



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

IV/10/2023/2815/I

Dra. Irma Leticia Leal Moya

Rectora del Centro Universitario de Tlajomulco
Universidad de Guadalajara
Presente

En cumplimiento a lo establecido por el artículo 35, fracción II, y 42, fracción I, de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, adjunto al presente nos permitimos remitir a sus finas atenciones, para su ejecución, el dictamen emitido por las Comisiones Permanentes de Educación y de Hacienda, aprobado en la Sesión Extraordinaria del H. Consejo General Universitario efectuada el 27 de octubre de 2023:

Dictamen Núm. I/2023/606: Se crea el Curso de Alta Especialidad Médica en Rehabilitación Pediátrica de la Red Universitaria, teniendo como sede al Centro Universitario de Tlajomulco y para ser impartido en el Hospital Civil de Guadalajara "Fray Antonio Alcalde"; así como en las unidades hospitalarias que cuenten con el perfil para el desarrollo del programa y sean reconocidas como sedes del mismo por el Centro Universitario de Tlajomulco, a partir del ciclo escolar 2024 "A".

Lo anterior, para los efectos legales a que haya lugar.

Atentamente

"PIENSA Y TRABAJA"

*"2023, Año del fomento a la formación integral
con una Red de Centros y Sistemas Multitemáticos"*

Guadalajara, Jal., 31 de octubre de 2023

Dr. Ricardo Villanueva Lomelí
Rector General

Mtro. Guillermo Arturo Gómez Mata
Secretario General

c.c.p. Dr. Héctor Raúl Salís Gadea, Vicerrector Ejecutivo
c.c.p. Mtra. Celina Díaz Michel, Coordinadora General de Recursos Humanos
c.c.p. Dra. Carmen Margarita Hernández Ortiz, Coordinadora General de Investigación, Posgrado y Vinculación
c.c.p. Mtra. Laura Margarita Puebla Pérez, Coordinadora General de Control Escolar
c.c.p. Archivo
GAGM/MARG/rmme



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
RECTORÍA GENERAL

N/10/2023/2686/I

Dra. Irma Leticia Leal Moya

Rectora del Centro Universitario de Tlajomulco
Universidad de Guadalajara
Presente

Por este medio, me permito hacer de su conocimiento que en el ejercicio de las atribuciones que me confiere el último párrafo del artículo 35 de la Ley Orgánica, **AUTORIZO** provisionalmente el dictamen emitido por las Comisiones Permanentes de Educación y de Hacienda del H. Consejo General Universitario, en tanto el mismo se pone a consideración y es resuelto de manera definitiva por el pleno del H. Consejo General Universitario en su próxima sesión, a saber:

Dictamen Núm. I/2023/606: Se crea el Curso de Alta Especialidad Médica en Rehabilitación Pediátrica de la Red Universitaria, teniendo como sede al Centro Universitario de Tlajomulco y para ser impartido en el Hospital Civil de Guadalajara "Fray Antonio Alcalde"; así como en las unidades hospitalarias que cuenten con el perfil para el desarrollo del programa y sean reconocidas como sedes del mismo por el Centro Universitario de Tlajomulco, a partir del ciclo escolar 2024 "A".

Lo anterior, para los efectos legales a que haya lugar.

Atentamente

"PIENSA Y TRABAJA"

**"2023, Año del fomento a la formación integral
con una Red de Centros y Sistemas Multitemáticos"**

Guadalajara, Jal., 20 de octubre de 2023

Dr. Ricardo Villanueva Lomeli
Rector General



RECTORÍA GENERAL

c.c.p. Dr. Héctor Raúl Saís Gadea, Vicerrector Ejecutiva
c.c.p. Mtra. Celina Díaz Michel, Coordinadora General de Recursos Humanos
c.c.p. Dra. Carmen Margarita Hernández Ortiz, Coordinadora General de Investigación, Pasgrado y Vinculación
c.c.p. Mtra. Laura Margarita Puebla Pérez, Coordinadora General de Control Escolar
c.c.p. Archivo
GAGM/MARG/mme



**H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO
PRESENTE**

A estas Comisiones Permanentes de Educación y de Hacienda ha sido turnado el dictamen CUTLAJO/CCU/CEH/004/2023, de fecha 24 de marzo de 2023, en el que el Consejo del Centro Universitario de Tlajomulco propone **crear el Curso de Alta Especialidad Médica en Rehabilitación Pediátrica**, a partir del ciclo escolar 2024 "A", conforme a los siguientes:

ANTECEDENTES

1. Que la Universidad de Guadalajara desde sus inicios se ha preocupado por la preparación de recursos humanos en completa congruencia con las necesidades que demanda la sociedad, lo que se ve reflejado en la creciente diversidad de programas educativos establecidos en este Centro Universitario de Tlajomulco.
2. Que la demanda de recursos humanos en salud se ha incrementado en los últimos años en el país y en el mundo. Se ha observado que la tendencia reciente de las escuelas de medicina y de otras ciencias de la salud es hacia el aumento de egresados, lo cual, previsiblemente, se mantendrá para los próximos años.
3. Que los programas de alta especialidad en salud son un medio eficiente de capacitación que busca tener un equilibrio entre los conocimientos teóricos y las actividades prácticas clínicas para lograr un alto nivel de experiencia en un área específica del conocimiento en el área de la medicina.
4. Que la oferta de este programa es un área de oportunidad para el Centro Universitario de Tlajomulco, ya que posibilita impulsar la formación y el desarrollo de profesionales de la salud de alto nivel que contribuya al bienestar de nuestra población, a la generación de conocimientos, la formación de otros profesionales de la salud, al desarrollo económico y al bienestar local, regional y nacional, incrementando la competitividad mediante el desarrollo científico, tecnológico y la innovación, manifestando el dinamismo y prestigio de nuestra universidad.
5. Que las Instituciones de Salud y las Universidades son pieza clave para la formación de recursos humanos de alto nivel, la generación y aplicación del conocimiento sobre todo en el área de las especialidades médicas.

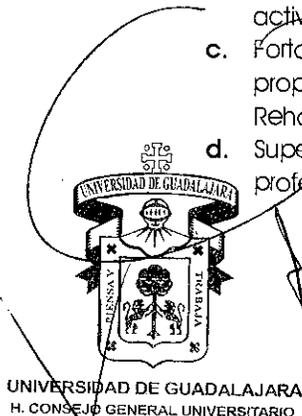




6. Que los cursos de alta especialidad son una necesidad impostergable en nuestros tiempos ante el avance y la proliferación de nuevos conocimientos dentro de la medicina de rehabilitación, lo que se hace necesario establecer nuevas estrategias de actualización que eviten el rezago de conocimiento dentro de la práctica clínica; por ello, los cursos de alta especialidad, se restringen a un campo selecto de un área del conocimiento de la medicina y permiten a los médicos integrarlos a su práctica. Los nuevos retos de las universidades es la complementariedad con las instituciones de salud para poder responder a las necesidades de la población, fin último en la formación de recursos humanos para la salud.
7. Que el Curso de Alta Especialidad Médica en Rehabilitación Pediátrica ofrece la posibilidad de formar profesionales de la salud con la más alta calidad, que fundamentan su quehacer profesional en las necesidades de la población pediátrica con capacidad en padecimientos que pueden limitar la funcionalidad, la integración familiar y social de niños y adolescentes, demostrando habilidades, destrezas y principios éticos en su desempeño profesional, así como, capacidades para el diseño, gestión y ejecución de proyectos de investigación y capacidad de trabajo en equipo, con liderazgo, ética y humanismo.
8. Que el desarrollo social contemporáneo exige cada vez más la presencia de médicos especialistas bien formados para poder garantizar la calidad de los servicios de salud en correspondencia con las exigencias siempre crecientes de la población. Ello conlleva a la necesidad de que el programa de estudio del Curso de Alta Especialidad Médica en Rehabilitación Pediátrica sea pertinente y se diseñe a partir de la identificación de los principales padecimientos que puedan condicionar discapacidad temporal o permanente en el paciente pediátrico, que genere profesionales capaces de trabajar en forma conjunta con otras especialidades en un abordaje interdisciplinario sobre patologías de alta complejidad, con respeto, responsabilidad, liderazgo, juicio crítico, ética y humanismo; que generen nuevo conocimiento para contribuir al bienestar de la sociedad al mejorar o resolver los problemas de salud en el área de su especialidad.
9. Que es importante que el futuro especialista en rehabilitación pediátrica se forme en y a través del trabajo en instituciones y servicios de salud, mediante las actividades docente-asistenciales propias de la educación en el trabajo, ya que existen diversas patologías y padecimientos oncológicos, quirúrgicos, cardiopulmonares, congénitos, reumatológicos, neuropsicológicos, endocrinológicos, entre otros, que condicionan discapacidades temporales o permanentes, incluyendo la detección temprana de estas enfermedades que ponen al paciente en riesgo de padecer discapacidad cuando aún se cursa con formas iniciales de enfermedad, con el objetivo de reincorporar a los niños y adolescentes a sus actividades cotidianas y escolares en el menor tiempo posible, con base en las habilidades cognoscitivas, metodológicas y prácticas necesarias, utilizando las técnicas pertinentes para realizar un plan de rehabilitación personalizado de dichas patologías.



10. Que para que nuestros especialistas estén a la altura de las necesidades actuales y futuras de nuestro país, brinden una colaboración internacional en rehabilitación pediátrica en la población, se requiere que estos cumplan con los parámetros de los estándares internacionalmente establecidos, y que además puedan ser científicamente evaluados y certificados.
11. Que el Colegio del Departamento de Materno Infantil le extendió al Consejo de la División de Salud y éste, a su vez, al Consejo del Centro Universitario de Tlajomulco, la propuesta de creación del Curso de Alta Especialidad Médica en Rehabilitación Pediátrica, mediante dictamen CUTLAJO/CCU/CEH/004/2023, de fecha 24 de marzo de 2023.
12. Que, el Curso de Alta Especialidad Médica en Rehabilitación Pediátrica cuenta con la siguiente planta académica: 4 especialistas con altas especialidades, subespecialidades y maestrías relacionadas al programa.
13. Que el **objetivo general** del Curso de Alta Especialidad Médica en Rehabilitación Pediátrica, es formar recursos humanos de alto nivel que demuestren dominio de los conocimientos teóricos, prácticos y metodológicos para elaborar y establecer estrategias de prevención, diagnóstico y tratamiento de los padecimientos que pueden condicionar discapacidad, temporal o permanente en el paciente pediátrico, capaces de trabajar en forma conjunta con otras especialidades en un abordaje interdisciplinario sobre patologías de alta complejidad, con respeto, responsabilidad, liderazgo, juicio crítico, ética y humanismo; que generen nuevo conocimiento para contribuir al bienestar de la sociedad al mejorar o resolver los problemas de salud en el área de su especialidad.
14. Que los **objetivos particulares** del Curso de Alta Especialidad Médica en Rehabilitación Pediátrica son:
 - a. Desarrollar en el alumno el juicio crítico y habilidades cognitivas para prevenir la discapacidad en la población pediátrica en los tres niveles de atención.
 - b. Desarrollar en el alumno habilidades mentales y destrezas manuales al realizar, bajo la supervisión del tutor, estrategias de rehabilitación en población pediátrica y optimizar las actividades del equipo interdisciplinario de rehabilitación en los distintos niveles de atención.
 - c. Fortalecer en el alumno los conocimientos, principios metodológicos y estadísticos para proponer y ejecutar proyectos de investigación básica o avanzada en el campo de Rehabilitación Pediátrica.
 - d. Supervisar en el alumno los valores y actitudes con los que se desempeña durante su formación profesional.





15. Que el **perfil profesional de ingreso** del aspirante al Curso de Alta Especialidad Médica de Rehabilitación Pediátrica del Centro Universitario de Tlajomulco de la Universidad de Guadalajara deberá tener conocimientos sobre la promoción, prevención, diagnóstico, rehabilitación y control del proceso salud-enfermedad en el niño y adolescente, tal y como se norma por el consejo, ser Médico Rehabilitador certificado por su respectivo Consejo Médico, con un sentido alto de responsabilidad, honestidad y conciencia humanitaria hacia la sociedad. Deberá estar consciente de la vertiginosa velocidad con la que avanza el conocimiento y la tecnología, sensibilizando en la necesidad de la actualización de conocimientos, a través de cursos de educación continua y otras modalidades formativas. Deberá ser un profesional activo, capaz de evaluar y modificar su quehacer cotidiano, para desarrollar acciones concretas y compartir experiencias en donde se pueda enriquecer el conocimiento en su área.
16. Que el **perfil del egresado** del programa del Curso de Alta Especialidad Médica en Rehabilitación Pediátrica son profesionales que fundamentan su quehacer profesional en las necesidades de la población pediátrica con discapacidad y con riesgo de presentarla, sobre todo en padecimientos que pueden limitar la funcionalidad, la integración familiar y social de niños y adolescentes, demostrando habilidades, destrezas y principios éticos en su desempeño profesional así como capacidad para el diseño, gestión y ejecución de proyectos de investigación y capacidad de trabajo en equipo, con liderazgo, ética y humanismo.

Competencias Profesionales Integradas

Competencias profesionales

- Identifica de forma oportuna a los pacientes pediátricos con riesgo de presentar discapacidad.
- Proporciona un diagnóstico y pronóstico funcional, y establece un plan de rehabilitación al paciente y familiares en forma respetuosa, con lenguaje claro y especificando el papel de la rehabilitación en el proceso.
- Establece una relación médico-paciente y médico-padres efectiva con un enfoque biopsicosocial durante su práctica profesional para mejorar la calidad de atención.
- Evalúa adecuadamente a pacientes pediátricos en los distintos niveles de atención y aplica tanto estrategias de fisioterapia y terapia ocupacional como medicamentos que se requieren para el proceso de rehabilitación, así como prescribir y revisar aparatos de órtesis y prótesis.
- Identifica los límites de manejo entre las diferentes especialidades y aplica su juicio crítico para referir al paciente de forma oportuna.



hcartas



Competencias técnico instrumentales

- Es un profesional que realiza la exploración física neurológica y musculoesquelética en forma sistematizada y ordenada, desde el neonato hasta el adolescente.
- Realiza maniobras especiales en la valoración clínica en las diversas patologías pediátricas, necesarias para establecer el manejo de rehabilitación.
- Analiza los escenarios y casos clínicos para la integración de diagnósticos y solicitar los estudios de laboratorio y gabinete idóneos para cada uno.
- Interpreta estudios de imagen y laboratorio aplicados a patologías pediátricas que requieren rehabilitación.
- Realiza e interpreta estudios de electrodiagnóstico en pacientes pediátricos.
- Permanece informado, actualizado y aplica los avances científico-tecnológicos incorporándose a la práctica clínica con sentido crítico.
- Aplica la metodología con enfoque clínico en el ámbito de la investigación científica, buscando nuevos conocimientos para el desarrollo profesional, reconoce sus limitaciones y contribuye a la formación de recursos competentes en el área correspondiente.

Competencias socioculturales

- Es un profesional comprometido con los principios ideológicos emanados de las políticas contenidas en la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara.
- Que está dispuesto a trabajar en equipo ejerciendo el liderazgo que le corresponda y de acuerdo al rol que le sea asignado, participa con responsabilidad en la toma de decisiones y aplica su juicio crítico en los diferentes modelos de práctica médica.
- Capaz de comunicar eficaz, eficiente y adecuadamente de manera oral, escrita y gráfica, a través de los diferentes medios de comunicación respetando la diversidad de ideas, con honestidad y ética profesional.
- Que analiza y se inserta en los segmentos del mercado laboral con actitud autocrítica, creativa y ética profesional con liderazgo en su campo profesional.

17. Que los Cursos de Alta Especialidad Médica son de la Universidad de Guadalajara y los Centros Universitarios podrán solicitar ser sede a la Comisión Permanente de Educación del H. Consejo General Universitario, y se autorizará la apertura siempre y cuando cumplan con los requisitos y criterios del Reglamento de Cursos de Actualización, Diplomados y Cursos de Alta Especialidad Médica de la Universidad de Guadalajara.

En virtud de los antecedentes antes expuestos y tomando en consideración los siguientes:



Leontea



FUNDAMENTOS JURÍDICOS

- I. Que la Universidad de Guadalajara es un organismo público descentralizado del Gobierno del Estado de Jalisco con autonomía, personalidad jurídica y patrimonio propios, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 1 de su Ley Orgánica, promulgada por el Ejecutivo local el día 15 de enero de 1994, en ejecución del decreto No. 15319 del H. Congreso del Estado de Jalisco.
- II. Que como lo señalan las fracciones I, II y IV del artículo 5 de la Ley Orgánica de la Universidad, en vigor, son fines de esta Casa de Estudios, formar y actualizar los técnicos, bachilleres, técnicos profesionales, profesionistas, graduados y demás recursos humanos que requiera el desarrollo socioeconómico del Estado; organizar, realizar, fomentar y difundir la investigación científica, tecnológica y humanística; y coadyuvar con las autoridades educativas competentes en la orientación y promoción de la educación media superior y superior, así como en el desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- III. Que es atribución de la Universidad realizar programas de docencia, investigación y difusión de la cultura, de acuerdo con los principios y orientaciones previstos en el artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, así como la de establecer las aportaciones de cooperación y recuperación por los servicios que presta, tal y como se estipula en las fracciones III y XII del artículo 6 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara.
- IV. Que de acuerdo con el artículo 22 de su Ley Orgánica, la Universidad de Guadalajara adoptará el modelo de Red para organizar sus actividades académicas y administrativas.
- V. Que es atribución del H. Consejo General Universitario, conforme lo establece el artículo 31, fracción VII de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara y el artículo 39, fracción II del Estatuto General, aprobar las bases para la formulación o modificación de los planes de estudio y programas de docencia y fijar criterios generales para la planeación y organización de programas de educación continua.
- VI. Que conforme lo previsto en el artículo 27 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, el H. Consejo General Universitario funcionará en pleno o por comisiones.
- VII. Que es atribución de la Comisión Permanente de Educación conocer y dictaminar acerca de las propuestas de los consejeros, del Rector General o de los titulares de los Centros, Divisiones y Escuelas, así como proponer las medidas necesarias para el mejoramiento de los sistemas educativos, los criterios e innovaciones pedagógicas, la administración académica, así como las reformas de las que estén en vigor, conforme lo establece el artículo 85, fracciones I y IV del Estatuto General de la Universidad de Guadalajara.



[Handwritten signatures and scribbles]

[Handwritten signature]



- VIII. Que de conformidad con el artículo 86, fracción IV del Estatuto General de la Universidad de Guadalajara, es atribución de la Comisión Permanente de Hacienda proponer al H. Consejo General Universitario el proyecto de aranceles y contribuciones de la Universidad de Guadalajara.
- IX. Que la Comisión Permanente de Educación, tomando en cuenta las opiniones recibidas, estudiará los programas presentados y emitirá el dictamen correspondiente -que deberá estar fundado y motivado- y se pondrá a consideración del H. Consejo General Universitario, según lo establece el artículo 2 del Reglamento de Cursos de Actualización, Diplomados y Cursos de Alta Especialidad Médica de la Universidad de Guadalajara.
- X. Que los criterios y lineamientos para el desarrollo de los Cursos de Alta Especialidad Médica, así como su organización y funcionamiento, además de la presentación, aprobación y modificación de sus planes de estudio, son regulados por el Reglamento de Cursos de Actualización, Diplomados y Cursos de Alta Especialidad Médica de la Universidad de Guadalajara y, en especial, por el Capítulo III Bis. de dicho ordenamiento.

Por lo antes expuesto y fundado, estas Comisiones Permanentes de Educación y de Hacienda tienen a bien proponer al pleno del H. Consejo General Universitario los siguientes:

RESOLUTIVOS

PRIMERO. Se crea el Curso de Alta Especialidad Médica en Rehabilitación Pediátrica de la Red Universitaria, teniendo como sede al Centro Universitario de Tlajomulco y para ser impartido en el Hospital Civil de Guadalajara "Fray Antonio Alcalde"; así como en las unidades hospitalarias que cuenten con el perfil para el desarrollo del programa y sean reconocidas como sedes del mismo por el Centro Universitario de Tlajomulco, a partir del ciclo escolar 2024 "A".

SEGUNDO. El programa del Curso de Alta Especialidad Médica en Rehabilitación Pediátrica, es un programa de modalidad escolarizada y comprende las siguientes Áreas de Formación y Unidades de Aprendizaje:

Plan de estudios

Áreas de Formación	Créditos	%
Área de Formación Básica Común Obligatoria	20	11
Área de Formación Especializante Obligatoria	145	80
Área de Formación Optativa Abierta	15	9
Número de créditos para optar al diploma	180	100



[Handwritten signatures and initials are present over the bottom half of the page, including a large signature on the left and several others on the right.]



ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA COMÚN OBLIGATORIA

Unidad de Aprendizaje	Tipo ³	Horas BCA ¹		Horas AMI ²	Horas totales	Créditos
		Teóricas	Prácticas C/ tutor	Prácticas S/ tutor		
Metodología de la investigación y bioestadística	CL	32	16	16	64	4
Diseños de investigación y estructura del protocolo	CL	32	16	16	64	4
Promoción de la salud y desarrollo de material educativo	CL	32	16	16	64	4
Principios bioéticos y normatividad en rehabilitación pediátrica	CL	32	16	16	64	4
Integración social del paciente pediátrico y adolescente con discapacidad	CL	32	16	16	64	4
Total		160	80	80	320	20

ÁREA DE FORMACIÓN ESPECIALIZANTE OBLIGATORIA

Unidad de Aprendizaje	Tipo ³	Horas BCA ¹		Horas AMI ²	Horas totales	Créditos
		Teóricas	Prácticas C/ tutor	Prácticas S/ tutor		
Evaluación clínica del paciente pediátrico en rehabilitación	CL	76	152	76	304	19
Fundamentos del tratamiento en rehabilitación pediátrica	CL	72	144	72	288	18
Rehabilitación en padecimientos neuropsicológicos de niños y adolescentes	CL	48	96	48	192	12
Rehabilitación en trastornos sensoriales y de comunicación	CL	48	96	48	192	12
Rehabilitación en ortopedia y traumatología pediátricas	CL	48	96	48	192	12
Apeyado del niño y adolescente críticamente enfermo	CL	48	96	48	192	12

[Handwritten signatures and initials]



Unidad de Aprendizaje	Tipo ³	Horas BCA ¹		Horas AMI ²	Horas totales	Créditos
		Teóricas	Prácticas C/ tutor	Prácticas S/ tutor		
Rehabilitación en niños y adolescentes con alteraciones congénitas	CL	48	96	48	192	12
Rehabilitación en niños y adolescentes con padecimientos metabólicos y endocrinológicos	CL	48	96	48	192	12
Rehabilitación en niños y adolescentes oncológicos	CL	48	96	48	192	12
Rehabilitación en niños y adolescentes con enfermedades cardiopulmonares	CL	48	96	48	192	12
Rehabilitación en niños y adolescentes con enfermedades reumatológicas	CL	48	96	48	192	12
Total		580	1,160	580	2,320	145

ÁREA DE FORMACIÓN OPTATIVA ABIERTA

Unidad de Aprendizaje	Tipo ³	Horas BCA ¹		Horas AMI ²	Horas totales	Créditos
		Teóricas	Prácticas C/ tutor	Prácticas S/ tutor		
Temas selectos I	CL	32	16	32	80	5
Temas selectos II	CL	32	16	32	80	5
Temas selectos III	CL	32	16	32	80	5
Total		96	48	96	240	15

¹BCA = horas bajo la conducción de un académico
²AMI = horas de actividades de manera independiente
³Curso Laboratorio.



[Handwritten signatures and marks]



TERCERO. Los requisitos de ingreso al Curso de Alta Especialidad Médica en Rehabilitación Pediátrica, además de los previstos por la normatividad universitaria vigente, son los siguientes:

- a. Diploma y certificado de estudios en la Especialidad en Medicina de Rehabilitación o documento equivalente, o constancia del trámite de la expedición de dichos documentos, emitida por una universidad reconocida;

En caso de que resulten admitidos aquellos aspirantes que hayan presentado constancia del trámite de la expedición del Diploma y certificado de estudios de Especialidad, para acreditar el presente requisito, tendrán un plazo de hasta seis meses para presentar el Diploma y certificado de estudios correspondiente.

Si una vez concluido el plazo antes señalado, aún no le ha sido expedido el Diploma y certificado de estudios respectivo, el alumno podrá solicitar una prórroga hasta por seis meses más, ante la Coordinación de Control Escolar del Centro Universitario correspondiente, misma que será autorizada, siempre y cuando se justifique que la demora en su presentación, es responsabilidad de la Institución que expide los documentos.

- b. Acreditar un promedio mínimo de ochenta con certificado original de la Especialidad en Medicina de Rehabilitación o documento que sea equiparable;
- c. Acta de nacimiento original;
- d. Demostrar un nivel mínimo B1 de Marco Común Europeo de Referencias para las Lenguas (MCERL) en el idioma inglés o su equivalente;
- e. Carta de aceptación original de la Unidad Sede del Curso de Alta Especialidad Médica en Rehabilitación Pediátrica dirigida al Rector (a) del Centro Universitario de Tlajomulco con atención al Secretario Académico;
- f. Realizar el registro en SIAU y cubrir los aranceles correspondientes;
- g. Los requisitos de ingreso que cada unidad hospitalaria especifique, y
- h. Pago de los aranceles correspondientes.

Para alumnos con estudios precedentes cursados en el extranjero, además de lo anterior, se requiere:

- a. Todos los documentos deben estar apostillados y si se encuentran en un idioma diferente al español, acompañar traducción.

CUARTO. Los requisitos de permanencia son los establecidos por la normatividad universitaria vigente.



QUINTO. Son criterios que ocasionan baja automática del Curso de Alta Especialidad Médica en Rehabilitación Pediátrica, además de los establecidos en la normatividad universitaria vigente los establecidos en el artículo 34 Bis14 del Reglamento de Cursos de Actualización, Diplomados y Cursos de Alta Especialidad Médica de la Universidad de Guadalajara.

SEXTO. El plan de estudios del Curso de Alta Especialidad Médica en Rehabilitación Pediátrica tiene una duración estimada de 1 año.

SÉPTIMO. Los requisitos para obtener el diploma correspondiente, además de los establecidos por la normatividad universitaria, son los siguientes:

- a. Haber cubierto la totalidad de créditos requeridos del programa del Curso de Alta Especialidad Médica;
- b. Presentar constancia de no adeudo expedida por la Coordinación de Control Escolar del Centro Universitario;
- c. Cubrir los aranceles correspondientes;
- d. Aprobar el examen final aplicado por la sede hospitalaria, y
- e. Los demás que se establezcan en el programa del Curso de Alta Especialidad Médica.

OCTAVO. El certificado y el diploma se expedirán como Curso de Alta Especialidad Médica en Rehabilitación Pediátrica.

NOVENO. El costo de la matrícula semestral que deberán cubrir los alumnos que ingresen al Curso de Alta Especialidad Médica en Rehabilitación Pediátrica, será igual al establecido para las especialidades conforme al arancel de la Universidad de Guadalajara.

Además, los alumnos deberán cubrir una cuota extraordinaria anual de 8 Unidades de Medida y Actualización (UMA) a valor mensual vigente. Dicha cuota se aplicará para solventar la operatividad del programa.

DÉCIMO. El costo de operación e implementación de este programa educativo será cargado al techo presupuestal que tiene autorizado el Centro Universitario sede. Los recursos generados por concepto de las cuotas de matrícula y recuperación, más los que se gestionen con instancias patrocinadoras externas, serán canalizados a la operación del programa educativo.





DÉCIMO PRIMERO. De conformidad a lo dispuesto en el último párrafo del artículo 35 de la Ley Orgánica, solicítase al C. Rector General resuelva provisionalmente el presente dictamen, en tanto el mismo es aprobado por el pleno del H. Consejo General Universitario.

Atentamente
"PIENSA Y TRABAJA"

**"2023, Año del fomento a la formación integral
Con una Red de Centros y Sistemas Multitemáticos"**

Guadalajara, Jal., 04 de octubre de 2023
Comisiones Permanentes de Educación y de Hacienda

Dr. Ricardo Villanueva Lomeli
Presidente

Dr. Juan Manuel Durán Juárez

Dra. Irma Leticia Leal Moya

Mtra. Karla Alejandrina Planter Pérez

Mtro. Luis Gustavo Padilla Montes

Dr. Jaime Federico Andrade Villanueva

Lic. Jesús Palafox Yáñez

C. Iván Tenorio Alanís

C. Zoé Elizabeth García Romero



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Mtro. Guillermo Arturo Gómez Mata
Secretario de Actas y Acuerdos