5	5	5
Laboratorios	28	28	31	31	31	31
CUAAD	17	17	18	18	18	18
Institutos	2	2	3	3	3	3
Centros de investigación	7	7	7	7	7	7
Laboratorios	8	8	8	8	8	8
CUCBA	35	35	56	56	56	56
Institutos	9	9	9	9	9	9
Centros de investigación	15	15	16	16	16	16
Laboratorios	11	11	31	31	31	31
CUALTOS	35	35	35	35	35	35
Institutos	0	0	0	0	0	0
Centros de investigación	2	2	2	2	2	2
Laboratorios	33	33	33	33	33	33

Proyectos y fomento a la investigación

Histórico del censo de institutos, Centros de investigación y laboratorio de investigación de la Red Universitaria por entidad universitaria, 2017-2022

Cuadro 3.3.5

Entidad universitaria	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
CUCIÉNEGA	49	49	49	49	49	49
Institutos	2	2	1	1	1	1
Centros de investigación	4	4	4	4	4	4
Laboratorios	43	43	44	44	44	44
CUSUR	28	28	28	29	29	29
Institutos	0	0	0	0	0	0
Centros de investigación	7	7	7	7	7	7
Laboratorios	21	21	21	22	22	22
CUCOSTA	16	16	18	18	18	18
Institutos	1	1	1	1	1	1
Centros de investigación	10	10	11	11	11	11
Laboratorios	5	5	6	6	6	6
CUCOSTASUR	27	27	28	28	28	28
Institutos	0	0	1	1	1	1
Centros de investigación	0	0	0	0	0	0
Laboratorios	27	27	27	27	27	27
CUVALLES	13	13	21	21	21	21
Institutos	0	0	0	0	0	0
Centros de investigación	5	5	5	5	5	5
Laboratorios	8	8	16	16	16	16
CUNORTE	10	11	12	15	15	15
Institutos	0	0	0	0	0	0
Centros de investigación	1	1	1	1	1	1
Laboratorios	9	10	11	14	14	14
CULAGOS	32	33	38	38	38	38
Institutos	0	0	0	0	0	0
Centros de investigación	5	5	5	5	5	5
Laboratorios	27	28	33	33	33	33
CUTONALÁ	17	20	20	20	20	20
Institutos	1	2	2	2	2	2
Centros de investigación	1	3	3	3	3	3
Laboratorios	15	15	15	15	15	15
CUTLAJOMULCO	0	0	0	0	0	0
Institutos	-	-	-	0	0	0
Centros de investigación	-	-	-	0	0	0
Laboratorios	-	-	-	0	0	0

Proyectos y fomento a la investigación

Histórico del censo de institutos, Centros de investigación y laboratorio de investigación de la Red Universitaria por entidad universitaria, 2017-2022 Cuadro 3.3.5

Entidad universitaria	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
SUV	0	0	0	0	0	0
Institutos	0	0	0	0	0	0
Centros de investigación	0	0	0	0	0	0
Laboratorios	0	0	0	0	0	0
SEMS	0	0	0	0	0	0
Institutos	0	0	0	0	0	0
Centros de investigación	0	0	0	0	0	0
Laboratorios	0	0	0	0	0	0
AG	0	4	4	4	4	4
Institutos	0	4	4	4	4	4
Centros de investigación	0	0	0	0	0	0
Laboratorios	0	0	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el histórico de seis años del conteo del censo de institutos, Centros de investigación y laboratorio de investigación de la Red Universitaria, desagregado por entidad universitaria. Los institutos, Centros de investigación y laboratorios de investigación reúnen en un mismo espacio a varios investigadores universitarios para trabajar en varias líneas de investigación relacionadas entre sí.

Nota: Las Unidades Académicas actuales 519 se encuentran en proceso de revisión, formalización, cambios o supresión por lo que el número se ha mantenido hasta el momento. En la sección de la Administración General (AG) los institutos de la RED se están contabilizando 4 institutos que están considerados como IN-RED

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Publicaciones como resultado de actividades de investigación por entidad universitaria, 2022 Cuadro 3.4.1

Entidad universitaria	Publicación							Capítulo de libro
	Revistas		Libro					
	Artículo en revista arbitrada	Artículo en revista sin arbitraje	Autor único o en coautoría	Coordinaciones de obra	Memorias	Antología		
Red Universitaria	2,248	271	395	156	129	1	917	
Centros universitarios regionales	2,232	269	392	154	129	1	891	
CUCEA	128	217	83	0	7	0	183	
CUCEI	313	0	9	0	33	0	7	
CUCSH	341	9	133	85	1	0	337	
CUCS	474	19	101	0	76	0	64	
CUAAD	24	0	19	16	0	0	33	
CUCBA	94	2	7	1	0	0	8	
CUALTOS	97	0	0	1	0	0	4	
CUCIÉNEGA	102	0	8	0	2	0	32	
CUSUR	137	0	4	11	10	0	42	
CUCOSTA	131	0	1	4	0	0	44	
CUCOSTASUR	44	0	5	0	0	0	5	
CUVALLES	109	0	3	2	0	0	34	
CUNORTE	50	18	7	7	0	0	13	
CULAGOS	76	0	4	9	0	1	22	
CUTONALÁ	111	4	7	18	0	0	62	
CUTLAJOMULCO	1	0	1	0	0	0	1	
SUV	16	2	2	2	0	0	25	
SEMS	0	0	1	0	0	0	1	

Fuentes: Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación. Coordinación de Transferencia Tecnológica y del Conocimiento.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de las publicaciones resultado de las actividades de investigación, desagregados por entidad universitaria. **Las Revistas** es el trabajo impreso y/o electrónico (cualquier formato) en una publicación periódica de carácter académico o de difusión de trabajos científicos asociado a un ISSN (*International Standard Serial Number* / Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadas) impreso o electrónico publicado por una casa editorial que puede ser revisado o no por pares (arbitrado). **El artículo en revista arbitrada:** Artículo revisado por pares, ya sea a una revisión cerrada (donde los revisores son conscientes de las identidades de los autores, pero los autores no saben quién revisó su manuscrito) doble ciego (ni los autores ni los revisores conocen las identidades de los demás) abierto (los revisores son conscientes de la identidad de los autores y la identidad de los revisores se revela a los autores). **El artículo en revista sin arbitrar:** Artículo publicado sin una revisión por pares.

Los Libros son el trabajo impreso y/o electrónico (cualquier formato) de carácter académico y/o de difusión de trabajos científicos con extensión suficiente para conseguir un ISBN (*International Standard Book Number* - Número Internacional Normalizado del Libro) publicado por una o varias casas editoriales, dentro del periodo requerido (año 2022). Con fines de sistematización de la información se tomarán en cuenta las siguientes clasificaciones: **Autor único o en coautoría:** Libro escrito por uno o más autores donde escribieron la totalidad de la obra sin la participación diferencia por autor en los capítulos y/o secciones de la obra; **Coordinación de obra:** Libro escrito en coautoría donde claramente se identifica la contribución de cada autor por capítulo, sección, coordinación y/o compilación con una temática en común y que no fue producto de un congreso, reunión, encuentro, simposium, jornadas, etc.; **Memorias:** Libro escrito en coautoría con una coordinación y/o compilación que proviene de la conjunción de trabajos presentados en un congreso, reunión, encuentro, *symposium*, jornadas, etc. Ya sean en su versión original durante el evento o en su versión extendida; **Antologías:** Libro que es una colección de piezas (literarias o artísticas) seleccionadas por su valor, calidad o contenido, ya sea por el propio autor o por un tercero que da a conocer trabajos de otro autor, autores con un eje temático en común.

Si una obra es publicada en más de un formato (impreso, electrónico, etc.), se contabilizará como un solo libro, en virtud que es la misma obra a disposición en dos o más formatos diferentes. De igual manera, si es publicado en coedición y cada casa editorial registro su propio ISBN de la obra se contabilizará como una sola obra.

Capítulo de libro: Publicación realizada por uno o varios coautores que forma parte de un libro, ya sea bajo una coordinación de obra o como producto de memorias derivadas de un congreso, reunión, encuentro, *symposium*, jornadas, etc.

Publicaciones del resultado de la investigación conjunta con instituciones y/o organismos externas, 2022

Cuadro 3.4.2

Entidad universitaria	Total	Libro		Total	Artículo	
		Instituciones nacionales	Instituciones internacionales		Instituciones nacionales	Instituciones internacionales
Red Universitaria	367	298	69	2,026	821	1,205
Centros universitarios	363	295	68	2,010	806	1,204
CUCEA	18	14	4	59	42	17
CUCEI	3	3	-	494	192	302
CUCSH	133	112	21	314	213	101
CUCS	101	83	18	474	64	410
CUAAD	35	35	-	24	9	15
CUCBA	8	8	-	96	85	11
CUALTOS	1	1	-	94	17	77
CUCIÉNEGA	10	8	2	102	23	79
CUSUR	3	1	2	73	22	51
CUCOSTA	2	2	-	59	36	23
CUCOSTASUR	0	0	-	44	14	30
CUVALLES	1	1	-	54	4	50
CUNORTE	7	7	-	39	24	15
CULAGOS	11	8	3	54	36	18
CUTONALÁ	30	12	18	29	24	5
CUTLAJOMULCO	0	-	-	1	1	0
SUV	4	3	1	16	15	1
SEMS	0	-	-	0	0	0
AG	0	-	-	0	0	0

Fuente: Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación. Coordinación de Transferencia Tecnológica y del Conocimiento.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de las publicaciones resultado de las actividades de investigación conjunta, desagregados por entidad universitaria. Las publicaciones pueden ser artículos publicados en libros, revistas y boletines impresos o editados en las entidades universitaria y en la propia Editorial Universitaria con el principal objetivo de difundir y divulgar las investigaciones llevadas a cabo dentro de la Universidad de manera conjunta.

La investigación conjunta o colaborativa es la investigación participativa en la que investigadores de diversas instituciones abordan temas de interés común; la colaboración es formal, puede desarrollarse también con organismos y contar con la participación de estudiantes de pregrado (investigación temprana) y posgrado (investigadores en formación).

Nota: Se reportan publicaciones locales, nacionales e internacionales, en libros y revistas impresas o electrónicas para fines de difusión y divulgación científica.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Revistas científicas vigentes de la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria y área, 2022

Cuadro 3.4.3

Revista / Área	Entidad universitaria																				
	Red universitaria	Centros universitarios regionales	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULAGOS	CUTONALÁ	CUTLAJONULCO	SUV	SEMS	AG
Revistas impresas	23	22	7	0	9	1	0	2	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0
Arquitectura	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la alimentación	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la Salud	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Ciencias Exactas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias naturales	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias sociales	8	8	1	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Cultura	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Derecho	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Desarrollo tecnológico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diseño gráfico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Economía	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Educación	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Filosofía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Género	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geografía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Multidisciplinar	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sustentabilidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Revistas electrónicas	57	53	10	2	19	4	5	3	1	4	1	1	0	0	2	0	1	0	3	0	1
Arquitectura	2	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la alimentación	2	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la Salud	5	5	0	0	0	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Ciencias Exactas	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias naturales	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias sociales	14	14	2	0	8	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Cultura	5	4	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Derecho	4	3	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Desarrollo tecnológico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diseño gráfico	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Economía	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Educación	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Filosofía	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Género	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geografía	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Multidisciplinar	8	7	2	0	2	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Sustentabilidad	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación. Coordinación de Transferencia Tecnológica y del Conocimiento.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de las revistas científicas producidas por la Universidad de Guadalajara que se encuentran vigentes, desagregadas por entidad universitaria y área de conocimiento. Una revista científica es una publicación periódica que difunde información científica, tras evaluar por medio de un comité editorial la calidad de dicha información, tanto impresas (físicas) como electrónicas (digitales).

Nota: La suma de las revistas no es igual al total de revistas universitarias, ya que una revista puede publicarse tanto electrónica como impresa.

Autores de artículos publicados en revistas científicas vigentes de la Universidad de Guadalajara, 2022

Cuadro 3.4.4

Entidad universitaria / Revista	Artículos publicados	Autores					
		Total	Estudiantes		Total	Personal docente	
			Pregrado	Posgrado			
CUCEA	77	28	1	27	74	74	
Carta económica regional	17	3	1	2	17	17	
Diagnóstico fácil empresarial	10	14	0	14	11	11	
e-Gnosis	0	0	0	0	0	0	
EconoQuantum	7	0	0	0	15	15	
Expresión Económica	8	0	0	0	8	8	
Gestión Pública Empresarial	13	8	0	8	14	14	
Journal of public governance and policy: Latin American Review	7	0	0	0	1	1	
Mercado y Negocios	5	0	0	0	6	6	
Pactum	10	3	0	3	2	2	
Rendición de Cuentas	0	0	0	0	0	0	
CUCEI	45	0	0	0	9	9	
Educación Matemática	36	0	0	0	1	1	
ReCIBE: Revista Electrónica de Computación, Informática Biomédica y Electrónica	9	0	0	0	8	8	
CUCSH	452	50	14	36	315	315	
Argos	17	0	0	0	5	5	
Comunicación y sociedad	30	2	0	2	60	60	
Contextualizaciones latinoamericanas	26	1	1	0	8	8	
Derecho global: Estudios sobre derecho y justicia	27	0	0	0	4	4	
Diálogos sobre educación. Temas actuales en investigación educativa	46	0	0	0	14	14	
El ojo que piensa. Revista de cine iberoamericano	11	2	1	1	2	2	
Espiral. Estudios sobre Estado y Sociedad	18	0	0	0	23	23	
Geocalli. Cuadernos de Geografía	0	0	0	0	0	0	
InterNaciones	17	0	0	0	14	14	
Ixaya	14	6	0	6	19	19	
La Ventana: estudios de Género	25	23	7	16	29	29	
Letras históricas	12	0	0	0	1	1	
México y la Cuenca del Pacífico	18	1	0	1	29	29	
Protrepis	30	0	0	0	3	3	
Quadripartita ratio	2	0	0	0	1	1	
Revista Jurídica Jalisciense	23	2	0	2	36	36	
Sincronía	91	4	2	2	28	28	
Verbum et Lingua: Didáctica, lengua y cultura	19	9	3	6	24	24	
Vínculos. Sociología, Análisis y Opinión	26	0	0	0	15	15	
CUCS	102	51	42	9	77	77	
MILEEES	26	45	42	3	38	38	
Neurocirugía Hoy	28	0	0	0	19	19	
Revista Talinrea: Talento, Inteligencia, Creatividad	14	0	0	0	5	5	
Revista de Educación y Desarrollo	34	6	0	6	15	15	
CUAAD	72	6	3	3	99	99	
Arquitectura y Metrópolis	6	1	1	0	5	5	
Historia y Conservación del Patrimonio Edificado	2	0	0	0	1	1	
Horizontes de la Gestión Cultural	7	0	0	0	4	4	
Vivienda y comunidades sustentables	15	0	0	0	7	7	
Zincografía	42	5	2	3	82	82	
CUCBA	64	5	3	2	63	63	
Alimentación y ciencia de los alimentos	0	0	0	0	0	0	
Dugesiana	17	5	3	2	36	36	
e_CUCBA	47	0	0	0	27	27	
CUALTOS	11	3	1	2	6	6	
Carta Tapa Mayo 4	11	3	1	2	6	6	
CUCIÉNEGA	41	7	0	7	61	61	
Estudios de la Ciénega	11	6	0	6	23	23	
Revista Mexicana de Investigación en Psicología	6	0	0	0	8	8	
Transregiones	20	1	0	1	30	30	
Letras Jurídicas Revista Electrónica de Derecho del Centro Universitario de la Ciénega	4	0	0	0	0	0	

Autores de artículos publicados en revistas científicas vigentes de la Universidad de Guadalajara, 2022

Cuadro 3.4.4

Entidad universitaria / Revista	Artículos publicados	Autores				
		Total	Estudiantes		Total	Personal docente
			Pregrado	Posgrado		
CUSUR	8	0	0	0	18	18
Journal of Behavior and Feeding	8	0	0	0	18	18
CUCOSTA	4	0	0	0	4	4
CUC-Ciencia Psicología y Salud	4	0	0	0	4	4
CUNORTE	15	0	0	0	5	5
Investigación Permanente de la Región Norte de Jalisco	0	0	0	0	0	0
Punto CUNorte	15	0	0	0	5	5
CUTONALÁ	5	0	0	0	14	14
Acta de Ciencia en Salud	5	0	0	0	14	14
SUV	35	1	0	1	2	2
Apertura	18	1	0	1	2	2
Corima	4	0	0	0	0	0
PaaKat	13	0	0	0	0	0
AG	0	0	0	0	0	0
Alétheia. Anuario de Derechos Humanos y Filosofía del Derecho	0	0	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación. Coordinación de Transferencia Tecnológica y del Conocimiento.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de los artículos publicados en revistas científicas vigentes de la misma Red Universitaria, desagregada por entidad universitaria; así como sus autores, estudiantes y personal docente (docentes e investigadores). Un artículo es aquel publicado tras haber sido evaluado por un comité editorial, generalmente integrado por especialistas en el área de estudio correspondiente, quien avala la calidad del trabajo con el principal objetivo de difundir y divulgar temas y tópicos científicos. Una revista científica es una publicación periódica que difunde información científica, tras evaluar por medio de un comité editorial la calidad de dicha información, tanto impresas (físicas) como electrónicas (digitales).

Revistas científicas de la Universidad de Guadalajara en sistemas de clasificación, 2022

Cuadro 3.4.5

Entidad universitaria	Revista	Sistema de clasificación (Año de registro)
CUCEA	Econoquantum	Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del CONACYT, en la categoría de desarrollo (2015), Scielo México (2015), Redalyc (2015)
CUCEA	Mercados y negocios	Redalyc (2021), Scielo México (2021)
CUCEA	E gnosis	Redalyc (2015)
CUCEI	Revista Educación Matemática (Coeditada con la Sociedad Mexicana de Investigación y Divulgación de la Educación Matemática A. C. SOMIDEM, A. C)	SCOPUS (2021), Scielo México (2021), Redalyc (2021)
CUCEI	Recibe	Redalyc (2017)
CUCSH	Comunicación y sociedad	SCOPUS en la categoría Scopus Q2. (2015), Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del CONACYT (2015), Scielo México (2015), Redalyc (2015).
CUCSH	Derecho Global	Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del CONACYT (2018), Scielo (2018)
CUCSH	Diálogos sobre educación	Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del CONACYT (2017), Redalyc (2018)
CUCSH	Espiral	Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del CONACYT (2015), Scielo México (2015), Redalyc (2015)
CUCSH	La Ventana	Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del CONACYT (2015), Scielo México (2015), Redalyc (2015)
CUCSH	Letras Históricas	Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del CONACYT (2015), Scielo México (2015), Redalyc (2015)
CUCSH	México y la Cuenca del Pacífico	Emerging Citation Index de Web of Science (2021), Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología (2015), Scielo México (2015) Redalyc (2015)
CUCSH	Sincronía	Redalyc (2017)
CUAAD	Zincografía	Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del CONACYT, en la categoría en proceso de consolidación (2018), Scielo México (2018)
CUAAD	Vivienda y Comunidades sustentables	Redalyc (2021)
CUCBA	Dugesiana	Web of Science en la colección especial de Zoological Records (2015)

Revistas científicas de la Universidad de Guadalajara en sistemas de clasificación, 2022

Cuadro 3.4.5

Entidad universitaria	Revista	Sistema de clasificación (Año de registro)
SUV	Paakat: Revista de tecnología y sociedad	Emerging Citation Index de Web of Science (2017), Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología (2017), Redalyc (2017)
SUV	Apertura	Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del CONACYT (2015), Scielo México (2015), Redalyc (2015)

Fuente: Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación. Coordinación de Transferencia Tecnológica y del Conocimiento.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el padrón de las revistas científicas de la Red Universitaria que se encuentran registradas en sistemas de clasificación (Indizada, indexada, arbitrada), las cuales son publicaciones periódicas de investigación científica que denotan calidad y se encuentran incluidas en bases de datos comerciales (Scopus y Web of Science) o en sistemas de acceso abierto (Scielo y Redalyc); para que una revista sea admitida en las clasificaciones se requiere una evaluación rigurosa. Por ello se constituye una fuente de información altamente valorada y pertinente para los trabajos de investigación.

Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología (CRMICYT): instrumento de política pública que, mediante el registro selectivo y la evaluación periódica de las revistas científicas editadas en formato electrónico en México, busca elevar su calidad, visibilidad e impacto (CONACYT).

Histórico de publicaciones con registro ISBN e ISSN en la Red Universitaria por entidad universitaria, 2017-2022

Cuadro 3.4.6

Entidad universitaria	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Red Universitaria	144	418	399	289	426	399
Centros universitarios regionales	107	241	192	167	294	261
CUCEA	19	25	29	23	40	42
CUCEI	1	2	1	3	0	0
CUCSH	34	110	68	29	137	118
CUCS	5	0	3	1	0	0
CUAAD	20	20	27	22	39	47
CUCBA	7	13	7	8	8	2
CUALTOS	2	7	5	6	8	4
CUCIÉNEGA	1	3	4	1	4	4
CUSUR	3	1	1	10	4	4
CUCOSTA	7	20	20	23	20	8
CUCOSTASUR	0	8	4	3	6	8
CUVALLES	0	0	0	0	0	3
CUNORTE	1	3	3	4	7	7
CULAGOS	7	26	18	34	21	11
CUTONALÁ	0	3	2	0	0	3
CUTLAJOMULCO	-	-	-	-	0	0
SUV	3	5	12	1	12	3
SEMS	2	3	0	0	1	2
AG	9	15	32	8	14	5
Editorial Universitaria	23	154	163	113	105	128

Fuente: Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación. Coordinación de Transferencia Tecnológica y del Conocimiento.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Históricos de publicaciones con registro ISBN e ISSN por entidad universitaria. El ISBN (*International Standard Book Number*) se asigna a las publicaciones monográficas, es decir, de un solo elemento físico compuesto de texto, cualquier libro que esté disponible para el público, sea para su venta o gratuito, es un código normalizado internacional para libros. Por su parte el código de ISSN (*International Standard Serial Number*) es un número internacional normalizado que identifica las publicaciones seriadas, revistas, periódicos y boletines.

Nota: El dato representa la suma de los registros de ISBN (*International Standard Book Number*) e ISSN (*International Standard Serial Number*) otorgados a la Universidad de Guadalajara para cada año reportado por Centro Universitario. A manera de ejemplo en el 2022 se otorgaron a CUCEA 41 registros de ISBN (*International Standard Book Number*) y un registro de ISSN (*International Standard Serial Number*), lo que da una total del 42 registros.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Histórico de la producción científica de las publicaciones registradas en Web of Science de Clarivate Analytics y en SCOPUS por entidad universitaria, 2017-2022

Cuadro 3.4.7

Entidad universitaria	Año											
	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	Web of Science	SCOPUS	Web of Science	SCOPUS	Web of Science	SCOPUS	Web of Science	SCOPUS	Web of Science	SCOPUS	Web of Science	SCOPUS
Red Universitaria	1,045	1,076	1,318	1,194	1,440	1,374	1,633	1,517	1,676	1,639	1,400	1,600
Centros universitarios regionales	730	676	809	795	929	909	1,068	1088	933	1185	1009	1261
CUCEA	22	29	24	30	24	40	22	30	24	34	30	77
CUCEI	165	195	191	230	213	245	250	285	263	303	238	282
CUCSH	5	3	17	6	13	10	7	9	8	11	8	11
CUCS	186	185	181	166	234	197	325	283	212	300	271	333
CUAAD	7	1	3	4	2	2	2	2	5	8	4	4
CUCBA	101	77	132	120	157	132	138	138	125	148	116	127
CUALTOS	11	13	14	22	21	28	27	37	21	45	34	69
CUCIÉNEGA	36	22	31	26	39	33	42	44	31	32	47	49
CUSUR	26	25	32	22	32	27	34	32	34	41	36	44
CUCOSTA	38	29	38	28	35	28	32	32	44	47	29	30
CUCOSTASUR	29	18	33	23	36	29	51	48	29	38	35	38
CUVALLES	24	26	44	45	42	42	51	45	37	54	54	61
CUNORTE	8	6	9	9	14	12	19	20	24	32	24	30
CULAGOS	22	30	16	27	33	47	27	43	28	36	28	45
CUTONALÁ	50	17	44	37	34	37	41	40	48	55	55	60
CUTLAJOMULCO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	1
SUV	2	1	7	4	2	4	1	8	4	10	9	7
SEMS	0	0	0	1	2	0	0	0	0	1	1	1
UdeG	313	399	502	394	507	461	564	421	739	443	381	331

Fuente: Sistema Universitario de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo histórico de la producción científica y publicaciones, desagregadas por entidad universitaria, registradas en Web of Science y en Scopus. Las publicaciones son en su mayor parte artículos de revistas científicas, pero se incluyen reviews, conferencias, capítulos de libro, editoriales, entre otros.

Web of Science es una plataforma de la empresa Clarivate Analytics formada por una amplia colección de bases de datos bibliográficas, citas y referencias de publicaciones científicas de cualquier disciplina del conocimiento; proporciona información bibliográfica, permite evaluar, analizar el rendimiento y la calidad científica de la investigación.

Scopus es una base de datos multidisciplinaria de referencias bibliográficas y citas, de ámbito internacional y con cobertura de referencias citadas desde 1996. Perteneció a la empresa Elsevier, radicada en Países Bajos. Contiene 20.500 títulos de revistas de más de 5,000 editores internacionales, de ellas 1800 revistas son open access; incluye más de 24 millones de patentes y web sites integradas mediante su propio buscador Scirus, y cubre 40 idiomas.

La producción científica es considerada como la parte materializada del conocimiento generado, es más que un conjunto de documentos almacenados en una institución de información; se considera también que contempla todas las actividades académicas y científicas de un investigador.

UdeG = Otras publicaciones universitarias no recuperadas por nombre de Centros Universitarios, Sistema de Universidad Virtual o Sistema de Educación Media Superior.

Nota: Los datos históricos se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas para reportar la presente información.

Los números de Scopus y Web of Science en el presente cuadro, no se espera que coincidan con los números de los cuadros 3.4.8 y 3.4.9, respectivamente. En los cuadros 3.4.8 y 3.4.9 se contabiliza la relación de publicaciones por áreas temáticas o de investigación, mientras que en el presente cuadro 3.4.7 se contabiliza el total de documentos. El número total de documentos en Red Universitaria es la suma de: Centros Universitarios + Sistema de Universidad Virtual + Sistema de Educación Media Superior + Universidad de Guadalajara (UdeG). En Web of Science se incluyen a todas las colecciones dentro de la plataforma Web of Science, además de la colección Web of Science Core Collection.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Histórico de la producción científica y publicaciones por áreas de temática registradas en SCOPUS, 2017-2022

Cuadro 3.4.8

Áreas de investigación	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Total	1,909	1,996	2,211	2,534	2,672	2,785
Agricultural and Biological Sciences	155	191	226	257	277	258
Arts and Humanities	30	32	25	36	42	56
Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	114	139	147	170	151	210
Business, Management and Accounting	17	18	16	11	23	26
Chemical Engineering	41	59	54	83	87	90
Chemistry	58	80	59	88	97	149
Computer Science	178	148	241	202	208	168
Decision Sciences	36	19	24	19	27	14
Dentistry	7	4	5	7	12	8
Earth and Planetary Sciences	55	55	53	53	66	59
Economics, Econometrics and Finance	23	16	11	14	13	18
Energy	37	30	47	40	52	33
Engineering	174	198	206	221	220	162
Environmental Science	46	72	79	114	126	127
Health Professions	12	4	8	22	20	24
Immunology and Microbiology	58	58	56	65	68	79
Materials Science	95	126	113	130	146	129
Mathematics	86	74	90	96	112	101
Medicine	270	242	297	368	338	404
Multidisciplinary	20	23	20	21	25	74
Neuroscience	34	44	44	49	57	52
Nursing	30	28	31	48	49	65
Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics	22	31	28	43	50	61
Physics and Astronomy	150	129	147	173	170	170
Psychology	43	52	55	41	60	60
Social Sciences	112	111	122	142	159	175
Veterinary	6	13	7	21	17	13

Fuente: Sistema Universitario de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta cuantas publicaciones están relacionadas a cada área temática, de acuerdo a categorización de Scopus. Una misma publicación puede relacionarse a dos o más áreas temáticas, por lo que siempre se obtiene un número mayor a la suma de documentos per se. SCOPUS es una base de datos multidisciplinar de referencias bibliográficas y citas, de ámbito internacional y con cobertura de referencias citadas desde 1996. Perteneció a la empresa Elsevier, radicada en Países Bajos. Contiene 20.500 títulos de revistas de más de 5,000 editores internacionales, de ellas 1800 revistas son open access; incluye más de 24 millones de patentes y web sites integradas mediante su propio buscador Scirus, y cubre 40 idiomas. La producción científica es considerada como la parte materializada del conocimiento generado, es más que un conjunto de documentos almacenados en una institución de información; se considera también que contempla todas las actividades académicas y científicas de un investigador.

Histórico de producción científica y publicaciones por áreas de investigación registradas en Web of Science, 2017-2022

Cuadro 3.4.9

Áreas de investigación	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Total	4,100	5,140	6,321	6,485	6,458	5,280
Acoustics	13	13	14	20	13	9
Agriculture	70	103	143	147	158	97
Allergy	6	13	10	7	4	4
Anatomy Morphology	53	48	53	49	66	39
Anesthesiology	2	1	1	6	4	9
Anthropology	15	19	15	27	20	5
Archaeology	1	5	2	4	5	5
Architecture	3	10	3	6	10	4
Area Studies	16	18	15	20	10	8
Art	0	2	2	2	10	1
Arts Humanities Other Topics	29	39	49	38	36	23
Asian Studies	1	0	0	0	0	0
Astronomy Astrophysics	21	22	19	3	33	34
Audiology Speech Language Pathology	2	0	3	0	1	1
Automation Control Systems	33	41	48	56	49	29
Behavioral Sciences	80	85	102	109	127	89
Biochemistry Molecular Biology	0	155	233	228	237	222
Biodiversity Conservation	0	102	99	99	133	83
Biomedical Social Sciences	1	4	2	4	2	0
Biophysics	14	9	12	9	17	11
Biotechnology Applied Microbiology	20	30	42		45	28
Business Economics	65	81	82	87	83	44
Cardiovascular System Cardiology	34	34	40	51	35	33
Cell Biology	55	47	48	48	51	37
Chemistry	95	130	137	168	171	183
Classics	0	0	0	0	0	1
Communication	22	37	46	52	44	43
Computer Science	86	88	132	138	122	83
Construction Building Technology	1	4	7	2	1	1
Criminology Penology	3	2	4	2	5	3
Critical Care Medicine	0	3	1	3	1	7
Crystallography	10	16	25	30	22	12
Cultural Studies	7	7	18	17	2	0
Dance	0	1	0	0	0	0
Demography	33	31	36	47	28	21
Dentistry Oral Surgery Medicine	7	8	14	17	26	21
Dermatology	15	16	29	24	20	23
Developmental Biology	31	28	0	25	0	21
Development Studies	0	0	1	0	4	0
Developmental Biology	0	0	28	0	2	0
Education Educational Research	51	52	8	75	73	63
Electrochemistry	15	10	13	18	9	12
Emergency Medicine	0	2	0	6	4	2
Endocrinology Metabolism	65	60	51	120	72	73
Energy Fuels	28	25	48	49	55	24

Histórico de producción científica y publicaciones por áreas de investigación registradas en Web of Science, 2017-2022

Cuadro 3.4.9

Áreas de investigación	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Engineering	114	156	199	233	45	161
Entomology	21	19	45	33	32	23
Environmental Sciences Ecology	132	208	243	233	273	200
Ethnic Studies	9	11	6	5	3	1
Evolutionary Biology	22	30	51	35	65	41
Family Studies	5	7	8	7	10	6
Film Radio Television	1	3	4	2	3	6
Fisheries	12	26	12	12	21	9
Food Science Technology	39	57	82	89	109	70
Forestry	17	42	44	52	63	36
Gastroenterology Hepatology	28	39	59	54	49	64
General Internal Medicine	35	54	51	61	59	64
Genetics Heredity	107	122	195	171	170	149
Geochemistry Geophysics	8	3	13	14	11	4
Geography	13	15	26	25	34	23
Geology	5	5	15	11	15	15
Geriatrics Gerontology	26	27	47	39	39	14
Government Law	25	31	37	31	19	36
Health Care Sciences Services	61	67	65	86	75	83
Hematology	35	24	38	55	34	25
History	21	31	15	32	29	13
History of Philosophy of Science	0	0	1	2	1	3
Imaging Science Photographic Technology	5	2	7	4	1	1
Immunology	87	102	153	116	114	97
Infectious Diseases	46	72	100	92	134	131
Information Science	14	16	15	12	15	12
Instruments Instrumentation	41	40	53	55	62	43
Integrative Complementary Medicine	2	9	5	4	2	2
International Relations	12	17	16	10	13	11
Legal Medicine	3	8	7	2	2	4
Life Sciences Biomedicine Other Topics	102	108	110	110	128	94
Linguistics	4	11	21	9	11	21
Literature	4	4	7	11	8	5
Marine Freshwater Biology	39	58	44	40	57	46
Materials Science	75	101	126	129	147	95
Mathematical Computational Biology	20	30	49	34	38	45
Mathematical Methods in Social Sciences	0	1	2	1	1	0
Mathematics	89	89	146	167	120	83
Mechanics	29	17	37	40	28	10
Medical Ethics	2	3	2	2	2	1
Medical Informatics	3	4	9	5	3	3
Medical Laboratory Technology	38	35	46	44	37	34
Metallurgy Metallurgical Engineering	8	2	9	9	7	12
Meteorology Atmospheric Sciences	21	33	41	47	53	35
Microbiology	35	49	65	59	72	67
Microscopy	6	3	9	8	5	5

Histórico de producción científica y publicaciones por áreas de investigación registradas en Web of Science, 2017-2022

Cuadro 3.4.9

Áreas de investigación	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Mineralogy	0	0	1	1	0	0
Mining Mineral Processing	0	1	0	0	0	1
Music	0	0	1	1	0	0
Mycology	7	8	14	8	6	9
Neurosciences Neurology	82	91	96	94	108	92
Nuclear Science Technology	1	4	0	1	3	1
Nursing	2	2	5	3	2	5
Nutrition Dietetics	106	110	113	161	135	116
Obstetrics Gynecology	25	17	123	25	19	22
Oceanography	15	28	12	9	14	10
Oncology	25	26	40	52	48	62
Operations Research Management Science	3	3	4	4	8	3
Ophthalmology	10	12	13	34	22	17
Optics	27	20	31	31	21	19
Orthopedics	21	18	27	22	13	13
Otorhinolaryngology	4	2	2	1	1	5
Paleontology	2	4	6	2	6	2
Parasitology	19	15	24	17	29	15
Pathology	56	72	75	101	96	83
Pediatrics	76	58	61	80	75	40
Pharmacology Pharmacy	89	115	145	143	129	132
Philosophy	3	4	5	11	9	5
Physical Geography	3	0	2	3	2	1
Physical Sciences Other Topics	12	7	17	16	16	16
Physics	100	103	138	159	178	126
Physiology	48	70	60	66	82	71
Plant Sciences	87	108	131	117	171	125
Polymer Science	18	28	29	32	30	19
Psychiatry	18	22	27	31	42	26
Psychology	93	107	132	99	130	99
Public Administration	9	12	20	16	21	12
Public Environmental Occupational Health	53	71	86	96	104	82
Radiology Nuclear Medicine Medical Imaging	20	22	22	28	19	16
Rehabilitation	7	5	8	3	1	1
Religion	2	0	2	3	1	2
Remote Sensing	1	0	6	2	1	0
Reproductive Biology	47	52	54	49	49	37
Research Experimental Medicine	29	38	48	55	34	38
Respiratory System	10	21	16	29	26	32
Rheumatology	32	25	42	17	22	23
Robotics	27	34	34	38	39	23
Science Technology Other Topics	102	131	142	131	181	156
Social Issues	40	37	47	40	30	21
Social Sciences Other Topics	27	43	71	60	54	40
Social Work	1	0	0	2	5	1

Histórico de producción científica y publicaciones por áreas de investigación registradas en Web of Science, 2017-2022

Cuadro 3.4.9

Áreas de investigación	Año						
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
Sociology	39	40	35	54	39	28	
Spectroscopy	14	21	25	31	24	24	
Sport Sciences	9	13	10	19	10	6	
Substance Abuse	4	5	7	3	7	3	
Surgery	13	24	33	29	26	33	
Telecommunications	3	9	9	12	8	14	
Thermodynamics	11	3	7	7	7	8	
Toxicology	37	50	39	64	57	41	
Transplantation	5	5	11	7	7	8	
Transportation	3	8	3	5	5	1	
Tropical Medicine	3	4	4	2	4	4	
Urban Studies	7	8	0	7	9	7	
Urology Nephrology	32	27	29	54	33	31	
Veterinary Sciences	19	24	19	27	24	20	
Virology	7	7	14	12	16	15	
Water Resources	8	29	33	31	34	20	
Women Apos Studies	0	0	0	1	2	1	
Women Studies	1	1	2	1	2	2	
Zoology	102	124	139	121	133	84	

Fuente: Sistema Universitario de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta cuantas publicaciones están relacionadas a cada área investigación, de acuerdo a la categorización de Web of Science. Frecuentemente una misma publicación puede relacionarse a dos o más áreas de investigación, por lo que siempre se obtiene un número mayor a la suma de documentos per se. Web of Science es una plataforma de la empresa Clarivate Analytics formada por una amplia colección de bases de datos bibliográficas, citas y referencias de publicaciones científicas de cualquier disciplina del conocimiento; proporciona información bibliográfica, permite evaluar, analizar el rendimiento y la calidad científica de la investigación.

Emprendimiento

Histórico de los servicios ofrecidos por los Centros de Emprendimiento por entidad universitaria, 2017-2022

Cuadro 3.5.1

Entidad universitaria	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Red Universitaria						
Centros de Emprendimiento	-	-	-	-	17	23
Asesorías	-	-	-	-	486	886
Diplomados	-	-	-	-	4	7
Talleres	-	-	-	-	68	148
Cursos	-	-	-	-	80	121
Apoyo a registro a marcas	-	-	-	-	10	18
Incubadoras	-	-	-	-	4	5
Empresas creadas	-	-	-	-	14	48
Empleos generados	-	-	-	-	14	50
Empleos mantenidos	-	-	-	-	13	27
Centros universitarios regionales						
Centros de Emprendimiento	-	-	-	-	10	12
Asesorías	-	-	-	-	443	696
Diplomados	-	-	-	-	4	7
talleres	-	-	-	-	55	124
Cursos	-	-	-	-	73	103
Apoyo a registro a marcas	-	-	-	-	10	17
Incubadoras	-	-	-	-	4	5
Empresas creadas	-	-	-	-	12	44
Empleos generados	-	-	-	-	14	48
Empleos mantenidos	-	-	-	-	13	25
CUCEA						
Centros de Emprendimiento	-	-	-	-	1	1
Asesorías	-	-	-	-	377	565
Diplomados	-	-	-	-	2	3
talleres	-	-	-	-	28	74
Cursos	-	-	-	-	7	16
Apoyo a registro a marcas	-	-	-	-	0	1
Incubadoras	-	-	-	-	1	1
Empresas creadas	-	-	-	-	0	12
Empleos generados	-	-	-	-	0	0
Empleos mantenidos	-	-	-	-	0	0

Emprendimiento

Histórico de los servicios ofrecidos por los Centros de Emprendimiento por entidad universitaria, 2017-2022

Cuadro 3.5.1

Entidad universitaria	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
CUCEI						
Centros de Emprendimiento	-	-	-	-	0	1
Asesorías	-	-	-	-	0	0
Diplomados	-	-	-	-	0	0
talleres	-	-	-	-	0	0
Cursos	-	-	-	-	0	0
Apoyo a registro a marcas	-	-	-	-	0	0
Incubadoras	-	-	-	-	0	0
Empresas creadas	-	-	-	-	0	0
Empleos generados	-	-	-	-	0	0
Empleos mantenidos	-	-	-	-	0	0
CUCSH						
Centros de Emprendimiento	-	-	-	-	0	0
Asesorías	-	-	-	-	0	0
Diplomados	-	-	-	-	0	0
talleres	-	-	-	-	0	0
Cursos	-	-	-	-	0	0
Apoyo a registro a marcas	-	-	-	-	0	0
Incubadoras	-	-	-	-	0	0
Empresas creadas	-	-	-	-	0	0
Empleos generados	-	-	-	-	0	0
Empleos mantenidos	-	-	-	-	0	0
CUCS						
Centros de Emprendimiento	-	-	-	-	0	1
Asesorías	-	-	-	-	0	0
Diplomados	-	-	-	-	0	0
talleres	-	-	-	-	0	0
Cursos	-	-	-	-	0	0
Apoyo a registro a marcas	-	-	-	-	0	0
Incubadoras	-	-	-	-	0	0
Empresas creadas	-	-	-	-	0	0
Empleos generados	-	-	-	-	0	0
Empleos mantenidos	-	-	-	-	0	0

Emprendimiento

Histórico de los servicios ofrecidos por los Centros de Emprendimiento por entidad universitaria, 2017-2022

Cuadro 3.5.1

Entidad universitaria	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
CUAAD						
Centros de Emprendimiento	-	-	-	-	0	0
Asesorías	-	-	-	-	0	0
Diplomados	-	-	-	-	0	0
talleres	-	-	-	-	0	0
Cursos	-	-	-	-	0	0
Apoyo a registro a marcas	-	-	-	-	0	0
Incubadoras	-	-	-	-	0	0
Empresas creadas	-	-	-	-	0	0
Empleos generados	-	-	-	-	0	0
Empleos mantenidos	-	-	-	-	0	0
CUCBA						
Centros de Emprendimiento	-	-	-	-	0	0
Asesorías	-	-	-	-	0	0
Diplomados	-	-	-	-	0	0
talleres	-	-	-	-	0	0
Cursos	-	-	-	-	0	0
Apoyo a registro a marcas	-	-	-	-	0	0
Incubadoras	-	-	-	-	0	0
Empresas creadas	-	-	-	-	0	0
Empleos generados	-	-	-	-	0	0
Empleos mantenidos	-	-	-	-	0	0
CUALTOS						
Centros de Emprendimiento	-	-	-	-	1	1
Asesorías	-	-	-	-	12	17
Diplomados	-	-	-	-	1	1
talleres	-	-	-	-	12	16
Cursos	-	-	-	-	6	11
Apoyo a registro a marcas	-	-	-	-	3	14
Incubadoras	-	-	-	-	1	1
Empresas creadas	-	-	-	-	7	10
Empleos generados	-	-	-	-	11	26
Empleos mantenidos	-	-	-	-	10	18

Emprendimiento

Histórico de los servicios ofrecidos por los Centros de Emprendimiento por entidad universitaria, 2017-2022

Cuadro 3.5.1

Entidad universitaria	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
CUCIÉNEGA						
Centros de Emprendimiento	-	-	-	-	0	0
Asesorías	-	-	-	-	0	0
Diplomados	-	-	-	-	0	0
talleres	-	-	-	-	0	0
Cursos	-	-	-	-	0	0
Apoyo a registro a marcas	-	-	-	-	0	0
Incubadoras	-	-	-	-	0	0
Empresas creadas	-	-	-	-	0	0
Empleos generados	-	-	-	-	0	0
Empleos mantenidos	-	-	-	-	0	0
CUSUR						
Centros de Emprendimiento	-	-	-	-	1	1
Asesorías	-	-	-	-	5	12
Diplomados	-	-	-	-	0	0
talleres	-	-	-	-	0	0
Cursos	-	-	-	-	2	4
Apoyo a registro a marcas	-	-	-	-	0	1
Incubadoras	-	-	-	-	0	1
Empresas creadas	-	-	-	-	0	1
Empleos generados	-	-	-	-	0	15
Empleos mantenidos	-	-	-	-	0	0
CUCOSTA						
Centros de Emprendimiento	-	-	-	-	1	1
Asesorías	-	-	-	-	6	14
Diplomados	-	-	-	-	0	0
talleres	-	-	-	-	1	4
Cursos	-	-	-	-	4	4
Apoyo a registro a marcas	-	-	-	-	0	0
Incubadoras	-	-	-	-	1	1
Empresas creadas	-	-	-	-	0	0
Empleos generados	-	-	-	-	0	0
Empleos mantenidos	-	-	-	-	0	0

Emprendimiento

Histórico de los servicios ofrecidos por los Centros de Emprendimiento por entidad universitaria, 2017-2022

Cuadro 3.5.1

Entidad universitaria	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
CUCOSTASUR						
Centros de Emprendimiento	-	-	-	-	1	1
Asesorías	-	-	-	-	0	5
Diplomados	-	-	-	-	0	0
talleres	-	-	-	-	0	3
Cursos	-	-	-	-	0	3
Apoyo a registro a marcas	-	-	-	-	0	0
Incubadoras	-	-	-	-	0	0
Empresas creadas	-	-	-	-	0	0
Empleos generados	-	-	-	-	0	0
Empleos mantenidos	-	-	-	-	0	0
CUVALLES						
Centros de Emprendimiento	-	-	-	-	1	1
Asesorías	-	-	-	-	0	0
Diplomados	-	-	-	-	0	0
talleres	-	-	-	-	0	1
Cursos	-	-	-	-	0	1
Apoyo a registro a marcas	-	-	-	-	0	1
Incubadoras	-	-	-	-	0	0
Empresas creadas	-	-	-	-	0	0
Empleos generados	-	-	-	-	0	0
Empleos mantenidos	-	-	-	-	0	0
CUNORTE						
Centros de Emprendimiento	-	-	-	-	1	1
Asesorías	-	-	-	-	0	37
Diplomados	-	-	-	-	0	1
talleres	-	-	-	-	0	2
Cursos	-	-	-	-	0	1
Apoyo a registro a marcas	-	-	-	-	0	0
Incubadoras	-	-	-	-	0	0
Empresas creadas	-	-	-	-	0	0
Empleos generados	-	-	-	-	0	0
Empleos mantenidos	-	-	-	-	0	0

Emprendimiento

Histórico de los servicios ofrecidos por los Centros de Emprendimiento por entidad universitaria, 2017-2022

Cuadro 3.5.1

Entidad universitaria	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
CULAGOS						
Centros de Emprendimiento	-	-	-	-	1	1
Asesorías	-	-	-	-	8	14
Diplomados	-	-	-	-	0	0
talleres	-	-	-	-	6	11
Cursos	-	-	-	-	0	1
Apoyo a registro a marcas	-	-	-	-	0	0
Incubadoras	-	-	-	-	0	0
Empresas creadas	-	-	-	-	0	0
Empleos generados	-	-	-	-	0	0
Empleos mantenidos	-	-	-	-	0	0
CUTONALÁ						
Centros de Emprendimiento	-	-	-	-	1	1
Asesorías	-	-	-	-	35	32
Diplomados	-	-	-	-	1	2
talleres	-	-	-	-	8	12
Cursos	-	-	-	-	54	62
Apoyo a registro a marcas	-	-	-	-	7	0
Incubadoras	-	-	-	-	1	1
Empresas creadas	-	-	-	-	5	21
Empleos generados	-	-	-	-	3	7
Empleos mantenidos	-	-	-	-	3	7
CUTLAJOMULCO						
Centros de Emprendimiento	-	-	-	-	1	1
Asesorías	-	-	-	-	0	0
Diplomados	-	-	-	-	0	0
talleres	-	-	-	-	0	1
Cursos	-	-	-	-	0	0
Apoyo a registro a marcas	-	-	-	-	0	0
Incubadoras	-	-	-	-	0	0
Empresas creadas	-	-	-	-	0	0
Empleos generados	-	-	-	-	0	0
Empleos mantenidos	-	-	-	-	0	0

Emprendimiento

Histórico de los servicios ofrecidos por los Centros de Emprendimiento por entidad universitaria, 2017-2022

Cuadro 3.5.1

Entidad universitaria	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
SUV						
Centros de Emprendimiento	-	-	-	-	0	0
Asesorías	-	-	-	-	0	0
Diplomados	-	-	-	-	0	0
talleres	-	-	-	-	0	0
Cursos	-	-	-	-	0	0
Apoyo a registro a marcas	-	-	-	-	0	0
Incubadoras	-	-	-	-	0	0
Empresas creadas	-	-	-	-	0	0
Empleos generados	-	-	-	-	0	0
Empleos mantenidos	-	-	-	-	0	0
SEMS						
Centros de Emprendimiento	-	-	-	-	7	11
Asesorías	-	-	-	-	43	190
Diplomados	-	-	-	-	0	0
talleres	-	-	-	-	13	24
Cursos	-	-	-	-	7	18
Apoyo a registro a marcas	-	-	-	-	0	1
Incubadoras	-	-	-	-	0	0
Empresas creadas	-	-	-	-	2	4
Empleos generados	-	-	-	-	0	2
Empleos mantenidos	-	-	-	-	0	2

Fuentes: Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación. Unidad de Centros de Emprendimiento e Innovación.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el histórico de seis años de los servicios ofrecidos por los Centros de Emprendimiento de la Red Universitaria, desagregados por entidad universitaria.

Los Centros de Emprendimiento son espacios equipados y adaptados para crear, impulsar y hacer crecer los negocios de las y los estudiantes, así como de emprendedores de la región; se brindan servicios como cursos, talleres, diplomados, asesorías, incubación y vinculación con instituciones y organismos públicos y privados para que los proyectos se conviertan en una realidad.

Las incubadoras de empresas son centros que albergan actividades empresariales o industriales en etapa de diseño, prototipos e inicio formal de productos o servicios; e incluso, pueden aportar un espacio físico, equipo, logística y acceso a financiamiento.

Notas: Los Centros de emprendimiento se crearon con la reingeniería y operaron hasta el 2021. La información de los Centros Universitarios es solicitada y recopilada por la Unidad de Centros de Emprendimiento e Innovación. Los Centros Universitarios CUAAD, CUCBA, CUCSH y CUCIENEGA, así como el SUV, hasta finales del 2022 no contaban con Centros de Emprendimiento e Innovación. En diciembre del 2022 se abrieron los centros en CUCEI y CUCS, su operación formal comenzó en 2023.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de las variables del cuadro

Histórico de usuarios que recibieron asesorías y mentorías brindadas por los Centros de Emprendimiento por entidad universitaria y sexo, 2017-2022

Cuadro 3.5.3

Entidad universitaria / Usuario	Año / Sexo																	
	2017			2018			2019			2020			2021			2022		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Red universitaria	2,762	1,293	1,469	3,098	1,749	1,349	5,070	2,556	2,514	4,675	2,234	2,441	5,990	2,640	3,350	6,265	3,395	2,870
Estudiantes	2,184	1,053	1,131	2,431	1,473	958	3,594	1,896	1,698	3,377	1,627	1,750	3,992	1,775	2,217	5,135	2,849	2,286
Personal académico	119	54	65	152	65	87	214	92	122	285	125	160	635	244	391	152	85	67
Personal administrativo	65	27	38	78	32	46	93	41	52	84	36	48	165	62	103	35	17	18
Empresas regionales	12	7	5	13	9	4	100	66	34	161	136	25	183	175	8	186	87	99
Público general	382	152	230	424	170	254	1,069	461	608	768	310	458	1,015	384	631	757	357	400
Centros universitarios regionales	1,357	542	815	1,939	1,142	797	3,808	1,739	2,069	3,419	1,456	1,963	3,768	1,620	2,148	2,397	1,076	1,321
Estudiantes	812	321	491	1,311	887	424	2,372	1,104	1,268	2,160	872	1,288	2,207	892	1,315	1,704	765	939
Personal académico	87	36	51	114	45	69	175	68	107	247	103	144	295	128	167	47	17	30
Personal administrativo	64	26	38	77	31	46	92	40	52	83	35	48	104	45	59	17	8	9
Empresas regionales	12	7	5	13	9	4	100	66	34	161	136	25	183	175	8	184	85	99
Público general	382	152	230	424	170	254	1,069	461	608	768	310	458	979	380	599	445	201	244
CUCEA	942	380	562	1,106	447	659	1,488	625	863	2,209	950	1,259	2,674	1,172	1,502	942	395	547
Estudiantes	450	180	270	520	208	312	700	280	420	1,100	440	660	1,300	520	780	825	338	487
Personal académico	79	32	47	105	42	63	140	56	84	178	71	107	205	82	123	0	0	0
Personal administrativo	58	23	35	73	29	44	78	31	47	71	29	42	89	36	53	0	0	0
Empresas regionales	5	5	0	8	8	0	50	50	0	110	110	0	170	170	0	0	0	0
Público general	350	140	210	400	160	240	520	208	312	750	300	450	910	364	546	117	57	60
CUCEI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Empresas regionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Público general	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCSH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Empresas regionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Público general	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Empresas regionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Público general	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUAAD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Empresas regionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Público general	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCBA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Empresas regionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Público general	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUALTOS	0	0	0	2	1	1	14	9	5	23	15	8	14	8	6	256	136	120
Estudiantes	0	0	0	1	1	0	6	4	2	8	5	3	6	4	2	160	90	70
Personal académico	0	0	0	1	0	1	1	1	0	3	2	1	2	1	1	30	10	20
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	10	4	6
Empresas regionales	0	0	0	0	0	0	5	3	2	6	4	2	2	1	1	36	20	16
Público general	0	0	0	0	0	0	2	1	1	4	3	1	4	2	2	20	12	8
CUCIÉNEGA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Empresas regionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Público general	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUSUR	370	142	228	414	402	12	636	309	327	639	311	328	595	263	332	356	157	199
Estudiantes	345	132	213	394	394	0	616	301	315	616	301	315	581	258	323	128	55	73
Personal académico	0	0	0	0	0	0	18	8	10	23	10	13	14	5	9	3	2	1
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1
Empresas regionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1
Público general	25	10	15	20	8	12	2	0	2	0	0	0	0	0	0	220	97	123

Histórico de usuarios que recibieron asesorías y mentorías brindadas por los Centros de Emprendimiento por entidad universitaria y sexo, 2017-2022

Cuadro 3.5.3

Entidad universitaria / Usuario	Año / Sexo																	
	2017			2018			2019			2020			2021			2022		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
CUCOSTA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	16	12	45	27	18	87	39	48
Estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	11	6	29	20	9	6	2	4
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	5	6	11	5	6	3	1	2
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1	0	0	0
Empresas regionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	8	4	4
Público general	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	32	38
CUCOSTASUR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	361	153	208
Estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	253	109	144
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	4	3
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	2
Empresas regionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	83	37	46
Público general	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	13
CUVALLES	45	20	25	35	15	20	65	10	55	24	11	13	15	6	9	0	0	0
Estudiantes	17	9	8	16	8	8	7	4	3	4	2	2	4	1	3	0	0	0
Personal académico	8	4	4	7	3	4	15	3	12	3	2	1	4	2	2	0	0	0
Personal administrativo	6	3	3	4	2	2	4	1	3	4	1	3	3	1	2	0	0	0
Empresas regionales	7	2	5	4	0	4	21	1	20	5	2	3	2	1	1	0	0	0
Público general	7	2	5	4	2	2	18	1	17	8	4	4	2	1	1	0	0	0
CUNORTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	39	57
Estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86	36	50
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Empresas regionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Público general	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	2
CULAGOS	0	0	0	382	277	105	500	243	257	398	104	294	347	100	247	133	71	62
Estudiantes	0	0	0	380	276	104	497	242	255	397	104	293	347	84	191	133	71	62
Personal académico	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	12	4	8	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Empresas regionales	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Público general	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	60	12	48	0	0	0
CUTONALÁ	0	0	0	0	0	0	1,105	543	562	98	49	49	74	41	33	166	86	80
Estudiantes	0	0	0	0	0	0	546	273	273	18	9	9	10	4	6	113	64	49
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	13	15	46	28	18	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	10	8	2	6	4	2	9	6	3	0	0	0
Empresas regionales	0	0	0	0	0	0	24	12	12	40	20	20	6	2	4	53	22	31
Público general	0	0	0	0	0	0	525	250	275	6	3	3	3	1	2	0	0	0
CUTLAJOMULCO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	1	0	0	0
Estudiantes	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	2	1	1	0	0	0
Personal académico	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	1	1	0	0	0	0
Personal administrativo	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	0	0	0	0	0
Empresas regionales	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	1	1	0	0	0	0
Público general	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	0	0	0	0	0
SUV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Empresas regionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Público general	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SEMS	1,405	751	654	1,159	607	552	1,262	817	445	1,256	778	478	2,222	1,020	1,202	3,868	2,319	1,549
Estudiantes	1,372	732	640	1,120	586	534	1,222	792	430	1,217	755	462	1,785	883	902	3,431	2,084	1,347
Personal académico	32	18	14	38	20	18	39	24	15	38	22	16	340	116	224	105	68	37
Personal administrativo	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	61	17	44	18	9	9
Empresas regionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0
Público general	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	4	32	312	156	156

Fuentes: Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación, Unidad de Centros de Emprendimiento e Innovación.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el histórico de seis años de los usuarios de capacitaciones y mentorías brindadas por los Centros de Emprendimiento de la Red Universitaria, desagregados por entidad universitaria, desde estudiantes, personal académico, personal administrativo, empresas regionales y el público en general.

Los Centros de Emprendimiento e Innovación son espacios equipados y adaptados para crear, impulsar y hacer crecer los negocios de las y los estudiantes, así como de emprendedores de la región.

Las asesorías son opiniones especializadas de colaboración u orientación que se ofrece para el mejor desarrollo de las actividades académicas o de servicio, externa a la dependencia, por su parte en las mentorías el mentor comparte su experiencia y conocimientos con la persona que solicita sus servicios para así desarrollarse con éxito a nivel personal, profesional, entre otros campos.

Nota: Del 2017-2020 se reportaban los usuarios que recibieron asesorías y mentorías brindadas por las incubadoras.

La información reportada corresponde a la suma de los usuarios que recibieron asesorías que se reportaron en el cuadro 3.5.1 más los usuarios que recibieron mentorías realizadas por los Centros de Emprendimiento.

Los Centros de emprendimiento se crearon con la reingeniería y operaron hasta el 2021. La información de los Centros Universitarios es solicitada y recopilada por la Unidad de Centros de Emprendimiento e Innovación. Los Centros Universitarios CUAAD, CUCBA, CUCSH y CUCIENEGA, así como el SUV, hasta finales del 2022 no contaban con Centros de Emprendimiento e Innovación. En diciembre del 2022 se abrieron los centros en CUCEI y UCUS, su operación formal comenzó en 2023.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Histórico de patentes e invenciones solicitadas y otorgadas por los investigadores ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial por entidad universitaria y figura de protección, 2017-2022

Cuadro 3.6.1

Entidad universitaria / Solicitudes / Investigadores	Año / Figura de protección																							
	2017				2018				2019				2020				2021				2022			
	Total	Patentes	Modelos de utilidad	Diseños industriales	Total	Patentes	Modelos de utilidad	Diseños industriales	Total	Patentes	Modelos de utilidad	Diseños industriales	Total	Patentes	Modelos de utilidad	Diseños industriales	Total	Patentes	Modelos de utilidad	Diseños industriales	Total	Patentes	Modelos de utilidad	Diseños industriales
Red universitaria																								
Solicitudes	23	15	4	4	24	16	5	3	24	17	5	2	15	10	4	1	34	23	8	3	22	18	3	1
Investigadores solicitantes	63	50	6	7	61	38	19	4	60	36	17	7	36	21	12	3	89	64	18	7	44	35	6	3
Otorgadas	9	1	3	5	10	4	2	4	7	4	3	0	13	6	2	5	28	18	9	1	18	11	6	1
Investigadores que recibieron el título	26	1	12	13	21	10	5	6	13	9	4	0	37	18	6	13	91	60	30	1	58	40	15	3
Centros universitarios regionales																								
Solicitudes	23	15	4	4	24	16	5	3	24	17	5	2	15	10	4	1	33	22	8	3	21	17	3	1
Investigadores solicitantes	63	50	6	7	61	38	19	4	60	36	17	7	36	21	12	3	88	63	18	7	43	34	6	3
Otorgadas	9	1	3	5	10	4	2	4	7	4	3	0	13	6	2	5	28	18	9	1	18	11	6	1
Investigadores que recibieron el título	26	1	12	13	21	10	5	6	13	9	4	0	37	18	6	13	91	60	30	1	58	40	15	3
CUCEA																								
Solicitudes	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0
Investigadores solicitantes	0	0	0	0	4	4	0	0	6	0	0	6	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0
Otorgadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Investigadores que recibieron el título	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCEI																								
Solicitudes	13	8	3	2	11	7	3	1	10	8	2	0	7	5	1	1	13	9	3	1	6	6	0	0
Investigadores solicitantes	47	39	5	3	33	17	14	2	27	19	8	0	19	13	3	3	36	28	5	3	14	14	0	0
Otorgadas	3	0	1	2	2	0	0	2	3	1	2	0	6	4	1	1	18	12	6	0	7	5	1	1
Investigadores que recibieron el título	9	0	3	6	3	0	0	3	5	2	3	0	19	13	4	2	69	46	23	0	35	29	3	3
CUCSH																								
Solicitudes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Investigadores solicitantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otorgadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Investigadores que recibieron el título	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
CUCS																								
Solicitudes	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0
Investigadores solicitantes	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	1	1	0	0	4	4	0	0	2	2	0	0
Otorgadas	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Investigadores que recibieron el título	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
CUAAD																								
Solicitudes	2	1	0	1	2	2	0	0	2	1	0	1	1	0	1	0	2	0	0	2	0	0	0	0
Investigadores solicitantes	4	1	0	3	4	4	0	0	2	1	0	1	4	0	4	0	4	0	0	4	0	0	0	0
Otorgadas	3	0	0	3	2	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0
Investigadores que recibieron el título	7	0	0	7	4	0	2	2	0	0	0	0	3	0	0	3	1	0	0	1	4	0	4	0
CUCBA																								
Solicitudes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	2	2	0	0
Investigadores solicitantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	4	4	0	0	4	4	0	0
Otorgadas	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Investigadores que recibieron el título	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUALTOS																								
Solicitudes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Investigadores solicitantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otorgadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Investigadores que recibieron el título	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCIÉNEGA																								
Solicitudes	3	3	0	0	4	3	1	0	3	1	2	0	3	2	1	0	4	3	1	0	3	2	1	0
Investigadores solicitantes	5	5	0	0	11	10	1	0	11	3	8	0	7	4	3	0	14	11	3	0	3	2	1	0
Otorgadas	2	0	2	0	3	2	1	0	3	2	1	0	1	1	0	0	3	3	0	0	5	2	3	0
Investigadores que recibieron el título	9	0	9	0	9	6	3	0	7	6	1	0	3	3	0	0	9	9	0	0	12	6	6	0
CUSUR																								
Solicitudes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Investigadores solicitantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otorgadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Investigadores que recibieron el título	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCOSTA																								
Solicitudes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Investigadores solicitantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0
Otorgadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Investigadores que recibieron el título	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCOSTASUR																								
Solicitudes	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	2	0	0	0	0	0
Investigadores solicitantes	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	12	7	5	0	0	0	0	0
Otorgadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Investigadores que recibieron el título	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Histórico de patentes e invenciones solicitadas y otorgadas por los investigadores ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial por entidad universitaria y figura de protección, 2017-2022

Cuadro 3.6.1

Entidad universitaria / Solicitudes / Investigadores	Año / Figura de protección																							
	2017			2018			2019			2020			2021			2022								
	Total	Patentes	Modelos de utilidad	Diseños industriales	Total	Patentes	Modelos de utilidad	Diseños industriales	Total	Patentes	Modelos de utilidad	Diseños industriales	Total	Patentes	Modelos de utilidad	Diseños industriales	Total	Patentes	Modelos de utilidad	Diseños industriales				
CUVALLES																								
Solicitudes	4	2	1	1	5	3	1	1	3	2	1	0	2	1	1	0	5	3	2	0	4	2	2	0
Investigadores solicitantes	5	3	1	1	8	3	4	1	7	6	1	0	4	2	2	0	8	3	5	0	9	4	5	0
Otorgadas	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	2	0	1	1	6	3	3	0	2	1	1	0
Investigadores que recibieron el título	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	3	0	2	1	12	5	7	0	4	2	2	0
CUNORTE																								
Solicitudes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Investigadores solicitantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otorgadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Investigadores que recibieron el título	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CULAGOS																								
Solicitudes	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Investigadores solicitantes	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otorgadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Investigadores que recibieron el título	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUTONALÁ																								
Solicitudes	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	4	3	0	1
Investigadores solicitantes	2	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	9	6	0	3
Otorgadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Investigadores que recibieron el título	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
CUTLAJOMULCO																								
Solicitudes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Investigadores solicitantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otorgadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Investigadores que recibieron el título	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUV																								
Solicitudes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Investigadores solicitantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Otorgadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Investigadores que recibieron el título	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SEMS																								
Solicitudes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Investigadores solicitantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Otorgadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Investigadores que recibieron el título	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación, Coordinación de Transferencia Tecnológica y del Conocimiento.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta a detalle histórico de seis años de las patentes e invenciones solicitadas y otorgadas a los investigadores ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial. De acuerdo con la Ley de la Propiedad Industrial, una invención es toda creación humana que permita transformar la materia o la energía que existe en la naturaleza, para su aprovechamiento por el hombre y satisfacer sus necesidades concretas. Las solicitudes se refieren al inicio del proceso de registro de título realizada por los investigadores solicitantes, las otorgadas se refieren a los títulos obtenidos en el año, así como a los investigadores que recibieron el título.

Patente = invención (producto o proceso) que debe cumplir con las siguientes características: novedad (que no haya otro igual en el mundo), demostrar actividad inventiva (debe resolver un problema técnico y esta solución no puede ser obvia para alguien experto en el tema) y tener aplicación industrial (debe tener una utilidad práctica y poder reproducirse para ser empleada en cualquier rama de la actividad económica).

Modelo de utilidad y diseño industrial = protecciones para un instrumento, aparato, herramienta, dispositivo u objeto que deben cumplir con las siguientes características: novedad (no debe haber otro igual en el mundo), aplicación industrial (debe tener utilidad práctica y reproducirse para emplearse en cualquier rama de la actividad económica).

Nota: Para contabilizar los investigadores solicitantes, para el propósito de esta estadística solo se consideran los inventores adscritos a la Universidad de Guadalajara en su calidad de académicos, profesores y/o investigadores, sin contabilizar estudiantes o participantes externos a la Institución.

En el caso de las solicitudes de invención de CUICBA en 2021, anteriormente no se había reportado una solicitud de patente debido a que la Institución cutilar había ingresado la solicitud de patente sin reconocer la cotitularidad de la Universidad de Guadalajara, posteriormente se formalizó la participación, es por ello que se contabiliza ahora que ya forma parte del Patrimonio de esta Casa de Estudio.

En el caso de las solicitudes de invención de CUCEA en 2018, anteriormente no se había reportado una solicitud de patente debido a que la solicitud inicial se ingresó al Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial por los propios investigadores, posteriormente cedieron los derechos de la invención a la Universidad de Guadalajara y la formalización del trámite demoró, es por ello que se contabiliza ahora que ya forma parte del Patrimonio de esta Casa de Estudio.

Patentes e invenciones

Trámites de protección a la propiedad intelectual de la Red Universitaria, 2022 Cuadro 3.6.2

Trámite	Total	Estatus		
		En proceso	Concluidos	Cancelados
Total	2,475	998	1,467	10
Búsquedas de antecedentes Fonéticos y Figurativos	7	0	7	0
Actualización de Constancia de ISBN	8	5	3	0
Anotación Marginal	1	0	1	0
Asesorías (incluyendo vía telefónica y/o correo electrónico)	281	0	281	0
Asuntos Varios	36	6	30	0
Aviso Comercial	0	0	0	0
Certificado de Licitud de Título y Contenido	2	2	0	0
Cambio de Editor Responsable ante la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas	4	3	1	0
Comprobaciones ISBN	1,260	791	469	0
Comprobaciones ISSN	4	1	3	0
Contestación de Cita de anterioridad	0	0	0	0
Demandas de Nulidad	4	3	1	0
Dictamen Previo	5	0	5	0
Diseño Industrial	5	4	1	0
Informe de cambios ISSN	13	4	8	1
ISBN	405	20	383	2
ISSN	18	14	3	1
Modelo de Utilidad	17	13	4	0
Patentes	87	78	9	0
Registro de Marca ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual	28	19	5	4
Registro de Obra	33	3	30	0
Registro de Poder ante el IMPI	0	0	0	0
Declaración de uso real y efectivo de la marca	25	4	21	0
Renovación de Reserva de Derechos	140	2	136	2
Reserva de Derechos	28	4	24	0
Servicios de Información Tecnológica	0	0	0	0

Patentes e invenciones

Trámites de protección a la propiedad intelectual de la Red Universitaria, 2022 Cuadro 3.6.2

Trámite	Total	Estatus		
		En proceso	Concluidos	Cancelados
Renovación de Marca	55	22	33	0
Solicitud de publicación anticipada de patente	6	0	6	0
Solicitud de Poder ante INDAUTOR	1	0	1	0
Solicitud de actualización de datos de sistema de ISSN	1	0	1	0
Solicitud de Cambio de representante legal ISBN	1	0	1	0

Fuente: Oficina de la Abogacía General.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de trámites de acuerdo a su estatus que se realizan sobre la protección a la propiedad intelectual. La Propiedad Intelectual es una rama del Derecho Público y tiene por objeto la protección de las creaciones de la mente, tales como invenciones, obras literarias y artísticas, símbolos, nombres e imágenes que se utilizan en el comercio. ISBN = (International Standard Book Number en inglés, «Número Estándar Internacional de Libros» o «Número Internacional Normalizado del Libro» en español) es un identificador único para libros, previsto para uso comercial.

ISSN = (International Standard Serial Number, Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadas) es un número internacional que permite identificar de manera única una colección, evitando el trabajo y posibles errores de transcribir el título o la información bibliográfica pertinente. Se reserva a las publicaciones en serie como los diarios y las publicaciones periódicas. El ISSN permite normalizar las clasificaciones, en las bibliotecas por ejemplo.

IMPI = Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial.

INDAUTOR = Instituto Nacional del Derecho de Autor.

Histórico de los Bienes intangibles de Propiedad intelectual, 2017-2022

Cuadro 3.6.3

Entidad universitaria / Año	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Red Universitaria	631	72	63	29	70	84
Propiedad Industrial	367	25	41	22	52	31
Aviso Comercial	7	0	2	0	0	3
Diseño Industrial	5	4	3	0	6	1
Modelo de Utilidad	5	4	3	0	11	3
Título de Obtentor	3	0	1	0	0	0
Licitud de Título	6	0	0	0	0	0
Licitud de Contenido	6	0	0	0	0	0
Acciones	1	0	0	0	0	0
Patentes	16	2	5	5	12	13
Marcas	318	15	27	17	23	11
Propiedad Intelectual	264	47	22	7	18	53
Obras	49	25	12	3	2	30
Reservas	193	20	8	4	16	20
Contrato	4	0	0	0	0	0
Colección	5	0	0	0	0	2
Compilación	2	0	0	0	0	0
Versión	4	2	1	0	0	0
Certificado de Origen	1	0	0	0	0	0
Fonograma	2	0	0	0	0	1
Anotación Marginal	4	0	1	0	0	0

Fuente: Coordinación General de Patrimonio.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Los datos presentados reflejan el conteo de los bienes intangibles de propiedad intelectual que se resguardan en el archivo de la Coordinación General de Patrimonio. La Propiedad Industrial es toda creación o invención susceptible de utilizarse en los ámbitos industrial y comercial con los que se aspira a distinguir los resultados de trabajo.

Los títulos de Propiedad Industrial dan cuenta del trabajo que se realiza en la Red Universitaria con el propósito de promover la transferencia tecnológica y contribuir, mediante la innovación a la mejora de los procesos productivos.

La Propiedad Intelectual tiene la virtud de proteger las invenciones.

Los Bienes Intangibles deben ser protegidos y conservados para la posteridad, principalmente con el fin de garantizar el cumplimiento de una de las funciones sustantivas de la institución "la investigación" y para la educación que se imparte trascienda en beneficio de la comunidad a través de las invenciones, las producciones, las patentes que se generen y demás bienes de esta naturaleza.

Nota: La fuente de datos la constituye la tenencia física de los documentos que consignan los derechos en favor de la Universidad de Guadalajara

Histórico de transferencias tecnológicas, 2017-2022

Cuadro 3.6.4

Entidad universitaria	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Red Universitaria						
Total de transferencias tecnológicas	2	1	1	5	3	3
Venta de tecnología	0	0	0	0	0	0
Licenciamiento tecnológico	1	0	0	0	1	2
Empresa de base tecnológica	0	0	0	0	2	0
Empresa parauniversitaria de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Proyecto tecnológico concluido para un tercero	1	1	1	5	0	1
Centros universitarios regionales						
Total de transferencias tecnológicas	2	1	1	2	3	3
Venta de tecnología	0	0	0	0	0	0
Licenciamiento tecnológico	1	0	0	0	1	2
Empresa de base tecnológica	0	0	0	0	2	0
Empresa parauniversitaria de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Proyecto tecnológico concluido para un tercero	1	1	1	2	0	1
CUCEA						
Total de transferencias tecnológicas	0	0	0	0	0	0
Venta de tecnología	0	0	0	0	0	0
Licenciamiento tecnológico	0	0	0	0	0	0
Empresa de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Empresa parauniversitaria de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Proyecto tecnológico concluido para un tercero	0	0	0	0	0	0
CUCEI						
Total de transferencias tecnológicas	1	0	1	1	1	2
Venta de tecnología	0	0	0	0	0	0
Licenciamiento tecnológico	0	0	0	0	0	2
Empresa de base tecnológica	0	0	0	0	1	0
Empresa parauniversitaria de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Proyecto tecnológico concluido para un tercero	1	0	1	1	0	0
CUCSH						
Total de transferencias tecnológicas	0	0	0	0	0	0
Venta de tecnología	0	0	0	0	0	0
Licenciamiento tecnológico	0	0	0	0	0	0
Empresa de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Empresa parauniversitaria de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Proyecto tecnológico concluido para un tercero	0	0	0	0	0	0

Histórico de transferencias tecnológicas, 2017-2022

Cuadro 3.6.4

Entidad universitaria	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
CUCS						
Total de transferencias tecnológicas	0	0	0	0	1	0
Venta de tecnología	0	0	0	0	0	0
Licenciamiento tecnológico	0	0	0	0	1	0
Empresa de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Empresa parauniversitaria de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Proyecto tecnológico concluido para un tercero	0	0	0	0	0	0
CUAAD						
Total de transferencias tecnológicas	0	0	0	1	0	0
Venta de tecnología	0	0	0	0	0	0
Licenciamiento tecnológico	0	0	0	0	0	0
Empresa de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Empresa parauniversitaria de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Proyecto tecnológico concluido para un tercero	0	0	0	1	0	0
CUCBA						
Total de transferencias tecnológicas	1	0	0	0	0	0
Venta de tecnología	0	0	0	0	0	0
Licenciamiento tecnológico	1	0	0	0	0	0
Empresa de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Empresa parauniversitaria de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Proyecto tecnológico concluido para un tercero	0	0	0	0	0	0
CUALTOS						
Total de transferencias tecnológicas	0	0	0	0	0	0
Venta de tecnología	0	0	0	0	0	0
Licenciamiento tecnológico	0	0	0	0	0	0
Empresa de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Empresa parauniversitaria de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Proyecto tecnológico concluido para un tercero	0	0	0	0	0	0
CUCIÉNEGA						
Total de transferencias tecnológicas	0	0	0	0	0	0
Venta de tecnología	0	0	0	0	0	0
Licenciamiento tecnológico	0	0	0	0	0	0
Empresa de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Empresa parauniversitaria de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Proyecto tecnológico concluido para un tercero	0	0	0	0	0	0

Histórico de transferencias tecnológicas, 2017-2022

Cuadro 3.6.4

Entidad universitaria	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
CUSUR						
Total de transferencias tecnológicas	0	0	0	0	0	0
Venta de tecnología	0	0	0	0	0	0
Licenciamiento tecnológico	0	0	0	0	0	0
Empresa de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Empresa parauniversitaria de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Proyecto tecnológico concluido para un tercero	0	0	0	0	0	0
CUCOSTA						
Total de transferencias tecnológicas	0	0	0	0	0	0
Venta de tecnología	0	0	0	0	0	0
Licenciamiento tecnológico	0	0	0	0	0	0
Empresa de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Empresa parauniversitaria de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Proyecto tecnológico concluido para un tercero	0	0	0	0	0	0
CUCOSTASUR						
Total de transferencias tecnológicas	0	0	0	0	0	0
Venta de tecnología	0	0	0	0	0	0
Licenciamiento tecnológico	0	0	0	0	0	0
Empresa de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Empresa parauniversitaria de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Proyecto tecnológico concluido para un tercero	0	0	0	0	0	0
CUVALLES						
Total de transferencias tecnológicas	0	1	0	0	0	1
Venta de tecnología	0	0	0	0	0	0
Licenciamiento tecnológico	0	0	0	0	0	0
Empresa de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Empresa parauniversitaria de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Proyecto tecnológico concluido para un tercero	0	1	0	0	0	1
CUNORTE						
Total de transferencias tecnológicas	0	0	0	0	0	0
Venta de tecnología	0	0	0	0	0	0
Licenciamiento tecnológico	0	0	0	0	0	0
Empresa de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Empresa parauniversitaria de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Proyecto tecnológico concluido para un tercero	0	0	0	0	0	0

Histórico de transferencias tecnológicas, 2017-2022

Cuadro 3.6.4

Entidad universitaria	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
CULAGOS						
Total de transferencias tecnológicas	0	0	0	0	0	0
Venta de tecnología	0	0	0	0	0	0
Licenciamiento tecnológico	0	0	0	0	0	0
Empresa de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Empresa parauniversitaria de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Proyecto tecnológico concluido para un tercero	0	0	0	0	0	0
CUTONALÁ						
Total de transferencias tecnológicas	0	0	0	0	1	0
Venta de tecnología	0	0	0	0	0	0
Licenciamiento tecnológico	0	0	0	0	0	0
Empresa de base tecnológica	0	0	0	0	1	0
Empresa parauniversitaria de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Proyecto tecnológico concluido para un tercero	0	0	0	0	0	0
CUTLAJOMULCO						
Total de transferencias tecnológicas	0	0	0	0	0	0
Venta de tecnología	0	0	0	0	0	0
Licenciamiento tecnológico	0	0	0	0	0	0
Empresa de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Empresa parauniversitaria de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Proyecto tecnológico concluido para un tercero	0	0	0	0	0	0
SUV						
Total de transferencias tecnológicas	0	0	0	0	0	0
Venta de tecnología	0	0	0	0	0	0
Licenciamiento tecnológico	0	0	0	0	0	0
Empresa de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Empresa parauniversitaria de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Proyecto tecnológico concluido para un tercero	0	0	0	0	0	0
SEMS						
Total de transferencias tecnológicas	0	0	0	0	0	0
Venta de tecnología	0	0	0	0	0	0
Licenciamiento tecnológico	0	0	0	0	0	0
Empresa de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Empresa parauniversitaria de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Proyecto tecnológico concluido para un tercero	0	0	0	0	0	0

Histórico de transferencias tecnológicas, 2017-2022 Cuadro 3.6.4

Entidad universitaria	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Intercentros						
Total de transferencias tecnológicas	0	0	0	3	0	0
Venta de tecnología	0	0	0	0	0	0
Licenciamiento tecnológico	0	0	0	0	0	0
Empresa de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Empresa parauniversitaria de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Proyecto tecnológico concluido para un tercero	0	0	0	3	0	0

Fuente: Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación. Coordinación de Transferencia Tecnológica y del Conocimiento.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se contabiliza la transferencia de tecnología de la Universidad de Guadalajara. Este es un proceso de colaboración el cual permite que los descubrimientos científicos, los conocimientos y la propiedad intelectual fluyan desde sus creadores en las universidades o las instituciones de investigación, hasta los usuarios públicos y privados. Se contemplan la siguiente formas de transferencia venta (tercero compra la tecnología) de tecnología propiedad de la Universidad, licenciamiento (se le renta a un tercero la tecnología por un tiempo determinado), empresa de base tecnológica (profesores y/o alumnos fundan su empresa y la universidad les autoriza el uso de su tecnología para fines comerciales), empresa parauniversitaria de base tecnológica (se funda una empresa universitaria con tecnología propia de la universidad) y proyecto tecnológico concluido para un tercero (investigación aplicada ya sea en área de ciencias exactas o ciencias sociales, en el que un tercero solicitó un servicio o aceptó una intervención para mejorar su desempeño, incrementar la tecnología, corregir o mejorar algún proceso).

Nota: 2017: Transferencias de variedad de jitomate (CUCBA), Diseño asistido por computadora (URREA)

2018: Software Sfinagro (CUVALLES)

2019: Proceso para generar leche materna en polvo (CUCEI)

2020: Software predicción de contagios (CUAAD), Desarrollo de caretas Protectoras (CUCEI), Protocolos preclínico para Gätsi, Ehéctal y ventilador Ambu Promeico (CUCS, CUCBA, CUALTOS, CUTONALA y Hospital Civil)

2021: Coviflu (CUCS), Knagi (CUTONALA), Lyco- N-Plus (CUCEI)

2022: Sanitizante de ambiente, Software predicción de baches (CUCEI) y Caldera grado alimenticio (CUVALLES)

Resultados del programa de Apoyo a la Mejora en las Condiciones de Producción de los miembros del Sistema Nacional de Investigadores y Sistema Nacional de Creadores de Arte por entidad universitaria y apoyo económico, 2022 (Modalidad 1)

Cuadro 3.7.1

Entidad universitaria	Investigadores	Acción (pesos corrientes)									
		Total	Eventos académicos	Viáticos	Transporte interno	Registro en index	Equipo de cómputo	Equipo de laboratorio	Materiales y mnto. de equipo de cómputo y laboratorio	Bibliografía	Otros
Red Universitaria	1,584	\$ 57,495,235.75	\$ 1,419,481.00	\$ 4,413,835.00	\$ 4,198,728.69	\$ 483,118.13	\$ 18,193,725.93	\$ 9,725,665.00	\$ 16,726,444.00	\$ 421,240.00	\$ 1,912,998.00
Centros universitarios regionales	1,558	\$ 56,458,455.75	\$ 1,409,057.00	\$ 4,235,407.00	\$ 4,022,628.69	\$ 483,118.13	\$ 17,645,942.93	\$ 9,725,665.00	\$ 16,604,943.00	\$ 421,240.00	\$ 1,910,454.00
CUCEA	133	\$ 4,512,201.00	\$ 86,945.00	\$ 338,553.00	\$ 530,794.00	\$ 101,907.00	\$ 2,826,408.00	\$ 1,000.00	\$ 511,094.00	\$ 43,500.00	\$ 72,000.00
CUCEI	278	\$ 11,332,793.00	\$ 315,530.00	\$ 1,195,041.00	\$ 544,339.00	\$ 82,532.00	\$ 2,534,601.00	\$ 3,389,962.00	\$ 2,683,558.00	\$ 224,928.00	\$ 362,302.00
CUCSH	191	\$ 5,746,308.00	\$ 153,934.00	\$ 536,657.00	\$ 797,790.00	\$ 66,420.00	\$ 2,724,494.00	\$ 54,500.00	\$ 1,232,122.00	\$ 34,524.00	\$ 145,867.00
CUCS	283	\$ 10,314,398.00	\$ 240,092.00	\$ 493,069.00	\$ 520,061.00	\$ 20,852.00	\$ 2,238,565.00	\$ 2,689,132.00	\$ 3,951,224.00	\$ 49,490.00	\$ 111,913.00
CUAAD	49	\$ 1,693,459.75	\$ 33,350.00	\$ 116,026.00	\$ 184,893.69	\$ 37,579.13	\$ 921,810.93	\$ 7,459.00	\$ 253,278.00	\$ 3,516.00	\$ 135,547.00
CUCBA	140	\$ 5,271,498.00	\$ 145,673.00	\$ 258,968.00	\$ 183,976.00	\$ 38,558.00	\$ 1,249,473.00	\$ 980,506.00	\$ 2,127,958.00	\$ -	\$ 286,386.00
CUALTOS	31	\$ 987,280.00	\$ 13,084.00	\$ 81,699.00	\$ 31,694.00	\$ 4,800.00	\$ 337,924.00	\$ 131,708.00	\$ 369,589.00	\$ 2,500.00	\$ 14,282.00
CUCIÉNEGA	61	\$ 2,309,490.00	\$ 49,924.00	\$ 96,870.00	\$ 160,500.00	\$ 11,193.00	\$ 571,281.00	\$ 479,039.00	\$ 903,374.00	\$ 2,500.00	\$ 34,809.00
CUSUR	51	\$ 1,777,964.00	\$ 16,661.00	\$ 221,123.00	\$ 220,183.00	\$ 18,153.00	\$ 392,500.00	\$ 157,296.00	\$ 556,623.00	\$ 13,552.00	\$ 181,873.00
CUCOSTA	62	\$ 2,322,497.00	\$ 62,816.00	\$ 231,563.00	\$ 316,312.00	\$ 40,313.00	\$ 713,987.00	\$ 92,276.00	\$ 728,369.00	\$ -	\$ 136,861.00
CUCOSTASUR	58	\$ 2,220,998.00	\$ 51,591.00	\$ 142,966.00	\$ 126,217.00	\$ 550.00	\$ 625,787.00	\$ 262,017.00	\$ 912,566.00	\$ 8,000.00	\$ 91,304.00
CUVALLES	76	\$ 2,877,997.00	\$ 90,686.00	\$ 201,661.00	\$ 159,227.00	\$ 43,225.00	\$ 931,975.00	\$ 418,370.00	\$ 909,528.00	\$ -	\$ 123,325.00
CUNORTE	25	\$ 869,500.00	\$ 16,970.00	\$ 40,280.00	\$ 34,800.00	\$ 4,414.00	\$ 374,783.00	\$ 174,610.00	\$ 217,643.00	\$ -	\$ 6,000.00
CULAGOS	46	\$ 1,585,999.00	\$ 42,601.00	\$ 104,547.00	\$ 82,892.00	\$ 3,500.00	\$ 343,757.00	\$ 389,400.00	\$ 462,102.00	\$ 27,700.00	\$ 129,500.00
CUTONALÁ	73	\$ 2,596,073.00	\$ 89,200.00	\$ 176,384.00	\$ 128,950.00	\$ 9,122.00	\$ 858,597.00	\$ 458,390.00	\$ 785,915.00	\$ 11,030.00	\$ 78,485.00
CUTLAJOMULCO	1	\$ 40,000.00	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 40,000.00	\$ -	\$ -	\$ -
SUV	21	\$ 840,000.00	\$ 10,424.00	\$ 178,428.00	\$ 176,100.00	\$ -	\$ 369,848.00	\$ -	\$ 105,200.00	\$ -	\$ -
SEMS	5	\$ 196,780.00	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 177,935.00	\$ -	\$ 16,301.00	\$ -	\$ 2,544.00

Fuente: Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presentan las acciones apoyadas del programa de Apoyo a la Mejora en las Condiciones de Producción de los miembros del Sistema Nacional de Investigadores y Sistema Nacional de Creadores de Arte en la modalidad 1, con los montos económicos y el conteo de investigadores beneficiados, desagregados por entidad universitaria.

El programa tiene como objetivo general apoyar a los miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y del Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNCA) de la Universidad de Guadalajara en sus actividades y condiciones para la investigación, difusión y formación de recursos humanos que apoyen su permanencia y evolución en el SNI y SNCA, siempre y cuando estén incorporados a los Sistemas Nacionales por la Universidad de Guadalajara. Las modalidades son tipos de beneficios y apoyos, en la modalidad 1 se otorga para las actividades y adquisiciones destinadas al desarrollo y fortalecimiento de la investigación.

Nota: El rubro de "otros" contempla todo aquello que está permitido adquirir con el recurso Programa de Apoyo a la Mejora en las Condiciones de Producción de los Miembros del SNI y SNCA (PROSNI) y que no se puede incluir en los demás rubros, lo cual puede ser papelería, pago de servicios, software, entre otros. El apoyo económico que se le brinda a los investigadores es anual.

Apoyos y programas

Resultados del programa de apoyo a la mejora en las condiciones de producción de los miembros del Sistema Nacional de Investigadores y Sistema Nacional de Creadores de Arte por entidad universitaria y apoyo económico, 2022 (Modalidad 2)

Cuadro 3.7.2

Entidad universitaria	Investigadores	Ayudantes de investigación	Monto (pesos corrientes)
Red Universitaria	1,584	266	\$5,904,000.00
Centros universitarios regionales	1,558	266	\$5,904,000.00
CUCEA	133	30	\$774,000.00
CUCEI	278	20	\$337,500.00
CUCSH	191	72	\$1,773,000.00
CUCS	283	35	\$814,500.00
CUAAD	49	10	\$238,500.00
CUCBA	140	15	\$328,500.00
CUALTOS	31	5	\$135,000.00
CUCIÉNEGA	61	7	\$130,500.00
CUSUR	51	12	\$252,000.00
CUCOSTA	62	7	\$157,500.00
CUCOSTASUR	58	5	\$99,000.00
CUVALLES	76	9	\$162,000.00
CUNORTE	25	11	\$130,500.00
CULAGOS	46	16	\$252,000.00
CUTONALÁ	73	12	\$319,500.00
CUTLAJOMULCO	1	0	\$0.00
SUV	21	0	\$0.00
SEMS	5	0	\$0.00

Fuente: Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el número de investigadores, el conteo de ayudantes de investigación y el monto económico del programa de Apoyo a la Mejora en las Condiciones de Producción de los miembros del Sistema Nacional de Investigadores y Sistema Nacional de Creadores de Arte en la modalidad 2, desagregado por entidad universitaria.

El programa tiene como objetivo general apoyar a los miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y del Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNCA) de la Universidad de Guadalajara en sus actividades y condiciones para la investigación, difusión y formación de recursos humanos que apoyen su permanencia y evolución en el SNI y SNCA, siempre y cuando estén incorporados a los Sistemas Nacionales por la Universidad de Guadalajara. Las modalidades son tipos de beneficios y apoyos, en la modalidad 2 se otorga para la incorporación de ayudantes de investigación.

Nota: El apoyo económico que se le brinda a los ayudantes de investigación es anualmente.

Apoyos y programas

Resultados del programa de concurrencias financieras para la investigación y atención de la vinculación por entidad universitaria y apoyo económico, 2022 Cuadro 3.7.3

Entidad universitaria	Solicitudes recibidas	Monto (pesos corrientes)
Red Universitaria	47	\$9,450,379.54
Centros universitarios regionales	44	\$7,844,917.50
CUCEA	1	\$117,800.00
CUCEI	8	\$653,964.92
CUCSH	1	\$171,500.00
CUCS	9	\$2,099,932.23
CUAAD	4	\$456,871.96
CUCBA	2	\$190,922.96
CUALTOS	1	\$177,900.00
CUCIÉNEGA	3	\$114,200.00
CUSUR	1	\$148,900.00
CUCOSTA	3	\$233,067.79
CUCOSTASUR	1	\$101,000.00
CUVALLES	3	\$403,000.00
CUNORTE	2	\$526,624.43
CULAGOS	2	\$195,637.60
CUTONALÁ	3	\$2,253,595.61
CUTLAJOMULCO	0	\$0.00
SUV	0	\$0.00
SEMS	0	\$0.00
AG	3	\$1,605,462.04

Fuente: Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta las solicitudes recibidas y el monto económico del resultado del programa de concurrencias financieras para la investigación y atención de la vinculación desagregados por entidad universitaria.

El programa tiene como objetivo apoyar al personal académico y estudiantes de la Universidad de Guadalajara en actividades de fortalecimiento de la investigación, la transferencia tecnológica y del conocimiento.

Nota: Incluye el apoyo por Centro Universitario para la modalidad de Investigación Temprana, las erogaciones que la Universidad de Guadalajara lleve a cabo con motivo de la operación del Programa de Concurrencias Financieras para la Investigación y Atención de la Vinculación, tiene un techo presupuestal de \$10,000,000.00 (Diez millones de pesos 00/100 M.N.) y se desprenden del Fondo "Desarrollo de la Investigación y el Posgrado" catalogado como Fondo Institucional Participable dentro del Presupuesto de Ingresos y Egresos 2022 de la Universidad de Guadalajara, no obstante, de acuerdo al registro, el presupuesto aportado fue menor al de años anteriores por lo que los apoyos se vieron disminuidos.



EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN



Histórico de los prestadores de servicio social por entidad universitaria, sector y sexo, 2017-2022

Cuadro 4.1.1

Entidad universitaria / Sector	Año / Sexo																	
	2017			2018			2019			2020			2021			2022		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Municipal	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Universidad de Guadalajara	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Privado	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Civil	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
CUTLAJOMULCO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Público	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Federal	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Estatal	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Municipal	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Universidad de Guadalajara	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Privado	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Civil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
SUV	449	216	233	505	216	289	477	253	224	394	172	222	497	211	286	568	202	366
Público	393	191	202	451	193	258	432	224	208	359	161	198	424	188	236	499	179	320
Federal	14	6	8	15	6	9	19	13	6	12	6	6	14	4	10	2	1	1
Estatal	48	23	25	69	24	45	63	32	31	38	18	20	50	21	29	80	20	60
Municipal	35	16	19	54	18	36	48	27	21	28	13	15	35	14	21	39	13	26
Universidad de Guadalajara	296	146	150	313	145	168	302	152	150	281	124	157	325	149	176	378	145	233
Privado	42	19	23	40	17	23	35	21	14	25	9	16	50	15	35	51	18	33
Civil	14	6	8	14	6	8	10	8	2	10	2	8	23	8	15	18	5	13
SEMS	3,384	1,777	1,607	3,881	1,889	1,992	3,985	2,030	1,955	4,027	2,088	1,939	4,033	1,953	2,080	3,992	1,893	2,099
Público	3,336	1,755	1,581	3,831	1,874	1,957	3,923	2,001	1,922	3,998	2,072	1,926	4,027	1,948	2,079	3,990	1,893	2,097
Federal	109	57	52	101	52	49	51	31	20	35	10	25	0	0	0	37	17	20
Estatal	995	469	526	1,040	490	550	808	386	422	340	167	173	314	130	184	500	210	290
Municipal	515	335	180	540	247	293	622	390	232	391	253	138	148	73	75	212	122	90
Universidad de Guadalajara	1,717	894	823	2,150	1,085	1,065	2,442	1,194	1,248	3,232	1,642	1,590	3,565	1,745	1,820	3,241	1,544	1,697
Privado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Civil	48	22	26	50	15	35	62	29	33	29	16	13	6	5	1	2	0	2
USSEI¹	4,771	2,285	2,486	4,490	2,189	2,301	4,119	1,850	2,269	3,366	1,614	1,752	3,092	1,134	1,958	2,754	1,035	1,719
Público	4,165	1,990	2,175	3,900	1,898	2,002	3,555	1,597	1,958	2,960	1,418	1,542	2,624	949	1,675	2,367	897	1,470
Federal	258	104	154	223	98	125	190	70	120	124	56	68	119	36	83	27	14	13
Estatal	1,017	497	520	946	456	490	854	398	456	656	302	354	639	214	425	824	284	540
Municipal	921	432	489	849	412	437	807	375	432	732	362	370	687	298	389	656	223	433
Universidad de Guadalajara	1,969	957	1,012	1,882	932	950	1,704	754	950	1,448	698	750	1,179	401	778	860	376	484
Privado	38	16	22	34	14	20	27	8	19	22	10	12	22	6	16	0	0	0
Civil	568	279	289	556	277	279	537	245	292	384	186	198	446	179	267	387	138	249

Fuente: Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural, Unidad de Servicio Social.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de los prestadores de servicio social que han tramitado la liberación del mismo, desagregado por entidad universitaria y el tipo de sector social donde se realizaron; entendiéndose que el servicio social se define como la actividad formativa y de aplicación de conocimientos que de manera temporal y obligatoria realizan los estudiantes o pasantes de la UdeG y de las instituciones que imparten programas educativos con reconocimiento de validez oficial de estudios, en beneficio de los diferentes sectores de la sociedad. Están obligados a prestar servicio social los estudiantes y pasantes de los niveles educativos de: bachillerato técnico terminal, técnico profesional, técnico superior universitario y licenciatura de acuerdo al Reglamento General para la prestación de servicio social de la Universidad de Guadalajara, durando como mínimo seis meses y máximo dos años.

El conteo reportado en la Unidad de Servicio Social para Escuelas Incorporadas (USSEI), se trata de los prestadores de servicio social que pertenecen a las escuelas incorporadas de la Universidad de Guadalajara.

USSEI = Unidad de Servicio Social para Escuelas Incorporadas.

Nota: n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de las variables del cuadro.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

El rubro "Público" es la suma de los subrubros "Federal", "Estatal" y "Municipal".

Los datos históricos se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas para reportar la presente información.

Histórico de los prestadores de servicio social por campo amplio de formación y sexo, 2017-2022

Cuadro 4.1.2

Campo de formación	Año / Sexo																	
	2017			2018			2019			2020			2021			2022		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Total	26,822	9,621	17,201	27,453	10,090	17,363	28,375	11,908	16,467	27,909	12,631	15,278	26,135	9,618	16,517	28,876	12,543	16,333
Educación	778	270	508	557	107	450	600	177	423	816	151	665	248	94	154	615	165	450
Artes y humanidades	1,449	549	900	1,905	572	1,333	2,419	856	1,563	2,429	979	1,450	2,366	301	2,065	2,681	986	1,695
Ciencias sociales y derecho	4,250	1,316	2,934	4,183	1,042	3,141	4,315	1,157	3,158	3,956	1,536	2,420	2,842	1,020	1,822	4,346	1,246	3,100
Administración y negocios	5,155	2,200	2,955	6,937	2,289	4,648	6,909	2,588	4,321	6,233	2,654	3,579	3,883	1,223	2,660	6,794	2,426	4,368
Ciencias naturales, matemáticas y estadísticas	1,101	301	800	1,294	338	956	1,326	362	964	1,047	402	645	1,948	474	1,474	1,528	532	996
Tecnologías de la información y la comunidad	3,086	1,218	1,868	2,056	922	1,134	2,077	1,052	1,025	2,707	1,057	1,650	3,759	1,729	2,030	3,009	1,987	1,022
Ingeniería, manufactura y construcción	5,363	2,297	3,066	5,274	2,610	2,664	4,898	3,190	1,708	5,352	3,456	1,896	4,220	1,898	2,322	4,265	2,607	1,658
Agronomía y veterinaria	2,116	700	1,416	1,551	595	956	1,685	794	891	1,631	652	979	2,886	1,378	1,508	1,823	863	960
Ciencias de la salud	2,933	578	2,355	2,926	1,413	1,513	3,268	1,482	1,786	2,953	1,479	1,474	2,508	1,295	1,213	2,786	1,465	1,321
Servicios	591	192	399	770	202	568	878	250	628	785	265	520	1,475	206	1,269	1,029	266	763

Fuente: Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural, Unidad de Servicio Social.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de los prestadores de servicio social que han tramitado la liberación del mismo, desagregado por entidad universitaria y el campo amplio de formación; entendiendo que el campo amplio de formación es el ámbito de conocimiento (que puede ser teórico, práctico o ambos) que se enseña en un plan o programa de estudio.

El servicio social se define como la actividad formativa y de aplicación de conocimientos que de manera temporal y obligatoria realizan los estudiantes o pasantes de la Universidad y de las instituciones que imparten programas educativos con reconocimiento de validez oficial de estudios, en beneficio de los diferentes sectores de la sociedad.

El conteo reportado incluye la información de los prestadores de servicio social que pertenecen a las escuelas incorporadas las Universidad de Guadalajara.

Nota: Los datos históricos se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas para reportar la presente información.

Histórico de horas de servicio social prestadas por entidad universitaria y sector, 2017-2022

Cuadro 4.1.3

Entidad universitaria / Sector	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Total de horas	16,549,551	17,125,882	16,796,473	15,039,499	19,553,686	20,226,091
Público	15,783,270	16,263,888	16,071,639	14,325,206	18,703,346	19,249,535
Federal	1,556,423	1,444,839	953,618	828,982	3,318,432	2,733,853
Estatal	3,650,447	3,582,950	3,444,827	3,280,836	3,196,231	3,646,217
Municipal	2,298,663	2,188,883	1,967,082	1,985,457	3,773,541	3,644,296
Universidad de Guadalajara	8,277,737	9,047,216	9,706,112	8,229,931	8,415,142	9,225,169
Privado	103,343	88,450	106,174	118,736	104,314	102,786
Civil	662,938	773,544	618,660	595,557	746,026	873,770
Centros universitarios regionales	13,532,111	13,528,055	12,897,388	12,307,439	12,660,785	14,180,052
Público	12,888,988	12,751,201	12,286,602	11,731,074	12,042,991	13,505,248
Federal	1,487,771	1,161,827	882,711	764,396	1,098,312	940,093
Estatal	2,679,701	2,881,027	2,862,618	2,785,144	2,442,699	2,955,910
Municipal	1,654,671	1,486,447	1,305,668	1,393,113	1,605,242	1,720,696
Universidad de Guadalajara	7,066,845	7,221,900	7,235,605	6,788,421	6,896,738	7,888,549
Privado	98,397	84,504	103,569	112,880	97,440	94,146
Civil	544,726	692,350	507,217	463,485	520,354	580,658
CUCEA	1,583,040	1,713,600	1,702,560	1,612,800	1,974,240	1,680,960
Público	1,473,120	1,585,440	1,572,960	1,436,640	1,801,440	1,526,880
Federal	130,080	97,440	57,120	9,120	7,680	6,720
Estatal	107,040	112,320	149,760	174,240	140,160	114,240
Municipal	66,240	121,440	169,920	219,360	268,800	235,680
Universidad de Guadalajara	1,169,760	1,254,240	1,196,160	1,033,920	1,384,800	1,170,240
Privado	45,600	33,120	44,160	59,520	31,680	25,440
Civil	64,320	95,040	85,440	116,640	141,120	128,640
CUCEI	944,309	855,018	910,485	889,610	492,175	495,904
Público	913,791	834,707	896,308	881,714	485,035	488,032
Federal	10,080	16,960	14,580	5,280	2,880	11,200
Estatal	78,893	61,281	71,087	59,024	34,240	37,487
Municipal	65,072	56,970	34,375	31,200	17,680	8,801
Universidad de Guadalajara	759,746	699,496	776,266	786,210	430,235	430,544
Privado	5,630	3,637	2,400	2,880	480	2,216
Civil	24,888	16,674	11,777	5,016	6,660	5,656
CUCSH	908,160	787,680	860,160	699,840	504,940	1,033,440
Público	844,800	740,160	800,160	665,280	441,100	964,320
Federal	84,480	55,680	45,600	7,200	9,120	21,600
Estatal	205,920	112,320	185,280	182,400	200,640	299,520
Municipal	60,960	29,280	37,920	52,800	68,640	86,400
Universidad de Guadalajara	493,440	542,880	531,360	422,880	162,700	556,800
Privado	21,120	12,000	14,400	6,240	4,800	15,360
Civil	42,240	35,520	45,600	28,320	59,040	53,760
CUCS	5,403,654	5,449,614	4,705,744	4,987,180	5,084,380	4,946,970
Público	5,076,576	5,001,863	4,419,122	4,729,030	4,846,460	4,734,380
Federal	727,589	764,327	692,587	710,580	732,560	730,320
Estatal	1,433,354	1,254,315	1,179,382	1,426,870	1,325,980	1,285,960
Municipal	813,306	684,694	619,825	532,890	628,950	628,430
Universidad de Guadalajara	2,102,327	2,298,527	1,927,328	2,058,690	2,158,970	2,089,670
Privado	12,527	10,327	8,139	6,320	4,320	2,010
Civil	314,551	437,424	278,483	251,830	233,600	210,580
CUAAD	646,080	687,840	696,460	557,520	730,080	780,480
Público	597,120	641,760	661,420	536,880	698,880	744,000
Federal	1,440	960	2,400	480	0	960
Estatal	35,040	51,360	50,400	41,280	51,840	42,720
Municipal	64,800	44,640	24,960	47,520	82,560	75,840
Universidad de Guadalajara	495,840	544,800	583,660	447,600	564,480	624,480
Privado	1,440	3,360	3,360	960	24,480	5,280
Civil	47,520	42,720	31,680	19,680	6,720	31,200

Histórico de horas de servicio social prestadas por entidad universitaria y sector, 2017-2022

Cuadro 4.1.3

Entidad universitaria / Sector	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
CUCBA	332,160	436,800	456,480	463,680	466,080	705,120
Público	327,360	434,400	453,120	461,280	461,280	677,280
Federal	3,840	5,760	960	0	480	0
Estatal	8,640	7,200	14,880	7,200	7,680	9,120
Municipal	20,160	33,120	12,960	62,880	81,120	108,960
Universidad de Guadalajara	294,720	388,320	424,320	391,200	372,000	559,200
Privado	0	0	0	0	0	0
Civil	4,800	2,400	3,360	2,400	4,800	27,840
CUALTOS	600,039	516,599	617,849	497,411	698,830	794,898
Público	585,012	502,987	600,092	484,212	685,296	784,236
Federal	5,448	2,880	4,824	15,416	4,792	123,213
Estatal	254,024	228,892	296,701	265,360	341,808	282,497
Municipal	67,965	32,222	32,970	22,136	50,252	27,612
Universidad de Guadalajara	257,575	238,993	265,597	181,300	288,444	350,914
Privado	1,440	0	0	0	0	0
Civil	13,587	13,612	17,757	13,199	13,534	10,662
CUCIÉNEGA	797,912	665,446	563,011	484,609	523,761	132,980
Público	797,252	654,886	558,301	468,289	521,361	130,420
Federal	18,804	14,880	6,240	0	0	0
Estatal	155,520	161,359	96,248	30,240	6,168	703
Municipal	193,280	175,957	128,752	129,811	119,040	18,493
Universidad de Guadalajara	429,648	302,690	327,061	308,238	396,153	111,224
Privado	0	4,320	4,230	4,800	2,400	1,600
Civil	660	6,240	480	11,520	0	960
CUSUR	955,680	1,150,560	947,520	736,480	812,160	1,067,040
Público	942,160	1,117,920	933,120	726,880	766,400	1,025,760
Federal	476,160	165,020	28,640	11,520	335,040	20,160
Estatal	103,608	593,860	473,280	324,130	67,360	315,840
Municipal	48,952	89,280	40,800	61,440	59,680	135,840
Universidad de Guadalajara	313,440	269,760	390,400	329,790	304,320	553,920
Privado	1,520	6,720	960	0	0	0
Civil	12,000	25,920	13,440	9,600	45,760	41,280
CUCOSTA	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	1,033,440
Público	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	964,320
Federal	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	21,600
Estatal	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	299,520
Municipal	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	86,400
Universidad de Guadalajara	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	556,800
Privado	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	15,360
Civil	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	53,760
CUCOSTASUR	399,840	349,440	400,400	481,440	401,280	471,840
Público	395,040	347,520	397,520	480,480	401,280	470,880
Federal	11,520	20,640	6,720	1,440	1,440	1,440
Estatal	57,600	34,560	54,240	105,120	84,000	97,440
Municipal	55,200	58,560	47,040	65,280	53,280	72,960
Universidad de Guadalajara	270,720	233,760	289,520	308,640	262,560	299,040
Privado	0	0	0	0	0	0
Civil	4,800	1,920	2,880	960	0	960
CUVALLES	330,240	307,680	311,040	337,440	329,760	441,080
Público	316,320	295,200	300,480	330,240	322,560	432,920
Federal	10,560	12,480	7,200	2,880	0	0
Estatal	15,360	25,440	21,120	9,600	6,240	26,400
Municipal	120,000	101,760	94,560	89,760	76,800	160,800
Universidad de Guadalajara	170,400	155,520	177,600	228,000	239,520	245,720
Privado	8,160	9,120	7,680	5,280	5,760	7,200
Civil	5,760	3,360	2,880	1,920	1,440	960

Histórico de horas de servicio social prestadas por entidad universitaria y sector, 2017-2022

Cuadro 4.1.3

Entidad universitaria / Sector	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
CUNORTE	415,200	414,580	509,700	364,320	443,040	486,200
Público	406,080	401,160	478,020	336,000	411,840	452,120
Federal	2,880	3,840	14,880	480	4,320	2,880
Estatal	204,000	221,160	250,560	144,480	165,600	138,240
Municipal	53,280	44,160	37,380	60,960	83,040	62,400
Universidad de Guadalajara	145,920	132,000	175,200	130,080	158,880	248,600
Privado	0	1,900	18,240	26,880	23,520	19,680
Civil	9,120	11,520	13,440	1,440	7,680	14,400
CULAGOS	215,797	193,198	215,979	195,109	200,059	109,700
Público	214,357	193,198	215,979	194,149	200,059	109,700
Federal	4,890	960	960	0	0	0
Estatal	20,702	16,960	19,680	15,200	10,983	6,223
Municipal	25,456	14,364	24,206	17,076	15,400	12,080
Universidad de Guadalajara	163,309	160,914	171,133	161,873	173,676	91,397
Privado	960	0	0	0	0	0
Civil	480	0	0	960	0	0
CUTONALÁ	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Público	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Federal	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Estatal	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Municipal	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Universidad de Guadalajara	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Privado	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Civil	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
CUTLAJOMULCO	-	-	-	-	0	0
Público	-	-	-	-	0	0
Federal	-	-	-	-	0	0
Estatal	-	-	-	-	0	0
Municipal	-	-	-	-	0	0
Universidad de Guadalajara	-	-	-	-	0	0
Privado	-	-	-	-	0	0
Civil	-	-	-	-	0	0
SUV	215,520	233,760	216,000	213,500	204,563	294,379
Público	191,482	208,917	204,912	195,812	185,857	273,907
Federal	14,892	15,892	14,987	12,026	13,560	38,400
Estatal	63,546	73,546	72,689	81,452	71,452	29,587
Municipal	28,152	32,478	30,694	29,784	27,859	181,440
Universidad de Guadalajara	84,892	87,001	86,542	72,550	72,986	24,480
Privado	4,946	3,946	2,605	5,856	6,874	8,640
Civil	19,092	20,897	8,483	11,832	11,832	11,832
SEMS	940,480	1,383,587	1,522,125	1,043,040	2,269,458	2,291,820
Público	924,880	1,367,930	1,500,285	1,029,840	2,266,818	2,290,860
Federal	36,480	37,200	14,160	9,840	102,720	165,600
Estatal	338,400	353,817	281,520	83,040	51,360	78,000
Municipal	187,680	201,958	231,840	123,840	1,371,480	1,224,240
Universidad de Guadalajara	362,320	774,955	972,765	813,120	741,258	823,020
Privado	0	0	0	0	0	0
Civil	15,600	15,657	21,840	13,200	2,640	960

Historico de horas de servicio social prestadas por entidad universitaria y sector, 2017-2022

Cuadro 4.1.3

Entidad universitaria / Sector	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
USSEI	1,861,440	1,980,480	2,160,960	1,475,520	4,418,880	3,459,840
Público	1,777,920	1,935,840	2,079,840	1,368,480	4,207,680	3,179,520
Federal	17,280	229,920	41,760	42,720	2,103,840	1,589,760
Estatal	568,800	274,560	228,000	331,200	630,720	582,720
Municipal	428,160	468,000	398,880	438,720	768,960	517,920
Universidad de Guadalajara	763,680	963,360	1,411,200	555,840	704,160	489,120
Privado	0	0	0	0	0	0
Civil	83,520	44,640	81,120	107,040	211,200	280,320

Fuente: Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural, Unidad de Servicio Social.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de las horas de servicio social realizadas por los prestadores que han tramitado la liberación del mismo, desagregadas por entidad universitaria y el tipo de sector social donde se realizaron de los últimos seis años, para visualizar la evolución que han presentado.

El servicio social se define como la actividad formativa y de aplicación de conocimientos que de manera temporal y obligatoria realizan los estudiantes o pasantes de la Universidad y de las instituciones que imparten programas educativos con reconocimiento de validez oficial de estudios, en beneficio de los diferentes sectores de la sociedad.

El conteo reportado en la Unidad de Servicio Social para Escuelas Incorporadas (USSEI), se trata de los prestadores de servicio social que pertenecen a las escuelas incorporadas de la Universidad de Guadalajara.

USSEI = Unidad de Servicio Social para Escuelas Incorporadas.

Nota: n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de las variables del cuadro.

El rubro "Público" es la suma de los subrubros "Federal", "Estatal" y "Municipal".

Los datos históricos se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas para reportar la presente información.

Prestadores de servicio social en apoyo a comunidades marginadas por entidad universitaria y sexo, 2022

Cuadro 4.1.4

Entidad universitaria	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Total	423	154	269
Centros universitarios regionales	423	154	269
CUCEA	0	0	0
CUCEI	0	0	0
CUCSH	0	0	0
CUCS	86	31	55
CUAAD	0	0	0
CUCBA	0	0	0
CUALTOS	0	0	0
CUCIÉNEGA	0	0	0
CUSUR	337	123	214
CUCOSTA	0	0	0
CUCOSTASUR	0	0	0
CUVALLES	0	0	0
CUNORTE	0	0	0
CULAGOS	0	0	0
CUTONALÁ	0	0	0
CUTLAJOMULCO	0	0	0
SUV	0	0	0
SEMS	0	0	0
USSEI	0	0	0

Fuente: Coordinación General de Extensión y Difusión Cultura, Unidad de Servicio Social.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de los prestadores de servicio social, desagregados por entidad universitaria, cuyo servicio fue en beneficio de comunidades marginadas, entendiéndose por estas como: porciones geográficas intra-urbanas que presentan un alto nivel de pobreza y condiciones de vida muy por debajo del promedio poblacional.

El servicio social se define como la actividad formativa y de aplicación de conocimientos que de manera temporal y obligatoria realizan los estudiantes o pasantes de la Universidad y de las instituciones que imparten programas educativos con reconocimiento de validez oficial de estudios, en beneficio de los diferentes sectores de la sociedad.

El conteo reportado en la Unidad de Servicio Social para Escuelas Incorporadas (USSEI), se trata de los prestadores de servicio social que pertenecen a las escuelas incorporadas de la Universidad de Guadalajara.

USSEI = Unidad de Servicio Social para Escuelas Incorporadas.

Prestadores de servicio social en programas asistenciales de la Universidad de Guadalajara por entidad y sexo, 2022

Cuadro 4.1.5

Entidad universitaria	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Total	500	211	289
Centros universitarios regionales	500	211	289
CUCEA	30	10	20
CUCEI	0	0	0
CUCSH	0	0	0
CUCS	187	104	83
CUAAD	0	0	0
CUCBA	0	0	0
CUALTOS	0	0	0
CUCIÉNEGA	0	0	0
CUSUR	146	56	90
CUCOSTA	0	0	0
CUCOSTASUR	137	41	96
CUVALLES	0	0	0
CUNORTE	0	0	0
CULAGOS	0	0	0
CUTONALÁ	0	0	0
CUTLAJOMULCO	0	0	0
SUV	0	0	0
SEMS	0	0	0
USSEI	0	0	0

Fuente: Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural, Unidad de Servicio Social.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de los prestadores de servicio social, desagregados por entidad universitaria, cuyo servicio fue en beneficio de programas asistenciales, entendiéndose como los programas que promueven la transformación de la vida social y económica de las comunidades marginadas; donde el objetivo es la mejora en sus condiciones de vida.

El servicio social se define como la actividad formativa y de aplicación de conocimientos que de manera temporal y obligatoria realizan los estudiantes o pasantes de la Universidad y de las instituciones que imparten programas educativos con reconocimiento de validez oficial de estudios, en beneficio de los diferentes sectores de la sociedad.

El conteo reportado en la Unidad de Servicio Social para Escuelas Incorporadas (USEEI), se trata de los prestadores de servicio social que pertenecen a las escuelas incorporadas de la Universidad de Guadalajara.

USSEI = Unidad de Servicio Social para Escuelas Incorporadas.

Notas: Dentro de los programas asistenciales están: Unidad Docente Asistencial Modelo (ofrece servicio de salud a bajos costos) y el Programa de Brigadas de Promoción de la Salud del Centro Universitario de Ciencias de la Salud / "Nos late servir" (programas que se trabajan en colaboración).

Se tienen clínicas que ofertan servicios a bajos costos como: las Clínicas Odontológicas Integrales, la Clínica de Terapia Física, Laboratorio de Evaluación del Estado Nutrio, etc.

En el Centro Universitario de la Costa Sur los programas son: Servicio social en secretaría de salud, Comedores Comunitarios; Departamento de estudios jurídicos/sala de juicios orales "José de Jesús Gudiño Pelayo"; Departamento de estudios jurídicos /bufete jurídico de servicio social y Beneficio y desarrollo del estudiante en pro de la sociedad ayutlence.

Histórico de convenios vigentes de servicio social por sector, 2017-2022 Cuadro 4.1.6

Sector	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Total	557	618	271	19	313	464
Público	305	323	193	6	173	252
Federal	51	54	12	0	13	23
Estatal	72	82	26	3	57	75
Municipal	182	187	155	3	103	154
Privado	21	34	4	1	11	18
Civil	231	261	74	12	129	194

Fuente: Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural, Unidad de Servicio Social.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de los convenios que se encuentran vigentes en cada año reportado, establecidos en materia de servicio social desagregados por tipo de sector social, de los últimos seis años, para visualizar la evolución que han presentado.

Un convenio en materia de servicio social es aquel documento que establece los lineamientos y procedimientos requeridos para generar acciones de colaboración en la facilitación de estudiantes para desarrollo de actividades con un fin social, de acuerdo a un programa previamente revisado y autorizado.

Los convenios se acuerdan a nivel Universidad de Guadalajara, no por entidad universitaria.

Nota: Debido a la pandemia, la Unidad de Servicio Social a partir del mes de marzo hasta octubre de 2020 detuvo la recepción de documentos para dar inicio al procedimiento de elaboración de convenios.

El rubro "Público" es la suma de los subrubros "Federal", "Estatal" y "Municipal".

Histórico de estudiantes que realizan prácticas profesionales por entidad universitaria, sector y sexo, 2017-2022

Cuadro 4.2.1

Entidad universitaria / Sector	Año / Sexo																	
	2017			2018			2019			2020			2021			2022		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
SEMS	2,650	1,613	1,037	2,781	1,765	1,016	3,686	1,659	2,027	2,401	1,297	1,104	2,660	1,500	1,160	2,761	1,242	1,519
Público	822	500	322	1,029	653	376	2,101	811	1,290	1,080	576	504	1,532	850	682	2,021	860	1,161
Federal	762	458	304	950	597	353	1,960	743	1,217	1,002	527	475	1,422	779	643	1,880	788	1,092
Estatat	33	23	10	42	30	12	74	36	38	41	26	15	59	38	21	76	39	37
Municipal	27	19	8	37	26	11	67	32	35	37	23	14	51	33	18	65	33	32
Privado	1,828	1,113	715	1,752	1,112	640	1,585	848	737	1,321	721	600	1,100	643	457	734	381	353
Civil	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	7	21	6	1	5

Fuentes: Centros Universitarios. Sistema de Universidad Virtual. Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de estudiantes que realizan prácticas profesionales desagregado por entidad universitaria y el tipo de sector social donde se realizaron, de los últimos seis años para visualizar la evolución que han presentado.

Las prácticas profesionales se definen como la actividad formativa que permite al estudiante el desarrollo de habilidades, actitudes, aptitudes, así como la aplicación de conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en aulas, mediante la participación en el ámbito social, público y privado.

Notas: () = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de las variables del cuadro.

El rubro "Público" es la suma de los subrubros "Federal", "Estatat" y "Municipal".

Los datos históricos se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas para reportar la presente información.

Programas educativos vigentes que tienen como requisito las prácticas profesionales por entidad universitaria, 2022 Cuadro 4.2.2

Entidad universitaria / Programa educativo	Conteo
Red Universitaria	221
Centros universitarios regionales	188
CUCEA	14
Licenciatura en Administración*	
Licenciatura en Administración financiera y sistemas*	
Licenciatura en Administración Gubernamental y Políticas Públicas	
Licenciatura en Contaduría Pública*	
Licenciatura en Economía	
Licenciatura en Gestión de Negocios Gastronómicos	
Licenciatura en Gestión y Economía Ambiental	
Licenciatura en Mercadotecnia*	
Licenciatura en Negocios Internacionales*	
Licenciatura en Recursos Humanos*	
Licenciatura en Relaciones Públicas y Comunicación	
Licenciatura en Tecnologías de la Información*	
Licenciatura en Turismo*	
Ingeniería en Negocios	
CUCEI	13
Ingeniería Civil*	
Licenciatura en Ingeniería en Alimentos y Biotecnología	
Ingeniería en Computación*	
Ingeniería en Logística y Transporte	
Ingeniería Industrial*	
Ingeniería Mecánica Eléctrica*	
Ingeniería Química	
Ingeniería en Topografía Geomática	
Licenciatura en Ciencia de Materiales	
Licenciatura en Física	
Licenciatura en Matemáticas	
Licenciatura en Química*	
Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo*	
CUCSH	14
Abogado*	
Abogado (semiescolarizado)*	
Licenciatura en Antropología*	
Licenciatura en Comunicación Pública	
Licenciatura en Criminología	
Licenciatura en Docencia del Inglés como Lengua Extranjera	

Programas educativos vigentes que tienen como requisito las prácticas profesionales por entidad universitaria, 2022

Cuadro 4.2.2

Entidad universitaria / Programa educativo	Conteo
Licenciatura en Docencia del Inglés como Lengua Extranjera (semiescolarizada)	
Licenciatura en Escritura Creativa	
Licenciatura en Estudios Políticos y de Gobierno	
Licenciatura en Filosofía	
Licenciatura en Geografía	
Licenciatura en Historia	
Licenciatura en Letras Hispánicas*	
Licenciatura en Sociología	
CUCS	9
Licenciatura en Ciencias Forenses*	
Licenciatura en Cirujano Dentista*	
Licenciatura en Cultura Física y Deportes*	
Licenciatura en Enfermería*	
Licenciatura en Enfermería modalidad a Distancia	
Licenciatura en Nutrición*	
Licenciatura en Podología	
Licenciatura en Psicología*	
Médico, Cirujano y Partero*	
CUAAD	6
Licenciatura en Arquitectura*	
Licenciatura en Diseño de Interiores y Ambientación	
Licenciatura en Diseño de Modas	
Licenciatura en Diseño Industrial	
Licenciatura en Urbanística y Medio Ambiente	
Licenciatura en Diseño, Arte y Tecnologías Interactivas	
CUCBA	4
Ingeniero Agrónomo*	
Licenciatura en Agronegocios*	
Licenciatura en Biología*	
Licenciatura en Medicina, Veterinaria y Zootecnia*	
CUALTOS	14
Abogado*	
Abogado (semiescolarizado)*	
Ingeniería Agroindustrial	
Ingeniería en Computación*	
Ingeniería en Sistemas Pecuarios	
Licenciatura en Administración*	
Licenciatura en Cirujano Dentista*	

Programas educativos vigentes que tienen como requisito las prácticas profesionales por entidad universitaria, 2022

Cuadro 4.2.2

Entidad universitaria / Programa educativo	Conteo
Licenciatura en Contaduría Pública*	
Licenciatura en Enfermería*	
Licenciatura en Medicina, Veterinaria y Zootecnia*	
Licenciatura en Negocios Internacionales*	
Licenciatura en Nutrición*	
Licenciatura en Psicología*	
Médico, Cirujano y Partero*	
CUCIÉNEGA	15
Abogado*	
Ingeniería en Computación*	
Licenciatura en Ingeniería en Obras y Servicios*	
Ingeniería Industrial*	
Ingeniería Química*	
Licenciatura en Administración*	
Licenciatura en Agronegocios*	
Licenciatura en Contaduría Pública*	
Licenciatura en Mercadotecnia*	
Licenciatura en Negocios Internacionales*	
Licenciatura en Nutrición*	
Licenciatura en Periodismo*	
Licenciatura en Psicología*	
Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo*	
Licenciatura en Recursos Humanos*	
CUSUR	13
Abogado*	
Ingeniería en Telemática*	
Licenciatura en Agronegocios*	
Licenciatura en Desarrollo Turístico Sustentable	
Licenciatura en Enfermería*	
Licenciatura en Letras Hispánicas*	
Licenciatura en Medicina, Veterinaria y Zootecnia*	
Licenciatura en Negocios Internacionales*	
Licenciatura en Nutrición*	
Licenciatura en Periodismo*	
Licenciatura en Psicología*	
Licenciatura en Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias	
Médico, Cirujano y Partero*	

Programas educativos vigentes que tienen como requisito las prácticas profesionales por entidad universitaria, 2022

Cuadro 4.2.2

Entidad universitaria / Programa educativo	Conteo
CUCOSTA	18
Abogado*	
Ingeniería Civil*	
Ingeniería en Computación*	
Licenciatura en Ingeniería en Comunicación Multimedia	
Licenciatura en Ingeniería en Obras y Servicios*	
Ingeniería en Telemática*	
Licenciatura en Administración*	
Licenciatura en Arquitectura*	
Licenciatura en Biología*	
Licenciatura en Ciencias y Artes Culinarias	
Licenciatura en Contaduría Pública*	
Licenciatura en Cultura Física y Deportes*	
Licenciatura en Enfermería*	
Licenciatura en Nutrición*	
Licenciatura en Psicología*	
Licenciatura en Turismo*	
Médico, Cirujano y Partero*	
Ingeniería en Videojuegos*	
CUCOSTASUR	14
Abogado*	
Ingeniería de Procesos y Comercio Internacional	
Licenciatura en Ingeniería en Obras y Servicios*	
Licenciatura en Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios	
Ingeniería Mecatrónica*	
Ingeniero Agrónomo*	
Licenciatura en Administración*	
Licenciatura en Administración financiera y sistemas*	
Licenciatura en Biología Marina	
Licenciatura en Contaduría Pública*	
Licenciatura en Enfermería*	
Licenciatura en Nutrición*	
Licenciatura en Turismo*	
Licenciatura en Artes	
CUVALLES	12
Abogado*	
Ingeniería en Electrónica y Computación*	
Ingeniería en Instrumentación Electrónica y Nanosensores	

Programas educativos vigentes que tienen como requisito las prácticas profesionales por entidad universitaria, 2022

Cuadro 4.2.2

Entidad universitaria / Programa educativo	Conteo
Ingeniería Mecatrónica*	
Licenciatura en Administración*	
Licenciatura en Agronegocios*	
Licenciatura en Contaduría Pública*	
Licenciatura en Educación	
Licenciatura en Nutrición*	
Licenciatura en Psicología*	
Licenciatura en Tecnologías de la Información*	
Licenciatura en Turismo*	
CUNORTE	13
Abogado*	
Ingeniería en Electrónica y Computación*	
Ingeniería en Telemática*	
Ingeniería Mecánica Eléctrica*	
Licenciatura en Administración*	
Licenciatura en Agronegocios*	
Licenciatura en Antropología*	
Licenciatura en Contaduría Pública*	
Licenciatura en Enfermería*	
Licenciatura en Nutrición*	
Licenciatura en Psicología*	
Licenciatura en Turismo*	
Licenciatura en Educación Indígena	
CULAGOS	14
Abogado*	
Abogado (semiescolarizado)*	
Ingeniería Bioquímica	
Ingeniería en Electrónica y Computación*	
Ingeniería Mecánica Eléctrica*	
Ingeniería Mecatrónica*	
Licenciatura en Administración*	
Licenciatura en Contaduría Pública*	
Licenciatura en Humanidades	
Licenciatura en Lenguas y Culturas Extranjeras con orientaciones en inglés y francés, o inglés y alemán, o inglés y japonés	
Licenciatura en Periodismo*	
Licenciatura en Psicología*	

Programas educativos vigentes que tienen como requisito las prácticas profesionales por entidad universitaria, 2022

Cuadro 4.2.2

Entidad universitaria / Programa educativo	Conteo
Licenciatura en Tecnologías de la Información*	
Ingeniería en Videojuegos*	
CUTONALÁ	13
Abogado*	
Ingeniería en Ciencias Computacionales	
Ingeniería en Energía	
Ingeniería en Nanotecnología	
Licenciatura en Administración de Negocios	
Licenciatura en Ciencias Forenses*	
Licenciatura en Contaduría Pública*	
Licenciatura en Estudios Liberales	
Licenciatura en Gerontología	
Licenciatura en Historia del Arte	
Licenciatura en Nutrición*	
Licenciatura en Salud Pública	
Médico, Cirujano y Partero*	
CUTLAJOMULCO	2
Ingeniería Civil*	
Licenciatura en Construcción de la Paz y Seguridad	
SUV	5
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	
Licenciatura en Educación	
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	
Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	
SEMS	28
Bachillerato Intercultural Tecnológico	
Bachillerato Tecnológico Agropecuario	
Bachillerato Tecnológico en Administración	
Bachillerato Tecnológico en Administración de Pequeños y Medianos Negocios	
Bachillerato Tecnológico en Cerámica	
Bachillerato Tecnológico en Citología e Histología	
Bachillerato Tecnológico en Desarrollo de Software	
Bachillerato Tecnológico en Diseño Industrial	
Bachillerato Tecnológico en Diseño y Construcción	
Bachillerato Tecnológico en Enfermería	
Bachillerato Tecnológico en Gestión Aduanal y Operaciones Empresariales	
Bachillerato Tecnológico en Prótesis Dental	

Programas educativos vigentes que tienen como requisito las prácticas profesionales por entidad universitaria, 2022

Cuadro 4.2.2

Entidad universitaria / Programa educativo	Conteo
Bachillerato Tecnológico en Seguridad Ciudadana	
Bachillerato Tecnológico en Turismo	
Bachillerato Tecnológico Químico en Control de Calidad y Medio Ambiente	
Tecnólogo Profesional en Biotecnología	
Tecnólogo Profesional en Electricidad Industrial	
Tecnólogo Profesional en Energías Alternas	
Tecnólogo Profesional en Informática	
Tecnólogo Profesional en Mecánica Industrial	
Tecnólogo Profesional en Metalurgia y Fundición	
Tecnólogo Profesional en Plásticos	
Tecnólogo Profesional en Procesos de Manufactura Competitiva	
Tecnólogo Profesional en Procesos Químicos Industriales	
Tecnólogo Profesional en Sistemas Informáticos	
Tecnólogo Profesional en Telecomunicaciones	
Tecnólogo Profesional Químico en Análisis y Procesos de Alimentos	
Tecnólogo Profesional Químico Industrial	

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Unidad de Transformación Curricular. Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo y listado de programas educativos que tienen por obligación la realización de prácticas profesionales, desagregado por entidad universitaria y nivel educativo.

Las prácticas profesionales se definen como la actividad formativa que permite al estudiante el desarrollo de habilidades, actitudes, aptitudes, así como la aplicación de conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en aulas, mediante la participación en el ámbito social, público y privado; mientras que un programa educativo es el que ofrece una institución de educación con el objeto de instruir y habilitar a los estudiantes matriculados que lo cursen, para ejercer una cierta actividad profesional ya sea práctica o académica, suele identificarse por el nombre de la disciplina o actividad profesional que promueve.

En los programas de posgrado no existe una norma que establezca que se realice prácticas profesionales. Los programas con un enfoque profesionalizante generan vínculos con los sectores con los que se relaciona la formación de posgrado, pero esto no puede ser entendido como prácticas profesionales y no se puede realizar una equivalencia directa con las acciones que se realizan en pregrado y educación media superior.

Nota: *Los programas educativos se ofertan en distintas sedes.

Histórico de convenios vigentes de prácticas profesionales por entidad universitaria y tipo de sector, 2017-2022

Cuadro 4.2.3

Entidad universitaria / Sector	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Red Universitaria	2,938	2,957	3,263	2,971	3,241	4,864
Público	392	474	466	545	583	840
Federal	45	55	75	84	110	92
Estatal	158	194	161	181	152	246
Municipal	178	215	173	218	275	502
Privado	1,168	1,401	1,850	2,046	1,930	3,783
Civil	108	125	195	193	266	241
Centros universitarios regionales	2,742	2,603	2,755	2,511	2,809	4,549
Público	302	342	300	366	452	775
Federal	44	44	45	39	98	85
Estatal	82	94	79	68	150	198
Municipal	165	194	119	197	158	492
Privado	1,078	1,188	1,547	1,812	1,723	3,539
Civil	92	116	156	146	172	235
CUCEA	541	630	618	484	523	758
Público	n.d.	n.d.	21	16	14	44
Federal	n.d.	n.d.	0	0	2	6
Estatal	n.d.	n.d.	0	0	10	32
Municipal	n.d.	n.d.	21	16	2	6
Privado	n.d.	n.d.	592	466	506	683
Civil	n.d.	n.d.	5	2	3	31
CUCEI	175	164	168	132	99	300
Público	0	0	0	5	0	7
Federal	0	0	0	0	0	3
Estatal	0	0	0	5	0	2
Municipal	0	0	0	0	0	2
Privado	160	160	160	124	92	282
Civil	15	4	8	3	7	11
CUCSH	114	152	157	163	169	183
Público	53	68	72	73	77	87
Federal	15	19	21	21	24	24
Estatal	20	26	27	28	28	32
Municipal	18	23	24	24	25	31
Privado	42	67	68	72	73	77
Civil	19	17	17	18	19	19
CUCS	166	81	104	112	176	171
Público	n.d.	n.d.	22	16	61	34
Federal	n.d.	n.d.	2	1	12	7
Estatal	n.d.	n.d.	11	1	44	21

Histórico de convenios vigentes de prácticas profesionales por entidad universitaria y tipo de sector, 2017-2022

Cuadro 4.2.3

Entidad universitaria / Sector	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Municipal	n.d.	n.d.	9	14	5	6
Privado	n.d.	n.d.	77	89	78	114
Civil	n.d.	n.d.	5	7	37	23
CUAAD	403	390	119	102	180	282
Público	53	51	6	6	28	29
Federal	0	0	0	0	0	1
Estatal	31	29	5	5	26	21
Municipal	22	22	1	1	2	7
Privado	336	328	105	86	138	246
Civil	14	11	8	10	14	7
CUCBA¹	100	102	101	91	86	113
Público	20	19	22	20	14	10
Federal	7	7	6	5	4	1
Estatal	9	11	11	10	4	4
Municipal	4	1	5	5	6	5
Privado	74	72	71	65	69	103
Civil	6	11	8	6	3	0
CUALTOS	209	86	382	426	508	497
Público	n.d.	n.d.	44	47	46	35
Federal	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	3
Estatal	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	9
Municipal	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	23
Privado	n.d.	n.d.	303	341	422	421
Civil	n.d.	n.d.	35	38	40	41
CUCIÉNEGA	149	160	180	187	106	135
Público	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	37	16
Federal	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	35	0
Estatal	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	0	1
Municipal	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2	15
Privado	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	49	119
Civil	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	20	0
CUSUR	63	76	63	76	110	1,048
Público	7	8	5	6	12	331
Federal	1	4	2	1	2	27
Estatal	3	0	1	2	4	25
Municipal	3	4	2	3	6	279
Privado	47	57	52	58	91	671
Civil	9	11	6	12	7	46

Histórico de convenios vigentes de prácticas profesionales por entidad universitaria y tipo de sector, 2017-2022

Cuadro 4.2.3

Entidad universitaria / Sector	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
CUCOSTA	216	188	247	282	227	187
Público	11	10	13	15	11	9
Federal	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	4	1
Estatal	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	3	4
Municipal	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	4	4
Privado	190	165	217	248	207	172
Civil	15	13	17	19	9	6
CUCOSTASUR²	115	117	137	71	133	327
Público	32	28	26	6	24	53
Federal	13	9	6	1	4	8
Estatal	11	16	8	1	9	20
Municipal	8	3	12	4	11	25
Privado	77	83	106	61	106	264
Civil	6	6	5	4	3	10
CUVALLES	260	166	160	93	43	58
Público	70	98	0	70	13	8
Federal	0	0	0	0	0	1
Estatal	0	0	0	0	0	1
Municipal	70	98	0	70	13	6
Privado	190	68	111	23	30	48
Civil	0	0	49	0	0	2
CUNORTE	91	111	118	154	221	216
Público	36	42	47	67	92	83
Federal	4	5	6	8	10	3
Estatal	7	9	11	13	16	14
Municipal	25	28	30	46	66	66
Privado	49	62	65	85	119	123
Civil	6	7	6	2	10	10
CULAGOS	70	82	90	68	70	90
Público	13	10	12	12	14	16
Federal	0	0	0	0	0	0
Estatal	1	1	1	1	2	4
Municipal	12	9	11	11	12	12
Privado	55	65	72	53	54	71
Civil	2	7	6	3	2	3
CUTONALÁ	70	98	111	70	157	162
Público	7	8	10	7	8	9
Federal	4	0	2	2	1	0
Estatal	0	2	4	2	3	4

Histórico de convenios vigentes de prácticas profesionales por entidad universitaria y tipo de sector, 2017-2022

Cuadro 4.2.3

Entidad universitaria / Sector	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Municipal	3	6	4	3	4	5
Privado	48	61	68	41	111	129
Civil	15	29	33	22	38	24
CUTLAJOMULCO	-	-	-	-	1	22
Público	-	-	-	-	1	4
Federal	-	-	-	-	0	0
Estatad	-	-	-	-	1	4
Municipal	-	-	-	-	0	0
Privado	-	-	-	-	0	16
Civil	-	-	-	-	0	2
SUV	6	1	0	0	0	13
Público	2	1	0	0	0	5
Federal	0	0	0	0	0	0
Estatad	2	1	0	0	0	5
Municipal	0	0	0	0	0	0
Privado	4	0	0	0	0	6
Civil	0	0	0	0	0	2
SEMS	190	353	508	460	432	302
Público	88	131	166	179	131	60
Federal	1	11	30	45	12	7
Estatad	74	99	82	113	2	43
Municipal	13	21	54	21	117	10
Privado	86	213	303	234	207	238
Civil	16	9	39	47	94	4

Fuente: Centros Universitarios. Sistema de Universidad Virtual. Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de los convenios establecidos en materia de prácticas profesionales por el tipo de sector social, desagregado por entidad universitaria de los últimos seis años, para visualizar la evolución que han presentado.

Un convenio en materia de Prácticas Profesionales es aquel documento que establece los lineamientos y procedimientos requeridos para facilitar la inserción de estudiantes de la Red Universitaria en organizaciones donde puedan realizar un proyecto o actividades concernientes a la aplicación de sus competencias profesionales en un entorno de experiencia real de mercado laboral, lo que permita adicionalmente, generar una mayor y mejor experiencia profesional en su campo de trabajo.

Notas: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de las variables del cuadro.

¹En el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias los estudiantes pueden elegir dónde realizar sus prácticas profesionales, por lo que no se realizan convenios en las Divisiones de Ciencias Agronómicas y Ciencias Biológicas y Ambientales para esta vinculación como en el resto de la Red Universitaria. En sustitución de los convenios de prácticas profesionales existe la figura de "cartas de asignación" cuyo conteo es el siguiente: año 2017 = 277 cartas; año 2018 = 276 cartas; año 2019 = 364 cartas; año 2020 = 342 cartas; año 2021 = 353 cartas y año 2022 = 350, todas ellas con los sectores federal, estatal, municipal, privado y civil.

²Para el año 2022, en el Centro Universitario de la Costa Sur, se presenta un incremento de los convenios, respecto del histórico, debido a la reincorporación de las actividades de prácticas profesionales, después de la pandemia COVID-19.

El rubro "Público" es la suma de los subrubros "Federal", "Estatad" y "Municipal".

Los datos históricos se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas para reportar la presente información.

Nombre de sede	Localidad	Municipio	Público atendido					
			Total	Estudiantes		Total	Comunidad general	
				Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Total			2,862	1,202	1,660	4,535	2,031	2,504
Acatic	Acatic	Acatic	51	22	29	120	54	66
Atemajac de Brizuela	Atemajac de Brizuela	Atemajac de Brizuela	60	27	33	96	43	53
Atequiza	Atequiza	Ixtlahuacán de los Membrillos	60	27	33	69	31	38
Ayotillán	Ayotillán	Cuautlilán de García Barragán	150	67	83	315	141	174
Centro de Integración Tapalpa, A. C.	Tapalpa	Tapalpa	61	27	34	74	33	41
Centro de Justicia para las Mujeres	Guadalajara (Fiscalía del Estado de Jalisco)	Guadalajara	0	0	0	0	0	0
Centro de Rehabilitación Infantil Teletón Occidente	Guadalajara	Guadalajara	4	1	3	36	16	20
Cuautla	Cuautla	Cuautla	24	10	14	46	20	26
El Grullo	El Grullo	El Grullo	29	13	16	45	20	25
El Rincón	El Rincón	Zapotilic	0	0	0	0	0	0
Jesús María	Jesús María	Jesús María	280	49	231	290	130	160
Jilotlán de los Dolores	Jilotlán de los Dolores	Jilotlán de los Dolores	0	0	0	5	2	3
Jóvenes Alerta, A. C.	Guadalajara	Guadalajara	60	27	33	140	63	77
La Gloria	La Gloria	Tomatlán	109	49	60	198	89	109
La Trinidad	La Trinidad	San Miguel el Alto	0	0	0	0	0	0
Los Olivos	Los Olivos	Ixtlahuacán de los Membrillos	45	20	25	45	20	25
Mirandillas	Mirandillas	San Miguel el Alto	0	0	0	0	0	0
Mazamilla	Mazamilla	Mazamilla	12	5	7	14	6	8
Ocota de la Sierra	Ocota de la Sierra	Mezquitic	28	12	16	192	86	106
Preparatoria Tlajomulco	Tlajomulco de Zúñiga	Tlajomulco de Zúñiga	78	35	43	124	55	69
Puerto Vallarta	Puerto Vallarta	Puerto Vallarta	25	11	14	65	29	36
San Antonio Juanacaxtle	San Antonio Juanacaxtle	Juanacatlán	0	0	0	158	71	87
San José del Castillo	San José del Castillo	El Salto	120	54	66	170	76	94
San Martín Hidalgo	San Martín Hidalgo	San Martín Hidalgo	132	59	73	314	141	173
San Miguel de Hidalgo	San Miguel de Hidalgo	El Limón	62	27	35	99	44	55
Santa María del Valle	Santa María del Valle	San Miguel el Alto	0	0	0	0	0	0
Sayula	Sayula	Sayula	61	27	34	209	94	115
Tamazula de Gordiano	Tamazula de Gordiano	Tamazula de Gordiano	66	29	37	101	45	56
Tecolotlán	Tecolotlán	Tecolotlán	100	45	55	119	53	66
Tizapán el Alto	Tizapán el Alto	Tizapán el Alto	212	95	117	353	158	195
Tlajomulco de Zúñiga	Tlajomulco	Tlajomulco	0	0	0	0	0	0
Tomatlán	Tomatlán	Tomatlán	595	267	328	630	283	347
Villa Corona (Preparatoria Regional)	Villa Corona	Villa Corona	0	0	0	0	0	0
Zacoalco de Torres	Zacoalco de Torres	Zacoalco de Torres	78	35	43	78	35	43
Zapotilic	Zapotilic	Zapotilic	360	162	198	430	193	237

Fuente: Sistema de Universidad Virtual.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de los estudiantes y la comunidad general atendidos por el programa Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos (CASA Universitaria) del Sistema de Universidad Virtual en cada una de las sedes existentes en el año reportado, enlistando el nombre, localidad y municipio donde se encuentra la sede.

El programa CASA Universitaria es un modelo de extensión que acerca los servicios universitarios a grupos sociales que por sus condiciones geográficas o socioeconómicas no han tenido acceso equitativo a una formación educativa ni a recursos científicos y tecnológicos.

Extensión de los servicios universitarios

Comunidad beneficiada de los servicios brindados por las Brigadas Multidisciplinarias por área de servicio y sexo, 2022 Cuadro 4.3.2

Área de servicio	Total	Beneficiarios		
		Hombres	Mujeres	Niños
Total	17,655	4,417	8,074	5,164
Salud	12,851	3,593	6,874	2,384
Psicología	400	267	120	13
Prevención	6,222	1,775	3,371	1,076
Médicas	3,662	930	2,081	651
Primeros auxilios	0	0	0	0
Nutrición	807	244	325	238
Homeopatía	626	107	396	123
Odontología	1,134	270	581	283
Asesorías jurídicas	940	393	547	0
Fiscal contable	643	248	395	0
Técnica	148	112	36	0
Ingeniería civil	148	112	36	0
Ingeniería mecánica	0	0	0	0
Computación	0	0	0	0
Educación	1,475	71	101	1,303
Alfabetización	400	0	0	400
Regularización	598	0	0	598
Inglés	0	0	0	0
Cursos y talleres diversos	477	71	101	305
Deportes y recreación	1,598	0	121	1,477
Fútbol	376	0	0	376
Básquetbol	0	0	0	0
Voleibol	0	0	0	0
Aerobics	171	0	121	50
Manualidades	546	0	0	546
Dibujo	242	0	0	242
Baile	263	0	0	263
Guitarra	0	0	0	0
Pintura	0	0	0	0
Cocina	0	0	0	0

Extensión de los servicios universitarios

Comunidad beneficiada de los servicios brindados por las Brigadas Multidisciplinarias por área de servicio y sexo, 2022 Cuadro 4.3.2

Área de servicio	Total	Beneficiarios		
		Hombres	Mujeres	Niños
Ajedrez	0	0	0	0
Acopios	0	0	0	0
Desarrollo sustentable	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural, Coordinación de Extensión y Acción Social.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de las personas beneficiadas por área de servicio (considerando que una persona puede estar contabilizada una o más veces como beneficiaria) brindados por las Brigadas Multidisciplinarias, entendiendo que las brigadas son grupos voluntarios formados en su mayoría por estudiantes y personal universitario de la Red Universitaria cuyo objetivo general es contribuir con la mejora de las condiciones de vida de los habitantes de comunidades marginadas a través del diálogo, la promoción de la salud, el fortalecimiento de sus conocimientos y el desarrollo de habilidades para organizarse.

La información presentada no comprende los beneficiarios de las brigadas del resto de la Red Universitaria, solo corresponde a la Unidad de Brigadas Universitarias de la Coordinación de Extensión y Acción Social.

Notas: Las personas beneficiarias fueron atendidas en espacios públicos, escuelas, centros comunitarios, casas culturales de las colonias (barrios): Santa Ana Tepetitlán, Tabachines, San Martín de las flores, El Vado, Insurgentes, Santa Cruz del Valle, Santa Paula, Pacífico, Cruz Vieja/Tepetates, Coyula, Las Pintitas, Jauja, y La Huizachera.

Extensión de los servicios universitarios

Histórico de las asesorías y actividades realizadas en apoyo a los pueblos originarios por área de servicio, 2017-2022 Cuadro 4.3.3

Área de servicio	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Total	3,436	3,304	3,956	1,004	2,270	588
Salud ¹	1,503	1,436	2,165	95	2,070	486
Legal	233	93	151	7	6	0
Técnica	407	53	68	0	0	0
Contable	442	373	166	0	0	0
Educación	617	1,176	1,180	845	81	45
Deporte y recreación	0	0	20	0	0	0
Interculturalidad e inclusión	3	3	4	0	5	5
Difusión y comunicación	52	46	60	56	108	52
Publicaciones	179	124	142	1	0	0

Fuente: Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural, Unidad de Apoyo a las Comunidades Indígenas.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de las asesorías y actividades realizadas por la comunidad universitaria (la mayoría de las acciones son llevadas a cabo por personal universitario, solo en servicios de educación participan estudiantes), en apoyo a los pueblos originarios por el tipo de área de servicio, de los últimos seis años para visualizar la evolución que han presentado; entendiéndose como asesoría la opinión especializada de colaboración, auxilio u orientación que se ofrece para el mejor desarrollo de los servicios ofrecidos. Por su parte las actividades son todas aquellas acciones que tienen como finalidad el apoyo al desarrollo sustentable, preservación y difusión de las culturas. Los pueblos originarios son personas descendientes de culturas precolombinas que han mantenido sus características culturales y sociales, incluso la mayoría conservan lengua propia.

La información presentada comprende los asesorías y actividades realizadas por la Unidad de Apoyo a las Comunidades Indígenas de la Coordinación de Extensión y Acción Social, no comprende el resto de la Red Universitaria.

Nota: Derivado de la pandemia sanitaria disminuyeron varias actividades.

¹La disminución en asesorías en Salud para el año de 2022 se relaciona con factores como la movilidad de los grupos étnicos.

Histórico de egresados registrados en la Red de bolsa de trabajo de la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria y sexo, 2017-2022

Cuadro 4.3.4

Entidad universitaria	Año / Sexo																	
	2017			2018			2019			2020			2021			2022		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Red Universitaria	13,988	2,974	11,014	9,153	1,861	7,292	4,824	2,468	2,356	2,713	1,508	1,205	16,994	9,851	7,143	212	100	112
Centros universitarios regionales	5,433	2,888	2,545	3,647	1,778	1,869	4,684	2,382	2,302	2,643	1,469	1,174	10,659	6,008	4,651	204	99	105
CUCEA	481	294	187	364	219	145	575	334	241	831	530	301	4,060	2,380	1,680	41	24	17
CUCEI	1,643	538	1,105	1,452	415	1,037	1,363	426	937	407	119	288	811	276	535	31	5	26
CUCSH	386	296	90	287	199	88	264	156	108	79	38	41	318	169	149	31	18	13
CUCS	630	396	234	260	170	90	461	298	163	285	180	105	1,242	756	486	28	13	15
CUAAD	411	224	187	192	104	88	520	319	201	161	88	73	320	180	140	19	11	8
CUCBA	71	46	25	56	28	28	147	73	74	78	31	47	425	221	204	10	5	5
CUALTOS	422	246	176	121	89	32	238	140	98	105	81	24	216	118	98	7	4	3
CUCIÉNEGA	344	212	132	251	148	103	149	86	63	73	36	37	145	64	81	5	5	0
CUSUR	204	129	75	137	99	38	114	72	42	50	30	20	1,245	788	457	7	2	5
CUCOSTA	376	218	158	235	158	77	410	248	162	163	108	55	664	404	260	3	1	2
CUCOSTASUR	46	23	23	76	36	40	70	35	35	83	46	37	138	75	63	2	2	0
CUVALLES	18	9	9	44	25	19	70	39	31	115	61	54	211	128	83	6	3	3
CUNORTE	106	71	35	24	13	11	38	21	17	16	5	11	143	70	73	5	4	1
CULAGOS	294	186	108	146	75	71	265	135	130	194	114	80	125	64	61	0	0	0
CUTONALÁ	1	0	1	2	0	2	0	0	0	3	2	1	595	314	281	9	2	7
CUTLAJOMULCO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	0	0	0	0
SUV	134	86	48	138	83	55	140	86	54	70	39	31	6,335	3,843	2,492	8	1	7

Fuente: Coordinación General de Servicios a Universitarios, Coordinación de Egresados y Ex Alumnos.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de los egresados registrados por la Red de bolsa de trabajo por entidad universitaria de los últimos seis años, para visualizar la evolución que han presentado; no se enlistan al Sistema de Educación Media Superior, ya que no se ofrece este servicio a estudiantes de bachillerato ni a las escuelas incorporadas.

La red de bolsa de trabajo tiene como objetivo la inserción egresados mediante la vinculación con los empleadores a través de la una red de empleo. Los interesados pueden registrarse como candidatos a obtener una plaza laboral en empresas que registran sus vacantes. También se ofrece el servicio de asesoría en cualquier aspecto del ámbito como en lo jurídico (según Ley Federal del trabajo), la entrevista laboral, el llenado de curriculum eligiendo el formato más conveniente, tipos de contratos, elección de trabajo según el perfil, entre otros temas.

Nota: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

El aumento presentado en el año 2021 se debe a la implementación de un nuevo sistema de registro de egresados para la Red de bolsa de trabajo, lo que implica la migración de registros anteriores.

La disminución en el 2022 se debe a los nuevos registros solamente de ese año, debido a las características del nuevo sistema.

Del año 2017 al 2020, es posible que un egresado se duplique en el conteo reportado.

Histórico de estudiantes afiliados al Instituto Mexicano del Seguro Social por entidad universitaria y sexo, 2017-2022

Cuadro 4.3.5

Entidad universitaria	Año / Sexo																	
	2017			2018			2019			2020			2021			2022		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Red universitaria	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	105,195	46,554	58,641	88,534	42,577	45,957
Centros universitarios regionales	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	39,856	16,401	23,455	40,556	18,834	21,722
CUCEA	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	6,261	2,594	3,667	6,603	3,182	3,421
CUCEI	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	4,602	3,122	1,480	4,900	3,569	1,331
CUCSH	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	3,284	1,145	2,139	3,572	1,369	2,203
CUCS	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	5,714	1,942	3,772	5,508	2,082	3,426
CUAAD	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2,051	829	1,222	2,035	898	1,137
CUCBA	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	1,778	750	1,028	1,770	832	938
CUALTOS	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	1,173	410	763	1,130	421	709
CUCIÉNEGA	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	1,794	786	1,008	1,724	796	928
CUSUR	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2,711	887	1,824	2,469	774	1,695
CUCOSTA	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2,069	886	1,183	2,085	979	1,106
CUCOSTASUR	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2,306	583	1,723	1,200	597	603
CUVALLES	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	1,438	545	893	1,565	664	901
CUNORTE	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	870	326	544	1,604	674	930
CULAGOS	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	920	418	502	844	371	473
CUTONALÁ	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2,425	977	1,448	2,388	1,147	1,241
CUTLAJOMULCO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	460	201	259	1,159	479	680
SUV	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2,623	1,150	1,473	2,339	1,044	1,295
SEMS	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	62,716	29,003	33,713	45,639	22,699	22,940

Fuente: Coordinación General de Servicios a Universitarios, Coordinación de Servicios Estudiantiles.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de estudiantes de la Red Universitaria afiliados al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) de educación media superior, pregrado y posgrado, desagregados por entidad universitaria; de los últimos seis años, para visualizar la evolución que han presentado. El seguro de salud para los estudiantes es un esquema de aseguramiento médico que otorga el IMSS de forma gratuita, a los estudiantes de las instituciones públicas de los niveles medio superior, superior y de posgrado. Los beneficios de la afiliación son: el derecho a que reciba atención médica, farmacéutica y hospitalaria, no tiene ninguna restricción respecto a las enfermedades que atiende: atención quirúrgica; atención médica a mujeres embarazadas hasta el término de dicho embarazo, y sean dadas de alta posterior al parto, de la institución; número de seguridad social ordinario.

La vigencia permanecerá siempre y cuando el estudiante tenga el estatus considerado como "Activo", en el Sistema Integral de Información y Administración Universitaria.

Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) = organismo descentralizado del gobierno federal mexicano sectorizado a la Secretaría de Salud dedicada a brindar servicios de salud y de seguridad social a la población que cuenta con afiliación al instituto, denominados derechohabientes.

Afiliación = Adscripción al Instituto Mexicano del Seguro Social.

Estudiantes afiliados = son aquellos estudiantes activos, egresados, servicio social, prácticas profesionales, proceso de tesis, situación de baja administrativa, situación de artículo 34, intercambio, becarios de los diferentes niveles académicos.

Nota: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de las variables del cuadro.

La base de datos del IMSS es ajena a la Universidad de Guadalajara, por lo que no es posible hacer un comparativo entre los datos.

Eventos y asistencia realizados en la Red Universitaria por entidad universitaria y modalidad, 2022

Cuadro 4.4.1

Entidad universitaria / Modalidad / Asistentes	Total	Evento									
		Cursos	Conferencias	Talleres	Congresos	Foros	Seminarios	Simposios	Cátedras	Festivales	Exposiciones y/o exhibiciones
Red Universitaria											
Total de eventos	6,594	743	2,346	1,502	210	270	377	88	277	123	658
Presencial	5,362	547	1,746	1,392	150	220	289	75	204	119	620
En línea	1,232	196	600	110	60	50	88	13	73	4	38
Total de asistentes	669,380	21,915	275,749	105,827	31,936	39,929	12,479	12,974	24,243	40,110	104,218
Estudiantes	501,516	14,326	203,387	90,631	23,581	32,686	10,053	6,157	15,473	28,002	77,220
Personal académico	45,972	4,970	10,587	7,860	2,990	3,203	1,258	3,764	4,667	2,154	4,519
Personal administrativo	8,859	406	1,969	1,299	216	427	192	229	157	2,584	1,380
Sociedad general	113,033	2,213	59,806	6,037	5,149	3,613	976	2,824	3,946	7,370	21,099
Centros universitarios regionales											
Eventos	5,435	662	2,074	1,182	206	127	367	86	232	81	418
Presencial	4,420	538	1,552	1,106	148	93	286	73	162	78	384
En línea	1,015	124	522	76	58	34	81	13	70	3	34
Asistentes	438,153	17,248	185,214	65,524	31,154	19,437	10,449	12,497	13,079	20,006	63,545
Estudiantes	291,152	10,879	117,880	52,909	23,578	13,749	8,525	5,717	8,261	10,867	38,787
Personal académico	31,820	3,995	7,080	6,111	2,788	1,840	1,210	3,727	810	1,579	2,680
Personal administrativo	4,802	226	1,546	938	206	235	191	229	62	190	979
Sociedad general	110,379	2,148	58,708	5,566	4,582	3,613	523	2,824	3,946	7,370	21,099
CUCEA											
Eventos	564	39	194	149	18	39	21	7	10	25	62
Presencial	560	37	194	149	18	39	21	7	10	25	60
En línea	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Asistentes	51,052	1,093	16,549	3,505	5,022	3,031	2,400	883	433	4,680	13,456
Estudiantes	42,464	278	13,703	2,901	4,430	2,295	2,225	552	240	3,280	12,560
Personal académico	5,768	707	1,657	459	90	540	105	300	163	1,050	697
Personal administrativo	46	22	20	4	0	0	0	0	0	0	0
Sociedad general	2,774	86	1,169	141	502	196	70	31	30	350	199
CUCEI											
Eventos	658	82	340	93	85	8	28	8	4	0	10
Presencial	566	69	307	93	57	8	13	7	2	0	10
En línea	92	13	33	0	28	0	15	1	2	0	0
Asistentes	21,928	1,234	7,828	1,075	5,970	373	943	705	2,910	0	890
Estudiantes	19,019	584	7,141	973	5,499	316	824	480	2,553	0	649
Personal académico	1,602	219	377	63	249	38	85	74	325	0	172
Personal administrativo	129	9	19	17	10	9	28	1	13	0	23
Sociedad general	1,178	422	291	22	212	10	6	150	19	0	46
CUCSH											
Eventos	1,153	37	697	25	8	0	220	1	154	5	6
Presencial	787	32	425	25	4	0	184	1	106	4	6
En línea	366	5	272	0	4	0	36	0	48	1	0
Asistentes	187,793	975	118,140	532	5,869	0	16,099	58	19,671	15,810	10,639
Estudiantes	0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Personal académico	0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Personal administrativo	0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Sociedad general	0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
CUCS											
Eventos	333	42	83	95	7	22	26	33	4	2	19
Presencial	238	22	46	84	5	10	21	26	3	2	19
En línea	95	20	37	11	2	12	5	7	1	0	0
Asistentes	125,481	4,625	70,986	23,226	2,647	4,141	2,040	4,356	2,839	1,937	8,684
Estudiantes	80,013	3,317	43,613	17,691	167	3,519	1,255	2,156	0	1,557	6,738
Personal académico	9,421	1,037	1,635	3,887	41	421	705	1,400	0	94	201
Personal administrativo	1,758	15	793	424	5	132	60	176	0	53	100
Sociedad general	34,289	256	24,945	1,224	2,434	69	20	624	2,839	233	1,645
CUAAD											
Eventos	316	67	116	45	26	8	16	1	6	5	26
Presencial	244	49	93	37	21	6	7	0	1	5	25
En línea	72	18	23	8	5	2	9	1	5	0	1
Asistentes	19,696	1,093	5,611	1,184	2,577	771	878	513	1,127	1,721	4,221
Estudiantes	10,797	533	3,462	734	1,291	384	526	6	146	280	3,435
Personal académico	3,337	430	1,046	190	913	353	54	12	76	51	212
Personal administrativo	399	15	144	4	88	14	32	0	12	26	64
Sociedad general	5,163	115	959	256	285	20	266	495	893	1,364	510

Eventos y asistencia realizados en la Red Universitaria por entidad universitaria y modalidad, 2022

Cuadro 4.4.1

Entidad universitaria / Modalidad / Asistentes	Total	Evento									
		Cursos	Conferencias	Talleres	Congresos	Foros	Seminarios	Simposios	Cátedras	Festivales	Exposiciones y/o exhibiciones
CUCBA											
Eventos	108	23	41	16	3	6	1	7	0	7	4
Presencial	75	16	24	14	3	2	0	5	0	7	4
En línea	33	7	17	2	0	4	1	2	0	0	0
Asistentes	13,064	831	2,921	893	882	1,406	30	2,754	0	1,606	1,741
Estudiantes	8,008	370	1,877	713	108	1,099	30	691	0	1,379	1,741
Personal académico	3,600	411	280	180	657	282	0	1,563	0	227	0
Personal administrativo	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Sociedad general	1,436	50	744	0	117	25	0	500	0	0	0
CUALTOS											
Eventos	154	27	86	29	1	3	3	0	0	0	5
Presencial	129	16	78	26	0	1	3	0	0	0	5
En línea	25	11	8	3	1	2	0	0	0	0	0
Asistentes	18,509	372	10,113	4,388	1,100	1,826	260	0	0	0	450
Estudiantes	18,233	104	10,113	4,388	1,100	1,826	252	0	0	0	450
Personal académico	264	256	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sociedad general	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCIÉNEGA											
Eventos	251	174	35	22	1	2	0	0	15	0	2
Presencial	248	174	32	22	1	2	0	0	15	0	2
En línea	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Asistentes	9,079	335	4,706	1,085	510	297	0	1,762	0	0	384
Estudiantes	8,416	299	4,388	1,018	435	281	0	1,671	0	0	324
Personal académico	513	35	195	62	60	16	0	89	0	0	56
Personal administrativo	16	1	3	5	3	0	0	2	0	0	2
Sociedad general	134	0	120	0	12	0	0	0	0	0	2
CUSUR											
Eventos	351	7	113	200	2	4	3	0	1	11	10
Presencial	329	2	104	198	1	3	1	0	0	10	10
En línea	22	5	9	2	1	1	2	0	1	1	0
Asistentes	19,335	319	5,575	5,836	4,898	1,096	115	0	63	998	435
Estudiantes	13,853	222	4,277	4,144	4,045	130	78	0	43	808	106
Personal académico	1,169	31	568	217	252	24	32	0	8	19	18
Personal administrativo	184	0	60	64	27	17	0	0	2	9	5
Sociedad general	4,129	66	670	1,411	574	925	5	0	10	162	306
CUCOSTA											
Eventos	326	69	88	118	19	6	4	4	5	5	8
Presencial	269	52	71	105	11	6	4	4	4	5	7
En línea	57	17	17	13	8	0	0	0	1	0	1
Asistentes	23,172	3,070	9,186	6,165	1,535	396	844	800	370	387	419
Estudiantes	21,565	2,840	8,691	5,887	1,149	357	812	752	370	347	360
Personal académico	783	129	220	109	174	33	32	48	0	26	12
Personal administrativo	113	8	66	23	10	2	0	0	0	2	2
Sociedad general	711	93	209	146	202	4	0	0	0	12	45
CUCOSTASUR											
Eventos	200	25	39	87	13	1	18	7	0	5	5
Presencial	194	24	38	87	11	1	18	5	0	5	5
En línea	6	1	1	0	2	0	0	2	0	0	0
Asistentes	20,109	1,044	7,017	3,434	2,094	55	353	642	0	3,470	2,000
Estudiantes	13,706	558	6,985	2,378	2,018	50	342	517	0	858	0
Personal académico	307	46	12	40	73	5	11	116	0	4	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sociedad general	6,096	440	20	1,016	3	0	0	9	0	2,608	2,000
CUVALLES											
Eventos	67	8	32	9	3	2	9	0	0	1	3
Presencial	42	8	17	9	1	0	3	0	0	1	3
En línea	25	0	15	0	2	2	6	0	0	0	0
Asistentes	6,496	287	2,135	268	455	1,505	799	0	0	481	566
Estudiantes	5,676	237	1,798	198	367	1,505	747	0	0	388	436
Personal académico	470	50	148	57	88	0	51	0	0	32	44
Personal administrativo	47	0	11	13	0	0	1	0	0	18	4
Sociedad general	303	0	178	0	0	0	0	0	0	43	82

Eventos y asistencia realizados en la Red Universitaria por entidad universitaria y modalidad, 2022

Cuadro 4.4.1

Entidad universitaria / Modalidad / Asistentes	Total	Evento									
		Cursos	Conferencias	Talleres	Congresos	Foros	Seminarios	Simposios	Cátedras	Festivales	Exposiciones y/o exhibiciones
CUNORTE											
Eventos	194	8	38	66	9	0	4	16	22	8	23
Presencial	161	7	21	63	9	0	3	16	14	8	20
En línea	33	1	17	3	0	0	1	0	8	0	3
Asistentes	53,270	524	19,833	4,899	1,762	0	1,082	1,610	2,385	3,715	17,460
Estudiantes	16,965	341	4,219	3,945	1,629	0	989	402	2,277	1,025	2,138
Personal académico	1,795	106	458	368	114	0	52	192	70	50	385
Personal administrativo	563	35	122	20	19	0	31	32	13	62	229
Sociedad general	33,947	42	15,034	566	0	0	10	984	25	2,578	14,708
CULAGOS											
Eventos	139	3	18	64	1	5	6	1	2	1	38
Presencial	118	3	15	52	1	5	3	1	1	1	36
En línea	21	0	3	12	0	0	3	0	1	0	2
Asistentes	12,614	369	1,577	3,401	39	577	262	158	940	94	5,197
Estudiantes	7,890	225	1,021	2,396	27	489	147	95	740	56	2,694
Personal académico	1,365	36	174	337	4	32	39	16	50	9	668
Personal administrativo	992	38	151	294	3	32	25	16	20	9	404
Sociedad general	2,367	70	231	374	5	24	51	31	130	20	1,431
CUTONALÁ											
Eventos	560	49	122	153	9	18	6	1	9	4	189
Presencial	406	25	58	131	4	7	3	1	6	4	167
En línea	154	24	64	22	5	11	3	0	3	0	22
Asistentes	36,390	1,982	18,198	4,900	809	3,697	33	76	250	517	5,928
Estudiantes	17,290	969	3,699	4,333	483	1,394	0	66	221	489	5,636
Personal académico	1,222	502	270	98	55	80	23	6	29	17	142
Personal administrativo	397	83	128	59	35	13	2	4	0	11	62
Sociedad general	17,481	428	14,101	410	236	2,210	8	0	0	0	88
CUTLAJOMULCO											
Eventos	61	2	32	11	1	3	2	0	0	2	8
Presencial	54	2	29	11	1	3	2	0	0	1	5
En línea	7	0	3	0	0	0	0	0	0	1	3
Asistentes	7,958	70	2,979	1,265	854	266	410	0	0	400	1,714
Estudiantes	7,257	2	2,893	1,210	830	104	298	0	0	400	1,520
Personal académico	204	0	40	44	18	16	13	0	0	0	73
Personal administrativo	138	0	9	11	6	16	12	0	0	0	84
Sociedad general	359	68	37	0	0	130	87	0	0	0	37
SUV											
Eventos	33	1	14	13	1	0	3	0	0	1	0
Presencial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En línea	33	1	14	13	1	0	3	0	0	1	0
Asistentes	4,882	18	814	746	567	0	476	0	0	2,261	0
Estudiantes	497	9	190	275	0	0	23	0	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal administrativo	2,261	0	0	0	0	0	0	0	0	2,261	0
Sociedad general	2,124	9	624	471	567	0	453	0	0	0	0

Eventos y asistencia realizados en la Red Universitaria por entidad universitaria y modalidad, 2022

Cuadro 4.4.1

Entidad universitaria / Modalidad / Asistentes	Total	Evento										
		Cursos	Conferencias	Talleres	Congresos	Foros	Seminarios	Simposios	Cátedras	Festivales	Exposiciones y/o exhibiciones	
SEMS												
Eventos	1,126	80	258	307	3	143	7	2	45	41	240	
Presencial	942	9	194	286	2	127	3	2	42	41	236	
En línea	184	71	64	21	1	16	4	0	3	0	4	
Asistentes	226,345	4,649	89,721	39,557	215	20,492	1,554	477	11,164	17,843	40,673	
Estudiantes	209,867	3,438	85,317	37,447	3	18,937	1,505	440	7,212	17,135	38,433	
Personal académico	14,152	975	3,507	1,749	202	1,363	48	37	3,857	575	1,839	
Personal administrativo	1,796	180	423	361	10	192	1	0	95	133	401	
Sociedad general	530	56	474	0	0	0	0	0	0	0	0	

Fuentes: Centros Universitarios. Sistema de Universidad Virtual. Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo y los tipos de eventos, así como su asistencia (considerando que una persona puede contarse varias veces al asistir a uno o más eventos), realizados por la Red Universitaria: se desagregan por modalidad ya sea presencial o virtual (en línea). Se contabilizan eventos generales, es decir si dentro de un evento general se realizan eventos particulares, solo se reporta el evento general.

La información presentada es una compilación de los datos de los cuadros 4.4.2 al 4.4.7.

Un evento es todo acontecimiento previamente organizado que reúne a determinado número de personas de la comunidad universitaria así como de la sociedad en general en tiempo y lugar preestablecidos; se desarrollan y comparten una serie de actividades afines al objetivo de promover la difusión y discusión de diversos tópicos: en ámbito académico o profesional.

Modalidad presencial = Es aquel en donde los asistentes y la actividades se llevan a cabo en un espacio físico determinado, ofreciendo una interacción directa.

Modalidad virtual = Se desarrollada en línea, usando tecnologías de información y comunicación. Este tipo de tendencia, permite que los asistentes experimenten un acontecimiento desde el lugar en que se encuentren (casa, oficina, cafetería, etc.).

Para la definición de los conceptos de los tipos de eventos, consultar los siguientes cuadros o el glosario general.

Nota: n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de las variables del cuadro.

Cursos, conferencias, talleres y asistencia presenciales realizados en la Red Universitaria por entidad universitaria y temática, 2022

Cuadro 4.4.2

Entidad universitaria / Asistentes	Evento / Temática																							
	Cursos						Conferencias						Talleres											
	Total	Ciencia y tecnología e innovación		Culturales y artísticos	Deportivos	Sostenibilidad y medio ambiente		Académicos	Total	Ciencia y tecnología e innovación		Culturales y artísticos	Deportivos	Sostenibilidad y medio ambiente		Académicos	Total	Ciencia y tecnología e innovación		Culturales y artísticos	Deportivos	Sostenibilidad y medio ambiente		Académicos
Red Universitaria																								
Total de eventos	547	102	44	10	36	355	1,746	417	93	21	130	1,085	1,392	278	307	242	110	455						
Total de asistentes	13,532	2,730	905	501	2,154	7,242	140,302	22,267	12,836	2,989	13,910	88,300	98,231	7,441	16,541	25,623	7,114	41,512						
Estudiantes	8,428	2,263	723	433	1,321	3,688	125,576	20,488	10,366	2,625	12,345	79,752	86,329	5,527	14,839	23,377	5,592	36,994						
Personal académico	3,411	304	44	4	320	2,739	7,673	960	1,303	186	885	4,339	5,461	474	684	1,432	296	2,575						
Personal administrativo	142	13	0	1	45	83	1,200	101	217	31	130	721	1,258	124	156	461	73	444						
Sociedad general	1,551	150	138	63	468	732	5,853	718	950	147	550	3,488	5,183	1,316	862	353	1,153	1,499						
Centros universitarios regionales																								
Eventos	538	101	44	10	36	347	1,552	390	63	19	100	980	1,106	232	259	234	91	290						
Asistentes	12,591	2,683	905	501	2,154	6,348	96,644	17,114	7,383	2,741	6,401	63,005	60,615	4,903	10,888	25,332	4,043	15,449						
Estudiantes	7,921	2,221	723	433	1,321	3,223	85,084	15,563	5,185	2,381	5,438	56,517	50,758	3,274	9,358	23,104	2,631	12,391						
Personal académico	2,986	299	44	4	320	2,319	4,883	760	1,079	182	345	2,517	3,759	227	543	1,420	203	1,366						
Personal administrativo	133	13	0	1	45	74	824	73	169	31	68	483	915	86	125	455	56	193						
Sociedad general	1,551	150	138	63	468	732	5,853	718	950	147	550	3,488	5,183	1,316	862	353	1,153	1,499						
CUCEA																								
Eventos	37	0	3	2	0	32	194	27	2	5	12	148	149	6	43	74	8	18						
Asistentes	1,040	0	38	80	0	922	16,549	1,361	3,950	448	1,210	9,580	3,505	44	1,148	1,624	226	463						
Estudiantes	230	0	30	80	0	120	13,703	1,063	2,772	341	1,138	8,389	2,901	0	782	1,623	204	292						
Personal académico	706	0	6	0	0	700	1,657	200	816	80	59	502	459	0	300	0	4	155						
Personal administrativo	22	0	0	0	0	22	20	10	0	0	0	10	4	0	0	1	3	0						
Sociedad general	82	0	2	0	0	80	1,169	88	362	27	13	679	141	44	66	0	15	16						
CUCEI																								
Eventos	69	48	2	0	1	18	307	206	0	0	37	64	93	75	0	18	0	0						
Asistentes	1,110	550	19	0	15	526	7,390	6,650	0	0	402	338	1,075	933	0	142	0	0						
Estudiantes	582	459	19	0	n.d.	104	6,841	6,179	0	0	360	302	973	831	0	142	0	0						
Personal académico	82	82	0	0	n.d.	0	240	183	0	0	21	36	63	63	0	0	0	0						
Personal administrativo	9	9	0	0	n.d.	0	18	13	0	0	5	0	17	17	0	0	0	0						
Sociedad general	422	0	0	0	n.d.	422	291	275	0	0	16	0	22	22	0	0	0	0						
CUCSH																								
Eventos	32	0	0	0	0	32	425	0	0	0	0	425	25	0	0	0	0	25						
Asistentes	785	0	0	0	0	785	31,372	0	0	0	0	31,372	532	0	0	0	0	532						
Estudiantes	0	0	0	0	0	n.d.	0	0	0	0	0	n.d.	0	0	0	0	0	n.d.						
Personal académico	0	0	0	0	0	n.d.	0	0	0	0	0	n.d.	0	0	0	0	0	n.d.						
Personal administrativo	0	0	0	0	0	n.d.	0	0	0	0	0	n.d.	0	0	0	0	0	n.d.						
Sociedad general	0	0	0	0	0	n.d.	0	0	0	0	0	n.d.	0	0	0	0	0	n.d.						
CUCS																								
Eventos	22	0	0	2	0	20	46	0	2	0	1	43	84	0	4	41	1	38						
Asistentes	2,208	0	0	132	0	2,076	23,424	0	182	0	26	23,216	20,561	0	705	16,733	45	3,078						
Estudiantes	1,442	0	0	114	0	1,328	21,006	0	176	0	9	20,821	17,222	0	699	14,686	2	1,835						
Personal académico	734	0	0	3	0	731	665	0	2	0	6	657	1,691	0	4	1,324	0	363						
Personal administrativo	2	0	0	0	0	2	270	0	4	0	1	265	424	0	2	406	0	16						
Sociedad general	30	0	0	15	0	15	1,483	0	0	0	10	1,473	1,224	0	0	317	43	864						
CUAAD																								
Eventos	49	1	28	0	2	18	93	11	39	2	8	33	37	2	16	0	2	17						
Asistentes	859	22	361	0	188	288	5,022	436	1,204	120	580	2,682	953	13	328	0	21	591						
Estudiantes	413	13	213	0	62	125	3,303	304	453	116	470	1,960	613	13	92	0	15	493						
Personal académico	323	8	37	0	120	158	787	130	192	4	84	377	116	0	13	0	6	97						
Personal administrativo	9	0	0	0	6	3	126	1	98	0	1	26	3	0	2	0	0	1						
Sociedad general	114	1	111	0	0	2	806	1	461	0	25	319	221	0	221	0	0	0						
CUCBA																								
Eventos	16	5	0	0	6	5	24	1	0	0	11	12	14	0	0	0	10	4						
Asistentes	531	78	0	0	255	198	1,794	55	0	0	944	795	823	0	0	0	753	70						
Estudiantes	135	30	0	0	80	25	915	55	0	0	435	425	663	0	0	0	663	0						
Personal académico	346	48	0	0	125	173	135	0	0	0	85	50	160	0	0	0	90	70						
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Sociedad general	50	0	0	0	50	0	744	0	0	0	424	320	0	0	0	0	0	0						
CUALTOS																								
Eventos	16	8	0	0	2	6	78	20	0	0	9	49	26	3	12	10	1	0						
Asistentes	200	93	0	0	28	79	9,754	2,131	0	0	1,108	6,515	4,326	338	1,889	1,959	140	0						
Estudiantes	24	16	0	0	n.d.	8	9,754	2,131	0	0	1,108	6,515	4,326	338	1,889	1,959	140	0						
Personal académico	136	65	0	0	n.d.	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Personal administrativo	0	0	0	0	n.d.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Sociedad general	12	12	0	0	n.d.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
CUCIÉNEGA																								
Eventos	174	10	0	0	0	164	32	12	0	2	0	18	22	3	2	2	0	15						
Asistentes	335	299	0	0	0	36	4,327	1,958	0	919	0	1,450	1,085	84	254	219	0	528						

Cursos, conferencias, talleres y asistencia presenciales realizados en la Red Universitaria por entidad universitaria y temática, 2022

Cuadro 4.4.2

Entidad universitaria / Asistentes	Evento / Temática																	
	Cursos						Conferencias					Talleres						
	Total	Ciencia y tecnología e innovación	Culturales y artísticos	Deportivos	Sostenibilidad y medio ambiente	Académicos	Total	Ciencia y tecnología e innovación	Culturales y artísticos	Deportivos	Sostenibilidad y medio ambiente	Académicos	Total	Ciencia y tecnología e innovación	Culturales y artísticos	Deportivos	Sostenibilidad y medio ambiente	Académicos
Estudiantes	299	299	0	0	0	0	4,047	1,903	0	864	0	1,280	1,018	81	232	197	0	508
Personal académico	35	0	0	0	0	35	158	55	0	55	0	48	62	3	20	20	0	19
Personal administrativo	1	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	2	5	0	2	2	0	1
Sociedad general	0	0	0	0	0	0	120	0	0	0	0	120	0	0	0	0	0	0
CUSUR																		
Eventos	2	0	0	0	0	2	104	70	0	0	0	34	198	97	67	23	2	9
Asistentes	60	0	0	0	0	60	4,708	1,813	0	0	0	2,895	5,487	1,441	2,553	1,158	109	226
Estudiantes	0	0	0	0	0	0	3,849	1,397	0	0	0	2,452	3,809	196	2,218	1,152	106	137
Personal académico	27	0	0	0	0	27	230	89	0	0	0	141	215	104	98	5	2	6
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	60	20	0	0	0	40	64	26	36	1	1	0
Sociedad general	33	0	0	0	0	33	569	307	0	0	0	262	1,399	1,115	201	0	0	83
CUCOSTA																		
Eventos	52	11	9	5	5	22	71	15	7	4	4	41	105	19	15	26	5	40
Asistentes	2,957	786	460	287	415	1,009	8,389	1,206	1,015	1,112	520	4,536	5,975	972	938	1,602	503	1,960
Estudiantes	2,744	765	435	239	411	894	7,894	1,137	986	932	505	4,334	5,707	968	910	1,572	503	1,754
Personal académico	112	18	0	0	4	90	220	46	9	35	10	120	99	3	18	20	0	58
Personal administrativo	8	3	0	0	0	5	66	23	6	25	5	7	23	1	6	10	0	6
Sociedad general	93	0	25	48	0	20	209	0	14	120	0	75	146	0	4	0	0	142
CUCOSTASUR																		
Eventos	24	1	0	0	16	7	38	3	2	0	4	29	87	17	3	0	32	35
Asistentes	1,036	16	0	0	892	128	5,603	120	288	0	565	4,630	3,434	566	142	0	1,182	1,544
Estudiantes	558	10	0	0	545	3	5,571	120	288	0	555	4,608	2,378	564	142	0	269	1,403
Personal académico	38	1	0	0	0	37	12	0	0	0	0	12	40	2	0	0	36	2
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sociedad general	440	5	0	0	347	88	20	0	0	0	10	10	1,016	0	0	0	877	139
CUVALLES																		
Eventos	8	1	0	0	0	7	17	0	0	0	0	17	9	0	0	0	1	8
Asistentes	287	25	0	0	0	262	757	0	0	0	0	757	268	0	0	0	47	221
Estudiantes	237	16	0	0	0	221	637	0	0	0	0	637	198	0	0	0	47	151
Personal académico	50	9	0	0	0	41	76	0	0	0	0	76	57	0	0	0	0	57
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	13	0	0	0	0	13
Sociedad general	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0
CUNORTE																		
Eventos	7	5	0	0	0	2	21	4	0	0	2	15	63	3	24	0	6	30
Asistentes	502	125	0	0	0	377	2,069	370	0	0	172	1,527	4,752	64	310	0	168	4,210
Estudiantes	333	48	0	0	0	285	1,564	354	0	0	151	1,059	3,815	0	9	0	35	3,771
Personal académico	92	39	0	0	0	53	304	10	0	0	8	286	351	0	0	0	3	348
Personal administrativo	35	0	0	0	0	35	72	2	0	0	4	66	20	0	0	0	0	20
Sociedad general	42	38	0	0	0	4	129	4	0	0	9	116	566	64	301	0	130	71
CULAGOS																		
Eventos	3	0	0	0	2	1	15	1	3	0	1	10	52	2	24	10	7	9
Asistentes	369	0	0	0	351	18	1,144	21	501	0	94	528	2,988	366	1,176	179	273	994
Estudiantes	225	0	0	0	211	14	748	13	292	0	87	356	2,003	217	969	107	169	541
Personal académico	36	0	0	0	35	1	131	5	50	0	4	72	323	37	71	18	35	162
Personal administrativo	38	0	0	0	35	3	107	3	46	0	3	55	288	41	67	18	29	133
Sociedad general	70	0	0	0	70	0	158	0	113	0	0	45	374	71	69	36	40	158
CUTONALÁ																		
Eventos	25	11	2	1	2	9	58	12	4	3	7	32	131	4	46	29	15	37
Asistentes	1,070	689	27	2	53	299	3,887	663	40	47	462	2,675	4,118	68	1,203	1,644	491	712
Estudiantes	697	565	26	0	12	94	3,511	587	30	35	349	2,510	3,922	66	1,191	1,599	398	668
Personal académico	269	29	1	1	36	202	228	32	0	6	60	130	79	1	9	30	22	17
Personal administrativo	9	1	0	1	4	3	72	1	10	6	47	8	43	1	3	15	23	1
Sociedad general	95	94	0	0	1	0	76	43	0	0	6	27	74	0	0	0	48	26
CUTLAJOMULCO																		
Eventos	2	0	0	0	0	2	29	8	4	3	4	10	11	1	3	1	1	5
Asistentes	70	0	0	0	0	70	1,827	330	203	95	318	881	1,265	14	242	72	85	852
Estudiantes	2	0	0	0	0	2	1,741	320	188	93	271	869	1,210	0	225	67	80	838
Personal académico	0	0	0	0	0	0	40	10	10	2	8	10	44	14	10	3	5	12
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	9	0	5	0	2	2	11	0	7	2	0	2
Sociedad general	68	0	0	0	0	68	37	0	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0
SUV																		
Eventos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Asistentes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Cursos, conferencias, talleres y asistencia presenciales realizados en la Red Universitaria por entidad universitaria y temática, 2022

Cuadro 4.4.2

Entidad universitaria / Asistentes	Evento / Temática																	
	Cursos						Conferencias					Talleres						
	Total	Ciencia y tecnología e innovación	Culturales y artísticos	Deportivos	Sostenibilidad y medio ambiente	Académicos	Total	Ciencia y tecnología e innovación	Culturales y artísticos	Deportivos	Sostenibilidad y medio ambiente	Académicos	Total	Ciencia y tecnología e innovación	Culturales y artísticos	Deportivos	Sostenibilidad y medio ambiente	Académicos
Sociedad general	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SEMS																		
Eventos	9	1	0	0	0	8	194	27	30	2	30	105	286	46	48	8	19	165
Asistentes	941	47	0	0	0	894	43,658	5,153	5,453	248	7,509	25,295	37,616	2,538	5,653	291	3,071	26,063
Estudiantes	507	42	0	0	0	465	40,492	4,925	5,181	244	6,907	23,235	35,571	2,253	5,481	273	2,961	24,603
Personal académico	425	5	0	0	0	420	2,790	200	224	4	540	1,822	1,702	247	141	12	93	1,209
Personal administrativo	9	0	0	0	0	9	376	28	48	0	62	238	343	38	31	6	17	251
Sociedad general	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuentes: Centros Universitarios, Sistema de Universidad Virtual, Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de cursos, conferencias y talleres así como de sus asistentes (considerando que una persona puede contarse varias veces al asistir a uno o más eventos) realizados por la Red Universitaria en modalidad presencial, siendo esta aquella en donde los asistentes y la actividades se llevan a cabo en un espacio físico determinado, ofreciendo una interacción directa. Se contabilizan eventos generales, es decir si dentro de un evento general se realizan eventos particulares, solo se reporta el evento general.

En temática de *ciencia, tecnología e innovación* se consideran aquellos eventos relacionados a la investigación, al desarrollo científico y de innovación, a la divulgación científica y tecnológica y de innovación, a la difusión de conocimiento, a la presentación de nuevos hallazgos, así como al desarrollo de la ciencia en la comunidad. Los eventos *culturales y artísticos* son aquellos relacionados a alguna rama del arte (artes escénicas, musicales, fotografía, literatura...), la cultura, las creencias o los valores, están diseñados para el entretenimiento y disfrute. Los *deportivos* son actividades que se desarrollan entorno a un ejercicio físico sujeto a normas, donde se prueban habilidades, destrezas o fuerza física, pueden tener lugar puntualmente o ser de manera periódica. En *sostenibilidad y medio ambiente* se consideran temas del cuidado ambiental, ecología, la responsabilidad social. Los eventos *académicos* son aquellos donde se promueve la difusión y discusión de diversos tópicos en un determinado ámbito académico o profesional.

Curso = Actividad de enseñanza-aprendizaje sobre una disciplina, con un contenido temático y una duración determinada.

Conferencia = Exposición oral de corta duración que desarrolla un experto sobre un tema específico.

Taller = Modalidad de aprendizaje que se centra en un orden de acciones destinadas al aprendizaje de capacidades y destrezas mediante el desarrollo de ejercicios realizados por los estudiantes a partir de guías prediseñadas y el logro de productos de aprendizaje específicos: en este caso, el rol del docente es central para orientar la actividad grupal y, en su caso, realizar alguna práctica demostrativa inicial.

Nota: n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de las variables del cuadro.

Cátedras, festivales, exhibiciones, exposiciones y asistencia presenciales realizados en la Red Universitario por entidad universitaria y temática, 2022

Cuadro 4.4.4

Entidad universitaria / Asistentes	Evento / Temática																	
	Cátedras					Festivales					Exposiciones y/o exhibiciones							
	Total	Ciencia y tecnología e innovación	Culturales y artísticos	Deportivos	Sostenibilidad y medio ambiente	Académicos	Total	Ciencia y tecnología e innovación	Culturales y artísticos	Deportivos	Sostenibilidad y medio ambiente	Académicos	Total	Ciencia y tecnología e innovación	Culturales y artísticos	Deportivos	Sostenibilidad y medio ambiente	Académicos
Red Universitaria																		
Total de eventos	204	27	11	1	5	160	119	9	63	14	4	29	620	90	333	9	16	172
Total de asistentes	14,653	4,337	606	3	595	9,112	37,497	3,879	18,149	1,614	386	13,469	81,112	7,239	38,471	1,544	8,073	25,785
Estudiantes	12,358	3,800	412	0	512	7,634	27,650	3,605	10,370	1,299	284	12,092	64,355	5,966	30,023	1,458	4,611	22,297
Personal académico	2,038	422	147	3	78	1,388	2,154	200	721	89	76	1,068	4,387	771	1,921	43	213	1,439
Personal administrativo	130	31	7	0	5	87	323	31	194	56	1	41	1,293	227	646	12	44	364
Sociedad general	127	84	40	0	0	3	7,370	43	6,864	170	25	268	11,077	275	5,881	31	3,205	1,685
Centros universitarios regionales																		
Eventos	162	25	7	1	2	127	78	4	47	12	3	12	384	25	246	3	8	102
Asistentes	5,996	3,835	201	3	256	1,701	19,654	1,444	13,082	1,447	350	3,331	40,854	2,734	20,294	1,200	5,122	11,504
Estudiantes	5,146	3,320	56	0	256	1,514	10,515	1,349	5,544	1,190	250	2,182	26,324	2,037	12,677	1,155	1,775	8,680
Personal académico	688	405	104	3	0	176	1,579	34	531	58	75	881	2,560	322	1,214	8	117	899
Personal administrativo	35	26	1	0	0	8	190	18	143	29	0	0	893	100	522	6	25	240
Sociedad general	127	84	40	0	0	3	7,370	43	6,864	170	25	268	11,077	275	5,881	31	3,205	1,685
CUCEA																		
Eventos	10	4	4	0	0	2	25	1	17	4	2	1	60	4	16	0	0	40
Asistentes	433	200	100	0	0	133	4,680	800	850	100	250	2,680	2,050	100	1,200	0	0	750
Estudiantes	240	200	0	0	0	40	3,280	800	622	100	150	1,608	1,154	0	824	0	0	330
Personal académico	163	0	70	0	0	93	1,050	0	171	0	75	804	697	50	282	0	0	365
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sociedad general	30	0	30	0	0	0	350	0	57	0	25	268	199	50	94	0	0	55
CUCEI																		
Eventos	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0
Asistentes	1,170	1,170	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	890	890	0	0	0	0
Estudiantes	850	850	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	649	649	0	0	0	0
Personal académico	300	300	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	172	172	0	0	0	0
Personal administrativo	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	23	0	0	0	0
Sociedad general	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	46	0	0	0	0
CUCSH																		
Eventos	106	0	0	0	0	106	4	0	0	0	0	4	6	0	0	0	0	6
Asistentes	4,359	0	0	0	0	4,359	4,645	0	0	0	0	4,645	10,639	0	0	0	0	10,639
Estudiantes	0	0	0	0	0	n.d.	0	0	0	0	0	n.d.	0	0	0	0	0	n.d.
Personal académico	0	0	0	0	0	n.d.	0	0	0	0	0	n.d.	0	0	0	0	0	n.d.
Personal administrativo	0	0	0	0	0	n.d.	0	0	0	0	0	n.d.	0	0	0	0	0	n.d.
Sociedad general	0	0	0	0	0	n.d.	0	0	0	0	0	n.d.	0	0	0	0	0	n.d.
CUCS																		
Eventos	3	0	0	0	0	3	2	0	1	1	0	0	19	0	17	1	1	0
Asistentes	3,586	0	0	0	0	3,586	1,937	0	1,200	737	0	0	8,684	0	6,117	149	2,418	0
Estudiantes	0	0	0	0	0	n.d.	1,557	0	983	574	0	0	6,738	0	5,707	131	900	0
Personal académico	0	0	0	0	0	n.d.	94	0	72	22	0	0	201	0	176	7	18	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	n.d.	53	0	43	10	0	0	100	0	95	5	0	0
Sociedad general	0	0	0	0	0	n.d.	233	0	102	131	0	0	1,645	0	139	6	1,500	0
CUAAD																		
Eventos	1	0	1	0	0	0	5	0	5	0	0	0	25	2	14	0	0	9
Asistentes	62	0	62	0	0	0	1,721	0	1,721	0	0	0	4,208	444	860	0	0	2,904
Estudiantes	17	0	17	0	0	0	280	0	280	0	0	0	3,422	400	393	0	0	2,629
Personal académico	34	0	34	0	0	0	51	0	51	0	0	0	212	12	91	0	0	109
Personal administrativo	1	0	1	0	0	0	26	0	26	0	0	0	64	32	11	0	0	21
Sociedad general	10	0	10	0	0	0	1,364	0	1,364	0	0	0	510	0	365	0	0	145
CUCBA																		
Eventos	0	0	0	0	0	0	7	0	4	0	1	2	4	0	2	1	1	0
Asistentes	0	0	0	0	0	0	1,606	0	1,339	0	100	167	1,741	0	722	994	25	0
Estudiantes	0	0	0	0	0	0	1,379	0	1,179	0	100	100	1,741	0	722	994	25	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	227	0	160	0	0	67	0	0	0	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sociedad general	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUALTOS																		
Eventos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	0	0	0	4
Asistentes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	450	200	0	0	0	250
Estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	450	200	0	0	0	250
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sociedad general	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Cátedras, festivales, exhibiciones, exposiciones y asistencia presenciales realizados en la Red Universitario por entidad universitaria y temática, 2022

Cuadro 4.4.4

Entidad universitaria / Asistentes	Evento / Temática																	
	Cátedras					Festivales					Exposiciones y/o exhibiciones							
	Total	Ciencia y tecnología e innovación	Culturales y artísticos	Deportivos	Sostenibilidad y medio ambiente	Académicos	Total	Ciencia y tecnología e innovación	Culturales y artísticos	Deportivos	Sostenibilidad y medio ambiente	Académicos	Total	Ciencia y tecnología e innovación	Culturales y artísticos	Deportivos	Sostenibilidad y medio ambiente	Académicos
CUCIENEGA																		
Eventos	15	8	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0
Asistentes	1,762	1,192	0	0	0	570	0	0	0	0	0	0	384	0	0	0	384	0
Estudiantes	1,671	1,137	0	0	0	534	0	0	0	0	0	0	324	0	0	0	324	0
Personal académico	89	55	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	56	0
Personal administrativo	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0
Sociedad general	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0
CUSUR																		
Eventos	0	0	0	0	0	0	10	1	5	1	0	3	10	0	9	0	0	1
Asistentes	0	0	0	0	0	0	976	150	353	155	0	318	435	0	335	0	0	100
Estudiantes	0	0	0	0	0	0	786	150	181	137	0	318	106	0	61	0	0	45
Personal académico	0	0	0	0	0	0	19	0	11	8	0	0	18	0	0	0	0	18
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	9	0	4	5	0	0	5	0	0	0	0	5
Sociedad general	0	0	0	0	0	0	162	0	157	5	0	0	306	0	274	0	0	32
CUCOSTA																		
Eventos	4	1	2	0	1	0	5	1	0	3	0	1	7	1	2	1	0	3
Asistentes	222	148	39	0	35	0	387	13	0	235	0	139	366	24	85	57	0	200
Estudiantes	222	148	39	0	35	0	347	11	0	206	0	130	328	20	78	30	0	200
Personal académico	0	0	0	0	0	0	26	2	0	15	0	9	11	3	7	1	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	2	1	0	1	0	0
Sociedad general	0	0	0	0	0	0	12	0	0	12	0	0	25	0	0	25	0	0
CUCOSTASUR																		
Eventos	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0	5	0	5	0	0	0
Asistentes	0	0	0	0	0	0	3,470	0	3,470	0	0	0	2,000	0	2,000	0	0	0
Estudiantes	0	0	0	0	0	0	858	0	858	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sociedad general	0	0	0	0	0	0	2,608	0	2,608	0	0	0	2,000	0	2,000	0	0	0
CUVALLES																		
Eventos	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3
Asistentes	0	0	0	0	0	0	481	481	0	0	0	0	566	0	0	0	0	566
Estudiantes	0	0	0	0	0	0	388	388	0	0	0	0	436	0	0	0	0	436
Personal académico	0	0	0	0	0	0	32	32	0	0	0	0	44	0	0	0	0	44
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	18	18	0	0	0	0	4	0	0	0	0	4
Sociedad general	0	0	0	0	0	0	43	43	0	0	0	0	82	0	0	0	0	82
CUNORTE																		
Eventos	14	6	0	0	0	8	8	0	5	2	0	1	20	1	6	0	2	11
Asistentes	1,634	653	0	0	0	981	3,715	0	3,562	126	0	27	7,103	252	2,575	0	1,842	2,434
Estudiantes	1,555	615	0	0	0	940	1,025	0	882	117	0	26	1,868	210	479	0	160	1,019
Personal académico	55	23	0	0	0	32	50	0	45	4	0	1	323	30	201	0	6	86
Personal administrativo	11	5	0	0	0	6	62	0	59	3	0	0	204	0	133	0	10	61
Sociedad general	13	10	0	0	0	3	2,578	0	2,576	2	0	0	4,708	12	1,762	0	1,666	1,268
CULAGOS																		
Eventos	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	36	4	21	0	1	10
Asistentes	470	470	0	0	0	0	94	0	0	94	0	0	5,011	666	3,097	0	96	1,152
Estudiantes	370	370	0	0	0	0	56	0	0	56	0	0	2,565	418	1,315	0	86	746
Personal académico	25	25	0	0	0	0	9	0	0	9	0	0	637	49	351	0	7	230
Personal administrativo	10	10	0	0	0	0	9	0	0	9	0	0	378	32	200	0	3	143
Sociedad general	65	65	0	0	0	0	20	0	0	20	0	0	1,431	167	1,231	0	0	33
CUTONALA																		
Eventos	6	3	0	1	1	1	4	0	4	0	0	0	167	1	151	0	0	15
Asistentes	243	2	0	3	221	17	517	0	517	0	0	0	5,852	1	2,703	0	0	3,148
Estudiantes	221	0	0	0	221	0	489	0	489	0	0	0	5,573	0	2,548	0	0	3,025
Personal académico	22	2	0	3	0	17	17	0	17	0	0	0	135	1	87	0	0	47
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	11	0	11	0	0	0	58	0	52	0	0	6
Sociedad general	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86	0	16	0	0	70
CUTLAJOMULCO																		
Eventos	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	5	1	3	0	1	0
Asistentes	0	0	0	0	0	0	70	0	70	0	0	0	1,114	157	600	0	357	0
Estudiantes	0	0	0	0	0	0	70	0	70	0	0	0	970	140	550	0	280	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	5	19	0	30	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	12	31	0	10	0
Sociedad general	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	0	0	37	0

Cátedras, festivales, exhibiciones, exposiciones y asistencia presenciales realizados en la Red Universitario por entidad universitaria y temática, 2022

Cuadro 4.4.4

Entidad universitaria / Asistentes	Evento / Temática																		
	Cátedras					Festivales					Exposiciones y/o exhibiciones								
	Total	Ciencia y tecnología e innovación	Culturales y artísticos	Deportivos	Sostenibilidad y medio ambiente	Académicos	Total	Ciencia y tecnología e innovación	Culturales y artísticos	Deportivos	Sostenibilidad y medio ambiente	Académicos	Total	Ciencia y tecnología e innovación	Culturales y artísticos	Deportivos	Sostenibilidad y medio ambiente	Académicos	
SUV																			
Eventos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Asistentes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sociedad general	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SEMS																			
Eventos	42	2	4	0	3	33	41	5	16	2	1	17	236	65	87	6	8	70	
Asistentes	8,657	502	405	0	339	7,411	17,843	2,435	5,067	167	36	10,138	40,258	4,505	18,177	344	2,951	14,281	
Estudiantes	7,212	480	356	0	256	6,120	17,135	2,256	4,826	109	34	9,910	38,031	3,929	17,346	303	2,836	13,617	
Personal académico	1,350	17	43	0	78	1,212	575	166	190	31	1	187	1,827	449	707	35	96	540	
Personal administrativo	95	5	6	0	5	79	133	13	51	27	1	41	400	127	124	6	19	124	
Sociedad general	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuentes: Centros Universitarios. Sistema de Universidad Virtual. Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de cátedras, festivales, exhibiciones y exposiciones así como de sus asistentes (considerando que una persona puede contarse varias veces al asistir a uno o más eventos) realizados por la Red Universitaria en modalidad presencial, siendo esta aquella en donde los asistentes y la actividades se llevan a cabo en un espacio físico determinado, ofreciendo una interacción directa. Se contabilizan eventos generales, es decir si dentro de un evento general se realizan eventos particulares, solo se reporta el evento general.

En temática de ciencia, tecnología e innovación se consideran aquellos eventos relacionados a la investigación, al desarrollo científico, a la divulgación científica y tecnológica y de innovación, a la difusión de conocimiento, a la presentación de nuevos hallazgos, así como al desarrollo de la ciencia en la comunidad. Los eventos culturales y artísticos son aquellos relacionados a alguna rama del arte (artes escénicas, musicales, fotografía, literatura...), la cultura, las creencias o los valores, están diseñados para el entretenimiento y disfrute. Los deportivos son actividades que se desarrollan entorno a un ejercicio físico sujeto a normas, donde se prueban habilidades, destrezas o fuerza física, pueden tener lugar puntualmente o ser de manera periódica. En sostenibilidad y medio ambiente se consideran temas del cuidado ambiental, ecología, la responsabilidad social. Los eventos académicos son aquellos donde se promueve la difusión y discusión de diversos tópicos en un determinado ámbito académico o profesional.

Cátedra = Estrategia que la universidad tiene para la difusión del conocimiento. Son espacios para un diálogo directo entre los especialistas, la comunidad universitaria y el público interesado.

Festival = Conjunto de fiestas, funciones, exhibiciones o actuaciones artísticas organizadas y planeadas.

Exhibición = Presentación pública de obras de arte o de productos, con fines de divulgación, publicidad o cultura, así como de presentaciones artísticas tales como escénicas, visuales, musicales y literarias.

Exposición = Presentación pública, generalmente ordenada con base en un guión museográfico, de piezas artísticas, productos industriales, trabajos colectivos, temas científicos, etcétera; también se contemplan presentaciones artísticas tales como escénicas, visuales, musicales y literarias.

Nota: n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de las variables del cuadro.

Cursos, conferencias, talleres y asistencia virtuales realizados en la Red Universitaria por entidad universitaria y temática, 2022

Cuadro 4.4.5

Entidad universitaria / Asistentes	Evento / Temática																	
	Cursos						Conferencias					Talleres						
	Total	Ciencia y tecnología e innovación	Culturales y artísticos	Deportivos	Sostenibilidad y medio ambiente	Académicos	Total	Ciencia y tecnología e innovación	Culturales y artísticos	Deportivos	Sostenibilidad y medio ambiente	Académicos	Total	Ciencia y tecnología e innovación	Culturales y artísticos	Deportivos	Sostenibilidad y medio ambiente	Académicos
Red Universitaria																		
Total de eventos	196	41	3	4	10	138	600	74	24	25	10	467	110	13	15	4	13	65
Total de asistentes	8,383	663	23	1,524	352	5,821	135,447	6,854	7,345	38,770	1,521	80,957	7,596	217	546	459	762	5,612
Estudiantes	5,898	155	13	1,425	216	4,089	77,811	3,196	796	38,553	186	35,080	4,302	181	477	459	384	2,801
Personal académico	1,559	225	10	99	59	1,166	2,914	272	68	200	17	2,357	2,399	15	15	0	33	2,336
Personal administrativo	264	0	0	0	72	192	769	45	80	0	21	623	41	0	5	0	15	21
Sociedad general	662	283	0	0	5	374	53,953	3,341	6,401	17	1,297	42,897	854	21	49	0	330	454
Centros universitarios regionales																		
Eventos	124	41	1	0	7	75	522	70	19	3	9	421	76	11	14	2	11	38
Asistentes	4,657	663	21	0	330	3,643	88,570	5,545	7,054	77	1,514	74,380	4,909	187	531	356	666	3,169
Estudiantes	2,958	155	13	0	209	2,581	32,796	2,034	731	60	186	29,785	2,151	156	476	356	309	854
Personal académico	1,009	225	8	0	50	726	2,197	188	68	0	17	1,924	2,352	10	15	0	30	2,297
Personal administrativo	93	0	0	0	66	27	722	45	80	0	14	583	23	0	5	0	13	5
Sociedad general	597	283	0	0	5	309	52,855	3,278	6,175	17	1,297	42,088	383	21	35	0	314	13
CUCEA																		
Eventos	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Asistentes	53	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estudiantes	48	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sociedad general	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCEI																		
Eventos	13	13	0	0	0	0	33	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Asistentes	139	139	0	0	0	0	438	438	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estudiantes	2	2	0	0	0	0	300	300	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	137	137	0	0	0	0	137	137	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sociedad general	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCSH																		
Eventos	5	0	0	0	0	5	272	0	0	0	0	272	0	0	0	0	0	0
Asistentes	190	0	0	0	0	190	86,768	0	0	0	0	86,768	0	0	0	0	0	0
Estudiantes	0	0	0	0	0	n.d.	0	0	0	0	0	n.d.	0	0	0	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	n.d.	0	0	0	0	0	n.d.	0	0	0	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	n.d.	0	0	0	0	0	n.d.	0	0	0	0	0	0
Sociedad general	0	0	0	0	0	n.d.	0	0	0	0	0	n.d.	0	0	0	0	0	0
CUCS																		
Eventos	20	0	0	0	0	20	37	0	1	0	1	35	11	0	0	2	0	9
Asistentes	2,417	0	0	0	0	2,417	47,562	0	230	0	120	47,212	2,665	0	0	356	0	2,309
Estudiantes	1,875	0	0	0	0	1,875	22,607	0	150	0	80	22,377	469	0	0	356	0	113
Personal académico	303	0	0	0	0	303	970	0	25	0	15	930	2,196	0	0	0	0	2,196
Personal administrativo	13	0	0	0	0	13	523	0	25	0	10	488	0	0	0	0	0	0
Sociedad general	226	0	0	0	0	226	23,462	0	30	0	15	23,417	0	0	0	0	0	0
CUAAD																		
Eventos	18	1	1	0	0	16	23	1	3	0	0	19	8	0	2	0	0	6
Asistentes	234	21	21	0	0	192	589	13	48	0	0	528	231	0	51	0	0	180
Estudiantes	120	13	13	0	0	94	159	13	25	0	0	121	121	0	14	0	0	107
Personal académico	107	8	8	0	0	91	259	0	4	0	0	255	74	0	1	0	0	73
Personal administrativo	6	0	0	0	0	6	18	0	3	0	0	15	1	0	1	0	0	0
Sociedad general	1	0	0	0	0	1	153	0	16	0	0	137	35	0	35	0	0	0
CUCBA																		
Eventos	7	0	0	0	1	6	17	1	0	0	1	15	2	0	0	0	2	0
Asistentes	300	0	0	0	20	280	1,127	100	0	0	95	932	70	0	0	0	70	0
Estudiantes	235	0	0	0	20	215	962	100	0	0	95	767	50	0	0	0	50	0
Personal académico	65	0	0	0	0	65	145	0	0	0	0	145	20	0	0	0	20	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0
Sociedad general	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUALTOS																		
Eventos	11	3	0	0	0	8	8	2	0	0	0	6	3	0	0	0	0	3
Asistentes	200	36	0	0	0	164	359	54	0	0	0	305	62	0	0	0	0	62
Estudiantes	80	0	0	0	0	80	359	54	0	0	0	305	62	0	0	0	0	62
Personal académico	120	36	0	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sociedad general	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Cursos, conferencias, talleres y asistencia virtuales realizados en la Red Universitaria por entidad universitaria y temática, 2022

Cuadro 4.4.5

Entidad universitaria / Asistentes	Evento / Temática																	
	Cursos					Conferencias					Talleres							
	Total	Ciencia y tecnología e innovación	Culturales y artísticos	Deportivos	Sostenibilidad y medio ambiente	Académicos	Total	Ciencia y tecnología e innovación	Culturales y artísticos	Deportivos	Sostenibilidad y medio ambiente	Académicos	Total	Ciencia y tecnología e innovación	Culturales y artísticos	Deportivos	Sostenibilidad y medio ambiente	Académicos
CUCIÉNEGA																		
Eventos	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Asistentes	0	0	0	0	0	0	379	0	0	0	0	379	0	0	0	0	0	0
Estudiantes	0	0	0	0	0	0	341	0	0	0	0	341	0	0	0	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	37	0	0	0	0	37	0	0	0	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Sociedad general	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUSUR																		
Eventos	5	0	0	0	0	5	9	3	0	0	0	6	2	1	0	0	0	1
Asistentes	259	0	0	0	0	259	867	390	0	0	0	477	349	70	0	0	0	279
Estudiantes	222	0	0	0	0	222	428	337	0	0	0	91	335	70	0	0	0	265
Personal académico	4	0	0	0	0	4	338	8	0	0	0	330	2	0	0	0	0	2
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sociedad general	33	0	0	0	0	33	101	45	0	0	0	56	12	0	0	0	0	12
CUCOSTA																		
Eventos	17	12	0	0	0	5	17	9	0	0	0	8	13	9	0	0	0	4
Asistentes	113	62	0	0	0	51	797	74	0	0	0	723	190	96	0	0	0	94
Estudiantes	96	60	0	0	0	36	797	74	0	0	0	723	180	86	0	0	0	94
Personal académico	17	2	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sociedad general	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCOSTASUR																		
Eventos	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Asistentes	8	8	0	0	0	0	1,414	0	0	0	0	1,414	0	0	0	0	0	0
Estudiantes	0	0	0	0	0	0	1,414	0	0	0	0	1,414	0	0	0	0	0	0
Personal académico	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sociedad general	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUVALLES																		
Eventos	0	0	0	0	0	0	15	2	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0
Asistentes	0	0	0	0	0	0	1,378	189	0	0	0	1,189	0	0	0	0	0	0
Estudiantes	0	0	0	0	0	0	1,161	189	0	0	0	972	0	0	0	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0
Sociedad general	0	0	0	0	0	0	136	0	0	0	0	136	0	0	0	0	0	0
CUNORTE																		
Eventos	1	1	0	0	0	0	17	0	1	0	0	16	3	0	0	0	0	3
Asistentes	22	22	0	0	0	0	17,764	0	6,129	0	0	11,635	147	0	0	0	0	147
Estudiantes	8	8	0	0	0	0	2,655	0	0	0	0	2,655	130	0	0	0	0	130
Personal académico	14	14	0	0	0	0	154	0	0	0	0	154	17	0	0	0	0	17
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0
Sociedad general	0	0	0	0	0	0	14,905	0	6,129	0	0	8,776	0	0	0	0	0	0
CULAGOS																		
Eventos	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	12	0	11	0	0	1
Asistentes	0	0	0	0	0	0	433	433	0	0	0	0	413	0	399	0	0	14
Estudiantes	0	0	0	0	0	0	273	273	0	0	0	0	393	0	385	0	0	8
Personal académico	0	0	0	0	0	0	43	43	0	0	0	0	14	0	11	0	0	3
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	44	44	0	0	0	0	6	0	3	0	0	3
Sociedad general	0	0	0	0	0	0	73	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUTONALA																		
Eventos	24	8	0	0	6	10	64	15	13	3	7	26	22	1	1	0	9	11
Asistentes	912	322	0	0	310	280	14,311	3,160	208	77	1,299	9,567	782	21	81	0	596	84
Estudiantes	272	24	0	0	189	59	188	0	117	60	11	0	411	0	77	0	259	75
Personal académico	233	19	0	0	50	164	42	0	39	0	2	1	19	0	3	0	10	6
Personal administrativo	74	0	0	0	66	8	56	0	52	0	4	0	16	0	1	0	13	2
Sociedad general	333	279	0	0	5	49	14,025	3,160	0	17	1,282	9,566	336	21	0	0	314	1
CUTLAJOMULCO																		
Eventos	0	0	0	0	0	0	3	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Asistentes	0	0	0	0	0	0	1,152	694	439	0	0	19	0	0	0	0	0	0
Estudiantes	0	0	0	0	0	0	1,152	694	439	0	0	19	0	0	0	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sociedad general	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Cursos, conferencias, talleres y asistencia virtuales realizados en la Red Universitaria por entidad universitaria y temática, 2022

Cuadro 4.4.5

Entidad universitaria / Asistentes	Evento / Temática																		
	Cursos						Conferencias					Talleres							
	Total	Ciencia y tecnología e innovación	Culturales y artísticos	Deportivos	Sostenibilidad y medio ambiente	Académicos	Total	Ciencia y tecnología e innovación	Culturales y artísticos	Deportivos	Sostenibilidad y medio ambiente	Académicos	Total	Ciencia y tecnología e innovación	Culturales y artísticos	Deportivos	Sostenibilidad y medio ambiente	Académicos	
SUV																			
Eventos	1	0	0	0	0	1	14	1	5	0	0	8	13	0	1	1	1	10	
Asistentes	18	0	0	0	0	18	814	75	291	0	0	448	746	0	15	67	16	648	
Estudiantes	9	0	0	0	0	9	190	12	65	0	0	113	275	0	1	67	0	207	
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Sociedad general	9	0	0	0	0	9	624	63	226	0	0	335	471	0	14	0	16	441	
SEMS																			
Eventos	71	0	2	4	3	62	64	3	0	22	1	38	21	2	0	1	1	17	
Asistentes	3,708	0	2	1,524	22	2,160	46,063	1,234	0	38,693	7	6,129	1,941	30	0	36	80	1,795	
Estudiantes	2,931	0	0	1,425	7	1,499	44,825	1,150	0	38,493	0	5,182	1,876	25	0	36	75	1,740	
Personal académico	550	0	2	99	9	440	717	84	0	200	0	433	47	5	0	0	3	39	
Personal administrativo	171	0	0	0	6	165	47	0	0	0	7	40	18	0	0	0	2	16	
Sociedad general	56	0	0	0	0	56	474	0	0	0	0	474	0	0	0	0	0	0	

Fuentes: Centros Universitarios, Sistema de Universidad Virtual, Sistema de Educación Media Superior.
Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de cursos, conferencias y talleres así como de sus asistentes (considerando que una persona puede contarse varias veces al asistir a uno o más eventos) realizados por la Red Universitaria en modalidad virtual, siendo esta la que se desarrolla en línea, usando tecnologías de información y comunicación, permitiendo que los asistentes experimenten un acontecimiento desde el lugar en que se encuentren (casa, oficina, cafetería, etc.). Se contabilizan eventos generales, es decir si dentro de un evento general se realizan eventos particulares, solo se reporta el evento general. En temática de *ciencia, tecnología e innovación* se consideran aquellos eventos relacionados a la investigación, al desarrollo científico, a la divulgación científica y tecnológica y de innovación, a la difusión de conocimiento, a la presentación de nuevos hallazgos, así como al desarrollo de la ciencia en la comunidad. Los eventos *culturales y artísticos* son aquellos relacionados a alguna rama del arte (artes escénicas, musicales, fotografía, literatura...), la cultura, las creencias o los valores, están diseñados para el entretenimiento y disfrute. Los *deportivos* son actividades que se desarrollan entorno a un ejercicio físico sujeto a normas, donde se prueban habilidades, destrezas o fuerza física, pueden tener lugar puntualmente o ser de manera periódica. En *sostenibilidad y medio ambiente* se consideran temas del cuidado ambiental, ecología, la responsabilidad social. Los eventos *académicos* son aquellos donde se promueve la difusión y discusión de diversos tópicos en un determinado ámbito académico o profesional.

Curso = Actividad de enseñanza-aprendizaje sobre una disciplina, con un contenido temático y una duración determinada.

Conferencia = Exposición oral de corta duración que desarrolla un experto sobre un tema específico.

Taller = Modalidad de aprendizaje que se centra en un orden de acciones destinadas al aprendizaje de capacidades y destrezas mediante el desarrollo de ejercicios realizados por los estudiantes a partir de guías prediseñadas y el logro de productos de aprendizaje específicos; en este caso, el rol del docente es central para orientar la actividad grupal y, en su caso, realizar alguna práctica demostrativa inicial.

Nota: n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de las variables del cuadro.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Congresos, foros, seminarios, simposios y asistencia virtuales realizados en la Red Universitaria por entidad universitaria y temática, 2022

Cuadro 4.4.6

Entidad universitaria / Asistentes	Evento / Temática																			
	Congresos					Foros					Seminarios					Simposios				
	Total	Ciencia y tecnología e innovación	Culturales y artísticos	Deportivos	Sostenibilidad y medio ambiente	Académicos	Total	Ciencia y tecnología e innovación	Culturales y artísticos	Deportivos	Sostenibilidad y medio ambiente	Académicos	Total	Ciencia y tecnología e innovación	Culturales y artísticos	Deportivos	Sostenibilidad y medio ambiente	Académicos		
CUCOSTASUR																				
Eventos	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Asistentes	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	194	150	44	0	0	0		
Estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	185	150	35	0	0	0		
Personal académico	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	9	0	0	0		
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Sociedad general	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
CUVALLES																				
Eventos	2	2	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	6	0	0	0	0	0		
Asistentes	415	415	0	0	0	0	1,505	1,197	308	0	0	0	523	0	0	0	523	0		
Estudiantes	329	329	0	0	0	0	1,505	1,197	308	0	0	0	496	0	0	0	496	0		
Personal académico	86	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	26	0		
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0		
Sociedad general	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
CUNORTE																				
Eventos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0		
Asistentes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	203	0	0	0	203	0		
Estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	202	0	0	0	202	0		
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Sociedad general	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0		
CULAGOS																				
Eventos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3		
Asistentes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	0	0	58		
Estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	25		
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	18		
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	6		
Sociedad general	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	9		
CUTONALÁ																				
Eventos	5	1	0	0	2	2	11	2	2	2	2	3	3	1	0	0	0	2		
Asistentes	266	2	0	0	45	219	2,288	1,536	10	28	686	28	20	2	0	0	18	0		
Estudiantes	0	0	0	0	0	0	65	0	10	22	11	22	0	0	0	0	0	0		
Personal académico	25	2	0	0	20	3	16	0	0	0	12	4	20	2	0	0	18	0		
Personal administrativo	25	0	0	0	25	0	4	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0		
Sociedad general	216	0	0	0	0	216	2,203	1,536	0	6	661	0	0	0	0	0	0	0		
CUTLAJOMULCO																				
Eventos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Asistentes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Sociedad general	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
SUV																				
Eventos	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3		
Asistentes	567	567	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	476	0	0	0	476	0		
Estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	23	0		
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Sociedad general	567	567	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	453	0	0	0	453	0		
SEMS																				
Eventos	1	1	0	0	0	0	16	0	0	0	1	15	4	1	0	0	0	3		
Asistentes	42	42	0	0	0	0	231	0	0	0	55	176	223	7	0	0	216	0		
Estudiantes	0	0	0	0	0	0	115	0	0	0	50	65	205	0	0	0	205	0		
Personal académico	40	40	0	0	0	0	116	0	0	0	5	111	17	7	0	0	10	0		
Personal administrativo	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0		
Sociedad general	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Fuentes: Centros Universitarios; Sistema de Universidad Virtual; Sistema de Educación Media Superior.
 Corte a: Diciembre del año reportado.
 Descripción: Se presenta el conteo de cursos, conferencias y talleres así como de sus asistentes (considerando que una persona puede contarse varias veces al asistir a uno o más eventos) realizados por la Red Universitaria en modalidad virtual, siendo esta la que se desarrolla en línea, usando tecnologías de información y comunicación, permitiendo que los asistentes experimenten un acontecimiento desde el lugar en que se encuentren (casa, oficina, cafetería, etc.). Se contabilizan eventos generales, es decir si dentro de un evento general se realizan eventos particulares, solo se reporta el evento general.
 En temática de ciencia, tecnología e innovación se consideran aquellos eventos relacionados a la investigación, al desarrollo científico, a la divulgación científica y tecnológica y de innovación, a la difusión de conocimiento, a la presentación de nuevos hallazgos, así como al desarrollo de la ciencia en la comunidad. Los eventos culturales y artísticos son aquellos relacionados a alguna rama del arte (artes escénicas, musicales, fotografía, literatura, etc.), la cultura, las creencias o los valores, están diseñados para el entretenimiento y disfrute. Los deportivos son actividades que se desarrollan entorno a un ejercicio físico sujeto a normas, donde se prueban habilidades, destrezas o fuerza física, pueden tener lugar puntualmente o ser de manera periódica. En sostenibilidad y medio ambiente se consideran temas del cuidado ambiental, ecología, la responsabilidad social. Los eventos académicos son aquellos donde se promueve la difusión y discusión de diversos tópicos en un determinado ámbito académico o profesional.
 Congreso = Reunión periódica de una asociación o gremio para deliberar sobre alguna temática.
 Foro = Reunión de personas que discuten informalmente un tema o problema; usualmente se realiza después de una actividad de interés general. Observada por el auditorio, permite la libre expresión de ideas y opiniones a los integrantes del grupo, en un clima con mínimas limitaciones.
 Seminario = Experiencia enfocada a propiciar el aprendizaje de un grupo a partir de la presentación y discusión sobre temas selectos. Uno de los propósitos es producir un documento, resultado de la reflexión de los participantes.
 Simposio = Reunión en la que especialistas examinan y discuten un determinado tema o asunto.
 Nota: n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de las variables del cuadro.

Cátedras, festivales, exhibiciones, exposiciones y asistencia virtuales realizados en la Red Universitario por entidad universitaria y temática, 2022

Cuadro 4.4.7

Entidad universitaria / Asistentes	Evento / Temática																	
	Cátedras						Festivales					Exposiciones y/o exhibiciones						
	Total	Ciencia y tecnología e innovación	Culturales y artísticos	Deportivos	Sostenibilidad y medio ambiente	Académicos	Total	Ciencia y tecnología e innovación	Culturales y artísticos	Deportivos	Sostenibilidad y medio ambiente	Académicos	Total	Ciencia y tecnología e innovación	Culturales y artísticos	Deportivos	Sostenibilidad y medio ambiente	Académicos
Red Universitaria																		
Total de eventos	73	10	2	0	0	61	4	0	2	0	1	1	38	2	28	1	0	7
Total de asistentes	9,590	2,782	19	0	0	6,789	2,613	0	2,283	0	330	0	23,106	198	12,095	53	0	10,760
Estudiantes	3,115	2,569	13	0	0	533	352	0	22	0	330	0	12,865	134	12,032	32	0	667
Personal académico	2,629	76	6	0	0	2,547	0	0	0	0	0	0	132	50	26	1	0	55
Personal administrativo	27	17	0	0	0	10	2,261	0	2,261	0	0	0	87	14	35	0	0	38
Sociedad general	3,819	120	0	0	0	3,699	0	0	0	0	0	0	10,022	0	2	20	0	10,000
Centros universitarios regionales																		
Eventos	70	10	2	0	0	58	3	0	1	0	1	1	34	2	28	1	0	3
Asistentes	7,083	2,782	19	0	0	4,282	352	0	22	0	330	0	22,691	198	12,095	53	0	10,345
Estudiantes	3,115	2,569	13	0	0	533	352	0	22	0	330	0	12,463	134	12,032	32	0	265
Personal académico	122	76	6	0	0	40	0	0	0	0	0	0	120	50	26	1	0	43
Personal administrativo	27	17	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	86	14	35	0	0	37
Sociedad general	3,819	120	0	0	0	3,699	0	0	0	0	0	0	10,022	0	2	20	0	10,000
CUCEA																		
Eventos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0
Asistentes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11,406	0	11,406	0	0	0
Estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11,406	0	11,406	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sociedad general	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCEI																		
Eventos	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Asistentes	1,740	1,740	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estudiantes	1,703	1,703	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal administrativo	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sociedad general	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCSH																		
Eventos	48	0	0	0	0	48	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Asistentes	15,312	0	0	0	0	15,312	11,165	0	0	0	0	11,165	0	0	0	0	0	0
Estudiantes	0	0	0	0	0	n.d.	0	0	0	0	0	n.d.	0	0	0	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	n.d.	0	0	0	0	0	n.d.	0	0	0	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	n.d.	0	0	0	0	0	n.d.	0	0	0	0	0	0
Sociedad general	0	0	0	0	0	n.d.	0	0	0	0	0	n.d.	0	0	0	0	0	0
CUCS																		
Eventos	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Asistentes	2,839	0	0	0	0	2,839	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sociedad general	2,839	0	0	0	0	2,839	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUAAD																		
Eventos	5	2	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Asistentes	1,065	50	15	0	0	1,000	0	0	0	0	0	0	13	0	13	0	0	0
Estudiantes	129	23	13	0	0	93	0	0	0	0	0	0	13	0	13	0	0	0
Personal académico	42	3	2	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal administrativo	11	1	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sociedad general	883	23	0	0	0	860	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCBA																		
Eventos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Asistentes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sociedad general	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUALTOS																		
Eventos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Asistentes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sociedad general	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Cátedras, festivales, exhibiciones, exposiciones y asistencia virtuales realizados en la Red Universitario por entidad universitaria y temática, 2022

Cuadro 4.4.7

Entidad universitaria / Asistentes	Evento / Temática																	
	Cátedras					Festivales					Exposiciones y/o exhibiciones							
	Total	Ciencia y tecnología e innovación	Culturales y artísticos	Deportivos	Sostenibilidad y medio ambiente	Académicos	Total	Ciencia y tecnología e innovación	Culturales y artísticos	Deportivos	Sostenibilidad y medio ambiente	Académicos	Total	Ciencia y tecnología e innovación	Culturales y artísticos	Deportivos	Sostenibilidad y medio ambiente	Académicos
CUCIÉNEGA																		
Eventos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Asistentes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sociedad general	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUSUR																		
Eventos	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Asistentes	63	63	0	0	0	0	22	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estudiantes	43	43	0	0	0	0	22	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal administrativo	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sociedad general	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCOSTA																		
Eventos	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
Asistentes	148	0	0	0	0	148	0	0	0	0	0	0	53	0	0	53	0	0
Estudiantes	148	0	0	0	0	148	0	0	0	0	0	0	32	0	0	32	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sociedad general	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	20	0	0
CUCOSTASUR																		
Eventos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Asistentes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sociedad general	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUVALLES																		
Eventos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Asistentes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sociedad general	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUNORTE																		
Eventos	8	3	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	2
Asistentes	751	457	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	10,357	86	0	0	0	10,271
Estudiantes	722	430	0	0	0	292	0	0	0	0	0	0	270	53	0	0	0	217
Personal académico	15	13	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	62	33	0	0	0	29
Personal administrativo	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	25
Sociedad general	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,000	0	0	0	0	10,000
CULAGOS																		
Eventos	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	1
Asistentes	470	470	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	186	112	0	0	0	74
Estudiantes	370	370	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	129	81	0	0	0	48
Personal académico	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	17	0	0	0	14
Personal administrativo	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	14	0	0	0	12
Sociedad general	65	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUTONALÁ																		
Eventos	3	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	22	0	22	0	0	0
Asistentes	7	2	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	76	0	76	0	0	0
Estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	0	63	0	0	0
Personal académico	7	2	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	7	0	7	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0
Sociedad general	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0
CUTLAJOMULCO																		
Eventos	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	3	0	3	0	0	0
Asistentes	0	0	0	0	0	0	330	0	0	0	330	0	600	0	600	0	0	0
Estudiantes	0	0	0	0	0	0	330	0	0	0	330	0	550	0	550	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	19	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	31	0	0	0
Sociedad general	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Cátedras, festivales, exhibiciones, exposiciones y asistencia virtuales realizados en la Red Universitario por entidad universitaria y temática, 2022

Cuadro 4.4.7

Entidad universitaria / Asistentes	Evento / Temática																	
	Cátedras						Festivales					Exposiciones y/o exhibiciones						
	Total	Ciencia y tecnología e innovación	Culturales y artísticos	Deportivos	Sostenibilidad y medio ambiente	Académicos	Total	Ciencia y tecnología e innovación	Culturales y artísticos	Deportivos	Sostenibilidad y medio ambiente	Académicos	Total	Ciencia y tecnología e innovación	Culturales y artísticos	Deportivos	Sostenibilidad y medio ambiente	Académicos
SUV																		
Eventos	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Asistentes	0	0	0	0	0	0	2,261	0	2,261	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	2,261	0	2,261	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sociedad general	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SEMS																		
Eventos	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	4
Asistentes	2,507	0	0	0	0	2,507	0	0	0	0	0	0	415	0	0	0	0	415
Estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	402	0	0	0	0	402
Personal académico	2,507	0	0	0	0	2,507	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	12
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Sociedad general	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuentes: Centros Universitarios, Sistema de Universidad Virtual, Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de cátedras, festivales, exhibiciones y exposiciones así como de sus asistentes (considerando que una persona puede contarse varias veces al asistir a uno o más eventos) realizados por la Red Universitaria en modalidad virtual, siendo esta la que se desarrolla en línea, usando tecnologías de información y comunicación, permitiendo que los asistentes experimenten un acontecimiento desde el lugar en que se encuentren (casa, oficina, cafetería, etc.). Se contabilizan eventos generales, es decir si dentro de un evento general se realizan eventos particulares, solo se reporta el evento general.

En temática de *ciencia, tecnología e innovación* se consideran aquellos eventos relacionados a la investigación, al desarrollo científico, a la divulgación científica y tecnológica y de innovación, a la difusión de conocimiento, a la presentación de nuevos hallazgos, así como al desarrollo de la ciencia en la comunidad. Los eventos *culturales y artísticos* son aquellos relacionados a alguna rama del arte (artes escénicas, musicales, fotografía, literatura...), la cultura, las creencias o los valores, están diseñados para el entretenimiento y disfrute. Los *deportivos* son actividades que se desarrollan entorno a un ejercicio físico sujeto a normas, donde se prueban habilidades, destrezas o fuerza física, pueden tener lugar puntualmente o ser de manera periódica. En *sostenibilidad y medio ambiente* se consideran temas del cuidado ambiental, ecología, la responsabilidad social. Los eventos *académicos* son aquellos donde se promueve la difusión y discusión de diversos tópicos en un determinado ámbito académico o profesional.

Cátedra = Estrategia que la universidad tiene para la difusión del conocimiento. Son espacios para un diálogo directo entre los especialistas, la comunidad universitaria y el público interesado.

Festival = Conjunto de fiestas, funciones, exhibiciones o actuaciones artísticas organizadas y planeadas.

Exhibición = Presentación pública de obras de arte o de productos, con fines de divulgación, publicidad o cultura, así como de presentaciones artísticas tales como escénicas, visuales, musicales y literarias.

Exposición = Presentación pública, generalmente ordenada con base en un guión museográfico, de piezas artísticas, productos industriales, trabajos colectivos, temas científicos, etcétera; también se contemplan presentaciones artísticas tales como escénicas, visuales, musicales y literarias.

Nota: n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de las variables del cuadro.

Cátedras impartidas en la Red Universitaria por entidad universitaria, tema, tipo y participación, 2022 Cuadro 4.4.8

Entidad universitaria / Cátedra	Tema	Tipo	Asistentes		
			Total	Hombre	Mujer
Red Universitaria			9,026	4,494	4,532
CUCEA			284	130	154
CUCEA/Catedra Migración Internacional Forzada, Inclusión y Derechos Humanos.	Migración Forzada en las Américas: políticas de protección, políticas de regularización y realidades sociales	Internacional	7	1	6
	Coordinación de mesa en el Congreso Internacional de Emprendimiento, Innovación y Sustentabilidad		8	2	6
Catedra UNESCO Género, Liderazgo y Equidad	Coordinación de mesa "Innovación con perspectiva de género" en el Congreso Internacional de Emprendimiento, Innovación y Sustentabilidad	Nacional	20	7	13
	Presentación del libro "Igualdad de Género y la Agenda 2030"		26	15	11
	Presentación de los primeros avances de la encuesta de Género "Nuestras Voces"		57	35	22
	Coordinación del II Congreso Internacional de Emprendimiento, Innovación y Sustentabilidad		0	0	0
	Coordinación de mesa: "Innovación con perspectiva de género" en el II Congreso Internacional de Emprendimiento, Innovación y Sustentabilidad		20	7	13
Cátedra Innovación Social y Emprendimiento	Organizadora del evento y miembro del jurado de Esmex Ruta 2030	Nacional	70	25	45
	Organizadora de la Mesa de diálogo "Mujer y Emprendimiento"		20	8	12
	Organizadora del Hackathon Mujer de Cambio		25	10	15
Cátedras CONACYT	Webinar de seguridad metropolitana en Guadalajara	Nacional	13	8	5
	Quinto seminario sobre Migración, Pobreza e Inseguridad en México		18	12	6
CUCEI			1,740	1,218	522
Catedra " Jorge Matute Remus"	Ciclo cerrado en materiales de construcción	Propia	240	168	72
Cátedra para la Difusión de la Cultura Científica Ana María Cetto	Aportaciones del árabe a las matemáticas, Viaje a la luna con el proyecto Colmena , El universo y más allá: evolución de los telescopios, La Construcción del Cosmos, mitos y realidades, Mujeres en la Ciencia, La ansiedad un padecimiento de todos, Aportaciones de la cultura árabe a la Astronomía, Homenaje a Ruy Pérez Tamayo, Un caleidoscopio de secuelas: Long-COVID, Neurodiversidad: los cerebros atípicos existen, Mil Jóvenes con Julia Carabias	Propia	1,500	1,050	450

Cátedras impartidas en la Red Universitaria por entidad universitaria, tema, tipo y participación, 2022

Cuadro 4.4.8

Entidad universitaria / Cátedra	Tema	Tipo	Asistentes		
			Total	Hombre	Mujer
CUCSH			1,726	724	1,002
Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar	Sobre el bestiario galáctico y el origen de los elementos"	Internacional	75	36	39
	"¿Existe solución a la epidemia de violencia?"		82	34	48
	"Naturaleza sana para un futuro digno, justo y seguro"		88	35	53
	"Verdades históricas, verdades literarias. Presencias del pasado".		68	33	35
	"Pierre Menard, instrucciones para leer"		81	45	36
	"La crisis del orden mundial"		90	52	38
	Universo Carlos Fuentes: ficciones		73	30	43
Cátedra José Martí	"Evolución y riesgos de la democracia"	Nacional	212	87	125
	José Martí, independencia y soberanía: Vindicación de Cuba frente a la Cumbre de Las Américas		35	16	19
	José Martí y el equilibrio del mundo		41	9	32
Cátedra Emile Durkheim	20 años después ¿qué queda del pensamiento de pierre bourdieu sobre la democratización de la educación?	Internacional	65	22	43
Cátedra de Humanidades Primo Levi	"Fuerza y necesidad de la literatura: de Homero a Amalia Rosselli"	Nacional	20	8	12
	"Primo Levi. Su legado humanista"		100	52	48
	"Pasado en claro de Octavio Paz: el poeta como editor"		30	12	18
	"Historia mínima de Israel"		110	45	65
	"Los males de Francia: Una reflexión sobre La plaga en Ashdod de Nicolas Poussin"		120	63	57
Cátedra Jorge Alonso	"El legado de Ítalo Calvino en la cultura italiana contemporánea"	Nacional	45	19	26
	Dra. Azize Aslan como ganadora del Premio Cátedra Jorge Alonso 2021, a la mejor tesis en Ciencias Sociales con el trabajo "Las contradicciones en la revolución de la lucha kurda y la Economía anticapitalista en Rojava".		53	20	33
Cátedra UNESCO, Igualdad y no Discriminación	"Tercer Certamen El Derecho a la Igualdad y la No Discriminación en la Sociedad Jalisciense: una mirada desde la juventud universitaria", dentro de las actividades de la Cátedra UNESCO "Igualdad y No Discriminación".	Internacional	38	18	20
Cátedra José Luis Lamadrid	"¿una nueva reforma electoral?"	Nacional	215	69	146
Cátedra Mahatma Gandhi, cultura de paz y no violencia	"La India y la filosofía de la no violencia"	Internacional	85	19	66
CUCS²			3,016	1,488	1,528
Cátedra Iberoamericana Pedro Lain Entralgo 2022	Cáncer un problema global de disparidad en la era de la medicina de precisión	Propia	2,839	1,400	1,439
Catedra Fray Antonio Alcalde	Retos de la Salud en México	Propia	177	88	89

Cátedras impartidas en la Red Universitaria por entidad universitaria, tema, tipo y participación, 2022 Cuadro 4.4.8

Entidad universitaria / Cátedra	Tema	Tipo	Asistentes		
			Total	Hombre	Mujer
CUAAD¹			-	-	-
-	-	-	-	-	-
CUCBA			-	-	-
-	-	-	-	-	-
CUALTOS			-	-	-
-	-	-	0	0	0
CUCIÉNEGA			454	177	277
Cátedra en honor al Doctor Mario Rivas Souza, en el marco del Día Mundial de la Diabetes	"Cognitive disorder and dementia in type 2 Diabetes Mellitus", dictada por el Dr. Genaro Gabriel Ortiz.	Propia	270	105	165
Cátedra Universitaria para la Cultura de Paz	Cultura de la paz, un espacio sin violencia	Propia	184	72	112
CUSUR			63	15	48
Cátedra de Estudios Regionales	Seminario Feminismos, mujeres y ciencia	Nacional	63	15	48
CUCOSTA			830	330	500
Cátedra Huston de Cine y Literatura Conferencia	24 cuadros por poema	Propia	4	2	2
Cátedra Universitaria de Bioética y Educación Inclusiva "María Montessori"	Foro de Análisis sobre el Día Internacional de la Mujer	Propia	241	57	184
Cátedra Ingeniero Jorge Matute Remus	Ciclo Cerrado en los Materiales de Construcción, Desafíos Técnicos Aplicables	Propia	148	97	51
Cátedra Universitaria de Medio Ambiente y Conservación de Recursos Naturales, "Dr. Juan Luis Cifuentes Lemus"	Biodiversidad en Multiescalas	Propia	103	38	65
	Conversatorio Creando Puentes: Divulgar para conservar		186	74	112
	Aves de Zapotlán, aplicación móvil accesible		148	62	86
CUCOSTASUR			-	-	-
-	-	-	-	-	-
CUVALLES			-	-	-
-	-	-	-	-	-
CUNORTE			-	-	-
-	-	-	-	-	-
CULAGOS			470	190	280
Cátedra Científica "Tomás Brody"	Ambientes de aprendizaje para programación (virtual).	Propia	470	190	280
CUTONALA³			2,950	222	221
	Asesorías empresariales como seguimiento del Programa de Estímulos Económicos, Semillero de Talentos CUT en Emprendimiento Sostenible con impacto en los ODS		21	n.d.	n.d.
	Vinculación con la Fundación Ideas Paz (FIP) Colombia		2	n.d.	n.d.
	Reunión de vinculación con Promotores ODS México - CRECE Tonalá		4	n.d.	n.d.
	Conferencia: Actitud y aptitud emprendedora (Club de Emprendimiento y Networking) fomentando la Cultura de Paz en las empresas		22	n.d.	n.d.
	Conferencia: Panorama General de los ODS ¿qué son? ¿para qué sirven? (Semana de la Sustentabilidad Empresarial)		190	n.d.	n.d.

Cátedras impartidas en la Red Universitaria por entidad universitaria, tema, tipo y participación, 2022 Cuadro 4.4.8

Entidad universitaria / Cátedra	Tema	Tipo	Asistentes		
			Total	Hombre	Mujer
Catedra Universitaria para la Cultura de Paz (Seminario permanente para el estudio de la paz y las violencias)	Curso: Emprendiendo desde cero... ¿con cero impacto ambiental? (Semana de la Sustentabilidad) con una visión enfocada en los ODS	Propia	146	n.d.	n.d.
	Microcurso Virtual Igualdad de Género, Prevención de Acoso y Hostigamiento		4	n.d.	n.d.
	Conmemoración Día Internacional de la Mujer 2022		82	n.d.	n.d.
	Serie de actividades por la Conmemoración del Día Internacional del Orgullo LGBTQ+		10	n.d.	n.d.
	Curso de Verano Juvenil CUT con la perspectiva de Cultura de Paz		6	n.d.	n.d.
	Concurso "Diversidad Sexual: Orgullo a través del lente", edición 2022		3	n.d.	n.d.
	Foro Retos en el deporte LGBTQ+ en México.		500	n.d.	n.d.
	Conferencia virtual "Terapias de conversión su prohibición"		2	n.d.	n.d.
	Concurso fotográfico "Mujeres tonaltecas transformando su entorno"		2	n.d.	n.d.
	Curso PROINNOVA. Introducción al género en la docencia		32	n.d.	n.d.
	Taller Mindfulness y yoga en contextos educativos: enriqueciendo mi práctica docente		11	n.d.	n.d.
	Los derechos universitarios a partir de la atención bajo protocolos de perspectiva de género		443	n.d.	n.d.
	Derechos humanos y derechos universitarios		25	n.d.	n.d.
	La resiliencia y los derechos humanos		99	n.d.	n.d.
	Seguridad y Derechos Humanos		14	n.d.	n.d.
	Feria de los Derechos Universitarios en el CUTonalá		283	n.d.	n.d.
	Diálogos SEGOB en materia de derechos humanos de personas desaparecidas		46	n.d.	n.d.
	Derechos humanos y Derechos Universitarios		139	n.d.	n.d.
	Responsabilidad empresarial en la construcción de paz		112	61	51
	Cultura de paz y Políticas Públicas: propuestas para el fortalecimiento de la democracia		53	19	34
Protocolo de Estambul	223	115	107		
Votos, drogas y violencia. La lógica de la política de las guerras criminales en México	56	27	29		
Conversatorios por el Derecho Humano a la Alimentación Adecuada, en conjunto con el Observatorio del Derecho a la Alimentación ¿Qué comemos?	10	n.d.	n.d.		
Piensa en Rosa (Motivo cáncer de mama)	270	n.d.	n.d.		
Coordinar la certificación formador de formadores CEDHJ - DDU	29	n.d.	n.d.		

Cátedras impartidas en la Red Universitaria por entidad universitaria, tema, tipo y participación, 2022 Cuadro 4.4.8

Entidad universitaria / Cátedra	Tema	Tipo	Asistentes		
			Total	Hombre	Mujer
	Feria Activa-Mente, Día mundial del Alzheimer		111	n.d.	n.d.
CUTLAJOMULCO			-	-	-
SUV			-	-	-
SEMS			-	-	-
			-	-	-

Fuentes: Centros Universitarios. Sistema de Universidad Virtual. Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se reporta el conteo de participantes por tema de cada una de las cátedras organizadas en la Universidad de Guadalajara, desagregados por entidad universitaria y tipo de cátedra propia (interna), nacional o internacional (externas). Entendiendo por cátedra las estrategias que la universidad tiene para la difusión del conocimiento, mediante la presentación de especialistas de primer nivel. Las cátedras llevan el nombre de algún personaje ilustre, el cual ha sido seleccionado en virtud a las aportaciones realizadas institucionalmente y como al desarrollo científico o social. Son espacios del más alto nivel, organizados año con año en la Red Universitaria, para generar un diálogo directo entre los especialistas, la comunidad universitaria y el público interesado.

Notas: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de las variables del cuadro.

¹En el año 2022 no se realizó la cátedra pero se publicó el libro "Fernando del Paso y el México posrevolucionario: Un estudio crítico sobre José Trigo" por Irma Angélica Bañuelos Ávila.

²La Cátedra Iberoamericana Pedro Lain Entralgo se realizó en modalidad híbrida y el dato que se reporta incluye el número de visualizaciones en los medios oficiales del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, se intentó distribuir la misma cantidad de visualizaciones por sexo.

³La el total de la suma de participantes no va a coincidir con el desagregado por sexo por los datos no disponibles.



INTERNACIONALIZACIÓN



Convenios

Convenios vigentes de colaboración académica para la internacionalización con la Universidad de Guadalajara por continente, país y tipo, 2022

Cuadro 5.1.1

Continente / País	Total	Convenio	
		General	Específico
Total	915	558	357
África	2	2	0
Camerún	1	1	0
Marruecos	1	1	0
América	587	390	197
Centroamérica y el Caribe	34	21	13
Costa Rica	6	4	2
Cuba	17	10	7
El Salvador	3	2	1
Guatemala	1	0	1
Honduras	1	1	0
Nicaragua	3	2	1
Panamá	1	1	0
Puerto Rico	2	1	1
Norteamérica	350	251	99
Canadá	15	8	7
Estados Unidos de América	38	24	14
México	297	219	78
Sudamérica	203	118	85
Argentina	33	18	15
Bolivia	5	2	3
Brasil	28	18	10
Chile	30	17	13
Colombia	75	41	34
Ecuador	13	9	4
Perú	13	8	5
Venezuela	4	4	0
Uruguay	2	1	1
Asia	44	24	20
China	1	1	0
Corea del Sur	12	5	7
India	4	3	1
Japón	22	12	10
Jordania	1	1	0
Kirguistán	1	1	0
Tailandia	2	1	1
Taiwán	1	0	1

Convenios

Convenios vigentes de colaboración académica para la internacionalización con la Universidad de Guadalajara por continente, país y tipo, 2022

Cuadro 5.1.1

Continente / País	Total	Convenio	
		General	Específico
Europa	277	140	137
Alemania	58	29	29
Andorra	2	1	1
Austria	7	3	4
Bélgica	4	1	3
Croacia	2	1	1
España	92	41	51
Finlandia	1	0	1
Francia	52	24	28
Grecia	1	1	0
Irlanda	2	1	1
Italia	10	9	1
Malta	1	1	0
Noruega	1	0	1
Países Bajos	2	1	1
Polonia	5	4	1
Portugal	2	2	0
Reino Unido	3	2	1
República Checa	2	1	1
Rumania	4	3	1
Rusia	9	6	3
Suecia	4	1	3
Suiza	9	5	4
Turquía	3	2	1
Ucrania	1	1	0
Oceanía	5	2	3
Australia	5	2	3

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Internacionalización.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se reporta el conteo de convenios vigentes de colaboración académica, generales y específicos, que tiene la Universidad de Guadalajara con otras instituciones educativas nacionales e internacionales. Los convenios vigentes son aquellos que hasta la fecha se encuentran en dicho estatus y se enlistan por continente, región y país.

El convenio es el acuerdo entre dos o más instituciones que tiene como finalidad establecer los compromisos legales y financieros para llevar a cabo proyectos que sean de mutuo interés entre las entidades que colaboren. Se cuenta con convenios de carácter general y específico, los primeros establecen las bases concretas de trabajo en cualquiera de las áreas que se hayan estipulado en términos generales, y los segundos se desprenden del convenio general para establecer responsabilidades concretas, así como actividades específicas a desarrollarse por un tiempo determinado. Una vez que concluye la actividad específica, el convenio general puede seguir teniendo validez y se pueden realizar tantos convenios específicos como actividades o proyectos particulares o concretos se lleguen a desarrollar entre las contrapartes. El resultado de estos convenios puede generar recursos humanos para la investigación científica, desarrollo de tecnologías, actividades de innovación, servicios científicos y tecnológicos, transferencias del conocimiento y tecnológico, actividades culturales, entre otros.

Convenios

Convenios de colaboración académica para la internacionalización firmados en el año con la Universidad de Guadalajara por continente, país y tipo, 2022

Cuadro 5.1.2

Continente / País	Total	Convenio	
		General	Específico
Total	71	50	21
África	0	0	0
América	48	35	13
Centroamérica y el Caribe	1	1	0
El Salvador	1	1	0
Norteamérica	28	25	3
Canadá	2	1	1
Estados Unidos de América	4	3	1
México	22	21	1
Sudamérica	19	9	10
Argentina	7	3	4
Bolivia	3	1	2
Chile	1	1	
Colombia	2	0	2
Ecuador	4	3	1
Uruguay	2	1	1
Asia	8	6	2
China	1	1	
Corea del Sur	2	1	1
India	2	2	
Japón	3	2	1
Europa	15	9	6
Alemania	7	4	3
España	3	2	1
Países Bajos	1	0	1
Polonia	1	1	0
Reino Unido	1	1	0
Suiza	2	1	1
Oceanía	0	0	0

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Internacionalización.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se reporta el conteo de convenios de colaboración académica, generales y específicos, firmados durante el año entre la Universidad de Guadalajara con otras instituciones educativas nacionales e internacionales. Los convenios corresponden al periodo de enero a diciembre y se enlistan por continente, región y país.

Los convenios son acuerdos entre dos o más instituciones que tiene como finalidad establecer los compromisos legales y financieros para llevar a cabo proyectos que sean de mutuo interés entre las entidades que colaboren. Los de carácter general establecen las bases concretas de trabajo en cualquiera de las áreas que se hayan estipulado y los específicos se desprenden del convenio general para establecer responsabilidades concretas, así como actividades específicas a desarrollarse por un tiempo determinado. Una vez que concluye la actividad específica, el convenio general puede seguir teniendo validez y se pueden realizar tantos convenios específicos como actividades o proyectos particulares o concretos se lleguen a desarrollar entre las contrapartes. El resultado de estos convenios puede generar recursos humanos para la investigación científica, desarrollo de tecnologías, actividades de innovación, servicios científicos y tecnológicos, transferencias del conocimiento y tecnológico, actividades culturales, entre otros.

Convenios

Convenios de colaboración de la Universidad de Guadalajara con asociaciones y redes por tipo, 2022

Cuadro 5.1.3

Convenios / Nivel	Conteo
Asociación	36
Nacional	17
Internacional	19
Red de colaboración	56
Nacional	16
Internacional	40

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Internacionalización.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se reporta el conteo de asociaciones y redes de colaboración con organismos e instituciones educativas de carácter nacional e internacional con las que la Universidad de Guadalajara está vinculada. Las redes de colaboración promueven la internacionalización de las funciones sustantivas de las instituciones de educación superior y facilitan las acciones de movilidad de estudiantes, personal docente y de investigación, así como la capacitación y la extensión.

Acciones de internacionalización: Estudiantil

Estudiantes externos (entrantes) y de la Universidad de Guadalajara (salientes) que participaron en acciones de internacionalización nacional e internacional por entidad universitaria, tipo y sexo, 2022

Cuadro 5.2.1

Entidad universitaria / Movilidad	Acciones / Sexo											
	Acciones profesionalizantes interculturales						Estancias Académicas Semestrales					
	Total	Estudiantes externos (entrantes)		Total	Estudiantes UdeG (salientes)		Total	Estudiantes externos (entrantes)		Total	Estudiantes UdeG (salientes)	
		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Red Universitaria	139	52	87	3,421	1,285	2,136	787	277	510	582	231	351
Nacional	105	44	61	2,835	1,052	1,783	223	86	137	49	27	22
Internacional	34	8	26	586	233	353	564	191	373	533	204	329
Centros universitarios regionales	134	49	85	782	322	460	764	270	494	569	229	340
Nacional	105	44	61	212	94	118	213	83	130	49	27	22
Internacional	29	5	24	570	228	342	551	187	364	520	202	318
CUCEA	0	0	0	123	42	81	247	103	144	156	44	112
Nacional	0	0	0	28	16	12	65	34	31	8	4	4
Internacional	0	0	0	95	26	69	182	69	113	148	40	108
CUCEI	7	6	1	134	71	63	46	28	18	82	47	35
Nacional	4	4	0	77	42	35	6	2	4	5	2	3
Internacional	3	2	1	57	29	28	40	26	14	77	45	32
CUCSH	0	0	0	24	8	16	175	37	138	72	35	37
Nacional	0	0	0	0	0	0	30	7	23	3	2	1
Internacional	0	0	0	24	8	16	145	30	115	69	33	36
CUCS	0	0	0	25	13	12	95	28	67	38	8	30
Nacional	0	0	0	1	0	1	34	9	25	0	0	0
Internacional	0	0	0	24	13	11	61	19	42	38	8	30
CUAAD	0	0	0	62	34	28	65	23	42	99	47	52
Nacional	0	0	0	2	2	0	34	14	20	24	14	10
Internacional	0	0	0	60	32	28	31	9	22	75	33	42
CUCBA	0	0	0	7	3	4	24	9	15	23	8	15
Nacional	0	0	0	0	0	0	7	3	4	1	1	0
Internacional	0	0	0	7	3	4	17	6	11	22	7	15
CUALTOS	23	6	17	39	15	24	3	2	1	19	9	10
Nacional	20	5	15	17	9	8	1	0	1	1	1	0
Internacional	3	1	2	22	6	16	2	2	0	18	8	10
CUCIÉNEGA	0	0	0	5	4	1	3	1	2	6	3	3
Nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Internacional	0	0	0	5	4	1	3	1	2	5	3	2
CUSUR	11	2	9	52	7	45	13	5	8	29	4	25
Nacional	10	1	9	34	4	30	6	5	1	3	2	1
Internacional	1	1	0	18	3	15	7	0	7	26	2	24
CUCOSTA	0	0	0	24	7	17	36	12	24	9	4	5
Nacional	0	0	0	12	3	9	14	3	11	1	1	0
Internacional	0	0	0	12	4	8	22	9	13	8	3	5
CUCOSTASUR	15	3	12	15	8	7	12	2	10	2	1	1
Nacional	14	3	11	10	5	5	2	0	2	0	0	0
Internacional	1	0	1	5	3	2	10	2	8	2	1	1
CUVALLES	46	18	28	54	27	27	0	0	0	9	5	4
Nacional	29	18	11	3	3	0	0	0	0	0	0	0
Internacional	17	0	17	51	24	27	0	0	0	9	5	4
CUNORTE	31	14	17	45	17	28	21	9	12	4	1	3
Nacional	28	13	15	28	10	18	1	0	1	2	0	2
Internacional	3	1	2	17	7	10	20	9	11	2	1	1
CULAGOS	0	0	0	6	2	4	6	1	5	8	5	3
Nacional	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Internacional	0	0	0	6	2	4	5	1	4	8	5	3
CUTONALÁ	1	0	1	167	64	103	18	10	8	13	8	5
Nacional	0	0	0	0	0	0	12	6	6	0	0	0
Internacional	1	0	1	167	64	103	6	4	2	13	8	5
CUTLAJOMULCO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Acciones de internacionalización: Estudiantil

Estudiantes externos (entrantes) y de la Universidad de Guadalajara (salientes) que participaron en acciones de internacionalización nacional e internacional por entidad universitaria, tipo y sexo, 2022

Cuadro 5.2.1

Entidad universitaria / Movilidad	Acciones / Sexo											
	Acciones profesionalizantes interculturales					Estancias Académicas Semestrales						
	Total	Estudiantes externos (entrantes)		Total	Estudiantes UdeG (salientes)		Total	Estudiantes externos (entrantes)		Total	Estudiantes UdeG (salientes)	
		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
SUV	0	0	0	5	2	3	23	7	16	4	2	2
Nacional	0	0	0	0	0	0	10	3	7	0	0	0
Internacional	0	0	0	5	2	3	13	4	9	4	2	2
SEMS	5	3	2	2,634	961	1,673	0	0	0	9	0	9
Nacional	0	0	0	2,623	958	1,665	0	0	0	0	0	0
Internacional	5	3	2	11	3	8	0	0	0	9	0	9

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Internacionalización.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: El cuadro refleja el conteo anual de estudiantes de la Universidad de Guadalajara (salientes) y estudiantes de otras instituciones educativas (externos) que realizan algún tipo de acción profesionalizante intercultural o estancia académica semestral de carácter nacional o internacional.

Las acciones profesionalizantes e interculturales son estancias donde el estudiante adquiere un certificado o comprobante como evidencia de la realización de la acción, estas incluyen estancias menores a 4 meses en alguna institución u organismo gubernamental y no gubernamental, público o privado y pueden ser de modalidad presencial, virtual o híbridas. Las acciones profesionalizantes e interculturales hacen referencia a prácticas profesionales, estancias académicas cortas, estancias de investigación, certificaciones, diplomados, congresos, seminarios, cursos de verano/invierno, talleres, etcétera. Las estancias académicas semestrales son aquellas que el estudiante adquiere una calificación por cursar asignaturas en alguna institución educativa por más de 4 meses, sea en modalidad presencial o virtual.

El tipo de acción se determina por convenio entre instituciones o por apoyo, mismas que están pensadas para que el estudiante complemente su formación profesional, la adquisición de habilidades y capacidades que contribuyan a su perfil profesional, la participación en algún proyecto que pueda ser parte del desarrollo o conclusión de alguna tesis o tesinas para la titulación de pregrado o posgrado.

Acciones de internacionalización: Estudiantil

Estudiantes externos (entrantes) que participaron en acciones de internacionalización nacional e internacional por entidad universitaria, continente y país, estancia y sexo, 2022

Cuadro 5.2.2

Continente / País	Total	Estancia / Sexo					
		Total	Acciones profesionalizantes interculturales		Total	Estancias Académicas Semestrales	
			Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Total	926	139	52	87	787	277	510
África	0	0	0	0	0	0	0
América	582	137	51	86	445	170	275
Argentina	9	0	0	0	9	3	6
Bolivia	6	0	0	0	6	4	2
Brasil	1	0	0	0	1	1	0
Canadá	1	0	0	0	1	0	1
Chile	16	0	0	0	16	3	13
Colombia	172	17	2	15	155	61	94
Ecuador	3	0	0	0	3	2	1
Estados Unidos	11	11	3	8	0	0	0
Guatemala	4	0	0	0	4	3	1
Honduras	1	1	0	1	0	0	0
México	328	105	44	61	223	86	137
Panamá	2	2	2	0	0	0	0
Perú	27	1	0	1	26	7	19
Uruguay	1	0	0	0	1	0	1
Asia	12	0	0	0	12	4	8
Corea del Sur	3	0	0	0	3		3
Japón	8	0	0	0	8	4	4
Taiwán	1	0	0	0	1	0	1
Europa	328	2	1	1	326	103	223
Alemania	100	0	0	0	100	31	69
Austria	6	0	0	0	6	2	4
Bélgica	2	0	0	0	2	0	2
España	87	2	1	1	85	32	53
Finlandia	1	0	0	0	1	0	1
Francia	86	0	0	0	86	23	63
Italia	5	0	0	0	5	1	4
Países Bajos	12	0	0	0	12	5	7
Polonia	1	0	0	0	1	0	1
Reino Unido	14	0	0	0	14	4	10
República Checa	5	0	0	0	5	3	2
Suecia	3	0	0	0	3	1	2
Suiza	6	0	0	0	6	1	5
Oceanía	4	0	0	0	4	0	4
Australia	4	0	0	0	4	0	4

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Internacionalización.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: El cuadro refleja el conteo anual de estudiantes de otras instituciones educativas nacionales e internacionales que realizan algún tipo de acción profesionalizante e intercultural o estancia académica semestral en la Universidad de Guadalajara. El conteo se desglosa por continente y país.

Las acciones profesionalizantes e interculturales son estancias donde el estudiante adquiere un certificado o comprobante como evidencia de la realización de la acción, estas incluyen estancias menores a 4 meses en alguna institución u organismo gubernamental y no gubernamental, público o privado y pueden ser de modalidad presencial, virtual o híbridas. Las acciones profesionalizantes e interculturales hacen referencia a prácticas profesionales, estancias académicas cortas, estancias de investigación, certificaciones, diplomados, congresos, seminarios, cursos de verano/invierno, talleres, etcétera. Las estancias académicas semestrales son aquellas que el estudiante adquiere una calificación por cursar asignaturas en alguna institución educativa por más de 4 meses, sea en modalidad presencial o virtual.

El tipo de acción se determina por convenio entre instituciones o por apoyo, mismas que están pensadas para que el estudiante complemente su formación profesional, la adquisición de habilidades y capacidades que contribuyan a su perfil profesional, la participación en algún proyecto que pueda ser parte del desarrollo o conclusión de alguna tesis o tesinas para la titulación de pregrado o posgrado.

Acciones de internacionalización: Estudiantil

Estudiantes de la Universidad de Guadalajara (salientes) que participaron en acciones de internacionalización nacional e internacional por entidad universitaria, continente y país, estancia y sexo, 2022

Cuadro 5.2.3

Continente / País	Total	Estancia / Sexo					
		Total	Acciones profesionalizantes interculturales		Total	Estancias Académicas Semestrales	
			Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Total	4,003	3,421	1,285	2,136	582	231	351
África	0	0	0	0	0	0	0
América	3537	3,289	1,234	2,055	248	101	147
Argentina	35	3	2	1	32	15	17
Belice	3	3	0	3	0	0	0
Bolivia	1	1	1	0	0	0	0
Brasil	14	8	3	5	6	1	5
Canadá	31	25	12	13	6	1	5
Chile	46	12	7	5	34	13	21
Colombia	378	290	108	182	88	33	55
Costa Rica	4	1	0	1	3	1	2
Cuba	2	2	1	1	0	0	0
Ecuador	54	50	16	34	4	1	3
Estados Unidos	70	56	31	25	14	4	10
México	2884	2,835	1,052	1,783	49	27	22
Perú	14	3	1	2	11	4	7
Uruguay	1	0	0	0	1	1	0
Asia	21	5	3	2	16	10	6
China	1	1	1	0	0	0	0
Corea del Sur	5	0	0	0	5	3	2
India	3	3	2	1	0	0	0
Israel	1	1	0	1	0	0	0
Japón	10	0	0	0	10	6	4
Turquía	1	0	0	0	1	1	0
Europa	437	127	48	79	310	116	194
Alemania	80	16	6	10	64	29	35
Austria	16	5	5	0	11	5	6
Bélgica	13	2	0	2	11	3	8
Croacia	8	0	0	0	8	2	6
España	195	48	19	29	147	46	101
Finlandia	2	0	0	0	2	1	1
Francia	84	49	15	34	35	11	24
Grecia	1	1	0	1	0	0	0
Italia	7	2	1	1	5	3	2
Países Bajos	4	0	0	0	4	3	1
Portugal	2	2	1	1	0	0	0
Reino Unido	15	2	1	1	13	7	6
República Checa	3	0	0	0	3	0	3
Suecia	2	0	0	0	2	1	1
Suiza	5	0	0	0	5	5	0
Oceanía	8	0	0	0	8	4	4
Australia	8	0	0	0	8	4	4

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Internacionalización.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: El cuadro refleja el conteo anual de estudiantes de la Universidad de Guadalajara que realizan algún tipo de acción profesionalizante e intercultural o estancia académica semestral en otras instituciones. El conteo se desglosa por continente y país.

Las acciones profesionalizantes e interculturales son estancias donde el estudiante adquiere un certificado o comprobante como evidencia de la realización de la acción, estas incluyen estancias menores a 4 meses en alguna institución u organismo gubernamental y no gubernamental, público o privado y pueden ser de modalidad presencial, virtual o híbridas. Las acciones profesionalizantes e interculturales hacen referencia a prácticas profesionales, estancias académicas cortas, estancias de investigación, certificaciones, diplomados, congresos, seminarios, cursos de verano/invierno, talleres, etcétera. Las estancias académicas semestrales son aquellas que el estudiante adquiere una calificación por cursar asignaturas en alguna institución educativa por más de 4 meses, sea en modalidad presencial o virtual.

El tipo de acción se determina por convenio entre instituciones o por apoyo, mismas que están pensadas para que el estudiante complemente su formación profesional, la adquisición de habilidades y capacidades que contribuyan a su perfil profesional, la participación en algún proyecto que pueda ser parte del desarrollo o conclusión de alguna tesis o tesinas para la titulación de pregrado o posgrado.

Acciones de internacionalización: Estudiantil

Estudiantes de la Universidad de Guadalajara (salientes) que participaron en Acciones de Internacionalización por destino, 2022 Cuadro 5.2.4

Destino	País	Acciones / Sexo						
		Total	Total	Acciones profesionalizantes interculturales		Total	Estancias académicas	
				Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Total		4,003	3,421	1,285	2,136	582	231	351
Carl von Ossietzky Universität Oldenburg	Alemania	2	0	0	0	2	2	0
Eberhard Karls Universität Tübingen	Alemania	3	0	0	0	3	2	1
Fachhochschule Münster	Alemania	2	0	0	0	2	0	2
Freie Universität Berlin	Alemania	4	0	0	0	4	3	1
Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg	Alemania	9	0	0	0	9	3	6
Georg August Universität Göttingen	Alemania	7	6	1	5	1	1	0
Hochschule München	Alemania	1	0	0	0	1	1	0
Hochschule Osnabrück	Alemania	4	0	0	0	4	1	3
Hochschule Worms	Alemania	1	0	0	0	1	0	1
Hospital of Barmherzige Brüder Trier	Alemania	1	1	1	0	0	0	0
Iniciativa PASCH	Alemania	4	4	1	3	0	0	0
Instituto Max Planck Polymer Research in Mainz	Alemania	1	0	0	0	1	1	0
Julius-Maximilians-Universität Würzburg	Alemania	2	0	0	0	2	0	2
Leibniz Universität Hannover	Alemania	2	0	0	0	2	1	1
Technische Universität Carolo-Wilhelmina zu Braunschweig	Alemania	4	1	1	0	3	3	0
Technische Universität Darmstadt	Alemania	2	0	0	0	2	2	0
Universität Augsburg	Alemania	1	0	0	0	1	0	1
Universität Bayreuth	Alemania	5	1	0	1	4	1	3
Universität Bielefeld	Alemania	1	0	0	0	1	0	1
Universität Hamburg	Alemania	2	0	0	0	2	1	1
Universität Kassel	Alemania	3	0	0	0	3	2	1
Universität Leipzig	Alemania	3	0	0	0	3	0	3
Universität Mannheim	Alemania	1	0	0	0	1	0	1
Universität Stuttgart	Alemania	3	0	0	0	3	1	2
Universität Viadrina Frankfurt	Alemania	4	0	0	0	4	1	3
Universität zu Köln	Alemania	7	3	2	1	4	2	2
Westfälische Wilhelms- Universität Münster	Alemania	1	0	0	0	1	1	0
Universidad Abierta Interamericana	Argentina	5	0	0	0	5	2	3
Universidad de Buenos Aires	Argentina	2	0	0	0	2	1	1
Universidad del Salvador	Argentina	3	1	1	0	2	1	1
Universidad Nacional de Cuyo	Argentina	5	0	0	0	5	2	3
Universidad Nacional de Quilmes	Argentina	9	0	0	0	9	6	3
Universidad Nacional de Tres de Febrero	Argentina	4	0	0	0	4	2	2
Universidad Nacional de Villa María	Argentina	4	0	0	0	4	1	3
Universidad Nacional del Litoral	Argentina	2	2	1	1	0	0	0
Universidad Nacional del Nordeste	Argentina	1	0	0	0	1	0	1
University of Melbourne	Australia	3	0	0	0	3	1	2
University of New South Wales	Australia	3	0	0	0	3	2	1
University of Technology Sydney	Australia	2	0	0	0	2	1	1
Fachhochschule BFI Wien	Austria	2	0	0	0	2	0	2
Fachhochschule Krems	Austria	4	0	0	0	4	2	2
Fachhochschule Kufstein Tirol	Austria	3	0	0	0	3	1	2
Goethe-Institut Austria	Austria	1	1	1	0	0	0	0
International Society for Pharmacoeconomics and Outcomes Research, Inc	Austria	1	1	1	0	0	0	0
International Society of Surgery (ISS/SIC)	Austria	1	1	1	0	0	0	0
Medical University of Graz	Austria	1	1	1	0	0	0	0
Universität Wien	Austria	1	1	1	0	0	0	0
University of Applied Sciences St. Pölten	Austria	2	0	0	0	2	2	0
Congreso Internacional Euroensors	Bélgica	1	1	0	1	0	0	0
Université Saint-Louis	Bélgica	8	0	0	0	8	1	7
University of Applied Sciences and Arts	Bélgica	1	0	0	0	1	1	0
Vrije Universiteit Brussel	Bélgica	3	1	0	1	2	1	1
Centro Escolar, Junior College San Roman de Village	Belice	3	3	0	3	0	0	0
Universidad Mayor de San Andrés	Bolivia	1	1	1	0	0	0	0
Pontificia Universidad Católica de Rio Grande del Sur	Brasil	1	1	0	1	0	0	0
Universidad de Santa Cruz Do Sul	Brasil	2	0	0	0	2	0	2
Universidad de Santa María	Brasil	2	2	0	2	0	0	0

Acciones de internacionalización: Estudiantil

Estudiantes de la Universidad de Guadalajara (salientes) que participaron en Acciones de Internacionalización por destino, 2022 Cuadro 5.2.4

Destino	País	Acciones / Sexo						
		Total	Total	Acciones profesionalizantes interculturales		Total	Estancias académicas	
				Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Universidad de Sao Paulo	Brasil	1	1	1	0	0	0	0
Universidad de Tiradentes	Brasil	2	0	0	0	2	1	1
Universidad del Passo Fundo	Brasil	2	0	0	0	2	0	2
Universidad Federal de Rio de Janeiro	Brasil	1	1	0	1	0	0	0
Universidad Federal Fluminense	Brasil	1	1	1	0	0	0	0
Universidade Federal de Minas Gerais	Brasil	2	2	1	1	0	0	0
Mcgill Universidad	Canadá	1	1	0	1	0	0	0
Mount Royal University	Canadá	3	0	0	0	3	1	2
Oficina de Educación Internacional del Gobierno de Quebec	Canadá	4	4	0	4	0	0	0
Simon Fraser University	Canadá	1	1	0	1	0	0	0
Sprott Shaw Language College	Canadá	1	1	1	0	0	0	0
SSLC Language College	Canadá	2	2	2	0	0	0	0
Universidad de Alberta	Canadá	1	1	1	0	0	0	0
Universidad de Cape Breton	Canadá	1	1	0	1	0	0	0
Universidad de Concordia	Canadá	1	1	0	1	0	0	0
Université de Montréal	Canadá	13	12	7	5	1	0	1
Université Laval en Quebec	Canadá	1	1	1	0	0	0	0
University of Saskatchewan	Canadá	2	0	0	0	2	0	2
Centro de Innovación UCE	Chile	2	2	2	0	0	0	0
Instituto Profesional Duoc UC	Chile	4	0	0	0	4	1	3
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Chile	2	2	1	1	0	0	0
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Chile	1	1	0	1	0	0	0
Universidad Bernardo O' Higgins	Chile	4	0	0	0	4	1	3
Universidad de Concepción	Chile	8	0	0	0	8	1	7
Universidad de San Sebastián	Chile	5	0	0	0	5	2	3
Universidad del Bío-Bío	Chile	1	1	0	1	0	0	0
Universidad Finis Terrae	Chile	7	0	0	0	7	4	3
Universidad Mayor	Chile	7	6	4	2	1	0	1
Universidad San Sebastián	Chile	1	0	0	0	1	1	0
Universidad Técnica Federico Santa María	Chile	4	0	0	0	4	3	1
Shanghai Municipal Education Commission	China	1	1	1	0	0	0	0
Asociación Colombiana de Investigadores Urbano-Regionales	Colombia	1	1	0	1	0	0	0
Cámara de Comercio	Colombia	2	2	0	2	0	0	0
Corporación Universitaria Americana	Colombia	3	3	1	2	0	0	0
Corporación Universitaria Comfacaucá	Colombia	3	3	1	2	0	0	0
Corporación Universitaria Minuto de Dios	Colombia	1	0	0	0	1	1	0
Corporación Universitaria Rafael Núñez	Colombia	2	2	0	2	0	0	0
Corporación Universitaria Remington	Colombia	1	1	0	1	0	0	0
Escuela Colombiana de Rehabilitación	Colombia	1	1	1	0	0	0	0
Fortalecimiento para la Función Pública en América Latina	Colombia	1	1	1	0	0	0	0
Fundación Ideas Paz Colombia	Colombia	98	98	37	61	0	0	0
Fundación Universitaria Agraria de Colombia	Colombia	1	1	0	1	0	0	0
Fundación Universitaria Konrad Lorenz	Colombia	1	1	1	0	0	0	0
Fundación Valle del Lili Hospital Universitario	Colombia	1	1	0	1	0	0	0
Institución Universitaria Antonio José Camacho	Colombia	1	1	0	1	0	0	0
Institución Universitaria de Envigado	Colombia	1	1	1	0	0	0	0
Institución Universitaria Politécnico Gran colombiano	Colombia	8	0	0	0	8	2	6
Pontificia Universidad Javeriana	Colombia	13	0	0	0	13	4	9
Servicio Nacional de Aprendizaje SENA	Colombia	1	1	0	1	0	0	0
Trabajo de Campo - Ciencia Política	Colombia	1	1	1	0	0	0	0
Universidad Antonio Nariño	Colombia	16	7	1	6	9	3	6
Universidad Autónoma de Manizales	Colombia	1	1	1	0	0	0	0
Universidad Católica de Colombia	Colombia	7	0	0	0	7	2	5
Universidad Católica de Manizales	Colombia	135	135	52	83	0	0	0
Universidad Católica de Pereira	Colombia	1	1	1	0	0	0	0
Universidad Central de Bogotá	Colombia	1	0	0	0	1	1	0
Universidad Cooperativa de Colombia	Colombia	4	0	0	0	4	0	4
Universidad de Antioquia	Colombia	3	0	0	0	3	3	0

Acciones de internacionalización: Estudiantil

Estudiantes de la Universidad de Guadalajara (salientes) que participaron en Acciones de Internacionalización por destino, 2022 Cuadro 5.2.4

Destino	País	Acciones / Sexo						
		Total	Total	Acciones profesionalizantes interculturales		Total	Estancias académicas	
				Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Universidad de Caldas	Colombia	2	1	0	1	1	0	1
Universidad de Cartagena	Colombia	1	0	0	0	1	1	0
Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales	Colombia	4	0	0	0	4	3	1
Universidad de la Costa	Colombia	1	1	1	0	0	0	0
Universidad de los Llanos	Colombia	1	1	1	0	0	0	0
Universidad de Manizales	Colombia	1	1	0	1	0	0	0
Universidad de Medellín	Colombia	11	2	1	1	9	2	7
Universidad de San Buenaventura	Colombia	3	1	1	0	2	1	1
Universidad de Santo Tomás	Colombia	6	0	0	0	6	4	2
Universidad del Sinú-Elías Bechara Zainúm	Colombia	2	1	0	1	1	0	1
Universidad del Valle	Colombia	2	2	0	2	0	0	0
Universidad Jorge Tadeo Lozano	Colombia	1	1	1	0	0	0	0
Universidad Libre	Colombia	1	1	0	1	0	0	0
Universidad Nacional Abierta y a Distancia	Colombia	2	2	0	2	0	0	0
Universidad Nacional de Colombia	Colombia	5	2	0	2	3	2	1
Universidad Nacional de Ingeniería	Colombia	1	1	1	0	0	0	0
Universidad Piloto de Colombia	Colombia	1	1	0	1	0	0	0
Universidad Pontificia Bolivariana	Colombia	6	0	0	0	6	3	3
Universidad San Buenaventura Cali	Colombia	2	0	0	0	2	0	2
Universidad Simón Bolívar	Colombia	8	4	1	3	4	0	4
Universidad Tecnológica de Bolívar	Colombia	4	1	0	1	3	1	2
Verano Delfín - Colombia	Colombia	2	2	0	2	0	0	0
XIV Congreso Internacional Ciudad y Territorio Virtual	Colombia	2	2	2	0	0	0	0
Hanyang University	Corea del Sur	1	0	0	0	1	1	0
University of Seoul	Corea del Sur	2	0	0	0	2	0	2
Yeungnam University	Corea del Sur	2	0	0	0	2	2	0
Instituto Tecnológico de Costa Rica	Costa Rica	1	0	0	0	1	0	1
Universidad de Costa Rica	Costa Rica	3	1	0	1	2	1	1
Sveučilište u Zagrebu (University of Zagreb)	Croacia	8	0	0	0	8	2	6
Asociación Latinoamericana de Archivos (ALA) - Archivo Nacional de Cuba	Cuba	1	1	0	1	0	0	0
Universidad de Camagüey	Cuba	1	1	1	0	0	0	0
Fundación Ecuatoriana Equidad	Ecuador	1	1	0	1	0	0	0
Universidad Católica de Santiago de Guayaquí	Ecuador	2	2	2	0	0	0	0
Universidad de Cuenca	Ecuador	2	0	0	0	2	0	2
Universidad Ecotec	Ecuador	2	0	0	0	2	1	1
Universidad Técnica Particular de Loja	Ecuador	47	47	14	33	0	0	0
Centro Láser Universidad Politécnica de Madrid	España	1	1	1	0	0	0	0
Colegio Ibero latino Americano de dermatología	España	2	2	1	1	0	0	0
Federación Española de Deportes de Montaña y Escalada FEDME	España	1	1	0	1	0	0	0
Festival internacional de cine de San Sebastián	España	1	1	0	1	0	0	0
Fundación para la Enseñanza de las Artes en Castilla y León (Arcyl) Escuela Superior de Arte Dramático de Castilla y León (ESADCYL)	España	1	0	0	0	1	0	1
Institut de Recerca Sant Joan de Déu (Hospital Sant Joan de Déu)	España	1	1	0	1	0	0	0
Instituto de Astrofísica de Andalucía	España	2	2	2	0	0	0	0
Sociedad Española de Nutrición Clínica y Metabólica (SENPE)	España	1	1	1	0	0	0	0
Universidad Autónoma de Barcelona	España	4	3	0	3	1	0	1
Universidad Autónoma de Madrid	España	10	3	0	3	7	2	5
Universidad Complutense de Madrid	España	4	2	2	0	2	1	1
Universidad de Alcalá	España	1	0	0	0	1	1	0
Universidad de Alicante	España	1	1	0	1	0	0	0
Universidad de Almería	España	5	0	0	0	5	0	5
Universidad de Burgos	España	2	0	0	0	2	1	1
Universidad de Cádiz	España	1	1	0	1	0	0	0
Universidad de Cantabria	España	8	0	0	0	8	0	8
Universidad de Córdoba	España	2	0	0	0	2	1	1
Universidad de Granada	España	4	4	1	3	0	0	0
Universidad de Huelva	España	4	0	0	0	4	1	3

Acciones de internacionalización: Estudiantil

Estudiantes de la Universidad de Guadalajara (salientes) que participaron en Acciones de Internacionalización por destino, 2022 Cuadro 5.2.4

Destino	País	Acciones / Sexo							
		Total	Acciones profesionalizantes interculturales			Total	Estancias académicas		
			Total	Hombres	Mujeres		Total	Hombres	Mujeres
Universidad de Jaén	España	4	0	0	0	4	1	3	
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	España	4	0	0	0	4	2	2	
Universidad de Málaga	España	9	2	1	1	7	1	6	
Universidad de Salamanca	España	1	1	1	0	0	0	0	
Universidad de Santiago de Compostela	España	1	1	1	0	0	0	0	
Universidad de Sevilla	España	7	6	2	4	1	1	0	
Universidad de Valladolid	España	4	0	0	0	4	3	1	
Universidad de Vigo	España	5	0	0	0	5	0	5	
Universidad del País Vasco (Euskal Herriko Unibertsitatea)	España	17	0	0	0	17	2	15	
Universidad Miguel Hernández de Elche	España	4	0	0	0	4	2	2	
Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla	España	3	0	0	0	3	2	1	
Universidad Politécnica de Cartagena	España	3	0	0	0	3	1	2	
Universidad Politécnica de Madrid	España	4	0	0	0	4	4	0	
Universidad Pompeu Fabra	España	1	1	1	0	0	0	0	
Universidad Rey Juan Carlos	España	2	2	0	2	0	0	0	
Universidade da Coruña	España	33	0	0	0	33	10	23	
Universidade de Santiago de Compostela	España	1	0	0	0	1	1	0	
Universitat Autònoma de Barcelona	España	6	1	0	1	5	2	3	
Universitat de Barcelona	España	9	4	2	2	5	2	3	
Universitat de Girona	España	5	2	1	1	3	2	1	
Universitat de les Illes Balears	España	1	1	0	1	0	0	0	
Universitat de Lleida	España	9	0	0	0	9	2	7	
Universitat de València	España	2	1	1	0	1	0	1	
Universitat Politècnica de Catalunya	España	3	2	1	1	1	1	0	
Universitat Rovira i Virgili	España	1	1	0	1	0	0	0	
Arizona State University	Estados Unidos de América	8	8	5	3	0	0	0	
Association for Behavior Analysis International	Estados Unidos de América	2	2	1	1	0	0	0	
Auburn University	Estados Unidos de América	1	1	1	0	0	0	0	
Boston Children's Hospital	Estados Unidos de América	1	1	0	1	0	0	0	
Centro de Convenciones David L. Lawrence	Estados Unidos de América	1	1	1	0	0	0	0	
Centro De convenciones de San Diego CA	Estados Unidos de América	2	2	2	0	0	0	0	
Ciudades Hermanas Madison-Tepatitlán	Estados Unidos de América	9	0	0	0	9	0	9	
Clemson University	Estados Unidos de América	1	1	0	1	0	0	0	
Goethe-Institut Estados Unidos	Estados Unidos de América	1	1	0	1	0	0	0	
International Air and Space Program	Estados Unidos de América	1	1	0	1	0	0	0	
Kansas State University	Estados Unidos de América	1	1	0	1	0	0	0	
Loyola Marymount University	Estados Unidos de América	1	0	0	0	1	1	0	
Marymount Manhattan College New York	Estados Unidos de América	1	1	1	0	0	0	0	
National Institutes of Health	Estados Unidos de América	1	1	1	0	0	0	0	
Penn State College of Medicine (Milton S. Hershey Medical Center)	Estados Unidos de América	1	1	1	0	0	0	0	
PlattsburghState University of New York	Estados Unidos de América	1	1	1	0	0	0	0	
Texas State University	Estados Unidos de América	17	17	6	11	0	0	0	
Universidad de Indiana	Estados Unidos de América	1	1	0	1	0	0	0	
Universidad Embry-Riddle Aeronautical Campus Prescott Arizona	Estados Unidos de América	1	0	0	0	1	1	0	
University of California	Estados Unidos de América	3	3	2	1	0	0	0	
University of Miami	Estados Unidos de América	4	4	2	2	0	0	0	
University of New Mexico	Estados Unidos de América	4	1	1	0	3	2	1	
Virginia Commonwealth University	Estados Unidos de América	6	6	5	1	0	0	0	
Western Social Science Association	Estados Unidos de América	1	1	1	0	0	0	0	
University of Eastern Finland	Finlandia	1	0	0	0	1	0	1	
University of Jyväskylä	Finlandia	1	0	0	0	1	1	0	
73rd International Astronautical Congress	Francia	7	7	2	5	0	0	0	
Cavilam	Francia	1	1	1	0	0	0	0	
Congreso Internacional de Astronáutica	Francia	1	1	0	1	0	0	0	
École Nationale Supérieure D'Architecture de Bretagne	Francia	2	0	0	0	2	1	1	
Ecole Nationale Supérieure de Architecture de Grenoble	Francia	1	0	0	0	1	1	0	
École Nationale Supérieure des Ingénieurs en Arts Chimiques et Technologiques	Francia	1	0	0	0	1	0	1	

Acciones de internacionalización: Estudiantil

Estudiantes de la Universidad de Guadalajara (salientes) que participaron en Acciones de Internacionalización por destino, 2022 Cuadro 5.2.4

Destino	País	Acciones / Sexo						
		Total	Total	Acciones profesionalizantes interculturales		Total	Estancias académicas	
				Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Embajada de México en Francia	Francia	1	1	0	1	0	0	0
Hôtel Le Beau Rivage	Francia	1	1	0	1	0	0	0
INSEEC Business School	Francia	1	0	0	0	1	0	1
Institut National des Sciences Appliquées	Francia	3	0	0	0	3	2	1
Institute of Intercultural Management and Communicator	Francia	2	0	0	0	2	0	2
ISIT, Intercultural School	Francia	33	33	10	23	0	0	0
Sciences Po Toulouse	Francia	2	0	0	0	2	1	1
Sorbone Université	Francia	1	1	1	0	0	0	0
Toulouse Business School	Francia	1	0	0	0	1	0	1
Université de Franche-Comté	Francia	1	1	1	0	0	0	0
Université de Lille	Francia	7	1	0	1	6	0	6
Université de Montpellier	Francia	2	0	0	0	2	1	1
Université de Nantes	Francia	5	0	0	0	5	1	4
Université de Rennes 1	Francia	2	2	0	2	0	0	0
Universite de Toulouse 2 Jean Jaures	Francia	1	0	0	0	1	0	1
Université Grenoble Alpes	Francia	1	0	0	0	1	1	0
Université Jean Moulin Lyon 3	Francia	2	0	0	0	2	0	2
Université Paris-Est Créteil Val de Marne	Francia	1	0	0	0	1	0	1
Université Rennes 2	Francia	4	0	0	0	4	3	1
National and Kapodistrian University of Athens	Grecia	1	1	0	1	0	0	0
45th World finals of the international collegiate programming contest, ICPC	India	3	3	2	1	0	0	0
Film and Television School In the name of Tish, Tel Aviv University	Israel	1	1	0	1	0	0	0
The International Neural Network Society	Italia	1	1	1	0	0	0	0
Università degli Studi della Tuscia	Italia	2	0	0	0	2	2	0
Università degli Studi di Firenze	Italia	1	0	0	0	1	1	0
Università degli Studi di Milano	Italia	2	0	0	0	2	0	2
Università IUAV di Venezia	Italia	1	1	0	1	0	0	0
Aichi Prefectural University	Japón	2	0	0	0	2	1	1
Dokkyo University	Japón	2	0	0	0	2	1	1
Hosei University	Japón	4	0	0	0	4	3	1
Kanda University	Japón	2	0	0	0	2	1	1
"Talleres Virtuales Global Skills for the Future" 2022	México	2,014	2,014	719	1,296	0	0	0
Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química, A.C	México	6	6	3	3	0	0	0
Agencias Aduanales Consolidadas S.C.	México	1	1	0	1	0	0	0
Air Ocean And Land Logistic S.C	México	2	2	2	0	0	0	0
Asociación Mexicana de Investigadores del uso de Tecnología en Educación Matemática	México	1	1	1	0	0	0	0
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	México	3	2	1	1	1	1	0
Centenario Hospital Miguel Hidalgo	México	1	1	0	1	0	0	0
Centro de Convenciones William O. Jenkins	México	2	2	0	2	0	0	0
Centro de Investigación Científica y Estudios Sociales y Económicos del Sector Privado A.C.	México	1	1	1	0	0	0	0
Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional	México	1	1	0	1	0	0	0
Centro de Investigaciones Biológicas del Noreste	México	3	3	1	2	0	0	0
Centro Interdisciplinario de Ciencias Marinas del Instituto Politécnico Nacional	México	1	1	1	0	0	0	0
Centro Internacional de Convenciones de Puerto Vallarta	México	1	1	1	0	0	0	0
Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico	México	1	1	0	1	0	0	0
CICESE Escuela de verano en óptica	México	1	1	1	0	0	0	0
CINVESTAV	México	1	1	0	1	0	0	0
Climaton UNAM 2022	México	3	3	2	1	0	0	0
Congreso Internacional de la Sociedad Química de México 2022	México	2	2	0	2	0	0	0
Congreso Nacional de Física	México	20	20	14	6	0	0	0
Global Munnerns, A.C. III Conferencia Modelo de las Naciones Unidas para el Sistema de Educación Media Superior (SEMS)	México	606	606	238	368	0	0	0
Global Munnerns, A.C.	México	2	2	1	1	0	0	0
Holistic Biological Dentistry Odontomedik	México	1	1	0	1	0	0	0
Hospital Infantil de México Federico Gómez	México	2	2	0	2	0	0	0

Acciones de internacionalización: Estudiantil

Estudiantes de la Universidad de Guadalajara (salientes) que participaron en Acciones de Internacionalización por destino, 2022 Cuadro 5.2.4

Destino	País	Acciones / Sexo						
		Total	Total	Acciones profesionalizantes interculturales		Total	Estancias académicas	
				Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Hotel Garza Blanca Resort & Spa Los Cabos	México	2	2	2	0	0	0	0
Instituto de investigaciones en Materiales UNAM	México	1	1	0	1	0	0	0
Instituto de Investigaciones Estéticas UNAM	México	1	1	1	0	0	0	0
Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez	México	1	1	0	1	0	0	0
Instituto Nacional de Investigación Forestales, Agrícolas y Pecuarias	México	1	1	0	1	0	0	0
Instituto Politécnico Nacional	México	5	1	0	1	4	3	1
Intercultural de Chiapas	México	2	2	1	1	0	0	0
LXV Congreso Nacional de Física	México	8	8	6	2	0	0	0
Observatorio Astronómico Nacional	México	1	1	0	1	0	0	0
Plato verde - nutrición	México	1	1	0	1	0	0	0
Premiación Ceneval	México	1	1	1	0	0	0	0
Reunión Anual de Enlaces BANXICO	México	1	1	0	1	0	0	0
SEGROVE - Logística	México	1	1	0	1	0	0	0
Seminario de Investigación IX - Universidad Autónoma de Coahuila	México	5	0	0	0	5	5	0
SEP, Academia Journal, Tecnológico de Celaya, Tecnológico Nacional de México	México	1	1	0	1	0	0	0
Sociedad Mexicana de Ciencia y Tecnología de superficies y materiales A.C	México	5	5	4	1	0	0	0
Temporada de observación en el Observatorio Astronómico Naciona	México	1	1	0	1	0	0	0
Universidad Anáhuac Mérida	México	11	0	0	0	11	5	6
Universidad Anáhuac México	México	1	0	0	0	1	0	1
Universidad Anáhuac México	México	1	0	0	0	1	0	1
Universidad Autónoma de Baja California	México	7	5	3	2	2	1	1
Universidad Autónoma de Campeche	México	3	1	1	0	2	1	1
Universidad Autónoma de Chiapas	México	1	0	0	0	1	1	0
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	México	1	0	0	0	1	0	1
Universidad Autónoma de Nayarit	México	1	1	0	1	0	0	0
Universidad Autónoma de Nuevo León	México	2	0	0	0	2	2	0
Universidad Autónoma de Quintana Roc	México	1	0	0	0	1	0	1
Universidad Autónoma de Yucatán	México	7	7	2	5	0	0	0
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	México	1	1	0	1	0	0	0
Universidad Autónoma del Estado de México	México	5	1	1	0	4	2	2
Universidad Autónoma del Estado de Morelos	México	2	0	0	0	2	0	2
Universidad Autónoma Metropolitana	México	1	1	0	1	0	0	0
Universidad de Colima	México	1	1	0	1	0	0	0
Universidad de Guadalajara	México	46	46	27	19	0	0	0
Universidad de Guanajuato	México	1	0	0	0	1	0	1
Universidad de Quintana Roc	México	3	3	1	2	0	0	0
Universidad de Sonora	México	1	1	0	1	0	0	0
Universidad del Valle de Atemajac	México	1	0	0	0	1	1	0
Universidad Iberoamericana CDMX	México	2	0	0	0	2	2	0
Universidad Intercultural de Chiapas	México	5	5	1	4	0	0	0
Universidad Intercultural Maya de Quintana Roc	México	2	2	0	2	0	0	0
Universidad La Salle (Cancún)	México	3	0	0	0	3	1	2
Universidad Nacional Autónoma de México	México	3	1	0	1	2	1	1
Universidad Politécnica de Querétaro	México	1	1	1	0	0	0	0
Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo	México	1	1	1	0	0	0	0
Universidad Veracruzana	México	4	2	1	1	2	1	1
Verano Delfin - MX	México	34	34	4	30	0	0	0
XII Seminario de Ingeniería Vial-"Movilidad Sustentable y Segura" (CCIVT-2022)	México	8	8	4	4	0	0	0
XV Conferencia Internacional de Superficies, Materiales y Vacío	México	1	1	1	0	0	0	0
XV International Conference on Surfaces, Material and Vacuum 2022	México	5	5	2	3	0	0	0
XXX International Materials Research Congress	México	1	1	0	1	0	0	0
XXXIII Congreso Latinoamericano ALAS 2022	México	1	1	1	0	0	0	0
Avans Hogeschool	Países Bajos	1	0	0	0	1	1	0
Avans University of Applied Sciences	Países Bajos	1	0	0	0	1	0	1
Universiteit Utrecht	Países Bajos	2	0	0	0	2	2	0

Acciones de internacionalización: Estudiantil

Estudiantes de la Universidad de Guadalajara (salientes) que participaron en Acciones de Internacionalización por destino, 2022 Cuadro 5.2.4

Destino	País	Acciones / Sexo						
		Total	Total	Acciones profesionalizantes interculturales		Total	Estancias académicas	
				Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Institución Educativa No. 1005 Jorge Chávez Dartnel	Perú	1	1	0	1	0	0	0
Instituto Geofísico del Perú	Perú	1	1	1	0	0	0	0
Pontificia Universidad Católica del Perú	Perú	4	0	0	0	4	2	2
Universidad Católica de Santa María	Perú	1	0	0	0	1	0	1
Universidad Científica del Sur	Perú	1	1	0	1	0	0	0
Universidad Continental	Perú	6	0	0	0	6	2	4
Escrever Escrever	Portugal	1	1	1	0	0	0	0
UNESCO Chair in Bioethics	Portugal	1	1	0	1	0	0	0
Cardiff University	Reino Unido	1	0	0	0	1	0	1
Imperial College London	Reino Unido	1	1	1	0	0	0	0
University of Birmingham	Reino Unido	4	0	0	0	4	3	1
University of East Anglia	Reino Unido	3	0	0	0	3	2	1
University of Leeds	Reino Unido	5	0	0	0	5	2	3
Wrexham Glyndŵr University	Reino Unido	1	1	0	1	0	0	0
Masaryk University	República Checa	2	0	0	0	2	0	2
Tomas Bata University in Zlín	República Checa	1	0	0	0	1	0	1
Uppsala University	Suecia	2	0	0	0	2	1	1
Université de Neuchâtel	Suiza	2	0	0	0	2	2	0
Zurich University of Applied Sciences	Suiza	3	0	0	0	3	3	0
Altınbas University	Turquía	1	0	0	0	1	1	0
Universidad de la República	Uruguay	1	0	0	0	1	1	0

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Internacionalización.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: El cuadro refleja el conteo anual de estudiantes de la Universidad de Guadalajara que realizaron algún tipo de acción de internacionalización. El conteo se desglosa por país, destino, tipo de acción y sexo.

Las acciones profesionalizantes e interculturales son estancias donde el estudiante adquiere un certificado o comprobante como evidencia de la realización de la acción, estas incluyen estancias menores a 4 meses en alguna institución u organismo gubernamental y no gubernamental, público o privado y pueden ser de modalidad presencial, virtual o híbridas. Las acciones profesionalizantes e interculturales hacen referencia a prácticas profesionales, estancias académicas cortas, estancias de investigación, certificaciones, diplomados, congresos, seminarios, cursos de verano/invierno, talleres, etcétera. Las estancias académicas semestrales son aquellas que el estudiante adquiere una calificación por cursar asignaturas en alguna institución educativa por más de 4 meses, sea en modalidad presencial o virtual.

El tipo de acción se determina por convenio entre instituciones o por apoyo, mismas que están pensadas para que el estudiante complemente su formación profesional, la adquisición de habilidades y capacidades que contribuyan a su perfil profesional, la participación en algún proyecto que pueda ser parte del desarrollo o conclusión de alguna tesis o tesinas para la titulación de pregrado o posgrado.

Acciones de internacionalización: Estudiantil

Estudiantes de la Universidad de Guadalajara (salientes) beneficiados con apoyos económicos por organismo financiador, nacionalidad y entidad universitaria, 2022

Cuadro 5.2.5

Entidad universitaria / Organismo	Estudiantes salientes (UdeG)	Monto (pesos corrientes)
Red Universitaria	3,333	\$ 30,789,211
Organismos internacionales	73	\$ 2,415,586
Organismos nacionales	17	\$ 1,927,524
Universidad de Guadalajara	3,243	\$ 26,446,100
Centros universitarios regionales	679	\$ 30,364,277
Organismos internacionales	58	\$ 2,280,577
Organismos nacionales	8	\$ 1,910,000
Universidad de Guadalajara	613	\$ 26,173,700
CUCEA	178	\$ 7,914,118
Organismos internacionales	11	\$ 289,318
Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME)	6	Especie
Universidad de Lleida	1	\$ 66,046
Estado de Baden-Württemberg	1	\$ 67,500
Fideicomiso Educativo Pyrrha Gladys Grodman	3	\$ 155,772
Organismos nacionales	0	\$ -
Universidad de Guadalajara	167	\$ 7,624,800
Estancias Académicas Internacionales de Especialización (ESACIES)	21	\$ 610,800
ESACIES FLE	9	\$ 187,200
Formación Corta en Management y Comunicación Intercultural	3	\$ 46,800
Apoyos de Movilidad Estudiantil Saliente (AMES)	134	\$ 6,780,000
CUCEI	81	\$ 5,507,339
Organismos internacionales	5	\$ 267,639
Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA)	1	Especie
Programa de Intercambio y Movilidad Académica (PIMA)	1	\$ 84,116
Universidad de Lleida	1	\$ 66,046
Erasmus+	1	\$ 88,269
Fideicomiso Educativo Pyrrha Gladys Grodman	1	\$ 29,207
Organismos nacionales	5	\$ 1,850,000
Programa MÉXico Francia Ingenieros TECnología (MEXFITEC)	5	\$ 1,850,000
Universidad de Guadalajara	71	\$ 3,389,700
Estancias Académicas Internacionales de Especialización (ESACIES)	7	\$ 197,500
ESACIES FLE	2	\$ 41,600
Formación Corta en Management y Comunicación Intercultural	1	\$ 15,600
University of California, San Diego	1	Especie
Apoyos de Movilidad Estudiantil Saliente (AMES)	60	\$ 3,135,000
CUCSH	91	\$ 4,148,702
Organismos internacionales	9	\$ 395,502
Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME)	1	Especie
Programa de Intercambio y Movilidad Académica (PIMA)	1	\$ 73,731
Universidad de Lleida	1	\$ 66,048
Programa de Intercambio Universidad Autónoma de Madrid (UAM) Banco	1	\$ 114,231
Servicio Alemán de Intercambio Académico DAAD	1	\$ 41,539
Universidad Complutense de Madrid (UCM)	1	\$ 41,539

Acciones de internacionalización: Estudiantil

Estudiantes de la Universidad de Guadalajara (salientes) beneficiados con apoyos económicos por organismo financiador, nacionalidad y entidad universitaria, 2022 Cuadro 5.2.5

Entidad universitaria / Organismo	Estudiantes salientes (UdeG)	Monto (pesos corrientes)
Fundación Botín	1	Especie
Fideicomiso Educativo Pyrrha Gladys Grodman	2	\$ 58,415
Organismos nacionales	1	\$ 20,000
Santander	1	\$ 20,000
Universidad de Guadalajara	81	\$ 3,733,200
Estancias Académicas Internacionales de Especialización (ESACIES)	14	\$ 380,000
ESACIES FLE	1	\$ 20,800
Formación Corta en Management y Comunicación Intercultural	4	\$ 62,400
Universidad de Barcelona	1	Especie
Apoyos de Movilidad Estudiantil Saliente (AMES)	61	\$ 3,270,000
CUCS	62	\$ 2,348,038
Organismos internacionales	7	\$ 210,938
Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME)	2	Especie
Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA)	1	Especie
Programa de Intercambio Universidad Autónoma de Madrid (UAM) Banco	1	\$ 114,231
Estado Baden-Württemberg	1	\$ 67,500
Fideicomiso Educativo Pyrrha Gladys Grodman	2	\$ 29,207
Organismos nacionales	1	\$ 20,000
Santander	1	\$ 20,000
Universidad de Guadalajara	54	\$ 2,117,100
Estancias Académicas Internacionales de Especialización (ESACIES)	16	\$ 442,500
ESACIES VOP	4	\$ 94,600
Apoyos de Movilidad Estudiantil Saliente (AMES)	34	\$ 1,580,000
CUAAD	91	\$ 3,597,412
Organismos internacionales	1	\$ 9,112
Alianza del Pacífico	1	\$ 9,112
Organismos nacionales	0	\$ -
Universidad de Guadalajara	90	\$ 3,588,300
Estancias Académicas Internacionales de Especialización (ESACIES)	14	\$ 342,500
ESACIES FLE	1	\$ 20,800
Arizona State University	7	Especie
Apoyos de Movilidad Estudiantil Saliente (AMES)	68	\$ 3,225,000
CUCBA	29	\$ 1,330,244
Organismos internacionales	3	\$ 175,244
Fideicomiso Educativo Pyrrha Gladys Grodman	3	\$ 175,244
Organismos nacionales	1	\$ 20,000
Santander	1	\$ 20,000
Universidad de Guadalajara	25	\$ 1,135,000
Estancias Académicas Internacionales de Especialización (ESACIES)	3	\$ 85,000
Apoyos de Movilidad Estudiantil Saliente (AMES)	22	\$ 1,050,000
CUALTOS	34	\$ 1,223,429
Organismos internacionales	2	\$ 116,829
Fideicomiso Educativo Pyrrha Gladys Grodman	2	\$ 116,829
Organismos nacionales	0	\$ -

Acciones de internacionalización: Estudiantil

Estudiantes de la Universidad de Guadalajara (salientes) beneficiados con apoyos económicos por organismo financiador, nacionalidad y entidad universitaria, 2022 Cuadro 5.2.5

Entidad universitaria / Organismo	Estudiantes salientes (UdeG)	Monto (pesos corrientes)
Universidad de Guadalajara	32	\$ 1,106,600
Estancias Académicas Internacionales de Especialización (ESACIES)	15	\$ 330,000
ESACIES FLE	2	\$ 41,600
Apoyos de Movilidad Estudiantil Saliente (AMES)	15	\$ 735,000
CUCIÉNEGA	8	\$ 315,800
Organismos internacionales	0	\$ -
Organismos nacionales	0	\$ -
Universidad de Guadalajara	8	\$ 315,800
Estancias Académicas Internacionales de Especialización (ESACIES)	2	\$ 55,000
ESACIES FLE	1	\$ 20,800
Apoyos de Movilidad Estudiantil Saliente (AMES)	5	\$ 240,000
CUSUR	15	\$ 664,389
Organismos internacionales	3	\$ 189,389
Alianza del Pacífico	1	\$ 9,112
Programa de Intercambio Universidad Autónoma de Madrid (UAM) Banco	1	\$ 114,231
Universidad de Lleida	1	\$ 66,046
Organismos nacionales	0	\$ -
Universidad de Guadalajara	12	\$ 475,000
Estancias Académicas Internacionales de Especialización (ESACIES)	4	\$ 85,000
Apoyos de Movilidad Estudiantil Saliente (AMES)	8	\$ 390,000
CUCOSTA	20	\$ 687,622
Organismos internacionales	3	\$ 87,622
Fideicomiso Educativo Pyrrha Gladys Grodman	3	\$ 87,622
Organismos nacionales	0	\$ -
Universidad de Guadalajara	17	\$ 600,000
Estancias Académicas Internacionales de Especialización (ESACIES)	8	\$ 180,000
Apoyos de Movilidad Estudiantil Saliente (AMES)	9	\$ 420,000
CUCOSTASUR	4	\$ 130,800
Organismos internacionales	0	\$ -
Organismos nacionales	0	\$ -
Universidad de Guadalajara	4	\$ 130,800
Estancias Académicas Internacionales de Especialización (ESACIES)	2	\$ 65,000
ESACIES FLE	1	\$ 20,800
Apoyos de Movilidad Estudiantil Saliente (AMES)	1	\$ 45,000
CUVALLES	18	\$ 607,886
Organismos internacionales	7	\$ 167,886
Fideicomiso Educativo Pyrrha Gladys Grodman	1	\$ 77,886
Virginia Commonwealth University	6	\$ 90,000
Organismos nacionales	0	\$ -
Universidad de Guadalajara	11	\$ 440,000
Estancias Académicas Internacionales de Especialización (ESACIES)	3	\$ 65,000
Apoyos de Movilidad Estudiantil Saliente (AMES)	8	\$ 375,000

Acciones de internacionalización: Estudiantil

Estudiantes de la Universidad de Guadalajara (salientes) beneficiados con apoyos económicos por organismo financiador, nacionalidad y entidad universitaria, 2022 Cuadro 5.2.5

Entidad universitaria / Organismo	Estudiantes salientes (UdeG)	Monto (pesos corrientes)
CUNORTE	14	\$ 384,472
Organismos internacionales	1	\$ 19,472
Fideicomiso Educativo Pyrrha Gladys Grodman	1	\$ 19,472
Organismos nacionales	0	\$ -
Universidad de Guadalajara	13	\$ 365,000
Estancias Académicas Internacionales de Especialización (ESACIES)	11	\$ 290,000
Apoyos de Movilidad Estudiantil Saliente (AMES)	2	\$ 75,000
CULAGOS	12	\$ 569,084
Organismos internacionales	2	\$ 146,684
Estado Baden-Württemberg	1	\$ 88,269
Fideicomiso Educativo Pyrrha Gladys Grodman	1	\$ 58,415
Organismos nacionales	0	\$ -
Universidad de Guadalajara	10	\$ 422,400
ESACIES FLE	3	\$ 62,400
Apoyos de Movilidad Estudiantil Saliente (AMES)	7	\$ 360,000
CUTONALÁ	22	\$ 934,942
Organismos internacionales	4	\$ 204,942
Becas de la Universidad de Jaén	1	\$ 41,539
Universidad de Lleida	1	\$ 66,046
Fideicomiso Educativo Pyrrha Gladys Grodman	2	\$ 97,358
Organismos nacionales	0	\$ -
Universidad de Guadalajara	18	\$ 730,000
Estancias Académicas Internacionales de Especialización (ESACIES)	7	\$ 145,000
Apoyos de Movilidad Estudiantil Saliente (AMES)	11	\$ 585,000
CUTLAJOMULCO	0	\$ -
Organismos internacionales	0	\$ -
Organismos nacionales	0	\$ -
Universidad de Guadalajara	0	\$ -
SUV	12	\$ 377,409
Organismos internacionales	4	\$ 105,009
Programa de Intercambio y Movilidad Académica (PIMA)	2	\$ 83,077
Région Hauts-de-France	2	\$ 21,932
Organismos nacionales	0	\$ -
Universidad de Guadalajara	8	\$ 272,400
Estancias Académicas Internacionales de Especialización (ESACIES)	2	\$ 45,000
ESACIES FLE	3	\$ 62,400
Apoyos de Movilidad Estudiantil Saliente (AMES)	3	\$ 165,000
SEMS	2,642	\$ 47,524
Organismos internacionales	11	\$ 30,000
Embajada de Estados Unidos	5	Especie
Goethe-Institut	3	\$ 30,000
Iniciativa PASCH	3	Especie
Organismos nacionales	9	\$ 17,524
Ciudades Hermanas Madison-Tepatitlán	9	\$ 17,524

Acciones de internacionalización: Estudiantil

Estudiantes de la Universidad de Guadalajara (salientes) beneficiados con apoyos económicos por organismo financiador, nacionalidad y entidad universitaria, 2022 Cuadro 5.2.5

Entidad universitaria / Organismo	Estudiantes salientes (UdeG)	Monto (pesos corrientes)
Universidad de Guadalajara	2,622	\$ -
“Talleres Virtuales Global Skills for the Future” 2022	2,014	Especie
Global Munners, A.C.	2	Especie
ONU SEMS - III Conferencia Modelo de las Naciones Unidas para el Sistema de Educación Media Superior (SEMS) de la Universidad de Guadalajara	606	Especie

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Internacionalización.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: El cuadro refleja el conteo de estudiantes de la Universidad de Guadalajara (salientes) que fueron beneficiados con apoyos por parte de alguna institución u organismo nacional e internacional, desagregados por entidad universitaria. La información fue extraída del registro y gestión de la Coordinación de Internacionalización y de las entidades de la Red Universitaria, así como de la referencia de los estudiantes.

Los apoyos otorgados promueven la realización de actividades extracurriculares cuyo objetivo es estimular a los estudiantes a tener excelente desempeño académico. Los organismos nacionales e internacionales hacen referencia a las asociaciones, los consorcios, los gobiernos del país de origen, las instituciones socias y las redes de colaboración, entre otras. El apoyo en especie, hace referencia a uno o más de los siguientes rubros: transporte aéreo nacional e internacional, transporte local, hospedaje, alimentación, seguro médico, inscripción, cuotas administrativas, matrícula, trámites migratorios, materiales académicos, entre otros.

Notas: Para la conversión de divisas se consultó la tabla "Tipos de cambio para revalorización de balance del Banco de México al 30 de diciembre de 2022" del Banco de México

<https://www.banxico.org.mx/SieInternet/consultarDirectorioInternetAction.do?accion=consultarCuadroAnalitico&idCuadro=CA113§or=6&locale=es>

Las cifras presentadas en pesos corrientes de los apoyos económicos, se encuentran redondeadas (el redondeo es el proceso de descartar cifras en la expresión decimal de un número; se utiliza con el fin de facilitar los cálculos o la interpretación de los mismos) de acuerdo a la metodología "si el decimal 5 sigue a una cifra impar, se redondea al alza", por ejemplo 73.50 se redondea a 74."

(-) Los guiones de la columna de montos son ceros (0), el cambio se debe a que el formato de moneda del Excel los modifica.

Resumen de personal universitario externo (entrante) y de la Universidad de Guadalajara (saliente) que participaron en acciones de internacionalización nacional e internacional por entidad universitaria, actividad realizada y sexo, 2022

Cuadro 5.3.1

Entidad universitaria / Acciones	Nacionalidad / Personal / Sexo																				
	Nacional							Internacional													
	Total	Externo (Entrantes)		UdeG (Salientes)		Total	Externo (Entrantes)		UdeG (Salientes)		Total	Externo (Entrantes)		UdeG (Salientes)							
		Personal académico	Personal administrativo	Personal académico	Personal administrativo		Personal académico	Personal administrativo	Personal académico	Personal administrativo		Personal académico	Personal administrativo	Personal académico	Personal administrativo						
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres								
Docencia e investigación	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0		
Investigación	0	0	0	0	0	7	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	1	0	0
Idiomas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUNORTE	2	0	2	0	0	7	5	2	0	0	6	1	5	0	0	14	2	7	1	4	
Actualización y formación académica	2	0	2	0	0	7	5	2	0	0	6	1	5	0	0	14	2	7	1	4	
Docencia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Docencia e investigación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Investigación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Idiomas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CULAGOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	12	6	1	1	
Actualización y formación académica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	11	6	1	1	
Docencia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Docencia e investigación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Investigación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Idiomas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUTONALÁ	0	0	0	0	0	5	2	3	0	0	0	0	0	0	0	54	19	16	7	12	
Actualización y formación académica	0	0	0	0	0	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	49	14	16	7	12	
Docencia	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Universidad Politécnica de Catalunya Barcelona Tech	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Investigación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0
Idiomas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUTLAJOMULCO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	1	1	2	
Actualización y formación académica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	1	1	2	
Docencia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Docencia e investigación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Investigación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Idiomas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUV	1	0	0	0	1	5	1	4	0	0	6	0	0	2	4	37	15	19	0	3	
Actualización y formación académica	1	0	0	0	1	4	1	3	0	0	6	0	0	2	4	23	5	15	0	3	
Docencia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Docencia e investigación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	4	0	0	0
Investigación	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Idiomas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SEMS	0	0	0	0	0	397	95	125	89	88	0	0	0	0	0	27	9	15	1	2	
Actualización y formación académica	0	0	0	0	0	397	95	125	89	88	0	0	0	0	0	26	9	14	1	2	
Docencia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Docencia e investigación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Investigación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Idiomas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AG	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	12	0	0	0	12	
Actualización y formación académica	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	12	0	0	0	12	
Docencia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Docencia e investigación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Investigación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Idiomas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Internacionalización.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: El cuadro refleja el conteo anual del personal universitario (personal docente y administrativo), tanto de la Universidad de Guadalajara como del personal externo perteneciente a otra institución educativa, que participaron en alguna acción de internacionalización de carácter nacional e internacional, en modalidad presencial, virtual o híbrida.

Las acciones de internacionalización hacen referencia a aquellas realizadas por convenios de cooperación académica, acuerdos de reciprocidad, así como a las acciones independientes por parte del personal. Tienen como objetivo fortalecer la formación profesional del personal universitario, enriquecer sus perspectivas sociales y culturales para un mejor desempeño en la formación y el quehacer universitario en ámbitos como la docencia, la investigación, la gestión y la administración. Las acciones de actualización y formación académica hacen referencia a certificaciones, conferencias, cursos-taller, diplomados, congresos, seminarios, workshops, webinars, etc.

Acciones de internacionalización: Personal universitario

Personal universitario externo (entrante) en acciones de internacionalización nacional e internacional por continente y país, 2022 Cuadro 5.3.2

Continente / País	Total	Personal / Sexo					
		Total	Académico		Total	Administrativo	
			Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Total	68	59	33	26	9	4	5
África	0	0	0	0	0	0	0
América	57	48	26	22	9	4	5
Argentina	2	2	0	2	0	0	0
Brasil	1	1	1	0	0	0	0
Chile	6	0	0	0	6	2	4
Colombia	4	4	2	2	0	0	0
Cuba	1	1	1	0	0	0	0
Estados Unidos	5	3	1	2	2	2	0
México	34	33	20	13	1	0	1
Perú	3	3	0	3	0	0	0
República Dominicana	1	1	1	0	0	0	0
Asia	0	0	0	0	0	0	0
Europa	11	11	7	4	0	0	0
Alemania	2	2	1	1	0	0	0
España	6	6	5	1	0	0	0
Francia	2	2	1	1	0	0	0
Italia	1	1	0	1	0	0	0
Oceanía	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Internacionalización.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: El cuadro refleja el conteo anual del personal universitario externo, perteneciente a otra institución educativa, nacional o internacional, que participe en alguna acción de internacionalización en la Universidad de Guadalajara en modalidad presencial, virtual o híbrida. La información se encuentra desagregada por continente y país.

Las acciones de internacionalización hacen referencia a aquellas realizadas por convenios de cooperación académica, acuerdos de reciprocidad, así como a las acciones independientes del personal. Tienen como objetivo fortalecer la formación profesional del personal universitario, enriquecer sus perspectivas sociales y culturales para un mejor desempeño en la formación y el quehacer universitario en ámbitos como la docencia, la investigación, la gestión y administración.

Acciones de internacionalización: Personal universitario

Personal de la Universidad de Guadalajara (saliente) en acciones de internacionalización nacional e internacional por continente y país, 2022 Cuadro 5.3.3

Continente / País	Personal / Sexo						
	Total	Académico			Administrativo		
		Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Total	1,162	895	431	464	267	112	155
África	1	1	1	0	0	0	0
Túnez	1	1	1	0	0	0	0
América	1,035	771	365	406	264	112	152
Argentina	13	11	8	3	2	0	2
Bolivia	7	7	6	1	0	0	0
Brasil	5	5	1	4	0	0	0
Canadá	95	36	15	21	59	13	46
Chile	9	8	5	3	1	0	1
Colombia	45	42	20	22	3	1	2
Costa Rica	2	2	0	2	0	0	0
Cuba	25	25	12	13	0	0	0
Ecuador	3	3	3	0	0	0	0
El Salvador	1	1	1	0	0	0	0
Estados Unidos	246	229	108	121	17	7	10
Guatemala	2	2	2	0	0	0	0
México	571	389	178	211	182	91	91
Panamá	2	2	2	0	0	0	0
Paraguay	2	2	0	2	0	0	0
Perú	3	3	3	0	0	0	0
Uruguay	4	4	1	3	0	0	0
Venezuela	0	0	0	0	0	0	0
Asia	12	11	7	4	1	0	1
Armenia	1	1	1	0	0	0	0
Bangladés	2	2	2	0	0	0	0
Emiratos Árabes Unidos	2	2	2	0	0	0	0
Japón	7	6	2	4	1	0	1
Europa	114	112	58	54	2	0	2
Alemania	10	10	5	5	0	0	0
Austria	2	2	0	2	0	0	0
Dinamarca	5	5	4	1	0	0	0
España	67	65	33	32	2	0	2
Francia	7	7	3	4	0	0	0
Grecia	1	1	1	0	0	0	0
Irlanda	1	1	0	1	0	0	0
Italia	6	6	1	5	0	0	0
Países Bajos	1	1	0	1	0	0	0
Polonia	2	2	2	0	0	0	0
Portugal	3	3	1	2	0	0	0
Reino Unido	3	3	2	1	0	0	0
Rumania	3	3	3	0	0	0	0

Acciones de internacionalización: Personal universitario

Personal de la Universidad de Guadalajara (saliente) en acciones de internacionalización nacional e internacional por continente y país, 2022 Cuadro 5.3.3

Continente / País	Personal / Sexo						
	Total	Académico		Total	Administrativo		
		Total	Hombres		Mujeres	Hombres	Mujeres
Suecia	3	3	3	0	0	0	0
Oceanía	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Internacionalización.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: El cuadro refleja el conteo anual del personal universitario (docente y administrativo) de la Universidad de Guadalajara que tenga una relación directa mediante un contrato laboral, participante en alguna acción de internacionalización nacional o internacional en modalidad presencial, virtual o híbrida. La información se encuentra desagregada por continente y país.

Las acciones de internacionalización hacen referencia a aquellas realizadas por convenios de cooperación académica, acuerdos de reciprocidad, así como a las acciones independientes del personal. Tienen como objetivo fortalecer la formación profesional del personal universitario, enriquecer sus perspectivas sociales y culturales para un mejor desempeño en la formación y el quehacer universitario en ámbitos como la docencia, la investigación, la gestión y administración.

Acciones de internacionalización: Personal universitario

Personal universitario beneficiado con apoyos económicos otorgados por entidad universitaria y organismo financiador, 2022 Cuadro 5.3.4

Entidad universitaria / Organismo financiador	Beneficiados / Apoyo económico			
	Personal académico		Personal administrativo	
	Salientes (UdeG)	Monto	Salientes (UdeG)	Monto
Red Universitaria	355	\$ 11,524,938	70	\$ 154,525
Organismos internacionales	20	\$ 5,578,864	0	\$ -
Organismos nacionales	14	\$ 391,947	3	\$ -
Universidad de Guadalajara	321	\$ 5,554,127	67	\$ 154,525
Centros universitarios regionales	333	\$ 11,067,877	50	\$ 154,525
Organismos internacionales	17	\$ 5,578,864	0	\$ -
Organismos nacionales	14	\$ 391,947	3	\$ -
Universidad de Guadalajara	302	\$ 5,097,066	47	\$ 154,525
CUCEA	9	\$ 350,315	8	\$ 80,135
Organismos internacionales	2	\$ 120,000	0	\$ -
University of Göttingen - Curso Prevención de la Obesidad Infantil y Promoción de la Salud	1	\$ 70,000	0	\$ -
University of Denver	1	\$ 50,000	0	\$ -
Organismos nacionales	1	\$ 4,602	2	\$ -
CONACYT - Latin American Studies Association (LASA)	1	\$ 4,602	0	\$ -
Universidad del Valle de Atemajac	0	\$ -	2	50% matrícula
Universidad de Guadalajara	6	\$ 225,713	6	\$ 80,135
University of Sharjah	2	\$ 87,436	0	\$ -
Universitat Autònoma de Barcelona	1	Especie	0	\$ -
Tunisien Association of Digital Economy (ATEN) - 7ma. Conferencia Internacional sobre Economía Digital (ICDEC)	1	\$ 49,570	0	\$ -
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	1	\$ 38,707	0	\$ -
Asociación Ibérica de la Historia del Pensamiento Económico	1	\$ 50,000	0	\$ -
Organización Universitaria Interamericana - Programa de formación: Gestión de la internacionalización en las IES	0	\$ -	2	Especie
Organización Universitaria Interamericana - Taller "Metodología para el desarrollo de Collaborative Online International Learning - COIL"	0	\$ -	1	Especie
Asociación Mexicana para la Educación Internacional	0	\$ -	1	\$ 12,428
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	0	\$ -	1	\$ 38,707
Universidad de Almería	0	\$ -	1	\$ 29,000
CUCEI	63	\$ 6,564,915	2	\$ -
Organismos internacionales	1	\$ 5,436,641	0	\$ -
CONACYT-Py y el programa CYTED - Red CYTED 121RT0108 ENVABIO100	1	\$ 5,436,641	0	\$ -
Organismos nacionales	8	\$ 67,345	0	\$ -
Université Laval	2	\$ 59,591	0	\$ -
PROINPEP - Asociación Mexicana de Investigadores del Uso de Tecnología en Educación Matemática A.C. (AMIUTEM)	1	\$ 6,254	0	\$ -
Proyecto58518 PRONACES 2020 - Brookhaven National Laboratory	1	\$ 1,500	0	\$ -
Empresa BBy New York	1	Especie	0	\$ -
Sociedad Matemática Mexicana, A.C - 55 Congreso SMM	3	Especie	0	\$ -
Universidad de Guadalajara	54	\$ 1,060,929	2	\$ -
Centro Wallenberg en Ciencia de la Madera - Centro Wallenberg en Ciencia de la Madera	1	\$ 41,708	0	\$ -
Universidade Federal do Rio de Janeiro - DMCYP subsidio Estatal	1	\$ 20,016	0	\$ -
Universidade Federal do Paraná - DMCYP subsidio Estatal	1	\$ 4,288	0	\$ -

Acciones de internacionalización: Personal universitario

Personal universitario beneficiado con apoyos económicos otorgados por entidad universitaria y organismo financiador, 2022 Cuadro 5.3.4

Entidad universitaria / Organismo financiador	Beneficiados / Apoyo económico			
	Personal académico		Personal administrativo	
	Salientes (UdeG)	Monto	Salientes (UdeG)	Monto
Laboratorio Nacional de Nanotecnología - DMCYP subsidio Estatal	1 \$	4,439	0 \$	-
Asociación Mexicana de Investigadores del Uso de Tecnología en Educación Matemática A.C. (AMIUTEM) - PROINPEP	2 \$	18,020	0 \$	-
Yeveran State University - PROINPEP, PROSNI	1 \$	56,367	0 \$	-
Universitat de València - PROSNI	1 \$	29,400	0 \$	-
University of Baltimore	6 \$	229,855	0 \$	-
Asociación Panamericana de Profesionales de la Agrimensura y Topografía - Asamblea General de la APPAT	1 \$	46,692	0 \$	-
44 Psychology of Mathematics Education North American Chapter - PROINPEP	1 \$	38,400	0 \$	-
Asociación Mexicana de Ciencia de los Alimentos, AMECA, A.C.	1 \$	9,233	0 \$	-
Asociación Mexicana de Investigadores del Uso de Tecnología en Educación Matemática A.C. (AMIUTEM)	1 \$	10,500	0 \$	-
Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Química, A.C. (ANFEQUI)	1 \$	10,064	0 \$	-
AVS Symposium	1 \$	27,700	0 \$	-
Centrale Supélec de Paris Francia	1	Especie	0 \$	-
Centro de Investigación en Matemáticas, A.C.	2 \$	16,400	0 \$	-
Centro Nacional de Alta Tecnología	1 \$	13,166	0 \$	-
Centro Universitario de la Costa Sur	1 \$	9,670	0 \$	-
Empresa BBy New York	1 \$	58,000	0 \$	-
European Aquaculture Society	1 \$	18,442	0 \$	-
International Conference Centre	1 \$	11,777	0 \$	-
Marymount Manhattan College	2 \$	25,546	0 \$	-
Sociedad Mexicana de Ciencia y Tecnología de Superficies y Materiales, A.C.	1 \$	10,000	0 \$	-
Sociedad Mexicana de Física	1 \$	4,206	0 \$	-
Sociedad Mexicana de Materiales, A.C.	3 \$	37,170	0 \$	-
Sociedad Polimérica de México	1 \$	10,500	0 \$	-
Tecnológico Nacional de México Campus Tuxtla Gutiérrez	1 \$	9,500	0 \$	-
Union Geofísica Mexicana	1 \$	15,334	0 \$	-
Universidad de Asia Pacifico	2	Especie	0 \$	-
Universidad de Salamanca - Prosní, Proinpep, DEPMAT	1 \$	65,000	0 \$	-
Universidad Nacional Autónoma de México	2 \$	6,627	0 \$	-
Universidad Politécnica de Catalunya Barcelona Tech	1	Especie	0 \$	-
Universidad Politécnica de Madrid - Centro Laser	3 \$	81,793	0 \$	-
Universidade do Estado do Rio de Janeiro	1	Especie	0 \$	-
Université Sorbonne Paris Nord	1 \$	13,677	0 \$	-
University of Applied Sciences Upper Austria	1	Especie	0 \$	-
University of Cambridge	1 \$	43,268	0 \$	-
University of Padova	1	Especie	0 \$	-
University of Southampton	1 \$	22,463	0 \$	-
Wallenberg Science Center	1 \$	41,708	0 \$	-
Organización Universitaria Interamericana - Programa de formación: Gestión de la internacionalización en las IES	0 \$	-	1	Especie
Organización Universitaria Interamericana - CIKI – Congreso Internacional de Conocimiento e Innovación	0 \$	-	1	Especie
CUCSH	30 \$	466,079	1 \$	-
Organismos internacionales	2 \$	-	0 \$	-

Acciones de internacionalización: Personal universitario

Personal universitario beneficiado con apoyos económicos otorgados por entidad universitaria y organismo financiador, 2022 Cuadro 5.3.4

Entidad universitaria / Organismo financiador	Beneficiados / Apoyo económico			
	Personal académico		Personal administrativo	
	Salientes (UdeG)	Monto	Salientes (UdeG)	Monto
University of Kassel - ERASMUS+	2	Especie	0 \$	-
Organismos nacionales	0 \$	-	0 \$	-
Universidad de Guadalajara	28 \$	466,079	1 \$	-
Școala Națională de Studii Politice și Administrative	1	Especie	0 \$	-
Universidad de Jaén	1 \$	50,000	0 \$	-
Universidad de Veracruz	1	13,166.00	0 \$	-
Embajada del Japón en México	1 \$	6,353	0 \$	-
Universität Bielefeld	1	32 480.00	0 \$	-
Woodbury University	1 \$	4,478	0 \$	-
Kanda University of International Studies	1 \$	50,748	0 \$	-
Federación Latinoamericana de Bancos – FELABAN	1 \$	36,553	0 \$	-
ONU-Habitat - Cumbre internacional del habitat de América Latina, (CIHALC)	2 \$	7,758	0 \$	-
Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (ASELE) - 32 Congreso internacional de la ASELE	1 \$	62,281	0 \$	-
Festival classical NEXT 2022 y Rencontres Internacionales París-Berlin	1 \$	40,216	0 \$	-
Archivo General de Indias	1 \$	67,262	0 \$	-
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - 9 Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, (CLACSO)	15 \$	140,430	0 \$	-
Organización Universitaria Interamericana - CIKI – Congreso Internacional de Conocimiento e Innovación	0 \$	-	1	Especie
CUCS	48 \$	211,043	3 \$	-
Organismos internacionales	1 \$	-	0 \$	-
Universidad de Málaga - ERASMUS+	1	Especie	0 \$	-
Organismos nacionales	0 \$	-	0 \$	-
Universidad de Guadalajara	47 \$	211,043	3 \$	-
Universidad de la Habana	1	Especie	0 \$	-
Organización Universitaria Interamericana - Taller "Metodología para el desarrollo de Collaborative Online International Learning - COIL"	3	Especie	0 \$	-
American Association for the Study of Liver Diseases (AASLD)	1 \$	39,228	0 \$	-
Sociedad Boliviana de Bioquímica Clínica	1 \$	30,829	0 \$	-
International Union of Nutritional Sciences (IUNS)	1 \$	45,423	0 \$	-
Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Enfermería	9 \$	44,138	0 \$	-
University of Miami	30 \$	49,767	0 \$	-
Universidad de Cuenca	1 \$	1,659	0 \$	-
Organización Universitaria Interamericana - Programa de formación: Gestión de la internacionalización en las IES	0 \$	-	2	Especie
Organización Universitaria Interamericana - CIKI – Congreso Internacional de Conocimiento e Innovación	0 \$	-	1	Especie
CUAAD	28 \$	491,617	7 \$	40,391
Organismos internacionales	2 \$	-	0 \$	-
Universidad de Concepción	2	Especie	0 \$	-
Organismos nacionales	0 \$	-	1 \$	-
Universidad del Valle de Atemajac	0 \$	-	1	10% matrícula
Universidad de Guadalajara	26 \$	491,617	6 \$	40,391
Arizona State University	2	Especie	0 \$	-
Organización Universitaria Interamericana	2	Especie	3	Especie

Acciones de internacionalización: Personal universitario

Personal universitario beneficiado con apoyos económicos otorgados por entidad universitaria y organismo financiador, 2022 Cuadro 5.3.4

Entidad universitaria / Organismo financiador	Beneficiados / Apoyo económico			
	Personal académico		Personal administrativo	
	Salientes (UdeG)	Monto	Salientes (UdeG)	Monto
Compañía de danza-teatro contemporánea "Retazos"	1 \$	8,539	0 \$	-
BarcelonaTech - Universitat Politècnica de Catalunya	1 \$	45,935	0 \$	-
Doctorado Ciudad Territorio y Sustentabilidad	1 \$	6,793	0 \$	-
Universidad Anáhuac Mérida - VII Congreso Internacional de Ergonomía Ulaergo 2022	4 \$	34,806	0 \$	-
Congreso Internacional: 50 Años de Ergonomía Universidad de Concepción	1 \$	27,368	0 \$	-
Sociedad Mexicana de Interioristas, A.C. - XV Congreso Internacional de Interiorismo y Arquitectura	1 \$	12,400	0 \$	-
UdeG defensa de tesis	1 \$	6,793	0 \$	-
Universidad Autónoma de Coahuila - Seminario de Investigación IX	1 \$	12,955	0 \$	-
Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano - XIV Congreso Internacional Ciudad TerritorioVirtual, CTV	1 \$	2,213	0 \$	-
Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano - XIV Congreso Internacional Ciudad TerritorioVirtual, CTV	1 \$	36,452	0 \$	-
Universitat Politècnica de València - 3RD International Congress on System & Design for Creativity, System and Design	2 \$	133,110	0 \$	-
Universidad Complutense de Madrid	1 \$	21,142	0 \$	-
Universidad Central del Ecuador	1 \$	4,859	0 \$	-
Universidad Politécnica de Cataluña	1 \$	2,126	0 \$	-
Flacso Uruguay	3 \$	131,133	0 \$	-
SEDECULTA INT	1 \$	4,994	0 \$	-
Nettie Lee Benson Latin American Collection/JFC Engineering, P.L.L.C.	0 \$	-	1 \$	5,998
Universidad Nacional de Jujuy	0 \$	-	1 \$	5,280
ACSP (Association of Collegiate Schools of Planning)	0 \$	-	1 \$	29,113
CUCBA	10 \$	170,491	2 \$	-
Organismos internacionales	0 \$	-	0 \$	-
Organismos nacionales	0 \$	-	0 \$	-
Universidad de Guadalajara	10 \$	170,491	2 \$	-
Acciones de Internacionalización para Docencia, Formación, Innovación e Investigación 2022	8 \$	170,491	0 \$	-
Programa de Formación para la Innovación Docente (PROINNOVA) 2022	1	Especie	0 \$	-
Paul - Ehrlich -Institut	1	Especie	0 \$	-
Organización Universitaria Interamericana - Programa de formación: Gestión de la internacionalización en las IES	0 \$	-	1	Especie
Organización Universitaria Interamericana - Taller "Metodología para el desarrollo de Collaborative Online International Learning - COIL"	0 \$	-	1	Especie
CUALTOS	15 \$	323,438	2 \$	24,000
Organismos internacionales	0 \$	-	0 \$	-
Organismos nacionales	0 \$	-	0 \$	-
Universidad de Guadalajara	15 \$	323,438	2 \$	24,000
Universidad de la Habana	1	Especie	0 \$	-
Organización Universitaria Interamericana - Taller "Metodología para el desarrollo de Collaborative Online International Learning - COIL"	2	Especie	1	Especie

Acciones de internacionalización: Personal universitario

Personal universitario beneficiado con apoyos económicos otorgados por entidad universitaria y organismo financiador, 2022 Cuadro 5.3.4

Entidad universitaria / Organismo financiador	Beneficiados / Apoyo económico			
	Personal académico		Personal administrativo	
	Salientes (UdeG)	Monto	Salientes (UdeG)	Monto
Universitat de les Illes Balears	4 \$	75,016	0 \$	-
Centro Internacional de Estudios Avanzados	1 \$	26,327	0 \$	-
Instituto de Lengua, Literatura y Antropología del Centro de Ciencias Humanas y Sociales del Consejo Superior de Investigaciones Científicas	1 \$	18,709	0 \$	-
Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías	1 \$	6,609	0 \$	-
Universidad Nacional de Colombia	1 \$	45,000	0 \$	-
Università degli Studi di Palermo	1 \$	50,000	0 \$	-
Universidad de Sevilla	1 \$	50,000	0 \$	-
Universidad de León	1 \$	50,000	0 \$	-
Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías	1 \$	1,777	0 \$	-
Universitat Politècnica de Catalunya - BarcelonaTech	0 \$	-	1 \$	24,000
CUCIÉNEGA	27 \$	549,603	2 \$	-
Organismos internacionales	0 \$	-	0 \$	-
Organismos nacionales	0 \$	-	0 \$	-
Universidad de Guadalajara	27 \$	549,603	2 \$	-
Organización Universitaria Interamericana -Taller "Metodología para el desarrollo de Collaborative Online International Learning - COIL"	2	Especie	0 \$	-
Centro Internacional de Servicios en Educación, Investigación y Desarrollo - X Congreso Internacional sobre Tecnología e Innovación + Ciencia e Investigación. CITICI 2022	2 \$	15,000	0 \$	-
International Union of Nutritional Sciences (IUNS) - XXII Congreso Internacional de Nutrición	1 \$	10,000	0 \$	-
Red de Estudios Latinoamericanos en Administración y Negocios - 7mo. Congreso Latinoamericano de Investigación en Administración y Negocios 2022	1 \$	6,010	0 \$	-
Asociación Latinoamericana de Sociología - XI Congreso Latinoamericano De Sociología Rural - PROSNI	1 \$	3,003	0 \$	-
El Colegio de México, A.C. - Seminario permanente de Desigualdad Socioeconómica - PROSNI	1 \$	1,234	0 \$	-
Coloquio Internacional De Educacion Para El Medio Ambiente - PROSNI	1 \$	17,062	0 \$	-
Sociedad Española De Psicología Positiva, Bienestar y Desarrollo Humano -PROSNI	1 \$	6,750	0 \$	-
Universitat de les Illes Balears - XXI Congreso Internacional EDUTEC	2 \$	40,179	0 \$	-
Mexican Association of Teachers of English, A. C.	1 \$	8,659	0 \$	-
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla - IV Congreso de Investigadoras del SNI y de Iberoamérica	2 \$	9,011	0 \$	-
K.I.T. Group GmbH Dresden Association & Conference Management - XVth International Congress of Toxicology	1 \$	249,231	0 \$	-
International Water Association - 17th International Conference on Wetland Systems for Water Pollution Control -PROSNI	3 \$	74,475	0 \$	-
Sociedad Mexicana de Educación Comparada (SOMECE) - V Encuentro De Educación Internacional y Comparada - PROSNI	1 \$	6,116	0 \$	-
UNESCO - Conferencia Mundial UNESCO-MONDIACULT 2022 - PROSNI	1 \$	3,572	0 \$	-
Universidad Complutense de Madrid - PROSNI	2 \$	40,000	0 \$	-

Acciones de internacionalización: Personal universitario

Personal universitario beneficiado con apoyos económicos otorgados por entidad universitaria y organismo financiador, 2022 Cuadro 5.3.4

Entidad universitaria / Organismo financiador	Beneficiados / Apoyo económico			
	Personal académico		Personal administrativo	
	Salientes (UdeG)	Monto	Salientes (UdeG)	Monto
Universidad de Oviedo	1 \$	50,000	0 \$	-
Western Social Science Association -PROSNI	1 \$	4,545	0 \$	-
Sociedad Latinoamericana de Genética Forense - XII Jornadas Latinoamericanas de Genética Forense	1 \$	2,730	0 \$	-
Universidad Nacional Autónoma de México - XXXIII Congreso Latinoamericano Alas México 2022	1 \$	2,024	0 \$	-
Organización Universitaria Interamericana - Programa de formación: Gestión de la internacionalización en las IES	0 \$	-	1	Especie
Organización Universitaria Interamericana - CIKI – Congreso Internacional de Conocimiento e Innovación	0 \$	-	1	Especie
CUSUR	9 \$	393,833	2 \$	-
Organismos internacionales	1 \$	-	0 \$	-
Universidad de Lisboa	1	Especie	0 \$	-
Organismos nacionales	0 \$	-	0 \$	-
Universidad de Guadalajara	8 \$	393,833	2 \$	-
Organización Universitaria Interamericana - Taller "Metodología para el desarrollo de Collaborative Online International Learning - COIL"	3	Especie	0 \$	-
Universidad de Matanzas	1 \$	50,000	0 \$	-
Tokyo International Forum - 22nd. Congreso Internacional de Nutrición (IUNS)	2 \$	100,000	0 \$	-
Universidad de San Antonio Abad - IV Workshop de la Sociedad Latinoamericana de investigadores en abejas y XV Congreso Latinoamericano de Apicultura	1 \$	18,000	0 \$	-
Universidad de Manizales - Culminar proyecto COIL	1 \$	31,035	0 \$	-
Organización Universitaria Interamericana - Programa de formación: Gestión de la internacionalización en las IES	0 \$	-	2	Especie
CUCOSTA	5 \$	155,532	3 \$	-
Organismos internacionales	0 \$	-	0 \$	-
Organismos nacionales	0 \$	-	0 \$	-
Universidad de Guadalajara	5 \$	155,532	3 \$	-
Organización Universitaria Interamericana - Taller "Metodología para el desarrollo de Collaborative Online International Learning - COIL"	2	Especie	1	Especie
Forum de Paris sur la Paix	1 \$	50,000	0 \$	-
Universidade de Lisboa	1 \$	49,300	0 \$	-
Massachusetts Institute of Technology	1 \$	56,232	0 \$	-
Organización Universitaria Interamericana - Programa de formación: Gestión de la internacionalización en las IES	0 \$	-	1	Especie
Organización Universitaria Interamericana - CIKI – Congreso Internacional de Conocimiento e Innovación	0 \$	-	1	Especie
CUCOSTASUR	6 \$	85,566	2 \$	-
Organismos internacionales	0 \$	-	0 \$	-
Organismos nacionales	0 \$	-	0 \$	-
Universidad de Guadalajara	6 \$	85,566	2 \$	-
ONU-Habitat	1	Especie	0 \$	-
Organización Universitaria Interamericana - Taller "Metodología para el desarrollo de Collaborative Online International Learning - COIL"	2	Especie	0 \$	-

Acciones de internacionalización: Personal universitario

Personal universitario beneficiado con apoyos económicos otorgados por entidad universitaria y organismo financiador, 2022 Cuadro 5.3.4

Entidad universitaria / Organismo financiador	Beneficiados / Apoyo económico			
	Personal académico		Personal administrativo	
	Salientes (UdeG)	Monto	Salientes (UdeG)	Monto
Estación Científica Coiba AIP	1 \$	30,000	0 \$	-
Universidad Piloto de Colombia	2 \$	55,566	0 \$	-
Organización Universitaria Interamericana - Programa de formación: Gestión de la internacionalización en las IES	0 \$	-	2	Especie
CUVALLES	37 \$	639,705	3 \$	-
Organismos internacionales	3 \$	17,355	0 \$	-
Virginia Commonwealth University - 100K Strong of Americas Docencia e investigación Ciencias Computacionales e Ingenierías	1	Especie	0 \$	-
Persistent, Emerging, and Organic Pollution in the Environment (PEOPLE) Network - PEOPLE 2022 International Conference	1 \$	3,304	0 \$	-
The International Maple Society - Maple Society Symposium	1 \$	14,051	0 \$	-
Organismos nacionales	3 \$	320,000	0 \$	-
Universidad Autónoma Metropolitana	1 \$	300,000	0 \$	-
International League Against Epilepsy (ILAE) - XII Congreso Latinoamericano de Epilepsia	1 \$	8,000	0 \$	-
Asociación Mexicana de Jardines Botánicos	1 \$	12,000	0 \$	-
Universidad de Guadalajara	31 \$	302,350	3 \$	-
Università Cattolica del Sacro Cuore	1	Especie	0 \$	-
Organización Universitaria Interamericana - Taller "Metodología para el desarrollo de Collaborative Online International Learning - COIL"	3	Especie	0 \$	-
Universidad de Málaga - 2022 European Criminology Conference	1 \$	40,000	0 \$	-
Universidad de Antioquia, Universidad Autónoma Latinoamericana, Universidad Nacional de Colombia	1 \$	15,178	0 \$	-
Congreso Latinoamericano de Epilepsia - XII Congreso Latinoamericano de Epilepsia	2 \$	34,000	0 \$	-
The International Maple Society - Maple Society Symposium	1	Especie	0 \$	-
Universidad Autónoma de Nuevo León	1	Especie	0 \$	-
Universidad de Valladolid - II Congreso Iberoamericano de Neuromarketing	1	Especie	0 \$	-
IEEE - IEEE Andean Conference, Technology and Innovation	1	Especie	0 \$	-
Centro de Estudios Socio Jurídicos Latinoamericanos (CESJUL) - IV Congreso Internacional Teoría del Delito y Sistemas Acusatorios	1	Especie	0 \$	-
Western Social Science Association	1 \$	4,000	0 \$	-
Universidad Hipócrates - Congreso Internacional de Mejora de Procesos de Software - PROIMPEP	2 \$	60,000	0 \$	-
Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición - XXXV Congreso Nacional AMMFEN - PROSNI	1 \$	8,000	0 \$	-
Universidad de Paraguay - Seminario Internacional Latinoamericano ALAIETS	1	Especie	0 \$	-
Sistema Mexicano de Investigación en Psicología - IX Reunión del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología	1	Especie	0 \$	-
Universidad Autónoma de Nuevo León - Estancia en el Laboratorio de Fisiología Molecular y Estructural de la Facultad de Ciencias Biológicas en la Universidad Autónoma de Nuevo León	1 \$	33,000	0 \$	-
Comisión Nacional de Bioética - Congreso Internacional de Bioética 2022	1 \$	4,000	0 \$	-

Acciones de internacionalización: Personal universitario

Personal universitario beneficiado con apoyos económicos otorgados por entidad universitaria y organismo financiador, 2022 Cuadro 5.3.4

Entidad universitaria / Organismo financiador	Beneficiados / Apoyo económico			
	Personal académico		Personal administrativo	
	Salientes (UdeG)	Monto	Salientes (UdeG)	Monto
Red de laboratorios de biotecnología agropecuaria y forestal en America Larina y el Caribe - XI Congreso REDBIO 2022	1	Especie	0 \$	-
Instituto de Neurobiología, UNAM, Universidad Mondragón - XX Curso-Reunión Motivación y Toma de Decisiones	1 \$	10,000	0 \$	-
Universidad de Málaga - 2022 European Criminology Conference	2 \$	48,000	0 \$	-
Sociedad Mexicana de Ciencia y Tecnología Aplicada a Residuos Sólidos, A.C. - Encuentro Nacional de Expertos en Residuos Sólidos (ENERS)	1 \$	6,200	0 \$	-
Centro de Estudios Socio Jurídicos Latinoamericanos (CESJUL) - IV Congreso Internacional Teoría del Delito y Sistemas Acusatorios	1 \$	29,000	0 \$	-
Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria - workshop "Tópicos de Inteligencia Artificial"	1	Especie	0 \$	-
Universidad Autónoma de Chiapas	1 \$	4,969	0 \$	-
Centro de Investigación en Matemáticas, A.C. - CIMPS 2022 – 11th International Conference on Software	1 \$	6,000	0 \$	-
Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta - XXXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta	1 \$	4	0 \$	-
Organización Universitaria Interamericana - Programa de formación: Gestión de la internacionalización en las IES	0 \$	-	2	Especie
Organización Universitaria Interamericana - CIKI – Congreso Internacional de Conocimiento e Innovación	0 \$	-	1	Especie
CUNORTE	14 \$	260,000	5 \$	10,000
Organismos internacionales	0 \$	-	0 \$	-
Organismos nacionales	2 \$	-	0 \$	-
Universidad del Valle de Atemajac	2	50 % posgrado	0 \$	-
Universidad de Guadalajara	12 \$	260,000	5 \$	10,000
Universidad de la Habana	2	Especie	0 \$	-
Universitat Politècnica de Catalunya - BarcelonaTech	1 \$	50,000	0 \$	-
Universidad de Salamanca	1 \$	2,250	0 \$	-
International Institute of Education, Research and Development (IIERD)	1 \$	25,000	0 \$	-
Universidad de Oviedo	1 \$	50,000	0 \$	-
Sociedad de Neurociencias	1 \$	50,000	0 \$	-
Universidad Intercultural de Chiapas	5 \$	82,751	0 \$	-
Programa de Formación: Gestión de la Internacionalización en las IES	0 \$	-	2	Especie
Organización Universitaria Interamericana - Metodología para el desarrollo de Collaborative Online International Learning - COIL"	0 \$	-	2	Especie
SSLC Sprott Shaw Language College	0 \$	-	1 \$	10,000
CULAGOS	10 \$	160,942	2 \$	-
Organismos internacionales	0 \$	-	0 \$	-
Organismos nacionales	0 \$	-	0 \$	-
Universidad de Guadalajara	10 \$	160,942	2 \$	-
Carl von Ossietzky University of Oldenburg	1	Especie	0 \$	-
Organización Universitaria Interamericana - Taller "Metodología para el desarrollo de Collaborative Online International Learning - COIL"	5	Especie	0 \$	-

Acciones de internacionalización: Personal universitario

Personal universitario beneficiado con apoyos económicos otorgados por entidad universitaria y organismo financiador, 2022 Cuadro 5.3.4

Entidad universitaria / Organismo financiador	Beneficiados / Apoyo económico			
	Personal académico		Personal administrativo	
	Salientes (UdeG)	Monto	Salientes (UdeG)	Monto
Organización de Naciones Unidas y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe, ONU	1 \$	36,901	0 \$	-
Universidad de Sevilla	1 \$	50,000	0 \$	-
Universidad Nacional Hermilio Valdizán	2 \$	74,041	0 \$	-
Organización Universitaria Interamericana - Programa de formación: Gestión de la internacionalización en las IES	0 \$	-	1	Especie
Organización Universitaria Interamericana - CIKI – Congreso Internacional de Conocimiento e Innovación	0 \$	-	1	Especie
CUTONALÁ	20 \$	194,798	3 \$	-
Organismos internacionales	5 \$	4,868	0 \$	-
Museum of Latin American Art (MOLAA)	1 \$	4,868	0 \$	-
CAMJOL, Latindex, REDIB y REDICCES - Delaware: Modelo exitoso de Derecho Societario en Estados Unidos de América	1	Especie	0 \$	-
Latindex, ESCI, CIRC, ANVUR, REDIB, REDALYC, MIAR - El T-MEC y la OMC: Un Caso de Forum Shopping	1	Especie	0 \$	-
Arizona State University - Reunión de Transformación Pedagógica y Digital en el Aula	2	Especie	0 \$	-
Organismos nacionales	0 \$	-	0 \$	-
Universidad de Guadalajara	15 \$	189,930	3 \$	-
Max Planck Institute	1	Especie	0 \$	-
Ibero Amerikanisches Insitut	1	Especie	0 \$	-
Organización Universitaria Interamericana - Taller "Metodología para el desarrollo de Collaborative Online International Learning - COIL"	3	Especie	0 \$	-
Universitat de Girona	1 \$	14,385	0 \$	-
Universidad Tecnológica de Bolívar	2 \$	42,938	0 \$	-
Universidad Autónoma de Campeche	2 \$	19,000	0 \$	-
Congreso Nacional de Control Automático	1 \$	12,444	0 \$	-
Fundación Iberoamericana de Nutrición - II Congreso FINUT (Fundación Iberoamericana de Nutrición)	1 \$	13,464	0 \$	-
Cubadeportes S.A. - CIENMEDE 2022 Simposio Iberoamericano de Nutrición y Coneantropometría	1 \$	40,000	0 \$	-
Alcaldía de Medellín	1 \$	29,605	0 \$	-
Academia de Formación y Teledetección TYC GIS	1 \$	18,095	0 \$	-
Organización Universitaria Interamericana - Programa de formación: Gestión de la internacionalización en las IES	1 \$	-	2	Especie
Organización Universitaria Interamericana - CIKI – Congreso Internacional de Conocimiento e Innovación	0 \$	-	1	Especie
CUTLAJOMULCO	2 \$	50,000	3 \$	-
Organismos internacionales	0 \$	-	0 \$	-
Organismos nacionales	0 \$	-	0 \$	-
Universidad de Guadalajara	2 \$	50,000	3 \$	-
Organización Universitaria Interamericana - Taller "Metodología para el desarrollo de Collaborative Online International Learning - COIL"	1	Especie	0 \$	-
Asociación para el desarrollo de la Tecnología Educativa y de las Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación - EDUTECH 2022	1 \$	50,000	0 \$	-
Organización Universitaria Interamericana - Programa de formación: Gestión de la internacionalización en las IES	0 \$	-	2	Especie

Acciones de internacionalización: Personal universitario

Personal universitario beneficiado con apoyos económicos otorgados por entidad universitaria y organismo financiador, 2022 Cuadro 5.3.4

Entidad universitaria / Organismo financiador	Beneficiados / Apoyo económico			
	Personal académico		Personal administrativo	
	Salientes (UdeG)	Monto	Salientes (UdeG)	Monto
Organización Universitaria Interamericana - CIKI – Congreso Internacional de Conocimiento e Innovación	0 \$	-	1	Especie
SUV	11 \$	102,423	3 \$	-
Organismos internacionales	1 \$	-	0 \$	-
Gobierno de Colombia - Foro - Alcaldía de Santiago de Cali, Ministerio de Cultura de Colombia, Fundación Bibliotec, la Universidad Autónoma de Occidente, Red de Gestores Culturales del Valle y el Observatorio de Economía Creativa y Cultural de Cali.	1	Especie	0 \$	-
Organismos nacionales	0 \$	-	0 \$	-
Universidad de Guadalajara	10 \$	102,423	3 \$	-
Universidad de San Carlos de Guatemala - PROSNI	1 \$	13,643	0 \$	-
Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación (ALAIC) en alianza con la Federación Argentina de Carreras de Comunicación Social (FADECCOS)	1 \$	7,141	0 \$	-
Universidad Nacional de Avellaneda	1 \$	18,805	0 \$	-
MUFRAMEX	1 \$	9,607	0 \$	-
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Uruguay - V Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales	1 \$	27,000	0 \$	-
Universidad Nacional de las Artes - Congreso internacional territorios de la educación artística en diálogo, Argentina	1 \$	23,027	0 \$	-
Certificaciones en habilidades de comunicación para los negocios, certificada para la tecnología y consultoría para la educación	4 \$	3,200	0 \$	-
Organización Universitaria Interamericana - Programa de formación: Gestión de la internacionalización en las IES	0 \$	-	2	Especie
Organización Universitaria Interamericana - CIKI – Congreso Internacional de Conocimiento e Innovación	0 \$	-	1	Especie
SEMS	11 \$	354,638	4 \$	-
Organismos internacionales	2 \$	-	0 \$	-
Congreso Internacional de Aleman - Congreso Internacional de Maestros de Alemán 2022 en Viena, Austria.	1	Especie	0 \$	-
Intituto GOETHE	1 \$	30,000	0 \$	-
Organismos nacionales	0 \$	-	0 \$	-
Universidad de Guadalajara	9 \$	354,638	4 \$	-
Universidad de Sevilla	1 \$	50,000	0 \$	-
Universidad de Jaén	2 \$	99,300	0 \$	-
Universidad Santiago de Compostela	1 \$	37,100	0 \$	-
Universidad Autónoma de Chapingo	1 \$	24,042	0 \$	-
Universidad Nacional de Quilmes	1 \$	44,571	0 \$	-
Instituto Universitario Politécnico Gran Colombiano	1 \$	35,880	0 \$	-
Asossiation of behavior analysis international	1 \$	13,745	0 \$	-
Universidad de Sevilla - Facultad Ciencias Económicas y Empresariales	1 \$	50,000	0 \$	-
Organización Universitaria Interamericana - Programa de formación: Gestión de la internacionalización en las IES	0 \$	-	2	Especie
Organización Universitaria Interamericana - CIKI – Congreso Internacional de Conocimiento e Innovación	0 \$	-	1	Especie
GlobalMuners, A.C.	0 \$	-	1	Especie

Acciones de internacionalización: Personal universitario

Personal universitario beneficiado con apoyos económicos otorgados por entidad universitaria y organismo financiador, 2022 Cuadro 5.3.4

Entidad universitaria / Organismo financiador	Beneficiados / Apoyo económico			
	Personal académico		Personal administrativo	
	Salientes (UdeG)	Monto	Salientes (UdeG)	Monto
AG	0 \$	-	13 \$	-
Organismos internacionales	0 \$	-	0 \$	-
Organismos nacionales	0 \$	-	0 \$	-
Universidad de Guadalajara	0 \$	-	13 \$	-
GlobalMuners, A.C.	0 \$	-	1	Especie
Organización Universitaria Interamericana	0 \$	-	12	Especie

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Internacionalización.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se reporta el conteo del personal universitario que fue beneficiado con apoyos económicos para realizar alguna acción de movilidad. Se toma en cuenta al personal propio de la Universidad de Guadalajara que tiene un contrato laboral con la propia universidad (docente y administrativo) y el personal que pertenece a otra institución educativa que realiza algún tipo de movilidad dentro de la Universidad de Guadalajara.

Los apoyos económicos promueven y apoyan la realización de actividades extracurriculares para promover y estimular al personal universitario para el desempeño académico, de gestión y administración que requiere la universidad.

Las acciones de movilidad tienen como objetivo fortalecer la formación profesional del personal universitario, enriquecer sus perspectivas sociales y culturales para un mejor desempeño en la formación y actividades universitarias tales como la docencia, la investigación, la gestión y administración de las necesidades institucionales.

Notas: Para la conversión de divisas se consultó la tabla "Tipos de cambio para revalorización de balance del Banco de México al 30 de diciembre de 2022" del Banco de México

<https://www.banxico.org.mx/SielInternet/consultarDirectorioInternetAction.do?accion=consultarCuadroAnalitico&idCuadro=CA113§or=6&locale=es>

Las cifras presentadas en pesos corrientes de los apoyos económicos, se encuentran redondeadas (el redondeo es el proceso de descartar cifras en la expresión decimal de un número; se utiliza con el fin de facilitar los cálculos o la interpretación de los mismos) de acuerdo a la metodología "si el decimal 5 sigue a una cifra impar, se redondea al alza", por ejemplo 73.50 se redondea a 74."

(-) Los guiones de la columna de montos son ceros (0), el cambio se debe a que el formato de moneda del Excel los modifica.

Acciones de internacionalización en casa para estudiantes y personal universitario por entidad universitaria, 2022

Cuadro 5.4.1

Entidad universitaria	Acciones									
	Sesión de acompañamiento a estudiantes y profesores externos	Sesión de acompañamiento a estudiantes y profesores UdeG	Cursos de aprendizaje colaborativo en línea	Cursos en línea	Difusión de acciones de internacionalización	Intercambio virtual	Semanas culturales	Talleres, seminarios de internacionalización y multiculturalidad	Veranos internacionales	
Red Universitaria	124	190	32	34	808	15	16	84	10	10
Centros universitarios regionales	28	43	18	14	297	5	8	52	4	4
CUCEA	4	3	3	2	6	3	5	30	0	0
CUCEI	1	1	0	1	95	0	2	2	0	0
CUCSH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCS	8	8	0	5	31	1	0	3	2	2
CUAAD	2	0	5	0	1	0	0	0	0	0
CUCBA	4	4	0	0	0	0	0	2	0	0
CUALTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCIÉNEGA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUSUR	2	4	1	2	120	0	0	2	0	0
CUCOSTA	1	2	0	0	7	0	0	0	0	0
CUCOSTASUR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUVALLES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUNORTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CULAGOS	6	20	5	4	36	1	1	5	2	2
CUTONALÁ	0	1	3	0	0	0	0	8	0	0
CUTLAJOMULCO	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
SUV	1	1	2	0	1	0	0	0	0	0
SEMS	4	8	8	4	4	3	3	4	2	2
AG	91	138	4	16	506	7	5	28	4	4

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Internacionalización.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: En el presente cuadro se reflejan las acciones de internacionalización en casa desarrolladas por la Universidad de Guadalajara durante el año. La internacionalización en casa hace referencia a aquellas acciones que se realizan en la dependencia de adscripción, sin necesidad de desplazarse y considerando el componente intercultural. Entre dichas acciones se pueden considerar: A) El acompañamiento de estudiantes y profesores, tanto externos como de la propia institución, mediante asesorías virtuales y/o presenciales, como son: las sesiones informales, el contacto a través de redes sociales, las llamadas telefónicas, etcétera. B) Los cursos de aprendizaje colaborativo internacional en línea (COIL) como parte de la unidad de aprendizaje, en los cuales participan estudiantes y profesores de diferentes culturas para aprender, discutir y colaborar entre sí permitiendo la experiencia intercultural significativa dentro del curso de estudio. C) La creación de cursos en línea para compartir contenido de aprendizaje de forma organizada con el objetivo de que estudiantes progresen en la comprensión de un tema específico. Es importante no tomar en cuenta los programas de estancias académicas virtuales (PEAV). D) La difusión de acciones de internacionalización a través de publicaciones en medios digitales e impresos. E) El intercambio virtual o clases espejo, que son sesiones académicas en línea en las que profesores de diferentes universidades/juntas comparten con los estudiantes de ambas instituciones, conocimientos y experiencias sobre un tema por medio de un aula virtual, vinculando a las comunidades académicas. F) Las semanas culturales con programas compuestos por diversas actividades artísticas, culturales, académicas, de idiomas, entre otras, en las que la comunidad universitaria interactúa con el fin de promover la internacionalización. G) Talleres, seminarios de internacionalización y multiculturalidad, así como congresos y/o eventos impartidos con distintas temáticas de la internacionalización. H) Los veranos internacionales en línea, a través de programas académicos en modalidad virtual impartidos o cursados durante el verano en el extranjero.

Estudiantes de la Universidad de Guadalajara en programas de idiomas por modalidad de aprendizaje y entidad universitaria, 2022 Cuadro 5.5.1

Programa / Modalidad	Entidad universitaria																				
	Red Universitaria	Centros universitarios regionales	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIENEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULAGOS	CUTONALA	CUTLA-JOMULCO	SUV	SEMS	AG
Total	75,967	49,241	11,905	6,055	8,130	3,920	1,401	1,002	428	740	3,226	2,458	760	2,250	626	853	2,754	2,733	2,463	23,801	462
Inglés	67,213	41,956	8,391	5,873	6,509	3,721	1,126	990	387	737	3,031	2,066	588	2,064	541	702	2,509	2,721	2,407	22,553	297
Presencial intensivo	45,199	27,010	8,321	5,815	2,517	2,620	1,019	977	325	330	108	78	544	641	522	471	2,350	372	14	18,175	0
Semi-intensivo y/o con apoyo en línea	18,761	14,408	0	0	3,973	980	60	0	0	398	2,920	1,980	0	1,395	0	224	143	2,335	0	4,353	0
Modelo virtual y/o autogestivo	3,253	538	70	58	19	121	47	13	62	9	3	8	44	28	19	7	16	14	2,393	25	297
Italiano	1,507	1,237	793	18	192	20	95	2	6	0	0	4	2	3	70	0	29	3	6	223	41
Presencial intensivo	1,186	968	780	9	0	0	82	0	0	0	0	0	0	0	70	0	27	0	0	218	0
Semi-intensivo y/o con apoyo en línea	180	180	0	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Modelo virtual y/o autogestivo	141	89	13	9	12	20	13	2	6	0	0	4	2	3	0	0	2	3	6	5	41
Chino	336	68	37	7	5	6	3	0	3	1	0	0	1	1	0	0	2	2	2	260	6
Presencial intensivo	286	30	26	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	256	0
Semi-intensivo y/o con apoyo en línea	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Modelo virtual y/o autogestivo	50	38	11	3	5	6	3	0	3	1	0	0	1	1	0	0	2	2	2	4	6
Japonés	602	568	171	24	229	7	6	1	5	1	1	0	2	2	0	77	38	4	12	4	18
Presencial intensivo	285	285	161	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74	35	0	0	0	0
Semi-intensivo y/o con apoyo en línea	219	219	0	0	219	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Modelo virtual y/o autogestivo	98	64	10	9	10	7	6	1	5	1	1	0	2	2	0	3	3	4	12	4	18
Alemán	1,062	903	137	64	467	88	12	4	12	0	0	50	1	7	0	33	27	1	14	112	33
Presencial intensivo	402	295	90	50	0	56	0	0	0	0	0	46	0	0	0	33	20	0	0	107	0
Semi-intensivo y/o con apoyo en línea	484	484	31	0	453	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Modelo virtual y/o autogestivo	176	124	16	14	14	32	12	4	12	0	0	4	1	7	0	7	1	14	5	33	
Francés	5,247	4,509	2,376	69	728	78	159	5	15	1	194	338	166	173	15	41	149	2	22	649	67
Presencial intensivo	4,958	4,318	2,343	34	714	41	144	0	0	0	192	333	158	165	12	41	141	0	0	640	0
Semi-intensivo y/o con apoyo en línea	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Modelo virtual y/o autogestivo	289	191	33	35	14	37	15	5	15	1	2	5	8	8	3	0	8	2	22	9	67

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Unidad de Lenguas.
Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se reporta el conteo de estudiantes matriculados en la Universidad de Guadalajara que están tomando un programa de idioma como: inglés, italiano, chino, japonés, alemán y francés por tipo de modalidad de aprendizaje. Los programas de idiomas tienen como objetivo promover el aprendizaje de lenguas extranjeras en todos los niveles educativos de la institución. Solo se toman en cuenta los programas online donde los usuarios tienen la libertad de gestionar por sí mismos su meta lingüística, su velocidad de aprendizaje y la frecuencia de estudio con libertad de manejo de los recursos de la plataforma online. Solo se contabilizan las plataformas, licencias y programas con convenio, contrato o compra a través de la Universidad de Guadalajara por lo que las plataformas de uso libre que no tengan convenio con la Universidad no se consideran.

Notas: El modelo presencial intensivo contempla al programa de inglés JOBS diseñado por PROULEX en modalidades sabatina, semanal y online (impartido en todos los centros universitarios y el PALE en CUCEA). En el caso de SEMS, este modelo atendió a 18,176 estudiantes de preparatorias Metropolitanas y Regionales.

El modelo semi-intensivo y/o con apoyo en línea considera los participantes de los siguientes programas: FILEX en CUAAD, CUCS, CUCIENEGA, CULAGOS, CUSUR y CUTONALA; CELEX en CUCSH y CUVALLES; INGLÉS en CUCOSTA y CLAP en CUALTOS. En el caso de SEMS, este rubro corresponde a alumnos del programa CONNECT (Preparatoria San José del Valle, Preparatorias 2, 9, 12, y 22). Para la consulta de las siglas se sugiere revisar las definiciones del siglario.

El modelo virtual y/o autogestivo considera las licencias Busuu Premium Membership, las cuales se desglosan por idioma.

Matrícula extranjera

Estudiantes con nacionalidad extranjera cursando un grado académico por entidad universitaria, nivel educativo y sexo, 2022 Cuadro 5.6.1

Nivel educativo / Sexo	Entidad universitaria																			
	Red Universitaria	Centros universitarios regionales	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULAGOS	CUTONALA	CUTLAJOMULCO	SUV	SEMS
Total	3,050	408	58	39	59	99	31	27	3	2	15	24	16	9	6	5	13	2	25	2,617
Hombres	1,288	187	19	26	23	41	15	17	2	1	5	11	10	7	2	2	4	2	6	1,095
Mujeres	1,762	221	39	13	36	58	16	10	1	1	10	13	6	2	4	3	9	0	19	1,522
Educación Media Superior	2,622	3	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2,617
Hombres	1,095	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,095
Mujeres	1,527	3	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1,522
Bachillerato general	2,458	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,458
Hombres	1,023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,023
Mujeres	1,435	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,435
Bachillerato general virtual	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	22
Hombres	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
Mujeres	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	13
Bachillerato tecnológico	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78
Hombres	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35
Mujeres	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43
Profesional medio	62	3	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59
Hombres	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28
Mujeres	34	3	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31
Educación Superior	428	405	58	39	59	97	30	27	3	2	15	24	16	9	6	5	13	2	23	0
Hombres	193	187	19	26	23	41	15	17	2	1	5	11	10	7	2	2	4	2	6	0
Mujeres	235	218	39	13	36	56	15	10	1	1	10	13	6	2	4	3	9	0	17	0
Pregrado	164	144	18	24	15	19	11	8	1	2	11	13	6	2	4	3	5	2	20	0
Hombres	63	59	8	15	6	5	2	4	1	1	4	3	4	2	1	1	0	2	4	0
Mujeres	101	85	10	9	9	14	9	4	0	1	7	10	2	0	3	2	5	0	16	0
Técnico superior universitario	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hombres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mujeres	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	163	143	18	24	15	18	11	8	1	2	11	13	6	2	4	3	5	2	20	0
Hombres	63	59	8	15	6	5	2	4	1	1	4	3	4	2	1	1	0	2	4	0
Mujeres	100	84	10	9	9	13	9	4	0	1	7	10	2	0	3	2	5	0	16	0
Posgrado	264	261	40	15	44	78	19	19	2	0	4	11	10	7	2	2	8	0	3	0
Hombres	130	128	11	11	17	36	13	13	1	0	1	8	6	5	1	1	4	0	2	0
Mujeres	134	133	29	4	27	42	6	6	1	0	3	3	4	2	1	1	4	0	1	0
Especialidad	54	54	0	0	0	52	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hombres	27	27	0	0	0	26	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mujeres	27	27	0	0	0	26	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	129	129	31	9	28	9	5	16	0	0	2	8	9	7	2	1	2	0	0	0
Hombres	59	59	7	7	9	4	3	10	0	0	1	5	5	5	1	1	1	0	0	0
Mujeres	70	70	24	2	19	5	2	6	0	0	1	3	4	2	1	0	1	0	0	0
Doctorado	81	78	9	6	16	17	14	3	0	0	2	3	1	0	0	1	6	0	3	0
Hombres	44	42	4	4	8	6	10	3	0	0	0	3	1	0	0	0	3	0	2	0
Mujeres	37	36	5	2	8	11	4	0	0	0	2	0	0	0	0	1	3	0	1	0

Fuente: Coordinación General de Control Escolar.

Corte a: Septiembre del año a reportar.

Descripción: Se muestra el conteo de estudiantes con nacionalidad extranjera que estén estudiando en la Universidad de Guadalajara un programa educativo de educación nivel media superior o de educación superior. No se contabilizan estudiantes con nacionalidad extranjera con algún tipo de movilidad que implique una estancia o beca, es decir, estudiantes de intercambio temporal.

Matrícula extranjera

Estudiantes con nacionalidad extranjera cursando un grado académico por sexo, continente y país de origen, 2022 Cuadro 5.6.2

Continente / País	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Total	3,050	1,288	1,762
África	2	1	1
Etiopía	1	1	0
Gambia	1	0	1
América	2,993	1,266	1,727
Argentina	9	3	6
Bolivia	7	3	4
Brasil	10	6	4
Canadá	8	5	3
Chile	7	4	3
Colombia	123	56	67
Costa Rica	6	4	2
Cuba	68	25	43
Ecuador	38	21	17
El Salvador	12	6	6
Estados Unidos	2,597	1,079	1,518
Guatemala	9	3	6
Haití	2	1	1
Honduras	13	5	8
Nicaragua	3	0	3
Panamá	2	1	1
Perú	11	5	6
Puerto Rico	2	1	1
República Dominicana	11	6	5
Uruguay	3	0	3
Venezuela	52	32	20
Asia	17	6	11
Afganistán	1	0	1
China	6	1	5
Corea del Sur	3	1	2
Emiratos Árabes Unidos	1	0	1
Irán	3	3	0
Israel	1	0	1
Mongolia	1	0	1
Pakistán	1	1	0

Matrícula extranjera

Estudiantes con nacionalidad extranjera cursando un grado académico por sexo, continente y país de origen, 2022 Cuadro 5.6.2

Continente / País	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Europa	34	13	21
Alemania	2	0	2
Bulgaria	1	1	0
España	13	4	9
Francia	2	1	1
Italia	5	1	4
Moldavia	2	1	1
Polonia	2	1	1
Reino Unido	3	2	1
Rumania	2	1	1
Rusia	1	1	0
Suiza	1	0	1
Oceanía	4	2	2
Australia	1	1	0
Micronesia	3	1	2

Fuente: Coordinación General de Control Escolar.

Corte a: Septiembre del año a reportar.

Descripción: Se muestra el conteo de estudiantes con nacionalidad extranjera que estén estudiando en la Universidad de Guadalajara un programa educativo de educación media superior o de educación superior de acuerdo al país de origen. No se contabilizan estudiantes con nacionalidad extranjera con algún tipo de movilidad que implique una estancia o beca, es decir, estudiantes de intercambio temporal.

Personal académico extranjero

Histórico de personal académico huésped en la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria, 2017-2022

Cuadro 5.7.1

Entidad universitaria	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Red Universitaria	39	45	43	8	1	0
Centros universitarios regionales	39	45	43	8	1	0
CUCEA	6	7	9	2	0	0
CUCEI	2	5	4	1	0	0
CUCSH	3	5	4	1	0	0
CUCS	1	2	3	1	0	0
CUAAD	5	4	6	0	0	0
CUCBA	3	4	3	0	0	0
CUALTOS	1	1	1	0	0	0
CUCIÉNEGA	0	0	0	0	0	0
CUSUR	4	3	1	1	0	0
CUCOSTA	0	1	1	0	0	0
CUCOSTASUR	3	4	3	0	0	0
CUVALLES	4	2	2	0	0	0
CUNORTE	3	2	3	1	0	0
CULAGOS	0	0	0	0	0	0
CUTONALÁ	4	5	3	1	1	0
CUTLAJOMULCO	-	-	-	-	0	0
SUV	0	0	0	0	0	0
SEMS	3	1	1	0	0	0
AG	0	0	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se reporta el conteo del personal académico huésped en la Universidad de Guadalajara de los últimos seis años. Un académico huésped es un recurso humano ajeno a la Red universitaria, desempeña funciones concretas y por tiempo determinado. La procedencia de los académicos huéspedes es de nacionalidad extranjera y las razones por las cuales pueden prestar algún servicio a la Universidad son por motivos de intercambio o por necesidades específicas de la misma. Los huéspedes son invitados a participar o dirigir programas académicos.

Notas: Por motivos de la pandemia (COVID-19), desde el año 2020 se ha reflejado una disminución en la incorporación de profesores huésped.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Personal académico con nacionalidad extranjera trabajando en la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria, nivel educativo y sexo, 2022

Cuadro 5.7.2

Entidad universitaria	Nivel educativo / Sexo											
	Total	Hombres	Mujeres	Educación Media Superior			Pregrado			Posgrado		
				Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Red Universitaria	137	74	63	1	1	0	20	13	7	116	60	56
Centros universitarios regionales	130	71	59	1	1	0	18	13	5	111	57	54
CUCEA	13	9	4	0	0	0	2	1	1	11	8	3
CUCEI	12	7	5	1	1	0	0	0	0	11	6	5
CUCSH	24	12	12	0	0	0	1	1	0	23	11	12
CUCS	9	5	4	0	0	0	0	0	0	9	5	4
CUAAD	26	15	11	0	0	0	9	7	2	17	8	9
CUCBA	10	8	2	0	0	0	2	1	1	8	7	1
CUALTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCIÉNEGA	4	3	1	0	0	0	0	0	0	4	3	1
CUSUR	3	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	3
CUCOSTA	9	3	6	0	0	0	1	1	0	8	2	6
CUCOSTASUR	5	2	3	0	0	0	0	0	0	5	2	3
CUVALLES	6	3	3	0	0	0	2	1	1	4	2	2
CUNORTE	2	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1
CULAGOS	5	2	3	0	0	0	0	0	0	5	2	3
CUTONALÁ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUTLAJOMULCO	2	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1
SUV	6	3	3	0	0	0	1	0	1	5	3	2
SEMS	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0
AG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se muestra el conteo del personal académico con nacionalidad extranjera que residen en México y que tengan relación laboral con la Universidad de Guadalajara. Se contabilizan los puestos de Técnico Académico, Profesor de Asignatura, Profesor de carrera o investigador. No se contabiliza personal académico con nacionalidad extranjera, con algún tipo de movilidad que implique una estancia o beca, es decir, de intercambio temporal. La información presentada refiere al personal académico por el tipo de nivel en el que imparte clases.



CULTURA Y DIFUSIÓN



Patrimonio artístico y cultural de la Red Universitaria registrado en el Sistema Institucional de Control de Inventarios por entidad universitaria y tipo, 2022

Cuadro 6.1.1

Entidad universitaria	Patrimonio					
	Pinturas	Murales	Esculturas	Grabados	Fotografías	Obras diversas
Red Universitaria	2,212	86	182	772	242	137
Centros universitarios regionales	1,901	62	110	728	190	37
CUCEA	93	2	9	38	5	4
CUCEI	0	8	11	0	0	0
CUCSH	92	2	17	19	108	4
CUCS	28	13	6	1	3	4
CUAAD	914	0	13	643	68	11
CUCBA	0	14	9	0	0	0
CUALTOS	0	0	2	0	0	0
CUCIÉNEGA	0	2	1	0	0	0
CUSUR	62	8	22	1	0	0
CUCOSTA	603	4	16	26	1	1
CUCOSTASUR	95	0	1	0	0	1
CUVALLES	0	0	0	0	0	0
CUNORTE	10	3	0	0	5	12
CULAGOS	4	0	2	0	0	0
CUTONALÁ	0	6	1	0	0	0
CUTLAJOMULCO	0	0	0	0	0	0
SUV	0	0	0	0	0	0
SEMS	40	16	6	5	0	8
AG	271	8	66	39	52	92

Fuente: Coordinación General de Patrimonio, Unidad de Control Patrimonial, Sistema Institucional de Control de Inventarios.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de las piezas registradas como patrimonio artístico y cultural en los recintos y entidades universitarias que forman parte de la Red Universitaria de acuerdo a su adscripción, independientemente de su ubicación y/o exhibición.

El Patrimonio Cultural y Artístico es el conjunto de bienes tangibles, que constituyen la herencia de un grupo humano, que refuerzan emocionalmente su sentido de comunidad con una identidad propia y que son percibidos por otros como característicos; como producto de la creatividad humana, se hereda, se transmite, se modifica y optimiza de individuo a individuo y de generación a generación.

Pintura = forma artística que busca representar la realidad gráficamente, empleando para ello formas y colores sobre una superficie, a partir de pigmentos naturales y sintéticos mezclados con sustancias aglutinantes (pinturas).

Mural = técnica artística pintada o aplicada directamente sobre un muro o pared, bien sea piedra o algún tipo de construcción. Los modelos históricos más habituales son de composiciones pictóricas, o también realizados en mosaico, cerámica o esgrafiado.

Escultura = expresión artística consistente en tallar, moldear, esculpir o cincelar un material para crear una forma con volumen.

Grabado = disciplina artística en la que el artista utiliza diferentes técnicas de impresión, que tienen en común el dibujar una imagen sobre una superficie rígida, dejando una huella que después alojará tinta y será transferida por presión a otra superficie como papel o tela, lo que permite obtener varias reproducciones de las estampas.

Fotografía = técnica y forma de arte que consisten en capturar imágenes empleando para ello la luz, proyectándola y fijándola en forma de imágenes sobre un medio sensible (físico o digital).

Obras diversas = pueden incluir piezas de muebles artísticos e históricos, piezas artesanales, ilustraciones artísticas, documentos históricos, instalaciones artísticas y libros incunables (libros impresos, con tipos móviles metálicos, entre los años de 1,450 y 1,500; el término "incunable" proviene del latín incunabula, cuyo significado es "en la cuna", aunque también son conocidos como paleotipos, del griego palatios que significa antiguo, y typos, modelos; representan el momento histórico en que los libros se hallaban en sus orígenes, esto es, cuando apenas comenzaba el uso tecnológico en la impresión).

Inmuebles con relevancia patrimonial cultural de la Universidad de Guadalajara, 2022 Cuadro 6.1.2

Nombre del inmueble	Municipio	Uso	Clasificación
CUCEI			
Instituto de Astronomía y Meteorología	Guadalajara	Investigación	Artístico
CUCSH			
Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades	Guadalajara	Educativo	Artístico
Casa Arq. Daniel Vásquez Aguilar	Guadalajara	Administrativo	Artístico
Casa Tomás V. Gómez 121	Guadalajara	Investigación	Artístico Ambiental
CUCS			
Centro Universitario de Ciencias de la Salud	Guadalajara	Educativo	Artístico ambiental
Antigua Facultad de Medicina	Guadalajara	Educativo	Histórico
Nuevo Hospital Civil	Guadalajara	Educativo	Artístico
CUAAD			
Escuela de Artes Plásticas	Guadalajara	Educativo	Histórico
Escuela de Música	Guadalajara	Educativo	Histórico
CUCBA			
Casa Francisco de Quevedo 180 (Neurociencias)	Guadalajara	Investigación	Artístico
SUV			
Sistema de Universidad Virtual (Av. La Paz 1353)	Guadalajara	Administrativo	Artístico
SEMS			
Escuela Preparatoria de Jalisco	Guadalajara	Educativo	Histórico
AG			
Casa Fundación Universidad de Guadalajara (Miguel Lerdo de Tejada 2121)	Guadalajara	Administrativo	Artístico
Biblioteca Iberoamericana "Octavio Paz"	Guadalajara	Educativo y cultural	Histórico
Museo de las Ares (MUSA)	Guadalajara	Cultural	Artístico
Casa Zuno	Guadalajara	Artístico	Administrativo
Casa Hidalgo Uno	Guadalajara	Administrativo	Artístico
Casa Hidalgo Dos	Guadalajara	Administrativo	Artístico
Casa López Cotilla 1043	Guadalajara	Administrativo	Artístico
Casa José Guadalupe Montenegro	Guadalajara	Edificación actual armónica	Artístico
Casa Av. Alemania 1370 (Oficinas de la FIL)	Guadalajara	Administrativo	Edificación actual armónica
Casa Justo Sierra (PROULEX)	Guadalajara	Administrativo/Educativo	Artístico ambiental
PROULEX Sede Universidad (Av. Vallarta 1049)	Guadalajara	Administrativo/Educativo	Artístico
Casa Julio Cortázar	Guadalajara	Administrativo	Artístico ambiental
Casa Ruiz de Alarcón (SUTUDG)	Guadalajara	Administrativo	Edificación actual armónica
Casa Tomás V. Gómez 127	Guadalajara	Administrativo	Artístico ambiental
Casa Vallarta (Av. Vallarta 1668)	Guadalajara	Administrativo	Artístico
Teatro Diana	Guadalajara	Cultural	Edificación actual no armónica
Casa Tomás V. Gómez 125	Guadalajara	Administrativo y educativo	Edificación actual armónica
PROULEX Sede la Paz (Av. La Paz 2660)	Guadalajara	Educativo	Artístico
PROULEX Corporativo (Prisciliano Sánchez 1105)	Guadalajara	Administrativo	Artístico
Casa de la Danza	Guadalajara	Cultural y educativo	Artístico

Fuente: Coordinación General de Patrimonio.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el listado y sus características de los inmuebles patrimoniales considerados relevantes histórica y artísticamente de la Universidad de Guadalajara.

El patrimonio inmobiliario son bienes inmuebles, es decir aquellos que no pueden trasladarse de un lugar a otro, ya sea por sí mismos o por efecto de una fuerza exterior, sin que se altere su substancia y forma; los cuales van desde las construcciones más antiguas con alto valor representativo, hasta las más modernas infraestructuras que permanecen a la vanguardia por su diseño arquitectónico, en su conjunto son reflejo del esfuerzo universitario y su constante desarrollo. La relevancia de los inmuebles se desprende de una clasificación que tiene la Secretaría de Cultura del Gobierno de Jalisco.

Patrimonio cultural

Fondos documentales de la Red Universitaria, 2022		Cuadro 6.1.3
Tipo	Conteo	
Fondos documentales archivístico	7	
Unidad de medida	4.2 km. lineales	

Fuente: Coordinación General de Patrimonio, Unidad de Archivo Histórico.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: El patrimonio cultural de la Universidad de Guadalajara posee una naturaleza diversa en sus dimensiones artísticas, históricas y materiales. Debido a su relevancia cultural es necesario registrarlo y organizarlo con miras a generar protocolos de conservación y difusión. Este formato reúne y clasifica el patrimonio cultural de acuerdo a los fondos documentales y las colecciones que los albergan.

Fondo documental: Corresponde al conjunto de documentos, cualquiera que sea su soporte, producidos o recibidos por la institución o dependencia en el ejercicio de sus facultades, funciones y competencias.

Metros lineales = Unidad de medida en materia de archivo.

Histórico de espacios de difusión cultural por evento realizado y asistencia, 2017-2022

Cuadro 6.2.1

Espacio / Modalidad	Año / Eventos / Asistentes											
	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	Eventos realizados	Asistentes	Eventos realizados	Asistentes	Eventos realizados	Asistentes	Eventos realizados	Asistentes	Eventos realizados	Asistentes	Eventos realizados	Asistentes
Auditorio Telmex¹	119	568,329	118	768,018	87	549,477	20	103,656	35	135,151	129	844,041
Presencial	119	568,329	118	768,018	87	549,477	20	103,656	35	135,151	129	844,041
Virtual	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cineforo^{2,6}	876	33,665	835	41,180	686	25,030	150	5,745	789	25,874	1,114	54,254
Presencial	876	33,665	835	41,180	686	25,030	150	5,745	789	25,874	1,114	54,254
Virtual	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cineteca^{6,7}	-	-	223	7,047	1,894	44,415	945	26,670	2,796	39,430	4,197	131,696
Presencial	-	-	223	7,047	1,894	44,415	945	26,670	2,796	39,430	4,197	131,696
Virtual	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conciertos en otros espacios universitarios³	0	0	0	0	3	420	0	0	0	0	14	2,616
Presencial	0	0	0	0	3	420	0	0	0	0	14	2,616
Virtual	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conjunto Santander de Artes Escénicas⁴	29	30,704	175	139,094	177	340,309	77	219,739	151	80,002	177	148,042
Presencial	29	30,704	175	139,094	177	340,309	36	21,878	112	77,903	167	148,013
Virtual	-	-	-	-	-	-	41	197,861	39	2,099	10	29
Estudio Diana	115	6,924	130	7,904	110	6,660	25	1,917	4	317	96	7,308
Presencial	115	6,924	130	7,904	110	6,660	23	1,917	4	317	96	7,308
Virtual	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Librería Carlos Fuentes	-	-	-	-	-	-	257	4,943	292	4,895	847	12,238
Presencial	-	-	-	-	-	-	118	2,858	276	4,607	810	11,684
Virtual	-	-	-	-	-	-	139	2,085	16	288	37	554
Museo de las Artes (MUSA)	309	101,044	524	140,088	8,033	467,286	183	98,066	59	66,742	298	111,560
Presencial	309	101,044	524	140,088	8,033	467,286	155	31,462	41	62,093	284	110,141
Virtual	-	-	-	-	-	-	28	66,604	18	4,649	14	1,419
Pantalla Bicentenario⁷	-	-	-	-	1	78	7	192	40	8,761	52	14,130
Presencial	-	-	-	-	1	78	7	192	40	8,761	52	14,130
Virtual	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
Paraninfo Enrique Díaz de León	91	1,886	241	3,842	115	1,547	54	1,328	72	532	206	3,280
Presencial	91	1,886	241	3,842	115	1,547	53	726	72	532	206	3,280
Virtual	0	0	0	0	0	0	1	602	0	0	0	0
Teatro Diana⁵	158	213,606	177	224,920	167	242,395	59	38,336	41	27,876	112	162,144
Presencial	158	213,606	177	224,920	167	242,395	39	38,336	38	27,876	112	162,144
Virtual	0	0	0	0	0	0	20	0	3	0	0	0
Teatro Experimental de Jalisco	147	11,829	118	9,050	97	11,106	29	2,478	90	4,636	142	13,765
Presencial	147	11,829	118	9,050	97	11,106	29	2,478	90	4,636	142	13,765
Virtual	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teatro Vivian Blumenthal	159	12,919	141	10,313	121	12,870	21	1,369	29	1,114	123	10,758
Presencial	159	12,919	141	10,313	121	12,870	21	1,369	29	1,114	123	10,758
Virtual	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuentes: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Coordinación de Entidades Productivas para la Generación de Recursos Complementarios. Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se reporta el conteo de las actividades realizadas y el conteo de sus asistentes (considerando que una persona puede contarse varias veces al asistir a uno o más actividades), llevadas a cabo en los recintos universitarios cuya finalidad es la difusión cultural, de los últimos seis años para visualizar la evolución que han presentado.

Notas: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

¹En el Auditorio Telmex, para los años 2020 y 2021, se presenta una disminución en el conteo de las funciones resultado del cierre del recinto debido a la pandemia COVID-19.

²En el Cineforo, para el año 2020, derivado de la pandemia, se suspendieron actividades presenciales a partir del mes de marzo. A partir del 11 de junio de 2019, paso a formar parte del Patronato del Festival Internacional de Cine en Guadalajara, según convenio RG/ACC/335/2019.

³Dentro del rubro de Conciertos en otros espacios universitarios no se consideran los conciertos realizados en el Foro Expo en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

⁴Para el Conjunto Santander de Artes Escénicas, los datos reportados incluyen los siguientes espacios: Sala Plácido Domingo, Sala 2, Sala 3, Sala 4, Salón de Ensayos, Salón de Eventos, mezzanine, Agora Jenkins, Plaza del Bicentenario y Promenade.

⁵En el Teatro Diana, para el año 2020, del total de funciones reportadas, 22 se realizaron vía streaming sin público; para el año 2021, del total de funciones reportadas, 3 se realizaron vía streaming sin público.

⁶Para la Cineteca y el Cineforo se contabilizan como actividades el número total de proyecciones realizadas, con independencia del número de filmes programados.

⁷La Cineteca de la Feria Internacional de Cine en Guadalajara se inauguró en marzo de 2018 y la Pantalla Bicentenario en 2019.

En el 2017 la *Coordinación de Música* realizó 13 conciertos (2 en espacios no universitarios: Teatro Degollado y Templo Expiatorio; 1 en el Paraninfo Enrique Díaz de León y 10 dentro de espacios universitarios). En 2018 se realizaron 12 conciertos (1 en el Paraninfo Enrique Díaz de León y 11 en otros espacios universitarios). En 2019 se realizaron 25 conciertos (9 en espacios no universitarios, 4 en otros espacios universitarios: 1 en el Paraninfo Enrique Díaz de León, 1 en el CUCSH, 1 en la Prepa de San Isidro Mazatepec y 1 en CUCSur y 14 más dentro de espacios Universitarios). En 2020 se llevaron a cabo 2 conciertos ambos virtuales (1 grabado en el Paraninfo Enrique Díaz de León utilizado posteriormente para la Feria Internacional del Libro y 1 en otro espacio universitario). En 2021 se realizaron 19 conciertos (16 en espacios universitarios y 3 fuera de la Universidad). En 2022 se llevaron a cabo 49 eventos de los cuales se realizaron: 2 en Paraninfo, 1 en Museo de las Artes, 14 en otros espacios universitarios (1 Preparatoria San José del Valle, 1 Prepa 2, 2 Prepa 3, 1 Prepa 4, 1 CUTonalá, 2 CUTIajomulco, 5 Casa Zuno y 1 Prepa Santa Anita), 21 en espacios universitarios (Conjunto Santander de Artes Escénicas) 9 de la Feria Internacional del Libro, 1 en el Teatro Bicentenario León, Glo. y 1 en el Palacio De La Cultura Y Los Congresos.

Los datos históricos se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas para reportar la presente información.

Histórico de las actividades realizadas y asistencia en los eventos de los espacios de difusión cultural, 2017-2022

Cuadro 6.2.2

Espacio / Actividades	Año / Eventos / Asistentes											
	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	Eventos realizados	Asistentes	Eventos realizados	Asistentes	Eventos realizados	Asistentes	Eventos realizados	Asistentes	Eventos realizados	Asistentes	Eventos realizados	Asistentes
Auditorio Telmex	119	568,329	118	768,018	87	549,477	20	103,656	35	135,151	129	844,041
Conciertos	82	431,767	67	598,601	69	450,369	10	79,161	25	108,548	116	792,002
Teatro	10	14,448	18	64,022	4	15,610	1	4,577	2	3,802	6	19,529
Danza	6	25,978	1	3,570	2	12,540	2	6,523	0	0	0	0
Festivales	2	11,720	5	26,372	3	21,604	2	1,000	4	4,540	1	4,970
Eventos Académicos	7	30,462	5	29,873	5	30,834	3	12,395	1	3,757	3	13,200
Eventos Privados	12	53,954	22	45,580	4	18,520	2	0	3	14,504	3	14,340
Cineforo^{1,6}	876	33,665	835	41,180	686	25,030	150	5,745	789	25,874	1,114	54,254
Funciones de cine	876	33,665	835	41,180	652	14,821	140	4,022	739	12,314	1,010	22,625
Eventos privados	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	34	10,209	10	1,723	50	13,560	104	31,629
Cineteca^{6,7}	0	0	223	7,047	1,894	44,415	945	26,670	2,796	39,430	4,197	131,696
Funciones de cine	-	-	223	7,047	1,879	42,174	941	25,820	2,784	35,945	4,037	124,660
Eventos privados	-	-	0	0	15	2,241	4	850	12	3,485	160	7,036
Conciertos en otros espacios universitarios²	0	0	0	0	3	420	0	0	0	0	14	2,616
Conciertos	0	0	0	0	3	420	0	0	0	0	14	2,616
Conjunto Santander de Artes Escénicas³	29	30,704	175	139,094	177	340,309	36	21,878	112	77,903	167	148,013
Presentaciones teatrales	15	9,675	50	32,942	49	26,907	5	3,946	14	5,311	25	13,662
Presentaciones de danza / ballet	7	12,694	20	22,386	35	31,940	0	0	13	1,576	20	20,731
Conciertos	6	5,872	48	37,558	32	39,288	6	438	40	20,292	62	46,643
Funciones de cine	1	2,463	5	2,075	2	1,314	0	0	2	1,850	0	0
Conferencias	0	0	7	3,427	2	1,610	0	0	0	0	2	459
Ferias y festivales	0	0	3	9,966	4	191,878	0	0	2	43,168	6	42,350
Congresos y convenciones	0	0	19	10,109	22	26,621	1	3,200	3	2,283	4	2,301
Cursos y talleres	0	0	2	70	3	143	3	8,728	2	66	2	262
Master Class	0	0	0	0	1	301	0	0	13	212	8	542
Concurso	0	0	0	0	0	0	2	900	0	0	2	1,341
Premiaciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Actos académicos	0	0	12	16,211	9	12,989	0	0	1	515	1	1,659
Eventos Institucionales	0	0	0	0	0	0	7	4,366	9	1,370	16	11,374
Eventos privados	0	0	3	830	2	20	0	0	2	200	19	6,689
Grabaciones	0	0	0	0	0	0	9	0	9	1,000	0	0
Otros ⁴	0	0	6	3,520	16	7,298	3	300	2	60	0	0
Estudio Diana⁸	115	6,924	130	7,904	110	6,660	25	1,917	4	317	96	7,308
Presentaciones teatrales	105	6,033	94	4,397	86	4,342	16	999	0	0	61	3,076
Presentaciones de danza / ballet	4	443	4	432	3	216	0	0	0	0	5	174
Conciertos	4	337	16	1,912	19	1,926	6	805	4	317	29	3,940
Funciones de cine	0	0	12	899	0	0	1	113	0	0	0	0
Conferencias	2	111	4	264	2	176	0	0	0	0	0	0
Actos académicos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	118
Otros	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Librería Carlos Fuentes	-	-	-	-	-	-	257	4,943	292	4,895	847	12,238
Actividades de divulgación científica	-	-	-	-	-	-	17	148	19	229	48	720
Actividades de desarrollo social y humano	-	-	-	-	-	-	43	829	53	871	316	4,740
Actividades literarias	-	-	-	-	-	-	52	1,040	66	1,159	263	3,948
Actividades de inclusión	-	-	-	-	-	-	7	215	7	140	8	160
Actividades infantiles	-	-	-	-	-	-	102	1,980	93	1,579	144	1,789
Actividades musicales	-	-	-	-	-	-	2	26	21	279	45	548
Actividades para profesionales	-	-	-	-	-	-	33	660	31	598	22	291
Foros académicos	-	-	-	-	-	-	1	45	2	40	1	42
Museo de las Artes (MUSA)	309	101,044	524	140,088	8,033	467,286	183	98,066	59	66,742	298	111,560
Exhibición y/o exposición	10	97,072	17	130,476	4	268,274	7	29,226	12	60,626	13	105,037
Conferencias	6	383	10	960	0	0	5	212	8	1,104	2	106
Congresos y convenciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cursos y talleres	4	74	2	28	1	18	2	45	7	363	2	35
Eventos Institucionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eventos privados	2	150	0	0	0	0	1	100	0	0	2	250
Presentaciones de libro	1	100	1	289	0	0	0	0	4	206	5	438
Visitas guiadas	284	2,667	489	7,904	8,026	198,629	143	35,124	11	973	256	3,267
Otros ⁵	2	598	5	431	2	365	25	33,359	17	3,470	18	2,427
Pantalla Bicentenario⁷	-	-	-	-	1	78	7	192	40	8,761	52	14,130
Funciones de cine	-	-	-	-	1	78	7	192	40	8,761	52	14,130
Paraninfo Enrique Díaz de León	91	1,886	241	3,842	115	1,547	54	1,328	72	532	206	3,280
Conciertos	2	535	1	350	1	79	1	602	0	0	3	829
Conferencias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	111
Congresos y convenciones	1	268	1	290	0	0	0	0	0	0	1	190
Presentación de libro	0	0	0	0	1	212	0	0	1	32	0	0
Visitas guiadas	88	1,083	239	3,202	113	1,256	53	726	71	500	200	2,150

Histórico de las actividades realizadas y asistencia en los eventos de los espacios de difusión cultural, 2017-2022

Cuadro 6.2.2

Espacio / Actividades	Año / Eventos / Asistentes											
	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	Eventos realizados	Asistentes	Eventos realizados	Asistentes	Eventos realizados	Asistentes	Eventos realizados	Asistentes	Eventos realizados	Asistentes	Eventos realizados	Asistentes
Teatro Diana⁸	158	213,606	177	224,920	167	242,395	59	38,336	41	27,876	112	162,144
Presentaciones teatrales	32	40,736	32	43,641	20	28,616	9	4,195	7	3,223	27	32,088
Presentaciones de danza / ballet	10	11,759	22	17,189	7	9,339	2	1,809	4	3,242	2	2,028
Conciertos	48	69,808	46	67,797	62	103,355	12	15,871	19	14,528	61	98,475
Funciones de cine	26	24,558	23	21,369	18	15,740	8	1,243	2	1,565	0	0
Conferencias	20	24,526	9	8,839	16	19,117	0	0	1	893	6	7,324
Actos académicos	17	36,230	24	39,402	11	5,800	8	15,218	5	4,425	10	18,613
Eventos privados	5	5,989	21	26,683	33	60,428	0	0	0	0	6	3,616
Otros	0	0	0	0	0	0	20	0	3	0	0	0
Teatro Experimental de Jalisco	147	11,829	118	9,050	97	11,106	29	2,478	90	4,636	142	13,765
Presentaciones teatrales	126	7,925	112	7,240	81	7,996	18	793	77	3,292	119	6,494
Presentaciones de danza / ballet	13	946	1	272	7	777	8	570	0	0	6	911
Conciertos	0	0	0	0	0	0	0	0	2	46	0	0
Eventos privados	8	2,958	5	1,538	9	2,333	3	1,115	11	1,298	17	6,360
Teatro Vivian Blumenthal	159	12,919	141	10,313	121	12,870	21	1,369	29	1,114	123	10,758
Presentaciones teatrales	136	9,302	134	9,488	103	10,296	21	1,369	29	1,114	110	7,495
Conciertos	17	2,325	7	825	9	1,287	0	0	0	0	2	167
Eventos privados	6	1,292	0	0	9	1,287	0	0	0	0	11	3,096

Fuentes: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Coordinación de Entidades Productivas para la Generación de Recursos Complementarios. Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se reporta el conteo de las actividades realizadas y el conteo de sus asistentes (considerando que una persona puede contarse varias veces al asistir a uno o más actividades), llevadas a cabo en los recintos universitarios cuya finalidad es la difusión cultural, de los últimos seis años para visualizar la evolución que han presentado.

Las actividades reportadas son aquellas que presentaron conteos de información durante el histórico reportado.

Notas: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de las variables del cuadro.

¹En los años 2017 y 2018 el Cineforo era administrado por la entonces Secretaría de Vinculación y Difusión Cultural, y se registraba como "Eventos" el número de funciones pero no se distinguían los datos por tipo de actividad. A partir del 11 de junio de 2019, pasó a formar parte del Patronato del Festival Internacional de Cine en Guadalajara, según convenio RG/ACC/335/2019. En el Cineforo, para el año 2020, derivado de la pandemia, se suspendieron actividades presenciales a partir del mes de marzo.

²Dentro del rubro de Conciertos en otros espacios universitarios no se consideran los conciertos realizados en el Foro Expo en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

³Los datos reportados por el Conjunto Santander de Artes Escénicas incluyen los siguientes espacios: Sala Plácido Domingo, Sala 2, Sala 3, Sala 4, Salón de Ensayos, Salón de Eventos, Mezzanine, Agora Jenkins, Plaza del Bicentenario y Promenade.

⁴Se observa disparidad de datos en la categoría de "Otros" debido a que la clasificación disponible para los años 2017 a 2019 contenía un número menor de clasificadores y fue a partir del 2020 que se comenzó con una nueva clasificación.

⁵La categoría "Otros" en el Museo de las Artes considera performances, lecturas en voz alta de poesía, proyecciones de películas, etc.; se contemplan en esta categoría por ser actividades de diversa índole no recurrente.

⁶Para la Cineteca y el Cineforo, en todos los años se contabilizan como actividades el número total de proyecciones realizadas, con independencia del número de filmes programados.

⁷La Cineteca de la Feria Internacional de Cine en Guadalajara se inauguró en marzo de 2018 y la Pantalla Bicentenario en 2019.

⁸En el Teatro Diana y Estudio Diana quedaron registrados como "Otros" los eventos virtuales que no tuvieron asistentes.

Los datos históricos se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas para reportar la presente información.

Histórico de eventos culturales de la Red Universitaria por actividades y su asistencia, 2017-2022

Cuadro 6.2.3

Evento	Año / Actividades / Asistentes											
	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	Actividades	Asistentes	Actividades	Asistentes	Actividades	Asistentes	Actividades	Asistentes	Actividades	Asistentes	Actividades	Asistentes
Colaboración: Bienal de pintura J.A. Monroy ¹	4	4,690	9	7,758	3	4,692	14	183,846	10	11,580	11	5,562
Feria Internacional de Cine en Guadalajara (FICG) ²	412	123,000	395	149,520	448	151,200	317	16,501	308	22,000	253	30,500
Feria Internacional de la Música (FIMPRO)	62	1,621	41	2,480	53	1,100	25	1,200	35	300	54	4,800
Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL) ³	1,350	805,306	1,365	818,810	1,338	828,266	406	21,057,923	910	18,991,626	1,255	19,663,805
Festival Cultural Otoño en Lagos ⁴	23	5,500	20	5,000	20	4,500	30	2,450	23	721	64	5,461
Festival de Cine & Artes Tapalpa ⁵	n.d.	n.d.	0	0	0	0	0	0	0	0	17	1,500
Festival de Cine de Guadalajara en Los Ángeles (FICG in LA)	27	3,600	27	1,598	28	2,174	45	186	27	1,942	31	2,800
Festival de Teatro para los Primeros Años (FITPA) ⁶	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	9	972	n.d.	n.d.	8	426	7	825
Festival Papirolas ⁷	290	160,000	263	170,000	291	180,000	47	700,000	143	2,675,015	167	2,363,955

Fuentes: Centro Universitario de los Lagos. Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Coordinación de Entidades Productivas para la Generación de Recursos Complementarios. Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se reporta el conteo de las actividades realizadas y el conteo de sus asistentes (considerando que una persona puede contarse varias veces al asistir a uno o más actividades) dentro de los eventos culturales cuya finalidad es la difusión cultural, de los últimos seis años para visualizar la evolución que han presentado. La difusión cultural es la función sustantiva de la Universidad, cuya finalidad es extender con la mayor amplitud posible los beneficios de la cultura a la comunidad universitaria y a la sociedad, así como rescatar y preservar los valores culturales que nos son propios en lo nacional, regional o local, y desarrollar circunstancias propicias para la creación de la cultura.

Un evento es un acontecimiento previamente organizado que reúne a determinado número de personas de la comunidad universitaria así como de la sociedad en general en tiempo y lugar preestablecidos; se desarrollan y comparten una serie de actividades afines al objetivo de promover la difusión y discusión de diversos tópicos en ámbito académico o profesional.

Colaboración: Bienal de pintura J.A. Monroy reconocimiento a la trayectoria del maestro José Alanís Monroy que fomenta y estimula el desarrollo de la pintura en la región occidente de México, convirtiéndolo en un núcleo de desarrollo cultural significativo de las artes plásticas, así descentralizando las actividades culturales de la Zona Metropolitana de Guadalajara y dar mayor presencia a los Centros Universitarios Regionales.

Feria Internacional de Cine en Guadalajara es el acontecimiento cultural de gran relevancia para la ciudad y para el país como uno de los escaparates para la apreciación, difusión, promoción y distribución del cine mexicano e iberoamericano; esto de los últimos seis años para visualizar la evolución que han presentado: cada año se cuenta con un país o ciudad invitado, el cual es reportado en el presente cuadro.

Feria Internacional de la Música es el encuentro de la industria musical con mayor relevancia en México y Latinoamérica. En este espacio se desarrollan una serie de actividades que propician acuerdos y negocios entre los creadores locales y los programadores de eventos nacionales e internacionales.

Feria Internacional del Libro de Guadalajara es la reunión editorial más importante de Iberoamérica, es un festival cultural en el que la literatura es la columna vertebral, con un programa en el que participan autores de todos los continentes y diferentes lenguas, así como un espacio para la discusión académica de los grandes temas que cruzan nuestra actualidad.

Festival Cultural Otoño en Lagos es impulsado por el Centro Universitario de los Lagos, para celebrar el aniversario de la refundación de nuestra Benemérita Universidad de Guadalajara, el Festival Cultural Otoño en Lagos acontece en octubre en Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos. La planeación del festival presta atención a propuestas contemporáneas que reflejan mensajes sociales y de impacto colectivo, programando actividades artísticas y culturales de todo tipo de disciplinas. De igual manera, contempla llevar a cabo actividades de formación cultural: algunas de ellas están dedicadas al disfrute del público –al integrarse al proceso creativo, de la mano artistas generosos que imparten talleres–, y otras son de índole académica, tales como seminarios, conferencias y talleres, con el fin de contribuir a la formación profesional de agentes, promotores, gestores y personas interesadas en el estudio, diseño y aplicación de políticas públicas culturales. Los eventos son gratuitos.

Festival de Cine & Artes Tapalpa es un ciclo de cuatro días de proyecciones cinematográficas al aire libre, en donde se realiza el concurso universitario de cortometrajes, talleres formativos con creadores del Jalisco, así como charlas magistrales y exhibiciones para niños.

Festival de cine de Guadalajara en Los Ángeles tiene como misión mostrar lo mejor del cine latino y sus creadores, con el fin de cultivar relaciones para una industria sin fronteras; se busca ser el puente que mantenga las raíces y costumbres del patrimonio de cada una de las naciones involucradas.

Festival de Teatro para los Primeros Años festival que promueve actividades culturales para niños y niñas de cero a seis años. Surge con el objetivo de poder generar un encuentro entre creadores escénicos nacionales e internacionales dedicados a la primera infancia y atender la necesidad urgente de generación de espacios inclusivos y de encuentros significativos para los niños de 0 a 6 años y sus familias en el estado de Jalisco.

Papirolas es un festival multicultural anual, con una duración de 5 días, presenta talleres, espectáculos, exposiciones, pabellones temáticos, concursos, distinciones, actividades e invitados especiales, conferencias de capacitación, así como un área de stands de patrocinadores.

Nota: n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de las variables del cuadro.

¹Para el caso de la Bienal J.A. Monroy además de ser un certamen que sucede cada dos años, como proyecto cultural considera e incluye un programa académico permanente con diversas actividades vinculadas a la formación y profesionalización de la comunidad de creadores que atiende así como la itinerancia de la exposición de seleccionados y premiados en distintos estados del país. Los datos correspondientes a 2020 y 2021 incluyen actividades y asistentes tanto de carácter presencial como virtual.

²En la categoría de "Actividades" del Festival Internacional de Cine en Guadalajara (FICG) se consideró el número de funciones de cada edición y en el "Festival de Cine de Guadalajara en Los Ángeles (FICG in LA)", se consideraron como actividades: películas proyectadas y máster clases.

³El conteo de los asistentes contempla tanto los presenciales como los virtuales.

⁴El aumento considerable que se observa, en cuanto a cantidad de actividades y de asistentes respecto del año anterior (2021 a 2022), se debe al término de la emergencia sanitaria por la pandemia de Covid19, que en su momento transformó al XVIII Festival Cultural de Otoño en Lagos en modalidad virtual. En este tenor, la consecuente reanudación de la presencialidad en el marco de la edición XIX del mismo, modificó la dinámica de su organización a partir de la entrada de la nueva administración del CULagos, que incorporó la participación activa de los departamentos y la conformación de un comité organizador del CULagos para ofrecer un programa más diverso y nutrido, lo cual elevó el número eventos y de la cantidad de asistentes interesados.

⁵El Festival de Cine & Artes de Tapalpa no se realizó entre 2018 y 2021. Para 2022, las 17 actividades se desglosan de la siguiente manera: 4 talleres, 1 exposición, 4 conversatorios, 6 proyecciones y 2 eventos especiales.

⁶Para el Festival de Teatro para los Primeros Años, en todos los años reportados, se recoge el número de funciones realizadas; respecto al número de montajes presentados el desglose sería el siguiente: 7 en 2019, 3 en 2021 y 4 en 2022.

⁷El Festival Papirolas se realizó de forma 100% virtual en el año 2020, posteriormente en los años 2021 y 2022 se optó por un modelo híbrido. Los totales de actividades reportadas para cada año incluyen: espectáculos, talleres, exposiciones, actividades especiales y extensiones.

Los datos históricos se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas para reportar la presente información.

Recintos y eventos culturales

Histórico de actividades y asistencia del programa cultural de la Librería Carlos Fuentes, 2020-2022 Cuadro 6.2.4

Actividad / Asistencia	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Asistentes	-	-	-	4,943	4,895	12,238
Actividades artísticas	-	-	-	1	3	5
Actividades de divulgación científica	-	-	-	7	19	48
Actividades de desarrollo social y humano	-	-	-	43	53	316
Actividades literarias	-	-	-	52	66	263
Actividades de inclusión	-	-	-	7	7	8
Actividades infantiles	-	-	-	102	159	144
Actividades musicales	-	-	-	0	21	45
Actividades para profesionales	-	-	-	33	31	22
Editoriales participantes	-	-	-	75	109	149
Foros académicos	-	-	-	0	2	1
Presentaciones de libros	-	-	-	47	69	112
Visitas al sitio web	-	-	-	408,301	558,061	460,197

Fuente: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Coordinación de Entidades Productivas para la Generación de Recursos Complementarios, Librería Carlos Fuentes.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de diferentes rubros pertenecientes a las actividades del programa cultural de la Librería Carlos Fuentes, como el público asistente (considerando que una persona puede contarse varias veces al asistir a uno o más actividades), actividades en diferentes temáticas, así como las visitas al sitio web de la Librería, entre otros.

El conteo de los asistentes contempla tanto los presenciales como los virtuales.

Nota: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

El aumento en los conteos para el año 2022 se debe a la reincorporación de las actividades después de la pandemia COVID-19.

Histórico del Festival Internacional de Cine en Guadalajara por tipo de film, espectadores e invitados, 2017-2022 Cuadro 6.2.5

Asistencia / Invitado / Película	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Espectadores ¹	123,000	149,520	151,200	16,501	22,000	30,500
País o ciudad invitado	Alemania	Cataluña	Chile	Perú	Guatemala	Polonia
Películas participantes	152	176	201	162	133	142
Premio Mezcal	21	20	13	12	11	9
Largometraje Iberoamericano de Ficción	18	17	17	13	11	11
Largometraje Iberoamericano de Documental	18	19	18	12	11	10
Largometraje de Animación	-	-	9	7	6	6
Premio Maguey	14	14	16	16	13	13
Hecho en Jalisco	-	3	20	10	4	3
Premio Rigo Mora	3	3	18	19	15	16
Homenajes	4	3	7	10	10	4
Homenajes Invitado de Honor	-	-	-	-	1	3
Invitado de Honor	21	37	27	12	11	17
Panorama	13	4	3	7	4	8
Son de Cine / In-Edit	11	11	14	5	4	5
Film 4 Climate / Socioambiental	9	16	11	4	4	6
Galas	8	11	9	10	11	10
Cine Incluyente	3	4	3	0	3	1
Funciones especiales	5	4	9	10	7	7
Cine Culinario	4	7	5	9	2	0
Películas por la comunidad universitaria	n.d.	3	2	6	5	13
Películas iberoamericanas en competencia	18	57	38	26	11	41
Películas infantiles	3	2	6	0	1	0
Cortometrajes iberoamericanos	40	39	41	36	29	14
Cortometrajes mexicanos	14	14	13	9	9	10
Largometrajes mexicanos en competencia	21	21	19	13	14	14
Documentales iberoamericanos	18	19	29	13	14	13
Películas premiadas	14	17	16	22	25	18
Películas por la comunidad universitaria (premiadas)	n.d.	0	0	0	0	1
Capacitaciones brindadas en el marco del FICG	n.d.	n.d.	n.d.	28	26	25
Personas capacitadas en el marco del FICG	62	60	58	117	38	37

Fuente: Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de los espectadores (considerando que una persona puede contarse varias veces al asistir a uno o más presentaciones) y de los filmes en diferentes rubros como parte del Festival Internacional de Cine, el cual es un acontecimiento cultural de gran relevancia para la ciudad y para el país como uno de los escaparates para la apreciación, difusión, promoción y distribución del cine mexicano e iberoamericano; esto de los últimos seis años para visualizar la evolución que han presentado. Cada año se cuenta con un país o ciudad invitado, el cual es reportado en el presente cuadro.

FICG = Festival Internacional de Cine en Guadalajara

Nota: n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de las variables del cuadro.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

¹El conteo de espectadores se reduce en los últimos tres años (2020 a 2022) como consecuencia de la contingencia sanitaria por COVID-19.

En el año 2020 se reportan los datos correspondientes a la edición híbrida, es decir actividades presenciales y en línea.

Los "Homenajes Invitado de Honor" iniciaron en el año 2021, la sección de "Largometraje de Animación" en el 2019 y la sección "Hecho en Jalisco" en el año 2018.

Recintos y eventos culturales

Histórico de la Feria Internacional de la Música por actividad y asistencia, 2017-2022 Cuadro 6.2.6

Actividad / Asistencia	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Asistentes	1,621	2,480	1,100	1,200	300	4,800
Participantes profesionales	858	800	800	433	300	800
Conciertos y showcases ¹	8	9	10	0	4	17
Conferencias y talleres	30	17	30	12	17	24
Actividades culturales adicionales	24	15	13	13	14	13

Fuente: Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de las actividades y su asistencia (considerando que una persona puede contarse varias veces al asistir a uno o más actividades) de la Feria Internacional de la Música, de los últimos seis años para visualizar la evolución que han presentado, la cual es el encuentro de la industria musical con mayor relevancia en México y Latinoamérica. En este espacio se desarrollan una serie de actividades que propician acuerdos y negocios entre los creadores locales y los programadores de eventos nacionales e internacionales.

Notas: ¹Para el año 2022 dentro de los 17 conciertos están sumados los 6 showcases y 11 conciertos de PortAmérica; las y los asistentes son los profesionales, ya que los asistentes a la Feria es gente de la industria musical que compra su acreditación; en cambio en PortAmérica sí es abierto al público y asistieron 4,000 personas (PortAmérica es un festival español que une la experiencia musical con la mejor gastronomía).

Para el año 2020 los datos reportados corresponden a la edición digital realizada en el contexto de la pandemia.

Para el año 2021 los datos reportados corresponden al formato presencial de la edición híbrida realizada en el contexto de la pandemia de COVID-19.

Los datos históricos se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas para reportar la presente información.

Histórico de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara por actividades y su asistencia, 2017-2022 Cuadro 6.2.7

Asistentes / Actividades / Cobertura	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Asistentes	805,306	818,810	828,266	21,057,923	18,991,626	19,663,805
Presenciales	805,306	818,810	828,266	0	251,900	806,805
Virtuales	-	-	-	21,057,923	18,739,726	18,857,000
Autores	965	972	994	811	600	775
Agentes literarios	337	328	287	0	35	57
Editoriales participantes	2,187	2,280	2,417	1,045	1,223	2,173
Patrocinadores	63	62	60	42	49	51
Representantes de medios acreditados	3,401	3,432	3,383	0	1,423	2,231
Actividades artísticas	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	10
Actividades musicales	20	13	11	7	9	12
Actividades del país invitado de honor	84	77	63	0	65	45
Países representados por editoriales	47	47	48	24	37	49
Foros académicos	20	26	57	49	105	68
Actividades para profesionales	252	238	217	50	81	123
Foros literarios	141	134	145	45	127	240
Presentaciones de libros	620	630	639	135	450	625
Profesionales del libro ¹	20,748	19,740	18,906	5,788	3,278	14,197
Escuelas en FIL Niños	126	120	131	0	0	110
Asistentes FIL Niños	185,400	184,482	188,744	600	35,000	184,409
Actividades infantiles	1,559	1,430	1,499	66	661	1,500
Espectáculos infantiles	80	80	78	0	52	77
Actividades de FIL Joven	183	190	186	30	93	132
Premios y homenajes	20	20	13	5	14	22
Visitas al sitio web	1,657,309	1,978,502	2,063,814	392,390	1,527,585	1,680,952
Medios	572	492	525	223	273	548
Metros cuadrados de exposición	35,980	35,980	35,980	0	35,980	35,980

Fuente: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Coordinación de Entidades Productivas para la Generación de Recursos Complementarios, Feria Internacional del Libro.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de diferentes rubros pertenecientes a las actividades de la Feria Internacional del Libro, como el público asistente (considerando que una persona puede contarse varias veces al asistir a uno o más actividades), actividades en diferentes temáticas, presentaciones, entre otros, de los últimos seis años para visualizar la evolución que han presentado; la cual es la reunión editorial más importante de Iberoamérica y un festival cultural en el que la literatura es la columna vertebral, con un programa en el que participan autores de todos los continentes y diferentes lenguas, así como un espacio para la discusión académica de los grandes temas que cruzan nuestra actualidad.

FIL = Feria Internacional del Libro

UdeG = Universidad de Guadalajara

Notas: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de las variables del cuadro.

¹ Como profesionales del libro se consideran a los agentes de derechos, editores, libreros, distribuidores, bibliotecarios, ilustradores promotores culturales, traductores, scouts, distribuidores y escritores.

Para el año 2020 se atendieron las indicaciones de la Sala de Situación en Salud por COVID-19 de la Universidad de Guadalajara, por lo que la edición 2020 de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara se llevó a cabo en la modalidad virtual. Al no haber edición presencial se hacen las siguientes aclaraciones: 1) No hubo Invitado de Honor. La FIL y Sharjah acordaron trasladar la presencia cultural del emirato a 2022. 2) Solo se contabilizó la cifra general de profesionales: 5,788. 3) No se contó con escuelas registradas. 4) No se contó con espectáculos infantiles. 5) No hubo registro de prensa para la FIL. Sin embargo, mediante el monitoreo se encontró que 223 medios de 24 países dieron cobertura a las actividades de la FIL. 6) Como muestra de respeto a las víctimas por la pandemia, solo se entregaron los premios obligados por convocatoria y no se realizaron homenajes. 7) El Público asistente total se refiere al número total de personas que, mediante sus redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram, YouTube) recibieron información o interactuaron con los diferentes contenidos de la FIL. 8) El Público FIL Niños se refiere al número de niños del Área Metropolitana de Guadalajara que participaron en los talleres a distancia. 9) No se entregaron acreditaciones de prensa. 10) Se registró un descenso en la vista de la página web, resultado de que los usuarios acudieron directamente a redes sociales y al canal de YouTube de la FIL.

Así mismo al no haber edición presencial, no se tuvieron metros cuadrados de exposición y el número de editoriales se refiere, a las editoriales participantes en el mercado del libro.

Para el año 2021 atendiendo la autorización de la Mesa de Especializada de Salud del Gobierno del Estado de Jalisco y las recomendaciones de la Sala de Situación en Salud por COVID-19 de la Universidad de Guadalajara la edición número 35 de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara se llevó a cabo en modalidad híbrida con aforo reducido dentro de los recintos presenciales (Expo Guadalajara y Centro Cultural Universitario para FIL Niños) y se hacen las siguientes aclaraciones: 1) No se convocó grupos escolares, debido a que no se contaba con la autorización oficial de la Secretaría de Educación Jalisco, sin embargo, si se recibieron grupos reducidos acompañados de padres de familia, y que están contabilizados en el público asistente. 2) El Público asistente total se refiere al número total de personas que asistieron a alguna de las sedes en donde se desarrolló programa presencial de la feria: adicional 18'739,726 personas mediante sus redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram, YouTube) recibieron información o interactuaron con los diferentes contenidos de la FIL que se llevaron a cabo en formato virtual.

Para el año 2022 el público asistente se refiere al número total de personas que asistieron de manera presencial al recinto ferial; adicional 18'857,000 personas mediante sus redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram, YouTube, TikTok) recibieron información o interactuaron con los diferentes contenidos de la FIL que se llevaron a cabo en formato virtual.

Histórico del Festival Papirolas por actividad y su asistencia, 2017-2022 Cuadro 6.2.8

Actividad / Asistencia	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Asistentes	160,000	170,000	180,000	700,000	2,675,015	2,363,955
Presenciales	160,000	170,000	180,000	0	30,000	65,000
Virtuales	0	0	0	700,000	2,645,015	2,298,955
Espectáculos	166	150	200	9	61	116
Talleres	66	78	53	22	45	28
Exposiciones	3	3	9	4	9	6
Actividades especiales	50	28	24	12	27	10
Materiales de consulta ¹	-	-	-	100	37	37
Extensiones realizadas	5	4	5	0	1	7
Zona Metropolitana de Guadalajara	0	0	0	0	0	5
Fuera del Zona Metropolitana de Guadalajara	5	4	5	0	1	2
Escuelas inscritas	250	81	110	0	0	87
Zona Metropolitana de Guadalajara	250	0	0	0	0	70
Fuera del Zona Metropolitana de Guadalajara	0	81	110	0	0	17

Fuente: Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de diferentes rubros del Festival Papirolas, como lo es el público asistente (considerando que una persona puede contarse varias veces al asistir a uno o más actividades), los espectáculos presentados, entre otros, de los últimos seis años para visualizar la evolución que han presentado.

El Festival Papirolas es un festival multicultural, perteneciente al Programa Cultural Infantil, educativo e innovador para niñas, niños y jóvenes, cuya duración es de 5 días; presenta talleres, espectáculos, exposiciones, pabellones temáticos, concursos, distinciones, actividades e invitados especiales, conferencias de capacitación, así como un área de stands de patrocinadores.

De acuerdo a la página web del Gobierno de Jalisco (<https://www.jalisco.gob.mx/es/jalisco/guadalajara>) la Zona Metropolitana de Guadalajara (ZMG) o Área Metropolitana de Guadalajara (AMG) se localiza en la parte central del estado de Jalisco y oficialmente la conforman los municipios de San Pedro Tlaquepaque, Tonalá, Zapopan, Tlajomulco de Zúñiga, El Salto, Juanacatlán, Ixtlahuacán de los Membrillos, Acatlán de Juárez, Zapotlanejo y el citado Guadalajara que en conjunto comparten una constante conurbación; de los cuales Juanacatlán e Ixtlahuacán de los Membrillos no forman parte de su continua mancha urbana.

Notas: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

¹Los materiales de consulta comienzan a producirse en el año 2020 con la edición digital.

Los datos reportados para el año 2020 corresponden a la edición digital realizada en el contexto de pandemia.

En el año 2022 se realizó el festival presencial sin restricciones pero se continuó con un programa virtual, por lo cual la totalidad de asistentes se contabiliza sumando las actividades presenciales y virtuales, que son las reproducciones y visitas que tuvo el contenido virtual del Festival Papirolas en su página web, redes sociales y transmisiones en vivo. Para las extensiones esta fue la primera ocasión en que se realizaron actividades denominadas así dentro de la Zona Metropolitana de Guadalajara, en cinco colonias del municipio de Guadalajara. Se realizaron 25 diferentes espectáculos en 116 actividades distintas con 213 artistas involucrados, en los años anteriores se habían contabilizado los eventos individuales.

Histórico de los grupos artísticos de la Red Universitaria por presentaciones, su asistencia y nacionalidad, 2017-2022

Cuadro 6.2.9

Grupo artístico / Nacionalidad	Año / Presentación / Asistencia											
	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	Presentación	Asistentes	Presentación	Asistentes	Presentación	Asistentes	Presentación	Asistentes	Presentación	Asistentes	Presentación	Asistentes
Total	35	23,632	39	21,455	29	19,522	1	602	22	22,453	44	26,825
Total nacionales	32	23,215	39	21,455	29	19,522	1	602	16	18,593	44	26,825
Total internacionales	3	417	0	0	0	0	0	0	6	3,860	0	0
Ballet Folclórico	19	20,400	24	19,251	14	15,133	0	0	9	9,275	16	15,028
Nacional	19	20,400	24	19,251	14	15,133	0	0	5	6,595	16	15,028
Internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2,680	0	0
Ballet Folclórico Infantil	1	2,135	1	1,246	1	1,339	0	0	0	0	2	760
Nacional	1	2,135	1	1,246	1	1,339	0	0	0	0	2	760
Internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Orquesta Higinio Ruvalcaba	15	1,097	14	958	14	3,050	1	602	13	13,178	26	11,037
Nacional	12	680	14	958	14	3,050	1	602	11	11,998	26	11,037
Internacional	3	417	0	0	0	0	0	0	2	1,180	0	0

Fuente: Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de las presentaciones y su asistencia (considerando que una persona puede contarse varias veces al asistir a uno o más presentaciones) de los grupos artísticos de la Universidad, de los últimos seis años para visualizar la evolución que han presentado.

El Ballet Folclórico de la Universidad de Guadalajara es un grupo de talentosos bailarines, músicos y artistas multidisciplinarios que presentan espectáculos de danza y música tradicional mexicana: su objetivo principal es rescatar, conservar y difundir las tradiciones culturales de México. Cinco agrupaciones musicales lo conducen: el mariachi, marimba, banda yucateca, conjunto jarocho y un grupo de percussionistas que recrea la música prehispánica, que es ejecutada por expertos cuyos instrumentos son igualmente característicos de las regiones que representan. Ha recibido numerosos premios y reconocimientos nacionales e internacionales, con su trayectoria se ha hecho merecedor de un sólido prestigio que lo acredita como patrimonio de Jalisco, trasciende además, su concepto de grupo universitario hasta convertirse en un digno representante del acervo cultural mexicano.

La Orquesta Higinio Ruvalcaba fue fundada en 2007 en el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño de la Universidad de Guadalajara, con el objetivo de difundir la música clásica mexicana y realizar conciertos didácticos que involucren al espectador; su repertorio abarca distintas épocas y estilos, su actividad ha estado ligada al estudio y difusión de las obras de los compositores mexicanos y jaliscienses. Cuenta con dos materiales discográficos, resultado de las investigaciones que realiza la orquesta, el primero titulado "Música a través de los géneros" (2012) y "Rescate de la música mexicana de los estados Hidalgo y Jalisco" (2013).

Dentro de las presentaciones reportadas de los grupos artísticos, algunas de ellas fueron exhibidas de manera gratuita, el resto se cobró por la entrada.

Nota: Entre los años 2017 a 2019 la Orquesta Higinio Ruvalcaba realizó conciertos de los que no se tiene registro de los asistentes: en 2017 dentro de los 12 conciertos nacionales 1 fue en formato cuarteto; en 2018, de los 14 conciertos, 2 fueron formato quinteto; en 2019 de los 14 conciertos realizados, 1 fue formato quinteto y 1 seccional.

Del Ballet Folclórico y el Ballet Folclórico Infantil, para el año 2020, derivado de la pandemia no se realizaron actividades presenciales. En ese mismo año se realizó 1 conciertos de manera virtual que se presentó en el marco de la Feria Internacional del Libro.

Participantes/Intérpretes y asistencia a presentaciones de eventos culturales desarrollados por la Red Universitaria por entidad universitaria y área, 2022 Cuadro 6.2.10

Entidad universitaria / Área	Eventos culturales	Participante/Intérprete						Asistentes					
		Total	Personal universitario		Total	Estudiantes		Total	Personal universitario		Total	Estudiantes	
			Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Red Universitaria	1,121	1,853	837	1,016	22,531	9,592	12,939	106,883	49,646	57,237	169,821	81,855	87,966
Artes literarios	306	485	203	282	5,540	2,383	3,157	64,962	29,681	35,281	42,074	20,139	21,935
Artes visuales	368	422	187	235	5,730	2,545	3,185	33,158	16,005	17,153	78,437	38,282	40,155
Artes escénicas	292	665	323	342	8,021	3,180	4,841	4,920	2,313	2,607	38,549	18,007	20,542
Artes musicales	155	281	124	157	3,240	1,484	1,756	3,843	1,647	2,196	10,761	5,428	5,333
Centros universitarios regionales	652	677	300	377	5,238	2,396	2,842	8,402	3,723	4,679	33,399	14,896	18,503
Artes literarios	155	175	75	100	767	317	450	1,708	689	1,019	8,540	3,756	4,784
Artes visuales	240	176	80	96	1,411	560	851	2,124	1,074	1,050	5,421	2,378	3,043
Artes escénicas	138	187	83	104	2,141	1,011	1,130	1,100	487	613	11,931	4,938	6,993
Artes musicales	119	139	62	77	919	508	411	3,470	1,473	1,997	7,507	3,824	3,683
CUCEA	54	0	0	0	468	146	322	0	0	0	2,173	766	1,407
Artes literarios	7	0	0	0	85	31	54	0	0	0	136	60	76
Artes visuales	6	0	0	0	73	24	49	0	0	0	261	100	161
Artes escénicas	25	0	0	0	234	39	195	0	0	0	792	236	556
Artes musicales	16	0	0	0	76	52	24	0	0	0	984	370	614
CUCEI	15	2	1	1	26	7	19	923	532	391	217	129	88
Artes literarios	3	2	1	1	12	7	5	120	77	43	0	0	0
Artes visuales	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	217	129	88
Artes escénicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes musicales	10	0	0	0	14	0	14	803	455	348	0	0	0
CUCSH	15	44	15	29	36	14	22	41	12	29	1,045	338	707
Artes literarios	10	7	2	5	18	6	12	29	10	19	533	98	435
Artes visuales	1	2	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0
Artes escénicas	2	7	2	5	11	5	6	0	0	0	365	175	190
Artes musicales	2	28	10	18	5	2	3	12	2	10	147	65	82
CUCS	20	18	6	12	214	122	92	1,640	633	1,007	13,862	5,999	7,863
Artes literarios	7	1	0	1	59	26	33	931	344	587	5,339	2,585	2,754
Artes visuales	3	0	0	0	0	0	0	208	75	133	1,542	620	922
Artes escénicas	8	16	6	10	120	80	40	0	0	0	5,802	2,262	3,540
Artes musicales	2	1	0	1	35	16	19	501	214	287	1,179	532	647
CUAAD	96	91	41	50	1,201	600	601	120	60	60	2,050	950	1,100
Artes literarios	67	36	16	20	0	0	0	0	0	0	294	100	194
Artes visuales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes escénicas	29	55	25	30	1,201	600	601	120	60	60	1,756	850	906
Artes musicales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCBA	10	23	10	13	359	117	242	24	10	14	601	197	404
Artes literarios	3	12	5	7	131	51	80	5	1	4	219	67	152
Artes visuales	2	2	1	1	71	15	56	3	2	1	122	29	93
Artes escénicas	3	5	2	3	100	27	73	5	2	3	120	48	72
Artes musicales	2	4	2	2	57	24	33	11	5	6	140	53	87
CUALTOS	37	184	86	98	396	126	270	1,990	1,095	895	2,675	1,153	1,522
Artes literarios	11	49	24	25	35	11	24	215	93	122	529	163	366
Artes visuales	17	135	62	73	323	110	213	1,345	785	560	1,100	519	581
Artes escénicas	6	0	0	0	0	0	0	237	119	118	566	280	286
Artes musicales	3	0	0	0	38	5	33	193	98	95	480	191	289
CUCIÉNEGA	4	5	3	2	14	6	8	5	3	2	245	108	137
Artes literarios	1	1	0	1	5	2	3	1	0	1	117	58	59
Artes visuales	1	2	1	1	8	3	5	2	1	1	81	31	50
Artes escénicas	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	39	14	25
Artes musicales	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	8	5	3
CUSUR	48	12	5	7	22	8	14	150	60	90	501	188	313
Artes literarios	14	6	2	4	0	0	0	55	20	35	73	40	33
Artes visuales	18	4	2	2	8	3	5	70	30	40	150	70	80
Artes escénicas	8	2	1	1	14	5	9	25	10	15	278	78	200
Artes musicales	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCOSTA	9	4	2	2	218	133	85	245	103	142	2,031	989	1,042
Artes literarios	2	3	1	2	77	43	34	47	20	27	84	39	45
Artes visuales	2	1	1	0	17	9	8	89	38	51	955	466	489
Artes escénicas	1	0	0	0	121	79	42	24	10	14	289	132	157
Artes musicales	4	0	0	0	3	2	1	85	35	50	703	352	351
CUCOSTASUR	30	7	3	4	80	45	35	1,657	576	1,081	2,697	1,585	1,112
Artes literarios	2	2	1	1	0	0	0	66	28	38	82	35	47
Artes visuales	12	0	0	0	0	0	0	189	67	122	0	0	0
Artes escénicas	2	0	0	0	0	0	0	83	38	45	549	234	315
Artes musicales	14	5	2	3	80	45	35	1,319	443	876	2,066	1,316	750

Participantes/Intérpretes y asistencia a presentaciones de eventos culturales desarrollados por la Red Universitaria por entidad universitaria y área, 2022 Cuadro 6.2.10

Entidad universitaria / Área	Eventos culturales	Participante/Intérprete						Asistentes					
		Total	Personal universitario		Total	Estudiantes		Total	Personal universitario		Total	Estudiantes	
			Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
CUVALLES	3	4	3	1	0	0	0	202	81	121	41	11	30
Artes literarios	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1	1	0
Artes visuales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes escénicas	2	4	3	1	0	0	0	200	80	120	40	10	30
Artes musicales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUNORTE	20	22	13	9	104	29	75	215	90	125	793	250	543
Artes literarios	4	0	0	0	104	29	75	5	0	5	49	12	37
Artes visuales	5	0	0	0	0	0	0	62	19	43	296	98	198
Artes escénicas	7	22	13	9	0	0	0	69	32	37	240	72	168
Artes musicales	4	0	0	0	0	0	0	79	39	40	208	68	140
CULAGOS	69	241	103	138	1,150	636	514	1,068	428	640	3,147	1,730	1,417
Artes literarios	11	43	18	25	126	63	63	197	85	112	506	291	215
Artes visuales	12	27	11	16	313	132	181	130	48	82	331	160	171
Artes escénicas	17	74	30	44	206	138	68	317	129	188	846	448	398
Artes musicales	29	97	44	53	505	303	202	424	166	258	1,464	831	633
CUTONALÁ	208	15	8	7	546	249	297	98	30	68	149	38	111
Artes literarios	10	8	4	4	44	17	27	32	9	23	138	35	103
Artes visuales	156	3	1	2	263	136	127	26	9	17	5	2	3
Artes escénicas	21	1	0	1	134	38	96	18	5	13	4	1	3
Artes musicales	21	3	3	0	105	58	47	22	7	15	2	0	2
CUTLAJOMULCO	14	5	1	4	404	158	246	24	10	14	1,172	465	707
Artes literarios	2	5	1	4	71	31	40	3	1	2	440	172	268
Artes visuales	3	0	0	0	333	127	206	0	0	0	361	154	207
Artes escénicas	6	0	0	0	0	0	0	1	1	0	245	98	147
Artes musicales	3	0	0	0	0	0	0	20	8	12	126	41	85
SUV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes literarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes visuales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes escénicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes musicales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SEMS	469	1,176	537	639	17,293	7,196	10,097	98,481	45,923	52,558	136,422	66,959	69,463
Artes literarios	151	310	128	182	4,773	2,066	2,707	63,254	28,992	34,262	33,534	16,383	17,151
Artes visuales	128	246	107	139	4,319	1,985	2,334	31,034	14,931	16,103	73,016	35,904	37,112
Artes escénicas	154	478	240	238	5,880	2,169	3,711	3,820	1,826	1,994	26,618	13,069	13,549
Artes musicales	36	142	62	80	2,321	976	1,345	373	174	199	3,254	1,604	1,650

Fuentes: Centros Universitarios, Sistema de Universidad Virtual, Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de estudiantes y personal universitario (personal académico y personal administrativo) que participan en alguna presentación artística en eventos desarrollados por la Red Universitaria, entendiendo como eventos culturales aquellos en los que participan activamente miembros de la comunidad universitaria con la finalidad de difundir las manifestaciones culturales y artísticas a la comunidad para que las conozcan y las aprecien a través de eventos y presentaciones realizadas, considerando que los participantes son aquellos que organizan e interpretan el arte. De igual manera se presenta el conteo de la participación de la comunidad universitaria como asistentes a dichos eventos (considerando que una persona puede contarse varias veces al asistir a uno o más actividades).

Artes literarios = eventos de narrativa, poesía, drama.

Artes visuales = eventos de cine, fotografía, pintura, dibujo, escultura.

Artes escénicas = eventos de danza, teatro, performance.

Artes musicales = eventos de canto, sinfonía y ópera.

Dentro del conteo de los participantes/intérpretes puede o no contarse varias veces una misma persona del personal universitario y/o de los estudiantes al presentarse en uno o más eventos.

Estudiantes participantes en concursos de producción artística por entidad universitaria, nacionalidad y sexo, 2022 Cuadro 6.2.11

Entidad universitaria / Nacionalidad	Concurso	Participantes					
		Total	Estudiantes		Total	Ganadores	
			Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Red Universitaria	49	30,491	12,811	17,680	477	165	312
Institucional	27	29,996	12,568	17,428	433	146	287
Estatad	3	218	87	131	13	6	7
Nacional	15	257	152	105	22	12	10
Internacional	4	20	4	16	9	1	8
Centros universitarios regionales	44	2,789	1,267	1,522	176	76	100
Institucional	24	2,742	1,252	1,490	144	64	80
Estatad	2	8	4	4	6	2	4
Nacional	14	19	7	12	17	9	8
Internacional	4	20	4	16	9	1	8
CUCEA	3	40	14	26	3	1	2
Institucional	3	40	14	26	3	1	2
Estatad	0	0	0	0	0	0	0
Nacional	0	0	0	0	0	0	0
Internacional	0	0	0	0	0	0	0
CUCEI	0	0	0	0	0	0	0
Institucional	0	0	0	0	0	0	0
Estatad	0	0	0	0	0	0	0
Nacional	0	0	0	0	0	0	0
Internacional	0	0	0	0	0	0	0
CUCSH	2	2	1	1	2	1	1
Institucional	2	2	1	1	2	1	1
Estatad	0	0	0	0	0	0	0
Nacional	0	0	0	0	0	0	0
Internacional	0	0	0	0	0	0	0
CUCS	3	1,552	729	823	38	13	25
Institucional	3	1,552	729	823	38	13	25
Estatad	0	0	0	0	0	0	0
Nacional	0	0	0	0	0	0	0
Internacional	0	0	0	0	0	0	0
CUAAD	16	45	16	29	25	9	16
Institucional	2	5	2	3	0	0	0
Estatad	2	8	4	4	6	2	4
Nacional	9	15	6	9	11	6	5
Internacional	3	17	4	13	8	1	7
CUCBA	1	257	107	150	12	6	6
Institucional	1	257	107	150	12	6	6
Estatad	0	0	0	0	0	0	0
Nacional	0	0	0	0	0	0	0
Internacional	0	0	0	0	0	0	0
CUALTOS	0	0	0	0	0	0	0
Institucional	0	0	0	0	0	0	0
Estatad	0	0	0	0	0	0	0
Nacional	0	0	0	0	0	0	0
Internacional	0	0	0	0	0	0	0
CUCIÉNEGA	0	0	0	0	0	0	0
Institucional	0	0	0	0	0	0	0

Recintos y eventos culturales

Estudiantes participantes en concursos de producción artística por entidad universitaria, nacionalidad y sexo, 2022 Cuadro 6.2.11

Entidad universitaria / Nacionalidad	Concurso	Participantes					
		Total	Estudiantes		Total	Ganadores	
			Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Estatal	0	0	0	0	0	0	0
Nacional	0	0	0	0	0	0	0
Internacional	0	0	0	0	0	0	0
CUSUR	1	33	18	15	2	1	1
Institucional	1	33	18	15	2	1	1
Estatal	0	0	0	0	0	0	0
Nacional	0	0	0	0	0	0	0
Internacional	0	0	0	0	0	0	0
CUCOSTA	8	10	3	7	3	0	3
Institucional	4	4	3	1	0	0	0
Estatal	0	0	0	0	0	0	0
Nacional	3	3	0	3	2	0	2
Internacional	1	3	0	3	1	0	1
CUCOSTASUR	1	0	0	0	3	2	1
Institucional	0	0	0	0	0	0	0
Estatal	0	0	0	0	0	0	0
Nacional	1	0	0	0	3	2	1
Internacional	0	0	0	0	0	0	0
CUVALLES	1	1	1	0	1	1	0
Institucional	0	0	0	0	0	0	0
Estatal	0	0	0	0	0	0	0
Nacional	1	1	1	0	1	1	0
Internacional	0	0	0	0	0	0	0
CUNORTE	2	282	134	148	3	1	2
Institucional	2	282	134	148	3	1	2
Estatal	0	0	0	0	0	0	0
Nacional	0	0	0	0	0	0	0
Internacional	0	0	0	0	0	0	0
CULAGOS	2	55	39	16	26	17	9
Institucional	2	55	39	16	26	17	9
Estatal	0	0	0	0	0	0	0
Nacional	0	0	0	0	0	0	0
Internacional	0	0	0	0	0	0	0
CUTONALÁ	4	512	205	307	58	24	34
Institucional	4	512	205	307	58	24	34
Estatal	0	0	0	0	0	0	0
Nacional	0	0	0	0	0	0	0
Internacional	0	0	0	0	0	0	0
CUTLAJOMULCO	0	0	0	0	0	0	0
Institucional	0	0	0	0	0	0	0
Estatal	0	0	0	0	0	0	0
Nacional	0	0	0	0	0	0	0
Internacional	0	0	0	0	0	0	0
SUV	0	0	0	0	0	0	0
Institucional	0	0	0	0	0	0	0
Estatal	0	0	0	0	0	0	0

Estudiantes participantes en concursos de producción artística por entidad universitaria, nacionalidad y sexo, 2022 Cuadro 6.2.11

Entidad universitaria / Nacionalidad	Concurso	Participantes					
		Total	Estudiantes		Total	Ganadores	
			Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Nacional	0	0	0	0	0	0	0
Internacional	0	0	0	0	0	0	0
SEMS	5	27,702	11,544	16,158	301	89	212
Institucional	3	27,254	11,316	15,938	289	82	207
Estatad	1	210	83	127	7	4	3
Nacional	1	238	145	93	5	3	2
Internacional	0	0	0	0	0	0	0

Fuentes: Centros Universitarios. Sistema de Universidad Virtual. Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de los estudiantes que participaron en concursos de producción artística desagregado por entidad universitaria y la nacionalidad del concurso, considerando que un estudiante puede contarse varias veces al participar en uno o más concursos; entendiéndose como producción artística los trabajos artísticos cuyos costos creativos fueron financiados con presupuesto universitario; desde el inicio de la fase creativa hasta su puesta en escena, montaje o presentación al público. Permite cumplir con la función de fomento a la creación artística. Por ejemplo obras musicales, obras coreográficas, obras de teatros, obras filmicas y exposiciones, por mencionar algunos.

Los estudiantes ganadores se consideran aquellos que tuvieron alguna distinción por su participación.

Difusión en medios digitales

Actividades de difusión cultural digital, 2022		Cuadro 6.3.1	
Actividad	Conteo	Visualizaciones	
Programa Cultural Digital	1,023	280,308	
Artes visuales	196	38,500	
Cine	41	9,060	
Circo	8	2,942	
Conferencia	46	7,244	
Danza	154	43,234	
Educación	7	1,900	
Festival	2	476	
Literatura	12	244	
Música	330	77,696	
Master Class	2	150	
Talleres	15	372	
Teatro	203	98,160	
Otros	7	330	
Sala Digital	10	29	
Teatro	7	25	
Música	1	1	
Danza	2	3	
Circo	0	0	
Programa Luvina Digital	12	2,439	
Lecturas	12	2,439	
Talleres	0	0	

Fuente: Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de las actividades y sus visualizaciones en diferentes rubros enfocados a la difusión digital en temas de cultura y arte llevados a cabo en espacios culturales de la Universidad de Guadalajara.

Programa Cultural Digital = El Programa Cultura Digital consiste en la programación de contenidos de compañías, grupos y artistas locales, así como de lo más representativo de las expresiones artísticas y la cultura universales, a través de la página web de la Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural (Cultura UDG). Este programa surgió como parte de la iniciativa "Programación digital y creación de nuevas ventanas" del Programa Cultura y Salud impulsado por Cultura UDG en el contexto de la contingencia sanitaria por COVID-19 en 2020. Se contempla como parte de Cultura Digital las carteleras General, Cultura y Salud y en demanda del sitio web <https://www.cultura.udg.mx/>

Sala Digital = atendiendo a la emergencia mundial del pandemia por COVID-19, el Conjunto Santander presentó la "Sala Digital" un ambicioso proyecto en que las Sala 1 y 2 del inmueble fueron escenarios para la grabación de contenido de danza, teatro, música, títeres, ópera y más. Su objetivo es impulsar a los creadores locales y ayudar a mitigar las graves repercusiones en la economía de la comunidad artística.

Streaming = Tecnología que permite ver y oír contenidos que se transmiten desde internet u otra red sin tener que descargar previamente los datos al dispositivo desde el que se visualiza y oye el archivo.

Programa Luvina Joven = A través del programa Luvina Joven se realizan talleres de creación literaria. A partir del año 2020 estos se desarrollan de manera virtual. En el primer semestre del 2022 se realizaron 6 lecturas virtuales del concurso Luvina Joven con 1,389 visualizaciones. Lecturas virtuales FIL: se compartieron 6 videos de las lecturas coordinadas por los talleristas, con aproximadamente 1,050 reproducciones hasta el día de hoy.

Notas: A través del programa Luvina Joven, en el primer semestre del 2022 se realizaron 6 lecturas virtuales del concurso Luvina Joven con 1,389 visualizaciones; dentro de las lecturas virtuales FIL, se compartieron 6 videos de las lecturas coordinadas por los talleristas, con aproximadamente 1,050 reproducciones hasta el día de hoy (no hubo talleres virtuales, solo lecturas).

En el caso de lo que se reporta dentro de la Sala Digital del Conjunto Santander de Artes Escénicas y los streamings del Conjunto Santander en redes y en YouTube, se clasificaron los productos según su tema.

Difusión en medios digitales

Medios de comunicación de la Universidad de Guadalajara, 2022		Cuadro 6.3.2
Medio de comunicación / Programas	Conteo	
UDG TV		
Programas ¹	40	
TV series ¹	23	
Títulos o series de programas de TV transmitidos por señales propias¹	167	
Títulos o series de producción propia transmitidos	31	
Títulos o series de producción externa transmitidos	32	
Títulos de películas transmitidas	104	
Visitas en línea ²	57,241,900	
Radio UdeG		
Programas en emisión de las emisoras	278	
Guadalajara	54	
Ameca	33	
Autlán	43	
Ciudad Guzmán	35	
Colotlán	25	
Lagos de Moreno	23	
Ocotlán	30	
Puerto Vallarta	35	
Visitas en línea ³	6,113,878	

Fuente: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Sistema Universitario de Radio, Televisión y Cinematografía.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de diferentes rubros de los medios de comunicación televisión (canal 44) y radio (Radio UdeG), de los últimos seis años, para visualizar la evolución que han presentado. En el caso de espectadores y radioescuchas se debe considerar que una persona puede contarse varias veces al sintonizar los programas una o varias veces. UDGTV 44 (XHUGD-TDT) se transmite en señal abierta, cubriendo la Zona Metropolitana de Guadalajara en Jalisco, en un radio de 70 km, también en Zapotlán el Grande en la frecuencia 44.1; se transmite a través del canal 33.2 en California, Estados Unidos, en la sede de la Universidad de Guadalajara en Los Ángeles (UDGLA). Ofrece cultura, información y entretenimiento mediante la transmisión de diversos programas: informativos, infantiles, musicales, documental entre otros, los cuales ofrecen una propuesta que pretende ser entretenida e inteligente a la comunidad. Actualmente el Sistema Universitario de Radio está conformado por nueve emisoras ubicadas en puntos estratégicos de nuestra región: San Andrés Cohamiata, Lagos de Moreno, Autlán, Ciudad Guzmán, Ocotlán, Colotlán, Puerto Vallarta, Ameca y Guadalajara. Con este Sistema, la Universidad de Guadalajara cumple uno de sus fines primordiales: la divulgación de la cultura con conocimiento y pensamiento crítico.

El alcance, de acuerdo a las señales fijas, es el siguiente: 1. XHUGA 105.5 FM – Ameca (3,000 Watts de potencia): Ahualulco de Mercado, Amatitán, Ameca, Atenguillo, El Arenal, Cocula, Etzatlán, Guachinango, Hostotipaquillo, Magdalena, Mascota, San Juanito de Escobedo, San Marcos, San Martín Hidalgo, Tala, Tequila y Teuchitlán. 2. XHANU 102.3 FM – Autlán de Navarro (3,000 Watts de potencia): Autlán de Navarro, Ayutla, Casimiro Castillo, Cihuatlán, Cuautitlán de García Barragán, El Grullo, El Limón, La Huerta, Unión de Tula y Villa Purificación. 3. XHGZ 92.3 FM – Ciudad Guzmán (5,000 Watts de potencia): Sayula y Zapotlán el Grande. 4. XHUGC 104.7 FM – Colotlán (2,000 Watts de potencia): En el estado de Jalisco: Colotlán, Huejúcar, Santa María de los Ángeles, Totatiche y Villa Guerrero. En el estado de Zacatecas: Momax, Tepechitlán, Teúl y Tlaltenago. 5. XHUDG 104.3 FM – Guadalajara (40,000 Watts de potencia): El Salto, Guadalajara, Ixtlahuacán de los Membrillos, Juanacatlán, San Pedro Tlaquepaque, Tlajomulco de Zúñiga, Tonalá, Zapopan y Zapotlanejo. 6. XHUGL 104.7 FM – Lagos de Moreno (2,000 Watts de potencia): Cañadas de Obregón, Jalostotitlán, Lagos de Moreno, San Diego de Alejandría, San Julián y Unión de San Antonio. 7. XHUGO 107.9 FM – Ocotlán (2,000 Watts de potencia): En el estado de Jalisco: Atotonilco el Alto, Chapala, Ixtlahuacán de los Membrillos, Jamay, La Barca, Ocotlán, Poncitlán, Tototlán y Zapotlán del Rey. En el estado de Michoacán: Briseñas y Vista Hermosa. 8. XHUGPV 104.3 FM – Puerto Vallarta (20,000 Watts de potencia): En el estado de Jalisco: Cabo Corrientes, Mascota, Puerto Vallarta y San Sebastián. En el estado de Nayarit: Bahía de Banderas.

Notas: ¹La misma cantidad de programas, TV series y las transmisiones por señales propias se reproducen también por medio de Streaming.

²Las vistas en línea de UDG TV incluyen las visualizaciones en YouTube, Dailymotion, Facebook, Twitter y visitas al sitio web.

³Las visitas en línea de Radio UdeG incluyen las visualizaciones en Facebook, Twitter y Podcasts.



RECURSOS HUMANOS



Historico del personal académico por entidad universitaria, categoría, tiempo de dedicación y sexo, 2017-2022

Cuadro 7.1.1

Año / Categoría / Tiempo de dedicación / Sexo	Entidad universitaria																					
	Red Universitaria	Centros universitarios regionales	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIENEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUIORTE	CULAGOS	CUTOMALA	CUTLAJOMULCO	SUV	SEMS	AG	
Técnicos de medio tiempo	473	68	0	9	2	45	3	4	0	1	0	0	1	0	0	1	2	0	0	0	400	5
Hombre	235	34	0	4	1	20	2	4	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	198	3
Mujer	238	34	0	5	1	25	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	202	2
Profesores de asignatura	11,811	6,211	686	535	443	1,249	445	198	252	317	430	391	215	168	330	157	378	17	337	5,263	0	
Hombre	6,603	3,622	412	349	277	709	293	125	160	181	247	204	124	79	149	90	215	8	117	2,864	0	
Mujer	5,208	2,589	274	186	166	540	152	73	92	136	183	187	91	89	181	67	163	9	220	2,399	0	
2019																						
Total de académicos	19,560	11,042	1,212	1,231	1,183	2,050	730	589	410	537	616	541	407	296	424	296	520	-	436	8,071	11	
Hombre	8,454	4,594	477	417	518	908	260	242	169	231	268	245	158	135	227	124	215	-	280	3,574	6	
Mujer	11,106	6,448	735	814	665	1,142	470	347	241	306	348	296	249	161	197	172	305	-	156	4,497	5	
Docentes de tiempo completo	3,538	2,147	300	251	286	272	171	131	77	119	101	77	75	74	56	41	116	-	77	1,314	0	
Hombre	1,526	899	109	95	125	124	68	53	33	54	43	33	29	32	23	20	58	-	50	577	0	
Mujer	2,012	1,248	191	156	161	148	103	78	44	65	58	44	46	42	33	21	58	-	27	737	0	
Docentes de medio tiempo	530	159	22	20	24	24	21	5	1	18	1	7	12	0	0	3	1	-	2	369	0	
Hombre	199	51	9	8	6	6	5	1	0	7	1	2	5	0	0	1	0	-	1	147	0	
Mujer	331	108	13	12	18	18	16	4	1	11	0	5	7	0	0	2	1	-	1	222	0	
Investigadores de tiempo completo	1,803	1,779	163	308	362	275	44	192	26	56	36	61	88	58	15	47	48	-	22	2	0	
Hombre	751	736	62	80	197	145	19	77	10	16	17	26	27	21	10	12	17	-	14	1	0	
Mujer	1,052	1,043	101	228	165	130	25	115	16	40	19	35	61	37	5	35	31	-	8	1	0	
Investigadores de medio tiempo	13	13	1	0	2	7	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	
Hombre	3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	
Mujer	10	10	1	0	2	4	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	
Técnicos de tiempo completo	1,220	617	28	89	41	151	33	64	41	30	26	17	25	10	15	25	22	-	12	582	9	
Hombre	609	328	16	47	26	79	8	34	27	17	13	8	13	6	9	16	9	-	9	266	6	
Mujer	611	289	12	42	15	72	25	30	14	13	13	9	12	4	6	9	13	-	3	316	3	
Técnicos de medio tiempo	463	70	0	8	2	46	6	4	1	1	0	0	1	0	0	0	1	-	0	391	2	
Hombre	230	37	0	4	1	27	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	-	0	193	0	
Mujer	233	33	0	4	1	19	3	4	0	0	0	0	1	0	0	0	1	-	0	198	2	
Profesores de asignatura	11,993	6,257	698	555	466	1,275	455	192	263	313	451	379	206	154	338	180	332	-	323	5,413	0	
Hombre	5,136	2,540	281	183	163	524	157	77	98	136	194	176	84	76	185	75	131	-	206	2,390	0	
Mujer	6,857	3,717	417	372	303	751	298	115	165	177	257	203	122	78	153	105	201	-	117	3,023	0	
2018																						
Total de académicos	19,201	10,866	1,109	1,219	1,158	2,053	717	591	390	516	581	531	403	289	446	289	574	-	497	7,828	10	
Hombre	10,989	6,378	669	816	644	1,149	467	353	238	288	344	291	246	158	209	168	338	-	179	4,428	4	
Mujer	8,212	4,488	440	403	514	904	250	238	152	228	237	240	157	131	237	121	236	-	318	3,400	6	
Docentes de tiempo completo	3,486	2,118	302	261	270	270	177	128	79	115	93	78	77	76	60	40	92	-	73	1,295	0	
Hombre	2,035	1,258	194	164	156	153	110	82	44	62	56	42	45	43	39	20	48	-	27	750	0	
Mujer	1,451	860	108	97	114	117	67	46	35	53	37	36	32	33	21	20	44	-	46	545	0	
Docentes de medio tiempo	577	185	26	23	28	32	22	5	1	19	2	8	13	0	1	4	1	-	2	390	0	
Hombre	371	127	15	13	22	24	17	4	1	12	1	6	8	0	0	3	1	-	1	243	0	
Mujer	206	58	11	10	6	8	5	1	0	7	1	2	5	0	1	1	0	-	1	147	0	
Investigadores de tiempo completo	1,790	1,769	151	296	376	274	46	200	24	50	38	55	80	52	17	50	60	-	18	2	1	
Hombre	1,040	1,031	93	217	169	131	27	121	17	36	19	31	56	32	8	37	37	-	7	2	0	
Mujer	750	738	58	79	207	143	19	79	7	14	19	24	24	20	9	13	23	-	11	0	1	
Investigadores de medio tiempo	12	12	1	0	2	7	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	
Hombre	9	9	1	0	2	4	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	
Mujer	3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	
Técnicos de tiempo completo	1,234	632	29	88	45	154	34	61	42	34	27	17	26	10	19	24	22	-	14	581	7	
Hombre	629	297	11	43	18	71	26	25	20	15	13	9	12	4	8	8	14	-	4	326	2	
Mujer	605	335	18	45	27	83	8	36	22	19	14	8	14	6	11	16	8	-	10	255	5	
Técnicos de medio tiempo	489	84	0	10	2	54	6	6	1	1	0	0	1	0	1	1	1	-	0	403	2	
Hombre	257	42	0	5	1	25	3	5	0	0	0	0	1	0	0	1	1	-	0	213	2	
Mujer	232	42	0	5	1	29	3	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	-	0	190	0	
Profesores de asignatura	11,613	6,066	600	541	435	1,262	432	190	242	297	421	373	206	151	348	170	398	-	390	5,157	0	
Hombre	6,648	3,614	355	374	276	741	284	115	155	163	255	203	124	79	154	99	237	-	140	2,894	0	
Mujer	4,965	2,452	245	167	159	521	148	75	87	134	166	170	82	72	194	71	161	-	250	2,263	0	

Histórico del personal académico por entidad universitaria, categoría, tiempo de dedicación y sexo, 2017-2022

Cuadro 7.1.1

Año / Categoría / Tiempo de dedicación / Sexo	Entidad universitaria																					
	Red Universitaria	Centros universitarios regionales	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUINORTE	CULAGOS	CUTOMALA	CUTLAJOMULCO	SUV	SEMS	AG	
2017																						
Total de académicos	19,138	10,836	1,112	1,220	1,183	2,059	726	596	379	536	577	515	392	292	426	272	551	-	480	7,810	12	
Hombre	11,051	6,408	676	832	659	1,166	481	362	233	299	336	294	235	159	194	154	328	-	167	4,470	6	
Mujer	8,087	4,428	436	388	524	893	245	234	146	237	241	221	157	133	232	118	223	-	313	3,340	6	
Docentes de tiempo completo	3,459	2,068	293	266	263	271	177	123	78	110	95	74	78	69	61	38	72	-	73	1,318	0	
Hombre	2,033	1,230	190	175	146	150	113	79	47	59	56	40	45	41	39	17	33	-	27	776	0	
Mujer	1,426	838	103	91	117	121	64	44	31	51	39	34	33	28	22	21	39	-	46	542	0	
Docentes de medio tiempo	627	199	27	23	33	34	24	6	1	20	2	9	14	0	1	3	2	-	2	426	0	
Hombre	403	135	16	13	25	24	18	5	1	13	1	7	9	0	0	2	1	-	1	267	0	
Mujer	224	64	11	10	8	10	6	1	0	7	1	2	5	0	1	1	1	-	1	159	0	
Investigadores de tiempo completo	1,779	1,758	150	284	396	270	47	212	24	51	33	56	78	47	10	45	55	-	17	2	2	
Hombre	1,043	1,034	92	209	182	133	28	129	17	38	18	31	55	25	5	34	38	-	6	2	1	
Mujer	736	724	58	75	214	137	19	83	7	13	15	25	23	22	5	11	17	-	11	0	1	
Investigadores de medio tiempo	13	13	1	0	4	6	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	
Hombre	11	11	1	0	4	4	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	
Mujer	2	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	
Técnicos de tiempo completo	1,247	649	30	88	45	176	36	61	43	30	28	17	26	9	14	25	21	-	14	576	8	
Hombre	646	307	12	45	19	81	28	26	17	13	13	9	12	4	6	7	15	-	4	332	3	
Mujer	601	342	18	43	26	95	8	35	26	17	15	8	14	5	8	18	6	-	10	244	5	
Técnicos de medio tiempo	492	86	0	7	3	54	8	6	1	1	0	0	1	0	3	1	1	-	0	404	2	
Hombre	260	43	0	4	1	25	5	5	0	0	0	0	1	0	0	1	1	-	0	215	2	
Mujer	232	43	0	3	2	29	3	1	1	1	0	0	0	0	3	0	0	-	0	189	0	
Profesores de asignatura	11,521	6,063	611	552	439	1,248	434	187	231	324	419	359	195	167	337	160	400	-	374	5,084	0	
Hombre	6,655	3,648	365	386	282	749	289	117	150	176	248	207	113	89	144	93	240	-	129	2,878	0	
Mujer	4,866	2,415	246	166	157	499	145	70	81	148	171	152	82	78	193	67	160	-	245	2,206	0	

Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se reporta el conteo histórico de los últimos seis años del personal académico por categoría (docentes, investigadores, profesores de asignatura y técnicos académicos) y tiempo de dedicación, desagregado por entidad universitaria.

El personal docente realiza funciones académicas, promueven y desarrollan el proceso educativo en relación a una curricula determinada, teniendo a su cargo una o varias materias, así mismo son quienes realizan trabajos de investigación y a la formación de recursos humanos especializados. Los técnicos académicos realizan funciones específicas y especializadas en una materia o área de los programas académicos, de extensión y de servicios técnicos en cualquier dependencia universitaria. Los investigadores son personal académico cuyo trabajo está dedicado plenamente a la investigación, ya sea científica o humanística. Los profesores de asignatura se desempeñan principalmente en la función académica y de acuerdo con la categoría que fije su nombramiento, es remunerado en función del número de horas de clase que imparte, con la posibilidad de impartir una o varias materias, así como ser interino o definitivo.

Nota: Unidad de medida: Personas/plazas. Se contabilizan plazas pagables tales como interinos, titulares en licencia con goce, etc. El conteo consiste en personas por función, una persona puede desempeñar más de una función siempre y cuando la suma de la carga horaria semanal no exceda 48 horas.

Personal académico de acuerdo a su categoría y nivel por entidad universitaria y tiempo de dedicación, 2022

Cuadro 7.1.2

Categoría / Tiempo de dedicación / Nivel	Entidad universitaria																				
	Red Universitaria	Centros universitarios regionales	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULAGOS	CUTONALÁ	CUTLA-JOMULCO	SUV	SEMS	AG
Profesores de asignatura	10,865	5,644	571	506	397	1,131	410	159	243	279	400	364	196	146	297	146	320	79	312	4,909	0
Hombres	5,927	3,260	333	330	244	635	259	99	154	160	228	196	115	70	129	84	183	41	103	2,564	0
Mujeres	4,938	2,384	238	176	153	496	151	60	89	119	172	168	81	76	168	62	137	38	209	2,345	0
Asignatura A	2,280	1,713	145	119	120	328	135	60	70	81	98	120	56	34	150	26	136	35	57	510	0
Hombres	1,329	992	86	79	89	171	90	41	38	48	55	65	32	15	73	17	75	18	19	318	0
Mujeres	951	721	59	40	31	157	45	19	32	33	43	55	24	19	77	9	61	17	38	192	0
Asignatura B	8,585	3,931	426	387	277	803	275	99	173	198	302	244	140	112	147	120	184	44	255	4,399	0
Hombres	4,598	2,268	247	251	155	464	169	58	116	112	173	131	83	55	56	67	108	23	84	2,246	0
Mujeres	3,987	1,663	179	136	122	339	106	41	57	86	129	113	57	57	91	53	76	21	171	2,153	0

Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se reporta el conteo del personal académico por categoría, nivel y tiempo de dedicación, desagregado por entidad universitaria. El personal académico está compuesto por profesores (docentes, investigadores y profesores de asignatura) y técnicos académicos.

El personal docente realiza funciones académicas, promueven y desarrollan el proceso educativo en relación a una curricula determinada, teniendo a su cargo una o varias materias, así mismo son quienes realizan trabajos de investigación y a la formación de recursos humanos especializados. Los técnicos académicos realizan funciones específicas y especializadas en una materia o área de los programas académicos, de extensión y de servicios técnicos en cualquier dependencia universitaria. Los investigadores son personal académico cuyo trabajo está dedicado plenamente a la investigación, ya sea científica o humanística. Los profesores de asignatura se desempeñan principalmente en la función académica y de acuerdo con la categoría que fije su nombramiento, es remunerado en función del número de horas de clase que imparte, con la posibilidad de impartir una o varias materias, así como ser interino o definitivo. Los docentes titulares forman recursos humanos, dirigen actividades de docencia, de investigación, de preservación y extensión de la cultura. Los asociados auxilian en las actividades de docencia, de investigación, de preservación y extensión de la cultura guiados y supervisados por un titular.

Nota: Unidad de medida: Personas/plazas. Se contabilizan plazas pagables tales como interinos, titulares en licencia con goce, etc. El conteo consiste en personas por función, una persona puede desempeñar más de una función siempre y cuando la suma de la carga horaria semanal no exceda 48 horas.

Historico de personal académico del Sistema de Educación Media Superior por plantel, categoría, tiempo de dedicación y sexo, 2017-2022

Cuadro 7.1.3

Año / Plantel	Categoría / Tiempo de dedicación / Sexo																			Profesores de asignatura		
	Docentes				Investigadores				Técnicos					Total								
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Tiempo completo		Medio tiempo		Total	Tiempo completo		Medio tiempo			Total	Hombres	Mujeres					
					Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres									
	2022	7,274	3,821	3,453	1,393	587	510	176	120	3	2	1	0	0	969	298	264	194	213	4,909	2,564	2,345
Planteles metropolitanos	3,376	1,729	1,647	758	335	327	56	40	3	2	1	0	0	408	171	154	39	44	2,207	1,126	1,081	
Escuela Preparatoria de Jalisco	121	59	62	28	7	10	6	5	0	0	0	0	0	16	5	5	3	3	77	38	39	
Escuela Preparatoria Núm. 2	143	84	59	27	14	7	3	3	0	0	0	0	0	18	7	2	3	6	98	57	41	
Escuela Preparatoria Núm. 3	93	51	42	27	17	9	1	0	0	0	0	0	0	10	3	3	1	3	56	29	27	
Escuela Preparatoria Núm. 4	90	43	47	20	13	7	0	0	0	0	0	0	0	14	2	11	1	0	56	27	29	
Escuela Preparatoria Núm. 5	111	52	59	25	8	12	4	1	0	0	0	0	0	15	3	6	3	3	71	34	37	
Escuela Preparatoria Núm. 6	135	77	58	27	13	9	3	2	0	0	0	0	0	14	4	5	3	2	94	54	40	
Escuela Preparatoria Núm. 7	219	127	92	66	30	29	5	2	0	0	0	0	0	30	20	10	0	0	123	72	51	
Escuela Preparatoria Núm. 8	122	58	64	45	19	21	2	3	0	0	0	0	0	12	8	4	0	0	65	29	36	
Modulo Cuquio	17	9	8	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	3	1	1	1	0	12	6	6	
Modulo Ixtlahuacán del Rio	24	14	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1	0	0	21	12	9	
Escuela Preparatoria Núm. 9	144	63	81	30	12	12	4	2	0	0	0	0	0	11	3	6	2	0	103	42	61	
Escuela Preparatoria Núm. 10	169	89	80	56	29	21	2	4	0	0	0	0	0	19	9	9	1	0	94	48	46	
Escuela Preparatoria Núm. 11	153	68	85	29	12	14	2	1	1	0	1	0	0	13	2	2	4	5	110	48	62	
Escuela Preparatoria Núm. 12	204	105	99	53	21	29	2	1	0	0	0	0	0	25	15	6	1	3	126	66	60	
Modulo Tlaquepaque	19	11	8	6	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	8	5	
Escuela Preparatoria Núm. 13	98	51	47	26	9	15	0	2	1	1	0	0	0	8	4	4	0	0	63	37	26	
Escuela Preparatoria Núm. 14	91	45	46	10	4	6	0	0	0	0	0	0	0	16	8	8	0	0	65	33	32	
Modulo La Experiencia	25	9	16	3	0	2	0	1	0	0	0	0	0	4	0	1	0	3	18	9	9	
Escuela Preparatoria Núm. 15	88	32	56	14	7	7	0	0	0	0	0	0	0	11	2	9	0	0	63	23	40	
Escuela Preparatoria Núm. 16	85	46	39	6	3	3	0	0	0	0	0	0	0	10	6	4	0	0	69	37	32	
Escuela Preparatoria Núm. 17	83	44	39	8	2	5	0	1	0	0	0	0	0	9	5	3	0	1	66	37	29	
Escuela Preparatoria Núm. 18	85	41	44	13	7	6	0	0	0	0	0	0	0	14	9	5	0	0	58	25	33	
Escuela Preparatoria Núm. 19	86	45	41	18	7	11	0	0	0	0	0	0	0	11	5	4	1	1	57	32	25	
Escuela Preparatoria Núm. 20	86	48	38	15	11	4	0	0	0	0	0	0	0	10	6	4	0	0	61	31	30	
Escuela Preparatoria Núm. 21	20	9	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	1	0	0	16	6	10	
Escuela Preparatoria Núm. 22	59	24	35	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	8	1	3	2	2	48	20	28	
Escuela Vocacional	199	102	97	58	25	24	6	3	1	1	0	0	0	17	7	5	3	2	123	60	63	
Escuela Politécnica de Guadalajara	200	122	78	26	19	5	2	0	0	0	0	0	0	42	15	13	7	7	132	79	53	
Escuela Politécnica Ing. Jorge Matute Remus	164	84	80	49	21	24	3	1	0	0	0	0	0	17	6	8	0	3	98	54	44	
Escuela Preparatoria de Tonalá	124	63	61	40	16	19	3	2	0	0	0	0	0	8	3	2	3	0	76	38	38	
Escuela Preparatoria de Tonalá Norte	119	54	65	28	8	14	4	2	0	0	0	0	0	16	7	9	0	0	75	35	40	
Planteles regionales	3,875	2,079	1,796	635	252	183	120	80	0	0	0	0	0	538	116	103	153	166	2,702	1,438	1,264	
Escuela Preparatoria Regional de Ahuatlco de Mercado	46	18	28	6	3	3	0	0	0	0	0	0	0	7	2	1	2	2	33	11	22	
Modulo Teuchitlan	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	2	
Escuela Preparatoria Regional de Amatlán	47	19	28	8	4	1	1	2	0	0	0	0	0	10	2	1	2	5	29	10	19	
Modulo Arenal	31	15	16	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	2	24	12	12	
Modulo El Salvador	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	4	0	4	
Escuela Preparatoria Regional de Ameca	46	24	22	8	3	2	2	1	0	0	0	0	0	7	0	0	3	4	31	16	15	
Modulo Atenguillo	22	8	14	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	4	0	1	0	3	15	5	10	
Modulo Mascota	16	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	2	1	13	6	7	
Modulo San Antonio Matute	11	7	4	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	8	4	4	
Modulo Talpa de Allende	24	14	10	4	0	1	3	0	0	0	0	0	0	4	0	0	1	3	16	10	6	
Escuela Preparatoria Regional de Arandas	75	41	34	16	4	5	3	4	0	0	0	0	0	10	3	4	1	2	49	30	19	
Modulo Jesus Maria	16	13	3	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	11	8	3	
Modulo San Ignacio Cerro Gordo	21	13	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	0	1	2	0	16	9	7	
Modulo Santa Maria del Valle	11	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	1	1	0	7	3	4	
Escuela Preparatoria Regional de Altonilco	73	36	37	11	6	5	0	0	0	0	0	0	0	8	4	3	1	0	54	25	29	
Modulo Ayotlan	21	19	2	3	1	0	2	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	0	14	12	2	
Modulo La Ribera	7	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	4	
Modulo San Francisco de Asis	13	10	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	12	9	3	
Escuela Preparatoria Regional de Autlán de Navarro	86	49	37	28	16	8	1	3	0	0	0	0	0	13	7	3	2	1	45	23	22	
Escuela Preparatoria Regional de Casimiro Castillo	29	14	15	12	6	4	0	2	0	0	0	0	0	7	1	2	2	2	10	5	5	
Modulo Ayotlan	8	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	1	6	4	2	
Modulo Chacala	12	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	1	1	9	4	5	
Modulo Cuautitlan	9	4	5	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	6	3	3	
Modulo Cuzalapa	6	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	4	2	2	
Modulo Hermenegildo Galeana	5	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	1	0	3	1	2	
Modulo La Huerta	11	3	8	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	1	1	7	2	5	
Modulo Tecomates	9	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	7	5	2	
Modulo Telcruz	7	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	1	5	3	2	
Modulo Villa Purificacion	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	
Modulo Tequesquitlan	20	10	10	3	1	0	2	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3	14	7	7	
Escuela Preparatoria Regional de Chapala	50	32	18	7	4	2	1	0	0	0	0	0	0	9	2	0	5	2	34	20	14	
Modulo Ixtlahuacan de los Membrillos	20	11	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	19	10	9	
Modulo Mezcala de la Asuncion	16	12	4	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	12	9	3	
Escuela Preparatoria Regional de Cihuatlan	43	27	16	8	4	1	2	1	0	0	0	0	0	8	1	1	5	1	27	15	12	
Modulo Miguel Hidalgo	21	13	8	7	4	1	2	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	2	11	6	5	
Modulo San Patricio Melaque	16	8	8	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0	1	0	1	12	7	5	
Escuela Preparatoria Regional de Ciudad Guzman	103	60	43	38	18	11	7	2	0	0	0	0	0	14	5	4	3	2	51	27	24	
Modulo Copala	13	8	5	3	1	0	2	0	0	0	0	0	0	4	0	1	1	2	6	4	2	
Modulo Tolliman	13	8	5	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	2	7	4	3	
Modulo Zapotitlan de Vadillo	15	10	5	3	1	0	1	1	0	0	0	0	0	4	2	0	1	1	8	5	3	
Escuela Preparatoria Regional de Cocula	35	22	13	6	2	2	2	0	0	0	0	0	0	5	1	0						

Histórico de personal académico del Sistema de Educación Media Superior por plantel, categoría, tiempo de dedicación y sexo, 2017-2022

Cuadro 7.1.3

Año / Plantel		Categoría / Tiempo de dedicación / Sexo																		
		Docentes				Investigadores				Técnicos				Profesores de asignatura						
		Total	Hombres	Mujeres	Total	Tiempo completo	Medio tiempo	Total	Tiempo completo	Medio tiempo	Total	Tiempo completo	Medio tiempo	Total	Hombres	Mujeres				
		Hombres		Mujeres		Hombres		Mujeres		Hombres		Mujeres		Hombres		Mujeres				
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres			
Escuela Preparatoria Regional de Toluquilla	56	28	28	8	3	5	0	0	0	0	0	4	0	4	0	44	25	19		
Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan	32	15	17	6	5	1	0	0	0	0	0	3	0	3	0	23	10	13		
Módulo Pihuamo	11	7	4	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	2	0	8	6	2		
Módulo Tecalitlán	23	13	10	5	1	1	1	2	0	0	0	4	1	0	2	14	8	6		
Módulo Tonila	10	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	9	4	5		
Escuela Preparatoria Regional de Unión de Tula	37	23	14	9	2	1	5	1	0	0	0	4	1	1	1	24	14	10		
Módulo Ayutla	27	16	11	6	1	2	2	1	0	0	0	2	1	0	0	19	12	7		
Módulo Ejutla	6	4	2	1	0	1	0	0	0	0	0	2	2	0	0	3	2	1		
Escuela Preparatoria Regional de Villa Corona	35	19	16	5	1	1	1	2	0	0	0	5	1	0	2	25	14	11		
Módulo Acatlán de Juárez	26	10	16	1	1	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	22	9	13		
Escuela Preparatoria Regional de Zacoalco de Torres	58	32	26	13	7	3	2	1	0	0	0	10	2	2	2	4	35	19	16	
Módulo Atemajac de Brizuela	10	4	6	1	0	0	1	0	0	0	0	2	1	1	0	7	2	5		
Módulo Teocuitatlán de Corona	10	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	9	3	6		
Módulo Villa Atoyac	16	8	8	6	2	1	1	2	0	0	0	1	0	0	0	9	5	4		
Módulo Citlala	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	1		
Escuela Preparatoria Regional de Zapotitlán	35	16	19	6	3	1	1	1	0	0	0	5	1	0	1	24	10	14		
Escuela Preparatoria Regional de Zapotlanejo	57	33	24	14	7	4	1	2	0	0	0	8	1	0	2	35	22	13		
Módulo Matalán	9	7	2	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	7	5	2		
Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán	136	58	78	24	6	12	4	2	0	0	0	16	5	4	4	96	39	57		
Módulo Alequiza	22	8	14	5	1	3	0	1	0	0	0	3	1	0	1	14	5	9		
Módulo Poncitlán	5	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	2		
Módulo Tototlán	18	7	11	6	2	4	0	0	0	0	0	5	0	0	2	7	3	4		
Módulo Zapotlán del Rey	13	4	9	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	11	4	7		
Escuela Regional de Educación Media Superior Wixárika	24	18	6	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	2	21	15	6		
Sede Ocotla de la Sierra	74	41	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74	41	33		
Escuela Preparatoria de San José del Valle	8	3	5	6	2	4	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0		
Dirección General del Sistema de Educación Media Superior	23	13	10	0	0	0	0	0	0	0	0	23	11	7	2	3	0	0		
2021	7,344	3,909	3,435	1,485	628	533	193	131	2	0	2	0	971	312	274	189	196	4,886	2,587	2,299
Plantales metropolitanos	3,433	1,784	1,649	803	357	342	62	42	2	0	2	0	415	180	163	38	34	2,213	1,147	1,066
Escuela Preparatoria de Jalisco	128	58	70	31	9	11	6	5	0	0	0	17	5	6	3	3	80	35	45	
Escuela Preparatoria Núm. 2	150	88	62	30	16	8	3	3	0	0	0	18	7	3	2	6	102	60	42	
Escuela Preparatoria Núm. 3	105	58	47	28	17	10	1	0	0	0	0	10	3	3	1	3	67	36	31	
Escuela Preparatoria Núm. 4	94	45	49	20	13	7	0	0	0	0	0	14	2	10	1	1	60	29	31	
Escuela Preparatoria Núm. 5	125	63	62	31	12	12	6	1	0	0	0	17	5	9	2	1	77	38	39	
Escuela Preparatoria Núm. 6	149	84	65	27	12	10	3	2	0	0	0	16	5	5	4	2	106	60	46	
Escuela Preparatoria Núm. 7	235	138	97	73	35	30	6	2	0	0	0	29	19	10	0	0	133	78	55	
Escuela Preparatoria Núm. 8	132	62	70	45	19	21	2	3	0	0	0	12	8	4	0	0	75	33	42	
Módulo Cuquiño	17	10	7	2	0	0	1	1	0	0	0	3	1	1	1	0	12	7	5	
Módulo Ixtlahuacán del Río	24	15	9	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1	0	0	21	13	8	
Escuela Preparatoria Núm. 9	150	69	81	29	12	11	4	2	0	0	0	13	3	8	2	0	108	48	60	
Escuela Preparatoria Núm. 10	173	94	79	60	32	22	2	4	0	0	0	19	9	9	1	0	94	50	44	
Escuela Preparatoria Núm. 11	161	81	80	34	12	17	3	2	1	0	1	0	2	3	9	4	108	55	53	
Escuela Preparatoria Núm. 12	211	113	98	58	25	30	2	1	0	0	0	28	17	8	1	1	126	68	58	
Módulo Tlaquepaque	13	8	5	6	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	7	5	2	
Escuela Preparatoria Núm. 13	89	45	44	27	9	16	0	2	1	0	1	0	7	3	4	0	54	33	21	
Escuela Preparatoria Núm. 14	96	46	50	9	4	5	0	0	0	0	0	16	8	8	0	0	71	34	37	
Módulo La Experiencia	12	1	11	3	0	2	0	1	0	0	0	4	0	1	0	3	5	1	4	
Escuela Preparatoria Núm. 15	97	36	61	14	6	8	0	0	0	0	0	14	4	10	0	0	69	26	43	
Escuela Preparatoria Núm. 16	78	42	36	6	3	3	0	0	0	0	0	10	7	3	0	0	62	32	30	
Escuela Preparatoria Núm. 17	80	40	40	8	2	5	0	1	0	0	0	8	5	2	0	1	64	33	31	
Escuela Preparatoria Núm. 18	78	36	42	12	6	6	0	0	0	0	0	15	10	5	0	0	51	20	31	
Escuela Preparatoria Núm. 19	84	44	40	19	7	12	0	0	0	0	0	12	5	5	1	1	53	31	22	
Escuela Preparatoria Núm. 20	84	50	34	14	11	3	0	0	0	0	0	12	8	4	0	0	58	31	27	
Escuela Preparatoria Núm. 21	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	1	0	1	
Escuela Preparatoria Núm. 22	56	21	35	3	1	2	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	49	20	29	
Escuela Vocacional	219	119	100	62	28	23	7	4	0	0	0	18	7	5	3	3	139	74	65	
Escuela Politécnica de Guadalajara	184	116	68	28	21	5	2	0	0	0	0	34	15	13	4	2	122	74	48	
Escuela Politécnica Ing. Jorge Matute Remus	167	80	87	55	21	30	3	1	0	0	0	17	7	7	0	3	95	49	46	
Escuela Preparatoria de Tonalá	115	60	55	40	17	19	2	2	0	0	0	9	3	3	3	0	66	35	31	
Escuela Preparatoria de Tonalá Norte	123	59	64	29	7	14	6	2	0	0	0	16	7	9	0	0	78	39	39	
Plantales regionales	3,889	2,114	1,775	682	271	191	131	89	0	0	0	534	123	104	149	158	2,673	1,440	1,233	
Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado	52	23	29	9	6	3	0	0	0	0	0	7	2	1	2	2	36	13	23	
Extensión Teuchitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Amatitlán	51	19	32	8	4	1	1	2	0	0	0	11	2	1	2	6	32	10	22	
Módulo Arenal	25	10	15	5	3	2	0	0	0	0	0	3	0	0	1	2	17	6	11	
Extensión El Salvador	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Ameca	51	26	25	11	5	2	2	2	0	0	0	5	0	0	2	3	35	17	18	
Módulo Alenguillo	23	9	14	3	2	0	1	0	0	0	0	4	0	1	0	3	16	6	10	
Módulo Mascota	16	7	9	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	14	6	8	
Módulo San Antonio Matute	11	7	4	2	0	0	1	1	0	0	0	2	0	0	2	0	7	4	3	
Módulo Talpa de Allende	24	13	11	4	0	1	3	0	0	0	0	4	0	0	1	3	16	9	7	
Escuela Preparatoria Regional de Arandas	84	48	36	18	4	5	4	5	0	0	0	9	3	2	2	2	57	35	22	
Módulo Jesús María	17	13	4	2	0	0	2	0	0	0	0	3	0	0	3	0	12	8	4	
Módulo San Ignacio Cerro Gordo	18	10	8	2	0	0	2	0	0	0	0	3	0	1	2	0	13	6	7	
Módulo Santa María del Valle	8	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	1	1	0	4	3	1	
Escuela Preparatoria Regional de Altonilco	81	49	32	11	6	5	0	0	0	0	0	10	7	2	1	0	60	35	25	

Histórico de personal académico del Sistema de Educación Media Superior por plantel, categoría, tiempo de dedicación y sexo, 2017-2022

Cuadro 7.1.3

Año / Plantel	Categoría / Tiempo de dedicación / Sexo																				
	Docentes								Investigadores				Técnicos				Profesores de asignatura				
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Tiempo completo		Medio tiempo		Total	Tiempo completo		Medio tiempo		Total	Tiempo completo		Medio tiempo		Total	Hombres	Mujeres
					Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres					
Modulo Ayotlán	20	18	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	4	0	0	4	0	14	12	2	
Modulo La Ribera	7	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	4	
Modulo San Francisco de Asis	11	8	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	10	7	3	
Escuela Preparatoria Regional de Autlán de Navarro	84	52	32	31	18	8	1	4	0	0	0	0	0	12	8	2	2	0	41	23	18
Escuela Preparatoria Regional de Casimiro Castillo	30	16	14	13	7	4	0	2	0	0	0	0	0	5	2	1	2	0	12	5	7
Modulo Ayotitlán	12	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	1	10	7	3	
Modulo Chacala	9	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	1	1	6	3	3	
Modulo Cuautitlán	14	8	6	2	0	1	0	1	0	0	0	0	2	1	0	1	0	10	6	4	
Modulo Cuetzalapa	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	1	0	1	
Modulo Hermenegildo Galeana	9	7	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	1	0	5	3	2	
Modulo La Huerta	18	8	10	2	1	1	0	0	0	0	0	0	4	1	1	1	1	12	5	7	
Modulo Tecomas	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	4	4	0	
Modulo Telcruz	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	1	2	1	1	
Modulo Villa Purificación	18	8	10	3	1	0	2	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3	12	5	7	
Extensión Tequesquiltán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Chapala	55	37	18	9	6	2	1	0	0	0	0	0	8	1	1	5	1	38	24	14	
Modulo Ixtlahuacan de los Membrillos	12	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	11	8	3	
Modulo Mezcala de la Asunción	16	12	4	2	1	0	0	1	0	0	0	0	2	2	0	0	0	12	9	3	
Escuela Preparatoria Regional de Cihuatlán	43	27	16	8	3	1	2	2	0	0	0	0	7	1	0	5	1	28	16	12	
Modulo Miguel Hidalgo	19	12	7	7	4	1	2	0	0	0	0	0	3	0	0	1	2	9	5	4	
Modulo San Patricio Melaque	14	6	8	2	0	0	1	1	0	0	0	0	2	0	1	0	1	10	5	5	
Escuela Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán	109	64	45	43	20	13	8	2	0	0	0	0	15	5	4	2	4	51	29	22	
Modulo Copala	12	7	5	3	1	0	2	0	0	0	0	0	4	0	1	1	2	5	3	2	
Modulo Toluimán	14	10	4	3	2	0	1	0	0	0	0	0	4	1	0	1	2	7	5	2	
Modulo Zapotiltán de Vadillo	15	9	6	3	1	0	1	1	0	0	0	0	4	2	0	1	1	8	4	4	
Escuela Preparatoria Regional de Cocula	29	17	12	6	2	2	2	0	0	0	0	0	3	0	0	1	2	20	12	8	
Escuela Preparatoria Regional de Colotlán	47	31	16	12	5	4	1	2	0	0	0	0	5	1	0	3	1	30	21	9	
Modulo Bolaños	10	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	9	7	2	
Modulo Huejuicar	20	14	6	4	0	0	3	1	0	0	0	0	4	0	1	2	1	12	9	3	
Modulo San Martín de Bolaños	15	10	5	2	0	0	1	1	0	0	0	0	3	0	1	2	0	10	7	3	
Modulo Villa Guerrero	13	11	2	3	1	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	8	6	2	
Escuela Preparatoria Regional de Degollado	40	28	12	6	2	1	2	1	0	0	0	0	6	2	0	3	1	28	19	9	
Escuela Preparatoria Regional de El Grullo	59	38	21	9	3	3	3	0	0	0	0	0	8	4	3	1	0	42	27	15	
Modulo El Chante	4	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	2	0	2	
Modulo El Limón	14	8	6	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	10	4	6	
Modulo Tonaya	15	8	7	5	3	2	0	0	0	0	0	0	3	1	0	1	1	7	3	4	
Modulo Tuxcacuesco	5	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	2	
Escuela Preparatoria Regional de El Salto	59	24	35	14	6	6	0	2	0	0	0	0	10	1	4	3	2	35	14	21	
Modulo Juancatlán	5	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	3	1	2	
Escuela Preparatoria Regional de Etzatlán	35	13	22	7	3	3	0	1	0	0	0	0	4	1	1	0	2	24	9	15	
Modulo Oconahuá	5	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	2	
Modulo San Marcos	13	9	4	2	1	0	1	0	0	0	0	0	3	0	1	1	1	8	6	2	
Escuela Preparatoria Regional de Huejuquilla el Alto	40	16	24	6	3	2	0	1	0	0	0	0	6	0	0	2	4	28	11	17	
Modulo Mezquitic	24	12	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	1	1	21	11	10	
Escuela Preparatoria Regional de Jalostotitlán	35	23	12	4	2	0	1	1	0	0	0	0	6	1	0	2	3	25	17	8	
Escuela Preparatoria Regional de Jamay	29	15	14	6	1	2	2	1	0	0	0	0	4	0	2	0	2	19	12	7	
Escuela Preparatoria Regional de Jocotepec	52	37	15	9	6	0	3	0	0	0	0	0	6	3	0	2	1	37	23	14	
Modulo Concepción de Buenos Aires	17	12	5	1	0	0	0	1	0	0	0	0	3	3	0	0	0	13	9	4	
Modulo La Manzanilla de la Paz	9	7	2	2	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	6	4	2	
Modulo Tizapán el Alto	16	9	7	2	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	13	6	7	
Escuela Preparatoria Regional de La Barca	48	25	23	13	5	4	2	2	0	0	0	0	6	3	2	0	1	29	15	14	
Escuela Preparatoria Regional de Lagos de Moreno	79	29	50	16	4	6	2	4	0	0	0	0	11	0	1	4	6	52	19	33	
Modulo Encarnación de Díaz	14	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	1	2	1	8	2	6	
Modulo Ojuelos	19	12	7	2	0	0	1	1	0	0	0	0	2	0	1	1	0	15	10	5	
Modulo San Diego de Alejandria	9	3	6	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	2	6	3	3	
Modulo Unión de San Antonio	24	7	17	5	0	1	0	4	0	0	0	0	2	0	0	0	2	17	7	10	
Modulo Villa Hidalgo	20	11	9	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	17	10	7	
Escuela Preparatoria Regional de Puerto Vallarta	79	39	40	17	4	4	3	6	0	0	0	0	8	1	0	5	2	54	26	28	
Modulo El Tuito	12	5	7	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0	9	3	6	
Modulo Ixtapa	25	15	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	3	0	0	2	1	20	11	9	
Modulo José María Morelos	15	8	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	1	13	8	5	
Modulo Pino Suárez	16	8	8	2	0	0	1	1	0	0	0	0	2	0	0	1	1	12	6	6	
Modulo Tomatlán	15	11	4	2	0	0	1	1	0	0	0	0	2	1	0	1	0	11	8	3	
Escuela Preparatoria Regional de San Juan de los Lagos	68	47	21	9	5	1	3	0	0	0	0	0	5	2	1	1	1	54	36	18	
Modulo Teocaltiche	17	9	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	15	9	6	
Escuela Preparatoria Regional de San Martín Hidalgo	44	23	21	5	1	3	1	0	0	0	0	0	5	0	0	1	4	34	20	14	
Modulo Buenavista	12	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	11	7	4	
Escuela Preparatoria Regional de San Miguel el Alto	38	20	18	6	4	1	1	0	0	0	0	0	5	0	0	0	5	27	15	12	
Modulo San Julián	25	15	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	4	0	0	2	2	19	11	8	
Escuela Preparatoria Regional de Santa Anita	102	46	56	18	10	7	0	1	0	0	0	0	10	3	6	1	0	74	32	42	
Escuela Preparatoria Regional de Sayula	37	15	22	8	4	3	0	1	0	0	0	0	5	0	0	2	3	24	9	15	
Modulo Amacueca	19	9	10	2	0	0	1	1	0	0	0	0	3	1	2	0	0	14	7	7	
Modulo San Gabriel	26	13	13	6	1	4	1	0	0	0	0	0	3	1	0	0	2	17	10	7	
Modulo Tapalpa	21	14	7	4	1	2	1	0	0	0	0	0	4	0	0	4	0	13	8	5	
Modulo Usmajac	8	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	2	6	
Escuela Preparatoria Regional de Tala	73	42	31	11	4	5	1	1	0	0	0	0	11	4	1	3	3	51	30	21	

Histórico de personal académico del Sistema de Educación Media Superior por plantel, categoría, tiempo de dedicación y sexo, 2017-2022

Cuadro 7.1.3

Año / Plantel	Categoría / Tiempo de dedicación / Sexo															Profesores de asignatura	
	Docentes			Investigadores				Técnicos				Profesores de asignatura					
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Tiempo completo		Medio tiempo		Total	Tiempo completo		Medio tiempo		Total	Hombres	Mujeres	
					Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres				
Modulo San Isidro Mazatepec	12	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	6	4	
Escuela Preparatoria Regional de Tamazula	59	40	19	15	8	4	3	0	0	0	0	0	0	36	24	12	
Modulo Contla	8	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	2	
Modulo Mazamilla	27	12	15	12	6	5	1	0	0	0	0	0	0	14	4	10	
Modulo Quitupan	17	10	7	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	14	8	6	
Modulo Valle de Juárez	11	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	4	4	
Extensión Lázaro Cárdenas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Extensión Vista Hermosa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Tecolotlán	33	20	13	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	25	13	12	
Modulo Chiquistlán	13	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	3	7	
Modulo Juchitán	12	6	6	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	8	4	4	
Modulo Soyatlán del Oro	7	1	6	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	1	3	
Modulo Tenamaxtlán	21	8	13	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	14	4	10	
Escuela Preparatoria Regional de Tepatlilán	87	51	36	12	7	1	3	1	0	0	0	0	0	69	41	28	
Modulo Acatic	28	15	13	5	1	0	2	2	0	0	0	0	0	19	12	7	
Modulo Cañadas de Obregón	9	3	6	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6	3	3	
Modulo Valle de Guadalupe	13	10	3	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	9	8	1	
Modulo Yahualica	16	14	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	11	9	2	
Escuela Preparatoria Regional de Tequila	68	30	38	13	6	3	2	2	0	0	0	0	0	46	19	27	
Modulo Hostotipaquillo	17	10	7	5	3	0	1	1	0	0	0	0	0	9	6	3	
Modulo La Venta de Mochitlilic	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
Modulo Magdalena	27	12	15	6	2	1	2	1	0	0	0	0	0	16	8	8	
Extensión San Andrés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga	102	54	48	24	6	13	2	3	0	0	0	0	0	69	42	27	
Modulo Cajitlán	20	14	6	4	0	0	2	2	0	0	0	0	0	14	11	3	
Modulo San Agustín	17	5	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	5	9	
Modulo El Zapote	13	7	6	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	10	6	4	
Escuela Preparatoria Regional de Toluquilla	49	24	25	8	3	5	0	0	0	0	0	0	0	37	21	16	
Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan	37	17	20	6	5	1	0	0	0	0	0	0	0	28	12	16	
Modulo Pihuamo	9	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	5	1	
Modulo Tecalitlán	22	12	10	5	1	1	1	2	0	0	0	0	0	13	7	6	
Modulo Tonila	10	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	5	4	
Escuela Preparatoria Regional de Unión de Tula	36	23	13	9	2	1	5	1	0	0	0	0	0	23	13	10	
Modulo Ayutla	24	13	11	8	2	3	2	1	0	0	0	0	0	14	8	6	
Modulo Ejutla	8	6	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5	4	1	
Escuela Preparatoria Regional de Villa Corona	38	22	16	5	1	1	1	2	0	0	0	0	0	28	17	11	
Modulo Acatlán de Juárez	25	8	17	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	21	7	14	
Escuela Preparatoria Regional de Zacoalco de Torres	58	33	25	13	7	3	2	1	0	0	0	0	0	35	21	14	
Modulo Atemajac de Brizuela	10	4	6	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	7	2	5	
Modulo Teocuitatlán de Corona	8	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	5	
Modulo Villa Atoyac	21	12	9	6	2	1	1	2	0	0	0	0	0	14	9	5	
Extensión Citlala	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Zapotlilic	34	16	18	6	3	1	1	1	0	0	0	0	0	23	10	13	
Escuela Preparatoria Regional de Zapotlanejo	61	35	26	14	7	4	1	2	0	0	0	0	0	41	25	16	
Modulo Matatlán	5	4	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1	
Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán	141	61	80	26	7	13	4	2	0	0	0	0	0	98	41	57	
Modulo Atequiza	23	10	13	5	1	3	0	1	0	0	0	0	0	15	7	8	
Modulo Poncitlán	11	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	6	5	
Modulo Tototlán	19	8	11	6	2	4	0	0	0	0	0	0	0	8	4	4	
Modulo Zapotlán del Rey	10	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	2	6	
Escuela Regional de Educación Media Superior Wixárika	23	16	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	13	7	
Sede Ocota de la Sierra	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria de San José del Valle	78	39	39	5	2	3	0	0	0	0	0	0	0	71	37	34	
Dirección General del Sistema de Educación Media Superior	22	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2020	7,860	4,290	3,570	1,591	685	559	209	138	1	0	1	0	0	1,005	328	271	
Planteles metropolitanos	3,709	1,963	1,746	861	389	357	69	46	1	0	1	0	0	434	190	165	
Escuela Preparatoria de Jalisco	133	64	69	32	10	11	6	5	0	0	0	0	0	17	5	6	
Escuela Preparatoria Núm. 2	163	99	64	35	18	10	4	3	0	0	0	0	0	19	7	3	
Escuela Preparatoria Núm. 3	121	69	52	29	18	10	1	0	0	0	0	0	0	11	4	3	
Escuela Preparatoria Núm. 4	99	50	49	23	15	8	0	0	0	0	0	0	0	14	2	10	
Escuela Preparatoria Núm. 5	143	74	69	32	12	13	6	1	0	0	0	0	0	18	6	8	
Escuela Preparatoria Núm. 6	159	94	65	31	15	11	3	2	0	0	0	0	0	17	6	5	
Escuela Preparatoria Núm. 7	247	150	97	73	35	29	7	2	1	0	1	0	0	30	22	8	
Escuela Preparatoria Núm. 8	142	71	71	47	21	21	2	3	0	0	0	0	0	12	8	4	
Modulo Cuquio	16	9	7	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	3	1	1	
Modulo Ixtlahuacán del Rio	25	15	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1	
Escuela Preparatoria Núm. 9	158	72	86	32	13	12	4	3	0	0	0	0	0	12	3	7	
Escuela Preparatoria Núm. 10	195	111	84	69	39	23	3	4	0	0	0	0	0	20	10	9	
Escuela Preparatoria Núm. 11	169	84	85	39	14	19	3	3	0	0	0	0	0	19	2	3	
Escuela Preparatoria Núm. 12	229	127	102	64	29	32	2	1	0	0	0	0	0	30	19	8	
Modulo Tlaquepaque	14	8	6	6	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Núm. 13	97	49	48	29	10	16	1	2	0	0	0	0	0	8	3	5	
Escuela Preparatoria Núm. 14	102	49	53	9	4	5	0	0	0	0	0	0	0	16	7	9	
Modulo La Experiencia	11	1	10	3	0	2	0	1	0	0	0	0	0	4	0	1	
Escuela Preparatoria Núm. 15	105	40	65	14	6	8	0	0	0	0	0	0	0	15	4	11	
Escuela Preparatoria Núm. 16	80	45	35	6	3	3	0	0	0	0	0	0	0	11	8	3	

Histórico de personal académico del Sistema de Educación Media Superior por plantel, categoría, tiempo de dedicación y sexo, 2017-2022

Cuadro 7.1.3

Año / Plantel	Categoría / Tiempo de dedicación / Sexo															Profesores de asignatura								
	Docentes			Investigadores				Técnicos				Total	Hombres	Mujeres										
	Total	Hombres	Mujeres	Tiempo completo		Medio tiempo		Total	Tiempo completo		Medio tiempo				Total	Tiempo completo		Medio tiempo						
				Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres	Hombres					Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres				
Escuela Preparatoria Num. 17	82	42	40	8	2	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	9	6	2	0	0	1	65	34	31
Escuela Preparatoria Num. 18	85	39	46	13	7	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	9	5	0	0	0	58	23	35
Escuela Preparatoria Num. 19	93	46	47	19	7	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	6	6	1	2	2	59	32	27
Escuela Preparatoria Num. 20	90	54	36	14	11	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	8	4	0	0	0	64	35	29
Escuela Preparatoria Num. 21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Num. 22	60	23	37	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	3	0	0	0	53	21	32
Escuela Vocacional	240	128	112	65	29	24	7	5	0	0	0	0	0	0	0	21	7	6	3	5	5	154	82	72
Escuela Politécnica de Guadalajara	201	125	76	33	22	8	3	0	0	0	0	0	0	0	0	35	15	14	5	1	1	133	80	53
Escuela Politécnica Ing. Jorge Matute Remus	189	97	92	58	23	29	4	2	0	0	0	0	0	0	0	19	9	7	0	3	3	112	61	51
Escuela Preparatoria de Tonalá	128	65	63	43	17	21	3	2	0	0	0	0	0	0	0	9	3	3	3	0	0	76	39	37
Escuela Preparatoria de Tonalá Norte	133	63	70	30	8	14	6	2	0	0	0	0	0	0	0	17	7	10	0	0	0	86	42	44
Planteles regionales	4,127	2,309	1,818	730	296	202	140	92	0	0	0	0	0	0	0	547	128	104	154	161	2,850	1,591	1,259	
Escuela Preparatoria Regional de Aqualuco de Mercado	54	26	28	9	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	2	1	2	3	3	37	16	21
Extensión Teuchitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Amatitán	56	20	36	8	4	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	11	2	2	3	4	4	37	10	27
Modulo Arenal	26	13	13	5	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	2	1	18	9	9
Extensión El Salvador	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Ameca	62	35	27	13	5	3	3	2	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	3	3	2	43	24	19
Modulo Atenguillo	23	11	12	4	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1	0	3	3	15	7	8
Modulo Mascota	19	10	9	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	1	1	0	15	7	8
Modulo San Antonio Matute	12	7	5	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	8	4	4
Modulo Talpa de Allende	23	12	11	4	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	1	3	1	15	8	7
Escuela Preparatoria Regional de Arandas	88	50	38	19	4	5	4	6	0	0	0	0	0	0	0	10	3	3	2	2	2	59	37	22
Modulo Jesus Maria	18	14	4	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	13	9	4
Modulo San Ignacio Cerro Gordo	18	11	7	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	2	0	1	13	7	6
Modulo Santa Maria del Valle	9	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	1	1	0	0	5	3	2
Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco	85	51	34	12	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	7	2	1	4	0	63	37	26
Modulo Ayotlán	24	19	5	6	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	0	0	14	11	3
Modulo La Ribera	7	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	4
Modulo San Francisco de Asis	8	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	7	6	1
Escuela Preparatoria Regional de Autlán de Navarro	98	58	40	36	21	10	1	4	0	0	0	0	0	0	0	14	8	3	3	0	0	48	25	23
Escuela Preparatoria Regional de Casimiro Castillo	38	21	17	13	7	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	6	2	1	3	0	0	19	9	10
Modulo Ayotitlán	13	8	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	1	0	11	7	4
Modulo Chacala	9	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	1	1	0	6	3	3
Modulo Cuautitlán	12	7	5	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	1	0	0	8	5	3
Modulo Cuzalapa	8	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	0	6	3	3
Modulo Hermenegildo Galeana	8	6	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	1	0	0	4	2	2
Modulo La Huerta	19	9	10	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	1	1	1	1	12	5	7
Modulo Tecomates	11	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	9	8	1
Modulo Telcruz	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	1	0	2	1	1
Modulo Villa Purificación	15	6	9	3	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3	0	9	3	6
Extensión Tequesquiltán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Chapala	61	43	18	9	6	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	9	2	0	4	3	3	43	30	13
Modulo Ixtlahuacán de los Membrillos	10	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	9	5	4
Modulo Mezcala de la Asunción	17	12	5	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	13	9	4
Escuela Preparatoria Regional de Cihuatlán	43	27	16	9	3	1	3	2	0	0	0	0	0	0	0	7	1	0	5	1	1	27	15	12
Modulo Miguel Hidalgo	22	15	7	7	4	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	2	1	12	8	4
Modulo San Patricio Melaque	16	8	8	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	1	0	12	7	5
Escuela Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán	122	71	51	46	22	13	8	3	0	0	0	0	0	0	0	16	6	4	2	4	4	60	33	27
Modulo Copala	15	10	5	3	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1	1	2	2	8	6	2
Modulo Tolimán	13	9	4	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	1	2	1	6	4	2
Modulo Zapolitán de Vadillo	15	9	6	3	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	1	1	1	8	4	4
Escuela Preparatoria Regional de Cocula	35	22	13	6	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	2	2	0	25	16	9
Escuela Preparatoria Regional de Colotlán	56	38	18	13	6	4	1	2	0	0	0	0	0	0	0	6	1	0	4	1	1	37	26	11
Modulo Bolaños	10	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	9	7	2
Modulo Huejúcar	20	14	6	4	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1	2	1	1	12	9	3
Modulo San Martín de Bolaños	15	10	5	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	2	0	0	10	7	3
Modulo Villa Guerrero	14	11	3	3	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	10	7	3
Escuela Preparatoria Regional de Degollado	38	27	11	6	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	6	2	0	3	1	1	26	18	8
Escuela Preparatoria Regional de El Grullo	64	39	25	10	4	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	8	4	3	1	0	0	46	27	19
Modulo El Chante	5	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	3	1	2
Modulo El Limon	17	10	7	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	12	6	6
Modulo Tonaya	15	8	7	5	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	1	1	1	7	3	4
Modulo Tuxcacuesco	8	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	5	3
Escuela Preparatoria Regional de El Salto	56	21	35	15	6	7	0	2	0	0	0	0	0	0	0	10	1	4	3	2	2	31	11	20
Escuela Preparatoria Regional de Etzatlán	38	17	21	7	3	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	1	1	0	2	2	27	13	14
Modulo Oconahuá	6	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	5	1
Modulo San Marcos	13	10	3	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	1	1	1	8	7	1
Escuela Preparatoria Regional de Huejuquilla el Alto	41	16	25	6	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	2	4	4	29	11	18
Modulo Mezquitic	26	14	12	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	1	22	12	10
Escuela Preparatoria Regional de Jalostotit																								

Historico de personal académico del Sistema de Educación Media Superior por plantel, categoría, tiempo de dedicación y sexo, 2017-2022

Cuadro 7.1.3

Año / Plantel	Categoría / Tiempo de dedicación / Sexo																				
					Docentes				Investigadores				Técnicos				Profesores de asignatura				
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Tiempo completo		Medio tiempo		Total	Tiempo completo		Medio tiempo		Total	Tiempo completo		Medio tiempo		Total	Hombres	Mujeres
					Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres			
Escuela Preparatoria Regional de La Barca	52	30	22	15	6	4	3	2	0	0	0	0	0	7	3	2	1	1	30	17	13
Escuela Preparatoria Regional de Lagos de Moreno	92	38	54	17	4	6	2	5	0	0	0	0	0	11	0	1	4	6	64	28	36
Módulo Encarnación de Díaz	15	7	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	1	2	1	9	3	6
Módulo Ojuelos	19	12	7	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0	15	10	5
Módulo San Diego de Alejandria	14	7	7	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	11	7	4
Módulo Unión de San Antonio	21	6	15	4	0	1	0	3	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	15	6	9
Módulo Villa Hidalgo	21	12	9	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	18	11	7
Escuela Preparatoria Regional de Puerto Vallarta	86	46	40	20	5	5	4	6	0	0	0	0	0	9	1	0	6	2	57	30	27
Módulo El Tuito	14	7	7	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0	11	5	6
Módulo Ixtapa	26	15	11	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0	3	0	0	2	1	20	11	9
Módulo José María Morelos	15	8	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	1	13	8	5
Módulo Pino Suárez	16	8	8	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	12	6	6
Módulo Tomatlán	13	10	3	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	10	8	2
Escuela Preparatoria Regional de San Juan de los Lagos	79	55	24	10	6	1	3	0	0	0	0	0	0	9	3	1	3	2	60	40	20
Módulo Teocaltiche	19	10	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	17	10	7
Escuela Preparatoria Regional de San Martín Hidalgo	43	24	19	6	1	3	2	0	0	0	0	0	0	5	0	0	1	4	32	20	12
Módulo Buenavista	10	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	9	5	4
Escuela Preparatoria Regional de San Miguel el Alto	40	23	17	7	5	1	1	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	5	28	17	11
Módulo San Julián	26	18	8	4	2	0	2	0	0	0	0	0	0	4	0	0	2	2	18	12	6
Escuela Preparatoria Regional de Santa Anita	106	48	58	18	9	7	0	2	0	0	0	0	0	9	3	5	1	0	79	35	44
Escuela Preparatoria Regional de Sayula	39	17	22	8	4	3	0	1	0	0	0	0	0	4	0	0	1	3	27	12	15
Módulo Amacueca	19	10	9	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	3	2	1	0	0	14	7	7
Módulo San Gabriel	27	13	14	6	1	4	1	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	2	18	10	8
Módulo Tapalpa	23	16	7	4	1	2	1	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	0	15	10	5
Módulo Usmajac	10	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	3	7
Escuela Preparatoria Regional de Tala	82	49	33	13	6	5	1	1	0	0	0	0	0	12	4	1	4	3	57	34	23
Módulo San Isidro Mazatepec	12	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	10	6	4
Escuela Preparatoria Regional de Tamazula	64	42	22	14	8	4	2	0	0	0	0	0	0	10	5	2	1	2	40	26	14
Módulo Contla	10	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	2	1	0	6	3	3
Módulo Mazamilla	31	15	16	12	6	5	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	18	7	11
Módulo Quitupan	18	11	7	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	15	9	6
Módulo Valle de Juárez	10	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1	0	0	7	5	2
Extensión Lázaro Cárdenas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Extensión Vista Hermosa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tecolotlán	36	24	12	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	1	2	0	27	16	11
Módulo Chiquilistlán	13	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	10	3	7
Módulo Juchitán	11	6	5	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	1	7	4	3
Módulo Soyatlán del Oro	16	4	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	13	4	9
Módulo Tenamaxtlán	14	7	7	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	5	1	0	1	3	7	3	4
Escuela Preparatoria Regional de Tepatlitlán	88	56	32	13	7	1	4	1	0	0	0	0	0	6	0	2	0	4	69	45	24
Módulo Acalac	29	16	13	5	1	0	2	2	0	0	0	0	0	4	0	0	1	3	20	12	8
Módulo Cañadas de Obregón	10	3	7	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	1	0	1	7	3	4
Módulo Valle de Guadalupe	13	10	3	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	9	8	1
Módulo Yahualica	17	15	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	1	0	2	0	12	10	2
Escuela Preparatoria Regional de Tequila	71	30	41	14	6	4	2	2	0	0	0	0	0	9	2	4	1	2	48	19	29
Módulo Hostotipaquiillo	17	10	7	5	3	0	1	1	0	0	0	0	0	3	0	1	0	2	9	6	3
Módulo La Venta de Mochitlilic	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Módulo Magdalena	29	13	16	6	2	1	2	1	0	0	0	0	0	5	0	1	0	4	18	9	9
Extensión San Andrés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga	99	55	44	25	7	13	2	3	0	0	0	0	0	9	2	2	2	3	65	42	23
Módulo Cajitlán	19	14	5	4	0	0	2	2	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	13	11	2
Módulo San Agustín	19	6	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	16	6	10
Módulo El Zapote	12	5	7	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	9	4	5
Escuela Preparatoria Regional de Toluquilla	49	23	26	8	3	5	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	37	20	17
Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan	40	22	18	7	6	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	30	16	14
Módulo Pihuamo	9	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	2	0	0	6	4	2
Módulo Tecalitlán	20	11	9	5	1	1	1	2	0	0	0	0	0	4	1	0	2	1	11	6	5
Módulo Tonla	10	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	9	4	5
Escuela Preparatoria Regional de Unión de Tula	41	26	15	10	3	1	5	1	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	29	17	12
Módulo Ayutla	27	15	12	8	2	3	2	1	0	0	0	0	0	2	1	0	0	1	17	10	7
Módulo Ejutla	8	6	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	5	4	1
Escuela Preparatoria Regional de Villa Corona	40	25	15	6	2	1	1	2	0	0	0	0	0	6	1	0	3	2	28	18	10
Módulo Acahual de Juárez	25	10	15	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	21	9	12
Escuela Preparatoria Regional de Zacoalco de Torres	57	33	24	12	7	2	2	1	0	0	0	0	0	10	1	3	2	4	35	21	14
Módulo Atemajac de Brizuela	10	5	5	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	7	3	4
Módulo Teocuitlán de Corona	10	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	9	3	6
Módulo Villa Atoyac	19	11	8	6	2	1	1	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	12	8	4
Extensión Citlala	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Zapotlilic	42	20	22	7	3	2	1	1	0	0	0	0	0	5	1	0	1	3	30	14	16
Escuela Preparatoria Regional de Zapotlanejo	65	40	25	15	7	4	2	2	0	0	0	0	0	7	1	0	2	4	43	28	15
Módulo Matalán	4	3	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1	0	1	0	1	0	1
Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán	148	63	85	28	8	13	5	2	0	0	0	0	0	14	4	4	1	5	106	45	61
Módulo Alequiza	25	11	14	6	2	3	0	1	0	0	0	0	0	3	1	0	1	1	16	7	9
Módulo Poncitlán	10	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	5	5
Módulo Tototlán	22	9	13	6	2	4	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	2	3	11	5	6
Módulo Zapotlán del Rey	9	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	7	2	5

Historico de personal académico del Sistema de Educación Media Superior por plantel, categoría, tiempo de dedicación y sexo, 2017-2022

Cuadro 7.1.3

Año / Planteo	Categoría / Tiempo de dedicación / Sexo																			
	Docentes				Investigadores				Técnicos				Profesores de asignatura							
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Tiempo completo		Medio tiempo		Total	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
					Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres												Hombres
Modulo Tollman	13	9	4	3	2	0	1	0	0	0	0	0	4	1	0	1	2	6	4	2
Modulo Zapotiltán de Vadillo	16	10	6	3	1	0	1	1	0	0	0	0	4	2	0	1	1	9	5	4
Escuela Preparatoria Regional de Cocula	38	26	12	6	2	2	2	0	0	0	0	0	3	0	0	2	1	29	20	9
Escuela Preparatoria Regional de Colotlán	58	42	16	14	7	4	1	2	0	0	0	0	6	1	0	4	1	38	29	9
Modulo Bolaños	7	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	6	5	1
Modulo Huejúcar	21	15	6	4	0	0	3	1	0	0	0	0	4	0	1	2	1	13	10	3
Modulo San Martín de Bolaños	15	10	5	2	0	0	1	1	0	0	0	0	3	0	1	2	0	10	7	3
Modulo Villa Guerrero	12	10	2	3	1	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	8	6	2
Escuela Preparatoria Regional de Degollado	37	26	11	6	2	1	2	1	0	0	0	0	5	2	0	2	1	26	18	8
Escuela Preparatoria Regional de El Grullo	71	44	27	11	5	3	3	0	0	0	0	0	8	4	3	1	0	52	31	21
Modulo El Chante	4	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	3	1	2
Modulo El Limon	20	10	10	2	1	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	15	6	9
Modulo Tonaya	19	10	9	4	2	2	0	0	0	0	0	0	3	1	0	1	1	12	6	6
Modulo Tuxcacuesco	9	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	6	3
Escuela Preparatoria Regional de El Salto	59	22	37	17	6	9	0	2	0	0	0	0	9	1	3	3	2	33	12	21
Escuela Preparatoria Regional de Etzatlan	42	17	25	7	3	3	0	1	0	0	0	0	5	1	1	1	2	30	12	18
Modulo Oconahua	6	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	5	1
Modulo San Marcos	13	10	3	2	1	0	1	0	0	0	0	0	3	0	1	1	1	8	7	1
Escuela Preparatoria Regional de Huejuquilla el Alto	41	18	23	6	3	2	0	1	0	0	0	0	6	0	0	2	4	29	13	16
Modulo Mezquic	26	14	12	3	0	0	1	2	0	0	0	0	3	0	0	2	1	20	11	9
Escuela Preparatoria Regional de Jalostotlan	36	26	10	4	2	0	1	1	0	0	0	0	5	1	0	2	2	27	20	7
Escuela Preparatoria Regional de Jamay	31	16	15	5	0	2	2	1	0	0	0	0	4	0	2	0	2	22	14	8
Escuela Preparatoria Regional de Jocotepec	53	43	10	10	7	0	3	0	0	0	0	0	7	4	0	2	1	36	27	9
Modulo Concepcion de Buenos Aires	15	11	4	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	2	0	0	0	12	9	3
Modulo La Manzanilla de la Paz	8	5	3	2	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	5	2	3
Modulo Tizapan el Alto	14	9	5	2	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	11	6	5
Escuela Preparatoria Regional de La Barca	51	30	21	15	6	4	3	2	0	0	0	0	6	3	2	0	1	30	18	12
Escuela Preparatoria Regional de Lagos de Moreno	107	44	63	18	5	6	2	5	0	0	0	0	11	0	1	4	6	78	33	45
Modulo Encarnacion de Diaz	15	7	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	1	2	1	9	3	6
Modulo Ojuelos	18	11	7	2	0	0	1	1	0	0	0	0	2	0	1	1	0	14	9	5
Modulo San Diego de Alejandria	11	5	6	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	2	8	5	3
Modulo Union de San Antonio	22	8	14	4	0	1	0	3	0	0	0	0	3	1	0	0	2	15	7	8
Modulo Villa Hidalgo	21	12	9	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	18	11	7
Escuela Preparatoria Regional de Puerto Vallarta	87	46	41	22	6	6	4	6	0	0	0	0	9	1	0	6	2	56	29	27
Modulo El Tuito	14	7	7	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0	11	5	6
Modulo Ixtapa	23	14	9	3	0	1	2	0	0	0	0	0	3	0	0	2	1	17	10	7
Modulo Jose Maria Morelos	13	7	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	1	11	7	4
Modulo Pino Suarez	18	10	8	2	0	0	1	1	0	0	0	0	2	0	0	1	1	14	8	6
Modulo Tomatlan	14	10	4	2	0	0	1	1	0	0	0	0	2	0	1	1	0	10	8	2
Escuela Preparatoria Regional de San Juan de los Lagos	95	62	33	11	7	1	3	0	0	0	0	0	10	4	1	3	2	74	45	29
Modulo Teacaliche	18	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	16	9	7
Escuela Preparatoria Regional de San Martin Hidalgo	47	27	20	7	1	3	2	1	0	0	0	0	6	0	0	1	5	34	23	11
Modulo Buenavista	11	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	10	6	4
Escuela Preparatoria Regional de San Miguel el Alto	44	21	23	7	5	1	1	0	0	0	0	0	6	0	0	1	5	31	14	17
Modulo San Julian	27	19	8	4	2	0	2	0	0	0	0	0	4	0	0	2	2	19	13	6
Escuela Preparatoria Regional de Santa Anita	116	56	60	17	9	7	0	1	0	0	0	0	9	3	5	1	0	90	43	47
Escuela Preparatoria Regional de Sayula	41	19	22	8	4	3	0	1	0	0	0	0	4	0	0	1	3	29	14	15
Modulo Amacueca	17	8	9	2	0	0	1	1	0	0	0	0	2	1	1	0	0	13	6	7
Modulo San Gabriel	29	16	13	6	1	4	1	0	0	0	0	0	3	1	0	0	2	20	13	7
Modulo Tapalpa	22	15	7	4	1	2	1	0	0	0	0	0	4	0	0	4	0	14	9	5
Modulo Usmajac	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6
Escuela Preparatoria Regional de Tala	80	46	34	14	6	6	1	1	0	0	0	0	12	4	1	4	3	54	31	23
Modulo San Isidro Mazatepec	13	7	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	11	6	5
Escuela Preparatoria Regional de Tamazula	69	46	23	16	8	5	3	0	0	0	0	0	9	4	2	1	2	44	30	14
Modulo Contla	16	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	2	1	0	12	6	6
Modulo Mazamilla	34	16	18	12	6	5	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	21	8	13
Modulo Quitupan	19	11	8	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	16	9	7
Modulo Valle de Juarez	9	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1	0	0	6	4	2
Extension Lazaro Cárdenas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Extension Vista Hermosa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tecolotlan	44	30	14	6	6	0	0	0	0	0	0	0	5	2	1	2	0	33	20	13
Modulo Chiquilistan	14	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	11	4	7
Modulo Juchitlan	13	7	6	2	2	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	0	1	8	4	4
Modulo Soyatlan del Oro	16	6	10	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	13	6	7
Modulo Tenamaxtlan	17	9	8	3	2	0	1	0	0	0	0	0	5	1	0	0	3	9	4	5
Escuela Preparatoria Regional de Tepalitlan	97	61	36	14	8	1	4	1	0	0	0	0	8	1	2	1	4	75	47	28
Modulo Acatic	28	16	12	5	1	0	2	2	0	0	0	0	4	0	0	1	3	19	12	7
Modulo Cañadas de Obregon	9	3	6	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	1	0	1	6	3	3
Modulo Valle de Guadalupe	14	10	4	2	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	10	8	2
Modulo Yahualica	17	15	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	3	1	0	2	0	12	10	2
Escuela Preparatoria Regional de Tequila	71	28	43	14	6	4	2	2	0	0	0	0	9	2	4	1	2	48	17	31
Modulo Hostotipaquiillo	18	10	8	5	3	0	1	1	0	0	0	0	3	0	1					

Historico de personal académico del Sistema de Educación Media Superior por plantel, categoría, tiempo de dedicación y sexo, 2017-2022

Cuadro 7.1.3

Año / Plantel	Categoría / Tiempo de dedicación / Sexo																				
	Docentes			Investigadores				Técnicos				Profesores de asignatura									
	Total	Hombres	Mujeres	Tiempo completo		Medio tiempo		Total	Tiempo completo		Medio tiempo		Total	Hombres	Mujeres						
				Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres									
Modulo Cajitlán	22	18	4	4	0	0	2	2	0	0	0	0	0	2	0	16	14	2			
Modulo San Agustín	18	5	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	15	5	10		
Modulo El Zapote	14	7	7	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	11	6	5			
Escuela Preparatoria Regional de Toluquilla	46	21	25	6	2	4	0	0	0	0	0	0	0	5	0	35	19	16			
Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan	45	24	21	7	6	1	0	0	0	0	0	0	0	4	1	34	17	17			
Modulo Pihuamo	10	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	7	5	2			
Modulo Tecalitlán	18	10	8	4	1	1	0	2	0	0	0	0	0	2	0	12	8	4			
Modulo Tonila	11	7	4	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	9	6	3			
Escuela Preparatoria Regional de Unión de Tula	40	25	15	10	3	1	5	1	0	0	0	0	0	2	1	28	16	12			
Modulo Ayutla	26	15	11	8	2	3	2	1	0	0	0	0	0	2	1	16	10	6			
Modulo Ejutla	11	8	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	8	6	2			
Escuela Preparatoria Regional de Villa Corona	43	25	18	8	4	1	1	2	0	0	0	0	0	5	0	30	17	13			
Modulo Acajlan de Juárez	21	10	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	18	10	8			
Escuela Preparatoria Regional de Zacoalco de Torres	61	38	23	14	8	2	3	1	0	0	0	0	0	10	1	37	24	13			
Modulo Atemajac de Brizuela	8	4	4	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1	5	2	3			
Modulo Teocuitlan de Corona	17	7	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	14	6	8			
Modulo Villa Atoyac	22	14	8	6	2	1	1	2	0	0	0	0	0	1	0	15	11	4			
Extensión Citlala	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Escuela Preparatoria Regional de Zapotiltic	45	21	24	8	3	2	1	2	0	0	0	0	0	5	1	32	15	17			
Escuela Preparatoria Regional de Zapotlanejo	79	50	29	18	9	4	3	2	0	0	0	0	0	8	2	53	34	19			
Modulo Matatlan	3	3	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0			
Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán	145	60	85	31	9	14	5	3	0	0	0	0	0	8	2	106	43	63			
Modulo Alequiza	29	11	18	7	2	4	0	1	0	0	0	0	0	3	1	19	7	12			
Modulo Ponciltán	7	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	4			
Modulo Tototlán	20	9	11	6	2	4	0	0	0	0	0	0	0	5	0	9	5	4			
Modulo Zapotlán del Rey	9	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	7	3	4			
Escuela Regional de Educación Media Superior Wixarika	25	15	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	22	14	8			
Sede Ocof de la Sierra	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Escuela Preparatoria de San José del Valle	75	40	35	5	2	3	0	0	0	0	0	0	0	2	1	68	37	31			
Dirección General del Sistema de Educación Media Superior	25	14	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	12	7	2	4			
2018	7,828	4,425	3,403	1,685	750	545	243	147	2	0	2	0	0	984	325	256	213	190	5,157	2,894	2,263
Plantales metropolitanos	3,732	2,063	1,669	943	448	355	87	53	1	0	1	0	0	411	177	151	47	36	2,377	1,304	1,073
Escuela Preparatoria de Jalisco	156	86	70	40	16	11	8	5	0	0	0	0	0	21	5	7	5	4	95	52	43
Escuela Preparatoria Num. 2	179	114	65	46	25	11	6	4	0	0	0	0	0	22	9	3	4	6	111	70	41
Escuela Preparatoria Num. 3	109	62	47	28	15	12	1	0	0	0	0	0	0	7	4	1	1	1	74	41	33
Escuela Preparatoria Num. 4	95	56	39	23	16	7	0	0	0	0	0	0	0	11	2	8	1	0	61	37	24
Escuela Preparatoria Num. 5	133	78	55	35	17	10	6	2	1	0	1	0	0	15	6	6	2	1	82	47	35
Escuela Preparatoria Num. 6	174	105	69	37	16	12	7	2	0	0	0	0	0	20	6	6	5	3	117	71	46
Escuela Preparatoria Num. 7	236	145	91	51	25	34	8	4	0	0	0	0	0	28	19	8	0	1	117	73	44
Escuela Preparatoria Num. 8	137	69	68	51	45	22	2	2	0	0	0	0	0	10	7	3	0	0	76	35	41
Modulo Cuquío	15	10	5	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	1	1	1	0	11	7	4
Modulo Ixtlahuacán del Rio	22	15	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1	0	0	19	13	6
Escuela Preparatoria Num. 9	153	71	82	37	14	15	5	3	0	0	0	0	0	9	2	6	1	0	107	49	58
Escuela Preparatoria Num. 10	197	123	74	86	50	28	3	5	0	0	0	0	0	18	10	7	1	0	93	59	34
Escuela Preparatoria Num. 11	204	99	105	48	21	18	4	5	0	0	0	0	0	21	4	4	8	5	135	62	73
Escuela Preparatoria Num. 12	280	163	117	70	33	30	5	2	0	0	0	0	0	31	20	6	3	2	179	102	77
Modulo Tlaquepaque	9	5	4	6	0	0	3	3	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	2	0
Escuela Preparatoria Num. 13	101	51	50	32	14	16	0	2	0	0	0	0	0	8	3	4	0	1	61	34	27
Escuela Preparatoria Num. 14	111	56	55	8	4	3	0	1	0	0	0	0	0	13	8	5	0	0	90	44	46
Modulo La Experiencia	12	6	6	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	9	6	3
Escuela Preparatoria Num. 15	99	38	61	12	4	8	0	0	0	0	0	0	0	11	2	9	0	0	76	32	44
Escuela Preparatoria Num. 16	80	45	35	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	9	6	3	0	0	67	37	30
Escuela Preparatoria Num. 17	79	43	36	5	2	2	0	1	0	0	0	0	0	10	5	5	0	0	64	36	28
Escuela Preparatoria Num. 18	90	41	49	11	5	6	0	0	0	0	0	0	0	14	9	5	0	0	65	27	38
Escuela Preparatoria Num. 19	81	38	43	15	6	9	0	0	0	0	0	0	0	14	3	8	1	2	52	28	24
Escuela Preparatoria Num. 20	76	44	32	12	10	2	0	0	0	0	0	0	0	10	6	4	0	0	54	28	26
Escuela Preparatoria Num. 21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Num. 22	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
Escuela Vocacional	260	132	128	71	34	24	8	5	0	0	0	0	0	23	4	8	5	6	166	81	85
Escuela Politécnica de Guadalajara	209	134	75	35	21	9	4	1	0	0	0	0	0	39	16	17	5	1	135	88	47
Escuela Politécnica Ing. Jorge Matute Remus	181	106	75	68	28	29	8	3	0	0	0	0	0	16	10	3	0	3	97	60	37
Escuela Preparatoria de Tonalá	129	67	62	43	17	21	3	2	0	0	0	0	0	9	2	3	4	0	77	41	36
Escuela Preparatoria de Tonalá Norte	124	61	63	26	8	12	5	1	0	0	0	0	0	13	6	7	0	0	85	42	43
Plantales regionales	4,069	2,348	1,721	742	302	190	156	94	1	0	1	0	0	546	136	97	164	149	2,780	1,590	1,190
Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado	55	28	27	10	6	3	1	0	0	0	0	0	0	7	2	1	2	2	38	17	21
Extensión Teuchitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Amatitán	51	22	29	4	0	1	1	2	0	0	0	0	0	5	1	2	2	0	42	18	24
Modulo Arenal	29	14	15	7	3	3	1	0	0	0	0	0	0	4	0	0	2	2	18	8	10
Extensión El Salvador	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Ameca	62	36	26	16	6	4	4	2	0	0	0	0	0	8	0	0	5	3	38	21	17
Modulo Atenguillo	19	11	8	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	4	0	1	1	2	12	7	5
Modulo Mascota	19	11	8	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	4	1	0	2	1	13	7	6
Modulo San Antonio Matute	11	7	4	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	7	4	3
Modulo Talpa de Allende	29	15	14	5	0	1	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	1	3	20	10	10
Escuela Preparatoria Regional de Arandas	81	45	36	17	4	5	5	3	0	0	0	0	0	12	4	3	2	3	52	30	22
Modulo Jesus Maria	18	14	4	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	13	9	4

Histórico de personal académico del Sistema de Educación Media Superior por plantel, categoría, tiempo de dedicación y sexo, 2017-2022

Cuadro 7.1.3

Table with 17 main columns: Año / Plantel, Total, Hombres, Mujeres, Total, Tiempo completo, Medio tiempo, Total, Tiempo completo, Medio tiempo, Total, Tiempo completo, Medio tiempo, Total, Hombres, Mujeres. The table lists various educational plantels and their corresponding personnel statistics.

Histórico de personal académico del Sistema de Educación Media Superior por plantel, categoría, tiempo de dedicación y sexo, 2017-2022

Cuadro 7.1.3

Año / Plantel	Categoría / Tiempo de dedicación / Sexo															
	Docentes				Investigadores				Técnicos				Profesores de asignatura			
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Tiempo completo		Medio tiempo		Total	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
					Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres								
Modulo Usmajac	7	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	5
Escuela Preparatoria Regional de Tala	71	43	28	15	9	4	1	1	0	0	0	0	0	45	26	19
Modulo San Isidro Mazatepec	13	7	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	6	5
Escuela Preparatoria Regional de Tamazula	57	38	19	16	9	5	2	0	0	0	0	0	0	32	22	10
Modulo Contla	14	8	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	6	4
Modulo Mazamilla	30	15	15	12	6	5	1	0	0	0	0	0	0	17	7	10
Modulo Ouitupan	18	10	8	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	15	8	7
Modulo Valle de Juárez	9	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4	2
Extensión Lázaro Cárdenas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Extensión Vista Hermosa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tecolotlán	39	25	14	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	32	19	13
Modulo Chiquilistlán	14	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	4	7
Modulo Juchitán	11	6	5	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	6	3	3
Modulo Soyatlán del Oro	15	8	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	8	5
Modulo Tenamaxtlán	17	8	9	4	2	1	1	0	0	0	0	0	0	8	3	5
Escuela Preparatoria Regional de Tepatlitlán	99	62	37	15	10	0	4	1	0	0	0	0	0	74	44	30
Modulo Acatic	31	18	13	5	1	0	2	2	0	0	0	0	0	22	14	8
Modulo Cañadas de Obregón	8	3	5	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5	3	2
Modulo Valle de Guadalupe	12	9	3	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	8	7	1
Modulo Yahualica	15	14	1	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	10	9	1
Escuela Preparatoria Regional de Tequila	70	35	35	14	6	4	1	3	0	0	0	0	0	45	23	22
Modulo Hostotipaquillo	18	10	8	5	3	0	1	1	0	0	0	0	0	10	6	4
Modulo La Venia de Mochitliltic	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Modulo Magdalena	24	12	12	6	1	1	4	0	0	0	0	0	0	14	7	7
Extensión San Andrés	94	51	43	24	6	13	2	3	0	0	0	0	0	62	39	23
Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Modulo Cajititlán	23	16	7	4	0	0	2	2	0	0	0	0	0	16	13	3
Modulo San Agustín	19	7	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	6	10
Modulo El Zapote	14	6	8	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	11	5	6
Escuela Preparatoria Regional de Toluquilla	43	21	22	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	36	19	17
Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan	36	19	17	6	5	1	0	0	0	0	0	0	0	26	13	13
Modulo Pihuamo	10	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	4	3
Modulo Tecalitlán	20	11	9	4	1	1	0	2	0	0	0	0	0	13	8	5
Modulo Tonila	12	8	4	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	10	7	3
Escuela Preparatoria Regional de Unión de Tula	31	21	10	10	3	0	6	1	0	0	0	0	0	19	11	8
Modulo Ayutla	21	13	8	8	2	3	2	1	0	0	0	0	0	10	7	3
Modulo Ejutla	12	9	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	9	7	2
Escuela Preparatoria Regional de Villa Corona	46	26	20	7	4	0	1	2	0	0	0	0	0	33	17	16
Modulo Acatlán de Juárez	20	8	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	8	9
Escuela Preparatoria Regional de Zacoalco de Torres	57	35	22	13	7	2	3	1	0	0	0	0	0	35	23	12
Modulo Atemajac de Brizuela	12	7	5	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	9	5	4
Modulo Teocuitatlán de Corona	15	7	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	6	6
Modulo Villa Atoyac	19	12	7	6	2	1	1	2	0	0	0	0	0	11	8	3
Extensión Citlala	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Zapotiltic	41	21	20	6	3	1	1	1	0	0	0	0	0	30	15	15
Escuela Preparatoria Regional de Zapotlanejo	77	49	28	18	9	4	3	2	0	0	0	0	0	50	32	18
Modulo Matatlán	5	4	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1
Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán	153	71	82	37	11	13	8	5	0	0	0	0	0	107	48	59
Modulo Atequiza	27	12	15	7	2	4	0	1	0	0	0	0	0	17	8	9
Modulo Poncitlán	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Modulo Tototlán	23	9	14	6	2	4	0	0	0	0	0	0	0	12	5	7
Modulo Zapotlán del Rey	11	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	3	6
Escuela Regional de Educación Media Superior Wixárika	15	8	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	7	5
Sede Ocola de la Sierra	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria de San José del Valle	42	19	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	18	22
Dirección General del Sistema de Educación Media Superior	27	14	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	12	15
2017	7,810	4,470	3,340	1,744	776	542	267	159	2	2	0	0	0	980	332	2,206
Plantales metropolitanos	3,813	2,128	1,685	986	467	359	99	61	1	1	0	0	0	416	184	1,085
Escuela Preparatoria de Jalisco	162	93	69	43	19	11	9	4	0	0	0	0	0	21	6	15
Escuela Preparatoria Núm. 2	191	126	65	50	27	12	7	4	0	0	0	0	0	23	9	14
Escuela Preparatoria Núm. 3	116	66	50	30	16	13	1	0	0	0	0	0	0	8	5	3
Escuela Preparatoria Núm. 4	92	56	36	24	16	7	1	0	0	0	0	0	0	11	2	9
Escuela Preparatoria Núm. 5	137	78	59	38	20	9	6	3	1	1	0	0	0	16	6	10
Escuela Preparatoria Núm. 6	177	107	70	36	15	12	7	2	0	0	0	0	0	20	6	14
Escuela Preparatoria Núm. 7	244	147	97	46	37	8	6	0	0	0	0	0	0	28	19	9
Escuela Preparatoria Núm. 8	15	9	6	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	1	2
Modulo Cuquío	19	15	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1
Modulo Ixtlahuacán del Rio	138	72	66	53	27	21	2	3	0	0	0	0	0	10	7	3
Escuela Preparatoria Núm. 9	153	72	81	39	14	16	6	3	0	0	0	0	0	10	3	7
Escuela Preparatoria Núm. 10	193	120	73	85	50	27	3	5	0	0	0	0	0	15	8	7
Escuela Preparatoria Núm. 11	205	97	108	52	20	21	4	7	0	0	0	0	0	18	4	14
Escuela Preparatoria Núm. 12	9	5	4	6	0	0	4	2	0	0	0	0	0	1	0	1
Modulo Tlaquepaque	294	178	116	74	36	30	6	2	0	0	0	0	0	34	22	12
Escuela Preparatoria Núm. 13	104	52	52	32	14	16	0	2	0	0	0	0	0	9	3	6
Escuela Preparatoria Núm. 14	15	6	9	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3
Modulo La Experiencia	115	57	58	10	4	4	1	1	0	0	0	0	0	17	11	6

Histórico de personal académico del Sistema de Educación Media Superior por plantel, categoría, tiempo de dedicación y sexo, 2017-2022

Cuadro 7.1.3

Año / Plantel	Categoría / Tiempo de dedicación / Sexo																			
	Docentes						Investigadores				Técnicos				Profesores de asignatura					
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Tiempo completo		Medio tiempo		Total	Tiempo completo		Medio tiempo		Total	Tiempo completo		Medio tiempo			
					Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
Escuela Preparatoria Num. 15	104	37	67	12	4	8	0	0	0	0	0	0	11	2	9	0	0	81	31	50
Escuela Preparatoria Num. 16	87	51	36	4	2	2	0	0	0	0	0	0	12	8	4	0	0	71	41	30
Escuela Preparatoria Num. 17	73	37	36	5	2	2	0	1	0	0	0	0	10	6	4	0	0	58	29	29
Escuela Preparatoria Num. 18	88	40	48	11	5	6	0	0	0	0	0	0	14	9	5	0	0	63	26	37
Escuela Preparatoria Num. 19	75	38	37	14	5	9	0	0	0	0	0	0	14	3	7	2	2	47	28	19
Escuela Preparatoria Num. 20	78	47	31	10	9	1	0	0	0	0	0	0	11	6	5	0	0	57	32	25
Escuela Preparatoria Num. 21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Num. 22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Vocacional	264	135	129	76	36	25	9	6	0	0	0	0	23	5	9	4	5	165	81	84
Escuela Politécnica de Guadalajara	212	136	76	39	25	9	4	1	0	0	0	0	36	15	16	4	1	137	88	49
Escuela Politécnica Ing. Jorge Matute Remus	194	122	72	74	33	27	11	3	0	0	0	0	14	9	3	0	2	106	69	37
Escuela Preparatoria de Tonalá	134	70	64	42	14	20	4	4	0	0	0	0	9	2	2	5	0	83	45	38
Escuela Preparatoria de Tonalá Norte	125	59	66	27	8	12	5	2	0	0	0	0	13	6	7	0	0	85	40	45
Planteles regionales	3,970	2,326	1,644	758	309	183	168	98	1	1	0	0	537	135	91	160	151	2,674	1,553	1,121
Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado	51	26	25	10	6	3	1	0	0	0	0	0	5	1	1	1	2	36	17	19
Extensión Teuchitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Amatlán	51	20	31	4	0	1	1	2	0	0	0	0	9	1	3	2	3	38	16	22
Módulo Arenal	32	19	13	9	5	3	1	0	0	0	0	0	4	0	0	2	2	19	11	8
Extensión El Salvador	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Ameca	80	41	39	21	7	5	5	4	0	0	0	0	13	1	0	6	6	46	22	24
Módulo Atenguillo	19	10	9	3	2	0	1	0	0	0	0	0	4	0	1	1	2	12	6	6
Módulo Mascota	19	11	8	2	0	1	1	0	0	0	0	0	4	1	0	2	1	13	7	6
Módulo San Antonio Matute	10	7	3	2	0	0	1	1	0	0	0	0	2	0	0	2	0	6	4	2
Módulo Talpa de Allende	26	13	13	4	0	1	3	0	0	0	0	0	3	0	0	1	2	19	9	10
Escuela Preparatoria Regional de Arandas	83	47	36	16	4	4	5	3	0	0	0	0	9	1	3	3	2	58	34	24
Módulo Jesus Maria	21	18	3	3	1	0	2	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	15	12	3
Módulo San Ignacio Cerro Gordo	17	13	4	2	0	0	2	0	0	0	0	0	3	0	1	2	0	12	9	3
Módulo Santa Maria del Valle	11	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	1	0	0	6	2	4
Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco	80	49	31	12	7	5	0	0	0	0	0	0	10	7	2	1	0	58	34	24
Módulo Ayotlán	21	19	2	6	3	1	2	0	0	0	0	0	4	0	0	4	0	11	10	1
Módulo La Ribera	8	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	4	4
Módulo San Francisco de Asís	10	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	1	8	7	1
Escuela Preparatoria Regional de Autlán de Navarro	89	54	35	38	23	11	1	3	0	0	0	0	11	4	3	4	0	40	22	18
Escuela Preparatoria Regional de Casimiro Castillo	39	25	14	14	10	2	0	2	0	0	0	0	5	3	0	2	0	20	10	10
Módulo Ayotlán	9	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	8	6	2
Módulo Chacala	8	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0	6	3	3
Módulo Cuautitlán	16	9	7	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3	1	1	1	0	12	7	5
Módulo Cuizalapa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Hermenegildo Galeana	13	9	4	2	1	0	0	1	0	0	0	0	3	2	0	1	0	8	5	3
Módulo La Huerta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tecomates	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Telcruz	22	13	9	3	2	1	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	16	8	8
Módulo Villa Purificación	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	3	3	0
Extensión Tequesquiltán	15	9	6	3	1	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	10	6	4
Escuela Preparatoria Regional de Chapala	63	43	20	10	6	2	2	0	0	0	0	0	8	2	0	3	3	45	30	15
Módulo Ixtlahuacán de los Membrillos	5	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	4	3	1
Módulo Mezcala de la Asunción	14	9	5	3	1	0	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	9	6	3
Escuela Preparatoria Regional de Cihuatlán	46	33	13	12	5	1	4	2	0	0	0	0	8	1	0	6	1	26	17	9
Módulo Miguel Hidalgo	25	17	8	7	4	1	2	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	16	10	6
Módulo San Patricio Melaque	14	9	5	3	0	0	2	1	0	0	0	0	3	1	1	0	1	8	6	2
Escuela Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán	114	72	42	43	21	12	7	3	0	0	0	0	14	7	3	2	2	57	35	22
Módulo Copala	19	12	7	4	1	0	3	0	0	0	0	0	5	0	1	1	3	10	7	3
Módulo Tollimán	13	9	4	3	2	0	1	0	0	0	0	0	4	1	0	1	2	6	4	2
Módulo Zapotitlán de Vadillo	17	10	7	3	1	0	1	1	0	0	0	0	4	2	0	1	1	10	5	5
Escuela Preparatoria Regional de Cocola	34	26	8	9	4	2	3	0	0	0	0	0	5	1	1	3	0	20	15	5
Escuela Preparatoria Regional de Colotlán	57	36	21	16	8	4	1	3	0	0	0	0	5	1	0	3	1	36	23	13
Módulo Bolaños	7	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	5	2
Módulo Huejúcar	22	16	6	4	0	0	3	1	0	0	0	0	4	0	1	2	1	14	11	3
Módulo San Martín de Bolaños	14	9	5	2	0	0	1	1	0	0	0	0	2	1	0	0	1	10	7	3
Módulo Villa Guerrero	17	12	5	4	1	0	2	1	0	0	0	0	3	0	0	2	1	10	7	3
Escuela Preparatoria Regional de Degollado	36	27	9	5	1	1	2	1	0	0	0	0	6	2	0	3	1	25	19	6
Escuela Preparatoria Regional de El Grullo	74	47	27	12	6	2	4	0	0	0	0	0	10	7	1	2	0	52	28	24
Módulo El Chante	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	2	1	1
Módulo El Limón	17	8	9	3	2	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	11	3	8
Módulo Tonaya	21	13	8	4	2	2	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	1	15	10	5
Módulo Tuxcacuesco	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de El Salto	65	33	32	18	6	10	0	2	0	0	0	0	7	1	2	3	1	40	23	17
Escuela Preparatoria Regional de Etzatlán	34	15	19	7	3	3	0	1	0	0	0	0	5	1	0	1	3	22	10	12
Módulo Oconahuá	6	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	5	1
Módulo San Marcos	16	11	5	2	1	0	1	0	0	0	0	0	3	0	1	1	1	11	8	3
Escuela Preparatoria Regional de Huejuquilla el Alto	27	10	17	3	0	1	1	1	0	0	0	0	5	0	0	2	3	19	7	12
Módulo San Miguel Huautita	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	3	2
Módulo Mezquilitic	16	10	6	2	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	13	8	5
Escuela Preparatoria Regional de Jalostotitlán	37	26	11	5	3	0	1	1	0	0	0	0	4	1	0	1	2	28	20	8
Escuela Preparatoria Regional de Jamay	25	12	13	5	0	2	2	1	0	0	0	0	4	0	2	1	1	16	9	7
Escuela Preparatoria Regional de Jocotepec	56	42	14	8	6	0	2	0	0	0	0	0	8	4	0	3	1	40	27	13

Histórico de personal académico del Sistema de Educación Media Superior por plantel, categoría, tiempo de dedicación y sexo, 2017-2022

Cuadro 7.1.3

Año / Plantel	Categoría / Tiempo de dedicación / Sexo																					
	Docentes				Investigadores				Técnicos				Profesores de asignatura									
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Tiempo completo		Medio tiempo		Total	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres						
					Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres														
					Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres							
Modulo Concepción de Buenos Aires	18	10	8	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	14	8	6
Modulo La Manzanilla de la Paz	9	5	4	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	6	2	4
Modulo Tizapan el Alto	12	7	5	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	10	6	4
Escuela Preparatoria Regional de La Barca	55	34	21	16	7	4	3	2	0	0	0	0	0	9	3	2	3	1	30	18	12	
Escuela Preparatoria Regional de Lagos de Moreno	105	57	48	20	6	5	4	5	0	0	0	0	0	12	1	1	6	4	73	40	33	
Modulo Encarnación de Díaz	13	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	1	1	1	8	3	5	
Modulo Ojuelos	18	10	8	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	15	9	6	
Modulo San Diego de Alejandria	13	9	4	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	10	7	3	
Modulo Union de San Antonio	24	8	16	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0	1	0	2	18	8	10	
Modulo Villa Hidalgo	23	11	12	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3	17	9	8	
Escuela Preparatoria Regional de Puerto Vallarta	96	49	47	25	7	6	5	7	0	0	0	0	0	10	1	0	6	3	61	30	31	
Modulo El Tuito	13	7	6	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0	10	5	5	
Modulo Ixtapa	21	14	7	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	17	12	5	
Modulo José Maria Morelos	15	9	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	1	13	9	4	
Modulo Pino Suárez	20	11	9	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	16	9	7	
Modulo Tomatlán	14	11	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	2	0	11	9	2	
Escuela Preparatoria Regional de San Juan de los Lagos	84	55	29	10	7	0	3	0	0	0	0	0	0	10	3	2	3	2	64	39	25	
Modulo Teacaltiche	16	9	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	15	9	6	
Escuela Preparatoria Regional de San Martín Hidalgo	50	30	20	8	1	3	3	1	0	0	0	0	0	7	1	0	1	5	35	24	11	
Modulo Buenavista	15	8	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	14	8	6	
Escuela Preparatoria Regional de San Miguel el Alto	38	21	17	5	2	1	2	0	0	0	0	0	0	6	0	0	1	5	27	16	11	
Modulo San Julián	27	18	9	3	1	0	2	0	0	0	0	0	0	4	0	0	2	2	20	13	7	
Escuela Preparatoria Regional de Santa Anita	108	54	54	12	6	4	0	2	0	0	0	0	0	10	4	4	1	1	86	43	43	
Escuela Preparatoria Regional de Sayula	34	14	20	5	1	3	0	1	1	1	0	0	0	5	0	0	1	4	23	11	12	
Modulo Amacueca	17	11	6	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	12	6	6	
Modulo San Gabriel	22	13	9	7	2	4	1	0	0	0	0	0	0	3	1	0	1	1	12	8	4	
Modulo Tapalpa	23	16	7	4	1	2	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	16	11	5	
Escuela Preparatoria Regional de Tala	59	33	26	10	6	2	0	2	0	0	0	0	0	11	4	0	3	4	38	20	18	
Modulo San Isidro Mazatepec	13	7	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	11	6	5	
Escuela Preparatoria Regional de Tamazula	61	42	19	14	7	4	3	0	0	0	0	0	0	10	4	2	2	2	37	26	11	
Modulo Contla	16	10	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	2	1	0	12	8	4	
Modulo Mazamitla	30	14	16	12	6	5	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	17	6	11	
Modulo Quitupan	20	12	8	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	17	10	7	
Modulo Valle de Juárez	9	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1	0	0	6	4	2	
Extensión Lázaro Cárdenas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Extensión Vista Hermosa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Tecolotlán	40	25	15	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	1	1	0	32	18	14	
Modulo Chiquilistlán	15	9	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	12	6	6	
Modulo Juchitlán	11	6	5	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	0	1	6	3	3	
Modulo Soyatlán del Oro	12	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	11	6	5	
Modulo Tenamaxtlán	15	9	6	4	2	1	1	0	0	0	0	0	0	5	1	0	1	3	6	4	2	
Escuela Preparatoria Regional de Tepatlitlán	95	61	34	16	11	0	4	1	0	0	0	0	0	9	1	2	2	4	70	43	27	
Modulo Acatlic	31	18	13	5	1	0	2	2	0	0	0	0	0	4	0	0	1	3	22	14	8	
Modulo Cañadas de Obregón	9	4	5	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	1	6	3	3	
Modulo San Julián	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Modulo Valle de Guadalupe	13	9	4	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	9	7	2	
Modulo Yahualica	14	13	1	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	1	0	2	0	9	8	1	
Escuela Preparatoria Regional de Tequila	61	31	30	14	6	3	2	3	0	0	0	0	0	9	1	2	3	3	38	19	19	
Modulo Hostotipaqui	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Modulo La Venta de Mochitlic	19	10	9	5	3	0	1	1	0	0	0	0	0	3	0	1	0	2	11	6	5	
Modulo Magdalena	25	13	12	7	1	2	4	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	2	15	8	7	
Extensión San Andrés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga	93	51	42	25	7	13	2	3	0	0	0	0	0	8	2	1	2	3	60	38	22	
Modulo Cajitlán	23	16	7	3	0	0	1	2	0	0	0	0	0	4	0	0	2	2	16	13	3	
Modulo San Agustín	16	6	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	2	0	0	13	5	8	
Modulo El Zapote	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Toluquilla	40	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	5	0	0	34	19	15	
Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan	40	20	20	7	5	1	1	0	0	0	0	0	0	4	1	3	0	0	29	13	16	
Modulo Pihuamo	10	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	2	0	0	7	4	3	
Modulo Tecatlán	24	16	8	5	1	1	1	2	0	0	0	0	0	4	1	0	2	1	15	11	4	
Modulo Tonia	12	8	4	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	10	7	3	
Escuela Preparatoria Regional de Unión de Tula	33	22	11	10	3	0	6	1	0	0	0	0	0	3	1	1	0	1	20	12	8	
Modulo Ayutla	20	12	8	9	2	3	2	2	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	9	7	2	
Modulo Ejutla	12	9	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	9	7	2	
Escuela Preparatoria Regional de Villa Corona	42	26	16	7	4	0	1	2	0	0	0	0	0	5	0	0	3	2	30	18	12	
Modulo Acatlán de Juárez	20	6	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	17	6	11	
Escuela Preparatoria Regional de Zacoalco de Torres	55	34	21	12	7	1	3	1	0	0	0	0	0	8	1	3	1	3	35	22	13	
Modulo Atemajac de Brizuela	12	7	5	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	9	5	4	
Modulo Teocuitatlán de Corona	16	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	2	0	0	13	7	6	
Modulo Villa Atoyac	20	12	8	6	1	1	2	2	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	12	8	4	
Extensión Citla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Zapotitlic	40	19	21	6	2	1	2	1	0	0	0	0	0	5	1	0	1	3	29	13	16	
Escuela Preparatoria Regional de Zapotlanejo	77	50	27	19	10	4	3	2	0	0	0	0	0	8	2	0	2	4	50	33	17	
Modulo Matatlán	6	3	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0	3	1	2	
Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán	145	68	77	41	13	14	9	5	0	0	0	0	0	9	3	2	1	3	95	42	53	
Modulo Alequiza	26	10	16	7	2	4	0	1	0	0	0	0	0	5	1	0	2	2	14	5	9	

Histórico de personal académico del Sistema de Educación Media Superior por plantel, categoría, tiempo de dedicación y sexo, 2017-2022

Cuadro 7.1.3

Año / Plantel	Categoría / Tiempo de dedicación / Sexo																
				Docentes				Investigadores				Técnicos				Profesores de asignatura	
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Tiempo completo		Medio tiempo		Total	Tiempo completo		Medio tiempo		Total	Hombres	Mujeres	
					Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres				
					Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres	
Modulo Poncitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Modulo Tototlán	25	13	12	8	4	4	0	0	0	0	0	0	4	0	2	2	
Modulo Zapotlán del Rey	15	7	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	
Escuela Regional de Educación Media Superior Wixárika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Sede Ocotla de la Sierra	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Sede Nueva Colonia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Sede San Miguel Huaixtita	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria de San José del Valle	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Dirección General del Sistema de Educación Media Superior	27	16	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	13	7	3	

Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se reporta el conteo histórico de los últimos seis años del personal académico de la educación media superior por categoría (docentes, investigadores, profesores de asignatura y técnicos académicos) y tiempo de dedicación, desagregado por plantel.

El personal docente realiza funciones académicas, promueve y desarrolla el proceso educativo en relación a una currícula determinada, teniendo a su cargo una o varias materias, así mismo son quienes realizan trabajos de investigación y a la formación de recursos humanos especializados. Los técnicos académicos realizan funciones específicas y especializadas en una materia o área de los programas académicos, de extensión y de servicios técnicos en cualquier dependencia universitaria. Los investigadores son personal académico cuyo trabajo está dedicado plenamente a la investigación, ya sea científica o humanística. Los profesores de asignatura se desempeñan principalmente en la función académica y de acuerdo con la categoría que fije su nombramiento, es remunerado en función del número de horas de clase que imparte, con la posibilidad de impartir una o varias materias, así como ser interino o definitivo. Los docentes titulares forman recursos humanos, dirigen actividades de docencia, de investigación, de preservación y extensión de la cultura. Los asociados auxilian en las actividades de docencia, de investigación, de preservación y extensión de la cultura guiados y supervisados por un titular.

Nota: Durante la sesión extraordinaria del jueves 10 de marzo del año 2022, el Honorable Consejo General Universitario (HCGU), máximo órgano de gobierno de la Universidad de Guadalajara (UdeG), dictaminó, por medio del dictamen número IV/2022/020, el cual entró en vigor el 15 de Mayo del 2022, que las siete extensiones existentes en el Sistema de Educación Media Superior (SEMS) pasaran a convertirse en módulos con el objetivo de que los planteles tengan igualdad de condiciones sin importar la lejanía a la capital de Jalisco. Los nuevos módulos son los siguientes: Módulo El Salvador de la Preparatoria de Amatlán; Módulo Teuchitlán de la Preparatoria de Ahualulco de Mercado; Módulo Citlala de la Preparatoria de Zacoalco de Torres; Módulo Tequesquiltán de la Preparatoria de Casimiro Castillo; Módulo Vista Hermosa de la Preparatoria de Tamazula de Gordiano; Módulo San Andrés de la Preparatoria de Tequila; Módulo Lázaro Cárdenas de la Preparatoria de Tamazula de Gordiano.

Unidad de medida: Personas/plazas. Se contabilizan plazas pagables tales como interinos, titulares en licencia con goce, etc. El conteo consiste en personas por función, una persona puede desempeñar más de una función siempre y cuando la suma de la carga horaria semanal no exceda 48 horas.

Personal académico de acuerdo a su rango de antigüedad por entidad universitaria y categoría, 2022

Cuadro 7.1.4

Categoría / Rango de antigüedad (años)	Entidad universitaria																				
	Red Universitaria	Centros universitarios regionales	CUCEFA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULAGOS	CUTOMALA	CUTLA-JOMULCO	SUV	SEMS	AG
Total	17,827	10,095	1,013	1,122	1,048	1,823	640	518	397	501	556	521	394	294	386	267	525	90	432	7,274	26
0 a 4	2,700	1,409	116	158	79	282	78	64	55	45	65	56	57	67	43	21	146	77	20	1,271	0
5 a 9	3,602	2,149	174	228	110	525	88	81	91	68	103	101	58	79	184	43	212	4	33	1,418	2
10 a 14	2,866	1,437	143	111	132	171	85	65	108	59	119	132	49	45	79	60	76	3	138	1,291	0
15 a 19	2,222	1,338	145	143	121	193	95	53	68	98	87	81	54	46	45	73	31	5	129	753	2
20 a 24	1,894	1,102	134	136	125	107	99	33	34	98	79	84	63	40	21	27	21	1	46	746	0
25 a 29	1,959	937	106	125	158	97	84	44	22	111	43	43	47	12	7	18	20	0	26	989	7
30 a 34	1,576	997	121	122	184	233	65	108	16	12	36	16	43	5	2	22	12	0	29	539	11
35 a 39	693	496	55	70	92	133	34	47	3	10	10	8	22	0	5	1	6	0	10	183	4
40 a 44	225	153	12	19	29	54	8	17	0	0	11	0	1	0	0	2	0	0	1	71	0
45 a 50	75	64	5	8	16	22	4	5	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	11	0
51 o más	15	13	2	2	2	6	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Docentes	2,569	1,143	158	125	196	155	82	75	46	50	42	31	41	37	16	19	63	7	33	1,393	0
0 a 4	74	64	7	2	10	8	3	6	5	0	2	2	3	0	0	2	12	2	1	9	0
5 a 9	166	109	6	9	10	26	2	11	9	3	0	1	3	8	4	1	15	1	3	54	0
10 a 14	264	120	17	7	16	11	8	9	7	4	2	7	5	10	4	0	13	0	4	140	0
15 a 19	340	152	25	14	24	24	12	4	8	3	5	5	4	9	4	2	5	4	12	176	0
20 a 24	436	165	31	19	25	18	13	2	4	15	8	7	6	5	3	2	7	0	6	265	0
25 a 29	560	176	27	24	32	6	22	8	5	17	9	6	10	3	1	3	3	0	2	382	0
30 a 34	416	186	24	19	43	31	14	18	7	2	9	1	5	2	0	8	3	0	2	228	0
35 a 39	196	104	12	20	18	16	4	11	1	6	4	2	5	0	0	0	5	0	3	89	0
40 a 44	78	38	5	9	9	5	3	4	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	40	0
45 a 50	30	22	3	1	7	8	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0
51 o más	9	7	1	1	2	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Investigadores	2,779	2,701	266	406	418	373	124	227	63	138	92	109	135	101	58	73	114	4	75	3	0
0 a 4	138	136	8	32	10	23	1	5	5	7	4	0	8	13	8	4	5	3	2	0	0
5 a 9	397	391	23	79	30	77	3	25	13	11	10	10	12	28	10	7	53	0	6	0	0
10 a 14	282	276	27	46	36	36	3	21	4	15	12	8	10	16	10	12	19	1	6	0	0
15 a 19	407	386	47	56	44	36	15	24	12	28	14	19	17	14	11	36	13	0	21	0	0
20 a 24	404	391	41	47	44	23	40	22	15	34	22	35	23	19	12	6	8	0	13	0	0
25 a 29	339	330	27	47	63	26	22	25	7	37	11	19	22	8	2	4	10	0	6	3	0
30 a 34	471	453	57	57	105	74	19	64	5	5	11	14	30	3	2	3	4	0	18	0	0
35 a 39	252	249	26	33	61	55	17	30	2	1	2	4	13	0	3	1	1	0	3	0	0
40 a 44	57	57	7	3	17	16	2	8	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
45 a 50	29	29	2	5	8	6	2	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
51 o más	3	3	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnicos académicos	1,614	607	18	85	37	164	24	57	45	34	22	17	22	10	15	29	28	0	12	969	26
0 a 4	193	63	1	8	5	14	0	10	7	7	2	0	2	0	1	0	6	0	1	129	0
5 a 9	396	155	5	32	4	18	14	10	8	11	5	6	9	4	9	8	12	0	1	238	2
10 a 14	252	75	3	8	0	12	3	5	18	3	0	4	2	1	4	9	3	0	3	174	0
15 a 19	176	64	1	9	2	12	2	9	9	3	3	4	1	2	0	6	1	0	7	103	2
20 a 24	127	44	0	6	2	11	1	4	2	4	2	2	2	3	0	3	2	0	0	83	0
25 a 29	194	64	2	12	7	24	0	4	1	4	4	1	3	0	0	1	1	0	0	123	7
30 a 34	195	102	3	10	11	49	4	11	0	1	5	0	3	0	0	2	3	0	0	82	11
35 a 39	68	33	3	0	6	19	0	3	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	31	4
40 a 44	13	7	0	0	0	5	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0
45 a 50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
51 o más	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores de asignatura	10,865	5,644	571	506	397	1,131	410	159	243	279	400	364	196	146	297	146	320	79	312	4,909	0
0 a 4	2,295	1,146	100	116	54	237	74	43	38	31	57	54	44	54	34	15	123	72	16	1,133	0
5 a 9	2,643	1,494	140	108	66	404	69	35	61	43	88	84	34	39	161	27	132	3	23	1,126	0
10 a 14	2,068	966	96	50	80	112	71	30	79	37	105	113	32	18	61	39	41	2	125	977	0
15 a 19	1,299	736	72	64	51	121	66	16	39	64	65	53	32	21	30	29	12	1	89	474	0
20 a 24	927	502	62	64	54	55	45	5	13	45	47	40	32	13	6	16	4	1	27	398	0
25 a 29	866	367	50	42	56	41	40	7	9	53	19	17	12	1	4	10	6	0	18	481	0
30 a 34	494	256	37	36	25	79	28	15	4	4	11	1	5	0	0	9	2	0	9	229	0
35 a 39	177	110	14	17	7	43	13	3	0	2	4	2	4	0	1	0	0	0	4	63	0
40 a 44	77	51	0	7	3	28	3	4	0	0	4	0	1	0	0	1	0	0	1	25	0
45 a 50	16	13	0	2	1	8	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
51 o más	3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se reporta el conteo de plazas del personal académico por categoría (docentes, investigadores, profesores de asignatura y técnicos académicos) y su rango de antigüedad, desagregado por entidad universitaria.

El personal docente realiza funciones académicas, promueven y desarrollan el proceso educativo en relación a una currícula determinada, teniendo a su cargo una o varias materias, así mismo son quienes realizan trabajos de investigación y a la formación de recursos humanos especializados. Los técnicos académicos realizan funciones específicas y especializadas en una materia o área de los programas académicos, de extensión y de servicios técnicos en cualquier dependencia universitaria. Los investigadores son personal académico cuyo trabajo está dedicado plenamente a la investigación, ya sea científica o humanística. Los profesores de asignatura se desempeñan principalmente en la función académica y de acuerdo con la categoría que fije su nombramiento, es remunerado en función del número de horas de clase que imparte, con la posibilidad de impartir una o varias materias, así como ser interino o definitivo.

Nota: Unidad de medida: Personas/plazas. Se contabilizan plazas pagables tales como interinos, titulares en licencia con goce, etc. El conteo consiste en personas por función, una persona puede desempeñar más de una función siempre y cuando la suma de la carga horaria semanal no exceda 48 horas.

Personal académico de acuerdo a su rango de edad por entidad universitaria y categoría, 2022

Cuadro 7.1.5

Categoría / Rango de edad (años)	Entidad universitaria																				
	Red Universitaria	Centros universitarios regionales	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIENEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULAGOS	CUTONALÁ	CUTLAJOMULCO	SUV	SEMS	AG
Total	17,827	10,095	1,013	1,122	1,048	1,823	640	518	397	501	556	521	394	294	386	267	525	90	432	7,274	26
21 a 30	1,007	309	13	35	13	62	19	9	13	19	19	18	12	6	23	4	37	7	1	697	0
31 a 40	4,984	2,690	232	324	126	503	132	120	128	101	136	143	102	133	165	71	229	45	86	2,207	1
41 a 50	4,735	2,793	290	291	244	427	161	98	130	183	164	158	106	98	132	93	185	33	191	1,747	4
51 a 60	4,735	2,665	305	297	377	451	191	168	84	152	146	123	130	43	57	77	62	2	109	1,942	19
61 años o más	2,366	1,638	173	175	288	380	137	123	42	46	91	79	44	14	9	22	12	3	45	681	2
Docentes	2,569	1,143	158	125	196	155	82	75	46	50	42	31	41	37	16	19	63	7	33	1,393	0
21 a 30	11	8	0	2	1	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	0
31 a 40	304	169	11	14	18	22	4	15	13	6	2	3	6	18	7	3	26	1	6	129	0
41 a 50	644	267	49	25	42	25	11	12	13	15	10	12	7	10	6	1	24	5	14	363	0
51 a 60	1,063	410	60	46	77	60	39	23	15	16	17	9	18	7	3	10	9	1	10	643	0
61 años o más	547	289	38	38	58	45	28	24	5	13	13	7	10	2	0	4	4	0	3	255	0
Investigadores	2,779	2,701	266	406	418	373	124	227	63	138	92	109	135	101	58	73	114	4	75	3	0
21 a 30	5	5	1	0	1	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31 a 40	354	348	16	78	22	74	3	21	9	16	12	6	15	26	13	10	26	1	6	0	0
41 a 50	888	850	76	141	81	89	37	43	29	58	33	43	40	47	30	38	62	3	37	1	0
51 a 60	961	937	105	129	182	106	45	97	14	58	29	35	64	23	9	20	21	0	22	2	0
61 años o más	571	561	68	58	132	102	39	66	11	6	17	25	16	5	6	5	5	0	10	0	0
Técnicos académicos	1,614	607	18	85	37	164	24	57	45	34	22	17	22	10	15	29	28	0	12	969	26
21 a 30	140	40	0	5	2	7	0	3	7	8	0	1	0	0	3	0	4	0	0	100	0
31 a 40	534	209	5	38	6	27	13	19	24	12	5	10	12	4	7	15	12	0	4	320	1
41 a 50	365	117	8	12	6	19	7	11	10	10	5	3	5	5	3	6	7	0	6	238	4
51 a 60	422	167	3	23	13	71	2	20	0	4	8	3	5	1	2	8	4	0	2	234	19
61 años o más	153	74	2	7	10	40	2	4	4	0	4	0	0	0	0	0	1	0	0	77	2
Profesores de asignatura	10,865	5,644	571	506	397	1,131	410	159	243	279	400	364	196	146	297	146	320	79	312	4,909	0
21 a 30	851	256	12	28	9	50	19	5	6	11	18	17	12	6	20	3	33	7	1	594	0
31 a 40	3,792	1,964	200	194	80	380	112	65	82	67	117	124	69	85	138	43	165	43	70	1,758	0
41 a 50	2,838	1,559	157	113	115	294	106	32	78	100	116	100	54	36	93	48	92	25	134	1,145	0
51 a 60	2,289	1,151	137	99	105	214	105	28	55	74	92	76	43	12	43	39	28	1	75	1,063	0
61 años o más	1,095	714	65	72	88	193	68	29	22	27	57	47	18	7	3	13	2	3	32	349	0

Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se reporta el personal académico por categoría (docentes, investigadores, profesores de asignatura y técnicos académicos) y su rango de edad, desagregado por entidad universitaria. Los profesores de asignatura se desempeñan principalmente en la función académica y de acuerdo con la categoría que fije su nombramiento, es remunerado en función del número de horas de clase que imparte, con la posibilidad de impartir una o varias materias, así como ser interino o definitivo. El personal docente realiza funciones académicas, promueven y desarrollan el proceso educativo en relación a una curricula determinada, teniendo a su cargo una o varias materias, así mismo son quienes realizan trabajos de investigación y la formación de recursos humanos especializados. Los técnicos académicos realizan funciones específicas y especializadas en una materia o área de los programas académicos, de extensión y de servicios técnicos en cualquier dependencia universitaria. Los investigadores son personal académico cuyo trabajo está dedicado plenamente a la investigación, ya sea científica o humanística.

Nota: Unidad de medida: Personas/plazas. Se contabilizan plazas pagables tales como interinos, titulares en licencia con goce, etc. El conteo consiste en personas por función, una persona puede desempeñar más de una función siempre y cuando la suma de la carga horaria semanal no exceda 48 horas.

Histórico del personal administrativo por entidad universitaria, categoría y sexo, 2017-2022

Cuadro 7.2.1

Año / Categoría / Sexo	Entidad universitaria																				
	Red Universitaria	Centros universitarios regionales	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULAGOS	CUTOMALA	CUTLAJOMULCO	SUV	SEMS	AG
2022																					
Total de administrativos	10,581	5,044	752	533	549	676	293	317	187	234	228	256	212	205	187	106	242	67	216	3,004	2,317
Hombres	4,934	2,380	372	259	235	313	123	187	90	109	98	107	100	100	97	53	104	33	87	1,428	1,039
Mujeres	5,647	2,664	380	274	314	363	170	130	97	125	130	149	112	105	90	53	138	34	129	1,576	1,278
Sindicalizado	5,573	2,589	323	335	361	358	143	211	94	156	104	113	112	74	58	41	99	7	49	2,113	822
Hombres	2,551	1,212	165	159	154	155	62	129	37	69	52	42	51	29	35	21	50	2	24	961	354
Mujeres	3,022	1,377	158	176	207	203	81	82	57	87	52	71	61	45	23	20	49	5	25	1,152	468
Confianza	2,438	888	229	56	61	112	68	36	23	10	51	53	17	56	47	5	56	8	95	323	1,132
Hombres	1,065	375	102	28	21	51	26	13	14	2	16	27	7	30	18	3	14	3	39	152	499
Mujeres	1,373	513	127	28	40	61	42	23	9	8	35	26	10	26	29	2	42	5	56	171	633
Mandos medios y superiores	2,570	1,567	200	142	127	206	82	70	70	68	73	90	83	75	82	60	87	52	72	568	363
Hombres	1,318	793	105	72	60	107	35	45	39	38	30	38	42	41	44	29	40	28	24	315	186
Mujeres	1,252	774	95	70	67	99	47	25	31	30	43	52	41	34	38	31	47	24	48	253	177
2021																					
Total de administrativos	10,563	5,015	747	552	561	680	287	331	183	240	224	256	206	199	186	104	236	23	220	2,990	2,338
Hombres	4,983	2,399	370	278	248	317	119	197	89	121	90	101	103	101	98	51	105	11	94	1,427	1,063
Mujeres	5,580	2,616	377	274	313	363	168	134	94	119	134	155	103	98	88	53	131	12	126	1,563	1,275
Sindicalizado	5,665	2,646	332	363	374	370	139	219	93	161	102	113	110	74	55	40	100	1	52	2,115	852
Hombres	2,609	1,247	168	179	157	160	57	138	36	77	46	39	48	32	35	20	55	0	27	962	373
Mujeres	3,056	1,399	164	184	217	210	82	81	57	84	56	74	62	42	20	20	45	1	25	1,153	479
Confianza	2,445	887	227	60	64	114	69	38	23	11	50	53	16	56	48	5	49	4	97	321	1,140
Hombres	1,082	382	100	30	22	51	28	15	14	3	17	25	7	29	18	4	17	2	39	151	510
Mujeres	1,363	505	127	30	42	63	41	23	9	8	33	28	9	27	30	1	32	2	58	170	630
Mandos medios y superiores	2,453	1,482	188	129	123	196	79	74	67	68	72	90	80	69	83	59	87	18	71	554	346
Hombres	1,292	770	102	69	69	106	34	44	39	41	27	37	48	40	45	27	33	9	28	314	180
Mujeres	1,161	712	86	60	54	90	45	30	28	27	45	53	32	29	38	32	54	9	43	240	166
2020																					
Total de administrativos	9,038	4,300	551	475	621	604	246	294	151	221	196	188	182	151	133	89	197	1	112	2,843	1,783
Hombres	4,300	2,104	280	246	275	278	112	180	74	115	84	79	95	77	74	45	90	0	49	1,353	794
Mujeres	4,738	2,196	271	229	346	326	134	114	77	106	112	109	87	74	59	44	107	1	63	1,490	989
Sindicalizado	5,468	2,568	323	342	422	359	127	207	80	148	105	99	103	71	56	33	93	0	45	2,087	768
Hombres	2,551	1,222	161	174	177	148	55	131	37	70	50	40	46	31	34	17	51	0	21	957	351
Mujeres	2,917	1,346	162	168	245	211	72	76	43	78	55	59	57	40	22	16	42	0	24	1,130	417
Confianza	1,609	554	118	38	73	95	50	26	10	8	24	19	14	16	26	5	32	0	33	238	784
Hombres	670	239	48	17	26	41	27	14	4	4	7	10	6	8	10	3	14	0	14	100	317
Mujeres	939	315	70	21	47	54	23	12	6	4	17	9	8	8	16	2	18	0	19	138	467
Mandos medios y superiores	1,961	1,178	110	95	126	150	69	61	61	65	67	70	65	64	51	51	72	1	34	518	231
Hombres	1,079	643	71	55	72	89	30	35	33	41	27	29	43	38	30	25	25	0	14	296	126
Mujeres	882	535	39	40	54	61	39	26	28	24	40	41	22	26	21	26	47	1	20	222	105
2019																					
Total de administrativos	9,016	4,407	543	480	612	588	397	293	153	208	206	182	181	151	132	91	190	-	111	2,828	1,670
Hombres	4,355	2,169	279	250	274	268	177	179	74	111	96	88	94	77	72	47	83	-	45	1,367	774
Mujeres	4,661	2,238	264	230	338	320	220	114	79	97	110	94	87	74	60	44	107	-	66	1,461	896
Sindicalizado	5,437	2,661	315	351	416	364	235	209	79	137	109	96	105	67	55	35	88	-	46	2,056	674
Hombres	2,562	1,275	160	178	176	149	106	131	37	67	54	42	46	30	34	19	46	-	21	960	306
Mujeres	2,875	1,386	155	173	240	215	129	78	42	70	55	54	59	37	21	16	42	-	25	1,096	368
Confianza	1,689	593	118	38	74	80	79	25	14	10	30	17	14	22	28	6	38	-	31	263	802
Hombres	745	264	51	20	28	36	34	13	6	6	13	12	6	11	9	4	15	-	10	118	353
Mujeres	944	329	67	18	46	44	45	12	8	4	17	5	8	11	19	2	23	-	21	145	449
Mandos medios y superiores	1,890	1,153	110	91	122	144	83	59	60	61	67	69	62	62	49	50	64	-	34	509	194
Hombres	1,048	630	68	52	70	83	37	35	31	38	29	34	42	36	29	24	22	-	14	289	115
Mujeres	842	523	42	39	52	61	46	24	29	23	38	35	20	26	20	26	42	-	20	220	79

Histórico del personal administrativo por entidad universitaria, categoría y sexo, 2017-2022

Cuadro 7.2.1

Año / Categoría / Sexo	Entidad universitaria																				
	Red Universitaria	Centros universitarios regionales	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULAGOS	CUTONALA	CUTLAJOMULCO	SUV	SEMS	AG
2018																					
Total de administrativos	8,856	4,413	528	463	654	595	388	291	166	208	193	197	186	143	128	94	179	-	108	2,755	1,580
Hombres	4,313	2,179	280	250	285	275	184	181	81	98	88	89	99	81	66	42	80	-	45	1,337	752
Mujeres	4,543	2,234	248	213	369	320	204	110	85	110	105	108	87	62	62	52	99	-	63	1,418	828
Sindicalizado	5,498	2,739	313	352	457	383	234	208	88	141	104	108	112	68	50	39	82	-	46	2,024	689
Hombres	2,591	1,301	156	180	192	157	108	135	41	67	50	44	50	32	28	19	42	-	23	950	317
Mujeres	2,907	1,438	157	172	265	226	126	73	47	74	54	64	62	36	22	20	40	-	23	1,074	372
Confianza	1,477	543	107	26	79	79	75	24	18	4	24	20	12	12	29	4	30	-	29	223	682
Hombres	663	240	55	14	28	35	32	10	7	1	6	12	6	9	12	3	10	-	7	102	314
Mujeres	814	303	52	12	51	44	43	14	11	3	18	8	6	3	17	1	20	-	22	121	368
Mandos medios y superiores	1,881	1,131	108	85	118	133	79	59	60	63	65	69	62	63	49	51	67	-	33	508	209
Hombres	1,059	638	69	56	65	83	44	36	33	30	32	33	43	40	26	20	28	-	15	285	121
Mujeres	822	493	39	29	53	50	35	23	27	33	33	36	19	23	23	31	39	-	18	223	88
2017																					
Total de administrativos	8,430	4,180	506	451	632	551	386	280	145	189	175	192	177	134	119	93	150	-	113	2,580	1,557
Hombres	4,107	2,063	266	245	276	258	185	174	67	84	81	87	94	77	60	42	67	-	45	1,269	730
Mujeres	4,323	2,117	240	206	356	293	201	106	78	105	94	105	83	57	59	51	83	-	68	1,311	827
Sindicalizado	5,263	2,569	292	342	441	360	234	196	76	121	89	102	104	61	43	38	70	-	52	1,884	758
Hombres	2,472	1,216	145	174	183	152	112	126	33	52	44	43	49	29	22	18	34	-	23	902	331
Mujeres	2,791	1,353	147	168	258	208	122	70	43	69	45	59	55	32	21	20	36	-	29	982	427
Confianza	1,346	517	107	26	76	72	72	25	17	6	22	21	13	11	28	4	17	-	28	208	593
Hombres	607	231	53	16	26	35	27	12	7	3	5	12	5	8	12	4	6	-	7	91	278
Mujeres	739	286	54	10	50	37	45	13	10	3	17	9	8	3	16	0	11	-	21	117	315
Mandos medios y superiores	1,821	1,094	107	83	115	119	80	59	52	62	64	69	60	62	48	51	63	-	33	488	206
Hombres	1,028	616	68	55	67	71	46	36	27	29	32	32	40	40	26	20	27	-	15	276	121
Mujeres	793	478	39	28	48	48	34	23	25	33	32	37	20	22	22	31	36	-	18	212	85

Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se reporta el conteo histórico del personal administrativo de los últimos seis años, por categoría (personal sindicalizado, de confianza así como mandos medios y superiores) desagregados por entidad universitaria.

El personal administrativo se conforma por un conjunto de trabajadores que realizan actividades no académicas. Se consideran como personal a quienes prestan un servicio en forma personal y subordinada a la Universidad. Se entiende como personal sindicalizado a todo aquel trabajador que se encuentre agremiado a cualquier organización sindical legalmente constituida como el Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara (SUTUdeG). Se considera como personal de confianza a aquel que realiza funciones de dirección, inspección, vigilancia y fiscalización de carácter general y que no pueden desempeñar actividades propias del personal sindicalizado. Dentro del personal de confianza están incluidos el personal que desempeña actividades de mandos medios y mandos superiores, éstos son homologables a lo que en la Ley federal de trabajo se denomina como directivos.

Nota: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Unidad de medida: Personas/plazas. Se contabilizan plazas pagables tales como interinos, titulares en licencia con goce, etc. El conteo consiste en personas por función, una persona puede desempeñar más de una función siempre y cuando la suma de la carga horaria semanal no exceda 48 horas.

Historico de personal administrativo por plantel del Sistema de Educación Media Superior, categoría y sexo, 2017-2022

Cuadro 7.2.2

Año / Plantel	Categoría / Sexo											
	Total	Hombres	Mujeres	Sindicalizado			Confianza			Mandos medios y superiores		
				Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
2022	3,004	1,428	1,576	2,113	961	1,152	323	152	171	568	315	253
Planteles metropolitanos	1,208	540	668	943	417	526	86	29	57	179	94	85
Escuela Preparatoria de Jalisco	45	20	25	32	14	18	7	3	4	6	3	3
Escuela Preparatoria Núm. 2	45	19	26	37	15	22	1	1	0	7	3	4
Escuela Preparatoria Núm. 3	37	23	14	20	10	10	10	7	3	7	6	1
Escuela Preparatoria Núm. 4	31	14	17	25	11	14	0	0	0	6	3	3
Escuela Preparatoria Núm. 5	51	22	29	40	17	23	4	1	3	7	4	3
Escuela Preparatoria Núm. 6	50	21	29	40	15	25	4	2	2	6	4	2
Escuela Preparatoria Núm. 7	82	31	51	67	26	41	5	2	3	10	3	7
Escuela Preparatoria Núm. 8	47	21	26	37	19	18	4	0	4	6	2	4
Módulo Cuquio	6	2	4	5	2	3	0	0	0	1	0	1
Módulo Ixtlahuacán del Río	8	3	5	6	3	3	1	0	1	1	0	1
Escuela Preparatoria Núm. 9	43	20	23	35	16	19	2	0	2	6	4	2
Escuela Preparatoria Núm. 10	51	25	26	39	20	19	4	0	4	8	5	3
Escuela Preparatoria Núm. 11	50	18	32	42	16	26	1	0	1	7	2	5
Escuela Preparatoria Núm. 12	64	24	40	57	21	36	0	0	0	7	3	4
Módulo Tlaquepaque	8	4	4	7	3	4	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Núm. 13	40	22	18	31	19	12	3	0	3	6	3	3
Escuela Preparatoria Núm. 14	45	18	27	35	15	20	2	0	2	8	3	5
Módulo La Experiencia	5	3	2	4	2	2	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Núm. 15	50	25	25	35	19	16	8	3	5	7	3	4
Escuela Preparatoria Núm. 16	41	19	22	34	15	19	0	0	0	7	4	3
Escuela Preparatoria Núm. 17	35	17	18	29	14	15	0	0	0	6	3	3
Escuela Preparatoria Núm. 18	32	17	15	26	13	13	1	0	1	5	4	1
Escuela Preparatoria Núm. 19	28	14	14	23	12	11	0	0	0	5	2	3
Escuela Preparatoria Núm. 20	36	21	15	27	16	11	2	1	1	7	4	3
Escuela Preparatoria Núm. 21	16	7	9	10	5	5	1	0	1	5	2	3
Escuela Preparatoria Núm. 22	22	10	12	11	5	6	5	2	3	6	3	3
Escuela Vocacional	59	20	39	43	13	30	10	3	7	6	4	2
Escuela Politécnica de Guadalajara	52	28	24	45	25	20	1	0	1	6	3	3
Escuela Politécnica Ing. Jorge Matute Remus	49	20	29	39	14	25	4	1	3	6	5	1
Escuela Preparatoria de Tonalá	39	13	26	30	7	23	3	2	1	6	4	2
Escuela Preparatoria de Tonalá Norte	41	19	22	32	15	17	3	1	2	6	3	3
Planteles regionales	1,483	740	743	1,045	494	551	103	52	51	335	194	141
Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado	19	8	11	12	5	7	2	1	1	5	2	3
Módulo Teuchitlán	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Amatitán	17	5	12	12	3	9	0	0	0	5	2	3
Módulo Arenal	9	3	6	8	2	6	0	0	0	1	1	0
Módulo El Salvador	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Ameca	24	12	12	16	8	8	3	1	2	5	3	2
Módulo Atenguillo	10	8	2	7	5	2	2	2	0	1	1	0
Módulo Mascota	7	4	3	6	3	3	0	0	0	1	1	0
Módulo San Antonio Matute	7	4	3	6	4	2	0	0	0	1	0	1
Módulo Talpa de Allende	8	5	3	7	4	3	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Arandas	21	10	11	15	6	9	1	1	0	5	3	2
Módulo Jesús María	6	4	2	5	4	1	0	0	0	1	0	1
Módulo San Ignacio Cerro Gordo	8	5	3	7	4	3	0	0	0	1	1	0
Módulo Santa María del Valle	4	2	2	3	1	2	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco	23	10	13	15	7	8	3	1	2	5	2	3
Módulo Ayotlán	6	4	2	3	3	0	2	1	1	1	0	1
Módulo La Ribera	2	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0
Módulo San Francisco de Asís	3	1	2	2	0	2	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Autlán de Navarro	32	16	16	23	11	12	3	1	2	6	4	2
Escuela Preparatoria Regional de Casimiro Castillo	17	11	6	9	5	4	3	3	0	5	3	2
Módulo Ayotitlán	5	4	1	4	3	1	0	0	0	1	1	0
Módulo Chacala	4	3	1	3	2	1	0	0	0	1	1	0
Módulo Cuautitlán	7	6	1	6	5	1	0	0	0	1	1	0
Módulo Cuzalapa	3	1	2	2	1	1	0	0	0	1	0	1
Módulo Hermenegildo Galeana	6	3	3	4	2	2	1	0	1	1	1	0
Módulo La Huerta	7	4	3	6	3	3	0	0	0	1	1	0
Módulo Tecomates	3	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0

Historico de personal administrativo por plantel del Sistema de Educación Media Superior, categoría y sexo, 2017-2022

Cuadro 7.2.2

Año / Plantel	Categoría / Sexo											
	Total	Hombres	Mujeres	Sindicalizado			Confianza			Mandos medios y superiores		
				Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Módulo Telcruz	4	2	2	3	2	1	0	0	0	1	0	1
Módulo Villa Purificación	3	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0
Módulo Tequesquiltán	8	4	4	6	3	3	1	0	1	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Chapala	18	9	9	10	4	6	3	1	2	5	4	1
Módulo Ixtlahuacán de los Membrillos	5	2	3	4	2	2	0	0	0	1	0	1
Módulo Mezcala de la Asunción	9	6	3	7	5	2	0	0	0	2	1	1
Escuela Preparatoria Regional de Cihuatlán	20	11	9	15	7	8	0	0	0	5	4	1
Módulo Miguel Hidalgo	6	3	3	5	2	3	0	0	0	1	1	0
Módulo San Patricio Melaque	9	7	2	8	6	2	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán	35	20	15	19	10	9	9	6	3	7	4	3
Módulo Copala	4	3	1	3	2	1	0	0	0	1	1	0
Módulo Tolimán	6	3	3	5	3	2	0	0	0	1	0	1
Módulo Zapotlán de Vadillo	6	3	3	5	3	2	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Cocula	13	5	8	7	2	5	1	1	0	5	2	3
Escuela Preparatoria Regional de Colotlán	23	13	10	16	9	7	2	2	0	5	2	3
Módulo Bolaños	7	4	3	3	1	2	3	2	1	1	1	0
Módulo Huejúcar	5	3	2	4	2	2	0	0	0	1	1	0
Módulo San Martín de Bolaños	4	2	2	2	0	2	1	1	0	1	1	0
Módulo Villa Guerrero	6	3	3	5	2	3	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Degollado	16	10	6	9	4	5	2	2	0	5	4	1
Escuela Preparatoria Regional de El Grullo	25	16	9	20	13	7	0	0	0	5	3	2
Módulo El Chante	4	3	1	3	2	1	0	0	0	1	1	0
Módulo El Limón	6	2	4	5	1	4	0	0	0	1	1	0
Módulo Tonaya	7	3	4	6	3	3	0	0	0	1	0	1
Módulo Tuxcacuesco	3	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de El Salto	21	9	12	14	6	8	2	1	1	5	2	3
Módulo Juanacatlán	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Etzatlán	17	7	10	12	5	7	0	0	0	5	2	3
Módulo Oconahua	3	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0
Módulo San Marcos	7	6	1	6	5	1	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Huejuquilla el Alto	13	6	7	8	3	5	0	0	0	5	3	2
Módulo Mezquic	9	4	5	7	3	4	1	1	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Jalostotlán	14	7	7	9	4	5	0	0	0	5	3	2
Escuela Preparatoria Regional de Jamay	13	8	5	7	4	3	1	1	0	5	3	2
Escuela Preparatoria Regional de Jocotepec	21	7	14	15	4	11	1	0	1	5	3	2
Módulo Concepción de Buenos Aires	6	4	2	5	3	2	0	0	0	1	1	0
Módulo La Manzanilla de la Paz	7	2	5	6	2	4	0	0	0	1	0	1
Módulo Tizapán el Alto	7	3	4	5	2	3	0	0	0	2	1	1
Escuela Preparatoria Regional de La Barca	21	8	13	16	4	12	0	0	0	5	4	1
Escuela Preparatoria Regional de Lagos de Moreno	24	7	17	16	4	12	3	2	1	5	1	4
Módulo Encarnación de Díaz	3	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0
Módulo Ojuelos	9	4	5	7	3	4	0	0	0	2	1	1
Módulo San Diego de Alejandria	5	2	3	4	1	3	0	0	0	1	1	0
Módulo Unión de San Antonio	8	4	4	7	4	3	0	0	0	1	0	1
Módulo Villa Hidalgo	7	2	5	6	2	4	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Puerto Vallarta	29	11	18	22	7	15	1	1	0	6	3	3
Módulo El Tuito	6	3	3	5	3	2	0	0	0	1	0	1
Módulo Ixtapa	8	4	4	7	4	3	0	0	0	1	0	1
Módulo José María Morelos	4	3	1	3	2	1	0	0	0	1	1	0
Módulo Pino Suárez	8	4	4	7	3	4	0	0	0	1	1	0
Módulo Tomatlán	8	5	3	7	5	2	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Regional de San Juan de los Lagos	20	7	13	13	3	10	1	1	0	6	3	3
Módulo Teocaltiche	6	4	2	5	3	2	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de San Martín Hidalgo	18	10	8	9	4	5	4	1	3	5	5	0
Módulo Buenavista	5	2	3	4	2	2	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Regional de San Miguel el Alto	20	11	9	15	8	7	0	0	0	5	3	2
Módulo San Julián	8	6	2	7	5	2	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Santa Anita	27	11	16	20	8	12	1	0	1	6	3	3
Escuela Preparatoria Regional de Sayula	16	9	7	9	6	3	2	0	2	5	3	2
Módulo Amacueca	8	3	5	6	2	4	0	0	0	2	1	1
Módulo San Gabriel	7	4	3	5	4	1	1	0	1	1	0	1
Módulo Tapalpa	7	5	2	6	4	2	0	0	0	1	1	0

Historico de personal administrativo por plantel del Sistema de Educación Media Superior, categoría y sexo, 2017-2022

Cuadro 7.2.2

Año / Plantel	Categoría / Sexo											
	Total	Hombres	Mujeres	Sindicalizado			Confianza			Mandos medios y superiores		
				Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Módulo Usmajac	3	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Tala	24	13	11	16	7	9	3	2	1	5	4	1
Módulo San Isidro Mazatepec	5	4	1	4	3	1	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Tamazula	17	9	8	9	5	4	3	1	2	5	3	2
Módulo Contla	5	1	4	4	1	3	0	0	0	1	0	1
Módulo Mazamitla	11	7	4	8	5	3	2	1	1	1	1	0
Módulo Quitupan	10	5	5	8	4	4	0	0	0	2	1	1
Módulo Valle de Juárez	3	1	2	2	1	1	0	0	0	1	0	1
Módulo Lázaro Cárdenas	3	1	2	1	1	0	1	0	1	1	0	1
Módulo Vista Hermosa	3	3	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Tecolotlán	17	8	9	12	6	6	0	0	0	5	2	3
Módulo Chiquilistlán	7	4	3	6	3	3	0	0	0	1	1	0
Módulo Juchitlán	6	4	2	5	4	1	0	0	0	1	0	1
Módulo Soyatlán del Oro	4	1	3	3	0	3	0	0	0	1	1	0
Módulo Tenamaxtlán	4	2	2	3	2	1	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Tepatlitlán	25	11	14	19	7	12	0	0	0	6	4	2
Módulo Acatic	6	4	2	5	3	2	0	0	0	1	1	0
Módulo Cañadas de Obregón	6	2	4	5	2	3	0	0	0	1	0	1
Módulo Valle de Guadalupe	7	4	3	6	3	3	0	0	0	1	1	0
Módulo Yahualica	7	5	2	6	4	2	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Tequila	18	6	12	8	2	6	5	2	3	5	2	3
Módulo Hostotipaquillo	5	4	1	4	3	1	0	0	0	1	1	0
Módulo La Venta de Mochitliltic	4	2	2	2	1	1	1	0	1	1	1	0
Módulo Magdalena	7	5	2	6	4	2	0	0	0	1	1	0
Módulo San Andrés	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga	31	13	18	19	8	11	7	3	4	5	2	3
Módulo Cajititlán	9	6	3	7	4	3	0	0	0	2	2	0
Módulo San Agustín	4	3	1	3	3	0	0	0	0	1	0	1
Módulo El Zapote	3	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Toluquilla	23	11	12	18	9	9	0	0	0	5	2	3
Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan	22	13	9	16	8	8	1	1	0	5	4	1
Módulo Pihuamo	6	2	4	5	2	3	0	0	0	1	0	1
Módulo Tecalitlán	8	4	4	7	3	4	0	0	0	1	1	0
Módulo Tonila	5	1	4	4	1	3	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Unión de Tula	16	7	9	10	3	7	1	1	0	5	3	2
Módulo Ayutla	6	3	3	5	2	3	0	0	0	1	1	0
Módulo Ejutla	6	3	3	4	2	2	1	0	1	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Villa Corona	17	4	13	12	2	10	0	0	0	5	2	3
Módulo Acatlán de Juárez	7	2	5	6	1	5	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Zacoalco de Torres	19	10	9	11	5	6	3	0	3	5	5	0
Módulo Atemajac de Brizuela	6	2	4	5	1	4	0	0	0	1	1	0
Módulo Teocuitatlán de Corona	4	2	2	3	1	2	0	0	0	1	1	0
Módulo Villa Atoyac	6	1	5	5	1	4	0	0	0	1	0	1
Módulo Citlala	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Zapotiltic	17	8	9	10	6	4	2	1	1	5	1	4
Escuela Preparatoria Regional de Zapotlanejo	19	8	11	10	5	5	4	1	3	5	2	3
Módulo Matatlán	6	4	2	4	2	2	1	1	0	1	1	0
Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán	38	22	16	30	19	11	1	0	1	7	3	4
Módulo Atequiza	8	2	6	7	2	5	0	0	0	1	0	1
Módulo Poncitlán	3	1	2	2	1	1	0	0	0	1	0	1
Módulo Tototlán	9	6	3	8	6	2	0	0	0	1	0	1
Módulo Zapotlán del Rey	5	3	2	4	2	2	0	0	0	1	1	0
Escuela Regional de Educación Media Superior Wixárika	20	9	11	10	4	6	4	2	2	6	3	3
Sede Ocota de la Sierra	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria de San José del Valle	18	5	13	11	1	10	2	1	1	5	3	2
Dirección General del Sistema de Educación Media Superior	313	148	165	125	50	75	134	71	63	54	27	27
2021	2,990	1,427	1,563	2,115	962	1,153	321	151	170	554	314	240
Planteles metropolitanos	1,198	536	662	939	414	525	84	30	54	175	92	83
Escuela Preparatoria de Jalisco	43	22	21	31	16	15	6	3	3	6	3	3
Escuela Preparatoria Núm. 2	45	18	27	37	14	23	1	1	0	7	3	4
Escuela Preparatoria Núm. 3	38	24	14	22	11	11	9	7	2	7	6	1

Historico de personal administrativo por plantel del Sistema de Educación Media Superior, categoría y sexo, 2017-2022

Cuadro 7.2.2

Año / Plantel	Categoría / Sexo											
	Total	Hombres	Mujeres	Sindicalizado			Confianza			Mandos medios y superiores		
				Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Escuela Preparatoria Núm. 4	32	14	18	26	12	14	0	0	0	6	2	4
Escuela Preparatoria Núm. 5	49	21	28	39	17	22	3	1	2	7	3	4
Escuela Preparatoria Núm. 6	49	22	27	39	17	22	4	1	3	6	4	2
Escuela Preparatoria Núm. 7	78	28	50	66	23	43	3	2	1	9	3	6
Escuela Preparatoria Núm. 8	48	23	25	38	19	19	4	0	4	6	4	2
Módulo Cuquio	6	2	4	5	2	3	0	0	0	1	0	1
Módulo Ixtlahuacán del Río	8	3	5	6	3	3	1	0	1	1	0	1
Escuela Preparatoria Núm. 9	40	21	19	32	16	16	2	0	2	6	5	1
Escuela Preparatoria Núm. 10	51	24	27	40	20	20	4	0	4	7	4	3
Escuela Preparatoria Núm. 11	51	21	30	43	16	27	1	1	0	7	4	3
Escuela Preparatoria Núm. 12	64	24	40	57	21	36	0	0	0	7	3	4
Módulo Tlaquepaque	8	3	5	7	3	4	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Núm. 13	40	20	20	28	16	12	6	1	5	6	3	3
Escuela Preparatoria Núm. 14	45	17	28	35	14	21	3	1	2	7	2	5
Módulo La Experiencia	5	3	2	4	2	2	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Núm. 15	49	26	23	34	20	14	8	3	5	7	3	4
Escuela Preparatoria Núm. 16	43	20	23	36	14	22	0	0	0	7	6	1
Escuela Preparatoria Núm. 17	37	20	17	31	16	15	0	0	0	6	4	2
Escuela Preparatoria Núm. 18	32	17	15	26	13	13	1	0	1	5	4	1
Escuela Preparatoria Núm. 19	28	12	16	22	11	11	1	0	1	5	1	4
Escuela Preparatoria Núm. 20	36	20	16	27	15	12	2	1	1	7	4	3
Escuela Preparatoria Núm. 21	8	3	5	4	2	2	0	0	0	4	1	3
Escuela Preparatoria Núm. 22	19	7	12	11	4	7	3	1	2	5	2	3
Escuela Vocacional	60	20	40	44	13	31	10	3	7	6	4	2
Escuela Politécnica de Guadalajara	57	31	26	50	28	22	1	0	1	6	3	3
Escuela Politécnica Ing. Jorge Matute Remus	49	18	31	39	13	26	4	1	3	6	4	2
Escuela Preparatoria de Tonalá	40	12	28	29	7	22	4	2	2	7	3	4
Escuela Preparatoria de Tonalá Norte	40	20	20	31	16	15	3	1	2	6	3	3
Planteles regionales	1,478	745	733	1,049	501	548	99	49	50	330	195	135
Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado	21	8	13	14	5	9	2	1	1	5	2	3
Extensión Teuchitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Amatitán	16	6	10	11	3	8	0	0	0	5	3	2
Módulo Arenal	11	5	6	9	4	5	0	0	0	2	1	1
Extensión El Salvador	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Ameca	24	11	13	15	7	8	4	1	3	5	3	2
Módulo Atenguillo	11	8	3	8	5	3	2	2	0	1	1	0
Módulo Mascota	7	4	3	6	3	3	0	0	0	1	1	0
Módulo San Antonio Matute	8	4	4	7	4	3	0	0	0	1	0	1
Módulo Talpa de Allende	8	5	3	7	4	3	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Arandas	22	10	12	16	6	10	1	1	0	5	3	2
Módulo Jesús María	6	5	1	5	4	1	0	0	0	1	1	0
Módulo San Ignacio Cerro Gordo	8	5	3	7	4	3	0	0	0	1	1	0
Módulo Santa María del Valle	4	2	2	3	1	2	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco	25	10	15	18	8	10	2	0	2	5	2	3
Módulo Ayotlán	8	5	3	5	4	1	2	1	1	1	0	1
Módulo La Ribera	3	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0
Módulo San Francisco de Asís	4	1	3	3	1	2	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Autlán de Navarro	32	15	17	22	11	11	4	1	3	6	3	3
Escuela Preparatoria Regional de Casimiro Castillo	19	11	8	10	5	5	3	3	0	6	3	3
Módulo Ayotitlán	5	4	1	4	3	1	0	0	0	1	1	0
Módulo Chacala	4	3	1	3	2	1	0	0	0	1	1	0
Módulo Cuautitlán	7	6	1	6	5	1	0	0	0	1	1	0
Módulo Cu زالapa	3	1	2	2	1	1	0	0	0	1	0	1
Módulo Hermenegildo Galeana	6	2	4	4	2	2	1	0	1	1	0	1
Módulo La Huerta	7	4	3	6	4	2	0	0	0	1	0	1
Módulo Tecomates	3	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0
Módulo Telcruz	4	2	2	3	2	1	0	0	0	1	0	1
Módulo Villa Purificación	8	5	3	6	3	3	1	1	0	1	1	0
Extensión Tequesquiltán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Chapala	19	10	9	11	5	6	3	1	2	5	4	1
Módulo Ixtlahuacán de los Membrillos	5	3	2	4	2	2	0	0	0	1	1	0
Módulo Mezcala de la Asunción	9	5	4	7	5	2	0	0	0	2	0	2

Historico de personal administrativo por plantel del Sistema de Educación Media Superior, categoría y sexo, 2017-2022

Cuadro 7.2.2

Año / Plantel	Categoría / Sexo											
	Total	Hombres	Mujeres	Sindicalizado			Confianza			Mandos medios y superiores		
				Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Escuela Preparatoria Regional de Cihuatlán	20	8	12	15	6	9	0	0	0	5	2	3
Módulo Miguel Hidalgo	6	3	3	5	2	3	0	0	0	1	1	0
Módulo San Patricio Melaque	9	7	2	8	6	2	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán	37	21	16	21	11	10	9	6	3	7	4	3
Módulo Copala	4	3	1	3	2	1	0	0	0	1	1	0
Módulo Tolimán	6	3	3	5	3	2	0	0	0	1	0	1
Módulo Zapotitlán de Vadillo	5	2	3	4	2	2	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Cocula	12	6	6	8	3	5	0	0	0	4	3	1
Escuela Preparatoria Regional de Colotlán	21	12	9	14	8	6	2	1	1	5	3	2
Módulo Bolaños	7	4	3	3	1	2	3	2	1	1	1	0
Módulo Huejúcar	3	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0
Módulo San Martín de Bolaños	5	3	2	3	1	2	1	1	0	1	1	0
Módulo Villa Guerrero	5	2	3	4	1	3	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Degollado	16	10	6	9	4	5	2	2	0	5	4	1
Escuela Preparatoria Regional de El Grullo	24	16	8	19	12	7	0	0	0	5	4	1
Módulo El Chante	4	3	1	3	2	1	0	0	0	1	1	0
Módulo El Limón	6	2	4	5	1	4	0	0	0	1	1	0
Módulo Tonaya	7	4	3	6	3	3	0	0	0	1	1	0
Módulo Tuxcacuesco	3	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de El Salto	23	12	11	16	8	8	2	1	1	5	3	2
Módulo Juanacatlán	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Etzatlán	15	7	8	10	4	6	0	0	0	5	3	2
Módulo Oconahua	3	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0
Módulo San Marcos	7	6	1	6	5	1	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Huejuquilla el Alto	13	4	9	8	3	5	0	0	0	5	1	4
Módulo Mezquitic	7	4	3	5	2	3	1	1	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Jalostotitlán	14	8	6	9	4	5	0	0	0	5	4	1
Escuela Preparatoria Regional de Jamay	13	9	4	7	4	3	1	1	0	5	4	1
Escuela Preparatoria Regional de Jcoteppec	22	8	14	16	5	11	1	0	1	5	3	2
Módulo Concepción de Buenos Aires	6	3	3	4	3	1	0	0	0	2	0	2
Módulo La Manzanilla de la Paz	7	4	3	6	3	3	0	0	0	1	1	0
Módulo Tizapán el Alto	6	3	3	4	2	2	0	0	0	2	1	1
Escuela Preparatoria Regional de La Barca	22	7	15	16	4	12	1	0	1	5	3	2
Escuela Preparatoria Regional de Lagos de Moreno	22	6	16	15	4	11	2	2	0	5	0	5
Módulo Encarnación de Díaz	3	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0
Módulo Ojuelos	9	5	4	7	3	4	0	0	0	2	2	0
Módulo San Diego de Alejandría	6	3	3	5	2	3	0	0	0	1	1	0
Módulo Unión de San Antonio	8	4	4	7	4	3	0	0	0	1	0	1
Módulo Villa Hidalgo	7	3	4	6	2	4	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Puerto Vallarta	28	10	18	21	6	15	1	1	0	6	3	3
Módulo El Tuito	6	4	2	5	3	2	0	0	0	1	1	0
Módulo Ixtapa	8	4	4	7	4	3	0	0	0	1	0	1
Módulo José María Morelos	4	3	1	3	2	1	0	0	0	1	1	0
Módulo Pino Suárez	8	3	5	7	3	4	0	0	0	1	0	1
Módulo Tomatlán	8	5	3	7	5	2	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Regional de San Juan de los Lagos	20	8	12	12	4	8	2	0	2	6	4	2
Módulo Teocaltiche	6	4	2	5	3	2	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de San Martín Hidalgo	18	10	8	9	4	5	4	1	3	5	5	0
Módulo Buenavista	5	3	2	4	2	2	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de San Miguel el Alto	20	9	11	15	8	7	0	0	0	5	1	4
Módulo San Julián	8	6	2	7	5	2	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Santa Anita	28	12	16	21	9	12	1	0	1	6	3	3
Escuela Preparatoria Regional de Sayula	15	9	6	9	6	3	1	0	1	5	3	2
Módulo Amacueca	8	3	5	6	2	4	0	0	0	2	1	1
Módulo San Gabriel	8	5	3	6	4	2	1	0	1	1	1	0
Módulo Tapalpa	7	3	4	6	3	3	0	0	0	1	0	1
Módulo Usmajac	3	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Tala	24	13	11	16	7	9	3	2	1	5	4	1
Módulo San Isidro Mazatepec	5	3	2	4	3	1	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Tamazula	14	8	6	6	4	2	2	0	2	6	4	2
Módulo Contla	3	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0
Módulo Mazamitla	12	8	4	9	6	3	2	1	1	1	1	0

Historico de personal administrativo por plantel del Sistema de Educación Media Superior, categoría y sexo, 2017-2022

Cuadro 7.2.2

Año / Plantel	Categoría / Sexo											
	Total	Hombres	Mujeres	Sindicalizado			Confianza			Mandos medios y superiores		
				Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Módulo Quitupan	12	7	5	10	5	5	0	0	0	2	2	0
Módulo Valle de Juárez	5	2	3	4	1	3	0	0	0	1	1	0
Extensión Lázaro Cárdenas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Extensión Vista Hermosa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tecolotlán	17	7	10	12	5	7	0	0	0	5	2	3
Módulo Chiquilistlán	7	4	3	6	3	3	0	0	0	1	1	0
Módulo Juchitlán	6	4	2	5	4	1	0	0	0	1	0	1
Módulo Soyatlán del Oro	4	2	2	3	1	2	0	0	0	1	1	0
Módulo Tenamxtlán	5	3	2	4	3	1	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Tepatlitlán	24	11	13	18	7	11	0	0	0	6	4	2
Módulo Acatic	6	4	2	5	3	2	0	0	0	1	1	0
Módulo Cañadas de Obregón	6	2	4	5	2	3	0	0	0	1	0	1
Módulo Valle de Guadalupe	7	4	3	6	3	3	0	0	0	1	1	0
Módulo Yahualica	7	5	2	6	4	2	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Tequila	19	7	12	9	2	7	4	2	2	6	3	3
Módulo Hostolipaquillo	5	4	1	4	3	1	0	0	0	1	1	0
Módulo La Venta de Mochitlilic	4	1	3	2	1	1	1	0	1	1	0	1
Módulo Magdalena	8	5	3	7	5	2	0	0	0	1	0	1
Extensión San Andrés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga	32	14	18	20	8	12	7	3	4	5	3	2
Módulo Cajititlán	8	5	3	6	4	2	0	0	0	2	1	1
Módulo San Agustín	5	4	1	4	3	1	1	1	0	0	0	0
Módulo El Zapote	3	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Toluquilla	23	10	13	18	9	9	0	0	0	5	1	4
Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan	21	11	10	15	7	8	1	1	0	5	3	2
Módulo Pihuamo	6	2	4	5	1	4	0	0	0	1	1	0
Módulo Tecalitlán	7	4	3	6	3	3	0	0	0	1	1	0
Módulo Tonila	6	2	4	5	2	3	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Unión de Tula	15	7	8	9	3	6	1	1	0	5	3	2
Módulo Ayutla	6	3	3	5	2	3	0	0	0	1	1	0
Módulo Ejutla	6	3	3	4	2	2	1	0	1	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Villa Corona	17	4	13	12	2	10	0	0	0	5	2	3
Módulo Acatlán de Juárez	7	1	6	6	1	5	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Zacoalco de Torres	21	10	11	12	5	7	3	0	3	6	5	1
Módulo Atemajac de Brizuela	6	2	4	5	1	4	0	0	0	1	1	0
Módulo Teocuitatlán de Corona	4	2	2	3	1	2	0	0	0	1	1	0
Módulo Villa Atoyac	6	2	4	5	1	4	0	0	0	1	1	0
Extensión Citlala	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Zapotiltic	17	9	8	10	6	4	2	2	0	5	1	4
Escuela Preparatoria Regional de Zapotlanejo	19	9	10	10	6	4	4	0	4	5	3	2
Módulo Matatlán	6	4	2	4	2	2	1	1	0	1	1	0
Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán	38	22	16	30	19	11	1	0	1	7	3	4
Módulo Atequiza	9	3	6	8	2	6	0	0	0	1	1	0
Módulo Poncitlán	3	1	2	2	1	1	0	0	0	1	0	1
Módulo Tototlán	9	6	3	8	6	2	0	0	0	1	0	1
Módulo Zapotlán del Rey	5	3	2	4	2	2	0	0	0	1	1	0
Escuela Regional de Educación Media Superior Wixárika	16	8	8	9	4	5	2	2	0	5	2	3
Sede Ocotla de la Sierra	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria de San José del Valle	18	6	12	11	1	10	3	2	1	4	3	1
Dirección General del Sistema de Educación Media Superior	314	146	168	127	47	80	138	72	66	49	27	22
2020	2,843	1,353	1,490	2,087	957	1,130	238	100	138	518	296	222
Plantel metropolitanos	1,160	530	630	925	416	509	73	28	45	162	86	76
Escuela Preparatoria de Jalisco	39	18	21	28	13	15	5	2	3	6	3	3
Escuela Preparatoria Núm. 2	44	20	24	37	16	21	1	1	0	6	3	3
Escuela Preparatoria Núm. 3	33	19	14	21	10	11	7	5	2	5	4	1
Escuela Preparatoria Núm. 4	32	12	20	26	11	15	0	0	0	6	1	5
Escuela Preparatoria Núm. 5	51	19	32	43	16	27	2	0	2	6	3	3
Escuela Preparatoria Núm. 6	49	24	25	39	19	20	4	1	3	6	4	2
Escuela Preparatoria Núm. 7	71	28	43	63	24	39	1	1	0	7	3	4
Escuela Preparatoria Núm. 8	49	23	26	39	19	20	4	0	4	6	4	2
Módulo Cuquio	5	2	3	4	2	2	0	0	0	1	0	1

Historico de personal administrativo por plantel del Sistema de Educación Media Superior, categoría y sexo, 2017-2022

Cuadro 7.2.2

Año / Plantel	Categoría / Sexo											
	Total	Hombres	Mujeres	Sindicalizado			Confianza			Mandos medios y superiores		
				Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Módulo Ixtlahuacán del Río	8	3	5	6	3	3	1	0	1	1	0	1
Escuela Preparatoria Núm. 9	40	24	16	32	18	14	2	0	2	6	6	0
Escuela Preparatoria Núm. 10	50	23	27	41	19	22	3	1	2	6	3	3
Escuela Preparatoria Núm. 11	47	17	30	41	14	27	0	0	0	6	3	3
Escuela Preparatoria Núm. 12	68	27	41	61	24	37	0	0	0	7	3	4
Módulo Tlaquepaque	8	3	5	7	3	4	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Núm. 13	42	22	20	31	17	14	5	1	4	6	4	2
Escuela Preparatoria Núm. 14	42	17	25	33	14	19	2	1	1	7	2	5
Módulo La Experiencia	4	3	1	3	2	1	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Núm. 15	49	29	20	34	21	13	8	5	3	7	3	4
Escuela Preparatoria Núm. 16	42	20	22	35	16	19	0	0	0	7	4	3
Escuela Preparatoria Núm. 17	35	17	18	28	14	14	1	0	1	6	3	3
Escuela Preparatoria Núm. 18	29	16	13	24	12	12	0	0	0	5	4	1
Escuela Preparatoria Núm. 19	30	15	15	23	13	10	2	1	1	5	1	4
Escuela Preparatoria Núm. 20	36	22	14	26	16	10	3	2	1	7	4	3
Escuela Preparatoria Núm. 21	5	2	3	0	0	0	0	0	0	5	2	3
Escuela Preparatoria Núm. 22	18	8	10	9	3	6	3	1	2	6	4	2
Escuela Vocacional	60	19	41	46	13	33	8	2	6	6	4	2
Escuela Politécnica de Guadalajara	58	34	24	51	30	21	1	0	1	6	4	2
Escuela Politécnica Ing. Jorge Matute Remus	47	16	31	37	12	25	4	1	3	6	3	3
Escuela Preparatoria de Tonalá	38	13	25	28	8	20	4	2	2	6	3	3
Escuela Preparatoria de Tonalá Norte	31	15	16	29	14	15	2	1	1	0	0	0
Planteles regionales	1,462	734	728	1,045	500	545	89	39	50	328	195	133
Escuela Preparatoria Regional de Aqualulco de Mercado	21	9	12	13	5	8	2	1	1	6	3	3
Extensión Teuchitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Amatitlán	17	6	11	12	3	9	0	0	0	5	3	2
Módulo Arenal	10	5	5	8	4	4	0	0	0	2	1	1
Extensión El Salvador	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Ameca	23	10	13	15	7	8	4	1	3	4	2	2
Módulo Atenguillo	11	8	3	8	5	3	2	2	0	1	1	0
Módulo Mascota	7	4	3	6	3	3	0	0	0	1	1	0
Módulo San Antonio Matute	8	4	4	7	4	3	0	0	0	1	0	1
Módulo Talpa de Allende	8	5	3	7	4	3	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Arandas	21	10	11	15	6	9	1	1	0	5	3	2
Módulo Jesús María	5	4	1	4	3	1	0	0	0	1	1	0
Módulo San Ignacio Cerro Gordo	8	5	3	7	4	3	0	0	0	1	1	0
Módulo Santa María del Valle	4	2	2	3	1	2	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco	25	10	15	18	8	10	2	0	2	5	2	3
Módulo Ayotlán	8	5	3	5	4	1	2	1	1	1	0	1
Módulo La Ribera	3	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0
Módulo San Francisco de Asís	4	1	3	3	1	2	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Aullán de Navarro	35	16	19	24	12	12	5	1	4	6	3	3
Escuela Preparatoria Regional de Casimiro Castillo	17	8	9	10	4	6	1	1	0	6	3	3
Módulo Ayotitlán	5	4	1	4	3	1	0	0	0	1	1	0
Módulo Chacala	4	3	1	3	2	1	0	0	0	1	1	0
Módulo Cuautitlán	7	6	1	6	5	1	0	0	0	1	1	0
Módulo Cuzalapa	3	1	2	2	1	1	0	0	0	1	0	1
Módulo Hermenegildo Galeana	6	2	4	4	2	2	1	0	1	1	0	1
Módulo La Huerta	8	5	3	6	4	2	1	1	0	1	0	1
Módulo Tecomates	3	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0
Módulo Telcruz	4	3	1	3	2	1	0	0	0	1	1	0
Módulo Villa Purificación	7	4	3	6	3	3	0	0	0	1	1	0
Extensión Tequesquiltán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Chapala	19	10	9	11	5	6	3	1	2	5	4	1
Módulo Ixtlahuacán de los Membrillos	5	3	2	4	2	2	0	0	0	1	1	0
Módulo Mezcala de la Asunción	9	5	4	7	5	2	0	0	0	2	0	2
Escuela Preparatoria Regional de Cihuatlán	22	10	12	17	8	9	0	0	0	5	2	3
Módulo Miguel Hidalgo	6	3	3	5	2	3	0	0	0	1	1	0
Módulo San Patricio Melaque	9	7	2	8	6	2	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán	36	20	16	21	11	10	8	5	3	7	4	3
Módulo Copala	4	3	1	3	2	1	0	0	0	1	1	0
Módulo Tolimán	6	3	3	5	3	2	0	0	0	1	0	1

Historico de personal administrativo por plantel del Sistema de Educación Media Superior, categoría y sexo, 2017-2022

Cuadro 7.2.2

Año / Plantel	Categoría / Sexo											
	Total	Hombres	Mujeres	Sindicalizado			Confianza			Mandos medios y superiores		
				Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Módulo Zapotitlán de Vadillo	5	2	3	4	2	2	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Cocula	13	7	6	8	3	5	0	0	0	5	4	1
Escuela Preparatoria Regional de Colotlán	21	13	8	14	8	6	2	2	0	5	3	2
Módulo Bolaños	7	4	3	3	1	2	3	2	1	1	1	0
Módulo Huejúcar	3	1	2	3	1	2	0	0	0	0	0	0
Módulo San Martín de Bolaños	5	3	2	3	1	2	1	1	0	1	1	0
Módulo Villa Guerrero	5	2	3	4	1	3	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Degollado	15	7	8	9	4	5	1	1	0	5	2	3
Escuela Preparatoria Regional de El Grullo	23	16	7	18	12	6	0	0	0	5	4	1
Módulo El Chante	4	4	0	3	3	0	0	0	0	1	1	0
Módulo El Limón	6	2	4	5	1	4	0	0	0	1	1	0
Módulo Tonaya	7	4	3	6	3	3	0	0	0	1	1	0
Módulo Tuxcacuesco	3	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de El Salto	22	10	12	15	8	7	2	1	1	5	1	4
Escuela Preparatoria Regional de Etzatlán	15	7	8	10	4	6	0	0	0	5	3	2
Módulo Oconahua	3	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0
Módulo San Marcos	7	6	1	6	5	1	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Huejuquilla el Alto	13	4	9	8	3	5	0	0	0	5	1	4
Módulo Mezquitic	8	4	4	6	2	4	1	1	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Jalostotitlán	13	8	5	8	4	4	0	0	0	5	4	1
Escuela Preparatoria Regional de Jamay	13	9	4	7	4	3	1	1	0	5	4	1
Escuela Preparatoria Regional de Jcoteppec	21	8	13	15	5	10	1	0	1	5	3	2
Módulo Concepción de Buenos Aires	6	4	2	5	3	2	0	0	0	1	1	0
Módulo La Manzanilla de la Paz	7	4	3	6	3	3	0	0	0	1	1	0
Módulo Tizapán el Alto	7	4	3	5	3	2	0	0	0	2	1	1
Escuela Preparatoria Regional de La Barca	21	6	15	15	4	11	1	0	1	5	2	3
Escuela Preparatoria Regional de Lagos de Moreno	23	8	15	15	5	10	3	2	1	5	1	4
Módulo Encarnación de Díaz	3	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0
Módulo Ojuelos	9	5	4	7	3	4	0	0	0	2	2	0
Módulo San Diego de Alejandría	6	3	3	5	2	3	0	0	0	1	1	0
Módulo Unión de San Antonio	8	4	4	7	4	3	0	0	0	1	0	1
Módulo Villa Hidalgo	7	3	4	6	2	4	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Puerto Vallarta	29	10	19	22	6	16	1	1	0	6	3	3
Módulo El Tuito	6	4	2	5	3	2	0	0	0	1	1	0
Módulo Ixtapa	8	4	4	7	4	3	0	0	0	1	0	1
Módulo José María Morelos	4	3	1	3	2	1	0	0	0	1	1	0
Módulo Pino Suárez	8	3	5	7	3	4	0	0	0	1	0	1
Módulo Tomatlán	8	5	3	7	5	2	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Regional de San Juan de los Lagos	17	8	9	11	4	7	0	0	0	6	4	2
Módulo Teocaltiche	6	4	2	5	3	2	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de San Martín Hidalgo	18	8	10	9	3	6	4	1	3	5	4	1
Módulo Buenavista	5	3	2	4	2	2	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de San Miguel el Alto	20	9	11	15	8	7	0	0	0	5	1	4
Módulo San Julián	8	6	2	7	5	2	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Santa Anita	27	11	16	20	8	12	1	0	1	6	3	3
Escuela Preparatoria Regional de Sayula	16	9	7	9	6	3	2	0	2	5	3	2
Módulo Amacueca	8	3	5	6	2	4	0	0	0	2	1	1
Módulo San Gabriel	7	4	3	5	3	2	1	0	1	1	1	0
Módulo Tapalpa	7	3	4	6	3	3	0	0	0	1	0	1
Módulo Usmajac	3	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Tala	23	12	11	16	7	9	2	1	1	5	4	1
Módulo San Isidro Mazatepec	5	3	2	4	3	1	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Tamazula	14	8	6	6	4	2	2	0	2	6	4	2
Módulo Contla	3	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0
Módulo Mazamilla	12	8	4	9	6	3	2	1	1	1	1	0
Módulo Quitupan	12	7	5	10	5	5	0	0	0	2	2	0
Módulo Valle de Juárez	5	2	3	4	1	3	0	0	0	1	1	0
Extensión Lázaro Cárdenas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Extensión Vista Hermosa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tecolotlán	17	7	10	12	5	7	0	0	0	5	2	3
Módulo Chiquilistlán	7	4	3	6	3	3	0	0	0	1	1	0
Módulo Juchitán	6	4	2	5	4	1	0	0	0	1	0	1

Historico de personal administrativo por plantel del Sistema de Educación Media Superior, categoría y sexo, 2017-2022

Cuadro 7.2.2

Año / Plantel	Categoría / Sexo											
	Total	Hombres	Mujeres	Sindicalizado			Confianza			Mandos medios y superiores		
				Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Módulo Soyatlán del Oro	4	2	2	3	1	2	0	0	0	1	1	0
Módulo Tenamaxtlán	5	4	1	4	3	1	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Tepatlán	25	11	14	19	7	12	0	0	0	6	4	2
Módulo Acatic	6	4	2	5	3	2	0	0	0	1	1	0
Módulo Cañadas de Obregón	6	2	4	5	2	3	0	0	0	1	0	1
Módulo Valle de Guadalupe	7	4	3	6	3	3	0	0	0	1	1	0
Módulo Yahualica	7	5	2	6	4	2	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Tequila	19	7	12	9	2	7	4	2	2	6	3	3
Módulo Hostolipaquillo	5	4	1	4	3	1	0	0	0	1	1	0
Módulo La Venta de Mochitliltic	4	1	3	2	1	1	1	0	1	1	0	1
Módulo Magdalena	8	5	3	7	5	2	0	0	0	1	0	1
Extensión San Andrés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga	27	10	17	19	7	12	3	0	3	5	3	2
Módulo Cajitlán	8	5	3	6	4	2	0	0	0	2	1	1
Módulo San Agustín	4	3	1	4	3	1	0	0	0	0	0	0
Módulo El Zapote	3	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Toluquilla	23	9	14	18	8	10	0	0	0	5	1	4
Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan	21	10	11	15	6	9	1	1	0	5	3	2
Módulo Pihuamo	7	3	4	6	2	4	0	0	0	1	1	0
Módulo Tecalitlán	7	4	3	6	3	3	0	0	0	1	1	0
Módulo Tonila	6	2	4	5	2	3	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Unión de Tula	14	7	7	8	3	5	1	1	0	5	3	2
Módulo Ayutla	6	3	3	5	2	3	0	0	0	1	1	0
Módulo Ejutla	6	3	3	4	2	2	1	0	1	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Villa Corona	18	6	12	13	3	10	0	0	0	5	3	2
Módulo Acatlán de Juárez	6	1	5	5	1	4	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Zacoalco de Torres	20	10	10	11	5	6	3	0	3	6	5	1
Módulo Atemajac de Brizuela	6	2	4	5	1	4	0	0	0	1	1	0
Módulo Teocuitatlán de Corona	4	2	2	3	1	2	0	0	0	1	1	0
Módulo Villa Atoyac	6	2	4	5	1	4	0	0	0	1	1	0
Extensión Citlala	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Zapotiltic	16	8	8	10	6	4	1	1	0	5	1	4
Escuela Preparatoria Regional de Zapotlanejo	17	9	8	9	5	4	3	1	2	5	3	2
Módulo Matatlán	6	3	3	4	2	2	1	0	1	1	1	0
Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán	38	24	14	30	20	10	1	0	1	7	4	3
Módulo Atequiza	9	3	6	8	2	6	0	0	0	1	1	0
Módulo Poncitlán	3	1	2	2	1	1	0	0	0	1	0	1
Módulo Tototlán	9	6	3	8	6	2	0	0	0	1	0	1
Módulo Zapotlán del Rey	4	2	2	3	1	2	0	0	0	1	1	0
Escuela Regional de Educación Media Superior Wixárika	19	8	11	10	4	6	4	2	2	5	2	3
Sede Ocotla de la Sierra	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria de San José del Valle	17	5	12	11	1	10	2	1	1	4	3	1
Dirección General del Sistema de Educación Media Superior	221	89	132	117	41	76	76	33	43	28	15	13
2019	2,828	1,367	1,461	2,056	960	1,096	263	118	145	509	289	220
Plantel metropolitanos	1,136	529	607	906	418	488	74	28	46	156	83	73
Escuela Preparatoria de Jalisco	42	21	21	30	15	15	6	3	3	6	3	3
Escuela Preparatoria Núm. 2	43	20	23	36	16	20	1	1	0	6	3	3
Escuela Preparatoria Núm. 3	35	19	16	22	10	12	8	5	3	5	4	1
Escuela Preparatoria Núm. 4	33	13	20	25	11	14	2	1	1	6	1	5
Escuela Preparatoria Núm. 5	51	18	33	41	14	27	3	1	2	7	3	4
Escuela Preparatoria Núm. 6	49	23	26	40	19	21	3	0	3	6	4	2
Escuela Preparatoria Núm. 7	67	26	41	59	23	36	2	1	1	6	2	4
Escuela Preparatoria Núm. 8	48	24	24	38	20	18	4	0	4	6	4	2
Módulo Cuquio	5	2	3	4	2	2	0	0	0	1	0	1
Módulo Ixtlahuacán del Río	7	2	5	5	2	3	1	0	1	1	0	1
Escuela Preparatoria Núm. 9	40	24	16	32	18	14	2	0	2	6	6	0
Escuela Preparatoria Núm. 10	49	21	28	41	19	22	3	0	3	5	2	3
Escuela Preparatoria Núm. 11	47	17	30	41	14	27	0	0	0	6	3	3
Escuela Preparatoria Núm. 12	67	27	40	60	24	36	0	0	0	7	3	4
Módulo Tlaquepaque	8	3	5	7	3	4	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Núm. 13	37	22	15	27	17	10	4	1	3	6	4	2

Historico de personal administrativo por plantel del Sistema de Educacion Media Superior, categoria y sexo, 2017-2022

Cuadro 7.2.2

Año / Plantel	Categoría / Sexo											
	Total	Hombres	Mujeres	Sindicalizado			Confianza			Mandos medios y superiores		
				Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Escuela Preparatoria Núm. 14	41	18	23	32	15	17	3	1	2	6	2	4
Módulo La Experiencia	5	3	2	4	2	2	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Núm. 15	46	27	19	33	20	13	6	4	2	7	3	4
Escuela Preparatoria Núm. 16	41	19	22	34	15	19	0	0	0	7	4	3
Escuela Preparatoria Núm. 17	36	17	19	30	14	16	0	0	0	6	3	3
Escuela Preparatoria Núm. 18	29	17	12	23	13	10	1	0	1	5	4	1
Escuela Preparatoria Núm. 19	29	16	13	23	14	9	2	1	1	4	1	3
Escuela Preparatoria Núm. 20	35	21	14	25	15	10	3	2	1	7	4	3
Escuela Preparatoria Núm. 21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Núm. 22	12	7	5	8	4	4	1	1	0	3	2	1
Escuela Vocacional	60	19	41	46	14	32	8	1	7	6	4	2
Escuela Politécnica de Guadalajara	56	34	22	50	30	20	0	0	0	6	4	2
Escuela Politécnica Ing. Jorge Matute Remus	44	18	26	35	14	21	4	1	3	5	3	2
Escuela Preparatoria de Tonalá	36	12	24	26	7	19	4	2	2	6	3	3
Escuela Preparatoria de Tonalá Norte	38	19	19	29	14	15	3	2	1	6	3	3
Planteles regionales	1,465	745	720	1,036	503	533	103	50	53	326	192	134
Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado	20	9	11	12	5	7	2	1	1	6	3	3
Extensión Teuchitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Amatitlán	16	6	10	11	4	7	0	0	0	5	2	3
Módulo Arenal	10	5	5	8	3	5	0	0	0	2	2	0
Extensión El Salvador	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Ameca	24	10	14	15	7	8	4	1	3	5	2	3
Módulo Atenguillo	11	8	3	8	5	3	2	2	0	1	1	0
Módulo Mascota	7	4	3	6	3	3	0	0	0	1	1	0
Módulo San Antonio Matute	8	4	4	7	4	3	0	0	0	1	0	1
Módulo Talpa de Allende	8	5	3	7	4	3	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Arandas	21	9	12	15	5	10	2	2	0	4	2	2
Módulo Jesús María	6	5	1	5	4	1	0	0	0	1	1	0
Módulo San Ignacio Cerro Gordo	8	5	3	7	4	3	0	0	0	1	1	0
Módulo Santa María del Valle	3	1	2	3	1	2	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco	25	9	16	18	8	10	2	0	2	5	1	4
Módulo Ayotlán	8	5	3	5	4	1	2	1	1	1	0	1
Módulo La Ribera	3	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0
Módulo San Francisco de Asís	5	1	4	4	1	3	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Autlán de Navarro	35	15	20	24	11	13	5	1	4	6	3	3
Escuela Preparatoria Regional de Casimiro Castillo	16	8	8	9	4	5	2	2	0	5	2	3
Módulo Ayotitlán	5	4	1	4	3	1	0	0	0	1	1	0
Módulo Chacala	4	3	1	3	2	1	0	0	0	1	1	0
Módulo Cuautitlán	7	6	1	6	5	1	0	0	0	1	1	0
Módulo Cuzalapa	3	1	2	2	1	1	0	0	0	1	0	1
Módulo Hermenegildo Galeana	5	2	3	3	2	1	1	0	1	1	0	1
Módulo La Huerta	8	5	3	6	4	2	1	1	0	1	0	1
Módulo Tecomates	3	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0
Módulo Telcruz	4	3	1	3	2	1	0	0	0	1	1	0
Módulo Villa Purificación	8	5	3	6	3	3	1	1	0	1	1	0
Extensión Tequesquiltán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Chapala	19	10	9	11	5	6	3	1	2	5	4	1
Módulo Ixtlahuacán de los Membrillos	5	3	2	4	2	2	0	0	0	1	1	0
Módulo Mezcala de la Asunción	9	5	4	7	5	2	0	0	0	2	0	2
Escuela Preparatoria Regional de Cihuatlán	21	10	11	16	7	9	0	0	0	5	3	2
Módulo Miguel Hidalgo	6	3	3	5	2	3	0	0	0	1	1	0
Módulo San Patricio Melaque	9	7	2	8	6	2	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán	40	23	17	24	13	11	10	7	3	6	3	3
Módulo Copala	4	3	1	3	2	1	0	0	0	1	1	0
Módulo Tolimán	6	3	3	5	3	2	0	0	0	1	0	1
Módulo Zapotitlán de Vadillo	6	3	3	5	3	2	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Cocula	13	7	6	8	3	5	0	0	0	5	4	1
Escuela Preparatoria Regional de Colotlán	20	12	8	14	8	6	1	1	0	5	3	2
Módulo Bolaños	7	4	3	3	1	2	3	2	1	1	1	0
Módulo Huejúcar	4	2	2	3	1	2	0	0	0	1	1	0
Módulo San Martín de Bolaños	5	3	2	3	1	2	1	1	0	1	1	0
Módulo Villa Guerrero	5	2	3	4	1	3	0	0	0	1	1	0

Histórico de personal administrativo por plantel del Sistema de Educación Media Superior, categoría y sexo, 2017-2022

Cuadro 7.2.2

Año / Plantel	Categoría / Sexo											
	Total	Hombres	Mujeres	Sindicalizado			Confianza			Mandos medios y superiores		
				Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Escuela Preparatoria Regional de Degollado	16	8	8	9	4	5	2	2	0	5	2	3
Escuela Preparatoria Regional de El Grullo	23	16	7	18	12	6	0	0	0	5	4	1
Módulo El Chante	4	4	0	3	3	0	0	0	0	1	1	0
Módulo El Limón	6	2	4	5	1	4	0	0	0	1	1	0
Módulo Tonaya	7	4	3	6	3	3	0	0	0	1	1	0
Módulo Tuxcacuesco	3	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de El Salto	22	10	12	15	8	7	2	1	1	5	1	4
Escuela Preparatoria Regional de Etzatlán	15	7	8	10	4	6	0	0	0	5	3	2
Módulo Oconahua	3	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0
Módulo San Marcos	7	6	1	6	5	1	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Huejuquilla el Alto	13	4	9	8	3	5	1	0	1	4	1	3
Módulo Mezquitic	8	4	4	6	2	4	1	1	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Jalostotitlán	14	9	5	9	5	4	0	0	0	5	4	1
Escuela Preparatoria Regional de Jamay	13	9	4	7	4	3	1	1	0	5	4	1
Escuela Preparatoria Regional de Jocotepec	23	9	14	17	7	10	1	0	1	5	2	3
Módulo Concepción de Buenos Aires	6	4	2	4	3	1	0	0	0	2	1	1
Módulo La Manzanilla de la Paz	7	4	3	6	3	3	0	0	0	1	1	0
Módulo Tizapán el Alto	7	4	3	5	3	2	0	0	0	2	1	1
Escuela Preparatoria Regional de La Barca	22	6	16	16	4	12	1	0	1	5	2	3
Escuela Preparatoria Regional de Lagos de Moreno	21	7	14	14	5	9	2	1	1	5	1	4
Módulo Encarnación de Díaz	3	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0
Módulo Ojuelos	9	5	4	7	3	4	0	0	0	2	2	0
Módulo San Diego de Alejandria	5	2	3	4	2	2	0	0	0	1	0	1
Módulo Unión de San Antonio	8	4	4	7	4	3	0	0	0	1	0	1
Módulo Villa Hidalgo	7	3	4	6	2	4	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Puerto Vallarta	29	10	19	22	6	16	1	1	0	6	3	3
Módulo El Tuito	6	4	2	5	3	2	0	0	0	1	1	0
Módulo Ixtapa	8	4	4	7	4	3	0	0	0	1	0	1
Módulo José María Morelos	4	3	1	3	2	1	0	0	0	1	1	0
Módulo Pino Suárez	8	3	5	7	3	4	0	0	0	1	0	1
Módulo Tomatlán	8	5	3	7	5	2	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Regional de San Juan de los Lagos	19	8	11	11	4	7	2	0	2	6	4	2
Módulo Teocaltiche	5	4	1	4	3	1	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de San Martín Hidalgo	18	9	9	9	3	6	4	2	2	5	4	1
Módulo Buenavista	5	3	2	4	2	2	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de San Miguel el Alto	20	9	11	15	8	7	0	0	0	5	1	4
Módulo San Julián	8	6	2	7	5	2	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Santa Anita	28	12	16	21	9	12	1	0	1	6	3	3
Escuela Preparatoria Regional de Sayula	14	9	5	8	6	2	1	0	1	5	3	2
Módulo Amacueca	7	2	5	5	1	4	0	0	0	2	1	1
Módulo San Gabriel	8	5	3	6	4	2	1	0	1	1	1	0
Módulo Tapalpa	7	3	4	6	3	3	0	0	0	1	0	1
Módulo Usmajac	3	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Tala	23	12	11	16	7	9	2	1	1	5	4	1
Módulo San Isidro Mazatepec	5	3	2	4	3	1	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Tamazula	15	8	7	7	4	3	2	0	2	6	4	2
Módulo Contla	3	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0
Módulo Mazamitla	12	8	4	9	6	3	2	1	1	1	1	0
Módulo Quitupan	12	7	5	10	5	5	0	0	0	2	2	0
Módulo Valle de Juárez	5	2	3	4	1	3	0	0	0	1	1	0
Extensión Lázaro Cárdenas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Extensión Vista Hermosa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tecolotlán	16	7	9	11	5	6	0	0	0	5	2	3
Módulo Chiquilistlán	6	4	2	5	3	2	0	0	0	1	1	0
Módulo Juchitlán	6	4	2	5	4	1	0	0	0	1	0	1
Módulo Soyatlán del Oro	4	2	2	3	1	2	0	0	0	1	1	0
Módulo Tenamaxtlán	5	4	1	4	3	1	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Tepatitlán	23	10	13	17	6	11	0	0	0	6	4	2
Módulo Acatic	6	4	2	5	3	2	0	0	0	1	1	0
Módulo Cañadas de Obregón	6	3	3	5	3	2	0	0	0	1	0	1
Módulo Valle de Guadalupe	6	3	3	5	2	3	0	0	0	1	1	0
Módulo Yahualica	7	5	2	6	4	2	0	0	0	1	1	0

Historico de personal administrativo por plantel del Sistema de Educación Media Superior, categoría y sexo, 2017-2022

Cuadro 7.2.2

Año / Plantel	Categoría / Sexo											
	Total	Hombres	Mujeres	Sindicalizado			Confianza			Mandos medios y superiores		
				Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Escuela Preparatoria Regional de Tequila	20	8	12	10	3	7	4	2	2	6	3	3
Módulo Hostotipaquillo	5	4	1	4	3	1	0	0	0	1	1	0
Módulo La Venta de Mochitliltic	4	1	3	2	1	1	1	0	1	1	0	1
Módulo Magdalena	8	5	3	7	5	2	0	0	0	1	0	1
Extensión San Andrés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga	33	13	20	20	7	13	8	3	5	5	3	2
Módulo Cajitlán	8	6	2	6	4	2	0	0	0	2	2	0
Módulo San Agustín	5	4	1	4	3	1	0	0	0	1	1	0
Módulo El Zapote	3	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Toluquilla	22	9	13	17	8	9	0	0	0	5	1	4
Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan	20	10	10	14	6	8	1	1	0	5	3	2
Módulo Pihuamo	7	3	4	6	2	4	0	0	0	1	1	0
Módulo Tecalitlán	7	4	3	6	3	3	0	0	0	1	1	0
Módulo Tonila	6	2	4	5	2	3	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Unión de Tula	15	7	8	9	3	6	1	1	0	5	3	2
Módulo Ayutla	6	3	3	5	2	3	0	0	0	1	1	0
Módulo Ejutla	6	3	3	4	2	2	1	0	1	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Villa Corona	18	6	12	13	3	10	0	0	0	5	3	2
Módulo Acatlán de Juárez	5	1	4	4	0	4	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Zacoalco de Torres	21	11	10	12	5	7	4	2	2	5	4	1
Módulo Atemajac de Brizuela	5	2	3	4	1	3	0	0	0	1	1	0
Módulo Teocuitlán de Corona	4	2	2	3	1	2	0	0	0	1	1	0
Módulo Villa Atoyac	6	2	4	5	1	4	0	0	0	1	1	0
Extensión Citlala	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Zapotiltic	15	8	7	9	6	3	1	1	0	5	1	4
Escuela Preparatoria Regional de Zapotlanejo	18	9	9	9	5	4	4	1	3	5	3	2
Módulo Matatlán	5	2	3	3	1	2	1	0	1	1	1	0
Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán	39	24	15	31	20	11	1	0	1	7	4	3
Módulo Atequiza	9	3	6	8	2	6	0	0	0	1	1	0
Módulo Poncitlán	3	1	2	2	1	1	0	0	0	1	0	1
Módulo Tototlán	8	6	2	7	6	1	0	0	0	1	0	1
Módulo Zapotlán del Rey	3	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0
Escuela Regional de Educación Media Superior Wixárika	17	8	9	8	4	4	4	2	2	5	2	3
Sede Ocota de la Sierra	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria de San José del Valle	17	6	11	10	1	9	3	2	1	4	3	1
Dirección General del Sistema de Educación Media Superior	227	93	134	114	39	75	86	40	46	27	14	13
2018	2,755	1,337	1,418	2,024	950	1,074	223	102	121	508	285	223
Plantales metropolitanos	1,117	522	595	899	408	491	64	30	34	154	84	70
Escuela Preparatoria de Jalisco	42	20	22	31	15	16	5	2	3	6	3	3
Escuela Preparatoria Núm. 2	45	23	22	36	16	20	3	3	0	6	4	2
Escuela Preparatoria Núm. 3	34	18	16	22	11	11	6	4	2	6	3	3
Escuela Preparatoria Núm. 4	33	17	16	25	12	13	2	2	0	6	3	3
Escuela Preparatoria Núm. 5	48	15	33	39	12	27	2	0	2	7	3	4
Escuela Preparatoria Núm. 6	49	23	26	39	17	22	4	1	3	6	5	1
Escuela Preparatoria Núm. 7	67	24	43	58	21	37	2	1	1	7	2	5
Escuela Preparatoria Núm. 8	49	25	24	39	21	18	4	0	4	6	4	2
Módulo Cuquío	5	2	3	4	2	2	0	0	0	1	0	1
Módulo Ixtlahuacán del Río	6	2	4	5	2	3	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Núm. 9	42	23	19	34	18	16	2	0	2	6	5	1
Escuela Preparatoria Núm. 10	45	22	23	38	19	19	2	1	1	5	2	3
Escuela Preparatoria Núm. 11	45	16	29	39	12	27	0	0	0	6	4	2
Escuela Preparatoria Núm. 12	66	27	39	60	24	36	0	0	0	6	3	3
Módulo Tlaquepaque	8	3	5	7	3	4	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Núm. 13	38	21	17	28	16	12	4	2	2	6	3	3
Escuela Preparatoria Núm. 14	43	20	23	34	17	17	2	1	1	7	2	5
Módulo La Experiencia	5	3	2	4	2	2	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Núm. 15	46	28	18	33	20	13	6	5	1	7	3	4
Escuela Preparatoria Núm. 16	38	17	21	32	14	18	0	0	0	6	3	3
Escuela Preparatoria Núm. 17	33	13	20	27	12	15	0	0	0	6	1	5
Escuela Preparatoria Núm. 18	29	16	13	24	13	11	0	0	0	5	3	2
Escuela Preparatoria Núm. 19	28	16	12	22	12	10	1	1	0	5	3	2

Historico de personal administrativo por plantel del Sistema de Educacion Media Superior, categoria y sexo, 2017-2022

Cuadro 7.2.2

Año / Plantel	Categoría / Sexo											
	Total	Hombres	Mujeres	Sindicalizado			Confianza			Mandos medios y superiores		
				Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Escuela Preparatoria Núm. 20	32	19	13	24	13	11	1	1	0	7	5	2
Escuela Preparatoria Núm. 21	0	0	0	0	0	0	0			0		
Escuela Preparatoria Núm. 22	5	3	2	3	2	1	1	1		1		1
Escuela Vocacional	60	19	41	46	13	33	8	1	7	6	5	1
Escuela Politécnica de Guadalajara	62	38	24	55	34	21	2		2	5	4	1
Escuela Politécnica Ing. Jorge Matute Remus	42	18	24	37	14	23	1	1		4	3	1
Escuela Preparatoria de Tonalá	34	10	24	25	6	19	3	1	2	6	3	3
Escuela Preparatoria de Tonalá Norte	38	21	17	29	15	14	3	2	1	6	4	2
Planteles regionales	1,419	730	689	1,004	498	506	94	46	48	321	186	135
Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado	19	10	9	10	5	5	4	2	2	5	3	2
Extensión Teuchitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Amatitán	14	5	9	7	2	5	2	1	1	5	2	3
Módulo Arenal	11	4	7	9	3	6	0	0	0	2	1	1
Extensión El Salvador	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Ameca	24	10	14	15	7	8	4	1	3	5	2	3
Módulo Atenguillo	11	8	3	8	5	3	2	2	0	1	1	0
Módulo Mascota	7	3	4	6	3	3	0	0	0	1	0	1
Módulo San Antonio Matute	8	5	3	7	4	3	0	0	0	1	1	0
Módulo Talpa de Allende	8	5	3	7	4	3	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Arandas	19	7	12	14	6	8	0	0	0	5	1	4
Módulo Jesús María	6	5	1	5	4	1	0	0	0	1	1	0
Módulo San Ignacio Cerro Gordo	8	4	4	7	4	3	0	0	0	1	0	1
Módulo Santa María del Valle	4	1	3	3	1	2	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco	26	10	16	19	9	10	2	0	2	5	1	4
Módulo Ayotlán	8	6	2	5	4	1	2	1	1	1	1	0
Módulo La Ribera	3	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0
Módulo San Francisco de Asís	5	1	4	4	1	3	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Autlán de Navarro	34	15	19	25	12	13	3	0	3	6	3	3
Escuela Preparatoria Regional de Casimiro Castillo	16	8	8	9	4	5	1	1	0	6	3	3
Módulo Ayotitlán	5	4	1	4	3	1	0	0	0	1	1	0
Módulo Chacala	4	3	1	3	2	1	0	0	0	1	1	0
Módulo Cuautitlán	7	6	1	6	5	1	0	0	0	1	1	0
Módulo Cu زالapa	3	1	2	2	1	1	0	0	0	1	0	1
Módulo Hermenegildo Galeana	7	5	2	5	4	1	1	0	1	1	1	0
Módulo La Huerta	8	5	3	6	4	2	1	1	0	1	0	1
Módulo Tecomates	3	1	2	2	1	1	0	0	0	1	0	1
Módulo Telcruz	4	3	1	3	2	1	0	0	0	1	1	0
Módulo Villa Purificación	6	4	2	5	3	2	0	0	0	1	1	0
Extensión Tequesquiltán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Chapala	19	10	9	11	5	6	3	1	2	5	4	1
Módulo Ixtlahuacán de los Membrillos	5	3	2	4	2	2	0	0	0	1	1	0
Módulo Mezcala de la Asunción	9	5	4	7	5	2	0	0	0	2	0	2
Escuela Preparatoria Regional de Cihuatlán	20	11	9	15	8	7	0	0	0	5	3	2
Módulo Miguel Hidalgo	6	3	3	5	2	3	0	0	0	1	1	0
Módulo San Patricio Melaque	9	6	3	8	5	3	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán	38	20	18	24	12	12	8	5	3	6	3	3
Módulo Copala	4	3	1	3	2	1	0	0	0	1	1	0
Módulo Toluán	6	4	2	5	3	2	0	0	0	1	1	0
Módulo Zapotitlán de Vadillo	6	4	2	5	3	2	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Cocula	13	7	6	8	3	5	0	0	0	5	4	1
Escuela Preparatoria Regional de Colotlán	21	13	8	13	8	5	3	2	1	5	3	2
Módulo Bolaños	7	4	3	3	1	2	3	2	1	1	1	0
Módulo Huejúcar	2	2	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0
Módulo San Martín de Bolaños	4	1	3	2	0	2	1	1	0	1	0	1
Módulo Villa Guerrero	5	2	3	4	1	3	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Degollado	14	7	7	8	3	5	1	1	0	5	3	2
Escuela Preparatoria Regional de El Grullo	23	15	8	14	9	5	4	2	2	5	4	1
Módulo El Chante	4	3	1	3	3	0	0	0	0	1	0	1
Módulo El Limón	5	2	3	4	1	3	0	0	0	1	1	0
Módulo Tonaya	7	4	3	6	3	3	0	0	0	1	1	0
Módulo Tuxcacuesco	3	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de El Salto	22	11	11	15	7	8	2	1	1	5	3	2

Historico de personal administrativo por plantel del Sistema de Educación Media Superior, categoría y sexo, 2017-2022

Cuadro 7.2.2

Año / Plantel	Categoría / Sexo														
	Total	Hombres	Mujeres	Sindicalizado						Confianza			Mandos medios y superiores		
				Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres			
													Total	Hombres	Mujeres
Escuela Preparatoria Regional de Etzatlán	15	7	8	10	4	6	0	0	0	5	3	2			
Módulo Oconahua	3	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0			
Módulo San Marcos	7	6	1	6	5	1	0	0	0	1	1	0			
Escuela Preparatoria Regional de Huejuquilla el Alto	12	6	6	7	4	3	0	0	0	5	2	3			
Módulo Mezquicil	7	5	2	5	3	2	1	1	0	1	1	0			
Escuela Preparatoria Regional de Jalostotitlán	12	5	7	8	4	4	0	0	0	4	1	3			
Escuela Preparatoria Regional de Jamay	13	9	4	7	4	3	1	1	0	5	4	1			
Escuela Preparatoria Regional de Jocotepec	22	9	13	17	7	10	1	0	1	4	2	2			
Módulo Concepción de Buenos Aires	7	4	3	5	3	2	0	0	0	2	1	1			
Módulo La Manzanilla de la Paz	7	4	3	6	3	3	0	0	0	1	1	0			
Módulo Tizapán el Alto	7	4	3	5	3	2	0	0	0	2	1	1			
Escuela Preparatoria Regional de La Barca	21	7	14	14	4	10	2	0	2	5	3	2			
Escuela Preparatoria Regional de Lagos de Moreno	22	7	15	15	5	10	2	1	1	5	1	4			
Módulo Encarnación de Díaz	3	1	2	2	1	1	0	0	0	1	0	1			
Módulo Ojuelos	9	3	6	7	3	4	0	0	0	2	0	2			
Módulo San Diego de Alejandría	5	2	3	4	2	2	0	0	0	1	0	1			
Módulo Unión de San Antonio	8	4	4	7	4	3	0	0	0	1	0	1			
Módulo Villa Hidalgo	7	3	4	6	2	4	0	0	0	1	1	0			
Escuela Preparatoria Regional de Puerto Vallarta	30	9	21	23	6	17	1	1	0	6	2	4			
Módulo El Tuito	6	4	2	5	3	2	0	0	0	1	1	0			
Módulo Ixtapa	7	3	4	6	3	3	0	0	0	1	0	1			
Módulo José María Morelos	4	3	1	3	2	1	0	0	0	1	1	0			
Módulo Pino Suárez	8	4	4	7	3	4	0	0	0	1	1	0			
Módulo Tomatlán	8	6	2	7	5	2	0	0	0	1	1	0			
Escuela Preparatoria Regional de San Juan de los Lagos	15	8	7	10	4	6	0	0	0	5	4	1			
Módulo Teocaltiche	6	4	2	5	3	2	0	0	0	1	1	0			
Escuela Preparatoria Regional de San Martín Hidalgo	18	8	10	9	3	6	4	2	2	5	3	2			
Módulo Buenavista	5	3	2	4	2	2	0	0	0	1	1	0			
Escuela Preparatoria Regional de San Miguel el Alto	20	10	10	15	8	7	0	0	0	5	2	3			
Módulo San Julián	8	6	2	7	5	2	0	0	0	1	1	0			
Escuela Preparatoria Regional de Santa Anita	28	13	15	21	10	11	1	0	1	6	3	3			
Escuela Preparatoria Regional de Sayula	15	9	6	8	6	2	2	0	2	5	3	2			
Módulo Amacueca	8	4	4	6	2	4	0	0	0	2	2	0			
Módulo San Gabriel	8	4	4	6	4	2	1	0	1	1	0	1			
Módulo Tapalpa	7	4	3	6	3	3	0	0	0	1	1	0			
Módulo Usmajac	3	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0			
Escuela Preparatoria Regional de Tala	21	10	11	13	4	9	3	2	1	5	4	1			
Módulo San Isidro Mazatepec	5	4	1	4	3	1	0	0	0	1	1	0			
Escuela Preparatoria Regional de Tamazula	17	10	7	8	6	2	3	0	3	6	4	2			
Módulo Contla	3	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0			
Módulo Mazamilla	12	8	4	9	6	3	2	1	1	1	1	0			
Módulo Quitupan	11	7	4	9	5	4	0	0	0	2	2	0			
Módulo Valle de Juárez	6	2	4	5	1	4	0	0	0	1	1	0			
Extensión Lázaro Cárdenas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Extensión Vista Hermosa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Escuela Preparatoria Regional de Tecolotlán	16	8	8	11	6	5	0	0	0	5	2	3			
Módulo Chiquilistlán	6	4	2	5	3	2	0	0	0	1	1	0			
Módulo Juchitlán	6	4	2	5	4	1	0	0	0	1	0	1			
Módulo Soyatlán del Oro	4	2	2	3	1	2	0	0	0	1	1	0			
Módulo Tenamaxtlán	5	4	1	4	3	1	0	0	0	1	1	0			
Escuela Preparatoria Regional de Tepatlán	24	10	14	18	6	12	0	0	0	6	4	2			
Módulo Acatic	6	4	2	5	3	2	0	0	0	1	1	0			
Módulo Cañadas de Obregón	6	4	2	5	3	2	0	0	0	1	1	0			
Módulo Valle de Guadalupe	6	2	4	5	2	3	0	0	0	1	0	1			
Módulo Yahualica	7	5	2	6	4	2	0	0	0	1	1	0			
Escuela Preparatoria Regional de Tequila	17	7	10	7	2	5	4	3	1	6	2	4			
Módulo Hostotipaquillo	6	4	2	5	3	2	0	0	0	1	1	0			
Módulo La Venta de Mochitliltic	4	1	3	2	1	1	1	0	1	1	0	1			
Módulo Magdalena	8	6	2	7	5	2	0	0	0	1	1	0			
Extensión San Andrés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga	26	11	15	19	7	12	2	1	1	5	3	2			
Módulo Cajititlán	7	5	2	5	3	2	0	0	0	2	2	0			

Historico de personal administrativo por plantel del Sistema de Educación Media Superior, categoría y sexo, 2017-2022

Cuadro 7.2.2

Año / Plantel	Categoría / Sexo											
	Total	Hombres	Mujeres	Sindicalizado			Confianza			Mandos medios y superiores		
				Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Módulo San Agustín	4	3	1	4	3	1	0	0	0	0	0	0
Módulo El Zapote	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Toluquilla	21	9	12	17	8	9	0	0	0	4	1	3
Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan	20	11	9	13	7	6	2	2	0	5	2	3
Módulo Pihuamo	7	3	4	6	2	4	0	0	0	1	1	0
Módulo Tecalitlán	7	4	3	5	2	3	1	1	0	1	1	0
Módulo Tonila	6	2	4	5	2	3	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Unión de Tula	14	6	8	8	3	5	1	1	0	5	2	3
Módulo Ayutla	6	2	4	5	2	3	0	0	0	1	0	1
Módulo Ejutla	6	2	4	4	2	2	1	0	1	1	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Villa Corona	17	7	10	12	4	8	0	0	0	5	3	2
Módulo Acatlán de Juárez	7	2	5	6	1	5	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Zacoalco de Torres	19	10	9	12	5	7	2	1	1	5	4	1
Módulo Atemajac de Brizuela	5	2	3	4	1	3	0	0	0	1	1	0
Módulo Teocuitatlán de Corona	4	2	2	3	1	2	0	0	0	1	1	0
Módulo Villa Atoyac	6	2	4	5	1	4	0	0	0	1	1	0
Extensión Citla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Zapotitlic	15	7	8	8	5	3	2	1	1	5	1	4
Escuela Preparatoria Regional de Zapotlanejo	18	9	9	10	5	5	3	1	2	5	3	2
Módulo Matatlán	5	2	3	3	1	2	1	0	1	1	1	0
Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán	38	23	15	31	20	11	1	0	1	6	3	3
Módulo Atequiza	9	3	6	8	2	6	0	0	0	1	1	0
Módulo Poncitlán	3	1	2	2	1	1	0	0	0	1	0	1
Módulo Tototlán	8	6	2	7	6	1	0	0	0	1	0	1
Módulo Zapotlán del Rey	4	3	1	3	3	0	0	0	0	1	0	1
Escuela Regional de Educación Media Superior Wixárika	7	4	3	3	1	2	1	1	0	3	2	1
Sede Ocota de la Sierra	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria de San José del Valle	12	5	7	7	1	6	1	1	0	4	3	1
Dirección General del Sistema de Educación Media Superior	219	85	134	121	44	77	65	26	39	33	15	18
2017	2,580	1,269	1,311	1,884	902	982	208	91	117	488	276	212
Planteles metropolitanos	1,036	483	553	825	372	453	58	28	30	153	83	70
Escuela Preparatoria de Jalisco	34	15	19	23	10	13	5	3	2	6	2	4
Escuela Preparatoria Núm. 2	40	20	20	31	13	18	3	3	0	6	4	2
Escuela Preparatoria Núm. 3	32	16	16	21	10	11	5	3	2	6	3	3
Escuela Preparatoria Núm. 4	28	14	14	21	10	11	1	1	0	6	3	3
Escuela Preparatoria Núm. 5	45	14	31	38	11	27	1	0	1	6	3	3
Escuela Preparatoria Núm. 6	43	21	22	33	15	18	4	1	3	6	5	1
Escuela Preparatoria Núm. 7	67	25	42	58	22	36	2	1	1	7	2	5
Escuela Preparatoria Núm. 8	43	22	21	33	17	16	4	1	3	6	4	2
Módulo Cuquío	5	2	3	4	2	2	0	0	0	1	0	1
Módulo Ixtlahuacán del Río	5	1	4	4	1	3	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Núm. 9	38	23	15	30	18	12	2	0	2	6	5	1
Escuela Preparatoria Núm. 10	67	34	33	60	30	30	3	2	1	4	2	2
Escuela Preparatoria Núm. 11	40	14	26	34	10	24	0	0	0	6	4	2
Escuela Preparatoria Núm. 12	63	28	35	57	25	32	0	0	0	6	3	3
Módulo Tlaquepaque	7	2	5	6	2	4	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Núm. 13	36	21	15	26	16	10	4	2	2	6	3	3
Escuela Preparatoria Núm. 14	42	19	23	33	16	17	2	1	1	7	2	5
Módulo La Experiencia	5	3	2	4	2	2	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Núm. 15	42	23	19	28	15	13	7	5	2	7	3	4
Escuela Preparatoria Núm. 16	31	11	20	24	8	16	0	0	0	7	3	4
Escuela Preparatoria Núm. 17	31	14	17	25	13	12	0	0	0	6	1	5
Escuela Preparatoria Núm. 18	28	14	14	23	11	12	0	0	0	5	3	2
Escuela Preparatoria Núm. 19	29	16	13	24	13	11	0	0	0	5	3	2
Escuela Preparatoria Núm. 20	32	21	11	24	15	9	1	1	0	7	5	2
Escuela Preparatoria Núm. 21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Núm. 22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Vocacional	51	18	33	39	12	27	6	1	5	6	5	1
Escuela Politécnica de Guadalajara	61	38	23	54	35	19	2	0	2	5	3	2
Escuela Politécnica Ing. Jorge Matute Remus	17	3	14	13	0	13	0	0	0	4	3	1
Escuela Preparatoria de Tonalá	34	10	24	25	6	19	3	1	2	6	3	3

Historico de personal administrativo por plantel del Sistema de Educación Media Superior, categoría y sexo, 2017-2022

Cuadro 7.2.2

Año / Plantel	Categoría / Sexo											
	Total	Hombres	Mujeres	Sindicalizado			Confianza			Mandos medios y superiores		
				Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Escuela Preparatoria de Tonalá Norte	40	21	19	30	14	16	3	2	1	7	5	2
Planteles regionales	1,326	697	629	943	484	459	84	36	48	299	177	122
Escuela Preparatoria Regional de Ahuatlulco de Mercado	19	9	10	9	4	5	4	2	2	6	3	3
Extensión Teuchitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Amatitán	12	3	9	7	2	5	2	0	2	3	1	2
Módulo Arenal	11	6	5	9	5	4	0	0	0	2	1	1
Extensión El Salvador	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Ameca	20	9	11	13	7	6	2	0	2	5	2	3
Módulo Atenguillo	10	7	3	7	4	3	2	2	0	1	1	0
Módulo Mascota	7	3	4	6	3	3	0	0	0	1	0	1
Módulo San Antonio Matute	8	5	3	7	4	3	0	0	0	1	1	0
Módulo Talpa de Allende	8	5	3	7	4	3	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Arandas	19	8	11	14	7	7	0	0	0	5	1	4
Módulo Jesús María	6	5	1	5	4	1	0	0	0	1	1	0
Módulo San Ignacio Cerro Gordo	7	4	3	6	4	2	0	0	0	1	0	1
Módulo Santa María del Valle	4	1	3	3	1	2	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco	24	9	15	17	8	9	2	0	2	5	1	4
Módulo Ayotlán	7	5	2	4	3	1	2	1	1	1	1	0
Módulo La Ribera	3	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0
Módulo San Francisco de Asís	5	1	4	4	1	3	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Aullán de Navarro	33	14	19	24	11	13	3	0	3	6	3	3
Escuela Preparatoria Regional de Casimiro Castillo	18	8	10	10	4	6	1	1	0	7	3	4
Módulo Ayotitlán	5	4	1	4	3	1	0	0	0	1	1	0
Módulo Chacala	4	3	1	3	2	1	0	0	0	1	1	0
Módulo Cuautitlán	7	6	1	6	5	1	0	0	0	1	1	0
Módulo Cuzalapa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Hermenegildo Galeana	7	5	2	5	4	1	1	0	1	1	1	0
Módulo La Huerta	8	5	3	6	4	2	1	1	0	1	0	1
Módulo Tecomates	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Telcruz	4	4	0	3	3	0	0	0	0	1	1	0
Módulo Villa Purificación	6	4	2	5	3	2	0	0	0	1	1	0
Extensión Tequesquiltán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Chapala	18	9	9	11	5	6	3	1	2	4	3	1
Módulo Ixtlahuacán de los Membrillos	5	3	2	4	2	2	0	0	0	1	1	0
Módulo Mezcala de la Asunción	9	6	3	7	5	2	0	0	0	2	1	1
Escuela Preparatoria Regional de Cihuatlán	21	11	10	16	8	8	0	0	0	5	3	2
Módulo Miguel Hidalgo	5	3	2	4	2	2	0	0	0	1	1	0
Módulo San Patricio Melaque	9	6	3	8	5	3	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán	38	20	18	24	12	12	8	5	3	6	3	3
Módulo Copala	4	3	1	3	2	1	0	0	0	1	1	0
Módulo Tolimán	5	3	2	4	2	2	0	0	0	1	1	0
Módulo Zapotitlán de Vadillo	5	3	2	4	2	2	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Cocula	11	5	6	8	3	5	0	0	0	3	2	1
Escuela Preparatoria Regional de Colotlán	21	13	8	13	8	5	3	2	1	5	3	2
Módulo Bolaños	7	4	3	3	1	2	3	2	1	1	1	0
Módulo Huejúcar	4	2	2	3	1	2	0	0	0	1	1	0
Módulo San Martín de Bolaños	4	1	3	2	0	2	1	1	0	1	0	1
Módulo Villa Guerrero	5	2	3	4	1	3	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Degollado	14	7	7	8	3	5	1	1	0	5	3	2
Escuela Preparatoria Regional de El Grullo	23	14	9	14	8	6	4	2	2	5	4	1
Módulo El Chante	4	3	1	3	3	0	0	0	0	1	0	1
Módulo El Limón	5	1	4	4	1	3	0	0	0	1	0	1
Módulo Tonaya	7	4	3	6	3	3	0	0	0	1	1	0
Módulo Tuxcacuesco	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de El Salto	21	12	9	14	8	6	2	1	1	5	3	2
Escuela Preparatoria Regional de Etzatlán	13	6	7	9	4	5	0	0	0	4	2	2
Módulo Oconahua	3	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0
Módulo San Marcos	6	5	1	5	4	1	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Huejuquilla el Alto	11	6	5	7	4	3	0	0	0	4	2	2
Módulo Mezquilitic	7	4	3	5	2	3	1	1	0	1	1	0
Módulo San Miguel Huaixtita	4	3	1	3	2	1	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Jalostotitlán	11	6	5	7	5	2	0	0	0	4	1	3

Historico de personal administrativo por plantel del Sistema de Educación Media Superior, categoría y sexo, 2017-2022

Cuadro 7.2.2

Año / Plantel	Categoría / Sexo											
	Total	Hombres	Mujeres	Sindicalizado			Confianza			Mandos medios y superiores		
				Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Escuela Preparatoria Regional de Jamay	12	7	5	7	4	3	1	1	0	4	2	2
Escuela Preparatoria Regional de Jcototec	23	9	14	17	7	10	1	0	1	5	2	3
Módulo Concepción de Buenos Aires	7	4	3	5	3	2	0	0	0	2	1	1
Módulo La Manzanilla de la Paz	5	4	1	4	3	1	0	0	0	1	1	0
Módulo Tizapán el Alto	7	4	3	5	3	2	0	0	0	2	1	1
Escuela Preparatoria Regional de La Barca	21	7	14	14	3	11	2	0	2	5	4	1
Escuela Preparatoria Regional de Lagos de Moreno	23	8	15	15	6	9	3	1	2	5	1	4
Módulo Encarnación de Díaz	3	1	2	2	1	1	0	0	0	1	0	1
Módulo Ojuelos	8	3	5	6	3	3	0	0	0	2	0	2
Módulo San Diego de Alejandría	6	2	4	5	2	3	0	0	0	1	0	1
Módulo Unión de San Antonio	8	5	3	7	5	2	0	0	0	1	0	1
Módulo Villa Hidalgo	7	3	4	6	2	4	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Puerto Vallarta	26	7	19	21	5	16	0	0	0	5	2	3
Módulo El Tuito	5	4	1	4	3	1	0	0	0	1	1	0
Módulo Ixtapa	7	4	3	6	3	3	0	0	0	1	1	0
Módulo José María Morelos	4	3	1	3	2	1	0	0	0	1	1	0
Módulo Pino Suárez	7	3	4	6	3	3	0	0	0	1	0	1
Módulo Tomatlán	8	6	2	7	5	2	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de San Juan de los Lagos	17	8	9	11	4	7	0	0	0	6	4	2
Módulo Teocaltiche	5	4	1	4	3	1	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de San Martín Hidalgo	17	6	11	8	2	6	4	1	3	5	3	2
Módulo Buenavista	5	3	2	4	2	2	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de San Miguel el Alto	18	9	9	14	7	7	0	0	0	4	2	2
Módulo San Julián	7	5	2	6	4	2	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Santa Anita	21	12	9	16	9	7	1	0	1	4	3	1
Escuela Preparatoria Regional de Sayula	15	9	6	9	6	3	1	0	1	5	3	2
Módulo Amacueca	8	4	4	6	2	4	0	0	0	2	2	0
Módulo San Gabriel	8	4	4	6	4	2	1	0	1	1	0	1
Módulo Tapalpa	6	4	2	5	3	2	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Tala	20	10	10	13	5	8	2	1	1	5	4	1
Módulo San Isidro Mazatepec	5	4	1	4	3	1	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Tamazula	16	9	7	7	5	2	3	0	3	6	4	2
Módulo Contla	3	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0
Módulo Mazamilla	10	7	3	7	5	2	2	1	1	1	1	0
Módulo Quitupan	10	6	4	8	4	4	0	0	0	2	2	0
Módulo Valle de Juárez	6	3	3	5	2	3	0	0	0	1	1	0
Extensión Lázaro Cárdenas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Extensión Vista Hermosa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tecolotlán	16	8	8	11	6	5	0	0	0	5	2	3
Módulo Chiquilistlán	7	5	2	6	4	2	0	0	0	1	1	0
Módulo Juchitlán	6	5	1	5	4	1	0	0	0	1	1	0
Módulo Soyatlán del Oro	3	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0
Módulo Tenamaxtlán	4	3	1	3	2	1	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Tepatlitlán	22	12	10	16	7	9	0	0	0	6	5	1
Módulo Acatic	5	3	2	4	2	2	0	0	0	1	1	0
Módulo Cañadas de Obregón	6	4	2	5	3	2	0	0	0	1	1	0
Módulo Valle de Guadalupe	6	2	4	5	2	3	0	0	0	1	0	1
Módulo Yahualica	7	5	2	6	4	2	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Tequila	21	8	13	10	3	7	5	3	2	6	2	4
Módulo Hostotipaquillo	6	4	2	5	3	2	0	0	0	1	1	0
Módulo La Venta de Mochitliltic	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Módulo Magdalena	7	6	1	6	5	1	0	0	0	1	1	0
Extensión San Andrés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga	24	10	14	18	7	11	1	0	1	5	3	2
Módulo Cajititlán	8	6	2	6	4	2	0	0	0	2	2	0
Módulo San Agustín	3	3	0	2	2	0	0	0	0	1	1	0
Módulo El Zapote	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Toluquilla	20	9	11	16	8	8	0	0	0	4	1	3
Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan	19	10	9	13	7	6	2	2	0	4	1	3
Módulo Pihuamo	7	3	4	6	2	4	0	0	0	1	1	0
Módulo Tecalitlán	7	5	2	5	3	2	1	1	0	1	1	0
Módulo Tonila	5	3	2	4	2	2	0	0	0	1	1	0

Historico de personal administrativo por plantel del Sistema de Educación Media Superior, categoría y sexo, 2017-2022 Cuadro 7.2.2

Año / Plantel	Categoría / Sexo											
	Total	Hombres	Mujeres	Sindicalizado			Confianza			Mandos medios y superiores		
				Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Escuela Preparatoria Regional de Unión de Tula	8	3	5	5	2	3	0	0	0	3	1	2
Módulo Ayutla	5	2	3	4	2	2	0	0	0	1	0	1
Módulo Ejutla	5	2	3	4	2	2	1	0	1	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Villa Corona	16	7	9	12	4	8	0	0	0	4	3	1
Módulo Acatlán de Juárez	6	1	5	5	0	5	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Zacoalco de Torres	19	9	10	12	5	7	1	0	1	6	4	2
Módulo Atemajac de Brizuela	6	3	3	5	2	3	0	0	0	1	1	0
Módulo Teocuitatlán de Corona	4	2	2	3	1	2	0	0	0	1	1	0
Módulo Villa Atoyac	5	2	3	4	1	3	0	0	0	1	1	0
Extensión Citlala	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Zapotiltic	15	8	7	8	5	3	2	1	1	5	2	3
Escuela Preparatoria Regional de Zapollanejo	17	9	8	10	6	4	2	0	2	5	3	2
Módulo Matatlán	6	2	4	4	1	3	1	0	1	1	1	0
Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán	36	23	13	29	19	10	1	1	0	6	3	3
Módulo Atequiza	8	3	5	7	2	5	0	0	0	1	1	0
Módulo Poncillán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tototlán	8	6	2	7	6	1	0	0	0	1	0	1
Módulo Zapotlán del Rey	5	3	2	4	3	1	0	0	0	1	0	1
Escuela Regional de Educación Media Superior Wixárika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sede Ocotla de la Sierra	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sede Nueva Colonia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sede San Miguel Huaixtla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria de San José del Valle	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dirección General del Sistema de Educación Media Superior	218	89	129	116	46	70	66	27	39	36	16	20

Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se reporta el conteo histórico del personal administrativo de los últimos seis años, por categoría (personal sindicalizado, de confianza así como mandos medios y superiores) de educación media superior, desagregados por plantel.

El personal administrativo se conforma por un conjunto de trabajadores que realizan actividades no académicas. Se consideran como personal a quienes prestan un servicio en forma personal y subordinada a la Universidad. Se entiende como personal sindicalizado a todo aquel trabajador que se encuentre agremiado a cualquier organización sindical legalmente constituida como el Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara (SUTUdeG). Se considera como personal de confianza a aquel que realiza funciones de dirección, inspección, vigilancia y fiscalización de carácter general y que no pueden desempeñar actividades propias del personal sindicalizado. Dentro del personal de confianza están incluidos el personal que desempeña actividades de mandos medios y mandos superiores, éstos son homologables a lo que en la Ley federal de trabajo se denomina como directivos.

Nota: Durante la sesión extraordinaria del jueves 10 de marzo del año 2022, el Honorable Consejo General Universitario (HCGU), máximo órgano de gobierno de la Universidad de Guadalajara (UdeG), dictaminó, por medio del dictamen número IV/2022/020, el cual entro en vigor el 15 de Mayo del 2022, que las siete extensiones existentes en el Sistema de Educación Media Superior (SEMS) pasarán a convertirse en módulos con el objetivo de que los planteles tengan igualdad de condiciones sin importar la lejanía a la capital de Jalisco. Los nuevos módulos son los siguientes: Módulo El Salvador de la Preparatoria de Amatlán; Módulo Teuchitlán de la Preparatoria de Ahualulco de Mercado; Módulo Citlala de la Preparatoria de Zacoalco de Torres; Módulo Tequesquiltán de la Preparatoria de Casimiro Castillo; Módulo Vista Hermosa de la Preparatoria de Tamazula de Gordiano; Módulo San Andrés de la Preparatoria de Tequila; Módulo Lázaro Cárdenas de la Preparatoria de Tamazula de Gordiano.

Unidad de medida: Personas/plazas. Se contabilizan plazas pagables tales como interinos, titulares en licencia con goce, etc. El conteo consiste en personas por función, una persona puede desempeñar más de una función siempre y cuando la suma de la carga horaria semanal no exceda 48 horas.

Personal administrativo de acuerdo a su rango de antigüedad por entidad universitaria y categoría, 2022

Cuadro 7.2.3

Categoría / Rango de antigüedad (años)	Entidad universitaria																				
	Red Universitaria	Centros universitarios regionales	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIENEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULAGOS	CUTONALA	CUTLAJOMULCO	SUV	SEMS	AG
	Total	10,581	5,044	752	533	549	676	293	317	187	234	228	256	212	205	187	106	242	67	216	3,004
0 a 4	2,420	1,115	157	127	74	174	51	47	39	76	37	50	42	46	46	27	88	34	57	701	547
5 a 9	2,247	1,030	142	95	66	140	61	54	43	43	45	69	42	48	80	28	62	12	35	774	408
10 a 14	1,314	600	116	44	61	77	31	26	39	19	51	33	10	34	21	8	25	5	36	376	302
15 a 19	1,248	607	93	70	62	51	41	47	21	32	28	31	32	35	13	18	23	10	44	264	333
20 a 24	1,190	589	74	44	91	77	26	47	18	33	35	41	22	27	18	13	20	3	18	334	249
25 a 29	871	392	64	39	55	42	28	29	20	24	13	20	26	6	6	4	14	2	7	270	202
30 a 34	796	424	61	67	91	59	28	39	5	6	11	9	27	8	1	4	8	0	16	180	176
35 a 39	350	211	37	34	34	45	18	20	2	1	3	3	9	0	1	2	1	1	2	66	71
40 a 44	121	63	6	10	12	11	6	7	0	0	5	0	2	0	1	2	1	0	1	32	25
45 a 50	19	10	0	2	3	0	3	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5	4
51 o más	5	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Sindicalizado	5,573	2,589	323	335	361	358	143	211	94	156	104	113	112	74	58	41	99	7	49	2,113	822
0 a 4	1,157	487	46	66	48	72	27	29	19	59	15	19	14	10	7	12	39	5	9	481	180
5 a 9	1,129	462	42	57	44	71	18	29	16	31	19	32	21	14	30	10	27	1	9	555	103
10 a 14	544	232	34	19	33	23	12	15	19	12	19	10	2	12	8	2	11	1	5	222	85
15 a 19	611	311	36	35	40	32	22	37	10	19	13	13	18	19	5	4	8	0	13	173	114
20 a 24	749	376	45	34	65	52	15	35	14	17	26	24	13	15	8	7	6	0	3	271	99
25 a 29	571	266	46	31	40	34	18	20	15	16	6	13	20	2	0	1	4	0	4	200	101
30 a 34	511	284	45	57	68	37	17	27	1	2	2	1	18	2	0	3	4	0	5	138	84
35 a 39	236	138	26	27	17	33	10	14	0	0	3	1	5	0	0	2	0	0	1	50	47
40 a 44	61	31	3	9	6	4	3	4	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	21	9
45 a 50	4	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
51 o más	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Confianza	2,438	888	229	56	61	112	68	36	23	10	51	53	17	56	47	5	56	8	95	323	1,132
0 a 4	562	212	28	13	12	25	14	8	7	4	9	15	4	26	8	2	29	8	20	92	238
5 a 9	659	287	71	17	12	29	24	14	10	1	15	22	8	21	28	2	13	0	16	95	261
10 a 14	426	157	53	2	15	29	13	3	5	2	13	8	2	5	3	0	4	0	30	64	175
15 a 19	338	111	43	16	8	7	11	3	1	1	8	4	1	2	1	1	4	0	15	36	176
20 a 24	195	63	14	3	7	14	1	6	0	1	3	1	2	2	5	0	4	0	9	17	106
25 a 29	121	29	9	2	3	3	4	1	0	1	2	2	0	0	1	0	1	0	1	15	76
30 a 34	98	19	7	2	2	3	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	3	3	73
35 a 39	24	6	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	17
40 a 44	14	4	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	9
45 a 50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
51 o más	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mandos medios y superiores	2,570	1,567	200	142	127	206	82	70	70	68	73	90	83	75	82	60	87	52	72	568	363
0 a 4	701	416	83	48	14	77	10	10	13	13	13	16	24	10	31	13	20	21	28	128	129
5 a 9	459	281	29	21	10	40	19	11	17	11	11	15	13	13	22	16	22	11	10	124	44
10 a 14	344	211	29	23	13	25	6	8	15	5	19	15	6	17	10	6	10	4	1	90	42
15 a 19	299	185	14	19	14	12	8	7	10	12	7	14	13	14	7	13	11	10	16	55	43
20 a 24	246	150	15	7	19	11	10	6	4	15	6	16	7	10	5	6	10	3	6	46	44
25 a 29	179	97	9	6	12	5	6	8	5	7	5	5	6	4	5	3	9	2	2	55	25
30 a 34	187	121	9	8	21	19	10	11	4	4	8	7	9	6	1	1	3	0	8	39	19
35 a 39	90	67	8	6	15	12	8	6	2	1	0	2	4	0	1	0	1	1	0	16	7
40 a 44	46	28	2	1	6	5	3	3	0	0	4	0	1	0	0	2	1	0	1	10	7
45 a 50	14	8	0	2	3	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	3
51 o más	5	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0

Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se reporta el conteo histórico del personal administrativo de los últimos seis años, por categoría (personal sindicalizado, de confianza así como mandos medios y superiores) de acuerdo a su rango de antigüedad, desagregados por entidad universitaria.

El personal administrativo se conforma por un conjunto de trabajadores que realizan actividades no académicas. Se consideran como personal a quienes prestan un servicio en forma personal y subordinada a la Universidad. Se entiende como personal sindicalizado a todo aquel trabajador que se encuentre agremiado a cualquier organización sindical legalmente constituida como el Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara (SUTUdeG). Se considera como personal de confianza a aquel que realiza funciones de dirección, inspección, vigilancia y fiscalización de carácter general y que no pueden desempeñar actividades propias del personal sindicalizado. Dentro del personal de confianza están incluidos el personal que desempeña actividades de mandos medios y mandos superiores, estos son homologables a lo que en la Ley Federal de Trabajo se denomina como directivos.

Nota: Unidad de medida: Personas/plazas. Se contabilizan plazas pagables tales como interinos, titulares en licencia con goce, etc. El conteo consiste en personas por función, una persona puede desempeñar más de una función siempre y cuando la suma de la carga horaria semanal no exceda 48 horas.

Personal administrativo de acuerdo a su rango de edad por entidad universitaria y categoría, 2022

Cuadro 7.2.4

Categoría / Rango de edad (años)	Entidad universitaria																				
	Red Universitaria	Centros universitarios regionales	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULAGOS	CUTOMALÁ	CUTLAJOMULCO	SUV	SEMS	AG
Total	10,581	5,044	752	533	549	676	293	317	187	234	228	256	212	205	187	106	242	67	216	3,004	2,317
21 a 30	1,942	870	122	109	42	127	38	40	36	58	32	57	25	28	45	26	71	14	31	642	399
31 a 40	2,992	1,401	181	128	118	169	85	87	66	68	72	77	52	75	77	36	81	29	79	859	653
41 a 50	2,647	1,284	212	111	144	150	65	73	49	65	68	78	58	66	40	22	64	19	60	697	606
51 a 60	2,302	1,131	176	146	180	164	74	87	27	39	42	36	65	31	24	14	23	3	35	619	517
61 años o más	698	358	61	39	65	66	31	30	9	4	14	8	12	5	1	8	3	2	11	187	142
Sindicalizados	5,573	2,589	323	335	361	358	143	211	94	156	104	113	112	74	58	41	99	7	49	2,113	822
21 a 30	1,100	450	45	66	35	69	19	27	18	49	18	25	10	9	12	12	33	3	8	495	147
31 a 40	1,331	612	62	65	82	80	36	54	25	45	23	25	20	19	22	13	37	4	13	523	183
41 a 50	1,354	651	85	61	89	82	31	54	30	41	37	42	35	30	14	3	17	0	13	502	188
51 a 60	1,425	720	108	118	124	105	43	62	16	19	20	18	44	15	10	7	11	0	12	458	235
61 años o más	363	156	23	25	31	22	14	14	5	2	6	3	3	1	0	6	1	0	3	135	69
Confianza	2,438	888	229	56	61	112	68	36	23	10	51	53	17	56	47	5	56	8	95	323	1,132
21 a 30	485	197	29	12	4	26	12	6	8	3	9	19	5	16	13	2	25	8	9	78	201
31 a 40	821	312	74	15	20	31	25	14	10	4	23	24	6	24	24	2	16	0	43	115	351
41 a 50	620	213	69	18	21	27	17	9	4	2	7	5	4	12	5	1	12	0	24	75	308
51 a 60	406	124	41	7	13	17	14	5	0	1	10	4	1	4	4	0	3	0	16	47	219
61 años o más	106	42	16	4	3	11	0	2	1	0	2	1	1	0	1	0	0	0	3	8	53
Mandos medios y superiores	2,570	1,567	200	142	127	206	82	70	70	68	73	90	83	75	82	60	87	52	72	568	363
21 a 30	357	223	48	31	3	32	7	7	10	6	5	13	10	3	20	12	13	3	14	69	51
31 a 40	840	477	45	48	16	58	24	19	31	19	26	28	26	32	31	21	28	25	23	221	119
41 a 50	673	420	58	32	34	41	17	10	15	22	24	31	19	24	21	18	35	19	23	120	110
51 a 60	471	287	27	21	43	42	17	20	11	19	12	14	20	12	10	7	9	3	7	114	63
61 años o más	229	160	22	10	31	33	17	14	3	2	6	4	8	4	0	2	2	2	5	44	20

Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se reporta el conteo histórico del personal administrativo de los últimos seis años, por categoría (personal sindicalizado, de confianza así como mandos medios y superiores) de acuerdo a su rango de edad, desagregados por entidad universitaria.

El personal administrativo se conforma por un conjunto de trabajadores que realizan actividades no académicas. Se consideran como personal a quienes prestan un servicio en forma personal y subordinada a la Universidad. Se entiende como personal sindicalizado a todo aquel trabajador que se encuentre agremiado a cualquier organización sindical legalmente constituida como el Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara (SUTUdeG). Se considera como personal de confianza a aquel que realiza funciones de dirección, inspección, vigilancia y fiscalización de carácter general y que no pueden desempeñar actividades propias del personal sindicalizado. Dentro del personal de confianza están incluidos el personal que desempeña actividades de mandos medios y mandos superiores, éstos son homologables a lo que en la Ley federal de trabajo se denomina como directivos.

Nota: Unidad de medida: Personas/plazas. Se contabilizan plazas pagables tales como interinos, titulares en licencia con goce, etc. El conteo consiste en personas por función, una persona puede desempeñar más de una función siempre y cuando la suma de la carga horaria semanal no exceda 48 horas.

Personal académico que estudia un posgrado con beca institucional por entidad universitaria, nivel educativo, apoyo económico y sexo, 2022

Cuadro 7.3.1

Entidad universitaria	Total	Nivel educativo / Sexo											Monto (pesos corrientes)	
		Hombres	Mujeres	Especialidad			Maestría			Doctorado				
				Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres		
Red Universitaria	17	11	6	0	0	0	4	2	2	13	9	4	\$	2,298,409
Centros universitarios regionales	16	11	5	0	0	0	3	2	1	13	9	4	\$	2,202,801
CUCEA	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	\$	56,175
CUCEI	2	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1	\$	92,357
CUCSH	3	2	1	0	0	0	0	0	0	3	2	1	\$	972,625
CUCS	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	\$	15,000
CUAAD	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	\$	241,877
CUCBA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$	-
CUALTOS	2	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1	\$	162,486
CUCIÉNEGA	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	\$	111,165
CUSUR	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	\$	155,303
CUCOSTA	2	2	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	\$	229,686
CUCOSTASUR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$	-
CUVALLES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$	-
CUNORTE	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	\$	99,576
CULAGOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$	-
CUTONALÁ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$	-
CUTLAJOMULCO	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	\$	66,551
SUV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$	-
SEMS	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	\$	95,608
AG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$	-

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se reporta el conteo del personal académico (docentes, investigadores, profesores de asignatura y técnicos académicos) desagregados por entidad universitaria que estudian un posgrado (especialidad, maestría y doctorado) con beca institucional según el nivel educativo que están cursando.

La Universidad de Guadalajara mediante su área de becas fomenta la participación del personal docente dentro de los programas de estudio de posgrado, de estancias posdoctorales, de estancias académicas cortas y de intercambio.

Posgrado = Es la última fase de la educación formal; tiene como antecedente la licenciatura. Comprende los niveles de especialidad, maestría y doctorado.

Las cifras presentadas en pesos corrientes de los apoyos económicos, se encuentran redondeadas (el redondeo es el proceso de descartar cifras en la expresión decimal de un número; se utiliza con el fin de facilitar los cálculos o la interpretación de los mismos) de acuerdo a la metodología "si el decimal es igual o mayor a 5, se redondea al alza", por ejemplo 73.50 se redondea a 74.

Nota: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Personal académico con licencia para estudiar un posgrado por categoría, entidad universitaria y nivel educativo, 2022 Cuadro 7.3.2

Entidad universitaria	Total	Docentes	Investigadores	Técnicos académicos	Profesores de asignatura	Nivel educativo / Categoría														
						Especialidad				Maestría				Doctorado						
						Total	Docentes	Investigadores	Técnicos académicos	Profesores de asignatura	Total	Docentes	Investigadores	Técnicos académicos	Profesores de asignatura	Total	Docentes	Investigadores	Técnicos académicos	Profesores de asignatura
Red Universitaria	45	27	0	18	0	0	0	0	0	0	4	1	0	3	0	41	26	0	15	0
Centros universitarios regionales	37	22	0	15	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	35	22	0	13	0
CUCEA	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0
CUCEI	8	1	0	7	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	7	1	0	6	0
CUCSH	7	6	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	6	6	0	0	0
CUCS	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
CUAAD	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0
CUCBA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUALTOS	6	2	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	0	4	0
CUCIENEGA	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0
CUSUR	3	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	2	0
CUCOSTA	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
CUCOSTASUR	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	1	0
CUVALLES	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
CUNORTE	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
CULAGOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUTONALÁ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUTLAJOMULCO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SEMS	8	5	0	3	0	0	0	0	0	0	2	1	0	1	0	6	4	0	2	0
AG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se reporta el conteo del personal académico con licencia para estudiar un posgrado por categoría (docentes, investigadores, profesores de asignatura y técnicos académicos), desagregados por la entidad universitaria en la que desempeñan su función y el nivel educativo de posgrado que se está cursando.

El personal docente realiza funciones académicas, promueven y desarrollan el proceso educativo en relación a una currícula determinada, teniendo a su cargo una o varias materias, así mismo son quienes realizan trabajos de investigación y forman recursos humanos especializados.

Los técnicos académicos realizan funciones específicas y especializadas en una materia o área de los programas académicos, de extensión y de servicios técnicos en cualquier dependencia universitaria.

Los investigadores son personal académico cuyo trabajo está dedicado plenamente a la investigación, ya sea científica o humanística.

Los profesores de asignatura se desempeñan principalmente en la función académica y de acuerdo con la categoría que fije su nombramiento, es remunerado en función del número de horas de clase que imparte, con la posibilidad de impartir una o varias materias, así como ser interino o definitivo.

De acuerdo al Estatuto del personal académico de la Universidad de Guadalajara, el personal docente puede solicitar licencia (permiso) para realizar actividades académicas en otras instituciones de educación ya sean nacionales o internacionales; entre los diferentes tipos de licencias a que se tienen derecho está la de solicitar licencia para realizar estudios de posgrado.

Licencia = Permiso al que tienen derecho los trabajadores universitarios, sujeto a previa autorización por parte del Rector General y de solicitud anticipada. Pueden ser varias las justificaciones de solicitud, y con ello pueden ser con o sin goce de sueldo. El tiempo máximo de autorización por licencia es de un año.

Posgrado = Es la última fase de la educación formal; tiene como antecedente la licenciatura. Comprende los niveles de especialidad, maestría y doctorado.

Personal administrativo con licencia para cursar posgrado por entidad universitaria, nivel educativo y categoría, 2022

Cuadro 7.3.3

Entidad universitaria	Total	Nivel educativo / Categoría														
		Sindicalizado	Confianza	Mandos medios y superiores	Especialidad			Maestría			Doctorado					
					Total	Sindicalizado	Confianza	Mandos medios y superiores	Total	Sindicalizado	Confianza	Mandos medios y superiores	Total	Sindicalizado	Confianza	Mandos medios y superiores
Red Universitaria	25	23	2	0	0	0	0	0	20	18	2	0	5	5	0	0
Centros universitarios regionales	15	14	1	0	0	0	0	0	11	10	1	0	4	4	0	0
CUCEA	5	4	1	0	0	0	0	0	3	2	1	0	2	2	0	0
CUCEI	4	4	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0
CUCSH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCS	2	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0
CUAAD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCBA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUALTOS	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
CUCIENEGA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUSUR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCOSTA	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
CUCOSTASUR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUVALLES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUNORTE	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
CULAGOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUTONALÁ	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
CUTLAJOMULCO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SEMS	10	9	1	0	0	0	0	0	9	8	1	0	1	1	0	0
AG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se reporta el conteo del personal administrativo con licencia para estudiar un posgrado por categoría (Sindicalizado, de confianza y mandos medios y superiores), desagregados por la entidad universitaria en la que desempeñan su función y el nivel educativo de posgrado que se está cursando.

El personal administrativo se conforma por un conjunto de trabajadores que realizan actividades no académicas. Se consideran como personal a quienes prestan un servicio en forma personal y subordinada a la Universidad.

Se entiende como personal sindicalizado a todo aquel trabajador que se encuentre afiliado a cualquier organización sindical legalmente constituida como el Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara (SUTUdeG).

Se considera como personal de confianza a aquel que realiza funciones de dirección, inspección, vigilancia y fiscalización de carácter general y que no pueden desempeñar actividades propias del personal sindicalizado.

El personal que desempeña actividades de mandos medios y mandos superiores son homologables a lo que en la Ley federal de trabajo se denomina como directivos.

Es un derecho del personal administrativo la obtención de licencias (permisos) para estar separado de su cargo para estudiar, siempre y cuando se encuentre en calidad de becado.

Licencia = Permiso al que tienen derecho los trabajadores universitarios, sujeto a previa autorización por parte del Rector General y de solicitud anticipada. Pueden ser varias las justificaciones de solicitud, y con ello pueden ser con o sin goce de sueldo. El tiempo máximo de autorización por licencia es de un año.

Posgrado = Es la última fase de la educación formal; tiene como antecedente la licenciatura. Comprende los niveles de especialidad, maestría y doctorado.

Histórico del personal administrativo capacitado por la Coordinación General de Recursos Humanos, 2017-2022 Cuadro 7.3.4

Entidad universitaria / Área de especialización	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Red Universitaria	3,757	3,656	953	0	2,825	6,210
Administración	1,563	2,984	844	0	67	216
Promoción de la calidad	2,194	672	0	0	2,718	5,873
Informática	0	0	0	0	0	118
Servicios generales y mantenimiento	0	0	109	0	40	3
Centros universitarios	2,126	1,673	518	0	443	3,465
Administración	686	1,673	451	0	14	51
Promoción de la calidad	1,440	0	0	0	429	3,411
Informática	0	0	0	0	0	0
Servicios generales y mantenimiento	0	0	67	0	0	3
SEMS	1,631	1,816	314	0	317	2,209
Administración	877	1,144	280	0	0	3
Promoción de la calidad	754	672	0	0	317	2,191
Informática	0	0	0	0	0	15
Servicios generales y mantenimiento	0	0	34	0	0	0
AG	0	167	121	0	2,065	536
Administración	0	167	113	0	53	162
Promoción de la calidad	0	0	0	0	1,972	271
Informática	0	0	0	0	0	103
Servicios generales y mantenimiento	0	0	8	0	40	0

Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se reporta el conteo del personal administrativo que recibió capacitación por parte de la Coordinación General de Recursos Humanos (CGRH) de la Universidad de Guadalajara (UdeG), en múltiples áreas.

La Coordinación General De Recursos Humanos (CGRH), a través de la Coordinación para el Desarrollo del Personal Universitario (CODEPU) tiene como objetivo fomentar el desarrollo de las y los trabajadores universitarios mediante el fortalecimiento de las competencias durante su trayectoria laboral.

La Coordinación para el Desarrollo del Personal Universitario (CODEPU) imparte cursos, talleres, seminarios y eventos para dar cumplimiento con mencionado objetivo institucional.

Capacitación = Conjunto de actividades didácticas que están orientadas a ampliar los conocimientos, o las aptitudes y habilidades. Esta permite a los trabajadores tener un mejor rendimiento laboral gracias a la adaptación a las exigencias cambiantes del entorno.

Histórico del personal académico capacitado por el Programa de Formación para la Innovación Docente por entidad universitaria y sexo, 2017-2022

Cuadro 7.3.5

Entidad universitaria	Año / Sexo																	
	2017			2018			2019			2020			2021			2022		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Red Universitaria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,073	n.d.	n.d.	5,889	n.d.	n.d.	6,851	n.d.	n.d.
Centros universitarios regionales	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,957	n.d.	n.d.	5,680	n.d.	n.d.	6,688	n.d.	n.d.
CUCEA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	455	n.d.	n.d.	342	n.d.	n.d.	617	n.d.	n.d.
CUCEI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	134	n.d.	n.d.	320	n.d.	n.d.	402	n.d.	n.d.
CUCSH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	406	n.d.	n.d.	532	n.d.	n.d.	305	n.d.	n.d.
CUCS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	300	n.d.	n.d.	1,277	n.d.	n.d.	1,553	n.d.	n.d.
CUAAD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	365	n.d.	n.d.	453	n.d.	n.d.	390	n.d.	n.d.
CUCBA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	371	n.d.	n.d.	408	n.d.	n.d.	497	n.d.	n.d.
CUALTOS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	338	n.d.	n.d.	270	n.d.	n.d.	270	n.d.	n.d.
CUCIÉNEGA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	250	n.d.	n.d.	321	n.d.	n.d.	399	n.d.	n.d.
CUSUR	-	-	-	-	-	-	-	-	-	242	n.d.	n.d.	269	n.d.	n.d.	382	n.d.	n.d.
CUCOSTA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	134	n.d.	n.d.	254	n.d.	n.d.	266	n.d.	n.d.
CUCOSTASUR	-	-	-	-	-	-	-	-	-	293	n.d.	n.d.	258	n.d.	n.d.	315	n.d.	n.d.
CUVALLES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	200	n.d.	n.d.	286	n.d.	n.d.	329	n.d.	n.d.
CUNORTE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88	n.d.	n.d.	134	n.d.	n.d.	187	n.d.	n.d.
CULAGOS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	159	n.d.	n.d.	158	n.d.	n.d.	324	n.d.	n.d.
CUTONALÁ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	222	n.d.	n.d.	263	n.d.	n.d.	339	n.d.	n.d.
CUTLAJOMULCO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	135	n.d.	n.d.	113	n.d.	n.d.
SUV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	116	n.d.	n.d.	175	n.d.	n.d.	137	n.d.	n.d.
SEMS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	34	n.d.	n.d.	26	n.d.	n.d.
AG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico.

Corle a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se reporta el histórico del personal académico, desagregado por entidad universitaria, que acreditó uno o más cursos del Programa de Formación para la Innovación Docente (PROINNOVA), el cual tiene como objetivo promover la formación y actualización integral del personal académico, que impacte de manera transversal en las funciones sustantivas que realiza, así como su desarrollo personal, y que fomente, asimismo, la innovación constante, el uso efectivo de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y la generación de estrategias didácticas que promuevan el aprendizaje activo, el pensamiento crítico y la creatividad de los estudiantes.

Los ejes curriculares que se consideran para la formación del personal académico son: *Didáctico pedagógicos* = Pedagogías y didácticas contemporáneas. *Disciplinar* = Avances teóricos, científicos y tecnológicos de las disciplinas. *Formación integral* = Temas diversos para el desarrollo personal y profesional. *Epistémico* = Conocimientos y métodos multidisciplinares, interdisciplinares y transdisciplinares. *Curricular* = Tendencias, habilidades blandas, currículum oculto, flexibilidad, formación integral, internacionalización. *Innovación* = Prácticas innovadoras, emprendimiento, creatividad. *Tutorías* = Inducción, trayectoria y egreso. *Tecnologías para el aprendizaje* = Gestión de la información.

El programa cuenta con 2 modalidades: *Modalidad A Cursos administrados por los Centros Universitarios y el Sistema de Universidad Virtual*. Buscan la formación y actualización integral e innovadora de los miembros del personal académico. La oferta de cursos será optativa y deberá estar orientada a la obtención de los conocimientos profesionales e información sobre avances recientes en determinadas áreas y técnicas científicas, humanísticas o artísticas. Los cursos deberán ser impartidos preferentemente en modalidad virtual, buscando beneficiar al mayor número de docentes. Deberán tener una duración mínima de 20 horas y 40 horas como máximo, mismas que pueden ser acreditadas con trabajo presencial, virtual o mixto, según lo establezcan el diseño y/o requisitos de cada curso. Deberán incorporar el uso de tecnologías y un enfoque de innovación docente, así como integrar un portafolio electrónico de evidencias, mismo que deberá estar disponible para cualquier aclaración.

Modalidad B Cursos administrados por la Coordinación General Académica y de Innovación. Busca la formación y actualización integral de los miembros del personal académico. Serán impartidos por instancias, instituciones u organismos externos a través de la oferta generada por la Coordinación General Académica y de Innovación de la Universidad de Guadalajara y difundida a los Centros Universitarios y el Sistema de Universidad Virtual. La oferta de cursos estará orientada a la formación transversal de los miembros del personal académico, con énfasis en el aprendizaje activo y adaptativo, y en el éxito de las y los estudiantes. Deberán tener una duración mínima de 20 horas y 40 horas como máximo, mismas que pueden ser acreditadas con trabajo presencial, virtual o mixto, según lo establezcan el diseño y/o requisitos de cada curso.

Notas: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de las variables del cuadro.

El Programa de Formación para la Innovación Docente (PROINNOVA) se formalizó en el año 2020.

En el año 2020 se incluye el curso "La era del aprendizaje activo" impartido en colaboración con la Universidad Estatal de Arizona. También se incluye a los participantes del curso "Hybrid Active Learning for University Education".

En el año 2021 se incluyen los cursos de la plataforma Coursera y el curso "Educación imaginativa".

En el año 2022 se incluyen los cursos de la plataforma Coursera, el curso "Educación imaginativa" y los Diplomados impartidos a través de la Coordinación de Desarrollo Académico.

Los datos históricos se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas para reportar la presente información.

RECURSOS HUMANOS

ANEXO ESTADÍSTICO

Personal en capacitación

Cuadro 7.3.6

Historico del personal academico y administrativo que cursaron programas de capacitacion en plataformas digitales por tipo, personal y sexo, 2017-2022

Entidad universitaria / Plataforma	Año / Personal / Sexo																	
	2017			2018			2019			2020			2021			2022		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
SUV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52	17	35
Plataforma edX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	2	16
Plataforma de aprendizaje de lenguas extranjeras	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	15	19
SEMS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85	40	45
Plataforma edX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	17	24
Plataforma de aprendizaje de lenguas extranjeras	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	23	21
AG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
Plataforma edX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
Plataforma de aprendizaje de lenguas extranjeras	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	270	92	178

Fuentes: Coordinación General Académica y de Innovación, Unidad de Lenguas.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el historico del personal universitario, tanto academico como administrativo, que ha cursado algun programa de formacion en plataformas digitales y con las cuales se ha firmado algun convenio de colaboracion, como son "edX" y "Boula".

Plataforma edX: es una plataforma digital que ofrece diferentes cursos en diversas tematicas, cuyo objetivo es: aumentar el acceso a la educacion de alta calidad para todos, en todos paises, mejorar la enseñanza y el aprendizaje en el campo y en línea, mejorar la enseñanza y el aprendizaje a traves de la investigación.

Nota: En el rubro de "Plataforma de aprendizaje de lenguas extranjeras" se considera al personal universitario que utilizó licencias de auto estudio de idiomas *edXplus Premium Membership* (plataforma digital que ofrece programas de aprendizaje de idiomas). Adicionalmente, se incluyen 40 licencias de *software Education First* (empresa de enseñanza internacional de idiomas en el extranjero) utilizadas por el personal de la Administración General para estudio de idioma inglés en 2021.

(-) - representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Histórico del personal académico de tiempo completo beneficiarios por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente por entidad universitaria, beneficio y sexo, 2017-2022

Cuadro 7.4.1

Año / Beneficio / Sexo	Entidad universitaria																				
	Red Universitaria	Centros universitarios regionales	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIENEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUMORTE	CULAGOS	CUTONALA	CUTLAJOMULCO	SUV	SEMS	AG
2022																					
Total de académicos beneficiarios	2,629	2,564	264	393	330	357	122	222	69	126	104	103	123	108	56	69	112	6	65	0	0
Hombres	1,452	1,428	159	260	151	170	60	125	35	72	55	58	77	67	30	45	59	5	24	0	0
Mujeres	1,177	1,136	105	133	179	187	62	97	34	54	49	45	46	41	26	24	53	1	41	0	0
Becas para estudios de posgrado en programas de calidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hombres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mujeres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Reconocimiento y apoyo a profesores con perfil deseable	2,629	2,564	264	393	330	357	122	222	69	126	104	103	123	108	56	69	112	6	65	0	0
Hombres	1,452	1,428	159	260	151	170	60	125	35	72	55	58	77	67	30	45	59	5	24	0	0
Mujeres	1,177	1,136	105	133	179	187	62	97	34	54	49	45	46	41	26	24	53	1	41	0	0
Apoyo para la incorporación de ex becarios del PRODEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hombres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mujeres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Apoyo para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hombres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mujeres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Apoyo para el fortalecimiento y la consolidación de los cuerpos académicos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hombres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mujeres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021																					
Total de académicos beneficiarios	2,700	2,631	272	400	359	358	130	226	67	124	106	119	122	110	62	67	109	0	69	0	0
Hombres	1,502	1,476	166	270	169	172	70	126	36	70	52	66	78	68	35	41	57	0	26	0	0
Mujeres	1,198	1,155	106	130	190	186	60	100	31	54	54	53	44	42	27	26	52	0	43	0	0
Becas para estudios de posgrado en programas de calidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hombres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mujeres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Reconocimiento y apoyo a profesores con perfil deseable	2,672	2,603	267	400	352	358	130	226	67	120	106	112	122	105	62	67	109	0	69	0	0
Hombres	1,488	1,462	161	270	167	172	70	126	36	69	52	63	78	65	35	41	57	0	26	0	0
Mujeres	1,184	1,141	106	130	185	186	60	100	31	51	54	49	44	40	27	26	52	0	43	0	0
Apoyo para la incorporación de ex becarios del PRODEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hombres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mujeres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Apoyo para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hombres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mujeres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Apoyo para el fortalecimiento y la consolidación de los cuerpos académicos	28	28	5	0	7	0	0	0	0	4	0	7	0	5	0	0	0	0	0	0	0
Hombres	14	14	5	0	2	0	0	0	0	1	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Mujeres	14	14	0	0	5	0	0	0	0	3	0	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0
2020																					
Total de académicos beneficiarios	2,951	2,876	308	438	389	379	142	251	78	123	110	143	137	112	65	74	127	-	75	0	0
Hombres	1,668	1,638	188	298	186	179	79	143	46	71	59	76	89	70	38	45	71	-	30	0	0
Mujeres	1,283	1,238	120	140	203	200	63	108	32	52	51	67	48	42	27	29	56	-	45	0	0
Becas para estudios de posgrado en programas de calidad	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	-	0	0	0
Hombres	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	-	0	0	0
Mujeres	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0
Reconocimiento y apoyo a profesores con perfil deseable	2,780	2,710	300	410	370	363	142	245	69	119	101	124	123	105	58	69	112	-	70	0	0
Hombres	1,561	1,534	182	277	175	175	79	139	37	68	52	67	78	66	34	42	63	-	27	0	0
Mujeres	1,219	1,176	118	133	195	188	63	106	32	51	49	57	45	39	24	27	49	-	43	0	0
Apoyo para la incorporación de ex becarios del PRODEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0
Hombres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0
Mujeres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0

Histórico del personal académico de tiempo completo beneficiarios por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente por entidad universitaria, beneficio y sexo, 2017-2022

Cuadro 7.4.1

Año / Beneficio / Sexo	Entidad universitaria																				
	Red Universitaria	Centros universitarios regionales	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIENEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUMORTE	CULAGOS	CUTONALA	CUTLAJOMULCO	SUV	SEMS	AG
Apoyo para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo	79	78	6	9	6	3	0	2	6	1	8	16	5	3	4	5	4	-	1	0	0
Hombres	51	50	5	8	5	1	0	1	6	1	7	7	3	1	2	3	0	-	1	0	0
Mujeres	28	28	1	1	1	2	0	1	0	0	1	9	2	2	2	2	4	-	0	0	0
Apoyo para el fortalecimiento y la consolidación de los cuerpos académicos	89	85	2	19	13	13	0	4	3	3	0	3	8	3	3	0	11	-	4	0	0
Hombres	54	52	1	13	6	3	0	3	3	2	0	2	7	2	2	0	8	-	2	0	0
Mujeres	35	33	1	6	7	10	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	3	-	2	0	0
2019																					
Total de académicos beneficiarios	3,001	2,928	313	443	400	376	147	268	81	148	106	135	136	106	79	84	106	-	73	0	0
Hombres	1,692	1,663	189	300	192	181	82	150	48	87	53	71	84	68	46	50	62	-	29	0	0
Mujeres	1,309	1,265	124	143	208	195	65	118	33	61	53	64	52	38	33	34	44	-	44	0	0
Becas para estudios de posgrado en programas de calidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0
Hombres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0
Mujeres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0
Reconocimiento y apoyo a profesores con perfil deseable	2,779	2,713	296	405	371	365	142	244	70	135	96	124	124	99	65	72	105	-	66	0	0
Hombres	1,569	1,545	178	273	176	176	79	137	41	81	49	66	80	62	40	46	61	-	24	0	0
Mujeres	1,210	1,168	118	132	195	189	63	107	29	54	47	58	44	37	25	26	44	-	42	0	0
Apoyo para la incorporación de ex becarios del PRODEP	6	6	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	-	0	0	0
Hombres	3	3	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	-	0	0	0
Mujeres	3	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0
Apoyo para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0
Hombres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0
Mujeres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0
Apoyo para el fortalecimiento y la consolidación de los cuerpos académicos	216	209	17	38	25	11	4	24	11	13	10	11	12	6	14	12	1	-	7	0	0
Hombres	120	115	11	27	15	5	2	13	7	6	4	5	4	5	6	4	1	-	5	0	0
Mujeres	96	94	6	11	10	6	2	11	4	7	6	6	8	1	8	8	0	-	2	0	0
2018																					
Total de académicos beneficiarios	2,955	2,891	333	435	419	364	168	252	76	131	114	128	134	106	67	63	101	-	64	0	0
Hombres	1,711	1,687	205	301	201	181	98	145	42	80	57	73	92	64	42	41	65	-	24	0	0
Mujeres	1,244	1,204	128	134	218	183	70	107	34	51	57	55	42	42	25	22	36	-	40	0	0
Becas para estudios de posgrado en programas de calidad	3	3	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0
Hombres	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0
Mujeres	2	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0
Reconocimiento y apoyo a profesores con perfil deseable	2,691	2,632	308	400	393	330	144	234	67	127	95	119	115	93	53	62	92	-	59	0	0
Hombres	1,554	1,532	192	274	184	165	83	135	38	79	49	66	78	55	34	40	60	-	22	0	0
Mujeres	1,137	1,100	116	126	209	165	61	99	29	48	46	53	37	38	19	22	32	-	37	0	0
Apoyo para la incorporación de ex becarios del PRODEP	3	3	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	-	0	0	0
Hombres	3	3	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	-	0	0	0
Mujeres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0
Apoyo para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo	111	110	5	23	1	28	1	12	1	3	3	1	11	7	6	1	7	-	1	0	0
Hombres	60	59	3	18	1	13	0	4	1	0	0	1	6	5	2	1	4	-	1	0	0
Mujeres	51	51	2	5	0	15	1	8	0	3	3	0	5	2	4	0	3	-	0	0	0
Apoyo para el fortalecimiento y la consolidación de los cuerpos académicos	147	143	20	12	23	6	22	6	7	1	15	8	7	6	8	0	2	-	4	0	0
Hombres	93	92	10	9	15	3	14	6	3	1	7	6	7	4	6	0	1	-	1	0	0
Mujeres	54	51	10	3	8	3	8	0	4	0	8	2	0	2	2	0	1	-	3	0	0

Histórico del personal académico de tiempo completo beneficiarios por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente por entidad universitaria, beneficio y sexo, 2017-2022 Cuadro 7.4.1

Año / Beneficio / Sexo	Entidad universitaria																				
	Red Universitaria	Centros universitarios regionales	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIENEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUMORTE	CULAGOS	CUTONALA	CUTLAJOMULCO	SUV	SEMS	AG
2017																					
Total de académicos beneficiarios	2,872	2,812	333	436	414	347	162	247	76	132	101	117	129	101	61	63	93	-	60	0	0
Hombres	1,649	1,628	201	296	189	173	96	142	44	84	51	62	93	61	40	41	55	-	21	0	0
Mujeres	1,223	1,184	132	140	225	174	66	105	32	48	50	55	36	40	21	22	38	-	39	0	0
Becas para estudios de posgrado en programas de calidad	3	3	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	-	0	0	0
Hombres	2	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	-	0	0	0
Mujeres	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0
Reconocimiento y apoyo a profesores con perfil deseable	2,640	2,587	316	398	398	329	146	241	67	129	93	108	106	79	50	59	68	-	53	0	0
Hombres	1,521	1,502	193	271	182	166	86	139	40	82	49	56	76	50	33	40	39	-	19	0	0
Mujeres	1,119	1,085	123	127	216	163	60	102	27	47	44	52	30	29	17	19	29	-	34	0	0
Apoyo para la incorporación de ex becarios del PRODEP	7	7	0	1	0	3	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	-	0	0	0
Hombres	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0
Mujeres	6	6	0	1	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	-	0	0	0
Apoyo para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo	74	74	1	18	5	6	0	3	2	1	2	9	1	10	7	0	9	-	0	0	0
Hombres	38	38	1	11	1	1	0	2	0	1	1	6	0	5	3	0	6	-	0	0	0
Mujeres	36	36	0	7	4	5	0	1	2	0	1	3	1	5	4	0	3	-	0	0	0
Apoyo para el fortalecimiento y la consolidación de los cuerpos académicos	148	141	16	19	11	9	16	3	5	1	5	0	21	12	4	3	16	-	7	0	0
Hombres	87	85	7	14	6	6	10	1	2	1	1	0	16	6	4	1	10	-	2	0	0
Mujeres	61	56	9	5	5	3	6	2	3	0	4	0	5	6	0	2	6	-	5	0	0

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se reporta el histórico del personal académico de tiempo completo con grado de estudios de especialidad, maestría y doctorado, desagregado por entidad universitaria y tipo de beneficio, con registro ante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP); el cual tiene como objetivo contribuir a profesionalizar a académicos de tiempo completo para que alcancen las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación con responsabilidad social.

Los académicos de tiempo completo o Profesores de Tiempo Completo (PTC) son aquellos que tienen una carga horaria de cuarenta horas a la semana, asimismo forman parte de los colegios, departamentos y academias de profesores o investigadores que les correspondan, de acuerdo con el área de su especialidad.

Nota: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Los datos históricos se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas para reportar la presente información.

Para los apoyos autorizados en el año 2021, se notificó por parte de la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI) la cancelación del apoyo por insuficiencia presupuestal, por lo que sólo se financiaron 6 proyectos de fortalecimiento de Cuerpos Académicos (CA) equivalentes a 28 profesores, por lo anterior se realizaron los ajustes de ese año para las convocatorias de Nuevos Profesores de Tiempo Completo (PTC) y Cuerpos académicos (CA).

Se realizó el ajuste de 2017 a 2020 en la convocatoria de Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, ya que anteriormente se reportaba el número de Cuerpos Académicos beneficiados, y ahora se desagregó la información en hombres y mujeres, indicando el total de los integrantes que pertenecen a un cuerpo académico (CA).

Histórico del personal académico de tiempo completo beneficiarios por el Programa de Estímulos al Desempeño Docente por entidad universitaria, categoría y sexo, 2017-2022

Cuadro 7.4.2

Año / Categoría / Sexo	Entidad universitaria																				
	Red Universitaria	Centros universitarios regionales	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULAGOS	CUTOMALA	CUTLAJOMULCO	SUV	SEMS	AG
2022																					
Total de académicos beneficiarios	3,044	2,488	223	387	317	377	99	218	81	129	91	93	128	96	58	79	111	1	56	499	1
Hombres	1,577	1,332	123	248	144	173	51	120	39	65	48	52	78	57	29	43	61	1	19	225	1
Mujeres	1,467	1,156	100	139	173	204	48	98	42	64	43	41	50	39	29	36	50	0	37	274	0
Docentes	1,631	1,173	122	213	105	156	73	65	44	64	55	45	63	42	30	24	71	1	38	420	0
Hombre	824	617	62	128	52	73	38	38	21	29	33	28	36	20	15	8	35	1	14	193	0
Mujer	807	556	60	85	53	83	35	27	23	35	22	17	27	22	15	16	36	0	24	227	0
Investigadores	1,185	1,172	96	162	207	184	26	141	27	54	33	46	58	50	20	41	27	0	13	0	0
Hombre	671	667	60	120	91	85	13	79	15	34	14	22	40	33	10	32	19	0	4	0	0
Mujer	514	505	36	42	116	99	13	62	12	20	19	24	18	17	10	9	8	0	9	0	0
Técnicos académicos	228	143	5	12	5	37	0	12	10	11	3	2	7	4	8	14	13	0	5	79	1
Hombre	82	48	1	0	1	15	0	3	3	2	1	2	2	4	4	3	7	0	1	32	1
Mujer	146	95	4	12	4	22	0	9	7	9	2	0	5	0	4	11	6	0	4	47	0
2021																					
Total de académicos beneficiarios	2,965	2,417	245	355	326	371	102	211	79	115	91	92	118	89	50	72	101	0	54	493	1
Hombres	1,527	1,280	142	222	147	166	57	116	38	57	45	50	68	49	23	39	61	0	19	227	1
Mujeres	1,438	1,137	103	133	179	205	45	95	41	58	46	42	50	40	27	33	40	0	35	266	0
Docentes	1,498	1,101	137	121	112	154	79	69	44	61	57	49	49	52	32	24	61	0	38	359	0
Hombre	750	563	80	56	52	75	44	38	19	28	31	28	27	27	16	9	33	0	11	176	0
Mujer	748	538	57	65	60	79	35	31	25	33	26	21	22	25	16	15	28	0	27	183	0
Investigadores	1,257	1,182	104	223	209	180	23	132	25	46	30	41	60	35	9	36	29	0	11	64	0
Hombre	704	674	62	166	94	75	13	76	16	28	13	21	37	22	3	27	21	0	7	23	0
Mujer	553	508	42	57	115	105	10	56	9	18	17	20	23	13	6	9	8	0	4	41	0
Técnicos académicos	210	134	4	11	5	37	0	10	10	8	4	2	9	2	9	12	11	0	5	70	1
Hombre	73	43	0	0	1	16	0	2	3	1	1	1	4	0	4	3	7	0	1	28	1
Mujer	137	91	4	11	4	21	0	8	7	7	3	1	5	2	5	9	4	0	4	42	0
2020																					
Total de académicos beneficiarios	2,999	2,454	247	370	335	375	113	215	75	120	92	92	115	89	45	73	98	0	51	493	1
Hombres	1,570	1,321	138	239	154	172	61	122	37	63	45	51	66	52	21	40	60	0	17	231	1
Mujeres	1,429	1,133	109	131	181	203	52	93	38	57	47	41	49	37	24	33	38	0	34	262	0
Docentes	1,508	1,106	122	146	109	162	84	71	44	64	58	49	44	44	31	23	55	-	36	366	0
Hombre	774	580	64	82	53	84	44	40	21	31	29	27	24	27	15	7	32	-	10	184	0
Mujer	734	526	58	64	56	78	40	31	23	33	29	22	20	17	16	16	23	-	26	182	0
Investigadores	1,293	1,220	119	215	221	174	29	138	22	46	29	41	61	42	9	41	33	-	11	62	0
Hombre	727	698	74	157	100	72	17	80	14	30	14	22	37	25	3	31	22	-	7	22	0
Mujer	566	522	45	58	121	102	12	58	8	16	15	19	24	17	6	10	11	-	4	40	0
Técnicos académicos	198	128	6	9	5	39	0	6	9	10	5	2	10	3	5	9	10	-	4	65	1
Hombre	69	43	0	0	1	16	0	2	2	2	2	2	5	0	3	2	6	-	0	25	1
Mujer	129	85	6	9	4	23	0	4	7	8	3	0	5	3	2	7	4	-	4	40	0
2019																					
Total de académicos beneficiarios	2,976	2,437	259	367	334	372	120	208	74	131	88	95	114	81	41	68	85	0	52	487	0
Hombres	1,577	1,323	147	241	150	179	66	119	39	74	47	46	64	43	20	37	51	0	19	235	0
Mujeres	1,399	1,114	112	126	184	193	54	89	35	57	41	49	50	38	21	31	34	0	33	252	0
Docentes	1,569	1,112	145	152	125	148	92	61	44	73	53	46	47	36	29	22	39	-	30	427	0
Hombre	810	587	82	89	61	80	52	30	23	38	31	21	22	18	15	7	18	-	10	213	0
Mujer	759	525	63	63	64	68	40	31	21	35	22	25	25	18	14	15	21	-	20	214	0
Investigadores	1,233	1,215	108	210	204	187	28	144	21	48	30	49	57	43	9	39	38	-	18	0	0
Hombre	707	699	65	151	87	83	14	88	13	34	15	25	39	25	4	29	27	-	8	0	0
Mujer	526	516	43	59	117	104	14	56	8	14	15	24	18	18	5	10	11	-	10	0	0
Técnicos académicos	174	110	6	5	5	37	0	3	9	10	5	0	10	2	3	7	8	-	4	60	0
Hombre	60	37	0	1	2	16	0	1	3	2	1	0	3	0	1	1	6	-	1	22	0
Mujer	114	73	6	4	3	21	0	2	6	8	4	0	7	2	2	6	2	-	3	38	0
2018																					
Total de académicos beneficiarios	2,773	2,249	246	352	335	335	106	216	69	119	82	87	94	56	28	46	78	0	47	477	0
Hombres	1,470	1,217	145	231	140	152	56	128	40	65	44	44	50	30	16	29	47	0	17	236	0
Mujeres	1,303	1,032	101	121	195	183	50	88	29	54	38	43	44	26	12	17	31	0	30	241	0
Docentes	1,410	1,018	129	155	100	137	77	72	41	67	50	44	34	31	25	7	49	-	36	356	0
Hombre	746	553	74	94	39	73	41	44	24	34	28	22	15	19	14	3	29	-	11	182	0
Mujer	664	465	55	61	61	64	36	28	17	33	22	22	19	12	11	4	20	-	25	174	0
Investigadores	1,189	1,116	112	191	230	159	29	138	20	41	27	43	47	24	2	33	20	-	9	64	0
Hombre	666	627	71	135	99	65	15	83	14	29	14	22	31	11	1	25	12	-	6	33	0
Mujer	523	489	41	56	131	94	14	55	6	12	13	21	16	13	1	8	8	-	3	31	0
Técnicos académicos	174	115	5	6	5	39	0	6	8	11	5	0	13	1	1	6	9	-	2	57	0
Hombre	58	37	0	2	2	14	0	1	2	2	2	0	4	0	1	1	6	-	0	21	0
Mujer	116	78	5	4	3	25	0	5	6	9	3	0	9	1	0	5	3	-	2	36	0

Histórico del personal académico de tiempo completo beneficiarios por el Programa de Estímulos al Desempeño Docente por entidad universitaria, categoría y sexo, 2017-2022

Cuadro 7.4.2

Año / Categoría / Sexo	Entidad universitaria																				
	Red Universitaria	Centros universitarios regionales	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULAGOS	CUTOMALA	CUTLAJOMULCO	SUV	SEMS	AG
2017																					
Total de académicos beneficiarios	2,755	2,225	248	337	344	332	114	223	68	114	84	79	94	49	23	48	68	0	37	492	1
Hombres	1,484	1,219	142	226	150	151	63	133	39	63	45	39	56	26	12	31	43	0	13	252	0
Mujeres	1,271	1,006	106	111	194	181	51	90	29	51	39	40	38	23	11	17	25	0	24	240	1
Docentes	1,568	1,107	155	165	120	144	86	80	43	70	56	43	38	33	20	12	42	-	30	431	0
Hombre	854	615	88	104	54	77	49	49	25	33	32	21	19	20	11	5	28	-	10	229	0
Mujer	714	492	67	61	66	67	37	31	18	37	24	22	19	13	9	7	14	-	20	202	0
Investigadores	1,013	1,007	88	166	219	146	27	139	16	35	22	36	45	15	2	33	18	-	6	0	0
Hombre	569	566	54	120	94	58	13	83	12	28	11	18	32	6	1	26	10	-	3	0	0
Mujer	444	441	34	46	125	88	14	56	4	7	11	18	13	9	1	7	8	-	3	0	0
Técnicos académicos	174	111	5	6	5	42	1	4	9	9	6	0	11	1	1	3	8	-	1	61	1
Hombre	61	38	0	2	2	16	1	1	2	2	2	0	5	0	0	0	5	-	0	23	0
Mujer	113	73	5	4	3	26	0	3	7	7	4	0	6	1	1	3	3	-	1	38	1

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se reporta el conteo histórico del personal académico de tiempo completo de la educación superior, de acuerdo a su categoría desagregado por entidad universitaria, beneficiado por el Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROESDE), el cual tiene como objetivos: reconocer el esfuerzo y la calidad en el desempeño académico del personal de carrera de tiempo completo con categorías de técnico y profesor titular o asociado, y reconocer las actividades de calidad en docencia, tutoría, generación y aplicación del conocimiento y gestión académica.

Los académicos de tiempo completo son aquellos que tienen una carga horaria de cuarenta horas a la semana, asimismo forman parte de los colegios, departamentos y academias de profesores o investigadores que les correspondan, de acuerdo con el área de su especialidad.

Nota: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Histórico de personal académico de tiempo completo del Sistema de Educación Media Superior beneficiarios por el Programa de Estímulos al Desempeño Docente por plantel, categoría y sexo, 2017-2022 Cuadro 7.4.3

Año / Plantel	Categoría / Sexo											
	Docentes			Investigadores			Técnicos académicos					
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres			
2022	499	225	274	420	193	227	0	0	0	79	32	47
Planteles metropolitanos	318	134	184	264	115	149	0	0	0	54	19	35
Escuela Preparatoria de Jalisco	9	4	5	8	4	4	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Núm. 2	9	4	5	8	4	4	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Núm. 3	12	7	5	9	6	3	0	0	0	3	1	2
Escuela Preparatoria Núm. 4	9	5	4	8	5	3	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Núm. 5	6	2	4	6	2	4	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Núm. 6	7	2	5	7	2	5	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Núm. 7	24	12	12	22	11	11	0	0	0	2	1	1
Escuela Preparatoria Núm. 8	25	13	12	22	11	11	0	0	0	3	2	1
Módulo Cuquio	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Ixtlahuacán del Río	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Núm. 9	18	7	11	15	7	8	0	0	0	3	0	3
Escuela Preparatoria Núm. 10	25	15	10	24	14	10	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Núm. 11	13	2	11	13	2	11	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Núm. 12	22	8	14	19	7	12	0	0	0	3	1	2
Módulo Tlaquepaque	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Núm. 13	6	1	5	5	1	4	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Núm. 14	7	2	5	4	1	3	0	0	0	3	1	2
Módulo La Experiencia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Núm. 15	8	2	6	6	2	4	0	0	0	2	0	2
Escuela Preparatoria Núm. 16	5	2	3	4	2	2	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Núm. 17	6	3	3	2	0	2	0	0	0	4	3	1
Escuela Preparatoria Núm. 18	4	3	1	3	3	0	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Núm. 19	10	5	5	7	3	4	0	0	0	3	2	1
Escuela Preparatoria Núm. 20	2	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Núm. 21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Núm. 22	2	0	2	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Escuela Vocacional	23	9	14	19	8	11	0	0	0	4	1	3
Escuela Politécnica de Guadalajara	18	12	6	8	7	1	0	0	0	10	5	5
Escuela Politécnica Ing. Jorge Matute Remus	23	4	19	21	4	17	0	0	0	2	0	2
Escuela Preparatoria de Tonalá	18	8	10	18	8	10	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria de Tonalá Norte	7	1	6	3	0	3	0	0	0	4	1	3
Planteles regionales	180	91	89	156	78	78	0	0	0	24	13	11
Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado	4	2	2	3	2	1	0	0	0	1	0	1
Módulo Teuchitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Amatlán	6	5	1	5	4	1	0	0	0	1	1	0
Módulo Arenal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo El Salvador	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Ameca	3	1	2	3	1	2	0	0	0	0	0	0
Módulo Atenguillo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Mascota	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo San Antonio Matute	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Talpa de Allende	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Arandas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Jesús María	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo San Ignacio Cerro Gordo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Santa María del Valle	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco	6	4	2	4	3	1	0	0	0	2	1	1
Módulo Ayotlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo La Ribera	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo San Francisco de Asís	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Autlán de Navarro	18	12	6	15	10	5	0	0	0	3	2	1
Escuela Preparatoria Regional de Casimiro Castillo	9	5	4	9	5	4	0	0	0	0	0	0
Módulo Ayotlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Chacala	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Cuautitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Cuzalapa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Hermenegildo Galeana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo La Huerta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tecomates	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Telcruz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Histórico de personal académico de tiempo completo del Sistema de Educación Media Superior beneficiarios por el Programa de Estimulos al Desempeño Docente por plantel, categoría y sexo, 2017-2022 Cuadro 7.4.3

Año / Plantel	Categoría / Sexo											
	Docentes			Investigadores			Técnicos académicos					
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres			
Módulo Villa Purificación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Tequesquillán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Chapala	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	
Módulo Ixtlahuacán de los Membrillos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Mezcala de la Asunción	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Cihuatlán	5	2	3	4	2	2	0	0	0	1	0	1
Módulo Miguel Hidalgo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo San Patricio Melaque	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán	13	9	4	13	9	4	0	0	0	0	0	0
Módulo Copala	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Toluca	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Zapotitlán de Vadillo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Cocula	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Colotlán	3	1	2	3	1	2	0	0	0	0	0	0
Módulo Bolaños	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Huejúcar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo San Martín de Bolaños	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Villa Guerrero	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Degollado	2	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de El Grullo	5	3	2	2	1	1	0	0	0	3	2	1
Módulo El Chante	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo El Limón	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tonaya	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tuxcacuesco	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de El Salto	3	1	2	3	1	2	0	0	0	0	0	0
Módulo Juanacatlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Etzatlán	4	1	3	2	1	1	0	0	0	2	0	2
Módulo Oconahua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo San Marcos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Huejuquilla el Alto	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Mezquitic	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Jalostotitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Jamay	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Jocotepec	7	7	0	5	5	0	0	0	0	2	2	0
Módulo Concepción de Buenos Aires	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo La Manzanilla de la Paz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tizapán el Alto	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de La Barca	6	5	1	5	4	1	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Lagos de Moreno	3	1	2	3	1	2	0	0	0	0	0	0
Módulo Encarnación de Díaz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Ojuelos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo San Diego de Alejandría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Unión de San Antonio	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Villa Hidalgo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Puerto Vallarta	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Módulo El Tuito	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Ixtapa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo José María Morelos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Pino Suárez	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tomatlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de San Juan de los Lagos	3	2	1	1	1	0	0	0	0	2	1	1
Módulo Teocaltiche	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de San Martín Hidalgo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Buenavista	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de San Miguel el Alto	2	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0
Módulo San Julián	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Santa Anita	6	2	4	5	1	4	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Sayula	8	1	7	8	1	7	0	0	0	0	0	0
Módulo Amacueca	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo San Gabriel	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tapalpa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Usmajac	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Histórico de personal académico de tiempo completo del Sistema de Educación Media Superior beneficiarios por el Programa de Estímulos al Desempeño Docente por plantel, categoría y sexo, 2017-2022 Cuadro 7.4.3

Año / Plantel	Categoría / Sexo											
	Docentes			Investigadores			Técnicos académicos					
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Escuela Preparatoria Regional de Tala	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo San Isidro Mazatepec	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tamazula	3	2	1	3	2	1	0	0	0	0	0	0
Módulo Contla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Mazamitla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Quitupan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Valle de Juárez	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Lázaro Cárdenas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Vista Hermosa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tecolotlán	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Módulo Chiquilistlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Juchitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Soyatlán del Oro	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tenamaxtlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tepatlán	3	3	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Acatlic	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Cañadas de Obregón	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Valle de Guadalupe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Yahualica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tequila	4	2	2	4	2	2	0	0	0	0	0	0
Módulo Hostotipaquillo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo La Venta de Mochitlilic	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Magdalena	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo San Andrés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga	10	3	7	10	3	7	0	0	0	0	0	0
Módulo Cajitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo San Agustín	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo El Zapote	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Toluquilla	4	0	4	4	0	4	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan	3	2	1	3	2	1	0	0	0	0	0	0
Módulo Pihuamo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tecalitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tonila	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Unión de Tula	3	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0
Módulo Ayutla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Ejutla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Villa Corona	3	0	3	1	0	1	0	0	0	2	0	2
Módulo Acatlán de Juárez	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Zacoalco de Torres	3	3	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Atemajac de Brizuela	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Teocuitatlán de Corona	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Villa Atoyac	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Citlala	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Zapotitlic	2	2	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Zapotlanejo	2	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0
Módulo Matatlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán	14	3	11	14	3	11	0	0	0	0	0	0
Módulo Atequiza	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Poncitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tototlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Zapotlán del Rey	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Regional de Educación Media Superior Wixárika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sede Ocotla de la Sierra	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria de San José del Valle	5	1	4	4	1	3	0	0	0	1	0	1
Dirección General del Sistema de Educación Media Superior	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
2021	493	227	266	359	176	183	64	23	41	70	28	42
Planteles metropolitanos	323	141	182	241	114	127	35	11	24	47	16	31
Escuela Preparatoria de Jalisco	8	3	5	4	2	2	3	1	2	1	0	1
Escuela Preparatoria Núm. 2	10	4	6	7	3	4	2	1	1	1	0	1
Escuela Preparatoria Núm. 3	11	7	4	8	6	2	1	0	1	2	1	1
Escuela Preparatoria Núm. 4	9	6	3	7	6	1	1	0	1	1	0	1
Escuela Preparatoria Núm. 5	6	2	4	5	1	4	1	1	0	0	0	0

Histórico de personal académico de tiempo completo del Sistema de Educación Media Superior beneficiarios por el Programa de Estímulos al Desempeño Docente por plantel, categoría y sexo, 2017-2022 Cuadro 7.4.3

Año / Plantel	Categoría / Sexo											
	Docentes			Investigadores			Técnicos académicos					
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Escuela Preparatoria Núm. 6	9	2	7	8	2	6	1	0	1	0	0	0
Escuela Preparatoria Núm. 7	29	15	14	22	12	10	5	2	3	2	1	1
Escuela Preparatoria Núm. 8	26	14	12	21	11	10	2	1	1	3	2	1
Módulo Cuquio	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Ixtlahuacán del Río	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Núm. 9	19	7	12	15	6	9	1	1	0	3	0	3
Escuela Preparatoria Núm. 10	29	19	10	25	18	7	3	0	3	1	1	0
Escuela Preparatoria Núm. 11	16	4	12	12	3	9	1	0	1	3	1	2
Escuela Preparatoria Núm. 12	19	8	11	13	6	7	6	2	4	0	0	0
Módulo Tlaquepaque	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Núm. 13	6	1	5	5	1	4	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Núm. 14	6	1	5	3	1	2	1	0	1	2	0	2
Módulo La Experiencia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Núm. 15	6	2	4	4	1	3	1	1	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Núm. 16	5	2	3	4	2	2	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Núm. 17	6	2	4	3	0	3	0	0	0	3	2	1
Escuela Preparatoria Núm. 18	4	3	1	3	3	0	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Núm. 19	8	4	4	5	2	3	1	0	1	2	2	0
Escuela Preparatoria Núm. 20	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Núm. 21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Núm. 22	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Escuela Vocacional	25	10	15	19	9	10	2	0	2	4	1	3
Escuela Politécnica de Guadalajara	18	12	6	8	7	1	0	0	0	10	5	5
Escuela Politécnica Ing. Jorge Matute Remus	23	4	19	19	3	16	2	1	1	2	0	2
Escuela Preparatoria de Tonalá	17	8	9	16	8	8	1	0	1	0	0	0
Escuela Preparatoria de Tonalá Norte	6	0	6	3	0	3	0	0	0	3	0	3
Plantales regionales	169	86	83	118	62	56	29	12	17	22	12	10
Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado	4	2	2	2	1	1	1	1	0	1	0	1
Extensión Teuchitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Amatitán	4	3	1	2	1	1	2	2	0	0	0	0
Módulo Arenal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Extensión El Salvador	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Ameca	3	1	2	2	0	2	1	1	0	0	0	0
Módulo Atenguillo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Mascota	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo San Antonio Matute	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Talpa de Allende	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Arandas	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Módulo Jesús María	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo San Ignacio Cerro Gordo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Santa María del Valle	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco	5	3	2	3	2	1	1	1	0	1	0	1
Módulo Ayotlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo La Ribera	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo San Francisco de Asís	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Autlán de Navarro	22	14	8	17	12	5	1	0	1	4	2	2
Escuela Preparatoria Regional de Casimiro Castillo	8	5	3	7	5	2	1	0	1	0	0	0
Módulo Ayotitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Chacala	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Cuautitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Cuзалapa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Hermenegildo Galeana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo La Huerta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tecomas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Telcruz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Villa Purificación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Extensión Tequesquiltán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Chapala	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Ixtlahuacán de los Membrillos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Mezcala de la Asunción	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Cihuatlán	2	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0
Módulo Miguel Hidalgo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Histórico de personal académico de tiempo completo del Sistema de Educación Media Superior beneficiarios por el Programa de Estimulos al Desempeño Docente por plantel, categoría y sexo, 2017-2022 Cuadro 7.4.3

Año / Plantel	Categoría / Sexo											
	Docentes			Investigadores			Técnicos académicos					
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Módulo San Patricio Melaque	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán	12	7	5	11	7	4	1	0	1	0	0	0
Módulo Copala	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tolimán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Zapotitlán de Vadillo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Cocula	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Colotlán	3	1	2	3	1	2	0	0	0	0	0	0
Módulo Bolaños	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Huejúcar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo San Martín de Bolaños	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Villa Guerrero	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Degollado	2	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de El Grullo	3	2	1	1	0	1	0	0	0	2	2	0
Módulo El Chante	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo El Limón	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tonaya	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tuxcacuesco	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de El Salto	2	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0
Módulo Juanacatlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Etzatlán	3	0	3	1	0	1	0	0	0	2	0	2
Módulo Oconahua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo San Marcos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Huejuquilla el Alto	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Mezquitic	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Jalostotitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Jamay	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Jocotepec	6	6	0	3	3	0	1	1	0	2	2	0
Módulo Concepción de Buenos Aires	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo La Manzanilla de la Paz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tizapán el Alto	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de La Barca	8	5	3	7	4	3	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Lagos de Moreno	2	1	1	0	0	0	2	1	1	0	0	0
Módulo Encarnación de Díaz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Ojuelos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo San Diego de Alejandria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Unión de San Antonio	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Villa Hidalgo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Puerto Vallarta	2	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0
Módulo El Tuito	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Ixtapa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo José María Morelos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Pino Suárez	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tomatlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de San Juan de los Lagos	4	3	1	2	2	0	0	0	0	2	1	1
Módulo Teocaltiche	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de San Martín Hidalgo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Buenavista	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de San Miguel el Alto	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Módulo San Julián	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Santa Anita	3	1	2	1	0	1	1	0	1	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Sayula	6	1	5	4	1	3	2	0	2	0	0	0
Módulo Amacueca	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo San Gabriel	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tapalpa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Usmajac	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tala	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo San Isidro Mazatepec	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tamazula	3	1	2	3	1	2	0	0	0	0	0	0
Módulo Contla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Mazamitla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Quitupan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Valle de Juárez	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Histórico de personal académico de tiempo completo del Sistema de Educación Media Superior beneficiarios por el Programa de Estimulos al Desempeño Docente por plantel, categoría y sexo, 2017-2022 Cuadro 7.4.3

Año / Plantel	Categoría / Sexo											
	Docentes			Investigadores			Técnicos académicos					
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Extensión Lázaro Cárdenas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Extensión Vista Hermosa	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tecolotlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Chiquilistlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Juchitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Soyatlán del Oro	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tenamaxtlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tepatlán	2	2	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0
Módulo Acatic	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Cañadas de Obregón	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Valle de Guadalupe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Yahualica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tequila	4	2	2	1	0	1	3	2	1	0	0	0
Módulo Hostotipaquillo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo La Venta de Mochitlilic	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Magdalena	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Extensión San Andrés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga	10	3	7	6	3	3	4	0	4	0	0	0
Módulo Cajitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo San Agustín	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo El Zapote	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Toluquilla	4	1	3	3	1	2	1	0	1	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan	4	3	1	4	3	1	0	0	0	0	0	0
Módulo Pihuamo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tecalitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tonila	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Unión de Tula	4	3	1	1	0	1	1	1	0	2	2	0
Módulo Ayutla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Ejutla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Villa Corona	3	0	3	1	0	1	0	0	0	2	0	2
Módulo Acatlán de Juárez	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Zacoalco de Torres	3	3	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Atemajac de Brizuela	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Teocuitatlán de Corona	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Villa Atoyac	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Extensión Citlala	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Zapotitlic	2	2	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Zapotlanejo	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Matatlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán	14	3	11	13	3	10	1	0	1	0	0	0
Módulo Atequiza	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Poncitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tototlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Zapotlán del Rey	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Regional de Educación Media Superior Wixárika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sede Ocota de la Sierra	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria de San José del Valle	5	1	4	3	1	2	1	0	1	1	0	1
Dirección General del Sistema de Educación Media Superior	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
2020	493	231	262	366	184	182	62	22	40	65	25	40
Plantales metropolitanos	326	147	179	243	120	123	36	12	24	47	15	32
Escuela Preparatoria de Jalisco	10	5	5	6	4	2	3	1	2	1	0	1
Escuela Preparatoria Núm. 2	8	3	5	6	2	4	1	1	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Núm. 3	12	9	3	9	8	1	1	0	1	2	1	1
Escuela Preparatoria Núm. 4	8	6	2	7	6	1	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Núm. 5	7	2	5	5	1	4	1	1	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Núm. 6	11	3	8	8	2	6	3	1	2	0	0	0
Escuela Preparatoria Núm. 7	29	15	14	22	11	11	4	2	2	3	2	1
Escuela Preparatoria Núm. 8	24	12	12	19	9	10	2	1	1	3	2	1
Módulo Cuquío	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Ixtlahuacán del Río	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Núm. 9	18	5	13	15	5	10	0	0	0	3	0	3
Escuela Preparatoria Núm. 10	32	22	10	28	21	7	3	0	3	1	1	0

Histórico de personal académico de tiempo completo del Sistema de Educación Media Superior beneficiarios por el Programa de Estímulos al Desempeño Docente por plantel, categoría y sexo, 2017-2022 Cuadro 7.4.3

Año / Plantel	Categoría / Sexo											
	Docentes			Investigadores			Técnicos académicos					
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Escuela Preparatoria Núm. 11	13	4	9	10	3	7	3	1	2	0	0	0
Escuela Preparatoria Núm. 12	25	10	15	16	7	9	6	2	4	3	1	2
Módulo Tlaquepaque	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Núm. 13	6	1	5	5	1	4	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Núm. 14	7	2	5	3	1	2	1	0	1	3	1	2
Módulo La Experiencia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Núm. 15	6	2	4	4	1	3	1	1	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Núm. 16	6	2	4	5	2	3	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Núm. 17	5	1	4	3	0	3	0	0	0	2	1	1
Escuela Preparatoria Núm. 18	4	3	1	3	3	0	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Núm. 19	8	3	5	5	2	3	1	0	1	2	1	1
Escuela Preparatoria Núm. 20	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Núm. 21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Núm. 22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Vocacional	21	10	11	17	10	7	0	0	0	4	0	4
Escuela Politécnica de Guadalajara	21	13	8	10	8	2	2	0	2	9	5	4
Escuela Politécnica Ing. Jorge Matute Remus	21	5	16	18	4	14	2	1	1	1	0	1
Escuela Preparatoria de Tonalá	17	8	9	16	8	8	1	0	1	0	0	0
Escuela Preparatoria de Tonalá Norte	6	0	6	2	0	2	1	0	1	3	0	3
Planteles regionales	167	84	83	123	64	59	26	10	16	18	10	8
Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado	3	2	1	2	1	1	1	1	0	0	0	0
Extensión Teuchitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Amatlán	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Módulo Arenal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Extensión El Salvador	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Ameca	3	1	2	2	0	2	1	1	0	0	0	0
Módulo Atenguillo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Mascota	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo San Antonio Matute	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Talpa de Allende	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Arandas	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Módulo Jesús María	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo San Ignacio Cerro Gordo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Santa María del Valle	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco	8	4	4	5	3	2	2	1	1	1	0	1
Módulo Ayotlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo La Ribera	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo San Francisco de Asís	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Autlán de Navarro	21	14	7	17	12	5	1	0	1	3	2	1
Escuela Preparatoria Regional de Casimiro Castillo	9	6	3	8	6	2	1	0	1	0	0	0
Módulo Ayotlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Chacala	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Cuautitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Cuazalapa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Hermenegildo Galeana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo La Huerta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tecomates	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Telcruz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Villa Purificación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Extensión Tequesquiltán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Chapala	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Ixtlahuacán de los Membrillos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Mezcala de la Asunción	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Cihuatlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Miguel Hidalgo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo San Patricio Melaque	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán	13	8	5	12	8	4	1	0	1	0	0	0
Módulo Copala	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tollimán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Zapotlán de Vadillo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Cocula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Colotlán	3	1	2	3	1	2	0	0	0	0	0	0

Histórico de personal académico de tiempo completo del Sistema de Educación Media Superior beneficiarios por el Programa de Estímulos al Desempeño Docente por plantel, categoría y sexo, 2017-2022 Cuadro 7.4.3

Año / Plantel	Categoría / Sexo											
	Docentes			Investigadores			Técnicos académicos					
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres			
Módulo Bolaños	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Huejúcar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo San Martín de Bolaños	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Villa Guerrero	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Degollado	2	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de El Grullo	3	1	2	2	0	2	0	0	0	1	1	
Módulo El Chante	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo El Limón	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Tonaya	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Tuxcacuesco	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de El Salto	2	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Etzatlán	3	0	3	1	0	1	0	0	0	2	0	
Módulo Oconahua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo San Marcos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Huejuquilla el Alto	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Mezquitic	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Jalostotitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Jamay	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Jocotepec	5	5	0	4	4	0	0	0	0	1	1	
Módulo Concepción de Buenos Aires	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo La Manzanilla de la Paz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Tizapán el Alto	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de La Barca	7	4	3	6	3	3	0	0	0	1	1	
Escuela Preparatoria Regional de Lagos de Moreno	3	1	2	1	0	1	2	1	1	0	0	
Módulo Encarnación de Díaz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Ojuelos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo San Diego de Alejandría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Unión de San Antonio	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Villa Hidalgo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Puerto Vallarta	2	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	
Módulo El Tuito	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Ixtapa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo José María Morelos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Pino Suárez	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Tomatlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de San Juan de los Lagos	4	3	1	2	2	0	0	0	0	2	1	
Módulo Teocaltiche	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de San Martín Hidalgo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Buenavista	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de San Miguel el Alto	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	
Módulo San Julián	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Santa Anita	3	1	2	1	0	1	1	0	1	1	1	
Escuela Preparatoria Regional de Sayula	6	1	5	4	1	3	2	0	2	0	0	
Módulo Amacueca	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo San Gabriel	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Tapalpa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Usmajac	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Tala	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo San Isidro Mazatepec	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Tamazula	5	2	3	5	2	3	0	0	0	0	0	
Módulo Contla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Mazamilla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Quitupan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Valle de Juárez	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Extensión Lázaro Cárdenas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Extensión Vista Hermosa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Tecolotlán	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	
Módulo Chiquilistlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Juchitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Soyatlán del Oro	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Tenamaxtlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Tepatlitlán	2	2	0	1	1	0	1	1	0	0	0	

Histórico de personal académico de tiempo completo del Sistema de Educación Media Superior beneficiarios por el Programa de Estimulos al Desempeño Docente por plantel, categoría y sexo, 2017-2022 Cuadro 7.4.3

Año / Plantel	Categoría / Sexo											
	Docentes			Investigadores			Técnicos académicos					
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Módulo Acatlic	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Cañadas de Obregón	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Valle de Guadalupe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Yahualica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tequila	4	2	2	1	0	1	3	2	1	0	0	0
Módulo Hostotipaquillo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo La Venta de Mochitliltic	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Magdalena	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Extensión San Andrés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga	10	3	7	6	3	3	4	0	4	0	0	0
Módulo Cajitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo San Agustín	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo El Zapote	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Toluquilla	4	1	3	3	1	2	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan	3	2	1	3	2	1	0	0	0	0	0	0
Módulo Pihuamo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tecalitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tonila	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Unión de Tula	3	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0
Módulo Ayutla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Ejutla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Villa Corona	2	0	2	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Módulo Acatlán de Juárez	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Zacoalco de Torres	3	3	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Atemajac de Brizuela	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Teocuitlán de Corona	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Villa Atoyac	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Extensión Citlala	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Zapotiltic	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Zapotlanejo	2	2	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0
Módulo Matatlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán	16	4	12	15	4	11	1	0	1	0	0	0
Módulo Atequiza	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Poncillán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tototlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Zapotlán del Rey	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Regional de Educación Media Superior Wixárika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sede Ocotla de la Sierra	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria de San José del Valle	5	1	4	3	1	2	1	0	1	1	0	1
Dirección General del Sistema de Educación Media Superior	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019	487	235	252	427	213	214	0	0	0	60	22	38
Planteles metropolitanos	340	160	180	293	144	149	0	0	0	47	16	31
Escuela Preparatoria de Jalisco	12	6	6	11	6	5	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Núm. 2	8	3	5	7	3	4	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Núm. 3	14	10	4	12	9	3	0	0	0	2	1	1
Escuela Preparatoria Núm. 4	8	6	2	7	6	1	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Núm. 5	10	5	5	8	4	4	0	0	0	2	1	1
Escuela Preparatoria Núm. 6	10	3	7	10	3	7	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Núm. 7	32	17	15	29	15	14	0	0	0	3	2	1
Escuela Preparatoria Núm. 8	26	15	11	24	13	11	0	0	0	2	2	0
Módulo Cuquío	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Ixtlahuacán del Río	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Núm. 9	21	8	13	18	8	10	0	0	0	3	0	3
Escuela Preparatoria Núm. 10	34	23	11	33	22	11	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Núm. 11	13	3	10	13	3	10	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Núm. 12	25	10	15	22	9	13	0	0	0	3	1	2
Módulo Tlaquepaque	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Núm. 13	7	2	5	6	2	4	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Núm. 14	3	1	2	1	0	1	0	0	0	2	1	1
Módulo La Experiencia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Núm. 15	6	1	5	4	1	3	0	0	0	2	0	2
Escuela Preparatoria Núm. 16	2	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1

Histórico de personal académico de tiempo completo del Sistema de Educación Media Superior beneficiarios por el Programa de Estímulos al Desempeño Docente por plantel, categoría y sexo, 2017-2022 Cuadro 7.4.3

Año / Plantel	Categoría / Sexo											
	Docentes			Investigadores			Técnicos académicos					
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres			
Escuela Preparatoria Núm. 17	3	1	2	1	0	1	0	0	0	2	1	1
Escuela Preparatoria Núm. 18	3	2	1	2	2	0	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Núm. 19	9	4	5	6	2	4	0	0	0	3	2	1
Escuela Preparatoria Núm. 20	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Núm. 21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Núm. 22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Vocacional	24	12	12	20	12	8	0	0	0	4	0	4
Escuela Politécnica de Guadalajara	19	11	8	11	7	4	0	0	0	8	4	4
Escuela Politécnica Ing. Jorge Matute Remus	25	8	17	24	8	16	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria de Tonalá	19	7	12	19	7	12	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria de Tonalá Norte	6	0	6	3	0	3	0	0	0	3	0	3
Plantales regionales	147	75	72	134	69	65	0	0	0	13	6	7
Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado	3	2	1	3	2	1	0	0	0	0	0	0
Extensión Teuchitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Amatitán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Arenal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Extensión El Salvador	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Ameca	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0
Módulo Atenguillo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Mascota	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo San Antonio Matute	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Talpa de Allende	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Arandas	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Jesús María	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo San Ignacio Cerro Gordo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Santa María del Valle	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco	8	4	4	7	4	3	0	0	0	1	0	1
Módulo Ayotlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo La Ribera	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo San Francisco de Asís	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Autlán de Navarro	27	18	9	23	16	7	0	0	0	4	2	2
Escuela Preparatoria Regional de Casimiro Castillo	10	6	4	9	6	3	0	0	0	1	0	1
Módulo Ayotitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Chacala	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Cuautitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Cuzalapa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Hermenegildo Galeana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo La Huerta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tecomas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Telcruz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Villa Purificación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Extensión Tequesquiltán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Chapala	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Ixtlahuacán de los Membrillos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Mezcala de la Asunción	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Cihuatlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Miguel Hidalgo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo San Patricio Melaque	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán	11	6	5	11	6	5	0	0	0	0	0	0
Módulo Copala	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tollimán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Zapotitlán de Vadillo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Cocula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Colotlán	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0
Módulo Bolaños	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Huejúcar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo San Martín de Bolaños	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Villa Guerrero	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Degollado	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de El Grullo	5	3	2	4	2	2	0	0	0	1	1	0
Módulo El Chante	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo El Limón	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Histórico de personal académico de tiempo completo del Sistema de Educación Media Superior beneficiarios por el Programa de Estimulos al Desempeño Docente por plantel, categoría y sexo, 2017-2022 Cuadro 7.4.3

Año / Plantel	Categoría / Sexo											
	Docentes			Investigadores			Técnicos académicos					
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres			
Módulo Tonaya	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Tuxcacuesco	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de El Salto	3	1	2	3	1	2	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Etzatlán	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	
Módulo Oconahua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo San Marcos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Huejuquilla el Alto	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Mezquitic	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Jalostotitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Jamay	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Jocotepec	3	3	0	3	3	0	0	0	0	0	0	
Módulo Concepción de Buenos Aires	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo La Manzanilla de la Paz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Tizapán el Alto	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de La Barca	5	2	3	5	2	3	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Lagos de Moreno	4	3	1	3	2	1	0	0	0	1	1	
Módulo Encarnación de Díaz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Ojuelos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo San Diego de Alejandria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Unión de San Antonio	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Villa Hidalgo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Puerto Vallarta	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	
Módulo El Tuito	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Ixtapa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo José María Morelos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Pino Suárez	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Tomatlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de San Juan de los Lagos	4	3	1	3	3	0	0	0	0	1	1	
Módulo Teocaltiche	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de San Martín Hidalgo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Buenavista	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de San Miguel el Alto	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	
Módulo San Julián	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Santa Anita	4	1	3	3	1	2	0	0	0	1	1	
Escuela Preparatoria Regional de Sayula	4	0	4	4	0	4	0	0	0	0	0	
Módulo Amacueca	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo San Gabriel	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Tapalpa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Usmajac	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Tala	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo San Isidro Mazatepec	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Tamazula	6	2	4	6	2	4	0	0	0	0	0	
Módulo Contla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Mazamilla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Quitupan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Valle de Juárez	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Extensión Lázaro Cárdenas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Extensión Vista Hermosa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Tecolotlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Chiquilistlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Juchitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Soyatlán del Oro	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Tenamaxtlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Tepatlán	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	
Módulo Acatic	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Cañadas de Obregón	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Valle de Guadalupe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Yahualica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Tequila	4	2	2	4	2	2	0	0	0	0	0	
Módulo Hostotipaquillo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo La Venta de Mochitliltic	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Magdalena	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Histórico de personal académico de tiempo completo del Sistema de Educación Media Superior beneficiarios por el Programa de Estimulos al Desempeño Docente por plantel, categoría y sexo, 2017-2022 Cuadro 7.4.3

Año / Plantel	Categoría / Sexo											
	Docentes			Investigadores			Técnicos académicos					
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Extensión San Andrés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga	9	3	6	9	3	6	0	0	0	0	0	0
Módulo Cajitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo San Agustín	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo El Zapote	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Toluquilla	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan	3	2	1	3	2	1	0	0	0	0	0	0
Módulo Pihuamo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tecalitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tonila	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Unión de Tula	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Ayutla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Ejutla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Villa Corona	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Acatlán de Juárez	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Zacoalco de Torres	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Atemajac de Brizuela	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Teocuitlán de Corona	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Villa Atoyac	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Extensión Citlala	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Zapotitlán	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Zapotlanejo	2	2	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0
Módulo Matatlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán	15	3	12	15	3	12	0	0	0	0	0	0
Módulo Atequiza	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Poncillán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tototlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Zapotlán del Rey	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Regional de Educación Media Superior Wixárika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sede Ocotla de la Sierra	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria de San José del Valle	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dirección General del Sistema de Educación Media Superior	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018	477	236	241	356	182	174	64	33	31	57	21	36
Plantel metropolitanos	337	161	176	253	129	124	42	19	23	42	13	29
Escuela Preparatoria de Jalisco	15	7	8	9	6	3	4	1	3	2	0	2
Escuela Preparatoria Núm. 2	7	2	5	5	1	4	1	1	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Núm. 3	13	9	4	8	7	1	3	1	2	2	1	1
Escuela Preparatoria Núm. 4	8	5	3	7	5	2	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Núm. 5	11	5	6	8	4	4	1	1	0	2	0	2
Escuela Preparatoria Núm. 6	10	3	7	7	2	5	3	1	2	0	0	0
Escuela Preparatoria Núm. 7	35	20	15	27	15	12	5	3	2	3	2	1
Escuela Preparatoria Núm. 8	24	16	8	22	14	8	1	1	0	1	1	0
Módulo Cuquío	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Ixtlahuacán del Río	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Núm. 9	20	8	12	17	7	10	0	0	0	3	1	2
Escuela Preparatoria Núm. 10	34	23	11	29	21	8	4	1	3	1	1	0
Escuela Preparatoria Núm. 11	14	5	9	11	4	7	3	1	2	0	0	0
Escuela Preparatoria Núm. 12	25	9	16	17	6	11	5	2	3	3	1	2
Módulo Tlaquepaque	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Núm. 13	7	2	5	6	2	4	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Núm. 14	3	1	2	1	0	1	0	0	0	2	1	1
Módulo La Experiencia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Núm. 15	5	1	4	3	0	3	1	1	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Núm. 16	2	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Núm. 17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Núm. 18	3	2	1	2	2	0	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Núm. 19	6	1	5	4	1	3	1	0	1	1	0	1
Escuela Preparatoria Núm. 20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Núm. 21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Núm. 22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Vocacional	25	12	13	18	11	7	3	1	2	4	0	4
Escuela Politécnica de Guadalajara	20	10	10	9	5	4	1	0	1	10	5	5

Histórico de personal académico de tiempo completo del Sistema de Educación Media Superior beneficiarios por el Programa de Estimulos al Desempeño Docente por plantel, categoría y sexo, 2017-2022 Cuadro 7.4.3

Año / Plantel	Categoría / Sexo											
	Docentes			Investigadores			Técnicos académicos					
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres			
Escuela Politécnica Ing. Jorge Matute Remus	21	8	13	17	4	13	4	4	0	0	0	0
Escuela Preparatoria de Tonalá	21	9	12	20	9	11	1	0	1	0	0	0
Escuela Preparatoria de Tonalá Norte	8	2	6	5	2	3	1	0	1	2	0	2
Planteles regionales	140	75	65	103	53	50	22	14	8	15	8	7
Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado	4	3	1	2	1	1	1	1	0	1	1	0
Extensión Teuchitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Amatlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Arenal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Extensión El Salvador	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Ameca	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0
Módulo Atenguillo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Mascota	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo San Antonio Matute	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Talpa de Allende	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Arandas	2	1	1	0	0	0	2	1	1	0	0	0
Módulo Jesús María	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo San Ignacio Cerro Gordo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Santa María del Valle	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco	8	5	3	5	4	1	2	1	1	1	0	1
Módulo Ayotlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo La Ribera	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo San Francisco de Asís	4	2	2	0	0	0	0	0	0	4	2	2
Escuela Preparatoria Regional de Autlán de Navarro	21	16	5	18	14	4	3	2	1	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Casimiro Castillo	8	5	3	7	5	2	0	0	0	1	0	1
Módulo Ayotitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Chacala	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Cuautitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Cuzalapa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Hermenegildo Galeana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo La Huerta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tecomates	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Telcruz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Villa Purificación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Extensión Tequesquiltán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Chapala	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Ixtlahuacán de los Membrillos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Mezcala de la Asunción	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Cihuatlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Miguel Hidalgo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo San Patricio Melaque	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán	11	6	5	10	6	4	1	0	1	0	0	0
Módulo Copala	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tolimán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Zapotitlán de Vadillo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Cocula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Colotlán	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0
Módulo Bolaños	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Huejúcar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo San Martín de Bolaños	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Villa Guerrero	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Degollado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de El Grullo	6	4	2	2	1	1	2	1	1	2	2	0
Módulo El Chante	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo El Limón	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tonaya	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tuxcacuesco	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de El Salto	4	1	3	2	0	2	2	1	1	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Etzatlán	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Módulo Oconahua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo San Marcos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Huejuquilla el Alto	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Mezquitic	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Histórico de personal académico de tiempo completo del Sistema de Educación Media Superior beneficiarios por el Programa de Estimulos al Desempeño Docente por plantel, categoría y sexo, 2017-2022 Cuadro 7.4.3

Año / Plantel	Categoría / Sexo											
	Docentes			Investigadores			Técnicos académicos					
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Escuela Preparatoria Regional de Jalostotlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Jamay	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Jocotepec	3	3	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Concepción de Buenos Aires	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo La Manzanilla de la Paz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tizapán el Alto	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de La Barca	6	3	3	5	2	3	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Lagos de Moreno	2	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0
Módulo Encarnación de Díaz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Ojuelos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo San Diego de Alejandria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Unión de San Antonio	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Villa Hidalgo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Puerto Vallarta	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Módulo El Tuito	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Ixtapa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo José María Morelos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Pino Suárez	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tomatlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de San Juan de los Lagos	5	4	1	4	4	0	0	0	0	1	0	1
Módulo Teocaltiche	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de San Martín Hidalgo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Buenavista	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de San Miguel el Alto	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Módulo San Julián	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Santa Anita	4	1	3	2	0	2	0	0	0	2	1	1
Escuela Preparatoria Regional de Sayula	4	0	4	3	0	3	1	0	1	0	0	0
Módulo Amacueca	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo San Gabriel	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tapalpa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Usmajac	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tala	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo San Isidro Mazatepec	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tamazula	5	2	3	4	1	3	1	1	0	0	0	0
Módulo Contla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Mazamitla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Quitupan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Valle de Juárez	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Extensión Lázaro Cárdenas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Extensión Vista Hermosa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tecolotlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Chiquilistlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Juchitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Soyatlán del Oro	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tenamaxtlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tepatlán	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Módulo Acatic	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Cañadas de Obregón	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Valle de Guadalupe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Yahualica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tequila	4	2	2	1	0	1	3	2	1	0	0	0
Módulo Hostotipaquillo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo La Venta de Mochitlilic	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Magdalena	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Extensión San Andrés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga	4	3	1	4	3	1	0	0	0	0	0	0
Módulo Cajitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo San Agustín	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo El Zapote	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Toluquilla	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan	2	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0
Módulo Pihuamo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Histórico de personal académico de tiempo completo del Sistema de Educación Media Superior beneficiarios por el Programa de Estímulos al Desempeño Docente por plantel, categoría y sexo, 2017-2022 Cuadro 7.4.3

Año / Plantel	Categoría / Sexo											
				Docentes			Investigadores			Técnicos académicos		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Módulo Tecalitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tonila	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Unión de Tula	3	2	1	2	1	1	1	1	0	0	0	0
Módulo Ayutla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Ejutla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Villa Corona	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Acatlán de Juárez	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Zacoalco de Torres	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Atemajac de Brizuela	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Teocuitlán de Corona	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Villa Atoyac	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Extensión Citlala	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Zapotitlic	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Zapotlanejo	2	2	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0
Módulo Matatlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán	16	4	12	15	3	12	1	1	0	0	0	0
Módulo Atequiza	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Poncillán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tototlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Zapotlán del Rey	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Regional de Educación Media Superior Wixárika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sede Ocotla de la Sierra	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria de San José del Valle	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dirección General del Sistema de Educación Media Superior	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017	492	252	240	431	229	202	0	0	0	61	23	38
Planteles metropolitanos	346	170	176	300	156	144	0	0	0	46	14	32
Escuela Preparatoria de Jalisco	15	7	8	13	7	6	0	0	0	2	0	2
Escuela Preparatoria Núm. 2	5	2	3	4	2	2	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Núm. 3	13	9	4	11	8	3	0	0	0	2	1	1
Escuela Preparatoria Núm. 4	7	5	2	6	5	1	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Núm. 5	13	6	7	11	6	5	0	0	0	2	0	2
Escuela Preparatoria Núm. 6	12	4	8	10	4	6	0	0	0	2	0	2
Escuela Preparatoria Núm. 7	36	20	16	32	18	14	0	0	0	4	2	2
Escuela Preparatoria Núm. 8	22	16	6	21	15	6	0	0	0	1	1	0
Módulo Cuquío	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Ixtlahuacán del Río	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Núm. 9	19	8	11	17	8	9	0	0	0	2	0	2
Escuela Preparatoria Núm. 10	56	33	23	54	31	23	0	0	0	2	2	0
Escuela Preparatoria Núm. 11	18	7	11	17	6	11	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Núm. 12	27	10	17	24	9	15	0	0	0	3	1	2
Módulo Tlaquepaque	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Núm. 13	5	2	3	5	2	3	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Núm. 14	6	2	4	2	0	2	0	0	0	4	2	2
Módulo La Experiencia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Núm. 15	6	1	5	4	1	3	0	0	0	2	0	2
Escuela Preparatoria Núm. 16	2	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Núm. 17	2	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Núm. 18	3	2	1	2	2	0	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Núm. 19	6	1	5	4	0	4	0	0	0	2	1	1
Escuela Preparatoria Núm. 20	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Núm. 21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Núm. 22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Vocacional	24	11	13	20	11	9	0	0	0	4	0	4
Escuela Politécnica de Guadalajara	20	10	10	13	7	6	0	0	0	7	3	4
Escuela Politécnica Ing. Jorge Matute Remus	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria de Tonalá	20	9	11	20	9	11	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria de Tonalá Norte	8	2	6	6	2	4	0	0	0	2	0	2
Planteles regionales	146	82	64	131	73	58	0	0	0	15	9	6
Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado	4	3	1	3	2	1	0	0	0	1	1	0
Extensión Teuchitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Amatlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Arenal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Histórico de personal académico de tiempo completo del Sistema de Educación Media Superior beneficiarios por el Programa de Estimulos al Desempeño Docente por plantel, categoría y sexo, 2017-2022 Cuadro 7.4.3

Año / Plantel	Categoría / Sexo											
	Docentes			Investigadores			Técnicos académicos					
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres			
Extensión El Salvador	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Ameca	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	
Módulo Atenguillo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Mascota	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo San Antonio Matute	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Talpa de Allende	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Arandas	2	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	
Módulo Jesús María	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo San Ignacio Cerro Gordo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Santa María del Valle	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco	8	5	3	7	5	2	0	0	0	1	0	
Módulo Ayotlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo La Ribera	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo San Francisco de Asís	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Autlán de Navarro	26	17	9	22	15	7	0	0	0	4	2	
Escuela Preparatoria Regional de Casimiro Castillo	10	7	3	8	6	2	0	0	0	2	1	
Módulo Ayotillán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Chacala	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Cuautitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Cuzalapa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Hermenegildo Galeana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo La Huerta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Tecomates	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Telcruz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Villa Purificación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Extensión Tequesquillán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Chapala	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	
Módulo Ixtlahuacán de los Membrillos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Mezcala de la Asunción	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Cihuatlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Miguel Hidalgo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo San Patricio Melaque	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán	10	7	3	10	7	3	0	0	0	0	0	
Módulo Copala	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Tollmán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Zapotitlán de Vadillo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Cocula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Colotlán	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	
Módulo Bolaños	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Huejúcar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo San Martín de Bolaños	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Villa Guerrero	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Degollado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de El Grullo	6	4	2	4	2	2	0	0	0	2	2	
Módulo El Chante	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo El Limón	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Tonaya	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Tuxcacuesco	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de El Salto	3	1	2	3	1	2	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Etzatlán	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	
Módulo Oconahua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo San Marcos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Huejuquilla el Alto	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Mezquitic	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Jalostotitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Jamay	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Jocotepec	3	3	0	3	3	0	0	0	0	0	0	
Módulo Concepción de Buenos Aires	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo La Manzanilla de la Paz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Tizapán el Alto	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de La Barca	6	3	3	5	2	3	0	0	0	1	1	
Escuela Preparatoria Regional de Lagos de Moreno	3	2	1	3	2	1	0	0	0	0	0	

Histórico de personal académico de tiempo completo del Sistema de Educación Media Superior beneficiarios por el Programa de Estímulos al Desempeño Docente por plantel, categoría y sexo, 2017-2022 Cuadro 7.4.3

Año / Plantel	Categoría / Sexo											
	Total	Docentes		Total	Investigadores		Total	Técnicos académicos				
		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres			
Módulo Encarnación de Díaz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Ojuelos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo San Diego de Alejandria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Unión de San Antonio	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Villa Hidalgo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Puerto Vallarta	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	
Módulo El Tuito	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Ixtapa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo José María Morelos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Pino Suárez	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Tomatlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de San Juan de los Lagos	4	3	1	3	3	0	0	0	1	0	1	
Módulo Teocaltiche	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de San Martín Hidalgo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Buenavista	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de San Miguel el Alto	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	
Módulo San Julián	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Santa Anita	3	0	3	2	0	2	0	0	1	0	1	
Escuela Preparatoria Regional de Sayula	5	1	4	5	1	4	0	0	0	0	0	
Módulo Amacueca	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo San Gabriel	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Tapalpa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Tala	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo San Isidro Mazatepec	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Tamazula	6	2	4	5	1	4	0	0	1	1	0	
Módulo Contla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Mazamitla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Quitupan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Valle de Juárez	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Extensión Lázaro Cárdenas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Extensión Vista Hermosa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Tecolotlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Chiquilistlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Juchitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Soyatlán del Oro	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Tenamaxtlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Tepatlán	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	
Módulo Acatlic	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Cañadas de Obregón	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Valle de Guadalupe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Yahualica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Tequila	3	2	1	3	2	1	0	0	0	0	0	
Módulo Hostotipaquillo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo La Venta de Mochitlilic	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Magdalena	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Extensión San Andrés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga	8	3	5	8	3	5	0	0	0	0	0	
Módulo Cajitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo San Agustín	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo El Zapote	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Toluquilla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan	2	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	
Módulo Pihuamo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Tecalitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Tonila	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Unión de Tula	3	2	1	3	2	1	0	0	0	0	0	
Módulo Ayutla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Ejutla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Villa Corona	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Acatlán de Juárez	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Zacoalco de Torres	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	
Módulo Atemajac de Brizuela	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Histórico de personal académico de tiempo completo del Sistema de Educación Media Superior beneficiarios por el Programa de Estímulos al Desempeño Docente por plantel, categoría y sexo, 2017-2022 Cuadro 7.4.3

Año / Plantel	Categoría / Sexo												
	Total	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total	Técnicos académicos	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres			
Módulo Teocuitatlán de Corona	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Villa Atoyac	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Extensión Citlala	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Zapotiltic	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Zapotlanejo	2	2	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0
Módulo Matatlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocollán	15	4	11	0	15	4	11	0	0	0	0	0	0
Módulo Atequiza	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Poncillán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tototlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Zapotlán del Rey	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Regional de Educación Media Superior Wixárika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sede Ocoña de la Sierra	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sede Nueva Colonia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sede San Miguel Huaixtla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria de San José del Valle	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dirección General del Sistema de Educación Media Superior	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se reporta el conteo histórico del personal académico de tiempo completo de la educación media superior, de acuerdo a su categoría desagregado por plantel, beneficiado por el Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROESDE), el cual tiene como objetivos: reconocer el esfuerzo y la calidad en el desempeño académico del personal de carrera de tiempo completo con categorías de técnico y profesor titular o asociado, y reconocer las actividades de calidad en docencia, tutoría, generación y aplicación del conocimiento y gestión académica.

Los académicos de tiempo completo son aquellos que tienen una carga horaria de cuarenta horas a la semana, asimismo forman parte de los colegios, departamentos y academias de profesores o investigadores que les correspondan, de acuerdo con el área de su especialidad.

Nota: Durante la sesión extraordinaria del jueves 10 de marzo del año 2022, el Honorable Consejo General Universitario (HCGU), máximo órgano de gobierno de la Universidad de Guadalajara (UdeG), dictaminó, por medio del dictamen número IV/2022/020, el cual entró en vigor el 15 de Mayo del 2022, que las siete extensiones existentes en el Sistema de Educación Media Superior (SEMS) pasarán a convertirse en módulos con el objetivo de que los planteles tengan igualdad de condiciones sin importar la lejanía a la capital de Jalisco. Los nuevos módulos son los siguientes: Módulo El Salvador de la Preparatoria de Amatlán; Módulo Teuchitlán de la Preparatoria de Ahualulco de Mercado; Módulo Citlala de la Preparatoria de Zacoalco de Torres; Módulo Tequesquillán de la Preparatoria de Casimiro Castillo; Módulo Vista Hermosa de la Preparatoria de Tamazula de Gordiano; Módulo San Andrés de la Preparatoria de Tequila; Módulo Lázaro Cárdenas de la Preparatoria de Tamazula de Gordiano.

Personal académico de tiempo completo beneficiarios por el Programa de Estímulos al Desempeño Docente por nivel, entidad universitaria, categoría y sexo, 2022 Cuadro 7.4.4

Entidad universitaria / Nivel	Categoría / Sexo											
	Total	Hombres	Mujeres	Docentes			Investigadores			Técnicos académicos		
				Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Red Universitaria	3,044	1,573	1,471	1,631	824	807	39	17	22	228	78	150
Nivel I	45	30	15	29	23	6	5	4	1	11	3	8
Nivel II	71	29	42	39	23	16	7	1	6	25	5	20
Nivel III	138	70	68	84	44	40	24	12	12	30	14	16
Nivel IV	153	72	81	111	50	61	14	8	6	28	14	14
Nivel V	147	64	83	108	56	52	8	4	4	31	4	27
Nivel VI	244	127	117	161	83	78	55	35	20	28	9	19
Nivel VII	706	398	308	413	216	197	264	172	92	29	10	19
Nivel VIII	933	466	467	512	241	271	392	214	178	29	11	18
Nivel IX	607	317	290	174	88	86	416	221	195	17	8	9
Centros universitarios regionales	2,488	1,328	1,160	1,173	617	556	26	13	13	143	44	99
Nivel I	37	25	12	23	19	4	5	4	1	9	2	7
Nivel II	55	23	32	31	18	13	7	1	6	17	4	13
Nivel III	86	39	47	40	18	22	24	12	12	22	9	13
Nivel IV	84	40	44	52	26	26	14	8	6	18	6	12
Nivel V	79	35	44	54	29	25	8	4	4	17	2	15
Nivel VI	170	94	76	101	56	45	55	35	20	14	3	11
Nivel VII	632	361	271	352	186	166	263	172	91	17	3	14
Nivel VIII	836	429	407	432	207	225	390	214	176	14	8	6
Nivel IX	509	282	227	88	58	30	406	217	189	15	7	8
CUCEA	223	123	100	122	62	60	96	60	36	5	1	4
Nivel I	4	2	2	3	1	2	1	1	0	0	0	0
Nivel II	6	4	2	5	3	2	0	0	0	1	1	0
Nivel III	3	1	2	2	1	1	1	0	1	0	0	0
Nivel IV	8	4	4	7	3	4	1	1	0	0	0	0
Nivel V	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Nivel VI	11	5	6	8	4	4	2	1	1	1	0	1
Nivel VII	57	32	25	32	16	16	23	16	7	2	0	2
Nivel VIII	86	46	40	57	28	29	29	18	11	0	0	0
Nivel IX	47	29	18	7	6	1	39	23	16	1	0	1
CUCEI	387	248	139	213	128	85	162	120	42	12	0	12
Nivel I	5	4	1	4	4	0	0	0	0	1	0	1
Nivel II	7	2	5	5	2	3	0	0	0	2	0	2
Nivel III	9	3	6	4	2	2	1	1	0	4	0	4
Nivel IV	10	3	7	7	3	4	1	0	1	2	0	2
Nivel V	11	5	6	9	4	5	1	1	0	1	0	1
Nivel VI	23	18	5	16	13	3	6	5	1	1	0	1
Nivel VII	102	61	41	68	37	31	33	24	9	1	0	1
Nivel VIII	126	85	41	74	44	30	52	41	11	0	0	0
Nivel IX	94	67	27	26	19	7	68	48	20	0	0	0
CUCSH	317	144	173	105	52	53	207	91	116	5	1	4
Nivel I	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Nivel II	7	0	7	5	0	5	2	0	2	0	0	0
Nivel III	17	10	7	8	6	2	8	3	5	1	1	0
Nivel IV	7	3	4	3	1	2	4	2	2	0	0	0
Nivel V	13	7	6	8	6	2	2	1	1	3	0	3
Nivel VI	19	10	9	9	3	6	10	7	3	0	0	0
Nivel VII	81	36	45	26	13	13	54	23	31	1	0	1
Nivel VIII	115	50	65	37	18	19	78	32	46	0	0	0
Nivel IX	57	27	30	8	4	4	49	23	26	0	0	0
CUCS	377	173	204	156	73	83	184	85	99	37	15	22
Nivel I	5	4	1	5	4	1	0	0	0	0	0	0
Nivel II	5	2	3	1	1	0	2	1	1	2	0	2
Nivel III	8	2	6	3	0	3	5	2	3	0	0	0
Nivel IV	8	5	3	6	4	2	2	1	1	0	0	0
Nivel V	14	7	7	7	5	2	2	1	1	5	1	4
Nivel VI	29	10	19	15	6	9	9	4	5	5	0	5
Nivel VII	83	48	35	41	20	21	40	28	12	2	0	2
Nivel VIII	109	41	68	45	14	31	55	20	35	9	7	2
Nivel IX	116	54	62	33	19	14	69	28	41	14	7	7
CUAAD	99	51	48	73	38	35	26	13	13	0	0	0
Nivel I	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Nivel II	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Nivel III	3	2	1	3	2	1	0	0	0	0	0	0
Nivel IV	2	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0
Nivel V	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Nivel VI	11	9	2	9	8	1	2	1	1	0	0	0

Personal académico de tiempo completo beneficiarios por el Programa de Estímulos al Desempeño Docente por nivel, entidad universitaria, categoría y sexo, 2022 Cuadro 7.4.4

Entidad universitaria / Nivel	Total	Hombres	Mujeres	Categoría / Sexo								
				Docentes			Investigadores			Técnicos académicos		
				Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Nivel VII	27	15	12	24	13	11	3	2	1	0	0	0
Nivel VIII	39	15	24	31	10	21	8	5	3	0	0	0
Nivel IX	13	6	7	1	1	0	12	5	7	0	0	0
CUCBA	218	120	98	65	38	27	141	79	62	12	3	9
Nivel I	5	2	3	1	1	0	1	1	0	3	0	3
Nivel II	2	0	2	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Nivel III	11	7	4	3	2	1	2	2	0	6	3	3
Nivel IV	6	5	1	4	4	0	2	1	1	0	0	0
Nivel V	8	3	5	5	3	2	1	0	1	2	0	2
Nivel VI	13	10	3	5	5	0	8	5	3	0	0	0
Nivel VII	60	40	20	24	14	10	36	26	10	0	0	0
Nivel VIII	75	39	36	22	9	13	53	30	23	0	0	0
Nivel IX	38	14	24	1	0	1	37	14	23	0	0	0
CUALTOS	81	39	42	44	21	23	27	15	12	10	3	7
Nivel I	2	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1
Nivel II	2	2	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0
Nivel III	5	2	3	5	2	3	0	0	0	0	0	0
Nivel IV	6	3	3	3	1	2	1	1	0	2	1	1
Nivel V	3	0	3	2	0	2	0	0	0	1	0	1
Nivel VI	10	4	6	8	3	5	1	1	0	1	0	1
Nivel VII	19	12	7	14	8	6	5	4	1	0	0	0
Nivel VIII	20	9	11	10	5	5	6	3	3	4	1	3
Nivel IX	14	6	8	0	0	0	14	6	8	0	0	0
CUCIENEGA	129	65	64	64	29	35	54	34	20	11	2	9
Nivel I	6	3	3	3	2	1	1	0	1	2	1	1
Nivel II	5	0	5	3	0	3	1	0	1	1	0	1
Nivel III	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Nivel IV	4	0	4	3	0	3	0	0	0	1	0	1
Nivel V	3	1	2	0	0	0	0	0	0	3	1	2
Nivel VI	4	3	1	2	2	0	1	1	0	1	0	1
Nivel VII	25	14	11	13	8	5	9	6	3	3	0	3
Nivel VIII	58	28	30	40	17	23	18	11	7	0	0	0
Nivel IX	23	16	7	0	0	0	23	16	7	0	0	0
CUSUR	91	48	43	55	33	22	33	14	19	3	1	2
Nivel I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nivel II	4	4	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0
Nivel III	2	2	1	0	0	0	1	1	0	2	1	1
Nivel IV	3	3	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0
Nivel V	2	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1
Nivel VI	4	5	1	4	4	0	2	1	1	0	0	0
Nivel VII	17	11	11	17	9	8	5	2	3	0	0	0
Nivel VIII	23	12	22	23	10	13	11	2	9	0	0	0
Nivel IX	3	10	7	3	2	1	14	8	6	0	0	0
CUCOSTA	93	52	41	45	28	17	46	22	24	2	2	0
Nivel I	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Nivel II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nivel III	3	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0
Nivel IV	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Nivel V	3	1	2	3	1	2	0	0	0	0	0	0
Nivel VI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nivel VII	24	12	12	14	7	7	10	5	5	0	0	0
Nivel VIII	43	28	15	25	18	7	18	10	8	0	0	0
Nivel IX	18	7	11	0	0	0	18	7	11	0	0	0
CUCOSTASUR	128	78	50	63	36	27	58	40	18	7	2	5
Nivel I	2	2	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0
Nivel II	3	0	3	0	0	0	1	0	1	2	0	2
Nivel III	5	2	3	1	0	1	3	2	1	1	0	1
Nivel IV	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0
Nivel V	4	3	1	3	2	1	1	1	0	0	0	0
Nivel VI	13	5	8	7	2	5	6	3	3	0	0	0
Nivel VII	40	30	10	20	14	6	16	14	2	4	2	2
Nivel VIII	37	23	14	22	12	10	15	11	4	0	0	0
Nivel IX	22	13	9	7	5	2	15	8	7	0	0	0
CUVALLES	96	53	43	42	20	22	50	33	17	4	0	4
Nivel I	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Nivel II	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Nivel III	4	0	5	3	0	3	1	0	1	1	0	1

Personal académico de tiempo completo beneficiarios por el Programa de Estímulos al Desempeño Docente por nivel, entidad universitaria, categoría y sexo, 2022 Cuadro 7.4.4

Entidad universitaria / Nivel	Categoría / Sexo											
	Total	Hombres	Mujeres	Docentes			Investigadores			Técnicos académicos		
				Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Nivel IV	4	3	3	2	1	1	2	2	0	2	0	2
Nivel V	3	1	3	3	1	2	1	0	1	0	0	0
Nivel VI	3	2	4	2	0	2	3	2	1	1	0	1
Nivel VII	17	16	12	17	9	8	11	7	4	0	0	0
Nivel VIII	13	24	11	13	7	6	22	17	5	0	0	0
Nivel IX	0	5	5	0	0	0	10	5	5	0	0	0
CUNORTE	58	29	29	30	15	15	20	10	10	8	4	4
Nivel I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nivel II	2	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1
Nivel III	4	2	2	1	0	1	0	0	0	3	2	1
Nivel IV	2	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0
Nivel V	2	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1
Nivel VI	7	7	4	6	3	3	4	3	1	1	1	0
Nivel VII	8	9	6	8	4	4	7	5	2	0	0	0
Nivel VIII	13	7	10	12	6	6	4	1	3	1	0	1
Nivel IX	0	1	4	0	0	0	5	1	4	0	0	0
CULAGOS	79	43	36	24	8	16	41	32	9	14	3	11
Nivel I	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Nivel II	3	1	2	1	1	0	0	0	0	2	0	2
Nivel III	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Nivel IV	12	5	7	4	2	2	0	0	0	8	3	5
Nivel V	2	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0
Nivel VI	3	1	3	2	0	2	1	1	0	1	0	1
Nivel VII	11	6	10	10	2	8	5	4	1	1	0	1
Nivel VIII	5	10	6	5	2	3	11	8	3	0	0	0
Nivel IX	0	19	5	0	0	0	24	19	5	0	0	0
CUTONALÁ	111	61	50	71	35	36	27	19	8	13	7	6
Nivel I	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Nivel II	7	5	2	4	4	0	0	0	0	3	1	2
Nivel III	7	4	4	5	2	3	1	1	0	2	1	1
Nivel IV	7	3	4	4	1	3	0	0	0	3	2	1
Nivel V	8	4	4	8	4	4	0	0	0	0	0	0
Nivel VI	10	5	5	8	3	5	0	0	0	2	2	0
Nivel VII	27	19	14	24	12	12	6	6	0	3	1	2
Nivel VIII	16	12	14	16	7	9	10	5	5	0	0	0
Nivel IX	2	8	3	2	2	0	9	6	3	0	0	0
CUTLAJOMULCO	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Nivel I	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Nivel II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nivel III	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nivel IV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nivel V	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nivel VI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nivel VII	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nivel VIII	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nivel IX	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUV	56	19	37	38	14	24	13	4	9	5	1	4
Nivel I	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Nivel II	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Nivel III	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Nivel IV	4	1	3	2	0	2	0	0	0	2	1	1
Nivel V	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Nivel VI	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Nivel VII	6	3	4	6	3	3	1	0	1	0	0	0
Nivel VIII	19	4	17	19	4	15	2	0	2	0	0	0
Nivel IX	8	8	10	8	4	4	10	4	6	0	0	0
SEMS	499	225	274	420	193	227	0	0	0	79	32	47
Nivel I	6	3	3	4	2	2	0	0	0	2	1	1
Nivel II	15	6	9	8	5	3	0	0	0	7	1	6
Nivel III	50	30	20	44	26	18	0	0	0	6	4	2
Nivel IV	65	31	34	57	24	33	0	0	0	8	7	1
Nivel V	67	28	39	53	26	27	0	0	0	14	2	12
Nivel VI	73	33	40	60	27	33	0	0	0	13	6	7
Nivel VII	67	34	33	55	27	28	0	0	0	12	7	5
Nivel VIII	76	33	43	61	30	31	0	0	0	15	3	12
Nivel IX	80	27	53	78	26	52	0	0	0	2	1	1

Personal académico de tiempo completo beneficiarios por el Programa de Estímulos al Desempeño Docente por nivel, entidad universitaria, categoría y sexo, 2022 Cuadro 7.4.4

Entidad universitaria / Nivel	Total	Hombres	Mujeres	Categoría / Sexo									
				Docentes			Investigadores			Técnicos académicos			
				Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
AG	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Nivel I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nivel II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nivel III	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Nivel IV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nivel V	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nivel VI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nivel VII	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nivel VIII	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nivel IX	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se reporta el conteo histórico del personal académico de tiempo completo, de acuerdo a su categoría desagregado por entidad universitaria y nivel de acuerdo a los montos de estímulo y los factores de ajuste al Reglamento de Estímulos al Desempeño Docente de la Universidad de Guadalajara, beneficiado por el Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROESDE), el cual tiene como objetivos: reconocer el esfuerzo y la calidad en el desempeño académico del personal de carrera de tiempo completo con categorías de técnico y profesor titular o asociado, y reconocer las actividades de calidad en docencia, tutoría, generación y aplicación del conocimiento y gestión académica.

Los académicos de tiempo completo son aquellos que tienen una carga horaria de cuarenta horas a la semana, asimismo forman parte de los colegios, departamentos y academias de profesores o investigadores que les correspondan, de acuerdo con el área de su especialidad.

Programas de apoyo al personal

Personal académico beneficiarios con el pago de matrícula para estudios de posgrado por entidad universitaria y nivel educativo, 2022 Cuadro 7.4.5

Entidad universitaria	Total	Nivel educativo		
		Especialidad	Maestría	Doctorado
Red Universitaria	78	1	9	68
Centros universitarios regionales	51	1	2	48
CUCEA	14	0	0	14
CUCEI	2	0	0	2
CUCSH	5	0	0	5
CUCS	4	0	0	4
CUAAD	4	0	0	4
CUCBA	0	0	0	0
CUALTOS	4	1	0	3
CUCIÉNEGA	1	0	0	1
CUSUR	5	0	0	5
CUCOSTA	1	0	0	1
CUCOSTASUR	0	0	0	0
CUVALLES	2	0	1	1
CUNORTE	4	0	1	3
CULAGOS	3	0	0	3
CUTONALÁ	2	0	0	2
CUTLAJOMULCO	0	0	0	0
SUV	2	0	0	2
SEMS	25	0	7	18
AG	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se reporta el conteo del personal académico beneficiado con el pago de matrícula para realizar estudios de posgrado, desagregado por la entidad universitaria en donde el personal presta su servicio de docencia.

El pago de matrícula es un apoyo institucional para fortalecer a los profesores de la universidad a través de convenios con otras instituciones, se puede ofrecer mencionado beneficio del costo de matrícula.

Histórico del personal académico beneficiarios de convocatorias especiales por entidad universitaria y sexo, 2018-2022

Cuadro 7.4.6

Año / Programa / Sexo	Entidad universitaria																				
	Red Universitaria	Centros universitarios regionales	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIENEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULAGOS	CUTONALA	CUTLAJOMULCO	SUV	SEMS	AG
2022																					
Programa Especial para Reducir el Impacto de la Inflación en el Ingreso de los Trabajadores Académicos con Menor Salario Tabular	11,175	5,688	557	507	419	1,154	388	168	237	273	408	369	200	149	303	137	363	56	351	5,136	0
Hombres	6,160	3,304	332	332	254	653	252	104	152	153	232	196	115	70	132	75	222	30	120	2,736	0
Mujeres	5,015	2,384	225	175	165	501	136	64	85	120	176	173	85	79	171	62	141	26	231	2,400	0
2021																					
Programa Especial de Definitividad para el Personal Académico	2,543	1,088	138	144	73	188	55	50	15	42	57	50	66	62	42	26	80	0	86	1,368	1
Hombres	1,254	565	74	82	48	94	33	23	5	20	24	25	35	33	14	13	42	0	27	662	0
Mujeres	1,289	523	64	62	25	94	22	27	10	22	33	25	31	29	28	13	38	0	59	706	1
2019																					
Programa Especial de Promoción para el Personal de Asignatura	1,256	889	77	76	36	129	84	23	33	45	75	61	47	36	74	26	67	-	63	304	0
Hombres	653	478	52	54	13	51	51	16	20	27	49	28	24	18	24	11	40	-	23	152	0
Mujeres	603	411	25	22	23	78	33	7	13	18	26	33	23	18	50	15	27	-	40	152	0
2018																					
Programa Especial de Definitividad para el Personal Académico	779	455	20	68	23	69	25	24	20	34	16	16	11	20	30	17	62	-	17	307	0
Hombres	423	255	10	35	10	34	18	16	13	21	9	7	5	14	20	6	37	-	8	160	0
Mujeres	356	200	10	33	13	35	7	8	7	13	7	9	6	6	10	11	25	-	9	147	0

Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos.

Corte a: Diciembre de cada año

Descripción: Se presenta el conteo del personal académico que fue beneficiado por convocatorias y/o programas especiales de la Universidad de Guadalajara.

Nota: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Histórico del personal administrativo beneficiarios de convocatorias especiales por entidad universitaria y sexo, 2017-2022

Cuadro 7.4.7

Año / Programa / Sexo	Entidad universitaria																					
	Red Universitaria	Centros universitarios regionales	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIENEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULAGOS	CUTOMALA	CUTLAJOMULCO	SUV	SEMS	AG	
2022																						
Total de administrativos beneficiarios	6,373	2,985	418	353	370	411	154	228	111	167	144	151	108	115	88	44	115	8	93	2,349	946	
Hombres	2,860	1,358	207	170	154	168	64	135	48	76	62	54	45	54	44	21	55	1	39	1,036	427	
Mujeres	3,513	1,627	211	183	216	243	90	93	63	91	82	97	63	61	44	23	60	7	54	1,313	519	
Programa Especial para Reducir el Impacto de la Inflación de los trabajadores Administrativos de Confianza con Menor Salario Tabular	1,019	493	125	21	30	58	24	21	21	4	41	38	10	40	29	3	25	3	53	208	265	
Hombres	422	196	57	9	9	19	11	6	12	1	14	16	1	22	9	2	7	1	19	88	119	
Mujeres	597	297	68	12	21	39	13	15	9	3	27	22	9	18	20	1	18	2	34	120	146	
Programa Especial para Reducir el Impacto de la Inflación de los trabajadores Administrativos Sindicalizados con Menor Salario Tabular	5,243	2,460	291	330	338	351	128	205	88	161	101	111	96	73	57	39	88	3	39	2,063	681	
Hombres	2,424	1,160	150	161	145	148	53	129	36	75	47	38	44	32	35	19	48	0	20	936	308	
Mujeres	2,819	1,300	141	169	193	203	75	76	52	86	54	73	52	41	22	20	40	3	19	1,127	373	
Programa Especial a fin de Incrementar la Categoría de Orientador Educativo a Orientador Educativo Nivel B	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78	0	
Hombres	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	
Mujeres	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	0	
Invitación para Participar en la Ocupación de plazas de Primer Contacto	33	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0	0
Hombres	2	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mujeres	31	30	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0	0
2021																						
Total de administrativos beneficiarios	998	450	50	65	55	98	19	22	10	38	9	19	16	9	7	5	28	0	6	417	125	
Hombres	355	178	19	25	20	36	4	12	1	19	4	6	5	6	4	2	15	0	2	121	54	
Mujeres	643	272	31	40	35	62	15	10	9	19	5	13	11	3	3	3	13	0	4	296	71	
Programa Especial de Definitividad para el personal administrativo sindicalizado	666	322	32	44	33	58	14	19	9	36	9	16	9	9	4	5	25	0	5	247	92	
Hombres	292	145	14	20	11	26	4	12	1	18	4	6	5	6	3	2	13	0	2	103	42	
Mujeres	374	177	18	24	22	32	10	7	8	18	5	10	4	3	1	3	12	0	3	144	50	
Programa Especial para Incrementar a 40 horas semanales la carga horaria del personal con categoría de Auxiliar Administrativo "D"	332	128	18	21	22	40	5	3	1	2	0	3	7	0	3	0	3	0	1	170	33	
Hombres	63	33	5	5	9	10	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2	0	0	18	12	
Mujeres	269	95	13	16	13	30	5	3	1	1	0	3	7	0	2	0	1	0	1	152	21	
2020																						
Total de administrativos beneficiarios	80	50	2	4	4	0	2	9	5	4	6	8	2	2	2	0	0	0	0	14	16	
Hombres	41	23	1	3	1	0	0	5	2	2	5	2	0	0	2	0	0	0	0	9	9	
Mujeres	39	27	1	1	3	0	2	4	3	2	1	6	2	2	0	0	0	0	0	5	7	
Programa Especial para Homologar a 48 horas la carga horaria del personal con categoría de Auxiliar Operativo "D"	80	50	2	4	4	0	2	9	5	4	6	8	2	2	2	0	0	0	0	14	16	
Hombres	41	23	1	3	1	0	0	5	2	2	5	2	0	0	2	0	0	0	0	9	9	
Mujeres	39	27	1	1	3	0	2	4	3	2	1	6	2	2	0	0	0	0	0	5	7	
2019																						
Total de administrativos beneficiarios	358	169	32	22	29	16	10	13	7	7	6	10	11	0	5	0	1	-	8	61	120	
Hombres	180	84	13	12	17	6	3	4	5	5	3	4	8	0	4	0	0	-	3	31	62	
Mujeres	178	85	19	10	12	10	7	9	2	2	3	6	3	0	1	0	1	-	5	30	58	
Programa Especial de Promoción para el personal administrativo sindicalizado	358	169	32	22	29	16	10	13	7	7	6	10	11	0	5	0	1	-	8	61	120	
Hombres	180	84	13	12	17	6	3	4	5	5	3	4	8	0	4	0	0	-	3	31	62	
Mujeres	178	85	19	10	12	10	7	9	2	2	3	6	3	0	1	0	1	-	5	30	58	

Histórico del personal administrativo beneficiarios de convocatorias especiales por entidad universitaria y sexo, 2017-2022

Cuadro 7.4.7

Año / Programa / Sexo	Entidad universitaria																				
	Red Universitaria	Centros universitarios regionales	CUCEA	CUCEI	CUGSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIENEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULAGOS	CUTOMALA	CUTLAJOMULCO	SUV	SEMS	AG
2018																					
Total de administrativos beneficiarios	2,118	1,111	131	105	216	165	113	104	41	29	43	33	43	23	17	12	36	-	18	644	345
Hombres	902	455	53	38	78	63	55	73	14	6	18	16	12	7	6	4	12	-	8	278	161
Mujeres	1,216	656	78	67	138	102	58	31	27	23	25	17	31	16	11	8	24	-	10	366	184
Programa Especial de Promoción para el personal administrativo sindicalizado	2,118	1,111	131	105	216	165	113	104	41	29	43	33	43	23	17	12	36	-	18	644	345
Hombres	902	455	53	38	78	63	55	73	14	6	18	16	12	7	6	4	12	-	8	278	161
Mujeres	1,216	656	78	67	138	102	58	31	27	23	25	17	31	16	11	8	24	-	10	366	184
2017																					
Total de administrativos beneficiarios	882	434	51	57	58	60	23	16	20	30	23	7	8	20	19	8	34	-	13	360	75
Hombres	361	184	23	21	29	24	11	13	10	7	8	2	5	6	7	1	17	-	3	146	28
Mujeres	521	250	28	36	29	36	12	3	10	23	15	5	3	14	12	7	17	-	10	214	47
Programa Especial de Definitividad para el personal administrativo sindicalizado	882	434	51	57	58	60	23	16	20	30	23	7	8	20	19	8	34	-	13	360	75
Hombres	361	184	23	21	29	24	11	13	10	7	8	2	5	6	7	1	17	-	3	146	28
Mujeres	521	250	28	36	29	36	12	3	10	23	15	5	3	14	12	7	17	-	10	214	47

Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo del personal académico que fue beneficiado por convocatorias y/o programas especiales de la Universidad de Guadalajara.

Nota: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Histórico del personal académico certificado por el diplomado Content and Language Integrated Learning por entidad universitaria y sexo, 2017-2022

Cuadro 7.4.8

Entidad universitaria	Año / Sexo																	
	2017			2018			2019			2020			2021			2022		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Red Universitaria	163	n.d.	n.d.	295	n.d.	n.d.	61	n.d.	n.d.	84	38	46	40	14	26	60	25	35
Centros universitarios regionales	85	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	45	20	25	18	7	11	29	14	15
CUCEA	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	3	0	3	2	0	2	8	4	4
CUCEI	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	13	9	4	5	2	3	5	2	3
CUCSH	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	1	0	1	1	0	1	0	0	0
CUCS	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	18	6	12	2	0	2	9	3	6
CUAAD	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCBA	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2	1	1	1	1	0	2	2	0
CUALTOS	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	1	0	1	1	0	1	0	0	0
CUCIÉNEGA	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUSUR	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	1	0	1	1	0	1	0	0	0
CUCOSTA	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	1	0	1	1	0	1	0	0	0
CUCOSTASUR	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	0	0	0	0	0	0	2	2	0
CUVALLES	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	3	2	1	2	2	0	1	0	1
CUNORTE	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CULAGOS	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUTONALÁ	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2	2	0	2	2	0	2	1	1
CUTLAJOMULCO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
SUV	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2	2	0	2	2	0	0	0	0
SEMS	78	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	34	15	19	20	5	15	31	11	20
AG	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	3	1	2	0	0	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Unidad de Lenguas.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se reporta el conteo histórico del personal académico que obtuvo el certificado Content and Language Integrated Learning (CLIL) desagregado por entidad universitaria. El diplomado CLIL es una herramienta pensada en los docentes para fortalecer el desarrollo metodológico de la enseñanza de contenido en inglés dentro de las asignaturas o materias; incluye una certificación internacional avalada por la Universidad de Cambridge.

Nota: n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de las variables del cuadro.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

En anteriores versiones del Anexo Estadístico, para los años 2017, 2018, 2019, 2020 y 2021 se cuenta con datos diferentes debido a que la fuente de información fueron solamente los centros universitarios (CU), el sistema de universidad virtual (SUV) y el sistema de educación media superior (SEMS), sin embargo, los datos completos se encuentran en los informes de actividades de la anterior Coordinación de Lenguas Extranjeras y la actual Unidad de Lenguas (UL), ambas pertenecientes a la Coordinación General Académica y de Innovación (CGAI), en el siguiente link: https://mp.cga.ug.mx/?page_id=214. Con dicha información es que construye la información de esta tabla y se añade el reporte del año 2022. Para los años 2017, 2018 y 2019 no se cuenta con información desagregada por sexo ni por adscripción. Los datos históricos se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas para reportar la presente información.

Histórico del personal académico beneficiarios con año sabático por entidad universitaria y sexo, 2017-2022 Cuadro 7.4.9

Entidad universitaria	Año / Sexo																	
	2017			2018			2019			2020			2021			2022		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Red Universitaria	10	7	3	11	8	3	12	6	6	4	4	0	7	4	3	18	10	8
Centros universitarios regionales	9	6	3	10	7	3	11	6	5	4	4	0	7	4	3	18	10	8
CUCEA	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	2	2	0
CUCEI	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	2	1	1	1	0	1
CUCSH	3	3	0	2	0	2	3	2	1	0	0	0	1	1	0	5	3	2
CUCS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
CUAAD	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
CUCBA	2	0	2	2	2	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1
CUALTOS	2	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	2	0	2	1	1
CUCIÉNEGA	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUSUR	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0
CUCOSTA	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCOSTASUR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
CUVALLES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0
CUNORTE	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CULAGOS	0	0	0	2	2	0	2	1	1	0	0	0	1	0	1	2	1	1
CUTONALÁ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUTLAJOMULCO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
SUV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SEMS	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se reporta el histórico del personal docente beneficiado con año sabático desagregado por entidad universitaria. Los profesores de tiempo completo (PTC) pueden disfrutar del año sabático con goce de sueldo y sin pérdida de antigüedad, con la exclusiva finalidad de lograr la superación académica.

El "año sabático" son estancias académicas de carácter nacional e internacional, el aspirante podrá verse beneficiado, mediante convenio, con diferentes tipos de apoyos para lograr una estancia que podría ser de 6 meses a 12 meses como máximo.

Los académicos de tiempo completo o Profesores de Tiempo Completo (PTC) son aquellos que tienen una carga horaria de cuarenta horas a la semana, asimismo forman parte de los colegios, departamentos y academias de profesores o investigadores que les correspondan, de acuerdo con el área de su especialidad.

Nota: En el año 2019 se agregó una académica en año sabático, correspondiente al Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), toda vez que había desistido, pero posteriormente se reactivó el beneficio.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Histórico de personal académico certificado del Sistema de Educación Media Superior por programa y sexo, 2017-2022 Cuadro 7.4.10

Programa	Año / Sexo																	
	2017			2018			2019			2020			2021			2022		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Total	6,875	3,643	3,232	6,875	3,643	3,232	8,151	4,320	3,831	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PROFORDEMS	3,933	2,084	1,849	3,933	2,084	1,849	4,745	2,515	2,230	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CERTIDEMS	2,942	1,559	1,383	2,942	1,559	1,383	3,406	1,805	1,601	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PROFORDIR	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fuente: Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se reporta el histórico del personal docente de educación media superior certificados en el Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (PROFORDEMS), el Programa de Certificación Docente de Educación Media Superior (CERTIDEMS) y el Programa de Formación de Directores de Educación Media Superior (PROFORDIR) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

De acuerdo a lo definido en la Reforma Integral de Educación Media Superior (RIEMS) se tiene como objetivo formar a docentes y directores de educación media superior a través de mencionadas certificaciones impulsadas por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Nota: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

En 2019 la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC) implementa la Estrategia Nacional de Formación Continua de Profesores de Educación Media Superior, y considera la equivalencia de sus cursos para acreditar PROFORDEMS, CERTIDEMS y/o PROFORDIR.

Al cumplir con más de cien horas de capacitación permite la acreditación de PROFORDEMS y de igual manera al cumplir con más de doscientas horas se acredita el CERTIDEMS.

A partir de 2020 desaparece el Programa de Formación Docente, y con ello PROFORDEMS, CERTIDEMS y PROFORDIR, por lo que no aplica el reporte de esos datos.



INFRAESTRUCTURA



Histórico de Centros universitarios y planteles por región y municipio, 2017-2022

Cuadro 8.1.1

Región	Municipio	Total	Centros universitarios	Sedes	Sistema de Universidad Virtual	Escuelas	Módulos	Extensiones
2022		202	18	8	1	71	104	0
Zona Metropolitana de Guadalajara		55	9	3	1	33	9	0
Región Centro	El Salto	2	0	0	-	2	0	-
Región Centro	Guadalajara	19	4	2	1	12	0	-
Región Centro	Ixtlahuacán de los Membrillos	2	0	0	-	0	2	-
Región Centro	Juanacatlán	1	0	0	-	0	1	-
Región Centro	San Pedro Tlaquepaque	7	1	0	-	5	1	-
Región Centro	Tlajomulco de Zúñiga	6	1	0	-	2	3	-
Región Centro	Tonalá	3	1	0	-	2	0	-
Región Centro	Zapopan	13	2	1	-	9	1	-
Región Centro	Zapotlanejo	2	0	0	-	1	1	-
Fuera de la Zona Metropolitana de Guadalajara		147	9	5	-	38	95	0
Región Altos Sur	Acatic	1	0	0	-	0	1	-
Región Lagunas	Acatlán de Juárez	1	0	0	-	0	1	-
Región Valles	Ahualulco de Mercado	1	0	0	-	1	0	-
Región Lagunas	Amacueca	1	0	0	-	0	1	-
Región Valles	Amatitán	1	0	0	-	1	0	-
Región Valles	Ameca	3	1	0	-	1	1	-
Región Altos Sur	Arandas	2	0	0	-	1	1	-
Región Lagunas	Atemajac de Brizuela	1	0	0	-	0	1	-
Región Sierra de Amula	Atengo	1	0	0	-	0	1	-
Región Costa-Sierra Occidental	Atenguillo	1	0	0	-	0	1	-
Región Ciénega	Atotonilco el Alto	3	0	1	-	1	1	-
Región Lagunas	Atoyac	1	0	0	-	0	1	-
Región Sierra de Amula	Autlán de Navarro	3	1	0	-	1	1	-
Región Ciénega	Ayotlán	2	0	0	-	0	2	-
Región Sierra de Amula	Ayutla	1	0	0	-	0	1	-
Región Norte	Bolaños	1	0	0	-	0	1	-
Región Costa-Sierra Occidental	Cabo Corrientes	1	0	0	-	0	1	-
Región Altos Sur	Cañadas de Obregón	1	0	0	-	0	1	-
Región Costa Sur	Casimiro Castillo	3	0	0	-	1	2	-
Región Sureste	Chapala	2	1	0	-	1	0	-
Región Sierra de Amula	Chiquilistlán	1	0	0	-	0	1	-
Región Costa Sur	Cihuatlán	3	0	1	-	1	1	-
Región Lagunas	Cocula	1	0	0	-	1	0	-
Región Norte	Colotlán	2	1	0	-	1	0	-
Región Sureste	Concepción de Buenos Aires	1	0	0	-	0	1	-
Región Costa Sur	Cuautitlán de García Barragán	6	0	0	-	0	6	-
Región Centro	Cuquio	1	0	0	-	0	1	-
Región Ciénega	Degollado	1	0	0	-	1	0	-
Región Sierra de Amula	Ejutla	1	0	0	-	0	1	-
Región Valles	El Arenal	1	0	0	-	0	1	-
Región Sierra de Amula	El Grullo	1	0	0	-	1	0	-
Región Sierra de Amula	El Limón	1	0	0	-	0	1	-
Región Altos Norte	Encarnación de Díaz	1	0	0	-	0	1	-
Región Valles	Etzatlán	2	0	0	-	1	1	-
Región Valles	Hostotipaquillo	2	0	0	-	0	2	-
Región Norte	Huejúcar	1	0	0	-	0	1	-
Región Norte	Huejuquilla el Alto	1	0	0	-	1	0	-
Región Centro	Ixtlahuacán del Río	1	0	0	-	0	1	-
Región Altos Sur	Jalostotitlán	1	0	0	-	1	0	-
Región Ciénega	Jamay	1	0	0	-	1	0	-
Región Altos Sur	Jesús María	1	0	0	-	0	1	-
Región Sureste	Jocotepec	1	0	0	-	1	0	-
Región Sierra de Amula	Juchitán	1	0	0	-	0	1	-
Región Ciénega	La Barca	2	0	1	-	1	0	-
Región Costa Sur	La Huerta	2	0	0	-	0	2	-
Región Sureste	La Manzanilla de la Paz	1	0	0	-	0	1	-
Región Altos Norte	Lagos de Moreno	2	1	0	-	1	0	-
Región Valles	Magdalena	2	0	0	-	0	2	-
Región Costa-Sierra Occidental	Mascota	1	0	0	-	0	1	-
Región Sureste	Mazamitla	1	0	0	-	0	1	-
Región Norte	Mezquicic	3	0	0	-	1	2	-

Histórico de Centros universitarios y planteles por región y municipio, 2017-2022

Cuadro 8.1.1

Región	Municipio	Total	Centros universitarios	Sedes	Sistema de Universidad Virtual	Escuelas	Módulos	Extensiones
Región Ciénega	Ocotlán	2	1	0	-	1	0	-
Región Altos Norte	Ojuelos	1	0	0	-	0	1	-
Región Sur	Pihuamo	1	0	0	-	0	1	-
Región Ciénega	Poncitlán	2	0	0	-	0	2	-
Región Costa-Sierra Occidental	Puerto Vallarta	3	1	0	-	1	1	-
Región Sureste	Quitupan	2	0	0	-	0	2	-
Región Altos Norte	San Diego de Alejandría	1	0	0	-	0	1	-
Región Sur	San Gabriel	1	0	0	-	0	1	-
Región Altos Sur	San Ignacio Cerro Gordo	1	0	0	-	0	1	-
Región Altos Norte	San Juan de los Lagos	2	0	1	-	1	0	-
Región Altos Sur	San Julián	1	0	0	-	0	1	-
Región Valles	San Marcos	1	0	0	-	0	1	-
Región Norte	San Martín de Bolaños	1	0	0	-	0	1	-
Región Lagunas	San Martín Hidalgo	2	0	0	-	1	1	-
Región Altos Sur	San Miguel el Alto	1	0	0	-	1	0	-
Región Lagunas	Sayula	2	0	0	-	1	1	-
Región Valles	Tala	2	0	0	-	1	1	-
Región Costa-Sierra Occidental	Talpa de Allende	1	0	0	-	0	1	-
Región Sur	Tamazula de Gordiano	3	0	0	-	1	2	-
Región Lagunas	Tapalpa	1	0	0	-	0	1	-
Región Sur	Tecalitlán	1	0	0	-	0	1	-
Región Sierra de Amula	Tecolotlán	1	0	0	-	1	0	-
Región Sierra de Amula	Tenamaxtlán	1	0	0	-	0	1	-
Región Altos Norte	Teocaltiche	1	0	0	-	0	1	-
Región Lagunas	Teocuitatlán de Corona	2	0	0	-	0	2	-
Región Altos Sur	Tepeatlán de Morelos	2	1	0	-	1	0	-
Región Valles	Tequila	2	0	0	-	1	1	-
Región Valles	Teuchitlán	1	0	0	-	0	1	-
Región Sureste	Tizapán el Alto	1	0	0	-	0	1	-
Región Sur	Tolimán	2	0	0	-	0	2	-
Región Costa Sur	Tomatlán	4	0	1	-	0	3	-
Región Sierra de Amula	Tonaya	1	0	0	-	0	1	-
Región Sur	Tonila	1	0	0	-	0	1	-
Región Ciénega	Tototlán	1	0	0	-	0	1	-
Región Sierra de Amula	Tuxcacuesco	1	0	0	-	0	1	-
Región Sur	Tuxpan	1	0	0	-	1	0	-
Región Altos Norte	Unión de San Antonio	1	0	0	-	0	1	-
Región Sierra de Amula	Unión de Tula	1	0	0	-	1	0	-
Región Lagunas	Villa Corona	1	0	0	-	1	0	-
Región Altos Sur	Valle de Guadalupe	1	0	0	-	0	1	-
Región Sureste	Valle de Juárez	1	0	0	-	0	1	-
Región Norte	Villa Guerrero	1	0	0	-	0	1	-
Región Altos Norte	Villa Hidalgo	1	0	0	-	0	1	-
Región Costa Sur	Villa Purificación	1	0	0	-	0	1	-
Región Altos Sur	Yahualica de González Gallo	1	0	0	-	0	1	-
Región Lagunas	Zacoalco de Torres	1	0	0	-	1	0	-
Región Sur	Zapotitlic	1	0	0	-	1	0	-
Región Ciénega	Zapotlán del Rey	1	0	0	-	0	1	-
Región Sur	Zapotitlán de Vadillo	1	0	0	-	0	1	-
Región Sur	Zapotlán el Grande	2	1	0	-	1	0	-
2021		200	16	8	1	71	97	7
Zona Metropolitana de Guadalajara		54	8	3	1	33	9	0
Región Centro	El Salto	2	0	0	-	2	0	0
Región Centro	Guadalajara	19	4	2	1	12	0	0
Región Centro	Ixtlahuacán de los Membrillos	2	0	0	-	0	2	0
Región Centro	Juanacatlán	1	0	0	-	0	1	0
Región Centro	San Pedro Tlaquepaque	6	0	0	-	5	1	0
Región Centro	Tlajomulco de Zúñiga	6	1	0	-	2	3	0
Región Centro	Tonalá	3	1	0	-	2	0	0
Región Centro	Zapopan	13	2	1	-	9	1	0
Región Centro	Zapotlanejo	2	0	0	-	1	1	0

Histórico de Centros universitarios y planteles por región y municipio, 2017-2022

Cuadro 8.1.1

Región	Municipio	Total	Centros universitarios	Sedes	Sistema de Universidad Virtual	Escuelas	Módulos	Extensiones
Fuera de la Zona Metropolitana de Guadalajara		146	8	5	-	38	88	7
Región Altos Sur	Acatic	1	0	0	-	0	1	0
Región Lagunas	Acatlán de Juárez	1	0	0	-	0	1	0
Región Valles	Ahualulco de Mercado	1	0	0	-	1	0	0
Región Lagunas	Amacueca	1	0	0	-	0	1	0
Región Valles	Amatitán	1	0	0	-	1	0	0
Región Valles	Ameca	3	1	0	-	1	1	0
Región Altos Sur	Arandas	2	0	0	-	1	1	0
Región Lagunas	Atemajac de Brizuela	1	0	0	-	0	1	0
Región Sierra de Amula	Atengo	1	0	0	-	0	1	0
Región Costa-Sierra Occidental	Atenguillo	1	0	0	-	0	1	0
Región Ciénega	Atotonilco el Alto	3	0	1	-	1	1	0
Región Lagunas	Atoyac	1	0	0	-	0	1	0
Región Sierra de Amula	Autlán de Navarro	3	1	0	-	1	1	0
Región Ciénega	Ayotlán	2	0	0	-	0	2	0
Región Sierra de Amula	Ayutla	1	0	0	-	0	1	0
Región Norte	Bolaños	1	0	0	-	0	1	0
Región Costa-Sierra Occidental	Cabo Corrientes	1	0	0	-	0	1	0
Región Altos Sur	Cañadas de Obregón	1	0	0	-	0	1	0
Región Costa Sur	Casimiro Castillo	3	0	0	-	1	2	0
Región Sureste	Chapala	1	0	0	-	1	0	0
Región Sierra de Amula	Chiquilistlán	1	0	0	-	0	1	0
Región Costa Sur	Cihuatlán	3	0	1	-	1	1	0
Región Lagunas	Cocula	1	0	0	-	1	0	0
Región Norte	Colotlán	2	1	0	-	1	0	0
Región Sureste	Concepción de Buenos Aires	1	0	0	-	0	1	0
Región Costa Sur	Cuautitlán de García Barragán	6	0	0	-	0	5	1
Región Centro	Cuquio	1	0	0	-	0	1	0
Región Ciénega	Degollado	1	0	0	-	1	0	0
Región Sierra de Amula	Ejutla	1	0	0	-	0	1	0
Región Valles	El Arenal	1	0	0	-	0	1	0
Región Sierra de Amula	El Grullo	1	0	0	-	1	0	0
Región Sierra de Amula	El Limón	1	0	0	-	0	1	0
Región Altos Norte	Encarnación de Díaz	1	0	0	-	0	1	0
Región Valles	Etzatlán	2	0	0	-	1	1	0
Región Valles	Hostotipaquillo	2	0	0	-	0	2	0
Región Norte	Huejúcar	1	0	0	-	0	1	0
Región Norte	Huejuquilla el Alto	1	0	0	-	1	0	0
Región Centro	Ixtlahuacán del Río	1	0	0	-	0	1	0
Región Altos Sur	Jalostotitlán	1	0	0	-	1	0	0
Región Ciénega	Jamay	1	0	0	-	1	0	0
Región Altos Sur	Jesús María	1	0	0	-	0	1	0
Región Sureste	Jocotepec	1	0	0	-	1	0	0
Región Sierra de Amula	Juchitán	1	0	0	-	0	1	0
Región Ciénega	La Barca	2	0	1	-	1	0	0
Región Costa Sur	La Huerta	2	0	0	-	0	2	0
Región Sureste	La Manzanilla de la Paz	1	0	0	-	0	1	0
Región Altos Norte	Lagos de Moreno	2	1	0	-	1	0	0
Región Valles	Magdalena	2	0	0	-	0	1	1
Región Costa-Sierra Occidental	Mascota	1	0	0	-	0	1	0
Región Sureste	Mazamitla	1	0	0	-	0	1	0
Región Norte	Mezquitic	3	0	0	-	1	2	0
Región Ciénega	Ocotlán	2	1	0	-	1	0	0
Región Altos Norte	Ojuelos	1	0	0	-	0	1	0
Región Sur	Pihuamo	1	0	0	-	0	1	0
Región Ciénega	Poncitlán	2	0	0	-	0	2	0
Región Costa-Sierra Occidental	Puerto Vallarta	3	1	0	-	1	1	0
Región Sureste	Quitupan	2	0	0	-	0	1	1
Región Altos Norte	San Diego de Alejandría	1	0	0	-	0	1	0
Región Sur	San Gabriel	1	0	0	-	0	1	0
Región Altos Sur	San Ignacio Cerro Gordo	1	0	0	-	0	1	0
Región Altos Norte	San Juan de los Lagos	2	0	1	-	1	0	0
Región Altos Sur	San Julián	1	0	0	-	0	1	0

Histórico de Centros universitarios y planteles por región y municipio, 2017-2022

Cuadro 8.1.1

Región	Municipio	Total	Centros universitarios	Sedes	Sistema de Universidad Virtual	Escuelas	Módulos	Extensiones
Región Valles	San Marcos	1	0	0	-	0	1	0
Región Norte	San Martín de Bolaños	1	0	0	-	0	1	0
Región Lagunas	San Martín Hidalgo	2	0	0	-	1	1	0
Región Altos Sur	San Miguel el Alto	1	0	0	-	1	0	0
Región Lagunas	Sayula	2	0	0	-	1	1	0
Región Valles	Tala	2	0	0	-	1	1	0
Región Costa-Sierra Occidental	Talpa de Allende	1	0	0	-	0	1	0
Región Sur	Tamazula de Gordiano	3	0	0	-	1	1	1
Región Lagunas	Tapalpa	1	0	0	-	0	1	0
Región Sur	Tecalitlán	1	0	0	-	0	1	0
Región Sierra de Amula	Tecolotlán	1	0	0	-	1	0	0
Región Sierra de Amula	Tenamaxtlán	1	0	0	-	0	1	0
Región Altos Norte	Teocaltiche	1	0	0	-	0	1	0
Región Lagunas	Teocuitatlán de Corona	2	0	0	-	0	1	1
Región Altos Sur	Tepatitlán de Morelos	2	1	0	-	1	0	0
Región Valles	Tequila	2	0	0	-	1	0	1
Región Valles	Teuchitlán	1	0	0	-	0	0	1
Región Sureste	Tizapán el Alto	1	0	0	-	0	1	0
Región Sur	Tolimán	2	0	0	-	0	2	0
Región Costa Sur	Tomatlán	4	0	1	-	0	3	0
Región Sierra de Amula	Tonaya	1	0	0	-	0	1	0
Región Sur	Tonila	1	0	0	-	0	1	0
Región Ciénega	Tototlán	1	0	0	-	0	1	0
Región Sierra de Amula	Tuxcacuesco	1	0	0	-	0	1	0
Región Sur	Tuxpan	1	0	0	-	1	0	0
Región Altos Norte	Unión de San Antonio	1	0	0	-	0	1	0
Región Sierra de Amula	Unión de Tula	1	0	0	-	1	0	0
Región Lagunas	Villa Corona	1	0	0	-	1	0	0
Región Altos Sur	Valle de Guadalupe	1	0	0	-	0	1	0
Región Sureste	Valle de Juárez	1	0	0	-	0	1	0
Región Norte	Villa Guerrero	1	0	0	-	0	1	0
Región Altos Norte	Villa Hidalgo	1	0	0	-	0	1	0
Región Costa Sur	Villa Purificación	1	0	0	-	0	1	0
Región Altos Sur	Yahualica de González Gallo	1	0	0	-	0	1	0
Región Lagunas	Zacoalco de Torres	1	0	0	-	1	0	0
Región Sur	Zapotitlic	1	0	0	-	1	0	0
Región Ciénega	Zapotlán del Rey	1	0	0	-	0	1	0
Región Sur	Zapotitlán de Vadillo	1	0	0	-	0	1	0
Región Sur	Zapotlán el Grande	2	1	0	-	1	0	0
2020		200	16	9	1	71	96	7
Zona Metropolitana de Guadalajara		54	8	4	1	33	8	0
Región Centro	El Salto	3	0	1	-	2	0	0
Región Centro	Guadalajara	19	4	2	1	12	0	0
Región Centro	Ixtlahuacán de los Membrillos	2	0	0	-	0	2	0
Región Centro	San Pedro Tlaquepaque	6	0	0	-	5	1	0
Región Centro	Tlajomulco de Zúñiga	6	1	0	-	2	3	0
Región Centro	Tonalá	3	1	0	-	2	0	0
Región Centro	Zapopan	13	2	1	-	9	1	0
Región Centro	Zapotlanejo	2	0	0	-	1	1	0
Fuera de la Zona Metropolitana de Guadalajara		146	8	5	-	38	88	7
Región Altos Sur	Acatic	1	0	0	-	0	1	0
Región Lagunas	Acatlán de Juárez	1	0	0	-	0	1	0
Región Valles	Ahualulco de Mercado	1	0	0	-	1	0	0
Región Lagunas	Amacueca	1	0	0	-	0	1	0
Región Valles	Amatitán	1	0	0	-	1	0	0
Región Valles	Ameca	3	1	0	-	1	1	0
Región Altos Sur	Arandas	2	0	0	-	1	1	0
Región Lagunas	Atemajac de Brizuela	1	0	0	-	0	1	0
Región Sierra de Amula	Atengo	1	0	0	-	0	1	0
Región Costa-Sierra Occidental	Atenguillo	1	0	0	-	0	1	0
Región Ciénega	Atotonilco el Alto	3	0	1	-	1	1	0
Región Lagunas	Atoyac	1	0	0	-	0	1	0
Región Sierra de Amula	Autlán de Navarro	3	1	0	-	1	1	0

Histórico de Centros universitarios y planteles por región y municipio, 2017-2022

Cuadro 8.1.1

Región	Municipio	Total	Centros universitarios	Sedes	Sistema de Universidad Virtual	Escuelas	Módulos	Extensiones
Región Ciénega	Ayotlán	2	0	0	-	0	2	0
Región Sierra de Amula	Ayutla	1	0	0	-	0	1	0
Región Norte	Bolaños	1	0	0	-	0	1	0
Región Costa-Sierra Occidental	Cabo Corrientes	1	0	0	-	0	1	0
Región Altos Sur	Cañadas de Obregón	1	0	0	-	0	1	0
Región Costa Sur	Casimiro Castillo	3	0	0	-	1	2	0
Región Sureste	Chapala	1	0	0	-	1	0	0
Región Sierra de Amula	Chiquilistlán	1	0	0	-	0	1	0
Región Costa Sur	Cihuatlán	3	0	1	-	1	1	0
Región Lagunas	Cocula	1	0	0	-	1	0	0
Región Norte	Colotlán	2	1	0	-	1	0	0
Región Sureste	Concepción de Buenos Aires	1	0	0	-	0	1	0
Región Costa Sur	Cuautitlán de García Barragán	6	0	0	-	0	5	1
Región Centro	Cuquío	1	0	0	-	0	1	0
Región Ciénega	Degollado	1	0	0	-	1	0	0
Región Sierra de Amula	Ejutla	1	0	0	-	0	1	0
Región Valles	El Arenal	1	0	0	-	0	1	0
Región Sierra de Amula	El Grullo	1	0	0	-	1	0	0
Región Sierra de Amula	El Limón	1	0	0	-	0	1	0
Región Altos Norte	Encarnación de Díaz	1	0	0	-	0	1	0
Región Valles	Etzatlán	2	0	0	-	1	1	0
Región Valles	Hostotipaquillo	2	0	0	-	0	2	0
Región Norte	Huejúcar	1	0	0	-	0	1	0
Región Norte	Huejuquilla el Alto	1	0	0	-	1	0	0
Región Centro	Ixtlahuacán del Río	1	0	0	-	0	1	0
Región Altos Sur	Jalostotitlán	1	0	0	-	1	0	0
Región Ciénega	Jamay	1	0	0	-	1	0	0
Región Altos Sur	Jesús María	1	0	0	-	0	1	0
Región Sureste	Jocotepec	1	0	0	-	1	0	0
Región Sierra de Amula	Juchitán	1	0	0	-	0	1	0
Región Ciénega	La Barca	2	0	1	-	1	0	0
Región Costa Sur	La Huerta	2	0	0	-	0	2	0
Región Sureste	La Manzanilla de la Paz	1	0	0	-	0	1	0
Región Altos Norte	Lagos de Moreno	2	1	0	-	1	0	0
Región Valles	Magdalena	2	0	0	-	0	1	1
Región Costa-Sierra Occidental	Mascota	1	0	0	-	0	1	0
Región Sureste	Mazamitla	1	0	0	-	0	1	0
Región Norte	Mezquitic	3	0	0	-	1	2	0
Región Ciénega	Ocotlán	2	1	0	-	1	0	0
Región Altos Norte	Ojuelos	1	0	0	-	0	1	0
Región Sur	Pihuamo	1	0	0	-	0	1	0
Región Ciénega	Poncitlán	2	0	0	-	0	2	0
Región Costa-Sierra Occidental	Puerto Vallarta	3	1	0	-	1	1	0
Región Sureste	Quitupan	2	0	0	-	0	1	1
Región Altos Norte	San Diego de Alejandría	1	0	0	-	0	1	0
Región Sur	San Gabriel	1	0	0	-	0	1	0
Región Altos Sur	San Ignacio Cerro Gordo	1	0	0	-	0	1	0
Región Altos Norte	San Juan de los Lagos	2	0	1	-	1	0	0
Región Altos Sur	San Julián	1	0	0	-	0	1	0
Región Valles	San Marcos	1	0	0	-	0	1	0
Región Norte	San Martín de Bolaños	1	0	0	-	0	1	0
Región Lagunas	San Martín Hidalgo	2	0	0	-	1	1	0
Región Altos Sur	San Miguel el Alto	1	0	0	-	1	0	0
Región Lagunas	Sayula	2	0	0	-	1	1	0
Región Valles	Tala	2	0	0	-	1	1	0
Región Costa-Sierra Occidental	Talpa de Allende	1	0	0	-	0	1	0
Región Sur	Tamazula de Gordiano	3	0	0	-	1	1	1
Región Lagunas	Tapalpa	1	0	0	-	0	1	0
Región Sur	Tecalitlán	1	0	0	-	0	1	0
Región Sierra de Amula	Tecolotlán	1	0	0	-	1	0	0
Región Sierra de Amula	Tenamaxtlán	1	0	0	-	0	1	0
Región Altos Norte	Teocaltiche	1	0	0	-	0	1	0
Región Lagunas	Teocuitatlán de Corona	2	0	0	-	0	1	1

Histórico de Centros universitarios y planteles por región y municipio, 2017-2022

Cuadro 8.1.1

Región	Municipio	Total	Centros universitarios	Sedes	Sistema de Universidad Virtual	Escuelas	Módulos	Extensiones
Región Altos Sur	Tepatitlán de Morelos	2	1	0	-	1	0	0
Región Valles	Tequila	2	0	0	-	1	0	1
Región Valles	Teuchitlán	1	0	0	-	0	0	1
Región Sureste	Tizapán el Alto	1	0	0	-	0	1	0
Región Sur	Tolimán	2	0	0	-	0	2	0
Región Costa Sur	Tomatlán	4	0	1	-	0	3	0
Región Sierra de Amula	Tonaya	1	0	0	-	0	1	0
Región Sur	Tonila	1	0	0	-	0	1	0
Región Ciénega	Tototlán	1	0	0	-	0	1	0
Región Sierra de Amula	Tuxcacuesco	1	0	0	-	0	1	0
Región Sur	Tuxpan	1	0	0	-	1	0	0
Región Altos Norte	Unión de San Antonio	1	0	0	-	0	1	0
Región Sierra de Amula	Unión de Tula	1	0	0	-	1	0	0
Región Lagunas	Villa Corona	1	0	0	-	1	0	0
Región Altos Sur	Valle de Guadalupe	1	0	0	-	0	1	0
Región Sureste	Valle de Juárez	1	0	0	-	0	1	0
Región Norte	Villa Guerrero	1	0	0	-	0	1	0
Región Altos Norte	Villa Hidalgo	1	0	0	-	0	1	0
Región Costa Sur	Villa Purificación	1	0	0	-	0	1	0
Región Altos Sur	Yahualica de González Gallo	1	0	0	-	0	1	0
Región Lagunas	Zacoalco de Torres	1	0	0	-	1	0	0
Región Sur	Zapotitlic	1	0	0	-	1	0	0
Región Ciénega	Zapotlán del Rey	1	0	0	-	0	1	0
Región Sur	Zapotitlán de Vadillo	1	0	0	-	0	1	0
Región Sur	Zapotlán el Grande	2	1	0	-	1	0	0
2019		199	15	9	1	71	96	7
Zona Metropolitana de Guadalajara		53	7	4	1	33	8	0
Región Centro	El Salto	3	0	1	-	2	0	0
Región Centro	Guadalajara	19	4	2	1	12	0	0
Región Centro	Ixtlahuacán de los Membrillos	2	0	0	-	0	2	0
Región Centro	San Pedro Tlaquepaque	6	0	0	-	5	1	0
Región Centro	Tlajomulco de Zúñiga	5	0	0	-	2	3	0
Región Centro	Tonalá	3	1	0	-	2	0	0
Región Centro	Zapopan	13	2	1	-	9	1	0
Región Centro	Zapotlanejo	2	0	0	-	1	1	0
Fuera de la Zona Metropolitana de Guadalajara		146	8	5	-	38	88	7
Región Altos Sur	Acatic	1	0	0	-	0	1	0
Región Lagunas	Acatlán de Juárez	1	0	0	-	0	1	0
Región Valles	Ahualulco de Mercado	1	0	0	-	1	0	0
Región Lagunas	Amacueca	1	0	0	-	0	1	0
Región Valles	Amatitán	1	0	0	-	1	0	0
Región Valles	Ameca	3	1	0	-	1	1	0
Región Altos Sur	Arandas	2	0	0	-	1	1	0
Región Lagunas	Atemajac de Brizuela	1	0	0	-	0	1	0
Región Sierra de Amula	Atengo	1	0	0	-	0	1	0
Región Costa-Sierra Occidental	Atenguillo	1	0	0	-	0	1	0
Región Ciénega	Atotonilco el Alto	3	0	1	-	1	1	0
Región Lagunas	Atoyac	1	0	0	-	0	1	0
Región Sierra de Amula	Autlán de Navarro	3	1	0	-	1	1	0
Región Ciénega	Ayotlán	2	0	0	-	0	2	0
Región Sierra de Amula	Ayutla	1	0	0	-	0	1	0
Región Norte	Bolaños	1	0	0	-	0	1	0
Región Costa-Sierra Occidental	Cabo Corrientes	1	0	0	-	0	1	0
Región Altos Sur	Cañadas de Obregón	1	0	0	-	0	1	0
Región Costa Sur	Casimiro Castillo	3	0	0	-	1	2	0
Región Sureste	Chapala	1	0	0	-	1	0	0
Región Sierra de Amula	Chiquilistlán	1	0	0	-	0	1	0
Región Costa Sur	Cihuatlán	3	0	1	-	1	1	0
Región Lagunas	Cocula	1	0	0	-	1	0	0
Región Norte	Colotlán	2	1	0	-	1	0	0
Región Sureste	Concepción de Buenos Aires	1	0	0	-	0	1	0
Región Costa Sur	Cuautitlán de García Barragán	6	0	0	-	0	5	1
Región Centro	Cuquío	1	0	0	-	0	1	0

Histórico de Centros universitarios y planteles por región y municipio, 2017-2022

Cuadro 8.1.1

Región	Municipio	Total	Centros universitarios	Sedes	Sistema de Universidad Virtual	Escuelas	Módulos	Extensiones
Región Ciénega	Degollado	1	0	0	-	1	0	0
Región Sierra de Amula	Ejutla	1	0	0	-	0	1	0
Región Valles	El Arenal	1	0	0	-	0	1	0
Región Sierra de Amula	El Grullo	1	0	0	-	1	0	0
Región Sierra de Amula	El Limón	1	0	0	-	0	1	0
Región Altos Norte	Encarnación de Díaz	1	0	0	-	0	1	0
Región Valles	Etzatlán	2	0	0	-	1	1	0
Región Valles	Hostotipaquillo	2	0	0	-	0	2	0
Región Norte	Huejúcar	1	0	0	-	0	1	0
Región Norte	Huejuquilla el Alto	1	0	0	-	1	0	0
Región Centro	Ixtlahuacán del Río	1	0	0	-	0	1	0
Región Altos Sur	Jalostotitlán	1	0	0	-	1	0	0
Región Ciénega	Jamay	1	0	0	-	1	0	0
Región Altos Sur	Jesús María	1	0	0	-	0	1	0
Región Sureste	Jocotepec	1	0	0	-	1	0	0
Región Sierra de Amula	Juchitán	1	0	0	-	0	1	0
Región Ciénega	La Barca	2	0	1	-	1	0	0
Región Costa Sur	La Huerta	2	0	0	-	0	2	0
Región Sureste	La Manzanilla de la Paz	1	0	0	-	0	1	0
Región Altos Norte	Lagos de Moreno	2	1	0	-	1	0	0
Región Valles	Magdalena	2	0	0	-	0	1	1
Región Costa-Sierra Occidental	Mascota	1	0	0	-	0	1	0
Región Sureste	Mazamitla	1	0	0	-	0	1	0
Región Norte	Mezquitic	3	0	0	-	1	2	0
Región Ciénega	Ocotlán	2	1	0	-	1	0	0
Región Altos Norte	Ojuelos	1	0	0	-	0	1	0
Región Sur	Pihuamo	1	0	0	-	0	1	0
Región Ciénega	Poncitlán	2	0	0	-	0	2	0
Región Costa-Sierra Occidental	Puerto Vallarta	3	1	0	-	1	1	0
Región Sureste	Quitupan	2	0	0	-	0	1	1
Región Altos Norte	San Diego de Alejandría	1	0	0	-	0	1	0
Región Sur	San Gabriel	1	0	0	-	0	1	0
Región Altos Sur	San Ignacio Cerro Gordo	1	0	0	-	0	1	0
Región Altos Norte	San Juan de los Lagos	2	0	1	-	1	0	0
Región Altos Sur	San Julián	1	0	0	-	0	1	0
Región Valles	San Marcos	1	0	0	-	0	1	0
Región Norte	San Martín de Bolaños	1	0	0	-	0	1	0
Región Lagunas	San Martín Hidalgo	2	0	0	-	1	1	0
Región Altos Sur	San Miguel el Alto	1	0	0	-	1	0	0
Región Lagunas	Sayula	2	0	0	-	1	1	0
Región Valles	Tala	2	0	0	-	1	1	0
Región Costa-Sierra Occidental	Talpa de Allende	1	0	0	-	0	1	0
Región Sur	Tamazula de Gordiano	3	0	0	-	1	1	1
Región Lagunas	Tapalpa	1	0	0	-	0	1	0
Región Sur	Tecalitlán	1	0	0	-	0	1	0
Región Sierra de Amula	Tecolotlán	1	0	0	-	1	0	0
Región Sierra de Amula	Tenamaxtlán	1	0	0	-	0	1	0
Región Altos Norte	Teocaltiche	1	0	0	-	0	1	0
Región Lagunas	Teocuitatlán de Corona	2	0	0	-	0	1	1
Región Altos Sur	Tepatitlán de Morelos	2	1	0	-	1	0	0
Región Valles	Tequila	2	0	0	-	1	0	1
Región Valles	Teuchitlán	1	0	0	-	0	0	1
Región Sureste	Tizapán el Alto	1	0	0	-	0	1	0
Región Sur	Tolimán	2	0	0	-	0	2	0
Región Costa Sur	Tomatlán	4	0	1	-	0	3	0
Región Sierra de Amula	Tonaya	1	0	0	-	0	1	0
Región Sur	Tonila	1	0	0	-	0	1	0
Región Ciénega	Tototlán	1	0	0	-	0	1	0
Región Sierra de Amula	Tuxcacuesco	1	0	0	-	0	1	0
Región Sur	Tuxpan	1	0	0	-	1	0	0
Región Altos Norte	Unión de San Antonio	1	0	0	-	0	1	0
Región Sierra de Amula	Unión de Tula	1	0	0	-	1	0	0
Región Lagunas	Villa Corona	1	0	0	-	1	0	0

Histórico de Centros universitarios y planteles por región y municipio, 2017-2022

Cuadro 8.1.1

Región	Municipio	Total	Centros universitarios	Sedes	Sistema de Universidad Virtual	Escuelas	Módulos	Extensiones
Región Altos Sur	Valle de Guadalupe	1	0	0	-	0	1	0
Región Sureste	Valle de Juárez	1	0	0	-	0	1	0
Región Norte	Villa Guerrero	1	0	0	-	0	1	0
Región Altos Norte	Villa Hidalgo	1	0	0	-	0	1	0
Región Costa Sur	Villa Purificación	1	0	0	-	0	1	0
Región Altos Sur	Yahualica de González Gallo	1	0	0	-	0	1	0
Región Lagunas	Zacoalco de Torres	1	0	0	-	1	0	0
Región Sur	Zapotitlic	1	0	0	-	1	0	0
Región Ciénega	Zapotlán del Rey	1	0	0	-	0	1	0
Región Sur	Zapotitlán de Vadillo	1	0	0	-	0	1	0
Región Sur	Zapotlán el Grande	2	1	0	-	1	0	0
2018		199	15	9	1	71	96	7
Zona Metropolitana de Guadalajara		53	7	4	1	33	8	0
Región Centro	El Salto	3	0	1	-	2	0	0
Región Centro	Guadalajara	19	4	2	1	12	0	0
Región Centro	Ixtlahuacán de los Membrillos	2	0	0	-	0	2	0
Región Centro	San Pedro Tlaquepaque	6	0	0	-	5	1	0
Región Centro	Tlajomulco de Zúñiga	5	0	0	-	2	3	0
Región Centro	Tonalá	3	1	0	-	2	0	0
Región Centro	Zapopan	13	2	1	-	9	1	0
Región Centro	Zapotlanejo	2	0	0	-	1	1	0
Fuera de la Zona Metropolitana de Guadalajara		146	8	5	-	38	88	7
Región Altos Sur	Acatic	1	0	0	-	0	1	0
Región Lagunas	Acatlán de Juárez	1	0	0	-	0	1	0
Región Valles	Ahualulco de Mercado	1	0	0	-	1	0	0
Región Lagunas	Amacueca	1	0	0	-	0	1	0
Región Valles	Amatitán	1	0	0	-	1	0	0
Región Valles	Ameca	3	1	0	-	1	1	0
Región Altos Sur	Arandas	2	0	0	-	1	1	0
Región Lagunas	Atemajac de Brizuela	1	0	0	-	0	1	0
Región Sierra de Amula	Atengo	1	0	0	-	0	1	0
Región Costa-Sierra Occidental	Atenguillo	1	0	0	-	0	1	0
Región Ciénega	Atotonilco el Alto	3	0	1	-	1	1	0
Región Lagunas	Atoyac	1	0	0	-	0	1	0
Región Sierra de Amula	Autlán de Navarro	3	1	0	-	1	1	0
Región Ciénega	Ayotlán	2	0	0	-	0	2	0
Región Sierra de Amula	Ayutla	1	0	0	-	0	1	0
Región Norte	Bolaños	1	0	0	-	0	1	0
Región Costa-Sierra Occidental	Cabo Corrientes	1	0	0	-	0	1	0
Región Altos Sur	Cañadas de Obregón	1	0	0	-	0	1	0
Región Costa Sur	Casimiro Castillo	3	0	0	-	1	2	0
Región Sureste	Chapala	1	0	0	-	1	0	0
Región Sierra de Amula	Chiquilistlán	1	0	0	-	0	1	0
Región Costa Sur	Cihuatlán	3	0	1	-	1	1	0
Región Lagunas	Cocula	1	0	0	-	1	0	0
Región Norte	Colotlán	2	1	0	-	1	0	0
Región Sureste	Concepción de Buenos Aires	1	0	0	-	0	1	0
Región Costa Sur	Cuautitlán de García Barragán	6	0	0	-	0	5	1
Región Centro	Cuquío	1	0	0	-	0	1	0
Región Ciénega	Degollado	1	0	0	-	1	0	0
Región Sierra de Amula	Ejutla	1	0	0	-	0	1	0
Región Valles	El Arenal	1	0	0	-	0	1	0
Región Sierra de Amula	El Grullo	1	0	0	-	1	0	0
Región Sierra de Amula	El Limón	1	0	0	-	0	1	0
Región Altos Norte	Encarnación de Díaz	1	0	0	-	0	1	0
Región Valles	Etzatlán	2	0	0	-	1	1	0
Región Valles	Hostotipaquillo	2	0	0	-	0	2	0
Región Norte	Huejúcar	1	0	0	-	0	1	0
Región Norte	Huejuquilla el Alto	1	0	0	-	1	0	0
Región Centro	Ixtlahuacán del Río	1	0	0	-	0	1	0
Región Altos Sur	Jalostotitlán	1	0	0	-	1	0	0
Región Ciénega	Jamay	1	0	0	-	1	0	0
Región Altos Sur	Jesús María	1	0	0	-	0	1	0

Histórico de Centros universitarios y planteles por región y municipio, 2017-2022

Cuadro 8.1.1

Región	Municipio	Total	Centros universitarios	Sedes	Sistema de Universidad Virtual	Escuelas	Módulos	Extensiones
Región Sureste	Jocotepec	1	0	0	-	1	0	0
Región Sierra de Amula	Juchitán	1	0	0	-	0	1	0
Región Ciénega	La Barca	2	0	1	-	1	0	0
Región Costa Sur	La Huerta	2	0	0	-	0	2	0
Región Sureste	La Manzanilla de la Paz	1	0	0	-	0	1	0
Región Altos Norte	Lagos de Moreno	2	1	0	-	1	0	0
Región Valles	Magdalena	2	0	0	-	0	1	1
Región Costa-Sierra Occidental	Mascota	1	0	0	-	0	1	0
Región Sureste	Mazamitla	1	0	0	-	0	1	0
Región Norte	Mezquitic	3	0	0	-	1	2	0
Región Ciénega	Ocotlán	2	1	0	-	1	0	0
Región Altos Norte	Ojuelos	1	0	0	-	0	1	0
Región Sur	Pihuamo	1	0	0	-	0	1	0
Región Ciénega	Poncilitán	2	0	0	-	0	2	0
Región Costa-Sierra Occidental	Puerto Vallarta	3	1	0	-	1	1	0
Región Sureste	Quitupan	2	0	0	-	0	1	1
Región Altos Norte	San Diego de Alejandría	1	0	0	-	0	1	0
Región Sur	San Gabriel	1	0	0	-	0	1	0
Región Altos Sur	San Ignacio Cerro Gordo	1	0	0	-	0	1	0
Región Altos Norte	San Juan de los Lagos	2	0	1	-	1	0	0
Región Altos Sur	San Julián	1	0	0	-	0	1	0
Región Valles	San Marcos	1	0	0	-	0	1	0
Región Norte	San Martín de Bolaños	1	0	0	-	0	1	0
Región Lagunas	San Martín Hidalgo	2	0	0	-	1	1	0
Región Altos Sur	San Miguel el Alto	1	0	0	-	1	0	0
Región Lagunas	Sayula	2	0	0	-	1	1	0
Región Valles	Tala	2	0	0	-	1	1	0
Región Costa-Sierra Occidental	Talpa de Allende	1	0	0	-	0	1	0
Región Sur	Tamazula de Gordiano	3	0	0	-	1	1	1
Región Lagunas	Tapalpa	1	0	0	-	0	1	0
Región Sur	Tecalitlán	1	0	0	-	0	1	0
Región Sierra de Amula	Tecolotlán	1	0	0	-	1	0	0
Región Sierra de Amula	Tenamaxtlán	1	0	0	-	0	1	0
Región Altos Norte	Teocaltiche	1	0	0	-	0	1	0
Región Lagunas	Teocuitatlán de Corona	2	0	0	-	0	1	1
Región Altos Sur	Tepatitlán de Morelos	2	1	0	-	1	0	0
Región Valles	Tequila	2	0	0	-	1	0	1
Región Valles	Teuchitlán	1	0	0	-	0	0	1
Región Sureste	Tizapán el Alto	1	0	0	-	0	1	0
Región Sur	Tolimán	2	0	0	-	0	2	0
Región Costa Sur	Tomatlán	4	0	1	-	0	3	0
Región Sierra de Amula	Tonaya	1	0	0	-	0	1	0
Región Sur	Tonila	1	0	0	-	0	1	0
Región Ciénega	Tototlán	1	0	0	-	0	1	0
Región Sierra de Amula	Tuxcacuesco	1	0	0	-	0	1	0
Región Sur	Tuxpan	1	0	0	-	1	0	0
Región Altos Norte	Unión de San Antonio	1	0	0	-	0	1	0
Región Sierra de Amula	Unión de Tula	1	0	0	-	1	0	0
Región Lagunas	Villa Corona	1	0	0	-	1	0	0
Región Altos Sur	Valle de Guadalupe	1	0	0	-	0	1	0
Región Sureste	Valle de Juárez	1	0	0	-	0	1	0
Región Norte	Villa Guerrero	1	0	0	-	0	1	0
Región Altos Norte	Villa Hidalgo	1	0	0	-	0	1	0
Región Costa Sur	Villa Purificación	1	0	0	-	0	1	0
Región Altos Sur	Yahualica de González Gallo	1	0	0	-	0	1	0
Región Lagunas	Zacoalco de Torres	1	0	0	-	1	0	0
Región Sur	Zapotitlic	1	0	0	-	1	0	0
Región Ciénega	Zapotlán del Rey	1	0	0	-	0	1	0
Región Sur	Zapotitlán de Vadillo	1	0	0	-	0	1	0
Región Sur	Zapotlán el Grande	2	1	0	-	1	0	0
2017		200	15	9	1	71	97	7
Zona Metropolitana de Guadalajara		53	7	4	1	33	8	0
Región Centro	El Salto	3	0	1	-	2	0	0

Histórico de Centros universitarios y planteles por región y municipio, 2017-2022

Cuadro 8.1.1

Región	Municipio	Total	Centros universitarios	Sedes	Sistema de Universidad Virtual	Escuelas	Módulos	Extensiones
Región Centro	Guadalajara	19	4	2	1	12	0	0
Región Centro	Ixtlahuacán de los Membrillos	2	0	0	-	0	2	0
Región Centro	San Pedro Tlaquepaque	6	0	0	-	5	1	0
Región Centro	Tlajomulco de Zúñiga	5	0	0	-	2	3	0
Región Centro	Tonalá	3	1	0	-	2	0	0
Región Centro	Zapopan	13	2	1	-	9	1	0
Región Centro	Zapotlanejo	2	0	0	-	1	1	0
Fuera de la Zona Metropolitana de Guadalajara		147	8	5	-	38	89	7
Región Altos Sur	Acatic	1	0	0	-	0	1	0
Región Lagunas	Acatlán de Juárez	1	0	0	-	0	1	0
Región Valles	Ahualulco de Mercado	1	0	0	-	1	0	0
Región Lagunas	Amacueca	1	0	0	-	0	1	0
Región Valles	Amatitán	1	0	0	-	1	0	0
Región Valles	Ameca	3	1	0	-	1	1	0
Región Altos Sur	Arandas	2	0	0	-	1	1	0
Región Lagunas	Atemajac de Brizuela	1	0	0	-	0	1	0
Región Sierra de Amula	Atengo	1	0	0	-	0	1	0
Región Costa-Sierra Occidental	Atenguillo	1	0	0	-	0	1	0
Región Ciénega	Atotonilco el Alto	3	0	1	-	1	1	0
Región Lagunas	Atoyac	1	0	0	-	0	1	0
Región Sierra de Amula	Autlán de Navarro	3	1	0	-	1	1	0
Región Ciénega	Ayotlán	2	0	0	-	0	2	0
Región Sierra de Amula	Ayutla	1	0	0	-	0	1	0
Región Norte	Bolaños	1	0	0	-	0	1	0
Región Costa-Sierra Occidental	Cabo Corrientes	1	0	0	-	0	1	0
Región Altos Sur	Cañadas de Obregón	1	0	0	-	0	1	0
Región Costa Sur	Casimiro Castillo	3	0	0	-	1	2	0
Región Sureste	Chapala	1	0	0	-	1	0	0
Región Sierra de Amula	Chiquilistlán	1	0	0	-	0	1	0
Región Costa Sur	Cihuatlán	3	0	1	-	1	1	0
Región Lagunas	Cocula	1	0	0	-	1	0	0
Región Norte	Colotlán	2	1	0	-	1	0	0
Región Sureste	Concepción de Buenos Aires	1	0	0	-	0	1	0
Región Costa Sur	Cuautitlán de García Barragán	6	0	0	-	0	5	1
Región Centro	Cuquío	1	0	0	-	0	1	0
Región Ciénega	Degollado	1	0	0	-	1	0	0
Región Sierra de Amula	Ejutla	1	0	0	-	0	1	0
Región Valles	El Arenal	1	0	0	-	0	1	0
Región Sierra de Amula	El Grullo	1	0	0	-	1	0	0
Región Sierra de Amula	El Limón	1	0	0	-	0	1	0
Región Altos Norte	Encarnación de Díaz	1	0	0	-	0	1	0
Región Valles	Etzatlán	2	0	0	-	1	1	0
Región Valles	Hostotipaquillo	2	0	0	-	0	2	0
Región Norte	Huejúcar	1	0	0	-	0	1	0
Región Norte	Huejuquilla el Alto	1	0	0	-	1	0	0
Región Centro	Ixtlahuacán del Río	1	0	0	-	0	1	0
Región Altos Sur	Jalostotitlán	1	0	0	-	1	0	0
Región Ciénega	Jamay	1	0	0	-	1	0	0
Región Altos Sur	Jesús María	1	0	0	-	0	1	0
Región Sureste	Jocotepec	1	0	0	-	1	0	0
Región Sierra de Amula	Juchitán	1	0	0	-	0	1	0
Región Ciénega	La Barca	2	0	1	-	1	0	0
Región Costa Sur	La Huerta	2	0	0	-	0	2	0
Región Sureste	La Manzanilla de la Paz	1	0	0	-	0	1	0
Región Altos Norte	Lagos de Moreno	2	1	0	-	1	0	0
Región Valles	Magdalena	2	0	0	-	0	1	1
Región Costa-Sierra Occidental	Mascota	1	0	0	-	0	1	0
Región Sureste	Mazamitla	1	0	0	-	0	1	0
Región Norte	Mezquitic	5	0	0	-	1	4	0
Región Ciénega	Ocotlán	2	1	0	-	1	0	0
Región Altos Norte	Ojuelos	1	0	0	-	0	1	0
Región Sur	Pihuamo	1	0	0	-	0	1	0
Región Ciénega	Poncitlán	2	0	0	-	0	2	0

Histórico de Centros universitarios y planteles por región y municipio, 2017-2022

Cuadro 8.1.1

Región	Municipio	Total	Centros universitarios	Sedes	Sistema de Universidad Virtual	Escuelas	Módulos	Extensiones
Región Costa-Sierra Occidental	Puerto Vallarta	3	1	0	-	1	1	0
Región Sureste	Quitupan	2	0	0	-	0	1	1
Región Altos Norte	San Diego de Alejandría	1	0	0	-	0	1	0
Región Sur	San Gabriel	1	0	0	-	0	1	0
Región Altos Sur	San Ignacio Cerro Gordo	1	0	0	-	0	1	0
Región Altos Norte	San Juan de los Lagos	2	0	1	-	1	0	0
Región Altos Sur	San Julián	1	0	0	-	0	1	0
Región Valles	San Marcos	1	0	0	-	0	1	0
Región Norte	San Martín de Bolaños	1	0	0	-	0	1	0
Región Lagunas	San Martín Hidalgo	2	0	0	-	1	1	0
Región Altos Sur	San Miguel el Alto	1	0	0	-	1	0	0
Región Lagunas	Sayula	1	0	0	-	1	0	0
Región Valles	Tala	2	0	0	-	1	1	0
Región Costa-Sierra Occidental	Talpa de Allende	1	0	0	-	0	1	0
Región Sur	Tamazula de Gordiano	3	0	0	-	1	1	1
Región Lagunas	Tapalpa	1	0	0	-	0	1	0
Región Sur	Tecalitlán	1	0	0	-	0	1	0
Región Sierra de Amula	Tecolotlán	1	0	0	-	1	0	0
Región Sierra de Amula	Tenamaxtlán	1	0	0	-	0	1	0
Región Altos Norte	Teocaltiche	1	0	0	-	0	1	0
Región Lagunas	Teocuitatlán de Corona	2	0	0	-	0	1	1
Región Altos Sur	Tepatitlán de Morelos	2	1	0	-	1	0	0
Región Valles	Tequila	2	0	0	-	1	0	1
Región Valles	Teuchitlán	1	0	0	-	0	0	1
Región Sureste	Tizapán el Alto	1	0	0	-	0	1	0
Región Sur	Tolimán	2	0	0	-	0	2	0
Región Costa Sur	Tomatlán	4	0	1	-	0	3	0
Región Sierra de Amula	Tonaya	1	0	0	-	0	1	0
Región Sur	Tonila	1	0	0	-	0	1	0
Región Ciénega	Tototlán	1	0	0	-	0	1	0
Región Sierra de Amula	Tuxcacuesco	1	0	0	-	0	1	0
Región Sur	Tuxpan	1	0	0	-	1	0	0
Región Altos Norte	Unión de San Antonio	1	0	0	-	0	1	0
Región Sierra de Amula	Unión de Tula	1	0	0	-	1	0	0
Región Lagunas	Villa Corona	1	0	0	-	1	0	0
Región Altos Sur	Valle de Guadalupe	1	0	0	-	0	1	0
Región Sureste	Valle de Juárez	1	0	0	-	0	1	0
Región Norte	Villa Guerrero	1	0	0	-	0	1	0
Región Altos Norte	Villa Hidalgo	1	0	0	-	0	1	0
Región Costa Sur	Villa Purificación	1	0	0	-	0	1	0
Región Altos Sur	Yahualica de González Gallo	1	0	0	-	0	1	0
Región Lagunas	Zacoalco de Torres	1	0	0	-	1	0	0
Región Sur	Zapotitlic	1	0	0	-	1	0	0
Región Ciénega	Zapotlán del Rey	1	0	0	-	0	1	0
Región Sur	Zapotitlán de Vadillo	1	0	0	-	0	1	0
Región Sur	Zapotlán el Grande	2	1	0	-	1	0	0

Fuente: Centros Universitarios. Sistema de Universidad Virtual. Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: El cuadro muestra el conteo de los planteles del Sistema de Educación Media Superior, Centros Universitarios y Sistema de Universidad Virtual por la Región y Municipio donde se encuentran localizados en el año 2022.

Cuando se hace mención de las sedes, hace referencia a las sedes de los Centros Universitarios. Las escuelas, módulos y extensiones corresponden a los planteles de Educación Media Superior. El Sistema de Universidad Virtual cuenta con sus instalaciones administrativas en Guadalajara, Jalisco, pero las clases se imparten de manera virtual tanto en Educación Media Superior como Educación Superior.

Nota: Durante la sesión extraordinaria del jueves 10 de marzo del año 2022, el Honorable Consejo General Universitario (HCGU), máximo órgano de gobierno de la Universidad de Guadalajara (UdeG), dictaminó, por medio del dictamen número IV/2022/020, el cual entró en vigor el 15 de Mayo del 2022, que las siete extensiones existentes en el Sistema de Educación Media Superior (SEMS) pasarán a convertirse en módulos con el objetivo de que los planteles tengan igualdad de condiciones sin importar la lejanía a la capital de Jalisco. Los nuevos módulos son los siguientes: Módulo El Salvador de la Preparatoria de Amatitlán; Módulo Teuchitlán de la Preparatoria de Ahualulco de Mercado; Módulo Citlala de la Preparatoria de Zacoalco de Torres; Módulo Tequesquiltán de la Preparatoria de Casimiro Castillo; Módulo Vista Hermosa de la Preparatoria de Tamazula de Gordiano; Módulo San Andrés de la Preparatoria de Tequila; Módulo Lázaro Cárdenas de la Preparatoria de Tamazula de Gordiano.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Centros universitarios y planteles por región y municipio, 2022

Cuadro 8.1.2

Región	Municipio	Plantel
Zona Metropolitana de Guadalajara		
Región Centro	El Salto	Escuela Preparatoria Núm. 17 Escuela Preparatoria Regional de El Salto Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño sede San Agustín Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño sede Huentitán Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño Santa María de Gracia Centro Universitario de Ciencias de la Salud Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades Escuela Preparatoria de Jalisco
Región Centro	Guadalajara	Escuela Preparatoria Núm. 2 Escuela Preparatoria Núm. 3 Escuela Preparatoria Núm. 4 Escuela Preparatoria Núm. 5 Escuela Preparatoria Núm. 11 Escuela Preparatoria Núm. 12 Escuela Preparatoria Núm. 13 Escuela Preparatoria Núm. 14 Escuela Preparatoria Núm. 18 Escuela Vocacional Escuela Politécnica de Guadalajara Sistema de Universidad Virtual
Región Centro	Ixtlahuacán de los Membrillos	Módulo Ixtlahuacán de los Membrillos
Región Centro	Juanacatlán	Módulo Atequiza Módulo Juanacatlán
Región Centro	San Pedro Tlaquepaque	Centro Universitario de Tlaquepaque Escuela Preparatoria Núm. 6 Módulo Tlaquepaque Escuela Preparatoria Núm. 16 Escuela Preparatoria Núm. 22 Escuela Preparatoria Regional de Santa Anita Escuela Preparatoria Regional de Toluquilla
Región Centro	Tlajomulco de Zúñiga	Centro Universitario de Tlajomulco Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga Módulo Cajititlán Módulo San Agustín Módulo El Zapote Escuela Preparatoria de San José del Valle
Región Centro	Tonalá	Centro Universitario de Tonalá Escuela Preparatoria de Tonalá Escuela Preparatoria de Tonalá Norte
		Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades sede Belenes Escuela Preparatoria Núm. 7 Escuela Preparatoria Núm. 8

Centros universitarios y planteles por región y municipio, 2022

Cuadro 8.1.2

Región	Municipio	Plantel
Región Centro	Zapopan	Escuela Preparatoria Núm. 9
		Escuela Preparatoria Núm. 10
		Módulo La Experiencia
		Escuela Preparatoria Núm. 15
		Escuela Preparatoria Núm. 19
		Escuela Preparatoria Núm. 20
		Escuela Preparatoria Núm. 21
Región Centro	Zapotlanejo	Escuela Preparatoria Regional de Zapotlanejo
		Módulo Matatlán
Fuera de la Zona Metropolitana de Guadalajara		
Región Altos Sur	Acatic	Módulo Acatic
Región Lagunas	Acatlán de Juárez	Módulo Acatlán de Juárez
Región Valles	Ahualulco de Mercado	Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado
Región Lagunas	Amacueca	Módulo Amacueca
Región Valles	Amatitán	Escuela Preparatoria Regional de Amatitán
		Centro Universitario de los Valles
Región Valles	Ameca	Escuela Preparatoria Regional de Ameca
		Módulo San Antonio Matute
		Escuela Preparatoria Regional de Arandas
Región Altos Sur	Arandas	Módulo Santa María del Valle
Región Lagunas	Atemajac de Brizuela	Módulo Atemajac de Brizuela
Región Sierra de Amula	Atengo	Módulo Soyatlán del Oro
Región Costa-Sierra Occidental	Atenguillo	Módulo Atenguillo
Región Ciénega	Atotonilco el Alto	Centro Universitario de la Ciénega sede Atotonilco
		Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco
		Módulo San Francisco de Asís
Región Lagunas	Atoyac	Módulo Villa Atoyac
Región Sierra de Amula	Autlán de Navarro	Centro Universitario de la Costa Sur sede Autlán
		Escuela Preparatoria Regional de Autlán de Navarro
		Módulo El Chante
Región Ciénega	Ayotlán	Módulo Ayotlán
		Módulo La Ribera
Región Sierra de Amula	Ayutla	Módulo Ayutla
Región Norte	Bolaños	Módulo Bolaños
Región Costa-Sierra Occidental	Cabo Corrientes	Módulo El Tuito
Región Altos Sur	Cañadas de Obregón	Módulo Cañadas de Obregón
		Escuela Preparatoria Regional de Casimiro Castillo
Región Costa Sur	Casimiro Castillo	Módulo Hermenegildo Galeana
		Módulo Tecomates
		Centro Universitario de Chapala
Región Sureste	Chapala	Escuela Preparatoria Regional de Chapala
Región Sierra de Amula	Chiquilistlán	Módulo Chiquilistlán
Región Costa Sur	Cihuatlán	Centro Universitario de la Costa Sur sede San Patricio Melaque
		Escuela Preparatoria Regional de Cihuatlán
		Módulo San Patricio Melaque
Región Lagunas	Cocula	Escuela Preparatoria Regional de Cocula

Centros universitarios y planteles por región y municipio, 2022 Cuadro 8.1.2

Región	Municipio	Plantel
Región Norte	Colotlán	Centro Universitario del Norte Escuela Preparatoria Regional de Colotlán
Región Sureste	Concepción de Buenos Aires	Módulo Concepción de Buenos Aires
Región Costa Sur	Cuautitlán de García Barragán	Módulo Ayotitlán Módulo Chacala Módulo Cuautitlán Módulo Cuzalapa Módulo Telcruz Módulo Tequesquitlán
Región Centro	Cuquío	Módulo Cuquío
Región Ciénega	Degollado	Escuela Preparatoria Regional de Degollado
Región Sierra de Amula	Ejutla	Módulo Ejutla
Región Valles	El Arenal	Módulo Arenal
Región Sierra de Amula	El Grullo	Escuela Preparatoria Regional de El Grullo
Región Sierra de Amula	El Limón	Módulo El Limón
Región Altos Norte	Encarnación de Díaz	Módulo Encarnación de Díaz
Región Valles	Etzatlán	Escuela Preparatoria Regional de Etzatlán Módulo Oconahua
Región Valles	Hostotipaquillo	Módulo Hostotipaquillo Módulo La Venta de Mochitiltic
Región Norte	Huejúcar	Módulo Huejúcar
Región Norte	Huejuquilla el Alto	Escuela Preparatoria Regional de Huejuquilla el Alto
Región Centro	Ixtlahuacán del Río	Módulo Ixtlahuacán del Río
Región Altos Sur	Jalostotitlán	Escuela Preparatoria Regional de Jalostotitlán
Región Ciénega	Jamay	Escuela Preparatoria Regional de Jamay
Región Altos Sur	Jesús María	Módulo Jesús María
Región Sureste	Jocotepec	Escuela Preparatoria Regional de Jocotepec
Región Sierra de Amula	Juchitlán	Módulo Juchitlán
Región Ciénega	La Barca	Centro Universitario de la Ciénega sede La Barca Escuela Preparatoria Regional de La Barca
Región Costa Sur	La Huerta	Módulo La Huerta Módulo Miguel Hidalgo
Región Sureste	La Manzanilla de la Paz	Módulo La Manzanilla de la Paz
Región Altos Norte	Lagos de Moreno	Centro Universitario de los Lagos sede Lagos de Moreno Escuela Preparatoria Regional de Lagos de Moreno
Región Valles	Magdalena	Módulo Magdalena Módulo San Andrés
Región Costa-Sierra Occidental	Mascota	Módulo Mascota
Región Sureste	Mazamitla	Módulo Mazamitla
Región Norte	Mezquitic	Escuela Regional de Educación Media Superior Wixárika Módulo Mezquitic Módulo Ocota de la Sierra
Región Ciénega	Ocotlán	Centro Universitario de la Ciénega sede Ocotlán Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán
Región Altos Norte	Ojuelos	Módulo Ojuelos
Región Sur	Pihuamo	Módulo Pihuamo
Región Ciénega	Poncitlán	Módulo Mezcala de la Asunción Módulo Poncitlán

Centros universitarios y planteles por región y municipio, 2022

Cuadro 8.1.2

Región	Municipio	Plantel
Región Costa-Sierra Occidental	Puerto Vallarta	Centro Universitario de la Costa sede Puerto Vallarta Escuela Preparatoria Regional de Puerto Vallarta Módulo Ixtapa
Región Sureste	Quitupan	Módulo Quitupan Módulo Lázaro Cárdenas
Región Altos Norte	San Diego de Alejandría	Módulo San Diego de Alejandría
Región Sur	San Gabriel	Módulo San Gabriel
Región Altos Sur	San Ignacio Cerro Gordo	Módulo San Ignacio Cerro Gordo
Región Altos Norte	San Juan de los Lagos	Centro Universitario de los Lagos sede San Juan de los Lagos Escuela Preparatoria Regional de San Juan de los Lagos
Región Altos Sur	San Julián	Módulo San Julián
Región Valles	San Marcos	Módulo San Marcos
Región Norte	San Martín de Bolaños	Módulo San Martín de Bolaños
Región Lagunas	San Martín Hidalgo	Escuela Preparatoria Regional de San Martín Hidalgo Módulo Buenavista
Región Altos Sur	San Miguel el Alto	Escuela Preparatoria Regional de San Miguel el Alto
Región Lagunas	Sayula	Escuela Preparatoria Regional de Sayula Módulo Usmajac
Región Valles	Tala	Escuela Preparatoria Regional de Tala Módulo San Isidro Mazatepec
Región Costa-Sierra Occidental	Talpa de Allende	Módulo Talpa de Allende
Región Sur	Tamazula de Gordiano	Escuela Preparatoria Regional de Tamazula Módulo Contla Módulo Vista Hermosa
Región Lagunas	Tapalpa	Módulo Tapalpa
Región Sur	Tecalitlán	Módulo Tecalitlán
Región Sierra de Amula	Tecolotlán	Escuela Preparatoria Regional de Tecolotlán
Región Sierra de Amula	Tenamaxtlán	Módulo Tenamaxtlán
Región Altos Norte	Teocaltiche	Módulo Teocaltiche
Región Lagunas	Teocuitatlán de Corona	Módulo Teocuitatlán de Corona Módulo Citala
Región Altos Sur	Tepatitlán de Morelos	Centro Universitario de los Altos Escuela Preparatoria Regional de Tepatitlán
Región Valles	Tequila	Escuela Preparatoria Regional de Tequila Módulo El Salvador
Región Valles	Teuchitlán	Módulo Teuchitlán
Región Sureste	Tizapán el Alto	Módulo Tizapán el Alto
Región Sur	Tolimán	Módulo Copala Módulo Tolimán
Región Costa Sur	Tomatlán	Centro Universitario de la Costa sede Tomatlán Módulo José María Morelos Módulo Pino Suárez Módulo Tomatlán
Región Sierra de Amula	Tonaya	Módulo Tonaya
Región Sur	Tonila	Módulo Tonila
Región Ciénega	Tototlán	Módulo Tototlán
Región Sierra de Amula	Tuxcacuesco	Módulo Tuxcacuesco
Región Sur	Tuxpan	Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan

Centros universitarios y planteles por región y municipio, 2022 Cuadro 8.1.2

Región	Municipio	Plantel
Región Altos Norte	Unión de San Antonio	Módulo Unión de San Antonio
Región Sierra de Amula	Unión de Tula	Escuela Preparatoria Regional de Unión de Tula
Región Lagunas	Villa Corona	Escuela Preparatoria Regional de Villa Corona
Región Altos Sur	Valle de Guadalupe	Módulo Valle de Guadalupe
Región Sureste	Valle de Juárez	Módulo Valle de Juárez
Región Norte	Villa Guerrero	Módulo Villa Guerrero
Región Altos Norte	Villa Hidalgo	Módulo Villa Hidalgo
Región Costa Sur	Villa Purificación	Módulo Villa Purificación
Región Altos Sur	Yahualica de González Gallo	Módulo Yahualica
Región Lagunas	Zacoalco de Torres	Escuela Preparatoria Regional de Zacoalco de Torres
Región Sur	Zapotiltic	Escuela Preparatoria Regional de Zapotiltic
Región Ciénega	Zapotlán del Rey	Módulo Zapotlán del Rey
Región Sur	Zapotitlán de Vadillo	Módulo Zapotitlán de Vadillo
Región Sur	Zapotlán el Grande	Centro Universitario del Sur Escuela Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán

Fuente: Centros Universitarios. Sistema de Universidad Virtual. Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: El cuadro muestra la Región y el Municipio en donde se encuentran ubicados los planteles del Sistema de Educación Media Superior, Centros Universitarios y Sistema de Universidad Virtual en el año 2022.

Nota: Durante la sesión extraordinaria del jueves 10 de marzo del año 2022, el Honorable Consejo General Universitario (HCGU), máximo órgano de gobierno de la Universidad de Guadalajara (UdeG), dictaminó, por medio del dictamen número IV/2022/020, el cual entró en vigor el 15 de Mayo del 2022, que las siete extensiones existentes en el Sistema de Educación Media Superior (SEMS) pasarán a convertirse en módulos con el objetivo de que los planteles tengan igualdad de condiciones sin importar la lejanía a la capital de Jalisco. Los nuevos módulos son los siguientes: Módulo El Salvador de la Preparatoria de Amatitán; Módulo Teuchitlán de la Preparatoria de Ahualulco de Mercado; Módulo Citala de la Preparatoria de Zacoalco de Torres; Módulo Tequesquiltán de la Preparatoria de Casimiro Castillo; Módulo Vista Hermosa de la Preparatoria de Tamazula de Gordiano; Módulo San Andrés de la Preparatoria de Tequila; Módulo Lázaro Cárdenas de la Preparatoria de Tamazula de Gordiano.

Histórico de los planteles certificados por el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS), por nivel, 2017-2022

Cuadro 8.1.3

Plantel / Nivel	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Total de planteles	136	138	151	151	151	145
Metropolitanos	22	22	24	24	24	24
Escuelas	21	21	23	23	23	23
Nivel I	9	11	15	15	15	15
Nivel II	7	6	4	4	4	4
Nivel III	5	4	4	4	4	4
Módulos	1	1	1	1	1	1
Nivel I	0	0	1	1	1	1
Nivel II	1	1	0	0	0	0
Nivel III	0	0	0	0	0	0
Regionales	113	115	126	126	126	120
Escuelas	39	39	42	42	42	42
Nivel I	10	12	20	20	20	20
Nivel II	24	24	19	19	19	19
Nivel III	5	3	3	3	3	3
Módulos	71	72	78	78	78	78
Nivel I	8	8	28	28	28	28
Nivel II	52	59	45	45	45	45
Nivel III	11	5	5	5	5	5
Extensiones	3	4	6	6	6	0
Nivel I	0	0	2	2	2	0
Nivel II	2	3	3	3	3	0
Nivel III	1	1	1	1	1	0
Virtual	1	1	1	1	1	1
Nivel I	1	1	1	1	1	1
Nivel III	0	0	0	0	0	0

Fuentes: Sistema de Educación Media Superior. Sistema de Universidad Virtual.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de los planteles certificados por el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS).

Nota: A partir del 12 de abril de 2019 al 2021 se presentó la última actualización de los planteles miembros del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS) por parte del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS), el cual fue ya disuelto. Debido a lo anterior, el PC-SINEMS se mantiene desde esa fecha sin cambio en el número de planteles acreditados o nivel de acreditación. La certificación de los planteles en el PC-SINEMS son reconocidas por el Sistema Institucional de Evaluación y Mejora de la Calidad (SIEMC), por lo que se conserva el número y nivel de calidad otorgado a los planteles.

Durante la sesión extraordinaria del jueves 10 de marzo del año 2022, el Honorable Consejo General Universitario (HCGU), máximo órgano de gobierno de la Universidad de Guadalajara (UdeG), dictaminó, por medio del dictamen número IV/2022/020, el cual entró en vigor el 15 de Mayo del 2022, que las siete extensiones existentes en el Sistema de Educación Media Superior (SEMS) pasarán a convertirse en módulos con el objetivo de que los planteles tengan igualdad de condiciones sin importar la lejanía a la capital de Jalisco. Los nuevos módulos son los siguientes: Módulo El Salvador de la Preparatoria de Amatitán; Módulo Teuchitlán de la Preparatoria de Aqualulco de Mercado; Módulo Citala de la Preparatoria de Zacoalco de Torres; Módulo Tequesquitlán de la Preparatoria de Casimiro Castillo; Módulo Vista Hermosa de la Preparatoria de Tamazula de Gordiano; Módulo San Andrés de la Preparatoria de Tequila; Módulo Lázaro Cárdenas de la Preparatoria de Tamazula de Gordiano. Por lo tanto, disminuye el nivel de calidad de las extensiones que se convirtieron en módulos, al cambiar su estatus, el plantel no conserva el nivel que tenía (de acuerdo al Manual para evaluar Planteles).

Histórico de los metros cuadrados de las superficies de la Red Universitaria por entidad universitaria y categoría, 2017-2022 Cuadro 8.2.1

Entidad universitaria / m ²	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Red Universitaria						
Área total en m ² (extensión del terreno)	42,801,700.00	42,859,600.00	43,614,700.00	43,930,700.00	44,177,200.00	44,201,243.28
Superficie construida m ²	1,691,201.53	1,783,748.84	1,887,699.67	1,936,580.34	2,004,640.95	1,988,414.42
Áreas verdes m ²	1,249,350.21	1,387,333.17	1,400,292.50	1,404,658.82	1,413,347.14	3,459,938.27

Fuente: Coordinación General de Patrimonio.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el histórico del patrimonio inmobiliario de la Red Universitaria abarcando su área total en m² (extensión del terreno), superficie construida m² y el área verde m².

El patrimonio inmobiliario son bienes inmuebles, es decir aquellos que no pueden trasladarse de un lugar a otro, ya sea por sí mismos o por efecto de una fuerza exterior, sin que se altere su substancia y forma; los cuales van desde las construcciones más antiguas con alto valor representativo, hasta las más modernas infraestructuras que permanecen a la vanguardia por su diseño arquitectónico, en su conjunto son reflejo del esfuerzo universitario y su constante desarrollo.

Nota: En la Administración General (AG) hubo una disminución en la superficie construida m² en el año 2022, debido a que históricamente se consideraban las instalaciones del club deportivo, así como las instalaciones de villa Montecarlo y villa primavera. No se incluyeron por ser parte del corporativo.

Respecto al incremento global en el indicador de Áreas verdes, es porque algunos planteles consideraron como áreas verdes el resto del terreno no construido; como es el caso de las preparatorias del SEMS, y la sede Tomatlán del CUCOSTA.

Metros cuadrados de las superficies de la Red Universitaria por entidad universitaria y categoría, 2022

Cuadro 8.2.2

Entidad universitaria	Superficie construida m ²	Áreas verdes m ²
Red Universitaria	1,988,414.42	3,459,938.27
Centros universitarios regionales	949,033.32	1,616,190.56
CUCEA	71,369.73	48,953.00
CUCEI	92,850.00	58,562.54
CUCSH (Sede la Normal)	27,128.00	11,695.00
CUCSH (Sede Belenes)	30,009.00	179,138.00
CUCS	68,753.32	21,120.17
CUAAD (Sede Huentitán)	50,742.00	6,900.00
CUAAD (Sede Santa María de Gracia)	8,784.00	0.00
CUAAD (Sede San Agustín)	2,886.00	0.00
CUCBA	53,840.27	31,167.75
CUALTOS	65,083.00	167,123.40
CUCIÉNEGA (Sede Ocotlán)	28,213.00	67,320.00
CUCIÉNEGA (Sede Atotonilco)	19,357.00	0.00
CUCIÉNEGA (Sede la Barca)	27,503.00	8,070.00
CUSUR	44,645.30	25,474.43
CUCOSTA (Sede Puerto Vallarta)	79,734.62	21,887.37
CUCOSTA (Sede Tomatlán)	3,347.48	495,519.53
CUCOSTASUR (Sede Autlán)	50,351.00	120,858.26
CUCOSTASUR (Sede San Patricio Melaque)	6,532.51	796.70
CUVALLES	37,251.02	180,054.76
CUNORTE	59,103.41	84,515.65
CULAGOS (Sede Lagos de Moreno)	21,740.00	18,783.00
CULAGOS (Sede San Juan de los Lagos)	6,591.86	24,709.00
CUTONALA	81,420.00	40,542.00
CUTLAJOMULCO	11,797.80	3,000.00
SUV	5,933.63	1,336.83
SEMS	604,649.80	1,751,275.88
AG	84,280.67	2,106.00
Centro Cultural Universitario	344,517.00	89,029.00

Fuente: Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica. Coordinación de Servicios Generales.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de la superficie construida y áreas verdes, en metros cuadrados (m²) del patrimonio inmobiliario de la red Universitaria, por entidad (Se Incluyen sedes).

Patrimonio inmobiliario de edificios en la Red Universitaria por entidad universitaria y rubro, 2022

Entidad universitaria	Aulas		Centros de cómputo		Laboratorios		Talleres		Bibliotecas		Auditorios		Áreas administrativas		Sala de maestros		Salas de Lactancia		Áreas de atención a la salud		Sanitarios		Pasillos con cubierta		Bodegas	
	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²
Red Universitaria	4,863	426,797.47	434	44,491.11	1,024	103,584.51	285	29,554.83	202	146,050.79	222	138,451.96	765	141,767.68	189	10,577.38	6	93.40	56	4,048.35	2,686	55,213.42	613	67,755.80	493	18,024.95
Centros universitarios regionales	2,226	194,258.18	107	12,431.47	678	67,083.73	82	10,019.72	28	41,385.12	93	26,005.27	332	83,731.04	48	3,577.18	4	71.90	29	3,397.45	1,477	29,588.27	342	39,065.55	138	6,159.68
CUCEA	229	14,335.00	1	811.00	40	1,645.00	0	0.00	1	4,060.00	1	1,127.00	1	9,868.00	3	441.30	1	6.30	1	133.65	47	812.00	31	771.00	1	500.00
CUCEI	229	38,579.87	24	2,236.20	183	19,869.01	0	0.00	1	3,100.00	6	1,164.41	67	7,163.93	8	333.30	0	0.00	1	116.78	660	10,286.50	1	555.00	1	238.00
CUCSH (Sede la Normal)	103	6,364.75	5	290.00	1	86.00	0	0.00	1	1,257.00	4	1,782.00	42	3,937.00	3	180.00	0	0.00	1	45.00	28	1,120.00	22	987.00	4	160.00
CUCSH (Sede Belenes)	158	10,397.11	9	545.50	1	80.00	0	0.00	1	732.00	1	392.00	22	690.00	4	210.00	0	0.00	1	20.00	36	1,481.00	38	6,080.00	1	600.00
CUCS	191	10,985.80	4	500.00	59	5,010.34	0	0.00	2	658.84	15	3,244.75	22	28,175.67	13	364.53	1	30.00	1	51.50	45	935.55	61	6,944.87	1	340.00
CUAAD (Sede Huatlán)	197	11,426.00	20	1,280.00	0	0.00	2	553.00	2	753.00	4	691.00	10	3,690.00	1	236.00	0	0.00	1	72.00	17	935.00	10	5,000.00	4	200.00
CUAAD (Sede Santa María de Gracia)	27	1,485.00	2	130.00	3	165.00	17	366.00	1	124.00	1	97.00	1	246.00	1	76.00	0	0.00	1	25.00	15	385.00	3	4,491.00	2	50.00
CUAAD (Sede San Agustín)	29	1,995.00	1	55.00	0	0.00	0	0.00	1	86.00	2	140.00	2	165.00	1	17.00	0	0.00	0	0.00	7	203.00	0	0.00	0	0.00
CUCA	124	8,950.00	4	520.00	81	5,832.00	1	18.00	1	1,810.00	7	1,850.00	1	1,100.00	1	208.00	0	0.00	1	250.00	29	760.00	61	100.00	1	650.00
CUALTOS	71	10,959.36	7	573.19	22	3,591.00	1	63.83	1	6,197.00	4	3,464.29	1	1,421.64	1	139.90	0	0.00	1	16.00	8	710.00	2	1,326.15	1	85.36
CUCIÉNEGA (Sede Ocotlán)	86	5,480.00	1	731.00	23	4,926.00	5	36.00	1	6,197.00	16	2,288.00	1	2,056.00	1	264.00	0	0.00	1	26.00	64	1,407.00	0	0.00	1	48.00
CUCIÉNEGA (Sede Atotonilco)	29	2,279.00	0	0.00	3	144.00	0	0.00	1	249.00	0	0.00	1	76.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	106.00	0	0.00	1	79.51
CUCIÉNEGA (Sede la Barca)	23	2,197.00	1	125.00	8	1,192.00	0	0.00	1	302.00	1	50.00	1	110.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10	322.00	0	0.00	1	30.00
CUSUR	90	5,761.00	2	108.24	35	4,082.52	3	188.66	1	3,825.00	3	1,135.14	14	2,897.00	1	49.91	0	0.00	2	2,065.29	55	1,051.00	0	0.00	3	297.00
CUCOSTA (Sede Puerto Vallarta)	136	13,879.01	2	1,596.88	39	2,144.54	17	1,293.03	2	4,877.17	8	3,065.22	4	6,897.75	1	295.48	0	0.00	1	66.03	57	1,511.07	6	1,101.78	3	418.96
CUCOSTA (Sede Tomatlán)	16	1,105.44	1	123.00	1	136.12	0	0.00	1	83.08	1	203.96	1	99.72	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	145.04	14	1,265.56	1	40.68
CUCOSTASUR (Sede Aullán)	79	4,283.20	1	774.00	41	2,666.80	10	911.20	2	1,563.81	2	426.50	6	1,322.73	2	260.40	0	0.00	1	126.29	81	1,138.61	3	225.60	6	250.32
Melaque	13	798.00	1	47.21	7	928.44	0	0.00	1	445.57	0	0.00	21	518.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	23.00	0	0.00	1	187.00
OUVALLES	52	5,726.24	1	599.73	8	880.96	1	108.00	1	3,650.25	3	425.09	6	3,025.30	1	112.36	0	0.00	1	91.81	24	1,444.00	0	3,507.59	1	93.55
CUNORTE	54	4,659.40	1	152.00	28	6,513.00	17	5,400.00	1	658.00	6	2,644.00	10	2,698.30	1	56.00	1	16.00	2	32.10	80	1,050.50	5	2,175.00	14	299.10
CULAGOS (Sede Lagos de Moreno)	58	3,490.00	4	287.00	51	2,698.00	0	0.00	1	418.00	1	220.00	59	2,367.00	1	69.00	0	0.00	1	44.00	33	522.00	65	3,660.00	31	722.00
CULAGOS (Sede San Juan de los Lagos)	20	1,094.00	1	49.00	9	554.00	0	0.00	1	584.00	1	350.00	16	696.00	1	40.00	0	0.00	1	23.00	18	257.00	20	1,275.00	5	247.00
CUTONALA	175	27,945.00	13	837.00	27	2,820.00	8	1,082.00	1	4,228.00	4	1,145.00	4	3,630.00	2	124.00	1	19.60	9	177.00	123	2,712.00	0	0.00	52	551.20
CUTLAJOMULCO	37	1,143.00	1	80.52	8	1,120.00	0	0.00	1	134.00	2	99.91	19	680.00	1	100.00	0	0.00	1	16.00	24	290.00	0	0.00	2	72.00
SUV	0	0.00	0	0.00	1	57.51	0	0.00	1	66.75	0	0.00	106	4,588.37	0	0.00	0	0.00	0	0.00	47	397.00	2	1,181.90	1	20.00
SEMS	2,637	232,539.29	318	31,539.64	342	35,937.27	202	19,195.11	169	51,627.92	127	44,211.69	288	27,288.47	141	7,000.20	1	18.50	23	502.90	951	23,270.15	267	26,279.35	329	11,358.27
AG	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	3,351.00	0	0.00	24	24,806.80	0	0.00	1	3.00	3	140.00	80	1,200.00	0	0.00	0	0.00
Centro Cultural Universitario	0	0.00	9	520.00	3	506.00	1	340.00	3	49,620.00	2	68,235.00	15	1,353.00	0	0.00	0	0.00	1	8.00	131	848.00	2	1,229.00	25	487.00

Fuente: Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica, Coordinación de Servicios Generales.

Corría a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el censo del patrimonio inmobiliario de edificios de la Red Universitaria y su extensión de superficies en metros cuadrados (m²) por entidad universitaria (Se incluyen las sedes).

Patrimonio inmobiliario de espacios artísticos en la Red Universitaria por entidad universitaria y rubro, 2022

Cuadro 8.2.4

Entidad universitaria	Ágoras		Salas / Auditorios		Aulas, edificios y espacios adaptados		Centros Artísticos / Culturales		Cineteca		Escenarios / Foros		Galerías		Talleres de arte	
	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²
Red Universitaria	10	4,575.95	11	57,691.61	16	4,296.87	7	25,720.32	6	2,362.00	5	591.96	9	3,599.40	6	535.16
Centros universitarios regionales	2	1,354.15	4	446.61	16	4,296.87	2	1,244.32	1	281.00	0	0.00	7	665.40	6	535.16
CUCEA	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
CUCEI	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	32.76
CUAAD (Sede Huentitán)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	250.00	0	0.00
CUAAD (Sede Santa María de Gracia)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
CUAAD (Sede San Agustín)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
CUCBA	0	0.00	0	0.00	1	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
CUCS	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	175.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
CUCSH (Sede la Normal)	0	0.00	0	0.00	3	528.97	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
CUCSH (Sede Belenes)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	221.80	0	0.00
CUALTOS	0	0.00	0	0.00	1	734.87	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
CUCIENEGA (Sede Ocotlán)	0	0.00	1	170.00	5	736.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
CUCIENEGA (Sede Atotonilco)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
CUCIENEGA (Sede la Barca)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
CUSUR	0	0.00	0	0.00	1	195.36	1	1,068.82	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	156.28
CUCOSTA (Sede Puerto Vallarta)	0	0.00	3	276.61	1	134.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
CUCOSTA (Sede Tomatlán)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
CUCOSTASUR (Sede Autlán)	0	0.00	0	0.00	1	101.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	94.00	0	0.00
CUCOSTASUR (Sede San Patricio Melaque)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
CULAGOS (Sede Lagos de Moreno)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	99.00
CULAGOS (Sede San Juan de los Lagos)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
CUNORTE	0	0.00	0	0.00	2	1,580.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	99.60	2	138.00
CUTONALA	1	892.00	0	0.00	1	226.00	0	0.00	1	281.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
CUVALLES	1	462.15	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	109.12
CUTLAJOMULCO	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
SUV	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
SEMS	7	2,267.80	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	591.96	0	0.00	0	0.00
AG	0	0.00	1	3,904.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Centro Cultural Universitario	1	954.00	6	53,341.00	0	0.00	5	24,476.00	5	2,081.00	0	0.00	2	2,934.00	0	0.00

Fuente: Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica. Coordinación de Servicios Generales.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo del patrimonio inmobiliario de espacios artísticos de la red Universitaria, por entidad universitaria (Se Incluyen las sedes).

Agora: Lugar de reunión o discusión.

Aulas, Edificios y Espacios Adaptados: Incluye las aulas, edificios y espacios cuya finalidad inicial no era artística pero han sido adaptados para la realización de actividades artísticas y culturales: incluye pasillos, lobbies, vestíbulos, etc.

Auditorio: Sala destinada a conciertos, recitales, conferencias, coloquios, lecturas públicas, etc.

Cineteca: Sala en la que se proyectan los filmes conservados para su estudio y exhibición. Se integran también las salas de proyección cinematográfica.

Escenario: Espacio destinado a la representación de las diversas artes escénicas.

Galería: Establecimiento para exposición y venta de obras de arte / Lugar, normalmente con salas intercomunicadas, donde se exponen obras de arte.

Sala: Edificio o local destinado a fines culturales.

Talleres de arte: Escuela o seminario de artes (práctico).

Patrimonio inmobiliario de espacios deportivos en la Red Universitaria por entidad universitaria y rubro, 2022 Cuadro 8.2.5

Entidad universitaria	Cancha de Fútbol		Cancha de Basquetbol		Cancha de Tenis		Cancha de Voleibol		Pista de Atletismo		Cancha usos múltiples		Albercas		Gimnasios	
	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²
Red Universitaria	91	281,988.28	47	21,415.95	2	1,069.00	8	2,728.57	12	18,924.02	185	107,380.74	3	7,242.18	18	9,544.35
Centros universitarios regionales	24	94,543.18	9	3,620.56	2	1,069.00	3	977.00	2	870.00	34	18,248.54	1	1,666.00	9	3,235.08
CUCEA	3	16,299.00	0	0.00	1	392.00	0	0.00	0	0.00	3	1,817.00	0	0.00	1	1,730.00
CUCEI	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	355.08
CUCSH (Sede la Normal)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
CUCSH (Sede Belenes)	1	4,500.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	120.00	2	1,228.00	0	0.00	1	60.00
CUCS	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	590.00	0	0.00	0	0.00
CUAAD (Sede Huentitán)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	395.00	0	0.00	1	69.00
CUAAD (Sede Santa María de Gracia)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
CUAAD (Sede San Agustín)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
CUCBA	3	11,500.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	750.00	2	720.00	0	0.00	0	0.00
CUALTOS	1	1,500.00	4	1,022.22	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
CUCIENEGA (Sede Ocotlán)	1	9,000.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	2,076.00	0	0.00	0	0.00
CUCIENEGA (Sede Atotonilco)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	1,038.00	0	0.00	0	0.00
CUCIENEGA (Sede la Barca)	1	9,000.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	1,038.00	0	0.00	0	0.00
CUSUR	2	12,570.00	1	541.00	1	677.00	1	311.00	0	0.00	1	308.00	1	1,666.00	1	439.00
CUCOSTA (Sede Puerto Vallarta)	2	8,028.89	2	836.34	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	929.80	0	0.00	0	0.00
CUCOSTA (Sede Tomatlán)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
CUCOSTASUR (Sede Autlán)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	2,610.40	0	0.00	1	76.00
CUCOSTASUR (Sede San Patricio Melaque)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
CUVALLES	2	8,160.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	1,389.10	0	0.00	1	318.00
CUNORTE	2	5,061.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	1,771.00	0	0.00	2	188.00
CULAGOS (Sede Lagos de Moreno)	2	1,668.00	2	1,221.00	0	0.00	2	666.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
CULAGOS (Sede San Juan de los Lagos)	1	2,500.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	520.00	0	0.00	0	0.00
CUTONALA	3	4,756.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	1,818.24	0	0.00	0	0.00
CUTLAJOMULCO	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
SUV	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
SEMS	61	168,095.10	29	14,015.39	0	0.00	5	1,751.57	9	14,154.02	151	89,132.20	1	1,356.18	8	1,644.27
AG	6	19,350.00	9	3,780.00	0	0.00	0	0.00	1	3,900.00	0	0.00	1	4,220.00	1	4,665.00
Centro Cultural Universitario	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

Fuente: Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica, Coordinación de Servicios Generales.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de los espacios deportivos del patrimonio inmobiliario de la red Universitaria, por entidad universitaria (Se incluyen las sedes).

La cancha de fútbol puede ser de 7 u 11 jugadores

Patrimonio inmobiliario de espacios complementarios en la Red Universitaria por entidad universitaria y rubro, 2022

Cuadro 8.2.6

Entidad universitaria	Cafeterías		Comedor universitario		Cajones de estacionamiento		Elevadores (pieza)		Pasillos al aire libre		Cerca perimetral (metro lineale)		Huertos		Bebederos (pieza)		Otros	
	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²
Red Universitaria	188	30,651.05	183	16,084.99	14,807	431,667.83	93	401.74	1,065	321,453.12	1,599	149,221.88	28	11,847.11	128	120.50	49	65,781.44
Centros Universitarios	54	5,110.32	17	6,450.40	8,064	278,488.58	56	173.19	355	210,184.84	1,428	41,867.39	11	7,110.20	92	85.50	43	59,533.51
CUCEA	5	1,595.00	1	417.00	1,170	62,287.00	7	23.00	31	31,649.00	4	2,215.00	1	960.00	20	8.00	0	0.00
CUCEI	1	31.44	1	273.70	1,136	24,716.88	4	7.09	1	9,207.00	1	2,705.38	0	0.00	0	0.00	4	16,654.98
CUCSH (Sede la Normal)	5	155.00	0	0.00	30	440.00	1	7.20	8	720.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	4,923.00
CUCSH (Sede Belenes)	3	120.00	0	0.00	640	24,439.00	6	10.80	4	12,540.00	1,395	1,395.00	0	0.00	5	5.00	0	0.00
CUCS	2	255.00	1	47.15	454	14,730.00	9	15.20	41	1,963.55	2	1,447.33	1	575.00	16	16.00	1	449.54
CUAAD (Sede Huentitán)	4	480.00	0	0.00	242	3,025.00	2	8.00	0	0.00	1	350.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
CUAAD (Sede Santa María de Gracia)	1	10.00	0	0.00	0	0.00	1	3.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
CUAAD (Sede San Agustín)	1	15.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
CUCBA	1	450.00	1	160.00	1,151	44,615.00	2	5.00	18	19,200.00	1	2,600.00	1	1,400.00	4	4.00	8	14,535.00
CUALTOS	1	502.72	1	1,743.25	287	10,207.74	0	0.00	6	3,534.79	1	1,862.09	2	563.78	2	2.00	2	1,905.50
CUCIENEGA (Sede Ocotlán)	7	144.00	3	41.00	231	8,644.00	8	26.00	1	9,153.00	1	1,828.00	1	160.00	11	16.00	0	0.00
CUCIENEGA (Sede Atotonilco)	1	169.00	1	17.00	66	2,465.00	0	0.00	1	1,626.00	1	1,006.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
CUCIENEGA (Sede la Barca)	1	170.00	1	18.00	32	1,460.00	0	0.00	1	2,271.00	1	1,325.00	1	940.00	6	9.00	0	0.00
CUSUR	1	40.00	1	712.00	314	16,929.55	3	21.16	1	31,100.00	1	1,368.20	1	510.14	8	5.60	4	3,135.20
CUCOSTA (Sede Puerto Vallarta)	9	363.48	0	0.00	593	19,256.10	0	0.00	34	36,022.37	2	3,022.96	1	988.28	9	14.40	1	7,604.90
CUCOSTA (Sede Tomatlán)	0	0.00	0	0.00	28	241.00	0	0.00	1	45.20	1	3,873.53	0	0.00	0	0.00	4	102.90
CUCOSTASUR (Sede Autlán)	3	216.24	1	121.60	189	5,817.56	1	3.40	12	1,711.90	4	2,379.28	1	580.00	4	4.00	2	1,550.00
CUCOSTASUR (Sede San Patricio Melaque)	1	98.88	0	0.00	28	1,048.13	0	0.00	1	747.66	2	1,148.71	0	0.00	0	0.00	1	563.79
CUVALLES	2	89.56	1	385.20	404	12,933.62	1	2.46	80	21,148.17	4	2,145.91	0	0.00	1	0.50	0	0.00
CUNORTE	1	75.00	2	1,108.00	195	5,820.00	1	6.25	46	11,907.80	1	3,110.00	0	0.00	0	0.00	10	8,108.70
CULAGOS (Sede Lagos de Moreno)	0	0.00	1	103.00	167	5,344.00	2	5.63	34	2,576.00	2	1,179.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
CULAGOS (Sede San Juan de los Lagos)	1	28.00	0	0.00	40	2,187.00	1	2.00	7	2,986.00	1	873.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
CUTONALA	2	64.00	1	1,303.50	507	8,882.00	6	18.00	21	8,803.00	1	4,188.00	1	433.00	6	1.00	0	0.00
CUTLAJOMULCO	1	38.00	0	0.00	160	3,000.00	1	9.00	6	1,272.40	1	1,845.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
SUV	0	0.00	4	96.85	49	1,240.00	2	11.39	0	0.00	1	300.92	1	80.00	0	0.00	6	6,247.93
SEMS	122	24,122.73	102	8,637.74	3,341	91,039.25	3	11.00	710	111,268.28	170	107,053.57	16	4,656.91	36	35.00	0	0.00
AG	0	0.00	60	900.00	140	2,000.00	5	18.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Centro Cultural Universitario	12	1,418.00	0	0.00	3,213	58,900.00	27	188.16	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

Fuente: Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica. Coordinación de Servicios Generales.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de los espacios complementarios del patrimonio inmobiliario de la red Universitaria, por entidad universitaria (Se Incluyen las sedes).

El criterio "otros" son espacios que están adscritos a los Centros Universitarios, Sedes, Sistema de Educación Media Superior, Sistema de Universidad Virtual, Administración General (AG) y del Centro Cultural, como por ejemplo granjas, casas, entre otros.

Otros espacios complementarios del patrimonio inmobiliario de la Red Universitaria por entidad universitaria, metros cuadrados y uso, 2022

Cuadro 8.2.7

Entidad universitaria	Nombre	Año de creación	Tipo de uso	Superficie construida m ²	Áreas verdes m ²	Edificios
CUCEA	-	0	-	0.00	0.00	0
CUCEI	-	-	-	-	-	-
	Instituto de Astronomía y Meteorología	1925	Investigación	615.68	1,316.22	7
	Ingeniería de Proyectos	1994	Investigación	5,141.33	945.54	2
	Madera, Celulosa y Papel	1973	Investigación	4,391.66	7,780.71	6
	Instituto Transdisciplinar de Investigación y Servicios	2018	Investigación	6,506.31	393.96	1
CUCSH (Sede la Normal)	-	-	-	-	-	-
	Bufetes Jurídicos de Servicio Social	1986	Servicios	922.13	-	1
	Centro de Estudios Urbanos	1994	Educativo	165.00	-	1
	Casa Liceo	1994	Investigación	564.00	-	1
	Casa poseo poniente	1995	Educativo	357.00	-	1
	Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo	1994	Investigación	435.00	-	1
	Archivo General	1994	Bodega	2,480.00	-	1
CUCSH (Sede Belenes) ¹	-	-	-	-	-	-
CUCS	-	-	-	-	-	-
	Unidad Modelo	1973	Educativo	449.54	256.31	2
CUAAD (Sede Huentitán)	-	0	-	0.00	0.00	0
CUAAD (Sede Santa María de Gracia)	-	0	-	0.00	0.00	0
CUAAD (Sede San Agustín)	-	0	-	0.00	0.00	0
CUCBA	-	-	-	-	-	-
	Campo Experimental "La Huerta"	1975	Educativo y Experimental	1,500.00	9,000.00	4
	Campo Experimental "Rancho Cofradía"	1975	Educativo y Experimental	9,150.00	177,614.00	40
	Campo Experimental San José Casas Caídas "La Barca"	1992	Educativo y Experimental	525.00	19,475.00	3
	Instituto de Neurociencias y Centro de Estudios e Investigación en Comportamiento	1995	Investigación y Educación	1,820.00	980.00	1
	Centro de Investigación "Chamela"	1975	Investigación y Educación	50.00	1,999,950.00	1
	Hospital Veterinario de Pequeñas Especies	2014	Educativo y Servicio al Público	1,050.00	650.00	1
	Instituto de Limnología	1988	Investigación y Educación	440.00	330.00	1
	Jardín Botánico Luz María Villareal de Puga "Predio El Disparate"	2017	Educativo y Experimental	0.00	165,525.90	0
CUALTOS	-	-	-	-	-	-
	Clínica Veterinaria de Grandes Especies	2013	Educativo	1,415.00	18,585.00	2
	Clínica Veterinaria de Pequeñas Especies	2011	Educativo	490.50	15.77	1
CUCIÉNEGA (Sede Ocotlán)	-	0	-	0.00	0.00	0
CUCIÉNEGA (Sede Atotonilco)	-	0	-	0.00	0.00	0
CUCIÉNEGA (Sede la Barca)	-	0	-	0.00	0.00	0
CUSUR	-	-	-	-	-	-
	Complejo Gómez Farías	2015	Investigación	978.45	13,231.70	2
	Casa Protocolo	2010	Estancia	464.00	18.00	1
	Posta Zoológica	-	Investigación	1,692.75	34,070.84	7
	Nuevo Terreno CUSUR	2018	Reserva	0.00	34,757.38	0
CUCOSTA (Sede Puerto Vallarta)	-	-	-	-	-	-
	Estación Gourmet	2016	Educativo	7,604.90	796.71	5
CUCOSTA (Sede Tomatlán)	-	-	-	-	-	-
	Circulaciones Verticales Edificio A	2021	Educativo	35.50	0.00	1
	Circulaciones Verticales Edificio A	2021	Educativo	35.50	0.00	1
	Circulaciones Verticales Edificio B	2020	Educativo	15.95	0.00	1
	Circulaciones Verticales Edificio B	2020	Educativo	15.95	0.00	1
CUCOSTASUR (Sede Autlán)	-	-	-	-	-	-
	Casa Universitaria	1996	Cultural	730.00	10.00	1
	Campo Agrícola Experimental	2017	Investigación	820.00	80,822.00	3
CUCOSTASUR (Sede San Patricio Melaque)	-	-	-	-	-	-
	Campo Tortuguero	-	Protección Fauna	563.79	0.00	2
CUVALLES	-	0	-	0.00	0.00	0

Otros espacios complementarios del patrimonio inmobiliario de la Red Universitaria por entidad universitaria, metros cuadrados y uso, 2022

Cuadro 8.2.7

Entidad universitaria	Nombre	Año de creación	Tipo de uso	Superficie construida m ²	Áreas verdes m ²	Edificios
CUNORTE	Centro Cultural Casa Hidalgo	Sin datos	Apoyo Educativo	711.00	0.00	2
	Casa del Estudiante	Sin datos	Complementario	915.00	1,991.00	4
	Planta de tratamiento de aguas residuales	2001/2015	Complementario	138.10	554.90	-
	Cisterna 1	2001	Complementario	55.00	0.00	-
	Cisterna 2	2018	Complementario	43.00	0.00	-
	Pozo profundo	2001	Complementario	39.00	354.40	-
	Terraza Auditorio Usos Múltiple	2019	Apoyo Educativo	496.00	0.00	-
	Vaso de captación aguas pluviales	2019	Complementario	5,677.60	0.00	-
	Lavandería y Ropería	2018	Apoyo Educativo	22.00	0.00	-
	Lavandería y Ropería (Casa del estudiante)	2011	Apoyo Educativo	12.00	0.00	-
CULAGOS (Sede Lagos de Moreno)	-	0	-	0.00	0.00	0
CULAGOS (Sede San Juan de los Lagos)	-	0	-	0.00	0.00	0
CUTONALÁ	-	0	-	0.00	0.00	0
CUTLAJOMULCO	-	0	-	0.00	0.00	0
SUV	Garibaldi	-	Administrativo	1,680.34	-	-
	La Paz	-	Administrativo	2,707.18	-	-
	Protocolo	-	Administrativo	1,198.19	-	-
	Casa Tizapan	-	Operativo	347.92	-	-
	Casa Tecolotlan	-	Operativo	314.30	-	-
	Estacionamiento	-	Operativo	0.00	-	-
SEMS	-	0	-	0.00	0.00	0
AG	-	0	-	0.00	0.00	0
Centro Cultural Universitario	-	0	-	0.00	0.00	0

Fuente: Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica. Coordinación de Servicios Generales.

Corte a: Diciembre del año reportado

Descripción: Se presenta la relación de los espacios considerados en la clasificación de "otros" del cuadro 8.2.6 que son espacios complementarios del patrimonio inmobiliario de las entidades de la Red Universitaria.

El criterio "otros" son espacios que están adscritos a los Centros Universitarios, Sedes, Sistema de Educación Media Superior, Sistema de Universidad Virtual, Administración General (AG) y del Centro Cultural, como por ejemplo granjas, casas, entre otros.

Nota: * (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Espacios universitarios

Metros cuadrados de las superficies del Sistema de Educación Media Superior por plantel y categoría, 2022

Cuadro 8.2.8

Planteles	Superficie construida m ²	Áreas verdes m ²
Sistema de Educación Media Superior	604,649.80	1,751,275.88
Escuelas Preparatorias Metropolitanas	255,035.36	199,476.32
Escuela Preparatoria de Jalisco	7,645.44	28.00
Escuela Preparatoria Núm. 2	10,374.54	653.40
Escuela Preparatoria Núm. 3	5,202.82	405.00
Escuela Preparatoria Núm. 4	7,171.92	2,796.68
Escuela Preparatoria Núm. 5	10,962.00	1,202.60
Escuela Preparatoria Núm. 6	11,935.48	13,970.17
Escuela Preparatoria Núm. 7	15,107.80	6,004.52
Escuela Preparatoria Núm. 8	8,912.87	10,024.30
Módulo Cuquío	845.35	6,623.33
Módulo Ixtlahuacán del Río	1,603.86	942.74
Escuela Preparatoria Núm. 9	8,138.52	7,412.50
Escuela Preparatoria Núm. 10	9,019.22	4,334.40
Escuela Preparatoria Núm. 11	7,544.58	1,279.00
Escuela Preparatoria Núm. 12	14,200.94	5,959.00
Módulo Tlaquepaque	1,544.84	49.92
Escuela Preparatoria Núm. 13	7,095.40	6,295.58
Escuela Preparatoria Núm. 14	5,311.00	1,159.00
Módulo La Experiencia	1,144.29	94.40
Escuela Preparatoria Núm. 15	8,440.20	19,835.00
Escuela Preparatoria Núm. 16	6,862.32	3,949.90
Escuela Preparatoria Núm. 17	9,173.74	12,715.22
Escuela Preparatoria Núm. 18	6,722.56	2,792.70
Escuela Preparatoria Núm. 19	9,698.86	6,911.83
Escuela Preparatoria Núm. 20	9,837.74	7,836.66
Escuela Preparatoria Núm. 21	7,254.40	23,568.33
Escuela Preparatoria Núm. 22	5,472.12	6,227.78
Escuela Vocacional	11,016.00	5,523.20
Escuela Politécnica de Guadalajara	21,996.31	17,985.12
Escuela Politécnica Ing. Jorge Matute Remus	10,859.41	7,902.39
Escuela Preparatoria de Tonalá	7,193.43	2,591.85
Escuela Preparatoria de Tonalá Norte	6,747.40	12,401.80
Escuelas Preparatorias Regionales	349,614.44	1,551,799.56
Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado	5,276.85	8,490.18
Módulo Teuchitlán	1,030.85	1,614.08
Escuela Preparatoria Regional de Amatitán	2,068.33	3,474.41
Módulo Arenal	2,217.32	7,549.41

Espacios universitarios

Metros cuadrados de las superficies del Sistema de Educación Media Superior por plantel y categoría, 2022

Cuadro 8.2.8

Planteles	Superficie construida m ²	Áreas verdes m ²
Módulo El Salvador	929.89	3,070.11
Escuela Preparatoria Regional de Ameca	5,347.56	10,508.64
Módulo Atenguillo	4,254.12	13,266.86
Módulo Mascota	1,765.32	7,386.26
Módulo San Antonio Matute	1,267.80	10,416.23
Módulo Talpa de Allende	2,803.72	1,631.90
Escuela Preparatoria Regional de Arandas	2,945.79	4,395.55
Módulo Jesús María	2,276.65	19,651.76
Módulo San Ignacio Cerro Gordo	2,025.50	3,822.59
Módulo Santa María del Valle	1,574.00	8,013.58
Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco	5,540.14	17,293.11
Módulo Ayotlán	4,709.23	15,879.21
Módulo La Ribera	1,182.96	13,846.48
Módulo San Francisco de Asís	2,507.83	3,766.54
Escuela Preparatoria Regional de Autlán de Navarro	6,424.35	44,570.09
Escuela Preparatoria Regional de Casimiro Castillo	3,406.77	14,820.71
Módulo Ayotitlán	1,310.78	8,686.67
Módulo Chacala	1,045.30	19,611.20
Módulo Cuautitlán	1,298.86	12,032.15
Módulo Cuzalapa	1,639.99	18,041.85
Módulo Hermenegildo Galeana	1,444.38	17,668.40
Módulo La Huerta	1,353.47	5,704.59
Módulo Tecomates	1,599.84	17,775.76
Módulo Telcruz	1,214.92	9,166.40
Módulo Tequesquitlán	1,112.82	13,307.54
Módulo Villa Purificación	1,196.42	11,617.17
Escuela Preparatoria Regional de Chapala	4,349.90	21,659.60
Módulo Ixtlahuacán de los Membrillos	2,190.11	8,744.22
Módulo Mezcala de la Asunción	1,186.84	5,354.24
Escuela Preparatoria Regional de Cihuatlán	1,937.63	1,937.66
Módulo Miguel Hidalgo	1,120.61	40,597.37
Módulo San Patricio Melaque	3,568.15	6,269.80
Escuela Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán	7,423.80	38,849.90
Módulo Copala	1,682.61	12,111.75
Módulo Tolimán	1,485.10	4,714.47
Módulo Zapotitlán de Vadillo	1,823.94	6,432.68
Escuela Preparatoria Regional de Cocula	2,759.73	14,809.97
Escuela Preparatoria Regional de Colotlán	2,230.93	6,432.68

Espacios universitarios

Metros cuadrados de las superficies del Sistema de Educación Media Superior por plantel y categoría, 2022

Cuadro 8.2.8

Planteles	Superficie construida m ²	Áreas verdes m ²
Módulo Bolaños	1,948.72	4,460.91
Módulo Huejúcar	1,284.31	1,176.15
Módulo San Martín de Bolaños	1,862.72	978.75
Módulo Villa Guerrero	980.06	1,933.30
Escuela Preparatoria Regional de Degollado	3,365.42	24,556.68
Escuela Preparatoria Regional de El Grullo	2,852.30	8,334.47
Módulo El Chante	949.01	11,062.13
Módulo El Limón	1,727.59	15,884.32
Módulo Tonaya	1,318.38	6,188.58
Módulo Tuxcacuesco	1,914.10	6,223.83
Escuela Preparatoria Regional de El Salto	5,272.04	7,345.61
Módulo Juanacatlán	1,646.56	3,937.36
Escuela Preparatoria Regional de Etzatlán	3,146.75	3,106.19
Módulo Oconahua	1,692.17	7,589.86
Módulo San Marcos	1,527.72	6,161.27
Escuela Preparatoria Regional de Huejuquilla el Alto	1,487.56	5,543.83
Módulo Mezquitic	3,000.54	6,758.80
Escuela Preparatoria Regional de Jalostotitlán	3,802.83	2,168.58
Escuela Preparatoria Regional de Jamay	1,120.69	3,343.78
Escuela Preparatoria Regional de Jocotepec	4,519.26	7,383.90
Módulo Concepción de Buenos Aires	1,555.17	7,654.38
Módulo La Manzanilla de la Paz	1,138.76	6,247.94
Módulo Tizapán el Alto	367.00	8,394.90
Escuela Preparatoria Regional de La Barca	3,222.96	5,387.30
Escuela Preparatoria Regional de Lagos de Moreno	9,645.75	13,976.13
Módulo Encarnación de Díaz	467.05	82.00
Módulo Ojuelos	1,322.18	12,206.49
Módulo San Diego de Alejandría	1,336.53	8,742.10
Módulo Unión de San Antonio	1,907.19	12,077.87
Módulo Villa Hidalgo	2,591.38	4,640.00
Escuela Preparatoria Regional de Puerto Vallarta	3,336.45	21,912.68
Módulo El Tuito	1,002.23	4,281.98
Módulo Ixtapa	1,643.43	11,166.90
Módulo José María Morelos	1,597.34	4,962.79
Módulo Pino Suárez	1,507.82	10,729.22
Módulo Tomatlán	2,767.09	28,480.08
Escuela Preparatoria Regional de San Juan de los Lagos	4,565.81	3,031.47
Módulo Teocaltiche	1,792.94	26,944.34

Espacios universitarios

Metros cuadrados de las superficies del Sistema de Educación Media Superior por plantel y categoría, 2022

Cuadro 8.2.8

Planteles	Superficie construida m ²	Áreas verdes m ²
Escuela Preparatoria Regional de San Martín Hidalgo	5,451.73	4,652.44
Módulo Buenavista	1,109.92	12,582.48
Escuela Preparatoria Regional de San Miguel el Alto	3,723.44	5,799.10
Módulo San Julián	2,519.30	1,578.64
Escuela Preparatoria Regional de Santa Anita	6,503.62	6,005.89
Escuela Preparatoria Regional de Sayula	2,166.96	2,201.91
Módulo Amacueca	1,218.16	8,709.30
Módulo San Gabriel	1,342.37	4,882.74
Módulo Tapalpa	1,830.46	5,412.11
Módulo Usmajac	2,074.18	4,583.74
Escuela Preparatoria Regional de Tala	4,972.42	8,380.00
Módulo San Isidro Mazatepec	1,590.38	6,041.08
Escuela Preparatoria Regional de Tamazula	4,019.22	9,095.69
Módulo Mazamitla	3,269.35	6,834.62
Módulo Quitupan	969.47	2,678.64
Módulo Lázaro Cárdenas	357.47	1,611.44
Módulo Valle de Juárez	1,316.93	2,148.95
Módulo Vista Hermosa	589.27	5,519.86
Escuela Preparatoria Regional de Tecolotlán	4,203.60	1,009.91
Módulo Chiquilistlán	1,960.89	11,872.72
Módulo Juchitlán	1,188.68	5,544.06
Módulo Soyatlán del Oro	431.29	9,533.71
Módulo Tenamaxtlán	1,093.92	5,379.75
Escuela Preparatoria Regional de Tepatitlán	5,943.84	26,671.54
Módulo Acatic	2,691.34	11,052.12
Módulo Cañadas de Obregón	1,252.00	1,293.85
Módulo Valle de Guadalupe	939.81	3,807.37
Módulo Yahualica	1,733.60	9,254.19
Escuela Preparatoria Regional de Tequila	3,690.69	25,579.29
Módulo Hostotipaquillo	1,584.00	11,680.45
Módulo La Venta de Mochititlic	1,569.00	7,208.99
Módulo Magdalena	2,297.80	70,001.00
Módulo San Andrés	1,671.30	2,863.71
Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga	6,377.41	6,010.92
Módulo Cajititlán	2,434.85	16,899.92
Módulo El Zapote	2,871.11	2,779.15
Módulo San Agustín	3,274.79	10,714.16
Escuela Preparatoria Regional de Toluquilla	6,741.00	1,420.00

Espacios universitarios

Metros cuadrados de las superficies del Sistema de Educación Media Superior por plantel y categoría, 2022

Cuadro 8.2.8

Planteles	Superficie construida m ²	Áreas verdes m ²
Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan	3,430.28	27,539.12
Módulo Pihuamo	799.92	18,956.00
Módulo Tecalitlán	2,419.00	16,673.20
Módulo Tonila	1,736.26	5,244.21
Escuela Preparatoria Regional de Unión de Tula	1,935.03	11,280.84
Módulo Ayutla	1,170.09	1,670.02
Módulo Ejutla	1,293.84	282.92
Escuela Preparatoria Regional de Villa Corona	2,033.32	5,344.00
Módulo Acatlán de Juárez	2,507.43	6,018.44
Escuela Preparatoria Regional de Zacoalco de Torres	4,630.15	12,195.62
Módulo Atemajac de Brizuela	1,207.24	8,393.31
Módulo Teocuitatlán de Corona	1,301.29	1,064.50
Módulo Villa Atoyac	1,166.25	3,980.03
Escuela Preparatoria Regional de Zapotiltic	3,794.95	6,949.86
Escuela Preparatoria Regional de Zapotlanejo	5,054.79	2,996.65
Módulo Matatlán	1,124.00	4,139.77
Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán	4,368.09	51,264.38
Módulo Atequiza	1,424.23	12,533.39
Módulo Poncitlán	3,235.27	26,950.03
Módulo Tototlán	1,436.26	6,262.75
Módulo Zapotlán del Rey	1,737.81	28,492.14
Escuela Regional de Educación Media Superior Wixárika (San Miguel Huaixtita)	1,934.93	40,606.21
Módulo Ocota de la Sierra	1,159.38	39,002.47
Escuela Preparatoria de San José del Valle	8,022.14	34,613.62

Fuente: Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica. Coordinación de Servicios Generales.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de la superficie construida en m² y las áreas verdes en m² del Patrimonio inmobiliario del Sistema de Educación Media Superior por plantel.

Nota: Se muestran los planteles y módulos que cuentan con superficie construida m² y áreas verdes m².

Patrimonio inmobiliario de edificios en el Sistema de Educación Media Superior por plantel y rubro, 2022

Espacios universitarios

Cuadro 8.2.9

Planteles	Aulas		Centros de cómputo		Laboratorios		Talleres		Bibliotecas		Auditorios		Áreas administrativas		Sala de maestros		Sanitarios		Bodegas	
	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²
Sistema de Educación Media Superior	2,637	232,539.29	318	31,539.64	342	35,937.27	202	19,195.11	169	51,627.92	127	44,211.69	288	27,288.47	141	7,000.20	951	23,270.15	329	11,358.27
Escuelas Preparatorias Metropolitanas	1,131	69,819.66	106	15,834.65	136	15,834.96	109	11,235.65	31	19,679.90	34	14,407.29	115	12,596.17	32	2,669.71	255	7,309.95	106	4,518.87
Escuela Preparatoria de Jalisco	31	1,392.48	3	324.71	2	240.00	1	58.47	1	86.13	2	318.00	6	234.00	3	121.00	7	166.93	4	42.46
Escuela Preparatoria Núm. 2	42	2,675.32	3	418.00	3	403.37	3	63.32	1	228.33	1	630.58	1	228.37	1	71.75	16	447.81	11	197.12
Escuela Preparatoria Núm. 3	24	1,231.50	3	402.26	2	432.60	2	177.36	1	106.30	1	379.36	1	232.76	1	86.37	4	154.67	3	36.54
Escuela Preparatoria Núm. 4	25	1,418.00	5	435.80	2	223.65	3	253.40	1	945.46	3	575.45	1	2,716.80	1	80.20	17	218.60	3	76.00
Escuela Preparatoria Núm. 5	30	1,951.43	3	310.00	5	588.11	6	329.23	1	112.00	1	590.14	7	480.00	2	113.00	6	164.00	3	31.50
Escuela Preparatoria Núm. 6	57	3,853.72	3	213.79	5	638.20	8	523.20	1	343.55	3	1,989.70	1	251.58	1	133.65	19	393.70	4	61.50
Escuela Preparatoria Núm. 7	65	4,347.00	8	1,143.00	4	574.00	5	485.13	1	740.00	1	1,007.00	11	278.75	1	198.00	4	396.00	1	33.00
Escuela Preparatoria Núm. 8	35	2,395.36	3	305.10	4	563.23	3	207.36	1	1,748.82	1	1,388.11	1	184.80	1	221.08	7	181.44	1	131.00
Módulo Cuquio	5	240.00	1	72.00	1	96.00	0	0.00	0	12.00	0	0.00	1	24.00	0	0.00	2	48.00	1	12.00
Módulo Ixtlahuacán del Río	6	294.91	1	68.62	1	83.73	2	91.02	1	93.47	1	49.52	1	85.94	1	25.92	4	85.76	3	85.88
Escuela Preparatoria Núm. 9	36	2,101.92	3	277.00	3	410.82	2	164.26	1	584.00	1	851.90	11	349.00	2	148.00	9	418.44	3	148.00
Escuela Preparatoria Núm. 10	46	2,980.80	4	414.72	3	311.04	1	77.76	1	1,352.00	0	0.00	2	628.38	1	137.87	10	325.34	4	118.80
Escuela Preparatoria Núm. 11	46	2,522.80	3	315.02	13	973.20	4	181.52	1	226.20	0	0.00	1	256.86	1	57.29	7	190.00	21	309.93
Escuela Preparatoria Núm. 12	75	3,246.90	11	923.00	9	823.00	4	308.00	1	1,797.00	1	333.91	13	890.00	1	39.00	8	320.72	7	133.11
Módulo Tlaquepaque	12	669.87	1	43.00	1	99.24	0	0.00	1	46.00	0	0.00	2	49.62	1	24.81	2	49.62	0	0.00
Escuela Preparatoria Núm. 13	38	2,366.88	2	259.68	2	194.47	2	100.76	1	103.68	0	0.00	1	129.60	1	72.00	7	181.44	4	76.26
Escuela Preparatoria Núm. 14	26	1,684.80	2	259.20	4	375.84	4	207.36	1	228.62	1	166.86	1	177.87	1	77.76	6	155.52	2	19.83
Módulo La Experiencia	6	235.41	1	41.26	1	73.84	0	0.00	1	58.60	0	0.00	1	34.75	1	24.56	3	32.71	3	17.13
Escuela Preparatoria Núm. 15	37	2,462.40	3	390.00	3	309.00	4	142.35	1	1,702.16	0	0.00	10	834.46	1	112.10	6	321.05	2	35.25
Escuela Preparatoria Núm. 16	30	1,944.00	3	305.00	3	363.88	2	64.80	1	374.95	1	673.52	14	523.20	1	83.57	3	147.65	2	31.50
Escuela Preparatoria Núm. 17	35	2,721.60	3	388.80	5	648.00	1	103.68	1	580.00	1	933.22	1	599.80	1	129.60	9	203.11	2	35.10
Escuela Preparatoria Núm. 18	30	2,021.76	3	362.88	3	311.04	3	207.36	1	843.51	1	231.30	1	129.60	1	77.76	11	266.86	4	85.12
Escuela Preparatoria Núm. 19	38	2,475.36	2	221.52	3	328.59	6	560.24	1	213.20	1	82.18	6	313.58	1	82.03	4	219.04	2	27.37
Escuela Preparatoria Núm. 20	35	2,293.92	2	259.20	4	492.48	3	220.32	1	843.51	1	231.30	1	129.60	1	103.68	12	233.25	2	53.63
Escuela Preparatoria Núm. 21	40	2,592.00	2	259.20	3	311.04	3	233.28	1	1,418.86	1	273.83	1	129.60	0	0.00	10	250.66	4	121.37
Escuela Preparatoria Núm. 22	43	2,721.60	4	518.40	3	311.04	2	155.52	1	1,072.06	1	175.89	1	129.60	0	0.00	10	254.21	1	55.96
Escuela Vocacional	56	3,188.96	5	151.18	6	737.01	8	651.65	1	362.89	4	1,623.32	1	431.38	1	88.27	7	243.38	1	40.74
Escuela Politécnica de Guadalajara	67	4,489.12	4	441.76	23	2,351.93	13	3,017.56	1	1,743.05	2	285.11	4	1,248.56	1	114.12	11	354.47	3	2,335.24
Escuela Politécnica Ing. Jorge Matute Remus	38	2,566.08	7	907.20	7	1,799.24	9	1,211.36	1	1,055.88	1	206.10	1	804.00	1	105.18	18	433.40	3	65.18
Escuela Preparatoria de Tonalá	41	2,336.16	4	420.62	3	430.41	2	1,241.60	1	159.58	2	1,286.49	1	160.38	1	66.08	12	239.06	1	30.00
Escuela Preparatoria de Tonalá Norte	36	2,397.60	4	383.73	4	336.96	3	168.48	1	498.09	1	124.49	10	311.33	1	77.76	4	197.11	1	72.35
Escuelas Preparatorias Regionales	1,506	162,719.63	212	20,303.99	206	20,102.31	93	7,988.76	138	31,948.02	93	29,804.40	173	14,292.30	109	4,330.49	696	15,969.20	223	6,839.40
Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado	15	989.00	3	198.70	2	181.30	0	0.00	1	921.20	1	1,274.20	1	103.60	1	195.80	15	464.20	2	56.90
Módulo Teuchitlán	4	181.40	1	103.68	1	103.68	0	0.00	1	77.90	0	0.00	1	26.00	1	26.00	2	52.00	1	5.30
Escuela Preparatoria Regional de Amatlán	11	547.30	1	72.00	1	94.20	0	0.00	1	77.70	1	104.65	1	48.00	1	48.00	6	124.00	3	45.30
Módulo Arenal	16	368.00	1	72.00	2	120.00	2	129.50	1	72.00	1	72.00	1	24.00	1	48.00	6	102.00	2	30.00
Módulo El Salvador	4	178.00	1	77.72	2	104.60	0	0.00	1	77.70	1	77.70	1	24.00	1	60.00	4	75.85	1	9.00
Escuela Preparatoria Regional de Ameca	17	1,156.80	4	340.80	3	316.80	2	392.17	1	132.00	2	1,824.50	1	184.88	1	52.80	8	221.50	4	119.77
Módulo Atemajoc	14	868.80	1	60.00	1	120.00	0	0.00	1	60.00	1	1,824.95	1	60.00	1	60.00	7	314.75	1	60.50
Módulo Mascota	7	238.56	1	96.00	2	173.76	1	72.00	1	72.00	0	0.00	1	72.00	1	12.00	6	89.70	2	12.45
Módulo San Antonio Matute	5	240.00	1	103.65	1	48.00	0	0.00	1	77.88	1	155.50	1	48.00	1	24.00	4	100.00	2	33.00
Módulo Talpa de Allende	11	611.00	1	611.60	1	96.00	4	254.50	1	77.94	1	129.50	1	77.76	1	25.90	4	100.00	3	57.00
Escuela Preparatoria Regional de Arandas	15	903.60	2	181.44	2	207.36	0	0.00	1	665.00	1	370.00	1	999.00	1	25.10	10	161.14	1	14.14
Módulo Jesús María	7	236.25	1	67.50	1	101.25	0	0.00	1	502.22	0	0.00	1	33.75	1	67.50	6	138.63	2	11.20
Módulo San Ignacio Cerro Gordo	10	495.36	2	125.76	1	96.00	0	0.00	1	77.76	0	0.00	1	77.76	1	51.84	4	99.84	2	43.92
Módulo Santa María del Valle	7	414.72	2	129.60	1	103.68	0	0.00	1	77.76	0	0.00	1	77.76	1	25.92	4	103.68	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco	22	1,260.00	2	198.00	3	405.30	1	97.40	1	1,412.00	1	166.89	1	168.00	0	0.00	8	121.16	5	250.64
Módulo Ayoatlán	11	663.00	1	103.68	1	102.40	0	0.00	1	77.76	2	773.50	1	38.40	1	25.60	6	144.06	3	27.24
Módulo La Ribera	6	311.04	1	103.68	1	103.68	0	0.00	1	77.76	0	0.00	1	25.92	0	0.00	2	51.84	2	36.57
Módulo San Francisco de Asís	10	427.68	1	129.60	1	103.68	3	194.40	1	77.76	1	103.68	1	77.76	1	25.92	4	103.68	1	25.92
Escuela Preparatoria Regional de Autlán de Navarro	24	1,555.20	3	336.60	4	318.87	2	195.20	1	1,323.56	1	1,465.00	1	103.38	1	47.10	10	295.02	1	88.65
Escuela Preparatoria Regional de Casimiro Castillo	10	840.00	3	283.03	2	209.72	2	227.52	1	388.46	2	788.70	1	141.15	1	61.95	6	164.60	2	131.91
Módulo Ayoatlán	7	3																		

Patrimonio inmobiliario de edificios en el Sistema de Educación Media Superior por plantel y rubro, 2022

Espacios universitarios

Cuadro 8.2.9

Plantales	Aulas		Centros de cómputo		Laboratorios		Talleres		Bibliotecas		Auditorios		Áreas administrativas		Sala de maestros		Sanitarios		Bodegas	
	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²
Escuela Preparatoria Regional de Puerto Vallarta	25	1,529.28	3	274.89	4	226.36	1	77.75	1	1,020.58	2	207.63	1	613.98	1	79.16	15	295.66	2	16.59
Módulo El Tuito	6	295.68	1	103.68	1	95.88	1	77.76	1	77.66	0	0.00	1	12.00	1	12.00	6	86.00	0	0.00
Módulo Itapa	11	667.68	1	207.36	1	101.67	1	24.00	1	77.76	1	77.76	1	101.76	1	24.00	6	110.19	3	67.20
Módulo José María Morelos	12	673.60	1	125.75	1	96.28	0	0.00	1	32.00	0	0.00	1	6.70	1	15.00	2	52.00	2	15.63
Módulo Piro Suárez	6	288.00	1	72.00	1	96.00	0	0.00	1	72.00	1	77.76	1	101.76	1	24.00	7	89.00	2	19.00
Módulo Tomatlán	6	311.04	2	207.36	1	103.68	1	77.75	1	267.49	1	129.60	1	77.76	1	52.00	6	110.50	2	35.00
Escuela Preparatoria Regional de San Juan de los Lagos	25	1,435.60	2	225.60	2	100.32	1	114.82	1	144.00	2	924.00	1	75.24	1	77.76	8	201.84	3	112.04
Módulo Teocaltiche	10	557.28	1	97.13	1	103.68	0	0.00	1	77.76	0	0.00	1	77.76	1	38.88	4	103.68	1	12.96
Escuela Preparatoria Regional de San Martín Hidalgo	12	599.00	1	96.00	3	302.00	1	52.00	1	500.55	1	1,069.60	1	120.00	1	48.00	11	166.55	6	62.95
Módulo Buenavista	6	388.80	1	103.60	1	103.60	0	0.00	1	77.70	0	0.00	1	25.90	1	25.90	2	52.00	1	7.20
Escuela Preparatoria Regional de San Miguel el Alto	13	695.00	2	199.68	1	78.85	1	72.00	1	77.76	2	1,198.51	1	155.52	1	28.95	5	96.00	7	50.91
Módulo San Julián	7	336.00	1	96.00	1	96.00	0	0.00	1	48.00	2	860.00	1	48.00	1	24.00	7	124.20	1	15.00
Escuela Preparatoria Regional de Santa Anita	40	2,514.27	3	375.84	2	259.20	1	29.77	1	843.51	2	412.74	1	129.60	1	77.76	13	258.61	2	47.29
Escuela Preparatoria Regional de Sayula	10	512.80	2	239.36	2	165.18	0	0.00	1	93.12	1	67.20	1	135.67	1	66.00	4	81.84	1	37.19
Módulo Amacueca	6	259.20	1	56.40	1	103.68	0	0.00	1	103.68	0	0.00	2	51.84	1	18.37	2	51.84	1	51.84
Módulo San Gabriel	5	288.00	1	48.00	1	96.00	0	0.00	1	72.00	1	147.74	1	48.00	1	51.84	4	99.48	1	13.95
Módulo Tapalpa	9	465.60	1	96.00	3	233.28	1	77.76	0	0.00	1	96.00	1	77.76	1	51.84	4	99.84	0	0.00
Módulo Usmejac	8	347.52	1	77.76	1	103.68	1	77.76	0	0.00	0	0.00	1	51.84	0	0.00	1	51.84	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Tala	19	1,272.97	2	199.68	2	227.80	0	0.00	2	197.76	1	128.11	1	102.12	1	26.64	8	179.84	3	106.84
Módulo San Isidro Mazatepec	6	355.00	1	129.60	2	181.43	1	26.00	1	48.00	0	0.00	2	102.00	1	26.00	4	100.00	1	24.00
Escuela Preparatoria Regional de Tamazula	15	726.25	2	181.73	1	103.28	5	337.39	1	103.68	1	103.65	1	56.00	1	74.00	4	104.00	0	0.00
Módulo Mazamilla	18	1,069.00	1	141.85	1	96.00	5	257.28	1	77.76	1	120.00	1	96.00	0	0.00	4	99.84	1	24.00
Módulo Quitupan	3	111.52	1	103.68	1	103.68	0	0.00	1	17.76	0	0.00	1	53.31	0	0.00	2	35.55	3	28.13
Módulo Lázaro Cárdenas	3	111.91	1	24.56	0	0.00	0	0.00	1	71.38	0	0.00	1	47.00	0	0.00	2	36.67	1	33.00
Módulo Valle de Juárez	6	303.00	1	104.00	1	104.00	1	42.20	1	64.00	1	88.00	1	100.00	0	0.00	2	52.00	1	35.40
Módulo Vista Hermosa	2	103.68	1	77.76	1	103.68	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	51.84	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Teocoltlán	7	558.00	2	216.81	1	118.50	0	0.00	1	90.00	0	0.00	5	144.00	1	24.00	3	58.20	1	16.77
Módulo Chiquistlán	6	347.52	1	103.68	1	103.68	0	0.00	1	51.84	0	0.00	1	24.00	0	0.00	2	48.00	0	0.00
Módulo Juchitán	6	288.00	1	48.00	1	103.68	0	0.00	1	77.76	0	0.00	1	49.80	0	0.00	2	48.00	1	24.00
Módulo Soyatlán del Oro	5	259.20	1	51.84	1	103.68	0	0.00	1	25.92	0	0.00	1	25.92	0	0.00	2	51.84	0	0.00
Módulo Tenamaxtlán	6	356.00	1	60.02	1	96.00	0	0.00	1	72.00	0	0.00	1	37.12	1	24.00	2	48.00	2	16.00
Escuela Preparatoria Regional de Tepatlitlán	47	3,971.76	3	419.36	4	545.11	0	0.00	1	1,646.32	1	304.08	2	879.96	2	158.27	15	425.56	8	429.57
Módulo Acatic	9	439.68	2	144.00	1	60.00	0	0.00	1	96.00	1	155.52	1	72.00	1	51.00	6	120.00	3	49.91
Módulo Cañadas de Obregón	4	207.36	1	103.68	2	207.36	0	0.00	1	103.68	1	103.68	1	77.76	1	51.84	2	51.84	0	0.00
Módulo Valle de Guadalupe	6	275.56	1	52.80	1	132.00	0	1.00	1	52.80	0	0.00	1	72.00	1	24.00	2	52.80	1	7.19
Módulo Yahualica	8	525.60	1	79.20	1	132.00	0	0.00	1	79.20	0	0.00	1	24.60	1	24.60	4	105.60	2	130.08
Escuela Preparatoria Regional de Tequila	19	1,183.20	1	600.00	2	197.75	3	192.00	1	313.41	2	1,286.34	1	192.00	1	48.45	10	257.50	3	36.29
Módulo Hostotipaquillo	7	408.00	1	55.65	1	82.15	0	0.00	1	72.00	1	129.50	1	53.97	1	27.68	7	116.00	1	19.50
Módulo La Venta de Mochitlitic	4	264.00	1	103.70	1	103.70	0	0.00	1	77.78	0	0.00	1	77.78	1	25.89	2	62.00	1	8.90
Módulo Magdalena	11	608.00	1	67.78	1	96.00	1	77.74	1	48.00	2	177.60	1	77.70	1	20.00	11	162.28	2	13.00
Módulo San Andrés	8	496.00	1	103.60	1	103.60	0	0.00	1	77.80	0	0.00	1	77.72	0	0.00	6	85.70	3	44.00
Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga	28	1,664.00	2	144.00	2	144.00	2	176.00	1	633.20	2	699.51	1	158.40	1	26.35	10	153.28	2	74.05
Módulo Cajitlán	14	806.40	1	24.45	2	199.68	0	0.00	1	31.84	0	0.00	1	77.76	1	25.92	4	99.84	0	0.00
Módulo El Zapote	12	725.76	2	259.20	1	103.68	1	77.76	1	77.76	0	0.00	1	25.92	0	0.00	4	103.68	0	0.00
Módulo San Agustín	14	914.40	1	129.60	1	103.68	0	0.00	1	422.30	0	0.00	1	129.60	1	26.40	4	96.77	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Toluquilla	30	1,967.76	3	362.80	3	337.25	3	388.89	1	209.89	1	129.65	1	233.36	1	78.97	14	248.96	2	50.00
Escuela Preparatoria Regional de Tlaxpan	11	580.80	1	79.20	1	105.59	0	0.00	1	105.60	1	105.60	1	52.80	1	52.80	4	78.00	2	54.17
Módulo Pihuamo	3	205.60	1	103.60	1	103.60	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	2	52.00	1	10.00
Módulo Tecatlán	11	725.76	1	95.99	2	201.59	0	0.00	1	129.60	0	0.00	1	77.76	1	19.43	4	103.68	2	22.11
Módulo Tonila	12	648.00	1	96.60	1	96.00	0	0.00	1	103.90	0	0.00	1	78.25	0	0.00	2	76.00	1	40.00
Escuela Preparatoria Regional de Unión de Tula	7	479.52	2	207.36	1	103.68	0	0.00	1	64.80	1	129.60	1	77.76	1	25.92	2	51.84	3	86.81
Módulo Ayula	6	308.48	2	77.76	1	64.00	0	0.00	1	51.20	0	0.00	1	77.76	1	12.96	2	51.84	1	12.80
Módulo Ejutla	5	255.20	5	255.20	1	89.14	1	51.20	1	77.76	0	0.00	1	77.76	1	48.00	2	47.80	1	8.00
Escuela Preparatoria Regional de Villa Corona	10	534.00	1	93.76	1	103.68	0	0.00	1	103.68	1	129.60	1	96.00	1	49.20	4	101.04	1	23.11
Módulo Acañán de Juárez	9	732.06	1	129.70	2	181.88	0	0.00	1	103.75	0	0.00	1	59.12	1	59.12	4	111.12	1	29.60
Escuela Preparatoria Regional de Zacateco de Torres	15	1,097.12	2	185.36	1	83.64	1	111.52	1	77.76	1	1,306.00	2	215.20	1	25.92	10	114.73	2	64.00
Módulo Atemajac de Brizuela	4	194.40	1	77.76	1	103.68	0	0.00	1	103.68	1	129.60	1	25.92	1	25.92	2	51.84	0	0.00
Módulo Teocuitlán de Corona	6	307.20	1	72.00	1	96.00	0	0.00	1	48.00	0	0.00	1	51.20	1	12.80	2	12.80	1	48.00
Módulo Villa Atoyac	7	376.74	1	96.00	1	96.00	0	0.00	1	76.50	0	0.00	1	76.50	1	52.90	2	34.84	1	15.60
Escuela Preparatoria Regional de Zapotitlán	10	480.00	3	223.68	2	181.44	1	77.76	1	493.24	2	638.14	1	48.00	1	24.00	8	223.94	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Zapotlanejo	29	2,502.72	4	357.13	3	331.20	3	252.38	1	662.60	2	182.44	1	129.60	1	48.00	10	260.24	4	63.63
Módulo Matatlán	3	155.52	2	46.54	1	83.99	0	0.00	1	514.11	1	100.95	1	25.92	1	25.92	0	0.00	2	14.34
Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán	38	1,949.10	3	264.00	7	991.20	5	1,116.66	1	1,174.69	1	130.50	6	336.00	1	44.00	13	396.00	2	318.00
Módulo Atequiza	16	902.40	1	96.00	2	173.75	1	48.00	1	129.75	0	0.00	1	72.00	1	24.00	7	130.00	2	72.00
Módulo Poncitlán	8	518.40	1	129.60	1	103.68	0	0.00	1	77.76	0	0.00	1	129.60	0	0.00	2	51.84	1	25.92
Módulo Tototlán	7	336.00	1	103.68	1	103.68														

Patrimonio inmobiliario de espacios deportivos en el Sistema de Educación Media Superior por plantel y rubro, 2022

Cuadro 8.2.10

Planteles	Cancha de Futbol		Cancha de Basquetbol		Cancha de Voleibol		Pista de Atletismo		Cancha usos múltiples		Albercas		Gimnasios	
	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²
Sistema de Educación Media Superior	61	168,095.10	29	14,015.39	5	1,751.57	9	14,154.02	151	89,131.20	1	1,356.18	8	1,644.27
Escuelas Preparatorias Metropolitanas	4	8,028.47	2	638.93	0	0.00	3	6,361.79	36	20,047.46	0	0.00	3	1,158.36
Escuela Preparatoria de Jalisco	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	640.19	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Núm. 2	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	653.60	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Núm. 3	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Núm. 4	0	0.00	1	451.93	0	0.00	0	0.00	1	447.50	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Núm. 6	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	5,330.80	2	1,228.80	0	0.00	1	220.12
Escuela Preparatoria Núm. 7	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Núm. 8	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	314.67	0	0.00	0	0.00
Módulo Cuquio	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Módulo Ixtlahuacán del Río	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	1,228.80	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Núm. 9	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	618.24
Escuela Preparatoria Núm. 10	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	1,226.00	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Núm. 12	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Módulo Tlaquepaque	0	0.00	1	187.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Núm. 13	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	540.39	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Núm. 14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	478.88	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Núm. 15	1	4,491.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	1,228.20	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Núm. 16	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Núm. 17	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Núm. 18	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	320.00
Escuela Preparatoria Núm. 19	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Núm. 20	1	782.64	0	0.00	0	0.00	1	696.15	3	1,843.20	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Núm. 22	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	576.00	0	0.00	0	0.00
Escuela Vocacional	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	334.84	4	1,234.03	0	0.00	0	0.00
Escuela Politécnica de Guadalajara	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	420.00	0	0.00	0	0.00
Escuela Politécnica Ing. Jorge Matute Remus	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	1,228.80	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria de Tonalá	1	1,178.56	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	1,843.20	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria de Tonalá Norte	1	1,576.27	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Escuelas Preparatorias Regionales	57	160,066.63	27	13,376.46	5	1,751.57	6	7,792.23	115	69,083.74	1	1,356.18	5	485.91
Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado	1	1,607.40	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Amatitán	0	0.00	1	364.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Módulo Arenal	1	2,057.48	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	678.40	0	0.00	0	0.00
Módulo El Salvador ¹	1	770.69	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Ameca	1	734.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Módulo Atenguillo	1	2,038.48	1	449.73	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Módulo Mascota	1	1,060.00	1	459.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Módulo San Antonio Matute	1	1,404.80	1	171.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Módulo Talpa de Allende	0	0.00	1	321.28	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Arandas	1	743.95	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	1,228.80	0	0.00	0	0.00
Módulo Jesús María	1	1,282.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	1,228.80	0	0.00	0	0.00
Módulo San Ignacio Cerro Gordo	1	884.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	544.54	0	0.00	0	0.00
Módulo Santa María del Valle	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco	1	2,250.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Módulo Ayotlán	1	5,400.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	1,076.84	0	0.00	0	0.00
Módulo San Francisco de Asís	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Autlán de Navarro	1	5,460.02	0	0.00	0	0.00	1	1,926.08	2	1,228.80	0	0.00	1	122.00
Escuela Preparatoria Regional de Casimiro Castillo	1	4,050.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	1,228.80	0	0.00	0	0.00
Módulo Ayotitlán	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Módulo Chacala	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	250.95	0	0.00	0	0.00
Módulo Cuautitlán	2	6,600.53	0	0.00	0	0.00	1	1,028.28	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Módulo Cuzalapa	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Módulo Hermenegildo Galeana	2	4,874.36	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Módulo La Huerta	1	2,329.56	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Módulo Tecomas	1	2,600.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Módulo Tequesquitlán ¹	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Módulo Villa Purificación	2	4,430.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Chapala	1	4,050.00	0	0.00	0	0.00	1	1,747.51	1	614.40	0	0.00	1	155.16
Escuela Preparatoria Regional de Cihuatlán	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Módulo Miguel Hidalgo	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Módulo San Patricio Melaque	1	4,050.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán	1	5,470.20	1	614.40	0	0.00	1	376.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Módulo Copala	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Módulo Toluca	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Módulo Zapotitlán de Vadillo	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Cocula	1	5,690.40	2	715.12	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Módulo Huejúcar	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Módulo Villa Guerrero	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	626.05	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Degollado	1	5,217.30	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00

Patrimonio inmobiliario de espacios deportivos en el Sistema de Educación Media Superior por plantel y rubro, 2022

Cuadro 8.2.10

Planteles	Cancha de Futbol		Cancha de Basquetbol		Cancha de Voleibol		Pista de Atletismo		Cancha usos múltiples		Albercas		Gimnasios	
	Cantidad	m ²	Cantidad	m ²	Cantidad	m ²	Cantidad	m ²	Cantidad	m ²	Cantidad	m ²	Cantidad	m ²
Escuela Preparatoria Regional de El Grullo	2	5,858.30	1	614.40	0	0.00	1	1,700.07	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Módulo El Chante	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Módulo El Limón	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	540.00	0	0.00	0	0.00
Módulo Tonaya	1	1,368.89	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Módulo Tuxcacuesco	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de El Salto	1	1,493.46	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Módulo Juanacatlán	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Etzatlán	1	1,432.60	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Módulo Oconahua	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	862.85	0	0.00	0	0.00
Módulo San Marcos	0	0.00	1	607.74	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Huejuquilla el Alto	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	1,228.80	0	0.00	0	0.00
Módulo Mezquitic	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Jamay	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	608.49	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Jocotepec	1	840.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Módulo Concepción de Buenos Aires	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Módulo La Manzanilla de la Paz	0	0.00	1	720.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Módulo Tizapán el Alto	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de La Barca	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Lagos de Moreno	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	628.80	0	0.00	0	0.00
Módulo Encarnación de Díaz	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	270.00	0	0.00	0	0.00
Módulo Ojuelos	1	2,800.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Módulo San Diego de Alejandría	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Módulo Unión de San Antonio	1	4,113.40	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Módulo Villa Hidalgo	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	983.22	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Puerto Vallarta	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	1	1,356.18	0	0.00
Módulo El Tuito	1	992.15	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Módulo Ixtapa	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Módulo José María Morelos	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Módulo Pino Suárez	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	681.10	0	0.00	0	0.00
Módulo Tomatlán	1	2,924.61	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de San Juan de los Lagos	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	855.90	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de San Martín Hidalgo	0	0.00	1	325.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	1	61.40
Módulo Buenavista	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de San Miguel el Alto	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	1,229.60	0	0.00	0	0.00
Módulo San Julián	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	491.25	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Santa Anita	1	643.47	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	1,116.62	0	0.00	2	147.35
Escuela Preparatoria Regional de Sayula	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	538.76	0	0.00	0	0.00
Módulo Amacueca	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Módulo San Gabriel	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Módulo Usmajac	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Tala	1	5,799.38	0	0.00	0	0.00	1	1,014.29	2	1,201.26	0	0.00	0	0.00
Módulo San Isidro Mazatepec	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	431.80	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Tamazula	1	3,758.78	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	621.27	0	0.00	0	0.00
Módulo Mazamitla	0	0.00	1	504.00	0	0.00	0	0.00	1	539.42	0	0.00	0	0.00
Módulo Quitupan	1	575.19	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Módulo Lázaro Cárdenas ¹	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	406.66	0	0.00	0	0.00
Módulo Valle de Juárez	0	0.00	2	882.00	1	242.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Tecolotlán	1	820.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Módulo Chiquilistlán	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Módulo Juchitán	1	843.75	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Módulo Soyatlán del Oro	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Módulo Tenamaxtlán	1	1,649.20	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Tepatlán	1	1,287.17	1	682.96	1	440.47	0	0.00	2	1,228.80	0	0.00	0	0.00
Módulo Acatic	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	1,123.00	0	0.00	0	0.00
Módulo Valle de Guadalupe	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	480.00	0	0.00	0	0.00
Módulo Yahualica	1	2,908.80	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	546.87	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Tequila	1	5,386.75	1	1,080.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Módulo Hostotipaquillo	0	0.00	1	364.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Módulo La Venta de Mochititlic	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Módulo Magdalena	0	0.00	1	464.20	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga	0	0.00	0	0.00	1	564.60	0	0.00	1	1,336.38	0	0.00	0	0.00
Módulo Cajititlán	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Módulo San Agustín	1	3,355.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Toluquilla	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan	1	5,241.02	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Módulo Pihuamo	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Módulo Tecalitlán	1	4,500.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	540.00	0	0.00	0	0.00
Módulo Tonila	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Unión de Tula	1	2,173.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Módulo Ayutla	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00

Patrimonio inmobiliario de espacios deportivos en el Sistema de Educación Media Superior por plantel y rubro, 2022

Cuadro 8.2.10

Planteles	Cancha de Futbol		Cancha de Basquetbol		Cancha de Voleibol		Pista de Atletismo		Cancha usos múltiples		Albercas		Gimnasios	
	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²
Módulo Ejutla	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	145.71	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Villa Corona	1	1,363.00	1	203.83	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Módulo Acatlán de Juárez	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Zacoalco de Torres	2	8,800.00	2	1,234.80	2	504.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Módulo Teocuitatlán de Corona	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Módulo Villa Atoyac	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Zapotitlic	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	1,228.80	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Zapotlanejo	1	1,100.35	1	372.77	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Módulo Matalán	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	576.00	0	0.00	0	0.00
Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán	1	8,482.05	2	997.43	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Módulo Atequiza	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Módulo Poncitlán	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	1,228.80	0	0.00	0	0.00
Módulo Tototlán	1	4,500.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00
Módulo Ocota de la Sierra	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria de San José del Valle	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	614.40	0	0.00	0	0.00

Fuente: Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica. Coordinación de Servicios Generales.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de los espacios deportivos del patrimonio inmobiliario del Sistema de Educación Media Superior por plantel. La cancha de futbol es de 7 u 11 jugadores

Nota: Se muestran los planteles y módulos que cuentan con espacios deportivos.

Patrimonio inmobiliario de espacios complementarios en el Sistema de Educación Media Superior por plantel y rubro, 2022

Cuadro 8.2.11

Planteles	Cafeterías		Comedor universitario		Cajones de estacionamiento		Pasillos al aire libre		Cerca perimetral (metro lineal)		Huertos		Bebederos (pieza)	
	Cantidad	m ²	Cantidad	m ²	Cantidad	m ²	Cantidad	m ²	Cantidad	m ²	Cantidad	m ²	Cantidad	m ²
Sistema de Educación Media Superior	122	24,122.73	102	8,637.74	3,341	91,039.25	710	111,268.28	170	107,053.57	16	4,656.91	36	35.00
Escuelas Preparatorias Metropolitanas	25	2,972.38	20	675.52	1,030	31,090.99	90	17,461.36	31	16,279.75	4	1,727.92	28	28.00
Escuela Preparatoria de Jalisco	1	53.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	271.76	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Núm. 2	1	15.55	1	50.39	35	523.39	0	0.00	1	355.25	0	0.00	3	3.00
Escuela Preparatoria Núm. 3	1	76.59	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	262.00	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Núm. 4	1	117.35	3	115.45	28	383.67	4	678.80	1	478.00	0	0.00	2	2.00
Escuela Preparatoria Núm. 5	1	99.03	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	336.60	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Núm. 6	1	80.20	3	47.70	45	2,328.10	12	2,576.40	1	583.55	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Núm. 7	1	108.34	0	0.00	0	0.00	2	104.60	1	609.15	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Núm. 8	1	264.33	1	11.53	40	1,659.70	8	1,722.95	1	646.42	0	0.00	0	0.00
Módulo Cuquío	0	0.00	0	0.00	40	1,659.70	2	126.51	1	369.65	0	0.00	0	0.00
Módulo Ixtlahuacán del Río	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	257.81	1	263.86	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Núm. 9	1	39.12	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	649.60	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Núm. 10	1	155.52	1	138.50	58	1,501.47	1	820.71	1	532.03	1	60.00	6	6.00
Escuela Preparatoria Núm. 11	1	23.64	1	13.92	22	495.00	3	135.18	1	318.42	0	0.00	5	5.00
Escuela Preparatoria Núm. 12	1	36.00	0	0.00	116	5,550.00	0	0.00	1	837.94	0	0.00	0	0.00
Módulo Tlaquepaque	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	233.36	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Núm. 13	1	22.16	1	25.92	22	294.00	4	322.96	1	344.66	0	0.00	1	1.00
Escuela Preparatoria Núm. 14	1	25.92	1	11.93	42	1,628.00	4	217.53	1	318.00	1	1,500.00	0	0.00
Módulo La Experiencia	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	27.22	1	137.68	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Núm. 15	1	181.72	0	0.00	136	2,550.50	0	0.00	1	830.21	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Núm. 16	1	665.94	0	0.00	17	210.75	0	0.00	1	462.68	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Núm. 17	1	182.50	0	0.00	46	1,266.40	5	619.87	1	604.16	1	63.92	1	1.00
Escuela Preparatoria Núm. 18	1	180.67	1	25.92	21	511.46	3	438.68	1	402.67	0	0.00	2	2.00
Escuela Preparatoria Núm. 19	1	16.00	0	0.00	36	968.00	0	0.00	1	625.89	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Núm. 20	1	207.61	1	23.42	50	1,662.00	9	516.45	1	722.25	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Núm. 21	0	0.00	0	0.00	27	363.50	12	2,183.40	1	724.83	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Núm. 22	0	0.00	1	77.76	25	387.00	1	1,116.08	1	496.18	0	0.00	6	6.00
Escuela Vocacional	1	128.00	1	27.00	52	2,555.40	5	1,188.42	1	541.82	0	0.00	0	0.00
Escuela Politécnica de Guadalajara	1	39.10	2	52.10	74	1,296.00	6	1,744.16	1	948.95	0	0.00	0	0.00
Escuela Politécnica Ing. Jorge Matute Remus	1	210.00	0	0.00	20	410.95	2	2,032.90	1	758.38	1	104.00	0	0.00
Escuela Preparatoria de Tonalá	1	18.76	2	53.98	15	991.50	3	630.73	1	991.13	0	0.00	2	2.00
Escuela Preparatoria de Tonalá Norte	1	25.00	0	0.00	63	1,894.50	0	0.00	1	622.67	0	0.00	0	0.00
Escuelas Preparatorias Regionales	97	21,150.35	82	7,962.22	2,311	59,948.26	620	93,806.92	139	90,773.83	12	2,928.99	8	7.00
Escuela Preparatoria Regional de Aqualulco de Mercado	1	26.40	2	80.00	80	675.10	5	381.00	1	717.28	0	0.00	0	0.00
Módulo Teuchitlán ¹	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	72.20	1	213.96	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Amatitán	0	0.00	2	47.30	0	0.00	5	270.10	1	335.40	0	0.00	0	0.00
Módulo Arenal	1	36.00	0	0.00	20	250.00	7	288.20	1	484.50	0	0.00	0	0.00
Módulo El Salvador ¹	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	189.33	1	260.50	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Ameca	1	121.80	3	35.15	9	170.30	5	4,937.75	1	725.11	0	0.00	0	0.00
Módulo Atenguillo	2	171.35	1	9.50	54	4,024.00	6	3,156.90	1	659.40	0	0.00	0	0.00
Módulo Mascota	2	84.50	1	4.50	15	810.00	4	123.60	1	390.43	0	0.00	0	0.00
Módulo San Antonio Matute	0	0.00	1	32.30	11	275.50	4	211.60	1	691.41	0	0.00	0	0.00
Módulo Talpa de Allende	1	15.90	1	12.50	11	160.00	3	60.80	1	281.92	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Arandas	0	0.00	1	14.19	42	1,204.40	9	715.58	1	417.00	0	0.00	0	0.00
Módulo Jesús María	0	0.00	1	24.80	26	596.82	4	598.68	1	710.27	0	0.00	0	0.00
Módulo San Ignacio Cerro Gordo	1	15.32	1	31.98	16	653.78	5	167.60	1	401.54	0	0.00	0	0.00
Módulo Santa María del Valle	0	0.00	0	0.00	16	299.00	3	116.15	1	405.60	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco	1	65.96	1	23.62	21	305.65	8	851.54	1	643.04	1	108.86	0	0.00
Módulo Ayotlán	1	37.50	0	0.00	10	593.38	6	1,468.60	1	751.71	0	0.00	0	0.00
Módulo La Ribera	1	25.92	0	0.00	25	469.00	4	113.73	1	499.10	0	0.00	0	0.00
Módulo San Francisco de Asís	1	88.19	0	0.00	11	568.00	5	303.90	1	404.81	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Autlán de Navarro	1	96.00	0	0.00	62	1,836.06	7	1,099.73	1	1,007.95	1	567.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Casimiro Castillo	1	75.73	1	21.53	12	275.44	5	673.37	1	923.81	1	423.31	0	0.00
Módulo Ayotitlán	1	12.03	0	0.00	0	0.00	4	151.38	1	393.52	0	0.00	0	0.00
Módulo Chacala	1	15.50	0	0.00	0	0.00	1	130.84	1	600.00	0	0.00	0	0.00
Módulo Cuautitlán	1	71.33	0	0.00	19	308.82	3	328.99	1	613.47	0	0.00	0	0.00
Módulo Cuizalapa	0	0.00	0	0.00	7	214.38	1	87.32	1	581.64	0	0.00	0	0.00
Módulo Hermenegildo Galeana	1	25.92	0	0.00	24	241.00	1	186.65	1	602.11	0	0.00	0	0.00
Módulo La Huerta	1	12.00	1	13.55	11	215.09	1	251.64	1	477.92	0	0.00	0	0.00
Módulo Tecomates	1	51.84	0	0.00	18	411.61	4	242.53	1	572.17	0	0.00	0	0.00
Módulo Telcruz	1	25.92	0	0.00	0	0.00	2	186.30	1	471.03	0	0.00	0	0.00
Módulo Tequesquiltán ¹	1	12.96	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	471.93	0	0.00	0	0.00
Módulo Villa Purificación	1	24.00	1	22.00	25	615.84	3	189.64	1	452.19	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Chapala	1	27.86	1	22.00	32	685.32	3	692.87	1	835.16	0	0.00	4	4.00
Módulo Ixtlahuacán de los Membrillos	0	0.00	1	12.96	0	0.00	1	80.00	1	394.56	0	0.00	0	0.00
Módulo Mezcala de la Asunción	0	0.00	0	0.00	4	235.00	2	279.00	1	402.97	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Cihuatlán	1	93.36	0	0.00	26	631.78	5	202.03	1	680.32	0	0.00	0	0.00
Módulo Miguel Hidalgo	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	160.18	1	929.31	0	0.00	0	0.00

Patrimonio inmobiliario de espacios complementarios en el Sistema de Educación Media Superior por plantel y rubro, 2022

Cuadro 8.2.11

Planteles	Cafeterías		Comedor universitario		Cajones de estacionamiento		Pasillos al aire libre		Cerca perimetral (metro lineal)		Huertos		Bebedores (pieza)	
	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²
Módulo San Patricio Melaque	0	0.00	0	0.00	20	250.00	2	50.23	1	560.88	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán	1	188.93	0	0.00	78	1,999.86	5	260.96	1	1,604.24	0	0.00	0	0.00
Módulo Copala	1	120.00	0	0.00	28	705.31	1	267.59	1	532.40	0	0.00	0	0.00
Módulo Tolimán	1	20.00	0	0.00	10	317.14	0	0.00	1	303.02	0	0.00	0	0.00
Módulo Zapotitlán de Vadillo	1	42.51	0	0.00	10	317.14	0	54.00	1	274.32	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Cocula	1	25.00	1	25.92	37	1,430.83	6	404.53	1	638.67	1	250.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Colotlán	1	37.46	1	18.00	15	1,186.86	4	352.22	1	374.92	0	0.00	0	0.00
Módulo Bolaños	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	75.12	1	393.15	0	0.00	0	0.00
Módulo Huejúcar	1	16.22	1	8.96	0	0.00	2	112.79	1	215.52	0	0.00	0	0.00
Módulo San Martín de Bolaños	1	12.51	0	0.00	0	0.00	1	32.95	1	193.81	0	0.00	0	0.00
Módulo Villa Guerrero	1	33.95	0	0.00	14	184.50	1	69.57	1	249.59	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Degollado	1	150.32	1	14.97	36	2,306.19	22	1,074.31	1	1,027.67	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de El Grullo	1	27.06	0	0.00	19	592.75	1	626.85	1	781.97	0	0.00	0	0.00
Módulo El Chante	1	25.91	0	0.00	12	315.55	0	127.84	1	514.33	0	0.00	0	0.00
Módulo El Limón	1	51.84	0	0.00	0	0.00	2	194.24	1	652.35	0	0.00	0	0.00
Módulo Tonaya	1	25.00	0	0.00	14	214.83	7	147.70	1	416.58	0	0.00	0	0.00
Módulo Tuxcacuesco	1	24.00	0	0.00	39	661.03	7	294.95	1	0.00	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de El Salto	1	42.00	1	25.95	29	2,330.28	9	646.56	1	604.16	0	0.00	0	0.00
Módulo Juanacatlán	1	15,911.00	9	6,377.41	10	6,010.92	0	0.00	1	323.93	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Etzatlán	0	0.00	1	31.36	21	286.60	3	247.90	1	398.91	0	0.00	0	0.00
Módulo Ocoanahua	1	71.65	0	0.00	14	650.00	2	324.22	1	381.51	0	0.00	0	0.00
Módulo San Marcos	0	0.00	1	25.00	10	146.00	4	251.14	1	520.65	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Huejuquilla el Alto	0	0.00	0	0.00	18	238.17	6	332.58	1	571.70	0	0.00	0	0.00
Módulo Mezquitic	1	12.96	0	0.00	0	0.00	6	331.24	1	441.38	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Jalostotitlán	1	14.00	0	0.00	0	0.00	5	640.17	1	379.33	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Jamay	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	151.98	1	320.40	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Jocotepec	1	141.50	2	50.79	21	288.60	4	176.30	1	226.81	1	6.00	0	0.00
Módulo Concepción de Buenos Aires	1	52.10	1	20.50	0	0.00	3	562.40	1	226.81	0	0.00	0	0.00
Módulo La Manzanilla de la Paz	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	495.07	1	590.89	0	0.00	0	0.00
Módulo Tizapán el Alto	0	0.00	0	0.00	33	574.77	8	379.15	1	367.00	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de La Barca	1	21.62	0	0.00	13	423.97	5	554.83	1	423.97	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Lagos de Moreno	1	141.08	1	27.32	46	478.10	10	31,931.14	1	746.77	0	0.00	0	0.00
Módulo Encarnación de Díaz	1	10.00	0	0.00	0	0.00	3	40.00	1	126.00	0	0.00	0	0.00
Módulo Ojuelos	1	46.89	0	0.00	35	805.68	5	76.58	1	462.40	0	0.00	0	0.00
Módulo San Diego de Alejandría	0	0.00	1	14.98	0	0.00	5	359.49	1	383.70	0	0.00	0	0.00
Módulo Unión de San Antonio	1	127.00	1	48.00	17	954.70	13	606.46	1	571.04	0	0.00	0	0.00
Módulo Villa Hidalgo	1	11.17	0	0.00	17	582.07	5	271.73	1	394.67	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Puerto Vallarta	1	178.52	3	39.45	59	1,474.34	4	647.58	1	775.33	0	0.00	0	0.00
Módulo El Tuito	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	1	302.46	0	0.00	0	0.00
Módulo Ixtapa	0	0.00	1	49.00	20	905.46	5	328.33	1	302.46	0	0.00	0	0.00
Módulo José María Morelos	1	43.46	1	17.00	0	0.00	7	98.90	1	716.34	0	0.00	0	0.00
Módulo Pino Suárez	0	0.00	0	0.00	20	300.30	6	169.27	1	436.73	0	0.00	0	0.00
Módulo Tomatlán	0	0.00	1	25.00	15	495.00	3	383.57	1	741.39	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de San Juan de los Lagos	1	25.08	0	0.00	24	1,083.97	8	162.52	1	475.38	0	0.00	0	0.00
Módulo Teocaltiche	1	25.92	0	0.00	27	244.50	2	699.00	1	729.78	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de San Martín Hidalgo	1	95.84	2	38.28	15	205.00	8	595.23	1	409.24	0	0.00	0	0.00
Módulo Buenavista	0	0.00	1	12.60	10	236.76	2	705.45	1	409.24	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de San Miguel el Alto	1	80.12	0	0.00	19	621.22	5	355.50	1	429.74	0	0.00	0	0.00
Módulo San Julián	1	24.00	1	24.62	0	0.00	10	131.55	1	244.80	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Santa Anita	1	67.72	0	0.00	18	532.27	15	1,167.43	1	432.39	0	0.00	1	1.00
Escuela Preparatoria Regional de Sayula	1	36.14	0	0.00	16	553.54	6	125.80	1	336.82	0	0.00	0	0.00
Módulo Amacueca	1	31.60	0	0.00	11	218.78	0	0.00	1	14,984.64	0	0.00	0	0.00
Módulo San Gabriel	0	0.00	0	0.00	9	303.18	2	124.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Módulo Tapaipa	1	42.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	392.69	0	0.00	0	0.00
Módulo Usmajac	0	0.00	0	0.00	16	275.76	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Tala	1	34.97	1	25.79	24	810.04	8	962.74	1	613.42	2	60.00	0	0.00
Módulo San Isidro Mazatepec	0	0.00	0	0.00	12	202.57	2	718.65	1	452.73	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Tamazula	1	156.00	1	10.00	29	387.67	3	1,011.29	1	566.66	0	0.00	0	0.00
Módulo Contla	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Módulo Mazamitla	1	71.67	1	25.92	21	262.50	17	510.24	1	523.61	2	180.00	0	0.00
Módulo Quitupan	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	4,527.20	0	0.00	0	0.00
Módulo Lázaro Cárdenas	0	0.00	0	0.00	10	125.00	3	60.00	1	204.40	0	0.00	0	0.00
Módulo Valle de Juárez	1	40.60	0	0.00	0	0.00	1	87.00	1	341.78	0	0.00	0	0.00
Módulo Vista Hermosa	0	0.00	1	25.92	0	0.00	0	0.00	1	321.07	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Tecolotlán	1	87.95	0	0.00	15	187.50	0	0.00	1	260.00	0	0.00	0	0.00
Módulo Chiquilistlán	0	0.00	0	0.00	20	250.00	0	0.00	1	431.97	0	0.00	0	0.00
Módulo Juchitán	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Módulo Soyatlán del Oro	0	0.00	0	0.00	13	269.64	2	151.61	1	426.95	0	0.00	0	0.00
Módulo Tenamaxtlán	1	12.00	1	16.00	16	413.09	3	389.12	1	380.60	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Tepatlán	1	71.15	1	24.67	118	1,475.00	13	3,066.80	2	1,223.31	0	0.00	0	0.00

Patrimonio inmobiliario de espacios complementarios en el Sistema de Educación Media Superior por plantel y rubro, 2022

Cuadro 8.2.11

Planteles	Cafeterías		Comedor universitario		Cajones de estacionamiento		Pasillos al aire libre		Cerca perimetral (metro lineal)		Huertos		Bebedores (pieza)	
	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²	Cantidad	m²
Módulo Acatic	1	117.75	0	0.00	15	187.50	9	123.46	1	580.54	0	0.00	0	0.00
Módulo Cañadas de Obregón	0	0.00	0	0.00	7	92.26	3	513.38	1	300.00	0	0.00	0	0.00
Módulo Valle de Guadalupe	0	0.00	1	25.00	14	175.00	5	139.40	1	359.26	0	0.00	0	0.00
Módulo Yahualica	1	67.00	0	0.00	12	150.00	7	545.02	1	452.31	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Tequila	1	15.25	2	48.00	20	250.00	5	708.85	1	773.56	0	0.00	0	0.00
Módulo Hostotipaquillo	1	9.45	2	38.25	15	187.50	5	168.15	1	529.50	0	0.00	0	0.00
Módulo La Venta de Mochitliltic	0	0.00	0	0.00	14	206.50	1	48.80	1	402.40	0	0.00	0	0.00
Módulo Magdalena	1	5.28	1	25.00	20	250.00	3	119.00	1	439.20	0	0.00	0	0.00
Módulo San Andrés	1	48.00	0	0.00	25	514.15	6	388.90	1	394.45	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga	1	15.80	1	29.10	40	500.00	10	1,035.47	1	534.44	0	0.00	2	2.00
Módulo Cajititlán	0	0.00	0	0.00	18	225.00	10	868.83	1	578.46	0	0.00	0	0.00
Módulo El Zapote	0	0.00	0	0.00	15	187.50	2	74.40	1	438.98	0	0.00	0	0.00
Módulo San Agustín	1	16.00	0	0.00	20	250.00	5	474.23	1	623.33	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Toluquilla	1	65.50	0	0.00	20	260.00	2	649.00	1	329.51	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan	1	25.75	2	35.00	20	250.00	5	240.45	1	756.49	0	0.00	0	0.00
Módulo Pihuamo	0	0.00	0	0.00	12	150.00	2	121.00	1	607.68	0	0.00	0	0.00
Módulo Tecalitlán	1	51.84	1	25.00	14	293.81	5	384.21	1	594.96	0	0.00	0	0.00
Módulo Tonila	0	0.00	1	25.00	0	0.00	3	128.92	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Unión de Tula	1	23.70	1	25.00	20	250.00	6	229.28	1	494.79	1	449.40	0	0.00
Módulo Ayutla	1	49.47	1	16.00	0	0.00	2	159.12	1	256.69	0	0.00	0	0.00
Módulo Ejutla	0	0.00	1	14.97	0	0.00	1	41.53	1	1,232.55	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Villa Corona	1	23.10	0	0.00	20	250.00	6	159.94	1	499.85	1	60.00	0	0.00
Módulo Acatlán de Juárez	1	29.60	0	0.00	25	312.50	3	1,112.65	1	408.24	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Zacualco de Torres	1	67.53	1	22.00	26	325.00	5	422.18	1	799.80	0	0.00	0	0.00
Módulo Atemajac de Brizuela	1	19.95	1	20.16	0	0.00	1	28.00	1	495.49	0	0.00	0	0.00
Módulo Citala	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Módulo Teocuitatlán de Corona	1	8.05	1	6.00	0	0.00	1	6.00	1	256.40	0	0.00	0	0.00
Módulo Villa Atoyac	1	25.42	1	16.00	10	125.00	3	69.90	1	309.34	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Zapotiltic	1	222.65	1	21.81	12	150.00	17	853.00	1	569.30	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria Regional de Zapotlanejo	1	35.00	1	25.00	15	234.00	4	234.96	1	433.74	0	0.00	1	0.00
Módulo Matatlán	0	0.00	1	40.64	12	150.00	5	191.54	1	342.27	0	0.00	0	0.00
Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán	1	106.00	1	24.00	20	250.00	15	3,823.09	1	1,055.46	1	824.42	0	0.00
Módulo Atequiza	1	120.00	1	24.00	22	275.00	11	360.10	1	650.00	0	0.00	0	0.00
Módulo Poncitlán	0	0.00	0	0.00	23	374.83	2	292.40	1	691.59	0	0.00	0	0.00
Módulo Tototlán	0	0.00	0	0.00	10	125.00	4	47.67	1	650.00	0	0.00	0	0.00
Módulo Zapotlán del Rey	1	17.00	0	0.00	15	187.50	3	251.51	1	713.91	0	0.00	0	0.00
Escuela Regional de Educación Media Superior Wixárika (San Miguel Huaixtita)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	605.56	1	1,396.28	0	0.00	0	0.00
Módulo Ocoata de la Sierra	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	803.66	0	0.00	0	0.00
Escuela Preparatoria de San José del Valle	1	202.88	0	0.00	0	0.00	2	4,040.25	1	1,027.78	0	0.00	0	0.00

Fuente: Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica. Coordinación de Servicios Generales.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de los espacios complementarios del patrimonio inmobiliario del Sistema de Educación Media Superior por plantel.

Nota: Se muestran los planteles y módulos que cuentan con espacios complementarios.

Espacios universitarios

Espacios nuevos y/o adecuados en la Red Universitaria por entidad universitaria y tipo, 2022 Cuadro 8.2.12

Entidad universitaria / Espacio / Cantidad	Espacios adecuados	Espacios nuevos	Aforo	Superficie en m ²
Red Universitaria				
Superficie construida m ²	66	206	5,594	28,765.32
Áreas verdes m ²	1	0	0	1,743.69
Edificios	57	298	10,783	29,028.78
Aulas	27	150	7,270	12,212.82
Centros de cómputo	0	5	768	4,118.40
Laboratorios	7	4	337	803.14
Talleres	2	2	306	1,406.68
Bibliotecas	0	2	95	1,982.71
Auditorios	1	7	1,410	3,999.35
Áreas administrativas	5	74	323	1,408.28
Sala de maestros	1	5	94	244.80
Áreas de atención a la salud	0	2	4	51.84
Sanitarios	14	25	171	1,088.92
Pasillos con cubierta	0	10	0	1,600.00
Bodegas	0	12	5	111.84
Espacios deportivos	7	1	190	1,207.44
Cancha usos múltiples	0	1	120	614.40
Gimnasios	7	0	70	593.04
Espacios complementarios	2	111	1,105	37,295.11
Cerca perimetral (ml)	2	67	0	23,909.96
Otros	0	44	1,105	13,385.15
Centros universitarios regionales				
Superficie construida m ²	24	190	5,594	15,246.46
Edificios	24	189	5,589	15,231.46
Aulas	6	76	3,280	6,056.82
Centros de cómputo	0	1	600	3,600.00
Laboratorios	5	0	85	181.06
Talleres	1	0	180	446.88
Auditorios	1	4	1,010	1,400.06
Áreas administrativas	4	72	299	1,175.00
Sala de maestros	0	4	64	141.12
Sanitarios	7	12	71	570.52
Pasillos con cubierta	0	10	0	1,600.00
Bodegas	0	10	0	60.00
Espacios complementarios	0	1	5	15.00
Otros	0	1	5	15.00
CUCEI				
Superficie construida m ²	5	0	100	238.56
Edificios	5	0	100	238.56
Aulas	1	0	40	72.50
Laboratorios	4	0	60	166.06

Espacios universitarios

Espacios nuevos y/o adecuados en la Red Universitaria por entidad universitaria y tipo, 2022

Cuadro 8.2.12

Entidad universitaria / Espacio / Cantidad	Espacios adecuados	Espacios nuevos	Aforo	Superficie en m ²
CUCSH (Sede Belenes)				
Superficie construida m ²	0	188	3,800	9,916.43
Edificios	0	188	3,800	9,916.43
Aulas	0	76	3,040	5,496.32
Auditorios	0	4	360	1,142.04
Áreas administrativas	0	72	288	1,045.00
Sala de maestros	0	4	64	141.12
Sanitarios	0	12	48	431.95
Pasillos con cubierta	0	10	0	1,600.00
Bodegas	0	10	0	60.00
CUAAD (Sede Huentitán)				
Superficie construida m ²	5	0	200	488.00
Edificios	5	0	200	488.00
Aulas	5	0	200	488.00
CUCBA				
Superficie construida m ²	0	1	5	15.00
Espacios complementarios	0	1	5	15.00
Otros	0	1	5	15.00
CUCOSTA				
Superficie construida m ²	10	0	878	858.47
Edificios	10	0	878	858.47
Laboratorios	1	0	25	15.00
Talleres	1	0	180	446.88
Auditorios	1	0	650	258.02
Sanitarios	7	0	23	138.57
CUNORTE				
Superficie construida m ²	4	0	11	130.00
Edificios	4	0	11	130.00
Áreas administrativas	4	0	11	130.00
CUTONALÁ				
Superficie construida m ²	0	1	600	3,600.00
Edificios	0	1	600	3,600.00
Centros de cómputo	0	1	600	3,600.00

Espacios universitarios

Espacios nuevos y/o adecuados en la Red Universitaria por entidad universitaria y tipo, 2022 Cuadro 8.2.12

Entidad universitaria / Espacio / Cantidad	Espacios adecuados	Espacios nuevos	Aforo	Superficie en m ²
SEMS				
Superficie construida m ²	42	16	0	13,518.86
Áreas verdes m ²	1	0	0	1,743.69
Edificios	33	109	5,194	13,797.32
Aulas	21	74	3,990	6,156.00
Centros de cómputo	0	4	168	518.40
Laboratorios	2	4	252	622.08
Talleres	1	2	126	959.80
Bibliotecas	0	2	95	1,982.71
Auditorios	0	3	400	2,599.29
Áreas administrativas	1	2	24	233.28
Sala de maestros	1	1	30	103.68
Áreas de atención a la salud	0	2	4	51.84
Sanitarios	7	13	100	518.40
Bodegas	0	2	5	51.84
Espacios deportivos	7	1	190	1,207.44
Cancha usos múltiples	0	1	120	614.40
Gimnasios	7	0	70	593.04
Espacios complementarios	2	110	1,100	37,280.11
Cerca perimetral (ml)	2	67	0	23,909.96
Otros	0	43	1,100	13,370.15
Motivo de ingreso	0	19	0	1,361.83
Ingreso vehicular	0	1	0	26.18
Estructura con membrana arquitectónica	0	6	720	4,234.53
Cubierta estructura metálica	0	2	60	227.00
Cyberjardín	0	1	0	291.10
Espejo de agua	0	1	0	38.00
Áreas académicas	0	1	20	370.00
Plazoleta	0	6	300	1,869.26
Impermeabilización azoteas	0	6	0	4,952.25

Fuente: Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica. Coordinación de Servicios Generales.

Corte a: Diciembre del año reportado

Descripción: Se presenta el conteo de los espacios nuevos y/o adecuados de la red universitaria como por ejemplo edificios, aulas, laboratorios, talleres, sala de maestros, auditorios, espacios deportivos, artísticos, multiusos, cajones de estacionamientos, bebederos, sanitario, entre otros de la red Universitaria, desagregados por entidad universitaria, considerando sus características como el aforo y la superficie (m²) de cada uno de ellos.

Nota: Se muestra solo los Centros Universitarios y el Sistema de Educación Media Superior que obtuvieron espacios nuevos y/o adecuados.

Inmuebles adquiridos por la Red Universitaria por entidad universitaria, metros cuadrados, uso y municipio, 2022 Cuadro 8.2.13

Entidad universitaria / Inmueble	Municipio	Forma de adquisición	Valor catastral (pesos corrientes)	Área total m ² (Extensión)	Uso
CUCEA	-	-	\$ -	0.00	-
CUCEI	-	-	\$ -	0.00	-
CUCSH	-	-	\$ -	0.00	-
CUCSH Sede Belenes	-	-	\$ -	0.00	-
CUCS	-	-	\$ -	0.00	-
CUAAD (Sede Huentitán)	-	-	\$ -	0.00	-
CUAAD (Sede Santa María de Gracia)	-	-	\$ -	0.00	-
CUAAD (Sede San Agustín)	-	-	\$ -	0.00	-
CUCBA	-	-	\$ -	0.00	-
CUALTOS	-	-	\$ -	0.00	-
CUCIÉNEGA Sede Atotonilco	-	-	\$ -	0.00	-
CUCIÉNEGA Sede Ocotlán	-	-	\$ -	0.00	-
CUCIÉNEGA Sede de la Barca	-	-	\$ -	0.00	-
CUSUR	-	-	\$ -	0.00	-
CUCOSTA	-	-	\$ -	0.00	-
CUCOSTA Sede Tomatlán	-	-	\$ -	0.00	-
CUCOSTASUR	-	-	\$ -	0.00	-
CUCOSTASUR Sede San Patricio Melaque	-	-	\$ -	0.00	-
CUVALLES	-	-	\$ -	0.00	-
CUNORTE	-	-	\$ -	0.00	-
CULAGOS Sede Lagos de Moreno	-	-	\$ -	0.00	-
CULAGOS Sede San Juan de los Lagos	-	-	\$ -	0.00	-
CUTONALÁ	-	-	\$ -	0.00	-

Inmuebles adquiridos por la Red Universitaria por entidad universitaria, metros cuadrados, uso y municipio, 2022 Cuadro 8.2.13

Entidad universitaria / Inmueble	Municipio	Forma de adquisición	Valor catastral (pesos corrientes)	Área total m ² (Extensión)	Uso
CUTLAJOMULCO					
	-	-	\$ -	0.00	-
SUV					
	-	-	\$ -	0.00	-
SEMS					
Módulo Vista Hermosa	Tamazula de Gordiano	Titulación municipal	En proceso de elaboración	5,290.09	Educativo
Casa Liceo 480	Guadalajara	Compra-venta	\$ 9,690,991	407.55	Educativo
Terreno adjunto a la Preparatoria Regional de Zacoalco (estacionamiento)	Zacoalco	Donación municipal	\$ 6,229,520	1,132.64	Educativo
AG					
	-	-	\$ -	0.00	-
Centro Cultural Universitario					
Pabellón cultural del Centro Cultural Universitario	Zapopan	Donación federal	\$ 66,634,120	17,213.00	Cultural

Fuente: Coordinación General de Patrimonio.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el listado de los inmuebles adquiridos por la Red Universitaria durante el año 2022, por entidad universitaria, según las características del inmueble como es ubicación (municipio), forma de adquisición superficie (m²), el valor monetario y la finalidad de uso del mismo.

Como resultado de las actividades sustantivas de la Universidad de Guadalajara, es decir, la docencia, la investigación, difusión y extensión cultural, se continúa con la adquisición de inmuebles para dar cabida a un mayor número de estudiantes, personal universitario y actividades.

El valor catastral es un método de valoración de inmuebles utilizado por el Catastro del Municipio o la Entidad Federativa donde vivas, y que puede variar tomando en cuenta diferentes factores. Cada inmueble tiene un valor catastral, expresado en una cantidad monetaria que se actualiza cada año.

Las cifras presentadas en pesos corrientes de los apoyos económicos, se encuentran redondeadas (el redondeo es el proceso de descartar cifras en la expresión decimal de un número; se utiliza con el fin de facilitar los cálculos o la interpretación de los mismos) de acuerdo a la metodología "si el decimal es igual o mayor a 5, se redondea al alza", por ejemplo 73.50 se redondea a 74.

Nota: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Bibliotecas

Histórico de bibliotecas, usuarios y servicios de la Red de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria, 2017-2022

Cuadro 8.3.1

Entidad universitaria / Servicio	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Red Universitaria						
Bibliotecas	206	212	215	215	214	214
Número de usuarios	5,569,975	4,663,805	5,055,888	1,884,090	1,504,653	3,199,750
Asistencia promedio diaria	22,554	18,936	20,417	7,247	5,787	12,307
Búsquedas en el catálogo público en línea	11,344,326	11,191,359	10,167,012	6,761,278	7,978,308	11,480,775
Búsquedas en publicaciones electrónicas	6,621,140	7,529,100	8,979,760	10,965,840	12,784,540	12,897,460
Préstamo externo	1,527,000	944,788	1,174,172	162,326	33,756	304,783
Préstamo interno	4,454,524	2,972,880	3,960,318	358,513	113,048	771,583
Computadoras para usuarios	2,504	2,662	2,689	2,769	2,623	2,471
Centros universitarios regionales						
Bibliotecas	42	42	41	41	41	42
Número de usuarios	3,264,746	2,229,424	2,501,613	450,372	129,069	850,053
Asistencia promedio diaria	13,688	9,573	10,593	1,732	496	3,269
Búsquedas en el catálogo público en línea	8,543,193	8,427,997	7,656,581	5,091,788	6,008,310	8,706,439
Búsquedas en publicaciones electrónicas	0	0	0	0	0	0
Préstamo externo	1,411,402	806,743	1,043,196	129,983	22,449	238,297
Préstamo interno	2,517,647	1,493,942	2,401,737	196,590	54,496	309,051
Computadoras para usuarios	973	955	934	977	904	861
CUCEA						
Bibliotecas	1	1	1	1	1	1
Número de usuarios	1,276,800	137,291	225,044	4,932	16,459	37,511
Asistencia promedio diaria	4,911	528	866	19	63	144
Búsquedas en el catálogo público en línea	1,935,622	1,909,522	1,734,743	1,153,641	1,361,296	1,917,105
Búsquedas en publicaciones electrónicas	0	0	0	0	0	0
Préstamo externo	695,412	79,127	56,071	14,293	1,809	8,643
Préstamo interno	972,600	97,966	132,305	16,654	169	5,194
Computadoras para usuarios	219	157	157	141	78	82
CUCEI						
Bibliotecas	4	4	4	4	4	4
Número de usuarios	584,465	610,096	772,124	23,844	20,133	179,636
Asistencia promedio diaria	2,248	2,347	2,970	92	77	691
Búsquedas en el catálogo público en línea	626,530	618,082	561,508	373,415	440,630	620,536
Búsquedas en publicaciones electrónicas	0	0	0	0	0	0
Préstamo externo	124,259	182,600	571,264	23,236	126	98,811
Préstamo interno	139,508	79,763	710,777	64	2,270	37,208
Computadoras para usuarios	145	150	127	134	151	119
CUCSH						
Bibliotecas	14	14	13	13	13	13
Número de usuarios	208,984	290,201	255,874	59,893	19,597	24,142
Asistencia promedio diaria	804	1,116	984	230	75	93
Búsquedas en el catálogo público en línea	1,513,958	1,493,544	1,356,840	902,327	1,064,746	1,499,475
Búsquedas en publicaciones electrónicas	0	0	0	0	0	0
Préstamo externo	55,335	44,717	37,624	6,285	1,211	4,872
Préstamo interno	154,685	118,972	85,227	3,550	355	4,192
Computadoras para usuarios	67	82	85	81	86	76

Bibliotecas

Histórico de bibliotecas, usuarios y servicios de la Red de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria, 2017-2022

Cuadro 8.3.1

Entidad universitaria / Servicio	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
CUCS						
Bibliotecas	2	2	2	2	2	2
Número de usuarios	128,417	130,880	142,226	38,741	7,259	49,632
Asistencia promedio diaria	494	503	547	149	28	191
Búsquedas en el catálogo público en línea	708,691	699,135	635,143	422,383	498,412	701,911
Búsquedas en publicaciones electrónicas	0	0	0	0	0	0
Préstamo externo	187,062	185,817	67,311	13,291	950	13,547
Préstamo interno	293,836	286,751	246,560	31,206	2,693	32,819
Computadoras para usuarios	65	67	66	87	87	78
CUAAD						
Bibliotecas	4	4	4	4	4	4
Número de usuarios	151,308	151,296	152,316	23,094	18,244	20,405
Asistencia promedio diaria	582	582	586	89	70	78
Búsquedas en el catálogo público en línea	419,290	413,636	375,776	249,899	294,881	415,279
Búsquedas en publicaciones electrónicas	0	0	0	0	0	0
Préstamo externo	19,293	20,166	22,569	1,641	1,641	4,940
Préstamo interno	490,081	522,683	525,563	42,919	42,919	11,402
Computadoras para usuarios	58	60	54	54	54	13
CUCBA						
Bibliotecas	4	4	4	4	4	4
Número de usuarios	98,531	87,053	122,620	30,655	1,150	82,856
Asistencia promedio diaria	379	335	472	118	4	319
Búsquedas en el catálogo público en línea	406,445	400,965	364,264	242,243	285,847	402,557
Búsquedas en publicaciones electrónicas	0	0	0	0	0	0
Préstamo externo	44,486	46,254	36,403	9,101	914	17,397
Préstamo interno	155,371	157,287	137,859	34,465	1,282	85,605
Computadoras para usuarios	72	55	55	55	54	54
CUALTOS						
Bibliotecas	1	1	1	1	1	1
Número de usuarios	92,000	89,220	88,528	25,905	3,342	53,111
Asistencia promedio diaria	354	343	340	100	13	204
Búsquedas en el catálogo público en línea	336,835	332,293	301,879	200,756	236,892	333,613
Búsquedas en publicaciones electrónicas	0	0	0	0	0	0
Préstamo externo	37,577	38,353	43,523	1,131	5,124	20,679
Préstamo interno	56,850	43,328	45,168	0	0	37,803
Computadoras para usuarios	5	29	29	38	28	28
CUCIÉNEGA						
Bibliotecas	3	3	3	3	3	3
Número de usuarios	10,301	44,782	52,014	3,571	16,723	181,045
Asistencia promedio diaria	1,171	1,171	1,171	14	64	696
Búsquedas en el catálogo público en línea	169,986	167,694	152,345	101,313	119,549	168,360
Búsquedas en publicaciones electrónicas	0	0	0	0	0	0
Préstamo externo	9,198	27,349	25,539	2,094	1,255	13,109
Préstamo interno	1,449	14,056	14,098	762	986	9,148
Computadoras para usuarios	55	40	29	32	17	29

Bibliotecas

Histórico de bibliotecas, usuarios y servicios de la Red de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria, 2017-2022

Cuadro 8.3.1

Entidad universitaria / Servicio	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
CUSUR						
Bibliotecas	1	1	1	1	1	1
Número de usuarios	140,521	164,325	159,038	22,688	1,162	15,936
Asistencia promedio diaria	540	632	612	87	4	61
Búsquedas en el catálogo público en línea	629,568	621,079	564,231	375,226	442,766	623,545
Búsquedas en publicaciones electrónicas	0	0	0	0	0	0
Préstamo externo	70,223	53,850	57,785	15,983	1,883	24,008
Préstamo interno	80,543	75,564	208,800	51,760	250	53,698
Computadoras para usuarios	17	37	41	75	75	84
CUCOSTA						
Bibliotecas	1	1	1	1	1	1
Número de usuarios	229,348	213,208	230,956	151,990	28	57,279
Asistencia promedio diaria	882	820	888	585	0	220
Búsquedas en el catálogo público en línea	491,044	484,423	440,084	292,665	345,345	486,347
Búsquedas en publicaciones electrónicas	0	0	0	0	0	0
Préstamo externo	43,272	31,007	33,101	9,604	881	6,910
Préstamo interno	25,703	13,647	212,941	5,251	124	13,704
Computadoras para usuarios	27	27	27	27	27	29
CUCOSTASUR						
Bibliotecas	2	2	2	2	2	2
Número de usuarios	72,213	80,206	59,975	11,027	3,948	18,658
Asistencia promedio diaria	278	308	231	42	15	72
Búsquedas en el catálogo público en línea	224,391	221,365	201,103	133,738	157,811	222,244
Búsquedas en publicaciones electrónicas	0	0	0	0	0	0
Préstamo externo	17,832	18,386	15,061	3,486	1,032	2,982
Préstamo interno	20,726	21,128	17,152	3,302	539	2,983
Computadoras para usuarios	35	42	42	42	32	32
CUVALLES						
Bibliotecas	1	1	1	1	1	1
Número de usuarios	55,061	51,618	48,809	11,401	10,327	48,161
Asistencia promedio diaria	212	199	188	44	40	185
Búsquedas en el catálogo público en línea	216,221	213,306	193,782	128,869	152,066	214,153
Búsquedas en publicaciones electrónicas	0	0	0	0	0	0
Préstamo externo	26,419	2,636	24,225	11,617	2,527	6,264
Préstamo interno	8,654	9,077	10,864	2,519	1,064	2,993
Computadoras para usuarios	33	32	45	30	34	34
CUNORTE						
Bibliotecas	1	1	1	1	1	1
Número de usuarios	47,528	48,942	53,618	16,850	6,558	28,196
Asistencia promedio diaria	183	188	206	65	25	108
Búsquedas en el catálogo público en línea	217,842	214,905	195,234	129,835	153,205	215,758
Búsquedas en publicaciones electrónicas	0	0	0	0	0	0
Préstamo externo	22,494	19,833	17,221	4,432	1,205	6,139
Préstamo interno	22,781	20,304	23,850	0	840	1,350
Computadoras para usuarios	103	103	103	103	103	103

Bibliotecas

Histórico de bibliotecas, usuarios y servicios de la Red de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria, 2017-2022

Cuadro 8.3.1

Entidad universitaria / Servicio	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
CULAGOS						
Bibliotecas	2	2	2	2	2	2
Número de usuarios	92,411	53,120	56,182	1,853	687	2,312
Asistencia promedio diaria	355	204	216	7	3	9
Búsquedas en el catálogo público en línea	469,788	463,454	421,034	279,996	330,396	465,294
Búsquedas en publicaciones electrónicas	0	0	0	0	0	0
Préstamo externo	41,520	39,528	33,727	8,669	1,734	6,178
Préstamo interno	85,288	12,912	10,040	3,513	280	390
Computadoras para usuarios	18	18	18	22	22	22
CUTONALÁ						
Bibliotecas	1	1	1	1	1	1
Número de usuarios	76,858	77,186	82,289	23,928	3,452	49,090
Asistencia promedio diaria	296	297	316	92	13	189
Búsquedas en el catálogo público en línea	176,982	174,596	158,615	105,482	124,469	175,289
Búsquedas en publicaciones electrónicas	0	0	0	0	0	0
Préstamo externo	17,020	17,120	1,772	5,120	157	3,818
Préstamo interno	9,572	20,504	20,533	625	725	9,566
Computadoras para usuarios	54	56	56	56	56	56
CUTLAJOMULCO						
Bibliotecas	-	-	-	-	-	1
Número de usuarios	-	-	-	-	-	2,083
Asistencia promedio diaria	-	-	-	-	-	8
Búsquedas en el catálogo público en línea	-	-	-	-	-	244,973
Búsquedas en publicaciones electrónicas	-	-	-	-	-	0
Préstamo externo	-	-	-	-	-	0
Préstamo interno	-	-	-	-	-	996
Computadoras para usuarios	-	-	-	-	-	22
SUV						
Bibliotecas	1	1	1	1	1	1
Número de usuarios	2,509	2,445	3,395	2,507	2,804	3,234
Asistencia promedio diaria	10	9	13	10	11	12
Búsquedas en el catálogo público en línea	68,446	67,523	61,342	40,794	48,137	67,791
Búsquedas en publicaciones electrónicas	0	0	0	0	0	0
Préstamo externo	2,054	1,334	1,220	430	401	427
Préstamo interno	490	184	271	37	32	133
Computadoras para usuarios	15	18	18	16	15	15
SEMS						
Bibliotecas	158	164	168	168	168	167
Número de usuarios	1,151,484	1,329,035	1,399,116	309,745	78,943	846,262
Asistencia promedio diaria	4,429	5,112	5,381	1,191	304	3,255
Búsquedas en el catálogo público en línea	906,388	894,166	812,323	540,212	637,450	897,717
Búsquedas en publicaciones electrónicas	0	0	0	0	0	0
Préstamo externo	113,094	136,496	128,803	31,830	10,840	64,908
Préstamo interno	514,569	578,700	561,127	132,078	36,453	385,998
Computadoras para usuarios	1,104	1,279	1,333	1,381	1,309	1,226
Bibliotecas públicas						
Bibliotecas	2	2	2	2	2	2
Número de usuarios	528,085	348,564	259,843	46,165	14,743	200,624
Asistencia promedio diaria	2,031	1,341	999	178	57	772
Búsquedas en el catálogo público en línea	1,826,299	1,801,673	1,636,766	1,088,484	1,284,411	1,808,828

Bibliotecas

Histórico de bibliotecas, usuarios y servicios de la Red de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria, 2017-2022

Cuadro 8.3.1

Entidad universitaria / Servicio	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Búsquedas en publicaciones electrónicas	0	0	0	0	0	0
Préstamo externo	450	20	107	29	0	18
Préstamo interno	1,421,324	899,420	996,916	29,766	22,067	74,001
Computadoras para usuarios	410	408	401	391	393	367
Biblioteca Iberoamericana "Octavio Paz"						
Bibliotecas	1	1	1	1	1	1
Número de usuarios	244,181	6,715	50,503	9,658	6,759	35,113
Asistencia promedio diaria	939	26	194	37	26	135
Búsquedas en el catálogo público en línea	150,575	148,545	134,949	89,744	105,898	149,135
Búsquedas en publicaciones electrónicas	0	0	0	0	0	0
Préstamo externo	450	20	107	26	0	18
Préstamo interno	620,198	22,304	80,635	5,900	4,747	14,000
Computadoras para usuarios	21	21	14	4	6	7
Biblioteca Pública del Estado de Jalisco "Juan José Arreola"						
Bibliotecas	1	1	1	1	1	1
Número de usuarios	283,904	341,849	209,340	36,507	7,984	165,511
Asistencia promedio diaria	1,092	1,315	805	140	31	637
Búsquedas en el catálogo público en línea	1,675,724	1,653,128	1,501,817	998,740	1,178,513	1,659,693
Búsquedas en publicaciones electrónicas	0	0	0	0	0	0
Préstamo externo	0	0	0	3	0	0
Préstamo interno	801,126	877,116	916,281	23,866	17,320	60,001
Computadoras para usuarios	389	387	387	387	387	360
AG						
Bibliotecas	3	3	3	3	2	2
Número de usuarios	623,151	754,338	891,921	1,075,301	1,279,094	1,299,577
Asistencia promedio diaria	2,397	2,901	3,430	4,136	4,920	4,998
Búsquedas en el catálogo público en línea	0	0	0	0	0	0
Búsquedas en publicaciones electrónicas	6,621,140	7,529,100	8,979,760	10,965,840	12,784,540	12,897,460
Préstamo externo	0	195	846	54	66	1,133
Préstamo interno	494	634	267	42	0	2,400
Computadoras para usuarios	2	2	3	4	2	2
Centro Documental de Literatura Iberoamericana "Carmen Balcells"						
Bibliotecas	1	1	1	1	1	1
Número de usuarios	621	977	4,103	96	17	1,068
Asistencia promedio diaria	2	4	16	0	0	4
Búsquedas en el catálogo público en línea	0	0	0	0	0	0
Búsquedas en publicaciones electrónicas	0	0	0	0	0	0
Préstamo externo	0	122	840	54	66	1,133
Préstamo interno	1	183	267	42	0	2,400
Computadoras para usuarios	2	2	2	2	2	2
CIDES-CGPE						
Bibliotecas	1	1	1	1	-	-
Número de usuarios	395	451	6	0	-	-
Asistencia promedio diaria	2	2	0	0	-	-
Búsquedas en el catálogo público en línea	0	0	0	0	-	-
Búsquedas en publicaciones electrónicas	0	0	0	0	-	-
Préstamo externo	0	73	6	0	-	-
Préstamo interno	493	451	0	0	-	-
Computadoras para usuarios	0	0	1	2	-	-
Biblioteca Digital de la Red de Bibliotecas						

Bibliotecas

Histórico de bibliotecas, usuarios y servicios de la Red de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria, 2017-2022

Cuadro 8.3.1

Entidad universitaria / Servicio	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Bibliotecas	1	1	1	1	1	1
Número de usuarios	622,135	752,910	887,812	1,075,205	1,279,077	1,298,509
Asistencia promedio diaria	2,393	2,896	3,415	4,135	4,920	4,994
Búsquedas en el catálogo público en línea	-	-	-	-	-	-
Búsquedas en publicaciones electrónicas	6,621,140	7,529,100	8,979,760	10,965,840	12,784,540	12,897,460
Préstamo externo	-	-	-	-	-	-
Préstamo interno	-	-	-	-	-	-
Computadoras para usuarios	-	-	-	-	-	-

Fuente: Sistema Universitario de Bibliotecas.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Histórico que describe el conteo de usuarios y servicios que otorgan las bibliotecas del Sistema Universitario de Bibliotecas, incluidas la bibliotecas públicas Biblioteca Iberoamericana "Octavio Paz" y la Biblioteca Pública del Estado de Jalisco "Juan José Arreola".

La asistencia promedio diaria se calculó dividiendo el número de usuarios entre los días que se consideran hábiles en el año.

Notas:¹ En 2022 se observa que la asistencia física de usuarios aumenta con respecto al 2021, aunque en la mayoría de las bibliotecas no es igual a los niveles pre-pandemia, sin embargo aumentó el uso de recursos digitales.

² Búsquedas en publicaciones electrónicas se realizan a través de la Biblioteca Digital de la Red de Bibliotecas y se contabilizan en la misma plataforma.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Histórico de la infraestructura de la Red de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria, 2017-2022

Cuadro 8.3.2

Entidad universitaria / Año	Total (m ²)	Servicio al público (m ²)	Estantería (m)	Asientos	Mesas	Cubículos individuales	Cubículos grupales	Salas de audiovisuales
Red Universitaria								
2022	101,021	66,308	67,860	17,358	5,100	519	157	74
2021	102,096	66,657	64,779	17,537	4,696	531	150	70
2020	100,637	66,134	82,400	17,076	4,680	457	134	64
2019	101,825	67,336	80,274	16,877	4,629	427	135	64
2018	99,388	65,218	80,846	16,397	4,533	400	123	60
2017	96,083	63,663	79,783	18,967	4,324	301	103	49
Centros universitarios regionales								
2022	38,624	27,657	40,137	6,657	2,272	295	59	17
2021	39,455	27,970	40,664	6,875	1,844	352	66	16
2020	38,769	27,393	57,503	6,215	1,819	298	51	15
2019	38,332	27,253	55,954	6,330	1,808	264	51	15
2018	39,104	27,773	55,467	6,135	1,765	238	41	13
2017	39,669	29,046	54,792	5,999	1,701	128	47	5
CUCEA								
2022	3,245	2,465	5,203	613	301	6	2	1
2021	3,245	2,465	4,261	541	275	6	2	1
2020	3,245	2,465	4,261	541	275	6	2	1
2019	3,245	2,465	4,261	557	279	0	2	1
2018	3,245	2,465	4,261	557	279	0	2	1
2017	3,929	3,538	4,288	704	258	0	6	0
CUCEI								
2022	3,107	2,925	1,001	708	519	0	6	1
2021	3,165	2,773	3,700	870	188	2	6	1
2020	3,160	2,773	3,362	868	194	10	6	1
2019	3,165	2,773	3,181	867	192	10	6	1
2018	3,165	2,773	3,160	871	188	2	6	1
2017	2,992	2,799	3,205	876	194	2	6	0
CUCSH								
2022	10,057	6,938	6,955	726	166	116	10	3
2021	10,757	7,506	6,392	782	165	115	10	4
2020	11,021	7,546	6,280	793	150	115	10	4
2019	11,021	7,648	6,279	865	188	117	11	4
2018	11,807	8,172	7,058	849	156	137	1	4
2017	11,803	8,220	6,021	673	157	0	1	1
CUCS								
2022	1,598	1,171	2,571	384	176	35	6	1
2021	1,598	1,171	2,845	405	200	72	6	1
2020	1,598	1,171	3,591	408	176	35	6	1
2019	1,598	1,186	3,591	398	133	35	6	1
2018	1,598	1,200	2,969	398	133	35	6	1
2017	1,598	1,200	2,969	368	156	31	7	0
CUAAD								
2022	921	531	1,800	171	64	11	6	0
2021	921	546	1,746	163	52	0	0	0
2020	921	546	1,746	163	52	0	0	0
2019	921	546	1,746	222	62	0	0	0
2018	921	546	1,746	222	62	0	0	0
2017	921	548	1,747	226	66	0	0	0

Histórico de la infraestructura de la Red de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria, 2017-2022

Cuadro 8.3.2

Entidad universitaria / Año	Total (m ²)	Servicio al público (m ²)	Estantería (m)	Asientos	Mesas	Cubículos individuales	Cubículos grupales	Salas de audiovisuales
CUCBA								
2022	1,867	1,118	2,661	325	84	86	3	2
2021	1,867	1,118	1,982	325	83	86	3	2
2020	1,922	1,351	2,685	533	134	46	3	2
2019	1,922	1,351	2,685	533	134	46	3	2
2018	1,747	1,242	2,317	476	122	23	3	1
2017	1,835	1,304	2,685	478	124	46	3	2
CUALTOS								
2022	1,103	803	2,336	359	87	9	2	1
2021	1,103	803	2,336	349	85	9	2	1
2020	1,103	803	2,336	348	85	9	2	1
2019	1,183	803	2,336	348	85	9	2	1
2018	1,183	803	2,336	219	84	0	2	1
2017	1,183	803	2,336	213	82	8	2	1
CUCIÉNEGA								
2022	3,224	1,776	3,409	639	116	2	6	1
2021	3,224	1,776	3,409	639	116	2	7	1
2020	3,224	1,828	3,409	637	116	2	7	1
2019	3,224	1,828	3,409	637	116	2	7	1
2018	3,224	1,828	3,409	637	116	2	7	1
2017	3,224	1,828	3,409	644	102	2	7	1
CUSUR								
2022	3,438	1,790	2,776	608	118	0	0	1
2021	3,438	1,790	2,751	593	118	0	0	1
2020	3,438	1,790	18,593	524	132	72	0	1
2019	3,438	1,790	17,226	478	125	42	0	1
2018	3,599	1,790	17,226	478	125	36	0	0
2017	3,599	1,790	17,226	478	125	36	0	0
CUCOSTA								
2022	720	254	1,543	157	55	7	0	1
2021	720	254	1,543	125	51	0	7	0
2020	720	550	1,543	125	51	0	7	0
2019	720	550	1,543	150	51	0	7	0
2018	720	550	1,543	150	51	0	7	0
2017	690	550	1,543	150	51	0	7	0
CUCOSTASUR								
2022	1,969	1,850	2,002	455	134	3	0	2
2021	1,969	1,850	1,844	455	134	0	0	2
2020	1,969	1,850	1,758	455	134	3	0	2
2019	1,969	1,850	1,758	455	134	3	0	2
2018	1,969	1,853	1,749	455	134	3	0	2
2017	1,969	1,853	1,717	459	74	3	0	0
CUVALLES								
2022	2,842	2,382	2,622	642	106	0	1	1
2021	2,842	2,382	2,613	842	106	0	3	1
2020	2,842	2,382	2,613	280	100	0	2	0
2019	2,842	2,382	2,613	280	100	0	1	0
2018	2,842	2,382	2,603	280	100	0	1	0
2017	2,842	2,382	2,603	280	100	0	2	0

Histórico de la infraestructura de la Red de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria, 2017-2022

Cuadro 8.3.2

Entidad universitaria / Año	Total (m ²)	Servicio al público (m ²)	Estantería (m)	Asientos	Mesas	Cubículos individuales	Cubículos grupales	Salas de audiovisuales
CUNORTE								
2022	984	877	2,041	123	123	0	0	1
2021	984	877	2,000	123	123	0	0	0
2020	984	877	2,000	123	123	0	0	0
2019	984	877	2,000	123	117	0	0	0
2018	984	877	2,000	123	123	0	0	0
2017	984	877	2,000	223	123	0	0	0
CULAGOS								
2022	1,342	1,029	2,552	292	46	20	8	0
2021	1,342	1,029	2,208	292	46	20	8	0
2020	1,342	831	2,334	184	33	0	6	0
2019	820	574	2,334	184	28	0	6	0
2018	820	612	2,220	184	28	0	6	0
2017	820	674	2,172	181	25	0	6	0
CUTONALÁ								
2022	1,996	1,591	405	387	132	0	9	1
2021	2,280	1,630	1,034	371	102	40	12	1
2020	1,280	630	992	233	64	0	0	1
2019	1,280	630	992	233	64	0	0	1
2018	1,280	680	871	236	64	0	0	1
2017	1,280	680	871	46	64	0	0	0
CUTLAJOMULCO								
2022	211	157	260	68	45	0	0	0
2021	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	-	-	-	-	-	-	-	-
2017	-	-	-	-	-	-	-	-
SUV								
2022	172	123	292	23	16	0	0	0
2021	172	123	292	23	17	0	0	0
2020	172	123	292	23	17	0	0	0
2019	172	123	292	23	17	0	0	0
2018	172	123	292	23	17	0	0	0
2017	68	48	151	7	3	0	0	0
SEMS								
2022	28,336	21,018	23,913	7,179	1,658	220	79	54
2021	28,477	20,984	20,271	7,143	1,682	179	69	52
2020	28,231	21,098	21,233	7,321	1,684	159	68	47
2019	29,856	22,440	20,689	6,985	1,653	160	68	47
2018	27,327	20,462	21,292	6,647	1,606	159	66	45
2017	23,105	17,714	21,047	9,373	1,475	170	40	42
Bibliotecas públicas								
2022	33,560	17,213	3,156	3,390	1,099	4	19	2
2021	33,560	17,213	3,156	3,405	1,098	0	15	1
2020	33,097	17,213	3,156	3,420	1,103	0	15	1
2019	33,097	17,213	3,156	3,447	1,098	3	16	1
2018	32,417	16,553	3,613	3,492	1,092	3	16	1
2017	32,880	16,553	3,613	3,492	1,092	3	16	1

Histórico de la infraestructura de la Red de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria, 2017-2022

Cuadro 8.3.2

Entidad universitaria / Año	Total (m ²)	Servicio al público (m ²)	Estantería (m)	Asientos	Mesas	Cubículos individuales	Cubículos grupales	Salas de audiovisuales
Biblioteca Iberoamericana "Octavio Paz"								
2022	1,850	1,240	348	124	49	4	4	1
2021	1,850	1,240	348	139	51	0	0	0
2020	1,387	1,240	348	154	56	0	0	0
2019	1,387	1,240	348	181	51	3	0	0
2018	1,387	1,240	348	226	45	3	0	0
2017	1,850	1,240	348	226	45	3	0	0
Biblioteca Pública del Estado de Jalisco "Juan José Arreola"								
2022	31,710	15,973	2,808	3,266	1,050	0	15	1
2021	31,710	15,973	2,808	3,266	1,047	0	15	1
2020	31,710	15,973	2,808	3,266	1,047	0	15	1
2019	31,710	15,973	2,808	3,266	1,047	0	16	1
2018	31,030	15,313	3,265	3,266	1,047	0	16	1
2017	31,030	15,313	3,265	3,266	1,047	0	16	1
AG								
2022	329	297	362	109	55	0	0	1
2021	432	367	396	91	55	0	0	1
2020	368	307	216	97	57	0	0	1
2019	368	307	183	92	53	0	0	1
2018	368	307	183	100	53	0	0	1
2017	361	302	180	96	53	0	0	1
Centro Documental de Literatura Iberoamericana "Carmen Balcells"								
2022	300	270	359	109	55	0	0	1
2021	403	340	393	91	55	0	0	1
2020	300	270	198	91	51	0	0	1
2019	300	270	165	86	47	0	0	1
2018	300	270	165	86	47	0	0	1
2017	300	270	162	86	47	0	0	1
CIDES-CGPE								
2022	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	39	10	15	5	5	0	0	0
2019	39	10	15	5	5	0	0	0
2018	39	10	15	5	5	0	0	0
2017	32	3	15	5	5	0	0	0
Biblioteca Digital de la Universidad de Guadalajara								
2022	29	27	3	0	0	0	0	0
2021	29	27	3	0	0	0	0	0
2020	29	27	3	1	1	0	0	0
2019	29	27	3	1	1	0	0	0
2018	29	27	3	9	1	0	0	0
2017	29	29	3	5	1	0	0	0

Fuente: Sistema Universitario de Bibliotecas.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Histórico que cuantifica los diferentes conceptos de la infraestructura de las bibliotecas que conforman el Sistema Universitario de Bibliotecas, como donde se ubican, el total de metros cuadrados que las conforman, los metros cuadrados destinados al servicio público, la estantería representada en metros lineales; los asientos, mesas, cubículos individuales, cubículos grupales y las salas audiovisuales con que cuenta cada una de ellas. El histórico contempla los datos correspondientes a las dos bibliotecas públicas, la Biblioteca Iberoamericana "Octavio Paz" y la Biblioteca Pública del Estado de Jalisco "Juan José Arreola".

CIDES-CGPE = Centro de Información y Documentación Especializada en educación Superior de la Coordinación General de Planeación y Evaluación.

Notas: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Histórico de títulos y volúmenes de libros impresos y suscripciones a revistas científicas por entidad universitaria, 2017-2022 Cuadro 8.3.3

Entidad universitaria / Año	Títulos adquiridos		Títulos existentes	Volúmenes adquiridos		Volúmenes existentes	Suscripciones a revistas científicas		Suscripciones a revistas científicas
	Compra	Donación		Compra	Donación		Impresas	Electrónicas	
Red Universitaria									
2022	29,028	21,190	2,724,828	65,958	25,167	5,091,938	697	73,001	73,699
2021	45,272	34,114	2,514,142	102,115	38,688	4,791,219	988	68,736	69,724
2020	55,518	31,578	2,662,237	67,281	34,712	4,913,365	1,009	67,493	68,502
2019	67,717	31,606	2,585,695	120,078	43,146	4,822,061	1,229	39,753	40,982
2018	58,729	40,501	2,530,859	132,607	56,633	4,806,854	1,142	39,976	41,118
2017	62,983	37,263	2,424,471	136,292	49,474	4,639,543	1,028	31,789	32,817
Centros universitarios regionales									
2022	13,972	12,191	779,128	36,421	15,145	1,646,070	150	115	265
2021	19,937	13,334	762,583	47,128	17,113	1,621,418	260	114	374
2020	18,996	5,173	748,416	47,879	7,066	1,582,599	292	117	409
2019	27,729	9,597	732,681	63,387	14,039	1,529,207	484	114	598
2018	22,118	8,174	716,859	55,818	13,867	1,590,818	572	122	694
2017	31,559	6,863	699,620	75,719	15,814	1,560,424	442	2	444
CUCEA									
2022	1,136	1,221	81,405	3,470	2,812	174,306	53	0	53
2021	1,890	1,418	80,009	5,124	2,153	167,196	53	0	53
2020	1,831	2,414	77,278	4,744	3,028	175,298	52	0	52
2019	1,495	5,904	74,500	4,339	6,483	164,989	58	0	58
2018	2,668	2,952	83,689	7,887	5,057	262,320	61	2	63
2017	4,714	2,172	77,912	12,868	4,454	267,487	57	1	58
CUCEI									
2022	686	110	48,693	1,545	145	125,826	0	0	0
2021	784	272	41,873	1,632	324	119,125	0	0	0
2020	1,058	14	44,209	2,856	14	126,549	0	0	0
2019	3,022	202	40,364	3,995	247	119,621	0	0	0
2018	2,104	282	38,691	4,528	294	115,957	0	0	0
2017	7,162	988	42,330	8,440	994	125,004	1	1	2
CUCSH									
2022	93	68	179,699	93	527	268,559	9	0	9
2021	84	7,831	173,571	84	9,279	270,713	37	0	37
2020	3,571	455	178,996	8,803	842	275,230	40	0	40
2019	4,257	483	174,337	7,289	3,103	264,220	49	0	49
2018	1,152	1,154	167,600	3,438	1,573	253,955	53	0	53
2017	2,578	1,671	162,072	7,329	1,846	244,281	3	0	3
CUCS									
2022	237	63	33,294	870	63	66,831	0	0	0
2021	98	71	32,018	348	71	72,040	0	0	0
2020	349	50	31,912	872	128	71,856	0	0	0
2019	997	270	31,419	2,000	499	70,593	11	0	11
2018	932	281	30,271	2,354	375	68,336	19	0	19
2017	1,345	173	29,331	3,043	205	65,967	21	0	21
CUAAD									
2022	983	199	60,481	1,388	199	97,859	0	0	0
2021	1,958	292	63,909	4,854	446	100,662	0	0	0
2020	0	186	61,659	0	186	95,361	0	0	0
2019	1,786	559	61,473	3,304	909	95,175	52	0	52
2018	1,357	713	59,128	2,193	1,102	87,962	52	0	52
2017	2,002	347	56,974	3,185	390	84,573	52	0	52
CUCBA									
2022	450	267	36,048	920	382	69,331	0	114	114
2021	552	134	35,280	1,245	234	68,098	0	114	114
2020	1,133	339	35,884	2,714	502	68,440	0	117	117
2019	1,169	306	34,024	2,748	445	64,688	0	114	114
2018	713	428	39,311	1,485	622	79,265	0	120	120
2017	855	229	38,442	1,704	362	77,128	0	0	0

Histórico de títulos y volúmenes de libros impresos y suscripciones a revistas científicas por entidad universitaria, 2017-2022 Cuadro 8.3.3

Entidad universitaria / Año	Títulos adquiridos		Títulos existentes	Volúmenes adquiridos		Volúmenes existentes	Suscripciones a revistas científicas		Suscripciones a revistas científicas
	Compra	Donación		Compra	Donación		Impresas	Electrónicas	
CUALTOS									
2022	690	276	28,258	1,503	376	79,341	0	0	0
2021	2,261	0	38,385	8,295	0	92,222	0	0	0
2020	408	0	27,531	1,224	0	72,790	0	0	0
2019	1,770	835	35,721	3,605	835	82,708	35	0	35
2018	1,232	237	33,622	3,201	237	80,235	7	0	7
2017	1,030	215	36,107	2,531	225	80,751	80	0	80
CUCIÉNEGA									
2022	2,299	206	59,240	5,162	206	143,833	0	0	0
2021	2,425	32	57,376	7,899	49	139,610	61	0	61
2020	2,422	24	54,951	6,811	24	131,711	49	0	49
2019	3,022	40	53,371	8,515	58	128,270	85	0	85
2018	2,364	57	51,476	7,112	57	124,276	100	0	100
2017	1,953	18	49,708	6,494	36	121,169	34	0	34
CUSUR									
2022	1,099	105	37,778	3,198	187	109,924	6	0	6
2021	994	322	35,497	2,895	422	105,032	0	0	0
2020	1,342	231	35,007	3,116	320	104,355	37	0	37
2019	1,800	185	34,329	4,053	205	100,547	31	0	31
2018	1,392	309	30,978	4,399	374	92,878	50	0	50
2017	1,356	120	33,325	4,357	120	94,005	45	0	45
CUCOSTA									
2022	856	43	44,938	2,694	115	104,474	0	0	0
2021	579	65	43,598	2,167	250	97,710	15	0	15
2020	960	0	43,627	1,329	0	95,216	15	0	15
2019	1,409	225	42,734	5,767	318	93,815	24	0	24
2018	1,537	660	41,669	3,627	711	89,846	32	0	32
2017	1,386	248	39,655	2,953	322	85,369	2	0	2
CUCOSTASUR									
2022	516	80	33,201	1,647	150	63,966	21	0	21
2021	437	58	33,547	1,135	80	65,276	36	0	36
2020	1,071	18	32,357	2,197	30	62,134	54	0	54
2019	956	55	31,541	2,722	150	59,420	47	0	47
2018	985	566	31,416	1,535	673	64,748	79	0	79
2017	865	123	29,021	2,568	450	54,249	62	0	62
CUVALLES									
2022	790	228	32,658	1,651	319	78,290	9	1	10
2021	1,446	449	31,251	2,456	568	75,184	6	0	6
2020	1,219	0	30,310	2,640	0	71,805	4	0	4
2019	1,640	23	29,209	3,532	25	69,417	8	0	8
2018	909	154	27,028	1,335	183	65,272	18	0	18
2017	1,338	105	25,511	3,025	127	61,427	2	0	2
CUNORTE									
2022	850	146	36,572	3,900	245	106,547	52	0	52
2021	4,066	229	32,912	3,715	275	97,755	52	0	52
2020	1,013	1,163	30,733	4,063	1,713	86,668	36	0	36
2019	1,152	137	28,487	4,608	244	82,323	43	0	43
2018	1,225	150	28,598	4,727	2,304	86,331	50	0	50
2017	987	178	27,789	4,348	2,987	81,109	42	0	42
CULAGOS									
2022	1,475	1,440	39,728	3,132	1,440	93,982	0	0	0
2021	979	1,530	41,937	1,853	2,121	98,639	0	0	0
2020	894	206	40,168	2,233	206	92,565	0	0	0
2019	1,670	79	39,103	2,930	119	85,077	36	0	36
2018	2,090	75	33,304	3,926	59	75,636	42	0	42
2017	1,854	84	34,260	5,104	2,926	78,694	27	0	27

Histórico de títulos y volúmenes de libros impresos y suscripciones a revistas científicas por entidad universitaria, 2017-2022 Cuadro 8.3.3

Entidad universitaria / Año	Títulos adquiridos		Títulos existentes	Volúmenes adquiridos		Volúmenes existentes	Suscripciones a revistas científicas		Suscripciones a revistas científicas
	Compra	Donación		Compra	Donación		Impresas	Electrónicas	
CUTONALÁ									
2022	1,187	969	22,607	3,308	969	55,464	0	0	0
2021	1,384	631	21,420	3,426	841	52,156	0	0	0
2020	1,725	73	23,794	4,277	73	52,621	5	0	5
2019	1,584	294	22,069	3,980	399	48,344	5	0	5
2018	1,458	157	20,078	4,071	246	43,801	9	0	9
2017	2,134	192	17,183	7,770	370	39,211	14	0	14
CUTLAJOMULCO									
2022	625	6,770	4,528	1,940	7,010	7,537	-	-	-
2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SUV									
2022	125	10	10,139	507	10	14,400	1	0	1
2021	156	0	9,460	323	0	14,233	1	0	1
2020	156	0	8,777	323	0	13,328	1	0	1
2019	505	211	8,621	690	211	13,005	6	0	6
2018	282	117	8,353	388	544	14,438	8	0	8
2017	360	147	9,279	545	171	14,831	8	0	8
SEMS									
2022	7,903	1,866	539,202	18,336	2,712	997,834	486	0	486
2021	19,242	967	537,782	45,503	1,603	1,009,747	653	0	653
2020	4,379	1,296	517,789	10,062	2,537	945,154	626	0	626
2019	12,401	1,987	512,736	23,634	4,462	932,050	626	0	626
2018	30,655	2,748	502,404	63,890	5,199	907,546	406	0	406
2017	19,359	4,732	469,901	44,579	7,964	844,126	395	0	395
Bibliotecas públicas									
2022	5,705	6,891	1,387,962	9,359	7,047	2,420,104	60	0	61
2021	4,892	19,717	1,197,105	7,936	19,726	2,133,893	74	0	74
2020	30,963	25,109	1,377,707	7,064	25,109	2,357,777	90	0	90
2019	25,376	19,775	1,322,560	30,316	24,395	2,335,272	113	0	113
2018	4,564	29,270	1,296,197	10,696	36,811	2,284,445	156	0	156
2017	9,561	25,445	1,240,011	12,910	25,449	2,214,064	183	0	183
Biblioteca Iberoamericana "Octavio Paz"									
2022	1,517	14	48,658	1,523	14	58,453	10	0	10
2021	1,466	41	41,225	1,574	50	58,952	9	0	9
2020	1,681	0	56,417	1,681	0	70,163	5	0	5
2019	1,832	37	57,661	1,832	37	78,150	3	0	3
2018	952	58	54,938	1,246	58	76,560	1	0	1
2017	2,480	52	55,264	2,898	56	71,953	24	0	24
Biblioteca Pública del Estado de Jalisco "Juan José Arreola"									
2022	4,188	6,877	1,339,304	7,836	7,033	2,361,651	51	0	51
2021	3,426	19,676	1,155,880	6,362	19,676	2,074,941	65	0	65
2020	29,282	25,109	1,321,290	5,383	25,109	2,287,614	85	0	85
2019	23,544	19,738	1,264,899	28,484	24,358	2,257,122	110	0	110
2018	3,612	29,212	1,241,259	9,450	36,753	2,207,885	155	0	155
2017	7,081	25,393	1,184,747	10,012	25,393	2,142,111	159	0	159
AG									
2022	1,323	232	8,397	1,335	253	13,530	0	72,886	72,886
2021	1,045	96	7,212	1,225	246	11,928	0	68,622	68,622
2020	1,024	0	9,548	1,953	0	14,507	0	67,376	67,376
2019	1,706	36	9,097	2,051	39	12,527	0	39,639	39,639
2018	1,110	192	7,046	1,815	212	9,607	0	39,854	39,854
2017	2,144	76	5,660	2,539	76	6,098	0	31,787	31,787

Histórico de títulos y volúmenes de libros impresos y suscripciones a revistas científicas por entidad universitaria, 2017-2022 Cuadro 8.3.3

Entidad universitaria / Año	Títulos adquiridos		Títulos existentes	Volúmenes adquiridos		Volúmenes existentes	Suscripciones a revistas científicas		Suscripciones a revistas científicas
	Compra	Donación		Compra	Donación		Impresas	Electrónicas	
Centro Documental de Literatura Iberoamericana "Carmen Balcells"									
2022	1,323	232	8,358	1,335	253	13,491	-	-	-
2021	1,045	96	7,173	1,225	246	11,889	-	-	-
2020	1,024	0	6,184	1,953	0	9,761	-	-	-
2019	1,706	36	5,160	2,051	39	7,808	-	-	-
2018	1,091	88	3,454	1,796	108	5,757	-	-	-
2017	1,895	76	2,201	2,290	76	2,529	-	-	-
CIDES-CGPE									
2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	0	0	3,325	0	0	4,707	0	0	0
2019	0	0	3,898	0	0	4,680	0	0	0
2018	19	104	3,553	19	104	3,811	0	0	0
2017	249	0	3,384	249	0	3,494	0	0	0
Biblioteca Digital de la Red de Bibliotecas									
2022	0	0	39	0	0	39	0	72,886	72,886
2021	0	0	39	0	0	39	0	68,622	68,622
2020	0	0	39	0	0	39	0	67,376	67,376
2019	0	0	39	0	0	39	0	39,639	39,639
2018	0	0	39	0	0	39	0	39,854	39,854
2017	0	0	75	0	0	75	0	31,787	31,787

Fuente: Sistema Universitario de Bibliotecas.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: El cuadro presenta el histórico del conteo de los títulos y volúmenes de libros impresos, así como el conteo de las suscripciones a revistas científicas del Sistema Universitario de Bibliotecas, incluidas las públicas Biblioteca Iberoamericana "Octavio Paz" y la Biblioteca Pública del Estado de Jalisco "Juan José Arreola".

CIDES-CGPE = Centro de Información y Documentación Especializada en educación Superior de la Coordinación General de Planeación y Evaluación.

Nota: El dato de las columnas "Títulos existentes" y "Volúmenes existentes" corresponde al acumulado de títulos y volúmenes adquiridos en el año, sumando las actualizaciones y ajustes en el inventario por descarte y extravió.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Base de datos en la Biblioteca Digital del Sistema Universitario de Bibliotecas, 2022

Cuadro 8.3.4

A texto completo	Libros electrónicos	Referenciales
ABI/INFORM Collection - ProQuest ¹	Colecciones multidisciplinarias de libros	Agrícola - Dep. de Agricultura de los EE.UU. ¹
Academic Video OnLine (AVON) - ProQuest ¹	Academic Complete - ProQuest ¹	Book Citation Index - Clarivate Analytics ²
3D4 Medical Complete Anatomy ¹	Access Medicina ¹	Derwent Innovation - Clarivate Analytics ²
ACM Digital Library - Association for Computing Machinery ²	Biblioteca Digital Alfaomega ¹	Food Science and Technologies Abstracts ¹
ACS Academic Core Plus (18 revistas) - American Chemical Society ²	Biblioteca Digital HLM - Editorial Patria ¹	Journal Citation Report - Clarivate Analytics ²
ACS Archivos Legacy (25 revistas) - American Chemical Society ²	Biblioteca Digital Cengage ¹	Scifinder - American Chemical Society ¹
ACSESS Journals (9 revistas) - Alliance of Crop Soil and Environmental Science Societies ²	Biblioteca Digital Mc Graw Hill, incluye: ¹	Scopus - Elsevier ²
AIP Scitation (16 revistas) - American Institute of Physics ²	- Ciencias de la salud	Web of Science-(Core Collection3 Ediciones)-Clarivate Analytics ²
Americas Journal Package (Springer Journals Americas) - Springer ¹	- Ciencias sociales	
AMS Journals (4 revistas) - American Mathematical Society ²	- Económico y administrativa	
APS Journals (10 revistas) - American Physical Society ²	- Educación media superior	
Art & Architecture Source - EBSCO ¹	- Ingeniería	
Art & Sciences I - JSTOR ²	Biblioteca Virtual Pearson ¹	
Art & Sciences II - JSTOR ²	Bibliotechnia ¹	
Art & Sciences III - JSTOR ²	CABI e-Books ²	
Art & Sciences IV - JSTOR ²	Clinical Key Educación Médica - Elsevier ¹	
Art & Sciences V - JSTOR ²	ClinicalKey Student Nursing - Elsevier ¹	
Art & Sciences VI - JSTOR ²	Complete Freedom Collection E-Books - Elsevier ²	
Art & Sciences VII - JSTOR ²	Digitalia Hispánica ¹	
Art & Sciences VIII - JSTOR ²	ECOE Ediciones ¹	
Art & Sciences IX - JSTOR ²	E-libro Cátedra ¹	
Art & Sciences X - JSTOR ²	E-libro English ¹	
ASCE - American Society of Civil Engineers ¹	Eureka - Editorial Médica Panamericana ¹	
ASME Digital Collection - American Society of Mechanical Engineers ²	Gale eBooks ¹	
ASTM Digital Library - American Society for Testing and Materials ²	Global Books in Print - ProQuest ¹	
Bibliocolabora ¹	Harrison Manual de Medicina Interna ¹	
Biological Sciences - JSTOR ¹	IGI Global ¹	
BioOne Complete ¹	Manual Moderno ¹	
CABI Publishing (full text) ²	Ovid E-books - Wolters Kluwer ¹	
Cambridge Journals Collection - Cambridge University Press ²	Oxford University Press Books ¹	
Chicago University Press ²	PsycBooks ¹	
Clinical Key - Elsevier ²	Rama de la U ¹	
Colección RSC Gold - Royal Society of Chemistry ²	e-Books Springer ¹	
Colecciones (2) Taylor & Francis Journals ²	Springer e-Book Single Titles (a perpetuidad) ¹	
Compendex de Engineering Village - Elsevier ²	UNWTO Elibrary ¹	
CSIC-CINDOC ¹	World e-Book Library ¹	
Dentistry & Oral Sciences Source - EBSCO ²	Obras de consulta	
Ebsco Host Electronic Journal Services ¹	Aula Digital Mienciclo ¹	
EMIS Pro (Emerging Markets Information Service) ¹	Britannica Digital Learning, incluye: ²	
Food Science Source - EBSCO ¹	- Britannica Academic Edition ²	
Gale Academic One File - Gale ¹	- Britannica Image Quest ²	
Gale Business Insights Global - Gale ¹	- Britannica Moderna ²	
Gale in Context: Environmental Studies - Gale ¹	Directorio de enlaces a Sitios Fuente ¹	
Gale in Context: Science ¹	Enciclonet ¹	
Gale Interactive: Chemistry ¹	Gale Virtual Reference Library ¹	
Gale Interactive: Human Anatomy ¹	Hispanica Universal Mienciclo ¹	
Gale One File Informe Académico - Gale ¹	Océano Universitas ¹	
Gale One File News - Gale ¹	Refworks - ProQuest ¹	
Gale Pprimary Sources Archives Unbound - Gale ¹	Springer Reference ¹	
Global Jurist ¹	Ulrichs - ProQuest ¹	
Global Plants - JSTOR ¹		
Hemeroteca Proceso ¹		
IEEE/IET Electronic Library (IEL) ¹		
InCites: Benchmarking & Analytics ¹		
Ingenta Connect ¹		
Inspec - Institution of Engineering and Technology ²		
IOP science Extra ¹		
JAMA Journal - American Medical Association ²		

Base de datos en la Biblioteca Digital del Sistema Universitario de Bibliotecas, 2022

Cuadro 8.3.4

A texto completo	Libros electrónicos	Referenciales
J-Gate Full Collection ¹		
Life Sciences - JSTOR ¹		
Lippincott Journals Proprietary Collection ²		
MIT Press Journals Collection ¹		
Nature - Springer ²		
Nature (15 títulos) - Springer ²		
New England Journal of Medicine - Massachusets Medical Society ²		
NNN Consult - Elsevier ¹		
OECD iLibrary ²		
Oxford Journals Collection 2022 ` Oxford University Press ²		
Patents Global - ProQuest ¹		
Proceedings of the National Academy of Sciences - National Academy of Sciences ²		
Professional Development Collection - EBSCO ¹		
ProQuest Central ¹		
ProQuest Dissertations and Theses Global ¹		
RILM Abstracts of Music Literature with Full Collection ¹		
Royal Society Package (8 revistas) - Royal Society Publishing ²		
Science Classic - American Association for the Advancement of Science ²		
Science Signaling - American Association for the Advancement of Science ²		
Science Direct Subject Collection (Paquete Básico) - Elsevier ²		
SIAM - Society of Industrial and Applied Mathematics ²		
SPIE Digital Library - Society of Photo-Optical Instrumentation Engineers ²		
Springer Materials y Archivo Springer Materials ²		
STATdx - Elsevier ¹		
Tirant Online México Premium ²		
Up to Date - Wolters Kluwer ¹		
Visible Body ¹		
Vlex Global ¹		
Vlex México ¹		
Vlex Módulo "Normas de Información Financiera" ¹		
Wiley ²		
World Newspaper Archive: Periódicos de América Latina 1 (1805-1922) ¹		
World Newspaper Archive: Periódicos de América Latina 2 (1822-1922) ¹		

Fuente: Sistema Universitario de Bibliotecas.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Dentro del contenido de este cuadro se enlistan las bases de datos vigentes por tipo, conforme al año reportado. "Bases de datos con revistas a texto completo." "Bases de datos con libros electrónicos" y "Base de datos referenciales." Gran parte de su contenido es de acceso abierto. Base de datos es un conjunto de datos estructurados que pertenecen a un mismo contexto y, en cuanto a su función, se utiliza para administrar de forma electrónica grandes cantidades de información

Nota: ¹Bases de datos suscritas por la Universidad de Guadalajara.

²Bases de datos suscritas por el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT).

Bibliotecas

Biblioteca Digital del Sistema Universitario de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara, 2017-2022 Cuadro 8.3.5

Concepto / Servicios	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Concepto						
Consultas a la biblioteca digital	n.d.	752,910	887,812	1,075,205	1,279,077	1,298,509
Bases de datos						
Suscritas a través de CONRICYT	n.d.	130	145	140	143	141
Suscritas por UdeG	n.d.	61	70	59	59	55
Acervo digital						
Libros electrónicos	n.d.	3,868,081	4,011,896	4,258,132	5,820,800	6,272,090
Revistas electrónicas	n.d.	39,854	41,158	67,373	68,622	72,886
Tesis en bases de datos	n.d.	1,848,364	1,909,307	2,760,615	2,820,800	3,167,558
Repositorio institucional						
Documentos de producción UdeG	n.d.	20,354	20,921	23,222	24,254	39,244
Servicios						
Capacitación virtual						
Cursos virtuales	n.d.	26	39	47	62	32
Usuarios beneficiados	n.d.	1,163	648	2,146	1,328	8,346
Visualizaciones posteriores en redes sociales	n.d.	n.d.	9,903	9,741	6,986	6,581
Capacitación presenciales						
Cursos impartidos	n.d.	7	9	n.d.	n.d.	31
Total de usuarios beneficiados	n.d.	171	166	n.d.	n.d.	432

Fuente: Sistema Universitario de Bibliotecas.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de las bases de datos y el acervo digital, así como los servicios que ofrece la Biblioteca digital del Sistema Universitario de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara.

La Biblioteca digital adquiere, almacena, conserva, cataloga y ofrece a los usuarios información en formato digital, a partir de documentos existentes impresos, audiovisuales u otros. Ofrece la posibilidad de descargar la información de texto e imágenes, en formato html, PDF, Word, WordPerfect, etc.

Base de datos: = Es un conjunto de datos almacenados y estructurados según sus características o tipología para ser utilizados o consultados posteriormente, relativamente pocos años, las bases de datos eran analógicas, es decir, contenían información en papel o textos impresos. Sin embargo, con la llegada de la era digital y el Big Data se ha hecho imprescindible el uso de bases de datos informatizadas.

Acervo digital: = Muestran información relevante sobre una terminada publicación: título, autor, año de publicación, editorial, etc. También pueden presentar un pequeño extracto del texto.

Producción UdG: = Documentos a texto completo que guardan y muestran todo el contenido de las publicaciones.

Repositorio Institucional: = Concentra la producción documental generada en la Universidad de Guadalajara, como tesis, libros, revistas, videos, etc. visibilizando la misma.

Visualizaciones en las redes sociales: = Número de veces que las personas vieron el contenido de una página web. Esta métrica es una estimación.

n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de las variables del cuadro.

CONRICYT = Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica

Mobiliario e infraestructura tecnológica

Histórico del mobiliario y equipo registrado en el Sistema Institucional de Control de Inventarios por entidad universitaria, 2017-2022

Cuadro 8.4.1

Entidad universitaria / Mobiliario	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Red Universitaria						
Butacas	51,862	47,668	43,238	40,808	36,685	31,879
Escritorios	14,131	14,381	14,513	14,772	15,824	15,597
Pizarrones y pintarrones	8,792	8,338	8,048	7,779	7,815	7,371
Proyectores	10,669	10,852	10,683	10,722	10,496	10,256
Pantallas	4,869	5,201	5,592	5,825	7,082	8,739
Reproductor de DVD y Blu-Ray	739	752	752	753	682	604
Televisiones	7,070	7,236	7,580	7,539	1,727	1,711
Equipo de laboratorio	49,327	49,448	48,278	50,224	41,799	52,110
Equipo contra incendio	3,409	3,384	3,353	3,372	3,342	3,153
Maquinas de escribir	274	242	182	166	148	117
Videocaseteras	257	231	216	169	152	141
Lockers	3,197	3,481	3,534	5,191	6,292	6,841
Centros universitarios regionales						
Butacas	21,468	20,732	20,029	18,798	17,433	16,912
Escritorios	8,613	8,668	8,783	8,805	8,829	9,026
Pizarrones y pintarrones	4,336	4,170	3,935	3,870	3,814	3,892
Proyectores	6,929	6,835	6,524	6,640	6,534	6,444
Pantallas	3,106	3,310	3,511	3,628	3,766	4,482
Reproductor de DVD y Blu-Ray	463	476	476	477	409	395
Televisiones	4,288	4,321	4,461	4,388	794	736
Equipo de laboratorio	35,583	36,186	35,684	37,198	32,085	36,434
Equipo contra incendio	1,404	1,394	1,400	1,362	1,317	1,258
Maquinas de escribir	91	81	64	56	39	35
Videocaseteras	138	117	106	103	95	92
Lockers	2,000	2,022	2,045	2,059	2,230	2,449
CUCEA						
Butacas	4,803	4,803	3,963	3,842	3,768	3,617
Escritorios	1,328	1,296	1,277	1,288	1,324	1,377
Pizarrones y pintarrones	958	871	747	705	685	689
Proyectores	967	916	860	844	844	833
Pantallas	650	707	788	812	853	981
Reproductor de DVD y Blu-Ray	74	74	74	74	66	60
Televisiones	1,132	1,165	1,142	1,079	257	201
Equipo de laboratorio	655	679	598	634	477	1,472
Equipo contra incendio	310	308	305	305	305	260
Maquinas de escribir	18	16	7	6	4	4
Videocaseteras	67	61	55	55	55	55
Lockers	474	474	475	485	486	486

Mobiliario e infraestructura tecnológica

Histórico del mobiliario y equipo registrado en el Sistema Institucional de Control de Inventarios por entidad universitaria, 2017-2022

Cuadro 8.4.1

Entidad universitaria / Mobiliario	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
CUCEI						
Butacas	1,229	1,019	1,012	1,003	1,003	1,003
Escritorios	1,114	1,046	1,038	1,057	1,065	1,117
Pizarrones y pintarrones	772	726	716	713	693	693
Proyectores	807	761	746	758	748	716
Pantallas	303	319	366	401	520	583
Reproductor de DVD y Blu-Ray	57	62	62	62	31	31
Televisiones	383	371	397	431	29	28
Equipo de laboratorio	8,418	8,037	7,898	7,945	7,222	7,817
Equipo contra incendio	180	171	171	171	189	189
Maquinas de escribir	14	10	5	5	3	3
Videocaseteras	10	7	7	6	6	6
Lockers	311	312	312	312	325	328
CUCSH						
Butacas	2,769	2,555	2,491	2,310	1,540	1,155
Escritorios	999	1,034	1,046	1,075	1,006	1,016
Pizarrones y pintarrones	464	454	442	434	422	429
Proyectores	782	818	782	778	778	779
Pantallas	414	422	426	431	368	401
Reproductor de DVD y Blu-Ray	106	106	106	106	73	68
Televisiones	536	512	505	499	89	87
Equipo de laboratorio	378	384	388	473	392	543
Equipo contra incendio	159	159	159	159	80	80
Maquinas de escribir	21	20	19	19	8	7
Videocaseteras	13	9	7	7	3	2
Lockers	130	130	130	130	139	139
CUCS						
Butacas	1,384	1,384	1,702	1,646	1,646	1,856
Escritorios	1,323	1,358	1,531	1,530	1,539	1,516
Pizarrones y pintarrones	470	520	525	526	523	532
Proyectores	1,173	1,194	1,136	1,084	1,051	1,018
Pantallas	304	345	377	393	394	437
Reproductor de DVD y Blu-Ray	33	33	33	34	32	30
Televisiones	395	439	457	465	75	79
Equipo de laboratorio	6,571	6,933	6,979	7,290	6,191	6,735
Equipo contra incendio	201	197	212	199	194	186
Maquinas de escribir	14	14	12	11	11	10
Videocaseteras	13	12	10	9	6	6
Lockers	285	285	285	285	287	503

Mobiliario e infraestructura tecnológica

Histórico del mobiliario y equipo registrado en el Sistema Institucional de Control de Inventarios por entidad universitaria, 2017-2022

Cuadro 8.4.1

Entidad universitaria / Mobiliario	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
CUAAD						
Butacas	1,153	1,152	1,139	289	289	289
Escritorios	513	512	414	254	281	289
Pizarrones y pintarrones	124	118	107	88	92	105
Proyectores	269	270	236	201	201	205
Pantallas	222	233	244	247	259	255
Reproductor de DVD y Blu-Ray	34	34	34	34	31	31
Televisiones	337	335	364	291	42	44
Equipo de laboratorio	766	899	897	823	494	968
Equipo contra incendio	85	85	83	29	33	33
Maquinas de escribir	8	8	9	3	3	2
Videocaseteras	0	0	0	0	0	0
Lockers	99	100	100	103	103	103
CUCBA						
Butacas	846	994	994	994	994	994
Escritorios	600	609	636	642	644	631
Pizarrones y pintarrones	151	147	145	145	139	152
Proyectores	535	543	568	591	566	560
Pantallas	142	147	150	151	146	190
Reproductor de DVD y Blu-Ray	36	36	36	36	35	35
Televisiones	171	179	180	181	30	24
Equipo de laboratorio	4,982	5,175	5,045	5,276	4,451	4,728
Equipo contra incendio	53	53	53	70	73	70
Maquinas de escribir	5	5	5	5	4	4
Videocaseteras	11	11	11	11	11	10
Lockers	71	76	76	76	76	76
CUALTOS						
Butacas	100	100	100	100	100	100
Escritorios	286	292	301	303	303	303
Pizarrones y pintarrones	59	59	60	60	60	73
Proyectores	210	205	208	212	214	219
Pantallas	85	89	91	104	108	196
Reproductor de DVD y Blu-Ray	17	17	17	17	17	17
Televisiones	114	113	115	130	48	50
Equipo de laboratorio	1,945	1,967	1,943	2,063	1,721	1,818
Equipo contra incendio	59	59	59	59	59	59
Maquinas de escribir	1	0	0	0	0	0
Videocaseteras	1	0	0	0	0	0
Lockers	109	109	115	115	115	115

Mobiliario e infraestructura tecnológica

Histórico del mobiliario y equipo registrado en el Sistema Institucional de Control de Inventarios por entidad universitaria, 2017-2022

Cuadro 8.4.1

Entidad universitaria / Mobiliario	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
CUCIÉNEGA						
Butacas	327	327	327	327	327	327
Escritorios	322	390	416	419	411	417
Pizarrones y pintarrones	236	215	221	221	219	229
Proyectores	368	348	353	357	338	338
Pantallas	267	267	267	267	269	323
Reproductor de DVD y Blu-Ray	14	14	14	14	14	14
Televisiones	145	141	288	287	20	20
Equipo de laboratorio	1,557	1,606	1,662	1,757	1,602	1,743
Equipo contra incendio	84	87	87	91	91	71
Maquinas de escribir	0	0	0	0	0	0
Videocaseteras	7	5	5	4	4	4
Lockers	38	38	38	38	44	44
CUSUR						
Butacas	3,315	3,426	3,402	3,402	3,402	3,402
Escritorios	414	353	318	352	365	388
Pizarrones y pintarrones	193	201	167	174	170	150
Proyectores	350	340	236	240	236	238
Pantallas	80	89	93	103	103	140
Reproductor de DVD y Blu-Ray	46	46	46	46	46	46
Televisiones	243	199	154	165	60	58
Equipo de laboratorio	1,933	1,867	1,829	1,977	1,777	1,915
Equipo contra incendio	49	49	49	51	51	51
Maquinas de escribir	2	0	0	0	0	0
Videocaseteras	1	0	0	0	0	0
Lockers	147	147	161	161	161	161
CUCOSTA						
Butacas	2,052	1,293	1,122	1,108	1,108	955
Escritorios	457	459	472	469	468	470
Pizarrones y pintarrones	138	127	122	120	128	139
Proyectores	311	301	296	309	300	310
Pantallas	67	70	75	79	83	134
Reproductor de DVD y Blu-Ray	10	10	10	10	10	10
Televisiones	86	86	90	94	15	16
Equipo de laboratorio	1,440	1,269	1,296	1,421	1,255	1,428
Equipo contra incendio	48	48	44	44	44	61
Maquinas de escribir	0	0	0	0	0	0
Videocaseteras	2	0	0	0	0	0
Lockers	101	101	101	101	101	101

Mobiliario e infraestructura tecnológica

Histórico del mobiliario y equipo registrado en el Sistema Institucional de Control de Inventarios por entidad universitaria, 2017-2022

Cuadro 8.4.1

Entidad universitaria / Mobiliario	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
CUCOSTASUR						
Butacas	1,248	764	764	764	307	266
Escritorios	414	419	420	432	430	415
Pizarrones y pintarrones	249	247	240	240	223	178
Proyectores	268	256	201	204	199	188
Pantallas	126	169	173	176	177	187
Reproductor de DVD y Blu-Ray	0	0	0	0	10	9
Televisiones	184	224	223	227	52	50
Equipo de laboratorio	2,801	2,905	2,764	2,838	2,267	2,442
Equipo contra incendio	68	71	71	71	66	64
Maquinas de escribir	3	3	2	2	2	2
Videocaseteras	8	7	6	6	5	4
Lockers	103	105	107	107	108	108
CUVALLES						
Butacas	266	266	266	266	266	266
Escritorios	200	203	212	234	226	227
Pizarrones y pintarrones	123	108	104	104	104	105
Proyectores	258	270	280	294	299	298
Pantallas	136	138	146	147	149	183
Reproductor de DVD y Blu-Ray	10	10	10	10	10	10
Televisiones	170	166	174	178	31	30
Equipo de laboratorio	792	884	792	870	810	912
Equipo contra incendio	32	32	32	32	32	32
Maquinas de escribir	2	2	2	2	2	1
Videocaseteras	4	4	4	4	4	4
Lockers	35	35	35	35	35	35
CUNORTE						
Butacas	168	168	168	168	168	168
Escritorios	186	205	200	218	218	231
Pizarrones y pintarrones	110	117	117	117	118	131
Proyectores	191	167	154	155	148	148
Pantallas	42	42	42	44	44	86
Reproductor de DVD y Blu-Ray	7	7	7	7	7	7
Televisiones	64	56	46	48	4	6
Equipo de laboratorio	830	880	830	903	800	913
Equipo contra incendio	30	29	29	29	29	29
Maquinas de escribir	0	0	0	0	0	0
Videocaseteras	0	0	0	0	0	0
Lockers	29	36	36	36	36	36

Mobiliario e infraestructura tecnológica

Histórico del mobiliario y equipo registrado en el Sistema Institucional de Control de Inventarios por entidad universitaria, 2017-2022

Cuadro 8.4.1

Entidad universitaria / Mobiliario	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
CULAGOS						
Butacas	1,602	1,564	1,462	1,462	1,398	1,398
Escritorios	270	277	277	283	285	313
Pizarrones y pintarrones	64	63	63	62	56	67
Proyectores	242	230	227	226	213	218
Pantallas	211	216	216	216	215	227
Reproductor de DVD y Blu-Ray	13	20	20	20	20	20
Televisiones	257	261	252	240	24	24
Equipo de laboratorio	1,604	1,688	1,703	1,718	1,411	1,521
Equipo contra incendio	17	17	17	22	41	41
Maquinas de escribir	2	2	2	2	1	1
Videocaseteras	1	1	1	1	1	1
Lockers	59	59	59	59	69	69
CUTONALÁ						
Butacas	206	917	1,117	1,117	1,117	1,116
Escritorios	187	215	225	249	261	269
Pizarrones y pintarrones	225	197	159	161	161	185
Proyectores	198	216	241	387	395	369
Pantallas	57	57	57	57	75	107
Reproductor de DVD y Blu-Ray	6	7	7	7	7	7
Televisiones	71	74	74	73	18	18
Equipo de laboratorio	911	1,013	1,060	1,210	1,163	1,417
Equipo contra incendio	29	29	29	30	30	31
Maquinas de escribir	1	1	1	1	1	1
Videocaseteras	0	0	0	0	0	0
Lockers	9	15	15	16	40	40
CUTLAJOMULCO						
Butacas	-	-	-	0	0	0
Escritorios	-	-	-	0	3	47
Pizarrones y pintarrones	-	-	-	0	21	35
Proyectores	-	-	-	0	4	7
Pantallas	-	-	-	0	3	52
Reproductor de DVD y Blu-Ray	-	-	-	0	0	0
Televisiones	-	-	-	0	0	1
Equipo de laboratorio	-	-	-	0	52	62
Equipo contra incendio	-	-	-	0	0	1
Maquinas de escribir	-	-	-	0	0	0
Videocaseteras	-	-	-	0	0	0
Lockers	-	-	-	0	105	105

Mobiliario e infraestructura tecnológica

Histórico del mobiliario y equipo registrado en el Sistema Institucional de Control de Inventarios por entidad universitaria, 2017-2022 Cuadro 8.4.1

Entidad universitaria / Mobiliario	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
SUV						
Butacas	0	0	0	0	0	0
Escritorios	208	217	186	188	186	203
Pizarrones y pintarrones	61	56	41	38	37	34
Proyectores	42	45	45	44	43	41
Pantallas	64	64	64	77	74	74
Reproductor de DVD y Blu-Ray	31	31	31	31	31	32
Televisiones	93	87	83	96	19	21
Equipo de laboratorio	49	55	55	57	47	179
Equipo contra incendio	24	24	23	23	23	23
Maquinas de escribir	3	2	1	1	1	1
Videocaseteras	8	8	8	7	6	7
Lockers	5	5	5	5	5	5
SEMS						
Butacas	30,242	26,785	23,058	21,222	18,469	14,184
Escritorios	3,956	4,107	4,124	4,091	4,111	4,087
Pizarrones y pintarrones	4,249	3,983	3,900	3,687	3,532	3,290
Proyectores	3,467	3,772	3,926	3,804	3,665	3,588
Pantallas	1,331	1,442	1,605	1,693	1,755	2,990
Reproductor de DVD y Blu-Ray	189	189	189	189	157	142
Televisiones	2,219	2,382	2,547	2,521	795	855
Equipo de laboratorio	12,788	12,513	11,833	11,646	8,652	11,809
Equipo contra incendio	1,674	1,645	1,630	1,636	1,582	1,561
Maquinas de escribir	134	115	89	77	69	64
Videocaseteras	101	96	93	51	38	37
Lockers	1,103	1,128	1,158	2,794	3,719	3,958

Mobiliario e infraestructura tecnológica

Histórico del mobiliario y equipo registrado en el Sistema Institucional de Control de Inventarios por entidad universitaria, 2017-2022

Cuadro 8.4.1

Entidad universitaria / Mobiliario	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
AG						
Butacas	152	151	151	788	783	783
Escritorios	1,354	1,389	1,420	1,688	2,698	2,281
Pizarrones y pintarrones	146	129	172	184	432	155
Proyectores	231	200	188	234	254	183
Pantallas	368	385	412	427	1,487	1,193
Reproductor de DVD y Blu-Ray	56	56	56	56	85	35
Televisiones	470	446	489	534	119	99
Equipo de laboratorio	907	694	706	1,323	1,015	3,688
Equipo contra incendio	307	321	300	351	420	311
Maquinas de escribir	46	44	28	32	39	17
Videocaseteras	10	10	9	8	13	5
Lockers	89	326	326	333	338	429

Fuente: Coordinación General de Patrimonio.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Los datos presentados reflejan el conteo del mobiliario y equipo registrados en el Sistema Institucional de Control de Inventarios de los últimos seis años, desagregados por entidad universitaria. En el Sistema Institucional de Control de Inventarios se consulta y generan los trámites de alta de bienes muebles que forman parte del patrimonio universitario, correspondiente a la dependencia de adscripción. El mobiliario y equipo es el conjunto de bienes muebles con los que cuenta la Universidad y que facilitan el desarrollo de las actividades sustantivas de la misma, como lo es la docencia, la investigación, difusión y extensión cultural; su principal característica es su movilidad.

Nota: Los datos históricos se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas para reportar la presente información.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Mobiliario e infraestructura tecnológica

Histórico de los dispositivos tecnológicos registrados en el Sistema Institucional de Control de Inventarios por entidad universitaria, 2017-2022

Cuadro 8.4.2

Entidad universitaria / Dispositivo	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Red Universitaria						
Computadoras	75,470	77,286	78,771	86,075	81,006	78,150
PC	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	54,728
Laptop	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	23,422
Tableta electrónica	5,064	5,965	6,408	6,901	7,076	7,279
Dispositivos y sistemas de realidad virtual	31	49	63	73	84	96
Drones	33	62	91	126	155	181
Robot	154	167	201	203	242	246
GPS (Geoposicionador)	394	419	421	441	479	470
Panel solar	187	222	294	296	328	328
Centros universitarios regionales						
Computadoras	43,238	43,934	44,478	47,539	42,832	42,880
PC	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	27,373
Laptop	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	15,507
Tableta electrónica	3,727	4,507	4,832	5,263	5,598	5,828
Dispositivos y sistemas de realidad virtual	9	24	38	46	56	65
Drones	31	56	82	112	132	147
Robot	127	137	146	148	186	188
GPS (Geoposicionador)	379	404	405	425	463	454
Panel solar	175	199	200	202	211	211
CUCEA						
Computadoras	6,761	6,746	6,586	6,822	6,480	6,555
PC	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	4,572
Laptop	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	1,983
Tableta electrónica	448	509	571	594	659	686
Dispositivos y sistemas de realidad virtual	0	2	2	2	2	2
Drones	1	1	4	5	8	10
Robot	0	0	0	0	0	0
GPS (Geoposicionador)	6	6	6	6	6	6
Panel solar	1	1	1	1	44	44
CUCEI						
Computadoras	4,934	4,779	4,960	5,367	4,991	5,030
PC	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	3,190
Laptop	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	1,840
Tableta electrónica	345	393	455	489	527	554
Dispositivos y sistemas de realidad virtual	5	9	9	12	13	19
Drones	13	16	26	46	52	57
Robot	67	77	84	86	114	114
GPS (Geoposicionador)	31	31	31	31	30	30
Panel solar	18	18	18	19	23	24

Mobiliario e infraestructura tecnológica

Histórico de los dispositivos tecnológicos registrados en el Sistema Institucional de Control de Inventarios por entidad universitaria, 2017-2022

Cuadro 8.4.2

Entidad universitaria / Dispositivo	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
CUCSH						
Computadoras	5,117	5,236	5,352	5,740	4,535	4,529
PC	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	2,672
Laptop	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	1,857
Tableta electrónica	352	399	427	464	483	535
Dispositivos y sistemas de realidad virtual	0	0	0	0	0	0
Drones	0	2	2	2	4	5
Robot	0	0	0	0	0	0
GPS (Geoposicionador)	15	15	15	17	18	18
Panel solar	15	15	15	15	15	15
CUCS						
Computadoras	5,092	5,693	5,642	5,511	4,835	4,761
PC	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	2,772
Laptop	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	1,989
Tableta electrónica	534	612	657	679	750	754
Dispositivos y sistemas de realidad virtual	0	0	0	0	2	2
Drones	0	1	2	3	4	4
Robot	0	0	0	0	0	0
GPS (Geoposicionador)	0	0	0	0	0	0
Panel solar	0	0	0	0	0	0
CUAAD						
Computadoras	2,476	2,509	2,518	2,537	2,331	2,217
PC	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	1,477
Laptop	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	740
Tableta electrónica	270	313	339	388	379	420
Dispositivos y sistemas de realidad virtual	0	1	2	2	5	5
Drones	0	3	3	4	7	10
Robot	0	0	0	0	0	0
GPS (Geoposicionador)	1	2	2	2	5	5
Panel solar	11	11	11	11	11	11
CUCBA						
Computadoras	2,840	2,923	3,030	3,278	2,957	2,938
PC	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	1,611
Laptop	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	1,327
Tableta electrónica	310	341	347	360	391	399
Dispositivos y sistemas de realidad virtual	0	0	0	0	0	0
Drones	6	8	11	14	14	15
Robot	1	1	1	1	1	1
GPS (Geoposicionador)	104	107	107	116	118	119
Panel solar	3	3	3	3	3	3

Mobiliario e infraestructura tecnológica

Histórico de los dispositivos tecnológicos registrados en el Sistema Institucional de Control de Inventarios por entidad universitaria, 2017-2022

Cuadro 8.4.2

Entidad universitaria / Dispositivo	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
CUALTOS						
Computadoras	1,283	1,300	1,356	1,470	1,415	1,471
PC	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	909
Laptop	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	562
Tableta electrónica	122	166	167	190	196	201
Dispositivos y sistemas de realidad virtual	0	0	0	1	1	1
Drones	1	1	1	1	1	1
Robot	20	20	20	20	20	20
GPS (Geoposicionador)	3	3	3	3	3	3
Panel solar	0	0	0	0	0	0
CUCIÉNEGA						
Computadoras	2,451	2,515	2,527	2,703	2,465	2,404
PC	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	1,478
Laptop	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	926
Tableta electrónica	181	232	241	244	252	265
Dispositivos y sistemas de realidad virtual	0	0	0	0	0	0
Drones	1	1	1	1	1	1
Robot	12	12	12	12	12	12
GPS (Geoposicionador)	7	7	7	7	7	7
Panel solar	1	1	1	1	1	1
CUSUR						
Computadoras	2,040	1,859	1,863	2,154	1,811	1,820
PC	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	1,268
Laptop	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	552
Tableta electrónica	303	346	356	380	386	393
Dispositivos y sistemas de realidad virtual	0	0	2	3	3	4
Drones	1	1	2	2	2	2
Robot	2	2	2	2	2	2
GPS (Geoposicionador)	24	24	25	25	25	26
Panel solar	0	0	0	0	0	0
CUCOSTA						
Computadoras	1,644	1,608	1,617	1,746	1,546	1,592
PC	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	1,127
Laptop	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	465
Tableta electrónica	184	197	207	265	300	303
Dispositivos y sistemas de realidad virtual	0	0	0	0	0	1
Drones	1	5	5	5	6	6
Robot	0	0	0	0	0	0
GPS (Geoposicionador)	19	25	25	25	48	48
Panel solar	37	49	49	49	97	97

Mobiliario e infraestructura tecnológica

Histórico de los dispositivos tecnológicos registrados en el Sistema Institucional de Control de Inventarios por entidad universitaria, 2017-2022

Cuadro 8.4.2

Entidad universitaria / Dispositivo	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
CUCOSTASUR						
Computadoras	2,129	2,156	2,082	2,403	2,238	2,210
PC	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	1,505
Laptop	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	705
Tableta electrónica	127	178	184	204	213	215
Dispositivos y sistemas de realidad virtual	0	0	0	0	0	0
Drones	0	1	1	3	3	3
Robot	3	3	3	3	11	12
GPS (Geoposicionador)	115	123	123	129	132	131
Panel solar	85	97	97	97	10	9
CUVALLES						
Computadoras	2,197	2,162	2,374	2,493	2,425	2,352
PC	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	1,545
Laptop	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	807
Tableta electrónica	14	201	213	226	253	260
Dispositivos y sistemas de realidad virtual	2	2	8	11	14	15
Drones	2	7	10	12	15	16
Robot	2	2	3	3	5	6
GPS (Geoposicionador)	5	7	7	7	14	13
Panel solar	0	0	0	0	0	0
CUNORTE						
Computadoras	1,490	1,459	1,436	1,593	1,442	1,438
PC	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	1,025
Laptop	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	413
Tableta electrónica	90	95	122	161	163	145
Dispositivos y sistemas de realidad virtual	0	0	0	0	0	0
Drones	3	3	7	7	7	8
Robot	15	15	15	15	15	15
GPS (Geoposicionador)	40	45	45	45	45	30
Panel solar	0	0	0	0	0	0
CULAGOS						
Computadoras	1,425	1,503	1,516	1,632	1,382	1,486
PC	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	1,149
Laptop	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	337
Tableta electrónica	233	252	260	308	326	325
Dispositivos y sistemas de realidad virtual	0	8	8	8	8	8
Drones	1	5	6	6	6	6
Robot	5	5	6	6	6	6
GPS (Geoposicionador)	1	1	1	1	1	1
Panel solar	0	0	0	0	0	0

Mobiliario e infraestructura tecnológica

Histórico de los dispositivos tecnológicos registrados en el Sistema Institucional de Control de Inventarios por entidad universitaria, 2017-2022

Cuadro 8.4.2

Entidad universitaria / Dispositivo	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
CUTONALÁ						
Computadoras	1,359	1,486	1,619	2,090	1,881	1,911
PC	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	1,019
Laptop	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	892
Tableta electrónica	214	273	286	311	320	347
Dispositivos y sistemas de realidad virtual	2	2	7	7	8	8
Drones	1	1	1	1	2	3
Robot	0	0	0	0	0	0
GPS (Geoposicionador)	8	8	8	11	11	17
Panel solar	4	4	5	6	7	7
CUTLAJOMULCO						
Computadoras	-	-	-	0	98	166
PC	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	54
Laptop	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	112
Tableta electrónica	-	-	-	0	0	26
Dispositivos y sistemas de realidad virtual	-	-	-	0	0	0
Drones	-	-	-	0	0	0
Robot	-	-	-	0	0	0
GPS (Geoposicionador)	-	-	-	0	0	0
Panel solar	-	-	-	0	0	0
SUV						
Computadoras	1,463	1,415	1,488	1,891	1,552	1,561
PC	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	1,143
Laptop	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	418
Tableta electrónica	177	200	201	207	213	216
Dispositivos y sistemas de realidad virtual	22	24	24	24	25	24
Drones	0	0	0	0	1	1
Robot	0	0	0	0	0	0
GPS (Geoposicionador)	1	1	1	1	1	1
Panel solar	0	10	80	80	80	80
SEMS						
Computadoras	25,598	26,910	28,268	30,213	29,681	29,026
PC	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	23,242
Laptop	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	5,784
Tableta electrónica	529	603	694	727	842	874
Dispositivos y sistemas de realidad virtual	0	1	1	3	3	4
Drones	2	6	7	12	18	28
Robot	27	30	55	55	56	56
GPS (Geoposicionador)	3	3	4	4	4	4
Panel solar	12	12	13	13	36	36

Mobiliario e infraestructura tecnológica

Histórico de los dispositivos tecnológicos registrados en el Sistema Institucional de Control de Inventarios por entidad universitaria, 2017-2022

Cuadro 8.4.2

Entidad universitaria / Dispositivo	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
AG						
Computadoras	5,171	5,027	4,537	6,432	6,941	4,683
PC	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	2,970
Laptop	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	1,713
Tableta electrónica	631	655	681	704	423	361
Dispositivos y sistemas de realidad virtual	0	0	0	0	0	3
Drones	0	0	2	2	4	5
Robot	0	0	0	0	0	2
GPS (Geoposicionador)	11	11	11	11	11	11
Panel solar	0	1	1	1	1	1

Fuente: Coordinación General de Patrimonio.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Los datos presentados reflejan el conteo de los dispositivos tecnológicos registrados en el Sistema Institucional de Control de Inventarios de los últimos seis años, desagregados por entidad universitaria. En el Sistema Institucional de Control de Inventarios se consulta y generan los trámites de alta de bienes muebles que forman parte del patrimonio universitario, correspondiente a la dependencia de adscripción. Los dispositivos tecnológicos promueven y posibilitan el aprendizaje, permiten a los estudiantes compartir y debatir sobre temas lo que les ayuda a desarrollar pensamiento crítico.

Nota: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de las variables del cuadro.

Histórico de computadoras en operación en educación superior por tipo de uso y entidad universitaria, 2017-2022

Mobiliario e infraestructura tecnológica

Cuadro 8.4.3

Entidad universitaria	Año / Uso																							
	2017			2018			2019			2020			2021			2022								
	Total	Educativo	Docente	Administrativo	Total	Educativo	Docente	Administrativo	Total	Educativo	Docente	Administrativo	Total	Educativo	Docente	Administrativo	Total	Educativo	Docente	Administrativo				
Red Universitaria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27,633	9,570	7,810	10,253	28,986	9,846	8,670	10,470	35,291	10,668	11,139	13,484
Centros universitarios regionales	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26,143	9,011	7,515	9,617	27,511	9,131	8,326	10,054	33,816	9,953	10,795	13,068
CUCEA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,352	1,108	1,485	2,759	5,352	1,108	1,485	2,759	7,280	1,108	1,784	4,388
CUCEI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,750	850	400	500	1,815	900	405	510	3,703	830	1,592	1,281
CUCSH (Sede la Normal)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,277	400	950	927	2,277	400	950	927	592	164	202	226
CUCSH (Sede Belenes)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,010	440	250	320	1,010	440	250	320	3,365	930	1,151	1,284
CUCS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,190	450	955	785	2,306	450	1,033	823	3,568	653	1,956	959
CUAAD (Sede Huautlán)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,189	425	347	417	1,298	439	424	435	1,568	512	499	557
CUAAD (Sede Santa María de Gracia)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	110	40	20	50	110	41	20	49	112	41	20	51
CUAAD (Sede San Agustín)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55	20	10	25	60	25	10	25	63	25	13	25
CUCBA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,775	214	920	641	1,855	245	928	682	2,015	245	1,018	752
CUALTOS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	871	466	142	263	931	546	131	254	952	560	131	261
CUCIÉNEGA (Sede Ocotlán)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	859	535	93	231	859	535	93	231	859	535	93	231
CUCIÉNEGA (Sede Atotonilco)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	175	145	19	11	175	145	19	11	175	145	19	11
CUCIÉNEGA (Sede la Barca)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	107	77	12	18	107	77	12	18	107	77	12	18
CUSUR	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,168	463	290	415	1,192	454	330	408	1,250	367	193	690
CUCOSTA (Sede Puerto Vallarta)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	855	406	109	340	1,399	377	547	475	1,284	439	215	630
CUCOSTA (Sede Tomatlán)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	16	1	7	17	10	1	6	22	15	2	5
CUCOSTASUR (Sede Autlán)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,320	552	601	167	1,393	590	631	172	1,338	559	609	170
CUCOSTASUR (Sede San Patricio Melaque)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	178	57	112	9	196	61	126	9	206	62	135	9
CUVALLES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,191	704	189	298	1,210	731	194	285	1,216	669	226	321
CUNORTE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,146	705	158	283	1,156	648	181	327	1,357	608	311	438
CULAGOS (Sede Lagos de Moreno)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,010	335	362	313	791	246	329	216	791	246	329	216
CULAGOS (Sede San Juan de los Lagos)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	225	160	30	35	198	156	14	28	198	156	14	28
CUTONALÁ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,301	443	60	798	1,740	466	213	1,061	1,650	934	261	455
CUTLAJOMULCO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	0	0	5	64	41	0	23	145	73	10	62
SUV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,490	559	295	636	1,475	715	344	416	1,475	715	344	416

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Corte a: 30 de Septiembre de cada año.

Descripción: Los datos presentados en el cuadro reflejan el conteo de computadoras que se encuentran en operación por uso educativo, docente y administrativo, solicitadas y reportadas en la entrega de la Estadística 911, desagregadas por entidad universitaria.

Nota: A partir del año 2020 se empezaron a solicitar y reportar en las estadísticas 911 las computadoras en operación en Educación Superior, por institución educativa.

(*) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Histórico de computadoras en operación en educación media superior por tipo de uso y plantel, 2017-2022

Mobiliario e infraestructura tecnológica

Cuadro 8.4.4

Plantel	Año / Uso																							
	2017			2018			2019			2020			2021			2022								
	Total	Educativo	Docente	Administrativo	Total	Educativo	Docente	Administrativo	Total	Educativo	Docente	Administrativo	Total	Educativo	Docente	Administrativo	Total	Educativo	Docente	Administrativo				
Red Universitaria	18,100	12,143	2,478	3,479	19,935	13,569	2,439	3,927	20,405	13,723	2,397	4,285	21,456	15,965	2,431	3,060	21,793	15,938	2,678	3,177	25,016	16,363	4,562	4,091
Escuelas Preparatorias Metropolitanas	6,486	4,596	876	1,014	6,829	4,977	834	1,018	6,853	4,968	755	1,130	7,640	5,657	846	1,137	7,959	5,645	1,095	1,219	8,080	5,764	1,005	1,311
Escuela Preparatoria de Jalisco	275	185	34	56	283	223	21	39	283	219	24	40	279	226	14	39	273	221	12	40	271	189	30	52
Escuela Preparatoria Núm. 2	210	137	32	41	240	167	32	41	172	124	22	26	206	124	31	51	192	133	34	25	203	143	29	31
Escuela Preparatoria Núm. 3	233	182	8	43	262	208	9	45	278	205	30	43	298	215	30	53	298	205	40	53	245	200	20	25
Escuela Preparatoria Núm. 4	106	76	12	18	199	169	4	26	146	115	10	21	224	192	10	22	199	150	15	34	274	213	37	24
Escuela Preparatoria Núm. 5	246	143	38	65	209	60	60	89	212	89	59	64	222	99	61	62	237	96	79	62	238	104	78	56
Escuela Preparatoria Núm. 6	292	196	63	33	293	198	70	25	228	173	30	25	294	200	30	64	300	248	20	32	300	248	20	32
Escuela Preparatoria Núm. 7	312	238	26	48	270	210	17	43	378	303	0	75	460	331	59	70	546	393	40	113	525	353	39	133
Escuela Preparatoria Núm. 8	366	202	139	25	457	319	113	25	380	208	146	26	471	276	137	58	384	203	133	48	491	305	145	41
Módulo Cuquío	41	28	9	4	48	26	17	5	48	26	16	6	48	26	15	7	48	26	15	7	35	25	5	5
Módulo Ixtlahuacán del Río	69	57	5	7	65	56	3	6	67	55	4	8	70	53	8	9	113	97	6	10	93	81	2	10
Escuela Preparatoria Núm. 9	240	190	11	39	246	193	28	25	265	193	34	38	265	186	49	30	265	186	49	30	280	194	50	36
Escuela Preparatoria Núm. 10	420	340	30	50	420	236	28	40	270	202	22	46	322	220	5	97	350	260	25	65	408	257	49	102
Escuela Preparatoria Núm. 11	208	144	2	62	208	139	4	77	179	110	7	62	165	116	4	45	216	135	20	61	220	142	6	72
Escuela Preparatoria Núm. 12	284	226	4	54	284	235	4	61	312	236	8	68	303	231	19	53	308	223	32	53	309	198	14	97
Módulo Tlaquepaque	44	40	2	2	48	43	0	5	47	40	2	5	43	40	0	3	63	60	0	3	69	54	10	5
Escuela Preparatoria Núm. 13	230	139	65	26	264	191	41	32	259	189	13	57	272	205	34	33	333	195	97	41	282	167	75	40
Escuela Preparatoria Núm. 14	229	151	30	48	199	152	26	21	245	150	45	50	145	116	15	14	250	150	59	41	175	122	22	31
Módulo La Experiencia	67	35	9	23	54	43	1	10	57	34	9	14	52	46	3	3	64	51	2	11	64	51	2	11
Escuela Preparatoria Núm. 15	274	181	32	61	301	181	45	75	301	181	45	75	308	188	45	75	295	175	45	75	290	170	45	75
Escuela Preparatoria Núm. 16	183	116	35	32	200	122	26	52	170	77	17	76	169	115	11	43	157	107	11	39	157	103	11	43
Escuela Preparatoria Núm. 17	185	141	19	25	206	156	29	21	214	165	22	27	294	234	35	25	328	234	39	55	330	234	39	57
Escuela Preparatoria Núm. 18	266	190	58	18	270	194	58	18	273	206	49	18	291	224	49	18	291	224	49	18	345	272	55	18
Escuela Preparatoria Núm. 19	233	174	48	11	233	178	45	10	244	213	21	10	295	261	24	10	312	261	37	14	282	245	25	12
Escuela Preparatoria Núm. 20	217	146	38	33	233	150	44	39	197	146	25	26	306	222	46	38	370	261	89	20	300	227	48	25
Escuela Preparatoria Núm. 21	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	29	20	0	9	76	60	0	16
Escuela Preparatoria Núm. 22	0	-	-	-	0	-	-	-	71	60	0	11	156	129	11	16	159	131	15	13	168	136	0	32
Escuela Vocacional	341	235	8	98	349	260	61	28	344	265	21	38	421	364	13	44	377	280	22	35	332	291	17	24
Escuela Politécnica de Guadalajara	327	204	77	46	414	344	18	52	403	305	33	65	454	364	54	36	470	368	60	42	422	324	40	58
Escuela Politécnica Ing. Jorge Matute Remus	118	118	0	0	180	150	0	30	300	250	0	50	283	248	0	35	190	100	0	90	331	232	4	96
Escuela Preparatoria de Tonalá	260	209	24	27	262	214	20	28	281	215	32	34	284	223	15	46	358	269	41	48	331	230	79	22
Escuela Preparatoria de Tonalá Norte	210	173	18	19	220	160	10	50	229	194	9	26	240	183	19	38	224	183	9	32	234	194	9	31
Escuelas Preparatorias Regionales	8,468	6,449	974	1,045	9,955	7,605	961	1,389	10,770	8,141	1,207	1,422	12,074	9,347	1,247	1,480	11,906	9,182	1,221	1,503	11,904	9,061	1,313	1,530
Escuela Preparatoria Regional de Ahalulco de Mercado	99	50	27	22	139	84	32	23	203	141	49	13	207	141	49	17	164	97	38	29	226	140	51	35
Módulo Teuchitlán ¹	20	17	2	1	70	66	2	2	71	66	2	3	75	66	6	3	55	48	4	3	23	16	5	2
Escuela Preparatoria Regional de Amatlán	59	30	8	21	80	41	18	21	71	36	16	19	81	44	13	24	71	42	14	15	53	40	0	13
Módulo Arenal	48	36	5	7	61	37	6	18	61	36	9	16	56	41	5	10	55	39	4	12	47	37	1	9
Módulo El Salvador ¹	46	43	1	2	38	28	8	2	42	38	1	3	50	44	5	1	40	30	7	3	30	27	0	3
Escuela Preparatoria Regional de Ameca	150	120	17	13	123	86	20	17	148	117	17	14	147	106	21	20	150	103	21	26	144	100	28	16
Módulo Atenguillo	51	43	6	2	62	45	8	9	60	45	9	6	70	61	2	7	56	50	1	5	70	62	3	5
Módulo Mascota	42	34	1	7	42	34	3	5	49	39	4	6	56	45	6	5	56	44	7	5	49	44	0	5
Módulo San Antonio Matute	27	22	2	3	47	35	8	4	55	47	5	3	55	48	2	5	53	48	0	5	45	42	0	3
Módulo Talpa de Allende	55	35	14	6	45	30	10	5	48	29	14	5	80	61	14	5	71	57	10	4	69	52	12	5
Escuela Preparatoria Regional de Arandas	98	70	10	18	142	84	15	43	144	110	4	30	155	100	15	40	155	100	15	40	138	116	7	15
Módulo Jesús María	50	36	10	4	37	32	3	2	45	40	0	5	58	49	1	8	58	49	1	8	54	40	9	5
Módulo San Ignacio Cerro Gordo	57	46	8	3	52	42	8	2	104	90	8	6	102	83	10	9	98	84	10	4	105	85	16	4
Módulo Santa María del Valle	16	10	3	3	39	26	6	7	71	60	6	5	70	57	6	7	70	57	6	7	85	73	6	6
Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco	131	85	40	6	105	84	5	16	155	84	49	22	132	84	23	25	146	99	21	26	152	86	37	29
Módulo Ayotlán	43	29	9	5	54	45	4	5	39	35	0	4	47	34	8	5	48	33	11	4	47	33	10	4
Módulo La Ribera	1	0	0	1	43	41	0	2	48	41	3	4	52	40	7	5	51	40	6	5	43	40	1	2
Módulo San Francisco de Asís	42	29	10	3	71	59	10	2	58	43	9	6	48	46	1	1	64	40	20	4	77	50	22	5
Escuela Preparatoria Regional de Autlán de Navarro	260	215	31	14	237	180	9	48	264	187	58	19	275	243	16	16	298	241	9	48	292	198	48	46
Escuela Preparatoria Regional de Casimiro Castillo	110	81	14	15	51	38	10	3	126	76	15	35	136	85	38	13	145	91	38	16	178	122	40	16
Módulo Ayotlán	14	7	3	4	48	36	8	4	54	43	9	2	59	49	5	5	57	46	7	4	42	31	7	4
Módulo Chacala	8	5	1	2	10	5	2	3	10	5	2	3	17	10	1	6	22	13	5	4	32	22	6	4
Módulo Cuautlán	51	39	8	4	82	63	9	10	78	55	9	14	79	54	10	15	74	50	13	11	78	53	13	12
Módulo Cuzalapa	4	3	0	1	47	37	1	9	46	34	5	7	48	40	1	7	51	45	0	6	53	46	1	6
Módulo Hermenegildo Galeana	60	45	10	5	46	39	3	4	66	59	2	5	93	84	4	5	102	94	5	3	66	62	1	3

Historico de computadoras en operacion en educacion media superior por tipo de uso y plantel, 2017-2022

Plantel	Año / Uso																							
	2017			2018			2019			2020			2021			2022								
	Total	Educativo	Docente	Administrativo	Total	Educativo	Docente	Administrativo	Total	Educativo	Docente	Administrativo	Total	Educativo	Docente	Administrativo	Total	Educativo	Docente	Administrativo				
Módulo San Marcos	57	51	1	5	58	51	0	7	54	49	0	5	65	53	6	6	68	57	6	5	65	53	6	6
Escuela Preparatoria Regional de Huejuquilla el Alto	46	32	3	11	55	25	8	22	52	27	7	18	71	42	9	20	71	42	9	20	63	39	7	17
Módulo San Miguel Huautla	21	15	5	1	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-
Módulo Mezquic	48	35	8	5	43	33	5	5	15	12	2	1	51	38	4	9	45	38	4	3	56	37	12	7
Escuela Preparatoria Regional de Jalostotitlán	56	44	5	7	116	94	8	14	113	88	15	10	110	86	8	16	109	82	14	13	123	89	14	20
Escuela Preparatoria Regional de Jamay	60	42	7	11	65	39	12	14	70	45	12	13	75	45	15	15	54	25	17	12	56	30	13	13
Escuela Preparatoria Regional de Jocotepec	142	98	26	18	158	104	22	32	158	104	22	32	154	102	21	31	154	104	17	33	144	105	7	32
Módulo Concepción de Buenos Aires	58	51	2	5	50	36	6	8	51	40	4	7	50	36	6	8	42	25	10	7	45	34	5	6
Módulo La Manzanilla de la Paz	50	42	5	3	50	44	2	4	53	44	5	4	54	44	5	5	55	47	4	4	39	26	8	5
Módulo Tizapán el Alto	47	41	0	6	51	39	5	7	47	33	10	4	47	33	10	4	45	30	10	5	37	25	6	6
Escuela Preparatoria Regional de La Barca	100	85	7	8	90	65	8	17	116	75	21	20	124	88	15	21	97	72	7	18	113	71	22	20
Escuela Preparatoria Regional de Lagos de Moreno	192	116	42	34	172	109	12	51	183	115	20	48	220	163	36	21	225	166	46	13	244	155	55	34
Módulo Encarnación de Díaz	13	8	1	4	24	16	3	5	32	22	4	6	43	33	3	7	44	34	3	7	49	42	2	5
Módulo Ojuelos	12	8	1	3	46	37	1	8	50	35	5	10	68	50	4	14	64	45	7	12	71	59	3	9
Módulo San Diego de Alejandria	27	22	2	3	76	70	2	4	89	69	11	9	92	82	2	8	97	87	2	8	104	87	6	11
Módulo Unión de San Antonio	24	18	1	5	110	94	5	11	119	103	2	14	124	112	2	10	129	118	2	9	132	119	2	11
Módulo Villa Hidalgo	49	31	9	9	51	40	1	10	69	52	10	7	89	77	2	10	95	86	3	6	84	73	5	6
Escuela Preparatoria Regional de Puerto Vallarta	30	10	10	10	340	302	18	20	332	281	25	26	338	286	25	27	344	305	25	14	285	254	8	23
Módulo El Tuilo	63	59	1	3	64	59	1	4	68	63	2	3	69	62	1	6	63	51	5	7	53	46	3	4
Módulo Ixtapa	62	55	3	4	42	32	2	8	40	30	2	8	51	36	4	11	43	30	3	10	39	26	5	8
Módulo José María Morelos	36	34	0	2	36	34	0	2	36	33	0	3	45	33	9	3	45	32	9	4	39	31	4	4
Módulo Pino Suárez	45	40	1	4	50	46	1	3	54	44	6	4	54	44	6	4	55	44	6	5	54	42	7	5
Módulo Tomatlán	60	55	2	3	50	44	2	4	55	48	3	4	62	55	3	4	57	45	6	6	70	59	6	5
Escuela Preparatoria Regional de San Juan de los Lagos	190	162	15	13	205	170	22	13	200	152	24	24	212	153	44	15	212	153	44	15	218	180	30	8
Módulo Teocaltiche	40	38	0	2	28	25	0	3	32	25	2	5	25	20	1	4	39	29	4	6	44	40	0	4
Escuela Preparatoria Regional de San Martín Hidalgo	119	92	10	17	33	23	3	7	107	90	9	8	139	115	11	13	63	42	12	9	94	76	8	10
Módulo Buenavista	58	53	2	3	62	54	2	6	58	52	5	1	54	45	5	4	55	45	5	5	66	62	1	3
Escuela Preparatoria Regional de San Miguel el Alto	97	65	2	30	93	66	11	16	102	75	4	23	118	75	13	30	114	76	11	27	111	77	7	27
Módulo San Julián	59	47	2	10	66	45	16	5	54	36	8	10	79	53	21	5	75	50	18	7	72	50	10	12
Escuela Preparatoria Regional de Santa Anita	130	92	13	25	134	99	23	12	194	135	33	26	255	218	0	37	242	185	21	36	275	207	29	39
Escuela Preparatoria Regional de Sayula	64	48	2	14	68	47	7	14	57	45	3	9	88	59	15	14	75	54	0	21	56	43	2	11
Módulo Amacueca	63	50	10	3	64	50	11	3	64	52	9	3	65	52	10	3	61	52	4	5	49	42	0	7
Módulo San Gabriel	46	38	0	8	29	23	0	6	32	24	3	5	32	25	3	4	30	20	5	5	20	16	0	4
Módulo Tapalpa	35	33	0	2	43	40	1	2	28	23	0	5	28	24	1	3	23	21	0	2	35	31	0	4
Módulo Usmajac	0	-	-	-	3	1	0	2	18	15	1	2	40	35	2	3	40	35	2	3	10	0	7	3
Escuela Preparatoria Regional de Tala	93	48	32	13	108	50	47	11	110	50	49	11	129	86	35	8	110	88	10	12	164	136	13	15
Módulo San Isidro Mazatepec	6	0	2	4	8	3	0	5	51	42	8	1	70	60	4	6	70	60	4	6	33	22	6	5
Escuela Preparatoria Regional de Tamazula	81	65	5	11	95	70	5	20	86	67	5	14	109	82	7	20	95	73	0	22	101	78	3	20
Módulo Contita	24	18	1	5	23	18	0	5	28	22	3	3	26	20	3	3	27	20	4	3	27	18	6	3
Módulo Mazamitla	66	62	0	4	92	76	6	10	83	76	0	7	95	82	2	11	82	73	2	7	82	72	2	8
Módulo Quitupan	22	16	3	3	21	14	2	5	24	14	7	3	25	14	7	3	25	14	8	3	20	14	3	3
Módulo Lázaro Cárdenas ¹	22	14	6	2	22	18	2	2	20	16	2	2	25	20	2	3	20	15	2	3	37	26	6	5
Módulo Valle de Juárez	12	10	0	2	30	21	1	8	20	14	3	3	13	10	0	3	17	14	0	3	6	3	1	2
Módulo Vista Hermosa ¹	24	22	1	1	10	6	2	2	18	14	2	2	21	17	2	2	21	13	6	2	11	11	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tecolotlán	116	106	5	5	124	110	8	6	122	98	12	12	120	100	8	12	116	92	12	12	150	118	15	17
Módulo Chiquilistán	41	33	3	5	55	46	3	6	56	48	1	7	61	53	4	4	61	53	1	7	59	48	2	9
Módulo Juchitán	31	26	1	4	58	48	3	7	53	40	9	4	40	30	5	5	40	40	0	0	45	40	0	5
Módulo Soyatlán del Oro	21	14	5	2	45	39	2	4	46	41	2	3	46	41	1	4	62	52	6	4	62	52	6	4
Módulo Tenamaxtlán	47	39	2	6	50	43	1	6	52	37	8	7	69	56	6	7	64	50	7	7	67	50	10	7
Escuela Preparatoria Regional de Tepatlitlán	159	127	16	16	168	119	31	18	170	119	33	18	267	232	15	20	257	225	15	17	229	201	10	18
Módulo Acatic	55	47	1	7	62	52	1	9	62	52	1	9	62	52	1	9	62	52	1	9	115	102	8	5
Módulo Cañadas de Obregón	45	40	3	2	51	40	5	6	66	54	6	6	62	59	2	1	63	60	2	1	60	56	2	2
Módulo Valle de Guadalupe	21	18	0	3	28	22	2	4	23	19	0	4	17	13	1	3	23	19	0	4	40	32	2	6
Módulo Yahualica	53	40	8	5	60	42	13	5	62	48	9	5	85	63	17	5	72	58	7	7	61	50	6	5
Escuela Preparatoria Regional de Tequila	120	90	12	18	142	100	23	19	138	106	20	12	132	108	16	8	131	107	10	14	131	102	11	18
Módulo Hostotipaquillo	29	26	1	2	25	19	1	5	33	29	3	1	41	33	0	8	53	46	0	7	47	36	4	7
Módulo La Venta de Mochitlic	38	35	2	1	55	52	1	2	21	18	1	2	34	31	1	2	42	36	3	3	42	36	3	3
Módulo Magdalena	50	35	10	5	50	45	1	4	52	40	7	5	72	55	11	6	71	55	10	6	67	57	5	5
Módulo San Andrés ¹	24	23	1	0	36	33	1	2	36	33	1	2	45	41	2	2	45	41	2	2	40	36	2	2
Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga	162	120	15	27	165	120	15	30	185	135	10	40	232	160	31	41	209	142	7	60	169	100	26	43
Módulo Cajitlán	26	19	0	7	28	24	1	3	39	27	5	7	46	33	7	6	54	44	3	7	67	57	0	10
Módulo El Zapote	0	-	-	-	47	40	5	2	49	40	6	3	40	35	1	4	60	50	3	7	60	45	10	5
Módulo San Agustín	56	52	2	2	79	74	1	4	59	50	4	5	66	53	5	8	66	54	3	9	77	53	13	11
Escuela Preparatoria Regional de Toluquilla	20	0	8	12	63	44	3	16	90	54	9	27	111	65	28	18	98	65	10	23	126	82	24	20
Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan	62	38	4	20	73	41	6	26	63	43	2	18	77	46	9	22	77	44	9	24	75	45	14	16
Módulo Pihuamo	7	2	2	3	8	1	2	5	5	2	1	2	10	3	3	4	16	11	2	3	20	8	3	9
Módulo Tecalitlán	60	48	6	6	71	55																		

Historico de computadoras en operación en educación media superior por tipo de uso y plantel, 2017-2022

Plantel	Año / Uso																							
	2017			2018			2019			2020			2021			2022								
	Total	Educativo	Docente	Administrativo	Total	Educativo	Docente	Administrativo	Total	Educativo	Docente	Administrativo	Total	Educativo	Docente	Administrativo	Total	Educativo	Docente	Administrativo				
Centros universitarios	2,159	610	381	1,168	2,201	499	422	1,280	2,558	605	383	1,570	448	391	19	38	453	396	18	39	3,682	822	1,923	937
Planteles en la Zona Metropolitana de Guadalajara	1,985	450	373	1,162	2,026	339	414	1,273	2,388	450	375	1,563	278	236	11	31	283	241	10	32	3,512	667	1,915	930
CUAAD sede San Agustín	48	25	10	13	50	25	12	13	50	25	12	13	55	20	10	25	60	25	10	25	63	25	13	25
CUCS	1,937	425	363	1,149	1,976	314	402	1,260	2,338	425	363	1,550	223	216	1	6	223	216	0	7	3,449	642	1,902	905
Planteles fuera de la Zona Metropolitana de Guadalajara	174	160	8	6	175	160	8	7	170	155	8	7	170	155	8	7	170	155	8	7	170	155	8	7
CUSUR	174	160	8	6	175	160	8	7	170	155	8	7	170	155	8	7	170	155	8	7	170	155	8	7
SUV	987	488	247	252	950	488	222	240	224	9	52	163	1,294	570	319	405	1,475	715	344	416	1,350	716	321	313

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Corte a: 30 de Septiembre de cada año.

Descripción: Los datos presentados en el cuadro reflejan el conteo de computadoras que se encuentran en operación en los planteles en Educación Media Superior por uso educativo, docente y administrativo de los últimos seis ciclos escolares, reportados en la entrega de la Estadística 911.

Nota: A partir del 2022 las extensiones pasaron a ser módulos.

Durante la sesión extraordinaria del jueves 10 de marzo del año 2022, el Honorable Consejo General Universitario (HCGU), máximo órgano de gobierno de la Universidad de Guadalajara (UdeG), dictaminó, por medio del dictamen número IV/2022/020, el cual entró en vigor el 15 de Mayo del 2022, que las siete extensiones existentes en el Sistema de Educación Media Superior (SEMS) pasarán a convertirse en módulos con el objetivo de que los planteles tengan igualdad de condiciones sin importar la lejanía a la capital de Jalisco. Los nuevos módulos son los siguientes: Módulo El Salvador de la Preparatoria de Amatlán; Módulo Teuchitlán de la Preparatoria de Ahualulco de Mercado; Módulo Citale de la Preparatoria de Zacoaco de Torres; Módulo Tequesquite de la Preparatoria de Casimiro Castillo; Módulo Vista Hermosa de la Preparatoria de Tamazula de Gordiano; Módulo San Andrés de la Preparatoria de Tequila; Módulo Lázaro Cárdenas de la Preparatoria de Tamazula de Gordiano.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Mobiliario e infraestructura tecnológica

Histórico de servicios de internet de la Red Universitaria, 2017-2021

Cuadro 8.4.5

Servicio	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Conectividad general a internet	14,300	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
Conectividad a Internet 2	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
Conectividad complementaria a Internet y enlaces entre sedes en Centros Universitarios	38	71,320	71,320	84,584	84,584	84,584
Conectividad complementaria a Internet y enlaces entre sedes en planteles del SEMS y Rectoría General	5,405	9,504	10,104	11,220	12,128	16,714
Equipos de videoconferencia en Red Universitaria	257	205	216	193	132	374
Salas simultáneas por videoconferencia soportadas (96 enlaces a 384 Kbps vía IP + 6 enlaces a 384 Kbps de ISDN)	438	150	150	150	150	150
Videoconferencias simultáneas en red universitaria (internamente sólo se puede conectar vía IP)	4,423	2,966	6,213	219,201	246,354	207,485
Servicios de videoconferencia	15,945	20,780	54,405	8,621,386	14,829,928	7,495,879
Cuentas de correo electrónico	14,130	14,944	248,448	437,489	527,846	562,675

Fuente: Coordinación General de Servicios Administrativos e infraestructura tecnológica.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se reporta el conteo de los diferentes tipos de servicios de internet dentro de la Red Universitaria, de los últimos seis años.

Conectividad general a internet = Capacidad total del servicio de conexión a Internet para toda la red universitaria (expresado en Megabits por segundo).

Conectividad a Internet 2 = Capacidad total del servicio de conexión a "Internet 2" para toda la red universitaria (expresado en Megabits por segundo). Internet 2 es el servicio de conexión hacia redes avanzadas de cómputo que permite la colaboración entre Universidades e instituciones de investigación a nivel mundial.

Conectividad complementaria a internet y enlaces entre sedes en Centros universitarios = Capacidad total de los servicios de conexión para redes de cómputo localizadas en las demás sedes de los Centros Universitarios (expresado en Megabits por segundo).

Conectividad complementaria a internet y enlaces entre sedes en Planteles del SEMS y Rectoría General = Capacidad total de los servicios de conexión para redes de cómputo localizadas en las demás sedes del Sistema de Educación Media Superior (SEMS) y las dependencias de la Administración General (expresado en Megabits por segundo).

Salas simultáneas por videoconferencia soportadas (96 enlaces a 384 Kbps vía IP + 6 enlaces a 384 Kbps de ISDN) = Capacidad de soporte para las sesiones de videoconferencias con un MCU (Machine Control Unit) en operación hasta noviembre 2018. Este término puede actualizarse a la siguiente sugerencia "Licencias para plataforma de videoconferencia a nivel profesional", esto se refiere a las licencias que se utilizan en las plataformas de videoconferencia en diferentes dispositivos electrónicos.

Equipo de videoconferencia = Son equipos dedicados solo para la "videoconferencia CODEC" , que soportan la conectividad con los protocolos comunicación H.323, SIP.

Videoconferencia = comunicación simultánea bidireccional de audio y vídeo, que permite mantener reuniones con grupos de personas situadas en lugares alejados entre sí. Asimismo, pueden ofrecerse facilidades telemáticas o de otro tipo como el intercambio de gráficos, imágenes fijas, transmisión de archivos desde el equipo de cómputo, etc.

Cuentas de correo electrónico = servicio de red que permite a los usuarios enviar y recibir mensajes mediante redes de comunicación electrónica, correspondiente a las plataformas del servicio de correo electrónico administradas por la CGSAIT.

Notas: Los valores muestran el aumento la capacidad contratada para abastecer de los servicios de conectividad a la red universitaria acorde con su crecimiento. Durante los periodos comprendidos de 2020 y 2021 se han mantenido los mismos valores considerando que con dicha capacidad se garantiza con amplitud el consumo de ancho de banda universitario.

Para los años 2020 y 2021, con la contingencia sanitaria COVID 19, las actividades presenciales tanto académicas como administrativas, se trasladaron al entorno digital generando un crecimiento histórico en el uso de las plataformas digitales y de videoconferencias educativas en la Red Universitaria.

Conforme a una revisión realizada por parte del SEMS sobre el historial reportado en el apartado: Conectividad complementaria a Internet y enlaces entre sedes en planteles del SEMS y Rectoría General, se actualizaron los valores históricos (2017 a 2021), esta adecuación la realizó la coordinación de cómputo e informática del SEMS con base a los parámetros definidos en el formato.

Mobiliario e infraestructura tecnológica

Histórico del transporte registrado en el Sistema Institucional de Control de Inventarios por entidad universitaria, 2017-2022 Cuadro 8.4.6

Entidad universitaria / Transporte	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Red Universitaria	1,946	1,987	1,941	1,932	1,891	1,776
Transporte motorizado	n.d	n.d	n.d	859	845	798
Transporte no motorizado	n.d	n.d	n.d	1,073	1,046	978
Centros universitarios regionales	1,321	1,359	1,355	1,334	1,328	1,277
Transporte motorizado	n.d	n.d	n.d	447	435	427
Transporte no motorizado	n.d	n.d	n.d	887	893	850
CUCEA	186	192	178	179	180	194
Transporte motorizado	n.d	n.d	n.d	110	110	117
Transporte no motorizado	n.d	n.d	n.d	69	70	77
CUCEI	47	51	47	50	54	55
Transporte motorizado	n.d	n.d	n.d	28	27	27
Transporte no motorizado	n.d	n.d	n.d	22	27	28
CUCSH	30	32	30	26	22	21
Transporte motorizado	n.d	n.d	n.d	23	19	18
Transporte no motorizado	n.d	n.d	n.d	3	3	3
CUCS	62	65	65	65	61	54
Transporte motorizado	n.d	n.d	n.d	31	27	27
Transporte no motorizado	n.d	n.d	n.d	34	34	27
CUAAD	35	37	37	17	22	23
Transporte motorizado	n.d	n.d	n.d	14	13	14
Transporte no motorizado	n.d	n.d	n.d	3	9	9
CUCBA	148	146	134	130	126	121
Transporte motorizado	n.d	n.d	n.d	62	63	60
Transporte no motorizado	n.d	n.d	n.d	68	63	61
CUALTOS	28	27	26	26	26	27
Transporte motorizado	n.d	n.d	n.d	11	11	12
Transporte no motorizado	n.d	n.d	n.d	15	15	15
CUCIÉNEGA	21	18	17	21	23	20
Transporte motorizado	n.d	n.d	n.d	18	20	20
Transporte no motorizado	n.d	n.d	n.d	3	3	0
CUSUR	222	226	286	285	279	276
Transporte motorizado	n.d	n.d	n.d	35	28	27
Transporte no motorizado	n.d	n.d	n.d	250	251	249
CUCOSTA	56	62	59	59	59	57
Transporte motorizado	n.d	n.d	n.d	19	19	17
Transporte no motorizado	n.d	n.d	n.d	40	40	40
CUCOSTASUR	183	188	182	182	181	177
Transporte motorizado	n.d	n.d	n.d	39	40	36
Transporte no motorizado	n.d	n.d	n.d	143	141	141
CUVALLES	209	214	98	98	98	64
Transporte motorizado	n.d	n.d	n.d	20	20	17
Transporte no motorizado	n.d	n.d	n.d	78	78	47

Mobiliario e infraestructura tecnológica

Histórico del transporte registrado en el Sistema Institucional de Control de Inventarios por entidad universitaria, 2017-2022 Cuadro 8.4.6

Entidad universitaria / Transporte	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
CUNORTE	45	45	68	68	68	65
Transporte motorizado	n.d	n.d	n.d	17	16	13
Transporte no motorizado	n.d	n.d	n.d	51	52	52
CULAGOS	10	9	9	9	9	9
Transporte motorizado	n.d	n.d	n.d	6	6	6
Transporte no motorizado	n.d	n.d	n.d	3	3	3
CUTONALÁ	39	47	119	119	118	111
Transporte motorizado	n.d	n.d	n.d	14	14	14
Transporte no motorizado	n.d	n.d	n.d	105	104	97
CUTLAJOMULCO	-	-	-	0	2	3
Transporte motorizado	-	-	-	0	2	2
Transporte no motorizado	-	-	-	0	0	1
SUV	6	6	5	5	20	20
Transporte motorizado	n.d	n.d	n.d	5	5	5
Transporte no motorizado	n.d	n.d	n.d	0	15	15
SEMS	330	330	354	343	303	295
Transporte motorizado	n.d	n.d	n.d	190	188	199
Transporte no motorizado	n.d	n.d	n.d	153	115	96
AG	289	292	227	250	240	184
Transporte motorizado	n.d	n.d	n.d	217	217	167
Transporte no motorizado	n.d	n.d	n.d	33	23	17

Fuente: Coordinación General de Patrimonio.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Los datos presentados reflejan el conteo del transporte motorizado y no motorizado registrados en el Sistema Institucional de Control de Inventarios de los últimos seis años. En el Sistema Institucional de Control de Inventarios se consulta y generan los trámites de alta de bienes muebles que forman parte del patrimonio universitario, correspondiente a la dependencia de adscripción.

Transporte motorizado = Se contabilizan las unidades que cuentan con motor (combustible/eléctrico), automóviles, camiones, camionetas, barcos, gator, etc.

Transporte no motorizado = Se contabilizan las unidades que no cuentan con motor para trasladarse, bicicletas, lanchas inflables, kayaks, etc.

Nota: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de las variables del cuadro.



SOSTENIBILIDAD



Incorporación de la dimensión de la sostenibilidad en planes y programas de estudio por entidad universitaria y asignatura, 2022

Programas, proyectos y acciones

Cuadro 9.1.1

Entidad universitaria / Nivel educativo	Programa educativo	Asignatura
CUCEA	Ingeniería en Negocios	EO: Desarrollo sustentable.
	Licenciatura en Administración*	EO: Desarrollo sustentable.
	Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas*	OA: Orientación en cumplimiento ambiental (3 UA). Orientación derecho corporativo. Legislación Ambiental. Orientación en derecho económico. Legislación ambiental. Orientación en políticas para el desarrollo sustentable (3 UA)
	Licenciatura en Administración Gubernamental y Políticas Públicas	ES: Orientación en gestión pública ambiental. (3 UA). OA: Orientación en cumplimiento ambiental (3 UA). Orientación en derecho corporativo. Legislación ambiental. Orientación en derecho económico. Legislación ambiental. Orientación en políticas para el desarrollo urbano sustentable. Movilidad urbana sustentable.
	Licenciatura en Economía	ES: Orientación en economía regional y ordenamiento territorial sustentable (3 UA). OA: Orientación en cumplimiento ambiental (3 UA). Orientación en políticas para el desarrollo urbano sustentable (3 UA)
	Licenciatura en Gestión y Economía Ambiental	Todo el plan de estudios aborda el tema ambiental. ES: Orientaciones en sustentabilidad del desarrollo, gestión ambiental corporativa, en auditoría ambiental. OA: Orientaciones en cumplimiento ambiental, derecho corporativo, derecho económico, políticas para el desarrollo urbano sustentable
	Licenciatura en Relaciones Públicas y Comunicación Licenciatura en Turismo*	BPO: Desarrollo sustentable EO: Desarrollo turístico sustentable. Ecoturismo.
CUCEI	Ingeniería Civil*	BPO: Impacto ambiental. ES: Orientación en sistemas en geotecnia
	Ingeniería en Alimentos y Biotecnología	BPO: Sustentabilidad
	Ingeniería en Topografía Geomática	BPO: Impacto ambiental. Prevención de riesgos ambientales.
	Ingeniería Industrial*	BPO: Gestión ambiental
	Ingeniería Informática*	BC: Ingeniería y sustentabilidad
	Ingeniería Mecánica Eléctrica*	BPO: Sistemas ambientales I y II
	Ingeniería Química*	BPO: Introducción a la ingeniería ambiental. ES: Ingeniería ambiental
	Licenciatura en Ciencia de Materiales	OA: Impacto ambiental y sustentabilidad de los materiales
	Licenciatura en Química	ES: Química ambiental. Taller de química ambiental
	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo*	EO: Desarrollo sustentable. OA: Sistemas de control ambiental
	Técnico Superior Universitario en Herramientales	BPO: Gestión ambiental.
Técnico Superior Universitario en Inyección de Plásticos	BPO: Gestión ambiental.	
Técnico Superior Universitario en Meteorología	BPO: Ciencias de la tierra. OA: estadística aplicada a ciencias del medio ambiente. Ecología y formación ambiental. Economía del medio ambiente	
Técnico Superior Universitario en Sistemas Informáticos	BPO: Ingeniería y sustentabilidad EO: Proyecto sustentable	
CUCSH	Licenciatura en Geografía	BPO: Hidrografía e hidrología. OA: Economía ambiental. Evaluación de impacto ambiental.
	Licenciatura en Historia	OA: Historia y medio ambiente
	Licenciatura en Relaciones Internacionales	OA: Desarrollo sostenible y medio ambiente en relaciones internacionales
	Licenciatura en Sociología	OA: Sociología del medio ambiente.
CUCS	Licenciatura en Trabajo Social*	BC: Desarrollo sustentable.
	Licenciatura en Cultura Física y Deportes*	BPS: Fundamentos de los eco deportes.
	Licenciatura en Enfermería*	BPO: Salud y sustentabilidad ambiental
	Licenciatura en Enfermería modalidad a Distancia	BPO: Salud y sustentabilidad ambiental
	Licenciatura en Psicología*	OA: Psicología ambiental y urbana
	Médico, Cirujano y Partero*	BPO: Salud ambiental.
	Programación de Nivelación de la Licenciatura en Enfermería (no escolarizada)* Programa de Nivelación de la Licenciatura en Enfermería en la modalidad a distancia Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates*	BPO: Salud y sustentabilidad ambiental EO: Enfermería ambiental BPO: Salud ambiental.
Licenciatura en Arquitectura*	BPO: Procesos edificatorios sustentables. BPS: Orientación en diseño bioclimático (4 UA). Orientación en Diseño Sustentable (3 UA). Orientación en diseño y medio ambiente (3 UA)	
CUAAD	Licenciatura en Artes Audiovisuales	OA: Ecología urbana.
	Licenciatura en Diseño de Modas	BC: Diseño ecológico y sustentabilidad.
	Licenciatura en Diseño para la Comunicación Gráfica*	BPO: Desarrollo sustentable para la producción gráfica
	Licenciatura en Urbanística y Medio Ambiente	BPO: Análisis de políticas territoriales ambientales. Análisis de los procesos ambientales en la ciudad. Evaluación del impacto urbano en ecosistemas. OA: Ecología urbana,
CUCBA	Ingeniero Agrónomo*	BC: Ecología general. ES: Ecología de pastizales. Ecología forestal. Preservación forestal. Agroecología. Desarrollo sustentable. Legislación ambiental. OA: Impacto ambiental. Economía ambiental. Riesgo ambiental. Relación sociedades humanas medio ambiente.
	Licenciatura en Agronegocios*	BPO: Estudio del entorno ambiental, social, cultural y político
	Licenciatura en Biología*	BPO: Ecología de comunidades y ecosistemas. Educación ambiental. Ecología de poblaciones. ES: orientación en biodiversidad (4 UA). Orientación en educación ambiental (4 UA). Orientación en gestión ambiental (4 UA). Orientación en Ecología (4 UA). Orientación en biología marina (4 UA). Orientación en manejo de zona costera (4 UA)
	Técnico Superior en Administración de Recursos Naturales	BC: Administración de los recursos naturales. Ecología general. OA: Economía ambiental. Ecoturismo. Impacto ambiental. Riesgo ambiental. Educación ambiental. Agroecosistemas. Administración sustentable de las empresas. Desarrollo sustentable. Legislación ambiental
	Técnico Superior Universitario en Control de Plagas Urbanas y Manejo de Áreas Verdes	BC: educación ambiental. Manejo de áreas verdes. OA: Impacto ambiental. Restauración de ambientes degradados. Riesgo ambiental. Toxicología ambiental. Legislación ambiental.
QUALTOS	Licenciatura en Administración*	EO: Desarrollo sustentable.
	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo*	EO: Desarrollo sustentable. OA: Sistemas de control ambiental
	Licenciatura en Enfermería*	BPO: Salud y sustentabilidad ambiental
	Licenciatura en Psicología*	OA: Psicología ambiental y urbana
	Médico, Cirujano y Partero*	BPO: Salud ambiental.
CUCIÉNEGA	Programación de Nivelación de la Licenciatura en Enfermería (no escolarizada)* Licenciatura en Agronegocios*	BPO: Salud y sustentabilidad ambiental BPO: Estudio del entorno ambiental, social, cultural y político
	Licenciatura en Administración*	EO: Desarrollo sustentable.
	Ingeniería Química*	BPO: Introducción a la ingeniería ambiental. ES: Ingeniería ambiental
	Ingeniería Informática*	BC: Ingeniería y Sustentabilidad
	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo*	EO: Desarrollo sustentable. OA: Sistemas de control ambiental
	Ingeniería Industrial*	BPO: Gestión ambiental
	Licenciatura en Agrobiotecnología*	BPO: Agroecología. Introducción a la ingeniería ambiental.
	Licenciatura en Psicología*	OA: Psicología ambiental y urbana
	Médico, Cirujano y Partero*	BPO: Salud ambiental.
Programación de Nivelación de la Licenciatura en Enfermería (no escolarizada)* Ingeniería Mecatrónica*	BPO: Salud y sustentabilidad ambiental OA: Ciencias sociales y humanidades: Desarrollo sustentable. Impacto ambiental en las obras de ingeniería	

Incorporación de la dimensión de la sostenibilidad en planes y programas de estudio por entidad universitaria y asignatura, 2022

Entidad universitaria / Nivel educativo	Programa educativo	Asignatura
CUSUR	Licenciatura en Agronegocios*	BPO: Estudio del entorno ambiental, social, cultural y político
	Licenciatura en Agrobiotecnología*	BPO: Agroecología. Introducción a la ingeniería ambiental.
	Ingeniería en Telemática*	BC: Tecnología sostenible.
	Licenciatura en Cultura Física y Deportes*	BPS: Fundamentos de los eco deportes.
	Licenciatura en Enfermería*	BPO: Salud y sustentabilidad ambiental
	Licenciatura en Psicología*	OA: Psicología ambiental y urbana
	Médico, Cirujano y Partero*	BPO: Salud ambiental.
	Programación de Nivelación de la Licenciatura en Enfermería (no escolarizada)*	BPO: Salud y sustentabilidad ambiental
	Licenciatura en Trabajo Social*	BC: Desarrollo sustentable.
	Licenciatura en Desarrollo Turístico Sustentable	BC: Diferencia de ecosistemas y ciclos biogeográficos. Educación ambiental. Fundamentos de sustentabilidad, economía, sociología y ecología. EO: Interpretación ecológica ambiental. Turismo en áreas natural protegidas. Taller de ecotecnología. EO: Práctica supervisada de ecoturismo. ES: Orientación en Desarrollo turístico sustentable (8 UA). Orientación en empresas turísticas sustentables (8 UA). OA: Taller de educación al aire libre.
CUCOSTA	Licenciatura en Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias	BPO: Control ambiental. Desarrollo sustentable.
	Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates*	BPO: salud ambiental.
	Técnico Superior Universitario en Turismo Alternativo	BC: Ecotecnologías. EO: turismo en áreas naturales y protegidas. Interpretación ecológica uy ambiental. OA: Ecoturismo I y II
	Ingeniería en Geofísica*	BPO: Geofísica ambiental.
	Ingeniería en Sistemas Biológicos*	BC: Ecología. BPO: Sistemas ambientales y energéticos
	Licenciatura en Arquitectura*	BPO: Procesos edificatorios sustentables. BPS: Orientación en diseño bioclimático (4 UA). Orientación en diseño sustentable (3 UA). Orientación en diseño y medio ambiente (3 UA)
	Licenciatura en Diseño para la Comunicación Gráfica*	BPO: Desarrollo sustentable para la producción gráfica
	Licenciatura en Biología*	BPO: Ecología de comunidades y ecosistemas. Educación ambiental. Ecología de poblaciones. ES: orientación en biodiversidad (4 UA). Orientación en educación ambiental (4 UA). Orientación en gestión ambiental (4 UA). Orientación en ecología (4 UA). Orientación en biología marina (4 UA). Orientación en manejo de zona costera (4 UA)
	Licenciatura en Turismo*	EO: Desarrollo turístico sustentable. Ecoturismo.
	Licenciatura en Administración*	EO: Desarrollo sustentable.
CUCOSTASUR	Ingeniería Civil*	BPO: Impacto ambiental. ES: Orientación en sistemas en geotecnia
	Ingeniería en Telemática*	BC: Tecnología sostenible.
	Licenciatura en Cultura Física y Deportes*	BPS: Fundamentos de los eco deportes.
	Licenciatura en Enfermería*	BPO: Salud y sustentabilidad ambiental
	Licenciatura en Psicología*	OA: Psicología ambiental y urbana
	Médico, Cirujano y Partero	BPO: Salud ambiental.
	Licenciatura en Ingeniería en Obras y Servicios*	ES: Orientación en Construcción. Impacto ambiental. OA: Legislación ambiental.
	Ingeniero Agrónomo*	BC: Ecología general. ES: Ecología de pastizales. Ecología forestal. Preservación forestal. Agroecología. Desarrollo sustentable. Legislación ambiental. OA: Impacto ambiental. Economía ambiental. Riesgo ambiental. Relación sociedades humanas medio ambiente.
	Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas*	OA: Orientación en cumplimiento ambiental (3 UA). Orientación derecho corporativo. Legislación ambiental. Orientación en derecho económico. Legislación ambiental. Orientación en políticas para el desarrollo sustentable (3 UA)
	Licenciatura en Turismo*	EO: Desarrollo turístico sustentable. Ecoturismo.
CUVALLES	Licenciatura en Administración*	EO: Desarrollo sustentable.
	Técnico Superior Universitario en Electrónica y Mecánica Automotriz	OA: Orientación en ciencias de la Ingeniería: Ecotecnología.
	Licenciatura en Enfermería*	BPO: Salud y sustentabilidad ambiental
	Ingeniería de Procesos y Comercio Internacional	EO: Ingeniería ambiental.
	Licenciatura en Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios	BPO: Ecología y ecosistemas. Ecología de poblaciones y comunidades. Ecología humana. Economía ambiental y recursos naturales. Gestión Ambiental. Ordenamiento Ecológico. Impacto ambiental y restauración ecológica. Recursos naturales y sociedad. BPS: Derecho agrario y ambiental. Toxicología ambiental. ES: Orientación en Conservación Biológica (12 UA). Orientación en Manejo Forestal (12 UA). Orientación de Manejo de zonas costeras, pesquera y acuicultura (12)
	Licenciatura en Biología Marina	BPO: Ecología costera. Ecología marina. Ecología cuantitativa. EO: Métodos de estudio de ecología marina. ES: orientación en ecología marina (14 UA). Orientación en manejo costero e impacto ambiental (13 UA). Orientación en manejo de recursos marinos (15 UA).
	Licenciatura en Ingeniería en Obras y Servicios*	ES: Orientación en Construcción. Impacto ambiental. OA: Legislación ambiental.
	Ingeniería Mecatrónica*	OA: Ciencias Sociales y Humanidades: Desarrollo sustentable. Impacto ambiental en las obras de ingeniería
	Licenciatura en Agronegocios*	BPO: Estudio del entorno ambiental, social, cultural y político
	Licenciatura en Turismo*	EO: Desarrollo turístico sustentable. Ecoturismo.
CUNORTE	Licenciatura en Administración*	EO: Desarrollo sustentable.
	Licenciatura en Enfermería*	BPO: Salud y sustentabilidad ambiental
	Licenciatura en Psicología*	OA: Psicología ambiental y urbana
	Programación de Nivelación de la Licenciatura en Enfermería (no escolarizada)*	BPO: Salud y sustentabilidad ambiental
	Licenciatura en Trabajo Social*	BC: Desarrollo sustentable.
	Ingeniería en Electrónica y Computación*	OA: Impacto ambiental en las obras de ingeniería
	Ingeniería Mecatrónica*	OA: Ciencias Sociales y Humanidades: Desarrollo sustentable. Impacto ambiental en las obras de ingeniería
	Licenciatura en Agronegocios*	BPO: Estudio del entorno ambiental, social, cultural y político
	Licenciatura en Turismo*	EO: Desarrollo turístico sustentable. Ecoturismo.
	Licenciatura en Administración*	EO: Desarrollo sustentable.
CUNORTE	Ingeniería Mecánica Eléctrica*	BPO: Sistemas ambientales I y II
	Ingeniería en Telemática*	BC: Tecnología sostenible.
	Licenciatura en Enfermería*	BPO: Salud y sustentabilidad ambiental
	Licenciatura en Psicología*	OA: Psicología ambiental y urbana
	Programación de Nivelación de la Licenciatura en Enfermería (no escolarizada)*	BPO: Salud y sustentabilidad ambiental
	Ingeniería en Electrónica y Computación*	OA: Impacto ambiental en las obras de ingeniería
	Licenciatura en Educación Indígena	BPO: Naturaleza y seres vivos I al III
	Licenciatura en Educación*	BPO: El cuidado de nuestro planeta.

Incorporación de la dimensión de la sostenibilidad en planes y programas de estudio por entidad universitaria y asignatura, 2022

Entidad universitaria / Nivel educativo	Programa educativo	Asignatura	
CULAGOS	Licenciatura en Administración*	EO: Desarrollo sustentable.	
	Ingeniería Mecánica Eléctrica*	BPO: Sistemas ambientales I y II	
	Ingeniería Industrial*	BPO: Gestión ambiental	
	Licenciatura en Psicología*	OA: Psicología ambiental y urbana	
	Ingeniería Bioquímica	BC: Desarrollo sustentable. ES: Orientación Ambiental (11UA)	
	Licenciatura en Ingeniería en Administración Industrial	OA: Ciencias Sociales y Humanidades. Desarrollo Sustentable. Impacto Ambiental de las Obras de Ingeniería	
	Ingeniería en Electrónica y Computación*	OA: Impacto ambiental en las obras de ingeniería	
CUTONALÁ	Ingeniería Mecatrónica*	OA: Ciencias Sociales y Humanidades: Desarrollo sustentable. Impacto ambiental en las obras de ingeniería	
	Técnico Superior Universitario en Servicios Turísticos	OA: Turismo ecológico. Impacto ambiental del turismo	
	Licenciatura en Educación*	BPO: El cuidado de nuestro planeta.	
	Licenciatura en Arquitectura*	BPO: Procesos edificatorios sustentables. BPS: Orientación en diseño bioclimático (4 UA). Orientación en Diseño Sustentable (3 UA). Orientación en diseño y medio ambiente (3 UA)	
	Médico, Cirujano y Partero*	BPO: Salud ambiental.	
	Ingeniería en Ciencias Computacionales	EO: Computación Sustentable	
	Ingeniería en Energía	BC: Sociedad y cultura ambiental. BPO: Ingeniería ambiental.	
	Ingeniería en Nanotecnología	ES: Orientación en Nanotecnología Ambiental (9 UA)	
	Licenciatura en Administración de Negocios	ES: Orientación en Administración de Negocios Sustentables (3 UA). OA: Gestión y sustentabilidad. Sociedad y cultura ambiental. Productividad y desarrollo sustentable.	
	Licenciatura en Diseño de Artesanía	ES: Ecología	
CUTLAJOMULCO	Licenciatura en Estudios Liberales	BC: Desarrollo sustentable. Cultura ambiental y sociedad global.	
	Licenciatura en Salud Pública	BPO: Salud ambiental. Deterioro ambiental y cambio climático. ES: Orientación en salud ambiental (3 UA)	
	Licenciatura en Administración*	EO: Desarrollo sustentable.	
	Ingeniería Civil*	BPO: Impacto ambiental. ES: Orientación en Sistemas en Geotecnia	
	Licenciatura en Enfermería*	BPO: Salud y sustentabilidad ambiental	
	Médico, Cirujano y Partero*	BPO: Salud ambiental.	
	Ingeniería Mecatrónica*	OA: Ciencias Sociales y Humanidades: Desarrollo sustentable. Impacto ambiental en las obras de ingeniería	
	Ingeniería en Diseño Industrial (plan cuatrimestral)	Noveno cuatrimestre: Diseño sustentable.	
	Ingeniería en Biotecnología (plan cuatrimestral)	Primer cuatrimestre: Biotecnología y desarrollo sustentable.	
	Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial (plan cuatrimestral)	Séptimo cuatrimestre: Sustentabilidad	
SUV	Licenciatura en Construcción de la Paz y Seguridad	BPO: Seguridad, hábitat y medio ambiente; desarrollo urbano y prevención ambiental	
	Programa de Nivelación de la Licenciatura en Construcción de la Paz y Seguridad	BPO: Desarrollo urbano y prevención ambiental	
Maestría	Ingeniería en Geofísica*	BPO: Geofísica ambiental.	
	Ingeniería en Sistemas Biológicos*	BC: Ecología. BPO: sistemas ambientales y energéticos	
	Licenciatura en Educación*	BPO: El cuidado de nuestro planeta.	
	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	BPO: Seguridad medio ambiental	
	CUCEA	Maestría en Políticas Públicas con Orientaciones en: rendición de cuentas, medio ambiente, finanzas públicas, gestión legislativa y gobiernos locales	Instituciones y legislación ambiental. Mercados y políticas ambientales. Instrumentos de gestión ambiental.
	CUCEI	-	-
	CUCSH	Maestría en Gestión y Desarrollo Social	Necesidades sociales y desarrollo sustentable Administración de las políticas públicas para el desarrollo sustentable
		Maestría en Desarrollo Local y Territorio	Formulación y evaluación de proyectos sociales sustentables Desarrollo local I - II Teoría del desarrollo
	CUCS	-	-
	CUAAD	Maestría en Urbanismo y Territorio	Desarrollo sustentable Gobernabilidad y desarrollo
CUCBA	Maestría en Educación Ambiental	Reconstrucción del conocimiento y los saberes ambientales Evolución histórica de las relaciones sociedad- naturaleza Diagnóstico socio ambiental y alternativas al desarrollo Educación y pedagogía ambientales Educación ambiental y procesos locales comunitarios Epistemología de la ciencia aplicada a la salud ambiental Análisis sistémico de la salud y el ambiente Salud de los ecosistemas y prevención de enfermedades; Servicios de los ecosistemas y bienestar humano Salud ambiental en el marco del desarrollo sustentable; Conservación y restauración de ecosistemas para la salud. Producción en ambientes protegidos	
	Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental	Gestión del clima en ambientes protegidos	
	Maestría en Agricultura Protegida	Producción orgánica Inocuidad alimentaria Análisis biogeográficos	
	Maestría en Ciencias en Biosistemática y manejo de recursos naturales y agrícolas	Biodisponibilidad de nutrientes y contaminantes en el suelo Ecología de poblaciones Ecología de comunidades Salud ambiental en el marco del desarrollo sustentable	
	Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental (convenio CUCS)	Conservación y restauración de ecosistemas para la salud Estado y políticas ambientales y de salud Seguridad para la soberanía alimentaria	
	CUALTOS	Maestría en Producción Animal Sustentable	Producción animal sustentable Salud, sanidad y bienestar animal
CUCIENEGA	-	-	
CUSUR	Maestría en ciencias en ecología y manejo de recursos costeros y marinos	Ecología de ecosistemas Ecología cuantitativa Ecología y cambio climático	
CUCOSTA	Maestría en ciencias para el desarrollo, sustentabilidad y turismo	Recursos naturales y sustentabilidad Planeación del desarrollo	

Incorporación de la dimensión de la sostenibilidad en planes y programas de estudio por entidad universitaria y asignatura, 2022

Programas, proyectos y acciones

Cuadro 9.1.1

Entidad universitaria / Nivel educativo	Programa educativo	Asignatura
CUCOSTASUR	Maestría en Administración y Gestión Regional con orientaciones en: agronegocios, pequeñas y medianas empresas, recursos humanos, mercadotecnia	Desarrollo y sustentabilidad Teoría del desarrollo regional Economía ecológica y de recursos naturales. Conservación ecológica. Restauración ecológica. Ecología forestal avanzada Tópicos avanzados de educación ambiental
	Maestría en Ciencias en Manejo de Recursos Naturales	Teoría del desarrollo Salud de los ecosistemas y prevención de enfermedades Cambio climático (Disminución de efecto invernadero)
CUVALLES	Maestría en Estudios Socio territoriales	Sustentabilidad
CUNORTE	Maestría en Salud Pública	Introducción a las energías renovables
CULAGOS	Maestría en Energías Renovables	Territorio y sustentabilidad urbana Gestión ambiental y desarrollo sustentable Cultura y medio ambiente Introducción al diseño de las comunidades y la planeación de la ciudad
CUTONALA	Maestría en Ciencia de la Ciudad	Gestión integral del agua y energía Energías Renovables
	Maestría en Ingeniería del Agua y la Energía	Territorio y sustentabilidad urbana
	Maestría en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio	-
CUTLAJOMULCO	-	-
SUV	Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	Interpretación crítica de modelos de desarrollo y sostenibilidad
Doctorado		
CUCEA	Doctorado en Innovación y Sustentabilidad en los Negocios	Tópicos en innovación y sustentabilidad en los negocios I - IV
CUCEI	Doctorado en Ciencia de Biomateriales Sustentables	Tópicos selectos en ciencia y tecnología de biomateriales lignocelulósicos sustentables Tópicos selectos en aprovechamiento químico y biotecnológico de recursos sustentables Sustentabilidad de recursos renovables Biodeterioro y protección de biomateriales sustentables maderables Estructura y calidad de biomateriales sustentables
CUCSH	-	-
CUCS	Especialidad en Medicina del trabajo y ambiental	Salud ambiental y evaluación de riesgos Seminario VII (Vivienda digna, sustentable y resiliente ante el cambio climático)
CUAAD	Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad	Seminario XII (Cambio climático, diseño sustentable para ahorro de energía y sistemas de manejo eficiente de energía) Seminario XV (Ciudad y globalización)
	Doctorado en Innovación para el Hábitat Sustentable	Teoría de la sustentabilidad Producción del hábitat y la vivienda sustentable
CUCBA	Doctorado en Ciencias en Ecofisiología y Recursos Genéticos	Temas selectos en ecología Ecología y evolución de la relación planta-animal, microorganismo Genética ecológica Ecología y evolución de la relación planta-animal, microorganismo Tópico selecto Xi: orientación ecología y manejo de recursos naturales
	Doctorado en ciencias en biosistemática, ecología y manejo de recursos naturales y agrícolas con orientaciones en: biosistemática y productos bióticos y ciencias agrícolas	Tópico selecto: conservación ecológica Tópico selecto: economía ambiental y de los recursos naturales Tópico selecto: variabilidad y cambio climático
CUALTOS	-	-
CUCIÉNEGA	Doctorado en Cooperación y Bienestar social (interinstitucional)	Introducción conceptual: cooperación, desarrollo y bienestar social Calidad de Vida. desarrollo desde los agentes y recursos locales
CUSUR	-	-
CUCOSTA	Doctorado en ciencias para el desarrollo, sustentabilidad y turismo	Teoría del desarrollo Desarrollo, sustentable y turismo Globalización y cambio social
CUCOSTASUR	-	-
CUVALLES	-	-
CUNORTE	-	-
CULAGOS	-	-
CUTONALÁ	Doctorado en Agua y Energía	Sistemas de conversión de energía eólica Tópicos selectos de energías renovables Tópicos selectos de biorremediación de aguas contaminadas Micro-redes y energías renovables Gestión integral de recursos hídricos y energéticos
	Doctorado en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio	Movilidad urbana y sustentabilidad.
CUTLAJOMULCO	-	-
SUV	-	-

Incorporación de la dimensión de la sostenibilidad en planes y programas de estudio por entidad universitaria y asignatura, 2022

Entidad universitaria / Nivel educativo	Programa educativo	Asignatura	
Educación Media Superior	Bachillerato General por Competencias	Geografía y cuidado del entorno	
	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Geografía para la sustentabilidad	
	Bachillerato Intercultural Tecnológico	Sustentabilidad agropecuaria y forestal	
	Bachillerato Tecnológico en Administración	Ecología	
	Bachillerato Tecnológico en Administración de Pequeños y Medianos Negocios	Medio ambiente y trabajo	
	Bachillerato Tecnológico Agropecuario	Sustentabilidad del producto	
	Bachillerato Tecnológico en Cerámica	Vida organizacional y sustentable	
	Bachillerato Tecnológico en Citología e Histología	Sustentabilidad agropecuaria	
	Bachillerato Tecnológico en Desarrollo de Software	La naturaleza y servicios ambientales	
	Bachillerato Tecnológico en Diseño Industrial	Impacto ambiental	
	Bachillerato Tecnológico en Diseño y Construcción	Sustentabilidad ecológica	
	Bachillerato Tecnológico en Gestión Aduanal y Operaciones Empresariales	Educación ambiental y sustentabilidad	
	Bachillerato Tecnológico en Prótesis Dental	Desarrollo sustentable	
	Bachillerato Tecnológico en Turismo	Biomasa y ecosistemas turísticos	
	SEMS	Bachillerato Tecnológico Químico en Control de Calidad y Medio Ambiente	Cultura ambiental
		Bachillerato Técnico en Seguridad Ciudadana	Impacto y equilibrio ecológico
		Tecnólogo Profesional en Electricidad Industrial	Sistemas ecológicos
		Tecnólogo Profesional en Informática	Ecología y seguridad en el manejo de materiales peligrosos
		Tecnólogo Profesional en Mecánica Industrial	Comprensión de los fenómenos naturales
		Tecnólogo Profesional en Metalurgia y Fundición	Desarrollo sustentable
Tecnólogo Profesional en Plásticos		Naturaleza e impacto ambiental	
Tecnólogo Profesional en Sistemas Informáticos		Sustentabilidad	
Tecnólogo Profesional Químico en Análisis y Procesos de Alimentos		Manejo de residuos procesados	
Tecnólogo Profesional Químico Industrial		Cuidado del medio ambiente	
Tecnólogo Profesional en Procesos Químicos Industriales		Cuidado del medio ambiente	
Tecnólogo Profesional en Energías Alternas		Ecología y desarrollo sustentable	
Tecnólogo Profesional en Procesos de Manufactura Competitiva		Conservación del ambiente	
Tecnólogo Profesional en Telecomunicaciones		Medio ambiente y manejo de residuos	
Tecnólogo Profesional en Biotecnología		Cuidado del ambiente	
	Desarrollo sustentable		
	Vida y medio ambiente		
	Ambiente natural sustentable		
	Ecología		
	Ecología y espacios geográficos		

Fuente: Coordinación General de Investigación Posgrado y Vinculación, Coordinación General Académica y de Innovación, Sistema de Universidad Virtual.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de los programas educativos y las materias que incorporan la dimensión de la sostenibilidad en su currículo, desagregado por entidad universitaria.

Un programa educativo es el que ofrece una institución de educación superior con el objeto de instruir y habilitar a las personas que lo cursen, para ejercer una cierta actividad profesional ya sea práctica o académica; suele identificarse por el nombre de la disciplina o actividad profesional que promueve.

Asignatura = Materia que se enseña en un curso y que forma parte de un programa de estudios.

Nota: La información se recabó de los dictámenes y los planes de estudio de los programas educativos de posgrado.

*El Programa Educativo se oferta en varias sedes de la Red Universitaria.

Nomenclatura: BC: Básica Común, BPO: Básica Particular Obligatoria, BPS: Básica Particular Selectiva, EO: Especializante Obligatoria, ES: Especializante Selectiva, OA: Optativa Abierta.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Programas, proyectos y acciones

Participantes en actividades que contribuyen al desarrollo sostenible en la Red Universitaria por temática y entidad universitaria, 2022 Cuadro 9.1.2

Entidad universitaria / Temática	Actividades	Participantes
Red Universitaria	2,333	503,951
Igualdad, salud y educación	849	218,950
Medio ambiente y recursos naturales	464	107,845
Economía e innovación	155	15,220
Cultura de paz	398	70,712
Alianzas	467	91,224
Centros universitarios regionales	1,523	235,837
Igualdad, salud y educación	601	160,013
Medio ambiente y recursos naturales	241	23,265
Economía e innovación	154	14,985
Cultura de paz	284	28,919
Alianzas	243	8,655
CUCEA	237	16,712
Igualdad, salud y educación	123	6,451
Medio ambiente y recursos naturales	32	7,267
Economía e innovación	9	360
Cultura de paz	62	1,634
Alianzas	11	1,000
CUCEI	30	6,455
Igualdad, salud y educación	9	5,320
Medio ambiente y recursos naturales	17	715
Economía e innovación	2	140
Cultura de paz	2	280
Alianzas	0	0
CUCSH	31	714
Igualdad, salud y educación	8	272
Medio ambiente y recursos naturales	5	204
Economía e innovación	3	86
Cultura de paz	15	152
Alianzas	0	0
CUCS	175	90,471
Igualdad, salud y educación	103	88,093
Medio ambiente y recursos naturales	6	379
Economía e innovación	7	302
Cultura de paz	59	1,697
Alianzas	0	0

Programas, proyectos y acciones

Participantes en actividades que contribuyen al desarrollo sostenible en la Red Universitaria por temática y entidad universitaria, 2022 Cuadro 9.1.2

Entidad universitaria / Temática	Actividades	Participantes
CUAAD	7	2,854
Igualdad, salud y educación	2	329
Medio ambiente y recursos naturales	2	1,857
Economía e innovación	0	0
Cultura de paz	3	668
Alianzas	0	0
CUCBA	89	3,903
Igualdad, salud y educación	17	1,917
Medio ambiente y recursos naturales	55	1,779
Economía e innovación	1	207
Cultura de paz	2	n.d.
Alianzas	14	n.d.
CUALTOS	29	3,395
Igualdad, salud y educación	10	1,258
Medio ambiente y recursos naturales	5	311
Economía e innovación	7	825
Cultura de paz	7	1,001
Alianzas	0	0
CUCIÉNEGA	21	936
Igualdad, salud y educación	15	619
Medio ambiente y recursos naturales	5	133
Economía e innovación	0	0
Cultura de paz	1	184
Alianzas	0	0
CUSUR	98	10,569
Igualdad, salud y educación	75	8,821
Medio ambiente y recursos naturales	4	196
Economía e innovación	4	138
Cultura de paz	13	1,414
Alianzas	2	n.d.
CUCOSTA	97	7,059
Igualdad, salud y educación	26	1,879
Medio ambiente y recursos naturales	15	985
Economía e innovación	8	770
Cultura de paz	46	3,192
Alianzas	2	233

Programas, proyectos y acciones

Participantes en actividades que contribuyen al desarrollo sostenible en la Red Universitaria por temática y entidad universitaria, 2022

Cuadro 9.1.2

Entidad universitaria / Temática	Actividades	Participantes
CUCOSTASUR	72	5,454
Igualdad, salud y educación	10	1,472
Medio ambiente y recursos naturales	48	3,777
Economía e innovación	6	182
Cultura de paz	8	23
Alianzas	0	0
CUVALLES	24	9,555
Igualdad, salud y educación	20	9,232
Medio ambiente y recursos naturales	1	47
Economía e innovación	1	196
Cultura de paz	2	80
Alianzas	0	0
CUNORTE	187	52,661
Igualdad, salud y educación	112	26,375
Medio ambiente y recursos naturales	9	3,851
Economía e innovación	44	5,199
Cultura de paz	19	17,138
Alianzas	3	98
CULAGOS	275	5,705
Igualdad, salud y educación	30	2,644
Medio ambiente y recursos naturales	10	543
Economía e innovación	18	1,659
Cultura de paz	28	649
Alianzas	189	210
CUTONALÁ	140	17,625
Igualdad, salud y educación	38	3,712
Medio ambiente y recursos naturales	25	1,141
Economía e innovación	41	4,921
Cultura de paz	15	777
Alianzas	21	7,074
CUTLAJOMULCO	11	1,769
Igualdad, salud y educación	3	1,619
Medio ambiente y recursos naturales	2	80
Economía e innovación	3	n.d.
Cultura de paz	2	30
Alianzas	1	40

Programas, proyectos y acciones

Participantes en actividades que contribuyen al desarrollo sostenible en la Red Universitaria por temática y entidad universitaria, 2022 Cuadro 9.1.2

Entidad universitaria / Temática	Actividades	Participantes
SUV	1	16
Igualdad, salud y educación	0	0
Medio ambiente y recursos naturales	0	0
Economía e innovación	0	0
Cultura de paz	1	16
Alianzas	0	0
SEMS	809	268,098
Igualdad, salud y educación	248	58,937
Medio ambiente y recursos naturales	223	84,580
Economía e innovación	1	235
Cultura de paz	113	41,777
Alianzas	224	82,569

Fuente: Centros Universitarios. Sistema de Universidad Virtual. Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de los participantes en actividades que contribuyen al desarrollo sostenible de acuerdo a los ejes centrales de los objetivos del desarrollo sostenible. En el primer eje de personas: Igualdad, salud, y educación, incluye los ODS 1. Fin de la pobreza, 2. Hambre cero, 3. Salud y bienestar, 4. Educación de calidad, 5. Igualdad de género, en el segundo eje planeta: Medio ambiente y recursos naturales, incluye los ODS 6. Agua limpia y saneamiento, 7. Energía asequible y no contaminante, 12. Producción y consumo responsable, 13. Acción por el clima, 14. Vida submarina, 15. Vida de ecosistemas terrestres, en el tercer eje de prosperidad: Economía e innovación, incluye los ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico, 9. Industria, innovación e infraestructura, 10. Reducción de las desigualdades, 11. Ciudades y comunidades sostenibles, en el cuarto eje de paz: Cultura de paz, Incluye el ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas, en el quinto eje de alianzas: Alianzas, incluye el ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos.

El desarrollo sostenible es la capacidad de una sociedad para cubrir las necesidades básicas de las personas sin perjudicar el ecosistema ni ocasionar daños en el medio ambiente; de este modo, su principal objetivo es perpetuar al ser humano como especie, satisfaciendo sus necesidades presentes y futuras, mediante el uso responsable de los recursos naturales.

Actividad = Conjunto de tareas o pasos que deben ser dados para conseguir el objetivo previsto. Toda actividad debe llevar aparejada un producto determinado.

También se denomina actividad a cada una de las acciones con las que se concreta el desarrollo de un proyecto.

Nota: n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de las variables del cuadro.

Acciones que guarden el equilibrio ambiental y apoyen al desarrollo sostenible en la Red Universitaria por entidad universitaria, 2022

Cuadro 9.1.3

Entidad universitaria / Acciones	Herramientas	Convenios y acuerdos con terceros	Asesorías especializadas	Actividades académicas	Acciones directas
Red Universitaria	84	34	75	112	165
Acción para mitigar el cambio climático	33	6	31	22	40
Equilibrio ecológico y protección ambiental	28	15	29	44	49
Gestión de residuos	8	8	3	32	17
Uso de energías verdes y tecnologías limpias	7	2	5	5	42
Gestión integral de agua	8	3	7	9	17
Centros universitarios	74	30	71	77	115
Acción para mitigar el cambio climático	32	6	31	20	36
Equilibrio ecológico y protección ambiental	26	14	28	38	46
Gestión de residuos	5	5	1	6	10
Uso de energías verdes y tecnologías limpias	4	2	5	5	9
Gestión integral de agua	7	3	6	8	14
CUCEA	2	1	0	2	4
Acción para mitigar el cambio climático	0	0	0	1	2
Equilibrio ecológico y protección ambiental	1	0	0	0	1
Gestión de residuos	1	1	0	1	0
Uso de energías verdes y tecnologías limpias	0	0	0	0	1
Gestión integral de agua	0	0	0	0	0
CUCEI	0	0	1	9	0
Acción para mitigar el cambio climático	0	0	1	1	0
Equilibrio ecológico y protección ambiental	0	0	0	3	0
Gestión de residuos	0	0	0	3	0
Uso de energías verdes y tecnologías limpias	0	0	0	2	0
Gestión integral de agua	0	0	0	0	0
CUCSH	0	0	0	0	0
Acción para mitigar el cambio climático	0	0	0	0	0
Equilibrio ecológico y protección ambiental	0	0	0	0	0
Gestión de residuos	0	0	0	0	0
Uso de energías verdes y tecnologías limpias	0	0	0	0	0
Gestión integral de agua	0	0	0	0	0
CUCS	1	0	0	0	12
Acción para mitigar el cambio climático	1	0	0	0	1
Equilibrio ecológico y protección ambiental	0	0	0	0	1
Gestión de residuos	0	0	0	0	5
Uso de energías verdes y tecnologías limpias	0	0	0	0	4
Gestión integral de agua	0	0	0	0	1
CUAAD	0	0	0	0	0
Acción para mitigar el cambio climático	0	0	0	0	0
Equilibrio ecológico y protección ambiental	0	0	0	0	0
Gestión de residuos	0	0	0	0	0
Uso de energías verdes y tecnologías limpias	0	0	0	0	0
Gestión integral de agua	0	0	0	0	0
CUCBA	4	11	10	10	11
Acción para mitigar el cambio climático	0	2	2	2	2
Equilibrio ecológico y protección ambiental	4	8	7	8	9
Gestión de residuos	0	1	0	0	0
Uso de energías verdes y tecnologías limpias	0	0	0	0	0
Gestión integral de agua	0	0	1	0	0
CUALTOS	0	0	0	0	0
Acción para mitigar el cambio climático	0	0	0	0	0
Equilibrio ecológico y protección ambiental	0	0	0	0	0
Gestión de residuos	0	0	0	0	0
Uso de energías verdes y tecnologías limpias	0	0	0	0	0
Gestión integral de agua	0	0	0	0	0

Acciones que guarden el equilibrio ambiental y apoyen al desarrollo sostenible en la Red Universitaria por entidad universitaria, 2022

Cuadro 9.1.3

Entidad universitaria / Acciones	Herramientas	Convenios y acuerdos con terceros	Asesorías especializadas	Actividades académicas	Acciones directas
CUCIÉNEGA	0	2	0	0	0
Acción para mitigar el cambio climático	0	0	0	0	0
Equilibrio ecológico y protección ambiental	0	1	0	0	0
Gestión de residuos	0	1	0	0	0
Uso de energías verdes y tecnologías limpias	0	0	0	0	0
Gestión integral de agua	0	0	0	0	0
CUSUR	0	2	0	10	11
Acción para mitigar el cambio climático	0	0	0	0	1
Equilibrio ecológico y protección ambiental	0	2	0	8	6
Gestión de residuos	0	0	0	0	1
Uso de energías verdes y tecnologías limpias	0	0	0	0	1
Gestión integral de agua	0	0	0	2	2
CUCOSTA	0	0	0	0	2
Acción para mitigar el cambio climático	0	0	0	0	1
Equilibrio ecológico y protección ambiental	0	0	0	0	0
Gestión de residuos	0	0	0	0	1
Uso de energías verdes y tecnologías limpias	0	0	0	0	0
Gestión integral de agua	0	0	0	0	0
CUCOSTASUR	55	9	57	43	64
Acción para mitigar el cambio climático	28	4	28	16	28
Equilibrio ecológico y protección ambiental	19	3	21	19	28
Gestión de residuos	1	0	1	1	1
Uso de energías verdes y tecnologías limpias	2	0	2	2	2
Gestión integral de agua	5	2	5	5	5
CUVALLES	0	0	0	0	0
Acción para mitigar el cambio climático	0	0	0	0	0
Equilibrio ecológico y protección ambiental	0	0	0	0	0
Gestión de residuos	0	0	0	0	0
Uso de energías verdes y tecnologías limpias	0	0	0	0	0
Gestión integral de agua	0	0	0	0	0
CUNORTE	0	0	0	0	0
Acción para mitigar el cambio climático	0	0	0	0	0
Equilibrio ecológico y protección ambiental	0	0	0	0	0
Gestión de residuos	0	0	0	0	0
Uso de energías verdes y tecnologías limpias	0	0	0	0	0
Gestión integral de agua	0	0	0	0	0
CULAGOS	0	0	0	0	0
Acción para mitigar el cambio climático	0	0	0	0	0
Equilibrio ecológico y protección ambiental	0	0	0	0	0
Gestión de residuos	0	0	0	0	0
Uso de energías verdes y tecnologías limpias	0	0	0	0	0
Gestión integral de agua	0	0	0	0	0
CUTONALÁ	8	4	3	3	9
Acción para mitigar el cambio climático	3	0	0	0	1
Equilibrio ecológico y protección ambiental	0	0	0	0	1
Gestión de residuos	1	1	0	1	1
Uso de energías verdes y tecnologías limpias	2	2	3	1	1
Gestión integral de agua	2	1	0	1	5
CUTLAJOMULCO	4	1	0	0	2
Acción para mitigar el cambio climático	0	0	0	0	0
Equilibrio ecológico y protección ambiental	2	0	0	0	0
Gestión de residuos	2	1	0	0	1
Uso de energías verdes y tecnologías limpias	0	0	0	0	0
Gestión integral de agua	0	0	0	0	1
SUV	0	0	0	0	0
Acción para mitigar el cambio climático	0	0	0	0	0
Equilibrio ecológico y protección ambiental	0	0	0	0	0
Gestión de residuos	0	0	0	0	0
Uso de energías verdes y tecnologías limpias	0	0	0	0	0
Gestión integral de agua	0	0	0	0	0

Acciones que guarden el equilibrio ambiental y apoyen al desarrollo sostenible en la Red Universitaria por entidad universitaria, 2022 Cuadro 9.1.3

Entidad universitaria / Acciones	Herramientas	Convenios y acuerdos con terceros	Asesorías especializadas	Actividades académicas	Acciones directas
SEMS	10	2	4	11	17
Acción para mitigar el cambio climático	1	0	0	2	4
Equilibrio ecológico y protección ambiental	2	1	1	6	3
Gestión de residuos	3	1	2	2	4
Uso de energías verdes y tecnologías limpias	3	0	0	0	4
Gestión integral de agua	1	0	1	1	2
AG	0	2	0	24	33
Acción para mitigar el cambio climático	0	0	0	0	0
Equilibrio ecológico y protección ambiental	0	0	0	0	0
Gestión de residuos	0	2	0	24	3
Uso de energías verdes y tecnologías limpias	0	0	0	0	29
Gestión integral de agua	0	0	0	0	1

Fuente: Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica, Coordinación de Sostenibilidad.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presentan las acciones que guardan el equilibrio ambiental y apoyen al desarrollo sostenible, desagregados por entidad universitaria. De acuerdo a La Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente define al equilibrio ambiental como la relación de interdependencia entre los elementos que conforman el ambiente que hace posible la existencia, transformación y desarrollo del hombre y demás seres vivos. El desarrollo sostenible es la capacidad de una sociedad para cubrir las necesidades básicas de las personas sin perjudicar el ecosistema ni ocasionar daños en el medio ambiente; de este modo, su principal objetivo es perpetuar al ser humano como especie, satisfaciendo sus necesidades presentes y futuras, mediante el uso responsable de los recursos naturales.

Herramientas = sistemas, plataformas, instrumentos de seguimiento, instrumentos de evaluación.

Convenios y acuerdos con terceros = externos a la Universidad de Guadalajara.

Asesorías especializadas= Asesorías que brinda la Universidad de Guadalajara a organismos públicos y/o privados en materia ambiental, brindando herramientas específicas a este organismo para atender la problemática en cuestión.

Actividades académicas = cursos, seminarios, talleres, conferencias.A

Acciones directas = campañas, reglamentos, iniciativas, instalación o construcción.

Certificaciones en materia ambiental de la Red Universitaria por entidad universitaria, instancia emisora y vigencia, 2022

Cuadro 9.1.4

Entidad universitaria / Certificación	Instancia emisora			Vigencia
	Nombre	Tipo	Nacionalidad	
Universidad de Guadalajara				
Certificado de reconocimiento que se Otorga a la Universidad de Guadalajara por su participación en el "Prototipo para acopio de residuos electrónicos en escuelas por medio de una sesión educativa"	SEMARNAT, PNUD en México y Adhoc Consultores Asociados	No gubernamental	Nacional	Jul-22
CUCEA	-	-	-	-
CUCEI	-	-	-	-
CUCSH	-	-	-	-
CUCS				
Cédula de Operación Anual	Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial	Gubernamental	Nacional	Dec-22
Cédula de Operación Anual	Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales	Gubernamental	Nacional	Dec-22
CUAAD	-	-	-	-
CUCBA	-	-	-	-
CUALTOS	-	-	-	-
CUCIÉNEGA	-	-	-	-
CUSUR				
Reconocimiento por cumplir con la NOM de Protección Ambiental, Salud Ambiental, Residuos Peligrosos, Biológicos Infecciosos, Clasificación y especificaciones de Manejo.	Ecotecnia Ambiental	Privado	Nacional	2022
CUCOSTA	-	-	-	-
CUCOSTASUR				
Reconocimiento al Mérito Ambiental 2022 (Otorgado al Dr. Eduardo Santana Castellón, profesor investigador del Departamento de Ecología y Director del Museo de Ciencias Ambientales de la Universidad de Guadalajara)	Congreso de Jalisco	Gubernamental	Nacional	Jun-22
Reconocimiento a la Unidad de Rescate de Fauna Silvestre de la Costa Sur de Jalisco, del Centro Universitario de la Costa Sur de la Universidad de Guadalajara	Red Iberoamericana de Medio Ambiente (REIMA,A.C.) Universidad Centro Panamericana de Estudios Superiores (UNICEPES, Fondo Verde)	Instituciones Académicas y Organismos No Gubernamentales	Nacional	Jul-22
CUVALLES	-	-	-	-
CUNORTE	-	-	-	-
CULAGOS	-	-	-	-
CUTONALÁ				
Certificación de competencia laboral de la RED CONOCER para colaboradores del Instituto de Energías Renovables: 2 bajo el estándar EC0217.01 Impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal.	RED CONOCER	Gubernamental	Nacional	Noviembre 2022 a Noviembre 2026
Certificación de competencia laboral de la RED CONOCER para colaboradores del Instituto de Energías Renovables: 1 bajo el estándar EC 0249 Proporcionar servicios de consultoría general.	RED CONOCER	Gubernamental	Nacional	Noviembre 2022 a Noviembre 2026
CUTLAJOMULCO	-	-	-	-
SUV	-	-	-	-
SEMS				
Escuela Preparatoria de Tonalá/Programa de Cumplimiento Ambiental Voluntario/ Certificado de Cumplimiento Ambiental Voluntario SEMADET R-CCAV-009/2021	Secretaría del Medio Ambiente y Desarrollo Territorial de Jalisco	Gubernamental	Nacional	Jun-23
Escuela Preparatoria Regional de El Salto/Distintivo Eco-Schools Nivel Green Flag	FEE México	No Gubernamental	Internacional	Julio 2020 a Julio 2022

Certificaciones en materia ambiental de la Red Universitaria por entidad universitaria, instancia emisora y vigencia, 2022

Cuadro 9.1.4

Entidad universitaria / Certificación	Instancia emisora			Vigencia
	Nombre	Tipo	Nacionalidad	
Coordinación de Sostenibilidad				
Certificado de reconocimiento que se Otorga a la Universidad de Guadalajara por su participación en el "Prototipo para acopio de residuos electrónicos en escuelas por medio de una sesión educativa"	SEMARNAT, PNUD en México y Adhoc Consultores Asociados	No gubernamental	Nacional	Jul-22

Fuente: Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica, Coordinación de Sostenibilidad.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el listado de certificados otorgados a la Red Universitaria en materia ambiental desagregados por entidad universitaria, de acuerdo a la instancia emisora. Una certificación ambiental se otorga a las empresas o instituciones que demuestran el cumplimiento de la normatividad ambiental, implementan mejoras en sus procesos lo que les genera ahorros en los consumos de agua y energía o puede disminuir sus generaciones de emisiones y residuos.

Una certificación es un reconocimiento que se otorga a personas, proyectos, procesos, organismos o instituciones, para dar validez de calidad a la actividad que realizan. Algunos procesos de certificación se construyen de acuerdo con los parámetros expresados en una norma técnica de competencia laboral o a la norma ISO (siglas en inglés de la Organización Internacional de Estandarización). La certificación de empresas o instituciones mediante la norma mencionada busca promover cierta estandarización, con miras al intercambio de bienes y servicios.

Nota: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Histórico de la producción de energía de paneles solares (kW), potencia instalada (kW) y cantidad de paneles instalados por entidad universitaria, 2017-2022

Cuadro 9.2.1

Entidad universitaria	Año / Producción de energía / Paneles solares en uso																	
	2017			2018			2019			2020			2021			2022		
	Energía	Potencia	Paneles	Energía	Potencia	Paneles	Energía	Potencia	Paneles	Energía	Potencia	Paneles	Energía	Potencia	Paneles	Energía	Potencia	Paneles
Red Universitaria	-	-	-	-	-	-	1,856,010	499	1,560	629,861	608	1,903	1,296,372	1,198	3,653	2,809,123	2,387	6,442
Centros universitarios regionales	-	-	-	-	-	-	618,670	499	1,560	619,591	506	1,578	1,185,638	862	2,746	2,687,261	1,979	5,370
CUCEA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	921	7	18	91,084	80	234	243,509	169	438
CUCEI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CUCSH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	361,343	287	527
CUCS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CUAAD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CUCBA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CUALTOS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CUCIÉNEGA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CUSUR	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26,590	28	111
CUCOSTA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CUCOSTASUR	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	187,119	320	592
CUVALLES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	214,051	102	383	790,084	491	1,563
CUNORTE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	182,683	139	429	274,056	139	429
CULAGOS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31,506	43	140	72,270	46	150
CUTONALÁ	-	-	-	-	-	-	618,670	499	1,560	618,670	499	1,560	666,314	499	1,560	732,290	499	1,560
CUTLAJOMULCO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SUV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,965	23	70	25,887	23	70	26,531	23	70
SEMS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	128	233	582	364	305	747
AG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,305	79	255	84,719	79	255	94,967	79	255

Fuente: Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica, Coordinación de Sostenibilidad.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta la energía eléctrica en kilovatios hora generada por paneles solares en la Red Universitaria así como la potencia total instalada en kilovatios pico y el conteo de los paneles solares desagregados por entidad universitaria.

kWh = mide el consumo de energía verde en kilovatios hora el cual es la unidad de medida que se emplea para contabilizar el consumo eléctrico que se ha realizado durante un periodo de tiempo. kWp= Especifica la capacidad de un sistema fotovoltaico para genera energía en su punto de máximo rendimiento.

La producción de energía a través de paneles solares se obtiene cuando la luz del sol impacta sobre los paneles solares, produciendo electrones que al desplazarse crean un flujo de electricidad. Hoy en día los paneles solares son inteligentes y pueden cambiar su propia orientación e inclinación, siguiendo en todo momento la trayectoria del sol para una mayor eficiencia.

Aunque es más estable que la energía eólica, también está sujeta a condiciones ambientales. Se considera una fuente de energía renovable.

Nota: La tecnología solar fotovoltaica ha tenido grandes avances, por lo tanto, en la actualidad los paneles solares son más eficientes, es decir, tienen mayor capacidad de transformar la energía solar en energía eléctrica, y por consiguiente, se reduce la superficie necesaria para satisfacer las necesidades energéticas de la institución. En consecuencia, se puede mostrar una disminución en la cantidad de paneles instalados a través del tiempo, sin embargo, la capacidad instalada ha ido en aumento.

Los datos históricos se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas para reportar la presente información.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Histórico de consumo de energía total proveniente de fuentes convencionales en kilovatios hora (kW) por entidad universitaria 2017-2022							Energía
Entidad universitaria	Año / Consumo de energía						Cuadro 9.2.2
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
Red Universitaria	46,565,719	51,227,804	52,485,969	36,976,062	38,269,000	47,919,172	
Centros universitarios regionales	26,366,370	24,363,502	23,598,209	17,532,470	17,583,089	21,900,522	
CUCEA	2,816,530	2,617,572	2,617,500	1,524,816	1,613,892	2,090,975	
CUCEI	4,180,141	3,883,408	3,637,266	2,370,406	2,586,311	3,627,401	
CUCSH	1,953,612	976,267	1,004,170	1,387,620	1,441,728	1,861,770	
CUCS	2,841,110	2,797,773	2,945,050	2,068,522	2,238,904	2,805,563	
CUAAD	1,135,051	1,114,954	1,164,947	834,844	852,894	1,213,676	
CUCBA	2,243,102	2,249,114	2,209,113	1,921,354	1,874,831	1,849,700	
CUALTOS	701,115	624,872	652,109	449,296	480,440	640,285	
CUCIÉNEGA	1,289,177	1,216,153	1,104,784	834,453	838,485	1,024,425	
CUSUR	1,596,960	1,628,400	1,518,714	1,102,737	1,111,162	1,246,783	
CUCOSTA	2,305,501	2,313,400	2,290,677	1,735,165	1,652,215	2,309,137	
CUCOSTASUR	1,483,004	1,422,796	1,473,313	966,019	1,056,272	1,110,244	
CUVALLES	1,309,069	1,383,883	1,204,653	1,164,499	630,169	485,976	
CUNORTE	717,644	779,777	767,335	455,987	454,409	506,364	
CULAGOS	596,404	519,590	388,349	275,492	367,867	453,438	
CUTONALÁ	1,197,950	835,543	620,229	441,260	277,578	501,369	
CUTLAJOMULCO	-	-	-	-	105,932	173,416	
SUV	168,488	145,021	143,216	101,886	118,734	277,050	
SEMS	10,717,718	17,150,047	18,175,576	11,946,494	7,923,465	11,576,617	
AG	9,313,143	9,569,234	10,568,968	7,395,212	12,643,712	14,164,983	

Fuente: Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica, Coordinación de Sostenibilidad.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta la energía eléctrica en kilovatios hora consumida de fuentes convencionales en la Red Universitaria. Denominamos fuentes de energía convencionales o no renovables, a aquellas de cantidad limitada en la naturaleza, siendo estas las de mayor contaminación por la cantidad de emisiones y/o residuos que generan.

Nota: La cantidad de energía presentada en este cuadro, es suministrada por Comisión Federal de Electricidad (CFE) en su totalidad, compañía encargada de brindar el servicio eléctrico en todo el país, y según datos de la misma empresa, durante el 2021, del total de energía que produjo CFE en el mismo período de tiempo, el 38.23% fue limpia. Por lo tanto, se puede asumir que la energía aquí reportada por la institución en igual medida fue limpia.

Los datos históricos se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas para reportar la presente información.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Histórico de emisiones de Gases de Efecto Invernadero por consumo de electricidad proveniente de fuentes convencionales por entidad universitaria 2017-2022

Cuadro 9.2.3

Entidad universitaria	Año / Emisiones					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Red Universitaria	27,003	26,921	26,505	18,266	16,188	20,270
Centros universitarios	15,345	12,840	11,917	8,661	7,438	9,264
CUCEA	1,639	1,379	1,322	753	683	884
CUCEI	2,433	2,047	1,837	1,171	1,094	1,534
CUCSH	1,137	514	507	685	610	788
CUCS	1,654	1,474	1,487	1,022	947	1,187
CUAAD	661	588	588	412	361	513
CUCBA	1,305	1,185	1,116	949	793	782
CUALTOS	408	329	329	222	203	271
CUCIÉNEGA	750	641	558	412	355	433
CUSUR	929	858	767	545	470	527
CUCOSTA	1,342	1,219	1,157	857	699	977
CUCOSTASUR	863	750	744	477	447	470
CUVALLES	762	729	608	575	267	73
CUNORTE	418	411	388	225	192	214
CULAGOS	347	274	196	136	156	192
CUTONALÁ	697	440	313	218	117	206
CUTLAJOMULCO	-	-	-	-	45	212
SUV	-	-	72	50	50	117
SEMS	6,238	9,038	9,179	5,902	3,352	4,897
AG	5,420	5,043	5,337	3,653	5,348	5,992

Fuente: Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica, Coordinación de Sostenibilidad.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta la cantidad de emisiones indirectas de Gases de Efecto Invernadero (GEI) de la Red Universitaria por consumo de energía proveniente de fuentes convencionales, en tonelada de dióxido de carbono equivalente (Tn CO2 eq.). Para el cálculo de la emisiones indirectas de GEI se utiliza el factor de emisión eléctrico del Sistema Eléctrico Nacional (SEN) emitido por Comisión Reguladora de Energía (CRE) y publicado anualmente por la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), dicho factor considera la generación de las centrales eléctricas que entregan energía a la red eléctrica nacional.

Nota: Para los datos del 2022, se utilizó el factor de emisión del 2021, ya que el factor que pertenece al 2022 no ha sido publicado todavía por la entidad correspondiente.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.



GOBIERNO



Dictámenes y acuerdos

Histórico de las reuniones celebradas por el organismo y las comisiones del Honorable Consejo General Universitario (HCGU), 2017-2022

Cuadro 10.1.1

Reuniones / Comisiones	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Total reuniones celebradas en el HCGU	7	11	12	5	11	6
Total de comisiones	104	106	87	93	90	88
Permanente de Educación	16	15	11	10	9	7
Permanente de Hacienda	27	21	18	32	32	29
Permanente de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	6	10	5	3	4	3
Permanente de Normatividad	5	4	1	2	0	0
Permanente de Condonaciones y Becas	15	16	10	8	6	10
Permanente de Responsabilidades y Sanciones	11	12	15	2	2	4
Permanente de Electoral	6	6	9	19	7	13
Permanente de Ingreso y Promoción del Personal Académico	7	9	5	2	6	2
Conjuntas de Educación y Hacienda	8	6	3	7	10	9
Conjuntas de Educación y Normatividad	0	2	1	4	6	2
Conjuntas de Educación, Hacienda y Normatividad	2	3	2	2	4	7
Conjuntas de Normatividad, Responsabilidades y Hacienda	0	1	0	0	0	0
Conjuntas de Educación, Hacienda, Normatividad y	0	0	0	0	3	0
Conjuntas de Hacienda y Normatividad	0	1	1	2	1	2
Especial Electoral	0	0	6	0	0	0
Otras	1	0	0	0	0	0

Fuente: Secretaría General.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Conteo de las reuniones celebradas por el organismo y comisiones Honorable Consejo General Universitario. En cada reunión se determinan y aprueban acuerdos en base a la normatividad de la Universidad de Guadalajara, conforme a las distintas atribuciones establecidas.

Dictámenes aprobados por el Honorable Consejo General Universitario por comisión de origen y entidad universitaria, 2022

Dictámenes y acuerdos

Cuadro 10.1.2

Comisión	Entidad universitaria																					
	Red Universitaria	Centros universitarios regionales	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CUILAGOS	CUTONALÁ	CUTLAJOMULCO	SUV	SEMS	HCGU	
Total	142	118	11	17	31	19	12	5	3	3	5	2	1	0	5	1	2	1	0	2	22	
Comisión Permanente de Educación ¹	23	18	1	6	1	7	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Comisión Permanente de Hacienda	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Comisión Permanente de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Comisión Normatividad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Comisión Permanente de Condonaciones y Becas ²	76	74	8	6	29	6	10	1	2	2	2	1	0	0	3	1	2	1	0	1	1	1
Comisión Permanente de Responsabilidades y Sanciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Comisión Permanente de Electoral	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Comisión Permanente de Ingreso y Promoción del Personal Académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conjuntas de Educación y Hacienda ³	30	26	2	5	1	6	1	3	1	1	2	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	4
Conjuntas de Educación y Normatividad	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Conjuntas de Educación y Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conjuntas de Educación, Hacienda y Normatividad	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Conjuntas de Educación, Hacienda, Normatividad e Ingreso y Promoción del Personal Académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conjuntas de Educación, Hacienda, Normatividad y Responsabilidades y Sanciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conjuntas de Educación, Ingreso y Promoción del Personal Académico y Normatividad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conjuntas de Educación, Normatividad y Hacienda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conjuntas de Educación, Revalidación de Estudios, Títulos y Grados y Normatividad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conjuntas de Hacienda y Normatividad	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Conjuntas de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conjuntas de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados y Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conjuntas de Normatividad y Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conjuntas de Normatividad y Responsabilidades y Sanciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conjuntas de Normatividad, Responsabilidades y sanciones y Hacienda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conjuntas de Condonaciones y Becas, Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conjuntas de Condonaciones, Pensiones y Becas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conjuntas de Responsabilidades y Sanciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conjuntas de Ingreso y Promoción del Personal Académico y Responsabilidades y Sanciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Comisión Especial Electoral	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CERI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Secretaría General.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Dictámenes aprobados por entidad universitaria y comisión de origen. El dictamen es un documento elaborado y aprobado por la comisión permanente con la atribución de proponer, resolver, crear o reformar. Cada comisión de origen son presididas por Consejo General Universitario según el Estatuto General de la Universidad de Guadalajara.

Nota: CERI = Centro de Recursos Informativos

¹En la Comisión de Educación se aprobó el dictamen I2022/419 de manera conjunta entre CUCIénega y CUSur. El dictamen solo se contabilizó para el CUSur, al ser el primer dictamen que fue recibido. Asimismo se aprobó el dictamen I2022/449 de manera conjunta entre CUCBA y CUCostasur. El dictamen solo se contabilizó para el CUCBA, al ser el primer dictamen que fue recibido.

²El número de dictámenes corresponden a becas aprobadas por la Comisión de Condonaciones y Becas del Honorable Consejo General Universitario.

³En las Comisiones Conjuntas de Educación y Hacienda se aprobó el dictamen I2022/375 de manera conjunta entre CUCBA y CUCostasur. El dictamen solo se contabilizó para el CUCBA, al ser el primer dictamen que fue recibido.

Dictámenes aprobados por comisión de origen de la Red Universitaria por entidad universitaria, 2022

Dictámenes y acuerdos

Cuadro 10.1.3

Comisión	Entidad universitaria																			
	Red Universitaria	Centros universitarios regionales	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIENEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULAGOS	CUTONALÁ	CUTLA-JOMULCO	SUV	SEMS
Total	4,991	4,373	54	314	627	1,034	213	93	82	88	962	214	124	149	200	90	129	0	226	392
Comisión Permanente de Educación	1,839	1,811	9	98	97	581	37	36	33	33	523	26	40	81	122	31	64	0	22	6
Comisión Permanente de Hacienda	75	73	2	5	2	3	26	6	2	0	16	3	1	2	0	1	4	0	1	1
Comisión Permanente de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	760	686	14	28	0	138	88	13	20	24	253	18	23	0	51	3	13	0	74	0
Comisión Permanente de Normatividad	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Comisión Permanente de Condonaciones y Becas	949	824	16	0	346	0	51	0	14	20	158	54	37	39	17	51	21	0	35	90
Comisión Permanente de Responsabilidades y Sanciones	70	58	0	13	13	6	1	0	1	2	1	13	2	1	1	3	1	0	0	12
Comisión Permanente de Electoral	23	21	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	5	0	1	1
Comisión Permanente de Ingreso y Promoción del Personal Académico	41	38	0	9	0	2	5	0	0	6	1	0	0	5	1	0	9	0	3	0
Conjuntas de Educación y Hacienda	174	83	11	13	0	14	0	0	11	2	6	2	2	3	7	0	12	0	90	1
Conjuntas de Educación y Normatividad	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Conjuntas de Educación y Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	299	20	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	16	0	0	0	0	0	279
Conjuntas de Educación, Hacienda y Normatividad	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Conjuntas de Educación, Hacienda, Normatividad e Ingreso y Promoción del Personal Académico	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Conjuntas de Educación, Hacienda, Normatividad y Responsabilidades y Sanciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conjuntas de Educación, Ingreso y Promoción del Personal Académico y Normatividad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conjuntas de Educación, Normatividad y Hacienda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conjuntas de Educación, Revalidación de Estudios, Títulos y Grados y Normatividad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conjuntas de Hacienda y Normatividad	4	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conjuntas de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conjuntas de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados y Educación	171	171	0	0	167	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conjuntas de Normatividad y Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conjuntas de Normatividad y Responsabilidades y Sanciones	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conjuntas de Normatividad, Responsabilidades y Sanciones y Hacienda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conjuntas de Condonaciones y Becas, Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	37	37	0	0	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conjuntas de Condonaciones, Pensiones y Becas	436	436	0	147	0	289	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conjuntas de Responsabilidad y Sanciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conjuntas de Ingreso y Promoción del Personal Académico y Responsabilidades y Sanciones	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Comisión Especial Electoral	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Comisión Permanente de Educación y la Comisión Especial para el Desarrollo y Fortalecimiento del CERI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras	89	89	0	0	0	0	0	0	0	0	88	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuentes: Centros Universitarios. Sistema de Universidad Virtual. Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Dictámenes aprobados por entidad universitaria y comisión de origen. El dictamen es un documento elaborado y aprobado por la comisión permanente con la atribución de proponer, resolver, crear o reformar. Cada comisión de origen son presididas por Consejo General Universitario según el Estatuto General de la Universidad de Guadalajara.

Nota: CERI = Centro de Recursos Informativos

Dictámenes y acuerdos

Histórico de las sesiones ordinarias, extraordinarias de acuerdos y referentes por el Consejo de Rectores, 2017-2022 Cuadro 10.1.4

Sesiones	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Consejo de Rectores						
Total sesiones	12	9	4	9	5	5
Ordinarias	12	9	4	9	5	5
Extraordinarias	0	0	0	0	0	0
Total	164	104	47	74	39	43
Acuerdos	128	77	35	47	24	28
Referentes	36	27	12	27	15	15

Fuente: Secretaría Técnica de la Rectoría General.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Histórico que cuantifica las sesiones ordinarias y extraordinarias del Consejo de Rectores. Por cada sesión de Consejo de Rectores existe un Acta, en ella se plasman los acuerdos y referentes derivados de la misma. La información se puede consultar en la página web: <https://cr.udg.mx>.

Convenios y servicios

Histórico de contratos y convenios de la Universidad de Guadalajara por estatus, 2017-2022 Cuadro 10.2.1

Estatus	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Contratos						
Firmados	2,224	8,403	8,253	7,618	9,214	4,547
Concluidos	1,324	781	2,587	1,611	761	2,736
En trámite	570	443	402	233	381	91
Cancelados	65	94	355	120	82	121
Convenios						
Firmados	102	129	173	70	134	173
Concluidos	94	73	143	151	189	188
Cancelados	5	5	7	29	17	13
En trámite	86	66	173	102	80	83

Fuentes: Oficina de la Abogacía General, Unidad de Convenios y Contratos.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: El cuadro cuantifica el número de convenios y contratos firmados con la Universidad de Guadalajara. Se trata de acuerdos que establecen el intercambio, la cooperación y la colaboración recíproca de la casa de estudios con dichos organismos de carácter público, privado, educativo o asociaciones y organizaciones civiles.

Contrato. Es definido como un acuerdo privado, oral o escrito, entre partes que se obligan sobre materia o cosa determinada, y cuyo cumplimiento pueden ser exigidas de manera siempre bilateral o multilateral, es un acuerdo de voluntades que genera derechos y obligaciones para las partes. Documento legal que expresa un acuerdo común entre dos o más personas y/o entidades

Convenio. Se suscribe entre dos instituciones, documento en el que manifiestan la voluntad y compromiso de desarrollar en forma planificada actividades de interés común sin fines de lucro. Expresa la confianza y buena voluntad entre las partes comprometidas para desarrollar actividades de cooperación mutua.

Convenios y servicios

Convenios firmados con la Universidad de Guadalajara por sector y categoría, 2022

Cuadro 10.2.2

Sector	Total	Categoría						
		Colaboración	General	Intercambio académico	Intercambio estudiantil	Intercambio mixto	Prácticas profesionales	Servicio Social
Total	173	124	38	0	5	4	1	1
Públicos internacional	4	2	1	0	0	1	0	0
Públicos nacional	29	27	2	0	0	0	0	0
Públicos estatal	20	16	4	0	0	0	0	0
Públicos municipal	26	22	3	0	0	0	0	1
Privados internacional	8	8	0	0	0	0	0	0
Privados nacional	20	13	6	0	0	0	1	0
Privados estatal	6	5	1	0	0	0	0	0
Privados municipal	3	3	0	0	0	0	0	0
Educativo internacional	27	7	12	0	5	3	0	0
Educativo nacional	1	1	0	0	0	0	0	0
Educativo estatal	11	7	4	0	0	0	0	0
Educativo municipal	1	1	0	0	0	0	0	0
Social internacional	0	0	0	0	0	0	0	0
Social nacional	13	9	4	0	0	0	0	0
Social estatal	1	1	0	0	0	0	0	0
Social municipal	0	0	0	0	0	0	0	0
Varias	3	2	1	0	0	0	0	0

Fuentes: Oficina de la Abogacía General, Unidad de Instrumentos Jurídicos.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: El cuadro cuantifica el número de convenios firmados con la Universidad de Guadalajara, y las instancias con que se firma, de acuerdo al sector que pertenece y a su categoría o tipo de convenio. El término "Varios" se refiere cuando hay dos o más tipos de contrapartes involucradas de las Instituciones, sectores o personas descritos en el cuadro.

Convenio. Se suscribe entre dos instituciones, documento en el que manifiestan la voluntad y compromiso de desarrollar en forma planificada actividades de interés común sin fines de lucro. Expresa la confianza y buena voluntad entre las partes comprometidas para desarrollar actividades de cooperación mutua.

Nota: Respecto a la categoría de Servicio social, se reportan los convenios de los prestadores de servicio de otras instituciones educativas que lo prestan dentro de la Universidad Guadalajara.

Convenios y servicios

Convenios con la Red Universitaria por entidad universitaria y sector, 2022

Cuadro 10.2.3

Entidad universitaria	Sector																	
	Total	Público				Privado				Educativo				Social				
		Internacional	Nacional	Estatal	Municipal	Internacional	Nacional	Estatal	Municipal	Internacional	Nacional	Estatal	Municipal	Internacional	Nacional	Estatal	Municipal	Varios
Red Universitaria	173	4	29	20	26	8	20	6	3	27	1	11	1	0	13	1	0	3
Centros universitarios regionales	91	2	22	13	14	7	12	0	2	5	1	5	0	0	8	0	0	0
CUCEA	23	2	3	1	2	3	6	0	0	0	1	3	0	0	2	0	0	0
CUCEI	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCSH	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCS	9	0	0	4	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
CUAAD	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
CUCBA	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUALTOS	20	0	8	0	6	0	0	0	2	2	0	1	0	0	1	0	0	0
CUCIÉNEGA	5	0	0	2	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUSUR	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCOSTA	6	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCOSTASUR	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
CUVALLES	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUNORTE	4	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CULAGOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUTONALÁ	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUTLAJOMULCO	5	0	0	0	0	1	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
SUV	12	0	1	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
SEMS	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AG	68	2	4	5	4	1	8	6	1	22	0	6	1	0	5	1	0	2

Fuentes: Oficina de Abogacía General, Unidad de Instrumentos Jurídicos.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: El cuadro considera el número de convenios firmados con la Universidad de Guadalajara, y las instancias con que se firma, de acuerdo al sector que pertenece y a la dependencia beneficiada. El término "Varios" se refiere cuando hay dos o más tipos de contrapartes involucradas de las Instituciones, sectores o personas descritos en el cuadro.

Convenio. Se suscribe entre dos instituciones, documento en el que manifiestan la voluntad y compromiso de desarrollar en forma planificada actividades de interés común sin fines de lucro. Expresa la confianza y buena voluntad entre las partes comprometidas para desarrollar actividades de cooperación mutua.

Contratos firmados con la Red Universitaria por sector y categoría, 2022

Cuadro 10.2.4

Categoría	Sector									
	Total	Instituciones				Sector Privado / Sector Social	Personas Físicas		Varios	
		Federales	Estatales	Municipales	Extranjeras		Nacionales	Extranjeras		
Total	4,547	25	49	14	8	562	3,876	11	2	
Acuerdo	28	0	0	0	0	28	0	0	0	
Acuerdo de Compensación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Adendum	93	4	5	4	5	54	21	0	0	
Aparcería	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Apoyo Económico a Estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Arrendamiento	189	5	2	2	1	92	87	0	0	
Asociación	116	0	2	0	0	67	47	0	0	
Beca	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Cesión de derechos	1	0	0	0	0	1	0	0	0	
Coedición	9	0	1	0	0	6	1	0	1	
Comisión Mercantil	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Comodato	5	0	1	0	0	0	4	0	0	
Compensación	1	0	0	0	0	1	0	0	0	
Compra venta	83	4	13	1	0	46	18	1	0	
Confidencialidad	3	0	0	0	0	3	0	0	0	
Consignación	31	0	0	0	0	5	26	0	0	
Coproducción	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Crédito	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Distribución	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Donación	8	0	0	2	0	3	3	0	0	
Edición	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Empréstito	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Exclusividad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Fideicomiso	1	0	0	0	0	0	0	0	1	
Finiquito	70	1	1	0	0	9	59	0	0	
Formato	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Licenciamiento	7	0	0	0	1	5	1	0	0	
Mandato	2	0	0	0	0	0	2	0	0	
Obra	186	0	19	1	0	139	27	0	0	
Obra por Encargo	2	0	0	0	0	0	2	0	0	
Patrocinio	19	0	1	2	0	15	1	0	0	
Prestación de servicio relacionado con obra	4	0	3	0	0	0	1	0	0	
Prestación de servicios Asimilables	2,249	0	0	0	0	0	2,248	1	0	
Prestación de servicios profesionales	152	11	1	2	1	88	49	0	0	
Promesa (compra venta)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Promoción	14	0	0	0	0	0	14	0	0	
Prestación de servicios (honorarios puros)	1,274	0	0	0	0	0	1,265	9	0	
Reconocimiento de adeudo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Sociedad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Subarrendamiento	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Transacción	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Usufructo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Fuentes: Oficina de la Abogacía General, Unidad de Instrumentos Jurídicos.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: El cuadro cuantifica los contratos firmados con la Universidad de Guadalajara y las instancias con que se firma, de acuerdo al tipo de contraparte que pertenece y a su categoría, tipo de contrato. El término "Varios" se refiere cuando hay dos o más tipos de contrapartes involucradas de las Instituciones, sectores o personas descritos en el cuadro.

Contrato: Es definido como un acuerdo privado, oral o escrito, entre partes que se obligan sobre materia o cosa determinada, y cuyo cumplimiento pueden ser exigidas de manera siempre bilateral o multilateral, es un acuerdo de voluntades que genera derechos y obligaciones para las partes. Documento legal que expresa un acuerdo común entre dos o más personajes.

Convenios y servicios

Contratos con la Red Universitaria por entidad universitaria y sector, 2022

Cuadro 10.2.5

Entidad universitaria	Sector								
	Total	Instituciones				Sector Privado / Sector Social	Persona Físicas		Varios
		Federales	Estatales	Municipales	Extranjeras		Nacionales	Extranjeras	
Red Universitaria	4,547	26	49	14	8	719	3,718	11	2
Centros universitarios regionales	2,757	26	44	13	4	483	2,180	6	1
CUCEA	1,399	5	2	5	3	271	1,111	1	1
CUCEI	29	0	0	0	0	13	16	0	0
CUCSH	280	10	0	0	0	24	245	1	0
CUCS	144	8	41	4	0	7	84	0	0
CUAAD	162	0	0	0	0	9	153	0	0
CUCBA	92	0	0	2	0	2	85	3	0
CUALTOS	52	0	0	0	0	8	44	0	0
CUCIENEGA	19	0	0	0	0	5	14	0	0
CUSUR	297	2	0	2	1	10	282	0	0
CUCOSTA	120	0	0	0	0	80	40	0	0
CUCOSTASUR	49	0	1	0	0	10	37	1	0
CUVALLES	34	0	0	0	0	8	26	0	0
CUNORTE	30	1	0	0	0	3	26	0	0
CULAGOS	13	0	0	0	0	3	10	0	0
CUTONALA	33	0	0	0	0	26	7	0	0
CUTLAJOMULCO	4	0	0	0	0	4	0	0	0
SUV	399	0	0	0	0	2	392	5	0
SEMS	145	0	1	0	0	111	33	0	0
AG	1,246	0	4	1	4	123	1,113	0	1

Fuentes: Oficina de Abogacía General. Unidad de Instrumentos Jurídicos

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: El cuadro considera el número de contratos firmados con la Universidad de Guadalajara y las instancias con que se firma de acuerdo al tipo de contraparte que pertenece y a la dependencia beneficiada. El término Varios se refiere cuando hay dos o más tipos de contrapartes involucradas de las Instituciones, sectores o personas descritos en el cuadro.

Convenio. Se suscribe entre dos instituciones, documento en el que manifiestan la voluntad y compromiso de desarrollar en forma planificada actividades de interés común sin fines de lucro. Expresa la confianza y buena voluntad entre las partes comprometidas para desarrollar actividades de cooperación mutua.

Transparencia

Solicitudes de información de transparencia y acceso a la información resueltas de la Universidad de Guadalajara, 2022

Cuadro 10.3.1

Total	1,500
Afirmativas	464
Afirmativas parciales	602
Por tratarse de información reservada	3
Por tratarse de información confidencial	261
Por inexistencia	338
Negativas	434
Por tratarse de información reservada	0
Por tratarse de información confidencial	29
Por inexistencia	282
Rechazada por no cumplir con los requisitos de ley	39
Remitidas al Instituto de Transparencia, Información Pública y Protección de Datos	71
Personales del Estado de Jalisco o Sujeto Obligado competente	71
Ajena al ejercicio de acceso a la información	13

Fuentes: Coordinación de Transparencia y Archivo General.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Detalle de las solicitudes de información de transparencia. Se considera que toda persona tiene el derecho de solicitar gratuitamente la información generada, administrada y en posesión de la Institución, quienes tiene la obligación de entregarla sin que la persona necesite acreditar interés alguno ni justificar su uso, con base en lo señalado por el Sistema Nacional de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales y el marco normativo vigente.

Auditorías

Histórico de auditorías externas practicadas en la Universidad de Guadalajara por tipo, 2017-2022 Cuadro 10.4.1

Auditoría	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Total	5	6	7	14	12	11
Control interno a la matrícula escolar	2	2	2	2	2	2
Financiera a la cuenta universitaria	1	1	1	1	1	1
Financiera a las entidades productivas	0	0	1	1	1	1
Financiera al fideicomiso de pensiones, jubilaciones y prestaciones de seguridad social universitario	1	1	1	0	1	1
Auditoría Superior del Estado de Jalisco (financiera)	0	1	1	1	1	1
Sistema de Administración Tributaria	0	0	0	0	0	0
Secretaría de la Función Pública	0	0	0	0	0	0
Auditoría Superior de la Federación	1	1	1	9	6	5

Fuente: Contraloría General.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se Presenta el conteo de las auditorías externas en la Universidad de Guadalajara. El sistema de fiscalización a la Universidad de Guadalajara proviene de diferentes organismos gubernamentales. Este proceso de verificación y validación del cumplimiento financiero y de desempeño de los objetivos y metas estipuladas, garantizando la eficiencia, eficacia y transparencia del ejercicio del gasto y la protección del patrimonio universitario. Las auditorías reportadas en cada año, corresponden a ejercicios fiscales anteriores.

Histórico de observaciones y recomendaciones como resultado de las auditorías de la Universidad de Guadalajara por tipo, 2017-2022

Auditorías
Cuadro 10.4.2

Entidad universitaria / Tipo	Año											
	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	Auditoría	Observaciones / Recomendaciones	Auditoría	Observaciones / Recomendaciones	Auditoría	Observaciones / Recomendaciones	Auditoría	Observaciones / Recomendaciones	Auditoría	Observaciones / Recomendaciones	Auditoría	Observaciones / Recomendaciones
Red Universitaria	138	273	132	163	133	182	116	37	146	81	152	88
Centros universitarios regionales	101	244	88	81	98	132	92	37	107	59	109	82
Financieras	5	39	2	0	2	6	19	14	23	1	15	0
Uso y custodia del parque vehicular	9	36	0	0	12	49	5	0	5	13	6	28
Adquisiciones y suministros	16	26	25	14	28	24	16	9	15	16	14	9
Personal y nóminas	10	16	7	8	5	12	0	0	0	0	15	11
Obras	6	35	8	44	5	31	0	0	15	11	13	17
Expedición de comprobantes fiscales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Especiales	15	0	15	4	24	0	15	1	16	1	15	0
Control escolar	30	20	30	2	21	4	30	10	30	17	31	17
Bienes Inventariables	10	72	1	9	1	6	7	3	3	0	0	0
SUV	6	2	5	3	6	14	4	0	5	0	6	0
Financieras	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0
Uso y custodia del parque vehicular	0	0	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0
Adquisiciones y suministros	1	1	2	0	2	3	1	0	0	0	1	0
Personal y nóminas	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Obras	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Especiales	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
Control escolar	2	0	2	3	2	6	1	0	3	0	2	0
Bienes Inventariables	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SEMS	13	23	15	36	9	1	6	0	9	12	7	0
Financieras	0	0	0	0	0	0	2	0	4	12	2	0
Uso y custodia del parque vehicular	1	5	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Adquisiciones y suministros	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0
Personal y nóminas	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Obras	7	12	9	30	4	0	0	0	0	0	2	0
Especiales	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	2	0
Control escolar	0	0	2	0	2	0	2	0	2	0	1	0
Bienes Inventariables	2	5	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0
AG	11	1	14	35	8	18	8	0	13	3	20	4
Financieras	5	1	1	3	0	0	6	0	6	3	8	0
Control interno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Uso y custodia del parque vehicular	0	0	6	2	0	0	0	0	0	0	2	1
Adquisiciones y suministros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal y nóminas	2	0	1	12	1	3	0	0	0	0	1	0
Obras	0	0	0	0	1	9	0	0	0	0	0	0
Especiales	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0
Bienes Inventariables	2	0	4	18	4	6	0	0	5	0	7	3
Coordinación de Entidades Productivas para la Generación de Recursos Complementarios	7	3	10	8	12	17	6	0	12	7	10	2
Financieras	7	3	8	4	8	14	5	0	11	7	10	2
Especiales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Uso y custodia del parque vehicular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obras	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bienes Inventariables	0	0	2	4	4	3	1	0	1	0	0	0

Fuente: Contraloría General.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de auditoría de la Universidad de Guadalajara, desagregada por los diferentes conceptos. El sistema de fiscalización a la Universidad de Guadalajara proviene de diferentes organismos gubernamentales. Este proceso de verificación y validación del cumplimiento financiero y de desempeño de los objetivos y metas estipuladas, garantizando la eficiencia, eficacia y transparencia del ejercicio del gasto y la protección del patrimonio universitario.

Denuncias a la comunidad universitaria relacionadas con los recursos públicos, 2022 Cuadro 10.4.3

Etapa de investigación		Etapa de substanciación de faltas no graves	
Estatus	Conteo	Estatus	Conteo
Recibidas	31	En substanciación	2
Iniciadas	18	En resolución	0
Derivadas	5	Concluidas	0
En investigación	13		
Calificadas	2		
Archivadas y/o concluidas	11		
Remitidas a la autoridad substanciadora	2		

Fuente: Contraloría General, Unidad de Investigación, Unidad de Substanciación y Resolución.

Corte a: Diciembre del año reportado

Descripción: Se presenta el registro de las denuncias recibidas hacia la comunidad universitaria (personal administrativo, personal académico y estudiantes) de la Universidad de Guadalajara relacionadas con la administración, disposición y ejercicio de recursos públicos en términos del Reglamento de Responsabilidades Vinculadas con Recursos Públicos de la Universidad de Guadalajara.

Las denuncias se consideran manifestaciones realizadas por cualquier persona sobre conductas que pudiesen constituir faltas previstas en el citado Reglamento, hacia cualquier miembro de la comunidad universitaria; puede denunciar toda persona a quien le conste la comisión de un hecho probablemente constitutivo de un delito ante el Ministerio Público.

Autoridad substanciadora : para consultar la definición consultar el glosario general.

Recursos públicos : para consultar la definición consultar el glosario general.

Faltas no graves : para consultar la definición consultar el glosario general.

Etapas para la imposición de sanciones:

I. Investigación = incluye la presentación de la denuncia o el inicio de la investigación de oficio, las diligencias de investigación, así como la elaboración y emisión del Informe de Presunta Responsabilidad, realizadas por la Contraloría General.

II. Substanciación = incluye el emplazamiento a la persona señalada como responsable, el desahogo de la audiencia inicial, el ofrecimiento y admisión o desechamiento de pruebas, el desahogo de las pruebas, los alegatos y el cierre de instrucción.

III. Resolución = incluye la valoración de las pruebas y la elaboración de la resolución definitiva por parte de la Contraloría General, en el caso de las faltas no graves. En los casos de faltas graves, incluye la valoración de las pruebas, la elaboración del dictamen que contiene la resolución definitiva, así como la votación y en su caso, la aprobación de dicho dictamen en pleno por parte de los Consejos de Centro, Consejo Universitario de Educación Media Superior, Consejo del Sistema de Universidad Virtual o del Consejo General Universitario, de acuerdo a su competencia.

Link al Reglamento de Responsabilidades Vinculadas con Recursos Públicos de la Universidad de Guadalajara:

https://secgral.udg.mx/sites/default/files/Normatividad_general/RRVRP%20%28Marzo%202022%29.pdf#:~:text=El%20presente%20Reglamento%20tiene%20por,con%20recursos%20de%20la%20Universidad.

Nota: De las 31 denuncias recibidas, se iniciaron 18, se derivaron 5 por no ser competencia del Reglamento de Responsabilidades Vinculadas con Recursos Públicos (RRVRP), y 8 fueron archivadas por falta de elementos. De las 18 iniciadas, 13 se encuentran en proceso, 3 fueron concluidas y 2 se remitieron a la Autoridad Substanciadora.

Consultorías brindadas a los distintos niveles de gobiernos por entidad universitaria y área, 2022

Cuadro 10.5.1

Nivel de Gobierno / Área	Entidad universitaria																		
	Red Universitaria	Centros universitarios regionales	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULAGOS	CUTONALÁ	CUTLAJOMULCO	SUV
Total de consultorías	245	245	2	4	29	21	1	57	2	0	2	85	11	4	10	1	15	1	0
Total de desarrollo económico	14	14	2	0	1	0	0	0	1	0	2	0	6	0	2	0	0	0	0
Total de desarrollo social	35	35	0	0	8	9	1	8	1	0	0	3	2	0	1	0	2	0	0
Total de gestión	28	28	0	4	5	0	0	9	0	0	0	2	2	0	3	0	3	0	0
Total de medio ambiente	119	119	0	0	4	0	0	26	0	0	0	80	1	1	1	1	5	0	0
Total de salud	42	42	0	0	4	12	0	14	0	0	0	0	0	3	3	0	5	1	0
Total de seguridad	7	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gobierno local	87	87	0	0	6	1	1	25	1	0	2	24	11	2	5	0	8	1	0
Desarrollo económico	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	6	0	2	0	0	0	0
Desarrollo social	15	15	0	0	2	0	1	5	1	0	0	3	2	0	0	0	1	0	0
Gestión	13	13	0	0	1	0	0	5	0	0	0	1	2	0	3	0	1	0	0
Medio Ambiente	40	40	0	0	2	0	0	12	0	0	0	20	1	1	0	0	4	0	0
Salud	8	8	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1	0
Seguridad	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gobierno estatal	108	108	2	0	18	20	0	23	1	0	0	33	0	1	5	1	4	0	0
Desarrollo económico	4	4	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Desarrollo social	19	19	0	0	6	9	0	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Gestión	5	5	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Medio Ambiente	47	47	0	0	1	0	0	10	0	0	0	33	0	0	1	1	1	0	0
Salud	27	27	0	0	3	11	0	7	0	0	0	0	0	1	3	0	2	0	0
Seguridad	6	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gobierno Nacional	50	50	0	4	5	0	0	9	0	0	0	28	0	1	0	0	3	0	0
Desarrollo económico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Desarrollo social	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Gestión	10	10	0	4	3	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
Medio Ambiente	32	32	0	0	1	0	0	4	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0
Salud	7	7	0	0	1	0	0	4	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
Seguridad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuentes: Centros Universitarios. Sistema de Universidad Virtual.

Corte a: Diciembre de año reportado.

Descripción: Este cuadro relaciona cada una de las consultoría brindadas especialmente para los distintos niveles de gobiernos (local, estatal y nacional). Este servicio fortalece los principales procesos de carácter sustantivo y administrativo, cuyo objetivo es orientar o solucionar de acuerdo a el área correspondiente.

Procesos y procedimientos

Atención a denuncias por violencia de género, por entidad universitaria, 2022 Cuadro 10.5.2

Entidad Universitaria	Atención	
	Denuncias formalizadas	Medidas Cautelares
Total de consultorías	484	1,309
Centros universitarios regionales	187	432
CUCEA	6	11
CUCEI	8	15
CUCSH	9	21
CUCS	21	52
CUAAD	17	46
CUCBA	3	7
CUALTOS	1	1
CUCIÉNEGA	7	32
CUSUR	14	32
CUCOSTA	20	64
CUCOSTASUR	5	4
CUVALLES	1	12
CUNORTE	7	20
CULAGOS	11	26
CUTONALÁ	38	37
CUTLAJOMULCO	19	52
SUV	1	2
SEMS	292	584
AG	4	11

Fuente: Unidad para la Igualdad

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Este cuadro reporta las denuncias formalizadas y las medidas cautelares desagregado por entidad universitaria. Este cuadro tiene como objetivo brindar el apoyo tanto legal como emocional a las personas violentadas, dejando en claridad que la atención brindada solo refiere a denuncias por violencia de género y medidas cautelares.

De conformidad con el artículo 8, fracción XIII del Protocolo para la Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia de Género en la Universidad de Guadalajara, se entiende por denuncia: el acto mediante el cual la persona o una tercera persona, hace del conocimiento del primer contacto, de la posible comisión de un acto de violencia.

De conformidad con el artículo 20 del Reglamento de Responsabilidades Vinculadas con Faltas a la Normatividad Universitaria, se entiende que la violencia de género es: cualquier acto de violencia, cuando se cometa por razones de género, entendiéndose como tal, la violencia dirigida a una persona o grupos de personas, con base en su género o sexo, que cause un daño o sufrimiento psicológico, físico, patrimonial, económico, sexual, o cualesquier otro que lesione o sea susceptible de dañar la dignidad, integridad o libertad.

De conformidad con el artículo 8, fracción XL del Protocolo para la Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia de Género en la Universidad de Guadalajara antes señalado, se entiende por medidas cautelares: mecanismos para evitar la consumación de un hecho irreparable o la producción de daños de difícil reparación.

Cabe aclarar que las medidas cautelares son sugeridas por las personas primeros contactos, pero quien las emite son las Comisiones de Responsabilidades y Sanciones. Asimismo, le menciono que la finalidad de las medidas cautelares es la protección de la víctima, por lo que se deben solicitar las medidas cautelares que se estimen pertinentes en cada caso; es decir, una denuncia/caso puede tener varias medidas cautelares.

De manera enunciativa más no limitativa, las medidas cautelares que se pueden emitir son las siguientes:

Suspensión provisional del puesto, cargo o nombramiento en la Universidad que se encuentre desempeñando la persona integrante de la comunidad universitaria señalada como responsable;

Exhibición de documentos originales relacionados directamente con la presunta falta; Cambio de dependencia, horario, turno, grupo, plantel o sede; Apercibimiento de evitar cualquier tipo de contacto o comunicación por medios físicos o tecnológicos con la persona o personas involucradas en el procedimiento de responsabilidad; Garantía del goce de los derechos universitarios; Prohibición expresa de proferir amenazas, intimidar, o llevar a cabo acciones adversas en contra de la persona o personas involucradas en el procedimiento de responsabilidad, además de a cualquier persona relacionada con ellas; Dar parte a las instancias responsables de la seguridad pública; Exhibición de los medios de prueba que tengan en su poder o posesión; Prohibición de ingresar a instalaciones universitarias;

Prohibición de difundir cualquier información, imagen, sonido o cualquier otro dato relacionado con el procedimiento, y Cualquier otra que se considere conveniente.

Atención a quejas por violaciones a Derechos Humanos Universitarios por entidad universitaria, 2022

Cuadro 10.5.3

Atención	Entidad universitaria																					
	Red Universitaria	Centros universitarios regionales	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULAGOS	CUTONALÁ	CUTLAJOMULCO	SUV	SEMS	AG	Quejas Externas
Total de atenciones	174	117	1	1	6	20	13	8	17	2	5	19	0	2	14	2	7	0	1	51	5	6
Total de atención integral	100	63	0	1	5	15	7	4	0	1	5	15	0	0	6	2	2	0	0	35	2	0
Total de atención legal	59	41	1	0	1	4	6	3	9	1	0	3	0	2	6	0	5	0	1	14	3	6
Total de atención psicológica	15	13	0	0	0	1	0	1	8	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0
Atención a quejas de violencia escolar	15	10	0	0	1	2	0	0	0	0	3	2	0	0	2	0	0	0	0	5	0	0
Atención integral	13	9	0	0	1	2	0	0	0	0	3	2	0	0	1	0	0	0	0	4	0	0
Atención legal	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
Atención psicológica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Atención a quejas de discriminación	10	7	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	0	1	0	2	0	0	2	1	2
Atención integral	9	7	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	0	1	0	2	0	0	2	0	0
Atención legal	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
Atención psicológica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Atención a queja de faltas al código de ética	56	38	1	0	0	16	5	2	0	0	0	8	0	0	4	1	1	0	1	17	0	0
Atención integral	28	20	0	0	0	11	1	1	0	0	0	4	0	0	2	1	0	0	0	8	0	0
Atención legal	25	15	1	0	0	4	4	1	0	0	0	3	0	0	1	0	1	0	1	9	0	0
Atención psicológica	3	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Atención a quejas de acoso laboral	8	4	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4	3	0
Atención integral	7	3	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4	2	0
Atención legal	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Atención psicológica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Atención a quejas por otros Derechos	84	58	0	1	4	2	7	4	16	1	1	9	0	2	7	0	4	0	0	23	1	3
Atención integral	41	24	0	1	3	2	5	1	0	0	1	9	0	0	2	0	0	0	0	17	0	0
Atención legal	31	24	0	0	1	0	2	2	8	1	0	0	0	2	4	0	4	0	0	4	1	3
Atención psicológica	12	10	0	0	0	0	0	1	8	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0
Atención a quejas de externos	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Atención integral	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Atención legal	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Atención psicológica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuentes: Defensoría de los Derechos Humanos.

Corte a: Diciembre de año reportado.

Descripción: Se detalla el conteo de las atenciones a quejas recibida por entidad universitaria, tomando en cuenta la legalidad de la queja.

Nota: Quejas por otros Derechos Universitarios; se refiere a las quejas presentadas por presuntas violaciones a otros derechos como, Educación, evaluación, debido proceso, etc.

La atención integral comprende la atención legal y psicológica, no en todos los asuntos la persona quejosa acepta la atención psicológica ofrecida por profesionales de la instancia correspondiente.

Se entenderá por queja el escrito que reúna los requisitos que establece el artículo 23 del Reglamento de la Defensoría de los Derechos Universitarios.

Liga reglamento: chrome-extension://efaidnbmninhpcapjcgolefndmkaj/https://secgral.udg.mx/sites/default/files/Normatividad_general/RDDU%20%28Junio%202022%29.pdf

Artículo 23. Queja. 1. Cualquier integrante de la comunidad universitaria que considere violentados los derechos universitarios, establecidos en su favor por la normatividad universitaria, o que tenga conocimiento de alguna posible violación a derechos universitarios de alguno de los integrantes de esta, podrá presentar una queja ante la Defensoría, por sí o a través de su representante, en los siguientes casos: I. Actos u omisiones violatorios de los derechos universitarios, en que incurran la autoridad universitaria en los inmuebles, ámbitos y actividades universitarias, en ejercicio de sus atribuciones, y II. Actos u omisiones constitutivos de una violación a los derechos universitarios en los inmuebles, ámbitos y actividades universitarias, cometidos por una persona con la tolerancia o la anuencia de una autoridad universitaria; o bien cuando la autoridad universitaria omite ejercer las atribuciones que le corresponden para evitar o prevenir la violación de los derechos universitarios.

2. En los casos de violación a derechos universitarios entre pares no podrá desahogarse la queja, sin embargo, se brindará asesoría a la presunta o presunto quejoso sobre las vías a las que puede acudir para la atención del caso.

Documentos normativos de la Universidad de Guadalajara por estatus, 2022 Cuadro 10.6.1

Documento	Total	Estatus		
		En proceso	Concluidos (firmados)	Suspendidos o cancelados
Total	289	1	288	0
Acuerdos del Rector General	11	0	11	0
Dictámenes del Honorable Consejo General	17	0	17	0
Convocatorias	8	0	8	0
Interpretación de la Normatividad Universitaria	253	1	252	0

Fuente: Oficina de la Abogacía General.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de los documentos normativos con los que se rige la Universidad de Guadalajara. Llámense documento normativo a las leyes, reglamentos, acuerdos, lineamientos, decretos tales como dictámenes y convocatorias conforme a la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara.

Ordenamientos de la Universidad de Guadalajara por estatus, 2022

Cuadro 10.6.2

Estatus / Ordenamiento	Cantidad	Número de dictamen
Total	22	
Creados por el Honorable Consejo General Universitario	0	
Modificados por el Honorable Consejo General Universitario	22	
Estatuto Orgánico del Sistema de Educación Media Superior	1	Dictamen IV/2022/020
Reglamento de Adquisiciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios	1	Dictamen II/2022/002
Reglamento de Obras y Servicios Relacionados con las Mismas	1	Dictamen II/2022/002
Estatuto General	2	Dictamen IV/2022/022 y IV/2022/483
Estatuto Orgánico del Sistema de Educación Media Superior	1	Dictamen IV/2022/483
Estatuto Orgánico del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño	1	Dictamen IV/2022/483
Estatuto Orgánico del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	1	Dictamen IV/2022/483
Estatuto Orgánico del Centro Universitario de Ciencias de la Salud	1	Dictamen IV/2022/483
Estatuto Orgánico del Centro Universitario de Ciencias Económico-Administrativas	1	Dictamen IV/2022/483
Estatuto Orgánico del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías	1	Dictamen IV/2022/483
Estatuto Orgánico del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades	1	Dictamen IV/2022/483
Estatuto Orgánico del Centro Universitario de La Ciénega	1	Dictamen IV/2022/483
Estatuto Orgánico del Centro Universitario de La Costa	1	Dictamen IV/2022/483
Estatuto Orgánico del Centro Universitario de La Costa Sur	1	Dictamen IV/2022/483
Estatuto Orgánico del Centro Universitario de Los Altos	1	Dictamen IV/2022/483
Estatuto Orgánico del Centro Universitario de Los Lagos	1	Dictamen IV/2022/483
Estatuto Orgánico del Centro Universitario de los Valles	1	Dictamen IV/2022/483
Estatuto Orgánico del Centro Universitario de Tonalá	1	Dictamen IV/2022/483
Estatuto Orgánico del Centro Universitario del Norte	1	Dictamen IV/2022/483
Estatuto Orgánico del Centro Universitario del Sur	1	Dictamen IV/2022/483
Reglamento Interno de la Administración General	1	Dictamen IV/2022/483
En proceso de aprobación por otros órganos	0	

Fuente: Oficina de la Abogacía General

Corte a: Diciembre del año reportado

Descripción: Se presenta el conteo y el listado de los ordenamientos creados, modificados y en proceso de aprobación de la Universidad de Guadalajara, así como la numeración correspondiente de los mismos. Se entiende por ordenamiento al conjunto de leyes y normas jurídicas que rigen a la Universidad.

Premios y reconocimientos de la comunidad universitaria por entidad universitaria y disciplina, 2022 Cuadro 10.7.1

Disciplina	Entidad universitaria																				
	Red universitaria	Centros universitarios regionales	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULAGOS	CUTONALA	CUTLAJOMULCO	SUV	SEMS	AG
Total	2,678	217	9	16	26	37	13	14	22	4	18	13	6	2	11	8	18	0	6	2,441	14
Ciencia, Tecnología e Innovación	2,011	93	4	12	1	24	0	9	19	0	4	3	2	0	4	4	7	0	0	1,917	1
Cultura y Arte	217	27	0	0	4	0	10	0	1	0	8	3	0	1	0	0	0	0	5	175	10
Deportiva	277	14	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0	10	0	1	262	0
Docencia	145	64	5	4	21	13	0	5	0	3	0	6	2	0	1	4	0	0	0	79	2
Sostenibilidad y medio ambiente	28	19	0	0	0	0	3	0	1	1	4	1	2	0	6	0	1	0	0	8	1

Fuentes: Centros Universitarios. Sistema de Universidad Virtual. Sistema de Educación Media Superior. Sistema Universitario de Radio, Televisión y Cinematografía. Coordinación General de Comunicación Social.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de los premios y reconocimientos a nivel estatal, nacional e internacional obtenidos por la comunidad universitaria, en la siguiente disciplina: A) Docencia: distinciones relacionada en temas académicos. B) Cultura y Arte: distinciones en festivales de música, películas, documentales, moda, literatura, fotografía y cortometrajes. C) Ciencia, tecnología e innovación: Distinciones relacionadas a la investigación, desarrollo científico, trayectoria científica e innovación. D) Sostenibilidad y medio ambiente: distinciones en temas ecológicos, cuidado ambiental, sostenibilidad ambiental. E) Deportiva: distinciones relacionadas con el deporte.

Nota: La información presentada corresponde a premios y/o reconocimientos recibidos por estudiantes, egresados, personal académico y personal administrativo, considerando solo aquellos reconocimientos donde se obtuvieron los primeros tres lugares y aquellas distinciones y/o galardones reconocidos a nivel, local, nacional e internacional. En los conteos no se incluyen menciones honoríficas, participaciones en ponencias, representaciones, logros del equipo de alto rendimiento de la UdeG, premios en actividades culturales o científicas desarrolladas por los centros universitarios y sistemas, ni reconocimientos a la trayectoria laboral de la comunidad universitaria. El listado puede consultarse en el siguiente enlace:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1RhML1be_Pu28VoXQ18H3lchJN73mgjxL/edit?usp=sharing&ouid=117582225447361684469&rtipof=true&sd=true

Miembros de la comunidad universitaria que obtuvo algún premio y/o reconocimiento por entidad universitaria, disciplina y perfil, 2022

Cuadro 10.7.2

Disciplina	Perfil	Entidad universitaria																				
		Red universitaria	Centros universitarios regionales	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIENEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULAGOS	CUTONALA	CUTLAJOMULCO	SUV	SEMS	AG
Total de personas		2,885	379	10	24	26	39	23	14	88	4	18	24	6	2	69	8	24	0	6	2,484	16
Ciencia, Tecnología e Innovación	Estudiantes	2,011	102	0	10	0	0	0	5	77	0	1	3	0	0	1	1	4	0	0	1,909	0
	Egresados	6	6	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0
	Personal académico	80	71	4	9	7	24	0	4	1	0	3	10	2	0	3	0	4	0	0	9	0
	Personal administrativo	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Cultura y Arte	Estudiantes	185	27	0	0	0	0	11	0	5	0	8	2	0	1	0	0	0	0	5	153	0
	Egresados	5	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Personal académico	28	6	0	0	4	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	22	0
	Personal administrativo	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
Deportiva	Estudiantes	298	15	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0	11	0	1	282	0
	Egresados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Personal académico	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0
	Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Docencia	Estudiantes	58	5	0	1	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	53	0
	Egresados	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Personal académico	82	54	6	3	15	15	0	2	0	3	0	3	2	0	1	4	0	0	0	26	2
	Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sostenibilidad y medio ambiente	Estudiantes	28	23	0	0	0	0	6	0	4	0	4	1	0	0	5	0	3	0	0	5	0
	Egresados	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0
	Personal académico	21	18	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	15	0	0	0	0	3	0
	Personal administrativo	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0

Fuentes: Centros Universitarios. Sistema de Universidad Virtual. Sistema de Educación Media Superior. Sistema Universitario de Radio, Televisión y Cinematografía. Coordinación General de Comunicación Social.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de los miembros de la comunidad universitaria que obtuvieron algún premio y reconocimiento a nivel estatal, nacional e internacional obtenidos por la comunidad universitaria, en la siguiente disciplina: A) Docencia: distinciones relacionadas en temas académicos. B) Cultura y Arte: distinciones en festivales de música, películas, documentales, moda, literatura, fotografía y cortometrajes. C) Ciencia, tecnología e innovación: Distinciones relacionadas a la investigación, desarrollo científico, trayectoria científica e innovación. D) Sostenibilidad y medio ambiente: distinciones en temas ecológicos, cuidado ambiental, sostenibilidad ambiental. E) Deportiva: distinciones relacionadas con el deporte.

Nota: La información presentada corresponde a premios y/o reconocimientos recibidos por estudiantes, egresados, personal académico y personal administrativo, considerando solo aquellos reconocimientos donde se obtuvieron los primeros tres lugares y aquellas distinciones y/o galardones reconocidos a nivel, local, nacional e internacional. En los conteos no se incluyen menciones honoríficas, participaciones en ponencias, representaciones, logros del equipo de alto rendimiento de la UdeG, premios en actividades culturales o científicas desarrolladas por los centros universitarios y sistemas, ni reconocimientos a la trayectoria laboral de la comunidad universitaria. El listado puede consultarse en el siguiente enlace:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1RnML1be_Pu28VoXQ18H3kchJN73mgjxL/edit?usp=sharing&oid=11758225447361684469&tpof=true&sd=true

Premios y reconocimientos

Histórico de los reconocimientos otorgados como Doctor Honoris Causa y Maestro Emérito por tipo y sexo, 1940-2022

Cuadro 10.7.3

Reconocimiento / Sexo								
Año	Total	Doctor Honoris Causa		Año	Total	Maestro Emérito		
		Hombres	Mujeres			Hombres	Mujeres	
	95	83	12		46	41	5	
2022	5	3	2	2022	0	0	0	
2019	1	1	0	2021	1	0	1	
2018	7	5	2	2017	2	2	0	
2017	6	4	2	2015	3	2	1	
2016	1	1	0	2014	3	3	0	
2014	1	1	0	2013	1	1	0	
2013	8	8	0	2011	1	1	0	
2012	2	2	0	2007	1	1	0	
2011	1	1	0	2006	3	3	0	
2010	7	7	0	2005	2	2	0	
2007	1	1	0	2004	3	3	0	
2006	5	4	1	2003	3	3	0	
2005	7	6	1	2002	1	1	0	
2004	3	3	0	2000	1	1	0	
2003	9	8	1	1996	10	8	2	
2002	3	2	1	1995	5	5	0	
2001	1	1	0	1994	1	1	0	
1997	1	1	0	1992	1	1	0	
1996	3	3	0	1991	1	1	0	
1994	4	4	0	1990	3	2	1	
1993	4	3	1					
1992	1	1	0					
1990	1	1	0					
1978	1	1	0					
1973	1	1	0					
1972	4	3	1					
1971	1	1	0					
1962	1	1	0					
1959	1	1	0					
1949	1	1	0					
1944	1	1	0					
1943	1	1	0					
1940	1	1	0					

Fuente: Secretaría General.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Histórico que enlista los reconocimientos "Doctor Honoris Causa" y "Maestro Emérito" que otorga la Universidad de Guadalajara a personalidades que habitualmente son escritores, artistas y otras personalidades que sobresalen por sus virtudes, trayectoria y logros desde el año 1940.

En la página web <https://www.udg.mx/es/grados-honorificos/maestros-emeritos> se presenta una breve reseña de los Maestros Eméritos, así como galería de fotos y videos. De la misma manera para los Doctor Honoris Causa se presenta galería de fotos y videos en la página web <https://www.udg.mx/grados-honorificos/doctores-honoris-causa>

Premios y reconocimientos

Medallas obtenidas por los estudiantes del Sistema de Alto Rendimiento de la Universidad de Guadalajara en eventos deportivos por categoría y tipo, 2022 Cuadro 10.7.4

Medallero	Total	Evento			
		Estatal	Regional	Nacional	Internacional
Total	279	58	52	151	18
Oro	154	51	49	40	14
Plata	31	4	3	21	3
Bronce	94	3	0	90	1

Fuentes: Coordinación General de Servicios a Universitarios, Coordinación de Cultura Física.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de medallas obtenidas por los estudiantes del Sistema de Alto Rendimiento de la Universidad de Guadalajara que participan en eventos deportivos de acuerdo al lugar obtenido y la categoría del evento.

Eventos deportivos = Actividades referentes a juegos, competencias, capacitaciones, detecciones de talentos, seminarios, exhibiciones, evaluaciones técnicas y medicas, y todo lo relacionado con el deporte.

Eventos estatales = Eventos deportivos donde la universidad participa con sus preselecciones y selecciones deportivas universitarias, junto a diferentes instituciones del estado de Jalisco.

Eventos regionales = Cualquier tipo de evento deportivo donde participe las instituciones de la región IV (Colima, Nayarit, Michoacán y Jalisco).

Eventos nacionales = Cualquier tipo de evento deportivo donde participe las instituciones del país.

Eventos internacionales = Eventos deportivos donde exista participación de algún miembro del Sistema de Alto Rendimiento de la Universidad de Guadalajara, representando a México.

Sistema de Alto Rendimiento = Conjunto de estrategias y métodos planeados sobre determinada base, con el fin de generar un proceso óptimo en la obtención de resultados deportivos con los deportistas e involucrados de la red universitaria.

Estudiantes del Sistema de Alto Rendimiento de la Universidad de Guadalajara que obtuvieron medalla en eventos deportivos por entidad universitaria, categoría y tipo, 2022

Cuadro 10.7.5

Medallero / Evento	Entidad Universitaria																	
	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULAGOS	CUTONALÁ	CUTLAJOMULCO	SUV	SEMS
Oro	85	61	59	123	66	62	14	1	0	6	0	2	6	6	63	38	8	0
En eventos estatales	37	26	27	56	26	28	6	1	0	3	0	2	4	3	31	18	2	0
En eventos regionales	35	23	23	53	24	26	5	0	0	3	0	0	2	3	25	16	2	0
En eventos nacionales	12	9	5	12	16	8	2	0	0	0	0	0	0	0	7	4	2	0
En eventos internacionales	1	3	4	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Plata	9	12	8	15	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	1	0
En eventos estatales	1	3	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En eventos regionales	1	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En eventos nacionales	7	5	3	11	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	1	0
En eventos internacionales	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bronce	21	20	14	31	12	17	4	0	0	0	0	3	0	5	5	0	2	0
En eventos estatales	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En eventos regionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En eventos nacionales	20	19	14	30	12	16	4	0	0	0	0	3	0	5	5	0	2	0
En eventos internacionales	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuentes: Coordinación General de Servicios a Universitarios, Coordinación de Cultura Física.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de los estudiantes del Sistema de Alto Rendimiento de la Universidad de Guadalajara que obtuvieron medallas en algún evento deportivo, desagregados por entidad universitaria, el tipo de medalla y la categoría del evento deportivo.

Estudiantes participantes UdeG = Todo aquel deportista inscrito en el evento deportivo por parte y en representación de la Universidad de Guadalajara.

Eventos deportivos = Actividades referentes a juegos, competencias, capacitaciones, detecciones de talentos, seminarios, exhibiciones, evaluaciones técnicas y medicas, y todo lo relacionado con el deporte.

Eventos estatales = Eventos deportivos donde la universidad participa con sus preselecciones y selecciones deportivas universitarias, junto a diferentes instituciones del estado de Jalisco.

Eventos regionales = Cualquier tipo de evento deportivo donde participe las instituciones de la región IV (Colima, Nayarit, Michoacán y Jalisco).

Eventos nacionales = Cualquier tipo de evento deportivo donde participe las instituciones del país.

Eventos internacionales = Eventos deportivos donde exista participación de algún miembro del Sistema de Alto Rendimiento de la Universidad de Guadalajara, representando a México.

Sistema de Alto Rendimiento = Conjunto de estrategias y métodos planeados sobre determinada base, con el fin de generar un proceso óptimo en la obtención de resultados deportivos con los deportistas e involucrados de la red universitaria.

Premios y reconocimientos

Estudiantes que participan en olimpiadas y concursos científicos nacionales e internacionales por entidad universitaria, sexo y disciplina, 2022

Cuadro 10.7.6

Entidad universitaria / Disciplina	Nacionalidad / Concurso / Sexo							
	Nacional				Internacional			
	Olimpiadas y/o concursos	Total de participantes	Hombres	Mujeres	Olimpiadas y/o concursos	Total de participantes	Hombres	Mujeres
Red Universitaria	83	1,231	384	847	18	532	304	228
Química	17	3	2	1	6	29	17	12
Matemáticas	2	6	4	2	0	0	0	0
Física	1	4	4	0	0	0	0	0
Geografía	1	5	0	5	0	0	0	0
Biología	14	52	16	36	3	10	2	8
Historia	0	0	0	0	0	0	0	0
Filosofía	1	399	33	366	2	19	12	7
Otros	62	762	325	437	12	502	290	212
Centros universitarios regionales	67	807	333	474	12	503	287	216
Química	1	2	1	1	0	0	0	0
Matemáticas	1	4	2	2	0	0	0	0
Física	1	4	4	0	0	0	0	0
Geografía	1	5	0	5	0	0	0	0
Biología	13	48	14	34	3	10	2	8
Historia	0	0	0	0	0	0	0	0
Filosofía	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	50	744	312	432	9	493	285	208
CUCEA	4	136	61	75	3	471	275	196
Química	0	0	0	0	0	0	0	0
Matemáticas	0	0	0	0	0	0	0	0
Física	0	0	0	0	0	0	0	0
Geografía	0	0	0	0	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	0	0	0	0
Historia	0	0	0	0	0	0	0	0
Filosofía	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	4	136	61	75	3	471	275	196
CUCEI	5	26	16	10	1	3	2	1
Química	0	0	0	0	0	0	0	0
Matemáticas	0	0	0	0	0	0	0	0
Física	1	4	4	0	0	0	0	0
Geografía	0	0	0	0	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	0	0	0	0
Historia	0	0	0	0	0	0	0	0
Filosofía	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	4	22	12	10	1	3	2	1
CUCSH	0	0	0	0	0	0	0	0
Química	0	0	0	0	0	0	0	0
Matemáticas	0	0	0	0	0	0	0	0
Física	0	0	0	0	0	0	0	0
Geografía	0	0	0	0	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	0	0	0	0
Historia	0	0	0	0	0	0	0	0
Filosofía	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCS	14	411	172	239	1	1	1	0
Química	0	0	0	0	0	0	0	0
Matemáticas	0	0	0	0	0	0	0	0
Física	0	0	0	0	0	0	0	0
Geografía	0	0	0	0	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	0	0	0	0
Historia	0	0	0	0	0	0	0	0
Filosofía	0	0	0	0	0	0	0	0

Premios y reconocimientos

Estudiantes que participan en olimpiadas y concursos científicos nacionales e internacionales por entidad universitaria, sexo y disciplina, 2022

Cuadro 10.7.6

Entidad universitaria / Disciplina	Nacionalidad / Concurso / Sexo							
	Nacional				Internacional			
	Olimpiadas y/o concursos	Total de participantes	Hombres	Mujeres	Olimpiadas y/o concursos	Total de participantes	Hombres	Mujeres
Otros	14	411	172	239	1	1	1	0
CUAAD	4	16	7	9	3	15	4	11
Química	0	0	0	0	0	0	0	0
Matemáticas	0	0	0	0	0	0	0	0
Física	0	0	0	0	0	0	0	0
Geografía	0	0	0	0	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	0	0	0	0
Historia	0	0	0	0	0	0	0	0
Filosofía	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	4	16	7	9	3	15	4	11
CUCBA	3	8	5	3	0	0	0	0
Química	0	0	0	0	0	0	0	0
Matemáticas	0	0	0	0	0	0	0	0
Física	0	0	0	0	0	0	0	0
Geografía	0	0	0	0	0	0	0	0
Biología	3	8	5	3	0	0	0	0
Historia	0	0	0	0	0	0	0	0
Filosofía	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0
CUALTOS	14	53	17	40	3	10	2	8
Química	0	0	0	0	0	0	0	0
Matemáticas	1	4	2	2	0	0	0	0
Física	0	0	0	0	0	0	0	0
Geografía	1	5	0	5	0	0	0	0
Biología	10	40	9	31	3	10	2	8
Historia	0	0	0	0	0	0	0	0
Filosofía	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	2	4	6	2	0	0	0	0
CUCIÉNEGA	4	37	15	22	0	0	0	0
Química	0	0	0	0	0	0	0	0
Matemáticas	0	0	0	0	0	0	0	0
Física	0	0	0	0	0	0	0	0
Geografía	0	0	0	0	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	0	0	0	0
Historia	0	0	0	0	0	0	0	0
Filosofía	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	4	37	15	22	0	0	0	0
CUSUR	14	85	27	58	0	0	0	0
Química	0	0	0	0	0	0	0	0
Matemáticas	0	0	0	0	0	0	0	0
Física	0	0	0	0	0	0	0	0
Geografía	0	0	0	0	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	0	0	0	0
Historia	0	0	0	0	0	0	0	0
Filosofía	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	14	85	27	58	0	0	0	0
CUCOSTA	0	0	0	0	0	0	0	0
Química	0	0	0	0	0	0	0	0
Matemáticas	0	0	0	0	0	0	0	0
Física	0	0	0	0	0	0	0	0
Geografía	0	0	0	0	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	0	0	0	0
Historia	0	0	0	0	0	0	0	0

Premios y reconocimientos

Estudiantes que participan en olimpiadas y concursos científicos nacionales e internacionales por entidad universitaria, sexo y disciplina, 2022

Cuadro 10.7.6

Entidad universitaria / Disciplina	Nacionalidad / Concurso / Sexo							
	Nacional				Internacional			
	Olimpiadas y/o concursos	Total de participantes	Hombres	Mujeres	Olimpiadas y/o concursos	Total de participantes	Hombres	Mujeres
Filosofía	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0
COSTASUR	0	0	0	0	0	0	0	0
Química	0	0	0	0	0	0	0	0
Matemáticas	0	0	0	0	0	0	0	0
Física	0	0	0	0	0	0	0	0
Geografía	0	0	0	0	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	0	0	0	0
Historia	0	0	0	0	0	0	0	0
Filosofía	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0
CUVALLES	1	6	1	5	0	0	0	0
Química	0	0	0	0	0	0	0	0
Matemáticas	0	0	0	0	0	0	0	0
Física	0	0	0	0	0	0	0	0
Geografía	0	0	0	0	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	0	0	0	0
Historia	0	0	0	0	0	0	0	0
Filosofía	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	1	6	1	5	0	0	0	0
CUNORTE	1	12	6	6	0	0	0	0
Química	0	0	0	0	0	0	0	0
Matemáticas	0	0	0	0	0	0	0	0
Física	0	0	0	0	0	0	0	0
Geografía	0	0	0	0	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	0	0	0	0
Historia	0	0	0	0	0	0	0	0
Filosofía	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	1	12	6	6	0	0	0	0
CULAGOS	0	0	0	0	0	0	0	0
Química	0	0	0	0	0	0	0	0
Matemáticas	0	0	0	0	0	0	0	0
Física	0	0	0	0	0	0	0	0
Geografía	0	0	0	0	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	0	0	0	0
Historia	0	0	0	0	0	0	0	0
Filosofía	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0
CUTONALÁ	3	13	6	7	1	3	3	0
Química	1	2	1	1	0	0	0	0
Matemáticas	0	0	0	0	0	0	0	0
Física	0	0	0	0	0	0	0	0
Geografía	0	0	0	0	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	0	0	0	0
Historia	0	0	0	0	0	0	0	0
Filosofía	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	2	11	5	6	1	3	3	0
CUTLAJOMULCO	0	0	0	0	0	0	0	0
Química	0	0	0	0	0	0	0	0
Matemáticas	0	0	0	0	0	0	0	0
Física	0	0	0	0	0	0	0	0
Geografía	0	0	0	0	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	0	0	0	0

Premios y reconocimientos

Estudiantes que participan en olimpiadas y concursos científicos nacionales e internacionales por entidad universitaria, sexo y disciplina, 2022

Cuadro 10.7.6

Entidad universitaria / Disciplina	Nacionalidad / Concurso / Sexo							
	Nacional				Internacional			
	Olimpiadas y/o concursos	Total de participantes	Hombres	Mujeres	Olimpiadas y/o concursos	Total de participantes	Hombres	Mujeres
Historia	0	0	0	0	0	0	0	0
Filosofía	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0
SUV	8	8	6	2	1	1	0	1
Química	0	0	0	0	0	0	0	0
Matemáticas	0	0	0	0	0	0	0	0
Física	0	0	0	0	0	0	0	0
Geografía	0	0	0	0	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	0	0	0	0
Historia	0	0	0	0	0	0	0	0
Filosofía	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	8	8	6	2	1	1	0	1
SEMS	8	416	45	371	5	28	17	11
Química	1	1	1	0	1	1	0	1
Matemáticas	1	2	2	0	0	0	0	0
Física	0	0	0	0	0	0	0	0
Geografía	0	0	0	0	0	0	0	0
Biología	1	4	2	2	0	0	0	0
Historia	0	0	0	0	0	0	0	0
Filosofía	1	399	33	366	2	19	12	7
Otros	4	10	7	3	2	8	5	3

Fuentes: Centros Universitarios. Sistema de Universidad Virtual. Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Estudiantes que participan en olimpiadas y concursos científicos por entidad universitaria, con el objetivo de promover un cambio cultural, compartir experiencias de aprendizaje y desarrollo de capacidades investigativas a favor de la ciencia y la tecnología.

Nota: CUAAD participación de los estudiantes fueron en temáticas como: Artes, Cultura, Sustentabilidad y Diseño

CUCEA. Participaron en olimpiadas y concursos científicos nacionales e internacionales las disciplinas de Finanzas, Contabilidad y Impuestos.

CUCEI. Participaron en olimpiadas y concursos científicos nacionales e internacionales las disciplinas de Geotecnia e Ingeniería vial.

CUCS. Participaron en olimpiadas y concursos científicos nacionales e internacionales las disciplinas de Psicología, Médico Cirujano y Partero, Cirujano Dentista, Cultura Física y Deportes, Nutrición, Enfermería.

CUALTOS. Participo la disciplina Ciencias Sociales.

CUCIÉNEGA. Los eventos que se reportan corresponden al Maratón de Ética, Maratón de Contabilidad Gubernamental y Certamen al Alumno Distinguido. Los tres corresponden a eventos estatales organizados por el Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara.

CUNORTE. V Concurso de Carteles de Investigación y 1er. concurso Internacional de Carteles de Investigación organizado por la División de Ciencia y Tecnología y la Coordinación de Investigación del Centro Universitario del Norte de la Universidad de Guadalajara en las disciplinas científicas de: Salud, Sociales y Humanidades, Ingenierías, Económicas y Administrativas.

CUTONALÁ. En los Concursos Nacionales fue 1ª Edición del Maratón de Contabilidad Gubernamental 2022 (10 participantes, 5 Hombres y 5 Mujeres), Competencia Internacional de Organismos Genéticamente Alterados (química, 2 par, 1 en Hombre y 1 Mujer) . En el 1er. concurso de tesis los premios internacionales fueron galardonados en el Concurso Innovación para los Estilos de Vida Sostenible- América Latina y el Caribe, (3 hombres)

Logros obtenidos por estudiantes en las olimpiadas nacionales e internacionales de la ciencia, por entidad universitaria y disciplina, 2022 Cuadro 10.7.7

Entidad universitaria / Disciplina	Nacional									Internacional								
	Primer lugar			Segundo lugar			Tercer lugar			Primer lugar			Segundo lugar			Tercer lugar		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
Red Universitaria	83	33	50	65	31	34	77	26	51	18	8	10	10	4	6	15	2	13
Química	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matemáticas	0	0	0	6	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Física	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geografía	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biología	31	11	20	8	0	8	21	4	17	5	0	5	0	0	0	3	0	3
Historia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Filosofía	8	5	3	13	10	3	19	7	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	39	17	22	36	15	21	37	15	22	13	8	5	10	4	6	10	2	8
Centros universitarios regionales	65	22	43	44	15	29	52	16	36	16	8	8	10	4	6	15	2	13
Química	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matemáticas	0	0	0	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Física	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geografía	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biología	30	10	20	8	0	8	20	4	16	5	0	5	0	0	0	3	0	3
Historia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Filosofía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	30	12	18	31	12	19	32	12	20	11	8	3	10	4	6	10	2	8
CUCEA	7	2	5	4	0	4	7	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Química	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matemáticas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Física	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geografía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Historia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filosofía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	5	4	1	1	0	1	4	4	0	10	7	3	10	4	6	10	2	8
CUCEI	0	0	0	0	0	0	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Química	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matemáticas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Física	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geografía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Historia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filosofía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCSH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Química	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matemáticas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Física	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geografía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Historia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filosofía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCS	10	2	8	11	3	8	6	2	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Química	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matemáticas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Física	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geografía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Historia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filosofía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	10	2	8	11	3	8	6	2	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0
CUAAD	7	2	5	4	0	4	7	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Química	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matemáticas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Física	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geografía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Historia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filosofía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	7	2	5	4	0	4	7	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCBA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Química	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matemáticas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Física	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geografía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Logros obtenidos por estudiantes en las olimpiadas nacionales e internacionales de la ciencia, por entidad universitaria y disciplina, 2022

Cuadro 10.7.7

Entidad universitaria / Disciplina	Nacional									Internacional								
	Primer lugar			Segundo lugar			Tercer lugar			Primer lugar			Segundo lugar			Tercer lugar		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
Historia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filosofía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUALTOS	35	10	25	17	5	12	25	5	20	5	0	5	0	0	0	5	0	5
Química	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matemáticas	0	0	0	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Física	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geografía	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biología	30	10	20	8	0	8	20	4	16	5	0	5	0	0	0	3	0	3
Historia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Filosofía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros (Ciencias Sociales)	0	0	0	5	3	2	5	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCIÉNEGA	5	2	3	6	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Química	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matemáticas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Física	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geografía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Historia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filosofía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	5	2	3	6	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUSUR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Química	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matemáticas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Física	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geografía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Historia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filosofía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCOSTA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Química	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matemáticas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Física	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geografía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Historia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filosofía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
COSTASUR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Química	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matemáticas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Física	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geografía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Historia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filosofía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUVALLES	6	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Química	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matemáticas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Física	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geografía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Historia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filosofía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	6	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUNORTE	2	1	1	4	2	2	6	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Química	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matemáticas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Física	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geografía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Historia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filosofía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	2	1	1	4	2	2	6	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CULAGOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Química	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matemáticas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Logros obtenidos por estudiantes en las olimpiadas nacionales e internacionales de la ciencia, por entidad universitaria y disciplina, 2022 Cuadro 10.7.7

Entidad universitaria / Disciplina	Nacional									Internacional								
	Primer lugar			Segundo lugar			Tercer lugar			Primer lugar			Segundo lugar			Tercer lugar		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
Física	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geografía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Historia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filosofía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUTONALA	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Química	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matemáticas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Física	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geografía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Historia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filosofía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUTLAJOMULCO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Química	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matemáticas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Física	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geografía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Historia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filosofía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUV	6	5	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Química	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matemáticas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Física	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geografía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Historia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filosofía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	6	5	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
SEMS	12	6	6	20	15	5	24	10	14	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Química	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matemáticas	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Física	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geografía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biología	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Historia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filosofía	8	5	3	13	10	3	19	7	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	3	0	3	4	2	2	4	3	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0

Fuentes: Centros Universitarios. Sistema de Universidad Virtual. Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Los datos históricos en este cuadro, reflejan el total de logros obtenidos de estudiantes matriculados en la Universidad de Guadalajara, que concursan en olimpiadas nacionales e internacionales de la ciencia en sus diferentes disciplinas.

Nota: CUCEI. Logros obtenidos por estudiantes en las olimpiadas y concursos científicos nacionales e internacionales por la disciplina de Ingeniería vial.

CUCS. En el ámbito nacional, las olimpiadas o concursos en que participaron los estudiantes y obtuvieron reconocimientos son: Premio Estatal a la Juventud 2022: Ámbito Científico, Concurso 3MT, Congreso de Ortodoncia ALADO FAOCA, Concurso de video de Poliomieltitis en la Semana de la Salud de CUTONALA, Primer Concurso de Carteles de Casos Clínicos e Investigación en salud del CUCS y I Expo Inmunología del CUCS y 1ª Edición del Concurso de Tesis de Posgrados para la difusión de resultados de investigación.

CUNORTE. Lugares obtenidos por los estudiantes en el V Concurso de Carteles de Investigación y I Concurso Internacional de Carteles de Investigación organizado por la División de Ciencia y Tecnología y la Coordinación de Investigación del Centro Universitario del Norte de la Universidad de Guadalajara en las disciplinas científicas de: Salud, Sociales y Humanidades, Ingenierías y Económicas y Administrativas.

CUTONALA. Los estudiantes colocados en "Otros", fueron galardonados en el Concurso Innovación para los Estilos de Vida Sostenible- América Latina y el Caribe.

Producción editorial

Producción editorial de la Red Universitaria por entidad universitaria y tipo de publicación, 2022 Cuadro 10.8.1

Entidad universitaria	Publicaciones				
	Artículos	Revistas	Capítulos de libros	Libros	Memoria
Red Universitaria	2,711	89	1,025	475	161
Centros universitarios regionales	2,672	75	973	445	161
CUCEA	345	10	183	83	7
CUCEI	313	0	7	9	33
CUCSH	341	19	337	174	1
CUCS	461	11	101	57	76
CUAAD	77	24	33	35	0
CUCBA	194	4	25	7	0
CUALTOS	153	1	2	1	0
CUCIÉNEGA	102	1	38	3	3
CUSUR	137	1	42	14	9
CUCOSTA	131	0	68	7	0
CUCOSTASUR	44	0	5	5	0
CUVALLES	109	0	34	5	0
CUNORTE	68	3	13	7	22
CULAGOS	81	0	22	12	10
CUTONALÁ	115	0	62	25	0
CUTLAJOMULCO	1	1	1	1	0
SUV	35	3	52	19	0
SEMS	4	11	0	11	0

Fuentes: Centros Universitarios. Sistema de Universidad Virtual. Sistema Educación Media Superior.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de toda la producción editorial académica de la Red Universitaria (artículos de revistas, revistas, capítulos de libros, libros y memorias), independientemente de la temática que aborden, desagregada por entidad universitaria. Las publicaciones reportadas pueden o no contar con registros ISBN/ISSN, tanto física como electrónica (digital); se incluyen las realizadas en colaboración con otras instituciones y/u organismos; pueden o no contener coedición con la Editorial Universidad de Guadalajara. De todas ellas se cuenta con la evidencia.

El conteo considera los "Artículos de revistas" y "Capítulos de libros" como independientes, es decir no se incluyen los que pertenecen a "Revistas" y "Libros" completos.

Producción editorial = Engloba el conjunto de actividades destinadas a transformar una obra creativa en una publicación impresa lista para su distribución, venta y lectura.

ISBN = (International Standard Book Number en inglés, «Número Estándar Internacional de Libros» o «Número Internacional Normalizado del Libro» en español) es un identificador único para libros, previsto para uso comercial.

ISSN = (International Standard Serial Number, Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadas) es un número internacional que permite identificar de manera única una colección, evitando el trabajo y posibles errores de transcribir el título o la información bibliográfica pertinente. Se reserva a las publicaciones en serie como los diarios y las publicaciones periódicas. El ISSN permite normalizar las clasificaciones, en las bibliotecas por ejemplo.

Producción editorial

Histórico de títulos nuevos publicados por la Editorial Universidad de Guadalajara por temática, 2017-2022 Cuadro 10.8.2

Categoría	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Total	54	79	69	53	45	55
Artes	0	1	3	2	6	2
Sociedad y ciencias sociales	4	6	13	10	7	6
Novela gráfica, libros de cómics, dibujos animados	1	1	0	0	0	0
Biografías, literatura y estudios literarios	27	50	25	22	15	15
Consulta, información y materias interdisciplinarias	0	4	1	0	2	5
Deportes y actividades de ocio al aire libre	0	0	0	0	0	0
Computación e informática	0	0	0	0	0	0
Salud, relaciones y desarrollo personal	2	0	1	0	0	1
Derecho	0	1	1	2	0	4
Ciencias de la Tierra, geografía, medioambiente, planificación	2	1	2	1	2	4
Estilos de vida, aficiones y ocio	0	0	1	1	0	2
Economía, finanzas, empresa y gestión	1	0	3	0	2	3
Ficción y temas afines	0	0	0	0	0	0
Filosofía y religión	0	2	1	1	0	0
Historia y arqueología	7	0	1	2	1	1
Infantiles, juveniles y didácticos	6	10	12	9	3	5
Lenguaje y lingüística	2	1	2	2	2	2
Matemáticas y ciencias	1	0	1	0	0	1
Medicina, enfermería, veterinaria	1	2	2	1	3	3
Tecnología, ingeniería, agricultura	0	0	0	0	2	1

Fuentes: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Coordinación de Entidades Productivas para la Generación de Recursos Complementarios, Editorial Universidad de Guadalajara.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo histórico de los títulos nuevos publicados por la Editorial Universidad de Guadalajara, incluyendo las coediciones con otras instituciones de educación superior o editoriales comerciales. La Editorial Universidad de Guadalajara es la entidad facultada para publicar contenidos que han sido sometidos a un consejo editorial y cumplen con los requisitos institucionales de edición de la Universidad de Guadalajara. Publica textos que garantizan la construcción de aprendizajes significativos, que promueven la actualización académica y trascienden las fronteras de nuestra comunidad educativa y nuestro país. Desde su constitución fue pensada como empresa universitaria, autosustentable, con la misión de acercar el conocimiento al mayor número posible de personas, especialmente a la comunidad universitaria; y ser una instancia transmisora y generadora de información, en beneficio del quehacer docente y cultural.

Título = Obra publicada en forma de libro, ya sea en versión impresa o digital.

Producción editorial

Histórico de títulos publicados por la Editorial Universidad de Guadalajara, 2017-2022 Cuadro 10.8.3

Títulos / Tiraje	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Nuevos	54	79	69	53	45	55
Tiraje nuevo	235,940	370,700	239,490	144,100	50,900	43,974
Reimpresiones	17	22	29	32	33	33
Tiraje reimpresiones	160,000	195,000	255,800	477,000	306,600	429,000

Fuentes: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Coordinación de Entidades Productivas para la Generación de Recursos Complementarios, Editorial Universidad de Guadalajara.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo histórico de títulos publicados por la Editorial Universidad de Guadalajara (novedades, reimpresiones y tirajes), incluyendo las coediciones con otras instituciones de educación superior o editoriales comerciales. La Editorial Universidad de Guadalajara es la entidad facultada para publicar contenidos que han sido sometidos a un consejo editorial y cumplen con los requisitos institucionales de edición de la Universidad de Guadalajara. Publica textos que garantizan la construcción de aprendizajes significativos, que promueven la actualización académica y trascienden las fronteras de nuestra comunidad educativa y nuestro país. Desde su constitución fue pensada como empresa universitaria, autosustentable, con la misión de acercar el conocimiento al mayor número posible de personas, especialmente a la comunidad universitaria; y ser una instancia transmisora y generadora de información, en beneficio del quehacer docente y cultural.

Título = Obra publicada en forma de libro, ya sea en versión impresa o digital.

Reimpresión = Nueva impresión de una obra publicada con anterioridad.

Tiraje = Número de ejemplares impresos de los que consta la edición de una obra.

Producción editorial

Títulos publicados por la Editorial Universidad de Guadalajara por temática y formato, 2022 Cuadro 10.8.4

Categoría	Formato		
	Impresos	Electrónicos	Acceso abierto
Total	392	329	143
Artes	14	14	1
Sociedad y ciencias sociales	52	49	23
Novela gráfica, libros de cómics, dibujos animados	2	1	0
Biografías, literatura y estudios literarios	163	154	113
Consulta, información y materias interdisciplinarias	11	12	1
Deportes y actividades de ocio al aire libre	0	0	0
Computación e informática	0	0	0
Salud, relaciones y desarrollo personal	4	4	0
Derecho	7	7	0
Ciencias de la Tierra, geografía, medioambiente, planificación	9	8	0
Estilos de vida, aficiones y ocio	4	3	1
Economía, finanzas, empresa y gestión	8	5	2
Ficción y temas afines	0	0	0
Filosofía y religión	4	2	0
Historia y arqueología	11	5	2
Infantiles, juveniles y didácticos	73	26	0
Lenguaje y lingüística	11	11	0
Matemáticas y ciencias	4	4	0
Medicina, enfermería, veterinaria	12	9	0
Tecnología, ingeniería, agricultura	3	15	0

Fuentes: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Coordinación de Entidades Productivas para la Generación de Recursos Complementarios, Editorial Universidad de Guadalajara.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo histórico de títulos publicados por la Editorial Universidad de Guadalajara (en versiones impresa y electrónica, y títulos en acceso abierto), incluyendo las coediciones con otras instituciones de educación superior o editoriales comerciales. La Editorial Universidad de Guadalajara es la entidad facultada para publicar contenidos que han sido sometidos a un consejo editorial y cumplen con los requisitos institucionales de edición de la Universidad de Guadalajara. Publica textos que garantizan la construcción de aprendizajes significativos, que promueven la actualización académica y trascienden las fronteras de nuestra comunidad educativa y nuestro país. Desde su constitución fue pensada como empresa universitaria, autosustentable, con la misión de acercar el conocimiento al mayor número posible de personas, especialmente a la comunidad universitaria; y ser una instancia transmisora y generadora de información, en beneficio del quehacer docente y cultural.

Título = Obra publicada en forma de libro, ya sea en versión impresa o digital.

Acceso abierto = Obras publicadas en formato digital que se encuentran a disposición de los usuarios sin restricción alguna.

Nota: La Editorial Universidad de Guadalajara cuenta con un Ecosistema Digital de Publicaciones que posibilita la gestión de metadatos, visibiliza la producción editorial de la institución, y conecta con otros catálogos de libros académicos y universitarios, así como con plataformas de distribución global y plataformas de acceso abierto para poner al alcance de los lectores los contenidos en cualquier parte del mundo.

Producción editorial

Histórico de los títulos nuevos publicados por la Editorial Universidad de Guadalajara en colaboración con la Red Universitaria por entidad universitaria, 2017-2022 Cuadro 10.8.5

Entidad universitaria	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Red Universitaria	43	66	43	32	38	37
Centros universitarios regionales	12	18	22	26	21	29
CUCEA	2	0	1	0	0	3
CUCEI	0	0	0	0	0	0
CUCSH	3	7	13	5	7	6
CUCS	2	2	2	1	0	4
CUAAD	0	0	0	14	2	6
CUCBA	2	0	2	1	2	3
CUALTOS	0	0	0	0	0	0
CUCIÉNEGA	0	0	0	0	0	0
CUSUR	2	2	1	1	1	2
CUCOSTA	0	0	1	0	0	0
CUCOSTASUR	0	0	0	0	0	1
CUVALLES	0	1	0	0	0	0
CUNORTE	0	0	0	0	0	0
CULAGOS	0	0	0	0	0	0
CUTONALÁ	1	6	2	4	9	4
CUTLAJOMULCO	0	0	0	0	0	0
SUV	0	0	0	0	0	0
SEMS	5	2	0	1	3	2
AG	26	46	21	5	14	6

Fuentes: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Coordinación de Entidades Productivas para la Generación de Recursos Complementarios, Editorial Universidad de Guadalajara.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo histórico de títulos publicados por la Editorial Universidad de Guadalajara (novedades, reimpressiones y tirajes) en colaboración con la Red Universitaria desagregado por entidad. La Editorial Universidad de Guadalajara es la entidad facultada para publicar contenidos que han sido sometidos a un consejo editorial y cumplen con los requisitos institucionales de edición de la Universidad de Guadalajara. Publica textos que garantizan la construcción de aprendizajes significativos, que promueven la actualización académica y trascienden las fronteras de nuestra comunidad educativa y nuestro país. Desde su constitución fue pensada como empresa universitaria, autosustentable, con la misión de acercar el conocimiento al mayor número posible de personas, especialmente a la comunidad universitaria; y ser una instancia transmisora y generadora de información, en beneficio del quehacer docente y cultural.

Título = Obra publicada en forma de libro, ya sea en versión impresa o digital.

Producción editorial

Histórico de participación de la Red Universitaria en artículos publicados en *La Gaceta* de la Universidad de Guadalajara, 2017-2022 Cuadro 10.8.6

Entidad universitaria	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Red Universitaria	1,611	1,555	1,273	1,527	1,494	1,634
Centros universitarios regionales	1,007	977	798	948	799	990
CUCEA	84	96	77	54	70	77
CUCEI	63	60	55	68	52	56
CUCSH	174	157	135	165	155	157
CUCS	138	105	112	309	238	143
CUAAD	174	165	112	126	110	138
CUCBA	44	25	20	13	18	31
CUALTOS	43	59	39	28	19	35
CUCIÉNEGA	30	41	25	33	15	38
CUSUR	47	40	52	23	19	49
CUCOSTA	39	34	30	18	11	43
CUCOSTASUR	38	35	32	8	24	45
CUVALLES	37	47	28	21	16	36
CUNORTE	26	28	20	26	18	45
CULAGOS	35	31	29	23	14	48
CUTONALÁ	35	54	32	28	17	43
CUTLAJOMULCO	-	-	-	5	3	6
SUV	27	33	28	41	28	33
SEMS	88	84	94	36	45	95
AG	489	461	353	502	622	516

Fuente: Coordinación General de Comunicación Social, Coordinación de La Gaceta.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Histórico que describe por entidad universitaria, las dependencias que participan en artículos publicados en *La Gaceta* de la Universidad de Guadalajara. La publicación de un artículo como resultado de una investigación es parte del proceso mismo de la producción científica, por tanto, una investigación no se termina hasta que sus resultados sean publicados.

Nota: En el rubro de AG (Administración General) se consideran los datos de la Coordinación de Entidades Productivas para Generación de Recursos Complementarios, Sindicato único de Trabajadores de Guadalajara, Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara y la Federación de Estudiantes Universitarios.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Producción editorial

Histórico de artículos, colaboraciones y participaciones publicados en *La Gaceta* de la Universidad de Guadalajara, 2017-2022

Cuadro 10.8.7

Artículos / Convocatorias / Visitas	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Total de artículos publicados	1,516	1,526	1,250	1,454	1,528	1,705
Artículos académicos	847	877	485	943	1,021	1,186
Artículos culturales	519	512	655	345	330	374
Artículos deportivos	120	103	78	100	105	74
Participaciones de universitarios	0	0	0	0	0	0
Convocatorias, acuerdos y resultados de convocatorias	30	34	32	66	72	71
Total de visitas al sitio web	-	-	-	1,336,570	1,399,969	1,220,073

Fuente: Coordinación General de Comunicación Social, Coordinación de La Gaceta.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: El histórico de este cuadro muestra la cantidad de artículos, colaboraciones y participaciones publicados en *La Gaceta* de la Universidad de Guadalajara. Periódico estudiantil y medio de comunicación que se publica semanalmente a través de su sitio www.gaceta.udg.mx el cual difunde artículos de investigación, ciencia, tecnología, cultura, convocatorias, acuerdos, dictámenes, resultados correspondientes a los trámites de estudiantes, docentes y administrativos de la Institución.

Notas: Para el año 2020 se eliminó la impresión de la *Gaceta* y suplementos para comenzar a editarse de forma electrónica a través del sitio www.gaceta.udg.mx.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Presencia en medios de comunicación

Histórico de entrevistas solicitadas por medios de comunicación a la comunidad universitaria por área y nacionalidad, 2017-2022

Cuadro 10.9.1

Medio / Área	Año / Nacionalidad																	
	2017			2018			2019			2020			2021			2022		
	Total	Nacional	Internacional	Total	Nacional	Internacional	Total	Nacional	Internacional	Total	Nacional	Internacional	Total	Nacional	Internacional	Total	Nacional	Internacional
Total de entrevistas	987	971	16	983	975	8	2,500	2,461	39	2,596	2,549	47	2,443	2,407	36	2,141	2,121	20
Impresas	392	391	1	336	333	3	927	920	7	653	640	13	518	511	7	536	530	6
Académico	188	188	0	97	97	0	367	362	5	502	495	7	282	281	1	309	306	3
Análisis político	57	57	0	91	90	1	76	76	0	86	84	2	71	70	1	82	81	1
Cultura	48	48	0	3	3	0	45	45	0	23	23	0	41	41	0	58	58	0
Deportivo	6	6	0	1	1	0	5	5	0	1	1	0	5	5	0	8	8	0
Investigación	93	92	1	144	142	2	434	432	2	41	37	4	119	114	5	79	77	2
Televisadas	220	211	9	192	190	2	388	376	12	879	866	13	640	638	2	549	542	7
Académico	130	125	5	136	134	2	289	282	7	726	719	7	507	507	0	418	414	4
Análisis político	50	48	2	48	48	0	53	48	5	102	98	4	77	75	2	73	71	2
Cultura	39	37	2	5	5	0	40	40	0	49	47	2	56	56	0	52	51	1
Deportivo	1	1	0	3	3	0	6	6	0	2	2	0	0	0	0	6	6	0
Investigación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Radiofónicas	325	324	1	416	416	0	1,044	1,037	7	913	908	5	1,061	1,057	4	896	893	3
Académico	108	108	0	110	110	0	242	242	0	664	660	4	480	480	0	492	492	0
Análisis político	46	46	0	65	65	0	75	75	0	109	109	0	93	93	0	91	91	0
Cultura	20	20	0	13	13	0	48	48	0	32	32	0	74	74	0	74	74	0
Deportivo	1	1	0	0	0	0	6	6	0	5	5	0	2	2	0	4	4	0
Investigación	150	149	1	228	228	0	673	666	7	103	102	1	412	408	4	235	232	3
Internet	46	41	5	28	25	3	101	88	13	124	109	15	201	186	15	154	151	3
Académico	20	18	2	9	9	0	42	38	4	83	75	8	83	77	6	82	82	0
Análisis político	10	8	2	4	4	0	9	8	1	19	17	2	33	33	0	23	23	0
Cultura	6	5	1	1	1	0	5	3	2	10	8	2	13	13	0	21	20	1
Deportivo	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	2	2	0
Investigación	10	10	0	14	11	3	44	38	6	11	9	2	72	63	9	26	24	2
Otros	4	4	0	11	11	0	40	40	0	27	26	1	23	15	8	6	5	1
Académico	2	2	0	2	2	0	25	25	0	21	21	0	10	9	1	1	0	1
Análisis político	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	4	4	0
Cultura	0	0	0	5	5	0	1	1	0	2	2	0	3	2	1	0	0	0
Deportivo	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Investigación	1	1	0	4	4	0	12	12	0	3	2	1	10	4	6	1	1	0

Fuente: Coordinación General de Comunicación Social.
Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Histórico de todas las entrevistas solicitadas a la comunidad universitaria, la cual esta conformada por el personal docente, personal administrativo, estudiantes matriculados y egresados. La entrevista es la comunicación interpersonal establecida entre investigador y el sujeto de estudio a fin de obtener respuestas verbales a los interrogantes planteados sobre el tema propuesto. El entrevistado deberá ser siempre personal académico que interese a la comunidad.

Presencia en medios de comunicación

Histórico de redes sociales oficiales de la Universidad de Guadalajara, 2017-2022 Cuadro 10.9.2

Red social	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Facebook	13,804,764	117,369,713	86,237,585	179,258,983	292,774,199	247,610,104
Seguidores en UdeG ("Me Gusta")	448,206	524,854	562,738	635,833	691,721	732,997
Publicaciones de UdeG	1,122	1,336	1,327	3,203	3,937	2,507
Alcance Total del Fan Page	12,620,961	115,410,290	85,657,799	173,533,276	287,063,100	243,742,239
Seguidores en Prensa UdeG ("Me Gusta")	9,070	11,238	13,510	28,105	39,649	40,935
Publicaciones de Prensa UdeG*	1,276	949	1,019	128	1,316	1,537
Alcance Total del Fan Page	724,129	1,421,046	1,191.52	5,058,438	4,974,476	3,089,889
Twitter	274,294	278,237	296,245	315,900	337,794	8,845,512
Seguidores en UdeG ("Me Gusta")	225,361	256,338	274,664	292,778	310,149	331,008
Publicaciones de UdeG	31,757	2,686	1,354	3,314	4,120	2,697
Alcance Total del Fan Page	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	8,071,721
Seguidores en Prensa UdeG ("Me Gusta")	16,060	17,844	19,245	19,787	22,270	23,638
Publicaciones de Prensa UdeG*	1,116	1,369	982	21	1,255	1,493
Alcance Total del Fan Page	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	414,955
Instagram	12,896	33,989	52,517	73,726	86,089	18,825,894
Seguidores en UdeG ("Me Gusta")	12,738	33,752	52,385	73,399	85,381	96,242
Publicaciones de UdeG	158	237	132	327	708	224
Alcance Total del Fan Page	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	18,729,428
Seguidores en Prensa UdeG ("Me Gusta")	-	-	-	-	-	-
Publicaciones de Prensa UdeG*	-	-	-	-	-	-
Alcance Total del Fan Page	-	-	-	-	-	-
Google +	26	0	0	0	0	0
Seguidores en UdeG ("Me Gusta")	26	0	0	0	0	0
Publicaciones de UdeG	0	0	0	0	0	0
Alcance Total del Fan Page	0	0	0	0	0	0
Seguidores en Prensa UdeG ("Me Gusta")	0	0	0	0	0	0
Publicaciones de Prensa UdeG*	0	0	0	0	0	0
Alcance Total del Fan Page	0	0	0	0	0	0
YouTube	655,785	1,144,267	1,074,663	1,253,279	5,971,143	10,900,450
Suscriptores en UdeG ("Me Gusta")	2,868	3,921	5,210	8,462	18,800	23,200
Visualizaciones mediante computadora	184,580	270,566	172,804	211,982	373,375	459,466
Visualizaciones mediante dispositivos móviles	294,153	543,378	626,297	604,377	3,384,434	3,100,492
Visualizaciones mediante sitios externos (TV, Videoconsola, Tablet)	142,646	259,002	214,109	264,173	2,043,369	7,251,816
Suscriptores del canal Prensa UdeG	434	889	1,300	5,470	7,360	7,600
Visualizaciones mediante computadora	13,751	24,279	18,313	34,380	29,437	15,959
Visualizaciones mediante dispositivos móviles	15,177	37,800	33,546	114,706	109,051	38,215
Visualizaciones mediante sitios externos (TV, Videoconsola, Tablet)	2,176	4,432	3,084	9,729	5,317	3,702
Spotify	3,881	7,722	8,356	8,153	8,713	8,766
Seguidores	1,505	2,795	3,088	3,025	3,279	3257
Seguidores de listas de reproducción	2,368	4,905	5,245	5,104	5,407	5482
Número de listas de reproducción	8	22	23	24	27	27

Fuente: Coordinación General de Comunicación Social.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Histórico de las redes sociales oficiales de la Universidad de Guadalajara, que muestra el conteo de seguidores, suscriptores y publicaciones en cada una de ellas. Una red social es una página web en la que los internautas intercambian información personal y contenidos multimedia de modo que crean una comunidad de amigos virtual e interactiva.

Nota: Debido a que la Plataforma de Google + cerró desde 2019 y dejó de utilizarse en 2018 ya no se realizaron reportes posteriores a 2017.

n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de las variables del cuadro.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Presencia en medios de comunicación

Histórico de noticias relativas a la Universidad de Guadalajara por medios de comunicación nacionales, 2017-2022 Cuadro 10.9.3

Medios de comunicación	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Total	12,421	16,438	13,368	11,109	11,496	16,020
Cine	0	0	0	0	0	0
Internet	0	0	0	0	0	4,747
Multimedia	0	0	0	0	0	0
Periódico	8,444	13,232	9,488	7,976	7,678	7,611
Radio	2,696	2,280	2,846	3,081	2,504	2,263
Revista (impresa)	0	0	0	0	0	0
Televisión	1,281	926	1,034	52	1,314	1,399

Fuente: Coordinación General de Comunicación Social.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Histórico de las noticias publicadas por los diferentes medios de comunicación, tanto nacional como internacional que hacen referencia a la Universidad de Guadalajara. Una noticia es la comunicación o informe que se da acerca de un hecho o un suceso reciente, en especial si se divulga en un medio de comunicación, canales e instrumentos para informar y comunicar a la sociedad actual acerca de hechos o acontecimientos que suceden.



PRESUPUESTO Y EJERCICIO



Histórico del presupuesto inicial de la Red Universitaria por entidad universitaria, 2017-2022 Cuadro 11.1.1

Entidad universitaria	Año / Pesos corrientes					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Red Universitaria	\$ 7,138,424,639	\$ 7,779,648,168	\$ 8,205,118,220	\$ 8,379,199,774	\$ 8,556,042,072	\$ 8,879,408,393
Centros universitarios regionales	\$ 4,582,681,185	\$ 4,998,186,354	\$ 5,285,571,920	\$ 5,379,855,545	\$ 5,530,710,518	\$ 5,738,689,654
CUCEA	\$ 516,252,450	\$ 561,956,295	\$ 593,781,440	\$ 611,172,194	\$ 633,700,218	\$ 646,334,116
CUCEI	\$ 564,450,912	\$ 603,753,165	\$ 647,015,891	\$ 646,793,651	\$ 660,037,912	\$ 698,015,018
CUCSH	\$ 625,161,151	\$ 713,033,986	\$ 686,700,685	\$ 707,379,732	\$ 726,805,669	\$ 727,115,392
CUCS	\$ 746,219,775	\$ 803,698,133	\$ 839,164,529	\$ 859,809,194	\$ 856,475,258	\$ 897,748,541
CUAAD	\$ 298,575,433	\$ 317,149,616	\$ 338,198,373	\$ 351,413,196	\$ 356,239,574	\$ 368,443,516
CUCBA	\$ 348,156,070	\$ 371,393,840	\$ 392,477,168	\$ 391,627,782	\$ 394,913,461	\$ 401,549,781
CUALTOS	\$ 144,711,078	\$ 145,785,607	\$ 162,821,567	\$ 158,616,417	\$ 169,814,296	\$ 182,278,242
CUCIÉNEGA	\$ 215,919,752	\$ 226,517,897	\$ 243,050,126	\$ 246,133,426	\$ 254,169,022	\$ 257,195,372
CUSUR	\$ 211,827,346	\$ 231,755,676	\$ 260,941,237	\$ 273,724,043	\$ 271,429,108	\$ 276,829,067
CUCOSTA	\$ 202,931,039	\$ 222,430,961	\$ 238,697,648	\$ 240,916,057	\$ 247,050,880	\$ 262,130,512
CUCOSTASUR	\$ 187,295,029	\$ 199,145,834	\$ 221,951,365	\$ 225,975,088	\$ 240,593,524	\$ 250,651,312
CUVALLES	\$ 146,184,815	\$ 148,891,614	\$ 172,171,397	\$ 166,834,137	\$ 183,376,304	\$ 188,796,015
CUNORTE	\$ 122,205,304	\$ 131,712,910	\$ 148,209,691	\$ 143,705,540	\$ 155,875,833	\$ 154,629,669
CULAGOS	\$ 104,831,949	\$ 112,796,295	\$ 122,147,089	\$ 126,034,915	\$ 129,884,305	\$ 131,261,620
CUTONALÁ	\$ 147,959,082	\$ 208,164,525	\$ 218,243,714	\$ 229,720,173	\$ 250,345,154	\$ 271,071,658
CUTLAJOMULCO	-	-	-	-	-	\$ 24,639,823
SUV	\$ 163,991,567	\$ 191,940,865	\$ 202,296,347	\$ 214,078,924	\$ 210,045,516	\$ 252,724,292
SEMS	\$ 2,391,751,887	\$ 2,589,520,949	\$ 2,717,249,953	\$ 2,785,265,305	\$ 2,815,286,038	\$ 2,887,994,447

Fuente: Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica, Unidad de Presupuesto.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presentan los recursos económicos del presupuesto, pesos en moneda nacional mexicana, por entidad universitaria de los últimos seis años para visualizar la evolución que han presentado: entendiéndose que el presupuesto se trata del cálculo, planificación y formulación anticipada de los ingresos con los que contará toda la Red Universitaria para llevar sus actividades y acciones con el fin de cumplir uno o varios objetivos previstos, esto expresado en términos financieros, el cual deberá de llevarse a cabo en el lapso de un año, comenzando en enero y concluyendo en diciembre.

Las cifras presentadas en pesos corrientes, se encuentran redondeadas (el redondeo es el proceso de descartar cifras en la expresión decimal de un número: se utiliza con el fin de facilitar los cálculos o la interpretación de los mismos) de acuerdo a la metodología "si el decimal 5 sigue a una cifra impar, se redondea al alza", por ejemplo 73.50 se redondea a 74.

Notas: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Se incluye el total aprobado en el presupuesto inicial para cada ejercicio a cada Centro Universitario sin considerar la Secretaría de Vinculación, el Sistema Universitario de Radio, Televisión y Cinematografía, la Biblioteca Pública del Estado de Jalisco "Juan José Arreola" y el Instituto de Madera, Celulosa y Papel.

Histórico de ingresos de la Universidad de Guadalajara por fuente de financiamiento y distribución porcentual, 2017-2022 Cuadro 11.1.2

Año	Fuente de financiamiento (pesos corrientes)						Distribución porcentual			
	Total	Subsidio público		Apoyo especial	Ingreso autogenerado	Subsidio público		Apoyo especial	Ingreso autogenerado	
		Federal	Estatal			Federal	Estatal			
2022	\$ 14,917,357,681	\$ 6,757,149,901	\$ 6,663,018,143	\$ 119,890,380	\$ 1,377,299,258	45.30%	44.67%	0.80%	9.23%	
2021	\$ 14,439,725,725	\$ 6,531,669,418	\$ 6,661,404,120	\$ 115,078,988	\$ 1,131,573,198	45.23%	46.13%	0.80%	7.84%	
2020	\$ 14,115,722,872	\$ 6,373,399,500	\$ 6,427,915,666	\$ 189,214,498	\$ 1,125,193,208	45.15%	45.54%	1.34%	7.97%	
2019	\$ 13,928,128,165	\$ 6,208,636,175	\$ 6,100,877,236	\$ 160,363,394	\$ 1,458,251,360	44.58%	43.80%	1.15%	10.47%	
2018	\$ 13,287,709,823	\$ 6,079,286,042	\$ 5,553,331,316	\$ 199,165,300	\$ 1,455,927,165	45.75%	41.79%	1.50%	10.96%	
2017	\$ 13,299,410,621	\$ 6,198,592,703	\$ 5,364,291,295	\$ 200,827,743	\$ 1,535,698,880	46.61%	40.33%	1.51%	11.55%	

Fuente: Dirección de Finanzas.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presentan los recursos económicos de los ingresos por tipo de fuente de financiamiento, pesos en moneda nacional mexicana, de los últimos seis años para visualizar la evolución que han presentado. El presupuesto se trata del cálculo, planificación y formulación anticipada de los ingresos con los que contará toda la Red Universitaria para llevar sus actividades y acciones con el fin de cumplir uno o varios objetivos previstos, esto expresado en términos financieros, el cual deberá de llevarse a cabo en el lapso de un año, comenzando en enero y concluyendo en diciembre. La Universidad de Guadalajara al ser una institución pública depende del subsidio público, el cual está conformado por la federación y el estado de Jalisco, por ello la mayoría del porcentaje (columna "Distribución porcentual") del presupuesto total lo comprende este rubro.

La distribución porcentual se calcula dividiendo el valor de las columnas "Federal", "Estatal", "Apoyo especial" o "Ingreso autogenerado", entre el valor de la columna "Total".

Las cifras presentadas en pesos corrientes, se encuentran redondeadas (el redondeo es el proceso de descartar cifras en la expresión decimal de un número; se utiliza con el fin de facilitar los cálculos o la interpretación de los mismos) de acuerdo a la metodología "si el decimal 5 sigue a una cifra impar, se redondea al alza", por ejemplo 73.50 se redondea a 74.

Nota: Año 2022 información no auditada.

Histórico del subsidio público ordinario de la Universidad de Guadalajara, 2017-2022 Cuadro 11.1.3

Año	Pesos corrientes			Distribución porcentual	
	Total	Federal	Estatad	Federal	Estatad
2022	\$ 13,115,638,695	\$ 6,603,790,527	\$ 6,511,848,168	50.35%	49.65%
2021	\$ 12,638,940,868	\$ 6,364,916,968	\$ 6,274,023,900	50.36%	49.64%
2020	\$ 12,169,484,902	\$ 6,175,219,175	\$ 5,994,265,727	50.74%	49.26%
2019	\$ 11,673,046,980	\$ 5,981,190,829	\$ 5,691,856,151	51.24%	48.76%
2018	\$ 11,053,653,620	\$ 5,706,322,304	\$ 5,347,331,316	51.62%	48.38%
2017	\$ 10,531,282,428	\$ 5,471,225,656	\$ 5,060,056,772	51.95%	48.05%

Fuente: Dirección de Finanzas.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presentan los recursos económicos del subsidio público ordinario de la Universidad de Guadalajara, pesos en moneda nacional mexicana, de los últimos seis años para visualizar la evolución que ha presentado; entendiendo como subsidio público ordinario a la asignación que el gobierno otorga para el desarrollo de actividades prioritarias de interés general a través de dependencias y entidades del sector Educación.

La distribución porcentual se calcula dividiendo el valor de las columnas "Federal" y "Estatad" entre el valor de la columna "Total".

Las cifras presentadas en pesos corrientes, se encuentran redondeadas (el redondeo es el proceso de descartar cifras en la expresión decimal de un número; se utiliza con el fin de facilitar los cálculos o la interpretación de los mismos) de acuerdo a la metodología "si el decimal 5 sigue a una cifra impar, se redondea al alza", por ejemplo 73.50 se redondea a 74.

Nota: Año 2022 información no auditada.

Histórico de ingresos autogenerados de la Universidad de Guadalajara, 2017-2022 Cuadro 11.1.4

Concepto	Año / Pesos corrientes					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Total	\$ 1,535,698,880	\$ 1,455,927,165	\$ 1,458,251,360	\$ 1,125,193,208	\$ 1,131,573,198	\$ 1,377,299,258
Productos financieros	\$ 367,652,514	\$ 295,309,007	\$ 281,864,186	\$ 196,992,726	\$ 119,811,386	\$ 283,311,745
Servicios escolares	\$ 709,029,372	\$ 772,389,546	\$ 798,412,383	\$ 744,720,969	\$ 832,085,821	\$ 902,589,273
Matrículas	\$ 253,988,468	\$ 274,425,936	\$ 280,582,727	\$ 257,218,243	\$ 285,798,937	\$ 300,567,075
Exámenes	\$ 80,713,259	\$ 90,247,365	\$ 92,670,368	\$ 87,590,494	\$ 92,087,570	\$ 106,947,821
Expedición de títulos	\$ 39,247,879	\$ 43,817,327	\$ 45,729,012	\$ 34,339,255	\$ 51,562,705	\$ 60,169,893
Expedición de credenciales	\$ 68,384,602	\$ 74,921,694	\$ 76,103,306	\$ 78,279,621	\$ 78,542,009	\$ 88,311,411
Aportaciones voluntarias	\$ 16,469,615	\$ 16,434,836	\$ 16,927,852	\$ 17,198,139	\$ 20,851,280	\$ 21,259,617
Aportaciones especiales (extraordinarias)	\$ 229,678,937	\$ 248,306,552	\$ 259,683,959	\$ 249,082,042	\$ 278,316,293	\$ 298,504,614
Certificaciones	\$ 19,451,851	\$ 23,164,124	\$ 25,329,147	\$ 19,811,890	\$ 23,733,702	\$ 26,034,028
Revalidaciones	\$ 1,094,762	\$ 1,071,712	\$ 1,386,013	\$ 1,201,285	\$ 1,193,325	\$ 794,815
Servicios no escolares	\$ 314,353,465	\$ 305,835,568	\$ 273,914,366	\$ 84,288,352	\$ 95,216,100	\$ 138,632,660
Servicios	\$ 282,044,176	\$ 109,358,231	\$ 105,551,651	\$ 51,082,212	\$ 62,039,355	\$ 92,631,762
Arrendamientos	\$ 12,171,007	\$ 22,243,131	\$ 26,441,097	\$ 11,270,510	\$ 11,651,691	\$ 22,723,674
Venta de formas	\$ 8,080,384	\$ 11,097,834	\$ 14,178,576	\$ 13,238,371	\$ 15,481,494	\$ 16,038,769
Servicios de apoyo técnico	\$ 928,467	\$ 148,870,324	\$ 110,927,543	\$ 1,182,675	\$ 1,833,669	\$ 957,882
Venta de productos	\$ 11,129,431	\$ 14,266,048	\$ 16,815,500	\$ 7,514,584	\$ 4,209,892	\$ 6,280,573
Incorporaciones	\$ 62,592,228	\$ 62,800,538	\$ 59,634,937	\$ 62,325,449	\$ 53,818,144	\$ 51,749,655
Donativos	\$ 20,173,470	\$ 18,536,976	\$ 23,138,211	\$ 36,351,096	\$ 22,278,280	\$ 533,201
Entidades universitarias	\$ 61,897,831	\$ 1,055,530	\$ 21,287,276	\$ 514,616	\$ 8,363,466	\$ 482,723

Fuente: Dirección de Finanzas.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se reportan los recursos económicos de los ingresos generados, pesos en moneda nacional mexicana, por la misma Red Universitaria por concepto, de los últimos seis años para visualizar la evolución que han presentado, desagregando los servicios escolares y no escolares.

Los ingresos autogenerados son todos aquellos que proceden tanto de la utilización directa o concesionada de bienes y de la prestación de servicios de la Universidad de Guadalajara, en áreas académicas y no académicas, como de aportaciones gratuitas y no onerosas, de acuerdo a las Políticas y Normas del Presupuesto de Ingresos y Egresos; puede percibirse por los servicios que presta, por donativos de particulares, por cuotas de inscripción y de exámenes, por organización de actos académicos o por explotación de su patrimonio. Estos ingresos no forman parte de los subsidios federal y estatal.

Las cifras presentadas en pesos corrientes, se encuentran redondeadas (el redondeo es el proceso de descartar cifras en la expresión decimal de un número; se utiliza con el fin de facilitar los cálculos o la interpretación de los mismos) de acuerdo a la metodología "si el decimal 5 sigue a una cifra impar, se redondea al alza", por ejemplo 73.50 se redondea a 74.

Nota: Año 2022 información no auditada.

Histórico del subsidio público por estudiante de la Universidad de Guadalajara, 2017-2022 Cuadro 11.1.5

Año	Pesos corrientes			Matrícula total	Subsidio por estudiante		
	Total	Federal	Estatal		Total	Federal	Estatal
2022	\$ 13,420,168,044	\$ 6,757,149,901	\$ 6,663,018,143	329,641	40,711	20,499	20,213
2021	\$ 13,193,073,538	\$ 6,531,669,418	\$ 6,661,404,120	324,340	40,677	20,138	20,538
2020	\$ 12,801,315,166	\$ 6,373,399,500	\$ 6,427,915,666	310,845	41,182	20,503	20,679
2019	\$ 12,309,513,410	\$ 6,208,636,175	\$ 6,100,877,236	291,600	42,214	21,292	20,922
2018	\$ 11,632,617,358	\$ 6,079,286,042	\$ 5,553,331,316	287,760	40,425	21,126	19,298
2017	\$ 11,562,883,998	\$ 6,198,592,703	\$ 5,364,291,295	280,297	41,252	22,114	19,138

Fuentes: Subsidio: Dirección de Finanzas. Matrícula: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Cortes a: Subsidio: Diciembre de cada año. Matrícula: Septiembre de cada año.

Descripción: Se presenta la proporción del subsidio público, tanto federal como estatal en pesos corrientes en moneda nacional mexicana, entre los estudiantes matriculados reportados en la entrega de la Estadística 911, de los últimos seis años para visualizar la evolución que han presentado.

Las cifras presentadas en pesos corrientes, se encuentran redondeadas (el redondeo es el proceso de descartar cifras en la expresión decimal de un número; se utiliza con el fin de facilitar los cálculos o la interpretación de los mismos) de acuerdo a la metodología "si el decimal 5 sigue a una cifra impar, se redondea al alza", por ejemplo 73.50 se redondea a 74.

Histórico de la participación de la Universidad de Guadalajara en fondos federales y estatales extraordinarios de apoyo a la educación, 2017-2022 Cuadro 11.2.1

Fondo / Programa	Año / Pesos corrientes					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Fondo de Aportaciones Múltiples Educación Superior (FAM-ES)						
Presupuesto de Egresos de la Federación ¹	\$ 1,815,647,434	\$ 1,961,730,678	\$ 2,258,994,321	\$ 2,331,565,161	\$ 4,603,872,333	\$ 5,122,020,645
Presupuesto otorgado a la UdeG	\$ 45,354,077	\$ 43,929,028	\$ 45,565,254	\$ 45,344,986	\$ 35,202,428	\$ 32,620,495
%UdeG	2.50%	2.24%	2.02%	1.94%	0.76%	0.64%
Fondo de Aportaciones Múltiples Educación Media Superior (FAM-EMS)						
Presupuesto de Egresos de la Federación	\$ 552,180,402	\$ 601,331,095	\$ 681,609,189	\$ 703,505,953	\$ 694,701,964	\$ 772,888,027
Presupuesto otorgado a la UdeG ²	\$ 13,811,966	\$ 15,076,310	\$ 16,139,080	\$ 17,314,346	\$ 16,811,363	\$ 22,383,957
%UdeG	2.50%	2.51%	2.37%	2.46%	2.42%	2.90%
Apoyos por parte del Poder Legislativo y Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado de Jalisco, para el ámbito de la cultura						
Presupuesto de Egresos de la Federación	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Presupuesto otorgado a la UdeG	\$ 23,926,215	\$ 22,060,000	\$ 10,140,000	\$ 10,080,000	\$ 10,080,000	\$ 10,080,000
%UdeG	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE)³						
Presupuesto de Egresos de la Federación	\$ 1,083,979,398	\$ 1,049,364,118	\$ 701,917,669	\$ 466,249,265	-	-
Presupuesto otorgado a la UdeG	\$ 58,494,107	\$ 48,751,846	\$ 32,622,259	\$ 17,886,860	-	-
%UdeG	5.40%	4.65%	4.65%	3.84%	-	-
Programa de Carrera Docente en Universidades Públicas Estatales⁹						
Presupuesto de Egresos de la Federación	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	-	-
Presupuesto otorgado a la UdeG	\$ 86,416,807	\$ 54,530,771	\$ 18,487,650	\$ 27,548,116	-	-
%UdeG	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	-	-
Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES)⁴						
Presupuesto de Egresos de la Federación	\$ 37,206,124	\$ 37,206,125	\$ 34,758,732	\$ -	-	-
Presupuesto otorgado a la UdeG	\$ 1,120,000	\$ 583,860	\$ -	\$ -	-	-
%UdeG	3.01%	1.57%	0.00%	0.00%	-	-
Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa⁵						
Presupuesto de Egresos de la Federación	\$ 49,086,968	\$ 31,340,096	\$ 18,029,706	\$ -	-	-
Presupuesto otorgado a la UdeG	\$ -	\$ 566,844	\$ -	\$ -	-	-
%UdeG	0.00%	1.81%	0.00%	0.00%	-	-
Fondo de Apoyos para la Atención de Problemas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales⁶						
Presupuesto de Egresos de la Federación	\$ 580,261,181	\$ 686,000,000	\$ -	\$ -	-	-
Presupuesto otorgado a la UdeG	\$ 100,000,000	\$ 100,000,000	\$ -	\$ -	-	-
%UdeG	17.23%	14.58%	-	-	-	-
Fondo para Fortalecer la Autonomía de Gestión en Planteles de Educación Media Superior (PAAGES)⁷						
Presupuesto de Egresos de la Federación	\$ -	\$ 100,000,000	\$ -	\$ -	-	-
Presupuesto otorgado a la UdeG	\$ -	\$ 1,974,964	\$ -	\$ -	-	-
%UdeG	0.00%	1.97%	-	-	-	-
Programa Presupuestal Expansión de la Educación Media Superior y Superior (ProExEES)⁸						
Presupuesto de Egresos de la Federación	\$ 54,950,954	\$ -	\$ -	\$ -	-	-
Presupuesto otorgado a la UdeG	\$ 2,556,807	\$ -	\$ -	\$ -	-	-
%UdeG	4.65%	0.00%	0.00%	-	-	-

Histórico de la participación de la Universidad de Guadalajara en fondos federales y estatales extraordinarios de apoyo a la educación, 2017-2022 Cuadro 11.2.1

Fondo / Programa	Año / Pesos corrientes					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Centro Cultural Universitario						
Presupuesto de Egresos de la Federación	-	-	-	-	-	-
Presupuesto otorgado a la UdeG	\$ 250,000,000	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
%UdeG	-	-	-	-	-	-

Fuentes: Coordinación General Académica y de Innovación. Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica. Coordinación General de Planeación y Evaluación.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se reportan los recursos económicos de los fondos externos en los que ha tenido participación la Universidad con sus presupuestos y el porcentaje correspondiente respecto de la bolsa total del mismo, pesos en moneda nacional mexicana, de los últimos seis años para visualizar la evolución que han presentado; entendiéndose como fondos externos los programas de iniciativa gubernamental federal que están enfocados en el apoyo y fortalecimientos educativos, representando recursos financieros extraordinarios a los asignados en un presupuesto inicial.

Las cifras presentadas en pesos corrientes, se encuentran redondeadas (el redondeo es el proceso de descartar cifras en la expresión decimal de un número; se utiliza con el fin de facilitar los cálculos o la interpretación de los mismos) de acuerdo a la metodología "si el decimal 5 sigue a una cifra impar, se redondea al alza", por ejemplo 73.50 se redondea a 74.

Notas: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de las variables del cuadro.

¹Se modificaron las cantidades 2018 y 2019, de acuerdo a la información del Diario Oficial de la Federación.

²Se modificó la cantidad de acuerdo a los informes presentados a la Subsecretaría de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública.

³Se incluye la asignación de la estancia infantil; sin embargo, la estancia infantil del Centro Universitario del Sur ha sido cerrada y el servicio prestado a infantes y estudiantes se suspendió. De acuerdo a la página de la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI), este fondo ya no es vigente desde 2021 (<https://dgesui.ses.sep.gob.mx/programas>).

⁴El Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES) a partir del año 2020 desapareció.

⁵Este programa de acuerdo a la página de la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI) dejó de estar vigente a partir del año 2021.

⁶Este fondo desapareció a partir del año 2018.

⁷Este programa de acuerdo a la página de la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI) dejó de estar vigente a partir del año 2018 (https://educacionmediasuperior.sep.gob.mx/les_mx/sems/Programas_y_Fondos_de_Apoyo_a_la_Educacion_Media_Superior_2018).

⁸De acuerdo a la convocatoria este fondo a partir del año 2020 cambió sus objetivos y los recursos del mismo se destinan a las Instituciones Públicas de Educación Superior con mayor rezago social y educativo (<https://dgesui.ses.sep.gob.mx/sites/default/files/2022-09/resultadosU079.pdf>).

⁹El Programa de Carrera Docente en Universidades Públicas Estatales pertenece al Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, dejó de estar vigente a partir del año 2021.

Los datos históricos se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas para reportar la presente información.

Histórico de la participación de la Universidad de Guadalajara en el Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE), 2017-2022

Cuadro 11.2.2

Año	Número de proyectos UdeG	Monto nacional (pesos corrientes)	Monto aprobado a la UdeG (pesos corrientes)	Porcentaje con respecto al monto nacional	Crecimiento real anual (%): monto UdeG
2022	-	-	-	-	-
2021	-	-	-	-	-
2020	22	\$ 466,249,265	\$ 17,886,860	3.84%	(60.80)
2019	22	\$ 701,917,669	\$ 32,622,259	4.65%	(39.70)
2018	24	\$ 1,049,364,117	\$ 48,751,846	4.65%	(12.30)
2017	22	\$ 1,083,979,398	\$ 58,494,107	5.40%	(28.30)

Fuente: Coordinación General de Planeación y Evaluación.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se reportan los recursos económicos aprobados del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa desagregado por entidades universitarias, pesos en moneda nacional mexicana, de los últimos seis años para visualizar la evolución que han presentado. El Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) fue puesto en marcha en el año 2001 como parte de las políticas públicas del gobierno federal hacia el sector de la educación superior del país, cuyo fin es el de fomentar la mejora continua de los programas educativos y servicios académicos que ofrecen las Instituciones de Educación Superior. A partir de la convocatoria 2014-2015 cambió el fondo en el que se sustentan las actividades a Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) y a partir del 2016 a Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) y a partir del 2019 a Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE).

Las cifras presentadas en pesos corrientes, se encuentran redondeadas (el redondeo es el proceso de descartar cifras en la expresión decimal de un número; se utiliza con el fin de facilitar los cálculos o la interpretación de los mismos) de acuerdo a la metodología "si el decimal 5 sigue a una cifra impar, se redondea al alza", por ejemplo 73.50 se redondea a 74.

UdeG = Universidad de Guadalajara

Notas: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Se incluye la asignación de las estancias infantiles; sin embargo la estancia infantil del Centros Universitario del Sur ha sido cerrada y el servicio prestado a infantes y estudiantes suspendido. Lo anterior derivado de la última inspección realizada por la Unidad Municipal de Protección Civil y Bomberos de Ciudad Guzmán, en donde se notificó que era necesario reubicar las instalaciones de la Estancia, pues ésta se encuentra dentro del perímetro de 50 m de una falla geológica, lo que representa un riesgo que se debe mitigar, por lo cual, no fue posible obtener la licencia municipal de operación. Dicho lo anterior, cabe señalar que el recurso autorizado para este proyecto se reintegró en su totalidad a la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI).

Incluye los recursos asignados a los proyectos Problemas Comunes de las DES (PROGES1), Problemas de la Gestión (PROGES2).

Histórico de los recursos aprobados del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PROFEXCE) por entidad universitaria, 2017-2022

Cuadro 11.2.3

Entidad universitaria	Año / Pesos corrientes					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Red Universitaria	\$ 58,494,107	\$ 48,751,846	\$ 32,622,259	\$ 17,886,860	-	-
Centros universitarios regionales	\$ 43,502,444	\$ 32,566,770	\$ 22,256,111	\$ 12,080,260	-	-
CUCEA ¹	\$ 4,146,666	\$ 3,062,219	\$ 2,869,495	\$ 722,576	-	-
CUCEI	\$ 2,791,658	\$ 1,812,736	\$ 1,088,631	\$ 773,858	-	-
CUCSH	\$ 2,592,252	\$ 2,169,574	\$ 1,302,931	\$ 839,123	-	-
CUCS	\$ 2,392,849	\$ 3,468,020	\$ 1,405,793	\$ 834,463	-	-
CUAAD	\$ 2,392,848	\$ 2,055,385	\$ 1,234,354	\$ 713,256	-	-
CUCBA	\$ 2,592,252	\$ 2,041,116	\$ 1,225,784	\$ 713,257	-	-
CUALTOS	\$ 2,126,977	\$ 1,684,273	\$ 1,011,485	\$ 750,550	-	-
CUCIÉNEGA ¹	\$ 5,323,621	\$ 2,778,400	\$ 2,838,744	\$ 825,137	-	-
CUSUR ¹	\$ 5,052,102	\$ 2,916,476	\$ 3,167,124	\$ 1,553,922	-	-
CUCOSTA	\$ 2,791,656	\$ 1,798,463	\$ 1,080,061	\$ 783,182	-	-
CUCOSTASUR	\$ 2,459,316	\$ 1,798,463	\$ 1,080,059	\$ 745,889	-	-
CUVALLES	\$ 1,794,635	\$ 2,012,567	\$ 1,208,640	\$ 722,579	-	-
CUNORTE	\$ 2,126,977	\$ 2,185,743	\$ 1,071,487	\$ 699,269	-	-
CULAGOS	\$ 2,459,318	\$ 942,051	\$ 565,747	\$ 647,990	-	-
CUTONALÁ	\$ 2,459,317	\$ 1,841,284	\$ 1,105,776	\$ 755,209	-	-
CUTLAJOMULCO	-	-	-	-	-	-
SUV	\$ 1,794,636	\$ 1,912,651	\$ 1,148,635	\$ 675,960	-	-
AG ²	\$ 13,197,027	\$ 14,272,425	\$ 9,217,513	\$ 5,130,640	-	-

Fuente: Coordinación General de Planeación y Evaluación.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se reportan los recursos económicos aprobados del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa desagregado por entidades universitarias, pesos en moneda nacional mexicana, de los últimos seis años para visualizar la evolución que han presentado. El Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) fue puesto en marcha en el año 2001 como parte de las políticas públicas del gobierno federal hacia el sector de la educación superior del país, cuyo fin es el de fomentar la mejora continua de los programas educativos y servicios académicos que ofrecen las Instituciones de Educación Superior. A partir de la convocatoria 2014-2015 cambió el fondo en el que se sustentan las actividades a Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) y a partir del 2016 a Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) y a partir del 2019 a Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE).

Las cifras presentadas en pesos corrientes, se encuentran redondeadas (el redondeo es el proceso de descartar cifras en la expresión decimal de un número; se utiliza con el fin de facilitar los cálculos o la interpretación de los mismos) de acuerdo a la metodología "si el decimal 5 sigue a una cifra impar, se redondea al alza", por ejemplo 73.50 se redondea a 74.

Notas: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

¹Se incluye la asignación de las estancias infantiles; sin embargo la estancia infantil del CUSUR ha sido cerrada y el servicio prestado a infantes y estudiantes suspendido. Lo anterior derivado de la última inspección realizada por la Unidad Municipal de Protección Civil y Bomberos de Ciudad Guzmán, en donde se notificó que era necesario reubicar las instalaciones de la Estancia, pues ésta se encuentra dentro del perímetro de 50 m de una falla geológica, lo que representa un riesgo que se debe mitigar, por lo cual, no fue posible obtener la licencia municipal de operación. Dicho lo anterior, cabe señalar que el recurso autorizado para este proyecto se reintegró en su totalidad a la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI).

²La Administración General incluye los recursos asignados a los proyectos Problemas Comunes de las DES (PROGES1), Problemas de la Gestión (PROGES2).

Historico de la utilidad/pérdida neta de las Entidades Productivas para la Generación de Recursos Complementarios de la Universidad de Guadalajara, 2017-2022

Cuadro 11.3.1

Entidad productiva / Estatus	Año / Utilidad o pérdida (miles de pesos)					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Total	\$ 55,127	\$ 91,277	\$ 64,485	(51,486)	\$ 11,977	\$ 118,203
Entidades activas	\$ 41,112	\$ 77,799	\$ 64,910	(23,739)	\$ 11,977	\$ 118,203
Centro Internacional de Animación ¹	-	-	-	-	(3,474)	(966)
Editorial Universitaria	\$ 2,613	\$ 4,928	\$ 3,805	\$ 4,432	\$ 2,230	\$ 4,313
Empresa Desarrolladora de Software Empresarial y de Negocios	(1,317)	\$ 656	(1,618)	(2,490)	\$ 770	(4,200)
Estación Gourmet	0	0	(195)	(5,560)	(4,460)	(4,085)
Feria Internacional del Libro de Guadalajara	\$ 4,299	\$ 3,782	\$ 13,743	(26,895)	(16,180)	\$ 3,141
Hoteles y Club Deportivo de la Universidad de Guadalajara ²	-	-	-	-	\$ 944	\$ 1,626
Inmobiliaria Universitaria	\$ 124	\$ 372	\$ 5,448	\$ 8,456	\$ 1,635	\$ 1,178
Librería Carlos Fuentes	-	\$ 3,371	\$ 844	\$ 1,092	\$ 5,144	\$ 6,008
Operadora Auditorio Metropolitano	\$ 9,407	\$ 36,079	\$ 5,192	(8,317)	\$ 9,324	\$ 71,949
Operadora Centro Cultural Universitario	\$ 1,083	\$ 243	\$ 237	\$ 70	\$ 589	\$ 1,724
Operadora de Prevención de Riesgos ³	-	-	-	-	(2,195)	(770)
Operadora de Servicios Integrales ⁴	-	-	-	-	\$ 7,479	\$ 16,860
Operadora Universitaria de Energía	(5,074)	(2,754)	\$ 84	(815)	\$ 11	\$ 3
Red de Gasolineras Universitarias, S.A. de C.V. ⁵	0	0	0	0	0	0
Sistema Corporativo Proulex-Comlex	\$ 29,976	\$ 31,123	\$ 37,370	\$ 6,289	\$ 10,162	\$ 21,422
Entidades extintas	\$ 14,015	\$ 13,478	(425)	(27,747)	-	-
Club Deportivo Universidad de Guadalajara, A.C. ⁷	\$ 367	(51)	(6,126)	(5,437)	-	-
Empresa Servicios Universitarios ⁶	\$ 6,731	\$ 6,600	\$ 7,970	(3,892)	-	-
Hotel Villa Montecarlo ⁸	(1,519)	(1,518)	(4,831)	(5,514)	-	-
Hotel Villa Primavera ⁸	\$ 2,803	\$ 2,276	(2,059)	(11,989)	-	-
Operadora de Estacionamientos ⁷	\$ 4,874	\$ 5,185	\$ 4,354	(2,540)	-	-
Operadora Parque Industrial Belenes ⁷	\$ 760	\$ 985	\$ 267	\$ 1,624	-	-

Fuente: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Coordinación de Entidades Productivas para la Generación de Recursos Complementarios.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta la utilidad y/o pérdida de los recursos financieros, pesos en moneda nacional mexicana, generados por las empresas universitarias de manera complementaria para la Universidad de Guadalajara, de los últimos seis años para visualizar la evolución que han presentado: clasificando las empresas que siguen en operación y las que se han extinguido de acuerdo a los dictámenes del Honorable Consejo General Universitario a la fecha de corte.

Las empresas obtienen una utilidad neta si los ingresos son mayores que sus gastos; por el contrario si los gastos son mayores, se genera una pérdida neta.

Las cifras presentadas en miles de pesos, se encuentran redondeadas (el redondeo es el proceso de descartar cifras en la expresión decimal de un número; se utiliza con el fin de facilitar los cálculos o la interpretación de los mismos) de acuerdo a la metodología "si el decimal 5 sigue a una cifra impar, se redondea al alza", por ejemplo 73.50 se redondea a 74.

Nota: Las cifras entre paréntesis significan valores negativos.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

En el año 2021 de conformidad al acuerdo número IV/2021/131 de fecha 26 de abril de 2021, emitido por las Comisiones Permanentes de Hacienda y de Normatividad del Honorable Consejo General Universitario, se aprobó la extinción de la Coordinación del Corporativo de Empresas Universitarias y se creó la Coordinación de Entidades Productivas para la Generación de Recursos Complementarios.

¹Entidad creada el 14 de diciembre de 2020 según dictamen del Honorable Consejo General Universitario, expediente 021, número II/2020/536.

²Entidad creada el 26 de abril de 2021 según dictamen del Honorable Consejo General Universitario, expediente 021, número II/2021/134.

³Entidad creada el 26 de abril de 2021 según dictamen del Honorable Consejo General Universitario, expediente 021, número II/2021/131.

⁴Entidad creada el 26 de abril de 2021 según dictamen del Honorable Consejo General Universitario, expediente 021, número II/2021/132.

⁵Empresa que dejó de operar en agosto de 2016, fiscalmente se encuentra en suspensión de actividades.

⁶Empresa Extinta el 26 de abril de 2021 según dictamen del Honorable Consejo General Universitario, expediente 021, número II/2021/132.

⁷Empresa extinta el 26 de abril de 2021 según dictamen del Honorable Consejo General Universitario, expediente 021, número II/2021/132.

⁸Empresa extinta el 26 de abril de 2021 según dictamen del Honorable Consejo General Universitario, expediente 021, número II/2021/134.

Los datos históricos se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas para reportar la presente información.

Histórico de estudiantes inscritos en el Centro de idiomas PROULEX por programa, 2017-2022 Cuadro 11.3.2

Programa	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Total de estudiantes	90,228	89,339	97,124	78,420	89,084	130,212
En idiomas	85,828	85,179	94,765	76,307	88,093	128,404
Inglés	79,902	78,763	89,702	70,145	80,632	120,187
Business English	184	153	128	510	342	206
Certificado Avanzado	3,674	3,435	3,112	3,287	3,078	3,550
Certificado	6,608	6,334	5,590	5,502	4,531	8,535
Cursos Especiales	1,750	1,514	5,952	-	1,710	2,843
Diploma Universitario	57,046	56,462	50,879	32,653	28,359	50,961
English Teacher Training Diploma	138	102	31	16	19	16
Juniors Curso de Verano	666	851	1,313	1,087	783	588
Juniors Primaria y Secundaria	9,598	9,681	9,531	8,215	6,539	9,377
Preparación para TOEFL	238	231	137	236	295	279
Jobs	-	-	9,064	10,868	15,421	14,465
Interact	-	-	1,409	1,185	126	230
Jobs SEMS	-	-	-	4,426	17,540	18,194
UTEG	-	-	2,556	2,010	1,422	958
Access (Programa Embajada Estados Unidos)	-	-	-	150	467	167
Zapopan Bilingüe (Programa con el Ayuntamiento de Zapopan)	-	-	-	-	-	9,818
Francés	3,374	3,446	2,802	3,359	4,137	4,594
Diploma Universitario	3,083	3,075	2,485	2,853	3,337	3,817
Certificado	291	371	317	435	485	634
Juniors Secundaria	-	-	-	42	103	105
Atelier	-	-	-	27	18	15
Preparación Certificación B2	-	-	-	2	33	23
Juniors Curso de Verano	-	-	-	-	13	0
Cursos Especiales	-	-	-	-	148	0
Alemán	2,552	2,463	1,919	2,322	2,667	2,579
Diploma Universitario	2,317	2,162	1,732	2,119	2,285	2,225
Certificado	235	301	187	203	382	334
Cursos Especiales	-	-	-	-	-	20
Chino	-	507	342	481	657	861
Diploma Universitario	-	507	342	420	530	662
Certificado	-	-	-	61	89	106
Certificado Avanzado	-	-	-	-	26	73
Cursos Especiales	-	-	-	-	12	20
Español	-	-	-	-	-	183
Diploma Universitario	-	-	-	-	-	146
Preparación Certificación DELE	-	-	-	-	-	14
Español para negocios	-	-	-	-	-	3
Español y literatura	-	-	-	-	-	13
Español conversacional	-	-	-	-	-	4
Español, cine y cultura	-	-	-	-	-	3
En otros programas	4,400	4,160	2,359	2,113	991	1,808
ACCESS	-	-	-	-	-	44
After Effects	-	-	-	11	1	32
Animación 3D Maya ¹	39	66	0	-	-	-
ANIMAR PERSONAJES	-	-	-	-	-	2
Audition	-	-	-	-	1	23
Autocad	230	197	75	-	1	10
Community Manager	133	96	52	84	-	74
Cómputo Básico ¹	141	78	60	58	-	-

Histórico de estudiantes inscritos en el Centro de idiomas PROULEX por programa, 2017-2022 Cuadro 11.3.2

Programa	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Cómputo Integral ¹	751	909	362	-	-	-
Cómputo Integral Avanzado ¹	144	215	268	-	-	-
Curso 3Ds Max ¹	48	18	22	-	-	-
Curso Control Total de Nóminas ¹	111	52	36	-	-	-
Curso de Verano Juniors	21	82	82	24	16	3
Curso en Mantenimiento de PC ¹	96	87	30	-	-	-
Cursos Empresariales ¹	312	291	70	-	-	-
C SHARP	-	-	-	-	-	63
Diplomado Administrativo Contable	184	174	150	160	-	0
Diplomado en Diseño Editorial ¹	46	48	16	-	-	-
Diplomado en Diseño Gráfico ¹	316	274	189	-	-	-
Diplomado en Diseño Web y Multimedia	174	35	35	86	-	0
Diplomado en Programación	297	278	131	102	-	0
Diplomado en Programación Avanzada	75	38	17	-	-	0
Diplomado en Programación para Internet ¹	12	74	0	-	-	-
Diplomado en Redes ¹	76	64	28	-	-	-
Diplomado en Técnicas de Representación Arquitectónicas ¹	32	13	0	-	-	-
Diseño Gráfico Beginner	-	-	-	-	10	0
Excel 01	-	-	-	147	233	433
Excel 02	-	-	-	-	54	6
Excel 03	-	-	-	-	55	100
Facturación electrónica	-	-	-	-	-	44
Fotografía Avanzada ¹	-	107	60	-	-	-
Fotografía y Retoque Digital ¹	144	70	0	6	-	-
Google Apps	-	-	-	87	9	8
HTML5	-	-	-	-	-	20
Ilustrador	-	-	-	-	18	39
InDesign	-	-	-	-	7	26
Introducción a Computación	-	-	-	-	57	0
iPad Control ¹	9	0	0	-	-	-
Java	-	-	-	-	1	91
Master Animación	-	-	-	-	3	0
Master Contable	184	174	150	160	37	162
Master Diseño Gráfico	-	-	145	160	68	0
Master Diseño Web	174	35	35	86	23	58
Master Office	-	-	-	490	96	338
Master Producción Audiovisual	-	-	-	16	25	0
Master Programación	297	278	131	102	45	0
Master Programación Avanzada	75	38	17	-	6	0
Moodle	-	10	32	15	92	8
Motion Graphics ¹	-	58	34	36	-	-
MYSQL	-	-	-	-	-	29
Office Beginners	-	-	-	25	22	0
Oficina Digital Mac ¹	22	0	0	-	-	-
Photoshop	-	-	-	-	11	42
Premier	-	-	-	-	2	24
Producción Digital (Edición de Video) ¹	136	61	0	8	-	-
Programación para Móviles Android ¹	15	80	12	-	-	-
Python	-	-	-	-	23	54

Histórico de estudiantes inscritos en el Centro de idiomas PROULEX por programa, 2017-2022 Cuadro 11.3.2

Programa	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Redes Sociales 01	-	-	-	-	62	0
Revit Architecture ¹	64	102	57	-	-	9
Revit MEP ¹	10	26	36	-	-	-
VISUAL BASIC	-	-	-	-	-	63
Workshop Diseño & Publicidad ¹	32	32	27	-	-	-
Workshops After Effects	-	-	-	11	-	0
Workshops Davincy ¹	-	-	-	4	-	-
Workshops Excel	-	-	-	147	-	0
Workshops Google Apps	-	-	-	87	-	0
Youtuber Beginners	-	-	-	1	13	3

Fuente: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, PROULEX Centro de Idiomas.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de estudiantes inscritos al Centro de idiomas PROULEX, por tipo de programa, de los últimos seis años para visualizar la evolución que han presentado. El Centro de Idiomas PROULEX es una empresa de la Universidad de Guadalajara que provee y comercializa desde 1987 cursos de inglés, francés, alemán, chino mandarín y computación.

Nota: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

¹Cursos que ya no se ofertan en la actualidad.

Historico de estudiantes matriculados en la Red Universitaria admitidos al Programa JOBS de PROULEX por entidad universitaria y sexo, 2017-2022

Cuadro 11.3.3

Entidad universitaria	Año																	
	2017			2018			2019			2020			2021			2022		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Red Universitaria	7,611	n.d.	n.d.	9,673	n.d.	n.d.	9,164	n.d.	n.d.	16,477	n.d.	n.d.	36,002	7,103	11,321	37,251	7,477	11,599
Centros universitarios regionales	7,611	n.d.	n.d.	9,673	n.d.	n.d.	9,164	n.d.	n.d.	12,787	n.d.	n.d.	18,360	7,075	11,285	19,062	7,473	11,589
CUCEA	503	n.d.	n.d.	424	n.d.	n.d.	272	n.d.	n.d.	210	n.d.	n.d.	329	105	224	373	105	268
CUCEI	1,523	n.d.	n.d.	2,162	n.d.	n.d.	2,415	n.d.	n.d.	4,012	n.d.	n.d.	5,463	3,278	2,185	5,815	3,489	2,326
CUCSH	789	n.d.	n.d.	926	n.d.	n.d.	615	n.d.	n.d.	701	n.d.	n.d.	1,780	552	1,228	2,517	605	1,912
CUCS	644	n.d.	n.d.	1,189	n.d.	n.d.	1,050	n.d.	n.d.	1,619	n.d.	n.d.	3,078	646	2,432	2,620	550	2,070
CUAAD	447	n.d.	n.d.	506	n.d.	n.d.	458	n.d.	n.d.	575	n.d.	n.d.	880	211	669	1,019	326	693
CUCBA	381	n.d.	n.d.	381	n.d.	n.d.	289	n.d.	n.d.	568	n.d.	n.d.	931	326	605	977	274	703
CUALTOS	371	n.d.	n.d.	185	n.d.	n.d.	172	n.d.	n.d.	217	n.d.	n.d.	293	85	208	325	85	240
CUCIENEGA	197	n.d.	n.d.	239	n.d.	n.d.	111	n.d.	n.d.	95	n.d.	n.d.	289	116	173	330	129	201
CUSUR	175	n.d.	n.d.	210	n.d.	n.d.	140	n.d.	n.d.	173	n.d.	n.d.	194	50	144	108	26	82
CUCOSTA	234	n.d.	n.d.	333	n.d.	n.d.	260	n.d.	n.d.	289	n.d.	n.d.	231	74	157	78	10	68
CUCOSTASUR	432	n.d.	n.d.	515	n.d.	n.d.	445	n.d.	n.d.	512	n.d.	n.d.	410	152	258	544	180	364
CUVALLES	129	n.d.	n.d.	129	n.d.	n.d.	154	n.d.	n.d.	479	n.d.	n.d.	664	246	418	641	276	365
CUNORTE	265	n.d.	n.d.	461	n.d.	n.d.	416	n.d.	n.d.	604	n.d.	n.d.	549	115	434	522	167	355
CULAGOS	462	n.d.	n.d.	427	n.d.	n.d.	428	n.d.	n.d.	399	n.d.	n.d.	559	168	391	471	203	268
CUTONALÁ	1,059	n.d.	n.d.	1,586	n.d.	n.d.	1,939	n.d.	n.d.	2,334	n.d.	n.d.	2,582	904	1,678	2,350	917	1,433
CUTLAJOMULCO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	128	47	81	372	131	241
SUV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	28	36	14	4	10
SEMS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,690	n.d.	n.d.	17,578	n.d.	n.d.	18,175	n.d.	n.d.

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Unidad de Lenguas.

Corte: 31 de diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de estudiantes del programa de inglés JOBS en la Universidad de Guadalajara desagregado por entidad universitaria. JOBS fue diseñado por PROULEX a partir de la creación del Programa Institucional de Lenguas Extranjeras (FUP) y actualmente es coordinado en conjunto con cada Centro Universitario por la Unidad de Lenguas de Coordinación General Académica y de Innovación. Este programa busca impulsar el aprendizaje y uso del idioma inglés entre los estudiantes de Educación Superior para que tengan oportunidades de crecimiento en el aspecto profesional. JOBS contempla el aprendizaje de inglés general y especializado de manera semestral y en diversas modalidades (presencial, sabatinas, y online). Los estudiantes que reciben la beca JOBS únicamente costean sus materiales de texto.

El Sistema Corporativo Proulex-Comlex es una empresa de la Universidad de Guadalajara que provee y comercializa desde 1987 cursos de inglés, francés, alemán, chino mandarín y computación.

Nota: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de las variables del cuadro.

Histórico del Centro Internacional de Animación "Taller del Chucho", 2017-2022 Cuadro 11.3.4

Entidad universitaria	Año					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Formación académica						
Estudiantes registrados en los talleres	-	-	-	-	0	500
Talleres impartidos	-	-	-	-	0	29
Mentores nacionales que impartieron algún taller	-	-	-	-	0	5
Mentores internacionales que impartieron algún taller	-	-	-	-	0	27
Académicos capacitados	-	-	-	-	0	80
Niños registrados en talleres infantiles	-	-	-	-	0	550
Producciones	-	-	-	-	3	15
Servicios audiovisuales	-	-	-	-	1	8
Co-producciones	-	-	-	-	2	7
Producciones propias	-	-	-	-	0	0

Fuente: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Coordinación de Entidades Productivas para la Generación de Recursos Complementarios.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presentan los conteos de diferentes rubros del Centro Internacional de Animación también conocido como Taller del Chucho, el cual es un estudio de animación que impulsa el talento local propiciando un espacio para la producción, innovación, difusión y promoción de la industria del cine; busca tener impacto directo en la región centro occidente del país atrayendo producciones nacionales e internacionales. Es un espacio que busca promover, albergar y facilitar proyectos de producción en la industria audiovisual, cinematográfica, de televisión y multimedia; por medio de producción de largometrajes animados, audiovisuales, videojuegos, producción filmica, efectos especiales, multimedia para teléfonos de última generación y producciones en tercera dimensión.

Estudiantes = Se refiere a todas las personas registradas en el programa como estudiantes y están conformados por estudiantes de licenciatura de la Universidad de Guadalajara, de otras instituciones públicas y privadas tanto del país como del extranjero; así como de personas que ya se encuentran en el campo laboral y que se registran en estos programa para técnica especializantes.

Mentores = Son los instructores encargados de dictar el curso de la Unidad de Formación del Centro Internacional de Animación "Taller del Chucho". Ellos realizan una labor de acompañamiento a los estudiantes inscritos, ya sea en su proceso de formación inicial o en el proceso de corrección y mejoramiento de los proyectos que están desarrollando. Lo anterior debido a que hay estudiantes muy eclécticos, desde estudiantes de las licenciaturas de artes audiovisuales, artes plásticas, etcétera, hasta lo que ya se encuentran insertos en su campo de acción y recurren a nuestra oferta académica para especializarse en la técnica de Stop Motion (técnica de animación que consiste en aparentar el movimiento de objetos estáticos por medio de una serie de imágenes fijas sucesivas) y mejorar sus cortometrajes, largometrajes o series animadas.

Nota: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

El Centro Internacional de Animación es una entidad creada el 14 de diciembre de 2020 según dictamen del Honorable Consejo General Universitario, expediente 021, número II/2020/536.

Académicos capacitados = En el 2022, en la primera edición de la Unidad de Formación, se capacitaron a 80 profesores pertenecientes al Centro de Idiomas de la Universidad de Guadalajara "Proulex", para que éstos, a su vez, integran en sus cursos de verano la técnica de Stop Motion (técnica de animación que consiste en aparentar el movimiento de objetos estáticos por medio de una serie de imágenes fijas sucesivas) como una herramienta didáctica en la impartición de un idioma.

Histórico de los recursos ejercidos de la Red Universitaria por función, ciclos 2017-2018 al 2022-2023 Cuadro 11.4.1

Función	Año / Pesos corrientes											
	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Monto	Porcentaje	Monto	Porcentaje	Monto	Porcentaje	Monto	Porcentaje	Monto	Porcentaje	Monto	Porcentaje
Total	\$ 11,418,599	100%	\$ 12,228,362	100%	\$ 13,019,256	100%	\$ 13,280,456	100%	\$ 13,343,645	100%	\$ 13,374,310	100%
Docencia	\$ 6,813,499	59.67%	\$ 7,296,686	59.67%	\$ 7,768,614	59.67%	\$ 11,476,842	86.42%	\$ 10,162,307	76.16%	\$ 10,837,124	81.03%
Investigación	\$ 2,085,812	18.27%	\$ 2,233,730	18.27%	\$ 2,378,201	18.27%	\$ 281,733	2.12%	\$ 352,939	2.64%	\$ 220,575	1.65%
Extensión	\$ 651,330	5.70%	\$ 697,520	5.70%	\$ 742,633	5.70%	\$ 615,377	4.63%	\$ 963,764	7.22%	\$ 569,440	4.26%
Administración	\$ 1,867,958	16.36%	\$ 2,000,426	16.36%	\$ 2,129,808	16.36%	\$ 103,214	0.78%	\$ 1,020,692	7.65%	\$ 795,346	5.95%
Otros	\$ -	0.00%	\$ -	0.00%	\$ -	0.00%	\$ 803,290	6.05%	\$ 843,943	6.32%	\$ 951,825	7.12%

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Corte a: Septiembre de cada año.

Descripción: Se presentan los montos de los recursos económicos ejercidos, pesos en moneda nacional mexicana y el porcentaje que representan, por función. El ejercicio del recurso consiste en ejecutar las acciones para las cuales se asignaron los recursos públicos (presupuesto, fondos externos y recursos propios) y que involucran un desembolso de dinero.

Docencia = Función sustantiva de la universidad orientada a impartir educación, con el objeto de formar profesionistas, investigadores, profesores universitarios, bachilleres y técnicos útiles a la sociedad de acuerdo con las normas, principios, criterios y políticas que rigen la vida académica de la Institución.

Investigación = Actividad enfocada a la generación de conocimiento original en un campo específico, por medio de investigación básica, teórica, aplicada, tecnológica o artística, para contribuir a la cultura, al avance del conocimiento y a la solución de problemas y necesidades de la sociedad.

Extensión = Actividad que permite a la Universidad brindar servicios de apoyo directo a la sociedad, a través de los diferentes centros, clínicas, museos y programas itinerantes creados para este fin.

Administración = Actividades de apoyo a las funciones sustantivas y al cumplimiento de los fines de la universidad.

Las cifras presentadas en pesos corrientes, se encuentran redondeadas (el redondeo es el proceso de descartar cifras en la expresión decimal de un número; se utiliza con el fin de facilitar los cálculos o la interpretación de los mismos) de acuerdo a la metodología "si el decimal 5 sigue a una cifra impar, se redondea al alza", por ejemplo 73.50 se redondea a 74.

Nota: El dato reportado corresponde al ejercicio fiscal del año anterior inmediato.

Recursos ejercidos

Recursos ejercidos en infraestructura física por entidad universitaria tipo de obra, inversión y tipo de recurso económico, 2022

Cuadro 11.4.2

Entidad universitaria / Infraestructura	Conteo de obras	Montos económicos (pesos corrientes)	
		Recursos UdeG	Recursos externos
Red Universitaria	369	\$ 607,585,967	\$ 259,776,188
Obras nuevas	43	\$ 136,993,235	\$ 96,797,630
Obras de continuidad	79	\$ 202,212,122	\$ 144,540,334
Obras concluidas	65	\$ 133,897,061	\$ 2,855,731
Remodelaciones	58	\$ 74,433,408	\$ 10,107,396
Adecuaciones	30	\$ 18,606,210	\$ 2,625,688
Mantenimiento	94	\$ 41,443,931	\$ 2,849,409
Centros universitarios regionales	183	\$ 270,232,920	\$ 147,279,663
Obras nuevas	16	\$ 68,125,259	\$ 5,673,600
Obras de continuidad	46	\$ 104,747,177	\$ 137,762,921
Obras concluidas	8	\$ 14,292,707	\$ 294,833
Remodelaciones	34	\$ 40,280,196	\$ -
Adecuaciones	20	\$ 16,557,425	\$ 698,900
Mantenimiento	59	\$ 26,230,155	\$ 2,849,409
CUCEA	1	\$ 4,999,628	\$ -
Obras nuevas	0	\$ -	\$ -
Obras de continuidad	1	\$ 4,999,628	\$ -
Obras concluidas	0	\$ -	\$ -
Remodelaciones	0	\$ -	\$ -
Adecuaciones	0	\$ -	\$ -
Mantenimiento	0	\$ -	\$ -
CUCEI	19	\$ 18,797,736	\$ -
Obras nuevas	0	\$ -	\$ -
Obras de continuidad	0	\$ -	\$ -
Obras concluidas	0	\$ -	\$ -
Remodelaciones	5	\$ 1,482,193	\$ -
Adecuaciones	7	\$ 7,767,154	\$ -
Mantenimiento	7	\$ 9,548,389	\$ -
CUCSH	3	\$ 4,400,000	\$ 8,879,064
Obras nuevas	0	\$ -	\$ -
Obras de continuidad	1	\$ -	\$ 8,879,064
Obras concluidas	2	\$ 4,400,000	\$ -
Remodelaciones	0	\$ -	\$ -
Adecuaciones	0	\$ -	\$ -
Mantenimiento	0	\$ -	\$ -
CUCS	42	\$ 48,010,893	\$ 15,000,000
Obras nuevas	1	\$ 553,714	\$ -
Obras de continuidad	3	\$ 2,262,351	\$ 15,000,000

Recursos ejercidos en infraestructura física por entidad universitaria tipo de obra, inversión y tipo de recurso económico, 2022

Cuadro 11.4.2

Entidad universitaria / Infraestructura	Conteo de obras	Montos económicos (pesos corrientes)	
		Recursos UdeG	Recursos externos
Obras concluidas	0	\$ -	\$ -
Remodelaciones	20	\$ 36,819,052	\$ -
Adecuaciones	4	\$ 1,344,075	\$ -
Mantenimiento	14	\$ 7,031,701	\$ -
CUAAD	7	\$ 28,453,962	\$ 2,550,830
Obras nuevas	1	\$ 4,990,770	\$ -
Obras de continuidad	3	\$ 22,978,982	\$ 1,851,931
Obras concluidas	0	\$ -	\$ -
Remodelaciones	0	\$ -	\$ -
Adecuaciones	2	\$ 234,328	\$ 698,900
Mantenimiento	1	\$ 249,883	\$ -
CUCBA	9	\$ 5,389,292	\$ 10,682,445
Obras nuevas	0	\$ -	\$ -
Obras de continuidad	2	\$ 3,491,574	\$ 10,315,659
Obras concluidas	2	\$ 1,593,705	\$ 294,833
Remodelaciones	0	\$ -	\$ -
Adecuaciones	0	\$ -	\$ -
Mantenimiento	5	\$ 304,014	\$ 71,952
CUALTOS	9	\$ 13,910,571	\$ -
Obras nuevas	3	\$ 9,959,409	\$ -
Obras de continuidad	0	\$ -	\$ -
Obras concluidas	0	\$ -	\$ -
Remodelaciones	0	\$ -	\$ -
Adecuaciones	3	\$ 3,597,295	\$ -
Mantenimiento	3	\$ 353,867	\$ -
CUCIÉNEGA	7	\$ 11,521,087	\$ 14,754,862
Obras nuevas	1	\$ 5,305,913	\$ -
Obras de continuidad	4	\$ 5,637,812	\$ 12,300,000
Obras concluidas	0	\$ -	\$ -
Remodelaciones	0	\$ -	\$ -
Adecuaciones	0	\$ -	\$ -
Mantenimiento	2	\$ 577,362	\$ 2,454,862
CUSUR	9	\$ 17,572,701	\$ 9,473,600
Obras nuevas	1	\$ -	\$ 5,673,600
Obras de continuidad	3	\$ 13,048,365	\$ 3,800,000
Obras concluidas	0	\$ -	\$ -
Remodelaciones	1	\$ 69,093	\$ -
Adecuaciones	1	\$ 2,500,000	\$ -

Recursos ejercidos en infraestructura física por entidad universitaria tipo de obra, inversión y tipo de recurso económico, 2022

Cuadro 11.4.2

Entidad universitaria / Infraestructura	Conteo de obras	Montos económicos (pesos corrientes)	
		Recursos UdeG	Recursos externos
Mantenimiento	3	\$ 1,955,243	\$ -
CUCOSTA	12	\$ 21,851,052	\$ 380,748
Obras nuevas	0	\$ -	\$ -
Obras de continuidad	3	\$ 18,212,776	\$ 380,748
Obras concluidas	0	\$ -	\$ -
Remodelaciones	2	\$ 1,223,611	\$ -
Adecuaciones	2	\$ 828,735	\$ -
Mantenimiento	5	\$ 1,585,929	\$ -
CUCOSTASUR	10	\$ 12,711,010	\$ 4,267,567
Obras nuevas	2	\$ 646,187	\$ -
Obras de continuidad	4	\$ 10,516,727	\$ 4,267,567
Obras concluidas	3	\$ 1,049,002	\$ -
Remodelaciones	0	\$ -	\$ -
Adecuaciones	0	\$ -	\$ -
Mantenimiento	1	\$ 499,094	\$ -
CUVALLES	17	\$ 3,762,709	\$ 11,000,000
Obras nuevas	1	\$ 993,273	\$ -
Obras de continuidad	7	\$ 976,010	\$ 11,000,000
Obras concluidas	0	\$ -	\$ -
Remodelaciones	1	\$ 240,287	\$ -
Adecuaciones	0	\$ -	\$ -
Mantenimiento	8	\$ 1,553,138	\$ -
CUNORTE	14	\$ 3,964,220	\$ 13,720,595
Obras nuevas	1	\$ 798,693	\$ -
Obras de continuidad	3	\$ 1,295,897	\$ 13,398,000
Obras concluidas	0	\$ -	\$ -
Remodelaciones	5	\$ 445,961	\$ -
Adecuaciones	1	\$ 285,838	\$ -
Mantenimiento	4	\$ 1,137,831	\$ 322,595
CULAGOS	3	\$ 26,089,357	\$ 1,620,693
Obras nuevas	2	\$ 26,089,357	\$ -
Obras de continuidad	1	\$ -	\$ 1,620,693
Obras concluidas	0	\$ -	\$ -
Remodelaciones	0	\$ -	\$ -
Adecuaciones	0	\$ -	\$ -
Mantenimiento	0	\$ -	\$ -
CUTONALÁ	10	\$ 28,577,055	\$ 28,949,874
Obras nuevas	0	\$ -	\$ -

Recursos ejercidos en infraestructura física por entidad universitaria tipo de obra, inversión y tipo de recurso económico, 2022

Cuadro 11.4.2

Entidad universitaria / Infraestructura	Conteo de obras	Montos económicos (pesos corrientes)	
		Recursos UdeG	Recursos externos
Obras de continuidad	9	\$ 21,327,055	\$ 28,949,874
Obras concluidas	1	\$ 7,250,000	\$ -
Remodelaciones	0	\$ -	\$ -
Adecuaciones	0	\$ -	\$ -
Mantenimiento	0	\$ -	\$ -
CUTLAJOMULCO	11	\$ 20,221,647	\$ 25,999,386
Obras nuevas	3	\$ 18,787,943	\$ -
Obras de continuidad	2	\$ -	\$ 25,999,386
Obras concluidas	0	\$ -	\$ -
Remodelaciones	0	\$ -	\$ -
Adecuaciones	0	\$ -	\$ -
Mantenimiento	6	\$ 1,433,704	\$ -
SUV	2	\$ 298,990	\$ -
Obras nuevas	0	\$ -	\$ -
Obras de continuidad	0	\$ -	\$ -
Obras concluidas	0	\$ -	\$ -
Remodelaciones	0	\$ -	\$ -
Adecuaciones	0	\$ -	\$ -
Mantenimiento	2	\$ 298,990	\$ -
SEMS	141	\$ 229,408,262	\$ 105,719,113
Obras nuevas	25	\$ 48,289,161	\$ 91,124,030
Obras de continuidad	26	\$ 57,622,707	\$ -
Obras concluidas	51	\$ 102,394,001	\$ 2,560,898
Remodelaciones	15	\$ 15,344,423	\$ 10,107,396
Adecuaciones	9	\$ 1,926,788	\$ 1,926,788
Mantenimiento	15	\$ 3,831,182	\$ -
AG	22	\$ 14,182,166	\$ -
Obras nuevas	1	\$ 3,269,497	\$ -
Obras de continuidad	0	\$ -	\$ -
Obras concluidas	0	\$ -	\$ -
Remodelaciones	4	\$ 4,142,368	\$ -
Adecuaciones	1	\$ 121,996	\$ -
Mantenimiento	16	\$ 6,648,305	\$ -

Recursos ejercidos en infraestructura física por entidad universitaria tipo de obra, inversión y tipo de recurso económico, 2022

Cuadro 11.4.2

Entidad universitaria / Infraestructura	Conteo de obras	Montos económicos (pesos corrientes)	
		Recursos UdeG	Recursos externos
Centro Cultural Universitario	21	\$ 93,463,628	\$ 6,777,413
Obras nuevas	1	\$ 17,309,318	-
Obras de continuidad	7	\$ 39,842,238	6,777,413
Obras concluidas	6	\$ 17,210,353	-
Remodelaciones	5	\$ 14,666,421	-
Adecuaciones	0	\$ -	-
Mantenimiento	2	\$ 4,435,299	-

Fuente: Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica, Coordinación de Servicios Generales.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se reporta el conteo de obras físicas realizadas durante el año de corte, por tipo de infraestructura y entidad universitaria, así como los recursos económicos ejercidos en ellas exclusivamente del año reportado (no se consideran montos acumulados, por ejemplo para las obras de continuidad y las obras concluidas), pesos en moneda nacional mexicana.

Infraestructura = conjunto de recursos materiales y humanos con que cuentan, como su soporte básico, las instituciones educativas en los diversos ámbitos que las conforman; es el conjunto de edificios, aulas, laboratorios, bibliotecas, equipos, oficinas, máquinas, salas, galerías, instalaciones, campos deportivos, terrenos, entre otros.

Obra = trabajos de construcción, ya sean infraestructuras o edificaciones, teniendo como objetivo el beneficio de la comunidad universitaria.

Obras de continuidad = son aquellas construcciones, que debido a la magnitud del proyecto inicial, no pueden ser concluidas e inauguradas en un año calendario; por lo que, para el corte de la información reportada en el presente cuadro se consideran en este rubro.

Obras concluidas = aquellas construcciones que están listas para su uso.

Obras nuevas = son aquellas construcciones que sean primera etapa de una edificación. Incluye las ampliaciones.

Remodelaciones = es la modificación interior de un mismo espacio o edificación que tendrá el mismo uso, por ejemplo el reemplazo del piso de un taller de dibujo.

Adecuaciones = es la modificación de un espacio a otro al que se le dará un uso distinto del que tenía, por ejemplo un taller de dibujo se adecua a un aula académica.

Mantenimiento = es el conjunto de actividades que tienen como propósito conservar o reactivar una infraestructura o edificación para que cumpla sus funciones; existe el mantenimiento correctivo, el preventivo, el programado, el de conservación, entre otros.

Las cifras presentadas en pesos corrientes, se encuentran redondeadas (el redondeo es el proceso de descartar cifras en la expresión decimal de un número; se utiliza con el fin de facilitar los cálculos o la interpretación de los mismos) de acuerdo a la metodología "si el decimal 5 sigue a una cifra impar, se redondea al alza", por ejemplo 73.50 se redondea a 74.

UdeG = Universidad de Guadalajara

Histórico del Fondo Económico del Régimen de Pensiones y Jubilaciones de la Universidad de Guadalajara por origen de los recursos, 2017-2022

Cuadro 11.4.3

Origen	Año / Pesos corrientes					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Total	\$ 12,796,671,830	\$ 13,237,995,017	\$ 14,799,201,908	\$ 16,726,688,550	\$ 17,634,553,828	\$ 17,234,757,694
Saldo inicial	\$ 11,606,158,377	\$ 12,796,671,875	\$ 13,217,628,564	\$ 14,799,201,908	\$ 16,726,688,550	\$ 17,634,553,828
Aportaciones a capital	\$ 1,416,568,429	\$ 1,394,746,669	\$ 1,347,051,646	\$ 1,398,507,022	\$ 1,580,915,074	\$ 1,605,272,714
Intereses	\$ 743,932,677	\$ 170,255,787	\$ 1,543,539,243	\$ 2,027,672,554	\$ 1,007,889,910	\$ (100,159,491)
Pago de nómina nuevo régimen	(969,987,652)	(1,123,679,315)	(1,309,017,546)	(1,498,692,934)	(1,680,939,705)	(1,904,909,357)
Aportaciones jubilados	\$ 2,003,044,316	\$ 1,820,320,573	\$ 929,058,321	\$ 509,248,462	\$ 115,335,401	\$ 140,203,936
Saldo inicial	\$ 1,640,567,591	\$ 2,003,044,361	\$ 1,820,320,573	\$ 929,058,321	\$ 509,248,462	\$ 115,335,401
Capital	\$ 706,339,601	\$ 724,808,468	\$ 280,249,202	\$ 1,028,904,942	\$ 1,272,709,847	\$ 859,823,795
Intereses	\$ 142,965,629	\$ 135,073,403	\$ 137,506,092	\$ 49,978,133	\$ 14,316,798	\$ (4,932,574)
Pago de nómina nuevo régimen	(486,828,504)	(1,042,605,659)	(1,309,017,546)	(1,498,692,934)	(1,680,939,705)	(830,022,686)
Aportaciones federales	\$ -	\$ 19,466,452	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Saldo inicial	\$ 433,080,910	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Capital	\$ 100,000,000	\$ 100,000,000	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Intereses	\$ 7,681,979	\$ 540,108	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Traspaso a la subcuenta 4	(57,603,741)	-	-	-	-	-
Pago de nómina nuevo régimen	(483,159,148)	(81,073,656)	-	-	-	-
Aportación trabajadores y UdeG	\$ 9,675,316,680	\$ 10,269,900,349	\$ 12,598,826,110	\$ 14,777,840,318	\$ 15,973,833,063	\$ 16,644,600,570
Saldo inicial	\$ 8,488,823,231	\$ 9,675,316,680	\$ 10,269,900,349	\$ 12,598,826,110	\$ 14,777,840,318	\$ 15,973,833,063
Trabajadores	\$ 333,916,284	\$ 284,969,100	\$ 533,401,222	\$ 184,801,040	\$ 154,102,614	\$ 372,724,459
Intereses	\$ 259,330,440	\$ 12,322,734	\$ 631,061,658	\$ 904,706,064	\$ 443,893,759	\$ (37,340,706)
Universidad de Guadalajara	\$ 333,916,284	\$ 284,969,100	\$ 533,401,222	\$ 184,801,040	\$ 154,102,614	\$ 372,724,459
Intereses	\$ 259,330,440	\$ 12,322,734	\$ 631,061,658	\$ 904,706,064	\$ 443,893,759	\$ (37,340,706)
Capital semilla	\$ 1,118,310,834	\$ 1,128,307,643	\$ 1,271,317,477	\$ 1,439,599,770	\$ 1,545,385,364	\$ 1,524,839,859
Saldo inicial	\$ 1,043,686,645	\$ 1,118,310,834	\$ 1,127,407,643	\$ 1,271,317,477	\$ 1,439,599,771	\$ 1,545,385,364
Intereses	\$ 74,624,189	\$ 9,996,809	\$ 143,909,834	\$ 168,282,293	\$ 105,785,594	\$ (20,545,505)
Pago de nómina nuevo régimen	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ (1,074,886,671)

Fuente: Dirección de Finanzas, Coordinación del Régimen de Pensiones, Jubilaciones y Prestaciones de Seguridad Social.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se reportan los recursos económicos contenidos en el Fondo Económico del Régimen de Pensiones y Jubilaciones Universidad de Guadalajara, pesos en moneda nacional mexicana, de los últimos seis años para visualizar la evolución que han presentado.

El Fondo Económico del Régimen de Pensiones y Jubilaciones, es el que se constituye mediante aportaciones provenientes de los trabajadores y la Universidad de Guadalajara, los recursos que la institución gestione ante el gobierno federal, estatal y otras personas físicas, jurídicas o morales, así como los rendimientos financieros que genere el Fondo, mismo que será administrado a través de un fideicomiso, con la finalidad de garantizar las pensiones universitarias.

Aportaciones jubilados = aportaciones de los trabajadores que se pensionan a partir de la entrada en vigor del Régimen de Pensiones de la Universidad de Guadalajara.

Aportaciones federales = aquellas aportaciones de recursos adicionales al subsidio entregadas por el Gobierno Federal.

Aportaciones trabajadores y UdeG = aportaciones económicas que realizan la Universidad y el trabajador para fortalecer el fondo económico cuya finalidad es pagar las pensiones que se otorgan a los trabajadores y beneficiarios.

Capital semilla = aportación inicial que realizó la Universidad de Guadalajara para inicial el Fondo Económico.

Las cifras presentadas en pesos corrientes, se encuentran redondeadas (el redondeo es el proceso de descartar cifras en la expresión decimal de un número; se utiliza con el fin de facilitar los cálculos o la interpretación de los mismos) de acuerdo a la metodología "si el decimal 5 sigue a una cifra impar, se redondea al alza", por ejemplo 73.50 se redondea a 74.

UdeG = Universidad de Guadalajara

Nota: Las cifras entre parentesis significan valores negativos.

Histórico del personal universitario en el Fondo Económico del Régimen de Pensiones y Jubilaciones de la Universidad de Guadalajara por tipo de personal y sexo, 2017-2022 Cuadro 11.4.4

Régimen	Año / Sexo																	
	2017			2018			2019			2020			2021			2022		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Total	5,396	3,243	2,153	5,852	3,501	2,351	6,360	3,800	2,560	6,699	3,944	2,755	7,109	4,092	3,017	7,484	4,303	3,181
Régimen anterior	1,278	870	408	1,255	852	403	1,191	806	385	1,118	747	371	1,021	673	348	954	625	329
Personal académico	818	630	188	817	629	188	776	598	178	734	564	170	676	515	161	631	482	149
Personal administrativo	460	240	220	438	223	215	415	208	207	384	183	201	345	158	187	323	143	180
Régimen actual	4,118	2,373	1,745	4,597	2,649	1,948	5,169	2,994	2,175	5,581	3,197	2,384	6,088	3,419	2,669	6,530	3,678	2,852
Personal académico	2,486	1,826	660	2,805	2,045	760	3,162	2,305	857	3,444	2,494	950	3,696	2,675	1,021	4,696	2,905	1,791
Personal administrativo	1,632	547	1,085	1,792	604	1,188	2,007	689	1,318	2,137	703	1,434	2,392	744	1,648	1,834	773	1,061

Fuente: Dirección de Finanzas, Coordinación del Régimen de Pensiones, Jubilaciones y Prestaciones de Seguridad Social.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se reporta el conteo del personal universitario pensionado por parte del Fondo Económico del Régimen de Pensiones y Jubilaciones de la Universidad de Guadalajara tanto en el régimen anterior como en el actual. así mismo, se reportan los familiares beneficiarios: viudas, hijos huérfanos y ascendencia. El Fondo Económico del Régimen de Pensiones y Jubilaciones, es el que se constituye mediante aportaciones provenientes de los trabajadores y la Universidad de Guadalajara, los recursos que la institución gestione ante el gobierno federal, estatal y otras personas físicas, jurídicas o morales, así como los rendimientos financieros que genere el Fondo, mismo que será administrado a través de un fideicomiso, con la finalidad de garantizar las pensiones, jubilaciones.

ALINEACIÓN



**PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL 2019-2025**
VISIÓN 2030

Número del cuadro	Título del cuadro	Elementos de la estructura conceptual del PDI										
		Propósitos sustantivos				Principios de gestión institucional			Transversalidades			
									Políticas transversales		Trayectorias	

1. POBLACIÓN ESCOLAR

1.1 Matricula

Cuadro 1.1.1	Histórico de estudiantes por entidad universitaria, ciclos 2017-2018 al 2022-2023	●					●	●	●	●	●	●
Cuadro 1.1.2	Histórico de estudiantes de educación media superior por plantel, ciclos 2017-2018 al 2022-2023	●					●	●	●	●	●	●
Cuadro 1.1.3	Histórico de estudiantes de educación superior por entidad universitaria, ciclos 2017-2018 al 2022-2023	●					●	●	●	●	●	●
Cuadro 1.1.4	Histórico de estudiantes por entidad universitaria de pregrado, ciclos 2017-2018 al 2022-2023	●					●	●	●	●	●	●
Cuadro 1.1.5	Histórico de estudiantes por entidad universitaria de posgrado, ciclos 2017-2018 al 2022-2023	●					●	●	●	●	●	●
Cuadro 1.1.6	Histórico de estudiantes por nivel educativo y sexo, ciclos 2017-2018 al 2022-2023	●					●	●	●	●	●	●
Cuadro 1.1.7	Estudiantes por entidad universitaria, nivel educativo y sexo, ciclo 2022-2023	●					●	●	●	●	●	●
Cuadro 1.1.8	Estudiantes por entidad universitaria, sede, nivel educativo, programa educativo y sexo, ciclo 2022-2023	●					●	●	●	●	●	●
Cuadro 1.1.9	Estudiantes de educación media superior por plantel, nivel educativo, programas educativo y sexo, ciclo 2022-2023	●					●	●	●	●	●	●
Cuadro 1.1.10	Estudiantes de educación superior por nivel educativo, sexo y campo de formación, ciclo 2022-2023	●				●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 1.1.11	Histórico de estudiantes por modalidad y nivel educativo, ciclos 2017-2018 al 2022-2023	●					●	●	●	●	●	●
Cuadro 1.1.12	Estudiantes matriculados por municipio de residencia en Jalisco, entidad universitaria y sexo, ciclo 2022-2023	●	●			●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 1.1.13	Estudiantes matriculados por entidad federativa de residencia, entidad universitaria y sexo, ciclo 2022-2023	●	●			●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 1.1.14	Estudiantes matriculados por país de residencia, entidad universitaria y sexo, ciclo 2022-2023	●	●			●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 1.1.15	Histórico de estudiantes de educación media superior por plantel y rango de edad, ciclos 2017-2018 al 2022-2023	●					●	●	●	●	●	●
Cuadro 1.1.16	Histórico de estudiantes de pregrado por entidad universitaria y rango de edad, ciclos 2017-2018 al 2022-2023	●					●	●	●	●	●	●
Cuadro 1.1.17	Histórico de estudiantes de posgrado por entidad universitaria y rango de edad, ciclos 2017-2018 al 2022-2023	●					●	●	●	●	●	●
Cuadro 1.1.18	Histórico de estudiantes hablantes de alguna lengua indígena por entidad universitaria y nivel educativo, ciclos 2017-2018 a 2022-2023	●				●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 1.1.19	Estudiantes de educación media superior pertenecientes a un pueblo originario por plantel, comunidad y sexo, 2022	●				●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 1.1.20	Estudiantes de pregrado pertenecientes a un pueblo originario por entidad universitaria, comunidad y sexo, 2022	●				●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 1.1.21	Estudiantes de posgrado pertenecientes a un pueblo originario por entidad universitaria, comunidad y sexo, 2022	●				●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 1.1.22	Histórico de estudiantes con alguna discapacidad por entidad universitaria y nivel educativo, ciclos 2017-2018 a 2022-2023	●				●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 1.1.23	Estudiantes con alguna discapacidad por entidad universitaria, tipo de discapacidad y sexo, ciclos 2017-2018 a 2022-2023	●				●	●	●	●	●	●	●

1.2 Matricula de calidad

Cuadro 1.2.1	Histórico de la matrícula en planteles en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior por nivel y sexo, ciclos 2017-2018 al 2022-2023	●					●	●	●	●	●	●
--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---

Iconografía

- Docencia e innovación académica
- Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento
- Extensión y responsabilidad social
- Difusión de la cultura

- Gobernanza
- Austeridad
- Transparencia y rendición de cuentas

- Inclusión
- Gestión de la innovación
- Gestión de la incertidumbre

- Nivel Medio Superior
- Pregrado
- Posgrado

Número del cuadro	Título del cuadro	Elementos de la estructura conceptual del PDI												
		Propósitos sustantivos				Principios de gestión institucional			Transversalidades					
									Políticas transversales		Trayectorias			
Cuadro 1.2.2	Histórico de estudiantes de pregrado en programas educativos calidad respecto a la matrícula evaluable por entidad universitaria y sexo, ciclos 2017-2018 al 2022-2023	●						●			●		●	
Cuadro 1.2.3	Histórico de estudiantes en programas educativos de calidad por entidad universitaria, nivel educativo, programa educativo y sexo, ciclos 2017-2018 al 2022-2023	●						●			●		●	
Cuadro 1.2.4	Histórico de estudiantes en posgrados inscritos en el Sistema Nacional de Posgrados respecto a la matrícula total por entidad universitaria y sexo, ciclos 2017-2018 al 2020-2023	●						●			●		●	
Cuadro 1.2.5	Histórico de estudiantes en posgrados en el Sistema Nacional de Posgrados por entidad universitaria, nivel educativo, programa educativo y sexo, ciclos 2017-2018 al 2022-2023	●						●			●		●	

1.3 Admisión

Cuadro 1.3.1	Histórico de aspirantes y admitidos a la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria y sexo, calendarios 2017A al 2023A	●	●					●	●		●	●	●
Cuadro 1.3.2	Histórico de aspirantes y admitidos a educación media superior por nivel educativo, entidad universitaria y sexo, calendarios 2017A al 2023A	●	●					●	●		●		●
Cuadro 1.3.3	Histórico de aspirantes y admitidos a pregrado por nivel educativo, entidad universitaria y sexo, calendarios 2017A al 2023A	●	●					●	●		●		●
Cuadro 1.3.4	Histórico de aspirantes y admitidos a posgrado por nivel educativo, entidad universitaria y sexo, calendarios 2017A al 2023A	●	●					●	●		●		●
Cuadro 1.3.5	Aspirantes y admitidos a educación media superior por plantel, nivel educativo, programa educativo y sexo, calendarios 2022B y 2023A	●	●					●	●		●		●
Cuadro 1.3.6	Admitidos a educación media superior por planteles regionales y metropolitanos, municipio de residencia en Jalisco, calendarios 2022B y 2023A	●	●					●	●		●		●
Cuadro 1.3.7	Admitidos a pregrado por entidad universitaria y municipio de residencia en Jalisco, calendarios 2022B y 2023A	●	●					●	●		●		●
Cuadro 1.3.8	Admitidos a posgrado por entidad universitaria y municipio de residencia en Jalisco, calendarios 2022B y 2023A	●	●					●	●		●		●
Cuadro 1.3.9	Admitidos a educación media superior por planteles regionales y metropolitanos, y entidad federativa de residencia, calendarios 2022B y 2023A	●	●					●	●		●		●
Cuadro 1.3.10	Admitidos a pregrado por entidad universitaria y entidad federativa de residencia, calendarios 2022B y 2023A	●	●					●	●		●		●
Cuadro 1.3.11	Admitidos a posgrado por entidad universitaria y entidad federativa de residencia, calendarios 2022B y 2023A	●	●					●	●		●		●
Cuadro 1.3.12	Admitidos a educación media superior por planteles regionales y metropolitanos, y país de residencia, calendarios 2022B y 2023A	●	●					●	●		●		●
Cuadro 1.3.13	Admitidos a pregrado por entidad universitaria y país de residencia, calendarios 2022B y 2023A	●	●					●	●		●		●
Cuadro 1.3.14	Admitidos a posgrado por entidad universitaria y país de residencia, calendarios 2022B y 2023A	●	●					●	●		●		●
Cuadro 1.3.15	Admitidos a educación superior de los egresados del Sistema de Educación Media Superior por escuela de procedencia y sexo, calendario 2022B y 2023A	●	●					●	●		●		●
Cuadro 1.3.16	Aspirantes y admitidos de pregrado por escuela de procedencia y sexo, calendarios 2022B y 2023A	●	●					●	●		●		●
Cuadro 1.3.17	Histórico de la atención de la Universidad de Guadalajara a la demanda natural en Jalisco por nivel educativo y sexo, ciclos 2017-2018 al 2022-2023	●	●					●	●		●		●

Iconografía

- Docencia e innovación académica
- Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento
- Extensión y responsabilidad social
- Difusión de la cultura

- Gobernanza
- Austeridad
- Transparencia y rendición de cuentas

- Inclusión
- Gestión de la innovación
- Gestión de la incertidumbre

- Nivel Medio Superior
- Pregrado
- Posgrado

Número del cuadro	Título del cuadro	Elementos de la estructura conceptual del PDI												
		Propósitos sustantivos				Principios de gestión institucional			Transversalidades					
									Políticas transversales		Trayectorias			
Cuadro 1.3.18	Histórico de la proporción de estudiantes en Jalisco en la Universidad de Guadalajara por subsistema, nivel educativo y sexo, ciclos 2017-2018 al 2022-2023	●	●			●	●		●	●		●	●	
Cuadro 1.3.19	Histórico de la absorción de egresados de secundaria y educación media superior en Jalisco por la Universidad de Guadalajara, ciclos 2017-2018 al 2022-2023	●	●			●	●			●		●		
1.4 Egresados														
Cuadro 1.4.1	Histórico de egresados por entidad universitaria, nivel educativo y sexo, ciclos 2016-2017 al 2021-2022	●					●					●	●	●
Cuadro 1.4.2	Egresados de educación media superior por plantel y sexo, ciclo 2021-2022	●					●					●		
1.5 Titulados														
Cuadro 1.5.1	Histórico de títulos emitidos por entidad universitaria, nivel educativo y sexo, calendarios 2020A al 2022B	●					●		●	●		●	●	●
Cuadro 1.5.2	Histórico de títulos emitidos de educación media superior y nivel educativo, calendarios 2019B al 2022B	●					●			●		●		
Cuadro 1.5.3	Modalidades de titulación por entidad universitaria, nivel educativo y sexo, 2022	●					●		●			●	●	●
Cuadro 1.5.4	Histórico de titulados y graduados por entidad universitaria, nivel educativo y sexo, ciclos 2016-2017 al 2021-2022	●					●		●	●		●	●	●
1.6 Educación virtual														
Cuadro 1.6.1	Estudiantes del Sistema de Universidad Virtual por municipio de residencia en Jalisco y sexo, ciclo 2021-2022	●					●		●			●	●	●
Cuadro 1.6.2	Estudiantes del Sistema de Universidad Virtual por entidad federativa de residencia y sexo, ciclo 2021-2022	●					●		●			●	●	●
Cuadro 1.6.3	Estudiantes del Sistema de Universidad Virtual por país de residencia y sexo, ciclo 2021-2022	●					●		●			●	●	●
1.7 Formación integral														
Cuadro 1.7.1	Estudiantes que reciben tutorías por entidad universitaria, nivel educativo, programa educativo y sexo, 2022	●							●	●		●	●	●
Cuadro 1.7.2	Estudiantes que participan en actividades de desarrollo Integral por entidad universitaria, temática y sexo, 2022	●	●							●		●	●	●
Cuadro 1.7.3	Histórico de los eventos deportivos en los que participan estudiantes deportistas del Sistema de Alto Rendimiento de la Red Universitaria con asistentes y participantes, 2017-2022		●				●	●	●	●		●	●	●
Cuadro 1.7.4	Estudiantes deportistas del Sistema de Alto Rendimiento participantes en eventos por nacionalidad, entidad universitaria y disciplina, 2022		●						●			●	●	●
Cuadro 1.7.5	Estudiantes del Sistema de Educación Media Superior participantes en actividades de bienestar estudiantil por sexo y subprograma, 2022		●	●					●			●		
Cuadro 1.7.6	Comunidad universitaria que participo en actividades de formación de la Defensoría de Derechos Universitarios por entidad universitaria, sexo y estatus, 2022	●	●	●		●	●		●			●	●	●
Cuadro 1.7.7	Histórico de personas atendidas en Orientación en Derechos Humanos Universitarios por entidad universitaria, 2017-2022		●	●		●	●			●		●	●	●
Cuadro 1.7.8	Histórico de personal universitario que recibe atención integral por entidad universitaria, sexo y tipo de atención, 2017-2022		●	●		●	●			●		●	●	●
Cuadro 1.7.9	Participantes en actividades de responsabilidad social del Sistema de Educación Media Superior en el programa "Semestre Base", 2022	●	●			●	●	●	●	●		●		

Iconografía

- Docencia e innovación académica
- Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento
- Extensión y responsabilidad social
- Difusión de la cultura
- Gobernanza
- Austeridad
- Transparencia y rendición de cuentas
- Inclusión
- Gestión de la innovación
- Gestión de la incertidumbre
- Nivel Medio Superior
- Pregrado
- Posgrado

Número del cuadro	Título del cuadro	Elementos de la estructura conceptual del PDI										
		Propósitos sustantivos				Principios de gestión institucional			Transversalidades			
									Políticas transversales		Trayectorias	

1.8 Becas, apoyos y programas

Cuadro 1.8.1	Histórico de beneficiarios del "Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes" por entidad universitaria, apoyo económico y sexo, 2017-2022	●				●		●	●	●	●	●
Cuadro 1.8.2	Estudiantes beneficiarios del "Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes" por entidad universitaria, modalidad y sexo, 2022	●				●		●	●	●	●	●
Cuadro 1.8.3	Histórico de beneficiarios del "Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes con Discapacidad" por entidad universitaria, apoyo económico y sexo, 2017-2022	●			●	●		●	●	●	●	●
Cuadro 1.8.4	Histórico de beneficiarios del "Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Indígenas" por entidad universitaria, apoyo económico y sexo, 2017-2022	●			●	●		●	●	●	●	●
Cuadro 1.8.5	Histórico de beneficiarios del programa de Becas Proulex por entidad universitaria y sexo, 2017-2022	●				●		●	●	●	●	●
Cuadro 1.8.6	Histórico de estudiantes que participan en programa de becarios de la entidad universitaria por sexo, 2017-2022	●			●	●			●	●	●	●
Cuadro 1.8.7	Estudiantes beneficiarios de la condonación de matrícula por entidad universitaria, tipo y nivel educativo, 2022	●			●	●			●	●	●	●
Cuadro 1.8.8	Histórico de beneficiarias del programa "Apoyo a madres mexicanas jefas de familia" por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología por entidad universitaria y apoyo económico, 2017-2022	●				●		●	●		●	●
Cuadro 1.8.9	Histórico de beneficiarios por el programa de becas para estudios de posgrado del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología por entidad universitaria, nivel educativo, apoyo económico y sexo, 2017-2022	●				●		●	●			●
Cuadro 1.8.10	Histórico de beneficiarios de educación media superior por la "Beca Universal para el Bienestar Benito Juárez" por plantel, apoyo económico y sexo, 2019-2022	●	●			●		●	●		●	●
Cuadro 1.8.11	Beneficiarios dictaminados en la "Beca institucional UdeG de Talento Global" por entidad universitaria, nivel educativo y sexo, 2022	●	●			●					●	●

1.9 Matrícula de educación continua

Cuadro 1.9.1	Participantes en actividades de educación continua impartidos por entidad universitaria, modalidad y sexo, 2022	●	●			●	●	●	●	●	●	●
--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	--	--	---	---	---	---	---	---	---

1.10 Evaluaciones y certificaciones

Cuadro 1.10.1	Histórico de resultados de evaluaciones previas y posteriores de los estudiantes que cursan Semestre Base por plantel y sexo del Sistema de Educación Media Superior, años 2020-2022	●				●		●	●			
Cuadro 1.10.2	Histórico de resultados de la aplicación de la Prueba Piense II para ingresar a educación media superior por entidad universitaria, calendarios 2017B al 2020A	●				●		●	●			
Cuadro 1.10.3	Histórico de resultados de la aplicación de la Prueba Piense II para ingresar a educación media superior por entidad universitaria, calendarios 2020B al 2023A	●				●		●	●			
Cuadro 1.10.4	Resultados de la aplicación de la Prueba de Aptitud Académica por entidad universitaria, calendarios 2022B al 2023A	●				●						●
Cuadro 1.10.5	Promedios de los admitidos a licenciatura, por entidad universitaria y tipo de escuela de procedencia, calendarios 2022B al 2023A	●				●						●
Cuadro 1.10.6	Programas Educativos en evaluaciones del EGEL, ciclos 2017-2018 y 2022-2023	●				●		●	●			●
Cuadro 1.10.7	Estudiantes en los Programas Educativos en evaluaciones del EGEL, ciclos 2017-2018 y 2022-2023	●				●		●	●			●

Iconografía

- Docencia e innovación académica
- Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento
- Extensión y responsabilidad social
- Difusión de la cultura
- Gobernanza
- Austeridad
- Transparencia y rendición de cuentas
- Inclusión
- Gestión de la innovación
- Gestión de la incertidumbre
- Nivel Medio Superior
- Pregrado
- Posgrado

Número del cuadro	Título del cuadro	Elementos de la estructura conceptual del PDI											
		Propósitos sustantivos				Principios de gestión institucional			Transversalidades				
									Políticas transversales		Trayectorias		
Cuadro 1.10.8	Aplicación de Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) por entidad universitaria, programa educativo y sexo, 2022	●						●					●
Cuadro 1.10.9	Beneficiarios del programa Semestre base del Sistema de Educación Media Superior, educativo por plantel y sexo, años 2019 – 2022	●				●	●	●	●	●	●	●	

1.11 Reconocimiento de validez oficial

Cuadro 1.11.1	Estudiantes en Instituciones Educativas con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios por nivel educativo, programa educativo y sexo, 2022	●						●				●	●
Cuadro 1.11.2	Histórico de registro electrónico y expedición de títulos profesionales con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios por sexo, 2017-2022	●				●		●			●	●	●
Cuadro 1.11.3	Programas educativos de pregrado de Instituciones Educativas con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de la Universidad de Guadalajara acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), 2022	●						●					●

2. PROGRAMAS EDUCATIVOS

2.1 Programas educativos

Cuadro 2.1.1	Histórico de programas educativos dictaminados y vigentes por entidad universitaria y nivel educativo, 2017-2022	●				●	●	●	●	●		●	●	●
Cuadro 2.1.2	Programas educativos dictaminados y vigentes por entidad universitaria, nivel educativo y características de los programas, 2022	●				●	●	●			●	●	●	●
Cuadro 2.1.3	Histórico de programas educativos con matrícula por entidad universitaria y nivel educativo, 2017-2022	●						●	●		●	●	●	●
Cuadro 2.1.4	Histórico de distribución de programas educativos con matrícula por campo amplio de formación y nivel educativo, 2016-2017 al 2022-2023	●	●			●		●			●		●	●
Cuadro 2.1.5	Materias ofertadas por entidad universitaria y modalidad, calendarios 2022A y 2022B	●				●	●				●	●	●	●
Cuadro 2.1.6	Programas educativos de posgrado interinstitucionales con doble titulación por entidad universitaria y nivel educativo, 2022	●	●	●		●		●			●			●
Cuadro 2.1.7	Materias ofertadas en un segundo idioma por entidad universitaria, materia y programa educativo, 2022	●						●			●	●	●	●

2.2 Programas educativos reconocidos

Cuadro 2.2.1	Histórico de programas educativos evaluados, acreditados y de calidad por entidad universitaria y categoría, 2017-2022	●		●		●		●	●	●		●	●
Cuadro 2.2.2	Histórico de programas educativos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad y el Sistema Nacional de Posgrados por entidad universitaria y subprograma, 2017-2022	●	●			●		●			●		●

3. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

3.1 Investigadores

Cuadro 3.1.1	Histórico de los miembros del Sistema Nacional de Investigadores y del Sistema Nacional de Creadores de Arte por entidad universitaria, nivel de reconocimiento y sexo, 2017-2022	●	●			●	●		●		●	●	●	●
Cuadro 3.1.2	Histórico de los investigadores por tiempo de dedicación, entidad universitaria, categoría y nivel, 2017-2022	●	●			●	●	●			●	●	●	●

Iconografía

- Docencia e innovación académica
- Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento
- Extensión y responsabilidad social
- Difusión de la cultura

- Gobernanza
- Austeridad
- Transparencia y rendición de cuentas

- Inclusión
- Gestión de la innovación
- Gestión de la incertidumbre

- Nivel Medio Superior
- Pregrado
- Posgrado

Número del cuadro	Título del cuadro	Elementos de la estructura conceptual del PDI													
		Propósitos sustantivos				Principios de gestión institucional			Transversalidades						
									Políticas transversales		Trayectorias				
3.2 Cuerpos académicos															
Cuadro 3.2.1	Cuerpos Académicos y Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento registradas ante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente por entidad universitaria, 2022	●	●			●					●	●		●	●
Cuadro 3.2.2	Docentes investigadores de tiempo completo en Cuerpos Académicos por entidad universitaria, nivel de consolidación y sexo, 2022	●	●			●	●	●			●	●		●	●
Cuadro 3.2.3	Cuerpos académicos que participan en redes académicas internacionales, nacionales e intercentros, 2022	●	●	●				●			●			●	●
3.3 Proyectos y fomento a la investigación															
Cuadro 3.3.1	Proyectos de investigación por sector y sus apoyos económicos en la Red Universitaria por entidad universitaria, 2022		●	●		●	●	●			●			●	●
Cuadro 3.3.2	Apoyos económicos para los proyectos de investigación por origen del recurso en la Red Universitaria por entidad universitaria, 2022		●	●		●	●	●			●	●		●	●
Cuadro 3.3.3	Incorporación temprana a la investigación: estudiantes beneficiados como asistentes de investigación, con apoyo económico por entidad universitaria, 2022		●	●		●	●			●	●			●	●
Cuadro 3.3.4	Participación de la Universidad de Guadalajara en redes de investigación nacionales e internacionales por entidad universitaria, 2022		●	●				●			●			●	●
Cuadro 3.3.5	Histórico del censo de institutos, Centros de investigación y laboratorio de investigación de la Red Universitaria por entidad universitaria, 2017-2022	●	●	●	●	●	●	●			●	●		●	●
3.4 Publicaciones															
Cuadro 3.4.1	Publicaciones como resultado de actividades de investigación por entidad universitaria, 2022		●	●		●	●				●			●	●
Cuadro 3.4.2	Publicaciones del resultado de la investigación conjunta con instituciones y/o organismos externas, 2022		●	●		●	●				●	●		●	●
Cuadro 3.4.3	Revistas científicas vigentes de la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria y área, 2022		●	●		●	●				●	●		●	●
Cuadro 3.4.4	Autores de artículos publicados en revistas científicas vigentes de la Universidad de Guadalajara, 2022		●	●		●	●				●	●		●	●
Cuadro 3.4.5	Revistas científicas de la Universidad de Guadalajara en sistemas de clasificación, 2022		●	●		●	●				●	●		●	●
Cuadro 3.4.6	Histórico de publicaciones con registro ISBN e ISSN en la Red Universitaria por entidad universitaria, 2017-2022		●			●	●	●			●	●		●	●
Cuadro 3.4.7	Histórico de la producción científica de las publicaciones registradas en Web of Science de Clarivate Analytics y en SCOPUS por entidad universitaria, 2017-2022		●	●		●	●				●	●		●	●
Cuadro 3.4.8	Histórico de la producción científica y publicaciones por áreas de temática registradas en SCOPUS, 2017-2022		●	●		●	●				●	●		●	●
Cuadro 3.4.9	Histórico de producción científica y publicaciones por áreas de investigación registradas en Web of Science, 2017-2022		●	●		●	●				●	●		●	●
3.5 Emprendimiento															
Cuadro 3.5.1	Histórico de los servicios ofrecidos por los Centros de Emprendimiento por entidad universitaria, 2017-2022	●	●	●		●	●	●			●	●		●	●
Cuadro 3.5.2	Histórico de estudiantes en formación como emprendedores por entidad universitaria y sexo, 2017-2022	●	●	●		●	●	●			●	●		●	●
Cuadro 3.5.3	Histórico de usuarios que recibieron asesorías y mentorías brindadas por los Centros de Emprendimiento por entidad universitaria y sexo, 2017-2022	●	●	●		●	●	●			●	●		●	●

Iconografía

- Docencia e innovación académica
- Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento
- Extensión y responsabilidad social
- Difusión de la cultura

- Gobernanza
- Austeridad
- Transparencia y rendición de cuentas

- Inclusión
- Gestión de la innovación
- Gestión de la incertidumbre

- Nivel Medio Superior
- Pregrado
- Posgrado

Número del cuadro	Título del cuadro	Elementos de la estructura conceptual del PDI												
		Propósitos sustantivos				Principios de gestión institucional			Transversalidades					
									Políticas transversales		Trayectorias			
3.6 Patentes e invenciones														
Cuadro 3.6.1	Histórico de patentes e invenciones solicitadas y otorgadas por los investigadores ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial por entidad universitaria y figura de protección, 2017-2022		●	●				●			●	●	●	●
Cuadro 3.6.2	Trámites de protección a la propiedad intelectual de la Red Universitaria, 2022		●	●			●	●			●		●	●
Cuadro 3.6.3	Histórico de los Bienes intangibles de Propiedad intelectual, 2017-2022		●	●			●	●			●	●	●	●
Cuadro 3.6.4	Histórico de transferencias tecnológicas, 2017-2022		●	●			●	●			●	●	●	●

3.7 Apoyos y programas														
Cuadro 3.7.1	Resultados del programa de Apoyo a la Mejora en las Condiciones de Producción de los miembros del Sistema Nacional de Investigadores y Sistema Nacional de Creadores de Arte por entidad universitaria y apoyo económico, 2022 (Modalidad 1)		●	●	●		●	●	●		●	●	●	●
Cuadro 3.7.2	Resultados del programa de apoyo a la mejora en las condiciones de producción de los miembros del Sistema Nacional de Investigadores y Sistema Nacional de Creadores de Arte por entidad universitaria y apoyo económico, 2022 (Modalidad 2)		●	●	●		●	●	●		●	●	●	●
Cuadro 3.7.3	Resultados del programa de concurrencias financieras para la investigación y atención de la vinculación por entidad universitaria y apoyo económico, 2022		●	●	●		●	●	●		●	●	●	●

4. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

4.1 Servicio social

Cuadro 4.1.1	Histórico de los prestadores de servicio social por entidad universitaria, sector y sexo, 2017-2022	●	●			●	●		●	●	●	●	●	●
Cuadro 4.1.2	Histórico de los prestadores de servicio social por campo amplio de formación y sexo, 2017-2022	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 4.1.3	Histórico de horas de servicio social prestadas por entidad universitaria y sector, 2017-2022	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 4.1.4	Prestadores de servicio social en apoyo a comunidades marginadas por entidad universitaria y sexo, 2022	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 4.1.5	Prestadores de servicio social en programas asistenciales de la Universidad de Guadalajara por entidad y sexo, 2022	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 4.1.6	Histórico de convenios vigentes de servicio social por sector, 2017-2022	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●

4.2 Prácticas profesionales

Cuadro 4.2.1	Histórico de estudiantes que realizan prácticas profesionales por entidad universitaria, sector y sexo, 2017-2022	●	●			●	●		●	●	●	●	●	●
Cuadro 4.2.2	Programas educativos vigentes que tienen como requisito las prácticas profesionales por entidad universitaria, 2022	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 4.2.3	Histórico de convenios vigentes de prácticas profesionales por entidad universitaria y tipo de sector, 2017-2022		●			●	●	●	●	●	●	●	●	●

4.3 Extensión de los servicios universitarios

Cuadro 4.3.1	Público atendido y sedes del programa Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos (CASA Universitaria), 2022		●			●	●	●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 4.3.2	Comunidad beneficiada de los servicios brindados por las Brigadas Multidisciplinarias por área de servicio y sexo, 2022		●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 4.3.3	Histórico de las asesorías y actividades realizadas en apoyo a los pueblos originarios por área de servicio, 2017-2022		●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●

Iconografía

- Docencia e innovación académica
- Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento
- Extensión y responsabilidad social
- Difusión de la cultura
- Gobernanza
- Austeridad
- Transparencia y rendición de cuentas
- Inclusión
- Gestión de la innovación
- Gestión de la incertidumbre
- Nivel Medio Superior
- Pregrado
- Posgrado

Número del cuadro	Título del cuadro	Elementos de la estructura conceptual del PDI													
		Propósitos sustantivos				Principios de gestión institucional			Transversalidades						
									Políticas transversales		Trayectorias				
Cuadro 4.3.4	Histórico de egresados registrados en la Red de bolsa de trabajo de la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria y sexo, 2017-2022				●				●					●	●
Cuadro 4.3.5	Histórico de estudiantes afiliados al Instituto Mexicano del Seguro Social por entidad universitaria y sexo, 2017-2022				●				●					●	●

4.4 Eventos y asistencia

Cuadro 4.4.1	Eventos y asistencia realizados en la Red Universitaria por entidad universitaria y modalidad, 2022	●	●	●	●				●	●	●			●	●
Cuadro 4.4.2	Cursos, conferencias, talleres y asistencia presenciales realizados en la Red Universitaria por entidad universitaria y temática, 2022	●	●	●	●				●	●	●			●	●
Cuadro 4.4.3	Congresos, foros, seminarios, simposios y asistencia presenciales realizados en la Red Universitaria por entidad universitaria y temática, 2022	●	●	●	●				●	●	●			●	●
Cuadro 4.4.4	Cátedras, festivales, exhibiciones, exposiciones y asistencia presenciales realizados en la Red Universitario por entidad universitaria y temática, 2022	●	●	●	●				●	●	●			●	●
Cuadro 4.4.5	Cursos, conferencias, talleres y asistencia virtuales realizados en la Red Universitaria por entidad universitaria y temática, 2022	●	●	●	●				●	●	●			●	●
Cuadro 4.4.6	Congresos, foros, seminarios, simposios y asistencia virtuales realizados en la Red Universitaria por entidad universitaria y temática, 2022	●	●	●	●				●	●	●			●	●
Cuadro 4.4.7	Cátedras, festivales, exhibiciones, exposiciones y asistencia virtuales realizados en la Red Universitario por entidad universitaria y temática, 2022	●	●	●	●				●	●	●			●	●
Cuadro 4.4.8	Cátedras impartidas en la Red Universitaria por entidad universitaria, tema, tipo y participación, 2022	●	●	●	●				●	●	●			●	●

5. INTERNACIONALIZACIÓN

5.1 Convenios

Cuadro 5.1.1	Convenios vigentes de colaboración académica para la internacionalización con la Universidad de Guadalajara por continente, país y tipo, 2022	●			●				●	●				●	●
Cuadro 5.1.2	Convenios vigentes de colaboración académica para la internacionalización con la Universidad de Guadalajara por continente, país y tipo, 2022	●			●				●	●				●	●
Cuadro 5.1.3	Convenios de colaboración de la Universidad de Guadalajara con asociaciones y redes por tipo, 2022	●			●				●	●				●	●

5.2 Acciones de internacionalización: Estudiantil

Cuadro 5.2.1	Estudiantes externos (entrantes) y de la Universidad de Guadalajara (salientes) que participaron en acciones de internacionalización nacional e internacional por entidad universitaria, tipo y sexo, 2022	●	●						●	●	●			●	●
Cuadro 5.2.2	Estudiantes externos (entrantes) que participaron en acciones de internacionalización nacional e internacional por entidad universitaria, continente y país, estancia y sexo, 2022	●	●						●	●	●			●	●
Cuadro 5.2.3	Estudiantes de la Universidad de Guadalajara (salientes) que participaron en acciones de internacionalización nacional e internacional por entidad universitaria, continente y país, estancia y sexo, 2022	●	●						●	●	●			●	●
Cuadro 5.2.4	Estudiantes de la Universidad de Guadalajara (salientes) que participaron en Acciones de Internacionalización por destino, 2022	●	●						●	●	●			●	●
Cuadro 5.2.5	Estudiantes de la Universidad de Guadalajara (salientes) beneficiados con apoyos económicos por organismo financiador, nacionalidad y entidad universitaria, 2022	●	●						●	●				●	●

Iconografía

- Docencia e innovación académica
- Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento
- Extensión y responsabilidad social
- Difusión de la cultura
- Gobernanza
- Austeridad
- Transparencia y rendición de cuentas
- Inclusión
- Gestión de la innovación
- Gestión de la incertidumbre
- Nivel Medio Superior
- Pregrado
- Posgrado

Número del cuadro	Título del cuadro	Elementos de la estructura conceptual del PDI												
		Propósitos sustantivos				Principios de gestión institucional			Transversalidades					
									Políticas transversales		Trayectorias			

5.3 Acciones de internacionalización: Personal universitario

Cuadro 5.3.1	Resumen de personal universitario externo (entrante) y de la Universidad de Guadalajara (saliente) que participaron en acciones de internacionalización nacional e internacional por entidad universitaria, actividad realizada y sexo, 2022	●												
Cuadro 5.3.2	Personal universitario externo (entrante) en acciones de internacionalización nacional e internacional por continente y país, 2022	●												
Cuadro 5.3.3	Personal de la Universidad de Guadalajara (saliente) en acciones de internacionalización nacional e internacional por continente y país, 2022	●												
Cuadro 5.3.4	Personal universitario beneficiado con apoyos económicos otorgados por entidad universitaria y organismo financiador, 2022	●												

5.4 Internacionalización en casa

Cuadro 5.4.1	Acciones de internacionalización en casa para estudiantes y personal universitario por entidad universitaria, 2022		●											
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5.5 Programas de idiomas

Cuadro 5.5.1	Estudiantes de la Universidad de Guadalajara en programas de idiomas por modalidad de aprendizaje y entidad universitaria, 2022	●												
--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5.6 Matrícula extranjera

Cuadro 5.6.1	Estudiantes con nacionalidad extranjera cursando un grado académico por entidad universitaria, nivel educativo y sexo, 2022	●	●	●										
Cuadro 5.6.2	Estudiantes con nacionalidad extranjera cursando un grado académico por sexo, continente y país de origen, 2022	●	●	●										

5.7 Personal académico extranjero

Cuadro 5.7.1	Histórico de personal académico huésped en la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria, 2017-2022	●												
Cuadro 5.7.2	Personal académico con nacionalidad extranjera trabajando en la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria, nivel educativo y sexo, 2022	●												

6. CULTURA Y DIFUSIÓN

6.1 Patrimonio cultural

Cuadro 6.1.1	Patrimonio artístico y cultural de la Red Universitaria registrado en el Sistema Institucional de Control de Inventarios por entidad universitaria y tipo, 2022			●	●									
Cuadro 6.1.2	Inmuebles con relevancia patrimonial cultural de la Universidad de Guadalajara, 2022				●									
Cuadro 6.1.3	Fondos documentales de la Red Universitaria, 2022			●	●									

6.2 Recintos y eventos culturales

Cuadro 6.2.1	Histórico de espacios de difusión cultural por evento realizado y asistencia, 2017-2022			●	●									
Cuadro 6.2.2	Histórico de las actividades realizadas y asistencia en los eventos de los espacios de difusión cultural, 2017-2022			●	●									
Cuadro 6.2.3	Histórico de eventos culturales de la Red Universitaria por actividades y su asistencia, 2017-2022			●	●									
Cuadro 6.2.4	Histórico de actividades y asistencia del programa cultural de la Librería Carlos Fuentes, 2020-2022			●	●									
Cuadro 6.2.5	Histórico del Festival Internacional de Cine en Guadalajara por tipo de film, espectadores e invitados, 2017-2022			●	●									

Iconografía

- Docencia e innovación académica
- Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento
- Extensión y responsabilidad social
- Difusión de la cultura
- Gobernanza
- Austeridad
- Transparencia y rendición de cuentas
- Inclusión
- Gestión de la innovación
- Gestión de la incertidumbre
- Nivel Medio Superior
- Pregrado
- Posgrado

Número del cuadro	Título del cuadro	Elementos de la estructura conceptual del PDI												
		Propósitos sustantivos				Principios de gestión institucional			Transversalidades					
									Políticas transversales		Trayectorias			
Cuadro 6.2.6	Histórico de la Feria Internacional de la Música por actividad y asistencia, 2017-2022		●	●								●	●	
Cuadro 6.2.7	Histórico de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara por actividades y su asistencia, 2017-2022		●	●								●	●	
Cuadro 6.2.8	Histórico del Festival Papirolas por actividad y su asistencia, 2017-2022		●	●								●	●	
Cuadro 6.2.9	Histórico de los grupos artísticos de la Red Universitaria por presentaciones, su asistencia y nacionalidad, 2017-2022		●	●								●	●	
Cuadro 6.2.10	Participantes/Intérpretes y asistencia a presentaciones de eventos culturales desarrollados por la Red Universitaria por entidad universitaria y área, 2022		●	●		●	●	●	●	●				
Cuadro 6.2.11	Estudiantes participantes en concursos de producción artística por entidad universitaria, nacionalidad y sexo, 2022		●	●		●	●	●	●	●				

6.3 Difusión en medios digitales

Cuadro 6.3.1	Actividades de difusión cultural digital, 2022			●		●	●	●	●	●				
Cuadro 6.3.2	Medios de comunicación de la Universidad de Guadalajara, 2022			●				●	●	●				

7. RECURSOS HUMANOS

7.1 Personal académico

Cuadro 7.1.1	Personal académico de acuerdo a su categoría y nivel por entidad universitaria y tiempo de dedicación, 2022	●				●	●	●	●	●		●	●	●
Cuadro 7.1.2	Personal académico de acuerdo a su rango de edad por entidad universitaria y categoría, 2022	●				●	●	●	●	●		●	●	●
Cuadro 7.1.3	Personal académico de acuerdo a su rango de antigüedad por entidad universitaria y categoría, 2022	●				●	●	●	●	●		●	●	●
Cuadro 7.1.4	Histórico del personal académico por entidad universitaria, categoría, tiempo de dedicación y sexo, 2017-2022	●				●	●	●	●	●		●	●	●
Cuadro 7.1.5	Histórico del personal académico del Sistema de Educación Media Superior por plantel, categoría, tiempo de dedicación y sexo, 2017-2022	●				●	●	●	●	●		●	●	●

7.2 Personal administrativo

Cuadro 7.2.1	Histórico del personal administrativo por entidad universitaria, categoría y sexo, 2017-2022			●		●	●	●	●	●		●	●	●
Cuadro 7.2.2	Histórico del personal administrativo por plantel del Sistema de Educación Media Superior, categoría y sexo, 2017-2022			●		●	●	●	●	●		●	●	●
Cuadro 7.2.3	Personal administrativo de acuerdo a su rango de antigüedad por entidad universitaria y categoría, 2022			●		●	●	●	●	●		●	●	●
Cuadro 7.2.4	Personal administrativo de acuerdo a su rango de edad por entidad universitaria y categoría, 2022			●		●	●	●	●	●		●	●	●

7.3 Personal en capacitación

Cuadro 7.3.1	Personal académico que estudia un posgrado con beca institucional por entidad universitaria, nivel educativo, apoyo económico y sexo, 2022	●	●			●	●	●	●	●		●	●	●
Cuadro 7.3.2	Personal académico con licencia para estudiar un posgrado por categoría, entidad universitaria y nivel educativo, 2022	●	●			●	●	●	●	●		●	●	●
Cuadro 7.3.3	Personal administrativo con licencia para cursar posgrado por entidad universitaria, nivel educativo y categoría, 2022	●	●			●	●	●	●	●		●	●	●
Cuadro 7.3.4	Histórico del personal administrativo capacitado por la Coordinación General de Recursos Humanos, 2017-2022				●	●	●	●	●	●		●	●	●
Cuadro 7.3.5	Histórico del personal académico capacitado por el Programa de Formación para la Innovación Docente por entidad universitaria y sexo, 2017-2022	●				●	●	●	●	●		●	●	●

Iconografía

- Docencia e innovación académica
- Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento
- Extensión y responsabilidad social
- Difusión de la cultura

- Gobernanza
- Austeridad
- Transparencia y rendición de cuentas

- Inclusión
- Gestión de la innovación
- Gestión de la incertidumbre

- Nivel Medio Superior
- Pregrado
- Posgrado

Número del cuadro	Título del cuadro	Elementos de la estructura conceptual del PDI												
		Propósitos sustantivos				Principios de gestión institucional			Transversalidades					
									Políticas transversales		Trayectorias			
Cuadro 7.3.6	Histórico del personal académico y administrativo que cursaron programas de capacitación en plataformas digitales por tipo, personal y sexo, 2017-2022	●			●							●	●	●
7.4 Programas de apoyo al personal														
Cuadro 7.4.1	Histórico del personal académico de tiempo completo beneficiarios por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente por entidad universitaria, beneficio y sexo, 2017-2022	●										●	●	●
Cuadro 7.4.2	Histórico del personal académico de tiempo completo beneficiarios por el Programa de Estímulos al Desempeño Docente por entidad universitaria, categoría y sexo, 2017-2022	●										●	●	●
Cuadro 7.4.3	Histórico del personal académico de tiempo completo de educación media superior beneficiarios por el Programa de Estímulos al Desempeño Docente por plantel, categoría y sexo, 2017-2022	●											●	
Cuadro 7.4.4	Personal académico de tiempo completo beneficiarios por el Programa de Estímulos al Desempeño Docente por nivel, entidad universitaria, categoría y sexo, 2022	●										●	●	●
Cuadro 7.4.5	Personal académico beneficiarios con el pago de matrícula para estudios de posgrado por entidad universitaria y nivel educativo, 2022	●	●									●	●	●
Cuadro 7.4.6	Histórico del personal académico beneficiarios de convocatorias especiales por entidad universitaria y sexo, 2017-2022	●										●	●	●
Cuadro 7.4.7	Histórico del personal administrativo beneficiarios de convocatorias especiales por entidad universitaria y sexo, 2017-2022				●							●	●	●
Cuadro 7.4.8	Histórico del personal académico certificado por el diplomado Content and Language Integrated Learning por entidad universitaria y sexo, 2017-2022	●										●	●	●
Cuadro 7.4.9	Histórico del personal académico beneficiarios con año sabático por entidad universitaria y sexo, 2017-2022	●	●	●								●	●	●
Cuadro 7.4.10	Histórico del personal académico certificado del Sistema de Educación Media Superior por programa y sexo, 2017-2022	●										●		
8. INFRAESTRUCTURA														
8.1 Planteles														
Cuadro 8.1.1	Histórico de Centros universitarios y planteles por región y municipio, 2017-2022	●			●							●	●	●
Cuadro 8.1.2	Centros universitarios y planteles por región y municipio, 2022	●			●							●	●	●
Cuadro 8.1.3	Histórico de los planteles certificados por el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS), por nivel, 2017-2022	●			●							●		
8.2 Espacios universitarios														
Cuadro 8.2.1	Histórico de los metros cuadrados de las superficies de la Red Universitaria por entidad universitaria y categoría, 2017-2022	●			●							●	●	●
Cuadro 8.2.2	Metros cuadrados de las superficies de la Red Universitaria por entidad universitaria y categoría, 2022	●			●							●	●	●
Cuadro 8.2.3	Patrimonio inmobiliario de edificios en la Red Universitaria por entidad universitaria y rubro, 2022	●			●							●	●	●
Cuadro 8.2.4	Patrimonio inmobiliario de espacios artísticos en la Red Universitaria por entidad universitaria y rubro, 2022	●			●							●	●	●
Cuadro 8.2.5	Patrimonio inmobiliario de espacios deportivos en la Red Universitaria por entidad universitaria y rubro, 2022	●			●							●	●	●

Iconografía

- Docencia e innovación académica
- Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento
- Extensión y responsabilidad social
- Difusión de la cultura

- Gobernanza
- Austeridad
- Transparencia y rendición de cuentas

- Inclusión
- Gestión de la innovación
- Gestión de la incertidumbre

- Nivel Medio Superior
- Pregrado
- Posgrado

Número del cuadro	Título del cuadro	Elementos de la estructura conceptual del PDI													
		Propósitos sustantivos				Principios de gestión institucional			Transversalidades						
									Políticas transversales		Trayectorias				
Cuadro 8.2.6	Patrimonio inmobiliario de espacios complementarios en la Red Universitaria por entidad universitaria y rubro, 2022	●			●								●	●	●
Cuadro 8.2.7	Otros espacios complementarios del patrimonio inmobiliario de la Red Universitaria por entidad universitaria, metros cuadrados y uso, 2022	●			●								●	●	●
Cuadro 8.2.8	Metros cuadrados de las superficies del Sistema de Educación Media Superior por plantel y categoría, 2022	●			●								●		
Cuadro 8.2.9	Patrimonio inmobiliario de edificios en el Sistema de Educación Media Superior por plantel y rubro, 2022	●			●								●		
Cuadro 8.2.10	Patrimonio inmobiliario de espacios deportivos en el Sistema de Educación Media Superior por plantel y rubro, 2022	●			●								●		
Cuadro 8.2.11	Patrimonio inmobiliario de espacios complementarios en el Sistema de Educación Media Superior por plantel y rubro, 2022	●			●								●		
Cuadro 8.2.12	Espacios nuevos y/o adecuados en la Red Universitaria por entidad universitaria y tipo, 2022	●			●						●		●	●	●
Cuadro 8.2.13	Inmuebles adquiridos por la Red Universitaria por entidad universitaria, metros cuadrados, uso y municipio, 2022	●			●						●		●	●	●

8.3 Bibliotecas

Cuadro 8.3.1	Histórico de bibliotecas, usuarios y servicios de la Red de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria, 2017-2022	●	●	●	●					●	●		●	●	●
Cuadro 8.3.2	Histórico de la infraestructura de la Red de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria, 2017-2022	●		●							●		●	●	●
Cuadro 8.3.3	Histórico de títulos y volúmenes de libros impresos y suscripciones a revistas científicas por entidad universitaria, 2017-2022	●		●							●		●	●	●
Cuadro 8.3.4	Base de datos en la Biblioteca Digital del Sistema Universitario de Bibliotecas, 2022	●	●										●	●	●
Cuadro 8.3.5	Biblioteca Digital del Sistema Universitario de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara, 2017-2022	●	●	●	●					●	●		●	●	●

8.4 Mobiliario e infraestructura tecnológica

Cuadro 8.4.1	Histórico del mobiliario y equipo registrado en el Sistema Institucional de Control de Inventarios por entidad universitaria, 2017-2022	●	●	●	●					●	●		●	●	●
Cuadro 8.4.2	Histórico de los dispositivos tecnológicos registrados en el Sistema Institucional de Control de Inventarios por entidad universitaria, 2017-2022	●	●	●	●					●	●		●	●	●
Cuadro 8.4.3	Histórico de computadoras en operación en educación superior por tipo de uso y entidad universitaria, 2017-2022	●	●	●	●					●	●		●	●	●
Cuadro 8.4.4	Histórico de computadoras en operación en educación media superior por tipo de uso y plantel, 2017-2022	●	●	●	●					●	●		●		
Cuadro 8.4.5	Histórico de servicios de internet de la Red Universitaria, 2017-2021	●	●	●	●					●	●		●	●	●
Cuadro 8.4.6	Histórico del transporte registrado en el Sistema Institucional de Control de Inventarios por entidad universitaria, 2017-2022	●	●	●	●						●		●	●	●

9. SOSTENIBILIDAD

9.1 Programas, proyectos y acciones

Cuadro 9.1.1	Incorporación de la dimensión de la sostenibilidad en planes y programas de estudio por entidad universitaria y asignatura, 2022	●		●						●	●		●	●	●
Cuadro 9.1.2	Participantes en actividades que contribuyen al desarrollo sostenible en la Red Universitaria por temática y entidad universitaria, 2022			●	●					●	●		●	●	●

Iconografía

- Docencia e innovación académica
- Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento
- Extensión y responsabilidad social
- Difusión de la cultura
- Gobernanza
- Austeridad
- Transparencia y rendición de cuentas
- Inclusión
- Gestión de la innovación
- Gestión de la incertidumbre
- Nivel Medio Superior
- Pregrado
- Posgrado

Número del cuadro	Título del cuadro	Elementos de la estructura conceptual del PDI												
		Propósitos sustantivos				Principios de gestión institucional			Transversalidades					
									Políticas transversales		Trayectorias			
Cuadro 9.1.3	Acciones que guarden el equilibrio ambiental y apoyen al desarrollo sostenible en la Red Universitaria por entidad universitaria, 2022		●	●		●	●	●			●	●	●	●
Cuadro 9.1.4	Certificaciones en materia ambiental de la Red Universitaria por entidad universitaria, instancia emisora y vigencia, 2022		●	●		●		●			●	●	●	●
9.2 Energía														
Cuadro 9.2.1	Histórico de la producción de energía de paneles solares (kW), potencia instalada (kW) y cantidad de paneles instalados por entidad universitaria, 2017-2022		●			●	●	●			●	●	●	●
Cuadro 9.2.2	Histórico de consumo de energía total proveniente de fuentes convencionales en kilovatios hora (kW) por entidad universitaria 2017-2022		●			●	●	●			●	●	●	●
Cuadro 9.2.3	Histórico de emisiones de Gases de Efecto Invernadero por consumo de electricidad proveniente de fuentes convencionales por entidad universitaria 2017-2022		●			●	●	●			●	●	●	●
10. GOBIERNO														
10.1 Dictámenes y acuerdos														
Cuadro 10.1.1	Histórico de las reuniones celebradas por el organismo y las comisiones del Honorable Consejo General Universitario (HCGU), 2017-2022				●	●		●			●	●	●	●
Cuadro 10.1.2	Dictámenes aprobados por el Honorable Consejo General Universitario por comisión de origen y entidad universitaria, 2022				●	●		●				●	●	●
Cuadro 10.1.3	Dictámenes aprobados por comisión de origen de la Red Universitaria por entidad universitaria, 2022				●	●		●				●	●	●
Cuadro 10.1.4	Histórico de las sesiones ordinarias, extraordinarias de acuerdos y referentes por el Consejo de Rectores, 2017-2022				●	●		●			●	●	●	●
10.2 Convenios y servicios														
Cuadro 10.2.1	Histórico de contratos y convenios de la Universidad de Guadalajara por estatus, 2017-2022				●	●		●			●	●	●	●
Cuadro 10.2.2	Convenios firmados con la Universidad de Guadalajara por sector y categoría, 2022				●	●		●			●	●	●	●
Cuadro 10.2.3	Convenios con la Red Universitaria por entidad universitaria y sector, 2022				●	●		●			●	●	●	●
Cuadro 10.2.4	Contratos firmados con la Red Universitaria por sector y categoría, 2022				●	●		●			●	●	●	●
Cuadro 10.2.5	Contratos con la Red Universitaria por entidad universitaria y sector, 2022				●	●		●			●	●	●	●
10.3 Transparencia														
Cuadro 10.3.1	Solicitudes de información de transparencia y acceso a la información resueltas de la Universidad de Guadalajara, 2022				●	●	●	●			●			
10.4 Auditorías														
Cuadro 10.4.1	Histórico de auditorías externas practicadas en la Universidad de Guadalajara por tipo, 2017-2022				●	●	●	●			●			
Cuadro 10.4.2	Histórico de observaciones y recomendaciones como resultado de las auditorías de la Universidad de Guadalajara por tipo, 2017-2022				●	●	●	●			●	●	●	●
Cuadro 10.4.3	Denuncias a la comunidad universitaria relacionadas con los recursos públicos, 2022				●							●	●	●
10.5 Procesos y procedimientos														
Cuadro 10.5.1	Consultorías brindadas a los distintos niveles de gobiernos por entidad universitaria y área, 2022		●	●		●	●	●			●	●	●	●

Iconografía

- Docencia e innovación académica
- Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento
- Extensión y responsabilidad social
- Difusión de la cultura
- Gobernanza
- Austeridad
- Transparencia y rendición de cuentas
- Inclusión
- Gestión de la innovación
- Gestión de la incertidumbre
- Nivel Medio Superior
- Pregrado
- Posgrado

Número del cuadro	Título del cuadro	Elementos de la estructura conceptual del PDI												
		Propósitos sustantivos				Principios de gestión institucional			Transversalidades					
									Políticas transversales		Trayectorias			
Cuadro 10.5.2	Atención a denuncias por violencia de género, por entidad universitaria, 2022		●	●								●	●	●
Cuadro 10.5.3	Atención a quejas por violaciones a Derechos Humanos Universitarios por entidad universitaria, 2022		●	●								●	●	●
10.6 Normativa														
Cuadro 10.6.1	Documentos normativos de la Universidad de Guadalajara por estatus, 2022				●							●		
Cuadro 10.6.2	Ordenamientos de la Universidad de Guadalajara por estatus, 2022				●							●		
10.7 Premios y reconocimientos														
Cuadro 10.7.1	Premios y reconocimientos de la comunidad universitaria por entidad universitaria, disciplina y perfil, 2022	●	●	●	●								●	●
Cuadro 10.7.2	Miembros de la comunidad universitaria que obtuvo algún premio y/o reconocimiento por entidad universitaria, disciplina y perfil, 2022	●	●	●	●								●	●
Cuadro 10.7.3	Histórico de los reconocimientos otorgados como Doctor Honoris Causa y Maestro Emérito por tipo y sexo, 1940-2022	●	●	●	●								●	●
Cuadro 10.7.4	Medallas obtenidas por los estudiantes del Sistema de Alto Rendimiento de la Universidad de Guadalajara en eventos deportivos por categoría y tipo, 2022			●	●								●	●
Cuadro 10.7.5	Estudiantes del Sistema de Alto Rendimiento de la Universidad de Guadalajara que obtuvieron medalla en eventos deportivos por entidad universitaria, categoría y tipo, 2022			●	●								●	●
Cuadro 10.7.6	Estudiantes que participan en olimpiadas y concursos científicos nacionales e internacionales por entidad universitaria, sexo y disciplina, 2022	●	●	●								●	●	●
Cuadro 10.7.7	Logros obtenidos por estudiantes en las olimpiadas nacionales e internacionales de la ciencia, por entidad universitaria y disciplina, 2022	●	●	●								●	●	●
10.8 Producción editorial														
Cuadro 10.8.1	Producción editorial de la Red Universitaria por entidad universitaria y tipo de publicación, 2022	●	●	●	●							●	●	●
Cuadro 10.8.2	Histórico de títulos nuevos publicados por la Editorial Universidad de Guadalajara por temática, 2017-2022	●	●	●	●							●	●	●
Cuadro 10.8.3	Histórico de títulos publicados por la Editorial Universidad de Guadalajara, 2017-2022	●	●	●	●							●	●	●
Cuadro 10.8.4	Títulos publicados por la Editorial Universidad de Guadalajara por temática y formato, 2022	●	●	●	●							●	●	●
Cuadro 10.8.5	Histórico de los títulos nuevos publicados por la Editorial Universidad de Guadalajara en colaboración con la Red Universitaria por entidad universitaria, 2017-2022	●	●	●	●							●	●	●
Cuadro 10.8.6	Histórico de participación de la Red Universitaria en artículos publicados en La Gaceta de la Universidad de Guadalajara, 2017-2022			●	●							●	●	●
Cuadro 10.8.7	Histórico de artículos, colaboraciones y participaciones publicados en La Gaceta de la Universidad de Guadalajara, 2017-2022			●	●							●	●	●
10.9 Presencia en medios de comunicación														
Cuadro 10.9.1	Histórico de entrevistas solicitadas por medios de comunicación a la comunidad universitaria por área y nacionalidad, 2017-2022			●	●							●	●	●
Cuadro 10.9.2	Histórico de redes sociales oficiales de la Universidad de Guadalajara, 2017-2022			●	●							●	●	●

Iconografía

- Docencia e innovación académica
- Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento
- Extensión y responsabilidad social
- Difusión de la cultura

- Gobernanza
- Austeridad
- Transparencia y rendición de cuentas

- Inclusión
- Gestión de la innovación
- Gestión de la incertidumbre

- Nivel Medio Superior
- Pregrado
- Posgrado

Número del cuadro	Título del cuadro	Elementos de la estructura conceptual del PDI												
		Propósitos sustantivos				Principios de gestión institucional			Transversalidades					
									Políticas transversales		Trayectorias			
Cuadro 10.9.3	Histórico de noticias relativas a la Universidad de Guadalajara por medios de comunicación nacionales, 2017-2022			●	●						●	●	●	●
11. PRESUPUESTO Y EJERCICIO														
11.1 Presupuesto														
Cuadro 11.1.1	Histórico del presupuesto inicial de la Red Universitaria por entidad universitaria, 2017-2022				●						●	●	●	●
Cuadro 11.1.2	Histórico de ingresos de la Universidad de Guadalajara por fuente de financiamiento y distribución porcentual, 2017-2022				●						●	●	●	●
Cuadro 11.1.3	Histórico del subsidio público ordinario de la Universidad de Guadalajara, 2017-2022				●						●	●	●	●
Cuadro 11.1.4	Histórico de ingresos autogenerados de la Universidad de Guadalajara, 2017-2022				●						●	●	●	●
Cuadro 11.1.5	Histórico del subsidio público por estudiante de la Universidad de Guadalajara, 2017-2022	●	●								●	●	●	●
11.2 Fondos externos														
Cuadro 11.2.1	Histórico de la participación de la Universidad de Guadalajara en fondos federales y estatales extraordinarios de apoyo a la educación, 2017-2022				●						●	●	●	●
Cuadro 11.2.2	Histórico de la participación de la Universidad de Guadalajara en el Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE), 2017-2022	●			●					●	●	●	●	●
Cuadro 11.2.3	Histórico de los recursos aprobados del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PROFEXCE) por entidad universitaria, 2017-2022	●			●					●	●	●	●	●
11.3 Entidades productivas														
Cuadro 11.3.1	Histórico de la utilidad/pérdida neta de las Entidades Productivas para la Generación de Recursos Complementarios de la Universidad de Guadalajara, 2017-2022				●						●	●	●	●
Cuadro 11.3.2	Histórico de estudiantes inscritos en el Centro de idiomas PROULEX por programa, 2017-2022				●						●	●	●	●
Cuadro 11.3.3	Histórico de estudiantes matriculados en la Red Universitaria admitidos al Programa JOBS de PROULEX por entidad universitaria y sexo, 2017-2022				●						●	●	●	●
Cuadro 11.3.4	Histórico del Centro Internacional de Animación "Taller del Chucho", 2017-2022				●						●	●	●	●
11.4 Recursos ejercidos														
Cuadro 11.4.1	Histórico de los recursos ejercidos de la Red Universitaria por función, ciclos 2017-2018 al 2022-2023				●						●	●	●	●
Cuadro 11.4.2	Recursos ejercidos en infraestructura física por entidad universitaria tipo de obra, inversión y tipo de recurso económico, 2022				●						●	●	●	●
Cuadro 11.4.3	Histórico del Fondo Económico del Régimen de Pensiones y Jubilaciones de la Universidad de Guadalajara por origen de los recursos, 2017-2022				●						●	●	●	●
Cuadro 11.4.4	Histórico del personal universitario en el Fondo Económico del Régimen de Pensiones y Jubilaciones de la Universidad de Guadalajara por tipo de personal y sexo, 2017-2022	●			●					●	●	●	●	●

Iconografía

- Docencia e innovación académica
- Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento
- Extensión y responsabilidad social
- Difusión de la cultura

- Gobernanza
- Austeridad
- Transparencia y rendición de cuentas

- Inclusión
- Gestión de la innovación
- Gestión de la incertidumbre

- Nivel Medio Superior
- Pregrado
- Posgrado



GLOSARIO Y SIGLARIO



Glosario

A

Academia: Agrupación de profesores de materias integradas por ejes cognoscitivos o disciplinares, que está bajo la responsabilidad de un departamento.

Acciones de actualización y formación académica: Hacen referencia a certificaciones, conferencias, cursos-taller, diplomados, congresos, seminarios, workshops, webinaros, etc.

Acciones de internacionalización: Las acciones de internacionalización hacen referencia a aquellas realizadas por convenios de cooperación académica, acuerdos de reciprocidad, así como a las acciones independientes por parte del personal. Tienen como objetivo fortalecer la formación profesional del personal universitario, enriquecer sus perspectivas sociales y culturales para un mejor desempeño en la formación y el quehacer universitario en ámbitos como la docencia, la investigación, la gestión y la administración.

Acciones de internacionalización estudiantil entrante: Se hace referencia al continente y país donde el estudiante está matriculado.

Acciones de movilidad: Tienen como objetivo fortalecer la formación profesional del personal universitario, enriquecer sus perspectivas sociales y culturales para un mejor desempeño en la formación y actividades universitarias tales como la docencia, la investigación, la gestión y administración de las necesidades institucionales.

Acciones profesionalizantes e interculturales de estudiantes: Las acciones profesionalizantes e interculturales son estancias donde el estudiante adquiere un certificado o comprobante como evidencia de la realización de la acción, estas incluyen estancias menores a 4 meses en alguna institución u organismo gubernamental y no gubernamental, público o privado y pueden ser de modalidad presencial, virtual o híbridas. Se refiere a las prácticas profesionales, estancias académicas (cortas), estancias de investigación, certificaciones, diplomados, congresos, seminarios, cursos de verano/invierno, considerando la movilidad presencial y virtual.

Acervo: Conjunto de bienes culturales o materiales de una institución.

Acervo cultural y artístico: Conjunto de bienes que tienen como manifestación la intelectualidad del o los creadores y/o artistas.

Acoso sexual: Situación de violencia de índole sexual que se da entre pares.

Acreditación: 1. Proceso llevado a cabo por un organismo externo reconocido, para calificar un programa educativo. Se basa en la evaluación de acuerdo con criterios de calidad (estándares) establecidos previamente por el organismo acreditador. Se inicia con una autoevaluación hecha por la propia institución, seguida de una evaluación a cargo de un equipo de expertos externos. 2. Puntaje mediante el cual se avala que un proceso, programa o conocimiento cumple con los parámetros de calidad establecidos en el área que corresponda. 3. Aprobación de una materia por medio de un examen de competencias.

Acta: Relación oficial escrita de lo tratado o acordado en una junta, asamblea o reunión, o de algo que acontece. Relación de un suceso o testimonio de un hecho avalado por un notario, un juez u otra autoridad.

Actividad: Conjunto de tareas o pasos que deben ser dados para conseguir el objetivo previsto. Toda actividad debe llevar aparejada un producto determinado. También se denomina actividad a cada una de las acciones con las que se concreta el desarrollo de un proyecto.

Actividad de difusión: Acción o conjunto de acciones que permiten extender o propagar información del arte, la cultura, los deportes, la ciencia y tecnología a través de medios impresos, masivos de comunicación, electrónicos y digitales, dirigidas al público en general.

Actividades artísticas y culturales: Conjunto de acciones de carácter estético que se desarrollan a través de diferentes tipos de arte. Algunos ejemplos de actividades son de fomento a la lectura, danza, presentaciones musicales, teatro, funciones de obras filmicas, poesía, exposiciones de artes plásticas, exposiciones, concierto, talleres, conferencias, cursos, entre otros.

Actividades de extensión: La extensión es una función sustantiva de una universidad (junto con la docencia y la investigación), tiene como objetivo promover el desarrollo cultural, y la transferencia del conocimiento y la cultura entre los distintos sectores sociales de la comunidad. Su misión es la de consolidar el vínculo entre la Universidad y la comunidad. Entre las actividades más recurrentes se encuentran: desarrollar actividades para la difusión de expresiones culturales en sus distintas manifestaciones; promover programas culturales, deportivos y comunitarios, articulados con las distintas entidades de la Universidad; promocionar la integración de los estudiantes al medio social universitario, desarrollando en ellos el sentido de la solidaridad, la responsabilidad y la cooperación; promocionar actividades de carácter cultural, social y de recreación destinadas al estudiante en particular y a la comunidad universitaria en general.

Acuerdo: Resolución tomada en común entre dos o más personas, por una junta, asamblea o tribunal; pacto, o tratado de organizaciones, instituciones, empresas públicas o privadas. Por lo general, el acuerdo sólo afecta a los implicados y entonces se dice que tiene eficacia "interpartes"; también puede ser una expresión de voluntad o voluntades que tiene trascendencia jurídica tal, que afecte en algo a los demás.

Administración General: Conjunto de órganos administrativos que dependen de la Rectoría General de la Universidad de Guadalajara, que cumplen las funciones de coordinación, asesoría y apoyo a los programas y actividades de la Red Universitaria.

Adecuaciones: Es la modificación de un espacio a otro al que se le dará un uso distinto del que tenía, por ejemplo, un taller de dibujo se adecua a un aula académica.

Admitido: Concursante que, al concluir el proceso de selección de primer ingreso, obtiene igual o mayor puntaje que el mínimo en el examen de admisión para su ingreso, siempre y cuando exista cupo disponible.

Ámbito: Reconocimiento e identificación de un campo de acción en el que se interviene; puede ser virtual, espacial, profesional, laboral, territorial, jurisdiccional de objetos o fenomenológico.

Amonestación: Advertencia, pena o cualquier otra acción o remedio punitivo impuesto a un miembro de la comunidad universitaria por cometer alguna violación o desacato a la normatividad universitaria.

Antología(s): Libro que es una colección de piezas (literarias o artísticas) seleccionadas por su valor, calidad o contenido, ya sea por el propio autor o por un tercero que da a conocer trabajos de otro autor, autores con un eje temático en común.

Año sabático: Es un derecho por el que un académico puede dedicarse a la realización de actividades que le permitan superarse y/o diversificarse académicamente, sin necesidad de presentarse a laborar en la dependencia de adscripción.

Aportación voluntaria: Es la aportación que el alumno, en su proceso de ingreso, señala dentro de su solicitud voluntariamente y dentro de la norma.

Apoyo académico: Acción orientada a sostener las labores regulares y los programas o proyectos de las diversas dependencias de la institución en las que se desarrollan labores de docencia, investigación, difusión o divulgación, extensión y vinculación universitaria.

Apoyo en especie: Hace referencia a uno o más de los siguientes rubros: transporte aéreo nacional e internacional, transporte local, hospedaje, alimentación, seguro médico, inscripción, cuotas administrativas, matrícula, trámites migratorios, materiales académicos, entre otros.

Apoyo especial (financiamiento): Ingresos cuya fuente de financiamiento comprenden: apoyos federales, apoyos estatales, apoyos municipales, apoyos externos.

Área: Construcción intelectual que sirve para establecer delimitaciones de acción y operación, a la vez que reconoce nuevos espacios y opciones de desarrollo.

Arrendamiento: Contrato en virtud del cual una persona da a otra el uso de un bien a cambio del pago de un precio.

Artículo: Escrito que se publica como una contribución a un área específica del conocimiento, en una publicación periódica.

Artículo en revista arbitrada: Artículo revisado por pares, ya sea a una revisión cerrada (donde los revisores son conscientes de las identidades de los autores, pero los autores no saben quién revisó su manuscrito) doble ciego (ni los autores ni los revisores conocen las identidades de los demás) abierto (los revisores son conscientes de la identidad de los autores y la identidad de los revisores se revela a los autores).

Artículo en revista sin arbitrar: Artículo publicado sin una revisión por pares.

Artículos de divulgación: Son todos aquellos en los que se pongan al alcance del público los avances en las áreas científicas en revistas indizadas o no indizadas, independientemente de la temática de estas.

Asesoría: Opinión especializada de colaboración u orientación que se ofrece para el mejor desarrollo de las actividades académicas o de servicio, externa a la entidad.

Asignatura: Unidad básica del plan de estudios, correspondiente a un área académica, una disciplina o un área de especialización. Se cursa en un ciclo escolar. En los planes modulares corresponde a un módulo, también se denomina Materia, Curso, Unidad de Enseñanza-Aprendizaje, Experiencia Educativa, etcétera. Materia que se enseña en un curso y que forma parte de un programa de estudios.

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES): Organismo no gubernamental que afilia a las principales instituciones educativas de educación superior públicas y privadas del país, para promover su mejoramiento integral en los campos de la docencia, la investigación y la extensión de la cultura y los servicios. Fundada en 1950.

Aspirante: Persona que formalmente realiza todos los trámites para ingresar a la Universidad.

Atención integral: Refiere principalmente a los rubros de: A) Atención legal, se entiende como la asesoría jurídica de cómo proceder para el reconocimiento respeto y cumplimiento de derecho y obligaciones contempladas en la normatividad y

legislación aplicable. B) Atención psicológica, que tiene el objetivo brindar contención emocional, dicho proceso se sustenta en un modelo terapia breve que contempla 12 sesiones de atención; en el caso de ser necesario, el área de psicológica realiza la guía correspondiente para que la persona continúe con su proceso.

Atención social: La intervención social, es todo esfuerzo consciente, organizado y dirigido individual o colectivo, que tiene como fin actuar sobre el medio social, para mantener una situación, mejorarla o transformarla.

Auditoría: Proceso de verificación y validación del cumplimiento financiero y de desempeño de los objetivos y metas estipuladas, garantizando la eficiencia, eficacia y transparencia del ejercicio del gasto y la protección del patrimonio universitario.

Autor único o en coautoría: Libro escrito por uno o más autores donde escribieron la totalidad de la obra sin la participación diferencia por autor en los capítulos y/o secciones de la obra.

Autoridad substanciadora: Es la Unidad de Substantación y Resolución de la Contraloría General respecto de faltas no graves; los Consejos de Centro Universitario, Consejo Universitario de Educación Media Superior, Consejo del Sistema de Universidad Virtual o el Consejo General Universitario, actuando en pleno o en Comisión de Responsabilidades y Sanciones, en sus respectivos ámbitos de competencia en el caso de faltas graves, las cuales serán las encargadas de dirigir y conducir el procedimiento de responsabilidad desde la admisión del Informe de Presunta Responsabilidad por la presunta comisión de faltas a la normatividad universitaria contempladas en el Reglamento de Responsabilidades Vinculadas y hasta el momento del cierre de instrucción.

B

Bachillerato: Estudios que se realizan en el nivel medio superior. El perfil educativo del bachillerato se orienta a la formación integral del estudiante como individuo y sujeto social, a la adquisición de conocimientos fundamentales de las ciencias y las humanidades, así como al desarrollo de las habilidades y actitudes que lo capaciten para acceder con madurez intelectual, humana y social a la formación profesional de grado superior que le permita integrarse a los procesos de desarrollo regional y nacional.

Bachillerato a distancia: Modalidad de estudio que permite el logro de los objetivos de aprendizaje mediante una relación no presencial y en la que el vínculo docente y de asesoría se realiza mediante diversos medios impresos y electrónicos. Esta modalidad puede a su vez combinarse con la modalidad abierta, lo que flexibiliza los tiempos, o con la semiescolarizada, que delimita ritmos, tiempos y condiciones de trabajo.

Bachillerato general: Nivel educativo postsecundario con duración de dos o tres años, que se caracteriza por una estructura curricular que busca formar al estudiante para que pueda acceder a la educación superior.

Bachillerato general por áreas interdisciplinarias: Nivel educativo de nivel medio superior en modalidad semiescolarizada, diseñado para atender la demanda de aquellas personas que, por cuestiones laborales, geográficas, familiares o de cualquier otra índole, no pueden cursar el nivel en la modalidad escolarizada.

Bachillerato general por competencias: Modalidad educativa basada en cinco principios: 1. Todo aprendizaje es individual. 2. El individuo, como cualquier sistema, se orienta por metas a ser alcanzadas. 3. El proceso de aprendizaje es más fácil cuando el alumno sabe precisamente el desempeño que se espera de él. 4. El conocimiento preciso de los resultados a ser alcanzados favorece el aprendizaje. 5. Es más probable que el alumno haga lo que se espera de él y lo que desea de sí mismo, si le es concedida responsabilidad en las tareas de aprendizaje.

Bachillerato general virtual: Programa educativo de la educación media superior, formativo y propedéutico con un alto sentido humanista; centrado en el aprendizaje con un enfoque de competencias. Está dirigido a la población que ha concluido el nivel básico, con el propósito de consolidar las competencias necesarias para interactuar en su entorno, contribuir al desarrollo de su comunidad, integrarse a la sociedad del conocimiento y continuar sus estudios universitarios.

Bachillerato semiescolarizado: Característica de estudio que combina la modalidad escolar con la abierta; se exige un cierto grado de presencia, misma que se determina en función de ritmos de trabajo y necesidades de los estudiantes, para que así exista una variedad o cantidad de matices definidos de acuerdo con los proyectos curriculares, sus objetivos formativos, el tipo de objetos de estudio que atienden, las características de los destinatarios y las condiciones y equipo que la institución tiene para apoyar el proceso formativo.

Bachillerato tecnológico: Estudios que se realizan en el nivel medio superior. Está estructurado en dos grandes áreas de formación, una básica y otra técnica. Tiene como objetivos generales diversificar la oferta educativa mediante la creación de opciones técnicas atractivas que permitan al joven una formación general y la capacitación para el trabajo, pues al egresar tendrá una cultura básica e integral y habrá desarrollado las habilidades necesarias para desempeñar un trabajo técnico de calidad.

Bachillerato virtual: Modalidad de estudio que involucra cualquier medio electrónico de comunicación, incluyendo la videoconferencia y la audio-conferencia.

Base de datos: Conjunto de datos estructurados que pertenecen a un mismo contexto y, en cuanto a su función, se utiliza para administrar de forma electrónica grandes cantidades de información.

Básico: Programa que se enfoca a la formación de las funciones docentes y de investigación. Contiene predominantemente cursos básicos de ciencias o humanidades y requiere atención de pequeños grupos en laboratorios y talleres.

Beca: Monto periódico que se otorga como ayuda económica procedente de fondos públicos o privados que se concede a una persona para pagar total o parcialmente los gastos que le supone cursar unos estudios, desarrollar un proyecto de investigación o realizar una obra artística.

Beca para el Bienestar Benito Juárez: Programa nacional de becas por parte del Gobierno Federal que tiene como objetivo promover una educación integral, equitativa y de calidad.

Beneficiario: Persona de la comunidad universitaria o de la sociedad en general que ha sido favorecida de actividades, programas, estímulos económicos, servicios brindados en diferentes temáticas, generalmente al cubrir ciertos requisitos y/o condiciones establecidas por la misma Red Universitaria.

Biblioteca: Unidad de documentación que cuenta con un espacio construido y cubierto, y al menos las siguientes características: a) una cantidad considerable de volúmenes y/o suscripciones a publicaciones periódicas; b) una persona encargada de las actividades de biblioteca; c) servicio de préstamo interno; d) materiales documentales organizados; e) presupuesto para incrementar el acervo.

Bienal: Corresponde a "dos años" y puede utilizarse para describir cualquier acontecimiento con dicha duración. Es comúnmente empleado en el mundo del arte para eventos internacional y exposiciones artísticas de gran formato.

Biodiversidad: La Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente la define como variabilidad de organismos vivos de cualquier fuente, incluidos, entre otros, los ecosistemas terrestres, marinos y otros ecosistemas acuáticos y los

complejos ecológicos de los que forman parte; comprende la diversidad dentro de cada especie, entre las especies y de los ecosistemas.

Bolsa de participación: Recursos económicos destinados a apoyar a un grupo limitado de personas que cumplan los requisitos necesarios, pueden ser montos de apoyo económicos fijos o variables, generalmente dependiendo de las reglas de operación de las becas y/o programas.

Bolsa de trabajo: Tiene como objetivo la inserción de los egresados a nivel técnico y superior al mercado profesional, así como detectar los requerimientos de los empleadores. Los egresados pueden registrarse como candidatos a obtener una plaza laboral en empresas que registran sus vacantes. También se ofrece el servicio de asesoría en cualquier aspecto del ámbito como en lo jurídico (según Ley Federal del trabajo), la entrevista laboral, el llenado de currículum eligiendo el formato más conveniente, tipos de contratos, elección de trabajo según el perfil, entre otros temas.

Braille: El sistema braille o lenguaje para ciegos es el que utilizan las personas con discapacidad visual o ceguera para poder escribir y leer textos, libros y documentos. Se trata de un sistema de lectura y escritura táctil.

El sistema se basa en formar símbolos para cada letra o número combinando 6 puntos. Los puntos que estén en relieve representan una letra o signo de la escritura en caracteres visuales. El tamaño y distribución de los 6 puntos forman el llamado Signo Generador. Las terminaciones nerviosas de la yema del dedo captan este tamaño. Este signo sólo permite 64 combinaciones de puntos.

Brigadas Multidisciplinarias: Son grupos voluntarios formados en su mayoría por estudiantes y docentes, cuyo objetivo general es contribuir con la mejora de las condiciones de vida de los habitantes de comunidades marginadas a través del diálogo, la promoción de la salud, el fortalecimiento de sus conocimientos y el desarrollo de habilidades para organizarse.

Busuu Premium Membership: Plataforma digital que ofrece programas de aprendizaje de idiomas.

C

Calendario escolar: Programación cronológica de actividades académico-administrativas relacionadas con la enseñanza, establecida por una institución y en la que se indican las fechas de inicio y de conclusión de estudios, periodos vacacionales y días festivos, entre otras.

Campo Amplio de Formación: El campo amplio de formación es el ámbito de conocimiento (que puede ser teórico, práctico o ambos) que se enseña en un plan o programa de estudio. Se utilizan los siguientes criterios en orden de prioridad para determinar el grado de similitud del contenido temático con el fin de clasificar los campos de educación y capacitación en campos amplios, específicos y detallados: A) Contenido de conocimientos teóricos, B) Propósito del aprendizaje, C) Objetos de interés, D) Métodos y técnicas, E) Herramientas y equipos que una persona aprende a usar o manejar. El campo de formación se determinó de acuerdo con el campo que asigna la SEP a cada carrera en el catálogo nacional.

Capacitación: Conjunto de actividades didácticas que están orientadas a ampliar los conocimientos, o las aptitudes y habilidades. Esta permite a los trabajadores tener un mejor rendimiento laboral gracias a la adaptación a las exigencias cambiantes del entorno.

Capítulo de libro: Publicación realizada por uno o varios coautores que forma parte de un libro, ya sea bajo una coordinación de obra o como producto de memorias derivadas de un congreso, reunión, encuentro, simposium, jornadas, etc.

Carrera: Conjunto organizado de estudios distribuidos en cursos y ciclos, que capacita para ejercer una actividad técnica o profesional en algún campo del conocimiento o de las artes.

Cátedra: Estrategias que la universidad tiene para la difusión del conocimiento, mediante la presentación de especialistas de primer nivel. Las cátedras llevan el nombre de algún personaje ilustre, el cual ha sido seleccionado en virtud a las aportaciones realizadas institucionalmente y como al desarrollo científico o social. Son espacios del más alto nivel, organizados año con año en la Red Universitaria, para generar un diálogo directo entre los especialistas, la comunidad universitaria y el público interesado.

Categoría: Es un conjunto de indicadores o aspectos a evaluar que tienen afinidad entre sí. Utilizado en los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Centro de investigación: Unidad departamental que realiza investigación. Deberá contar con al menos dos académicos de carrera con la categoría de titular o el grado de doctor y desarrollar dos líneas fundamentales de investigación.

Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL): Organismo no gubernamental cuya función principal es la evaluación independiente del aprendizaje logrado por un individuo en el nivel escolar medio superior o superior o fuera del ámbito escolar; esto incluye la certificación de competencias laborales y profesionales.

Centro universitario: Entidad de la Red Universitaria responsable de administrar y desarrollar programas académicos del nivel superior, así como también programas educativos con carácter profesional medio terminal, relativos al área del conocimiento de su competencia. Los centros universitarios pueden ser metropolitanos o regionales.

Centro universitario metropolitano: Es el centro que organiza y administra sus programas con base en áreas afines del conocimiento o en campos del ejercicio profesional. Cualquiera de los seis centros universitarios que el conjunto de la Universidad de Guadalajara tiene en la zona metropolitana de Guadalajara y que, por los programas educativos que cada uno ofrece, están perfectamente delimitados respecto a los de los otros en cuanto a sus competencias científicas.

Centro universitario regional: Es el centro que está situado fuera de la zona metropolitana de Guadalajara, que organiza y administra sus programas académicos atendiendo necesidades regionales multidisciplinarias.

Centros de Emprendimiento e Innovación: Espacios equipados y adaptados para crear, impulsar y hacer crecer los negocios de las y los estudiantes, así como de emprendedores de la región; se brindan servicios como cursos, talleres, diplomados, asesorías, incubación y vinculación con instituciones y organismos públicos y privados para que los proyectos se conviertan en una realidad.

Certificación: Reconocimiento que se otorga a personas, proyectos, procesos, organismos o instituciones, para dar validez de calidad a la actividad que realizan. Algunos procesos de certificación se construyen de acuerdo con los parámetros expresados en una norma técnica de competencia laboral o a la norma ISO (siglas en inglés de la Organización Internacional de Estandarización). La certificación de empresas o instituciones mediante la norma mencionada busca promover cierta estandarización, con miras al intercambio de bienes y servicios.

Certificado: Documento expedido por las instituciones educativas para testimoniar oficialmente que una persona ha realizado una labor, ocupa un cargo, ha merecido algún reconocimiento o ha acreditado un programa o plan de estudios determinado.

Ciclo escolar: Temporalidad que organiza los procesos educativos escolarizados y semiescolarizados; su ordenamiento obedece a criterios de funcionalidad y eficiencia administrativa. También se identifica como bloque de trabajo que permite

estructurar los contenidos y cargas horarias de un determinado plan de estudios, a la vez que establece los tiempos que el personal académico debe destinar a la función de docencia.

Cineteca: Sede del Festival Internacional de Cine en Guadalajara, la Cineteca es un permanente punto de encuentro con la cinematografía internacional; además de una alternativa más de exhibición para el cine mexicano, dedicada a la preservación, catalogación, exhibición y difusión del mismo.

Clínica: Establecimiento educativo diseñado para actividades eminentemente prácticas que tienen fundamento teórico previo o paralelo; se diferencia de los talleres en cuanto que el trabajo de la clínica se enfoca a una práctica profesional destinada a los usuarios de sus servicios. En la clínica, el docente tiene como función asesorar y supervisar. La distribución de número de alumnos por profesor es menor que en otras modalidades de aprendizaje en tanto que este tipo demanda una atención más personalizada.

Coherencia: 1. Conexión, relación o unión de unas cosas con otras. 2. Actitud lógica y consecuente con una posición anterior.

Cohorte: En las IES, grupo de alumnos que ingresan en un mismo momento y egresan en el mismo tiempo contemplado en el plan de estudios.

College Board: Asociación educativa sin fines de lucro fundada en Estados Unidos en el año 1900, constituida por más de 4,000 universidades, sistemas educativos y escuelas independientes. El sistema del College Board integra diversos instrumentos de evaluación y de orientación dirigidos a promover el desarrollo total de los estudiantes y a facilitar la transición hacia los estudios universitarios y postsecundarios. Esta asociación diseña y evalúa los exámenes de admisión de los niveles medio superior y superior de la Universidad de Guadalajara.

Comisiones: Órganos especializados constituidos por directivos, académicos y alumnos, integrantes del Honorable Consejo General Universitario, que debaten y presentan propuestas al pleno del Consejo General, pueden ser permanentes o especiales. Las comisiones permanentes se integrarán por cinco miembros; el Rector General será siempre uno de ellos, con el carácter de presidente ex-officio, y los restantes serán necesariamente miembros del Consejo. Actuarán válidamente con la asistencia de la mitad más uno de sus miembros. Las comisiones especiales tendrán el número de miembros que el Consejo General considere conveniente. En todo caso, podrán asesorarse con elementos universitarios que no tengan la calidad de consejeros.

Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES): Grupo de cuerpos colegiados, conocidos como comités de pares, integrados por académicos de diversas instituciones de educación superior del país y dedicados a la evaluación interinstitucional de los programas educativos, funciones, proyectos y de los servicios ofrecidos por las instituciones públicas o particulares de educación superior. Se fundaron en 1991.

Compactación de plazas: Proceso de agrupación de plazas académicas mediante el cual se integran por lo menos dos categorías académicas en una categoría superior, dejando sin efecto las anteriores.

Competencias profesionales: Articulación compleja de saberes, destrezas, habilidades y valores que los sujetos ponen en juego ante una situación o problema concreto en el desempeño de su actividad. Las situaciones nuevas o críticas exigen del sujeto profesional, en formación o egresado, una respuesta y aplicación inmediata del conjunto de sus conocimientos, de las herramientas metodológicas y técnicas que domina, así como del universo de valores y principios en que sustenta su propia vida, ya que desde todos estos elementos articulados la persona toma decisiones y ejecuta, opera y desarrolla su actividad laboral y profesional.

Competente: Persona que demuestra dominar algún campo, ciencia, materia o asunto. Alguien es competente cuando está en condiciones de autoridad para intervenir y resolver una situación dada, tiene experiencia, es apto, o bien, se dice que es experto en el tema.

Comunidades marginadas: Porciones geográficas intra-urbanas que presentan un alto nivel de pobreza y condiciones de vida muy por debajo del promedio poblacional.

Con discapacidad: Las personas con discapacidad son aquellas que tienen deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales a largo plazo que, en interacción con diversas barreras, pueden obstaculizar su participación plena y efectiva en la sociedad en igualdad de condiciones con los demás.

Concesión: Es el otorgamiento del derecho de explotación por un lapso de tiempo determinado de bienes y servicios por parte de una empresa a otra, generalmente privada.

Concursante: Persona que, habiendo iniciado un trámite de admisión, cumple con todos los requisitos para concursar por un lugar de primer ingreso a la Universidad de Guadalajara.

Condonación: Es la dispensa de algunos aranceles que están en la orden de pago del estudiante. La condonación completa es aquella que extingue la totalidad del pago de matrícula y la condonación parcial es aquella que extingue parcialmente el pago de matrícula.

Conferencia: Exposición oral de corta duración que desarrolla un experto sobre un tema específico.

Congreso: Reunión periódica de una asociación o gremio para deliberar sobre alguna temática.

Consejo de Rectores: Órgano de planeación y coordinación de los centros universitarios y sistemas de la Red Universitaria.

Consejo General Universitario: Máximo órgano de gobierno de la Universidad de Guadalajara; se integra en la forma y los términos establecidos por el artículo 28 de la Ley Orgánica de la propia institución.

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT): Institución del gobierno de México responsable de establecer las políticas públicas en materia de humanidades, ciencia, tecnología e innovación en todo el país con el objetivo de fortalecer la soberanía científica e independencia tecnológica de México y bajo los principios de humanismo, equidad, bienestar social, cuidado ambiental y conservación del patrimonio biocultural.

Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES): Organismo no gubernamental reconocido por el Estado, que da reconocimiento formal a las organizaciones de acreditación de programas educativos de nivel superior que cumplan con los criterios y requisitos establecidos por el propio consejo. Se fundó en el año 2000.

Contaminación: De acuerdo a la La Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente se define como la presencia en el ambiente de uno o más contaminantes o de cualquier combinación de ellos que cause desequilibrio ecológico.

Contenido: Se refiere al objeto de estudio para el aprendizaje, suelen agruparse por unidades para integrar programas de asignatura dentro de un plan de estudio.

Content and Language Integrated Learning (CLIL): Diplomado pensado en los docentes para fortalecer en el desarrollo metodológico de la enseñanza de contenido en inglés dentro de las asignaturas; incluye una certificación internacional avalada por la Universidad de Cambridge.

Contraloría Social: Constituye una práctica de transparencia, de rendición de cuentas y se convierte en un mecanismo para que los beneficiarios, de manera organizada, verifiquen el cumplimiento de las metas y la correcta aplicación de los recursos públicos asignados a los programas federales de desarrollo social.

Contrato: Es definido como un acuerdo privado, oral o escrito, entre partes que se obligan sobre materia o cosa determinada, y cuyo cumplimiento pueden ser exigidas de manera siempre bilateral o multilateral, es un acuerdo de voluntades que genera derechos y obligaciones para las partes. Documento legal que expresa un acuerdo común entre dos o más personajes.

Contrato laboral: Acuerdo formal de prestación de servicios técnicos o profesionales de temporalidad determinada, por medio del cual el prestador se obliga a proporcionar en beneficio del cliente o prestatario, en este caso la Universidad de Guadalajara, determinados servicios que requieren de una preparación técnica o profesional. Este tipo de contrato otorga prestaciones de ley al contratado.

Convenio: Instrumento jurídico que se establece entre dos o más instituciones para desarrollar un programa o proyecto específico. Acuerdo entre dos o más instituciones que tiene como finalidad establecer los compromisos legales y financieros para llevar a cabo proyectos que sean de mutuo interés entre las entidades que colaboren.

Convenio específico: Documento debidamente protocolizado que especifica clara y explícitamente las actividades de colaboración que se establecerán entre diversas instituciones u organismos, indicando las áreas y los mecanismos institucionales involucrados, así como los recursos, la materia de trabajo y los agentes institucionales que cada uno de ellos aportará para conseguir los logros perseguidos con la realización de lo contenido en él. Es común que cuando un convenio solamente involucra un área definida de acción, se especifica ésta al nombrarlo.

Convenio general o convenio marco: Documento debidamente protocolizado que expresa de manera formal el acuerdo entre diversas instituciones u organismos para coordinar sus esfuerzos y recursos en proyectos que involucran amplias áreas de servicios, a través de diversas modalidades de cooperación o colaboración, con la peculiaridad de que en él no se indican con precisión plazos, términos, resultados o actores. Cuando la colaboración se aboca solamente al ámbito de los servicios educativos o de investigación se denomina “convenio general de colaboración académica”.

Coordinación de obra: Libro escrito en coautoría donde claramente se identifica la contribución de cada autor por capítulo, sección, coordinación y/o compilación con una temática en común y que no fue producto de un congreso, reunión, encuentro, simposio, jornadas, etc.

Corporativo: Empresa, normalmente de grandes dimensiones, en especial si agrupa a otras menores.

COVID-19/SARS-CoV-2: El coronavirus SARS-CoV-2 es un nuevo tipo de coronavirus que puede afectar a las personas y que se detectó por primera vez en diciembre de 2019 en la ciudad de Wuhan, provincia de Hubei, en China. Mayoritariamente, en un 80% de los casos solo produce síntomas leves respiratorios. El virus se conoce como Coronavirus SARS-CoV-2 y la enfermedad que causa se denomina COVID-19. Actualmente la COVID-19 es una pandemia que afecta a muchos países de todo el mundo.

Crédito: Unidad de medida de cada unidad de aprendizaje o actividad académica; otorga un valor simbólico al proceso de aprendizaje, el cual puede ser organizado mediante un curso, taller, curso-taller, módulo, seminario, laboratorio, clínica, u otra actividad de aprendizaje que se desarrolle en un tiempo determinado y con una carga horaria estimada para ese proceso específico, sea en modalidad presencial o en otras modalidades educativas dentro de los parámetros que la Universidad de Guadalajara establece.

Cuerpo académico (CA): Grupo de académicos de tiempo completo que persiguen objetivos comunes en la generación del conocimiento o en la aplicación innovadora del mismo, y que colaboran entre sí para desarrollar la enseñanza de temas de interés común. Adicionalmente sus integrantes atienden los programas educativos en varios aspectos, para ayudar al cumplimiento cabal de las funciones institucionales.

Cuerpo académico consolidado (CAC): Cuerpo académico con nivel de consolidación según los requisitos fijados por el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP). Éstos son: a) casi la totalidad de sus integrantes tiene la máxima habilitación académica que los capacita para generar y/o aplicar innovadoramente el conocimiento de manera independiente; b) sus integrantes cuentan con amplia experiencia en docencia y en formación de recursos humanos; c) casi la totalidad de sus integrantes cuenta con el reconocimiento de perfil deseable por parte del PROMEP; d) los integrantes tienen un alto compromiso con la institución; e) sus integrantes colaboran entre sí y su producción es evidencia de ello; f) demuestran una intensa actividad académica, manifestada de manera regular y frecuente en congresos, seminarios, mesas y talleres de trabajo, etcétera, de manera regular y frecuente; g) tienen una intensa vida colegiada, y h) sostienen una intensa participación en redes de intercambio académico con sus pares en el país y en el extranjero, así como con organismos e instituciones nacionales y del extranjero.

Cuerpo académico en consolidación (CAEC): Cuerpo académico que se encuentra en proceso de consolidación. Sus características son: a) más de la mitad de sus integrantes tiene la máxima habilitación y cuenta con productos de generación y/o aplicación innovadora del conocimiento; b) una mayoría de sus integrantes tiene reconocimiento del perfil deseable; c) participan conjuntamente en líneas de generación o aplicación innovadora del conocimiento bien definidas; d) más de la mitad de quienes lo integran cuentan con amplia experiencia en docencia y en formación de recursos humanos, y e) colaboran con otros cuerpos académicos.

Cuerpo académico en formación (CAEF): Cuerpo académico que se encuentra en el primer nivel de clasificación del PROMEP. Se define porque: a) tiene identificados a sus integrantes; b) al menos la mitad de sus integrantes tiene el reconocimiento del perfil deseable; c) tiene definidas sus líneas de generación y/o aplicación del conocimiento, y d) tiene identificados algunos cuerpos académicos afines y de alto nivel de otras instituciones del país o del extranjero con quienes desea establecer contactos.

Currícula: Es el conjunto de actividades, experiencias, métodos de enseñanza y otros medios empleados para alcanzar los fines de la formación en un campo disciplinario. Es la forma del plural de *curriculum*, singular; por ello se usará la expresión los “currícula” cuando se refiera a varios programas educativos en operación.

Curricular: Conjunto de actividades, experiencias, métodos de enseñanza y otros medios empleados para alcanzar los fines de la formación en un campo disciplinario. Es la forma del plural de *curriculum*, singular; por ello se usará la expresión “currícula” cuando se refiera a varios programas educativos en operación.

Curriculum o currículo: Campo teórico de análisis en el que se estudian las interacciones que se dan en el proceso educativo, considerando el peso de las dimensiones social, cultural, institucional, andragógico-didáctica, epistemológica y económica que todo proyecto educativo tiene.

Curso: Actividad de enseñanza-aprendizaje sobre una disciplina, con un contenido temático y una duración determinada.

Curso de actualización: Curso que ofrece la Universidad de Guadalajara para que quienes lo realicen obtengan conocimientos profesionales e información sobre avances recientes en determinadas áreas: técnicas, científicas, humanísticas o artísticas.

Curso en línea: Conjunto de contenidos temáticos, estrategias y recursos que, de forma integral y por medio de internet, están metodológicamente estructurados para ofrecer al estudiante un ambiente adecuado de aprendizaje. Un curso en internet debe proporcionar los puntos esenciales, temas y actividades por desarrollar; asesoría especializada; evaluación pertinente, continua y al propio ritmo del estudiante; información administrativa e institucional; orientación personal y apoyo; espacios para compartir y publicar trabajos, experiencias e inquietudes; así como el acceso a materiales (libros, revistas, gráficos, audio, video) y herramientas necesarias durante el proceso de aprendizaje; asimismo, requiere de una plataforma virtual.

Curso presencial: Es aquel en donde el alumno y el maestro asisten a clase en un área designada para ello. El que se ofrece con interacción directa entre maestro y alumno en un espacio físico determinado.

Curso-taller: Asignatura que conjuga en su diseño tiempos y espacios para el aprendizaje de elementos conceptuales y de desarrollo de capacidades y destrezas; se caracteriza por la combinación de trabajo individual y grupal en función de los objetos de estudio y los objetivos de aprendizaje.

D

Defensoría de los Derechos Universitarios: De acuerdo al Reglamento de la Defensoría de los Derechos Universitarios de la Universidad de Guadalajara, es el órgano unipersonal con libertad de actuación y decisión, dependiente del Consejo General Universitario, responsable de contribuir a la cultura del respeto entre las personas, promover los derechos humanos, proteger los derechos universitarios de quienes integran la comunidad universitaria y llevar a cabo el desahogo de quejas conforme al reglamento.

Definitividad: De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 8 del Estatuto del Personal Académico de la Universidad de Guadalajara, la *definitividad* es una calidad académica y no debe ser entendida como un concepto de naturaleza laboral; sin embargo, repercute en el ámbito laboral pues los integrantes del personal académico que adquieren el carácter de definitivos obtienen una relación de trabajo con la Universidad por tiempo indeterminado.

Demanda natural: Población clasificada en un grupo de edad óptima para demandar y acceder a cierto nivel educativo.

Departamento: Unidad académica básica en donde se organizan y administran las funciones universitarias de docencia, investigación, vinculación y difusión de los profesores adscritos. Es una estructura institucional que supone una integración por disciplinas afines, de grandes objetos o campos de estudio y, en ese sentido, con un corte horizontal en las carreras que ofrece una institución.

Desarrollo sostenible: Es la capacidad de una sociedad para cubrir las necesidades básicas de las personas sin perjudicar el ecosistema ni ocasionar daños en el medio ambiente. De este modo, su principal objetivo es perpetuar al ser humano como especie, satisfaciendo sus necesidades presentes y futuras, mediante el uso responsable de los recursos naturales. Dimensión relacionada con los objetivos de desarrollo sostenible de la ONU (ODS). Se define el desarrollo sostenible como la satisfacción de "las necesidades de la generación presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades".

Desviación estándar: Medida de dispersión usada en estadística que indica cuánto tienden a alejarse los valores puntuales del promedio en una distribución. Es una medida que establece cuánto se desvían los datos de su media.

Dictamen: 1. Documento que emite una comisión o comisiones y que propone una resolución o decisión sobre una o varias iniciativas de creación, reforma o proposiciones. 2. Informe en el que se establecen ciertos criterios de análisis. Expresión de lo que alguien con autoridad en la materia opina sobre cierto asunto. Resultados, conclusiones, procedimientos, condiciones con respecto a un aspecto particular de la vida institucional.

Difusión: Función de las IES que consiste en proyectar el conocimiento y la cultura hacia la comunidad (sociedad). Son las acciones que una IES desarrolla con el fin de contribuir al desarrollo cultural y a la formación integral de la comunidad institucional y de la sociedad en general a través del diálogo, rescate, preservación, propagación y enriquecimiento de la cultura en todas sus expresiones y posibilidades.

Difusión cultural: Función sustantiva de la Universidad, cuya finalidad es extender con la mayor amplitud posible los beneficios de la cultura a la comunidad universitaria y a la sociedad, así como rescatar y preservar los valores culturales que nos son propios en lo nacional, regional o local, y desarrollar circunstancias propicias para la creación de la cultura.

Difusión y divulgación científica y tecnológica: Conjunto de actividades que interpretan y hacen accesible el conocimiento científico y de tecnología a la sociedad, es decir, todas aquellas labores que llevan a cabo el conocimiento científico a las personas interesadas en entender o informarse sobre este tipo de conocimientos.

Discapacidad auditiva: La restricción en la función de percepción de los sonidos externos, alteración de los mecanismos de transmisión, transducción, conducción e integración del estímulo sonoro, que a su vez pueden limitar la capacidad de comunicación. La deficiencia abarca al oído, pero también a las estructuras y funciones asociadas a él.

Discapacidad física y/o motora: Secuela de una afección en el sistema neuromuscular a nivel central o periférico, dando como resultado alteraciones en el control del movimiento y la postura; también llamada neuromotora o motriz.

Discapacidad intelectual o neurodivergente: Función intelectual que se encuentra significativamente por debajo del promedio, que coexiste con la limitación de la habilidad adaptativa, y que se manifiesta en etapas tempranas del desarrollo.

Discapacidad múltiple: Presencia de dos o más discapacidades física, sensorial, intelectual y/o mental (por ejemplo: personas con sordo-ceguera, personas que presentan a la vez discapacidad intelectual y discapacidad motriz, o bien, con hipoacusia y discapacidad motriz, etcétera). La persona requiere, por tanto, apoyos en diferentes áreas de las conductas socio-adaptativas y en la mayoría de las áreas del desarrollo.

Discapacidad psicosocial: Es la limitación de las personas que padecen disfunciones temporales o permanentes de la mente para realizar una o más actividades cotidianas o para ejercer sus Derechos Humanos. Está causada por las influencias del entorno social a falta de diagnóstico oportuno y tratamiento adecuado de disfunciones mentales tales como: depresión, bulimia, anorexia, trastorno obsesivo-compulsivo, etc.

Discapacidad visual: La deficiencia del órgano de la visión, las estructuras y funciones asociadas con él. Es una alteración de la agudeza visual, campo visual, motilidad ocular, visión de los colores o profundidad, que determinan una deficiencia de la agudeza visual y que una vez corregida, en el mejor de los ojos es igual o menor de 20/200 o cuyo campo visual es menor de 20 grados.

Disciplina: 1. Arte, facultad o ciencia. En el ámbito universitario es sinónimo de materia o especialidad. 2. Cuerpo ordenado y sistematizado de conocimientos dentro de un área determinada, reconocido no sólo como autónomo sino también como de estudio necesario dentro de un programa educativo.

Diseño curricular: Proceso mediante el cual se genera un proyecto educativo para un determinado nivel y con propósitos explícitos de formación. El diseño curricular considera el conocimiento del entorno, los requerimientos de carácter social y cultural, así como el avance científico disciplinar, con la finalidad de que estos elementos en su conjunto sean expresados en el plan de estudios y desarrollados conforme a un modelo educativo, definiendo los objetivos de formación, sus estrategias didácticas y los criterios para su evaluación.

Diseño industrial: Es un derecho exclusivo de explotación concedido por el Estado, a través del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial a la persona que realiza un diseño industrial y/o al titular de éste; es decir, al inventor/diseñador o titular del mismo. Pueden ser dibujos industriales o modelos industriales.

División: Entidad académico-administrativa que agrupa un conjunto de departamentos. Su integración puede ser por áreas afines de conocimiento o bien, por campos multidisciplinarios. La división tiene la responsabilidad de integrar y coordinar los programas de desarrollo de los departamentos.

Doble titulación: Modalidad en la que se obtiene un título en convenio con otra Universidad.

Docencia: Práctica y ejercicio del académico.

Docente: Un Docente o un trabajador Docente, como se menciona en dicho documento, es la persona, Docente o técnico Docente que realiza las funciones de docencia, investigación y difusión previstas por la norma universitaria.

Personal de las IES cuya función es la conducción formal del proceso de enseñanza-aprendizaje, promueve y desarrolla el proceso educativo en relación con un programa académico determinado, teniendo a su cargo una o varias asignaturas. También realiza trabajos de investigación en determinadas áreas del conocimiento, cuyos resultados se manifiestan mediante la producción o sistematización de nuevos conocimientos, invenciones o mejoras a éstos.

Realiza funciones académicas, promueven y desarrollan el proceso educativo en relación a una currícula determinada, teniendo a su cargo una o varias materias, así mismo son quienes realizan trabajos de investigación y a la formación de recursos humanos especializados.

Docente asistente: Es quien auxilia en las labores de docencia, investigación, preservación y/o difusión y extensión de la cultura.

Docente asociado: Es quien realiza actividades de docencia, investigación, preservación y/o difusión y extensión de la cultura, bajo la guía y supervisión de un titular.

Docente asociado: Es quien realiza actividades de docencia, investigación, preservación y/o difusión y extensión de la cultura, bajo la guía y supervisión de un titular.

Docente huésped: Es ajeno a la Universidad de Guadalajara, pero desempeña en la institución funciones docentes específicas y por un tiempo no mayor de un año. Sus derechos y obligaciones se regulan en el Estatuto del Personal Académico de la Universidad de Guadalajara.

Docente investigador: Es quien realiza actividades de investigación y docencia.

Docente titular: Es quien forma recursos humanos en los programas académicos y guía o dirige actividades docentes, de investigación, preservación o difusión de la cultura.

Doctorado: Estudios de posgrado que tienen por objeto la formación de investigadores o creadores y en los cuales el centro de la actividad se orienta a la generación de conocimiento inédito o de creaciones artísticas innovadoras. Los programas de doctorado son de dos tipos: los llamados directos, en los que se ingresa en forma posterior a la licenciatura, y los tradicionales, que requieren la obtención del grado de maestría como requisito de ingreso.

Documento normativo: Leyes, reglamentos, acuerdos, lineamientos, decretos tales como dictámenes y convocatorias conforme a la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara.

Donativo: Asignaciones que la Universidad de Guadalajara ofrece o recibe de otras instituciones, organismos o a particulares de la comunidad en general.

E

Editorial Universidad de Guadalajara: La Editorial Universidad de Guadalajara es la entidad facultada para publicar todo aquel material (libros) que han sido sometidos a un consejo editorial para cumplir con los requisitos institucionales de edición de la Universidad de Guadalajara.

Educación continua: Actividades académicas organizadas y dirigidas principalmente a estudiantes, ex estudiantes, profesionistas o a personas con formación o práctica profesional, técnica o laboral, quienes requieren una opción educativa fuera del sistema formal, flexible en sus programas con contenidos y métodos innovadores, que implica menos requisitos burocráticos y se da normalmente en tiempos intensivos ofertados en la red universitaria. No se trata de eventos. Tiene como finalidad complementar la formación curricular, profundizar y ampliar conocimientos en todos los campos del saber; capacitar y actualizar profesionalmente para contribuir al bienestar y desarrollo individual y social, bajo los criterios de calidad y pertinencia distintivos de la Institución.

Aunque existen distintas definiciones, en general se considera como el complemento de una educación formal basada en actividades académicas de diferentes tipos, modalidades y duración. Estas actividades pueden ser cursos, conferencias, talleres, seminarios, diplomados que no son susceptibles de tener valor en créditos. Su finalidad es actualizar los conocimientos y habilidades en diferentes grupos sociales con diferentes niveles de formación que ya se encuentran o están por ingresar al mercado laboral.

Educación escolarizada: Modalidad de estudio que exige presencia permanente y continua de profesores y alumnos; se desarrolla primordialmente en espacios áulicos, se ubica en ciclos escolares determinados institucionalmente y supone tiempos límite de ingreso y egreso con un flujo rápido.

Educación media superior: Nivel educativo que tiene como antecedente de estudios la secundaria y que se desarrolla en dos o tres años; comprende la preparatoria y los bachilleratos general o tecnológico y el pedagógico.

Educación semiescolarizada: Característica de estudio que combina la modalidad escolar con la modalidad abierta y exige un cierto grado de presencia, misma que se determina en función de ritmos de trabajo y necesidades de los estudiantes. Existe así una diversidad de matices para esta modalidad, definidos de acuerdo con los proyectos curriculares, sus objetivos formativos, el tipo de objetos de estudio que atienden, las características de los destinatarios y las condiciones y el equipo que la Universidad de Guadalajara tiene para apoyar el proceso formativo.

Educación superior: Nivel educativo que tiene como antecedente de estudios el bachillerato; comprende los estudios de técnico superior universitario o profesional asociado, los de licenciatura y los de posgrado.

Eficiencia terminal: Relación cuantitativa entre los alumnos que ingresan y los que egresan de una cohorte en un programa educativo. Se obtiene al dividir el total de alumnos que concluyen los estudios en el periodo establecido entre los que se inscribieron al primer semestre o ciclo escolar.

Egresado: Estudiante que aprueba el total de cursos necesarios o el mínimo de créditos para obtener el grado de un programa educativo.

Egreso: Total de estudiantes que al finalizar cada año escolar concluye un plan de estudios debido a que aprobó y acreditó la totalidad de las asignaturas y actividades establecidas en éste.

Eje curricular: Estructura básica del diseño de un plan de estudios, que establece los criterios formativos y define las líneas teóricas en torno a las cuales se organizan los contenidos temáticos, sus niveles de seriación y articulación, así como las etapas formativas requeridas para cierto perfil profesional. El diseño de los ejes curriculares o líneas formativas se realiza con base en la información recabada durante el análisis del campo profesional. Estos ejes pueden construirse en relación a los campos en que se desarrolla el ejercicio profesional, o en torno a las grandes competencias que dan sentido al perfil de egreso que se espera.

Ejercicio del recurso: Consiste en ejecutar las acciones para las cuales se asignaron los recursos públicos (presupuesto, fondos externos y recursos propios) y que involucran un desembolso de dinero.

Emprendedor: Persona que tiene la capacidad de descubrir e identificar algún tipo de oportunidad de negocios. Con base en ello, organiza una serie de recursos con el fin de darle inicio a un proyecto empresarial.

Energía eléctrica: Tipo de energía que consiste en el movimiento de los electrones entre dos puntos cuando existe una diferencia de potencial entre ellos, lo cual permite generar la llamada corriente eléctrica; puede transformarse en muchas otras formas de energía, tales como la energía lumínica o luz, la energía mecánica y la energía térmica.

Enseñanza-aprendizaje: Conjunto de acciones didácticas orientadas a la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes para la formación académica de los alumnos. Es un proceso bidireccional entre el docente y el estudiante.

Entidad universitaria: Instancia administrativa subordinada a los órganos integrantes de la administración de los centros universitarios, del Sistema de Universidad Virtual, de la administración del Sistema de Educación Media Superior y la Administración General.

Entrevista: Comunicación interpersonal establecida entre investigador y el sujeto de estudio a fin de obtener respuestas verbales a los interrogantes planteados sobre el tema propuesto.

Equilibrio ambiental: De acuerdo a La Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente lo define como la relación de interdependencia entre los elementos que conforman el ambiente que hace posible la existencia, transformación y desarrollo del hombre y demás seres vivos.

Equivalencia: Igualdad académica entre los estudios de tipo medio superior y superior realizados en instituciones que forman parte del Sistema Educativo Nacional y los que se imparten en la Universidad de Guadalajara.

Escuela: Unidad académico-administrativa del Sistema de Educación Media Superior; se considera como una unidad análoga a las divisiones de los centros universitarios. Organiza su trabajo académico a través de departamentos.

Escultura: Expresión artística consistente en tallar, moldear, esculpir o cincelar un material para crear una forma con volumen.

Especialidad: Estudios a nivel de posgrado, cuyo objetivo es profundizar en un área específica del conocimiento, campo temático o actividad profesional. Salvo las especialidades médicas, a las que en general se les reconoce un nivel de profundidad equivalente al de maestría, las especialidades se promueven para la actualización de los profesionistas en ejercicio. La pueden cursar los egresados de licenciatura.

Estancias académicas: Las estancias académicas semestrales son aquellas que el estudiante adquiere una calificación por cursar asignaturas en alguna institución educativa por más de 4 meses, sea en modalidad presencial o virtual. Es la

oportunidad de permanecer por un periodo mínimo de un mes, máximo dos, en una comunidad universitaria de las instituciones de educación superior.

Estandarización: Tipificación, normalización o igualación de algo. También se denomina así al conjunto de normas técnicas adoptadas por acuerdo entre dependencias, organismos, departamentos, áreas o instituciones, para determinado elemento, producto o proceso.

Estilo arquitectónico: Conjunto de características que identifican la tendencia artística de una época o de un autor; en la historia de la arquitectura es una de las maneras de clasificar periodos que se caracterizan por tener estilos que hacen que un edificio, o una edificación, sean históricamente identificables.

Estímulos al desempeño docente: Remuneración económica de carácter temporal que se da con el objetivo fundamental de reconocer el esfuerzo y la calidad de los trabajadores académicos que se dedican primordialmente a la docencia y a la investigación, con el fin de mejorar su calidad y dedicación, así como promover su permanencia en el desempeño de sus actividades académicas, coadyuvando con ello al desarrollo de la vida institucional.

Estímulos económicos: Incentivo monetario que se otorga a estudiantes y personal docente, de acuerdo con criterios de evaluación de su desempeño o necesidades particulares.

Estudiante: Es toda persona inscrita a una institución de educación, de acuerdo al reglamento, con derechos y deberes según la normatividad. Esta categoría sólo se pierde por egreso o por separación en los términos que fija la misma normatividad.

Estudiante admitido en un programa educativo y que conforme a los procedimientos establecidos se registra en cursos para un ciclo determinado. Conservará esta condición mientras no pierda las cualidades requeridas o no sea separado definitivamente por cometer faltas en los términos de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, del Estatuto General o de sus reglamentos.

Estudiante con licencia: Estudiante de la Universidad de Guadalajara que solicita un permiso con el fin de ausentarse un ciclo escolar del programa educativo por motivos personales.

Estudiante en B4: Estudiante irregular condicionado por el artículo 34 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de los Estudiantes de la Universidad de Guadalajara.

Estudiante en intercambio: Estudiante de la Universidad de Guadalajara que solicita un cambio Docente a una institución externa con el fin de cursar ciclos escolares.

Estudiante en internado: Estudiantes que cubren el penúltimo año del plan de estudios de carreras médicas y odontológicas, de técnico superior universitario y licenciatura.

Estudiante en servicio social: Etudiantes que se encuentren cursando los dos últimos años de algún programa de licenciatura o los dos últimos cuatrimestres de Técnico Superior Universitario (TSU), o bien, que hayan concluido sus estudios en alguna Institución Pública de Educación Superior del país (IPES) y se encuentren realizando actividad formativa y de aplicación de conocimientos de manera temporal y obligatoria, en beneficio de la sociedad, del Estado y de la propia institución.

Estudiante entrante: Estudiante de otra universidad que realiza estudios por un periodo determinado en la Universidad de Guadalajara sin dejar de ser alumno de aquélla.

Estudiante extranjero: Estudiante no nacional, y que por ello debe satisfacer requisitos especiales para su matrícula y permanencia en la Universidad de Guadalajara, así como cumplir con leyes y disposiciones migratorias nacionales.

Estudiante saliente: Estudiante de la Universidad de Guadalajara que acude a otra universidad a realizar estudios formales por un periodo determinado sin dejar de ser alumno de la primera.

Estudiante sobresaliente: Estudiante ordinario regular de la educación media superior, carrera técnica superior universitaria o de licenciatura de la Universidad de Guadalajara, que cuenta con un promedio mínimo general de calificaciones de 90. En la modalidad de deporte de alto rendimiento, el promedio mínimo para los estudiantes sobresalientes es de 85.

Evaluación: Conjunto de actividades realizadas para obtener y analizar información, en forma continua y sistemática, del proceso enseñanza-aprendizaje y que permiten verificar los logros obtenidos por los estudiantes para asignarles un valor específico.

Evaluación de seguimiento: Proceso de evaluación subsiguiente a la evaluación diagnóstica; su objeto es comprobar el cumplimiento de las recomendaciones hechas en la visita de evaluación diagnóstica.

Evaluación educativa: Proceso sistemático de integración, análisis e interpretación de información relevante, para describir cualquier faceta de la educación y formular un juicio de valor sobre su adecuación a un criterio o parámetro; tal juicio servirá de base para tomar decisiones acerca del proceso y sus resultados.

Evento: Acontecimiento previamente organizado que reúne a determinado número de personas de la comunidad universitaria, así como de la sociedad en general en tiempo y lugar preestablecidos; se desarrollan y comparten una serie de actividades afines al objetivo de promover la difusión y discusión de diversos tópicos en ámbito académico o profesional.

Evento deportivo: Actividades referentes a juegos, competencias, capacitaciones, escauteos, detecciones de talentos, seminarios, exhibiciones, evaluaciones técnicas y médicas, y todo lo relacionado con el deporte.

Evento estatal: Son eventos deportivos donde la universidad participa con sus preselecciones y selecciones deportivas universitarias, junto a diferentes instituciones del estado de Jalisco.

Evento internacional: Son eventos deportivos donde exista participación de algún miembro del Sistema de Alto Rendimiento de la Universidad de Guadalajara, representando a México.

Evento interno: Son todo aquel evento deportivo que se lleve a cabo únicamente para los estudiantes deportistas elegibles de la Red Universitaria.

Evento nacional: Son cualquier tipo de evento deportivo donde participe las instituciones del país.

Evento regional: Refieren a cualquier tipo de evento deportivo donde participe las instituciones de la región IV (Colima, Nayarit, Michoacán y Jalisco).

Evento virtual: Actividad desarrollada en línea, usando tecnologías de información y comunicación. Este tipo de tendencia, permite que los usuarios y asistentes experimenten un acontecimiento desde el lugar en que se encuentren (casa, oficina, cafetería, etc.). Se puede tomar de forma individual o con un grupo de usuarios. Entre ellos se encuentran: conferencias virtuales, webinars, eventos híbridos externos, etc.

Examen de acreditación de competencias: Examen que se realiza a solicitud del alumno cuando considera que por razones de experiencia laboral o de estudios previos ha logrado una formación y está en condiciones de demostrar los conocimientos necesarios para acreditar una materia.

Exhibición: Presentación pública de obras de arte o de productos, con fines de divulgación, publicidad o cultura.

Expediente: Integración de todos los documentos que se van produciendo en cada uno de los trámites y procesos respecto a un asunto en particular.

Expo Profesionales: Es una actividad que reúne la oferta académica de las carreras de educación superior en el estado de Jalisco, dentro de la Universidad de Guadalajara e instituciones privadas, a través de charlas, talleres, orientadores educativos, stand.

Exposición: Presentación pública, generalmente ordenada con base en un guion museográfico, de piezas artísticas, productos industriales, trabajos colectivos, temas científicos, etcétera.

F

Faltas no graves: Incurrirán en falta no grave vinculada con recursos de la Universidad, los integrantes de la comunidad universitaria cuyos actos u omisiones incumplan o transgredan lo contenido en las obligaciones siguientes:

- I. Denunciar los actos u omisiones que en ejercicio de sus atribuciones llegare a advertir, que puedan constituir faltas vinculadas con recursos de la Universidad;
- II. Presentar en tiempo y forma las declaraciones de situación patrimonial y de posible conflicto de interés, así como la constancia de declaración fiscal, cuando el funcionario universitario esté obligado a presentarlas;
- III. Registrar, integrar, custodiar y cuidar la documentación e información que, por el desempeño de sus atribuciones, tenga bajo su responsabilidad, así como impedir o evitar su uso, divulgación, sustracción, destrucción, ocultamiento o inutilización indebidos;
- IV. Supervisar que el personal universitario sujeto a su dirección cumpla con las disposiciones de este artículo;
- V. Rendir cuentas sobre el ejercicio de sus atribuciones, en términos de las normas aplicables;
- VI. Colaborar en los procedimientos regulados en el presente Reglamento, en los que sea parte;
- VII. Cerciorarse, antes de la celebración de contratos de adquisiciones, arrendamientos o para la enajenación de todo tipo de bienes, prestación de servicios de cualquier naturaleza o la contratación de obra o servicios relacionados con ésta, que el particular manifieste bajo protesta de decir verdad que no desempeña empleo, cargo o comisión en el servicio público o, en su caso, que, a pesar de desempeñarlo, con la formalización del contrato correspondiente no se actualiza un conflicto de interés. Las manifestaciones respectivas deberán constar por escrito y hacerse del conocimiento de la Contraloría General de la Universidad, previo a la celebración del acto en cuestión. En caso de que el contratista sea persona moral, dichas manifestaciones deberán presentarse respecto a los socios o accionistas que ejerzan control sobre la sociedad, y
- VIII. Sin perjuicio de la obligación anterior, previo a realizar cualquier acto jurídico que involucre el ejercicio de recursos de la Universidad con personas jurídicas, revisar su constitución y, en su caso, sus modificaciones con el fin de verificar que sus socios, integrantes de los consejos de administración o accionistas que ejerzan control no incurran en conflicto de interés. Para efectos de este Reglamento, se entiende que un socio o accionista ejerce control sobre una sociedad cuando sean administradores o formen parte del consejo de administración, o bien conjunta o separadamente, directa o indirectamente,

mantengan la titularidad de derechos que permitan ejercer el voto respecto de más del cincuenta por ciento del capital, tengan poder decisorio en sus asambleas, estén en posibilidades de nombrar a la mayoría de los integrantes de su órgano de administración o por cualquier otro medio tengan facultades de tomar las decisiones fundamentales de dichas personas jurídicas.

Feria Internacional de la Música: Encuentro de la industria musical con mayor relevancia en México y Latinoamérica. En este espacio se desarrollan una serie de actividades que propician acuerdos y negocios entre los creadores locales y los programadores de eventos nacionales e internacionales.

Feria Internacional del Libro: Reunión editorial más importante de Iberoamérica y un festival cultural en el que la literatura es la columna vertebral, con un programa en el que participan autores de todos los continentes y diferentes lenguas, así como un espacio para la discusión académica de los grandes temas que cruzan nuestra actualidad.

Festival: Conjunto de fiestas, funciones, exhibiciones o actuaciones artísticas organizadas y planeadas.

Festival Internacional de Cine: Acontecimiento cultural de gran relevancia para la ciudad y para el país como uno de los escaparates para la apreciación, difusión, promoción y distribución del cine mexicano e iberoamericano; esto de los últimos seis años para visualizar la evolución que han presentado. Cada año se cuenta con un país o ciudad invitado.

Financiamiento: Acción de suministrar los recursos económicos para el funcionamiento de una institución educativa, un organismo, un estado o una empresa.

Flexibilidad: Apertura o rigidez de un programa educativo y de los procesos de administración académica. Se habla de *flexibilidad* de acuerdo con las posibilidades que se ofrecen al alumnado de elegir entre distintos aspectos, tales como: horarios, temporalidades, modalidades, profesores, turnos, así como el número y tipo de materias o unidades de aprendizaje que pueden llevar en cada ciclo escolar.

Flujo de admisión: Movimiento de ingreso de admitidos en todos los niveles educativos de la Universidad de Guadalajara.

Fondo Económico del Régimen de Pensiones y Jubilaciones: Se constituye mediante aportaciones provenientes de los trabajadores y la Universidad de Guadalajara, los recursos que la institución gestione ante el gobierno federal, estatal y otras personas físicas, jurídicas o morales, así como los rendimientos financieros que genere el Fondo, mismo que será administrado a través de un fideicomiso, con la finalidad de garantizar las pensiones, jubilaciones.

Fondos concurrentes: Programa que busca fortalecer la creación de nuevas alternativas de financiamiento en el rubro de ingresos propios de la Red Universitaria, previendo que sean de carácter redistributivo y compensatorio, orientando los recursos a los rubros de construcciones, remodelaciones, adecuaciones, mejoras y bienes inventariables.

Fondos externos: Programas de iniciativa gubernamental federal que están enfocados en el apoyo y fortalecimientos educativos, representando recursos financieros extraordinarios a los asignados en un presupuesto inicial.

Fotografía: Técnica y forma de arte que consisten en capturar imágenes empleando para ello la luz, proyectándola y fijándola en forma de imágenes sobre un medio sensible (físico o digital).

Función: Conjunto de actividades con las que se concreta el ejercicio de facultades o el cumplimiento de obligaciones por parte de las entidades universitarias.

G

Gastos de inversión: 1. Erogaciones susceptibles de causar créditos o de ser de algún modo económicamente productivas, o que tengan cuerpo de bienes de utilización perdurable, llamados también de capital por oposición a los de funcionamiento, que se hayan destinado por lo común a extinguirse con su empleo. 2. Erogaciones que se caracterizan por su retorno en términos del beneficio futuro que prestan; son susceptibles de causar créditos o de ser de algún modo económica o socialmente productivas; se incluyen además, los gastos operativos de inversión, es decir, los gastos destinados a crear infraestructura social.

Gastos de operación: Cuentas representativas de los valores que se causen o paguen como resultado del desarrollo directo de la operación básica o cometido estatal del ente público en su actividad de servicio a la comunidad.

Gestión: Es el conjunto de funciones y procesos que realiza una institución educativa para cumplir con su misión, fines, objetivos y las funciones que le dan razón de ser, y que implica la manera como se estructura, organiza y conduce, planea y evalúa su desarrollo y distribuye y maneja sus recursos humanos, técnicos, materiales y financieros.

Gobierno: Función adjetiva institucional encaminada a actualizar, aplicar y asegurar el cumplimiento de las reglas, normas y disposiciones jurídicas de observancia obligatoria durante la realización de las funciones institucionales. A través de ella se lleva a cabo el ejercicio de la autoridad y las relaciones institucionales.

Grabado: Disciplina artística en la que el artista utiliza diferentes técnicas de impresión, que tienen en común el dibujar una imagen sobre una superficie rígida, llamada matriz, dejando una huella que después alojará tinta y será transferida por presión a otra superficie como papel o tela, lo que permite obtener varias reproducciones de las estampas.

Graduado: Estudiante egresado y/o pasante que presenta y es aprobado en la evaluación profesional para obtener un grado.

H

Habilidad cognoscitiva: Módulos evaluables en la Prueba de Aptitud Académica Piense.

Habilidades blandas: Se incluyen aquellas que promuevan el conocimiento, la comunicación afectiva y efectiva, pensamiento crítico, liderazgo, planificación y gestión del tiempo, trabajo en equipo y toma de decisiones, así como la innovación y el emprendimiento, así como la promoción de actividades complementarias para el desarrollo del aprendizaje autogestivo.

Hablante de lengua indígena: Persona perteneciente a un grupo minoritario con usos, costumbres y lenguas propias en vías de extinción.

Hostigamiento sexual: Ejercicio del poder, en una relación de subordinación real de la víctima frente al agresor, en los ámbitos laboral o escolar; se expresa en conductas verbal, física o ambas.

I

Impacto o impactos televisivos: Número de veces en los que es observado un programa televisivo; se obtiene a partir del nivel de audiencia. La relación es de aproximadamente 50,000 impactos por un punto de *rating*.

Incorporación: Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (REVOE) que, una vez obtenido, incorpora las instituciones al Sistema Educativo Nacional, respecto a los estudios a que el propio acuerdo de reconocimiento se refiera.

Incorporación temprana a la investigación: Consiste en apoyar y difundir entre los estudiantes a incorporarse a actividades de investigación de alto nivel, a través de diversos programas que permitan desarrollar habilidades y competencias académicas que permitan forjar una trayectoria e ingresar en el espacio de investigación científico dentro de su vida profesional.

Incubadora: Son centros que albergan actividades empresariales o industriales en etapa de diseño, prototipos e inicio formal de productos o servicios; e incluso, pueden aportar un espacio físico, equipo, logística y acceso a financiamiento. En este espacio se apoya a los emprendedores en aspectos clave de sus negocios, tales como elaboración de los planes de negocios, estrategias de marketing, financiamiento, asistencia legal, resguardo de propiedad intelectual, etc.

Indicador: Expresión de valor de dos o más propiedades de una situación, criterio o fenómeno. También se entiende como el resultado de la operacionalización de variables que por su importancia estratégica pueden ser medibles a partir de criterios específicos de rango, orden o caracterización. Un indicador no es una variable que representa sólo un dato numérico, sino que adquiere su verdadero sentido al efectuar su operacionalización, ya que ello implica un proceso de traducción de las cualidades teóricas que lo respaldan, puesto que se elabora a partir de un marco teórico específico.

Índice: Valor que un indicador asume en un momento específico. Es la proporción que guarda una cifra en relación con otra. En educación superior, se pueden obtener los siguientes índices: ingreso-egreso, ingreso-titulación, egreso-titulación, aprobación-reprobación, etcétera.

Índice de aprobación (IA): Total de créditos aprobados, entre el total de créditos terminados.

Índice de deserción (IDE): Total de créditos no terminados, entre el total de créditos registrados.

Índice de reprobación (IR): Total de créditos reprobados, entre el total de créditos terminados.

Índice de retención (IRE): Total de créditos terminados, entre el total de créditos en registro.

Informe de avances de la gestión financiera: Descripción que, como parte integrante de la cuenta universitaria, rinden las dependencias de la Universidad de Guadalajara y las empresas parauniversitarias de manera consolidada, a través del Rector General, al H. Consejo General Universitario, sobre los avances físicos y financieros de los programas aprobados, con el fin de que la Contraloría General fiscalice posteriormente la conclusión de los procesos correspondientes, los ingresos y egresos, el manejo, la custodia y la aplicación de sus fondos y recursos, así como el grado de cumplimiento de los objetivos contenidos en dichos programas.

Infraestructura: Conjunto de recursos materiales y humanos con que cuentan, como su soporte básico, las instituciones educativas en los diversos ámbitos que las conforman; es el conjunto de edificios, aulas, laboratorios, bibliotecas, equipos, oficinas, máquinas, salas, galerías, instalaciones, campos deportivos, terrenos, así como de personal docente y administrativo.

Ingreso(s): 1. Acción de ingresar o matricularse en un centro educativo.

2. Conjunto de cantidades que alguien percibe regularmente: Los ingresos de los docentes. Los ingresos de una universidad. /Conjunto de trámites consistentes en la presentación de la solicitud, documentos y exámenes que una persona debe realizar para ser admitida en la Universidad. Conjunto de trámites que consisten en la presentación de la solicitud, documentos y exámenes que una persona debe realizar para ser admitida a la Universidad de Guadalajara; por actos académicos: Ingresos de un centro de educación superior por organizar actos académicos como conferencias, exhibiciones, exposiciones, talleres, obras de teatro y musicales, danza, festivales, etcétera. Forman parte de los ingresos propios de la institución; por

colegiaturas: Ingresos de una institución por concepto de las colegiaturas de los estudiantes. Forman parte de los ingresos propios de la institución.

Ingresos autogenerados: Son todos aquellos ingresos que proceden tanto de la utilización directa o concesionada de bienes y de la prestación de servicios de la Universidad de Guadalajara, en áreas académicas y no académicas, como de aportaciones gratuitas y no onerosas, de acuerdo a las Políticas y Normas del Presupuesto de Ingresos y Egresos; puede percibirse por los servicios que presta, por donativos de particulares, por cuotas de inscripción y de exámenes, por organización de actos académicos o por explotación de su patrimonio. Estos ingresos no forman parte de los subsidios federal y estatal.

Iniciativa privada: En política económica, significa la posibilidad de hacer propuestas de negocio y de llevarlas a la práctica. La iniciativa privada es, desde el punto de vista teórico, esencial en el sistema capitalista (que sea o no “liberal” no afecta a dicho significado), porque sirve para justificar la desigualdad que genera, pasando la responsabilidad de la misma a quienes la sufren. Es decir, la riqueza de unos y la pobreza de la mayoría se debería, respectivamente, a la mayor o menor capacidad de iniciativa de las personas, y no al sistema económico imperante. Por eso, cuando surgen crisis económicas, quienes defienden el sistema capitalista propugnan una mayor iniciativa privada y menor inversión pública.

Inscripción: Procedimiento administrativo mediante el cual un estudiante se registra en un programa académico determinado de la Universidad de Guadalajara.

Institución: 1. Organismo fundado para desempeñar una función de interés público: una institución educativa o de salud.
2. Cada una de las organizaciones fundamentales de un Estado, nación o sociedad; de Educación Superior (IES): Es un organismo o estructura que desempeña labores de docencia, investigación y difusión con el fin de formar profesionistas en las diferentes ramas del conocimiento y de preservar, crear y transmitir los bienes de la cultura en relación con el interés social. Las instituciones se rigen por un conjunto de normas, leyes nacionales y reglamentos propios. Para realizar su labor cuentan con recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros. Las instituciones pueden ser públicas o privadas, autónomas, federales o estatales, según el tipo de ingresos de los que dispongan o de su afinidad con los sistemas del Estado. Las instituciones autónomas son las que están facultadas por la ley para designar su propio gobierno, poseer bienes, administrarlos, definir y establecer sus objetivos, planes y programas de estudio; particular: institución privada que solicita su reconocimiento de validez oficial de estudios.

Instituciones educativas: Es una organización que imparte educación, ya sea como objetivo principal o complementario. Esta puede ser una institución educativa pública, así como una empresa privada, una organización no gubernamental o un organismo público no educativo.

Instituto de investigación: Unidad departamental que realiza investigación con un alto nivel de desarrollo y cuya producción científica cuenta con reconocimiento nacional e internacional. Sus requisitos de existencia son los siguientes: a) contar con una plantilla académica, de cuyos miembros al menos cinco deberán tener la categoría de titular o el grado de doctor; b) contar al menos con tres líneas fundamentales de investigación y c) obtener regularmente fuentes de financiamiento.

Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI): Organismo público descentralizado del Gobierno Federal, con personalidad jurídica y patrimonio propio, y que es la autoridad competente para administrar el sistema de propiedad industrial en nuestro país (patentes, marcas, etcétera).

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI): Es un órgano desconcentrado de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), dotado de autonomía técnica y administrativa, lo que le da la flexibilidad necesaria para la consecución de

su objetivo básico, que es la generación e integración de información estadística y geográfica sobre el territorio, la población y la economía de México; coordina los sistemas y servicios nacionales de estadística y de información geográfica.

Integrated Services Digital Network (ISDN): En español Red Digital de Servicios Integrados (RDSI). Estas siglas responden a la denominación de un sistema para las conexiones de teléfonos digitales, especialmente creado para proveer servicios como el envío de voz, de video, así como también líneas telefónicas digitales o normales que surgen del excedente de los datos simultáneamente. Es común para algunos proveedores el ofrecer internet usando este sistema.

Interdisciplinario: Carácter que tiene una función que involucra actividades de más de un área académica.

Intermedio: Programa orientado a la formación tanto para la práctica profesional como para la investigación. Ejemplos: química, computación, sociología.

Internacionalización en casa: Hace referencia a aquellas acciones que se realizan en la dependencia de adscripción, sin necesidad de desplazarse y considerando el componente intercultural. Entre dichas acciones se pueden considerar: A) El acompañamiento de estudiantes y profesores, tanto externos como de la propia institución, mediante asesorías virtuales y/o presenciales, como son: las sesiones informativas, el contacto a través de redes sociales, las llamadas telefónicas, etcétera. B) Los cursos de aprendizaje colaborativo internacional en línea (COIL) como parte de la unidad de aprendizaje, en los cuales participan estudiantes y profesores de diferentes culturas para aprender, discutir y colaborar entre sí permitiendo la experiencia intercultural significativa dentro del curso de estudio. C) La creación de cursos en línea para compartir contenido de aprendizaje de forma organizada con el objetivo de que estudiantes progresen en la comprensión de un tema específico. Es importante no tomar en cuenta los programas de estancias académicas virtuales (PEAV). D) La difusión de acciones de internacionalización a través de publicaciones en medios digitales e impresos. E) El intercambio virtual o clases espejo, que son sesiones académicas en línea en las que profesores de diferentes universidades/países comparten con los estudiantes de ambas instituciones, conocimientos y experiencias sobre un tema por medio de un aula virtual, vinculando a las comunidades académicas. F) Las semanas culturales con programas compuestos por diversas actividades artísticas, culturales, académicas, de idiomas, entre otras, en las que la comunidad universitaria interactúa con el fin de promover la internacionalización. G) Talleres, seminarios de internacionalización y multiculturalidad, así como congresos y/o eventos impartidos con distintas temáticas de la internacionalización. H) Los veranos internacionales en línea, a través de programas académicos en modalidad virtual impartidos o cursados durante el verano en el extranjero.

Internet Protocol (IP): Protocolo de Internet, número que identifica a una interfaz de cualquier dispositivo de red.

Investigación: Trabajo sistemático y creativo realizado con el fin de avanzar en la frontera del conocimiento sobre la naturaleza, el hombre, la cultura y la sociedad, así como en la utilización de estos conocimientos para concebir nuevas aplicaciones y encaminarse a descubrir las relaciones y la esencia de los fenómenos naturales, establecer las leyes que los rigen y contribuir a la aplicación de estos conocimientos en la solución de los problemas sociales y humanos. Actividad enfocada a la generación de conocimiento original en un campo específico, por medio de investigación básica, teórica, aplicada, tecnológica o artística, para contribuir a la cultura, al avance del conocimiento y a la solución de problemas y necesidades de la sociedad.

Investigación conjunta: La investigación conjunta o colaborativa es la investigación participativa en la que investigadores de diversas instituciones abordan temas de interés común; la colaboración es formal, puede desarrollarse también con organismos y contar con la participación de estudiantes de pregrado (investigación temprana) y posgrado (investigadores en formación).

ISBN: (*International Standard Book Number en inglés*, «Número Estándar Internacional de Libros» o «Número Internacional Normalizado del Libro» en español) es un identificador único para libros, previsto para uso comercial.

ISO/IEC 27001: es una norma internacional que permite el aseguramiento, la confidencialidad e integridad de los datos y de la información, así como de los sistemas que la procesan. La aplicación de ISO-27001 significa una diferenciación respecto al resto, que mejora la competitividad y la imagen de una organización.

ISSN: (*International Standard Serial Number*, Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadadas) es un número internacional que permite identificar de manera única una colección, evitando el trabajo y posibles errores de transcribir el título o la información bibliográfica pertinente. Se reserva a las publicaciones en serie como los diarios y las publicaciones periódicas. El ISSN permite normalizar las clasificaciones, en las bibliotecas por ejemplo.

K

kWh: Mide el consumo de energía en kilovatios hora, el cual es la unidad de medida que se emplea para contabilizar el consumo eléctrico que se ha realizado durante un periodo de tiempo.

kWp: Especifica la capacidad de un sistema fotovoltaico para genera energía en su punto de máximo rendimiento.

J

Jobs: Es un innovador programa que transformará la enseñanza de los idiomas, brindando una capacitación orientada a la inserción de los egresados en empleos de primer nivel. JOBS es creado con el objetivo de satisfacer tu necesidad como estudiante de la Universidad de Guadalajara, con la finalidad de que puedas desarrollar las cuatro habilidades lingüísticas de manera equilibrada y ser funcionalmente bilingüe, o trilingüe, en tu área de especialización. Para alcanzar esa meta el programa académico de JOBS enriquecerá sus contenidos con el léxico, contextos y temáticas técnicas del área de formación profesional.

Jubilaciones y pensiones: Asignaciones destinadas a cubrir los pagos de jubilaciones y pensiones que se otorguen en beneficio del personal académico y administrativo en atención al mérito de sus servicios que prestaron en las dependencias de la Red Universitaria.

L

Laboratorio: Unidad departamental que realiza funciones de apoyo a la investigación, docencia o difusión. Se caracteriza por llevar a cabo actividades de índole técnica que tienen un soporte teórico y suelen orientarse a la adquisición de experiencias concretas de tipo experimental. Debe contar con una plantilla académica, de cuyos miembros al menos uno tenga la categoría de asociado; cumplir funciones especializadas de apoyo al departamento en forma sistemática; contar con instrumentos de planeación, programación, presupuestación y evaluación de sus programas y con los recursos financieros necesarios para su funcionamiento.

Lengua de Señas Mexicana: Es la lengua que utilizan las personas sordas en México. Como toda lengua, posee su propia sintaxis, gramática y léxico. Se compone de signos visuales con estructura lingüística propia, con la cual se identifican y expresan las personas sordas en México. Para la gran mayoría de quienes han nacido sordos o han quedado sordos desde la infancia o la juventud, ésta es la lengua en que articulan sus pensamientos y sus emociones, la que les permite satisfacer sus necesidades comunicativas así como desarrollar sus capacidades cognitivas al máximo mientras interactúan con el mundo que les rodea.

Lengua extranjera: Lengua diferente de la materna que los alumnos de la Universidad de Guadalajara pueden estudiar como parte de los programas regulares de estudio que ésta ofrece. Ejemplo: italiano, francés, alemán.

Libro: Trabajo impreso y/o electrónico (cualquier formato) de carácter académico y/o de difusión de trabajos científicos con extensión suficiente para conseguir un ISBN (International Standard Book Number - Número Internacional Normalizado del Libro) publicado por una o varias casas editoriales.

Libro arbitrado: Libro que se publica tras haber sido evaluado por un Comité Editorial, el cual sirve de aval de la calidad del trabajo.

Libro no arbitrado: Libro que se publica sin haber sido sometido a la evaluación de un Comité Editorial.

Licencia: Permiso al que tienen derecho los trabajadores universitarios, sujeto a previa autorización por parte del Rector General y de solicitud anticipada. Pueden ser varias las justificaciones de solicitud, y con ello pueden ser con o sin goce de sueldo. El tiempo máximo de autorización por licencia es de un año.

Licenciatura: Programa educativo de nivel superior orientado a formar profesionales en los diversos campos del conocimiento y de las artes; permite desarrollar habilidades y capacidades a partir de conocimientos de orden general vinculados a diversos ámbitos de actividad profesional. Tiene como antecedente inmediato el bachillerato y puede durar de cuatro a seis años.

M

Maestría: Programa educativo de posgrado que tiene por objeto el estudio profundo y la investigación en un campo temático; exige como requisito previo la licenciatura. Capacita al alumno para ejercer actividades profesionales de alto nivel, la docencia y la investigación. Su duración mínima es de dos años.

Mantenimiento: Es el conjunto de actividades que tienen como propósito conservar o reactivar una infraestructura o edificación para que cumpla sus funciones; existe el mantenimiento correctivo, el preventivo, el programado, el de conservación, entre otros.

Matrícula: Conjunto de alumnos inscritos en un determinado periodo escolar de una institución educativa.

Máximo: Mayor puntaje obtenido de la aplicación de una prueba de aptitud académica.

Memoria(s): Libro escrito en coautoría con una coordinación y/o compilación que proviene de la conjunción de trabajos presentados en un congreso, reunión, encuentro, simposio, jornadas, etc. Ya sean en su versión original durante el evento o en su versión extendida.

Mentoría: El mentor comparte su experiencia y conocimientos con la persona que solicita sus servicios para así desarrollarse con éxito a nivel personal, profesional, entre otros campos.

Mínimo: Menor puntaje obtenido de la aplicación de una prueba de aptitud académica.

Mobiliario y equipo: Conjunto de bienes muebles con los que cuenta la Universidad y que facilitan el desarrollo de las actividades sustantivas de la misma, como lo es la docencia, la investigación, difusión y extensión cultural; su principal característica es su movilidad.

Modalidad educativa: Tipo de vínculo que se establece entre una institución educativa y sus alumnos en función de un determinado proceso formativo. La modalidad no se supedita a niveles educativos, sino que se define a partir de las características y condiciones que se pretenda imprimir al proyecto educativo en cuestión. La modalidad considera una interacción educativa, sus características, así como las temporalidades en que se propone.

Modalidad educativa no convencional: Modalidad educativa que se estructura de manera innovadora respecto al proceso de aprendizaje, con abatimiento de límites espacio-temporales y centrada en el estudiante.

Modalidad escolarizada: Modalidad de estudio que exige presencia permanente y continua de profesores y alumnos; se desarrolla primordialmente en espacios áulicos, se ubica en ciclos escolares determinados institucionalmente y supone tiempos límite de ingreso y egreso con un flujo rápido.

Modalidad semiescolarizada: Modelo de estudio que combina la modalidad escolar con la abierta; se exige un cierto grado de presencia, misma que se determina en función de ritmos de trabajo y necesidades de los estudiantes, para que así exista una variedad o cantidad de matices definidos de acuerdo con los proyectos curriculares, sus objetivos formativos, el tipo de objetos de estudio que atienden, las características de los destinatarios y las condiciones y equipo que la institución tiene para apoyar el proceso formativo.

Modelo departamental: Tipo de organización académico-administrativa de las instituciones de educación superior, en el que los profesores que cultivan una misma disciplina o un campo de objetos de estudio afín trabajan juntos dentro de una unidad por lo común llamada *departamento*. La organización departamental conlleva el funcionamiento matricial con respecto a los programas educativos, atendiendo a los profesores de las materias o unidades de aprendizaje del departamento y a las diversas formaciones que en él se apoyan.

Modelo educativo: Forma en que las IES organiza las funciones y actividades que dan sustentan el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Modificación: Determinación o transformación de las cosas a partir de un cierto estado o calidad, para que se singularicen y distingan unas de otras. Alterar, cambiar, reformar, variar.

Módulo: Unidad o eje agrupador que se organiza en torno a una problemática específica o a un campo temático amplio; se construye teórica y metodológicamente en una perspectiva holística. En su desarrollo se prevé un enfoque transdisciplinar, en el que la participación de diversas disciplinas permite profundizar en algún aspecto o ámbito del objeto de estudio del módulo. En un módulo pueden concurrir varios docentes para profundizar cierto análisis o ampliar la perspectiva de abordaje de un problema en cuestión, perfectamente delimitado, desde el diseño del programa, cómo y en qué momento participan y cuál será su responsabilidad respecto al desarrollo total del programa. El módulo debe tener un coordinador, cuya responsabilidad es vigilar la coherencia epistemológica y metodológica de todo el programa.

Movilidad de personal universitario: Participación de académicos (docentes e investigadores) y administrativos pertenecientes a instituciones externas, en proyectos, programas o actividades que realiza la institución. O también, la participación de recursos humanos de esta institución en actividades de instituciones externas.

Movilidad estudiantil: Participación de estudiantes pertenecientes a instituciones externas, en proyectos, programas o actividades que realiza la Universidad de Guadalajara; también, participación de estudiantes de esta universidad en actividades de instituciones externas.

N

Nivel educativo: Ubicación que se da a un programa educativo respecto al tipo de formación que promueve. En el nivel básico se ubican los programas de preescolar, primaria y secundaria; en el nivel medio superior, los de bachillerato, carreras técnicas y programas de profesional medio, y en el nivel superior, los programas de técnico superior universitario, licenciatura y posgrados.

Nivel medio superior: Nivel o tipo educativo que tiene como antecedente de estudios la secundaria y que se desarrolla en dos o tres años; comprende la preparatoria y los bachilleratos general, técnico o tecnológico y el pedagógico.

Nivel superior: Nivel o tipo educativo que tiene como antecedente de estudios el bachillerato; comprende los estudios de técnico superior universitario o profesional asociado, los de licenciatura y los de posgrado.

Normatividad: Conjunto de leyes, reglamentos, acuerdos, disposiciones y otras medidas de aplicación obligatoria para el buen desarrollo de las funciones de las IES, tanto en las dependencias como en los programas educativos.

Núcleo de apoyo municipal: Oficina de asesoría competente abierta al público por parte de la Universidad de Guadalajara, ubicada en una entidad municipal en particular.

Nuevo ingreso: Conjunto de trámites consistentes en la presentación de la solicitud, los documentos y exámenes que una persona debe realizar para ser admitida en la Universidad de Guadalajara.

O

Objeto del gasto: Es el fin o propósito del egreso que para efectos contables se clasifica en cuentas.

Oferta educativa: Conjunto de programas educativos que se ofrece en una institución de educación superior en los niveles medio superior, pregrado (profesional medio, técnico superior universitario y licenciatura) y posgrado (especialidad, maestría y doctorado). La oferta académica está condicionada por: la demanda de servicios, las prioridades de desarrollo nacional y regional, las políticas y planes institucionales y la disponibilidad de recursos.

Olimpiada de las ciencias: Concurso de conocimientos en diferentes disciplinas, que desde hace varias décadas promueve la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) con el propósito de detectar a estudiantes de nivel medio superior con talento y habilidad especial para las matemáticas, la física, la biología, la química o la informática.

Ordenamiento: Norma jurídica que regula el funcionamiento de una institución.

Organismo acreditador (OA): Persona moral reconocida en México por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). La función del OA es evaluar los programas de educación superior para constatar su calidad educativa para la formación integral del estudiante. Los OAs están regidos por los lineamientos del mismo COPAES; básicamente cuentan con un marco de referencia publicado previamente. El organismo acreditado debe rendir un informe anualmente y someterse a un proceso de evaluación cada cinco años para que sea renovado su reconocimiento como tal.

Organismos financiadores para el desarrollo de proyectos de investigación y docencia: Son los diferentes organismos u organizaciones nacionales o extranjeras (fundaciones, asociaciones u órganos especializados de gobierno) que brindan apoyo económico o facilidades específicamente para la realización de proyectos de formación e investigación.

P

Padrón Nacional de Posgrado (PNP): Registro de aquellos programas de posgrado que satisfacen determinados criterios que garantizan su alta calidad.

Participación social corresponsable: Derecho de la sociedad a participar de manera activa y corresponsable en la planeación, ejecución, evaluación y supervisión de la política social o de cualquier otro asunto de interés particular para cada sector social.

Pasante: Estudiante egresado que además cumplió con sus obligaciones de prestación de servicio social universitario.

Patrocinador: Empresa o individuo que sufraga, con fines publicitarios, los gastos de un programa de radio o televisión, de una competencia deportiva, de un concurso, un programa, beca o proyecto de carácter educativo o cultural.

Pensiones derivadas: Son aquellas que se establecen a favor de los beneficiarios del trabajador fallecido, ya sea pensiones de viudez, de orfandad o de ascendencia.

Perfil de egreso: Atributos que deben reunir los estudiantes al concluir el programa educativo.

Perfil del estudiante: Atributos del alumno, según su origen, situación actual, hábitos de estudio y prácticas escolares, vocación, expectativas ocupacionales así como de sus actividades extracurriculares.

Perfil de ingreso: Atributos que requiere tener el aspirante para iniciar un programa educativo.

Personal académico: Conjunto de profesores y técnicos académicos de la Universidad de Guadalajara que realizan las funciones de docencia, investigación y difusión previstas por el Estatuto del Personal Académico de la Universidad de Guadalajara y las normas reglamentarias aplicables.

Personal académico de asignatura: Personal que, sin tener categoría de carrera, recibe su remuneración conforme al número de horas impartidas y de acuerdo con el tabulador de sueldos establecido por la Universidad de Guadalajara. Esta categoría se aplica sólo para el caso de profesores docentes.

Personal académico de medio tiempo: Personal que dedica 20 horas semanales al trabajo académico en la Universidad de Guadalajara.

Personal académico de tiempo completo: Personal que dedica 40 horas semanales al trabajo académico en la Universidad de Guadalajara.

Personal administrativo: Personal de la Universidad de Guadalajara que realiza actividades no académicas; incluye a los trabajadores de servicio.

Peso por peso: Programa de la Universidad de Guadalajara que consiste en que por cada peso (en efectivo o especie) que recaben los centros universitarios y el Sistema de Educación Media Superior, la Universidad aportará uno o dos más, sean estos centros temáticos o escuelas de la zona metropolitana de Guadalajara. Tiene por objetivo fomentar la obtención de recursos para apoyo a la infraestructura académica y así mejorar la calidad de sus servicios.

PET: El plástico Pet, o polietileno tereftalato-poliéster, es un polímero plástico que se obtiene a partir del etileno y el paraxileno. Puede ser transformado mediante procesos de extrusión, inyección, inyección-soplado y termoformado. Es un material lineal, con una gran transparencia y dureza, muy resistente, tanto al desgaste y a los productos químicos, como al

impacto, a la rotura y al fuego. Además, hay que sumarle que es totalmente reciclable y respetuoso con el medio ambiente. A la par que genera poco humo no tóxico y no emite sustancias tóxicas que contaminen en los vertederos, actúa como barrera contra los gases.

Plan de desarrollo institucional: Instrumento rector que establece las políticas, metas, objetivos y lineamientos estratégicos institucionales necesarios para organizar la formulación, ejecución y evaluación de sus programas, presupuestos y funciones.

Plan de estudios: Conjunto ordenado y estructurado de unidades de aprendizaje, actividades y experiencias académicas integradas por áreas formativas de acuerdo con ciertos principios, orientaciones, criterios y objetivos generales establecidos en la propuesta curricular. Contiene los datos siguientes: centro universitario que lo imparte, nombre de la carrera, diploma o grado que confiere, objetivo general de la carrera, las áreas formativas que lo conforman, requisitos y modalidades de seriación entre las áreas formativas, formas de agrupación de las unidades de aprendizaje, y sus requisitos y prerrequisitos generales.

Plan de evaluación y actualización curricular: Documento que establece los mecanismos por medio de los cuales se obtendrá información acerca de la congruencia de los componentes curriculares entre sí y respecto de las características del contexto social que demanda el nivel específico. Lo anterior tiene por objeto evaluar periódicamente los planes de estudio para identificarlas modificaciones necesarias que permitan que dichos planes se adapten a los nuevos requerimientos sociales y a los avances de las disciplinas.

Planeación estratégica: Conjunto de procesos coordinados, sistemáticos y generalizados, para la determinación de acciones en el presente que realiza una institución, encaminadas a lograr resultados a futuro y que le permitirán una toma de decisiones con la mayor certidumbre posible y una organización eficaz y eficiente. Se planea buscando resolver la problemática identificada. La elaboración de los programas de planeación se da en función de un orden secuenciado de etapas que permitirán lograr los objetivos planteados. Se establecen itinerarios con el propósito de llevar un registro de los hechos y las etapas en el tiempo. Tiende a crear las condiciones y medios necesarios para llevar a cabo planes y programas de gran envergadura, y las formas para realizar el seguimiento y la revisión de los avances y resultados.

Planta académica: Conjunto de los trabajadores académicos de la Universidad de Guadalajara que realizan funciones de docencia y promueven y desarrollan el proceso educativo en relación con una estructura curricular determinada, quien tiene a su cargo una o varias materias. También realizan trabajos de investigación, cuyos resultados se manifiestan a través de la producción o sistematización de nuevos conocimientos e invenciones o de las mejoras a éstos. También forman parte de la planta académica los técnicos académicos, quienes realizan funciones de acuerdo con la materia, ámbito o área en la que son competentes, llevando a cabo tareas específicas y sistemáticas de los programas académicos, de extensión y de servicios técnicos de cualquier dependencia.

Plazas compactadas: Dos plazas de profesor o técnico académico con carga de 20 horas semanales que se juntan para formar una sola plaza de 40 horas semanales.

Política: Directriz, criterio u orientación para mejorar la estructura, organización y desarrollo de las acciones destinadas a la gestión y operación de las funciones administrativas y académicas, favoreciendo así un ambiente de sinergia institucional.

Porcentaje de absorción: Porcentaje de transición de los alumnos de un nivel educativo a otro. Indica el porcentaje de alumnos que se inscriben en un nivel educativo, con respecto al número de alumnos que egresaron del nivel educativo inmediato anterior y cuyo ciclo recién terminó.

Posbásico: Curso educativo orientado a desarrollar cierto nivel de especialización posterior a una formación técnica; generalmente existen cursos posbásicos en el campo de la enfermería.

Posgrado: Es la opción educativa posterior a la licenciatura y que comprende los siguientes niveles: a) Especialidad, que conduce a la obtención de un diploma; b) Maestría, que conduce a la obtención del grado correspondiente; c) Doctorado, que conduce a la obtención del grado respectivo.

Preacreditación: Aceptación parcial del cumplimiento de criterios por un organismo acreditador, a partir de la documentación enviada y compulsada.

Pregrado: Nivel de estudios conformado por el nivel superior (licenciatura y técnico superior universitario).

Prerrequisito: Exigencia de haber cursado previamente alguna materia como condicionante para inscribirse.

Presupuesto de ingresos y egresos: Instrumento jurídico contable que contiene la estimación financiera anual de los ingresos y egresos de la Universidad de Guadalajara, de acuerdo con sus planes y programas establecidos para el cumplimiento de sus metas. Contiene además las normas y políticas de aplicación de los recursos.

Procedimiento: Instrucción o norma que pondera cierto orden (enlace, cronología, jerarquía), para ejecutar una operación con el fin de realizar un experimento, trámite o investigación. Desde el punto de vista de un proceso, es la forma particular de desarrollarlo y resulta, en sus modalidades, una aplicación o interpretación de un método cuyo alcance es más general.

Procedimiento paraprocesal: Procedimiento en el que un trabajador, sindicato o patrón interesado concurre a la junta o autoridad competente para solicitar oralmente o por escrito la intervención de la misma y señalando expresamente la persona cuya declaración se requiere, la situación que se pretende exhibir o la diligencia que se pide se lleve a cabo.

Productos financieros: Representa los intereses ganados por inversiones temporales en valores de renta fija de los fondos recibidos.

Profesional asociado: Véase **Técnico superior universitario**.

Profesional medio (PM): Estudios de nivel medio superior posteriores a la educación secundaria que capacitan para el ejercicio de alguna actividad orientada técnica o artísticamente. Los estudios de profesional medio pueden realizarse a la par del bachillerato (ejemplo: profesional medio en danza, música, canto o pintura, entre otros) o de alguna carrera de técnico superior o de licenciatura. La duración mínima de los estudios es de dos años y la máxima de tres años.

Profesor: Persona que realiza funciones de docencia; es decir, que promueve y desarrolla el proceso educativo en relación con un programa académico determinado, teniendo a su cargo una o varias asignaturas. También realiza trabajos de investigación en determinadas áreas del conocimiento, cuyos resultados se manifiestan mediante la producción o sistematización de nuevos conocimientos, invenciones o mejoras a éstos.

Profesor asistente: Es quien auxilia en las labores de docencia, investigación, preservación y/o difusión y extensión de la cultura.

Profesor asociado: Es quien realiza actividades de docencia, investigación, preservación y/o difusión y extensión de la cultura, bajo la guía y supervisión de un titular.

Profesor de asignatura: Profesores que se dediquen fundamentalmente a la docencia.

Profesor huésped o visitante: Es ajeno a la Universidad de Guadalajara, pero desempeña en la institución funciones académicas específicas y por un tiempo no mayor de un año. Sus derechos y obligaciones se regulan en el Estatuto del Personal Académico de la Universidad de Guadalajara.

Profesor investigador: Es quien realiza actividades de investigación y docencia.

Profesor titular: Es quien forma recursos humanos en los programas académicos y guía o dirige actividades docentes, de investigación, preservación o difusión de la cultura.

Programa acreditado: Es aquel al que los organismos nacionales externos a la Universidad de Guadalajara otorgan un reconocimiento de calidad porque cumple con las condiciones y criterios relativos a la excelencia en la formación académica que promueve. Las acreditaciones de calidad tienen una temporalidad de cinco años, que debe ser mantenida o, en su caso, renovada.

Programa actualizado: Es el que manteniendo su estructura curricular básica, actualiza los contenidos de la misma y genera procesos innovadores para su implementación, orientados a mejorar la calidad de la formación que promueve.

Programa básico (B): Es el que se enfoca a la formación de las funciones docentes y de investigación. Contiene predominantemente cursos básicos de ciencias o humanidades y requiere atención de pequeños grupos en laboratorios y talleres. Ejemplo: programas de ciencias básicas (matemáticas, física) o de algunas ciencias sociales (filosofía, historia).

Programa básico musical: Es el que imparte la Universidad de Guadalajara, dirigido a la formación inicial de habilidades y destrezas en el campo de la música. Para el ingreso a este programa se debe tener al menos 11 años de edad. Se orienta al desarrollo y la formación de talentos a partir de un acompañamiento temprano para desarrollar mejores habilidades y consolidar capacidades y aptitudes básicas.

Programa científico-práctico (CP): Es el que tiene como función predominante la comunicación de una práctica profesional; contiene una fracción importante de cursos básicos, de ciencias o humanidades. Ejemplo: medicina, las ingenierías y algunas ciencias sociales como economía.

Programa compartido: Es el que se integra y organiza con base en los campos de experiencia de dos o más centros universitarios, estableciendo un área de formación básica común a la que concurren los alumnos. Posteriormente puede tener orientaciones de acuerdo con los campos de especialidad que en cada centro se ofrecen.

Programa de Apoyo a Ponentes: Es el que promueve que los académicos participen como ponentes en foros especializados en los cuales puedan difundir sus productos de investigación, proyectos o experiencia docente.

Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes: Es aquel mediante el cual la Universidad de Guadalajara otorga un estímulo económico para apoyar a sus estudiantes sobresalientes para que mejoren su aprovechamiento académico en los estudios que estén cursando, al tiempo que promueve su integración a actividades extracurriculares en programas y dependencias universitarias.

Programa de Estímulos al Desempeño Docente: Tiene como objetivo fundamental reconocer el esfuerzo y la calidad de los trabajadores académicos que primordialmente se dedican a la docencia y a la investigación, a fin de mejorar su calidad y dedicación, así como promover la permanencia de los mismos en el desempeño de sus actividades académicas, coadyuvando con ello al desarrollo de la vida institucional.

Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP): Programa estratégico creado para elevar permanentemente el nivel de habilitación del profesorado con base en los perfiles adecuados para cada subsistema de educación superior. Así, al impulsar la superación sustancial en la formación, dedicación y desempeño de los cuerpos académicos de las instituciones se eleva la calidad de la educación superior.

Programa de nivelación: Está dirigido a egresados de formaciones técnicas que desean acceder a la acreditación de una licenciatura. Generalmente los programas de nivelación enfocan su actividad a los procesos de investigación y sistematización de la práctica y al desempeño en el campo de actividad donde se labora.

Programa de pregrado: Es el que prepara a los estudiantes para el desempeño de ocupaciones, el ejercicio de una profesión o disciplina determinada, de naturaleza tecnológica o científica, o en el área de las humanidades, las artes o la filosofía. También son programas de pregrado aquellos de naturaleza multidisciplinaria conocidos como estudios de artes liberales. Los de modalidad universitaria se caracterizan por su alto contenido social y humanístico, con énfasis en la fundamentación científica e investigativa orientada a la creación, desarrollo y comprobación de conocimientos, técnicas y artes. La denominación del título al que conduce esta modalidad será el que corresponda al nombre de la respectiva profesión o disciplina académica.

Programa educativo: Es el que ofrece una institución de educación superior con el objeto de instruir y habilitar a las personas que lo cursen, para ejercer una cierta actividad profesional ya sea práctica o académica; suele identificarse por el nombre de la disciplina o actividad profesional que promueve.

Programa educativo actualizado: Es el que ha tenido un proceso de reordenamiento durante el tránsito de un ciclo escolar a otro, o bien, que tuvo un cambio de modalidad pero su estructura curricular se mantiene.

Programa educativo de calidad: Es el que ha sido sometido a un proceso general de evaluación en un marco de referencia, mediante indicadores y parámetros de calidad para la acreditación, apegado a las disposiciones de orden general del COPAES. Un programa educativo de calidad es aquel que obtiene el nivel 1 de los CIEES o es acreditado por algún organismo reconocido por el COPAES.

Programa educativo modificado: Plan de estudios que se reestructura de acuerdo con el modelo por competencias profesionales, con base en la articulación compleja de saberes, destrezas, habilidades y valores que los sujetos ponen en juego ante una situación o problema concreto en el desempeño de su actividad.

Programa en receso: Programa educativo que deja de promoverse pero se mantiene vigente, o bien, que se promueve con una periodicidad específica o en forma intermitente.

Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado (PIFOP): Estrategia gubernamental de financiamiento orientada a fortalecer capacidades de las instituciones de educación superior, a fin de mejorar la calidad educativa. Estaba sustentado en un proceso de planeación participativa. Tenía como objetivo impulsar la mejora continua de la calidad de los programas a nivel especialidad, maestría y doctorado, para lograr su registro en el PNP, así como ampliar las capacidades para el desarrollo científico, humanista y tecnológico en programas de posgrado de buena calidad.

Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE): Era una estrategia del Programa Sectorial de Educación que promovió y apoyó el Gobierno Federal para fortalecer la capacidad de planeación estratégica y participativa de las instituciones de educación superior públicas y mejorar con ello la calidad de sus programas educativos, los procesos de apoyo académico y procesos de gestión. Con ello se buscó también cerrar las brechas de calidad que pudieran existir dentro o entre las dependencias de educación superior (DES) de una institución.

Programa intercentros: Se entenderá por aquel programa educativo en el que participa más de un centro universitario.

Programa interinstitucional: Es el que se establece y desarrolla entre varias instituciones mediante estancias compartidas, o bien, con el intercambio de profesores entre las IES participantes en el programa.

Programa intermedio: Está orientado a la formación tanto para la práctica profesional como para la investigación. Ejemplos: química, computación, sociología.

Programa modificado y/o reestructurado: Programa educativo o plan de estudios cuya estructura curricular básica y la organización de sus contenidos y sus criterios de implementación han cambiado.

Programa posbásico: Programa educativo o plan de estudios orientado a desarrollar cierto nivel de especialización posterior a una formación técnica.

Programa práctico (P): Su función predominante es la comunicación de una práctica profesional; no contiene una fracción importante de cursos básicos o de ciencias o humanidades. Ejemplo: administración, contabilidad y derecho.

Programa práctico individualizado (PI): Su función predominante es la comunicación de una práctica profesional; no contiene una fracción importante de cursos básicos o de ciencias o humanidades, y requiere una proporción de cursos con atención considerable por alumno. Ejemplo: diseño gráfico, diseño industrial, arquitectura.

Programa que opera en red: Es aquel que emplea la modalidad en línea para operar.

Promedio: Valor que se obtiene al sumar todos los elementos de un conjunto numérico y dividirlos entre el número de elementos. Es un valor típico o representativo de un conjunto de datos.

Proporción: Relación o correspondencia de las partes con el todo, en cuanto a magnitud, cantidad o grado. Sinónimo: *porcentaje*.

Proyecto de investigación en colaboración: Proyecto que los investigadores de la Universidad de Guadalajara realizan de manera conjunta con investigadores o grupos de investigación de otras instituciones.

Prueba PIENSE II: Instrumento para evaluar las características académicas e intelectuales de los aspirantes a estudios de bachillerato. Se aplica a alumnos que han completado el tercer año de secundaria y que se interesan en continuar estudios de bachillerato. Consiste en cuatro pruebas (una de habilidad y tres de conocimiento) que se aplican el mismo día. Este instrumento está avalado por la asociación educativa College Board.

R

Rango de edad: responde a la identificación de la dispersión de individuos de acuerdo a su edad en un bloque determinado (varía entre 4 y 10 años cada rango).

Rango de antigüedad: responde a la identificación de la dispersión de individuos de acuerdo a la cantidad de años que llevan laborando en la Universidad, dividido en bloques determinados (varía entre 4 y 5 años cada rango).

Rating: Porcentaje de la audiencia que está viendo un programa o anuncio en concreto en una determinada zona, en relación con el total de la audiencia potencial o total de los hogares de esa zona que poseen aparatos de recepción, estén o no encendidos.

Real Audio: Programa desarrollado por la empresa norteamericana Real Networks, que permite a los usuarios de internet escuchar archivos multimedia (audio y video, o solamente audio) en tiempo real (o casi real, dependiendo del tiempo de respuesta).

Recursos Humanos: Son considerados como el principal activo de la Universidad, la variable más importante para la generación de cambios internos y proyectados; en el caso de la Universidad de Guadalajara, sus recursos humanos son los académicos y administrativos que hacen posible el trabajo cotidiano, que están disponibles para resolver las necesidades o llevar a cabo las labores.

Red: Asociación de instituciones para emprender acciones conjuntas.

Red Universitaria: Modelo de organización académico-administrativa de la Universidad de Guadalajara tendiente a lograr una distribución racional y equilibrada de la matrícula y de los servicios educativos en el territorio del estado, a fin de contribuir a la previsión y satisfacción de los requerimientos educativos, culturales, científicos y profesionales de la sociedad.

Reestructuración curricular: Modificación o transformación de un proyecto educativo a partir de un proceso de análisis, consulta y valoración respecto a los requerimientos del entorno, dinámica de la institución, cambio de una modalidad educativa a otra, nuevos campos de desempeño profesional o técnico, que en conjunto marcan las pautas y condiciones para el rediseño de un plan de estudios.

Reinscripción: Trámite que realiza un alumno para continuar en el nivel educativo al terminar un ciclo escolar.

Rendición de cuentas: Presentación explícita y, normalmente por escrito, de los resultados obtenidos por una institución o programa. La actividad de evaluación y acreditación de instituciones y carreras de educación superior tiene como una de sus metas la rendición de cuentas dado que relaciona la actividad de la universidad o del programa con los objetivos, lineamientos académicos y estándares de calidad esperados. En este caso, la rendición de cuentas se concreta en la medida en que el proceso y los informes de evaluación sean transparentes y se encuentren disponibles para las autoridades gubernamentales y/o la sociedad en general, según corresponda.

Rescisión: Dejar sin efecto un contrato o una obligación.

Resolución: Decreto, providencia, auto o fallo de autoridad gubernativa o judicial.

Revalidación de estudios: Reconocimiento oficial que se puede otorgar a los estudios realizados en centros educativos que no forman parte de la Red Universitaria.

Revista electrónica: Publicación electrónica que puede ser consultada mediante Internet. Al igual que las publicaciones impresas, cuenta con diferentes secciones, aunque difiere de ellas en el formato, la inclusión de texto o de imágenes y la periodicidad de aparición. Algunas requieren aplicaciones especiales para poder ser consultadas.

Rezago: Es el atraso en la inscripción a las asignaturas subsecuentes del plan de estudios al término de un periodo lectivo.

S

Scopus: es una base de datos multidisciplinar de referencias bibliográficas y citas, de ámbito internacional y con cobertura de referencias citadas desde 1996. Pertenece a la empresa Elsevier, radicada en Holanda. Contiene 20.500 títulos de revistas

de más de 5000 editores internacionales, de ellas 1800 revistas son open access; incluye más de 24 millones de patentes y web sites integradas mediante su propio buscador Scirus, y cubre 40 idiomas.

Sección: Mecanismo mediante el cual el Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU) organiza la distribución de alumnos y la asignación de profesores por materia o unidad de aprendizaje que desde cada plan de estudios se oferta en cada ciclo escolar. Puede haber diversas secciones para una misma materia; una vez establecidas las materias, se les asigna docente, alumno, horario y espacio físico, formando con ello la clave del curso (CRN).

Sector: Fragmento o parte de una clase o de una colectividad, que presenta caracteres y/o características peculiares.

Service Desk: Ventanilla única de la Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica (CGSAIT) para la atención de solicitudes servicios e informes relacionados con los sistemas informáticos, tales como SIIAU-P3e.

SFGTCOM: Reporte del SIIAU en el que se enlista a los alumnos de tiempo completo por centro universitario y ciclo escolar. Muestra el total de alumnos y el total de alumnos de tiempo completo por cada centro universitario y ciclo escolar indicados. Se considera que un alumno de tiempo completo es aquel que cursa 60 créditos por ciclo en promedio.

SHGCAPA: Reporte del SIIAU sobre el índice de capitalización de créditos. Se calcula dividiendo la sumatoria de créditos aprobados entre el total de créditos terminados.

SHGCAPC: Reporte del SIIAU sobre el índice de capitalización de créditos. Se calcula dividiendo el total de créditos terminados, entre el total de créditos en registro de asistencia a cursos.

SHGCAPT: Reporte del SIIAU sobre el índice de capitalización de créditos. Se calcula dividiendo la sumatoria de créditos terminados por estudiante entre el total de créditos inscritos.

SHGPROM: Reporte del SIIAU que ofrece la calificación promedio de estudiantes por ciclo y carrera Muestra la calificación promedio de estudiantes del ciclo y centro universitario indicados para cada una de las carreras.

Sistema P3e: El sistema de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación (P3e) se encarga de relacionar las diferentes fases del ejercicio de los recursos del Sistema de Universidad Virtual con el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) y el Plan de Desarrollo del Sistema (PDSUV), con el objetivo de garantizar un proceso transparente, y coherente con las necesidades de la dependencia.

Seminario: Unidad o modalidad de aprendizaje que en su metodología establece una fuerte responsabilidad de trabajo individual previo realizado por los alumnos, ya que el tiempo de aula se destina al análisis del material de apoyo con que se contó. Su desarrollo se centra en la discusión colectiva e identificación de resultados y propuestas en forma grupal; en este caso el docente orienta la discusión y en su caso define categorías de análisis de los materiales de trabajo. El producto de aprendizaje puede ser individual o colectivo. Este tipo de unidad es favorable tanto para la modalidad escolarizada como para las modalidades no escolarizadas.

Servicio social: Actividad formativa y de aplicación de conocimientos que de manera temporal y obligatoria realizan los alumnos o pasantes de la Universidad de Guadalajara en beneficio de la sociedad, del Estado y de la propia institución.

Servicios escolares: Servicios de cobro de derechos de trámites de aspirantes, matrículas, exámenes, comprobantes de estudios, constancias, revalidaciones, equivalencia y acreditación de estudios, títulos, grados y solicitudes diversas.

Servicios no escolares: Servicios que aportan ingresos por concepto de arrendamientos, concesiones, venta de formas, apoyo técnico, venta de productos, etcétera.

Servicios personales: Modalidad de contratación de los servicios de una persona por una institución u organismo para la realización de un trabajo u obra determinada; termina de manera definitiva al agotarse la obra o materia de trabajo.

Sesión en línea: Actividad de estudio en la que los participantes, situados en puntos distantes, intercambian información, comentarios, evaluaciones recíprocas y apoyos por medio de la computadora.

Sesión extraordinaria: Sesión celebrada en fecha distinta de la programación regular del Consejo General Universitario. Tendrá lugar cuando fuere convocada por iniciativa propia del Rector General o a petición de una tercera parte de los consejeros.

Sesión ordinaria: Cada una de las dos sesiones anuales previstas en el calendario del Consejo General Universitario. Una se lleva a cabo en el mes de marzo y la otra, en octubre. En ellas deberán discutirse los dictámenes propuestos por las distintas comisiones permanentes y especiales. En todo caso, la sesión ordinaria de octubre deberá incluir, como parte regular de su agenda, la integración del Consejo General Universitario para el periodo inmediato siguiente.

Sistema de créditos: Estructura académico-administrativa que apoya la organización curricular con base en criterios generales, que da valor cualitativo o cuantitativo a las materias para orientar los procesos formativos. En él se establecen los mínimos y máximos de créditos a cursar por los alumnos en un determinado ciclo escolar, las condiciones de seriación entre la formación básica, la especializante y la optativa, los mecanismos de articulación entre bloques formativos y las condiciones de tiempo y especialidad en la planta académica para poder ofertar determinados cursos, talleres o módulos.

Sistema de Educación Media Superior (SEMS): Entidad universitaria responsable de la administración de este nivel educativo, a través de la Dirección General de Educación Media Superior, a la que se adscriben las escuelas preparatorias, técnicas, politécnicas y planteles que imparten programas académicos de ese nivel; lo anterior, sin perjuicio de las atribuciones que tengan los centros universitarios para ofrecer programas educativos con carácter profesional medio terminal relativos al área del conocimiento de su competencia.

Sistema de Universidad Virtual (SUV): Entidad de la Red Universitaria responsable de administrar y desarrollar programas educativos de nivel medio superior y superior, administrar e integrar las funciones de docencia, investigación y difusión de este nivel, en modalidades no convencionales apoyadas en las tecnologías de la información y de la comunicación, para la comunidad universitaria y la sociedad en general.

Solicitante: Persona que inicia un trámite de admisión para cursar un programa académico en la Universidad de Guadalajara.

Spot: Anuncio o publicidad de alguna actividad o artículo de consumo con fines propagandísticos.

Subsidio / ordinario: Monto económico que cubre el gasto corriente que se destina al sostenimiento de la operación regular de las Instituciones de Educación Superior (IES); cada año se asigna un presupuesto "irreductible" igual al costo operativo del ejercicio del año inmediato anterior, más un incremento para cubrir el aumento de costos asociados tanto a servicios personales como a gastos de operación; / **extraordinario:** Monto asignado de manera extraordinaria a las instituciones públicas de educación superior para cubrir algún gasto justificable pero no previsto en el presupuesto ordinario; / **federal y estatal:** Monto que otorgan respectivamente el Gobierno Federal y los gobiernos estatales a las instituciones educativas públicas para el cumplimiento de sus fines.

Supresión: Efecto de suprimir. Acción mediante la cual deja de existir un proyecto, programa, elemento, etcétera.

Suspensión: Corrección gubernativa que en todo o en parte priva a un individuo o instancia del uso de su oficio, beneficio o empleo, o de sus goces y emolumentos.

Switcher: Dispositivo interno de un ordenador con dos o más posiciones, que bifurca las posibilidades de selección de una variable.

T

Taller: Modalidad de aprendizaje que se centra en un orden de acciones destinadas al aprendizaje de capacidades y destrezas mediante el desarrollo de ejercicios realizados por los alumnos a partir de guías prediseñadas y el logro de productos de aprendizaje específicos; en este caso, el rol del docente es central para orientar la actividad grupal y, en su caso, realizar alguna práctica demostrativa inicial. Este tipo de unidad es más adecuada a la modalidad escolarizada en las áreas de formación técnica.

Técnico académico: Personal que realiza funciones de acuerdo con la disciplina, materia o área de su especialidad, llevando a cabo tareas específicas y sistemáticas de los programas académicos.

Técnico superior universitario (TSU): Formación técnica que se realiza después del bachillerato y que capacita para el trabajo, orientada a la formación de habilidades, capacidades y destrezas; no profundiza en la formación teórica ni en las habilidades para la investigación, pero se encuentra muy vinculada a campos de acción con perfiles de funciones técnicas que demanda el ámbito del trabajo. La duración mínima de estudios es de dos años y la máxima de tres años. Con esta formación no se alcanza el grado de licenciatura.

Tesina: Es un trabajo monográfico individual que tiene el objetivo de demostrar el dominio de una metodología de investigación por parte del estudiante, y con el cual puede obtener un grado o posgrado académico.

Tesis: Es un trabajo de investigación que tiene como fin producir nuevo conocimiento o desarrollar un tema específico desde un enfoque novedoso, siendo el requisito final para obtener un grado o posgrado.

Tiraje: Número de ejemplares impresos de que consta una edición.

Titulado: Estudiante graduado que realiza el trámite de expedición y registro de diploma o título para el ejercicio profesional.

Título: Cada obra publicada con su propia denominación. Todos los ejemplares de un tiraje corresponden a un título.

Trabajador de confianza: Persona que realiza funciones de dirección, inspección, vigilancia y fiscalización de carácter general, así como las relacionadas con trabajos personales o confidenciales de las autoridades universitarias o de sus representantes.

Trabajador de planta: Persona que ocupa en forma definitiva una plaza tabulada conforme a las normas federales, estatales e institucionales que sean aplicables.

Transparencia: Acceso público a una información completa, exacta y clara acerca de una institución de educación superior o una agencia u organismo de acreditación.

Trayectoria escolar: Movimientos de población escolar de la matrícula a lo largo de los ciclos escolares. Por su importancia destacan los siguientes: deserción, repetición, retención, promoción y egreso. Todos los flujos pueden ser medidos mediante tasas e índices de trayectoria escolar.

Tutoría: Método de enseñanza por medio del cual un estudiante o un grupo de estudiantes reciben educación personalizada de parte de un profesor. Consiste en la orientación sistemática que proporciona un profesor para apoyar el avance académico de un estudiante conforme a las necesidades y requerimientos particulares de éste. Se centra en el logro de una formación integral que se oriente a identificar, de manera conjunta con el alumno, los factores y situaciones que le dificultan el aprendizaje, asesorándolo para mejorar sus hábitos de estudio y desarrollar estrategias de apoyo.

U

Unidad: Entidad académica (departamento) o académico-administrativa (división y escuela) en la que se realizan funciones sustantivas de docencia, investigación y difusión.

V

Vigencia: Periodo activo de un programa educativo. Un programa es vigente si mantiene alumnos aun cuando ya no tenga nuevas promociones. Una vez egresada la última generación que ese programa tuvo, se mantiene su vigencia, para favorecer la eficiencia terminal y la titulación.

Vinculación: Función sustantiva de una IES, a través de la cual se relaciona con otras IES y los sectores social, público y privado del ámbito local, regional, nacional e internacional con el fin de extender y difundir el conocimiento y los servicios que presta.

W

WebCt: Plataforma comercial para el desarrollo y diseño de cursos en línea.

Webinar: es un contenido formativo en formato vídeo que se imparte a través de internet. La primera emisión es en directo, pero lógicamente puede grabarse y volverse a emitir a posteriori. Este contenido, con el que se consigue una gran interacción con el usuario, lográndose así crear un importante valor añadido, suele tomar tres formas principales: conferencia, taller o curso/seminario.

Winamp: Programa para la reproducción de audio y video en todos sus formatos, para la plataforma Microsoft Windows, creado y distribuido gratuitamente por la empresa estadounidense Nullsoft.

Z

Zona metropolitana: Conjunto de dos o más municipios donde se localiza una ciudad de 50 mil o más habitantes, cuya área urbana, funciones y actividades rebasan el límite del municipio que originalmente la contenía, incorporando como parte de sí misma o de su área de influencia directa a municipios vecinos, predominantemente urbanos, con los que mantiene un alto grado de integración socioeconómica.

Fuentes

- Catálogo de Fondos de la Universidad de Guadalajara.
- Clasificador por Objeto del Gasto de la Universidad de Guadalajara.
- Código Civil del Estado de Jalisco, artículos 2254 y 2262.

- Coordinación General Académica y de Innovación.
- Dictamen Núm. I/2006/477. Fragmento del Resultado Núm. 13.
- Documento institucional PIFIEMS 1.0.
- Estatuto del Personal Académico de la Universidad de Guadalajara.
- Estatuto General de la Universidad de Guadalajara.
- Estructura programática de la Universidad de Guadalajara.
- Forma 911 SEP-ANUIES-INEGI.
- Fundación para el Fomento de la Innovación Industrial (www.ffii.nova.es/f2i2/asesoria/asesoria_metodologia.asp).
- *Glosario de Contabilidad para Instituciones de Educación Superior SIIA (SEP, SECIC, PRONAD)*.
- *Glosario de términos para la planeación de la educación superior*, UdeG, México, 1994.
- *Glosario de términos referentes a alumnos* (Control Escolar, COPLADI, UDSyBD).
- *Glosario de términos sobre Planeación, Programación, Presupuestación, Evaluación y Control*. Versión 0.6 (Secretaría de Planeación del Gobierno de Jalisco).
- *Glosario para la Actividad de Evaluación de la Educación Superior*, Enero, 2008(www.cei.udg.mx/proace/7.pdf).
- *Glosario para la Actividad de Evaluación de la Educación Superior*. Junio, 2008 (www.ciees.edu.mx/ciees/publicaciones.php).
- Intercambios y Estancias Académicas (UVB www.uvb.edu.mx/UVBintercambios.htm).
- Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC).
- www.unesco.org/ve/programas/glosarios/PropuestaGlosarioReg.xls.
- Ley Federal del Trabajo.www.camaradediputados.gob.mx.
- Ley Orgánica del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/243.pdf
- Normatividad Universitaria, UACJ ([www.uacj.mx/Normatividad/nuevas_copy\(1\)/sabatico.htm](http://www.uacj.mx/Normatividad/nuevas_copy(1)/sabatico.htm)).
- Notas a los Estados de Origen y Aplicación de Fondos. Coordinación de Transparencia y Archivo General.
- *Nuestro futuro común*, documento más conocido como Informe Brundtland, de la Comisión de Expertos, ONU, abril de 1987 (www.onu.org).
- <https://www.clinicbarcelona.org/asistencia/enfermedades/covid-19/definicion>
- <http://www.udgvirtual.udg.mx/P3e>
- <https://www.isotools.org/normas/riesgos-y-seguridad/iso-27001>
- <https://www.cucs.udg.mx/planeacion/911>
- <https://www.diferenciador.com/diferencia-entre-tesis-y-tesina/>
- <https://arteplastica.es/el-plastico-pet-para-que-se-usa/>
- Programa de Mejoramiento del Profesorado de las Instituciones de Educación Superior, Secretaría de Educación Pública-Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior-Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. 13 de noviembre de 1996.
- Universidad de Granada (https://biblioteca.ugr.es/pages/investigacion/herramientas-para-indicios-de-calidad/scopus_materiales).
- Real Academia Española de la Lengua (www.rae.es/).
- Secretaría de Educación Pública (SEP) (sesic3.sep.gob.mx/glosario/).
- Sistema de Información Jurídico Universitario.
- Sistema de Universidad Virtual, Universidad de Guadalajara (www.udgvirtual.udg.mx/).

SIGLARIO

A.C.	Asociación Civil
AAC	Agencia Acreditadora de Chile
ACCECISO	Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C.
ACH	Agencia AcreditAcción de Chile
AENOR	Asociación Española de Normalización y Certificación
AG	Administración General
ALAFEC	Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración
AMEI	Asociación Mexicana de Estudios Internacionales, A.C.
AMIPP	Asociación Mexicana de Intercambio Práctico Profesional, A.C.
AMPEI	Asociación Mexicana para la Educación Internacional, A.C.
ANPADEH	Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable, A.C.
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
ATR	<i>American Trust Register</i>
AUI	Aula Universitaria Iberoamericana
AUIP	Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado
AULA	Asociación de Universidades Latinoamericanas
AYEL	Aula y Escuela Limpia
B4	Categoría de alumno que se encuentra en una situación de irregular o condicionado por el Art. 34
BC	Básica Común
BG	Bachillerato general
BGAI	Bachillerato general por áreas interdisciplinarias
BGC	Bachillerato general por competencias
BPO	Básica Particular Obligatoria
BPS	Básica Particular Selectiva
BRAMEX	Intercambio de estudiantes Brasil-México
BT	Bachillerato tecnológico
CA	Cuerpo(s) Académico(s)
CAC	Cuerpo académico consolidado
CACEB	Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología, A.C.
CACECA	Consejo de Acreditación de Ciencias Administrativas, Contables y Afines
CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.
CACSLA	Consejo de Acreditación de Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica, A.C.
CAEC	Cuerpo académico en consolidación
CAEF	Cuerpo académico en formación
CAESA	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de las Artes
CAG	Consejo de la Administración General
CAPEF	Consejo de Acreditación de Programas Educativos en Física, A.C.
CASA Universitaria	Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos
CAVILA	Campus Virtual Latinoamericano
CCT	Contrato Colectivo de Trabajo
CCU	Centro Cultural Universitario
CECM	Colegio de Español y Cultura Mexica

CEFERESO	Centro Federal de Readaptación Social
CELEX	Centro de Lenguas Extranjeras
CEMA	Comisión Educativa México – Australia
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior
Centros regionales	Centros universitarios que se localizan en los municipios no metropolitanos
Centros temáticos	Centros universitarios donde se imparten programas educativos orientados a una temática específica.
CEPE	Centro de Estudios para Extranjeros
CEPPE	Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación
CERI	Centro de Recursos Informativos
CERTIDEMS	Programa de Cestificación Docente del Nivel Medio Superior
CERTIDEMS	Programa de Certificación Docente de Educación Media Superior
CFE	Comisión Federal de Electricidad
CGAI	Coordinación General Académica y de Innovación
CGEyDC	Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural
CGIPV	Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación
CGPE	Coordinación General de Planeación y Evaluación
CGRH	Coordinación General de Recursos Humanos
CGSAIT	Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica
CIDES	Centro de Información y Documentación Especializada en educación Superior
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.
CIESAS	Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social Occidente
CIP	Centro de Idiomas Proulex
CISEN	Centro de Investigación y Seguridad Nacional (extinto)
CLAD	Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo
CLAP	Cualtos Language Acquisition Program
CMNO	Centro Médico Nacional de Occidente
CNEIP	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C.
COAPEHUM	Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, A.C.
CODEPU	Coordinación para el Desarrollo del Personal Universitario
COECyTJAL	Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco
COLAM	Colegio de las Américas
COMACAF	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de la Cultura de la Actividad Física, A.C.
COMACE	Consejo Mexicano de Acreditación y Certificación de Enfermería, A.C.
COMAEF	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, A.C.
COMAEM	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A.C.
COMAPROD	Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, A.C.
COMEAA	Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C.
CONACE	Consejo Nacional para la Acreditación de la Ciencia Económica
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONAECQ	Consejo Nacional para la Evaluación de Programas de Ciencias Químicas, A.C.
CONAED	Consejo para la Acreditación de la Enseñanza de Derecho, A.C.
CONAEDO	Consejo Nacional de Educación Odontológica, A.C.
CONAET	Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística, A.C.
CONAHEC	<i>Consortium for North American Higher Education Collaboration</i>
CONAIC	Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C.

CONAPO	Consejo Nacional de Población
CONCAPREN	Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología, A.C.
CONEVET	Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia, A.C.
CONFEDE	Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho, A.C.
CONRICyT	Consortio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
COPEEMS	Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior, A.C.
COSDAC	Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico
CR	Consejo de Rectores
CRE	Comisión Reguladora de Energía
CRI	Centro de Rehabilitación Integral
CU	Centro(s) Universitario(s)
CU metropolitanos	Centros universitarios que se localizan en los municipios de la zona metropolitana de Guadalajara (Guadalajara, Zapopan, Tlaquepaque y Tonalá)
CU regionales	Centros universitarios que se localizan en los municipios no metropolitanos
CU Temáticos	Centros universitarios donde se imparten programas educativos orientados a una temática específica.
CUAAD	Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño
CUALTOS	Centro Universitario de los Altos
CUCBA	Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
CUCEA	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas
CUCEI	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías
CUCIÉNEGA	Centro Universitario de la Ciénega
CUCOSTA	Centro Universitario de la Costa
CUCOSTASUR	Centro Universitario de la Costa Sur
CUCS	Centro Universitario de Ciencias de la Salud
CUCSH	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
CULAGOS	Centro Universitario de los Lagos
CUMEX	Consortio de Universidades Mexicanas
CUNORTE	Centro Universitario del Norte
CUSUR	Centro Universitario del Sur
CUTLAJOMULCO	Centro Universitario de Tlajomulco
CUTONALÁ	Centro Universitario de Tonalá
CUVALLES	Centro Universitario de los Valles
DDU	Defensoría de los Derechos Universitarios
DERN	Departamento de Ecología y Recursos Naturales
DES	Dependencia(s) de Educación Superior
DGESUI	Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural
DGP	Dirección General de Profesiones
DIF	Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia
EAIE	<i>European Association for International Education</i>
EC	Educación Continua
ECOES	Espacio Común de Educación Superior
ECOESAD	Espacio Común de Educación Superior a Distancia
EGEL	Examen General de Egreso de Licenciatura
EMS	Educación Media Superior

EO	Especializante Obligatoria
EPA	Estatuto del Personal Académico
EPR	Escuela preparatoria regional
ES	Educación Superior
ES	Especializante Selectiva
EUA	Estados Unidos de América
FAM	Fondo de Aportaciones Múltiples
FCIEMS	Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para Educación Media Superior
FECEs	Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales
FEU	Federación de Estudiantes Universitarios
FICG	Festival Internacional de Cine en Guadalajara
FIFRU	Fondo de Infraestructura Física de la Red Universitaria
FIL	Feria Internacional del Libro de Guadalajara
FILEX	Programa Formación Internacional por Lenguas Extranjeras
GCU	Grupo Compostela de Universidades
GEI	Gases de Efecto Invernadero
HCGFAA	Hospital Civil de Guadalajara "Fray Antonio Alcalde"
HCGJIM	Hospital Civil de Guadalajara "Juan I. Menchaca"
HCGU	Honorable Consejo General Universitario
HGO	Hospital General de Occidente
HGR46	Hospital General Regional No.46 del IMSS
HTML	<i>HyperText Markup Language</i> (Lenguaje de Marcado de Hipertexto)
IA	Índice de Aprobación (total de créditos aprobados, entre el total de créditos terminados)
IDAP	Indicador de Desempeño Académico por Programas de Licenciatura
IDE	Índice de Deserción (total de créditos no terminados, entre el total de créditos registrados)
IDJBR	Instituto Dermatológico Dr. José Barba Rubio de la Secretaría de Salud Jalisco
IEEE	Instituto de Ingenieros en Electricidad y Electrónica
IES	Institución(es) de Educación Superior
IIE NETWORK	<i>Institute of International Education Network</i>
IMPI	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
INAI	Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales
INDAUTOR	Instituto Nacional del Derecho de Autor
INEGI	Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática
IP	Protocolo de Internet, número que identifica a una interfaz de cualquier dispositivo de red
IR	Índice de Reprobación (total de créditos reprobados, entre el total de créditos terminados)
IRE	Índice de Retención (total de créditos terminados, entre el total de créditos en registro)
IRVOE	Instituciones con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios
ISBN	Del inglés: International Standard Book Number, "Número Estándar Internacional de Libros" es un identificador único para libros, previsto para uso comercial.
ISSN	Del inglés: International Standard Serial Number, "Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadas" es un número internacional que permite identificar de manera única una colección, evitando el trabajo y posibles errores de transcribir el título o la información bibliográfica pertinente. Se reserva a las publicaciones en serie como los diarios y las publicaciones periódicas. El ISSN permite normalizar las clasificaciones, en las bibliotecas por ejemplo.
ITEI	Instituto de Transparencia, Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Jalisco

ITIL	<i>Information Technology Infrastructure Library</i>
JICOSUR	Junta Intermunicipal de Medio Ambiente de la Costa Sur
JIRA	Junta Intermunicipal para la Gestión Integral de la Cuenca Baja del Río Ayuquila
kWh	Kilovatio hora
kWp	Pico de kilovatios
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
MEXFITEC	Redes de Movilidad de Ingenieros México – Francia
n.d.	no disponible
NMS	Nivel Medio Superior
NS	Nivel Superior
OA	Optativa Abierta
OCDE	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OEA	Organización de los Estados Americanos
OMT	Organización Mundial del Turismo
OUI	Organización Universitaria Interamericana
P3E	Sistema de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación
PAA	Prueba de Aptitud Académica
PADES	Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior
PAFP	Programa de Apoyo a la Formación Profesional
PALE	Programa de Aprendizaje de Lenguas Extranjeras
PAR	Padrón de Alto Rendimiento
PC-SINEMS	Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior
PE	Programa Educativo
PEI	Programa de Estímulos a la Innovación
PFC	Programa de Fomento a la Calidad
PFCE	Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa
PIB	Producto Interno Bruto
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PIFIEMS	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional de la Educación Media Superior
PILA	Programa de Intercambio Académico Latinoamericano
PME	Profesional medio
PNP	Padrón Nacional de Posgrado
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PRO/SNI	Programa de apoyo a la mejora en las condiciones de producción de los miembros del SNI /SNCA
PROCOFIN/PROAFIN	Programa de Concurrencias Financieras de la Investigación
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente (antes PROMEP: Programa de Mejoramiento del Profesorado)
ProExOEES	Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior
PROFECO	Procuraduría Federal del Consumidor
PROFEPA	Procuraduría Federal de Protección al Ambiente
PROFEXCE	Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa
PROFIDES	Programa de Fortalecimiento de la Investigación para el Desarrollo de la Educación y la Sociedad
PROFOCIE	Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
PROFORDEMS	Programa de Formación Docentes de Educación Media Superior

PROFORDIR	Programa de Formación de Directores de Educación Media Superior
ProGES	Programa de Fortalecimiento de la Gestión Institucional
PROINNOVA	Programa de Formación para la Innovación Docente
PROMESAN	Programa para la Movilidad de la Educación Superior en América del Norte
PRONABES	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior
PRONAD	Programa para la Normalización de la Información Administrativa
PROULEX	Programa Universitario de Lenguas Extranjeras (antes COMLEX)
PTC	Profesor de Tiempo Completo
PYMES	Pequeñas y Medianas Empresas
RECREA	Renovación de la Enseñanza-Aprendizaje en Educación Superior
REVOE	Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios
RTC	Radio, Televisión y Cinematografía
S.A. de C.V.	Sociedad Anónima de Capital Variable
SEJ	Secretaría de Educación Jalisco
SEMARNAT	Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales
SEMS	Sistema de Educación Media Superior
SEN	Sistema Eléctrico Nacional
SEP	Secretaría de Educación Pública
SFGTCOM	Reporte del SIIAU-Escolar: Alumnos de tiempo completo por centro universitario y ciclo escolar
SHCP	Secretaría de Hacienda y Crédito Público
SHGCAPA	Reporte del SIIAU-Escolar: Índice de capitalización de créditos III
SHGCAPC	Reporte del SIIAU-Escolar: Índice de capitalización de créditos I
SHGPROM	Reporte del SIIAU-Escolar: Calificaciones promedio de estudiantes por ciclo y carrera
SIDA	Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida
SIEMC	Sistema Institucional de Evaluación y Mejora de la Calidad
SIIAU	Sistema Integral de Información y Administración Universitaria
SINEMS	Sistema Nacional de Educación Media Superior
SNB	Sistema Nacional de Bachillerato
SNCA	Sistema Nacional de Creadores de Arte
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SNP	Sistema Nacional de Posgrados
SUTUdeG	Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara
SUV	Sistema de Universidad Virtual
TAE	Trayectorias de Aprendizaje Especializante
TDS	Testimonio de Desempeño Satisfactorio
TDSS	Testimonio de Desempeño Sobre Saliente
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación
Tn CO2 eq.	Tonelada de dióxido de carbono equivalente
TSU	Técnico(s) Superior(es) Universitario(s)
TV	Televisión
UdeG	Universidad de Guadalajara
UDG	Universidad de Guadalajara
UDGLA	Universidad de Guadalajara en Los Ángeles
UDUAL	Unión de Universidades de América Latina y el Caribe
UFITCO	Unidad de Fomento a la Innovación y Transferencia del Conocimiento

UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
UNICLUB	Club de precios de la Universidad de Guadalajara
UPE	Universidad(es) Pública(s) Estatal(es)
USS	Unidad de Servicio Social
USSEI	Unidad de Servicio Social para Escuelas Incorporadas
UTEG	Universidad Tecnológica de Guadalajara
VIH	Virus de inmunodeficiencia humana
ZMG	Zona Metropolitana de Guadalajara

Directorio de participantes

Dr. Ricardo Villanueva Lomelí
Rector General

Dr. Héctor Raúl Solís Gadea
Vicerrector Ejecutivo

Mtro. Guillermo Arturo Gómez Mata
Secretario General

Revisión e integración de información

Coordinación General de Planeación y Evaluación

Mtra. Paola Lycette Corona Gutiérrez
Coordinadora General

Mtro. Rafael Serrano González
Secretario de la Coordinación General

Mtra. María Guadalupe Pichardo Goby
Jefa de la Unidad de Estadística Institucional

Personal participante en la integración

Unidad de Estadística Institucional

Lic. María de la Paz Flores Valdez
Lic. David Emmanuelle Salas Ramírez
Lic. Karla Lira Vidrio
C.P. María Guadalupe Díaz Orozco
Lic. Athziri Lizeth García Vargas
Lic. Cristian Alejandro Flores Flores
Lic. Abdel Vidrio Reynoso

Personal participante en la revisión

Coordinación de Evaluación

Mtro. José Martínez Graciliano
Lic. Andrea Carolina González Mendoza
Lic. Diana Esmeralda Ortega Ruelas
Lic. Belen Elizabeth Flores Jacobo
Lic. Ana Victoria Morales Barajas
Lic. Eva Patricia Figueroa Arriero
Mtra. Cecilia González Díaz
Mtra. Viridiana Estefanía Gutiérrez González
Dr. Aldo Francisco Ruezga Gómez

Fuentes de información***Centros Universitarios, Sistema de Universidad Virtual y Sistema de Educación Media Superior***

Centro Universitario de Arte Arquitectura y Diseño

Dr. Francisco Javier González Madariaga

Rector

Mtra. Mariela Victoria Vázquez Hernández

Coordinadora de Planeación

Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias

Dra. Graciela Gudiño Cabrera

Rectora

Mtro. Héctor Horacio Pérez Navarro

Coordinador de Planeación

Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Mtro. Luis Gustavo Padilla Montes

Rector

Mtra. Sandra Mireya Huerta Rangel

Coordinadora de Planeación

Mtro. Gabriel Torres Espinoza

Director del Sistema Universitario de Radio, Televisión y Cinematografía

Mtro. Missael Robles Robles

Coordinador de Entidades Productivas para la Generación de Recursos Complementarios

Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías

Dr. Marco Antonio Pérez Cisneros

Rector

Dra. Patricia Sánchez Rosario

Coordinadora de Planeación

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Dr. en C. José Francisco Muñoz Valle

Rector

Dr. David Elicerio Conchas

Coordinador de Planeación

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Dr. Juan Manuel Durán Juárez
Rector

Dra. Cynthia Cortázar Rodríguez
Coordinadora de Planeación

Centro Universitario de los Altos

Mtra. Karla Alejandrina Planter Pérez
Rectora

Lic. María Guadalupe Calvillo Solís
Coordinadora de Planeación

Centro Universitario de la Ciénega

Mtro. Edgar Eloy Torres Orozco
Rector

Mtra. Claudia Ivette Lie Neri
Coordinadora de Planeación

Centro Universitario de la Costa

Dr. Jorge Téllez López
Rector

Mtra. Karina Donlucas Magaña
Coordinadora de Planeación

Centro Universitario de la Costa Sur

Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón
Rectora

Mtro. Sergio Eduardo Castañeda Ortega
Coordinador de Planeación

Centro Universitario de los Lagos

Dra. Gloria Angélica Hernández Obledo
Rectora

Dr. Javier Gonzalo Rodríguez Ruiz
Coordinador de Planeación

Centro Universitario del Norte

Mtro. Uriel Nuño Gutiérrez
Rector

Mtra. Daylin Ortega Carulo
Coordinadora de Planeación

Centro Universitario del Sur

Dr. José Guadalupe Salazar Estrada
Rector

Dra. Diana Rojo Morales
Coordinadora de Planeación

Centro Universitario de Tonalá

Mtro. José Alfredo Peña Ramos
Rector

Dra. Karla Alejandra Contreras Tinoco
Coordinadora de Planeación

Centro Universitario de los Valles

Dra. María Luisa García Batiz
Rectora

Mtro. Marco Antonio Cortés Ochoa
Coordinador de Planeación

Centro Universitario de Tlajomulco

Dra. Irma Leticia Leal Moya
Rectora

Mtra. Martha Cecilia Ledezma Ramírez
Coordinadora de Planeación

Sistema de Universidad Virtual

Dr. Jorge Alberto Balpuesta Pérez
Rector

Mtro. Jonathan Alejandro González García
Coordinador de Planeación

Sistema de Educación Media Superior
Mtro. César Antonio Barba Delgadillo
Director General

Mtra. lo Abigail Osorno Jiménez
Coordinadora de Planeación

Honorable Consejo General Universitario

Administración General

Contraloría General
CP. Alfredo Nájjar Fuentes

Defensoría de los Derechos Universitarios
Dr. Dante Jaime Haro Reyes

Rectoría General

Secretaría Técnica de Rectoría General
Mtra. Martha Alejandra Gutiérrez Gómez

Vicerrectoría Ejecutiva

Coordinación General Académica y de Innovación
Dr. Carlos Iván Moreno Arellano

Sistema Universitario de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara
Dr. Sergio López Ruelas

Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación
Dra. Carmen Margarita Hernández Ortiz

Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural
Lic. Ángel Igor Lozada Rivera Melo

Dirección de Finanzas
Mtro. Gustavo A. Cárdenas Cutiño

Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica
Mtra. María Guadalupe Cid Escobedo

Secretaría General

Coordinación General de Comunicación Social

Lic. Laura Ruth Morales Estrada

Coordinación General de Control Escolar

Mtra. Laura Margarita Puebla Pérez

Coordinación General de Patrimonio

Arq. Héctor García Curiel

Coordinación General de Recursos Humanos

Mtra. Celina Díaz Michel

Coordinación General de Servicios a Universitarios

Mtro. José Alberto Castellanos Gutiérrez

Coordinación de Transparencia y Archivo General

Lic. Oscar Daniel Prado Elizondo

Oficina de la Abogacía General

Mtro. Juan Carlos Guerrero Fausto

Unidad para la Igualdad

Dra. Erika Adriana Loyo Beristáin

Unidad de Administración y Gestión de Riesgos Institucionales

Dra. María Guadalupe Moreno González

Secretaría de Educación Jalisco

Mtro. José Ángel Valdez Santiago

Edición y Diseño

Lic. Bertha Patricia Medrano Miranda

Lic. Alexis Uriel Beltrán Pelayo

ANEXO ESTADÍSTICO 2022

DR. RICARDO VILLANUEVA LOMELÍ
RECTOR GENERAL



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

ww.udg.mx